

**KLUCZ ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA
ZESTAWU EGZAMINACYJNEGO**

ZIEMIA – PLANETA LUDZI

NUMER ZADANIA	POPRAWNA ODPOWIEDŹ I ZASADY PRZYDZIELANIA PUNKTÓW	PUNKTACJ A
1.	<i>TAK</i> <i>TAK</i> <i>NIE</i> <i>NIE</i> Za 4 poprawne odpowiedzi – 2 punkty. Za 3 poprawne odpowiedzi – 1 punkt. Za 2, 1, 0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów.	2
2.	Poprawne wskazanie na osi czasu wieku, w którym żył Eratostenes (III w. p.n.e.) – 1 punkt. Poprawne wskazanie na osi czasu wieku, w którym dokonał swego odkrycia Mikołaj Kopernik (XVI w.) – 1 punkt.	2
3.	<i>Merkury, Pluton, trzecią</i> 3 poprawne odpowiedzi – 2 punkty, 2 poprawne odpowiedzi – 1 punkt, 1-0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów.	2
4.	<i>Jowisz, Mars, Merkury, Neptun, Pluton, Saturn, Słońce, Uran, Wenus, Ziemia.</i> Poprawne ułożenie 10 nazw – 2 punkty, poprawne ułożenie 9 lub 8 nazw – 1 punkt, poniżej 8 nazw – 0 punktów.	2
5.	Za każde zdanie zawierające zachętę – 1 punkt (maksymalnie – 3 punkty). Przestrzeganie poprawności językowej, stylistycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej (dopuszczalne 3 błędy niezależnie do kategorii) – 1 punkt.	4
6.	<i>fakt</i> <i>opinia</i> Za dwie prawidłowe odpowiedzi – 1 punkt.	1
7.	B	1

8.	Prometeusz stworzył duszę człowieka z ognia niebieskiego. (lub zdanie o innym poprawnym szyku). Ułożenie sensownego zdania – 1 punkt, Poprawność zapisu zdania (nie dopuszcza się żadnego błędu, duża litera na początku, kropka na końcu) – 1 punkt.	2
9.	gliny (ziemi, mułu) – 1 punkt	1
10.	Michał Anioł „Stworzenie człowieka” - 1 punkt	1
11.	Bóg osadził człowieka w rajskim ogrodzie, ponieważ go kochał. Punkt przyznaje się również za odpowiedzi inaczej sformułowane, również nie będące pełnym zdaniem.	1
12.	porównanie – 1 punkt	1
13.	szczęśliwe, beztroskie, wygodne, wspaniałe 4 poprawne odpowiedzi – 1 punkt, 3-0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów.	1
14.	I. Realizacja tematu – 4 punkty (II/4) 1. Wypowiedź jest zgodna z tematem - 1 punkt. 2. Opis uwzględnia: - co najmniej 8 elementów ilustracji – 2 punkty, - 7-5 elementów – 1 punkt, - poniżej 5 elementów – 0 punktów. 3. Opis zawiera ocenę lub określenie nastroju – 1 punkt. II. Kompozycja – 3 punkty (II/4) 1. Zachowanie spójności wypowiedzi – 1 punkt. 2. Zachowanie trójdzielności wypowiedzi – 1 punkt. 3. Zastosowanie akapitów – 1 punkt. III. Język i styl – 3 punkty (II/1) 1. Przestrzeganie poprawności językowej i stylistycznej: 0-1 błędów – 3 punkty, 2 błędy – 2 punkty, 3 błędy – 1 punkt, 4 błędy i więcej – 0 punktów. IV. Ortografia – 1 punkt (II/1) 1. Przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalne 3 błędy). V. Interpunkcja – 1 punkt (II/1) 1. Przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne 3 błędy). Punktów za kompozycję, język i styl oraz ortografię i interpunkcję nie przyznaje się, jeżeli praca zajmuje mniej niż połowę wyznaczonego miejsca.	12

15.	C	1
16.	D	1
17.	Podaje 2 rymujące się wyrazy np. <i>moda – szkoda</i> Za podanie pary rymujących się wyrazów (również rymów niedokładnych) – 1 punkt	1
18.	I. Realizacja tematu – 3 punkty (II/3) 1. Podanie adresata i nadawcy – 1punkt. 2. Podanie miejsca, czasu oraz celu – 1 punkt. 3. Dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej, perswazyjność – 1 punkt. II. Kompozycja – 1 punkt (II/4) 1. Zachowanie spójności wypowiedzi – 1 punkt. III. Język i styl – 1 punkt (II/1) 1. Przestrzeganie poprawności językowej i stylistycznej (dopuszczalne 2 błędy, niezależnie od kategorii) – 1 punkt. IV. Ortografia i interpunkcja – 1 punkt (II/1) 1. Przestrzeganie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (dopuszczalne 2 błędy ortograficzne i 2 błędy interpunkcyjne) – 1 punkt.	6
19.	C	1
20.	A	1
21.	<i>łęgowym</i> lub <i>łęgowym i wychowu młodych</i> lub <i>wychowu młodych.</i> – 1 punkt.	1
22.	TAK NIE Za każdą prawidłową odpowiedź – 1 punkt.	2
23.	Podanie przykładów jak można postępować ekologicznie np. <i>segregować śmieci, oszczędzać wodę, nie śmiecić.</i> Przyznaje się 1 punkt za każdą logiczną propozycję rozwiązania problemu (maksymalnie 3 punkty).	3