

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK WŁOSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.

13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**12 KWIETNIA
2019**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GW-R1-192

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. W zadaniach 1.1.–1.6., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę telefoniczną.

1.1. L'uomo telefona all'hotel grazie al consiglio di

- A. un cugino.
- B. un vicino di casa.
- C. un collega di lavoro.

1.2. L'hotel *Piante magiche* offre

- A. il trasporto delle piante gratis.
- B. consigli specialistici al telefono.
- C. la cura delle piante nelle case dei clienti.

1.3. Qual è il tema della conversazione?

- A. I metodi più facili per curare il giardino.
- B. Le differenze tra le offerte di due hotel.
- C. I servizi utili per le persone che vanno in vacanza.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź nastolatka.

1.4. Il ragazzo dice che

- A. i genitori si interessano poco di lui.
- B. riceve più regali rispetto al passato.
- C. la sua infanzia era serena.

1.5. I genitori del ragazzo accettano

- A. i siti web che lui visita.
- B. i vestiti che porta.
- C. i libri che legge.

1.6. Il ragazzo che parla

- A. consiglia qualcosa.
- B. si lamenta di qualcosa.
- C. chiede scusa di qualcosa.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat języków obcych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Vorrei studiare all'estero.
- B. Ho viaggiato in molti paesi.
- C. Una parte della mia famiglia vive all'estero.
- D. Ho conosciuto una lingua grazie alle canzoni.
- E. Ero costretto a imparare l'inglese per il mio lavoro.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Una moda molto sana
- B. Gli esercizi alternativi
- C. Un'abitudine pericolosa
- D. I luoghi migliori per la corsa
- E. Le domande dei principianti

JOGGING

3.1. _____

Questa disciplina sembra semplice da praticare. Ma chi comincia a fare jogging spesso ha dei dubbi. All'inizio molti non sanno come prepararsi alla corsa, dove correre o per quanto tempo. Altri ancora non sono sicuri se sia meglio correre di mattina o di sera. Di solito a tutti questi problemi trovano soluzioni sui siti specializzati.

3.2. _____

Quelli che fanno jogging spesso seguono la moda di correre ascoltando la musica. Per questo non sentono praticamente niente, non fanno attenzione alle macchine, alle bici o alle altre persone. Purtroppo ci sono molti incidenti causati dai corridori distratti.

3.3. _____

Perché allora lo jogging è così popolare? Senza dubbio questo sport ha molti vantaggi. Dopo la corsa ci sentiamo pieni di energia e siamo pronti per una giornata intensa. In genere chi pratica questa disciplina non solo è fisicamente forte, ma anche si raffredda meno spesso.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

MANGIARE SENZA ZUCCHERO

Maria ha letto in Internet che eliminando lo zucchero, si può mangiare praticamente tutto senza ingrassare. Ha parlato di quell'idea agli amici. **4.1.** ____ Allora Maria ha deciso di fare un esperimento e descriverlo sul suo blog. In che cosa consisteva la prova? Da lunedì a domenica la ragazza a pranzo e a cena ha mangiato solo pizza, di tutti i tipi. Ma ha eliminato i dolci che adora tanto. **4.2.** ____ Sua madre li fa così buoni, ma lei non ne ha mangiato nemmeno uno. Tutti i giorni invece si preparava una pizza, con formaggi, salumi e tonno. **4.3.** ____ C'erano sempre pomodori freschi, peperoni o zucchine. Seguendo questa strana dieta, Maria non ha preso neanche un chilo in più. Alla fine ha scritto: "Anche se non sono ingrassata, sconsiglio una dieta a base di pizza per una settimana intera. **4.4.** ____ E poi non mangiare il dessert per tutto questo tempo è una vera tortura".

- A. In più Maria ci aggiungeva tantissima verdura di stagione.
- B. L'insalata preparata così era più buona del solito.
- C. Le mancavano soprattutto i biscotti al cioccolato.
- D. Sette giorni sono stati veramente troppi.
- E. Molti di loro non ci credevano.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech modeli rowerów (A–D). Do każdej osoby dopasuj model roweru, który jest dla niej najbardziej odpowiedni. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden opis roweru został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. ____

Daniele

In città usa una bici che gli ha regalato suo zio. È una bici pieghevole, per questo è molto comoda perché può diventare piccola e occupa poco spazio. Però lui cerca una bici sportiva per praticare il ciclismo di montagna. Deve essere leggera, ma resistente e moderna, con vari cambi di velocità. Non vuole colori chiari, specialmente il bianco.



5.2. ____

Giovanna

Vorrebbe avere una bici grande, però non ha il posto dove tenerla. E così ha deciso di comprare una bici piccola per muoversi in città. Cerca un modello leggero, facile da trasportare in metro. Non vuole pagare per le cose extra come ad esempio un colore particolare o il cestino.



5.3. ____

Antonia

È una persona pratica. Per spostarsi in città e portare molte cose nello stesso tempo ha bisogno di una bici stabile e solida. Non cerca una bici pieghevole. Per ragioni di sicurezza preferisce una bici di colore arancione vivace.

A.

Resistente e sicura con la possibilità di installare due cestini (davanti e dietro). Pagando un po' di più è disponibile in colori personalizzati secondo il gusto del cliente. È una stella tra le bici di tipo urbano. Gli unici lati negativi: è grande e pesante.

B.

Un modello semplice, con un solo cambio di velocità, ideale per muoversi in città. Disponibile in versione pieghevole: in un minuto può diventare piccola come una valigia che pesa poco e si può mettere nell'armadio. Colori: rosso, arancione e bianco. Non è adatta per trasportare cose pesanti.

C.

Una bicicletta alla moda, creata per correre lungo tratti difficili coperti di neve o sassi, non solo in pianura. Di colore scuro metallico, possiede tutto il necessario per lunghe gite. Ci sta anche un piccolo bagaglio. Non è consigliata alle persone che si muovono molto sull'asfalto.

D.

Modello classico, però pratico e veloce, con 18 cambi di velocità, disponibile in versione bianca. Leggera, anche se di grandi dimensioni, è ideale per le strade asfaltate in pianura. Si tratta di una bici perfetta per correre velocemente, ma non per portare cose pesanti.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.
na karcie rozwiązań zadań.

