

KLUCZ ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA  
ZESTAWU EGZAMINACYJNEGO

*Żyjemy wśród innych*

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przydzielania punktów	Punktacja
1	1997	1
2	Fakt	1
3	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Dopuszcza się: Konstytucja III Rzeczypospolitej	1
4	Zgromadzenie Narodowe	1
5	konstytucja, ustawa, ustawa zasadnicza	1
6	83	1
7	najważniejsza ustawa w państwie	1
8	B	1
9	np.: Zabawa, Tak spędzamy wolny czas, Razem, Wspólny czas, Gry i zabawy, Na łące	1
10	<p><b>I. Realizacja tematu – 3 pkt (II/3)</b></p> <p>1. Podanie adresata i nadawcy – 1 pkt</p> <p>2. Podanie miejsca, czasu oraz celu – 1 pkt</p> <p>3. Dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej – 1 pkt</p> <p><b>II. Kompozycja – 1 pkt (II/4)</b></p> <p>1. Zachowanie spójności wypowiedzi – 1 pkt</p> <p><b>III. Język i styl – 1 pkt (II/1)</b></p> <p>1. Przestrzeganie poprawności językowej i stylistycznej: stosowanie poprawnego pod względem znaczeniowym słownictwa, poprawnej odmiany wyrazów oraz łączenia wyrazów w zdania, trafny dobór środków językowych, niestosowanie nieuzasadnionych powtórzeń wyrazów, wulgaryzmów, mieszania stylów (dopuszczalne 2 błędy, niezależnie od kategorii) – 1 pkt</p> <p><b>IV. Ortografia i interpunkcja – 1 pkt (II/1)</b></p> <p>1. Przestrzeganie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (dopuszczalne 2 błędy ortograficzne i 2 błędy interpunkcyjne) – 1 pkt</p>	6
11	Pana Andersena, Andersena Jeżeli uczeń przepisze pierwszy wers, należy uznać odpowiedź za poprawną. Niepoprawna odpowiedź – Pana	1
12	B	1
13	D	1
14	B	1
15	NIE TAK Za każdą poprawną odpowiedź – 1 pkt	2
16	A	1
17	mają do niego zaufanie, znają go Niepoprawne odpowiedzi – związane z podaniem wieku i pokrewieństwa Dopuszcza się przepisanie zdania: <i>Trzeba kogoś bardzo dobrze znać, mieć do niego zaufanie, by można było jego tak traktować.</i>	1

18	<p>Poprawne połączenie</p> <p>↙ Mówiąc im prawdę. – 1 pkt</p> <p><b>Jak zdobyć zaufanie rodziców?</b></p> <p>↘ Dotrzymując danego słowa. – 1 pkt</p> <p><b>Uwaga:</b> za połączenie z trzema odpowiedziami – 0 pkt za połączenie ze wszystkimi odpowiedziami – 0 pkt za połączenie, w którym jedna odpowiedź jest niepoprawna – 0 pkt</p>	2
19	<p>Wyjaśnia przysłowie – 1 pkt</p> <p>Np. <i>Jeżeli się ludzie kłócą, to są same nieszczęścia, a gdy się przyjaźnią, to panuje radość.</i></p>	1
20	<p>NIE</p> <p>TAK</p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź – 1 pkt</p>	2
21	<p>Wolek</p> <p><b>Uwaga:</b> jeżeli uczeń poda imię i nazwisko, należy uznać odpowiedź za poprawną.</p>	1
22	A	1
23	<p><b>I. Realizacja tematu – 2 pkt</b></p> <p>1. Wskazanie adresata zgodnego z poleceniem – 1 pkt (II/4)</p> <p>2. Podanie informacji na temat koleżanek (kolegów) i spędzania wolnego czasu – 1 pkt (II/4)</p> <p><b>II. Kompozycja – 3 pkt</b></p> <p>1. Zachowanie wszystkich formalnych wyróżników listu: miejscowość i data, nagłówek, podpis – 1 pkt (II/4)</p> <p>2. Występowanie zwrotów grzecznościowych – 1 pkt (II/3)</p> <p>3. Zachowanie spójności wypowiedzi – 1 pkt (II/4)</p> <p><b>III. Język i styl – 2 pkt</b></p> <p>1. Przestrzeganie poprawności językowej i stylistycznej (dopuszczalne 3 błędy, niezależnie od kategorii) – 2 pkt (II/1)</p> <p>2 bł. – 2 pkt</p> <p>3 bł. – 1 pkt</p> <p>4 bł. i więcej – 0 pkt</p> <p><b>IV. Ortografia – 1 pkt</b></p> <p>1. Przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalne 3 błędy) – 1 pkt (II/1)</p> <p><b>V. Interpunkcja – 1 pkt</b></p> <p>1. Przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne 3 błędy) – 1 pkt (II/1)</p> <p>Punktów za język i styl oraz ortografię i interpunkcję nie przyznaje się, jeżeli praca jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca.</p>	9
24	<p>Paweł</p> <p>Jarkiem</p>	2
25	<p>np. są identyczni, tak samo wyglądają, są tacy sami, mają takie same usta; mają takie same oczy, mają takie same włosy, mają taki sam wzrost, są to bliźnięta</p>	1
26	C	1
27	<p>koleżeński</p> <p>wrażliwy</p> <p>uczynny</p>	3

	<p><b>Uwaga:</b> za każde prawidłowe połączenie po 1 pkt          Połączenie z czterema lub pięcioma cechami – 0 pkt</p>	
28	<p><b>Nazwanie problemu Pawła – 1 pkt</b>          np.: jest sam, nikt go nie lubi, nikt nie chce się z nim przyjaźnić  <b>Uwaga:</b> Jeżeli uczeń użyje formy 1. osoby także otrzymuje 1 pkt  <b>Podanie dwóch sposobów rozwiązania problemu – 2 pkt</b>          np. przebywać z kolegami, pomagać im, częściej się uśmiechać,          porozmawiać z kimś          Podanie jednego sposobu rozwiązania problemu – 1 pkt  <b>Uwaga:</b>          Jeżeli przedstawiony problem nie jest związany z tekstem – 0 pkt, ale          jeżeli uczeń prezentuje sposoby jego rozwiązania, należy przyznać po          1 pkt za każdy poprawnie sformułowany sposób rozwiązania.</p>	3
29	Przenośne	1