

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIKA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI POZIOM PODSTAWOWY

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **9 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **C**

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. **C** \mathcal{E}

Powodzenia!

**12 KWIETNIA
2019**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



GR-P7-192

Zadanie 1. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–4.).
Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1.

ЗАВТРАКИ
с 9:00 до 12:00
в выходные с 9:00 до 15:00

МЕНЮ

| | |
|--------------|-------|
| Тост с мёдом | 65 р. |
| Омлет | 80 р. |
| Сырники | 90 р. |
| Кофе | 70 р. |
| Чай | 50 р. |

2.

Замучила аллергия?



Запись на консультацию
к врачу-аллергологу
в кабинете №5 на I этаже.

3.

ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!
Возьми тут книгу
на дом, если хочешь!
Подари нам, пожалуйста,
книгу, если можешь!



4.

Каникулы с пользой
Учимся плавать и нырять!

**Детская секция
по плаванию**

Спешите,
количество мест в
группах ограничено!

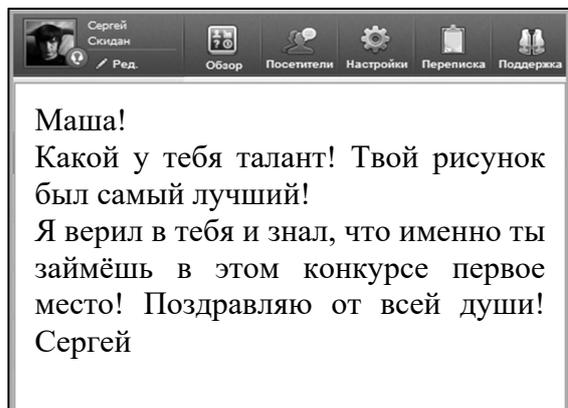
- A. в поликлинике
- B. в библиотеке
- C. в кинотеатре
- D. в бассейне
- E. в кафе

Zadanie 2. (0–4)

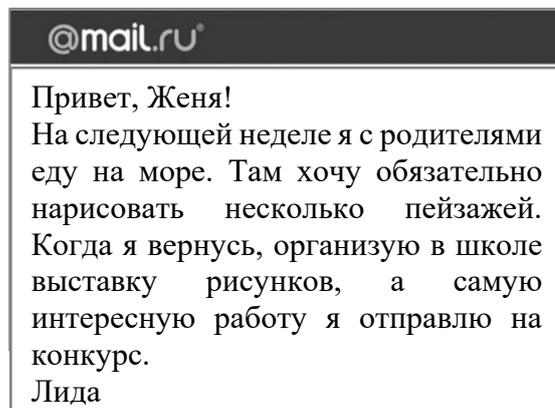
Do każdego tekstu dopasuj odpowiednie zdanie A–E. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1.



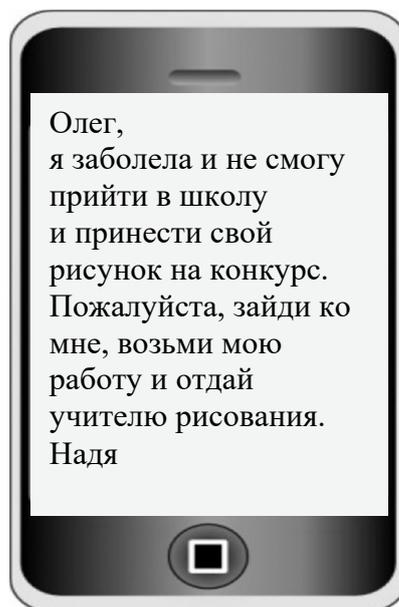
2.



3.



4.



Autor tej wiadomości

- A. pyta o opinię.
- B. prosi o pomoc.
- C. składa gratulacje.
- D. odrzuca zaproszenie.
- E. dzieli się swoimi planami.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

МУРЗИК

В семье Вити Скворцова все любили животных. Друзья ему завидовали. Ещё бы! Ведь родители позволили ему завести и кота, и собаку, и даже кроликов. А тут ещё на день рождения бабушка привезла Вите большой аквариум, в котором плавали три золотые рыбки.

Рыбки понравились всем Скворцовым! А особенно их коту Мурзику. Он мог часами смотреть, как рыбки плавают в прозрачной воде. Сидел себе Мурзик у аквариума и глаз от рыбок не мог оторвать. Иногда он даже начинал тихонько мурлыкать, словно песенку рыбкам пел. Он даже забыл про своего друга – щенка Шарика, которому пришлось играть во дворе с соседскими собаками.

А Мурзик только сидел и смотрел на рыбок. Но он ни разу не пробовал засунуть лапу в аквариум. Хотя рыба была его любимым блюдом. Но он ел её редко, потому что мама считала, что Мурзику нужен сухой корм, в котором много витаминов. Мама каждый день наполняла им миску кота. Кроме того, она не разрешала давать Мурзику молочные продукты. А в семье Скворцовых все маму слушают. И кот тоже...

И вот однажды папа принёс с рыбалки целое ведро свежей рыбы. Ту, которая была покрупнее, мама приготовила на обед. А мелких рыбок папа поделил поровну и положил в миски Мурзика и Шарика – пусть полакомятся.

Как же все удивились, когда увидели, как Мурзик очень осторожно одну за другой перенёс рыбок из своей миски и миски Шарика в аквариум! Сделал дело – и снова уселся наблюдать за рыбками. Кот смотрел на рыбок с заботой и любовью – ведь он их спас!

1. Кто подарил Вите рыбок?

А. Друзья.

В. Бабушка.

С. Родители.

2. Что больше всего любил делать дома Мурзик?

А. Сидеть возле аквариума.

В. Играть со щенком.

С. Слушать музыку.

3. Что чаще всего давала мама есть Мурзику?

- A. Сухой корм.
- B. Жареную рыбу.
- C. Молочные продукты.

4. Что сделал Мурзик с рыбой, которую папа положил в миску?

- A. Съел её.
- B. Отдал щенку.
- C. Опустил в аквариум.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE).
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

ВПЕРЁД!

На горнолыжном курорте «Губаха» на Урале прошло забавное мероприятие – гонки на... лопатах. Да-да, на обычных лопатах, которыми убирают снег.

Несмотря на то, что это были весёлые соревнования, всё проходило по строгим правилам. Участникам гонок нужно было обязательно иметь при себе шлемы и очки. А вот лопаты им выдавали организаторы мероприятия. Гонщики должны были съезжать с горы с поднятыми вверх ногами и руками, которые нельзя было использовать при движении вниз.

Свои умения кататься на лопате мог продемонстрировать каждый желающий, независимо от возраста. Главное – быстро ехать вперёд!

- | | | | | |
|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1. Участники мероприятия должны были принести лопаты из дома. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 2. Во время соревнований участники не могли помогать себе руками. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 3. В состязаниях могли участвовать и взрослые, и дети. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 4. Этот текст о соревнованиях по уборке снега. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

Zadanie 5. (0–5)

Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

| | | | |
|----|-------------------------------|----|--|
| 1. | Антон, где ты был? | A. | Нет, с папой и старшим братом. |
| 2. | Вот здорово! С классом ходил? | B. | Не знаю, папа покупал их через Интернет. |
| 3. | Интересно было? | C. | Дорогие: одна фотография – сто рублей. |
| 4. | Ты там фотографировал? | D. | Ты же знаешь, что в музеях запрещено снимать. |
| 5. | А билеты были дорогие? | E. | В музее техники. |
| | | F. | Очень! Особенно понравилось в зале космонавтики. |

1. 2. 3. 4. 5.

Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.
Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Оля, можно я возьму твой словарь?

Y: _____

A. Конечно, я им не пользуюсь.

B. Спасибо, обязательно возьму.

2. X: Маша, папе уже лучше, он почти здоров!

Y: _____

A. Я рада!

B. Как жаль!

3. X: _____

Y: Она экономист.

A. Как её зовут?

B. Кем она работает?

4. X: Какое твоё любимое время года?

Y: _____

A. Мне очень нравится весна.

B. У меня нет времени.

5. X: До свидания, Оля!

Y: _____

A. Привет, Пётр!

B. Всего хорошего, Пётр!

Zadanie 7. (0–5)

W każdej kategorii wybierz słowo, które do niej NIE pasuje. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Ubrania

A. брюки

B. платье

C. сумка

2. Meble

A. картина

B. кровать

C. диван

3. Naczynia

A. чай

B. чашка

C. тарелка

4. Deser

A. мороженое

B. пирожное

C. лёд

5. Objawy choroby

A. кашель

B. насморк

C. термометр

Zadanie 8. (0–4)

Do każdego obrazka wybierz odpowiedni opis. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1.

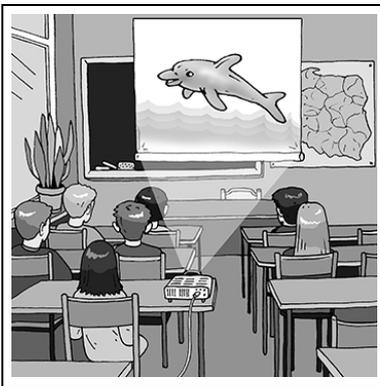


A. Мальчики играют в теннис.

B. Мальчики играют в шахматы.

C. Мальчики играют в баскетбол.

2.



A. Дети в школе.

B. Дети в цирке.

C. Дети в зоопарке.

3.



A. Это остановка.

B. Это аэропорт.

C. Это вокзал.

4.



A. Настя моет посуду.

B. Настя готовит обед.

C. Настя накрывает на стол.

Zadanie 9. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij zdania, tak aby były poprawne. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

Ирина была на прогулке в 1. _____

A. парке

B. парку

Ольга Петровна, куда 2. _____ поедете этим летом?

A. ты

B. Вы

Папа, в котором часу ты сегодня вернёшься 3. _____ работы.

A. с

B. из

Алина, как ты себя 4. _____?

A. чувствуем

B. чувствуешь

Мы были вчера на 5. _____ спектакле.

A. интересном

B. интересным



PESEL

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce
na naklejkę

KOD UCZNI

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | | |
|---------|------------|---|---|---|---|---|
| 1.1 | A | B | C | D | E | |
| 1.2 | A | B | C | D | E | |
| 1.3 | A | B | C | D | E | |
| 1.4 | A | B | C | D | E | |
| 2.1 | A | B | C | D | E | |
| 2.2 | A | B | C | D | E | |
| 2.3 | A | B | C | D | E | |
| 2.4 | A | B | C | D | E | |
| 3.1 | A | B | C | | | |
| 3.2 | A | B | C | | | |
| 3.3 | A | B | C | | | |
| 3.4 | A | B | C | | | |
| 4.1 | T | N | | | | |
| 4.2 | T | N | | | | |
| 4.3 | T | N | | | | |
| 4.4 | T | N | | | | |
| 5.1 | A | B | C | D | E | F |
| 5.2 | A | B | C | D | E | F |
| 5.3 | A | B | C | D | E | F |
| 5.4 | A | B | C | D | E | F |
| 5.5 | A | B | C | D | E | F |
| 6.1 | A | B | | | | |
| 6.2 | A | B | | | | |
| 6.3 | A | B | | | | |
| 6.4 | A | B | | | | |
| 6.5 | A | B | | | | |

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

| Nr zad. | Odpowiedzi | | |
|---------|------------|---|---|
| 7.1 | A | B | C |
| 7.2 | A | B | C |
| 7.3 | A | B | C |
| 7.4 | A | B | C |
| 7.5 | A | B | C |
| 8.1 | A | B | C |
| 8.2 | A | B | C |
| 8.3 | A | B | C |
| 8.4 | A | B | C |
| 9.1 | A | B | |
| 9.2 | A | B | |
| 9.3 | A | B | |
| 9.4 | A | B | |
| 9.5 | A | B | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora