

**KARTOTEKA – według kolejności zadań
testu z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych
próba egzaminu gimnazjalnego – styczeń 2005**

Nr zad.	Standard	Badana czynność Uczeń	Punktacja
1	I/1	Identyfikuje ciało niebieskie na podstawie opisu.	0 – 1
2	I/1	Wybiera nazwę wodnej powłoki.	0 – 1
3	II/1	Odczytuje informacje z diagramu kołowego.	0 – 1
4	I/1	Zna stany skupienia wody.	0 – 1
5	III/1	Określa warunki rozkładu wody na tlen i wodór.	0 – 1
6	I/1	Wybiera odpowiedni termin, aby określić jeden ze sposobów oczyszczania wody.	0 – 1
7	II/2	Na podstawie opisu właściwości rozpoznaje wodę.	0 – 1
8	III/2	Zapisuje związki zachodzące między wielkościami za pomocą równania.	0 – 1
9	I/1	Zna wzór chemiczny chlorku sodu.	0 – 1
10	III/1	Rozpoznaje skutki przepływu ciepłych prądów morskich.	0 – 1
11	I/3	Wykorzystuje w praktyce własność symetralnych boków trójkąta.	0 – 1
12	III/1	Określa warunki pływania ciał częściowo zanurzonych w cieczy.	0 – 1
13	I/1	Wybiera odpowiedni termin określający proces zamarzania.	0 – 1
14	II/2	Rozpoznaje formę terenu przedstawioną na schemacie.	0 – 1
15	II/2	Interpretuje informacje podane na wykresie.	0 – 1
16	II/2	Przedstawia wyniki doświadczenia (podane w tabeli) w formie wykresu.	0 – 1
17	I/2	Stosuje własności potęgowania do obliczenia krotności populacji pantofelka.	0 – 1
18	I/1	Wskazuje wzór tlenku wchodzącego w skład piasku nadmorskiego.	0 – 1
19	III/1	Wskazuje zmianę stanów skupienia materii pod wpływem temperatury.	0 – 1
20	IV/1	Analizuje opis doświadczenia i wskazuje problem badawczy.	0 – 1
21	I/3	Określa ile razy zwiększy się objętość kuli, której promień zwiększono 3 razy.	0 – 1
22	I/1	Stosuje procedurę zachowania się w przypadku zagrożenia życia.	0 – 1
23	I/3	Przetwarza informację podaną na rysunku, aby obliczyć objętość kamienia.	0 – 1
24	III/3	Opisuje wzorem zależność funkcyjną.	0 – 1
25	III/1	Stosuje prawo zachowania energii.	0 – 1
26	III/2	Zapisuje związki fizyczne występujące w zadaniu i oblicza prędkość wody uderzającej o dno wodospadu.	0 – 4
27	II/1	Z siatki kartograficznej odczytuje położenie wodospadu Roraima	0 – 1
28	III/4	Proponuje sposoby działań ograniczających zużycie i zanieczyszczanie wody w gospodarstwie domowym.	0 – 3
29	II/1	Odczytuje liczbę drobin z rysunku.	0 – 1
30	II/2	Zapisuje wzór reakcji chemicznej do podanego schematu modelowego.	0 – 2
31	III/2	Rysuje wzór strukturalny otrzymanego w reakcji chemicznej produktu.	0 – 1
32	IV/2,3,4, 5	Stosuje zintegrowaną wiedzę do rozwiązania problemu; analizuje sytuację problemową, tworzy jej model, tworzy i realizuje plan rozwiązania, przedstawia na rysunkach wyniki.	0 – 7
33	I/2	Wykorzystuje w praktyce własności wielkości wprost proporcjonalnych.	0 – 3
34	II/1	Odczytuje, z sieci zależności pokarmowych w ekosystemie jeziora, parę organizmów, które konkurują ze sobą o pokarm.	0 – 1
35	II/2	Układa czteroelementowy łańcuch pokarmowy na podstawie podanej sieci zależności.	0 – 1
36	II/2	Rysuje, do ułożonego łańcucha pokarmowego, piramidę pokarmową.	0 – 1

**KARTOTEKA - według standardów
testu z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych
próba egzaminu gimnazjalnego – styczeń 2005**

Nr zad.	Standard	Badana czynność Uczeń	Punktacja
OBSZAR I			
1	I/1	Identyfikuje ciało niebieskie na podstawie opisu.	0 – 1
2	I/1	Wybiera nazwę wodnej powłoki.	0 – 1
4	I/1	Zna stany skupienia wody.	0 – 1
6	I/1	Wybiera odpowiedni termin, aby określić jeden ze sposobów oczyszczania wody.	0 – 1
9	I/1	Zna wzór chemiczny chlorku sodu.	0 – 1
13	I/1	Wybiera odpowiedni termin określający proces zamarzania.	0 – 1
18	I/1	Wskazuje wzór tlenu wchodzącego w skład piasku nadmorskiego.	0 – 1
22	I/1	Stosuje procedurę zachowania się w przypadku zagrożenia życia.	0 – 1
17	I/2	Stosuje własności potęgowania do obliczenia krotności populacji pantofelka.	0 – 1
33	I/2	Wykorzystuje w praktyce własności wielkości wprost proporcjonalnych.	0 – 3
11	I/3	Wykorzystuje w praktyce własność symetrycznych boków trójkąta.	0 – 1
21	I/3	Określa ile razy zwiększył się objętość kuli, której promień zwiększono 3 razy.	0 – 1
23	I/3	Przetwarza informację podaną na rysunku, aby obliczyć objętość kamienia.	0 – 1
OBSZAR II			
3	II/1	Odczytuje informacje z diagramu kołowego.	0 – 1
27	II/1	Z siatki kartograficznej odczytuje położenie wodospadu Roraima	0 – 1
29	II/1	Odczytuje liczbę drobin z rysunku.	0 – 1
34	II/1	Odczytuje, z sieci zależności pokarmowych w ekosystemie jeziora, parę organizmów, które konkurują ze sobą o pokarm.	0 – 1
7	II/2	Na podstawie opisu właściwości rozpoznaje wodę.	0 – 1
14	II/2	Rozpoznaje formę terenu przedstawioną na schemacie.	0 – 1
15	II/2	Interpretuje informacje podane na wykresie.	0 – 1
16	II/2	Przedstawia wyniki doświadczenia (podane w tabeli) w formie wykresu.	0 – 1
30	II/2	Zapisuje wzór reakcji chemicznej do podanego schematu modelowego.	0 – 2
35	II/2	Układa czteroelementowy łańcuch pokarmowy na podstawie podanej sieci zależności.	0 – 1
36	II/2	Rysuje, do ułożonego łańcucha pokarmowego, piramidę pokarmową.	0 – 1
OBSZAR III			
5	III/1	Określa warunki rozkładu wody na tlen i wodór.	0 – 1
10	III/1	Rozpoznaje skutki przepływu ciepłych prądów morskich.	0 – 1
12	III/1	Określa warunki pływania ciał częściowo zanurzonych w cieczy.	0 – 1
19	III/1	Wskazuje zmianę stanów skupienia materii pod wpływem temperatury.	0 – 1
25	III/1	Stosuje prawo zachowania energii.	0 – 1
8	III/2	Zapisuje związki zachodzące między wielkościami za pomocą równania.	0 – 1
26	III/2	Zapisuje związki fizyczne występujące w zadaniu i oblicza prędkość wody uderzającej o dno wodospadu.	0 – 4
31	III/2	Rysuje wzór strukturalny otrzymanego w reakcji chemicznej produktu.	0 – 1
24	III/3	Opisuje wzorem zależność funkcyjną.	0 – 1
28	III/4	Proponuje sposoby działań ograniczających zużycie i zanieczyszczanie wody w gospodarstwie domowym.	0 – 3
OBSZAR IV			
20	IV/1	Analizuje opis doświadczenia i wskazuje problem badawczy.	0 – 1
32	IV/2,3,4, 5	Stosuje zintegrowaną wiedzę do rozwiązania problemu; analizuje sytuację problemową, tworzy jej model, tworzy i realizuje plan rozwiązania, przedstawia na rysunkach wyniki.	0 – 7