

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**KOD UCZNIA**

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę***EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM****CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY****UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY** Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 12 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomyliłeś, błędne zaznaczenie skreśl i zaznacz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. **B.** C.

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. **B** C

**20 KWIETNIA
2016****Godzina rozpoczęcia:
9:00****Czas pracy:
do 80 minut****Powodzenia!**

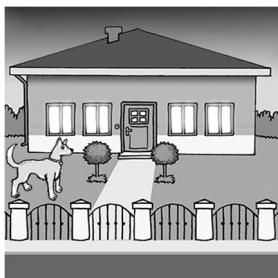
GR-P2-162

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otoń kółkiem literę A, B albo C.

1.1. На каком рисунке дом Лены?

A.



B.



C.



1.2. Кем работает пapa Димы?

A.



B.



C.



1.3. Где джинсы Кирилла?

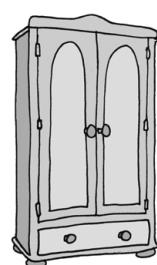
A.



B.



C.



1.4. Где можно услышать этот диалог?

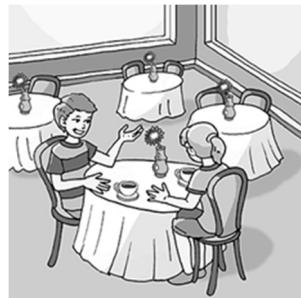
A.



B.



C.



1.5. Отец

- A. хвалит дочь за уборку квартиры.
- B. предлагает дочери свою помощь.
- C. информирует дочь о визите гостей.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdego dnia tygodnia (2.1.–2.4.) miejsce, do którego musi pójść syn (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dnia tygodnia.

Когда?

- 2.1. во вторник
- 2.2. в среду
- 2.3. в пятницу
- 2.4. в воскресенье

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Куда?

- A. на вокзал
- B. в магазин
- C. в спортзал
- D. в кинотеater
- E. в поликлинику

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otoż kółkiem literę P albo F.

3.1.	Оплату за проезд на сафари-автобусе по африканскому саду принимает экскурсовод.	P	F
3.2.	В зоопарке можно купить корм для животных.	P	F
3.3.	Автор текста знакомит с планом размещения животных в зоопарке.	P	F

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A.** Чтобы не проспать в школу.
- B.** Не очень, но иногда бывает.
- C.** Вчера после обеда.
- D.** Новый будильник.
- E.** В супермаркет.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (3 pkt)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

5.1. X: Автобус номер пять уже был?

Y: _____

- A. В киоске на остановке.
- B. Только что отъехал.
- C. Еду на автобусе.

5.2. X: Тебе нравится в новой школе?

Y: _____

- A. Да, вместе с учителем.
- B. Нет, уже в третьем классе.
- C. Очень, в ней так интересно.

5.3. X: Мама, я могу пойти в парк?

Y: _____

- A. Да, вчера вечером.
- B. Обязательно пойду.
- C. Конечно, только оденься тепло.

Zadanie 6. (3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

6.1. Musisz wyjść wcześniejsz od koleżanki. Co jej powiesz?

- A. Аня, ты уже уходишь?
- B. Аня, здорово, что я осталась!
- C. Аня, извини, но мне уже пора!

6.2. Otrzymałeś(-aś) prezent od kolegi. Co mu powiesz?

- A. Какой сюрприз, спасибо!
- B. Пожалуйста, это для тебя.
- C. Здесь большой выбор подарков.

6.3. Chcesz dowiedzieć się o drogę do dworca. Jak o to zapytasz?

- A. Скажите, где на вокзале кассы?
- B. Скажите, как попасть на вокзал?
- C. Скажите, Вам нравится этот вокзал?

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązańa do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



Клуб любителей кино приглашает на вечер «ЗА ЧАШКОЙ ЧАЯ»!

Ждём всех, кто любит комедии.

Мы гарантируем отличный фильм и ароматный чай.

А вы, пожалуйста, принесите с собой кусочек торта или пирога к чаю.

Начало 6 мая в 16.00.

Вход бесплатный!

7.2.

11 июля в 18.00

В КЛУБЕ «МУЗА»

КАСТИНГ

на роль в фильме



Стань звездой экрана!

7.3.

5 октября в 15:00

Гастроном «Кофейник»

на улице Театральной
приглашает на презентацию
«Чайная симфония»:

- ❖ рассказ об истории чая
- ❖ выставка чайной посуды
- ❖ дегустация всех сортов чая.

Внимание! Акция!

2 пачки чая по цене одной!

7.4.

Джазовые концерты в «Чайном клубе»



Начало концертов в 19.00.

Билеты – 400 руб.

A. Autor tekstu zaprasza na pracę w teatrze.

B. Ten tekst zainteresuje tych, którzy lubią muzykę.

C. To ogłoszenie dla tych, którzy chcą grać w kinie.

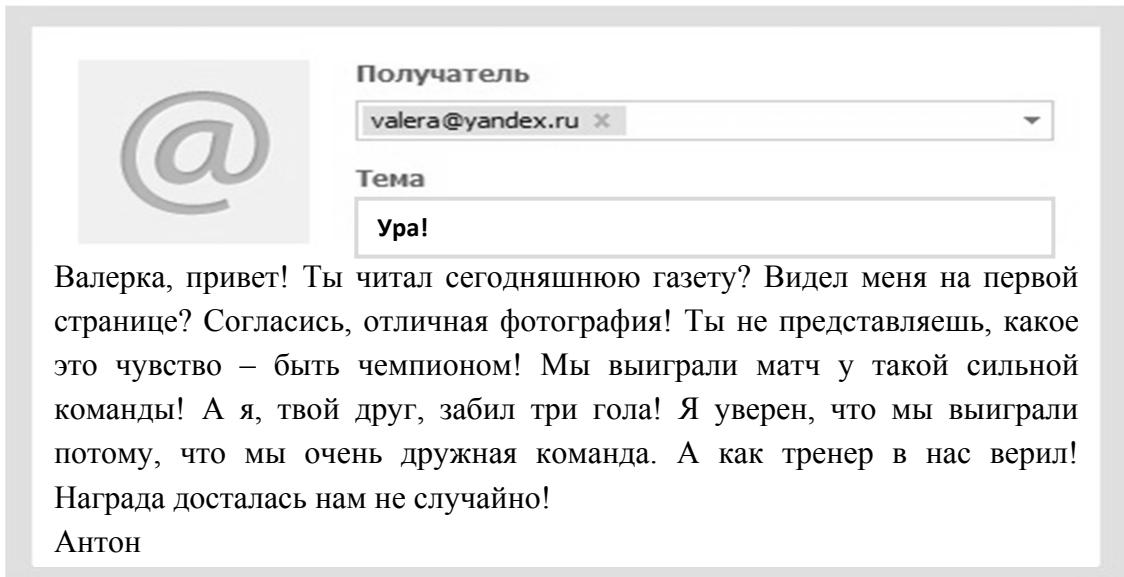
D. W tym tekście znajdują się informacje o tym, co można kupić na spotkaniu.

E. W tym tekście znajdują się informacje o tym, gdzie można kupić herbatę taniej.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

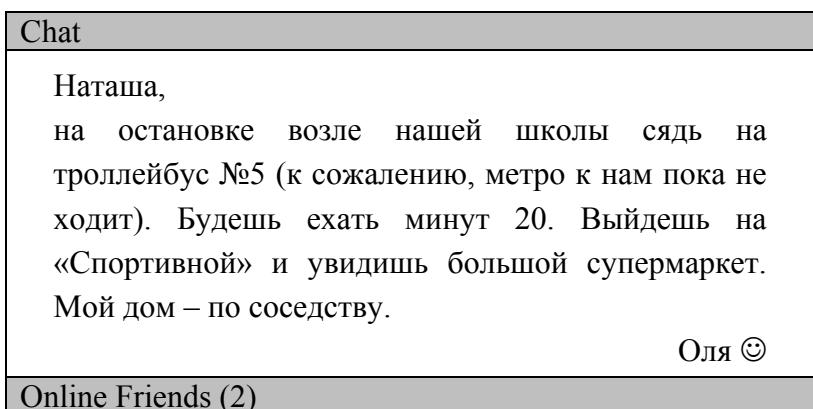
Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otoz kółkiem literę A, B albo C.



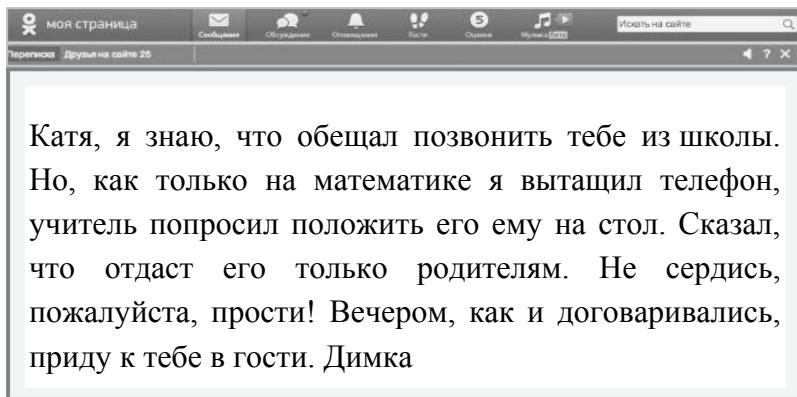
8.1. Антон пишет Валере о/об

- A. подготовке к чемпионату.
- B. победе в соревнованиях.
- C. участии в фотоконкурсе.



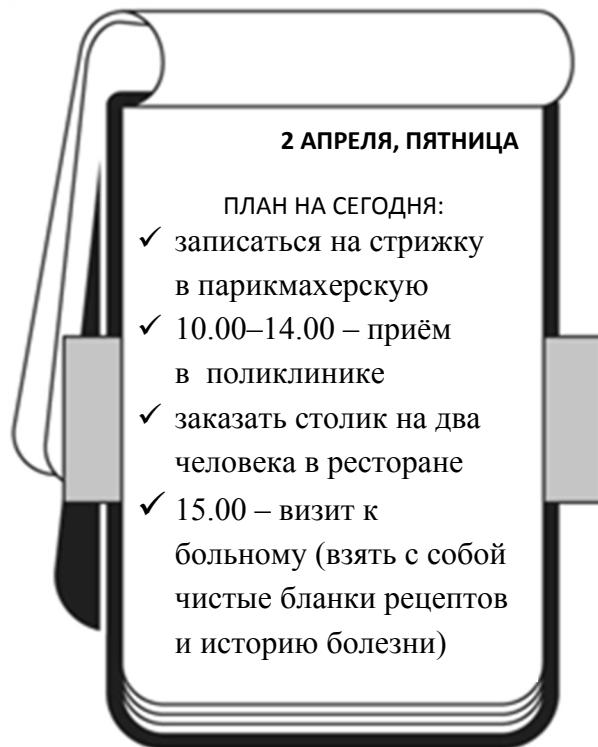
8.2. Оля живёт

- A. напротив школы.
- B. недалеко от метро.
- C. рядом с магазином.



8.3. Димка

- А. извиняется перед Катей.
- В. приглашает Катю в гости.
- С. просит Катю позвонить ему.



8.4. Автор текста работает

- А. врачом.
- В. официантом.
- С. парикмахером.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj oferty trzech centrów handlowych (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.

A.	Вы давно катались на роликах, играли в теннис? Не помните? Тогда приходите к нам! Торговый центр «Пикник» – это территория хорошего настроения, где можно купить модные спортивные вещи и здорово провести время. В ближайшую субботу специальным гостем «Пикника» будет рок-группа «Шоколад». Только у нас можно будет выиграть их последний альбом с подписями музыкантов.
B.	В «Европу» приходят не только походить по бутикам, но и посмотреть фильм, посидеть в кафе. А в ближайшую субботу в «Европе» начнёт работу школа моды «Автограф». Её выпускники получат возможность стать участниками фотосессий и показов новых коллекций одежды и обуви. На первом этаже откроется выставка-продажа торты и шоколадных конфет фабрики «Старт».
C.	Торговому центру «Космос» пять лет. В связи с этим праздником в магазине пройдут акции, распродажи одежды и обуви. Высокие скидки и низкие цены гарантированы! Самые маленькие гости центра получат в подарок модели космических ракет и самолётов. Ждём вас!

Какой торговый центр заинтересует того, кто

9.1.	хочет недорого купить туфли?	
9.2.	мечтает о карьере модели?	
9.3.	собирает автографы?	
9.4.	любит сладкое?	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

ДРУЖЕЛЮБНАЯ ТЕХНИКА

Хочешь, чтобы телевизор говорил тебе: «Доброе утро!», а холодильник напоминал, когда надо купить **10.1.** ____ продукты? Хочешь поговорить с тостером? Какой язык выбираешь: английский, японский или китайский? Это не фантастика. Это реальность! Домашнюю технику нового поколения можно увидеть на **10.2.** ____ новых технологий в Токио. Среди экспонатов есть, например, «умный» навигатор, который вовремя **10.3.** ____ усталому водителю такси, что ему пора отдохнуть.

A. выставке	B. квартиру	C. свежие	D. скажет	E. спросит	F. старые
-------------	-------------	-----------	-----------	------------	-----------

Zadanie 11. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

ЛЮБЛЮ ВАС, ЛЮДИ!

Вечер. Иду **11.1.** ____ домой. На подъезде объявление: «Дорогие соседи! Сегодня около дома я потеряла 200 рублей. Если кто-то нашёл, занесите, пожалуйста, в квартиру 76, Антонине Петровне. У меня пенсия 1640 рублей».

Я беру 200 рублей, поднимаюсь, звоню. Дверь **11.2.** ____ бабушка. Только увидела деньги – сразу расплакалась. И рассказала: «Пошла я утром за молоком, а когда возвращалась, вынимала ключи у двери подъезда – деньги-то, наверное, и выпали». 200 рублей у меня бабушка брать отказалась! Оказалось, что кроме меня деньги **11.3.** ____ старушки «нашли» ещё шесть человек!

Люди, я вас ЛЮБЛЮ за то, что вы такие!!!

11.1.

- A.** на работу
- B.** с работы
- C.** к работе

11.2.

- A.** открывает
- B.** открывают
- C.** открываю

11.3.

- A.** милому
- B.** милой
- C.** милые



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3.1	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F			
3.2	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F			
3.3	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> F			
4.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
5.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
7.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
7.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
7.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
11.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
11.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
11.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora