

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 12 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A.    B.    **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A.    ~~B.~~    **C.**

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. ~~B~~    C

**20 KWIETNIA  
2018**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 80 minut**

**Powodzenia!**



GR-P2-182

**Zadanie 1. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. В котором часу Наташа должна быть дома?

A.



B.

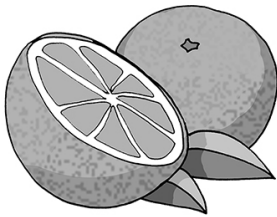


C.



1.2. Что нельзя есть Оле?

A.



B.

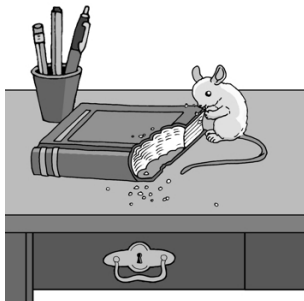


C.

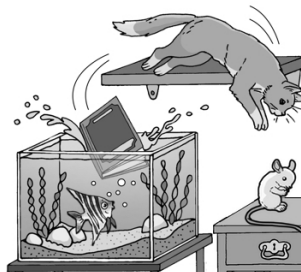


1.3. Что случилось с книгой Антона?

A.



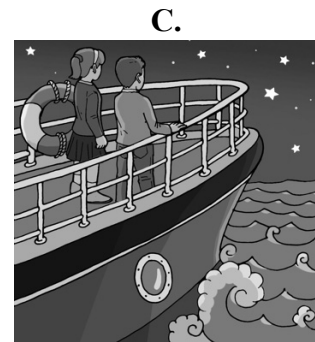
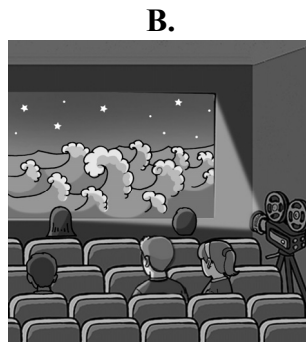
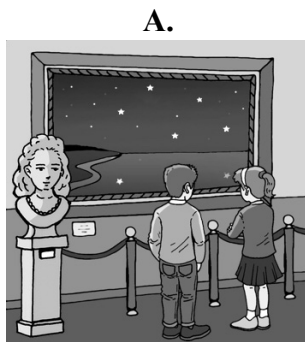
B.



C.



#### 1.4. Где разговаривают друзья?



#### 1.5. Сын звонит маме, чтобы

- А. напомнить ей о собрании в школе.
- В. предупредить её о плохой оценке.
- С. пожаловаться ей на учительницу.

#### Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdego członka rodziny (2.1.–2.4.) jego hobby (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno hobby zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego członka rodziny.

#### Члены семьи Наташи

- 2.1. тётя
- 2.2. дядя
- 2.3. дедушка
- 2.4. бабушка

#### Увлечения

- А. математика
- В. путешествия
- С. спорт
- Д. музыка
- Е. литература

**Zadanie 3. (3 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otocz kółkiem literę P albo F.

3.1.	Бесплатный зонтик получит каждый, кто принёс на пляж книгу.	P	F
3.2.	Конкурс «Мисс и Мистер пляжа» будет в кафе.	P	F
3.3.	Это объявление можно услышать утром.	P	F

**Zadanie 4. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące pracy domowej (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Мой лучший друг.
- B. Завтра к нашему учителю.
- C. Пожалуйста, только осторожно.
- D. Вот эту модель – сердце человека.
- E. Спасибо. Я рад, что тебе нравится.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (3 pkt)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. X: С какого перрона отправляется поезд в Москву?

Y: \_\_\_\_\_

A. С двух часов.

B. В другой раз.

C. Со второго.

5.2. X: Вера, я забыла карандаш. Можно я возьму твой?

Y: \_\_\_\_\_

A. Ничего страшного, потом отдам.

B. Конечно, у меня есть ещё один.

C. Нет, мне твой не нравится.

5.3. X: Ура! Сегодня мы едем на море!

Y: \_\_\_\_\_

A. Мы рады Вас видеть!

B. Счастливого пути!

C. С приездом!

### **Zadanie 6. (3 pkt)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.**

**6.1. Chcesz pochwalić kolegę za dobrą grę w meczu. Co powiesz?**

- A. Ты играл лучше всех.
- B. Я буду болеть за тебя.
- C. Давай поздравим тренера.

**6.2. Nie zrozumiałeś(-aś) pytania nauczyciela. Co powiesz?**

- A. Вы правильно ответили?
- B. Вы можете повторить?
- C. Вы поняли вопрос?

**6.3. Dostałeś(-aś) od koleżanki prezent. Jak jej podziękujesz?**

- A. Желаю удачи!
- B. Большое спасибо!
- C. Добро пожаловать!

**Zadanie 7. (4 pkt)**

Прeczyтай тексты 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.



**ВНИМАНИЕ!**  
Приглашаем любителей спорта на чемпионат города по волейболу

**«КЕНГУРУ 2018»!**

Спортивный комплекс «БОГАТЫРЬ»  
(остановка автобуса «Дом книги»),  
воскресенье, 20 мая, в 10.00.

**ПОМНИТЕ!**  
Спорт – это не мода,  
спорт – это здоровье!

7.2.




**Дорогие друзья!**  
До конкурса «Кенгуру» осталось совсем немного времени!  
Подготовиться к математическим соревнованиям вам поможет сборник упражнений «Из сумки «Кенгуру» – задачи и решения». Заказать его можно на нашем сайте в разделе УЧЕБНИКИ.

Цена – 300 рублей + доставка

7.3.

«Белый Кенгуру» – это уникальное место для детей и взрослых. Здесь вы познакомитесь с белым кенгуру и его семьёй. На наших площадках вы увидите коз, овец и кроликов. Гордость зоопарка – весёлая компания обезьян. Ждём вас по адресу: ул. Спортивная, 5.



7.4.



Вы – болельщик и собираетесь на спортивные соревнования? Тогда вам наверняка подойдёт новинка сезона – стильная куртка «Кенгуру». Её лучше всего надевать с узкими джинсами или брюками. Отлично с этой курткой смотрятся ботинки на плоской подошве. Хотите узнать больше или купить?

**НАЖМИТЕ ЗДЕСЬ** 

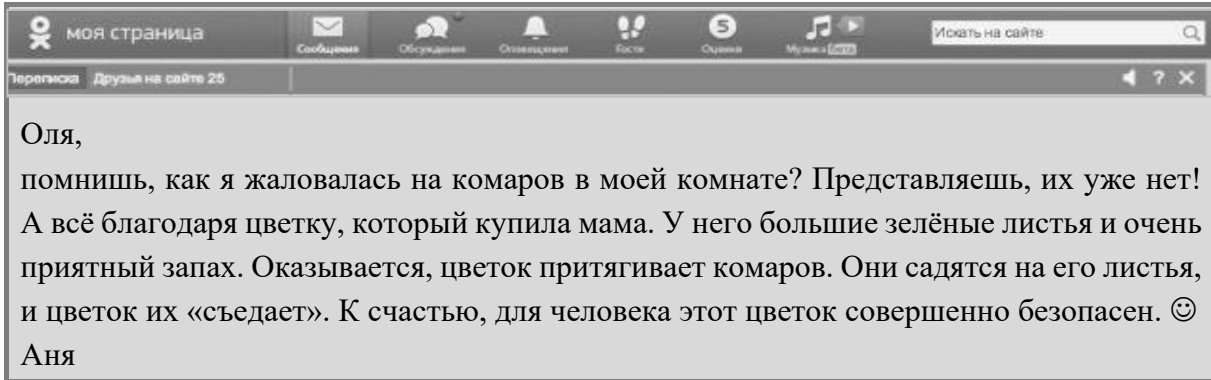
- A. Тут есть информация о том, как купить книгу.
- B. Этот текст для тех, кто хочет выглядеть модно.
- C. Автор текста приглашает на встречу с животными.
- D. В этом тексте есть информация о цене билета в зоопарк.
- E. Здесь есть информация о том, где пройдут соревнования.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

## Zadanie 8. (4 pkt)

Прочитай тексты. В заданиях 8.1.–8.4. з podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

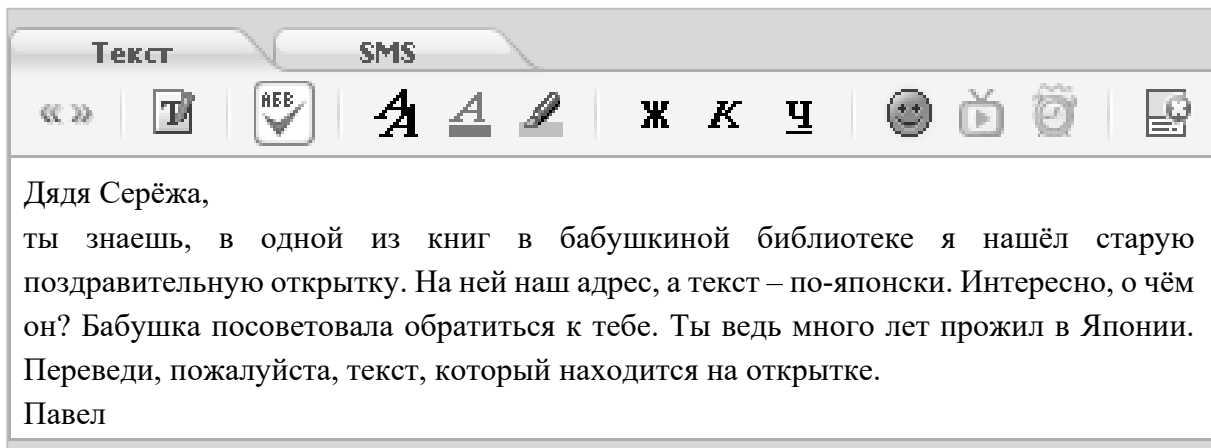
### 8.1.



**Аня пишет о**

- A. необычном растении.
- B. пользе от комаров.
- C. вкусном подарке.

### 8.2.

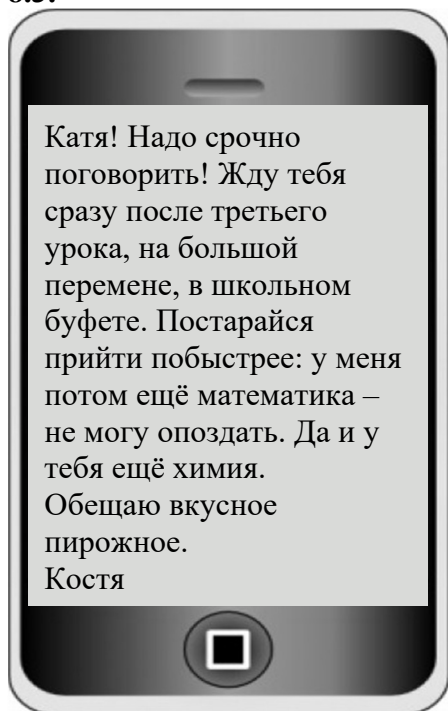


**Павел**

- A. даёт дяде совет.
- B. поздравляет дядю.
- C. просит дядю о помощи.



8.3.



**Костя предлагает Кате встретиться в школьном буфете**

- А. после всех уроков.
- В. перед началом уроков.
- С. в перерыве между уроками.

8.4.

Сообщение	
От кого:	<input type="text" value="kira@xyz.com"/>
Кому:	<input type="text" value="vika@xyz.ru"/>
Тема:	<input type="text" value="Привет!"/>
<p>Вика, ты не поверишь! Вчера я решила покататься на коньках, которые купила на прошлой неделе. Как только я вышла на каток, сразу налетела на парня и упала. Мне было так стыдно! А он улыбнулся, помог мне подняться и сказал, что его зовут Юра. Так у меня появился «персональный тренер». Завтра после контрольной всё тебе расскажу. Кира</p>	

**Вчера Кира**

- А. познакомилась с молодым человеком.
- В. написала контрольную работу.
- С. покупала себе коньки.

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Прeczyтай три wpisy на forum о psach (A–C) oraz pytania dotyczące tych zwierząt (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden wpis pasuje do dwóch pytań.

**О НАШИХ ЛЮБИМЦАХ**

<b>A.</b>	Раньше мы с родителями много путешествовали, поэтому не могли иметь домашних животных. Теперь мы выезжаем реже, вот и завели кошку Марусю и собаку Ричи. Ричи ни на минуту не отходит от своей подруги Маруси. Он играет с ней, делится вкусной едой, а когда Маруся спит в своей корзине, Ричи тихонько сидит возле неё.
-----------	---

<b>B.</b>	Пёс Дружок – наш самый большой друг. Даже увлечения у нас похожие: мы любим интересные поездки, и Дружок тоже. Ему не страшен ни проливной дождь, ни снегопад, ни холод. Пёс отлично чувствует себя и в машине, и в поезде. В пути он не спит, а разглядывает пейзажи за окном. У него есть один недостаток – он ненавидит соседскую кошку.
-----------	---

<b>C.</b>	Однажды я поехал на рынок, чтобы купить котёнка. Но у одного продавца в коробке я увидел щеночка. Было морозно, и пёсик дрожал от холода. Я взял его домой и дал ему кличку Фунтик. Мы вместе играем, гуляем. Я не расстаюсь с Фунтиком даже ночью. Когда я ложусь в кровать, он забирается под одеяло и быстро затихает на моей подушке. Сразу на душе становится хорошо!
-----------	--

**В каком тексте есть информация о том, что собака**

<b>9.1.</b>	спит вместе со своим хозяином?	
<b>9.2.</b>	не боится плохой погоды?	
<b>9.3.</b>	обожает путешествовать?	
<b>9.4.</b>	очень любит кошку?	

**Zadanie 10. (3 pkt)**

Прeczyтай текст. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

УЛЫБАЙТЕСЬ И ЖИВИТЕ ЛУЧШЕ!

Улыбка – это

- язык, который все люди **10.1.** \_\_\_\_\_ без слов;
- лекарство от многих болезней и способ решения проблем;
- счастье, которое ты можешь **10.2.** \_\_\_\_\_ всем без исключения, когда и где захочешь;
- возможность **10.3.** \_\_\_\_\_ жить, так как одна искренняя улыбка продлевает жизнь на пятнадцать минут. Вот и посчитайте!



A. брать	B. быстро	C. говорят	D. дарить	E. долго	F. понимают
----------	-----------	------------	-----------	----------	-------------

**Zadanie 11. znajduje się na następnej stronie.**

**Zadanie 11. (3 pkt)**

Прочитай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Оточь kółkiem jedną z liter: A, B albo C.



**«ЛЕНОЧКУ» ЗНАЕТЕ?**

Когда в зал аэропорта «Внуково» прибывают пассажиры, **11.1.** \_\_\_\_\_ встречает весёлый робот. В шутку его называют «Леночкой», потому что он очень похож на девушку. Главная задача робота – регистрация **11.2.** \_\_\_\_\_ на рейс. «Леночка» поможет также найти выход на посадку. Она объяснит, где **11.3.** \_\_\_\_\_ аптека, и сообщит, какая погода на улице. И все с радостью говорят ей: «Спасибо!»

**11.1.**

- A. им
- B. их
- C. ими

**11.2.**

- A. пассажиров
- B. пассажирами
- C. пассажирах

**11.3.**

- A. находятся
- B. находиться
- C. находится

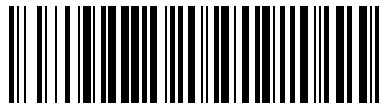












## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce  
na naklejkę

## WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora