

**Miejsce  
na naklejkę**

*dysleksja*

**MJR-R2\_1P-092**

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZĘŚĆ II**

**Czas pracy 70 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.



Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**27 punktów**

*Życzymy powodzenia!*

**Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

**ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU****Zadanie 4. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst o rosyjsko-amerykańskiej misji kosmicznej. Zdecyduj, które z podanych poniżej informacji są zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	F
4.1.	Американско-российская экспедиция была для Пола Локхара очередным полётом в космическое пространство.		
4.2.	Российская часть космической станции была организована по-домашнему.		
4.3.	Меню на борту космической станции было одинаковым для всех космонавтов.		
4.4.	Перед полётом американский астронавт обучался русскому языку на родине.		
4.5.	Автор текста знакомит нас с перспективами развития американско-российского сотрудничества в области освоения космоса.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 5. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie wywiad. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**5.1. Первые кремлёвские куранты были установлены**

- A. рядом с церковным колоколом.
- B. в здании монастыря.
- C. на княжеском дворе.
- D. на Спасской башне.

**5.2. Пётр I купил в Голландии**

- A. позолоченный молоток.
- B. куранты с мелодией.
- C. фигурку часовщика.
- D. запчасти для часов.

**5.3. В настоящее время, кроме гимна, куранты исполняют**

- A. фрагмент «Интернационала».
- B. каждый час новую мелодию.
- C. русскую оперную музыку.
- D. народные песни.

**5.4. В нижней части кремлёвской башни располагается**

- A. дубликат кремлёвских курантов.
- B. астрономический институт.
- C. магазин с сувенирами.
- D. часовая мастерская.

**5.5. Автор рассказывает о/об**

- A. историческом памятнике.
- B. зрителе курантов.
- C. кремлёвском музее.
- D. голландском купце.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (5 pkt)**

Zapoznaj się z podanymi poniżej nagłówkami (A. – G.). Usłyszysz dwukrotnie pięć rad (6.1. – 6.5.) dotyczących zachowania się przy stole. Do każdej z nich dopasuj odpowiedni nagłówek. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie odnoszą się do żadnej rady. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Первое свидание только при свечах
- B. За столом нужно следить за руками!
- C. О чём говорить во время бизнес-ланча
- D. Употребление напитков имеет свои правила
- E. Где место столовых приборов, и чем они отличаются
- F. Столовые приборы помогут в общении с официантом
- G. Следование этикету поможет произвести хорошее впечатление

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 7. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### СОЧИ ГОТОВИТСЯ К ОЛИМПИАДЕ

В России продолжается кампания по выбору символики Зимней олимпиады в Сочи. Предложить свой вариант на конкурс может каждый – для этого талисман нужно нарисовать и отправить на сайт комитета Сочи-2014. Сейчас там уже больше ста претендентов, среди них – привычные Матрёшка и Дед Мороз. Но есть и оригинальные, например, белка с крыльями и дельфин на лыжах. Один из лучших кандидатов на олимпийский символ – южно-уральский Снежик. Конкуренция у него уже серьёзная. Олимпийские мишки, чебурашки...

Снежик к Олимпиаде 2014 года готов. Он уже вошёл в образ олимпийского талисмана и опробовал себя во всех зимних видах спорта. Автор персонажа – скульптор-аниматор Андрей Чесноков из города Снежинска, который находится на Южном Урале. Он уверен в том, что Снежик и Зимняя олимпиада в Сочи просто созданы друг для друга. Снежик широко известен в виртуальных кругах. В Интернете у героя свой портал и много «снежиков» – мультфильмов о нём.

Снежик – это человекообразное существо без пола, возраста и профессии, отдалённый родственник снежного человека и снеговика. Родился малыш десять лет тому назад в городе Снежинск, ростом мал, но обладает большой светлой головой, с забавной голубой шапочкой с помпоном. Снежик – убеждённый оптимист и философ с хорошей спортивной подготовкой.

«Отец» Снежика продумал, как отечественный производитель сможет заработать на таком олимпийском талисмানে. По его словам, можно, например, сделать прекрасное мороженое. Этот символ можно будет съесть и получить удовольствие. И даже можно придумать, чтобы Снежик улетал, как и Мишка в своё время.

Сергей Чепиков, двукратный олимпийский чемпион по биатлону, как и многие его коллеги, призывает голосовать за Снежика: «Во-первых, в России много снега, поэтому имя талисмана мне импонирует. Во-вторых, от него исходит жизнерадостность, а главное – у него чудные удивлённые глаза. У русских они всегда примерно такие».

В центре Снежинска мультипликационному герою есть небольшая скульптура – ростом с годовалого ребёнка. Но местные власти уже пообещали, что если Снежик выиграет конкурс и будет талисманом Олимпиады, то к 2014 году обязательно подрастёт и станет настоящим памятником.

Молодёжная палата Снежинска предоставила свой номер телефона (2-41-85), по которому каждый желающий может высказать свою идею, как помочь Снежику стать популярным и победить в конкурсе на звание символа Олимпиады.

<http://news.ntv.ru/120072/>

- 7.1. Снежик, кандидат на символ Олимпиады, придуман**
- A. южно-уральским художником профессионалом.
  - B. творческой группой оргкомитета Олимпиады.
  - C. известным российским спортсменом.
  - D. сочинскими школьниками.
- 7.2. Олимпийский Снежик – это**
- A. крылатая белка.
  - B. дельфин-лыжник.
  - C. пушистый мишка.
  - D. весёлый человечек.
- 7.3. Чтобы Снежик мог приносить доход, предложено изготовить**
- A. головные уборы с его образом.
  - B. съедобный сладкий талисман.
  - C. серию сувенирных комиксов.
  - D. памятные статуэтки.
- 7.4. Тот, у кого есть мысль, как поддержать кандидатуру Снежика, может**
- A. прислать смс-ку автору символа.
  - B. отправить предложение на сайт персонажа.
  - C. позвонить в Молодёжную палату Снежинска.
  - D. выслать проект по почте в олимпийский комитет Сочи.
- 7.5. Автор текста**
- A. приглашает на показ спортивной одежды.
  - B. представляет программу Олимпийских игр.
  - C. знакомит с одним из олимпийских конкурсов.
  - D. критикует оргкомитет за организацию праздника.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 8. (4 pkt)**

Przeczytaj tekst, który został podzielony na części (8.1. – 8.4.). Spośród podanych pod tekstem tytułów (A. – F.) wybierz właściwy, odpowiadający treści poszczególnych części. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga! Dwa tytuły zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

## БЕЛЫЕ ПЯТНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**8.1.**

За последние годы в Санкт-Петербурге, где историками, кажется, изучен уже каждый миллиметр площади, обнаружилось столько мест, тропок и закоулков, о которых экскурсоводы, водившие туристов по колыбели трёх революций, и понятия не имели.

**8.2.**

Как и в каждой европейской столице, в современном Санкт-Петербурге появилась пешеходная зона, выходящая на Дворцовую площадь через дворики Капеллы. Сегодня это модный прогулочный маршрут для любителей искусства – с художниками, музыкантами и мастерами народного промысла, с выставками работ художников и сувенирными лавками. Отсюда растягивается замечательный вид на весь город – это как будто масляный пейзаж.

**8.3.**

Для гостей Северной столицы в городе установлены лайт-посты с картами и указателями на русском и английском языках. В киоске с газетами продают буклеты с планами Питера и района, а на рекламных столбах предлагают предстоящие мероприятия, интересные маршруты и культурные события.

**8.4.**

Сегодняшний Санкт-Петербург привлекает не только архитектурными шедеврами, музеями и театрами. Здесь появились места, в которых родители могут провести свободное время вместе с детьми. Недавно открылись парк аттракционов «Диво Остров» и Океанариум, а в гостинице «Прибалтийская» начал работать аквапарк.

[www.travel.mail.ru/article/41262/](http://www.travel.mail.ru/article/41262/)

- A. Ночь в большом городе
- B. Места семейного досуга
- C. Теплоходные прогулки по Неве
- D. Открытие неизведанных уголков Питера
- E. «Картинная галерея» под открытым небом
- F. Туристическая информация доступна всем

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 9. (3 pkt)

Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logicznie i gramatycznie poprawny tekst. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

#### СОВЕТЫ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Очень многие кандидаты, приходя на собеседование, не могут даже назвать сферу своих интересов. Заявление в стиле «я просто очень хочу работать, не имеет значения кем» уже никого не впечатляет. Серьёзным компаниям нужны **9.1.** \_\_\_\_\_ профессионалы, знающие, чего они хотят от жизни. Поэтому, прежде чем начать поиск, определитесь, что именно вы ищете!

Когда вы уже знаете, в каком направлении двигаться, можно переходить к **9.2.** \_\_\_\_\_ шагу и смело заявлять о себе. Надо провести «массированную атаку» на рынок труда и использовать все возможные способы распространения информации о себе: мониторинг объявлений о вакансиях в средствах массовой информации, размещение информации о себе в прессе и в сети Интернет, обращение в кадровые **9.3.** \_\_\_\_\_, регистрация в службе занятости, рассылка резюме в компании города.

Если работодателя заинтересует ваше предложение, вас попросят заполнить анкету либо написать резюме. Постарайтесь в очень профессиональной форме **9.4.** \_\_\_\_\_ свои конкурентные преимущества.

Вас могут пригласить на собеседование. Не стоит забывать, что собеседование – это двухстороннее общение, в ходе которого происходит информационный обмен между вами и работодателем, поэтому заранее продумайте свои **9.5.** \_\_\_\_\_ и не бойтесь их задавать. В конце концов, вы должны основывать свой выбор на фактах, а не предположениях.

И, наконец, долгожданный момент: вас пригласили на работу! Тогда можно совершить ошибку и принять неверное решение. Делайте выбор **9.6.** \_\_\_\_\_. Для этого нужно достаточно много времени, чтобы подумать и взвесить все варианты, оценить сильные и слабые стороны всех имеющихся предложений о работе.

Главное – не ждите, пока работа найдёт вас. Если вы не станете активным участником рынка труда, то рискуете остаться незамеченными.

[www.rabotai.ru/cgi-bin/index.pl?action=dispack&id=281](http://www.rabotai.ru/cgi-bin/index.pl?action=dispack&id=281)

- |                                 |                                 |                              |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>9.1.</b> А. целеустремлённые | <b>9.2.</b> А. противоположному | <b>9.3.</b> А. проблемы      |
| В. легкомысленные               | В. предыдущему                  | В. агентства                 |
| С. сомневающиеся                | С. следующему                   | С. вопросы                   |
| Д. нерешительные                | Д. поворотному                  | Д. дела                      |
| <b>9.4.</b> А. отдать           | <b>9.5.</b> А. ответы           | <b>9.6.</b> А. исключительно |
| В. издать                       | В. вопросы                      | В. безразлично               |
| С. вообразить                   | С. замечания                    | С. мгновенно                 |
| Д. представить                  | Д. предложения                  | Д. осознанно                 |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**