

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**KOD UCZNIA**

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę***EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM****CZĘŚĆ 3. JĘZYK FRANCUSKI
POZIOM PODSTAWOWY****UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY** Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 12 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomyliłeś, błędne zaznaczenie skreśl i zaznacz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. **B.** C.

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. **B** C

**20 KWIETNIA
2016****Godzina rozpoczęcia:
9:00****Czas pracy:
do 80 minut****Powodzenia!**

GF-P2-162

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otoz kółkiem literę A, B albo C.

1.1. Comment Emma et sa maman vont arriver lundi à Paris ?

A.



B.

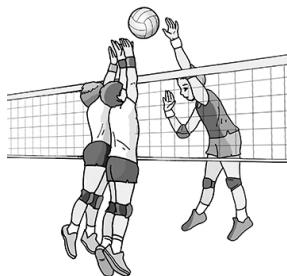


C.

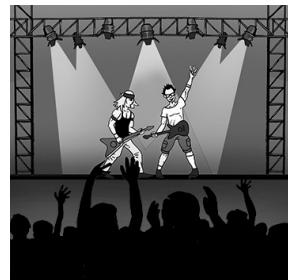


1.2. Qu'est-ce que la famille va voir ce soir ?

A.



B.



C.



1.3. Quelle photo représente Patricia ?

A.



B.

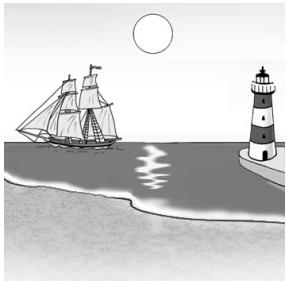


C.

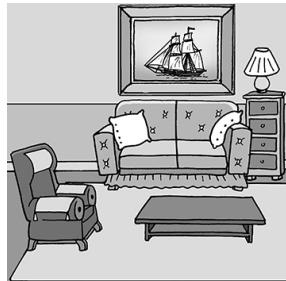


1.4. Où sont les deux personnes qui parlent ?

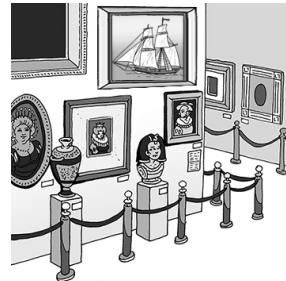
A.



B.



C.



1.5. La femme est venue pour

- A. rendre un objet.
- B. offrir un cadeau.
- C. remercier d'un service.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę z piosenkarzem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdego dnia tygodnia (2.1.–2.4.) czynność, którą wykona piosenkarz (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna czynność została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego dnia tygodnia.

Quel jour ?

- 2.1. mercredi
- 2.2. jeudi
- 2.3. vendredi
- 2.4. samedi

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Quelle activité ?

- A. Il fait des achats.
- B. Il va à l'étranger.
- C. Il chante sur scène.
- D. Il fait une séance photos.
- E. Il se repose avec sa famille.

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otoż kółkiem literę P albo F.

3.1.	Les élèves doivent attendre Madame Martin devant le collège.	P	F
3.2.	Après la visite, les élèves rentrent à la maison.	P	F
3.3.	On peut entendre ce message dans un musée.	P	F

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Vraiment ? Mais elle est très bonne.
- B. Non, merci, c'est tout.
- C. Alors, ça fait 4 euros !
- D. Désolé, je n'en ai plus.
- E. Je vous écoute.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (3 pkt)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

5.1. X : Je peux vous aider ?

Y : _____

X : Comme vous voulez. Si vous changez d'avis, je suis là.

- A. Non, merci.
- B. Excusez-moi.
- C. Je vous en prie.

5.2. X : _____

Y : Oui, mais juste un moment.

- A. Tu vas bien ?
- B. Ce n'est pas juste ?
- C. Je peux jouer à l'ordinateur ?

5.3. X : Tu aimes ma tarte aux pommes ?

Y : _____

- A. Oui, c'est une pomme.
- B. Oui, elle est excellente.
- C. Non, il n'y a pas de tartes.

Zadanie 6. (3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

6.1. W rozmowie telefonicznej chcesz zapytać mamę kolegi o to, czy zastaleś go w domu.

Co powiesz?

- A.** C'est Paul ?
- B.** Paul est là ?
- C.** Paul, tu es chez toi ?

6.2. Kolega zaprasza Cię do kawiarni. Co mu odpowiesz?

- A.** C'est un gâteau au café ?
- B.** Je te dérange ?
- C.** Pourquoi pas ?

6.3. Dostajesz nagrodę od nauczyciela na zakończenie roku szkolnego. Co powiesz?

- A.** S'il vous plaît !
- B.** Merci beaucoup !
- C.** De rien, Monsieur !

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązańa do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



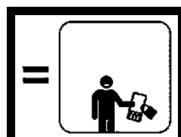
Informez
votre opérateur
pour désactiver
le portable.



Allez au
commissariat.



Envoyez une lettre
à votre service
client.



Votre appareil
est bloqué.

7.2.

Ordinateur portable *Sat C55* à vendre
Taille de l'écran : 15.6"

IMPORTANT :
12 MOIS DE GARANTIE
+
Clé USB gratuite !

Pour toutes questions :
SMS ou appel après 18h
tél. : 01 74 44 32 30

7.3.

J'ai laissé mon sac noir
avec un portefeuille
et un portable dans
ce centre commercial.
Si vous le trouvez,
téléphonez-moi
au 01 45 45 65 00.
Merci ! ☺

7.4.



Problèmes de virus ? Pas de panique !

Ne bougez pas de chez vous
et contactez-moi au 01 81 33 21 87.

Plus de 15 ans d'expérience
dans la réparation informatique.
Déplacement sur Paris gratuit.

- A. On peut prendre un rendez-vous à la maison.
- B. On a trouvé un portable dans un centre commercial.
- C. On offre un cadeau à la personne qui achète un produit.
- D. C'est l'annonce d'une personne qui a perdu quelque chose.
- E. L'annonce s'adresse aux personnes qui ont perdu leur téléphone.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otoż kółkiem literę A, B albo C.

Message	
De :	lucas@xyz.fr
À :	marc@xyz.com
Objet :	Salut !
<p>Salut Marc,</p> <p>Pourquoi tu n'es pas venu au stade hier ? Quel dommage !</p> <p>Au début, il y avait quelques problèmes tactiques mais dans la seconde période, nous avons commencé à mieux jouer. Moi, j'ai marqué deux buts ! Notre équipe a gagné deux à zéro et nous partons pour l'Espagne ! Je suis très fier de notre équipe !</p> <p>À très bientôt,</p> <p>Lucas</p>	

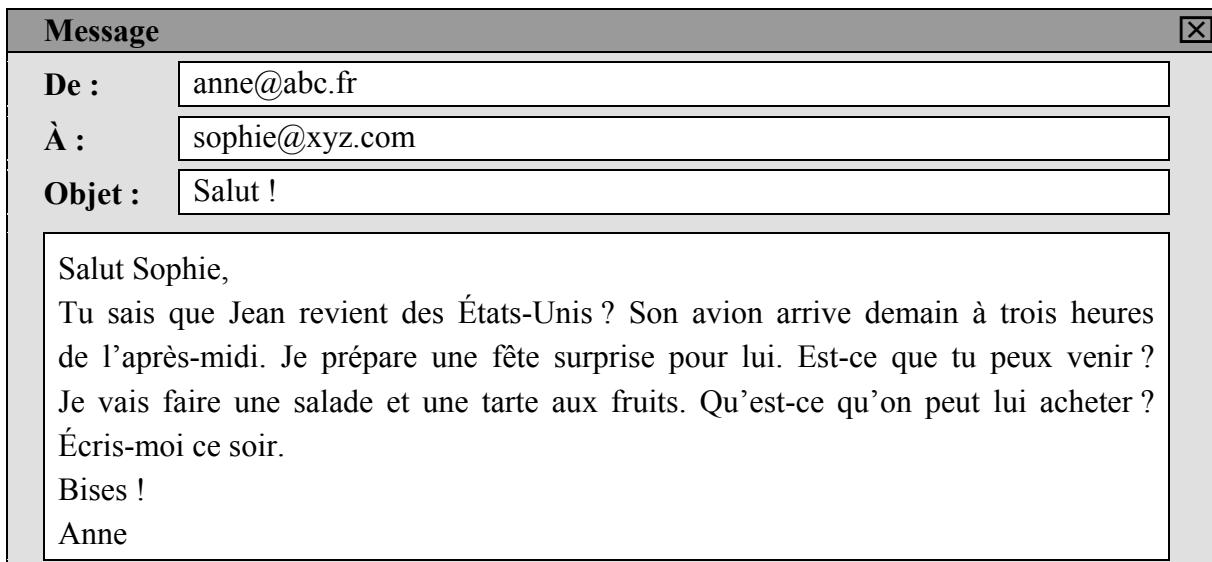
8.1. Dans ce texte, Lucas décrit

- A. un stade de foot.
- B. un match de foot.
- C. une équipe de foot.



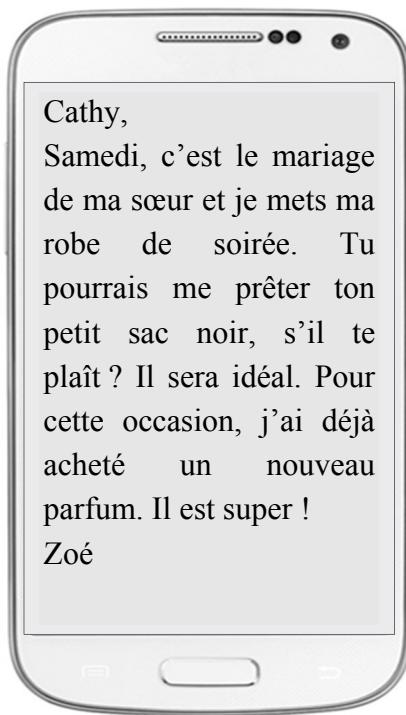
8.2. Maman demande à Daniel de/d'

- A. aller chez madame Labiche.
- B. donner quelque chose à madame Labiche.
- C. aller chercher des livres pour madame Labiche.



8.3. Anne a écrit à Sophie pour

- A. l'inviter à une fête.
- B. accepter son invitation.
- C. lui proposer un voyage.



8.4. Zoé a encore besoin

- A. d'un parfum.
- B. d'une robe.
- C. d'un sac.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj ogłoszenia trzech księgarni (A–C) oraz cztery pytania (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno z ogłoszeń pasuje do dwóch pytań.

A.	Dans notre librairie, vous pouvez réserver et acheter des livres numériques pour votre tablette et des livres papier en toute sécurité. Aux plus petits, nous proposons des collections de bandes dessinées, contes et comptines. Pour les lecteurs plus âgés, nous avons un grand choix de biographies de grands hommes politiques qui ont fait l’Histoire.
----	--

B.	Dans nos deux magasins parisiens, nous vendons des livres sur l’actualité et la culture. Le plus grand est au 37 rue Richer, dans le 9 ^{ème} arrondissement. Il y a des livres sur les grands peintres et sur la sculpture. À cette adresse, vous trouverez aussi une offre intéressante de livres en version originale.
----	---

C.	<i>Art-Art</i> possède un grand choix de guides touristiques avec les adresses des meilleurs hôtels et campings. Avec nous, découvrir le monde, c’est facile ! La librairie est aussi célèbre pour son vaste rayon consacré aux romans policiers. Cette semaine, participez à la présentation d’un nouveau livre de Fred Vargas. Jeudi, l’auteur signera son dernier polar.
----	---

Quelle librairie devrait choisir la personne qui

9.1.	collectionne des autographes ?	
9.2.	doit faire un exposé sur les arts plastiques ?	
9.3.	voudrait lire des livres en version électronique ?	
9.4.	aime découvrir la vie des personnages célèbres du passé ?	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

LE PHARE DE LA MÉDITERRANÉE



Le Phare de la Méditerranée, situé au dixième **10.1.** ____ d'une tour, est un restaurant panoramique qui permet de regarder le paysage pendant le repas. Le restaurant tourne et le tour complet dure une heure et demie. Les clients peuvent **10.2.** ____ le port, la ville et la mer. Le soir, on admire le coucher de soleil et la côte éclairée. Le restaurant est décoré avec goûts, le **10.3.** ____ est gentil et discret, et la cuisine délicieuse.

A. construire	B. étage	C. menu	D. service	E. siècle	F. voir
---------------	----------	---------	------------	-----------	---------

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Otocz kółkiem literę A, B albo C.



LES « NAC » – NOUVEAUX ANIMAUX DE COMPAGNIE

En France, une famille sur deux a un animal. Les chiens et les chats **11.1.** _____ toujours les meilleurs amis des ados.

Pourtant, depuis un certain temps, beaucoup de gens choisissent un serpent, une araignée **11.2.** _____ un singe comme animal de compagnie. En effet, les vétérinaires observent un grand besoin de consultations médicales pour ce type d'animaux.

Pour avoir un animal exceptionnel **11.3.** _____ la maison, il faut avoir une permission officielle car il y a très peu d'animaux exotiques acceptés comme animaux domestiques.

11.1.

- A. ont
- B. sont
- C. vont

11.2.

- A. ou
- B. donc
- C. mais

11.3.

- A. de
- B. à
- C. sur



Uprawnienia ucznia do
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3.1	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F			
3.2	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F			
3.3	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F			
4.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
5.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
7.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
7.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
7.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
11.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
11.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
11.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora