

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

*miejsce  
na naklejkę*

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ  
GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 1. HISTORIA  
I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**10 KWIETNIA  
2019**

**Godzina  
rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 80 minut**



GH-H5-192

## Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 54 stronach jest wydrukowanych 25 zadań.
2. Sprawdź, czy do arkusza dołączona jest karta odpowiedzi.
3. Brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem / atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Do niektórych zadań podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem  $\times$ , np.:  
A.  
~~B.~~  
C.  
D.

7. W niektórych zadaniach zdecyduj, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe, i zaznacz znakiem  $\times$  wybraną odpowiedź, np.:

<del>X</del>	F
--------------	---

 albo 

T	<del>X</del>
---	--------------

8. Jeśli się pomylisz, otocz znak  $\times$  kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

A.



D.

9. Pozostałe zadania wykonuj zgodnie z poleceniami.

10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

## **Teksty do zadania 1.**

- A. Rok piąty, trzeci miesiąc pory letniej, dzień dziewiąty panowania jego wysokości Ramzesa, Wielkiego Horusa, ukochanego bogini Maat.
- B. Roku Pańskiego MDLXXXIV dnia XVI miesiąca sierpnia.
- C. Za konsulatu Manliusza Torkwatusa i Decjusza Musa zwrócił się przeciw Latynom.
- D. Była to zaś ta olimpiada, podczas której Rodyjczyk Dorieus po raz drugi szczyił się tytułem zwycięzcy.

## Zadanie 1. (0–2)

Każdemu państwu podanemu w tabeli przyporządkuj charakterystyczny sposób datowania wydarzeń, wybrany spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz literę, którą oznaczono wybrany zapis.

1.1.	Ateny w V wieku p.n.e.	A	B	C	D
1.2.	Egipt w XIII wieku p.n.e.	A	B	C	D

## **Tekst do zadania 2.**

Igrzyska organizowane przez miasta greckie odegrały istotną rolę w kształtowaniu świadomości więzi kulturowej i językowej. Najstarszymi igrzyskami były igrzyska w Olimpii, organizowane ku czci Zeusa, co cztery lata. Trwały początkowo 5 dni, potem w miarę dodawania konkurencji je przedłużano. Równocześnie z ogłoszeniem terminu igrzysk ogłaszano ogólnogreckie zawieszenie broni, tzw. pokój boży, który trwał prawdopodobnie dwa miesiące (czas trwania igrzysk oraz podróży w obie strony).

## Zadanie 2. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań.

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Tekst potwierdza tezę, że igrzyska olimpijskie w Grecji były uroczystościami o charakterze religijnym.	P	F
Pokój boży kończył się w ostatnim dniu trwania igrzysk.	P	F

### **Tekst do zadania 3.**

Pierwszego dnia wieziono w pochodzie uzbrojenie i pociski wojenne, a także posągi spiżowe i marmurowe. W drugim dniu przewieziono złoto i srebro, obrobione, nieobrobione i bite. W trzecim dniu wieziono dary miast w postaci złotych wieńców, w liczbie stu czterestu.

Prowadzono poza tym zwierzęta ofiarne, a przed rydwanem szło wielu znakomitych ludzi w charakterze jeńców lub zakładników. Za tym wszystkim wjechał do Rzymu na rydwanie sam Kwinkcjusz.



### **Zadanie 3. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Na podstawie tekstu można stwierdzić, że uczestnicy opisanych wydarzeń

- A. biorą udział w Wielkich Dionizjach.
- B. witają zwycięzców igrzysk olimpijskich.
- C. wracają po przegranej wyprawie wojennej.
- D. biorą udział w uroczystym wjeździe zwycięskiego wodza.

## **Tekst do zadania 4.**

Miasta zajęte przez Arabów:

a) w czasach Mahometa (622–632)

– Maskat, Medyna, Mekka

b) za pierwszych kalifów (632–661)

– Damaszek, Jerozolima

c) za rządów Omajjadów (661–750)

– Buchara, Fez, Kabul, Toledo.

## **Zadanie 4. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Arabowie podbili Jerozolimę później niż

A. Toledo.

B. Kabul.

C. Bucharę.

D. Medynę.

# Pusta strona

## **Tekst do zadania 5.**

O, jakże przykro przychodzi porównać naszych przodków i współczesników! Ojciec jego, Mieszko, nigdy nie odważył się wejść ubrany w skórzane szaty do domu, w którym obecność [margrabiego Odon] przypuszczał, i nigdy nie śmiał siedzieć, gdy ów [Odo] powstał. Oby Bóg przebaczył cesarzowi [Ottonowi III], że czynszownika czyniąc udziałnym panem, do tego stopnia go wywyższył, iż zapomniawszy o stanowisku swego ojca, ośmiela się on zawsze dotąd przełożonych powoli zepchnąć w poddaństwo i, łowiąc ich na wędkę marnego pieniądza, przyprawić o utratę wolności i niewolę!

### **Zadanie 5. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Władca, który został przez cesarza uczyniony „udzielnym panem”, to

- A. Mieszko II.
- B. Bolesław Chrobry.
- C. Kazimierz Wielki.
- D. Bolesław Krzywousty.

## **Teksty do zadania 6.**

### **Tekst I**

„Dictatus Papae” – dokument sporządzony przez papieża Grzegorza VII (fragment)

Kościół rzymski przez samego Boga został założony.

Tylko sam biskup rzymski może być prawnie nazwany biskupem powszechnym.

On sam tylko może używać insygniów cesarskich.

Jemu wolno władcami rozporządzać, a więc i cesarzy z tronu składać.

### **Tekst II**

Relacja papieża przesłana biskupom i książętom niemieckim (fragment)

[Król] zjawił się w mieście, w którym przebywaliśmy. Tam, przez trzy dni stojąc u bramy zamku, zdjęwszy szaty

królewskie, boso, we włosiennicy,  
nie przestał błagać z wielkim płaczem  
zmiłowania apostolskiego i przebaczenia.

### **Zadanie 6. (0–1)**

Oceń prawdziwość podanych zdań.  
Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe,  
albo F – jeśli jest fałszywe.

Autor tekstu I wyraża pogląd o wyższości władzy cesarskiej nad papieską.	P	F
Oba teksty powstały w okresie trwania sporu władzy świeckiej z władzą kościelną o zwierzchnictwo nad światem chrześcijańskim.	P	F

## **Tekst do zadania 7.**

Unia zabezpieczyła niespokojną wschodnią granicę kraju, zapewniła rycerstwu możliwość nowych nabytków, uzyskania stanowisk i wpływów na wschodzie. Pozwalała na uniezależnienie od sojuszu z Węgry, zabezpieczenie i od Krzyżaków, i od Luksemburgów.

Czynnik bardzo istotny stanowiły interesy polskiego Kościoła katolickiego, przed którym otwierała się historyczna szansa schryścianizowania ostatniego wielkiego pogańskiego państwa w Europie.



## Zadanie 7. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań.

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe,  
albo F – jeśli jest fałszywe.

Tekst opisuje znaczenie unii polsko-litewskiej zawartej w Krewie.	P	F
Według autora tekstu najważniejszym skutkiem unii było wzmocnienie suwerenności Litwy.	P	F

## **Tekst do zadania 8.**

Protestanci w sporach teologicznych z katolikami odwoływali się do rozstrzygnięć przyszłego soboru powszechnego. Władcy katoliccy łudzili się, że sobór przywróci jedność religijną i doprowadzi do porozumienia, a reformy i likwidacja nadużyć uzdrowią Kościół od wewnątrz. Sobór otwarto 13 grudnia 1545 roku. Toczył się na nim spór o nadrzędność władzy papieża i soboru. Przy czynnym udziale jezuitów uchwały soboru zostały dostosowane do życzeń papieskich. W uchwałach zamknięcia, które nastąpiło 6 grudnia 1563 roku, zwrócono się o potwierdzenie postanowień soborowych do papieża, podkreślając tym samym jego wyższość nad soborem.

## **Zadanie 8. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

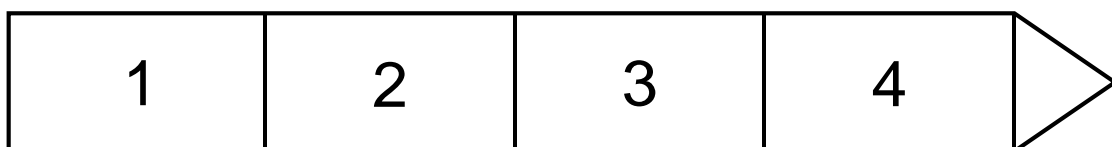
Sobór, o którym mowa w tekście,

- A. przywrócił jedność religijną w Europie.
- B. wprowadził zasadę tolerancji religijnej w Europie.
- C. przyczynił się do wzmocnienia władzy papieskiej w Kościele katolickim.
- D. zakończył spór papieża i cesarza o dominację nad światem chrześcijańskim.

## **Tekst do zadania 9.**

Na trzydziesty drugi dzień po wypłynięciu z Kadyksu przybyłem na Morze Indyjskie i odkryłem tam bardzo liczne i gęsto zaludnione wyspy, które bez czyjegokolwiek protestu objąłem w posiadanie naszego króla przez uroczystą proklamację i zawieszenie flagi hiszpańskiej. Pierwszą z owych wysp nazwałem San Salvador z wdzięczności do Zbawiciela.

## **Opis taśmy chronologicznej do zadania 9.**



- 1 – od koronacji cesarskiej Karola Wielkiego do podziału Kościoła na wschodni i zachodni
- 2 – od podziału Kościoła na wschodni i zachodni do zajęcia Konstantynopola przez Turków

3 – od zajęcia Konstantynopola przez Turków do ogłoszenia 95 tez przez Marcina Lutra

4 – od ogłoszenia 95 tez przez Marcina Lutra do zwołania soboru w Trydencie

### **Zadanie 9. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Autor tekstu opisuje wydarzenia, które miały miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

## **Teksty do zadania 10.**

### **Tekst I**

Maria Tudor, królowa Anglii w latach 1553–1558, była córką Henryka VIII Tudora i Katarzyny Aragońskiej.

Elżbieta I, królowa Anglii w latach 1558–1603, była córką Henryka VIII i Anny Boleyn.

Edward VI, król Anglii w latach 1547–1553 był synem Henryka VIII i Jane Seymour.

## Tekst II

Pozbawiony męskiego potomka, Henryk VIII zwrócił się do papieża z prośbą o unieważnienie małżeństwa z Katarzyną Aragońską i zezwolenie na poślubienie Anny Boleyn. Wobec odmowy Rzymu zdecydował się na schizmę i na mocy „Aktu supremacji” z 1534 roku został głową Kościoła Anglii. Jego syn sprzyjał ideom kalwinizmu i popierał opublikowanie podstawowych założeń anglikanizmu. Z chwilą objęcia władzy przez Marię Tudor rozpoczęła się krwawa reakcja katolicyzmu. Natomiast Elżbieta I zwróciła Kościołowi Anglii wszystkie jego przywileje.

## **Zadanie 10. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Z informacji umieszczonych w tekstach wynika, że

- A. za rządów córki Anny Boleyn prześladowano Kościół anglikański.
- B. w okresie rządów syna Henryka VIII Anglia była państwem protestanckim.
- C. politykę religijną króla Henryka VIII kontynuowała córka Katarzyny Aragońskiej.
- D. wszyscy przedstawiciele dynastii Tudorów, panujący w drugiej połowie XVI wieku w Anglii, popierali kontrreformację.



## **Teksty do zadania 11.**

### **Tekst I**

Mieszczanom i plebejuszom nie wolno dóbr ziemskich kupować, a to dlatego, że oni, posiadając takie dobra, zwykli szukać sposobności uwolnienia się od wypraw wojennych. A którzy już weszli w posiadanie dóbr ziemskich, mają je do pewnego czasu sprzedawać, pod karą.

### **Tekst II**

Prawa ogólne i ustawy dotyczą nie pojedynczego człowieka, ale ogółu narodu, przeto na tym walnym sejmie radomskim postanowiliśmy, iż odtąd na potomne czasy nic nowego stanowionym być nie ma przez nas i naszych następców, bez wspólnego zezwolenia senatorów i posłów ziemskich.

### Tekst III

Chcemy zadowolić się tym tylko, aby corocznie nam i następcom naszym na znak najwyższego panowania i uznania korony Królestwa Polskiego płacono po dwa grosze zwykłej monety, z każdego osiadłego i dzierżonego łąnu lub jego części.

### Tekst IV

Iż za żywota naszego my i potomkowie nasi, królowie polscy, nie mamy mianować ani obierać jakiego króla, na państwo sukcesora naszego sadzać, a to dlatego, aby wolne obieranie zostało [dane] wszem stanom koronnym.

### **Zadanie 11. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Zasada wolnej elekcji została opisana w dokumencie, którego fragmentem jest

- A. tekst I.
- B. tekst II.
- C. tekst III.
- D. tekst IV.

## **Tekst do zadania 12.**

Król odpowiadał na petycje trzech stanów według własnego uznania i najczęściej zgadzał się tylko na małą część przedłożonych postulatów. Członkowie stanów chcieli zobowiązać króla do nadania mocy ich żądaniom. To nie mogło jednak być spełnione, ponieważ stwarzałoby zależność króla od woli jego poddanych, a prawa królestwa nie nakładają na władcę innych ograniczeń, jak tylko jego wola.

### **Zadanie 12. (0–3)**

Uzupełnij poniższy tekst. Zaznacz poprawne uzupełnienie każdego zdania, wybierając literę A, B albo C.

12.1. W tekście opisano zakres uprawnień monarchy charakterystyczny dla

- A. Francji za panowania Ludwika XIV.
- B. Polski w czasie obrad Sejmu Czteroletniego.
- C. Anglii w czasie wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych.

## 12.2. W opisanym ustroju monarcha

- A. pełnił władzę z woli poddanych.
- B. dzielił się władzą z parlamentem.
- C. decydował o stanowieniu prawa.

## 12.3. Wspomniane w tekście stany to

- A. stany amerykańskie, czyli angielskie kolonie w Ameryce Północnej.
- B. stany sejmujące, czyli król, posłowie i senatorowie.
- C. stany społeczne, czyli duchowieństwo, szlachta i stan trzeci.

### **Tekst do zadania 13.**

Ściany kościoła pokryte były freskami, które przedstawiały historie biblijne, a czasem imitowały architekturę. Często uzupełniały je przestrzenne dekoracje wykorzystujące motywy roślinne, geometryczne lub przedstawiające postaci tłustych aniołków. Sprawiały wrażenie rzeźb marmurowych, a w rzeczywistości były wykonane ze stiuku – substancji powstałej w wyniku zmieszania gipsu, wapienia i drobnego piasku lub pyłu marmurowego. Nie szczędzono złotej farby, by olśnić wiernych i podkreślić potęgę Kościoła.

### Zadanie 13. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.

Opisane wewnątrz utrzymane jest w stylu

A.	barokowym,
B.	klasycystycznym,

ponieważ charakteryzuje się ono

1.	monumentalnością form oraz przepychem dekoracji.
2.	oszczędnym stosowaniem zdobnictwa i przewagą linii prostych.
3.	surowym wyglądem ścian i sklepieniem krzyżowo-żebrowym.

## Zadanie 14. (0–2)

Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

14.1.	wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
14.2.	wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

- A. zawarcie unii lubelskiej
- B. obrona Jasnej Góry przed Szwedami
- C. wybuch powstania Bohdana Chmielnickiego
- D. zwycięstwo Jana III Sobieskiego pod Wiedniem



# Pusta strona

## **Tekst do zadania 15.**

Rewolucja francuska ustanowiła nowy model państwa i narodu, który przetrwał do dziś. Przyjęto wstępny akt do przyszłej konstytucji, któremu nadano tytuł „Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela”. Wzór dla niej stanowiła konstytucja Stanów Zjednoczonych. Zapisana w „Deklaracji” suwerenność ludu oznaczała, że źródłem wszelkiej władzy jest naród. Jednym z pierwszych wielkich aktów prawnych, odnoszących się do „Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela”, była „Konstytucja 3 maja”, która w jednym ze swoich artykułów podkreślała, że wszelka władza początek swój bierze z woli narodu.

## **Zadanie 15. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie dokumenty prawne uchwalone w XVIII wieku, to:

- A. „Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela” – „Konstytucja 3 maja” – konstytucja Stanów Zjednoczonych.
- B. konstytucja Stanów Zjednoczonych – „Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela” – „Konstytucja 3 maja”.
- C. „Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela” – konstytucja Stanów Zjednoczonych – „Konstytucja 3 maja”.
- D. konstytucja Stanów Zjednoczonych – „Konstytucja 3 maja” – „Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela”.

## Tekst do zadania 16.

Na pocztówce z XIX wieku jest przedstawiony herb, który składa się z trzech pól. Na jednym polu znajduje się biały orzeł, na drugim – rycerz na koniu (Pogoń), a na trzecim – archanioł Michał, trzymający w rękach tarczę i miecz. Obok herbu widnieją dwa napisy: 1830 i 1863.

### Zadanie 16. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Na pocztówce przedstawiono daty wybuchu dwóch polskich powstań narodowych.	P	F
Pocztówka propagowała ideę wspólnoty Polaków, Litwinów i Rusinów (Ukraińców).	P	F

# Pusta strona

## **Tekst do zadania 17.**

Wspomnienia Jadwigi Zamoyskiej  
(fragment)

Pan Marcinkowski składkowymi funduszami wybudował tak zwany Bazar, wielki gmach, którego piętra służyły za oberżę, a cały dół wynajmowany był samym polskim kupcom. Założył on także Towarzystwo Naukowej Pomocy dla kształcenia polskiej uboższej młodzieży. Użył wpływu swego, ażeby całe wielkopolskie obywatelstwo opodatkować na korzyść tej instytucji regularnymi rocznymi datkami. I tak, póki szlachta i magnaci bankrutują, za przyczyną Pomocy Naukowej nowa się tworzy warstwa obywateli dla służby i obrony kraju.

## Zadanie 17. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań.

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Polskie instytucje przedstawione w tekście działały na ziemiach zaboru rosyjskiego.	P	F
Działania opisane w tekście były zgodne z założeniami pracy organicznej i pracy u podstaw.	P	F

## **Tekst do zadania 18.**

W drugiej połowie XIX wieku w Galicji funkcjonował Sejm Krajowy. Władza wykonawcza należała do Wydziału Krajowego. Wybory do Rady Państwa [parlamentu wiedeńskiego] odbywały się oddzielnie. Polacy zajmowali najwyższe godności polityczne w państwie austriackim. Premierem w latach 1895–1897 był Kazimierz hrabia Badeni, pełniący jednocześnie funkcję ministra spraw wewnętrznych. Teka ministra skarbu spoczywała wówczas w rękach Leona Bilińskiego, natomiast ministrem spraw zagranicznych był Agenor Gołuchowski.



### **Zadanie 18. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Z informacji zawartych w tekście wynika, że Galicja

- A. była suwerennym państwem.
- B. była w pełni zależna od rządu austriackiego.
- C. stanowiła integralną część państwa polskiego.
- D. miała autonomię w granicach Austro-Węgier.

## **Tekst do zadania 19.**

12 lipca 1894 roku wyszedł pierwszy numer „Robotnika”, którego jednocześnie redaktorem, drukarzem i dostawcą został Józef Piłsudski. Były to czasy niezwykle niesłychany ucisk panowania Aleksandra III, zdawało się, że zdusił wszystko. Znikąd nie rozległ się głos protestu, biernie poddawano się dzikim rozporządzeniom w szkolnictwie, w administracji, w sądownictwie. Hasła pracy organicznej stały się osłonkami dorobkiewiczostwa. Głos „Robotnika”, jasno i śmiało rzucający hasło niepodległości i mówiący o konieczności przygotowania się do walki o nią zbrojnej, zabrzmiał jak dzwon spiżowy wśród głuchoj, ciemnej nocy. Z całą namiętnością dwudziestokilkuletniej, gorącej duszy oddał się Piłsudski tej pracy budzenia narodu.

## **Zadanie 19. (0–3)**

Uzupełnij poniższy tekst. Zaznacz poprawne uzupełnienie każdego zdania, wybierając literę A, B albo C.

19.1. Autor tekstu opisuje czasy

- A. pomiędzy III rozbiorem Polski a powstaniem styczniowym.
- B. pomiędzy powstaniem styczniowym a wybuchem I wojny światowej.
- C. pomiędzy wybuchem a zakończeniem I wojny światowej.

19.2. Zwraca uwagę na bierność części społeczeństwa polskiego, wywołaną przez różne formy represji na ziemiach zaboru

- A. rosyjskiego.
- B. pruskiego.
- C. austriackiego.

19.3. Tej postawie sprzeciwiali się  
redaktorzy pisma wydawanego  
przez

- A. liberałów.
- B. socjalistów.
- C. nacjonalistów.

## Tabela do zadania 20.

Miejscowość	Daty bitew
Łowczówek	22–26 XII 1914
Konary	16–25 V 1915
Raśna	21–24 VIII 1915
Kostiuchnówka	4–6 VII 1916

### Zadanie 20. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

W tabeli przedstawiono informacje o bitwach stoczonych

- A. w okresie insurekcji kościuszkowskiej.
- B. w czasach powstania listopadowego.
- C. przez I Brygadę Legionów Józefa Piłsudskiego.
- D. przez Legiony Polskie pod wodzą Jana Henryka Dąbrowskiego.

## Zadanie 21. (0–2)

Przyporządkuj każdemu artykułowi dotyczącemu organizacji wyborów do samorządu uczniowskiego gimnazjum właściwą zasadę demokratycznych wyborów – wybierz ją spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

21.1.	Art. 3. Czynne i bierne prawo wyborcze przysługuje każdemu uczniowi gimnazjum, co oznacza, że każdy uczeń może wybierać i każdy może być wybrany do władz samorządu uczniowskiego.	A	B	C	D
-------	--	---	---	---	---

21.2.	Art. 19. Głosowanie na przewodniczącego samorządu uczniowskiego polega na osobistym wskazaniu wybranego przez siebie kandydata.	A	B	C	D
-------	---	---	---	---	---

- A. głosowanie tajne
- B. głosowanie bezpośrednie
- C. wybory proporcjonalne
- D. wybory powszechne

## **Teksty do zadania 22.**

### **Tekst I**

Jerzy kandydował w wyborach do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.

### **Tekst II**

Agnieszka wystąpiła do Rzecznika Praw Obywatelskich z wnioskiem o pomoc w ochronie swoich praw.

### **Tekst III**

Adam zorganizował pikietę przed urzędem miasta, ponieważ domaga się ustąpienia władz lokalnych.

### **Tekst IV**

Katarzyna zapłaciła podatek od dochodów z działalności gospodarczej, którą prowadzi.



## **Zadanie 22. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Przykładem realizacji obowiązków spoczywających na obywatelach Rzeczypospolitej jest działanie opisane w

- A. tekście I.
- B. tekście II.
- C. tekście III.
- D. tekście IV.

### **Zadanie 23. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Formularz PIT-37 wypełnia obywatel, gdy chce rozliczyć podatek

- A. dochodowy od osób fizycznych.
- B. dochodowy od osób prawnych.
- C. od towarów i usług.
- D. akcyzowy.

## **Tekst do zadania 24.**

Fragment notatki prasowej

We wsi Wierzbica Górna pękła rura wodociągowa. W kilku gospodarstwach zabrakło wody w kranach. Trudno powiedzieć, kiedy sytuacja wróci do normy.

### **Zadanie 24. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Rozwiązanie problemu przedstawionego powyżej należy do kompetencji

- A. samorządu gminnego.
- B. administracji rządowej.
- C. urzędu wojewódzkiego.
- D. samorządu województwa.

## Tabela do zadania 25.

Zaangażowanie Polaków w działalność dobroczynną – raport z badania opinii publicznej

Osoby angażujące się w działalność dobroczynną:	
– tylko wolontariusze	3,1%
– wolontariusze i darczyńcy	10,1%
– tylko darczyńcy	15,4%
Osoby nieangażujące się w działalność dobroczynną	71,4%

## **Zadanie 25. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Na podstawie wyników badania można stwierdzić, że wśród osób angażujących się w działania dobroczynne

- A. większość darczyńców to jednocześnie wolontariusze.
- B. wszyscy pracują nieodpłatnie na rzecz innych.
- C. największy odsetek stanowią ofiarodawcy.
- D. ponad połowa to wolontariusze.



GH-H5-192



Uprawnienia ucznia do  
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

--	--	--

<i>miejsce na naklejkę</i>
--------------------------------

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	A	B	C	D		
1.2	A	B	C	D		
2	PP	PF	FP	FF		
3	A	B	C	D		
4	A	B	C	D		
5	A	B	C	D		
6	PP	PF	FP	FF		
7	PP	PF	FP	FF		
8	A	B	C	D		
9	A	B	C	D		
10	A	B	C	D		
11	A	B	C	D		
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			
13	A1	A2	A3	B1	B2	B3
14.1	A	B	C	D		
14.2	A	B	C	D		
15	A	B	C	D		
16	PP	PF	FP	FF		
17	PP	PF	FP	FF		

W  
Y  
P  
E  
Ł  
N  
I  
A  
  
E  
G  
Z  
A  
M  
I  
N  
A  
T  
O  
R

Nr zad.	Odpowiedzi			
18	A	B	C	D
19.1	A	B	C	
19.2	A	B	C	
19.3	A	B	C	
20	A	B	C	D
21.1	A	B	C	D
21.2	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora