

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylił, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

○ ■	B	C	D	■
-----	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**20 KWIETNIA  
2018**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
60 minut**



GR-R1-182

**Powodzenia!**

### **Zadanie 1. (0–6)**

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. W zadaniach 1.1.–1.6., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

#### **Tekst 1.**

Usłyszysz rozmowę przyjaciół.

##### **1.1. Кате нравится, что актёр**

- A. любит сниматься с поклонниками.
- B. владеет иностранным языком.
- C. обладает чувством юмора.

##### **1.2. Катя не посмотрела фильм, потому что**

- A. сломался её компьютер.
- B. ей помешали родители.
- C. отключили электричество.

##### **1.3. Друзья разговаривают в**

- A. кинотеатре.
- B. машине.
- C. школе.

#### **Tekst 2.**

Usłyszysz wypowiedź.

##### **1.4. Парень хочет создать путеводитель для любителей**

- A. архитектуры.
- B. техники.
- C. еды.

##### **1.5. Фотографии для своей книги юноша**

- A. сделает самостоятельно.
- B. закажет у фотографа.
- C. возьмёт у папы.

##### **1.6. Этот текст о/об**

- A. необычном увлечении.
- B. оригинальном музее.
- C. интересной поездке.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat reklam. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. В рекламе мне нравится юмор.
- B. Я не обращаю внимания на рекламу.
- C. Рекламы помогают мне выбрать лучшие продукты.
- D. Длинные рекламные блоки действуют мне на нервы.
- E. Я знаю, что цена товара зависит от расходов на его рекламу.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### **Zadanie 3. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).  
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.**

**Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.**

- A. Уникальные товары
- B. Мои весёлые именины
- C. Бабушка сумела утешить
- D. Витрина торгового центра
- E. Проблемы с выбором подарка

## ПОДАРОК

### 3.1. \_\_\_\_\_

Приближались бабушкины именины. А я так и не знала, что ей подарить. Я полгорода обошла, у стольких витрин останавливалась! Была в торговом центре, в магазине с сувенирами и даже на рынке. Всё, что я видела, мне казалось некрасивым, банальным или вовсе не нужным. К вечеру я начала нервничать, ведь за весь день я так ничего и не купила.

### 3.2. \_\_\_\_\_

Я уже возвращалась домой, когда вдруг заметила необычный магазин. Он назывался «Магазин Счастья». Я открыла дверь и ахнула! Таких вещей я нигде раньше не видела. На каждой полке были «счастье» и «радость» – метрами, килограммами, в баночках и шкатулках. Я сразу поняла, что куплю бабушке огромную банку с надписью «Счастье на каждый день». Выбор был прост.

### 3.3. \_\_\_\_\_

Я бежала домой очень довольная, но вдруг... уронила банку. Она разбилась! Когда бабушка увидела моё лицо в слезах, она испугалась. Я рассказала ей, что случилось. А бабушка обняла меня и сказала, что я – её самый дорогой подарок и каждый день дарю ей счастье. И от моих слёз не осталось и следа...

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

#### Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### ДОМ ИЗ ГАЗЕТ

В Америке, в городе Рокпорт, находится дом из бумаги, а точнее, из старых газет. История газетного дома берёт своё начало в 1922 году. **4.1.** \_\_\_\_ Небольшой, только для себя. Всё начиналось обычно. Но, когда дело дошло до стен, у Стенмана появилась оригинальная идея. **4.2.** \_\_\_\_ Для этого инженер складывал бумагу в несколько слоёв, склеивал и покрывал лаком.

Всё внутри дома Стенман также сделал из бумаги. Стулья, столы и даже часы инженер смастерил из газет. Только пианино так и осталось из дерева. **4.3.** \_\_\_\_ К счастью, это не повлияло на качество его звучания.

Почему Стенман решил применить в строительстве дома газеты? **4.4.** \_\_\_\_ Ведь даже клей мужчина изготовил сам из муки, воды и яблок.

Инженер строил свой необычный дом около двадцати лет. На него пошло почти сто тысяч газет и журналов. Сейчас газетный дом превратился в музей и охотно принимает многочисленных посетителей.

- A. Хотя Стенман и оклеил инструмент бумагой.
- B. Гости охотно читают старые газетные статьи.
- C. Он решил сделать их из старых газет и журналов.
- D. Возможно, ему хотелось использовать дешёвые материалы.
- E. Именно тогда инженер Элис Стенман решил построить летний дом.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz oferty czterech kierowców (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej jej odpowiada. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

**Uwaga!** Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. \_\_\_\_\_

#### Виктор

Ура! Дедушка согласился взять меня с собой в горы! Он уже не водит машину, но на горном склоне за ним не угнаться. Его лыжам десять лет, но он катается только на них. Мы с дедушкой, кроме лыж, берём два огромных рюкзака и сумку – в горах всё может пригодиться. Жалко, что мой пёс Шарик с нами не поедет. Он плохо переносит поездки.



5.2. \_\_\_\_\_

#### Андрей

Мой дядя так же, как и я, любит кататься на лыжах. На выходные мы вместе отправляемся в горы. Мы поедем только с небольшими рюкзаками. Лыжи возьмём напрокат в доме отдыха. А вот дядину собаку придётся взять с собой. Нам её не с кем оставить.



5.3. \_\_\_\_\_

#### Николай

Мы с родителями планировали поехать в горы. Но папа заболел, и нам с мамой придётся ехать вдвоём. Соседи нам предложили поехать с ними, но они путешествуют с собакой. А у мамы аллергия на шерсть животных. Теперь мы ищем, с кем поехать. Вещей берём очень мало. Главное, чтобы наши лыжи поместились.

#### A.

Еду в горы. 4 свободных места, багажник средний (лыжи не войдут).

Животные не мешают, но просьба – не кормить их перед поездкой.

#### B.

Поездка в горы.

Машина небольшая. В багажник войдут рюкзак или дорожная сумка. Могу взять двух человек без лыж или одного с лыжами. Путешествую с собакой, поэтому никаких животных взять не могу.

#### C.

Ищу пассажиров в горы.

3 свободных места, багажник большой, есть место также и для лыж.

Путешествую с собакой, которая отлично ведёт себя в дороге. Но других животных она не терпит.

#### D.

Еду в горы. Машина маленькая. Возьму не более двух пассажиров с небольшим багажом. На крыше машины есть багажник для двух пар лыж. Животных в автомобиле не вожу.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.  
na karcie rozwiązań zadań.

### Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.  
na karcie rozwiązań zadań.

### Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.  
na karcie rozwiązań zadań.

