

**EGZAMIN GIMNAZJALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

**JĘZYK FRANCUSKI  
POZIOM PODSTAWOWY (A1)**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ  
I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

**KWIECIEŃ 2013**

## Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	1.2.		C
	1.3.		B
	1.4.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	A
	1.5.	2.4) Uczeń określa intencje autora tekstu.	C
	2.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	2.2.		C
	2.3.		E
	2.4.		D
	3.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	F
	3.2.		P
	3.3.	2.4) Uczeń określa główną myśl tekstu.	P

## Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	4.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	D
	4.2.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	A
	4.3.	6.7) Uczeń wyraża swoje prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby.	C
	4.4.	6.5) Uczeń wyraża swoje opinie i życzenia, pyta o opinie i życzenia innych.	E
	5.1.	6.4) Uczeń prosi o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia.	B
	5.2.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	A
	5.3.	6.4) Uczeń prosi o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia.	A
	6.1.	6.7) Uczeń stosuje formy grzecznościowe.	C
	6.2.	6.4) Uczeń prosi o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia.	B
	6.3.	6.2) Uczeń stosuje formy grzecznościowe.	A

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	3.2) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	E
	7.2.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	7.3.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	7.4.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	C
	8.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	8.2.		B
	8.3.	3.3) Uczeń określa intencje autora tekstu	A
	8.4.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	A
	9.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	9.2.		C
	9.3.		B
	9.4.		A

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych.  <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	10.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	F
	10.2.		A
	10.3.		D
	11.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	11.2.		A
	11.3.		B