



Centralna Komisja Egzaminacyjna

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

**JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM ROZSZERZONY (A7)**

KLUCZ ODPOWIEDZI I PUNKTOWANIA ZADAŃ

KWIECIEŃ 2012

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<p>II. Rozumienie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	1.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	B
	1.2.		F
	1.3.		C
	1.4.		A
	1.5.		D
	2.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	E
	2.2.		F
	2.3.		C
	2.4.		B
	2.5.		A
	3.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	3.2.		B
	3.3.		C
	3.4.		C
	3.5.		A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	4.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
	4.2.		A
	4.3.		A
	4.4.		B
	4.5.		B
	5.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>trousers</i>
	5.2.		<i>parrot</i>
	5.3.		<i>window</i>
	5.4.		<i>sandwich</i>
	5.5.		<i>jacket</i>
	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>are</i>
	6.2.		<i>desks</i>
	6.3.		<i>am watching</i>
	6.4.		<i>interesting</i>
	6.5.		<i>had</i>

Wypowiedź pisemna

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	7.1.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	7.2.	5.1) Uczeń opisuje czynności.
	7.3.	5.1) Uczeń opisuje ludzi.
	7.4.	5.1) Uczeń opisuje miejsca.
	7.5.	5.1) Uczeń opisuje czynności.

Uszczegółowienie kryteriów oceniania

- Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
- Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
 - udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
 - odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
- Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
 - udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
 - udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
 - nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
 - udzielił odpowiedzi w języku polskim,
 - nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
- Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)			
	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2 pkt	2 pkt	1 pkt
odpowiedź niepełna*	1 pkt	1 pkt	0 pkt
równoważnik zdania	1 pkt	0 pkt	0 pkt

*np. Zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	1 pkt	2 pkt
7.1.	1.	Two people.	X	
	2.	There are two people in the picture.		X
7.2.	1.	Boy play computer games.	X	
	2.	The boy is doing his homework.		X
7.3.	1.	Jeans and a T-shirt.	X	
	2.	He is wearing jeans and a T-shirt.		X
7.4.	1.	Boy have book and a compiuter.	X	
	2.	The boy has got a book and a computer on his desk.		X
7.5.	1.	Woman help the boy.	X	
	2.	The woman is teaching the boy.		X