

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM ROZSZERZONY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania
kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

**20 KWIETNIA
2018**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**



GN-R8-182

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób. Które przedmioty w domu są dla nich najważniejsze? Do każdej wypowiedzi dopasuj obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



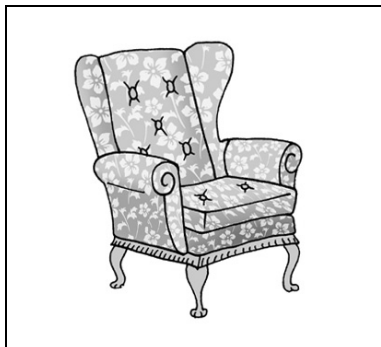
B.



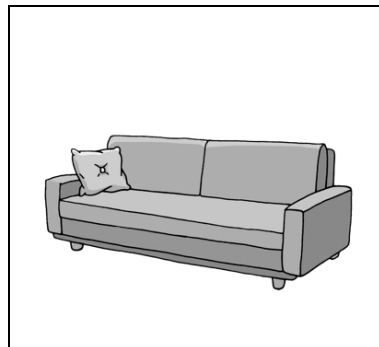
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. O czym ona opowiada? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Das Mädchen spricht über

A. eine Reise.

B. eine Speise.

C. die Ferien.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. O czym oni rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Die Mutter und ihr Sohn sprechen über

A. das Wetter.

B. Mode.

C. das Kino.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie nagranie na automatycznej sekretarce. Dlaczego Thomas dzwoni do Anke? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Thomas möchte

A. Anke einladen.

B. Anke für etwas danken.

C. sich bei Anke entschuldigen.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Kiedy one rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Die Personen sprechen

A. am Nachmittag.

B. am Morgen.

C. am Abend.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną brata z siostrą. Czego Paul nie wziął ze sobą do szkoły? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Was hat Paul nicht mitgenommen?

A. Seine Deutschbücher.

B. Sein Pausenbrot.

C. Seine Brille.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Czym Mark zrobił zdjęcia? Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Mark machte die Fotos mit

A. einem Tablet.

B. einem Handy.

C. einem Fotoapparat.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w jedną z kratek: A albo B.

1. Wer fühlt sich schlecht, Jonas oder Tim?

A.

B.

Emma, ich bleibe heute zu Hause. Gestern habe ich zu viel gegessen und heute habe ich Bauchschmerzen. Besuche mich nach der Schule, bitte!

Jonas

Julia, wie geht es dir heute? Bist du noch krank? Schade, dass du gestern nicht da warst. Ich habe viele Geschenke bekommen und wir haben eine Pizza gegessen. Tim

2. Wer schreibt über ein Haustier?

A.

Ich mache jeden Tag lange Spaziergänge mit meinem Schnuffi. Er lernt dann viele Tricks. Mein Hund ist nicht groß, aber sehr schön. In meinem Zimmer hängen viele Fotos von ihm.

B.

Ich interessiere mich besonders für Filme. An den Wänden habe ich viele Poster mit bekannten Schauspielern. Ich mag Krimis, aber ich sehe auch Filme über das Leben der Tiere.

3. Wer lädt zum Valentinstag ein?

A.

Willst du originelle Einladungen zum Valentinstag selbst machen? Besuche unsere Seite: www.einladung.kreativ.de Dort findest du viele Ideen.



Klicke hier und mache deine Einladung mit dem Computerprogramm.

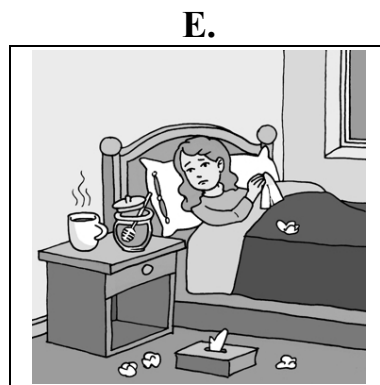
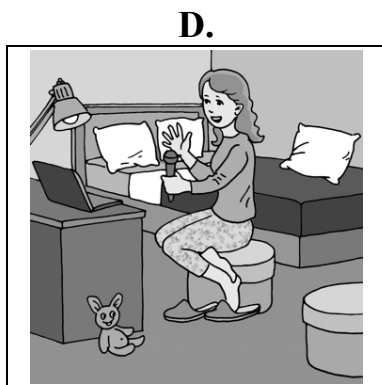
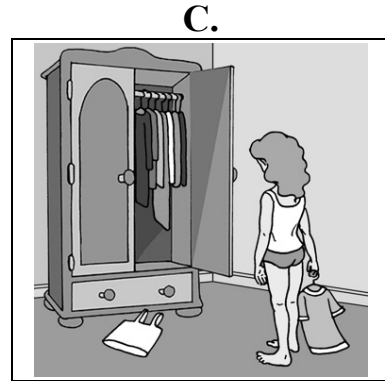
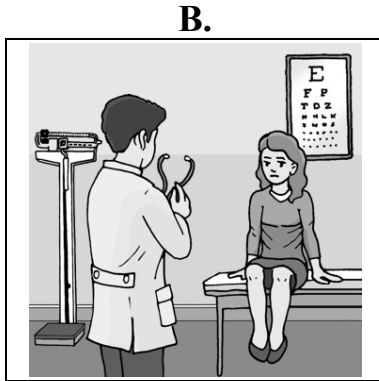
B.

Meine Liebe,
ich möchte Dich
am Valentinstag
zum Abendessen einladen.
Ich warte auf Dich um 17.00
Uhr im Restaurant „Akropolis“.
Dein Valentin



Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



AUS DEM TAGEBUCH

1.

Montag, den 19. März

Seit einer Woche singe ich täglich ein Lied. Ich übe das Singen, denn unsere Schule organisiert den „Tag der Talente“ und ich mache mit. Ich singe nach der Schule in meinem Zimmer. Ich mag Rock und ich singe einen Rocksong.

2.

Dienstag, den 20. März

Katastrophe! Der Hals tut mir weh und ich kann nicht singen. Nur noch zwei Tage, dann ist das Konzert. Zum Arzt gehe ich nicht, ich liege im Bett und trinke Tee mit Honig und Zitrone. In zwei Tagen muss ich gesund sein!

3.

Donnerstag, den 22. März

Heute fühle ich mich schon besser und morgen ist „Der Tag der Talente“. Ich stehe lange vor meinem Kleiderschrank und probiere viele Klamotten an. Was soll ich zum Konzert anziehen? Das ist immer ein großes Problem für mich.

4.

Freitag, den 23. März

Hurra, es hat geklappt! Mein Lied hat allen sehr gut gefallen. Ich war am besten! Und die Atmosphäre im Konzert war super: Am Ende hat das Publikum mit mir zusammen gesungen und getanzt.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Luisa: Tom, was machst du denn da?

Tom: Ich backe einen Kuchen. Ich habe 1. in dem neuen Kochbuch gefunden.

Luisa: Hast du 2. ?

Tom: Nein, ich brauche noch Eier. Ich fahre schnell 3. Supermarkt und kaufe Eier.

Luisa: Wenn du willst, kann ich dir helfen.

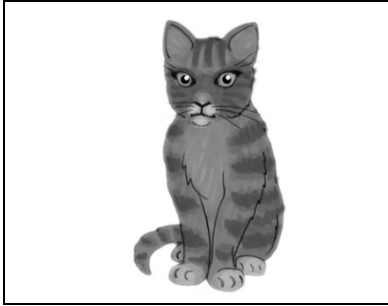
- A. mit dem Rad zum
- B. schon alles gekauft
- C. ein Glas Milch trinken
- D. das Rezept für einen Apfelkuchen



Zadanie 11. (0-5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

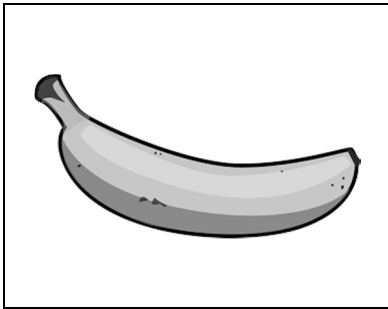
1.



die

K			z	e
---	--	--	---	---

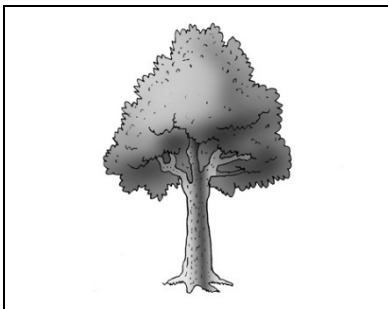
2.



die

B		n			e
---	--	---	--	--	---

3.



der

B			m
---	--	--	---

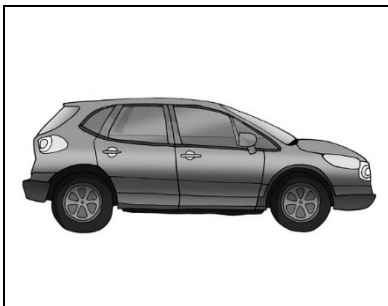
4.



der

M			t		l
---	--	--	---	--	---

5.



der

W	a			n
---	---	--	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Mein Hund (*heißen*) _____ Rex.
2. Ich habe (*ein*) _____ Bruder.
3. Ich (*mögen*) _____ Eis, und du?
4. Stelle die Teller auf (*der*) _____ Tisch.
5. Peter, (*haben*) _____ du Katjas Telefonnummer?

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Obrazek 1.



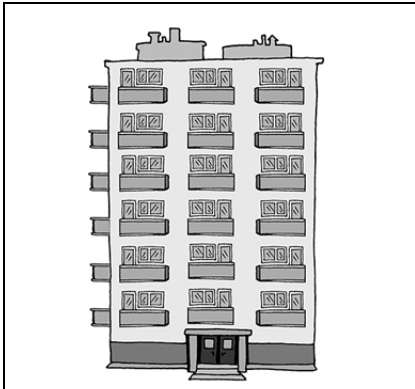
Co robią te osoby?

Obrazek 2.



W co jest ubrana ta dziewczyna?

Obrazek 3.



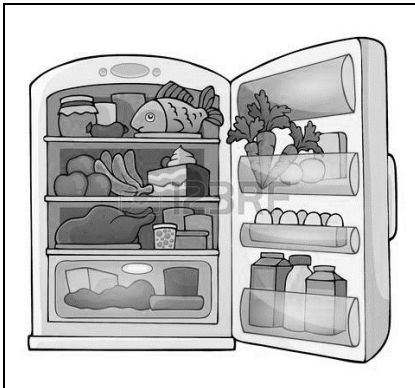
Opisz ten dom.

Obrazek 4.

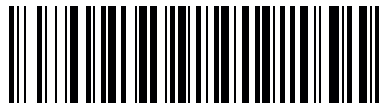


Co kupują te osoby?

Obrazek 5.



Gdzie znajdują się te produkty?



Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	1
Zad.11		
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.12		
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.13			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora