

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 19 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

**20 KWIETNIA
2018**

**Godzina
rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



GR-P4-182

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. В котором часу Наташа должна быть дома?

A.



B.

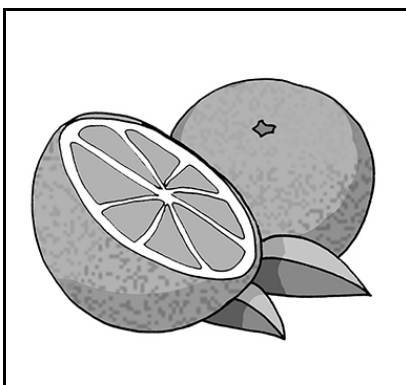


C.



1.2. Что нельзя есть Оле?

A.



B.

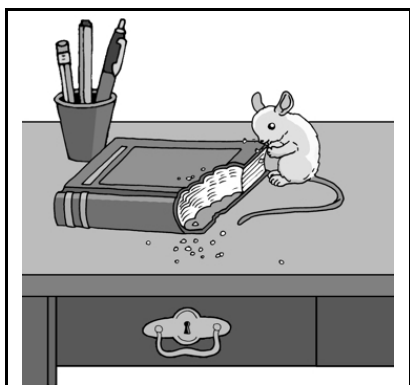


C.

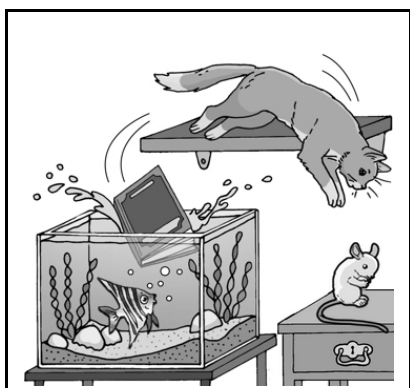


1.3. Что случилось с книгой Антона?

A.



B.

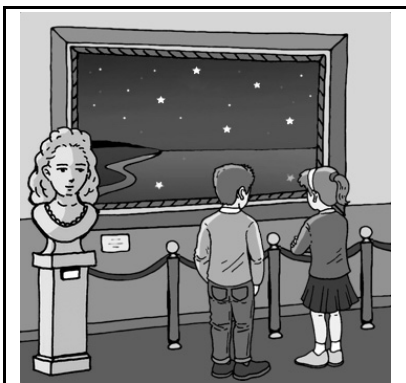


C.

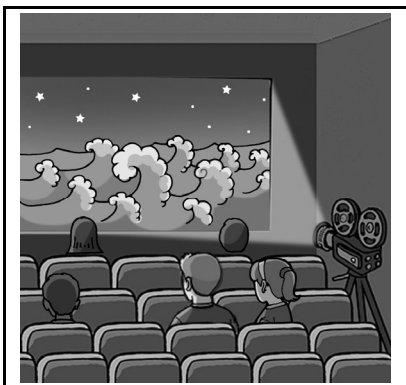


1.4. Где разговаривают друзья?

А.



В.



С.



1.5. Сын звонит маме, чтобы

А. напомнить ей о собрании в школе.

В. предупредить её о плохой оценке.

С. пожаловаться ей на учительницу.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdego członka rodziny (2.1.–2.4.) jego hobby (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedno hobby zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego członka rodziny.

Члены семьи Наташи

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 2.1. тётя | <input type="checkbox"/> |
| 2.2. дядя | <input type="checkbox"/> |
| 2.3. дедушка | <input type="checkbox"/> |
| 2.4. бабушка | <input type="checkbox"/> |

Увлечения

- A. математика
- B. путешествия
- C. спорт
- D. музыка
- E. литература

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań

3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1. Бесплатный зонтик получит каждый, кто принёс на пляж книгу.

P F

3.2. Конкурс «Мисс и Мистер пляжа» будет в кафе.

P F

3.3. Это объявление можно услышать утром.

P F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Мой лучший друг.
- B. Завтра к нашему учителю.
- C. Пожалуйста, только осторожно.
- D. Вот эту модель – сердце человека.
- E. Спасибо. Я рад, что тебе нравится.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1.

X: С какого перрона отправляется поезд в Москву?

Y: _____

- A. С двух часов.
- B. В другой раз.
- C. Со второго.

5.2.

X: Вера, я забыла карандаш. Можно я возьму твой?

Y: _____

- A. Ничего страшного, потом отдам.
- B. Конечно, у меня есть ещё один.
- C. Нет, мне твой не нравится.

5.3.

X: Ура! Сегодня мы едем на море!

Y: _____

- A. Мы рады Вас видеть!
- B. Счастливого пути!
- C. С приездом!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Chcesz pochwalić kolegę za dobrą grę w meczu. Co powiesz?

- A. Ты играл лучше всех.
- B. Я буду болеть за тебя.
- C. Давай поздравим тренера.

6.2. Nie zrozumiałeś(-aś) pytania nauczyciela. Co powiesz?

- A. Вы правильно ответили?
- B. Вы можете повторить?
- C. Вы поняли вопрос?

6.3. Dostałeś(-aś) od koleżanki prezent. Jak jej podziękujesz?

- A. Желаю удачи!
- B. Большое спасибо!
- C. Добро пожаловать!

pusta strona

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

Внимание!

Приглашаем любителей спорта на чемпионат города по волейболу «Кенгуру 2018»!

Спортивный комплекс «Богатырь» (остановка автобуса «Дом книги»), воскресенье, 20 мая, в 10.00.

Помните!

Спорт – это не мода,
спорт – это здоровье!

7.2.

Дорогие друзья!

До конкурса «Кенгуру» осталось совсем немного времени!

Подготовиться к математическим соревнованиям вам поможет сборник упражнений «Из сумки «Кенгуру» – задачи и решения». Заказать его можно на нашем сайте в разделе «Учебники».

Цена – 300 рублей + доставка

7.3.

«Белый Кенгуру» – это уникальное место для детей и взрослых.

Здесь вы познакомитесь с белым кенгуру и его семьёй. На наших площадках вы увидите коз, овец и кроликов.

Гордость зоопарка – весёлая компания обезьян.

Ждём вас по адресу: ул. Спортивная, 5.

7.4.

Вы – болельщик и собираетесь на спортивные соревнования? Тогда вам наверняка подойдёт новинка сезона – стильная куртка «Кенгуру». Её лучше всего надевать с узкими джинсами или брюками. Отлично с этой курткой смотрятся ботинки на плоской подошве. Хотите узнать больше или купить? Заходите на наш сайт!

- A. Тут есть информация о том, как купить книгу.
- B. Этот текст для тех, кто хочет выглядеть модно.
- C. Автор текста приглашает на встречу с животными.
- D. В этом тексте есть информация о цене билета в зоопарк.
- E. Здесь есть информация о том, где пройдут соревнования.

7.1.	
7.2.	
7.3.	
7.4.	

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Оля,

помнишь, как я жаловалась на комаров в моей комнате? Представляешь, их уже нет! А всё благодаря цветку, который купила мама. У него большие зелёные листья и очень приятный запах. Оказывается, цветок притягивает комаров. Они садятся на его листья, и цветок их «съедает». К счастью, для человека этот цветок совершенно безопасен.

Аня

8.1. Аня пишет о

- A. необычном растении.
- B. пользе от комаров.
- C. вкусном подарке.

Дядя Серёжа,

ты знаешь, в одной из книг в бабушкиной библиотеке я нашёл старую поздравительную открытку. На ней наш адрес, а текст – по-японски. Интересно, о чём он? Бабушка посоветовала обратиться к тебе. Ты ведь много лет прожил в Японии. Переведи, пожалуйста, текст, который находится на открытке.

Павел

8.2. Павел

- A. даёт дяде совет.
- B. поздравляет дядю.
- C. просит дядю о помощи.

Катя! Надо срочно поговорить! Жду тебя сразу после третьего урока, на большой перемене, в школьном буфете. Постарайся прийти побыстрее: у меня потом ещё математика – не могу опоздать. Да и у тебя ещё химия. Обещаю вкусное пирожное.

Костя

8.3. Костя предлагает Кате встретиться в школьном буфете

- A. после всех уроков.
- B. перед началом уроков.
- C. в перерыве между уроками.

Вика, ты не поверишь! Вчера я решила покататься на коньках, которые купила на прошлой неделе. Как только я вышла на каток, сразу налетела на парня и упала. Мне было так стыдно! А он улыбнулся, помог мне подняться и сказал, что его зовут Юра. Так у меня появился «персональный тренер». Завтра после контрольной всё тебе расскажу.

Кира

8.4. Вчера Кира

- A. познакомилась с молодым человеком.
- B. написала контрольную работу.
- C. покупала себе коньки.

Zadanie 9. (0–4)

Прочитай три wpisy на forum о psach (A–C) oraz pytania dotyczące tych zwierząt (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden wpis pasuje do dwóch pytań.

О наших любимцах

A.

Раньше мы с родителями много путешествовали, поэтому не могли иметь домашних животных. Теперь мы выезжаем реже, вот и завели кошку Марусю и собаку Ричи. Ричи ни на минуту не отходит от своей подруги Маруси. Он играет с ней, делится вкусной едой, а когда Маруся спит в своей корзине, Ричи тихонько сидит возле неё.

B.

Пёс Дружок – наш самый большой друг. Даже увлечения у нас похожие: мы любим интересные поездки, и Дружок тоже. Ему не страшен ни проливной дождь, ни снегопад, ни холод. Пёс отлично чувствует себя и в машине, и в поезде. В пути он не спит, а разглядывает пейзажи за окном. У него есть один недостаток – он ненавидит соседскую кошку.

С.

Однажды я поехал на рынок, чтобы купить котёнка. Но у одного продавца в коробке я увидел щеночка. Было морозно, и пёсик дрожал от холода. Я взял его домой и дал ему кличку Фунтик. Мы вместе играем, гуляем. Я не расстаюсь с Фунтиком даже ночью. Когда я ложусь в кровать, он забирается под одеяло и быстро затихает на моей подушке. Сразу на душе становится хорошо!

В каком тексте есть информация о том, что собака

9.1.	спит вместе со своим хозяином?	
9.2.	не боится плохой погоды?	
9.3.	обожает путешествовать?	
9.4.	очень любит кошку?	

Zadanie 10. (0–3)

Прочитай текст. Среди выражений поданных в рамке выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. братъ
B. быстро
C. говорят
D. дарить
E. долго
F. понимают

Улыбайтесь и живите лучше!

Улыбка – это

- язык, который все люди 10.1. _____ без слов;
- лекарство от многих болезней и способ решения проблем;
- счастье, которое ты можешь 10.2. _____ всем без исключения, когда и где захочешь;
- возможность 10.3. _____ жить, так как одна искренняя улыбка продлевает жизнь на пятнадцать минут. Вот и посчитайте!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

«Леночку» знаете?

Когда в зал аэропорта «Внуково» прибывают пассажиры, 11.1. _____ встречает весёлый робот. В шутку его называют «Леночкой», потому что он очень похож на девушку. Главная задача робота – регистрация 11.2. _____ на рейс. «Леночка» поможет также найти выход на посадку. Она объяснит, где 11.3. _____ аптека, и сообщит, какая погода на улице. И все с радостью говорят ей: «Спасибо!»

11.1.

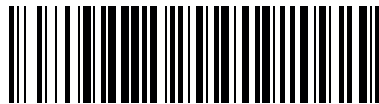
- A. им
- B. их
- C. ими

11.2.

- A. пассажиров
- B. пассажирами
- C. пассажирах

11.3.

- A. находятся
- B. находиться
- C. находится



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora