

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach jest wydrukowanych **9 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **×** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐ C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

albo

1. ☒ C *E*

Powodzenia!

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

☐

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**21 KWIETNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



GA-P7-172

Zadanie 1. (0–4)

**Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–4.).
Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.**

1. ☐

BIG WAVES!
STRONG WINDS!

NO SWIMMING OR SAILING!

2. ☐

*ATTENTION!
CLASSROOM CHANGE!*

*Students from class 3a
have their geography lesson
in room 25*

3. ☐

VISITORS!

You can visit patients from 10 a.m.
to 7 p.m.
Please inform the nurse about your visit.
If you need to talk to the doctor,
go to room 4.

4. ☐

BUY STAMPS and ENVELOPES ⇒

⇐ SEND LETTERS

SEND PARCELS – 1ST FLOOR

- A. in a hospital
- B. in a museum
- C. on a beach
- D. at a post office
- E. in a school

Zadanie 2. (0–4)

Do każdego tekstu dopasuj odpowiednie zdanie A–E. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1. ☐

Message	
From:	Jamie
To:	Bob
Subject:	Saturday
Bob! Come to my house on Saturday. I'm organizing a party for the whole class. There will be a lot of good food. We'll dance and play some games. See you there! Jamie	

2. ☐

Gina, Please don't be angry with me. I'm sorry that I didn't come to your party yesterday but I had to look after my little brother. Tim

3. ☐

Message	
From:	Sophie
To:	Adam
Subject:	Hi!
Adam, I'm so happy that you won the last dancing competition. I've always known you are the best. Well done! You're a champion! Sophie	

4. ☐

Betty, I'm going to visit you on Friday but I don't remember where you live. Can you send me your address? I'll bring a present for Donna but don't tell her anything. Ron

Autor tej wiadomości

- A. prosi o informację.
- B. dziękuje za prezent.
- C. gratuluje sukcesu.
- D. przeprasza za nieobecność.
- E. zaprasza na przyjęcie.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

NICK'S BLOG:
TRAVELLING AROUND AUSTRALIA

4 November, London

My uncle Tom is going to Australia and he's taking me with him. He's a reporter and photographer for *Traveller Magazine*. I hope to see lots of wild animals in Australia. I'm crazy about animals and I dream of becoming a vet when I grow up.

6 November, Melbourne

We landed in Melbourne this morning. We saw some kangaroos in Woodlands Park. My uncle took a photo of two koalas in a tree. In the evening we went to a beach and there I saw something surprising. A big group of little penguins got out of the sea and went to their nests to feed their young. I didn't know that penguins live in Australia!

12 November, Sydney

In the afternoon we walked around the city. My uncle knows I am a rugby fan so we stopped at a rugby stadium. My favourite team had just finished training, so I could take photos of all the players and collect their autographs.

Later we walked to the market. There were a lot of people watching a group of native Australians dancing. Suddenly, I couldn't see uncle Tom and I didn't know where to go! Fortunately, my uncle found me and we both went to the Museum of Sydney to learn about the city's history. Tomorrow we are going hiking in the Blue Mountains.

**1. In the future, Nick wants to be**

A. a photographer.

B. a reporter.

C. a vet.

☐
☐
☐

2. On the beach, Nick was surprised to see

A. penguins.

☐

B. koalas.

☐

C. kangaroos.

☐

3. What did Nick do at the stadium?

A. played rugby

☐

B. saw a rugby match

☐

C. photographed the rugby players

☐

4. Where did Nick get lost?

A. in the mountains

☐

B. at the market

☐

C. in the museum

☐

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Dear Sarah,

I have to tell you what happened to me last Friday morning. I woke up very early to prepare for Crazy Hair Day! You know how I like all the crazy days in my school.

Last year I dressed up as a witch. This year I had a different idea for my crazy hairstyle and my mother helped me with it. She isn't a hairdresser but she did her best and I looked just perfect with my pink and blue hair.

Unfortunately, I was a bit late for the first class. When I opened the door of the classroom, all my friends looked surprised. I was shocked when I saw that their hair was quite normal. The teacher smiled and said: "Crazy Hair Day is NEXT Friday. Today is the class photo!" I couldn't believe it. What a shame!

Best wishes,

Jenny

1. Last Friday Jenny had a witch costume.
2. Jenny prepared her crazy hairstyle herself.
3. Jenny didn't come to class on time.
4. The text is about a mistake Jenny made.

TAK

☐

NIE

☐

TAK

☐

NIE

☐

TAK

☐

NIE

☐

TAK

☐

NIE

☐

Zadanie 5. (0–5)

Do każdego zdania dobierz właściwą reakcję. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

1.	Do you like my new dress?
2.	How do you get to school?
3.	Why are you so happy?
4.	I've lost my new phone!
5.	Excuse me, is this Sarah Jones?

A.	Usually by bus.
B.	No, she's standing over there.
C.	Yes, you look great in it!
D.	What a pity!
E.	This jacket, I think.
F.	I've passed the Maths exam!

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią jednej z osób. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

1. X: Where do you come from?

Y: _____

A. Ten minutes ago.

☐

B. Scotland, but I live in London.

☐

2. X: Can I watch this film on your computer now?

Y: _____

A. Yes, I'd like to see it too.

☐

B. Yes, I'm fine.

☐

3. X: Before you leave, close the window, please.

Y: _____

A. It leaves from platform 6.

☐

B. Don't worry, I will do it.

☐

4. X: This chocolate cake is for you, Cara.

Y: _____

A. No, I didn't take it. I'm sure.

☐

B. Really? Thanks.

☐

5. X: That'll be £3.30.

Y: _____

X: £3.30, madam.

A. Can you repeat that, please?

☐

B. How would you like to pay?

☐

Zadanie 7. (0–5)

W każdej kategorii wybierz słowo, które do niej NIE pasuje. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1. Rośliny

A. tree

☐

B. bird

☐

C. flower

☐**2. Rodzaje mebli**

A. desk

☐

B. chair

☐

C. room

☐**3. Artykuły spożywcze**

A. rice

☐

B. box

☐

C. sugar

☐**4. Sprzęt sportowy**

A. skates

☐

B. bicycle

☐

C. player

☐**5. Rodzaje filmów**

A. comedy

☐

B. channel

☐

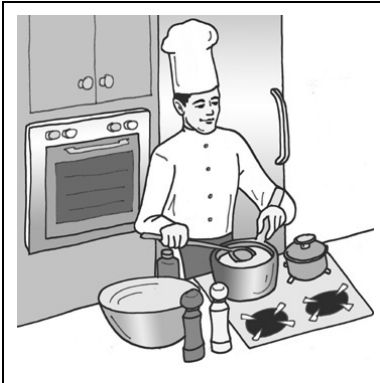
C. horror

☐

Zadanie 8. (0–4)

Do każdego obrazka wybierz odpowiedni opis. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1.



A. The man is cooking.

☐

B. The man is running.

☐

C. The man is flying.

☐

2.



A. The boy is in front of the horse.

☐

B. The boy is on the horse.

☐

C. The boy is next to the horse.

☐

3.



A. He's a teacher.

☐

B. He's a fireman.

☐

C. He's a policeman.

☐

4.



A. The girl is wearing glasses.

☐

B. The girl is wearing trousers.

☐

C. The girl is wearing socks.

☐

Zadanie 9. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij zdania, tak aby były poprawne. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

My brother enjoys 1. ____ a bike.

A. ride

☐

B. riding

☐

My father's car isn't as 2. ____ as yours.

A. fast

☐

B. faster

☐

There isn't 3. ____ meat in this soup.

A. some

☐

B. any

☐

She 4. ____ three books from the library last week.

A. borrowed

☐

B. borrows

☐

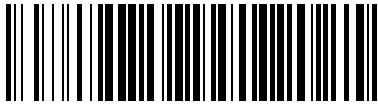
We have English 5. ____ Mondays and Thursdays.

A. in

☐

B. on

☐



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce
na naklejkę

KOD UCZNI

--	--	--

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	A	B	C	D	E	
1.2	A	B	C	D	E	
1.3	A	B	C	D	E	
1.4	A	B	C	D	E	
2.1	A	B	C	D	E	
2.2	A	B	C	D	E	
2.3	A	B	C	D	E	
2.4	A	B	C	D	E	
3.1	A	B	C			
3.2	A	B	C			
3.3	A	B	C			
3.4	A	B	C			
4.1	T	N				
4.2	T	N				
4.3	T	N				
4.4	T	N				
5.1	A	B	C	D	E	F
5.2	A	B	C	D	E	F
5.3	A	B	C	D	E	F
5.4	A	B	C	D	E	F
5.5	A	B	C	D	E	F
6.1	A	B				
6.2	A	B				
6.3	A	B				
6.4	A	B				
6.5	A	B				

Nr zad.	Odpowiedzi		
7.1	A	B	C
7.2	A	B	C
7.3	A	B	C
7.4	A	B	C
7.5	A	B	C
8.1	A	B	C
8.2	A	B	C
8.3	A	B	C
8.4	A	B	C
9.1	A	B	
9.2	A	B	
9.3	A	B	
9.4	A	B	
9.5	A	B	



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora