

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JEZYK FRANCUSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.

13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**12 KWIECZNIA
2019**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GF-R1-192

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. W zadaniach 1.1.–1.6., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę telefoniczną.

1.1. L'homme a choisi l'hôtel grâce à

- A. sa collègue de bureau.
- B. sa petite sœur.
- C. sa femme.

1.2. La femme parle de la possibilité

- A. d'un service à domicile.
- B. d'un transport gratuit de plantes.
- C. d'une consultation par téléphone.

1.3. Les deux personnes parlent

- A. de méthodes pour faire du jardinage.
- B. d'idées pour passer des vacances.
- C. de solutions pour les voyageurs.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź nastolatka.

1.4. Selon le témoignage, l'adolescent

- A. reçoit plus de cadeaux que dans le passé.
- B. se prend toujours pour un petit enfant.
- C. se souvient de son enfance heureuse.

1.5. Les parents de l'adolescent ne lui permettent pas de

- A. surfer sur Internet.
- B. voir ses copains le dimanche.
- C. mettre ses vêtements préférés.

1.6. Dans le texte, l'adolescent

- A. proteste contre quelque chose.
- B. s'excuse de quelque chose.
- C. interdit quelque chose.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat języków obcych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. J'ai de la famille à l'étranger.
- B. J'ai voyagé dans beaucoup de pays.
- C. Je voudrais faire des études à l'étranger.
- D. L'anglais est important dans mon travail.
- E. J'ai appris une langue avec des chansons.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

**Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.**

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Une mode très saine
- B. Des exercices alternatifs
- C. Les doutes des débutants
- D. Un comportement irresponsable
- E. Les endroits idéals pour la course

LE JOGGING

3.1. _____

C'est une discipline très simple à pratiquer. Mais ceux qui commencent à courir se posent souvent beaucoup de questions. Certains d'entre eux ne savent pas comment se préparer à la course. D'autres se demandent où et combien de temps s'entraîner, sans se mettre en danger. D'habitude, pour connaître les réponses à toutes ces questions, il suffit de s'adresser à un spécialiste.

3.2. _____

Ceux qui font du jogging suivent souvent la mode qui est de courir en musique avec un casque audio sur les oreilles. Isolés du monde qui les entoure, ils n'entendent pratiquement rien. Ils ne font pas attention aux coups de klaxon des voitures, aux cyclistes ou aux chiens détachés. Malheureusement, les accidents provoqués par des joggeurs trop distraits ne sont pas rares.

3.3. _____

Pourquoi le jogging est-il si populaire ? Il n'y a aucun doute que, malgré les débuts difficiles, ce sport offre plein d'avantages à ceux qui le choisissent. Après la course, on a plus d'énergie et on est prêt à faire face à une journée intense. Généralement, les gens qui pratiquent cette discipline ont plus de force physique que les autres et ils prennent froid plus rarement.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

LES TROIS MOUSQUETAIRES



Nous connaissons les Mousquetaires du grand écran, mais ils sont devenus célèbres grâce au roman d’Alexandre Dumas, « Les Trois Mousquetaires ». **4.1.** ____ La même année, les aventures des chevaliers étaient racontées par leur auteur dans un journal.

Mais, les Mousquetaires, ont-ils vraiment existé ? L’écrivain s’est inspiré de personnages bien réels. **4.2.** ____ L’idée du livre lui est venue pendant la lecture des mémoires de monsieur d’Artagnan, capitaine-lieutenant de la compagnie des Mousquetaires. **4.3.** ____

Mais à l’origine, les Mousquetaires étaient trois. Ils s’appelaient Athos, Porthos et Aramis et ils étaient soldats au service du roi Louis XIII. D’où le titre du roman.

Dans le livre, le cardinal de Richelieu veut détruire la réputation de la reine Anne d’Autriche aux yeux du roi. Les Mousquetaires font tout pour défendre l’honneur de la reine. Aujourd’hui, les super-héros masqués et aux pouvoirs extraordinaires ont remplacé ce type de héros chevaleresques. **4.4.** ____ C’est pourquoi ces nouveaux héros remportent un si grand succès.

- A. Mais ils défendent toujours les mêmes valeurs de courage et de justice.
- B. Après, tous les trois ont été reçus par le roi Louis XIII.
- C. Alexandre Dumas a fait de lui le quatrième chevalier.
- D. Il a par contre totalement imaginé les intrigues.
- E. Le livre a été publié en 1844.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech modeli rowerów (A–D). Do każdej osoby dopasuj model roweru, który jest dla niej najbardziej odpowiedni. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden opis roweru został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Marie est une fille qui a le sens pratique. Pour se déplacer en ville et transporter beaucoup de choses à la fois, elle a besoin d'un vélo stable. Elle ne cherche pas de vélos pliants. Pour des raisons de sécurité, elle préfère un vélo de couleur orange fluo.



5.2. _____

En ville, Paul utilise un vélo pliant, un cadeau de sa tante, mais il cherche un vélo de course pour pratiquer le cyclisme sur des pistes en montagne. Pour lui, toutes les couleurs sont bonnes, sauf le blanc. Le vélo doit être léger mais solide et moderne, équipé de plusieurs vitesses.



5.3. _____

Les amis d'Inès lui conseillent d'acheter une grande bicyclette solide mais elle n'a pas de place pour la garder chez elle. Elle veut avoir un vélo de ville, léger et facile à emporter dans le métro. Les accessoires supplémentaires tels que les paniers ou les couleurs spéciales ne l'intéressent pas.

A.

Un modèle ancien, pratique et rapide, avec 18 vitesses, disponible en version blanche. Grand mais léger, avec des accessoires de base ! Idéal pour des chaussées asphaltées sur un terrain plat et montagneux. Une bicyclette pour battre des records de vitesse et pas pour se déplacer en ville.

B.

Un classique simple, équipé d'une seule vitesse. Idéal en ville. Disponible en version pliante : en une minute, il prend la taille d'une petite valise qui ne pèse pas beaucoup et se range facilement. Couleurs disponibles : rouge, orange et blanc. Il n'est pas adapté pour transporter des choses.

C.

Une bicyclette à la mode, destinée à faire des trajets difficiles sur des terrains irréguliers. Équipée de tout ce qu'il faut en randonnée, même d'un petit porte-bagage. De couleur sombre métallique. Déconseillée aux personnes qui veulent rouler sur l'asphalte.

D.

Solide et sûr, le vélo offre la possibilité d'installer deux paniers : avant et arrière. Disponible en couleurs personnalisées, selon les goûts des clients. L'un des meilleurs vélos de ville. Le seul problème, c'est son poids et sa taille.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.
na karcie rozwiązań zadań.

