

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK FRANCUSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania
kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 16 stronach jest wydrukowanych 8 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

**20 KWIETNIA
2018**

**Godzina
rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**



GF-R4-182

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. W zadaniach 1.1.–1.6., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Pendant son examen pratique du permis de conduire, Alice

A. s'est trompée de route.

B. a eu un accident de la route.

C. a bien suivi les consignes de l'inspecteur.

1.2. Si Alice réussit son permis, elle utilisera

A. sa propre voiture.

B. la voiture de son père.

C. la voiture de son frère.

1.3. La personne avec qui parle Alice est

A. son frère cadet.

B. son jeune voisin.

C. son ami de classe.

Tekst 2.

Usłyszysz audycję radiową.

1.4. Quel est l'objet du futur que le journaliste trouve le plus révolutionnaire ?

- A. Un robot de cuisine.
- B. Un smartphone.
- C. Une poubelle.

1.5. Combien de Français voudraient rendre leur maison intelligente ?

- A. 40 % des Français.
- B. 45 % des Français.
- C. 55 % des Français.

1.6. À la fin de l'émission, le journaliste s'adresse aux auditeurs pour

- A. sensibiliser au problème de la protection de la vie privée.
- B. alarmer sur le risque de dépendance au smartphone.
- C. rassurer au sujet de la cybersécurité.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wycieczek szkolnych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. On paie moins cher un voyage.
- B. On apprend mieux qu'à l'école.
- C. On visite d'autres endroits qu'avec ses proches.
- D. On organise trop de voyages scolaires au collège.
- E. On met en pratique ses connaissances théoriques.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

pusta strona

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Quelle est la durée moyenne de la batterie d'un hoverboard ?
- B. Comment peut-on pratiquer l'hoverboard sans danger ?
- C. Est-ce un sport difficile à apprendre ?
- D. Où peut-on acheter un hoverboard ?
- E. À qui s'adresse ce sport ?



L'hoverboard

3.1. _____

Pour pratiquer ce cousin du skate en version électrique, il n'y a pas de limite d'âge mais il y a une limite de poids : les tests montrent qu'on peut peser au maximum 130 kilos. Ces planches existent dans différentes marques et à différents prix alors cela ne devrait pas menacer dangereusement le budget. Chaque intéressé peut donc se permettre d'en acheter une.

3.2. _____

En moyenne, on réussit à trouver l'équilibre après les vingt premières minutes. Mais parfois, on a besoin d'une heure pour commencer à rouler. C'est tout. Au début, on va tout doucement et, petit à petit, on prend un peu de vitesse. Et si on a moins peur, on peut y arriver encore plus vite.

3.3. _____

Il n'y a pas de règles strictes qu'il faut apprendre. Mais pour éviter toute blessure, il vaut mieux se protéger. Comme pour le vélo, le minimum est un casque. On peut y ajouter des protections pour les genoux. Il est aussi important de voir et d'être vu par les autres : avoir un bon éclairage, porter un gilet fluo, surtout pendant les courtes journées d'hiver.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Une visite originale du château

Le château de Chambord, symbole de la Renaissance française, propose au jeune public une visite extraordinaire.

4.1. _____ Il se compose de dix-huit pages et facilite la visite fabuleuse du château.

Cassandre la salamandre est le symbole de ce lieu. 4.2. _____ La salamandre invite les enfants à observer, lire, s'orienter et écrire pour découvrir le château.

Il y a huit énigmes à résoudre. Réaliser ces missions permet aux enfants de trouver le mot mystère de Cassandre. 4.3. _____

Ils gagnent un cadeau à la boutique du château. Cette petite surprise qui les attend à la fin du parcours est une manière originale et amusante d'encourager les jeunes à visiter ce lieu avec intérêt. Bien sûr, le château propose plusieurs options intéressantes. 4.4. _____ Cette formule est conseillée aussi bien aux enfants qu'à leurs parents.

Chambord offre également d'autres activités éducatives alors venez nombreux découvrir ce lieu extraordinaire.

- A. Cette découverte leur apporte une récompense.
- B. Les châteaux de la Loire sont situés au centre du pays.
- C. Elle se fait avec un cahier de devinettes dans les mains.
- D. Cet animal sympathique devient le guide pour toute la visite.
- E. Mais celle-ci est la meilleure pour le visiter librement en famille.

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech zdjęć (A–D). Do każdej osoby dopasuj opis zdjęcia, które ją przedstawia. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby. Uwaga! Jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

5.1. _____

Anaïs adore voyager toute seule. Pendant les vacances, elle visite de petits villages pittoresques à la montagne. Elle a tout ce qu'il lui faut dans son bagage. Son deuxième grand hobby, c'est la musique. Elle sait déjà jouer des morceaux compliqués. Elle préfère les vêtements décontractés.

5.2. _____

Quand Chloé était petite, elle devait suivre des cours de guitare mais maintenant, c'est seulement un mauvais souvenir. Amoureuse des animaux, elle choisit de passer son temps libre près de la nature. Très active, elle porte des vêtements de sport. Elle préfère la mer mais elle n'aime pas prendre de bains de soleil.

5.3. _____

Zoé aime lire et imaginer son futur roman. Pour cela, dans sa tête, elle collectionne des souvenirs différents. Elle n'est pas sportive ni musicienne. Elle a des problèmes de dos alors elle ne peut pas porter de sacs lourds. Elle se repose au soleil, dans la nature, et surtout loin de la ville. Elle ne voyage jamais avec son chien.

A.

Cette photo représente une jeune fille à vélo au bord de l'eau par un bel après-midi ensoleillé. Avec elle, il y a deux personnes, probablement ses parents. Tous portent des joggings et ils ont de petits sacs à dos. Un petit chien court devant eux.

B.

La photo montre une jeune fille en robe élégante, avec des lunettes de soleil et un petit chien. Elle achète un souvenir sur la place du marché d'une ville à la montagne. Le vendeur lui présente une collection de livres. À gauche, un homme joue de la guitare.

C.

La photo a été prise au bord de la mer. Une jeune fille en maillot de bain bronze. Elle tient un livre et elle regarde la mer, absorbée dans ses pensées. Au second plan, il y a un groupe de jeunes qui jouent au ballon.

D.

Sur cette photo, on voit une jeune fille assise au soleil, au bord d'une fontaine. Elle porte un tee-shirt blanc et un jean. À ses pieds, il y a un grand sac à dos et une guitare. Elle étudie la carte des Pyrénées.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

répondre	connaître	inventeur	meilleur	demander	tout
----------	-----------	-----------	----------	----------	------

Histoire de l'horloge

Pourquoi les aiguilles d'une montre ou d'une horloge tournent-elles dans le sens que nous 6.1. _____ tous ? C'est notre soleil qui 6.2. _____ chaque jour à cette question. En effet, c'est l'horloge solaire qui compte longtemps parmi les 6.3. _____ techniques pour mesurer le temps, jusqu'à l'invention de la première horloge mécanique au XIII^{ème} siècle dans la partie nord de notre planète. Là-bas, le soleil se lève à l'est, continue sa course vers le sud pour enfin se coucher à l'ouest. Les 6.4. _____ des horloges mécaniques s'inspirent alors de ce phénomène. À l'époque, ce sont des machines chères mais 6.5. _____ les villes veulent en avoir une, généralement installée dans une tour.

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz na język francuski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne.

Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Ce matin, les enfants (wypiły mleko) _____
_____ sans protester.

7.2. Ils sortent souvent (ze swoimi przyjaciółmi) _____
_____.

7.3. Je vais ouvrir la fenêtre car (jest ciepło) _____
_____ dehors.

7.4. Papa, (pomóż mi) _____
_____, s'il te plaît ! C'est très lourd !

7.5. Ce nouveau magasin (został otwarty) _____
_____ vendredi dernier.

Zadanie 8. (0–10)

Organizujesz urodzinowe przyjęcie niespodziankę dla kolegi z klasy. Swoją obecność na tym przyjęciu potwierdziła francuska koleżanka mieszkająca w Polsce. W e-mailu do niej:

- opisz miejsce, w którym to przyjęcie się odbędzie
- wytłumacz, jak dotrzeć na miejsce imprezy
- napisz, co już zrobiłeś(-aś) w ramach przygotowań do tego przyjęcia.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

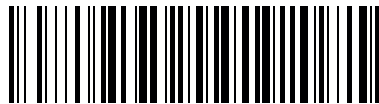
.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)



Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
1.6	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	A	B	C	D	E
3.2	A	B	C	D	E
3.3	A	B	C	D	E
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C	D	
5.2	A	B	C	D	
5.3	A	B	C	D	

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	1
Zad.6		
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.7		
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZADANIE 8

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora