



**OKRĘGOWA KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W POZNANIU**

RAPORT

**Z EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE ZAWODOWE**

**WOJEWÓDZTWO
LUBUSKIE WIELKOPOLSKIE ZACHODNIOPOMORSKIE**

2007



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU

WYNIKI
EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE ZAWODOWE

RAPORT

WOJEWÓDZTWA
LUBUSKIE*WIELKOPOLSKIE*ZACHODNIOPOMORSKIE

2007

Opracowanie: Lidia Brechelke, Mariusz Brechelke, Ewa Gawrońska,
Zofia Hryhorowicz, Małgorzata Mackiewicz,
Jacek Nowakowski

Skład i łamanie: Jerzy Materny

Nr ISBN 978-83-61106-04-3

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
ul. Gronowa 22
61-655 Poznań

Druk i oprawa
DRUKARNIA „Beyga” Glinno 126
64-300 Nowy Tomyśl, tel./fax (0-061) 44 26 033

*To tylko dzieło warte czegoś,
z którego człowiek może poprawiać się
i mądrości nauczyć*

Adam Mickiewicz

Szanowni Państwo,

przekazujemy Państwu, przygotowane w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, sprawozdanie z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przeprowadzonego w 2007 r.

Przesłany materiał zawiera analizę wyników z etapu pisemnego i praktycznego, składającą się na informację o:

- liczbie wydanych dyplomów wraz z suplementami w języku polskim i angielskim,
- poziomie uzyskiwanych wyników w podziale na poszczególne umiejętności,
- wynikach kształcenia w danym zawodzie w każdym z trzech województw (lubuskim, wielkopolskim, zachodniopomorskim), na terenie których prowadzi swoją działalność poznańska Komisja.

Czytanie niniejszego raportu łącznie z opracowaniem wyników dla każdej szkoły, powiatu wraz z opisem szczegółowym danego zawodu (narzędzi sprawdzania, wyników w województwie, w kraju, analizę stopnia trudności poszczególnych zadań, umiejętności, itp.), które zostały sporządzone przez OKE w Poznaniu i znajdują się na stronie internetowej www.oke.poznan.pl dostarczą Państwu informacji o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności przez tegorocznych absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników, szkół policealnych i uzupełniających.

Mamy nadzieję, że przygotowane materiały będą nie tylko źródłem informacji o poziomie kształcenia zawodowego w naszych szkołach, powiatach, województwach, ale zainspirują do refleksji nad doskonaleniem procesu dydaktycznego, budowaniem sieci szkół szkolnictwa zawodowego, spójnością kształcenia z potrzebami rynku pracy, dalszym doposażaniem szkół ...

Wszystkim Współpracującym z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w przygotowaniu, prowadzeniu, obserwowaniu egzaminu zawodowego, sprawdzaniu i ocenianiu prac absolwentów 2007 roku dziękujemy.

Szczególnie dziękujemy pp. Dyrektorom, którzy zorganizowali i kierowali ośrodkami egzaminacyjnymi, w których przeprowadzono praktyczny etap egzaminu.

Dziękując za dotychczasową współpracę, życzę, aby następne sesje przyniosły wszystkim uczestnikom procesu egzaminacyjnego jeszcze większą satysfakcję.

Dyrektor



Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Poznaniu

Poznań, listopad 2007 r.

Spis treści

1. Struktura egzaminu.....	5
2. Charakterystyka arkuszy egzaminacyjnych egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.....	6
3. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu:	
3.1. uczestnicy egzaminu – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.....	8
- województwo;	
- zawody;	
- cechy demograficzne: typ miejscowości, płeć, status szkoły, wiek ;	
- laureaci, finaliści;	
- cykle kształcenia (zawód i kształcenie w typach szkół);	
- miejsce odbywania zajęć praktycznych;	
3.2. analiza:	21
3.2.1.analiza ilościowa zdawalności.....	21
3.2.2.analiza jakościowa wyników.....	30
4. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu.....	38
4.1. uczestnicy egzaminu – absolwenci techników i szkół policealnych.....	38
- województwo;	
- zawody;	
- cechy demograficzne: typ miejscowości, płeć, status szkoły, wiek;	
- laureaci, finaliści;	
- cykle kształcenia (zawód i kształcenie w typach szkół);	
4.2. analiza:	54
4.2.1.analiza ilościowa zdawalności.....	54
4.2.2.analiza jakościowa wyników.....	67
5. Organizacja procesu sprawdzania.....	74
5.1.ośrodki egzaminacyjne.....	74
5.2.egzaminatorzy.....	75
6. Podsumowanie.....	78
6.1 prawidłowość przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2007r.....	78
6.2 organizacja i przebieg egzaminu zawodowego.....	79
6.3 ocena poprawności ewidencjonowania i dokumentowania procesu egzaminacyjnego.....	81
6.4 rekomendacje.....	83

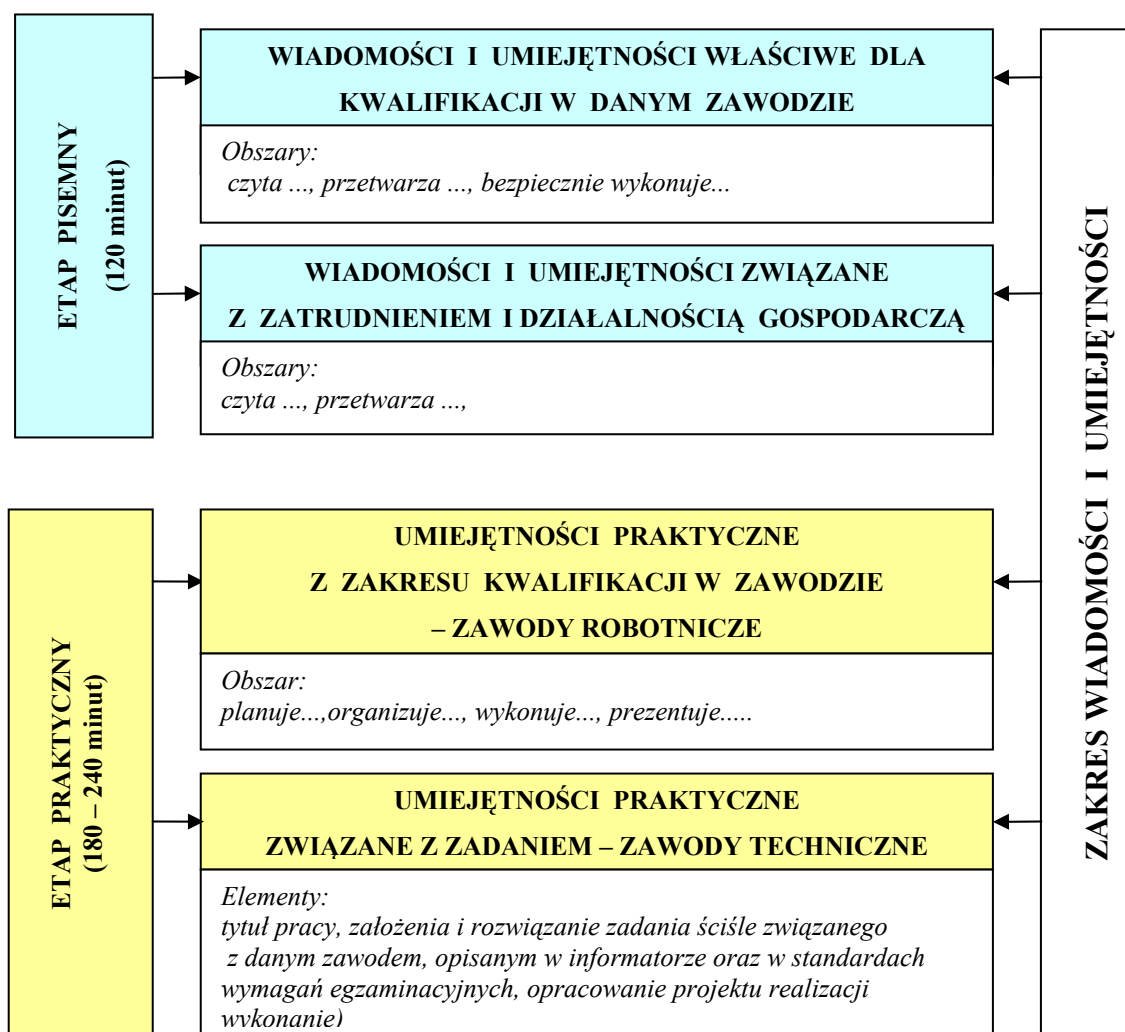
Załączniki na płycie CD

1. część II Raportu – zestawienie wyników uzyskanych przez szkoły, w powiatach i województwach;
2. część III Raportu – zestawienie wyników uzyskanych przez absolwentów z poszczególnych zawodów wraz z analiza jakościową;

1. Struktura egzaminu

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju, w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia.

Poniżej,- dla przypomnienia,- przedstawiamy strukturę egzaminu zawodowego
zasadnicza szkoła zawodowa, technikum i szkoła policealna



2. Charakterystyka arkuszy egzaminacyjnych egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Arkusz egzaminacyjny do etapu pisemnego, niezależnie od zawodu i typu szkoły, składał się z dwóch części:

- Część I zawierała 50 zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności właściwe dla danego zawodu.
- Część II zawierała 20 zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą.

Za poprawne rozwiązanie testu zdający mógł maksymalnie uzyskać 70 punktów. Etap pisemny był zdany, gdy piszący uzyskał z części I co najmniej 25 punktów (50%), a z części II co najmniej 6 punktów (30%). Zadania zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym były zgodne ze standardami wymagań egzaminacyjnych dla danego zawodu.

Zadania zawarte w części I, niezależnie od typu szkoły, sprawdzały następujące obszary umiejętności i wiadomości z zakresu danego zawodu:

- czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznych i technologicznych,
- przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych,
- bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Zadania z części II sprawdzały umiejętności i wiadomości z zakresu przygotowania do prowadzenia działalności gospodarczej:

- czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, tabel, wykresów,
- przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Czas trwania etapu pisemnego wynosił 120 minut, z możliwością wydłużenia do 150 minut dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu.

Arkusz egzaminacyjny do etapu praktycznego w zawodach robotniczych sprawdzał określony dla zawodu zakres praktycznych umiejętności wynikających z tematów zadań, ustalonych na podstawie standardu wymagań egzaminacyjnych.

W tym etapie sprawdzano umiejętności należące do następujących obszarów:

- planowanie czynności związanych z wykonaniem zadania,
- organizowanie stanowiska pracy,
- wykonanie zadania egzaminacyjnego z zachowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- prezentowanie efektu wykonanego zadania.

Arkusze dla zdającego zawierały treść zadania, szczegółową instrukcję do jego wykonania, dokumentację techniczną, np. rysunek, szkic, zdjęcie, model gotowego wyrobu, plan, tabele, normy oraz formularz „Planu działania”.

Zewnętrzni egzaminatorzy oceniali wypełniony przez zdającego „Plan działania”, sposób organizacji stanowiska pracy, wykonanie zadania i zaprezentowanie sposobu wykonania tego zadania.

Arkusze egzaminacyjne do etapu praktycznego w zawodach kształconych na poziomie technikum i szkoły policealnej sprawdzały umiejętności rozwiązywania typowych problemów zawodowych, które łączą się z teorią i praktyką charakterystyczną dla danego zawodu, wynikających z zadania o treści ogólnej, ustalonym na podstawie standardu wymagań egzaminacyjnych.

Zespoły egzaminatorów sprawdzały i oceniały zadania egzaminacyjne, czyli prace zdających, stosując ustalone kryteria oceniania dla danego zawodu. Oceniane były następujące elementy prac: sformułowanie tytułu pracy, podanie założeń do wykonania projektu, sposób realizacji projektu lub realizacji określonych prac oraz efekt wykonania, zgodnie z ustalonymi kryteriami.

Prace egzaminacyjne sprawdzane były w VII lub VIII elementach, w zależności od zawodu, zgodnie z ustalonymi kryteriami. Szczegółowy opis umiejętności i elementów pracy egzaminacyjnej znajduje się w dalszej części raportu, w analizach poszczególnych zawodów.

Absolwent zdał etap praktyczny, jeżeli uzyskał 75% punktów możliwych do zdobycia w danym zawodzie

Etap praktyczny trwał 180 albo 240 minut, zależnie od zawodu, z możliwością wydłużenia o 30 minut dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu.

3. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu:

3.1. Uczestnicy egzaminu – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe trwał w sesji letniej 2007 od 19 czerwca do 14 lipca 2007r.

W terminie zgodnym z obowiązującym prawem deklaracje dotyczące przystąpienia do egzaminu zgłosiło poprzez szkoły macierzyste **8 141** absolwentów szkół zasadniczych. Nie wszystkie osoby przystępujące do egzaminu były tegorocznymi absolwentami. Zdających z lat poprzednich, powtarzających cały egzamin lub jeden z etapów egzaminu potwierdzający kwalifikacje zawodowe, było 524 byłych absolwentów.

Tabela 3.1. Wykaz przystępujących do egzaminu absolwentów zasadniczych szkół zawodowych z podziałem na przystępujących po raz pierwszy i kolejny raz do egzaminu w województwach i w okręgu

Przystąpiło do egzaminu	Województwo						Okręg		Przystąpiło do egzaminu			
	lubuskie (L)		wielkopolskie (W)		zachodnio-pomorskie (Z)							
	Etap								L	W	Z	okręg
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny				
Pierwszy raz	1098	986	4159	3809	1734	1541	6991	6336	1105	4185	1746	7036
Kolejny raz	68	17	273	88	88	21	429	126	80	339	105	524
RAZEM	1166	1003	4432	3897	1822	1562	7420	6462	1185	1524	1851	7560

Egzamin przeprowadzony został dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w 42 zawodach, w tym w 14 zawodach o dwuletnim cyklu kształcenia i w 28 zawodach o trzyletnim cyklu kształcenia.

Kształcenie teoretyczne zdających odbywało się w szkołach i placówkach publicznych oraz w szkołach i placówkach prywatnych o uprawnieniach szkół publicznych.

Tabela 3.2. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na województwa oraz status szkół/placówek, z których byli absolwenci

Przystąpiło do egzaminu	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
Szkoła publiczna	1164	4505	1843	7512
Szkoła niepubliczna	21	19	8	48

Absolwenci zdający egzamin zawodowy kształceni byli w szkołach znajdujących się na wsiach, w miastach dużych, średniej wielkości i małych. Poniższa tabela przedstawia liczby zdających z podziałem na województwa i rodzaj miejscowości.

Tabela 3.3. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy oraz wielkości miejscowości, w których znajdują się szkoły/placówki

Liczby przystępujących								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Wieś	52	44	236	203	33	23	321	270
Miasto do 20.000	522	447	1558	1385	607	534	2687	2366
Miasto do 100.000	361	311	1902	1661	722	604	2985	2576
Miasto powyżej 100.000	231	201	736	648	460	401	1427	1250

Z danych w tabeli 3.3. wynika, że podobnej wielkości populacja zdających w Okręgu przystąpiła do egzaminu w szkołach znajdujących się w miejscowościach do 20.000 oraz do 100.000 mieszkańców. Najwięcej zdających w szkołach zlokalizowanych na wsiach jest w województwie wielkopolskim.

Zdający reprezentowali 42 zawody. Zestawienie liczby zdających z podziałem na etapy egzaminu, wiek oraz na płeć zdających przedstawia tabela 3.4.

Tabela 3.4. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy, wiek zdającego, jego płeć oraz miejsce kształcenia praktycznego

Liczby przystępujących								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Kobiety	484	439	2182	2003	672	591	3338	3033
Mężczyźni	682	564	2250	1894	1150	971	4082	3429
Z danych w tabeli wynika, że populacja zdających była w połowie reprezentowana przez kobiety i mężczyzn.								
Wiek do 20 lat	1051	915	4106	3667	1641	1435	6798	6017
Powyżej 20 lat	115	88	326	230	181	127	622	445
Z zestawienia wynika, że przeważającą liczbę uczestników egzaminu stanowili absolwenci zsz, którzy kontynuowali naukę bezpośrednio po ukończeniu gimnazjum.								

Każde województwo z terenu działania OKE ma inną specyfikę kształcenia. Liczbowe zestawienie przystępujących do egzaminu oraz wyników uzyskanych przez zdających na terenie trzech województw w poszczególnych zawodach kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych przedstawiono w tabeli 3.5. Oddzielono zawody o 2-letnim i 3-letnim cyklu kształcenia. Dla porównania, w nawiasach podano procentowy udział tych, którzy zdali dany etap egzaminu w stosunku do wszystkich zdających w tym zawodzie w danym województwie. W dolnym wierszu dla każdego etapu, podano wynik procentowy uzyskany przez wszystkich egzaminowanych w tym zawodzie oraz zestawienie porównawcze wyniku uzyskanego przez zdających na terenie Okręgu i kraju.

Tabela 3.5. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów **województwa lubuskiego**, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymano	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju	
ZAWODY O CYKLU 2-LETNIM									
1	Betoniarz-zbrojarz	14	14	9	13	8	11	9	5
				64,29%	92,86%	57,14%		81,82%	35,71%
									78,6%
2	Kucharz małej gastronomii	270	266	223	241	213	218	183	152
				83,83%	90,60%	80,08%		83,94%	56,30%
									85,4%
3	Lakiernik	2	2	0	2	0	1	1	0
				0,00%	100,00%	0,00%		100,00%	0,00%
									69,2%
4	Malarz-tapeciarz	13	13	4	9	4	11	10	4
				30,77%	69,23%	30,77%		90,91%	30,77%
									74,0%
5	Ogrodnik	10	10	8	9	7	6	5	4
				80,00%	90,00%	70,00%		83,33%	40,00%
									92,6%
6	Posadzkarz	16	16	13	15	13	15	15	12
				81,25%	93,75%	81,25%		100,00%	75,00%
									74,1%
7	Sprzedawca	379	373	347	350	334	357	318	288
				93,03%	93,83%	89,54%		89,08%	75,99%
									88,2%
ZAWODY O CYKLU 3-LETNIM									
8	Elektromechanik pojazdów samochodowych	39	37	37	37	37	31	30	28
				100,00%	100,00%	100,00%		96,77%	71,79%
									87,5%
9	Elektryk	13	13	1	13	1	7	3	1
				7,69%	100,00%	7,69%		42,86%	7,69%
									53,5%
10	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1
				100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%
									90,2%
11	Krawiec	21	18	6	14	6	18	9	3
				33,33%	77,78%	33,33%		50,00%	14,29%
									72,9%
12	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	9	8	3	8	3	9	9	3
				37,50%	100,00%	37,50%		100,00%	33,33%
									46,5%
13	Mechanik pojazdów samochodowych	88	87	68	83	66	66	56	48
				78,16%	95,40%	75,86%		84,85%	54,55%
									72,8%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			zdawało	etap pisemny			zdawało	etap praktyczny	
				część I	część II	zdało		zdało	dyplom
				liczba	liczba	liczba		liczba	otrzymało
(%)	(%)	(%)	(%)	liczba	(%)				
							% w kraju		
14	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	33	33	23	30	22	18	12	8
				69,70%	90,91%	66,67%		66,67%	24,24%
15	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	34	33	26	32	26	32	32	25
				78,79%	96,97%	78,79%		100,00%	73,53%
16	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	10	10	8	10	8	9	6	6
				80,00%	100,00%	80,00%		66,67%	60,00%
17	Monter-elektronik	19	19	17	18	16	16	12	12
				89,47%	94,74%	84,21%		75,00%	63,16%
18	Murarz	17	17	12	17	12	14	8	5
				70,59%	100,00%	70,59%		57,14%	29,41%
19	Operator obrabiarek skrawających	9	9	8	9	8	7	7	7
				88,89%	100,00%	88,89%		100,00%	77,78%
20	Piekarz	13	13	9	13	9	7	6	6
				69,23%	100,00%	69,23%		85,71%	46,15%
21	Rolnik	2	2	2	2	2	2	2	2
				100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%
22	Rzeźnik-wędliniarz	5	5	3	4	3	2	2	1
				60,00%	80,00%	60,00%		100,00%	20,00%
23	Stolarz	40	40	31	35	31	33	33	28
				77,50%	87,50%	77,50%		100,00%	70,00%
24	Ślusarz	40	40	22	35	22	34	29	18
				55,00%	87,50%	55,00%		85,29%	45,00%
25	Tapicer	21	21	20	19	19	18	14	13
				95,24%	90,48%	90,48%		77,78%	61,90%
26	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	67	66	63	64	62	60	60	55
				95,45%	96,97%	93,94%		100,00%	82,09%

Tabela 3.6. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa wielkopolskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			zdawało	etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało
				część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju			
ZAWODY O CYKLU 2-LETNIM									
1	Betoniarz-zbrojarz	2	2	0	0	0	0	0	0
				0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	78,6%
2	Koszykarz-plecionkarz	11	11	10	10	10	10	10	9
				90,91%	90,91%	90,91%		100,00%	81,82%
3	Kucharz małej gastronomii	1277	1251	1044	1172	1020	1074	959	821
				83,45%	93,69%	81,53%		89,29%	64,29%
4	Lakiernik	9	9	5	7	5	9	9	5
				55,56%	77,78%	55,56%		100,00%	55,56%
5	Malarz-tapeciarz	14	14	7	13	7	11	11	6
				50,00%	92,86%	50,00%		100,00%	42,86%
6	Ogrodnik	51	51	44	45	42	42	42	37
				86,27%	88,24%	82,35%		100,00%	72,55%
7	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	4	4	3	4	3	1	1	0
				75,00%	100,00%	75,00%		100,00%	0,00%
8	Posadzkarz	1	1	1	1	1	0	0	0
				100,00%	100,00%	100,00%		0,00%	0,00%
9	Sprzedawca	1600	1571	1503	1523	1473	1510	1443	1354
				95,67%	96,94%	93,76%		95,56%	84,63%
ZAWODY O CYKLU 3-LETNIM									
10	Blacharz samochodowy	6	6	5	6	5	6	6	5
				83,33%	100,00%	83,33%		100,00%	83,33%
11	Cieśla	5	4	3	4	3	5	5	3
				75,00%	100,00%	75,00%		100,00%	60,00%
12	Cukiernik	48	48	37	46	36	40	39	30
				77,08%	95,83%	75,00%		97,50%	62,50%
13	Drukarz	1	1	1	1	1	1	1	1
				100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju			
14	Elektromechanik	22	22	7	22	7	15	13	6
				31,82%	100,00%	31,82%		86,67%	27,27%
									27,3%
15	Elektromechanik pojazdów samochodowych	59	53	50	52	49	50	45	37
				94,34%	98,11%	92,45%		90,00%	62,71%
									87,5%
16	Elektryk	52	52	33	52	33	40	30	24
				63,46%	100,00%	63,46%		75,00%	46,15%
									53,5%
17	Fryzjer	28	27	27	27	27	25	22	21
				100,00%	100,00%	100,00%		88,00%	75,00%
									90,2%
18	Introligator	15	15	10	14	10	15	12	10
				66,67%	93,33%	66,67%		80,00%	66,67%
									83,7%
19	Krawiec	100	97	60	89	60	89	60	46
				61,86%	91,75%	61,86%		67,42%	46,00%
									72,9%
20	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	1	1	1	1	1	1	1	1
				100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%
									46,5%
21	Mechanik pojazdów samochodowych	351	346	259	334	256	223	203	169
				74,86%	96,53%	73,99%		91,03%	48,15%
									72,8%
22	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	59	59	36	59	36	39	26	19
				61,02%	100,00%	61,02%		66,67%	32,20%
									61,5%
23	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	115	111	95	106	93	100	98	83
				85,59%	95,50%	83,78%		98,00%	72,17%
									85,0%
24	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	20	20	10	19	10	13	13	9
				50,00%	95,00%	50,00%		100,00%	45,00%
									69,8%
25	Monter mechatronik	21	21	15	19	14	17	11	10
				71,43%	90,48%	66,67%		64,71%	47,62%
									64,7%
26	Monter sieci komunalnych	1	1	1	0	0	1	0	0
				100,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%
									0,0%
27	Monter-elektronik	71	68	58	68	58	61	48	42
				85,29%	100,00%	85,29%		78,69%	59,15%
									72,8%
28	Murarz	23	23	17	23	17	16	15	13
				73,91%	100,00%	73,91%		93,75%	56,52%
									76,3%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:											
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało						
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało					
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba					
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju								
29	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	9	9	8	9	8	9	9	8	88,89%	100,00%	88,89%	88,9%	
30	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	100,00%	88,2%	
31	Operator obrabiarek skrawających	68	68	61	67	60	64	62	56	89,71%	98,53%	88,24%	82,35%	81,8%
32	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego	1	1	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	95,7%	
33	Optyk-mechanik	6	6	1	5	1	6	6	1	16,67%	83,33%	16,67%	16,7%	
34	Piekarz	74	73	62	69	62	59	57	50	84,93%	94,52%	84,93%	67,57%	85,9%
35	Rolnik	61	61	56	58	55	56	55	51	91,80%	95,08%	90,16%	83,61%	89,6%
36	Rzeźnik-wędliniarz	8	8	6	7	5	6	6	5	75,00%	87,50%	62,50%	62,50%	76,0%
37	Stolarz	70	69	64	65	63	56	52	51	92,75%	94,20%	91,30%	72,86%	86,2%
38	Ślusarz	183	180	124	172	124	160	149	111	68,89%	95,56%	68,89%	60,66%	69,6%
39	Tapicer	26	26	26	26	26	25	25	25	100,00%	100,00%	100,00%	96,15%	86,6%
40	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	50	41	34	39	33	41	40	26	82,93%	95,12%	80,49%	52,00%	90,1%

Tabela 3.7. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa zachodniopomorskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło		Liczba absolwentów, którzy zdali:						
				etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymano	
				zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	liczba
					liczba	liczba	liczba		liczba	(%)
			(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju			
ZAWODY O CYKLU 2-LETNIM										
1	Kucharz małej gastronomii	565	557	478	530	466	477	432	375	
				85,82%	95,15%	83,66%		90,57%	66,37%	
								85,4%		
2	Lakiernik	3	3	2	3	2	2	2	2	
				66,67%	100,00%	66,67%		100,00%	66,67%	
								69,2%		
3	Malarz-tapeciarz	60	59	42	55	42	46	43	35	
				71,19%	93,22%	71,19%		93,48%	58,33%	
								74,0%		
4	Monter kadłubów okrętowych	20	19	19	18	18	20	17	15	
				100,00%	94,74%	94,74%		85,00%	75,00%	
								89,2%		
5	Ogrodnik	20	20	20	20	20	17	17	17	
				100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	85,00%	
								92,6%		
6	Operator maszyn leśnych	6	6	6	6	6	6	5	5	
				100,00%	100,00%	100,00%		83,33%	83,33%	
								78,3%		
7	Sprzedawca	456	450	417	428	405	410	383	348	
				92,67%	95,11%	90,00%		93,41%	76,32%	
								88,2%		
ZAWODY O CYKLU 3-LETNIM										
8	Blacharz samochodowy	10	10	10	10	10	9	9	9	
				100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	90,00%	
								90,6%		
9	Cukiernik	24	23	19	21	18	22	21	15	
				82,61%	91,30%	78,26%		95,45%	62,50%	
								72,9%		
10	Elektromechanik	18	18	6	18	6	15	15	6	
				33,33%	100,00%	33,33%		100,00%	33,33%	
								27,3%		
11	Elektromechanik pojazdów samochodowych	24	24	24	24	24	24	24	24	
				100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%	
								87,5%		
12	Elektryk	35	35	19	35	19	26	23	15	
				54,29%	100,00%	54,29%		88,46%	42,86%	
								53,5%		
13	Fryzjer	1	1	1	1	1	0	0	0	
				100,00%	100,00%	100,00%		0,00%	0,00%	
								90,2%		
14	Introligator	4	4	3	4	3	2	0	0	
				75,00%	100,00%	75,00%		0,00%	0,00%	
								83,7%		

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	% w kraju	
15	Krawiec	21	21	14	18	14	18	15	9
				66,67%	85,71%	66,67%		83,33%	42,86%
									72,9%
16	Mechanik pojazdów samochodowych	206	205	161	188	156	161	131	111
				78,54%	91,71%	76,10%		81,37%	53,88%
									72,8%
17	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	21	21	11	21	11	15	11	6
				52,38%	100,00%	52,38%		73,33%	28,57%
									61,5%
18	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	23	22	21	22	21	18	18	16
				95,45%	100,00%	95,45%		100,00%	69,57%
									85,0%
19	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	26	25	18	23	18	21	19	14
				72,00%	92,00%	72,00%		90,48%	53,85%
									69,8%
20	Monter-elektronik	57	55	37	50	36	48	39	26
				67,27%	90,91%	65,45%		81,25%	45,61%
									72,8%
21	Murarz	2	1	1	1	1	1	1	0
				100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	0,00%
									76,3%
22	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	1	1	1	1	1
				100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%
									81,8%
23	Piekarz	29	27	25	25	24	21	21	18
				92,59%	92,59%	88,89%		100,00%	62,07%
									85,9%
24	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1
				100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%
									89,6%
25	Rzeźnik-wędliniarz	11	11	9	8	6	8	8	4
				81,82%	72,73%	54,55%		100,00%	36,36%
									76,0%
26	Stolarz	50	48	37	46	37	46	45	37
				77,08%	95,83%	77,08%		97,83%	74,00%
									86,2%
27	Ślusarz	94	92	64	90	63	84	73	50
				69,57%	97,83%	68,48%		86,90%	53,19%
									69,6%
28	Tapicer	7	7	7	6	6	5	5	5
				100,00%	85,71%	85,71%		100,00%	71,43%
									86,6%
29	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	56	56	53	56	53	38	37	35
				94,64%	100,00%	94,64%		97,37%	62,50%
									90,1%

Dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, dostosowano warunki i arkusze egzaminacyjne do indywidualnych potrzeb oraz wydłużono czas trwania egzaminu w obu etapach o 30 minut.

Tabela 3.7.2 Zdawalność egzaminów zawodowych w Okręgu dla absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu

	Liczba zdających							
	upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim		niesłyszący		niedowidzący		niepełnosprawni ruchowo	
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało
Kucharz małej gastronomii	346	125	21	4	-	-	-	-
Sprzedawca	43	17			1	1	-	-
Ogrodnik	31	17	-	-	-	-	-	-
Krawiec	62	16	12	3	-	-	-	-
Tapicer	14	12	-	-	-	-	-	-
Ślusarz	44	11	-	-	-	-	-	-
Stolarz	29	11	1	0	-	-	-	-
Rolnik	11	8	-	-	-	-	-	-
Malarz-tapeciarz	17	4	-	-	-	-	-	-
Mechanik pojazdów samochodowych	28	4	-	-	-	-	-	-
Rzeźnik-wędliniarz	9	3	-	-	-	-	-	-
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	2	2	-	-	-	-	-	-
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	13	2	-	-	-	-	-	-
Piekarz	7	2	-	-	-	-	-	-
Optyk-mechanik	6	1	-	-	-	-	-	-
Koszykarz-plecionkarz	1	1	5	3	-	-	-	-
Introligator	9	1	-	-	-	-	-	-
Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	1	-	-	-	-	-	-
Cukiernik	4	1	-	-	-	-	-	-
Monter-elektronik	3	1	6	2	-	-	7	4
Elektromechanik	3	0	-	-	-	-	-	-
Elektryk	-	-	-	-	-	-	3	0
Fryzjer	1	0	-	-	-	-	-	-
Lakiernik	1	0	-	-	-	-	-	-
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	2	0	-	-	-	-	-	-
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	0	1	0	-	-	1	0
OGÓLEM								
OKE Poznań	690	240	46	12	1	1	11	4

Wśród absolwentów szkół zasadniczych, którzy przystąpili do pisemnego etapu egzaminu, 690 miało orzeczenie o upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim, tj. 8,5% całej populacji zdających, 46 było niesłyszących, 11 niepełnosprawnych ruchowo i 1 słabo widzący. Zdawalność absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wyniosła w zakresie zasadniczej szkoły zawodowej 34,80%. Należy jednak zwrócić uwagę na fakt, że w przypadku większości zawodów, decydujący wpływ na końcowy wynik egzaminu miał etap pisemny, z którego zdający w tej grupie otrzymali niższe wyniki niż z etapu praktycznego. Porównując poziom opanowania umiejętności sprawdzanych w etapie praktycznym przez absolwentów szkół zasadniczych, można zaobserwować, że wyniki zdających ze stwierdzonym upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim są niższe średnio o około 10% niż w przypadku absolwentów ze szkół masowych.

7 absolwentów zasadniczych szkół zasadniczych przystąpiło tylko do jednego etapu egzaminu, ponieważ posiadało tytuł laureata lub finalisty turnieju tematycznego związanego z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej. Absolwent legitymujący się takim zaświadczeniem uzyskał 100% punktów z etapu pisemnego i przystępował tylko do etapu praktycznego.

Tabela 3.8. Zestawienie liczby laureatów z podziałem na województwa i wykazem olimpiad/turniejów

Nazwa olimpiady/turnieju	Liczba laureatów OKE	Województwo		
		lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie
Ogólnopolski Turniej Cukierniczy	5		3	2
Ogólnopolski Turniej Piekarski	2		2	
Zawody robotnicze	7	0	5	2

Na podstawie danych zestawionych w tabeli 3.8. można zauważyć, że tylko w dwóch województwach zdający skorzystali ze zwolnienia z etapu pisemnego.

Kształcenie praktyczne w zawodach o cyklu 2-, i 3-letnim realizowane było w szkołach, centrach kształcenia ustawicznego lub praktycznego, placówkach, pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, a w niektórych zawodach w zakładach przemysłowych, placówkach handlowych, gastronomicznych, będących zakładami pracy, tzn., że obok zdających odbywających praktyczną naukę zawodu w szkole są młodociani pracownicy.

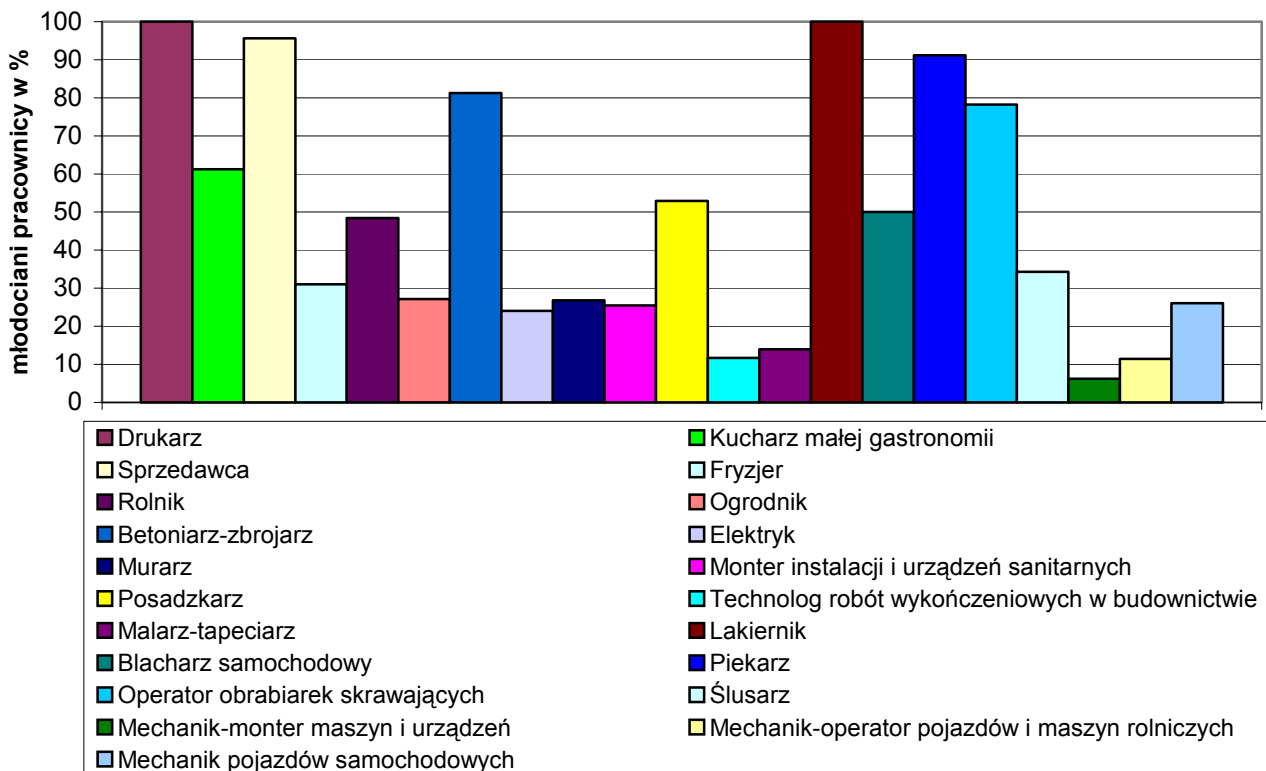
W tabelach 3.9. przedstawiono zestawienie zdających z podziałem na miejsce kształcenia praktycznego.

Tabela 3.9. Zestawienie liczbowe przystępujących z podziałem na miejsce kształcenia praktycznego w województwach i w Okręgu

Liczby przystępujących								
Miejsce kształcenia praktycznego	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap		Etap		Etap		Etap	
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Młodociani pracownicy	615	504	1382	1064	1005	827	3002	2395
Odbywający praktyczną naukę zawodu w szkole	551	499	3050	2833	817	735	4418	4067

Z zestawienia wynika, że w Wielkopolsce dwukrotnie więcej zdających odbywało kształcenie praktyczne w pracowniach i warsztatach szkolnych lub odbywało praktyczną naukę zawodu w przedsiębiorstwach na zasadzie porozumienia między szkołami a podmiotami gospodarczymi, niż u pracodawców. W województwie lubuskim i zachodniopomorskim liczby zdających ze względu na miejsce kształcenia praktycznego są porównywalne, co oznacza, że szkoły w Wielkopolsce biorą na siebie większą odpowiedzialność za kształcenie zawodowe.

Wykres 3.1. Procentowy udział w egzaminie absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w roku szkolnym 2006/2007, którzy byli młodocianymi pracownikami z podziałem na zawody w Okręgu



3.2. Analiza ilościowa zdawalności i jakościowa wyników w zasadniczych szkołach zawodowych

3.2.1. Analiza ilościowa zdawalności

W celu umożliwienia dokonania analizy i porównania uzyskanych wyników przez zdających, w tabelach przedstawiono procentowe zestawienia wyników w zależności od płci, wieku i miejsca kształcenia praktycznego. Podano również zdawalność w % poszczególnych etapów egzaminu w trzech województwach i Okręgu.

Tabela 3.10. Zestawienie zdawalności w % z podziałem na płeć, wiek i miejsce kształcenia praktycznego w Okręgu i województwach

Zdawalność w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało
Etap praktyczny	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny			
Kobiety	84,11%	71,93%	88,80%	81,43%	86,64%	73,59%	87,68%	78,44%
	88,06%		92,37%		91,13%		91,50%	
Mężczyźni	78,91%	62,71%	82,22%	69,00%	81,15%	65,64%	81,37%	67,01%
	87,12%		92,08%		90,37%		90,77%	
Można zauważyć, że wyższą zdawalność w Okręgu i we wszystkich województwach uzyskały kobiety.								
Wiek do 20 lat	81,97%	68,09%	86,27%	76,11%	84,48%	70,04%	85,17%	73,38%
	87,98%		92,55%		90,72%		91,41%	
Powyżej 20 lat	71,28%	50,00%	72,44%	58,69%	68,31%	52,08%	71,02%	55,11%
	82,28%		86,79%		89,92%		86,83%	
Niezależnie od wieku zdawalność jest porównywalna we wszystkich województwach.								
Odbywający praktykę w szkole	78,45%	61,65%	78,06%	62,34%	80,98%	66,03%	79,14%	63,46%
	87,09%		89,77%		91,25%		89,72%	
Młodociani pracownicy	83,83%	71,72%	88,51%	80,37%	85,71%	71,52%	87,40%	77,63%
	87,95%		93,12%		90,00%		91,92%	
Niezależnie od zawodu, wyższą zdawalność w Okręgu i województwach uzyskali młodociani pracownicy.								

Uwzględniając wielkość miejscowości, w których zlokalizowane były szkoły/placówki absolwentów – wieś lub miasto różnej wielkości - w tabeli 3.11. przedstawiono w % zdawalność w trzech województwach i Okręgu z podziałem na etapy.

Tabela 3.11. Zestawienie zdawalności w % z podziałem na miejsce kształcenia

Zdawalność w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało
Etap praktyczny	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny			
Wieś	69,23%	49,06%	86,58%	73,59%	78,13%	40,63%	82,86%	66,14%
	84,09%		92,61%		80,95%		90,30%	
Miasto do 20.000	81,22%	67,48%	86,24%	77,05%	81,91%	67,99%	84,27%	73,10%
	87,02%		92,28%		90,11%		90,79%	
Miasto do 100.000	82,49%	69,62%	85,27%	75,81%	83,69%	67,48%	84,55%	73,02%
	91,12%		93,22%		89,18%		92,01%	
Miasto powyżej 100.000	81,28%	63,80%	83,79%	69,42%	84,33%	73,06%	83,56%	69,68%
	83,92%		89,47%		94,15%		90,07%	

Z analizy wyników uzyskanych przez zdających wynika, że najwyższą zdawalność osiągnęli absolwenci szkół zlokalizowanych w miastach do 20 000 i do 100 000 mieszkańców. We wszystkich rodzajach miejscowości zdający osiągnęli wyższą zdawalność w województwie wielkopolskim niż w dwóch pozostałych, z wyjątkiem miast powyżej 100 000, gdzie na pierwszym miejscu jest województwo zachodniopomorskie (Szczecin, Koszalin).

Tabela 3.12. Zestawienie zdawalności w % z podziałem na szkoły publiczne i prywatne

	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
Szkoła publiczna	67,07%	75,25%	68,49%	72,30%
Szkoła niepubliczna	38,10%	26,32%	85,71%	40,43%

Z danych zawartych w tabeli wynika, że w Okręgu w tym w województwie lubuskim i wielkopolskim wyższą zdawalność osiągnęli zdający ze szkół publicznych niż ze szkół prywatnych, odwrotnie jest w województwie zachodniopomorskim.

Zdających po zasadniczych szkołach zawodowych, którzy zaliczyli etap pisemny lub praktyczny przedstawiono w tabeli 3.13. W tym zestawieniu ujęto jeden zawód robotniczy kształcony na poziomie szkoły policealnej- renowator zabytków architektury. Wyniki zdawalności podane zostały dla absolwentów z 2007 roku.

Tabela 3.13. Liczbowe zestawienie absolwentów szkół zasadniczych, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego (z renowatorem zabytków architektury)

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	Betoniarz-zbrojarz	7	50,00%	9	81,82%	5	35,71%
2	Blacharz	0	0,00%	0	0,00%	0	-
3	Blacharz samochodowy	15	93,75%	15	100,00%	14	87,50%
4	Cieśla	3	75,00%	4	100,00%	3	75,00%
5	Cukiernik	54	77,14%	60	96,77%	45	63,38%
6	Drukarz	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%
7	Elektromechanik	13	36,11%	28	93,33%	12	33,33%
8	Elektromechanik pojazdów samochodowych	108	96,43%	93	95,88%	89	78,76%
9	Elektryk	50	55,56%	56	77,78%	40	44,44%
10	Fryzjer	28	100,00%	22	88,00%	22	78,57%
11	Introligator	13	68,42%	12	70,59%	10	52,63%
12	Koszykarz-plecionkarz	10	90,91%	10	100,00%	9	81,82%
13	Krawiec	80	62,99%	82	69,49%	58	45,31%
14	Kucharz małej gastronomii	1593	84,38%	1544	89,30%	1344	70,74%
15	Lakiernik	7	50,00%	12	100,00%	7	50,00%
16	Malarz-tapeciarz	53	64,63%	64	94,12%	45	54,22%
17	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	4	44,44%	10	100,00%	4	40,00%
18	Mechanik pojazdów samochodowych	453	75,12%	385	86,71%	327	53,96%
19	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	59	61,46%	48	67,61%	32	33,33%
20	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	140	84,34%	146	98,65%	124	72,94%
21	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	34	68,00%	37	88,10%	29	58,00%
22	Monter kadłubów okrętowych	18	94,74%	16	84,21%	15	78,95%
23	Monter mechatronik	14	66,67%	11	64,71%	10	47,62%
24	Monter sieci komunalnych	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
25	Monter-elektronik	106	79,10%	97	80,17%	80	58,82%
26	Murarz	28	71,79%	23	76,67%	18	46,15%
27	Ogrodnik	64	86,49%	64	98,46%	58	78,38%
28	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	8	88,89%	9	100,00%	8	88,89%
29	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	100,00%	1	100,00%	1	100,00%
30	Operator maszyn leśnych	6	100,00%	5	83,33%	5	83,33%
31	Operator obrabiarek skrawających	69	89,61%	70	97,22%	64	83,12%

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
32	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
33	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
34	Optyk-mechanik	1	16,67%	6	100,00%	1	16,67%
35	Piekarz	88	85,44%	81	96,43%	74	71,15%
36	Posadzkarz	14	82,35%	15	100,00%	12	70,59%
37	Renowator zabytków architektury	11	91,67%	12	100,00%	11	91,67%
38	Rolnik	58	92,06%	58	98,31%	54	85,71%
39	Rzeźnik-wędliniarz	13	59,09%	16	100,00%	10	45,45%
40	Sprzedawca	2146	93,30%	2111	94,28%	1988	86,10%
41	Stolarz	125	86,81%	127	96,21%	116	80,56%
42	Ślusarz	205	67,43%	244	90,04%	179	58,88%
43	Tapicer	50	96,15%	44	91,67%	43	82,69%
44	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	146	90,68%	136	98,55%	116	68,24%
Razem		5896	69,95%	5785	85,19%	5083	72,12%

Należy zauważyć, że na 7036 zdających, którzy przystąpili do egzaminu po zasadniczej szkole zawodowej, **dyplom otrzymało 5083 absolwentów, co stanowi 72,12%.**

Tabela 3.14. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym w trzech województwach i w Okręgu dla wszystkich zawodów robotniczych

Lp.	Nazwa zawodu	Województwo			OKE
		lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
1	Betoniarz-zbrojarz	41,67%	0,00%	-	35,71%
2	Błacharz samochodowy	-	83,33%	90,00%	87,50%
3	Cieśla	-	75,00%	-	75,00%
4	Cukiernik	-	63,83%	62,50%	63,38%
5	Drukarz	-	100,00%	-	100,00%
6	Elektromechanik	-	30,00%	37,50%	33,33%
7	Elektromechanik pojazdów samochodowych	75,68%	71,15%	100,00%	78,76%
8	Elektryk	9,09%	53,33%	44,12%	44,44%
9	Fryzjer	100,00%	80,77%	0,00%	78,57%
10	Introligator	-	66,67%	0,00%	52,63%
11	Koszykarz-plecionkarz	-	81,82%	-	81,82%
12	Krawiec	17,65%	50,55%	45,00%	45,31%
13	Kucharz małej gastronomii	62,81%	72,65%	70,30%	70,74%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Lp.	Nazwa zawodu	Województwo			OKE
		lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
14	Lakiernik	0,00%	55,56%	66,67%	50,00%
15	Malarz-tapeciarz	33,33%	46,15%	60,34%	54,22%
16	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	33,33%	100,00%	-	40,00%
17	Mechanik pojazdów samochodowych	60,76%	50,90%	56,41%	53,96%
18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	32,00%	32,14%	40,00%	33,33%
19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	73,53%	72,81%	72,73%	72,94%
20	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	60,00%	47,37%	66,67%	58,00%
21	Monter kadłubów okrętowych	-	-	78,95%	78,95%
22	Monter mechatronik	-	47,62%	-	47,62%
23	Monter sieci komunalnych	-	0,00%	-	0,00%
24	Monter-elektronik	66,67%	64,62%	49,06%	58,82%
25	Murarz	29,41%	59,09%	-	46,15%
26	Ogrodnik	50,00%	78,72%	89,47%	78,38%
27	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	-	88,89%	-	88,89%
28	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	-	100,00%	-	100,00%
29	Operator maszyn leśnych	-	-	83,33%	83,33%
30	Operator obrabiarek skrawających	77,78%	83,58%	100,00%	83,12%
31	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	-	0,00%	-	0,00%
32	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego	-	0,00%	-	0,00%
33	Optyk-mechanik	-	16,67%	-	16,67%
34	Piekarz	46,15%	75,76%	72,00%	71,15%
35	Posadzkarz	75,00%	0,00%	-	70,59%
36	Renowator zabytków architektury	-	91,67%	-	91,67%
37	Rolnik	100,00%	85,00%	100,00%	85,71%
38	Rzeźnik-wędliniarz	20,00%	71,43%	40,00%	45,45%
39	Sprzedawca	79,12%	89,66%	79,63%	86,10%
40	Stolarz	73,68%	83,61%	82,22%	80,56%
41	Ślusarz	46,15%	63,43%	55,56%	58,88%
42	Tapicer	61,90%	96,15%	100,00%	82,69%
43	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	85,94%	52,00%	62,50%	68,24%

Jak już wspominaliśmy z populacji zdających, oprócz uczniów, którzy praktyczną naukę zawodu odbywali w szkołach i placówkach, byli również młodociani pracownicy. W tabeli 3.15. przedstawiono wyniki uzyskane z egzaminu zawodowego przez młodocianych pracowników odbywających praktyczną naukę zawodu u pracodawców z wynikami zdających kształconych praktycznie w szkołach/placówkach. Zestawiono liczbę i procentowe określenie liczby młodocianych pracowników jak i zdawalność w poszczególnych zawodach, z rozbiciem na zawody o 2-letnim i 3-letnim cyklu kształcenia.

Tabela 3.15. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w Okręgu, w ujęciu procentowym w zależności od miejsca kształcenia praktycznego w Okręgu z podziałem na zawody robotnicze

Lp.	Zawód	ogółem zdających	Miejsce kształcenia		Zdawalność		
			Szkoła	Pracodawca	Szkoła	Pracodawca	ogółem
			Liczba, (%)	Liczba, (%)	Liczba, (%)	Liczba, (%)	%
1	Betoniarz-zbrojarz	14	1	13		5	35,71%
			7,14%	92,86%	0,00%	38,46%	
2	Blacharz samochodowy	16	8	8	8	6	87,50%
			50,00%	50,00%	100,00%	75,00%	
3	Cieśla	4	4		3		75,00%
			100,00%	0,00%	75,00%	0,00%	
4	Cukiernik	71	6	65	3	42	63,38%
			8,45%	91,55%	50,00%	64,62%	
5	Drukarz	1		1		1	100,00%
			0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	
6	Elektromechanik	36	27	9	12		33,33%
			75,00%	25,00%	44,44%	0,00%	
7	Elektromechanik pojazdów samochodowych	113	99	14	77	12	78,76%
			87,61%	12,39%	77,78%	85,71%	
8	Elektryk	90	69	21	31	9	44,44%
			76,67%	23,33%	44,93%	42,86%	
9	Fryzjer	28	21	7	17	5	78,57%
			75,00%	25,00%	80,95%	71,43%	
10	Introligator	19	15	4	7	3	52,63%
			78,95%	21,05%	46,67%	75,00%	
11	Koszykarz-plecionkarz	11	11		9		81,82%
			100,00%	0,00%	81,82%	0,00%	
12	Krawiec	128	87	41	44	14	45,31%
			67,97%	32,03%	50,57%	34,15%	
13	Kucharz małej gastronomii	1900	712	1188	474	870	70,74%
			37,47%	62,53%	66,57%	73,23%	
14	Lakiernik	14		14		7	50,00%
			0,00%	100,00%	0,00%	50,00%	
15	Malarz-tapeciarz	83	72	11	39	6	54,22%
			86,75%	13,25%	54,17%	54,55%	
16	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	10	9	1	3	1	40,00%
			90,00%	10,00%	33,33%	100,00%	
17	Mechanik pojazdów samochodowych	606	445	161	238	89	53,96%
			73,43%	26,57%	53,48%	55,28%	
18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	96	89	7	29	3	33,33%
			92,71%	7,29%	32,58%	42,86%	
19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	170	152	18	113	11	72,94%
			89,41%	10,59%	74,34%	61,11%	
20	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	50	37	13	22	7	58,00%
			74,00%	26,00%	59,46%	53,85%	
21	Monter kadłubów okrętowych	19	19		15		78,95%
			100,00%	0,00%	78,95%	0,00%	

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

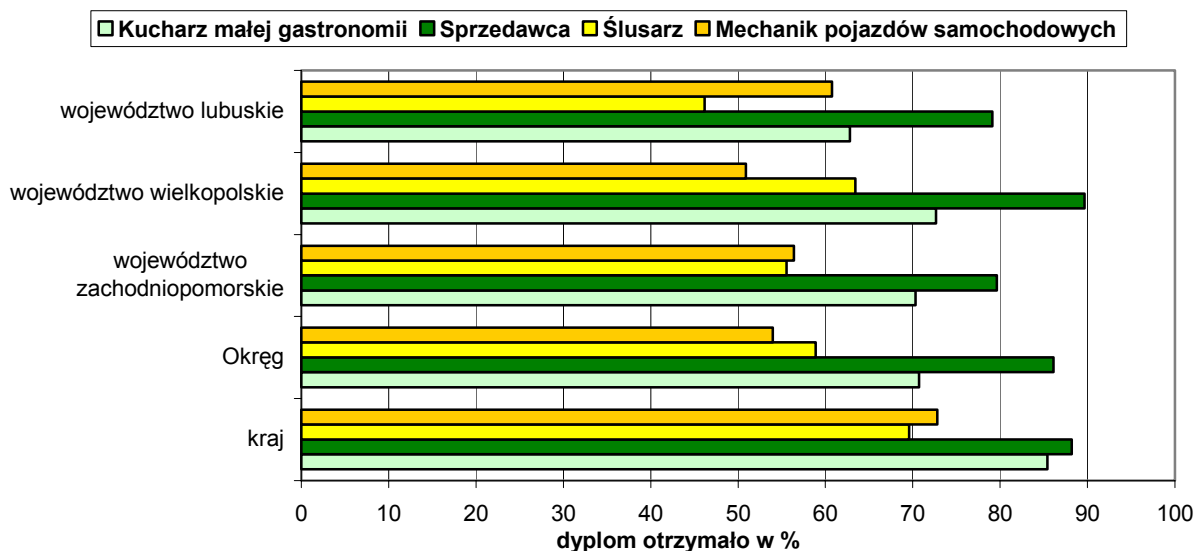
22	Monter mechatronik	21	17	4	7	3	47,62%
			80,95%	19,05%	41,18%	75,00%	
23	Monter sieci komunalnych	1	1				0,00%
			100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
24	Monter-elektronik	136	117	19	70	10	58,82%
			86,03%	13,97%	59,83%	52,63%	
25	Murarz	39	28	11	13	5	46,15%
			71,79%	28,21%	46,43%	45,45%	
26	Ogrodnik	74	56	18	49	9	78,38%
			75,68%	24,32%	87,50%	50,00%	
27	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	9		9		8	88,89%
			0,00%	100,00%	0,00%	88,89%	
28	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1		1		1	100,00%
			0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	
29	Operator maszyn leśnych	6	6		5		83,33%
			100,00%	0,00%	83,33%	0,00%	
30	Operator obrabiarek skrawających	77	17	60	14	50	83,12%
			22,08%	77,92%	82,35%	83,33%	
31	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	1		1			0,00%
			0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
32	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego	1		1			0,00%
			0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	
33	Optyk-mechanik	6	6		1		16,67%
			100,00%	0,00%	16,67%	0,00%	
34	Piekarz	104	9	95	5	69	71,15%
			8,65%	91,35%	55,56%	72,63%	
35	Posadzkarz	17	8	9	8	4	70,59%
			47,06%	52,94%	100,00%	44,44%	
36	Rolnik	63	33	30	30	24	85,71%
			52,38%	47,62%	90,91%	80,00%	
37	Rzeźnik-wędliniarz	22	6	16	2	8	45,45%
			27,27%	72,73%	33,33%	50,00%	
38	Sprzedawca	2309	88	2221	72	1916	86,10%
			3,81%	96,19%	81,82%	86,27%	
39	Stolarz	144	98	46	84	32	80,56%
			68,06%	31,94%	85,71%	69,57%	
40	Ślusarz	304	199	105	119	60	58,88%
			65,46%	34,54%	59,80%	57,14%	
41	Tapicer	52	29	23	21	22	82,69%
			55,77%	44,23%	72,41%	95,65%	
42	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	170	152	18	103	13	68,24%
			89,41%	10,59%	67,76%	72,22%	
RAZEM		7036	2753	4283	1747	3325	72,09%
					63,46%	77,63%	

Na podstawie zestawienia wyników można zauważyć, że:

1. ogółem zdawalność absolwentów kształconych praktycznie u pracodawców była wyższa niż w szkołach/placówkach;
2. 60,87% zdających egzamin zawodowy stanowili młodociani pracownicy;

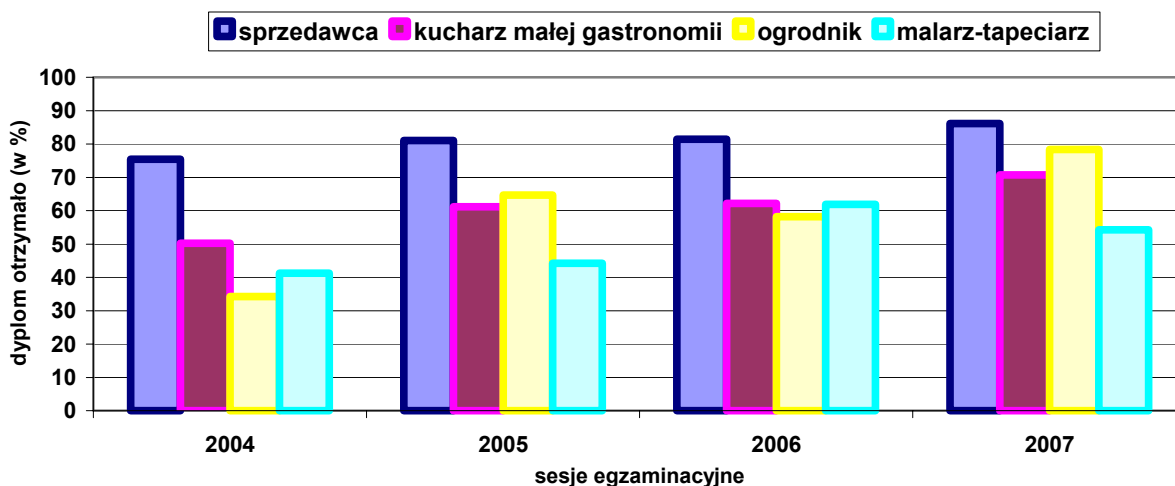
3. porównując wynik zdawalności w zawodach o 2-letnim i 3-letnim cyklu kształcenia, można stwierdzić, że wyższe wyniki zdawalności osiągnęli młodociani kształceni w cyklu 3-letnim.

Wykres 3.2. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym w województwach, Okręgu i kraju dla 4 masowych zawodów robotniczych na terenie OKE w Poznaniu



Wyniki osiągnięte przez zdających w zawodach masowych w Okręgu przedstawionych na wykresie są niższe od wyników osiągniętych w kraju z wyjątkiem zawodu sprzedawcy w województwie wielkopolskim.

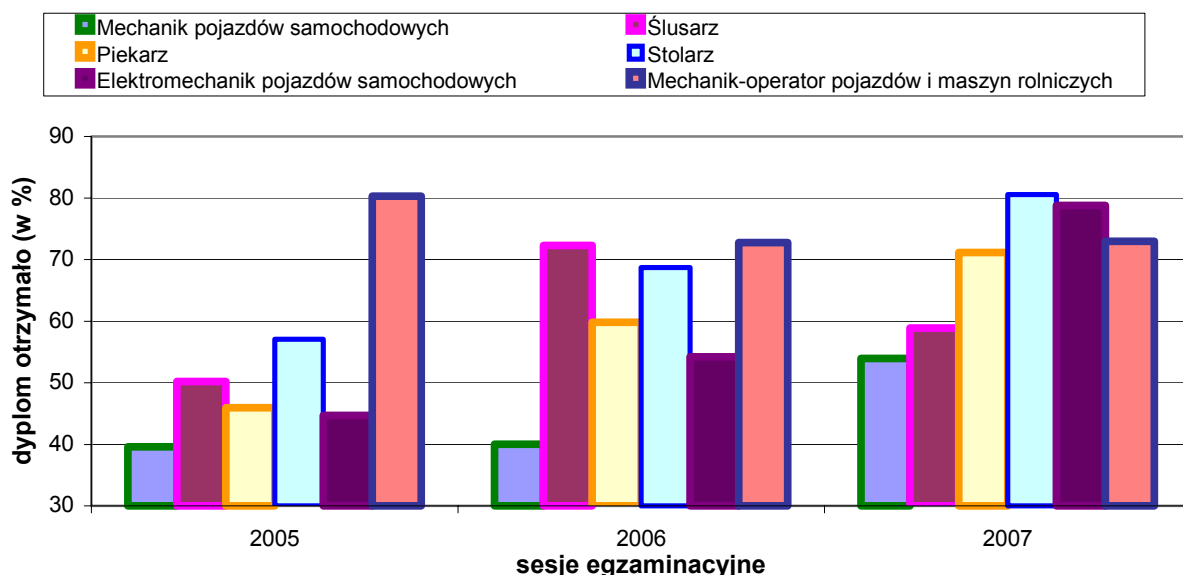
Wykres 3.3. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w latach 2004-2007, w ujęciu procentowym w Okręgu dla masowych zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia



Na wykresie 3.3., na którym zestawiono cztery zawody o 2-letnim cyklu kształcenia o największej liczbie zdających, można zauważyć, że wyraźnie wzrosła zdawalność w zawodzie ogrodnik, sprzedawca i kucharz małej gastronomii w stosunku do trzech poprzednich sesji egzaminacyjnych. Przyrost zdawalności w tym roku dla zawodu ogrodnik wyniósł aż 20%. Spadek zdawalności można zaobserwować w zawodzie malarz-tapeciarz, w którym spadek wyniósł około 10%.

Poniżej przedstawiamy porównanie zdawalności dla zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia, ponieważ była to już czwarta sesja egzaminacyjna.

Wykres 3.4. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym w Okręgu dla 6 wybranych zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia



Na wykresie 3.4., na którym zestawiono sześć zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia, o największej liczbie zdających, można zauważyć, że wyraźnie wzrosła zdawalność w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych oraz mechanik pojazdów samochodowych w stosunku do poprzedniej sesji egzaminacyjnej. Niepokoi fakt ciągłego spadku zdawalności w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych.

3.2.2. Analiza jakościowa wyników

Analizę wyników przedstawiono osobno dla dwóch etapów egzaminu.

Analiza jakościowa wyników egzaminu dla zawodów kształconych w zasadniczej szkole zawodowej – etap pisemny

W celu określenia umiejętności, które zdający opanowali w stopniu zadawalającym i nie sprawiały trudności, oraz tych, z którymi sobie nie radzą i sprawiają im najwięcej problemów, dokonano analizy wyników na podstawie arkuszy egzaminacyjnych, wyznaczając współczynnik łatwości¹ poszczególnych zadań i obszarów umiejętności i trudności w etapie pisemnym i praktycznym. Analizie poddano wyniki, jakie uzyskali zdający na obszarze trzech województw.

Tabela 3.16. Współczynnik łatwości zadań w części I i II – zawody o cyklu kształcenia 2- i 3-letnim uzyskane w województwach i w Okręgu

Lp.	Nazwa zawodu	Etap pisemny		
		Część arkusza		całość
		I*	II*	
1	Kucharz małej gastronomii	0,63	0,54	0,61
2	Fryzjer	0,74	0,58	0,69
3	Sprzedawca	0,67	0,56	0,64
4	Rolnik	0,68	0,59	0,65
5	Ogrodnik	0,70	0,54	0,66
6	Betoniarz-zbrojarz	0,51	0,38	0,47
7	Cieśla	0,53	0,48	0,51
8	Murarz	0,55	0,59	0,56
9	Renowator zabytków architektury	0,61	0,78	0,65
10	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	0,54	0,55	0,54
11	Monter sieci komunalnych	0,54	0,20	0,44
12	Posadzkarz	0,57	0,55	0,56
13	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	0,68	0,59	0,66
14	Malarz-tapeciarz	0,52	0,52	0,52
15	Lakiernik	0,47	0,53	0,49
16	Monter kadłubów okrętowych	0,80	0,58	0,73
17	Błacharz samochodowy	0,64	0,64	0,64
18	Operator obrabiarek skrawających	0,63	0,62	0,63
19	Ślusarz	0,55	0,60	0,56
20	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	0,53	0,59	0,55

Lp.	Nazwa zawodu	Etap pisemny		
		Część arkusza		całość
		I*	II*	
21	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	0,66	0,56	0,63
22	Mechanik pojazdów samochodowych	0,59	0,57	0,58
23	Elektryk	0,50	0,60	0,53
24	Elektromechanik pojazdów samochodowych	0,71	0,61	0,68
25	Elektromechanik	0,44	0,59	0,48
26	Monter -elektronik	0,59	0,59	0,59
27	Monter mechatronik	0,62	0,59	0,61
28	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	0,48	0,66	0,53
29	Optyk -mechanik	0,42	0,45	0,43
30	Introligator	0,61	0,64	0,62
31	Cukiernik	0,59	0,59	0,59
32	Piekarz	0,63	0,56	0,61
33	Rzeźnik-wędliniarz	0,55	0,47	0,52
34	Stolarz	0,63	0,57	0,61
35	Koszykarz-plecionkarz	0,69	0,47	0,62
36	Krawiec	0,53	0,52	0,53
37	Tapicer	0,73	0,55	0,68
38	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	0,57	0,62	0,58
39	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego	0,24	0,25	0,24
40	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	0,53	0,66	0,56
41	Drukarz	0,68	0,70	0,69
42	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	0,72	0,55	0,67
43	Operator maszyn leśnych	0,58	0,63	0,60
Średnia łatwość w części I i II i arkusza		0,59	0,56	0,58

* Objaśnienia (dotyczy części):

- I - część związana z wiadomościami i umiejętnościami zawodowymi;
- II - część związana z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem.

¹współczynnik łatwości obliczamy dzieląc uzyskany wynik punktowy przez maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania; wynik uznajemy za zadowalający, jeżeli współczynnik wynosi 0,70.

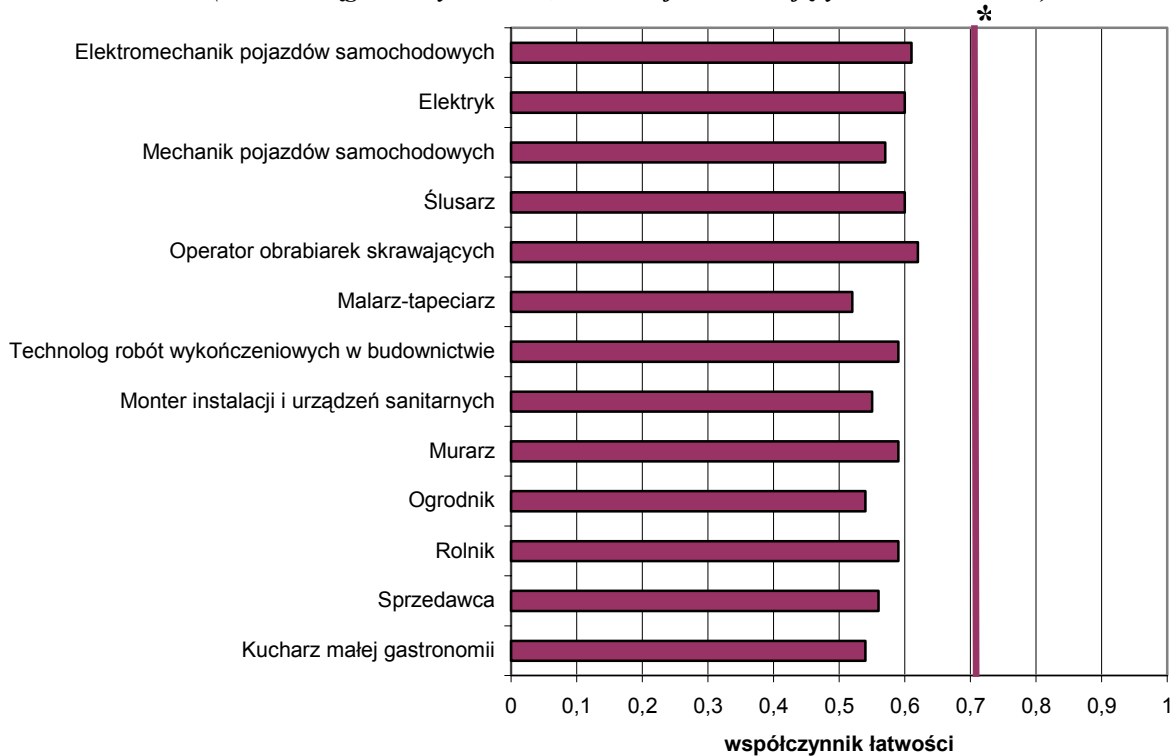
Analiza wyników przedstawionych w tabeli 3.16. pozwala stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się część I testu, która sprawdzała wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji w danym zawodzie, natomiast trudniejsza była część II testu, związana z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem.

Tylko w jednym zawodzie, monter kadłubów okrętowych zdający osiągnęli zadowalający współczynnik łatwości powyżej 0,70. W pozostałych zawodach jest niższy. W dwóch zawodach absolwenci osiągnęli zadowalający współczynnik łatwości z części II testu pisemnego tj. renowator zabytków architektury i drukarz.

Niezależnie od cyklu kształcenia, typu szkoły i zawodu wszyscy zdający po zasadniczej szkole zawodowej, technikum i szkole policealnej w części II etapu pisemnego rozwiązują jednakowe zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą. Każdy absolwent po uzyskaniu kwalifikacji zawodowych powinien posiadać wiedzę obejmującą elementarne zagadnienia związane z prawem pracy, podejmowaniem i wykonywaniem działalności produkcyjnej, handlowej czy usługowej, dokumentacją księgową, rozliczeniami z instytucjami, Urzędem Skarbowym czy Zakładem Ubezpieczeń Społecznych. Wyniki uzyskane przez zdających zestawiono na dwóch wykresach.

Wykres 3.5. Współczynnik łatwości części II dla zawodów najliczniejszych kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych w Okręgu

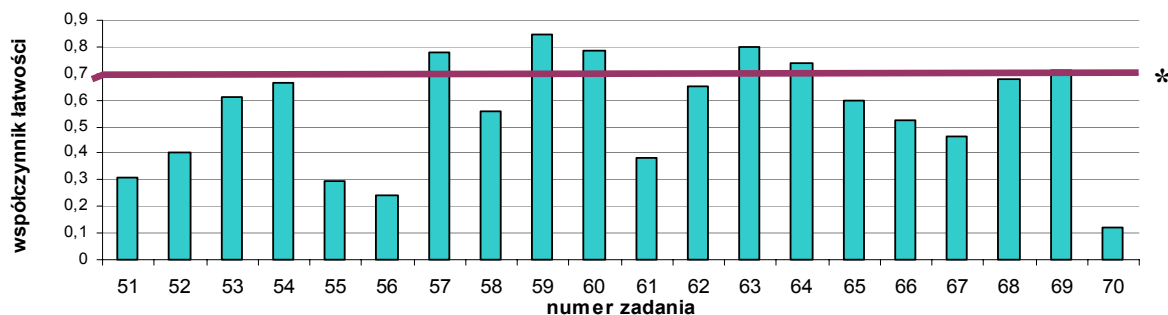
(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający wskaźnik łatwości)



Z danych przedstawionych na wykresie 3.5. wynika, że dla wszystkich absolwentów kształconych w 2-letnim i 3-letnich szkołach zawodowych zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem okazały się bardzo trudne. W żadnym z przedstawionych zawodów nie osiągnięto wyniku zadowalającego.

Dla zobrazowania tych trudności na kolejnym wykresie przedstawiono łatwości zadań w części II arkusza uzyskany przez zdających w zawodach o 2-, i 3-letnim cyklu kształcenia w zasadniczej szkole zawodowej.

Wykres 3.6. Współczynnik łatwości zadań w części II arkusza uzyskany przez zdających w zawodach o 2-, -3-letnim cyklu kształcenia w szkołach Okręgu



Wyniki zdających uzyskane w sesji letniej 2007r z II części testu pisemnego są niższe od uzyskanych w sesji 2005 i 2006. Na podstawie danych przedstawionych na wykresie 3.6. można wnioskować, że 13 zadań dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych było bardzo trudnych. Zadania trudne nr 70,56,55,51,61 dotyczyły zagadnień związanych z prawami i obowiązkami pracodawcy prowadzącego działalność gospodarczą. Najłatwiejsze były te zadania, które sprawdzały wiadomości i umiejętności związane z prawami i obowiązkami pracownika. Współczynnik łatwości na poziomie poniżej 0,70 wskazuje, że umiejętności nie zostały opanowane na poziomie zadowalającym.

Analiza jakościowa wyników egzaminu dla zawodów kształconych w zasadniczej szkole zawodowej – etap praktyczny

Do etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 6 445 absolwentów szkół zasadniczych.

Tabela 3.17. i wykres 3.7. Współczynnik łatwości zadań w etapie praktycznym z podziałem na zawody o cyklu kształcenia 2-letnim i obszary wiadomości i umiejętności w Okręgu

Zawód	Liczba zdających	planowanie	organizowanie	wykonanie	prezentowanie
Sprzedawca	2270	0,60	0,91	0,84	0,72
Kucharz małej gastronomii	1763	0,55	0,94	0,83	0,85
Malarz-tapeciarz	68	0,52	0,89	0,88	0,70
Ogrodnik	65	0,80	0,93	0,95	0,79
Monter kadłubów okrętowych	20	0,79	0,79	0,79	0,52
Posadźkarz	15	0,31	1,00	0,88	0,93
Lakiernik	13	0,85	0,84	0,84	0,47
Betoniarz-zbrojarz	11	0,27	1,00	0,82	1,00
Koszykarz-plecionkarz	10	0,71	0,98	0,99	1,00
Operator maszyn leśnych	6	0,89	0,83	0,90	0,69
Operator urządzeń przemysłu chemicznego	1	1,00	0,67	1,00	0,83
	4242	0,66	0,89	0,88	0,77

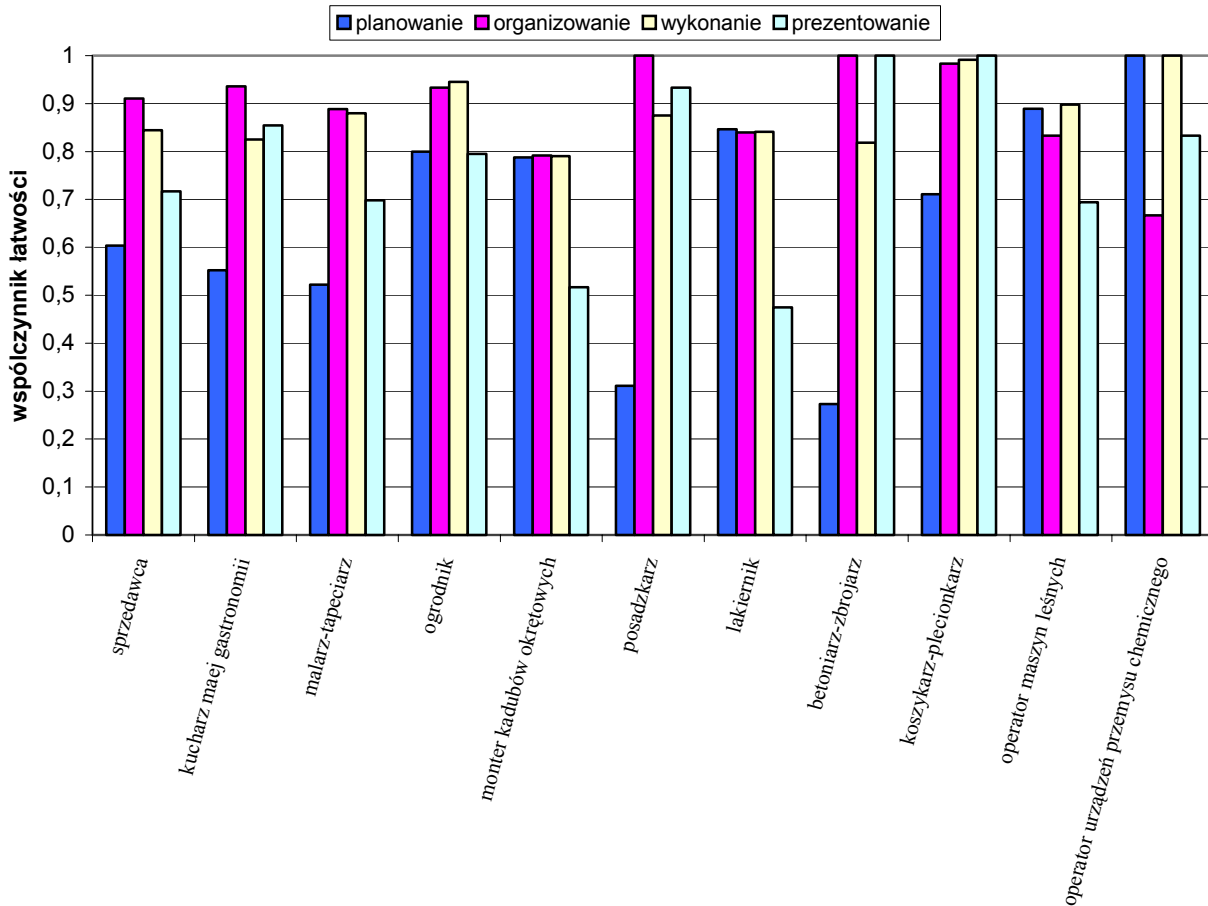


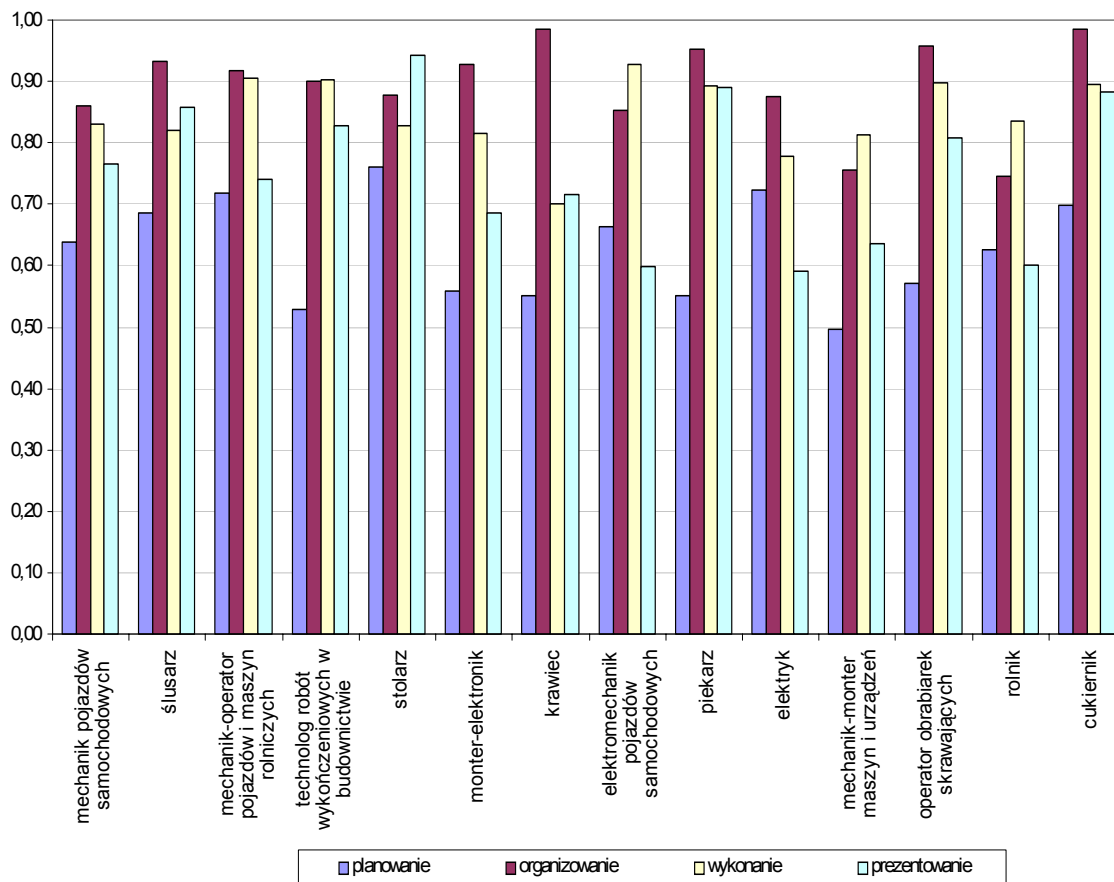
Tabela 3.18. Współczynnik łatwości zadań w obszarach umiejętności w etapie praktycznym z podziałem na zawody o 3-letnim cyklu kształcenia w Okręgu

Zawód	Liczba zdających	planowanie	organizowanie	wykonanie	prezentowanie
Mechanik pojazdów samochodowych	450	0,64	0,86	0,83	0,77
Ślusarz	279	0,69	0,93	0,82	0,86
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	150	0,72	0,92	0,91	0,74
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	139	0,53	0,90	0,90	0,83
Stolarz	135	0,76	0,88	0,83	0,94
Monter-elektronik	126	0,56	0,93	0,81	0,69
Krawiec	124	0,55	0,98	0,70	0,72
Elektromechanik pojazdów samochodowych	105	0,66	0,85	0,93	0,60
Piekarz	87	0,55	0,95	0,89	0,89
Elektryk	73	0,72	0,87	0,78	0,59
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	72	0,50	0,75	0,81	0,64
Operator obrabiarek skrawających	72	0,57	0,96	0,90	0,81
Rolnik	64	0,63	0,75	0,84	0,60

Zawód	Liczba zdających	planowanie	organizowanie	wykonanie	prezentowanie
Cukiernik	62	0,70	0,98	0,90	0,88
Tapicer	48	0,63	0,90	0,83	0,95
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	42	0,57	0,96	0,87	0,64
Murarz	31	0,55	0,95	0,76	0,69
Elektromechanik	30	0,64	0,81	0,95	0,53
Fryzjer	26	0,62	0,71	0,86	0,65
Introligator	17	0,31	0,91	0,82	0,75
Monter mechatronik	17	0,43	0,89	0,79	0,40
Rzeźnik-wędliniarz	16	0,39	0,97	0,98	0,59
Blacharz samochodowy	15	0,89	0,72	0,87	0,46
Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	10	0,85	0,70	0,92	0,80
Optyk mechaniczny	6	1,00	1,00	0,69	1,00
Cieśla	5	0,47	0,75	0,86	0,90
Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	1,00	1,00	1,00	1,00
Drukarz	1	1,00	1,00	0,75	1,00
Operator urządzeń i maszyn odlewniczych	1	0,94	1,00	0,96	0,61
Monter sieci komunalnych	1	0,00	0,00	0,45	0,00
RAZEM	2205	0,63	0,86	0,84	0,72

Z wyników przedstawionych w tabelach 3.17. i 3.18. można wnioskować, że nie wszystkie umiejętności w czterech obszarach, sprawdzane podczas etapu praktycznego, były jednakowo łatwe dla zdających. W trakcie egzaminu praktycznego okazało się, że najtrudniej było zdającym zaplanować czynności niezbędne do wykonania zadania, a najmniej problemów sprawiało organizowanie i wykonanie zadania egzaminacyjnego.

Wykres 3.8. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary wiedzy i umiejętności w etapie praktycznym dla zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia w Okręgu

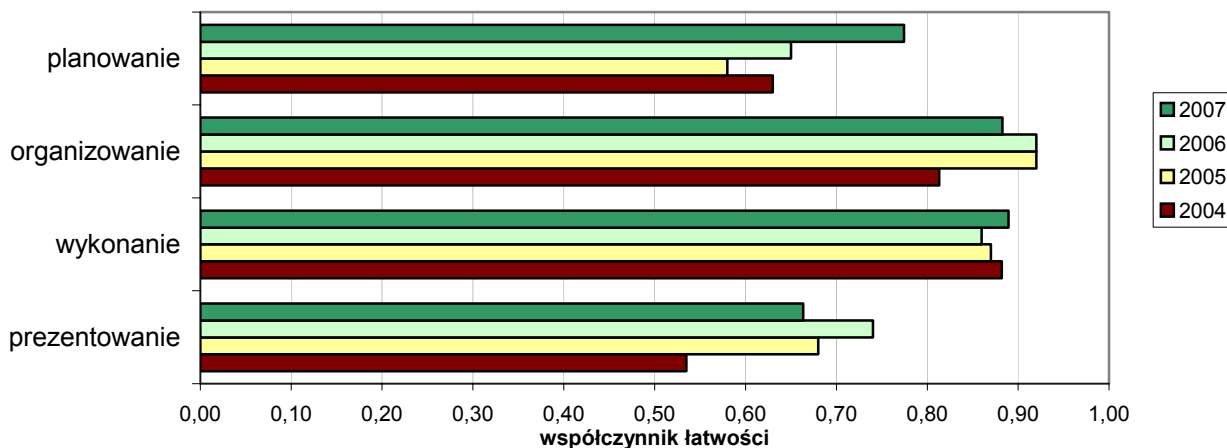


*współczynnik łatwości obliczamy dzieląc uzyskany wynik punktowy przez maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania; wynik uznajemy za zadowalający, jeżeli współczynnik wynosi 0,70.

Z analizy współczynników łatwości w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych wynika, że zarówno w zawodach kształconych w cyklu 2-letnim, jak i 3-letnim, zdający najslabiej radzą sobie z planowaniem czynności związanych z wykonaniem zadania.

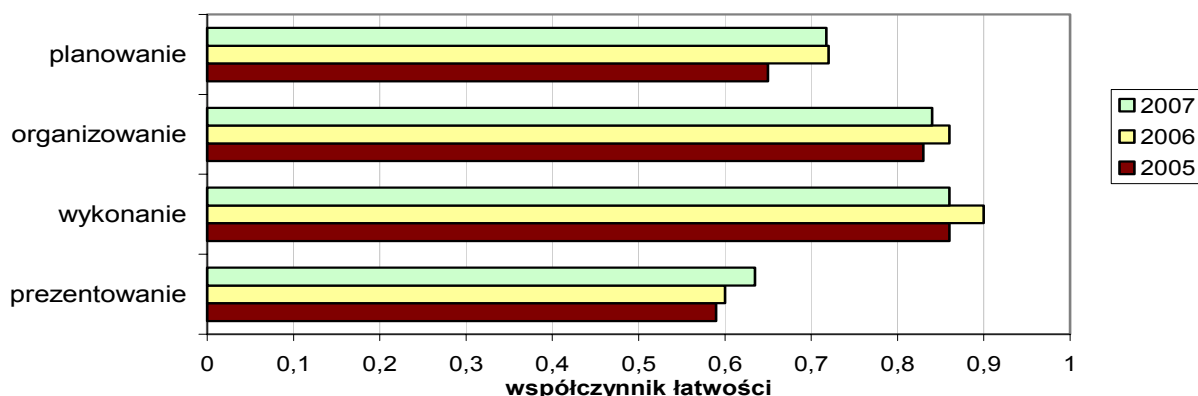
Dla zobrazowania, jak zmieniał się w kolejnych sesjach współczynnik łatwości dla wszystkich zawodów, z których byli egzaminowani absolwenci, zestawiono wyniki w czterech obszarach umiejętności, oddzielnie w zawodach o 2-letnim i 3-letnim cyklu kształcenia.

Wykres 3.9. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary umiejętności w etapie praktycznym dla zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia w sesjach 2004, 2005, 2006, 2007 roku dla Okręgu



Analizując wyniki przedstawione na wykresie 3.9. można zauważyć, że w zawodach o 2-letnim cyklu kształcenia, w sesji egzaminacyjnej 2007r zdający osiągnęli lepszy poziom zdawalności niż w sesji ubiegłorocznej, po spadku wartości w sesji 2005, w obszarze planowanie i wykonanie. W obszarze organizowanie i prezentowanie, w sesji 2007r współczynnik łatwości jest niższy od uzyskanego w dwóch latach poprzednich.

Wykres 3.10. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary w etapie praktycznym dla wszystkich zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia w sesji 2005, 2006, 2007r.



Analizując wyniki przedstawione na wykresie 3.10. można zauważyć, że w zawodach o 3-letnim cyklu kształcenia, w obszarze prezentowanie nastąpił wzrost umiejętności zdających, natomiast w pozostałych obszarach spadek wiadomości i umiejętności w stosunku do ubiegłorocznej sesji egzaminacyjnej.

4. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu

4.1. Uczestnicy egzaminu – absolwenci techników i szkół policealnych

W terminie do 20 grudnia 2005 roku deklaracje dotyczące przystąpienia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe zgłosiło poprzez macierzyste szkoły **28 929** absolwentów techników i szkół policealnych.

Nie wszystkie osoby przystępujące do egzaminu były tegorocznymi absolwentami. Zdających z lat poprzednich, powtarzających cały egzamin lub jeden z etapów egzaminu potwierdzający kwalifikacje zawodowe, było 2 087 byłych absolwentów.

Tabela 4.1. Zestawienie liczbowe przystępujących absolwentów techników i szkół policealnych, z podziałem na przystępujących pierwszy raz i kolejny do egzaminu w województwach

TECHNIKUM I TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE									
Przystąpiło do egzaminu	Województwo						Okręg		Ogółem Okręg
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie		pisemny	praktyczny	
	Etap								
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	
pierwszy raz	2679	2603	10901	10751	3836	3722	17416	17076	17466
kolejny raz	35	132	187	532	41	140	263	804	970
razem	2714	2735	11088	11283	3877	3862	17679	17880	18436
SZKOŁY POLICEALNE									
pierwszy raz	1783	1749	6286	6206	2117	2078	10186	10033	10200
kolejny raz	2	18	55	64	2	9	59	91	137
razem	1785	1767	6341	6270	2119	2087	10245	10124	10337

Absolwenci techników i szkół policealnych do egzaminu przystąpili z 71 zawodów, w tym po raz pierwszy do nowych 24 zawodów, np. ratownik medyczny, technik farmaceutyczny czy też technik ochrony fizycznej osób i mienia. Do egzaminu przystąpiło 970 absolwentów technikum z roku ubiegłego i 137 absolwentów szkół policealnych.

Kształcenie absolwentów techników i szkół policealnych odbywało się w szkołach i placówkach publicznych oraz niepublicznych, posiadających uprawnienia szkół publicznych. Poniższe zestawienie przedstawia liczby przystępujących absolwentów z wymienionych szkół z podziałem na województwa.

Tabela 4.2. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na województwa oraz status placówki

TECHNIKUM I TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE				
Status szkoły	Przystąpiło do egzaminu			
	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
Szkoła publiczna	2802	11075	3918	17795
Szkoła niepubliczna	37	509	97	643
SZKOŁY POLICEALNE				
Szkoła publiczna	1096	3413	670	5179
Szkoła niepubliczna	710	2889	1460	5159

Z zestawienia wynika, że w Okręgu przeważająca liczba przystępujących do egzaminu w technikach była kształcona w szkołach publicznych, natomiast absolwenci szkół policealnych kształceni byli w połowie zarówno w szkołach niepublicznych, jak i publicznych. Analizując dane z poszczególnych województw można zauważyć, że w województwie zachodniopomorskim było dwukrotnie więcej absolwentów szkół prywatnych niż publicznych. W pozostałych województwach przeważali absolwenci szkół publicznych.

Tabela 4.3. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu z podziałem na płeć i wiek w województwach

	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczby przystępujących - technika								
Kobiety	1269	1286	5035	5138	1842	1865	8146	8289
Mężczyźni	1445	1449	6053	6147	2035	1997	9533	9593
Liczby przystępujących – szkoły policealne								
Kobiety	1181	1172	3951	3919	1351	1329	6483	6420
Mężczyźni	604	595	2390	2352	768	758	3762	3705
Liczby przystępujących - technika								
Wiek – do 21 lat	2333	2266	9211	9101	3298	3211	14842	14578
Powyżej 21 lat	381	469	1877	2184	579	651	2837	3304
Liczby przystępujących – szkoły policealne								
Wiek – do 21 lat	86	84	398	398	50	48	534	530
Powyżej 21 lat	1699	1683	5943	5873	2069	2039	9711	9595

Populację zdających w technikach w połowie stanowiły kobiety i mężczyźni. W szkołach policealnych dwukrotnie więcej zdających stanowiły kobiety oraz zdający w wieku powyżej 21 lat.

Tabela 4.4. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe według wielkości miejscowości, w których znajdują się szkoły/placówki

	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczby przystępujących- technika								
Wieś	185	188	1467	1494	179	178	1831	1860
Miasto do 20.000	1122	1132	2841	2881	1068	1042	5031	5055
Miasto do 100.000	593	595	4919	5009	1595	1624	7107	7228
Miasto powyżej 100.000	814	820	1861	1901	1035	1018	3710	3739
Liczby przystępujących- szkoły policealne								
Wieś	0	0	311	303	13	13	324	316
Miasto do 20.000	339	329	908	905	389	374	1636	1608
Miasto do 100.000	330	337	2316	2276	453	440	3099	3053
Miasto powyżej 100.000	1116	1101	2806	2787	1264	1260	5186	5148

Z zestawienia wynika, że najwięcej absolwentów techników przystąpiło do egzaminu w miastach od 20 000 do 100 000 mieszkańców. Najliczniejszą grupę zdających absolwentów szkół policealnych stanowili zdający ze szkół zlokalizowanych w miastach powyżej 100 000 mieszkańców.

Liczbowe zestawienie przystępujących do egzaminu oraz wyników uzyskanych przez zdających kształconych na terenie trzech województw w poszczególnych zawodach w technikach i szkołach policealnych przedstawiono w tabelach 4.5., 4.6. i 4.7. Dla porównania w nawiasach podano procentowy udział tych, którzy zdali dany etap egzaminu w stosunku do wszystkich zdających w tym zawodzie w danym województwie. W dolnym wierszu kolumna „dyplom otrzymało” podano wynik procentowy uzyskany przez wszystkich egzaminowanych w tym zawodzie w kraju.

Tabela 4.5. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów **województwa lubuskiego**, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło		Liczba absolwentów, którzy zdali:					dyplom otrzymało		
			etap pisemny			etap praktyczny				
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało			zdało
				liczba	liczba	liczba				liczba
(%)	(%)	(%)		(%)						
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ										
Asystent osoby niepełnosprawnej	36	36	36	36	36	36	21	21		
			100,00%	100,00%	100,00%		58,33%	58,33%		
								62,0%		
Dietetyk	16	16	16	16	16	16	10	10		
			100,00%	100,00%	100,00%		62,50%	62,50%		
								87,1%		
Higienistka stomatologiczna	21	21	21	21	21	21	21	21		
			100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%		
								90,2%		
Kucharz	43	42	30	42	30	38	27	23		
			71,43%	100,00%	71,43%		71,05%	53,49%		
								72,4%		
Opiekun w domu pomocy społecznej	45	45	45	45	45	45	40	40		
			100,00%	100,00%	100,00%		88,89%	88,89%		
								74,3%		
Opiekunka dziecięca	35	35	35	35	35	35	34	34		
			100,00%	100,00%	100,00%		97,14%	97,14%		
								92,7%		
Opiekunka środowiskowa	52	43	43	42	42	51	41	36		
			100,00%	97,67%	97,67%		80,39%	69,23%		
								79,4%		
Ratownik medyczny	20	20	20	20	20	20	18	18		
			100,00%	100,00%	100,00%		90,00%	90,00%		
								70,4%		

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju	
Technik administracji	153	153	139	152	139	151	86	83
			90,85%	99,35%	90,85%		56,95%	54,25%
Technik agrobiznesu	145	143	107	140	106	140	39	36
			74,83%	97,90%	74,13%		27,86%	24,83%
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4	4	4	4	4	4	3	3
			100,00%	100,00%	100,00%		75,00%	75,00%
Technik budownictwa	154	146	133	145	133	145	78	75
			91,10%	99,32%	91,10%		53,79%	48,70%
Technik drogownictwa	43	39	33	39	33	40	15	13
			84,62%	100,00%	84,62%		37,50%	30,23%
Technik ekonomista	704	677	484	676	483	685	269	235
			71,49%	99,85%	71,34%		39,27%	33,38%
Technik elektronik	249	238	95	238	95	233	91	57
			39,92%	100,00%	39,92%		39,06%	22,89%
Technik elektryk	91	86	46	85	46	89	39	25
			53,49%	98,84%	53,49%		43,82%	27,47%
Technik farmaceutyczny	45	45	45	45	45	45	39	39
			100,00%	100,00%	100,00%		86,67%	86,67%
Technik geodeta	37	33	26	33	26	36	6	6
			78,79%	100,00%	78,79%		16,67%	16,22%
Technik handlowiec	248	244	176	243	176	241	93	83
			72,13%	99,59%	72,13%		38,59%	33,47%
Technik hotelarstwa	202	188	172	188	172	196	78	74
			91,49%	100,00%	91,49%		39,80%	36,63%
Technik informatyk	332	330	234	330	234	317	73	62
			70,91%	100,00%	70,91%		23,03%	18,67%
Technik inżynierii środowiska i melioracji	58	58	37	57	36	52	9	8
			63,79%	98,28%	62,07%		17,31%	13,79%
Technik leśnik	95	89	75	89	75	92	20	18
			84,27%	100,00%	84,27%		21,74%	18,95%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		zdawało	etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało
			część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	liczba		
							(%)	
							% w kraju	
Technik masażysta	35	35	35	35	35	35	28	28
			100,00%	100,00%	100,00%		80,00%	80,00%
								77,5%
Technik mechanik	329	311	233	310	233	317	42	37
			74,92%	99,68%	74,92%		13,25%	11,25%
								24,5%
Technik mechanizacji rolnictwa	5	4	4	4	4	5	3	3
			100,00%	100,00%	100,00%		60,00%	60,00%
								46,3%
Technik mechatronik	20	18	16	18	16	20	3	3
			88,89%	100,00%	88,89%		15,00%	15,00%
								23,2%
Technik obsługi turystycznej	91	91	60	91	60	89	48	36
			65,93%	100,00%	65,93%		53,93%	39,56%
								45,6%
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	176	176	101	176	101	172	77	58
			57,39%	100,00%	57,39%		44,77%	32,95%
								36,3%
Technik ochrony środowiska	100	94	91	94	91	96	68	65
			96,81%	100,00%	96,81%		70,83%	65,00%
								58,3%
Technik ogrodnik	29	29	25	29	25	29	16	14
			86,21%	100,00%	86,21%		55,17%	48,28%
								31,1%
Technik organizacji reklamy	32	32	26	32	26	30	22	19
			81,25%	100,00%	81,25%		73,33%	59,38%
								71,3%
Technik organizacji usług gastronomicznych	80	80	76	80	76	78	70	67
			95,00%	100,00%	95,00%		89,74%	83,75%
								79,4%
Technik prac biurowych	40	36	35	36	35	40	33	29
			97,22%	100,00%	97,22%		82,50%	72,50%
								77,4%
Technik rachunkowości	60	59	52	59	52	52	23	22
			88,14%	100,00%	88,14%		44,23%	36,67%
								35,5%
Technik rolnik	39	38	35	38	35	39	18	17
			92,11%	100,00%	92,11%		46,15%	43,59%
								57,8%
Technik spedytor	38	38	37	38	37	36	12	12
			97,37%	100,00%	97,37%		33,33%	31,58%
								54,3%
Technik technologii drewna	37	35	33	35	33	35	2	1
			94,29%	100,00%	94,29%		5,71%	2,70%
								39,8%

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba	liczba	liczba	liczba
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju	
Technik technologii odzieży	18	18	15	18	15	17	10	9
			83,33%	100,00%	83,33%		58,82%	50,00%
								61,1%
Technik technologii żywności	36	36	33	36	33	35	20	19
			91,67%	100,00%	91,67%		57,14%	52,78%
								68,0%
Technik usług fryzjerskich	76	76	69	76	69	76	63	58
			90,79%	100,00%	90,79%		82,89%	76,32%
								75,5%
Technik usług kosmetycznych	227	227	218	227	218	226	180	174
			96,04%	100,00%	96,04%		79,65%	76,65%
								70,9%
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	299	285	270	279	269	297	163	156
			94,74%	97,89%	94,39%		54,88%	52,17%
								57,1%
Terapeuta zajęciowy	50	50	50	50	50	50	39	39
			100,00%	100,00%	100,00%		78,00%	78,00%
								81,5%

Tabela 4.6. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa wielkopolskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba	liczba	liczba	liczba
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju	
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Asystent operatora dźwięku	10	10	10	10	10	10	8	8
			100,00%	100,00%	100,00%		80,00%	80,00%
								80,0%
Asystent osoby niepełnosprawnej	232	229	226	229	226	232	135	135
			98,69%	100,00%	98,69%		58,19%	58,19%
								60,2%
Asystentka stomatologiczna	25	21	21	21	21	24	16	14
			100,00%	100,00%	100,00%		66,67%	56,00%
								78,5%
Dietetyk	61	61	61	61	61	61	54	54
			100,00%	100,00%	100,00%		88,52%	88,52%
								87,1%
Higienistka stomatologiczna	13	13	13	13	13	13	13	13
			100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%
								90,2%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	
							% w kraju	
Kelner	11	11	10	10	9	10	7	7
			90,91%	90,91%	81,82%		70,00%	63,64%
								60,3%
Kucharz	272	269	241	269	241	268	187	176
			89,59%	100,00%	89,59%		69,78%	64,71%
								72,3%
Opiekun w domu pomocy społecznej	177	177	176	177	176	175	158	158
			99,44%	100,00%	99,44%		90,29%	89,27%
								74,3%
Opiekunka dziecięca	71	71	70	71	70	71	64	64
			98,59%	100,00%	98,59%		90,14%	90,14%
								92,7%
Opiekunka środowiskowa	202	198	198	197	197	201	166	162
			100,00%	99,49%	99,49%		82,59%	80,20%
								79,4%
Ratownik medyczny	177	177	174	176	174	177	64	63
			98,31%	99,44%	98,31%		36,16%	35,59%
								70,4%
Renowator zabytków architektury	12	12	11	12	11	12	12	11
			91,67%	100,00%	91,67%		100,00%	91,67%
								55,6%
Technik administracji	691	690	657	689	657	686	360	356
			95,22%	99,86%	95,22%		52,48%	51,52%
								48,3%
Technik agrobiznesu	433	422	368	422	368	422	254	241
			87,20%	100,00%	87,20%		60,19%	55,66%
								49,0%
Technik analityk	15	13	12	13	12	15	9	8
			92,31%	100,00%	92,31%		60,00%	53,33%
								77,4%
Technik architektury krajobrazu	84	84	75	84	75	84	31	31
			89,29%	100,00%	89,29%		36,90%	36,90%
								40,1%
Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	11	11	11	11	11	11	4	4
			100,00%	100,00%	100,00%		36,36%	36,36%
								42,6%
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	68	50	50	50	50	68	52	34
			100,00%	100,00%	100,00%		76,47%	50,00%
								74,4%
Technik budownictwa	464	448	416	447	415	456	249	232
			92,86%	99,78%	92,63%		54,61%	50,00%
								60,6%
Technik drogownictwa	46	42	41	42	41	45	13	13
			97,62%	100,00%	97,62%		28,89%	28,26%
								67,8%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	liczba	
							(%)	
							% w kraju	
Technik dróg i mostów kolejowych	34	34	34	34	34	34	10	10
			100,00%	100,00%	100,00%		29,41%	23,9%
Technik ekonomista	2412	2352	1878	2347	1877	2365	1429	1325
			79,85%	99,79%	79,80%		60,42%	54,93%
								51,0%
Technik elektronik	1097	1016	379	1014	379	1015	310	198
			37,30%	99,80%	37,30%		30,54%	18,05%
								24,9%
Technik elektroradiolog	26	26	25	26	25	26	26	25
			96,15%	100,00%	96,15%		100,00%	96,15%
								69,7%
Technik elektryk	433	420	286	419	286	407	235	183
			68,10%	99,76%	68,10%		57,74%	42,26%
								38,2%
Technik farmaceutyczny	259	259	258	259	258	259	214	214
			99,61%	100,00%	99,61%		82,63%	82,63%
								85,3%
Technik geodeta	123	110	95	110	95	114	24	21
			86,36%	100,00%	86,36%		21,05%	17,07%
								28,9%
Technik górnictwa odkrywkowego	16	16	16	16	16	16	12	12
			100,00%	100,00%	100,00%		75,00%	75,00%
								75,0%
Technik handlowiec	1342	1321	1065	1306	1058	1320	643	583
			80,62%	98,86%	80,09%		48,71%	43,44%
								45,4%
Technik hodowca koni	34	33	32	33	32	34	15	14
			96,97%	100,00%	96,97%		44,12%	41,18%
								44,2%
Technik hotelarstwa	557	507	477	507	477	554	207	190
			94,08%	100,00%	94,08%		37,36%	34,11%
								49,3%
Technik informatyk	991	972	675	969	674	927	351	302
			69,44%	99,69%	69,34%		37,86%	30,47%
								38,0%
Technik instrumentów muzycznych	10	10	8	10	8	10	5	5
			80,00%	100,00%	80,00%		50,00%	50,00%
								50,0%
Technik inżynierii środowiska i melioracji	55	52	46	52	46	55	11	10
			88,46%	100,00%	88,46%		20,00%	18,18%
								27,7%
Technik księgarstwa	14	11	11	11	11	14	10	8
			100,00%	100,00%	100,00%		71,43%	57,14%
								67,9%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	
							% w kraju	
Technik leśnik	99	97	84	96	84	96	29	29
			86,60%	98,97%	86,60%		30,21%	29,29%
								36,1%
Technik logistyk	136	135	120	135	120	132	75	70
			88,89%	100,00%	88,89%		56,82%	51,47%
								52,8%
Technik masażysta	213	213	213	213	213	213	187	187
			100,00%	100,00%	100,00%		87,79%	87,79%
								77,5%
Technik mechanik	1072	998	825	995	823	1035	178	168
			82,67%	99,70%	82,46%		17,20%	15,67%
								24,5%
Technik mechanizacji rolnictwa	114	110	102	109	101	114	62	55
			92,73%	99,09%	91,82%		54,39%	48,25%
								46,3%
Technik mechatronik	37	32	27	32	27	36	3	3
			84,38%	100,00%	84,38%		8,33%	8,11%
								23,2%
Technik obsługi turystycznej	248	248	179	248	179	248	146	118
			72,18%	100,00%	72,18%		58,87%	47,58%
								45,6%
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	376	376	238	376	238	365	114	95
			63,30%	100,00%	63,30%		31,23%	25,27%
								36,3%
Technik ochrony środowiska	299	288	259	288	259	297	200	182
			89,93%	100,00%	89,93%		67,34%	60,87%
								58,3%
Technik ogrodnik	168	160	94	160	94	167	76	52
			58,75%	100,00%	58,75%		45,51%	30,95%
								31,1%
Technik organizacji reklamy	73	73	68	73	68	73	64	61
			93,15%	100,00%	93,15%		87,67%	83,56%
								71,3%
Technik organizacji usług gastronomicznych	339	337	301	336	301	335	267	253
			89,32%	99,70%	89,32%		79,70%	74,63%
								79,4%
Technik poligraf	82	76	72	76	72	81	47	46
			94,74%	100,00%	94,74%		58,02%	56,10%
								72,9%
Technik pożarnictwa	188	188	188	188	188	188	187	187
			100,00%	100,00%	100,00%		99,47%	99,47%
								97,9%
Technik prac biurowych	44	44	41	44	41	44	33	32
			93,18%	100,00%	93,18%		75,00%	72,73%
								77,4%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	liczba
			liczba	liczba	liczba		liczba	(%)
(%)	(%)		(%)	(%)	% w kraju			
Technik rachunkowości	367	365	300 82,19% (%)	365 100,00% (%)	300 82,19% (%)	344	147 42,73% (%)	142 38,69% 35,5%
Technik rolnik	645	605	577 95,37% (%)	604 99,83% (%)	576 95,21% (%)	635	389 61,26% (%)	365 56,59% 57,8%
Technik rybactwa śródlądowego	6	6	6 100,00% (%)	6 100,00% (%)	6 100,00% (%)	5	2 40,00% (%)	2 33,33% 57,1%
Technik spedytor	59	57	55 96,49% (%)	57 100,00% (%)	55 96,49% (%)	57	25 43,86% (%)	25 42,37% 54,3%
Technik technologii drewna	79	79	73 92,41% (%)	79 100,00% (%)	73 92,41% (%)	79	54 68,35% (%)	52 65,82% 39,8%
Technik technologii odzieży	208	204	182 89,22% (%)	204 100,00% (%)	182 89,22% (%)	208	123 59,13% (%)	116 55,77% 61,1%
Technik technologii żywności	215	210	186 88,57% (%)	209 99,52% (%)	186 88,57% (%)	214	123 57,48% (%)	117 54,42% 68,0%
Technik telekomunikacji	100	99	51 51,52% (%)	99 100,00% (%)	51 51,52% (%)	86	15 17,44% (%)	14 14,00% 29,0%
Technik urządzeń sanitarnych	38	31	14 45,16% (%)	31 100,00% (%)	14 45,16% (%)	36	14 38,89% (%)	5 13,16% 23,4%
Technik usług fryzjerskich	59	59	56 94,92% (%)	59 100,00% (%)	56 94,92% (%)	59	49 83,05% (%)	47 79,66% 75,5%
Technik usług kosmetycznych	729	729	689 94,51% (%)	729 100,00% (%)	689 94,51% (%)	724	519 71,69% (%)	501 68,72% 70,9%
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	116	98	97 98,98% (%)	98 100,00% (%)	97 98,98% (%)	115	57 49,57% (%)	51 43,97% 66,5%
Technik weterynarii	60	60	60 100,00% (%)	60 100,00% (%)	60 100,00% (%)	60	42 70,00% (%)	42 70,00% 53,8%
Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	9	9	6 66,67% (%)	8 88,89% (%)	6 66,67% (%)	9	6 66,67% (%)	4 44,44% 50,0%
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1202	1167	1133 97,09% (%)	1161 99,49% (%)	1130 96,83% (%)	1182	687 58,12% (%)	668 55,57% 57,9%
Terapeuta zajęciowy	128	128	127 99,22% (%)	128 100,00% (%)	127 99,22% (%)	128	105 82,03% (%)	105 82,03% 81,5%

Tabela 4.7. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa zachodniopomorskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju	
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Asystent osoby niepełnosprawnej	60	59	58	58	57	58	37	36
			98,31%	98,31%	96,61%		63,79%	60,00%
								62,0%
Asystentka stomatologiczna	20	20	19	20	19	20	16	15
			95,00%	100,00%	95,00%		80,00%	75,00%
								78,5%
Kelner	18	18	15	18	15	18	17	15
			83,33%	100,00%	83,33%		94,44%	83,33%
								60,3%
Kucharz	52	52	50	52	50	51	46	44
			96,15%	100,00%	96,15%		90,20%	84,62%
								72,3%
Opiekun w domu pomocy społecznej	21	21	21	21	21	21	15	15
			100,00%	100,00%	100,00%		71,43%	71,43%
								74,3%
Opiekunka środowiskowa	51	46	46	46	46	51	19	17
			100,00%	100,00%	100,00%		37,25%	33,33%
								79,4%
Ratownik medyczny	79	79	74	79	74	79	53	51
			93,67%	100,00%	93,67%		67,09%	64,56%
								70,4%
Technik administracji	268	267	246	267	246	266	115	114
			92,13%	100,00%	92,13%		43,23%	42,54%
								48,3%
Technik agrobiznesu	85	83	54	83	54	79	28	27
			65,06%	100,00%	65,06%		35,44%	31,76%
								49,0%
Technik architektury krajobrazu	26	26	19	26	19	23	11	11
			73,08%	100,00%	73,08%		47,83%	42,31%
								40,1%
Technik budownictwa	243	236	199	235	198	237	156	148
			84,32%	99,58%	83,90%		65,82%	60,91%
								60,6%
Technik budownictwa okrętowego	4	4	1	4	1	4	4	1
			25,00%	100,00%	25,00%		100,00%	25,00%
								13,0%
Technik drogownictwa	36	36	35	36	35	36	31	31
			97,22%	100,00%	97,22%		86,11%	86,11%
								67,8%
Technik ekonomista	810	786	584	781	584	776	350	327
			74,30%	99,36%	74,30%		45,10%	40,37%
								51,0%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		zdawało	etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało
			część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	% w kraju		
Technik elektronik	131	129	68	128	68	121	47	39
			52,71%	99,22%	52,71%		38,84%	29,77%
								24,9%
Technik elektrotechnik	23	23	19	23	19	23	18	15
			82,61%	100,00%	82,61%		78,26%	65,22%
								69,7%
Technik elektryk	121	118	67	118	67	117	39	33
			56,78%	100,00%	56,78%		33,33%	27,27%
								38,2%
Technik farmaceutyczny	82	82	82	82	82	82	82	82
			100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%
								85,3%
Technik geodeta	24	22	22	22	22	24	8	6
			100,00%	100,00%	100,00%		33,33%	25,00%
								28,9%
Technik handlowiec	300	292	224	290	224	286	165	146
			76,71%	99,32%	76,71%		57,69%	48,67%
								45,4%
Technik hodowca koni	37	37	36	37	36	37	16	16
			97,30%	100,00%	97,30%		43,24%	43,24%
								44,2%
Technik hotelarstwa	414	395	360	394	360	405	127	122
			91,14%	99,75%	91,14%		31,36%	29,47%
								49,3%
Technik informatyk	322	319	213	318	213	304	57	47
			66,77%	99,69%	66,77%		18,75%	14,60%
								38,0%
Technik inżynierii środowiska i melioracji	32	32	29	32	29	25	13	12
			90,63%	100,00%	90,63%		52,00%	37,50%
								27,7%
Technik logistyk	14	14	11	14	11	13	2	2
			78,57%	100,00%	78,57%		15,38%	14,29%
								52,8%
Technik masażysta	144	144	144	144	144	144	106	106
			100,00%	100,00%	100,00%		73,61%	73,61%
								77,5%
Technik mechanik	354	339	293	338	292	321	45	44
			86,43%	99,71%	86,14%		14,02%	12,43%
								24,5%
Technik mechanik okrętowy	56	53	48	53	48	56	25	24
			90,57%	100,00%	90,57%		44,64%	42,86%
								40,3%
Technik mechanizacji rolnictwa	37	37	33	37	33	33	10	9
			89,19%	100,00%	89,19%		30,30%	24,32%
								46,3%
Technik nawigator morski	58	57	56	57	56	51	40	39
			98,25%	100,00%	98,25%		78,43%	67,24%
								78,0%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)		(%)	% w kraju	
Technik obsługi turystycznej	83	83	39	83	39	82	34	23
			46,99%	100,00%	46,99%		41,46%	27,71%
								45,6%
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	154	154	102	152	102	153	53	45
			66,23%	98,70%	66,23%		34,64%	29,22%
								36,3%
Technik ochrony środowiska	132	121	110	120	109	132	90	76
			90,91%	99,17%	90,08%		68,18%	57,58%
								58,3%
Technik ogrodnik	47	47	12	47	12	46	15	7
			25,53%	100,00%	25,53%		32,61%	14,89%
								31,1%
Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	5	5	5	5	5	5	4	4
			100,00%	100,00%	100,00%		80,00%	80,00%
								80,0%
Technik organizacji reklamy	19	19	16	19	16	19	14	13
			84,21%	100,00%	84,21%		73,68%	68,42%
								71,3%
Technik organizacji usług gastronomicznych	257	253	227	253	227	254	218	203
			89,72%	100,00%	89,72%		85,83%	78,99%
								79,4%
Technik ortopeda	19	18	17	18	17	19	7	6
			94,44%	100,00%	94,44%		36,84%	31,58%
								50,0%
Technik prac biurowych	7	7	5	7	5	7	4	3
			71,43%	100,00%	71,43%		57,14%	42,86%
								77,4%
Technik rachunkowości	30	30	27	30	27	26	1	1
			90,00%	100,00%	90,00%		3,85%	3,33%
								35,5%
Technik rolnik	37	34	30	34	30	37	18	16
			88,24%	100,00%	88,24%		48,65%	43,24%
								57,8%
Technik spedytor	104	102	99	102	99	103	35	34
			97,06%	100,00%	97,06%		33,98%	32,69%
								54,3%
Technik technologii drewna	76	75	67	75	67	75	31	30
			89,33%	100,00%	89,33%		41,33%	39,47%
								39,8%
Technik technologii odzieży	14	14	13	14	13	14	8	8
			92,86%	100,00%	92,86%		57,14%	57,14%
								61,1%
Technik technologii żywności	65	62	58	60	57	65	49	47
			93,55%	96,77%	91,94%		75,38%	72,31%
								68,0%
Technik telekomunikacji	65	62	41	62	41	61	22	18
			66,13%	100,00%	66,13%		36,07%	27,69%
								29,0%

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)		(%)	% w kraju	
Technik transportu kolejowego	18	18	12	18	12	17	4	4
			66,67%	100,00%	66,67%		23,53%	22,22%
								16,7%
Technik urządzeń sanitarnych	31	24	13	24	13	30	5	3
			54,17%	100,00%	54,17%		16,67%	9,68%
								23,4%
Technik usług fryzjerskich	81	81	75	81	75	78	72	67
			92,59%	100,00%	92,59%		92,31%	82,72%
								75,5%
Technik usług kosmetycznych	254	254	241	254	241	254	169	167
			94,88%	100,00%	94,88%		66,54%	65,75%
								70,0%
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	23	22	22	22	22	23	22	21
			100,00%	100,00%	100,00%		95,65%	91,30%
								66,5%
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	618	601	581	601	581	605	378	370
			96,67%	100,00%	96,67%		62,48%	59,87%
								57,9%
Terapeuta zajęciowy	84	84	81	82	80	83	69	67
			96,43%	97,62%	95,24%		83,13%	79,76%
								81,5%

Dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się dostosowano warunki i arkusze egzaminacyjne do indywidualnych potrzeb oraz wydłużono czas trwania egzaminu w obu etapach o 30 minut.

Tabela 4.8. Liczba przystępujących ze specyficznymi trudnościami w uczeniu w technikach wraz z liczbą absolwentów, którzy zdali egzamin

Zawody techniczne	Rodzaj dysfunkcji	Przystąpiło	Zdało	
			liczba	%
	nieślyszący	23	4	17,39
	niepełnosprawni ruchowo	16	4	25,00
	słabowidzący	7	4	57,14
	Razem	46	12	26,09

Zdawalność absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wyniosła w zakresie technikum i szkoły policealnej 26,09%. W grupie zawodów zdawanych w technikum i szkoły policealnej dominowali nieślyszący. Najliczniejszą grupę zdających stanowili absolwenci w zawodach: technik żywienia i gospodarstwa domowego (13), technik informatyk (11), technik handlowiec (4), technik poligraf (4) i technik handlowiec (4). Absolwenci technikum, którzy posiadali orzeczenie o potrzebie dostosowania warunków

podczas egzaminu, skorzystali z wydłużenia czasu trwania egzaminu. Dotyczyło to 46 zdających w 13 zawodach.

Z populacji zdających 96 absolwentów technikum i szkół policealnych przystąpiło tylko do jednego etapu egzaminu, ponieważ posiadało tytuł laureata lub finalisty turnieju lub olimpiady tematycznej związanej z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej. Absolwent legitymujący się takim zaświadczeniem uzyskał 100% punktów z etapu pisemnego i przystępował tylko do etapu praktycznego. Najwięcej skorzystało ze zwolnienia w zawodzie technik ekonomista, technik żywienia i gospodarstwa domowego oraz technik mechanik.

Tabela 4.9. Zestawienie liczby laureatów z podziałem na województwa i wykazem olimpiad/turniejów

Nazwa olimpiady/turnieju	Liczba laureatów OKE	Województwo		
		lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	36	4	22	10
Turniej Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich	11	3	7	1
Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości	9	1	4	4
Turniej Młodych Mistrzów Techniki	10		10	
Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	6		2	4
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywności	6		3	3
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	7	1	4	2
Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	5		2	3
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Stomatologicznych	3	3		
Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej	1	1		
Olimpiada Wiedzy Technicznej	1		1	
Olimpiada Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”	1	1		
Zawody techniczne	96	14	55	27

Z 96 absolwentów, którzy skorzystali ze zwolnienia z etapu pisemnego, egzaminu praktycznego nie zdało 12 laureatów lub finalistów olimpiad czy turniejów: 6 zdających w zawodzie technik mechanik (5 Laureatów Turnieju Młodych Mistrzów Techniki i 1 finalista Olimpiady Wiedzy o Wynalazczości), 2 zdających w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa, 1 zdający w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego, 1 zdający w zawodzie technik ogrodnik, 1 zdający w zawodzie technik leśnik (laureaci lub finaliści Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych) oraz 1 zdający w zawodzie technik ekonomista (finalista Turnieju Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich).

4.2. Analiza

4.2.1. Analiza ilościowa zdawalności

W celu umożliwienia dokonania analizy i porównania uzyskanych wyników przez zdających, opracowano procentowe zestawienia wyników, w zależności od płci, wieku i miejsca kształcenia praktycznego.

Podano również szczegółowo zdawalność w % poszczególnych etapów egzaminu w trzech województwach i Okręgu.

Tabela 4.10. Zestawienie w % zdawalności z podziałem na etapy w Okręgu i trzech województwach dla absolwentów techników i szkół policealnych uwzględniając płeć i wiek

Zdawalność w technikach w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	
Kobiety	77,19%	42,91%	82,99%	54,98%	82,15%	53,14%	81,90%	52,69%
	48,08%		59,50%		58,42%		57,50%	
Mężczyźni	76,77%	31,31%	80,25%	41,46%	84,58%	42,85%	80,65%	40,20%
	36,34%		45,95%		46,99%		44,72%	
Wiek – do 21 lat	77,18%	36,43%	81,60%	48,24%	83,73%	48,09%	81,39%	46,38%
	41,54%		52,86%		52,87%		51,13%	
Powyżej 21 lat	70,59%	45,45%	79,27%	33,64%	72,38%	35,24%	76,95%	35,55%
	51,76%		36,49%		38,78%		38,96%	
Zdawalność w szkołach policealnych w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	
Kobiety	86,27%	60,34%	90,68%	62,19%	87,49%	54,33%	89,21%	60,21%
	64,71%		65,01%		57,75%		63,45%	
Mężczyźni	77,45%	30,26%	83,44%	43,18%	79,90%	32,81%	81,74%	38,94%
	35,59%		46,33%		35,63%		42,39%	
Wiek – do 21 lat	81,69%	46,69%	88,07%	56,36%	83,04%	45,30%	85,99%	52,51%
	51,83%		59,19%		48,88%		55,89%	
Powyżej 21 lat	84,37%	52,44%	87,90%	54,10%	85,91%	47,38%	86,84%	52,37%

Z danych zawartych w tabeli wynika, że wyższą zdawalność w technikach uzyskały kobiety oraz zdający w wieku do 21 lat. Dorośli uzyskali najniższe wyniki z etapu praktycznego. W szkołach policealnych dwukrotnie wyższą zdawalność uzyskały kobiety.

Tabela 4.11. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy oraz wielkości miejscowości, w których znajdują się szkoły/placówki

Zdawalność w technikach w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	
Wieś	82,16%	26,34%	86,02%	53,75%	80,34%	33,15%	85,07%	48,93%
	27,07%		57,63%		35,23%		52,34%	
Miasto do 20.000	76,39%	35,87%	84,78%	50,94%	84,40%	45,71%	82,85%	46,49%
	41,54%		55,25%		49,90%		51,10%	
Miasto do 100.000	75,25%	40,03%	79,51%	43,89%	85,20%	48,08%	80,44%	44,52%
	45,22%		48,10%		52,78%		48,91%	
Miasto powyżej 100.000	77,82%	37,87%	78,13%	47,63%	80,18%	51,86%	78,63%	46,66%
	43,32%		54,05%		57,79%		52,76%	
Zdawalność w szkołach policealnych w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano	Etap pisemny	Dyplom otrzymano
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	
Wieś	-	-	78,96%	40,78%	76,92%	38,46%	78,88%	40,68%
	-		44,82%		38,46%		44,55%	
Miasto do 20.000	76,40%	31,29%	78,70%	33,89%	68,38%	24,26%	75,68%	30,98%
	35,87%		37,01%		28,75%		34,76%	
Miasto do 100.000	80,49%	51,83%	88,27%	54,04%	85,02%	36,87%	86,97%	51,36%
	56,17%		57,42%		38,52%		54,64%	
Miasto powyżej 100.000	86,20%	55,37%	91,75%	64,39%	90,02%	57,12%	90,13%	60,66%

Z zestawienia wyników uzyskanych w Okręgu wynika, że najwyższą zdawalność osiągnęli w technikach absolwenci szkół/placówek zlokalizowanych na wsiach, szczególnie w województwie wielkopolskim. W województwie lubuskim zdawalność najwyższa była w miastach od 20 000 do 100 000 mieszkańców, a w województwie zachodniopomorskim w miastach powyżej 100 000 mieszkańców.

W szkołach policealnych najwyższą zdawalność osiągnęli absolwenci szkół/placówek z miast powyżej 100 000 mieszkańców.

Wyniki egzaminu zdających w zawodach nierobotniczych, przedstawiono oddzielnie dla 4-letnich techników, techników uzupełniających i w szkół policealnych. W 22 zawodach kształcenie odbywało się tylko w 4-letnich technikach, w 21 zawodach kształcenie odbywało się równoległe w technikach i szkołach policealnych oraz w 27 zawodach tylko w szkołach policealnych.

Tabela 4.12. Zestawienie absolwentów 4-letnich techników, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
1	Technik analityk	12	92,31%	9	69,23%	8	61,54%
2	Technik budownictwa	724	90,16%	457	58,22%	442	54,91%
3	Technik budownictwa okrętowego	1	25,00%	4	100,00%	1	25,00%
4	Technik elektronik	531	41,04%	435	34,94%	293	22,56%
5	Technik elektryk	380	65,07%	303	52,42%	239	40,85%
6	Technik geodeta	98	89,09%	22	20,95%	21	18,92%
7	Technik górnictwa odkrywkowego	16	100,00%	12	75,00%	12	75,00%
8	Technik instrumentów muzycznych	8	80,00%	5	50,00%	5	50,00%
9	Technik inżynierii środowiska i melioracji	111	78,17%	32	24,81%	30	21,13%
10	Technik mechanik	1301	82,19%	249	16,35%	244	15,32%
11	Technik mechanizacji rolnictwa	135	91,22%	73	49,32%	67	44,97%
12	Technik ochrony środowiska	389	91,10%	310	73,29%	291	67,99%
13	Technik poligraf	66	94,29%	45	64,29%	45	64,29%
14	Technik technologii drewna	168	91,80%	85	46,70%	82	44,81%
15	Technik technologii odzieży	195	88,64%	134	60,91%	127	57,47%
16	Technik telekomunikacji	83	60,14%	36	26,47%	31	22,30%
17	Technik transportu kolejowego	12	66,67%	4	23,53%	4	22,22%
18	Technik urządzeń sanitarnych	27	50,00%	15	27,78%	8	14,29%
19	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	6	66,67%	6	66,67%	4	44,44%
20	Technik drogownictwa	107	93,04%	58	51,79%	57	49,57%
21	Technik nawigator morski	56	100,00%	40	80,00%	39	68,42%
22	Technik mechanik okrętowy	48	90,57%	25	45,45%	24	43,64%
23	Technik hodowca koni	61	96,83%	28	44,44%	28	44,44%
24	Technik leśnik	136	84,47%	37	23,72%	37	22,84%
25	Technik ogrodnik	111	54,41%	96	47,06%	64	31,22%
26	Technik rolnik	470	95,33%	309	63,06%	308	62,47%
27	Technik rybactwa śródlądowego	6	100,00%	2	40,00%	2	33,33%
28	Technik architektury krajobrazu	61	79,22%	28	37,84%	28	36,36%
29	Technik technologii żywności	226	93,78%	163	67,63%	158	65,56%
30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1791	97,07%	1131	61,94%	1122	60,68%
31	Technik ortopeda	17	94,44%	6	33,33%	6	33,33%
32	Technik weterynarii	60	100,00%	42	70,00%	42	70,00%
33	Technik agrobiznesu	477	83,54%	296	53,05%	286	50,09%
34	Technik ekonomista	2656	77,84%	1893	56,81%	1750	51,23%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

35	Technik handlowiec	1049	84,94%	704	57,80%	649	52,47%
36	Technik hotelarstwa	693	93,65%	303	41,45%	296	39,84%
37	Technik organizacji usług gastronomicznych	591	90,37%	548	84,18%	518	78,96%
38	Technik spedytor	44	95,65%	9	19,57%	9	19,15%
39	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	118	99,16%	72	60,50%	72	60,50%
40	Kelner	24	85,71%	24	85,71%	22	78,57%
41	Kucharz	201	90,13%	178	80,18%	168	75,34%
42	Technik usług fryzjerskich	22	95,65%	21	91,30%	21	91,30%
43	Technik księgarstwa	10	100,00%	7	70,00%	7	70,00%
Razem		13298	81,69%	8256	51,73%	7667	46,96%

W sesji letniej 2007r po raz pierwszy przeprowadzono egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w technikach uzupełniających. Dotyczyło to 13 zawodów i 1141 zdających.

Poniżej zestawiono w tabeli 4.13. wyniki jakie uzyskali zdający z techników i szkół policealnych.

Tabela 4.13. Zestawienie absolwentów szkół policealnych i techników, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	% w typach szkół			
		liczba	%	liczba	%		SP	T	TU	ogółem
1	Asystent operatora dźwięku	10	100,00%	8	80,00%	8	80,00%	-	-	80,00%
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	319	98,46%	192	59,63%	192	59,26%	-	-	59,26%
3	Asystentka stomatologiczna	40	97,56%	30	75,00%	29	70,73%	-	-	70,73%
4	Dietetyk	77	100,00%	64	83,12%	64	83,12%	-	-	83,12%
5	Higienistka stomatologiczna	34	100,00%	34	100,00%	34	100,00%	-	-	100,00%
6	Kelner	24	85,71%	24	85,71%	22	-	78,57%	-	78,57%
7	Kucharz	316	88,76%	258	73,30%	243	-	75,34%	56,39%	68,26%
8	Opiekun w domu pomocy społecznej	242	99,59%	213	88,38%	213	87,65%	-	-	87,65%
9	Opiekunka dziecięca	105	99,06%	98	92,45%	98	92,45%	-	-	92,45%
10	Opiekunka środowiskowa	285	99,30%	216	75,79%	215	74,91%	-	-	74,91%
11	Ratownik medyczny	268	97,10%	135	48,91%	132	47,83%	-	-	47,83%
12	Technik administracji	1042	93,87%	561	50,95%	553	49,82%	-	-	49,82%
13	Technik agrobiznesu	519	82,25%	316	51,13%	304	29,41%	50,09%	33,33%	48,18%
14	Technik analityk	12	92,31%	9	69,23%	8	-	61,54%	-	61,54%
15	Technik architektury krajobrazu	94	85,45%	42	39,25%	42	42,42%	36,36%	-	38,18%
16	Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	11	100,00%	4	36,36%	4	36,36%	-	-	36,36%
17	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	54	100,00%	37	68,52%	37	68,52%	-	-	68,52%
18	Technik budownictwa	745	89,98%	470	58,02%	455	66,67%	54,91%	27,27%	54,75%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	% w typach szkół			
		liczba	%	liczba	%		SP	T	TU	ogółem
19	Technik budownictwa okrętowego	1	25,00%	4	100,00%	1	-	25,00%	-	25,00%
20	Technik drogownictwa	107	93,04%	58	51,79%	57	-	49,57%	-	49,57%
21	Technik dróg i mostów kolejowych	34	100,00%	10	29,41%	10	37,04%	-	0,00%	29,41%
22	Technik ekonomista	2943	77,43%	2032	54,76%	1887	35,22%	51,23%	-	49,59%
23	Technik elektronik	532	40,80%	436	34,74%	294	11,11%	22,56%	0,00%	22,46%
24	Technik elektroradiolog	44	89,80%	44	89,80%	40	81,63%	-	-	81,63%
25	Technik elektryk	380	65,07%	303	52,42%	239	-	40,85%	-	40,85%
26	Technik farmaceutyczny	385	99,74%	335	86,79%	335	86,79%	-	-	86,79%
27	Technik geodeta	137	86,71%	34	22,22%	33	25,00%	18,92%	-	20,75%
28	Technik górnictwa odkrywkowego	16	100,00%	12	75,00%	12	-	75,00%	-	75,00%
29	Technik handlowiec	1454	78,76%	895	49,26%	812	65,00%	52,47%	25,21%	43,84%
30	Technik hodowca koni	68	97,14%	30	42,86%	30	28,57%	44,44%	-	42,86%
31	Technik hotelarstwa	1009	92,65%	393	36,59%	386	25,79%	39,84%	-	35,35%
32	Technik informatyk	1094	69,55%	474	31,16%	410	25,95%	-	-	25,95%
33	Technik instrumentów muzycznych	8	80,00%	5	50,00%	5	-	50,00%	-	50,00%
34	Technik inżynierii środowiska i melioracji	111	78,17%	32	24,81%	30	-	21,13%	-	21,13%
35	Technik księgarstwa	10	100,00%	7	70,00%	7	-	70,00%	-	70,00%
36	Technik leśnik	159	85,48%	47	25,97%	47	40,00%	22,84%	-	25,13%
37	Technik logistyk	131	87,92%	77	53,10%	72	48,00%	-	-	48,00%
38	Technik masażysta	392	100,00%	321	81,89%	321	81,89%	-	-	81,89%
39	Technik mechanik	1339	82,00%	254	16,18%	249	14,29%	15,32%	8,33%	15,16%
40	Technik mechanik okrętowy	48	90,57%	25	45,45%	24	-	43,64%	-	43,64%
41	Technik mechanizacji rolnictwa	135	91,22%	73	49,32%	67	-	44,97%	-	44,97%
42	Technik mechatronik	43	86,00%	6	12,24%	6	12,00%	-	-	12,00%
43	Technik nawigator morski	56	100,00%	40	80,00%	39	-	68,42%	-	68,42%
44	Technik obsługi turystycznej	278	65,88%	228	54,42%	177	41,94%	-	-	41,94%
45	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	441	62,46%	244	35,36%	198	28,05%	-	-	28,05%
46	Technik ochrony środowiska	454	91,16%	343	69,43%	323	45,07%	67,99%	-	64,73%
47	Technik ogrodnik	130	55,32%	106	45,11%	73	-	31,22%	29,03%	30,93%
48	Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	5	100,00%	4	80,00%	4	80,00%	-	-	80,00%
49	Technik organizacji reklamy	110	88,71%	100	81,97%	93	75,00%	-	-	75,00%
50	Technik organizacji usług gastronomicznych	602	90,39%	553	83,41%	523	41,67%	78,96%	-	78,29%
51	Technik ortopeda	17	94,44%	6	33,33%	6	-	33,33%	-	33,33%
52	Technik poligraf	70	94,59%	46	62,16%	46	25,00%	64,29%	-	62,16%
53	Technik pożarnictwa	188	100,00%	187	99,47%	187	99,47%	-	-	99,47%
54	Technik prac biurowych	81	93,10%	67	76,14%	64	72,73%	-	-	72,73%
55	Technik rachunkowości	376	84,12%	171	40,71%	165	36,75%	-	-	36,75%
56	Technik rolnik	630	94,74%	396	60,18%	394	52,78%	62,47%	45,31%	59,25%
57	Technik rybactwa śródlądowego	6	100,00%	2	40,00%	2	-	33,33%	-	33,33%

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	% w typach szkół			
		liczba	%	liczba	%		SP	T	TU	ogółem
58	Technik spedytor	191	96,95%	71	36,60%	71	40,79%	19,15%	-	35,68%
59	Technik technologii drewna	172	91,98%	86	46,24%	83	-	44,81%	25,00%	44,39%
60	Technik technologii odzieży	210	88,98%	140	59,32%	133	37,50%	57,47%	-	56,12%
61	Technik technologii żywności	275	89,87%	190	62,30%	183	-	65,56%	38,46%	59,80%
62	Technik telekomunikacji	83	58,45%	36	25,71%	31	0,00%	22,30%	-	21,68%
63	Technik transportu kolejowego	12	66,67%	4	23,53%	4	-	22,22%	-	22,22%
64	Technik urządzeń sanitarnych	27	50,00%	15	27,78%	8	-	14,29%	-	14,29%
65	Technik usług fryzjerskich	200	92,59%	184	86,38%	172	78,84%	91,30%	50,00%	79,63%
66	Technik usług kosmetycznych	1148	94,88%	868	72,09%	842	69,59%	-	-	69,59%
67	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	118	99,16%	72	60,50%	72	-	60,50%	-	60,50%
68	Technik weterynarii	60	100,00%	42	70,00%	42	-	70,00%	-	70,00%
69	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	6	66,67%	6	66,67%	4	-	44,44%	-	44,44%
70	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1965	96,51%	1201	59,57%	1192	45,45%	60,68%	35,91%	58,40%
71	Terapeuta zajęciowy	257	98,09%	213	81,61%	211	80,53%	-	-	80,53%
	Razem	22945	83,16%	14239	52,55%	13369	52,39%	46,96%	31,99%	48,34%

Objaśnienia do tabeli:

SP- szkoła policealna

T- 4-letnie technikum

TU – technikum uzupełniające

Jeżeli w kolumnie % otrzymało dyplom jest wpisane:

„0” oznacza to, że przystępujący nie zdali egzaminu;

- oznacza, że w tym typie szkoły nie było absolwentów.

Tabela 4.14. Zestawienie absolwentów szkół policealnych, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
1	Asystent operatora dźwięku	10	100,00%	8	80,00%	8	80,00%
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	319	98,46%	192	59,63%	192	59,26%
3	Asystentka stomatologiczna	40	97,56%	30	75,00%	29	70,73%
4	Dietetyk	77	100,00%	64	83,12%	64	83,12%
5	Higienistka stomatologiczna	34	100,00%	34	100,00%	34	100,00%
6	Opiekun w domu pomocy społecznej	242	99,59%	213	88,38%	213	87,65%
7	Opiekunka dziecięca	105	99,06%	98	92,45%	98	92,45%
8	Opiekunka środowiskowa	285	99,30%	216	75,79%	215	74,91%
9	Ratownik medyczny	268	97,10%	135	48,91%	132	47,83%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
10	Technik administracji	1042	93,87%	561	50,95%	553	49,82%
11	Technik agrobiznesu	35	68,63%	17	33,33%	15	29,41%
12	Technik architektury krajobrazu	33	100,00%	14	42,42%	14	42,42%
13	Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	11	100,00%	4	36,36%	4	36,36%
14	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	54	100,00%	37	68,52%	37	68,52%
15	Technik budownictwa	13	92,86%	10	71,43%	10	66,67%
16	Technik dróg i mostów kolejowych	27	100,00%	10	37,04%	10	37,04%
17	Technik ekonomista	287	73,78%	139	36,68%	137	35,22%
18	Technik elektronik	1	11,11%	1	11,11%	1	11,11%
19	Technik elektroradiolog	44	89,80%	44	89,80%	40	81,63%
20	Technik farmaceutyczny	385	99,74%	335	86,79%	335	86,79%
21	Technik geodeta	39	81,25%	12	25,00%	12	25,00%
22	Technik handlowiec	18	90,00%	14	70,00%	13	65,00%
23	Technik hodowca koni	7	100,00%	2	28,57%	2	28,57%
24	Technik hotelarstwa	316	90,54%	90	26,24%	90	25,79%
25	Technik informatyk	1094	69,55%	474	31,16%	410	25,95%
26	Technik leśnik	23	92,00%	10	40,00%	10	40,00%
27	Technik logistyk	131	87,92%	77	53,10%	72	48,00%
28	Technik masażysta	392	100,00%	321	81,89%	321	81,89%
29	Technik mechanik	11	78,57%	2	18,18%	2	14,29%
30	Technik mechatronik	43	86,00%	6	12,24%	6	12,00%
31	Technik obsługi turystycznej	278	65,88%	228	54,42%	177	41,94%
32	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	441	62,46%	244	35,36%	198	28,05%
33	Technik ochrony środowiska	65	91,55%	33	46,48%	32	45,07%
34	Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	5	100,00%	4	80,00%	4	80,00%
35	Technik organizacji reklamy	110	88,71%	100	81,97%	93	75,00%
36	Technik organizacji usług gastronomicznych	11	91,67%	5	41,67%	5	41,67%
37	Technik poligraf	4	100,00%	1	25,00%	1	25,00%
38	Technik pożarnictwa	188	100,00%	187	99,47%	187	99,47%
39	Technik prac biurowych	81	93,10%	67	76,14%	64	72,73%
40	Technik rachunkowości	376	84,12%	171	40,71%	165	36,75%
41	Technik rolnik	101	93,52%	58	54,72%	57	52,78%
42	Technik spedytor	147	97,35%	62	41,89%	62	40,79%
43	Technik technologii odzieży	15	93,75%	6	37,50%	6	37,50%
44	Technik telekomunikacji		0,00%		0,00%		0,00%
45	Technik usług fryzjerskich	175	92,59%	161	86,56%	149	78,84%
46	Technik usług kosmetycznych	1148	94,88%	868	72,09%	842	69,59%
47	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	100,00%	5	45,45%	5	45,45%
48	Terapeuta zajęciowy	257	98,09%	213	81,61%	211	80,53%
Razem		8798	86,48%	5583	53,26%	5337	52,39%

Tabela 4.15. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym w województwach i w Okręgu dla wszystkich zawodów nierobotniczych

Lp.	Nazwa zawodu	Egzamin zdało w % w województwie			Egzamin zdało w % OKE
		lubuskim	wielkopolskim	zachodniopomorskim	
1	Asystent operatora dźwięku	-	80,00%	-	80,00%
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	58,33%	58,95%	61,02%	59,26%
3	Asystentka stomatologiczna	-	66,67%	75,00%	70,73%
4	Dietetyk	62,50%	88,52%	-	83,12%
5	Higienistka stomatologiczna	100,00%	100,00%	-	100,00%
6	Kelner	-	70,00%	83,33%	78,57%
7	Kucharz	62,16%	65,92%	84,62%	68,26%
8	Opiekun w domu pomocy społecznej	88,89%	89,27%	71,43%	87,65%
9	Opiekunka dziecięca	97,14%	90,14%	-	92,45%
10	Opiekunka środowiskowa	83,72%	81,82%	36,96%	74,91%
11	Ratownik medyczny	90,00%	35,59%	64,56%	47,83%
12	Technik administracji	54,25%	51,59%	42,70%	49,82%
13	Technik agrobiznesu	25,53%	58,50%	34,62%	48,18%
14	Technik analityk	-	61,54%	-	61,54%
15	Technik architektury krajobrazu	-	36,90%	42,31%	38,18%
16	Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	-	36,36%	-	36,36%
17	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	75,00%	68,00%	-	68,52%
18	Technik budownictwa	51,37%	51,56%	62,98%	54,75%
19	Technik budownictwa okrętowego	-	-	25,00%	25,00%
20	Technik drogownictwa	33,33%	32,50%	86,11%	49,57%
21	Technik dróg i mostów kolejowych	-	29,41%	-	29,41%
22	Technik ekonomista	34,97%	56,46%	41,60%	49,59%
23	Technik elektronik	24,68%	20,80%	30,95%	22,46%
24	Technik elektroradiolog	-	96,15%	65,22%	81,63%
25	Technik elektryk	30,86%	46,41%	28,95%	40,85%
26	Technik farmaceutyczny	86,67%	82,63%	100,00%	86,79%
27	Technik geodeta	18,18%	20,39%	26,09%	20,75%
28	Technik górnictwa odkrywkowego	-	75,00%	-	75,00%
29	Technik handlowiec	34,02%	44,17%	50,69%	43,84%
30	Technik hodowca koni	-	42,42%	43,24%	42,86%
31	Technik hotelarstwa	38,95%	37,55%	30,81%	35,35%
32	Technik informatyk	18,67%	32,40%	14,73%	25,95%
33	Technik instrumentów muzycznych	-	50,00%	-	50,00%
34	Technik inżynierii środowiska i melioracji	13,79%	19,23%	37,50%	21,13%
35	Technik księgarstwa	-	70,00%	-	70,00%
36	Technik leśnik	20,00%	29,90%	-	25,13%
37	Technik logistyk	-	51,47%	14,29%	48,00%
38	Technik masażysta	80,00%	87,79%	73,61%	81,89%
39	Technik mechanik	11,94%	16,92%	12,94%	15,16%
40	Technik mechanik okrętowy	-	-	43,64%	43,64%
41	Technik mechanizacji rolnictwa	75,00%	49,55%	26,47%	44,97%
42	Technik mechatronik	16,67%	9,38%	-	12,00%
43	Technik nawigator morski	-	-	68,42%	68,42%
44	Technik obsługi turystycznej	39,56%	47,58%	27,71%	41,94%
45	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	32,95%	25,27%	29,22%	28,05%
46	Technik ochrony środowiska	69,89%	63,41%	63,87%	64,73%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Lp.	Nazwa zawodu	Egzamin zdało w % w województwie			Egzamin zdało w % OKE
		lubuskim	wielkopolskim	zachodniopomorskim	
47	Technik ogrodnik	48,28%	32,50%	14,89%	30,93%
48	Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	-	-	80,00%	80,00%
49	Technik organizacji reklamy	59,38%	83,56%	68,42%	75,00%
50	Technik organizacji usług gastronomicznych	84,81%	75,75%	79,61%	78,29%
51	Technik ortopeda	-	-	33,33%	33,33%
52	Technik poligraf	-	62,16%	-	62,16%
53	Technik pożarnictwa	-	99,47%	-	99,47%
54	Technik prac biurowych	78,38%	72,73%	42,86%	72,73%
55	Technik rachunkowości	36,67%	39,55%	3,33%	36,75%
56	Technik rolnik	44,74%	60,94%	45,45%	59,25%
57	Technik rybactwa śródlądowego	-	33,33%	-	33,33%
58	Technik spedytor	31,58%	43,10%	33,01%	35,68%
59	Technik technologii drewna	2,94%	65,82%	40,54%	44,39%
60	Technik technologii odzieży	50,00%	56,59%	57,14%	56,12%
61	Technik technologii żywności	52,78%	56,25%	75,81%	59,80%
62	Technik telekomunikacji	-	16,09%	30,36%	21,68%
63	Technik transportu kolejowego	-	-	22,22%	22,22%
64	Technik urządzeń sanitarnych	-	16,13%	12,00%	14,29%
65	Technik usług fryzjerskich	76,32%	79,66%	82,72%	79,63%
66	Technik usług kosmetycznych	76,65%	68,72%	65,75%	69,59%
67	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	-	52,58%	95,45%	60,50%
68	Technik weterynarii	-	70,00%	-	70,00%
69	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	44,44%	-	44,44%
70	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	54,04%	57,64%	61,98%	58,40%
71	Terapeuta zajęciowy	78,00%	82,03%	79,76%	80,53%

W letniej sesji 2007r na 34 702 zdających egzamin przystąpiło 28 889 absolwentów szkół publicznych i 5 813 absolwentów szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych. W tabeli 4.16. zamieszczono liczby przystępujących do egzaminu oraz w % liczbę wydanych dyplomów w Okręgu w odniesieniu do szkół publicznych i niepublicznych.

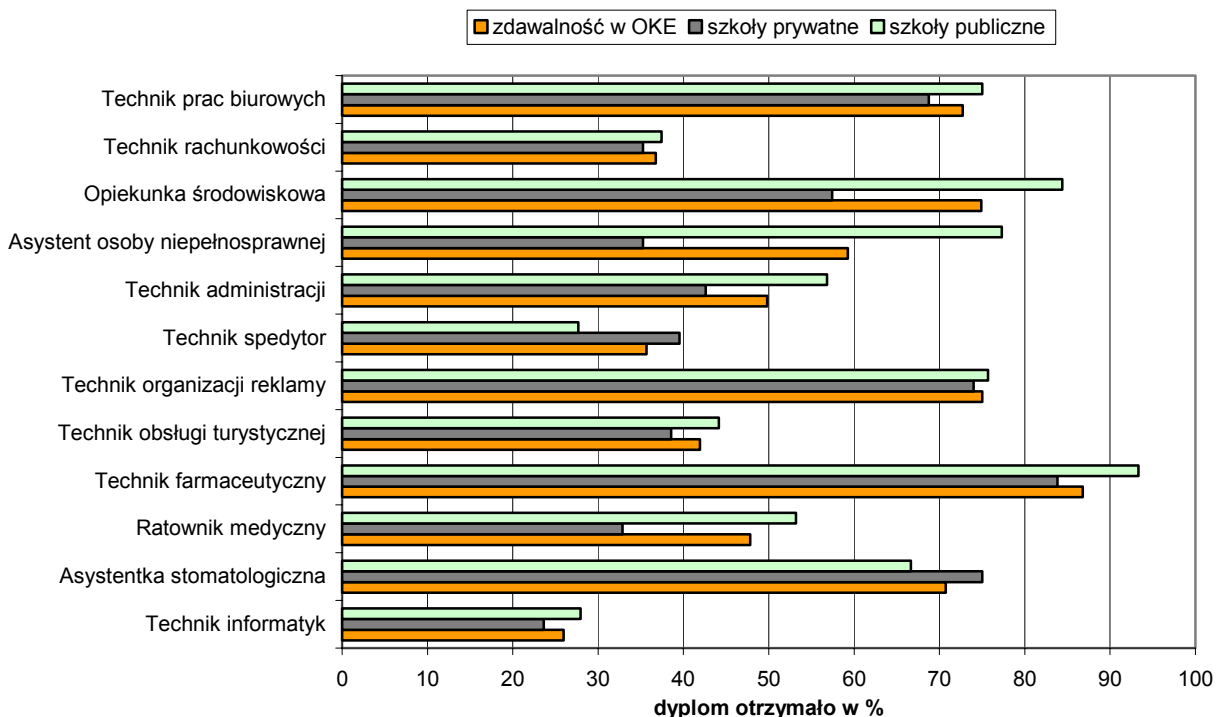
Tabela 4.16. Przystępujący do egzaminu we wszystkich zawodach ze szkół publicznych i niepublicznych wraz % liczby wydanych dyplomów

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły prywatne	szkoły publiczne	OKE	szkoły prywatne	szkoły publiczne
1	Asystent operatora dźwięku	10	10		80,00%	80,00%	-
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	324	139	185	59,26%	35,25%	77,30%
3	Asystentka stomatologiczna	41	20	21	70,73%	75,00%	66,67%
4	Dietetyk	77		77	83,12%	-	83,12%
5	Higienistka stomatologiczna	34		34	100,00%	-	100,00%
6	Kelner	28		28	78,57%	-	78,57%
7	Kucharz	356		356	68,26%	-	68,26%
8	Opiekun w domu pomocy społecznej	243	28	215	87,65%	82,14%	88,37%
9	Opiekunka dziecięca	106		106	92,45%	-	92,45%
10	Opiekunka środowiskowa	287	101	186	74,91%	57,43%	84,41%
11	Ratownik medyczny	276	73	203	47,83%	32,88%	53,20%
12	Technik administracji	1110	547	563	49,82%	42,60%	56,84%
13	Technik agrobiznesu	631		631	48,18%	-	48,18%
14	Technik analityk	13		13	61,54%	-	61,54%
15	Technik architektury krajobrazu	110	14	96	38,18%	14,29%	41,67%
16	Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	11		11	36,36%	-	36,36%
17	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	54	42	12	68,52%	66,67%	75,00%
18	Technik budownictwa	831	26	805	54,75%	69,23%	54,29%
19	Technik budownictwa okrętowego	4		4	25,00%	-	25,00%
20	Technik drogownictwa	115		115	49,57%	-	49,57%
21	Technik dróg i mostów kolejowych	34		34	29,41%	-	29,41%
22	Technik ekonomista	3805	232	3573	49,59%	31,90%	50,74%
23	Technik elektronik	1309	15	1294	22,46%	26,67%	22,41%
24	Technik elektroradiolog	49		49	81,63%	-	81,63%
25	Technik elektryk	585		585	40,85%	-	40,85%
26	Technik farmaceutyczny	386	266	120	86,79%	83,83%	93,33%
27	Technik geodeta	159	8	151	20,75%	25,00%	20,53%
28	Technik górnictwa odkrywkowego	16		16	75,00%	-	75,00%
29	Technik handlowiec	1852	213	1639	43,84%	16,90%	47,35%
30	Technik hodowca koni	70	14	56	42,86%	35,71%	44,64%
31	Technik hotelarstwa	1092	195	897	35,35%	27,69%	37,01%
32	Technik informatyk	1580	728	852	25,95%	23,63%	27,93%
33	Technik instrumentów muzycznych	10		10	50,00%	-	50,00%
34	Technik inżynierii środowiska i melioracji	142		142	21,13%	-	21,13%
35	Technik księgarstwa	10		10	70,00%	-	70,00%
36	Technik leśnik	187	7	180	25,13%	0,00%	26,11%
37	Technik logistyk	150	110	40	48,00%	39,09%	72,50%
38	Technik masażysta	392	69	323	81,89%	55,07%	87,62%
39	Technik mechanik	1643	62	1581	15,16%	11,29%	15,31%

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

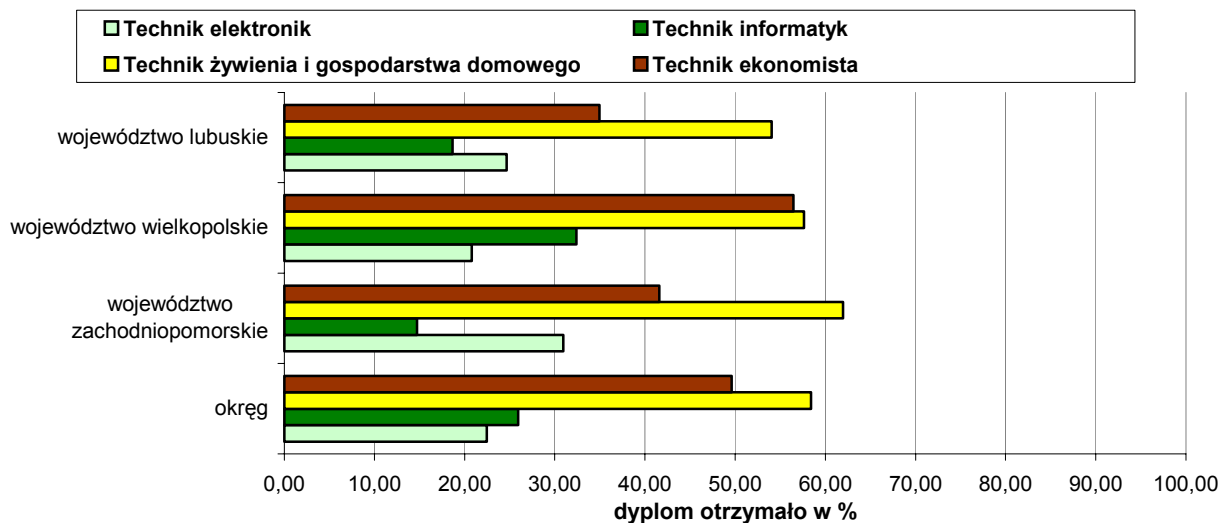
Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły prywatne	szkoły publiczne	OKE	szkoły prywatne	szkoły publiczne
40	Technik mechanik okrętowy	55		55	43,64%	-	43,64%
41	Technik mechanizacji rolnictwa	149		149	44,97%	-	44,97%
42	Technik mechatronik	50		50	12,00%	-	12,00%
43	Technik nawigator morski	57		57	68,42%	-	68,42%
44	Technik obsługi turystycznej	422	166	256	41,94%	38,55%	44,14%
45	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	706	706		28,05%	28,05%	-
46	Technik ochrony środowiska	499	34	465	64,73%	35,29%	66,88%
47	Technik ogrodnik	236		236	30,93%	-	30,93%
48	Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	5	5		80,00%	80,00%	-
49	Technik organizacji reklamy	124	50	74	75,00%	74,00%	75,68%
50	Technik organizacji usług gastronomicznych	668	13	655	78,29%	38,46%	79,08%
51	Technik ortopeda	18		18	33,33%	-	33,33%
52	Technik poligraf	74	4	70	62,16%	25,00%	64,29%
53	Technik pożarnictwa	188		188	99,47%	-	99,47%
54	Technik prac biurowych	88	32	56	72,73%	68,75%	75,00%
55	Technik rachunkowości	449	139	310	36,75%	35,25%	37,42%
56	Technik rolnik	665	96	569	59,25%	45,83%	61,51%
57	Technik rybactwa śródlądowego	6		6	33,33%	-	33,33%
58	Technik spedytor	199	134	65	35,68%	39,55%	27,69%
59	Technik technologii drewna	187	11	176	44,39%	18,18%	46,02%
60	Technik technologii odzieży	237	2	235	56,12%	100,00%	55,74%
61	Technik technologii żywności	306	47	259	59,80%	25,53%	66,02%
62	Technik telekomunikacji	143		143	21,68%	-	21,68%
63	Technik transportu kolejowego	18		18	22,22%	-	22,22%
64	Technik urządzeń sanitarnych	56		56	14,29%	-	14,29%
65	Technik usług fryzjerskich	216	216		79,63%	79,63%	-
66	Technik usług kosmetycznych	1210	1099	111	69,59%	68,33%	81,98%
67	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	119		119	60,50%	-	60,50%
68	Technik weterynarii	60		60	70,00%	-	70,00%
69	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	9		9	44,44%	-	44,44%
70	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	2041	55	1986	58,40%	36,36%	59,01%
71	Terapeuta zajęciowy	262	33	229	80,53%	69,70%	82,10%

Wykres 4.1. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach masowych kształconych w szkołach publicznych i niepublicznych na terenie działania OKE w Poznaniu w ujęciu procentowym



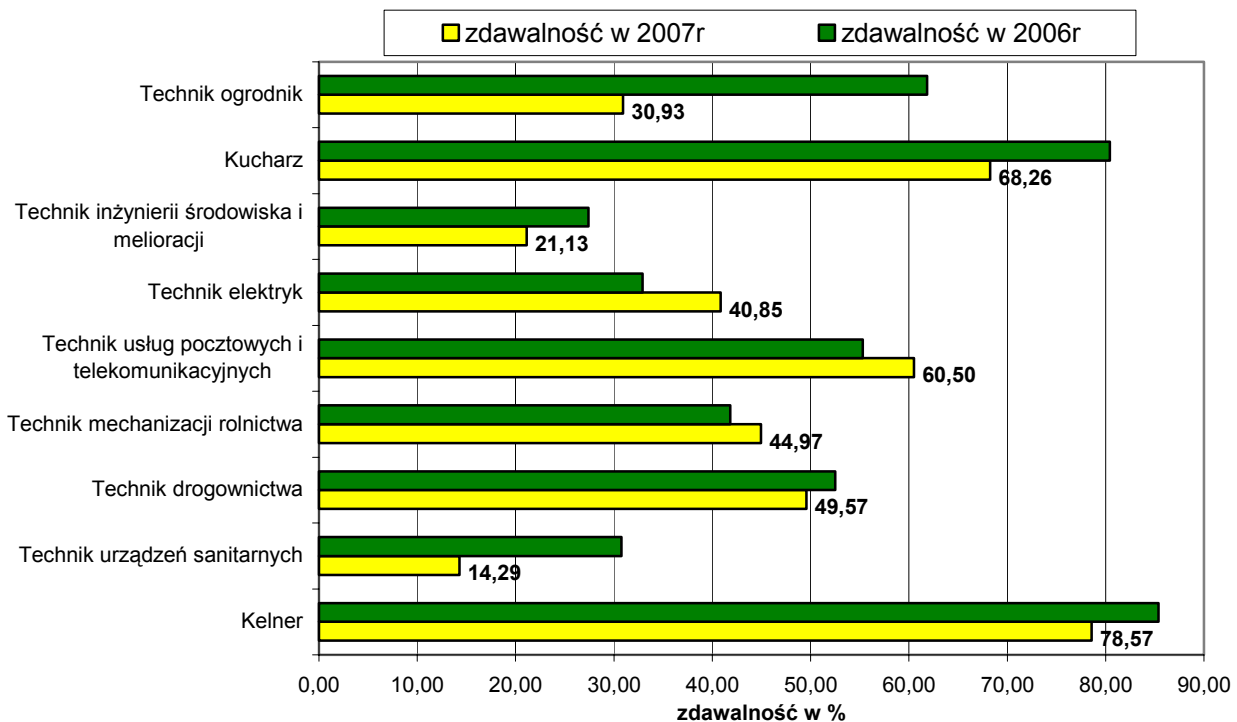
Na wykresie można zauważyć, że w dwóch zawodach: technik spedytor i asystentka stomatologiczna zdawalność była wyższa w szkołach niepublicznych niż zdawalności w szkołach publicznych; w pozostałych było odwrotnie.

Wykres 4.2. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w ujęciu procentowym w województwach i Okręgu dla 4 masowych zawodów nierobotniczych, na terenie działania OKE w Poznaniu



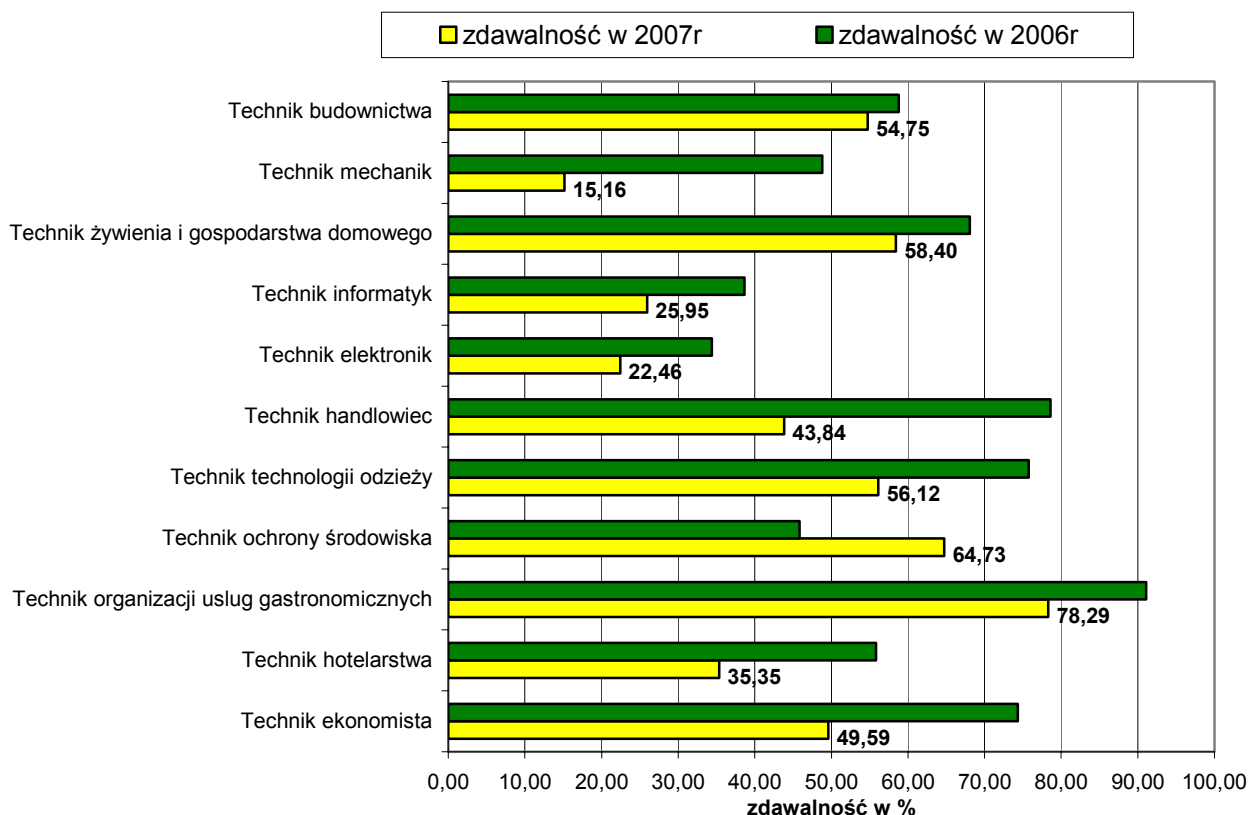
W zawodach kształconych w technikach i szkołach policealnych można dokonać analizy porównawczej zdawalności w dwóch kolejnych sesjach egzaminacyjnych. Takie analizy muszą być wykonane w szkołach/placówkach na podstawie wyników jakie uzyskali zdający. Mamy nadzieję, że wnioski z analiz pozwolą na poprawę jakości kształcenia zawodowego. Poniżej na wykresie 4.3. znajduje się porównanie zdawalności w 2006r. i 2007r. w 7 najliczniejszych zawodach kształconych tylko w technikach.

Wykres 4.3. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach kształconych tylko w technikach na terenie działania OKE w Poznaniu w ujęciu kolejnych sesji



Z wykresu można odczytać, że zdawalność w sesji egzaminacyjnej 2007r. jest niższa niż zdawalności w roku 2006, z wyjątkiem trzech zawodów: technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych, technik elektryk oraz technik mechanizacji rolnictwa.

Wykres 4.4. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach kształconych w szkołach policealnych i w technikach na terenie działania OKE w Poznaniu w ujęciu dwóch kolejnych sesji



Z wykresu wynika, że tylko w zawodzie- technik ochrony środowiska zdawalność wzrosła. W pozostałych zawodach nastąpił spadek. Największy spadek zdawalności jest w zawodzie technik handlowiec o 35%, w zawodzie technik ekonomista o 25%, a w zawodzie technik mechanik o 38%.

4.2.2. Analiza jakościowa wyników

Analizę wyników przedstawiono osobno dla dwóch etapów egzaminu

Analiza jakościowa wyników etapu pisemnego dla zawodów kształconych w technikach i szkołach policealnych

W celu określenia umiejętności, które zdający opanowali w stopniu zadawalającym i nie sprawiały trudności, oraz tych, z którymi sobie nie radzą i sprawiają im najwięcej problemów, dokonano analizy wyników na podstawie arkuszy egzaminacyjnych, wyznaczając współczynnik łatwości¹ poszczególnych zadań i obszarów umiejętności i trudności w etapie pisemnym i praktycznym. Analizie poddano wyniki, jakie uzyskali zdający na obszarze trzech województw.

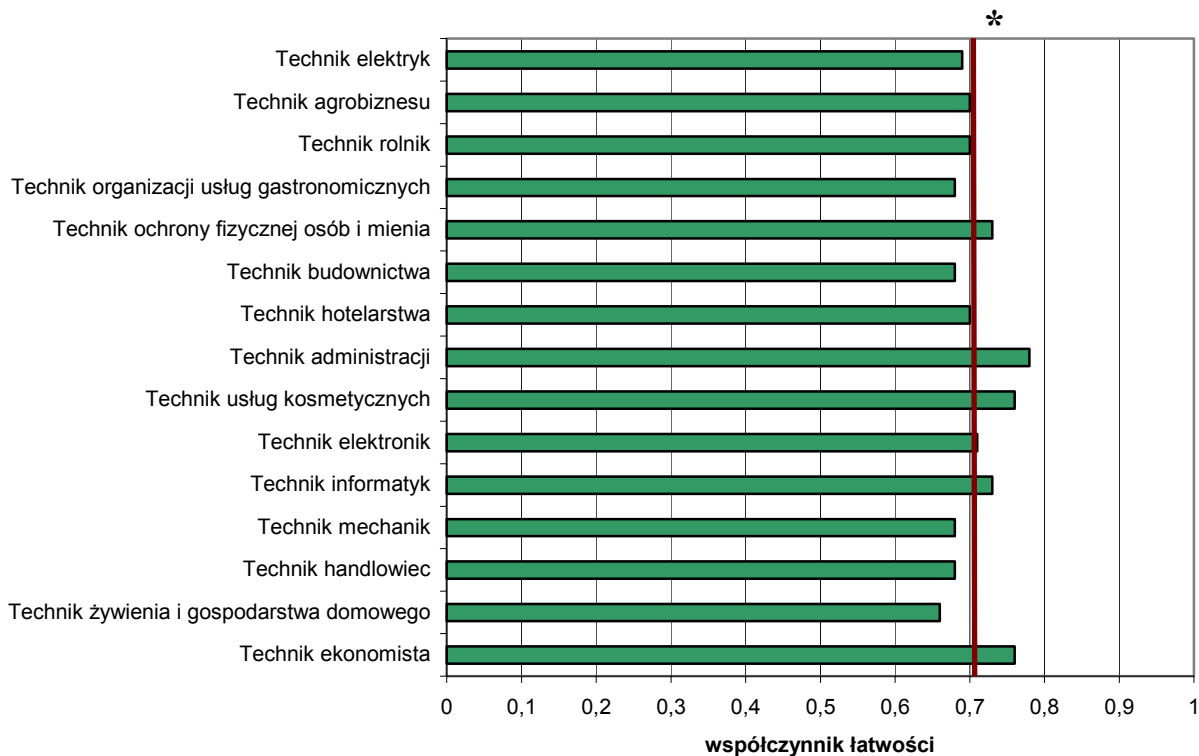
Tabela 4.17. Współczynnik łatwości zadań w poszczególnych obszarach umiejętności części I i II arkusza egzaminacyjnego oraz etapu praktycznego w zawodach nierobotniczych (dane Okręgu)

Lp.	Nazwa zawodu	Części etapu pisemnego		Etap pisemny - całość	Etap praktyczny - całość
		I	II		
1	Technik ekonomista	0,58	0,76	0,63	0,68
2	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	0,69	0,66	0,68	0,74
3	Technik handlowiec	0,59	0,68	0,61	0,65
4	Technik mechanik	0,60	0,68	0,62	0,46
5	Technik informatyk	0,57	0,73	0,62	0,53
6	Technik elektronik	0,47	0,71	0,54	0,60
7	Technik usług kosmetycznych	0,64	0,76	0,67	0,79
8	Technik administracji	0,68	0,78	0,71	0,62
9	Technik hotelarstwa	0,65	0,70	0,66	0,69
10	Technik budownictwa	0,65	0,68	0,66	0,70
11	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	0,53	0,73	0,59	0,60
12	Technik organizacji usług gastronomicznych	0,63	0,68	0,64	0,79
13	Technik rolnik	0,68	0,70	0,69	0,75
14	Technik agrobiznesu	0,60	0,70	0,63	0,69
15	Technik elektryk	0,54	0,69	0,59	0,64
16	Technik ochrony środowiska	0,64	0,68	0,65	0,72
17	Technik rachunkowości	0,62	0,82	0,68	0,61
18	Technik obsługi turystycznej	0,54	0,73	0,60	0,62
19	Technik masażysta	0,85	0,73	0,81	0,79
20	Technik farmaceutyczny	0,76	0,80	0,77	0,84
21	Kucharz	0,64	0,66	0,64	0,80
22	Asystent osoby niepełnosprawnej	0,75	0,74	0,75	0,71
23	Technik technologii żywności	0,65	0,65	0,65	0,74
24	Opiekunka środowiskowa	0,77	0,71	0,75	0,78
25	Ratownik medyczny	0,67	0,75	0,69	0,65
26	Terapeuta zajęciowy	0,75	0,68	0,73	0,84
27	Opiekun w domu pomocy społecznej	0,80	0,75	0,78	0,82
28	Technik technologii odzieży	0,63	0,66	0,64	0,72
29	Technik ogrodnik	0,50	0,67	0,55	0,64
30	Technik usług fryzjerskich	0,65	0,77	0,68	0,80
31	Technik spedytor	0,67	0,72	0,68	0,60
32	Technik technologii drewna	0,64	0,66	0,65	0,62
33	Technik pożarnictwa	0,86	0,85	0,86	0,93
34	Technik leśnik	0,65	0,68	0,66	0,56
35	Technik geodeta	0,60	0,73	0,64	0,49
36	Technik telekomunikacji	0,52	0,68	0,56	0,53
37	Technik logistyk	0,59	0,75	0,63	0,70
38	Technik mechanizacji rolnictwa	0,68	0,67	0,68	0,68
39	Technik inżynierii środowiska i melioracji	0,61	0,64	0,62	0,48
40	Technik organizacji reklamy	0,60	0,75	0,64	0,78
41	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	0,74	0,71	0,73	0,71
42	Technik drogownictwa	0,64	0,69	0,66	0,73
43	Technik architektury krajobrazu	0,62	0,71	0,64	0,72
44	Opiekunka dziecięca	0,75	0,68	0,73	0,88
45	Technik prac biurowych	0,66	0,77	0,69	0,77
46	Dietetyk	0,80	0,69	0,77	0,82
47	Technik poligraf	0,65	0,67	0,65	0,67
48	Technik hodowca koni	0,72	0,68	0,71	0,67

Lp.	Nazwa zawodu	Części etapu pisemnego		Etap pisemny - całość	Etap praktyczny - całość
		I	II		
49	Technik weterynarii	0,80	0,73	0,78	0,77
50	Technik nawigator morski	0,63	0,69	0,65	0,81
51	Technik urządzeń sanitarnych	0,49	0,65	0,54	0,56
52	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0,78	0,83	0,79	0,79
53	Technik mechanik okrętowy	0,64	0,63	0,64	0,56
54	Technik mechatronik	0,61	0,71	0,64	0,50
55	Technik elektroradiolog	0,61	0,76	0,65	0,87
56	Asystentka stomatologiczna	0,72	0,78	0,74	0,56
57	Technik dróg i mostów kolejowych	0,79	0,78	0,78	0,55
58	Higienistka stomatologiczna	0,72	0,73	0,72	0,91
59	Kelner	0,63	0,66	0,64	0,77
60	Technik transportu kolejowego	0,57	0,70	0,61	0,50
61	Technik ortopeda	0,60	0,69	0,62	0,65
62	Technik górnictwa odkrywkowego	0,84	0,75	0,82	0,81
63	Technik analityk	0,61	0,70	0,64	0,74
64	Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	0,79	0,80	0,79	0,65
65	Technik księgarstwa	0,65	0,69	0,66	0,76
66	Technik instrumentów muzycznych	0,66	0,69	0,67	0,66
67	Asystent operatora dźwięku	0,73	0,76	0,74	0,72
68	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	0,52	0,54	0,53	0,72
69	Technik rybactwa śródlądowego	0,62	0,65	0,63	0,56
70	Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	0,66	0,75	0,69	0,83
71	Technik budownictwa okrętowego	0,46	0,68	0,52	0,82
Współczynnik łatwości		0,65	0,71	0,67	0,70

Analiza wyników przedstawionych w tabeli 4.17. pozwala stwierdzić, że dla zdających nieznacznie łatwiejsza okazała się część II testu, która sprawdzała wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem. Trudniejsza była część I testu. Zadawalający współczynnik łatwości uzyskali zdając etap praktyczny. Były jednak zawody takie jak technik mechanik, technik leśnik, technik geodeta, technik inżynierii środowiska i melioracji czy technik mechatronik, gdzie znacznie trudniejszy dla zdających był etap praktyczny. Wyniki zadawalające w etapie praktycznym uzyskali absolwenci w zawodach: technik pożarnictwa, higienistka stomatologiczna, opiekunka dziecięca i technik radiolog.

Wykres 4.5. Współczynnik łatwości zadań w części II etapu pisemnego dla zawodów najliczniejszych kształconych w technikach i szkołach policealnych

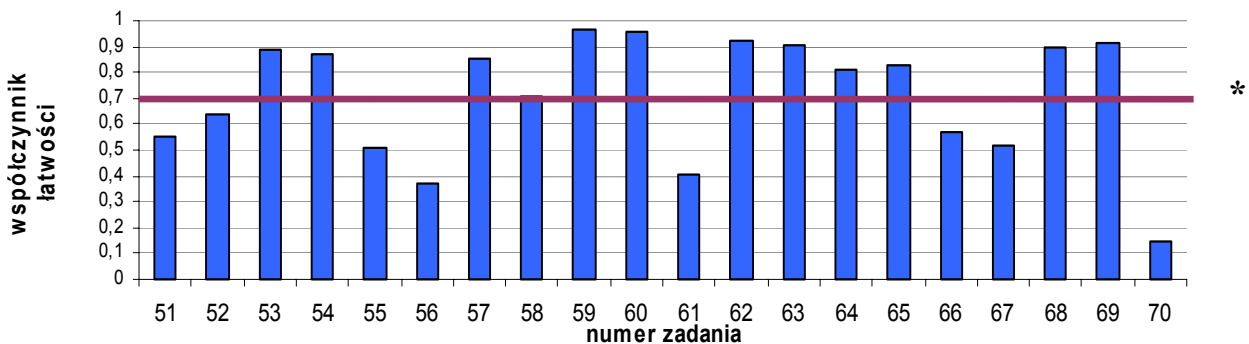


(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający wskaźnik łatwości)

Z przedstawionego wykresu można wnioskować, że dla 6 zawodów z 15 przedstawionych na wykresie, zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem, były bardzo trudne.

Wykres 4.6. Współczynnik łatwości zadań w części II arkusza uzyskany przez zdających w zawodach kształconych w technikach i szkołach policealnych

(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający wskaźnik łatwości)



Na podstawie danych przedstawionych na wykresie 4.6. można wnioskować, że 8 zadań dla absolwentów techników i szkół policealnych było bardzo trudnych. Zadania trudne 51.,52.,55.,56.,61.,66.,67.,70. dotyczyły zagadnień związanych z prawami i obowiązkami pracodawcy prowadzącego działalność gospodarczą. Uzyskany współczynnik łatwości na poziomie poniżej 0,70 dla ww. absolwentów wskazuje, że umiejętności nie są opanowane na poziomie zadowalającym. Najłatwiejsze były te zadania, które sprawdzały wiadomości i umiejętności związane z prawami i obowiązkami pracownika.

Poniżej przedstawiamy wyniki, jakie uzyskali wszyscy absolwenci technikum, szkół policealnych i zasadniczych szkół zawodowych z II części testu etapu pisemnego, dotyczącej działalności gospodarczej i zatrudnienia (jak wspomnieliśmy wcześniej, jest to uprawnione ponieważ wszyscy absolwenci szkół typu zawodowego w Polsce rozwiązywali te same zadania).

Analiza jakościowa wyniku etapu praktycznego – technikum i szkoła policealna – zawody nierobotnicze

Do etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikum i szkole policealnej przystąpiło 27 995 absolwentów. Tabela 4.18. przedstawia poprzez współczynniki łatwości* te obszary etapu praktycznego egzaminu zawodowego, które były łatwiejsze i trudniejsze dla absolwentów z terenu działania OKE w Poznaniu.

Tabela 4.18 Współczynnik łatwości poszczególnych elementów pracy w etapie praktycznym z podziałem na zawody dla Okręgu

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Element pracy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Technik analityk	15	0,69	0,79	0,63	0,82	0,89	0,68	0,57	0,81
Technik budownictwa	838	0,92	0,83	0,65	0,57	0,67	0,40	0,89	
Technik budownictwa okrętowego	4	1,00	0,81	0,86	0,38	0,91	0,91	0,76	0,96
Technik dróg i mostów kolejowych	34	0,55	0,55	0,54	0,51	0,40	0,48	0,51	0,84
Technik elektronik	1369	0,97	0,77	0,47	0,41	0,37	0,56	0,42	0,85
Technik elektryk	613	0,97	0,59	0,67	0,69	0,51	0,21	0,55	0,91
Technik geodeta	174	0,58	0,49	0,33	0,34	0,55	0,38	0,53	0,70
Technik górnictwa odkrywkowego	16	0,83	0,80	0,85	0,60	0,95	0,53	0,94	0,98
Technik instrumentów muzycznych	10	0,80	0,66	0,73	0,51	0,83	0,45	0,66	0,64
Technik inżynierii środowiska i melioracji	132	0,92	0,48	0,72	0,46	0,31	0,22	0,15	0,55
Technik mechanik	1673	0,71	0,39	0,38	0,42	0,40	0,37	0,53	
Technik mechanizacji rolnictwa	152	0,78	0,67	0,71	0,68	0,57	0,69	0,61	0,75
Technik ochrony środowiska	525	0,80	0,76	0,56	0,73	0,70	0,76	0,68	0,74
Technik poligraf	81	0,73	0,59	0,50	0,71	0,65	0,86	0,73	0,61

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Element pracy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Technik technologii drewna	189	0,86	0,44	0,71	0,54	0,53	0,67	0,59	
Technik technologii odzieży	239	0,93	0,69	0,92	0,45	0,72	0,71	0,54	0,86
Technik telekomunikacji	147	0,70	0,51	0,44	0,26	0,52	0,70	0,34	0,74
Technik transportu kolejowego	17	0,82	0,71	0,44	0,08	0,39	0,57	0,40	0,57
Technik urządzeń sanitarnych	66	0,86	0,61	0,70	0,29	0,58	0,47	0,12	0,84
Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	9	0,89	1,00	0,83	0,89	0,35	0,38	0,48	0,93
Technik drogownictwa	121	0,93	0,45	0,78	0,87	0,60	0,63	0,87	
Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	11	1,00	0,63	0,70	0,31	0,56	0,32	0,67	1,00
Technik mechatronik	56	0,90	0,68	0,33	0,33	0,23	0,32	0,71	
Technik informatyk	1548	0,80	0,71	0,60	0,56	0,55	0,30	0,91	
Asystent operatora dźwięku	10	0,40	0,62	0,72	0,30	0,90	0,98	0,87	1,00
Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	5	0,87	0,71	0,84	0,93	1,00	0,44	1,00	
Technik nawigator morski	51	0,99	0,62	0,83	0,73	0,91	0,70	0,80	0,93
Technik mechanik okrętowy	56	0,69	0,73	0,73	0,44	0,32	0,23	0,81	0,57
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	72	0,88	0,80	0,70	0,60	0,76	0,79	0,81	0,96
Technik pożarnictwa	188	0,99	0,96	0,97	0,83	0,94	0,87	0,89	1,00
Technik hodowca koni	71	0,83	0,76	0,72	0,47	0,49	0,65	0,78	0,68
Technik leśnik	188	0,67	0,74	0,35	0,54	0,50	0,63	0,44	0,59
Technik ogrodnik	242	0,69	0,67	0,77	0,63	0,70	0,61	0,45	0,64
Technik rolnik	711	0,84	0,78	0,74	0,56	0,73	0,82	0,76	0,77
Technik rybactwa śródlądowego	5	0,87	0,57	0,57	0,41	0,49	0,29	0,46	0,80
Technik architektury krajobrazu	107	0,81	0,79	0,72	0,66	0,75	0,81	0,32	0,89
Technik technologii żywności	314	0,96	0,65	0,59	0,84	0,78	0,60	0,68	0,84
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	2084	0,94	0,91	0,72	0,62	0,52	0,75	0,51	0,92
Dietetyk	77	0,97	0,90	0,70	0,73	0,90	0,62	0,76	0,99
Asystentka stomatologiczna	44	0,45	0,63	0,62	0,84	0,78	0,84	0,95	0,95
Higienistka stomatologiczna	34	0,95	0,94	0,92	0,96	0,95	0,83	0,79	
Ratownik medyczny	276	0,59	0,78	0,71	0,58	0,62	0,56	0,65	0,69
Technik farmaceutyczny	386	0,86	0,85	0,79	0,96	0,78	0,93	0,76	0,78
Technik masażysta	392	0,71	0,87	0,62	0,80	0,81	0,63	0,99	0,87
Technik ortopeda	19	0,95	0,65	0,43	0,51	0,76	0,68	0,56	
Technik weterynarii	60	0,96	0,62	0,84	0,56	0,63	0,77	0,83	0,93
Terapeuta zajęciowy	261	0,81	0,90	0,59	0,86	0,87	0,86	0,87	0,98
Technik elektroradiolog	49	0,97	0,82	0,90	0,93	0,78	0,94	0,86	0,76
Technik agrobiznesu	641	0,86	0,75	0,62	0,68	0,69	0,46	0,75	0,70
Technik ekonomista	3826	0,91	0,72	0,74	0,83	0,80	0,47	0,15	0,82
Technik handlowiec	1847	0,89	0,73	0,46	0,55	0,47	0,51	0,73	0,85
Technik hotelarstwa	1155	0,84	0,68	0,52	0,69	0,30	0,63	0,67	0,64
Technik obsługi turystycznej	419	0,53	0,68	0,42	0,83	0,72	0,74	0,28	0,78
Technik organizacji usług gastronomicznych	667	0,76	0,84	0,86	0,86	0,84	0,70	0,65	0,85
Technik organizacji reklamy	122	0,77	0,53	0,73	0,84	0,77	0,91	0,94	
Technik spedytor	196	0,43	0,78	0,50	0,54	0,70	0,83	0,30	0,74
Technik logistyk	145	0,93	0,76	0,74	0,56	0,62	0,57	0,62	0,80
Technik administracji	1103	0,64	0,52	0,65	0,90	0,50	0,88	0,59	0,87
Asystent osoby niepełnosprawnej	326	0,90	0,74	0,81	0,70	0,58	0,51	0,62	0,79
Opiekunka środowiskowa	303	0,94	0,83	0,74	0,75	0,66	0,61	0,85	0,85
Opiekun w domu pomocy społecznej	241	0,86	0,92	0,92	0,76	0,54	0,74	0,83	0,95

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Element pracy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Technik rachunkowości	422	0,76	0,65	0,64	0,60	0,55	0,51	0,48	0,68
Technik prac biurowych	91	0,77	0,84	0,78	0,78	0,91	0,63	0,63	0,84
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	138	0,82	0,50	0,80	0,83	0,83	0,68	0,28	0,89
Kelner	28	0,64	0,73	0,85	0,66	0,70	0,79	0,87	0,94
Kucharz	357	0,91	0,68	0,80	0,81	0,75	0,82	0,77	0,86
Opiekunka dziecięca	106	0,96	0,88	0,80	0,91	0,91	0,97	0,69	0,92
Technik usług fryzjerskich	213	0,65	0,63	0,99	0,80	0,85	0,78	0,77	0,96
Technik usług kosmetycznych	1204	0,82	0,81	0,73	0,73	0,74	0,88	0,84	0,81
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	690	0,62	0,58	0,86	0,78	0,38	0,30	0,65	0,61
Technik księgarstwa	14	0,71	0,89	0,81	0,83	0,73	0,76	0,53	0,79
	27 995	0,80	0,71	0,69	0,65	0,66	0,63	0,65	0,70

* współczynnik łatwości obliczamy dzieląc uzyskany wynik punktowy przez maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania; wynik uznajemy za zadowalający, jeżeli współczynnik wynosi 0,70.

Struktura zawodu określała liczbę elementów pracy, stąd porównanie wszystkich zawodów występujących w OKE w Poznaniu. Absolwenci byli z różnych typów szkół, o różnym cyklu kształcenia, o różnej liczbie zdających, występujący tylko w jednej szkole, w jednym województwie. Jedynie można zauważyć to, że dla wszystkich najłatwiejsze było sformułowanie tytułu pracy – projektu. Trudne dla wszystkich zdających były elementy związane z obliczeniami, doбором technologii, opracowaniem harmonogramów realizacji zadań.

5. Organizacja procesu egzaminowania i sprawdzania

5.1 Ośrodki egzaminacyjne

Zgodnie z założeniami zewnętrznego systemu oceniania w etapie przygotowań do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przeprowadzono weryfikację szkół, pracodawców i placówek, którzy złożyli wnioski o udzielenie upoważnienia do prowadzenia etapu praktycznego egzaminu zawodowego. OKE sprawdzała warunki i stanowiska egzaminacyjne, jakimi dysponują szkoły ubiegające się o upoważnienie, szczególnie w zawodach technik informatyk, technik rachunkowości, technik mechanizacji rolnictwa, ratownik medyczny, technik prac biurowych. W wymienionych zawodach wszyscy zdający musieli mieć zapewnione jednakowe warunki do zdawania w wyznaczonym dniu egzaminu z wykorzystaniem tego samego sprzętu lub oprogramowania. W wyniku procesu weryfikacji 384-podmiotom udzielono upoważnienia do przeprowadzenia etapu w zakresie technikum i szkoły policealnej, w tym upoważnienie dotyczyło kilku zawodów kształconych w danej szkole/placówce.

Tabela 5.1. Zestawienie liczby szkół kształcących w zawodach robotniczych i technicznych oraz ośrodków egzaminacyjnych przeprowadzających etap praktyczny w tych zawodach z podziałem na województwa

Zawody robotnicze								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczba szkół/ liczba ośrodków	49	22	140	47	80	29	269	98
Liczba przystępujących	1166	1003	4432	3897	1822	1562	7420	6462
Zawody techniczne								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczba szkół/ liczba ośrodków	144	143	525	524	230	232	899	899
Liczba przystępujących	4499	4502	17429	17556	5996	5949	27924	28007

W Okręgu było 158 ośrodków upoważnionych do przeprowadzenia etapu praktycznego egzaminu dla zawodów robotniczych. Uwzględniając potrzeby wynikające z liczby absolwentów oraz ilości zawodów kształconych w szkołach powołano 155 ośrodków egzaminacyjnych. Egzaminowano w nich w 58 zawodach, W siedzibach pracodawców powołano 7 ośrodków.

Spośród powołanych ośrodków egzaminacyjnych z zakresu szkoły zasadniczej, 1 ośrodek prowadził egzaminy w sześciu zawodach, 2 ośrodki w pięciu zawodach, 4 ośrodki w czterech zawodach, 8 ośrodków w trzech zawodach i 17 ośrodków w dwóch zawodach. Pozostałe egzaminowały w jednym zawodzie. Wśród ośrodków, które prowadziły egzamin w etapie praktycznym, 8 zorganizowano w szkołach specjalnych, 3 były w zakładach karnych.

Ośrodki, które przeprowadzały egzamin zawodowy w etapie praktycznym dla zawodów kształconych w technikum i szkole policealnej wymagały powołania zespołów nadzorujących etap praktyczny do danego zawodu. Takich ośrodków związanych z zawodem było 1200.

Z zestawienia w tabeli 5.1. wynika, że liczba szkół i ośrodków, w których odbywał się egzamin pisemny i praktyczny w województwach i w Okręgu w zawodach technicznych jest bardzo do siebie zbliżona. Z analizy wynika, że nie każda szkoła kształcąca w zawodzie była dla tego zawodu ośrodkiem. Zdający wówczas kierowani byli do innego ośrodka zlokalizowanego najbliżej szkoły macierzystej, najczęściej w tym samym województwie. Szczególnie dotyczyło to szkół prywatnych o uprawnieniach szkół publicznych i w zawodach z wykonaniem, np. technik informatyk na 142 szkoły kształcące uruchomiono tylko 98 ośrodków.

5.2. Egzaminatorzy

Do oceny prac absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w etapie praktycznym zatrudniono 669 egzaminatorów, spośród których powołano 279 przewodniczących zespołów. Niektórzy egzaminatorzy posiadający kilka uprawnień pracowali w kilku zawodach. Z powodu braku wystarczającej liczby egzaminatorów w zawodach fryzjer, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, optyk mechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, powołano 9 osób z innych komisji egzaminacyjnych. Dodatkowo w egzaminie uczestniczyło 11 nauczycieli wspomagających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W tabeli 5.2. przedstawiono liczby egzaminatorów w zawodach robotniczych, pracujących

w poszczególnych zawodach podczas egzaminu praktycznego, z zaznaczeniem egzaminatorów z innych OKE, którzy podjęli współpracę z OKE w Poznaniu.

Tabela 5.2. Liczba egzaminatorów uczestniczących w etapie praktycznym egzaminu zawodowego i oceniających prace egzaminacyjne

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów uczestniczących w egzaminie		Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów sprawdzających prace	
		OKE Poznań	inna OKE			OKE Poznań	inna OKE
1	Kucharz małej gastronomii	131		1	Technik ekonomista	48	
2	Sprzedawca	156		2	Kucharz	11	14
3	Ogrodnik	23		3	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	
4	Optyk mechaniczny	-	3	4	Technik rolnik	7	
5	Betoniarz-zbrojarz	3		5	Technik handlowiec	22	
6	Posadzkarz	6		6	Technik elektronik	24	
7	Malarz-tapeciarz	12		7	Technik mechaniczny	25	
8	Cieśla	3		8	Technik hotelarstwa	12	
9	Monter kadłubów okrętowych	3		9	Technik inżynierii środowiska i melioracji	2	7
10	Koszykarz-plecionkarz	2	1	10	Technik agrobiznesu	8	
11	Mechanik pojazdów samochodowych	51		11	Asystent osoby niepełnosprawnej	6	
12	Ślusarz	40		12	Technik organizacji usług gastronomicznych	7	
13	Piekarz	15		13	Technik informatyk	24	
14	Monter-elektronik	23		14	Technik elektryk	7	
15	Stolarz	15		15	Technik budownictwa	12	48
16	Krawiec	26		16	Opiekunka środowiskowa	4	
17	Cukiernik	9		17	Kelner	1	
18	Elektryk	22		18	Technik transportu kolejowego	1	
19	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	15		19	Technik mechanizacji rolnictwa	2	
20	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	24		20	Technik ochrony środowiska	3	
21	Elektromechanik pojazdów samochodowych	10	1	21	Technik technologii odzieży	3	
22	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	7	2	22	Technik obsługi turystycznej	6	
23	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	18		23	Technik technologii żywności	4	
24	Murarz	7		24	Technik administracji	12	
25	Tapicer	6		25	Technik poligraf	1	
26	Fryzjer	4	2	26	Technik leśnik	2	
27	Rolnik	12		27	Technik mechatronik	2	
28	Rzeźnik-wędliniarz	6		28	Technik instrumentów muzycznych	1	
29	Operator obrabiarek skrawających	19		29	Technik nawigator morski	1	
30	Elektromechanik	11		30	Technik drogownictwa	2	
31	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	3		31	Technik telekomunikacji	2	
32	Blacharz samochodowy	3		32	Technik rachunkowości	7	

OKE w Poznaniu
Raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2007

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów uczestniczących w egzaminie		Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów sprawdzających prace	
		OKE Poznań	inna OKE			OKE Poznań	inna OKE
33	Blacharz	3		33	Technik weterynarii	2	6
34	Lakiernik	3		34	Technik hodowca koni	2	6
35	Monter-mechatronik	3		35	Technik ogrodnik	1	
36	Operator maszyn leśnych	3		36	Technik organizacji reklamy	3	
37	Introligator	2	1	37	Technik pożarnictwa	3	
38	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	3		38	Technik urządzeń sanitarnych	1	
39	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	3		39	Technik rybactwa śródlądowego	1	
40	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	3		40	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	1	
41	Renowator zabytków architektury	3		41	Technik usług fryzjerskich	3	
				42	Technik technologii drewna	1	
				43	Technik księgarstwa	1	
				44	Technik mechanik okrętowy	2	
				45	Opiekunka dziecięca	1	
				46	Technik analityk	1	
				47	Technik usług kosmetycznych	6	
				48	Technik architektury krajobrazu	1	
				49	Technik elektroradiolog	1	
				50	Terapeuta zajęciowy	4	
				51	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1	
				52	Technik masażysta	3	
				53	Opiekun w domu pomocy społecznej	3	
				54	Technik geodeta	1	
				55	Dietetyk	2	
				56	Ratownik medyczny	5	
				57	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	9	
				58	Technik farmaceutyczny	3	
RAZEM		711	10	RAZEM		355	81

Na terenie działania OKE w Poznaniu zaangażowanych w proces sprawdzania i oceniania prac absolwentów było 436 egzaminatorów w 58 zawodach oraz 4 ekspertów w zawodach unikatowych. W sesji letniej pracowało 1157 egzaminatorów uczestniczących w egzaminach dla absolwentów Zasadniczych Szkół Zawodowych, Techników i Szkół Policealnych.

6. Podsumowanie

6.1 Prawidłowość przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2007 roku.

W sesji letniej 2007 szkoły ponadgimnazjalne po raz drugi organizowały egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe dla absolwentów techników i szkół policealnych. Czwarty raz przeprowadzono egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodach robotniczych o trzyletnim cyklu kształcenia a szósty w zawodach o dwuletnim cyklu kształcenia. Podobnie jak w latach ubiegłych, także i tym razem Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu przeprowadziła diagnozę proceduralnej prawidłowości przebiegu tych egzaminów. Podstawę do wnioskowania o właściwym przeprowadzeniu procesu egzaminacyjnego stanowiły: obserwacje prowadzone przez osoby upoważnione przez Dyrektora OKE, dokumentacja egzaminacyjna, opinie i uwagi pracowników poznańskiej Komisji odpowiedzialnych za odbiór materiałów egzaminacyjnych oraz generowanie wyników.

W celu przygotowania dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych do sprawnego organizowania i przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe pracownicy poznańskiej Komisji przeprowadzili w marcu i czerwcu 2007 roku szkolenia w zakresie stosowania procedur egzaminacyjnych. Każda szkoła/zespół szkół otrzymał materiał szkoleniowy w postaci *Procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe od 2007 roku*, wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu.

W sesji letniej 2007 roku przeprowadzono łącznie 73 obserwacje egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, w tym 34 podczas etapu pisemnego i 39 podczas etapu praktycznego. W technikach przeprowadzono 32 obserwacje, w szkołach policealnych 19, w zasadniczych szkołach zawodowych 22. Na terenie województwa wielkopolskiego przeprowadzono 40 obserwacji, w województwie zachodniopomorskim 16, a w województwie lubuskim 17.

Proces ewaluacji prawidłowości przebiegu egzaminów zawodowych w oparciu o obserwacje był możliwy dzięki, trwającej od wielu lat, współpracy przedstawicieli instytucji zainteresowanych kondycją polskiej oświaty: kuratoriów, samorządów, jednostek terytorialnych, ośrodków doskonalenia nauczycieli oraz szkół.

OKE w Poznaniu pragnie podziękować wszystkim Państwu obserwatorom i jednocześnie podkreślić, że ich obecność przyczynia się do upowszechniania się standardów organizacyjnych określanych przez procedury.

6.2. Organizacja i przebieg egzaminu zawodowego

Etap pisemny w zasadniczych szkołach zawodowych, technikach i szkołach policealnych oraz etap praktyczny w szkołach policealnych i technikach dla absolwentów opracowujących projekt realizacji prac.

Etap pisemny obserwowano w 34 placówkach, ww. etap praktyczny w 7 szkołach policealnych i 19 technikach.

W zdecydowanej większości obserwowanych szkół organizacja i przebieg omawianych egzaminów nie budziła zastrzeżeń.

Wszędzie zabezpieczono i zapewniono właściwą ochronę materiałom egzaminacyjnym i nie stwierdzono ich naruszenia. W jednej placówce w województwie lubuskim podczas przekazywania materiałów egzaminacyjnych zespołom nadzorującym zabrakło przedstawicieli zadających.

Zgodnie z opiniami obserwatorów w salach egzaminacyjnych zapewniono warunki gwarantujące samodzielność pracy zdających. Również absolwentom o specjalnych wymaganiach edukacyjnych dostosowano warunki prowadzenia egzaminu.

Zdający wchodził do sal pojedynczo zajmując wyznaczone lub wylosowane miejsca. Członkowie zespołów nadzorujących przypomnieli absolwentom o konieczności sprawdzenia kompletności zestawów egzaminacyjnych, sposobie kodowania numerów PESEL, symbolu zawodu oraz o obowiązku zapoznania się z instrukcją. W przypadku etapu praktycznego dla techników omówiono sposób numerowania stron w pracy egzaminacyjnej. W trzech obserwowanych szkołach nie przygotowano dla zdających danych z imieniem, nazwiskiem, datą urodzenia, numerem PESEL i numerem zawodu, co wprawdzie nie jest wymogiem proceduralnym, jednak eliminuje ewentualne pomyłki w danych osobowych absolwentów.

W przypadku etapu pisemnego czas rozpoczęcia i zakończenia egzaminu zapisano na umieszczonej w widocznym miejscu tablicy (planszy).

Skład wszystkich obserwowanych zespołów nadzorujących nie budził zastrzeżeń. Podczas etapu pisemnego przestrzegano zasady by jednym z członków zespołu był nauczyciel uczący w innej szkole, by w egzaminie nie uczestniczyli wychowawcy oraz nauczyciele

prowadzący zajęcia edukacyjne z egzaminowanego zawodu. Podczas etapu praktycznego każdorazowo przewodniczącymi zespołów byli egzaminatorzy OKE w Poznaniu.

Zachowanie członków zespołu nadzorującego zazwyczaj określano jako zgodne z procedurami. Odnotowano wprawdzie trzy przypadki opuszczania przez członków zespołu nadzorującego pomieszczenia, w którym odbywał się egzamin, jednak były to sytuacje usprawiedliwione: złe samopoczucie członka zespołu nadzorującego (w województwie wielkopolskim) oraz stwierdzenie błędnej zawartości pakietów egzaminacyjnych lub uszkodzonych materiałów pomocniczych, o czym należało powiadomić dyrektora szkoły (w województwie lubuskim i wielkopolskim).

W czasie trwania egzaminu zachowanie zdających było zgodne z procedurami, nie odnotowano ich niesamodzielnej pracy, czy prób porozumiewania się.

Odbiór prac od zdających odbywał się sprawnie, bez zakłóceń, choć w przypadku wcześniejszego indywidualnego zakończenia egzaminu to absolwenci podchodzili i oddawali pracę przy stole zajmowanym przez członków zespołu nadzorującego.

Na etapie pakowania prac do bezpiecznych kopert obserwatorzy zauważyli, że członkowie zespołu nadzorującego nie układają ich w kolejności zgodnej z listą przesłaną z OKE (trzy szkoły w województwie wielkopolskim).

Podczas żadnego z obserwowanych egzaminów nie doszło do nieprzewidzianych zdarzeń za wyjątkiem wspomnianych już problemów związanych z niekompletnością materiałów egzaminacyjnych.

Etap praktyczny dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

W skali Okręgu przeprowadzono tylko 13 obserwacji etapu praktycznego w zawodach robotniczych (2 w województwie lubuskim, 5 w wielkopolskim, 6 w zachodniopomorskim). Obserwowano egzaminy w następujących zawodach: elektromechanik, kucharz małej gastronomii, sprzedawca, krawiec, mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, ogrodnik, tapicer, technolog robót wykończeniowych w budownictwie. Na podstawie tak niewielkiej liczby nie sposób wnioskować o prawidłowości organizacji i przebiegu egzaminu na terenie trzech województw. Niniejsze uwagi należy więc traktować jedynie jako sprawozdanie z tych trzynastu obserwacji.

Pomieszczenia oraz stanowiska egzaminacyjne przygotowano właściwie. Spełniały one podstawowe wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy. Maszyny, urządzenia, sprzęt

i aparatura przeznaczona do wykorzystania podczas egzaminu działały prawidłowo oraz były zaopatrzone w instrukcje obsługi.

Przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych poinformowali członków zespołów egzaminacyjnych o zasadach interpretowania kryteriów i punktowania, zapoznali ich również z harmonogramem egzaminu oraz przekazali nienaruszone materiały egzaminacyjne. Następnie przewodniczący zespołów egzaminacyjnych sprawdzali czy materiały są kompletne i nieuszkodzone. Przed przystąpieniem do etapu praktycznego absolwenci legitymowali się dowodami tożsamości. Członkowie zespołów egzaminacyjnych sprawdzali odzież roboczą zdających, aktualne badania lekarskie - w przypadku takiego wymogu, zapoznawali absolwentów z przebiegiem egzaminu praktycznego.

Zdający zgodnie z procedurami zajęli miejsca przy stanowisku pracy, zapoznali się z otoczeniem, w którym mieli pracować. Sprawdzili także kompletność zestawu egzaminacyjnego.

Podczas egzaminu zdający pracowali samodzielnie a członkowie zespołu egzaminacyjnego prowadzili obserwacje i zgodnie z procedurami punktowali poszczególne czynności wykonywane przez absolwentów. Egzaminatorzy zakodowali liczbę punktów uzyskaną przez każdego zdającego. Przewodniczący zespołów egzaminacyjnych wpisali na karcie obserwacji datę urodzenia, PESEL, oznaczenie tematu i zadania, symbol cyfrowy zawodu oraz nakleili kod ośrodka egzaminacyjnego. Sprawdzano także poprawność wypełnienia karty obserwacji dla każdego zdającego.

6.3. Ocena poprawności ewidencjonowania i dokumentowania procesu egzaminacyjnego.

W przypadku egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, poprawność postępowania szkół/zespołów szkół w zakresie ewidencjonowania i dokumentowania procesu egzaminacyjnego sprawdzano poprzez: kontrolę terminowości zgłaszania uczniów do egzaminu zawodowego za pomocą aplikacji Hermes, analizę uszczegółowionych harmonogramów etapu praktycznego, poprawności wypełnienia kart pracy, kart obserwacji i oceny oraz analizę zbiorczych protokołów przebiegu egzaminów.

Pomimo ułatwień i gromadzonego z roku na rok doświadczenia wielu spośród Państwa Dyrektorów wciąż popełniała pomyłki w zgłoszeniach. Najczęstszym błędem było zgłaszanie absolwentów po upływie terminu. Około 5% szkół w skali Okręgu (3 z województwa lubuskiego, 19 z wielkopolskiego i 5 z zachodniopomorskiego) zgłosiło

swoich uczniów po terminie, co jak już wielokrotnie sygnalizowano zakłóca zamówienie i dystrybucję arkuszy egzaminacyjnych. Przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych mylili się także wpisując dane osobowe zdających w programie Hermes. Najczęściej błędnie podawano nazwiska i imiona uczniów oraz ich numery PESEL.

Zastrzeżenia budziła terminowość przesyłania uszczegółowionych harmonogramów etapu praktycznego do OKE w Poznaniu. Prawie połowa ośrodków, w których odbywały się ww. egzaminy nie przesała stosownych harmonogramów. Nie jest to wymóg proceduralny, jednak z uwagi na uczestnictwo absolwentów różnych szkół oraz obserwatorów w egzaminie w danym ośrodku, terminowość oraz bezbłądność informacji o czasie i miejscu odbywania poszczególnych egzaminów gwarantuje właściwą komunikację oraz przepływ informacji pomiędzy szkołami i poznańską Komisją. Skutkiem niedopełnienia tego rodzaju wymogu, było błędne powiadomienie absolwentów dwóch szkół (w Pile i Kołobrzegu) o terminie egzaminu a brak możliwości jego zweryfikowania, spowodował, że absolwenci nie przystąpili do egzaminu w sesji letniej 2007 roku.

Kolejną często powtarzającą się nieprawidłowością było niewłaściwe kompletowanie składów zespołów nadzorujących etap praktyczny. Niemal wszystkie szkoły nie przestrzegały terminu przesyłania propozycji składu zespołów, a proponowany skład zespołów wymagał zweryfikowania ze względu na zbyt małą liczbę członków w porównaniu do liczby zdających lub zgłaszanie nauczycieli nieuprawnionych do pełnienia funkcji członka zespołu.

Około 5% kart odpowiedzi, kart pracy i obserwacji zawierało niewłaściwie zakodowane numery PESEL oraz symbole cyfrowe zawodów, pomijano wersję arkusza, numer zadania, brakowało także naklejek z kodami szkół. Zdarzały się również przypadki, że na karcie obserwacji zdającego członkowie zespołów egzaminacyjnych wpisywali dwukrotnie ten sam PESEL, a PESELe innych absolwentów zupełnie pomijano. Wymienione nieprawidłowości skutkowały trudnościami w przypisaniu właściwego wyniku egzaminacyjnego osobie zdającej.

Pracownicy poznańskiej Komisji sprawdzili wszystkie zbiorcze protokoły przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częściach pisemnej i praktycznej, wykazy zdających, protokoły z sal oraz specyfikacje dostaw.

Na podstawie dostarczonej do OKE dokumentacji, można powiedzieć, że dla znacznej części Dyrektorów szkół/zespołów szkół, prowadzących egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, dokumentowanie tego procesu wciąż stanowi duży problem. W kompletach

dokumentów brakowało protokołów zbiorczych lub protokołów z sal. Nie dołączano niewykorzystanych materiałów egzaminacyjnych i prac uczniów, którzy zrezygnowali z egzaminu. W protokołach zbiorczych pojawiało się wiele błędów, na przykład niezgodnie z faktami wpisywano liczbę zdających. Przewodniczący i członkowie zespołów nadzorujących etap praktyczny zobowiązani są podpisać się na pierwszej stronie karty pracy egzaminacyjnej. Ponieważ jednak część zespołów odbierała prace od zdających pakując je natychmiast do bezpiecznych kopert zdarzały się przypadki braku podpisów. W wyniku tych błędów przewodniczący i członkowie zespołów nadzorujących etap praktyczny musieli stawić się osobiście w siedzibie OKE i złożyć brakujące sygnatury.

W niektórych przypadkach problem stanowiła niestaranność w pakowaniu dokumentacji. Mieszano ze sobą karty odpowiedzi różnych zawodów, materiały nie były ułożone zgodnie z listą zdających itp.

Pelen, szczegółowy wykaz nieprawidłowości, błędów i uchybień dotyczących każdej szkoły przekazano kuratoriom oświaty oraz organom prowadzącym.

6.4. Rekomendacje.

Podsumowując, stwierdzić należy, że przebieg i organizacja etapu pisemnego i praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na podstawie analizowanych obserwacji w szkołach/zespołach szkół była na ogół zgodna z procedurami.

Zastrzeżenia i uwagi budzi przede wszystkim terminowe i bezbłędne zgłaszanie uczniów za pomocą programu Hermes oraz dokumentowanie procesu egzaminacyjnego. Nierzadko zdarzały się także błędy w protokołach zbiorczych egzaminów na etapach: praktycznym i pisemnym oraz pomyłki w zapisie wyników egzaminów praktycznych na kartach obserwacji i oceny. Ponadto przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych powinni zwrócić szczególną uwagę na skład i liczebność zespołów nadzorujących etap praktyczny. Wciąż liczne błędy powodują zakłócenia w zamawianiu materiałów egzaminacyjnych, generowaniu wyników oraz wystawianiu dyplomów.

Wydaje się, że bardziej kompetentna i skrupulatna praca wszystkich osób zaangażowanych w proces egzaminowania, począwszy od obsługi technicznej w szkołach a na przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych skończywszy, może skutecznie wyeliminować większość powstałych nieprawidłowości.

Mamy nadzieję, że szkolenia z zakresu stosowania procedur egzaminacyjnych, na które Państwa zapraszamy, będą okazją do wyjaśnienia wszelkich błędów, pomyłek i wątpliwości.

WYNIKI SZKÓŁ W POWIATACH I WOJEWÓDZTWACH

W kolejnych częściach raportu z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe opracowanych w wersji elektronicznej na CD, podane zostały szczegółowe wyniki jakie uzyskali zdający w sesji letniej 2007r.

W części II Raportu znajdują się zestawienia wyników zdających w poszczególnych szkołach, powiatach i województwach, z podziałem na zawody i typy szkół.

W części III Raportu znajdują się wyniki jakie uzyskali absolwenci zasadniczych szkół zawodowych i techników i szkół policealnych z podziałem na zawody.

Lp.	Szkoła/Powiat	Zgłoszono		Zawód	Liczba uczniów, którzy													
		razem	w zawodzie		przystąpili	przystąpili po raz pierwszy	przystąpili do etapu pismnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pisemny (oba etapy)	przystąpili do etapu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin (etap pisemny i praktyczny)	zdali egzamin (etap pisemny i praktyczny) przystępując po raz pierwszy	dypłom otrzymało - % w zawodzie/szkole/powiecie/ województwie	dypłom otrzymało - % w zawodzie/szkole/powiecie/ województwie przystępując po raz pierwszy		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	Zespół Szkół im. M. Skłodowskiej-Curie w Kostrzynie nad Odrą	106	25	Technik ekonomista	21	21	20	15	20	15	20	13	12	12	57,14%	57,14%		
			29	Technik hotelarstwa	22	20	18	18	18	18	22	6	6	6	27,27%	30,00%		
			9	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	80,00%	80,00%		
			29	Sprzedawca	22	22	22	20	22	20	20	16	16	16	72,73%	72,73%		
			2	Betoniarz-zbrojarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych												-	-	
			2	Posadzkarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			2	Lakiernik	1	1	1		1							0,00%	0,00%	
			1	Operator obrabiarek skrawających													-	-
			1	Mechanik pojazdów samochodowych	1		1	1	1	1	1						0,00%	-
			2	Elektryk	2	2	2		2		2						0,00%	0,00%
					3	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych												-
		106	RAZEM	77	74	72	61	72	61	70	43	41	41	53,25%	55,41%			
2	Szkoła Policealna dla Dorosłych WZDZ w Kostrzynie nad Odrą	5	5	Technik informatyk	4	4	4	3	4	3	3	1			0,00%	0,00%		
			5	RAZEM	4	4	4	3	4	3	3	1			0,00%	0,00%		
3	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	1	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1				1				0,00%	0,00%		
			1	RAZEM	1	1	1				1				0,00%	0,00%		
4	Technikum Agrobiznesu w Zespole Szkół Rolniczych w Kamieniu Małym	24	24	Technik agrobiznesu	18	18	18	14	18	14	18	4	4	4	22,22%	22,22%		
			24	RAZEM	18	18	18	14	18	14	18	4	4	4	22,22%	22,22%		
1	Razem powiat gorzowski bez szkoły specjalnej	135	135		99	96	94	78	94	78	91	48	45	45	45,45%	46,88%		
1	Razem powiat gorzowski	136	136		100	97	95	78	94	78	92	48	45	45	45,00%	46,39%		
5	Zasadnicza Zawodowa Szkoła Specjalna w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych im. St. Staszica w Gubinie	62	2	Kucharz małej gastronomii	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	50,00%	100,00%		
			20	Technik ekonomista	19	19	19	14	19	14	19	6	6	6	31,58%	31,58%		
			12	Technik handlowiec	11	10	11	6	11	6	10				0,00%	0,00%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
5	Zespół Szól Licealnych i Technicznych im. St. Staszica w Gubinie	62	8	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	6	7	6	7	6	6	6	85,71%	85,71%	
			11	Sprzedawca	11	11	11	11	9	9	10	9	8	8	72,73%	72,73%	
			9	Technik informatyk	9	9	9	5	9	5	9	4	3	3	33,33%	33,33%	
			60	bez szkoły specjalnej	57	56	57	42	55	40	55	25	23	23	40,35%	41,07%	
			62	RAZEM	59	57	59	43	56	41	56	26	24	24	40,68%	42,11%	
6	Zespół Szkół Rolniczych w Gubinie	117	22	Technik mechanik	14	14	14	9	14	9	14	1	1	1	7,14%	7,14%	
			12	Technik mechanizacji rolnictwa	5	4	4	4	4	4	5	3	3	3	60,00%	75,00%	
			28	Technik ochrony środowiska	27	27	27	26	27	26	25	13	12	12	44,44%	44,44%	
			25	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	22	22	22	22	22	23	15	15	15	65,22%	68,18%	
			19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	15	15	15	13	14	13	15	15	13	13	86,67%	86,67%	
			1	Mechanik pojazdów samochodowych												-	-
			5	Technik informatyk	3	3	3	1	3	1	3					0,00%	0,00%
			5	Technik informatyk	3	3	3	2	3	2	3					0,00%	0,00%
117	RAZEM	90	88	88	77	87	77	88	47	44	44	48,89%	50,00%				
7	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Broniewskiego w Krośnie Odrzańskim	71	6	Technik mechanik	4						4	2		0,00%	-		
			21	Sprzedawca	20	20	20	18	20	18	20	17	15	15	75,00%	75,00%	
			1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			1	Piekarz	1	1	1									0,00%	0,00%
			6	Stolarz	4	2	4	1	3	1	1	1				0,00%	0,00%
			22	Technik ekonomista	20	20	20	14	20	14	19	6	6	6	30,00%	30,00%	
			14	Technik handlowiec	14	14	14	7	14	7	14	2	2	2	14,29%	14,29%	
71	RAZEM	64	58	60	41	59	41	60	29	24	24	37,50%	41,38%				
8	Prywatne Studium Zawodowe Eugeniusz & Adam Nikiforow w Krośnie Odrzańskim	6	6	Technik rachunkowości	5	5	5	4	5	4	5	3	3	3	60,00%	60,00%	
			6	RAZEM	5	5	5	4	5	4	5	3	3	3	60,00%	60,00%	
2	Razem powiat krośnieński bez szkoły specjalnej	254	254		216	207	210	164	206	162	208	104	94	94	43,52%	45,41%	
2	Razem powiat krośnieński	256	256		218	208	212	165	207	163	209	105	95	95	43,58%	45,67%	
9	Zespół Szkół Budowlanych w Międzyrzeczu	69	17	Technik budownictwa	13	13	13	12	12	12	13	6	6	6	46,15%	46,15%	
			11	Kucharz małej gastronomii	9	9	9	6	8	6	8	6	4	4	44,44%	44,44%	
			3	Sprzedawca	1		1	1	1	1	1					0,00%	-
			20	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	14	13	14	13	14	13	13	13	13	12	12	85,71%	92,31%
			8	Malarz-tapeciarz	8	8	8	3	7	3	7	7	3	3	37,50%	37,50%	
			5	Ślusarz	5	5	5	3	4	3	4	3	2	2	40,00%	40,00%	
			4	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	75,00%	75,00%	
			1	Tapicer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
69	RAZEM	55	53	55	42	50	42	51	40	31	31	56,36%	58,49%				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
10	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w	8	8	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	5	6	5	3	3	2	2	33,33%	33,33%			
			8	RAZEM	6	6	6	5	6	5	3	3	2	2	33,33%	33,33%			
11	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych im. St. Staszica w Międzyrzeczu	64	64	Technik ekonomista	54	53	53	38	53	38	51	32	27	27	50,00%	50,94%			
			64	RAZEM	54	53	53	38	53	38	51	32	27	27	50,00%	50,94%			
12	Zespół Szkół Rolniczych w Bobowicku	50	14	Technik rolnik	9	8	8	8	8	8	9	6	5	5	55,56%	62,50%			
			23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	21	21	19	20	19	22	9	9	9	40,91%	42,86%			
			13	Technik agrobiznesu	10	10	10	8	10	8	10	1	1	1	10,00%	10,00%			
			50	RAZEM	41	39	39	35	38	35	41	16	15	15	36,59%	38,46%			
13	Policealna Szkoła Zawodowa "AWANS" w Międzyrzeczu	12	5	Technik informatyk	3	3	3	1	3	1	3	1	1	1	33,33%	33,33%			
			7	Technik organizacji reklamy	5	5	5	4	5	4	5	2	1	1	20,00%	20,00%			
			12	RAZEM	8	8	8	5	8	5	8	3	2	2	25,00%	25,00%			
14	Szkoła Policealna dla Dorosłych ZDZ w Międzyrzeczu	1	1	Technik informatyk											-	-			
			1	RAZEM												-	-		
15	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Technicznych w Skwierzynie	143	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	50,00%	50,00%			
			2	Fryzjer												-	-		
			8	Sprzedawca	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	66,67%	66,67%			
			20	Mechanik pojazdów samochodowych	12	12	12	9	11	8	8	7	7	7	7	58,33%	58,33%		
			15	Elektromechanik pojazdów samochodowych	12	12	12	12	12	12	7	7	7	7	7	58,33%	58,33%		
			13	Stolarz	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	100,00%		
	Zespół Szkół Technicznych w Skwierzynie			3	Koszykarz-plecionkarz											-	-		
				56	Technik mechanik	50	47	48	36	47	36	48	11	9	9	18,00%	19,15%		
				1	Technik technologii drewna													-	-
				23	Technik handlowiec	21	21	21	15	21	15	20	8	6	6	28,57%	28,57%		
80	bez szkoły specjalnej	71	68	69	51	68	51	68	19	15	15	21,13%	22,06%						
143	RAZEM	110	107	108	87	106	86	97	45	41	41	37,27%	38,32%						
16	Zespół Szkół Zawodowych w Trzciel	18	8	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	4	5	4	6	4	4	4	66,67%	66,67%			
			6	Sprzedawca	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	100,00%			
			4	Technik informatyk	4	4	4	1	4	1	2	1	1	1	25,00%	25,00%			
			18	RAZEM	16	16	16	11	15	11	14	11	11	11	68,75%	68,75%			
17	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciel	27	27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	26	27	27	27	27	27	14	14	14	51,85%	53,85%			
			27	RAZEM	27	26	27	27	27	27	27	14	14	14	51,85%	53,85%			
3	Razem powiat międzyrzecki bez szkoły specjalnej	321	321		272	263	267	209	259	209	260	135	115	115	42,28%	43,73%			
3	Razem powiat międzyrzecki	392	392		317	308	312	250	303	249	292	164	143	143	45,11%	46,43%			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
18	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Nowej Soli	7	5	Kucharz małej gastronomii	3	3	3		1		1	1			0,00%	0,00%		
			2	Stolarz	1	1	1									0,00%	0,00%	
			7	RAZEM	4	4	4		1		1	1				0,00%	0,00%	
19	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Marii Dąbrowskiej w Nowej Soli	83	11	Kucharz małej gastronomii	7	5	7	6	6	6	5	4	4	4	57,14%	80,00%		
			24	Sprzedawca	20	18	18	17	17	17	17	17	15		15	75,00%	83,33%	
			6	Technik hotelarstwa	6	6	6	3	6	3	6					0,00%	0,00%	
			3	Technik organizacji reklamy	3	3	3	1	3	1	2	1	1		1	33,33%	33,33%	
			18	Opiekunka środowiskowa	15	15	15	15	15	15	15	15	14	14		14	93,33%	93,33%
			21	Opiekunka środowiskowa	17	17	17	17	16	16	16	16	11	11		11	64,71%	64,71%
83	RAZEM	68	64	66	59	63	58	61	47	45		45	66,18%	70,31%				
20	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. St. Staszica w Nowej Soli	90	21	Technik budownictwa	15	14	14	14	14	14	15	12	12	12	80,00%	85,71%		
			22	Technik mechanik	19	19	19	11	19	11	19	2	2		2	10,53%	10,53%	
			23	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	21	20	20	19	20	19	21	21	19		19	90,48%	95,00%	
			5	Technik budownictwa	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	100,00%	100,00%	
			7	Technik informatyk	1	1	1		1		1						0,00%	0,00%
			12	Opiekunka środowiskowa	9						9	5					0,00%	-
90	RAZEM	70	59	59	49	59	49	70	45	38		38	54,29%	64,41%				
21	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Jana Pawła II w Nowej Soli	114	17	Technik ochrony środowiska	16	16	16	15	16	15	16	16	15	15	93,75%	93,75%		
			31	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	26	23	23	23	23	23	26	17	16		16	61,54%	69,57%	
			23	Technik ekonomista	20	20	20	11	20	11	20	2	1		1	5,00%	5,00%	
			21	Technik ekonomista	20	19	20	13	20	13	20	6	6		6	30,00%	31,58%	
			22	Technik obsługi turystycznej	22	22	22	12	22	12	22	5	4		4	18,18%	18,18%	
			114	RAZEM	104	100	101	74	101	74	104	46	42		42	40,38%	42,00%	
22	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 "Elektryk" im. Włodzimierza Krukowskiego w Nowej Soli	80	24	Technik elektronik	18	18	18	5	18	5	18				0,00%	0,00%		
			9	Technik elektryk	8	8	8	6	8	6	8	8	6		6	75,00%	75,00%	
			3	Technik elektronik	3		1		1		3					0,00%	-	
			1	Technik mechatronik													-	-
			25	Technik informatyk	23	23	23	19	23	19	23	11	10		10	43,48%	43,48%	
			18	Technik administracji	18	18	18	17	18	17	17	16	16		16	88,89%	88,89%	
80	RAZEM	70	67	68	47	68	47	69	35	32		32	45,71%	47,76%				
23	Technikum Inżynierii Środowiska i Melioracji przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 7 w Siedlisku	27	27	Technik inżynierii środowiska i melioracji	24	24	24	16	23	15	22	5	5	5	20,83%	20,83%		
			27	RAZEM	24	24	24	16	23	15	22	5	5		5	20,83%	20,83%	
24	Publiczna Szkoła Policealna dla Dorosłych w Nowej Soli	21	21	Technik informatyk	13	13	13	12	13	12	13	5	5	5	38,46%	38,46%		
			21	RAZEM	13	13	13	12	13	12	13	5	5		5	38,46%	38,46%	
	Policealne Studium Medyczne		7	Technik masażysta	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1	14,29%	14,29%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
25	Centrum Studiów i Szkoleń w Nowej Soli Zakładu Doskonalenia Zawodowego	7	7	RAZEM	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1	14,29%	14,29%	
26	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Kozuchowie	30	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	1	2	1	1	1			0,00%	0,00%		
			6	Sprzedawca	6	6	6	5	6	5	6	4	4	4	66,67%	66,67%		
			5	Technik informatyk	4	4	4	3	4	3	4				0,00%	0,00%		
			17	Technik administracji	16	16	16	16	16	16	16	16	10	10	10	62,50%	62,50%	
			30	RAZEM	28	28	28	25	28	25	27	15	14	14	50,00%	50,00%		
27	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Nowym Miasteczku	19	1	Sprzedawca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			18	Technik rolnik	15	15	15	14	15	14	15	5	5	5	33,33%	33,33%		
			19	RAZEM	16	16	16	15	16	15	16	6	6	6	37,50%	37,50%		
4	Razem powiat nowosolski bez szkoły specjalnej	471	471		400	378	382	304	378	302	389	205	188	188	47,00%	49,74%		
4	Razem powiat nowosolski	478	478		404	382	386	304	379	302	390	206	188	188	46,53%	49,21%		
28	Zespół Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim	59	40	Technik ekonomista	35	33	34	23	34	23	35	18	15	15	42,86%	45,45%		
			11	Sprzedawca	10	10	10	9	10	9	9	9	8	8	80,00%	80,00%		
			4	Piekarz	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	50,00%	50,00%		
			4	Stolarz	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%		
			59	RAZEM	53	51	52	39	52	39	50	33	29	29	54,72%	56,86%		
29	Zespół Szkół Leśnych im. prof. Jana Miklaszewskiego w Staroście	107	60	Technik leśnik	56	52	51	39	51	39	53	13	12	12	21,43%	23,08%		
			27	Technik ochrony środowiska	25	22	23	23	23	23	25	14	13	13	52,00%	59,09%		
			20	Tapicer	18	18	18	17	16	16	15	11	10	10	55,56%	55,56%		
			107	RAZEM	99	92	92	79	90	78	93	38	35	35	35,35%	38,04%		
30	Policealna Szkoła dla Dorosłych "TESE" w Rzepinie	8	8	Technik informatyk	7	7	7	3	7	3					0,00%	0,00%		
			8	RAZEM	7	7	7	3	7	3					0,00%	0,00%		
31	Zespół Szkół Technicznych im. inż. Tadeusza Tańskiego w Słubicach	49	22	Technik mechanik	14	11	13	9	13	9	13				0,00%	0,00%		
			1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1					0,00%	0,00%	
			7	Sprzedawca	7	7	7	6	7	6	6	6	5	5	71,43%	71,43%		
			1	Malarz-tapeciarz	1	1	1				1	1				0,00%	0,00%	
			3	Mechanik pojazdów samochodowych	2		2	1	2	1						0,00%	-	
			15	Technik informatyk	15	15	15	9	15	9	15						0,00%	0,00%
			49	RAZEM	40	35	39	26	38	26	36	7	5	5	12,50%	14,29%		
32	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Słubicach	4	4	Ogrodnik	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	50,00%	66,67%		
			4	RAZEM	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	50,00%	66,67%		
33	Zespół Szkół Ekonomiczno-Rolniczych w Słubicach	107	49	Technik ekonomista	47	45	45	32	45	32	47	15	15	15	31,91%	33,33%		
			42	Technik agrobiznesu	40	40	40	35	40	35	40	9	9	9	22,50%	22,50%		
			16	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	15	15	14	15	14	15	8	7	7	46,67%	46,67%		
			107	RAZEM	102	100	100	81	100	81	102	32	31	31	30,39%	31,00%		
34	Szkoła Policealna dla Dorosłych w Słubicach Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego	10	10	Technik ekonomista	7	7	7	4	7	4	7				0,00%	0,00%		
			10	RAZEM	7	7	7	4	7	4	7				0,00%	0,00%		
5	Razem powiat słubicki bez szkoły specjalnej	340	340		308	292	297	232	294	231	288	110	100	100	32,47%	34,25%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
5	Razem powiat słubicki	344	344		312	295	301	235	298	234	290	112	102	102	32,69%	34,58%		
35	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół im. C. K. Norwida w Dobiegniewie	11	4	Kucharz małej gastronomii	4	3	4	4	4	4	3				0,00%	0,00%		
			5	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	100,00%	
			2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	50,00%
			11	RAZEM	11	10	11	11	11	11	11	10	6	6	6	6	54,55%	60,00%
36	Zespół Szkół w Drezdenu	87	27	Technik ekonomista	26	25	26	16	26	16	26	16	11	11	11	42,31%	44,00%	
			36	Technik budownictwa	31	27	27	26	27	26	29	22	21	21	21	21	67,74%	77,78%
			24	Sprzedawca	22	21	22	20	20	20	21	21	19	19	19	19	86,36%	90,48%
			87	RAZEM	79	73	75	62	73	62	76	59	51	51	51	51	64,56%	69,86%
37	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Biedrzyckiego w Strzelcach Krajeńskich	102	17	Technik mechanik	14	14	14	11	14	11	13	1	1	1	7,14%	7,14%		
			28	Technik agrobiznesu	21	20	21	17	21	17	20	12	12	12	12	12	57,14%	60,00%
			1	Kucharz małej gastronomii													-	-
			2	Fryzjer													-	-
			15	Sprzedawca	14	14	14	14	14	14	12	11	11	11	11	11	78,57%	78,57%
			5	Ślusarz													-	-
			22	Mechanik pojazdów samochodowych	15	14	15	15	15	15	11	11	11	11	11	11	73,33%	78,57%
			2	Cukiernik													-	-
102	RAZEM	64	62	64	57	64	57	56	35	35	35	35	35	54,69%	56,45%			
38	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Strzelcach Krajeńskich	30	13	Kucharz małej gastronomii	9	8	9	6	8	6	6	6	4	4	44,44%	50,00%		
			2	Malarz-tapeciarz	1		1									0,00%	-	
			2	Ślusarz	1		1									0,00%	-	
			13	Krawiec	11	7	8	2	5	2	8	4	1	1	1	9,09%	14,29%	
30	RAZEM	22	15	19	8	13	8	14	10	5	5	5	5	22,73%	33,33%			
39	Technikum Gastronomiczne w Zespole Szkół w Strzelcach Krajeńskich	24	24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	23	23	22	23	22	23	11	11	11	47,83%	47,83%		
			24	RAZEM	23	23	23	22	23	22	23	11	11	11	11	47,83%	47,83%	
6	Razem powiat strzelecko-drezdenecki bez szkoły specjalnej	224	224		177	168	173	152	171	152	165	111	103	103	58,19%	61,31%		
6	Razem powiat strzelecko-drezdenecki	254	254		199	183	192	160	184	160	179	121	108	108	54,27%	59,02%		
40	Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej w Sulęcinie	154	26	Technik inżynierii środowiska i melioracji	23	23	23	12	23	12	19				0,00%	0,00%		
			22	Technik mechanik	18	18	18	12	18	12	18	1	1	1	1	5,56%	5,56%	
			29	Technik ekonomista	25	25	25	20	24	19	25	6	5	5	5	20,00%	20,00%	
			8	Kucharz małej gastronomii	6	3	5	4	3	3	4	3	2	2	2	33,33%	66,67%	
			19	Sprzedawca	18	18	18	15	16	14	17	14	11	11	11	11	61,11%	61,11%
			18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	12	12	12	5	10	4	8	8	4	4	4	4	33,33%	33,33%
			5	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	50,00%	50,00%
26	Technik informatyk	18	18	18	10	18	10	18	10	18					0,00%	0,00%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			1	Technik ekonomista											-	-	
			154	RAZEM	122	119	121	80	114	76	110	33	24	24	19,67%	20,17%	
7	Razem powiat sulęciński	154	154		122	119	121	80	114	76	110	33	24	24	19,67%	20,17%	
41	Zespół Szkół Zawodowych im. Witolda Biernawskiego w Świebodzinie	184	19	Technik mechanik	16	16	16	15	16	15	16	5	5	5	31,25%	31,25%	
			33	Technik ekonomista	29	29	29	19	29	19	29	5	4	4	13,79%	13,79%	
			21	Technik handlowiec	19	19	19	11	19	11	19	3	3	3	15,79%	15,79%	
			46	Technik hotelarstwa	40	38	38	32	38	32	36	13	11	11	27,50%	28,95%	
			3	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	50,00%	
			41	Sprzedawca	30	29	30	28	28	27	29	27	25	25	83,33%	86,21%	
			21	Operator obrabiarek skrawających	9	9	9	8	9	8	7	7	7	7	77,78%	77,78%	
			184	RAZEM	145	142	143	115	141	114	138	61	56	56	38,62%	39,44%	
42	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Świebodzinie	9	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	50,00%	
			3	Krawiec	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			2	Tapicer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			9	RAZEM	8	8	8	8	8	8	8	6	5	5	5	62,50%	62,50%
43	Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Zbąszynku	120	67	Technik elektronik	53	47	52	12	52	12	48	27	11	11	20,75%	23,40%	
			26	Technik elektryk	21	17	20	7	19	7	20	3	1	1	4,76%	5,88%	
			27	Technik technologii drewna	23	22	23	21	23	21	22				0,00%	0,00%	
			120	RAZEM	97	86	95	40	94	40	90	30	12	12	12,37%	13,95%	
44	Technikum Leśne w Zespole Szkół Leśnych w Rogozińcu	40	40	Technik leśnik	39	38	38	36	38	36	39	7	6	6	15,38%	15,79%	
			40	RAZEM	39	38	38	36	38	36	39	7	6	6	15,38%	15,79%	
45	Policealna Szkoła Zawodowa DIDASKO w Świebodzinie	48	5	Technik informatyk	5	5	5	5	5	5	5				0,00%	0,00%	
			17	Asystent osoby niepełnosprawnej	14	14	14	14	14	14	14	2	2	2	14,29%	14,29%	
			26	Opiekun w domu pomocy społecznej	25	25	25	25	25	25	25	22	22	22	88,00%	88,00%	
			48	RAZEM	44	44	44	44	44	44	44	24	24	24	54,55%	54,55%	
46	Policealne Studium Informatyczne w Świebodzinie	8	8	Technik informatyk	8	8	8	2	8	2	8				0,00%	0,00%	
			8	RAZEM	8	8	8	2	8	2	8				0,00%	0,00%	
8	Razem powiat świebodziński bez szkoły specjalnej	400	400		333	318	328	237	325	236	319	122	98	98	29,43%	30,82%	
8	Razem powiat świebodziński	409	409		341	326	336	245	333	244	325	127	103	103	30,21%	31,60%	
47	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Czerwieńsku	22	4	Technik ogrodnik	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	66,67%	66,67%	
			18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	18	18	18	18	18	18	18	18	7	7	7	38,89%	38,89%
			22	RAZEM	21	21	21	20	21	20	21	10	9	9	42,86%	42,86%	
48	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Wł. Sikorskiego w Sulechowie	199	8	Technik elektryk	6	5	6	2	6	2	6	1			0,00%	0,00%	
			37	Technik ekonomista	37	37	37	24	37	24	36	17	15	15	40,54%	40,54%	
			23	Technik organizacji usług gastronomicznych	23	22	23	21	23	21	22	21	20	20	86,96%	90,91%	
			37	Kucharz małej gastronomii	36	35	36	34	31	31	30	30	26	26	72,22%	74,29%	
			42	Sprzedawca	39	35	39	37	37	35	35	33	31	31	79,49%	88,57%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Sulechowie		12	Elektryk	10	8	10		10		6	2			0,00%	0,00%	
			10	Technik informatyk	10	10	10	8	10	8	10	2	2	2	20,00%	20,00%	
			13	Technik hotelarstwa	13	13	13	12	13	12	13	4	4	4	30,77%	30,77%	
			8	Technik handlowiec	8	8	8	7	8	7	8	2	2	2	25,00%	25,00%	
			9	Kucharz	9	9	9	7	9	7	9	9	7	7	77,78%	77,78%	
			199	RAZEM	191	182	191	152	184	147	175	121	107	107	56,02%	58,79%	
49	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Sulechowie	10	8	Kucharz małej gastronomii	6	5	5	3	5	3	6	6	3	3	50,00%	60,00%	
			2	Malarz-tapeciarz	2	2	2		1		2	1			0,00%	0,00%	
			10	RAZEM	8	7	7	3	6	3	8	7	3	3	37,50%	42,86%	
9	Razem powiat zielonogórski bez szkoły specjalnej	221	221	212	203	212	172	205	167	196	131	116	116	54,72%	57,14%		
9	Razem powiat zielonogórski	231	231	220	210	219	175	211	170	204	138	119	119	54,09%	56,67%		
50	Zespół Szkół Mechanicznych w Żaganiu	114	25	Technik elektronik	21	20	20	4	20	4	18	1	1	1	4,76%	5,00%	
			18	Technik elektryk	17	17	17	8	17	8	17	6	5	5	29,41%	29,41%	
			8	Technik mechanik	8	8	8	7	8	7	6	2	2	2	25,00%	25,00%	
			17	Technik ekonomista	17	17	17	13	17	13	17	6	6	6	35,29%	35,29%	
			1	Fryzjer												-	-
			17	Sprzedawca	17	16	16	15	16	15	17	17	15	15	88,24%	93,75%	
			22	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	21	13	21	18	20	18	10	4	4	4	19,05%	30,77%	
			1	Mechanik pojazdów samochodowych												-	-
			1	Elektromechanik												-	-
			1	Cukiernik												-	-
3	Piekarz												-	-			
114	RAZEM	101	91	99	65	98	65	85	36	33	33	32,67%	36,26%				
51	Zespół Szkół Tekstylno-Handlowych w Żaganiu	120	26	Technik ekonomista	26	22	24	15	24	15	26	15	11	11	42,31%	50,00%	
			16	Technik handlowiec	15	15	15	13	15	13	15	7	6	6	40,00%	40,00%	
			1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			23	Sprzedawca	22	22	22	21	20	19	21	19	16	16	72,73%	72,73%	
			10	Technik informatyk	10	10	10	7	10	7	10	5	5	5	50,00%	50,00%	
			9	Technik ekonomista	9	9	9	8	9	8	9	8	8	8	88,89%	88,89%	
			24	Technik obsługi turystycznej	24	24	24	15	24	15	24	20	14	14	58,33%	58,33%	
			11	Technik handlowiec	11	11	11	4	10	4	11	6	3	3	27,27%	27,27%	
120	RAZEM	118	114	116	84	113	82	117	81	64	64	54,24%	56,14%				
52	Policealne Studium Pracowników Ochrony Fizycznej Osób i Mienia w Żaganiu ZDZ	4	4	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	50,00%	50,00%	
			4	RAZEM	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	50,00%	50,00%	
53	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Iłowej	68	22	Technik ekonomista	16	15	15	8	15	8	16	3	3	3	18,75%	20,00%	
			46	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	40	37	37	35	36	34	38	24	20	19	50,00%	51,35%	
			68	RAZEM	56	52	52	43	51	42	54	27	23	22	41,07%	42,31%	
			34	Technik mechanik	29	25	24	24	24	24	28	3	3	3	10,34%	12,00%	
			25	Technik handlowiec	16	14	15	12	15	12	15	7	7	7	43,75%	50,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
54	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Szprotawie	162	21	Technik organizacji usług gastronomicznych	20	20	20	19	20	19	20	16	15	15	75,00%	75,00%		
			1	Kucharz												-	-	
			24	Kucharz małej gastronomii	23	20	22	20	20	20	19	15	14	14	60,87%	70,00%		
			12	Sprzedawca	12	11	12	11	11	11	11	8	8	8	66,67%	72,73%		
			20	Ślusarz	17	17	17	12	16	12	16	14	11	11	64,71%	64,71%		
			1	Mechanik pojazdów samochodowych													-	-
			3	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			21	Technik hotelarstwa	21	21	21	19	21	19	21	1	1	1	4,76%	4,76%		
			162	RAZEM	139	129	132	118	128	118	131	65	60	60	43,17%	46,51%		
55	Zasadnicza Szkoła Zawodowa przy Zespole Szkół w Wiechlicach	33	9	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	3	3	2	2	1	1	20,00%	20,00%		
			15	Sprzedawca	8	8	8	7	6	5	8	8	5	5	62,50%	62,50%		
			5	Murarz	4	4	4	3	4	3	3	1	1	1	25,00%	25,00%		
			4	Stolarz	4	4	4	1	2	1	3	3	1	1	25,00%	25,00%		
			33	RAZEM	21	21	21	15	15	12	16	14	8	8	38,10%	38,10%		
56	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Henrykowie	35	16	Technik rolnik	15	15	15	13	15	13	15	7	7	7	46,67%	46,67%		
			19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	13	13	12	8	12	8	12	12	8	8	61,54%	61,54%		
			35	RAZEM	28	28	27	21	27	21	27	19	15	15	53,57%	53,57%		
57	Szkoła Policealna w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Bolesława Chrobrego w Szprotawie	12	12	Technik informatyk	12	12	12	10	12	10	12	1	1	1	8,33%	8,33%		
			12	RAZEM	12	12	12	10	12	10	12	1	1	1	8,33%	8,33%		
10	Razem powiat żagański	548	548		479	451	463	359	448	353	446	246	206	205	43,01%	45,45%		
58	Zespół Szkół Budowlanych w Żarach	117	15	Technik budownictwa	11	11	11	10	11	10	9	9	9	9	9	81,82%	81,82%	
			16	Technik drogownictwa	11	11	11	9	11	9	11	8	7	7	63,64%	63,64%		
			2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	50,00%	50,00%		
			13	Sprzedawca	11	11	10	9	8	8	11	10	7	7	63,64%	63,64%		
			11	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	9	9	9	7	9	7	8	6	6	6	66,67%	66,67%		
			8	Posadzkarz	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	100,00%		
			16	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	15	15	15	15	15	15	13	13	13	13	86,67%	86,67%		
			1	Lakiernik	1	1	1		1		1	1				0,00%	0,00%	
			13	Betoniarz-zbrojarz	12	10	12	7	12	7	9	7	4	4	33,33%	40,00%		
			9	Posadzkarz	6	6	6	3	5	3	5	5	2	2	33,33%	33,33%		
			13	Technik geodeta	9	9	9	5	9	5	9	5	9			0,00%	0,00%	
			117	RAZEM	95	93	94	75	91	74	85	68	57	57	60,00%	61,29%		
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Ośrodku dla Dzieci z Wadami Słuchu i Mowy w Żarach		11	Kucharz małej gastronomii	10	8	10	5	10	5	8	8	3	3	30,00%	37,50%		
			10	Ślusarz	8	8	8	4	8	4	6	6	3	3	37,50%	37,50%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
59	Ośrodek dla Dzieci z Wadami Słuchu i Mowy - Technikum Żywności i Gospodarstwa Domowego w Żarach	37	7	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	15	14	6	11	6	15	2	2	2	13,33%	13,33%	
			9	bez szkoły specjalnej	15	15	14	6	11	6	15	2	2	2	13,33%	13,33%	
				RAZEM	33	31	32	15	29	15	29	16	8	8	24,24%	25,81%	
60	Zespół Szkół Rolniczych im. W. Witosa w Żarach	85	53	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	49	44	45	44	44	44	49	34	33	32	67,35%	72,73%	
			14	Kucharz małej gastronomii	14	10	14	14	13	13	9	9	8	8	57,14%	80,00%	
			4	Piekarz	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	50,00%	50,00%	
			14	Technik agrobiznesu	12	12	12	5	12	5	12	6	4	4	33,33%	33,33%	
			85	RAZEM	79	70	75	66	73	65	72	51	47	46	59,49%	65,71%	
61	Zespół Szkół Zawodowych w Żarach	48	27	Technik hotelarstwa	25	23	23	22	23	22	24	11	11	11	44,00%	47,83%	
			21	Technik organizacji usług gastronomicznych	21	21	21	21	21	21	21	21	18	18	18	85,71%	85,71%
			48	RAZEM	46	44	44	43	44	43	45	29	29	29	63,04%	65,91%	
62	Zespół Szkół Samochodowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Żarach	100	22	Technik elektryk	20	20	20	13	20	13	19	11	7	7	35,00%	35,00%	
			25	Technik mechanik	25	25	24	21	24	21	24	2	2	2	8,00%	8,00%	
			23	Mechanik pojazdów samochodowych	19	18	19	12	17	11	16	13	10	10	52,63%	55,56%	
			15	Elektromechanik pojazdów samochodowych	12	11	11	11	11	11	11	11	10	10	83,33%	90,91%	
			15	Technik spedytor	11	11	11	10	11	10	10	2	2	2	18,18%	18,18%	
			100	RAZEM	87	85	85	67	83	66	80	39	31	31	35,63%	36,47%	
63	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych w Międzyrzeczu	62	62	Technik ekonomista	50	48	48	37	48	37	48	26	23	23	46,00%	47,92%	
			62	RAZEM	50	48	48	37	48	37	48	26	23	23	46,00%	47,92%	
64	Policealne Studium Informatyczne w Żarach Zakładu Doskonalenia Zawodowego	7	7	Technik informatyk	7	7	7	5	7	5	7	2	1	1	14,29%	14,29%	
			7	RAZEM	7	7	7	5	7	5	7	2	1	1	14,29%	14,29%	
65	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Żarach	23	23	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	22	22	22	14	22	14	22	11	8	8	36,36%	36,36%	
			23	RAZEM	22	22	22	14	22	14	22	11	8	8	36,36%	36,36%	
66	Zespół Szkół Rolniczych im. Władysława Reymonta w Lubsku	43	29	Technik agrobiznesu	26	26	26	16	23	15	26	4	4	4	15,38%	15,38%	
			14	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	11	11	10	10	10	10	11	5	5	5	45,45%	45,45%	
			43	RAZEM	37	37	36	26	33	25	37	9	9	9	24,32%	24,32%	
67	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych w Lubsku	43	21	Technik ekonomista	19	18	19	14	19	14	19	6	6	6	31,58%	33,33%	
			8	Technik informatyk	7	7	7	7	7	7	7	4	4	4	57,14%	57,14%	
			14	Technik administracji	12	12	12	7	12	7	12	8	5	5	41,67%	41,67%	
			43	RAZEM	38	37	38	28	38	28	38	18	15	15	39,47%	40,54%	
68	Zespół Szkół Zawodowych	56	8	Technik elektryk	7	5	6	3	6	3	7	5	2	2	28,57%	40,00%	
			15	Technik mechanik	14	14	14	9	14	9	14	3	2	2	14,29%	14,29%	
			10	Ślusarz	9	9	9	3	7	3	8	6	2	2	22,22%	22,22%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
00	w Lubsku	30	5	Technik informatyk	5	5	5	3	5	3	5	2	2	2	40,00%	40,00%
			18	Technik handlowiec	14	14	14	6	14	6	13	1	1	1	7,14%	7,14%
			56	RAZEM	49	47	48	24	46	24	47	17	9	9	18,37%	19,15%
11	Razem powiat żarski bez szkoły specjalnej	600	600		525	505	511	391	496	387	496	272	231	230	44,00%	45,54%
11	Razem powiat żarski	621	621		543	521	529	400	514	396	510	286	237	236	43,65%	45,30%
69	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Dezyderya Chłapowskiego w Sławie	73	22	Technik technologii żywności	21	21	21	21	21	21	21	12	12	12	57,14%	57,14%
			21	Technik agrobiznesu	18	15	16	12	16	12	14	3	2	2	11,11%	13,33%
			1	Fryzjer											-	-
			11	Sprzedawca	10	10	10	9	9	9	10	4	4	4	40,00%	40,00%
			1	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			6	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	6	6	6	5	6	5	5	5	4	4	66,67%	66,67%
			6	Mechanik pojazdów samochodowych	5	4	4	3	4	3	5	2	1	1	20,00%	25,00%
			1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			4	Rzeźnik-wędliniarz	4	4	4	3	4	3	1	1	1	1	25,00%	25,00%
			73	RAZEM	66	62	63	55	62	55	58	29	26	26	39,39%	41,94%
70	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica we Wschowie	89	33	Technik ekonomista	25	17	17	14	17	14	23	6	6	6	24,00%	35,29%
			24	Technik handlowiec	21	20	20	15	20	15	20	12	10	10	47,62%	50,00%
			8	Kucharz małej gastronomii	7	5	7	5	6	4	5	4	3	3	42,86%	60,00%
			24	Sprzedawca	19	17	18	18	17	17	18	17	15	15	78,95%	88,24%
			89	RAZEM	72	59	62	52	60	50	66	39	34	34	47,22%	57,63%
71	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka we Wschowie	16	12	Kucharz małej gastronomii	8	7	8	6	8	6	7	7	5	5	62,50%	71,43%
			2	Rolnik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1				1	1			0,00%	0,00%
			1	Krawiec	1	1	1	1	1	1	1				0,00%	0,00%
			16	RAZEM	12	11	12	9	11	9	11	10	7	7	58,33%	63,64%
72	Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego we Wschowie	72	15	Technik informatyk	15	15	14	8	14	8	15	6	5	5	33,33%	33,33%
			39	Technik prac biurowych	37	37	36	35	36	35	37	30	29	29	78,38%	78,38%
			18	Technik handlowiec	16	16	14	12	14	12	16	5	5	5	31,25%	31,25%
			72	RAZEM	68	68	64	55	64	55	68	41	39	39	57,35%	57,35%
12	Razem powiat wschowski bez szkoły specjalnej	234	234		206	189	189	162	186	160	192	109	99	99	48,06%	52,38%
12	Razem powiat wschowski	250	250		218	200	201	171	197	169	203	119	106	106	48,62%	53,00%
73	Zespół Szkół Budowlanych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim	122	34	Technik budownictwa	27	25	25	20	25	20	25	8	6	6	22,22%	24,00%
			20	Technik mechanik	13	13	12	7	12	7	11	2	2	2	15,38%	15,38%
			19	Technik drogownictwa	15	11	11	8	11	8	13	2	1	1	6,67%	9,09%
			13	Murarz	13	13	13	9	13	9	11	7	4	4	30,77%	30,77%
			6	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1				0,00%	0,00%
			14	Mechanik pojazdów samochodowych	11	10	11	9	11	9	7	5	4	4	36,36%	40,00%
			16	Stolarz	15	15	15	14	15	14	15	15	14	14	93,33%	93,33%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			122	RAZEM	95	88	88	68	88	68	83	39	31	31	32,63%	35,23%
74	Zespół Szkół Gastronomicznych im. Febronii Karamać w Gorzowie Wielkopolskim	74	31	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	30	30	30	30	30	30	30	17	17	17	56,67%	56,67%
			17	Technik organizacji usług gastronomicznych	16	16	16	15	16	15	15	15	14	14	87,50%	87,50%
			26	Kucharz małej gastronomii	26	26	26	26	25	25	25	25	24	24	92,31%	92,31%
			74	RAZEM	72	72	72	71	71	70	70	57	55	55	76,39%	76,39%
75	Zespół Szkół Odzieżowych im. Krzysztofa Kieślowskiego w Gorzowie Wielkopolskim	67	21	Technik technologii odzieży	18	18	18	15	18	15	17	10	9	9	50,00%	50,00%
			6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	83,33%	83,33%
			25	Sprzedawca	21	19	20	19	19	18	19	16	15	15	71,43%	78,95%
			1	Lakiernik											-	-
			14	Technik handlowiec	13	13	13	9	13	9	13	2	2	2	15,38%	15,38%
			67	RAZEM	58	56	57	49	56	48	55	33	31	31	53,45%	55,36%
76	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Specjalnych nr 14 w Gorzowie Wielkopolskim	19	5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	2	5	2	4	3	2	2	40,00%	40,00%
			5	Ogrodnik	5	5	5	4	4	3	4	3	2	2	40,00%	40,00%
			3	Stolarz	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	66,67%	66,67%
			6	Krawiec	6	6	6		5		6	3			0,00%	0,00%
			19	RAZEM	19	19	19	8	16	7	17	12	6	6	31,58%	31,58%
77	Zespół Szkół Mechanicznych w Gorzowie Wielkopolskim	91	90	Technik mechanik	74	70	71	49	71	49	72	4	4	4	5,41%	5,71%
			1	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych											-	-
			91	RAZEM	74	70	71	49	71	49	72	4	4	4	5,41%	5,71%
78	Zespół Szkół Ekonomicznych w Gorzowie Wielkopolskim	131	85	Technik ekonomista	79	79	79	65	79	65	77	20	19	19	24,05%	24,05%
			23	Technik handlowiec	20	20	20	16	20	16	18	15	14	14	70,00%	70,00%
			8	Technik ekonomista	8	8	8	6	8	6	8	5	5	5	62,50%	62,50%
			15	Technik administracji	15	15	15	14	15	14	15	12	12	12	80,00%	80,00%
			131	RAZEM	122	122	122	101	122	101	118	52	50	50	40,98%	40,98%
79	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Gorzowie Wielkopolskim	71	36	Technik elektronik	25	24	24	9	24	9	24	3	3	3	12,00%	12,50%
			34	Technik ochrony środowiska	32	28	28	27	28	27	30	25	25	25	78,13%	89,29%
			1	Elektryk											-	-
			71	RAZEM	57	52	52	36	52	36	54	28	28	28	49,12%	53,85%
80	Zespół Szkół Elektrycznych w Gorzowie Wielkopolskim	71	58	Technik elektronik	43	40	41	15	41	15	42	18	9	9	20,93%	22,50%
			13	Technik elektryk	12	9	9	7	9	7	12	5	4	4	33,33%	44,44%
			71	RAZEM	55	49	50	22	50	22	54	23	13	13	23,64%	26,53%
81	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Pierwszym Prywatnym Zespole Szkół w Gorzowie Wielkopolskim	15	15	Technik informatyk	13	13	13	11	13	11	13				0,00%	0,00%
			15	RAZEM	13	13	13	11	13	11	13				0,00%	0,00%
	Technikum nr 9		29	Technik ogrodnik	26	26	26	23	26	23	26	13	12	12	46,15%	46,15%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
82	w Zespole Szkół Ogrodniczych w Gorzowie Wielkopolskim	29	29	RAZEM	26	26	26	23	26	23	26	13	12	12	46,15%	46,15%
83	Technikum nr 8 w Gorzowie Wielkopolskim	55	21	Technik handlowiec	19	19	19	15	19	15	19	5	5	5	26,32%	26,32%
			34	Technik hotelarstwa	30	25	25	23	25	23	29	11	9	9	30,00%	36,00%
			55	RAZEM	49	44	44	38	44	38	48	16	14	14	28,57%	31,82%
84	Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych w Gorzowie Wielkopolskim	54	23	Asystent osoby niepełnosprawnej	22	22	22	22	22	22	22	19	19	19	86,36%	86,36%
			11	Opiekunka środowiskowa	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%	100,00%
			20	Opiekun w domu pomocy społecznej	20	20	20	20	20	20	20	18	18	18	90,00%	90,00%
			54	RAZEM	53	53	53	53	53	53	53	48	48	48	90,57%	90,57%
85	Policealne Studium Ekonomiczne s.c. "BIZNES" w Gorzowie Wielkopolskim	7	7	Technik ekonomista	5	5	5	4	5	4	5	1	1	1	20,00%	20,00%
			7	RAZEM	5	5	5	4	5	4	5	1	1	1	20,00%	20,00%
86	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Gorzowie Wielkopolskim	46	46	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	46	46	46	27	46	27	42	21	18	18	39,13%	39,13%
			46	RAZEM	46	46	46	27	46	27	42	21	18	18	39,13%	39,13%
87	Policealna Szkoła Turystyki w Gorzowie Wielkopolskim	13	13	Technik obsługi turystycznej	11	11	11	8	11	8	11	6	5	5	45,45%	45,45%
			13	RAZEM	11	11	11	8	11	8	11	6	5	5	45,45%	45,45%
88	Szkoła Europejska "Euro College" w Gorzowie Wielkopolskim	48	13	Technik spedytor	11	11	11	11	11	11	11	4	4	4	36,36%	36,36%
			21	Technik administracji	19	19	19	19	19	19	19	14	14	14	73,68%	73,68%
			14	Technik rachunkowości	11	11	11	8	11	8	10	9	8	8	72,73%	72,73%
			48	RAZEM	41	41	41	38	41	38	40	27	26	26	63,41%	63,41%
89	Studium Zdrowia i Urody w Gorzowie Wielkopolskim	41	11	Technik usług fryzjerskich	10	10	10	6	10	6	10	9	6	6	60,00%	60,00%
			30	Technik usług kosmetycznych	28	28	28	27	28	27	28	18	18	18	64,29%	64,29%
			41	RAZEM	38	38	38	33	38	33	38	27	24	24	63,16%	63,16%
90	Szkoła Informatyki i Internetu w Gorzowie Wielkopolskim	60	60	Technik informatyk	38	38	38	29	38	29	37	3	3	3	7,89%	7,89%
			60	RAZEM	38	38	38	29	38	29	37	3	3	3	7,89%	7,89%
91	Prywatna Policealna Szkoła "Awangarda" w Gorzowie Wielkopolskim	37	11	Technik usług fryzjerskich	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	90,91%	90,91%
			26	Technik usług kosmetycznych	26	26	26	24	26	24	26	18	17	17	65,38%	65,38%
			37	RAZEM	37	37	37	35	37	35	37	28	27	27	72,97%	72,97%
92	Medyczne Studium Zawodowe w Gorzowie Wielkopolskim	97	20	Ratownik medyczny	20	20	20	20	20	20	20	18	18	18	90,00%	90,00%
			27	Terapeuta zajęciowy	27	27	27	27	27	27	27	18	18	18	66,67%	66,67%
			25	Opiekunka dziecięca	24	24	24	24	24	24	24	23	23	23	95,83%	95,83%
			25	Technik usług kosmetycznych	25	25	25	21	25	21	25	23	19	19	76,00%	76,00%
			97	RAZEM	96	96	96	92	96	92	96	82	78	78	81,25%	81,25%
	Centrum Kształcenia Zawodowego -		6	Technik informatyk	6	6	6	4	6	4	5	2	2	2	33,33%	33,33%
			9	Technik organizacji reklamy	8	8	8	8	8	8	7	6	6	6	75,00%	75,00%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
93	Szkoła Policealna w Gorzowie Wielkopolskim	41	15	Technik administracji	15	15	15	12	15	12	15	1	1	1	6,67%	6,67%		
			11	Technik rachunkowości	10	10	10	8	10	8	10	2	2	2	20,00%	20,00%		
			41	RAZEM	39	39	39	32	39	32	37	11	11	11	28,21%	28,21%		
94	Dwuletnia Policealna Szkoła "Żak" w Gorzowie Wielkopolskim	13	13	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	11	11	11	11	5	5	5	45,45%	45,45%		
			13	RAZEM	11	11	11	11	11	11	5	5	5	45,45%	45,45%			
13	Razem powiat m.Gorzów Wielkopolski bez szkoły specjalnej	1183	1183		1036	1007	1010	830	1008	828	1000	524	484	484	46,72%	48,06%		
13	Razem powiat m.Gorzów Wielkopolski	1202	1202		1055	1026	1029	838	1024	835	1017	536	490	490	46,45%	47,76%		
95	Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze	83	23	Kucharz małej gastronomii	20	17	20	17	18	16	13	8	7	7	35,00%	41,18%		
			2	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			22	Sprzedawca	21	21	21	19	19	19	21	19	19	19	19	90,48%	90,48%	
			1	Ogrodnik	1		1	1	1	1	1					0,00%	-	
			1	Betoniarz-zbrojarz	1	1	1	1				1	1			0,00%	0,00%	
			1	Piekarz	1	1	1				1						0,00%	0,00%
			1	Krawiec	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			15	Technik usług kosmetycznych	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%	100,00%
17	Technik technologii żywności	15	15	15	12	15	12	14	8	7	7	7	7	46,67%	46,67%			
83	RAZEM	75	71	75	66	70	64	65	52	49	49	49	65,33%	69,01%				
96	Zespół Szkół Technicznych im. Mikołaja Kopernika w Zielonej Górze	67	1	Elektryk											-	-		
			12	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	9	9	8	3	8	3	9	9	3	3	33,33%	33,33%		
			17	Technik mechatronik	11	9	9	7	9	7	11	2	2	2	18,18%	22,22%		
			22	Technik ekonomista	18	18	18	14	18	14	17	1	1	1	5,56%	5,56%		
			6	Technik prac biurowych	3							3	3			0,00%	-	
			9	Technik handlowiec													-	-
67	RAZEM	41	36	35	24	35	24	40	15	6	6	6	14,63%	16,67%				
97	Zespół Szkół Ekonomicznych w Zielonej Górze	179	83	Technik ekonomista	62	53	53	39	53	39	56	28	21	21	33,87%	39,62%		
			27	Technik hotelarstwa	25	24	24	24	24	24	25	21	21	21	84,00%	87,50%		
			39	Kucharz	34	28	33	23	33	23	29	18	16	16	47,06%	57,14%		
			30	Kucharz małej gastronomii	27	24	26	24	25	23	25	15	14	14	51,85%	58,33%		
			179	RAZEM	148	129	136	110	135	109	135	82	72	72	48,65%	55,81%		
98	Zespół Szkół Budowlanych im. T. Kościuszki w Zielonej Górze	112	39	Technik budownictwa	38	37	37	36	37	36	35	13	13	13	34,21%	35,14%		
			30	Technik geodeta	28	24	24	21	24	21	27	6	6	6	21,43%	25,00%		
			11	Technik inżynierii środowiska i melioracji	11	11	11	9	11	9	11	4	3	3	27,27%	27,27%		
			14	Technik technologii drewna	14	12	12	12	12	12	13	2	1	1	7,14%	8,33%		
			18	Technik drogownictwa	17	17	17	16	17	16	16	5	5	5	29,41%	29,41%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			112	RAZEM	108	101	101	94	101	94	102	30	28	28	25,93%	27,72%
99	Zespół Szkół Zawodowych Przedsiębiorstwa Budownictwa Ogólnego Sp. z o.o. w Zielonej Górze	80	18	Technik budownictwa	14	14	14	10	14	10	14	3	3	3	21,43%	21,43%
			20	Technik handlowiec	17	17	17	16	17	16	17	9	9	9	52,94%	52,94%
			21	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	17	16	17	16	15	15	13	13	11	11	64,71%	68,75%
			7	Technik informatyk	7	7	7	3	7	3	7	2			0,00%	0,00%
			14	Technik handlowiec	13	13	13	12	13	12	13	9	8	8	61,54%	61,54%
			80	RAZEM	68	67	68	57	66	56	64	36	31	31	45,59%	46,27%
100	Szkoła Policealna nr 4 im. Unii Europejskiej w Zielonej Górze	22	22	Technik organizacji reklamy	16	16	16	13	16	13	16	13	11	11	68,75%	68,75%
			22	RAZEM	16	16	16	13	16	13	16	13	11	11	68,75%	68,75%
101	Zespół Szkół Elektronicznych i Samochodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zielonej Górze	212	96	Technik elektronik	86	82	82	50	82	50	80	42	33	33	38,37%	40,24%
			21	Technik mechanik	17	16	16	13	16	13	17	3	3	3	17,65%	18,75%
			23	Mechanik pojazdów samochodowych	16	14	16	12	16	12	12	12	10	10	62,50%	71,43%
			15	Elektromechanik pojazdów samochodowych	15	14	14	14	14	14	13	12	11	11	73,33%	78,57%
			19	Monter-elektronik	19	18	19	17	18	16	16	12	12	12	63,16%	66,67%
			9	Technik mechatronik	9	9	9	9	9	9	9	1	1	1	11,11%	11,11%
			29	Technik informatyk	25	25	25	22	25	22	25	13	11	11	44,00%	44,00%
			212	RAZEM	187	178	181	137	180	136	172	95	81	81	43,32%	45,51%
102	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Zielonej Górze	69	69	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	68	68	68	35	68	35	68	26	20	20	29,41%	29,41%
			69	RAZEM	68	68	68	35	68	35	68	26	20	20	29,41%	29,41%
103	Policealne Studium Kształcenia Kadr w Zielonej Górze	10	10	Technik administracji	9	9	9	8	9	8	9				0,00%	0,00%
			10	RAZEM	9	9	9	8	9	8	9				0,00%	0,00%
104	Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Skłodowskiej Curie w Zielonej Górze	145	17	Dietetyk	16	16	16	16	16	16	16	10	10	10	62,50%	62,50%
			21	Higienistka stomatologiczna	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%	100,00%
			28	Technik masażysta	28	28	28	28	28	28	28	27	27	27	96,43%	96,43%
			24	Terapeuta zajęciowy	23	23	23	23	23	23	23	21	21	21	91,30%	91,30%
			11	Opiekunka dziecięca	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%	100,00%
			44	Technik usług kosmetycznych	44	44	44	44	44	44	44	35	35	35	79,55%	79,55%
145	RAZEM	143	143	143	143	143	143	143	125	125	125	87,41%	87,41%			
105	Policealna Szkoła Fryzjerska Stowarzyszenia Przyjaciół Wojewódzkiego Ośrodka Dokształcania Zawodowego w Zielonej Górze	13	13	Technik usług fryzjerskich	13	13	13	11	13	11	13	13	11	11	84,62%	84,62%
			13	RAZEM	13	13	13	11	13	11	13	13	11	11	84,62%	84,62%
106	Technikum Fryzjerskie Stowarzyszenia Przyjaciół Wojewódzkiego Ośrodka Dokształcania Zawodowego w Zielonej Górze	23	23	Technik usług fryzjerskich	23	23	23	22	23	22	23	21	21	21	91,30%	91,30%
			23	RAZEM	23	23	23	22	23	22	23	21	21	21	91,30%	91,30%
			17	Technik informatyk	17	17	17	16	17	16	17	1			0,00%	0,00%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
107	Szkoła Policealna - Towarzystwo Edukacji Bankowej w Zielonej Górze	59	16	Technik usług kosmetycznych	15	15	15	15	15	15	15	12	12	12	80,00%	80,00%		
			16	Technik spedytor	16	16	16	16	16	16	16	15	6	6	6	37,50%	37,50%	
			10	Technik administracji	8	8	8	6	8	6	7	5	5	5	5	62,50%	62,50%	
			59	RAZEM	56	56	56	53	56	53	54	24	23	23	23	41,07%	41,07%	
108	Dwuletnia Policealna Szkoła "ŻAK" w Zielonej Górze	55	7	Technik administracji	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	83,33%	83,33%		
			14	Technik rachunkowości	12	12	12	12	12	12	12	1	1	1	1	8,33%	8,33%	
			20	Technik usług fryzjerskich	19	19	19	19	19	19	19	10	10	10	10	52,63%	52,63%	
			14	Technik usług kosmetycznych	12	12	12	12	12	12	12	8	8	8	8	66,67%	66,67%	
			55	RAZEM	49	49	49	49	49	49	49	24	24	24	48,98%	48,98%		
109	Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego w Zielonej Górze	185	44	Technik informatyk	40	40	39	25	39	25	37	7	6	6	15,00%	15,00%		
			7	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	75,00%	75,00%	
			4	Technik rolnik													-	-
			22	Technik hotelarstwa	20	20	20	19	20	19	20	11	11	11	11	55,00%	55,00%	
			42	Technik obsługi turystycznej	34	34	34	25	34	25	32	17	13	13	13	38,24%	38,24%	
			38	Technik administracji	35	35	35	34	34	34	35	15	15	15	15	42,86%	42,86%	
			28	Technik rachunkowości	22	22	21	20	21	20	15	8	8	8	8	36,36%	36,36%	
			185	RAZEM	155	155	153	127	152	127	143	61	56	56	36,13%	36,13%		
110	Policealne Studium Farmaceutyczne w Zielonej Górze	45	45	Technik farmaceutyczny	45	45	45	45	45	45	45	39	39	39	86,67%	86,67%		
			45	RAZEM	45	45	45	45	45	45	39	39	39	39	86,67%	86,67%		
111	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Zielonej Górze	26	26	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	25	25	25	12	25	12	25	11	6	6	24,00%	24,00%		
			26	RAZEM	25	25	25	12	25	12	25	11	6	6	6	24,00%	24,00%	
112	Policealne Studium Prawno-Ekonomiczne w Zielonej Górze	10	10	Technik ekonomista	10	10	10	4	10	4	10	2	2	2	20,00%	20,00%		
			10	RAZEM	10	10	10	4	10	4	10	2	2	2	20,00%	20,00%		
113	Policealne Studium Kosmetyczne w Zielonej Górze	44	44	Technik usług kosmetycznych	41	41	41	40	41	40	41	37	37	37	90,24%	90,24%		
			44	RAZEM	41	41	41	40	41	40	41	37	37	37	37	90,24%	90,24%	
114	Policealne Studium Kosmetyczne "TREND" w Zielonej Górze	13	13	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	10	11	10	10	10	9	9	81,82%	81,82%		
			13	RAZEM	11	11	11	10	11	10	10	10	9	9	9	81,82%	81,82%	
115	Lubuska Szkoła Ochrony "KALIBER" w Zielonej Górze	15	15	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	11	11	11	10	11	10	11	5	4	4	36,36%	36,36%		
			15	RAZEM	11	11	11	10	11	10	11	5	4	4	4	36,36%	36,36%	
14	Razem powiat m.Zielona Góra	1467	1467		1302	1257	1269	1070	1259	1065	1238	721	655	655	50,31%	52,11%		
1	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE BEZ SZKÓŁ SPECJALNYCH	6552	6552		5687	5453	5526	4440	5443	4406	5398	2871	2558	2556	44,98%	46,87%		
1	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE	6742	6742		5830	5583	5665	4530	5565	4494	5505	2962	2621	2619	44,96%	46,91%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Chodzieży	262	18	Technik mechanik	17	16	15	12	15	12	17	1	1	1	5,88%	6,25%	
			28	Technik ochrony środowiska	26	23	25	23	25	23	25	21	18	18	69,23%	78,26%	
			8	Technik technologii odzieży	8	8	8	4	8	4	8	6	2	2	25,00%	25,00%	
			29	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	21	22	21	22	21	22	12	11	11	47,83%	52,38%	
			40	Technik handlowiec	38	38	38	37	38	37	38	23	22	22	57,89%	57,89%	
			37	Kucharz małej gastronomii	34	28	34	25	32	25	27	25	21	21	61,76%	75,00%	
			9	Fryzjer	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	88,89%	88,89%	
			50	Sprzedawca	47	45	45	44	43	43	44	41	37	37	78,72%	82,22%	
			5	Mechanik pojazdów samochodowych	5	5	5	1	5	1	2	1	1	1	20,00%	20,00%	
			4	Krawiec	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	66,67%	66,67%	
			24	Technik administracji	21	21	21	20	21	20	21	8	8	8	38,10%	38,10%	
10	Technik handlowiec	7	7	7	5	7	5	7	4	3	3	42,86%	42,86%				
262	RAZEM	238	224	232	203	228	202	222	152	134	134	56,30%	59,82%				
2	Zespół Prywatnych Szkół Ponadgimnazjalnych w Chodzieży	32	10	Technik leśnik	8	7	7	6	7	6	8				0,00%	0,00%	
			8	Technik informatyk	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	33,33%	33,33%	
			14	Technik rachunkowości												-	-
			32	RAZEM	11	10	10	9	10	9	10	1	1	1	9,09%	10,00%	
1	Razem powiat chodzieski	294	294	249	234	242	212	238	211	232	153	135	135	54,22%	57,69%		
3	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Nojogo w Czarnkowie	270	11	Technik elektryk	10	10	10	5	10	5	10	1	1	1	10,00%	10,00%	
			14	Technik mechanik	13	7	7	7	7	7	13				0,00%	0,00%	
			42	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	39	35	35	33	35	33	39	12	9	9	23,08%	25,71%	
			29	Technik ekonomista	25	23	24	6	24	6	24	7	3	3	12,00%	13,04%	
			15	Technik handlowiec	14	14	14	10	14	10	14	7	6	6	42,86%	42,86%	
			21	Kucharz małej gastronomii	18	12	16	10	13	10	14	13	7	7	38,89%	58,33%	
			28	Sprzedawca	23	23	23	22	23	22	21	21	20	20	86,96%	86,96%	
			7	Rolnik	7	6	7	6	6	5	6	6	5	5	71,43%	83,33%	
			1	Murarz												-	-
			7	Operator obrabiarek skrawających	7	7	7	5	7	5	4	4	3	3	42,86%	42,86%	
			12	Ślusarz	12	12	12	7	10	7	11	11	7	7	58,33%	58,33%	
			10	Mechanik pojazdów samochodowych	7	5	7	6	7	6	1	1	1	1	14,29%	20,00%	
			4	Elektryk	4	2	4	4	4	4	2	1	1	1	25,00%	50,00%	
			4	Cukiernik	4	4	4	1	3	1	4	3	1	1	25,00%	25,00%	
13	Stolarz	3	1	2	1	1	1	1	1	1		0,00%	0,00%				
8	Krawiec	7	7	7	5	7	5	7	4	4	4	57,14%	57,14%				
5	Technik informatyk	5	5	5	3	5	3	5	2	1	1	20,00%	20,00%				
22	Technik rachunkowości	20	20	20	14	20	14	19	2	2	2	10,00%	10,00%				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			9	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	9	9	9	6	9	6	9				0,00%	0,00%
			8	Technik handlowiec	8	8	8	4	7	4	8	1			0,00%	0,00%
			270	RAZEM	235	210	221	155	212	154	212	97	71	71	30,21%	33,81%
4	Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie	103	16	Technik elektronik	12	10	9	3	9	3	12	1			0,00%	0,00%
			7	Technik hodowca koni	7	7	7	7	7	7	7	3	3	3	42,86%	42,86%
			7	Technik ekonomista	7	7	7	6	7	6	7	7	6	6	85,71%	85,71%
			60	Ratownik medyczny	60	60	60	59	60	59	60	15	15	15	25,00%	25,00%
			13	Asystent osoby niepełnosprawnej	13	13	13	13	13	13	13	13				0,00%
			103	RAZEM	99	97	96	88	96	88	99	26	24	24	24,24%	24,74%
5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach	4	4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	25,00%	25,00%
			4	RAZEM	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	25,00%
6	Zespół Szkół Leśnych im. inż. Jana Kloski w Goraju	78	52	Technik leśnik	50	49	49	48	48	48	50	19	19	19	38,00%	38,78%
			26	Technik leśnik	25	25	25	23	25	23	25	10	10	10	40,00%	40,00%
			78	RAZEM	75	74	74	71	73	71	75	29	29	29	38,67%	39,19%
7	Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich 1918-1919 w Krzyżu Wielkopolskim	174	25	Technik elektryk	21	21	21	10	21	10	21	17	9	9	42,86%	42,86%
			23	Technik mechanik	19	18	17	13	17	13	7				0,00%	0,00%
			39	Technik ekonomista	30	30	30	10	29	10	26	4	3	3	10,00%	10,00%
			33	Technik handlowiec	27	27	27	21	27	21	26	10	9	9	33,33%	33,33%
			9	Kucharz małej gastronomii	8	7	8	4	7	4	8	7	4	4	50,00%	57,14%
			16	Sprzedawca	16	16	16	12	14	12	16	12	11	11	68,75%	68,75%
			21	Ślusarz	19	19	19	11	18	11	16	16	10	10	52,63%	52,63%
			8	Technik ekonomista	5	5	5	3	5	3	5	2	2	2	40,00%	40,00%
			174	RAZEM	145	143	143	84	138	84	125	68	48	48	33,10%	33,57%
8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Lubasz	13	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			2	Rolnik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%
			2	Betoniarz-zbrojarz	2	2	2								0,00%	0,00%
			1	Posadzkarz	1	1	1	1	1	1					0,00%	0,00%
			2	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			1	Lakiernik	1	1	1					1	1		0,00%	0,00%
			1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1					0,00%	0,00%
			2	Piekarz	2	2	2		1						0,00%	0,00%
			1	Tapicer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
						13	RAZEM	12	12	12	6	8	6	6	6	4
9	Prywatna Szkoła Policealna w Lubasz	18	13	Technik rolnik	13	13	13	10	13	10	12	2	2	2	15,38%	15,38%
			5	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	5	5	3	5	3	4	2	2	2	40,00%	40,00%
			18	RAZEM	18	18	18	13	18	13	16	4	4	4	22,22%	22,22%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
10	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. H. Sienkiewicza w Trzciance	77	22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	20	17	18	16	18	16	19	12	9	9	45,00%	52,94%	
			12	Kucharz małej gastronomii	12	10	12	9	11	8	11	10	7	7	58,33%	70,00%	
			23	Sprzedawca	22	16	21	18	19	18	16	15	12	12	54,55%	75,00%	
			7	Technik informatyk	7	7	7	3	7	3	6				0,00%	0,00%	
			13	Technik administracji	13	13	13	12	13	12	13	4	4	4	30,77%	30,77%	
			77	RAZEM	74	63	71	58	68	57	65	41	32	32	43,24%	50,79%	
11	Zespół Szkół Technicznych w Trzciance	74	21	Technik budownictwa	15	15	15	13	15	13	15	6	6	6	40,00%	40,00%	
			18	Technik elektronik	16	12	13	6	13	6	15	2	2	2	12,50%	16,67%	
			16	Technik mechanik	14	14	14	10	14	10	14	3	3	3	21,43%	21,43%	
			18	Mechanik pojazdów samochodowych	14	14	14	7	13	7	6	6	3	3	21,43%	21,43%	
			1	Technik informatyk	1						1					0,00%	-
			74	RAZEM	60	55	56	36	55	36	51	17	14	14	23,33%	25,45%	
12	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół im. St. Staszica w Białej	16	11	Technik ekonomista	9	9	9	8	9	8	9	2	2	2	22,22%	22,22%	
			5	Technik agrobiznesu	2						2					0,00%	-
			16	RAZEM	11	9	9	8	9	8	11	2	2	2	18,18%	22,22%	
13	Szkoła Policealna "Szkoleniowiec" w Wieleniu	26	8	Technik informatyk	5	5	5	2	5	2	5				0,00%	0,00%	
			13	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	13	13	13	13	13	13	13	9	9	9	69,23%	69,23%	
			5	Technik administracji	5	5	5	4	5	4	5	1	1	1	20,00%	20,00%	
			26	RAZEM	23	23	23	19	23	19	23	10	10	10	43,48%	43,48%	
2	Razem powiat czarnkowsko-trzcianiecki bez szkoły specjalnej	849	849		752	704	723	538	700	536	683	300	238	238	31,65%	33,81%	
2	Razem powiat czarnkowsko-trzcianiecki	853	853		756	708	727	542	704	540	687	301	239	239	31,61%	33,76%	
14	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Jana Kilińskiego w Gnieźnie	153	35	Technik technologii żywności	31	29	30	27	30	27	31	16	15	15	48,39%	51,72%	
			28	Technik organizacji usług gastronomicznych	28	28	28	16	27	16	28	10	7	7	25,00%	25,00%	
			31	Kucharz	28	28	28	21	28	21	28	17	14	14	50,00%	50,00%	
			24	Kucharz małej gastronomii	21	21	21	16	19	16	19	18	13	13	61,90%	61,90%	
			16	Technik hotelarstwa	16	16	16	11	16	11	16	1	1	1	6,25%	6,25%	
			19	Kucharz	18	18	18	15	18	15	17	8	7	7	38,89%	38,89%	
			153	RAZEM	142	140	141	106	138	106	139	70	57	57	40,14%	40,71%	
15	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Gnieźnie	65	62	Technik budownictwa	55	53	53	51	53	51	55	20	18	18	32,73%	33,96%	
			1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1					0,00%	0,00%	
			2	Piekarz	1	1	1	1	1	1					0,00%	0,00%	
			65	RAZEM	57	55	55	53	55	53	55	20	18	18	31,58%	32,73%	
16	Zespół Szkół Ekonomiczno-Odzzieżowych w Gnieźnie	221	33	Technik ekonomista	32	31	31	31	31	31	32	30	29	29	90,63%	93,55%	
			32	Technik handlowiec	31	31	31	31	31	31	31	14	14	14	45,16%	45,16%	
			79	Sprzedawca	76	72	76	75	74	74	74	72	72	70	92,11%	97,22%	
			16	Technik technologii odzieży	14	14	14	13	14	13	14	4	4	4	28,57%	28,57%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Guziezowych w Gnieźnie		11	Technik informatyk	7		3		3		6	4			0,00%	-	
			22	Technik administracji	22	21	21	21	21	21	22	14	14	14	14	63,64%	66,67%
			28	Technik handlowiec	27	27	27	21	27	21	27	8	8	8	8	29,63%	29,63%
			221	RAZEM	209	196	203	192	201	191	204	146	139	139	139	66,51%	70,92%
17	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Gnieźnie	196	44	Technik mechanik	42	39	41	35	41	35	39	5	5	5	11,90%	12,82%	
			37	Technik elektryk	29	27	29	21	29	21	27	8	7	7	7	24,14%	25,93%
			59	Technik elektronik	58	53	54	18	54	18	53	6	5	5	5	8,62%	9,43%
			10	Operator obrabiarek skrawających	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%	100,00%
			14	Mechanik pojazdów samochodowych	14	11	14	11	13	10	11	11	11	9	9	64,29%	81,82%
			5	Elektryk	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	80,00%	100,00%
			13	Elektromechanik pojazdów samochodowych	12	10	10	9	10	9	12	12	9	9	9	75,00%	90,00%
			14	Technik mechatronik	14	14	14	9	14	9	13	1	1	1	1	7,14%	7,14%
			196	RAZEM	184	168	177	118	176	117	169	57	50	50	50	27,17%	29,76%
18	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Gnieźnie	117	83	Technik agrobiznesu	83	81	82	80	82	80	82	64	64	64	77,11%	79,01%	
			34	Technik rolnik	34	30	30	29	29	28	34	22	18	18	18	52,94%	60,00%
			117	RAZEM	117	111	112	109	111	108	116	86	82	82	82	70,09%	73,87%
19	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14 Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Gnieźnie	51	9	Kucharz małej gastronomii	8	7	8	3	7	3	5	4	2	2	25,00%	28,57%	
			12	Malarz-tapeciarz	5	5	5	1	5	1	4	4	1	1	1	20,00%	20,00%
			4	Ślusarz	4	3	4	3	4	3	3	1	1	1	1	25,00%	33,33%
			1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1		1		1	1				0,00%	0,00%
			3	Piekarz	1	1	1		1		1	1				0,00%	0,00%
			9	Stolarz	6	3	6	6	6	6	6	2	2	2	2	33,33%	66,67%
			13	Krawiec	10	10	10	8	10	8	10	8	7	7	7	70,00%	70,00%
51	RAZEM	35	30	35	21	34	21	26	21	13	13	13	37,14%	43,33%			
20	Medyczne Studium Zawodowe im. Karola Marcinkowskiego w Gnieźnie	125	26	Technik masażysta	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	100,00%	100,00%	
			25	Terapeuta zajęciowy	24	24	24	24	24	24	24	16	16	16	16	66,67%	66,67%
			13	Asystent osoby niepełnosprawnej	10	10	10	10	10	10	10	3	3	3	3	30,00%	30,00%
			46	Opiekunka środowiskowa	39	38	38	38	38	38	39	20	20	20	20	51,28%	52,63%
			15	Opiekun w domu pomocy społecznej	14	14	14	14	14	14	14	13	13	13	13	92,86%	92,86%
			125	RAZEM	113	112	112	112	112	112	113	78	78	78	78	69,03%	69,64%
21	Szkoła Turystyki w Gnieźnie	13	13	Technik obsługi turystycznej	13	13	13	9	13	9	13	4	3	3	23,08%	23,08%	
			13	RAZEM	13	13	13	9	13	9	13	4	3	3	23,08%	23,08%	
22	Studium Zdrowia i Urody w Gnieźnie	40	40	Technik usług kosmetycznych	39	39	39	37	39	37	38	23	22	22	56,41%	56,41%	
			40	RAZEM	39	39	39	37	39	37	38	23	22	22	56,41%	56,41%	
23	Szkoła Europejska "Euro College" w Gnieźnie	21	10	Technik administracji	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	90,00%	90,00%	
			11	Technik rachunkowości	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	90,91%	90,91%
			21	RAZEM	21	21	21	21	21	21	21	19	19	19	19	90,48%	90,48%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
24	Szkoła Informatyki i Internetu w Gnieźnie	22	22	Technik informatyk	22	22	22	19	22	19	22	16	14	14	63,64%	63,64%
			22	RAZEM	22	22	22	19	22	19	22	16	14	14	63,64%	63,64%
			33	Technik handlowiec	25	25	25	21	25	21	25	17	16	16	64,00%	64,00%
			7	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	100,00%
			24	Sprzedawca	22	21	22	21	21	21	21	21	20	20	90,91%	95,24%
25	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Trzemesznie	79	1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1						1	1			0,00%	-
			13	Mechanik pojazdów samochodowych	10	9	10	7	10	7	5	5	4	4	40,00%	44,44%
			1	Piekarz											-	-
			79	RAZEM	64	61	63	55	62	55	58	50	46	46	71,88%	75,41%
26	Zespół Szkół Gimnazjum i Liceum im. Michała Kosmowskiego w Trzemesznie	31	31	Technik ekonomista	30	29	29	25	29	25	30	4	4	4	13,33%	13,79%
			31	RAZEM	30	29	29	25	29	25	30	4	4	4	13,33%	13,79%
27	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Trzemesznie	4	3	Ślusarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%
			1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			4	RAZEM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%
28	Technikum Uzupełniające "Szkoleniowiec" w Trzemesznie	25	25	Technik rolnik	25	25	25	25	25	25	25	15	15	15	60,00%	60,00%
			25	RAZEM	25	25	25	25	25	25	25	15	15	15	60,00%	60,00%
29	Szkoła Policealna "Szkoleniowiec" w Trzemesznie	6	6	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	66,67%	66,67%
			6	RAZEM	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	66,67%	66,67%
30	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Dezyderygo Chłapowskiego w Witkowie	115	62	Technik ekonomista	55	52	53	35	53	35	54	26	22	22	40,00%	42,31%
			38	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	35	31	33	31	33	31	34	29	27	27	77,14%	87,10%
			5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	80,00%	80,00%
			5	Sprzedawca	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	50,00%	66,67%
			1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			3	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			115	RAZEM	103	95	99	78	98	77	100	66	59	59	57,28%	62,11%
3	Razem powiat gnieźnieński bez szkoły specjalnej	1233	1233		1149	1097	1121	969	1112	965	1113	662	614	614	53,44%	55,97%
3	Razem powiat gnieźnieński	1284	1284		1184	1127	1156	990	1146	986	1139	683	627	627	52,96%	55,63%
31	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Borku Wielkopolskim	30	9	Kucharz małej gastronomii	7	6	7	6	7	6	6	4	3	3	42,86%	50,00%
			15	Sprzedawca	15	14	15	11	13	10	14	11	8	8	53,33%	57,14%
			3	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3					3	3			0,00%	0,00%
			1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
			2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%			
			30	RAZEM	28	26	25	20	23	19	26	21	14	14	50,00%	53,85%			
32	Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wielkopolskich w Gostyniu	279	21	Technik mechanik	21	20	20	14	20	14	21	4	4	4	19,05%	20,00%			
			81	Technik handlowiec	70	63	63	55	63	55	68	42	37	37	52,86%	58,73%			
			21	Technik elektryk	19	15	18	13	18	13	17	11	10	9	52,63%	60,00%			
			76	Technik ekonomista	66	53	54	36	54	36	60	17	16	16	24,24%	30,19%			
			14	Kucharz małej gastronomii	13	13	13	13	13	13	12	9	9	9	69,23%	69,23%			
			28	Sprzedawca	23	23	23	23	23	23	23	22	22	22	95,65%	95,65%			
			1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%			
			3	Operator obrabiarek skrawających	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%			
			8	Ślusarz	8	8	8	7	8	7	8	7	7	7	87,50%	87,50%			
			6	Mechanik pojazdów samochodowych	5	5	5	4	5	4	5	4	3	3	60,00%	60,00%			
			1	Elektryk													-	-	
			1	Elektromechanik pojazdów samochodowych														-	-
			1	Elektromechanik	1	1	1		1		1	1	1				0,00%	0,00%	
			1	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			2	Cukiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			13	Technik handlowiec	13	13	13	7	13	7	13	7	13	3	3	3	23,08%	23,08%	
			279	RAZEM	247	222	226	180	226	180	236	128	119	118	48,18%	53,15%			
33	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych w Brzeziu	7	3	Kucharz małej gastronomii	3	2	3	1	2	1	2	2			0,00%	0,00%			
			3	Rolnik	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	66,67%	66,67%			
			1	Ogrodnik	1	1	1				1	1			0,00%	0,00%			
			7	RAZEM	7	6	7	3	5	3	6	6	2	2	28,57%	33,33%			
34	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobi	123	28	Technik ekonomista	27	27	27	20	27	20	27	17	14	14	51,85%	51,85%			
			33	Technik ochrony środowiska	31	28	28	28	28	28	31	26	24	24	77,42%	85,71%			
			9	Kucharz małej gastronomii	8	6	8	7	8	7	6	6	6	6	75,00%	100,00%			
			13	Sprzedawca	13	7	13	12	13	12	7	7	7	7	53,85%	100,00%			
			1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%			
			1	Ślusarz													-	-	
			1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			1	Mechanik pojazdów samochodowych														-	-
			2	Stolarz	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50,00%	100,00%	
2	Technik technologii żywności	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	50,00%	50,00%				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	11	11	11	11	11	11	11	7	7	7	63,64%	63,64%
			21	Technik handlowiec	20	20	20	11	20	11	20	6	5	5	25,00%	25,00%
			123	RAZEM	116	104	113	93	112	93	107	73	67	67	57,76%	64,42%
35	Zespół Szkół Rolniczych w Grabonogu	107	24	Technik ekonomista	22	22	22	16	22	16	22	18	15	15	68,18%	68,18%
			51	Technik rolnik	50	48	49	48	49	48	49	41	41	41	82,00%	85,42%
			14	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	9	9	8	9	8	10	3	3	3	30,00%	33,33%
			18	Technik organizacji usług gastronomicznych	18	18	18	17	18	17	18	15	15	15	83,33%	83,33%
			107	RAZEM	100	97	98	89	98	89	99	77	74	74	74,00%	76,29%
36	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Ziemi Pogorzelskiej w Pogorzeli	43	15	Technik ekonomista	13	10	10	5	10	5	12	2	2	2	15,38%	20,00%
			1	Kucharz małej gastronomii	1		1	1	1	1					0,00%	-
			6	Sprzedawca	6	4	6	5	5	5	5	3	3	3	50,00%	75,00%
			5	Mechanik pojazdów samochodowych	5	4	5	4	5	4	4	1	1	1	20,00%	25,00%
			2	Cukiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			1	Krawiec	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			12	Technik ekonomista	5	5	5	3	5	3	4				0,00%	0,00%
			43	RAZEM	34	27	31	22	30	22	29	10	10	10	29,41%	37,04%
4	Razem powiat gostyński bez szkoły specjalnej	582	582		525	476	493	404	489	403	497	309	284	283	54,10%	59,45%
4	Razem powiat gostyński	589	589		532	482	500	407	494	406	503	315	286	285	53,76%	59,13%
37	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Powstańców Wielkopolskich w Kotowie	100	25	Technik rolnik	19	15	17	17	17	17	19	12	11	10	57,89%	66,67%
			50	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	28	28	28	28	28	28	28	12	12	12	42,86%	42,86%
			25	Technik agrobiznesu	13	13	13	12	13	12	13	6	6	6	46,15%	46,15%
			100	RAZEM	60	56	58	57	58	57	60	30	29	28	48,33%	50,00%
38	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim	224	23	Technik mechanik	18	16	16	16	16	16	18	9	8	8	44,44%	50,00%
			9	Technik technologii odzieży	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	100,00%
			41	Technik ekonomista	40	40	40	34	40	34	40	32	28	28	70,00%	70,00%
			46	Technik organizacji usług gastronomicznych	45	44	45	45	45	45	44	44	44	44	97,78%	100,00%
			33	Kucharz małej gastronomii	31	26	31	26	28	25	27	27	22	22	70,97%	84,62%
			41	Sprzedawca	41	37	41	41	40	40	37	37	37	37	90,24%	100,00%
			5	Ślusarz	5	5	5	1	4	1	5	4	1	1	20,00%	20,00%
			2	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1		1						0,00%	0,00%
			1	Elektryk	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%
			1	Monter-elektronik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			3	Cukiernik	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	66,67%	66,67%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
			2	Piekarz	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	50,00%	100,00%		
			2	Stolarz	2	2	2	2	1	1	2				0,00%	0,00%		
			6	Krawiec	6	4	5	3	5	3	5	3	3	3	50,00%	75,00%		
			9	Tapicer	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	88,89%	88,89%		
			224	RAZEM	214	199	211	192	204	188	201	179	164	164	76,64%	82,41%		
39	Szkoła Policealna dla Dorosłych w Grodzisku Wielkopolskim	50	6	Technik ochrony środowiska	6	6	6	5	6	5	6	4	4	4	66,67%	66,67%		
			23	Technik informatyk	20	16	20	17	20	17	18	2	2	2	10,00%	12,50%		
			6	Technik rachunkowości	6		6	3	6	3					0,00%	-		
			15	Technik usług kosmetycznych	15	15	15	15	15	15	15	13	13	13	86,67%	86,67%		
			50	RAZEM	47	37	47	40	47	40	39	19	19	19	40,43%	51,35%		
40	Centrum Kształcenia dla Dorosłych w Grodzisku Wielkopolskim	24	2	Technik budownictwa	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	50,00%		
			3	Technik mechanik	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	33,33%	33,33%		
			11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	10	10	8	9	8	10	4	4	4	40,00%	40,00%		
			8	Technik handlowiec	8	8	8	7	8	7	8	2	2	2	25,00%	25,00%		
			24	RAZEM	23	23	23	20	22	20	23	8	8	8	34,78%	34,78%		
41	Policealna Szkoła Kosmetyczna w Grodzisku Wielkopolskim	13	13	Technik usług kosmetycznych	13	13	13	10	13	10	13	2	1	1	7,69%	7,69%		
			13	RAZEM	13	13	13	10	13	10	13	2	1	1	7,69%	7,69%		
5	Razem powiat grodziski	411	411		357	328	352	319	344	315	336	238	221	220	61,90%	67,07%		
42	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jadwigi Dziubińskiej w Tarcach	15	15	Technik administracji	13	13	13	12	13	12	13	3	3	3	23,08%	23,08%		
			15	RAZEM	13	13	13	12	13	12	13	3	3	3	23,08%	23,08%		
43	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie	198	7	Kucharz małej gastronomii	4	3	4	1	3	1	2	2	1	1	25,00%	33,33%		
			1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
	Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Jarocinie		34	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	34	32	32	32	32	32	32	34	25	24	24	70,59%	75,00%	
			45	Technik ekonomista	44	44	44	41	44	41	44	42	40	40	40	90,91%	90,91%	
			26	Technik handlowiec	26	26	26	26	26	26	26	26	20	20	20	76,92%	76,92%	
			15	Kucharz małej gastronomii	15	12	15	13	14	12	12	12	8	6	6	40,00%	50,00%	
			2	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			26	Technik informatyk	26	26	26	16	26	16	26	16	26				0,00%	0,00%
			25	Technik rachunkowości	22	22	22	19	22	19	22	19	22				0,00%	0,00%
			17	Technik handlowiec	17	17	17	14	17	14	17	14	17	3	3	3	17,65%	17,65%
	190	bez szkoły specjalnej	185	180	183	162	182	161	182	161	182	99	94	94	50,81%	52,22%		
	198	RAZEM	190	184	188	164	186	163	185	163	185	102	96	96	50,53%	52,17%		
			36	Technik elektryk	35	31	34	27	34	27	33	21	19	18	54,29%	58,06%		
			19	Technik mechanik	17	17	17	14	17	14	17				0,00%	0,00%		
			20	Technik technologii odzieży	20	20	20	15	20	15	20	4	4	4	20,00%	20,00%		
			38	Technik telekomunikacji	34	33	33	12	33	12	33				0,00%	0,00%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
44	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Jarocinie	263	37	Kucharz małej gastronomii	36	36	36	34	36	34	35	31	31	31	86,11%	86,11%	
			67	Sprzedawca	64	60	60	59	60	59	64	64	59	59	92,19%	98,33%	
			13	Ślusarz	13	13	13	11	13	11	9	9	8	8	61,54%	61,54%	
			2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%	
			3	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			1	Elektryk	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%	
			1	Cukiernik	1		1		1							0,00%	-
			5	Piekarz	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%
			1	Drukarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			20	Technik handlowiec	20	20	18	14	18	14	20	6	6	6	6	30,00%	30,00%
			263	RAZEM	250	240	242	194	242	194	241	145	135	134	54,00%	55,83%	
45	Policealne Studium Zawodowe "OPTIMUM" w Jarocinie	20	9	Technik informatyk	7	7	7	4	7	4	7				0,00%	0,00%	
			11	Technik ekonomista	8	8	8	7	8	7	8	2	2	2	25,00%	25,00%	
			20	RAZEM	15	15	15	11	15	11	15	2	2	2	13,33%	13,33%	
6	Razem powiat jarociński bez szkoły specjalnej	488	488	463	448	453	379	452	378	451	249	234	233	50,54%	52,01%		
6	Razem powiat jarociński	496	496	468	452	458	381	456	380	454	252	236	235	50,43%	51,99%		
46	Zespół Szkół nr 2 w Liskowie	21	8	Technik agrobiznesu	7	7	7	6	7	6	7	3	3	3	42,86%	42,86%	
			13	Technik ekonomista	13	13	13	11	12	10	12	4	3	3	23,08%	23,08%	
			21	RAZEM	20	20	20	17	19	16	19	7	6	6	30,00%	30,00%	
47	Zespół Szkół nr 1 w Liskowie	99	25	Technik budownictwa	25	25	25	25	25	25	24	24	24	24	96,00%	96,00%	
			32	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	31	31	31	31	31	31	31	30	30	30	96,77%	96,77%	
			4	Cieśla	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	75,00%	75,00%	
			12	Murarz	12	12	12	8	12	8	10	9	8	8	66,67%	66,67%	
			13	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	11	11	11	10	9	9	11	11	9	9	81,82%	81,82%	
			13	Technik architektury krajobrazu	13	13	13	13	13	13	13	13	12	12	12	92,31%	92,31%
			99	RAZEM	96	96	96	90	94	89	93	90	86	86	86	89,58%	89,58%
48	Zespół Szkół im. Stanisława Mikołajczyka w Opatówku	161	93	Technik ogrodnik	89	82	82	49	82	49	89	40	26	26	29,21%	31,71%	
			37	Ogrodnik	34	34	34	33	33	32	31	31	30	30	88,24%	88,24%	
			18	Technik ogrodnik	18	18	18	13	18	13	18	6	5	5	27,78%	27,78%	
			13	Technik ogrodnik	13	13	13	6	13	6	13	4	4	4	30,77%	30,77%	
			161	RAZEM	154	147	147	101	146	100	151	81	65	65	42,21%	44,22%	
7	Razem powiat kaliski	281	281	270	263	263	208	259	205	263	178	157	157	58,15%	59,70%		
49	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Słupi pod Kępem	75	23	Technik leśnik	16	16	16	7	16	7	13				0,00%	0,00%	
			15	Technik rolnik	14	14	14	13	14	13	14	5	5	5	35,71%	35,71%	
			16	Technik agrobiznesu	9	8	9	5	9	5	6	3	3	3	33,33%	37,50%	
			21	Technik ekonomista	19	19	19	6	19	6	16	4	3	3	15,79%	15,79%	
			75	RAZEM	58	57	58	31	58	31	49	12	11	11	18,97%	19,30%	
50	Medyczne Studium Zawodowe w Kępnie	40	23	Opiekun w domu pomocy społecznej	21	21	21	21	21	21	21	17	17	17	80,95%	80,95%	
			17	Opiekunka dziecięca	16	16	16	16	16	16	16	11	11	11	68,75%	68,75%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
			40	RAZEM	37	37	37	37	37	37	37	28	28	28	75,68%	75,68%			
51	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kępnie	93	18	Technik budownictwa	15	15	15	14	15	14	15	11	11	11	73,33%	73,33%			
			13	Technik mechanik	12	12	12	10	12	10	12	4	4	4	33,33%	33,33%			
			6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	5	6	5	5	4	3	3	50,00%	50,00%			
			39	Sprzedawca	37	31	33	32	33	32	35	35	31	31	83,78%	100,00%			
			1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych													-	-	
			16	Technik handlowiec	15	15	15	11	15	11	15	11	8	8	53,33%	53,33%			
			93	RAZEM	85	79	81	72	81	72	82	65	57	57	67,06%	72,15%			
52	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kępnie	133	4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	75,00%	75,00%			
	3		Sprzedawca	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	33,33%	100,00%				
	25		Technik mechanik	21	21	21	20	21	20	20	3	3	3	14,29%	14,29%				
	24		Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	22	22	22	22	22	21	19	19	19	86,36%	86,36%				
	27		Technik ekonomista	27	27	27	24	27	24	27	27	24	24	88,89%	88,89%				
	28		Technik handlowiec	28	28	28	25	28	25	28	21	19	19	67,86%	67,86%				
	22		Technik informatyk	22	22	22	8	22	8	19	3	2	2	9,09%	9,09%				
	126		bez szkoły specjalnej	120	120	120	99	120	99	115	73	67	67	55,83%	55,83%				
133	RAZEM	127	125	125	104	125	104	121	79	71	71	55,91%	56,80%						
53	Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu "COBRA" w Kępnie	7	7	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	5	5	3	5	3	5	2	1	1	20,00%	20,00%			
			7	RAZEM	5	5	5	3	5	3	5	2	1	1	20,00%	20,00%			
8	Razem powiat kępiński bez szkoły specjalnej	341	341		305	298	301	242	301	242	288	180	164	164	53,77%	55,03%			
8	Razem powiat kępiński	348	348		312	303	306	247	306	247	294	186	168	168	53,85%	55,45%			
54	Ponadgimnazjalny Zespół Szkół Zawodowych w Kole	213	48	Technik ochrony środowiska	47	47	47	44	47	44	47	35	34	34	72,34%	72,34%			
			38	Technik mechanik	28	26	26	24	26	24	28	4	3	3	10,71%	11,54%			
			6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	5	6	5	6	2	1	1	16,67%	16,67%			
			1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1					0,00%	0,00%		
			45	Sprzedawca	43	40	43	41	42	40	40	39	37	37	86,05%	92,50%			
			1	Murarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			0,00%	0,00%	
			3	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	3	3	3	1	3	1	3	3	1	1	1	33,33%	33,33%		
			1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			1	Ślusarz	1		1		1		1	1	1				0,00%	-	
			26	Mechanik pojazdów samochodowych	21	19	20	14	19	14	9	8	6	6	28,57%	31,58%			
			4	Elektryk	4	3	4	2	4	2	3	1	1	1	25,00%	33,33%			
			1	Elektromechanik pojazdów samochodowych														-	-
			1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
			6	Piekarz	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	100,00%		
			2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			1	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego	1	1	1										0,00%	0,00%
			15	Technik informatyk	12	12	12	9	12	9	12						0,00%	0,00%
			13	Technik handlowiec	13	13	13	10	12	9	13	5	4				30,77%	30,77%
			213	RAZEM	190	181	187	160	183	158	172	108	96				96	50,53%
55	Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole	54	54	Technik ekonomista	51	51	51	44	51	44	51	44	39	39	76,47%	76,47%		
			54	RAZEM	51	51	51	44	51	44	51	44	39	39	76,47%	76,47%		
56	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Kole	28	19	Kucharz małej gastronomii	17	14	17	7	13	5	7	5	1	1	5,88%	7,14%		
			1	Sprzedawca	1	1	1		1		1	1				0,00%	0,00%	
			3	Murarz													-	-
			1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1		1		1	1					0,00%	0,00%
			1	Blacharz samochodowy													-	-
			1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1		1		1	1					0,00%	0,00%
			2	Piekarz													-	-
28	RAZEM	20	17	20	7	16	5	10	8	1				1	5,00%	5,88%		
57	Szkoła Policealna Centrum Szkoleniowego WIEDZA w Kole	23	7	Technik informatyk	5	5	5	1	5	1	5				0,00%	0,00%		
			10	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	2	2	2	2	2	2	2	1	1			1	50,00%	50,00%
			6	Technik administracji	6	6	6	5	6	5	6						0,00%	0,00%
			23	RAZEM	13	13	13	8	13	8	13	1	1			1	7,69%	7,69%
58	Centrum nauki EUREKA - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Kole	4	4	Technik usług kosmetycznych	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	25,00%	25,00%		
			4	RAZEM	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	25,00%	25,00%		
59	Centrum nauki EUREKA - Technikum Handlowe dla Dorosłych w Kole	7	7	Technik handlowiec	6	6	5	5	5	5	6				0,00%	0,00%		
			7	RAZEM	6	6	5	5	5	5	6				0,00%	0,00%		
60	Centrum nauki EUREKA - Technikum Technologii Żywności dla Dorosłych w Kole	8	8	Technik technologii żywności	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1	14,29%	14,29%		
			8	RAZEM	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1	14,29%	14,29%	
61	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kłodawie	62	7	Technik mechanik	6	3	3	3	3	3	6				0,00%	0,00%		
			8	Technik technologii żywności	8	8	8	8	8	8	8	4	4			4	50,00%	50,00%
			17	Technik handlowiec	17	17	17	14	17	14	17	7	7			7	41,18%	41,18%
			6	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	4	4			4	80,00%	80,00%
			4	Murarz	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	100,00%	100,00%
			12	Mechanik pojazdów samochodowych	12	12	12	9	12	9	11	8	7				7	58,33%
2	Elektryk	2	2	2	1	2	1	2							0,00%	0,00%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			6	Piekarz	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	83,33%	83,33%
			62	RAZEM	60	57	57	50	57	50	58	32	31	31	51,67%	54,39%
62	Zaoczne Policealne Studium Zawodowe Zespołu Edukacji	14	14	Technik informatyk	13	13	13	8	13	8	13	3	3	3	23,08%	23,08%
			14	RAZEM	13	13	13	8	13	8	13	3	3	3	23,08%	23,08%
63	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Powierciu	54	22	Technik mechanizacji rolnictwa	20	20	20	17	20	17	20	18	15	15	75,00%	75,00%
			4	Technik ogrodnik	3	3	3	1	3	1	3	2	1	1	33,33%	33,33%
			28	Technik agrobiznesu	28	18	22	22	22	22	27	16	13	13	46,43%	72,22%
			54	RAZEM	51	41	45	40	45	40	50	36	29	29	56,86%	70,73%
64	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w Kościelcu	150	61	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	51	47	49	48	49	48	48	27	26	26	50,98%	55,32%
			36	Technik ekonomista	25	25	24	20	24	20	25	17	17	17	68,00%	68,00%
			38	Technik rolnik	32	27	27	26	27	26	31	27	22	22	68,75%	81,48%
			15	Technik informatyk	14	14	14	9	14	9	14	2	1	1	7,14%	7,14%
			150	RAZEM	122	113	114	103	114	103	118	73	66	66	54,10%	58,41%
9	Razem powiat kolski bez szkoły specjalnej	589	589		517	486	496	429	492	427	492	299	267	267	51,64%	54,94%
9	Razem powiat kolski	617	617		537	503	516	436	508	432	502	307	268	268	49,91%	53,28%
65	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleczewie	44	16	Sprzedawca	16	16	16	15	15	15	15	14	13	13	81,25%	81,25%
			16	Technik rachunkowości	16	16	16	10	16	10	16				0,00%	0,00%
			12	Technik handlowiec	12	12	12	7	12	7	12				0,00%	0,00%
			44	RAZEM	44	44	44	32	43	32	43	14	13	13	29,55%	29,55%
66	Szkoła Policealna w Zespole Licealnym w Kramsku	9	9	Technik informatyk	7	7	7	1	7	1	1				0,00%	0,00%
			9	RAZEM	7	7	7	1	7	1	1				0,00%	0,00%
67	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Rychwale	2	2	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			2	RAZEM	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
68	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Somopolnie	78	21	Technik ekonomista	17	17	17	13	17	13	17	15	12	12	70,59%	70,59%
			26	Kucharz małej gastronomii	21	21	21	21	20	20	18	17	17	17	80,95%	80,95%
			25	Sprzedawca	25	25	25	24	25	24	24	22	21	21	84,00%	84,00%
			6	Technik handlowiec	6	6	6	4	6	4	6	5	4	4	66,67%	66,67%
			78	RAZEM	69	69	69	62	68	61	65	59	54	54	78,26%	78,26%
69	Zespół Szkół Ekonomiczno-Uługowych im. Fryderyka Chopina w Żychlinie	113	21	Technik ekonomista	19	19	19	16	18	16	18	6	5	5	26,32%	26,32%
			33	Technik hotelarstwa	28	27	27	25	27	25	28	14	13	13	46,43%	48,15%
			27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	26	26	26	24	26	24	26	10	10	10	38,46%	38,46%
			32	Technik agrobiznesu	26	26	26	20	26	20	26	6	6	6	23,08%	23,08%
			113	RAZEM	99	98	98	85	97	85	98	36	34	34	34,34%	34,69%
70	Centrum Szkoleniowe Wiedza w Wilczynie	4	2	Technik mechanik	2	2	2		2		2				0,00%	0,00%
			2	Technik handlowiec	2	2	2	1	2	1	2				0,00%	0,00%
			4	RAZEM	4	4	4	1	4	1	4				0,00%	0,00%
10	Razem powiat koniński bez szkoły specjalnej	248	248		223	222	222	181	219	180	211	109	101	101	45,29%	45,50%
10	Razem powiat koniński	250	250		225	224	224	183	221	182	213	111	103	103	45,78%	45,98%
			21	Technik mechanik	21	21	20	16	20	16	21	9	9	9	42,86%	42,86%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
71	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im Franciszka Ratajczaka w Kościanie	140	52	Technik ekonomista	52	52	52	47	52	47	52	46	43	43	82,69%	82,69%	
			28	Kucharz małej gastronomii	25	23	24	22	24	22	24	23	21	21	84,00%	91,30%	
			32	Sprzedawca	30	28	30	30	30	30	28	28	28	28	93,33%	100,00%	
			4	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	4	4	4	2	3	2	3	3	2	2	50,00%	50,00%	
			3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			140	RAZEM	135	131	133	120	132	120	131	112	106	106	78,52%	80,92%	
72	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół	5	5	Ślusarz	5	5	5	4	5	4	5	4	3	3	60,00%	60,00%	
			5	RAZEM	5	5	5	4	5	4	5	4	3	3	60,00%	60,00%	
73	Prywatne Centrum Edukacji w Kościanie	122	27	Technik ochrony środowiska	14	14	14	13	14	13	14	5	5	5	35,71%	35,71%	
			17	Technik informatyk	12	12	12	10	12	10	12	4	4	4	33,33%	33,33%	
			7	Technik obsługi turystycznej	5	5	5		5		5	3			0,00%	0,00%	
			30	Technik administracji	28	28	28	28	28	28	28	14	14	14	50,00%	50,00%	
			14	Technik rachunkowości	9	9	9	7	9	7	8	8	6	6	66,67%	66,67%	
			8	Technik mechanik	5	5	5	4	5	4	5	1	1	1	20,00%	20,00%	
			11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	9	9	9	9	9	9	9	7	7	7	77,78%	77,78%	
			8	Technik handlowiec	8	8	8	6	7	6	7	1	1	1	12,50%	12,50%	
			122	RAZEM	90	90	90	77	89	77	88	43	38	38	42,22%	42,22%	
74	Medyczne Studium Zawodowe w Kościanie	52	15	Technik masażysta	12	12	12	12	12	12	12	10	10	10	83,33%	83,33%	
			19	Terapeuta zajęciowy	16	16	16	16	16	16	16	14	14	14	87,50%	87,50%	
			18	Asystent osoby niepełnosprawnej	15	15	15	15	15	15	15	12	12	12	80,00%	80,00%	
			52	RAZEM	43	43	43	43	43	43	43	36	36	36	83,72%	83,72%	
75	Ośrodek Szkolenia i Doksztalcania w Kościanie	68	9	Technik handlowiec	7	7	7	2	7	2	6				0,00%	0,00%	
			4	Technik ochrony środowiska	4	4	4	3	4	3	4				0,00%	0,00%	
			5	Technik informatyk	5	5	5	1	5	1	4				0,00%	0,00%	
			3	Technik ekonomista												-	-
			3	Technik rachunkowości												-	-
			6	Technik technologii żywności	6	6	6	4	6	4	6	1	1	1	16,67%	16,67%	
			38	Technik handlowiec	32	32	32	14	32	14	32					0,00%	0,00%
			68	RAZEM	54	54	54	24	54	24	52	1	1	1	1,85%	1,85%	
76	Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu "COBRA" w Kościanie	6	6	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	5	5	4	5	4	5				0,00%	0,00%	
			6	RAZEM	5	5	5	4	5	4	5				0,00%	0,00%	
			5	Kucharz małej gastronomii	5		4	3	4	3	1				0,00%	-	
			9	Sprzedawca	9	8	9	9	8	8	8	8	8	8	88,89%	100,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
77	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Krzywiniu	23	3	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%		
			2	Cukiernik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%		
			4	Piekarz	3	1	3	3	3	3	1	1	1	1	33,33%	100,00%		
			23	RAZEM	22	14	21	19	20	18	15	14	13	13	59,09%	92,86%		
78	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Kasprowicza w Nietążkowie	112	18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	16	14	14	13	13	13	16	13	12	12	75,00%	85,71%		
			14	Technik hodowca koni	13	12	12	12	12	12	13	9	8	8	61,54%	66,67%		
			16	Technik rolnik	14	14	14	14	14	14	13	13	13	13	92,86%	92,86%		
			25	Technik ekonomista	22	22	22	16	22	16	22	9	8	8	36,36%	36,36%		
			20	Technik handlowiec	19	19	19	14	19	14	19	8	8	8	42,11%	42,11%		
			2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%		
			12	Sprzedawca	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%	100,00%		
			3	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	33,33%	33,33%		
			1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1						0,00%	0,00%	
1	Stolarz													-	-			
112	RAZEM	102	99	99	86	98	86	98	67	64	64	62,75%	64,65%					
11	Razem powiat kościański bez szkoły specjalnej	523	523		451	436	445	373	441	372	432	273	258	258	57,21%	59,17%		
11	Razem powiat kościański	528	528		456	441	450	377	446	376	437	277	261	261	57,24%	59,18%		
79	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Kobylinie	17	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2		1		2	2			0,00%	0,00%		
			8	Sprzedawca	8	6	7	6	6	5	7	7	5	5	62,50%	83,33%		
			1	Ogrodnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			4	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			1	Mechanik pojazdów samochodowych	1		1		1								0,00%	-
			1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			17	RAZEM	16	13	15	11	13	10	14	14	10	10	62,50%	76,92%		
80	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Marciniaka w Kozminie Wielkopolskim	115	28	Technik rolnik	27	27	27	27	27	27	27	27	23	23	23	85,19%	85,19%	
			21	Technik agrobiznesu	19	19	19	18	19	18	19	11	11	11	57,89%	57,89%		
			51	Technik ekonomista	45	43	43	33	43	33	43	22	21	21	46,67%	48,84%		
			5	Operator obrabiarek skrawających	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	80,00%	80,00%		
			3	Ślusarz	3	3	3	1	3	1	3	2	1	1	33,33%	33,33%		
			2	Piekarz	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%		
			5	Technik ekonomista	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	80,00%	80,00%		
			115	RAZEM	106	104	104	88	104	88	104	69	65	65	61,32%	62,50%		
			31	Technik elektryk	27	24	26	20	26	20	25	20	16	16	59,26%	66,67%		
			48	Technik mechanik	46	41	41	39	40	38	46	5	5	5	10,87%	12,20%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
81	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Jana Pawła II w Krotoszynie	163	33	Kucharz małej gastronomii	32	28	32	28	32	28	28	28	26	26	81,25%	92,86%		
			11	Sprzedawca	10	9	9	8	9	8	10	10	8	8	80,00%	88,89%		
			1	Monter sieci komunalnych	1	1	1	1				1				0,00%	0,00%	
			21	Operator obrabiarek skrawających	21	21	21	21	21	21	21	21	19	19	19	90,48%	90,48%	
			5	Monter-elektronik	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	50,00%	50,00%		
			3	Cukiernik													-	-
			1	Krawiec													-	-
			9	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	9	9	9	8	9	8	9	9	9	8	8	88,89%	88,89%	
			163	RAZEM	150	137	143	128	141	126	144	93	84	84	56,00%	61,31%		
82	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 Specjalna w Krotoszynie	16	16	Kucharz małej gastronomii	12	9	12	10	10	10	8	8	7	7	58,33%	77,78%		
			16	RAZEM	12	9	12	10	10	10	8	8	7	7	58,33%	77,78%		
83	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Karola F. Libelta w Krotoszynie	144	1	Technik technologii żywności											-	-		
			48	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	46	44	44	44	44	44	46	29	27	27	58,70%	61,36%		
			23	Technik handlowiec	22	22	22	19	22	19	22	19	16	16	72,73%	72,73%		
			30	Technik informatyk	24	21	23	12	23	12	22	19	10	10	41,67%	47,62%		
			17	Technik administracji	14	14	14	13	14	13	14	1	1	1	7,14%	7,14%		
			25	Technik rachunkowości	17	17	17	17	17	17	17	17	15	15	15	88,24%	88,24%	
			144	RAZEM	123	118	120	105	120	105	121	83	69	69	56,10%	58,47%		
84	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Krotoszynie	30	13	Technik analityk	13	13	13	12	13	12	13	9	8	8	61,54%	61,54%		
			7	Technik technologii odzieży	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	100,00%		
			10	Technik obsługi turystycznej	10	10	10	8	10	8	10	9	8	8	80,00%	80,00%		
			30	RAZEM	29	29	29	26	29	26	29	24	22	22	75,86%	75,86%		
85	Policealne Studium Farmaceutyczne w Krotoszynie	30	30	Technik farmaceutyczny	30	30	30	30	30	30	30	23	23	23	76,67%	76,67%		
			30	RAZEM	30	30	30	30	30	30	30	23	23	23	76,67%	76,67%		
86	Policealna Szkoła Ekonomiczna ZDZ w Krotoszynie	13	13	Technik informatyk	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	50,00%	50,00%		
			13	RAZEM	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	50,00%	50,00%		
87	Policealna Szkoła Pracowników Służb Społecznych w Krotoszynie	23	23	Asystent osoby niepełnosprawnej	23	23	23	23	23	23	23	11	11	11	47,83%	47,83%		
			23	RAZEM	23	23	23	23	23	23	23	23	11	11	11	47,83%	47,83%	
	Technikum w Zespole Szkół		13	Technik elektryk	9	9	9	7	9	7	9	4	4	4	44,44%	44,44%		
			14	Technik technologii drewna	10	10	10	8	10	8	10					0,00%	0,00%	
			2	Technik technologii odzieży	2							2	1			0,00%	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
88	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Zdunach	55	11	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	9	9	9	6	8	6	9	6	4	4	44,44%	44,44%
			15	Technik agrobiznesu	14	14	14	8	14	8	14	5	3	3	21,43%	21,43%
			55	RAZEM	44	42	42	29	41	29	44	16	11	11	25,00%	26,19%
12	Razem powiat krotoszyński bez szkoły specjalnej	590	590		525	500	510	444	505	441	513	335	297	297	56,57%	59,40%
12	Razem powiat krotoszyński	606	606		537	509	522	454	515	451	521	343	304	304	56,61%	59,72%
89	Szkoła Zawodowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie	15	4	Kucharz małej gastronomii	4	3	4	1	4	1	3	3	1	1	25,00%	33,33%
			5	Ogrodnik	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	60,00%	75,00%
			1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych											-	-
			1	Cukiernik											-	-
			4	Krawiec	3	3	3	1	2	1	1				0,00%	0,00%
			15	RAZEM	12	10	12	7	11	7	7	6	4	4	33,33%	40,00%
90	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie	12	9	Sprzedawca	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	100,00%
			3	Rolnik	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%	66,67%
			12	RAZEM	12	12	12	12	12	12	12	11	11	11	91,67%	91,67%
13	Razem powiat leszczyński bez szkoły specjalnej	12	12		12	12	12	12	12	12	12	11	11	11	91,67%	91,67%
13	Razem powiat leszczyński	27	27		24	22	24	19	23	19	19	17	15	15	62,50%	68,18%
91	Zespół Szkół nr 2 w Międzychodzie	60	16	Technik mechanik	10	10	10	2	10	2	8	1	1	1	10,00%	10,00%
			4	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			30	Sprzedawca	28	28	28	27	28	27	28	26	26	26	92,86%	92,86%
			1	Murarz											-	-
			1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			8	Tapicer	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	100,00%
			60	RAZEM	49	49	49	40	49	40	47	38	38	38	77,55%	77,55%
92	Zespół Szkół nr 1 w Międzychodzie	47	22	Technik ekonomista	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%	100,00%
			17	Technik handlowiec	17	17	17	17	17	17	16	13	13	13	76,47%	76,47%
			8	Technik administracji	8	8	8	8	8	8	8	3	3	3	37,50%	37,50%
			47	RAZEM	46	46	46	46	46	46	45	37	37	37	80,43%	80,43%
93	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Międzychodzie	15	15	Kucharz małej gastronomii	14	7	14	6	12	6	7	3	1	1	7,14%	14,29%
			15	RAZEM	14	7	14	6	12	6	7	3	1	1	7,14%	14,29%
94	Zespół Szkół nr 3 im. prof. dra Felicjana Cieszkowskiego-Dembińskiego w Międzychodzie	63	3	Technik rolnik	3						3	2			0,00%	-
			34	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	32	32	32	32	32	32	31	18	18	18	56,25%	56,25%
			9	Technik agrobiznesu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	100,00%
			9	Technik hotelarstwa	9	9	9	9	9	9	9	1	1	1	11,11%	11,11%
			8	Technik organizacji usług gastronomicznych	8	8	8	7	8	7	8	5	4	4	50,00%	50,00%
			63	RAZEM	60	57	57	56	57	56	59	34	31	31	51,67%	54,39%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
95	Policealna Szkoła Biznesu i Ochrony "DELTA" w Międzychodzie	30	20	Technik spedytor	13	12	12	12	12	12	13	6	6	6	46,15%	50,00%	
			10	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	5	5	3	5	3	5	4	3	3	60,00%	60,00%	
			30	RAZEM	18	17	17	15	17	15	18	10	9	9	50,00%	52,94%	
96	Zespół Szkół im. prof. M. Siły-Nowickiego w Sierakowie	62	35	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	30	29	30	28	30	28	30	17	17	17	56,67%	58,62%	
			6	Technik hodowca koni	6	6	6	5	6	5	6	1	1	1	16,67%	16,67%	
			6	Technik rybactwa śródlądowego	6	6	6	6	6	6	5	2	2	2	33,33%	33,33%	
			15	Technik rolnik	15	15	15	12	15	12	15	7	7	7	46,67%	46,67%	
			62	RAZEM	57	56	57	51	57	51	56	27	27	27	47,37%	48,21%	
14	RAZEM powiat międzychodzki bez szkoły specjalnej	262	262	230	225	226	208	226	208	225	146	142	142	61,74%	63,11%		
14	RAZEM powiat międzychodzki	277	277	244	232	240	214	238	214	232	149	143	143	58,61%	61,64%		
97	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. gen. Dezyderygo Chłapowskiego w Trzciance	79	8	Technik hodowca koni	8	8	8	8	8	8	8	2	2	2	25,00%	25,00%	
			24	Technik rolnik	22	19	21	21	21	21	21	17	16	15	72,73%	78,95%	
			17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	17	17	17	17	17	17	15	15	15	88,24%	88,24%	
			22	Technik agrobiznesu	19	19	19	13	19	13	18	5	5	5	26,32%	26,32%	
			1	Technik informatyk	1						1				0,00%	-	
			7	Technik rachunkowości	7	7	7	6	7	6	7	4	4	4	57,14%	57,14%	
			79	RAZEM	74	70	72	65	72	65	72	43	42	41	56,76%	58,57%	
98	Zespół Szkół Zawodowych i Licealnych im. dra Kazimierza Hołogi w Nowym Tomyszu	82	21	Kucharz małej gastronomii	21	17	21	16	19	16	18	17	14	14	66,67%	82,35%	
			34	Sprzedawca	33	32	33	31	32	30	32	28	26	26	78,79%	81,25%	
			2	Ogrodnik	2	1	2		1		1	1			0,00%	0,00%	
			1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	1			1	1			0,00%	0,00%	
			6	Ślusarz	5	3	4	2	4	2	4	4	2	2	40,00%	66,67%	
			1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1		1	1	1	1	1	1	1			100,00%	-
			4	Monter mechatronik	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	75,00%	75,00%	
			1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			3	Krawiec	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	66,67%	66,67%	
			9	Technik handlowiec	3	3	3	1	3	1	3					0,00%	0,00%
82	RAZEM	74	65	73	58	68	56	68	60	49	48	66,22%	73,85%				
99	Zespół Szkół nr 2 im. Stanisława Staszica w Nowym Tomyszu	99	17	Technik mechanik	17	16	16	15	16	15	17	6	5	5	29,41%	31,25%	
			44	Technik ekonomista	43	43	43	43	43	43	43	36	36	36	83,72%	83,72%	
			10	Technik handlowiec	9	9	9	9	9	9	9	6	6	6	66,67%	66,67%	
			28	Ślusarz	28	26	26	26	26	26	28	28	26	26	92,86%	100,00%	
			99	RAZEM	97	94	94	93	94	93	97	76	73	73	75,26%	77,66%	
100	Zespół Szkół im. Stanisława Mikołajczyka w Starym Tomyszu	10	10	Technik rolnik	8	8	8	7	8	7	8	6	6	6	75,00%	75,00%	
			10	RAZEM	8	8	8	7	8	7	8	6	6	6	75,00%	75,00%	
			7	Technik informatyk											-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
101	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych im. Mikołaja Kopernika w Nowym Tomysłu	66	21	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	18						18	18			0,00%	-	
			12	Technik ekonomista	12	12	12	12	12	12	12	12	7	7	7	58,33%	58,33%
			26	Technik administracji	21	21	21	21	21	21	21	21	9	9	9	42,86%	42,86%
			66	RAZEM	51	33	33	33	33	33	33	51	34	16	16	31,37%	48,48%
102	Zespół Szkół w Opalenicy	51	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			14	Sprzedawca	14	14	14	14	14	14	14	13	13	13	92,86%	92,86%	
			2	Elektryk	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%	
			2	Krawiec	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%	
			9	Technik informatyk	4	4	4	4	4	4	4				0,00%	0,00%	
			16	Technik administracji	16	16	16	13	16	13	16	9	8	8	50,00%	50,00%	
			6	Technik rachunkowości	5	5	5	5	5	5	4				0,00%	0,00%	
51	RAZEM	45	45	45	40	45	40	44	28	25	25	55,56%	55,56%				
103	Zespół Szkół nr 2 w Zbąszyniu	64	41	Technik technologii drewna	41	41	41	38	41	38	41	35	33	33	80,49%	80,49%	
			13	Technik technologii odzieży	12	12	12	11	12	11	12	2	2	2	16,67%	16,67%	
			4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%	75,00%		
			6	Sprzedawca	6	6	6	5	6	5	6	6	5	5	83,33%	83,33%	
			64	RAZEM	63	63	63	58	63	58	62	46	43	43	68,25%	68,25%	
15	Razem powiat nowotomyski	451	451	412	378	388	354	383	352	402	293	254	252	61,65%	66,67%		
104	Zespół Szkół im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Obornikach	110	7	Technik mechanik	5						5				0,00%	-	
			26	Technik ekonomista	25	19	19	11	19	11	24	8	6	6	24,00%	31,58%	
			14	Technik handlowiec	14	14	14	14	14	14	14	13	13	13	92,86%	92,86%	
			9	Kucharz małej gastronomii	9	7	9	8	9	8	7	7	7	7	77,78%	100,00%	
			32	Sprzedawca	32	32	32	31	31	30	32	30	28	28	87,50%	87,50%	
			2	Ślusarz	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%	
			1	Elektryk												-	-
			2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			2	Tapicer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			9	Technik ochrony środowiska	8	8	8	7	8	7	8	5	5	5	62,50%	62,50%	
			6	Technik informatyk	6	6	6	5	6	5	6	5	4	4	66,67%	66,67%	
110	RAZEM	105	92	94	81	93	80	102	74	68	68	64,76%	73,91%				
105	Zespół Szkół im. Adama Mickiewicza w Objezierzu	83	12	Technik rolnik	11	11	11	11	11	11	11	7	7	7	63,64%	63,64%	
			18	Technik organizacji usług gastronomicznych	17	17	17	17	17	17	17	14	14	14	82,35%	82,35%	
			19	Kucharz małej gastronomii	19	16	19	13	18	13	14	14	12	12	63,16%	75,00%	
9	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	7	7	7	5	6	5	6	4	4	4	57,14%	57,14%				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			25	Technik rolnik	25	25	25	22	25	22	25	14	13	13	52,00%	52,00%
			83	RAZEM	79	76	79	68	77	68	73	53	50	50	63,29%	65,79%
106	Zespół Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Rogoźnie	53	27	Technik handlowiec	24	21	22	18	21	17	21	14	12	12	50,00%	57,14%
			8	Kucharz małej gastronomii	8	6	8	6	8	6	6	3	3	3	37,50%	50,00%
			18	Sprzedawca	16	12	14	13	13	12	14	12	10	10	62,50%	83,33%
			53	RAZEM	48	39	44	37	42	35	41	29	25	25	52,08%	64,10%
107	Zespół Szkół Agrobiznesu im. Dezyderego Chłapowskiego w Rogoźnie	65	41	Technik agrobiznesu	40	38	40	32	40	32	38	28	27	27	67,50%	71,05%
			5	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	3	5	3	5	4	2	2	40,00%	40,00%
			9	Technik administracji	9	9	9	8	9	8	9				0,00%	0,00%
			10	Technik agrobiznesu	9	9	9	7	9	7	9	3	3	3	33,33%	33,33%
			65	RAZEM	63	61	63	50	63	50	61	35	32	32	50,79%	52,46%
16	Razem powiat obornicki	311	311		295	268	280	236	275	233	277	191	175	175	59,32%	65,30%
108	Zespół Szkół Usługowych w Ostrowie Wielkopolskim	273	31	Technik technologii odzieży	30	30	30	28	30	28	30	23	22	22	73,33%	73,33%
			60	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	59	58	59	57	59	57	58	34	34	34	57,63%	58,62%
			58	Technik hotelarstwa	56	56	56	50	56	50	56	22	22	22	39,29%	39,29%
			24	Technik organizacji usług gastronomicznych	23	23	23	15	23	15	23	20	14	14	60,87%	60,87%
			53	Kucharz małej gastronomii	48	42	48	38	46	37	39	35	29	29	60,42%	69,05%
			18	Sprzedawca	15	12	14	13	14	13	15	15	13	12	86,67%	100,00%
			29	Kucharz	25	25	25	14	25	14	25	7	7	7	28,00%	28,00%
			273	RAZEM	256	246	255	215	253	214	246	156	141	140	55,08%	56,91%
109	Zespół Szkół Budowlano-Energetycznych w Ostrowie Wielkopolskim	206	52	Technik budownictwa	49	48	48	47	48	47	47	27	25	25	51,02%	52,08%
			16	Technik elektryk	15	15	15	6	14	6	14	7	4	4	26,67%	26,67%
			45	Technik geodeta	38	26	26	26	26	26	38	4	2	2	5,26%	7,69%
			17	Technik urządzeń sanitarnych	16	12	12	7	12	7	15	7	3	3	18,75%	25,00%
			11	Technik drogownictwa	11	11	11	11	11	11	11	5	5	5	45,45%	45,45%
			30	Technik architektury krajobrazu	30	30	30	27	30	27	30	14	14	14	46,67%	46,67%
			16	Technik dróg i mostów kolejowych	11	11	11	11	11	11	11	4	4	4	36,36%	36,36%
			7	Technik budownictwa	6	6	6	4	5	3	6				0,00%	0,00%
			12	Technik dróg i mostów kolejowych	7	7	7	7	7	7	7				0,00%	0,00%
			206	RAZEM	183	166	166	146	164	145	179	68	57	57	31,15%	34,34%
110	Zespół Szkół Transportowo-Elektrycznych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim	172	29	Technik elektryk	28	23	27	21	27	21	25	9	9	9	32,14%	39,13%
			92	Technik mechanik	78	75	76	57	75	56	76	1	1	1	1,28%	1,33%
			38	Mechanik pojazdów samochodowych	29	29	27	21	27	21	17	16	12	12	41,38%	41,38%
			13	Elektromechanik pojazdów samochodowych	13	13	13	11	12	10	11	10	8	8	61,54%	61,54%
			172	RAZEM	148	140	143	110	141	108	129	36	30	30	20,27%	21,43%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
111	Zespół Szkół Ekonomicznych w Ostrowie Wielkopolskim	151	64	Technik ekonomista	63	61	62	55	62	55	62	24	24	24	38,10%	39,34%	
			20	Technik handlowiec	20	20	20	20	20	20	20	20	15	15	15	75,00%	75,00%
			27	Sprzedawca	26	23	24	24	24	24	24	25	23	22	22	84,62%	95,65%
			22	Technik administracji	22	22	22	22	22	22	22	22	20	20	20	90,91%	90,91%
			18	Technik rachunkowości	15	15	15	15	15	15	15	15	3	3	3	20,00%	20,00%
			151	RAZEM	146	141	143	136	143	136	144	85	84	84	57,53%	59,57%	
112	Zespół Szkół Technicznych w Ostrowie Wielkopolskim	302	223	Technik elektronik	197	174	189	65	189	65	183	76	42	42	21,32%	24,14%	
			18	Technik telekomunikacji	17	15	17	15	17	15	15	5	5	5	29,41%	33,33%	
			17	Monter mechatronik	17	17	17	12	15	11	13	7	7	7	41,18%	41,18%	
			29	Technik mechatronik	23	18	18	18	18	18	23	2	2	2	8,70%	11,11%	
			9	Technik informatyk	8	8	8	7	8	7	7	4	3	3	37,50%	37,50%	
			1	Technik elektronik	1	1	1		1		1					0,00%	0,00%
			5	Technik mechanik	5	5	5	5	5	5	5	5				0,00%	0,00%
302	RAZEM	268	238	255	122	253	121	247	94	59	59	22,01%	24,79%				
113	Medyczne Studium Zawodowe im. Hannny Chanowskiej w Ostrowie Wielkopolskim	137	25	Dietetyk	25	25	25	25	25	25	21	21	21	84,00%	84,00%		
			33	Technik masażysta	33	33	33	33	33	33	29	29	29	87,88%	87,88%		
			28	Terapeuta zajęciowy	28	28	28	28	28	28	28	25	25	25	89,29%	89,29%	
			28	Opiekun w domu pomocy społecznej	27	27	27	26	27	26	26	22	22	22	81,48%	81,48%	
			23	Opiekunka dziecięca	23	23	23	22	23	22	23	21	21	21	91,30%	91,30%	
			137	RAZEM	136	136	136	134	136	134	135	118	118	118	86,76%	86,76%	
114	Szkoła Informatyki i Internetu w Ostrowie Wielkopolskim	13	13	Technik informatyk	13	13	13	9	12	9	13	8	8	8	61,54%	61,54%	
			13	RAZEM	13	13	13	9	12	9	13	8	8	8	61,54%	61,54%	
115	Studium Zdrowia i Urody w Ostrowie Wielkopolskim	66	66	Technik usług kosmetycznych	63	63	63	60	63	60	63	59	56	56	88,89%	88,89%	
			66	RAZEM	63	63	63	60	63	60	63	59	56	56	88,89%	88,89%	
116	Niepubliczna Policealna Szkoła Zarządzania i Finansów w Ostrowie Wielkopolskim	70	8	Technik hotelarstwa	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	100,00%	
			8	Technik obsługi turystycznej	7	7	7	6	7	6	7	7	6	6	85,71%	85,71%	
			10	Technik spedytor	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	20,00%	20,00%	
			25	Technik administracji	22	22	22	19	22	19	22	13	13	13	59,09%	59,09%	
			19	Technik rachunkowości	15	15	15	14	15	14	15	12	12	12	80,00%	80,00%	
			70	RAZEM	55	55	55	50	55	50	53	39	38	38	69,09%	69,09%	
117	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Ostrowie Wielkopolskim	45	45	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	41	41	41	34	41	34	40	31	28	28	68,29%	68,29%	
			45	RAZEM	41	41	41	34	41	34	40	31	28	28	68,29%	68,29%	
118	Szkoła Kosmetyczna "Akademie Prenier" w Ostrowie Wielkopolskim	13	13	Technik usług kosmetycznych	13	13	13	13	13	13	13	11	11	11	84,62%	84,62%	
			13	RAZEM	13	13	13	13	13	13	13	11	11	11	84,62%	84,62%	
119	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Odolanowie	24	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	66,67%	66,67%	
			16	Sprzedawca	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%	100,00%	
			1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1		1		1		1					0,00%	-
			1	Malarz-tapeciarz													-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			1	Piekarz	1	1					1	1			0,00%	0,00%
			2	Krawiec	2	1	1	1	1	1	2	1			0,00%	0,00%
			24	RAZEM	23	21	21	20	21	20	21	20	18	18	78,26%	85,71%
120	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Przygodzicach	89	27	Technik rolnik	27	26	26	26	26	26	27	20	19	19	70,37%	73,08%
			19	Technik agrobiznesu	18	18	18	14	18	14	18	16	13	13	72,22%	72,22%
			7	Rolnik	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	71,43%	71,43%
			10	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	9	9	9	9	9	9	7	7	7	7	77,78%	77,78%
			11	Technik obsługi turystycznej	9	9	9	8	9	8	9	5	5	5	55,56%	55,56%
			15	Technik administracji	14	14	14	14	14	14	14	12	12	12	85,71%	85,71%
			89	RAZEM	84	83	83	78	83	78	80	65	61	61	72,62%	73,49%
17	Razem powiat ostrowski	1561	1561		1429	1356	1387	1127	1378	1122	1363	790	709	708	49,62%	52,21%
121	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrzeszowie	176	28	Technik budownictwa	28	26	26	25	26	25	28	16	15	15	53,57%	57,69%
			14	Technik technologii drewna	13	13	13	13	13	13	13	11	11	11	84,62%	84,62%
			42	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	34	31	31	31	31	31	34	25	24	24	70,59%	77,42%
			23	Technik handlowiec	21	20	21	17	21	17	20	10	9	9	42,86%	45,00%
			7	Technik hotelarstwa											-	-
			19	Kucharz małej gastronomii	18	16	18	16	17	15	16	16	14	14	77,78%	87,50%
			11	Sprzedawca	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	100,00%
			1	Piekarz	1		1	1	1	1					0,00%	-
			5	Stolarz	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%
			2	Krawiec											-	-
			14	Technik rachunkowości	8	8	8	5	8	5	8				0,00%	0,00%
			4	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	4	4	4	4	4	4	4				0,00%	0,00%
			6	Technik handlowiec	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	50,00%	50,00%
			176	RAZEM	144	135	139	127	138	126	140	93	88	88	61,11%	65,19%
122	Zespół Szkół nr 2 w Ostrzeszowie	94	26	Technik elektryk	22	18	19	11	19	11	21	9	5	5	22,73%	27,78%
			26	Technik mechanik	23	19	19	14	19	14	23				0,00%	0,00%
			14	Mechanik pojazdów samochodowych	11	11	11	10	11	10	9	9	9	9	81,82%	81,82%
			28	Technik informatyk	27	26	27	17	27	17	26	1	1	1	3,70%	3,85%
			94	RAZEM	83	74	76	52	76	52	79	19	15	15	18,07%	20,27%
123	Zespół Szkół nr 3 w Ostrzeszowie	59	25	Technik rolnik	24	24	24	22	24	22	24	11	11	11	45,83%	45,83%
			23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	23	23	23	23	23	23	16	16	16	69,57%	69,57%
			11	Technik rolnik	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	88,89%	88,89%
			59	RAZEM	56	56	56	54	56	54	56	35	35	35	62,50%	62,50%
124	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	5	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	66,67%	66,67%
			2	Sprzedawca	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	w Ostrzeszowie		5	RAZEM	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	60,00%	60,00%
125	Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu "COBRA" w Ostrzeszowie	17	17	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	12	12	12	2	12	2	12				0,00%	0,00%
			17	RAZEM	12	12	12	2	12	2	12				0,00%	0,00%
18	Razem powiat ostrzeszowski bez szkoły specjalnej	346	346		295	277	283	235	282	234	287	147	138	138	46,78%	49,82%
18	Razem powiat ostrzeszowski	351	351		300	282	288	238	287	237	292	152	141	141	47,00%	50,00%
126	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Pile	78	43	Technik budownictwa	37	37	37	31	37	31	37	26	23	23	62,16%	62,16%
			18	Technik drogownictwa	15	15	15	15	15	15	15	7	7	7	46,67%	46,67%
			7	Malarz-tapeciarz	6	6	6	4	5	4	5	5	3	3	50,00%	50,00%
			10	Elektryk	10	9	10	4	10	4	7	5	3	3	30,00%	33,33%
			78	RAZEM	68	67	68	54	67	54	64	43	36	36	52,94%	53,73%
127	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile	138	23	Technik ekonomista	21	18	18	9	18	9	21	6	4	4	19,05%	22,22%
			15	Technik organizacji usług gastronomicznych	14	13	14	11	14	11	12	12	10	10	71,43%	76,92%
			36	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	31	26	26	25	26	25	31	20	18	18	58,06%	69,23%
			12	Kucharz małej gastronomii	12	12	12	12	10	10	12	12	10	10	83,33%	83,33%
			20	Sprzedawca	20	19	20	18	20	18	17	17	16	16	80,00%	84,21%
			1	Elektryk	1		1		1						0,00%	-
			15	Ratownik medyczny	15	15	15	14	14	14	15	4	4	4	26,67%	26,67%
			16	Technik handlowiec	16	16	16	10	16	10	16	6	4	4	25,00%	25,00%
			138	RAZEM	130	119	122	99	119	97	124	77	66	66	50,77%	55,46%
128	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Gastronomicznych w Pile	199	4	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
	Zespół Szkół Gastronomicznych w Pile		58	Technik hotelarstwa	56	53	53	51	53	51	56	26	24	24	42,86%	45,28%
			55	Technik organizacji usług gastronomicznych	53	52	52	45	52	45	53	37	36	36	67,92%	69,23%
			3	Kelner	3	2	3	2	2	1	2				0,00%	0,00%
			37	Kucharz	36	36	36	32	36	32	36	26	23	23	63,89%	63,89%
			22	Kucharz małej gastronomii	22	21	22	21	19	19	20	17	17	17	77,27%	80,95%
			20	Kucharz	19	19	19	19	19	19	18	12	12	12	63,16%	63,16%
			195	bez szkoły specjalnej	189	183	185	170	181	167	185	118	112	112	59,26%	61,20%
			199	RAZEM	191	185	187	172	183	169	187	120	114	114	59,69%	61,62%
129	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Pile	119	20	Technik elektryk	18	18	18	15	18	15	17	9	9	9	50,00%	50,00%
			46	Technik mechanik	43	38	39	27	39	27	43	17	16	16	37,21%	42,11%
			41	Technik poligraf	33	26	27	25	27	25	33	11	10	10	30,30%	38,46%
			11	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	10	10	10	7	10	7	10	6	6	6	60,00%	60,00%
			1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1					0,00%	0,00%
			119	RAZEM	105	93	95	75	95	75	103	43	41	41	39,05%	44,09%
			83	Technik ekonomista	78	77	77	63	77	63	78	52	46	46	58,97%	59,74%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
130	Zespół Szkół Ekonomicznych w Pile	147	23	Technik handlowiec	23	22	23	21	22	20	23	5	5	5	21,74%	22,73%		
			29	Technik ekonomista	25	25	25	11	24	11	24	11	24	8	6	6	24,00%	24,00%
			12	Technik rachunkowości	11	11	11	9	11	9	11	9	10	9	9	9	81,82%	81,82%
			147	RAZEM	137	135	136	104	134	103	135	74	66	66	48,18%	48,89%		
131	Szkoła Policealna w Pile	25	25	Technik informatyk	18	18	18	17	18	17	16	8	8	8	44,44%	44,44%		
			25	RAZEM	18	18	18	17	18	17	16	8	8	8	44,44%	44,44%		
132	Centrum Kształcenia Ustawicznego Szkoła Policealna dla Dorosłych w Pile	28	25	Technik administracji	24	24	24	23	24	23	24	6	6	6	25,00%	25,00%		
			3	Asystent osoby niepełnosprawnej	1	1	1	1	1	1	1	1				0,00%	0,00%	
			28	RAZEM	25	25	25	24	25	24	25	6	6	6	24,00%	24,00%		
133	Policealne Studium Zawodowe FAMA w Pile	35	14	Technik administracji	13	13	13	13	13	13	12				0,00%	0,00%		
			21	Opiekunka środowiskowa	20	20	20	20	20	20	20	10	10	10	50,00%	50,00%		
			35	RAZEM	33	33	33	33	33	33	32	10	10	10	30,30%	30,30%		
134	Technikum Zawodowe w Pile	5	5	Technik elektronik	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	80,00%	80,00%		
			5	RAZEM	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	80,00%	80,00%		
135	Policealne Studium Zawodowe w Pile	20	7	Technik poligraf	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	25,00%	25,00%		
			13	Technik usług kosmetycznych	13	13	13	11	13	11	12	1	1	1	7,69%	7,69%		
			20	RAZEM	17	17	17	15	17	15	16	2	2	2	11,76%	11,76%		
136	Medyczna Szkoła Policealna w Pile	23	23	Technik farmaceutyczny	23	23	23	23	23	23	23	11	11	11	47,83%	47,83%		
			23	RAZEM	23	23	23	23	23	23	23	11	11	11	47,83%	47,83%		
137	Społeczne Technikum Budowlane w Pile	12	12	Technik budownictwa	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	90,91%	90,91%		
			12	RAZEM	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	90,91%	90,91%		
138	Studium Zdrowia i Urody w Pile	20	20	Technik usług kosmetycznych	20	20	20	18	20	18	20	5	4	4	20,00%	20,00%		
			20	RAZEM	20	20	20	18	20	18	20	5	4	4	20,00%	20,00%		
139	Policealna Szkoła Turystyki w Pile	13	13	Technik obsługi turystycznej	13	13	13	11	13	11	13	9	7	7	53,85%	53,85%		
			13	RAZEM	13	13	13	11	13	11	13	9	7	7	53,85%	53,85%		
140	Szkoła Informatyki i Internetu w Pile	17	17	Technik informatyk	16	16	16	13	15	12	16	8	7	7	43,75%	43,75%		
			17	RAZEM	16	16	16	13	15	12	16	8	7	7	43,75%	43,75%		
141	Policealne Studium Detektywów i Pracowników Ochrony w Pile	36	36	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	35	35	35	26	35	26	35	4	4	4	11,43%	11,43%		
			36	RAZEM	35	35	35	26	35	26	35	4	4	4	11,43%	11,43%		
142	Policealna Szkoła Zawodowa "ŻAK" w Pile	15	5	Technik administracji	5	5	5	5	5	5	5				0,00%	0,00%		
			7	Technik usług kosmetycznych	6	6	6	4	6	4	6	2	2	2	33,33%	33,33%		
			3	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	3	3	3		3							0,00%	0,00%	
			15	RAZEM	14	14	14	9	14	9	11	2	2	2	14,29%	14,29%		
143	Policealna Szkoła - Technikum Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Pile	8	8	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	83,33%	83,33%		
			8	RAZEM	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	83,33%	83,33%		
	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych		24	Technik handlowiec	22	22	22	17	22	17	22	6	6	6	27,27%	27,27%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
144	im. Tadeusza Kościuszki w Łobżenicy	24	24	RAZEM	22	22	22	17	22	17	22	6	6	6	27,27%	27,27%		
145	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Michała Drzymały w Brzostowie	87	23	Technik agrobiznesu	23	21	22	21	22	21	22	17	16	16	69,57%	76,19%		
			27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	22	22	18	21	18	22	12	12	12	54,55%	54,55%		
			14	Technik technologii żywności	13	12	12	11	12	11	13	7	7	7	53,85%	58,33%		
			23	Technik mechanizacji rolnictwa	23	23	23	20	22	19	23	11	9	9	39,13%	39,13%		
			87	RAZEM	81	78	79	70	77	69	80	47	44	44	54,32%	56,41%		
146	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance	31	9	Technik architektury krajobrazu	7	7	7	6	7	6	7	3	3	3	42,86%	42,86%		
			22	Technik ekonomista	16	12	12	5	12	5	15	2	2	2	12,50%	16,67%		
			31	RAZEM	23	19	19	11	19	11	22	5	5	5	21,74%	26,32%		
147	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Mikołaja Kopernika w Wyrzysku	87	27	Technik ekonomista	22	22	22	20	22	20	21	12	12	12	54,55%	54,55%		
			15	Kucharz małej gastronomii	11	10	11	10	11	10	10	10	9	9	81,82%	90,00%		
			20	Sprzedawca	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	100,00%	100,00%		
			16	Technik informatyk	15	15	15	7	15	7	15				0,00%	0,00%		
			9	Technik handlowiec	5	5	5	3	5	3	5	2	2	2	40,00%	40,00%		
			87	RAZEM	70	69	70	57	70	57	68	41	40	40	57,14%	57,97%		
19	Razem powiat pilski bez szkoły specjalnej	1163	1163		1061	1021	1032	867	1019	859	1032	538	496	496	46,75%	48,58%		
19	Razem powiat pilski	1167	1167		1063	1023	1034	869	1021	861	1034	540	498	498	46,85%	48,68%		
148	Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych nr 2 im. H. Cegielskiego w Pleszewie	134	31	Kucharz małej gastronomii	29	29	29	26	27	25	28	27	23	23	79,31%	79,31%		
			27	Sprzedawca	26	24	25	22	23	20	25	20	17	17	65,38%	70,83%		
			1	Lakiernik	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%		
			5	Ślusarz	5	5	5	1	5	1	1	1	1	1	20,00%	20,00%		
			1	Piekarz													-	-
			17	Technik obsługi turystycznej	16	16	16	7	16	7	16	12	6	6	37,50%	37,50%		
			29	Opiekunka środowiskowa	27	27	27	27	27	27	27	27	25	25	25	92,59%	92,59%	
			23	Technik rachunkowości	19	19	19	11	19	11	19	7	6	6	31,58%	31,58%		
			134	RAZEM	123	121	122	94	118	91	117	93	78	78	63,41%	64,46%		
149	Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie	175	48	Technik mechanik	47	47	46	40	46	40	47	13	13	13	27,66%	27,66%		
			19	Technik technologii odzieży	19	19	19	19	19	19	19	15	15	15	78,95%	78,95%		
			34	Technik ekonomista	33	33	33	32	33	32	33	23	22	22	66,67%	66,67%		
			33	Technik handlowiec	33	33	33	33	33	33	33	25	25	25	75,76%	75,76%		
			21	Technik informatyk	19	19	19	9	19	9	18	5	3	3	15,79%	15,79%		
			20	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	17	17	17	17	17	17	3	3	3	17,65%	17,65%		
			175	RAZEM	168	168	167	150	167	150	167	84	81	81	48,21%	48,21%		
			28	Technik mechanizacji rolnictwa	27	27	27	27	27	27	27	10	10	10	37,04%	37,04%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
150	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Marszewie	83	23	Technik agrobiznesu	21	20	20	16	20	16	21	10	9	9	42,86%	45,00%	
			32	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	30	30	30	27	28	26	27	27	23	23	76,67%	76,67%	
			83	RAZEM	78	77	77	70	75	69	75	47	42	42	53,85%	54,55%	
151	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Pleszewie	33	33	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	33	33	33	9	33	9	33	2			0,00%	0,00%	
			33	RAZEM	33	33	33	9	33	9	33	2			0,00%	0,00%	
152	Policealna Szkoła Pracowników Służb Społecznych w Pleszewie	17	17	Asystent osoby niepełnosprawnej	17	17	17	16	17	16	17	5	5	5	29,41%	29,41%	
			17	RAZEM	17	17	17	16	17	16	17	5	5	5	29,41%	29,41%	
153	Policealna Szkoła Kosmetyczna w Pleszewie	11	11	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	11	11	11	11	3	3	3	27,27%	27,27%	
			11	RAZEM	11	11	11	11	11	11	11	3	3	3	27,27%	27,27%	
154	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Stowarzyszenia "Edukacja - Młodzież" w Pleszewie	9	9	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	7	7	7	5	1	1	1	14,29%	14,29%	
			9	RAZEM	7	7	7	7	7	7	5	1	1	1	14,29%	14,29%	
20	Razem powiat pleszewski	462	462		437	434	434	357	428	353	425	235	210	210	48,05%	48,39%	
155	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Buku	14	4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%	
			8	Sprzedawca	8	5	7	7	7	7	5	5	4	4	50,00%	80,00%	
			1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			14	RAZEM	14	11	13	13	13	13	11	11	10	10	71,43%	90,91%	
156	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych w Owińskach	15	15	Koszykarz-plecionkarz	11	11	11	10	10	10	10	10	9	9	81,82%	81,82%	
			15	RAZEM	11	11	11	10	10	10	10	10	9	9	81,82%	81,82%	
157	Szkoła Policealna w Zespole Szkół im. gen. Dezyderego Chłapowskiego w Bolechowie	14	14	Technik rachunkowości	5	5	5	4	5	4	5	2	2	2	40,00%	40,00%	
			14	RAZEM	5	5	5	4	5	4	5	2	2	2	40,00%	40,00%	
158	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 2 w Mosinie	6	3	Kucharz małej gastronomii	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	33,33%	100,00%	
			3	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			6	RAZEM	6	4	4	4	4	4	6	5	4	4	66,67%	100,00%	
159	Zespół Szkół im Adama Wodźniczki w Mosinie	42	11	Kucharz małej gastronomii	10	7	10	9	10	9	6	6	6	6	60,00%	85,71%	
			25	Sprzedawca	23	21	23	21	23	21	19	19	18	18	78,26%	85,71%	
			6	Technik informatyk	4	4	4	2	4	2	4				0,00%	0,00%	
			42	RAZEM	37	32	37	32	37	32	29	25	24	24	64,86%	75,00%	
160	Zespół Szkół im. Jadwigi i Władysława Zamowskich	70	51	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	49	48	48	47	48	47	47	17	17	17	34,69%	35,42%	
			6	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%	66,67%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
100	I Władysława Zamoyskich w Murowanej Goślinie	70	1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			10	Sprzedawca	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	100,00%
			1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00%	0,00%
			70	RAZEM	63	62	62	61	62	61	61	61	29	29	29	46,03%	46,77%
161	Zespół Szkół im. Jadwigi i Władysława Zamoyskich w Rokietnicy	72	26	Technik ogrodnik	26	25	26	11	26	11	25	15	8	8	30,77%	32,00%	
			8	Technik hotelarstwa	8	8	8	8	8	8	8	1	1	1	12,50%	12,50%	
			38	Technik informatyk	30	26	28	16	28	16	28	5	5	4	16,67%	15,38%	
			72	RAZEM	64	59	62	35	62	35	61	21	14	13	21,88%	22,03%	
162	Szkoła Policealna Szkoleniowiec w Stęszewie	4	4	Technik administracji	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	50,00%	50,00%	
			4	RAZEM	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	50,00%	50,00%	
163	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Swarzędzu Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Swarzędzu	89	1	Sprzedawca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			15	Technik ekonomista	13	13	13	10	13	10	13	9	8	8	61,54%	61,54%	
	24		Kucharz małej gastronomii	22	22	22	17	20	17	21	20	16	16	72,73%	72,73%		
	18		Sprzedawca	18	18	18	18	18	18	18	17	17	17	94,44%	94,44%		
	6		Mechanik pojazdów samochodowych	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	80,00%	80,00%		
	3		Elektromechanik pojazdów samochodowych	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	33,33%	100,00%		
	11		Technik rachunkowości	11	11	11	9	11	9	11	5	5	5	45,45%	45,45%		
	11		Technik handlowiec	9	9	9	9	9	9	9	4	4	4	44,44%	44,44%		
	88		bez szkoły specjalnej	81	79	79	68	77	68	80	62	55	55	67,90%	69,62%		
89	RAZEM	82	80	80	69	78	69	81	63	56	56	68,29%	70,00%				
164	II Szkoła Policealna w Zespole Szkół nr 2 w Swarzędzu	11	11	Technik administracji	9	9	9	9	9	9	9	4	4	4	44,44%	44,44%	
			11	RAZEM	9	9	9	9	9	9	9	4	4	4	44,44%	44,44%	
21	Razem powiat poznański bez szkoły specjalnej	315	315		277	261	271	226	269	226	260	156	140	139	50,54%	53,26%	
21	Razem powiat poznański	337	337		295	277	287	241	284	241	277	172	154	153	52,20%	55,23%	
165	Zespół Szkół Rolniczych im. Powstańców Wielkopolskich w Bojanowie	97	24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	21	21	21	21	21	21	17	17	17	80,95%	80,95%	
			12	Technik agrobiznesu	10	10	10	9	10	9	10	2	2	2	20,00%	20,00%	
			23	Technik rolnik	21	21	21	21	21	21	21	14	14	14	66,67%	66,67%	
			1	Kucharz małej gastronomii												-	-
			15	Rolnik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%
			22	Technik rolnik	20	20	20	20	20	20	20	20	13	13	13	65,00%	65,00%
			97	RAZEM	76	76	76	75	76	75	76	50	50	50	65,79%	65,79%	
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa		11	Kucharz małej gastronomii	11	10	11	11	11	11	10	9	9	9	81,82%	90,00%	
			7	Sprzedawca	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	85,71%	85,71%	
			2	Rolnik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
166	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Jutrosinie	22	1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%		
			1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			22	RAZEM	22	21	22	21	22	21	21	21	19	18	18	18	81,82%	85,71%
167	Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół im. St. Mikołajczyka w Miejskiej Górcie	17	7	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	100,00%		
			7	Sprzedawca	7	6	7	7	7	7	6	5	5	5	5	71,43%	83,33%	
			3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			17	RAZEM	16	15	16	16	16	16	15	14	14	14	14	87,50%	93,33%	
168	Zespół Szkół Zawodowych im. Stefana Bobrowskiego w Rawiczu	226	23	Technik handlowiec	22	21	21	19	21	19	22	19	17	17	77,27%	80,95%		
			32	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	32	27	27	27	27	27	32	22	20	20	20	62,50%	74,07%	
			28	Technik ochrony środowiska	27	25	25	16	25	16	27	13	11	11	11	40,74%	44,00%	
			23	Technik elektryk	22	18	19	11	19	11	21	15	8	8	8	36,36%	44,44%	
			4	Technik urządzeń sanitarnych	3						3	2				0,00%	-	
			25	Technik mechanik	24	24	24	20	24	20	24	8	8	8	8	33,33%	33,33%	
			62	Technik ekonomista	59	58	58	55	58	55	58	54	51	51	51	86,44%	87,93%	
			7	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	83,33%	83,33%	
			13	Sprzedawca	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%	100,00%	
			1	Cieśla	1						1	1				0,00%	-	
			2	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%
			1	Cukiernik													-	-
			1	Piekarz													-	-
226	RAZEM	214	197	198	172	198	172	212	157	138	138	138	64,49%	70,05%				
169	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Rawiczu	17	7	Kucharz małej gastronomii	7	5	7	6	7	6	5	5	5	5	71,43%	100,00%		
			2	Ślusarz	2	2	2		2		2	1			0,00%	0,00%		
			3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3		2		3	3			0,00%	0,00%		
			2	Cukiernik	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%		
			3	Piekarz	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	66,67%	66,67%	
			17	RAZEM	16	14	16	8	15	8	14	13	7	7	7	43,75%	50,00%	
170	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Zespole Szkół nr 2 w Rawiczu	31	8	Introrigator	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	100,00%		
			23	Stolarz	22	20	22	22	22	22	20	20	20	20	20	90,91%	100,00%	
			31	RAZEM	28	26	28	28	28	28	26	26	26	26	26	92,86%	100,00%	
171	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Rawiczu	17	3	Technik informatyk	3	3	3	1	2	1	3			0,00%	0,00%			
			10	Technik prac biurowych	10	10	10	10	10	10	10	7	7	7	7	70,00%	70,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	OświatowyCH w Rawiczu		4	Technik ekonomista	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	50,00%	50,00%
			17	RAZEM	17	17	17	14	16	14	17	9	9	9	52,94%	52,94%
172	Medyczne Studium Zawodowe w Rawiczu	95	14	Ratownik medyczny	14	14	14	14	14	14	14	12	12	12	85,71%	85,71%
			23	Technik masażysta	23	23	23	23	23	23	23	16	16	16	69,57%	69,57%
			31	Asystent osoby niepełnosprawnej	31	31	31	30	31	30	31	24	24	24	77,42%	77,42%
			27	Opiekun w domu pomocy społecznej	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	100,00%	100,00%
			95	RAZEM	95	95	95	94	95	94	95	79	79	79	83,16%	83,16%
22	Razem powiat rawicki bez szkoły specjalnej	505	505		468	447	452	420	451	420	462	354	334	334	71,37%	74,72%
22	Razem powiat rawicki	522	522		484	461	468	428	466	428	476	367	341	341	70,45%	73,97%
173	Zespół Szkół Zawodowych im. gen. Wł. Sikorskiego w Słupcy	80	24	Technik mechanik	18	16	16	15	16	15	18				0,00%	0,00%
			5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	60,00%	60,00%
			30	Sprzedawca	30	27	30	26	28	25	27	24	24	24	80,00%	88,89%
			1	Blacharz samochodowy											-	-
			1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%
			2	Piekarz											-	-
			1	Krawiec	1	1	1		1		1				0,00%	0,00%
			1	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	1		1	1	1	1					0,00%	-
			15	Technik informatyk	13	11	12	10	12	10	12				0,00%	0,00%
			80	RAZEM	69	61	66	56	64	55	63	29	27	27	39,13%	44,26%
174	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Słupcy Zasadnicza Szkoła Zwodowa Specjalna	14	14	Kucharz małej gastronomii	13	8	12	8	8	6	9	7	3	2	23,08%	25,00%
			14	RAZEM	13	8	12	8	8	6	9	7	3	2	23,08%	25,00%
175	Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Maksymiliana Jackowskiego w Słupcy	97	75	Technik ekonomista	75	75	75	66	75	66	75	49	49	49	65,33%	65,33%
			13	Technik handlowiec	13	12	12	10	12	10	13	6	6	6	46,15%	50,00%
			9	Technik organizacji usług gastronomicznych	9	9	9	9	9	9	9	6	6	6	66,67%	66,67%
			97	RAZEM	97	96	96	85	96	85	97	61	61	61	62,89%	63,54%
176	Centrum Szkoleniowe WIEDZA w Słupcy	22	14	Technik rachunkowości	11	11	11	10	11	10	11	2	2	2	18,18%	18,18%
			5	Technik technologii żywności	5	5	5	2	5	2	5				0,00%	0,00%
			3	Technik handlowiec	3	3	3	2	3	2	3	1	1	1	33,33%	33,33%
			22	RAZEM	19	19	19	14	19	14	19	3	3	3	15,79%	15,79%
177	Szkoła Policealna dla Dorosłych w Słupcy	8	8	Technik informatyk	7	7	7	4	7	4	7	3	3	3	42,86%	42,86%
			8	RAZEM	7	7	7	4	7	4	7	3	3	3	42,86%	42,86%
178	Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu "COBRA" w Słupcy	12	12	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	10	10	10	2	10	2	8				0,00%	0,00%
			12	RAZEM	10	10	10	2	10	2	8				0,00%	0,00%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
179	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Strzałkowie	93	29	Technik mechanizacji rolnictwa	24	22	22	20	22	20	24	13	12	12	50,00%	54,55%	
			22	Technik rolnik	14	10	11	9	11	9	14	7	6	6	42,86%	60,00%	
			42	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	31	30	30	30	30	30	31	13	13	13	41,94%	43,33%	
			93	RAZEM	69	62	63	59	63	59	69	33	31	31	44,93%	50,00%	
180	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Braci Konstanteckich w Zagórowie	79	27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	25	24	25	23	24	22	24	13	13	13	52,00%	54,17%	
			28	Technik agrobiznesu	27	27	27	25	27	25	27	27	25	25	92,59%	92,59%	
			24	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	23	23	23	20	23	20	20	20	18	18	78,26%	78,26%	
			79	RAZEM	75	74	75	68	74	67	71	60	56	56	74,67%	75,68%	
23	Razem powiat słupecki bez szkoły specjalnej	391	391		346	329	336	288	333	286	334	189	181	181	52,31%	55,02%	
23	Razem powiat słupecki	405	405		359	337	348	296	341	292	343	196	184	183	51,25%	54,30%	
181	Zespół Szkół im. Emilii Szczanieckiej w Pniewach	146	46	Kucharz	42	38	40	39	40	39	40	35	34	34	80,95%	89,47%	
			29	Technik ekonomista	29	29	29	24	29	24	29	18	16	16	55,17%	55,17%	
			30	Kucharz małej gastronomii	28	28	28	26	26	25	25	23	22	22	78,57%	78,57%	
			9	Sprzedawca	9	9	9	9	7	7	8	8	6	6	66,67%	66,67%	
			4	Operator obrabiarek skrawających	3	2	3	1	3	1	2	2	1	1	33,33%	50,00%	
			1	Tapicer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			3	Technik rachunkowości	2		1		1		2					0,00%	-
			9	Technik obsługi turystycznej	8	8	8	2	8	2	8	4	2	2	25,00%	25,00%	
			13	Technik handlowiec	12	12	12	9	12	9	11	2	2	2	16,67%	16,67%	
			2	Kucharz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
146	RAZEM	136	129	133	113	129	110	128	95	86	86	63,24%	66,67%				
182	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Zespole Szkół	19	19	Technik hotelarstwa	18	17	17	17	17	17	18	12	11	11	61,11%	64,71%	
			19	RAZEM	18	17	17	17	17	17	18	12	11	11	61,11%	64,71%	
183	Zespół Szkół nr 3 im. Hugona Kołłątaja w Szamotułach	250	19	Technik mechanik	19	18	18	14	18	14	18	7	7	7	36,84%	38,89%	
			49	Technik ekonomista	47	47	47	37	47	37	46	23	22	22	46,81%	46,81%	
			32	Technik handlowiec	32	31	31	30	31	30	32	15	14	14	43,75%	45,16%	
			16	Kucharz małej gastronomii	16	16	15	14	13	13	14	12	11	11	68,75%	68,75%	
			29	Sprzedawca	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	100,00%	100,00%
			10	Ślusarz	8	8	8	4	7	4	6	6	3	3	37,50%	37,50%	
			2	Elektryk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			1	Monter-elektronik	1		1		1		1					0,00%	-
			3	Cukiernik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%
			3	Piekarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%
			5	Stolarz	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	100,00%
5	Krawiec	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	75,00%	75,00%			
2	Tapicer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
			53	Technik rachunkowości	48	48	48	32	48	32	44	14	13	13	27,08%	27,08%		
			21	Technik prac biurowych	19	19	19	17	19	17	19	17	19	13	13	13	68,42%	68,42%
			250	RAZEM	237	234	234	195	231	194	226	136	129	129	54,43%	55,13%		
184	Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 2 w Szamotułach	77	29	Technik rolnik	27	22	23	23	23	23	26	13	10	10	37,04%	45,45%		
			16	Technik technologii żywności	16	14	14	12	14	12	16	5	5	5	31,25%	35,71%		
			10	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	10	10	9	10	9	10	5	5	5	50,00%	50,00%		
			22	Technik agrobiznesu	22	22	22	21	22	21	22	8	8	8	36,36%	36,36%		
			77	RAZEM	75	68	69	65	69	65	74	31	28	28	37,33%	41,18%		
185	Centrum Edukacyjne Niemiecko-Polskiej Fundacji "Nadzieja" w Szamotułach	73	14	Technik mechanik	14	14	14	11	14	11	11	2	2	2	14,29%	14,29%		
			19	Technik informatyk	19	19	19	10	19	10	18				0,00%	0,00%		
			10	Technik ekonomista	10	10	10	9	10	9	10	8	8	8	80,00%	80,00%		
			7	Technik handlowiec	7	7	7	6	7	6	7	5	5	5	71,43%	71,43%		
			23	Technik administracji	23	23	23	23	23	23	23	12	12	12	52,17%	52,17%		
			73	RAZEM	73	73	73	59	73	59	69	27	27	27	36,99%	36,99%		
186	Zespół Szkół nr 2 im. Stanisława Konarskiego we Wronkach	73	14	Technik budownictwa	9	7	7	6	7	6	9	5	4	4	44,44%	57,14%		
			27	Technik ekonomista	26	25	25	21	25	21	26	4	4	4	15,38%	16,00%		
			6	Kucharz małej gastronomii	6	5	6	5	6	5	5	3	3	3	50,00%	60,00%		
			9	Sprzedawca	9	9	9	7	9	7	9	7	5	5	55,56%	55,56%		
			4	Operator obrabiarek skrawających	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%		
			2	Ślusarz	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	50,00%	50,00%	
			2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%		
			1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1					0,00%	0,00%	
			8	Technik administracji	7	7	7	7	7	7	7	6				0,00%	0,00%	
			73	RAZEM	66	62	63	54	63	54	63	27	23	23	34,85%	37,10%		
187	Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich we Wronkach	66	50	Technik elektronik	46	45	44	28	44	28	46	33	24	24	52,17%	53,33%		
			16	Technik elektryk	15	15	15	15	15	15	15	14	14	14	93,33%	93,33%		
			66	RAZEM	61	60	59	43	59	43	61	47	38	38	62,30%	63,33%		
188	Zespół Szkół - Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych we Wronkach	14	14	Ślusarz	11	10	11	8	11	8	9	9	6	6	54,55%	60,00%		
			14	RAZEM	11	10	11	8	11	8	9	9	6	6	54,55%	60,00%		
24	Razem powiat szamotulski	718	718		677	653	659	554	652	550	648	384	348	348	51,40%	53,29%		
189	Szkoła Policealna "Szkoleniowiec" w Dominowie	3	3	Technik administracji	2	2	2	2	2	2	2				0,00%	0,00%		
			3	RAZEM	2	2	2	2	2	2	2	2				0,00%	0,00%	
190	Technikum Uzupełniające "Szkoleniowiec" w Dominowie	35	35	Technik rolnik	22	22	22	20	22	20	21	8	8	8	36,36%	36,36%		
			35	RAZEM	22	22	22	20	22	20	21	8	8	8	36,36%	36,36%		
			21	Technik budownictwa	21	21	21	20	21	20	21	9	9	9	42,86%	42,86%		
			12	Technik elektryk	8	8	8	7	8	7	8	7	6	6	75,00%	75,00%		
			22	Technik mechanik	21	21	21	20	21	20	19	2	2	2	9,52%	9,52%		
			24	Technik ekonomista	24	24	24	21	24	21	24	10	10	10	41,67%	41,67%		
			17	Technik handlowiec	15	15	15	13	15	13	14	6	5	5	33,33%	33,33%		
			40	Kucharz małej gastronomii	36	35	35	31	32	30	32	31	27	27	75,00%	77,14%		
			2	Fryzjer	2		1	1	1	1	1	1			0,00%	-		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
191	Zespół Szkół Zawodowych im. H. Cegielskiego w Środzie Wielkopolskiej	253	55	Sprzedawca	54	50	54	50	50	47	49	49	45	45	83,33%	90,00%			
			1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			1	Mechanik pojazdów samochodowych													-	-	
			1	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			3	Cukiernik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			2	Stolarz	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50,00%	50,00%	
			1	Krawiec	1	1	1						1	1			0,00%	0,00%	
			7	Technik informatyk	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	4	57,14%	57,14%
			7	Technik rachunkowości	7	7	7	6	7	6	7	6	7	2	2	2	2	28,57%	28,57%
			31	Technik handlowiec	24	24	24	14	23	14	23	5	4	4	4	4	16,67%	16,67%	
			5	Kucharz	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	20,00%	20,00%	
						253	RAZEM	233	226	231	202	221	198	218	135	122	122	52,36%	53,98%
192	Zespół Szkół Rolniczych im. gen. J. H. Dąbrowskiego w Środzie Wielkopolskiej	98	24	Technik rolnik	22	18	18	17	18	17	21	10	8	8	36,36%	44,44%			
			9	Technik technologii żywności	8	8	8	7	7	7	8	6	6	6	6	75,00%	75,00%		
			22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	18	15	15	15	15	15	17	11	10	10	10	55,56%	66,67%		
			17	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	16	16	16	13	16	13	11	11	11	11	11	11	68,75%	68,75%	
			3	Piekarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			23	Technik informatyk	21	14	21	16	21	16	14	6	6	6	6	6	28,57%	42,86%	
			98	RAZEM	88	74	81	71	80	71	74	47	44	44	44	50,00%	59,46%		
193	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Wójcikiewicza w Łęknie	57	40	Technik ekonomista	39	38	39	31	39	31	38	32	29	29	74,36%	76,32%			
			17	Technik informatyk	15	15	15	8	15	8	15	2	2	2	13,33%	13,33%			
			57	RAZEM	54	53	54	39	54	39	53	34	31	31	57,41%	58,49%			
25	Razem powiat średzki	446	446	399	377	390	334	379	330	368	224	205	205	51,38%	54,38%				
194	Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie	41	22	Technik rolnik	22	22	22	21	22	21	22	18	17	17	77,27%	77,27%			
			19	Technik agrobiznesu	18	18	18	14	18	14	18	7	7	7	38,89%	38,89%			
			41	RAZEM	40	40	40	35	40	35	40	25	24	24	60,00%	60,00%			
195	Zespół Szkół Mechanicznych im. Stanisława Chudoby w Śremie	160	28	Technik budownictwa	22	19	19	15	19	15	19	17	12	12	54,55%	63,16%			
			15	Technik technologii odzieży	14	13	13	11	13	11	14	7	7	7	50,00%	53,85%			
			21	Technik mechanik	16	16	16	13	16	13	16	5	4	4	25,00%	25,00%			
			35	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	35	35	35	35	35	35	35	24	24	24	24	68,57%	68,57%		
			28	Kucharz małej gastronomii	28	26	27	24	26	24	26	22	20	20	20	71,43%	76,92%		
			1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			10	Ślusarz	10	10	10	7	10	7	10	7	10	10	7	7	70,00%	70,00%	
			1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
			1	Cukiernik	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%		
			2	Piekarz	1		1	1	1	1	1					0,00%	-	
			1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			14	Krawiec	13	10	13	8	12	8	9	9	9	7	7	53,85%	70,00%	
			2	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	2		2	2	2	2	2						0,00%	-
			160	RAZEM	146	134	141	120	139	120	134	99	85	85	58,22%	63,43%		
196	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie	84	63	Technik ekonomista	63	63	63	55	63	55	63	53	50	50	79,37%	79,37%		
			21	Sprzedawca	21	21	21	21	21	21	21	20	20	20	95,24%	95,24%		
			84	RAZEM	84	84	84	76	84	76	84	73	70	70	83,33%	83,33%		
197	Technikum nr 2 w Śremie	61	45	Technik elektronik	41	29	35	7	34	7	38	4		0,00%	0,00%			
			16	Technik mechanik	16	16	16	9	16	9	16				0,00%	0,00%		
			61	RAZEM	57	45	51	16	50	16	54	4			0,00%	0,00%		
198	Szkoła Policealna Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Poznaniu z siedzibą w Śremie	13	13	Technik informatyk	12	12	12	5	12	5	12	5	4	4	33,33%	33,33%		
			13	RAZEM	12	12	12	5	12	5	12	5	4	4	33,33%	33,33%		
199	Szkoła Policealna "Dar-Zoś" w Śremie	10	10	Technik informatyk	10	10	10	6	10	6	10	5	4	4	40,00%	40,00%		
			10	RAZEM	10	10	10	6	10	6	10	5	4	4	40,00%	40,00%		
26	Razem powiat śremski	369	369		349	325	338	258	335	258	334	211	187	187	53,58%	57,54%		
200	Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. S. Kaliskiego w Turku	411	21	Technik mechanik	17	17	17	16	17	16	17	4	4	4	23,53%	23,53%		
			55	Technik ekonomista	53	52	52	48	52	48	52	32	32	32	60,38%	61,54%		
			52	Technik handlowiec	49	49	49	39	49	39	49	26	22	22	44,90%	44,90%		
			45	Technik organizacji usług gastronomicznych	45	45	45	45	45	45	45	41	41	41	91,11%	91,11%		
			35	Technik elektryk	24	24	24	20	24	20	24	12	11	11	45,83%	45,83%		
			85	Technik elektronik	76	70	70	50	69	50	76	8	6	6	7,89%	8,57%		
			33	Kucharz małej gastronomii	21	17	21	18	20	17	14	14	12	11	57,14%	64,71%		
			1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			29	Sprzedawca	27	27	27	26	26	26	27	26	26	26	96,30%	96,30%		
			4	Murarz	3	3	3	2	3	2						0,00%	0,00%	
			6	Blacharz samochodowy	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	100,00%		
			2	Operator obrabiarek skrawających	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%		
			10	Ślusarz	9	9	9	7	9	7	8	8	7	7	77,78%	77,78%		
			12	Mechanik pojazdów samochodowych	12	12	12	11	11	10	11	10	9	9	75,00%	75,00%		
			1	Elektryk													-	-
			5	Monter-elektronik	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	60,00%	75,00%	
			6	Cukiernik	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	80,00%	80,00%	
			5	Piekarz	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	80,00%	80,00%	
			3	Rzeźnik-wędliniarz	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	66,67%	66,67%	
			1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1						0,00%	0,00%
411	RAZEM	363	351	355	306	350	303	347	204	190	189	52,34%	53,85%					
	Centrum Szkoleniowe Wiedza		5	Technik handlowiec	3	3	3	3	3	3	3			0,00%	0,00%			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
201	Centrum Szkoleniowe Wiedza - Technikum Uzupełniające w Turku	5	5	RAZEM	3	3	3	3	3	3	3				0,00%	0,00%		
202	Centrum Edukacyjne "NAUKA" w Turku	17	8	Technik technologii żywności	8	8	8	6	8	6	8	4	4	4	50,00%	50,00%		
			9	Technik handlowiec	9	9	9	4	9	4	9				0,00%	0,00%		
			17	RAZEM	17	17	17	10	17	10	17	4	4	4	23,53%	23,53%		
203	Szkoła Policealna Zakładu Doskonalenia Zawodowego CK w Koninie z siedzibą w Turku	14	14	Technik administracji	14	14	14	14	14	14	14	5	5	5	35,71%	35,71%		
			14	RAZEM	14	14	14	14	14	14	14	5	5	5	35,71%	35,71%		
204	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich	155	36	Technik mechanik	31	28	28	25	28	25	31	3	3	3	9,68%	10,71%		
			28	Technik ochrony środowiska	28	28	28	23	28	23	28	25	21	21	75,00%	75,00%		
			25	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	23	22	22	22	22	22	8	8	8	33,33%	34,78%		
			3	Technik ekonomista	1							1				0,00%	-	
			18	Technik hotelarstwa	17	17	17	16	17	16	17	2	2	2	11,76%	11,76%		
			45	Technik informatyk	39	39	39	25	39	25	38	19	13	13	33,33%	33,33%		
			155	RAZEM	140	135	134	111	134	111	137	57	47	47	33,57%	34,81%		
27	Razem powiat turecki	602	602		537	520	523	444	518	441	518	270	246	245	45,81%	47,12%		
205	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Wagrowcu	377	23	Kucharz małej gastronomii	15	10	14	9	12	9	11	6	5	5	33,33%	50,00%		
			55	Sprzedawca	43	42	42	42	42	42	42	39	38	38	88,37%	90,48%		
			2	Murarz	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	50,00%	50,00%		
			1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych													-	-
			5	Malarz-tapeciarz													-	-
			1	Blacharz													-	-
			9	Ślusarz	7	7	7	2	4	2	5	2	2	2	28,57%	28,57%		
			1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1		1								0,00%	0,00%
			24	Mechanik pojazdów samochodowych	20	19	20	17	20	17	7	7	7	7	35,00%	36,84%		
			1	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1								1	1			0,00%	-
			7	Elektromechanik	5	5	5	1	5	1	4	3					0,00%	0,00%
			2	Monter-elektronik	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	50,00%	50,00%	
			4	Piekarz	1		1						1	1			0,00%	-
			2	Rzeźnik-wędliniarz	1		1				1						0,00%	-
			1	Stolarz													-	-
			1	Krawiec	1	1	1				1		1				0,00%	0,00%
10	Tapicer													-	-			
1	Operator urządzeń przemysłu chemicznego		1	1		1			1		1	1			0,00%	0,00%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			14	Technik informatyk	13	10	13	10	13	10	11	3	3	3	23,08%	30,00%	
			18	Technik masażysta	18	18	18	18	18	18	18	18	16	16	16	88,89%	88,89%
			15	Technik administracji	15	15	15	14	15	14	15	12	11	11	11	73,33%	73,33%
			13	Technik ochrony środowiska	9	9	9	9	9	9	9	9	3	3	3	33,33%	33,33%
			54	Technik informatyk	33	27	32	21	32	21	25	5	4	4	4	12,12%	14,81%
			11	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	75,00%	75,00%
			7	Technik obsługi turystycznej	7	7	7	6	7	6	7	2	2	2	2	28,57%	28,57%
			26	Technik administracji	26	26	26	25	26	25	26	18	18	18	18	69,23%	69,23%
			37	Technik rachunkowości	31	31	31	30	31	30	31	23	22	22	22	70,97%	70,97%
			12	Technik handlowiec	11	11	11	10	11	10	11	7	7	7	7	63,64%	63,64%
			3	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%	66,67%
			16	Technik handlowiec	9	9	9	6	9	6	9	3	2	2	2	22,22%	22,22%
377	RAZEM	284	265	280	236	274	236	249	163	151	151	151	53,17%	56,98%			
206	Szkoła Policealna nr 2 dla Młodzieży w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu	30	30	Technik ekonomista	29	29	29	25	29	25	29	15	15	15	51,72%	51,72%	
			30	RAZEM	29	29	29	25	29	25	29	15	15	15	51,72%	51,72%	
207	Zespół Szkół Powszechnych im. Pierwszych Piastów w Damasławku	41	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			6	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	100,00%	
			7	Rolnik	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	85,71%	85,71%	
			1	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			1	Lakiernik												-	-
			1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1						0,00%	0,00%
			1	Elektromechanik pojazdów samochodowych												-	-
			12	Technik informatyk	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	25,00%	25,00%
10	Technik rolnik	7	7	7	5	7	5	6	3	3	3	3	42,86%	42,86%			
41	RAZEM	27	27	27	25	27	25	24	18	18	18	18	66,67%	66,67%			
208	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Karola Libelta w Gołańczy	75	1	Fryzjer											-	-	
			3	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			18	Rolnik	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14	93,33%	93,33%	
			5	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	4	2	4	2						0,00%	0,00%
			3	Elektryk	1	1	1	1	1	1						0,00%	0,00%
			5	Stolarz	3	3	3	2	3	2	3	1	1	1	1	33,33%	33,33%
			18	Technik informatyk	18	18	18	16	18	16	18	7	7	7	7	38,89%	38,89%
22	Technik hotelarstwa	22	22	22	20	22	20	22	2	2	2	2	9,09%	9,09%			
75	RAZEM	66	66	66	58	65	58	60	27	27	27	27	40,91%	40,91%			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
209	Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Janusza Korczaka w Antoniewie	9	9	Kucharz małej gastronomii	9	9	9	9	9	9	8	4	4	4	44,44%	44,44%		
			9	RAZEM	9	9	9	9	9	9	9	8	4	4	4	44,44%	44,44%	
28	Razem powiat wągrowiecki bez szkoły specjalnej	523	523		406	387	402	344	395	344	362	223	211	211	51,97%	54,52%		
28	Razem powiat wągrowiecki	532	532		415	396	411	353	404	353	370	227	215	215	51,81%	54,29%		
210	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Przemęcie	49	35	Technik ekonomista	34	34	34	30	34	30	34	28	27	27	79,41%	79,41%		
			2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			10	Sprzedawca	10	9	10	9	10	9	9	9	5	5	5	50,00%	55,56%	
			1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			49	RAZEM	48	47	48	43	48	43	47	37	36	36	36	75,00%	76,60%	
211	Zespół Szkół Zawodowych w Wolsztynie	204	21	Technik mechanik	18	18	18	17	18	17	18	3	3	3	16,67%	16,67%		
			78	Technik ekonomista	72	71	71	55	71	55	71	37	32	32	44,44%	45,07%		
			29	Technik handlowiec	29	28	28	26	28	26	29	14	13	13	44,83%	46,43%		
			21	Kucharz małej gastronomii	21	20	21	17	19	17	20	18	15	15	71,43%	75,00%		
			51	Sprzedawca	51	50	50	46	49	46	50	50	45	45	88,24%	90,00%		
			4	Krawiec	4	4	4		3		2	2				0,00%	0,00%	
204	RAZEM	195	191	192	161	188	161	190	124	108	108	55,38%	56,54%					
212	Zespół Szkół Rolniczych i Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Powodowie	105	35	Technik ekonomista	34	34	21	34	21	34	24	19	19	55,88%	55,88%			
			45	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	42	42	42	42	42	42	42	33	33	33	78,57%	78,57%		
			25	Technik mechanizacji rolnictwa	20	19	18	18	18	18	20	10	9	9	45,00%	47,37%		
			105	RAZEM	96	95	94	81	94	81	96	67	61	61	63,54%	64,21%		
213	Medyczne Studium Zawodowe w Wolsztynie	44	17	Terapeuta zajęciowy	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	100,00%	100,00%		
			27	Opiekun w domu pomocy społecznej	27	27	27	27	27	27	26	24	24	24	88,89%	88,89%		
			44	RAZEM	44	44	44	44	44	44	43	41	41	41	93,18%	93,18%		
214	Policealne Studium Zawodowe - Zakład Doskonalenia Zawodowego w Wolsztynie	22	9	Technik informatyk	8	8	8	6	8	6	8	6	4	4	50,00%	50,00%		
			13	Technik administracji	13	13	13	13	13	13	13	9	9	9	69,23%	69,23%		
			22	RAZEM	21	21	21	19	21	19	21	15	13	13	61,90%	61,90%		
29	Razem powiat wolsztyński	424	424		404	398	399	348	395	348	397	284	259	259	64,11%	65,08%		
215	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni	221	2	Technik analityk	2							2			0,00%	-		
			29	Technik rolnik	29	22	23	22	23	22	29	7	7	7	24,14%	31,82%		
			28	Technik technologii żywności	27	27	27	26	27	26	27	22	21	21	77,78%	77,78%		
			33	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	31	30	30	29	30	29	31	22	22	22	70,97%	73,33%		
			61	Technik weterynarii	60	60	60	60	60	60	60	42	42	42	70,00%	70,00%		
			47	Technik ekonomista	46	43	43	28	43	28	46	16	14	14	30,43%	32,56%		
			8	Technik hotelarstwa	7							7	1			0,00%	-	
			2	Technik organizacji usług gastronomicznych	1		1				1						0,00%	-
11	Technik ekonomista	9	9	9	4	9	4	9	4	3	3	33,33%	33,33%					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
			221	RAZEM	212	191	193	169	193	169	211	114	109	109	51,42%	57,07%		
216	Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni	127	21	Technik handlowiec	21	21	21	18	21	18	21	12	10	10	47,62%	47,62%		
			35	Kucharz małej gastronomii	32	24	26	25	25	24	29	29	21	21	21	65,63%	87,50%	
			66	Sprzedawca	52	52	52	51	49	49	50	49	47	47	47	90,38%	90,38%	
			2	Cukiernik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	50,00%	50,00%	
			3	Piekarz	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	50,00%	100,00%	
			127	RAZEM	109	100	103	97	99	94	103	93	80	80	80	73,39%	80,00%	
217	Zespół Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni	206	92	Technik elektronik	86	69	81	22	81	22	74	27	14	14	16,28%	20,29%		
			27	Technik mechanik	22	19	19	16	19	16	22	7	7	7	31,82%	36,84%		
			58	Technik ekonomista	56	56	55	48	55	48	55	40	36	36	64,29%	64,29%		
			28	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	28	26	28	16	28	16	13	6	5	5	17,86%	19,23%		
			1	Elektryk	1		1		1							0,00%	-	
			206	RAZEM	193	170	184	102	184	102	164	80	62	62	62	32,12%	36,47%	
218	Zespół Szkół Stowarzyszenia Oświatowców Polskich - Niepaństwowe Policealne Studium Rolnicze - Szkoła Policealna we Wrześni	21	21	Technik rolnik	17	17	17	17	17	17	16	14	14	14	82,35%	82,35%		
			21	RAZEM	17	17	17	17	17	17	16	14	14	14	82,35%	82,35%		
219	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni	37	27	Kucharz małej gastronomii	21	15	20	10	15	9	16	10	7	7	33,33%	46,67%		
			2	Sprzedawca	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%		
			2	Rolnik	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%		
			2	Ogrodnik	2	2	2		1		2	2				0,00%	0,00%	
			1	Cukiernik												-	-	
			2	Piekarz	1	1	1		1								0,00%	0,00%
			1	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
37	RAZEM	29	23	27	13	20	12	23	17	10	10	10	34,48%	43,48%				
30	Razem powiat wrzesiński bez szkoły specjalnej	575	575		531	478	497	385	493	382	494	301	265	265	49,91%	55,44%		
30	Razem powiat wrzesiński	612	612		560	501	524	398	513	394	517	318	275	275	49,11%	54,89%		
220	Zespół Szkół Rolniczych w Złotowie	143	39	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	34	34	34	34	34	34	33	17	17	17	50,00%	50,00%		
			27	Technik rolnik	23	19	21	19	21	19	23	8	8	8	34,78%	42,11%		
			23	Technik inżynierii środowiska i melioracji	16	15	15	14	15	14	16	1	1	1	1	6,25%	6,67%	
			35	Technik ekonomista	30	28	28	18	28	18	28	12	11	11	11	36,67%	39,29%	
			19	Kucharz małej gastronomii	16	15	15	14	14	14	13	12	11	11	11	68,75%	73,33%	
			143	RAZEM	119	111	113	99	112	99	113	50	48	48	48	40,34%	43,24%	
			28	Technik elektryk	27	23	27	14	27	14	23	18	12	12	44,44%	52,17%		
			8	Kucharz małej gastronomii	7	5	7	5	5	5	4	2	2	2	28,57%	40,00%		
			1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			48	Sprzedawca	43	43	43	43	42	42	40	37	36	36	83,72%	83,72%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
221	Zespół Szkół Elektro-Mechanicznych w Złotowie	108	4	Rolnik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%		
			4	Operator obrabiarek skrawających	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%
			7	Ślusarz	6	6	6	5	6	5	5	4	3	3	50,00%	50,00%		
			1	Elektryk													-	-
			6	Piekarz	6	6	6	4	4	4	5	4	3	3	50,00%	50,00%		
			1	Operator maszyn leśnych													-	-
			108	RAZEM	98	92	98	80	93	79	86	74	65	65	66,33%	70,65%		
222	Zespół Szkół Ekonomicznych w Złotowie	61	45	Technik ekonomista	45	45	45	34	45	34	45	26	24	24	53,33%	53,33%		
			5	Technik informatyk	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	100,00%		
			11	Technik administracji	11	11	11	11	11	11	11	9	9	9	81,82%	81,82%		
			61	RAZEM	61	61	61	50	61	50	61	40	38	38	62,30%	62,30%		
223	Zespół Szkół Technicznych im. Leona Kruczkowskiego w Jastrowiu	89	3	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2					0,00%	0,00%		
			10	Sprzedawca	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	100,00%		
			28	Mechanik pojazdów samochodowych	23	22	23	15	20	14	12	8	7	7	30,43%	31,82%		
			20	Technik mechanik	18	16	17	14	17	14	15	2	2	2	11,11%	12,50%		
			1	Technik technologii żywności	1		1	1	1	1						0,00%	-	
			18	Technik ochrony środowiska	16	16	15	14	15	14	15	13	12	12	75,00%	75,00%		
			9	Technik informatyk	8	8	8	4	8	4	8	6	3	3	37,50%	37,50%		
			89	RAZEM	77	73	75	59	72	58	59	38	33	33	42,86%	45,21%		
224	Technikum w Zespole Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence	67	19	Technik ochrony środowiska	13	11	11	10	11	10	13	7	5	5	38,46%	45,45%		
			27	Technik technologii żywności	21	20	20	18	20	18	21	17	15	15	71,43%	75,00%		
			21	Technik ekonomista	21	20	20	13	20	13	21	1	1	1	4,76%	5,00%		
			67	RAZEM	55	51	51	41	51	41	55	25	21	21	38,18%	41,18%		
225	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Krajence	15	7	Technik technologii żywności	6	6	6	5	6	5	6	5	4	4	66,67%	66,67%		
			8	Technik handlowiec	8	8	8	6	8	6	7				0,00%	0,00%		
			15	RAZEM	14	14	14	11	14	11	13	5	4	4	28,57%	28,57%		
226	Technikum Uzupełniające "Szkoleniowiec" w Krajence	16	16	Technik rolnik	10	10	10	9	10	9	10	3	3	3	30,00%	30,00%		
			16	RAZEM	10	10	10	9	10	9	10	3	3	3	30,00%	30,00%		
227	Uniwersytet Ludowy-Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych w Krajence	26	14	Asystent osoby niepełnosprawnej	14	14	14	14	14	14	14	9	9	9	64,29%	64,29%		
			12	Opiekunka środowiskowa	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	88,89%	88,89%		
			26	RAZEM	23	23	23	23	23	23	23	17	17	17	73,91%	73,91%		
228	Uniwersytet Ludowy - Niepubliczne Medyczne Studium Zawodowe Terapii Zajęciowej w Krajence	20	20	Terapeuta zajęciowy	20	20	20	19	20	19	20	16	16	16	80,00%	80,00%		
			20	RAZEM	20	20	20	19	20	19	20	16	16	16	80,00%	80,00%		
31	Razem powiat złotowski	545	545		477	455	465	391	456	389	440	268	245	245	51,36%	53,85%		
229	Zespół Szkół Ekonomicznych w Kaliszu	120	95	Technik ekonomista	94	91	91	84	91	84	93	74	73	73	77,66%	80,22%		
			25	Sprzedawca	25	25	24	24	24	24	24	24	24	23	23	92,00%	92,00%	
			120	RAZEM	119	116	115	108	115	108	117	98	96	96	80,67%	82,76%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
230	Zespół Szkół Samochodowych w Kaliszu	58	36	Technik mechanik	33	32	32	30	32	30	33	3	3	3	9,09%	9,38%	
			13	Mechanik pojazdów samochodowych	13	12	12	11	12	11	11	11	10	10	76,92%	83,33%	
			9	Elektromechanik pojazdów samochodowych	7	7	7	7	7	7	5	3	3	3	42,86%	42,86%	
			58	RAZEM	53	51	51	48	51	48	49	17	16	16	30,19%	31,37%	
231	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3 w Kaliszu	13	13	Technik administracji	13	13	13	12	13	12	12	10	10	10	76,92%	76,92%	
			13	RAZEM	13	13	13	12	13	12	12	10	10	10	76,92%	76,92%	
232	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Kaliszu	18	1	Kucharz małej gastronomii											-	-	
			14	Fryzjer	11	11	11	11	11	11	10	8	8	8	72,73%	72,73%	
			3	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%	66,67%	
			18	RAZEM	14	14	14	14	14	14	13	10	10	10	71,43%	71,43%	
233	Zespół Szkół w Kaliszu	59	17	Kucharz małej gastronomii	14	12	14	11	13	11	11	11	11	11	78,57%	91,67%	
			13	Sprzedawca	7	7	6	6	6	6	7	5	4	4	57,14%	57,14%	
			2	Elektromechanik	1	1	1		1						0,00%	0,00%	
			27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	24	24	24	24	24	24	8	8	8	33,33%	33,33%	
			59	RAZEM	46	44	45	41	44	41	42	24	23	23	50,00%	52,27%	
234	Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Janka Bytnara "Rudego" w Kaliszu	210	11	Technik technologii odzieży	11	11	11	11	11	11	11	8	8	8	72,73%	72,73%	
			53	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	50	49	49	48	49	48	49	36	35	35	70,00%	71,43%	
			46	Technik hotelarstwa	37	30	30	30	30	30	37	19	14	14	37,84%	46,67%	
			53	Kucharz małej gastronomii	48	47	47	47	47	47	46	45	44	44	91,67%	93,62%	
			6	Cukiernik	6	6	6	6	6	6	1	1	1	1	16,67%	16,67%	
			3	Piekarz												-	-
			14	Krawiec	13	13	13	13	13	13	13	7	7	7	53,85%	53,85%	
			24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	23	23	23	23	23	23	14	14	14	60,87%	60,87%	
210	RAZEM	188	179	179	178	179	178	180	130	123	123	65,43%	68,72%				
235	Zasadnicza Szkoła Zawodowa przy Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Kaliszu	13	5	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	66,67%	66,67%	
			2	Ślusarz	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%	
			2	Krawiec	2	2	2	2	2	2	2				0,00%	0,00%	
			4	Tapicer	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			13	RAZEM	9	9	9	7	9	7	8	6	5	5	55,56%	55,56%	
236	Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Kaliszu	47	13	Technik elektryk	13	13	13	9	13	9	13	5	4	4	30,77%	30,77%	
			1	Technik instrumentów muzycznych												-	-
			10	Technik instrumentów muzycznych	10	10	10	8	10	8	10	5	5	5	50,00%	50,00%	
			9	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	8	8	8	7	8	7	6	4	4	4	50,00%	50,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			14	Elektromechanik	14	12	14	6	14	6	10	9	6	6	42,86%	50,00%
			47	RAZEM	45	43	45	30	45	30	39	23	19	19	42,22%	44,19%
			47	Technik budownictwa	44	44	44	44	44	44	44	27	27	27	61,36%	61,36%
			1	Murarz	1		1	1	1	1					0,00%	-
237	Zespół Szkół Budowlanych w Kaliszu	75	26	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	24	24	15	14	15	14	24	23	13	13	54,17%	54,17%
			1	Stolarz	1		1		1						0,00%	-
			75	RAZEM	70	68	61	59	61	59	68	50	40	40	57,14%	58,82%
238	Zespół Szkół Techniczno-Elektronicznych w Kaliszu	97	59	Technik elektronik	52	50	50	21	50	21	51	13	9	9	17,31%	18,00%
			17	Technik mechanik	15	15	15	14	15	14	15	6	5	5	33,33%	33,33%
			21	Monter-elektronik	18	17	18	18	18	18	17	14	14	14	77,78%	82,35%
			97	RAZEM	85	82	83	53	83	53	83	33	28	28	32,94%	34,15%
239	Szkoła Informatyki i Internetu w Kaliszu	45	45	Technik informatyk	40	26	36	20	36	20	31	6	5	5	12,50%	19,23%
			45	RAZEM	40	26	36	20	36	20	31	6	5	5	12,50%	19,23%
240	Studium Edukacji Społecznej w Kaliszu	39	18	Asystent osoby niepełnosprawnej	17	17	17	17	17	17	17	3	3	3	17,65%	17,65%
			21	Opiekunka środowiskowa	19	19	19	19	19	19	18	16	16	16	84,21%	84,21%
			39	RAZEM	36	36	36	36	36	36	35	19	19	19	52,78%	52,78%
241	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Kaliszu	50	50	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	46	46	46	29	46	29	46	8	6	6	13,04%	13,04%
			50	RAZEM	46	46	46	29	46	29	46	8	6	6	13,04%	13,04%
242	Policealna Szkoła Zarządzania i Finansów w Kaliszu	17	17	Technik administracji	16	16	16	15	16	15	16	6	6	6	37,50%	37,50%
			17	RAZEM	16	16	16	15	16	15	16	6	6	6	37,50%	37,50%
243	Policealna Szkoła Turystyki w Kaliszu	11	11	Technik hotelarstwa	10	10	10	10	10	10	10	5	5	5	50,00%	50,00%
			11	RAZEM	10	10	10	10	10	10	10	5	5	5	50,00%	50,00%
244	Szkoła Europejska "Euro College" w Kaliszu	16	16	Technik spedytor	16	16	16	16	16	16	16	8	8	8	50,00%	50,00%
			16	RAZEM	16	16	16	16	16	16	16	8	8	8	50,00%	50,00%
245	Policealna Szkoła Ekonomiczna Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Kaliszu	12	12	Technik informatyk	8	8	8	3	8	3	8	1	1	1	12,50%	12,50%
			12	RAZEM	8	8	8	3	8	3	8	1	1	1	12,50%	12,50%
246	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy "Interlis" w Kaliszu	7	7	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	71,43%	71,43%
			7	RAZEM	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	71,43%	71,43%
247	Policealna Szkoła Administracji "Interlis" w Kaliszu	5	5	Technik administracji	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	33,33%	33,33%
			5	RAZEM	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	33,33%	33,33%
248	Policealna Szkoła Turystyki "Interlis" w Kaliszu	6	6	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	3	5	3	5	4	3	3	60,00%	60,00%
			6	RAZEM	5	5	5	3	5	3	5	4	3	3	60,00%	60,00%
249	Szkoła Policealna nr 7 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kaliszu	38	9	Dietetyk	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	88,89%	88,89%
			29	Technik farmaceutyczny	29	29	29	29	29	29	29	21	21	21	72,41%	72,41%
			38	RAZEM	38	38	38	38	38	38	38	29	29	29	76,32%	76,32%
250	Policealne Studium Farmaceutyczne w Kaliszu	18	18	Technik farmaceutyczny	18	18	18	18	18	18	18	11	11	11	61,11%	61,11%
			18	RAZEM	18	18	18	18	18	18	18	11	11	11	61,11%	61,11%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
251	Policealne Studium Fryzjerskie - zaoczne w Kaliszu	9	9	Technik usług fryzjerskich	9	9	9	9	9	9	9	6	6	6	66,67%	66,67%		
			9	RAZEM	9	9	9	9	9	9	9	9	6	6	6	66,67%	66,67%	
252	Policealne Studium Fryzjerskie - dzienne w Kaliszu	11	11	Technik usług fryzjerskich	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%	100,00%		
			11	RAZEM	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%	100,00%		
253	Policealne Studium Masażu w Kaliszu	7	7	Technik masażyста	7	7	7	7	7	7	7				0,00%	0,00%		
			7	RAZEM	7	7	7	7	7	7	7	7				0,00%	0,00%	
254	Policealne Studium Kosmetyczne - zaoczne w Kaliszu	29	29	Technik usług kosmetycznych	29	29	29	29	29	29	29	22	22	22	75,86%	75,86%		
			29	RAZEM	29	29	29	29	29	29	29	29	22	22	22	75,86%	75,86%	
255	Policealne Studium Kosmetyczne - dzienne w Kaliszu	20	20	Technik usług kosmetycznych	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%	100,00%		
			20	RAZEM	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%	100,00%	
32	Razem powiat m.Kalisz bez szkoły specjalnej	1037	1037		951	914	920	816	919	816	911	556	522	522	54,89%	57,11%		
32	Razem powiat m.Kalisz	1050	1050		960	923	929	823	928	823	919	562	527	527	54,90%	57,10%		
256	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Koninie	148	31	Technik elektronik	29	28	28	21	28	21	28	12	9	9	31,03%	32,14%		
			17	Technik elektryk	15	15	15	7	15	7	14	6	3	3	20,00%	20,00%		
			13	Technik mechanik	13	13	13	10	13	10	13					0,00%	0,00%	
			38	Technik hotelarstwa	33	28	28	28	28	28	31	19	17	17	51,52%	60,71%		
			24	Technik organizacji usług gastronomicznych	24	23	23	23	23	23	24	20	20	20	83,33%	86,96%		
			21	Kucharz małej gastronomii	21	21	21	19	21	19	16	16	15	15	71,43%	71,43%		
			1	Cukiernik	1	1	1		1		1	1				0,00%	0,00%	
			3	Piekarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%		
148	RAZEM	139	132	132	111	132	111	130	77	67	67	48,20%	50,76%					
257	Zespół Szkół Technicznych i Hutniczych w Koninie	144	71	Technik elektronik	68	58	65	12	65	12	64	16	8	8	11,76%	13,79%		
			20	Technik inżynierii środowiska i melioracji	18	17	17	12	17	12	18	3	2	2	11,11%	11,76%		
			17	Technik mechanik	17	17	17	14	17	14	17	4	4	4	23,53%	23,53%		
			3	Kucharz małej gastronomii	3	2	3	2	3	2	3	1	1			33,33%	0,00%	
			7	Sprzedawca	7	5	6	6	6	6	5	5	4	4	57,14%	80,00%		
			1	Lakiernik	1	1	1		1		1	1				0,00%	0,00%	
			13	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	11	11	11	5	11	5	8	8	3	3	27,27%	27,27%		
			1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1					1	1				0,00%	0,00%
			9	Monter-elektronik	9	9	9	7	9	7	8	7	6	6	66,67%	66,67%		
			2	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			144	RAZEM	136	122	131	59	130	59	126	47	29	28	21,32%	22,95%		
			22	Technik technologii odzieży	21	21	21	20	21	20	21	9	9	9	42,86%	42,86%		
			56	Technik ekonomista	51	50	51	35	51	35	50	17	16	16	31,37%	32,00%		
			31	Technik handlowiec	29	28	28	21	28	21	29	8	6	6	20,69%	21,43%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
258	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego w Koninie	241	34	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	30	22	22	22	22	22	30	4	3	3	10,00%	13,64%		
			1	Technik księgarstwa	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		100,00%	-
			10	Technik informatyk	8	8	8	7	8	7	7	7	1	1	1	1	12,50%	12,50%
			14	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy													-	-
			14	Technik ekonomista	13	13	13	8	13	8	13	1	1	1	1	1	7,69%	7,69%
			22	Technik obsługi turystycznej	19	19	19	10	19	10	19	5	5	5	5	5	26,32%	26,32%
			21	Technik administracji	19	19	19	17	19	17	18	6	6	6	6	6	31,58%	31,58%
			16	Technik handlowiec	16	16	16	11	16	11	15	4	4	4	4	4	25,00%	25,00%
			241	RAZEM	207	196	198	152	198	152	203	56	52	51	25,12%	26,02%		
259	Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Koninie	186	21	Technik budownictwa	21	21	21	17	21	17	21	9	9	9	42,86%	42,86%		
			12	Technik mechanik	12	12	12	6	11	6	12					0,00%	0,00%	
			1	Technik drogownictwa	1						1					0,00%	-	
			17	Technik architektury krajobrazu	14	14	14	9	14	9	14					0,00%	0,00%	
			28	Technik hotelarstwa	27	27	27	23	27	23	27	12	12	12	12	44,44%	44,44%	
			17	Technik organizacji usług gastronomicznych	17	17	17	17	17	17	17	14	14	14	14	82,35%	82,35%	
			25	Kucharz małej gastronomii	22	22	22	21	21	20	21	21	19	19	19	86,36%	86,36%	
			30	Sprzedawca	28	28	28	26	27	26	27	27	25	25	25	89,29%	89,29%	
			26	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	17	17	17	13	15	12	11	11	7	7	7	41,18%	41,18%	
9	Mechanik pojazdów samochodowych	9	9	9	6	9	6	8	8	6	6	6	66,67%	66,67%				
			186	RAZEM	168	167	167	138	162	136	159	102	92	92	54,76%	55,09%		
260	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Koninie	20	11	Kucharz małej gastronomii	8	5	6	4	5	3	7	7	2	2	25,00%	40,00%		
			2	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			3	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie												-	-	
			4	Krawiec	4	4	4		2		4	1				0,00%	0,00%	
			20	RAZEM	13	10	11	5	8	4	12	9	3	3	3	23,08%	30,00%	
261	Zespół Szkół Górniczo Energetycznych im. St. Staszica w Koninie	297	96	Technik elektronik	79	61	71	18	71	18	72	10	8	8	10,13%	13,11%		
			70	Technik elektryk	58	45	55	36	55	36	52	31	23	23	39,66%	51,11%		
			18	Technik górnictwa odkrywkowego	16	16	16	16	16	16	16	12	12	12	75,00%	75,00%		
			72	Technik mechanik	56	48	50	33	50	33	54					0,00%	0,00%	
			27	Technik handlowiec	22	21	21	20	21	20	22	4	4	4	4	18,18%	19,05%	
			1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń													-	-
13	Mechanik pojazdów samochodowych	10	10	10	6	10	6	5	5	5	2	2	2	20,00%	20,00%			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			297	RAZEM	241	201	223	129	223	129	221	62	49	49	20,33%	24,38%
262	Centrum Szkoleniowe WIEDZA w Koninie	26	12	Technik administracji	12	12	12	10	12	10	12	10	9	9	75,00%	75,00%
			5	Technik technologii żywności	5	5	5	2	5	2	5				0,00%	0,00%
			4	Technik handlowiec	4	4	4	2	4	2	4				0,00%	0,00%
			5	Technik usług fryzjerskich	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	50,00%	50,00%
263	Szkoła Policealna w Zespole Szkół Medycznych im. Karola Marcinkowskiego w Koninie	184	26	RAZEM	25	25	25	17	25	17	25	12	11	11	44,00%	44,00%
			18	Dietetyk	18	18	18	18	18	18	18	16	16	16	88,89%	88,89%
			25	Ratownik medyczny	25	25	25	25	25	25	25	23	23	23	92,00%	92,00%
			28	Technik masażysta	28	28	28	28	28	28	28	27	27	27	96,43%	96,43%
			19	Terapeuta zajęciowy	19	19	19	19	19	19	19	17	17	17	89,47%	89,47%
			17	Asystent osoby niepełnosprawnej	17	14	14	14	14	14	17	13	13	13	76,47%	92,86%
			34	Opiekunka środowiskowa	33	33	33	33	32	32	33	33	32	32	96,97%	96,97%
			29	Opiekun w domu pomocy społecznej	28	28	28	28	28	28	28	25	25	25	89,29%	89,29%
264	Policealna Szkoła Informatyki i Ekonomiki w Koninie	7	14	Opiekunka dziecięca	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%	100,00%
			184	RAZEM	182	179	179	179	178	178	182	168	167	167	91,76%	93,30%
265	Niepubliczne Technikum Uzupelniające w Koninie	45	7	Technik informatyk	7	7	7	5	7	5	7	3	3	3	42,86%	42,86%
			7	RAZEM	7	7	7	5	7	5	7	3	3	3	42,86%	42,86%
			30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	20	20	20	19	19	18	20	3	3	3	15,00%	15,00%
266	Niepubliczne Policealne Studium Zawodowe w Koninie	21	15	Technik handlowiec	14	14	14	8	10	6	14				0,00%	0,00%
			45	RAZEM	34	34	34	27	29	24	34	3	3	3	8,82%	8,82%
			11	Technik budownictwa	6	6	5	5	5	5	5	3	3	3	50,00%	50,00%
267	Szkoła Policealna w Koninie	4	10	Technik geodeta	5	5	5	3	5	3	5				0,00%	0,00%
			21	RAZEM	11	11	10	8	10	8	10	3	3	3	27,27%	27,27%
268	Policealna Szkoła Fryzjerska "Żak" w Koninie	9	4	Technik informatyk	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	75,00%	75,00%
			4	RAZEM	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	75,00%	75,00%
269	Policealna Szkoła Prawa i Administracji "Żak" w Koninie	7	9	Technik usług fryzjerskich	8	8	8	8	8	8	8	5	5	5	62,50%	62,50%
			9	RAZEM	8	8	8	8	8	8	5	5	5	62,50%	62,50%	
270	Policealna Szkoła Kosmetyki "Żak" w Koninie	21	7	Technik administracji	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1	14,29%	14,29%
			7	RAZEM	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1
271	Szkoła Policealna Elitarne Studium Służb Ochrony "DELTA" w Koninie	21	21	Technik usług kosmetycznych	20	20	20	17	20	17	19	6	6	6	30,00%	30,00%
			21	RAZEM	20	20	20	17	20	17	19	6	6	6	30,00%	30,00%
272	Zespół Edukacji "WIEDZA" w Koninie	33	21	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	20	20	20	14	20	14	20	6	5	5	25,00%	25,00%
			21	RAZEM	20	20	20	14	20	14	20	6	5	5	25,00%	25,00%
			9	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	8	8	8	8	8	8	8	4	4	4	50,00%	50,00%
272	Zespół Edukacji "WIEDZA" w Koninie	33	24	Technik farmaceutyczny	24	24	24	24	24	24	24	22	22	22	91,67%	91,67%
			33	RAZEM	32	32	32	32	32	32	32	26	26	26	81,25%	81,25%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
33	Razem powiat m.Konin bez szkoły specjalnej	1394	1394		1241	1165	1197	906	1185	900	1187	580	522	520	42,06%	44,64%			
33	Razem powiat m.Konin	1414	1414		1254	1175	1208	911	1193	904	1199	589	525	523	41,87%	44,51%			
273	Zespół Szkół Elektroniczno-Telekomunikacyjnych w Lesznie	100	37	Technik elektronik	35	31	34	5	34	5	32	4	2	2	5,71%	6,45%			
			24	Technik telekomunikacji	21	11	21	7	21	7	10						0,00%	0,00%	
			2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			7	Sprzedawca	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	100,00%	
			2	Rolnik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			1	Ogrodnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			2	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1		1									0,00%	0,00%
			2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			2	Technik dróg i mostów kolejowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	50,00%
			15	Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	4	4	4	36,36%	36,36%
100	RAZEM	90	76	89	45	89	45	75	29	27	27	27	27	30,00%	35,53%				
274	Zespół Szkół Ochrony Środowiska w Lesznie	144	13	Technik urządzeń sanitarnych	11	11	11	3	11	3	10	1				0,00%	0,00%		
			50	Technik ochrony środowiska	40	38	38	36	38	36	40	27	25	25	25	62,50%	65,79%		
			14	Kucharz małej gastronomii	13	10	13	12	12	11	8	5	3	3	3	23,08%	30,00%		
			2	Fryzjer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%		
			35	Sprzedawca	33	31	32	32	32	32	31	30	29	29	29	87,88%	93,55%		
			1	Ogrodnik	1	1	1	1									0,00%	0,00%	
			1	Malarz-tapeciarz														-	-
			2	Lakiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			4	Operator obrabiarek skrawających	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	75,00%	75,00%	
			1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1	1	1		1			1	1					0,00%	0,00%
			1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
9	Mechanik pojazdów samochodowych	8	6	8	8	8	8	8	5	5	5	5	5	62,50%	83,33%				
1	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
			4	Elektromechanik pojazdów samochodowych	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%	
			1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			3	Stolarz	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	66,67%	66,67%
			144	RAZEM	127	118	124	111	122	109	114	88	80	80	62,99%	67,80%	
275	Zespół Szkół w Lesznie	281	137	Technik ekonomista	119	118	118	100	117	100	114	82	76	76	63,87%	64,41%	
			46	Technik handlowiec	43	42	42	26	42	26	41	21	16	16	37,21%	38,10%	
			31	Technik hotelarstwa	31	30	30	29	30	29	31	13	13	13	41,94%	43,33%	
			22	Kucharz	21	21	21	19	21	19	21	15	13	13	61,90%	61,90%	
			15	Kucharz małej gastronomii	14	12	13	12	13	12	12	12	10	10	71,43%	83,33%	
			26	Sprzedawca	20	18	20	20	20	20	18	18	18	18	90,00%	100,00%	
			1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			3	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			281	RAZEM	251	244	247	209	246	209	240	164	149	149	59,36%	61,07%	
276	Zespół Szkół Rolniczo-Budowlanych w Lesznie	162	19	Technik technologii żywności	17	17	17	16	17	16	17	13	12	12	70,59%	70,59%	
			37	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	35	35	35	35	35	35	33	18	18	18	51,43%	51,43%	
			19	Technik ogrodnik	19	19	18	14	18	14	19	9	8	8	42,11%	42,11%	
			30	Technik rolnik	30	25	26	26	26	26	30	17	15	14	50,00%	56,00%	
			37	Technik budownictwa	32	32	31	30	31	30	32	7	7	7	21,88%	21,88%	
			14	Technik dróg i mostów kolejowych	14	14	14	14	14	14	14	5	5	5	35,71%	35,71%	
			6	Technik architektury krajobrazu	6	6	6	6	6	6	6				0,00%	0,00%	
			162	RAZEM	153	148	147	141	147	141	151	69	65	64	42,48%	43,24%	
277	Zespół Szkół Technicznych im. 55 Poznańskiego Pułku Piechoty w Lesznie	121	7	Technik technologii odzieży	7	7	6	6	6	6	7	5	5	5	71,43%	71,43%	
			62	Technik elektronik	47	45	46	8	46	8	44	10	6	6	12,77%	13,33%	
			9	Technik elektryk	8	8	8	3	8	3	8	3	2	2	25,00%	25,00%	
			13	Technik mechanik	13	13	13	13	13	13	13	6	6	6	46,15%	46,15%	
			30	Mechanik pojazdów samochodowych	24	24	24	17	23	17	15	14	13	13	54,17%	54,17%	
			121	RAZEM	99	97	97	47	96	47	87	38	32	32	32,32%	32,99%	
278	Zespół Szkół Specjalnych im. J. Korczaka w Lesznie	29	21	Kucharz małej gastronomii	21	11	21	11	19	11	11	9	6	6	28,57%	54,55%	
			3	Sprzedawca	3	2	3	1	3	1	2	2	1	1	33,33%	50,00%	
			1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			1	Ogrodnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			3	Piekarz												-	-
			29	RAZEM	26	15	26	14	24	14	15	13	9	9	34,62%	60,00%	
279	Technikum Uzupełniające	40	3	Technik budownictwa	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%	66,67%	
			5	Technik mechanik	5	5	5	3	5	3	5				0,00%	0,00%	
			4	Technik technologii drewna	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	25,00%	25,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
279	dla Dorosłych w Lesznie	40	10	Technik technologii żywności	10	10	10	9	10	9	10	2	2	2	20,00%	20,00%
			18	Technik handlowiec	18	18	18	14	18	14	18	6	6	6	33,33%	33,33%
			40	RAZEM	40	40	40	33	40	33	40	11	11	11	27,50%	27,50%
280	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Lesznie	30	30	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	23	23	23	11	23	11	23	13	8	8	34,78%	34,78%
			30	RAZEM	23	23	23	11	23	11	23	13	8	8	34,78%	34,78%
281	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Lesznie	117	9	Technik rachunkowości	7	7	7	5	7	5					0,00%	0,00%
			19	Technik informatyk	7	7	7	6	7	6	6	1	1	1	14,29%	14,29%
			21	Technik usług kosmetycznych	20	20	20	20	20	20	20	18	18	18	90,00%	90,00%
			13	Technik logistyki	7	7	7	7	7	7	7	3	3	3	42,86%	42,86%
			43	Technik usług kosmetycznych	41	41	41	40	41	40	41	34	33	33	80,49%	80,49%
			12	Technik handlowiec	9	9	9	7	9	7	9	1	1	1	11,11%	11,11%
117	RAZEM	91	91	91	85	91	85	83	57	56	56	61,54%	61,54%			
282	Dwuletnia Policealna Szkoła Zawodowa "PRYMUS" w Lesznie	8	8	Technik administracji	7	7	7	5	7	5	7	3	2	2	28,57%	28,57%
			8	RAZEM	7	7	7	5	7	5	7	3	2	2	28,57%	28,57%
283	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Zespole Prywatnych Szkół Średnich w Lesznie	26	3	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	2	2	2	2	1	1	2				0,00%	0,00%
			23	Technik handlowiec	18	18	18	11	14	10	17	2	2	2	11,11%	11,11%
			26	RAZEM	20	20	20	13	15	11	19	2	2	2	10,00%	10,00%
284	Prywatna Szkoła Techniczna Policealne Studium Zawodowe w Lesznie	55	55	Technik logistyki	43	43	43	39	43	39	43	16	16	16	37,21%	37,21%
			55	RAZEM	43	43	43	39	43	39	43	16	16	16	37,21%	37,21%
285	Prywatne Policealne Studium Rolnicze w Lesznie	13	13	Technik rolnik	9	9	9	9	9	9	9	2	2	2	22,22%	22,22%
			13	RAZEM	9	9	9	9	9	9	9	2	2	2	22,22%	22,22%
286	Prywatne Policealne Studium Reklamy w Lesznie	1	1	Technik organizacji reklamy	1	1	1	1	1	1	1				0,00%	0,00%
			1	RAZEM	1	1	1	1	1	1	1	1				0,00%
287	Policealna Szkoła Pracowników Ochrony w Lesznie	27	27	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	14	14	14	7	14	7	14	3	2	2	14,29%	14,29%
			27	RAZEM	14	14	14	7	14	7	14	3	2	2	14,29%	14,29%
288	Policealna Szkoła Ekonomii w Lesznie	4	4	Technik rachunkowości	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	50,00%	50,00%
			4	RAZEM	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	50,00%	50,00%
289	Policealna Szkoła Informatyki w Lesznie	8	8	Technik informatyk	6	6	6	3	6	3	6	5	3	3	50,00%	50,00%
			8	RAZEM	6	6	6	3	6	3	6	5	3	3	50,00%	50,00%
290	Policealna Szkoła Ekonomii i Informatyki, Policealna Szkoła Architektury i Budownictwa przy Instytucie Edukacji w Lesznie	24	12	Technik informatyk	12	12	12	9	12	9	12	8	8	8	66,67%	66,67%
			7	Technik ekonomista	7	7	7	6	7	6	7	5	5	5	71,43%	71,43%
			5	Technik budownictwa	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	50,00%	50,00%
			24	RAZEM	23	23	23	18	23	18	23	15	15	15	65,22%	65,22%
	Szkoła Informatyki i Internetu,		38	Technik informatyk	31	31	30	24	30	24	31	13	11	11	35,48%	35,48%
			21	Technik administracji	15	15	15	15	15	15	15	8	8	8	53,33%	53,33%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
291	Szkoła Europejska "Euro College", Studium Zdrowia i Urody w Lesznie	87	28	Technik usług kosmetycznych	26	26	26	25	26	25	26	23	22	22	84,62%	84,62%			
			87	RAZEM	72	72	71	64	71	64	72	44	41	41	56,94%	56,94%			
34	Razem powiat m.Leszno bez szkoły specjalnej	1248	1248		1073	1036	1056	845	1047	841	1011	561	513	512	47,81%	49,42%			
34	Razem powiat m.Leszno	1277	1277		1099	1051	1082	859	1071	855	1026	574	522	521	47,50%	49,57%			
291	Zespół Szkół Zawodowych im. Janusza Korczaka w Poznaniu	77	24	Kucharz małej gastronomii	21	18	21	14	18	14	14	9	6	6	28,57%	33,33%			
			15	Sprzedawca	13	12	13	11	9	9	12	12	9	9	69,23%	75,00%			
			3	Ogrodnik	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	33,33%	100,00%			
			1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			4	Lakiernik	1	1	1					1	1			0,00%	0,00%		
			14	Ślusarz	12	11	12	10	12	10	11	11	11	9	9	75,00%	81,82%		
			1	Mechanik pojazdów samochodowych													-	-	
			1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,00%	0,00%	
			14	Krawiec	13	12	12	9	12	9	13	9	13	9	8	8	61,54%	66,67%	
			77	RAZEM	65	57	64	48	55	46	53	44	34	34	34	52,31%	59,65%		
292	Zespół Szkół Handlowych nr 2 im. J. Drwęskiego w Poznaniu	113	20	Technik handlowiec	20	20	20	20	20	20	20	19	19	19	95,00%	95,00%			
			42	Sprzedawca	41	40	41	41	40	40	40	39	38	38	92,68%	95,00%			
			15	Technik ekonomista	15	15	15	13	15	13	15	11	10	10	66,67%	66,67%			
			36	Technik handlowiec	35	35	35	28	35	28	34	26	22	22	62,86%	62,86%			
			113	RAZEM	111	110	111	102	110	101	109	95	89	89	80,18%	80,91%			
293	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu	20	3	Elektryk	3	3	3		3		3				0,00%	0,00%			
			10	Monter-elektronik	8	7	6	6	6	6	7	5	4	4	50,00%	57,14%			
			7	Technik informatyk	7	7	7	5	7	5	6	2	2	2	28,57%	28,57%			
			20	RAZEM	18	17	16	11	16	11	16	7	6	6	33,33%	35,29%			
294	Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu	27	18	Technik budownictwa	17	17	17	15	17	15	17	2	2	2	11,76%	11,76%			
			1	Malarz-tapeciarz	1		1		1							0,00%	-		
			1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			1	Blacharz samochodowy	1	1	1		1		1	1					0,00%	0,00%	
			4	Mechanik pojazdów samochodowych	4	3	4	4	4	4	4	1					0,00%	0,00%	
			2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1								1	1				0,00%	-
			27	RAZEM	25	22	24	20	24	20	21	5	3	3	3	12,00%	13,64%		
295	Zespół Szkół Handlowych w Poznaniu	333	59	Technik ekonomista	59	57	58	49	58	49	58	44	44	44	74,58%	77,19%			
			53	Technik handlowiec	52	49	50	48	49	47	50	40	38	38	73,08%	77,55%			
			63	Sprzedawca	63	63	63	61	58	56	62	59	53	53	84,13%	84,13%			
			18	Technik logistik	18	18	18	15	18	15	17	17	14	14	77,78%	77,78%			
			19	Technik ekonomista	16	16	16	10	16	10	15	5	5	5	31,25%	31,25%			
			10	Technik obsługi turystycznej	9	9	9	5	9	5	9	7	5	5	55,56%	55,56%			
			18	Technik organizacji reklamy	17	17	17	14	17	14	17	13	12	12	70,59%	70,59%			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
			22	Technik logistyk	22	22	22	18	22	18	21	16	15	15	68,18%	68,18%		
			29	Technik administracji	28	28	28	27	28	27	28	22	22	22	22	22	78,57%	78,57%
			42	Technik handlowiec	37	37	37	27	37	27	36	27	20	20	20	20	54,05%	54,05%
			333	RAZEM	321	316	318	274	312	268	313	250	228	228	228	228	71,03%	72,15%
296	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu	247	16	Technik technologii żywności	16	16	16	16	16	16	16	13	13	13	81,25%	81,25%		
			20	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	19	19	18	19	18	19	5	5	5	5	26,32%	26,32%	
			70	Technik hotelarstwa	69	53	54	51	54	51	69	39	35	35	35	50,72%	66,04%	
			14	Technik organizacji usług gastronomicznych	13	13	13	11	13	11	13	11	10	10	10	76,92%	76,92%	
			41	Kucharz małej gastronomii	37	37	35	32	34	32	33	27	23	23	23	62,16%	62,16%	
			21	Sprzedawca	19	18	19	19	19	19	19	18	18	17	17	94,74%	94,44%	
			5	Cukiernik	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	80,00%	80,00%	
			6	Piekarz	5	4	5	3	5	3	4	4	3	3	3	60,00%	75,00%	
			9	Dietetyk	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	100,00%
			4	Technik obsługi turystycznej	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	1	25,00%	25,00%	
			8	Technik technologii żywności	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	75,00%	75,00%
			16	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	16	16	16	15	16	15	15	15	8	8	8	8	50,00%	50,00%
			17	Kucharz	15	15	15	15	15	15	15	15	11	11	11	11	73,33%	73,33%
247	RAZEM	235	217	218	202	217	202	229	160	146	145	145	145	62,13%	66,82%			
297	Technikum Samochodowe i Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Poznaniu	157	96	Technik mechanik	91	77	79	71	79	71	88	25	21	21	23,08%	27,27%		
			2	Blacharz samochodowy												-	-	
			44	Mechanik pojazdów samochodowych	43	40	42	38	42	38	35	33	31	31	31	72,09%	77,50%	
			15	Elektromechanik pojazdów samochodowych	12	11	12	12	12	12	9	8	8	8	8	66,67%	72,73%	
			157	RAZEM	146	128	133	121	133	121	132	66	60	60	60	41,10%	46,88%	
298	Zespół Szkół Zawodowych nr 6 im. J. Lelewela w Poznaniu	152	42	Technik poligraf	41	40	41	41	41	41	40	34	34	34	82,93%	85,00%		
			34	Technik ekonomista	30	27	27	15	27	15	29	1	1	1	1	3,33%	3,70%	
			58	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	55	49	50	50	50	50	54	33	30	30	30	54,55%	61,22%	
			14	Technik księgarstwa	13	10	10	10	10	10	13	9	7	7	7	53,85%	70,00%	
			4	Introligator	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	75,00%	75,00%	
			152	RAZEM	143	130	132	119	131	119	140	81	75	75	75	52,45%	57,69%	
299	Technikum Specjalne w Ośrodku Szkolno - Wychowawczym dla Dzieci Nieślyszających im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu	22	5	Technik poligraf	4	4	4	2	4	2	4	1	1	1	25,00%	25,00%		
			10	Kucharz małej gastronomii	9	6	9	1	7	1	5	4			0,00%	0,00%		
			7	Krawiec	7	5	7	1	5	1	6	4	1	1	1	14,29%	20,00%	
			22	RAZEM	20	15	20	4	16	4	15	9	2	2	2	10,00%	13,33%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
300	Zespół Szkół Elektrycznych nr 1 im. Henryka Zygalskiego - Technikum Energetyczne w Poznaniu	35	35	Technik elektronik	34	34	34	15	34	15	34	15	11	11	32,35%	32,35%	
			35	RAZEM	34	34	15	34	15	34	15	11	11	32,35%	32,35%		
301	Technikum Komunikacji w Zespole Szkół Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu	74	74	Technik elektronik	67	47	52	23	52	23	62	29	20	20	29,85%	42,55%	
			74	RAZEM	67	47	52	23	52	23	62	29	20	20	29,85%	42,55%	
302	Zespół Szkół Technicznych im. Michała Drzymały w Poznaniu	71	27	Technik inżynierii środowiska i melioracji	21	20	20	20	20	20	21	7	7	7	33,33%	35,00%	
			21	Technik agrobiznesu	17	16	17	17	17	17	15	9	9	9	52,94%	56,25%	
			23	Technik obsługi turystycznej	22	22	22	21	22	21	22	16	15	15	68,18%	68,18%	
			71	RAZEM	60	58	59	58	59	58	58	32	31	31	51,67%	53,45%	
303	Zespół Szkół Mechaniki Precyzyjnej Technikum Elektroniczno-Mechaniczne w Poznaniu	63	42	Technik elektronik	37	34	34	7	34	7	22	3	3	3	8,11%	8,82%	
			21	Technik mechanik	19	19	19	19	19	19	16	1	1	1	5,26%	5,26%	
			63	RAZEM	56	53	53	26	53	26	38	4	4	4	7,14%	7,55%	
304	Technikum Odzieżowo-Usługowe w Zespole Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu	34	34	Technik technologii odzieży	33	33	33	27	33	27	33	22	21	21	63,64%	63,64%	
			34	RAZEM	33	33	33	27	33	27	33	22	21	21	63,64%	63,64%	
305	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Poznaniu	237	82	Technik ekonomista	79	77	77	64	77	64	77	54	49	49	62,03%	63,64%	
			8	Technik informatyk	7	7	7	5	7	5	6	5	5	5	71,43%	71,43%	
			12	Technik administracji	12	12	12	11	11	11	11	5	5	5	41,67%	41,67%	
			30	Technik informatyk	28	26	28	25	28	25	27	24	23	23	82,14%	88,46%	
			14	Technik ekonomista	14	14	14	13	14	13	14	11	11	11	78,57%	78,57%	
			24	Technik obsługi turystycznej	24	24	24	23	24	23	24	22	21	21	87,50%	87,50%	
			18	Technik organizacji reklamy	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%	100,00%	
			32	Technik administracji	31	31	31	25	31	25	31	18	18	18	58,06%	58,06%	
			17	Technik rachunkowości	16	16	16	16	16	16	16	16	12	12	12	75,00%	75,00%
			237	RAZEM	229	225	227	200	226	200	224	169	162	162	70,74%	72,00%	
306	Zespół Szkół Łączności im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu	109	55	Technik elektronik	48	43	43	22	43	22	47	28	18	18	37,50%	41,86%	
			25	Technik telekomunikacji	24	24	24	17	24	17	24	10	9	9	37,50%	37,50%	
			2	Technik elektronik	2		2		2							0,00%	-
			8	Technik informatyk	8	8	8	5	8	5	8	3	3	3	37,50%	37,50%	
			9	Technik elektronik	9	9	9	1	9	1	9	1	1	1	11,11%	11,11%	
			4	Technik telekomunikacji	4	4	4		4		4					0,00%	0,00%
			6	Technik informatyk	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%	80,00%
			109	RAZEM	100	93	95	50	95	50	97	46	35	35	35,00%	37,63%	
			21	Technik budownictwa	18	14	14	13	14	13	18	6	3	3	16,67%	21,43%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
307	Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu	64	12	Technik technologii drewna	11	11	11	10	11	10	11	7	7	7	63,64%	63,64%		
			8	Technik urządzeń sanitarnych	8	8	8	4	8	4	8	4	2	2	25,00%	25,00%		
			3	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	3	3	3		3							0,00%	0,00%	
			7	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	7	7	7	5	7	5	4	4	4	4	4	4	57,14%	57,14%
			2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			11	Renowator zabytków architektury	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	100,00%
			64	RAZEM	56	52	52	41	52	41	50	30	25	25	25	44,64%	48,08%	
308	Zespół Szkół Budownictwa nr 1 - Technikum Budowlane w Poznaniu	26	26	Technik budownictwa	24	24	24	22	24	22	23	19	19	19	79,17%	79,17%		
			26	RAZEM	24	24	24	22	24	22	23	19	19	19	79,17%	79,17%		
309	Szkoła Policealna nr 22 - Zespół Szkół Chemicznych w Poznaniu	20	20	Technik ochrony środowiska	20	20	20	19	20	19	20	13	12	12	60,00%	60,00%		
			20	RAZEM	20	20	20	19	20	19	20	13	12	12	60,00%	60,00%		
310	Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych im. Rudolfa Modrzejewskiego w Poznaniu	130	52	Technik geodeta	49	41	48	38	48	38	40	10	9	9	18,37%	21,95%		
			24	Technik drogownictwa	19	14	16	15	16	15	18	1	1	1	5,26%	7,14%		
			22	Mechanik pojazdów samochodowych	17	17	17	8	15	8	7	6	4	4	23,53%	23,53%		
			32	Technik geodeta	31	31	31	28	31	28	31	10	10	10	32,26%	32,26%		
			130	RAZEM	116	103	112	89	110	89	96	27	24	24	20,69%	23,30%		
311	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6 w Zespole Szkół Zawodowych Nr 1 w Poznaniu	24	1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1					0,00%	0,00%		
			23	Monter-elektronik	20	19	20	15	20	15	16	13	10	10	50,00%	52,63%		
			24	RAZEM	21	20	21	16	21	16	16	13	10	10	47,62%	50,00%		
312	Zespół Szkół Mechanicznych w Poznaniu	69	25	Technik elektronik	22	16	19	6	19	6	18				0,00%	0,00%		
			18	Technik mechanik	18	15	15	12	15	12	18	2	2	2	11,11%	13,33%		
			13	Elektryk	12	12	12	10	12	10	10	10	9	9	75,00%	75,00%		
			13	Technik mechanik	13	13	13	10	13	10	13	1	1	1	7,69%	7,69%		
			69	RAZEM	65	56	59	38	59	38	59	13	12	12	18,46%	21,43%		
313	Technikum Elektryczno-Elektroniczne w Zespole Szkół Elektrycznych nr 2 w Poznaniu	56	39	Technik elektronik	30	28	28	17	28	17	29	8	6	6	20,00%	21,43%		
			17	Technik elektryk	10	10	10	8	10	8	10	8	7	7	70,00%	70,00%		
			56	RAZEM	40	38	38	25	38	25	39	16	13	13	32,50%	34,21%		
314	Poznańskie Centrum Edukacji Ustawicznej i Praktycznej - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Poznaniu	152	65	Technik informatyk	53	53	53	44	53	44	53	27	27	27	50,94%	50,94%		
			21	Technik ekonomista	17	17	17	16	17	16	16	12	12	12	70,59%	70,59%		
			17	Technik organizacji reklamy	12	12	12	10	12	10	12	10	8	8	66,67%	66,67%		
			22	Technik administracji	21	21	21	21	21	21	21	20	20	20	95,24%	95,24%		
			27	Technik rachunkowości	20	20	20	17	20	17	20	11	11	11	55,00%	55,00%		
			152	RAZEM	123	123	123	108	123	108	122	80	78	78	63,41%	63,41%		
	Zespół Szkół Licealno-Technicznych		38	Technik informatyk	30	23	28	21	28	21	26	11	11	11	36,67%	47,83%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
315	Zespół Szkół Licealno-Technicznych - Szkoła Policealna nr 19 w Poznaniu	38	38	RAZEM	30	23	28	21	28	21	26	11	11	11	36,67%	47,83%		
316	Zespół Szkół Gastronomicznych im. Karola Libelta w Poznaniu	214	32	Technik hotelarstwa	30	20	20	20	20	20	30	1			0,00%	0,00%		
			16	Technik organizacji usług gastronomicznych	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%	100,00%
			9	Kelner	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	87,50%	87,50%
			48	Kucharz	48	47	47	47	47	47	47	48	44	43	43	43	89,58%	91,49%
			13	Technik hotelarstwa	13	13	13	12	13	12	13	13	13	6	6	6	46,15%	46,15%
			14	Kucharz	13	13	13	13	13	13	13	13	13	9	9	9	69,23%	69,23%
			82	Kucharz małej gastronomii	81	78	80	78	80	78	80	78	77	76	73	73	90,12%	93,59%
			214	RAZEM	208	194	196	193	196	193	204	158	153	153	73,56%	78,87%		
317	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Specjalnych nr 102 im. Jana Pawła II w Poznaniu	9	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	2	3	2	3	1	1	1	33,33%	33,33%		
			6	Introrigator	5	5	5	1	5	1	5	2	1	1	20,00%	20,00%		
			9	RAZEM	8	8	8	3	8	3	8	3	2	2	25,00%	25,00%		
318	Policealne Studium Informatyczne CANVA w Poznaniu	10	10	Technik informatyk	8	8	8	6	8	6	7	2	2	2	25,00%	25,00%		
			10	RAZEM	8	8	8	6	8	6	7	2	2	2	25,00%	25,00%		
319	AP Edukacja Policealna Szkoła Zawodowa w Poznaniu	129	8	Technik informatyk	8	8	8	7	8	7	8					0,00%	0,00%	
			14	Technik architektury krajobrazu	14	14	14	14	14	14	14	14	2	2	2	14,29%	14,29%	
			13	Technik hotelarstwa	10	10	10	9	10	9	10						0,00%	0,00%
			8	Technik obsługi turystycznej	7	7	7	7	7	7	7	7	2	2	2	28,57%	28,57%	
			9	Technik organizacji usług gastronomicznych	9	9	9	8	9	8	9	8	9	3	3	3	33,33%	33,33%
			18	Technik organizacji reklamy	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%	100,00%
			13	Technik logistyk	13	13	12	11	12	11	13	10	9	9	9	9	69,23%	69,23%
			20	Technik administracji	19	19	19	19	19	19	19	19	19	16	16	16	84,21%	84,21%
			16	Technik usług fryzjerskich	16	16	16	16	16	16	16	16	16	14	14	14	87,50%	87,50%
			10	Technik usług kosmetycznych	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	80,00%	80,00%
			129	RAZEM	121	121	120	116	120	116	121	70	69	69	57,02%	57,02%		
320	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych nr 101 im. Jana Brzechwy w Poznaniu	20	9	Sprzedawca	9	5	9	7	9	7	4	4	3	3	33,33%	60,00%		
			1	Elektromechanik	1	1	1		1							0,00%	0,00%	
			4	Monter-elektronik	3	2	3	1	3	1	2	1	1	1	1	33,33%	50,00%	
			6	Optyk-mechanik	6	6	6	1	5	1	6	6	1	1	1	16,67%	16,67%	
			20	RAZEM	19	14	19	9	18	9	12	11	5	5	5	26,32%	35,71%	
			11	Technik informatyk	6	6	6	4	6	4	6					0,00%	0,00%	
			7	Technik ekonomista	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	85,71%	85,71%	
			26	Technik hotelarstwa	25	25	25	24	25	24	24	24	1	1	1	4,00%	4,00%	
			19	Technik obsługi turystycznej	19	19	19	16	19	16	19	9	8	8	8	42,11%	42,11%	
			10	Technik organizacji reklamy	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	80,00%	80,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
321	CKK "Profesja" Szkoła Policealna w Poznaniu	193	17	Technik logistyk	16	16	16	16	16	16	16	5	5	5	31,25%	31,25%		
			21	Technik administracji	21	21	20	21	20	21	11	11	11	11	11	11	52,38%	52,38%
			11	Asystent osoby niepełnosprawnej	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%	100,00%
			8	Opiekunka środowiskowa	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	100,00%
			18	Technik rachunkowości	16	16	15	15	15	15	15	15	15	4	4	4	25,00%	25,00%
			12	Technik usług fryzjerskich	12	12	12	10	12	10	12	12	12	10	10	10	83,33%	83,33%
			22	Technik usług kosmetycznych	20	20	20	14	20	14	19	8	7	7	7	7	35,00%	35,00%
			11	Renowator zabytków architektury	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	80,00%	80,00%
			193	RAZEM	175	175	174	158	174	158	172	87	82	82	82	82	46,86%	46,86%
322	Medyczne Studium Zawodowe w Poznaniu	236	68	Technik farmaceutyczny	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	100,00%	100,00%	
			54	Technik masażysta	53	53	53	53	53	53	53	52	52	52	52	98,11%	98,11%	
			26	Technik elektroradiolog	26	26	25	26	25	26	26	26	25	25	25	96,15%	96,15%	
			39	Asystent osoby niepełnosprawnej	38	38	38	38	38	38	38	30	30	30	30	78,95%	78,95%	
			21	Opiekunka środowiskowa	17	14	14	14	14	14	17	17	14	14	14	82,35%	100,00%	
			28	Technik usług kosmetycznych	28	28	28	28	28	28	28	23	23	23	23	82,14%	82,14%	
			236	RAZEM	230	227	227	226	227	226	230	216	212	212	212	92,17%	93,39%	
323	Wielkopolskie Centrum Edukacji Medycznej w Poznaniu	201	63	Ratownik medyczny	63	63	62	63	62	63	10	9	9	9	14,29%	14,29%		
			32	Opiekunka środowiskowa	31	31	31	31	31	31	31	30	30	30	30	96,77%	96,77%	
			14	Opiekun w domu pomocy społecznej	14	14	14	14	14	14	14	13	13	13	13	92,86%	92,86%	
			18	Opiekunka dziecięca	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%	100,00%	
			25	Asystentka stomatologiczna	25	21	21	21	21	21	24	16	14	14	14	56,00%	66,67%	
			13	Higienistka stomatologiczna	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%	100,00%	
			17	Asystent osoby niepełnosprawnej	17	17	17	17	17	17	17	13	13	13	13	76,47%	76,47%	
			19	Opiekun w domu pomocy społecznej	19	19	19	19	19	19	19	17	17	17	17	89,47%	89,47%	
			201	RAZEM	200	196	196	195	196	195	199	130	127	127	127	63,50%	64,80%	
324	Poznańskie Centrum Edukacji - Szkoły Policealne w Poznaniu	16	16	Asystent osoby niepełnosprawnej	8	8	8	7	8	7	8	1	1	1	12,50%	12,50%		
			16	RAZEM	8	8	8	7	8	7	8	1	1	1	12,50%	12,50%		
325	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Poznaniu	60	60	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	50	50	50	33	50	33	50	21	18	18	36,00%	36,00%		
			60	RAZEM	50	50	50	33	50	33	50	21	18	18	36,00%	36,00%		
326	Szkoła Policealna "Szkoleniowiec" w	4	4	Technik administracji	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	50,00%	50,00%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
326	Poznaniu	4	4	RAZEM	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	50,00%	50,00%
327	Wielkopolska Szkoła Medyczna w Poznaniu	80	67	Technik farmaceutyczny	67	67	67	66	67	66	67	58	58	58	86,57%	86,57%
			13	Technik masażyста	13	13	13	13	13	13	13	11	11	11	84,62%	84,62%
			80	RAZEM	80	80	80	79	80	79	80	69	69	69	86,25%	86,25%
328	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa w Poznaniu	15	15	Technik hotelarstwa	14	14	14	14	14	14	14				0,00%	0,00%
			15	RAZEM	14	14	14	14	14	14	14				0,00%	0,00%
329	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji COSINUS II w Poznaniu	30	30	Technik administracji	28	28	28	28	28	28	28	15	15	15	53,57%	53,57%
			30	RAZEM	28	28	28	28	28	28	28	15	15	15	53,57%	53,57%
330	Zaoczna Policealna Szkoła Rachunkowości COSINUS II w Poznaniu	5	5	Technik rachunkowości	5	5	5	4	5	4	4				0,00%	0,00%
			5	RAZEM	5	5	5	4	5	4	4				0,00%	0,00%
331	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki "COSINUS II" w Poznaniu	21	21	Technik informatyk	21	21	21	14	21	14	20	8	7	7	33,33%	33,33%
			21	RAZEM	21	21	21	14	21	14	20	8	7	7	33,33%	33,33%
332	Zaoczna Policealna Szkoła Technik Prac Biurowych "COSINUS II" w Poznaniu	17	17	Technik prac biurowych	15	15	15	14	15	14	15	13	12	12	80,00%	80,00%
			17	RAZEM	15	15	15	14	15	14	15	13	12	12	80,00%	80,00%
333	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia oraz Detektywistyki w Poznaniu	14	14	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	4	4	4	3	4	3					0,00%	0,00%
			14	RAZEM	4	4	4	3	4	3					0,00%	0,00%
334	Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu "COBRA" - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Poznaniu	32	32	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	22	22	22	22	22	22	22	10	10	10	45,45%	45,45%
			32	RAZEM	22	22	22	22	22	22	22	22	10	10	10	45,45%
335	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej "COSINUS II" w Poznaniu	10	10	Technik obsługi turystycznej	9	9	9	6	9	6	9	3	3	3	33,33%	33,33%
			10	RAZEM	9	9	9	6	9	6	9	3	3	3	33,33%	33,33%
336	Szkoła Europejska "Euro College" w Poznaniu	11	11	Technik logistik	11	11	11	10	11	10	9	6	6	6	54,55%	54,55%
			11	RAZEM	11	11	11	10	11	10	9	6	6	6	54,55%	54,55%
337	Szkoła Informatyki i Internetu w Poznaniu	36	36	Technik informatyk	34	34	33	31	33	31	34	23	22	22	64,71%	64,71%
			36	RAZEM	34	34	33	31	33	31	34	23	22	22	64,71%	64,71%
338	Szkoła Turystyki w Poznaniu	17	7	Technik hotelarstwa	7	7	7	7	7	7	7	3	3	3	42,86%	42,86%
			10	Technik obsługi turystycznej	10	10	10	9	10	9	10	6	6	6	60,00%	60,00%
			17	RAZEM	17	17	17	16	17	16	17	9	9	9	52,94%	52,94%
339	Szkoła Zdrowia i Urody w Poznaniu	46	46	Technik usług kosmetycznych	46	46	46	45	46	45	46	33	32	32	69,57%	69,57%
			46	RAZEM	46	46	46	45	46	45	46	33	32	32	69,57%	69,57%
340	Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu	188	188	Technik pożarnictwa	188	188	188	188	188	188	188	187	187	187	99,47%	99,47%
			188	RAZEM	188	188	188	188	188	188	188	187	187	187	99,47%	99,47%
341	Studium Zarządzania Biznesem - Studium Edukacji Kadr w Poznaniu	13	13	Technik administracji	10	10	10	10	10	10	10	3	3	3	30,00%	30,00%
			13	RAZEM	10	10	10	10	10	10	10	3	3	3	30,00%	30,00%
342	Szkoła Ekonomii i Biznesu - Niepubliczna Policealna Szkoła	56	9	Technik informatyk	9	9	9	7	9	7	9	9	7	7	77,78%	77,78%
			4	Technik hotelarstwa	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	25,00%	25,00%
			3	Technik rachunkowości	3	3	3	2	3	2	3				0,00%	0,00%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Zawodowa w Poznaniu		40	Technik usług kosmetycznych	40	40	40	37	40	37	40	37	34	34	85,00%	85,00%
			56	RAZEM	56	56	56	50	56	50	56	47	42	42	75,00%	75,00%
343	Poznańska Policealna Szkoła Terapii Zajęciowej - PCE w Poznaniu	5	5	Terapeuta zajęciowy	4	4	4	4	4	4	4				0,00%	0,00%
			5	RAZEM	4	4	4	4	4	4	4				0,00%	0,00%
344	Poznańska Policealna Szkoła Turystyki i Rekreacji w Poznaniu	11	11	Technik obsługi turystycznej	11	11	11	9	11	9	11	4	3	3	27,27%	27,27%
			11	RAZEM	11	11	11	9	11	9	11	4	3	3	27,27%	27,27%
345	Poznańska Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Poznaniu	5	5	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	5	5		5		5				0,00%	0,00%
			5	RAZEM	5	5	5		5		5				0,00%	0,00%
346	Szkoła Kosmetyczna "Akademie Premier" w Poznaniu	2	2	Technik usług kosmetycznych	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	50,00%
			2	RAZEM	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	50,00%
347	Policealne Studium Kosmetyczne Stowarzyszenia Oświatowców Polskich w Poznaniu	67	67	Technik usług kosmetycznych	67	67	67	66	67	66	67	53	53	53	79,10%	79,10%
			67	RAZEM	67	67	67	66	67	66	67	53	53	53	79,10%	79,10%
348	Policealne Studium Kosmetyczne ZDZ w Poznaniu	35	35	Technik usług kosmetycznych	35	35	35	32	35	32	35	24	22	22	62,86%	62,86%
			35	RAZEM	35	35	35	32	35	32	35	24	22	22	62,86%	62,86%
349	Policealne Studium Kosmetyczne dla Dorosłych - zaoczne ZDZ w Poznaniu	8	8	Technik usług kosmetycznych	7	7	7	5	7	5	7	4	4	4	57,14%	57,14%
			8	RAZEM	7	7	7	5	7	5	7	4	4	4	57,14%	57,14%
350	Wielkopolska Szkoła Gospodarcza w Poznaniu	4	4	Technik hotelarstwa	4	4	4	3	4	3	4				0,00%	0,00%
			4	RAZEM	4	4	4	3	4	3	4				0,00%	0,00%
351	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Poznaniu	22	22	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	21	21	21	21	21	21	21	8	8	8	38,10%	38,10%
			22	RAZEM	21	21	21	21	21	21	21	8	8	8	38,10%	38,10%
352	Policealne Studium Kosmetyczne Anieli Goc w Poznaniu	26	26	Technik usług kosmetycznych	26	26	26	26	26	26	26	25	25	25	96,15%	96,15%
			26	RAZEM	26	26	26	26	26	26	26	25	25	25	96,15%	96,15%
353	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Administracji w Poznaniu	15	15	Technik administracji	15	15	15	15	15	15	15	6	6	6	40,00%	40,00%
			15	RAZEM	15	15	15	15	15	15	15	6	6	6	40,00%	40,00%
354	Policealne Studium Kosmetyczne Anieli Goc - Tryb Zaoczny w Poznaniu	39	39	Technik usług kosmetycznych	39	39	39	38	39	38	39	19	19	19	48,72%	48,72%
			39	RAZEM	39	39	39	38	39	38	39	19	19	19	48,72%	48,72%
355	Policealna Szkoła Kosmetyczna "Akademia Zdrowia i Urody" w Poznaniu	26	26	Technik usług kosmetycznych	25	25	25	25	25	25	25	23	23	23	92,00%	92,00%
			26	RAZEM	25	25	25	25	25	25	25	23	23	23	92,00%	92,00%
356	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Logistyki w Poznaniu	7	7	Technik logistyki	6	6	6	4	6	4	6	2	2	2	33,33%	33,33%
			7	RAZEM	6	6	6	4	6	4	6	2	2	2	33,33%	33,33%
357	Regionalny Ośrodek Edukacji Transportu i Spedycji w Poznaniu	25	25	Technik spedytor	25	25	24	22	24	22	25	10	10	10	40,00%	40,00%
			25	RAZEM	25	25	24	22	24	22	25	10	10	10	40,00%	40,00%
358	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Realizacji Dźwięku w Poznaniu	10	10	Asystent operatora dźwięku	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	80,00%	80,00%
			10	RAZEM	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	80,00%	80,00%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
359	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Kosmetyczne w Poznaniu	16	16	Technik usług kosmetycznych	15	15	15	13	15	13	14	9	7	7	46,67%	46,67%
			16	RAZEM	15	15	13	15	13	14	9	7	7	46,67%	46,67%	
360	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Informatyki w Poznaniu	10	10	Technik informatyk	10	10	10	7	10	7	10	4	3	3	30,00%	30,00%
			10	RAZEM	10	10	7	10	7	10	4	3	3	30,00%	30,00%	
361	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Turystyki w Poznaniu	16	16	Technik obsługi turystycznej	16	16	16	9	16	9	16	5	5	5	31,25%	31,25%
			16	RAZEM	16	16	9	16	9	16	5	5	5	31,25%	31,25%	
362	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Poznaniu	17	17	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	17	17	17	12	17	12	17				0,00%	0,00%
			17	RAZEM	17	17	12	17	12	17				0,00%	0,00%	
363	Prywatne Informatyczne Policealne Studium Zawodowe w Poznaniu	14	14	Technik informatyk	13	13	13	12	13	12	13	8	7	7	53,85%	53,85%
			14	RAZEM	13	13	12	13	12	13	8	7	7	53,85%	53,85%	
364	Dwuletnia Policealna Szkoła "ŻAK" w Poznaniu	16	16	Technik usług kosmetycznych	16	16	16	14	16	14	16	9	8	8	50,00%	50,00%
			16	RAZEM	16	16	14	16	14	16	9	8	8	50,00%	50,00%	
365	Policealna Szkoła Ochrony Środowiska "ŻAK" w Poznaniu	10	10	Technik ochrony środowiska	10	10	10	9	10	9	10	3	3	3	30,00%	30,00%
			10	RAZEM	10	10	9	10	9	10	3	3	3	30,00%	30,00%	
365	Policealna Szkoła Informatyki "ŻAK" w Poznaniu	4	4	Technik informatyk	4	4	4	3	4	3	4	1	1	1	25,00%	25,00%
			4	RAZEM	4	4	3	4	3	4	1	1	1	25,00%	25,00%	
366	Poznańska Szkoła Mody "EVEN" w Poznaniu	3	3	Technik technologii odzieży	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			3	RAZEM	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
35	Razem powiat m.Poznań bez szkoły specjalnej	4318	4318		4042	3890	3928	3462	3916	3455	3908	2544	2398	2397	59,33%	61,62%
35	Razem powiat m.Poznań	4446	4446		4154	3984	4039	3526	4013	3517	3996	2611	2441	2440	58,76%	61,24%
2	WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE BEZ SZKÓŁ SPECJALNYCH	24407	24407		22135	21098	21496	18115	21298	18034	21168	12741	11681	11669	52,77%	55,31%
2	WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE	24863	24863		22510	21402	21861	18334	21618	18245	21453	12968	11824	11811	52,53%	55,19%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	92	19	Technik elektryk	14	14	14	9	14	9	14	7	6	6	42,86%	42,86%		
			6	Technik mechanik	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	1	16,67%	16,67%	
			18	Technik handlowiec	14	14	14	12	14	12	12	12	8	7	7	50,00%	50,00%	
			7	Kucharz małej gastronomii	6	4	6	4	6	4	4	4	4	4	4	4	66,67%	100,00%
			26	Sprzedawca	26	26	26	26	26	26	26	24	23	23	23	23	88,46%	88,46%
			16	Elektryk	13	13	13	6	13	6	11	9	3	3	3	3	23,08%	23,08%
			92	RAZEM	79	77	79	63	79	63	71	52	44	44	44	44	55,70%	57,14%
2	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Białogardzie	30	4	Technik informatyk	3	3	3	2	3	2	3				0,00%	0,00%		
			9	Technik ekonomista	4	4	4	2	4	2	4	1	1	1	1	25,00%	25,00%	
			8	Technik obsługi turystycznej	7	7	7	3	7	3	7						0,00%	0,00%
			6	Technik administracji	1								1				0,00%	-
			3	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	3	3	3	2	3	2	3						0,00%	0,00%
			30	RAZEM	18	17	17	9	17	9	18	1	1	1	1	1	5,56%	5,88%
3	Prywatne Studium "Scholar" w Białogardzie	18	5	Technik obsługi turystycznej	3	3	3	1	3	1	3	1			0,00%	0,00%		
			13	Technik administracji	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	75,00%	75,00%	
			18	RAZEM	7	7	7	5	7	5	7	4	3	3	3	42,86%	42,86%	
4	Prywatna Średnia Szkoła Ekonomiczno-Administracyjna "Scholar" dla Dorosłych w Białogardzie	14	14	Technik ekonomista	8	8	8	3	8	3	7				0,00%	0,00%		
			14	RAZEM	8	8	8	3	8	3	7					0,00%	0,00%	
5	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Jana Radomskiego w Tychowie	53	23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	19	19	17	19	17	19	7	7	7	36,84%	36,84%		
			30	Kucharz małej gastronomii	25	25	25	21	25	21	16	12	9	9	9	36,00%	36,00%	
			53	RAZEM	44	44	44	38	44	38	35	19	16	16	16	36,36%	36,36%	
1	Razem powiat białogardzki	207	207	156	153	155	118	155	118	138	76	64	64	41,03%	41,83%			
6	Zespół Szkół nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie	69	25	Technik handlowiec	22	22	22	16	21	16	21	14	11	11	50,00%	50,00%		
			7	Technik handlowiec	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	80,00%	80,00%	
			3	Sprzedawca	2		2	1	1	1						0,00%	-	
			19	Ślusarz	18	18	18	11	18	11	16	14	8	8	8	44,44%	44,44%	
			11	Mechanik pojazdów samochodowych	9	6	9	8	7	7	6	5	4	4	4	44,44%	66,67%	
			3	Piekarz	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	50,00%	50,00%
			1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1							0,00%	0,00%
69	RAZEM	59	54	59	43	55	42	49	38	28	28	28	28	47,46%	51,85%			
7	Zespół Szkół nr 1 im. B.Krzywoustego Technikum Gastronomiczne w Choszcznie	19	19	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	19	19	19	19	19	19	16	16	16	84,21%	84,21%		
			19	RAZEM	19	19	19	19	19	19	19	16	16	16	16	84,21%	84,21%	
8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Choszcznie	4	2	Kucharz małej gastronomii	1	1	1		1						0,00%	0,00%		
			2	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			4	RAZEM	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	50,00%	50,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
9	Zespół Szkół nr 3 w Choszczynie	4	4	Mechanik pojazdów samochodowych											-	-		
			4	RAZEM											-	-		
10	Prywatne Policealne Studium Zawodowe przy Cetrum Edukacyjnym Omnibus w Choszczynie	31	4	Technik informatyk	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	33,33%	33,33%		
			8	Technik administracji	8	8	8	7	8	7	8	6	5	5	62,50%	62,50%		
			10	Opiekunka środowiskowa	10	10	10	10	10	10	10	10	5	5	5	50,00%	50,00%	
			9	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	9	9	9	4	9	4	9					0,00%	0,00%	
			31	RAZEM	30	30	30	24	30	24	30	12	11	11	36,67%	36,67%		
11	Policealne Studium Zawodowe Nr 1 Szczecińskiego Centrum Edukacyjnego w Choszczynie	8	8	Technik informatyk	7	7	7	5	7	5	7	2	1	1	14,29%	14,29%		
			8	RAZEM	7	7	7	5	7	5	7	2	1	1	14,29%	14,29%		
2	Razem powiat choszczeński bez szkoły specjalnej	131	131		115	110	115	91	111	90	105	68	56	56	48,70%	50,91%		
2	Razem powiat choszczeński	135	135		117	112	117	92	113	91	106	69	57	57	48,72%	50,89%		
12	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Czaplunku	132	20	Kucharz małej gastronomii	16	14	16	11	13	10	15	14	10	10	62,50%	71,43%		
			2	Stolarz	1		1									0,00%	-	
	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplunku		23	Technik technologii drewna	21	20	21	19	21	19	20	20	17	17	17	80,95%	85,00%	
			21	Technik organizacji usług gastronomicznych	21	21	21	20	21	20	21	20	21	21	20	20	95,24%	95,24%
			13	Kucharz małej gastronomii	12	12	12	12	11	11	12	12	12	11	11	91,67%	91,67%	
			2	Sprzedawca	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			2	Ślusarz	1								1	1			0,00%	-
			8	Monter-elektronik	8	8	8	3	8	3	8	3	8	7	3	3	37,50%	37,50%
			15	Stolarz	15	13	13	13	13	13	13	15	15	15	13	13	86,67%	100,00%
			15	Technik obsługi turystycznej	6	6	6	2	6	2	6	2	6	2	2	2	33,33%	33,33%
			11	Technik informatyk	7	7	7	3	7	3	5						0,00%	0,00%
			110	bez szkoły specjalnej	93	89	90	74	89	73	90	77	68	68	73,12%	76,40%		
132	RAZEM	110	103	107	85	102	83	105	91	78	78	70,91%	75,73%					
13	Prywatna Szkoła Policealna "Edukacja" w Czaplunku	11	11	Technik rachunkowości	4	4	4	4	4	4					0,00%	0,00%		
			11	RAZEM	4	4	4	4	4	4					0,00%	0,00%		
14	Zespół Szkół Zawodowych CKP-ZSZ Specjalna w Drawsku Pomorskim	71	13	Mechanik pojazdów samochodowych	10	9	10	3	7	2	5	4	1	1	10,00%	11,11%		
			21	Technik mechanik	17	17	17	15	17	15	17					0,00%	0,00%	
	Zespół Szkół Zawodowych CKP w Drawsku Pomorskim		8	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	7	8	7	8	5	4	4	50,00%	50,00%		
			6	Sprzedawca	5	5	5	3	4	3	4	3	3	3	60,00%	60,00%		
			23	Mechanik pojazdów samochodowych	19	19	19	15	19	15	14	13	11	11	57,89%	57,89%		
			58	bez szkoły specjalnej	49	49	49	40	48	40	43	21	18	18	36,73%	36,73%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			71	RAZEM	59	58	59	43	55	42	48	25	19	19	32,20%	32,76%
15	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Drawsku Pomorskim	51	24	Technik ekonomista	21	21	21	14	21	14	21	13	12	12	57,14%	57,14%
			27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	23	23	22	23	22	23	11	11	11	47,83%	47,83%
			51	RAZEM	44	44	44	36	44	36	44	24	23	23	52,27%	52,27%
16	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Drawsku Pomorskim	12	12	Technik administracji	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	90,00%	90,00%
			12	RAZEM	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	90,00%	90,00%
17	Szkoła Policealna dla Dorosłych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Pamięci Ofiar Terroryzmu 11 Września 2001 r. w Kaliszu Pomorskim	27	12	Technik informatyk	9	9	9	7	9	7	9				0,00%	0,00%
			15	Technik ekonomista	12	12	12	9	12	9	12	2	2	2	16,67%	16,67%
			27	RAZEM	21	21	21	16	21	16	21	2	2	2	9,52%	9,52%
18	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Andersa w Złocieńcu	81	11	Technik ekonomista	9	6	6	5	6	5	9	4	3	3	33,33%	50,00%
			40	Technik ochrony środowiska	39	39	39	35	39	35	39	22	20	20	51,28%	51,28%
			7	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	66,67%	66,67%
			14	Sprzedawca	12	10	12	11	11	10	10	10	9	9	75,00%	90,00%
			1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			4	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%
			2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			2	Rzeźnik-wędliniarz	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%
			81	RAZEM	75	70	72	65	71	64	73	49	44	44	58,67%	62,86%
19	Policealna Szkoła "Computer College" w Złocieńcu	8	2	Technik informatyk	2	2	2	2	2	2	2				0,00%	0,00%
			6	Technik administracji	6	6	6	6	6	6	6				0,00%	0,00%
			8	RAZEM	8	8	8	8	8	8	8				0,00%	0,00%
3	Razem powiat drawski bez szkoły specjalnej	358	358		304	295	298	253	295	251	289	182	164	164	53,95%	55,59%
3	Razem powiat drawski	393	393		331	318	325	267	315	263	309	200	175	175	52,87%	55,03%
20	Zespół Szkół Zawodowych w Goleniowie	116	58	Technik ekonomista	54	51	52	37	51	37	52	23	21	21	38,89%	41,18%
			24	Technik handlowiec	24	23	24	20	24	20	23	20	17	17	70,83%	73,91%
			19	Technik technologii drewna	17	16	16	15	16	15	17	8	7	7	41,18%	43,75%
			7	Kucharz małej gastronomii	7	6	7	6	7	6	6	6	5	5	71,43%	83,33%
			8	Sprzedawca	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	100,00%
			116	RAZEM	108	102	105	84	104	84	104	63	56	56	51,85%	54,90%
21	Prywatna Szkoła Policealna "Profesja" w Goleniowie	13	1	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy											-	-
			12	Technik administracji	11	11	11	9	11	9	11	6	6	6	54,55%	54,55%
			13	RAZEM	11	11	11	9	11	9	11	6	6	6	54,55%	54,55%
22	Prywatne Technikum Zawodowe w Goleniowie	8	8	Technik handlowiec	8	8	8	6	8	6	8	4	4	4	50,00%	50,00%
			8	RAZEM	8	8	8	6	8	6	8	4	4	4	50,00%	50,00%
23	Policealna Szkoła Biznesu	17	17	Technik informatyk	15	15	15	12	15	12	15				0,00%	0,00%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
23	w Goleniowie	17	17	RAZEM	15	15	15	12	15	12	15				0,00%	0,00%	
24	Prywatne Technikum Ekonomiczne w Goleniowie	23	23	Technik ekonomista	22	22	22	12	22	12	17	4	4	4	18,18%	18,18%	
			23	RAZEM	22	22	22	12	22	12	17	4	4	4	18,18%	18,18%	
25	Technikum Żywności i Gospodarstwa Domowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Maszewie	36	36	Technik żywności i gospodarstwa domowego	18	17	17	16	17	16	17	11	10	10	55,56%	58,82%	
			36	RAZEM	18	17	17	16	17	16	17	11	10	10	55,56%	58,82%	
26	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Nowogardzie	114	16	Technik mechanik	14	14	14	13	14	13	14	2	2	2	14,29%	14,29%	
			30	Technik żywności i gospodarstwa domowego	28	27	28	27	28	27	25	15	15	15	53,57%	55,56%	
			17	Technik ekonomista	13	13	13	8	12	8	13	5	5	5	38,46%	38,46%	
			26	Technik handlowiec	24	21	22	20	22	20	24	14	13	13	54,17%	61,90%	
			2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	1				0,00%	0,00%	
			10	Sprzedawca	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	100,00%
			13	Mechanik pojazdów samochodowych	11	8	11	9	11	9	7	7	6	6	6	54,55%	75,00%
			114	RAZEM	101	94	99	88	98	88	93	52	50	50	49,50%	53,19%	
27	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Nowogardzie	27	11	Technik administracji	10	10	10	6	10	6	8				0,00%	0,00%	
			10	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	10	10	10	4	8	4	10				0,00%	0,00%	
			6	Technik informatyk	6	6	6	5	6	5	6	2	2	2	33,33%	33,33%	
			27	RAZEM	26	26	26	15	24	15	24	2	2	2	7,69%	7,69%	
28	Policealne Studium Zawodowe "Progres" w Nowogardzie	8	8	Technik ekonomista	8	8	8	2	8	2	8	1	1	1	12,50%	12,50%	
			8	RAZEM	8	8	8	2	8	2	8	1	1	1	12,50%	12,50%	
29	Niepubliczna Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Stepnicy	6	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			4	Sprzedawca	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	33,33%	50,00%	
			6	RAZEM	5	4	4	3	4	3	4	4	3	3	60,00%	75,00%	
4	Razem powiat goleniowski	368	368		322	307	315	247	311	247	301	147	136	136	42,24%	44,30%	
30	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Czesława Miłosza w Gryficach	86	60	Technik ekonomista	50	45	45	33	45	33	45	12	12	12	24,00%	26,67%	
			7	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	3	6	3	6	4	2	2	33,33%	33,33%	
			19	Sprzedawca	19	18	19	17	19	17	16	14	12	12	12	63,16%	66,67%
			86	RAZEM	75	69	70	53	70	53	67	30	26	26	34,67%	37,68%	
31	Policealne Studium Zawodowe "Progres" w Gryficach	26	13	Technik informatyk	10	10	10	7	10	7	10				0,00%	0,00%	
			13	Ratownik medyczny	13	13	13	13	13	13	13	9	9	9	69,23%	69,23%	
			26	RAZEM	23	23	23	20	23	20	23	9	9	9	39,13%	39,13%	
32	Prywatna Szkoła Zawodowa w Gryficach	7	4	Fryzjer											-	-	
			1	Mechanik pojazdów samochodowych												-	-
			2	Elektryk												-	-
			7	RAZEM												-	-
33	Policealne Studium Zawodowe "TOM" w Gryficach	9	9	Asystent osoby niepełnosprawnej	8	8	8	8	8	8	8				0,00%	0,00%	
			9	RAZEM	8	8	8	8	8	8	8	8	8			0,00%	0,00%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
34	Policealne Studium Ochrony Fizycznej Osób i Mienia "TOM" w Gryficach	8	8	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	8	8	8	1	8	1	7				0,00%	0,00%		
			8	RAZEM	8	8	8	1	8	1	7				0,00%	0,00%		
35	Szkoła Policealna Centrum Edukacyjnego Szczecińskiej Fundacji Talent - Promocja - Postęp w Gryficach	15	7	Technik informatyk	6	6	6	1	6	1	4				0,00%	0,00%		
			8	Technik obsługi turystycznej	6	6	6	2	6	2	5				0,00%	0,00%		
			15	RAZEM	12	12	12	3	12	3	9				0,00%	0,00%		
36	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Wincentego Witosa w Płotach	64	24	Technik organizacji usług gastronomicznych	21	21	21	19	21	19	21	17	16	16	76,19%	76,19%		
			40	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	34	34	34	33	34	33	33	18	18	18	52,94%	52,94%		
			64	RAZEM	55	55	55	52	55	52	54	35	34	34	61,82%	61,82%		
37	Zasadnicza Szkoła Zawodowa przy MOW w Rewalu	2	2	Stolarz	2	1	2		2		1	1			0,00%	0,00%		
			2	RAZEM	2	1	2		2		1	1			0,00%	0,00%		
38	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Z. Herberta w Trzebiatowie	19	5	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%		
			14	Sprzedawca	14	12	14	12	13	12	10	8	8	8	57,14%	66,67%		
			19	RAZEM	18	16	18	16	17	16	14	12	12	12	66,67%	75,00%		
39	Zasadnicza Szkoła Zawodowa WZDZ Szczecin w Trzebiatowie	2	2	Sprzedawca	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	50,00%	50,00%		
			2	RAZEM	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	50,00%	50,00%		
5	Razem powiat gryficki bez szkoły specjalnej	236	236		201	193	196	155	195	155	183	87	82	82	40,80%	42,49%		
5	Razem powiat gryficki	238	238		203	194	198	155	197	155	184	88	82	82	40,39%	42,27%		
40	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. ppor. Ryszarda Kuleszy w Chojnie	126	46	Technik organizacji usług gastronomicznych	46	46	45	38	45	38	45	31	29	29	63,04%	63,04%		
			47	Technik budownictwa	40	39	39	23	39	23	39	9	9	9	22,50%	23,08%		
			20	Kucharz małej gastronomii	19	16	18	16	17	15	15	12	12	11	63,16%	68,75%		
			12	Sprzedawca	10	10	9	7	8	6	10	9	6	6	60,00%	60,00%		
			1	Mechanik pojazdów samochodowych													-	-
			126	RAZEM	115	111	111	84	109	82	109	61	56	55	48,70%	49,55%		
41	Policealne Studium Zawodowe nr 5 Szczecińskiego Centrum Edukacyjnego w Chojnie	13	9	Technik informatyk	9	9	9	2	9	2	9				0,00%	0,00%		
			4	Technik hotelarstwa	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	66,67%	66,67%		
			13	RAZEM	12	12	12	4	12	4	12	2	2	2	16,67%	16,67%		
42	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Gryfinie	123	22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	22	22	22	22	22	22	19	19	19	86,36%	86,36%		
			26	Technik handlowiec	18	17	17	12	17	12	17	3	3	3	16,67%	17,65%		
			19	Technik elektryk	18	18	18	11	18	11	18	5	3	3	16,67%	16,67%		
			33	Technik ekonomista	29	25	25	18	25	18	27	3	3	3	10,34%	12,00%		
			11	Kucharz małej gastronomii	6	5	6	5	6	5	5	5	5	4	4	66,67%	80,00%	
			12	Sprzedawca	12	12	12	11	12	11	12	11	10	10	83,33%	83,33%		
123	RAZEM	105	99	100	79	100	79	101	46	42	42	40,00%	42,42%					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
43	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Gryfinie	11	11	Technik informatyk	9	9	9	4	9	4	7				0,00%	0,00%	
			11	RAZEM	9	9	9	4	9	4	7				0,00%	0,00%	
44	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Osadników Wojskowych w Mieszkowicach	64	23	Technik agrobiznesu	19	18	18	13	18	13	18	11	10	10	52,63%	55,56%	
			23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	20	20	20	20	20	20	21	17	17	17	80,95%	85,00%
			12	Kucharz małej gastronomii	12	12	12	11	11	11	11	8	8	8	8	66,67%	66,67%
			6	Operator maszyn leśnych	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	83,33%	83,33%
			64	RAZEM	58	56	56	50	55	50	53	41	40	40	40	68,97%	71,43%
6	Razem powiat gryfiński	337	337		299	287	288	221	285	219	282	150	140	139	46,82%	48,43%	
45	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. St. Staszica w Kamieniu Pomorskim	69	47	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	43	43	43	41	43	41	43	22	21	21	48,84%	48,84%	
			22	Kucharz małej gastronomii	20	19	20	16	18	16	16	15	13	13	65,00%	68,42%	
			69	RAZEM	63	62	63	57	61	57	59	37	34	34	53,97%	54,84%	
46	Technikum Hodowli Koni w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Benicach	15	15	Technik hodowca koni	13	13	13	12	13	12	13				0,00%	0,00%	
			15	RAZEM	13	13	13	12	13	12	13				0,00%	0,00%	
47	Prywatne Studium Policealne "Profesja" w Kamieniu Pomorskim	10	10	Technik hotelarstwa	10	10	10	5	10	5	10				0,00%	0,00%	
			10	RAZEM	10	10	10	5	10	5	10				0,00%	0,00%	
48	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wolinie	29	21	Technik ogrodnik	17	17	17	4	17	4	16	5	2	2	11,76%	11,76%	
			8	Technik ekonomista	8	8	8	6	8	6	7	1	1	1	12,50%	12,50%	
			29	RAZEM	25	25	25	10	25	10	23	6	3	3	12,00%	12,00%	
49	Technikum im. św. Ottona z Bambergu w Wolinie	11	11	Technik mechanik	8	7	7	5	7	5	1				0,00%	0,00%	
			11	RAZEM	8	7	7	5	7	5	1				0,00%	0,00%	
50	Policealna Szkoła Biznesu im. św Ottona z Bambergu w Wolinie	1	1	Technik informatyk	1	1	1	1	1	1	1				0,00%	0,00%	
			1	RAZEM	1	1	1	1	1	1	1				0,00%	0,00%	
7	Razem powiat kamieński	135	135		120	118	119	90	117	90	107	43	37	37	30,83%	31,36%	
51	Zespół Szkół Ekonomiczno-Hotelarskich im. Emilii Gierczak w Kołobrzegu	246	25	Technik ekonomista	22	22	22	21	22	21	22	15	15	15	68,18%	68,18%	
			36	Technik organizacji usług gastronomicznych	33	33	33	33	33	33	33	32	32	32	32	96,97%	96,97%
			76	Technik hotelarstwa	73	67	66	60	66	60	72	31	28	28	38,36%	41,79%	
			20	Technik handlowiec	19	19	19	13	19	13	19	16	11	11	57,89%	57,89%	
			34	Kucharz małej gastronomii	30	29	30	29	29	28	28	25	24	24	80,00%	82,76%	
			9	Technik informatyk	7	7	7	6	7	6	7	3	3	3	42,86%	42,86%	
			35	Technik hotelarstwa	32	32	32	28	31	28	31	4	4	4	12,50%	12,50%	
			11	Kucharz	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	85,71%	85,71%	
			246	RAZEM	223	216	216	197	214	196	218	132	123	123	55,16%	56,94%	
			13	Technik mechanik	13	13	13	11	13	11	13				0,00%	0,00%	
			39	Kucharz małej gastronomii	37	35	37	34	36	34	35	34	31	31	83,78%	88,57%	
			32	Sprzedawca	30	29	30	29	30	29	25	21	20	20	66,67%	68,97%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
52	Zespół Szkół Mechanicznych im. Bolesława III Krzywoustego w Kołobrzegu	126	1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%		
			5	Ślusarz	5	5	5	1	4		5	3			0,00%	0,00%		
			3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	33,33%	33,33%	
			3	Elektryk	3	3	3		3							0,00%	0,00%	
			1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			2	Cukiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			5	Piekarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			1	Drukarz													-	-
			9	Technik handlowiec	9	9	9	7	9	7	9	2	2	2	2	22,22%	22,22%	
			11	Kucharz	9	9	9	7	9	7	9	7	5	5	5	55,56%	55,56%	
126	RAZEM	117	114	117	99	115	98	107	76	66	66	66	56,41%	57,89%				
53	Zespół Szkół Morskich w Kołobrzegu	131	26	Technik nawigator morski	20	19	20	19	20	19	14	9	9	9	45,00%	47,37%		
			23	Technik mechanik okrętowy	19	18	18	18	18	18	19	12	12	12	12	63,16%	66,67%	
			48	Technik spedytor	47	47	46	44	46	44	46	9	9	9	19,15%	19,15%		
			34	Technik ochrony środowiska	30	24	25	22	24	21	30	16	11	11	11	36,67%	45,83%	
			131	RAZEM	116	108	109	103	108	102	109	46	41	41	41	35,34%	37,96%	
54	Policealna Szkoła Kosmetyczna Barbara Miedzak w Kołobrzegu	28	28	Technik usług kosmetycznych	27	27	27	26	27	26	27	12	12	12	44,44%	44,44%		
			28	RAZEM	27	27	27	26	27	26	27	12	12	12	12	44,44%	44,44%	
55	Policealna Szkoła Medyczna w Kołobrzegu	89	59	Technik masażysta	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	100,00%	100,00%		
			30	Terapeuta zajęciowy	29	29	29	28	29	28	29	20	20	20	68,97%	68,97%		
			89	RAZEM	87	87	87	86	87	86	87	78	78	78	89,66%	89,66%		
56	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Kołobrzegu	16	12	Technik informatyk	12	12	12	10	12	10	12	4	3	3	25,00%	25,00%		
			4	Technik rachunkowości	3	3	3	2	3	2	3					0,00%	0,00%	
			16	RAZEM	15	15	15	12	15	12	15	4	3	3	3	20,00%	20,00%	
57	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w Gościnie	45	14	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	14	14	14	14	14	14	14	11	11	11	78,57%	78,57%		
			31	Technik hotelarstwa	25	23	23	14	23	14	25					0,00%	0,00%	
			45	RAZEM	39	37	37	28	37	28	39	11	11	11	28,21%	29,73%		
8	Razem powiat kołobrzieski	681	681	624	604	608	551	603	548	602	359	334	334	53,53%	55,30%			
58	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bobolicach	24	10	Kucharz małej gastronomii	7	6	7	6	7	6	6	5	5	5	71,43%	83,33%		
			8	Rzeźnik-wędliniarz	7	6	7	6	4	3	5	5	2	2	28,57%	33,33%		
			6	Stolarz	4	4	4	2	4	2	3	3	2	2	50,00%	50,00%		
			24	RAZEM	18	16	18	14	15	11	14	13	9	9	50,00%	56,25%		
			28	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	28	28	28	28	28	28	28	15	15	15	53,57%	53,57%		
			29	Technik agrobiznesu	22	21	22	13	22	13	21					0,00%	0,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
59	Zespół Szkół im. Wincentego Witosa w Boninie	68	1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1						1	1			0,00%	-		
			10	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	10	10	10	10	10	10	2	2	2	20,00%	20,00%		
			68	RAZEM	61	59	60	51	60	51	60	18	17	17	27,87%	28,81%		
9	Razem powiat koszaliński bez szkoły specjalnej	68	68		61	59	60	51	60	51	60	18	17	17	27,87%	28,81%		
9	Razem powiat koszaliński	92	92		79	75	78	65	75	62	74	31	26	26	32,91%	34,67%		
60	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Barlinku	29	20	Sprzedawca	20	18	19	19	17	17	18	18	15	15	75,00%	83,33%		
			9	Technik obsługi turystycznej	9	9	9	1	9	1	9	3			0,00%	0,00%		
			29	RAZEM	29	27	28	20	26	18	27	21	15	15	51,72%	55,56%		
61	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Barlinku	117	38	Technik mechanik	34	33	34	30	34	30	29	2	2	2	5,88%	6,06%		
			24	Ślusarz	23	23	23	15	23	15	21	19	12	12	52,17%	52,17%		
			24	Mechanik pojazdów samochodowych	20	20	20	19	20	19	18	15	15	15	75,00%	75,00%		
			7	Stolarz												-	-	
			8	Krawiec													-	-
			16	Technik informatyk	14	13	14	7	14	7	12	9	5	5	35,71%	38,46%		
117	RAZEM	91	89	91	71	91	71	80	45	34	34	37,36%	38,20%					
62	Prywatne Policealne Studium Zawodowe "Konsul" w Barlinku	6	6	Technik spedytor	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	20,00%	20,00%		
			6	RAZEM	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	20,00%	20,00%		
63	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie	33	23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	20	21	19	21	19	22	5	5	5	21,74%	25,00%		
			10	Sprzedawca	10	10	10	9	9	8	9	9	7	7	70,00%	70,00%		
			33	RAZEM	33	30	31	28	30	27	31	14	12	12	36,36%	40,00%		
64	Zespół Szkół im. I. Solarza w Smolnicy	15	15	Technik agrobiznesu	14	14	14	13	14	13	14	10	10	10	71,43%	71,43%		
			15	RAZEM	14	14	14	13	14	13	14	10	10	10	71,43%	71,43%		
65	Prywatne Policealne Studium Zawodowe "KONSUL" w Dębnie	41	12	Technik spedytor	11	11	11	10	11	10	11	6	6	6	54,55%	54,55%		
			18	Technik administracji	18	18	18	18	18	18	18	3	3	3	16,67%	16,67%		
			11	Opiekunka środowiskowa	11	11	11	11	11	11	11	3	3	3	27,27%	27,27%		
			41	RAZEM	40	40	40	39	40	39	40	12	12	12	30,00%	30,00%		
66	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu	97	17	Technik budownictwa	14	14	14	13	14	13	14	13	13	13	92,86%	92,86%		
			36	Technik organizacji usług gastronomicznych	33	33	33	27	33	27	32	23	22	22	66,67%	66,67%		
			18	Kucharz małej gastronomii	16	14	15	13	15	13	12	11	10	10	62,50%	71,43%		
			25	Sprzedawca	23	20	23	18	20	18	19	19	15	15	65,22%	75,00%		
			1	Piekarz												-	-	
			97	RAZEM	86	81	85	71	82	71	77	66	60	60	69,77%	74,07%		
10	Razem powiat myśliborski	338	338		298	286	294	247	288	244	274	169	144	144	48,32%	50,35%		
			12	Technik handlowiec	12	12	12	11	12	11	12	2	2	2	16,67%	16,67%		
			32	Technik hotelarstwa	31	29	29	27	29	27	31	3	3	3	9,68%	10,34%		
			4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	75,00%	75,00%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
67	Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach	77	12	Sprzedawca	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	100,00%	
			11	Kucharz małej gastronomii	11	11	11	10	11	10	8	8	7	7	63,64%	63,64%	
			2	Technik informatyk	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	50,00%	
			4	Technik organizacji reklamy												-	-
			77	RAZEM	68	66	66	62	66	62	64	25	24	24	35,29%	36,36%	
68	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach	7	7	RAZEM	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	80,00%	80,00%	
			7	Krawiec	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	80,00%	80,00%	
69	Policealna Szkoła Specjalna z Oddziałami Integracyjnymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej w Policach	3	3	Technik administracji	2	2	2	2	2	2	2				0,00%	0,00%	
			3	RAZEM	2	2	2	2	2	2	2				0,00%	0,00%	
70	Pierwsza Prywatna Szkoła Średnia w Policach	12	4	Technik ekonomista	4	4	4	3	4	3	4				0,00%	0,00%	
			8	Technik mechanik	8	8	8	4	8	4	2				0,00%	0,00%	
			12	RAZEM	12	12	12	7	12	7	6				0,00%	0,00%	
11	Razem powiat policki bez szkoły specjalnej	89	89	80	78	78	69	78	69	70	25	24	24	30,00%	30,77%		
11	Razem powiat policki	99	99	87	85	85	75	85	75	77	30	28	28	32,18%	32,94%		
71	Zespół Szkół nr 2 Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Tadeusza Kościuszki w Pyrzycach	92	19	Technik mechanik	16	16	15	10	14	9	16				0,00%	0,00%	
			23	Technik mechanizacji rolnictwa	19	16	19	17	19	17	15	7	7	7	36,84%	43,75%	
			17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	15	15	14	15	14	14	7	7	7	46,67%	46,67%	
			4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	2	4	2					0,00%	0,00%	
			8	Sprzedawca	8	8	8	7	7	6	7	4	3	3	37,50%	37,50%	
			1	Malarz-tapeciarz	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%	
			13	Mechanik pojazdów samochodowych	11	10	10	8	7	6	10	6	3	3	27,27%	30,00%	
			7	Technik spedytor	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	100,00%	
92	RAZEM	81	77	79	65	74	61	70	32	27	27	33,33%	35,06%				
72	Policealne Studium Zawodowe im. ks. Tadeusza Myszczynskiego TChr. w Pyrzycach	8	8	Technik prac biurowych	7	7	7	5	7	5	7	4	3	3	42,86%	42,86%	
			8	RAZEM	7	7	7	5	7	5	7	4	3	3	42,86%	42,86%	
73	Szkoła Policealna w Pyrzycach	24	14	Technik informatyk	9	9	9	1	9	1	9				0,00%	0,00%	
			10	Technik administracji	9	9	9	8	9	8	9				0,00%	0,00%	
			24	RAZEM	18	18	18	9	18	9	18				0,00%	0,00%	
74	Specjalna Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Pyrzycach	11	5	Ogrodnik	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	80,00%	80,00%	
			6	Mechanik pojazdów samochodowych	5	5	5	1	4	1	5	1			0,00%	0,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
			11	RAZEM	10	10	10	6	9	6	9	5	4	4	40,00%	40,00%		
12	Razem powiat pyrzycki bez szkoły specjalnej	124	124		106	102	104	79	99	75	95	36	30	30	28,30%	29,41%		
12	Razem powiat pyrzycki	135	135		116	112	114	85	108	81	104	41	34	34	29,31%	30,36%		
75	Zespół Szkół Morskich w Darłowie	86	26	Technik nawigator morski	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	100,00%	100,00%		
			28	Technik mechanik okrętowy	24	24	24	20	24	20	24	20	24	6	6	6	25,00%	25,00%
			3	Kucharz małej gastronomii	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	33,33%	33,33%
			7	Sprzedawca	7	7	6	6	6	6	6	7	7	7	6	6	85,71%	85,71%
			1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			0,00%	0,00%
			2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			16	Technik obsługi turystycznej	16	16	16	7	16	7	16	7	16	5	3	3	18,75%	18,75%
86	RAZEM	80	80	78	65	78	65	79	48	44	44	55,00%	55,00%					
76	Zespół Szkół im. Stefana Żeromskiego w Darłowie	16	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%		
			8	Sprzedawca	8	8	8	8	6	6	8	7	5	5	62,50%	62,50%		
			1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%	
			16	RAZEM	16	16	16	16	14	14	16	15	13	13	81,25%	81,25%		
77	Uzupełniające Technikum Handlowe dla Dorosłych "Etna" w Darłowie	5	5	Technik handlowiec	5	5	5	1	5	1					0,00%	0,00%		
			5	RAZEM	5	5	5	1	5	1					0,00%	0,00%		
78	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Darłowie	10	10	Technik informatyk	9	9	9	5	9	5	8				0,00%	0,00%		
			10	RAZEM	9	9	9	5	9	5	8				0,00%	0,00%		
79	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Sławnie	55	19	Kucharz małej gastronomii	16	15	15	12	13	11	16	15	11	11	68,75%	73,33%		
			31	Sprzedawca	31	31	31	30	31	30	31	29	28	28	90,32%	90,32%		
			1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			4	Piekarz	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	50,00%	50,00%	
55	RAZEM	52	51	51	47	49	46	50	47	42	42	80,77%	82,35%					
80	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie	8	8	Kucharz małej gastronomii	8	6	8	4	5	2	6	6	2	2	25,00%	33,33%		
			8	RAZEM	8	6	8	4	5	2	6	6	2	2	25,00%	33,33%		
	Zespół Szkół Agrotechnicznych		28	Technik rolnik	20	16	17	13	17	13	20	5	3	2	15,00%	12,50%		
			29	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	26	21	21	19	21	19	26	11	9	9	34,62%	42,86%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
81	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Sławnie	128	25	Technik inżynierii środowiska i melioracji	22	22	22	21	22	21	15	8	8	8	36,36%	36,36%
			46	Technik ekonomista	44	44	44	36	44	36	43	21	21	21	47,73%	47,73%
			128	RAZEM	112	103	104	89	104	89	104	45	41	40	36,61%	38,83%
13	Razem powiat sławieński bez szkoły specjalnej	300	300		274	264	263	223	259	220	257	155	140	139	51,09%	52,65%
13	Razem powiat sławieński	308	308		282	270	271	227	264	222	263	161	142	141	50,35%	52,22%
82	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych w Stargardzie Szczecińskim	195	55	Technik budownictwa	41	36	35	30	35	30	39	23	21	21	51,22%	58,33%
			7	Kucharz małej gastronomii	7	6	7	7	7	7	4	4	4	4	57,14%	66,67%
			2	Fryzjer											-	-
			2	Sprzedawca	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	50,00%	50,00%
			43	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	29	29	29	26	29	26	15	14	12	12	41,38%	41,38%
			31	Malarz-tapeciarz	27	27	26	22	25	22	22	21	19	19	70,37%	70,37%
			2	Blacharz samochodowy	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	50,00%	50,00%
			4	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%
			1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			1	Cukiernik	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%
			1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			12	Kucharz małej gastronomii	9	9	9	7	8	7	5	5	5	5	55,56%	55,56%
			6	Malarz-tapeciarz	6	6	6	4	6	4	5	3	3	3	50,00%	50,00%
			8	Ślusarz	7	7	7	4	6	4	6	5	2	2	28,57%	28,57%
			9	Mechanik pojazdów samochodowych	7	7	7	2	4	1	6	4	1	1	14,29%	14,29%
			10	Krawiec	8	8	8	6	6	6	7	5	3	3	37,50%	37,50%
			195	RAZEM	151	145	144	115	134	114	118	92	76	76	50,33%	52,41%
83	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna przy Zespole Szkół nr 5 Centrum Kształcenia Praktycznego im. Tadeusza Tańskiego w Stargardzie Szczecińskim		10	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	3	6	3	6	2	2	2	28,57%	28,57%
	Centrum Kształcenia Praktycznego im. Tadeusza Tańskiego w Stargardzie Szczecińskim	138	35	Technik mechanik	30	26	26	26	26	26	30	8	8	8	26,67%	30,77%
			27	Technik ochrony środowiska	23	22	22	20	22	20	23	22	19	19	82,61%	86,36%
			18	Technik technologii żywności	18	18	18	18	18	18	18	16	16	16	88,89%	88,89%
			24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	21	21	21	21	21	22	16	16	16	72,73%	76,19%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
			24	Mechanik pojazdów samochodowych	23	23	23	17	22	17	15	12	10	10	43,48%	43,48%		
			128	bez szkoły specjalnej	116	110	110	102	109	102	108	74	69	69	59,48%	62,73%		
			138	RAZEM	123	117	117	105	115	105	114	76	71	71	57,72%	60,68%		
84	Zespół Szkół nr 2 w Stargardzie Szczecińskim	211	57	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	56	54	54	51	54	51	56	39	38	38	67,86%	70,37%		
			79	Technik ekonomista	70	70	70	40	69	40	67	18	17	17	24,29%	24,29%		
			28	Kucharz małej gastronomii	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	100,00%	100,00%
			18	Sprzedawca	18	18	18	18	18	18	18	18	16	16	16	88,89%	88,89%	
			12	Technik ekonomista	11	11	11	7	11	7	11	2	2	2	2	18,18%	18,18%	
			17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	12	12	12	9	12	9	11	3	3	3	3	25,00%	25,00%	
			211	RAZEM	190	188	188	148	187	148	186	101	99	99	99	52,11%	52,66%	
85	Zespół Szkół nr 1 im. Mieszka I w Stargardzie Szczecińskim	97	22	Technik elektryk	21	18	18	17	18	17	20	13	11	11	52,38%	61,11%		
			21	Technik mechanik	15	15	15	15	15	15	15	10	10	10	66,67%	66,67%		
			20	Technik technologii drewna	16	16	16	13	16	13	16	5	5	5	31,25%	31,25%		
			9	Elektryk	7	7	7	5	7	5	7	6	5	5	71,43%	71,43%		
			13	Stolarz	13	13	13	11	13	11	13	12	11	11	84,62%	84,62%		
			12	Technik informatyk	10	10	10	4	10	4	8	1	1	1	10,00%	10,00%		
			97	RAZEM	82	79	79	65	79	65	79	47	43	43	52,44%	54,43%		
86	Niepubliczna Szkoła Policealna w Stargardzie Szczecińskim	30	3	Technik informatyk	3	3	3	2	3	2	2				0,00%	0,00%		
			13	Technik spedytor	13	13	13	13	13	13	13	10	10	10	76,92%	76,92%		
			14	Technik logistyki	14	14	14	11	14	11	13	2	2	2	14,29%	14,29%		
			30	RAZEM	30	30	30	26	30	26	28	12	12	12	40,00%	40,00%		
87	Prywatne Policealne Studium Zawodowe OMNIBUS w Stargardzie Szczecińskim	25	6	Technik informatyk	5	5	5	5	5	5	5				0,00%	0,00%		
			19	Opiekunka środowiskowa	16	16	16	16	16	16	16	2	2	2	12,50%	12,50%		
			25	RAZEM	21	21	21	21	21	21	21	2	2	2	9,52%	9,52%		
88	Policealne Studium Zarządzania "Żak" w Stargardzie Szczecińskim	16	6	Technik ekonomista	5	5	5	3	5	3	4				0,00%	0,00%		
			10	Technik administracji	10	10	10	10	10	10	10				0,00%	0,00%		
			16	RAZEM	15	15	15	13	15	13	14				0,00%	0,00%		
89	Niepubliczne Policealne Studium Zawodowe w Stargardzie Szczecińskim	1	1	Technik informatyk	1	1	1		1						0,00%	0,00%		
			1	RAZEM	1	1	1		1						0,00%	0,00%		
90	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Zespołu Szkół nr 1 w Zakładzie Karnym w Stargardzie Szczecińskim	21	21	Ślusarz	19	17	19	19	19	19	17	17	17	17	89,47%	100,00%		
			21	RAZEM	19	17	19	19	19	19	17	17	17	17	89,47%	100,00%		
14	Razem powiat stargardzki bez szkoły specjalnej	724	724		625	606	607	509	595	508	571	345	318	318	50,88%	52,48%		
14	Razem powiat stargardzki	734	734		632	613	614	512	601	511	577	347	320	320	50,63%	52,20%		
			31	Technik hotelarstwa	31	31	31	30	31	30	31	15	14	14	45,16%	45,16%		
			24	Technik organizacji usług gastronomicznych	24	23	23	17	23	17	24	21	16	16	66,67%	69,57%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
91	Zespół Szkół nr 2 im. Księcia Wacława IV w Szczecinku	182	27	Technik handlowiec	25	24	24	19	24	19	24	13	10	10	40,00%	41,67%
			30	Kucharz małej gastronomii	27	26	27	26	25	24	25	19	17	17	62,96%	65,38%
			37	Sprzedawca	36	35	36	33	34	33	30	30	28	28	77,78%	80,00%
			9	Cukiernik	8	8	8	6	6	5	8	7	4	4	50,00%	50,00%
			9	Piekarz	6	5	6	5	5	5	4	4	4	4	66,67%	80,00%
			13	Technik handlowiec	13	13	13	8	13	8	13	3	3	3	23,08%	23,08%
			2	Kucharz	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	50,00%
			182	RAZEM	172	167	170	146	163	143	161	113	97	97	56,40%	58,08%
92	Zespół Szkół nr 3 w Szczecinku	102	62	Technik budownictwa	58	56	58	50	58	50	56	31	29	29	50,00%	51,79%
			21	Technik drogownictwa	21	21	21	20	21	20	21	16	16	16	76,19%	76,19%
			19	Malarz-tapeciarz	16	16	16	13	15	13	11	11	10	10	62,50%	62,50%
			102	RAZEM	95	93	95	83	94	83	88	58	55	55	57,89%	59,14%
93	Zespół Szkół nr 5 w Szczecinku	62	31	Technik mechanik	27	26	26	22	26	22	26	3	3	3	11,11%	11,54%
			15	Technik technologii drewna	15	15	15	13	15	13	15				0,00%	0,00%
			16	Mechanik pojazdów samochodowych	12	12	12	9	12	9	8	7	6	6	50,00%	50,00%
			62	RAZEM	54	53	53	44	53	44	49	10	9	9	16,67%	16,98%
94	Zespół Szkół nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Szczecinku	95	80	Technik ekonomista	80	79	79	72	78	72	80	69	67	67	83,75%	84,81%
			15	Technik handlowiec	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%	100,00%
			95	RAZEM	94	93	93	86	92	86	94	83	81	81	86,17%	87,10%
95	Zakład Doskonalenia Zawodowego - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Szczecinku	7	7	Ślusarz	6	6	6	5	6	5	5	4	4	4	66,67%	66,67%
			7	RAZEM	6	6	6	5	6	5	5	4	4	4	66,67%	66,67%
96	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Szczecinku	59	11	Technik informatyk	10	10	10	7	10	7	10	1	1	1	10,00%	10,00%
			9	Technik administracji	7	7	7	7	7	7	7	2	2	2	28,57%	28,57%
			31	Opiekunka środowiskowa	12	9	9	9	9	9	12	8	7	7	58,33%	77,78%
			8	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	7	7	7	4	7	4	7	1	1	1	14,29%	14,29%
			59	RAZEM	36	33	33	27	33	27	36	12	11	11	30,56%	33,33%
97	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Szczecinku	8	8	Technik administracji	8	8	8	8	8	8	8	5	5	5	62,50%	62,50%
			8	RAZEM	8	8	8	8	8	8	8	5	5	5	62,50%	62,50%
98	II Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Szczecinku	10	10	Technik administracji	9	10	9	6	9	6	9				0,00%	0,00%
			10	RAZEM	9	10	9	6	9	6	9				0,00%	0,00%
99	Zespół Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze	32	17	Technik hodowca koni	17	17	17	17	17	17	17	14	14	14	82,35%	82,35%
			15	Technik ekonomista	13	13	13	11	13	11	12	4	4	4	30,77%	30,77%
			32	RAZEM	30	30	30	28	30	28	29	18	18	18	60,00%	60,00%
100	Zespół Szkół im. St. Staszica w Świątkach	54	14	Technik ogrodnik	14	14	14	2	14	2	14	3	1	1	7,14%	7,14%
			24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	22	22	21	22	21	20	14	13	13	59,09%	59,09%
			16	Technik agrobiznesu	13	13	13	10	13	10	13	5	5	5	38,46%	38,46%
			54	RAZEM	49	49	49	33	49	33	47	22	19	19	38,78%	38,78%
15	Razem powiat szczecinecki	611		611	542	546	466	537	463	526	325	299	299	54,07%	55,17%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
101	ZSP - Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Świdwinie	22	4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%	75,00%	
			18	Sprzedawca	17	17	17	16	16	15	17	15	13	13	76,47%	76,47%	
			22	RAZEM	21	21	21	20	20	19	21	18	16	16	76,19%	76,19%	
102	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie	226	23	Technik mechanik	14	14	14	12	14	12	11	1	1	1	7,14%	7,14%	
			22	Technik mechanizacji rolnictwa	18	18	18	16	18	16	18	3	2	2	11,11%	11,11%	
			50	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	43	42	42	42	42	42	42	24	24	24	55,81%	57,14%	
			65	Technik ekonomista	61	60	60	47	60	47	59	6	5	5	8,20%	8,33%	
			41	Kucharz małej gastronomii	37	36	36	29	33	29	34	30	26	26	70,27%	72,22%	
			25	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	22	22	22	21	22	21	17	17	16	16	72,73%	72,73%	
			226	RAZEM	195	192	192	167	189	167	181	81	74	74	37,95%	38,54%	
103	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Świdwinie	23	10	Technik informatyk	8	8	8	5	8	5	7	2	1	1	12,50%	12,50%	
			13	Technik administracji	12	12	12	12	12	12	12	10	10	10	83,33%	83,33%	
			23	RAZEM	20	20	20	17	20	17	19	12	11	11	55,00%	55,00%	
104	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Półczynie Zdroju	72	23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	21	21	21	21	21	21	16	16	16	76,19%	76,19%	
			7	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	4	4	3	3	2	2	40,00%	40,00%	
			1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1					0,00%	0,00%	
			8	Sprzedawca	7	6	7	6	7	6	6	5	4	4	57,14%	66,67%	
			1	Lakiernik	1	1	1	1	1						0,00%	0,00%	
			3	Ślusarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			6	Mechanik pojazdów samochodowych	6	6	6	5	5	5	6	5	4	4	66,67%	66,67%	
			2	Elektromechanik	2	2	2		2		2	2			0,00%	0,00%	
			2	Cukiernik	2	2	2	2	2	2					0,00%	0,00%	
			2	Piekarz	2	2	2	1	1		1	1			0,00%	0,00%	
			17	Technik handlowiec	15	15	15	5	14	5	15	1			0,00%	0,00%	
72	RAZEM	65	64	65	49	61	47	57	36	29	29	44,62%	45,31%				
105	Szkoła Policealna ZDZ w Półczynie Zdroju	20	12	Technik informatyk	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	50,00%	50,00%	
			8	Technik administracji	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	100,00%	
			20	RAZEM	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	80,00%	80,00%	
16	Razem powiat świdwiński	363	363	311	307	308	263	300	260	288	155	138	138	44,37%	44,95%		
106	Zespół Szkół nr 3 im I Armii Wojska Polskiego w Wałczu	92	28	Technik ekonomista	20	17	16	3	16	3	19	2	1	1	5,00%	5,88%	
			13	Technik handlowiec	12	9	10	4	10	4	11				0,00%	0,00%	
			7	Kucharz małej gastronomii	7	5	6	5	6	5	2	1			0,00%	0,00%	
			19	Sprzedawca	15	12	15	15	13	13	12	12	12	12	80,00%	100,00%	
			1	Malarz-tapeciarz	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%	
			9	Mechanik pojazdów samochodowych	8	6	8	8	8	8	7	7	7	7	6	87,50%	100,00%
			7	Sprzedawca	7	7	7	5	6	5	5	5	4	4	57,14%	57,14%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			8	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	4	3	4	2	4	2	3				0,00%	0,00%
			92	RAZEM	74	60	67	42	64	40	60	28	24	23	32,43%	38,33%
107	Zespół Szkół nr 2 w Wałczu	42	18	Technik budownictwa	16	16	16	15	16	15	16	14	13	13	81,25%	81,25%
			24	Technik urządzeń sanitarnych	24	20	19	11	19	11	24	3	1	1	4,17%	5,00%
			42	RAZEM	40	36	35	26	35	26	40	17	14	14	35,00%	38,89%
108	Zespół Szkół nr 4 Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Władysława Broniewskiego w Wałczu	133	29	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	24	25	25	25	25	26	24	22	22	81,48%	91,67%
			25	Technik technologii żywności	22	22	22	22	21	21	22	22	21	21	95,45%	95,45%
			21	Technik rolnik	17	17	17	17	17	17	17	13	13	13	76,47%	76,47%
			33	Technik ekonomista	32	31	31	30	31	30	32	22	21	21	65,63%	67,74%
			7	Technik agrobiznesu	5		4		4		4				0,00%	-
			18	Technik administracji	17	17	17	17	17	17	17	9	9	9	52,94%	52,94%
			133	RAZEM	120	111	116	111	115	110	118	90	86	86	71,67%	77,48%
17	Razem powiat wałecki	267	267		234	207	218	179	214	176	218	135	124	123	52,99%	59,42%
109	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Łobzie	49	17	Kucharz małej gastronomii	15	13	15	9	14	9	11	8	4	4	26,67%	30,77%
			13	Sprzedawca	13	13	13	12	13	12	13	13	12	12	92,31%	92,31%
			4	Ślusarz	4	4	4	2	4	2	3				0,00%	0,00%
			7	Mechanik pojazdów samochodowych	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	85,71%	85,71%
			5	Piekarz	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	50,00%	66,67%
			1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%
			2	Stolarz	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	50,00%	50,00%
			49	RAZEM	46	43	46	35	44	35	38	32	26	26	56,52%	60,47%
110	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Łobzie	23	23	Technik administracji	20	20	20	16	20	16	20	2	2	2	10,00%	10,00%
			23	RAZEM	20	20	20	16	20	16	20	2	2	2	10,00%	10,00%
111	Policealne Studium Zawodowe "Progres" w Łobzie	32	10	Technik informatyk	10	10	10	4	10	4	10	1	1	1	10,00%	10,00%
			22	Technik ekonomista	20	20	20	9	20	9	19	3	3	3	15,00%	15,00%
			32	RAZEM	30	30	30	13	30	13	29	4	4	4	13,33%	13,33%
112	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Resku	6	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%
			3	Sprzedawca	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	66,67%	66,67%
			6	RAZEM	6	6	6	5	6	5	6	5	5	5	83,33%	83,33%
18	Razem powiat łobeski	110	110		102	99	102	69	100	69	93	43	37	37	36,27%	37,37%
113	Zespół Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie	196	65	Technik ekonomista	58	56	56	48	56	48	55	40	36	36	62,07%	64,29%
			53	Technik handlowiec	50	47	48	46	48	46	50	46	44	44	88,00%	93,62%
			50	Technik organizacji usług gastronomicznych	50	50	49	48	49	48	50	47	46	46	92,00%	92,00%
			28	Kucharz małej gastronomii	25	24	25	23	25	23	24	24	22	22	88,00%	91,67%
			196	RAZEM	183	177	178	165	178	165	179	157	148	148	80,87%	83,62%
114	Zespół Szkół nr 8 w Koszalinie	51	47	Sprzedawca	32	32	31	30	30	29	30	29	26	26	81,25%	81,25%
			1	Cukiernik											-	-
			3	Piekarz	2						2	2			0,00%	-
			51	RAZEM	34	32	31	30	30	29	32	31	26	26	76,47%	81,25%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
115	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 przy Młodzieżowym Ośrodku Adaptacji Społecznej w Koszalinie	7	1	Malarz-tapeciarz	1	1	1		1		1	1			0,00%	0,00%		
			4	Ślusarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%
			2	Stolarz	1	1	1			1		1	1				0,00%	0,00%
			7	RAZEM	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	3	3	60,00%	60,00%
116	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół nr 12 w Koszalinie	34	21	Kucharz małej gastronomii	14	12	14	13	13	12	10	10	9	9	64,29%	75,00%		
			13	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	11	6	10	4	8	4	6	6	2	2	2	18,18%	33,33%	
			34	RAZEM	25	18	24	17	21	16	16	16	11	11	11	44,00%	61,11%	
117	Zespół Szkół nr 10 im. B. Chrobrego w Koszalinie	111	48	Technik mechanik	42	35	35	33	35	33	41	5	4	4	9,52%	11,43%		
			9	Błacharz samochodowy	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	100,00%	
			34	Mechanik pojazdów samochodowych	29	28	29	29	29	29	27	23	23	23	23	79,31%	82,14%	
			14	Elektromechanik pojazdów samochodowych	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%	100,00%	
			6	Technik mechanik	3	3	3	2	3	2	3					0,00%	0,00%	
			111	RAZEM	95	87	88	85	88	85	92	49	48	48	48	50,53%	55,17%	
118	Prywatne Technikum dla Młodzieży w Koszalinie	12	8	Technik hotelarstwa	5	5	5	4	5	4	5				0,00%	0,00%		
			4	Technik organizacji usług gastronomicznych	1	1	1	1	1	1	1					0,00%	0,00%	
			12	RAZEM	6	6	6	5	6	5	6					0,00%	0,00%	
119	Zespół Szkół nr 7 im. B. Bukowskiego w Koszalinie	114	60	Technik budownictwa	50	50	50	44	49	43	49	43	40	40	80,00%	80,00%		
			1	Technik urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%	
			12	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	11	11	11	11	11	11	11	9	9	9	9	81,82%	81,82%	
			30	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	27	27	27	27	27	27	23	23	23	23	23	85,19%	85,19%	
			11	Elektryk	6	6	6	3	6	3	3	3	3	2	2	33,33%	33,33%	
			114	RAZEM	95	95	95	86	94	85	87	79	75	75	75	78,95%	78,95%	
120	Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w Koszalinie	84	27	Technik mechanik	24	24	24	21	24	21	23	5	5	5	20,83%	20,83%		
			5	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			24	Technik informatyk	19	19	19	11	19	11	19	3	3	3	3	15,79%	15,79%	
			28	Technik administracji	26	26	26	25	26	25	26	23	23	23	23	88,46%	88,46%	
			84	RAZEM	72	72	72	60	72	60	71	34	34	34	34	47,22%	47,22%	
121	Zespół Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie	98	75	Technik elektronik	58	56	58	24	57	24	52	9	9	9	15,52%	16,07%		
			1	Technik elektryk												-	-	
			7	Elektryk	6	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	83,33%	100,00%	
			15	Monter-elektronik	14	12	12	10	11	9	11	11	7	7	7	50,00%	58,33%	
			98	RAZEM	78	73	76	39	74	38	68	25	21	21	21	26,92%	28,77%	
	Informatyczna Szkoła Policealna dla		16	Technik informatyk	14	14	14	10	13	10	14	1	1	1	7,14%	7,14%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
122	Dorosłych "Computer College" w Koszalinie	16	16	RAZEM	14	14	14	10	13	10	14	1	1	1	7,14%	7,14%	
123	Policealna Szkoła Medyczna w Koszalinie	33	30	Ratownik medyczny	28	28	28	25	28	25	28	20	19	19	67,86%	67,86%	
			3	Opiekunka środowiskowa	2							2	1			0,00%	-
			33	RAZEM	30	28	28	25	28	25	30	21	19	19	63,33%	67,86%	
124	Uzupełniające Technikum Handlowe dla Dorosłych "Etna" w Koszalinie	3	3	Technik handlowiec	2	2	2	2	2	2					0,00%	0,00%	
			3	RAZEM	2	2	2	2	2	2					0,00%	0,00%	
125	Trzyletnie Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Koszalinie	2	2	Technik elektryk											-	-	
			2	RAZEM											-	-	
126	Policealna Szkoła dla Dorosłych "Optima" w Koszalinie	3	3	Opiekun w domu pomocy społecznej	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	33,33%	33,33%	
			3	RAZEM	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	33,33%	33,33%	
127	Prywatne Technikum Uzupełniające dla Dorosłych na podbudowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Koszalinie	5	5	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	60,00%	60,00%	
			5	RAZEM	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	60,00%	60,00%	
128	Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu "COBRA" w Koszalinie	18	18	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	16	16	16	10	16	10	16	3	3	3	18,75%	18,75%	
			18	RAZEM	16	16	16	10	16	10	16	3	3	3	18,75%	18,75%	
129	Policealne Studium Farmaceutyczne w Koszalinie	24	24	Technik farmaceutyczny	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	100,00%	100,00%	
			24	RAZEM	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	100,00%	100,00%
130	Eliternie Studium Służb Ochrony "DELTA" w Koszalinie	16	16	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	16	16	16	12	16	12	16	13	11	11	68,75%	68,75%	
			16	RAZEM	16	16	16	12	16	12	16	13	11	11	68,75%	68,75%	
131	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Koszalinie	14	4	Technik informatyk	3	3	3	2	3	2	3				0,00%	0,00%	
			6	Technik hotelarstwa	2	2	2	2	2	2					0,00%	0,00%	
			4	Technik organizacji usług gastronomicznych	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%	66,67%	
			14	RAZEM	8	8	8	7	8	7	6	2	2	2	25,00%	25,00%	
132	Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych "ŻAK" w Koszalinie	35	35	Technik usług kosmetycznych	35	35	35	31	35	31	35	5	5	5	14,29%	14,29%	
			35	RAZEM	35	35	35	31	35	31	35	5	5	5	14,29%	14,29%	
133	Policealna Szkoła Usług Fryzjerskich "ŻAK" w Koszalinie	12	12	Technik usług fryzjerskich	12	12	12	9	12	9	12	9	7	7	58,33%	58,33%	
			12	RAZEM	12	12	12	9	12	9	12	9	7	7	58,33%	58,33%	
134	Policealna Szkoła Turystyki "ŻAK"	5	5	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%	80,00%	
			5	RAZEM	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%	80,00%	
135	Policealna Szkoła Rachunkowości "ŻAK"	10	10	Technik rachunkowości	10	10	10	10	10	10	10				0,00%	0,00%	
			10	RAZEM	10	10	10	10	10	10	10				0,00%	0,00%	
	Policealna Szkoła...		11	Technik administracji	11	11	11	11	11	11	11	2	2	2	18,18%	18,18%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
136	Policealna Szkoła Prawno-Administracyjna "ŻAK"	11	11	RAZEM	11	11	11	11	11	11	11	2	2	2	18,18%	18,18%		
137	Zaoczna Szkoła Policealna dla Dorosłych w Koszalinie	10	10	Technik informatyk	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	50,00%	50,00%		
			10	RAZEM	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	50,00%	50,00%		
138	Policealna Szkoła Socjoterapii dla Dorosłych w Koszalinie	11	11	Asystent osoby niepełnosprawnej	7	7	7	7	7	7	5	2	2	2	28,57%	28,57%		
			11	RAZEM	7	7	7	7	7	7	5	2	2	2	28,57%	28,57%		
139	Prywatna Policealna Szkoła Hotelarsko-Turystyczna w Koszalinie	20	20	Technik hotelarstwa	19	19	19	17	19	17	19				0,00%	0,00%		
			20	RAZEM	19	19	19	17	19	17	19				0,00%	0,00%		
140	Prywatna Policealna Szkoła Ekonomiczno-Administracyjna w Koszalinie	8	8	Technik rachunkowości	5	5	5	5	5	5	5				0,00%	0,00%		
			8	RAZEM	5	5	5	5	5	5	5	5				0,00%	0,00%	
141	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych w Koszalinie	9	9	Technik masażysta	9	9	9	9	9	9	9				0,00%	0,00%		
			9	RAZEM	9	9	9	9	9	9	9	9				0,00%	0,00%	
142	Prywatne Policealne Studium Kosmetyczne w Koszalinie	20	20	Technik usług kosmetycznych	18	18	18	18	18	18	18	14	14	14	77,78%	77,78%		
			20	RAZEM	18	18	18	18	18	18	18	18	14	14	14	77,78%	77,78%	
143	Prywatna Policealna Szkoła Informatyki w Koszalinie	10	10	Technik informatyk	8	8	8	8	8	8	8	2	2	2	25,00%	25,00%		
			10	RAZEM	8	8	8	8	8	8	8	8	2	2	2	25,00%	25,00%	
19	Razem powiat m.Koszalin bez szkoły specjalnej	968	968		829	806	810	704	805	701	794	488	457	457	55,13%	56,70%		
19	Razem powiat m.Koszalin	1002	1002		854	824	834	721	826	717	810	504	468	468	54,80%	56,80%		
144	Zespół Szkół nr 3 im. prof. Oskara Langego w Szczecinie	76	30	Technik ekonomista	26	26	26	24	26	24	26	22	20	20	76,92%	76,92%		
			9	Technik handlowiec	9	9	9	4	9	4	9	1	1	1	11,11%	11,11%		
			18	Sprzedawca	17	17	17	17	17	17	16	16	16	16	16	94,12%	94,12%	
			19	Technik administracji	19	19	19	19	19	19	19	19	19	18	18	18	94,74%	94,74%
			76	RAZEM	71	71	71	64	71	64	70	57	55	55	77,46%	77,46%		
145	Zespół Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie	203	27	Technik technologii żywności	25	22	22	18	21	18	25	11	10	10	40,00%	45,45%		
			30	Technik hotelarstwa	29	29	29	28	29	28	28	24	23	23	79,31%	79,31%		
			16	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%	100,00%		
			25	Technik organizacji usług gastronomicznych	25	24	24	21	24	21	25	24	20	20	80,00%	83,33%		
			19	Kelner	18	18	18	15	18	15	18	17	15	15	83,33%	83,33%		
			25	Kucharz	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	100,00%	100,00%		
			23	Kucharz małej gastronomii	22	22	22	21	22	21	22	22	21	21	95,45%	95,45%		
			12	Cukiernik	10	10	9	8	9	8	10	10	8	8	80,00%	80,00%		
			17	Technik hotelarstwa	16	16	16	15	16	15	16	11	11	11	68,75%	68,75%		
			9	Kucharz	9	9	9	9	9	9	8	7	7	7	77,78%	77,78%		
203	RAZEM	195	191	190	176	189	176	193	167	156	156	80,00%	81,68%					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
146	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 5 w Szczecinie	7	7	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	66,67%	66,67%	
			7	RAZEM	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	66,67%	66,67%
147	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie	25	6	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	80,00%	80,00%	
			7	Sprzedawca	7	7	7	6	7	6	6	6	5	5	71,43%	71,43%	
			12	Elektromechanik	9	9	9	3	9	3	9	9	3	3	33,33%	33,33%	
			25	RAZEM	21	21	21	13	21	13	20	20	12	12	57,14%	57,14%	
148	Zespół Szkół Budowy Okrętów w Szczecinie	35	4	Technik budownictwa okrętowego	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	25,00%	25,00%	
			9	Technik mechanik	9	9	9	8	9	8	7	5	5	5	55,56%	55,56%	
			21	Monter kadłubów okrętowych	20	19	19	19	18	18	20	17	15	15	75,00%	78,95%	
			1	Technik spedytor	1						1	1				0,00%	-
			35	RAZEM	34	32	32	28	31	27	32	27	21	21	61,76%	65,63%	
149	Zespół Szkół Rzemieśniczych w Szczecinie	29	17	Kucharz małej gastronomii	14	13	13	12	13	12	13	13	12	12	85,71%	92,31%	
			12	Sprzedawca	12	12	11	11	11	11	11	11	10	9	9	75,00%	75,00%
			29	RAZEM	26	25	24	23	24	23	24	23	21	21	80,77%	84,00%	
150	Zespół Szkół Ogrodniczych im. Saperów Wojska Polskiego w Szczecinie	45	16	Technik ogrodnik	16	16	16	6	16	6	16	7	4	4	25,00%	25,00%	
			17	Technik agrobiznesu	12	12	12	5	12	5	9	2	2	2	16,67%	16,67%	
			12	Ogrodnik	11	10	11	11	11	11	9	9	9	9	81,82%	90,00%	
			45	RAZEM	39	38	39	22	39	22	34	18	15	15	38,46%	39,47%	
151	Zespół Szkół nr 8 im. St. Staszica w Szczecinie	104	65	Technik ekonomista	61	61	61	47	61	47	60	41	36	36	59,02%	59,02%	
			20	Technik informatyk	17	15	16	11	16	11	15	11	10	10	58,82%	66,67%	
			19	Technik hotelarstwa	17	17	17	17	17	17	17	7	7	7	41,18%	41,18%	
			104	RAZEM	95	93	94	75	94	75	92	59	53	53	55,79%	56,99%	
152	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne im. prof. Henryka Mierzejewskiego w Szczecinie	96	24	Technik elektronik	24	21	22	11	22	11	23	4	3	3	12,50%	14,29%	
			24	Technik elektryk	21	18	21	9	21	9	19	1	1	1	4,76%	5,56%	
			13	Technik mechanik	8	8	8	3	8	3	4				0,00%	0,00%	
			11	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	8	6	8	3	8	3	6	5	1	1	12,50%	16,67%	
			15	Technik informatyk	14	14	14	11	14	11	14					0,00%	0,00%
			9	Elektromechanik	7	5	7	3	7	3	4	4	3	3	42,86%	60,00%	
			96	RAZEM	82	72	80	40	80	40	70	14	8	8	9,76%	11,11%	
153	Zespół Szkół Łączności w Szczecinie	110	70	Technik telekomunikacji	65	56	62	41	62	41	61	22	18	17	27,69%	30,36%	
			23	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	23	22	22	22	22	22	23	22	21	21	91,30%	95,45%	
			17	Monter-elektronik	16	15	16	11	13	11	15	9	7	7	43,75%	46,67%	
			110	RAZEM	104	93	100	74	97	74	99	53	46	45	44,23%	48,39%	
154	Zespół Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie	55	16	Technik elektryk	14	14	14	10	14	10	14	8	7	7	50,00%	50,00%	
			24	Technik transportu kolejowego	18	18	18	12	18	12	17	4	4	4	22,22%	22,22%	
			15	Monter-elektronik	13	13	13	11	13	11	9	7	7	7	53,85%	53,85%	
			55	RAZEM	45	45	45	33	45	33	40	19	18	18	40,00%	40,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
155	Szkoła Policealna nr 9 w Szczecinie	12	12	Technik obsługi turystycznej	12	12	12	5	12	5	12	8	5	5	41,67%	41,67%
			12	RAZEM	12	12	12	5	12	5	12	8	5	5	41,67%	41,67%
156	Zespół Szkół nr 2 w Szczecinie	55	11	Technik inżynierii środowiska i melioracji	10	10	10	8	10	8	10	5	4	4	40,00%	40,00%
			26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	22	22	22	22	22	24	20	20	20	83,33%	90,91%
			18	Kucharz małej gastronomii	15	14	15	14	15	14	13	12	12	12	80,00%	85,71%
			55	RAZEM	49	46	47	44	47	44	47	37	36	36	73,47%	78,26%
157	Technikum Odzieżowe w Zespole Szkół nr 1 w Szczecinie	14	14	Technik technologii odzieży	14	14	14	13	14	13	14	8	8	8	57,14%	57,14%
			14	RAZEM	14	14	14	13	14	13	14	8	8	8	57,14%	57,14%
158	Zespół Szkół Samochodowych w Szczecinie	107	82	Technik mechanik	66	66	65	57	65	57	63	3	3	3	4,55%	4,55%
			16	Mechanik pojazdów samochodowych	11	11	11	9	11	9	6	5	5	5	45,45%	45,45%
			9	Elektromechanik pojazdów samochodowych	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	100,00%
			107	RAZEM	86	86	85	75	85	75	78	17	17	17	19,77%	19,77%
159	Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Szczecinie	125	26	Technik budownictwa	24	24	24	24	24	24	24	23	23	23	95,83%	95,83%
			26	Technik geodeta	21	20	19	19	19	19	21	6	4	4	19,05%	20,00%
			23	Technik ochrony środowiska	20	20	20	18	20	18	20	18	17	17	85,00%	85,00%
			7	Technik urządzeń sanitarnych	6	4	4	1	4	1	5	1	1	1	16,67%	25,00%
			15	Technik drogownictwa	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%	100,00%
			26	Technik architektury krajobrazu	26	26	26	19	26	19	23	11	11	11	42,31%	42,31%
			2	Murarz	2		1	1	1	1	1	1	1		0,00%	-
125	RAZEM	114	109	109	97	109	97	109	75	71	71	62,28%	65,14%			
160	Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych im. prof. M. T. Hubera w Szczecinie	78	55	Technik elektronik	49	49	49	33	49	33	46	34	27	27	55,10%	55,10%
			23	Technik elektryk	18	17	18	8	18	8	17	4	4	4	22,22%	23,53%
			78	RAZEM	67	66	67	41	67	41	63	38	31	31	46,27%	46,97%
161	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 19 w Szczecinie	6	6	Monter-elektronik	6	5	6	2	5	2	5	5	2	2	33,33%	40,00%
			6	RAZEM	6	5	6	2	5	2	5	5	2	2	33,33%	40,00%
162	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 17 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 im. dra Czesława Piskorskiego w Szczecinie	44	12	Kucharz małej gastronomii	11	10	11	8	10	8	9	9	6	6	54,55%	60,00%
			6	Malarz-tapeciarz	5	3	5	2	4	2	2	2	2	2	40,00%	66,67%
			7	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	4		3		1	1			0,00%	0,00%
			5	Stolarz	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3	60,00%	75,00%
			7	Krawiec	6	5	6	2	5	2	5	5	2	2	33,33%	40,00%
			7	Tapicer	7	5	7	7	6	6	5	5	5	5	71,43%	100,00%
44	RAZEM	38	31	38	22	32	21	26	26	18	18	47,37%	58,06%			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
163	Technikum Zawodowe i Zasadnicza Szkoła Zawodowa Towarzystwa Zawodowego w Szczecinie	13	10	Technik technologii drewna	7	7	7	7	7	7	7	1	1	1	14,29%	14,29%		
			3	Stolarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%	
			13	RAZEM	10	10	10	10	10	10	10	10	10	4	4	4	40,00%	40,00%
164	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 16 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 1 w Szczecinie	25	9	Kucharz małej gastronomii	9	8	8	7	7	6	5	4	3	3	33,33%	37,50%		
			4	Ogrodnik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	100,00%	
			5	Ślusarz	5	4	4	1	4	1	4	4	4	1	1	20,00%	25,00%	
			4	Introligator	4	4	4	3	4	3	2						0,00%	0,00%
			3	Krawiec	2	2	2	2	2	2	1						0,00%	0,00%
			25	RAZEM	24	22	22	17	21	16	16	12	8	8	33,33%	36,36%		
165	Zespół Szkół Medycznych i Pracowników Służb Społecznych w Szczecinie	104	46	Terapeuta zajęciowy	46	46	46	44	44	43	45	42	40	40	86,96%	86,96%		
			40	Asystent osoby niepełnosprawnej	38	37	37	36	36	35	38	30	29	29	76,32%	78,38%		
			18	Opiekun w domu pomocy społecznej	18	18	18	18	18	18	18	14	14	14	77,78%	77,78%		
			104	RAZEM	102	101	101	98	98	96	101	86	83	83	81,37%	82,18%		
166	Policealne Studium Menedżerskie "ŻAK" w Szczecinie	20	8	Technik usług fryzjerskich	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	75,00%	75,00%		
			12	Technik usług kosmetycznych	12	12	12	12	12	12	12	9	9	9	75,00%	75,00%		
			20	RAZEM	20	20	20	20	20	20	20	15	15	15	75,00%	75,00%		
167	Technikum Zawodowe nr 1 SCE w Szczecinie	10	10	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	9	9	9	9	9	9	9	3	3	3	33,33%	33,33%		
			10	RAZEM	9	9	9	9	9	9	9	3	3	3	33,33%	33,33%		
168	Policealna Szkoła Medyczna w Szczecinie	106	38	Ratownik medyczny	38	38	38	36	38	36	38	24	23	23	60,53%	60,53%		
			23	Technik farmaceutyczny	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	100,00%	100,00%	
			22	Technik masażysta	22	22	22	22	22	22	22	18	18	18	81,82%	81,82%		
			23	Technik elektroradiolog	23	23	23	19	23	19	23	18	15	15	65,22%	65,22%		
			106	RAZEM	106	106	106	100	106	100	106	83	79	79	74,53%	74,53%		
169	Prywatne Policealne Studium Zawodowe "ZDROJE" w Szczecinie	96	8	Technik informatyk	6	6	6	6	6	6	5				0,00%	0,00%		
			7	Technik hodowca koni	7	7	7	7	7	7	7	2	2	2	28,57%	28,57%		
			16	Technik hotelarstwa	15	15	15	15	15	15	13	1	1	1	6,67%	6,67%		
			5	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	4	5	4	5	4	3	3	60,00%	60,00%		
			3	Technik spedytor	3	3	3	3	3	3	3					0,00%	0,00%	
			9	Asystent osoby niepełnosprawnej	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	71,43%	71,43%		
			8	Technik rachunkowości	8	8	8	6	8	6	8	1	1	1	12,50%	12,50%		
			18	Technik usług fryzjerskich	18	18	18	18	18	18	15	15	15	15	83,33%	83,33%		
			18	Technik usług kosmetycznych	18	18	18	17	18	17	18	15	15	15	83,33%	83,33%		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			4	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	4	4	4	4	4	4	4				0,00%	0,00%
			96	RAZEM	91	91	91	87	91	87	85	43	42	42	46,15%	46,15%
170	Prywatne Technikum Zawodowe "Zdroje" w Szczecinie	6	6	Technik ekonomista	5	5	5	3	5	3	3				0,00%	0,00%
			6	RAZEM	5	5	5	3	5	3	3				0,00%	0,00%
171	Policealne Studium Kosmetyczne OMNIA w Szczecinie	75	75	Technik usług kosmetycznych	74	74	74	72	74	72	74	71	70	70	94,59%	94,59%
			75	RAZEM	74	74	74	72	74	72	74	71	70	70	94,59%	94,59%
172	Policealne Studium Fryzjerskie OMNIA w Szczecinie	26	26	Technik usług fryzjerskich	25	25	25	23	25	23	25	25	23	23	92,00%	92,00%
			26	RAZEM	25	25	25	23	25	23	25	25	23	23	92,00%	92,00%
173	Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu "COBRA" w Szczecinie	44	44	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	34	34	34	26	34	26	34	13	9	9	26,47%	26,47%
			44	RAZEM	34	34	34	26	34	26	34	13	9	9	26,47%	26,47%
174	Prywatne Medyczne Studium Fizjoterapii w Szczecinie	33	33	Technik masażysta	33	33	33	33	33	33	33	26	26	26	78,79%	78,79%
			33	RAZEM	33	33	33	33	33	33	33	26	26	26	78,79%	78,79%
175	Prywatne Medyczne Studium Terapii Zajęciowej w Szczecinie	9	9	Terapeuta zajęciowy	9	9	9	9	9	9	9	7	7	7	77,78%	77,78%
			9	RAZEM	9	9	9	9	9	9	9	7	7	7	77,78%	77,78%
176	Policealna Szkoła Prawno-Administracyjna "Żak" w Szczecinie	10	10	Technik administracji	10	10	10	9	10	9	10				0,00%	0,00%
			10	RAZEM	10	10	10	9	10	9	10				0,00%	0,00%
177	Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych "Żak" w Szczecinie	14	14	Technik usług kosmetycznych	14	14	14	11	14	11	14	8	7	7	50,00%	50,00%
			14	RAZEM	14	14	14	11	14	11	14	8	7	7	50,00%	50,00%
178	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Szczecinie	40	40	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	35	35	35	28	35	28	35	20	18	18	51,43%	51,43%
			40	RAZEM	35	35	35	28	35	28	35	20	18	18	51,43%	51,43%
179	Prywatne Policealne Studium Turystyczne - Studium Pilotażu i Przewodnictwa w Szczecinie	4	2	Technik hotelarstwa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	100,00%
			2	Technik obsługi turystycznej	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	50,00%
			4	RAZEM	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%	75,00%
180	Policealne Studium Zawodowe przy Społecznym Towarzystwie Zespołu Szkół Budowlanych w Szczecinie	3	3	Technik geodeta	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%	66,67%
			3	RAZEM	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%	66,67%
181	Policealne Studium Ekonomiczno-Informatyczne MAIUS COLLEGE w Szczecinie	22	12	Technik informatyk	12	12	12	10	12	10	12	6	5	5	41,67%	41,67%
			10	Technik organizacji reklamy	10	10	10	9	10	9	10	9	8	8	80,00%	80,00%
			22	RAZEM	22	22	22	19	22	19	22	15	13	13	59,09%	59,09%
182	Prywatne Policealne Studium Zawodowe SCl w Szczecinie	11	6	Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%	80,00%
			5	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	3	5	3	5	3	3	3	60,00%	60,00%
			11	RAZEM	10	10	10	8	10	8	10	7	7	7	70,00%	70,00%
			6	Technik informatyk	4	4	4	3	4	3	4	1	1	1	25,00%	25,00%
			12	Technik hotelarstwa	12	12	12	11	12	11	12	7	7	7	58,33%	58,33%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
183	"Profesja" Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego w Szczecinie	60	16	Technik administracji	15	15	15	14	15	14	15	6	6	6	40,00%	40,00%	
			12	Technik usług fryzjerskich	12	12	12	12	12	12	12	12	11	11	11	91,67%	91,67%
			14	Technik usług kosmetycznych	14	14	14	14	14	14	14	14	6	6	6	42,86%	42,86%
			60	RAZEM	57	57	57	54	57	54	57	31	31	31	54,39%	54,39%	
184	Dental Service Sp. z o.o. Pierwsze Niepubliczne Policealne Studium Medyczne w Szczecinie	55	20	Asystentka stomatologiczna	20	20	20	19	20	19	20	16	15	15	75,00%	75,00%	
			35	Technik farmaceutyczny	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	100,00%	100,00%
			55	RAZEM	55	55	55	54	55	54	55	51	50	50	90,91%	90,91%	
185	Centrum Szkół Policealnych DELVE w Szczecinie	15	5	Technik hotelarstwa	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	60,00%	60,00%	
			10	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	6	6	6	4	6	4	6	2	2	2	33,33%	33,33%	
			15	RAZEM	11	11	11	9	11	9	11	5	5	5	45,45%	45,45%	
186	Delta - Szkoła Biznesu Studium Policealne nr 1 w Szczecinie	195	39	Technik informatyk	30	30	28	22	28	22	30	2	1	1	3,33%	3,33%	
			27	Technik ekonomista	20	20	20	14	19	14	18	1	1	1	5,00%	5,00%	
			29	Technik hotelarstwa	24	24	24	23	24	23	24	12	12	12	50,00%	50,00%	
			10	Technik obsługi turystycznej	7	7	7	4	7	4	7	3	2	2	28,57%	28,57%	
			14	Technik organizacji reklamy	9	9	9	7	9	7	9	5	5	5	55,56%	55,56%	
			21	Technik spedytor	17	17	17	17	17	17	17	1	1	1	5,88%	5,88%	
			24	Technik administracji	18	18	18	15	18	15	18	5	5	5	27,78%	27,78%	
			20	Technik usług kosmetycznych	18	18	18	16	18	16	18	10	10	10	55,56%	55,56%	
			11	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	6	6	6	3	6	3	6	1	1	1	16,67%	16,67%	
195	RAZEM	149	149	147	121	146	121	147	40	38	38	25,50%	25,50%				
187	Policealne Studium Kosmetyczne i Fryzjerskie w Szczecinie	30	6	Technik usług fryzjerskich	6	6	6	5	6	5	6	6	5	5	83,33%	83,33%	
			24	Technik usług kosmetycznych	24	24	24	24	24	24	24	19	19	19	79,17%	79,17%	
			30	RAZEM	30	30	30	29	30	29	30	25	24	24	80,00%	80,00%	
188	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 18 przy SOSW dla Dzieci Nieusłyszących w Szczecinie	4	4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	25,00%	25,00%	
			4	RAZEM	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	25,00%	25,00%	
189	Europejskie Policealne Studium Hotelarsko-Gastronomiczne w Szczecinie	5	5	Technik hotelarstwa	1	1	1	1	1	1	1				0,00%	0,00%	
			5	RAZEM	1	1	1	1	1	1	1				0,00%	0,00%	
20	Razem powiat m.Szczecin bez szkoły specjalnej	2192	2192		1986	1944	1959	1669	1949	1666	1916	1234	1137	1136	57,25%	58,44%	
20	Razem powiat m.Szczecin	2261	2261		2048	1997	2019	1708	2002	1703	1958	1272	1163	1162	56,79%	58,19%	
	Zespół Szkół Wojewódzkiego		21	Technik elektryk	15	15	15	3	15	3	15	1	1	1	6,67%	6,67%	
			8	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	50,00%	50,00%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
190	Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Świnoujściu	50	7	Fryzjer											-	-		
			6	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	100,00%		
			8	Elektryk													-	-
			50	RAZEM	22	22	22	9	22	9	21	7	6	6	27,27%	27,27%		
191	Zespół Szkół w Świnoujściu	110	22	Technik ekonomista	20	19	19	17	19	17	20	15	13	13	65,00%	68,42%		
			66	Technik hotelarstwa	62	54	54	54	54	54	60	5	5	5	8,06%	9,26%		
			22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	18	17	18	18	18	18	17	13	13	13	72,22%	76,47%		
			110	RAZEM	100	90	91	89	91	89	97	33	31	31	31,00%	34,44%		
192	Zespół Szkół Morskich im. E. Kwiatkowskiego w Świnoujściu	72	25	Technik ochrony środowiska	20	14	15	15	15	15	20	12	9	9	45,00%	64,29%		
			20	Technik nawigator morski	14	14	13	13	13	13	13	7	6	6	42,86%	42,86%		
			15	Technik mechanik okrętowy	13	13	11	10	11	10	13	7	6	6	46,15%	46,15%		
			1	Sprzedawca												-	-	
			10	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	8	5	8	5	8	5	5	5	4	4	50,00%	80,00%		
			1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	100,00%		
			72	RAZEM	56	47	48	44	48	44	52	32	26	26	46,43%	55,32%		
193	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna przy Specjalnym ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Świnoujściu	9	6	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	80,00%	80,00%		
			3	Malarz-tapeciarz	3	3	3	1	2	1	3	3	1	1	33,33%	33,33%		
			9	RAZEM	8	8	8	5	7	5	8	8	5	5	62,50%	62,50%		
194	Zespół Szkół Medycznych w Świnoujściu	43	21	Technik ortopeda	19	18	18	17	18	17	19	7	6	6	31,58%	33,33%		
			22	Technik masażysta	22	22	22	22	22	22	22	4	4	4	18,18%	18,18%		
			43	RAZEM	41	40	40	39	40	39	41	11	10	10	24,39%	25,00%		
21	Razem powiat m.Świnoujście bez szkoły specjalnej	275	275	219	199	201	181	201	181	211	83	73	73	33,33%	36,68%			
21	Razem powiat m.Świnoujście	284	284	227	207	209	186	208	186	219	91	78	78	34,36%	37,68%			
3	WOJEWÓDZTWO ZACHODNIOPOMORSKIE BEZ SZKÓŁ SPECJALNYCH	8882	8882	7819	7566	7644	6435	7557	6401	7380	4323	3951	3947	50,53%	52,17%			
3	WOJEWÓDZTWO ZACHODNIOPOMORSKIE	9098	9098	7995	7717	7817	6544	7704	6500	7510	4436	4026	4022	50,36%	52,12%			

SPIS TREŚCI

SPRZEDAWCA 522[01]	4
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	4
ETAP PRAKTYCZNY	7
KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII 512[05]	9
ETAP PRAKTYCZNY	12
MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH 723[04]	14
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	14
ETAP PRAKTYCZNY	17
ŚLUSARZ 722[03]	19
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	19
ETAP PRAKTYCZNY	22
MECHANIK - OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH 723[03]	24
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	24
ETAP PRAKTYCZNY	27
TECHNOLOG ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE 713[06]	29
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	29
ETAP PRAKTYCZNY	32
STOLARZ 742[01]	34
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	34
ETAP PRAKTYCZNY	37
MONTER-ELEKTRONIK 725[01]	39
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	39
ETAP PRAKTYCZNY	42
KRAWIEC 743[01]	44
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	44
ETAP PRAKTYCZNY	47
ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH 724[02]	49
ETAP PRAKTYCZNY	52
PIEKARZ 741[02]	54
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	54
ETAP PRAKTYCZNY	57
MECHANIK-MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ 723[02]	59
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	59
ETAP PRAKTYCZNY	62
ELEKTRYK 724[01]	64
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	64
ETAP PRAKTYCZNY	67
MALARZ-TAPECIARZ 714[01]	69
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	69
ETAP PRAKTYCZNY	72
OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH 722[02]	74
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	74
ETAP PRAKTYCZNY	77

OGRODNIK 621[01]	79
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	79
ETAP PRAKTYCZNY	82
CUKIERNIK 741[01]	84
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	84
ETAP PRAKTYCZNY	87
MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH 713[02]	89
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	89
ETAP PRAKTYCZNY	92
ROLNIK 613[01]	94
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	94
ETAP PRAKTYCZNY	96
TAPICER 743[03]	97
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	97
ETAP PRAKTYCZNY	99
MURARZ 712[06]	100
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	100
ETAP PRAKTYCZNY	102
ELEKTROMECHANIK 724[05]	103
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	103
ETAP PRAKTYCZNY	105
FRYZJER 514[01]	106
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	106
ETAP PRAKTYCZNY	108
RZEŹNIK-WĘDLINIARZ 741[03]	109
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	109
ETAP PRAKTYCZNY	109
MONTER MECHATRONIK 725[03]	110
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	110
ETAP PRAKTYCZNY	110
INTROLIGATOR 734[02]	111
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	111
ETAP PRAKTYCZNY	111
MONTER KADŁUBÓW OKRĘTOWYCH 721[02]	112
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	112
ETAP PRAKTYCZNY	112
POSADZKARZ 713[05]	113
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	113
ETAP PRAKTYCZNY	113
BLACHARZ SAMOCHODOWY 721[03]	114
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	114
ETAP PRAKTYCZNY	114
BETONIARZ-ZBROJARZ 712[01]	115
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	115
ETAP PRAKTYCZNY	115

LAKIERNIK 714[03]	116
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	116
ETAP PRAKTYCZNY	116
RENOWATOR ZABYTKÓW ARCHITEKTURY 712[07]	117
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	117
ETAP PRAKTYCZNY	117
KOSZYKARZ-PLECIONKARZ 742[02]	118
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	118
ETAP PRAKTYCZNY	118
MECHANIK AUTOMATYKI PRZEMYSŁOWEJ I URZĄDZEŃ PRECYZYJNYCH 731[01]	119
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	119
ETAP PRAKTYCZNY	119
OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ ODLEWNICZYCH 812[03]	120
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	120
ETAP PRAKTYCZNY	120
OPTYK-MECHANIK 731[04]	121
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	121
ETAP PRAKTYCZNY	121
OPERATOR MASZYN LEŚNYCH 833[02]	122
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	122
ETAP PRAKTYCZNY	122
CIEŚLA 712[02]	123
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	123
ETAP PRAKTYCZNY	123
OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU CHEMICZNEGO 815[01]	124
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	124
ETAP PRAKTYCZNY	124
OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO 827[01]	125
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	125
ETAP PRAKTYCZNY	125
DRUKARZ 825[01]	125
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	125
ETAP PRAKTYCZNY	125
MONTER SIECI KOMUNALNYCH 713[03]	126
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	126
ETAP PRAKTYCZNY	126
OPERATOR URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU SZKLARSKIEGO 813[02]	126
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	126
ETAP PRAKTYCZNY	126
ANALIZA OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI – ZAWODY O LICZBIE ZDAJĄCYCH DO 25	127
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	127
ETAP PRAKTYCZNY	129

Sprzedawca 522[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
11 889	2 357	10 314	2 309

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
9 906	2300	9 098 (91,80 %)	2 146 (93,30 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
9 428	2 239	8 835 (93,71 %)	2 111 (94,28 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
8 104 (88,20 %)	1 988 (86,10 %)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu sprzedawca w Kraju i w Okręgu

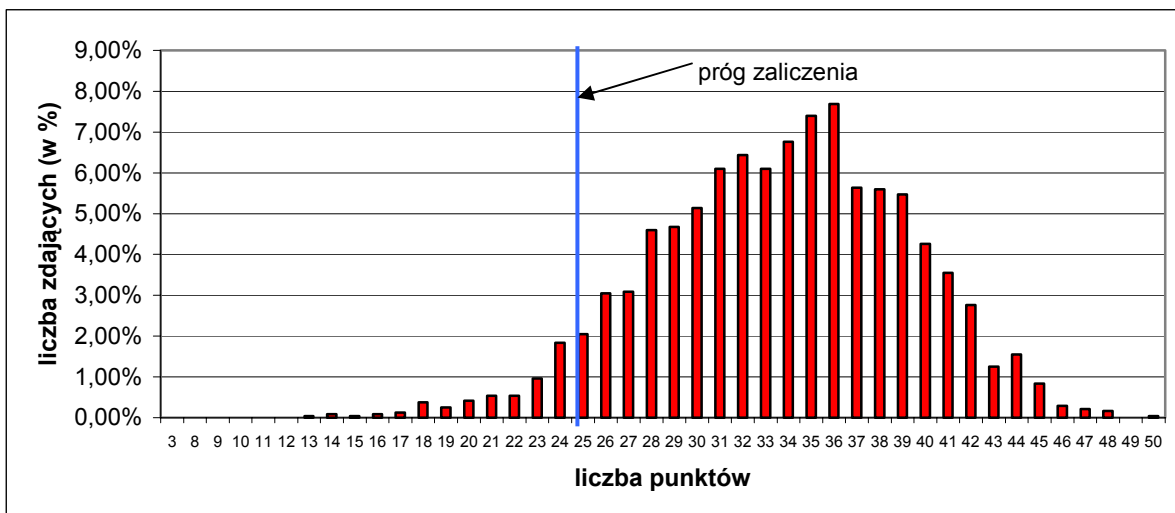
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie sprzedawca 2 289 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 94,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 1 916 zdających (83,70 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 43 absolwentów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim oraz 1 słabo widzący – łącznie 44 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskało 18 zdających (40,90%).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

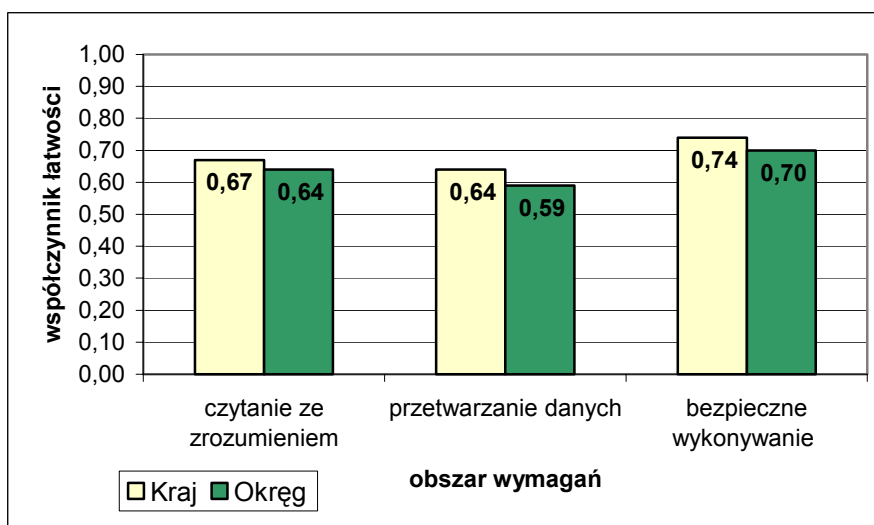
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	9 906	0,67	33,59	34	36	50	3	47	5,60
Okręg	2 394	0,67	33,69	34	36	50	13	37	5,56

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 33,69 punktów, rozwiązując poprawnie 67 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 36 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 2267 zdających, czyli 94,70 %. Maksymalny wynik - 50 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 13 punktów 1 zdający.



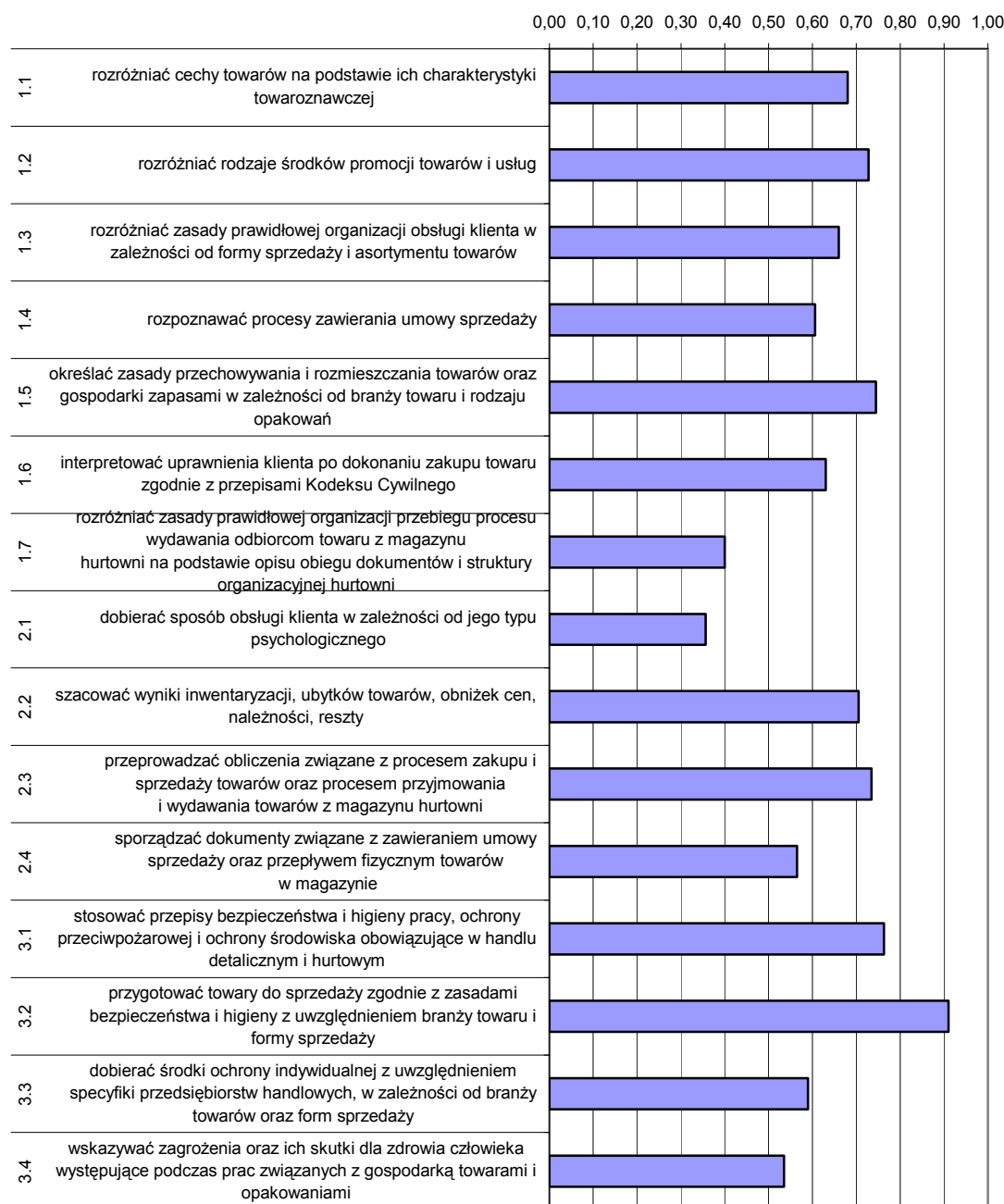
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, można stwierdzić, że zdający w skali Kraju nieznacznie lepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem i bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych niż zdający w skali Okręgu. Dla wszystkich zdających najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze - z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie sprzedawca, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie

ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu sprzedawca w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających były zadania z obszaru 2.1; 1.7; 3.4; 2.4 - sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem sposobów obsługi klienta, rozdzieleniem zasad prawidłowej organizacji przebiegu procesu wydawania odbiorcom towaru z magazynu hurtowni, wskazywaniem zagrożeń oraz ich skutków dla zdrowia człowieka, sporządzaniem dokumentów związanych z zawieraniem umowy sprzedaży oraz przepływem fizycznym towarów w magazynie.

Najłatwiejsze dla zdających były zadania z obszarów 3.2; 1.5; 3.1; 2.3 związane z przygotowaniem towarów do sprzedaży zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, określaniem zasad przechowywania i rozmieszczania towarów oraz gospodarowaniem zapasami, stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, jak również z przeprowadzaniem obliczeń związanych z procesem zakupu i sprzedaży towarów.

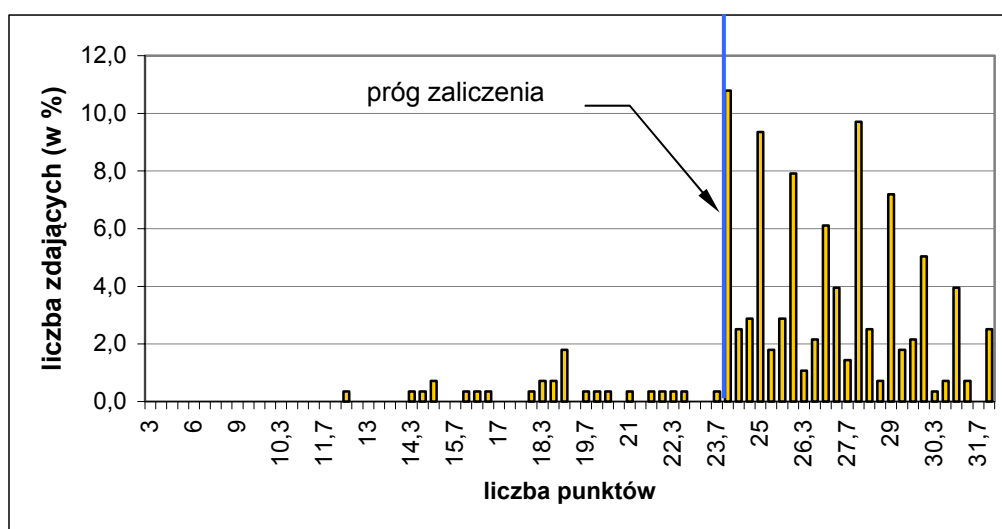
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie sprzedawca zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Obsługa wskazanego typu klienta przy stoisku określonej branży z zastosowaniem określonej formy sprzedaży.
2. Obsługa wskazanego typu klienta w hurtowni określonej branży i stopniu zorganizowania pracy.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	9 428	0,83	26,49	27	24	32	0	32	3,24
Okręg	2 277	0,77	26,3	26	24	32	8	24	2,8

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



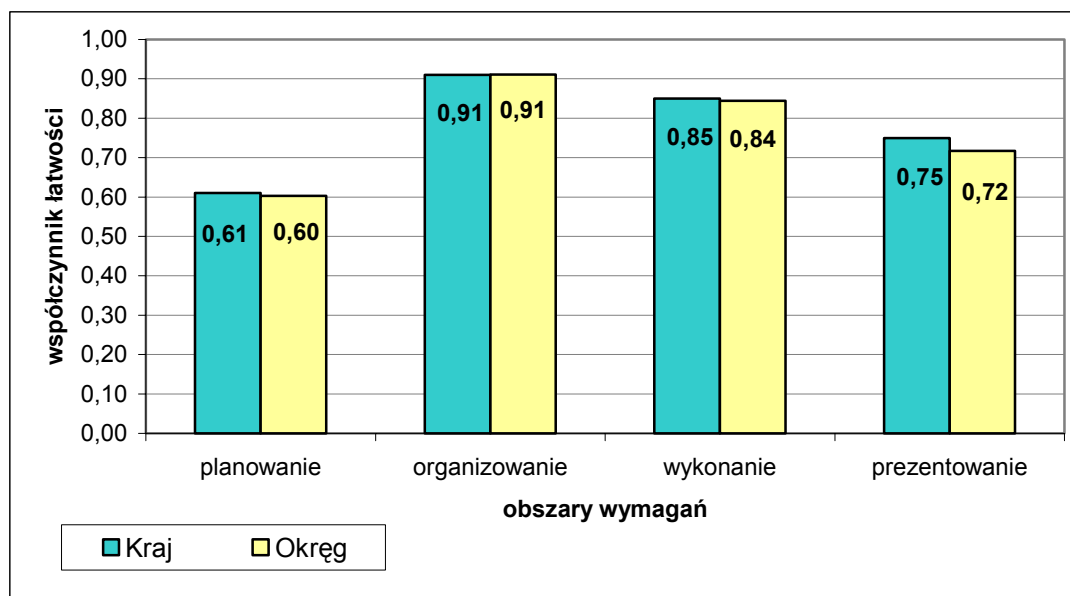
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26 punktów, wykonując poprawnie 77 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty, stanowiący próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania. Próg ten przekroczyło 2 144, czyli 94,2 % zdających. Zadania praktyczne wykonane przez 23 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów, najniższy wynik – 8 punktów uzyskało 2 zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	8	18	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie sprzedawca w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu sprzedawca

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający w skali Kraju i w Okręgu najlepiej opanowali umiejętności z zakresu organizowania stanowiska pracy, w którym wykonali poprawnie 91 % czynności. Dobrze radzili sobie również z czynnościami z obszaru wykonywanie oraz prezentowanie (średnia łatwość czynności - 0,78). Natomiast najslabiej zdający opanowali umiejętności związane z planowaniem.

Kucharz małej gastronomii 512[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
13 860	1 990	12 509	1 900

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
9 601	1 888	8 465 (88,20 %)	1 593 (84,38 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
8 631	1 729	8 118 (94,10 %)	1 544 (89,30 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
7 219 (85,40 %)	1 344 (70,74 %)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz małej gastronomii

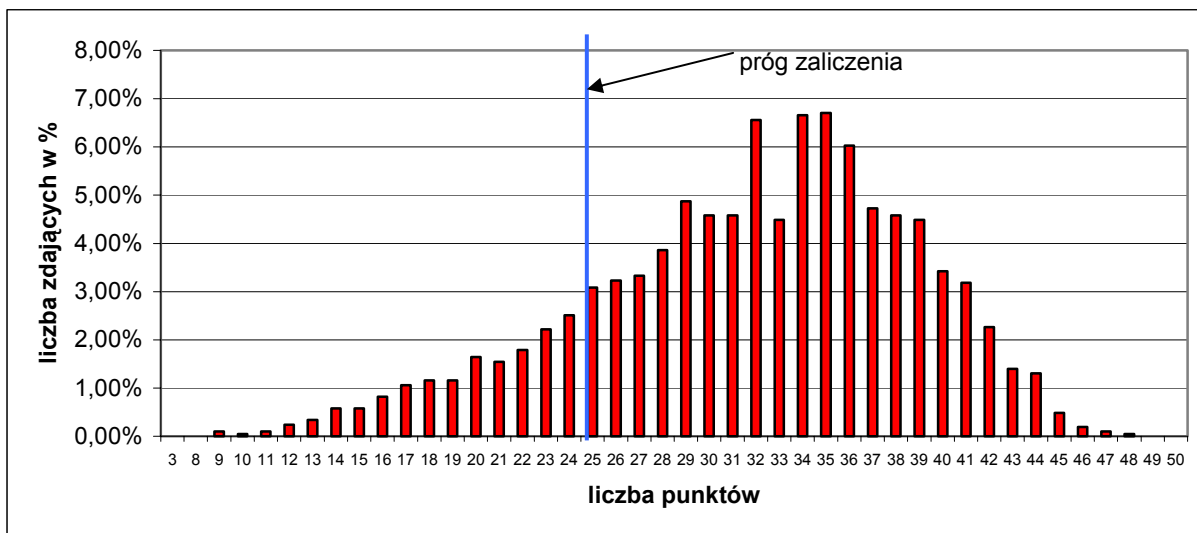
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz małej gastronomii 1 270 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 60,13 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 871 zdających (68,58 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 346 absolwentów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, 21 niesłyszących – łącznie 367 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskało 129 zdających (35,15 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

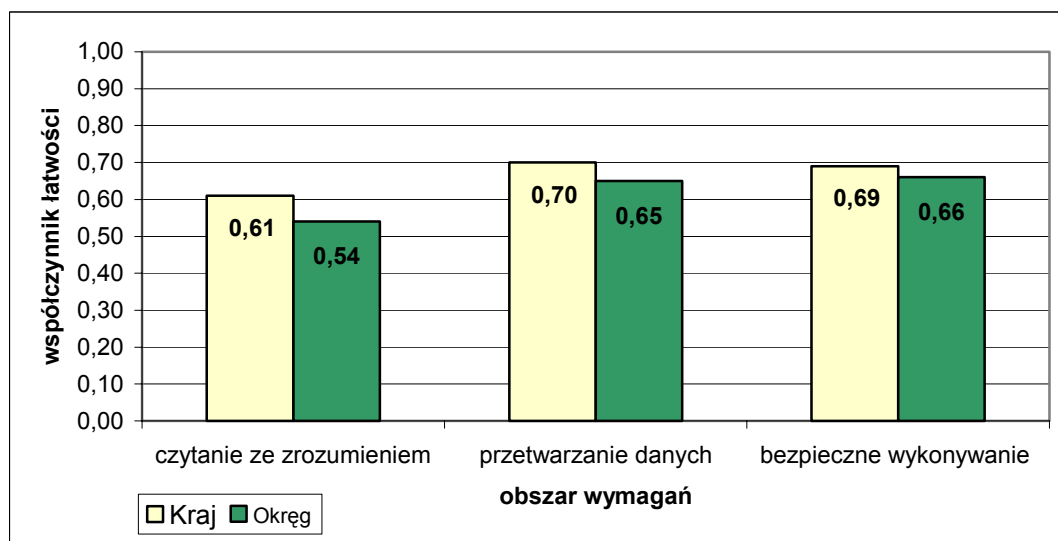
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	9 601	0,65	32,67	33	35	49	9	40	6,15
Okręg	2 074	0,63	31,72	33	35	48	9	39	6,99

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 31,72 punktów, rozwiązując poprawnie 63 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1745 zdających, czyli 84,13 %. Najwyższy wynik - 48 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 9 punktów 2 zdających.

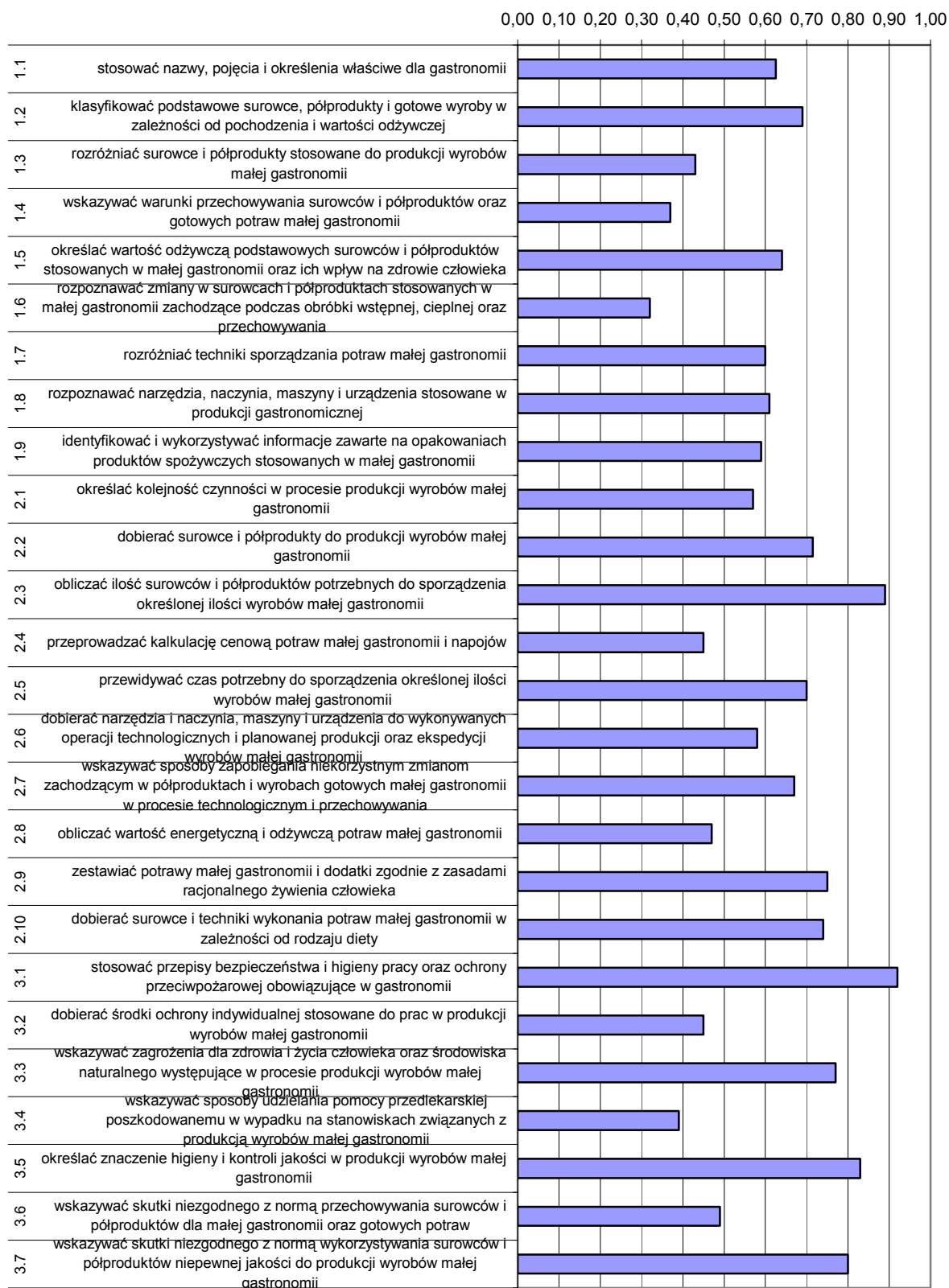


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Kraju łatwiejsze były wszystkie zadania w trzech obszarach umiejętności niż w Okręgu. Dla zdających w Kraju najłatwiejsze okazały się zdania z obszaru przetwarzanie danych, dla zdających w skali Okręgu – z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz małej gastronomii, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu kucharz małej gastronomii w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że największe problemy zdający mieli z rozpoznawaniem zmian w surowcach i półproduktach stosowanych w małej gastronomii zachodzących podczas obróbki wstępnej, cieplnej oraz przechowywania. Niewiele lepiej zdający radzili sobie ze wskazywaniem warunków przechowywania surowców, półproduktów i gotowych potraw oraz wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej poszkodowanemu w wypadku przy pracy.

Najłatwiejsze dla zdających były zadania związane ze stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej. Łatwe dla egzaminowanych okazały się zadania dotyczące obliczania ilości surowców i półproduktów potrzebnych do sporządzenia określonej ilości wyrobów oraz określania znaczenia higieny i kontroli jakości w produkcji wyrobów.

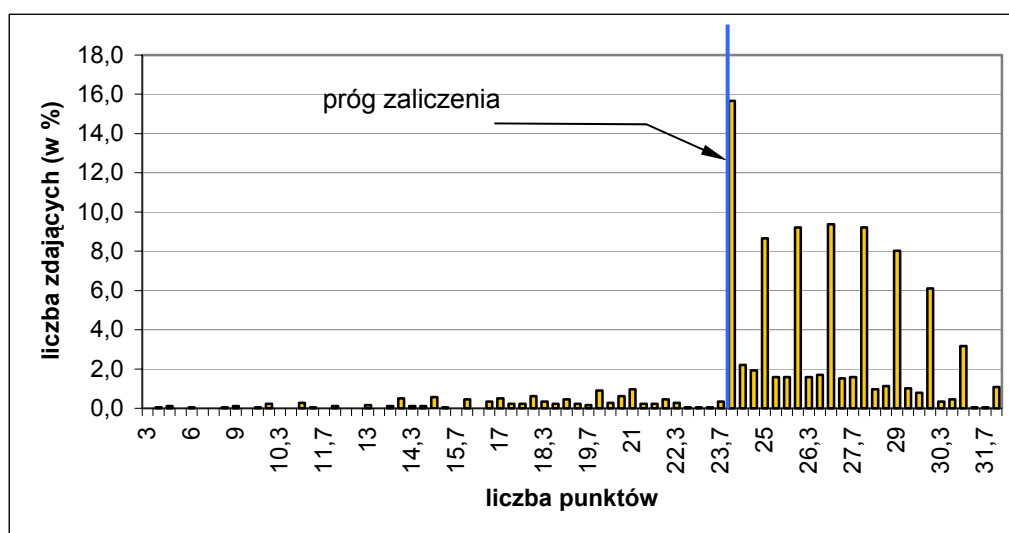
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie kucharz małej gastronomii zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu kwalifikacji w zawodzie, objęte tematem:

1. Przygotowanie wskazanych potraw małej gastronomii z określonych surowców i półproduktów.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	8 631	0,84	26,76	27	28	32	0	32	3,16
Okręg	1 769	0,79	25,8	26	24	32	4	28	3,7

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



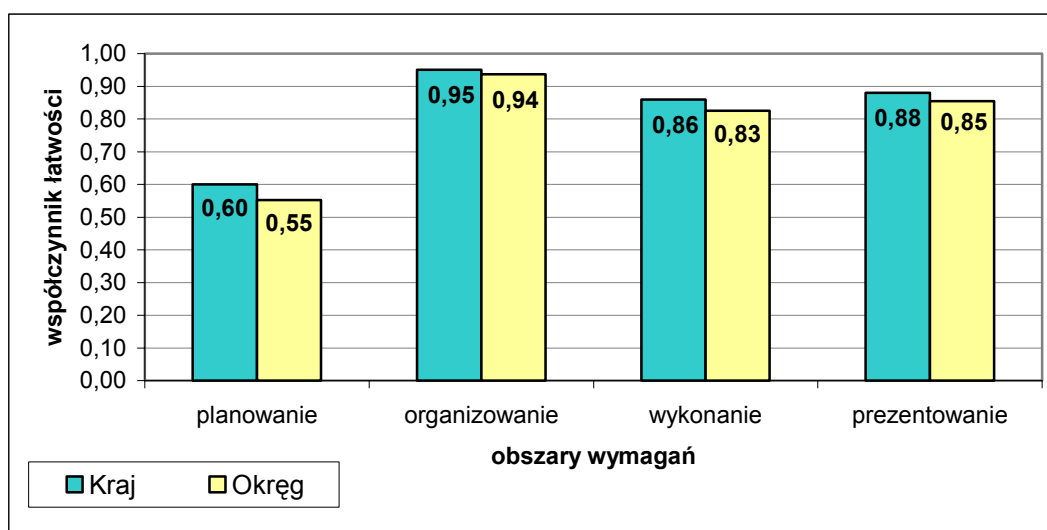
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 25,8 punktów, wykonując poprawnie około 79 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty, stanowiący próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych

do uzyskania. Próg ten przekroczyło 1 574 zdających (89,0 %). Zadania praktyczne wykonane przez 19 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę, najniższy wynik - 4 punkty uzyskał 1 zdający. W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie kucharz małej gastronomii w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu kucharz małej gastronomii

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla zdających zarówno w Kraju, jak i w Okręgu czynności z zakresu organizowania stanowiska pracy sprawiały najmniej trudności. Czynności z obszaru wykonywanie zadania zawodowego oraz prezentowanie okazały się również łatwe dla zdających. Trudne dla zdających były czynności związane z planowaniem.

Mechanik pojazdów samochodowych 723[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
6845	711	5506	606

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
5353	603	4118 (76,9%)	453 (75,12 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
4126	444	3538 (85,7%)	385 (86,71 %)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
2953 (72,8%)	327 (53,96 %)

**DYPLOM
POTWIERDZAJĄCY
KWALIFIKACJE
ZAWODOWE**

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych

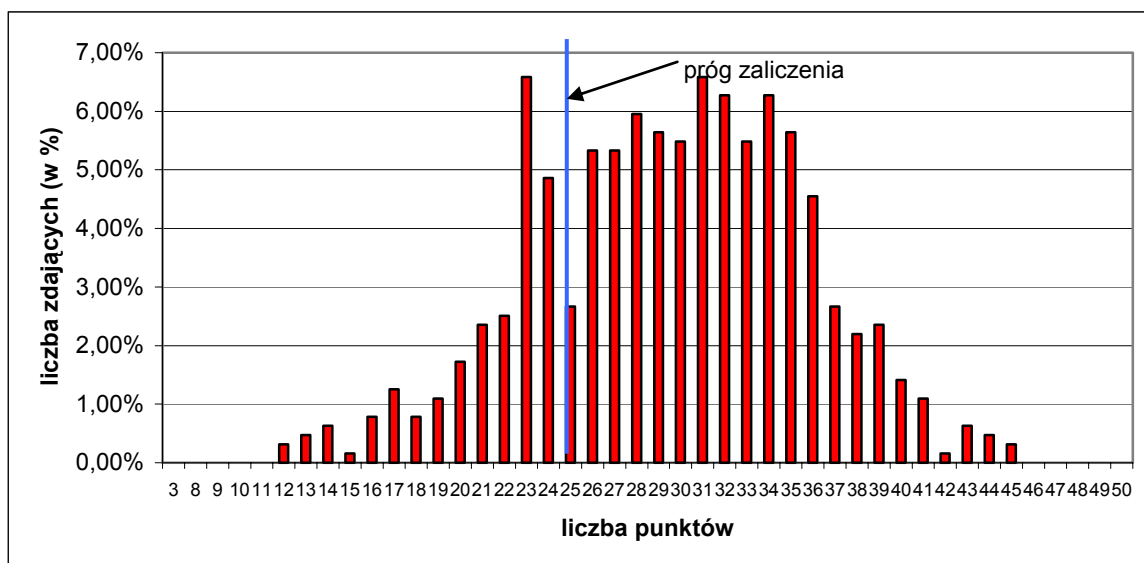
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych 166 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 25,74 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 89 zdających (53,61 %).

Do egzaminu przystąpiło również 28 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 4 absolwentów (14,29 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

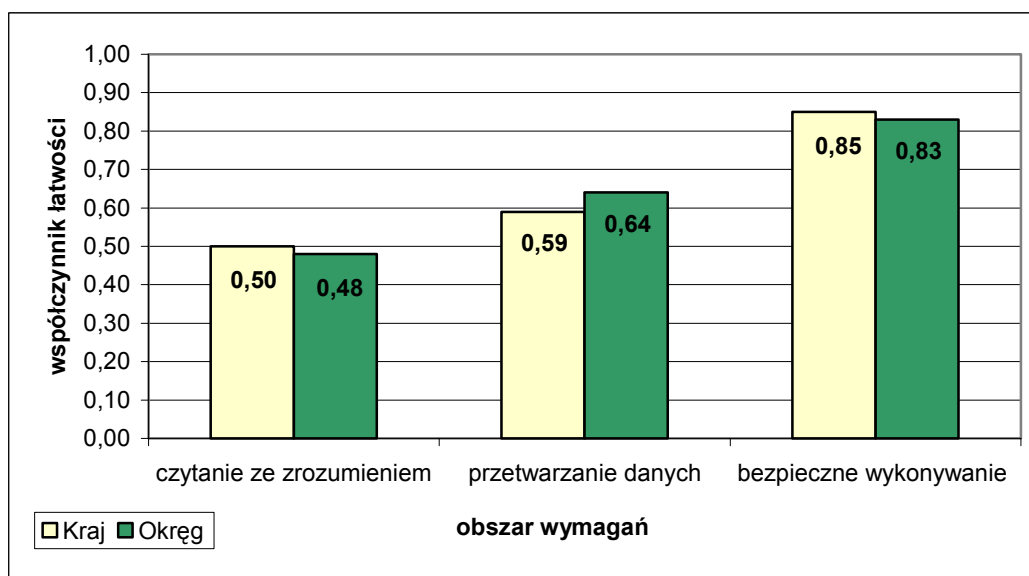
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	5 353	0,59	29,72	30	32	48	5	43	6,29
Okręg	638	0,59	29,44	30	23 31	45	12	33	6,15

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 29,44 punktów, rozwiązując poprawnie 59 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 23 i 31 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50% dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 488 zdających, czyli 76,49 %. Żaden zdający nie uzyskał maksymalnego wyniku - 50 punktów, najniższy - 12 punktów uzyskało 2 zdających.



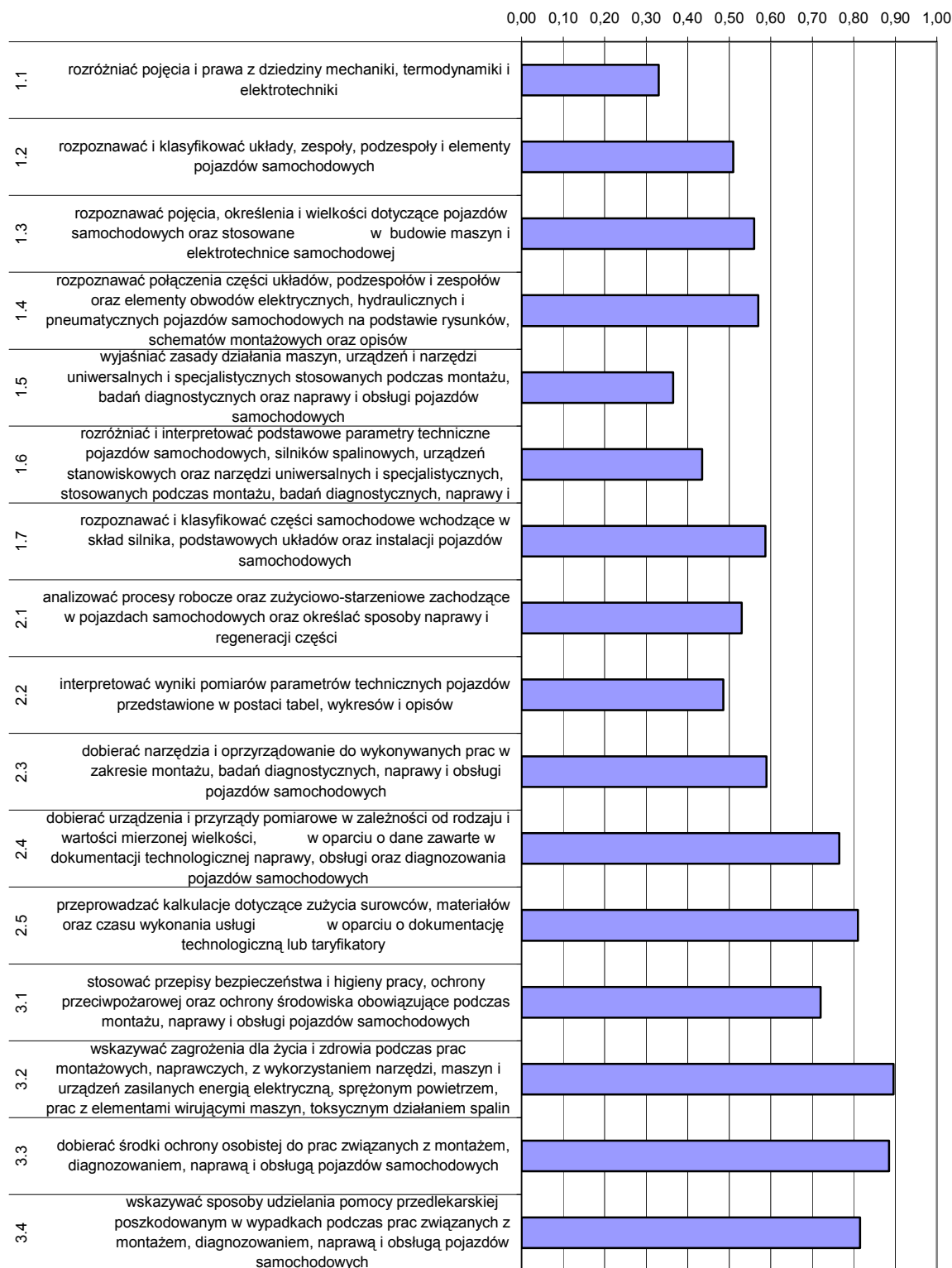
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających zarówno w całym Kraju, jak i w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Zadania sprawdzające umiejętności i wiadomości w obszarze przetwarzanie danych były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik pojazdów

samochodowych, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że największe problemy zdający mieli z rozróżnianiem pojęć i praw z dziedziny mechaniki, termodynamiki i elektrotechniki. Trudne dla egzaminowanych okazało się wyjaśnianie zasad działania maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych podczas montażu, badań diagnostycznych oraz naprawy i obsługi pojazdów samochodowych. Niewiele lepiej radzili sobie z rozróżnianiem i interpretowaniem podstawowych parametrów technicznych.

Zdający nie mieli trudności ze wskazywaniem zagrożeń życia i zdrowia podczas prac związanych z wykonywaniem zadania zawodowego (współczynnik łatwości 0,90). Łatwe dla egzaminowanych okazały się zadania dotyczące wskazywania sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej poszkodowanym w wypadkach oraz dobierania środków ochrony osobistej.

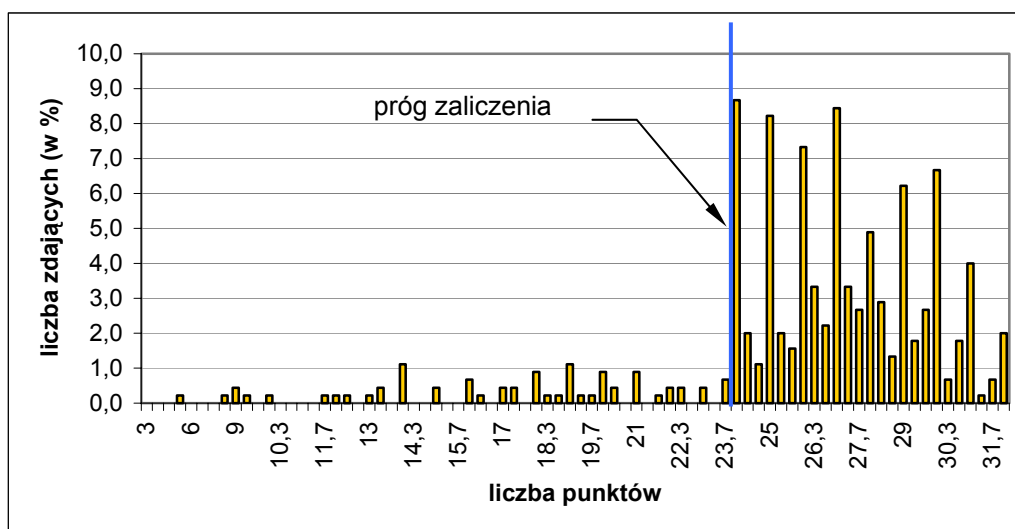
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik pojazdów samochodowych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie naprawy określonego układu lub podzespołu pojazdu samochodowego zgodnie z dokumentacją.
2. Diagnozowanie stanu technicznego i obsługa wskazanego pojazdu samochodowego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	4126	0,86	25,53	27	26	32	0	32	5,72
Okręg	441	0,77	26	27	24	32	5,3	26,7	4,3

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

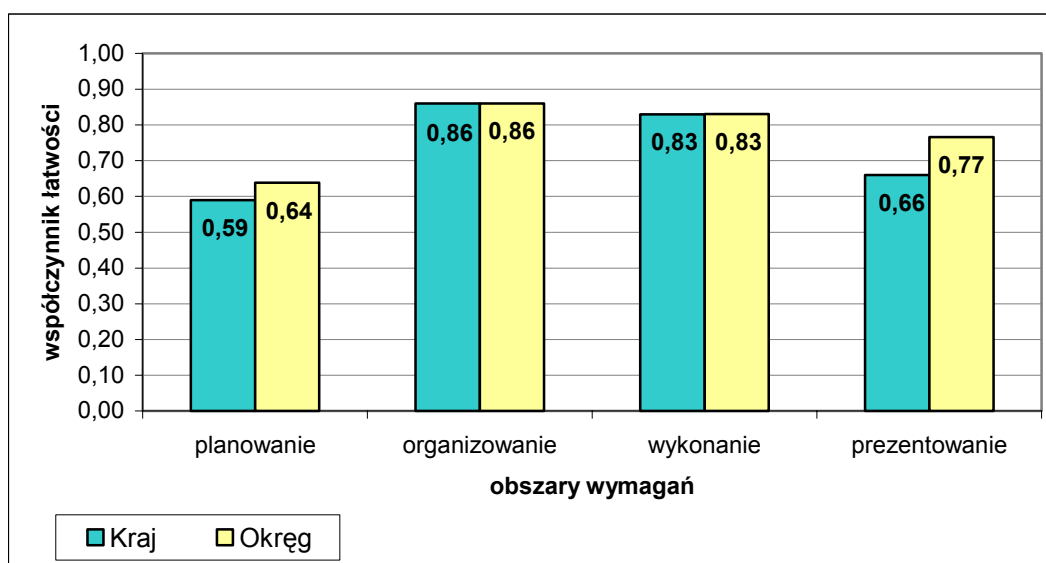
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał 26 punktów, wykonując poprawnie średnio 77 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty,

stanowiący próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania. Próg ten przekroczyło 390 zdających (86,67 %). Zadania praktyczne wykonane przez 9 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że obszary: organizowanie stanowiska pracy, wykonanie zadania zawodowego oraz prezentowanie efektu pracy były łatwe dla zdających. Najtrudniejsze dla absolwentów było planowanie. Porównując łatwości obszarów w Kraju i w Okręgu można zauważyć, że w dwóch obszarach: organizowanie i wykonanie czynności są dla zdających tak samo łatwe.

Ślusarz 722[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 431	330	1 203	304

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
990	304	707 (71,4 %)	205 (67,43 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
923	271	856 (92,7 %)	244 (90,04 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
624 (69,6 %)	179 (58,88 %)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ślusarz

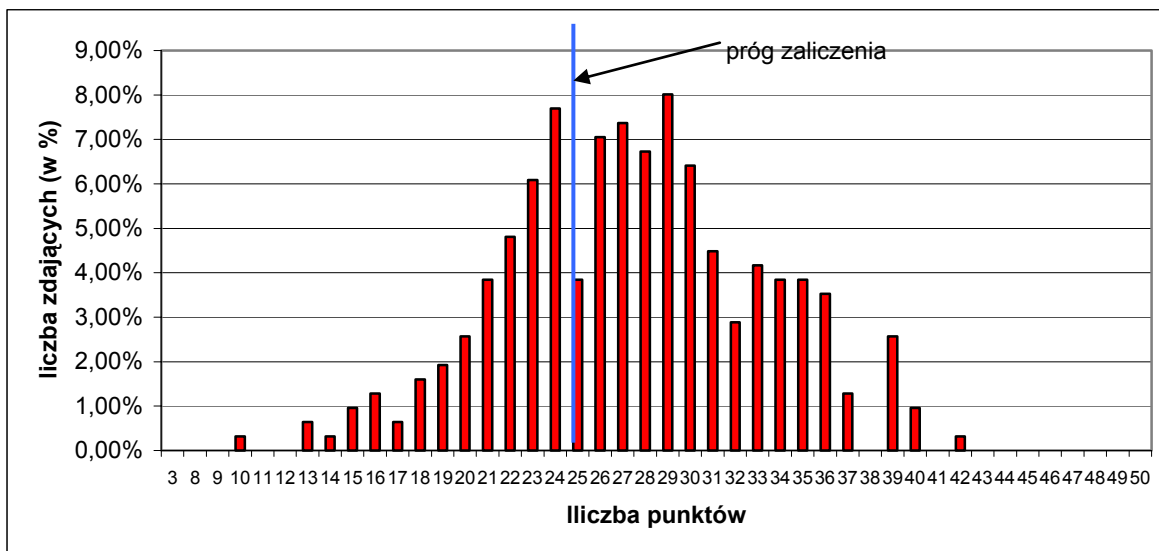
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie ślusarz 107 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 33,75 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 60 zdających (56,07 %).

Do egzaminu przystąpiło również 44 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 11 absolwentów (25,0 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

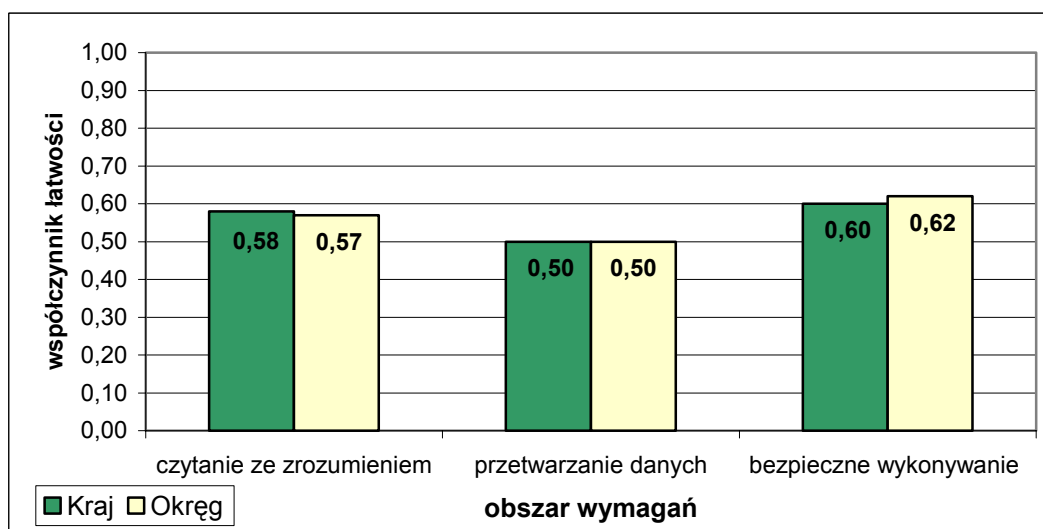
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	990	0,55	27,49	27	26	42	13	29	4,79
Okręg	312	0,55	27,42	27	29	42	10	32	5,74

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 27,42 punktów, rozwiązując poprawnie 55 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 29 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 210 zdających, czyli 67,30%. Najwyższy wynik - 42 punkty uzyskał 1 zdający, najniższy - 10 punktów 1 zdający.



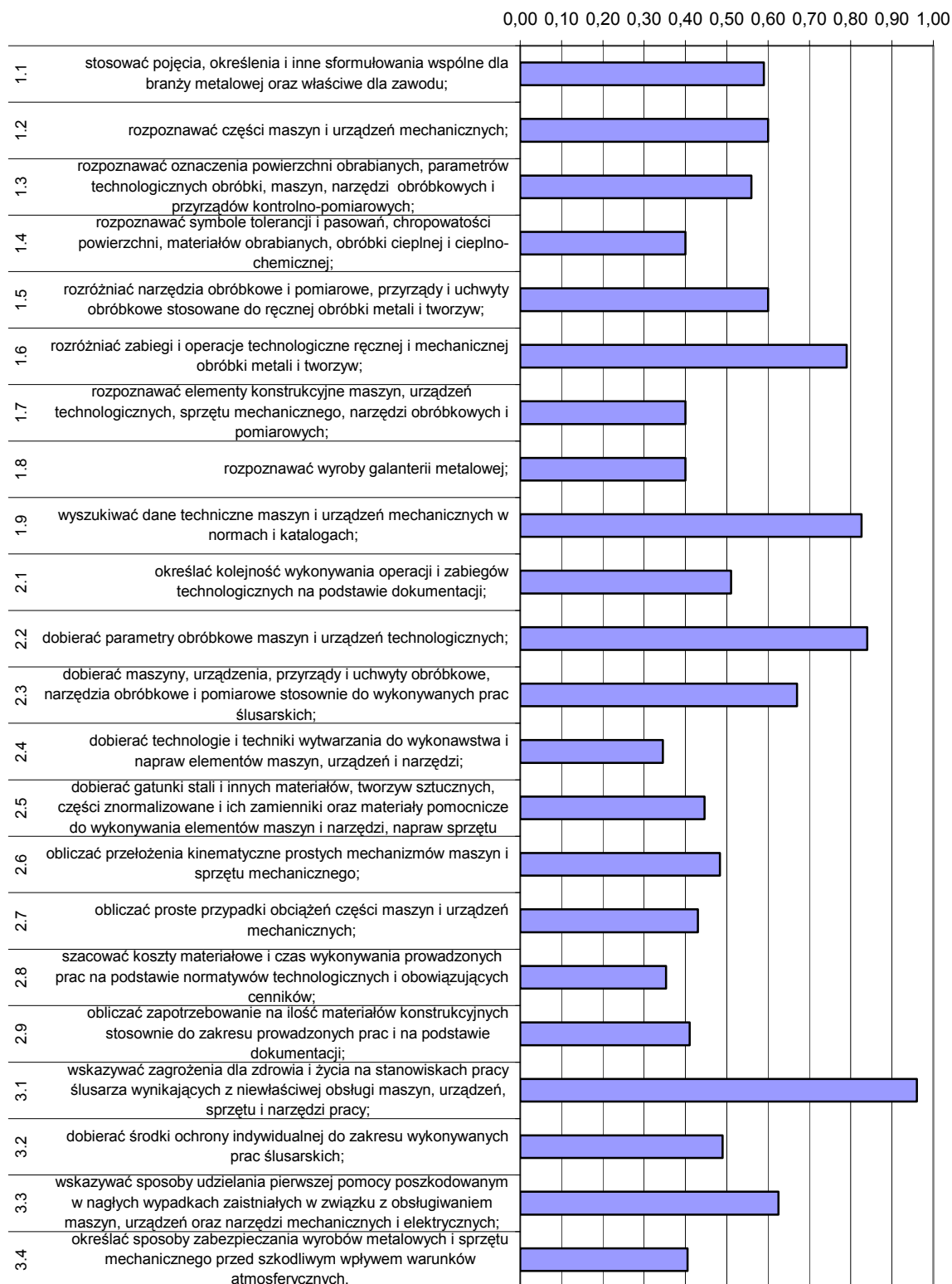
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający zarówno w całym Kraju, jak i na terenie działania OKE w Poznaniu opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem, przetwarzanie danych i bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych na porównywalnym poziomie. Dla wszystkich zdających najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze - z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ślusarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem

– 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ślusarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli największe problemy z szacowaniem kosztów materiałowych oraz dobieraniem technologii i techniki wytwarzania do wykonania i napraw elementów maszyn, urządzeń i narzędzi. Dla zdających trudne okazało się rozpoznawanie: symboli tolerancji i pasowań, chropowatości powierzchni, materiałów obrabianych, obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej, elementów konstrukcyjnych maszyn, urządzeń i sprzętu oraz wyrobów galanterii metalowej. Porównywalnie trudne dla egzaminowanych było obliczanie zapotrzebowania na materiały konstrukcyjne, a także określanie sposobów zabezpieczania wyrobów metalowych i sprzętu mechanicznego przed szkodliwym wpływem warunków atmosferycznych.

Najłatwiejsze dla zdających okazały się zadania z zakresu wskazywania zagrożeń dla zdrowia i życia na stanowiskach pracy ślusarza (współczynnik łatwości 0,96). Egzaminowani nie mieli trudności z wyszukiwaniem danych technicznych maszyn i urządzeń w normach i katalogach, dobieraniem parametrów obróbkowych czy rozróżnianiem zabiegów i operacji technologicznych związanych z obróbką metali i tworzyw.

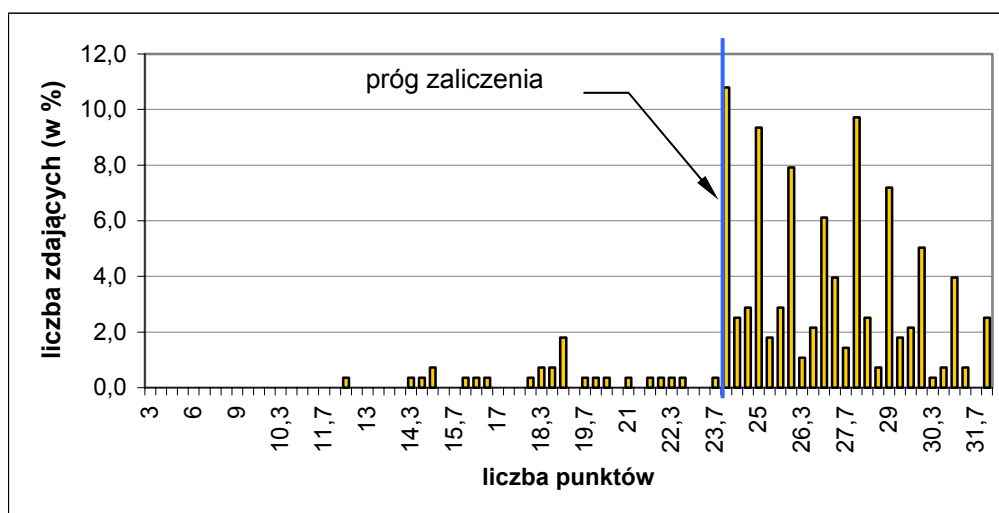
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie ślusarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu dwóch tematów:

1. Wykonanie wskazanego elementu narzędzia lub przyrządu zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie lub naprawa wskazanego wyrobu galanterii metalowej zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	923	0,83	26,68	27	28	32	0	32	3,67
Okręg	278	0,83	26,3	26,7	24	32	12,3	19,7	3,4

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



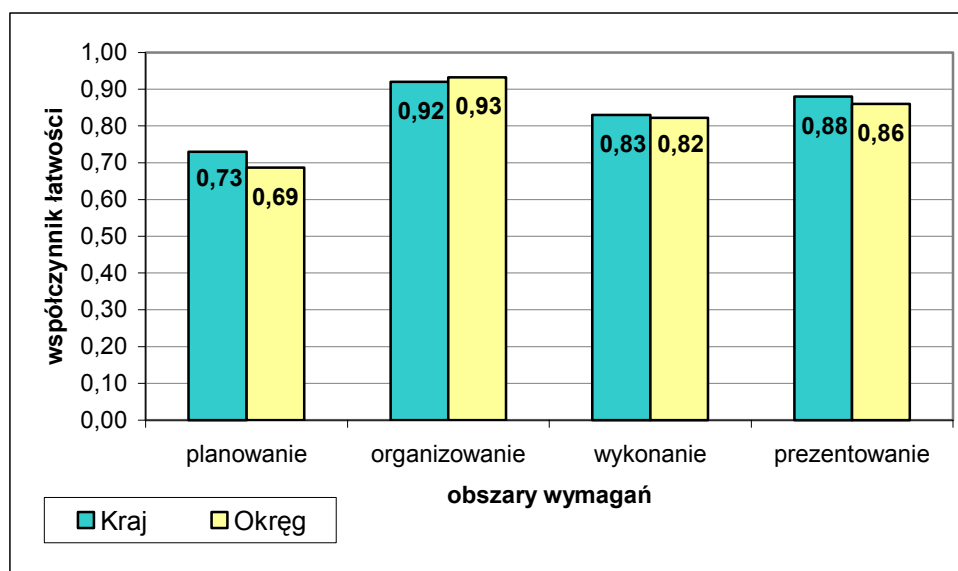
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26 punktów, wykonując poprawnie 83 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 22,3 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 157 zdających (56,47 %). Zadania praktyczne wykonane przez 5 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów. Najniższy wynik – 12,3 punktów uzyskał 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie ślusarz w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu ślusarz

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający zarówno w skali Kraju, jak i Okręgu najlepiej opanowali umiejętności zawodowe w obszarze organizowanie. Wykonanie i prezentowanie było również łatwe dla zdających. Natomiast najstabilniej radzili sobie z umiejętnościami w obszarze planowanie.

Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych 723[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1495	191	1256	170

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1220	166	1055 (86,5 %)	140 (84,34 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1048	148	989 (94,4 %)	146 (98,65 %)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
876 (85,0 %)	124 (72,94 %)

**DYPLOM
POTWIERDZAJĄCY
KWALIFIKACJE
ZAWODOWE**

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych

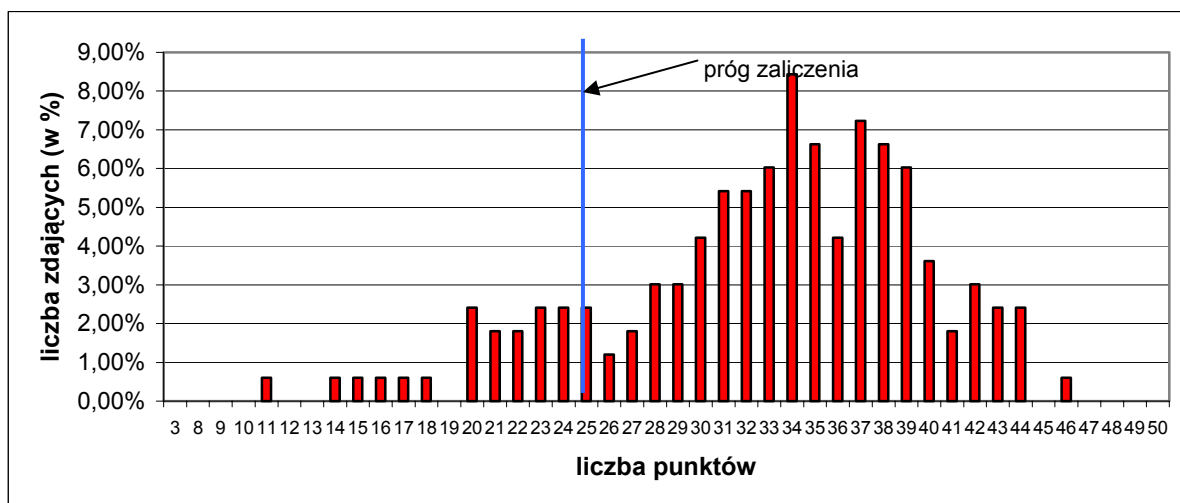
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych 19 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 11,05 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 11 zdających (57,89 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 3 absolwentów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, 1 niepełnosprawny ruchowo, 1 niesłyszący - łącznie 5 absolwentów. Żaden ze zdających nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

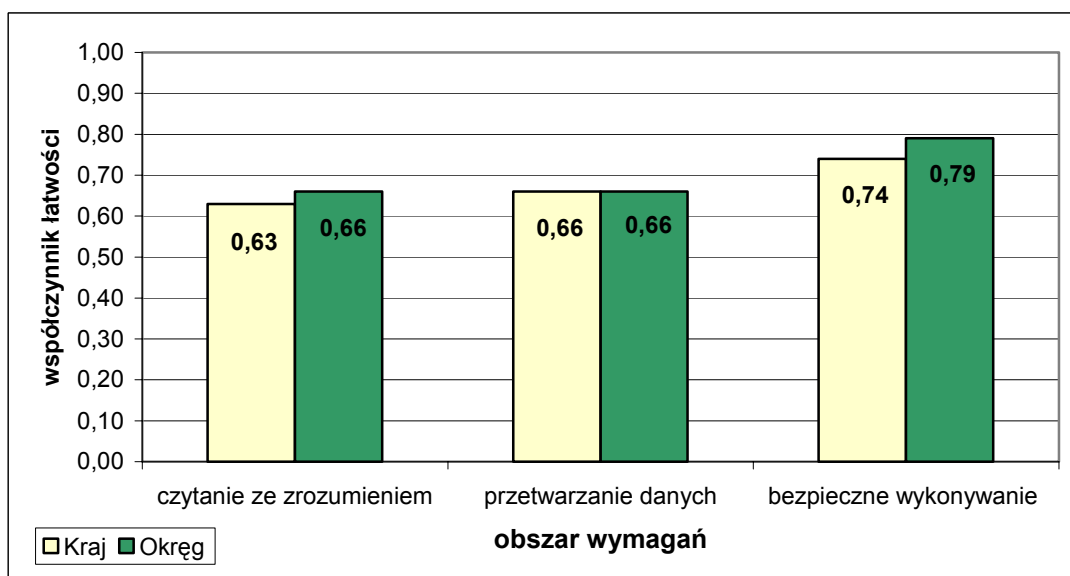
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1 220	0,65	32,66	33	35	47	0	47	6,26
Okręg	166	0,66	32,80	34	34	46	11	35	6,87

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 32,66 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 65 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1097 zdających, czyli 89,92 %. Maksymalnego wyniku - 50 punktów nie uzyskał żaden zdający, najniższy - 0 punktów 2 zdających.

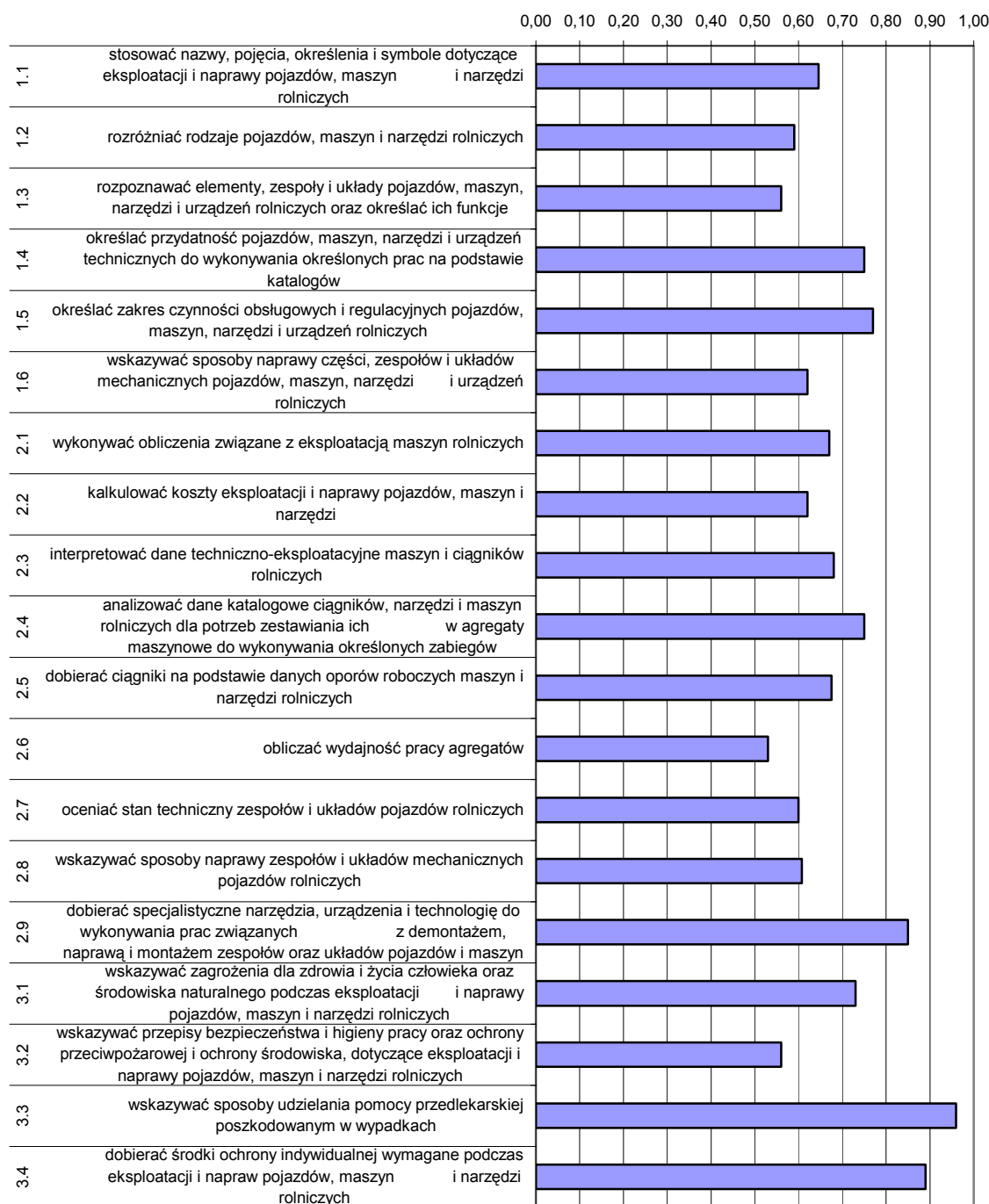


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w skali Okręgu nieznacznie lepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem i bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych niż zdający w skali Kraju, a w obszarze przetwarzania danych uzyskali taki sam wynik. Dla wszystkich zdających najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych były umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających okazało się obliczanie wydajności pracy agregatów (współczynnik łatwości 0,53). Trudne okazało się również rozpoznawanie elementów, zespołów, zespołów i układów pojazdów, maszyn, narzędzi i urządzeń rolniczych oraz określanie ich funkcji. Zdający w takim samym stopniu opanowali wiadomości i umiejętności z zakresu wskazywania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.

Egzaminowani najlepiej radzili sobie ze wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej poszkodowanym w wypadkach (współczynnik łatwości 0,96). Ponad 85% zdających nie miało trudności z dobieraniem specjalistycznych narzędzi, urządzeń i technologii oraz środków ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadania zawodowego.

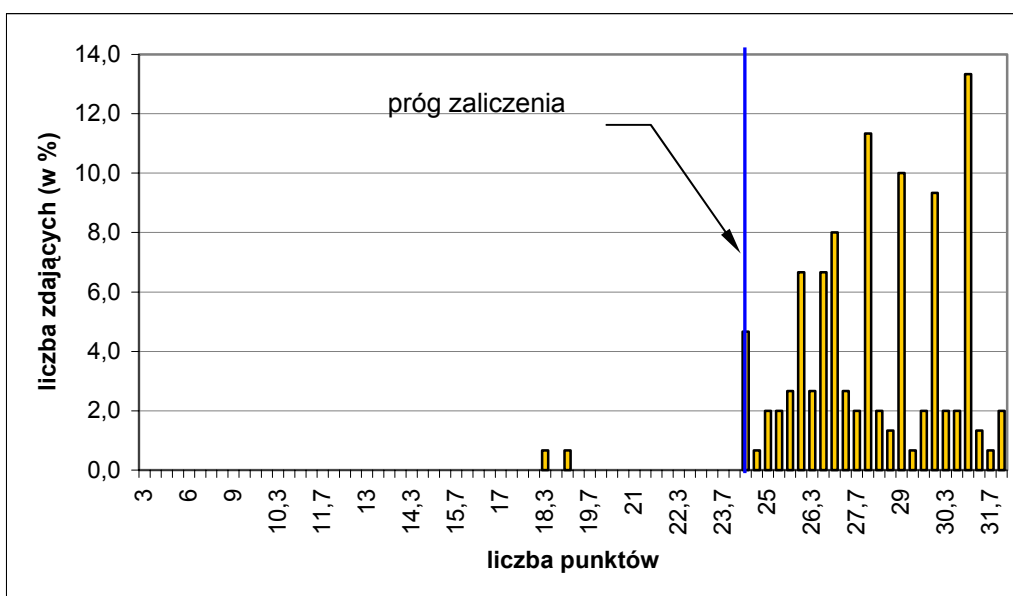
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie określonego zakresu prac polowych z zastosowaniem maszyn lub urządzeń rolniczych.
2. Wykonanie określonej naprawy wskazanej maszyny lub urządzenia rolniczego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1048	0,84	27,03	28	28	32	0	32	4,50
Okręg	150	0,82	28,1	28	31	32	18,3	13,7	2,3

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego.



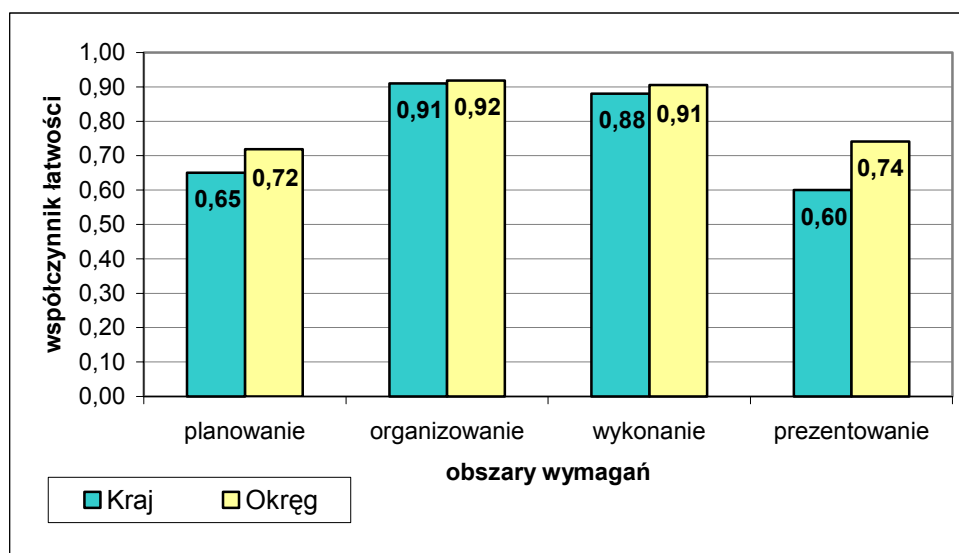
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 28 punktów, wykonując poprawnie 82 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 31 punktów, wynik taki osiągnęło 20 zdających, czyli 13,3 %. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania, wynoszący 24 punkty, przekroczyło 148 zdających (98,67 %). Zadania praktyczne wykonane przez 3 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu czynności z zakresu wszystkich obszarów egzaminacyjnych okazały się łatwiejsze niż dla zdających w Kraju. Wszyscy zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowanie. W Kraju absolwenci najstąbiej radzili sobie z umiejętnościami z obszaru prezentowanie, a w Okręgu z planowaniem.

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie 713[06]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2 162	191	1 832	170

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 690	161	1 549 (91,7 %)	146 (90,68 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 475	138	1 418 (96,1 %)	136 (98,55 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1 301 (90,1 %)	116 (68,67 %)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie

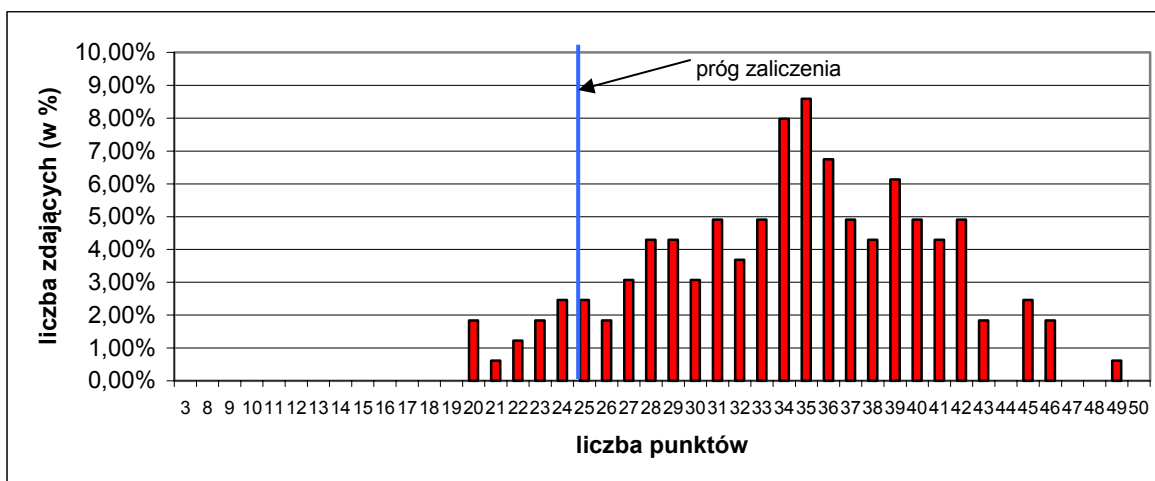
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie 19 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 10,98 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 13 zdających (68,42 %).

Do egzaminu przystąpiło również 2 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

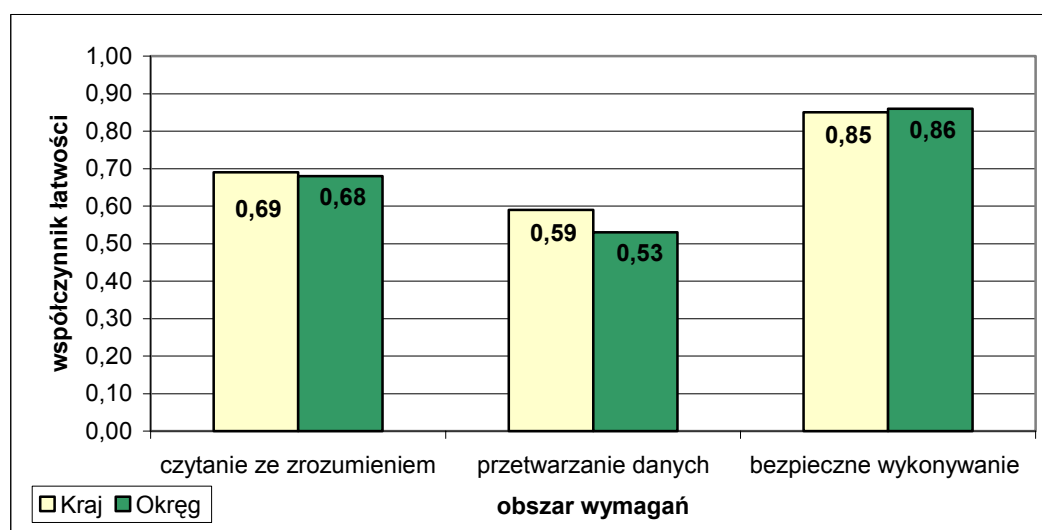
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1 690	0,68	34,28	35	36	49	0	49	6,27
Okręg	163	0,68	34,20	35	35	49	20	29	6,18

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 34,20 punktów, rozwiązując poprawnie 68 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 150 zdających, czyli 92,02 %. Najwyższy wynik - 49 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 20 punktów 3 zdających.

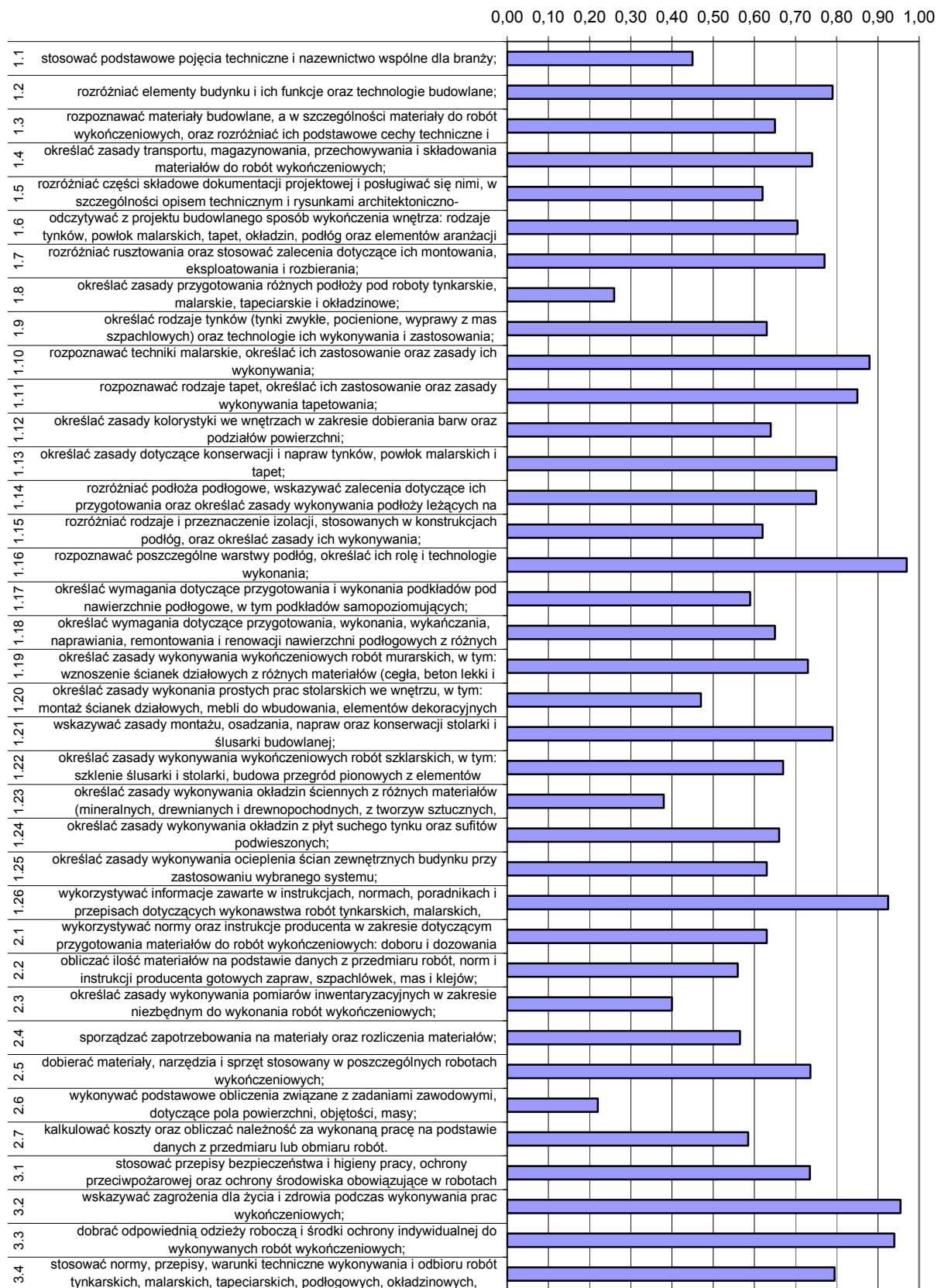


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zarówno w całym Kraju, jak i na terenie działania OKE w Poznaniu zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z obszaru przetwarzania danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 28 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli poważne problemy z wykonywaniem podstawowych obliczeń związanych z zadaniami zawodowymi. Tylko 22% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Nieznacznie lepiej zdający radzili sobie z określaniem zasad przygotowania różnych podłoży pod roboty tynkarskie, malarskie, tapeciarskie i okładzinowe. Egzaminowani mieli trudności z określaniem zasad wykonywania okładzin ściennych z różnych materiałów i dokonywania pomiarów inwentaryzacyjnych w zakresie niezbędnym do wykonywania robót wykończeniowych.

Bardzo wysoki wynik – powyżej 0,90 zdający osiągnęli w zadaniach sprawdzających cztery umiejętności: rozpoznawanie poszczególnych warstw podłóg, określanie ich roli i technologii wykonania, wskazywanie zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka podczas wykonywania prac wykończeniowych, dobieranie odpowiedniej odzieży i środków ochrony indywidualnej oraz wykorzystywanie informacji zawartych w instrukcjach, normach poradnikach i przepisach dotyczących wykonania określonych robót.

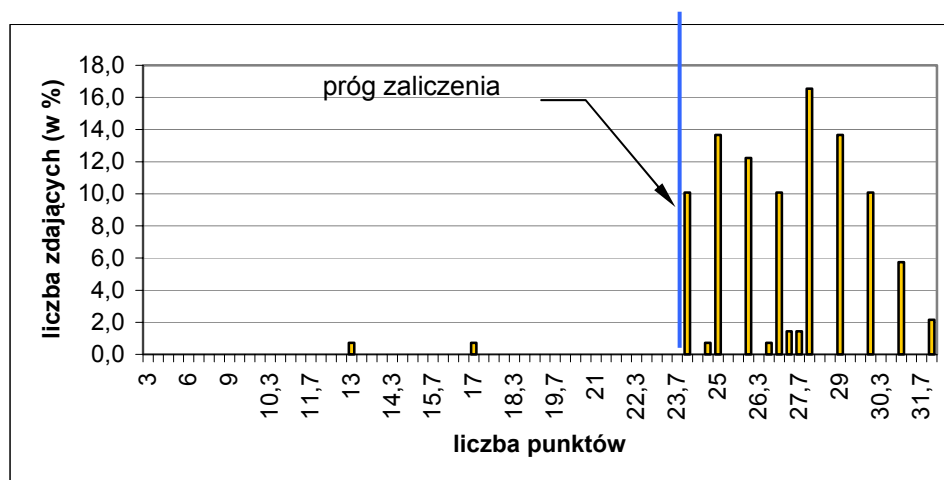
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu trzech tematów:

1. Wykonanie wskazanego wykończenia powierzchni ściany na wyznaczonym fragmencie zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie wskazanego fragmentu podłogi w zadanej technologii zgodnie z dokumentacją.
3. Wykonanie wskazanego elementu aranżacji wnętrza na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1 418	0,84	27,01	27,33	28	32	0	32	3,14
Okręg	139	0,79	27,2	27,3	28	32	13	19	2,6

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



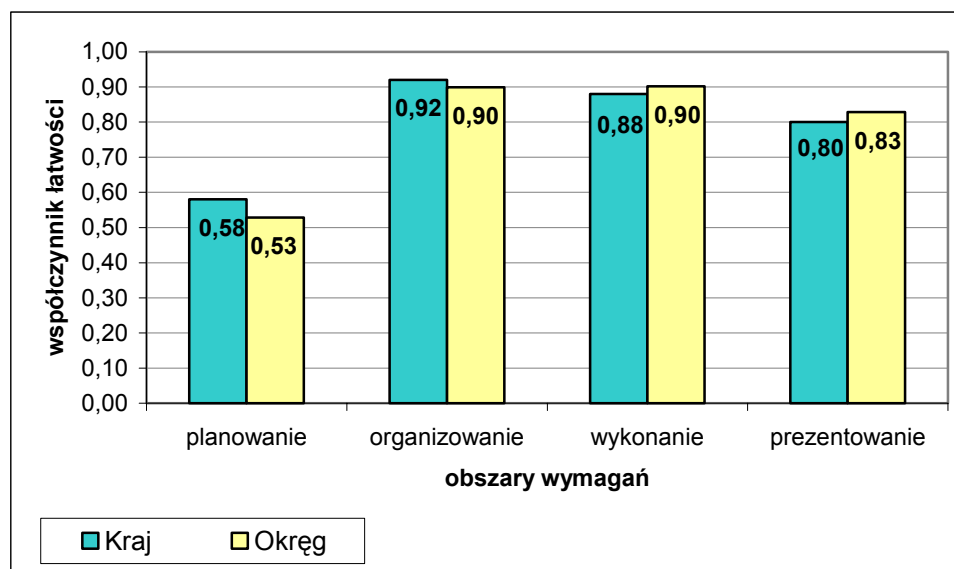
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27 punktów, wykonując poprawnie 79 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 28 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 137 zdających (98,53 %). Zadania praktyczne wykonane przez 3 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających okazały czynności z obszaru planowanie. Wszyscy absolwenci potrafili dobrze organizować stanowisko pracy, wykonywać prace oraz prezentować efekty pracy.

Stolarz 742[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1320	179	1085	144

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
814	144	746 (91,6 %)	125 (86,81 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
756	132	686 (90,7 %)	127 (96,21 %)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
624 (86,2 %)	116 (80,56 %)

**DYPLOM
POTWIERDZAJĄCY
KWALIFIKACJE
ZAWODOWE**

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu stolarz

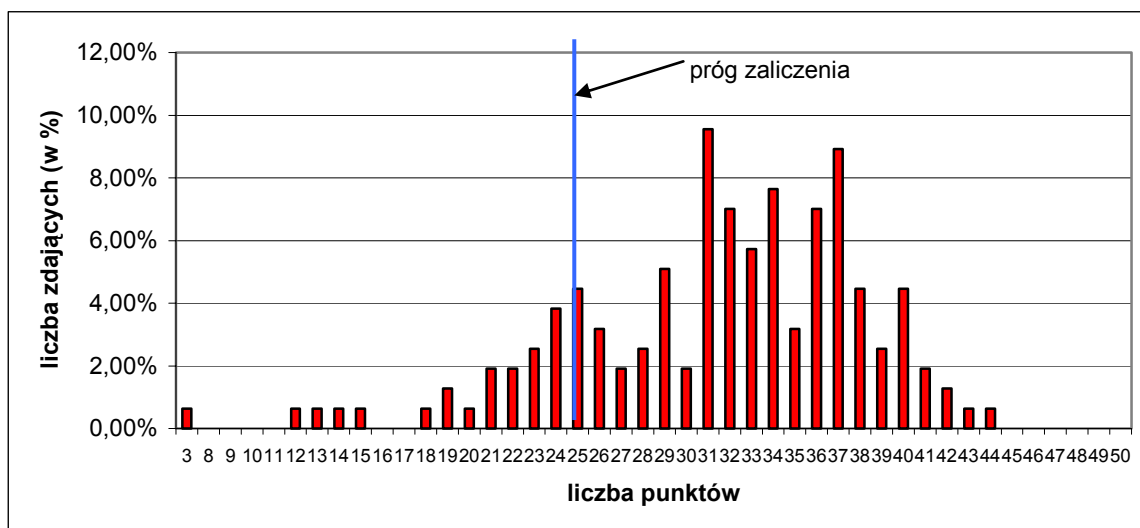
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie stolarz 49 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 30,63 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 32 zdających (65,31 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 29 absolwentów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim oraz 1 niesłyszący – łącznie 30 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskało 11 zdających (36,67 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

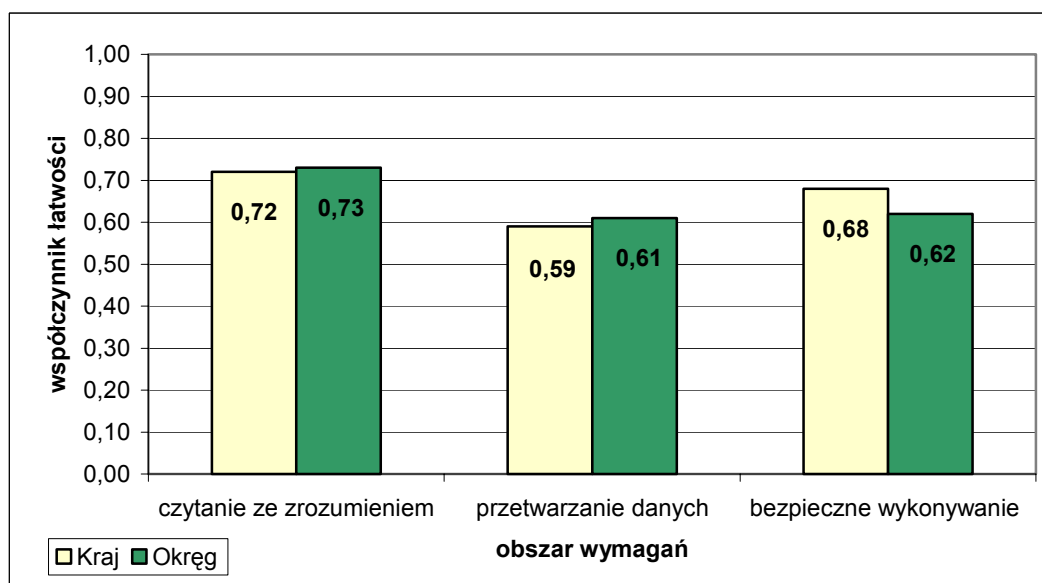
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	814	0,66	33,21	34	38	47	3	44	5,49
Okręg	157	0,63	31,37	32	31	44	3	41	6,79

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 31,37 punktów, rozwiązując poprawnie 63 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 117 zdających, czyli 74,52%. Maksymalnego wyniku – 50 punktów nie uzyskał żaden zdający, najniższy wynik - 0 punktów 1 zdający.



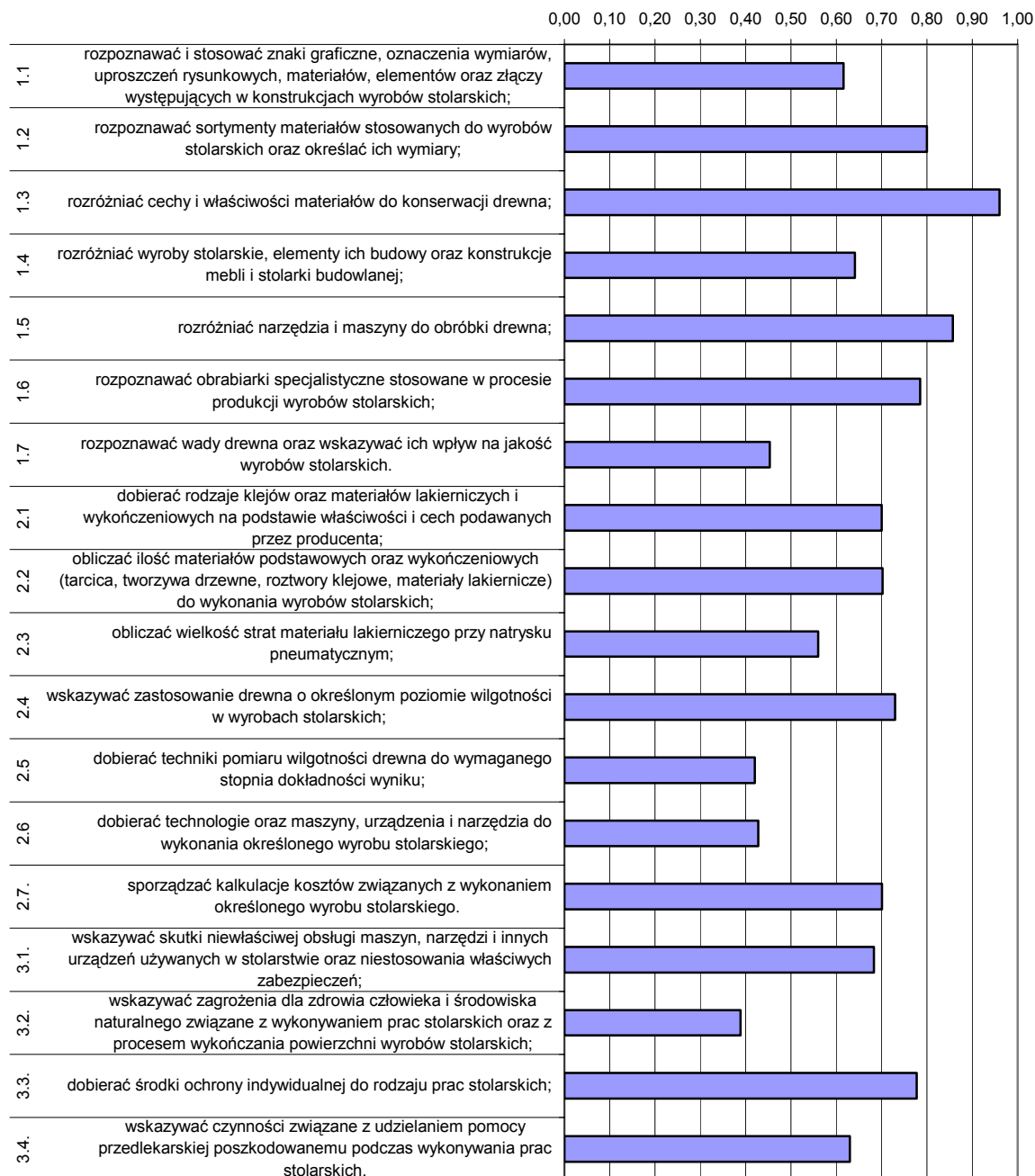
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz

Na podstawie wykresu 2 przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zarówno w całym Kraju, jak i na terenie działania OKE w Poznaniu zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem. Dla wszystkich zdających najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadania zawodowego były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie stolarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem

– 23 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu stolarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że największe trudności mieli zdający ze wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia człowieka i środowiska naturalnego podczas wykonywania zadania zawodowego (współczynnik łatwości 0,39). Ponad połowa zdających nie opanowała umiejętności dobierania techniki pomiaru wilgotności drewna do wymaganego stopnia dokładności wyniku, dobierania technologii oraz maszyn, urządzeń i narzędzi do wykonania określonego wyrobu stolarskiego, a także rozpoznawania wad drewna i ich wpływu na jakość wyrobów stolarskich.

Zdający najlepiej radzili sobie z rozróżnianiem cech i właściwości materiałów do konserwacji drewna (współczynnik łatwości 0,96). Egzaminowani prawidłowo rozpoznawali obrabiarki specjalistyczne czy narzędzia i maszyny do obróbki drewna.

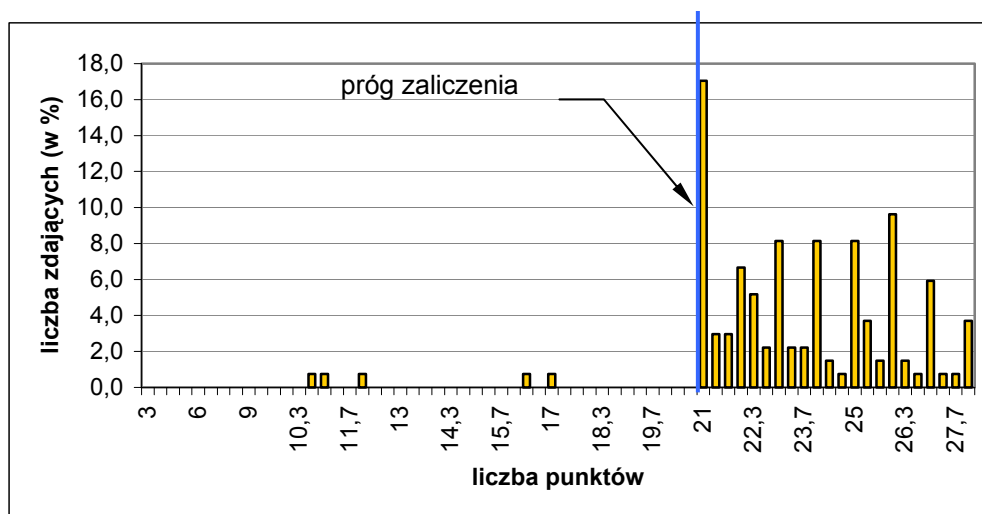
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie stolarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego tematu:

1. Wykonanie obróbki i montażu określonych elementów wyrobów stolarskich zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	756	0,85	23,75	24,33	26	28	1	27	3,40
Okręg	135	0,85	23,4	23,3	21	28	10,7	17,3	2,9

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



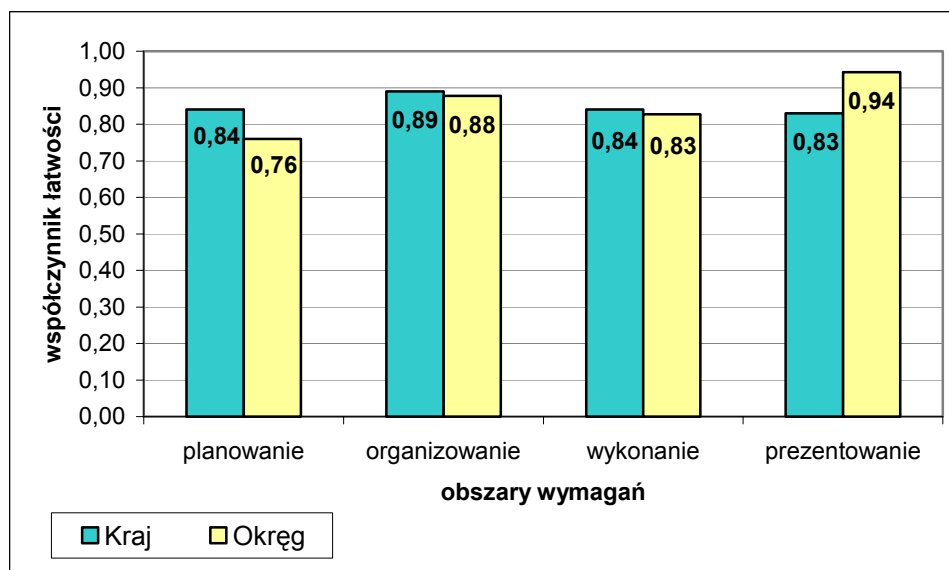
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 23,4 punkty, wykonując poprawnie 85 % czynności. Najczęściej występującym wynikiem jest 21 punktów, stanowiący próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania. Próg ten przekroczyło 130 zdających (96,3 %). Zadania praktyczne wykonane przez 5 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	19	2
			RAZEM	28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie stolarz w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu stolarz

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla zdających w Kraju czynności z obszaru prezentowanie okazały się najtrudniejsze, natomiast te same czynności zdającym w Okręgu sprawiły najmniej trudności. W skali Kraju zdający najlepiej radzili sobie z organizowaniem stanowiska pracy.

Monter-elektronik 725[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
955	141	765	136

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
724	134	564 (77,9 %)	106 (79,10 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
632	121	544 (86,1 %)	97 (80,17 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
447 (72,8 %)	80 (58,82 %)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

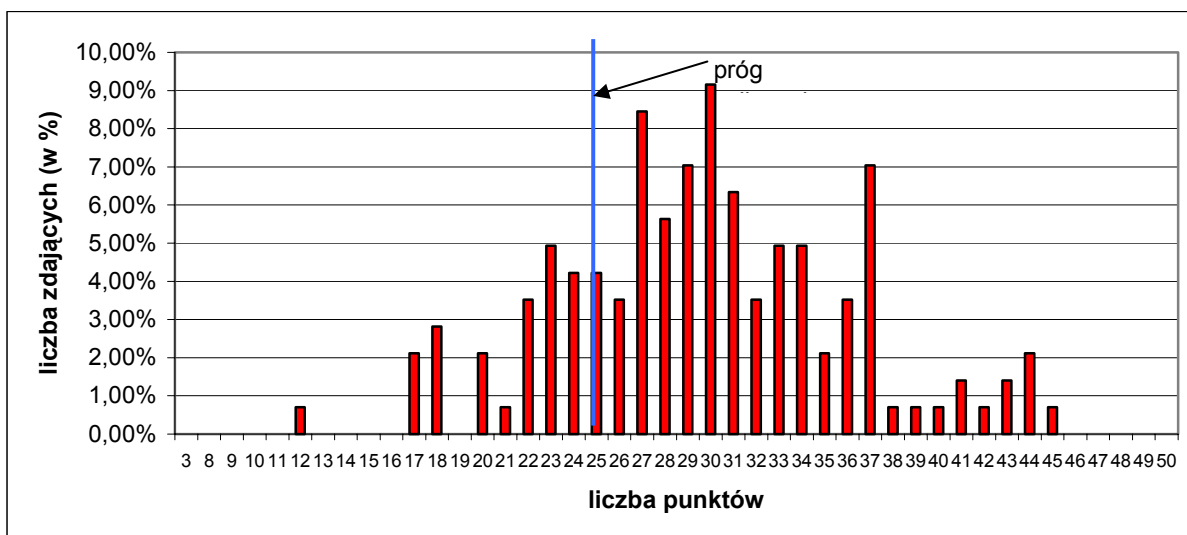
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu monter-elektronik

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie monter-elektronik 21 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 14,29 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 10 zdających (47,62 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 3 absolwentów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, 6 niesłyszących, i 7 niepełnosprawnych ruchowo – łącznie 16 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 7 zdających, co stanowi 43,75 %.

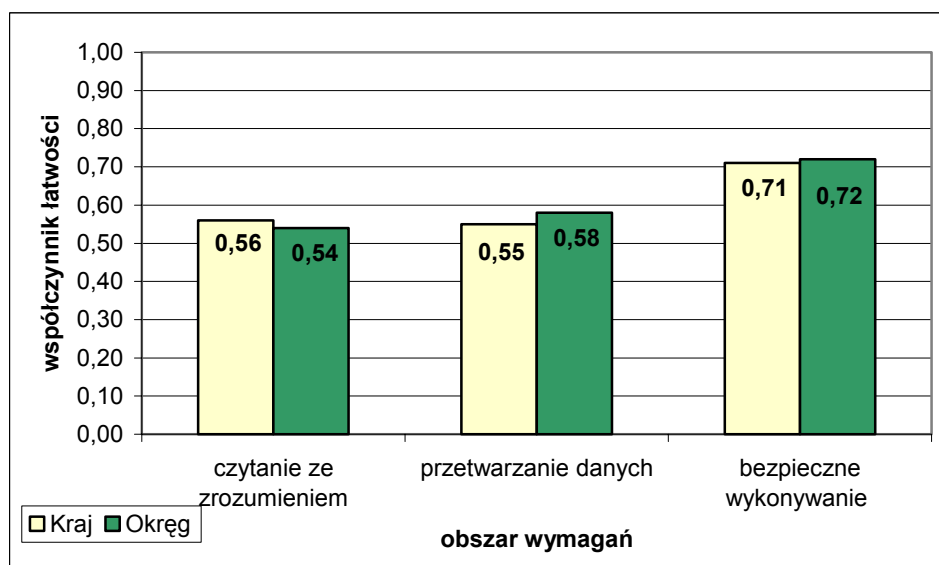
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO									
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	724	0,59	29,69	30	30	48	11	37	6,31
Okręg	142	0,59	29,62	29,50	30	45	12	33	6,39

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 29,62 punktów, rozwiązując poprawnie 59 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 112 zdających, czyli 78,87%. Maksymalnego wyniku - 50 punktów nie uzyskał żaden zdający, najniższy - 12 punktów 1 zdający.

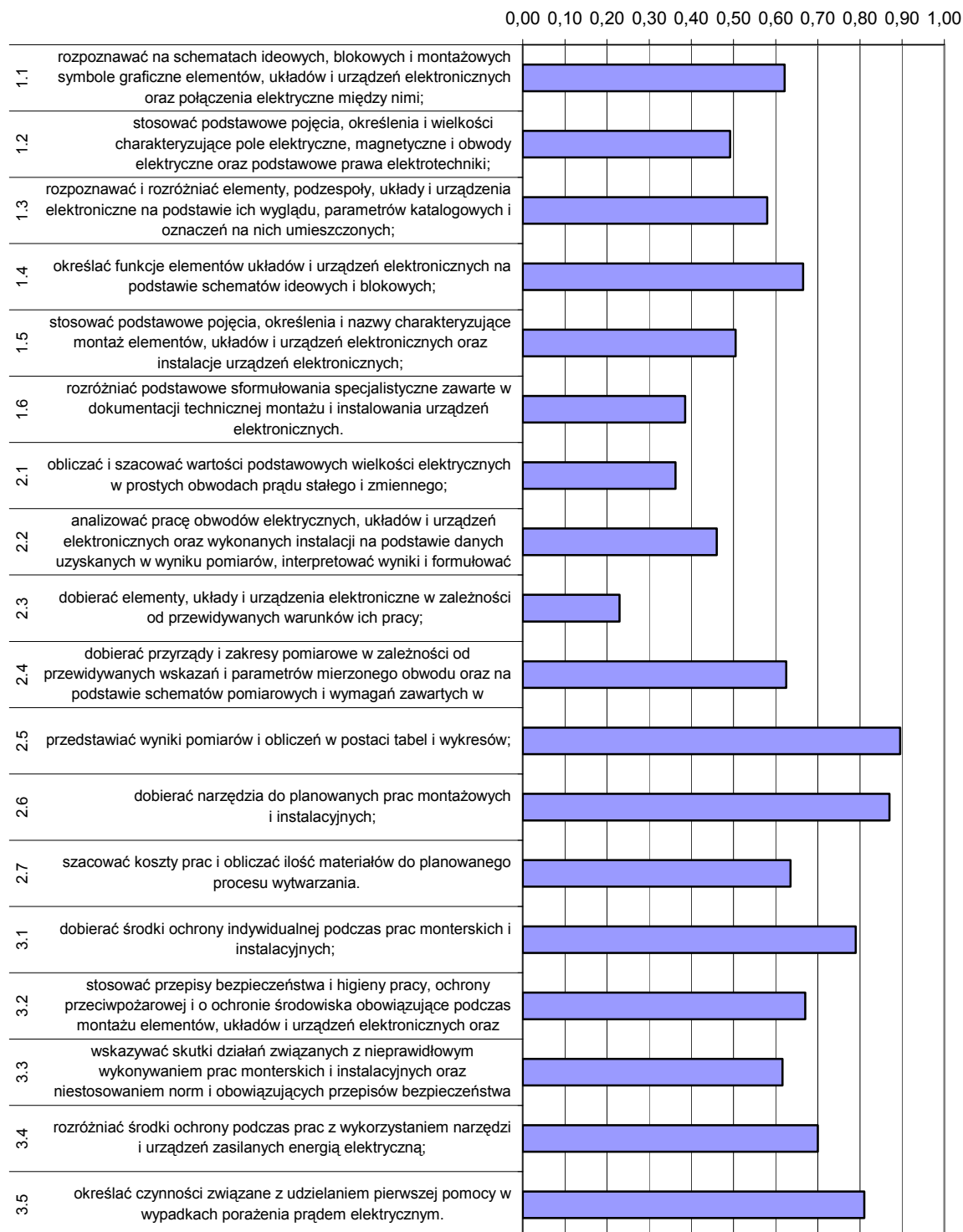


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu monter-elektronik

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający zarówno w całym Kraju, jak i na terenie działania OKE w Poznaniu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Trudniejsze dla wszystkich egzaminowanych okazały się zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie monter-elektronik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 12 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu monter-elektronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli poważne problemy z dobieraniem elementów, układów i urządzeń elektronicznych w zależności od przewidywanych warunków ich pracy. Tylko 23% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Trudne dla zdających było obliczanie i szacowanie podstawowych wartości

wielkości elektrycznych w prostych obwodach prądu stałego i zmiennego oraz rozróżnianie podstawowych sformułowań specjalistycznych zawartych w dokumentacji technicznej. Ponad połowa zdających nie opanowała umiejętności analizowania pracy obwodów, układów i urządzeń elektrycznych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające umiejętności przedstawiania wyników pomiarów i obliczeń w postaci tabel i wykresów (współczynnik łatwości 0,90). Egzaminowani nie mieli problemów z dobieraniem narzędzi czy środków ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadania zawodowego. Ponad 80% zdających prawidłowo określało czynności związane z udzielaniem pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym.

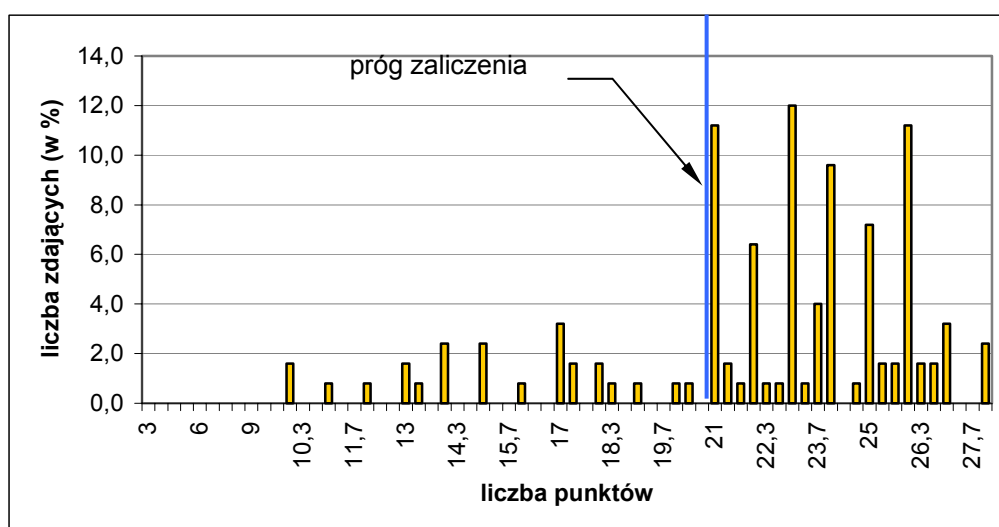
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter-elektronik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Montaż, uruchomienie i przeprowadzenie pomiarów podstawowych parametrów wskazanego układu lub urządzenia elektronicznego zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie instalacji określonego urządzenia elektronicznego, uruchomienie i sprawdzenie poprawności działania zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	632	0,82	22,94	24	26	28	0	28	4,46
Okręg	125	0,75	22,2	23	23	28	10	18	4,1

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



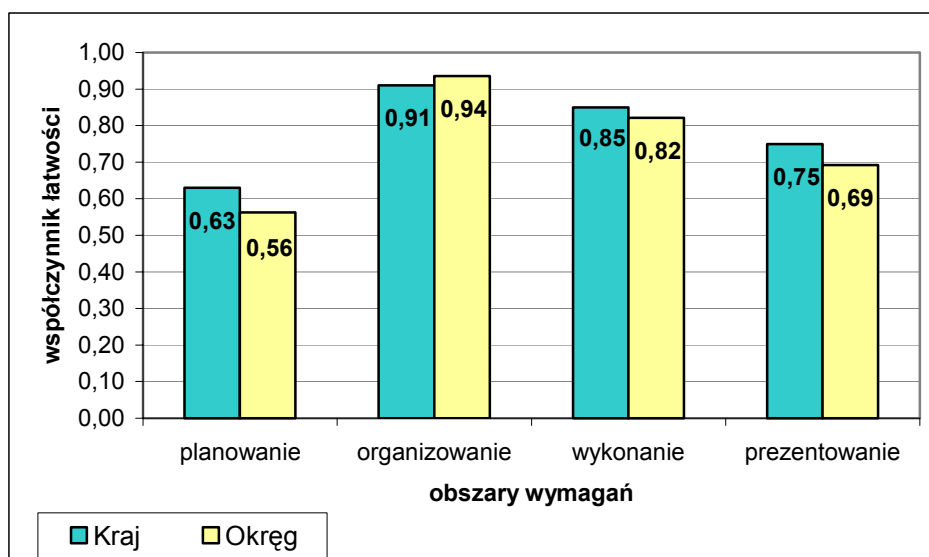
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 22 punkty, wykonując poprawnie 75 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 23 punkty. Próg zaliczenia 21 punktów na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania przekroczyło 99 zdających (79,2 %). Zadania praktyczne wykonane przez 3 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę. Najniższy wynik – 10 punktów uzyskało 2 zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	18	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie monter-elektronik w etapie praktycznym to 28 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu monter-elektronik

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej organizowali stanowisko pracy. Najtrudniejsze dla wszystkich zdających okazały się czynności z obszaru planowania. Absolwenci w Kraju i w Okręgu nie mieli trudności z wykonaniem oraz prezentowaniem efektów pracy.

Krawiec 743[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
817	146	670	128

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
395	127	298 (75,4 %)	80 (62,99 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
370	118	334 (90,3 %)	82 (69,49 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
362 (72,9 %)	58 (45,31 %)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu krawiec

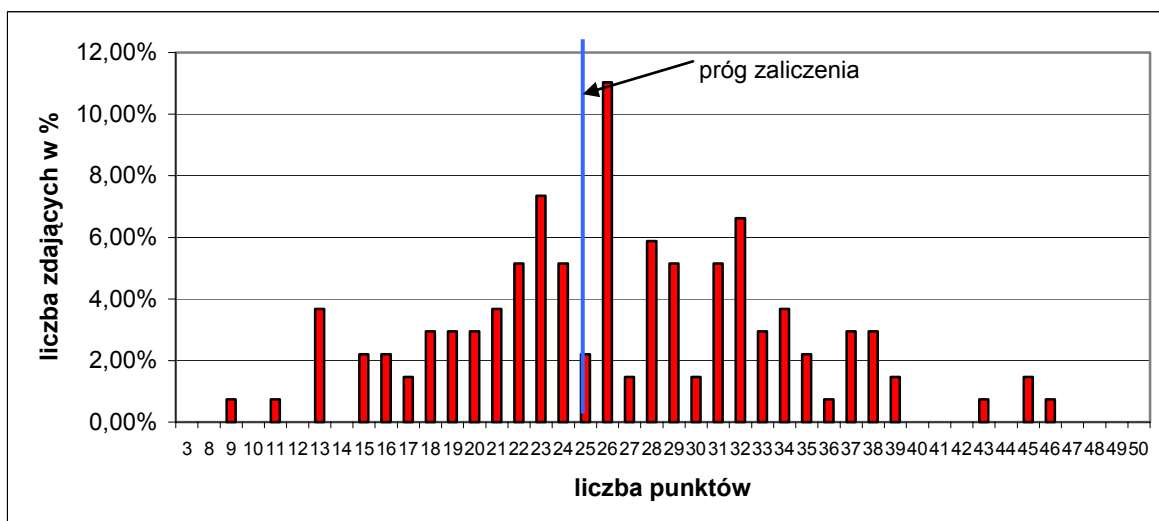
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie krawiec 44 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 30,99 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 14 zdających (31,82 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 62 absolwentów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim oraz 12 niesłyszących, – łącznie 74 absolwentów, Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskało 19 zdających (25,68 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

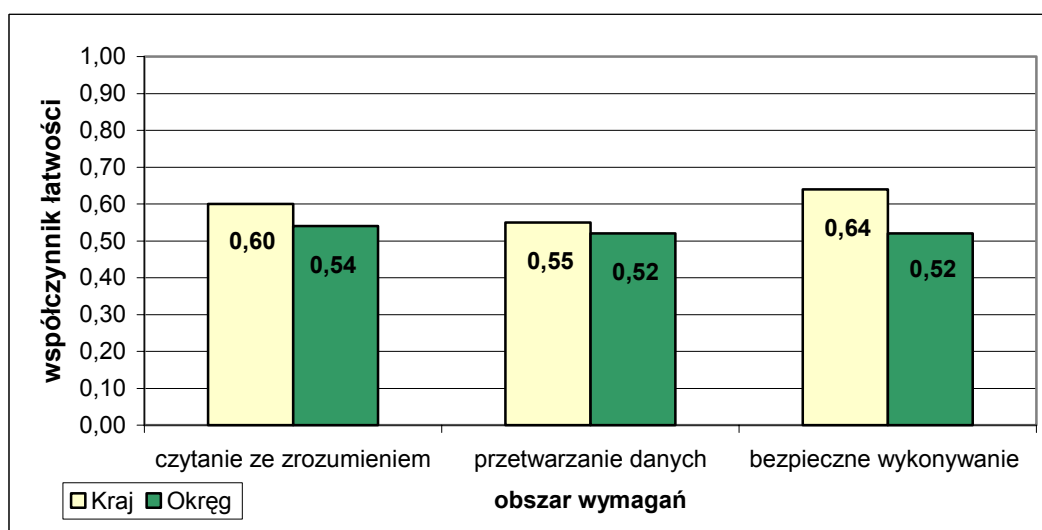
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	395	0,59	29,42	29	30	43	10	14	6,00
Okręg	136	0,53	26,53	26	26	46	9	37	7,40

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 26,53 punktów, rozwiązując poprawnie 53 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 26 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 80 zdających, czyli 58,82%. Maksymalnego wyniku - 50 punktów nie uzyskał żaden zdający, najniższy - 9 punktów 2 zdających.



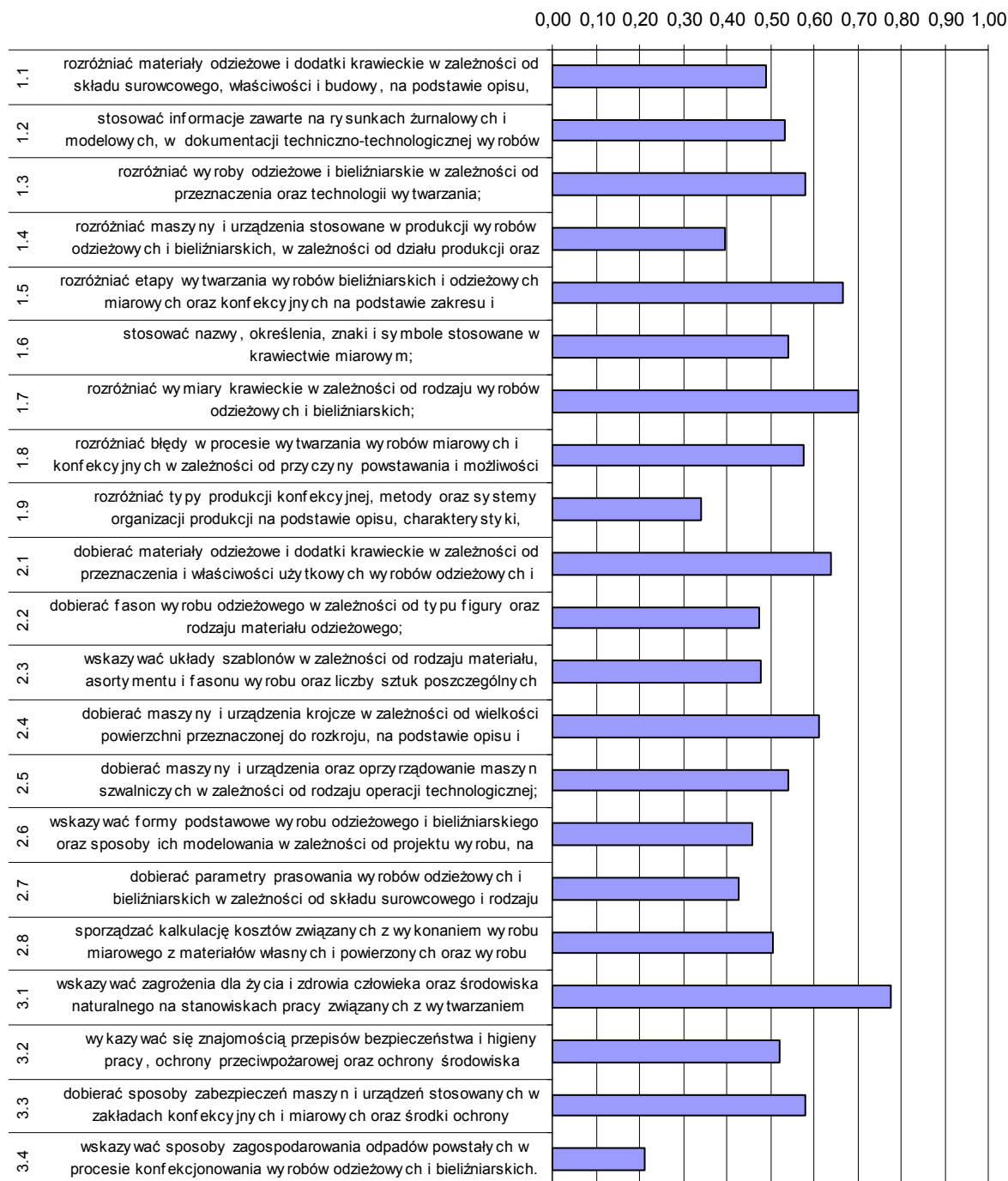
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu krawiec

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w całym Kraju lepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem, przetwarzanie danych i bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych niż w skali Okręgu. Dla zdających w Kraju najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, dla zdających w skali Okręgu – czytanie ze zrozumieniem. Najtrudniejsze dla egzaminowanych w całym Kraju były zadania z obszaru przetwarzanie danych, dla zdających na terenie działania OKE w Poznaniu – z obszaru przetwarzanie danych i bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie krawiec, zastosowano test

z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu krawiec w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli poważne problemy ze wskazywaniem sposobu zagospodarowania odpadów powstałych w procesie konfekcjonowania wyrobów odzieżowych i bielizniarskich. Tylko 21% zdających opanowało tę umiejętność. Egzaminowani mieli trudności z rozróżnianiem typów produkcji konfekcyjnej,

metod oraz systemów organizacji produkcji na podstawie opisu, charakterystyki, schematów i fotografii. Dość trudne okazało się rozróżnianie maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów odzieżowych i bielizniarskich na podstawie rysunków i opisu.

Zdający nie mieli problemów ze wskazywaniem zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka oraz środowiska naturalnego na stanowiskach pracy. Egzaminowani prawidłowo rozróżniali wymiary krawieckie i etapy wytwarzania wyrobów bielizniarskich, odzieżowych i konfekcyjnych na podstawie zakresu charakterystyki prac oraz stosowanych maszyn i urządzeń na podstawie rysunków i opisu.

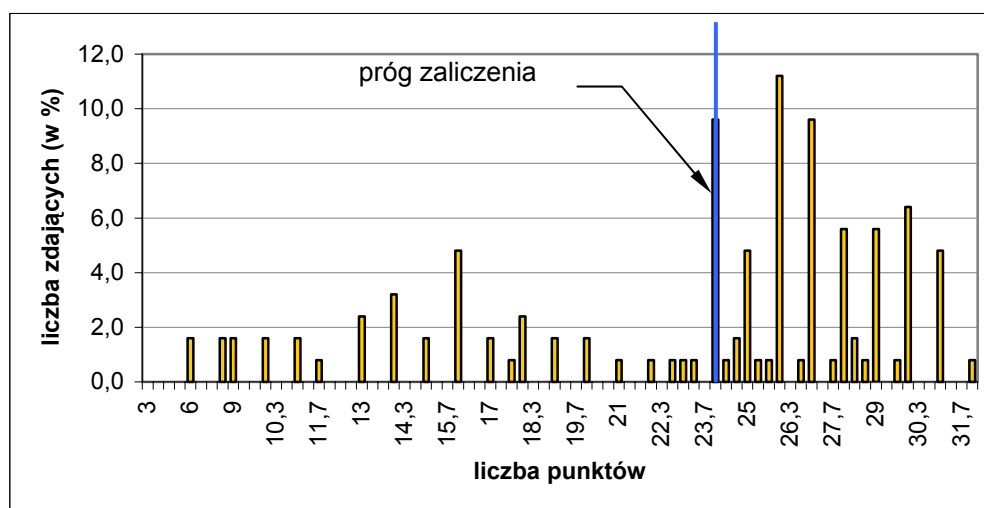
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie krawiec zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie wskazanego wyrobu odzieżowego miarowego lub jego elementu na określonym etapie wytwarzania.
2. Wykonanie wskazanego wyrobu odzieżowego lub bielizniarskiego lub jego elementu na określonym etapie produkcji, zgodnie z dokumentacją techniczno-technologiczną.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	370	0,83	26,50	27	29	32	2,67	29,33	4,52
Okręg	125	0,74	23,1	25,3	26	32	6	26	6,5

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu krawiec w skali Okręgu

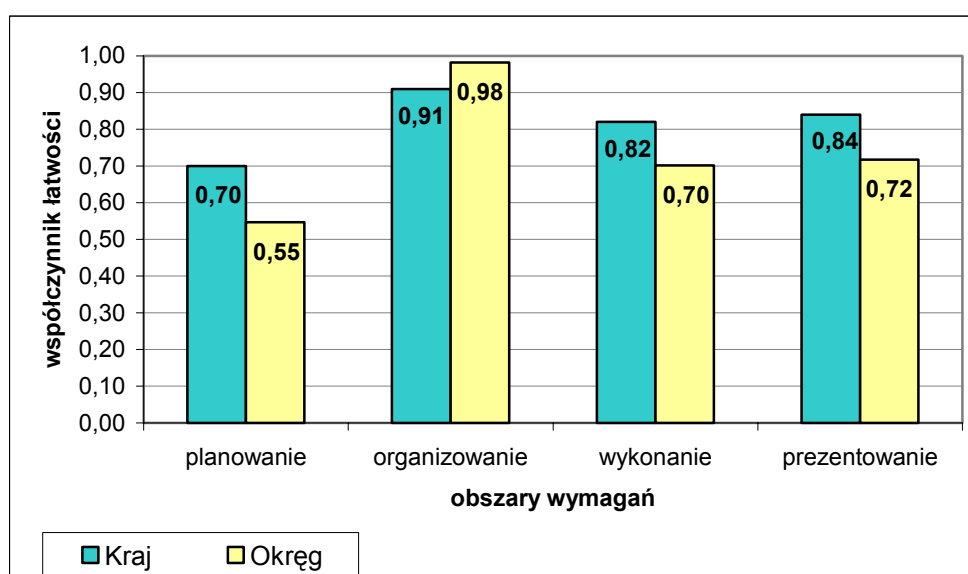
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 23 punkty, rozwiązując poprawnie 74 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 26 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania

wynosił 24 punkty. Przekroczyło go 84 zdających (67,2 %). Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie krawiec w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu krawiec

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z zakresu organizowania stanowiska pracy, w którym wykonali poprawnie średnio 91 % czynności w Kraju, a 98 % w Okręgu. W pozostałych trzech obszarach dla zdających w Okręgu, czynności okazały się trudniejsze niż dla zdających w skali Kraju. Najbardziej wszyscy absolwenci planowali czynności, surowce, materiały związane z wykonaniem zadania.

Elektromechanik pojazdów samochodowych 724[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1230	125	1043	113

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1017	112	947 (93,1 %)	108 (96,43 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
911	97	822 (90,2 %)	93 (95,88 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
774 (87,5 %)	89 (78,76 %)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych

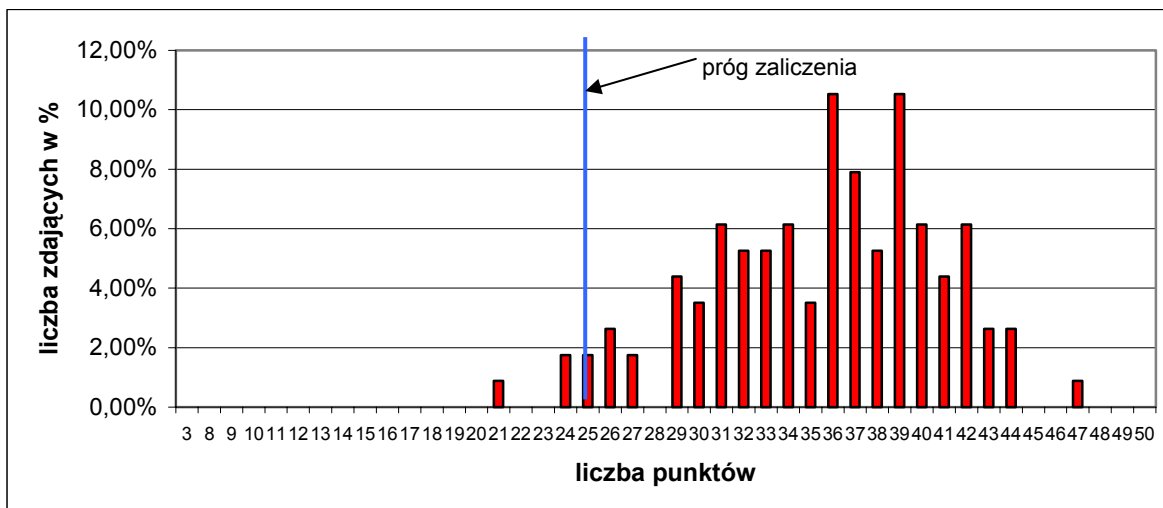
Do egzaminu zawodowego przystąpiło 15 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 12,30 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 12 zdających (80,0 %).

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

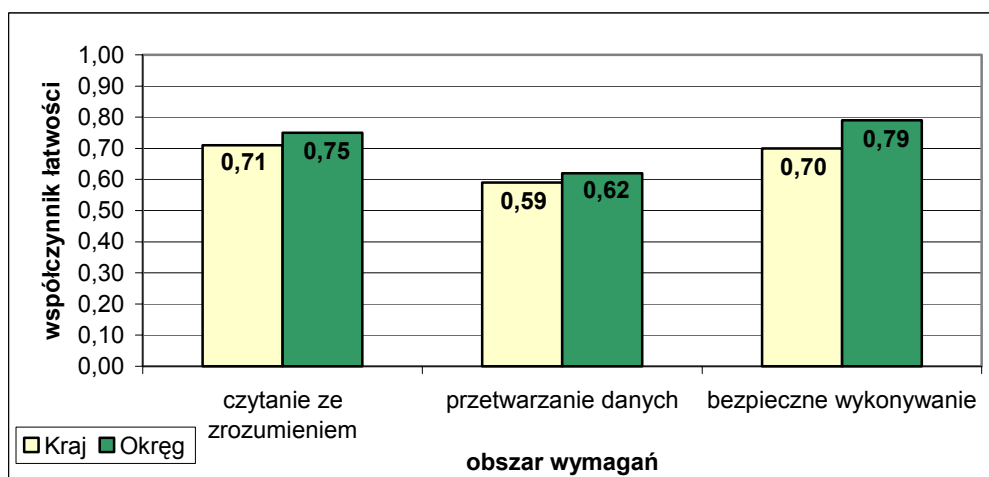
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1 017	0,67	33,73	35	36	47	0	47	6,47
Okręg	114	0,71	35,52	36	36 39	47	21	26	5,18

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 35,52 punktów, rozwiązując poprawnie 71 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 36 i 39 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 111 zdających, czyli 97,36%. Najwyższy wynik - 47 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 21 punktów 1 zdający.

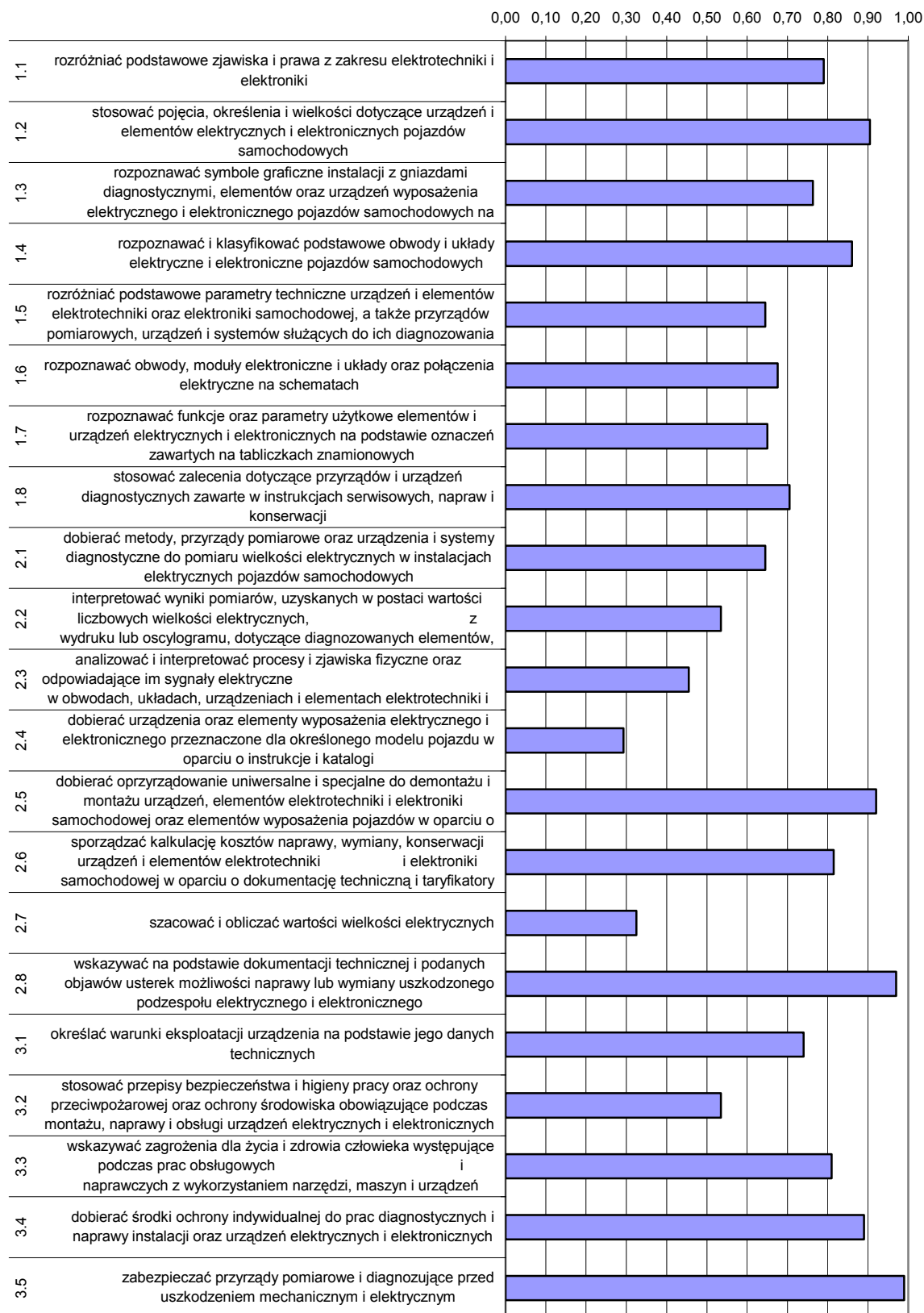


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w skali Okręgu lepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem, przetwarzanie danych oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych niż zdający w całym Kraju. Dla wszystkich zdających najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem i bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych były dla egzaminowanych łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 11 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że największe problemy zdający mieli z dobieraniem urządzeń oraz elementów wyposażenia elektrycznego i elektronicznego przeznaczonego dla określonego modelu pojazdu w oparciu o instrukcje i katalogi. Tylko 29% zdających opanowało tę umiejętność. Trudne okazało się też szacowanie i obliczanie wartości elektrycznych. Niewiele lepiej egzaminowani radzili sobie z analizowaniem i interpretowaniem procesów i zjawisk fizycznych oraz odpowiadających im sygnałów elektrycznych.

Analiza wykresu wskazuje, że 99% zdających nie miało trudności z prawidłowym zabezpieczeniem przyrządów pomiarowych i diagnozujących przed uszkodzeniem mechanicznym i elektrycznym. Łatwe dla zdających okazało się także wskazywanie na podstawie dokumentacji technicznej i podanych objawów usterek możliwości naprawy lub wymiany uszkodzonego podzespołu elektrycznego lub elektronicznego, dobieranie oprzyrządowania do demontażu i montażu urządzeń, a także dobieranie środków ochrony indywidualnej podczas wykonywania pracy. Ponad 90% egzaminowanych poprawnie stosowało pojęcia, określenia i wielkości właściwe dla zawodu.

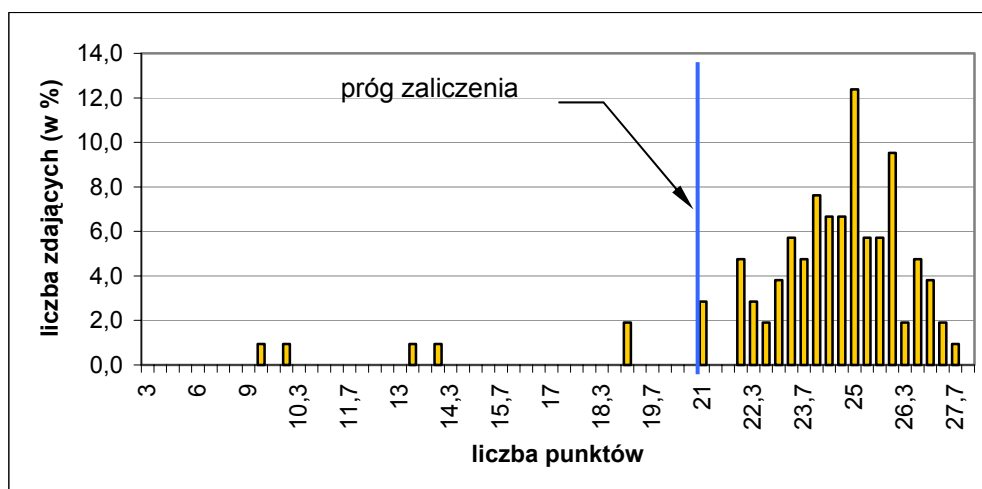
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu

1. Wykonanie naprawy i obsługi wskazanego urządzenia elektrycznego lub elektronicznego pojazdu samochodowego zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	911	0,73	23,21	24	25	28	0	28	4,83
Okręg	105	0,76	24	24,7	25	27,7	9,3	18,3	3,0

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



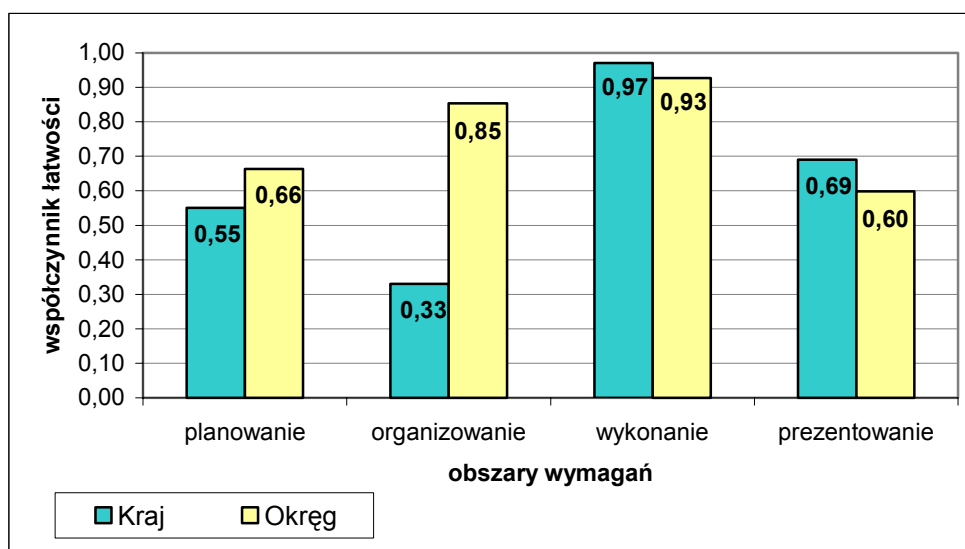
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24 punkty, rozwiązując poprawnie 76 % czynności. Najczęściej występującym wynikiem jest 25 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania to 21 punktów. Przekroczyło go 99 zdających (94,29 %). Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby punktów. Najwyższy wynik 27,67 uzyskał 1 zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	3	19	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający w zakresie wykonania zadania opanowali umiejętności najlepiej zarówno w skali Kraju jak i Okręgu. Porównując wyniki zdających uzyskane w Kraju i w Okręgu można zauważyć dużą różnicę łatwości opanowania umiejętności w obszarze organizowania stanowiska pracy, gdzie zdający w Okręgu wykonali poprawnie 85 % czynności, a zdający w Kraju tylko 33 %. Dla zdających w Okręgu najtrudniejsze okazało się prezentowanie efektów wykonanego zadania.

Piekarz 741[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 027	142	748	104

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
621	103	537 (86,5 %)	88 (85,44 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
509	84	488 (95,9 %)	81 (96,4 3%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
426 (85,9 %)	74 (71,15 %)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu piekarz.

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie piekarz 103 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 88,79 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 69 zdających (66,99 %).

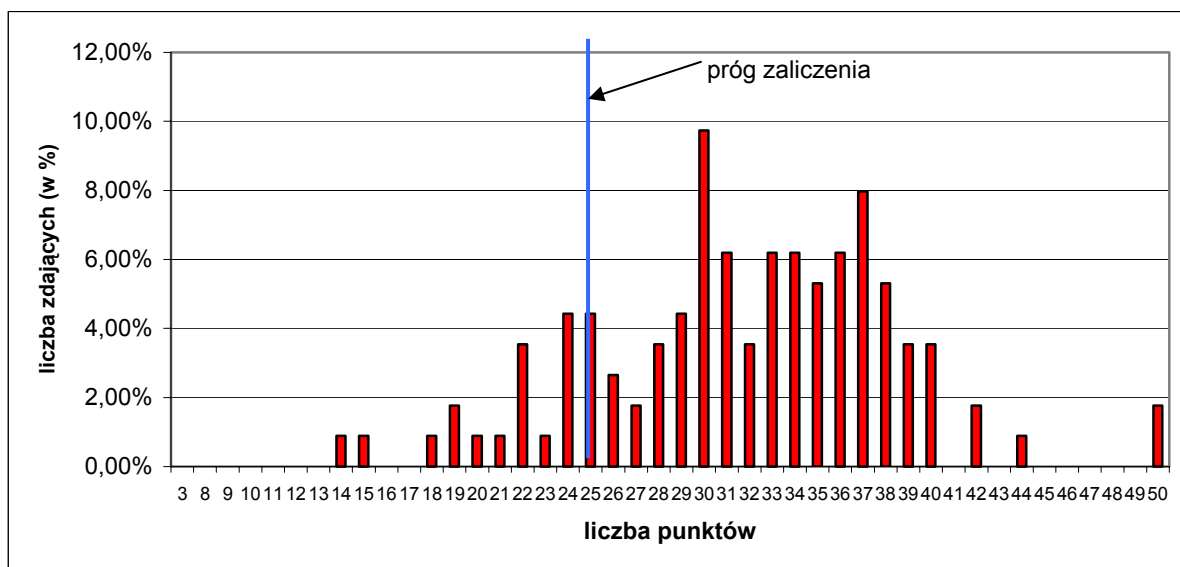
Wśród zdających było 2 finalistów Ogólnopolskiego Turnieju Piekarskiego, którzy zostali zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu zawodowego.

Do egzaminu przystąpiło również 7 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych upośledzonych w stopniu lekkim. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskało 2 zdających (28,57 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

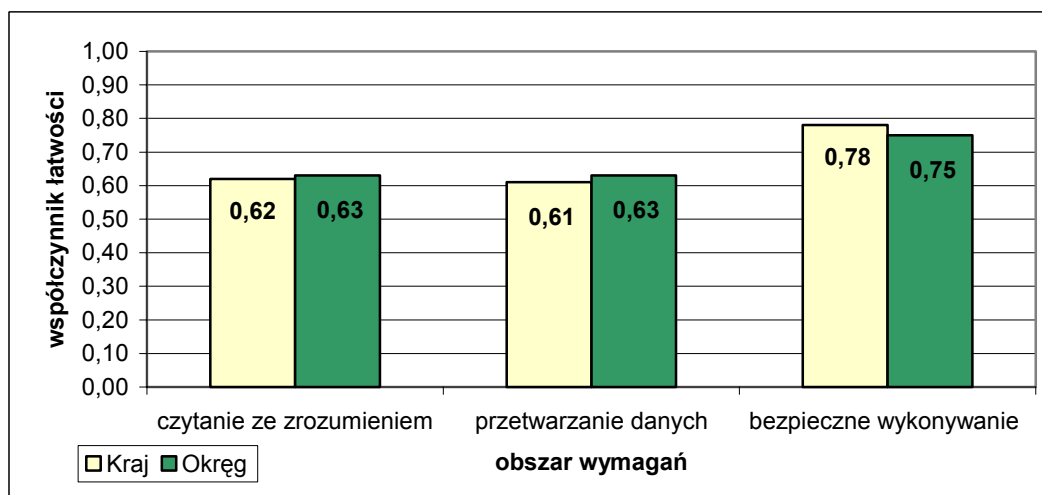
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	621	0,64	31,88	32	35	50	11	39	5,77
Okręg	113	0,63	31,70	32	30	50	14	36	6,58

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu piekarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 31,70 punktów, rozwiązując poprawnie 64 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 96 zdających, czyli 84,96 %. Maksymalny wynik - 50 punktów uzyskało 2 zdających, najniższy -14 punktów 1 zdający.

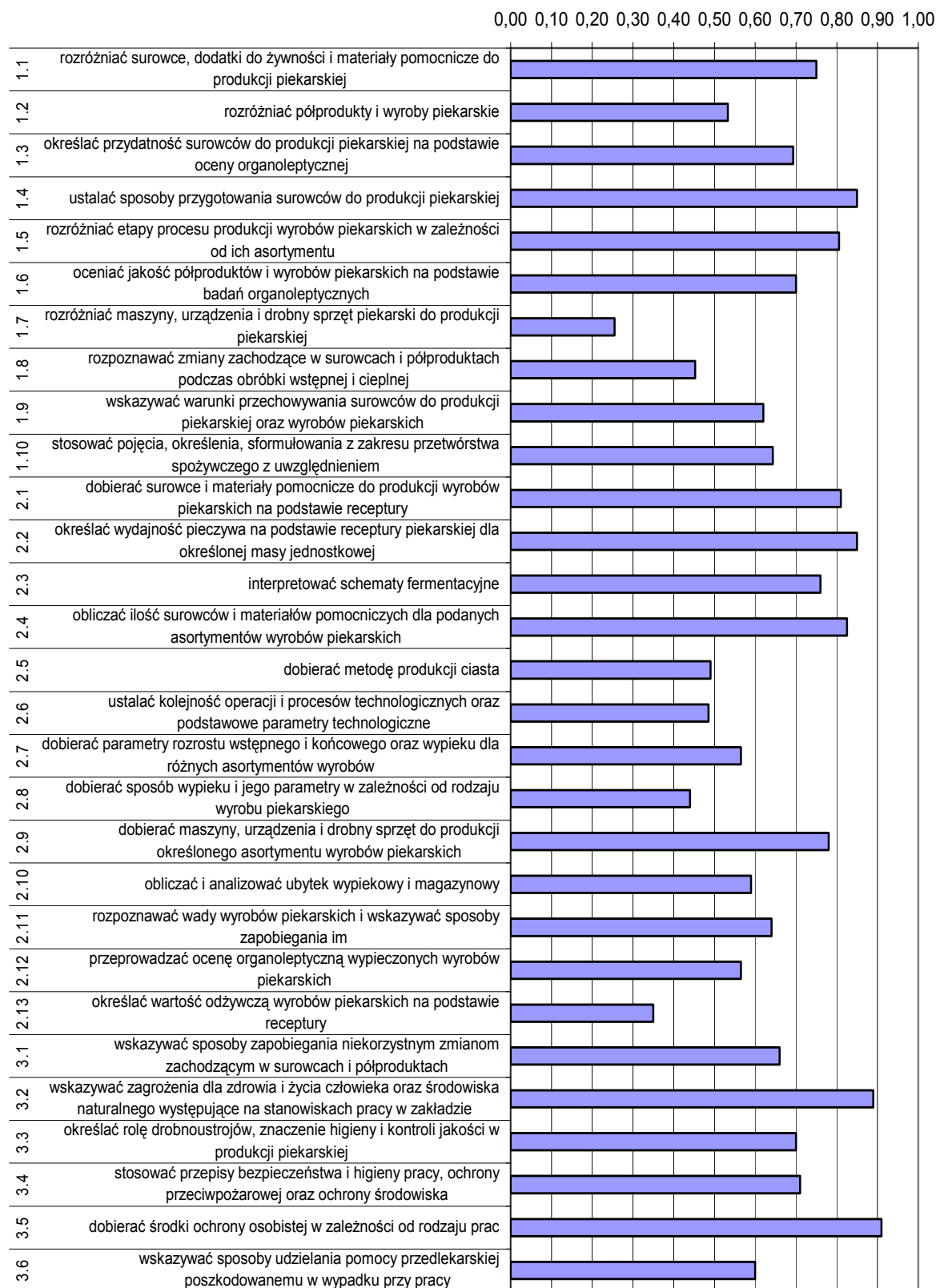


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu piekarz

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający zarówno w całym Kraju, jak i na terenie działania OKE w Poznaniu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Trudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych i czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie piekarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu piekarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu piekarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli największe problemy z rozróżnianiem maszyn, urządzeń i drobnego sprzętu do produkcji piekarskiej. Tylko 26% opanowało tę umiejętność. Egzaminowani słabo radzili sobie z określaniem wartości odżywczej wyrobów na podstawie receptury oraz dobieraniem sposobu wypieku i jego parametrów w zależności od rodzaju wyrobu piekarskiego.

Egzaminowani nie mieli trudności ze wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska naturalnego występujących podczas pracy oraz dobieraniem środków ochrony indywidualnej stosownie do wykonywanych zadań zawodowych.

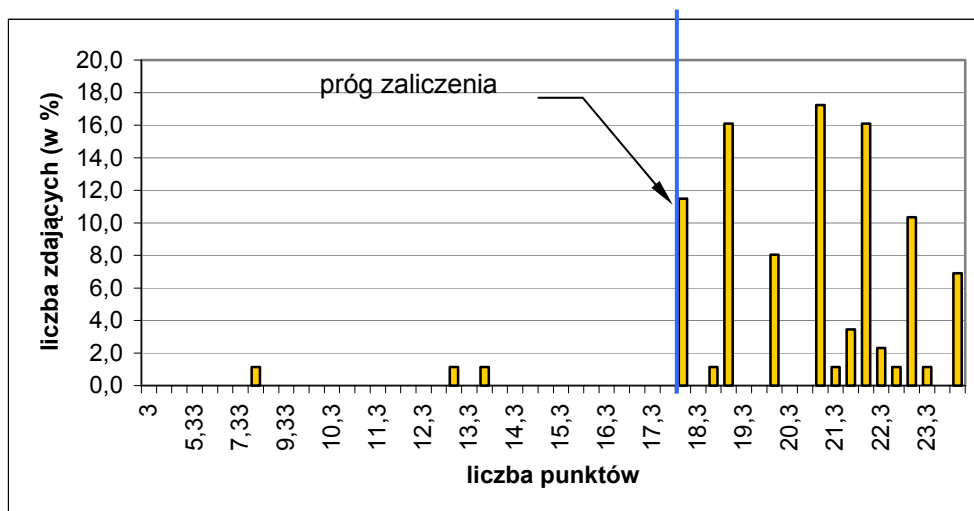
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie piekarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Sporządzenie ciasta wskazaną metodą oraz uformowanie ciasta na określony asortyment pieczywa.
2. Przeprowadzenie wypieku ciasta na określony asortyment pieczywa.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	509	0,87	20,82	21	23	24	0	24	2,56
Okręg	87	0,82	20,6	21	21	24	8	16	2,5

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



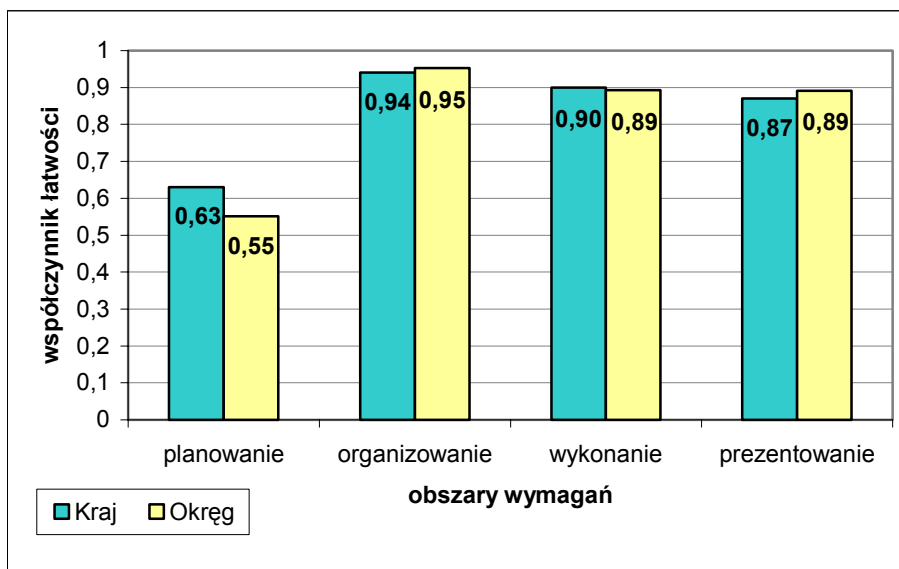
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu piekarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 20,6 punktów, wykonując poprawnie 82 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 21 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 24 punktów możliwych do uzyskania wynoszący 18 punktów przekroczyło 84 zdających (96,55 %). Zadania praktyczne wykonane przez 6 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
			RAZEM	24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie piekarz w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu piekarz

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że wyniki uzyskane przez zdających w Kraju i w Okręgu są porównywalne. Zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie, najtrudniejsze okazało się planowanie, w którym zdający wykonali poprawnie średnio 63 % czynności w skali Kraju, a 55 % w skali Okręgu. Z wykonaniem i prezentowaniem absolwenci nie mieli problemów.

Mechanik-monter maszyn i urządzeń 723[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 053	109	915	96

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
880	96	586 (66,6 %)	59 (61,46 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
688	71	601 (87,4 %)	48 (67,6 1%)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
417 (61,5 %)	32 (33,33 %)

**DYPLOM
POTWIERDZAJĄCY
KWALIFIKACJE
ZAWODOWE**

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń

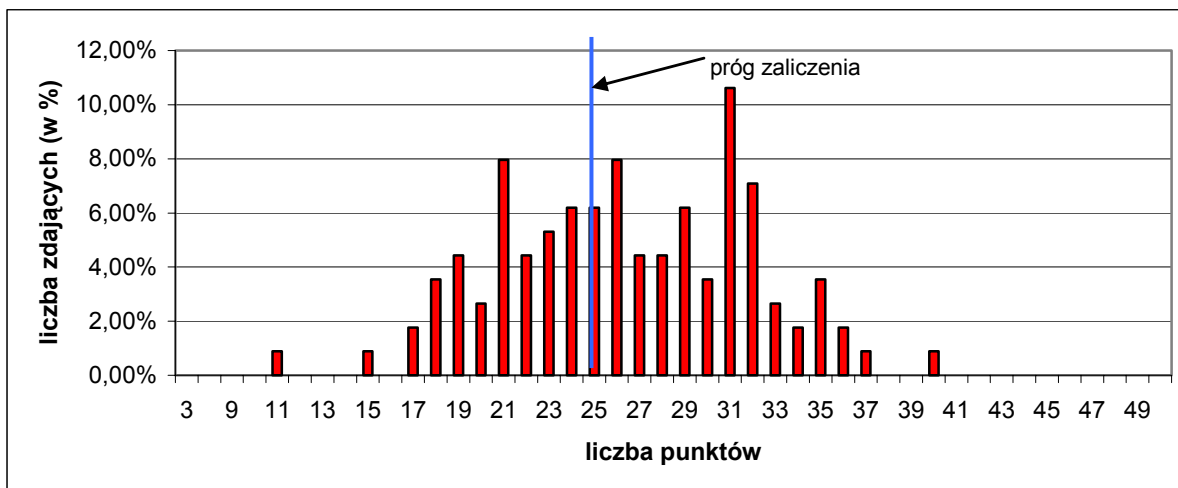
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń 7 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 6,19 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 3 zdających (42,86 %).

Do egzaminu przystąpiło również 2 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Żaden ze zdających nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

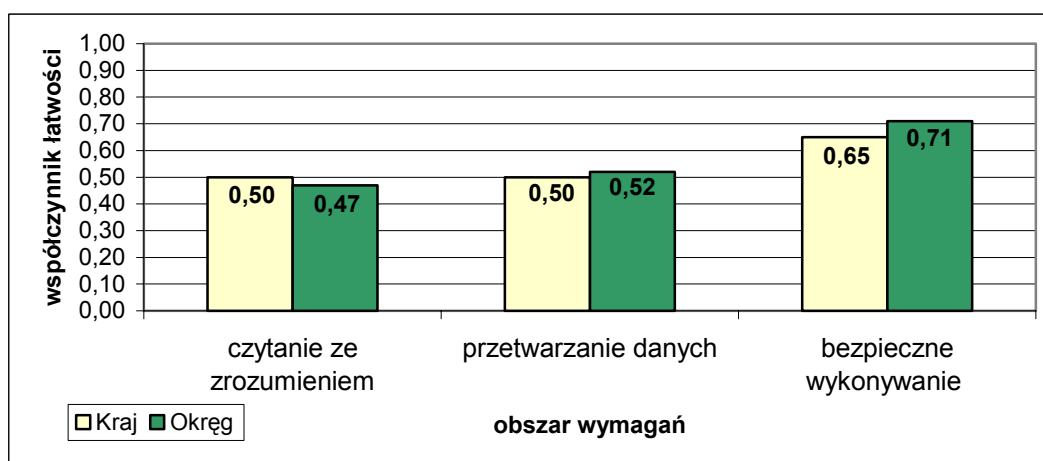
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	880	0,54	26,92	27	29	41	11	30	5,30
Okręg	113	0,53	26,40	26	31	40	11	29	5,47

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 26,40 punktów, rozwiązując poprawnie 53 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 70 zdających, czyli 61,95%. Najwyższy wynik - 40 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 11 punktów 1 zdający.

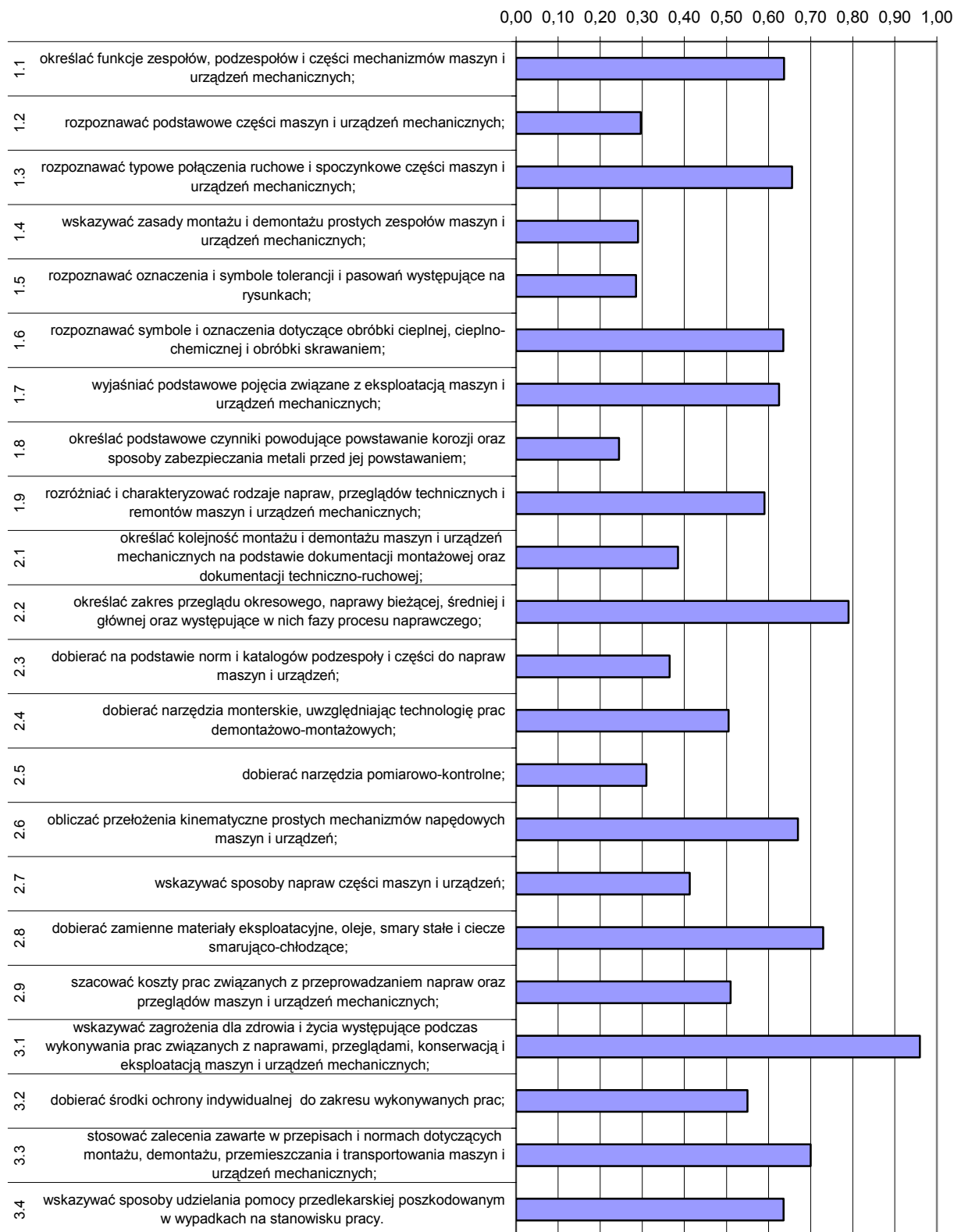


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w skali Okręgu nieznacznie lepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych i bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych niż zdający w skali Kraju. Dla wszystkich zdających najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych były umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 12 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli poważne problemy z określaniem podstawowych czynników powodujących powstawanie korozji oraz ze sposobem zabezpieczania metali przed jej powstawaniem. Tylko co czwarty egzaminowany opanował tę umiejętność. Duża grupa zdających (71%) nie opanowała umiejętności wskazywania zasady montażu i demontażu prostych zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych oraz rozpoznawaniem oznaczeń i symboli tolerancji na podstawie rysunków. Nieznacznie lepiej egzaminowani radzili sobie z rozpoznawaniem maszyn i urządzeń mechanicznych czy dobieraniem narzędzi kontrolno-pomiarowych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające umiejętność wskazywania zagrożeń dla życia i zdrowia w czasie wykonywania zadania zawodowego (współczynnik łatwości 0,96). Egzaminowani nie mieli trudności z określaniem zakresu przeglądu okresowego, napraw i występujących w nich fazach procesu naprawczego.

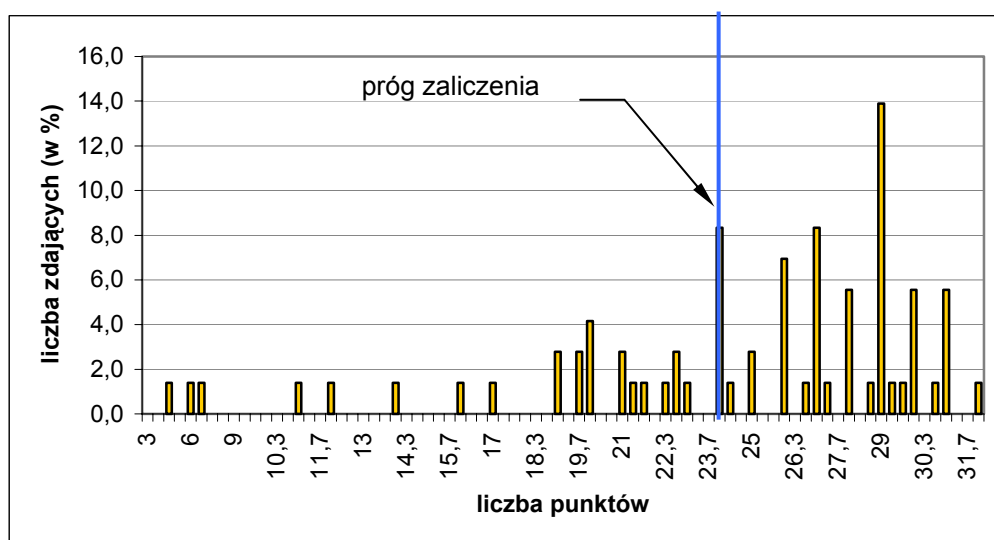
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu dwóch tematów:

1. Montaż wskazanych mechanizmów maszyn i urządzeń zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie określonych prac z zakresu przeglądu lub naprawy wskazanej maszyny lub urządzenia zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	688	0,81	26,05	27	28	32	0	32	5,05
Okręg	72	0,68	24,5	26	29	32	5	27	6,0

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



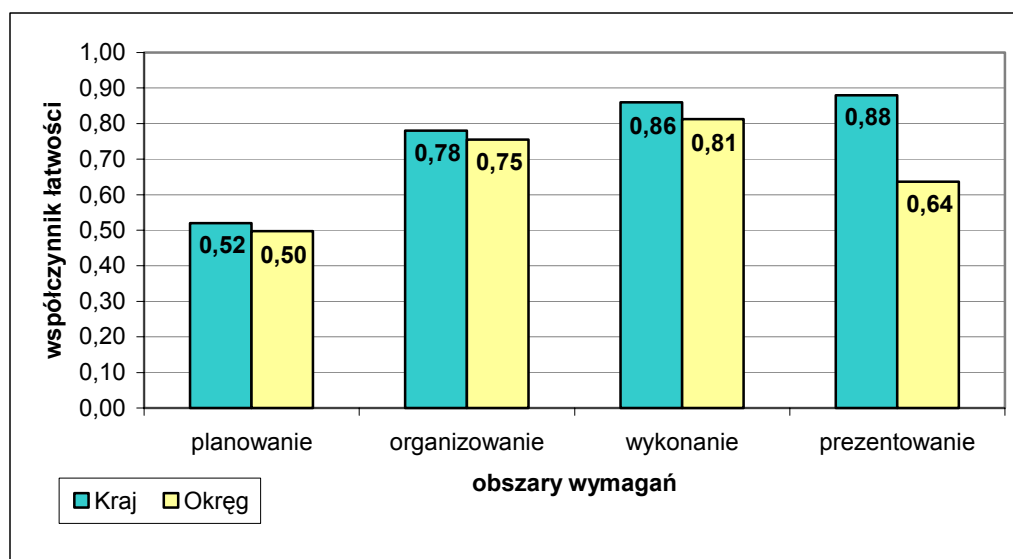
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24,5 punkty, wykonując poprawnie 68 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 49 zdających (68,06 %). Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że we wszystkich obszarach zdający w Okręgu osiągnęli niższe wyniki niż zdający w Kraju. Najwyższa różnica jest w obszarze prezentowanie, gdzie dla zdających w Kraju czynności okazały się łatwe, a dla zdających w Okręgu umiarkowanie trudne. Najłatwiejsze dla zdających w Kraju okazało się prezentowanie, a dla zdających w Okręgu wykonanie zadania egzaminacyjnego. Wszyscy zdający najłagodniej radzili sobie z planowaniem.

Elektryk 724[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 336	117	1 029	90

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 010	90	540 (53,5 %)	50 (55,56 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
429 (53,5 %)	40 (44,44 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
821	72	663 (80,8 %)	56 (77,78 %)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu elektryk

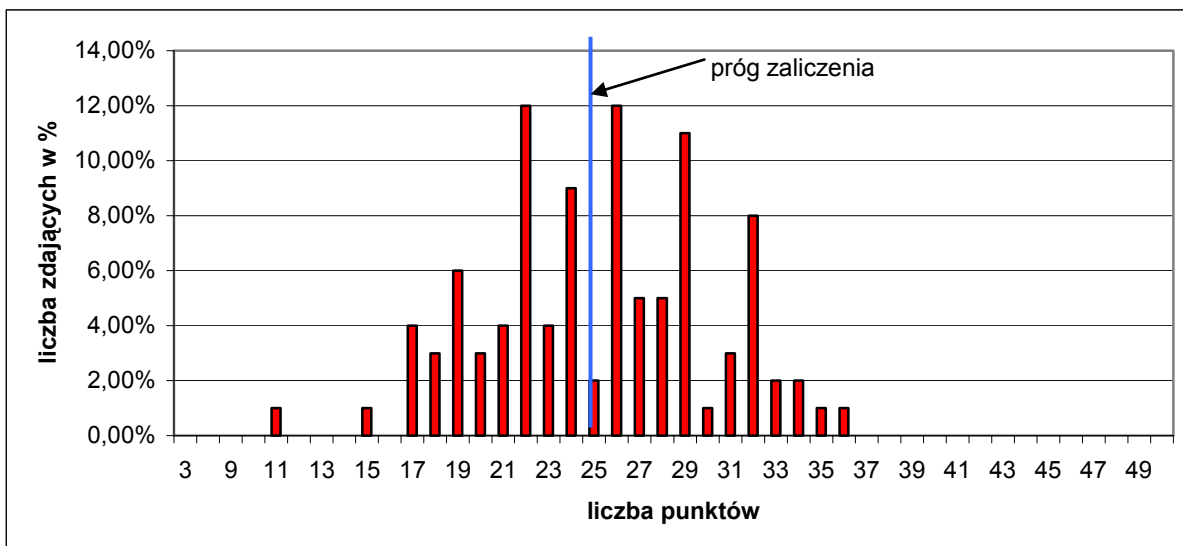
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie elektryk 24 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 24,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 9 zdających (37,50 %).

Do egzaminu przystąpiło również 3 absolwentów niepełnosprawnych ruchowo. Żaden ze zdających nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

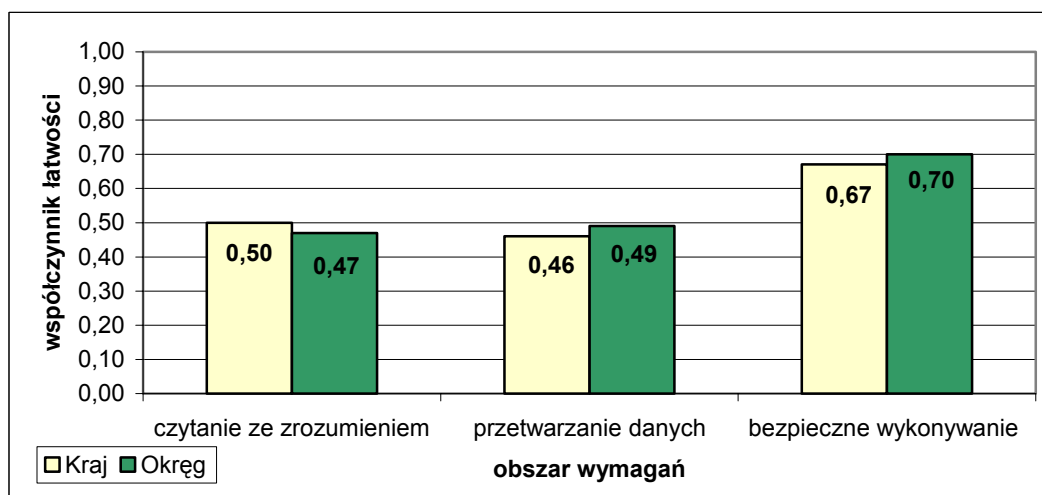
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1 010	0,51	25,44	25	24	45	10	35	5,91
Okręg	100	0,50	25,18	26	22 26	36	11	25	5,00

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 25,18 punktów, rozwiązując poprawnie 50 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 22 i 26 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50% dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 53 zdających, czyli 53,0%. Maksymalnego wyniku - 50 punktów nie uzyskał żaden zdający, najniższy - 11 punktów 1 zdający.

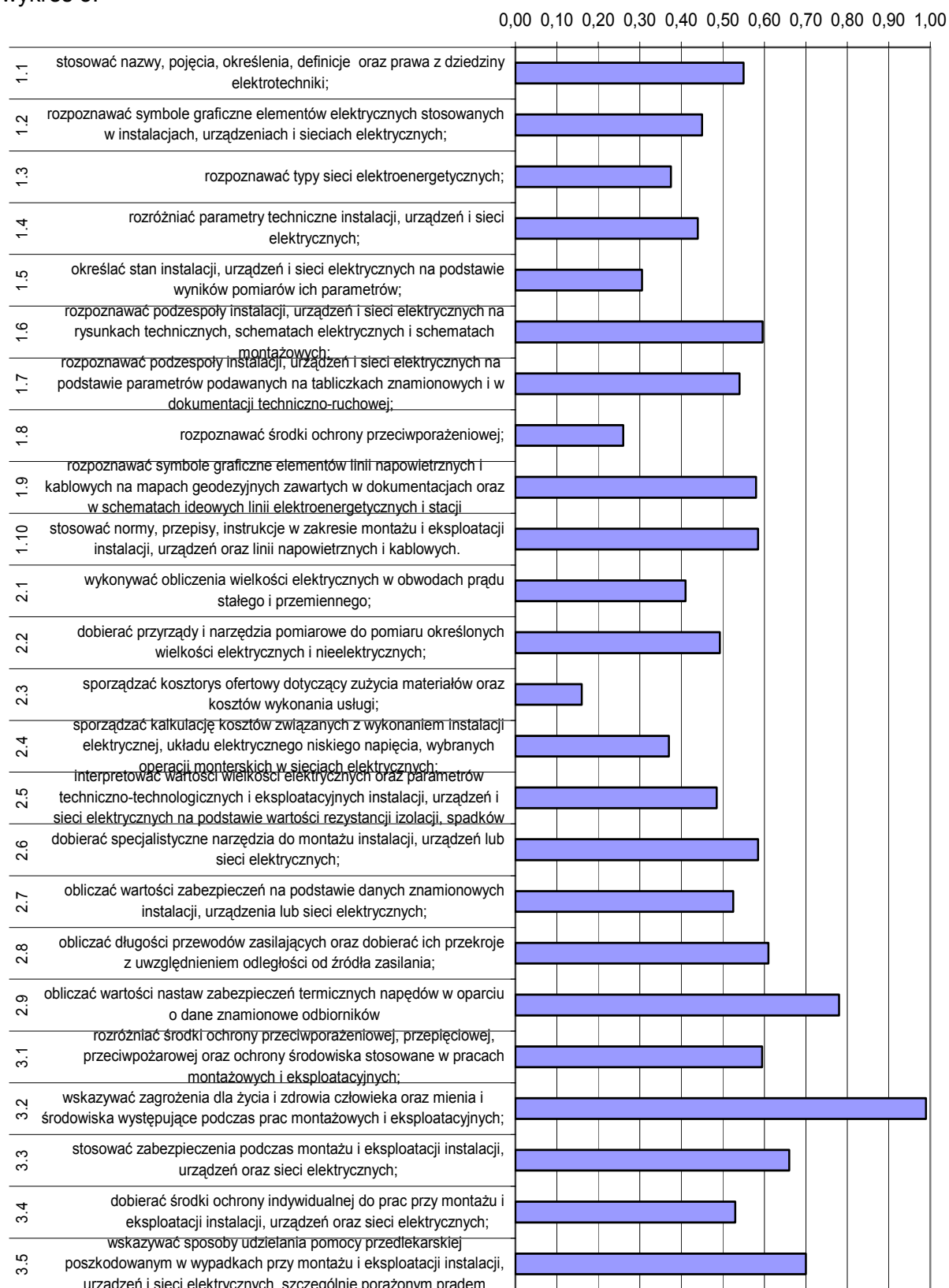


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w skali Okręgu nieznacznie lepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych i bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych niż zdający w skali Kraju. Dla wszystkich zdających najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych były umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie elektryk, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadaniami, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadaniami, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadaniami.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektryk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli poważne problemy ze sporządzaniem kosztorysu ofertowego dotyczącego zużycia materiałów oraz kosztów wykonania usługi. Tylko 16% zdających opanowało tę umiejętność. Niewiele lepiej egzaminowani radzili sobie z rozpoznawaniem środków ochrony przeciwporażeniowej. Trudne okazało się dla nich rozpoznawanie stanu instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych na podstawie wyników pomiarów ich parametrów.

Zdający nie mieli problemów ze wskazywaniem zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka oraz mienia i środowiska występujących podczas wykonywania zadania zawodowego (współczynnik łatwości 0,99). Egzaminowani prawidłowo obliczali wartości nastaw zabezpieczeń termicznych napędów w oparciu o dane znamionowe odbiorników.

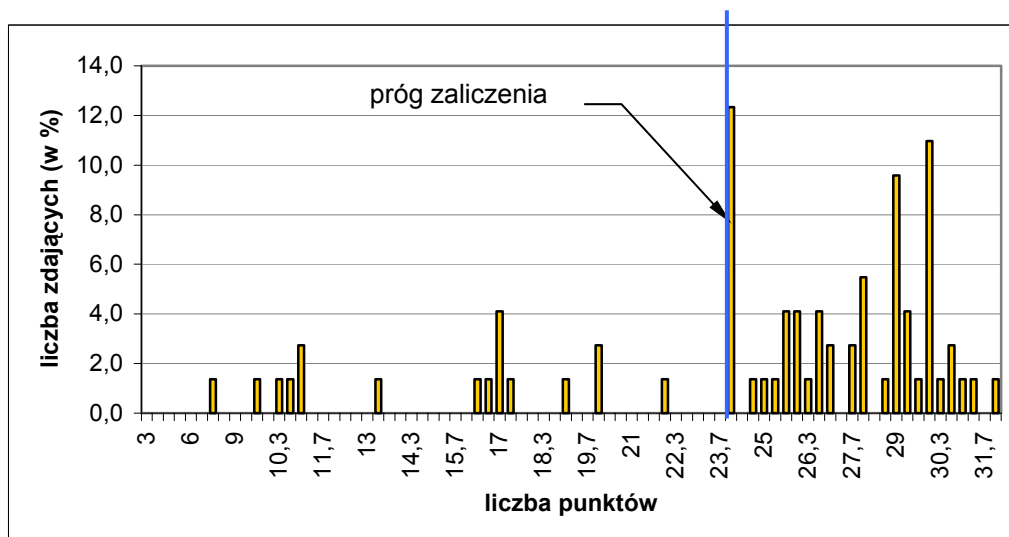
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektryk zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie instalacji elektrycznej wraz z przyłączem do sieci zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie i uruchomienie określonego układu elektrycznego zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	821	0,50	25,38	27	24	32	0	32	6,35
Okręg	73	0,74	24,7	26,7	24	32	7,3	24,7	6,1

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



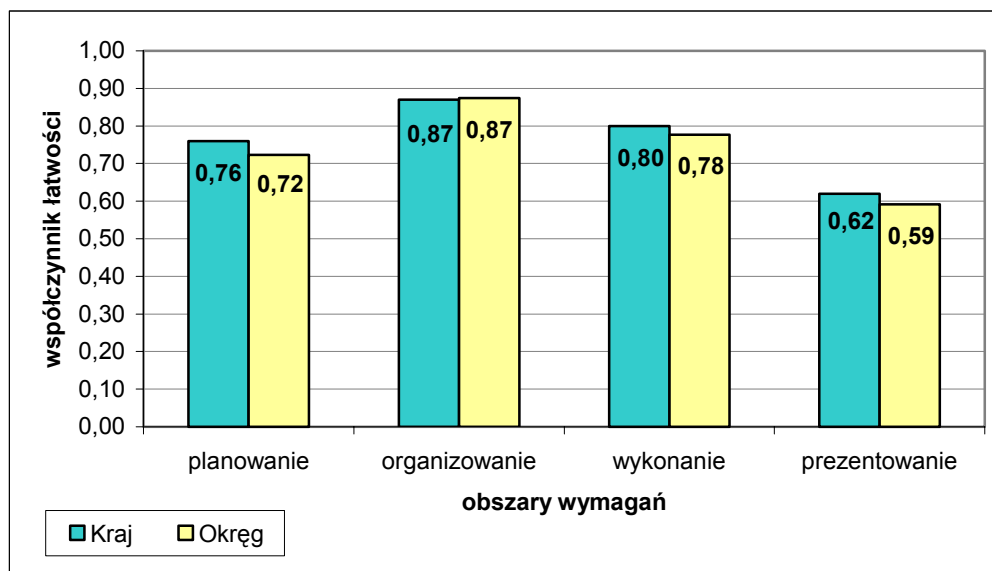
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24,7 punkty, rozwiązując poprawnie 74 % zadań testowych. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty, stanowiący próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania. Próg ten przekroczyło 56 zdających (76,71 %). Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie elektryk w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektryk

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że wyniki Krajowe i Okręgowe są równe lub bardzo zbliżone do siebie. Wszyscy zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowanie, w którym poprawnie wykonali 87 % czynności. Najtrudniejsze dla zdających okazały się czynności związane z prezentowaniem efektów wykonanego zadania. Absolwenci dobrze opanowali umiejętności z obszaru wykonanie i planowanie.

Malarz-tapeciarz 714[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
788	104	561	83

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
393	82	278 (70,7 %)	53 (64,63 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
332	68	324 (97,6 %)	64 (94,12 %)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
242 (74,0 %)	45 (54,22 %)

**DYPLOM
POTWIERDZAJĄCY
KWALIFIKACJE
ZAWODOWE**

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu malarz-tapeciarz

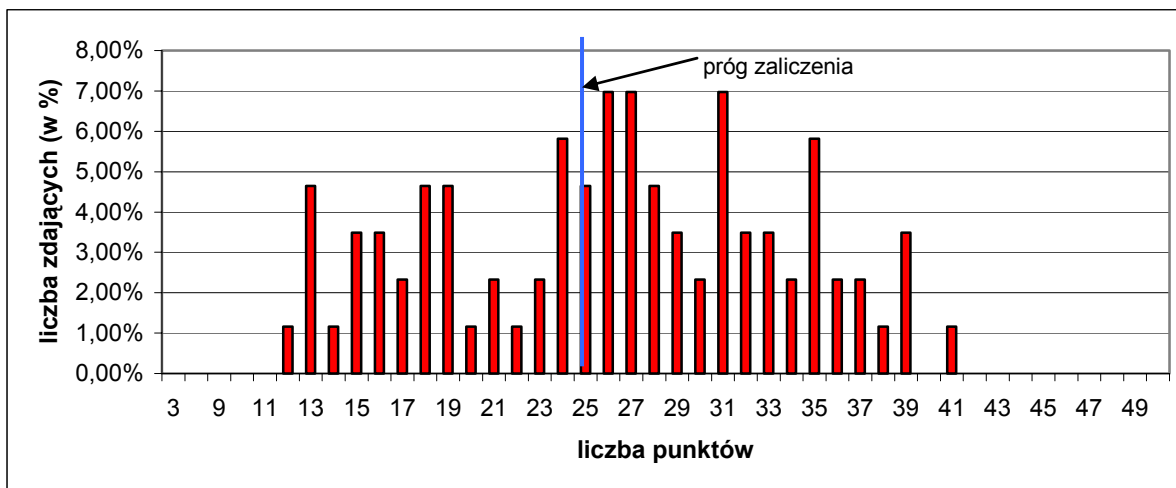
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie malarz-tapeciarz 12 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 13,79 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 6 zdających (50,0 %).

Do egzaminu przystąpiło również 17 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskało 4 zdających (23,53 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

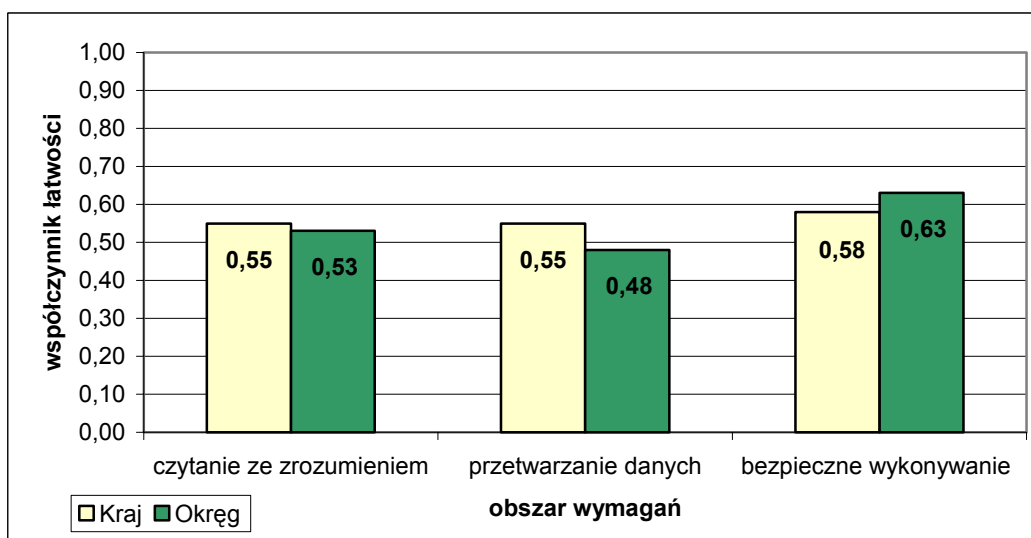
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	393	0,56	28,02	28	25	45	8	37	7,44
Okręg	86	0,52	26,12	26,50	26 27 31	41	12	29	7,49

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 26,12 punktów, rozwiązując poprawnie 52 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 26, 27 i 31 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50% dla części I etapu pisemnego przekroczyło 54 zdających, czyli 62,79%. Najwyższy wynik - 41 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 12 punktów - 1 zdający.

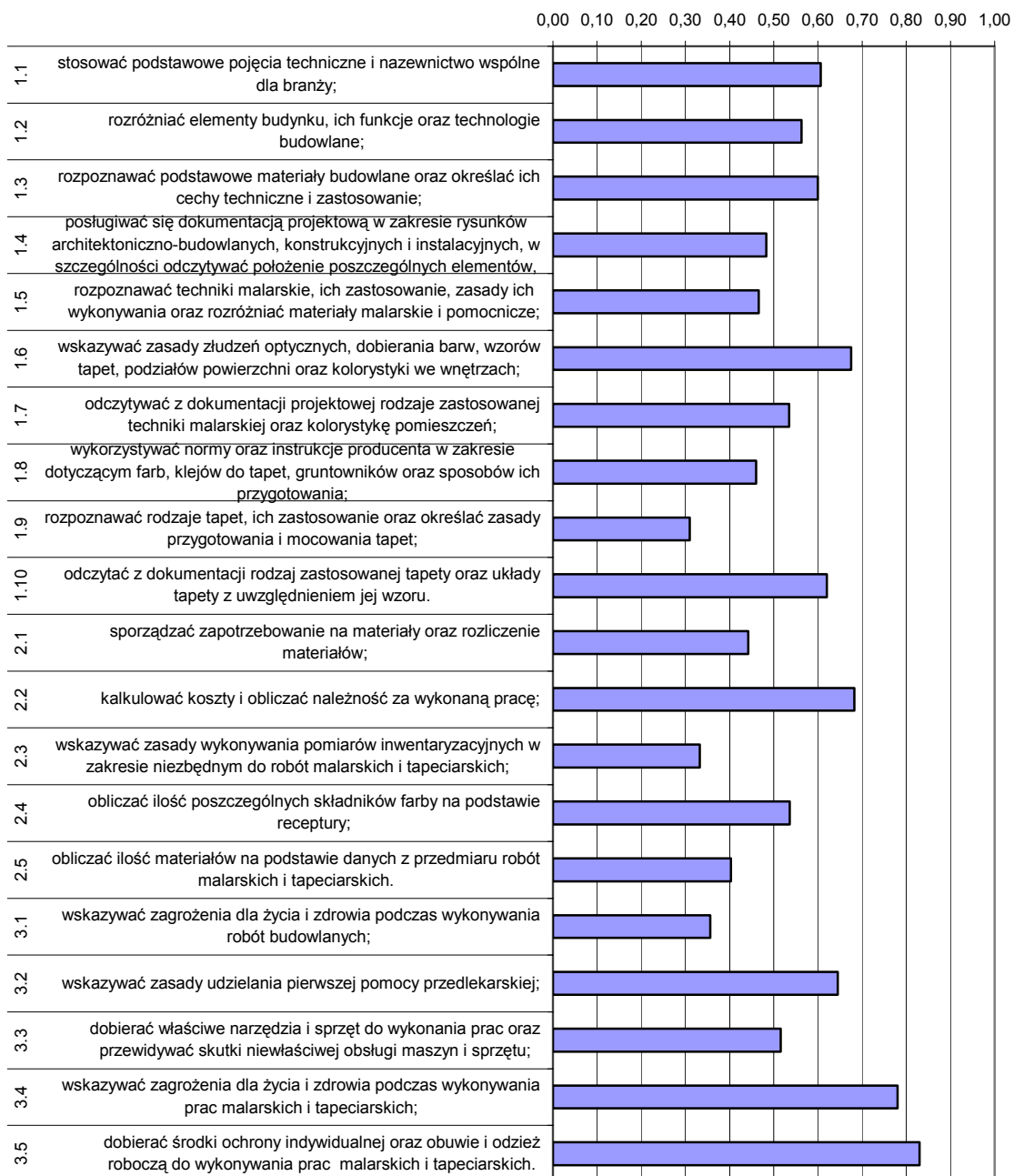


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu malarz-tapeciarz

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w skali Kraju nieznacznie lepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych niż zdający w skali Okręgu. Dla wszystkich zdających najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzania danych były umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie malarz-tapeciarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem - 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych - 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych - 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu malarz-tapeciarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że największe problemy zdający mieli z rozpoznawaniem rodzajów tapet, ich zastosowaniem oraz określaniem zasad przygotowania i mocowania. Umiejętność tę opanowało 31 % egzaminowanych. Niewiele lepiej zdający radzili sobie ze wskazywaniem zasad wykonywania pomiarów inwentaryzacyjnych w zakresie niezbędnym do robót malarskich i tapeciarskich. Duża grupa egzaminowanych (64 %) nie opanowała umiejętności wskazywania zagrożeń dla życia i zdrowia podczas wykonywania robót budowlanych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z zakresu dobierania środków ochrony indywidualnej oraz obuwia i odzieży do wykonywania prac malarskich i tapeciarskich oraz wskazywania zagrożeń dla życia i zdrowia w czasie wykonywania tych prac.

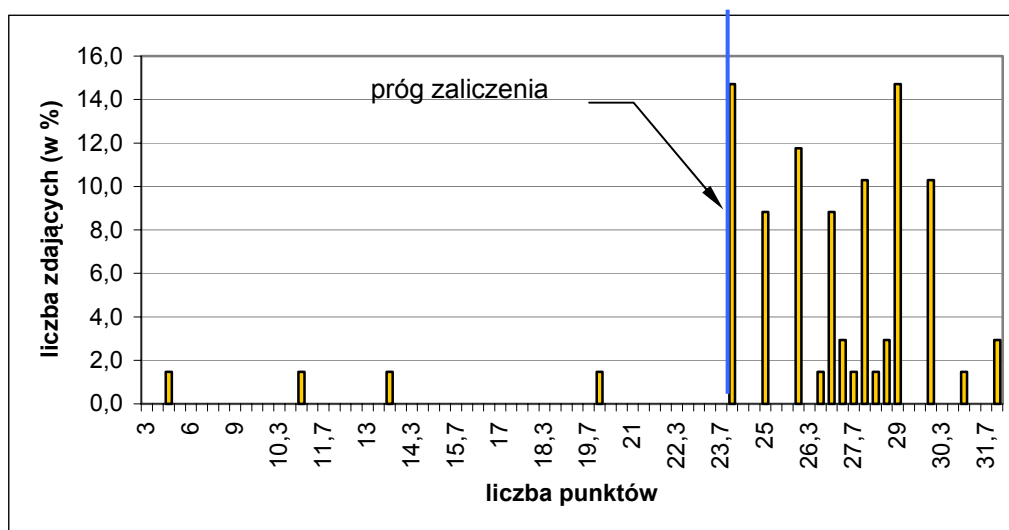
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie malarz-tapeciarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu dwóch tematów:

1. Wykonanie określonych prac malarskich na wyznaczonym fragmencie ściany zadaną techniką.
2. Wykonanie określonych prac tapeciarskich na wyznaczonym fragmencie ściany, określonym rodzajem tapety.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	332	0,86	27,63	28	27	32	5	27	2,83
Okręg	68	0,75	26,4	27	24 29	32	5	27	4,3

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



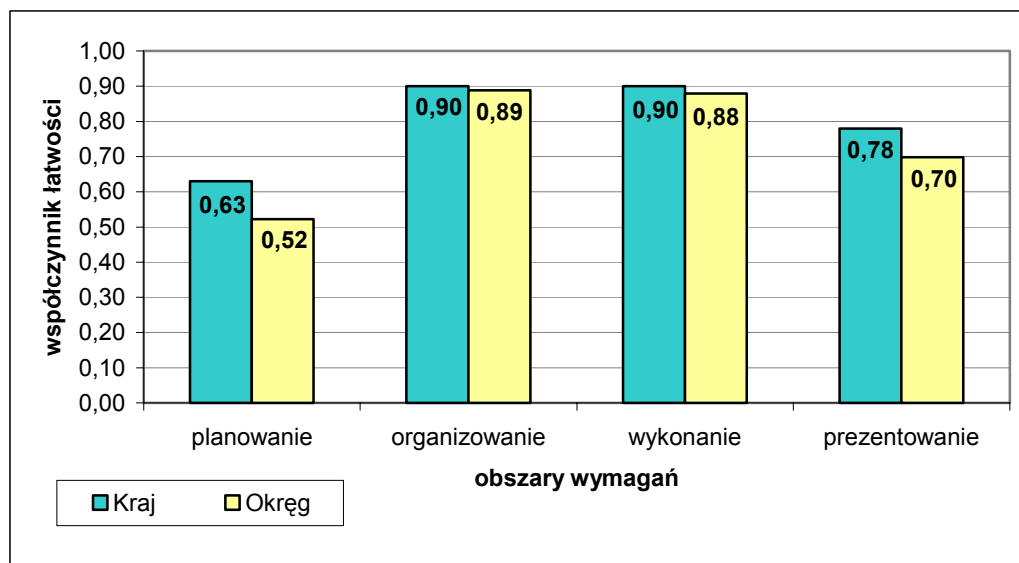
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26 punktów, wykonując poprawnie 75 % czynności praktycznych. Najczęściej występującym wynikiem było 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 64 zdających (94,12 %). Zadania praktyczne wykonane przez 2 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	5	21	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie malarz-tapeciarz w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu malarz-tapeciarz

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że we wszystkich obszarach zdający w Okręgu opanowali umiejętności gorzej niż zdający w skali Kraju. Najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowania stanowiska pracy i tylko nieznacznie słabiej w obszarze wykonania zadania egzaminacyjnego. Natomiast najtrudniejsze okazały się czynności z obszaru planowanie, gdzie zdający w Kraju wykonali poprawnie 63 % czynności, a zdający w Okręgu 52 %.

Operator obrabiarek skrawających 722[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
577	86	497	77

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
487	77	405 (83,2%)	69 (89,61%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
444	72	416 (93,7%)	70 (97,22%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
356 (81,8%)	64 (83,12%)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu operator obrabiarek skrawających

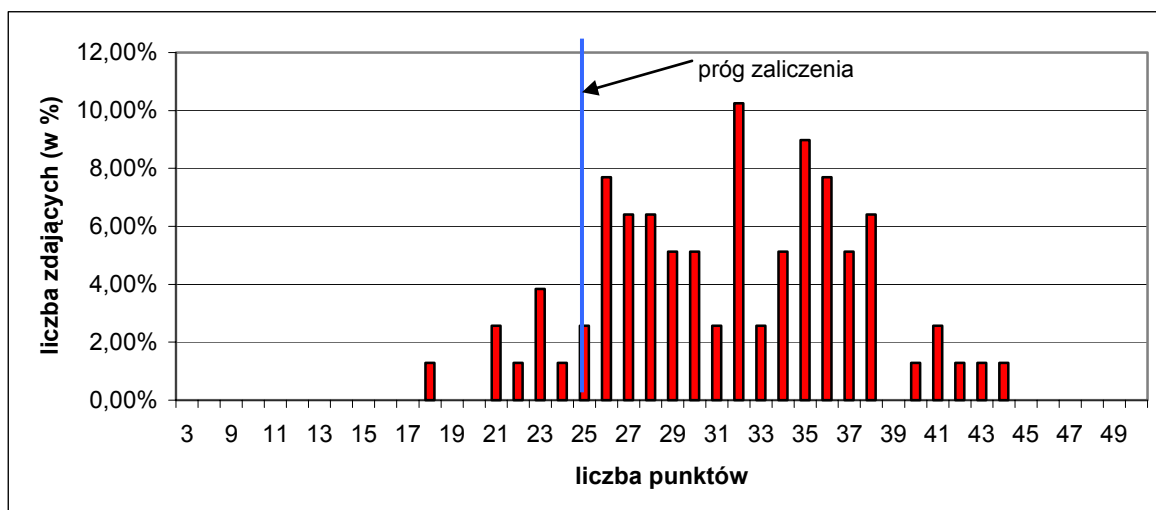
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie operator obrabiarek skrawających 61 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 78,21 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 50 zdających (81,97 %).

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

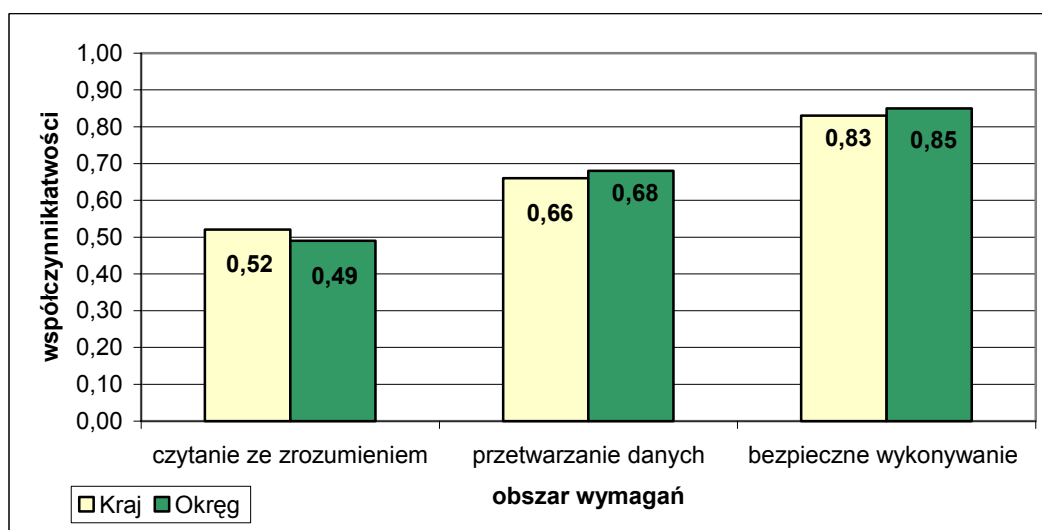
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	487	0,62	30,98	30	27	49	11	38	6,77
Okręg	78	0,63	31,56	32	32	44	18	26	5,64

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 31,56 punktów, rozwiązując poprawnie 63 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 70 zdających, czyli 89,74%. Najwyższy wynik - 44 punkty uzyskał 1 zdający, najniższy - 18 punktów 1 zdający.



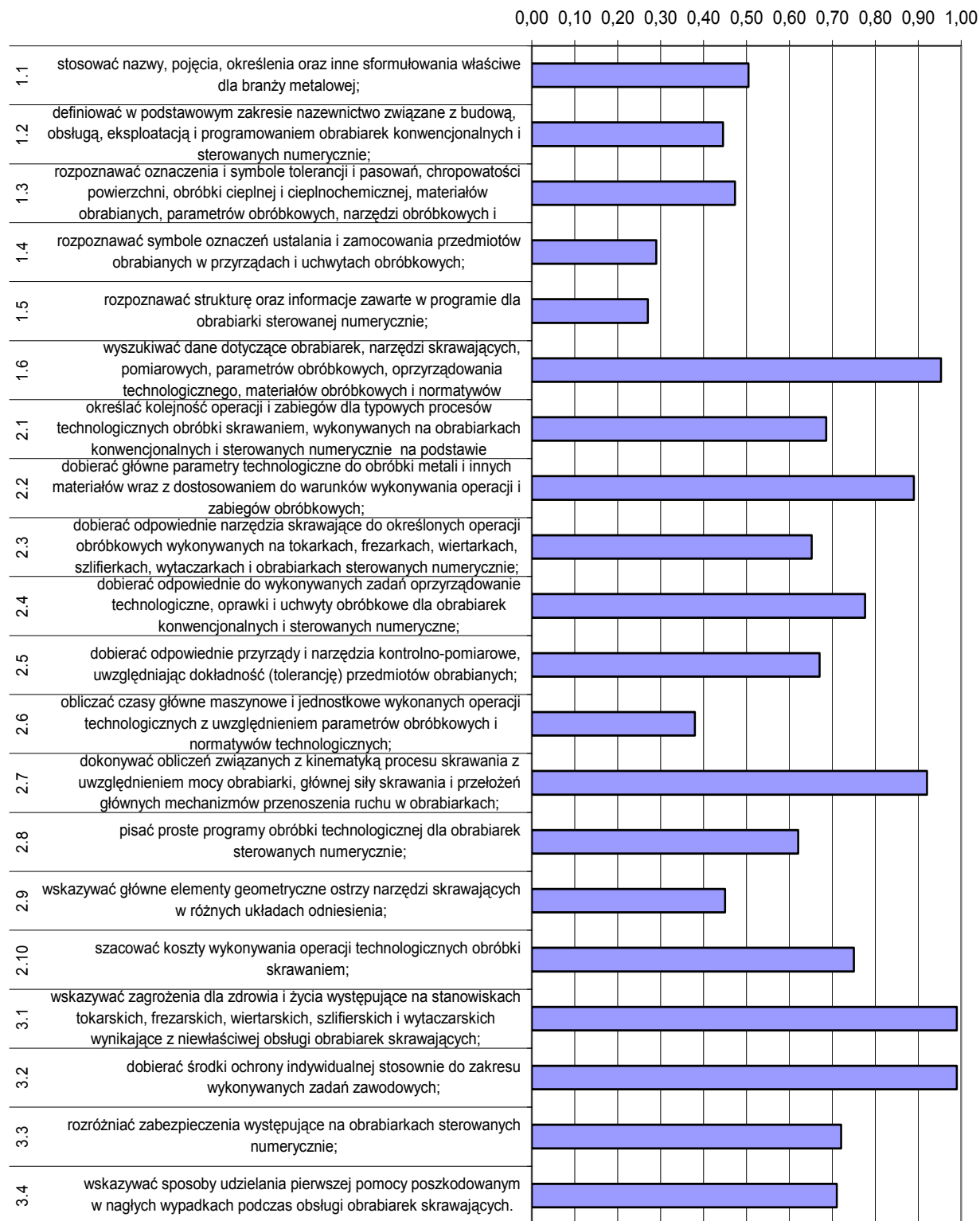
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający na terenie działania OKE w Poznaniu lepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych i bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych niż zdający w Kraju. Najłatwiejsze dla wszystkich egzaminowanych okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze - z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Zadania z obszaru przetwarzanie danych były dla nich umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie operator obrabiarek

skrawających, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 23 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu operator obrabiarek skrawających w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli poważne problemy z rozpoznawaniem informacji zawartych w programie dla obrabiarki sterowanej numerycznie. Tylko 27% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Porównywalnie trudne okazało się dla nich rozpoznawanie symboli oznaczeń ustalania i zamocowania przedmiotów obrabianych w przyrządach i uchwytach obróbkowych. Ponad 60% zdających nie opanowało umiejętności obliczania czasu wykonywanych operacji technologicznych z uwzględnieniem parametrów obróbkowych i normatywów technologicznych.

Dla 99% zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające umiejętności wskazywania zagrożeń dla zdrowia i życia występujące podczas pracy oraz dobierania środków ochrony indywidualnej stosownie do wykonywanych zadań zawodowych.

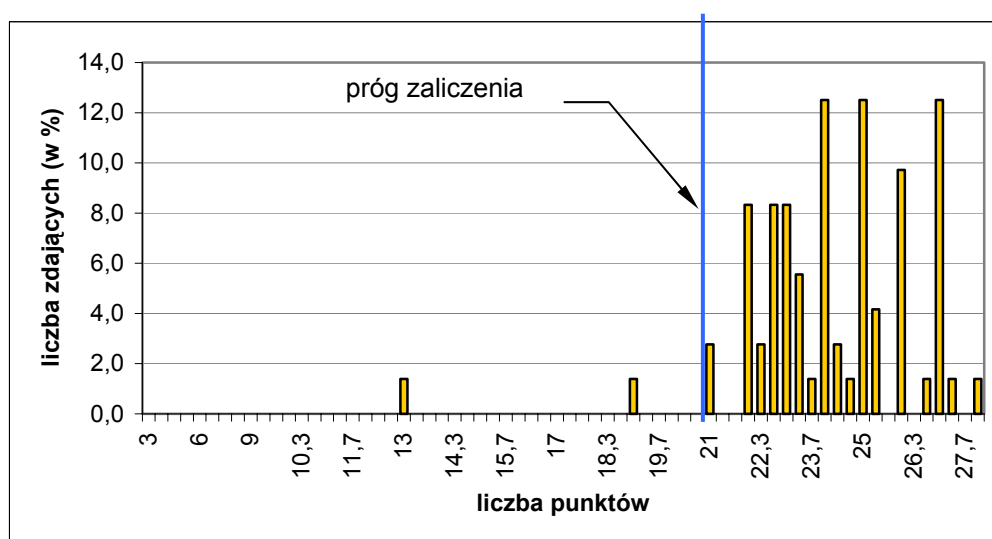
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator obrabiarek skrawających zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu dwóch tematów:

1. Wykonanie określonych operacji technologicznych na obrabiarkach konwencjonalnych zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie określonej operacji technologicznej na obrabiarce sterowanej numerycznie zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	444	0,85	23,83	24	24	28	0	28	3,40
Okręg	72	0,81	24,2	24	24	28	13	15	2,3

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



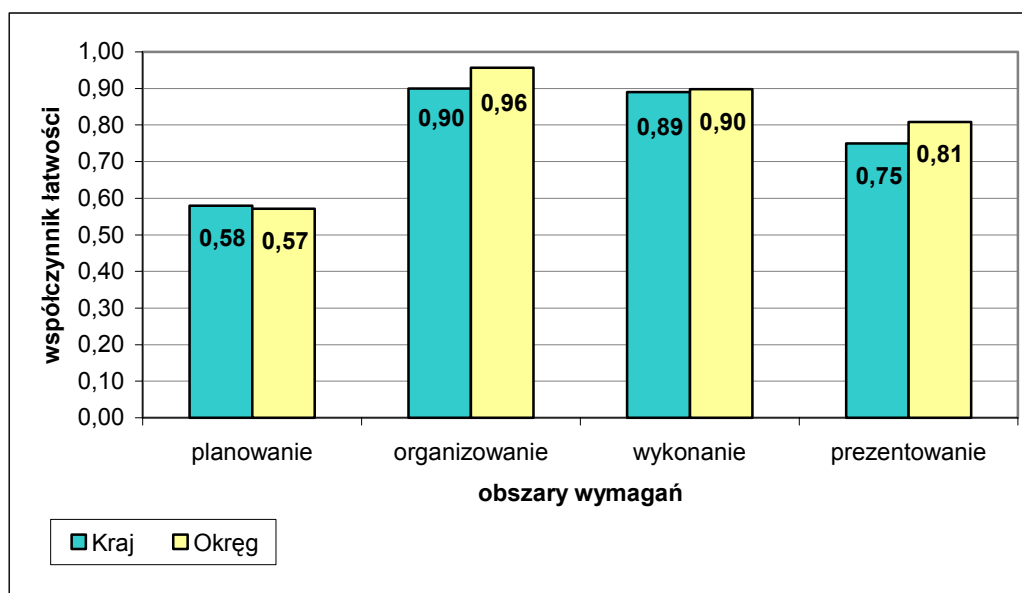
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24 punkty, wykonując poprawnie 81 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wyniki to 24 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75% z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 70 zdających (97,22 %). Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	20	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie operator obrabiarek skrawających w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu operator obrabiarek skrawających

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że wszyscy zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie stanowiska pracy. Najtrudniejsze dla zdających okazało się planowanie, w tym obszarze zdający w Kraju wykonali poprawnie średnio 58 % czynności, a w Okręgu 57 %. Absolwenci nie mieli problemów z wykonaniem zadania i prezentowaniem efektów pracy.

Ogrodnik 621[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
899	77	693	74

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
485	74	442 (91,1 %)	64 (86,49 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
385	65	379 (98,4 %)	64 (98,46 %)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
348 (92,6 %)	58 (78,36 %)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ogrodnik

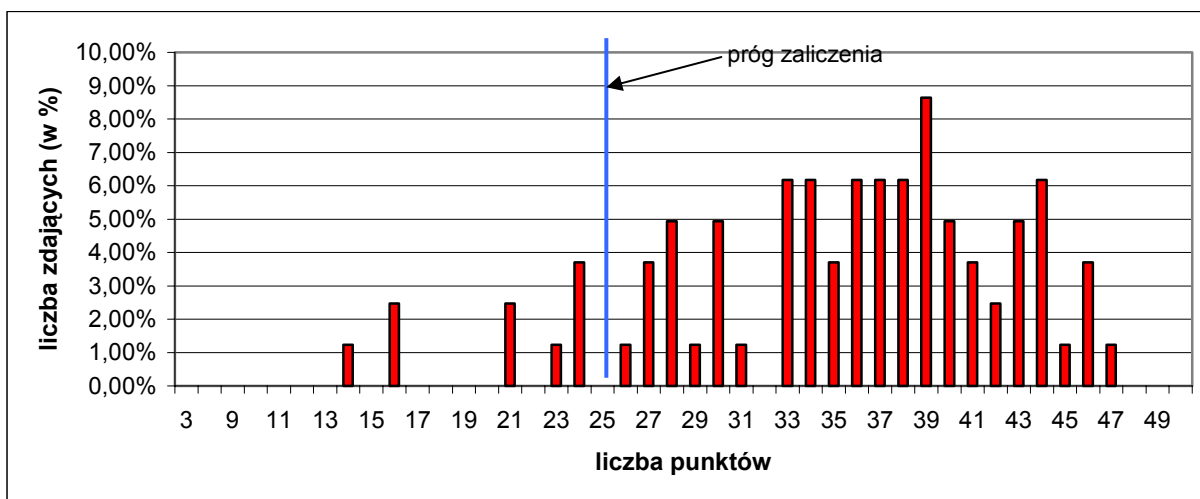
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie ogrodnik 22 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 27,16 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 9 zdających (40,91 %).

Do egzaminu przystąpiło również 31 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskało 17 zdających (54,84 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

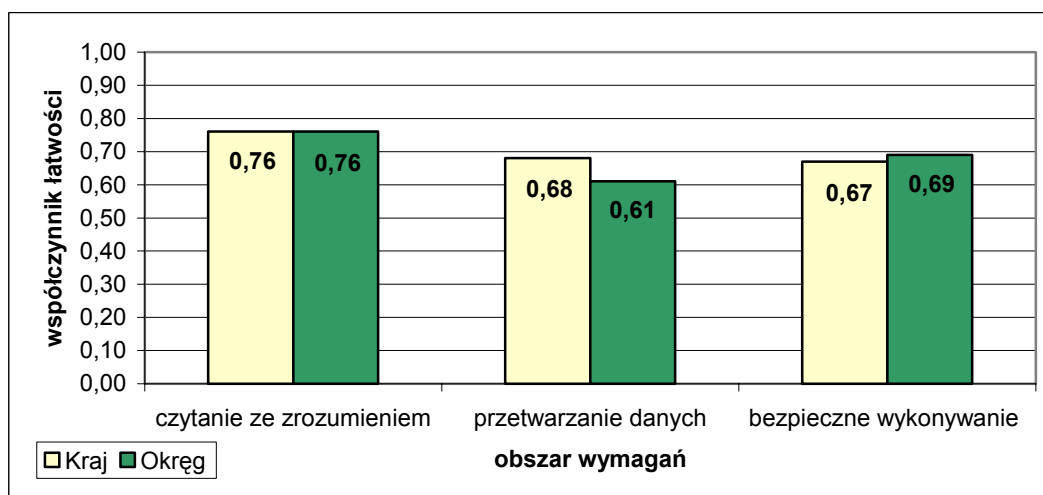
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	485	0,71	35,39	36	38	48	18	30	5,94
Okręg	81	0,70	35,05	36	39	47	14	33	7,47

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 35,05 punktów, rozwiązując poprawnie 70 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 39 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 72 zdających, czyli 88,89%. Najwyższy wynik - 47 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy- 14 punktów 1 zdający.

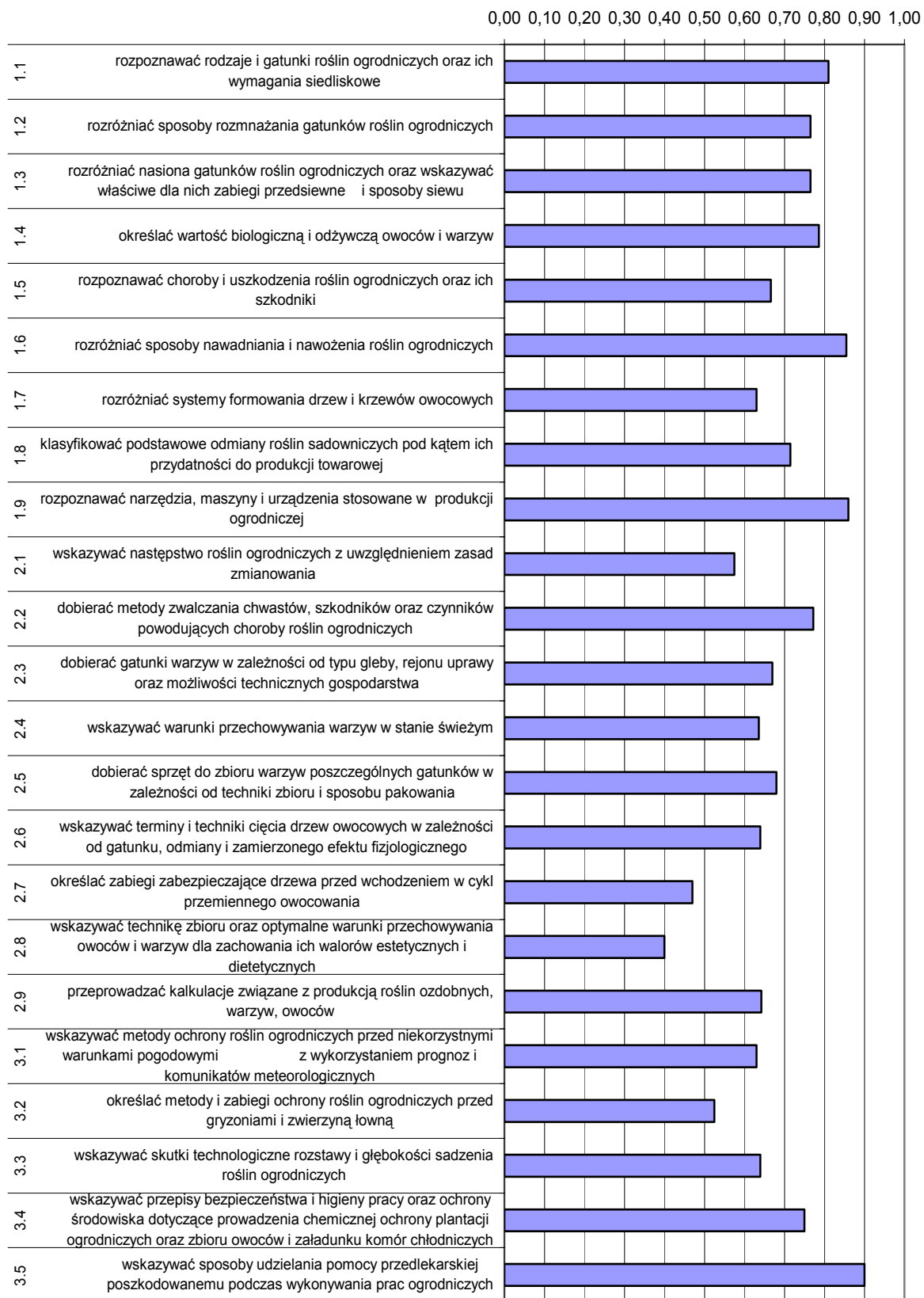


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu ogrodnik

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający zarówno w całym Kraju, jak i na terenie działania OKE w Poznaniu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem. Najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych były umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ogrodnik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 23 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ogrodnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli największe trudności ze wskazywaniem techniki zbioru oraz optymalnych warunków przechowywania owoców i warzyw dla zachowania ich walorów estetycznych i dietetycznych (współczynnik łatwości 0,40). Dość trudne dla egzaminowanych okazało się określanie zabiegów zabezpieczających drzewa przed wchodzeniem w cykl przemianowego owocowania.

Zdający nie mieli problemów ze wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej poszkodowanemu podczas wykonywania prac ogrodniczych. Ponad 85% egzaminowanych prawidłowo rozróżniało sposoby nawadniania i nawożenia roślin oraz rozpoznawało narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji ogrodniczej.

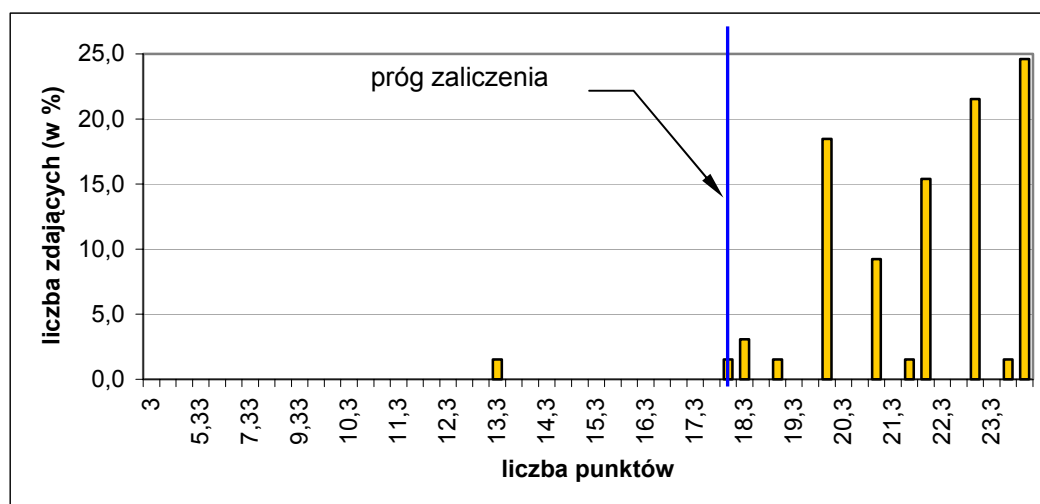
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie ogrodnik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z trzech tematów:

1. Wykonanie wskazanych prac w zakresie produkcji określonych roślin ozdobnych.
2. Wykonanie wskazanych prac w zakresie produkcji określonych warzyw.
3. Wykonanie wskazanych prac z zakresu szkółkarstwa i produkcji owoców.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	385	0,89	21,43	22	23	24	0	24	2,62
Okręg	65	0,87	21,9	22	24	24	13,3	10,7	2,0

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

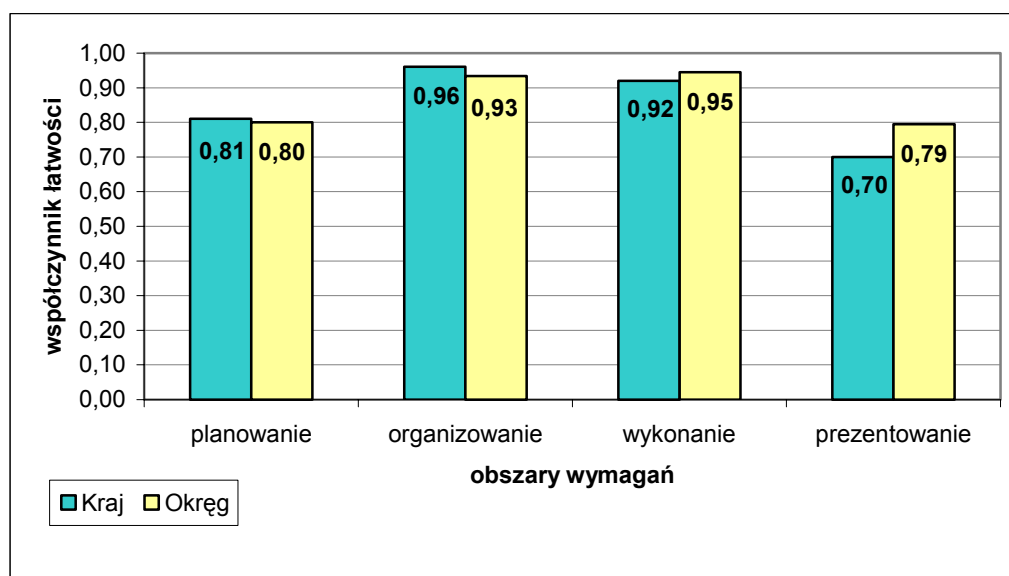
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 21,9 punktów, wykonując poprawnie 87 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 24 punktów możliwych do uzyskania,

wynoszący 18 punktów, przekroczyło 64 zdających (98,46 %). Zadania praktyczne wykonane przez 16 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w tym zawodzie była najczęściej powtarzającym się wynikiem, jaki osiągnęli zdający.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
	RAZEM			24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie ogrodnik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu ogrodnik

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej w skali Kraju radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie, natomiast w skali Okręgu z czynnościami z obszaru wykonanie. Najwięcej problemów sprawiało zdającym prezentowanie efektów wykonanego zadania.

Cukiernik 741[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 046	79	837	71

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
560	70	397 (70,9%)	54 (77,14%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
506	62	494 (97,6%)	60 (96,77%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
353 (72,9%)	45 (63,38%)

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu cukiernik

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie cukiernik 66 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 91,67 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 42 zdających (63,64 %).

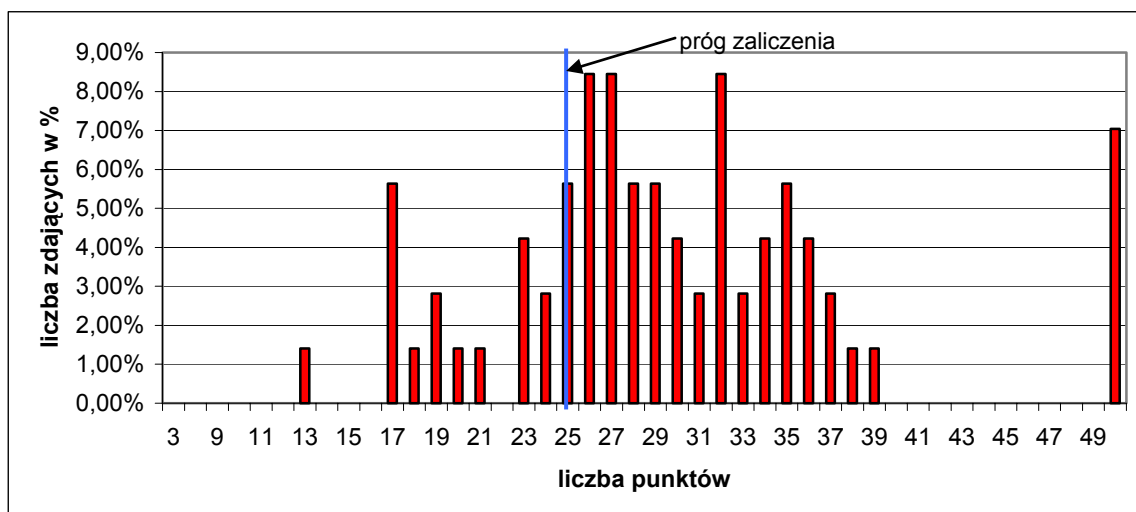
Wśród zdających było 4 finalistów Turnieju na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik oraz 1 laureat Ogólnopolskiego Turnieju Cukierniczego, którzy zostali zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu zawodowego.

Do egzaminu przystąpiło również 4 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem w stopniu lekkim. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskał 1 zdający (25,0 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

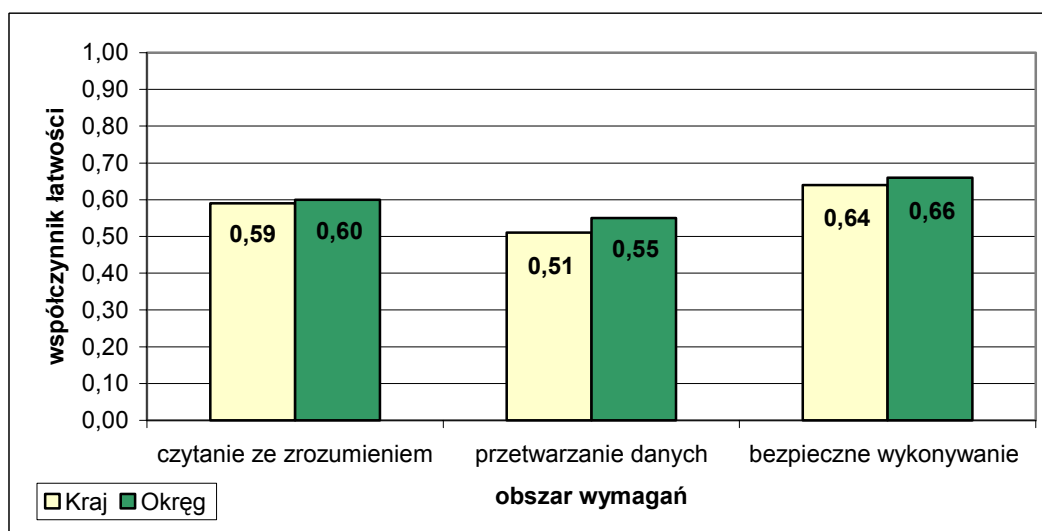
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	560	0,57	28,25	28	27	50	11	39	6,67
Okręg	71	0,59	29,61	29	26, 27, 32	50	13	37	8,06

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 29,61 punktów, rozwiązując poprawnie 59 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 26, 27 i 32 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 51 zdających, czyli 71,83 %. Maksymalny wynik - 50 punktów uzyskało 5 zdających, najniższy - 13 punktów 1 zdający.



Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu cukiernik

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w Okręgu lepiej opanowali wiadomości i umiejętności we wszystkich obszarach, niż zdający w Kraju. Dla wszystkich zdających najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze - z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie cukiernik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu cukiernik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli największe problemy ze wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej poszkodowanemu w wypadku przy pracy. Umiejętność tę opanowało 31 % egzaminowanych. Trudne okazało się stosowanie nazw, pojęć i określeń właściwych dla zawodu oraz interpretowanie wyników pomiarów jakości surowców, półproduktów i wyrobów.

Analiza wykresu wskazuje, że 94% zdających nie miało trudności z dobieraniem środków ochrony osobistej stosowanej w produkcji cukierniczej i ciastkarskiej. Łatwe

dla egzaminowanych okazało się wskazywanie zagrożeń występujących podczas obsługi maszyn i urządzeń, a także stosowanie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.

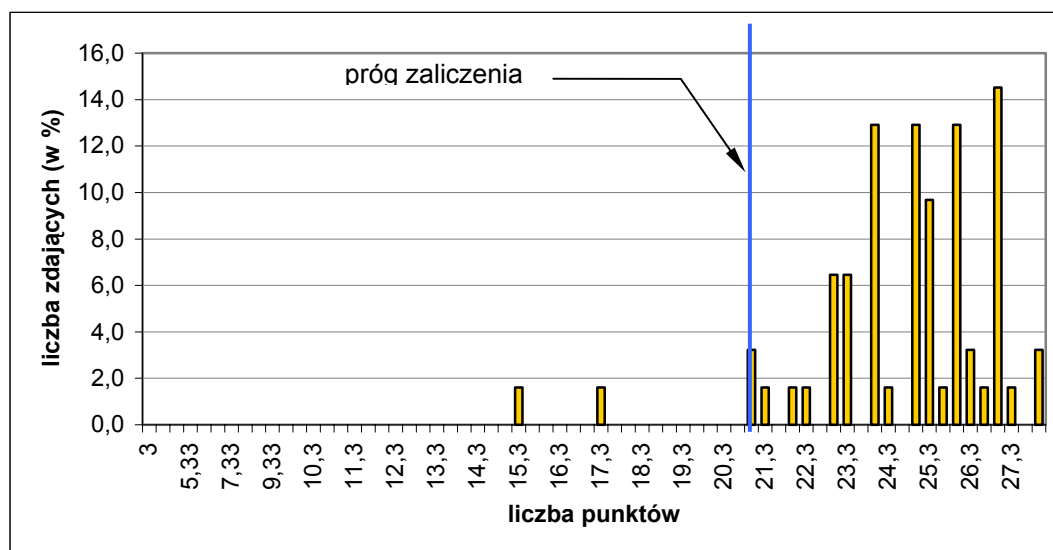
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie cukiernik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Przygotowanie określonego półproduktu do formowania wskazanego sortymentu cukierków.
2. Wytwarzanie określonego asortymentu wyrobu ciastkarskiego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	506	0,90	25,06	25,67	27	28	5	23	2,38
Okręg	62	0,87	24,7	25	27	28	15,3	12,7	2,3

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



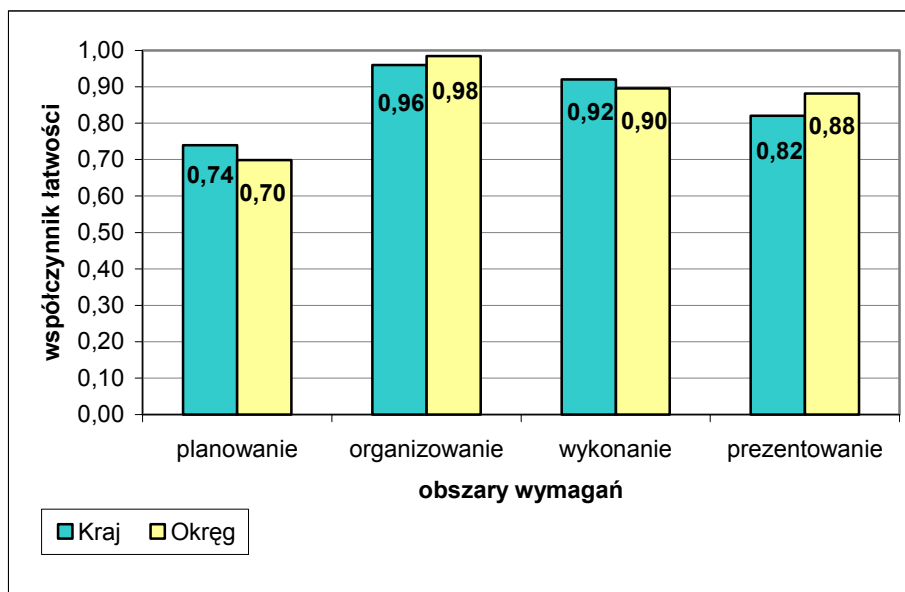
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24,7 punktów rozwiązując poprawnie 87 % zadań testowych. Najczęściej występującym wynikiem było 27 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania, wynosił 21 punktów. Próg ten przekroczyło 60 zdających, (96,77 %). Zadania praktyczne wykonane przez 2 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	20	2
			RAZEM	28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie cukiernik w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu cukiernik

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla wszystkich zdających czynności z obszaru organizowanie okazały się najłatwiejsze, zdający w Kraju wykonali poprawnie 96 % czynności, a zdający w Okręgu 98 %. Bardzo łatwe dla zdających były również czynności z obszaru wykonanie zadania egzaminacyjnego. Najstaniej zdający poradzili sobie z planowaniem.

Monter instalacji i urządzeń sanitarnych 713[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
448	61	364	50

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
307	50	218 (71,0 %)	34 (68,00 %)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
280	42	259 (92,5 %)	37 (88,10 %)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
192 (69,8%)	29 (58,00 %)

**DYPLOM
POTWIERDZAJĄCY
KWALIFIKACJE
ZAWODOWE**

Uwaga: Dane w Okręgu dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy.

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych

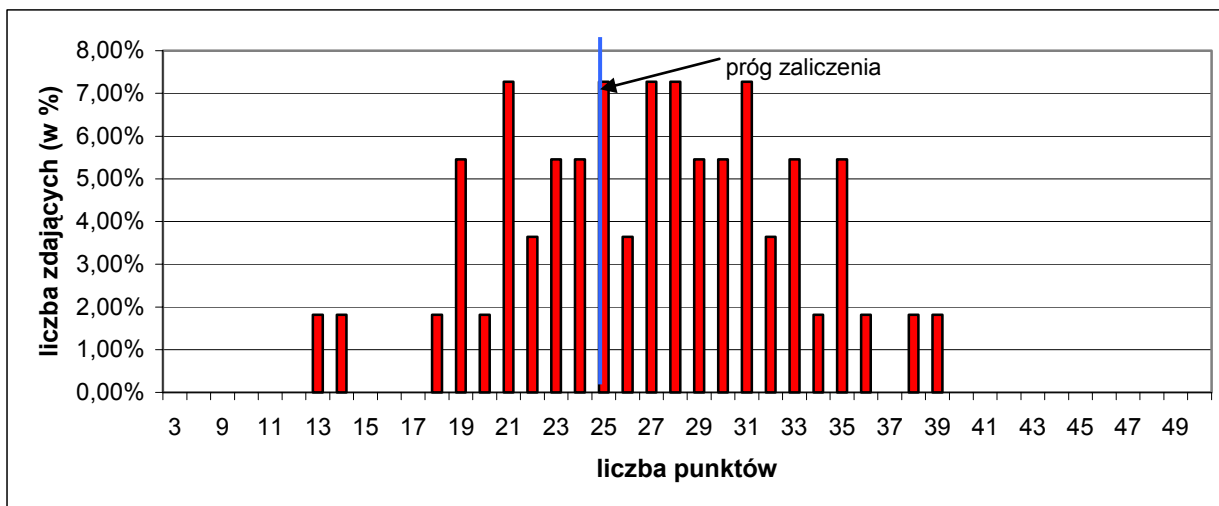
Do egzaminu zawodowego przystąpiło 14 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 25,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 7 zdających (50,00 %).

Do egzaminu przystąpiło również 13 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 2 zdających (15,38 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

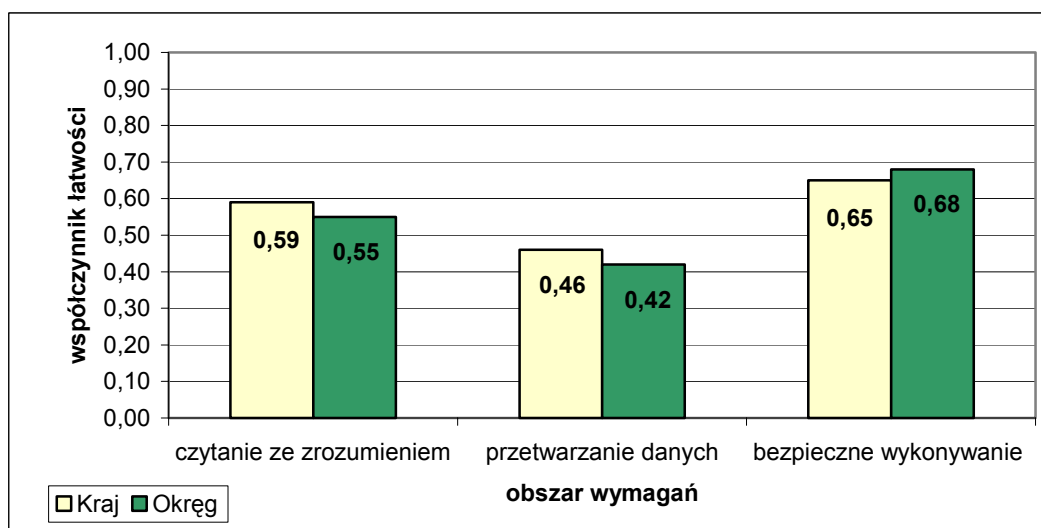
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	307	0,55	27,50	28	25	40	12	28	5,42
Okręg	55	0,54	26,89	27	21 25 28 31	39	13	26	5,81

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 26,89 punktów, rozwiązując poprawnie 54 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Wśród zdających dominował wynik 21, 25, 28 i 31 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 36 zdających, czyli 64,45 %. Najwyższy wynik - 39 punktów uzyskał 1 zdający, najniższy - 13 punktów 1 zdający.



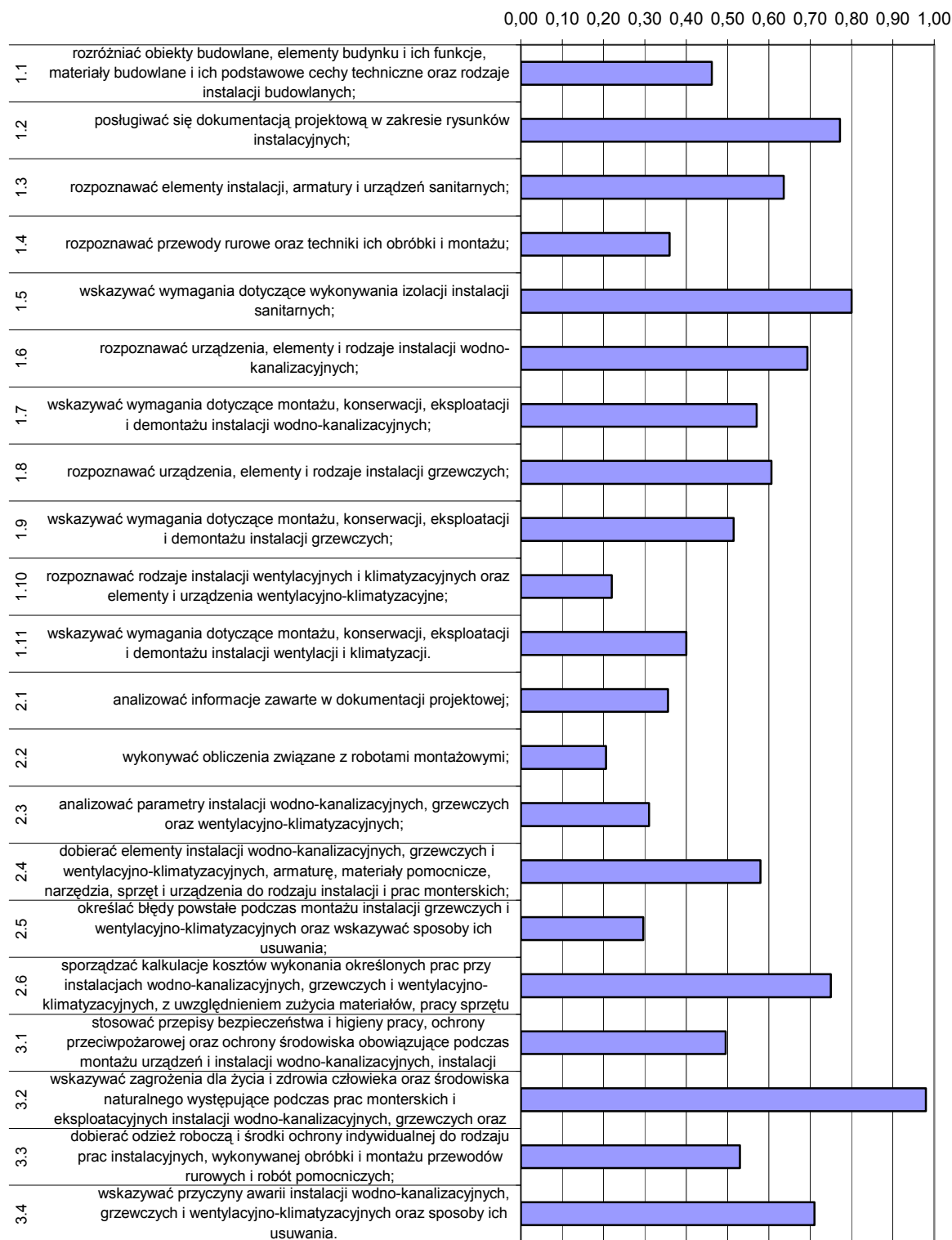
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w skali Kraju lepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych. Dla wszystkich zdających najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze - z obszaru przetwarzanie danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio

w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli poważne problemy z wykonywaniem obliczeń związanych z robotami montażowymi oraz rozpoznawaniem rodzajów instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych. Ponad 75 % egzaminowanych nie opanowało tych umiejętności. Zdający słabo radzili sobie z określaniem błędów powstałych podczas montażu instalacji grzewczych i wentylacyjno-klimatyzacyjnych i wskazywaniem sposobów ich usunięcia czy analizowaniem parametrów tych instalacji.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające umiejętność wskazywania zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka oraz środowiska naturalnego w czasie wykonywania zadania zawodowego (współczynnik łatwości 98). Egzaminowani nie mieli trudności ze wskazywaniem wymagań dotyczących wykonywania izolacji instalacji sanitarnych i posługiwaniem się dokumentacją projektową w zakresie rysunków instalacyjnych.

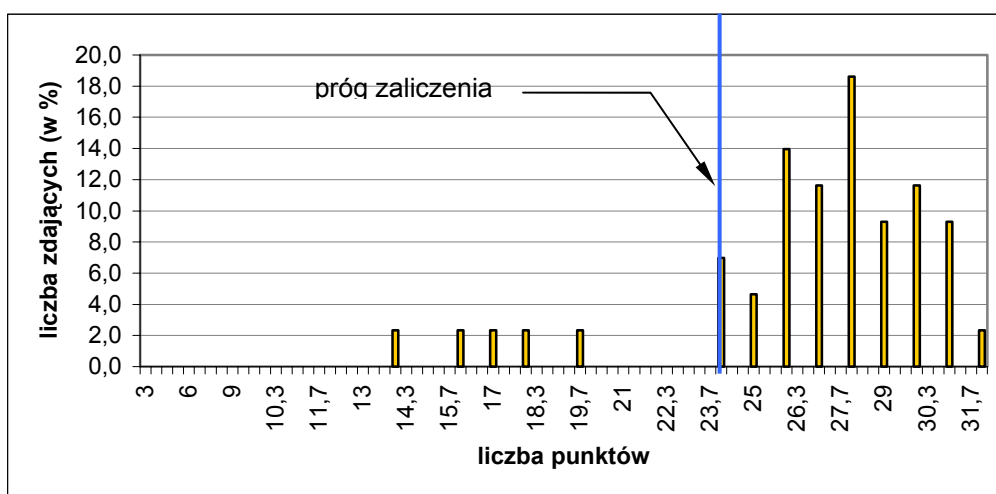
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z trzech tematów:

1. Wykonanie podejścia wodnego i kanalizacyjnego wskazanego przyboru sanitarnego wraz z podłączeniem armatury i montażem tego przyboru w określonej technologii,
2. Wykonanie fragmentu instalacji grzewczej wraz z zamontowaniem wskazanego urządzenia grzewczego zgodnie z dokumentacją,
3. Zamontowanie przewodów i urządzeń wskazanego rodzaju wentylacji lub klimatyzacji zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	280	0,83	26,49	27	28	32	0	32	4,59
Okręg	43	0,76	26,6	28	28	32	14	18	4,1

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



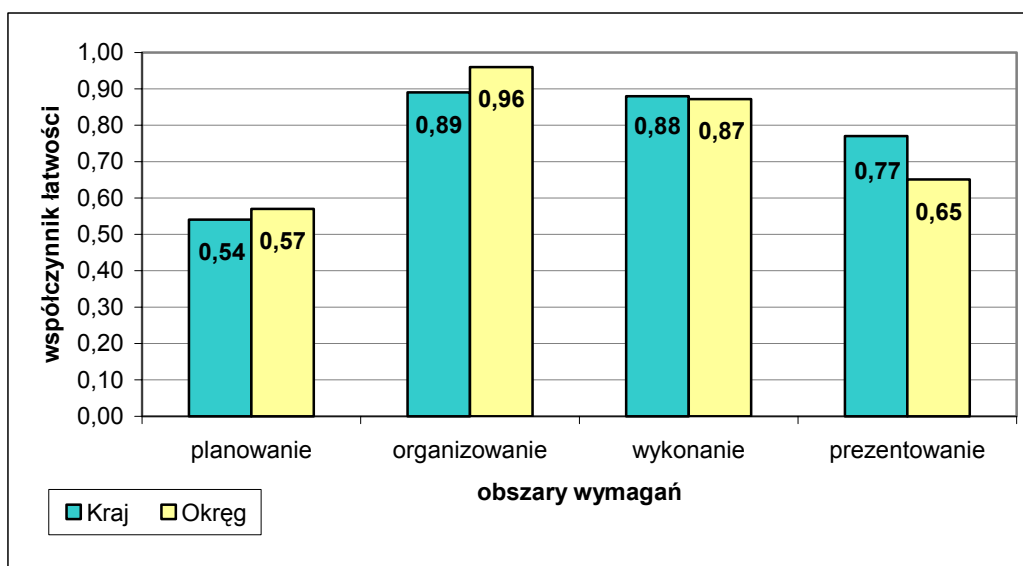
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,6 punktów, rozwiązując poprawnie 76 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 28 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania, wynoszący 24 punkty, przekroczyło 38 zdających (88,37 %). Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający zarówno w skali Kraju, jak i Okręgu najlepiej opanowali umiejętności związane z obszarem organizowania stanowiska pracy. W skali Okręgu poprawnie wykonali 96 % czynności. Najłatwszym obszarem dla wszystkich zdających okazało się planowanie. Absolwenci dobrze opanowali umiejętności z obszaru wykonanie zadania.

Rolnik 613[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 63 zdających, z czego zdało 58 (92,06 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 59 zdających, z czego zdało 58 (98,31 %). Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 54 zdających (85,71 %). (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 31 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 48,44 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 24 zdających (77,42 %).

Do egzaminu przystąpiło również 11 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 8 zdających (72,73 %).

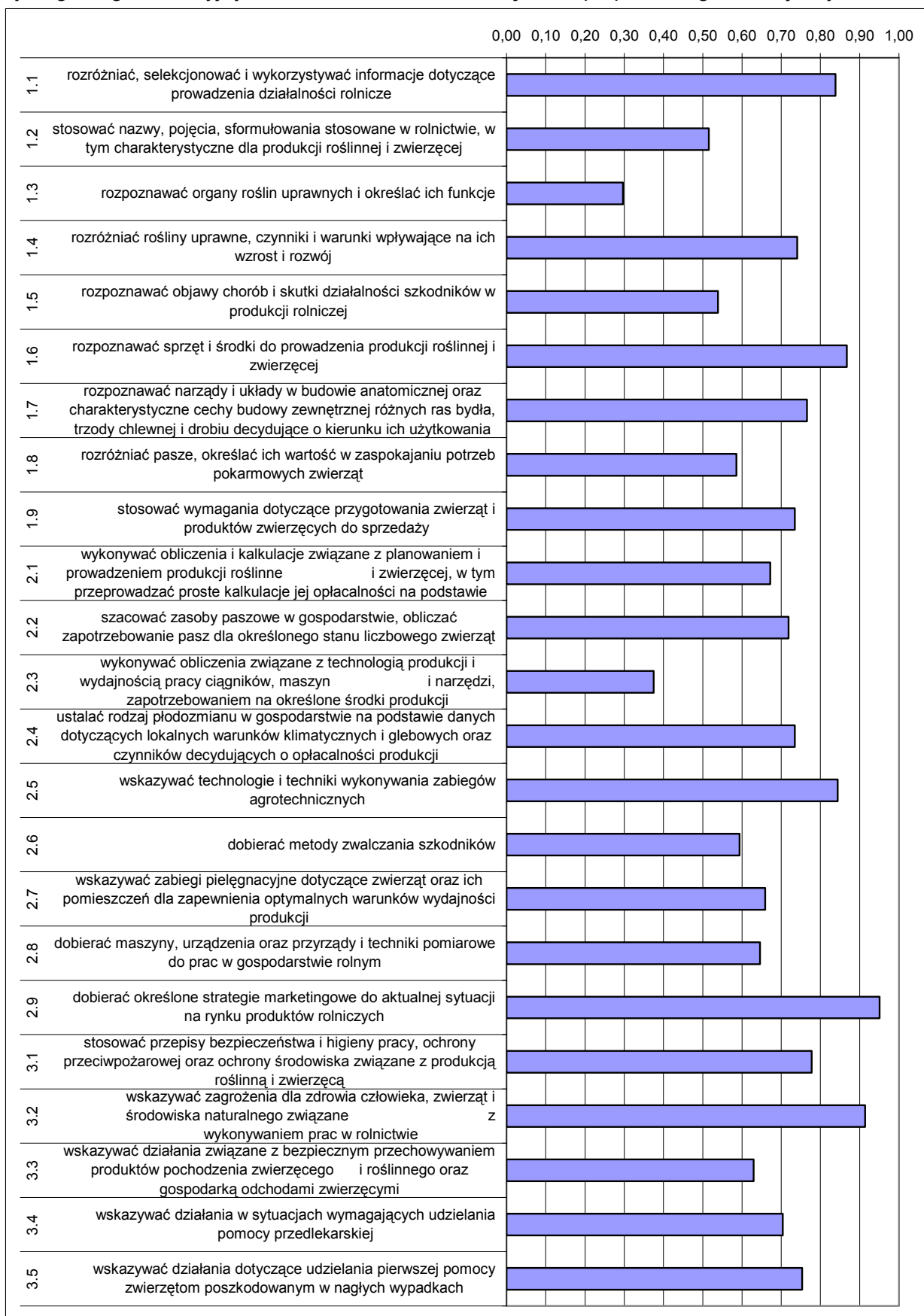
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	64	59
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,68	0,76
Średni wynik	33,88	23,9
Mediana	34	24,3
Modalna	33 38	26
Najwyższy wynik	42	27,3
Najniższy wynik	17	3
Rozstęp	25	24,3
Odchylenie standardowe	5,47	3,3

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 68 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 34 punkty (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 59 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 42 punkty.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu rolnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu rolnik

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że największe problemy zdający mieli z rozpoznawaniem organów roślin uprawnych i określaniem ich funkcji. Tylko 30% zdających opanowało tę umiejętność. Trudne dla zdających okazało się też wykonywanie obliczeń związanych z technologią produkcji i wydajnością pracy ciągników, maszyn i narzędzi, zapotrzebowaniem na określone środki produkcji.

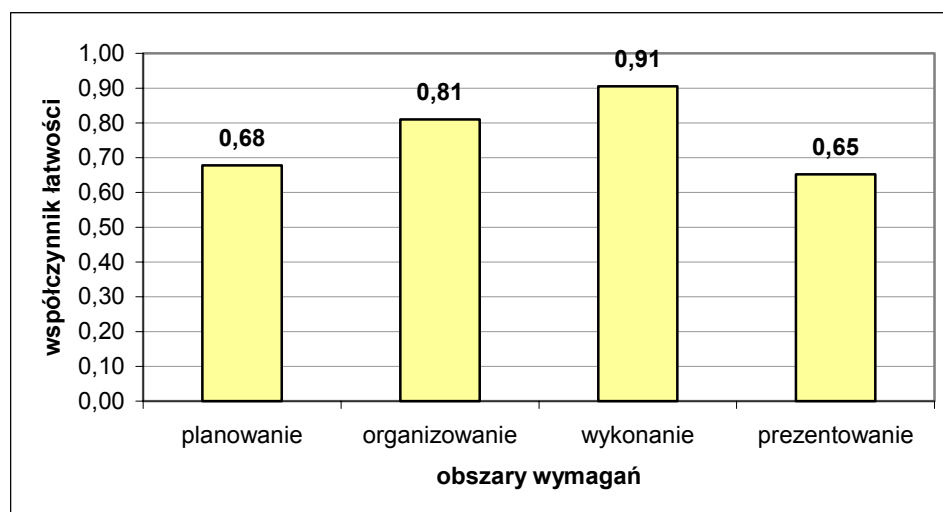
Zdający najlepiej poradzili sobie z dobieraniem określonych strategii marketingowych do aktualnej sytuacji na rynku produktów rolnych. Łatwe okazało się również wskazywanie zagrożeń dla zdrowia człowieka, zwierząt i środowiska naturalnego związane z wykonywaniem prac w rolnictwie.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie rolnik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie określonych prac z zakresu wskazanej produkcji roślinnej.
2. Wykonanie określonych prac z zakresu wskazanej produkcji zwierzęcej.

Statystyczny zdający wykonał około 76 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 23,9 punkty, przy progu zaliczenia 21 punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów możliwych do uzyskania. Najwyższy wynik – 27,33 punkty uzyskał 1 zdający.



Wykres 2. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu rolnik

Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru wykonanie, gdzie poprawnie wykonali 91 % czynności. Najwięcej trudności sprawiło zdającym prezentowanie efektów wykonanego zadania, tylko nieznacznie łatwiejsze okazało się planowanie.

Tapicer 743[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 52 zdających, z czego zdało 50 (96,15 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 48 zdających, z czego zdało 44 (91,67 %). Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 43 zdających (82,69 %). (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 23 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 42,59 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 22 zdających (95,65 %).

Do egzaminu przystąpiło również 14 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 12 zdających (85,71 %).

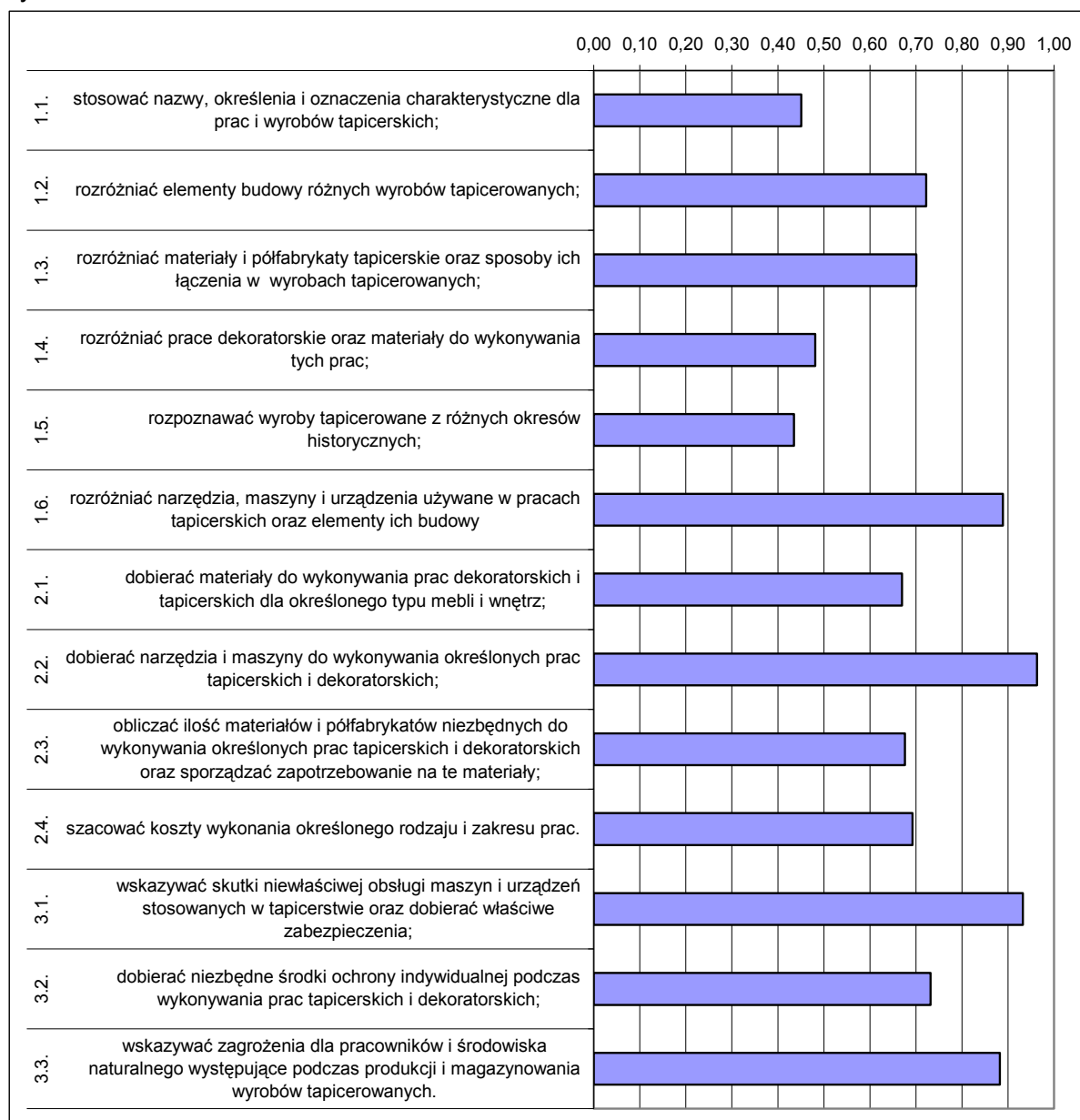
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	54	48
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,73	0,83
Średni wynik	36,4	23,1
Mediana	37,5	22,7
Modalna	38	22
Najwyższy wynik	44	28
Najniższy wynik	15	15
Rozstęp	29	13
Odchylenie standardowe	5,16	2,8

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 73 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 36 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 53 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 44 punkty.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu tapicer w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu tapicer

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że najwięcej problemów sprawiło zdającym rozpoznawanie wyrobów tapicerowanych z różnych okresów historycznych. Mniej niż połowa zdających (44 %) opanowała tę umiejętność. Absolwenci mieli też trudności ze stosowaniem nazw i określeń charakterystycznych dla prac i wyrobów tapicerskich.

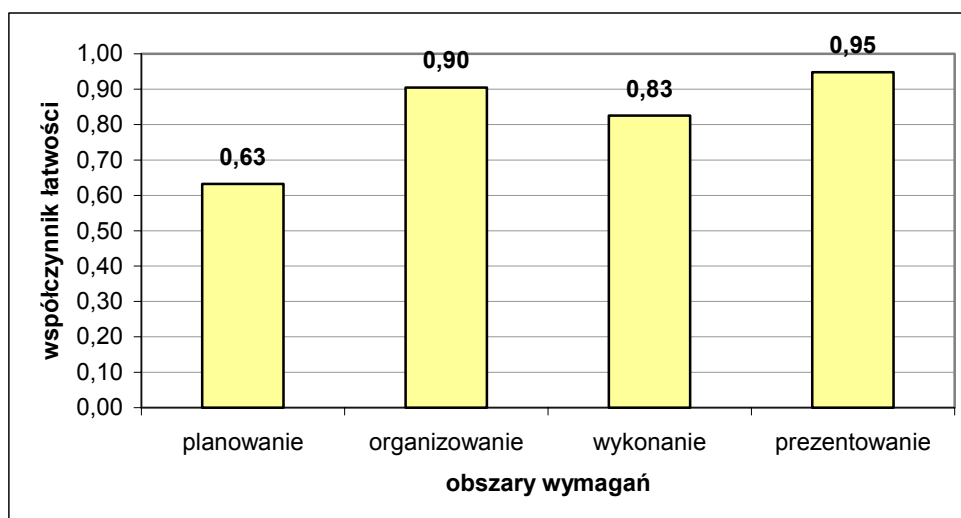
Najlepiej zdający opanowali umiejętność związaną z dobieraniem narzędzi i maszyn do wykonywania określonych prac tapicerskich i dekoratorskich.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie tapicer zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu tematu:

1. Wykonanie tapicerowania wskazanego zespołu meblowego lub mebla zgodnie z dokumentacją

Statystyczny zdający wykonał około 83 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 23,1 punkty, przy progu zaliczenia 21 punktów. Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę 28 punktów.



Wykres 2. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu tapicer.

Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru prezentowanie, gdzie poprawnie wykonali 95 % czynności, nieznacznie słabiej opanowali organizowanie (90 %). Najwięcej trudności sprawiły zdającym czynności z obszaru planowanie.

Murarz 712[06]

Do etapu pisemnego przystąpiło 39 zdających, z czego zdało 28 (71,79 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 30 zdających, z czego zdało 23 (76,67 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 18 zdających (46,15 %). (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 11 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 26,19 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 5 zdających (45,45 %).

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

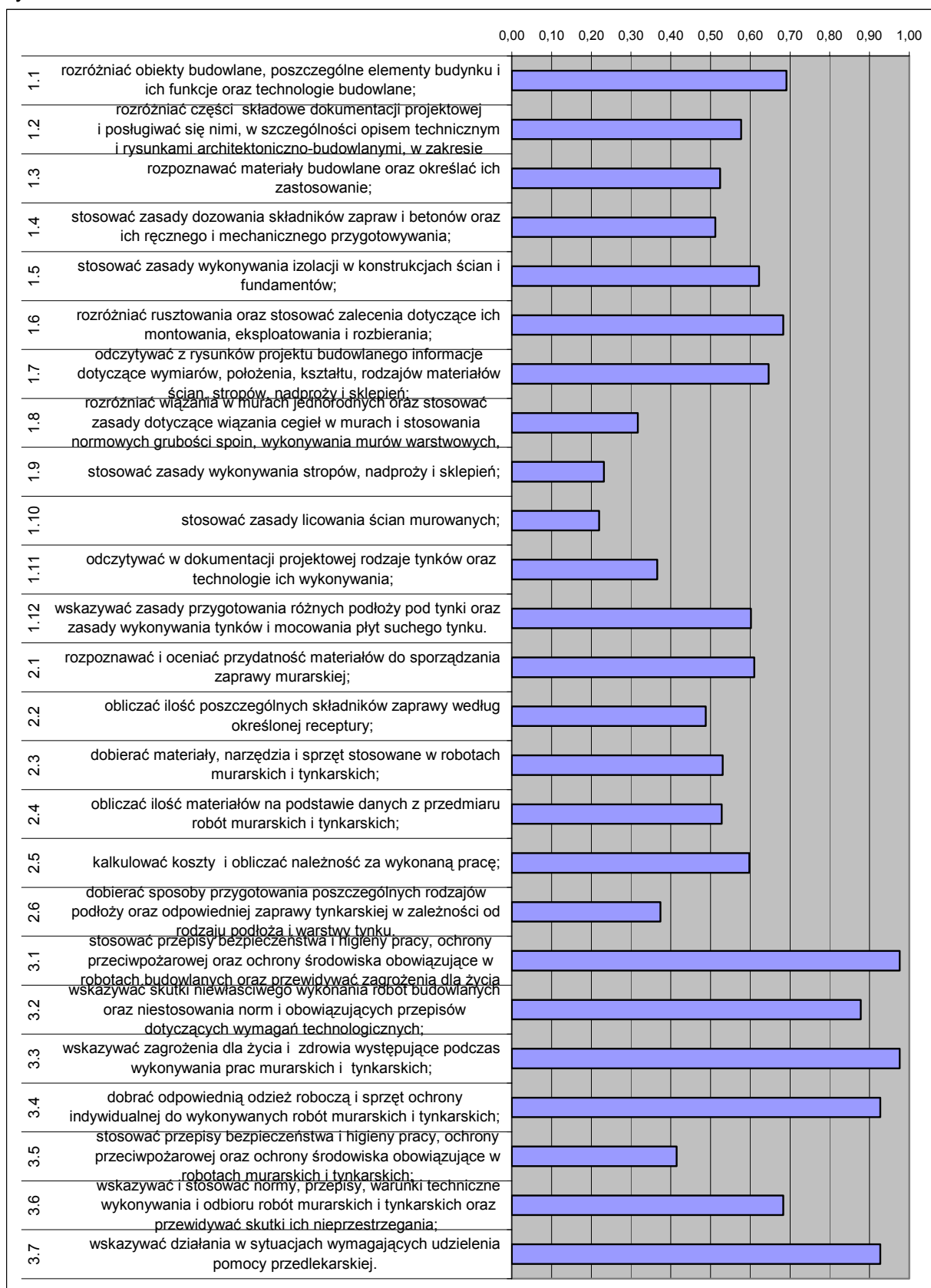
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	41	31
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,55	0,74
Średni wynik	27,68	24,6
Mediana	27	25,3
Modalna	25	24
Najwyższy wynik	39	30
Najniższy wynik	19	17
Rozstęp	20	13
Odchylenie standardowe	5,15	3,2

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 55 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 27,7 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 30 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 39 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu murarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu murarz

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że tylko 22 % absolwentów opanowało umiejętność związaną ze stosowaniem zasad licowania ścian murowanych, a 23 % umiejętność związaną ze stosowaniem zasad wykonywania stropów, nadproży i sklepień. Trudne dla zdających okazało się również rozróżnianie wiązań w murach jednorodnych oraz stosowanie zasad dotyczących wiązania cegieł w murach i stosowania normowych grubości.

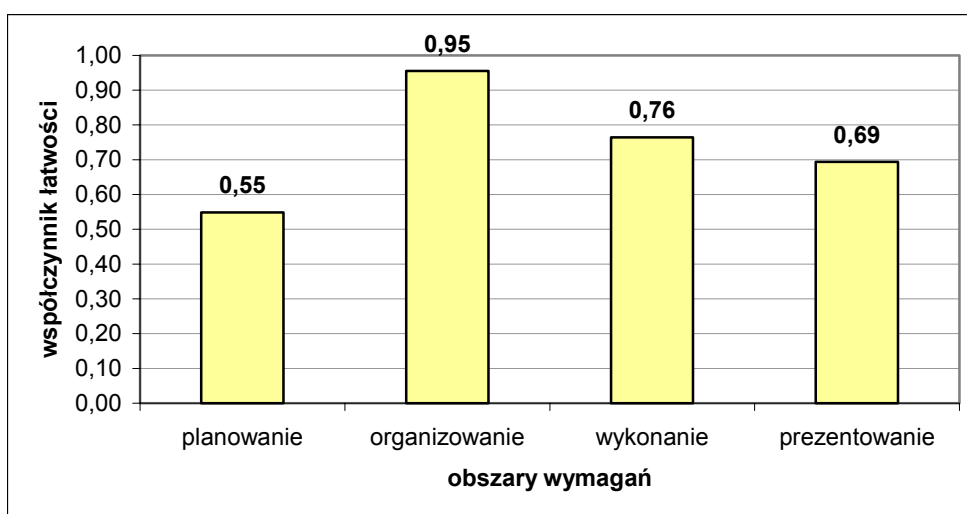
Zdający najlepiej radzili sobie ze stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące w robotach budowlanych oraz ze wskazywaniem zagrożeń dla życia i zdrowia występujące podczas wykonywania prac tynkarskich i murarskich.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie murarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu dwóch tematów:

1. Wykonanie fragmentu muru zgodnie z dokumentacją, w zadanym wiązaniu i określonej technice murowania.
2. Wykonanie zadanego rodzaju tynku na wyznaczonym fragmencie ściany.

Statystyczny zdający wykonał około 74 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 24,6 punkty, przy progu zaliczenia 24 punkty. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 32 punktów możliwych do uzyskania.



Wykres 2. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu murarz

Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowanie stanowiska pracy, gdzie poprawnie wykonali 95 % czynności. Najwięcej trudności sprawiły zdającym czynności z obszaru planowanie, które okazały się dla zdających umiarkowanie trudne.

Elektromechanik 724[05]

Do etapu pisemnego przystąpiło 36 zdających, z czego zdało 13 (36,11 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 30 zdających, z czego zdało 28 zdających (93,33 %). Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 12 zdających (33,33 %). (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 9 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 22,50 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Żaden ze zdających w tej grupie nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Do egzaminu przystąpiło również 3 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Żaden ze zdających w tej grupie nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

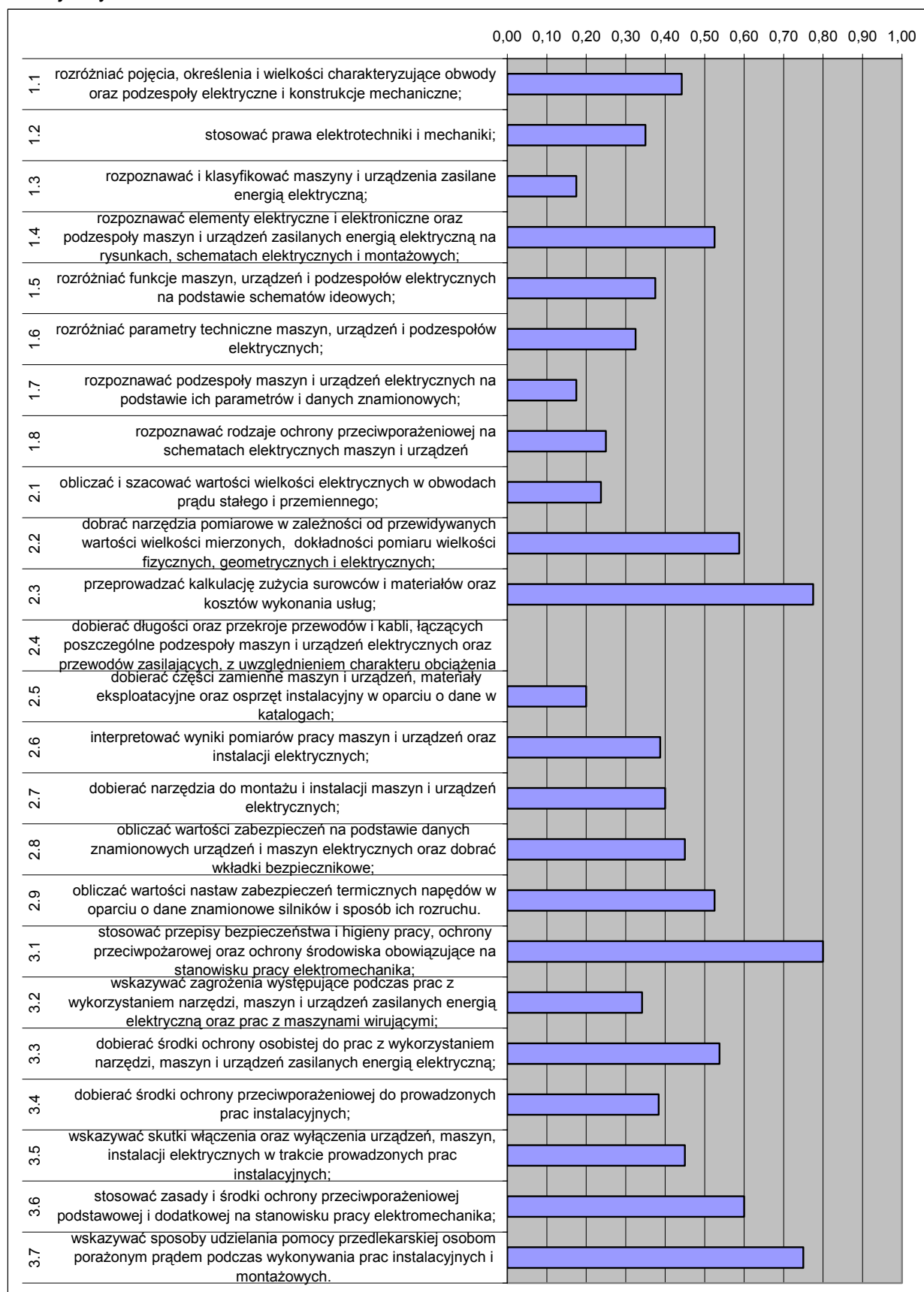
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	40	30
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,44	0,73
Średni wynik	21,95	27,7
Mediana	21,5	29
Modalna	20 25	29 30
Najwyższy wynik	32	31
Najniższy wynik	15	12,7
Rozstęp	17	18,3
Odchylenie standardowe	4,37	3,7

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 44 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 22 punkty (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 13 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 32 punkty.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektromechanik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że absolwenci nie opanowali w ogóle umiejętność związanej z doбором długości oraz przekrojów przewodów i kabli łączących poszczególne podzespoły maszyn i urządzeń elektrycznych oraz przewodów zasilających. Tylko 18 % zdających nie miało problemów z rozpoznawaniem i klasyfikowaniem maszyn i urządzeń zasilanych energią elektryczną oraz z rozpoznawaniem podzespołów maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie ich parametrów i danych znamionowych. Trudne dla zdających okazało się również dobieranie części zamiennych maszyn i urządzeń, materiałów eksploatacyjnych oraz osprzętu instalacyjnego w oparciu o dane w katalogach.

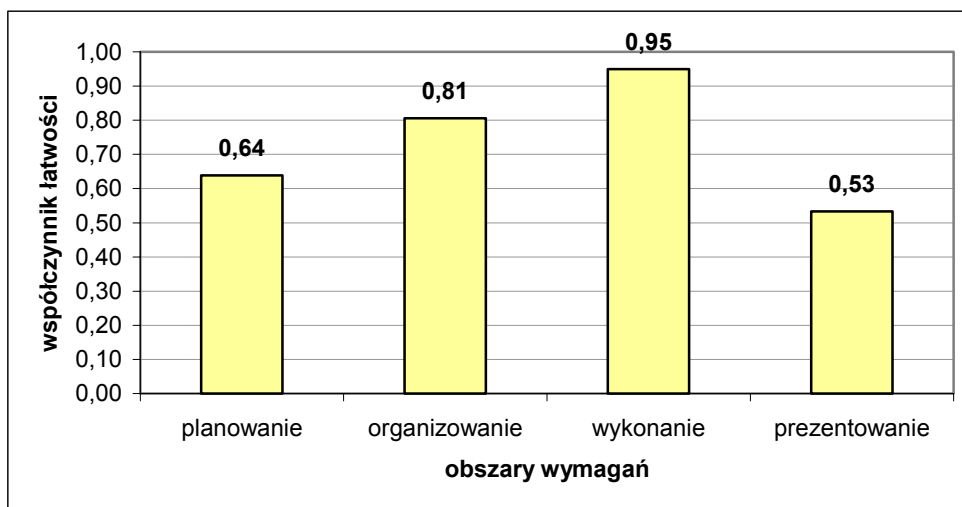
Zdający najlepiej radzili sobie ze stosowaniem przepisów bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujących na stanowisku pracy elektromechanika.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektromechanik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Montaż określonej maszyny lub urządzenia elektrycznego zgodnie z dokumentacją.
2. Zainstalowanie maszyny o wskazanym rodzaju rozruchu lub urządzenia elektrycznego zgodnie z dokumentacją.

Statystyczny zdający wykonał około 73 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 27,7 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 32 punktów możliwych do uzyskania. Najwyższy wynik – 31 punktów uzyskał 1 zdający.



Wykres 2. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektromechanik.

Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru wykonanie, gdzie poprawnie wykonali 95 % czynności. Najwięcej trudności sprawiło zdającym prezentowanie efektów wykonanego zadania.

Fryzjer 514[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 28 zdających, z czego zdało 100,0 %, natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 25 zdających, z czego zdało 22 (88,0 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 22 zdających (78,57 %). (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 9 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 30,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 5 zdających (55,56 %).

Do egzaminu przystąpił również 1 absolwent o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, który nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

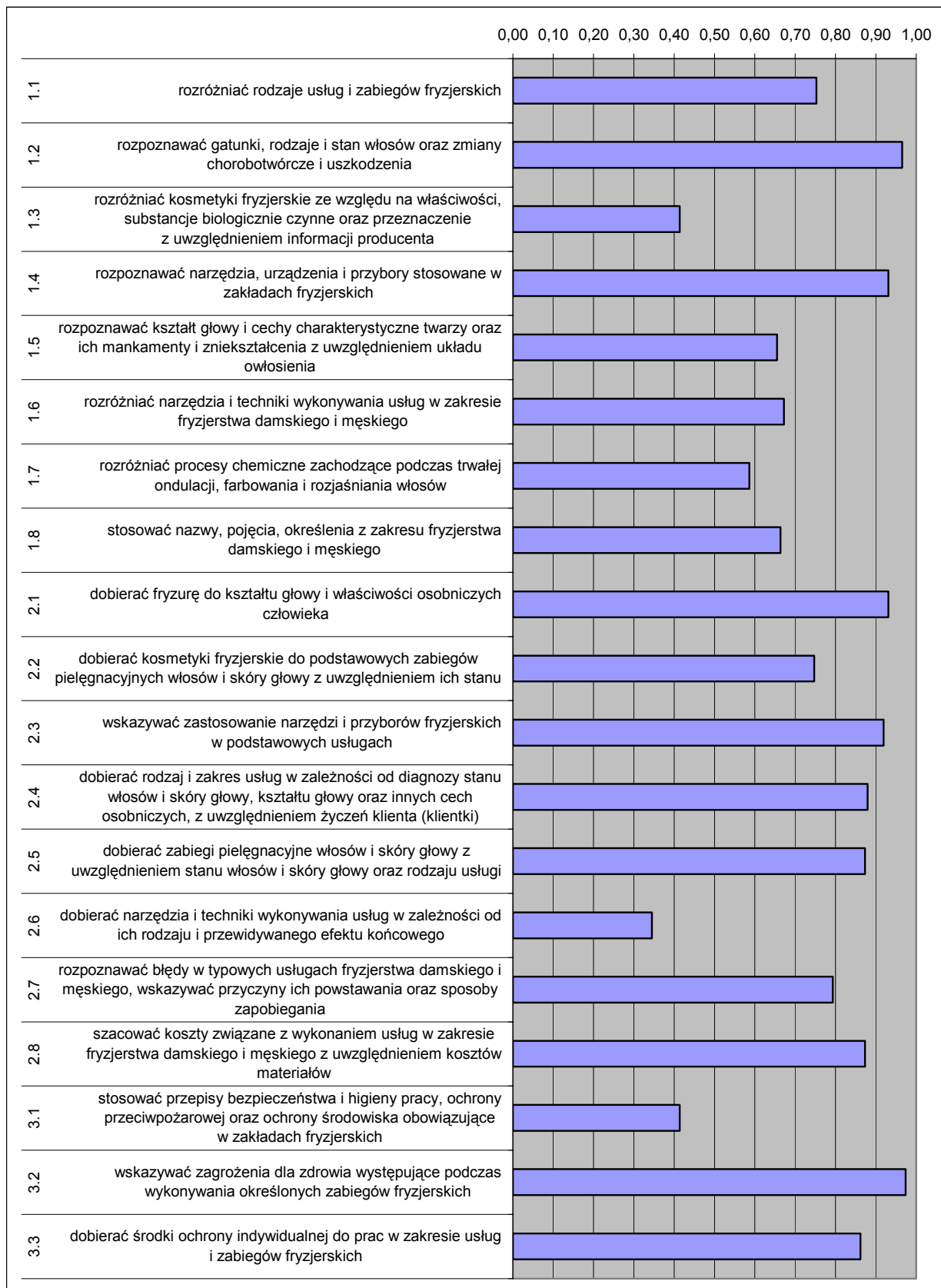
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	29	26
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,74	0,71
Średni wynik	36,93	25,7
Mediana	38	26
Modalna	38	24
Najwyższy wynik	43	31
Najniższy wynik	27	17
Rozstęp	16	14
Odchylenie standardowe	4,26	3,2

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 74 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 37 punktów (Tabela). Ze względu na próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, wszyscy zdających zaliczyli etap pisemny. Najwyższy wynik w tej części to 43 punkty, uzyskało go 3 zdających.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu fryzjer w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu fryzjer

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających było dobieranie narzędzi i technik wykonywania usług w zależności od ich rodzaju i przewidywanego efektu końcowego, umiejętność tę opanowało 34 % zdających. 59 % absolwentów nie opanowało umiejętności związanych z rozróżnianiem kosmetyków fryzjerskich ze względu na właściwości, substancje biologiczne czynne oraz przeznaczenie z uwzględnieniem informacji producenta oraz ze stosowaniem przepisów bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące w zakładach fryzjerskich.

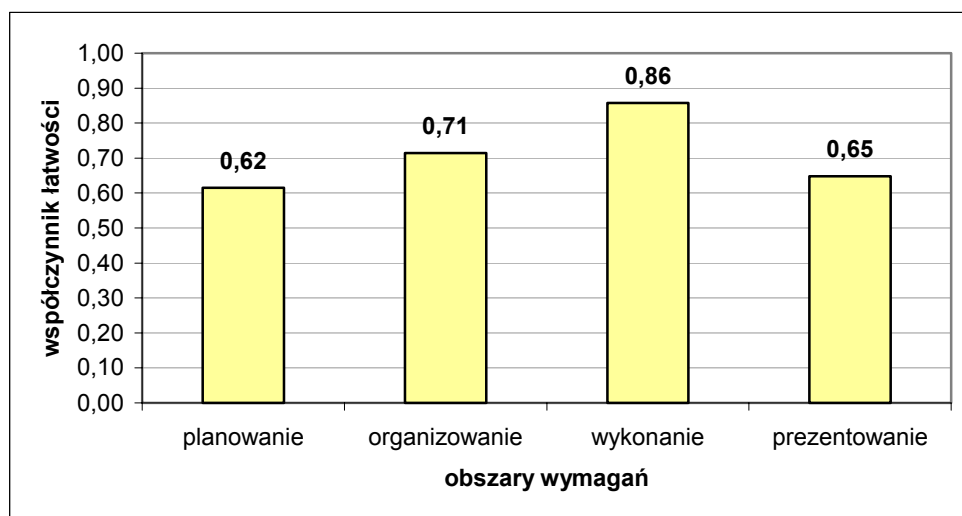
Zdający najlepiej opanowali rozpoznawanie gatunków, rodzajów i stanu włosów oraz zmian chorobotwórczych i uszkodzeń, jak również wskazywanie zagrożeń dla zdrowia występujące podczas wykonywania określonych zabiegów fryzjerskich.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie fryzjer zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie fryzury damskiej zgodnie z wymaganiami.
2. Wykonanie fryzury męskiej zgodnie z wymaganiami.

Statystyczny zdający wykonał około 71 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 25,7 punktów, przy progu zaliczenia 24 punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 32 punktów możliwych do uzyskania. Najwyższy wynik – 31 punktów uzyskał 1 zdający.



Wykres 2. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu fryzjer

Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru wykonanie, gdzie poprawnie wykonali 86 % czynności. Najwięcej trudności sprawiło zdającym planowanie, nieznacznie lepiej radzili sobie z prezentowaniem efektów wykonanego zadania.

Rzeźnik-wędliniarz 741[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 22 zdających, z czego zdało 13 (59,09 %), natomiast do etapu praktycznego 16 zdających, z czego wszyscy zaliczyli ten etap egzaminu. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 10 zdających (45,45 %). (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 17 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 70,83 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 8 zdających (47,06 %).

Do egzaminu przystąpiło również 9 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 3 zdających (33,33 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	24	16
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,55	0,73
Średni wynik	27,33	24,2
Mediana	28	24
Modalna	28 32	23,7
Najwyższy wynik	34	28
Najniższy wynik	15	22
Rozstęp	19	6
Odchylenie standardowe	4,90	2,2

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 55 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 27,33 (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 18 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 34 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie rzeźnik-wędliniarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie określonych prac związanych z rozbiorem półtuszy zwierzęcych.
2. Wykonanie prac związanych z wytwarzaniem określonych przetworów mięsnych.

Statystyczny zdający wykonał około 73 % czynności zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 24,2 punkty, przy progu zaliczenia 21 punktów. Zadania praktyczne wykonane przez 3 zdających zostały ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę 28 punktów.

Monter mechatronik 725[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 21 zdających, z czego zdało 14 (66,67 %), natomiast do etapu praktycznego 17 zdających, z czego zdało 11 (64,61 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 10 zdających (47,62 %).

Do egzaminu zawodowego nie przystąpili absolwenci posiadający status młodocianego, jak również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	21	17
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,62	0,63
Średni wynik	31,24	23,6
Mediana	33	25,7
Modalna	22,23,35,38	25,7
Najwyższy wynik	43	30,3
Najniższy wynik	16	8
Rozstęp	27	22,3
Odchylenie standardowe	7,5	5,5

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 62 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 31 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 15 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 43 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter mechatronik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Montaż i uruchamianie wskazanych urządzeń lub systemów mechatronicznych zgodnie z przedstawionym schematem.
2. Naprawa i konserwacja wskazanego urządzenia lub systemu mechatronicznego.

Statystyczny zdający wykonał około 63 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 23 punkty, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 30,3 punktów uzyskał 1 zdający.

Introligator 734[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 19 zdających, z czego zdało 13 (68,4 %), natomiast do etapu praktycznego 17 zdających, z czego zdało 12 (70,6 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 10 zdających (52,6 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 4 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 21,05 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 3 zdających (75,0 %).

Do egzaminu przystąpiło 9 absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1 zdający (11,1 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	19	17
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,61	0,70
Średni wynik	30,63	20,6
Mediana	31	23,7
Modalna	30,31,35,36,41	25,7
Najwyższy wynik	42	27
Najniższy wynik	13	8
Rozstęp	29	19
Odchylenie standardowe	8,71	6,9

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 61 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 30,63 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 13 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 42 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie introligator zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie obróbki introligatorskiej druków lub opraw introligatorskich zgodnie z dokumentacją technologiczną.
2. Wykonanie jednostkowych produktów introligatorskich zgodnie z zamówieniem.

Statystyczny zdający wykonał około 70 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 20,6 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Najwyższy wynik - 27 punktów na 28 możliwych do uzyskania otrzymało 3 zdających.

Monter kadłubów okrętowych 721[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 19 zdających, z czego zdało 18 (94,74 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 19 zdających, z czego zdało 16 (84,21 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 15 zdających (78,95 %). (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci posiadający status młodocianego pracownika, jak również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	19	20
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,80	0,72
Średni wynik	39,79	24,7
Mediana	40	25,5
Modalna	43	27
Najwyższy wynik	45	28
Najniższy wynik	34	16
Rozstęp	11	12
Odchylenie standardowe	3,54	2,9

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 80 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 40 punktów (Tabela). Ze względu na próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, część I zaliczyli wszyscy zdający, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 45 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter kadłubów okrętowych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego tematu:

1. Montaż wskazanych elementów konstrukcji kadłubowych zgodnie z dokumentacją.

Statystyczny zdający wykonał około 72 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 24,7 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 28 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Posadzkarz 713[05]

Do etapu pisemnego przystąpiło 17 zdających, z czego zdało 14 (82,35 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 15 zdających, z czego zdało 100 %.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 12 zdających (70,59 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 9 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 52,94 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 4 zdających (44,44 %).

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	17	15
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,57	0,78
Średni wynik	28,29	26,9
Mediana	30	27
Modalna	26,27,32	27 29
Najwyższy wynik	41	29
Najniższy wynik	8	24
Rozstęp	33	5
Odchylenie standardowe	8,87	1,8

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 57 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 28 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 14 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 41 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie posadzkarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z dwóch tematów:

1. Wykonanie określonego fragmentu podłogi we wskazanej technologii zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie określonego rodzaju okładziny we wskazanej technologii, na wyznaczonym fragmencie ściany zgodnie z dokumentacją.

Statystyczny zdający wykonał około 78 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 26,9 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 29 punktów uzyskało 4 zdających.

Blacharz samochodowy 721[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 16 zdających, z czego zdało 15 (93,75 %), natomiast do etapu praktycznego 15 zdających, z czego zdało 100 %.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 14 zdających (87,5 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 8 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 50,0 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 6 zdających (75,0 %).

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	16	15
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,64	0,73
Średni wynik	32,19	26,5
Mediana	32,5	26
Modalna	30	26
Najwyższy wynik	39	30,7
Najniższy wynik	22	24
Rozstęp	17	6,7
Odchylenie standardowe	4,31	1,7

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 64 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 32 punkty (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 15 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 39 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie betoniarz-zbrojarz zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne z zakresu jednego tematu:

1. Wykonanie zbrojenia elementu konstrukcyjnego na stanowisku zbrojarskim i ułożenie go w przygotowanym deskowaniu.

Statystyczny zdający wykonał około 73 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 26,5 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty.

Betoniarz-zbrojarz 712[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 14 zdających, z czego zdało 7, czyli 50,00 %, natomiast do etapu praktycznego 11 zdających, z czego zdało 9 (81,82 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 5 zdających (35,71 %). (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 13 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 81,25 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 5 zdających (38,46 %).

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	16	11
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,51	0,77
Średni wynik	25,56	25,6
Mediana	26	26
Modalna	34	26 29
Najwyższy wynik	34	30
Najniższy wynik	15	18
Rozstęp	19	12
Odchylenie standardowe	6,08	4

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 51 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 25,56 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 9 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 34 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie betoniarz-zbrojarz zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne z zakresu jednego tematu:

1. Wykonanie zbrojenia elementu konstrukcyjnego na stanowisku zbrojarskim i ułożenie go w przygotowanym deskowaniu.

Statystyczny zdający wykonał około 77 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 25,6 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 30 punktów uzyskał 1 zdający.

Lakiernik 714[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 14 zdających, z czego zdało 7 (50,0 %), natomiast do etapu praktycznego 12 zdających, z czego wszyscy zaliczyli ten etap.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 7 zdających (50 %) (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 14 absolwentów posiadających status młodocianego, co stanowi 100,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 7 zdających (50,0 %).

Do egzaminu przystąpił również 1 absolwent o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, który nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	14	12
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,47	0,83
Średni wynik	23,64	21,1
Mediana	24,5	20,8
Modalna	19	20
Najwyższy wynik	32	24
Najniższy wynik	15	19
Rozstęp	17	5
Odchylenie standardowe	4,83	1,4

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 47 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 23,64 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów przekroczyło 7 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 32 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie lakiernik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu dwóch tematów:

1. Wykonanie lakierowania renowacyjnego wskazanego elementu konstrukcji.
2. Wykonanie lakierowania nowej konstrukcji lub gotowego wyrobu.

Statystyczny zdający wykonał około 83 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 21,1 punktów, przy progu zaliczenia 18 punktów. Zadanie praktyczne wykonane przez 1 zdającego zostało ocenione przez zespoły egzaminacyjne na maksymalną liczbę punktów - 24.

Renowator zabytków architektury 712[07]

Do etapu pisemnego przystąpiło 12 zdających, z czego zdało 11 (91,67 %), natomiast do etapu praktycznego 12 zdających, z czego zdało 100 %.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 11 zdających (90,67 %). (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

Do egzaminu zawodowego nie przystąpili absolwenci posiadający status młodocianego oraz absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	12	12
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,61	0,89
Średni wynik	30,25	25,9
Mediana	29,5	25,8
Modalna	28	25,27,28 25,67
Najwyższy wynik	36	28
Najniższy wynik	23	22,3
Rozstęp	13	5,7
Odchylenie standardowe	4,22	1,8

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 61 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 30,25 punktów. Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 11 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 36 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie renowator zabytków architektury zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego tematu:

1. Wykonanie renowacyjnych robót murarsko-tynkarskich lub sztukatorskich na podstawie dokumentacji.

Statystyczny zdający wykonał około 89 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 26 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Maksymalną liczbę 28 punktów możliwych do uzyskania otrzymało 2 zdających.

Koszykarz-plecionkarz 742[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 11 zdających, z czego zdało 10 (90,9 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 10 zdających, z czego wszyscy zaliczyli.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 9 zdających (81,8 %).

Do egzaminu zawodowego nie przystąpili absolwenci posiadający status młodocianego.

Do egzaminu przystąpili absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 1 absolwent upośledzony umysłowo w stopniu lekkim i 5 słabo widzących – łącznie 6 zdających. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 4 zdających (80,00 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	11	10
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,69	0,92
Średni wynik	34,27	30,9
Mediana	37	31
Modalna	37 42	31
Najwyższy wynik	42	32
Najniższy wynik	15	30
Rozstęp	27	2
Odchylenie standardowe	7,88	0,6

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 69 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 34,27 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 10 zdających (90,91 %). Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 42 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie koszykarz-plecionkarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu tematu:

1. Wykonanie określonego wyrobu koszykarsko - plecionkarskiego zgodnie z rysunkiem lub wzorem.

Statystyczny zdający wykonał około 92 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 30,9 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik 31 punktów uzyskał 1 zdający.

Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych 731[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 9 zdających, z czego zdało 4 (44,44 %), natomiast do etapu praktycznego 10, z czego wszyscy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 4 zdających (40,0 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpił 1 absolwent posiadający status młodocianego, co stanowi 10,0 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Zdający uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	9	10
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,48	0,82
Średni wynik	23,89	20,7
Mediana	24	20
Modalna	25	20
Najwyższy wynik	34	24
Najniższy wynik	15	19
Rozstęp	19	5
Odchylenie standardowe	5,35	1,4

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 48 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 23,89 punktów. (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 4 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 34 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z trzech tematów:

1. Montaż wskazanych układów automatyki zgodnie z przedstawionym schematem.
2. Naprawa i konserwacja wskazanych urządzeń aparatury kontrolno-pomiarowej zgodnie z instrukcją serwisową.
3. Naprawa i konserwacja wskazanego urządzenia precyzyjnego zgodnie z dokumentacją.

Statystyczny zdający wykonał około 82 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 20,7 punktów, przy progu zaliczenia 18 punktów. Maksymalną liczbę 24 punktów możliwych do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Operator maszyn i urządzeń odlewniczych 812[03]

Do etapu: pisemnego przystąpiło 9 zdających, z czego zdało 8 (88,89 %), natomiast do etapu praktycznego 9 zdających, z czego wszyscy zaliczyli.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 8 zdających (88,89 %).

Wszyscy przystępujący do egzaminu w zawodzie operator maszyn i urządzeń odlewniczych posiadali status młodocianego pracownika.

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	9	9
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,57	0,94
Średni wynik	28,44	26,26
Mediana	29	26
Modalna	29	25
Najwyższy wynik	35	28
Najniższy wynik	22	25
Rozstęp	13	3
Odchylenie standardowe	4	1,2

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał ok. 57 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 28,44 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 8 zdających, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 35 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator maszyn i urządzeń odlewniczych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Wykonanie określonych prac związanych z obsługą maszyn do wytwarzania form, rdzeni lub urządzeń do oczyszczania i wykańczania odlewów,
2. Wykonanie określonych prac związanych z przygotowaniem wsadu lub obsługi pieców odlewni metali.

Statystyczny zdający wykonał około 94 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 26,26 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Wszyscy zdający osiągnęli wynik powyżej progu zaliczenia. Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego to 28 punktów, wynik taki uzyskało 2 zdających.

Optyk-mechanik 731[04]

Do etapu pisemnego przystąpiło 6 zdających, z czego zdał 1 (16,67 %), natomiast do etapu praktycznego 6 zdających, z czego wszyscy zaliczyli.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymał 1 zdający (16,67 %).

Zdający przystępujący do egzaminu w zawodzie optyk mechanik to absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Do egzaminu zawodowego nie przystąpili absolwenci posiadający status młodocianego.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	6	6
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,42	0,92
Średni wynik	21	22,3
Mediana	21	22
Modalna	-	22
Najwyższy wynik	28	24
Najniższy wynik	16	22
Rozstęp	12	2
Odchylenie standardowe	4,38	0,8

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 42 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 21 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczył 1 zdający, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 28 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie optyk-mechanik zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne z zakresu jednego tematu:

1. Naprawa i konserwacja wskazanego sprzętu optycznego.

Do etapu praktycznego przystąpiło 6 zdających, wszyscy zaliczyli ten etap. Statystyczny zdający wykonał około 92 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 22,3 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Najwyższy wynik, uzyskany przez 1 zdającego to 24 punkty na 28 możliwych do uzyskania.

Operator maszyn leśnych 833[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 6 zdających, z czego zaliczyło 100 %, natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 6 zdających, z czego zdało 5 (83,33 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 5 zdających (83,33 %).

Do egzaminu zawodowego nie przystąpili absolwenci posiadający status pracownika młodocianego jak również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	6	6
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,58	0,83
Średni wynik	29,17	28,1
Mediana	30	29,2
Modalna	26 30	-*
Najwyższy wynik	32	31
Najniższy wynik	26	21
Rozstęp	6	10
Odchylenie standardowe	2,56	3,6

*każdy zdający otrzymał inną liczbę punktów

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 58 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 29 punktów (Tabela). Ze względu na próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, część I zaliczyli wszyscy zdający, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 32 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator maszyn leśnych zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne z zakresu jednego tematu:

1. Obsługa maszyn i urządzeń przeznaczonych do pozyskiwania drewna lub ścinki drzew.

Statystyczny zdający wykonał około 83 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 28,1 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 31 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Cieśla 712[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 4 zdających, z czego zdało 3, (75,0 %), natomiast do etapu praktycznego przystąpiło 4 zdających, z czego wszyscy zaliczyli ten etap egzaminu. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 3 zdających (75,0 %). (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

Do egzaminu zawodowego nie przystępowali absolwenci posiadający status młodocianego, jak również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	4	5
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,53	0,74
Średni wynik	26,25	26
Mediana	27	25
Modalna	-	25
Najwyższy wynik	29	29
Najniższy wynik	22	25
Rozstęp	7	4
Odchylenie standardowe	3,1	1,7

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 53 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 26 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 3 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 29 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie cieśla zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu tematu:

1. Wykonanie drewnianego elementu konstrukcyjnego wraz z typowym połączeniem ciesielskim zgodnie z dokumentacją.

Statystyczny zdający wykonał około 74 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 26 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik - 29 punktów uzyskał 1 zdający.

Operator urządzeń przemysłu chemicznego 815[01]

Do egzaminu przystąpił 1 zdający, który nie otrzymał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Zdający posiadał status młodocianego pracownika.

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. (dane dotyczą absolwentów przystępujących do egzaminu po raz pierwszy)

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	4	1
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,53	0,88
Średni wynik	26,25	22,7
Mediana	26	22,7
Modalna	-	22,7
Najwyższy wynik	30	22,7
Najniższy wynik	23	22,7
Rozstęp	7	-
Odchylenie standardowe	2,99	-

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał około 53 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 26,25 (Tabela). Ze względu na próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, 3 zdających zaliczyło etap pisemny, najwyższy wynik uzyskany w tej części to 30 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator urządzeń przemysłu chemicznego zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z dwóch tematów:

1. Obsługa urządzeń stosowanych w przetwarzaniu surowców, wytwarzaniu półproduktów lub produktów nieorganicznych we wskazanym etapie produkcji chemicznej.
2. Obsługa reaktorów typu zbiornikowego we wskazanych procesach organicznych w przemyśle chemicznym.

Do etapu praktycznego przystąpił 1 zdający, który zaliczył ten etap, wykonując 88 % czynności i uzyskując 22,7 na 24 punkty możliwe do uzyskania.

Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego 827[01]

Do egzaminu przystąpił 1 zdający o specjalnych potrzebach edukacyjnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający status młodocianego. Zdający zaliczył oba etapy egzaminu i uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał 72 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, uzyskując 36 punktów. Ze względu na próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, zdający zaliczył tę część etapu egzaminu.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego zadania egzaminacyjne sprawdzały praktyczne umiejętności z zakresu kwalifikacji w zawodzie, objęte tematem:

1. Obsługa wskazanych maszyn i urządzeń w określonym przetwórstwie spożywczym.

Zdający wykonał poprawnie 100 % czynności i uzyskał w ten sposób maksymalną liczbę 28 punktów.

Drukarz 825[01]

Do egzaminu przystąpił 1 zdający, który zaliczył oba etapy egzaminu i uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Zdający posiadał status młodocianego pracownika.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał 68 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, otrzymując 34 punkty. Ze względu na próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów zdający zaliczył tę część egzaminu.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie drukarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z trzech tematów:

1. Wykonanie dwukolorowych odbitek jednotonalnych na maszynie wypukłodrukowej.
2. Wykonanie odbitek wielobarwnych na maszynie do drukowania z form płaskich.
3. Wykonanie odbitek wielobarwnych na maszynie wkłesłodrukowej.

Zdający wykonał 94 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami, uzyskał 26,3 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty.

Monter sieci komunalnych 713[03]

Do egzaminu przystąpił 1 zdający, który nie otrzymał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Zdający nie posiadał statusu młodocianego pracownika.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał 54 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 27 punktów. Ze względu na próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, zdający zaliczył tę część etapu egzaminu.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter sieci komunalnych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne z zakresu jednego z trzech tematów:

1. Wykonanie zgodnie z dokumentacją połączenia odcinka sieci wodociągowej w zadanej technologii wraz z uzbrojeniem oraz ułożenie fragmentu sieci kanalizacyjnej na zadanym podłożu.
2. Zmontowanie z przygotowanych elementów (króćców i uzbrojenia) węzła centralnego ogrzewania pośredniego zasilania zgodnie z dokumentacją.
3. Wykonanie połączenia i montaż uzbrojenia sieci gazowej dowolnej średnicy z rur polietylenowych (PE) metodą zgrzewania czółowego, polifuzyjnego lub elektrooporowego zgodnie z dokumentacją.

Zdający uzyskał 10 punktów, ze względu na próg zaliczenia wynoszący 21 punktów przy 28 możliwych do zdobycia, nie zaliczył tego etapu egzaminu.

Operator urządzeń przemysłu szklarskiego 813[02]

Do egzaminu przystąpił 1 zdający, który nie otrzymał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Zdający posiadał statusu młodocianego pracownika.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał 24 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał 12 punktów. Ze względu na próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, zdający nie zaliczył tej części egzaminu.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator urządzeń przemysłu szklarskiego zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem

1. Uformowanie określonego wyrobu z masy szklanej lub półfabrykatu zgodnie z projektem lub opisaną metodą.

Zdający nie przystąpił do etapu praktycznego egzaminu zawodowego.

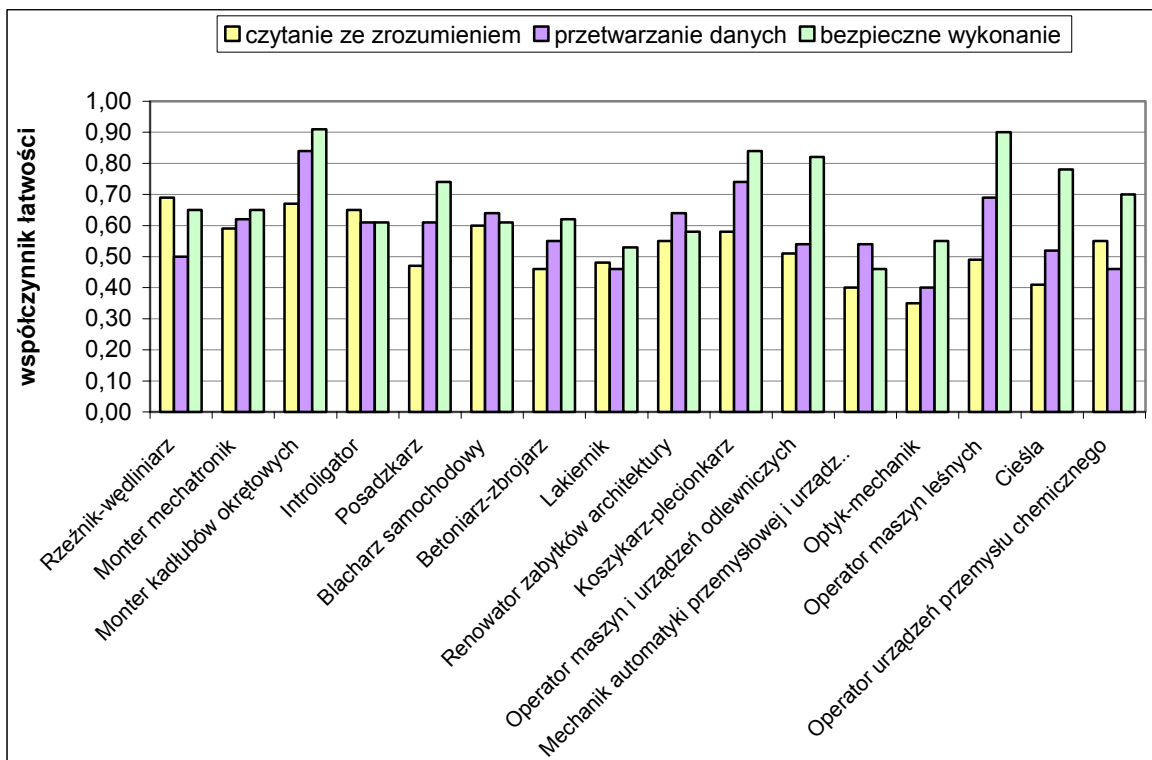
Analiza opanowania umiejętności i wiadomości – zawody o liczbie zdających do 25

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Współczynnik łatwości w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych dla 16 zawodów, w których do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło do 25 zdających został przedstawiony na jednym wykresie (pominięto 3 zawody, w których do etapu pisemnego przystąpił 1 zdający).

	liczba uczniów	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonanie
Rzeźnik-wędliniarz	24	0,69	0,50	0,65
Monter mechatronik	21	0,59	0,62	0,65
Monter kadłubów okrętowych	19	0,67	0,84	0,91
Introligator	19	0,65	0,61	0,61
Posadzkarz	17	0,47	0,61	0,74
Blacharz samochodowy	16	0,60	0,64	0,61
Betoniarz-zbrojarz	16	0,46	0,55	0,62
Lakiernik	14	0,48	0,46	0,53
Renowator zabytków architektury	12	0,55	0,64	0,58
Koszykarz-plecionkarz	11	0,58	0,74	0,84
Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	9	0,51	0,54	0,82
Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	9	0,40	0,54	0,46
Optyk-mechanik	6	0,35	0,40	0,55
Operator maszyn leśnych	6	0,49	0,69	0,90
Cieśla	4	0,41	0,52	0,78
Operator urządzeń przemysłu chemicznego	4	0,55	0,46	0,70
Razem	207	0,53	0,59	0,68

Tabela Liczba zdających i współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych



Wykres Współczynnik łatwości dla zawodów, w których do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło do 25 zdających

Na podstawie powyższego wykresu można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali umiejętności z obszaru bezpieczne wykonanie. Najwyższy wynik osiągnęli zdający w zawodzie monter kadłubów okrętowych, porównywalnie radzili sobie operatorzy maszyn leśnych. Zadania sprawdzające umiejętności z tego obszaru okazały się najtrudniejsze dla mechaników automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych.

Dla zdających trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru przetwarzanie danych. Podobnie jak w obszarze bezpieczne wykonanie najwyższy wynik osiągnęli monterzy kadłubów okrętowych. Najniższy wynik osiągnęli zdający w zawodzie optyk-mechanik.

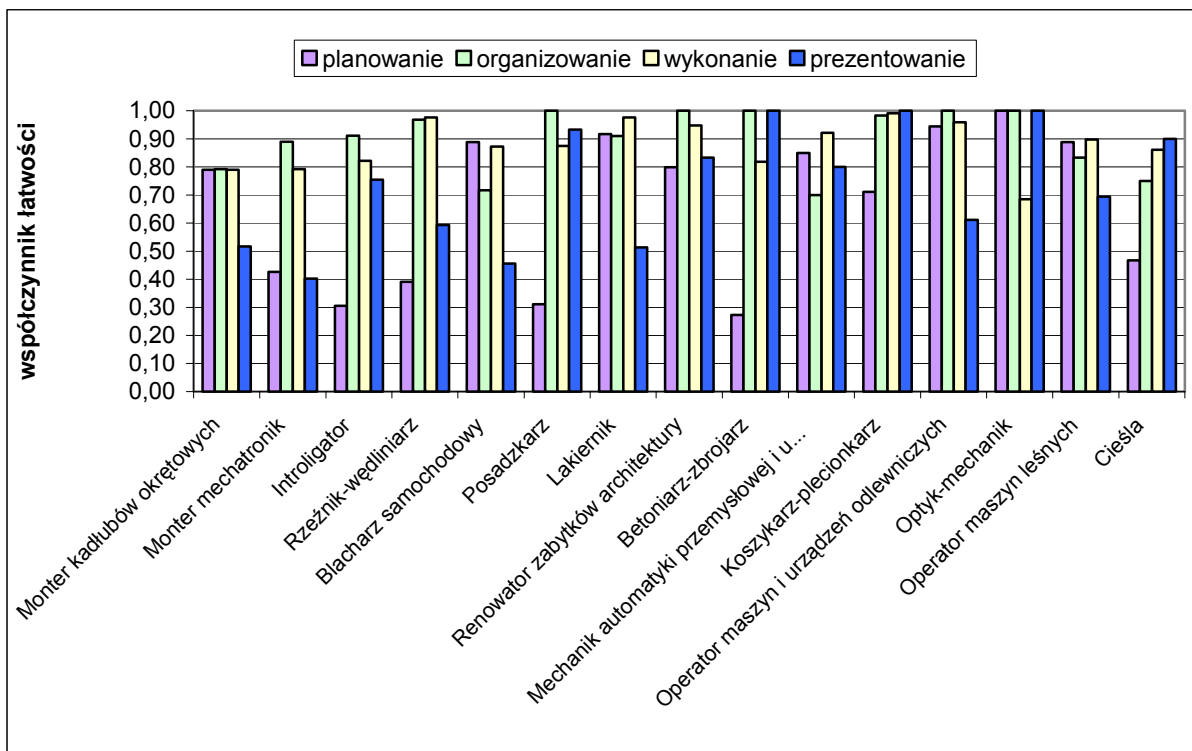
Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem sprawiały zdającym najwięcej trudności. Najmniej problemów z zadaniami mieli absolwenci w zawodzie rzeźnik-wędliniarz. Tylko 35 % opanowało umiejętności z tego obszaru. Nieznacznie lepiej radzili sobie zdający w zawodzie mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych oraz cieśla.

ETAP PRAKTYCZNY

Współczynnik łatwości w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych dla 15 zawodów, w których do etapu praktycznego egzaminu przystąpiło do 25 zdających został przedstawiony na jednym wykresie (pominięto 4 zawody, w których do etapu praktycznego przystąpił 1 zdający).

	Liczba zdających	Planowanie	Organizowanie	Wykonanie	Prezentowanie
Monter kadłubów okrętowych	20	0,79	0,79	0,79	0,52
Monter mechatronik	17	0,43	0,89	0,79	0,40
Introligator	17	0,31	0,91	0,82	0,75
Rzeźnik-wędliniarz	16	0,39	0,97	0,98	0,59
Blacharz samochodowy	15	0,89	0,72	0,87	0,46
Posadzkarz	15	0,31	1,00	0,88	0,93
Lakiernik	12	0,92	0,91	0,98	0,51
Renowator zabytków architektury	12	0,80	1,00	0,95	0,83
Betoniarz-zbrojarz	11	0,27	1,00	0,82	1,00
Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	10	0,85	0,70	0,92	0,80
Koszykarz-plecionkarz	10	0,71	0,98	0,99	1,00
Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	9	0,94	1,00	0,96	0,61
Optyk-mechanik	6	1,00	1,00	0,69	1,00
Operator maszyn leśnych	6	0,89	0,83	0,90	0,69
Cieśla	5	0,47	0,75	0,86	0,90
	181	0,66	0,90	0,89	0,75

Tabela. Liczba zdających i współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych



Wykres. Współczynnik łatwości dla zawodów, w których do etapu praktycznego egzaminu przystąpiło do 25 zdających

Na podstawie powyższego wykresu można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowanie stanowiska pracy. Absolwenci w zawodach: posadzkarz, renowator zabytków architektury, betoniarz zbrojarz, operator maszyn i urządzeń odlewniczych i optyk-mechanik wykonali poprawnie 100 % czynności w tym obszarze. Najwięcej problemów z organizowaniem mieli mechanicy automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych.

Tylko nieznacznie słabiej wszyscy zdający radzili sobie z obszarem wykonanie zadania egzaminacyjnego. Najlepiej wykonywali zadanie zdający w zawodzie koszykarz-plecionkarz. Czynności z obszaru wykonanie okazały się również bardzo łatwe dla rzeźników-wędliniarzy, lakierników, renowatorów zabytków architektury, mechaników automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, operatorów maszyn i urządzeń odlewniczych oraz operatorów maszyn leśnych.

W obszarze prezentowanie efektów wykonanego zadania zdający wykonali poprawnie średnio 75 % czynności. Najlepiej opanowali umiejętności z tego obszaru zdający w zawodach: betoniarz-zbrojarz, koszykarz-plecionkarz i optyk-mechanik, wykonując poprawnie wszystkie czynności. Najwięcej problemów w tym obszarze mieli monterzy-mechatronicy. Czynności okazały się trudne również dla blacharzy samochodowych, a umiarkowanie trudne dla monterów kadłubów okrętowych, rzeźników wędliniarzy, lakierników, operatorów maszyn i urządzeń odlewniczych i operatorów maszyn leśnych.

Obszar, w którym zdający w tych zawodach najslabiej opanowali umiejętności to planowanie. Najslabiej opanowali umiejętności z tego obszaru zdający w zawodzie betoniarz-zbrojarz, wykonali poprawnie tylko 27 %, tylko nieznacznie więcej 31 % introligatorzy i posadzkarze oraz 39 % rzeźnicy-wędliniarze. Wszystkie czynności wykonali poprawnie optyk-mechanicy.

SPIS TREŚCI

TECHNIK EKONOMISTA 341[02]	4
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	5
ETAP PRAKTYCZNY	8
TECHNIK ŻYWIENIA I GOSPODARSTWA DOMOWEGO 321[10]	11
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	12
ETAP PRAKTYCZNY	15
TECHNIK HANDLOWIEC 341[03]	17
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	18
ETAP PRAKTYCZNY	21
TECHNIK MECHANIK 311[20]	24
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	25
ETAP PRAKTYCZNY	28
TECHNIK INFORMATYK 312[01]	31
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	32
ETAP PRAKTYCZNY	35
TECHNIK ELEKTRONIK 311[07]	37
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	38
ETAP PRAKTYCZNY	41
TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH 514[03]	44
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	45
ETAP PRAKTYCZNY	48
TECHNIK HOTELARSTWA 341[04]	50
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	51
ETAP PRAKTYCZNY	54
TECHNIK ADMINISTRACJI 343[01]	57
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	58
ETAP PRAKTYCZNY	61
TECHNIK OCHRONY FIZYCZNEJ OSÓB I MIENIA 515[01]	64
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	65
ETAP PRAKTYCZNY	68
TECHNIK ORGANIZACJI USŁUG GASTRONOMICZNYCH 341[07]	71
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	72
ETAP PRAKTYCZNY	75
TECHNIK AGROBIZNESU 341[01]	77
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	78
ETAP PRAKTYCZNY	81
TECHNIK ELEKTRYK 311[08]	84
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	85
ETAP PRAKTYCZNY	88
TECHNIK RACHUNKOWOŚCI 412[01]	91
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	92
ETAP PRAKTYCZNY	95

TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ 341[05]	98
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	99
ETAP PRAKTYCZNY	102
TECHNIK MASAŻYSTA 322[12]	104
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	105
ETAP PRAKTYCZNY	108
TECHNIK FARMACEUTYCZNY 322[10]	111
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	112
ETAP PRAKTYCZNY	115
TERAPEUTA ZAJĘCIOWY 322[15]	118
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	119
ETAP PRAKTYCZNY	122
OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ 346 [04]	125
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	126
ETAP PRAKTYCZNY	129
TECHNIK TECHNOLOGII ODZIEŻY 311[34]	132
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	133
ETAP PRAKTYCZNY	136
RATOWNIK MEDYCZNY 322[06]	139
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	140
ETAP PRAKTYCZNY	143
KUCHARZ 512[02]	146
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	147
ETAP PRAKTYCZNY	150
ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ 346[02]	153
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	154
ETAP PRAKTYCZNY	157
TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI 321[09]	160
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	161
ETAP PRAKTYCZNY	164
OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA 346[03]	167
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	168
ETAP PRAKTYCZNY	171
TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH 514[02]	174
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	175
ETAP PRAKTYCZNY	178
TECHNIK BUDOWNICTWA 311[04]	181
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	182
ETAP PRAKTYCZNY	185
TECHNIK ROLNIK 321[05]	188
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	189
ETAP PRAKTYCZNY	192
TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA 311[24]	195
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	196
ETAP PRAKTYCZNY	199

TECHNIK OGRODNIK 321[03]	202
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	203
ETAP PRAKTYCZNY	206
TECHNIK LEŚNIK 321[02]	209
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	210
ETAP PRAKTYCZNY	213
TECHNIK TECHNOLOGII DREWNA 311[32]	216
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	217
ETAP PRAKTYCZNY	220
TECHNIK SPEDYTOR 342[02]	223
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	224
ETAP PRAKTYCZNY	227
TECHNIK LOGISTYK 342[04]	230
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	231
ETAP PRAKTYCZNY	234
TECHNIK TELEKOMUNIKACJI 311[37]	237
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	238
ETAP PRAKTYCZNY	241
TECHNIK GEODETA 311[10]	244
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	245
ETAP PRAKTYCZNY	248
TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA 311[22]	251
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	252
ETAP PRAKTYCZNY	255
TECHNIK POŻARNICTWA 315[02]	261
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	262
ETAP PRAKTYCZNY	265
ZDAWALNOŚĆ W ZAWODACH O LICZBIE ZDAJĄCYCH PONIŻEJ 150 OSÓB	268
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	269
ETAP PRAKTYCZNY	273

Technik ekonomista 341[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
24 193	4 052	21 922	3 805

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
21 403	3 801	15 789 (73,8%)	2 943 (77,43%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
10 492 (51,0%)	1 887 (49,59%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
21 073	3711	11 773 (55,9%)	2032 (54,76%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ekonomista

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	18 290	13 592 (74,3%)	17 975	10 335 (57,5%)	9 239 (52,6%)
Szkoła Policealna	2 058	1 506 (73,2%)	1 987	956 (48,1%)	137 (44,2%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	3402	2649 (77,9%)	3324	1890 (56,9%)	1747 (51,3%)
Szkoła Policealna	385	286 (74,3%)	375	139 (37,1%)	137 (35,6%)

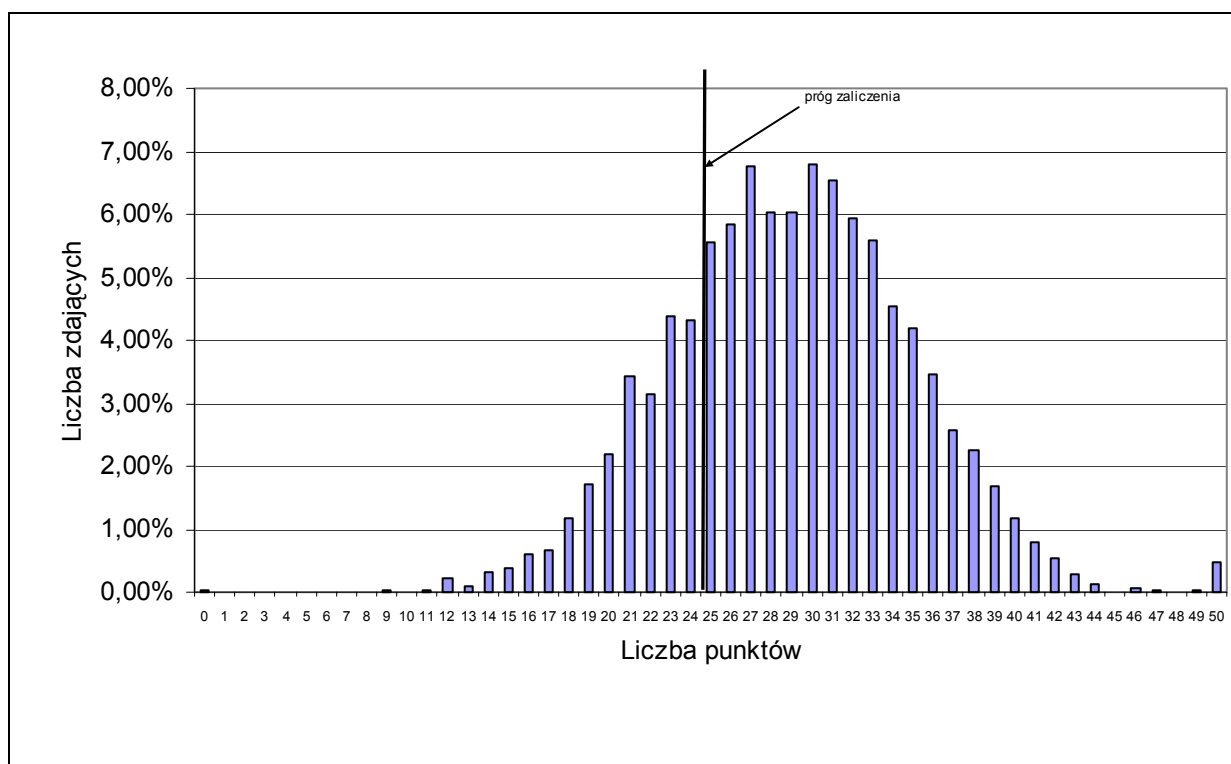
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	3556	2779 (78,3%)	3481	1950 (56,0%)	1810 (50,8%)
Szkoły Niepubliczne	231	156 (67,5%)	218	79 (36,2%)	74 (32,0%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	21 403	0,57	28,42	28	27	50	0	50	6,04
Okręg	3815	0,58	28,97	29	30	50	0	50	5,99

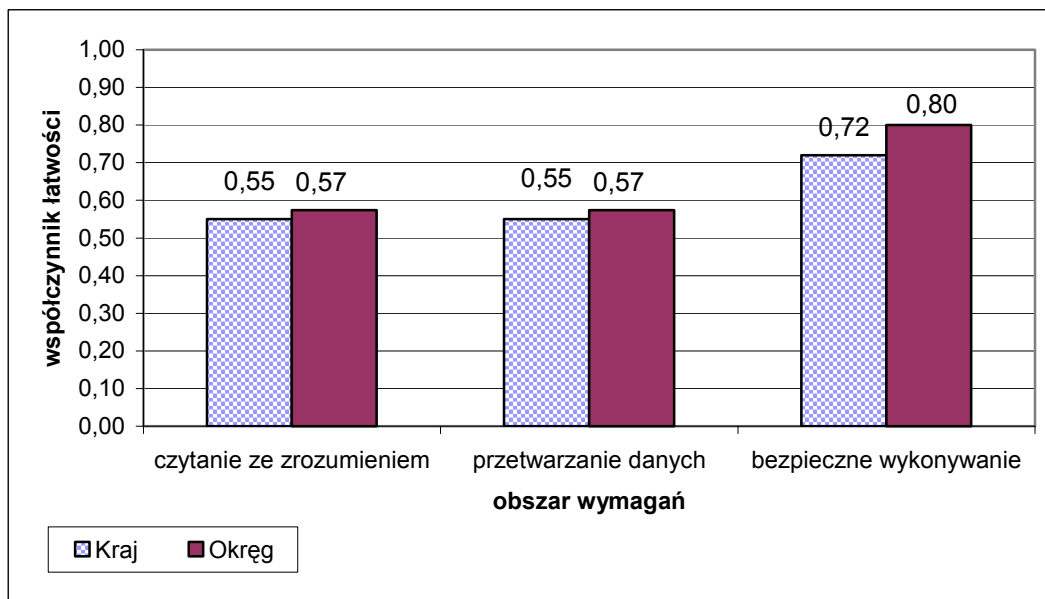
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ekonomista w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 28,97 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 58% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 2935, czyli 77,50% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

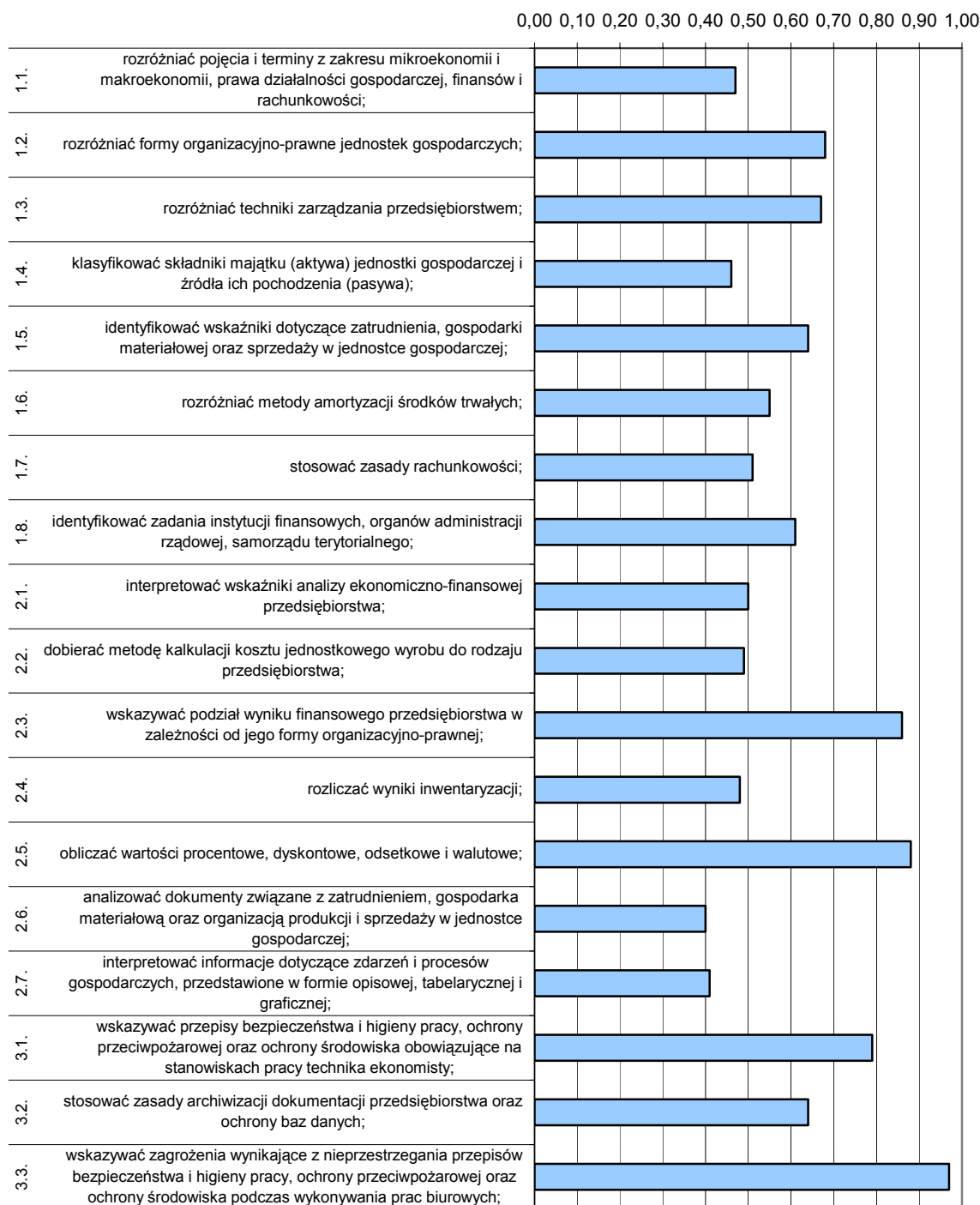


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik ekonomista

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ekonomista zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ekonomista w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ekonomista w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli największe problemy z analizowaniem dokumentów związanych z zatrudnieniem, gospodarką materiałową oraz organizacją produkcji. Umiejętność tę opanowało 40% egzaminowanych. Porównywalnie trudne okazało się interpretowanie informacji dotyczących zdarzeń i procesów gospodarczych, przedstawionych w formie opisowej. Ponad połowa zdających nie potrafiła klasyfikować aktywów i pasywów jednostki gospodarczej, nie rozdzieliła pojęć i terminów

z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, prawa działalności gospodarczej oraz finansów. Podobna grupa egzaminowanych nie opanowała umiejętności rozliczania wyników inwentaryzacji oraz dobierania metod kalkulacji kosztu jednostkowego wyrobu do rodzaju przedsiębiorstwa.

Zdający najlepiej radzili sobie ze wskazywaniem zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych (współczynnik łatwości 0,97). Łatwe dla egzaminowanych były zadania sprawdzające umiejętności obliczania wartości procentowych, dyskontowych, odsetkowych i walutowych oraz wskazywania podziału wyniku finansowego przedsiębiorstwa.

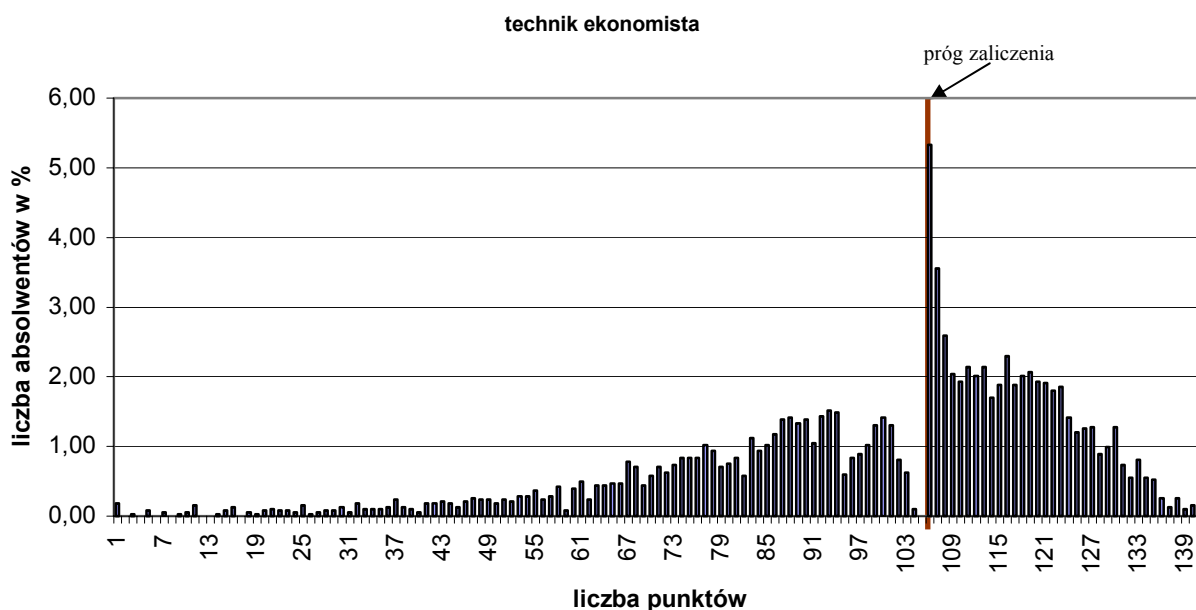
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik ekonomista** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac ekonomiczno-biurowych typowych dla funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	21 073	0,69	97,13	105	105	140	0	140	26,8
Okręg	3826	0,68	97,82	105	105	140	0	140	24,80

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

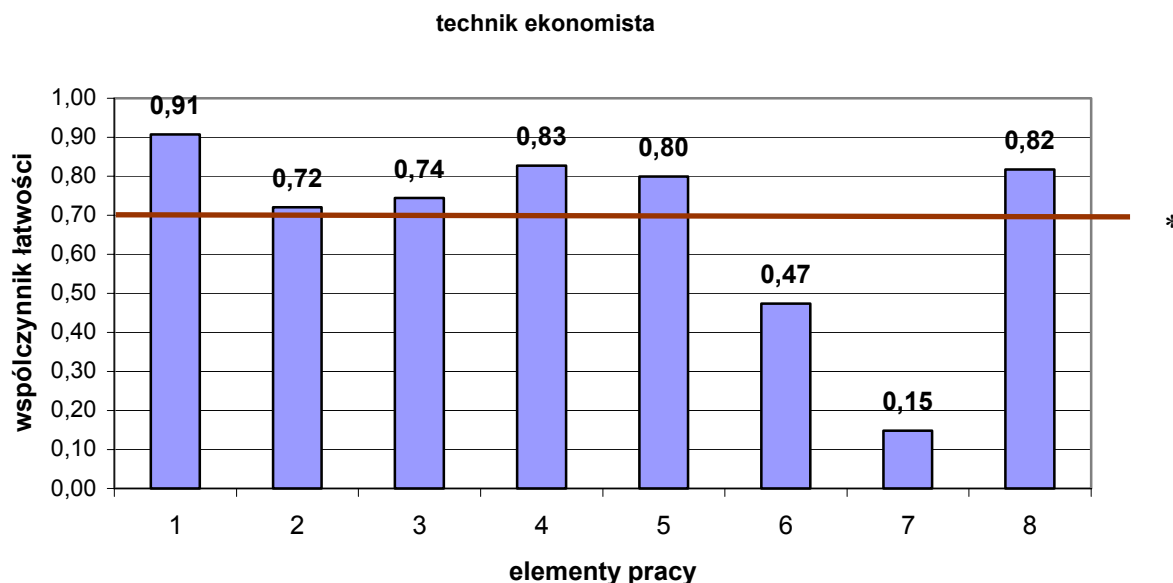


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik ekonomista w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 97,82 punkty, (Tabela 5.) ze 140 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz prac związanych ze sporządzaniem dokumentów dotyczących funkcjonowania hurtowni „Elektra” w grudniu 2006 r i rocznego zeznania podatkowego za rok 2006. Wykaz prac związanych z ewidencją operacji gospodarczych w grudniu 2006 r.
IV	- wykaz operacji gospodarczych z grudnia 2006 r. Wykaz prac związanych z analizą opłacalności sprzedaży w latach 2004 - 2006
V	- komplet sporządzonych i zadekretowanych dokumentów, dotyczących zdarzeń gospodarczych z grudnia 2006 r.
VI	- ewidencja operacji gospodarczych z grudnia 2006 r. oraz zeznanie podatkowe za rok 2006r.
VII	- analiza opłacalności sprzedaży w hurtowni „Elektra” w latach 2004 - 2006
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ekonomista w skali Okręgu

Największą trudność zdającym sprawiła analiza opłacalności sprzedaży w hurtowni „Elektra” w latach 2004-2006 oraz ewidencja operacji gospodarczych z grudnia 2006r., jak i wypełnienie zeznania podatkowego za ten rok. Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej, sporządzenie wykazu operacji gospodarczych i skompletowanie dokumentów dotyczących zdarzeń gospodarczych.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik ekonomista mieli duże trudności w obliczeniu odpisu wyrównawczego podatku dochodowego. Duża liczba błędów wystąpiła w wypełnianiu dokumentów: PK (polecenie księgowania), CIT 8 (deklaracja roczna). Wielu piszących nie sporządziło analizy opłacalności sprzedaży w hurtowni „Elektra”, nagminnie występowały błędy pomiędzy dekretacją operacji gospodarczych, a zapisami na kontach. Poprawnie sporządzone były dokumenty WZ, PZ, RW faktury VAT oraz określenie treści operacji gospodarczych i ich ewidencja na kontach księgowych.

Technik żywienia i gospodarstwa domowego 321[10]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
10 951	2 174	10 253	2 041

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
9 922	2 036	9 461 (95,4%)	1 965 (96,51%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
10 071	2 016	5 814 (57,7%)	1 201 (59,57%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
5 638 (57,9%)	1 192 (58,40%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	8 403	8 057 (95,9%)	8 480	5 121 (60,4%)	4 977 (60,4%)
Szkoła Policealna	177	152 (85,9%)	178	101 (56,7%)	98 (55,7%)
Technikum Uzupełniające	1 069	989 (92,5%)	1 058	375 (35,4%)	374 (35,5%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1832	1779 (97,1%)	1815	1127 (62,1%)	1118 (60,9%)
Szkoła Policealna	10	10 (100,0%)	11	5 (45,5%)	29 (45,5%)
Technikum Uzupełniające	68	66 (97,1%)	66	29 (43,9%)	5 (42,7%)

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1890	1836 (97,1%)	1872	1152 (61,5%)	1143 (60,3%)
Szkoły Niepubliczne	20	19 (95,0%)	20	9 (45,0%)	9 (45,0%)

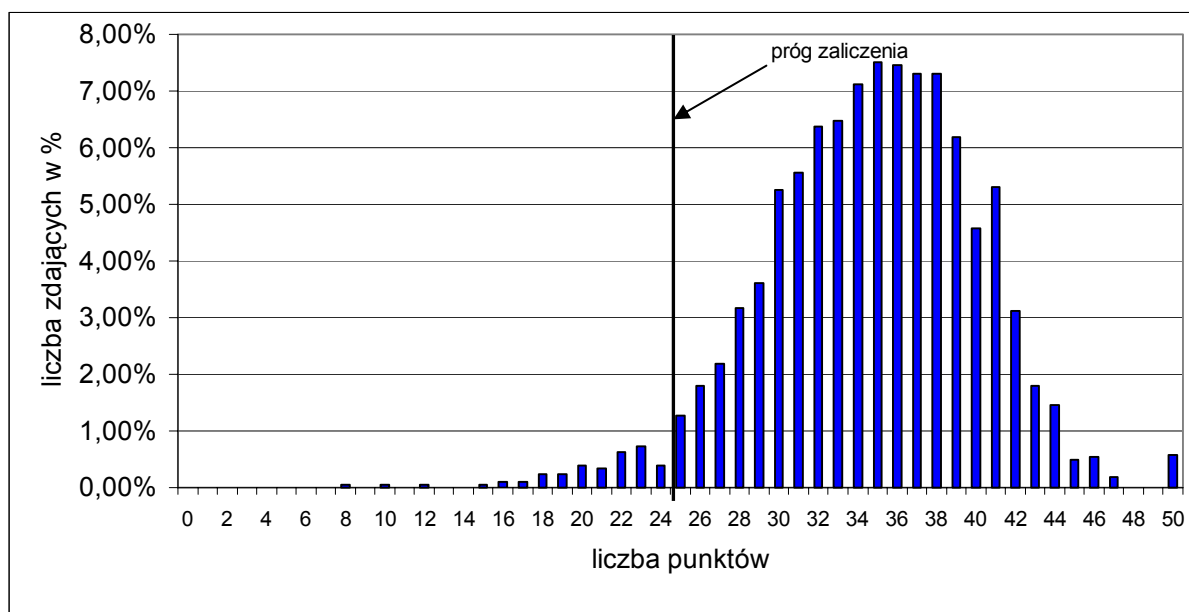
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 13 absolwentów niesłyszących, co stanowi 0,68% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1 (7,69%) zdający.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	9 922	0,69	34,42	35	35	50	0	50	5,42
Okręg	2041	0,69	34,60	35	35	47	0	49	5,82

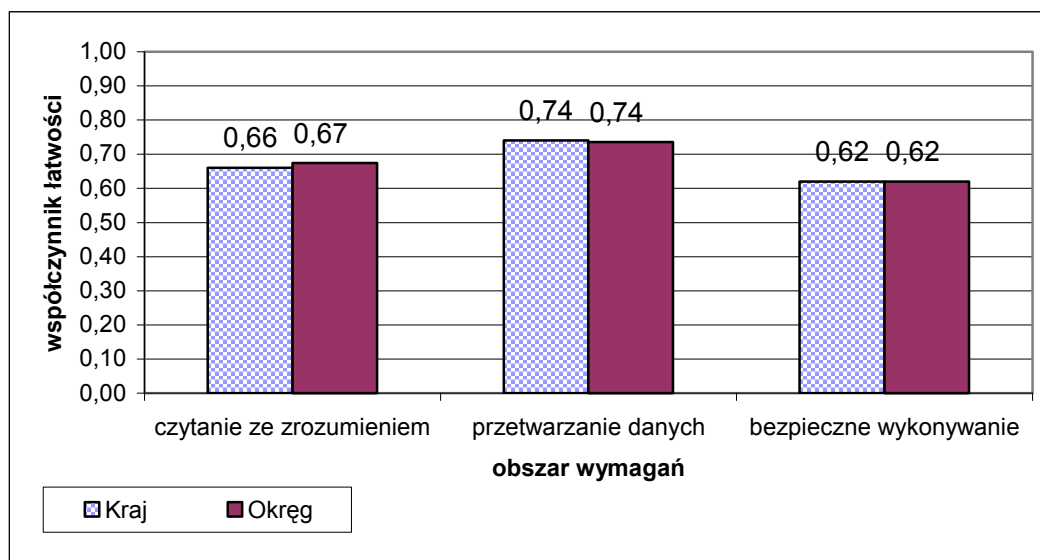
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34,60 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 69% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1855, czyli 97,12% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

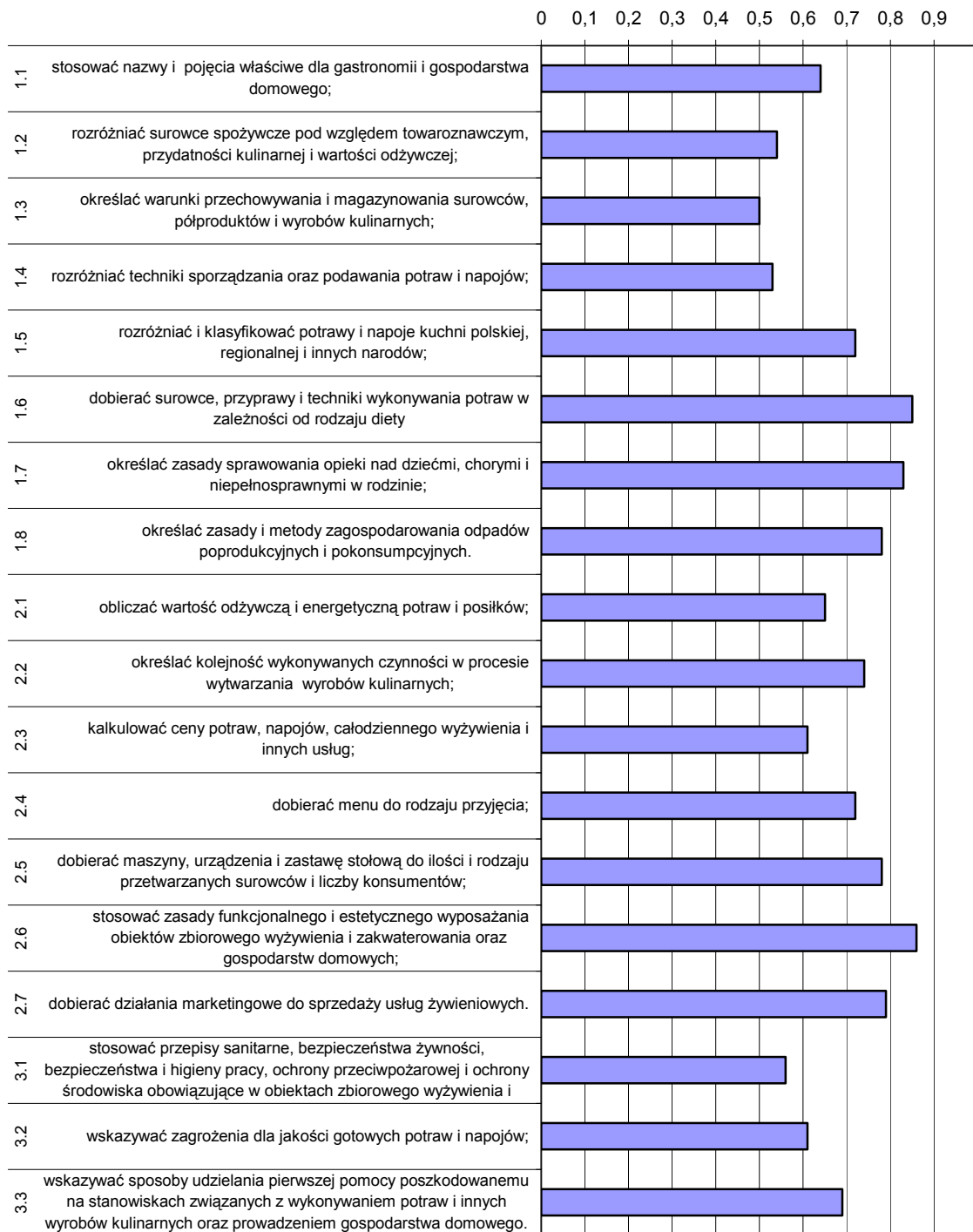


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych.

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego sprawdzano testem 50 zadań wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdającym trudności sprawiało określanie warunków przechowywania i magazynowania surowców i wyrobów kulinarnych. Umiejętność tę opanowała połowa egzaminowanych. Nieznacznie lepiej zdający rozróżniali surowce spożywcze pod względem towaroznawczym, przydatności kulinarnej i wartości odżywczej, rozróżniali techniki sporządzania potraw oraz umiejętnie stosowali przepisy sanitarne, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska.

Zdający nie mieli trudności z dobieraniem surowców, przypraw i techniki wykonywania potraw w zależności od rodzaju diety. Prawidłowo stosowali zasady funkcjonalnego i estetycznego wyposażania obiektów i gospodarstw domowych oraz określali zasady sprawowania opieki nad dziećmi, chorymi i niepełnosprawnymi w rodzinie.

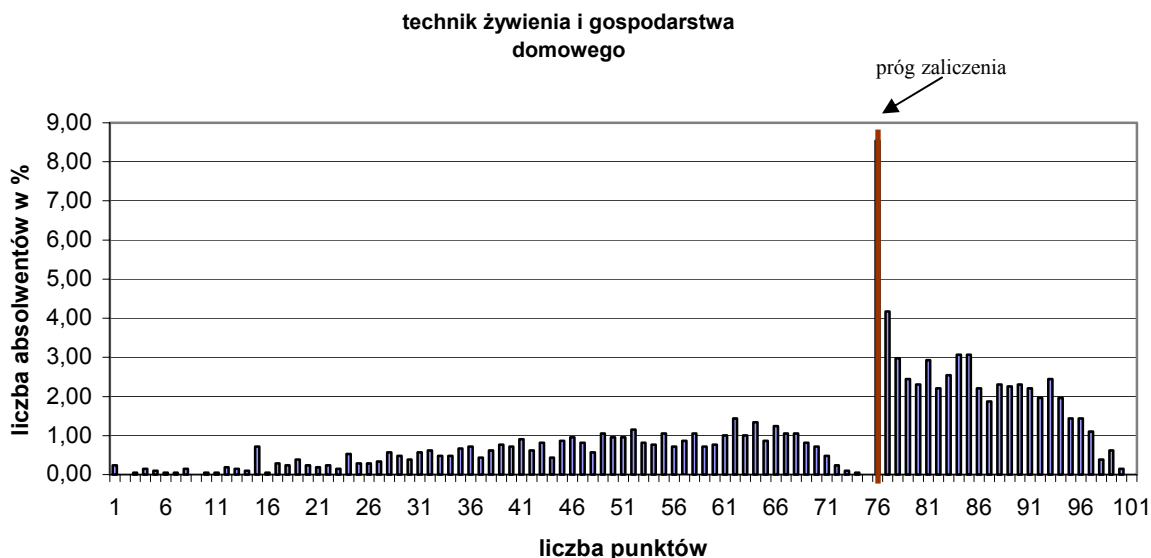
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik żywienia i gospodarstwa domowego** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu organizacji prowadzenia żywienia w przedsiębiorstwie gastronomicznym lub gospodarstwie domowym.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	10 071	0,68	67,5	75	75	100	0	100	22,29
Okręg	2084	0,74	68,40	76	75	99	0	99	21,57

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



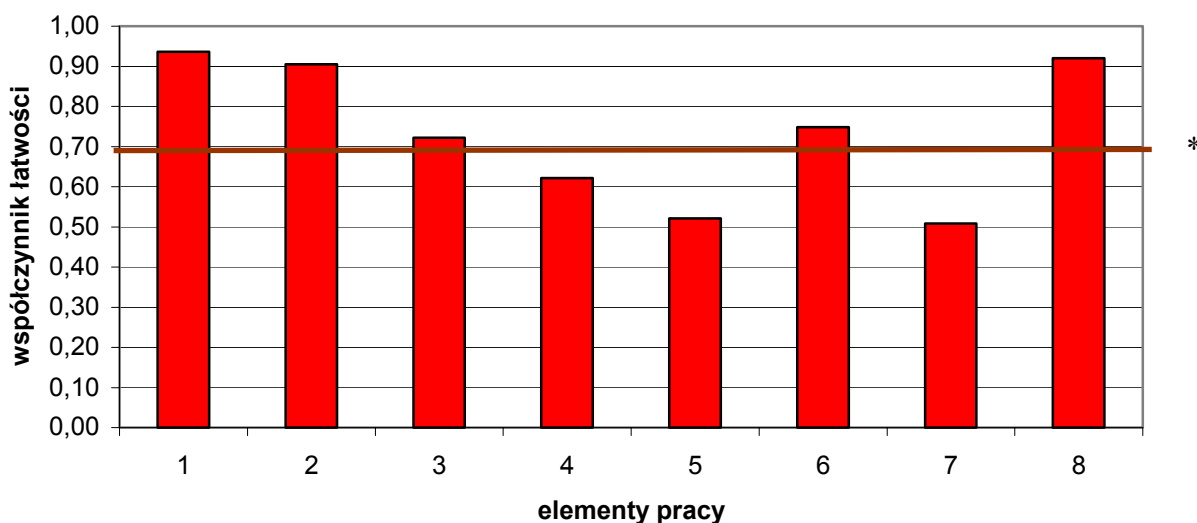
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 68,40 punkty (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano poprzez 8 elementów pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- zapotrzebowanie żywnościowe
IV	- kalkulacja kosztów dziennego żywienia
V	- wykaz metod i technik wykonania potraw
VI	- wykaz zastawy stołowej
VII	- ocena jakości żywienia
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik żywienia i gospodarstwa domowego



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w skali Okręgu

Największą trudnością zdającym sprawiło wskazanie metod i technik wykonywania potraw, ocena jakości żywienia oraz wyliczenie dziennych kosztów wyżywienia. Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej i opracowanie założeń do projektu pracy egzaminacyjnej oraz sporządzenie wykazu elementów zastawy stołowej.

Podsumowanie

Problemy z rozwiązaniem zadania egzaminacyjnego dotyczyły w szczególności obliczeń, pomimo możliwości korzystania z kalkulatorów. Niski poziom umiejętności zdających, którzy nie zawsze potrafili potwierdzić swoje umiejętności zawodowe podczas egzaminu w etapie praktycznym spowodowany był również:

- nieuważnym czytaniem poleceń,
- nieutrwalonymi wiadomościami z zakresu zamiany jednostek masy i działań na liczbach dziesiętnych,
- brakiem koncentracji oraz logicznego myślenia w czasie egzaminu,
- nieutrwalonymi wiadomościami z technologii gastronomicznej (rodzaje obróbki termicznej, sposób wykonania wybranych potraw).

Technik handlowiec 341[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
10 343	2 001	9 338	1 825

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
9 153	1 846	7 254 (79,3%)	1 454 (78,76%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
9 141	1 817	4 549 (49,8%)	895 (49,26%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
4 070 (45,4%)	812 (43,84%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik handlowiec

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik handlowiec z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	6 076	5 082 (83,6%)	6 110	3 410 (55,8%)	3 086 (51,8%)
Szkoła Policealna	269	221 (82,2%)	263	137 (52,1%)	123 (46,9%)
Technikum Uzupełniające	2 316	1 597 (69,0%)	2 260	753 (33,3%)	656 (29,1%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik handlowiec z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1203	1026 (85,3%)	1185	697 (58,8%)	642 (53,32%)
Szkoła Policealna	20	18 (90,0%)	20	14 (70,0%)	13 (65,0%)
Technikum Uzupełniające	155	109 (70,3%)	153	55 (35,9%)	49 (31,0%)

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1294	1090 (84,2%)	1278	743 (58,1%)	682 (52,5%)
Szkoły Niepubliczne	84	63 (75,0%)	80	23 (28,8%)	22 (26,2%)

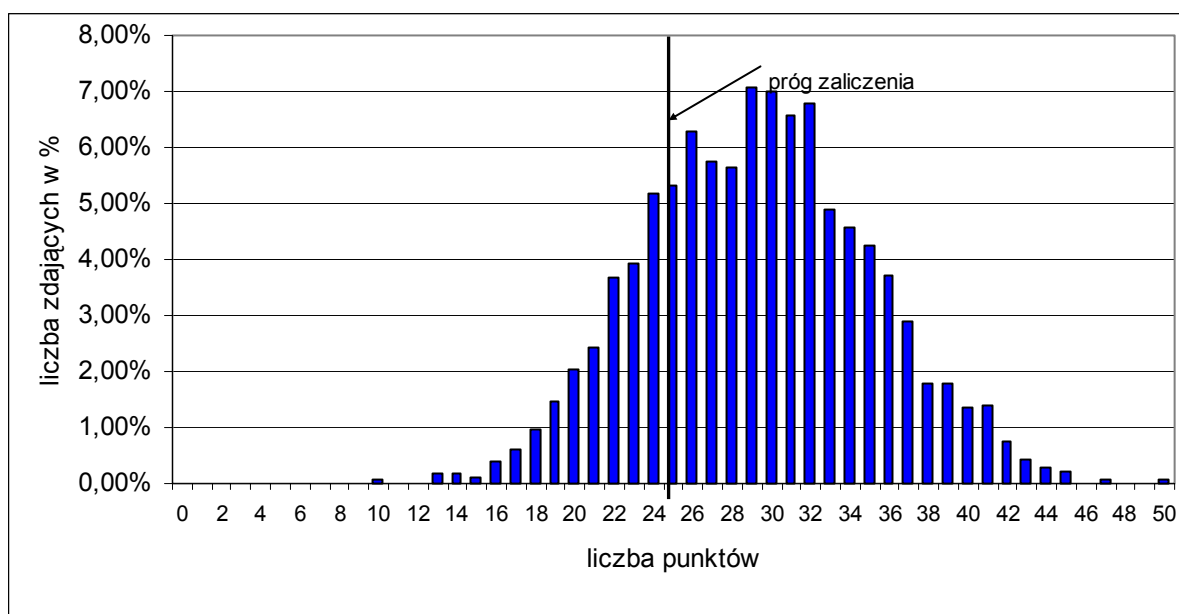
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik handlowiec z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów słabo widzących (16pkt), 1 absolwent niesłyszący, 1 absolwent niepełnosprawny ruchowo, co stanowi 0,29% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1 zdający (niesłyszący) (25 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	9 153	0,59	29,31	29	29	50	0	50	5,71
Okręg	1856	0,59	29,32	29	29	47	10	37	5,75

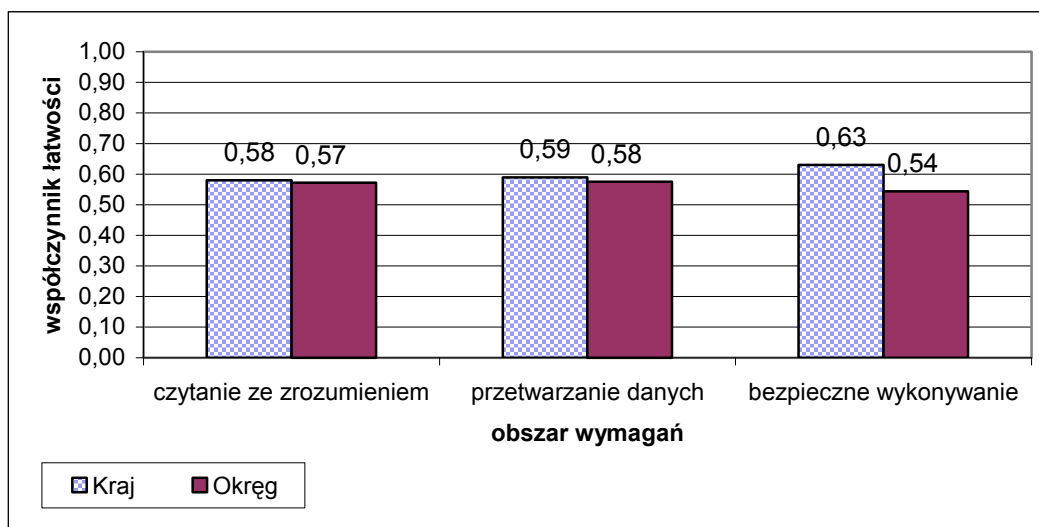
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik handlowiec w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29,32 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 59% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 29 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1153, czyli 83,67% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

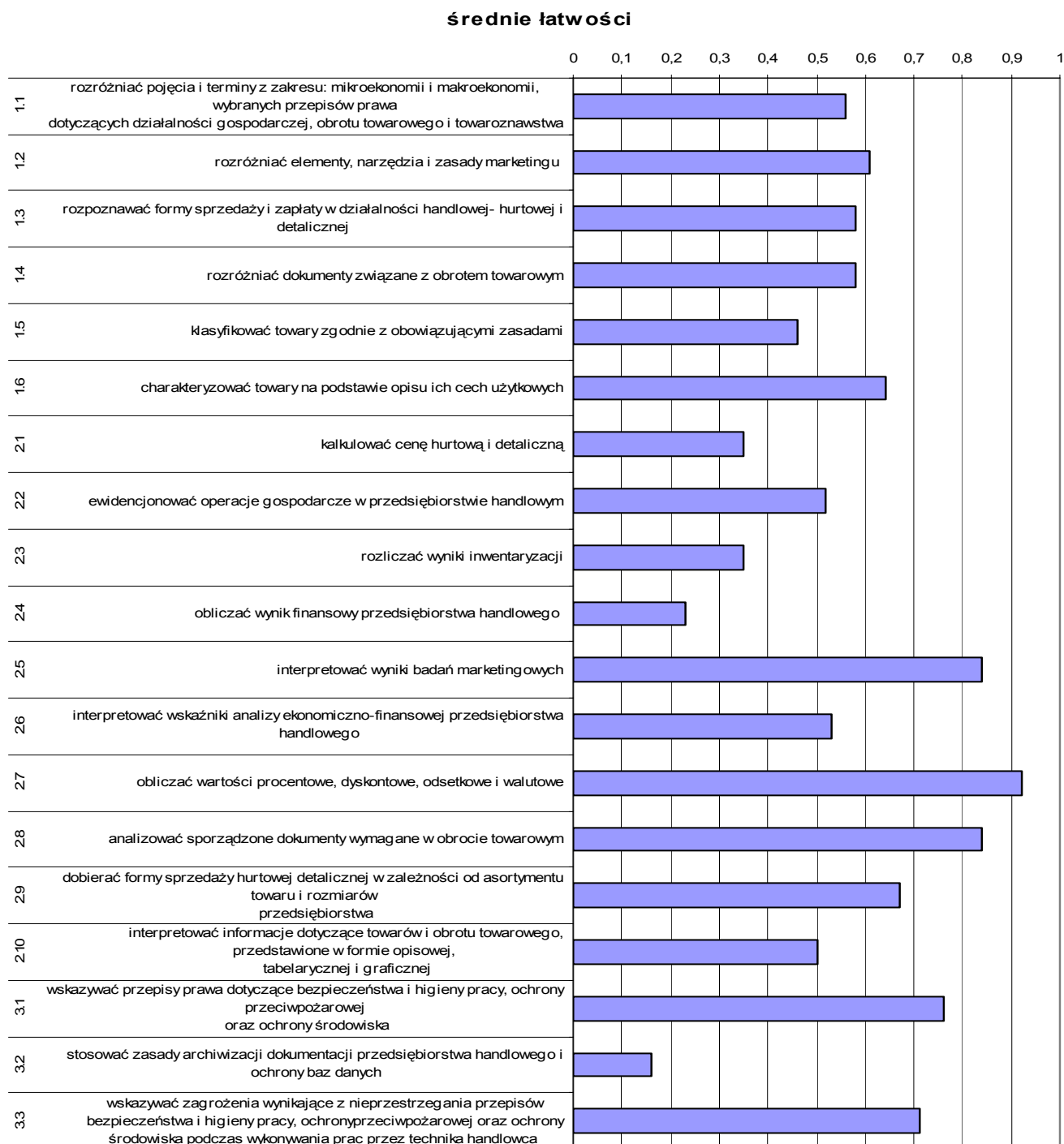


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik handlowiec

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik handlowiec zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik handlowiec w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik handlowiec

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli poważne problemy ze stosowaniem zasady archiwizacji dokumentacji przedsiębiorstwa handlowego i ochrony bazy danych. Tylko 16% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Trudne było także obliczanie wyniku finansowego przedsiębiorstwa handlowego. Nieznacznie lepiej zdający radzili sobie z kalkulowaniem ceny hurtowej i detalicznej. Zdający nie mieli trudności z obliczaniem

wartości procentowych, dyskontowych, odsetkowych walutowych (współczynnik łatwości 0,92) oraz interpretowaniem wyników badań marketingowych. Poprawnie analizowali sporządzone dokumenty wymagane w obrocie towarowym.

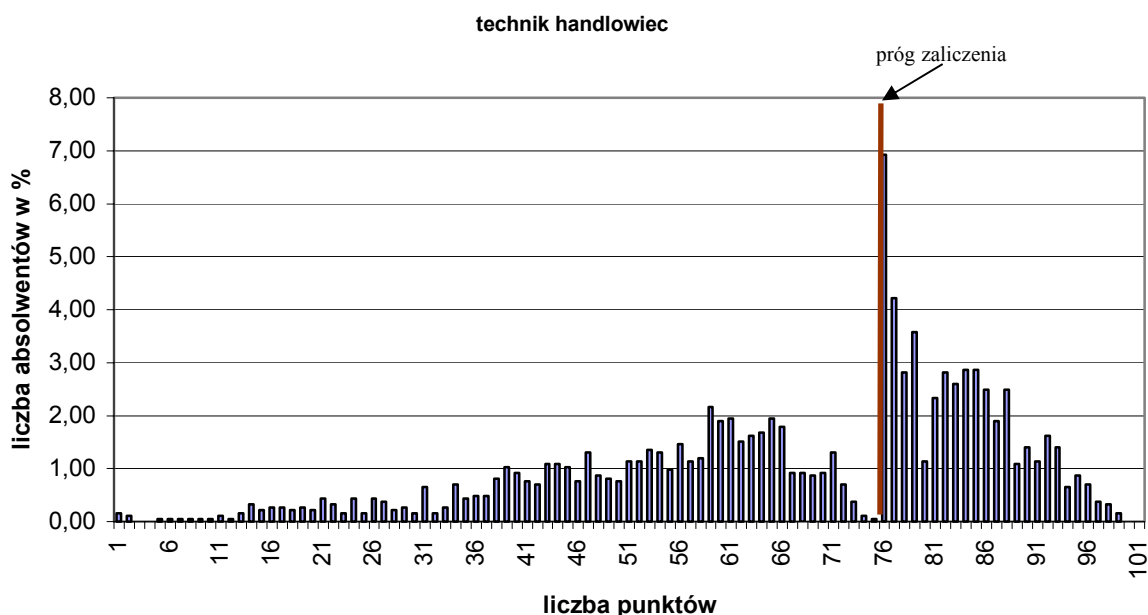
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik handlowiec** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych ze sprzedażą określonego towaru lub usługi na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	9 141	0,65	65,04	72	75	99	0	99	21,79
Okręg	1847	0,65	65,78	71	75	98	0	98	19,94

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



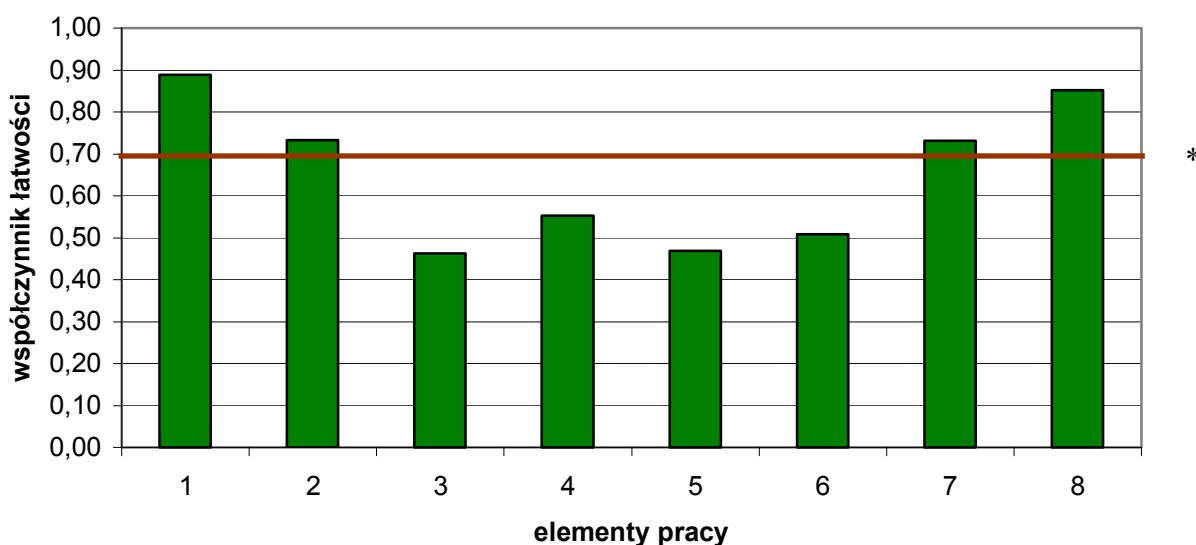
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technika handlowiec w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 65,78 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- ocena możliwości rozszerzenia asortymentu sprzedaży, wykaz towarów do uzupełnienia na bieżący okres, propozycja zakupu towarów
IV	- wykaz działań związanych z promocją marketingową towarów hurtowni
V	- oferta handlowa hurtowni
VI	- wykaz działań związanych z bieżącą sprzedażą towarów
VII	- dokumenty występujące w procesie sprzedaży
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik handlowiec



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik handlowiec w skali Okręgu

Największą trudnością zdającym sprawiła ocena możliwości rozszerzenia asortymentu sprzedaży wraz z przedstawieniem propozycji ich zakupu. Zdający mieli problemy z przedstawieniem oferty handlowej hurtowni i jej promocją marketingową. Nie potrafili wykazać niezbędnych czynności związanych z bieżącą sprzedażą. Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej oraz umiejętność wypełniania dokumentów występujących w procesie sprzedaży.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik handlowiec potrafili poprawnie sformułować tytuł pracy egzaminacyjnej. Tylko 72 % zdających prawidłowo sformułowało założenia do pracy egzaminacyjnej. W wielu pracach brak było przemyślanego zapisu założeń jako odrębnej części projektu. Większość zdających źle oceniła możliwości rozszerzenia asortymentu sprzedaży, błędnie ustaliła ilość towarów do uzupełnienia oraz dokonało złej analizy ofert. Dokonując wyboru towarów do uzupełnienia zdający wzięli pod uwagę tylko możliwości finansowe hurtowni, a nie uwzględnili prognozy zakupu na czerwiec 2007r. Zdający mieli

problem z poprawnym opracowaniem wykazu działań związanych z promocją. Nie wyczerpywali tematu i wymieniali za mało działań promocyjnych. Zdający zamieszczali w pracach działania promocyjne niedostosowane do oferty np. degustacje dla teczek kartonowych.

Dla wielu zdających poprawne sporządzenie oferty handlowej w języku polskim stanowiło problem. W dużej ilości prac oferty handlowe zawierały niewłaściwe ceny. Opracowanie oferty handlowej w języku obcym sprawiło zdającym największą trudność - tylko nieliczne prace zawierały tak zapisane oferty handlowe. Wielu zdających miało problem z poprawnym sporządzeniem wykazu działań związanych z bieżącą sprzedażą. Prace zawierały zbyt zwarte wypowiedzi lub często nie były one powiązane z tematem. Wypełnianie dokumentów sprzedaży w większości przypadków nie stanowiło większego problemu, z wyjątkiem wypełnienia podstawowego dokumentu, jakim jest faktura VAT.

Najczęściej występujące błędy to:

- niepoprawny numer faktury i niewłaściwa cena jednostkowa bez podatku.
- nie uwzględniono w cenie sprzedaży marży handlowej i rabatu.
- w dokumentach WZ brakowało wpisu w pozycji – „przeznaczenie”.
- znaczna część zdających nie uzupełniała kartotek magazynowych.

Technik mechanik 311[20]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
14 668	1 761	13 042	1 643

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
12 472	1 633	10 323 (82,8%)	1 339 (82,00%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
2928 (24,5%)	249 (15,16%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
12 538	1 570	3 109 (24,8%)	254 (16,18%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanik

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik mechanik z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	11 089	9 204 (83%)	11 076	2 732 (24,7%)	2 569 (24,1%)
Szkoła Policealna	326	261 (80,1%)	313	69 (22,0%)	69 (22,0%)
Technikum Uzupełniające	305	240 (78,7%)	284	49 (17,3%)	47 (16,8%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanik z podziałem na typy szkół w Kraju.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1554	1276 (82,1%)	1496	247 (16,5%)	242 (15,5%)
Szkoła Policealna	14	11 (78,6%)	11	2 (18,2%)	2 (14,3%)
Technikum Uzupełniające	33	24 (72,7%)	33	3 (9,1%)	3 (9,1%)

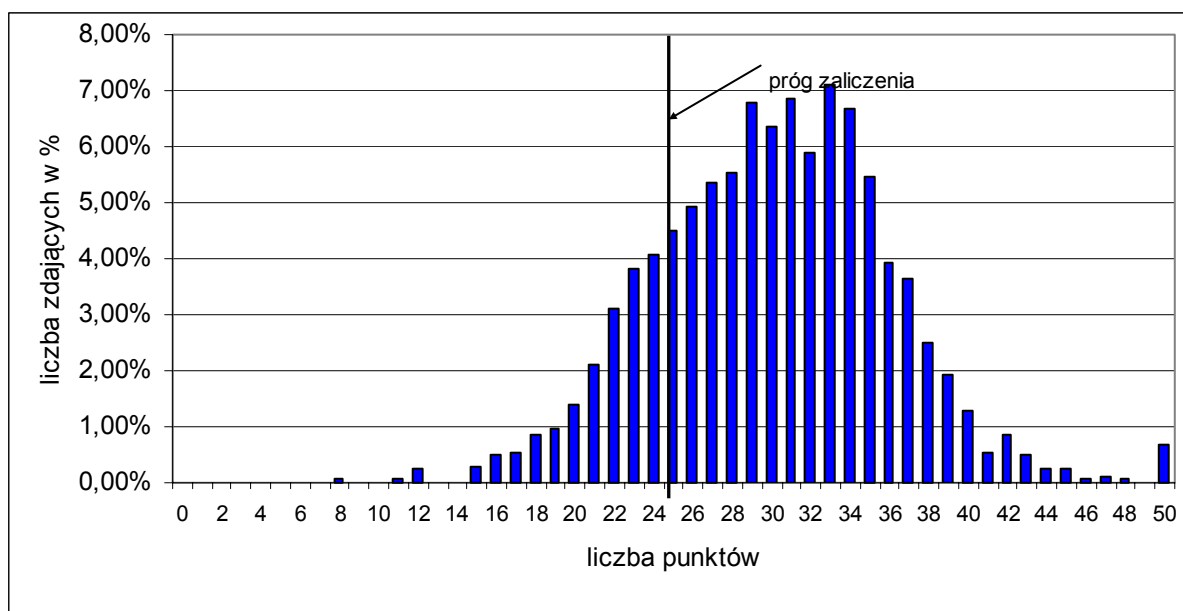
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1540	1265 (82,1%)	1495	245 (16,4%)	240 (15,5%)
Szkoły Niepubliczne	61	46 (75,4%)	45	7 (15,6%)	7 (11,5%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanik z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	6 365	0,60	30,14	30	31	50	8	42	5,78
Okręg	1637	0,60	29,96	30	33	48	8	40	5,75

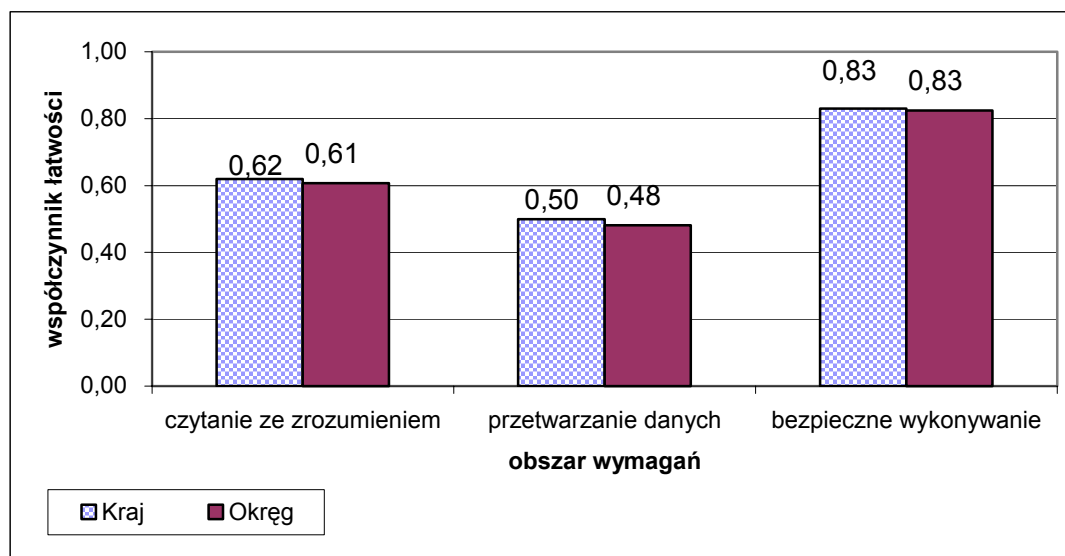
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29,96 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 60% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 33 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1311, czyli 81,89% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

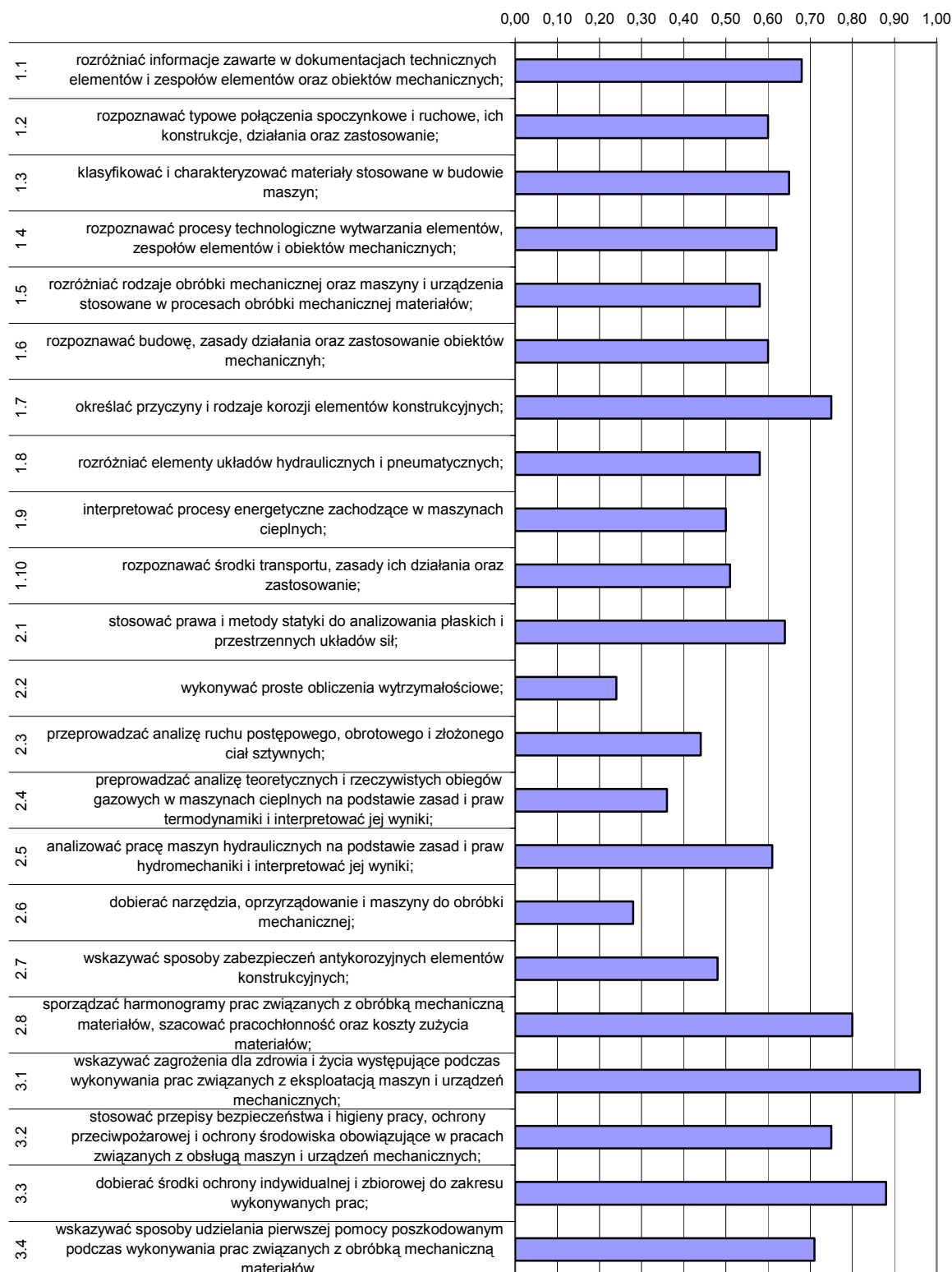


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanik

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że, zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik mechanik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik mechanik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanik w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli duże problemy z wykonywaniem prostych obliczeń wytrzymałościowych. Tylko 24% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Podobna grupa zdających poradziła sobie z dobieraniem narzędzi i maszyn

do obróbki mechanicznej. Trudne dla egzaminowanych okazało się przeprowadzanie analizy obiegów gazowych w maszynach ciepłych.

Zdający nie mieli problemów ze wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia i życia występujących podczas wykonywania zadania zawodowego (współczynnik łatwości 0,96) oraz dobieraniem środków ochrony indywidualnej i zbiorowej.

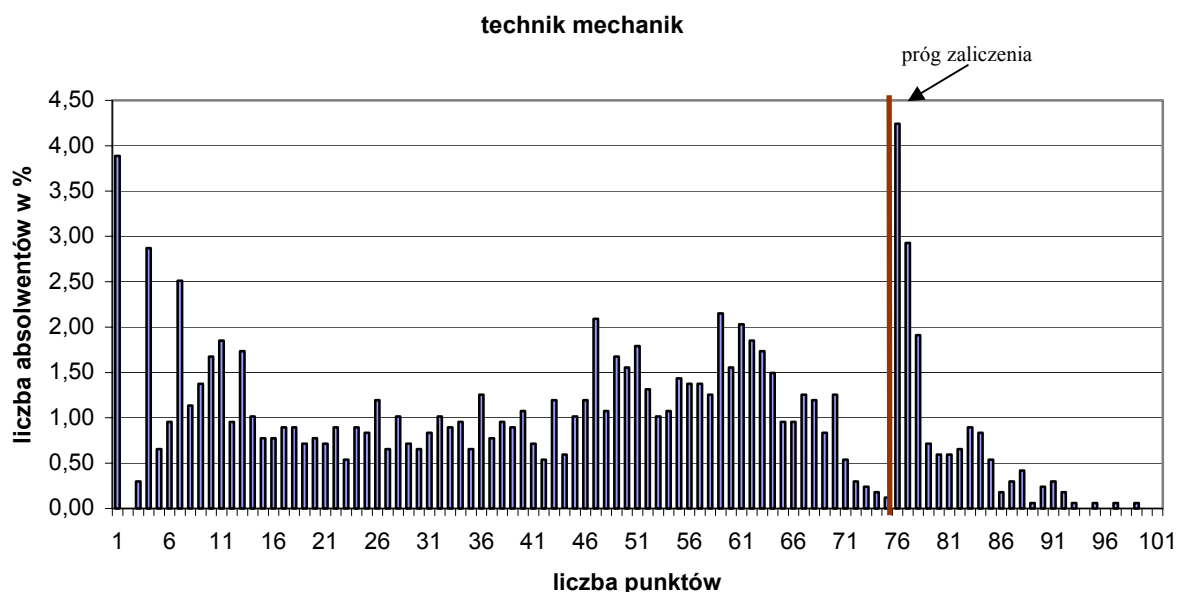
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik mechanik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wytwarzaniem zespołów i podzespołów mechanicznych w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	6107	0,60	30,14	30	31	48	8	40	5,78
Okręg	1673	0,46	42,58	46	75	98	0	98	25,68

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



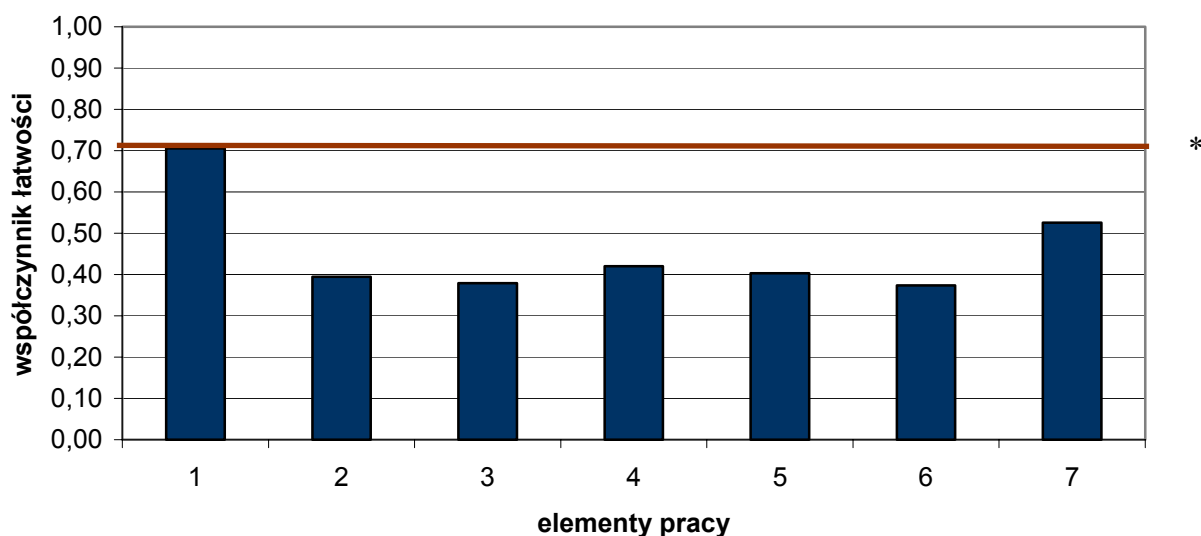
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik mechanik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 42,58 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia do opracowania projektu
III	- rozwiązanie konstrukcyjne
IV	- wykaz maszyn i urządzeń
V	- przebieg procesu wytwarzania tarczy sprzęgła
VI	- przebieg montażu tarcz sprzęgła kołnierzewego
VII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik mechanik



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechanik w skali Okręgu

Z analizy wyników przedstawionych na wykresie 5 wynika, że wszystkie elementy pracy były bardzo trudne dla zdających. Tylko jeden element pracy, jakim jest podanie tytułu pracy zdający potrafili określić w sposób zadawalający. Absolwenci nie potrafili prawidłowo zapisać założeń do opracowania projektu, nie wykonywali obliczeń, nie umieli podać wymiarów elementów złącznych czy też opisać przebiegu montażu (element 3 i 6).

Podsumowanie

Z analizy szczegółowej trudności, jakie sprawiło zdającym rozwiązanie zadania praktycznego można stwierdzić, że największą trudność sprawiły zdającym następujące zagadnienia:

1. w zakresie elementu tytułu pracy egzaminacyjnej występowało zbyt duże zawężenie przedstawianych treści.
2. w elemencie założeń do opracowania projektu:
 - większość zdających miała problem z poprawnym i przemyślanym zapisem założeń i formułowała je niepoprawnie, np: wymieniając złączniki oraz polecenia związane z rozwiązaniem konstrukcyjnym.

Zdarzały się

- prace, w których zdający przepisali duże fragmenty treści zadania, w których ich zdaniem znajdowały się założenia; częstym błędem było również podawanie harmonogramu prac zamiast założeń,
 - występował brak znajomości oznaczeń gatunków stali, podstawowej wiedzy na temat półwyrobów i wyrobów gotowych (często zdający sami proponowali wykonanie odlewu).
3. w elemencie rozwiązania konstrukcyjnego:
- zdający nie umieli przekształcać wzorów matematycznych, jak i jednostek miar układu SI,
 - brak umiejętności zastosowania warunku wytrzymałościowego na ścinanie przeznaczonego do obliczonej średnicy śruby,
 - brak było umiejętności doboru parametrów, np.: śrub i nakrętek do obliczonej średnicy otworu według załączonej dokumentacji,
 - zdający nie potrafili czytać informacji zamieszczonych na rysunkach, np. oznaczenia pasowań, dobrać narzędzi obróbkowych i przyrządów kontrolno-pomiarowych do operacji procesu wytwarzania, np. proces montażowy wymagał rozwiercania, a najczęściej zdający nie uwzględniali w wykazie rozwiertaka.
4. w elemencie dot. wykazu maszyn, narzędzi obróbkowych i przyrządów kontrolno – pomiarowych niezbędnych w procesie wytwarzania zdający nie potrafili poprawnie dobrać przyrządów pomiarowych do danego typu operacji np.: zdający proponowali w zadaniu użycie „suwmiarki modułowej”, zamiast uniwersalnej.
5. w elemencie dotyczącym przebiegu procesu wytwarzania tarczy sprzęgła w warunkach produkcji seryjnej zdający nie potrafili poprawnie dobrać narzędzi obróbkowych do typów operacji, proponowali np.: „rozwiercanie wiertłem” zamiast rozwiertaniem, nie uwzględniali kontroli międzyoperacyjnej oraz końcowej oceny jakości w procesie wytwarzania.
6. w elemencie dotyczącym przebiegu montażu tarcz sprzęgła kołnierzonego często pojawiającym się błędem był brak uwzględnienia kontroli międzyoperacyjnej oraz końcowej oceny jakości w procesie montażu oraz zbyt ogólnikowe nazywanie operacji montażowych, w których pomijano zabiegi i czynności np. skręcanie tarcz bez wskazania czynności włożenia śrub i dokręcenia śrub. Często zdający zapominali również o operacji zabezpieczenia śruby przed samoodkręceniem.

Uwaga końcowa!

W opisach procesu montażu tarcz sprzęgła kołnierzonego dominowało ukierunkowanie na branżę samochodową, co może sugerować przechylenie branżowe w procesie kształcenia absolwentów w zawodzie mechanik.

Technik informatyk 312[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
13 884	1 882	10 168	1 580

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
10 058	1 573	6 975 (69,3%)	1 094 (69,55%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
9 767	1 521	4 331 (43,3%)	474 (31,16%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
3 665 (38,0%)	410 (25,95 %)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik informatyk

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik informatyk z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	257	165 (64,2%)	253	133 (52,6%)	106 (42,6%)
Szkoła Policealna	9 114	6 351 (69,7%)	8 842	3 823 (43,2%)	3 259 (37,2%)
Technikum Uzupelniające	8	5 (62,5%)	8	0	0

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik informatyk z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	1562	1087 (69,6%)	1511	472 (31,2%)	408 (26,0%)

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	840	579 (68,9%)	812	275 (33,9%)	237 (28,1%)
Szkoły Niepubliczne	722	508 (70,4%)	699	197 (28,2%)	171 (23,6%)

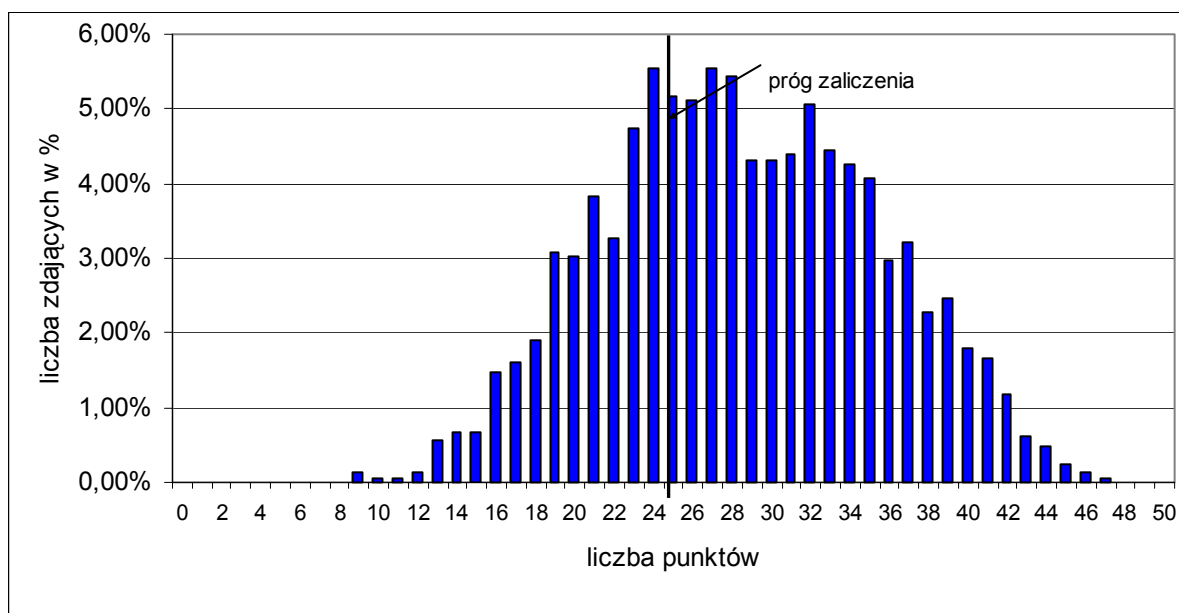
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik informatyk z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 11 absolwentów niepełnosprawnych ruchowo, co stanowi 0,7% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 3 zdających (27,27%).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	10 058	0,58	26,40	28	27	49	0	49	7,09
Okręg	1621	0,57	28,46	28	24 27	47	9	38	6,96

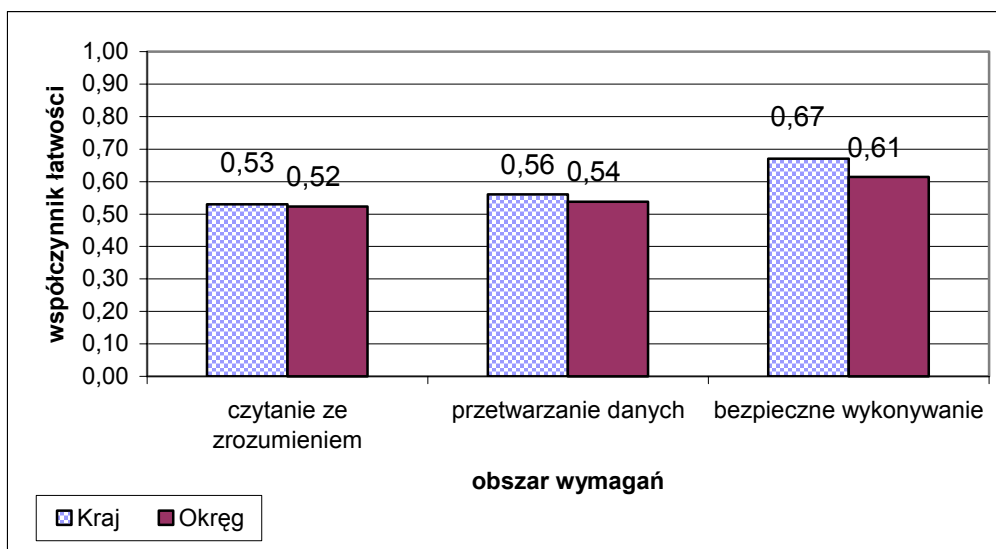
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik informatyk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 28,46 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 57% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 24 i 27 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1087, czyli 69,60% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

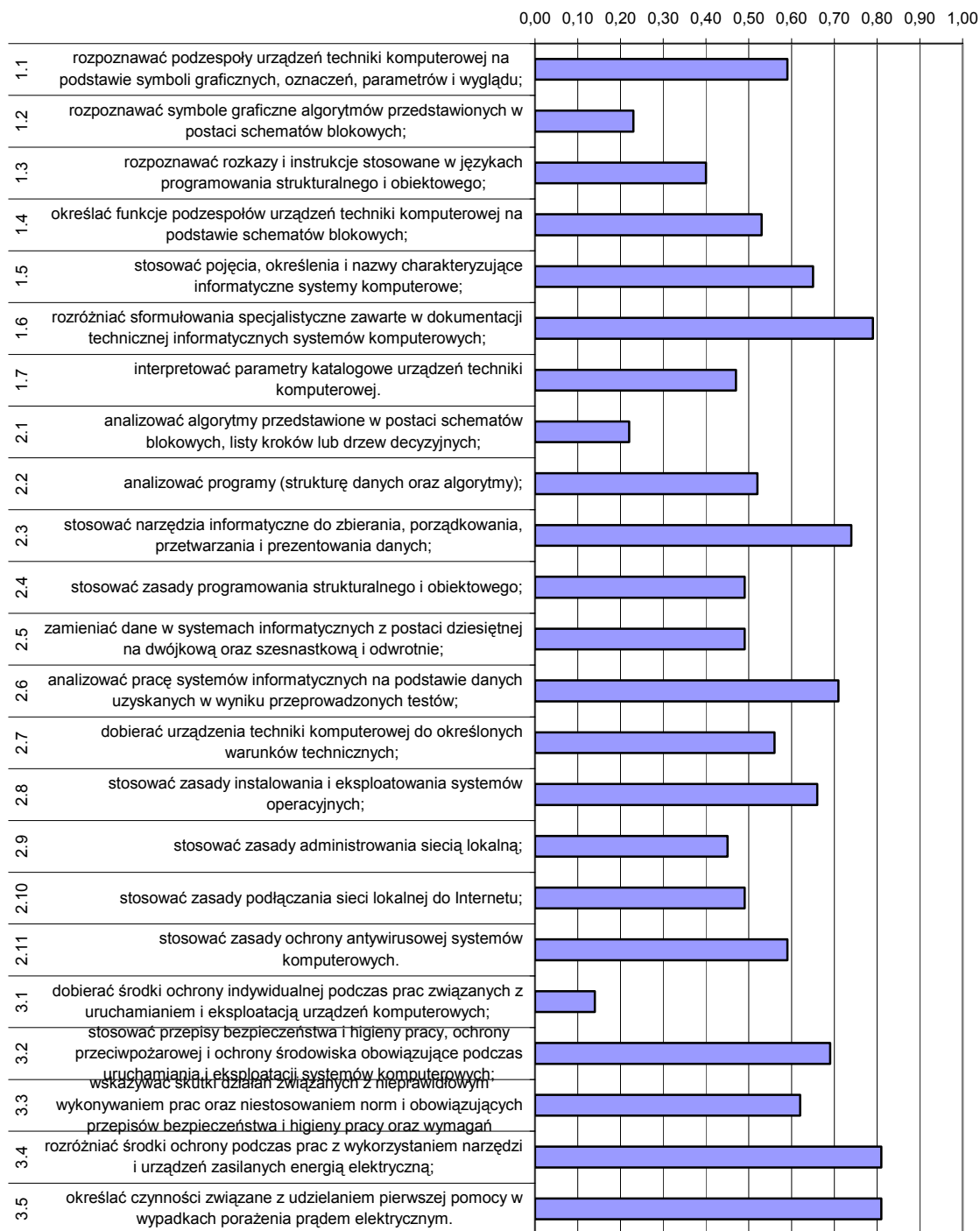


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik informatyk

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik informatyk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik informatyk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik informatyk w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli poważne problemy egzaminowanych dobieraniem środków ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadania zawodowego. Tylko 14% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Trudne było także analizowanie algorytmów przedstawionych w postaci schematów blokowych, listy kroków lub drzew decyzyjnych. Nieznacznie lepiej egzaminowani rozpoznawali symbole graficzne algorytmów przedstawionych w postaci schematów blokowych.

Zdający nie mieli trudności z rozróżnianiem środków ochrony podczas wykonywania prac z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną oraz określaniem czynności związanych z udzielaniem pierwszej pomocy w wypadkach porażenia prądem elektrycznym. Łatwe dla egzaminowanych okazało się rozróżnianie sformułowań specjalistycznych zawartych w dokumentacji technicznej informatycznych systemów komputerowych.

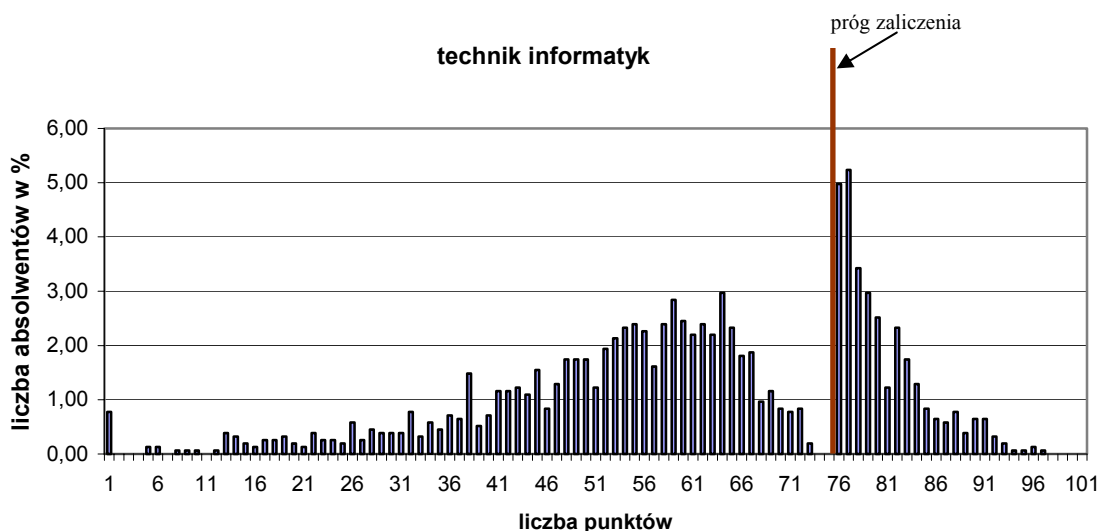
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik informatyk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu diagnozowania i usuwania przyczyn wadliwego działania systemu komputerowego.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	9 767	0,63	63,91	65	75	100	0	100	20,07
Okręg	1548	0,63	59,35	60	76	96	0	96	18,34

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



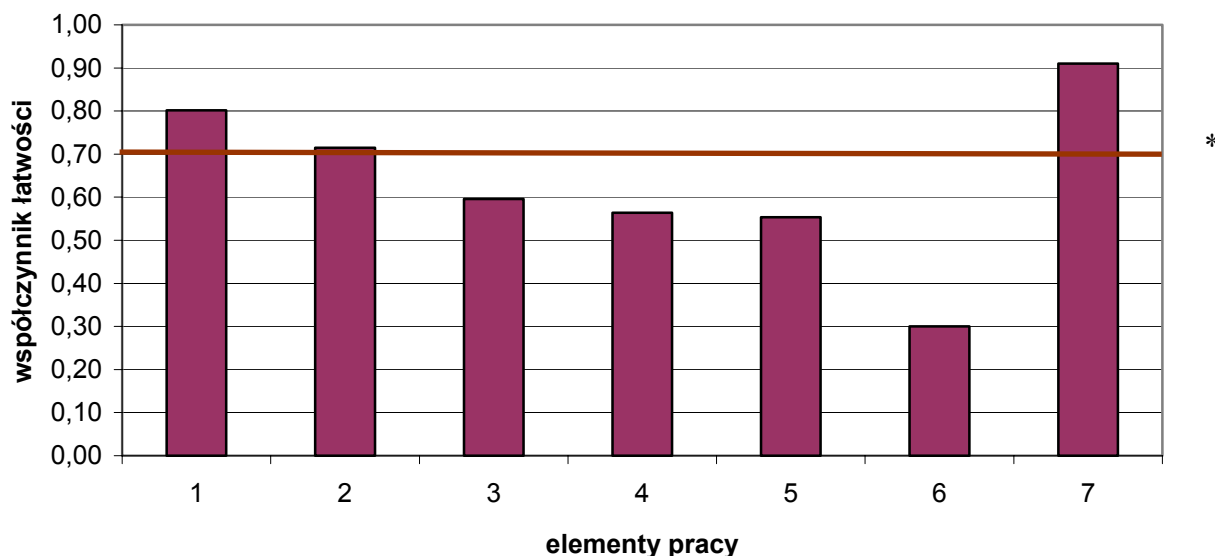
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik informatyk w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 59,35 punktów (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- lista przyczyn
IV	- wykaz prac
V	- wnioski o poprawność działania
VI	- wskazania dla klienta
VII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik informatyk



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik informatyk w skali Okręgu

Największą trudność zdającym sprawiło wskazanie klientowi elementów dotyczących prawidłowej i bezpiecznej eksploatacji komputera (element 6), diagnozowanie poprawności działania systemu komputerowego (element 5), oraz wskazanie prac naprawczych prowadzących do usunięcia usterki (element 4). Sporą trudność absolwentom sprawiło prawidłowe wskazanie usterki systemu (element 3). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), oraz sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik informatyk mieli największe trudności z wnioskowaniem o poprawności działania systemu. Nie potrafili określić wskazań dla użytkowników systemu komputerowego oraz zapisać listy prawdopodobnych przyczyn usterek.

Zdającym we wszystkich zadaniach egzaminacyjnych problemu nie sprawiło natomiast prawidłowe zatytułowanie pracy, prace były logiczne z zastosowaniem terminologii informatycznej.

Technik elektronik 311[07]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
11 668	1 419	10 568	1 309

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
10 070	1 304	4 324 (42,9%)	532 (40,80%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
9 856	1 255	3 149 (32,0%)	436 (34,74%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
2 333 (24,9%)	294 (22,46%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektronik

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik elektronik z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	9 624	4 129 (42,9%)	9 290	2 997 (32,3%)	2 235 (25,0%)
Szkoła Policealna	123	38 (30,9%)	116	27 (23,3%)	111 (15,3%)
Technikum Uzupełniające	12	6 (50,0%)	12	1 (8,3%)	1 (8,3%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektronik z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1288	528 (41,0%)	1241	435 (35,1%)	293 (22,7%)
Szkoła Policealna	7	1 (14,3%)	7	1 (14,3%)	1 (14,3%)
Technikum Uzupełniające	1	0	1	0	0

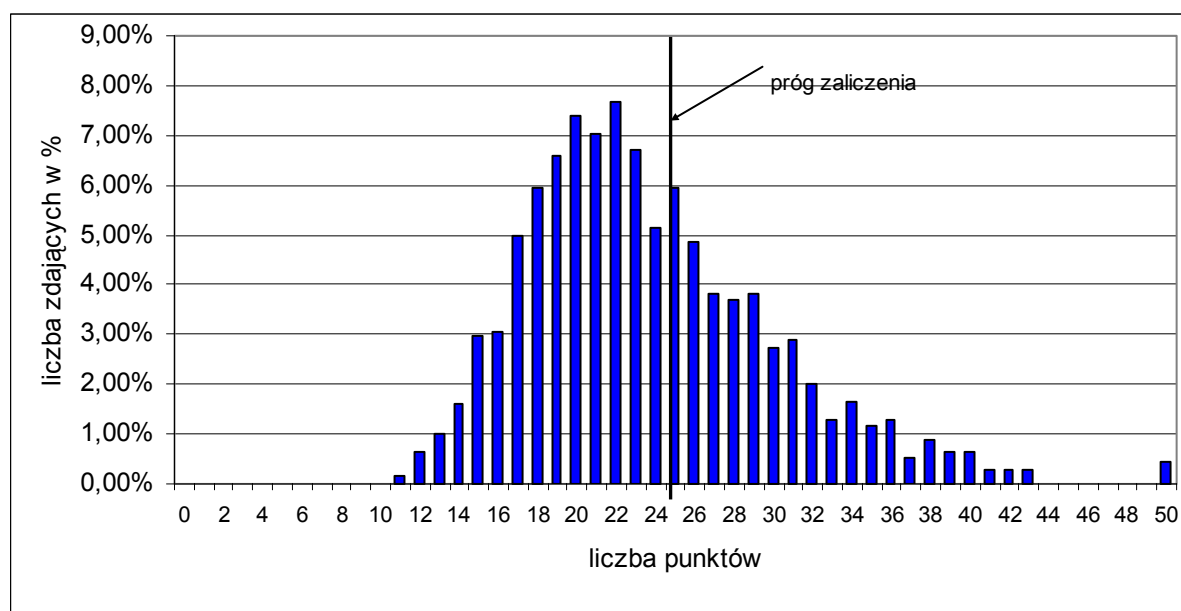
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1282	522 (40,7%)	1234	432 (34,8%)	290 (22,6%)
Szkoły Niepubliczne	14	7 (50,0%)	15	4 (26,7%)	4 (26,7%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektronik z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	10 070	0,48	24,22	23	23	50	0	50	6,47
Okręg	1377	0,47	23,61	23	22	43	11	32	6,09

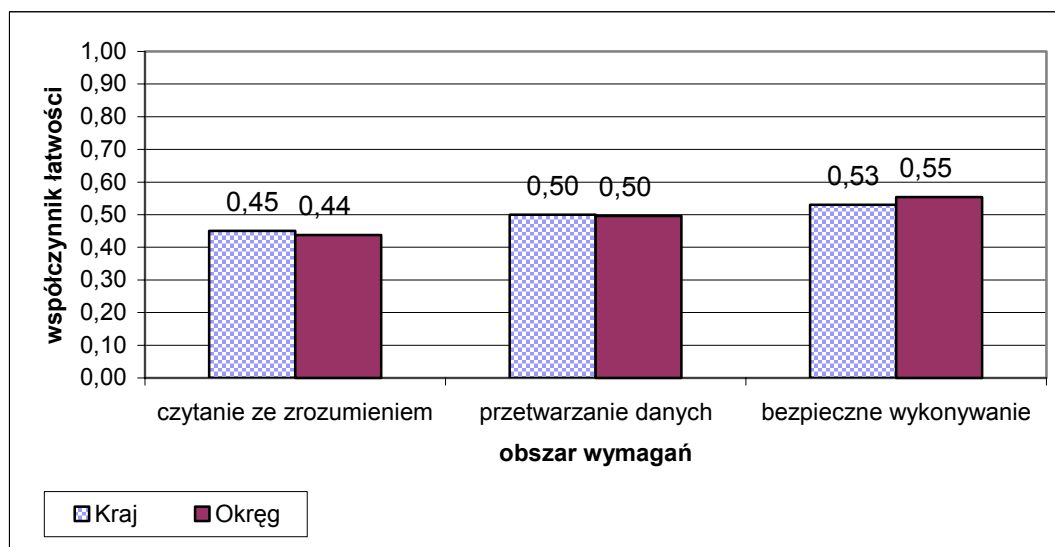
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektronik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 23,61 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 47% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 22 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 529, czyli 40,82% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

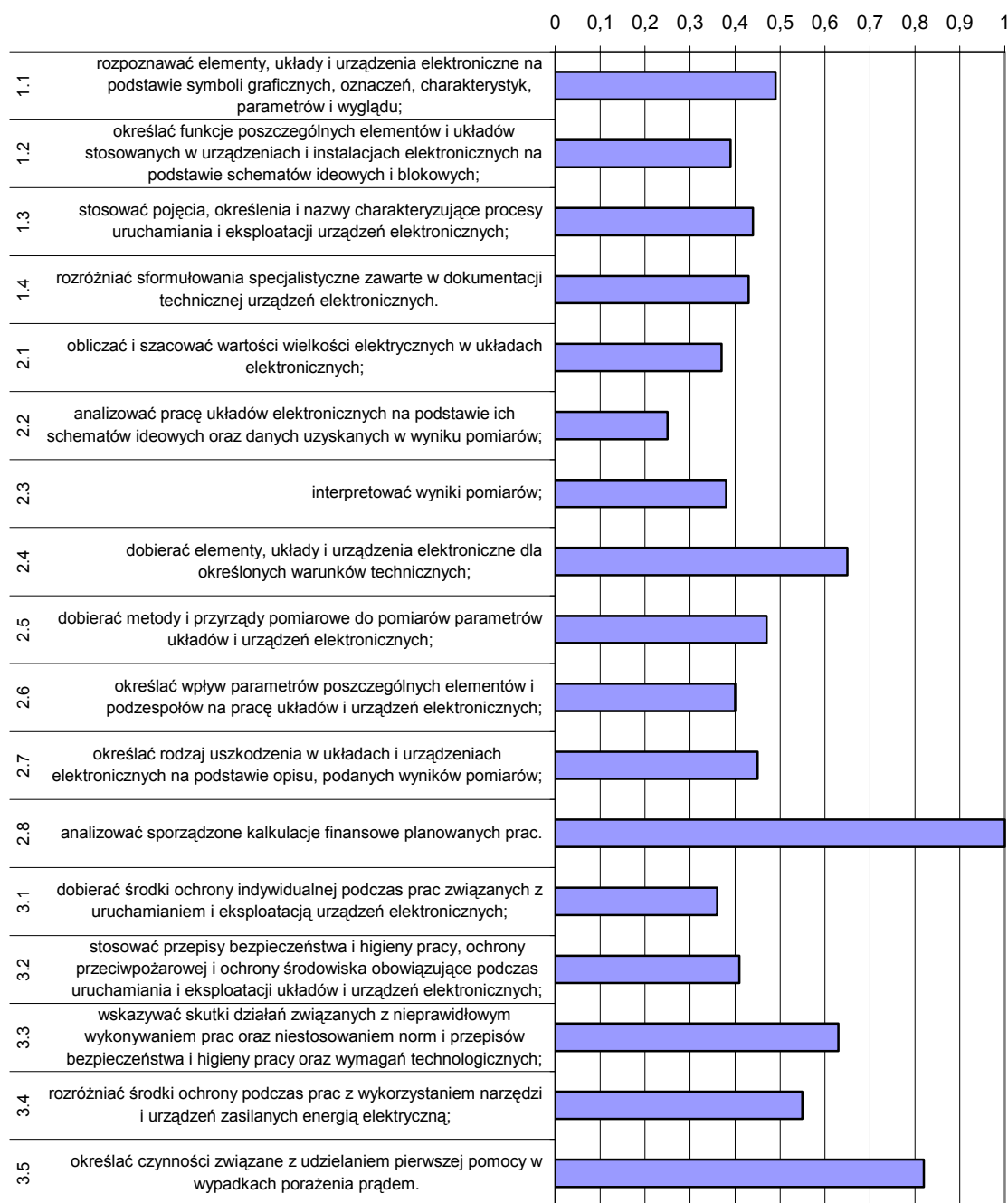


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektronik

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, problem stanowiły zadania obszaru czytanie ze zrozumieniem. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik elektronik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik elektronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektronik

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe problemy z analizowaniem pracy układów elektronicznych na podstawie ich schematów ideowych oraz danych uzyskanych w wyniku pomiarów. Tylko 25 % zdających opanowało tę umiejętność. Porównywalnie trudne dla egzaminowanych okazało się dobieranie środków ochrony indywidualnej podczas prac związanych z uruchamianiem i eksploatacją urządzeń elektronicznych, obliczaniem i szacowaniem wartości wielkości elektrycznych w układach elektronicznych oraz interpretowaniem wyników pomiarów. Nieznacznie lepiej zdający radzili sobie z określaniem wpływu parametrów elementów i podzespołów na pracę układów i urządzeń elektronicznych.

Egzaminowani bezbłędnie rozwiązali zadania dotyczące umiejętności analizowania sporządzonych kalkulacji finansowych planowanych prac. Zdający poprawnie określali czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym.

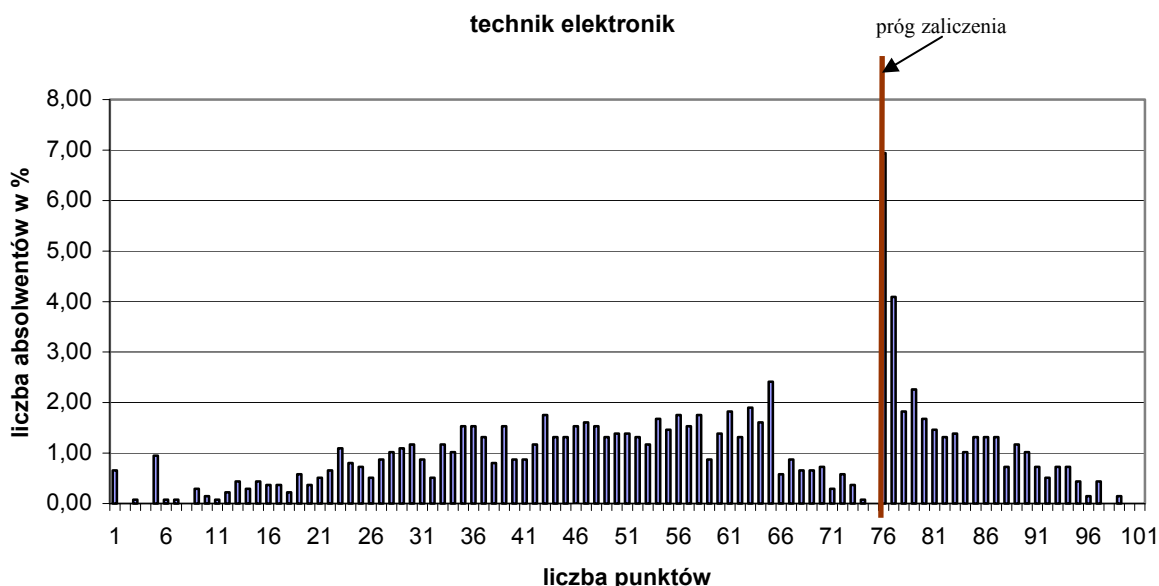
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik elektronik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z uruchomieniem układu lub urządzenia elektronicznego, przy założonych warunkach technicznych, oraz wykonanie wybranych prac z zakresu uruchomienia.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	9 856	0,54	53,93	55	75	100	0	100	23,99
Okręg	1369	0,60	56,04	57	75	140	0	98	22,39

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



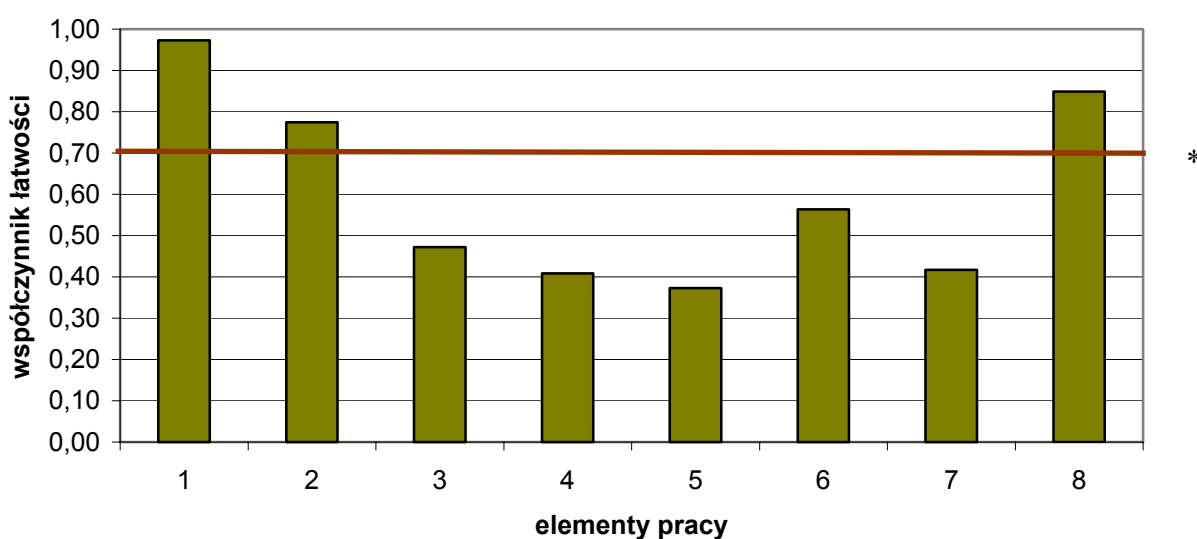
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik elektronik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 56,40 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia – dane wynikające z treści zadania i załączonej dokumentacji
III	- wykaz działań związanych z uruchomieniem i sprawdzeniem działania akustycznego wzmacniacza mocy
IV	- schematy układów pomiarowych do sprawdzenia parametrów akustycznego wzmacniacza mocy
V	- opis sposobu pomiarów charakterystycznych parametrów akustycznego wzmacniacza mocy
VI	- opracowanie wyników pomiarów
VII	- wnioski wynikające z wyników pomiarów i wskazania eksploatacyjne
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik elektronik



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik elektronik w skali Okręgu

Największą trudność zdającym sprawił opis sposobu pomiarów parametrów wzmacniacza (element 5), utworzenie schematów układów pomiarowych (element 4) oraz prawidłowe opracowanie i wyciąganie wniosków z wyników pomiarów (element 6,7). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1) oraz utworzenie założeń wynikających z treści zadania i dołączonej dokumentacji (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik elektronik mieli trudności w formułowaniu zwięzłego opisu sposobu pomiaru, opuszczali w opisach tak istotne elementy jak: pomiar prądu do obliczenia mocy pobieranej, odczyty mierzonych wielkości z przyrządów, pomiary wartości zniekształceń nieliniowych. Najczęstszymi błędami występującym w obliczeniach był brak:

- wymnożenia przez 100 ilorazu mocy w obliczeniach sprawności,
- zamiany wartości przy zamianie jednostek np. z mA na A,

Częstym błędem było obliczenie wyniku w [mW] a zapisanie jednostki w [W] jak również wypełnienie tabeli tylko dla wartości $U_{we}=60$ [mV].

Dużą trudność zdającym sprawiało narysowanie charakterystyk częstotliwości. W wielu pracach występowała skala liniowa częstotliwości (brak znajomości skali logarytmicznej) lub wykresy pomijano i nie były rysowane. Najtrudniejsze dla zdających były obliczenia, zamiana jednostek miary oraz dobór parametrów zależności, co powodowało kreślenie zupełnie błędnych charakterystyk. Zdający nie potrafili w sposób zadawalający wyciągać wniosków z pomiarów i wskazań eksploatacyjnych. Większość zdających stosowała formę tabelaryczną porównania. Bardzo nielicznie była stosowana opisowa forma porównywania parametrów. Większość zdających nie miała problemu ze sformułowaniem tytułu pracy egzaminacyjnej oraz sporządzeniem założeń do pracy egzaminacyjnej. Zdający tworzyli tytuły projektu na podstawie zapisu polecenia z treści zadania egzaminacyjnego. Wyniki osiągnięte w tym zawodzie świadczą o niskim opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności typowych dla tego zawodu.

Technik usług kosmetycznych 514[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
7 278	1 245	6 681	1 210

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
6 673	1 210	6 145 (92,1%)	1 148 (94,88%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
4 707 (70,9%)	842 (69,59%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
6 649	1 204	4 946 (74,4%)	868 (72,09%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług kosmetycznych

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik usług kosmetycznych z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	6 394	5 903 (92,3%)	6 369	4 716 (74,0%)	4 497 (70,7%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług kosmetycznych z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	1204	1142 (94,9%)	1198	863 (72,0%)	837 (69,5%)

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	109	105 (96,3%)	109	93 (85,3%)	89 (81,7%)
Szkoły Niepubliczne	1095	1037 (94,7%)	1089	770 (70,7%)	748 (68,3%)

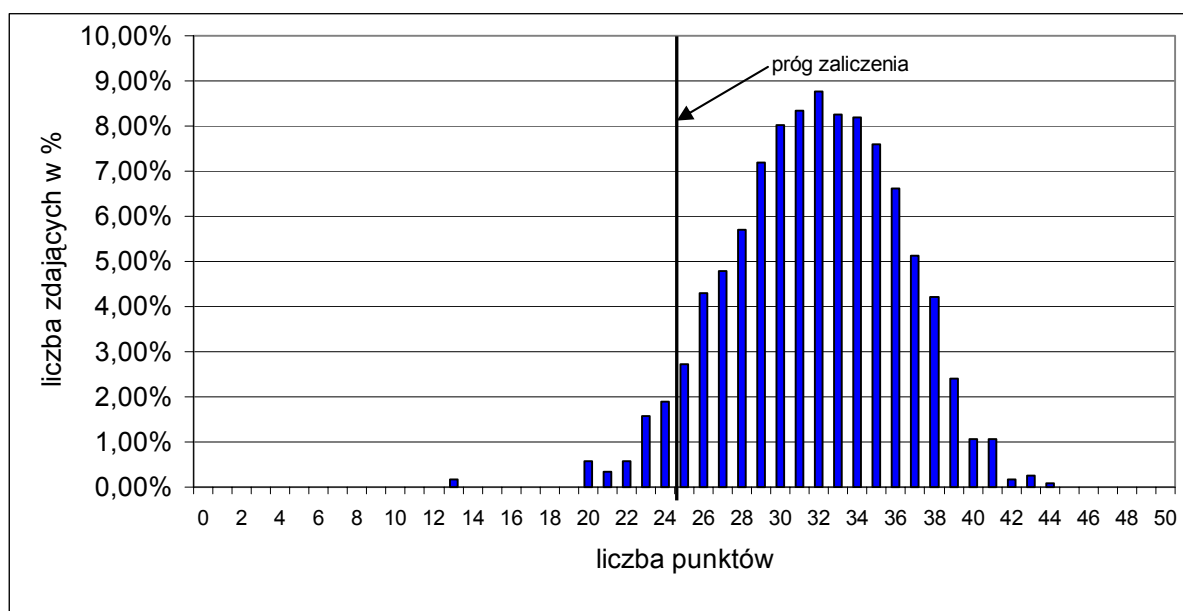
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług kosmetycznych z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów niesłyszących, co stanowi 0,17% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1 zdający (50%).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	6 673	0,62	31,14	31	32	46	13	33	4,7
Okręg	1210	0,64	31,79	32	32	44	13	31	4,38

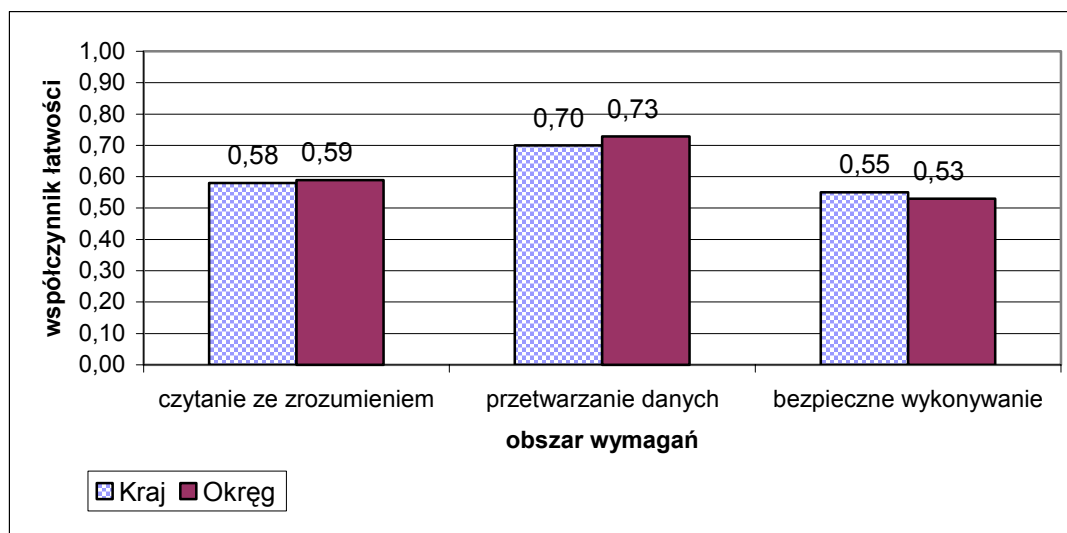
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług kosmetycznych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31,79 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 32 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1142, czyli 94,85% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

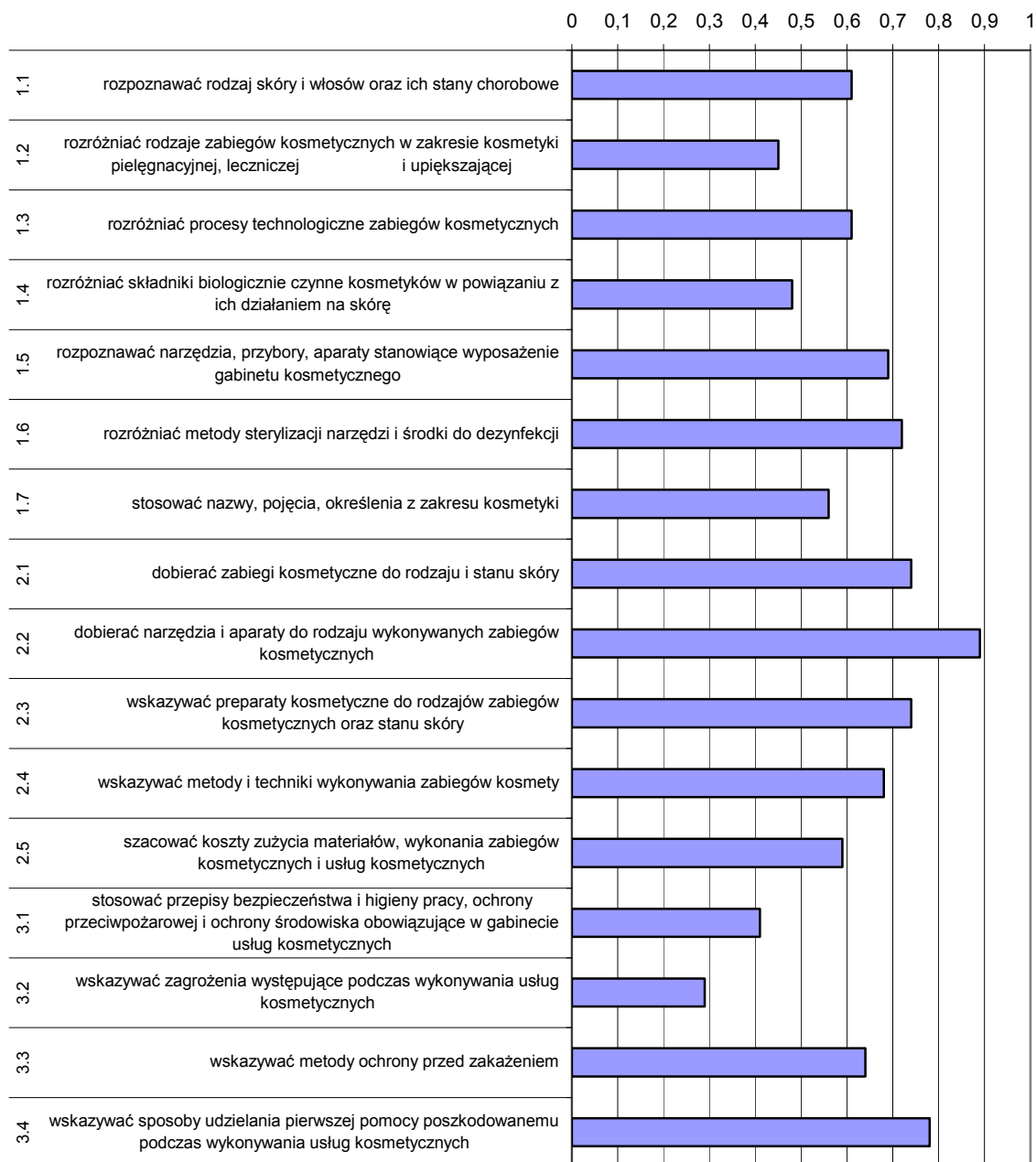


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług kosmetycznych

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik usług kosmetycznych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik usług kosmetycznych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług kosmetycznych w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że największe problemy zdający mieli ze wskazywaniem zagrożeń występujących podczas wykonywania zadania zawodowego. Umiejętność tę opanowało 29% egzaminowanych. Dość trudne okazało się stosowanie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujących w gabinecie usług kosmetycznych. Niewiele lepiej zdający rozróżniali rodzaje zabiegów kosmetycznych w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej, leczniczej i upiększającej.

Zdający nie mieli trudności z dobieraniem narzędzi i aparatów do rodzaju wykonywanych zabiegów oraz wskazywaniem sposobów udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania usług kosmetycznych.

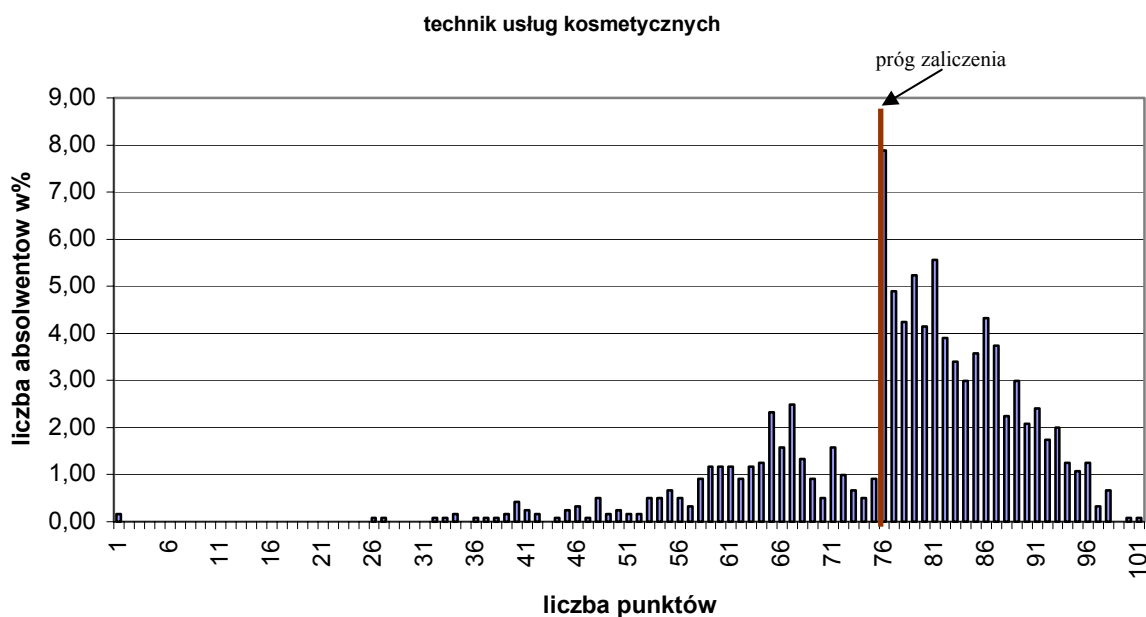
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik usług kosmetycznych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu przeprowadzania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających ciała lub jego części z uwzględnieniem rodzaju, stanu i potrzeb danej skóry.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	6 649	0,77	77,01	79	75	100	0	100	12,71
Okręg	1204	0,79	76,44	78	75	100	0	100	12,37

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



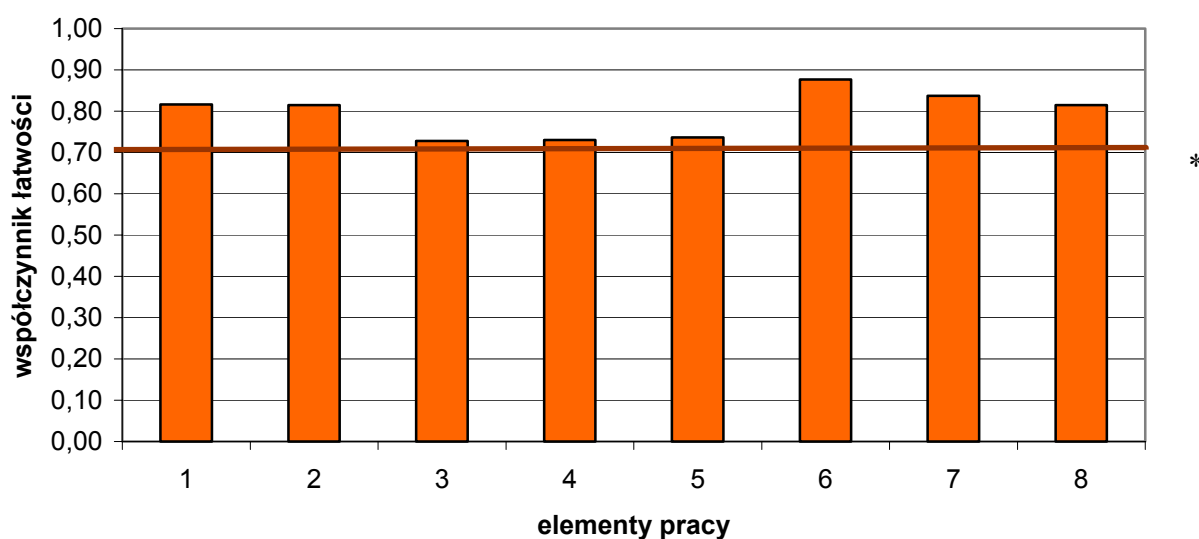
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik usług kosmetycznych w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 76,44 punkty, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- diagnoza skóry klientki – przeciwwskazania do planowanego zabiegu
IV	- opis zabiegu pielęgnacyjnego skóry twarzy klientki
V	- wykaz środków i preparatów kosmetycznych niezbędnych do wykonania proponowanego zabiegu pielęgnacyjnego skóry twarzy
VI	- wykaz aparatury, sprzętu, narzędzi i przyborów niezbędnych do wykonania zadania
VII	- zalecenia dla klientki do pielęgnacji cery w warunkach domowych
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik usług kosmetycznych



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik usług kosmetycznych w skali Okręgu

Trudność zdającym sprawiło zdiagnozowanie skóry klientki i określenie przeciwwskazań do planowanego zabiegu (element 3), sformułowanie opisu zabiegu pielęgnacyjnego skóry twarzy klientki (element 4) oraz sporządzenie wykazu środków kosmetycznych niezbędnych do wykonania zabiegu kosmetycznego (zab. 5). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), sporządzenie założeń do pracy egzaminacyjnej (element 2) oraz sporządzenie wykazu aparatury, sprzętu i narzędzi niezbędnych do wykonania zadania jak i wskazanie zaleceń dla klientki do pielęgnacji cery w warunkach domowych (element 6,7).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik usług kosmetycznych nie mieli większych problemów z rozwiązaniem zadania praktycznego. Terminologia stosowana przez zdających na ogół była poprawna, właściwa dla zawodu technik usług kosmetycznych. Zdarzały się opracowania w formie opisowej, bez uporządkowania treści zgodnie z poleceniami umieszczonymi w treści zadania. Z ubolewaniem należy stwierdzić, że w dość dużej części prac występowały błędy merytoryczne oraz ortograficzne.

Technik hotelarstwa 341[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
8 078	1 148	7 644	1 092

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
7 250	1 089	6 766 (93,3%)	1 009 (92,65%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
3 525 (49,3%)	386 (35,35%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
7 539	1 074	3 683 (48,9%)	393 (36,59%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik hotelarstwa

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik hotelarstwa z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	4 986	4 694 (94,1%)	5 195	2 842 (54,7%)	2 729 (55,5%)
Szkoła Policealna	1 838	1 694 (92,2%)	3 058	590 (32,3%)	580 (32,2%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik hotelarstwa z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	737	691 (93,8%)	728	303 (41,6%)	296 (40,0%)
Szkoła Policealna	349	316 (90,5%)	343	90 (26,2%)	90 (25,8%)

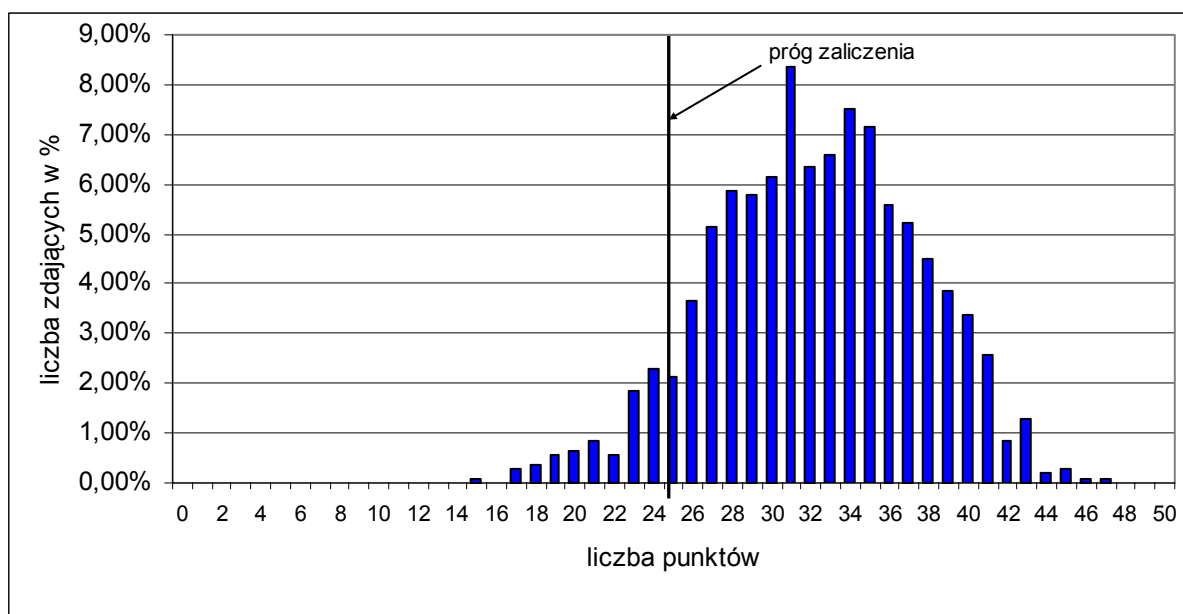
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	891	826 (92,7%)	881	339 (38,5%)	332 (37,1%)
Szkoły Niepubliczne	195	181 (92,8%)	190	54 (28,4%)	54 (27,7%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik hotelarstwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	7 250	0,66	33,11	33	35	50	11	39	5,50
Okręg	1090	0,65	32,28	32	31	47	15	32	5,27

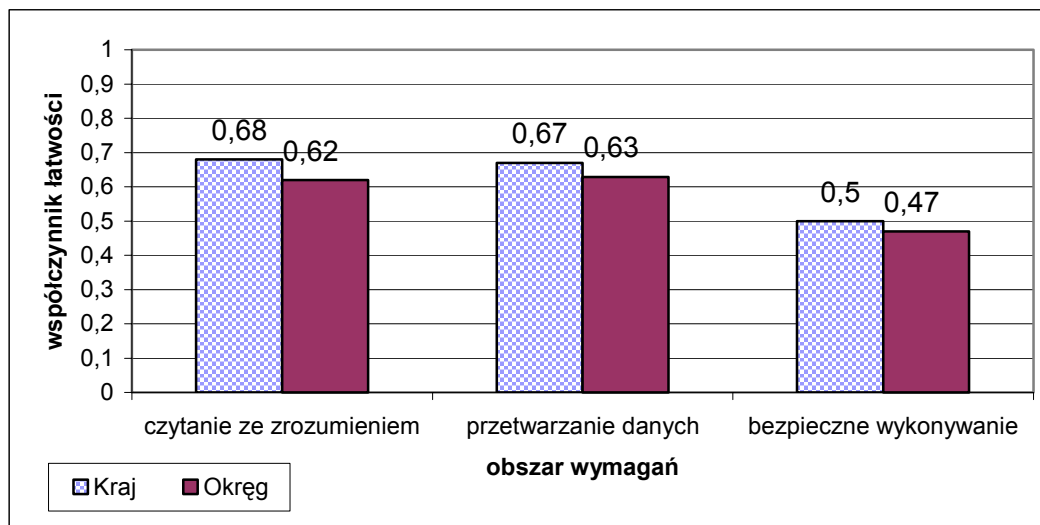
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik hotelarstwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32,28 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64,5% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 31punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1007, czyli 92,78% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

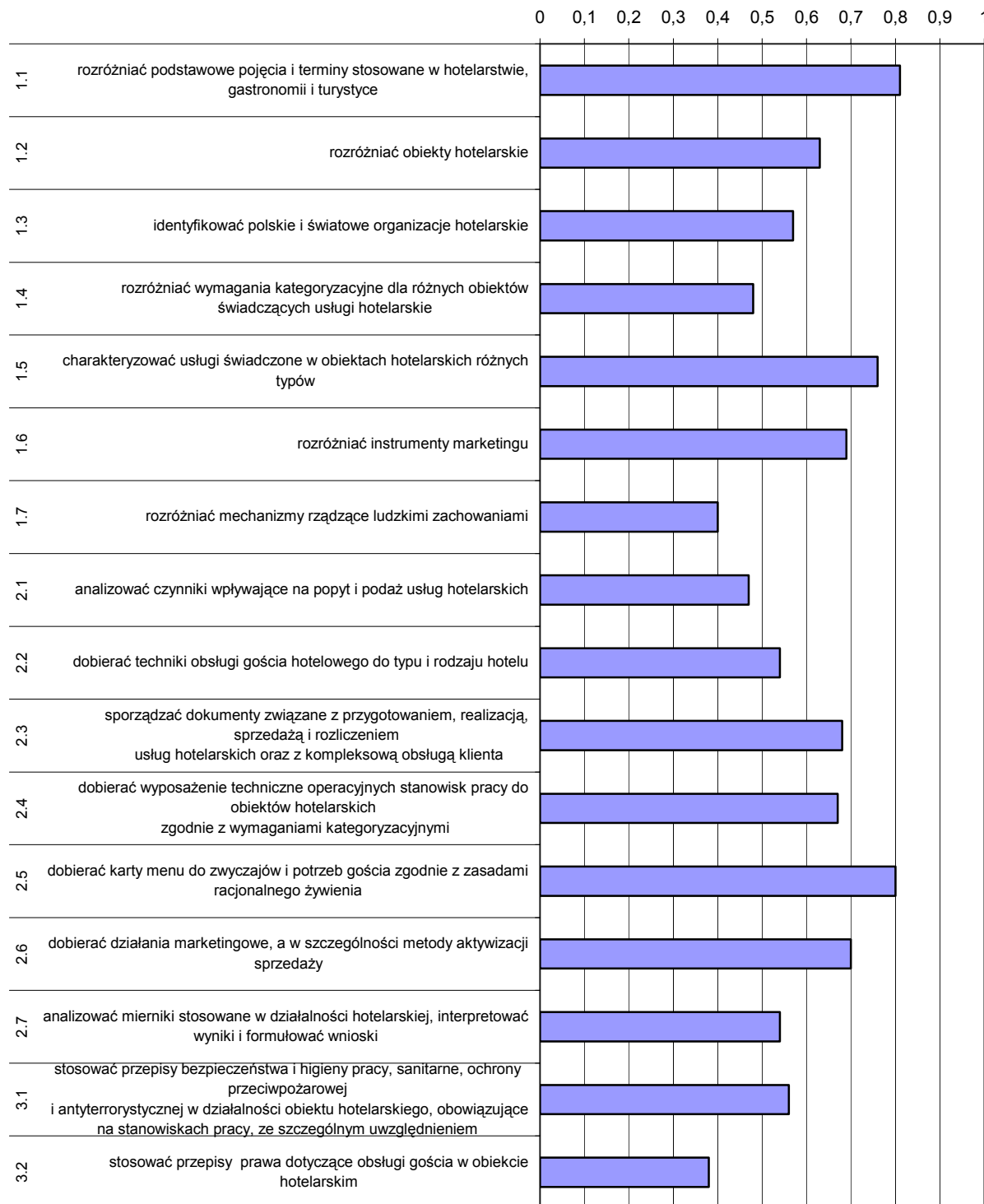


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik hotelarstwa

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik hotelarstwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik hotelarstwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik hotelarstwa

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe problemy ze stosowaniem przepisów prawa dotyczących obsługi gościa w obiekcie hotelarskim. Umiejętność tę opanowało 38% egzaminowanych. Trudne dla egzaminowanych okazało się rozróżnianie mechanizmów rządzących ludzkimi zachowaniami. Nieznacznie lepiej zdający radzili sobie

z rozróżnianiem wymagań kategoryzacyjnych dla obiektów świadczących usługi hotelarskie czy analizowaniem czynników wpływających na popyt i podaż usług hotelarskich. Zdający nie mieli trudności z dobieraniem karty menu dla gości, stosowaniem fachowej terminologii oraz charakteryzowaniem usług świadczonych w różnych obiektach hotelarskich.

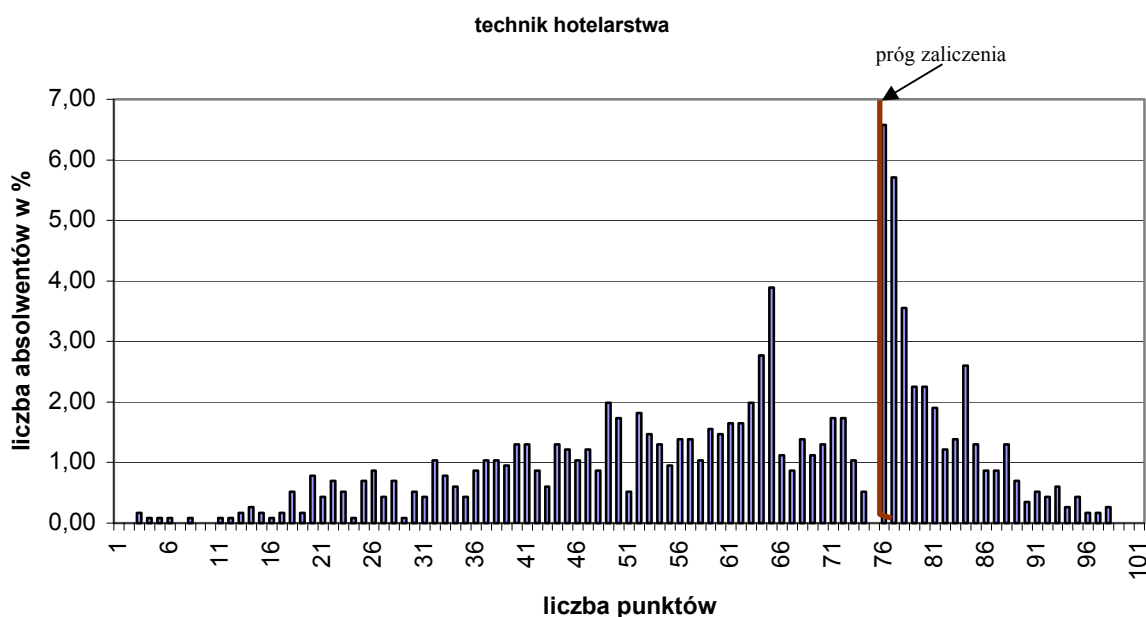
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik hotelarstwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu przygotowania i sprzedaży usług hotelarskich, z uwzględnieniem rodzaju i kategorii bazy hotelarskiej oraz preferencji i rodzaju klienta - Krajowego i zagranicznego, indywidualnego i zbiorowego.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	7 539	0,66	66,47	72	75	100	0	100	18,11
Okręg	1155	0,62	97	64	75	97	2	95	19,53

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

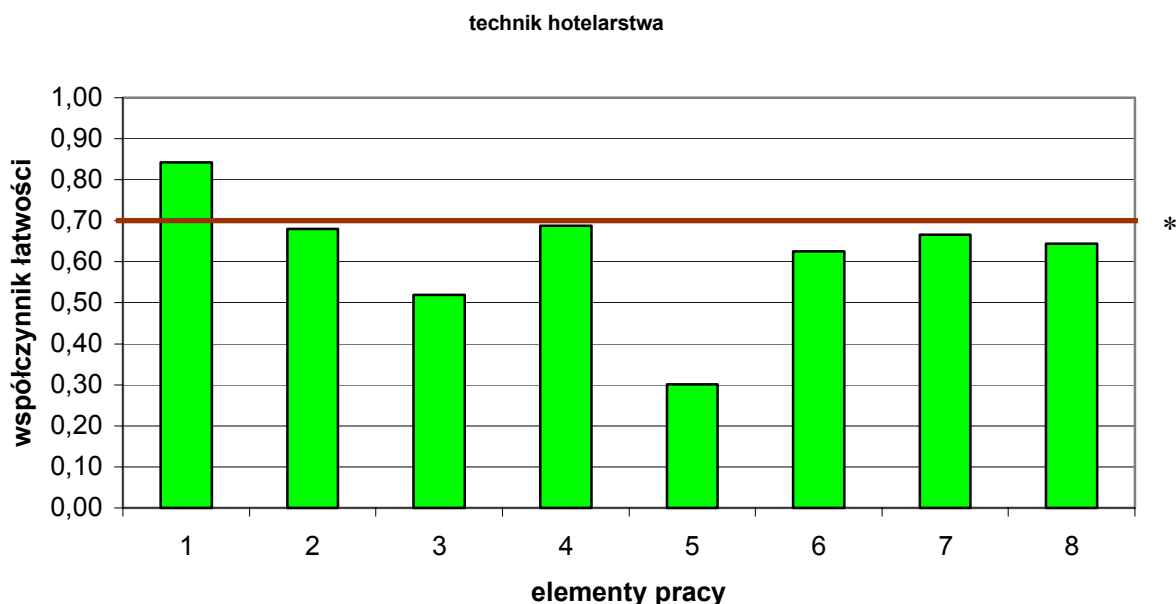


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik hotelarstwa w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 60,68 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz działań hotelu związanych z kompleksową obsługą gości
IV	- komplet dokumentów związanych z przyjęciem zamówienia
V	- zaproszenie do skorzystania z usługi hotelu
VI	- propozycja procedury przyjęcia gości do hotelu i propozycja procedury wymeldowania gości z hotelu
VII	- komplet dokumentów związanych z zameldowaniem gości w hotelu i rozliczenie pobytu
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik hotelarstwa w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie zaproszenia do skorzystania z usługi hotelu (element 5). Ten element pracy miał być przez zdających napisany w wybranym przez nich języku obcym (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski lub j. rosyjski). Zdający napisali zaproszenie w języku polskim lub w ogóle nie podjęli próby zapisu. Zdający mieli dużą trudność z określeniem zadań obejmujących wykaz działań hotelu związanych z kompleksową obsługą gości hotelowych (element 3). Najłatwiejsze dla zdających okazało się sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), ale już pogrupowanie informacji zawartych w założeniach (element 2), sprawiło trudność zdającym.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik hotelarstwa mieli duże trudności z określeniem wykazu działań związanych z obsługą gości. Obsługa kompleksowa była przez zdających często mylona z procedurami związanymi z przyjęciem gości w hotelu. Trudność egzaminowanym sprawiał opis czynności recepcjonisty związany z przyjęciem rezerwacji, przyjęciem gości w dniu ich przyjazdu do hotelu oraz czynności wykonywane w dniu wyjazdu gości z hotelu. Zdarzało się, że były one określane przez zdających jako procedura check – in, lub check – out.

Zdający nie mieli większego problemu z wypełnianiem dokumentów związanych z przyjęciem zamówienia. Pewną trudność zdającym sprawiło wypełnienie dokumentu dołączonego do zadania np. w pozycji „cena za dobę”, gdzie w cenie wynajęcia pokoju dwuosobowego nie uwzględniano dopłaty za dostawkę dla dziecka. Nie osiągnięto zadawalającego opanowania wiadomości i umiejętności w tym zawodzie.

Technik administracji 343[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
7 529	1 200	6 323	1 110

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
6282	1 110	5 911 (94,1%)	1 042 (93,87%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
6 258	1 101	3 066 (49,0%)	561 (50,95%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
3 003 (48,3%)	553 (49,82%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik administracji

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik administracji z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	117	111 (94,9%)	115	65 (56,5%)	65 (56,5%)
Szkoła Policealna	5 837	5 490 (94,1%)	5 807	2 828 (48,7%)	2 773 (48,0%)
Technikum Uzupełniające	12	11 (91,7%)	12	7 (58,3%)	7 (58,3%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik administracji z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	1106	1038 (93,9%)	1097	560 (51,0%)	552 (49,9%)

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	560	526 (93,9%)	555	324 (58,4%)	319 (57,0%)
Szkoły Niepubliczne	546	512 (93,8%)	542	236 (43,5%)	233 (42,7%)

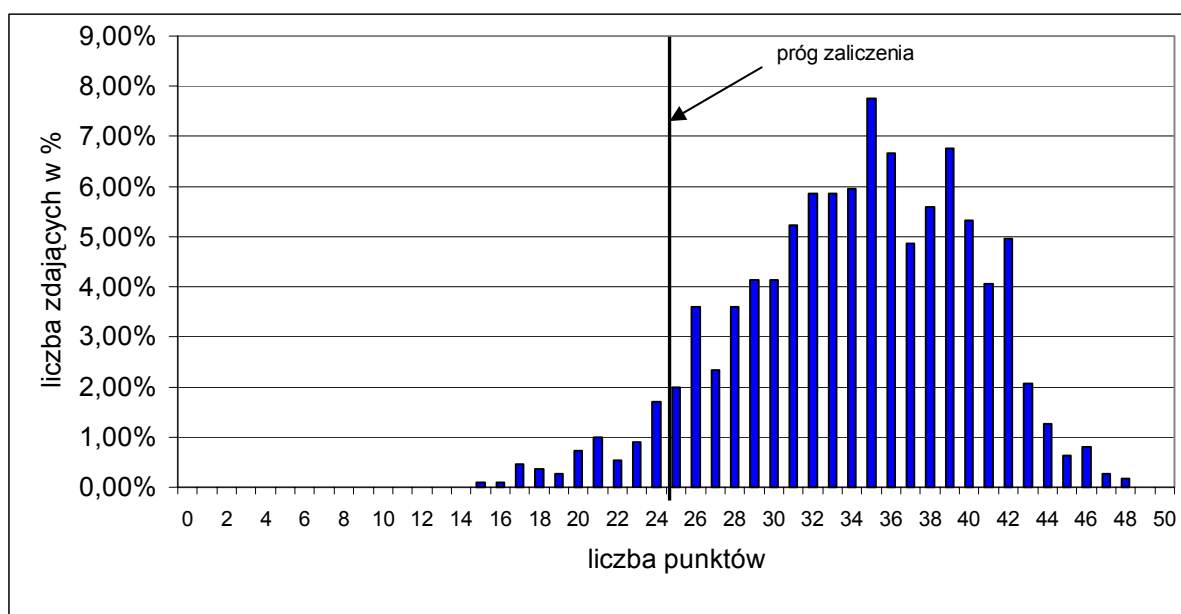
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik administracji z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 3 absolwentów niepełnosprawnych ruchowo, co stanowi 0,27% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 0 zdających (0%).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	6 282	0,68	33,94	34	34	48	0	48	5,67
Okręg	1110	0,68	34,13	35	35	48	15	33	5,92

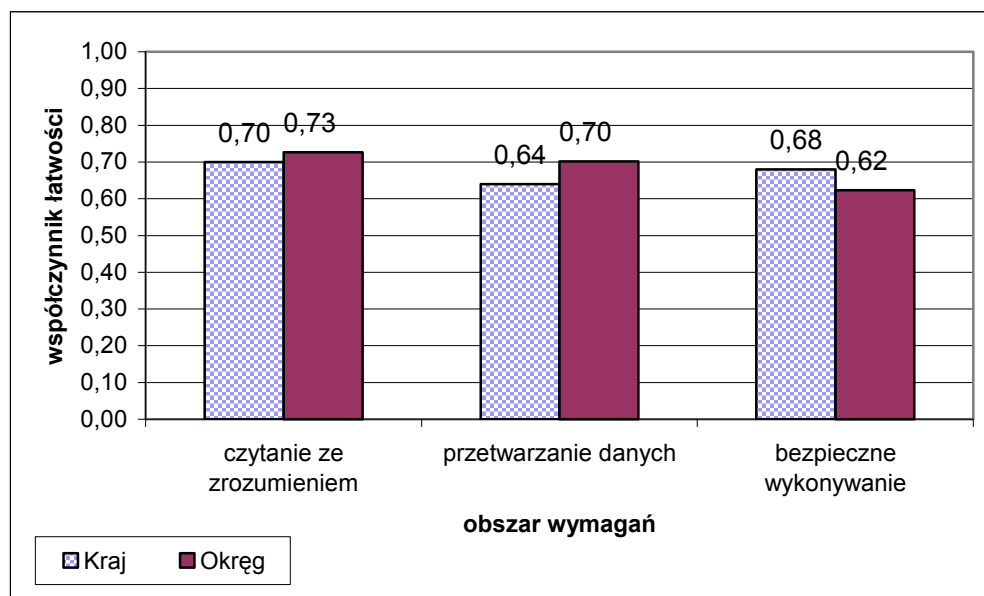
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik administracji w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34,13 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 68,26 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1038, czyli 93,85% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

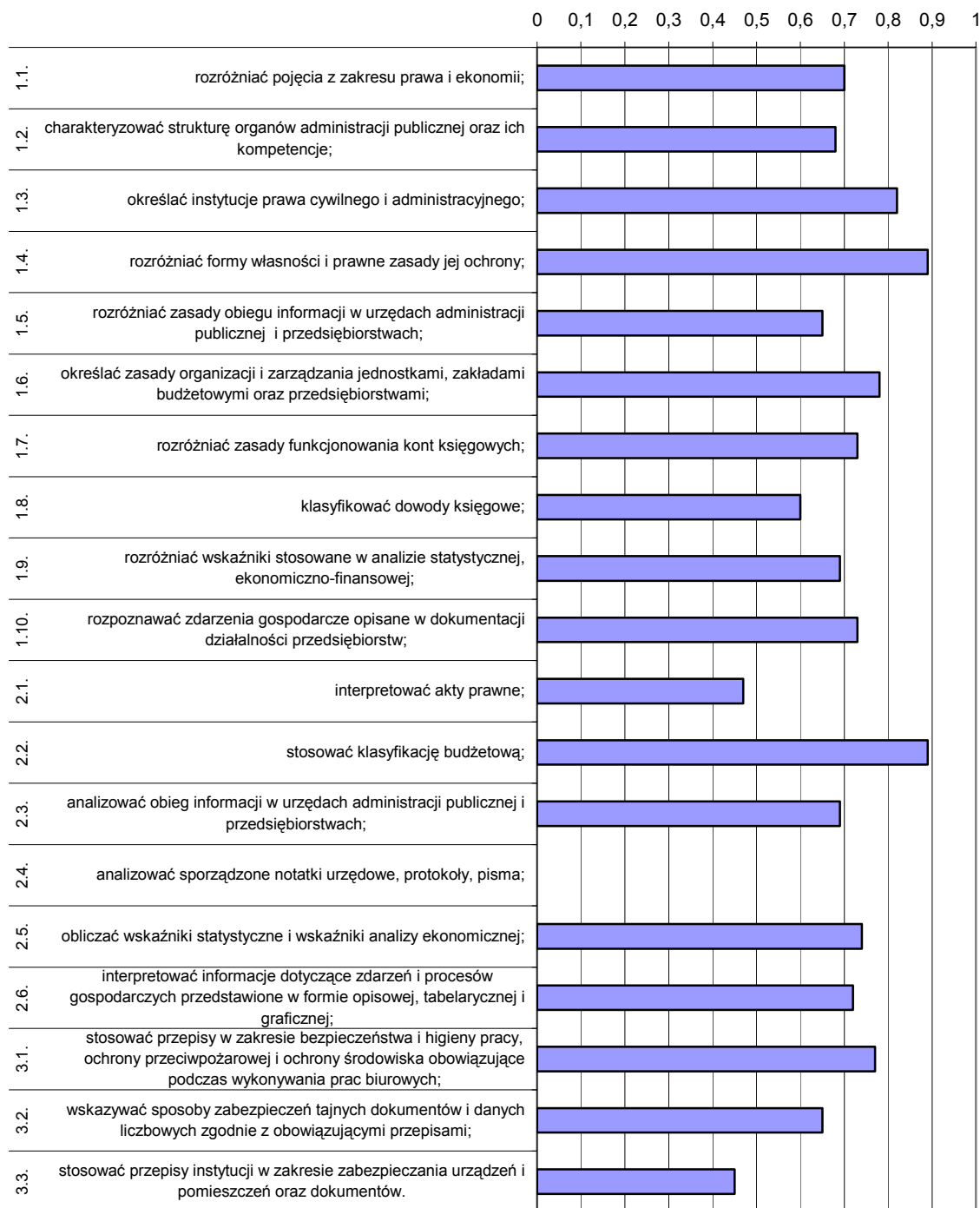


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik administracji

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik administracji zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik administracji w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik administracji w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności ze stosowaniem przepisów instytucji w zakresie zabezpieczania urzędów i pomieszczeń oraz dokumentów. Umiejętność tę opanowało 45% egzaminowanych. Dość trudne okazało się dla zdających interpretowanie aktów prawnych oraz klasyfikowanie dowodów księgowych. Egzaminowani najlepiej radzili sobie ze stosowaniem klasyfikacji budżetowej oraz rozróżnianiem form własności i prawnych zasad jej ochrony. Łatwe dla zdających były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w zakresie określania instytucji prawa

cywilnego i administracyjnego. Wysoki wynik powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 10 umiejętności (1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.10, 2.2, 2.5, 2.6, 3.1).

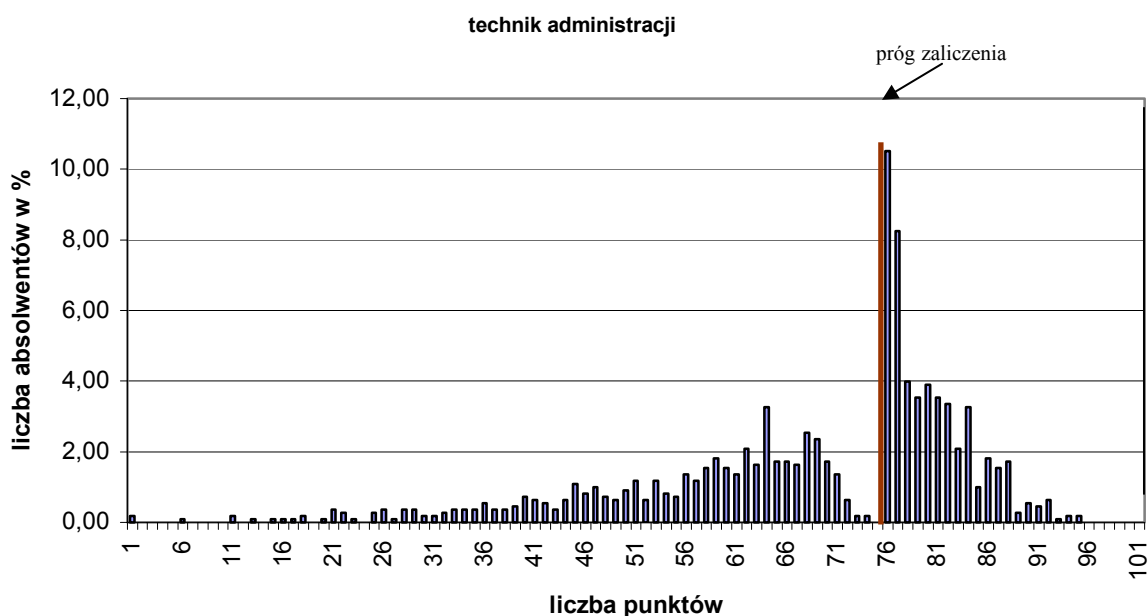
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik administracji** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac, związanych z obsługą interesantów w urzędach i instytucjach administracji publicznej oraz związanych z wewnętrzną i zewnętrzną koordynacją działań jednostek organizacyjnych na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	6 258	0,67	67,71	71	75	96	0	96	15,07
Okręg	1103	0,69	66,98	75	75	94	0	94	16,18

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



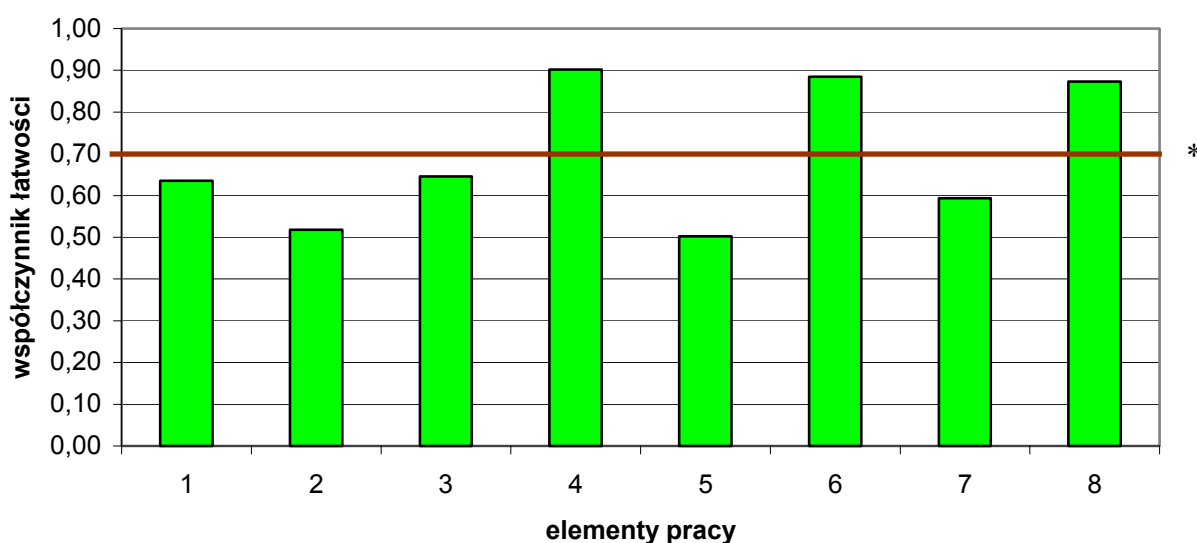
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik administracji w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 66,98 punkty, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz czynności, jakie musi wykonać pracownik podczas przyjmowania wniosku interesantki
IV	- wykaz dokumentów, jakie musi złożyć i przedstawić do wglądu interesantka ubiegająca się o wydanie prawa jazdy ze względu na zmianę miejsca zamieszkania
V	- ocena poprawności wypełnienia wniosku o wydanie wtórnika prawa jazdy, kompletności złożonych dokumentów oraz zgodności danych
VI	- rejestracja wniosku o wydanie niezbędnego do obsługi interesantki
VII	- wykaz sprzętu technicznego niezbędnego do obsługi interesantki
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik administracji



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik administracji w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiła ocena poprawności wypełnienia dokumentów (element 5), określenie założeń do projektu (element 2) oraz określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1). Najłatwiej zdającym przyszło określić wykaz dokumentów, jaki musi przedstawić interesantka do wglądu (element 4) oraz rejestracja wniosku o wydanie wtórnika prawa jazdy (element 6).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik administracji mieli duże trudności z określeniem tytułu pracy egzaminacyjnej, które wynikały z nieuważnego przeczytania treści zadania egzaminacyjnego. Ten sam problem dotyczył sformułowania założeń do pracy egzaminacyjnej. Zdający odwoływali się tylko do trzech załączników, pomijając czwarty, który zawierał bardzo istotne informacje dotyczące rozwiązania zadania.

Dużą trudność zdający mieli ze sporządzeniem wykazu czynności, które musi wykonać pracownik urzędu podczas przyjmowania wniosków klienta. Czynność tą należało zakończyć przyjęciem i rejestracją wniosku, (wymienionych elementów w dużej ilości prac brakowało). Zdający skupiali się głównie na wypełnieniu wniosku, kompletności dokumentów i przyjęciu wniosku wraz z załącznikami.

Najtrudniejszy dla zdających był element 5, pracy egzaminacyjnej, w której zdający mieli określić poprawność wypełnienia wniosku o wydanie wtórnika prawa jazdy. Zdający wykazywali tylko błędy w dziale A - wniosku o wydanie wtórnika prawa jazdy, niewielu wskazało błędy w dziale B, a były one bardzo istotne np.: błędnie podany numer prawa jazdy, nie wskazano, że w dziale B nie jest przekreślony wyraz „pozwolenie”, brak pełnego zapisu organu wydającego prawo jazdy, oraz zdający nie wskazali błędnie podanej daty prawa jazdy.

Wyniki uzyskane z egzaminu w tym zawodzie mogą świadczyć o braku umiejętności czytania ze zrozumieniem poleceń i braku logicznego myślenia. Zauważalna była bardzo niska wiedza z zakresu techniki biurowej (zdający nie potrafili wskazać prawidłowo sprzętu technicznego do prac biurowych), oraz zupełny brak umiejętności związanych z pisaniem pracy w formie projektu. Niepokoi fakt, że jest to przyszła kadra urzędników państwowych średniego szczebla.

Technik ochrony fizycznej osób i mienia 515[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
6136	816	4670	706

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
4655	706	3330 (71,5%)	441 (62,46%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1669 (36,3%)	198 (28,05%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
4607	690	1967 (42,7%)	244 (35,36%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	25	18 (72,0%)	25	10 (40,0%)	6 (24,0%)
Szkoła Policealna	4451	7 (87,5%)	4405	1862 (42,3%)	1589 (36,2%)
Technikum Uzupełniające	6	3190 (71,7%)	6	2 (33,0%)	1 (16,7%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	704	441 (62,6%)	688	244 (35,5%)	198 (28,1%)

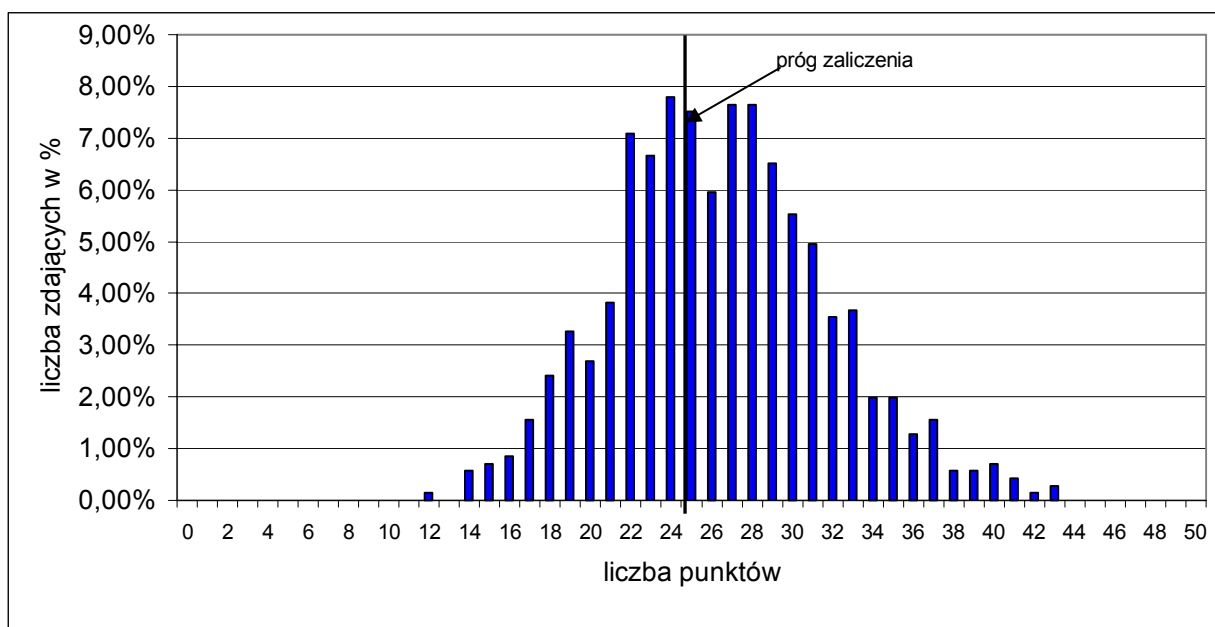
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Niepubliczne	704	441 (62,6%)	688	244 (35,5%)	198 (28,1%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	4655	0,56	27,81	28	27	44	12	32	5,39
Okręg	706	0,53	26,50	26	24	43	12	31	5,34

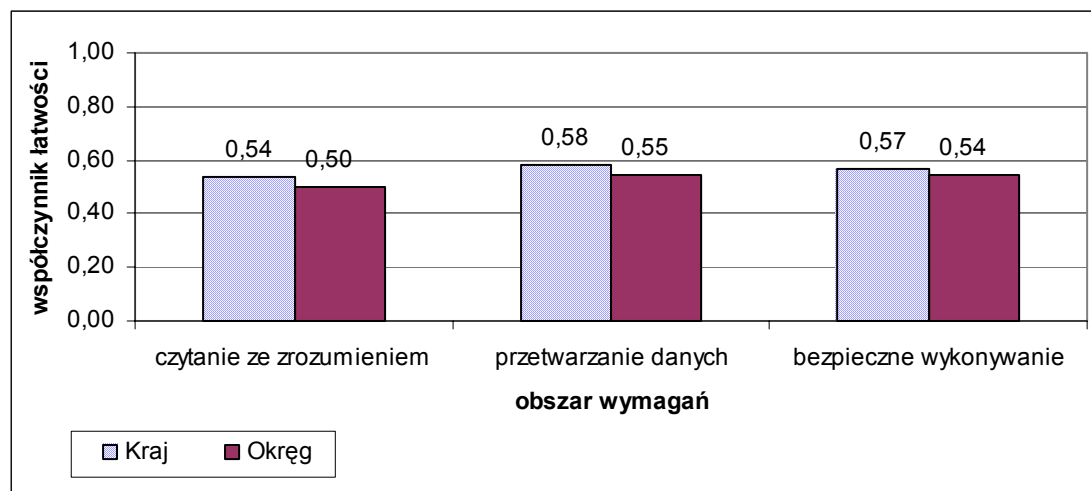
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 26,50 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 53% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 24punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 441, czyli 62,64% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

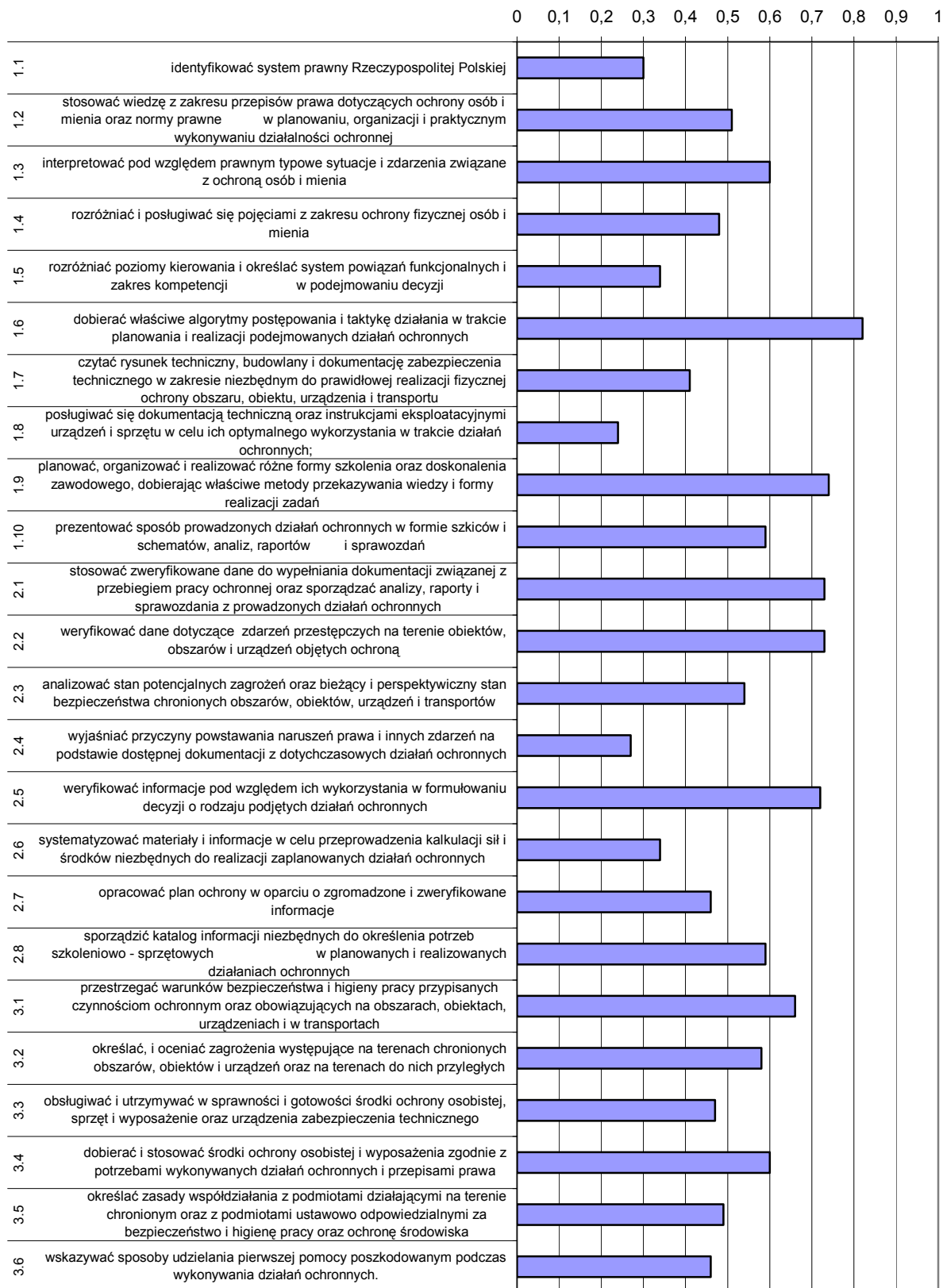


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ochrony fizycznej osób i mienia zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 12 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli poważne problemy z posługiwaniem się dokumentacją techniczną oraz instrukcjami eksploatacyjnymi urządzeń i sprzętu. Umiejętności tej nie opanowało 76% egzaminowanych. Porównywalna grupa zdających nie potrafiła wyjaśniać przyczyn powstawania naruszeń prawa i innych zdarzeń na podstawie dokumentacji. Nieznacznie lepiej egzaminowani identyfikowali system prawny Rzeczypospolitej Polskiej. Dość trudne okazało się rozróżnianie poziomów kierowania oraz systematyzowanie materiałów i informacji.

Zdający najlepiej radzili sobie z dobieraniem właściwych algorytmów postępowania i taktyki działania. Łatwe dla egzaminowanych były zadania sprawdzające umiejętności planowania, organizowania i realizowania form doskonalenia zawodowego oraz weryfikowania danych.

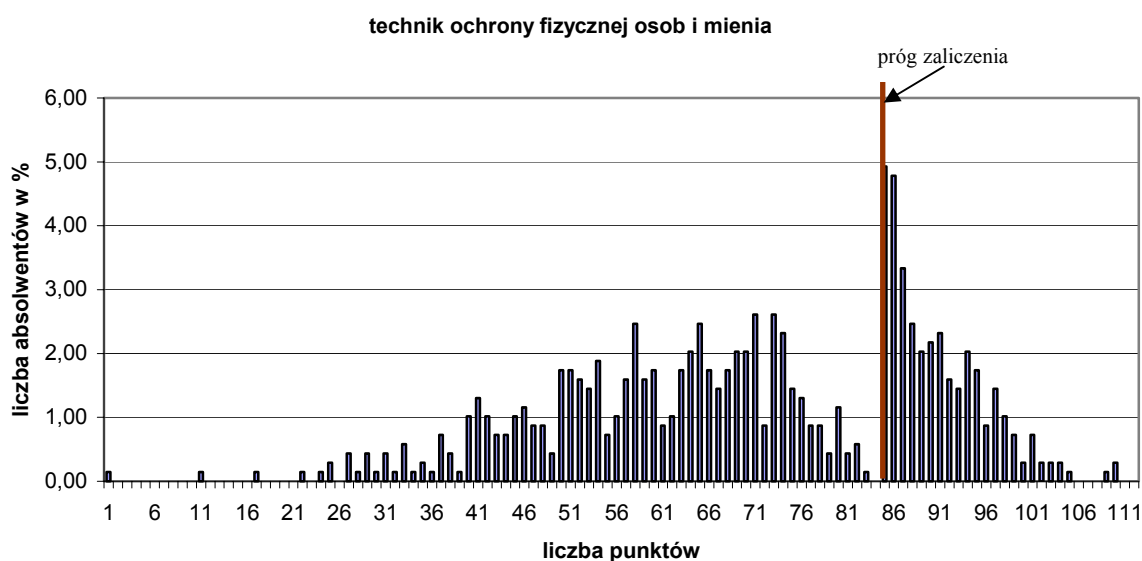
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik ochrony fizycznej osób i mienia** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu ochrony obiektów, obszarów, urządzeń lub transportów w określonych warunkach na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	4607	0,65	72,14	74	84	112	0	112	19,75
Okręg	690	0,60	69,39	70	84	109	0	109	19,03

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



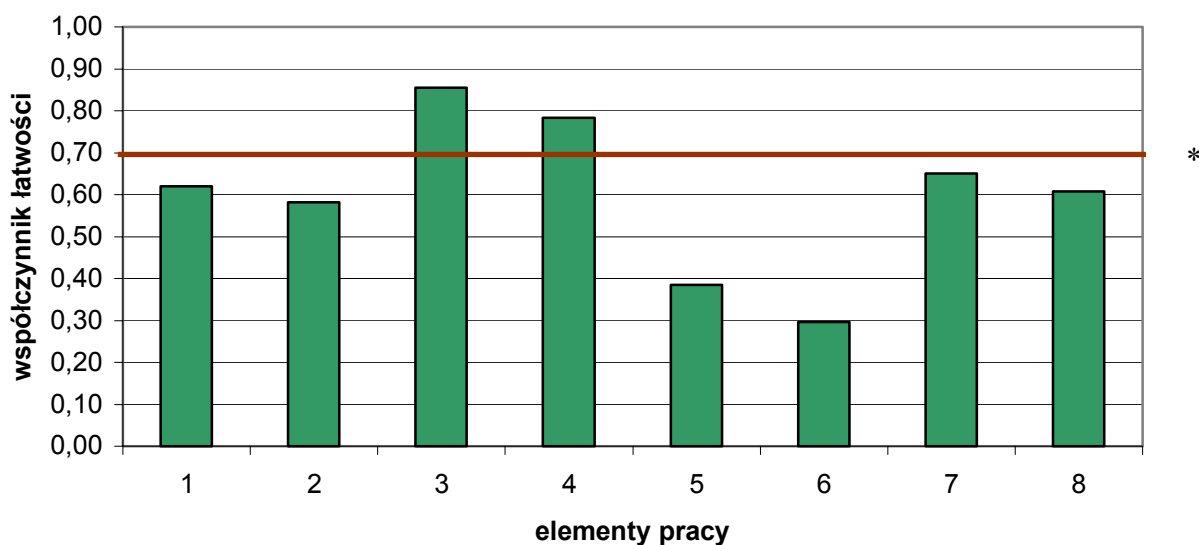
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 69,39 punktów, (Tabela 5.) ze 112 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz zawierający odpowiednio dobrany skład osobowy konwoju oraz niezbędne środki transportowe
IV	- wykaz wymaganego uzbrojenia i wyposażenia członków konwoju oraz ilości i rodzaju niezbędnych środków łączności
V	- zadania i obowiązki osób wchodzących w skład grupy konwojowej w przypadku napadu na konwój na trasie
VI	- algorytm postępowania osób wchodzących w skład grupy konwojowej w przypadku napadu na konwój na trasie
VII	- ceduła trasy zapasowej
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik ochrony osób fizycznych i mienia



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło znalezienie algorytmu postępowania osób wchodzących w skład grupy konwojowej w przypadku napadu na konwój (element 6) oraz określenie zadań i obowiązków członków konwoju (element 5). Najłatwiejsze dla absolwentów było sporządzenie wykazu zawierającego odpowiednio dobrany skład osobowy konwoju oraz niezbędne środki transportowe (element 3), jak i sporządzenie wykazu wymaganego uzbrojenia i wyposażenia członków konwoju oraz ilości i rodzaj niezbędnych środków łączności (element 4).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że zdający w zawodzie technik ochrony fizycznej osób i mienie mieli duże trudności z prawidłowym przedstawieniem chronologii zdarzeń, co wynikało z braku logicznego myślenia. Absolwenci stosowali nazewnictwo odbiegające od terminologii przyjętej w tym zawodzie. Większość projektów sprowadzała się do sporządzenia wykazów osób lub uzbrojenia, których można było się wyuczyć na pamięć.

Powiązanie zdobytej wiedzy w logiczną konstrukcję, która umożliwi skuteczną pracę w tym zawodzie okazało się zbyt trudne dla zdających.

W opinii zespołów egzaminacyjnych występuje duże zróżnicowanie jakości prac pomiędzy ośrodkami egzaminacyjnymi – występowały ośrodki gdzie nie było prac dobrych i bardzo dobrych, jak i takie gdzie wszystkie prace uzyskały wysoką liczbę punktów.

Technik organizacji usług gastronomicznych 341[07]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
4334	680	4049	668

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
4000	666	3631 (90,8%)	602 (90,39%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
3972	663	3334 (83,9%)	553 (83,41%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
3114 (79,4%)	523 (78,29%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	3294	2993 (90,9%)	3266	2729 (83,6%)	2558 (79%)
Szkoła Policealna	332	306 (92,2%)	324	262 (80,9%)	253 (78,1%)
Technikum Uzupełniające	12	11 (91,7%)	12	7 (58,3%)	7 (58,3%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	651	589 (90,5%)	648	546 (84,3%)	516 (79,0%)
Szkoła Policealna	12	11 (91,7%)	12	5 (41,7%)	5 (41,7%)

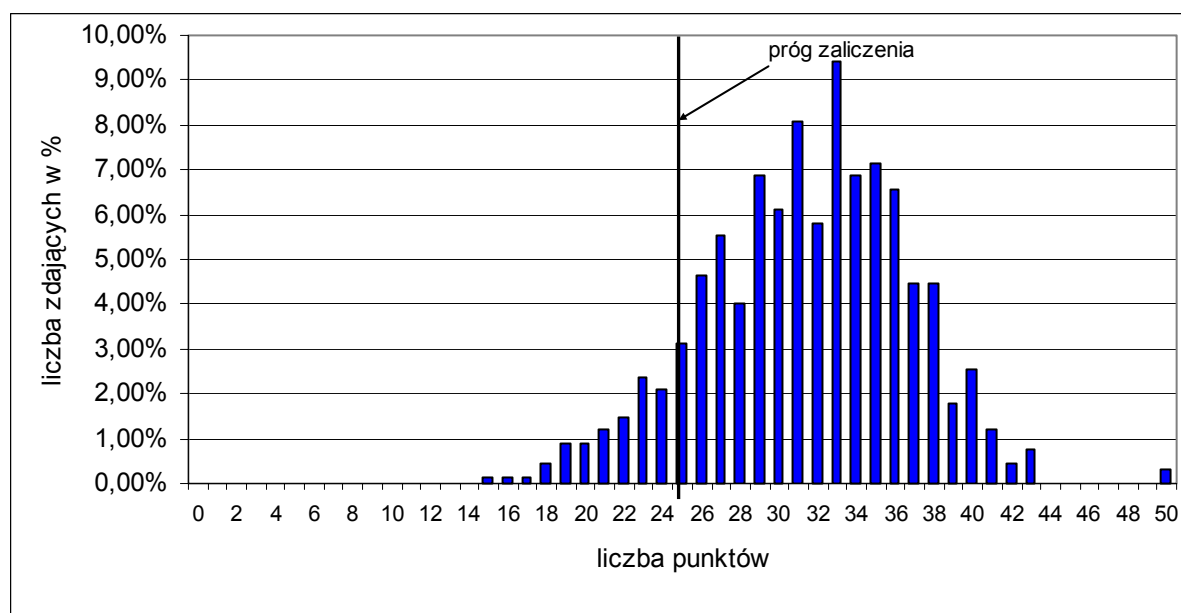
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	650	588 (90,5%)	647	546 (84,4%)	516 (79,1%)
Szkoły Niepubliczne	13	12 (92,3%)	13	5 (38,5%)	5 (38,5%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	4000	0,63	31,41	32	31	50	11	39	5,04
Okręg	668	0,63	31,40	32	33	43	15	28	5,16

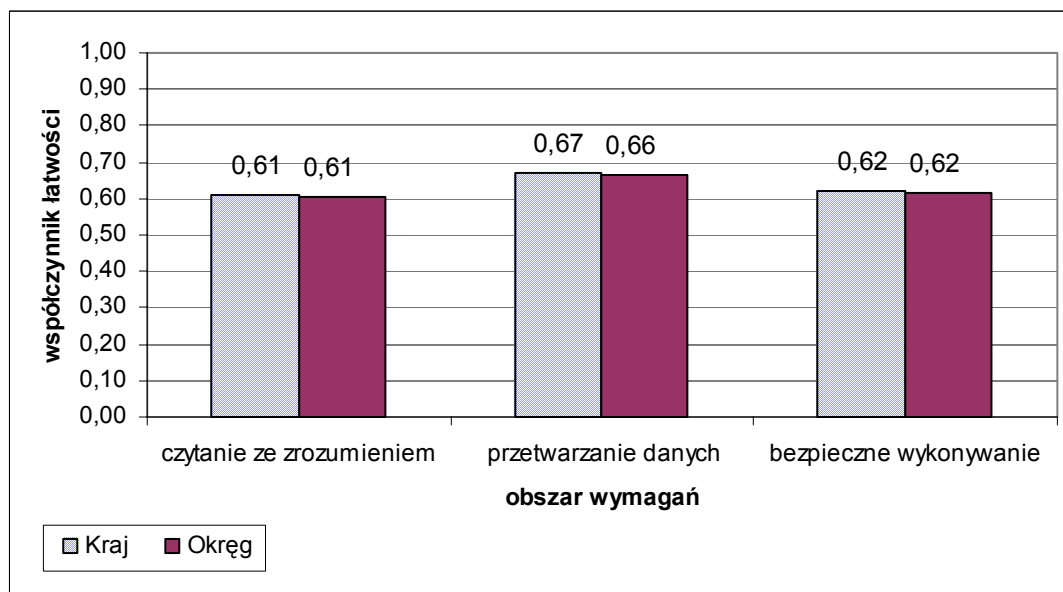
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31,40 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 33punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 600, czyli 90,50% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

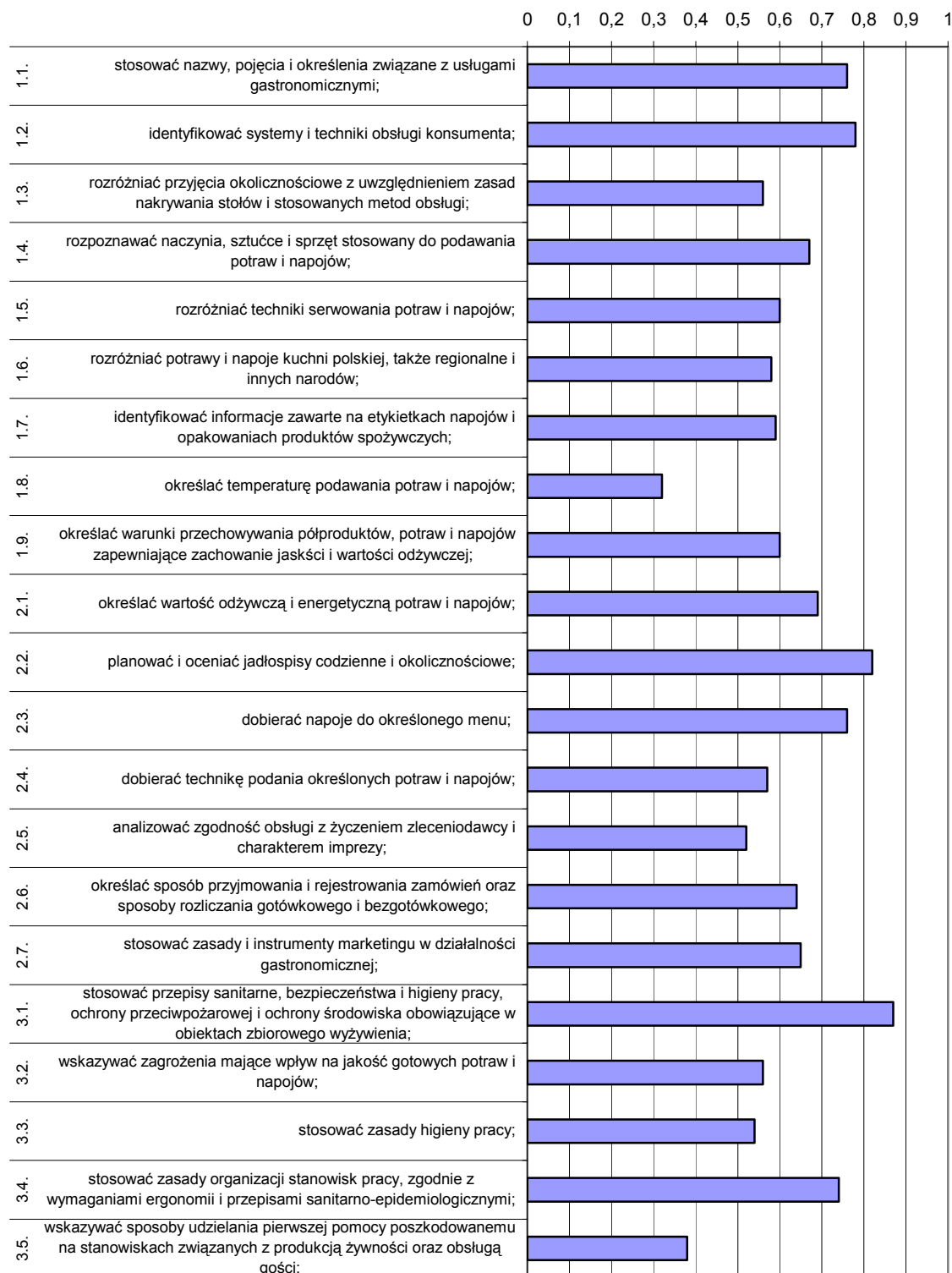


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 28 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności z określaniem temperatury podawania potraw i napojów. Umiejętność tę opanowało 32% egzaminowanych. Trudne okazało się dla zdających wskazywanie sposobów udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania zadania zawodowego. Prawie

połowa zdających nie opanowała umiejętności analizowania zgodności obsługi z życzeniem zleceniodawcy i charakterem imprezy.

Zdający najlepiej radzili sobie ze stosowaniem przepisów sanitarnych, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujących w obiektach zbiorowego żywienia. Egzaminowani prawidłowo planowali i oceniali jadłospisy oraz identyfikowali systemy techniki obsługi konsumenta.

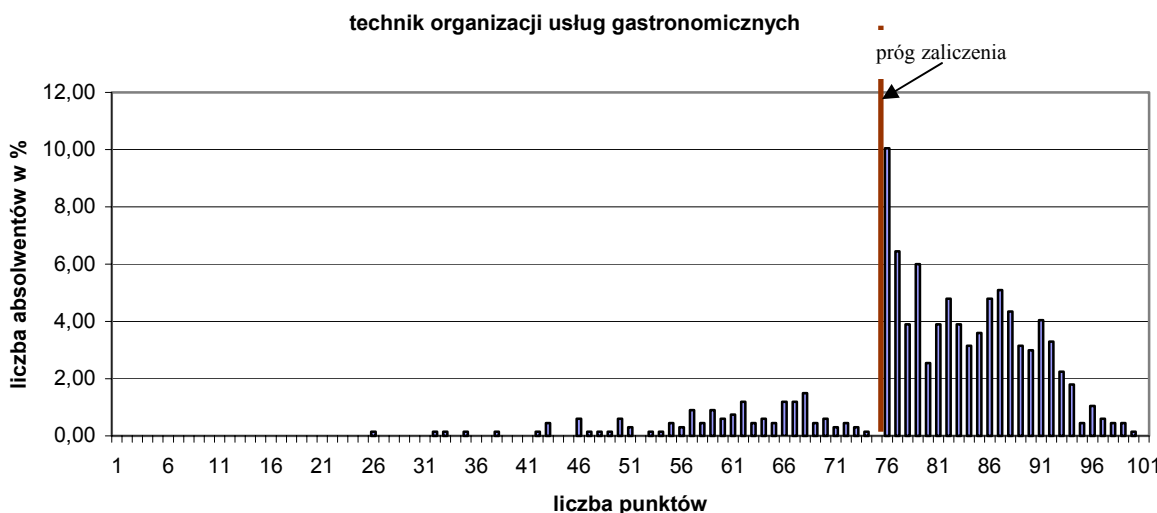
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik organizacji usług gastronomicznych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z przygotowaniem i organizacją imprezy okolicznościowej w określonych warunkach, na podstawie zamówienia.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	3972	0,80	79,65	81	75	100	0	100,	11,72
Okręg	667	0,79	78,94	81	75	99	25	74	11,25

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



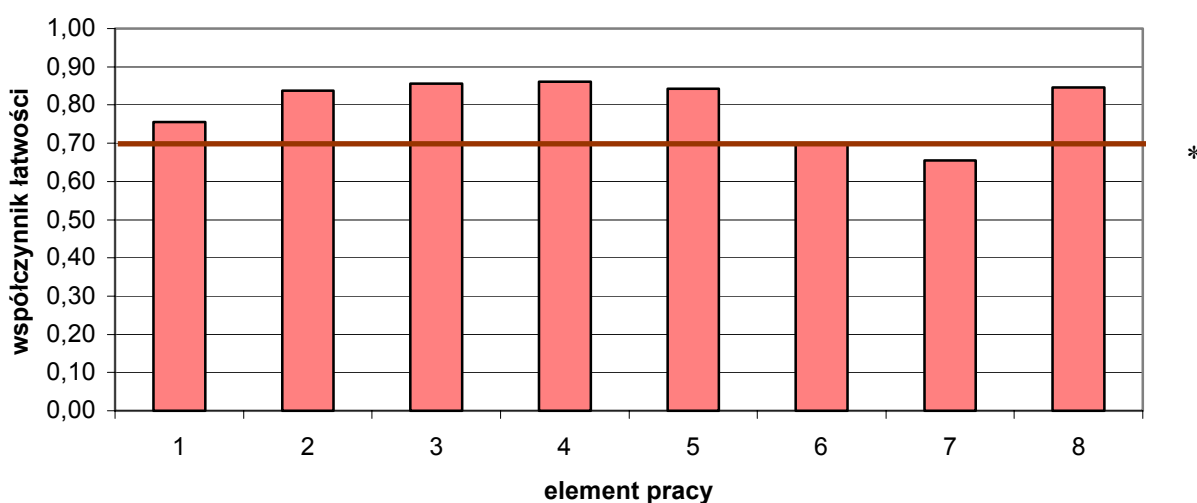
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 78,94 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- propozycja menu wraz z kalkulacją na jedną osobę
IV	- propozycja ustawienia stołów w salonie wraz ze sposobem usadzenia gości przy stole
V	- wykaz bielizny stołowej niezbędnej do nakrycia stołu, wykaz ilości naczyń i sztućców niezbędnych do konsumpcji potraw zgodnie z menu.
VI	- propozycja pierwszego nakrycia dla jednej osoby zgodnie z menu
VII	- wstępna kalkulacja finansowa dla zamawiających oraz propozycja umowy wstępnej
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik organizacji usług gastronomicznych



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia wyników uzyskanych we wszystkich elementach pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło opracowanie wstępnej kalkulacji finansowej dla zamawiającego wraz z propozycją zawarcia wstępnej umowy (element 7) oraz propozycja pierwszego nakrycia dla jednej osoby zgodnie z menu (element 6). Najłatwiejsze dla absolwentów było sporządzenie menu na jedną osobę (element 3), ustawienie stołów w salonie wraz ze wskazaniem sposobu usadzenia gości (element 4) oraz wykaz bielizny stołowej niezbędnej do nakrycia stołu (element 5).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że zdający nie mieli trudności z poprawnym rozwiązaniem zadania praktycznego. Prace egzaminacyjne w większości były przejrzyste, elementy projektu były ze sobą powiązane, zdający używali poprawnej terminologii, właściwej dla zawodu. Nawet zdarzały się prace pisane w formie wypracowania pod tytułem „Uroczyste przyjęcie urodzinowe”. Wśród trudności można wymienić występujące: błędy w kalkulacji kosztów zamówienia, niewłaściwe wskazanie kolejności podawanych potraw, niepełny lub zbyt rozbudowany schemat pierwszego nakrycia.

Podsumowując uzyskane wyniki można stwierdzić, że absolwenci dobrze zostali przygotowani do wykonywania zawodu technik organizacji usług gastronomicznych.

Technik agrobiznesu 341[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
4 570	694	3 982	631

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
3 886	631	3 206 (82,5%)	519 (82,25%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
3 383	618	1 981 (51,6%)	316 (51,13%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1 833 (49,0%)	304 (48,18%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik agrobiznesu

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik agrobiznesu z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	3 169	2 643 (82,7%)	3 139	1 642 (52,3%)	1 511 (49,3%)
Szkoła Policealna	749	351 (88,2%)	397	219 (55,2%)	213 (54,2%)
Technikum Uzupełniające	63	39 (61,9%)	58	9 (15,5%)	9 (15,5%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik agrobiznesu z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	570	447 (78,4%)	558	296 (53,0%)	286 (50,2%)
Szkoła Policealna	51	35 (68,6%)	51	17 (33,3%)	15 (29,4%)
Technikum Uzupełniające	8	7 (87,5%)	8	3 (37,5%)	3 (37,5%)

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	629	519 (82,5%)	617	316 (51,2%)	304 (48,3%)

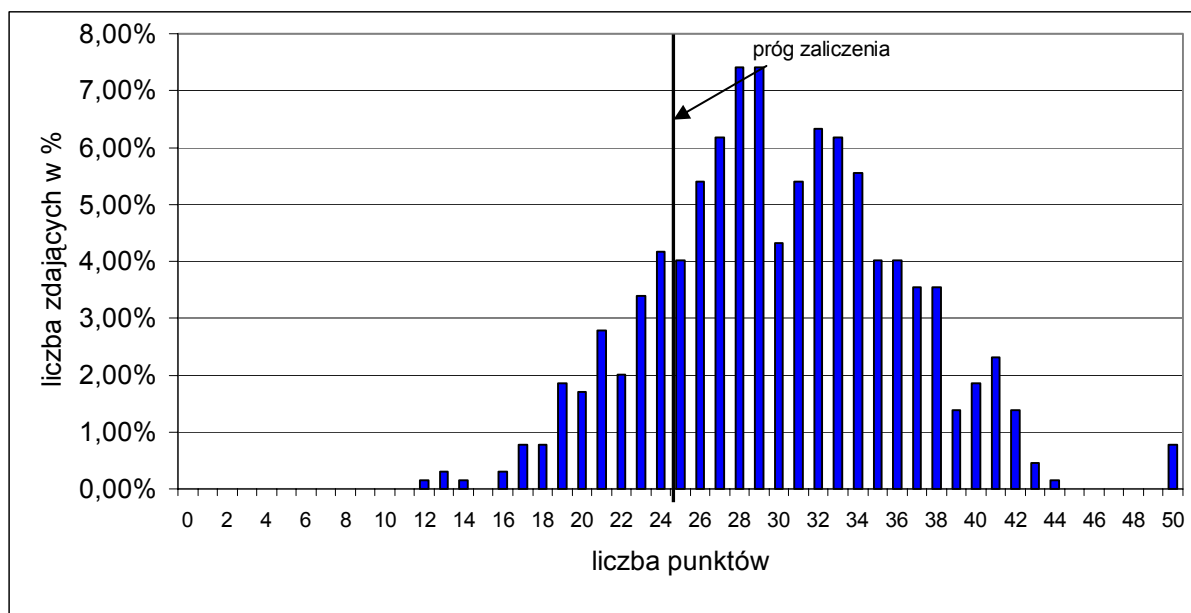
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik agrobiznesu z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niesłyszący, co stanowi 0,16% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Zdający nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	3 886	0,60	30,17	30	28	50	12	38	6,07
Okręg	643	0,60	29,94	30	28 29	44	12	32	5,97

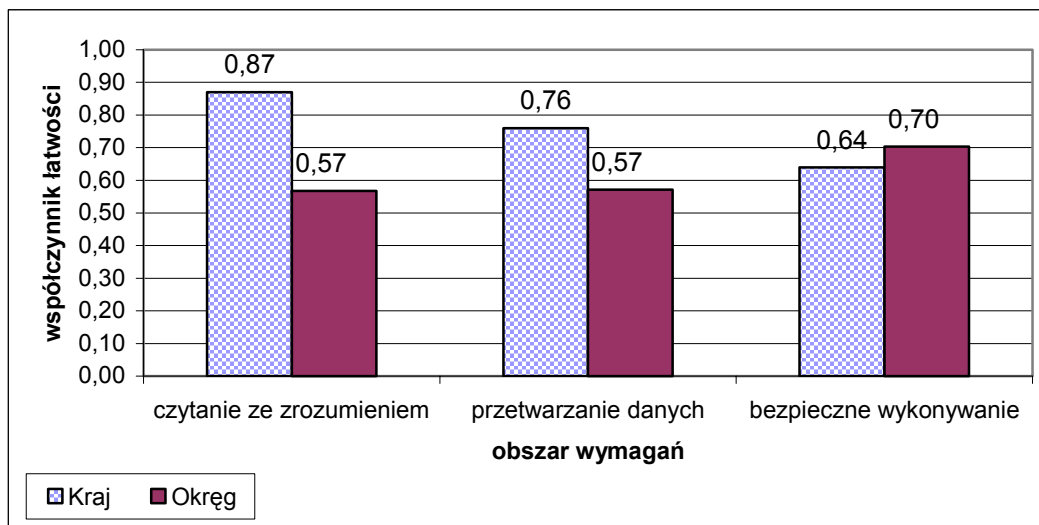
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik agrobiznesu w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29,94 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 60% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 28 i 29 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 519, czyli 82,51% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

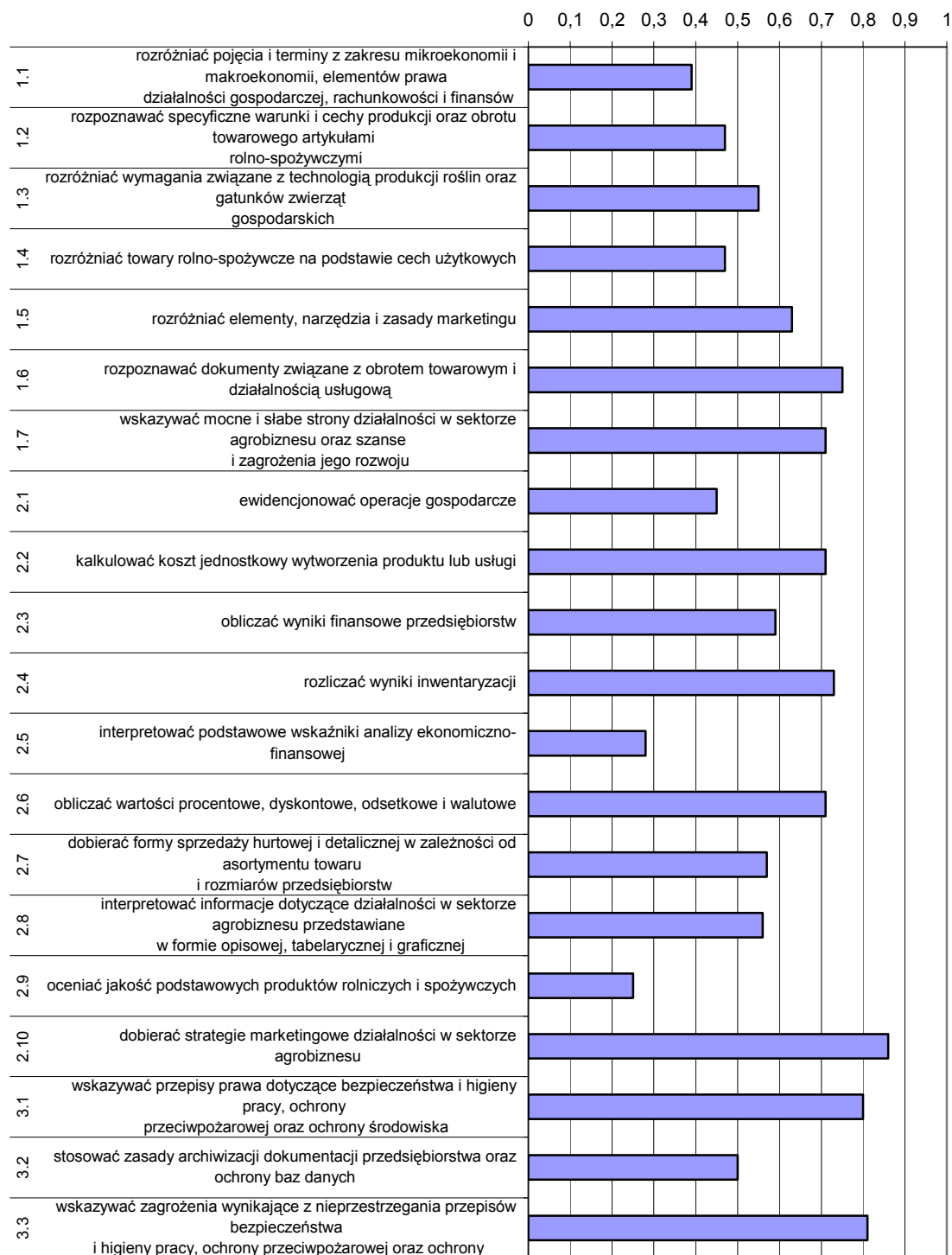


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik agrobiznesu

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik agrobiznesu zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik agrobiznesu w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik agrobiznesu w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe problemy z oceną jakości podstawowych produktów rolniczych i spożywczych. Tylko 25% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Trudne okazało się interpretowanie podstawowych wskaźników analizy ekonomiczno-finansowej. Ponad 60% zdających nie rozdzieliło pojęć i terminów z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, elementów prawa działalności gospodarczej, rachunkowości i finansów.

Zdający najlepiej radzili sobie z dobieraniem strategii marketingowych. Nie mieli trudności ze wskazywaniem zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

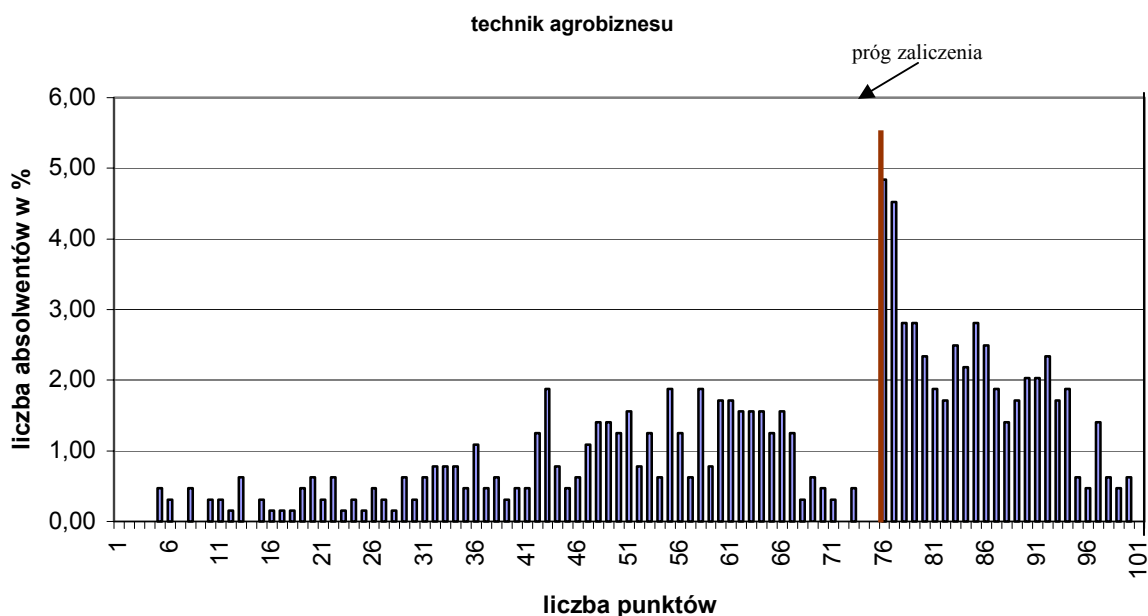
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik agrobiznesu** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Wykonanie projektu realizacji prac związanych z uruchomieniem wskazanej działalności gospodarczej w sektorze agrobiznesu na podstawie wyników analizy rynku wskazanych produktów.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	3 383	0,66	65,54	75	75	100	0	100	22,75
Okręg	641	0,69	65,11	75	75	99	4	95	22,52

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

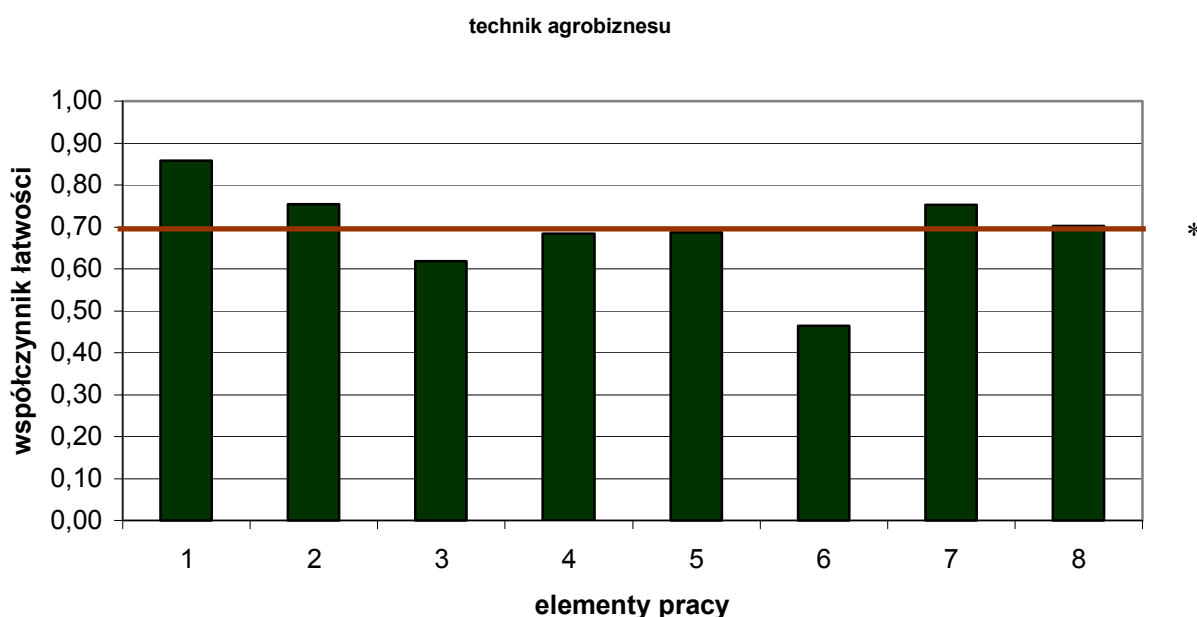


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik agrobiznesu w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 65,11 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz planowanych czynności związanych z oceną rentowności i analiza SWOT
IV	- bilans otwarcia firmy na dzień rozpoczęcia działalności
V	- plan amortyzacji środków trwałych
VI	- rachunek zysków i strat w wymiarze miesięcznym i ocena rentowności planowanego przedsięwzięcia
VII	- wypełnione dokumenty związane z uruchomieniem działalności
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik agrobiznesu w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia wyników uzyskanych z elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie rachunku zysków i strat w wymiarze miesięcznym, ocena rentowności planowanego przedsięwzięcia (element 6) oraz wskazanie planowanych czynności związanych z oceną rentowności i analizą SWOT (element 3). Najłatwiejsze dla absolwentów było sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), pogrupowanie informacji zawartych w założeniach (element 2) oraz wypełnianie dokumentów związanych z uruchamianiem działalności (element 7).

Podsumowanie

Prace egzaminacyjne w większości były przejrzyste, elementy projektu były ze sobą powiązane, zdający używali poprawnej terminologii, właściwej dla zawodu. Wśród trudności można wymienić brak wystarczających umiejętności w poprawnym sporządzaniu rachunku zysków i strat, problemy z wypełnieniem sprawozdania zgodnie z zasadami rachunkowości oraz zasadami podatkowymi. Wielu zdających nie poradziło sobie z naliczeniem przychodów ze sprzedaży i przychodami finansowymi w wymiarze miesięcznym. Błędnie naliczone „Razem przychody” to pozycja, która rzutowała na dalsze naliczenie wyniku

finansowego. Popęłniony na początku błąd nie dawał możliwości prawidłowego rozliczenia firmy. Wielu zdających nie potrafiło poprawnie naliczyć podatku dochodowego oraz dokonać zaokrąglenia kwoty podatku.

W przypadku tego egzaminu wyraźnie dawało się odczuć brak umiejętności matematycznych i logicznego myślenia.

Technik elektryk 311[08]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
4 730	662	3 994	585

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
3 843	584	2 430 (63,2%)	380 (65,07%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1 337 (38,2%)	239 (40,85%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
3 653	578	1 672 (45,8%)	303 (52,42%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektryk

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik elektryk z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	3 471	2 191 (63,1%)	3 271	1 492 (45,6%)	1 199 (37,9%)
Szkoła Policealna	110	79 (71,8%)	109	66 (60,6%)	55 (51,4%)
Technikum Uzupełniające	63	37 (58,7%)	60	24 (40,0%)	22 (36,7%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektryk z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	578	375 (64,9%)	572	300 (52,4%)	236 (40,8%)

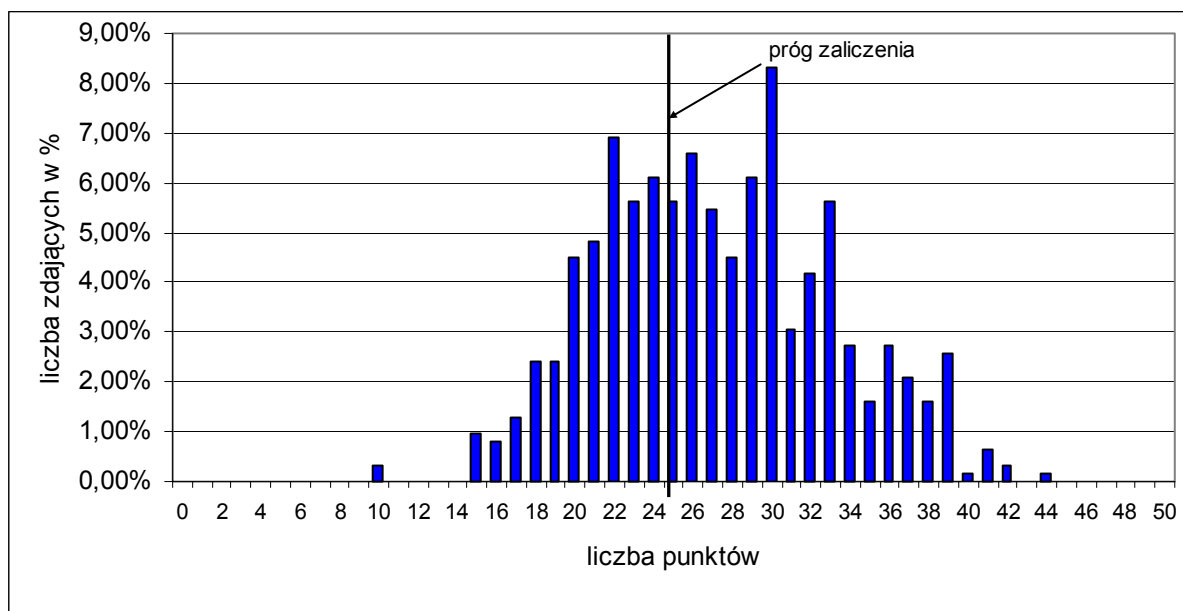
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	578	375 (64,9%)	572	300 (52,4%)	236 (40,8%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektryk z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	3 843	0,42	27,19	27	25	50	0	50	6,44
Okręg	624	0,54	27,20	27	30	44	10	34	5,92

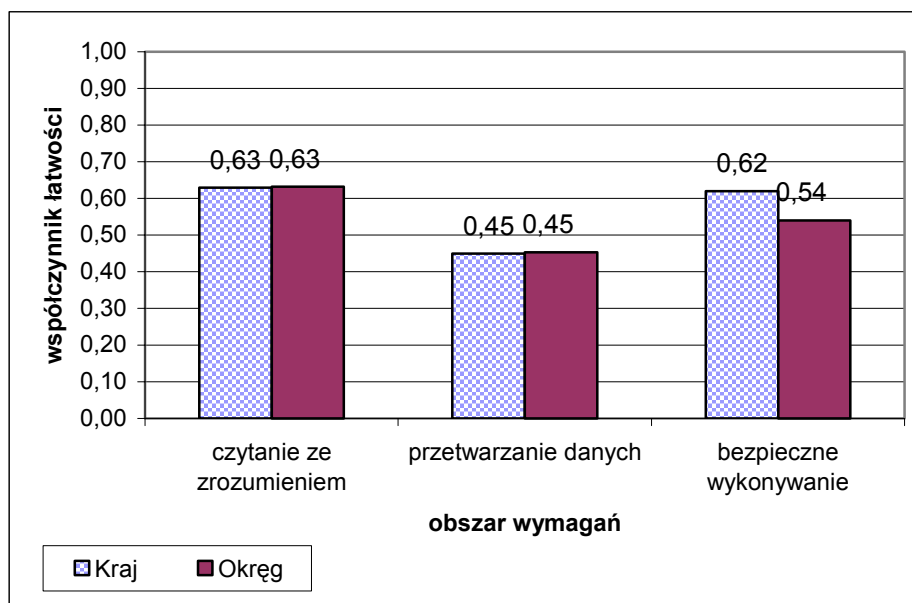
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektryk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 27,20 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 54 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 375, czyli 64,88% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

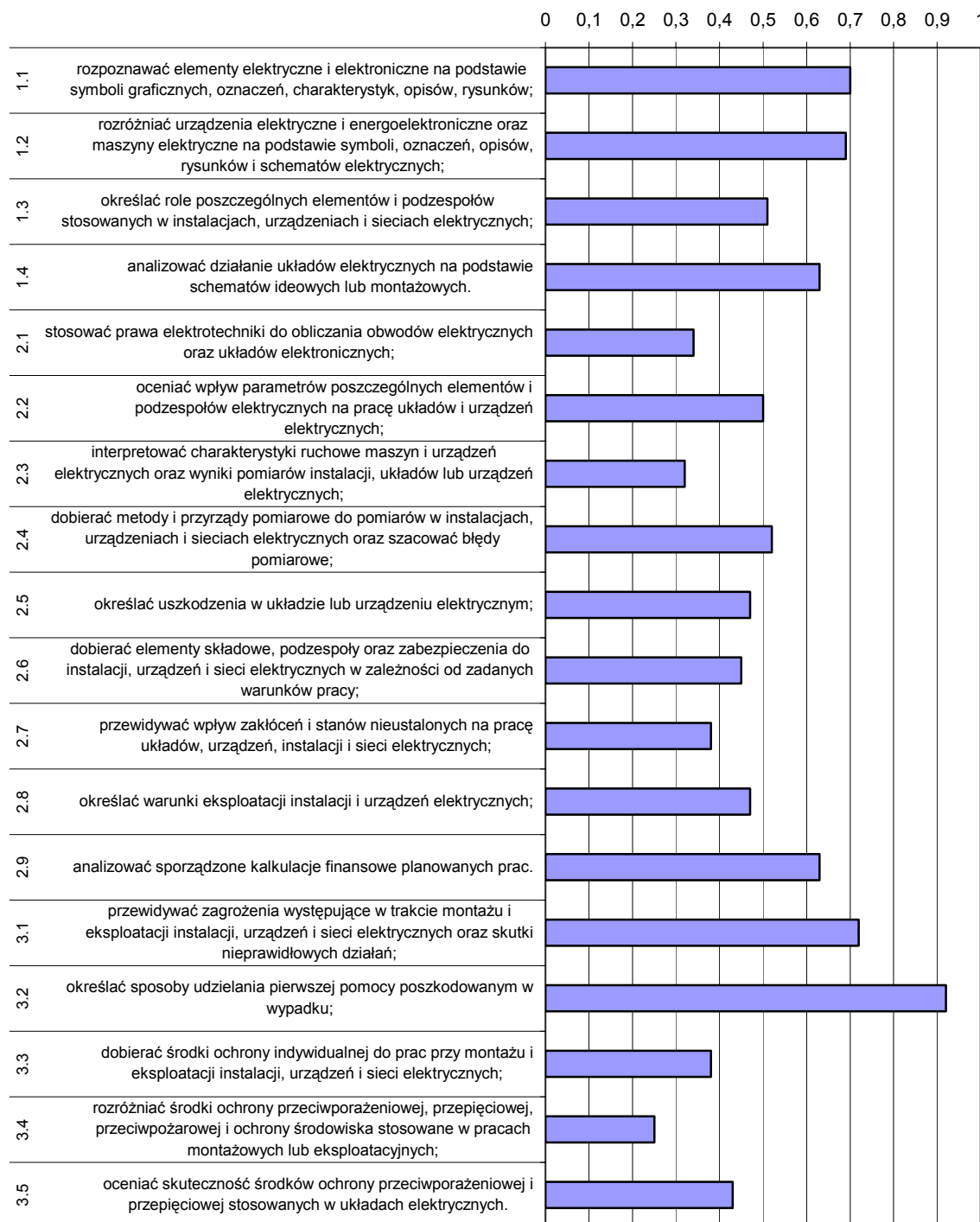


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektryk

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik elektryk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik elektryk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektryk w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe problemy z rozróżnianiem środków ochrony przeciwporażeniowej, przepięciowej, przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania zadania zawodowego. Tylko 25% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Trudne okazało się interpretowanie charakterystyk ruchowych maszyn i urządzeń oraz wyników pomiarów instalacji, układów lub urządzeń elektrycznych. Nieznacznie lepiej zdający opanowali umiejętności dotyczące stosowania praw elektrotechniki do obliczania obwodów elektrycznych i układów elektronicznych.

Zdający najlepiej radzili sobie z dobieraniem sposobów udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku (współczynnik łatwości 0,92). Prawidłowo rozpoznawali elementy elektryczne i elektroniczne oraz urządzenia elektryczne i energoelektryczne na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, opisów, rysunków i schematów.

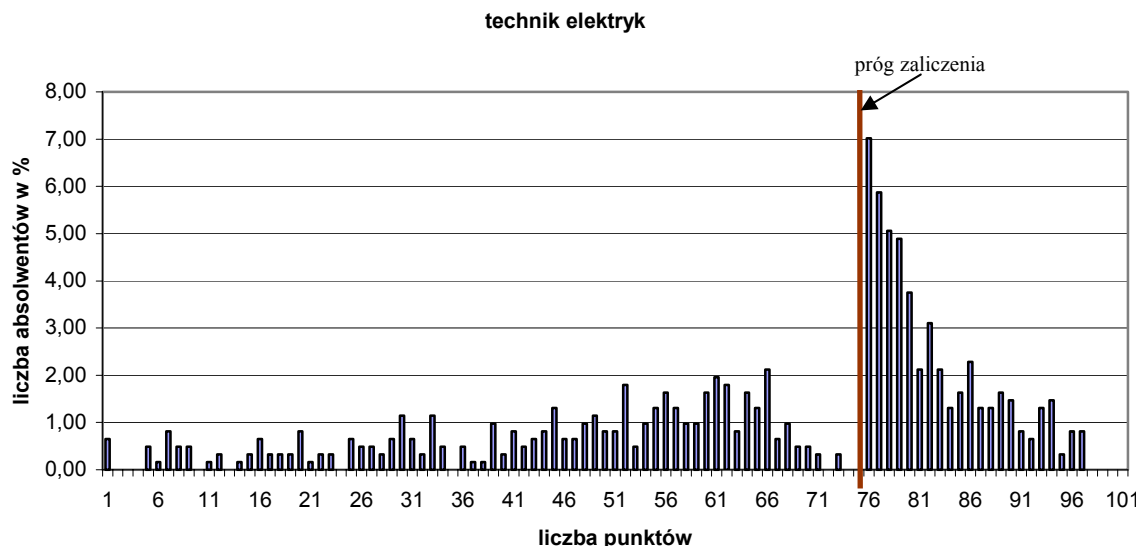
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik elektryk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac z zakresu lokalizacji i usunięcia uszkodzenia w instalacji, układzie lub urządzeniu elektrycznym oraz wykonanie wybranych prac związanych z lokalizacją i usunięciem uszkodzenia.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	3 653	0,60	60,07	65	75	100	0	100	24,79
Okręg	613	0,64	63,46	75	75	96	0	96	22,64

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

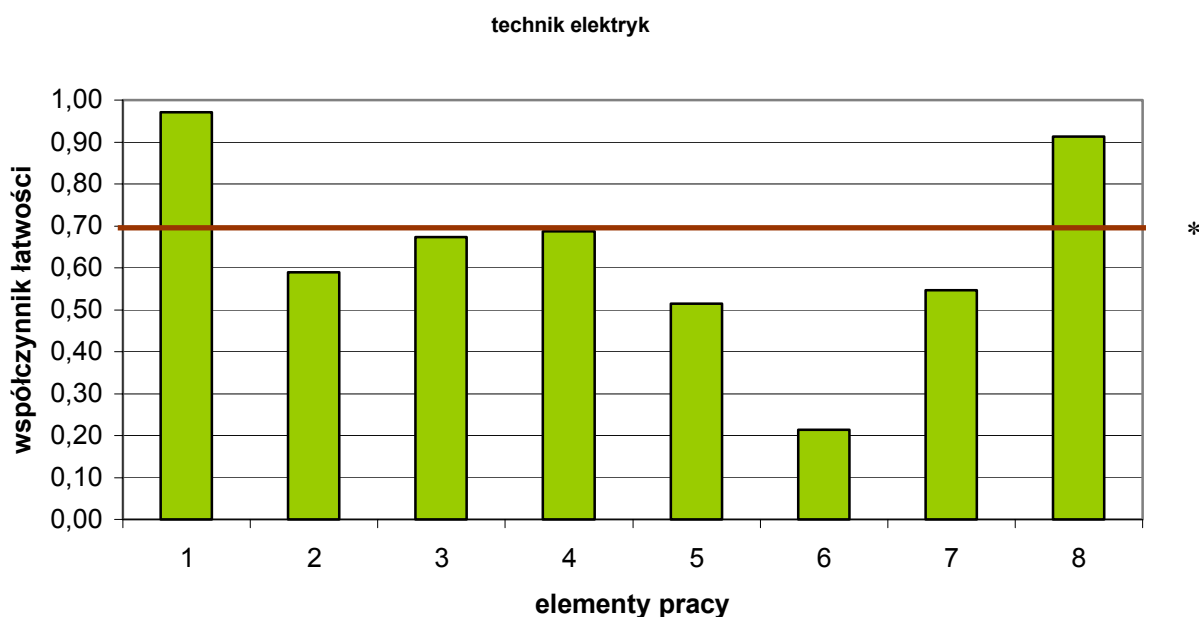


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik elektryk w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 63,46 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz prawdopodobnych przyczyn uszkodzenia w obwodzie elektrycznym taśmowego transportera
IV	- algorytm prac prowadzących do lokalizacji i usunięcia uszkodzenia
V	- wykaz mierzonych wielkości elektrycznych i przyrządów kontrolno-pomiarowych
VI	- wskazania eksploatacyjne
VII	- dokumentacja z wykonanych prac
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik elektryk w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia wyników uzyskanych z wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiły wiadomości dotyczące wskazań eksploatacyjnych dotyczących stanu przewodów zasilających, poprawności działania urządzeń, wskazań czujnika kontroli faz i stanu osłon (element 6) oraz prawidłowe sporządzenie wykazu mierzonych wielkości elektrycznych i potrzebnych przyrządów kontrolno-pomiarowych (element 5). Najłatwiejsze dla absolwentów było sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1) sporządzenie wykazu prawdopodobnych przyczyn uszkodzeń w obwodzie elektrycznym transportera taśmowego (element 3) oraz sporządzenie algorytmu prac prowadzących do lokalizacji i usunięcia uszkodzenia (element 4).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że zdecydowana większość zdających sformułowała tytuł swojej pracy prawidłowo. Założenia wymieniane przez zdających uwzględniały parametry zasilania oraz parametry lub opis funkcji aparatów elektrycznych i innych elementów występujących w obwodzie.

Zdający na ogół poprawnie sporządzali wykaz prawdopodobnych przyczyn usterki w obwodzie głównym i obwodzie sterowania. Brali pod uwagę możliwości uszkodzeń zarówno elementów obwodu jak i maszyn oraz aparatów elektrycznych. Algorytmy prac prowadzących do lokalizacji i usunięcia uszkodzenia, sporządzane przez zdających uwzględniały odłączenie urządzenia od sieci przed przystąpieniem do prac, sprawdzenie ciągłości połączeń i stanu zestyków, sprawdzenie elementów aparatów i maszyn, występujących w obwodzie głównym i obwodzie sterowania oraz załączenie zasilania i próbę działania urządzenia. Algorytmy przeważnie zawierały decyzję, diagnozę na poszczególnych etapach prac. Spotykane były algorytmy napisane w formie wykazu czynności, schematu blokowego lub tabeli.

Największą trudność zdającym sprawiło wskazanie eksploatacyjne, dotyczące stanu przewodów zasilających, poprawności działania urządzenia, wskazań czujnika kontroli faz, stanu osłon elementów mechanicznych. Niektórzy zdający odwoływali się do obsługi zgodnie z instrukcją dla użytkownika, którą powinno posiadać każde urządzenie oraz dokumentację DTR. Często zdający wskazywali również na konieczność posiadania odpowiednich kwalifikacji obsługujących urządzenie. Algorytmy przeważnie zawierały decyzję, diagnozę na poszczególnych etapach prac. Spotykane były algorytmy napisane w formie wykazu czynności, schematu blokowego lub tabeli.

Dokumentacja z wykonanych prac sporządzana przez zdających w większości zawierała wnioski określające stan połączeń w poszczególnych obwodach, stan techniczny przewodów, elementów obwodu, aparatów elektrycznych i maszyn - w większości wnioski poprzedzone były wnikliwą analizą wyników pomiarów zamieszczonych w załączniku 3. Zdający opisywali miejsce i rodzaj uszkodzenia, sposób usunięcia usterki, wymieniali narzędzia konieczne do jej usunięcia. Zdający najczęściej popełniali błędy poprzez pomijanie nazwy mierzonej wielkości elektrycznej i przyporządkowania do niej przyrządu pomiarowego, zdający pomijali również pomiar napięcia oraz nie wymieniali woltomierza.

Technik rachunkowości 412[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2779	562	2079	449

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2069	447	1730 (83,6%)	376 (84,12%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1941	420	705 (36,3%)	171 (40,71%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
685 (35,5%)	165 (36,75%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rachunkowości

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik rachunkowości z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	8	4 (50%)	4	3 (75%)	3 (75%)
Szkoła Policealna	1988	1666 (83,8%)	1865	667 (35,8%)	650 (35%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rachunkowości z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	444	373 (84,0%)	417	168 (40,3%)	162 (36,32%)

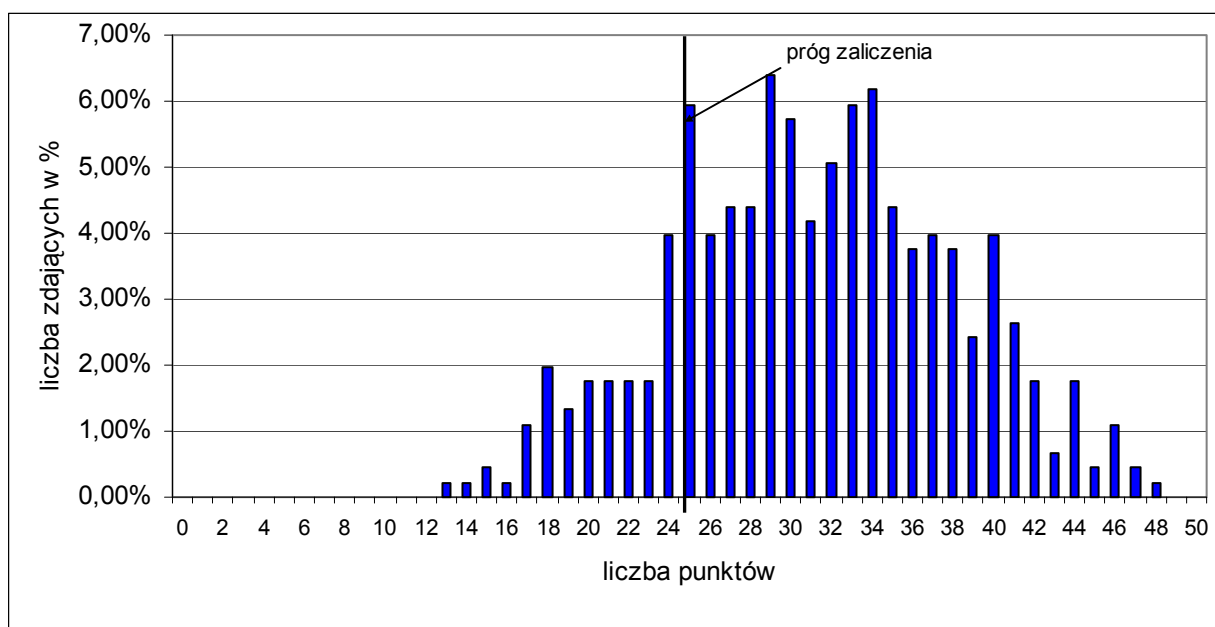
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	306	250 (81,7%)	293	116 (39,6%)	113 (36,8%)
Szkoły Niepubliczne	138	123 (89,1%)	124	52 (41,9%)	49 (35,3%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rachunkowości z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	2069	0,62	30,99	31	33	50	11	39	6,69
Okręg	454	0,62	31,12	31	29	48	13	35	6,91

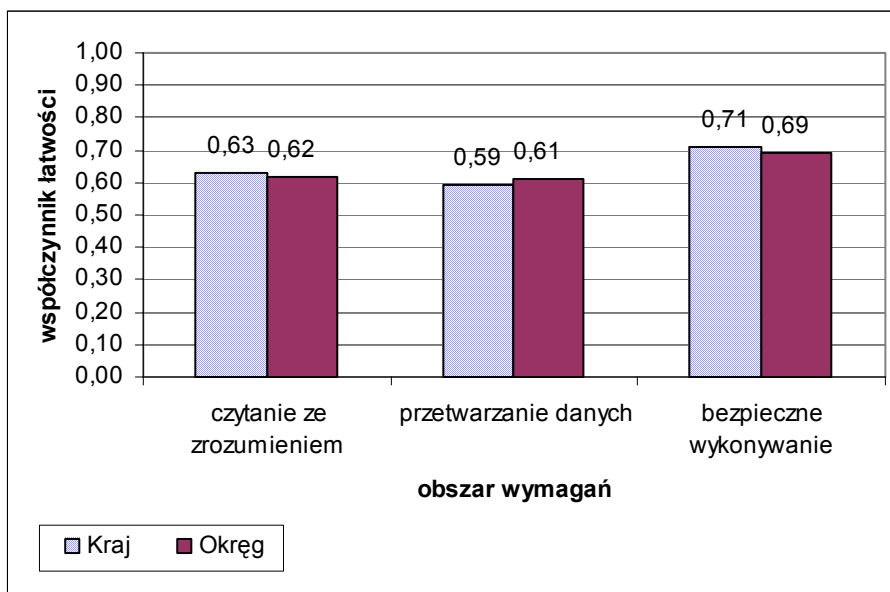
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik rachunkowości w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31,12 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 62% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 373, czyli 84,00% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

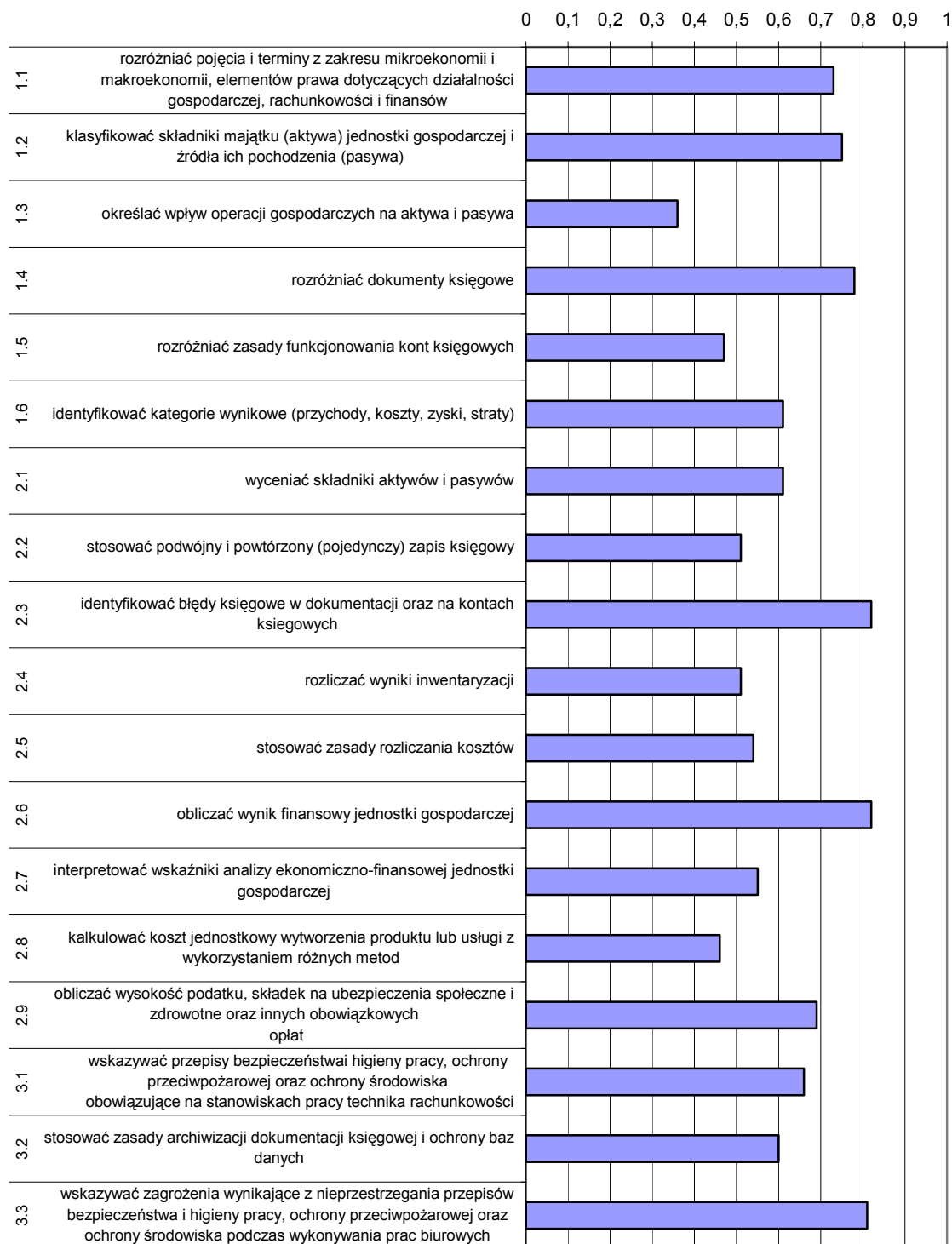


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik rachunkowości

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik rachunkowości zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 25 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik rachunkowości w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik rachunkowości w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe problemy z określaniem wpływu operacji gospodarczych na aktywa i pasywa. Umiejętność tę opanowało 36% egzaminowanych. Ponad połowa zdających nie potrafiła kalkulować kosztów jednostkowych wytworzenia produktu lub usługi z wykorzystaniem różnych metod. Nieznacznie lepiej

zdający opanowali umiejętności stosowania podwójnego i powtórnego (pojedynczego) zapisu księgowego oraz rozliczania kosztów inwentaryzacji.

Zdający najlepiej radzili sobie z identyfikowaniem błędów księgowych oraz obliczaniem wyniku finansowego jednostki gospodarczej. Łatwe dla egzaminowanych były zadania sprawdzające umiejętność wskazywania zagrożeń związanych z nieprzestrzeganiem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadania zawodowego.

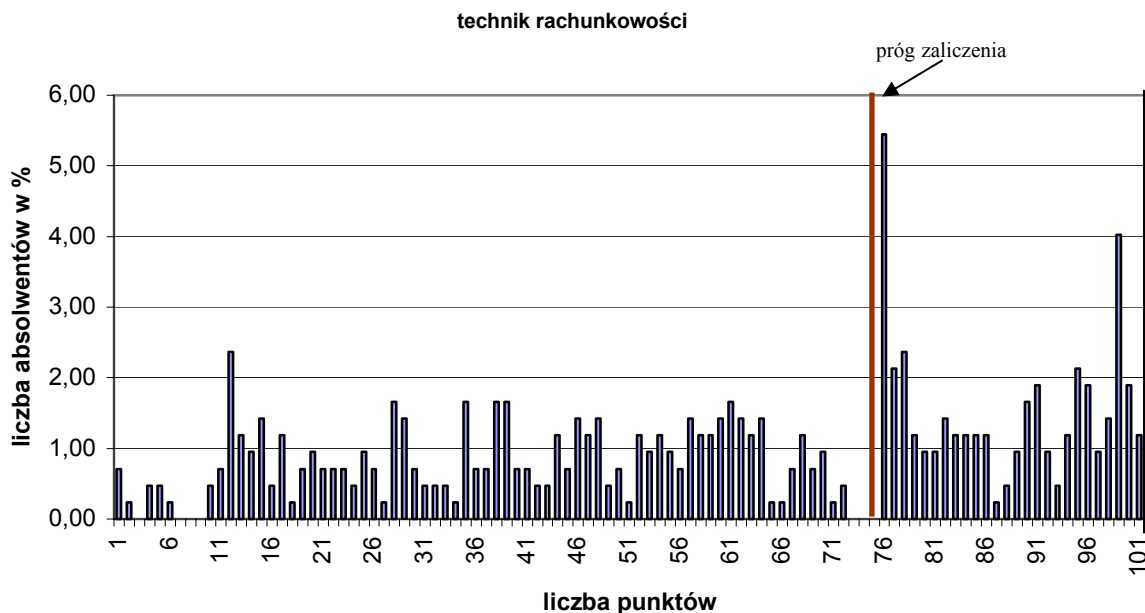
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik rachunkowości** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Sporządzenie wskazanego elementu sprawozdania finansowego, obejmującego bilans lub rachunek zysków i strat przedsiębiorstwa na podstawie dokumentacji księgowej.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1941	0,54	54,17	56	75	100	0	100	28,68
Okręg	422	0,72	58,27	60	75	100	0	100	28,42

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

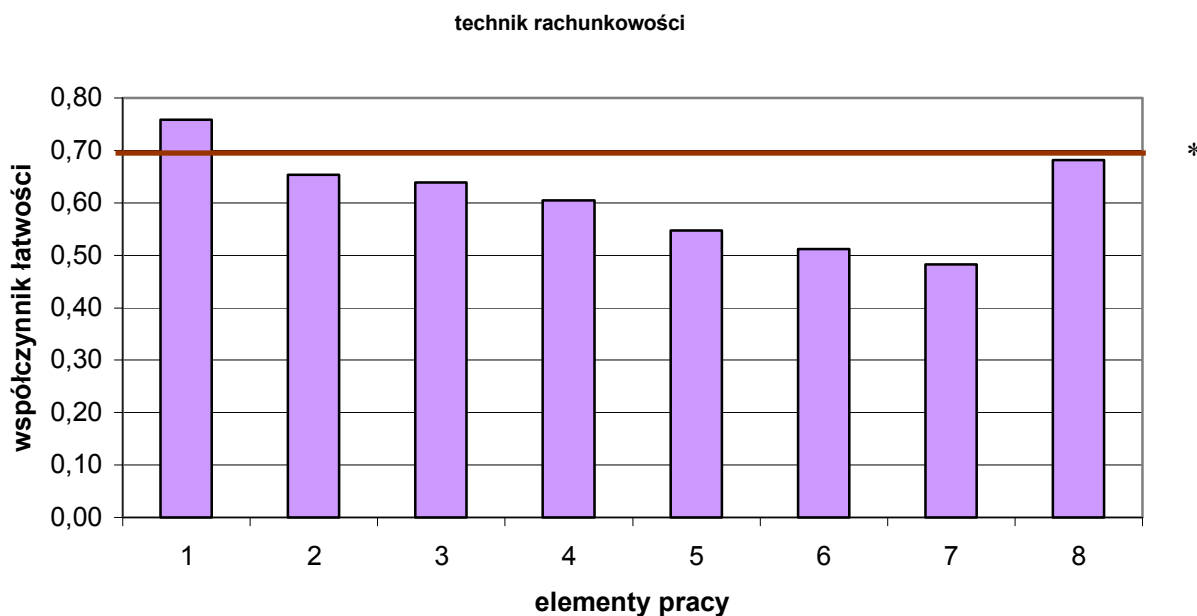


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik rachunkowości w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 58,27 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz prac związanych z ewidencją operacji gospodarczych
IV	- wykaz operacji gospodarczych z miesiąca maja 2007 r.
V	- ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem programu finansowo-księgowego
VI	- wykaz prac związanych ze sporządzeniem rachunku zysków i strat oraz sporządzony zysków i strat
VII	- wykaz prac związanych z analizą rentowności sprzedaży oraz rentowności sprzedaży przedsiębiorstwa
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik rachunkowości w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło wskazanie prac związanych ze sporządzeniem rachunku zysków i strat (element 6), wskazanie prac związanych z analizą rentowności sprzedaży przedsiębiorstwa (element 7) oraz sporządzenie ewidencji operacji gospodarczych (element 5). Najłatwiejsze dla absolwentów było sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że zdecydowana większość zdających sformułowała tytuł swojej pracy prawidłowo. Tytuły zawierały zapisy dotyczące ewidencji operacji gospodarczych z maja 2007r., sporządzenie rachunku zysków i strat za maj 2007 oraz analizę rentowności sprzedaży przedsiębiorstwa. W tytule podawana była również nazwa przedsiębiorstwa, którego dotyczyło zadanie oraz okres, jaki obejmuje sprawozdanie.

Zdający często nie formułowali założeń w sposób przemyślany, lecz przepisali obszerne fragmenty treści zadania lub załączników. Znaczna grupa zdających wypisując założenia powoływała się na konkretny załącznik, bez jego przepisania. Większość zdających nie miała problemu z prawidłowym sporządzeniem wykazu prac związanych z ewidencją działalności gospodarczych, nieliczne były przypadki braku niektórych elementów wykazu np: kontroli merytorycznej – formalnej i rachunkowej, dekretacji dowodów i ewidencji operacji gospodarczych na kontach księgowych w programie finansowo-księgowym.

Trudności wśród zdających pojawiły się w wykazie operacji gospodarczych za m-c maj 2007 r. Zdający nie potrafili obliczyć składek ZUS pracodawcy, odchylił od cen ewidencyjnych towarów, nie dekretowali odchylił odsetek od kredytu w ciężar kosztów finansowych tylko w ciężar pozostałych kosztów operacyjnych, źle obliczali podatek dochodowy. Zdający nie dokonywali potrąceń z listy płac składki zdrowotnej, natomiast dokonywali innych potrąceń w tym ZUS. Częstym błędem popełnianym przez zdających była również nieumiejętność księgowania składek społecznych obciążających pracodawcę. Błędnie księgowane były odsetki od kredytu potrącone przez bank. Występował brak jakichkolwiek przeksięgowania na wynik finansowy. W większości prac egzaminacyjnych „Wykaz prac związanych ze sporządzeniem rachunku zysków i strat” ograniczał się do sporządzenia wydruku rachunku zysków i strat w wariantcie porównawczym.

Zdający mieli trudności ze zrozumieniem, co należy ująć w tej części pracy egzaminacyjnej, nie potrafili prawidłowo sporządzić wydruku rachunku zysków i strat (zdarzały się prace, w których zamiast zysku była wykazywana strata), zdający nie opisywali, że przeksięgowują przychody i koszty, ale czynność tę wykonywali, nie zaznaczano sformułowania o obliczaniu podatku dochodowego, ale samo obliczenie w wielu pracach było widoczne, rzadko był prawidłowo obliczony przez zdających wynik finansowy. W wykazie prac związanych z analizą rentowności sprzedaży oraz podczas obliczeń zdający uwzględniali dobór wskaźnika, jego obliczenie oraz potrzebę interpretacji i analizy.

Często jednak brakowało obliczeń lub były to obliczenia nieprawidłowe, podobnie było z interpretacją i analizą rentowności sprzedaży – brakowało jej obliczenia w pracy, lub była wyliczona błędnie. Zdający popełniali również błędy i mieli problemy z interpretacją i analizą rentowności sprzedaży, której brakowało w pracach lub była błędnie obliczana. Zdarzały się prace, w których uczeń rysował druk faktury lub listy płac, zdający sporządzali listę płac, mimo, że nie było takiego polecenia. Do kart pracy były dołączane druki dokumentów, które nie stanowiły załącznika do zadania np. druki PK, faktur itp., zdarzały się rozwiązania bez użycia programu F-K, bez informacji z ośrodków o problemach ze sprzętem, co świadczy o niedostatecznym przygotowaniu uczniów do egzaminu i nieopanowaniu tej umiejętności podczas nauki w szkole lub niedostatecznym przygotowaniu ośrodków do egzaminu.

Technik obsługi turystycznej 341[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
4069	464	3108	422

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
3100	422	2196 (70,8%)	278 (65,88%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1394 (45,6%)	177 (41,94%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
3063	419	1673 (54,6%)	228 (54,42%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik obsługi turystycznej

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik obsługi turystycznej z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	12	7 (58,3%)	11	8 (72,7%)	5 (45,5%)
Szkoła Policealna	2794	1986 (71,1%)	2761	1498 (54,3%)	1250 (45,4%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik obsługi turystycznej z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	421	277 (65,80%)	418	227 (54,31%)	176 (41,8%)

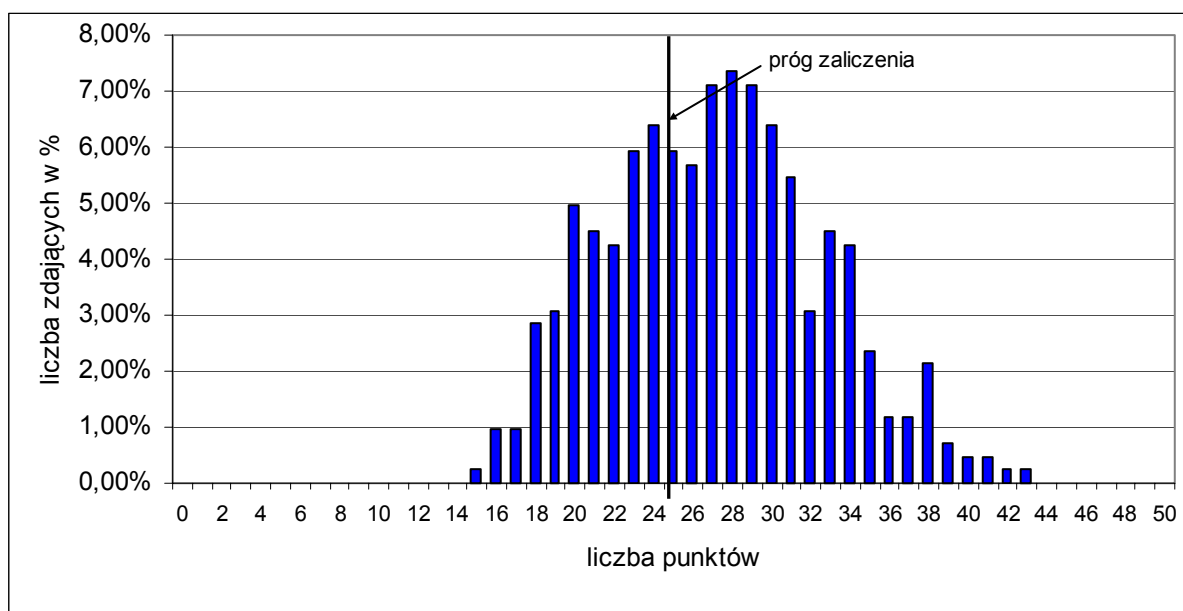
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	256	161 (62,9%)	254	150 (59,1%)	113 (44,1%)
Szkoły Niepubliczne	165	116 (70,3%)	164	77 (47,0%)	63 (38,2%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik obsługi turystycznej z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	3100	0,55	27,73	28	27	45	9	36	5,58
Okręg	422	0,54	27,12	27	28	43	15	28	5,49

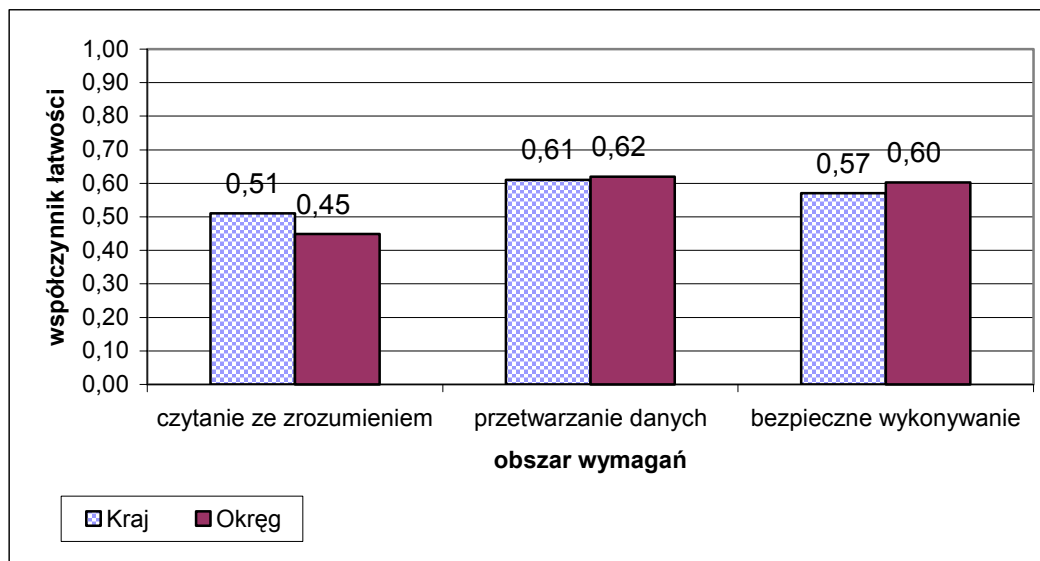
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik obsługi turystycznej w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 27,12 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 54% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 28 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 277, czyli 65,80% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

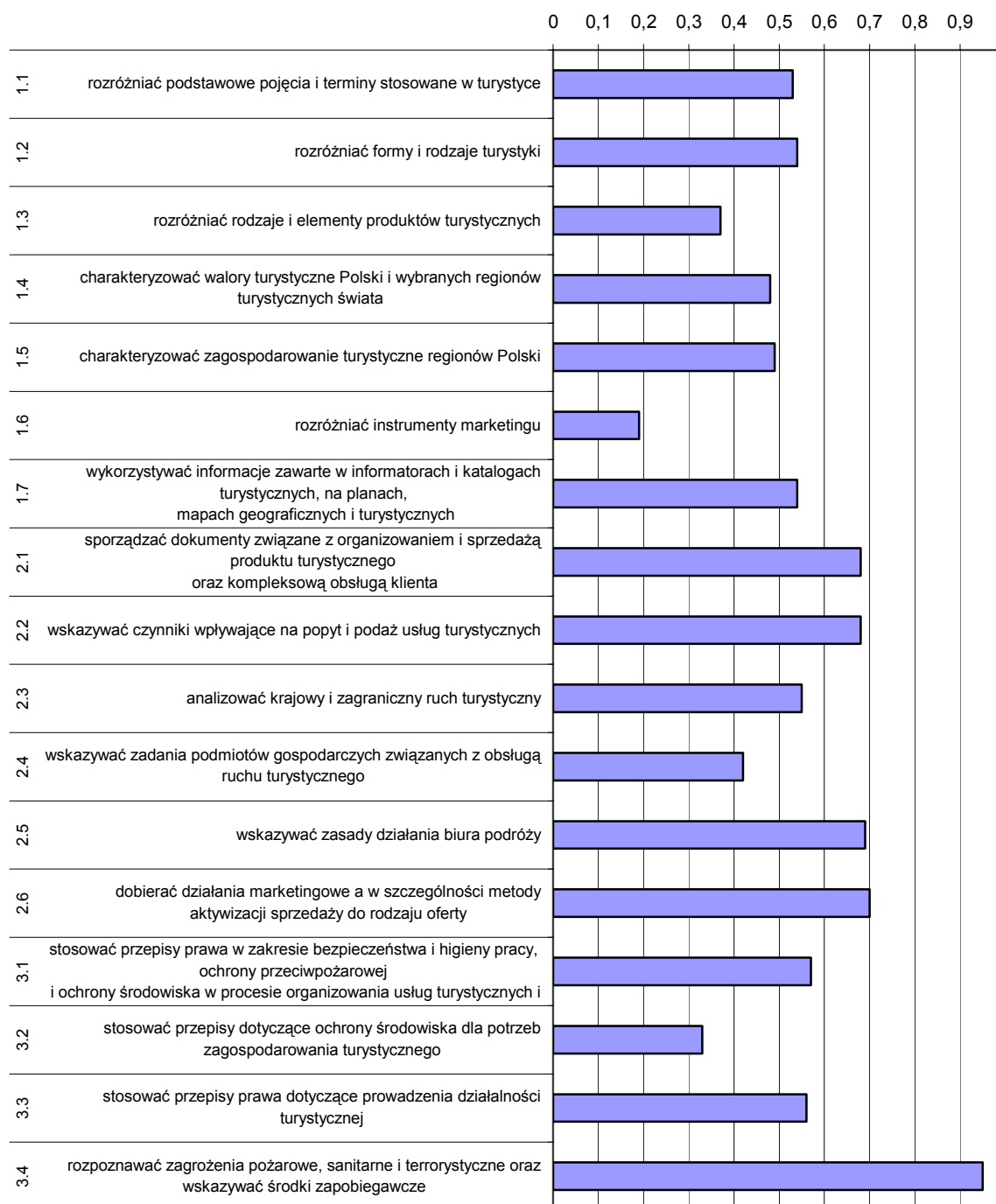


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik obsługi turystycznej

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanował wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik obsługi turystycznej zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik obsługi turystycznej w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik obsługi turystycznej w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli poważne problemy z rozróżnianiem instrumentów marketingu. Tylko 19% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Blisko 70% zdających nie opanowało umiejętności stosowania przepisów prawa dotyczących prowadzenia działalności turystycznej. Trudne okazało się rozróżnianie rodzajów i elementów produktów turystycznych.

Zdający najlepiej radzili sobie z rozpoznawaniem zagrożeń pożarowych, sanitarnych i terrorystycznych oraz wskazywaniem środków zapobiegawczych (współczynnik łatwości 0,95).

ETAP PRAKTYCZNY

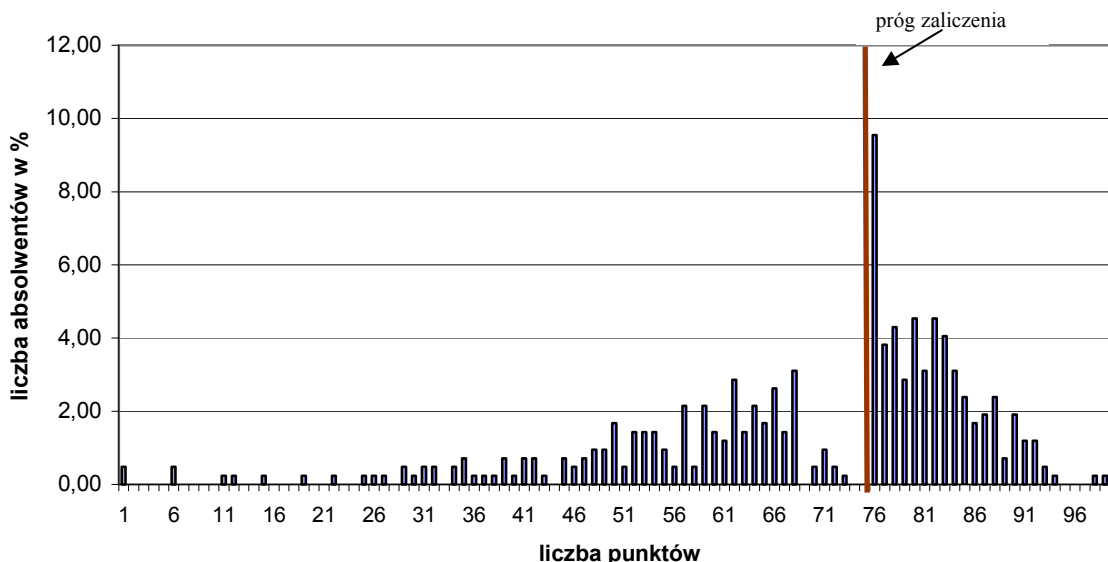
W zawodzie **technik obsługi turystycznej** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu przygotowania, wykonania i sprzedaży produktów turystycznych oraz kompleksowej obsługi klienta – Krajowego i zagranicznego.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	3063	0,69	68,56	75	75	98	0	98	17,77
Okręg	419	0,62	67,99	75	75	98	0	98	17,60

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik obsługi turystycznej



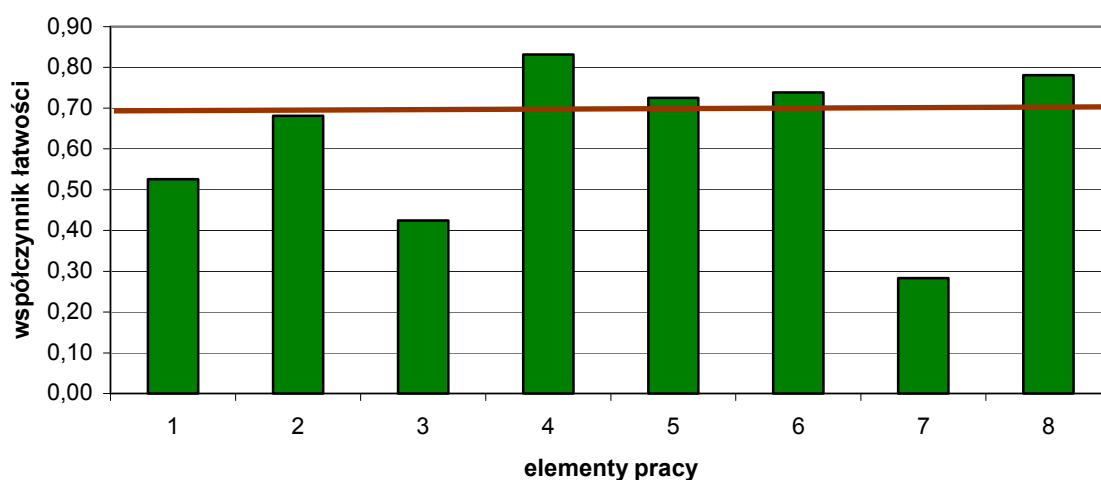
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik obsługi turystycznej w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 67,99 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz kolejnych prac związanych z przygotowaniem zamówienia imprezy
IV	- program imprezy z uwzględnieniem zamówienia
V	- kalkulacja kosztów z marżą i podatkiem
VI	- umowa o imprezę
VII	- ulotka reklamowa biura podróży w języku obcym
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik obsługi turystycznej



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik obsługi turystycznej w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie ulotki reklamowe biura podróży w języku obcym (element 7) oraz sporządzenie wykazu kolejnych prac związanych z przygotowaniem zamówionej imprezy (element 3). Najłatwiejsze dla absolwentów było sformułowanie programu imprezy z uwzględnieniem zamówienia (element 4) oraz sporządzenie umowy o imprezę (element 6).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że zdający mieli problemy z podaniem tytułu pracy egzaminacyjnej. Tytuły były częścią treści zadania. Wypisane w pracach założenia, czyli dane w większości prac były kompletne i zawierały dane z podanej treści.

Największe trudności były z opracowaniem prac związanych z przygotowaniem imprezy. Jeżeli były wypisane to w nielogicznym układzie, bez zachowania chronologii.

Najłatwiejsze dla zdających było opracowanie programu zamówienia, który uwzględniał zamówienie. Sporządzenie kalkulacji kosztów i sporządzenie umowy o imprezę zdający wykonywali poprawnie.

Najtrudniejsze dla zdających było sporządzenie ulotki reklamowej biura podróży w języku obcym. Prace w większości zawierały sformułowania poprawne merytorycznie, miały logiczny układ treści.

Technik masażysta 322[12]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2219	397	2182	392

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2156	392	2146 (99,5%)	392 (100%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2156	392	1671 (77,5%)	321 (81,89%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1669 (77,5%)	321 (81,89%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik masażysta

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik masażysta z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	12	12 (100%)	14	7 (50%)	5 (41,7%)
Szkoła Policealna	2117	2107 (99,5%)	2115	1647 (77,9%)	1647 (77,9%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik masażysta z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	390	390 (100,0%)	390	319 (81,8%)	319 (81,8%)

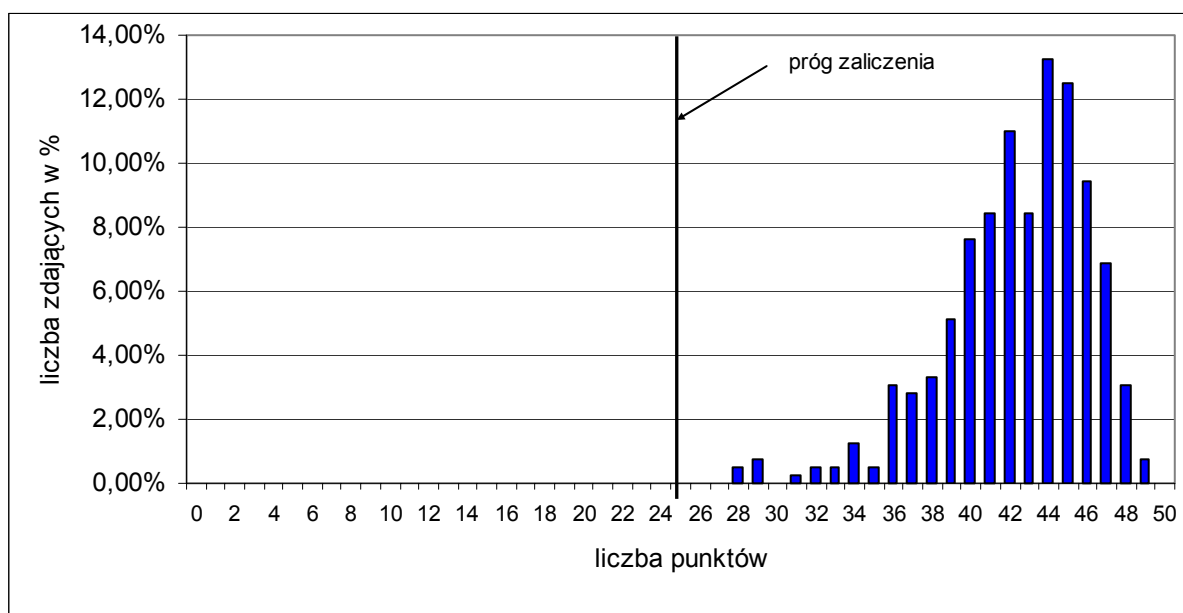
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	321	321 (100,0%)	321	281 (87,5%)	281 (87,5%)
Szkoły Niepubliczne	69	69 (100,0%)	69	38 (55,1%)	38 (55,1%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik masażysta z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	2156	0,83	41,45	42	44	50	13	37	4,35
Okręg	390	0,85	42,40	43	44	49	28	21	3,75

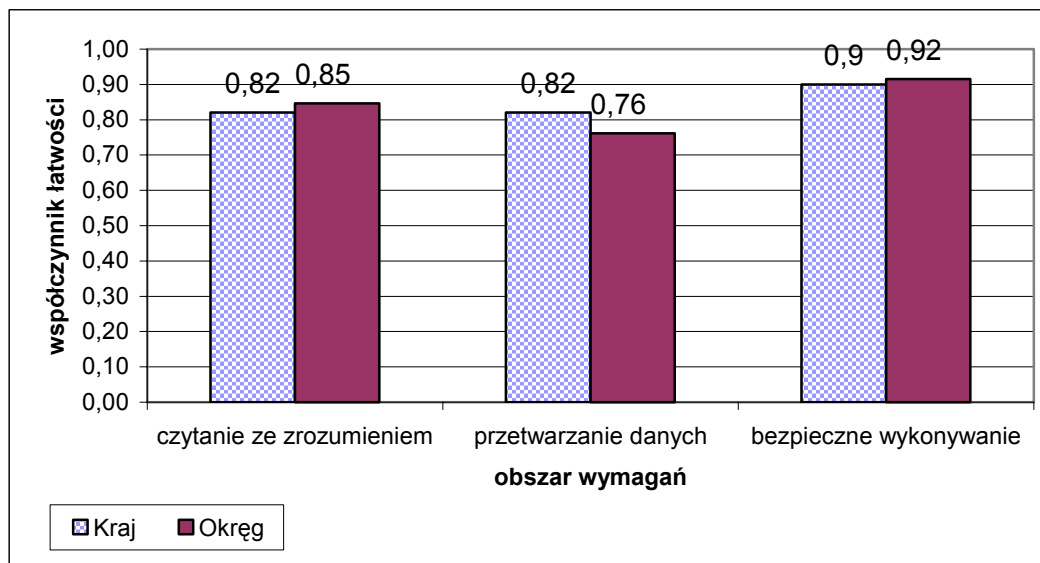
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik masażysta w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 42,40 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 85% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 44 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 390, czyli 100% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

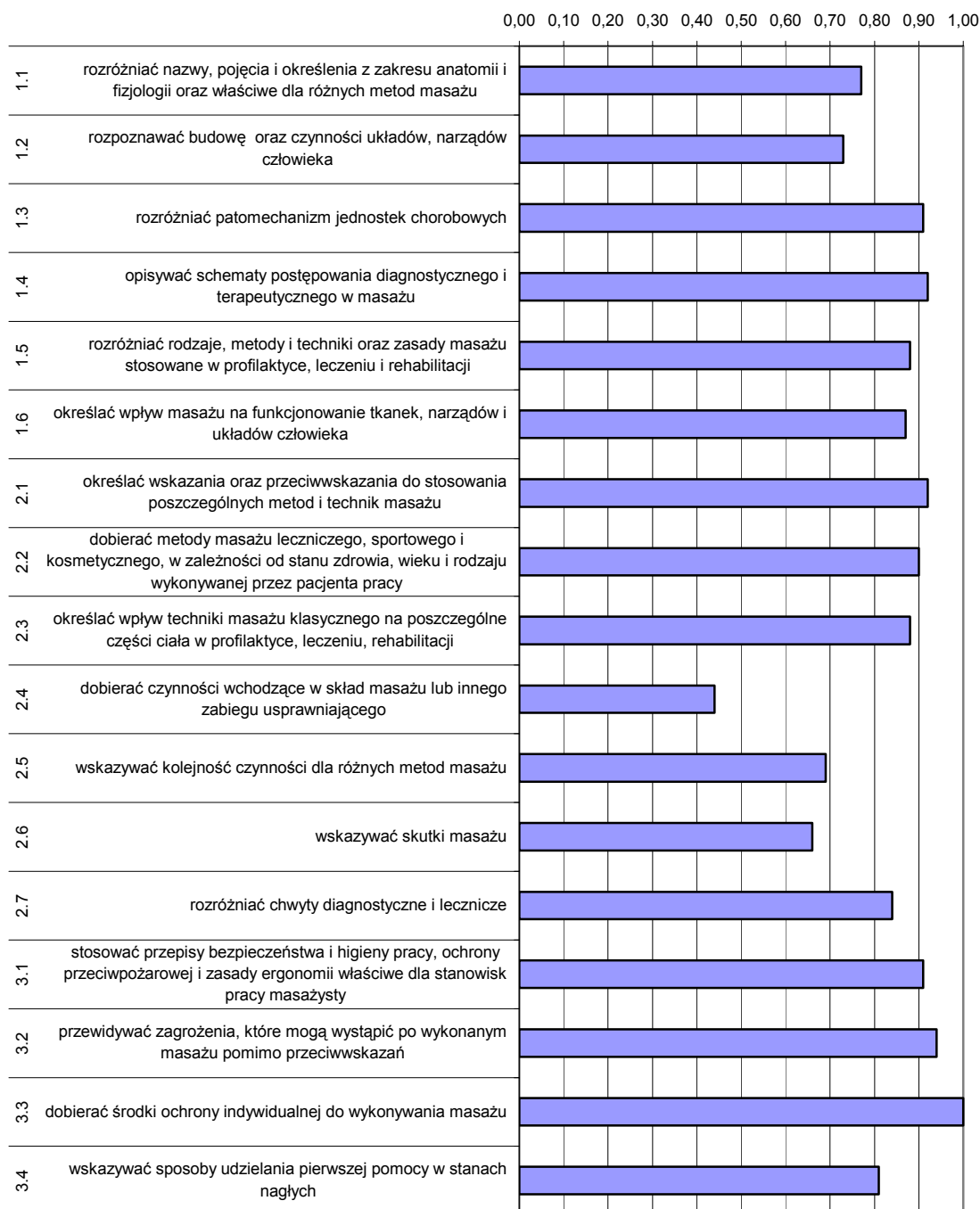


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik masażysta

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik masażysta zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik masażysta w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik masażysta w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że ponad połowa zdających miała trudności z dobieraniem czynności wchodzących w skład masażu lub innego zabiegu usprawniającego. Około 30% egzaminowanych nie opanowało umiejętności wskazywania kolejności czynności dla różnych metod masażu i wskazywania skutków masażu. Zdający bezbłędnie rozwiązali zadania dotyczące umiejętności dobierania środków ochrony indywidualnej do wykonywania masażu. Wysoki wynik powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 14 umiejętności (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1, 3.2, 3.4).

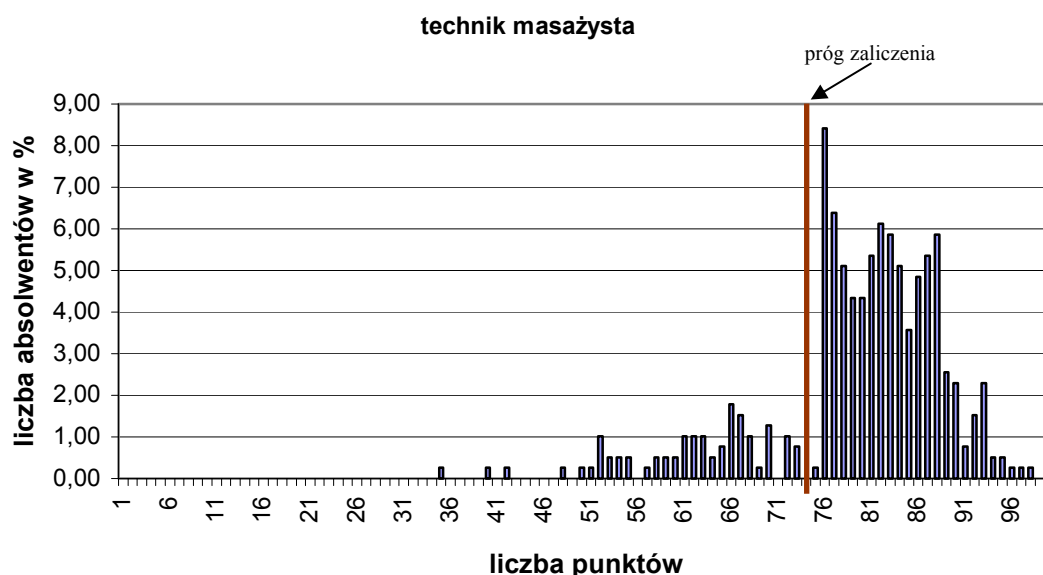
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik masażysta** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie masażu określoną metodą i techniką na podstawie wywiadu i dokumentacji medycznej pacjenta.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	2156	0,77	77,25	78	75	98	0	98	10,33
Okręg	392	0,79	78,27	80	75	97	34	63	9,90

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



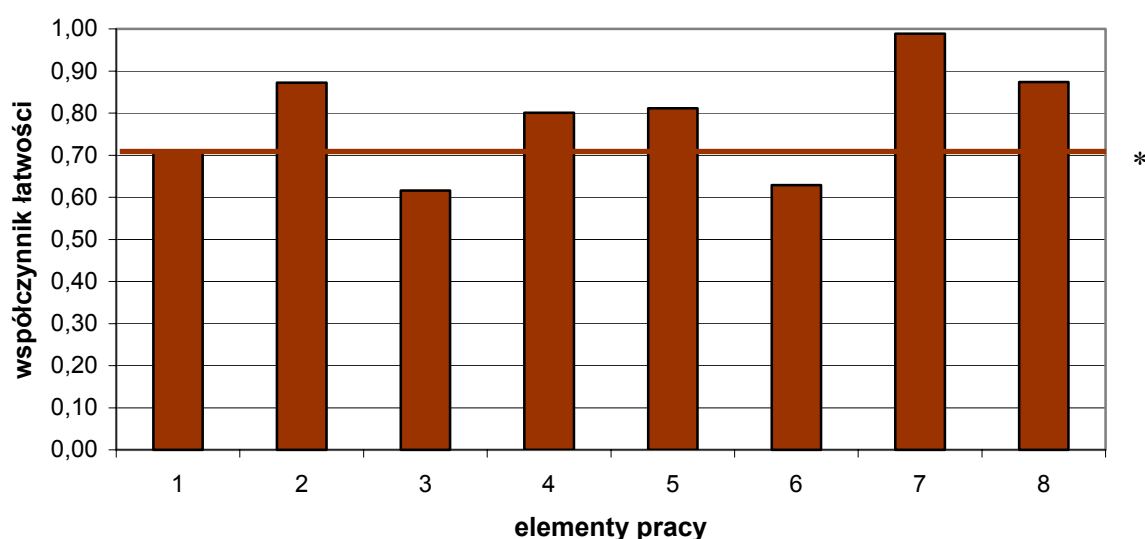
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik masażysta w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 78,27 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- opis czynności masażysty poprzedzających część wstępną masażu
IV	- opis metod i technik masażu oraz wykaz czynności dotyczących przygotowania stanowiska do zabiegu masażu
V	- opis czynności związanych z przygotowaniem pacjentki do zabiegu i wykonaniem masażu
VI	- propozycja indywidualnego zestawu ćwiczeń usprawniających do wykonywania przez pacjentkę w warunkach domowych
VII	- uzupełnienie dokumentacji medycznej z zabiegu masażu
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik masażysta



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik masażu w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie opisu czynności masażysty poprzedzających część wstępną masażu (element 3) oraz ułożenie indywidualnego zestawu ćwiczeń usprawniających do wykonywania przez pacjentkę w warunkach domowych (element 6). Najłatwiejsze dla absolwentów okazało się uzupełnienie dokumentacji medycznej z zabiegu masażu (element 7), sformułowanie założeń do pracy egzaminacyjnej (element 2) oraz sporządzenie opisu czynności związanych z przygotowaniem pacjentki do zabiegu z wykonaniem masażu (element 5).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zauważyć, że większość zdających sformułowała tytuł pracy odpowiednio do zakresu opracowania i treści zadania, w sposób krótki i zwięzły. Zdający w większości poprawnie przyjęli i zapisali założenia wynikające zarówno z treści zadania, jak i z analizy załączników. Część zdających nie podawała informacji na temat zdjęcia rentgenowskiego obrazującego zmiany w odcinku szyjno-piersiowym kręgosłupa.

Większość zdających na ogół poprawnie formułowała pytania mające na celu uzyskanie informacji na temat stanu zdrowia pacjentki i jej sytuacji życiowej. Niektórzy zdający nie zapisywali pytań dotyczących pracy zawodowej pacjentki i wcześniej wykonanych badań diagnostycznych. W opisie wskazań do wykonania masażu zdający rzadko precyzyjnie określali stan schorzenia pacjentki (przewlekły stan bólowy). Natomiast w opisie przeciwwskazań do masażu nie uwzględniali stanu bólowego ostrego. Nieliczni zdający w rozwiązaniach podawali cel zabiegu.

Zdecydowana większość zdających bezbłędnie określiła pozycję wyjściową, jaką powinna przyjąć pacjentka podczas wykonywania zabiegu masażu. Prawidłowo opisywano przygotowanie miejsca przeprowadzenia masażu oraz prawidłowo dobierano odpowiednie podkładki odciążające stawy i środki poślizgowe. Niektórzy zdający mieli problem z określeniem struktur tkankowych objętych masażem. Tylko nielicznym zdającym trudność sprawiało dokonanie właściwego doboru technik masażu. Zdający opisywali czynności związane z przygotowaniem pacjentki do zabiegu i wykonaniem masażu dokonując jednocześnie przyporządkowania tych czynności do poszczególnych faz przeprowadzania zabiegu masażu.

Zdający w zdecydowanej większości bardzo dobrze dokonali podziału zabiegu masażu na fazę wstępną, główną i końcową oraz prawidłowo określili czynności masażyście wykonywane przez niego w części wstępnej. Trudności nie nastroczało zdającym określenie właściwej pozycji, jaką powinna przyjąć pacjentka podczas wykonywania zabiegu masażu. Niemal wszyscy zdający uwzględnili konieczność umycia rąk przez masażyście przed wykonaniem zabiegu. Prawidłowo dokonali podziału części głównej zabiegu na fazy: przygotowawczą, właściwą i utrwalającą.

Bardzo dobrze poradzili sobie z zaprezentowaniem opracowania mięśni karku i szyi technikami rozluźniającymi w fazie przygotowawczej masażu oraz z opisem opracowania powierzchownego mającego na celu relaksację mięśni karku, szyi i okolicznych tkanek. Na uwagę zasługuje również prawidłowe przedstawienie przez zdających sposobu poinformowania pacjentki o ewentualnych negatywnych reakcjach, jakie mogą wystąpić po zabiegu. Niewielka grupa zdających nie uwzględniła w rozwiązaniach tego elementu konieczności wykonania badania dla potrzeb masażu np. palpacyjnego oraz konieczności umycia rąk masażyście po wykonaniu przez niego zabiegu. Nieliczni zdający zapominali o konieczności uporządkowania stanowiska.

Problemem dla części zdających okazało się opisanie przygotowania obszaru objętego masażem. W wielu pracach zdających zabrakło lub nieprawidłowo zostało przedstawione opracowanie okolicznych przyczepów oraz opracowanie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem okolicy C₇ technik głaskania, rozcierania w fazie właściwej masażu. Wielu zdających nie uwzględniło w rozwiązaniach wskazania polecenia pacjentce pozostania w poczekalni w celu wypoczynku po zabiegu.

Technik farmaceutyczny 322[10]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2831	386	2831	386

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2830	386	2762 (97,6%)	385 (99,74%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2827	386	2442 (86,4%)	335 (86,79%)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
2412 (85,3%)	335 (86,79%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik farmaceutyczny

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik farmaceutyczny z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	2733	2673 (97,8%)	2730	2373 (86,9%)	2343 (85,8%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik farmaceutyczny z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	386	385 (99,74%)	386	335 (86,8%)	335 (86,8%)

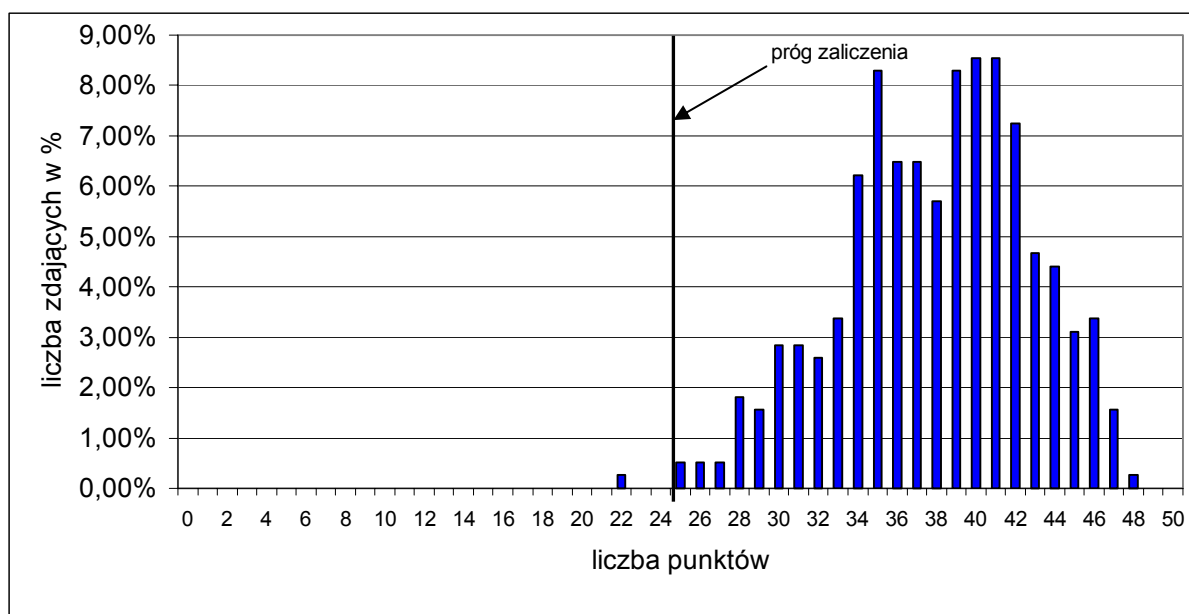
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	120	120 (100,0%)	120	112 (93,3%)	112 (93,3%)
Szkoły Niepubliczne	266	265 (99,6%)	266	223 (83,8%)	223 (83,8%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik farmaceutyczny z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	2830	0,70	35,21	35	35	49	17	32	5,22
Okręg	386	0,76	37,96	38,5	40 41	48	22	26	4,84

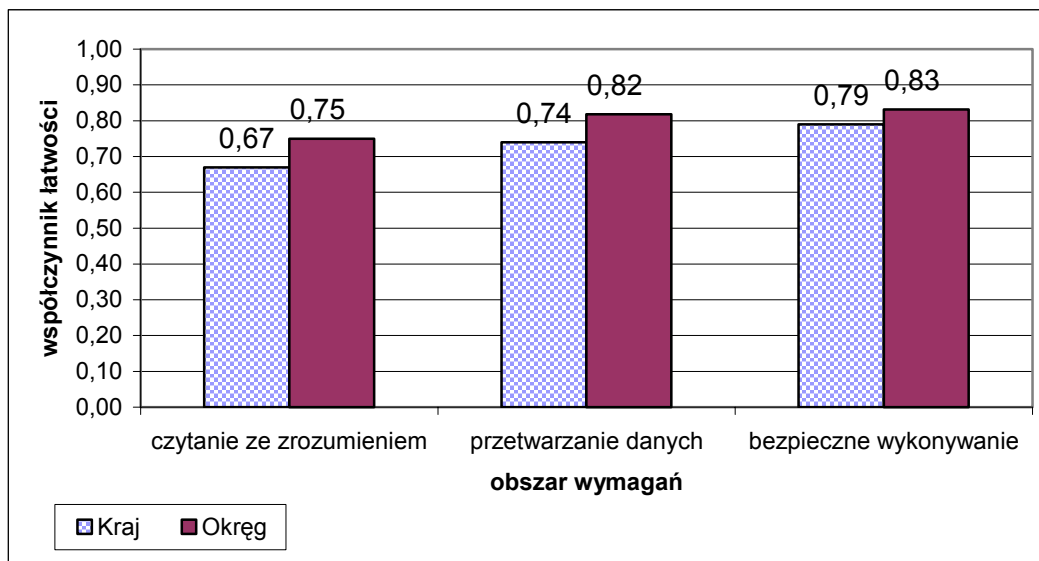
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik farmaceutyczny w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 37,96 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 76% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 40 i 41 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 385, czyli 99,74% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

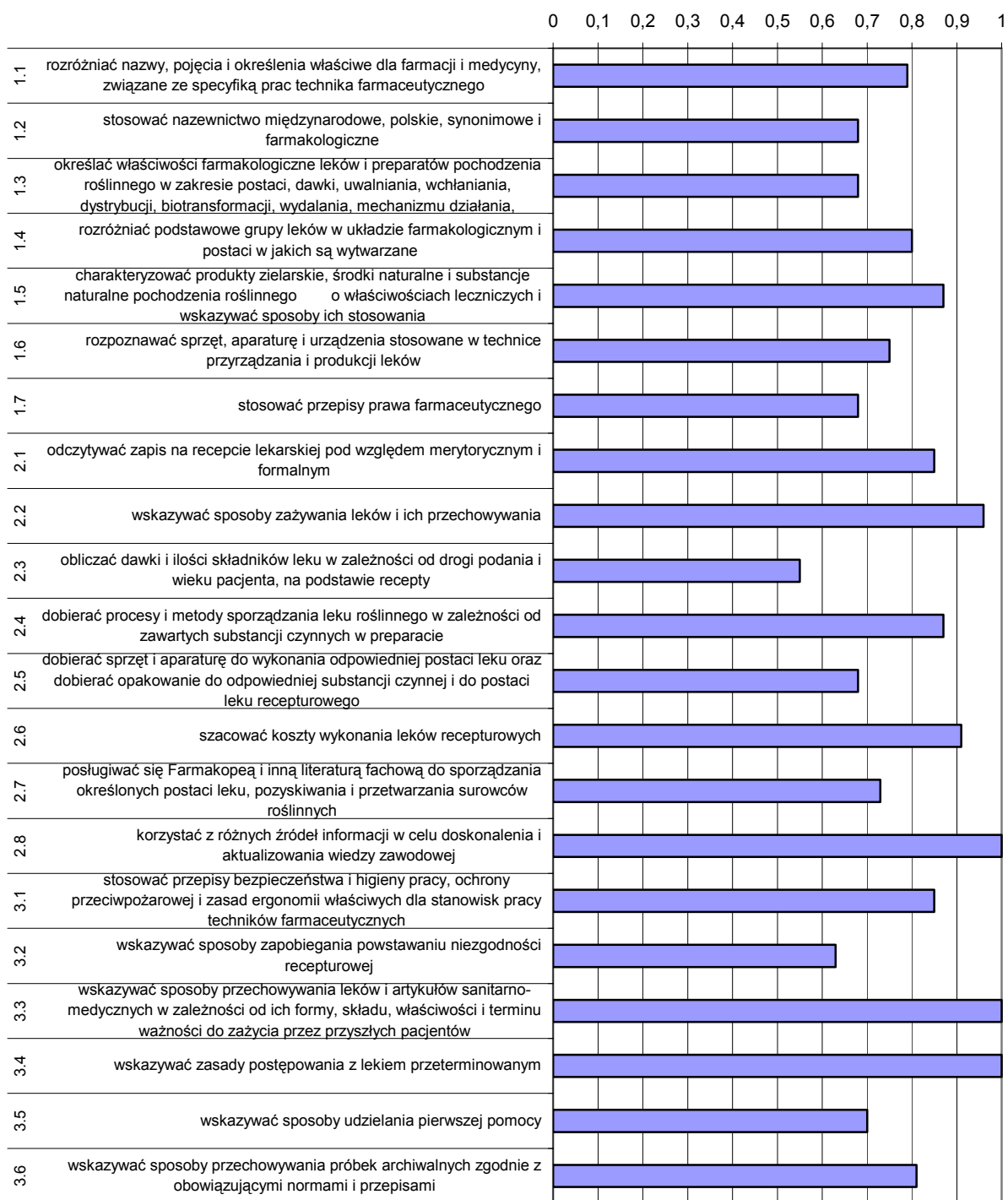


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik farmaceutyczny

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik farmaceutyczny zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik farmaceutyczny w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik farmaceutyczny w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli trudności z obliczaniem dawki i ilości składników leku w zależności od drogi podania i wieku pacjenta, na podstawie recepty. Nieznacznie łatwiejsze okazało się wskazywanie sposobów zapobiegania powstawaniu niezgodności recepturowej.

Zdający bezbłędnie rozwiązali zadania sprawdzające umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, wskazywania sposobów przechowywania leków i artykułów sanitarno-medycznych oraz postępowania z lekami przeterminowanymi. Wysoki wynik

powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 15 umiejętności (1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1,3, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6).

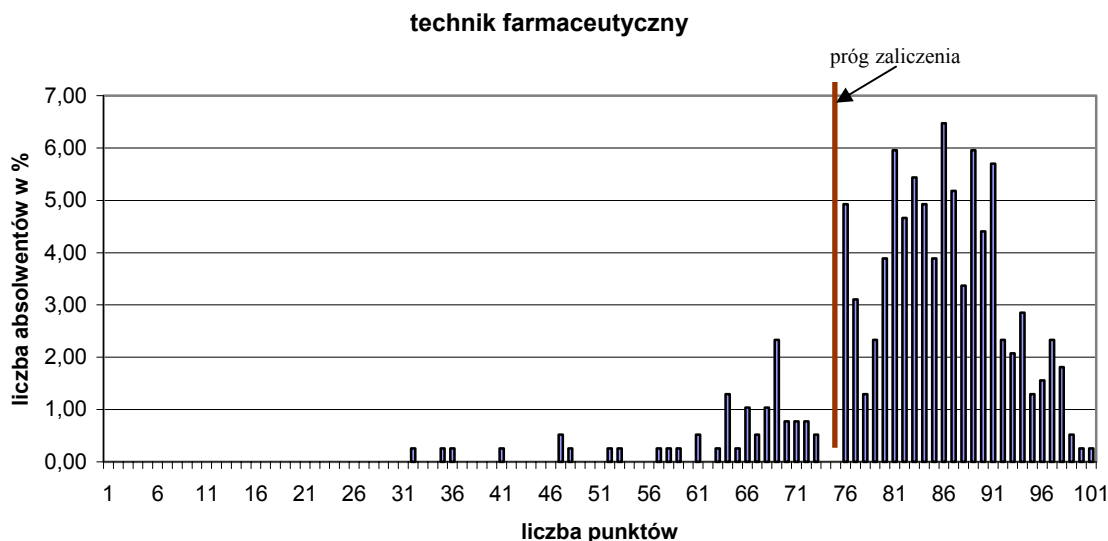
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik farmaceutyczny** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu przygotowania leku recepturowego według recepty lub wykonania leku galenowego według Farmakopei.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	2827	0,82	82,32	84	90	100	0	100	10,59
Okręg	386	0,84	82,6	84	85	100	31	69	10,28

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

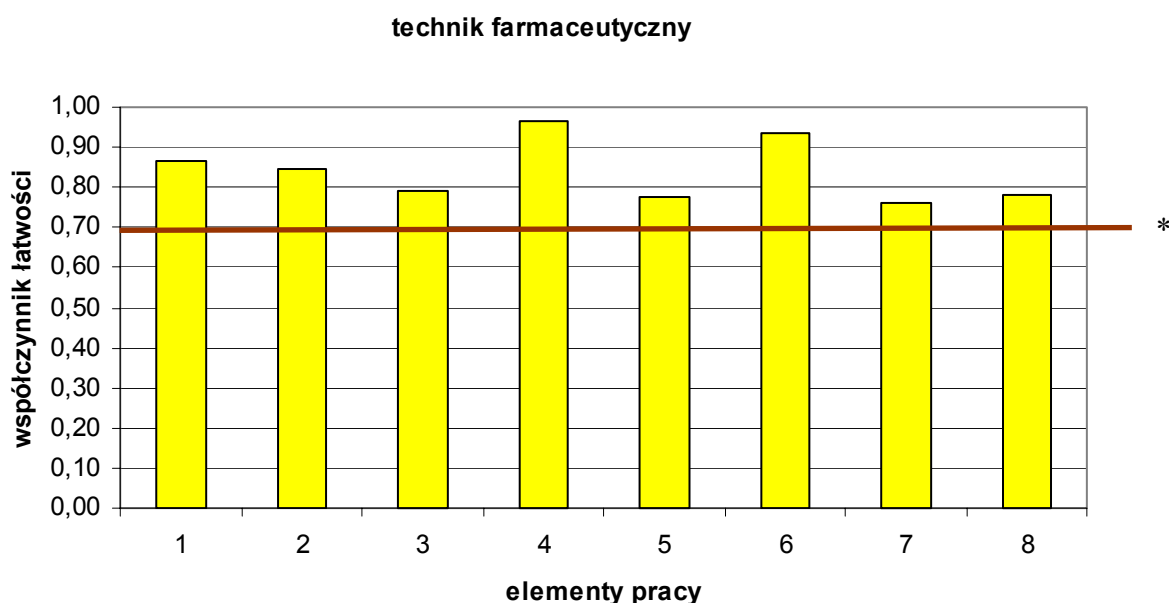


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik farmaceutyczny w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 82,06 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- podanie synonimów lub nazw równorzędnych oraz wykazów i dawek wszystkich składników leku recepturowego, porównanie dawek przepisanych przez lekarza z D.j.max. oraz określenie działania i zastosowania gotowego leku
IV	- obliczenie ilości substancji leczniczych potrzebnych do wykonania leku
V	- wykaz prac związanych z wykonaniem leku wg załączonej recepty w formie opisu lub schematu blokowego
VI	- wykaz niezbędnego sprzętu i opakowania
VII	- opracowanie sygnatury
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik farmaceutyczny w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że trudność zdającym sprawiło opracowanie sygnatury (element 7) oraz sporządzenie wykazu prac związanych z wykonaniem leku wg załączonej recepty w formie opisu lub schematu blokowego (element 5). Najłatwiejsze dla absolwentów okazało się obliczenie ilości substancji leczniczych potrzebnych do wykonania leku (element 4), sporządzenie wykazu niezbędnego sprzętu i opakowania oraz sformułowanie założeń do pracy egzaminacyjnej (element 6).

Podsumowanie

Egzamin praktyczny w zawodzie technik farmaceutyczny potwierdził dobre przygotowanie zawodowe zdających do pracy w tym zawodzie. Jednak w pracach egzaminacyjnych zdający nie ustrzegli się wielu błędów. Większość braków i niedociągnięć w opracowaniach wynikało z nie wypełnienia poleceń zapisanych w poszczególnych punktach bądź nie rozumienia ich treści. W pracach nie przywiązano uwagi do uporządkowanego sposobu przedstawienia opracowania.

Elementem sprawiającym największą trudność były założenia. Były prace, w których zdający w tej części zamieszczali definicję farmakopealną proszków *Pulveres*, podziały farmakopealne, wymogi farmakopealne stawiane proszkom, tok wykonania, rodzaje niezgodności występujących w proszkach. Zdający wyliczali składniki kosztów wyceny sporządzenia tego leku recepturowego i odpłatność pacjenta. Wymieniali grupy substancji leczniczych wchodzących w skład proszków i dokonywali ich charakterystyki fizykochemicznej i farmakologicznej. Przedstawiano charakterystykę etykiet w zależności od przynależności substancji leczniczej do określonego wykazu leków. Opracowanie elementu założeń obejmowało 5-6 stron! Bywały również i takie prace gdzie całość pracy egzaminacyjnej przedstawiona była w części odnoszącej się tylko do elementu założeń.

Terapeuta zajęciowy 322[15]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1451	269	2182	262

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1390	262	1375 (98,9%)	257 (98,09%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1131 (81,5%)	211 (80,53%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1387	261	1135 (81,8%)	213 (81,61%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu terapeuta zajęciowy

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu terapeuta zajęciowy z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	1354	1340 (99%)	1351	1102 (81,6%)	1098 (81,3%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu terapeuta zajęciowy z podziałem na typy szkół w Kraju.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	262	257 (98,1%)	261	213 (81,6%)	211 (80,5%)

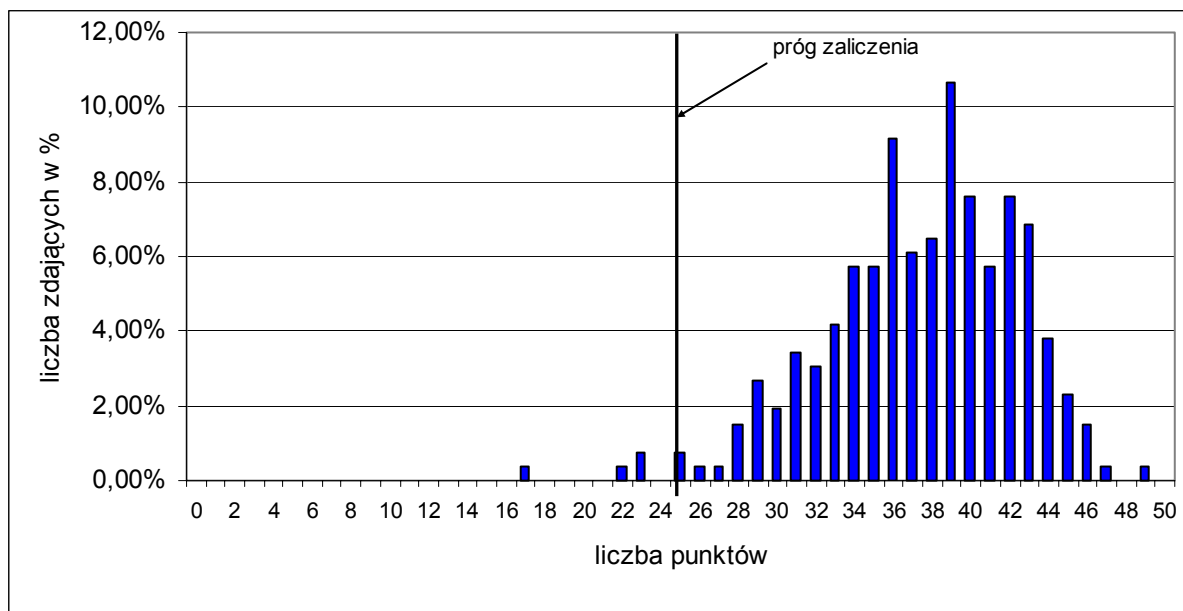
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	229	225 (98,3%)	228	190 (83,3%)	188 (82,1%)
Szkoły Niepubliczne	33	32 (97,0%)	33	23 (69,7%)	23 (69,7%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu terapeuta zajęciowy z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1390	0,75	37,52	38	39	49	17	32	4,59
Okręg	262	0,75	37,40	38	39	49	17	32	5,01

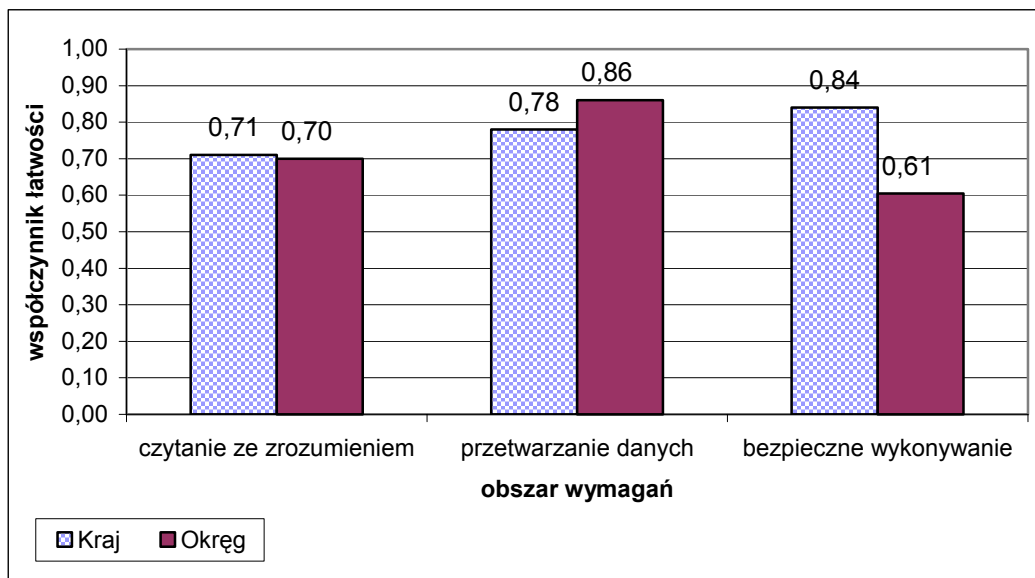
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 37,40 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 75% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 39 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 257, czyli 98,09% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

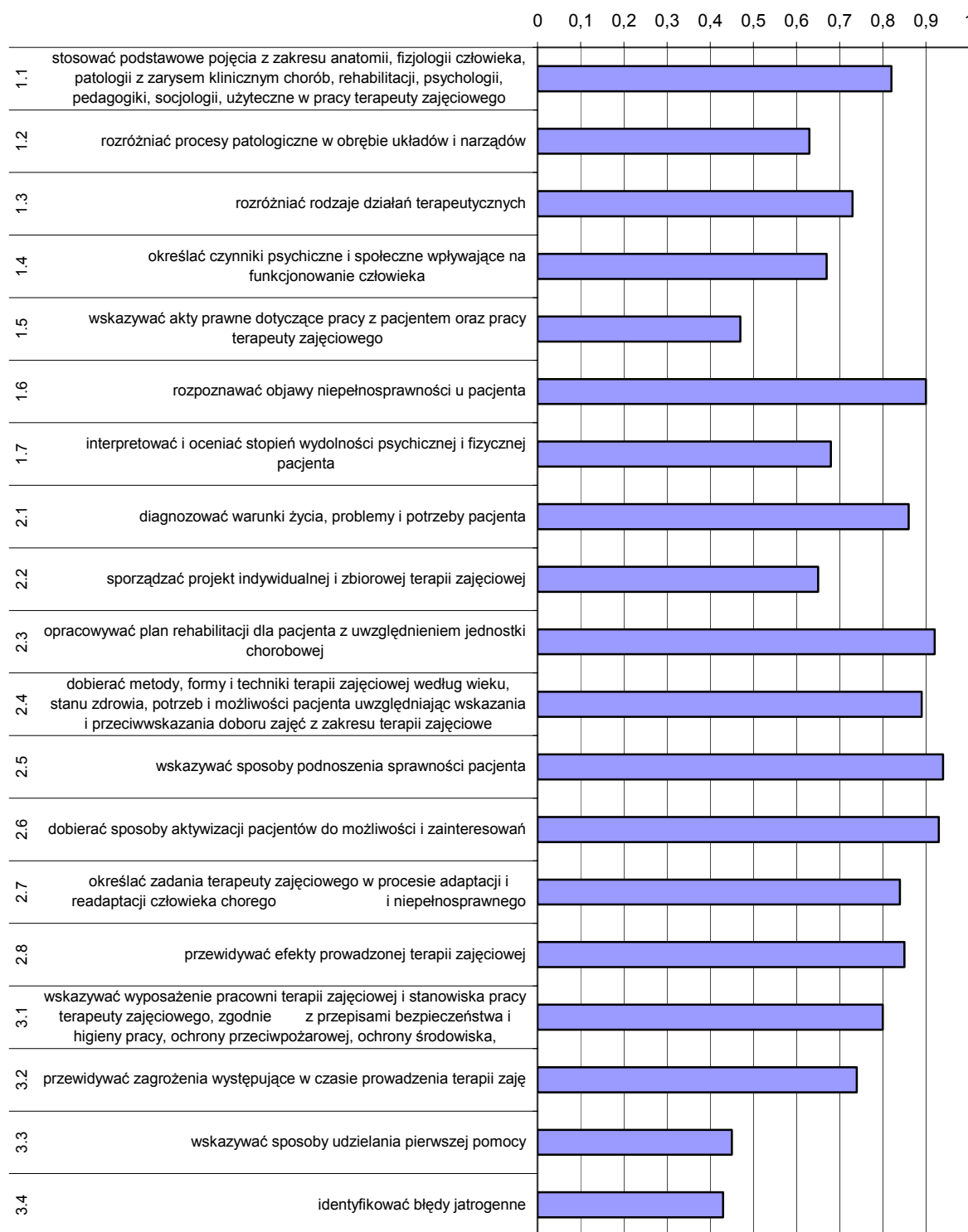


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu terapeuta zajęciowy

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie terapeuta zajęciowy zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu terapeuty zajęciowego w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu terapeuty zajęciowego w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że 57% zdających nie opanowało umiejętności identyfikowania błędów jatrogennych. Nieznacznie łatwiejsze okazało się wskazywanie sposobów udzielania pierwszej pomocy oraz wskazywanie aktów prawnych dotyczących pracy z pacjentami i pracy terapeuty zajęciowego.

Zdający najlepiej radzili sobie ze wskazywaniem sposobów podnoszenia sprawności pacjenta. Wysoki wynik powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 12 umiejętności (1.1, 1.3, 1.6, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2).

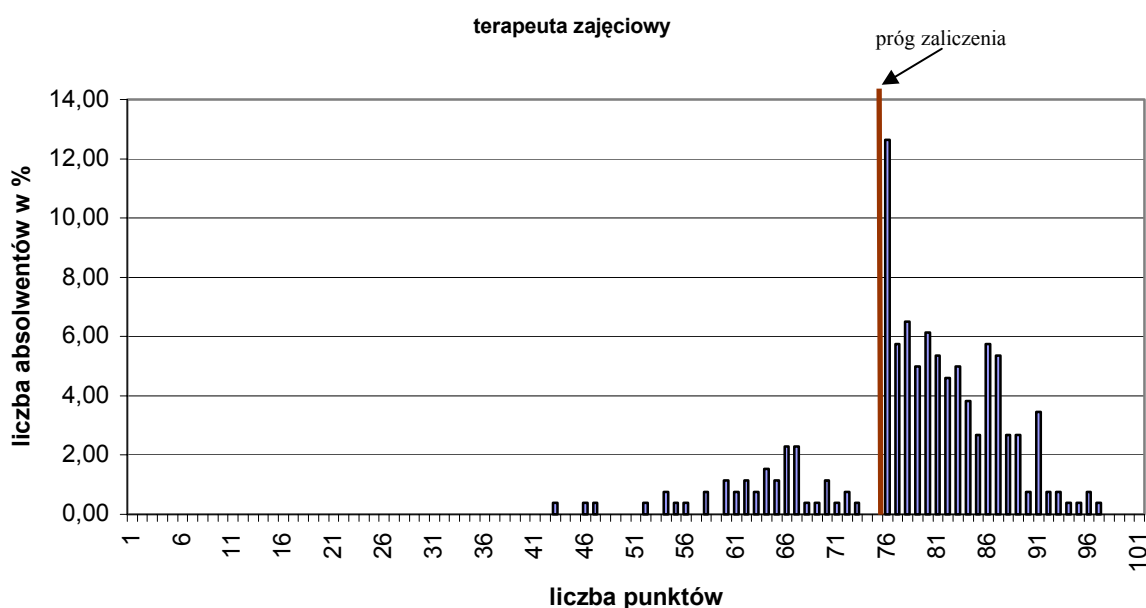
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **terapeuta zajęciowy** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji oraz wykonanie i dokumentowanie działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej na podstawie danych pacjenta.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1387	0,78	78,05	79	75	98	8	90	10,02
Okręg	261	0,84	77,71	79	75	96	42	54	9,26

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

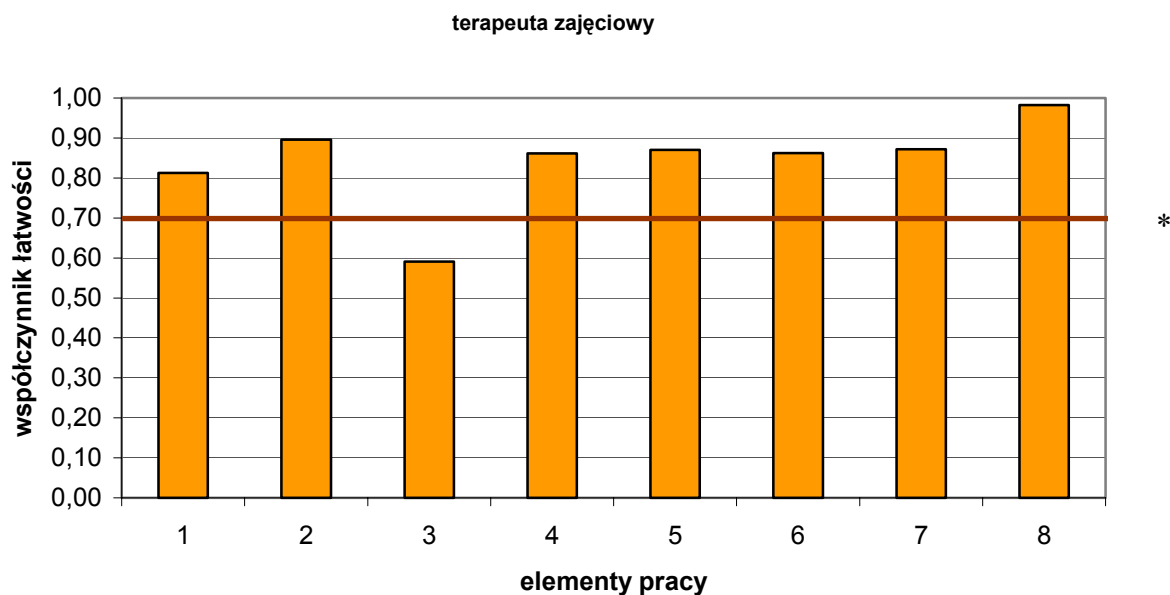


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 77,71 punktów (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- diagnoza terapeutyczna i cele działań terapeutycznych
IV	- metody i techniki do realizacji planu terapii zajęciowej
V	- szczegółowy plan działań terapeutycznych
VI	- uzupełniona dokumentacja terapeutyczna
VII	- przewidywane efekty zastosowanej terapii indywidualnej
VIII	- przejrzystość struktury projektu



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że trudność zdającym sprawiła diagnoza terapeutyczna i cele działań terapeutycznych (element 3). Pozostałe elementy pracy okazały się łatwe dla zdających, co świadczy o dobrym przygotowaniu absolwentów do wykonywania zawodu terapeuta zajęciowy.

Podsumowanie

Zdający dobrze sobie radzili z zatytułowaniem pracy egzaminacyjnej. U większości zdających tytuł pracy zawierał informacje dotyczące całego zakresu opracowania projektu i sporządzenia dokumentacji terapeutycznej. Większość zdających potrafiła dokonać analizy informacji zapisanych w treści zadania i załącznikach i na tej podstawie prawidłowo formułowała założenia.

W niektórych pracach zdający w diagnozie pomijali problemy pacjentki wynikające z jej niepełnosprawności fizycznej i umysłowej, w tym szczególnie niedowład spastyczny kończyn dolnych i upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim. Zdający nie zauważali problemów podopiecznej obejmujących: problemy ekonomiczne, trudności w wykonywaniu czynności dnia codziennego, nieumiejętne gospodarowanie materiałami do terapii i niechęć do noszenia okularów. W wielu pracach diagnoza nie uwzględniała potrzeb pacjentki, wynikających ze zdiagnozowanych problemów, w tym przypadku pomijano potrzeby:

przynależności do grupy, bezpieczeństwa, ruchu, akceptacji, uznania, samorealizacji i samodzielności.

Większość zdających bardzo dobrze radziła sobie ze sporządzeniem dokumentacji terapeutycznej, która obejmowała dwa konspekty działań terapeutycznych oraz tygodniowy plan działań terapeutycznych z podopieczną. Zdający opracowywali dwa konspekty zajęć na załączonych drukach lub według podanego wzoru. Zdarzały się prace, w których zdający opracowywali tylko jeden konspekt lub dwa identyczne konspekty tych samych zajęć.

W konspektach pomijane były: cele, formy, metody i techniki zajęć, materiały (środki dydaktyczne) oraz plan realizacji założonych celów. Przy sporządzaniu planu działań, problemem dla wielu zdających było sformułowanie uwag dotyczących zasad bhp do zaplanowanych form, metod i technik pracy. Niektórzy zdający mieli również problemy z poprawnym określeniem w planie czasu pracy z podopieczną i częstotliwości zajęć, myląc te dwa pojęcia. W niektórych planach zdający nie podejmowali się określenia przewidywanych efektów terapii. W większości prac zdający wyodrębniali w pracach egzaminacyjnych rozdziały odpowiadające elementom projektu, wskazanym w treści zadania, co nadawało pracom przejrzystą, czytelną strukturę.

Terminologia stosowana przez zdających była na ogół poprawna i właściwa dla zawodu terapeuty zajęciowy. W nielicznych pracach występowały rażące błędy merytoryczne. Zdarzały się opracowania bardzo obszerne, napisane bez zachowania logiki układu przedstawionych treści i wyodrębnienia tytułów poszczególnych elementów.

Opiekun w domu pomocy społecznej 346 [04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 646	249	1 508	243

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 507	243	1502 (99,7%)	242 (99,59%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 497	241	1112 (74,3%)	213 (88,38%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1111 (74,3%)	213 (87,65%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	1 507	1 502 (99,7%)	1 497	1112 (74,3%)	1111 (74,3%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	241	240 (99,6%)	239	211 (88,3%)	211 (87,6)

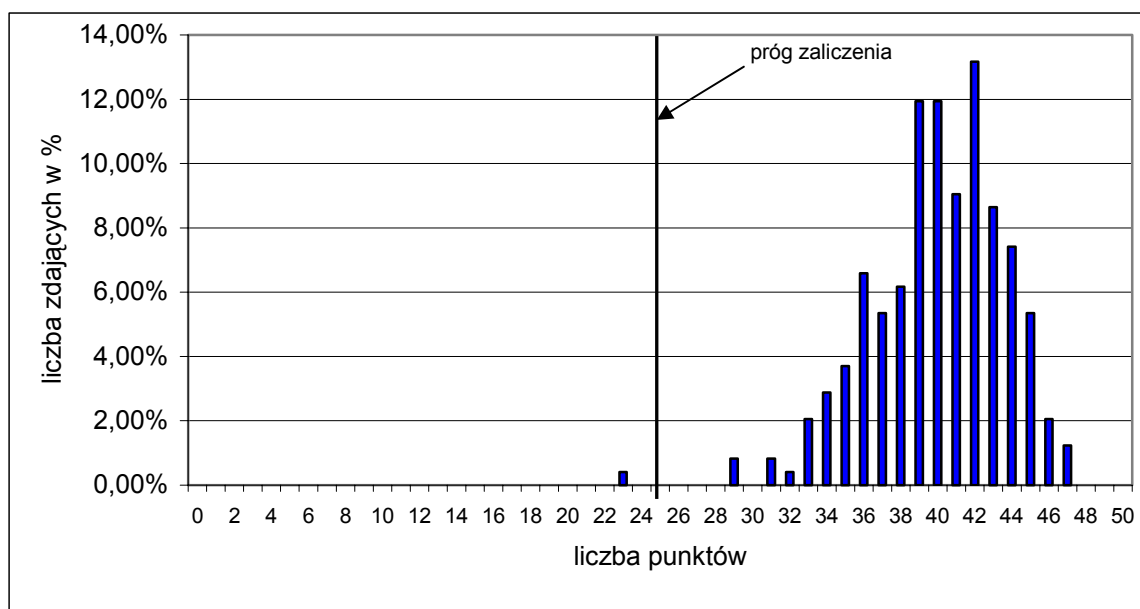
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	213	212 (99,5%)	212	188 (88,7%)	188 (88,3%)
Szkoły Niepubliczne	28	28 (100,0%)	28	23 (82,1%)	23 (82,1%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1 507	0,79	39,31	40	40	49	22	27	3,99
Okręg	243	0,80	39,95	40	42	47	23	24	3,65

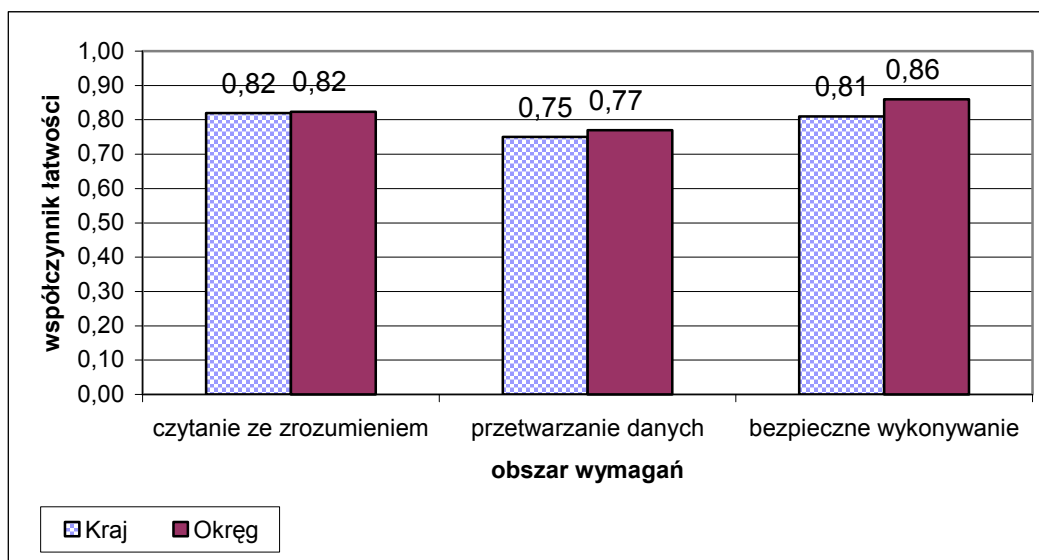
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 39,95 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 80% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 42 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 211, czyli 88,28% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

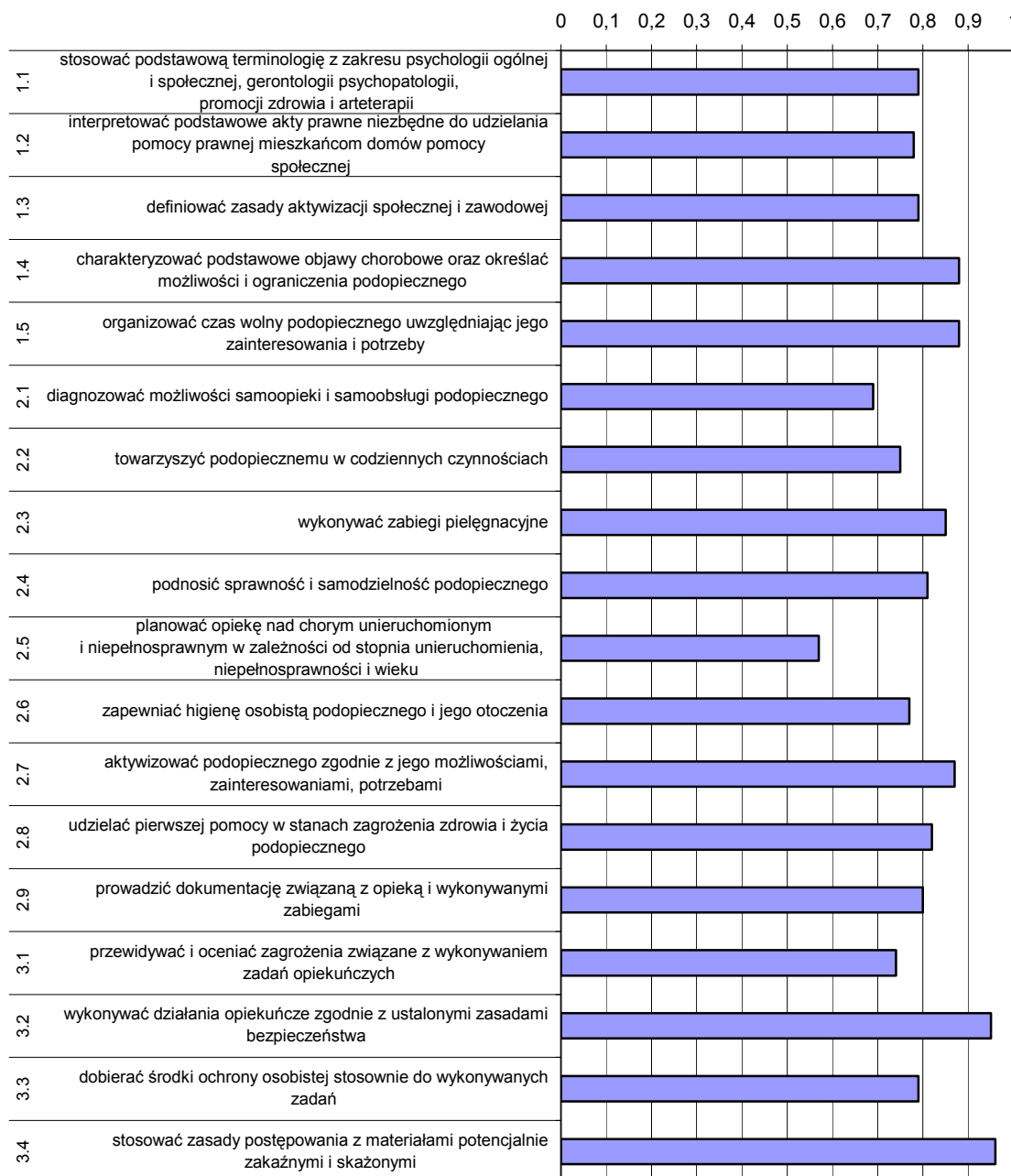


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie opiekun w domu pomocy społecznej zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że najtrudniejsze dla zdających okazało się planowanie opieki nad chorym unieruchomionym i niepełnosprawnym w zależności od stopnia unieruchomienia. Umiejętności tej nie opanowało 43% egzaminowanych.

Zdający najlepiej radzili sobie ze stosowaniem zasad postępowania z materiałami potencjalnie zakaźnymi i skażonymi oraz wykonywaniem działań opiekuńczych zgodnie z ustalonymi zasadami bezpieczeństwa. Wysoki wynik powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 16 umiejętności (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4).

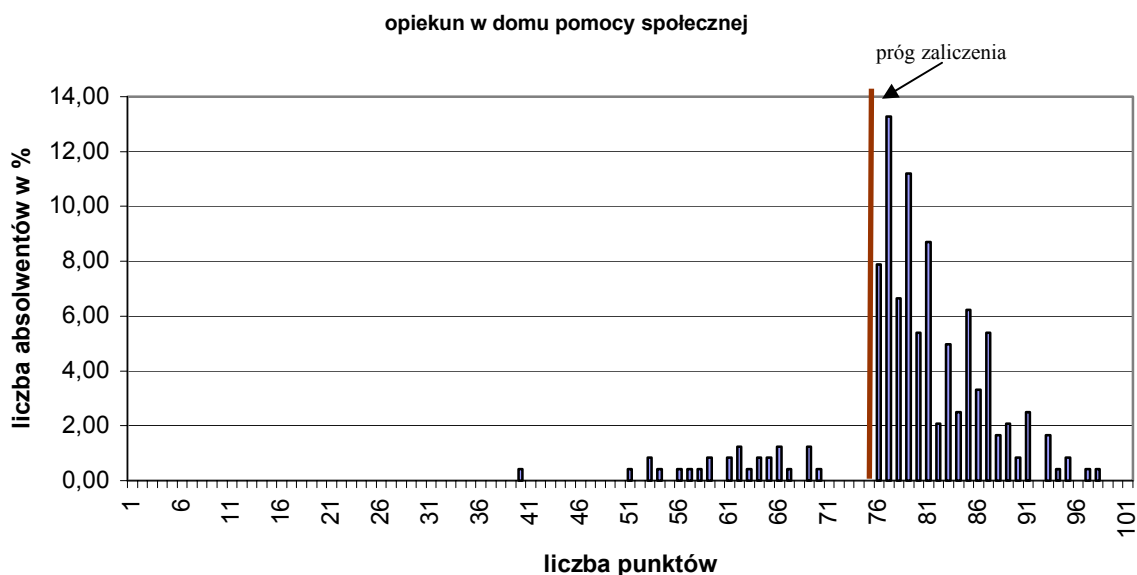
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **opiekun w domu pomocy społecznej** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu opieki, terapii i rehabilitacji w określonych placówkach opiekuńczych na podstawie diagnozy potrzeb i problemów podopiecznego

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1497	0,76	75,78	78	76	100	16	84	13,00
Okręg	241	0,72	78,33	78	76	97	39	58	8,38

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

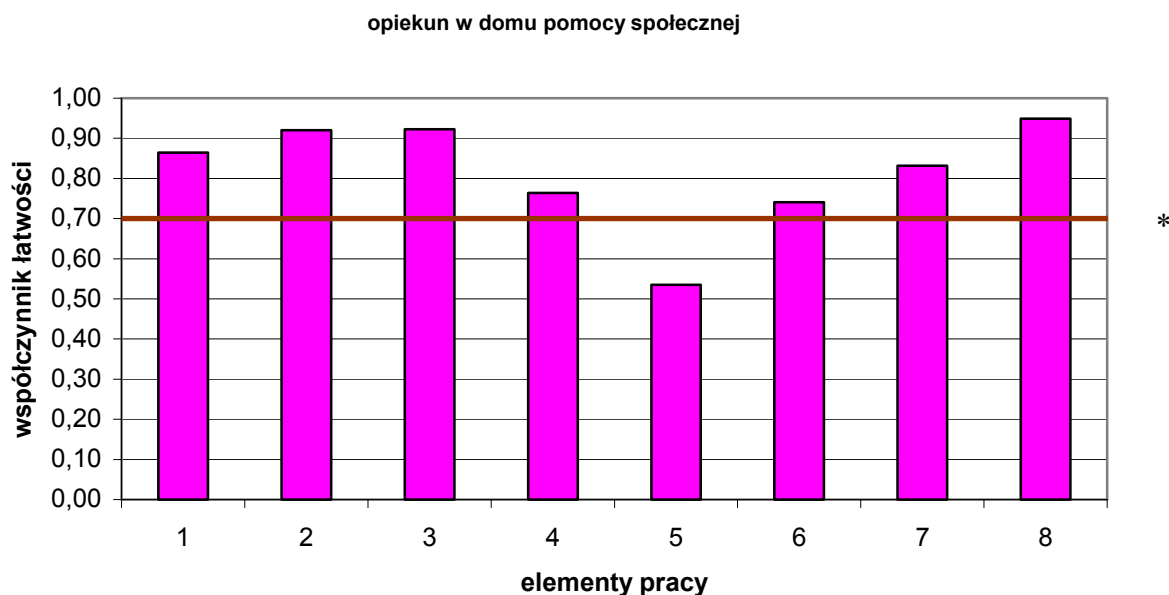


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 78,33 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- diagnoza środowiska podopiecznego
IV	- analiza problemów i potrzeb podopiecznego
V	- wykaz metod i technik pracy z podopiecznym
VI	- plan prac opiekuna uwzględniający kompleksowa opiekę, terapię i rehabilitację
VII	- tygodniowy harmonogram prac opiekuna
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że trudność zdającym sprawił wykaz metod i technik pracy z podopiecznymi (element 5). Pozostałe elementy pracy okazały się łatwe dla zdających, co świadczy o dobrym przygotowaniu absolwentów do wykonywania zawodu opiekun w domu pomocy społecznej.

Podsumowanie

Analizując prace zdających można stwierdzić, iż w sposób precyzyjny przedstawione zostały założenia do projektu. Zdający koncentrowali się na najważniejszych elementach dotyczących podopiecznego. Uwzględniano prawidłowy podział na założenia wynikające ze stanu zdrowia i sytuacji społecznej.

Problemy i potrzeby podopiecznego w domu pomocy społecznej w większości prac zostały prawidłowo rozpisane i przedstawione. Diagnoza środowiska dla zdających nie była jednoznaczna. Zdający nie wykazali, co jest niezbędne do postawienia pełnej diagnozy podopiecznego. Zdający zapisywali potrzeby podopiecznego w dwóch obszarach, co jest sprzeczne z poleceniem w zadaniu - powinny one zostać zawarte w jednym obszarze.

Absolwenci w większości prac nie rozróżniali metod i technik wykorzystywanych w pracy opiekuna w domu pomocy społecznej. Plan pracy opiekunki środowiskowej zawierał

nie tylko czynności związane z opieką, ale także procesem leczenia i rehabilitacją podopiecznego.

Zdający wykazali się małą znajomością problemów i potrzeb podopiecznego, nie potrafili prawidłowo wskazać możliwości rozwiązywania tych problemów. Wiele osób uwzględniło potrzeby i problemy podopiecznego, ale pojawiały się prace, w których nie rozwiązano znaczącego problemu np. niedowidzenia - nie zaproponowano wizyty lekarskiej u okulisty i zaleceń lekarskich, nie był podnoszony problem konfliktów rodzinnych np.– brak nawiązania kontaktów z córkami i żoną podopiecznego.

Technik technologii odzieży 311[34]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 548	242	1 369	237

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 356	236	1 190 (87,6%)	210 (88,98%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
795 (61,1%)	133 (56,12%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1 312	236	827 (63,0%)	140 (59,32%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii odzieży

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1 248	1 089 (87,3%)	1 199	751 (62,6%)	722 (60,5%)
Szkoła Policealna	87	79 (90,8%)	87	58 (66,7%)	56 (65,1%)
Technikum Uzupełniające	5	5 (100%)	5	3 (60%)	3 (60%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii odzieży z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	219	194 (88,6%)	219	133 (60,7%)	126 (57,3%)
Szkoła Policealna	16	15 (93,8%)	16	6 (37,5%)	6 (37,5%)

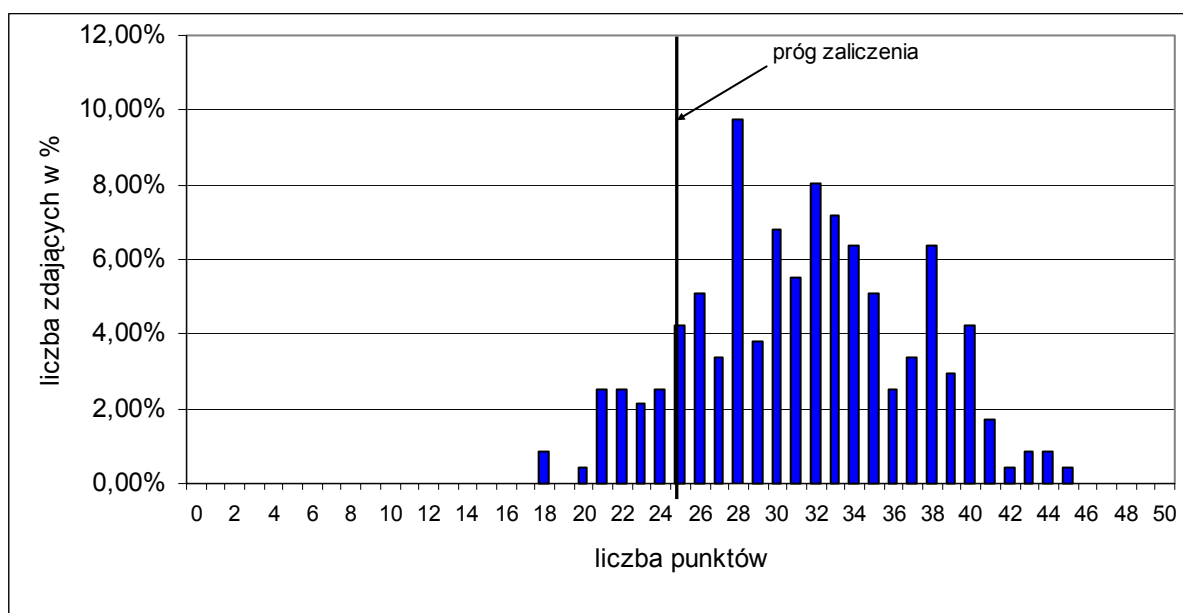
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	233	207 (88,8%)	233	137 (58,8%)	130 (55,6%)
Szkoły Niepubliczne	2	2 (100,0%)	2	2 (100,0%)	2 (100,0%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii odzieży z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1 356	0,64	31,93	32	33	47	0	47	6,39
Okręg	236	0,63	31,43	32	28	45	18	27	5,59

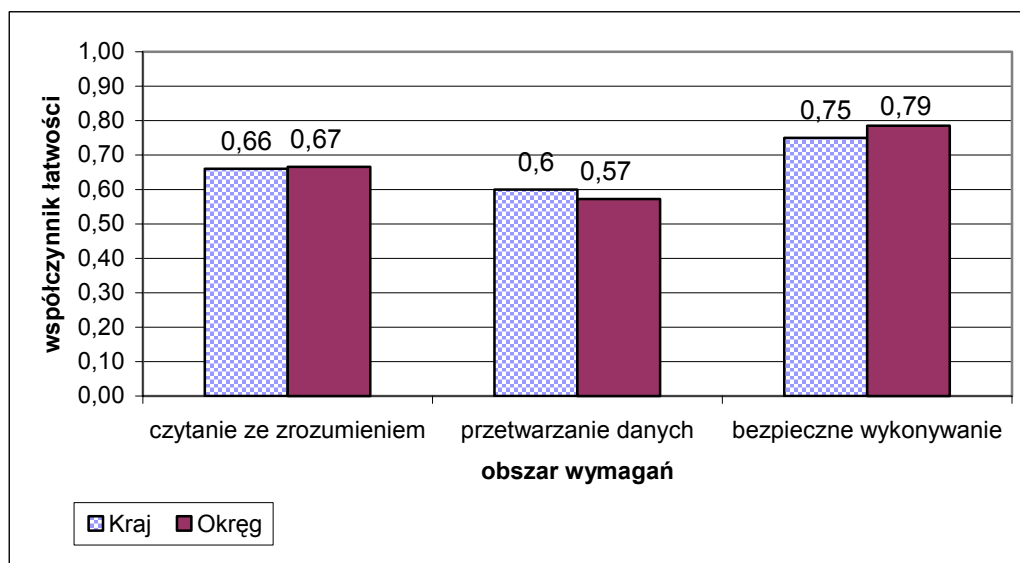
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii odzieży

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31,43 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 28 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 209, czyli 77,50% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

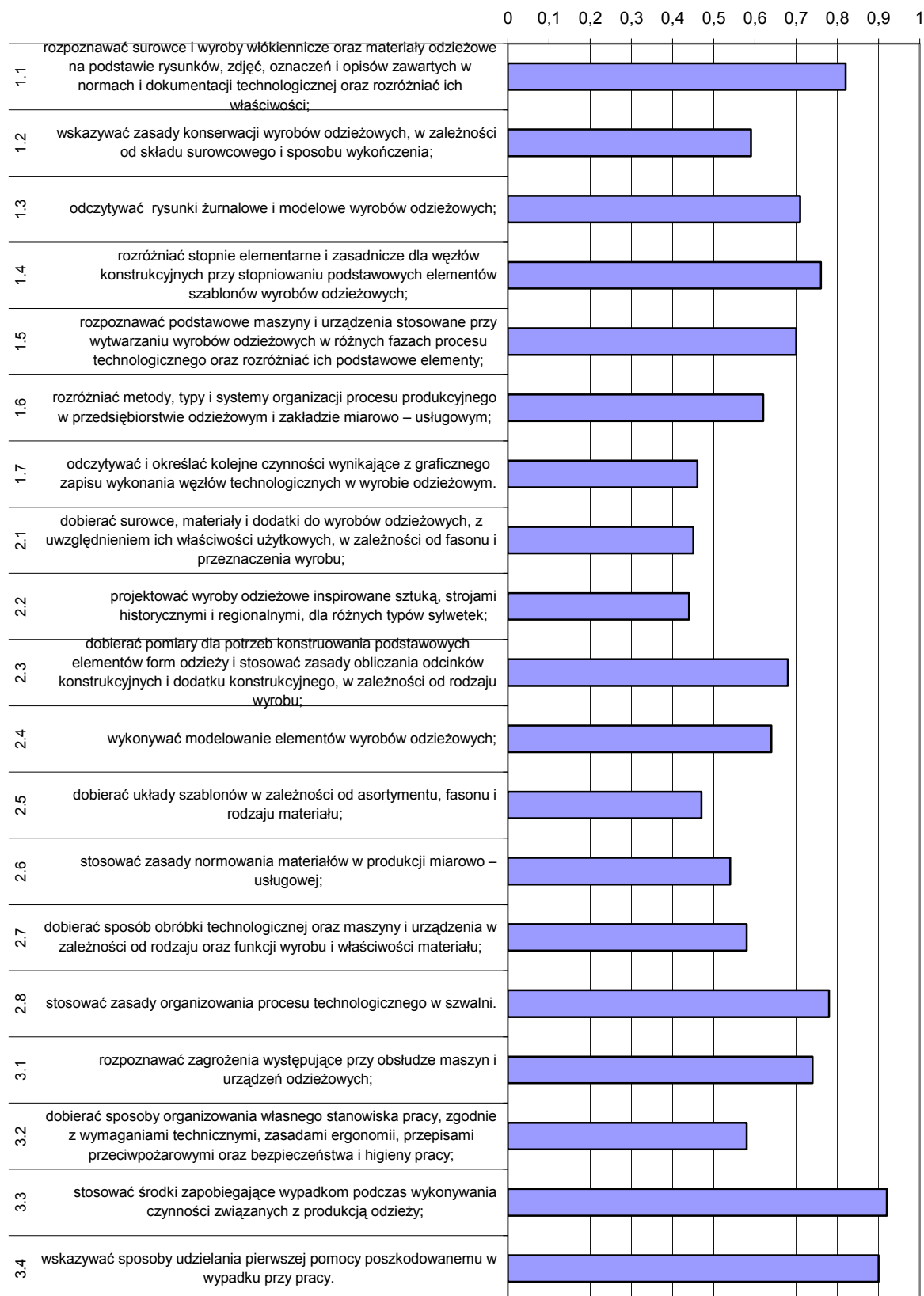


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii odzieży

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik technologii odzieży zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik technologii odzieży w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii odzieży w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że najtrudniejsze dla zdających okazało się projektowanie wyrobów odzieżowych. Umiejętność tę opanowało 44% egzaminowanych. Na porównywalnym poziomie zdający dobierali materiały i dodatki do wyrobów odzieżowych, określali kolejne czynności wynikające z graficznego zapisu wykonania węzłów technologicznych w wyrobie oraz dobierali układy szablonów w zależności od asortymentu, fasonu i rodzaju materiału.

Zdający najlepiej radzili sobie ze stosowaniem środków zapobiegających wypadkom podczas wykonywania zadania zawodowego (współczynnik łatwości 0,92) wskazywaniem sposobów udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu egzaminowanym wypadku przy pracy.

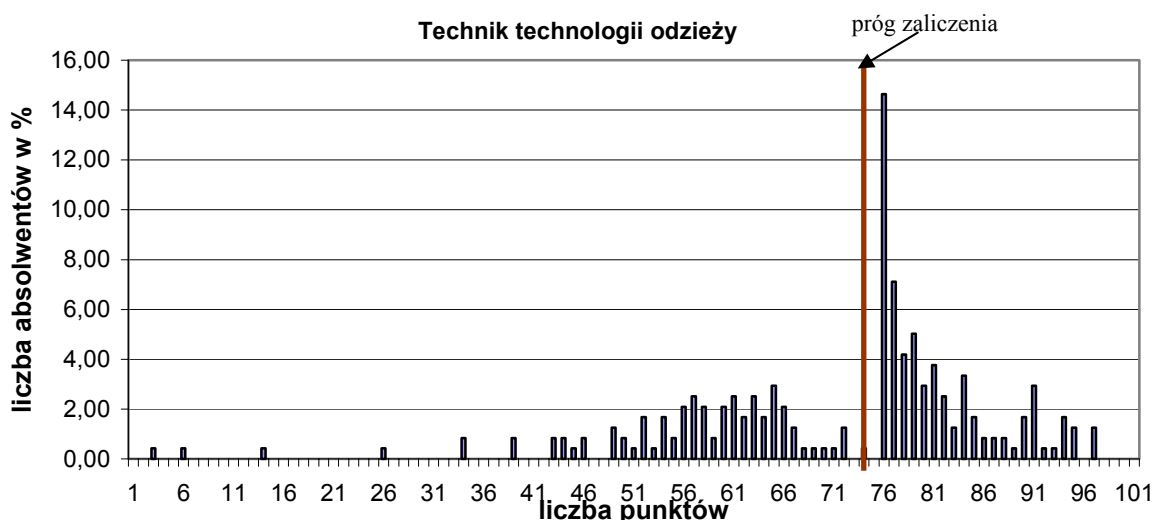
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik technologii odzieży** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac z zakresu technologii wytwarzania lub użytkowania i konserwacji określonych wyrobów odzieżowych miarowych i konfekcyjnych na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1312	0,72	71,64	76	75	100	10	100	17,06
Okręg	239	0,72	70,16	75	75	96	2	94	15,40

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



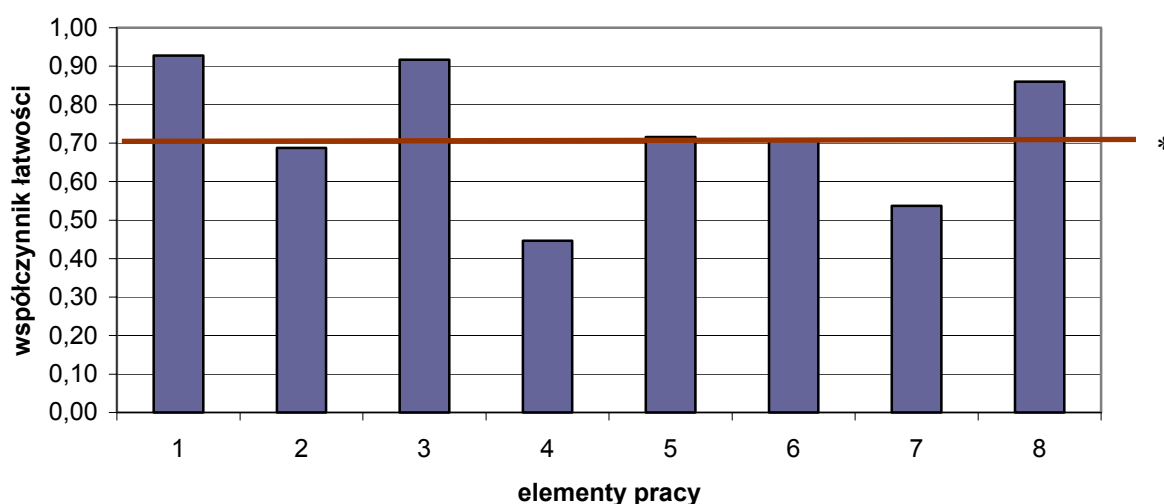
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik technologii odzieży w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 70,16 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich niezbędnych do wykonania bluzki
IV	- Metoda organizacji produkcji oraz rodzaje technik
V	- wykaz zabiegów i czynności
VI	- graficzny schemat połączenia
VII	- parametry obróbki termicznej i warunki konserwacji bluzki
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik technologii odzieży



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik technologii odzieży w skali Okręgu

Z przedstawionego na wykresie 6 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło określenie wykazu metod organizacji i technik produkcji (element 4) oraz określenie parametrów termicznych i warunków konserwacji bluzki (element 7). Pozostałe elementy pracy okazały się łatwe dla zdających, co świadczy o dobrym przygotowaniu absolwentów do wykonywania zawodu technik technologii odzieży.

Podsumowanie

Zdający dobrze radzili sobie z zatytułowaniem pracy egzaminacyjnej. Większość zdających formułowała tytuł w sposób krótki i zwięzły. Trudności pojawiły się w określeniu założeń do pracy egzaminacyjnej. Zdający w *założeniach* nie przytaczali danych

do opracowania projektu, a wymieniali tylko nr załącznika, w którym dana informacja się znajduje – był to nieprawidłowy sposób opracowania *założeń*. Zdarzały się również prace, w których zdający przepisali do *założeń* całą treść zadania i załączników bez dokonania selekcji informacji, co należy interpretować jako brak zrozumienia treści zadania. Większość zdających prawidłowo wypisała materiały odzieżowe i dodatki krawieckie. Tylko w kilku pracach w wykazie dodatków krawieckich, nie zostały wymienione nici.

Zdający prawidłowo dobierali właściwą metodę organizacji produkcji bluzki damskiej oraz techniki jej wykonania, prawidłowo dobierali metodę organizacji produkcji – wybierana była metoda potokowa, jednak nie uzasadniano, dlaczego dobierano tą właśnie metodę produkcji bluzki. Dość często zdający nie wymieniali ważnej techniki połączeń nitkowych.

Zdający nie mieli problemu z wypisaniem zabiegów i czynności potrzebnych do wykonania bluzki damskiej. Błędem popełnianym przez zdających było nieprawidłowe odczytywanie kształtu szablonu kołnierza bluzki. *Kołnierz na stojce* w wielu pracach interpretowany był przez zdających jako kołnierz z odcinaną stojką i stąd w opracowaniu projektu realizacji prac pojawiało się pojęcie stojki jako oddzielnego elementu kołnierza. W większości prac zdający poprawnie zaznaczyli prawą stronę elementów bluzki oraz poprawnie wskazali miejsca przeszyc. Pomyłki występujące w tym elemencie były konsekwencją błędów popełnianych przez zdających w wykazie zabiegów i czynności. Jeśli zdający zinterpretował *kołnierz na stojce* jako kołnierz z odcinaną stojką, to stojka jako oddzielny element kołnierza pojawiała się na graficznym schemacie połączenia.

Zdający prawidłowo dobierali warunki konserwacji bluzki damskiej. Część zdających nie zwróciła uwagi na to, że w rozwiązaniu tego elementu trzeba uwzględnić: parametry obróbki termicznej bluzki i warunek konserwacji. Prace zawierały poprawne słownictwo, były logiczne i uporządkowane.

Ratownik medyczny 322[06]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1932	278	1839	276

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1838	276	1779 (96,80%)	268 (97,10%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1834	276	1314 (71,60%)	135 (48,91%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1290 (70,4%)	132 (47,83%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ratownik medyczny

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu ratownik medyczny z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	42	32 (76,2%)	42	7 (16,7%)	6 (14,3%)
Szkoła Policealna	1767	1719 (97,3%)	1763	1281 (72,7%)	1258 (71,4%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ratownik medyczny z podziałem na typy szkół Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	275	267 (97,1%)	275	134 (48,7%)	131 (47,6%)

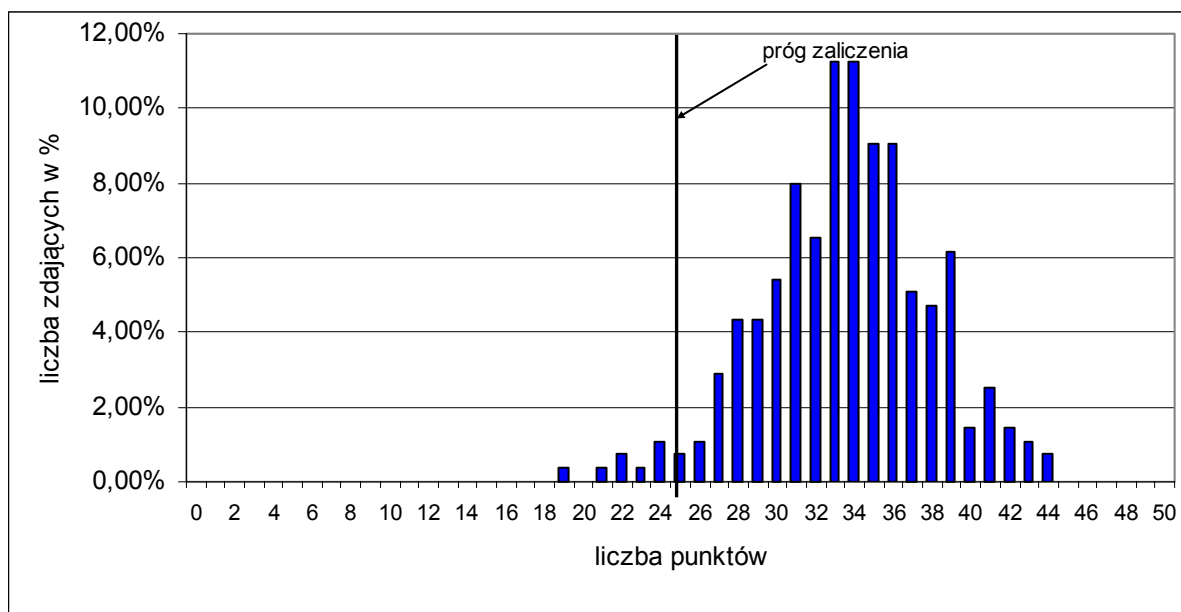
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	202	195 (96,5%)	202	110 (54,5%)	107 (53,0%)
Szkoły Niepubliczne	73	72 (98,6%)	73	24 (32,9%)	24 (32,9%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ratownik medyczny z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1838	0,67	33,59	34	34	45	17	28	4,62
Okręg	276	0,67	33,60	34	33 34	44	19	25	4,33

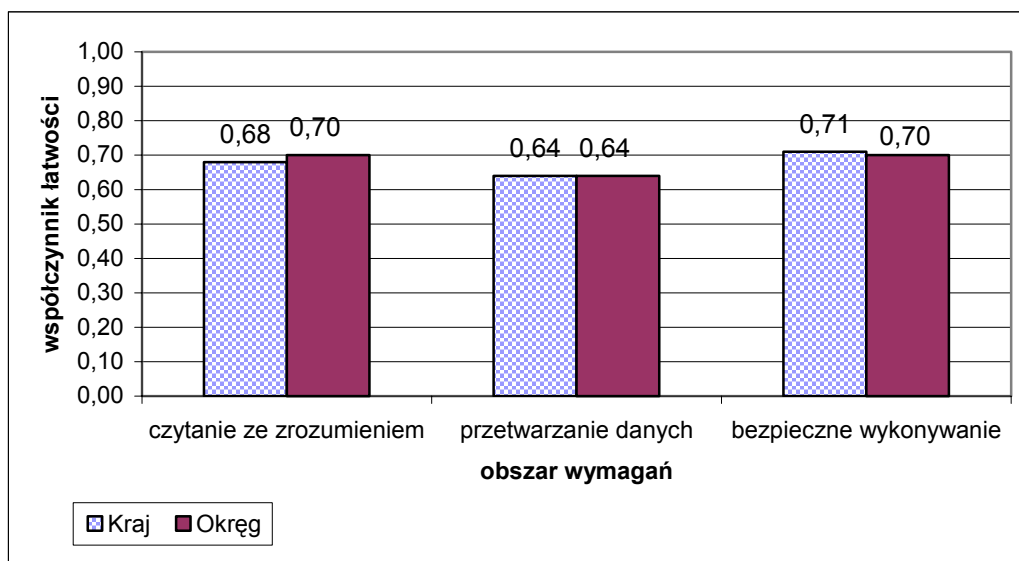
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu ratownik medyczny w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33,60 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 67% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 33 i 34 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 267, czyli 97,09% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

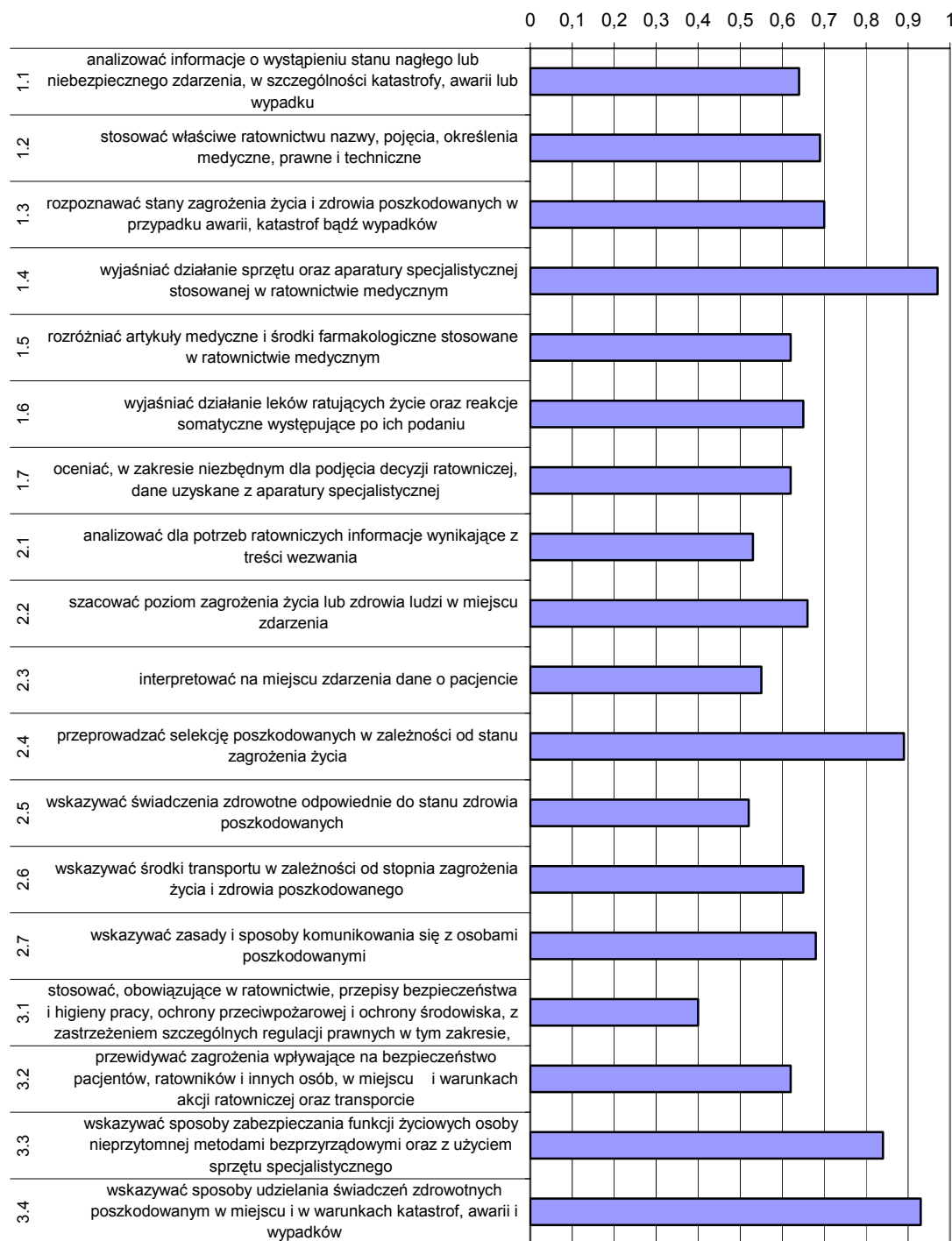


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu ratownik medyczny

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ratownik medyczny zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ratownik medyczny w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ratownik medyczny w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności ze stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujących w ratownictwie. Umiejętność tę opanowało 40% egzaminowanych. Dość trudne dla zdających okazało się wskazywanie świadczeń zdrowotnych odpowiednich do stanu zdrowia poszkodowanych oraz analizowanie dla potrzeb ratowniczych informacji wynikających z treści wezwania.

Zdający najlepiej radzili sobie z wyjaśnianiem działania sprzętu oraz aparatury specjalistycznej (współczynnik łatwości 0,97). Bardzo wysoki wynik - powyżej 0,9 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających umiejętność wskazywania sposobów udzielania świadczeń zdrowotnych poszkodowanym wypadku, katastrofie lub awarii.

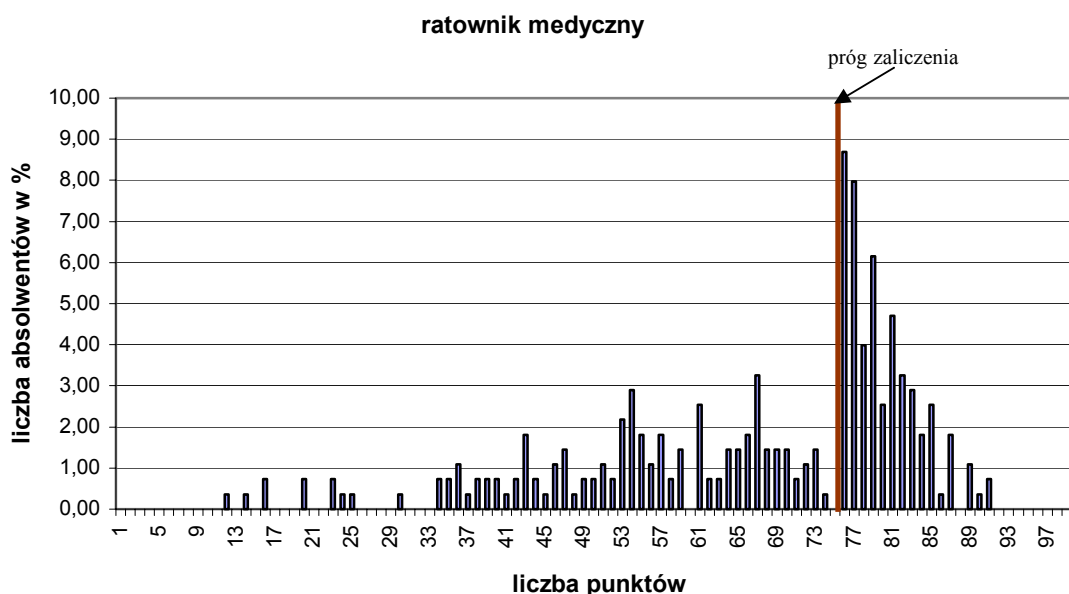
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **ratownik medyczny** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji działań ratownika medycznego w stanach nagłych i wykonanie określonych zabiegów ratowniczych wraz z ich dokumentacją.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1834	075	74,89	78	75	97	0	87	13,96
Okręg	276	0,65	65,52	72	75	90	11	79	16,98

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



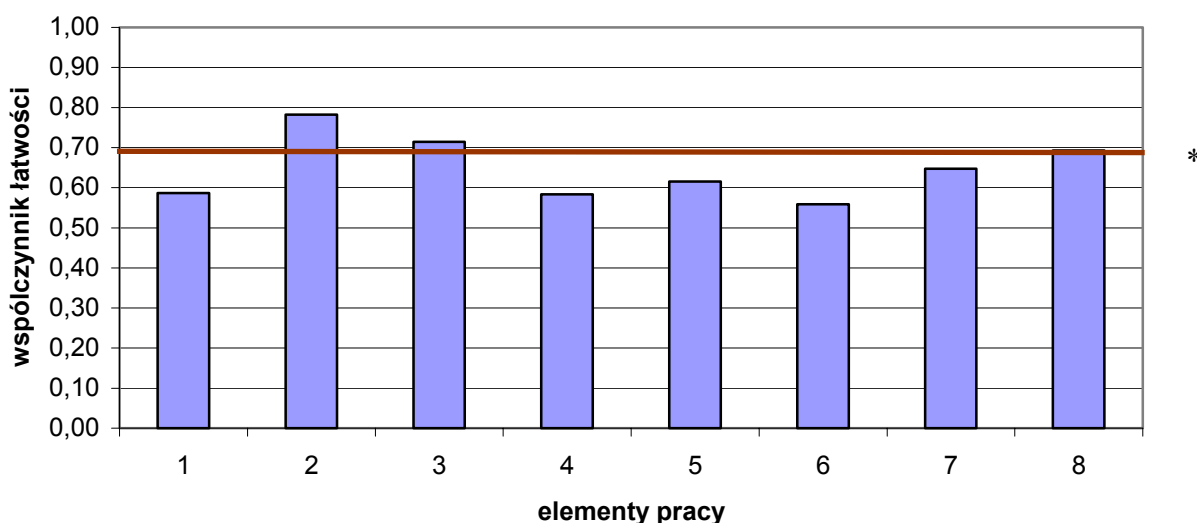
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu ratownik medyczny w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 65,52 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- ocena sytuacji na miejscu zdarzenia
IV	- plan działań ratowniczych
V	- wybór świadczeń medycznych, sprzętu medycznego i ratowniczego oraz środków farmakologicznych
VI	- wypełniona karta wyjazdowa pogotowia ratunkowego
VII	- wykonanie zabiegu resuscytacji
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

ratownik medyczny



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu ratownik medyczny w skali Okręgu

Największą trudnością zdającym sprawiło wykonanie zabiegu resuscytacji (element 6), opracowanie planu działań ratowniczych (element 4) oraz podanie tytułu projektu (element 1). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie i zapisanie założeń do realizacji projektu (element 2) i ocena sytuacji na miejscu zdarzenia (element 3) po obejrzeniu zdarzenia na filmie. Należy wspomnieć, że zdający mieli do rozwiązania 4 różne zadania, które przedstawiały inną sytuację i zdarzenie. Zadanie 1 dotyczyło wybuchu gazu w opuszczonym domu, w którym poszkodowanym był mężczyzna. Zadanie 3 dotyczyło wypadku komunikacyjnego, w którym obrażenia odniosła młoda kobieta kierująca samochodem.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie ratownik medyczny mieli duże trudności w wykonaniu zabiegu resuscytacji. Większość zdających wykonało prawidłowo powyższy zabieg, a najwięcej nieprawidłowości związanych było z zastosowaniem niewłaściwej techniki wykonania czynności.

Prace egzaminacyjne miały różną strukturę. Często odbiegała ona od struktury wynikającej z treści zadania. Zawartość elementów pracy była nieuporządkowana.

Tylko w niewielu pracach tytuł zawierał wszystkie informacje wynikające z zadania i właściwe dla zawartości pracy, czasami sygnalizował „niebezpieczeństwo”, ale nie zawierał wymaganych informacji, np.: „Igranie ze śmiercią”.

Często takie same informacje zawarte były w *Założeniach* i w *Ocenie sytuacji*, tylko w niewielu pracach informacje te były właściwie przyporządkowane.

W niewielu pracach zdający przedstawiali mechanizm zdarzenia, choć ma on duże znaczenie w ocenie stanu poszkodowanego.

Plan działań ratowniczych, wykaz świadczeń medycznych był chaotyczny, przedstawiał działania w kolejności przypadkowej, nie zawsze w porządku chronologicznym. Często w planie w sposób ogólny, nazwano działania, np.: *zabezpieczenie oparzenia* - bez komentarza, na czym ma to działanie polegać, albo zabezpieczenie złamania otwartego. W planie działań ratowniczych zdający wymieniali wszystkie działania, które wykonuje ratownik medyczny - nawet u poszkodowanych, którzy byli przytomni, umieszczali opis wykonania reanimacji, a nawet defibrylacji!!!

Wykazy świadczeń, sprzętu i środków farmakologicznych nie zawierały wielu elementów, albo były zbyt ogólne (np.: zestaw do intubacji bez wyszczególnienia, co powinno znaleźć się w zestawie).

Pomimo tego, że ta sama Karta wyjazdowa była zastosowana w egzaminie próbnym, to i tak wielu zdających wpisywało do niej tylko niektóre informacje i to bardzo często nie w te pola, co było potrzeba (szczególnie dotyczyło to rubryki z diagnozą i tzw. uwagi/opis).

Prace w wielu przypadkach były bardzo mało czytelne, zawierały ogromną liczbę błędów ortograficznych.

Kucharz 512[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2237	373	1968	356

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1950	356	1764 (90,50%)	316 (88,76%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1385 (72,3%)	243 (68,26%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1934	352	1477 (76,4%)	258 (73,30%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu kucharz z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1105	1014 (91,8%)	1092	876 (80,2%)	829 (76,40%)
Technikum Uzupełniające	619	546 (88,2%)	615	397 (64,6%)	374 (61,2%)
Szkoła Policealna	101	94 (93,1%)	100	90 (90%)	85 (85%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	220	198 (90,0%)	219	175 (79,9%)	165 (75,0%)
Technikum Uzupełniające	30	28 (93,3%)	30	20 (66,7%)	20 (66,7%)

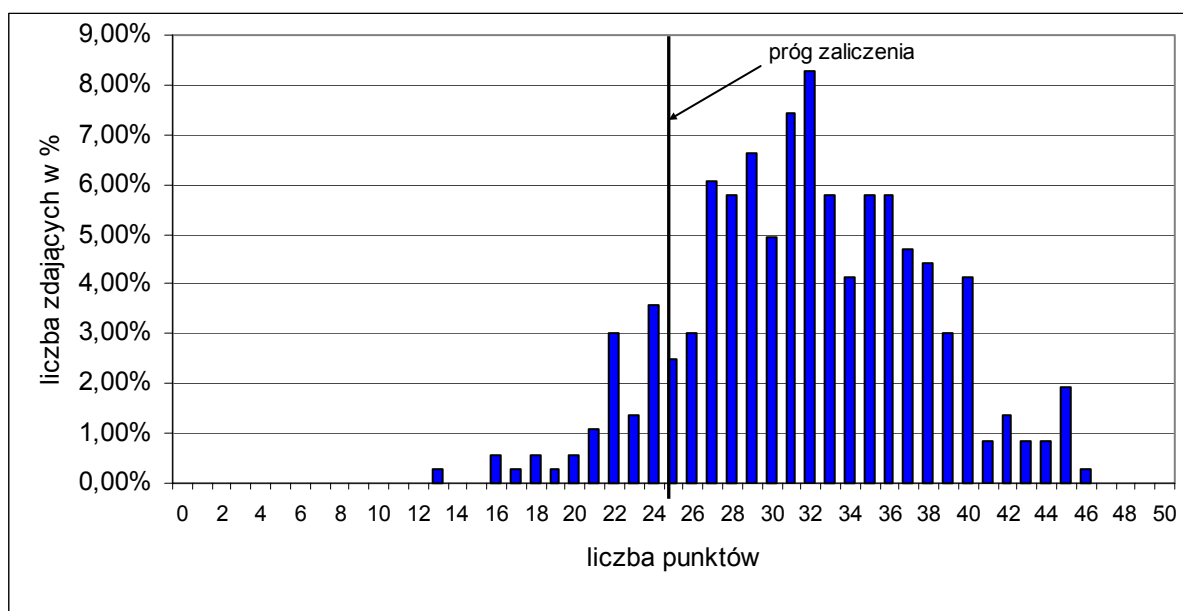
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	250	226 (90,4%)	249	195 (78,3%)	185 (74,0%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1950	0,64	32,23	32	33	50	13	37	5,62
Okręg	363	0,64	31,82	32	32	46	13	33	5,95

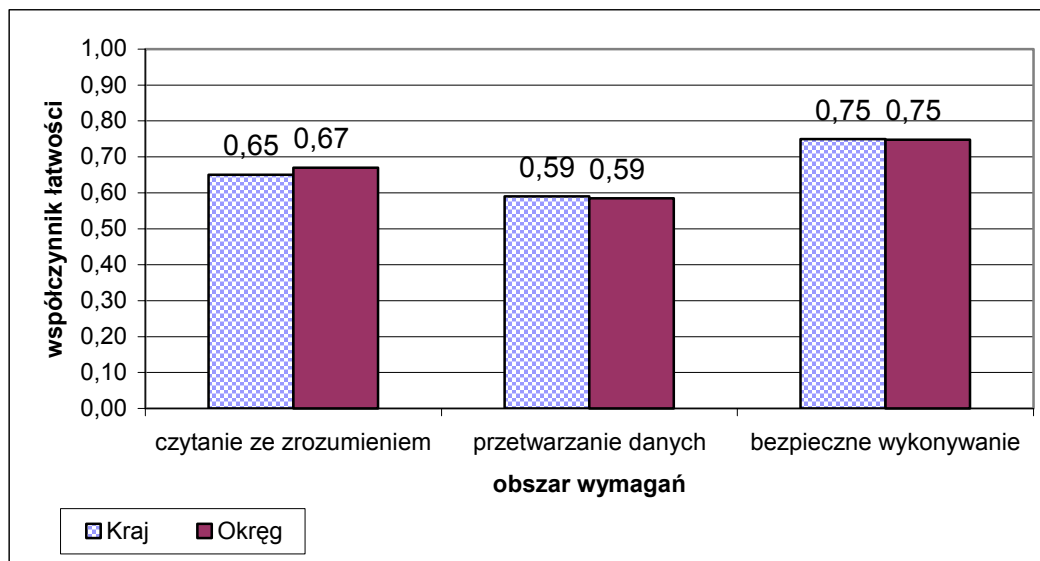
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31,82 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 226, czyli 90,40% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

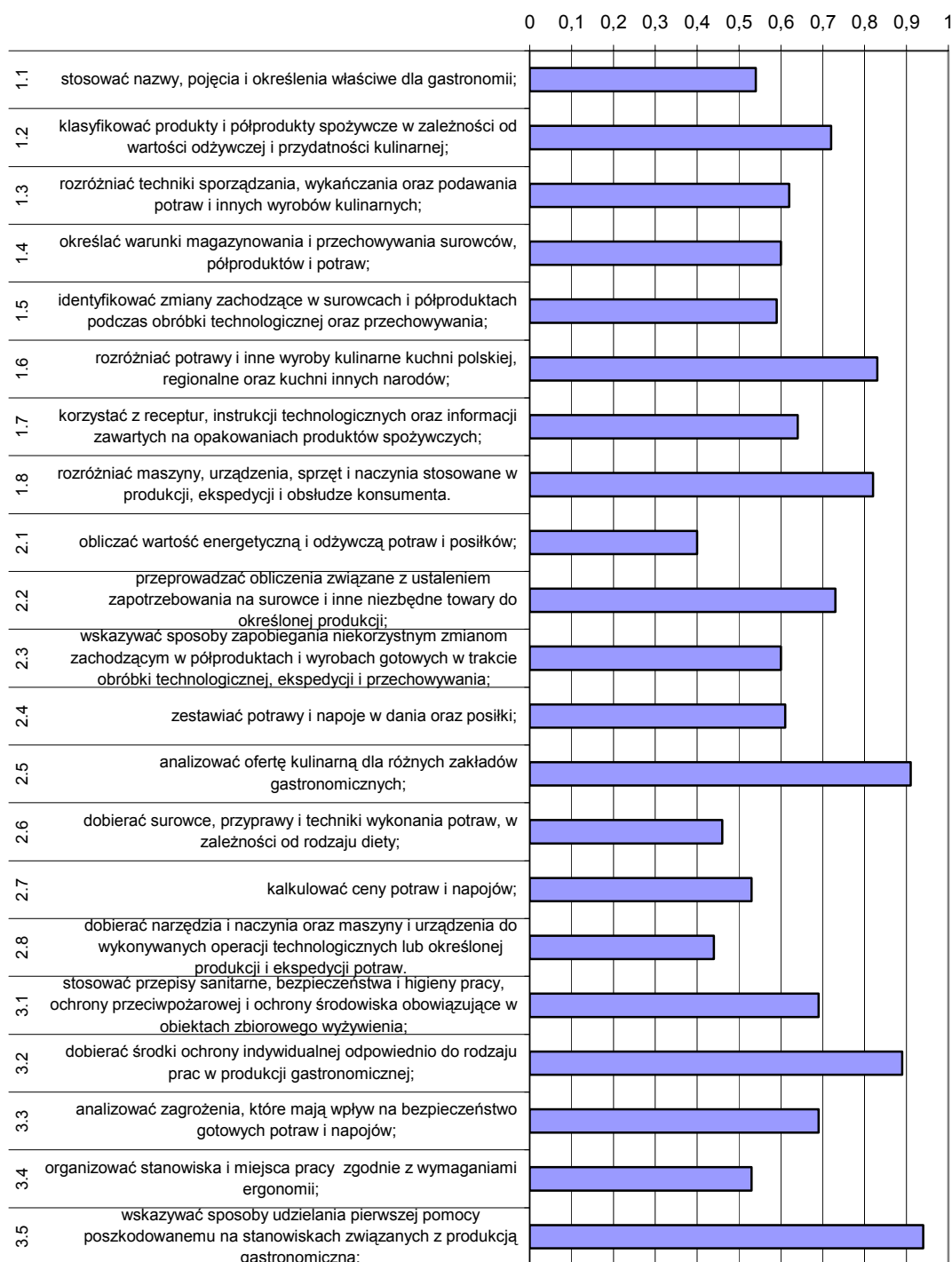


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu kucharz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności z obliczaniem wartości energetycznej i odżywczej potraw i posiłków. Umiejętność tę opanowało 40% egzaminowanych. Ponad połowa zdających nie potrafiła dobrać narzędzi, naczyń i maszyn do wykonywania operacji technologicznych lub określonej produkcji oraz dobrać surowców, przypraw i technik wykonania potraw, w zależności od rodzaju diety. Zdający najlepiej radzili sobie ze wskazywaniem sposobów udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w czasie wykonywania zadania zawodowego (współczynnik łatwości

0,94) oraz analizowaniem oferty kulinarnej dla zakładów gastronomicznych (współczynnik łatwości 0,91). Egzaminowani dobierali środki ochrony indywidualnej odpowiednio do wykonywanych prac.

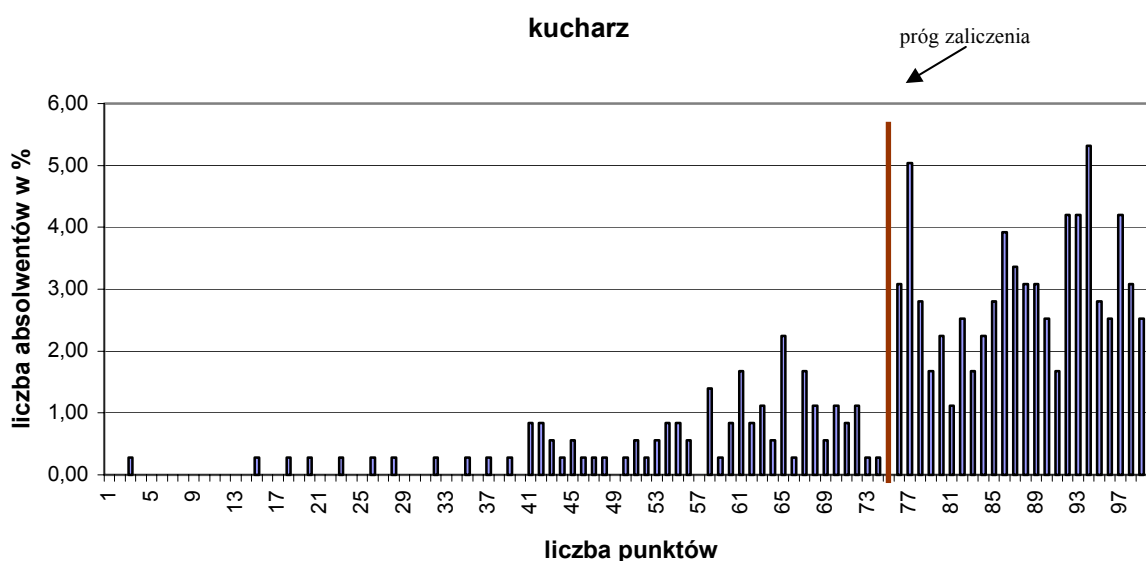
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **kucharz** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu produkcji gastronomicznej.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1934	079	79	84	92	100	0	100	17,52
Okręg	357	0,80	78,47	84	93	99	2	97	17,36

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

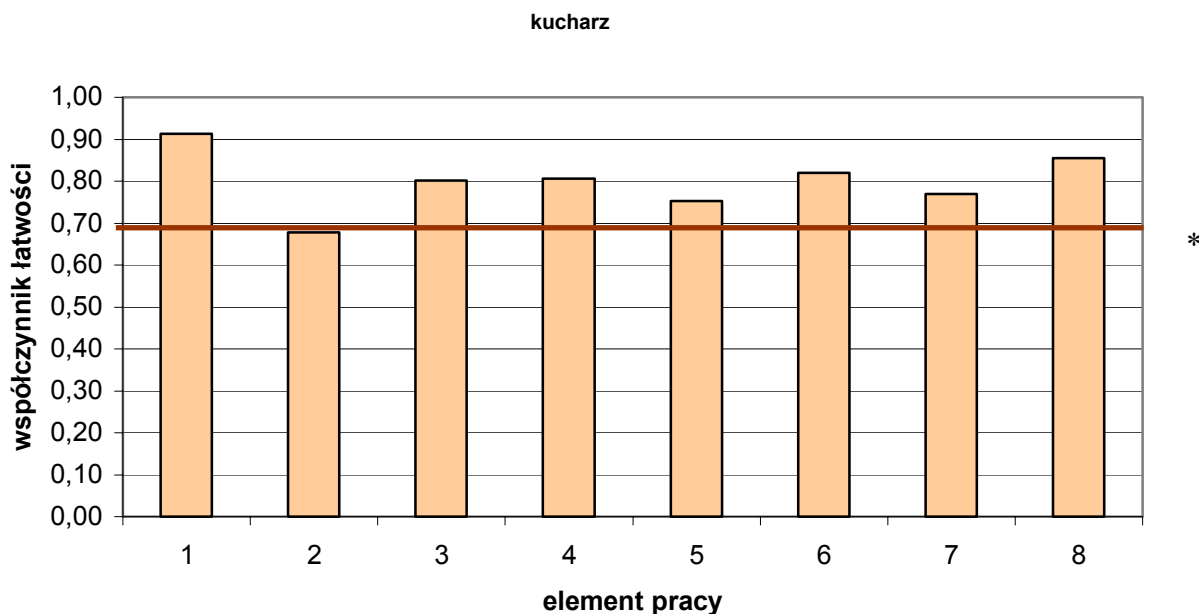


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu kucharz w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 78,47 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- zapotrzebowanie na surowce i półprodukty
IV	- wykaz metod i technik obróbki surowców i półproduktów
V	- wykaz narzędzi, maszyn i urządzeń potrzebnych do produkcji potraw
VI	- wykaz ilości zastawy stołowej
VII	- harmonogram i opis wykonania prac związanych z produkcją zestawów obiadowych
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu kucharz w skali Okręgu

Największą trudność zdającym sprawiło zapisanie założeń do realizacji projektu (element 2). Najłatwiejsze dla zdających było określenie tytułu pracy (element 1) oraz podanie ilości zastawy stołowej niezbędnej do realizacji zamówienia (element 6).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie kucharz nie mieli trudności z opracowaniem projektu realizacji prac z zakresu produkcji gastronomicznej.

Częstym błędem występującym podczas przygotowania zapotrzebowania na surowce i półprodukty było założenie, że normatyw surowcowy dotyczył 1 a nie 10 porcji. Przy takim założeniu wszystkie surowce i półprodukty były źle obliczone. W wykazie metod i technik obróbki surowców i półproduktów najczęściej stosowano wykonywanie zestawień do każdej potrawy oddzielnie. Błędem, który pojawiał się w wielu pracach było podanie metod i technik do potraw z pominięciem surowców.

Wykazy narzędzi, maszyn i urządzeń potrzebnych do produkcji zestawów obiadowych wymagały opisu ich przeznaczenia. Wykazy przygotowano w tabeli,

wykorzystując wzory tabel albo oddzielnie. Do zapisu wykazu zastawy stołowej większość wykorzystała wzór tabeli nr 6 zaproponowany w zadaniu.

Zdający opanowali umiejętność tworzenia harmonogramów prac związanych z wykonaniem prac związanych z produkcją zestawów obiadowych. W wielu przypadkach przedstawiony był w postaci oddzielnych schematów blokowych, bardzo rzadko do schematu blokowego załączono również opis.

Zdarzały się też schematy blokowe dotyczące przygotowania wszystkich potraw na jednym schemacie, co niestety sprawiało wiele trudności czytającym i często było nieczytelne.

Większość prac była napisana w sposób czytelny i przejrzysty z zaznaczonym brudnopisem. Niestaranne były zapisy w tabelach. Zastosowane pojęcia były zgodne z nomenklaturą gastronomiczną.

Asystent osoby niepełnosprawnej 346[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1214	340	1027	324

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1013	324	992 (97,9%)	319 (98,46%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1019	322	628 (61,6%)	192 (59,63%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
623 (62%)	192 (59,26%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	1004	983 (97,9%)	1010	621 (61,5%)	616 (61,8%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	285	281 (98,60%)	284	173 (60,92%)	173 (60,70%)

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	167	164 (98,2%)	167	131 (78,4%)	131 (78,4%)
Szkoły Niepubliczne	118	117 (99,2%)	117	42 (35,9%)	42 (35,6%)

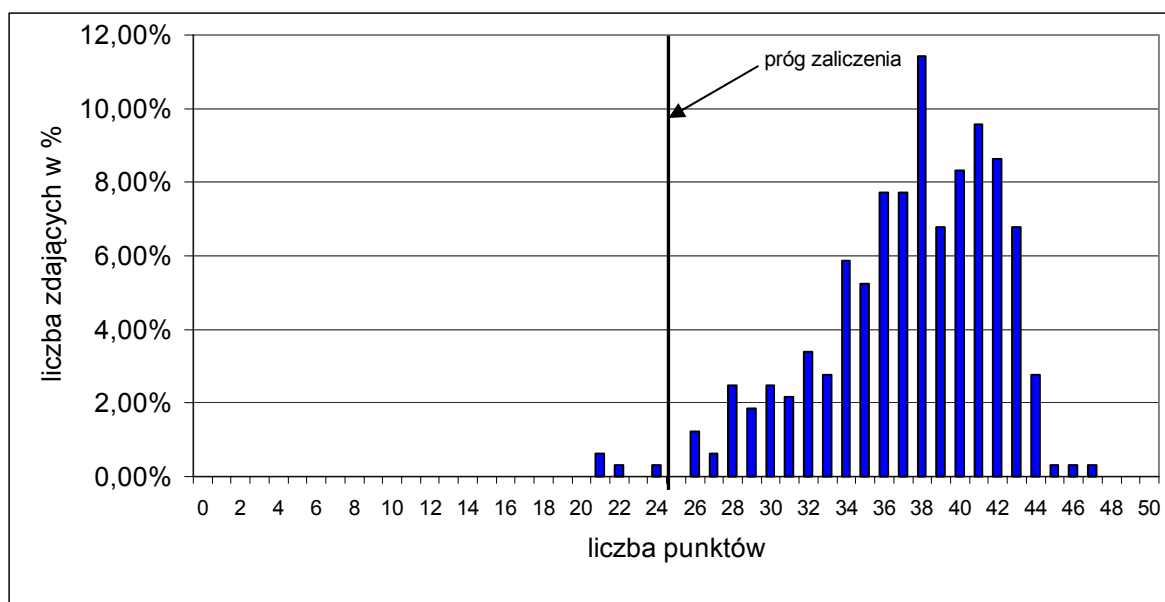
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent słabo widzący (16 pkt) co stanowi 0,35% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Zdający nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1013	0,74	36,8	37	38	48	16	32	5,06
Okręg	324	0,75	37,31	38	38	47	21	26	4,64

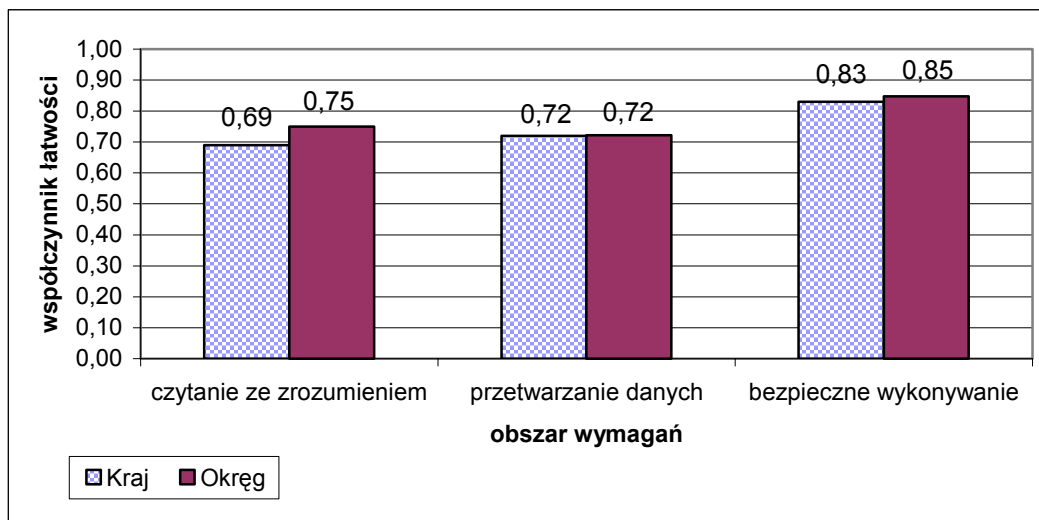
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 37,31 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 75% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 38 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 281, czyli 98,60% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

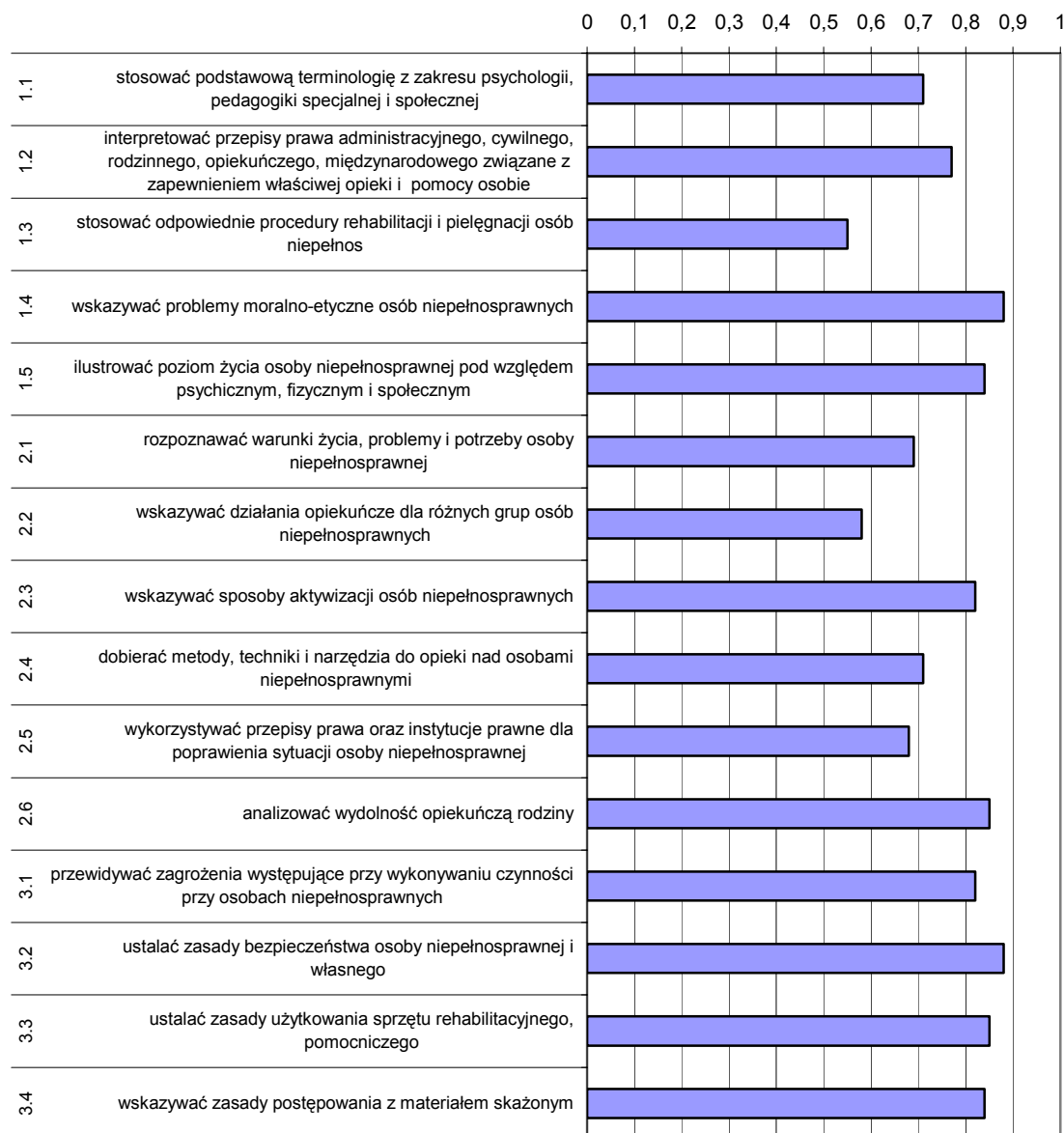


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej

Analiza wykresu 3. wskazuje, że najtrudniejsze dla zdających okazało się stosowanie odpowiednich procedur rehabilitacji i pielęgnacji osób niepełnosprawnych. Umiejętności tej nie opanowało 45% egzaminowanych. Nieznacznie lepiej zdający wskazywali działania opiekuńcze dla różnych osób niepełnosprawnych. Zdający najlepiej radzili sobie ze wskazywaniem problemów moralno-etycznych osób niepełnosprawnych (współczynnik łatwości 0,88). Wysoki wynik powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 11 umiejętności (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4).

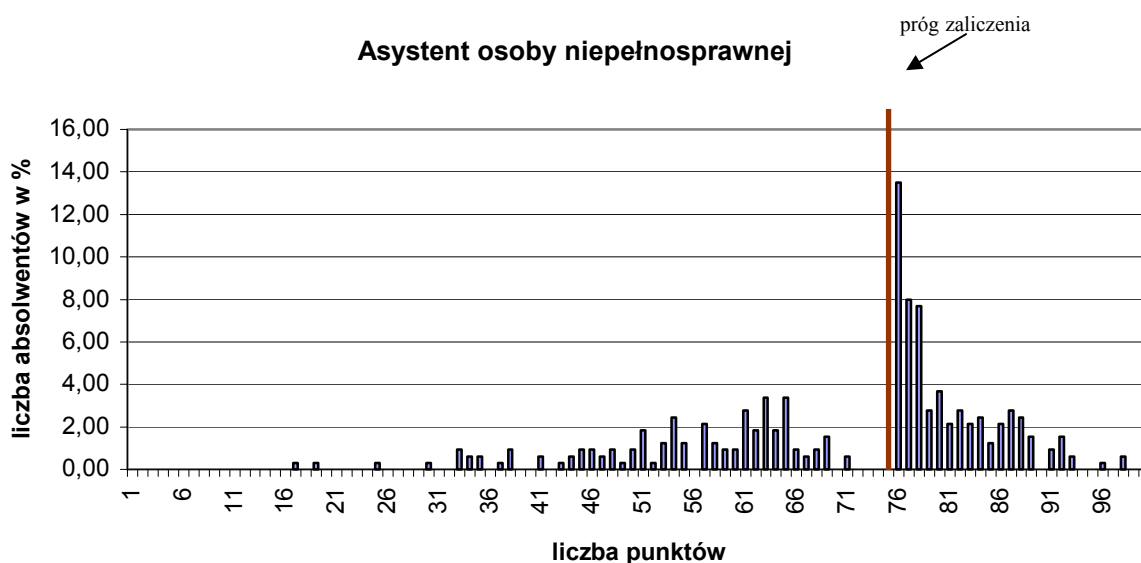
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **asystent osoby niepełnosprawnej** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu pomocy biopsychospołecznej w określonych warunkach organizacyjnych na podstawie zebranych danych.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1019	0,70	69,61	75	75	97	0	97	15,78
Okręg	326	0,71	69,42	75	76	97	16	81	14,99

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



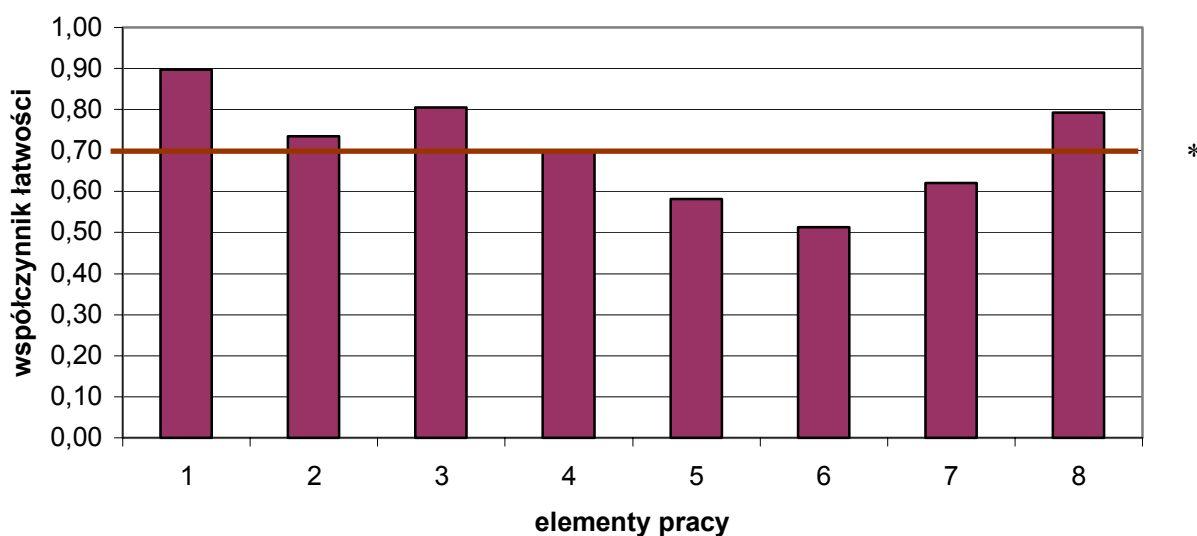
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 69,42 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- diagnoza środowiska osoby niepełnosprawnej- w tym określenie potrzeb i problemów podopiecznych
IV	- cele krótko- i długoterminowe działań asystenta osoby niepełnosprawnej
V	- wykaz prac wchodzących w skład przygotowania pomocy i opieki biopsychospołecznej
VI	- opis warunków niezbędnych do realizacji planu pomocy i opieki
VII	- tygodniowy plan pracy asystenta
VIII	- praca jako całość

asystent osoby niepełnosprawnej



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu asystent osoby niepełnosprawnej w skali Okręgu

Największą trudność zdającym sprawiło opisanie warunków niezbędnych do realizacji planu pomocy i opieki (element 6), wykaz prac wchodzących w skład przygotowania pomocy i opieki biopsychospołecznej (element 5) i opracowanie tygodniowego planu pracy asystenta (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było określenie tytułu pracy (element 1) oraz podanie diagnozy środowiska osoby niepełnosprawnej z określeniem potrzeb i problemów (element 3).

Podsumowanie

Większość zdających sformułowało tytuł pracy odpowiednio do zakresu opracowania i treści zadania, w sposób krótki i zwięzły. Zdający poprawnie sformułowali i zapisali założenia wynikające zarówno z treści zadania, jak i z analizy załączników. W niektórych pracach zamieszczano tu czynności, które asystent zamierza podjąć wobec podopiecznego, a nie dane zaczerpnięte z zadania. Zdarzało się, że zdający zapisywali w założeniach informacje, które powinny znaleźć się w diagnozie.

Dokonując diagnozy, należało skoncentrować się na sytuacji bytowej i materialnej podopiecznego, jego niezaspokojonych potrzebach i problemach, które trzeba rozwiązać lub

pomóc w ich rozwiązaniu. Wymagało to wyciągnięcia wniosków wynikających z treści zadania i załączników.

Zdający najczęściej koncentrowali się na likwidacji bariery architektonicznej i zapewnieniu niepełnosprawnemu pomocy w czynnościach życia codziennego. Sporadycznie stawiali sobie za cel działania zmierzające do poprawy sytuacji materialnej rodziny podopiecznego oraz jego aktywizację zawodową. W większości prac nie uwzględniono podziału na cele krótko- i długoterminowe.

Zdający nie uwzględniali wszystkich prac wchodzących w skład przygotowania pomocy i opieki biopsychospołecznej. Bardzo rzadko pojawiał się aspekt aktywizacji zawodowej podopiecznego oraz skontaktowania jego rodziny z grupą wsparcia dla rodzin osób niepełnosprawnych ruchowo.

Tylko nieliczna grupa zdających wymieniła wszystkie warunki niezbędne do realizacji planu pomocy i opieki. Najczęściej uwzględniano pozyskanie do współpracy podopiecznego i współpracę z członkami jego rodziny. Rzadko wskazywano na konieczność pozyskania do współpracy środowiska oraz pozyskanie pomocy finansowej i materialnej z instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych.

Zdający koncentrowali się na działaniach dotyczących systematycznego uczestniczenia podopiecznego w specjalistycznej rehabilitacji w ośrodku, nie dostrzegając swojej roli w mobilizowaniu go do systematycznego wysiłku fizycznego w warunkach domowych.

Działania asystenta dotyczące rehabilitacji psychologicznej postrzegane były przez zdających jako zorganizowanie podopiecznemu zajęć terapeutycznych z psychologiem, natomiast poprawa stanu psychicznego podopiecznego przez rozmowy wspierające z asystentem traktowana była marginalnie.

Propozycje zdających dotyczące rehabilitacji społecznej podopiecznego zwykle dotyczyły zapewnienia mu kontaktu z rówieśnikami w domu, natomiast rzadko pojawiały się propozycje jego aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i imprezach kulturalnych poza domem, w większej grupie społecznej.

Wśród metod i technik pracy z podopiecznym najczęściej pojawiała się rozmowa, rzadko natomiast wymieniano analizę dokumentacji, wywiad i obserwację. Tylko nieliczni zdający uwzględnili aktywne metody i techniki poszukiwania pracy dla pana Marka i techniki zalecanej rehabilitacji medycznej.

Większość prac była przejrzysta, poprawna pod względem terminologicznym i merytorycznym. Niektóre z nich miały charakter wypowiedzi ciągłej, w której nie wyodrębniono wyraźnie poszczególnych elementów. Zdarzały się prace mało czytelne, napisane niedbale, z licznymi skreśleniami.

Technik technologii żywności 321[09]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2713	323	2566	306

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2501	306	2269 (90,7%)	275 (89,87%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1671 (68,0%)	183 (59,80%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2523	305	1771 (70,2%)	190 (62,30%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii żywności

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik technologii żywności z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	2141	1965 (91,8%)	2129	1519 (71,3%)	157 (67,1%)
Szkoła Policealna	74	64 (86,5%)	74	50 (67,6)	
Technikum Uzupełniające	91	69 (75,8%)	89	35 (39,3%)	17 (47,2%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii żywności z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	234	219 (93,6%)	234	162 (69,2%)	157 (67,1%)
Technikum Uzupełniające	36	30 (83,3%)	36	18 (50,0%)	17 (47,2%)

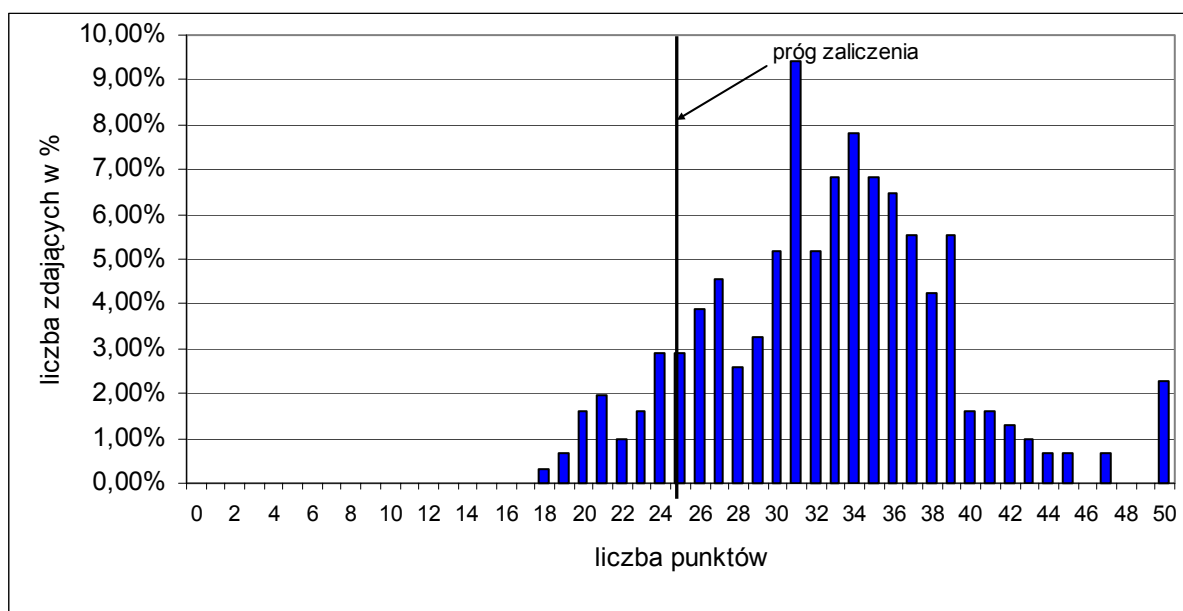
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	251	234 (93,2%)	251	173 (68,9%)	168 (66,9%)
Szkoły Niepubliczne	19	15 (78,9%)	19	7 (36,8%)	6 (31,6%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii żywności z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	2501	0,66	32,91	33	33	50	12	38	6,14
Okręg	301	0,65	32,30	33	31	47	18	29	5,68

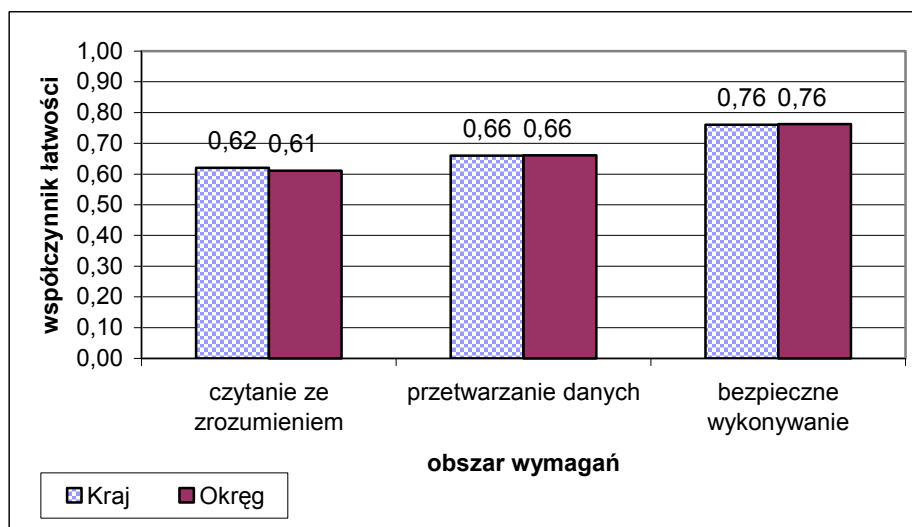
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii żywności w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32,30 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 65% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 249, czyli 92,22% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

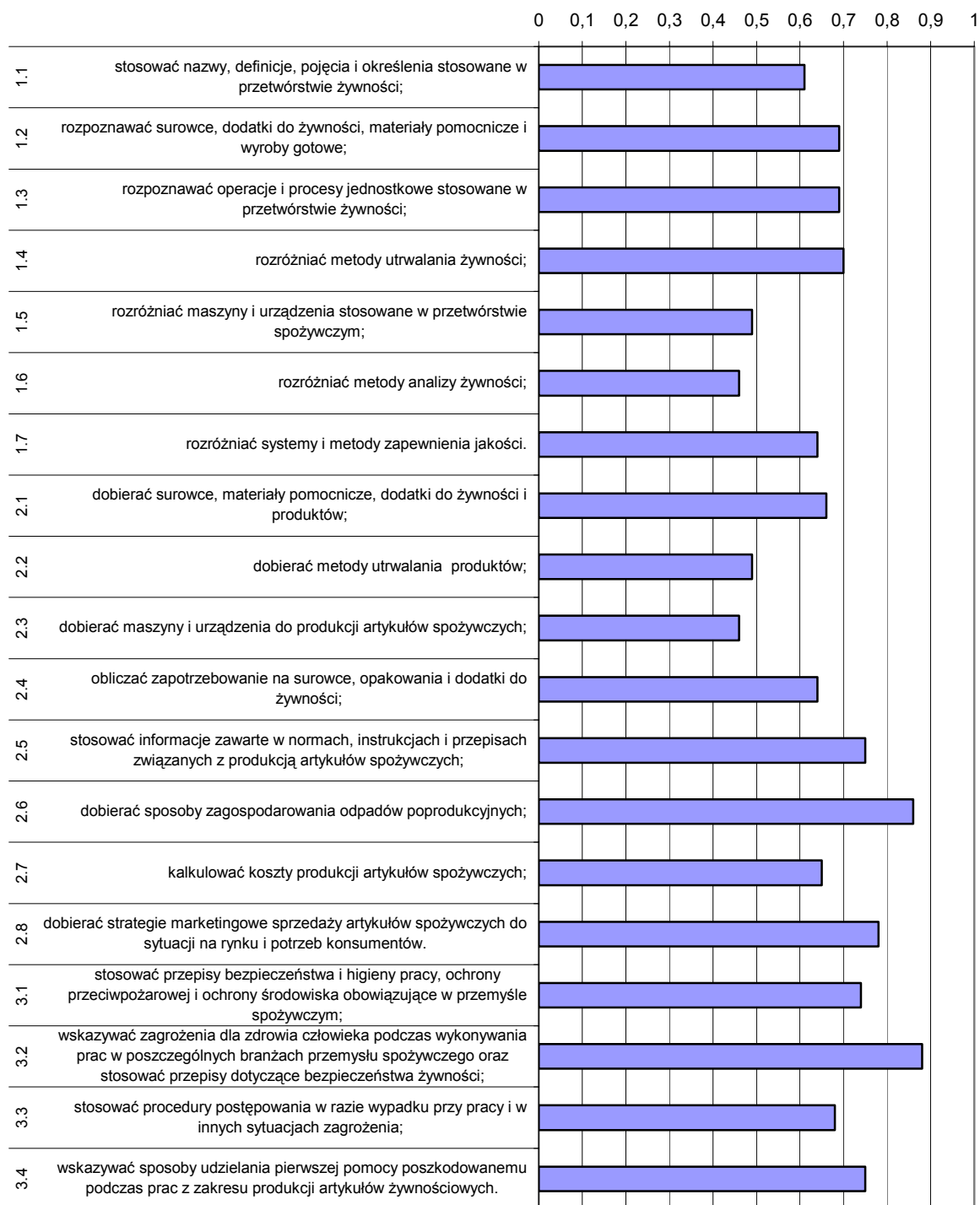


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii żywności

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik technologii żywności zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik technologii żywności w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii żywności

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności z rozróżnianiem metod analizy żywności oraz dobieraniem maszyn i urządzeń do produkcji artykułów spożywczych (współczynnik łatwości 0,46). Ponad połowa egzaminowanych nie opanowała umiejętności rozróżniania maszyn i urządzeń stosowanych w przetwórstwie spożywczym oraz dobierania metod utrwalania produktów.

Zdający najlepiej radzili sobie ze wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia człowieka podczas wykonywania zadania zawodowego oraz dobieraniem sposobów zagospodarowania odpadów poprodukcyjnych.

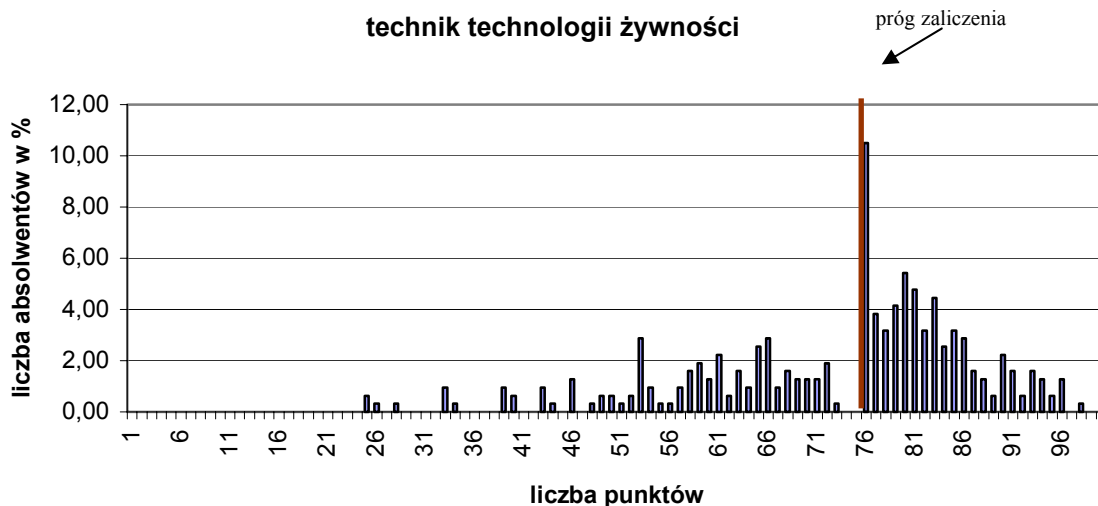
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik technologii żywności** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji wskazanych prac z zakresu produkcji artykułów żywnościowych, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych, na podstawie dokumentacji technicznej, technologicznej, laboratoryjnej oraz systemów i procedur zapewnienia jakości.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	2523	0,76	74,87	77	75	98	1	97	14,16
Okręg	314	0,71	71,91	76	75	97	24	73	14,65

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

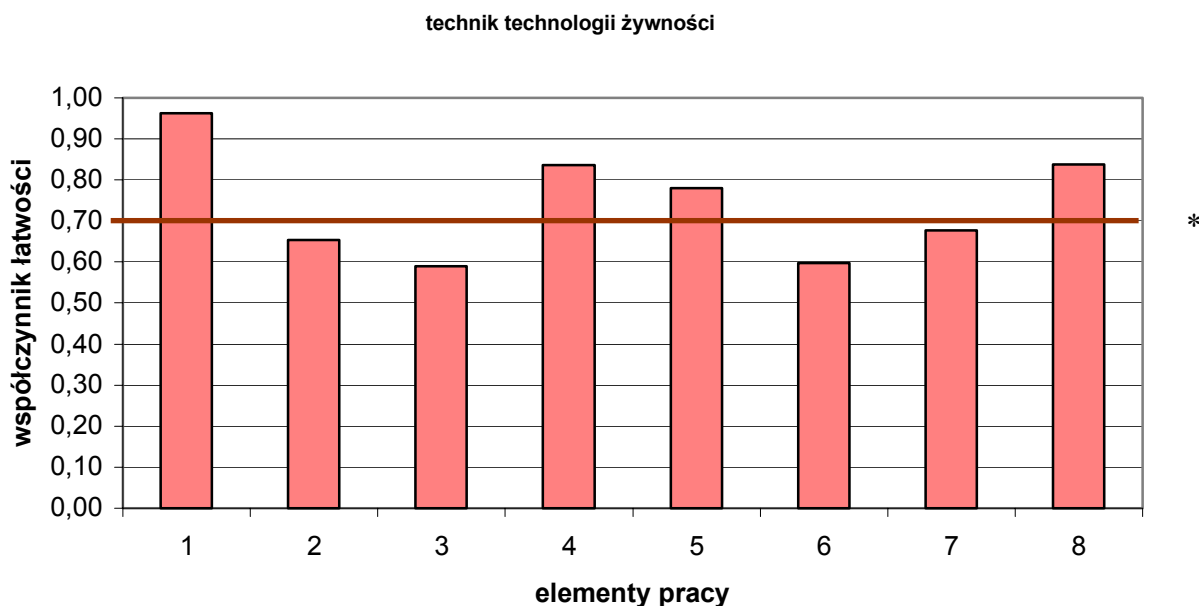


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik technologii żywności w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 71,91 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz surowców, materiałów i opakowań
IV	- wykaz maszyn i urządzeń
V	- wykaz miejsc i metod kontroli parametrów produkcji
VI	- wykaz badań dotyczących oceny masła
VII	- schemat blokowy produkcji masła
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik technologii żywności w skali Okręgu

Największą trudność zdającym sprawiło zapisanie wykazu surowców, materiałów i opakowań (element 3), wykazu badań dotyczących oceny masła (element 6) i zapisanie założeń (element 2). Najłatwiejsze dla zdających było określenie tytułu pracy (element 1) oraz sporządzenie wykazu maszyn i urządzeń (element 4).

Podsumowanie

Zdecydowana większość zdających sformułowała poprawnie tytuł pracy egzaminacyjnej. Tytuł niektórych prac był poprawny pod względem merytorycznym, ale bardzo rozbudowany i bez ciągłości logicznej.

Podanie założeń sprawiło zdającym największą trudność. Założenia są to niezbędne informacje o charakterze danych. W większości prac, były przepisane duże fragmenty zadania egzaminacyjnego. Prawidłową treścią były informacje zawarte w części, które zdający określili jako „dane”, natomiast treść zawarta w części „szukane” i wymienione załączniki, nie podlegała ocenie. Zdający, którzy napisali założenia w formie treści zadania, otrzymali mniejszą liczbę punktów.

Zdający mieli duże problemy z wykonaniem obliczeń surowców, materiałów i ilości opakowań. Mimo, że w treści zadania podano wzór na obliczenie ilości śmietany, potrzebnej do wyprodukowania żądanej ilości masła, to liczne prace nie zawierały tego obliczenia.

Następstwem tego, był brak obliczeń ilości dodanego zakwasu i farby maślarskiej, które wyliczało się w stosunku do ilości śmietany. Najczęściej występujące braki i błędy:

- błąd rachunkowy – za dużo jedno zero w ilości śmietany (powinno być 2100 kg)
- wynikający z powyższego błąd obliczenia ilości zakwasu (powinno być 42 kg)
- poprawne było obliczenie ilości opakowań zbiorczych, ale należało tę liczbę zaokrąglić do 63, ponieważ zgodnie z logiką nie można kostek masła zapakować do połowy opakowania. Zdający, którzy tego nie zrobili, nie otrzymali punktów za ten element pracy.

Duże problemy zdającym sprawiły jednostki, ich przeliczanie oraz obliczenia procentowe.

Zdecydowana większość zdających nie miała problemów z poprawnym wymienieniem maszyn i urządzeń.

Większość zdających nie miała problemów z poprawnym opracowaniem wykazu miejsc i metod kontroli parametrów produkcji. Z załącznika 4 wypisali potrzebne informacje lub zrobili to w formie tabeli przepisanej z załącznika 4, ale ograniczonej tylko do treści dotyczącej etapów produkcji, miejsc i metod monitorowania i kontroli parametrów produkcji, przeprowadzanych przez aparatowego.

Zdający mieli problemy z poprawnym ujęciem formy porównania parametrów masła zgodnie z wymaganiami normy, z wynikami badań otrzymanego masła. Robili to przez przepisanie całości wymagań dla gotowego produktu i podaniu wyników badań laboratoryjnych wyprodukowanego masła. Wniosek z tej oceny był zamieszczony w nielicznych pracach.

Większość prac zawierała poprawny schemat blokowy produkcji masła. Niestety nie we wszystkich były podane parametry procesów technologicznych i miejsca ich kontroli. W niektórych pracach przy etapach: chłodzenie i podgrzewanie, zdający zapisywali temperaturę stosowaną zarówno latem, jak i zimą, mimo polecenia w treści zadania, że produkcja masła dotyczy okresu letniego.

Prace te były obszerne objętościowo, natomiast w dużej części przypadków ich wartość merytoryczna była niewielka.

Opiekunka środowiskowa 346[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1507	320	1296	287

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1208	287	1201 (99,4%)	285 (99,30%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1282	285	1013 (79%)	216 (75,79%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
948 (79,4%)	215 (74,91%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekunka środowiskowa

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu opiekunka środowiskowa z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	24	24 (100%)	25	12 (48%)	10 (43,5%)
Szkoła Policealna	1081	1074 (99,4%)	1139	903 (79,3%)	853 (79,9%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekunka środowiskowa z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	250	248 (99,2%)	248	192 (77,4%)	191 (76,4%)

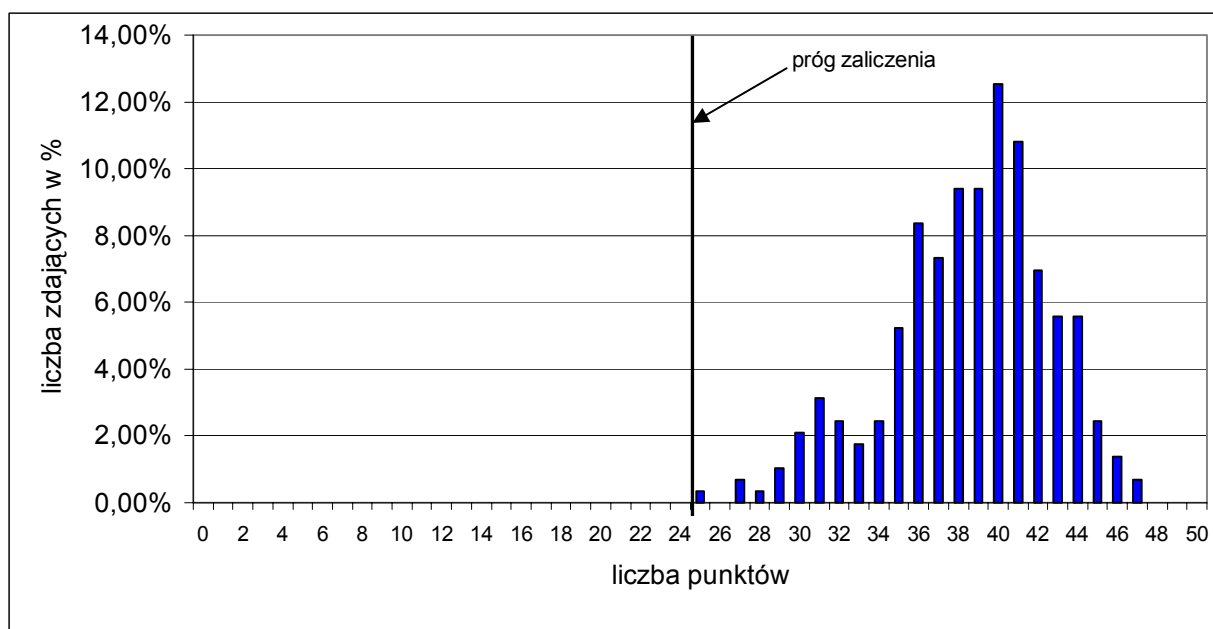
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	163	161 (98,8%)	162	140 (86,4%)	139 (85,3%)
Szkoły Niepubliczne	87	87 (100,0%)	86	52 (60,5%)	52 (59,8%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekunka środowiskowa z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1208	0,77	38,48	39	40	47	23	24	4,17
Okręg	287	0,77	38,54	39	40	47	25	22	4,07

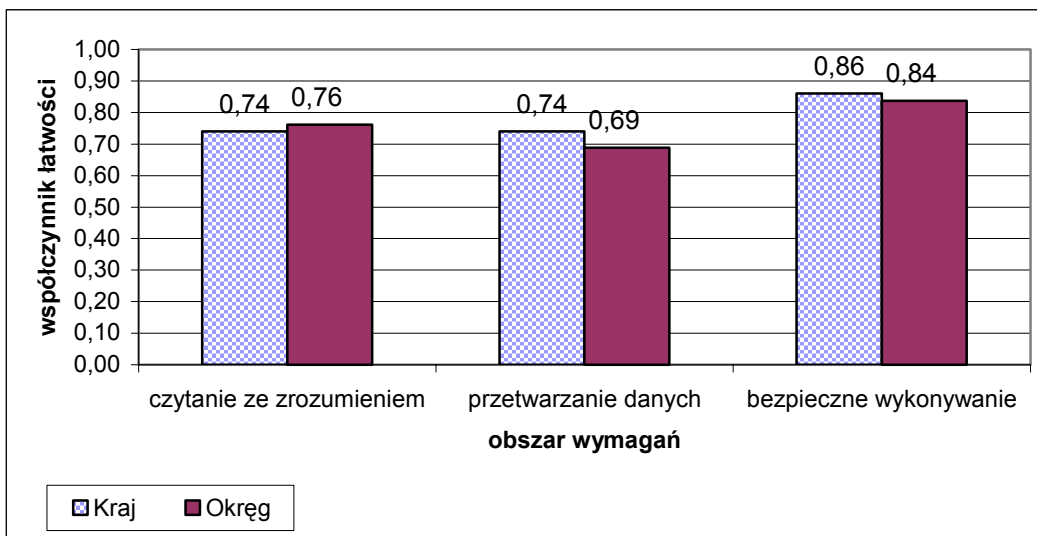
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu opiekunka środowiskowa

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 38,54 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 77% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 40 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 248, czyli 99,28% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

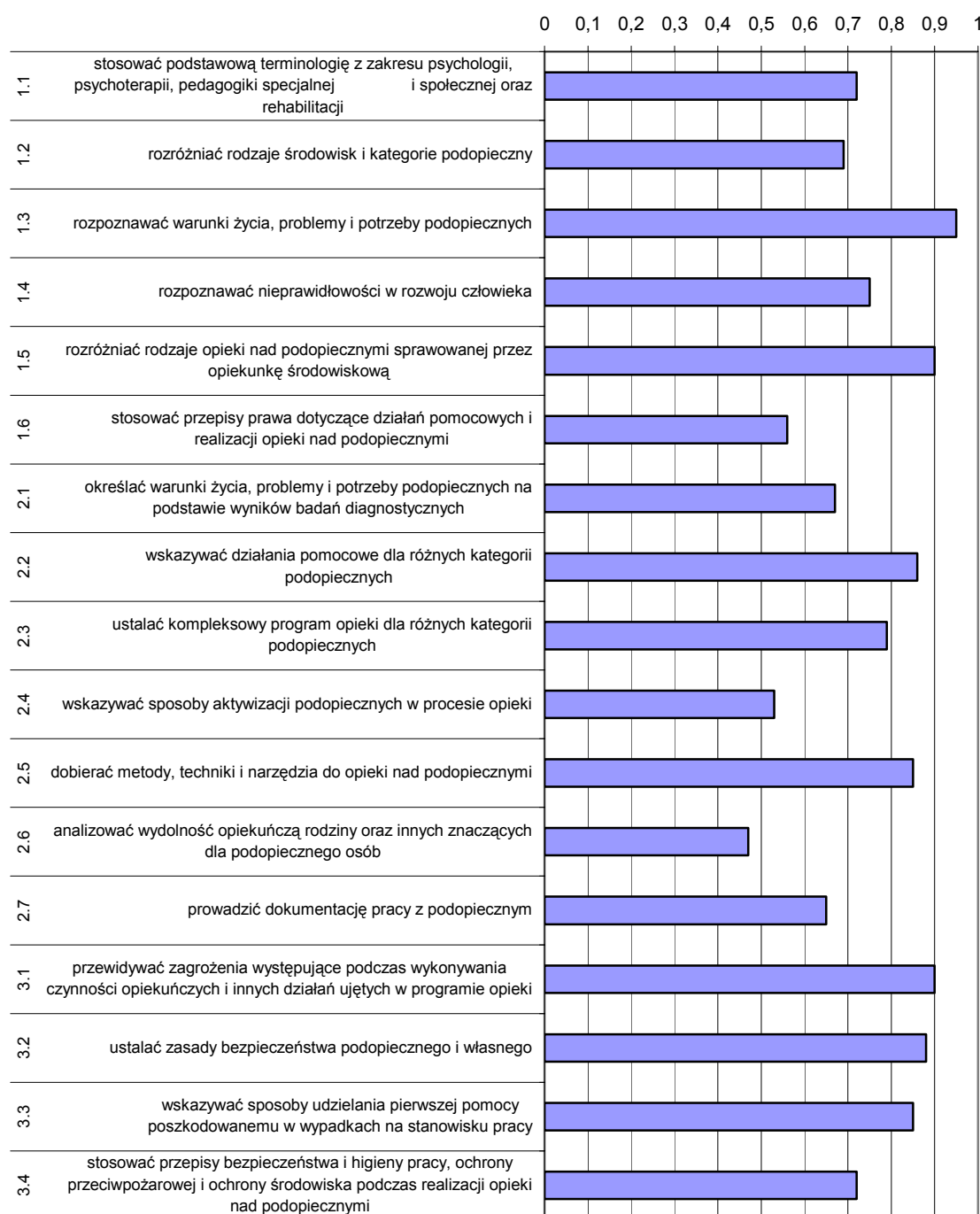


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu opiekunka środowiskowa

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanował wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie opiekunka środowiskowa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 11 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu opiekunka środowiskowa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu opiekunka środowiskowa

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe problemy z analizowaniem wydolności opiekuńczej rodziny oraz innych znaczących dla podopiecznego osób. Umiejętność tę opanowało 47% egzaminowanych. Trudne okazało się wskazywanie sposobów aktywizacji podopiecznych w procesie opieki. Nieznacznie lepiej egzaminowani stosowali przepisy prawa dotyczące działań pomocowych i realizacji opieki nad podopiecznymi.

Zdający najlepiej radzili sobie z rozpoznawaniem warunków życia, problemów i potrzeb podopiecznych. Wysoki wynik powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 11 umiejętności (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1,3.2, 3.3, 3.4).

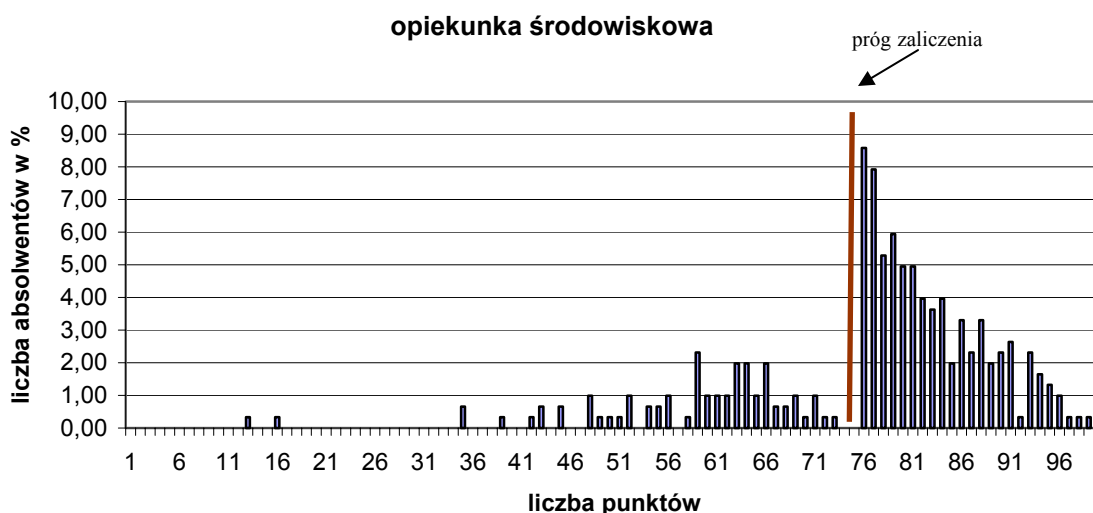
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **opiekunka środowiskowa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac z zakresu kompleksowej opieki w środowisku otwartym nad określoną osobą na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1282	0,76	76,24	78	75	100	11	89	13,42
Okręg	303	0,78	75,60	78	75	98	12	86	13,24

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

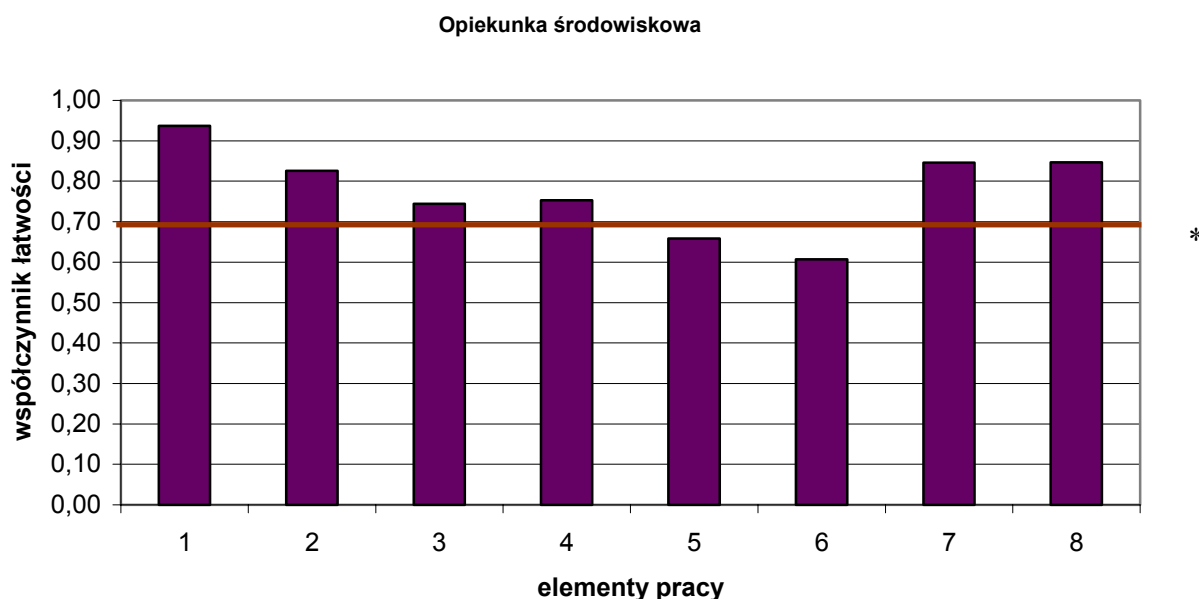


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu opiekunka środowiskowa w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 75,60 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- diagnoza problemów i potrzeb podopiecznej
IV	- wykaz prac wchodzących w skład przygotowania kompleksowej opieki i opis sposobów ich realizacji oraz wykaz metod i technik realizacji kompleksowej opieki
V	- plan pracy opiekunki środowiskowej z określonymi celami działań wynikających z problemów podopiecznej oraz sposoby dokumentowania działań
VI	- wykaz narzędzi, środków i materiałów pielęgnacyjnych
VII	- tygodniowy harmonogram działań opiekunki
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu opiekunka środowiskowa w skali Okręgu

Największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie wykazu narzędzi, środków i materiałów pielęgnacyjnych (element 6) oraz opracowanie planu pracy opiekunki środowiskowej (element 5). Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie i zapisanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), opracowanie tygodniowego harmonogramu działań opiekunki (element 7) oraz podanie założeń do realizacji projektu (element 2).

Podsumowanie

Zdający dobrze sobie radzili z zatytułowaniem pracy egzaminacyjnej. W większości prac był on sformułowany zwięźle i odnosił się do całego zakresu treści projektu. W niektórych pracach w tytule brakowało informacji, że celem pracy jest opracowanie projektu realizacji prac z zakresu kompleksowej opieki. Zdarzało się, że tytuł nie zawierał informacji, kto ma być objęty opieką w ramach opracowywanego projektu.

Większość zdających potrafiła dokonać analizy informacji zapisanych w treści zadania oraz załączniku (Decyzja MOPS) i na tej podstawie formułowała *założenia* do projektu realizacji prac. Zdarzało się jednak, że w *założeniach* nie uwzględniono informacji o tym, na jaki okres czasu i w jakiej liczbie godzin tygodniowo zostały przyznane

podopiecznej usługi opiekuńcze, a informacja ta jest istotna do zaplanowania zakresu prac opiekuńczych.

W niektórych pracach w *założeniach* brakowało także innych danych, potrzebnych do opracowania projektu realizacji prac, np.:

- podopieczna nie opuszcza domu,
- mieszkanie posiada bieżącą wodę,
- mieszkanie jest wyposażone w podstawowy sprzęt AGD,
- podopieczna utrzymuje się z renty/emerytury 825,80 zł miesięcznie.

Zdający nie zamieszczali w *założeniach* informacji istotnych dla rozwiązania zadania, przepisywali natomiast fragmenty treści zadania bez analizy i selekcji informacji. Zdarzały się prace, w których zdający w rozdziale zatytułowanym *Założenia* przepisali prawie całą treść zadania. W niektórych pracach zdający zamieszczali w *założeniach* informacje, które powinny znajdować się w diagnozie problemów i potrzeb podopiecznej.

Zdający dość dobrze poradzili sobie z analizą informacji o podopiecznej, które były konieczne do zdiagnozowania jej problemów i potrzeb. W większości prac problemy i potrzeby podopiecznej zostały zdiagnozowane w takim zakresie, jaki wynikał z treści zadania. W diagnozie najczęściej brakowało uwzględnienia potrzeby zaplanowania podopiecznej czasu wolnego.

Zdający dobrze radzili sobie ze sporządzeniem wykazu prac wchodzących w zakres kompleksowej opieki nad podopieczną. Brakowało najczęściej: ustalenia zasad współpracy opiekunki z podopieczną, nawiązania kontaktu z grupami wsparcia, rozpoznania zainteresowań podopiecznej, zorganizowania jej czasu wolnego.

Zdający na ogół prawidłowo dobierali metody i techniki realizacji zaplanowanych prac z podopieczną, której problemy i potrzeby rozpoznali na podstawie treści zadania. W wykazach prac, brakowało najczęściej: ustalenia zasad współpracy opiekunki z podopieczną, nawiązania kontaktu z grupami wsparcia, rozpoznania zainteresowań podopiecznej, zorganizowania jej czasu wolnego.

Opracowanie planu pracy opiekunki środowiskowej nie sprawiało zdającym większych trudności. Zaplanowane przez zdających działania były przeważnie skorelowane z problemami i potrzebami podopiecznej, określonymi w diagnozie. Zdający potrafili wskazać cel działań zaplanowanych dla podopiecznej. Większość opracowań miała formę tabelaryczną. Zdarzały się prace, w których zdający nie uwzględnili wszystkich problemów podopiecznej albo zaplanowane działania były niespójne z diagnozą jej problemów i potrzeb. W zaplanowanych działaniach zabrakło najczęściej:

- mobilizowania podopiecznej do samodzielnego podejmowania niektórych czynności samoobslugowych,
- mobilizowania podopiecznej do aktywności ruchowej,
- inicjowania przez opiekunkę działań zmierzających do poprawy warunków mieszkaniowych podopiecznej.

W planowaniu pracy z podopieczną, część zdających nie uwzględniła prowadzenia dokumentacji przebiegu pracy opiekunki środowiskowej oraz rozliczenia się finansowego z podopieczną za dokonywane dla niej zakupy (zeszyt zakupów, paragony sklepowe).

Zdający nie mieli większych problemów z wymienieniem narzędzi, środków i materiałów pielęgnacyjnych niezbędnych do wykonywania działań opiekuńczych w odniesieniu do konkretnego przypadku podopiecznej - Pani Marii W.

Harmonogramy opracowane przez zdających zawierały przeważnie wykazy czynności opiekuńczych dostosowane do potrzeb podopiecznej, z wyszczególnieniem prac i działań, które powinny być wykonywane codziennie lub z mniejszą częstotliwością (np.: 1-2 razy w tygodniu, co drugi tydzień, raz w miesiącu, w miarę potrzeb). Tygodniowe harmonogramy pracy opiekunki były najczęściej opracowane w formie tabelarycznej. Brakowało najczęściej działań opiekunki związanych z organizowaniem podopiecznej spotkań ze znajomymi, sąsiadami lub grupami wsparcia. Terminologia stosowana przez zdających była na ogół poprawna i właściwa dla zawodu opiekunka środowiskowa.

Technik usług fryzjerskich 514[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2090	222	1842	216

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1839	216	1672 (90,9%)	200 (92,59%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1379 (75,5%)	172 (79,63%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1830	213	1478 (80,8%)	184 (86,38%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług fryzjerskich

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik usług fryzjerskich z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	65	58 (89,2%)	65	58 (89,2%)	55 (84,6%)
Szkoła Policealna	1712	1565 (91,4%)	1703	1378 (80,9%)	1288 (75,8%)
Technikum Uzupełniające	15	11 (73,3%)	15	5 (33,3%)	5 (33,3%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług fryzjerskich z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	23	22 (95,7%)	23	21 (91,3%)	21 (91,3%)
Szkoła Policealna	188	174 (92,6%)	185	160 (86,5%)	148 (78,7%)
Technikum Uzupełniające	4	3 (75,0%)	4	2 (50,0%)	2 (50,0%)

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Niepubliczne	215	199 (92,6%)	212	183 (86,3%)	171 (79,5%)

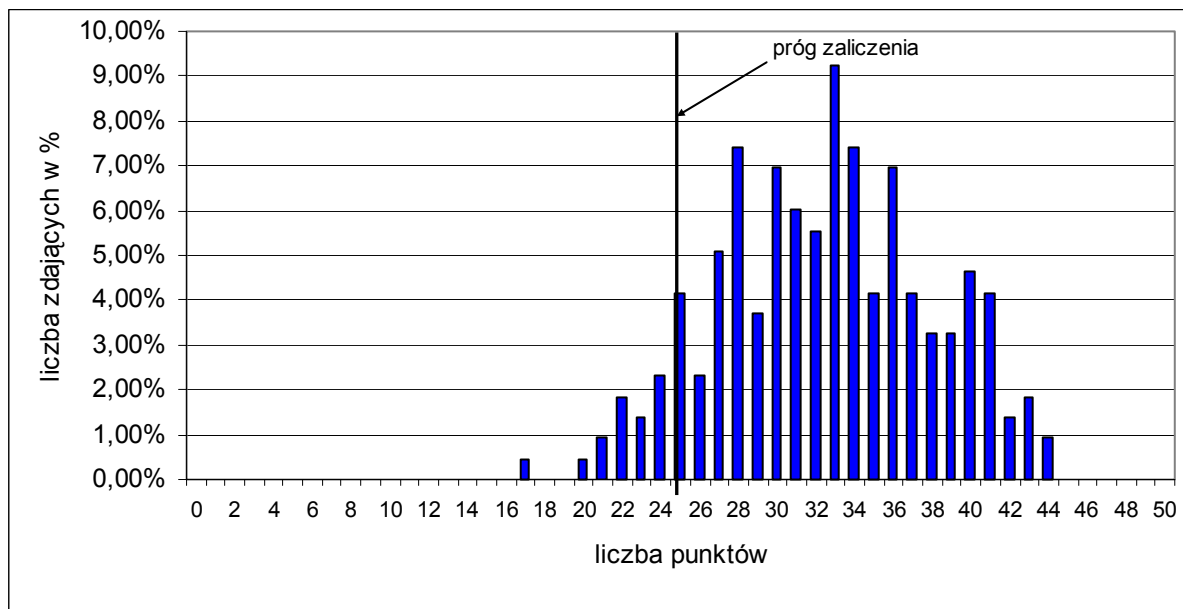
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług fryzjerskich z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niesłyszący, co stanowi 0,47% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 0 zdających (0%).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1839	0,63	31,68	32	33	45	14	31	5,27
Okręg	216	0,65	32,46	33	33	44	17	27	5,49

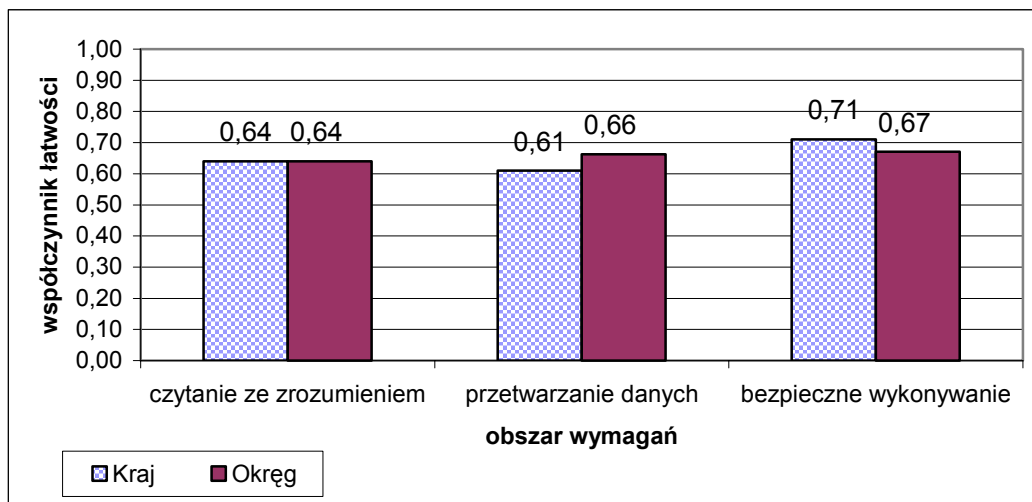
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług fryzjerskich

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32,46 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 65% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 33 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 199, czyli 92,56% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

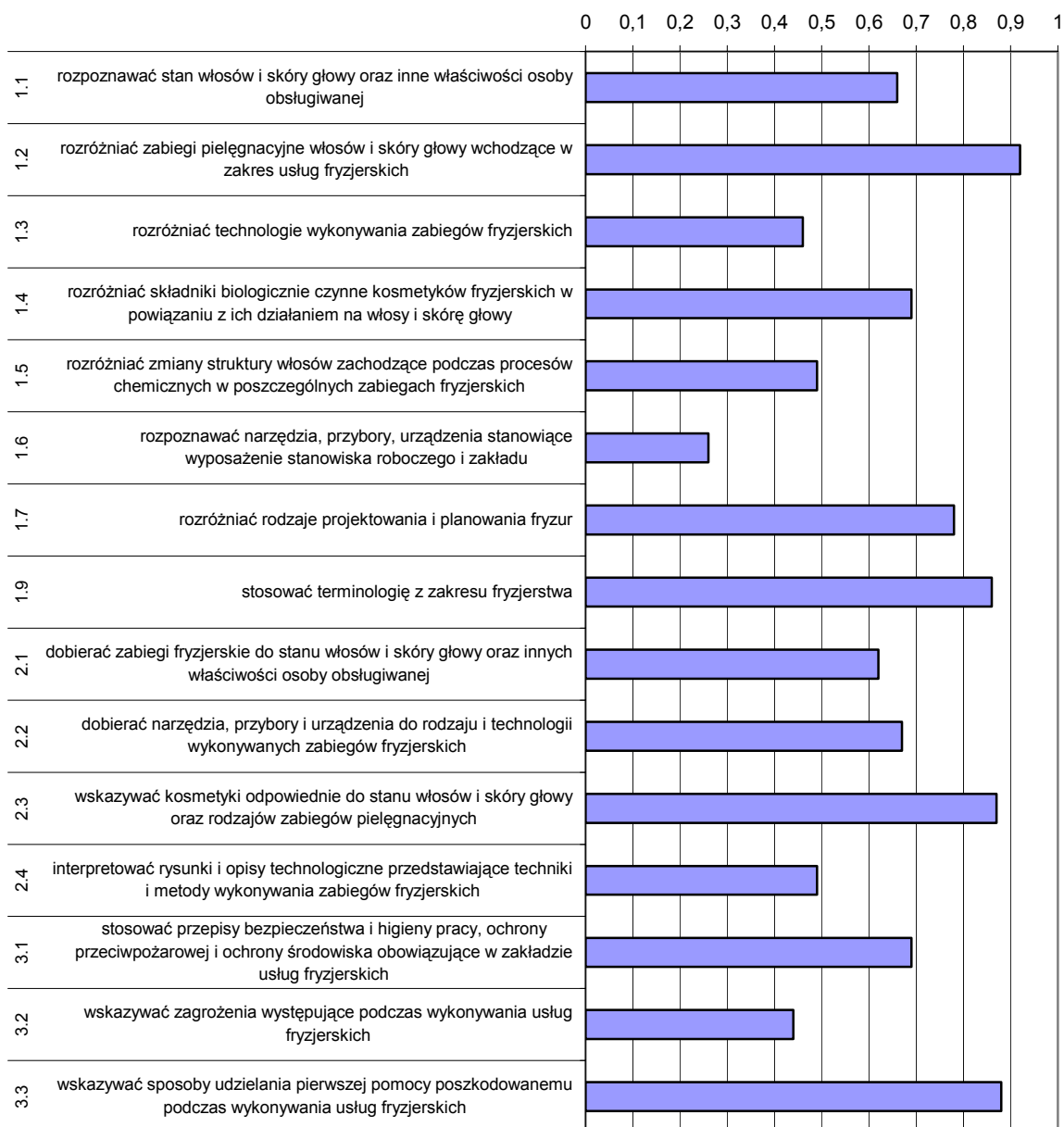


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług fryzjerskich

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik usług fryzjerskich zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik usług fryzjerskich w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług fryzjerskich w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe problemy z rozpoznawaniem narzędzi, przyborów i urządzeń stanowiących wyposażenie stanowiska roboczego i zakładu fryzjerskiego. Tylko 26% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Trudne okazało się wskazywanie zagrożeń występujących podczas wykonywania zadania zawodowego. Nieznacznie lepiej zdający rozdzieliли technologie wykonywania zabiegów fryzjerskich oraz interpretowali rysunki i opisy technologiczne dotyczące wykonywania zabiegów fryzjerskich.

Zdający najlepiej radzili sobie z rozdzieleniem zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy (współczynnik łatwości 0,92). Wysoki wynik powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 10 umiejętności (1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3).

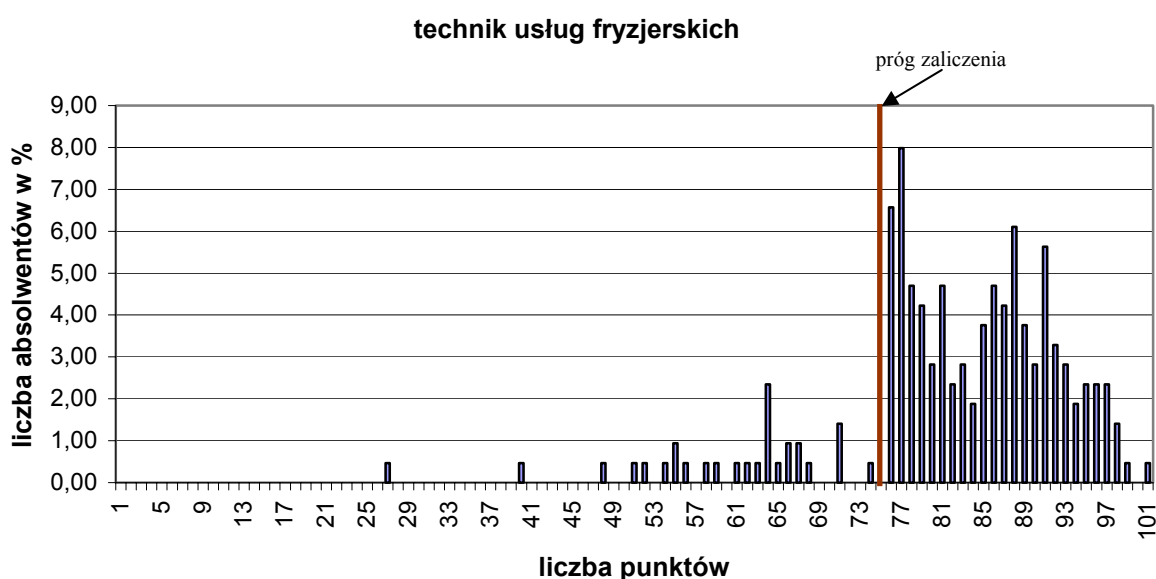
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik usług fryzjerskich** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac obejmujących strzyżenie, farbowanie trwałe oraz wykonanie fryzury zgodnie z aktualną linią mody na podstawie wzoru i dokumentacji z uwzględnieniem diagnozy fryzjerskiej.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1830	0,80	80,15	82	76	100	14	86	12,69
Okręg	213	0,80	81,01	78	76	100	26	74	11,24

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



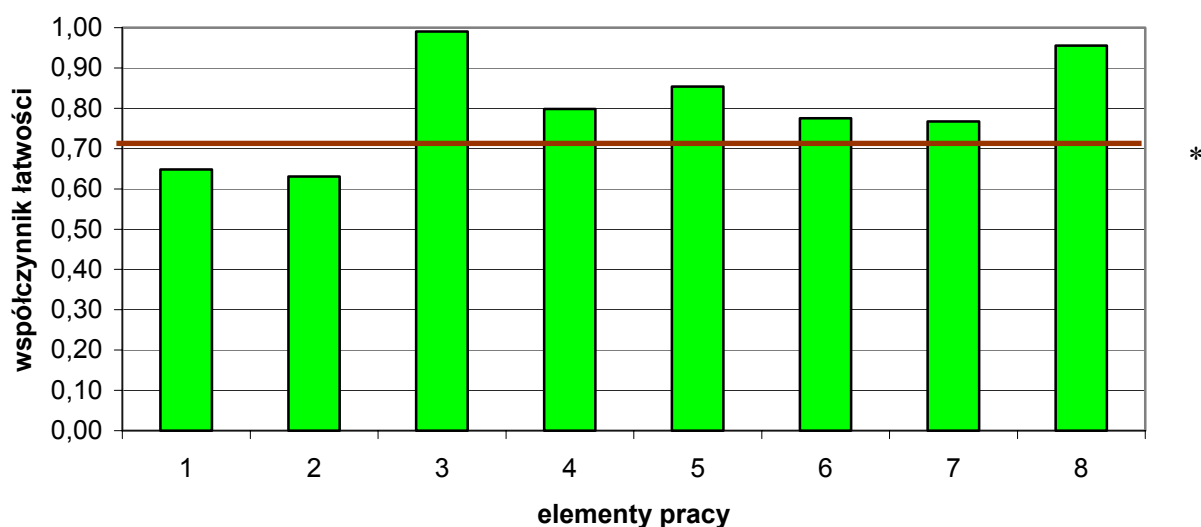
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik usług fryzjerskich w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 81,01 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- rysunek fryzury dziennej asymetrycznej zgodny z załączonym wzorem
IV	- rysunki poglądowe zabiegów koloryzacji i strzyżenia
V	- opis przebiegu zabiegów uwzględniające zastosowanie metody i techniki fryzjerskie
VI	- wykaz sprzętu i niezbędnych materiałów
VII	- zalecenia do pielęgnacji włosów
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

technik usług fryzjerskich



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik usług fryzjerskich w skali Okręgu

Największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1) oraz sporządzenie założeń do pracy egzaminacyjnej (element 2). Najłatwiejsze dla absolwentów było sporządzenie rysunku fryzury dziennej asymetrycznej zgodnie z załączonym rysunkiem (element 3) i opis przebiegu zabiegu uwzględniającego zastosowanie metody i techniki fryzjerskiej (element 5) wraz ze sporządzeniem wykazu sprzętu i niezbędnych materiałów (element 6).

Podsumowanie

W większości prac tytuł odnosił się do zawartość projektu i zawierał informacje o rodzaju wykonywanych zabiegów fryzjerskich i o rodzaju wykonywanej fryzury. Zdarzały się prace egzaminacyjne o tytułach niepełnych, w których np. brakowało informacji o strzyżeniu i formowaniu fryzury. Rysunki fryzur były sporządzane przez zadających na przygotowanym szablonie, zamieszczonym w karcie pracy egzaminacyjnej. Rysunki zabiegów fryzjerskich sporządzane były znacznie gorzej niż rysunki fryzur. Wielu absolwentów na rysunkach poglądowych zabiegu koloryzacji oznaczało obszar koloryzacji całościowej, zapominając o wydzieleniu trzech pasm włosów koloryzowanych preparatem w odcieniu czekoladowego brązu. Zdecydowanie gorzej zdający sporządzali rysunki poglądowe zabiegu strzyżenia. W przypadku tego zabiegu wiele prac zawierało rysunki niekompletnie, nieczytelne technologicznie, a nawet niestaranne. Najczęściej opisy

zabiegów były formami wypracowania o różnej długości wypowiedzi. Gorzej zdający sporządzali rysunki poglądowe zabiegu strzyżenia. W przypadku tego zabiegu wiele prac zawierało rysunki niekompletnie, nieczytelne technologicznie, a nawet niestaranne. Nieprawidłowo sporządzone rysunki poglądowe, które nie zawierają oznaczenia pasma pamięci, podziału włosów na sekcje i separacje poniżej.

Część zdających potraktowała opis przebiegu zabiegów jako zapis w wyodrębnionych punktach przypisanych działaniom fryzjera. W pracach egzaminacyjnych występowały dwa sposoby sporządzania wykazu: poprzedzał on opisy wykonywania zabiegów lub znajdował się po opisie ostatniego zabiegu fryzjerskiego. Był to zazwyczaj wykaz całościowy odnoszący się do wszystkich planowanych do wykonania zabiegów fryzjerskich. Większość absolwentów zaproponowała klientce w zaleceniach co najmniej jeden sposób pielęgnacji włosów w warunkach domowych. Typową formą były krótkie informacje o sposobie pielęgnacji włosów.

W większość prac egzaminacyjnych nie stwierdzono specjalnie wydzielonych zapisów informujących o efekcie wykonanych zabiegów fryzjerskich. Jeśli zadający opisywali efekt zabiegu fryzjerskiego, to z reguły sporządzali opisy efektu do wszystkich zabiegów. Za niestandardowe rozwiązanie zaleceń należy uznać takie, które zawierały rozszerzone informacje dotyczące sposobu użycia zalecanych kosmetyków bądź sposobu pielęgnowania. W nielicznych pracach egzaminacyjnych stwierdzono zalecenia zawierające znacznie rozszerzone informacje uwzględniające zarówno rodzaj kosmetyków jak i sposób użycia zalecanych kosmetyków.

W większości prace miały przejrzystą strukturę i były uporządkowane, estetyczne. Zdecydowana większość autorów prac egzaminacyjnych posługiwała się poprawnie terminologią zawodową.

Technik budownictwa 311[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
5 790	912	5 289	831

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
5 066	828	4 662 (92,0%)	745 (89,98%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
5 131	810	3 131 (61,0%)	470 (58,02%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
2 972 (60,6%)	455 (54,75%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik budownictwa

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik budownictwa z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	4 612	4 253 (92,2%)	4 646	2 883 (62,1%)	2 751 (61,4%)
Szkoła Policealna	140	131 (93,6%)	138	86 (62,3%)	84 (61,8%)
Technikum Uzupełniające	144	123 (85,4%)	138	50 (36,2%)	49 (35,5%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik budownictwa z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	792	713 (90,0%)	775	454 (58,6%)	439 (55,3%)
Szkoła Policealna	14	13 (92,9%)	14	10 (71,4%)	10 (66,7%)
Technikum Uzupełniające	10	7 (70,0%)	10	3 (30,0%)	3 (30,0%)

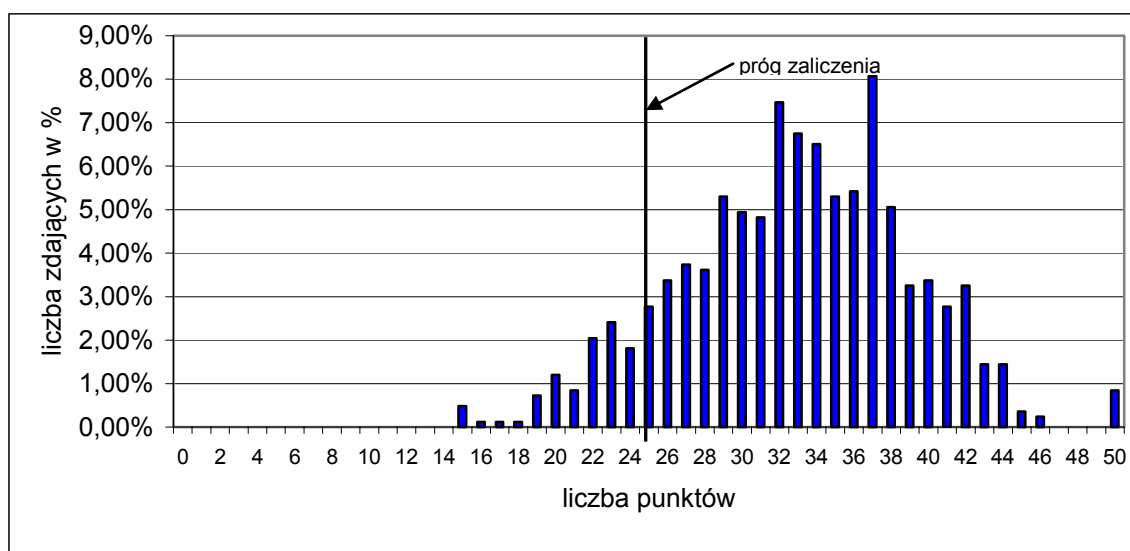
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	791	709 (89,6%)	774	467 (60,3%)	434 (54,7%)
Szkoły Niepubliczne	25	24 (96,0%)	25	18 (72,0%)	18 (69,2%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik budownictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	5 066	0,67	33,42	34	37	50	0	50	6,0
Okręg	823	0,65	32,70	33	37	46	15	31	5,97

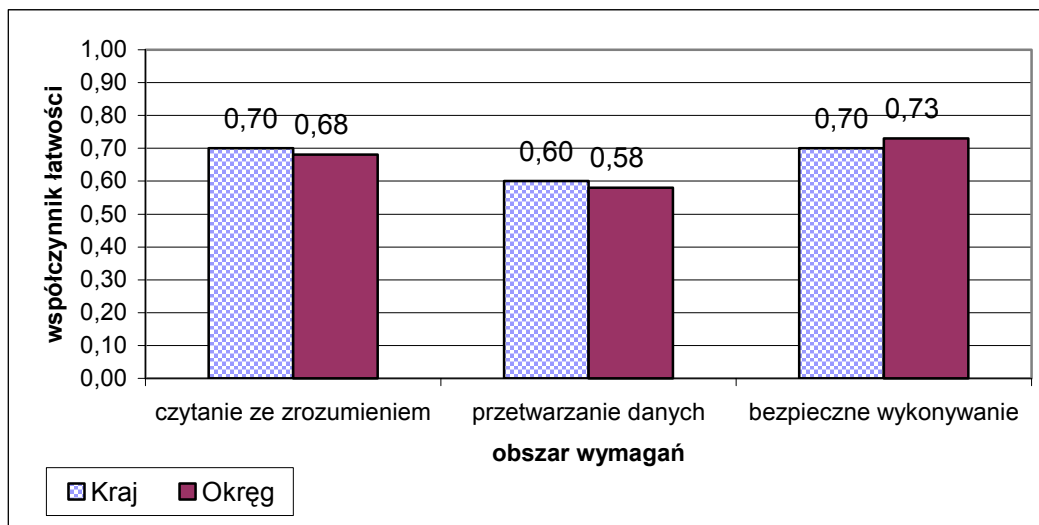
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik budownictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32,70 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 65% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 733, czyli 89,83% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

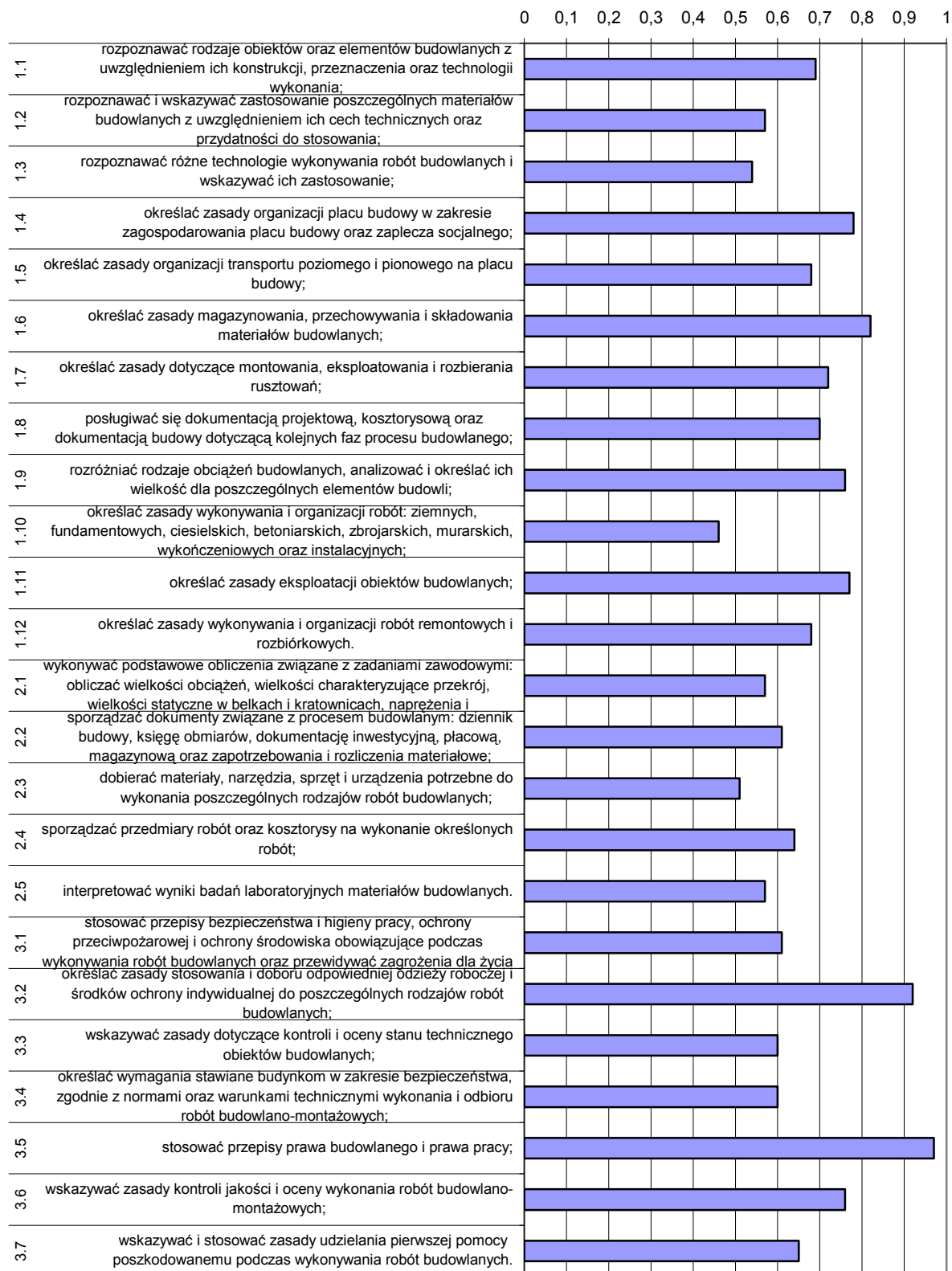


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik budownictwa

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik budownictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik budownictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik budownictwa w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że dla zdających najtrudniejsze okazało się określanie zasad wykonywania i organizacji robót ziemnych, fundamentowych, ciesielskich, betoniarskich, zbrojarskich, murarskich, wykończeniowych oraz instalacyjnych. Umiejętność tę opanowało 46% egzaminowanych. Dość trudne było dobieranie materiałów, narzędzi i sprzętu i urządzeń potrzebnych do wykonania poszczególnych robót budowlanych. Nieznacznie lepiej zdający radzili sobie z interpretowaniem wyników badań laboratoryjnych materiałów budowlanych.

Zdający najlepiej radzili sobie ze stosowaniem przepisów prawa budowlanego i prawa pracy (współczynnik łatwości 0,97) oraz określaniem zasad stosowania doboru odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej stosownie do wykonywanych prac (współczynnik łatwości 0,92).

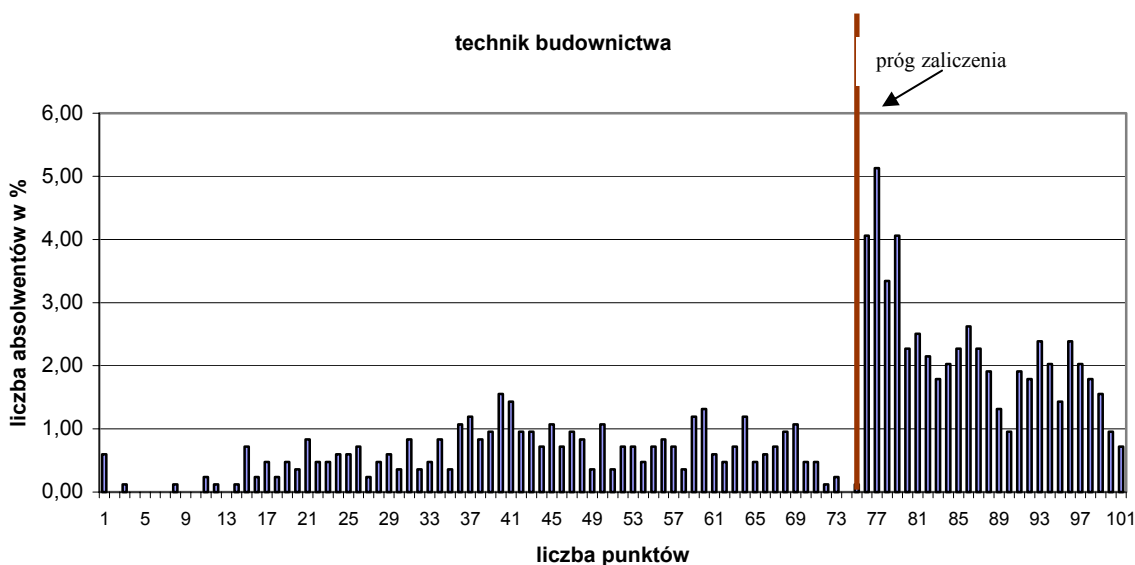
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik budownictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac, związanych z wykonaniem określonego elementu budowlanego na podstawie dokumentacji, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	5 131	0,69	69,46	78	75	100	0	100	24,65
Okręg	863	0,70	67,26	76	76	100	0	100	24,14

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



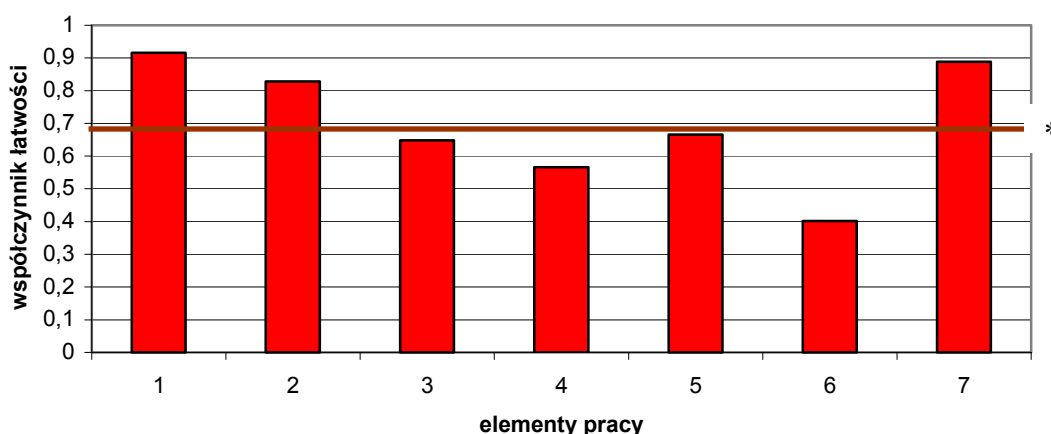
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik budownictwa w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 67,26 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz robót związanych z wykonaniem ław w kolejności technologicznej wraz z opisem wymagań dotyczących ich wykonania i odbioru
IV	- przedmiar robót
V	- obliczenie ilości robocizny, materiałów i sprzętu niezbędnych do wykonania ław fundamentowych, z uwzględnieniem poszczególnych robót
VI	- zestawienie ilości nakładów robocizny, materiałów i sprzętu dla całości robót
VII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik budownictwa



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik budownictwa w skali Okręgu

Największą trudność zdającym sprawiło „zestawienie ilości nakładów robocizny, materiałów i sprzętu dla całości robót” oraz obliczenie ilości poszczególnych robót, czyli wykonanie przedmiaru robót (element 6).

Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej oraz zapisanie założeń do projektu z treści zadania i załączonej dokumentacji.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik budownictwa mieli duże trudności z prawidłowym obliczeniem ilości robót, co później skutkowało błędami w obliczeniach ilości robocizny, materiałów i sprzętu. Zdający mieli także problemy z przypisaniem robót do przedmiaru. Większość obliczyła prawidłowo objętość fundamentów i podała właściwą jednostkę, natomiast nie obliczyła objętości mieszanki betonowej prawidłowo. W części prac zdający obliczali objętość ławy

fundamentowej prawidłowo, ale zapisywali to jako obliczenie powierzchni ławy, czyli pojęcia objętości i powierzchni traktowane były jako równoważne. Nieliczni zdający obliczyli wcześniej ilość robocizny, materiałów i sprzętu, a nie wykonali ich zestawienia.

Część zdających pomijała pewne etapy wykonania ław np. sposób dozowania składników, sposób transportu mieszanki betonowej. Nie uwzględniała również warunków dotyczących sposobu układania mieszanki oraz sposobu pielęgnacji betonu. Brakowało również zapisu dotyczącego przestrzegania przepisów BHP

Były również prace, w których nie umieszczono przedmiaru robót do wykonania ław fundamentowych. Duża liczba błędów wystąpiła w sporządzaniu zestawienia ilości nakładów robocizny, materiałów i sprzętu dla całości robót. Była to konsekwencja źle wykonanych poprzednich dwóch elementów pracy egzaminacyjnej. Występowały także różnice w zapisach obliczeń i zestawień. Jedne były zapisywane według przykładowych tabel podanych w załącznikach do zadania, a inne pisane były wolnym tekstem. Ponadto występują często duże trudności z prawidłową analizą wyciągów z Katalogów Nakładów Rzeczowych. Poziom prac był bardzo zróżnicowany. Było dość sporo prac, które uzyskały maksymalną lub prawie maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania. Mniej niż 40% jednak nie uzyskała progu 75%. Były prace, które nie uzyskały 10- 20 %, a nawet kilka prac z wynikiem 0 %.

Technik rolnik 321[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
3694	743	3149	665

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2968	665	2728 (91,9%)	630 (94,74%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1972 (57,8%)	394 (59,25%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
3074	658	1789 (58,2%)	396 (60,18%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rolnik

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik rolnik z podziałem na typy szkół w Kraju i Okręgu

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1660	1526 (91,9%)	1718	981 (57,1%)	916 (57,0%)
Szkoła Policealna	1038	982 (94,6%)	1004	644 (62,3%)	630 (61,6%)
Technikum Uzupełniające	88	77 (87,5%)	86	36 (41,9%)	35 (40,7%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rolnik z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	489	466 (95,3%)	486	306 (63,0%)	305 (62,4%)
Szkoła Policealna	108	101 (93,5%)	106	58 (54,7%)	57 (52,8%)
Technikum Uzupełniające	64	59 (92,2%)	62	29 (46,8%)	29 (45,3%)

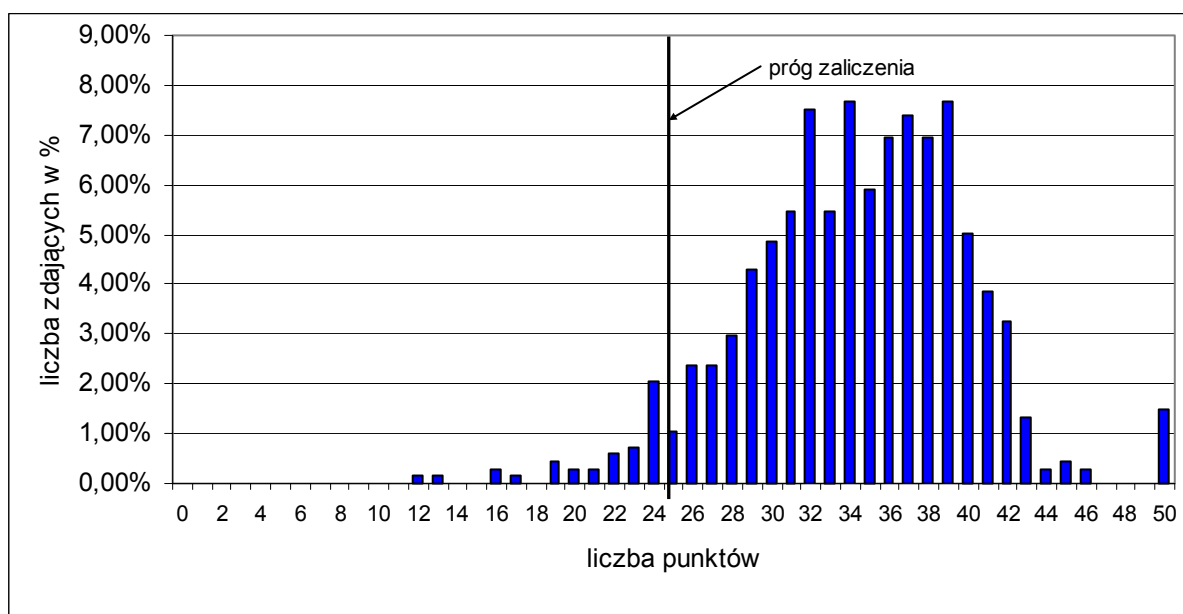
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	565	536 (94,9%)	561	349 (62,2%)	347 (61,4%)
Szkoły Niepubliczne	96	90 (93,8%)	93	44 (47,3%)	44 (45,8%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rolnik z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	2 968	0,65	32,48	32	32	50	0	50	5,94
Okręg	667	0,68	34,10	35	34 39	46	12	34	5,34

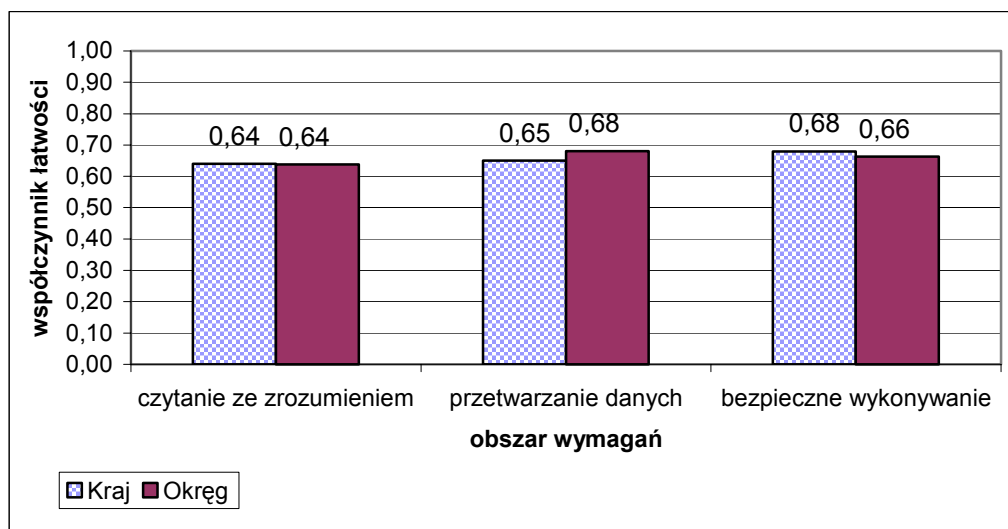
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik rolnik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34,10 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 34 i 39 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 626, czyli 94,71% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

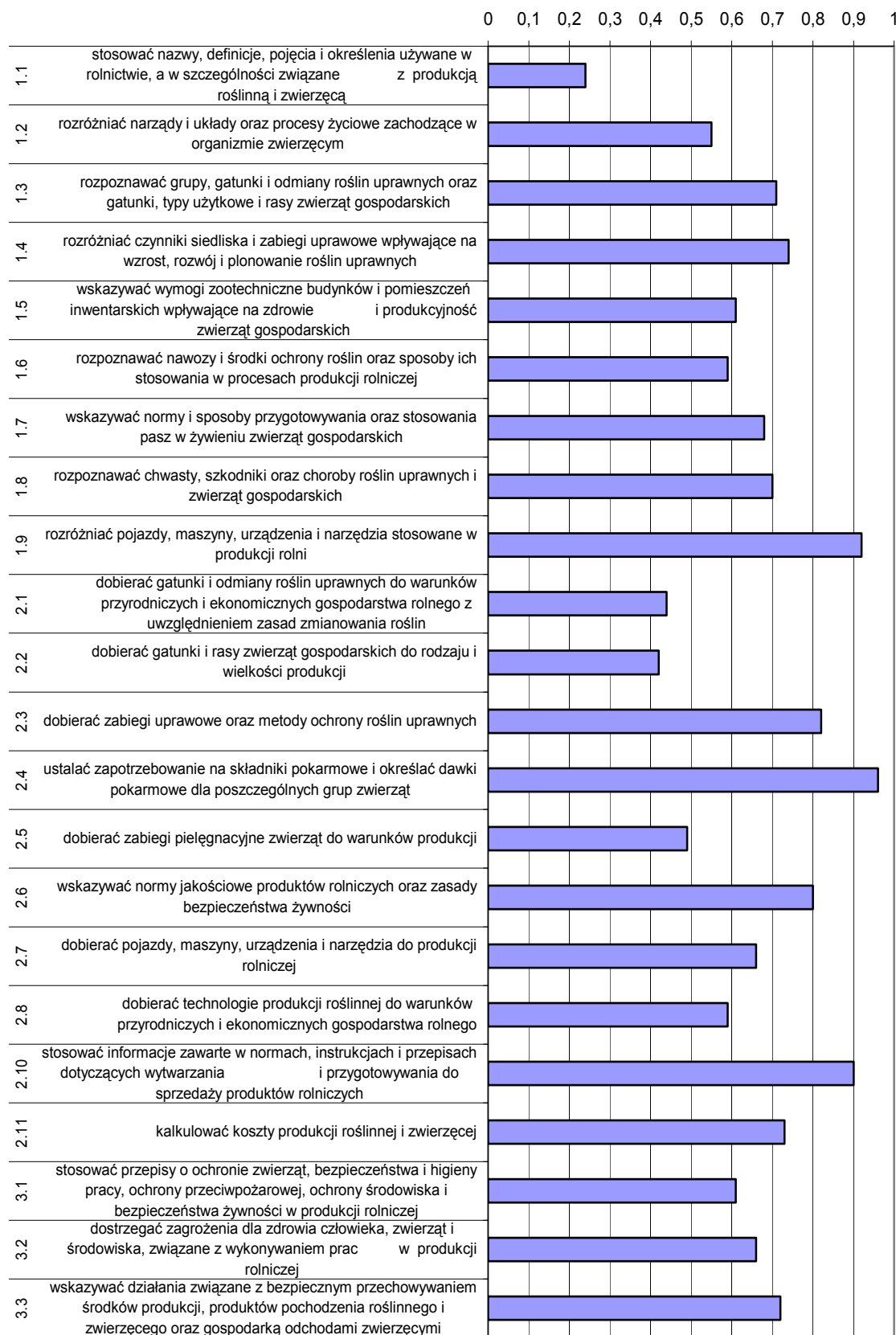


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik rolnik

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik rolnik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 18 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 23 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik rolnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik rolnik w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe problemy ze stosowaniem nazw, definicji, pojęć i określeń właściwych dla zawodu. Tylko 24% opanowało tę umiejętność. Trudne okazało się dobieranie gatunków i ras zwierząt gospodarskich do rodzaju i wielkości produkcji. Nieznacznie lepiej egzaminowani dobierali gatunki i odmiany roślin uprawnych do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa rolnego.

Zdający najlepiej radzili sobie z ustalaniem zapotrzebowania na składniki pokarmowe i określaniem dawek pokarmowych dla zwierząt (współczynnik łatwości 0,96). Wysoki wynik powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 10 umiejętności (1.3, 1.4, 1.8, 1.9, 2.3, 2.4, 2.6, 2.10, 2.11, 3.3).

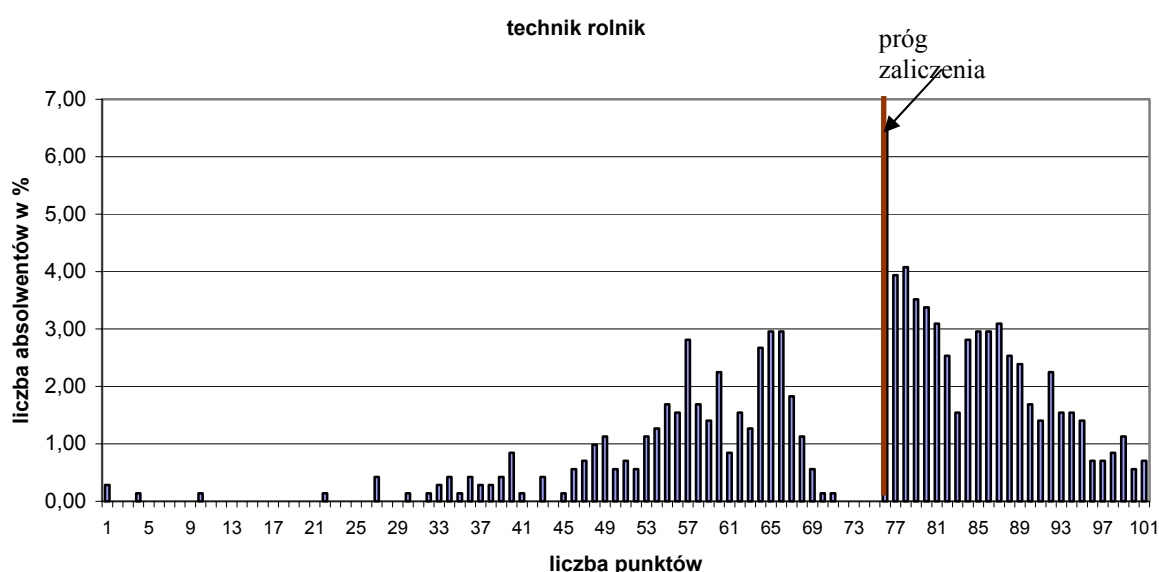
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik rolnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji wskazanych prac z zakresu technologii produkcji rolniczej, w określonych warunkach przyrodniczych i ekonomicznych, na podstawie dokumentacji przykładowego gospodarstwa rolnego.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	299	0,86	24,00	24,33	24	28	0	28	3,32
Okręg	726	0,75	72,12	76	75	100	0	100	16,67

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



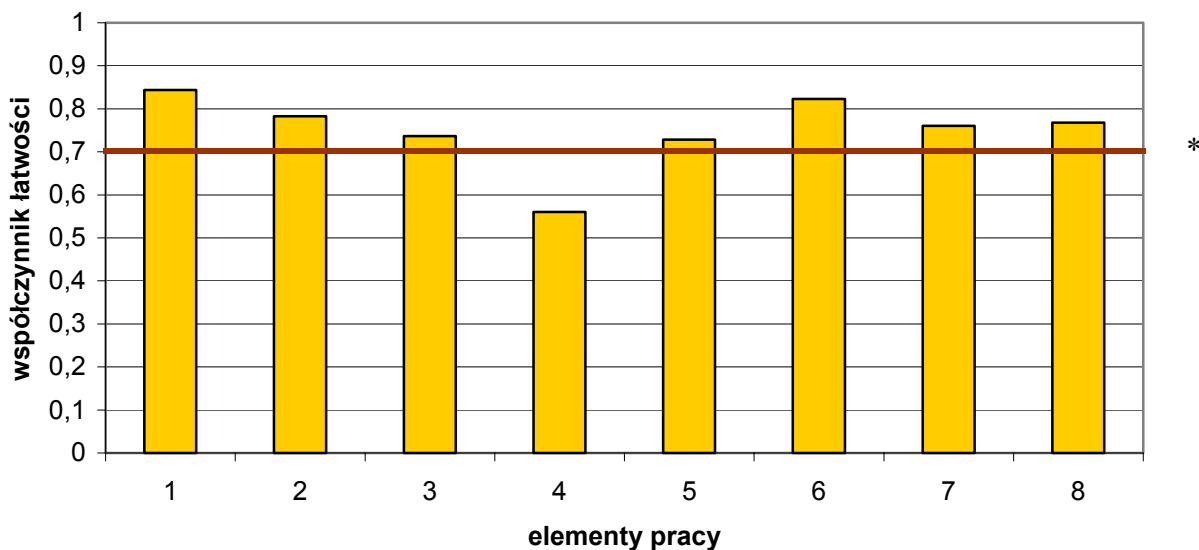
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik rolnik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 72,12 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- harmonogram prac, wybór narzędzi i maszyn w wybranej technologii oraz wybór odmiany ziemniaków
IV	- wymagania pokarmowe ziemniaków, potrzeby nawozowe, dawki nawozów organicznych i mineralnych
V	- warunki i technika sadzenia ziemniaków
VI	- pielęgnacja mechaniczna i ochrona chemiczna ziemniaków przed chorobami, szkodnikami i chwastami
VII	- wybór metody i techniki zbioru ziemniaków
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik rolnik



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik rolnik w skali Okręgu

Największą trudność zdającym sprawiło określenie „wymagań pokarmowych ziemniaków, potrzeb nawozowych, dawek nawozów organicznych i mineralnych” (element 4) Niewielu zdających prawidłowo wyliczyło (tak jak w przedstawionych poniżej przykładach prawidłowych rozwiązań) dawki nawozów mineralnych na 1 ha oraz przeliczyli dawki wszystkich nawozów na 4 ha.

Trudne dla zdających były elementy pracy: 3 i 5, związane z podaniem harmonogramu prac i określeniem warunków i technik sadzenia ziemniaków.

Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), a także opracowanie zasad pielęgnacji mechanicznej i ochrony chemicznej ziemniaków przed chorobami, szkodnikami i chwastami (element 6). Większość zdających nie miała problemu z poprawnym opracowaniem zasad pielęgnacji, ponieważ wszystkie niezbędne dane do opracowania znajdowały się w załącznikach.

Zbiór ziemniaków okazał się zdecydowanie łatwym elementem w pracy egzaminacyjnej (element 7). Zdający na ogół prawidłowo przedstawiali zagadnienia dotyczące przygotowania i warunków zbioru ziemniaków.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik rolnik mieli duże trudności z prawidłowym określeniem wymagań pokarmowych ziemniaków, potrzeb nawozowych, określeniem dawek nawozów organicznych i mineralnych. Duża liczba błędów wystąpiła w określaniu harmonogramu prac i określeniu warunków i technik sadzenia ziemniaków. Zdający nie zamieszczali harmonogramów prac lub nie podawali terminów wykonywania zaplanowanych prac. Część zdających nadużywała IV dekady miesiąca jako terminu wykonania wszystkich prac. Zdarzały się prace, w których zaplanowane były wszystkie czynności, wraz z podaniem terminów oraz z doбором maszyn i narzędzi do ich wykonania.

W przypadku elementu 5, a więc określenia warunków i technik sadzenia ziemniaków, mimo iż niezbędne dane do rozwiązania tego elementu pracy egzaminacyjnej zawarte były w załączniku 3 ok. połowy zdających nie poradziła sobie z poprawnym jak wypisaniem warunków i techniki sadzenia ziemniaków w gospodarstwie. W siedmiu elementach pracy egzaminacyjnej zdający osiągnęli wynik co najmniej zadowalający.

Technik ochrony środowiska 311[24]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
3117	540	2888	499

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2773	498	2373 (85,6%)	454 (91,16%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
2827	494	1752 (62%)	343 (69,43%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
1582 (58,3%)	323 (64,73%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony środowiska

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	2377	2032 (85,5%)	2430	1541 (63,4%)	1388 (59,7%)
Szkoła Policealna	295	263 (89,2%)	350	148 (51%)	143 (49,3%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	427	389 (91,1%)	423	310 (73,3%)	291 (68,0%)
Szkoła Policealna	69	63 (91,3%)	69	32 (46,4%)	31 (44,9%)

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	462	422 (91,3%)	458	342 (74,7%)	310 (67,0%)
Szkoły Niepubliczne	34	30 (88,2%)	34	12 (35,3%)	12 (35,3%)

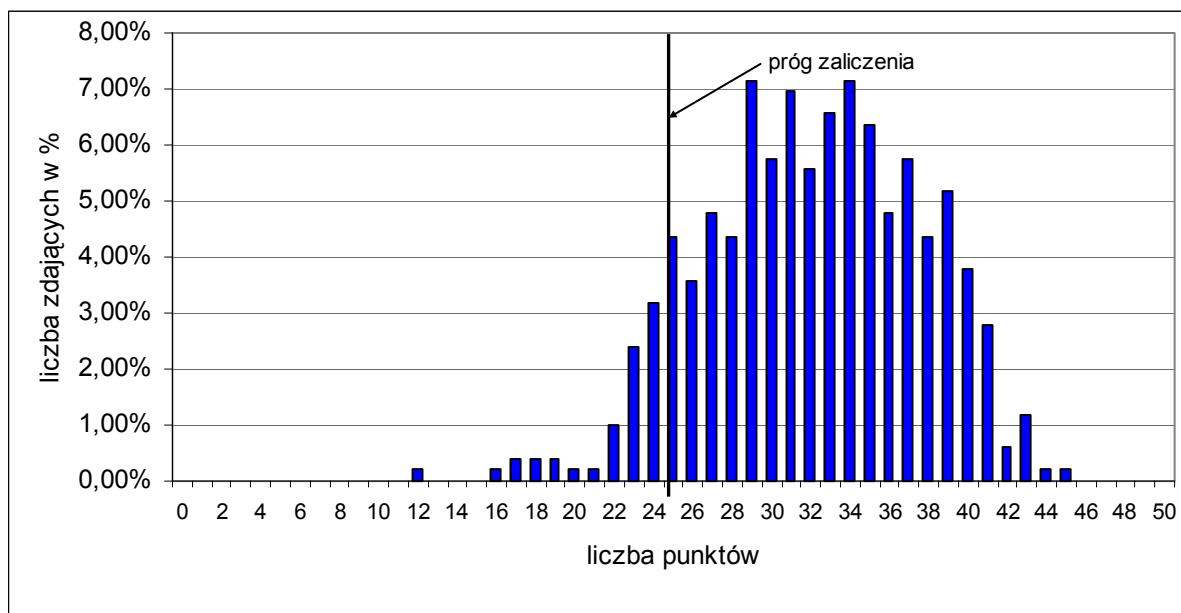
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niepełnosprawny ruchowo, co stanowi 0,20% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1(100%) zdający.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	2773	0,62	30,96	31	30	50	11	39	5,83
Okręg	503	0,64	32,11	32	29 34	45	12	33	5,48

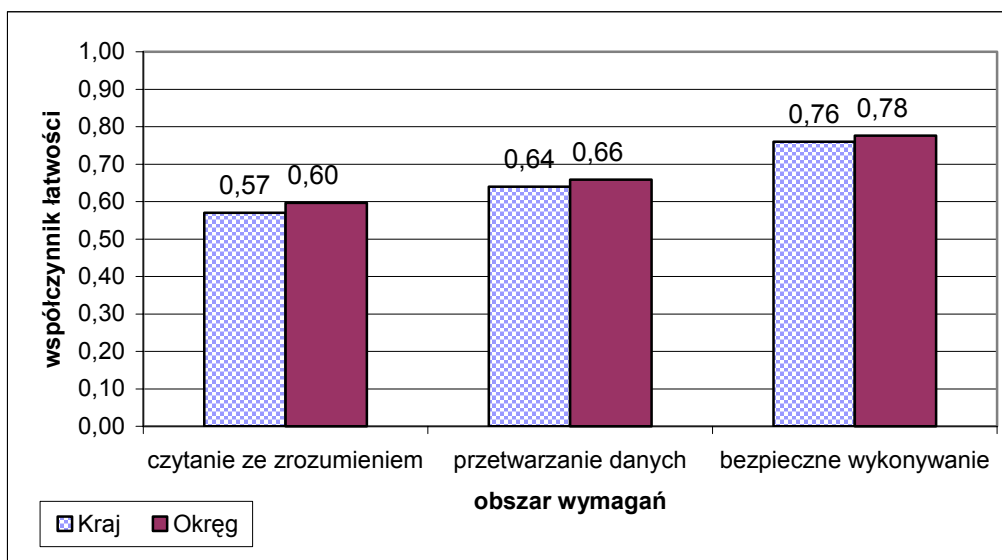
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony środowiska w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32,11 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 29 i 34 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 452, czyli 91,13% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

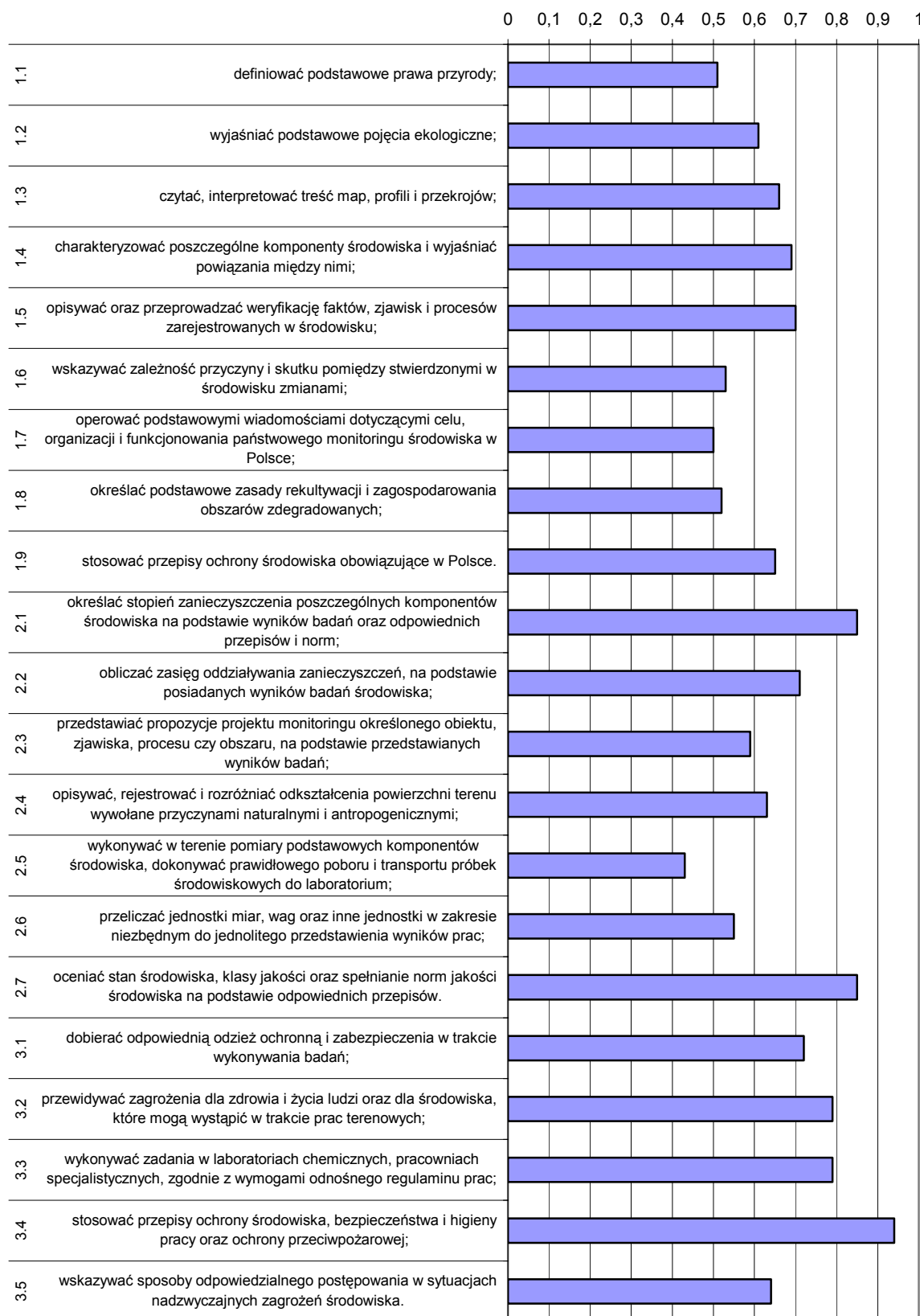


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony środowiska

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ochrony środowiska zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ochrony środowiska w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony środowiska w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności z zadaniami sprawdzającymi umiejętności wykonywania pomiarów podstawowych komponentów środowiska, dokonywania prawidłowego poboru i transportu próbek środowiskowych do laboratorium. Umiejętność tę opanowało 43% egzaminowanych. Połowa zdających nie opanowała umiejętności operowania podstawowymi wiadomościami dotyczącymi celu, organizacji i funkcjonowania państwowego monitoringu środowiska w Polsce.

Zdający najlepiej radzili sobie ze stosowaniem przepisów ochrony środowiska, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej (współczynnik łatwości 0,94). Egzaminowani prawidłowo oceniali stan środowiska oraz określali stopień zanieczyszczenia poszczególnych komponentów środowiska na podstawie wyników badań i odpowiednich przepisów.

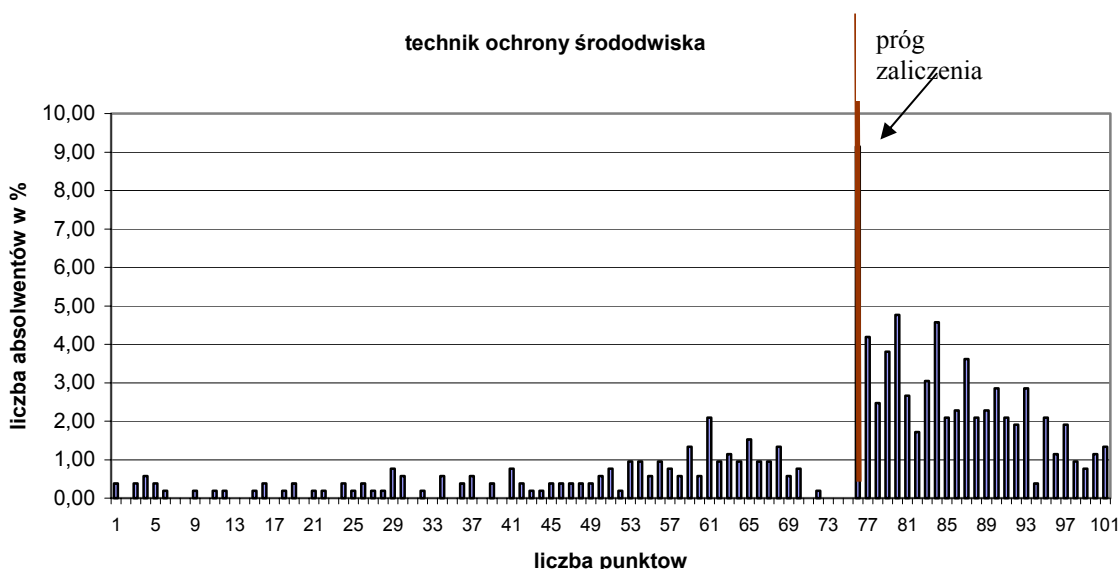
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik ochrony środowiska** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z oceną stanu określonego środowiska w odniesieniu do grupy komponentów obejmujących: powietrze atmosferyczne, wody powierzchniowe lub podziemne, natężenie hałasu.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	2827	0,69	69,47	77	75	100	0	100	22,14
Okręg	531	0,71	72,38	78	75	100	0	100	21,00

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



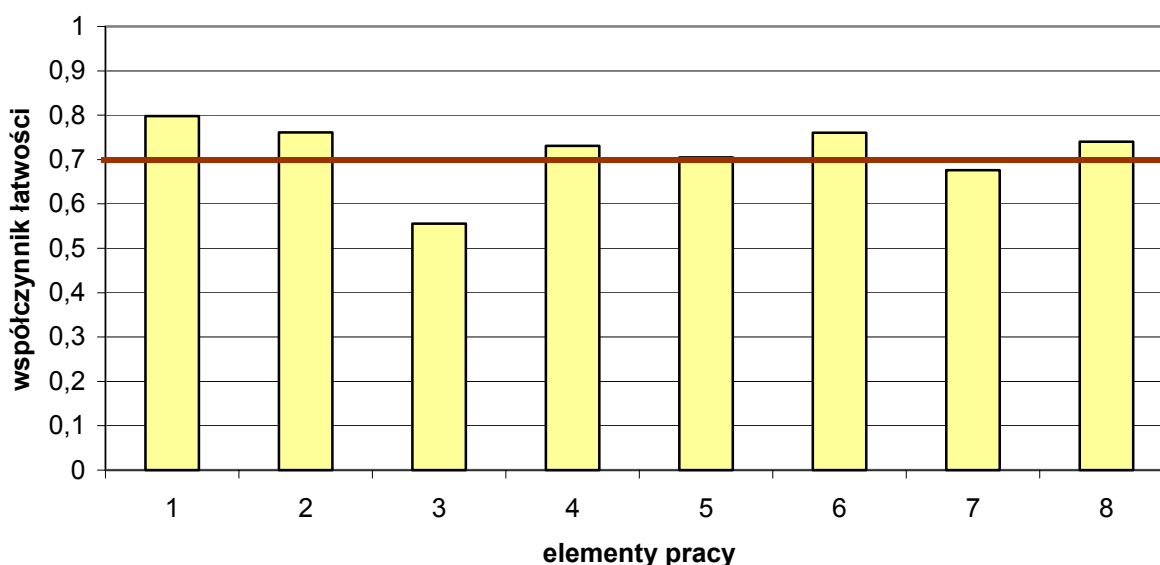
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik ochrony środowiska w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 72,38 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia do opracowania projektu
III	- wykaz prac związanych z oceną stanu środowiska w punktach X, Y, Q w odniesieniu do trzech komponentów środowiska opracowany w formie schematu blokowego
IV	- zestawienie wyników analiz komponentów środowiska w punktach X, Y, Q; porównanie ich z normami oraz interpretacja wyników
V	- wyniki oceny komponentów środowiska w punktach X, Y, Q przedstawione w formie wykresów oraz analiza porównawcza zanieczyszczeń
VI	- wykaz ognisk zanieczyszczeń i hałasu
VII	- ocena stanu środowiska w parku
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik ochrony środowiska



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ochrony środowiska w skali Okręgu

Największą trudność zdającym sprawiło określenie „wykazu prac związanych z oceną stanu środowiska w punktach X, Y, Q w odniesieniu do trzech komponentów środowiska opracowanego w formie schematu blokowego” (element 3).

Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik ochrony środowiska tylko w dwóch elementach pracy egzaminacyjnej poradzili sobie w stopniu niezadowalającym. Niewielu zdających przedstawiło wykaz prac związanych z oceną stanu środowiska w postaci typowego schematu blokowego. Niektórzy wymieniali w punktach kolejne etapy prac. W elemencie 5 ocena wody wymagała przeliczenia jednostek w odniesieniu do wskaźnika „tlen rozpuszczony”. Wielu zdających nie potrafiło przeliczyć jednostek, co skutkowało złą oceną oraz błędami w kolejnych elementach pracy.

Na podstawie wykonanej oceny środowiska należało wymienić źródła zanieczyszczeń w odniesieniu do trzech komponentów w poszczególnych punktach pomiarowych. Większość zdających ograniczyła się do wymienienia ognisk zanieczyszczeń bez wyjaśnienia, jakich komponentów i jakich punktów dotyczą.

Technik ogrodnik 321[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1009	243	883	236

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
837	235	428 (51,1%)	130 (55,32%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
254 (31,1%)	73 (30,93%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
817	235	390 (45,2%)	106 (45,11%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ogrodnik

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ogrodnik z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	612	322 (52,6%)	624	323 (51,8%)	206 (34,6%)
Szkoła Policealna	64	47 (77,0%)	63	28 (44,4%)	26 (43,3%)
Technikum Uzupełniające	95	37 (38,9%)	95	22 (23,2%)	14 (14,7%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ogrodnik z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	202	109 (54,0%)	202	94 (46,5%)	62 (30,5%)
Technikum Uzupełniające	14	10 (71,4%)	14	5 (35,7%)	4 (28,6%)

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	216	119 (55,1%)	216	99 (45,8%)	66 (30,4%)

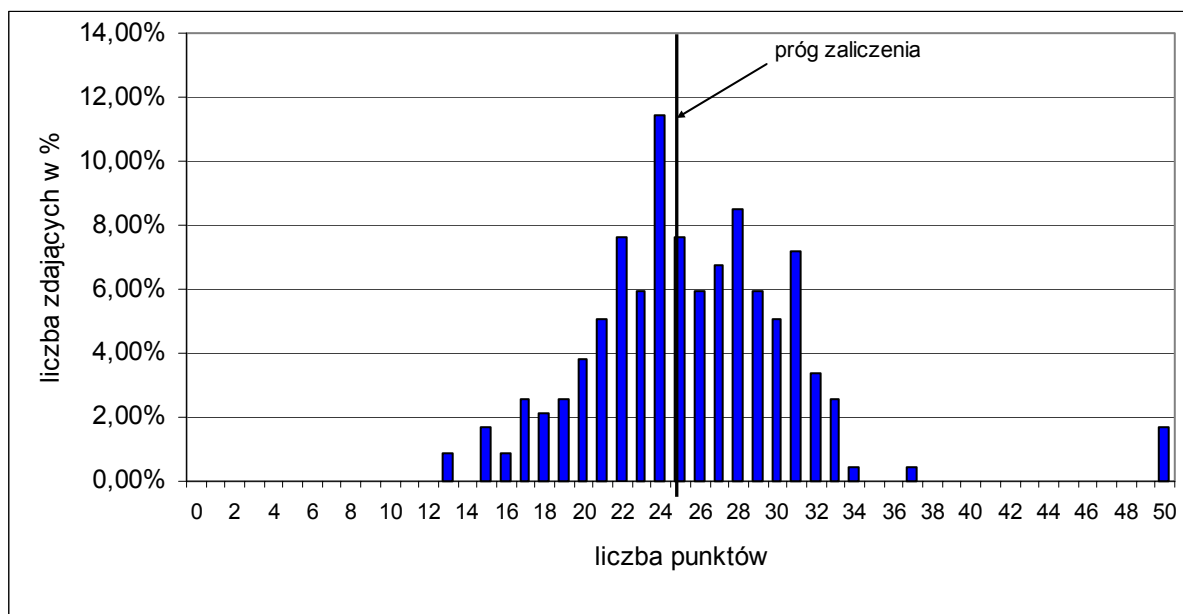
Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ogrodnik z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niesłyszący, co stanowi 0,46% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Zdający nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	837	0,50	25,08	25	24	50	10	40	5,69
Okręg	232	0,50	25,20	25	24	37	13	24	4,53

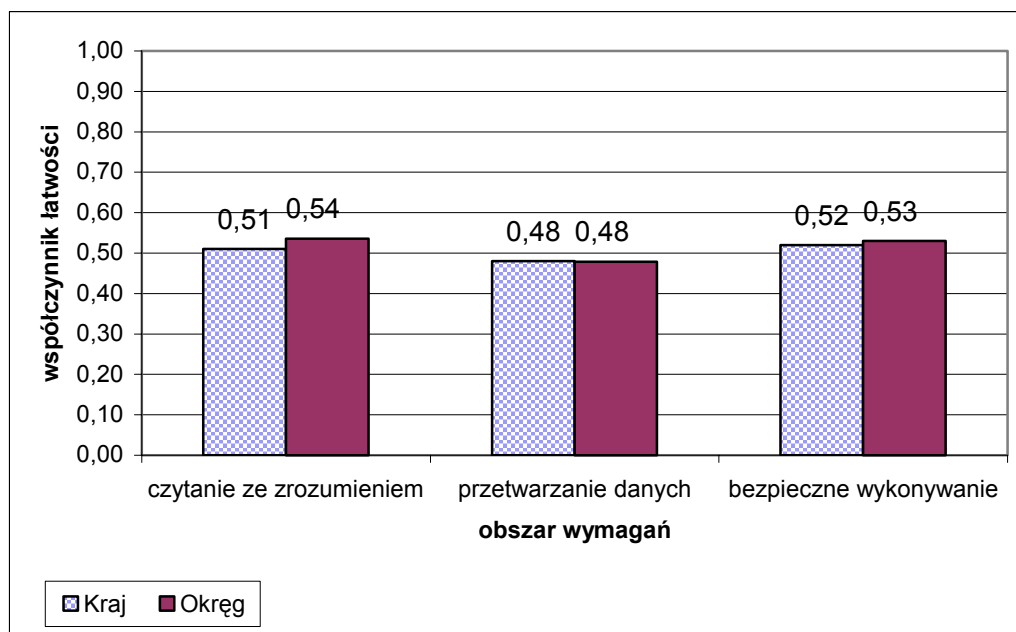
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ogrodnik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 25,20 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 50% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 24 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 119, czyli 55,09% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

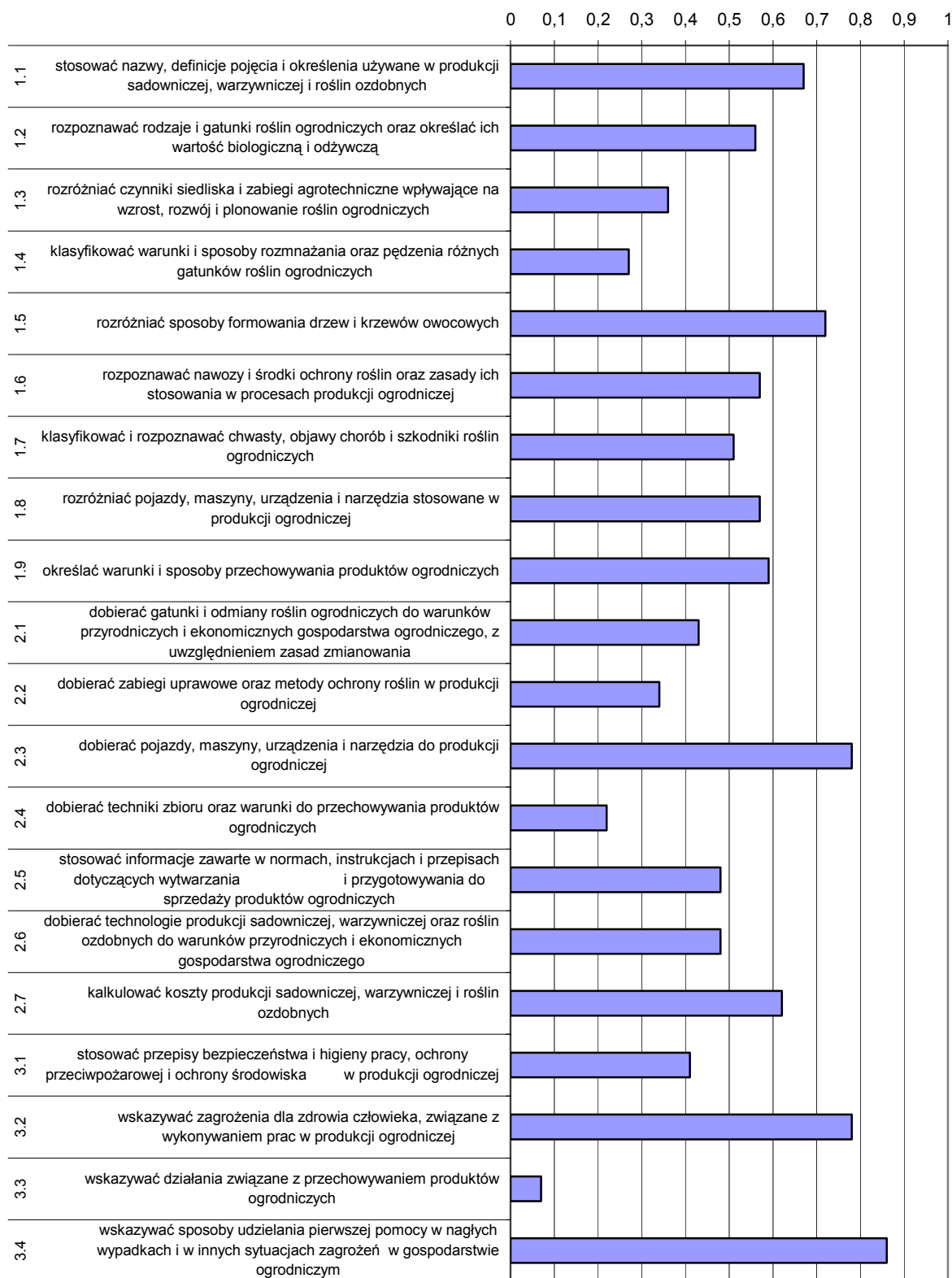


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik ogrodnik

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ogrodnik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 28 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 4 zadania.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ogrodnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ogrodnik w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli poważne problemy ze wskazywaniem działań związanych z przechowywaniem produktów ogrodniczych. Tylko 7% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Ponad 75% zdających nie opanowało umiejętności dobierania techniki zbioru oraz warunków do przechowywania produktów ogrodniczych. Nieznacznie lepiej egzaminowani radzili sobie z klasyfikowaniem warunków i sposobów rozmnażania oraz pędzenia różnych gatunków roślin ogrodniczych. Trudne okazało się dobieranie zabiegów uprawowych oraz metod ochrony roślin w produkcji ogrodniczej czy rozróżnianie czynników siedliska i zabiegów agrotechnicznych wpływających na rośliny.

Zdający najlepiej radzili sobie ze wskazywaniem sposobów udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach podczas wykonywania zadania zawodowego. Prawidłowo dobierali pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia do pracy oraz wskazywali zagrożenia dla zdrowia człowieka związane z wykonywaniem prac w produkcji ogrodniczej.

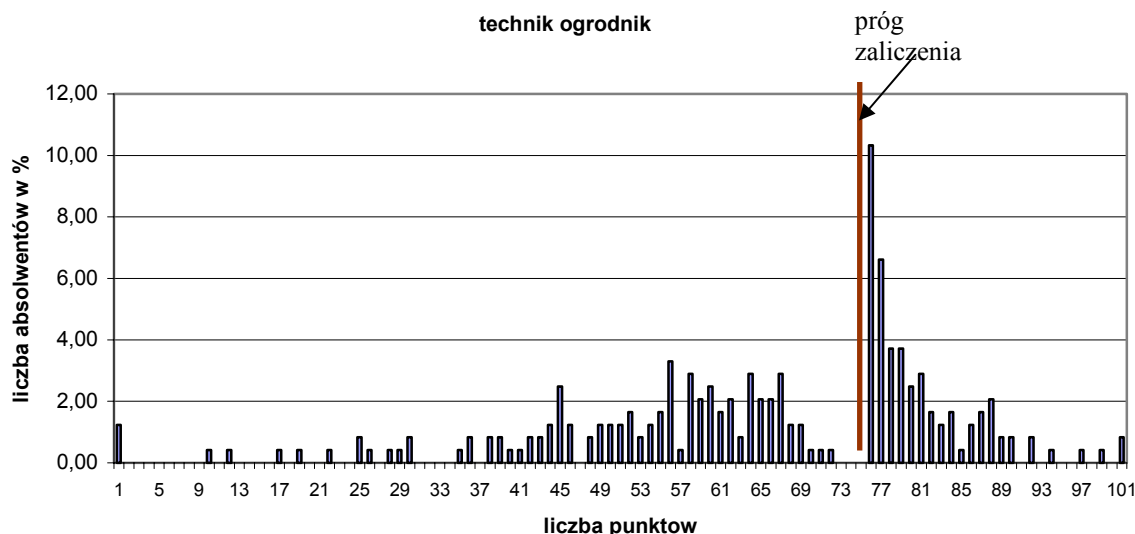
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik ogrodnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji wskazanych prac z zakresu technologii produkcji ogrodniczej w określonych warunkach przyrodniczych i ekonomicznych, na podstawie dokumentacji przykładowego gospodarstwa ogrodniczego.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	817	0,64	64,10	66	75	100	0	100	19,16
Okręg	244	0,64	63,80	66	75	100	0	100	18,76

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



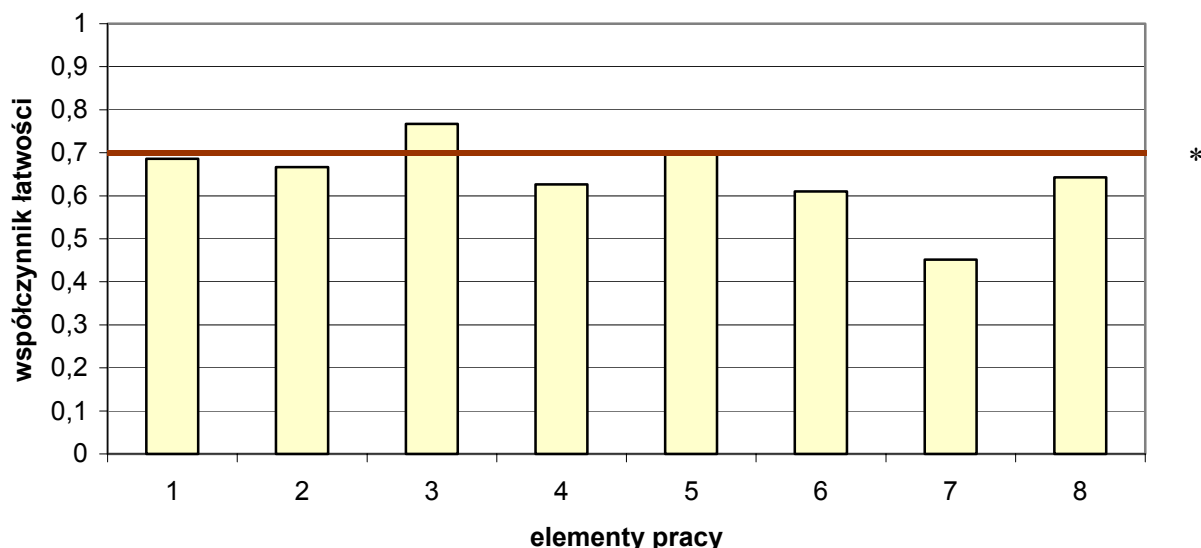
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik ogrodnik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 63,80 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wybór odmian oraz terenu pod uprawę malin
IV	- zapotrzebowanie na nawozy i materiał nasadzeniowy
V	- wykaz zabiegów związanych z przygotowaniem gleby
VI	- sadzenie i pielęgnacja malin
VII	- harmonogram prac związanych z uprawą malin
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik ogrodnik



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ogrodnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu można zauważyć, że zdający w tym zawodzie mieli duże trudności z rozwiązaniem całego zadania praktycznego. Najłatwiejsze były elementy pracy 3 i 5, które sprawdzały wiadomości z zakresu wyboru odmian i terenu pod uprawę malin oraz umiejętności sporządzania wykazu zabiegów związanych z przygotowaniem gleby. Największą trudność zdającym sprawiło określenie właściwej działki pod uprawę malin

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik ogrodnik tylko w dwóch elementach pracy egzaminacyjnej poradzili sobie w stopniu zadowalającym. Poziom sprawdzanych prac był bardzo zróżnicowany

Dobranie odmian przewidywanych do uprawy na plantacji sprawiało zdającym trudności. O ile wybór odmian w odniesieniu do zastosowania ich na zbiór letni bądź jesienny dokonywany był poprawnie, to znaczna część zdających zapomniała, że należało przyjąć dwie odmiany malin na zbiór letni i jedną na jesienny, przyjmowała tylko po jednej. Sporządzając zapotrzebowanie, część zdających obliczała masę czystego składnika NPK, wyróżniała okres poprzedzający założenie plantacji oraz pierwszy i drugi rok uprawy. Obliczona była ponadto masa wskazanego nawozu. Niewielu zdających wykonało obliczenia poprawnie.

Zapotrzebowanie na materiał nasadzeniowy zdający obliczali na podstawie podanej dla dobranej odmiany malin rozstawy roślin oraz zaplanowanej dla tej odmiany powierzchni nasadzeń.

W dużej liczbie prac tylko część danych była przyjęta prawidłowo, co uniemożliwiało zdającym uzyskanie poprawnego wyniku wskazującego potrzebną liczbę roślin.

Określenie zabiegów związanych z przygotowaniem gleby do założenia plantacji malin nie sprawiało absolwentom trudności. Prawie wszyscy wykazali niezbędne prace wykonywane przed założeniem plantacji. W większości prac egzaminacyjnych wykazy zabiegów były zapisane lakonicznie

Opracowanie sposobu sadzenia, postępowania z roślinami bezpośrednio po posadzeniu oraz prowadzenia malin zgodnie z wymaganiami wybranych odmian nie sprawiało zdającym większych trudności

W wielu pracach opisy kolejno wykonywanych prac były wyczerpujące

Zabiegi pielęgnacyjne dotyczące uprawy malin były wymieniane w sposób mniej lub bardziej uporządkowany. Najczęściej były to zabiegi: odchwaszczanie, podlewanie, nawożenie, walka z chorobami i szkodnikami. Nieco rzadziej takie, jak: cięcie sanitarne, przeredzające, wycinające odrosty, wycinające pędy po owocowaniu, Najrzadziej: ściółkowanie, przyczepianie pędów do drutów.

W większości prac w wykazach zawarto wszystkie lub prawie wszystkie narzędzia i sprzęt niezbędny w uprawie malin na plantacji.

W większości prac zdający nie potrafili podać przykładów chorób malin oraz występujących na malinach szkodników lub podawali nieodpowiednie przykłady.

Zdający nie podawali również preparatów stosowanych do zwalczania chorób i szkodników malin

W wielu pracach, zdający podjęli próbę sporządzenia harmonogramu prac związanych z uprawą malin w ujęciu tabelarycznym, w pozostałych przedstawiali go w formie opisu.

Sporządzenie poprawnego harmonogramu sprawiało zdającym wiele trudności. Najczęściej popełnianymi błędami były: niezachowanie kolejności wykonywania poszczególnych prac uprawowych, nieprawidłowe terminy ich wykonywania lub nie określanie terminów.

Technik leśnik 321[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1133	200	1079	187

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
998	186	888 (89%)	159 (85,48%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1064	181	378 (35,5%)	47 (25,97%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
355 (36,1%)	47 (25,13%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik leśnik

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik leśnik z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	881	791 (88,8%)	912	346 (37,9%)	330 (38,1%)
Szkoła Policealna	85	70 (82,4%)	85	23 (27,1%)	23 (27,1%)
Technikum Uzupełniające	17	14 (82,4%)	17	1 (5,9%)	1 (5,9%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik leśnik z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	160	135 (84,4%)	155	37 (23,9%)	37 (23,0%)
Szkoła Policealna	25	23 (92,0%)	25	10 (40,0%)	10 (40,0%)

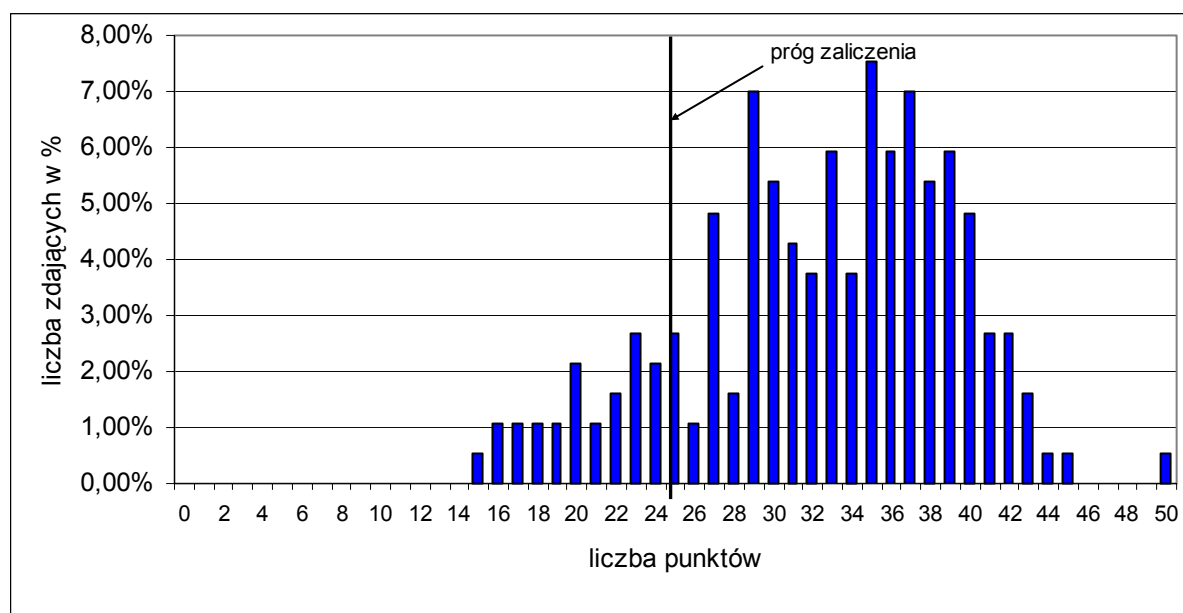
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	179	153 (85,5%)	174	47 (27,0%)	47 (26,1%)
Szkoły Niepubliczne	6	5 (83,3%)	6	0 (0,0%)	0 (0,0%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik leśnik z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	998	0,65	32,68	33	35	50	12	38	6,39
Okręg	185	0,65	32,31	33	35	45	15	30	6,68

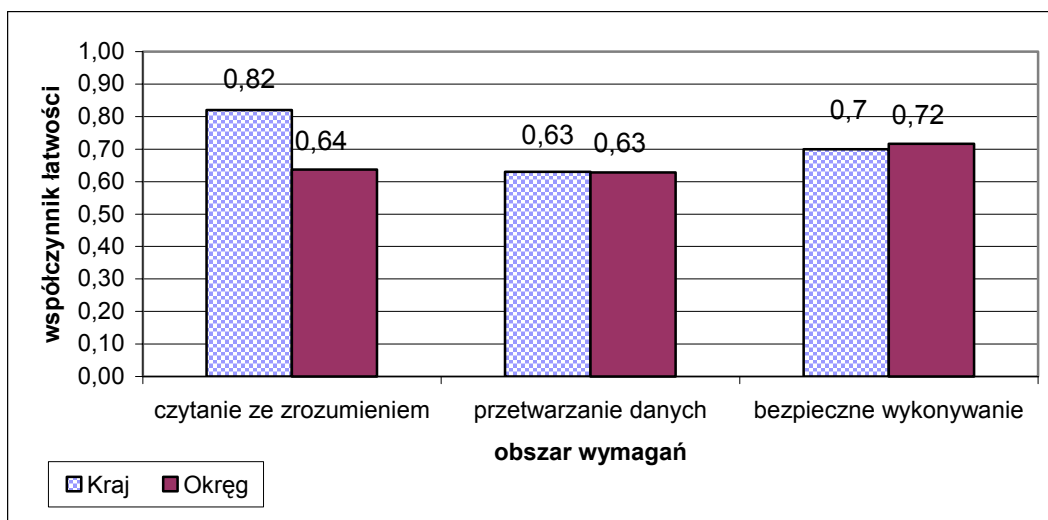
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik leśnik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32,31 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 65% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 158, czyli 85,41% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

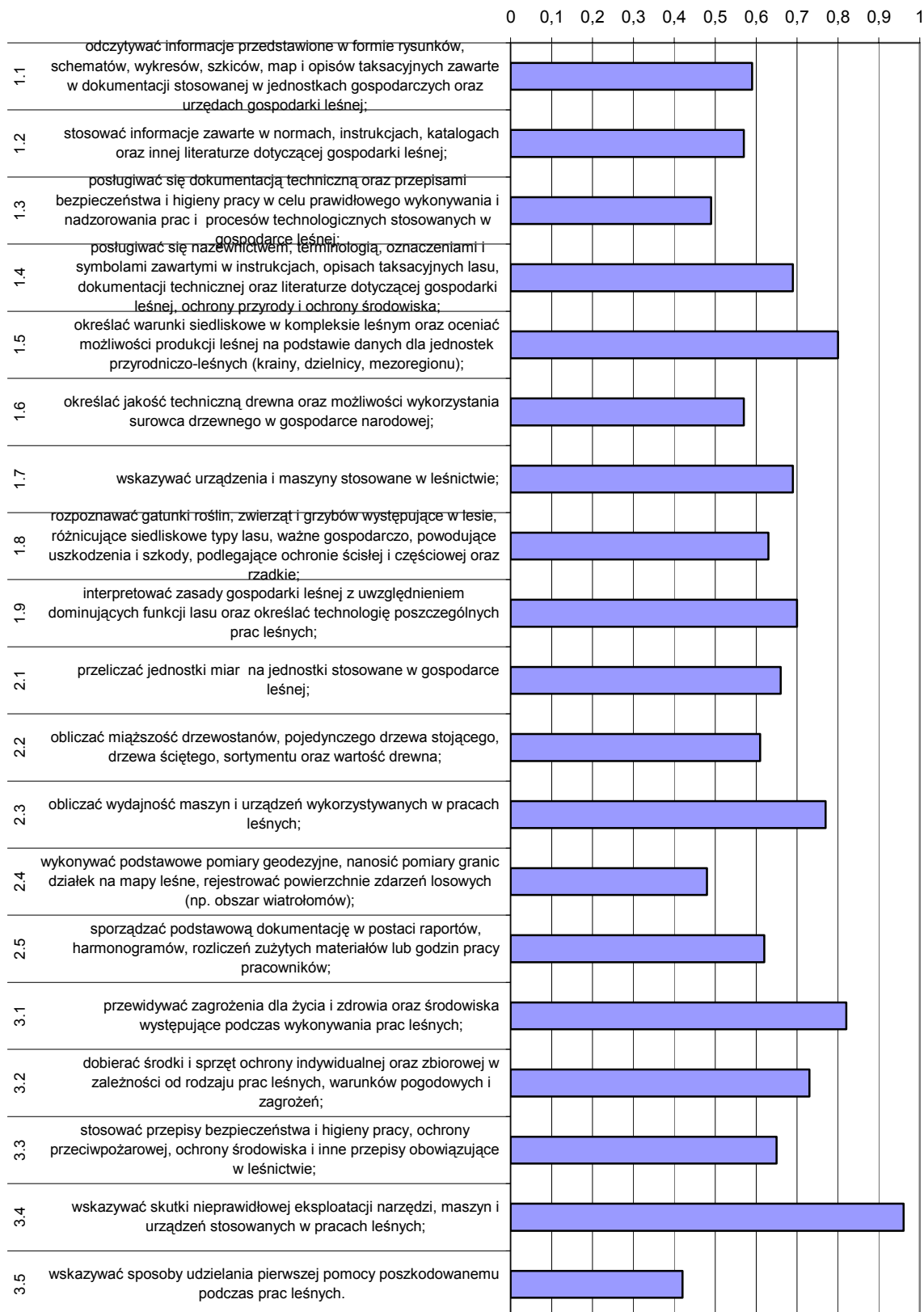


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik leśnik

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik leśnik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik leśnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik leśnik w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności ze wskazywaniem sposobów udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas prac leśnych. Umiejętność tę opanowało 42% egzaminowanych. Ponad połowa zdających nie opanowała umiejętności wykonywania podstawowych pomiarów geodezyjnych oraz posługiwania się dokumentacją techniczną i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy w celu prawidłowego wykonywania i nadzorowania prac.

Najłatwiejsze dla egzaminowanych okazało się wskazywanie skutków nieprawidłowej eksploatacji narzędzi i maszyn (współczynnik łatwości 0,96). Zdający prawidłowo określali warunki siedliskowe w kompleksie leśnym oraz przewidywali zagrożenia związane z wykonywaniem zadania zawodowego.

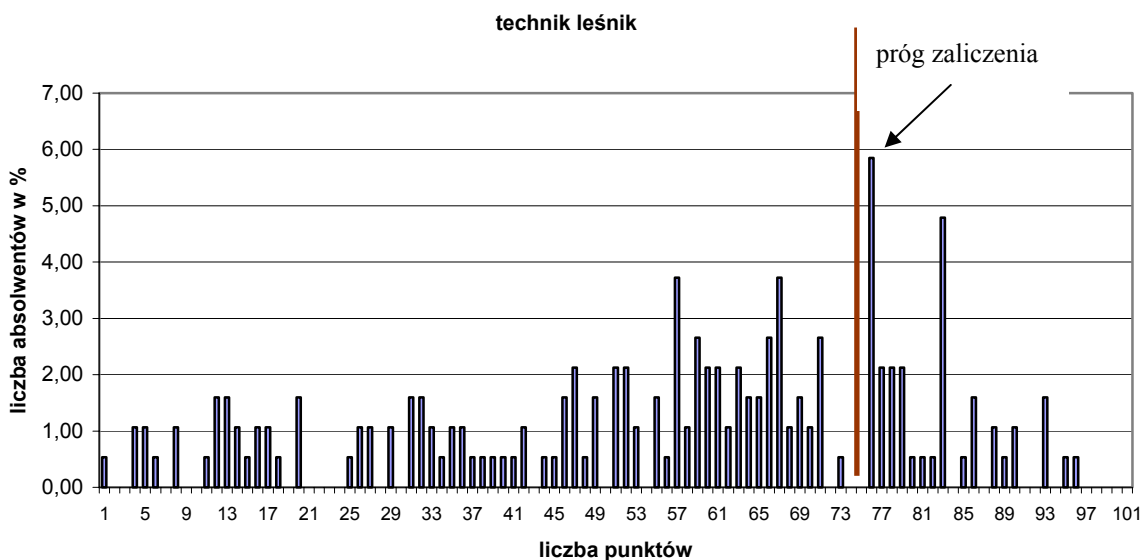
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik leśnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac obejmujących działania w zakresie gospodarki leśnej i urządzania lasu na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	OchYLENIE standardowe
Kraj	1064	0,60	60,09	64	75	99	0	99	22,47
Okręg	194	0,55	54,05	58,5	75	95	0	95	23,85

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



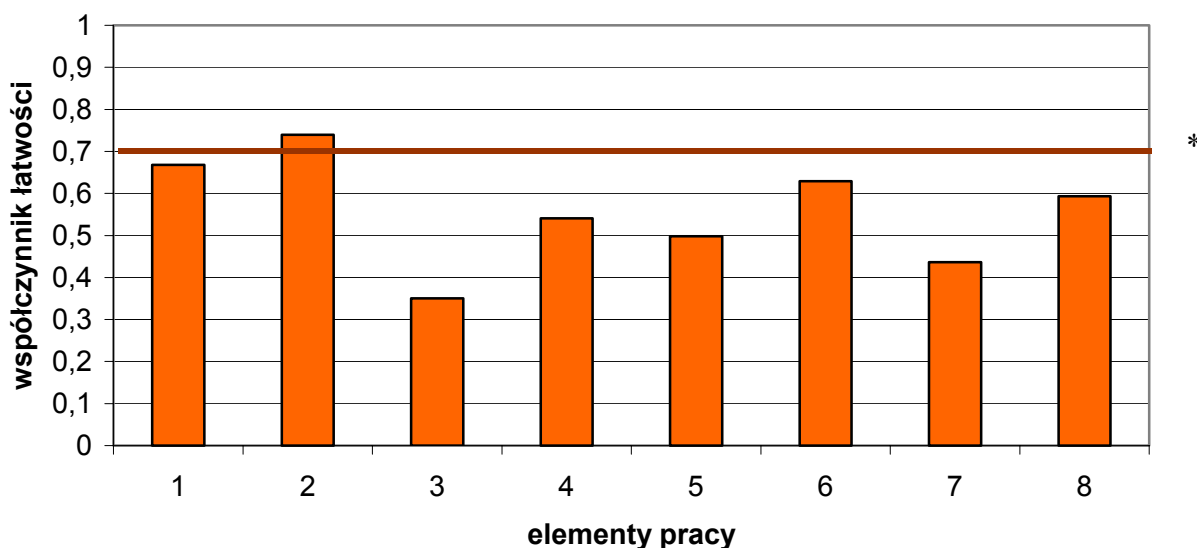
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik leśnik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 54,05 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia do opracowania projektu
III	- obliczenie powierzchni zajmowanej przez poszczególne gatunki
IV	- obliczenie liczby sadzonek niezbędnych do odnowienia uprawy
V	- dobór form zmieszania i zestawienia gatunków
VI	- szkic z rozmieszczeniem gatunków zakładanej uprawy
VII	- kosztorys wykonania zaplanowanych prac odnowieniowych
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik leśnik



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik leśnik w skali Okręgu

Najłatwiejszy dla zdających okazał się 2 element pracy, czyli wypisanie założeń do projektu. Największą trudność zdającym przysporzył 3 i 7 element pracy, czyli obliczenie powierzchni zajmowanej przez poszczególne gatunki oraz wykonanie kosztorysu zaplanowanych prac odnowieniowych

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik leśnik osiągnęli przeciętne wyniki. Poziom sprawdzanych prac był bardzo zróżnicowany. Sporo kłopotów sprawiło uczniom wykonanie szkicu z zaznaczeniem wszystkich gatunków zakładanej uprawy (element 6).

Po analizie wyników, jakie uzyskali zdający należy sądzić, że są jeszcze duże braki i niedociągnięcia w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności przez absolwentów w tym zawodzie.

Ponad połowa zdających poprawnie i zgodnie z wymaganiami zawartymi w schemacie oceniania sformułowała założenia do opracowania projektu (element 2). W wielu przypadkach były to bardzo obszerne założenia, w znacznej ilości prac elementy założeń umieszczone były w innych częściach prac egzaminacyjnych np. w kosztorysie.

Typowym błędem popełnianym przez zdających w tym obszarze było przepisywanie treści zadania egzaminacyjnego, poza tym w wielu pracach na zakończenie tego obszaru zdający pisali, że pozostałe założenia znajdują się w załącznikach. Mimo tego ten element pracy wypadł najlepiej.

W wielu pracach stwierdzono, że powierzchnia zajmowana przez poszczególne gatunki obliczona jest błędnie i dlatego w tym obszarze ze względu na błąd merytoryczny popełniany przez ponad połowę zdających. (element 3) wynik jest słaby. Błąd ten polegał na tym, że do obliczenia powierzchni nie odejmowali 20 arów przeznaczonych na szlaki zrywkowe. (w arkuszu egzaminacyjnym polecenie dotyczące szlaków zrywkowych znajdowało się dopiero na 8 stronie w wytycznych Nadleśniczego Nadleśnictwa Radwanice / pkt.2 -rzędowe zmieszanie)

Typowe rozwiązanie polega na prawidłowym obliczeniu liczby sadzonek przy założeniu prawidłowej powierzchni przeznaczonej do odnowienia. Błąd merytoryczny z obszaru 3 nie wpłynął na obliczenie zapotrzebowania na materiał sadzeniowy. W wielu pracach zapotrzebowanie na sadzonki zdający umieszczali w tabeli razem z informacjami z innych obszarów

Dobór form zmieszania oraz zestawienie gatunków w większości prac wykonany był prawidłowo, chociaż w niewielkiej liczbie prac informacje zawarte są w tabeli. (w arkuszu egzaminacyjnym w pkt. 5 wyraźnie napisane jest, że należało to zrobić w tabeli według podanego wzoru).

Uwaga dotycząca dopuszczenia innych wariantów rozmieszczenia kęp brzozy i przebiegu szlaków zrywkowych spowodowała dużą dowolność szkicu i jego formy. Zwracano uwagę na umieszczenie ujętych w schemacie oceniania elementów szkicu. Większość prac egzaminacyjnych zawierała prawidłowo wykonany szkic (element 6)

Kosztorys wykonania prac odnowieniowych obejmował obliczenie kosztów czterech czynności wg. punktu 7 i załącznika nr 3. Większość zdających sporządziła prawidłowy kosztorys, choć część kosztorysów oparta była na błędnym założeniu z elementu 3.

Prace egzaminacyjne w wielu przypadkach nie tworzą logicznej całości, nie są napisane przejrzysto. Ich staranność również budzi pewne zastrzeżenia.

Technik technologii drewna 311[32]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
974	200	865	187

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
834	187	775 (89%)	172 (91,98%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
324 (39,8)	83 (44,39%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
845	186	331 (39,2%)	86 (46,24%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii drewna

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	694	652 (93,1%)	710	306 (43,1%)	299 (43,9%)
Szkoła Policealna	8	7 (87,5%)	8	8 (0,0%)	0 (0,0%)
Technikum Uzupelniające	21	18 (85,7%)	21	4 (19,0%)	4 (19,0%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii drewna z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	183	168 (91,8%)	182	85 (46,7%)	81 (44,8%)
Technikum Uzupelniające	4	4 (100,0%)	4	1 (25,0%)	1 (25,0%)

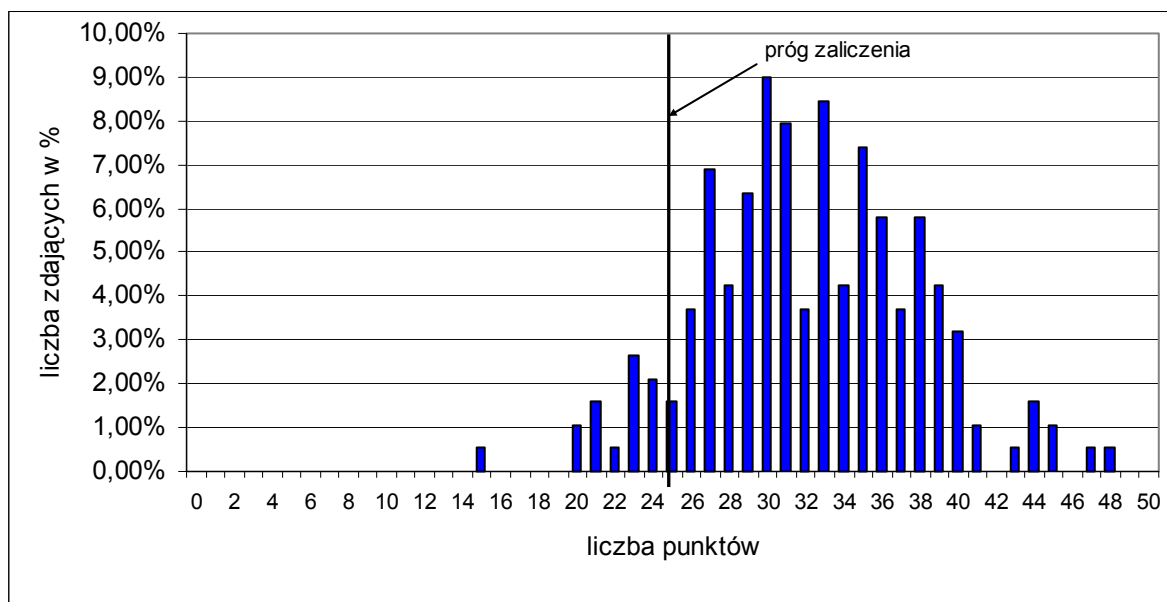
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	176	161 (91,5%)	175	84 (48,0%)	81 (46,0%)
Szkoły Niepubliczne	11	11 (100,0%)	11	2 (18,2%)	2 (18,2%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii drewna z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	834	0,67	33,46	34	35	48	0	48	5,70
Okręg	189	0,64	32,21	33	30	48	15	33	5,63

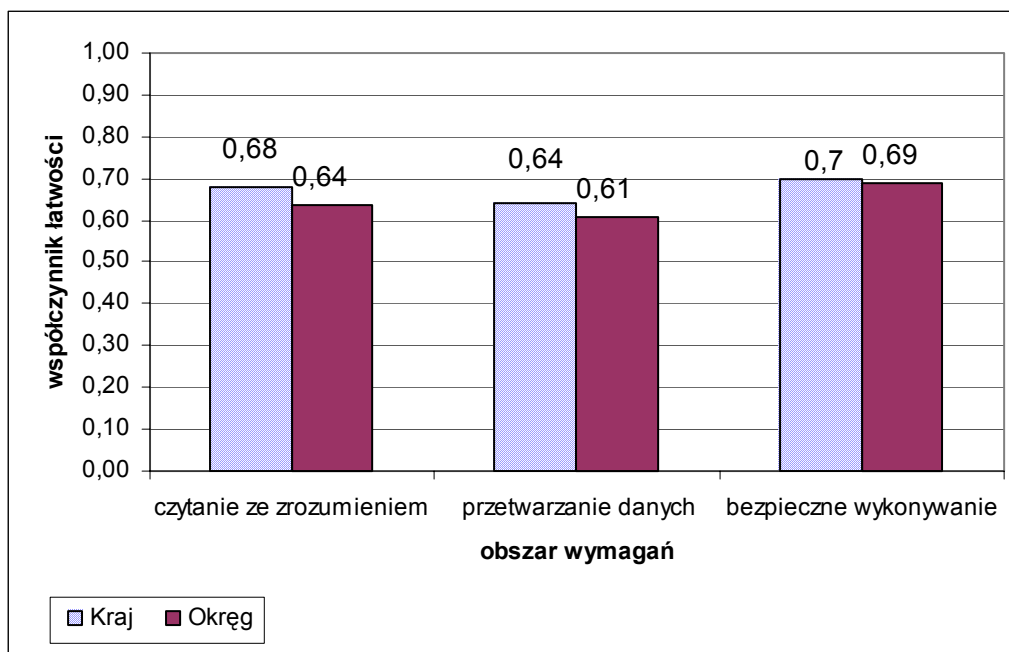
Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32,21 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 172, czyli 91,98% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

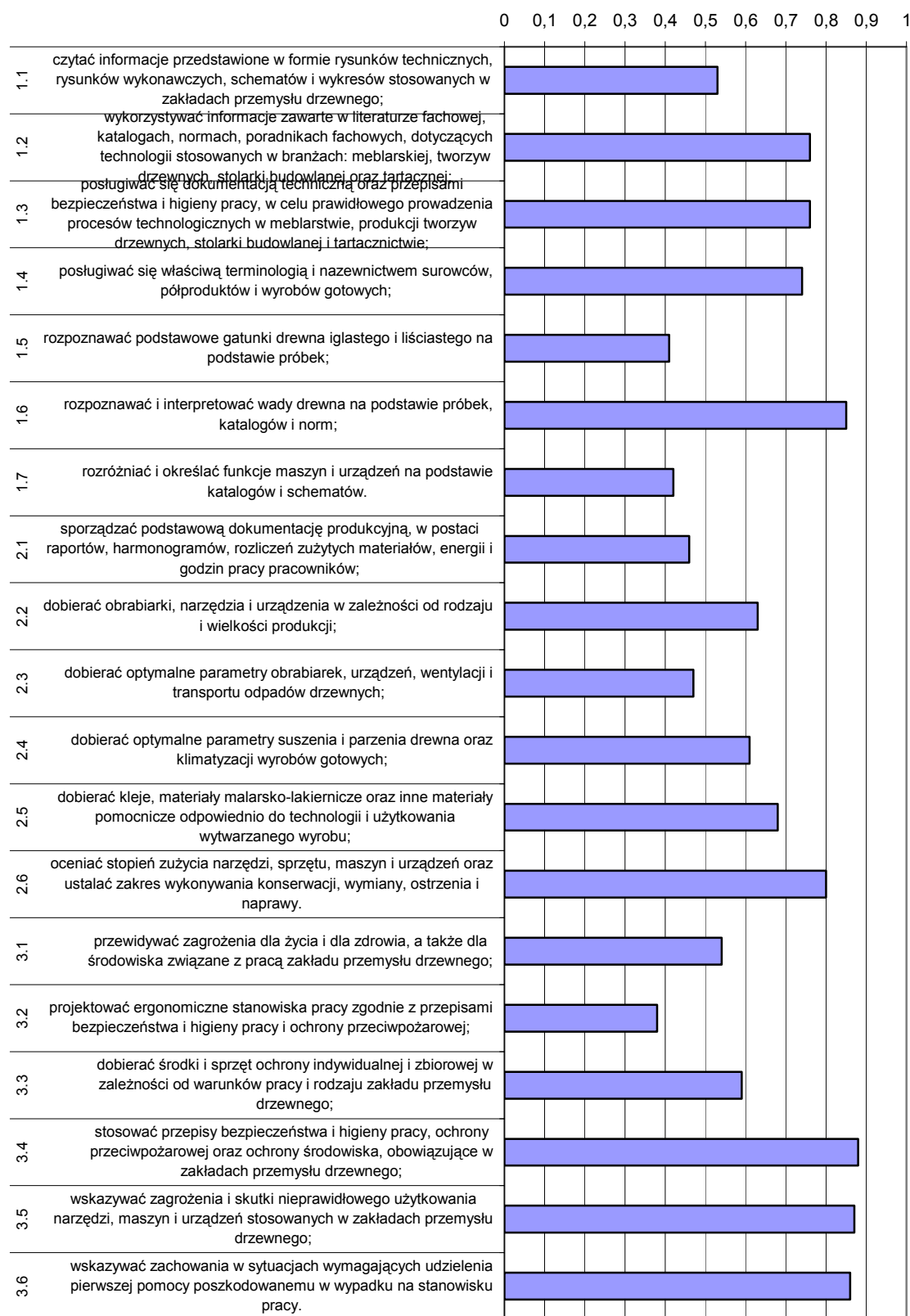


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii drewna

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik technologii drewna zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik technologii drewna w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności z projektowaniem ergonomicznym stanowiska pracy zgodnie z przepisami. Umiejętność tę opanowało 38% egzaminowanych. Trudne dla zdających okazało się rozpoznawanie podstawowych gatunków drewna iglastego i liściastego na podstawie próbek oraz określanie funkcji maszyn i urządzeń na podstawie katalogów i norm. Nieznacznie lepiej sporządzali podstawową dokumentację produkcyjną oraz dobierali optymalne parametry obrabiarek, urządzeń, wentylacji i transportu odpadów drzewnych.

Zdający najlepiej radzili sobie ze stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujących w zakładach przemysłu drzewnego. Egzaminowani prawidłowo wskazywali zagrożenia i skutki nieprawidłowego użytkowania narzędzi i maszyn oraz zachowania w sytuacjach wymagających udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania zadania zawodowego.

ETAP PRAKTYCZNY

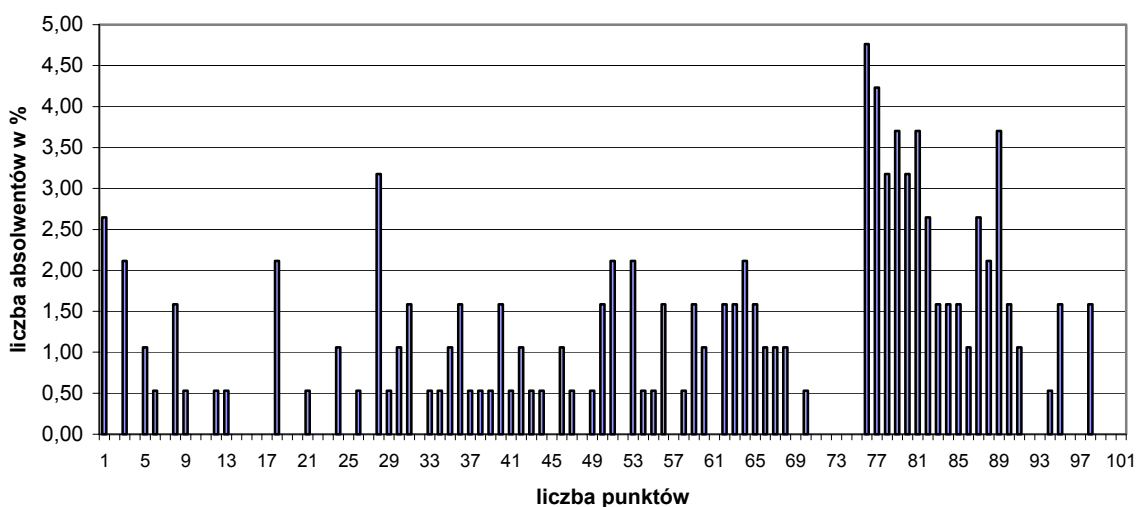
W zawodzie **technik technologii drewna** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem mebla lub wyrobu stolarki budowlanej, w warunkach produkcji jednostkowej w przedsiębiorstwie usługowym lub w produkcji seryjnej w przedsiębiorstwie przemysłowym, na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	845	0,58	57,93	62	75	98	0	98	25,20
Okręg	192	0,62	58	64	75	97	0	97	27,20

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik technologii drewna



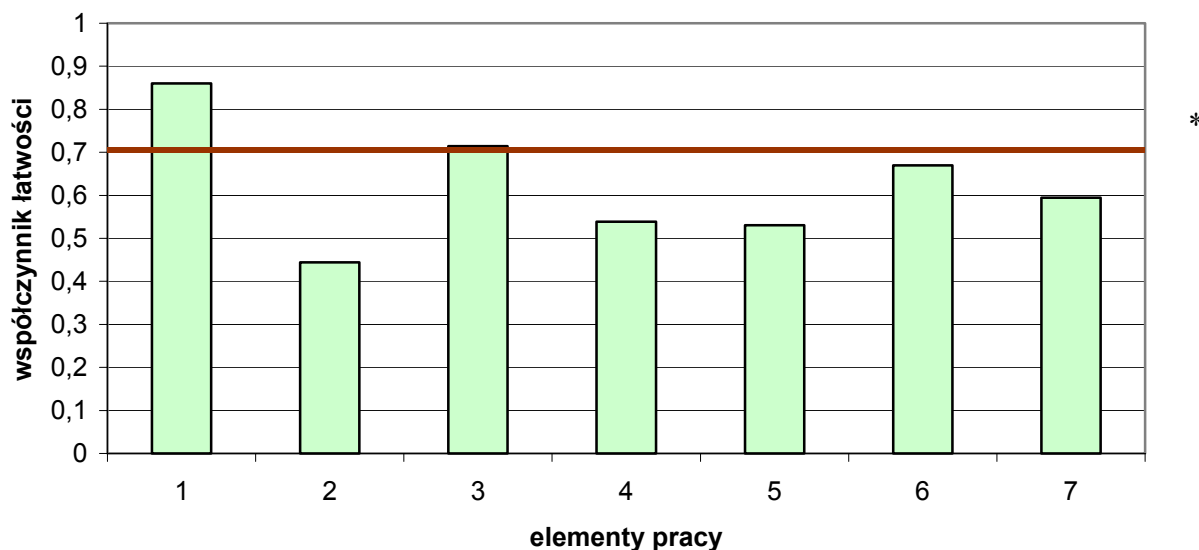
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 58 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia do opracowania projektu
III	- dobór prowadnic rolkowych
IV	- obliczenie norm zużycia materiałów podstawowych
V	- rysunek szczegółu konstrukcyjnego
VI	- przebieg procesu technologicznego
VII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik technologii drewna



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Większość zdających formułowała założenia poprawnie, ale bardzo obszernie przepisywała duże fragmenty zadania. Z tym elementem zdający poradzili sobie najłżej. Zdecydowana większość zdających nie miała problemu z poprawnym opracowaniem elementu 1 i 3 pracy egzaminacyjnej.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik technologii drewna osiągnęli dość przeciętne wyniki.

W elemencie 4 niewielu zdających wypełniło tabelę norm zużycia materiałów podstawowych. Egzaminowani słabo radzili sobie z rozwiązywaniem tej części zadania. Najwięcej problemów sprawiło zdającym wyliczenie zużycia materiału netto, zużycie ogółem materiału i podanie go w m^2 i m^3 . Zdający wykazali się nie tylko niezajomością liczenia jak również brakiem logicznego kojarzenia faktów.

Bardzo mało zdających prawidłowo wykonało 5 element pracy egzaminacyjnej. Większość zdających wykonując ten element pracy wykazała się dużym brakiem umiejętności wykonywania rysunków technicznych, przestrzegania zasad wymiarowania, doboru podziałki, oznaczeń graficznych materiałów.

Z elementem 6, w którym zdający mieli określić przebieg procesu technologicznego wykonania szuflady w formie schematu.

Mała grupa zdających poradziła sobie w stopniu zadowalającym. Często zdający nie zachowywali kolejności przebiegu procesu technologicznego. Zdający nie potrafili wymienić kolejności wykonania szuflady i oznaczyć graficznie operacji. Wielu zdających w ogóle nie wykonało tego elementu pracy.

Wiele prac nie była opracowana chronologicznie, często stanowi nielogiczną konstrukcję myślową, niestarannie, pismem trudnym do odczytania, z rysunkami mało czytelnymi. Niepokojącym faktem jest to, że wśród zdających byli tacy, którzy oddali prace bez żadnych prób rozwiązania.

Technik spedytor 342[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
987	224	805	199

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
795	197	768 (96,6%)	191 (96,95%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
795	194	439 (55,2%)	71 (36,60%)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
426 (54,3%)	71 (35,69%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik spedytor

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	250	241 (96,4%)	250	140 (56%)	137 (55,2%)
Szkoła Policealna	485	469 (96,7%)	482	241 (50%)	236 (49,5%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik spedytor z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	46	44 (95,7%)	46	9 (19,6%)	9 (19,2%)
Szkoła Policealna	148	144 (97,3%)	145	61 (42,1%)	61 (40,9%)

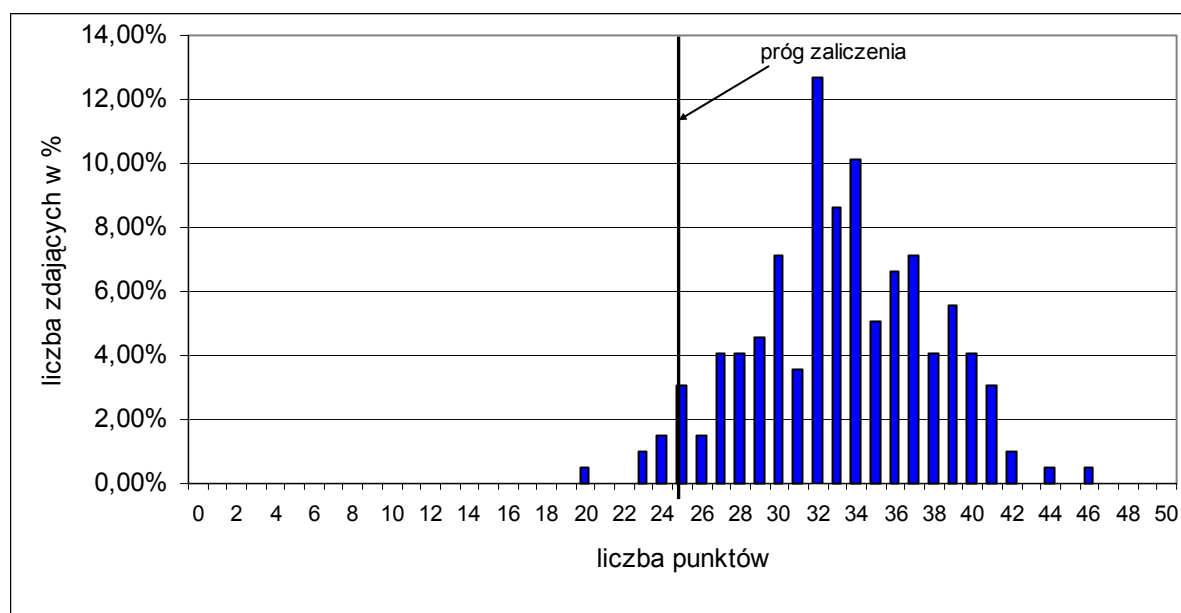
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	64	61 (95,3%)	63	18 (28,6%)	18 (27,7%)
Szkoły Niepubliczne	130	127 (97,7%)	128	52 (40,6%)	52 (39,7%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik spedytor z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	795	0,67	33,73	34	32	46	20	26	4,66
Okręg	197	0,67	33,27	33	32	46	20	26	4,61

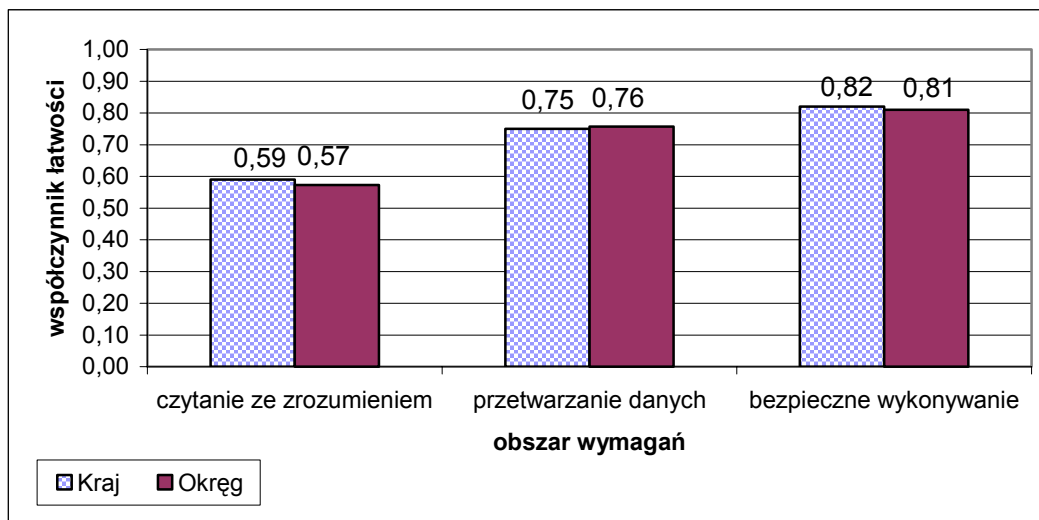
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik spedytor w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33,27 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 67% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 188, czyli 96,91% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

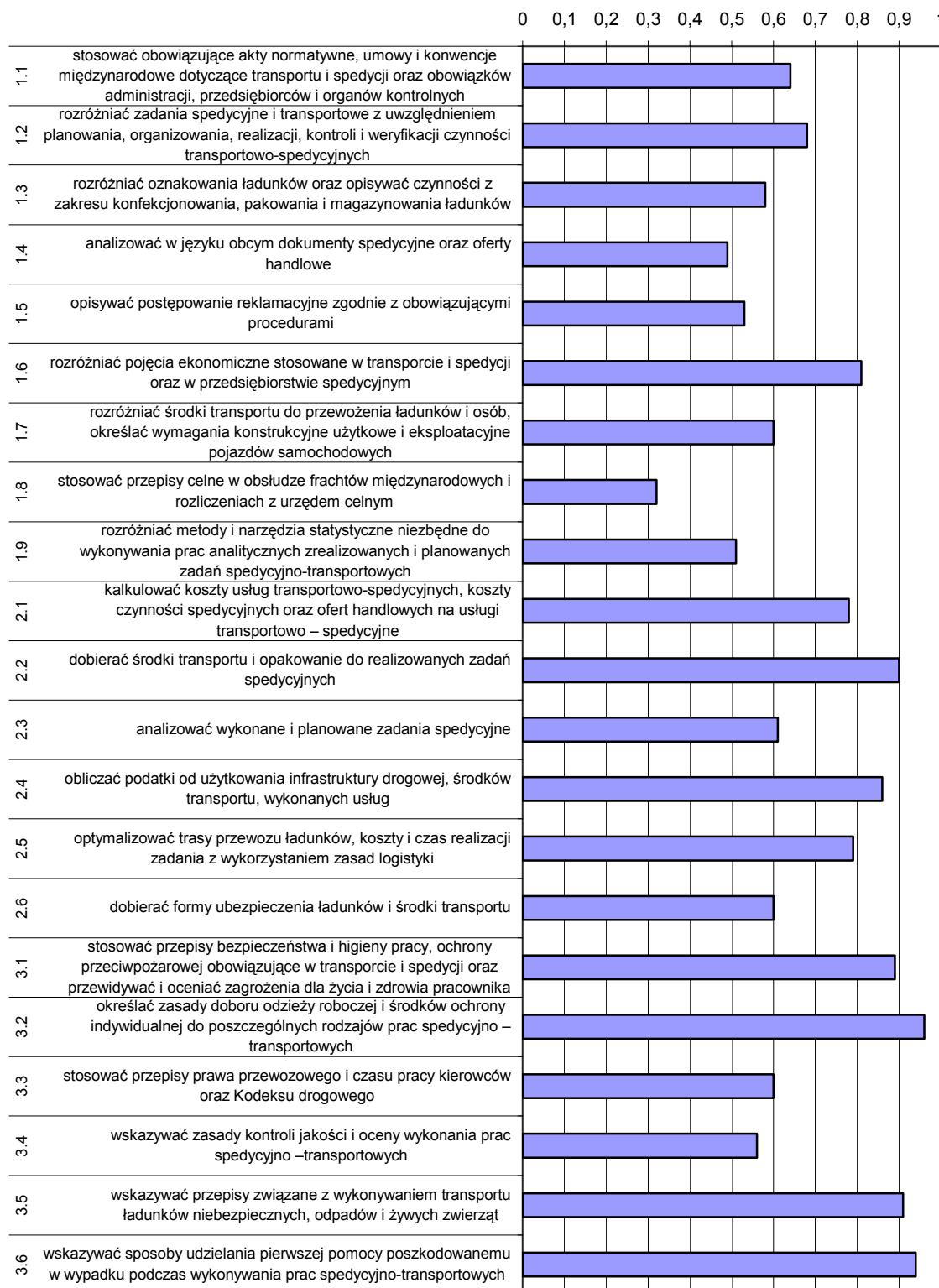


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik spedytor

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru czytanie ze zrozumieniem

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik spedytor zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik spedytor w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik spedytor w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że 68% zdających nie opanowało umiejętności stosowania przepisów celnych w obsłudze frachtów międzynarodowych i rozliczeniach z urzędem celnym. Trudne okazało się analizowanie dokumentów w języku obcym.

Nieznacznie lepiej egzaminowani wskazywali zasady kontroli jakości i oceny wykonywania prac spedycyjno-transportowych.

Zdający najlepiej radzili sobie z określaniem zasad doboru odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej stosownie do wykonywanych prac oraz wskazywaniem sposobów udzielania pierwszej pomocy. Wysoki wynik powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 9 umiejętności (1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5, 3.6).

ETAP PRAKTYCZNY

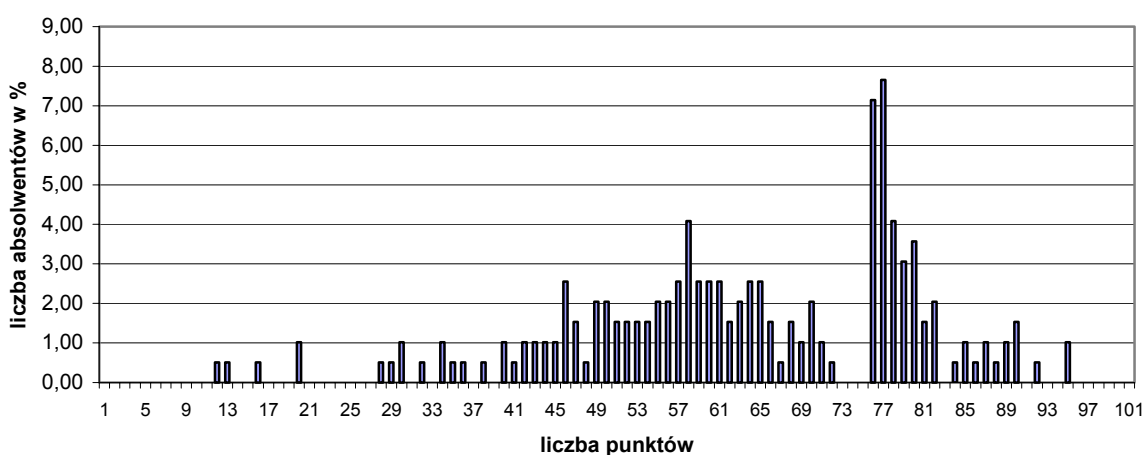
W zawodzie **technik spedytor** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac spedycyjno-transportowych obejmujących przewóz ładunku lub osób.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	795	0,69	68,73	75	76	100	0	100	20,04
Okręg	201	0,60	62,15	62,5	76	94	11	83	16,79

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik spedytor



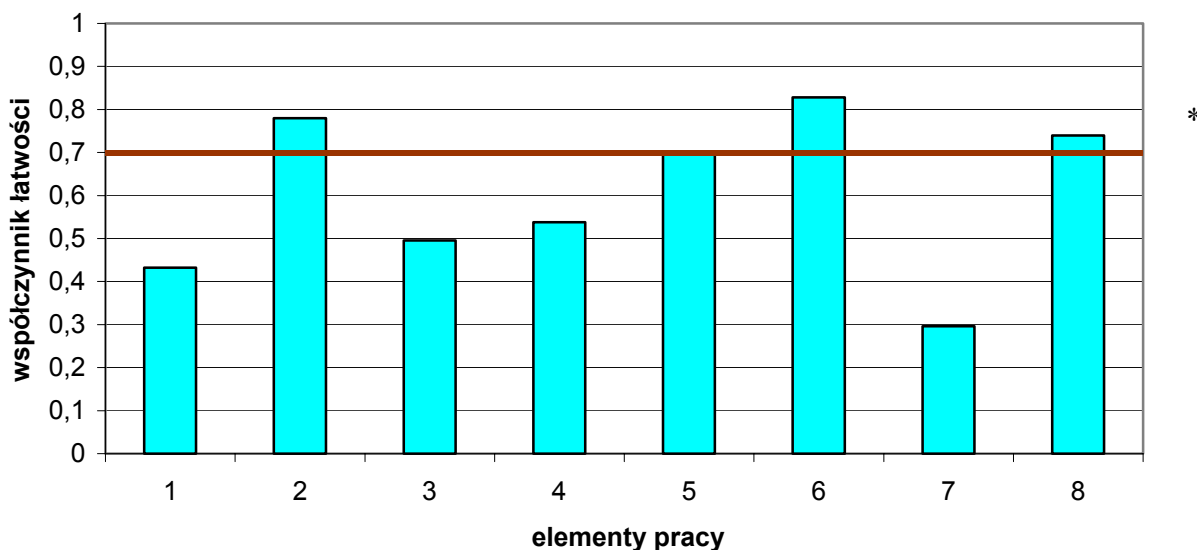
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik spedytor w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 62,15 punkty, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia do opracowania projektu
III	- opis prac spedycyjno-transportowych
IV	- obliczenie współczynnika wypełnienia oraz dobór naczepy
V	- opis formy załadunku, rozmieszczenia i zabezpieczenie ładunku oraz czas przejazdu
VI	- wykaz dokumentów oraz wypełnione dokumenty
VII	- schemat blokowy prac spedycyjno-transportowych
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik spedytor



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik spedytor w skali Okręgu

Najwięcej kłopotów sprawiło uczniom wykonanie schematu blokowego prac spedycyjno-transportowych (element 7), opisu prac spedycyjno-transportowych (element 3 oraz obliczenie współczynnika wypełnienia oraz dobór naczepy (element 4). Co ciekawe, zdający mieli też trudności z 1 elementem pracy egzaminacyjnej tj. z poprawnym nazwaniem pracy egzaminacyjnej. Najlepiej zdający poradzili sobie z elementem 6 (wykaz dokumentów oraz wypełnione dokumenty).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik spedytor osiągnęli dość przeciętne wyniki. Poziom sprawdzanych prac był bardzo zróżnicowany pomiędzy poszczególnymi ośrodkami egzaminacyjnymi.

Większość zdających poprawnie sformułowała i zapisała założenia wynikające zarówno z treści zadania, jak i z analizy załączników. Niektórzy zdający pomijali w założeniach informacje dotyczące firmy spedycyjno-transportowej i bazy przewoźnika. Zdarzały się prace, w których brakowało informacji dotyczących właściciela ładunku.

Wielu zdających poprawnie wypisało większość czynności związanych z realizacją przyjętego przez przewoźnika zlecenia spedycyjnego (element 3). Często w pracach zdających brakowało takich elementów jak: planowanie procesu spedycyjnego, monitoring, określenia warunku dotyczącego czasu dostawy – „w trybie just In time” oraz rozliczenia dostawy. Bardzo rzadko zdający w swoich rozwiązaniach określali konieczność awizacji przesyłki.

Na podstawie rozwiązań zdających można stwierdzić, że element 4 pracy, czyli obliczenie współczynnika wypełnienia i dobór naczepy sprawił zdającym sporo trudności. Tylko niektórzy zdający dokonywali prawidłowych obliczeń mających na celu ustalenie współczynnika wypełnienia wybranej naczepy i ich interpretacji. Największą trudność sprawiały zdającym obliczenia objętości: kartonów, palety, ładunku na palecie, naczepy. Zdający często mylili objętość z powierzchnią, mieli również problem z ustaleniem jednostek miar. Większość nie potrafiła prawidłowo obliczyć współczynnika wypełnienia wybranej naczepy.

Element 5 zadania, czyli opis formy załadunku, rozmieszczenia i zabezpieczenia ładunku oraz czas przejazdu nie sprawił zdającym większych trudności. Znaczna liczba zdających poprawnie wskazała sposób zabezpieczenia palet z ładunkiem (folią termokurczliwą) oraz prawidłowo podała czas załadunku. Wielu zdających wskazało konieczność wykorzystania wózków widłowych do załadunku towarów znajdujących się na paletach. Jedynie niewielu zdających miało z tym trudności. Niektórym zdającym trudność sprawiło określenie czasu przewozu ładunku na trasie Chojnice – Bolesławiec oraz określenie czasu pracy kierowcy. Zdarzały się prace, w których zdający nie wypisywali formy załadunku, sposobu rozmieszczenia ładunku w naczepie oraz sposobu zabezpieczenia ładunku.

Zdający w większości poprawnie sporządzili wykaz załączonych dokumentów (element 6). Tylko niektórzy zdający prawidłowo wypełnili zarówno list przewozowy jak i fakturę VAT. Część miała problem z podaniem wykazu niezbędnych dokumentów oraz z ustaleniem wartości brutto usługi transportowej na fakturze VAT.

Schemat blokowy prac spedycyjno-transportowych - ten element pracy sprawił zdającym wiele trudności. Nieliczna grupa zdających poprawnie przedstawiła czynności spedycyjno-transportowe w formie schematu blokowego. Wielu zdających tylko opisało czynności spedycyjno-transportowe bez sporządzenia schematu blokowego. W niektórych rozwiązaniach schematów blokowych zdający nie ujęli wszystkich czynności spedycyjno-transportowych. Najczęściej zdający pomijali: planowanie procesu spedycyjnego, monitoring i rozliczenie dostawy

Większość prac była przejrzysta, poprawna pod względem terminologicznym i merytorycznym. Niektóre prace miały charakter opisowy bez wyróżniania poszczególnych elementów projektu. Zdarzały się prace mało czytelne, napisane niedbale, z licznymi skreśleniami i poprawkami.

Technik logistyk 342[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
777	170	588	150

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
584	149	492 (84,2%)	131 (87,92%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
303 (52,8%)	72 (48,00%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
578	145	325 (56,2%)	77 (53,10%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik logistyk

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	556	464 (83,5%)	548	307 (56%)	285 (52,2%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik logistyk z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	145	128 (88,3%)	142	76 (53,5%)	71 (48,6%)

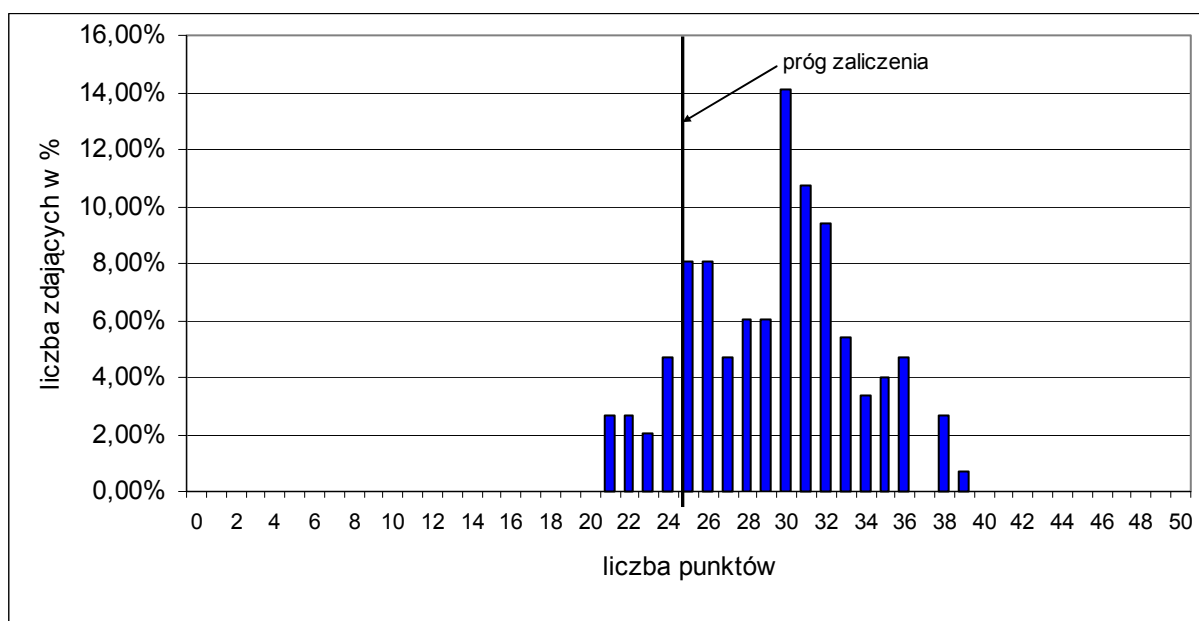
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	39	32 (82,1%)	37	32 (86,5%)	28 (71,8%)
Szkoły Niepubliczne	106	96 (90,6%)	105	44 (41,9%)	43 (40,2%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik logistyk z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	584	0,58	28,93	29	31	41	12	29	4,38
Okręg	149	0,59	29,42	30	30	39	21	18	4,10

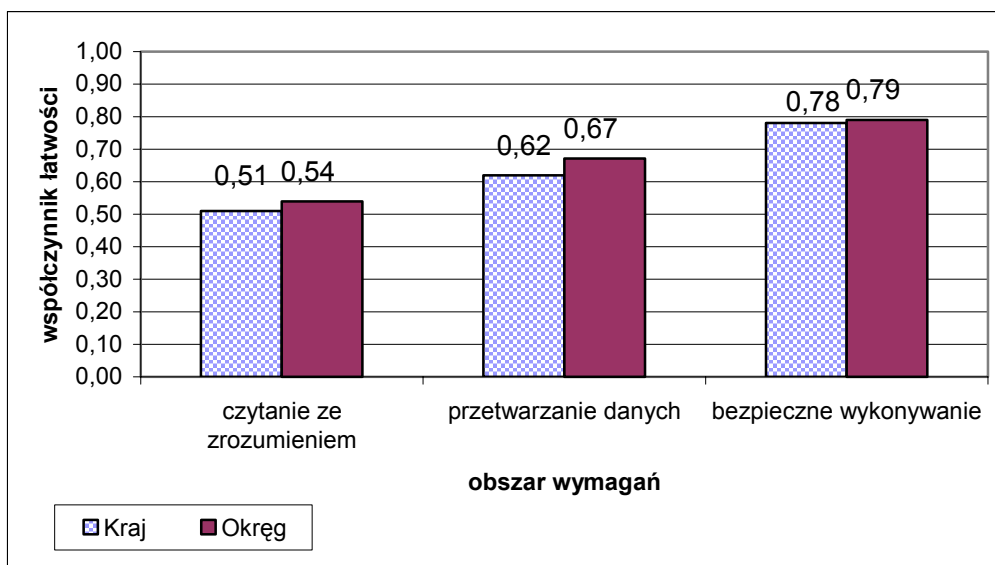
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik logistyki w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29,42 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 59% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 128, czyli 88,26% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

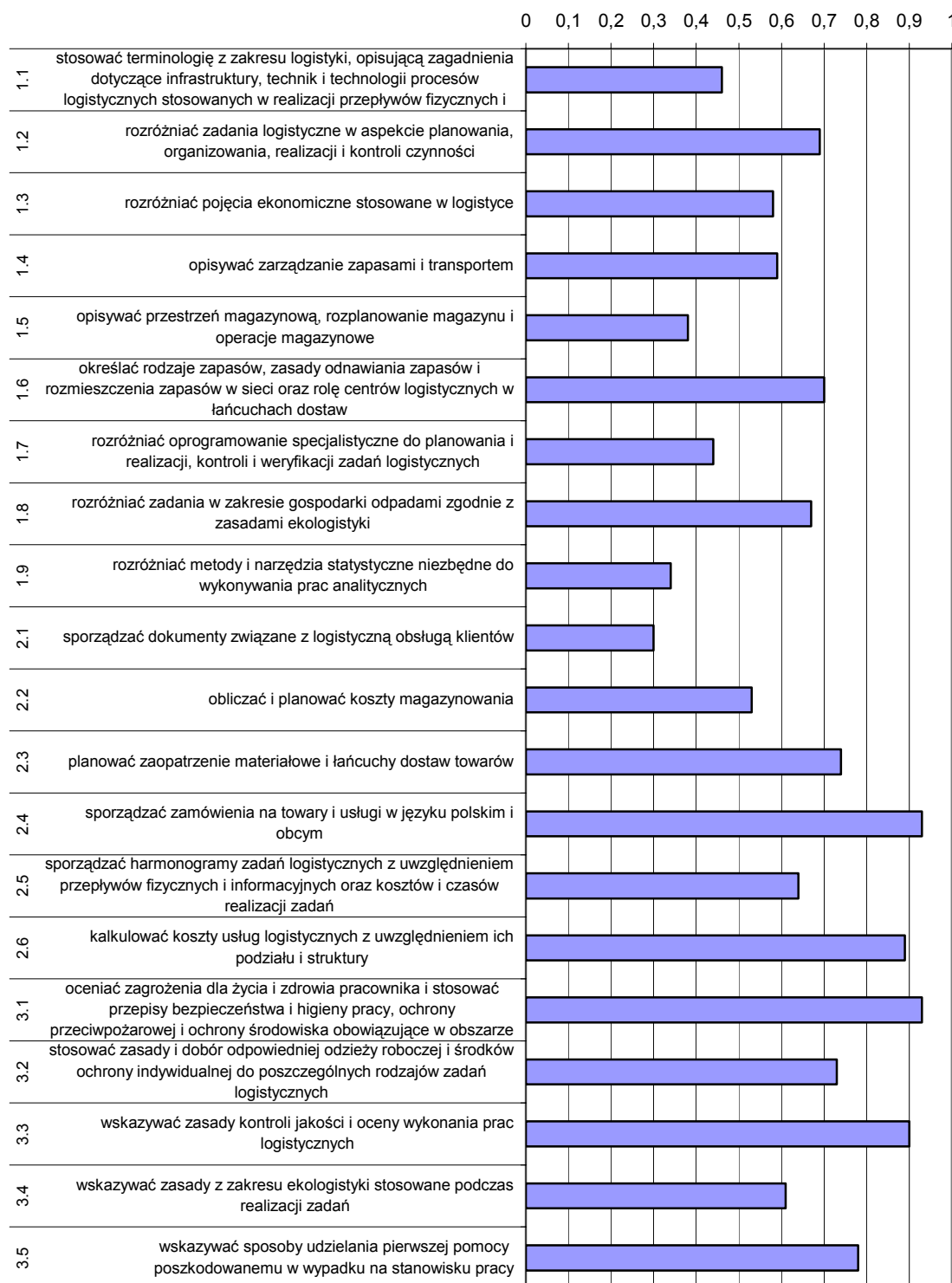


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik logistyk

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik logistyk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 29 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik logistyk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik logistyk w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe problemy ze sporządzaniem dokumentów związanych z logistyczną obsługą klientów. Umiejętność tę opanowało 30% egzaminowanych. Trudne okazało się rozdzielenie metod i narzędzi specjalistycznych niezbędnych do wykonywania prac analitycznych. Nieznacznie lepiej

zdający opanowali umiejętność opisywania przestrzeni magazynowej, rozplanowania magazynu i operacji magazynowych.

ETAP PRAKTYCZNY

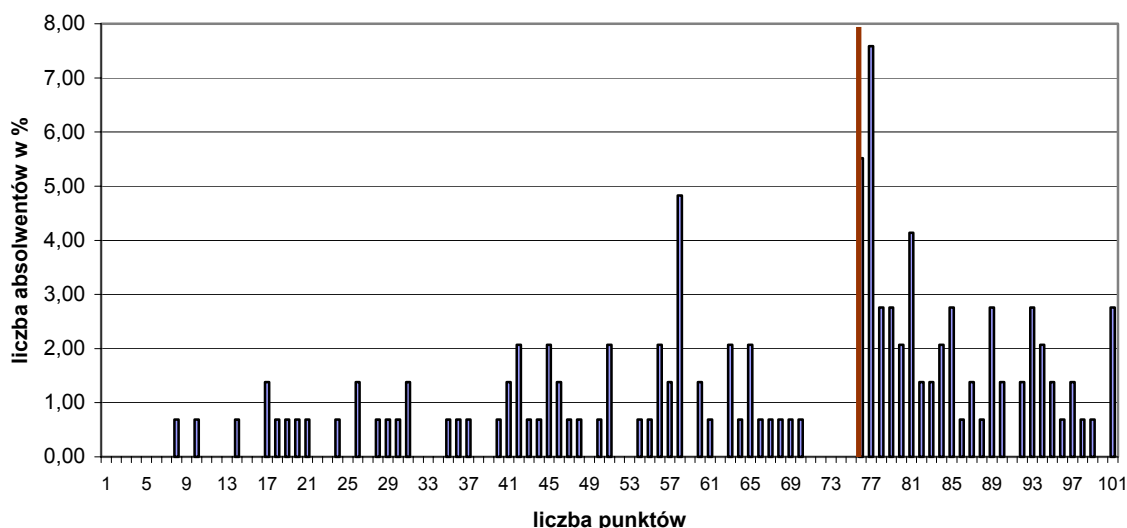
W zawodzie **technik logistyk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem zadania logistycznego z zakresu gospodarki magazynem, zarządzania zapasami, zarządzania przepływem materiałów, zgodnie z dokumentacją.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	578	0,67	67,39	76	75	100	1	99	24,23
Okręg	152	0,70	65,46	75	76	100	7	93	23,36

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik logistyk



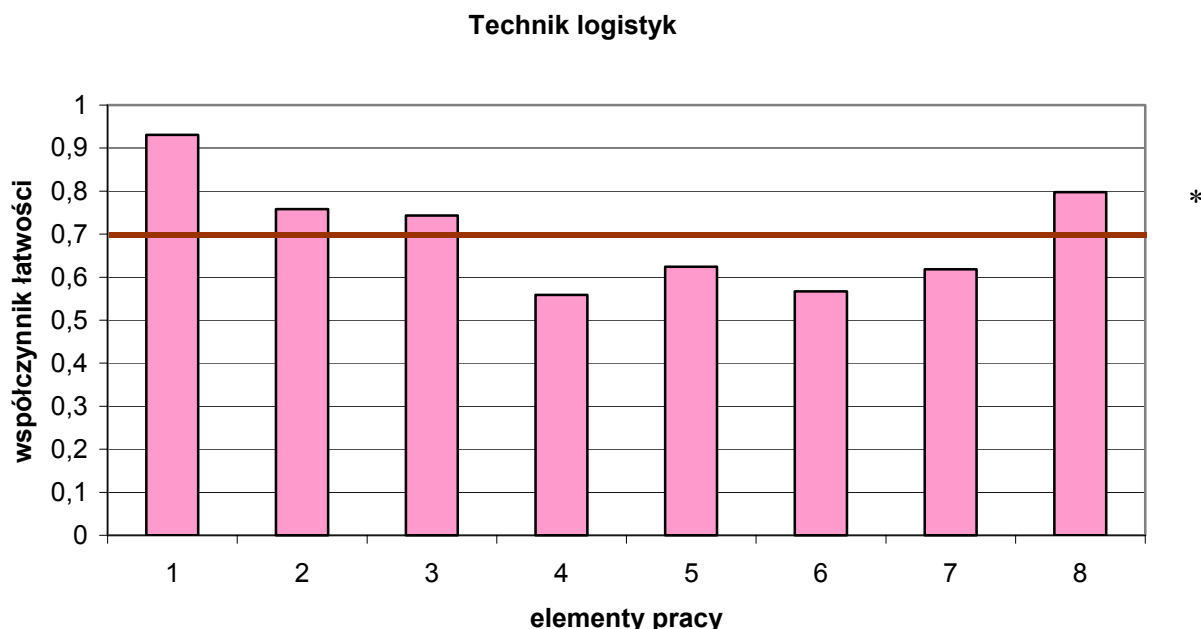
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik logistyk w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 65,46 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Zdający najlepiej radzili sobie ze sporządzaniem zamówienia na towary i usługi w języku polskim i obcym (współczynnik łatwości 0,92). Równie łatwe dla egzaminowanych były zadania sprawdzające umiejętność oceny zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika oraz stosowania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia do opracowania projektu
III	- wybór dostawcy i określenie dziennej wielkości dostawy
IV	- określenie czasu i kosztów przewozu dla odbiorców w poszczególnych wariantach
V	- wybór przewoźnika i wariantu przewozu
VI	- obliczenie wartości sprzedanych wyrobów gotowych według ceny ewidencyjnej
VII	- wypełnione dokumenty
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik logistyk w skali Okręgu

Zdecydowana większość zdających poprawnie zatytułowała pracę egzaminacyjną. Zdający formułowali tytuł pracy odpowiednio do zakresu opracowania i treści zadania, w sposób krótki i zwięzły. W nielicznych pracach egzaminacyjnych brakowało sformułowania „czynności logistyczne”.

Zdający w większości poprawnie przyjęli i zapisali założenia wynikające zarówno z treści zadania, jak i z analizy załączników. W nielicznych pracach zdający pomijali w założeniach informacje dotyczące przedmiotu produkcji (soku z marchwi), odległości odbiorców od zakładu GEMA, konieczności dokonania przez zakład GEMA wyboru dostawcy metodą średniej ważonej zgodnie z kryteriami wyboru dostawcy. W wielu rozwiązaniach zdający również pomijali informacje dotyczące cennika i wariantów przewozu.

Element 3 pracy, czyli wybór dostawcy i określenie dziennej wielkości dostawy okazał się dla zdających jednym z trudniejszych. Zdający na ogół poprawnie dokonywali

wyboru dostawcy oraz określali poprawnie dzienne zapotrzebowanie na surowiec sprowadzany od dostawcy. Najczęściej popełnianym błędem było nieprawidłowe obliczenie średniej ważonej stanowiącej podstawę oceny poszczególnych dostawców. Na podstawie błędnie obliczonej średniej ważonej część zdających dokonywała niewłaściwego wyboru dostawcy. Wielu zdających miało problem z obliczeniem przeciętnego zużycia marchwi przeznaczonego do produkcji soku. Zdarzały się prace, w których zdający pomijali te obliczenia. Niektórzy zdający obliczali wielkość zapotrzebowania na sok z marchwi, co nie było wymagane.

Na podstawie analizy rozwiązań zdających można stwierdzić, że element 4 pracy, czyli Określenie czasu i kosztów przewozu dla odbiorców w poszczególnych wariantach sprawił zdającym wiele trudności. Tylko niektórzy zdający doskonale poradzili sobie z obliczeniem czasu i kosztów przewozu ładunku dla odbiorców z uwzględnieniem poszczególnych wariantów jego przewozu. Wielu zdających w obliczeniach błędnie uwzględniało drogę powrotną przewoźnika, myliło warianty przewozu lub pomijało jeden z nich. Część zdających niewłaściwie przyjmowała ceny przewozu z załączonego cennika przewozu.

W elemencie 5 zdający dokonywali wyboru przewoźnika i wariantu przewozu zgodnie z wcześniej obliczonym czasem i kosztami przewozu soku z marchwi do odbiorców z uwzględnieniem różnych wariantów przewozu przez różnych przewoźników. Zdający na ogół prawidłowo wybrali przewoźnika –firmę KLIP. Trudnością dla części zdających było prawidłowe ustalenie wariantu przewozu, (wariant 2).

Większość zdających poprawnie dokonała obliczeń w 6 elemencie pracy. W rozwiązaniach prac egzaminacyjnych zdający stosowali dwa równoważne sposoby obliczania wartości sprzedaży wyrobów gotowych (soku z marchwi). Pierwszy sposób polegał na dokonaniu obliczeń wartości sprzedanych wyrobów gotowych oddzielnie dla poszczególnych odbiorców, a następnie zdający obliczali łączną wartość sprzedaży soku z marchwi. Drugi sposób dokonywania obliczeń polegał na ustaleniu łącznej liczby butelek soku z marchwi wysyłanych do wszystkich odbiorców, a uzyskany w ten sposób wynik zdający mnożyli przez cenę ewidencyjną uzyskując łączną wartość sprzedaży wyrobów gotowych – soku z marchwi.

Rozwiązanie 7 elementu, czyli Wypełnienie dokumentów związanych z przyjęciem marchwi jako surowca oraz przemieszczeniem soku do odbiorcy polegało na sporządzeniu następujących dokumentów: listu przewozowego, przyjęcia z zewnątrz surowca – PZ, wydania na zewnątrz wyrobów gotowych – Wz. Większość zdających prawidłowo wypełniła list przewozowy. Część zdających w dokumencie PZ błędnie ustalała przedmiot zakupu, dostawcę oraz zamiast ceny ewidencyjnej marchwi podawała cenę sprzedaży soku. W dokumencie WZ błędnie wskazywano dostawcę (sprzedającego) oraz wielu zdających w tym dokumencie stosowało niepoprawną cenę soku z marchwi.

Większość prac była przejrzysta, poprawna pod względem terminologicznym i merytorycznym. Niektóre prace miały charakter opisowy bez wyróżniania poszczególnych elementów projektu. Zdarzały się prace mało czytelne, napisane niedbale, z licznymi skreśleniami i poprawkami.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik logistyk osiągnęli dość dobre wyniki.

Poziom sprawdzanych prac był bardzo zróżnicowany. Najwięcej kłopotów sprawiło uczniom określenie czasu i kosztów przewozu dla odbiorców w poszczególnych wariantach (element 4), wybór przewoźnika i wariantu przewozu (element 5) oraz obliczenie wartości sprzedanych wyrobów gotowych według ceny ewidencyjnej (element 6). Najlepiej zdający poradzili sobie z elementami 1,2,3 i 8.

Nie znaleziono w pracach rozwiązań niekonwencjonalnych oraz ciekawych, chociaż były prace oceniane powyżej 95 % możliwych do uzyskania punktów.

Technik telekomunikacji 311[37]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1788	148	1580	143

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1554	142	885 (56,9%)	83 (58,45%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1459	140	514 (35,2%)	36 (25,71%)

otrzymało:	
Kraj	Okręg
415 (29,0%)	31 (21,68%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik telekomunikacji

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1 444	806 (55,8%)	1 347	451 (33,5%)	366 (27,6%)
Szkoła Policealna	8	3 (37,5%)	8	2 (25%)	2 (25%)
Technikum Uzupelniające	2	0	2	1 (50%)	0

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik telekomunikacji z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	137	82 (59,9%)	135	36 (26,7%)	31 (22,5%)
Szkoła Policealna	4	0 (0,0%)	4	0 (0,0%)	0 (0,0%)

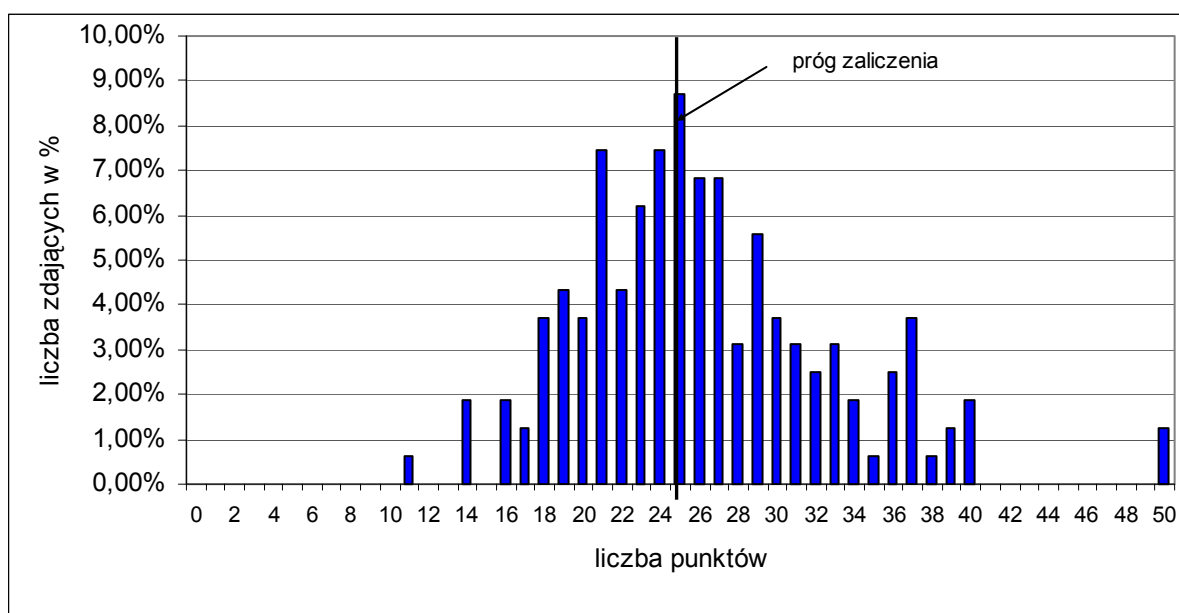
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	141	82 (58,2%)	139	36 (25,9%)	31 (21,8%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik telekomunikacji z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1 554	0,52	25,93	26	24	50	7	43	6,20
Okręg	159	0,52	25,92	25	25	40	11	29	6,07

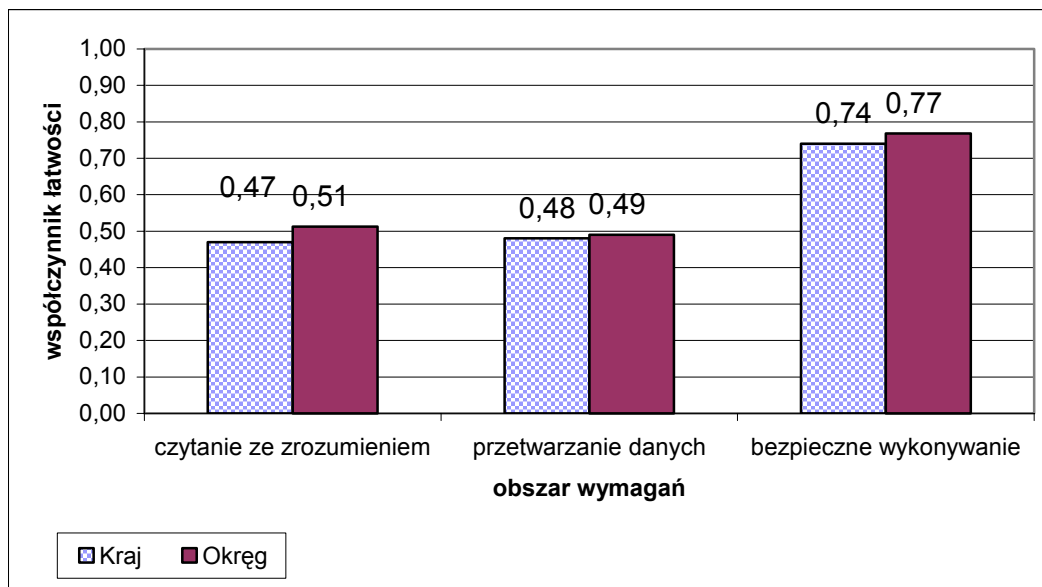
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik telekomunikacji w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 25,92 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 52% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 25 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 82, czyli 57,75% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

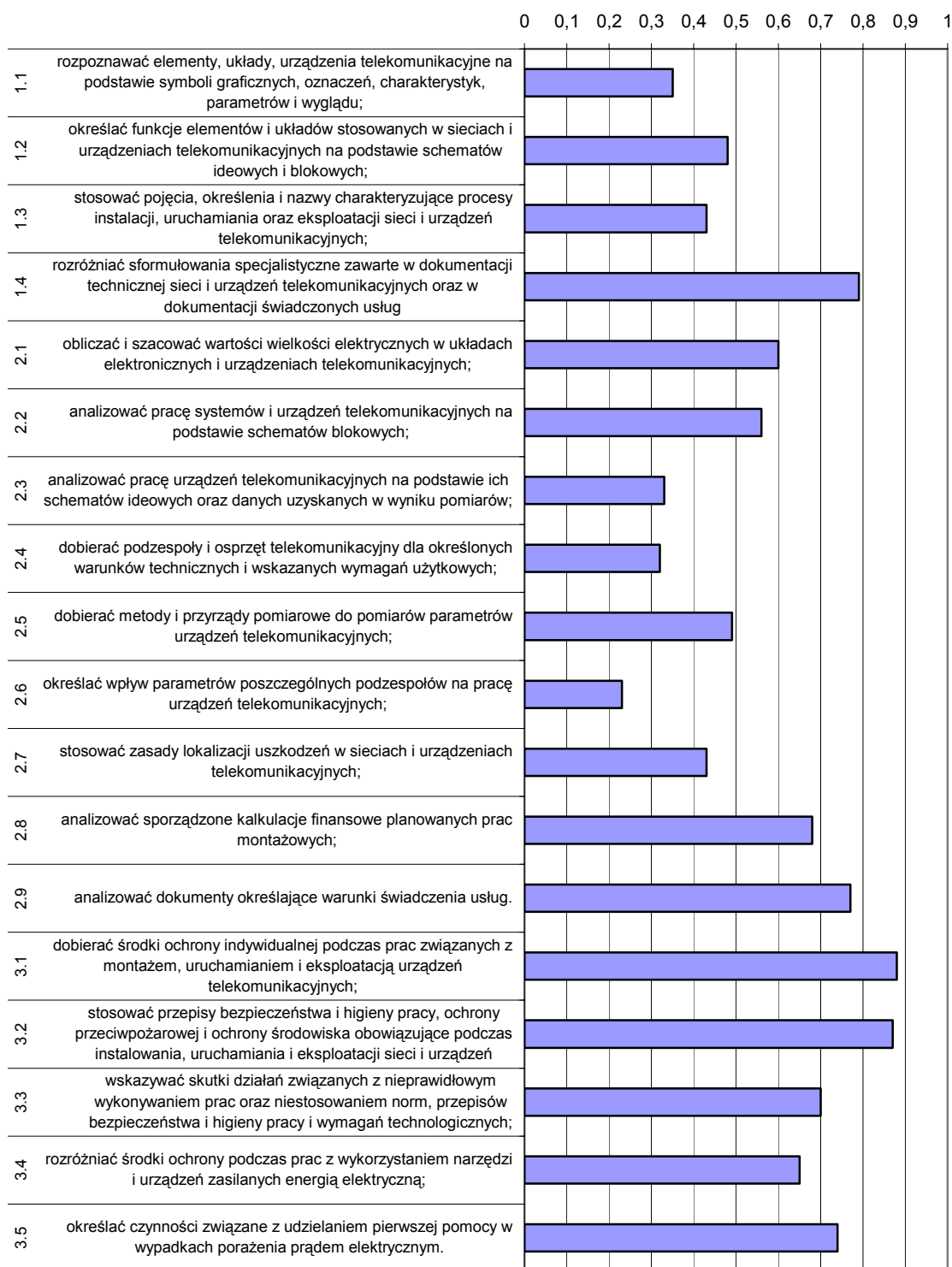


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik telekomunikacji

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik telekomunikacji zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik telekomunikacji w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik telekomunikacji w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe problemy z określaniem wpływu parametrów poszczególnych podzespołów na pracę urządzeń telekomunikacyjnych. Tylko 23% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Trudne okazało się rozpoznawanie elementów, układów i urządzeń na podstawie symboli graficznych, oznaczeń, charakterystyk, parametrów oraz wyglądu. Nieznacznie lepiej zdający dobierali podzespoły

i osprzęt dla określonych warunków technicznych oraz analizowali pracę urządzeń telekomunikacyjnych na podstawie ich schematów ideowych i danych uzyskanych najlepiej wyniku pomiaru.

Zdający najlepiej radzili sobie z dobieraniem środków ochrony indywidualnej stosownie do rodzaju wykonywanej pracy oraz z stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania zadania zawodowego.

ETAP PRAKTYCZNY

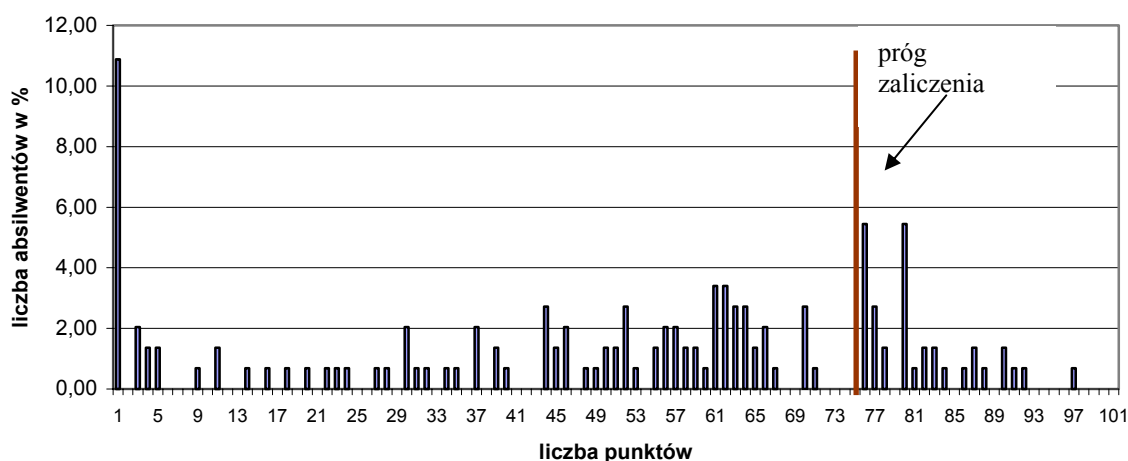
W zawodzie **technik telekomunikacji** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac związanych z uruchomieniem sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, z uwzględnieniem określonych wymagań użytkowych.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1459	0,57	57,00	61	75	100	0	100	24,32
Okręg	165	0,52	48,71	56	0	96	0	96	27,93

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik telekomunikacji



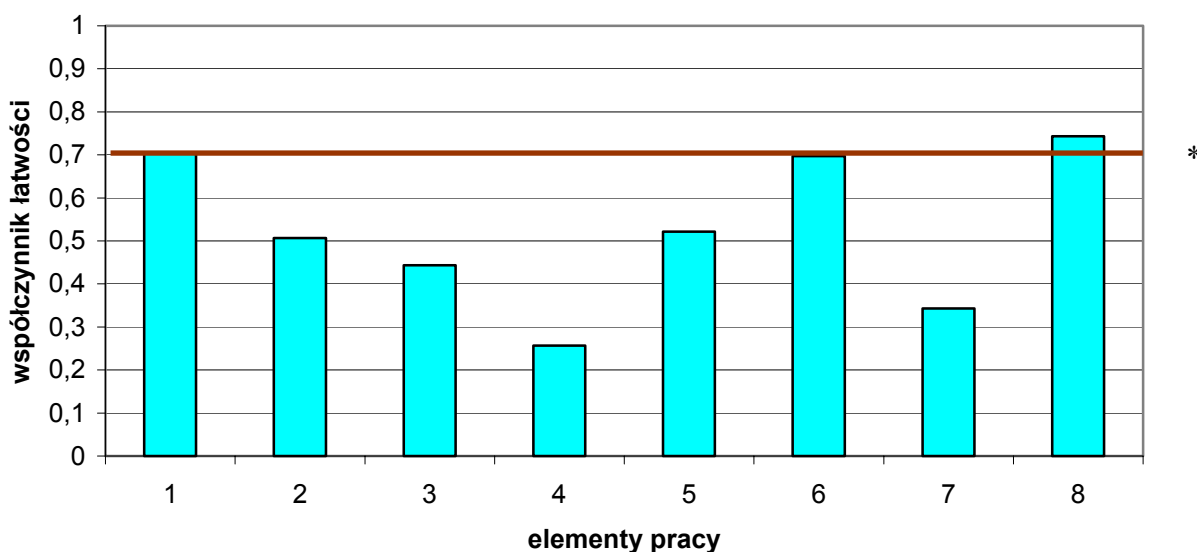
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik telekomunikacji w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 48,71 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia do opracowania projektu
III	- wykaz działań związanych z eksploatacją i naprawą kabla optotelekomunikacyjnego
IV	- schemat układu pomiarowego
V	- dokumentacja z wykonania prac – obliczenia tłumienności i charakterystyka tłumienności
VI	- opracowanie wyników pomiarów – porównanie wyników tłumienności zastosowanych złącz LC i ST z danymi katalogowymi
VII	- ocena parametrów transmisyjnych oraz wnioski eksploatacyjne
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik telekomunikacji



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik telekomunikacji w skali Okręgu

Z treści zadania wynika, że tytuł pracy egzaminacyjnej powinien odnosić się do rodzaju prac, oceny wpływu wykonania połączeń na tłumienie oraz typu złączy światłowodowych użytych do naprawy. W większości prac tytuł był sformułowany poprawnie i obejmował ww. zagadnienia. Jedynie w nielicznych przypadkach pomijana była przez zdających ocena wpływu wykonanych połączeń na tłumienie.

Analizując element 2, sprawdzane prace egzaminacyjne można podzielić na trzy grypy: prace, w których poprawnie opracowano założenia, prace, w których w ogóle nie było założeń oraz prace, w których założenia były niekompletne.

Część zdających pominęła w założeniach niektóre podstawowe i niezbędne dane:

- światłowód jest wielodomowy
- wartość aparatury numerycznej
- tłumienność włókna światłowodowego
- parametry złącz.

W przypadku elementu 3, czyli wykazu działań związanych z eksploatacją i naprawą kabla optotelekomunikacyjnego zdający w większości nie tworzyli *wykazu działań* jako wydzielanego elementu projektu, natomiast można było odnaleźć ten element w innej

części pracy. W pracach, w których *wykaz działań* wystąpił, obejmował najważniejsze czynności, w tym:

- zastosowanie do łączenia włókien złącz LC i ST
- wykonanie pomiarów tłumienności włókien po naprawie
- obliczenie tłumienności wtrąceniowej oraz porównanie ich z danymi technicznymi
- analizę wyników porównania i wnioski eksploatacyjne.

Tylko w niektórych pracach zaplanowano sporządzenie charakterystyki. W wielu pracach wykazy działań zawierały również czynności, które nie wchodziły w zakres opracowywanego projektu.

Tylko nieliczne prace zawierały poprawny merytorycznie schemat (element 4). Można stwierdzić, że sporządzenie poprawnego schematu pomiarowego było najłabszą stroną prac egzaminacyjnych. W wielu pracach schemat zawierał jedynie nadajnik i odbiornik mocy optycznej, a pominięte były przełącznice światłowodowe. Zdarzały się prace, w których zdający na schemacie zaznaczali reflektometr podłączony do układu dwoma patchcordami. Znaczna część prac w ogóle nie zawierała schematu pomiarowego.

Element 5, czyli sporządzenie dokumentacji z wykonanych prac -- Obliczenie tłumienności i charakterystyki tłumienności wypadł nieco lepiej niż poprzedni.

Obliczenia tłumienności poszczególnych złączy były prawidłowe w większości prac. Zdający mieli tu jedynie trudności z obliczeniem średniej arytmetycznej tłumienności

Sporządzane przez zdających charakterystyki tłumienności były najczęściej niekompletne. Największy problem sprawiało zdającym zaznaczenie strat mocy optycznej na rozpraszanie i złączy, jak również zaznaczenie poprawnej wartości mocy (początkowej) nadajnika. W niektórych pracach charakterystyka reflektometryczna nie odnosiła się do rzeczywistego łącza podanego w treści zadania, lecz była przeniesiona z załącznika 4.

W przypadku elementu 6 (Opracowanie wyników pomiarów) większość zdających prawidłowo porównywała wyniki tłumienności poszczególnych złączy z danymi katalogowymi. Ten element pracy egzaminacyjnej był najlepiej opracowany przez zdających.

Ocena parametrów transmisyjnych oraz wnioski eksploatacyjne (element 7) sprawiało zdającym sporo trudności. W większości prac, we wnioskach, zdający nie porównywali tłumienności złączy z tłumiennością spawu. Niewielu podawało możliwe przyczyny zbyt dużej tłumienności łącza na czwartym włóknie.

Większość prac spełniała wymagania, jakich oczekuje się od tego typu prac, tzn. prace były czytelne, przejrzyste o logicznej strukturze treści. Zdający stosowali właściwe nazewnictwo oraz poprawną terminologię właściwą dla tego zawodu. W wielu pracach występowały liczne błędy ortograficzne.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik telekomunikacji osiągnęli dość słabe wyniki.

Poziom sprawdzanych prac był bardzo zróżnicowany. Najwięcej kłopotów sprawiało uczniom praktycznie całe zadanie, tylko zatytułowanie pracy egzaminacyjnej i w miarę spójna forma pracy została oceniona w stopniu zadowalającym

Nie znaleziono w pracach rozwiązań niekonwencjonalnych oraz ciekawych, prace były po prostu słabe.

Technik geodeta 311[10]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1225	180	1114	159

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1044	158	880 (84,3%)	137 (86,71%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
296 (29,8%)	33 (20,75%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1062	153	312 (29,4%)	34 (22,22%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik geodeta

Tabele 2. i 3. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik geodeta z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu:

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	791	660 (83,4%)	803	228 (28,4%)	214 (28,8%)
Szkoła Policealna	233	203 (87,1%)	229	73 (31,9%)	72 (31,4%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik geodeta z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	110	98 (89,1%)	105	22 (21,0%)	21 (18,9%)
Szkoła Policealna	47	38 (80,9%)	47	11 (23,4%)	11 (23,4%)

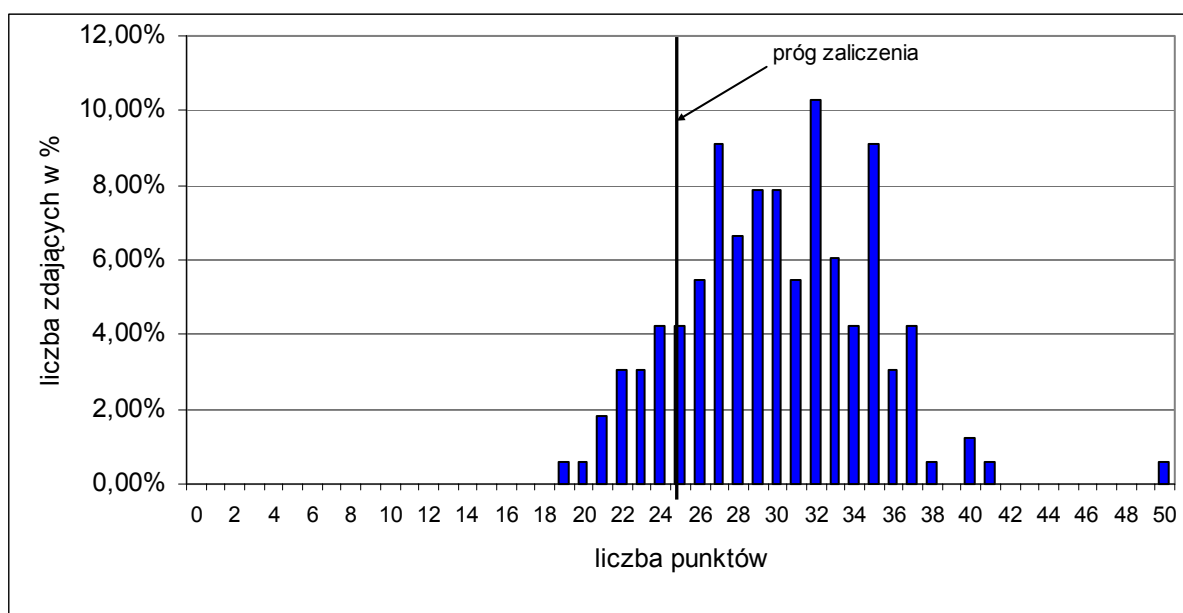
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	149	130 (87,2%)	144	31 (21,5%)	30 (20,0%)
Szkoły Niepubliczne	8	6 (75,0%)	8	2 (25,0%)	2 (25,0%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik geodeta z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	1 044	0,61	30,32	30	27	50	14	36	6,07
Okręg	164	0,60	29,87	30	32	41	19	22	4,53

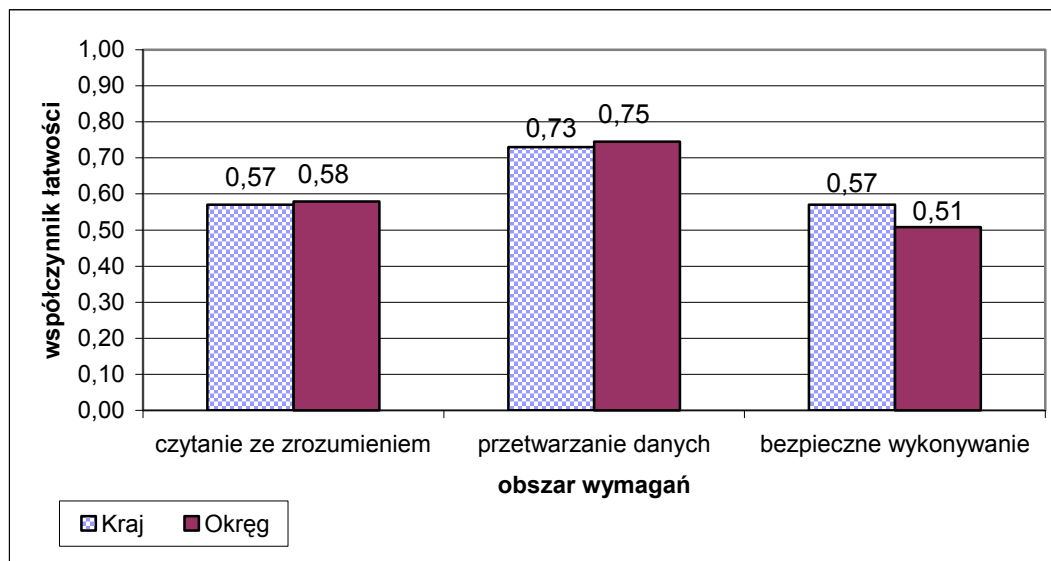
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik geodeta w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29,87 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 60% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 136, czyli 86,62% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

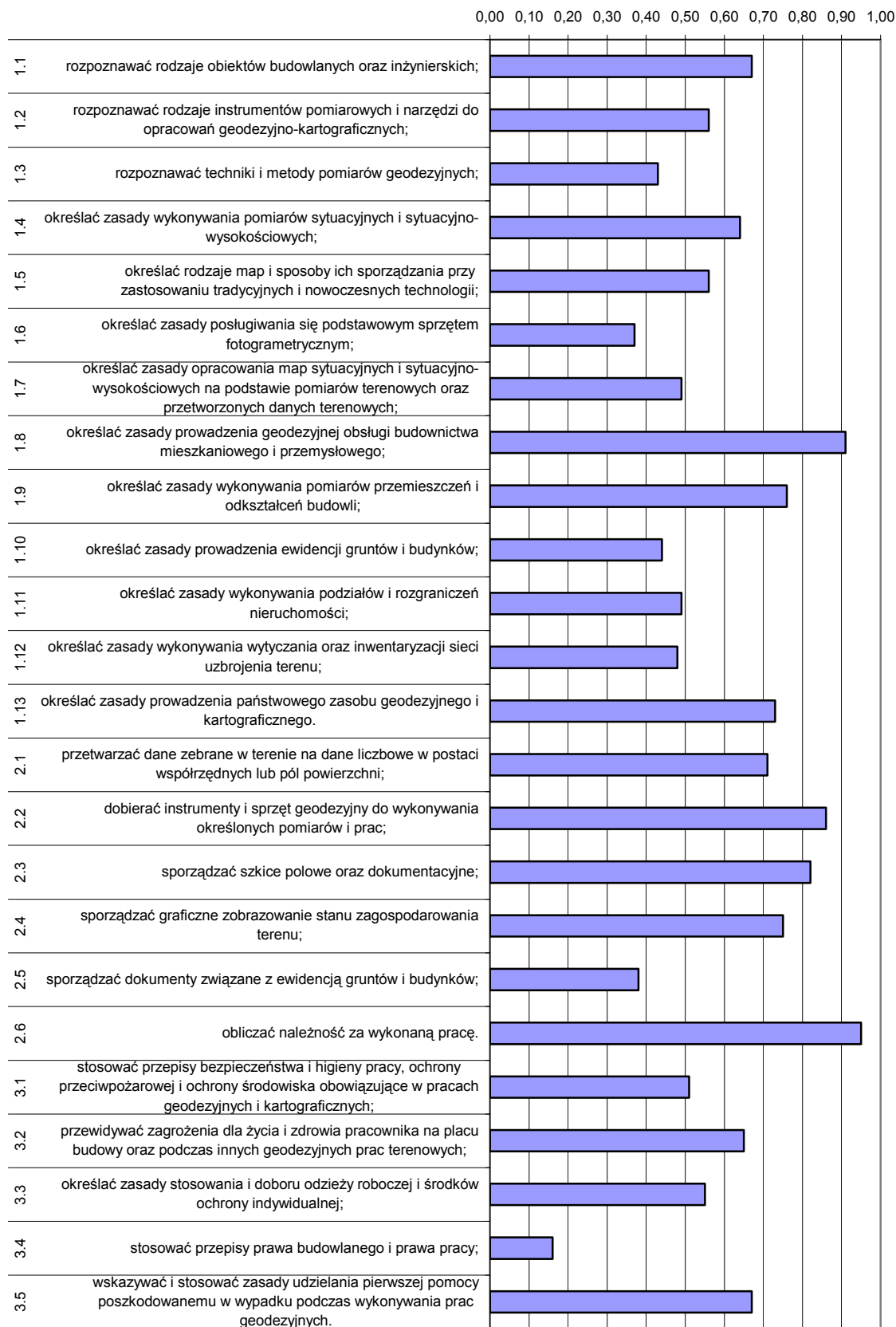


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik geodeta

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanował wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik geodeta zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 33 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 11 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik geodeta w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik geodeta w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli poważne problemy ze stosowaniem przepisów prawa budowlanego i prawa pracy. Tylko 16% egzaminowanych opanowało tę umiejętność. Ponad 60% zdających nie opanowało umiejętności określania zasad posługiwania się podstawowym sprzętem fotogrametrycznym oraz sporządzania dokumentacji związanych z ewidencją gruntów i budynków.

Zdający najlepiej radzili sobie z obliczaniem należności za wykonana pracę (współczynnik łatwości 0,95) oraz określaniem zasad prowadzenia geodezyjnej obsługi budownictwa mieszkaniowego i przemysłowego.

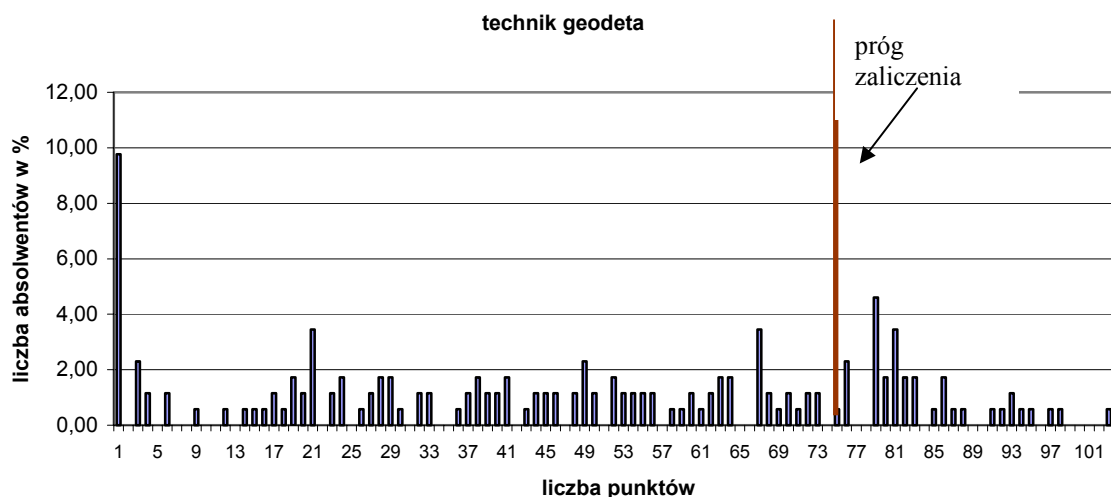
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik geodeta** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac geodezyjnych na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1062	0,53	55,11	58	78	102	0	102	26,29
Okręg	185	0,48	46,34	48	0	102	0	102	29,14

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



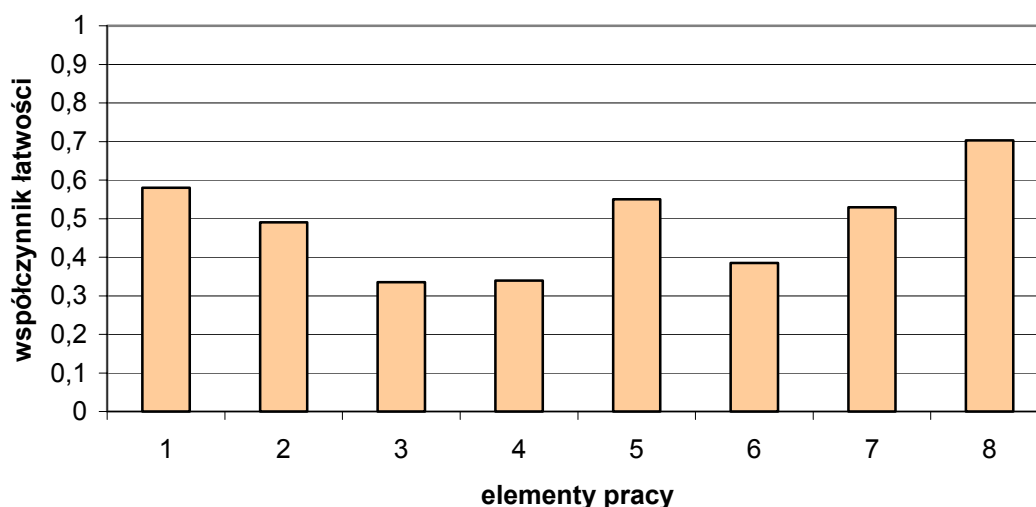
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik geodeta w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 46,34 punktów, (Tabela 5.) ze 104 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenię podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia do opracowania projektu
III	- metody wykonania pomiarów i obliczeń
IV	- wykaz oraz opis sposobów realizacji prac terenowych i obliczeniowych
V	- wykaz instrumentów, sprzętu geodezyjnego i dokumentacji pomiarowej
VI	- obliczenia podstawowe i kontrolne
VII	- uzupełnienie szkicu profilu podłużnego projektowanej trasy drogi
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik geodeta



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik geodeta w skali Okręgu

Z analizy wyników przedstawionych na wykresie 6 wynika, że najtrudniejsze dla zdających było opracowanie i wskazanie metody wykonania pomiarów i obliczeń (element 3), wskazanie sposobu realizacji prac terenowych (element 4) oraz wykonanie podstawowych wyliczeń kontrolnych (element 6). Najłatwiejsze dla zdających okazało się wskazanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1) oraz sporządzenie założeń do projektu pracy egzaminacyjnej (element 2).

Podsumowanie

Zdający poprawnie formułowali tytuł pracy egzaminacyjnej, który był adekwatny do zawartości projektu. Najczęściej popełnianym błędem było zbyt duże uszczegółowienie tytułu pracy. W założeniach do projektu zdający bardzo często pomijali wyniki pomiarów znajdujących się w dziennikach (formularzach) pomiarowych oraz podawanie parametru bez wymieniając jego wartości liczbowej. Zdający podawali nieprawidłowe nazwy sposobów niwelacji. Dużą trudność zdającym sprawił opis pomiarów i sposobu wykonania obliczeń, pomijano wywiad terenowy, nie rysowano niwelety na szkicu profilu podłużnego trasy. Zdający na ogół dobrze dobierali podstawowy sprzęt geodezyjny do wykonania niwelety osi drogi. Obliczenia i wpisy były w dużej części niepoprawne i często nie miały żadnego logicznego uzasadnienia. Ci ze zdających, którzy wykonali niezbędne obliczenia do projektu, najczęściej nie mieli problemów z uzupełnieniem szkicu i zaprojektowaniem niwelety. W tym elemencie typowym błędem było: nieprawidłowe wpisywanie liczb kilometrów drogi, brak

wpisanych wysokości punktów terenowych i projektowanych, brak obliczeń różnicy wysokości punktów terenowych i projektowanych.

Prace zdających były bardzo zróżnicowane pod względem estetycznych, wiele z nich było przejrzystych, logicznie uporządkowanych, napisanych językiem właściwym dla zawodu estetycznych i czytelnych. Była też duża grupa prac chaotycznych, niestarannych i takich, w których zdający nie posługiwali się poprawną terminologią właściwą dla danego zawodu. Zdający wykazali słabe przygotowanie do wykonywania zawodu geodeta.

Technik mechanizacji rolnictwa 311[22]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1253	167	1079	149

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1016	148	942 (92,7%)	135 (91,22%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
1004	148	482 (48,0%)	73 (49,32%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
436 (46,3%)	67 (44,97%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	955	887 (92,9%)	920	454 (49,3%)	425 (48,1%)
Szkoła Policealna	10	7 (87,5%)	10	3 (30,0%)	3 (30,0%)
Technikum Uzupełniające	2	1 (50,0%)	0	0	0

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	148	135 (91,2%)	148	73 (49,3%)	67 (45,0%)

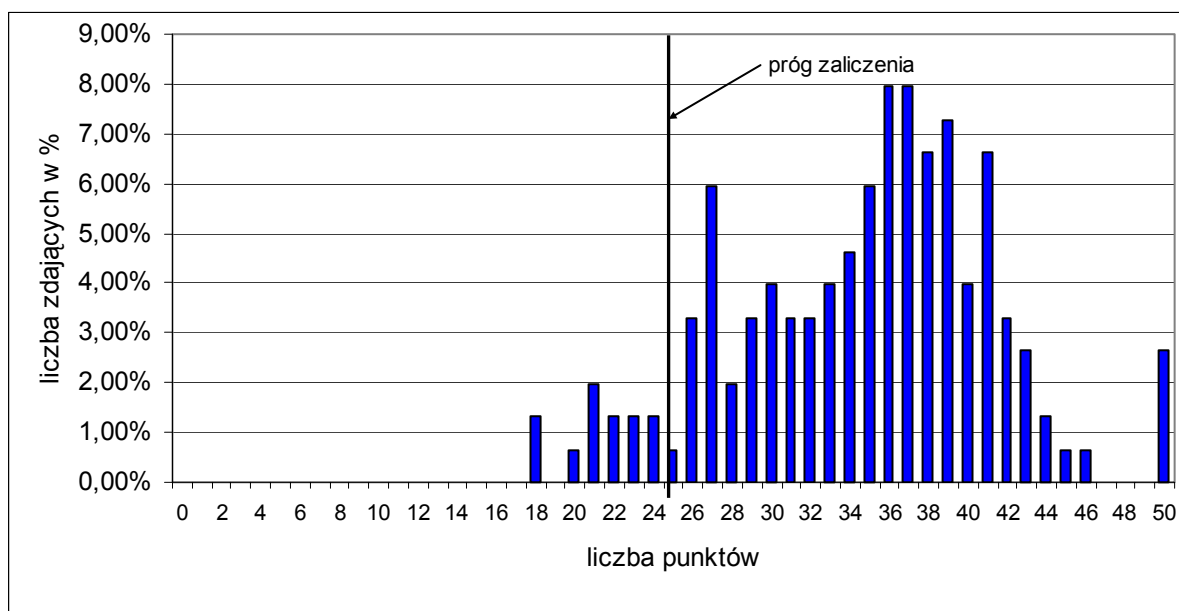
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	148	135 (91,2%)	148	73 (49,3%)	67 (45,0%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1 016	0,68	34,01	34	36	50	13	37	6,00
Okręg	148	0,68	34,19	36	36 37	46	18	28	6,19

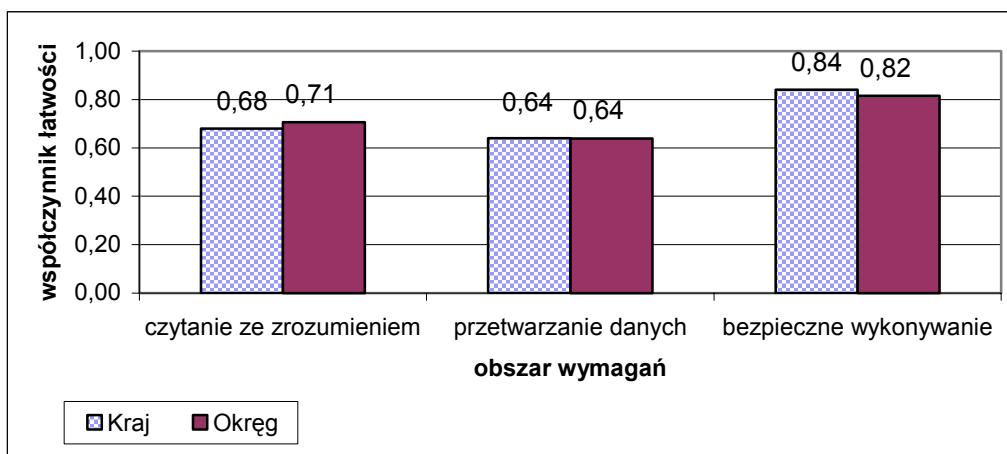
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34,19 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 36 i 37 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 135, czyli 91,22% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

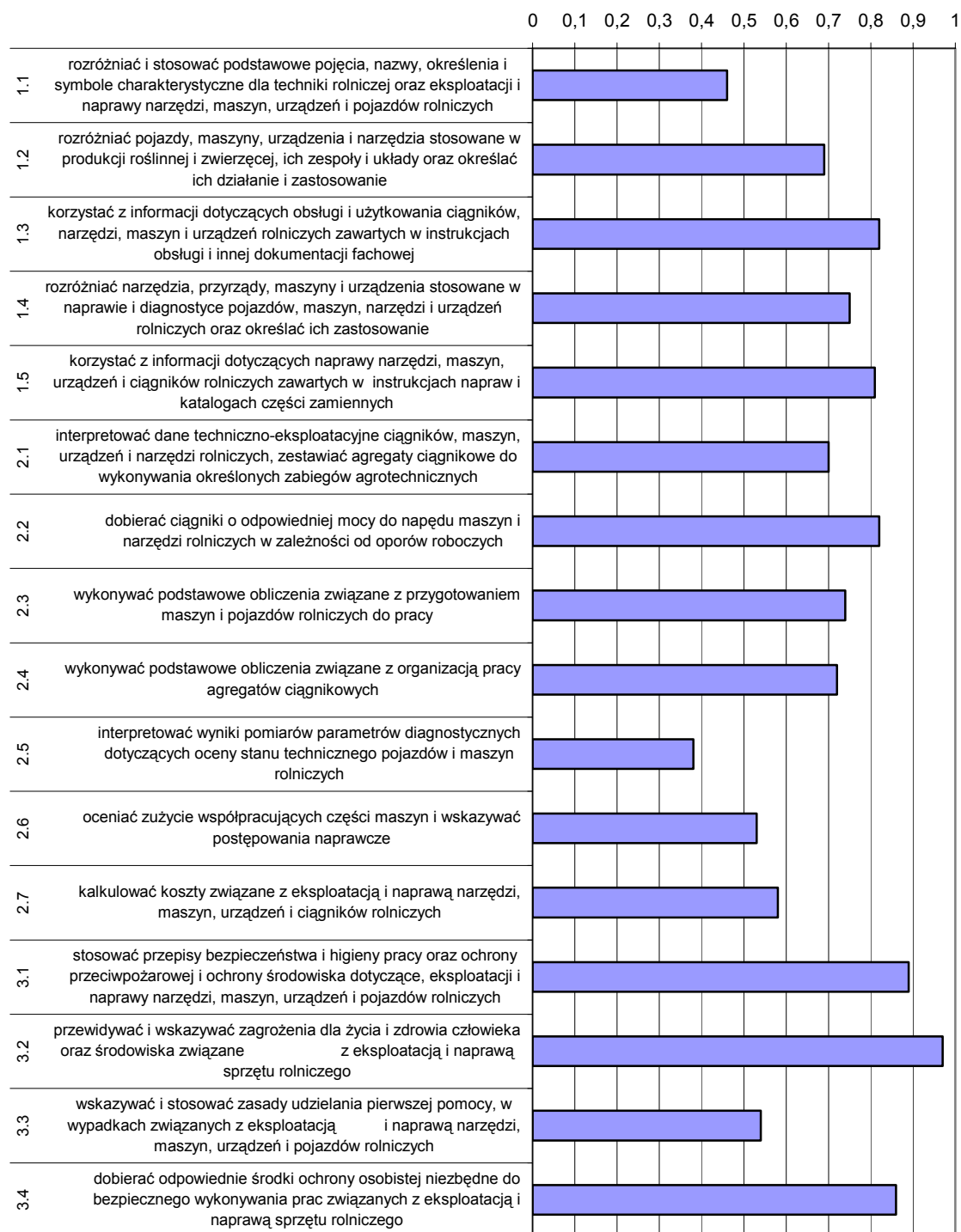


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza z obszaru przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że zdający mieli największe trudności z interpretowaniem wyników pomiarów parametrów diagnostycznych dotyczących oceny stanu technicznego pojazdów i maszyn rolniczych. Umiejętność tę opanowało 38% egzaminowanych. Trudne okazało się rozdzielenie i stosowanie podstawowych pojęć, nazw, określeń i symboli właściwych dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa.

Nieznacznie lepiej zdający opanowali umiejętność wskazywania i stosowania zasady udzielania pierwszej pomocy podczas wykonywania zadania zawodowego.

Zdający najlepiej radzili sobie z przewidywaniem i wskazywaniem zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka oraz środowiska związanych z wykonywaną pracą (współczynnik łatwości 0,97). Wysoki wynik powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 10 umiejętności (1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.47).

ETAP PRAKTYCZNY

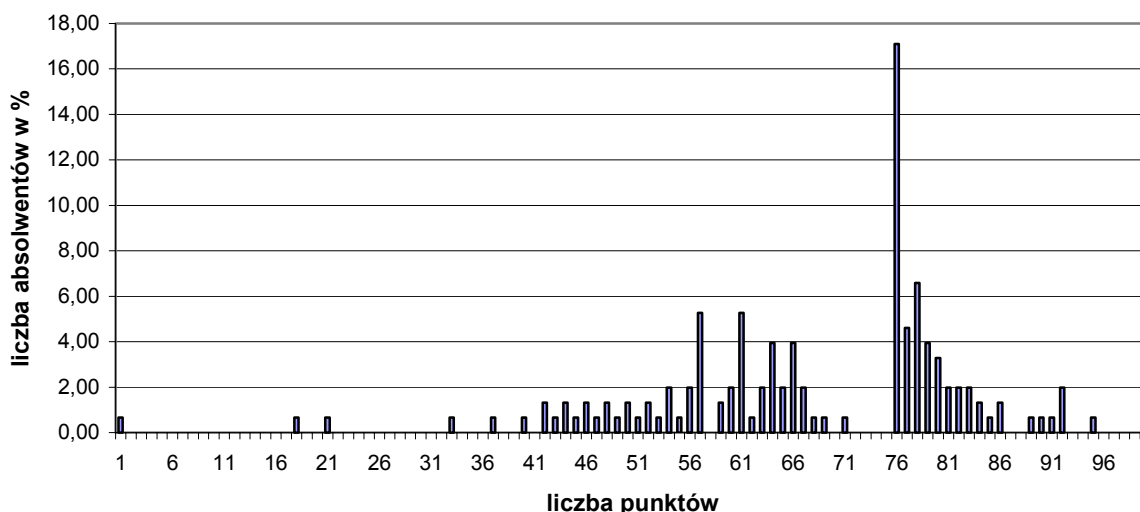
W zawodzie **technik mechanizacji rolnictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu naprawy lub eksploatacji narzędzi, maszyn, urządzeń i pojazdów rolniczych, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	1004	0,64	64,00	67	75	99	0	99	17,90
Okręg	158	0,68	66,35	69	75	94	0	94	15,22

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik mechanizacji rolnictwa

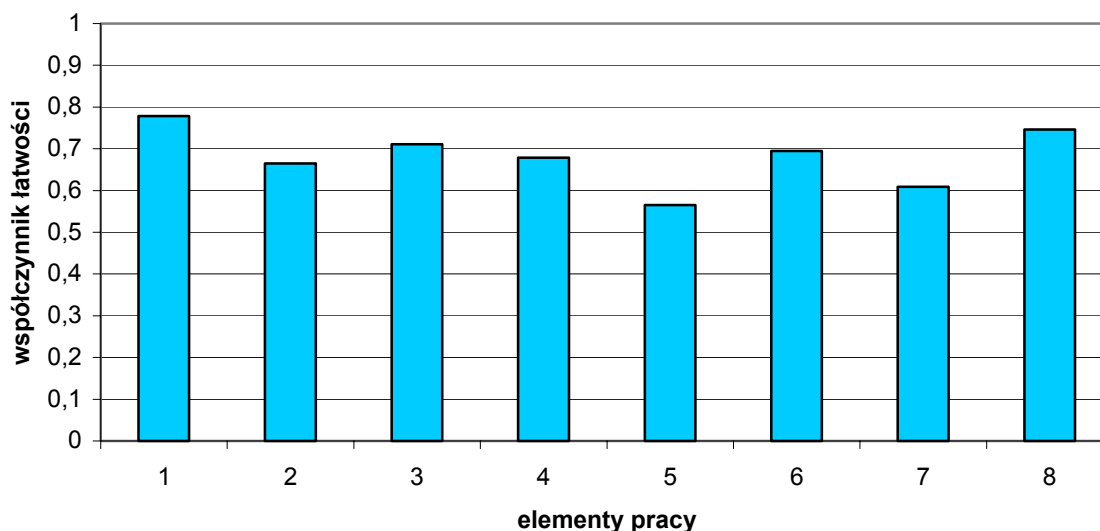


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 66,35 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania. Zdający rozwiązywali 4 różne zadania egzaminacyjne związane z maszynami i urządzeniami rolniczymi-sadzarka, siewnikiem i rozrusznikiem.

Technik mechanizacji rolnictwa



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w skali Okręgu

Z analizy wyników przedstawionych na wykresie 6 wynika, że najtrudniejsze dla zdających były obliczenia i opis prac oraz określenie parametrów technologii wykonania (element 5), jak również sporządzenie dokumentacji z wykonywanych prac (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1), sporządzenie wykazu czynności (element 3).

Zadanie 1 i 5

Zadania egzaminacyjne nr 1 i 5 w swojej strukturze i zakresie nie różniły się między sobą. Odmienność w wykonaniu tych zadań polegała na opracowaniu projektu realizacji prac związanych z sadzeniem ziemniaków dla różnych (w poszczególnych zadaniach), parametrów sadzenia, masy sadzeniaków i wymiarów pola, oraz odrębnego wyposażenia gospodarstwa w sprzęt. Wynikające z tego różnice, nie zmieniały struktury projektu, a jedynie parametry obliczeń i wynikających z tego nastawy sadzarek. W części projektowej zadania polegały na opracowaniu projektu realizacji prac związanych z sadzeniem ziemniaków.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia do opracowania projektu
III	- wykaz czynności (etapów prac) elementów poddanych ocenie wizualnej lub pomiarom
IV	- wykaz maszyn(narzędzi), przyrządów, materiałów
V	- obliczenia (opis prac), określenie parametrów
VI	- rysunki (szkice), czynności montażowe

VII	- dokumentacja z wykonania prac
VII a	- wykaz maszyn, narzędzi i materiałów niezbędnych do wykonania regulacji podstawowych
VII b	-dokumentacja z wykonania regulacji sadzarki
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Tytuł pracy na ogół był prawidłowo formułowany przez zdających, choć często odnosił się tylko do części dotyczącej projektu, nie uwzględniając części wykonawczej zadania.

Najczęściej zdający zapominali o rozplanowaniu pola i wyznaczeniu uwroci oraz o rozmieszczeniu przyczep na uwrociach. Często, pisali najpierw o transporcie ziemniaków na pole a potem o rozplanowaniu uwroci i rozmieszczeniu przyczep. W zadaniu 5 nie podawano, jako środka transportu, roztrząsacza obornika. Zdający wykonywali obliczenia w sposób bardzo zróżnicowany, najczęściej otrzymując błędny wynik. Bywało, że zdający, mimo iż prawidłowo podstawili parametry do właściwego wzoru, otrzymywał błędny wynik - wynik często znacząco odbiegający od rzeczywistości.

Najczęściej popełniane błędy podczas wyliczeń to:

1. nieodpowiednia kolejność wykonywania działań we wzorach.
2. przy wyliczeniach długości agregatu, brano pod uwagę dosyć często tylko długość ciągnika lub tylko długość sadzarki.
3. brak obliczeń liczby przejazdów między kolejnymi napełnieniami sadzarki - zwłaszcza wśród uczniów, mających problemy z matematyką.

W zadaniu nr 5, mimo że zdający prawidłowo podstawiali dane do właściwego wzoru, wynik na ogół był zły (w ok.80%), a ok. 90% uczniów nie wyliczyło masy sadzeniaków potrzebnej do obsadzenia pola, oraz czasu sadzenia ziemniaków. Szkicowanie pola nie stwarzało zdającym problemu, jednak zaznaczenie na nim obliczonych wartości było o wiele trudniejsze. Szczególnie rozmieszczenie przyczep. U wielu zdających źle wypadło także szkicowanie śladów kół, redlic, obsypników i ich rozmieszczenia. W zadaniu 5 - w około 85%, szkice i rysunki wykonano prawidłowo, choć spora grupa zdających zdaje się nie rozumie pojęcia uwrocie – np. uwrocie wyznaczano wzdłuż pola, równoległe do kierunku poruszania się agregatu. W dokumentacji rzadko wymieniano narzędzia potrzebne do wykonania nastaw i regulacji sadzarki. Jeszcze rzadziej opisywano sposób wykonania regulacji oraz stan przed i po wykonaniu regulacji. To w głównej mierze powodowało, że większość prac w końcowej ocenie nie uzyskiwała wymaganej liczby punktów.

W zadaniu 5 - wykazie prac w ramach przygotowania sadzarki do pracy, potrzebne narzędzia i materiały wymieniane były prawidłowo - na ogół jednak pomijana była ocena wzrokowa stanu technicznego sadzarki. Regulację, oraz stan (nastawę) po regulacji w ok. 95% opisywano poprawnie, niemniej jednak prawie 20% zdających pomijało stan przed regulacją.

Zadanie 2

W pracach egzaminacyjnych ocenie podlegały następujące elementy

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia do opracowania projektu
III	- wykaz czynności (etapów prac) elementów poddanych ocenie wizualnej lub pomiarom
IV	- wykaz maszyn(narzędzi), przyrządów, materiałów i liczby zatrudnionych osób
V	- obliczenia (opis prac), określenie parametrów
VI	- rysunki (szkice), czynności montażowe
VII	- dokumentacja z wykonania prac
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Przeważająca większość zdających tytuł pracy formułowała zwięźle i prawidłowo. Często też tytuł nie uwzględniał części wykonawczej zadania, odnosząc się wyłącznie do części projektowej. Większość zdających nieprawidłowo zapisywała założenia niezbędne do wykonania projektu. Nie uwzględniano rozstawu kół ciągnika, prędkości roboczej agregatu, sprawności ogólnej agregatu, liczby zastosowanych redlic w siewniku, rozstawu międzyrzędzi oraz współczynników: wykorzystania pojemności zbiornika i wykorzystania wydajności. Zdający w tym elemencie najczęściej pomijali „Pobranie z magazynu nasion”, „Zaprawianie nasion”, „Workowanie po zaprawianiu” przygotowanie siewnika do pracy utożsamiali z wykonaniem próby kręconej. W elemencie 4 projektu przeważająca większość zdających poprawnie zapisała zarówno właściwy i potrzebny sprzęt, jak i prawidłową liczbę zatrudnionych osób. Wykonując obliczenia zdający często popełniali błędy. Uczniowie, choć poprawnie podstawiali parametry do wzorów otrzymywali błędne wyniki. Mogło to być efektem podania w zadaniu parametrów w złych jednostkach. Większość zdających poprawnie szkicowała uwrocia, sposób prowadzenia agregatu, szerokość pasa siewnego itd., jednak czytelność i jakość wykonanych szkiców była zła. Często zdający we wcześniejszych elementach pracy rysowali lub opisywali to, co miało być zamieszczone w tabelach lub na rysunkach poglądowych. W większości prac występował brak przejrzystości struktury projektu - praca egzaminacyjna przypominała raczej wypracowanie.

Zadanie 3

W pracach egzaminacyjnych ocenie podlegały następujące elementy

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia (i prawdopodobne przyczyny niesprawności rozrusznika)
III	- wykaz czynności / etapów prac / elementów poddanych ocenie wizualnej lub pomiarom
IV	- wykaz maszyn / narzędzi, przyrządów, materiałów/
V	- obliczenia / opis prac związanych z naprawą rozrusznika / określenie parametrów
VI	- rysunki / szkice / czynności montażowe
VII	- dokumentacja z wykonania prac
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Tytuł pracy zdający formułowali w sposób zwięzły i krótki, zgodny z zawartością zadania. Trudność zdającym sprawiało, określenie ewentualnych przyczyn niesprawności rozrusznika. Zdający wypisywali niesprawności, które nie mają związku z przyjętym w opisie uszkodzeniem rozrusznika. Większość zdających poprawnie przedstawiała proces naprawy w schemacie blokowym lub opisowo z wyjątkiem "mycia części po demontażu" i "kontroli działania po montażu" - zwykle te elementy wymieniane były w dalszej części pracy przy opisie procesu naprawy. Zdarzało się, że zdający przepisywali z załącznika sam proces demontażu, lub weryfikację elementów rozrusznika opisywali w sposób ogólnikowy. W elemencie 4 pracy prawie wszyscy zdający właściwie dobierali narzędzia niezbędne do wykonania naprawy. Zdający nie potrafili określić sposobu naprawy, jako wymiany części np. szczotek, większość, jako główny element naprawy podawała regenerację komutatora przez jego przetoczenie. Zdający często też naprawiali nie te elementy rozrusznika, które mają bezpośredni wpływ na to, iż wirnik się nie obraca, lecz opisywali inne naprawy niezwiązane z tym uszkodzeniem. Niemal wszyscy zdający właściwie umieli skorzystać z załącznika zawierającego wykaz czynności demontażowych, gdyż ten obszar (z kilkoma wyjątkami) praktycznie nie sprawiał im trudności. Niektórzy przepisywali tylko kolejność czynności przy demontażu rozrusznika, a montaż ograniczali do zapisu „montaż należy wykonać w odwrotnej kolejności”. Nie była to prawidłowa odpowiedź, gdyż montaż należy wykonać zachowując odpowiednie zasady dotyczące np. sposobu ułożenia łączonych

elementów czy też zachowania właściwych luzów montażowych. Zdecydowanie największą trudność sprawiała zdającym ocena wizualna elementów zespołu sprzęgającego i wyciągnięcie na podstawie tej oceny wniosków. Wielu zdających nie potrafiło właściwie dokonać pomiarów i poprawnie ich zinterpretować (np. brak obliczeń luzów i porównania wyników pomiarów z wartościami dopuszczalnymi).

Zdających (ok.40%) nie pisała pracy w formie projektu, lecz jako pracę opisową.

Zadanie 4 i 6

Zadania egzaminacyjne nr 4 i 6 w zakresie i strukturze nie różniły się między sobą. Różnica w wykonaniu projektów tych zadań polegała na przygotowaniu pielnika do pracy dla odmiennego rodzaju upraw. W zadaniu 4 pielnik należało przygotować do pielęgnacji buraków, w zadaniu 6 do pielęgnacji cebuli. Wynikające z rodzaju upraw różnice, nie zmieniały struktury projektu, a jedynie parametry obliczeń i wynikających z tego nastaw pielnika. W części projektowej zadanie, polegało na opracowaniu projektu realizacji prac związanych z przygotowaniem pielnika do pracy. W części wykonawczej należało wykonać prace obejmujące przygotowanie elementów roboczych jednej sekcji pielnika, znajdującej się na stanowisku egzaminacyjnym, do prac w międzyrzędziach plantacji opisanej w zadaniu oraz sporządzić dokumentację z wykonanych prac.

W pracach egzaminacyjnych ocenie podlegały następujące elementy

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz czynności / etapów prac / elementów poddanych ocenie wizualnej lub pomiarom
IV	- wykaz maszyn / narzędzi, przyrządów, materiałów/
V	- obliczenia / opis prac / określenie parametrów
VI	- rysunki / szkice / czynności montażowe
VII	- dokumentacja z wykonania prac
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Zdający poprawnie zapisali tytuł pracy. Założenia do projektu, wynikające z treści zadania, przedstawiane były przez zdających w formie punktów lub opisu. W zad. 4 około 60% prac nie miało wypisanych założeń. Dane do projektu zamieszczano w dalszych elementach pracy - w opisie etapów prac lub przy określaniu parametrów pielnika. Zdający poprawnie przedstawiali czynności, które są niezbędne do prawidłowego przeprowadzenia zabiegu agrotechnicznego z użyciem pielnika. Potrafili wykorzystać wskazania zawarte w instrukcji obsługi pielnika. Opisywane czynności dotyczyły pielnika i współpracującego z nim ciągnika rolniczego. W zadaniu 4 w około 50% prac brakowało zapisu dotyczącego wypoziomowania pielnika, dostosowania rozstawu kół ciągnika do szerokości międzyrzędzi oraz zawieszenia pielnika na ciągniku. Zdający w większości prawidłowo dobierali zestaw narzędzi, przyrządów i materiałów niezbędnych w przygotowaniu pielnika do pracy. W zad. 4 w około 50% prac w wykazie maszyn narzędzi, przyrządów i materiałów nie podawano deski o określonej grubości, ale wymieniano ją podczas opisu regulacji głębokości pracy. Zdający w większości poprawnie przedstawiali parametry, które są niezbędne do prawidłowego przeprowadzenia zabiegu agrotechnicznego z użyciem pielnika. Najwięcej błędów wystąpiło przy określaniu szerokości pracy każdej sekcji, pomijano też ustawienie kół w środku międzyrzędzi, oraz w zadaniu 6 nie udzielano odpowiedzi dotyczącej określenia szerokości pracy skrajnych sekcji. Szkice wykonywane były poprawnie lecz mało starannie. Zdający prawidłowo szkicowali położenie kół sterujących i rozmieszczenie sekcji roboczych pielnika. Na szkicach zaznaczali wymiary rozstawu kół sterujących pielnika, odległość między sekcjami pielnika oraz rozstaw kół ciągnika. Zdający mieli trudności z określeniem brakujących części sekcji roboczej. W konsekwencji zdający nie wykazywali

części do wymiany i nie przedstawiali na nie zamówienia, tracąc bardzo dużo punktów. Zdający podawali wykaz elementów brakujących i zakwalifikowanych do wymiany całkiem inny, niż przewidziane w treści zadania. Najczęściej podawano brak wałków strunowych. W tym obszarze zdający uczniowie najlepiej poradzili sobie z uzupełnieniem rys. nr 2. W większości poprawnie zaznaczali położenie elementów roboczych sekcji i wymiarowali jej szerokość roboczą.

W 30% prac występował brak przejrzystości struktury projektu, praca egzaminacyjna przypominała najczęściej wypracowanie na temat pracy pielnikiem.

Technik pożarnictwa 315[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
571	188	567	188

ETAP PISEMNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
567	188	565 (99,6%)	188 (100%)

ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:		zdało:	
Kraj	Okręg	Kraj	Okręg
566	188	556 (98,2%)	187 (99,47%)

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
otrzymało:	
Kraj	Okręg
554 (97,9%)	187 (99,47%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik pożarnictwa

Tabele 2. i 3. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Kraju i w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	567	565 (99,6%)	566	565 (98,2%)	554 (97,9%)

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik pożarnictwa z podziałem na typy szkół w Kraju

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoła Policealna	188	188 (100,0%)	188	187 (99,5%)	187 (99,5%)

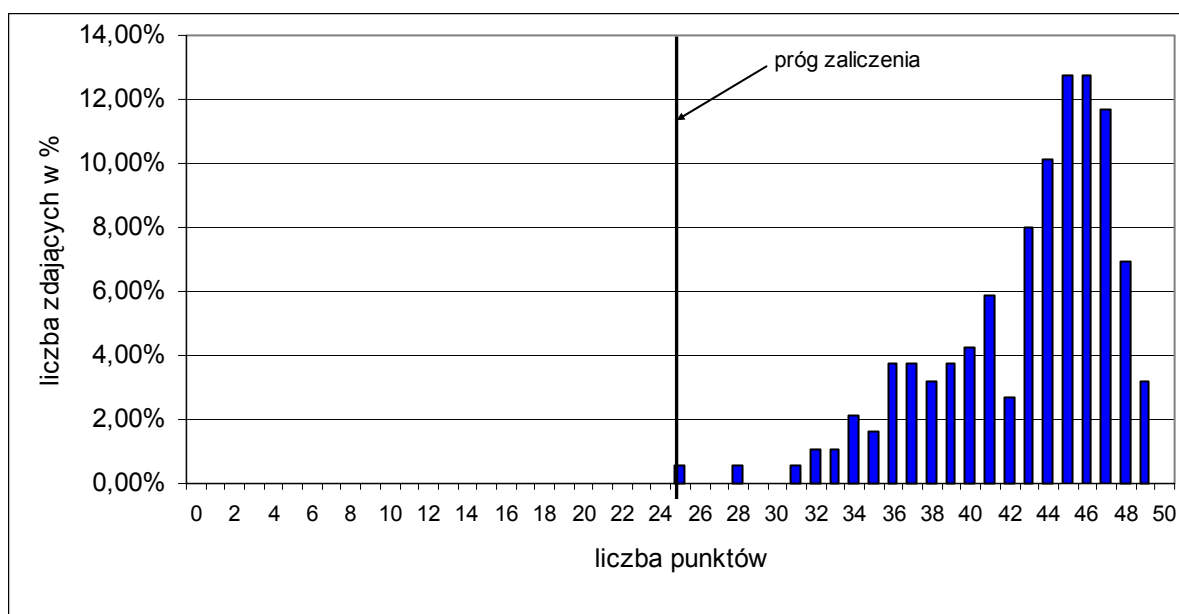
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	188	188 (100,0%)	188	187 (99,5%)	187 (99,5%)

Tabela 3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik pożarnictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	567	0,79	39,38	39	38	49	23	26	5,17
Okręg	188	0,86	42,90	44	45 46	49	25	24	4,54

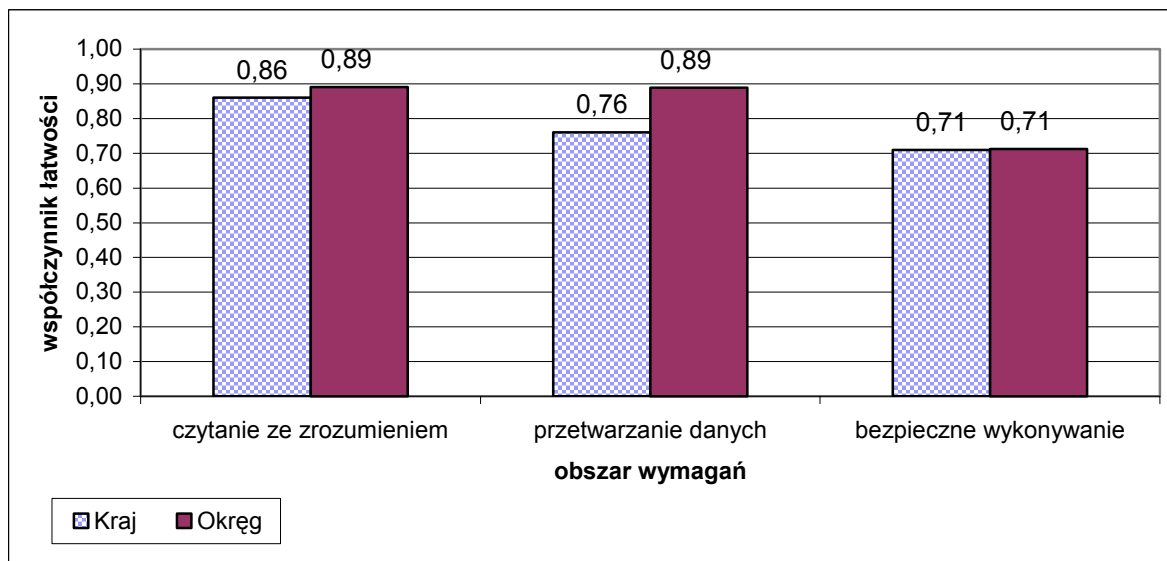
Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik pożarnictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 42,90 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 86% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 4.). Wśród zdających dominował wynik 45 i 46 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 188, czyli 100% zdających.

Porównanie średniej łatwości zadań w obszarach części I etapu pisemnego w Kraju i Okręgu ilustruje wykres 2.

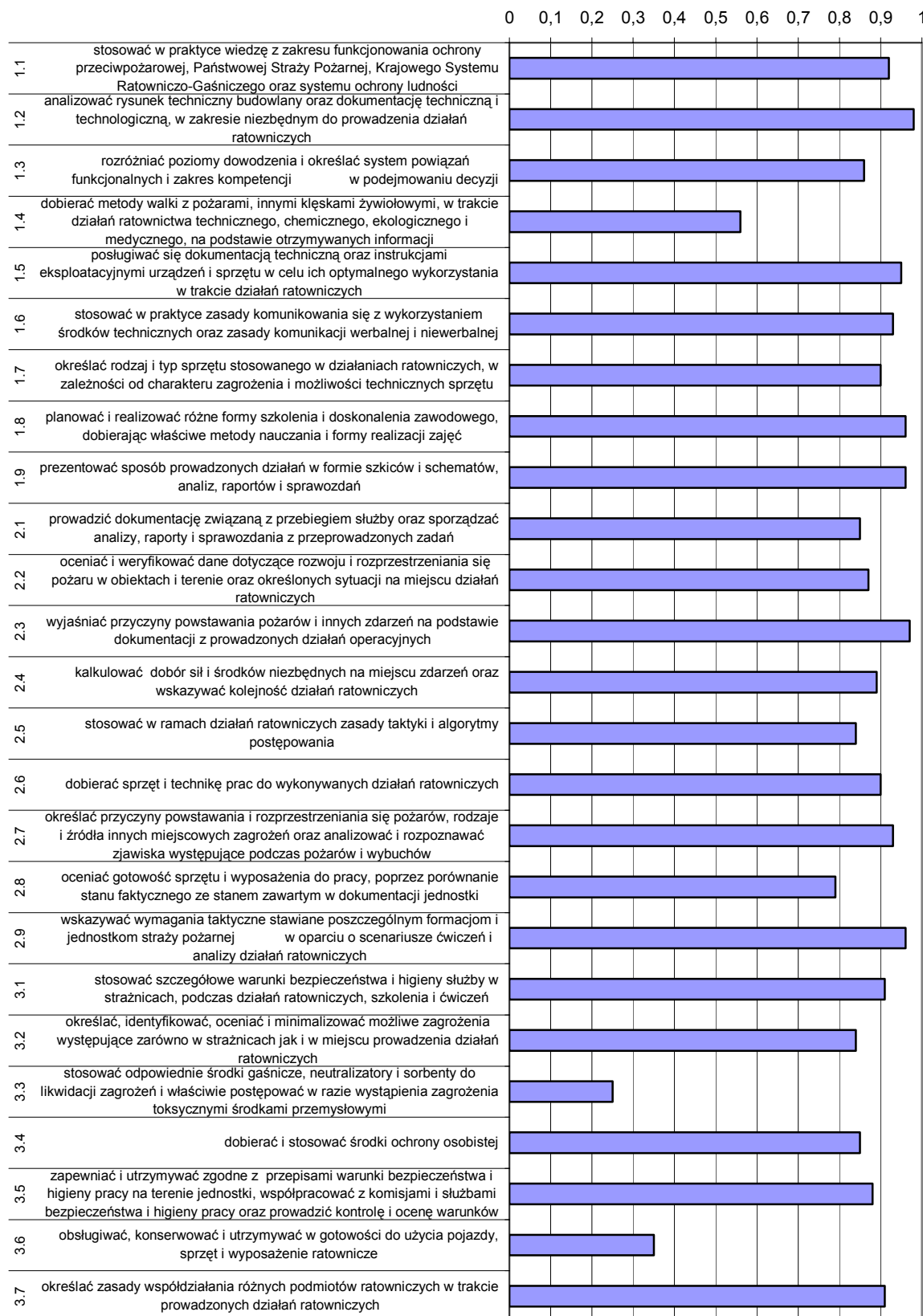


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik pożarnictwa

Biorąc pod uwagę powyższe zestawienia średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że zdający opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze czytania ze zrozumieniem, przetwarzania danych oraz bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych. Dla wszystkich zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytania ze zrozumieniem oraz przetwarzania danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza z obszaru bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik pożarnictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 11 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik pożarnictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik pożarnictwa w skali Okręgu

Analiza wykresu 3. wskazuje, że najtrudniejsze dla zdających okazało się stosowanie odpowiednich środków gaśniczych, neutralizatorów i sorbentów do likwidacji zagrożeń oraz właściwe postępowanie w razie zagrożenia środkami toksycznymi. Tylko 25% zdających opanowało tę umiejętność. Niewiele łatwiejsze okazało się obsługiwanie, konserwowanie i utrzymywanie w gotowości do użycia pojazdy, sprzęt i wyposażenie ratownicze. Ponad połowa zdających opanowała umiejętność dobierania metod walki z pożarami, innymi klęskami żywiołowymi w trakcie działań ratownictwa technicznego, chemicznego, ekologicznego i medycznego.

Zdający najlepiej radzili sobie z analizowaniem rysunków technicznych budowlanych oraz dokumentacją techniczną i technologiczną (współczynnik łatwości 0,98). Wysoki wynik powyżej 0,7 egzaminowani osiągnęli w zadaniach sprawdzających 22 umiejętności (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.7).

ETAP PRAKTYCZNY

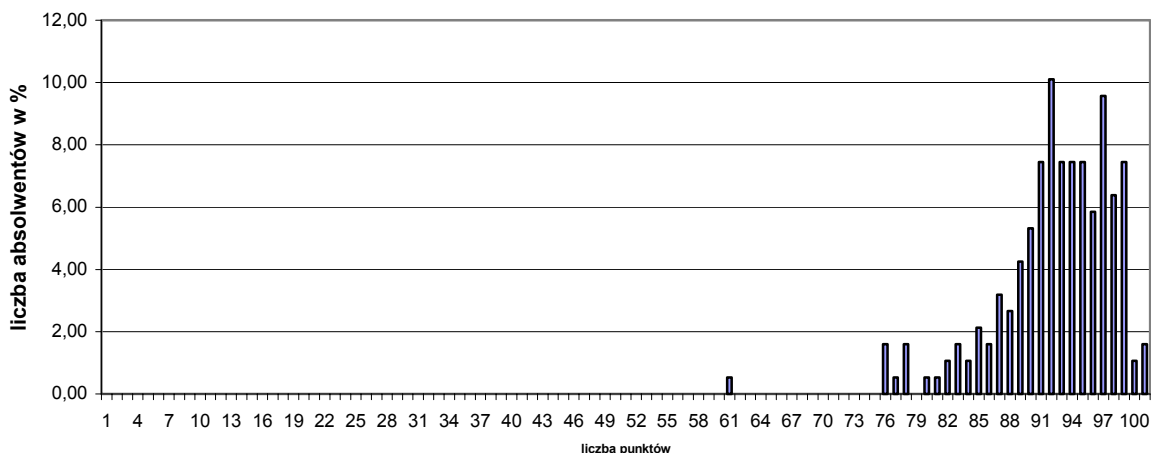
W zawodzie **technik pożarnictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji działań ratowniczych lub dowódczych w określonych warunkach, na podstawie dokumentacji.

Zasięg	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	566	0,56	55,87	56,	56	36	68	32	5,95
Okręg	188	0,93	91,29	92	91	100	60	40	5,82

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik pożarnictwa



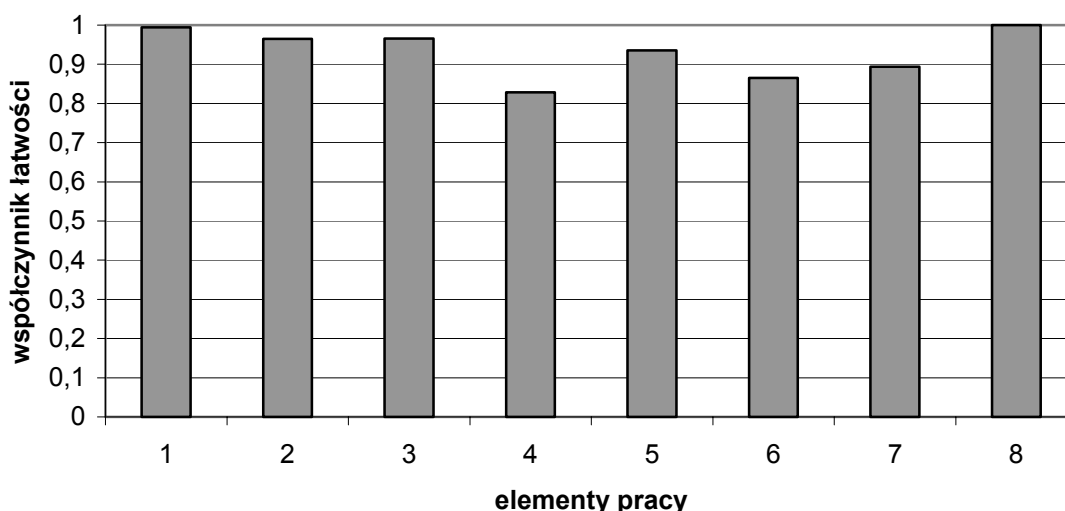
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik pożarnictwa w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 91,29 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia do opracowania projektu
III	- złożenie z terenu akcji meldunków do MSK
IV	- zestawienie informacji z rozpoznania
V	- kalkulacja sił i środków
VI	- rozkazy dla zastępów
VII	- dokumentacja ze zdarzenia
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik pożarnictwa



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik pożarnictwa w skali Okręgu

Większość zdających prawidłowo formułowała tytuł pracy egzaminacyjnej.

Najczęściej popełniane przez zdających błędy to:

- tytuł pracy zbyt szczegółowy, zawierający założenia do wykonania pracy,
- tytuł pracy zbyt ogólny.

Częstym błędem popełnianym przez zdających było przepisywanie treści założeń do bez zastanowienia się nad doborem najważniejszych wymaganych informacji.

W elemencie 3 większość zdających zastosowała właściwą kolejność meldunków do MSK. Zdający bardzo często nie wypełniali formularza karty manipulacyjnej zdarzenia tylko podawali treść meldunków w części opisowej. Zdarzały się też braki w meldunkach dotyczące np. sił i środków wystarczających, lokalizacji i likwidacji.

Element 4, czyli „zestawienie informacji z rozpoznania” był najczęściej poprawnie wykonywany przez zdających.

Typowe błędy popełniane przez zdających to:

- pominięcie tytułów podpunktów dotyczących rozpoznania sytuacji pożarowej, rozpoznania wodnego, rozpoznania warunków terenowych oraz rozpoznania warunków atmosferycznych.
- podawanie informacji w jednym ciągu, bez wyraźnego podziału na poszczególne podpunkty,
- mylone treści dotyczące poszczególnych podpunktów,
- przepisywanie wielokrotnie tych samych treści włącznie z informacjami z założeń do projektu.

Element 5 (kalkulacja sił i środków) był niezbędny do określenia formy działania.

Najczęściej popełniane przez zdających błędy to:

- zastosowanie niewłaściwych wzorów,
- wykonywanie obliczeń bez przekształcenia jednostek,
- podawanie końcowego wyniku bez jednostek.

W elemencie 6 (rozkazy dla zastępców), wielu zdających formułowało rozkazy w sposób mało precyzyjny stosując niewłaściwą terminologię.

Sporządzenie dokumentacji ze zdarzenia, czyli element 7 jednoznacznie określa właściwe rozwiązanie zadania egzaminacyjnego. Poprawne wypełnienie dokumentacji obrazuje rodzaj zdarzenia i jego wielkość, podjęte działania, zastosowany sprzęt i środki gaśnicze, określenie warunków atmosferycznych.

Większość zdających poprawnie wypełniła formularz „karta zdarzenia”

Najczęściej zdający zapominali o określeniu podmiotu systemu oraz o podaniu dokładnego adresu zdarzenia.

Najczęściej popełniane błędy przez zdających przy wykonywaniu szkicu manipulacyjnego:

- nieprawidłowe ustawienie samochodów bojowych,
- niestosowanie zasad wykonywania szkiców.

Prace zdających były bardzo zróżnicowane tzn. wiele z nich było przejrzystych, logicznie uporządkowanych, napisanych językiem właściwym dla zawodu, estetycznych i czytelnych. Była też duża grupa prac chaotycznych, niestarannych i takich, w których zdający nie posługiwali się poprawną terminologią właściwą dla danego zawodu.

Podsumowanie

Większość zdających generalnie poradziła sobie z zadaniem egzaminacyjnym. We wszystkich elementach pracy egzaminacyjnej zdający osiągnęli wynik powyżej zadowalającego (współczynnik łatwości wyższy niż 0,70).

Zdawalność w zawodach o liczbie zdających poniżej 150 osób

Zdawalność w zawodach o liczbie zdających poniżej 150 osób przedstawiono w tabeli 1.

Nazwa zawodu	Zgłoszono	Przystąpiło	Przystąpiło do pisemnego	Zdało pisemny	Przystąpiło do praktycznego	Zdało praktyczny	Otrzymało dyplom	Otrzymało dyplom w %
Technik mechanizacji rolnictwa	167	149	148	135	148	73	67	44,97%
Technik telekomunikacji	148	143	142	83	140	36	31	21,68%
Technik inżynierii środowiska i melioracji	156	142	142	111	129	32	30	21,13%
Technik organizacji reklamy	147	124	124	110	122	100	93	75,00%
Technik usług pocztowych i telekom.	122	119	119	118	119	72	72	60,50%
Technik drogownictwa	126	115	115	107	112	58	57	49,57%
Technik architektury krajobrazu	115	110	110	94	107	42	42	38,18%
Opiekunka dziecięca	108	106	106	105	106	98	98	92,45%
Technik prac biurowych	95	88	87	81	88	67	64	72,73%
Dietetyk	78	77	77	77	77	64	64	83,12%
Technik poligraf	78	74	74	70	74	46	46	62,16%
Technik hodowca koni	73	70	70	68	70	30	30	42,86%
Technik weterynarii	60	60	60	60	60	42	42	70,00%
Technik navigator morski	67	57	56	56	50	40	39	68,42%
Technik urządzeń sanitarnych	58	56	54	27	54	15	8	14,29%
Technik mechanik okrętowy	63	55	53	48	55	25	24	43,64%
Technik bhp	72	54	54	54	54	37	37	68,52%
Technik mechatronik	57	50	50	43	49	6	6	12,00%
Technik elektroradiolog	49	49	49	44	49	44	40	81,63%
Asystentka stomatologiczna	41	41	41	40	40	30	29	70,73%
Higienistka stomatologiczna	34	34	34	34	34	34	34	100,00%
Technik dróg i mostów kolejowych	44	34	34	34	34	10	10	29,41%
Kelner	29	28	28	24	28	24	22	78,57%
Technik ortopeda	19	18	18	17	18	6	6	33,33%
Technik transportu kolejowego	22	18	18	12	17	4	4	22,22%
Technik górnictwa odkrywkowego	18	16	16	16	16	12	12	75,00%
Technik analityk	13	13	13	12	13	9	8	61,54%
Renowator zabytków architektury	22	12	12	11	12	12	11	91,67%
Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	15	11	11	11	11	4	4	36,36%
Asystent operatora dźwięku	10	10	10	10	10	8	8	80,00%
Technik instrumentów muzycznych	10	10	10	8	10	5	5	50,00%
Technik księgarstwa	10	10	10	10	10	7	7	70,00%
Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	11	9	9	6	9	6	4	44,44%
Technik rybactwa śródlądowego	6	6	6	6	5	2	2	33,33%
Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	6	5	5	5	5	4	4	80,00%
Technik budownictwa okrętowego	4	4	4	1	4	4	1	25,00%

Tabela 1. Liczbowe i procentowe zestawienie wyników absolwentów z etapu pisemnego w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego dla zawodów o liczbie zdających poniżej 150 osób przedstawiono w tabeli 2.

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość	Maksimum	Minimum	Rozstęp	Odchylenie standardowe	Mediana	Modalna
Technik inżynierii środowiska i melioracji	142	30,73	0,61	50	14	36	6,77	32	35
Technik organizacji reklamy	124	29,94	0,60	38	16	22	4,56	30	33
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	120	36,83	0,74	47	23	24	4,84	37	37
Technik drogownictwa	117	32,24	0,64	44	20	24	4,84	32	33
Technik architektury krajobrazu	110	30,77	0,62	42	18	24	5,32	31	27,32
Opiekunka dziecięca	106	37,56	0,75	46	20	26	4,59	38	38
Technik prac biurowych	87	33,23	0,66	43	21	22	5,01	34	37
Dietetyk	77	39,90	0,80	49	27	22	4,63	40	41
Technik poligraf	76	32,30	0,65	45	23	22	4,90	32	31,32,35,37
Technik hodowca koni	70	35,89	0,72	46	23	23	5,62	37,5	42
Technik weterynarii	60	40,08	0,80	50	25	25	4,44	40,5	40,42
Technik nawigator morski	57	31,74	0,63	39	24	15	3,74	32	32,33,34
Technik urządzeń sanitarnych	55	24,49	0,49	34	15	19	4,19	24	27
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	54	38,80	0,78	46	31	15	3,69	38,5	37
Technik mechanik okrętowy	53	32,02	0,64	43	19	24	5,49	32	31,34
Technik mechatronik	50	30,60	0,61	42	20	22	5,57	31,5	25,33
Technik elektroradiolog	49	30,33	0,61	42	21	21	5,21	31	31
Asystentka stomatologiczna	41	35,95	0,72	45	24	21	4,63	37	34,37
Technik dróg i mostów kolejowych	34	39,26	0,79	46	28	18	4,77	40	39
Higienistka stomatologiczna	34	37,09	0,74	50	26	24	6,57	37,5	35,39,42
Kelner	29	31,34	0,63	40	20	20	4,86	31	30,31
Technik transportu kolejowego	18	28,33	0,57	42	13	29	8,91	28	42
Technik ortopeda	18	29,78	0,60	35	21	14	3,67	30	26,27,28,30,31,33,35
Technik górnictwa odkrywkowego	16	42,00	0,84	47	31	16	4,29	43	46
Technik analityk	13	30,62	0,61	40	21	19	4,48	31	30,31,32
Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	11	39,55	0,79	46	37	9	2,58	39	38
Technik księgarstwa	11	32,27	0,65	37	25	12	3,66	33	32,33,35
Technik instrumentów muzycznych	10	33,00	0,66	41	18	23	7,21	35,5	31
Asystent operatora dźwięku	10	36,70	0,73	43	33	10	3,56	35,5	33,35
Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	9	26,11	0,52	34	17	17	5,40	27	30
Technik rybactwa śródlądowego	6	30,83	0,62	36	27	9	3,43	29,5	29
Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	5	33,20	0,66	36	29	7	2,68	33	33
Technik budownictwa okrętowego	4	22,75	0,46	25	21	4	1,71	22,5	21,22,23,25,

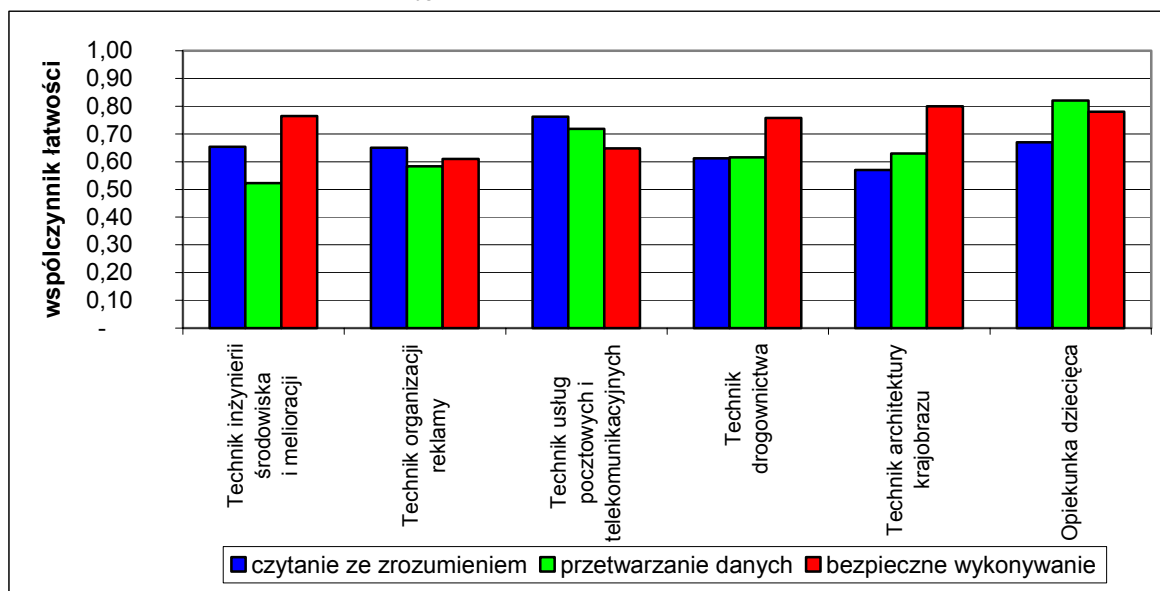
Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego w Okręgu

Dla czytelności wykresów podzielono zawody na trzy kategorie, biorąc pod uwagę liczbę zdających:

1. grupa zawodów o liczbie zdających 149-100,
2. grupa zawodów o liczbie zdających 99-50,
3. grupa zawodów o liczbie zdających poniżej 50.

Symbol zawodu	Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
311[19]	Technik inżynierii środowiska i melioracji	0,65	0,52	0,76
342[01]	Technik organizacji reklamy	0,65	0,58	0,61
421[01]	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	0,76	0,72	0,65
311[45]	Technik drogownictwa	0,61	0,62	0,76
321[07]	Technik architektury krajobrazu	0,57	0,63	0,80
513[01]	Opiekunka dziecięca	0,67	0,82	0,78
Razem		0,65	0,65	0,73

Tabela 3. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 149-100 w Okręgu



Wykres 1. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 149-100

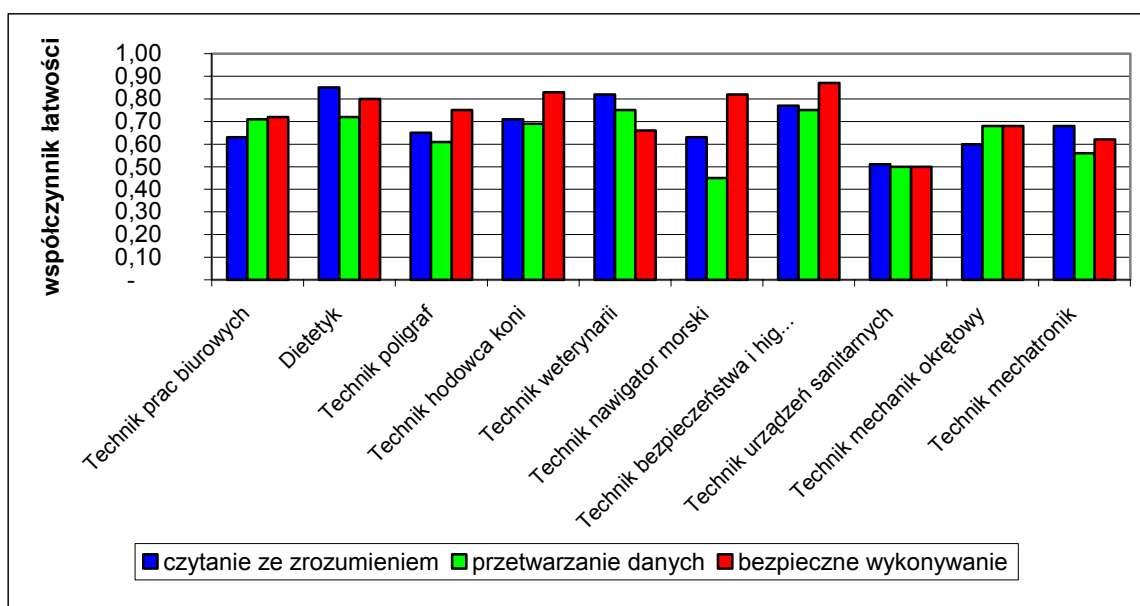
Na podstawie wykresu 1 można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie. Najwyższy wynik osiągnęli w zawodzie technik architektury krajobrazu, porównywalnie radzili sobie w zawodzie opiekunka dziecięca. Zadania sprawdzające umiejętności z tego obszaru okazały się najtrudniejsze dla zdających w zawodzie technik organizacji reklamy.

Dla egzaminowanych trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych. Umiejętności z zakresu tych obszarów opanowało 65% zdających. W obszarze czytanie ze zrozumieniem zdający najlepiej radzili sobie w zawodzie technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych. Najniższy wynik osiągnęli w zawodzie technik architektury krajobrazu.

Zadania z obszaru przetwarzanie danych były najłatwiejsze dla zdających w zawodzie opiekunka dziecięca. Najwięcej trudności egzaminowani mieli w zawodzie technik inżynierii środowiska i melioracji, nieznacznie lepiej radzili sobie w zawodzie technik organizacji reklamy.

Symbol zawodu	Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
419[01]	Technik prac biurowych	0,63	0,71	0,72
321[11]	Dietetyk	0,85	0,72	0,80
311[28]	Technik poligraf	0,65	0,61	0,75
321[01]	Technik hodowca koni	0,71	0,69	0,83
322[14]	Technik weterynarii	0,82	0,75	0,66
314[01]	Technik nawigator morski	0,63	0,45	0,82
315[01]	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0,77	0,75	0,87
311[39]	Technik urządzeń sanitarnych	0,51	0,50	0,50
314[03]	Technik mechanik okrętowy	0,60	0,68	0,68
311[50]	Technik mechatronik	0,68	0,56	0,62
	Razem	0,69	0,64	0,73

Tabela 4. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 99-50 w Okręgu



Wykres 2. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 99-50 w Okręgu

Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie. Najwyższy wynik osiągnęli w zawodzie technik BHP, porównywalnie radzili sobie w zawodzie hodowca koni. Zadania sprawdzające umiejętności z tego obszaru okazały się najtrudniejsze dla zawodu technik urządzeń sanitarnych. Umiejętność tę opanowała połowa egzaminowanych.

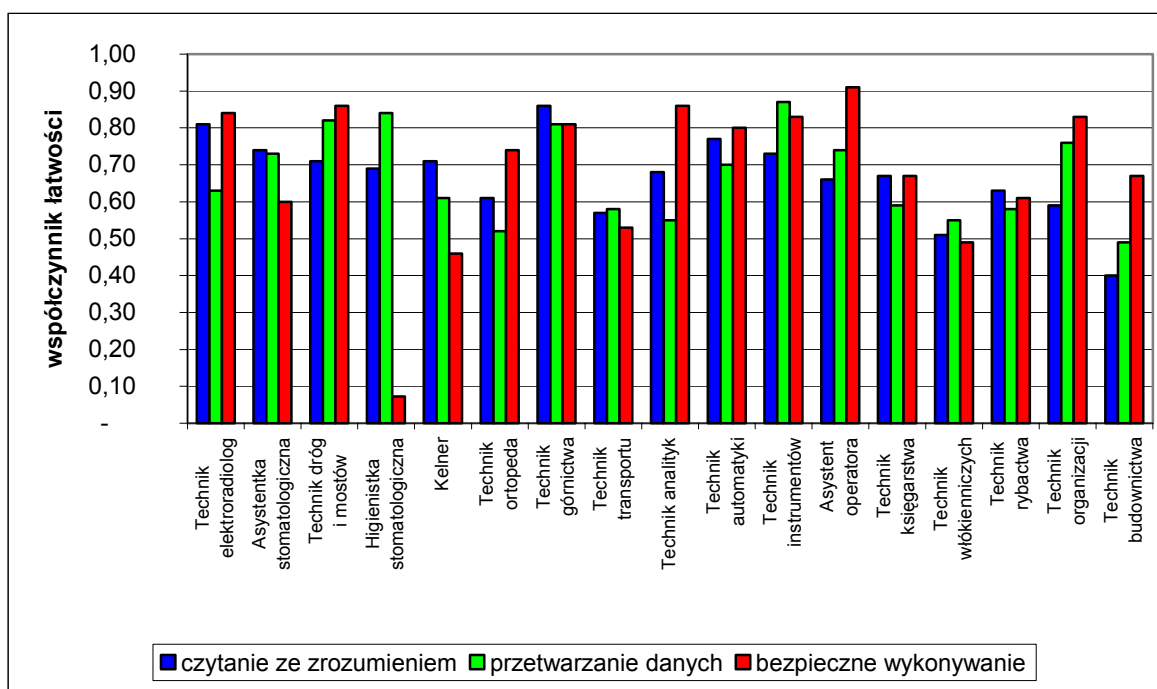
Dla zdających trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Najlepiej radzili sobie absolwenci w zawodzie dietetyk i technik weterynarii. Najwięcej trudności z zadaniami mieli zdający w zawodzie technik urządzeń sanitarnych.

Najtrudniejsze dla egzaminowanych okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Dla absolwentów w zawodzie technik weterynarii oraz technik bezpieczeństwa i higieny pracy zadania z tego obszaru były najłatwiejsze. Najwięcej trudności mieli zdający

w zawodzie technik navigator morski. Umiejętności z zakresu tego obszaru opanowało 45 % zdających. Nieznacznie lepiej radzili sobie zdający w zawodzie technik urządzeń sanitarnych.

Symbol zawodu	Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
322[19]	Technik elektroradiolog	0,81	0,63	0,84
322[01]	Asystentka stomatologiczna	0,74	0,73	0,60
311[06]	Technik dróg i mostów kolejowych	0,71	0,82	0,86
322[03]	Higienistka stomatologiczna	0,69	0,84	0,07
512[01]	Kelner	0,71	0,61	0,46
322[13]	Technik ortopeda	0,61	0,52	0,74
311[13]	Technik górnictwa odkrywkowego	0,86	0,81	0,81
311[38]	Technik transportu kolejowego	0,57	0,58	0,53
311[02]	Technik analityk	0,68	0,55	0,86
311[46]	Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	0,77	0,70	0,80
311[18]	Technik instrumentów muzycznych	0,73	0,87	0,83
313[06]	Asystent operatora dźwięku	0,66	0,74	0,91
522[02]	Technik księgarstwa	0,67	0,59	0,67
311[42]	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	0,51	0,55	0,49
321[06]	Technik rybactwa śródlądowego	0,63	0,58	0,61
313[07]	Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	0,59	0,76	0,83
311[05]	Technik budownictwa okrętowego	0,40	0,49	0,67
	Razem	0,67	0,67	0,68

Tabela 5. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających poniżej 50 w Okręgu.



Wykres 3. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających poniżej 50 w Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie. Najwyższy wynik egzaminowani osiągnęli w zawodzie asystent operatora dźwięku. Ponad 80% zdających opanowało umiejętności z tego obszaru w pięciu zawodach: technik dróg i mostów kolejowych, technik analityk, technik elektroradiolog, technik instrumentów muzycznych, technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej oraz technik górnictwa odkrywkowego. Najniższy wynik, znacznie odbiegający od pozostałych, osiągnęli zdający w zawodzie higienistka stomatologiczna.

Dla egzaminowanych trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych. Umiejętności z zakresu tych obszarów opanowało 67% zdających. W obszarze czytanie ze zrozumieniem zdający najlepiej radzili sobie w zawodzie technik górnictwa odkrywkowego. Najniższy wynik osiągnęli w zawodzie technik budownictwa okrętowego

Zadania z obszaru przetwarzanie danych były najłatwiejsze dla zdających w zawodzie technik instrumentów muzycznych. Najwięcej trudności egzaminowani mieli w zawodzie technik budownictwa okrętowego, nieznacznie lepiej radzili sobie w zawodzie technik ortopeda.

ETAP PRAKTYCZNY

Grupę zawodów o małej liczbie zdających podzielono na potrzeby analizy wyników według dwóch kryteriów:

1. ilości elementów pracy egzaminacyjnej – VII elementów i VIII elementów
2. ilości zdających - grupa od 149 – 100, grupa 99 – 50, grupa poniżej 50 zdających.

W zawiązku z tym pogrupowano zawody w cztery grupy.

Grupa I - VIII elementów pracy Grupa zawodów o liczbie zdających 149 - 100

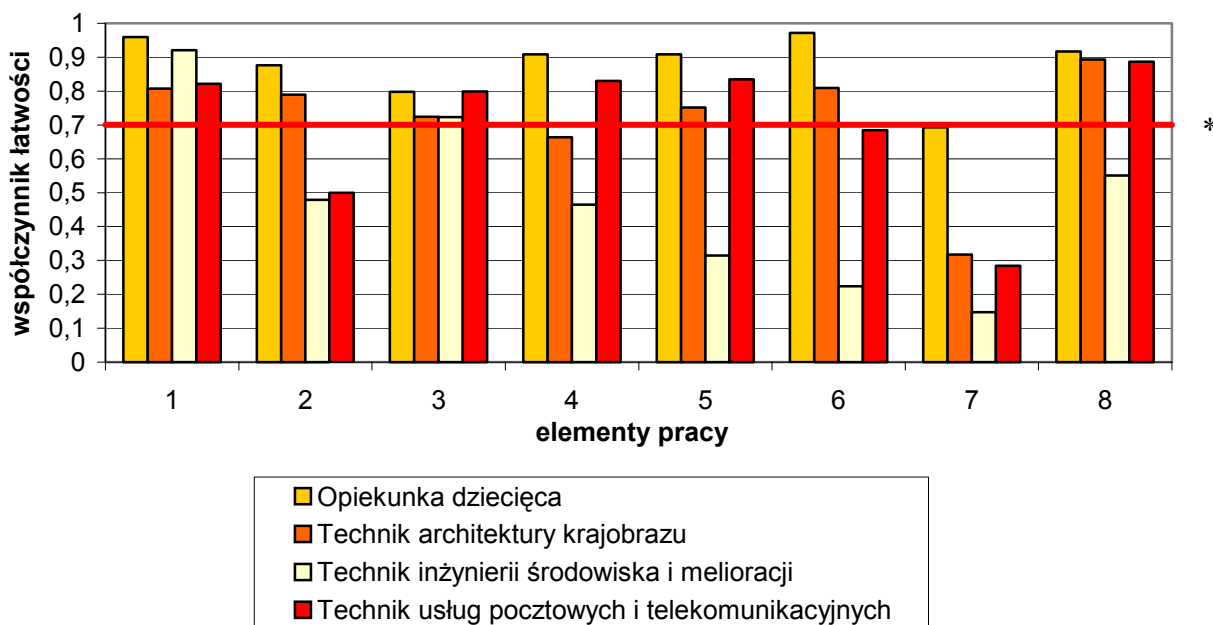
W grupie zawodów o liczbie zdających w Okręgu między 149 a 100 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
OKE w Poznaniu	Opiekunka dziecięca	106	0,88	86,21	88	88	100	61	39	8,56
	Technik architektury krajobrazu	107	0,71	65,83	66	66	98	7	91	18,00
	Technik inżynierii środowiska i melioracji	132	0,47	50,14	52,5	76	89	2	87	23,02
	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	138	0,7	70,81	75	75	91	24	67	14,16

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego w Okręgu

Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	Opiekunka dziecięca	465	0,87	86,90	89	88	100	40	60	9,69
	Technik architektury krajobrazu	1008	0,65	64,56	65	75	99	0	99	19,57
	Technik inżynierii środowiska i melioracji	342	0,54	53,57	54,5	76	100	0	100	22,32
	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	458	0,73	72,52	76	75	96	3	93	13,79

Tabela.2 Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego w Kraju



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres4. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w Okręgu między 149 a 100.

Analizując wyniki zdających w czterech zawodach mieszczących się w przedziale liczby zdających od 149 do 100 można zauważyć, że trudności nie sprawia pierwszy element pracy egzaminacyjnej, czyli podanie tytułu pracy egzaminacyjnej. W przypadku drugiego elementu zdający w dwóch zawodach: opiekunka dziecięca i technik architektury krajobrazu bardzo dobrze poradzi sobie z wypisaniem założeń do projektu realizacji prac. Znacznie gorszy wynik zdających w zawodach technik inżynierii środowiska i melioracji i technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych świadczy o braku umiejętności posługiwania się danymi wynikającymi z treści zadania, ale także nieumiejętności czytania tabel i wykresów. W obszarach od 3-6 zdający we wszystkich zawodach poza technikiem

inżynierii środowiska i melioracji potrafią poprawnie realizować projekt, czyli dobierać techniki, sprzęt, materiały do realizacji zadań lub sporządzać harmonogramy działań.

Wynik technika inżynierii środowiska i melioracji potwierdza ubiegłoroczną tendencję o słabych osiągnięciach całej populacji zdających w tym zawodzie. Wydaje się, że zakres materiału niezbędnego do opanowania przez zdających jest obszerny, jednocześnie nie dokładnie chyba przekazywany przez prowadzących na zajęciach dydaktycznych.

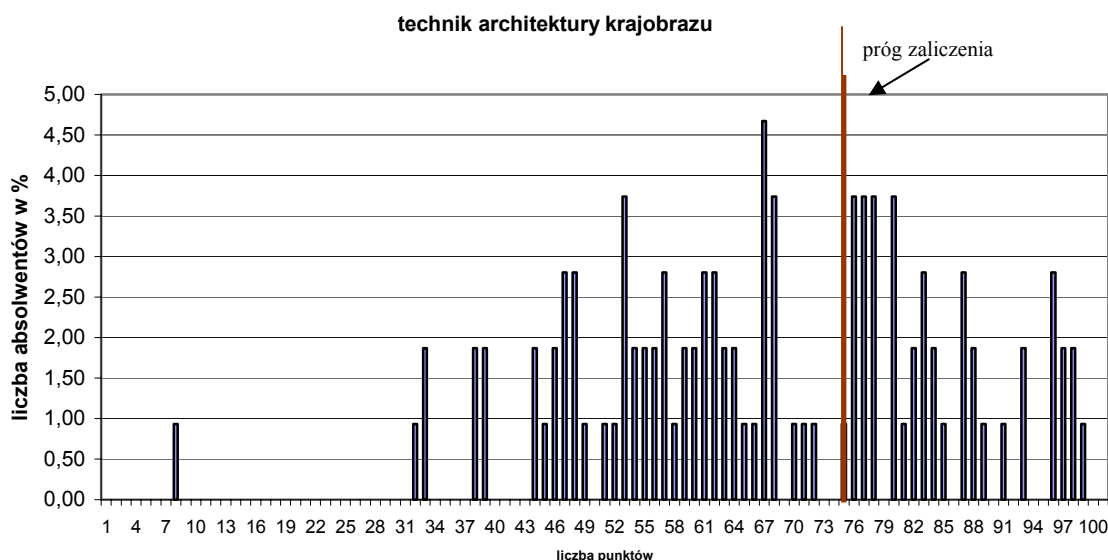
Obszar 7 wypada stosunkowo najslabiej gdzie średnia łatwość wyniosła poniżej 0,7 (zadowolającego).

Tradycyjnie obszar ostatni nie sprawia trudności zdającym (wyjątek stanowi znowu technik inżynierii środowiska i melioracji). Cieszy bardzo wysoki wynik w zawodzie „społecznym” jakim jest opiekunka dziecięca.

Przykładowa analiza dwóch wybranych zawodów:

W zawodzie **technik architektury krajobrazu** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac z zakresu urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu, w określonych warunkach przyrodniczych i ekonomicznych, na podstawie dokumentacji projektowo-technicznej.



Wykres 5. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik architektury krajobrazu w skali Okręgu

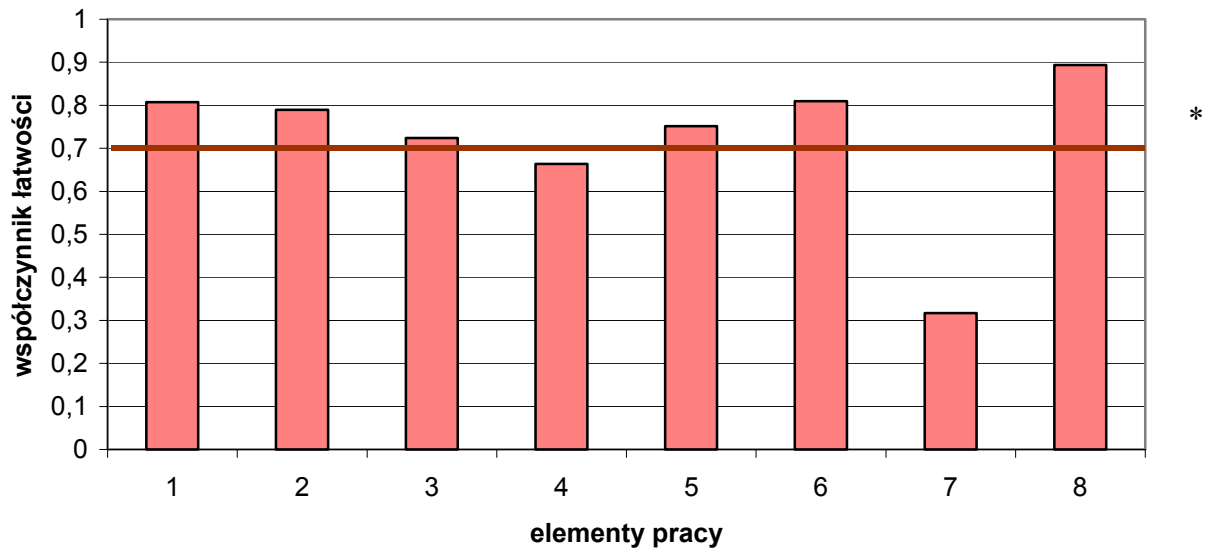
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 65,83 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz zabiegów pielęgnacyjnych dla istniejącego drzewostanu
IV	- przebieg prac, obejmujących zakładanie nowych trawników, przedstawiony w formie graficznej lub opisowej
V	- założenie kwietników, przedstawione w formie graficznej lub opisowej
VI	- projekt techniczny ogrodu
VII	- kosztorys założenia kwietników nr 1 i 2
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik architektury krajobrazu



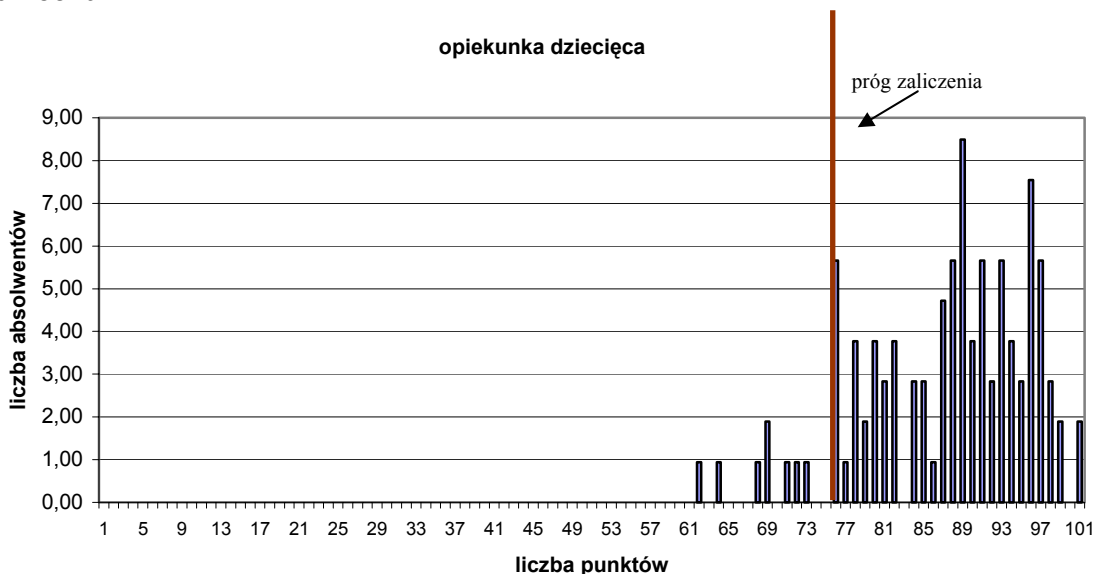
(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik architektury krajobrazu w skali Okręgu

Wyniki zdających po raz pierwszy w tym zawodzie pokazują, że absolwenci stosunkowo dobrze poradzili sobie z materiałem egzaminacyjnych. Jedynym elementem, który okazał się słabo opanowanym przez zdających była umiejętność konstruowania kosztorysów.

W zawodzie **opiekunka dziecięca** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac i wykonanie działań opiekuńczych, wychowawczych i pielęgnacyjnych w stosunku do dziecka na podstawie danych o dziecku.



Wykres 7. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu opiekunka dziecięca w skali Okręgu

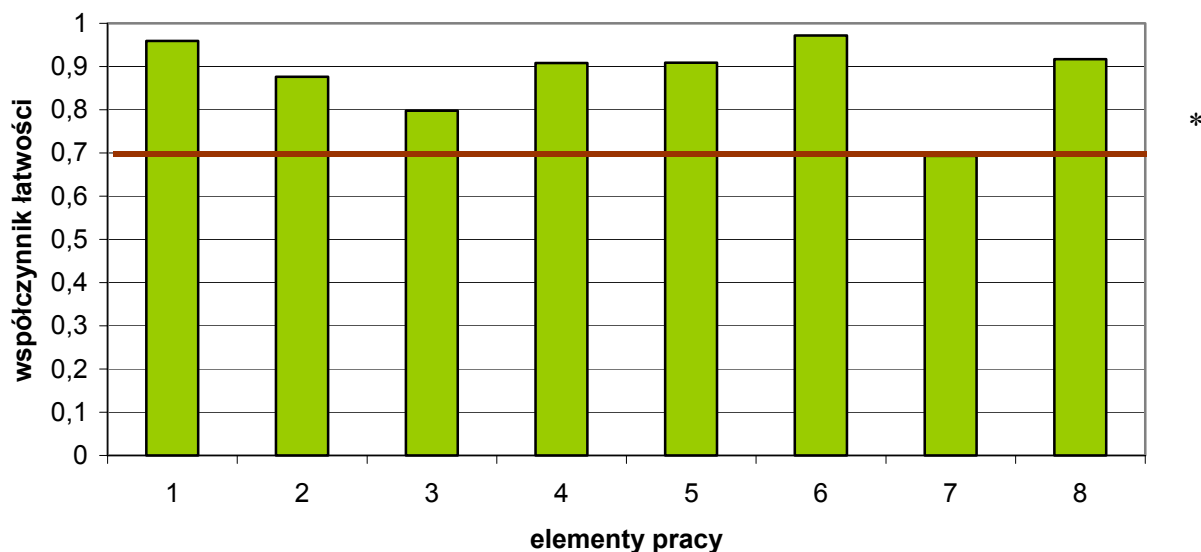
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 86,21 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- plan pracy pielęgnacyjnej oraz opiekuńczo-wychowawczej stymulującej rozwój dziecka
IV	- jednodniowy harmonogram uwzględniający indywidualny plan opiekuńczo-wychowawczy dziecka i czynności pielęgnacyjnych
V	- opis przygotowania dziecka do wykonania toalety jamy ustnej i profilaktyki próchnicy
VI	- opis mycia zębów z uwzględnieniem środków i przyborów
VII	- zalecenia dla rodziców
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Opiekunka dziecięca



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 8. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu opiekunka dziecięca w Okręgu

Z analizy wykresów wynika, że w tym zawodzie zdający bardzo dobrze poradzili sobie z elementami pracy egzaminacyjnej. Jedynie element 7 (zalecenia dla rodziców) przysporzył pewnych trudności. Wyniki egzaminu świadczą o bardzo dobrym przygotowaniu absolwentów do weryfikacji ich wiedzy nabytej w szkole. To także dowód na wysoki poziom nauczania w szkołach kształcących w tym zawodzie.

Podsumowanie

Z czterech zawodów, które poddano analizie można zauważyć, że tylko absolwenci w zawodzie opiekunka dziecięca we wszystkich elementach osiągnęli zadawalający współczynnik łatwości. Najniższe wyniki osiągnęli zdający w zawodach technik inżynierii środowiska i melioracji oraz technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych. Zawody te należą do grupy zawodów, które charakteryzuje rozległa wiedza z zakresu wielu dziedzin (elektronika, geodezja, chemia, fizyka, budownictwo). Można wnioskować, że zdający nadal mają z opanowaniem tych wiadomości i umiejętności kłopoty. Cieszy fakt, że w zdawanym po raz pierwszy zawodzie technik architektury krajobrazu poza elementem 4 sprawdzającym przebieg prac, obejmujących zakładanie nowych trawników, przedstawionym w formie graficznej lub opisowej i elementem 7 sprawdzającym umiejętność tworzenia kosztorysów założenia kwietników w etapie praktycznym pozostałe elementy były łatwe i dobrze opanowane.

Grupa II - VIII elementów pracy
Grupa zawodów o liczbie zdających między 99 - 50

W grupie zawodów o liczbie zdających w Okręgu między 99 a 50 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

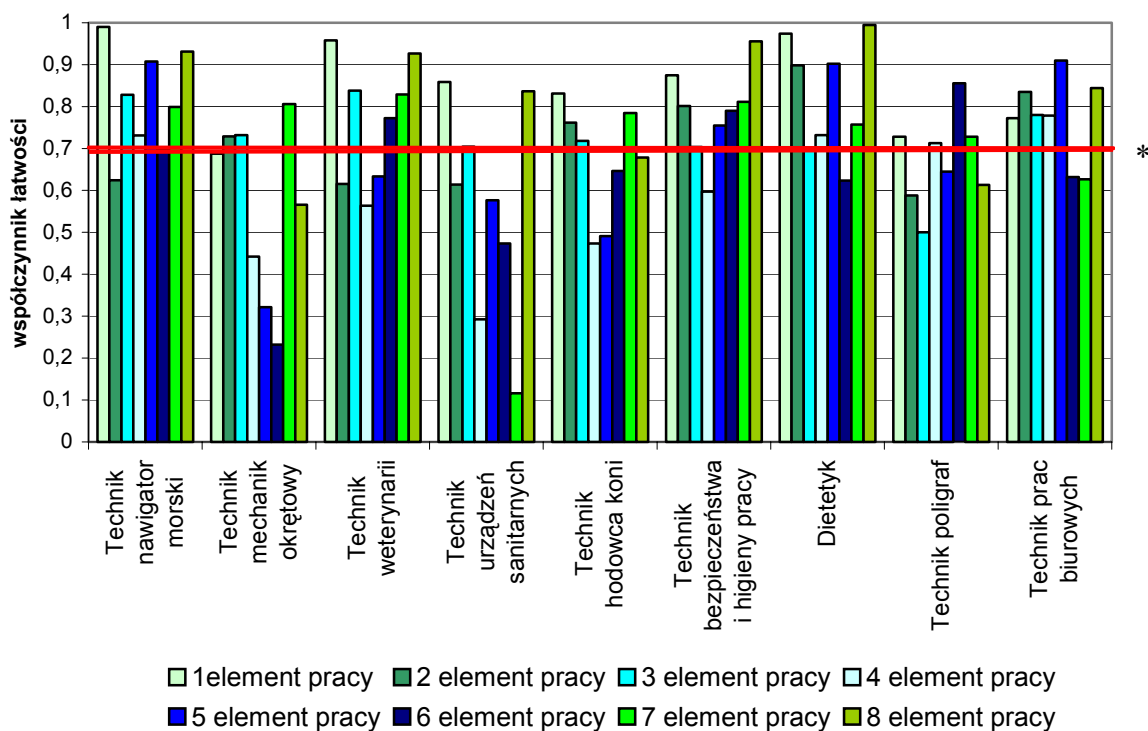
Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	Technik nawigator morski	51	0,81	79,12	81	75	100	49	51	13,49
	Technik mechanik okrętowy	56	0,56	64,07	69	69,79	93	0	93	24,24
	Technik weterynarii	60	0,76	71,72	75	75	90	41	49	12,12
	Technik urządzeń sanitarnych	66	0,55	55,38	60,5	63,75	87	0	87	22,59
	Technik hodowca koni	71	0,67	62,03	64	75	90	0	90	20,71
	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	72	0,78	81,88	84	82	108	32	76	14,86
	Dietetyk	77	0,82	77,91	78	75	95	43	52	8,88
	Technik poligraf	81	0,67	70,27	76	76	99	21	78	18,09
	Technik prac biurowych	91	0,77	74,23	78	75	96	8	88	16,71

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego w Okręgu

Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	Technik nawigator morski	51	0,79	79,12	81	75	100	49	51	13,49
	Technik mechanik okrętowy	75	0,63	63,43	69	69	93	0	93	22,39

Technik weterynarii	367	0,65	65,00	75	75	90	9	81	16,13
Technik urządzeń sanitarnych	515	0,57	56,85	59	75	96	0	96	21,24
Technik hodowca koni	401	0,64	63,60	66	75	97	0	97	18,06
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	780	0,75	81,17	84	82	108	0	108	19,01
Dietetyk	349	0,81	80,84	82	75	100	0	100	10,60
Technik poligraf	541	0,75	75,29	79	76	90	0	99	16,60
Technik prac biurowych	764	0,77	77,39	80	75	100	4	96	16,43

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego w Kraju



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 9. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w Okręgu między 99 a 50.

Analizując wyniki zdających w dziewięciu zawodach mieszczących się w przedziale liczby zdających od 99 do 50 stwierdzamy, że trudności nie sprawia pierwszy element pracy egzaminacyjnej, czyli podanie tytułu pracy egzaminacyjnej. W przypadku drugiego elementu, czyli określenia danych zdający w czterech zawodach: technik nawigator morski, technik weterynarii, technik urządzeń sanitarnych i technik poligraf nie potrafili wypisać

założeń do projektu realizacji prac. Założenia były poprawnie sformułowane w zawodach technik mechanik okrętowy, technik hodowca koni, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, dietetyk i technik prac biurowych. Kolejna grupa zawodów obrazuje nieumiejętność u zdających poprawnego wypisania założeń, które znajdują się w treści zadania i załącznikach.

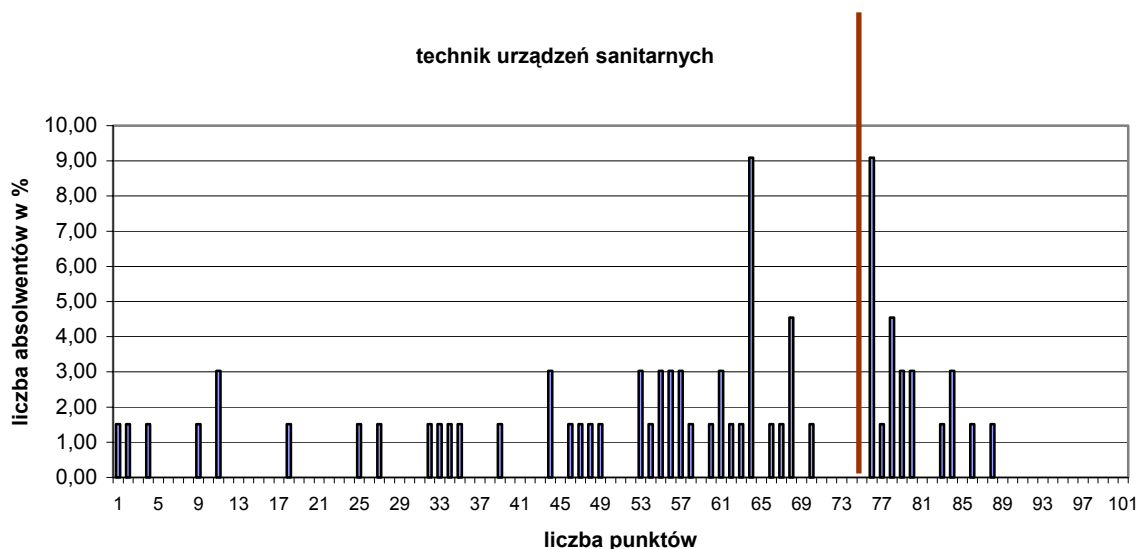
W obszarach od 3-6 zdający we wszystkich zawodach osiągnęli wyniki słabsze od oczekiwanych. W zawodach: technik mechanik okrętowy i technik urządzeń sanitarnych. Obszar 7 wypada stosunkowo najlepiej w porównaniu z poprzednimi czterema a też stanowi element merytorycznej części rozwiązania zadania gdzie średnia łatwość wyniosła powyżej 0,7 (zadowolającego).

Obszar ostatni oceniany jest dość wysoko (wyjątek stanowi technik mechanik okrętowy i co interesujące technik poligraf, gdzie dobre pokazanie pracy i jego czystość powinna stanowić jeden z filarów późniejszej pracy pracowników poligrafii)

Przykładowa analiza dwóch wybranych zawodów:

W zawodzie **technik urządzeń sanitarnych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem określonego fragmentu instalacji lub sieci sanitarnej, na podstawie dokumentacji, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych.



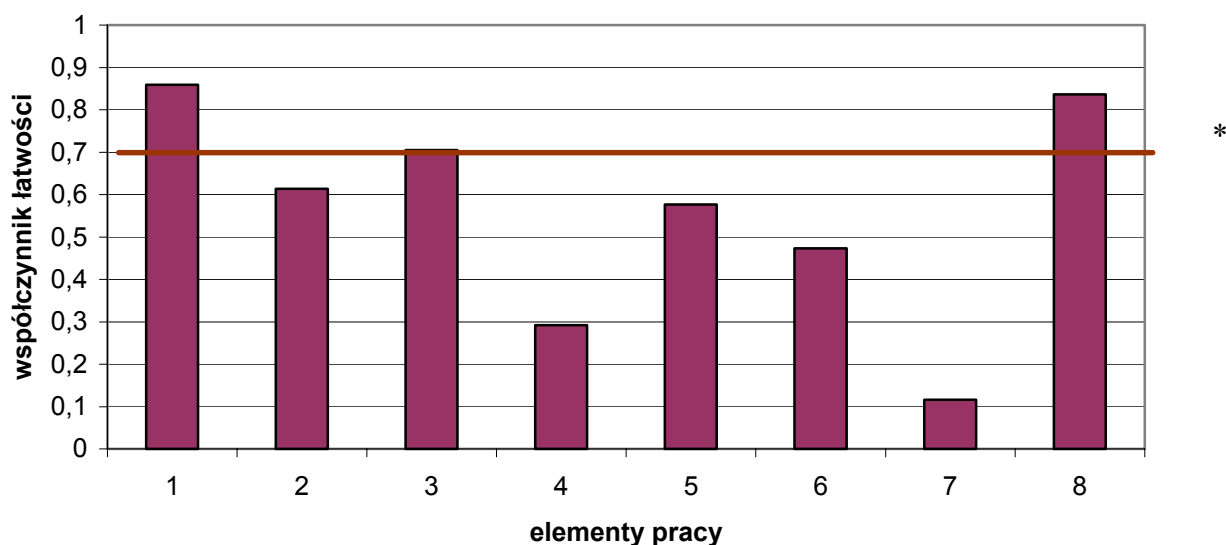
Wykres 10. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 55,38 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz prac obejmujących wykonanie przyłącza wodociągowego, odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej
IV	- profil przyłącza wodociągowego
V	- wykaz materiałów, narzędzi i sprzętu oraz przyrządów kontrolno-pomiarowych do wykonania przyłącza
VI	- opis techniczny przyłącza wodociągowego zawiera
VII	- harmonogram robót
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik urządzeń sanitarnych



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

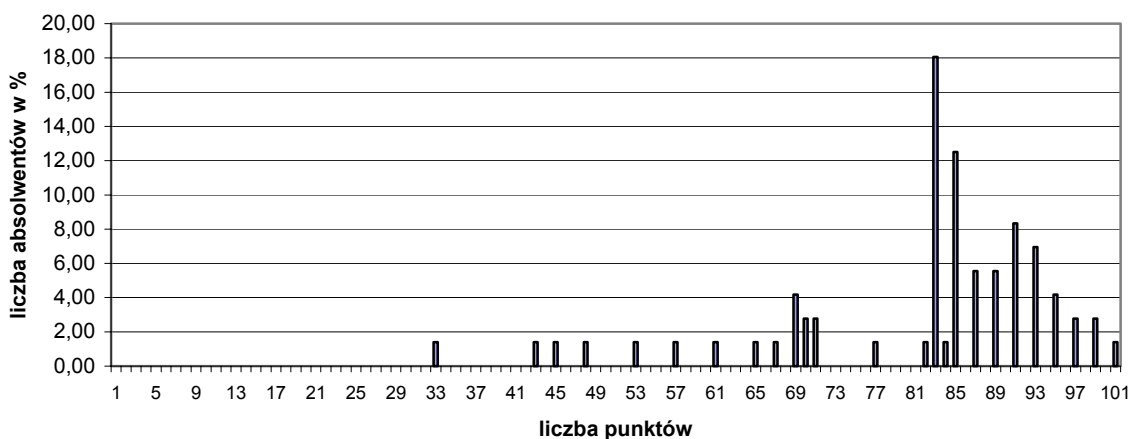
Wykres 11. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Z analizy wykresów można powiedzieć, że w tym zawodzie zdający bardzo słabo poradzili sobie z elementami pracy egzaminacyjnej. Jedynie elementy 1 i 8 (tytuł pracy i forma pracy) nie przysporzył trudności. Wyniki egzaminu świadczą o bardzo słabym przygotowaniu absolwentów do egzaminu. To także dowód na niski poziom nauczania w szkołach kształcących w tym zawodzie. Dramatyczne wydają się wyniki w elementach 7 (harmonogram robot) i 4 (profil przyłącza wodociągowego). Świadczą one o kompletnej nieznajomości przez zdających materiału dotyczącego tych zagadnień, tak jakby nie zrealizowano go na zajęciach w szkole.

W zawodzie **technik bezpieczeństwa i higieny pracy** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Wykonanie analizy i oceny określonego stanowiska pracy, pod względem wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii i ryzyka zawodowego, a także określenie działań w kierunku poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy.

technik bezpieczeństwa i higieny pracy



Wykres 12. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy w skali Okręgu

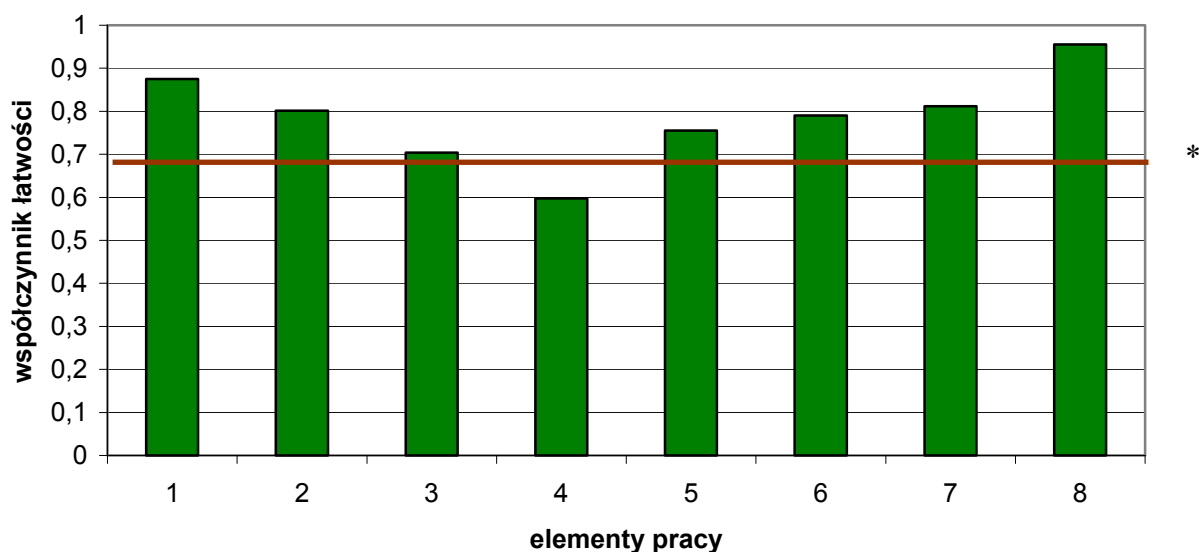
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 81,88 punkty, (Tabela 3) ze 108 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- ocena pomieszczeń stolarni i stanowiska pracy stolarza pod względem warunków środowiska pracy
IV	- wykaz zagrożeń na stanowisku pracy stolarza według klasyfikacji: fizyczne, chemiczne, biologiczne, psychofizyczne z uwzględnieniem podziału na: szkodliwe i niebezpieczne
V	- ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy stolarza metodą Wstępnej Analizy Ryzyka PHA
VI	- wykaz instrukcji, znaków bezpieczeństwa, odzieży roboczej oraz środków ochrony indywidualnej i zbiorowej
VII	- wykaz działań prowadzących do likwidacji zagrożeń oraz zmniejszenia ryzyka zawodowego na stanowisku pracy stolarza
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik bezpieczeństwa i higieny pracy



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 13. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy w skali Okręgu

Z analizy wykresów można powiedzieć, że w tym zawodzie zdający bardzo dobrze poradzi sobie z elementami pracy egzaminacyjnej. Jedynie element 4 (wykaz zagrożeń na stanowisku pracy stolarza według klasyfikacji: fizyczne, chemiczne, biologiczne, psychofizyczne z uwzględnieniem podziału na: szkodliwe i niebezpieczne) przysporzył trudności. Wyniki egzaminu świadczą o bardzo dobrym przygotowaniu absolwentów do egzaminu. To także dowód na stosunkowo wysoki poziom nauczania w szkołach kształcących w tym zawodzie.

Podsumowanie:

W grupie dziewięciu zawodów można zauważyć, że tylko w zawodach technik hodowca koni, technik urządzeń sanitarnych i technik mechanik okrętowy zdający słabo poradzi sobie z materiałem egzaminacyjnym. Na uwagę zasługuje bardzo dobry wynik w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy.

Grupa III - VIII elementów pracy
Grupa zawodów o liczbie zdających poniżej 49

W grupie zawodów o liczbie zdających w Okręgu poniżej 49 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

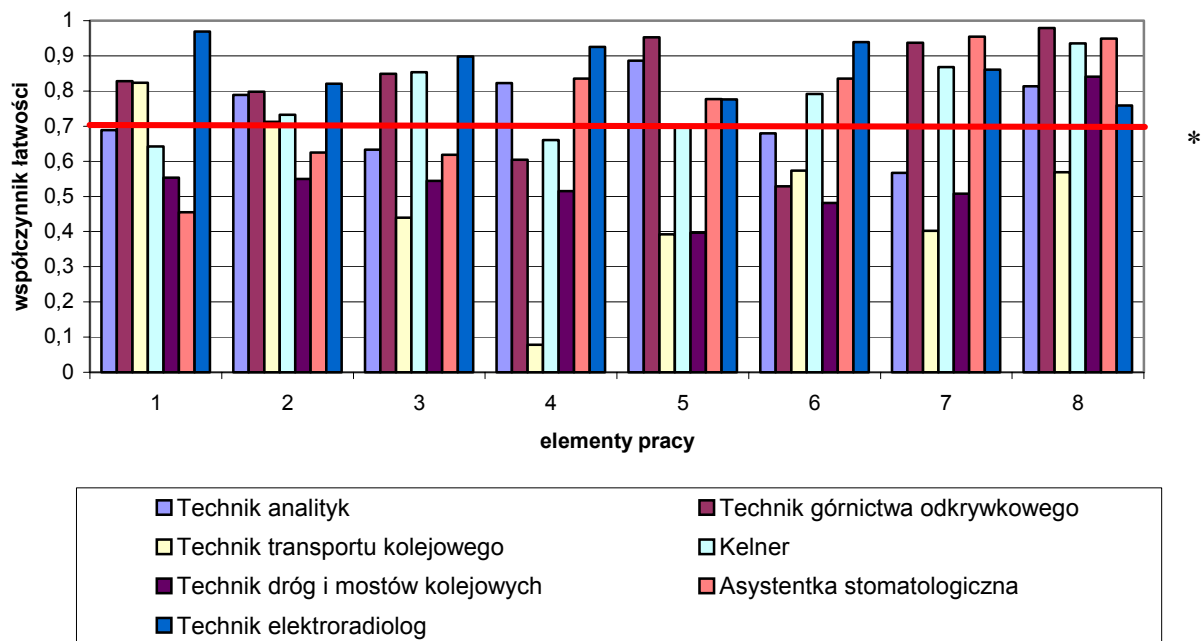
Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
OKE w Poznaniu	Technik budownictwa okrętowego	4	0,82	82,75	80	77, 78, 82, 94	94	77	17	7,80
	Technik rybactwa śródlądowego	5	0,55	44,80	42	19, 29, 42, 66, 68	68	19	49	21,86
	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	9	0,71	65,22	75	50, 75	87	15	72	22,86
	Technik instrumentów muzycznych	10	0,66	61,40	69	31, 39, 61, 62, 76, 79, 81, 85, 86	86	14	72	25,26
	Asystent operatora dźwięku	10	0,72	75,40	76	76	93	48	45	13,87
	Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	11	0,64	63,00	61	78	80	39	41	14,66
	Technik księgarstwa	14	0,75	76,21	82	81, 92	94	40	54	17,78
	Technik analityk	15	0,73	73,33	76	77	90	57	33	9,26
	Technik górnictwa odkrywkowego	16	0,81	94,56	94,5	92	100	77	32	10,85
	Technik transportu kolejowego	17	0,49	52,41	51	25, 68, 79	82	25	57	20,58
	Kelner	28	0,77	76,96	79	84	91	27	64	13,03
	Technik dróg i mostów kolejowych	34	0,54	52,71	56,5	81	98	7	91	25,85

	Asystentka stomatologiczna	44	0,75	76,84	77,5	78	90	63	27	6,49
	Technik elektroradiolog	49	0,87	83,22	83	83	100	58	42	9,37

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

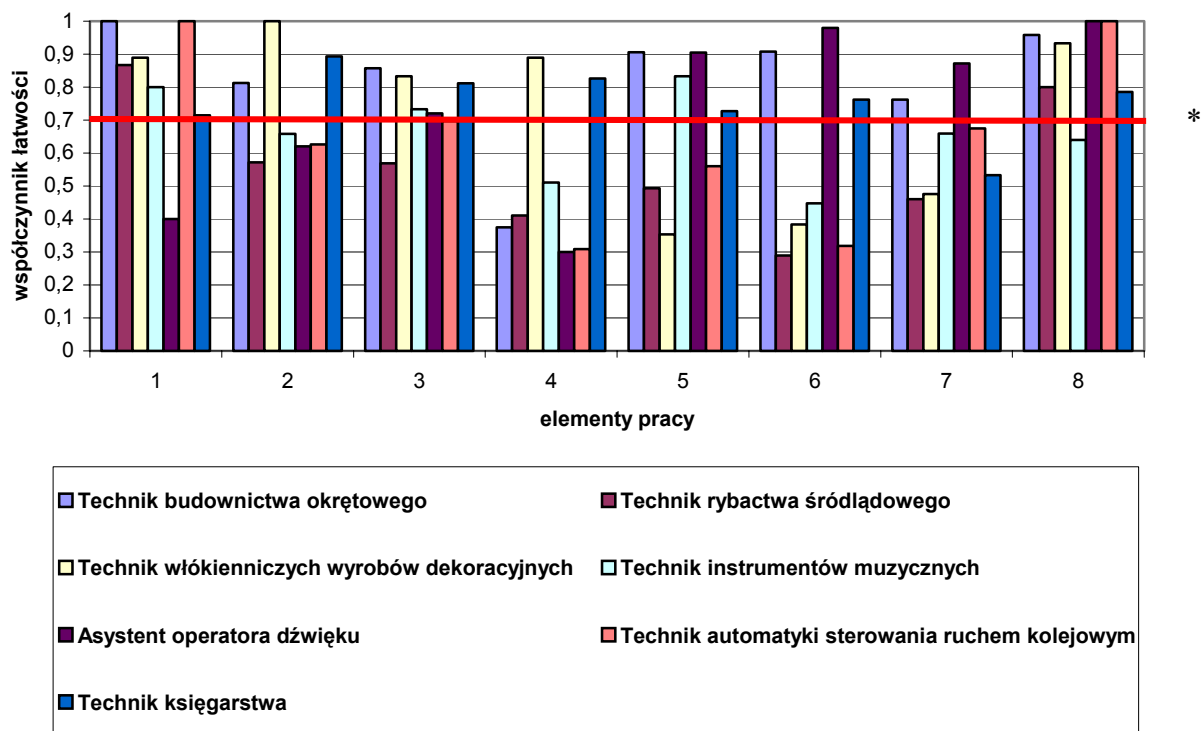
Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Kraj	Technik budownictwa okrętowego	25	0,40	40,40	30	12	94	2	92	27,74
	Technik rybactwa śródlądowego	15	0,54	53,53	66	67	75	17	58	21,51
	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	14	0,62	61,63	75	75	87	15	72	24,60
	Technik instrumentów muzycznych	10	0,61	61,40	69	14	86	14	72	25,26
	Asystent operatora dźwięku	55	0,76	75,76	77	76	98	17	81	16,41
	Technik automatyki sterowania ruchem kolejowym	54	0,65	65,20	68	76	98	18	80	20,31
	Technik księgarstwa	84	0,74	74,15	78,5	83	95	27	68	15,12
	Technik analityk	361	0,81	80,98	82	76	99	48	51	9,71
	Technik górnictwa odkrywkowego	16	0,84	94,55	94,5	92	109	77	32	10,85
	Technik transportu kolejowego	82	0,48	47,57	46,5	53	92	10	82	20,88
	Kelner	596	0,72	71,91	75	75	97	17	80	14,28
	Technik dróg i mostów kolejowych	74	0,54	54,49	59	75	98	5	93	21,54
	Asystentka stomatologiczna	247	0,78	77,93	79	75	96	33	63	10,66
	Technik elektroradiolog	399	0,58	29,07	28	28	45	11	34	5,60

Tabela 6. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego w Kraju



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 14. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w Okręgu poniżej 49.- 1 grupa (7 zawodów) w skali Okręgu



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 15. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w Okręgu poniżej 49.- 2 grupa (7 zawodów) w skali Okręgu

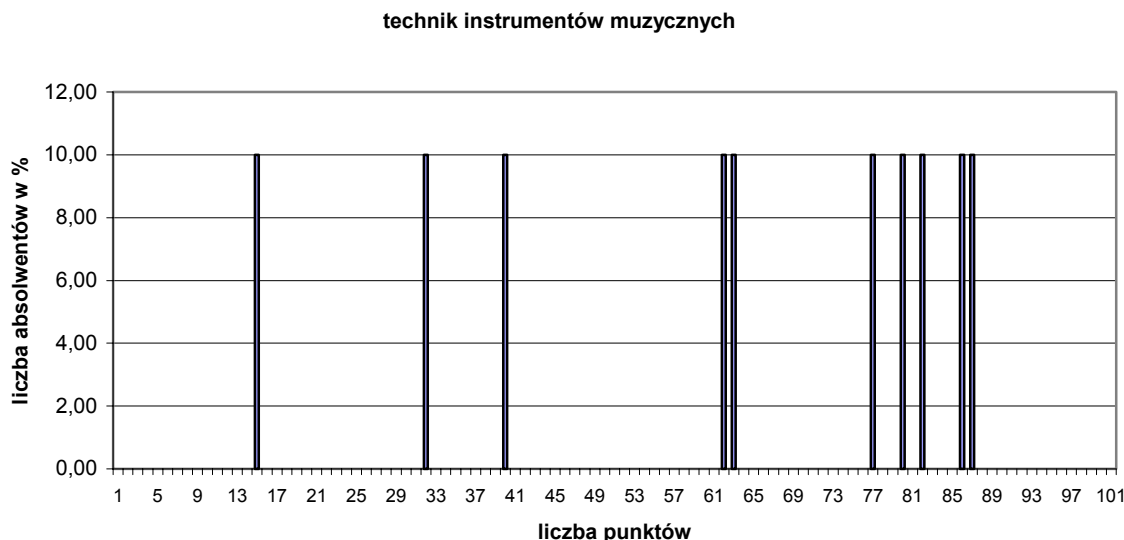
Analizując wyniki zdających w ostatniej grupie zawodów, gdzie liczba zdających była znikoma (poniżej 50) należy stwierdzić, że wyniki są bardzo różne. (poza obszarami I i VIII) Są zawody, gdzie zdający radzą sobie dobrze z większością elementów pracy egzaminacyjnej, ale występują też zawody, których wynik świadczy o problemach z poprawnym rozwiązaniem projektu np. W zawodzie asystent operatora dźwięku. zdających jest bardzo słaby pewnych częściach pracy np. asystent operatora dźwięku.

Mała liczba zdających nie oddaje ponadto pełni wiedzy na temat wyników w danym zawodzie, można powiedzieć, że w zależności od rocznika zdających wyniki mogą być diametralnie różne jeśli porównanie wykonamy po kilku sesjach egzaminacyjnych. Warto też dodać, że inaczej interpretują treści zadania absolwenci w zawodach zdający w zawodach prawie „artystycznych” a inaczej w czysto „ technicznych”. Cieszy bardzo dobry wynik w zawodzie technik elektroradiolog z uwagi na jego odpowiedzialny charakter.

Przykładowa analiza dwóch wybranych zawodów:

W zawodzie **technik instrumentów muzycznych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac związanych z wytwarzaniem lub montażem określonego elementu instrumentu smyczkowego na podstawie dokumentacji.



Wykres 16. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik instrumentów muzycznych w skali Okręgu

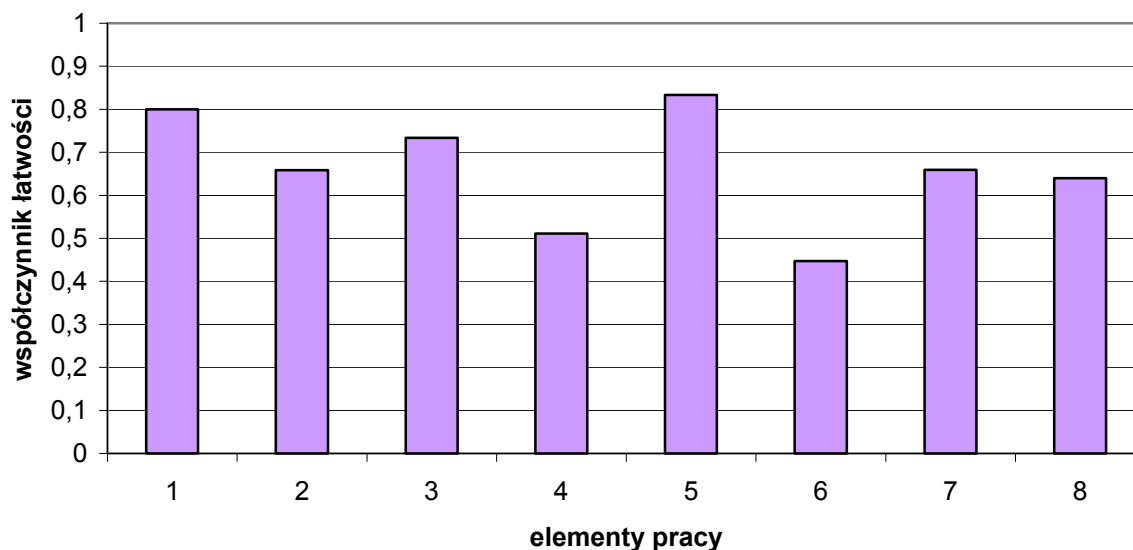
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 61,40 punktów, (Tabela 5.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- bilans kołka strojeniowego
IV	- wnioski wynikające ze sporządzenia bilansu kołka strojeniowego
V	- dobór kołka strojeniowego
VI	- wykaz narzędzi i urządzeń niezbędnych do wykonania montażu kołka strojeniowego i naciągu strun
VII	- opis przebiegu procesu związanego z wymianą kołka i montażem naciągu strun gładkich w pianinie
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik instrumentów muzycznych



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

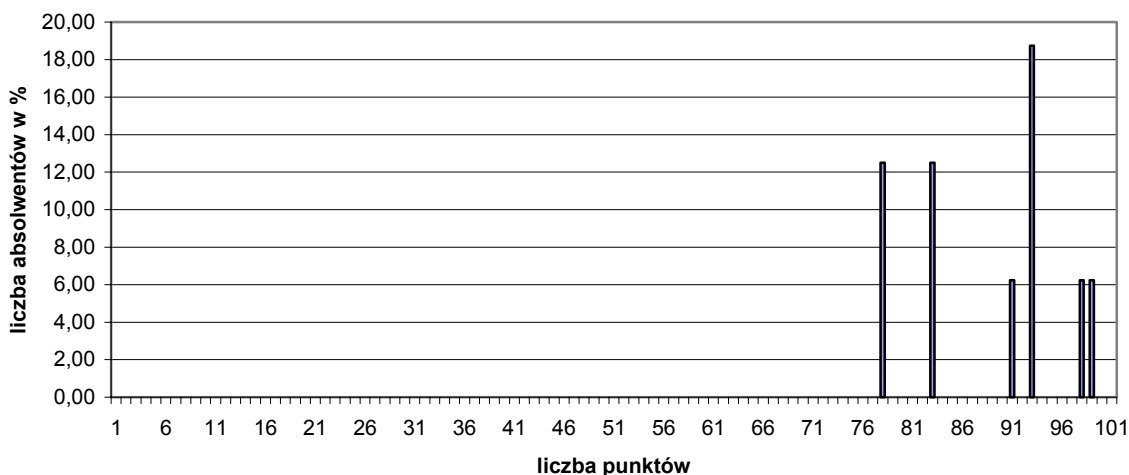
Wykres 17. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik instrumentów muzycznych w skali Okręgu

Z analizy wykresów można powiedzieć, że w tym zawodzie zdający słabo poradzili sobie z elementami pracy egzaminacyjnej. Jedynie elementy 1 (sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej) 3 (bilans kołka strojeniowego) i 5 (dobór kołka strojeniowego) nie przysporzyły trudności. Wyniki egzaminu świadczą o przeciętnym przygotowaniu absolwentów do egzaminu. To także dowód na stosunkowo niski poziom nauczania w szkołach kształcących w tym zawodzie.

W zawodzie **technik górnictwa odkrywkowego** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z eksploatacją złóż naziemnych oraz doбором maszyn i urządzeń w kopalniach odkrywkowych w określonych warunkach geologicznych, organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

technik górnictwa odkrywkowego



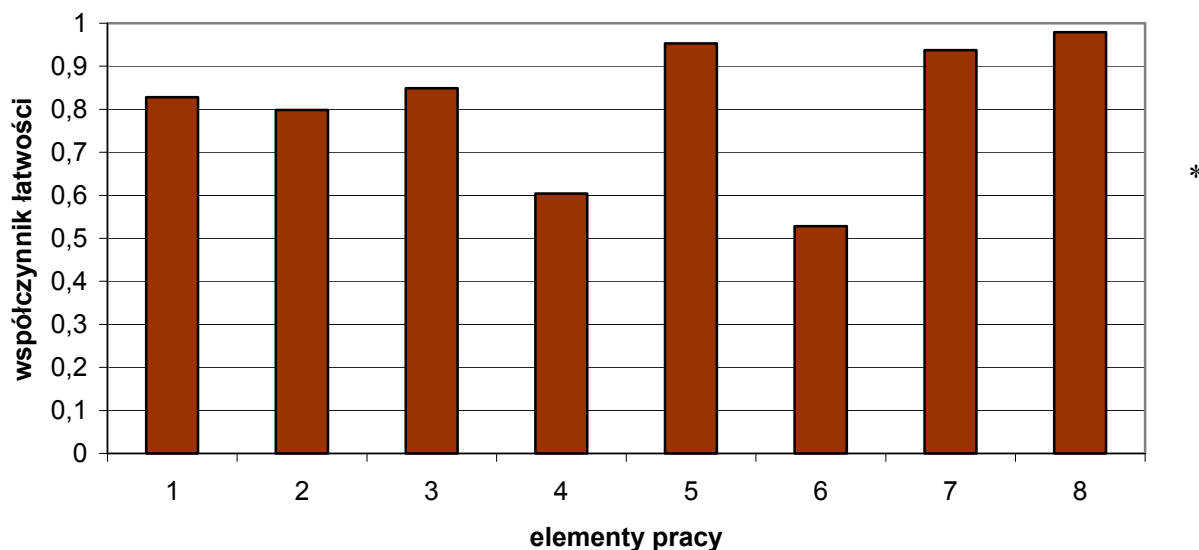
Wykres 18. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik górnictwa odkrywkowego w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 94,56 punkty, (Tabela 5.) ze 120 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykonanie obliczeń dotyczących charakterystyki złoża
IV	- dobór systemu eksploatacji złoża
V	- dobór sposobu wybierania kopaliny
VI	- dobór maszyn do urabiania kopaliny
VII	- dobór technologii oraz maszyn do transportu kopaliny na plac składowy
VIII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik górnictwa odkrywkowego



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 19. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik górnictwa odkrywkowego w skali Okręgu

Z analizy wykresów można powiedzieć, że w tym zawodzie zdający bardzo dobrze poradzili sobie z elementami pracy egzaminacyjnej. Jedynie elementy 4 (dobór systemu eksploatacji złoża) i 6 (dobór maszyn do urabiania kopaliny) przysporzył trudności. Wyniki egzaminu świadczą o dobrym przygotowaniu absolwentów do egzaminu. To także dowód na stosunkowo wysoki poziom nauczania w szkołach kształcących w tym zawodzie.

Podsumowanie:

W grupie czternastu zawodów można zauważyć, że w zawodach „kolejowych”, czyli technik automatyki sterowania ruchem kolejowym, technik transportu kolejowego i technik dróg i mostów kolejowych zdający słabo poradzili sobie z materiałem egzaminacyjnym. Podobnie w trzech kolejnych zawodach: technik rybactwa śródlądowego, technik instrumentów muzycznych i technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Na uwagę zasługuje bardzo dobry wynik w zawodzie technik górnictwa odkrywkowego.

Grupa IV - VII elementów pracy
Grupa zawodów o różnej liczbie zdających poniżej 150

W grupie zawodów o liczbie zdających w Okręgu poniżej 150 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

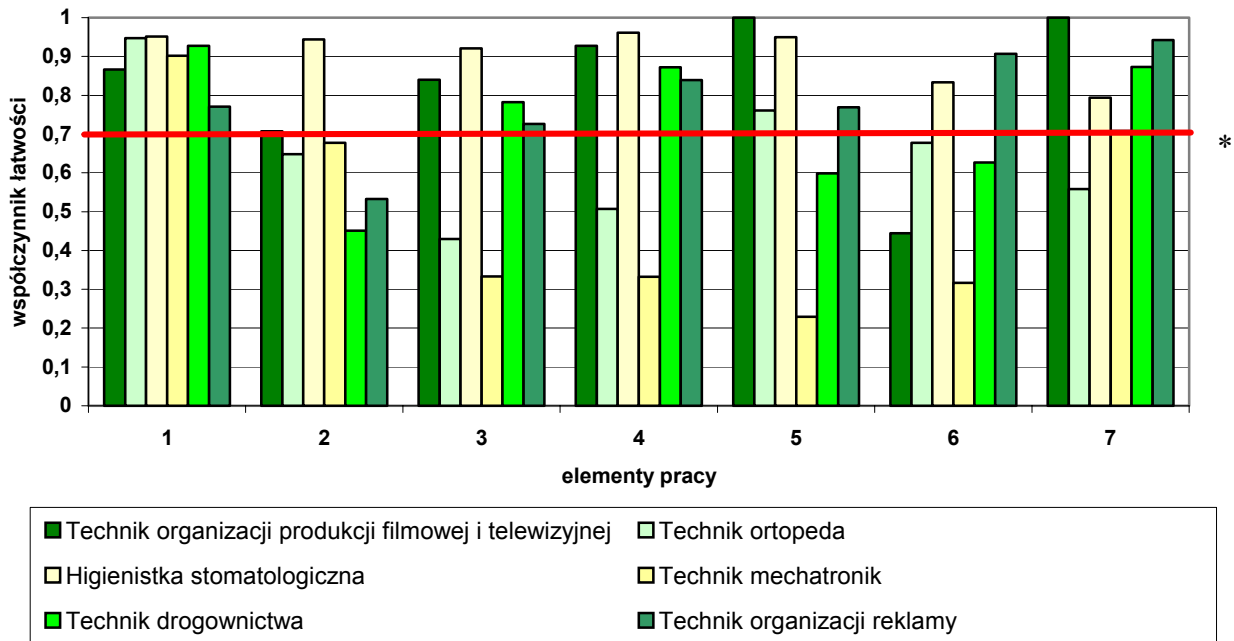
Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	5	0,82	75,20	76	66, 75, 76, 78, 81	81	66	15	5,63
	Technik ortopeda	19	0,64	61,84	59	59, 76, 77	94	26	68	17,33
	Higienistka stomatologiczna	34	0,90	89,38	90	90	97	78	19	5,34
	Technik mechatronik	56	0,5	40,34	36,5	35	84	8	76	20,94
	Technik drogownictwa	121	0,73	68,36	71	75	95	19	76	17,23
	Technik organizacji reklamy	122	0,78	78,30	81	76	98	0	98	15,11

Tabela 6. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego w Okręgu

Zasięg	Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Kraj	Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej	5	0,75	75,20	76	66	81	66	15	5,63
	Technik ortopeda	60	0,66	65,62	75,5	77	94	21	73	18,22
	Higienistka stomatologiczna	235	0,86	86,19	89	89	100	48	52	9,00

Technik mechatronik	192	0,51	51,29	50,5	25	95	0	95	23,18
Technik drogownictwa	677	0,73	73,38	76	75	100	0	100	17,09
Technik organizacji reklamy	1238	0,79	78,89	81	75	100	0	100	14,80

Tabela 7. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego w Kraju



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

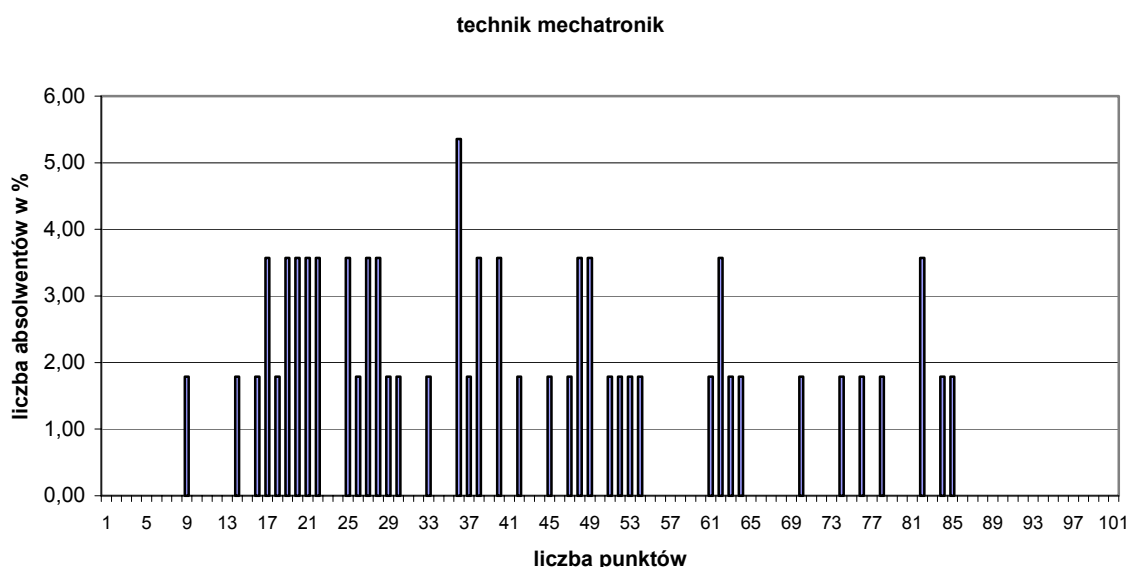
Wykres 20. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w Okręgu poniżej 150.- grupa zawodów, gdzie praca egzaminacyjna składała się z VII elementów

Analizując grupę zawodów 7 liczbie elementach pracy egzaminacyjnej można zauważyć, że nie ma zależności między ilością elementów pracy, a wynikiem egzaminu. Zdający podobnie realizują polecenia wynikające z treści zadania egzaminacyjnego. Różnice występują w jakości kształcenia i trudności w opanowaniu materiału egzaminacyjnego w poszczególnych zawodach. Są zawody „trudniejsze” i „łatwiejsze”. Biorąc pod uwagę tę grupę zawodów, można stwierdzić, że poza technikiem mechatronikiem, który wypadł słabo, zdający w reszcie zawodów zadowalająco poradzili sobie z materiałem egzaminacyjnym.

Przykładowa analiza dwóch wybranych zawodów:

W zawodzie **technik mechatronik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu montażu, programowania i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji techniczno-technologicznej



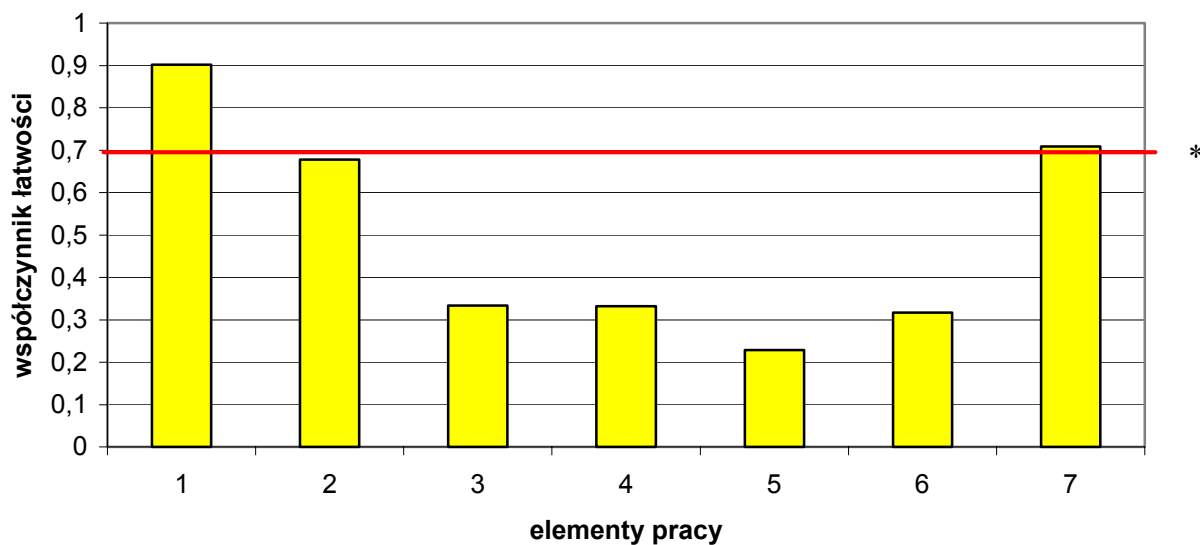
Wykres 21. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik mechatronik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 40,34 punkty, (Tabela 6) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- wykaz działań związanych z montażem, zaprogramowaniem i uruchomieniem układu sterowania
IV	- wykaz narzędzi i sprzętu kontrolno-pomiarowego
V	- schemat elektryczny zmodernizowanego układu sterowania
VI	- program w języku programowania, zgodny z danymi katalogowymi sterownika, uwzględniający operandy symboliczne
VII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik mechatronik



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

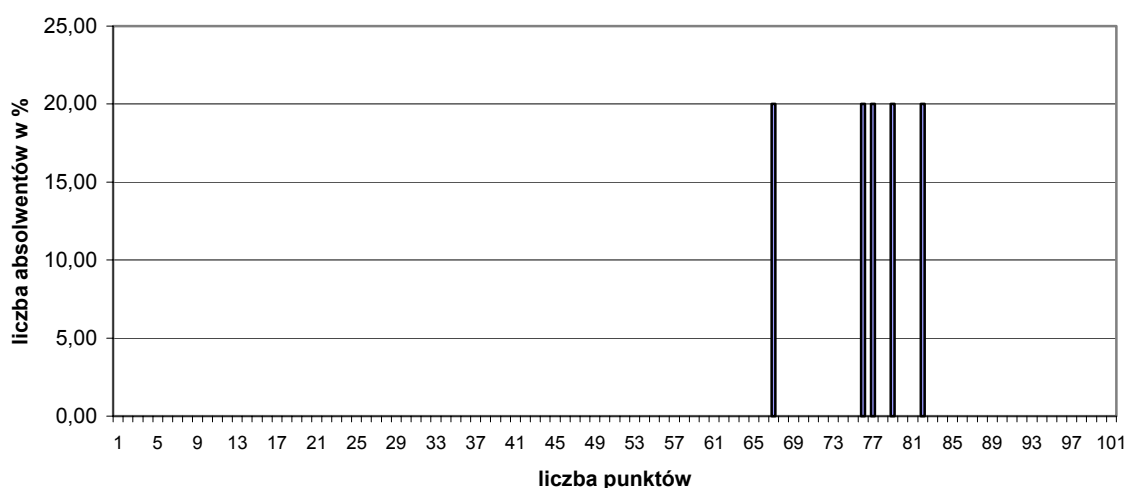
Wykres 22. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechatronik w skali Okręgu

Z analizy wykresów można powiedzieć, że w tym zawodzie zdający bardzo słabo poradzili sobie z elementami pracy egzaminacyjnej. Jedynie element 1 (sformułowanie tytułu pracy egzaminacyjnej) nie przysporzył trudności. Wyniki egzaminu świadczą o bardzo słabym przygotowaniu absolwentów do egzaminu. To także dowód na stosunkowo niski poziom nauczania w szkołach kształcących w tym zawodzie.

W zawodzie **technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z określoną produkcją filmową i telewizyjną na każdym jej etapie na podstawie dokumentacji

technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej



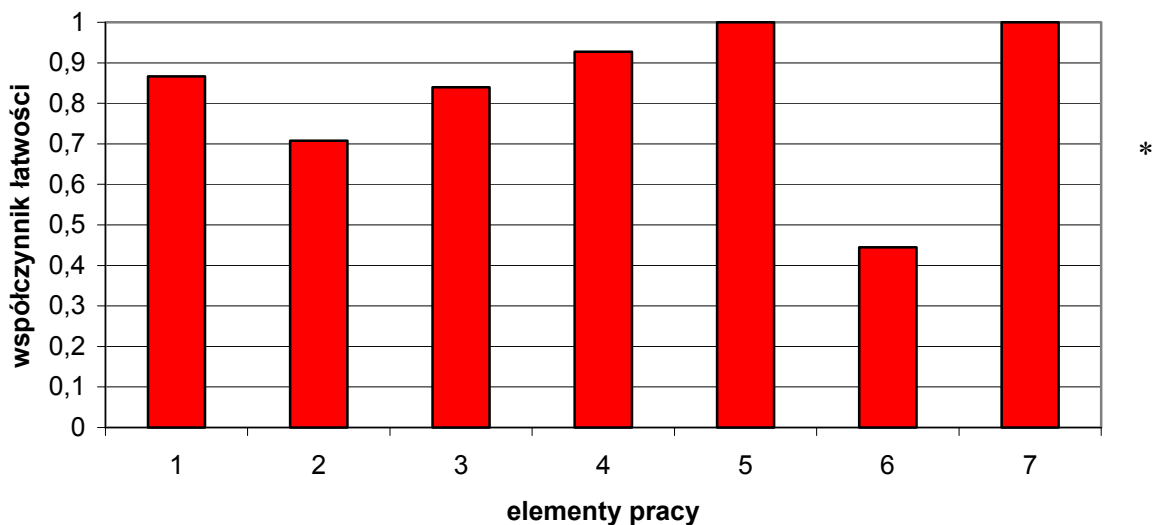
Wykres 23. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 75,20 punkty, (Tabela 3) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

Ocenie podlegały:

I	- tytuł pracy egzaminacyjnej
II	- założenia
III	- harmonogram realizacji zdjęć
IV	- skład ekipy produkcyjnej
V	- wykaz zapotrzebowania na środki transportu
VI	- wykaz zadań dla asystenta technicznego operatora obrazu
VII	- praca egzaminacyjna jako całość

Technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 24. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik organizacji produkcji filmowej i telewizyjnej w skali Okręgu

Z analizy wykresów można powiedzieć, że w tym zawodzie zdający bardzo dobrze poradzili sobie z elementami pracy egzaminacyjnej. Jedynie element 6 (wykaz zadań dla asystenta technicznego operatora obrazu) przysporzył trudności. Wyniki egzaminu świadczą o bardzo dobrym przygotowaniu absolwentów do egzaminu. To także dowód na stosunkowo wysoki poziom nauczania w szkołach kształcących w tym zawodzie.

Podsumowanie

W grupie sześciu zawodów można zauważyć, że tylko w zawodach technik ortopeda, technik drogownictwa i szczególnie technik mechatronik zdający słabo lub bardzo słabo poradzili sobie z materiałem egzaminacyjnym. Na uwagę zasługuje bardzo dobry wynik w zawodzie higienistka stomatologiczna, co potwierdza tendencje o bardzo dobrym przygotowaniu absolwentów szkół medycznych i oczywiście bardzo dobrym kształceniu w tych ośrodkach.