



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

CZEŚĆ 3.

**JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ GA-8**

KWIECIEŃ 2016

Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	E
	1.2.		C
	1.3.		D
	1.4.		A
	2.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	3.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	B
	4.	2.4) Uczeń określa intencję nadawcy/autora tekstu.	C
	5.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników).	C
	6.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
7.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B	

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	8.1.	3.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	A
	8.2.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	8.3.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	B
	9.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	E
	9.2.		A
	9.3.		B
	9.4.		C
	10.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	B
	10.2.		D
	10.3.		C

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	11.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>castle</i>
	11.2.		<i>phone</i>
	11.3.		<i>guitar</i>
	11.4.		<i>spoon</i>
	11.5.		<i>mouse</i>
	12.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>don't know</i>
	12.2.		<i>were</i>
	12.3.		<i>is sleeping</i>
	12.4.		<i>monkeys</i>
	12.5.		<i>cheaper/much cheaper</i>

Uwaga!

1. Odpowiedź uznaje się za poprawną **tylko** wtedy, gdy wpisywane wyrazy są **w pełni poprawne** gramatycznie i ortograficznie.
2. W zadaniu 12. akceptowane są również inne odpowiedzi, jeżeli są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 12.

- 1 p. – poprawna odpowiedź.
0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Wypowiedź pisemna

Zadanie 13.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	13.1.	5.1) Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska, czynności
	13.2.	5.1) Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska, czynności.
	13.3.	5.1) Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska, czynności.
	13.4.	5.1) Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska, czynności.
	13.5.	5.1) Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska, czynności.

Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	1	2
13.1.	1.	<i>eat apple</i>	X	
	2.	<i>He is eating an apple. /He is smiling.</i>		X
13.2.	1.	<i>dog on the bed</i>	X	
	2.	<i>The dog / she / he / it is on the bed / sofa.</i>		X
13.3.	1.	<i>She got hair and glass.</i>	X	
	2.	<i>The girl has long / dark hair. / She is wearing glasses. / She is wearing a top.</i>		X
13.4.	1.	<i>reading.</i>	X	
	2.	<i>They are reading a book.</i>		X
13.5.	1.	<i>policeman</i>	X	
	2.	<i>He is a policeman. / traffic warden.</i>		X