

UZUPEŁNIA UCZEŃ**KOD UCZNIA**

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę***EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM****CZĘŚĆ 3. JĘZYK HISZPAŃSKI
POZIOM PODSTAWOWY****UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY** Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisz długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliś, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

<input checked="" type="radio"/>	B	C	D	<input checked="" type="radio"/>
----------------------------------	---	---	---	----------------------------------

**20 KWIETNIA
2016****Godzina rozpoczęcia:
9:00****Czas pracy:
60 minut****Powodzenia!**

GE-P1-162

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. ¿Qué tiempo va a hacer este fin de semana?

A.



B.



C.



1.2. ¿Cuál de estas chicas es Ana?

A.



B.



C.



1.3. ¿Qué hizo Pedro el viernes por la tarde?

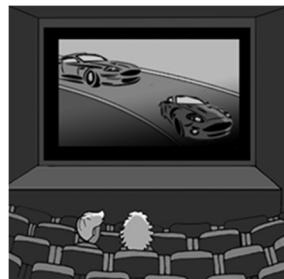
A.



B.

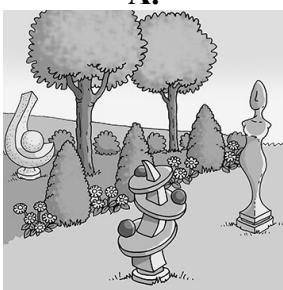


C.

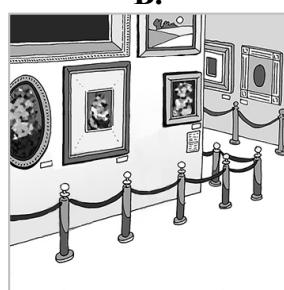


1.4. ¿Dónde está la persona que habla?

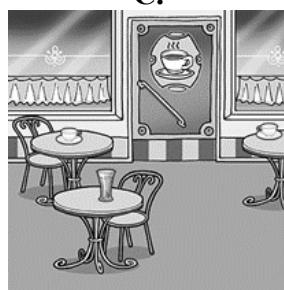
A.



B.



C.



1.5. El hombre va a casa de su vecina Marga para

- A. ayudarla.
- B. pedirle un favor.
- C. invitarla a una fiesta.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Paco i Carmen. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do podanych osób (2.1.–2.4.) miejsce, w którym spędzają wakacje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personas	Lugar
2.1. Carmen	<input type="checkbox"/>
2.2. los padres de Paco	<input type="checkbox"/>
2.3. Paco	<input type="checkbox"/>
2.4. el hermano de Paco	<input type="checkbox"/>
	A. Lanzarote
	B. los Pirineos
	C. Madrid
	D. Galicia
	E. Nerja

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Falsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	El cine abre todo el año.	P	F
3.2.	Un día a la semana hay una oferta especial.	P	F
3.3.	El hombre habla de una forma de ocio al aire libre.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. El de la camiseta roja.
- B. Unos zapatos de tacón.
- C. Nunca se pone vaqueros.
- D. Es que prefiero llevar pantalones.
- E. No sé, mejor pruébate este jersey.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: ¿Puedo sentarme aquí?

Y: _____

- A. Claro, está libre.
- B. No, no hay ninguno.
- C. Lo siento, pero no está.

5.2. X: Te llamo por la tarde y hablamos un rato, ¿de acuerdo?

Y: _____

- A. Mucho gusto.
- B. Regular.
- C. Vale.

5.3. X: ¿Dónde vives?

Y: _____

- A. Después de las dos.
- B. A dos minutos de aquí.
- C. Hasta la segunda parada.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Kolega dziękuje Ci za pomoc w przygotowaniu prezentacji. Co mu odpowiesz?

- A. Así así.
- B. De nada.
- C. Muchas gracias.

6.2. Twój kolega uważa, że język hiszpański jest trudny. Nie zgadzasz się z nim. Co powiesz?

- A. Yo pienso que es fácil.
- B. Creo que es difícil.
- C. Tienes razón.

6.3. Chcesz poznać opinię koleżanki na temat miasta, które zwiedza. Co powiesz?

- A. ¿Te apetece?
- B. ¿Cómo dices?
- C. ¿Qué te parece?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Precio de la entrada: 5 euros

Si te inscribes en las clases de aeróbic hasta el 30 de marzo, recibirás un CD con uno de nuestros programas de ejercicios.

www.denia.com

7.2.

¡RELÁJATE!
UN PARQUE ÚNICO
PARA CICLISTAS
AMANTES DE LA NATURALEZA

- seis rutas para elegir
- todos los niveles de dificultad
- los miembros de clubes deportivos pagan la mitad

Mira nuestro vídeo promocional en www.muevete.ciclopark.es

7.3.

DESCUBRE EL MUNDO
DEL DEPORTE

**AMPLIA VARIEDAD DE ROPA DEPORTIVA
LAS MEJORES MARCAS
LA MEJOR CALIDAD**

HORARIO
de 10:00 a 19:00



Esta vez vamos a entrevistar a Miguel Ángel García, el ganador de la Vuelta a España. Observaremos sus preparativos para su próxima carrera y escucharemos anécdotas de su infancia.

Invitamos a todos los telespectadores el 3 de marzo a las 17:00h.

7.4.

- A. En este texto se informa de un descuento.
B. Este texto invita a participar en una competición deportiva.
C. En este texto se informa de la hora de la emisión de un programa.
D. En este anuncio se informa de un regalo para nuevos participantes.
E. Este anuncio puede interesar a una persona que busca un bañador.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Mensaje

De: dani@eduspain.com
Para: blas@gmail.com
Asunto: ¡Hola!

¡Hola, Blas!

¿Sabes qué me ha pasado? Como siempre, he ido a hacer la compra en bici. He dejado la bici aparcada delante de la puerta principal del supermercado. He entrado en la tienda para comprar todo lo que necesitaba para la excursión de mañana y cuando he salido, mi bicicleta ya no estaba. ¡Me la han robado! ¿Te lo puedes creer? ¿Qué voy a hacer ahora?

Abrazos,
Dani

8.1. Dani escribe sobre

- A. la compra de una bici.
- B. un accidente en bici.
- C. la pérdida de su bici.

FORO

 17:30

Laura

Unos amigos míos me recomendaron una exposición dedicada a la historia del teléfono en el Museo de la Ciencia. Finalmente, fui la semana pasada. Esperaba ver algo extraordinario, pero, en realidad, no vi nada interesante. Después, en la tienda del museo, me compré una caja en forma de teléfono antiguo para guardar mis pendientes. ¡Pero la caja no se abre! ¿Os imagináis? Nunca voy a regresar a ese lugar.

8.2. Laura escribe para

- A. recomendar una visita.
- B. expresar su descontento.
- C. disculparse ante sus amigos.

Querida profe:

¡Gracias por animarme a estudiar español! Estoy en México con mis padres desde hace una semana. Me impresionó el volcán Popocatépetl, lo vi desde el avión el día de la llegada. Esta mañana hemos ido a las ruinas de Teotihuacán y este fin de semana pensamos ir a la ciudad de Taxco.
¡Saludos desde México!

Lena



Ana Ibáñez Moreno

c/ Girasol, 7

28023 MADRID

ESPAÑA

8.3. ¿Qué ha hecho Lena hoy?

- A. Ha estado en Taxco.
- B. Ha visitado Teotihuacán.
- C. Ha subido al volcán Popocatépetl.

8.4. David está

- A. buscando sus libros.
- B. preparando la comida.
- C. ordenando su habitación.

Pablo,
has ordenado nuestra
habitación y ahora
no encuentro nada. ¿Dónde
están mi enciclopedia y mi
atlas histórico? Los
necesito ahora mismo
porque viene Jorge para
repasar historia conmigo.
Mañana tenemos un
examen. Ah, compra algo
para comer, por favor. No
hay nada en la nevera.
David



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj oferty weekendowe trzech księgarni (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch zdań.

EVENTOS EN LIBRERÍAS

A.	Un fin de semana en la librería COLIBRÍ. Sábado: taller de cómic para niños (dibujo de personajes). Domingo: encuentro con Pablo Tocino, el cocinero más popular de la televisión. El chef firmará su libro <i>Pescado para toda ocasión</i> y también hará una demostración de cómo preparar tapas de salmón, elegantes, originales y muy ricas. ¡Aprovechad esta oportunidad!
B.	¿Conocéis <i>Bosque Encantado</i> ? Este sábado, la librería GAVIOTA presentará este cuento en forma de audiolibro, leído por grandes actores españoles. Los fans del libro podrán participar en un taller culinario en el que les enseñaremos cómo preparar la comida preferida de los personajes de <i>Bosque Encantado</i> : croquetas de champiñón y un delicioso pastel de zanahoria.
C.	Para acercar la lectura a los más pequeños, la librería MARIPOSA invita a todas las familias a ver <i>Una cena con Pinocho</i> , un espectáculo preparado por los alumnos del colegio Alarco. El público también podrá participar en una parte de la obra. Ese día, además, habrá muchos artículos en oferta: libros infantiles, postales y pósters con los personajes de los cuentos más conocidos para colgar en la pared. Bebidas y dulces gratis.

9.1.	A Marisol le encanta hacer teatro.	
9.2.	Jaime colecciona autógrafos de personas conocidas.	
9.3.	Pablo quiere aprender a hacer un postre.	
9.4.	Marga quiere comprarse un cartel para decorar su habitación.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. antes	B. encontrar	C. después	D. es	E. volver	F. viene
----------	--------------	------------	-------	-----------	----------

Mensaje

De: mariatutora@gmail.com

Para: soledad@yahoo.es, pedrobenitez@gmail.com, gabifereira@yahoo.es...

Asunto: Visita a Chinchón

Estimados padres:
 Como saben, nuestro grupo tiene programada una visita al pueblo de Chinchón. Les informamos de que la salida **10.1.** ____ el próximo sábado a las nueve y media. Los chicos tienen que estar en el Instituto media hora **10.2.** ____, a las nueve en punto.
 Vamos a **10.3.** ____ al Instituto a las seis de la tarde.
 Un saludo,
 María Marín, tutora del grupo

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

CURIOSIDADES SOBRE LOS DELFINES

¿Sabes que los delfines **11.1.** ____ comunican con distintos sonidos? También utilizan la danza y el salto. Es más barato que mandar mensajes todo el día... ☺

Salen del agua cada 5-8 minutos para respirar. Tienen una manera **11.2.** ____ nadar muy característica: se montan en las olas.

Cuando duermen, lo hacen con un ojo **11.3.** _____. ¿Crees que descansan bien?

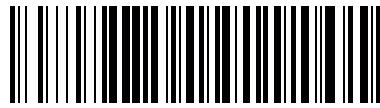


11.1. A. se B. la C. le

11.2. A. en B. a C. de

11.3. A. abrir B. abierto C. abriendo

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA UCZENÍ**KOD UCZNIA**

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
9.4	A	B	C		
10.1	A	B	C	D	E
10.2	A	B	C	D	E
10.3	A	B	C	D	E
11.1	A	B	C		
11.2	A	B	C		
11.3	A	B	C		



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora