



Centralna Komisja Egzaminacyjna

EGZAMIN GIMNAZJALNY W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

CZEŚĆ HUMANISTYCZNA JĘZYK POLSKI

**ODPOWIEDZI I PROPOZYCJE OCENIANIA ZADAŃ
GH-P8-122**

KWIECIEŃ 2012

| Numer zadania | Poprawna odpowiedź | Liczba punktów | Zasady przyznawania punktów |
|---------------|--------------------|----------------|--|
| 1. | A | 1 | odpowiedź poprawna – 1 p. odpowiedź błędna lub brak odpowiedzi – 0 p. |
| 2. | A | 1 | |
| 3. | B | 1 | |
| 4. | B | 1 | |
| 5. | A | 1 | |
| 6. | A | 1 | |
| 7. | B | 1 | |
| 8. | NT | 1 | |
| 9. | A | 1 | |
| 10. | C | 1 | |
| 11. | D | 1 | |
| 12. | TN | 1 | |
| 13. | C | 1 | |
| 14. | D | 1 | |
| 15. | A | 1 | |
| 16. | C | 1 | |
| 17. | A | 1 | |
| 18. | A | 1 | |
| 19. | C | 1 | |
| 20. | A | 1 | |

KRYTERIA DO ZADANIA KROTKIEJ ODPOWIEDZI

21.

2 p. – uczeń podaje tytuł wybranej przez siebie książki i uzasadnia swój wybór.

1 p. – uczeń podaje tytuł książki, ale nie uzasadnia swego wyboru.

0 p. – brak odpowiedzi

KRYTERIA DO ZADANIA ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI (ROZPRAWKI)

22.

Poziomy wykonania

Treść

| 4 p. | 3 p. | 2 p. | 1 p. | 0 p. |
|--|---|--|---|---|
| * praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie | * praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie | * praca w przeważającej części odnosi się do problemu sformułowanego w temacie | * praca jest luźno związana z problemem sformułowanym w temacie | * praca nie odnosi się do problemu sformułowanego w temacie |
| * przedstawia stanowisko autora | * przedstawia stanowisko autora | * przedstawia stanowisko autora | * przedstawia stanowisko autora | |
| * podaje dwa powody i oba uzasadnia | * podaje dwa powody i jeden uzasadnia | * podaje dwa powody bez uzasadnienia lub jeden powód z uzasadnieniem | * podaje jeden powód | |
| * zachowuje logikę wywodu, w zakończeniu formułuje wniosek | * w zakończeniu formułuje wniosek | | | |

Cechy uwzględnione na skali:

1. Zgodność z tematem – odniesienie do problemu sformułowanego w temacie.
2. Stanowisko autora wobec problemu (sąd wyrażony pośrednio, sąd wyrażony bezpośrednio – postawiona teza lub hipoteza).
3. Trafność i wnikliwość argumentacji.
4. Logika wywodu (błąd rzeczowy zakłócający logikę wywodu powoduje obniżenie oceny o jeden poziom).

Segmentacja tekstu

1 p. Segmentacja konsekwentna i celowa

0 p. Segmentacja przypadkowa lub brak segmentacji

Styl

1 p. Styl konsekwentny, dostosowany do formy wypowiedzi

0 p. Styl niekonsekwentny lub niedostosowany do formy wypowiedzi

Język

2 p. – dopuszczalnych 5 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)

1 p. – dopuszczalnych 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)

0 p. – powyżej 6 błędów (składniowych, leksykalnych, frazeologicznych, fleksyjnych lub stylistycznych)

Ortografia

1 p. Dopuszczalne 2 błędy

0 p. Powyżej 2 błędów

Interpunkcja

1 p. Dopuszczalne 4 błędy

0 p. Powyżej 4 błędów

PROPOZYCJA ODPOWIEDZI

Uważam, że książka to dobry pomysł na prezent urodzinowy. Książka, jeśli jest ciekawa, to każdego może zainteresować. Z książką można miło spędzić czas lub dowiedzieć się z niej wielu rzeczy.

Chciałbym dostać w prezencie jakąś książkę przygodową. Lubię czytać takie książki. Interesują mnie przygody innych ludzi. Do książki można wpisać dedykację i życzenia.

Moim zdaniem książka może być dobrym prezentem urodzinowym nawet dla tych, którzy uważają, że czytanie jest nudne. Może zmienią zdanie, gdy dostaną naprawdę ciekawą książkę.

Uważam, że książka jest dobrym prezentem dla wszystkich.