

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**PRÓBNY EGZAMIN
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	●	F
---	---	---	---	---	---

7. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!



PAŹDZIERNIK 2008

**Czas pracy:
90 minut**

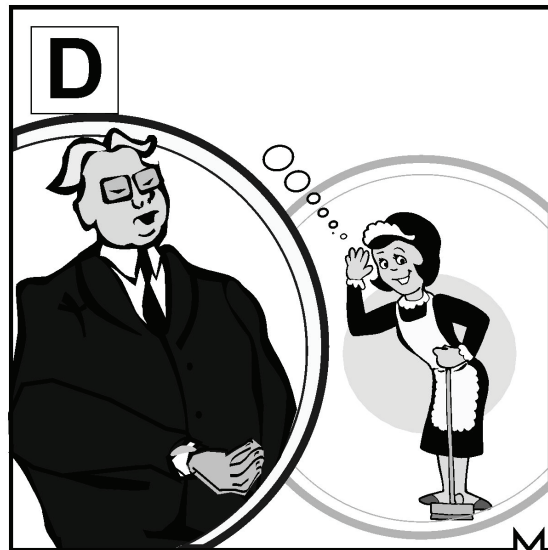
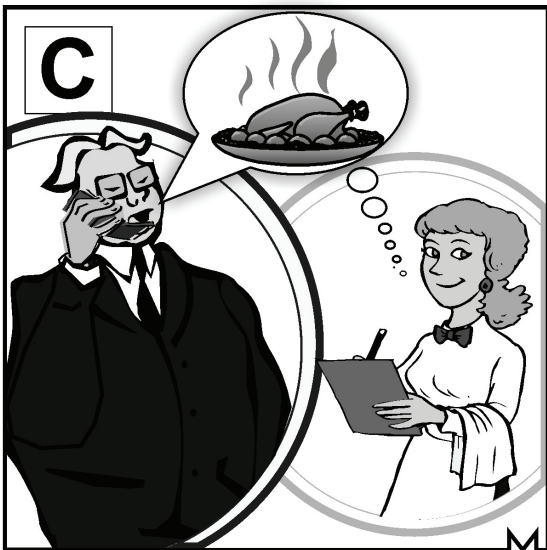
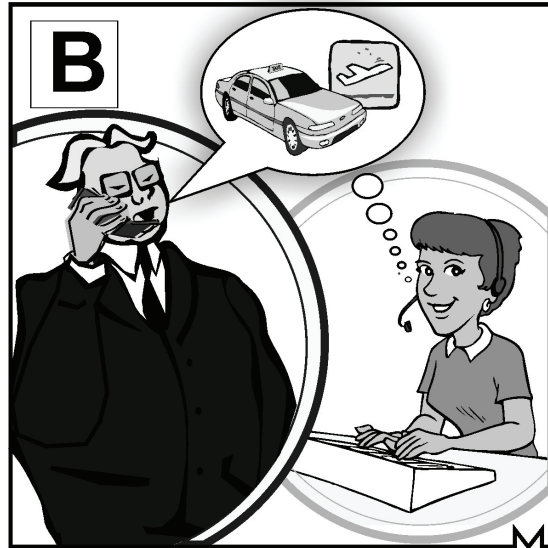
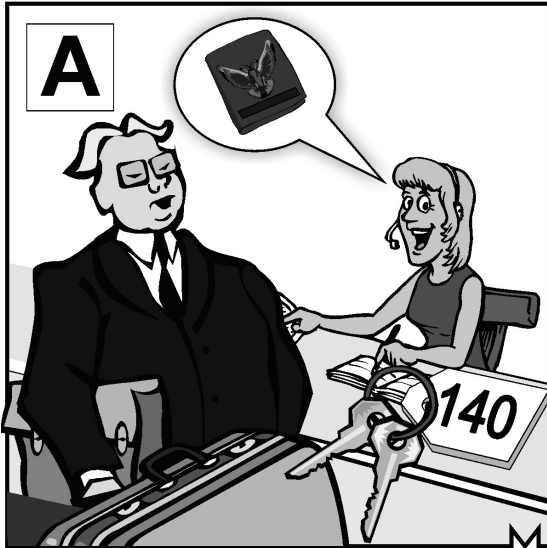
**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

GR-1-08P

Zadanie 1. (3 pkt)

Przyjrzyj się ilustracjom. Usłyszysz dwukrotnie trzy rozmowy (1.1. – 1.3.).
Przyporządkuj do każdej z nich odpowiednią ilustrację (A – D). Wpisz odpowiednią literę w każdą rubrykę tabeli.

Uwaga! Jedna ilustracja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



1.1.	1.2.	1.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (4 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie odpowiedzi czterech osób na pytanie: *Wolisz podróżować samolotem czy pociągiem?* Zaznacz znakiem X, która z osób jest zwolennikiem podróżowania samolotem (C), a która pociągiem (П).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		<i>На самолёте</i>	<i>На поезде</i>
2.1.	<i>Маша</i>		
2.2.	<i>Игорь</i>		
2.3.	<i>Люда</i>		
2.4.	<i>Николай</i>		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (3 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie rozmowę w sklepie. Uzupełnij zdania (3.1. – 3.3.) informacjami zgodnymi z treścią tej rozmowy.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Юноша пришёл в магазин купить _____.

3.2. Он хотел сделать сюрприз другу на _____.

3.3. За покупку он заплатил _____ рублей.

Zadanie 4. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi (4.1. – 4.5.). Przyporządkuj do każdej z nich właściwą reakcję (A – F). Wpisz odpowiednią literę w każdą rubrykę tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja językowa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. – Вот этот. Начал вчера вечером и всю ночь не переставал.
- B. – И что? Интересный? Дашь почитать?
- C. – Пожалуйста, выбирайте. У нас красивые матрёшки, шкатулки...
- D. – Нет. Пожалуйста, проходите.
- E. – Спасибо за отличный подарок.
- F. – Лучше всего заказным письмом.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1. – 5.3.), wpisując w odpowiedniej formie wyrazy z ramki, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

– Знаешь, Миша, у нас в классе будет дискуссия на тему: «Как правильно отдыхать?»

Я хочу выступить. Поможешь мне?

– Конечно, у нас дома много разных **5.1.** _____. А о чём ты хотел бы говорить?

– Сначала, по-моему, надо вспомнить, какие виды отдыха вообще есть. А потом, какие из **5.2.** _____ самые полезные. Потом я хочу рассказать о том, как люди

5.3. _____ отдыхать после работы, занятий, во время каникул...

– О, это будет научный доклад! А для меня лучший отдых – спорт.

они	журнал	смотреть	любить
-----	--------	----------	--------

Zadanie 6. (4 pkt)

Utwórz dialog, dobierając do pytań (6.1. – 6.4.) właściwe odpowiedzi (A – E). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok pytania.

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1.	Когда ты решил стать велосипедистом?	
6.2.	Какое место в твоей жизни занимает спорт?	
6.3.	Какие цели ты ставишь перед собой в этом году?	
6.4.	Чем ты занимаешься в свободное от тренировок время?	

- A. Это моё любимое занятие, я также член профессиональной команды.
- B. Спортом занимаются многие мои друзья.
- C. В третьем классе я пошёл в спортклуб и записался в велосипедную секцию.
- D. Встречаюсь с друзьями, слушаю музыку и учу русский язык.
- E. На данный момент главное – попасть на Олимпиаду.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (4 pkt)

Zapoznaj się z opisem sytuacji (7.1. – 7.4.) Dobierz do każdej z nich właściwą reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1. Chcesz dowiedzieć się w sklepie o cenę zeszytu.

- A. Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта тетрадь?
- B. Есть ли у вас тетради в линейку?
- C. Тебе нужна новая тетрадь?

7.2. Odpowiadasz na pytanie o Twój przyszły zawód.

- A. Он поступил в техникум.
- B. Стать учителем нелегко.
- C. Я буду врачом.

7.3. Pytasz o czas odjazdu pociągu do Moskwy.

- A. В котором часу отправляется поезд в Москву?
- B. С какого перрона отходит поезд в Москву?
- C. Ты уже купил билет в Москву?

7.4. Dziękujesz koleżance za pomoc w nauce.

- A. Я не могу справиться с домашней работой.
- B. Маша, я тебе очень благодарна.
- C. Оля, на дом задано сочинение.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz po rosyjsku na pytania (8.1. – 8.2.). Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.



Огонёк, № 39, 2004

8.1. Где находятся дети?

8.2. Какой твой любимый школьный предмет?

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Здравствуй, Павел!

Ты знаешь, я посоветовался с родителями, и мы решили пригласить тебя в Москву. Приезжай ко мне в феврале. Я покажу тебе мой родной город. Мы пойдём в театр, в музей, в кино. В Лужниках посмотрим хоккейный матч. Вся наша семья – мама, папа, Лиза, Боря и бабушка – будет рада видеть тебя в Москве. У нас большой дом. У тебя будет своя комната.

Павел, если можешь, привези с собой компакт-диск с музыкой Шопена для моей мамы. Она любит музыку великих композиторов прошлого, у неё большая коллекция дисков с произведениями Баха, Чайковского, Бетховена... Мама наверняка будет рада.

Приезжай! Передай привет родителям и брату.

Жду ответа. Пока!

Витя

Москва, 15 октября 2008 года.

		P	F
9.1.	Витя хочет, чтобы Павел приехал к нему летом.		
9.2.	Мальчик собирается показать гостю столицу России.		
9.3.	Друзья будут играть в хоккей.		
9.4.	Мама Вити увлекается классической музыкой.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

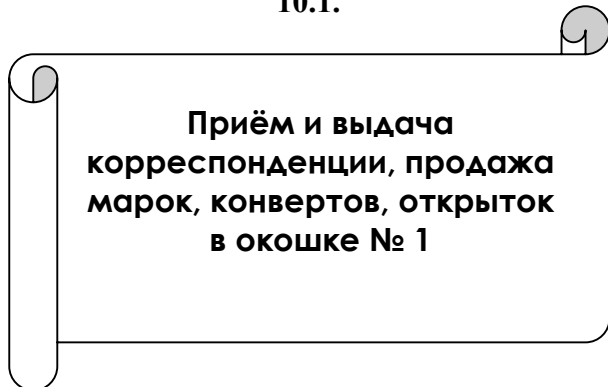
Zadanie 10. (4 pkt)

Zapoznaj się z informacjami (10.1. – 10.4.). Dobierz miejsca (A – E), w których możesz te informacje przeczytać. Wpisz odpowiednią literę w każdą rubrykę tabeli.

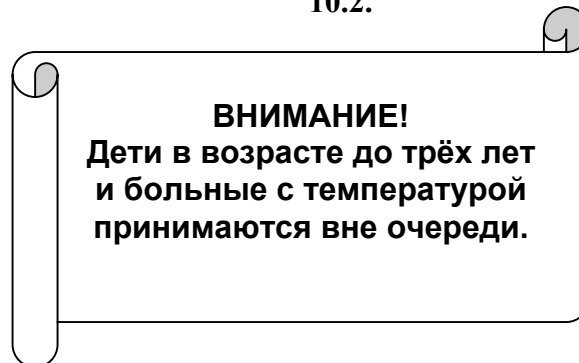
Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej informacji.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

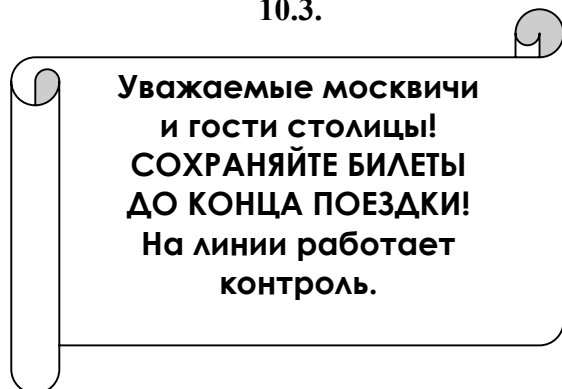
10.1.



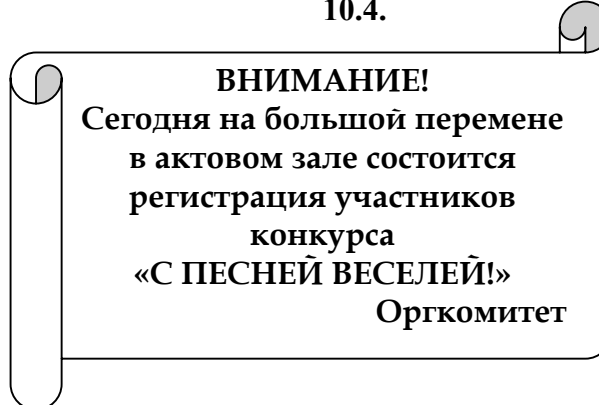
10.2.



10.3.



10.4.



- A. Школа
- B. Почта
- C. Поликлиника
- D. Метро
- E. Турбюро

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj teksty (11.1. – 11.4.). Przyporządkuj do nich odpowiednie tytuły (A – E).
Wpisz odpowiednią literę w każdą rubrykę tabeli.

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

11.1.

Мне четырнадцать лет. Мечтаю о том, чтобы приобрести собаку. Все стены в моей комнате оклеены собачьими мордами. На полке стоит альбом со снимками любимых пород. Но мои родители не хотят мне купить собаку. Они считают, что я не смогу за ней ухаживать как следует. Как убедить их в том, что это не так уж сложно, и что я ответственный человек.

11.2.

Ежедневно я встречаю её в школьной столовой. Она всегда садится за столик у окна. Эта девчонка мне очень нравится. Я всё время наблюдаю за ней, несмело поглядываю на неё и ломаю голову, как сказать ей о своих чувствах.

11.3.

Меня зовут Борис. Учусь в третьем классе. Большинство учеников – это отличники, и только у меня одни тройки. А я ведь очень стараюсь, хожу на дополнительные уроки, по вечерам решаю задачи... Может, я просто не умею учиться?

11.4.

Моя жизнь – это театр. В нём я нахожу всё, чего мне не хватает в обычной повседневной жизни. С того момента, когда я впервые вышла на школьную сцену, я поняла, что театр для меня – это больше, чем увлечение. Это то, в чём я могу находить для себя много нового и интересного.

www.zooclub.ru, www.ehow.ru, www.surfstation.ru

A.	Как признаться в любви?
B.	У нас щенки разных пород
C.	Хочу иметь четвероногого друга
D.	Занимаюсь тем, что люблю
E.	В чём секрет успехов в учёбе?

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ЕВГЕНИЙ СТЫЧКИН

Евгений родился в Москве. Его мать Ксения Рябинина – примабалерина в Большом театре. Отец работает переводчиком. Он учил сына тому, что сам знал: языкам и жизни. Будущую профессию придумала Евгению мама. Ей всегда нравилось, как мальчик кого-то показывает: животных или пародии на знакомых. И поэтому мама считала, что сын должен быть артистом. Отец был против.

Многие о сцене мечтают с раннего детства. Мальчик об этом никогда не думал, учился ужасно, еле-еле переходил из класса в класс! Когда закончил школу, неожиданно подал документы в театральный институт. Начал сниматься в фильме, когда был ещё студентом. Тогда влюбился в свою профессию и посвящал ей всё своё время. Пропадал в институте с утра до вечера. Осваивал каскадёрские трюки и танец... Сегодня Евгений Стычкин известный артист и выступил уже в тридцати фильмах...

www.rusactors.ru

12.1. Свою профессию Евгений выбрал по

- A. примеру друга.
- B. решению мамы.
- C. совету учителя.

12.2. В школе Евгений был учеником

- A. отличным.
- B. средним.
- C. слабым.

12.3. В настоящее время Евгений Стычкин

- A. работает переводчиком.
- B. играет в фильмах.
- C. танцует в балете.

12.4. Автор текста рассказывает о

- A. школьных друзей мальчика.
- B. любви юноши к животным.
- C. пути Евгения к карьере.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 13.1. – 13.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A – E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

НЕ ПОВЕЗЛО

До моего дня рождения оставалось две недели. Мама творчески продумывала праздничное меню. **13.1.** _____ А я с друзьями ломал голову над тем, как сделать так, чтобы отпраздновать этот день без взрослых, только в своём кругу. Тем более, что нам очень хотелось пригласить наших одноклассниц Марину, Лену, Наташу и Анечку.

Идея пришла неожиданно. В местной газете я прочитал рекламу турбюро. **13.2.** _____ Мама обожала романтические путешествия. План был готов!

На школьных чипсах удалось сэкономить 600 рублей. Ещё 700 собрали друзья.

13.3. _____ С улыбкой на лице и благодарностью в сердце я вручил их родителям. Папа был очень удивлён, а мама даже прослезилась. Праздничную встречу родственников отложили на неделю.

И вот наступил долгожданный вечер. Всё шло отлично! Полумрак, негромкая музыка, красивые девчонки... Тусовка была в самом разгаре. Но вдруг неожиданно раздался длинный звонок в дверь. **13.4.** _____

Оказалось, что экскурсионный автобус по дороге сломался, и родителям пришлось возвратиться домой. Трудно представить себе более неприятный сюрприз на день рождения!

- A. В ней приглашали на ночную автобусную экскурсию «Московские звёзды».
- B. Папа составлял список родственников, которых следовало пригласить на обед.
- C. Для меня настоящий праздник – это много сладостей.
- D. За эти деньги я купил два билета в экскурсионный автобус.
- E. Каково же было моё удивление, когда на пороге я увидел родителей!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!