

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**

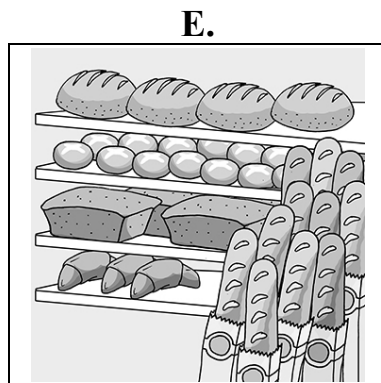
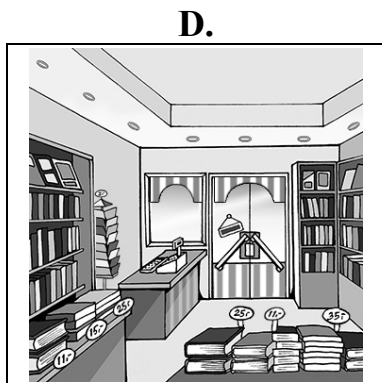
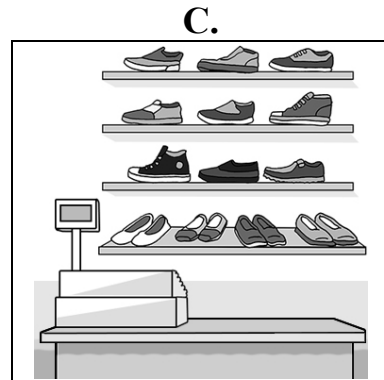
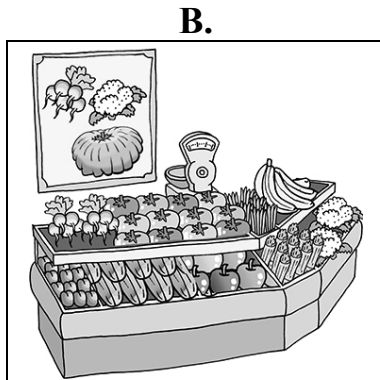
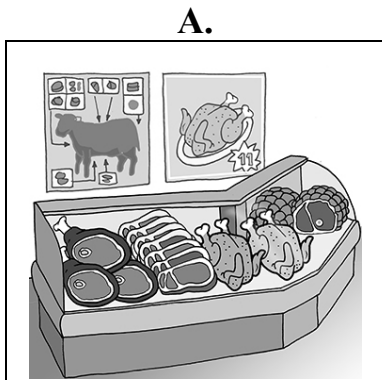
Powodzenia!



GA-R8-152

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat sklepów. Do każdej wypowiedzi dopasuj sklep (A–E), w którym dana osoba robi zakupy. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



1. 2. 3. 4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

They are talking about

- A. a new film.
- B. weekend plans.
- C. their favourite food.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

They are talking about

A. their school.

B. a sports event.

C. Mike's best friend.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Johna. Dlaczego John dzwoni do Lisy? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

John is calling Lisa

A. to thank her for something.

B. to inform her about something.

C. to ask her about something.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

They are

A. in a restaurant.

B. at a cinema.

C. at a bus stop.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Anne. Gdzie pracuje Anne? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Anne works

A. in a shop.

B. in a hospital.

C. in a sports centre.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Jaki jest jego ulubiony sport? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

His favourite sport is

A. swimming.

B. basketball.

C. football.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Who passed the test?

A.

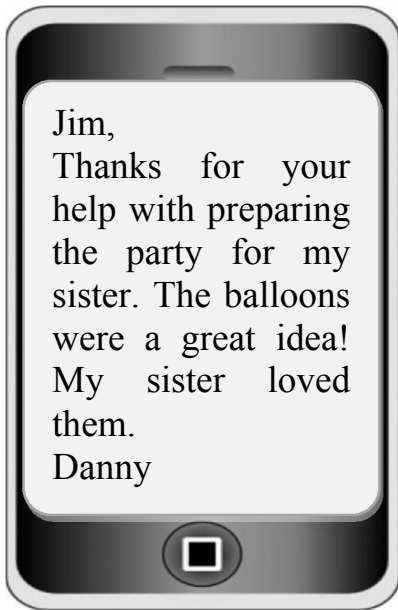
B.

Peter,
Do you remember that I had an English test last week? I was really worried but I got the best result in my class. I'm so happy now!
Agnes

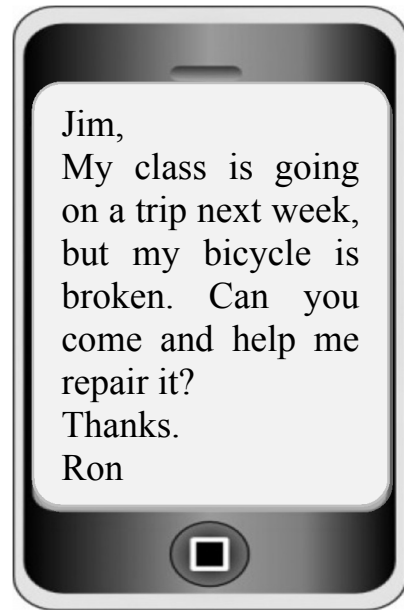
Peter,
I've got a geography test tomorrow. It is so difficult. I think I won't pass it. I'm afraid I can't go to the cinema with you. I will stay at home and study.
Betty

2. Who is asking Jim for help?

A.

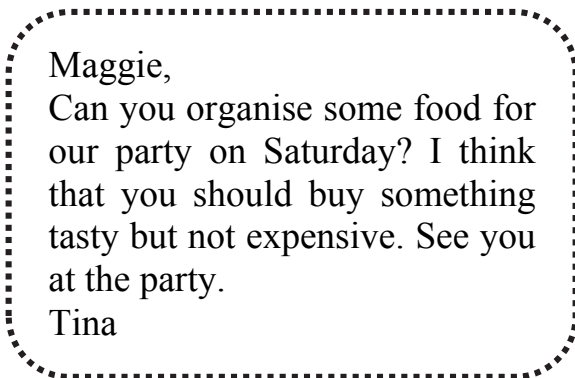


B.

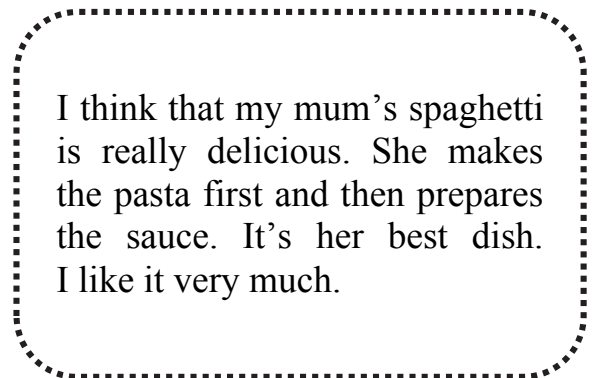


3. Which text is about favourite food?

A.



B.



Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj właściwy nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. Feelings
- B. Food and drink
- C. Pet ID
- D. Play
- E. Illnesses

HOW TO TAKE CARE OF A DOG

1.

Your dog needs a lot of vitamins and minerals. When it gets the right type of meat and vegetables, it will be healthy and energetic. Don't forget to give it fresh water every day.

2.

Ask the vet to install a microchip under your dog's skin. It has the owner's address and phone number on it. It will be easier to find your dog when it gets lost.

3.

Buy a ball and don't forget to take it with you when you walk your dog in a park. Throw the ball and let your pet run after it. Both you and your dog can have a lot of fun.

4.

Show your dog a lot of love and spend a lot of time with it. Dogs like to be with other animals and people. If they don't have company, they can be sad and unhappy.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Shop assistant: Can I help you, Madam?

Mrs Smith: Yes, please. I'm looking for a blouse.

Shop assistant: What colour would you like?

Mrs Smith: Well, I like 1. .

Shop assistant: And what size are you?

Mrs Smith: I think 2. will be OK.

Shop assistant: What about this one?

Mrs Smith: I like it. Can I try it on?

Shop assistant: Of course. The changing rooms are 3. . If you need my help, just call me.



- A. on the left
- B. on sale
- C. dark clothes
- D. medium

Zadanie 11. (0-5)

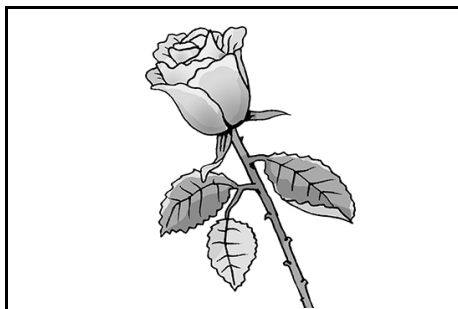
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



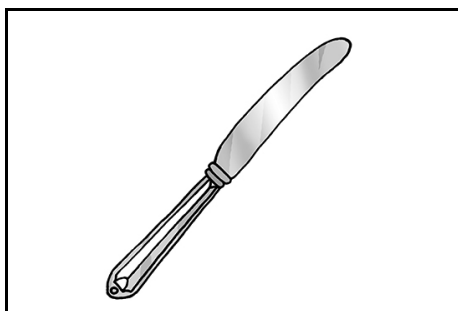
s			w		r
---	--	--	---	--	---

2.



f			w		r
---	--	--	---	--	---

3.



k			f	e
---	--	--	---	---

4.



s			a			r
---	--	--	---	--	--	---

5.



h		u		e
---	--	---	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Mark wrote 20 words and Kate wrote 15. Mark's story was *(long)* _____.
2. Listen! The phone *(ring)* _____.
3. Those are Tom's *(key)* _____. Don't take them!
4. My friend *(sell)* _____ her bike last week.
5. They *(be)* _____ at the supermarket now.

Zadanie 13. (0–10)

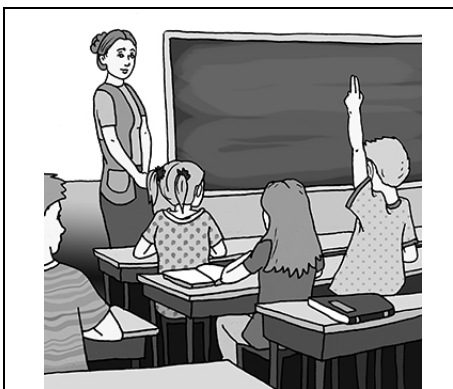
Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



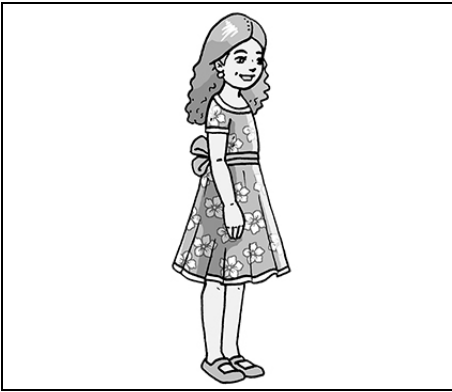
Co robią te osoby?

Obrazek 2.



Gdzie są te osoby?

Obrazek 3.



W co ubrana jest ta dziewczynka?

Obrazek 4.



Co robi ten chłopiec?

Obrazek 5.



Kim z zawodu jest ten mężczyzna?
