

**Schemat punktowania zadań w arkuszu**  
**„Wycieczka do Krakowa”**

| Numer zadania | Numer kryterium | Punktowana czynność<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.            | I.              | Prawidłowo odczytuje dane z mapy:<br>Stolicami Polski były:<br><i>Gniezno, Kraków i Warszawa.</i><br>Kraków leży nad rzeką <i>Wisłą</i> .<br>Za każde prawidłowe uzupełnienie 1 pkt                                                                     | 0 – 3          |
| 2.            | I.              | B.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 – 1          |
| 3.            | I.              | Prawidłowo wyszukuje dane z tekstu i przenosi na oś liczbową.<br>Za każde prawidłowe naniesienie danej:<br><i>godzina wyjazdu (7<sup>00</sup>) i godzina odjazdu (15<sup>00</sup>)</i> po 1 pkt                                                         | 0 – 2          |
| 4.            | I.              | C.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 – 1          |
| 5.            | I.              | C.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 – 1          |
| 6.            | I.              | A.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 – 1          |
| 7.            | I.              | Prawidłowo zapisuje działanie: <i>2006 - 1364</i> 1 pkt                                                                                                                                                                                                 | 0 – 1          |
|               | II.             | Prawidłowo wykonuje obliczenia:<br><i>2006 – 1364 = 632</i> 1 pkt                                                                                                                                                                                       | 0 – 1          |
| 8.            | I.              | B.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 – 1          |
| 9.            | I.              | Za każde poprawne uzupełnienie luki 1 pkt<br>Studentów uniwersytetu nazywano dawniej <i>żakami</i> .<br>Wyróżniali się oni ciekawym <i>strojem</i> .<br>Pisali za pomocą <i>pióra</i> .                                                                 | 0 – 3          |
| 10.           | I.              | Prawidłowo zapisuje działanie: <i>70 + 95 + 55</i> 1 pkt                                                                                                                                                                                                | 0 – 1          |
|               | II.             | Prawidłowo wykonuje obliczenia:<br><i>= 220</i> 1 pkt                                                                                                                                                                                                   | 0 – 1          |
|               | III.            | Podaje nazwę jednostki – <i>gr</i> lub zamienia na złotych:<br><i>2 zł 20 gr</i> 1 pkt                                                                                                                                                                  | 0 – 1          |
| 11.           | I.              | C.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 – 1          |
| 12.           | I.              | B.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 – 1          |
| 13.           | I.              | B.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 – 1          |
| 14.           | I.              | A.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 – 1          |
| 15.           | I.              | Prawidłowo zapisuje działanie:<br><i>12 : 2</i> 1 pkt                                                                                                                                                                                                   | 0 – 1          |
|               | II.             | Prawidłowo wykonuje obliczenia:<br><i>12 : 2 = 6</i> 1 pkt                                                                                                                                                                                              | 0 – 1          |
|               | III.            | Podaje nazwę jednostki – <i>km</i> 1 pkt                                                                                                                                                                                                                | 0 – 1          |
| 16.           | I.              | Rozumie potrzebę stosowania zasad bezpieczeństwa 1 pkt<br><i>Jeśli wypowiedź ucznia wskazuje na zrozumienie polecenia, ale nie jest poprawnie zbudowanym zdaniem, a uczeń wykorzystał wszystkie wyrazy pomocnicze, wówczas także przyznajemy punkt.</i> | 0 – 1          |
|               | II.             | Wypowiedź ma formę zdania ( <i>prawidłowy szyk, na końcu wykrzyknik lub kropka</i> ). 1 pkt                                                                                                                                                             | 0 – 1          |

|     |      |                                                                                          |       |       |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 17. | I.   | Prawidłowo porządkuje liczby od największej do najmniejszej.                             | 1 pkt | 0 – 1 |
|     | II.  | Wpisuje nazwę zabytku.                                                                   | 1 pkt | 0 – 1 |
| 18. | I.   | Prawidłowo zapisuje działanie $\begin{array}{r} 520 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$      | 1 pkt | 0 – 1 |
|     | II.  | Prawidłowo wykonuje obliczenie $\begin{array}{r} 520 \\ + 264 \\ \hline 784 \end{array}$ | 1 pkt | 0 – 1 |
| 19. | I.   | Prawidłowo zapisuje działanie $14 \times 2 + 7$ (lub odwrotnie)                          | 1 pkt | 0 – 1 |
|     | II.  | Prawidłowo wykonuje obliczenie $28 + 7 = 35$                                             | 1 pkt | 0 – 1 |
|     | III. | Podaje jednostkę – złoty / zł                                                            | 1 pkt | 0 – 1 |
| 20. | I.   | Praca ma związek z tematem - pozdrowienia z Krakowa.                                     | 1 pkt | 0 – 1 |
|     | II.  | Wypowiedź ma formę karty pocztowej – uczeń zapisuje zwrot do adresata (Kasi).            | 1 pkt | 0 – 1 |
|     | III. | Wpisuje datę i miejscowość.                                                              | 1 pkt | 0 – 1 |
|     | IV.  | Podpisuje się w imieniu Ani lub Adama.                                                   | 1 pkt | 0 – 1 |
|     | V.   | Ortografia i interpunkcja<br>- dopuszczalna łączna liczba błędów 5.                      | 1 pkt | 0 – 1 |
|     | VI.  | Pisze czytelnie (adekwatnie do swojego poziomu grafomotoryki) i starannie.               | 1 pkt | 0 – 1 |