

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

**JĘZYK FRANCUSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ
I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

KWIECIEŃ 2014

Rozumienie ze sluchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	1.2.		TAK
	1.3.		NIE
	1.4.		TAK
	2.1.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	E
	2.2.		C
	2.3.		A
	2.4.		D
	2.5.		B
	3.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	4.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	5.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	6.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	7.	2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu.	C

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	8.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	C
	8.2.	6.5) Uczeń wyraża swoje opinie i życzenia, pyta o opinie i życzenia innych.	B
	8.3.	6.7) Uczeń wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby.	A
	8.4.	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.	B
	8.5.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	A
	9.1.	6.4) Uczeń prosi o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia.	C
	9.2.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	E
	9.3.		D
	9.4.		A
	9.5.	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.	B

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	10.1.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
	10.2.		D
	10.3.		A
	10.4.		C
	11.1.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	TAK
	11.2.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	11.3.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	NIE
	11.4.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	12.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	12.2.		B
	12.3.		A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	13.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	D
	13.2.		C
	13.3.		A
	13.4.		B
	13.5.		E