

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY****KOD UCZNIA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę***SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ****CZĘŚĆ 2. JĘZYK FRANCUSKI****UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

<input type="checkbox"/>	Uprawnienia ucznia do nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę
--------------------------	--

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 15 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.    B.    C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **C**

7. Jeśli się pomyliłeś, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.    B.    C.

albo

1. **(C)** **E**

**5 KWIETNIA  
2016****Godzina rozpoczęcia:  
11:45****Czas pracy:  
do 70 minut****Powodzenia!**

SF-2-162

### Zadanie 1. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Dziewczynka opowiada o podróży.

TAK

NIE

1.2. Tata i córka rozmawiają o wyjściu na zakupy.

TAK

NIE

1.3. Chłopiec проси о coś мамę.

TAK

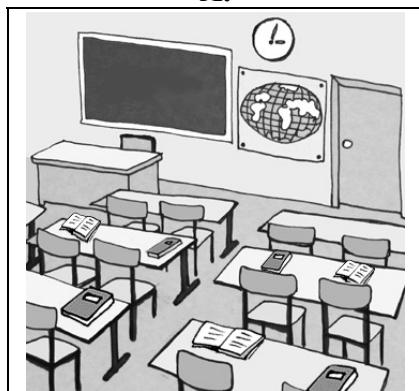
NIE

### Zadanie 2. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj rysunek miejsca, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązań w kratki.

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

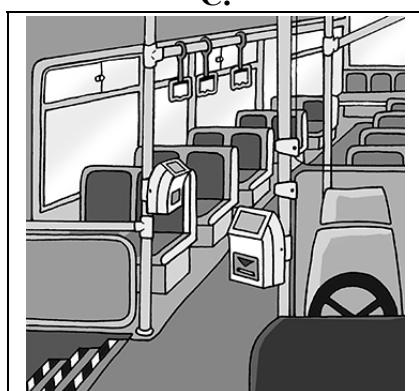
A.



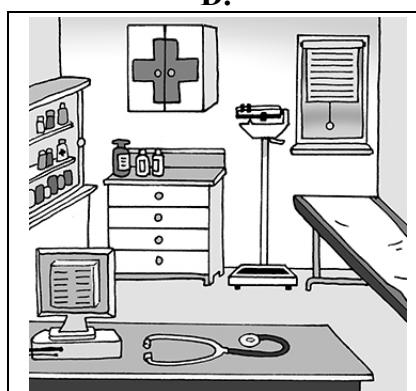
B.



C.



D.



2.1.

2.2.

2.3.

### Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia.

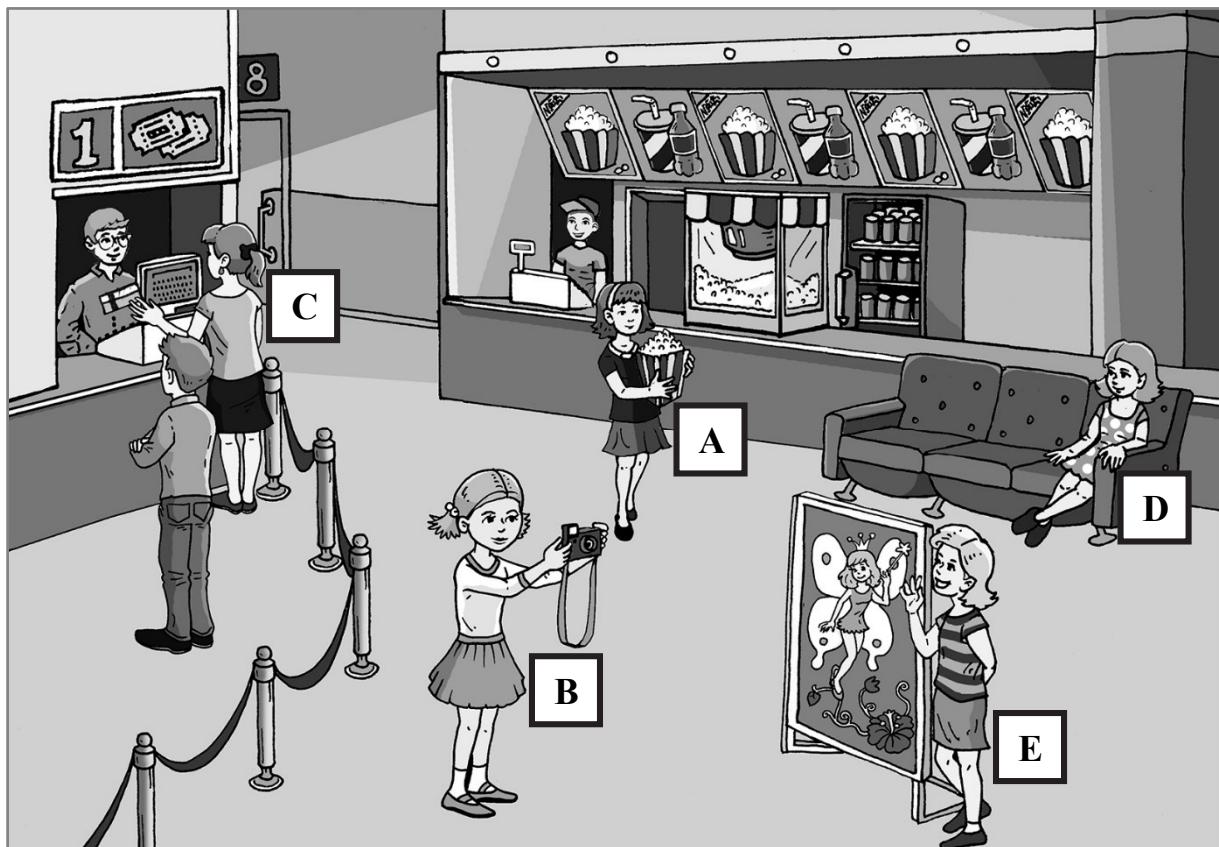
**Uwaga!** Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

3.1. Marie

3.2. Anne

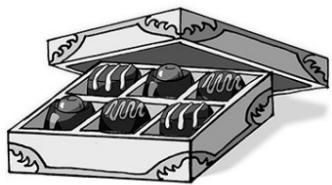
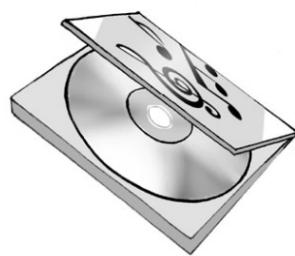
3.3. Christine

3.4. Sophie



**Zadanie 4. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**4.1. Jaka jest pogoda tam, gdzie dziewczynka spędza ferie?**A. B. C. **4.2. Co dziewczynka przywiózła mamie?**A. B. C. 

**4.3. O której godzinie Emma spotka się z kolegą?**

A.

B.

C.



**4.4. W którym sklepie był chłopiec?**

A.

B.

C.



**4.5. Którzy chłopcy wykonali wszystkie polecenia nauczyciela?**

A.

B.

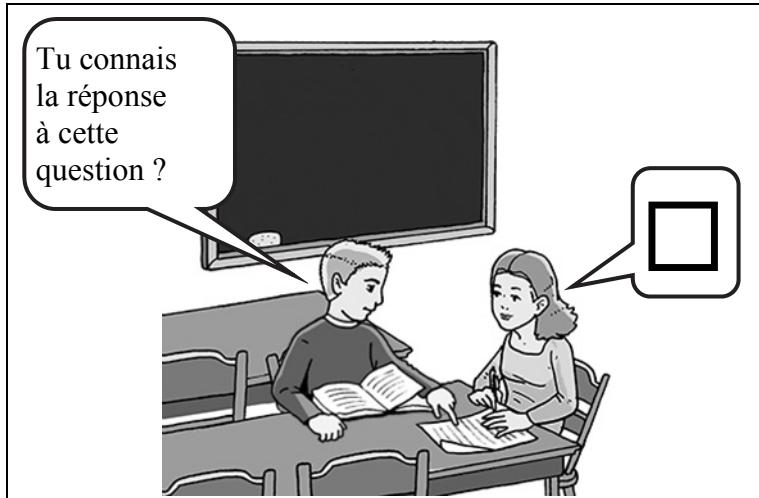
C.



### Zadanie 5. (3 pkt)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

5.1.



- A. Non, aide-moi, s'il te plaît !
- B. Oui, je suis d'accord avec toi.
- C. Non, je ne connais pas ce professeur.

5.2.



- A. Oui, tu peux prendre ma guitare.
- B. Beaucoup, c'est mon groupe préféré.
- C. Non, nous avons un cours de musique demain.

5.3.



- A. Combien elle coûte ?
- B. Vous avez des jupes ?
- C. Quelle est votre taille ?

### Zadanie 6. (5 pkt)

Przeczytaj podane opisy sytuacji (6.1.–6.5.). Do każdego z nich dopasuj właściwe zdanie (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.  
**Uwaga!** Jedno zdanie nie pasuje do żadnego opisu.

**6.1.** Kolega pyta Cię, kim będziesz w przyszłości. Co mu odpowiesz?

**6.2.** Kolega pyta Cię, co będziesz robić po południu. Co mu odpowiesz?

**6.3.** Chcesz poprosić koleżankę, aby oddała Ci Twoją książkę. Co jej powiesz?

**6.4.** Koleżanka pyta Cię, co kupiłeś/kupiłaś koledze w prezencie. Co jej odpowiesz?

**6.5.** Kolega pyta Cię, czy podoba Ci się nowa książka o dinozaurach. Co mu odpowiesz?

A. J'ai un bon livre pour lui.

B. Je vais à la bibliothèque, et toi ?

C. Je n'aime pas beaucoup ce livre.

D. Tu peux apporter mon livre demain ?

E. Tu peux acheter un cadeau pour elle ?

F. Moi, je veux être auteur de livres pour enfants, et toi ?

**Zadanie 7. (3 pkt)**

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



**7.1. La femme prépare**

A. des saucisses.

B. une salade.

C. du thé.

**7.2. Le garçon**

A. mange un sandwich.

B. joue avec la fille.

C. boit de l'eau.

**7.3. Le chat est**

A. sur la chaise.

B. sous la table.

C. à côté de l'homme.

### Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

**Message** X

**De :** susanne@abc.com  
**À :** annette@xyz.fr  
**Objet :** Salut !

Salut Annette !  
Hier, après le **8.1.** \_\_\_\_ de danse, je suis allée à la poste. Et tu sais qui j'ai rencontré ? Cathy. Elle a beaucoup changé. Maintenant, elle a de longs **8.2.** \_\_\_\_ blonds. Elle porte des vêtements à la mode. Mais elle est toujours sympathique. Je **8.3.** \_\_\_\_ très contente de notre rencontre.  
À très bientôt,  
Susanne

- |            |            |          |         |         |         |
|------------|------------|----------|---------|---------|---------|
| A. cheveux | B. costume | C. cours | D. suis | E. vais | F. yeux |
|------------|------------|----------|---------|---------|---------|

**Zadanie 9. (3 pkt)**

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A. un ballon	B. une photo	C. un livre	D. un T-shirt
--------------	--------------	-------------	---------------

**9.1.**

J'ai trouvé un souvenir dans un album de famille. Qu'est-ce que c'est ? Devine ! C'est noir et blanc et cela représente un joueur de football célèbre avec sa médaille. En bas, il y a son autographe pour mon grand-père.

Ce texte parle d'  .

**9.2.**

Tu es fan de football ? Alors, c'est une occasion pour toi ! Un footballeur célèbre parle de sa vie. Dans ces pages, tu peux trouver beaucoup d'informations sur sa carrière. Il y a aussi des photos en couleur. C'est une lecture très intéressante.

Ce texte parle d'  .

**9.3.**

J'ai apporté ce souvenir d'un match Pologne-France. Il est trop grand pour moi. Alors, il est sur le mur de ma chambre, à côté des photos de mes footballeurs préférés. Ce vêtement est joli parce qu'il est bleu blanc rouge.

Ce texte parle d'  .

**Zadanie 10. (4 pkt)**

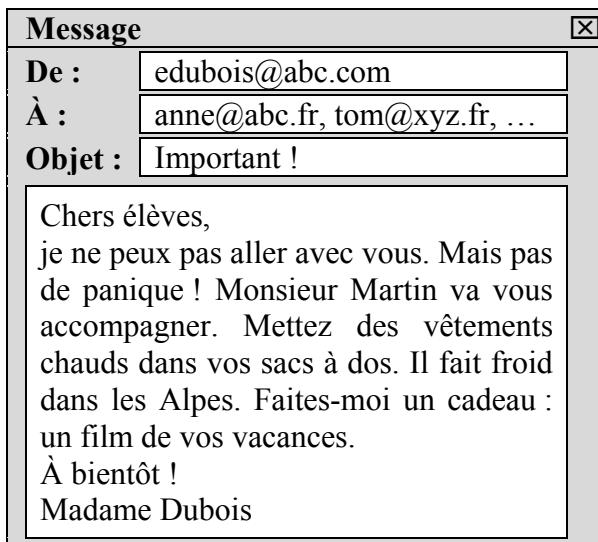
Przeczytaj teksty A–E umieszczone na następnej stronie. Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę w ostatniej kolumnie odpowiednią literę.

**Uwaga!** Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

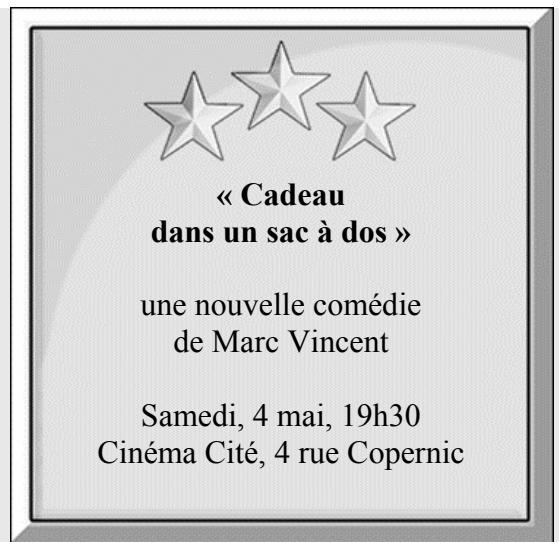


	<b>Pierre pyta:</b>	<b>Anne odpowiada:</b>	<b>Z którego tekstu Anne dowiedziała się o tym?</b>
10.1.	Où on peut acheter un sac à dos ? Tu le sais ?	Oui, je le sais.	<input type="checkbox"/>
10.2.	Qui va partir avec nous en voyage ? Tu le sais ?	Oui, je le sais.	<input type="checkbox"/>
10.3.	Quel cadeau je vais avoir ? Tu le sais ?	Oui, je le sais.	<input type="checkbox"/>
10.4.	Quand est-ce que nous pouvons voir un film ? Tu le sais ?	Oui, je le sais.	<input type="checkbox"/>

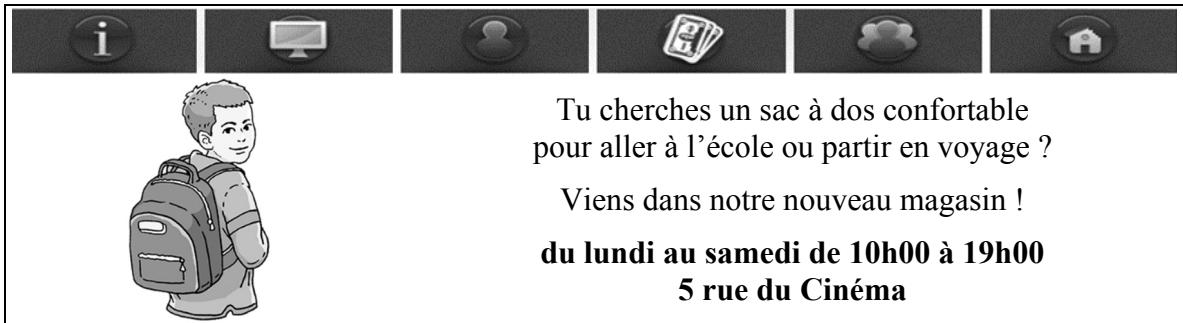
A.



B.



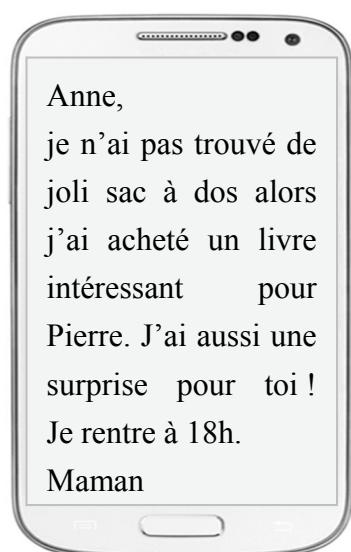
C.



D.



E.



### Zadanie 11. (4 pkt)

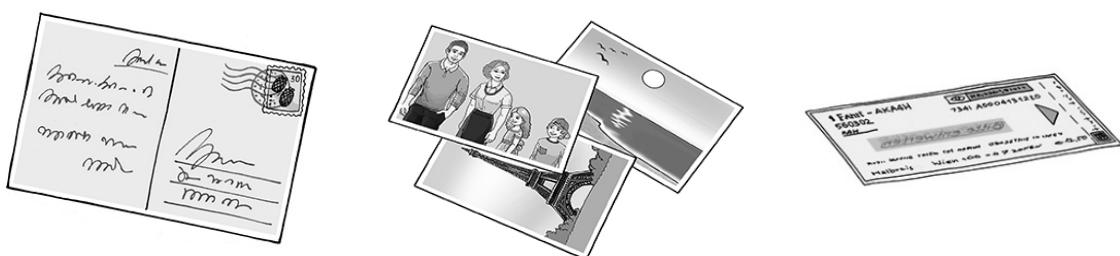
Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

**Message** X

**De :** jean.d@abc.com  
**À :** paulette.t@xyz.fr  
**Objet :** Visite

Chère tante,  
Merci pour tes photos ! Elles sont belles. Tu as aimé ma carte postale de Bruxelles ?  
J'arrive demain. J'ai déjà acheté le billet. Mon train part à une heure et demie.  
Le voyage dure trois heures, alors je vais arriver à Paris à quatre heures et demie.  
Je sais que l'oncle Maxime et ma petite cousine Sophie sont en vacances et que nous n'allons pas nous rencontrer. Mais toi, tu vas m'attendre à la gare ?  
Je vais enfin voir ma grand-mère chez toi ! C'est super !  
Qu'est-ce que nous allons visiter ? L'année dernière, j'ai beaucoup aimé notre visite au château. Cette année, je veux voir le musée des vieilles voitures. D'accord ?  
Nous pouvons aussi aller au théâtre.  
À bientôt,  
Jean

#### 11.1. Qu'est-ce que la tante a envoyé à Jean ?



Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

**11.2. À quelle heure le train de Jean arrive à Paris ?**

A.

B.

C.



**11.3. Qui Jean va rencontrer chez sa tante à Paris ?**

A.

B.

C.

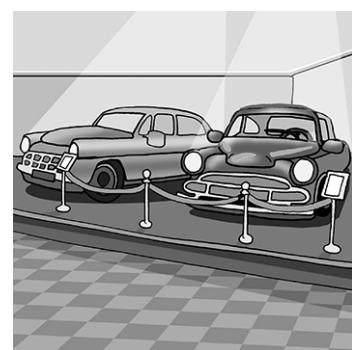
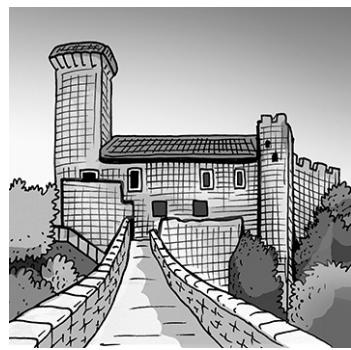
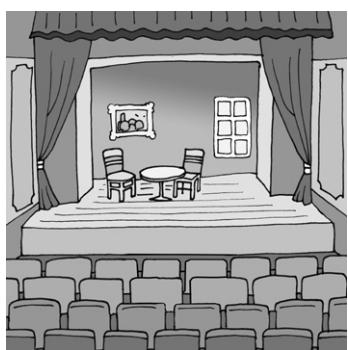


**11.4. Où Jean et sa tante sont allés l'année dernière ?**

A.

B.

C.







Uprawnienia ucznia do  
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

**KOD UCZNIA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę

<b>Nr zad.</b>	<b>Odpowiedzi</b>	
----------------	-------------------	--

1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

3.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

4.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
4.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
4.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
4.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
4.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

5.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
5.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
5.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

6.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
6.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
6.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
6.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
6.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F

## WYPEŁNIA EGZAMINATOR

<b>Nr zad.</b>	<b>Odpowiedzi</b>		
----------------	-------------------	--	--

7.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
7.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
7.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F

9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
11.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
11.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C
11.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora