



Centralna Komisja Egzaminacyjna

# **EGZAMIN GIMNAZJALNY W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

## **CZEŚĆ HUMANISTYCZNA JĘZYK POLSKI**

**ODPOWIEDZI I PROPOZYCJE OCENIANIA ZADAŃ  
Arkusz GH-P7-122**

**KWIECIEŃ 2012**

Nr zad.	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	NN	1 p.	Dwie odpowiedzi poprawne – 1 p. Jedna odpowiedź poprawna, wszystkie odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – 0 p.
2.	D	1 p.	Odpowiedź poprawna – 1p. Odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p.
3.	A	1 p.	
4.	B	1 p.	
5.	F 3	1 p.	
6.	B	1 p.	
7.	C	1 p.	
8.	D	1 p.	Wszystkie odpowiedzi poprawne - 1 p. Odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – 0 p.
9.	A	1 p.	
10.	C	1 p.	
11.	C	1 p.	
12.	B	1 p.	
13.	D	1 p.	
14.	P 2	1 p.	
16.	C	1 p.	
17.	A	1 p.	
18.	A	1 p.	
19.	A	1 p.	
20.	D	1 p.	
21.	NT	1 p.	

### KRYTERIA DO ZADANIA OTWARTEGO NR 15 – DEDYKACJA

Uczeń zamieszcza informacje:

- dla kogo jest książka (np. Panu Tomaszowi, dla Kochanego Pana Tomasza, dla Pana Tomasza – człowieka o wielkim sercu, Drogiemu Panu Tomaszowi)
- od kogo jest książka (np. Ewa Kowalska z córką)
- z jakiej okazji daje książkę (np. z podziękowaniami, z podziękowaniami za pomoc, z wyrazami wdzięczności)
- miejsce i data (np. Warszawa, 23.04.1881r.; dopuszczalna data współczesna i inne miasto)

Obecność wszystkich wyżej wymienionych informacji – 2 p.

Brak jednej z wymienionych wyżej informacji – 1 p.

Brak dwóch i więcej informacji lub brak odpowiedzi – 0 p.

#### Uwaga!

Zapis – język, styl, ortografia, interpunkcja – nie podlegają ocenie i punktacji

## KRYTERIA DO ZADANIA OTWARTEGO NR 22 – ROZPRAWKA

### Poziomy wykonania

#### Treść

4 p.	3 p.	2 p.	1 p.	0 p.
* praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie	* praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie	* praca w prze-ważającej części odnosi się do problemu sformu-łowanego w te-macie	* praca jest luźno związana z pro-bblemem sformu-łowanym w tema-cie	* praca nie odnosi się do problemu sformułowanego w temacie lub praca nie zawiera argumentacji
* przedstawia stanowisko autora	* przedstawia stanowisko autora	* przedstawia stanowisko autora	* przedstawia stanowisko autora	
* zawiera trafną i wnikliwą argu-mentację (podaje trzy przy-kłady)	* zawiera trafną argumentację (podaje trzy przy-kłady)	* zawiera czę-ściowo trafną argumentację (podaje dwa przykłady)	* zawiera próbę argumentacji (podaje jeden przykład)	
* zachowuje logi-kę wywodu, w zakończeniu formułuje wnio-sek	* w zakończeniu formułuje wnio-sek			

#### Cechy uwzględnione na skali:

1. Zgodność z tematem – odniesienie do problemu sformułowanego w temacie.
2. Stanowisko autora wobec problemu (sąd wyrażony pośrednio, sąd wyrażony bezpośrednio – postawiona teza lub hipoteza).
3. Trafność i wnikliwość argumentacji.
4. Logika wywodu (błąd rzeczowy zakłócający logikę wywodu powoduje obniżenie oceny o jeden poziom).

#### **Segmentacja tekstu**

**1 p.** Segmentacja konsekwentna i celowa

**0 p.** Segmentacja przypadkowa lub brak segmentacji

#### **Styl**

**1 p.** Styl konsekwentny, dostosowany do formy wypowiedzi

**0 p.** Styl niekonsekwentny lub niedostosowany do formy wypowiedzi

#### **Język**

**2 p.** Dopuszczalnych 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub językowych)

**1 p.** Dopuszczalnych 9 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub językowych)

**0 p.** Powyżej 9 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub językowych)

## **Ortografia**

**1 p.** Dopuszczalne 2 błędy

**0 p.** Powyżej 2 błędów

## **Interpunkcja**

**1 p.** Dopuszczalne 4 błędy

**0 p.** Powyżej 4 błędów

## **PROPOZYCJA ODPOWIEDZI**

Zgadzam się ze stwierdzeniem, że pomagając ludziom słabszym i potrzebującym, stajemy się silniejsi i lepsi.

Pierwszym przykładem jest siostra Małgorzata Chmielewska. Zakonnica założyła wiele domów dla bezdomnych, chorych i samotnych matek. Ta działalność przynosi siostrze Małgorzacie dużo satysfakcji. Wiele osób uważa ją za świętą.

Kolejną osobą niosącą innym pomoc jest pan Tomasz, bohater noweli Bolesława Prusa pt. „Katarynka”. Na początku poznajemy go jako bardzo egoistycznego człowieka. Interesuje go tylko sztuka. Nienawidzi katarynek. Poznanie niewidomej dziewczynki odmienia całkowicie jego życie. Zaczyna myśleć o innych, postanawia pomóc dziewczynce, zgadza się na wpuszczanie katarynek, a na dodatek czerpie z tego radość.

Osobą, którą podziwiam za niesienie pomocy innym, jest również mój kolega Wojtek. Obecnie jest uczniem I klasy liceum. Od dwóch lat, w każdy czwartek, Wojtek odwiedza dzieci w hospicjum. Spędza z nimi dużo czasu, czyta im książki, gra w różne gry, ogląda z nimi filmy i dużo rozmawia. Dzięki jego pracy chore dzieci zapominają na chwilę o swoim cierpieniu. On też bardzo lubi te spotkania. Zrozumiał, że zdrowie jest w życiu najważniejsze i poznał wielu przyjaciół.

Pomaganie innym odmienia nasze życie. Stajemy się bardziej otwarci na potrzeby drugiego człowieka. Taka praca daje nam dużo radości i satysfakcji.