

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZEŚĆ 1. JĘZYK POLSKI**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach są wydrukowane **22 zadania**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. Do niektórych zadań podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.:

**X**                      B.                      C.                      D.

7. Jeśli się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

**(X)**                      B.                      **X**                      D.

8. Do niektórych zadań podane są dwie odpowiedzi:

A.                      B.    albo                      TAK                      NIE

Tylko jedna z nich jest prawdziwa. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.:

**X**                      B.    albo                      TAK                      ~~NIE~~

9. Pozostałe zadania wykonuj zgodnie z poleceniami. Rozwiązania zadań zapisuj czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**18 KWIETNIA  
2018**

**Godzina  
rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
do 135 minut**



GH-P8-182

***Powodzenia!***

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 1.–6.**

Małgorzata Musierowicz

**ROZMOWA**

– Chcesz wiedzieć, Lauro, czy zdolna jesteś do czynu, którego musiałabyś się wstydzić? – zapytał dziadek.

– Skąd wiesz? – zdziwiła się wnuczka.

– Absolutnie każdy człowiek – powiedział z powagą dziadek – jest zdolny do czynu, którego musiałby się wstydzić. Dobrze jest mieć tę świadomość. Sztuka polega na tym, żeby tego czynu nie popełnić. Czyli – nie ulec swojej słabości. Słabość jest rzeczą ludzką. Lecz pokonywanie słabości jest rzeczą ludzką godną podziwu. Zauważ: los lubi na nas zastawiać pułapki i kiedy już nam się wydaje, że postąpiliśmy właściwie i godnie, pojawia się kolejna pokusa. I znów musimy dokonywać wyboru. Trwa to aż do śmierci. Żadnego wytchnienia. Całe nasze życie jest próbą. Tak właśnie należy traktować trudności, które życie przynosi: jako coś, co pomaga nam się doskonalić.

– Ale czy ja potrafię? – spytała Laura.

– Oczywiście. Każdy potrafi. Musi tylko chcieć.

**Zadanie 1. (0–1)**

**Dokończ zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A albo B.**

Z tekstu wynika, że wybory każdego człowieka zależą \_\_\_\_\_

od innych ludzi.	A	od niego samego.	B
------------------	---	------------------	---

**Zadanie 2. (0–1)**

**Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.**

Dziadek uważa, że w człowieku na podziw zasługuje

- A. wygląd.
- B. majątek.
- C. postępowanie.
- D. wykształcenie.

**Zadanie 3. (0–1)**

**Dokończ zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A albo B.**

Słowo *sztuka* w wypowiedzi dziadka *Sztuka polega na tym, żeby tego czynu nie popełnić* odnosi się \_\_\_\_\_

do umiejętności postępowania.	A
-------------------------------	---

do artystycznego dzieła.	B
--------------------------	---

**Zadanie 4. (0–1)**

**Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.**

Z tekstu wynika, że człowieka w życiu spotykają liczne wyzwania.

TAK

NIE

**Zadanie 5. (0–1)**

**Dokończ zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A albo B.**

Aby podtrzymać rozmowę, dziadek użył sformułowania \_\_\_\_\_

<i>Zauważ.</i>	A
----------------	---

<i>Całe nasze życie jest próbą.</i>	B
-------------------------------------	---

**Zadanie 6. (0–1)**

**Dokończ zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A albo B.**

Rozmowa Laury z dziadkiem była udana, ponieważ rozmówcy \_\_\_\_\_

wygłosili swoje opinie.	A
-------------------------	---

słuchali się nawzajem.	B
------------------------	---

**Zadanie 7. (0–2)**

**Napisz, kto jest dla Ciebie osobą, którą podziwiasz. Uzasadnij swoją odpowiedź.**

.....

.....

.....

.....

.....



**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 9.–15.**

Beata Obertyńska

**PASIKONIK**

To ja – to ja – to ja  
świerszcz, co mu w głowie zielono...  
Cykam sobie trzy po trzy albo dwa po dwa...  
Zielonych moich łokci załamane źdźbła  
i wodniste kolanka prześwietliło słońce.  
To ja. Pasikoń.  
Pstrykajło łąkowe. [...]  
Zieloną mam głowę  
i oczy wysadzone na wierzch od patrzenia.  
Pachnie zielsko...  
Chłód ziemi zawiewa mnie z cienia.  
Skokiem wypryskam sobie z traw to tu, to tam,  
a potem – słońcem zachłyśnięty –  
trę obu smukłych boków instrumenty...  
...Świat? Dobrze... Może potem...  
Nie mam czasu... Gram!

**Zadanie 9. (0–1)**

**Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.**

Powtórzenie *To ja – to ja – to ja* jest poetyckim naśladowaniem cykania świerszcza.

TAK

NIE

**Zadanie 10. (0–1)**

**Uzupełnij zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A albo B.**

Słowa *świerszcz, co mu w głowie zielono* oraz słowa *zieloną mam głowę* w wierszu wypowiada \_\_\_\_ postać.

ta sama	A
---------	---

inna	B
------	---

**Zadanie 11. (0–1)****Dokończ zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A albo B.**

Ze zdania *Skokiem wypryskam sobie z traw to tu, to tam* wynika, że *świerszcz* przebywa w \_\_\_\_\_

jednym miejscu.	A
-----------------	---

różnych miejscach.	B
--------------------	---

**Zadanie 12. (0–1)****Dokończ zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A albo B.**

Sformułowanie *pleść trzy po trzy* można zastąpić sformułowaniem \_\_\_\_\_

<i>mówić z sensem.</i>	A
------------------------	---

<i>gadać od rzeczy.</i>	B
-------------------------	---

**Zadanie 13. (0–1)****Uzupełnij zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A albo B.**

Wyrazy *pasikonik* i *świerszcz* zostały użyte w wierszu \_\_\_\_\_ znaczeniu.

w takim samym	A
---------------	---

w różnym	B
----------	---

**Zadanie 14. (0–1)****Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.**

W utworze *Pasikonik* w formie zdrobnienia występuje wyraz

- A. *słońce.*
- B. *zielsko.*
- C. *kolanko.*
- D. *świerszcz.*

**Zadanie 15. (0–1)**

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Wiersz zawiera informacje dotyczące wyglądu i zachowania świerszcza.

TAK

NIE

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 16.–22.**

Leszek Cichy

**EVEREST**

Everest<sup>1</sup> to przede wszystkim dźwięk wiatru. Zima na Evereście, wbrew pozorom, to nie tylko niska temperatura. Jednak bez względu na to, czy jest dobra, czy zła pogoda, czy są chmury, czy pada śnieg, czy go nie ma – wieje. Wiatr jest wyznacznikiem wszystkiego, co ma się wydarzyć. On rozdaje karty. Od niego zależy, czy następnego dnia będzie można wyjść w góry, założyć kolejny obóz, zdobyć szczyt. Wiatr jest tutaj czymś przemożnym. Pozbawia nas złudzeń, ustawia w szeregu. Porządkuje myślenie, planuje działanie.

Słaby wiatr niesie nadzieję, że będzie można pójść dalej, wyżej. Nadzieję na zdobycie szczytu, czy w ogóle na możliwość pójścia w góry. Natomiast silny powoduje dwa skrajne stany. Z jednej strony przynosi swego rodzaju ulgę, że jutro nie musimy ruszać w góry, możemy spać, odpoczywać, nawet poleniuchować, a z drugiej – zniecierpliwienie, bo mamy już wszystko przygotowane do ataku na szczyt. Na pewno nie niesie nadziei, można wręcz powiedzieć, że niesie beznadzieję. Po prostu oznacza, że ciągle czekamy. W ogóle alpinista, a w szczególności himalaista<sup>2</sup>, musi zaprzyjaźnić się z tym stanem.

<sup>1</sup> Mount Everest – najwyższy szczyt górski, który znajduje się w Himalajach w Azji.

<sup>2</sup> Himalaista – człowiek uprawiający wspinaczkę wysokogórską w Himalajach.

**Zadanie 16. (0–1)**

Uzupełnij zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A albo B.

Tematem tekstu są \_\_\_\_\_ na Evereście.

przygody himalaistów	A
----------------------	---

warunki pogodowe	B
------------------	---



**Zadanie 17. (0–1)**

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Ze zdania *Zima na Evereście, wbrew pozorom, to nie tylko niska temperatura wynika, że wspinaczom na Evereście dokuczają jedynie mróz.*

TAK

NIE

**Zadanie 18. (0–1)**

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Powtórzenie wyrazu „czy” w zdaniu *Jednak bez względu na to, czy jest dobra, czy zła pogoda, czy są chmury, czy pada śnieg, czy go nie ma – wieje służy postawieniu pytań.*

TAK

NIE

**Zadanie 19. (0–1)**

Dokończ zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A albo B.

Sformułowanie *rozdawać karty* można w tekście zastąpić sformułowaniem \_\_\_\_\_

<i>mieć decydujący wpływ.</i>
-------------------------------

A
---

<i>obdzielić czymś kilka osób.</i>
------------------------------------

B
---

**Zadanie 20. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Słaby wiatr przynosi ulgę himalaistom, ponieważ umożliwia im

A. sen.

B. wspinaczkę.

C. odpoczynek.

**Zadanie 21. (0–1)**

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Z tekstu wynika, że najważniejszą cechą himalaistów jest cierpliwość.

TAK

NIE

**Zadanie 22. (0–1)**

Dokończ zdanie odpowiednią informacją z ramki. Wpisz literę A albo B.

Wypowiedzenie *Wiatr jest wyznacznikiem wszystkiego, co ma się wydarzyć* to zdanie \_\_\_\_\_

pojedyncze.

A

złożone.

B



GH-P8-182



Uprawnienia ucznia do:  
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD UCZNI

--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
4	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
9	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N		
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N		
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
17	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N		
18	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N		
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	
21	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> N		
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B		

W  
Y  
P  
E  
Ł  
N  
I  
A  
  
E  
G  
Z  
A  
M  
I  
N  
A  
T  
O  
R

Nr zad.	Punkty				
7	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
8.1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
8.2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1			
8.3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1			
8.4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2		
8.5	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1			
8.6	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
*Czytelny podpis egzaminatora*