

**KARTOTEKA ZESTAWU EGZAMINACYJNEGO  
„FORMY SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO”**

| Nr zad. | Standard | Nazwa sprawdzanej umiejętności<br>Uczeń:                                                            | Forma zadania | Liczba punktów |
|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1.      | II/2     | Przetwarza informacje przedstawione na rysunku.                                                     | KO            | 1              |
| 2.      | II/2     | Przetwarza informacje przedstawione na rysunku.                                                     | KO            | 1              |
| 3.      | II/2     | Interpretuje informacje przedstawione na rysunku.                                                   | KO            | 2              |
| 4.      | II/1     | Odczytuje informacje przedstawione w formie diagramu.                                               | KO            | 1              |
| 5.      | I/2      | Wykonuje obliczenia na liczbach wymiernych.                                                         | RO            | 2              |
| 6.      | I/2      | Wykonuje obliczenia na liczbach wymiernych, wpisuje wartości do tabeli.                             | KO            | 2              |
| 7.      | II/2     | Porównuje informacje przedstawione w zadaniu i oblicza różnicę temperatur.                          | L             | 2              |
| 8.      | I/1      | Określa nazwę metalu ciężkiego znajdującego się w rurce termometru.                                 | KO            | 1              |
| 9.      | II/1     | Zapisuje liczby cyframi.                                                                            | KO            | 3              |
| 10.     | I/1      | Zna terminy i pojęcia astronomiczne – nazwy planet.                                                 | KO            | 3              |
| 11.     | III/1    | Określa warunki niezbędne dla prawidłowego wzrostu roślin.                                          | PF            | 2              |
| 12.     | II/1     | Odczytuje informacje przedstawione w formie schematu.                                               | L             | 3              |
| 13.     | I/3      | Dostrzega kształty figur geometrycznych przedstawionych na rysunku.                                 | KO            | 3              |
| 14.     | I/1      | Stosuje odpowiednie terminy do opisu lodu                                                           | D             | 2              |
| 15.     | IV/1     | Kojarzy fakty i wyciąga wnioski (rozpoznaje procesy zachodzące przy zmianie stanów skupienia ciał). | PF            | 3              |
| 16.     | I/1      | Dobiera odpowiednie terminy i pojęcia do opisu zjawisk.                                             | D             | 2              |
| 17.     | I/2      | Wykonuje obliczenia na liczbach wymiernych w sytuacji praktycznej.                                  | RO            | 5              |
| 18.     | III/2    | Przedstawia treść zadania przy pomocy wyrażenia algebraicznego.                                     | WW            | 1              |
| 19.     | I/1      | Wybiera odpowiednie terminy i pojęcia do opisu zjawisk, właściwości i zachowań obiektów.            | PF            | 1              |
| 20.     | II/1     | Odczytuje dane z diagramu.                                                                          | L             | 3              |
| 21.     | II/1     | Odczytuje informacje przedstawione na rysunku.                                                      | L             | 2              |
| 22.     | IV/1     | Kojarzy fakty i obserwacje oraz wyciąga wnioski (określa schorzenie na podstawie objawów).          | PF            | 2              |
| 23.     | III/4    | Wskazuje przyczyny zachorowań na choroby układu krążenia.                                           | PF            | 1              |
| 24.     | III/1    | Wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu systemów i układów.                            | PF            | 2              |