

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

CZĘŚĆ 1.

HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ GH-H8**

KWIECIEŃ 2019

Zadanie 1. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	1. Najdawniejsze dzieje człowieka. Uczeń: 2) wyjaśnia zależności pomiędzy środowiskiem geograficznym a warunkami życia człowieka.

Rozwiązanie

1.1. TAK

1.2. NIE

Schemat punktowania

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi, albo brak obu odpowiedzi.

Zadanie 2. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	4. Cywilizacja grecka. Uczeń: 2) umiejscawia w czasie i porównuje system sprawowania władzy oraz organizację społeczeństwa w [...] Atenach peryklejskich.

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 3. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	7. Chrześcijaństwo. Uczeń: 1) umiejscawia w czasie [...] narodziny [...] chrześcijaństwa.

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 4. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Chronologia historyczna.	13. Polska pierwszych Piastów. Uczeń: 1) sytuuje w czasie [...] państwo pierwszych Piastów.

Rozwiązanie

4.1. C

4.2. A

Schemat punktowania

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi, albo brak obu odpowiedzi.

Zadanie 5. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Chronologia historyczna.	12. Kultura materialna i duchowa łacińskiej Europy. Uczeń: 3) rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza, wskazując różnice pomiędzy stylem romańskim a stylem gotyckim [...].

Rozwiązanie

TAK

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 6. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	21. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII w. Uczeń: 3) ocenia społeczno-gospodarcze i polityczne następstwa wojen w XVII w.

Rozwiązanie

6.1. NIE

6.2. TAK

Schemat punktowania

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi, albo brak obu odpowiedzi.

Zadanie 7. (0–3)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	21. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII w. Uczeń: 1) wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej ze Szwecją, Turcją i Rosją; 3) ocenia społeczno-gospodarcze i polityczne następstwa wojen w XVII w.

Rozwiązanie

7.1. B

7.2. A

7.3. B

Schemat punktowania

3 p. – trzy poprawne odpowiedzi.

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi i trzecia odpowiedź niepoprawna albo brak trzeciej odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna odpowiedź i dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

0 p. – jedna odpowiedź niepoprawna i brak pozostałych odpowiedzi albo dwie niepoprawne odpowiedzi i brak trzeciej odpowiedzi, albo wszystkie odpowiedzi niepoprawne, albo brak wszystkich odpowiedzi.

Zadanie 8. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	25. Bunt poddanych – wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych. Uczeń: 1) przedstawia przyczyny [...] wojny o niepodległość.

Rozwiązanie

A

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 9. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	31. Rozwój cywilizacji przemysłowej. Uczeń: 1) wymienia charakterystyczne cechy rewolucji przemysłowej.

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 10. (0–3)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	34. Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej w okresie powstań narodowych. Uczeń: 1) sytuuje w czasie i przestrzeni powstanie listopadowe [...]; 3) rozróżnia bezpośrednie i długofalowe następstwa powstańczych ruchów narodowych.

Rozwiązanie

10.1. B

10.2. B

10.3. A

Schemat punktowania

3 p. – trzy poprawne odpowiedzi.

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi i trzecia odpowiedź niepoprawna albo brak trzeciej odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna odpowiedź i dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

0 p. – jedna odpowiedź niepoprawna i brak pozostałych odpowiedzi albo dwie niepoprawne odpowiedzi i brak trzeciej odpowiedzi, albo wszystkie odpowiedzi niepoprawne, albo brak wszystkich odpowiedzi.

Zadanie 11. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	34. Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej w okresie powstań narodowych. Uczeń: 4) charakteryzuje główne nurty i postaci Wielkiej Emigracji.

Rozwiązanie

11.1. B

11.2. A

Schemat punktowania

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi, albo brak obu odpowiedzi.

Zadanie 12. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	37. I wojna światowa i jej skutki. Uczeń: 2) charakteryzuje specyfikę działań wojennych [...].

Rozwiązanie

NIE

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 13. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	23. Problemy współczesnego świata. Uczeń: 4) rozważa, jak jego zachowania mogą wpływać na życie innych ludzi na świecie (np. oszczędzanie wody i energii, przemyślane zakupy).

Rozwiązanie

13.1. TAK

13.2. NIE

Schemat punktowania

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi, albo brak obu odpowiedzi.

Zadanie 14. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.	11. Rzeczpospolita Polska jako demokracja konstytucyjna. Uczeń: 3) korzystając z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej omawia podstawowe prawa i wolności w niej zawarte.

Rozwiązanie

A

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 15. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.	10. Państwo i władza demokratyczna. Uczeń: 6) wyjaśnia, czym są prawa człowieka [...].

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 16. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.	16. Samorządy i ich znaczenie. Uczeń: 1) uzasadnia potrzebę samorządności w państwie demokratycznym [...].

Rozwiązanie

16.1. A

16.2. B

Schemat punktowania

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna i druga niepoprawna odpowiedź albo brak drugiej odpowiedzi.

0 p. – dwie niepoprawne odpowiedzi albo jedna odpowiedź niepoprawna i brak drugiej odpowiedzi, albo brak obu odpowiedzi.

Zadanie 17. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	31. Etyka w życiu gospodarczym. Uczeń: 3) wyjaśnia mechanizm korupcji i ocenia skutki tego zjawiska dla gospodarki.

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 18. (0–3)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.	17. Gmina jako wspólnota mieszkańców. Uczeń: 3) przedstawia sposób wybierania i działania władz gminy, w tym podejmowania decyzji w sprawie budżetu.

Rozwiązanie

18.1. B

18.2. A

18.3. A

Schemat punktowania

3 p. – trzy poprawne odpowiedzi.

2 p. – dwie poprawne odpowiedzi i trzecia odpowiedź niepoprawna albo brak trzeciej odpowiedzi.

1 p. – jedna poprawna odpowiedź i dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

0 p. – jedna odpowiedź niepoprawna i brak pozostałych odpowiedzi albo dwie niepoprawne odpowiedzi i brak trzeciej odpowiedzi, albo wszystkie odpowiedzi niepoprawne, albo brak wszystkich odpowiedzi.

Zadanie 19. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.	17. Gmina jako wspólnota mieszkańców. Uczeń: 2) wymienia najważniejsze zadania samorządu gminnego [...].

Rozwiązanie

A

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Zadanie 20. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.	27. Pieniądz i banki. Uczeń: 2) wyjaśnia, czym zajmują się: bank centralny [...].

Rozwiązanie

B

Schemat punktowania

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.