

Plan arkusza egzaminacyjnego pt. „Śladami Stasia i Nel”

Kategoria umiejętności	Liczba punktów	Waga	Numery zadań
Czytanie	10	25%	1, 4, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20
Pisanie	10	25%	23.I – 23.III, 25.I, 25.III – 25.VII
Rozumowanie	8	20%	2, 3, 5, 6, 9, 21.I, 21.II, 25.II
Korzystanie z informacji	4	10%	8, 11, 21.III, 23.IV
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	8	20%	7, 10, 19, 22, 24.I – 24.IV

KARTOTEKA DO ZESTAWU ZADAŃ „Śladami Stasia i Nel”

Numer zadania	Badana czynność ucznia Uczeń:	Numer standardu	Liczba punktów
1.	odczytuje fragment tekstu popularnonaukowego	1.1	1
2.	dostrzega prawidłowości i wnioskuje o przebiegu wydarzeń	3.7	1
3.	przewiduje skutki wydarzeń	3.2	1
4.	rozpoznaje cechy charakterystyczne tekstu	1.1	1
5.	posługuje się kategoriami czasu – umieszcza daty w przedziałach czasowych	3.1	1
6.	domyśla się przyczyn wydarzeń bliskich swoim doświadczeniom	3.2	1
7.	Wykonuje obliczenia dotyczące czasu	5.3	1
8.	wskazuje źródła informacji, posługuje się nimi	4.1	1
9.	określa znaczenie osiągnięć człowieka dla rozwoju cywilizacji	3.3	1
10.	wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności obiektów przyrodniczych i stosuje je do rozwiązania problemu (rozpoznaje zwierzęta)	5.5	1
11.	wskazuje źródła informacji, posługuje się nimi	4.1	1
12.	rozumie informacje zawarte w tekście	1.1	1
13.	posługuje się czynnie terminami i odpowiada na proste pytania	1.2	1
14.	rozpoznaje cechy charakterystyczne tekstu	1.1	1
15.	określa funkcję elementów charakterystycznych dla danego tekstu	1.2	1
16.	rozpoznaje porównanie	1.2	1
17.	określa funkcję elementów	1.2	1

		charakterystycznych dla danego tekstu		
18.		odczytuje informacje z mapy świata	1.4	1
19.		posługuje się terminami przyrodniczymi do opisywania zjawisk	5.1	1
20.		odczytuje dane z diagramu	1.4	1
21.	I	Rozpoznaje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą prostego schematu	3.5	1
	II	porządkuje kontynenty według wielkości	3.6	1
	III	zapisuje nazwy kontynentów w porządku alfabetycznym	4.1	1
22.		wykonuje obliczenia dotyczące temperatury	5.3	1
23.	I	pisze na temat – kieruje wypowiedź do Stasia	2.1	1
	II	formułuje wypowiedź ze świadomością intencji	2.2	1
	III	pisze krótki spójny tekst	2.3	1
	IV	wskazuje źródła informacji umożliwiające unikanie powtarzania tych samych wyrazów	4.1	1
24.	I	ustala sposób rozwiązania zadania	5.5	1
	II	oblicza pola trójkątów	5.3	1
	III	oblicza pole latawca	5.3	1
	IV	podaje wynik wraz z jednostką	5.3	1
25.	I	pisze na temat – opisuje wymarzoną podróż	2.1	2
	II	wyraża własne opinie	3.4	1
	III	dostosowuje zapis do formy wypowiedzi	2.5	1
	IV	dobiera odpowiednie słownictwo	2.3	1
	V	przestrzega norm językowych	2.3	1
	VI	przestrzega norm ortograficznych	2.3	1
	VII	przestrzega norm interpunkcyjnych	2.3	1