



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU

WYNIKI
EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE ZAWODOWE

RAPORT

WOJEWÓDZTWA
LUBUSKIE*WIELKOPOLSKIE*ZACHODNIOPOMORSKIE

2011

Opracowanie: Lidia Brechelke, Mariusz Brechelke,
Zofia Hryhorowicz, Ilona Iskańska, Zdzisław Lewandowski,
Małgorzata Mackiewicz, Wojciech Miękiński, Barbara Stryczniewicz

Nr ISBN 978-83-61106-18-0

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
ul. Gronowa 22
61-655 Poznań

Druk i oprawa
DRUKARNIA „Beyga” Glinno 126
64-300 Nowy Tomyśl, tel./fax (0-061) 44 26 033

*Tylko praca daje okazję
odkryć nam nas samych,
pokazać to, czym naprawdę jesteśmy,
a nie tylko to, na co wyglądamy.*

(J. Conrad)

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu zobowiązana jest prawem do opracowania i przekazania sprawozdań z przeprowadzonych sprawdzianów i egzaminów dyrektorom szkół, organom prowadzącym, kuratorom oświaty i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Każdego roku w sierpniu przekazujemy wyniki egzaminacyjne nie tylko podmiotom określonym w ustawie o systemie oświaty, ale wszystkim zainteresowanym. Obok formy papierowej i na CD, znacznie więcej informacji o wynikach uczniów/słuchaczy, szkół, gmin, powiatów, województw przekazujemy poprzez Internet, w tym zastrzeżonych tylko dla zainteresowanych (piszących i szkół).

Niniejszy raport jest jedną z form komunikowania, bardzo syntetyczną. Treści w nim zawarte można podzielić na dwa obszary informacji. Pierwszą stanowi charakterystyka populacji przystępującej w trzech województwach, na terenie których poznańska OKE pracuje oraz krótki opis organizacji procesu egzaminacyjnego w sesji zimowej i letniej 2011 r.

Drugi obszar treści w raporcie wypełniają analizy, głównie ilościowe wyników opracowanych w wielu aspektach dla każdego z województw, tj. lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.

Przedstawione wyniki egzaminacyjne są rzetelną i obiektywną diagnozą osiągnięć, zarówno w ujęciu indywidualnym uczniów/słuchaczy, jak i zbiorowym – od szkoły poprzez gminę, powiat, województwo i Okręg.

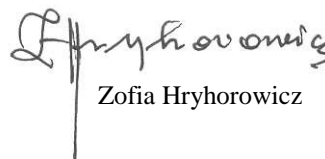
Mam świadomość, że diagnoza, którą przekazujemy społeczeństwu od 2004 r., jest wykorzystywana w bardzo różnym zakresie, w tym bywa, że pomijana w budowanym obrazie edukacji w środowisku.

Jestem jednak przekonana, że każdy, kto pochyli się nad ilościową analizą osiągnięć uczniów, analizą jakościową, w tym poszczególnych zawodów, które znajdują się w niniejszym raporcie i na stronach internetowych OKE w Poznaniu, będzie mógł wyciągnąć właściwe wnioski, które staną się inspiracją do indywidualnego rozwoju, ale także do budowania lokalnej polityki oświatowej.

Wszystkim zaangażowanym w proces egzaminacyjny w sesji 2011 r. składam serdeczne podziękowania. Gratulując tym, którzy osiągnęli sukces na miarę własnych możliwości, życzę, aby owoce trudu Państwa za rok szkolny 2011/2012 przyniosły wiele zadowolenia i radości.

Poznań, listopad 2011 r.

Dyrektor
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej



Zofia Hryhorowicz

Spis treści

1. Struktura egzaminu.....	6
2. Opis arkuszy egzaminacyjnych egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.....	7
3. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w sesji zimowej 2011.....	9
3.1. uczestnicy egzaminu – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.....	9
3.2. analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w zawodach robotniczych i technikalnych.....	13
3.2.1.analiza ilościowa wyników	13
3.2.2.analiza jakościowa wyników.....	20
3.2.3.analiza wybranych zawodów robotniczych i technikalnych	25
4. Charakterystyka populacji w zawodach robotniczych, przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w sesji letniej 2011:.....	33
4.1. uczestnicy egzaminu – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.....	33
- województwo;	
- zawody;	
- cechy demograficzne: typ miejscowości, płeć, status szkoły, wiek ;	
- laureaci, finaliści;	
- cykle kształcenia (zawód i kształcenie w typach szkół);	
- miejsce odbywania zajęć praktycznych;	
4.2. analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w szkołach zawodowych:	47
4.2.1.analiza ilościowa wyników.....	47
4.2.2.analiza jakościowa wyników.....	59
5. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w zawodach technicznych w sesji letniej 2011.....	67
5.1. uczestnicy egzaminu – absolwenci techników i szkół policealnych.....	67
- województwo;	
- zawody;	
- cechy demograficzne: typ miejscowości, płeć, status szkoły, wiek;	
- laureaci, finaliści;	
- cykle kształcenia (zawód i kształcenie w typach szkół);	
5.2. analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w zawodach technikalnych.....	81
5.2.1.analiza ilościowa wyników.....	81
5.2.2.analiza jakościowa wyników.....	97
6. Organizacja procesu sprawdzania.....	108
6.1. ośrodki egzaminacyjne.....	108
6.2. egzaminatorzy.....	109
7. Podsumowanie.....	112

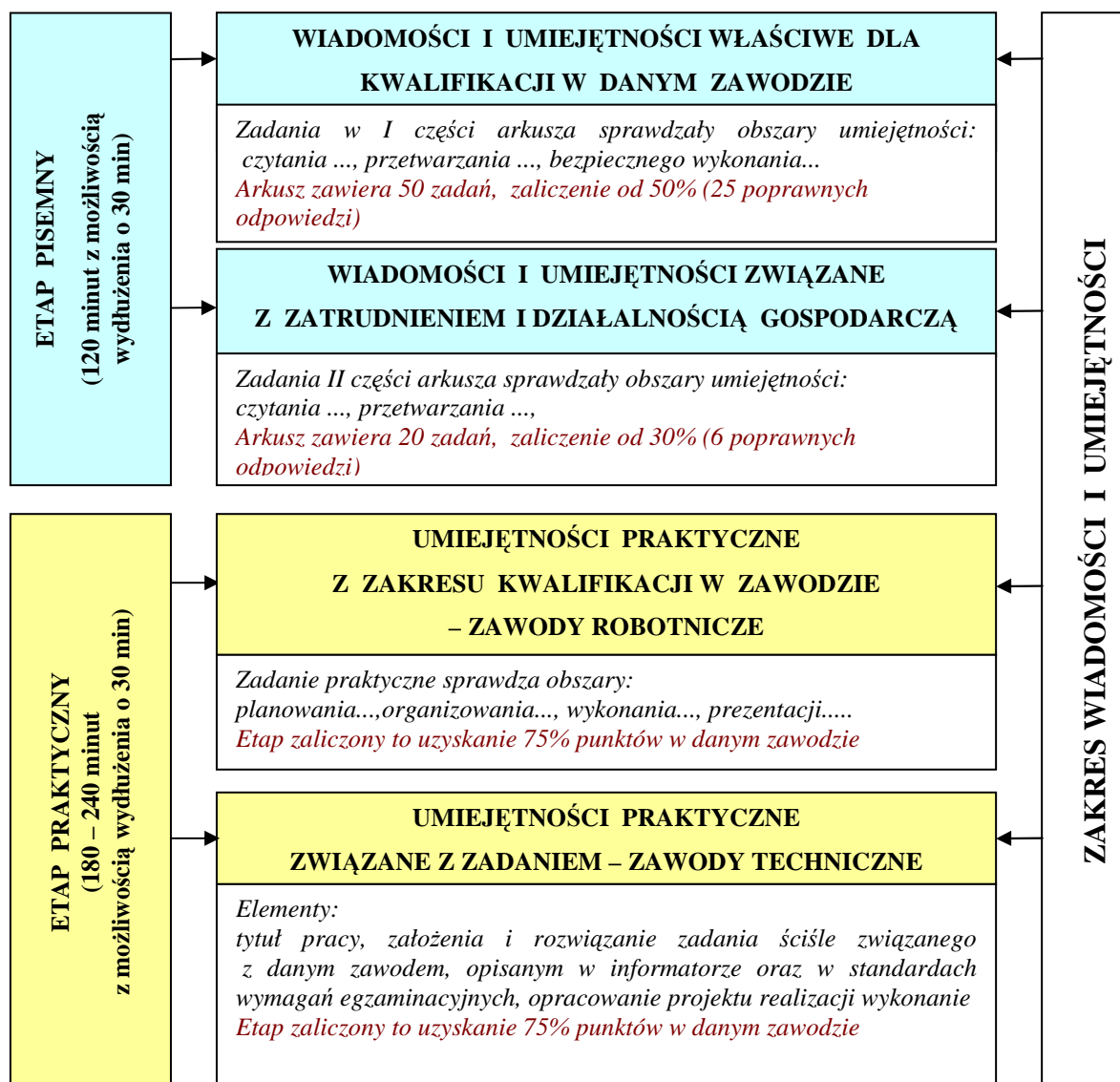
Na załączonej płycie CD znajduje się – oprócz niniejszego opracowania:

1. Część II sprawozdania – zestawienie wyników zdających w poszczególnych szkołach, powiatach i województwach.
2. Część III sprawozdania – wyniki uzyskane w poszczególnych zawodach przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i techników oraz szkół policealnych.

1. Struktura egzaminu

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju, w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia.

Poniżej - dla przypomnienia,- przedstawiamy strukturę egzaminu zawodowego: po zasadniczej szkole zawodowej, technikum i szkole policealnej.



2. Charakterystyka arkuszy egzaminacyjnych egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Arkusz egzaminacyjny do etapu pisemnego, niezależnie od typu szkoły i zawodu, składał się z dwóch części.

Zadania zawarte w części I egzaminu sprawdzały następujące obszary umiejętności i wiadomości z zakresu danego zawodu:

- czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznych i technologicznych,
- przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych,
- bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Zadania z części II sprawdzały umiejętności i wiadomości z zakresu przygotowania do prowadzenia działalności gospodarczej:

- czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, tabel, wykresów,
- przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Zadania w arkuszu egzaminacyjnym do etapu praktycznego w zawodach robotniczych sprawdzały określony dla zawodu zakres praktycznych umiejętności, wynikających z tematów zadań, ustalonych na podstawie standardu wymagań egzaminacyjnych.

Arkusz dla zdającego zawierał treść zadania, szczegółową instrukcję do jego wykonania, dokumentację techniczną, np.: rysunek, szkic, zdjęcie, model gotowego wyrobu, plan, tabele, normy oraz formularz „Planu działania”.

Powołani zewnętrzni egzaminatorzy oceniali wypełniony przez zdającego „Plan działania”, sposób organizacji stanowiska pracy, wykonanie zadania i zaprezentowanie sposobu wykonania tego zadania.

Zadania w arkuszu egzaminacyjnym do etapu praktycznego w zawodach kształconych na poziomie technikum i szkoły policealnej sprawdzały umiejętności

rozwiązywania typowych problemów zawodowych, które łączą się z teorią i praktyką charakterystyczną dla danego zawodu.

Wyjątek stanowiły zawody robotnicze kształcone w szkołach policealnych, np.: opiekun medyczny, rolnik, które są oceniane bezpośrednio podczas wykonywania czynności wynikających z zadania praktycznego. W klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego występuje 209 zawodów, z czego 127 to zawody technikalne a 82 robotnicze. W zawodach robotniczych, kształconych w zasadniczej szkole zawodowej i szkole policealnej do egzaminu zawodowego w sesji letniej w kraju zdający przystąpili w 59 zawodach, w Okręgu w 46.

W zawodach kształconych w technikach i szkołach policealnych w kraju zdający przystąpili do egzaminu w 102 zawodach, w Okręgu w 75. W 16 zawodach technikalnych występujących w Okręgu (na 20 występujących w kraju), projekty realizowane były bezpośrednio na stanowiskach egzaminacyjnych. Były to zawody: ratownik medyczny, technik ekonomista, technik rachunkowości, technik mechanik okrętowy, technik mechanizacji rolnictwa, technik geodeta, technik mechatronik, technik telekomunikacji, asystent operatora dźwięku, technik teleinformatyk, technik informatyk, technik pojazdów samochodowych, technik analityk, technik prac biurowych, technik dentystyczny i fototechnik.

Powołane zespoły egzaminatorów sprawdzały i oceniały prace zdających, stosując ustalone, ogólnopolskie kryteria oceniania dla danego zawodu. Oceniane były następujące elementy prac: sformułowanie tytułu pracy, podanie założeń do wykonania projektu, sposób realizacji projektu lub realizacji określonych prac oraz efekt wykonania zadania praktycznego.

Opracowany raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w swojej strukturze, po raz pierwszy, zawiera przedstawienie i analizę dwóch sesji egzaminacyjnych: sesji zimowej 2011 i sesji letniej 2011. W sesji zimowej przeprowadzany był egzamin w zawodach, które ze względu na cykl kształcenia kończą się w styczniu. W dwóch zawodach: technik bezpieczeństwa i higieny pracy (o cyklu kształcenia 1,5 rocznym) i technik dentystyczny (o cyklu kształcenia 2,5 roku) do egzaminu w sesji zimowej przystępuje największa liczba absolwentów. Te dwa zawody technikalne, a także dwa zawody robotnicze: rolnik i ślusarz (o największej liczbie zdających) zostaną poddane szczegółowej analizie w dalszej części raportu.

3. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w sesji zimowej 2011

3.1. Uczestnicy egzaminu

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe trwał w sesji zimowej od 13 stycznia do 23 lutego 2011r.

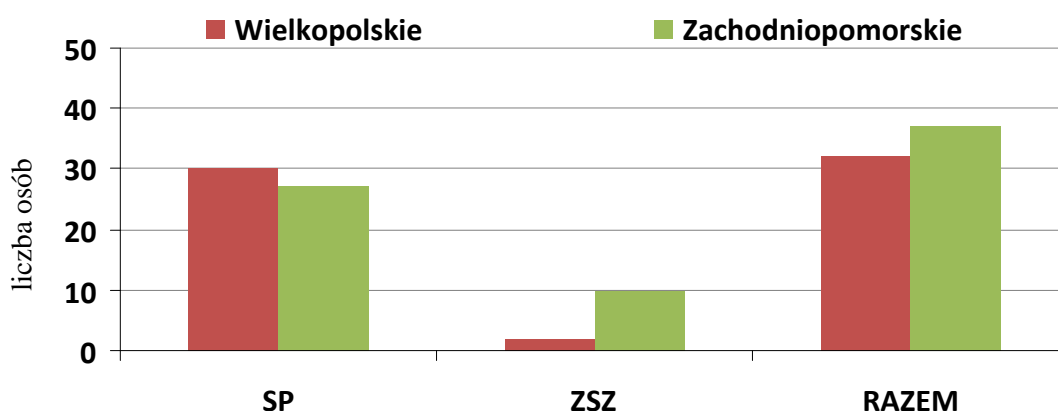
Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w tej sesji zgłosiło się 92 uczniów w 4 zawodach robotniczych oraz 1813 uczniów w 27 zawodach technikalnych. Przystąpiło do egzaminu 69 absolwentów w zawodach robotniczych a 1446 absolwentów w zawodach technikalnych.

Tabela 3.1. Wykaz przystępujących do egzaminu – sesja zimowa 2011

	Zgłoszeni do egzaminu							Przystąpili do egzaminu						
	zawody robotnicze			zawody technikalne				zawody robotnicze			zawody technikalne			
	SP	ZSZ	razem	SP	T	TU	razem	SP	ZSZ	razem	SP	T	TU	razem
Okręg	75	17	92	1763	35	15	1813	57	12	69	1399	33	14	1446
województwa:														
lubuskie	x	x	x	315	x	x	315	x	x	x	248	x	x	248
wielkopolskie	42	4	46	959	1	15	975	30	2	32	758	1	14	773
zachodniopomorskie	33	13	46	489	34	x	523	27	10	37	393	32	x	425

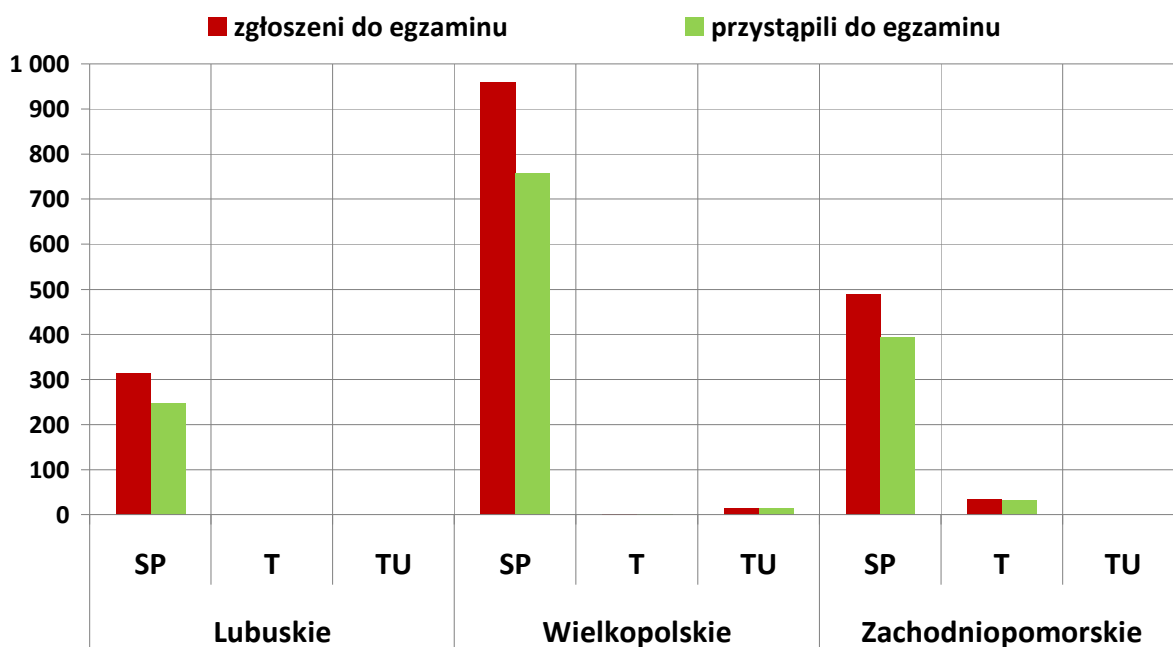
W zawodach robotniczych zgłosili się do egzaminu uczniowie z województw wielkopolskiego i zachodniopomorskiego. Z ogólnej liczby 92 zgłoszonych do egzaminu w zawodach robotniczych 82,61% stanowili zdający ze szkół policealnych w zawodach: opiekun medyczny i elektromechanik pojazdów samochodowych. Na wykresie 3.1. przedstawiono liczby zgłoszonych i przystępujących do egzaminu w zawodach robotniczych.

Wykres 3.1. Wykaz przystępujących do egzaminu w zawodach robotniczych – sesja zimowa 2011 (ZSZ i SP)



Z liczby osób zgłoszonych do egzaminu zawodowego nie przystąpiło w województwie zachodniopomorskim 37 absolwentów szkół policealnych i zasadniczych szkół zawodowych, a w województwie wielkopolskim 32 absolwentów obu typów szkół, co stanowi łącznie 25% ogółu zgłoszonych. Na wykresie 3.2. przedstawiono liczby zgłoszonych i przystępujących do egzaminu w zawodach technikalnych.

Wykres 3.2. Zgłoszeni i przystępujący do egzaminu w zawodach technikalnych – sesja zimowa 2011 (T, TU i SP)



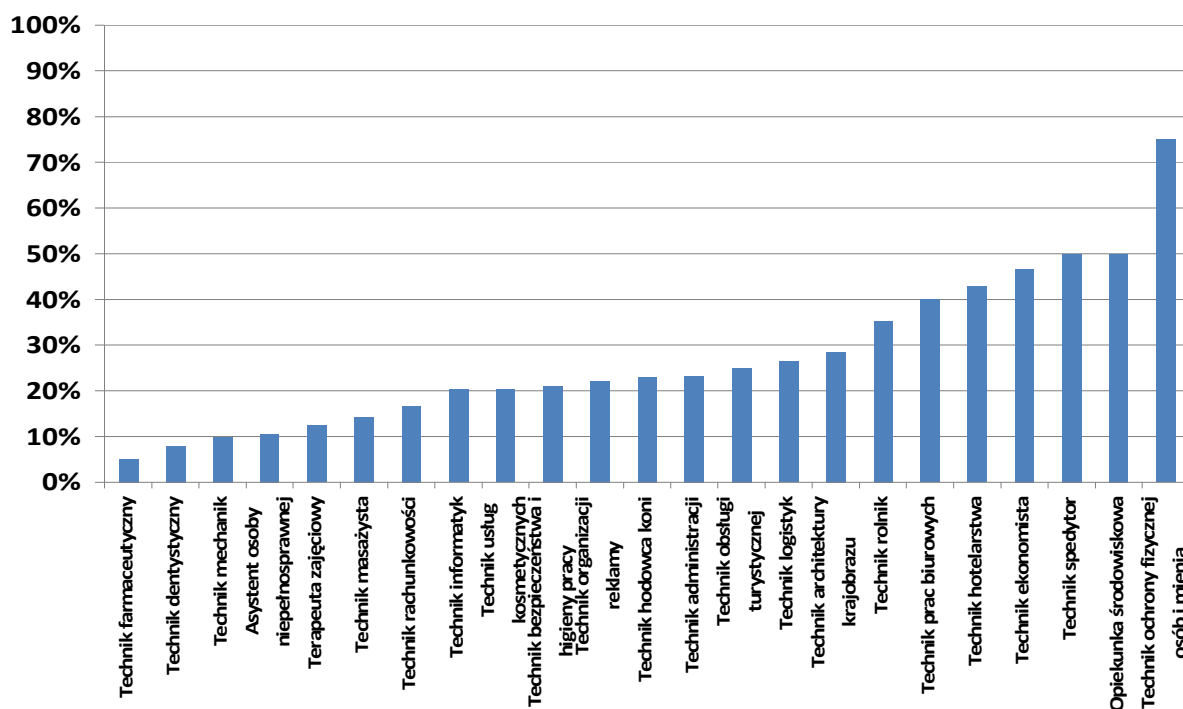
W zawodach technikalnych 97% ogółu zdających w Okręgu stanowili absolwenci szkół policealnych. 20,24% zgłoszonych w zawodach technikalnych nie przystąpiło do

egzaminu. Zestawienie liczby osób zgłoszonych i przystępujących do egzaminu zawodowego w poszczególnych zawodach przedstawia tabela 3.2.

Tabela 3.2. Zgłoszeni i przystępujący do egzaminu zawodowego – sesja zimowa 2011

zawody	liczba uczniów/absolwentów, którzy			
	byli zgłoszeni do egzaminu	przystąpili do egzaminu	nie przystąpili do egzaminu (liczba, %)	
Opiekun medyczny	33	27	6	18,18
Rolnik	4	2	2	50
Ślusarz	13	10	3	23,08
Elektromechanik pojazdów samochodowych	42	30	12	28,57
Zawody robotnicze – Ogółem	92	69	23	25
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1084	855	229	21,13
Technik administracji	176	135	41	23,30
Technik dentystyczny	100	92	8	8
Technik informatyk	69	55	14	20,29
Technik usług kosmetycznych	64	51	13	20,31
Technik farmaceutyczny	39	37	2	5,13
Technik logistyk	34	25	9	26,47
Technik ortopeda	27	27	0	0
Opiekun w domu pomocy społecznej	24	24	0	0
Asystent osoby niepełnosprawnej	19	17	2	10,53
Technik hodowca koni	18	15	3	16,67
Technik rachunkowości	18	15	3	16,67
Technik rolnik	17	11	6	35,29
Technik ekonomista	15	8	7	46,67
Technik prac biurowych	15	9	6	40
Technik masażysta	14	12	2	14,29
Technik obsługi turystycznej	12	9	3	25
Technik mechanik	10	9	1	10
Ratownik medyczny	10	10	0	0
Technik organizacji reklamy	9	7	2	22,22
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	8	2	6	75
Terapeuta zajęciowy	8	7	1	12,50
Technik hotelarstwa	7	4	3	42,86
Technik architektury krajobrazu	7	5	2	28,57
Opiekunka środowiskowa	6	3	3	50
Technik spedytor	2	1	1	50
Technik ogrodnik	1	1	0	0
Zawody technikalne – Ogółem	1813	1446	367	20,24

Wykres 3.3. Procent absolwentów w Okręgu, którzy po zgłoszeniu nie przystąpili do egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody – sesja zimowa 2011



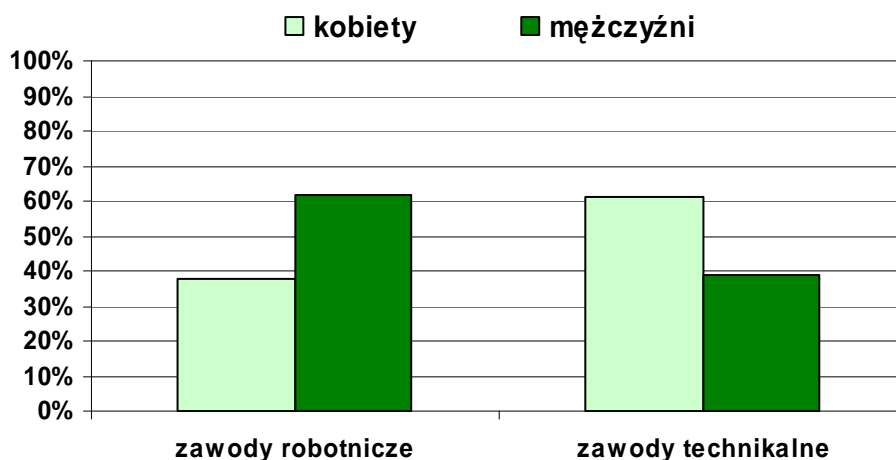
Najliczniejszą grupę zdających stanowili absolwenci szkół w 8 zawodach: technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik administracji, technik usług kosmetycznych, technik informatyk, technik dentystyczny, technik farmaceutyczny, technik logistik i opiekun w domu pomocy społecznej – co stanowi 88,11% ogółu zdających. W 16 zawodach do egzaminu nie przystąpiło ponad 20% zgłoszonych do egzaminu. Największa liczba zgłoszonych nie przystąpiła do egzaminu w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy. Wykaz przystępujących do egzaminu w Okręgu według płci przedstawiono w tabeli 3.3. i na wykresie 3.4.

Tabela 3.3. Wykaz przystępujących do egzaminu według płci w Okręgu – sesja zimowa 2011

	Przystępujący do egzaminu					
	etap pisemny		etap praktyczny		cały egzamin	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Kobiety	742	59,55	782	58,36	881	60,93
Mężczyźni	504	40,45	558	41,64	565	39,07
Okręg	1246	100,00	1340	100,00	1446	100,00

Do egzaminu zawodowego przystąpiło łącznie 881 kobiet i 565 mężczyzn. Kobiety stanowiły 60,93% ogólnej liczby zdających.

Wykres 3.4. Struktura absolwentów przystępujących do egzaminu ze względu na płeć, dotycząca Okręgu – sesja zimowa 2011



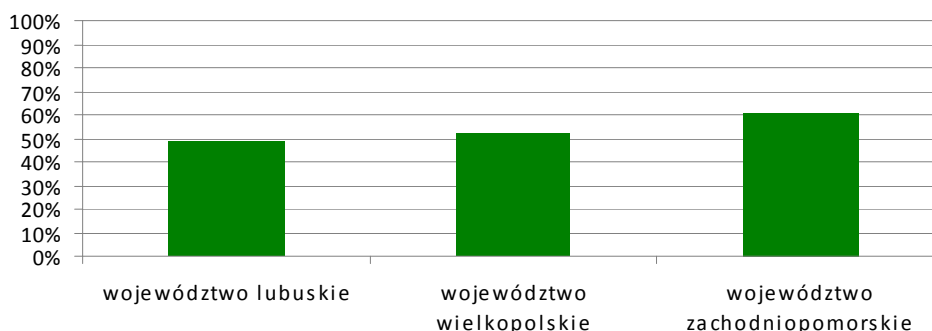
Z danych na wykresie wynika, że w zawodach robotniczych 62% absolwentów stanowią mężczyźni, a w zawodach technikalnych – 39%.

3.2. Analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w zasadniczych szkołach zawodowych

3.2.1. Analiza ilościowa wyników.

Zdawalność egzaminu zawodowego w sesji zimowej 2011 wyniosła 56%, w tym w zawodach robotniczych 92,8%, a w zawodach technikalnych 54,1%. W zawodach robotniczych wyższą zdawalność uzyskali zdający w województwie wielkopolskim – 93,8% niż w województwie zachodniopomorskim (91,9%). W zawodach technikalnych zdawalność w województwie zachodniopomorskim wyniosła 61,1%, w województwie wielkopolskim 51,9%, a w województwie lubuskim 48,9%. Zdawalność egzaminu zawodowego w zawodach technikalnych z podziałem na województwa przedstawiono na wykresie 3.5.

Wykres 3.5. Zdawalność egzaminu zawodowego w zawodach technikalnych z podziałem na województwa – sesja zimowa 2011



W tabeli 3.4. przedstawiono zdawalność egzaminu zawodowego z podziałem na zawody robotnicze i technikalne w Okręgu.

Tabela 3.4. Zdawalność egzaminu zawodowego z podziałem na zawody robotnicze i technikalne w Okręgu – sesja zimowa 2011

nazwa zawodu	liczba przystępujących	liczba zdających w Okręgu, którzy zdali:					
		część I etapu pisemnego	część II etapu pisemnego	etap pisemny	etap praktyczny	otrzymali dyplom	Zdawalność w %
Zawody robotnicze	69	68	69	68	65	64	92,8
Zawody technikalne	1315	1205	1308	1202	726	711	54,1
Razem	1384	1273	1377	1270	791	775	56,0

W zawodach robotniczych – na ogólną liczbę 69 absolwentów 30 (ok. 50%) stanowili pracownicy młodociani, zgłoszeni w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych. W zawodach: rolnik i ślusarz zdawało 12 absolwentów, którzy odbywali naukę zawodu w szkole. Na wykresie 3.6. i w tabeli 3.5 przedstawiono zdawalność egzaminu w zawodach robotniczych, z uwzględnieniem miejsc odbywania praktycznej nauki zawodu oraz z podziałem na zawody.

Wykres 3.6. Zdawalność egzaminu zawodowego w zawodach robotniczych z uwzględnieniem miejsca odbywania praktycznej nauki zawodu – sesja zimowa 2011

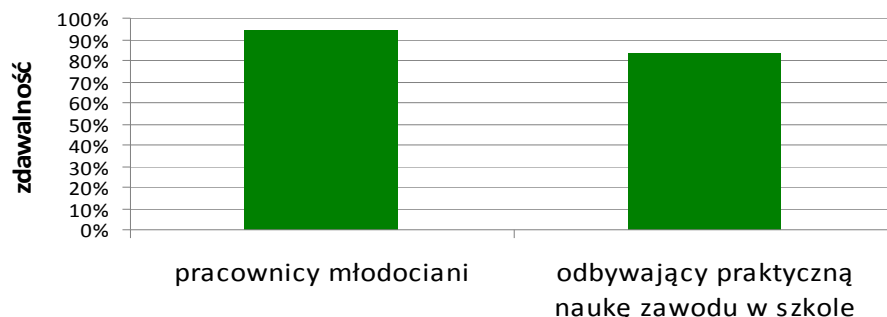
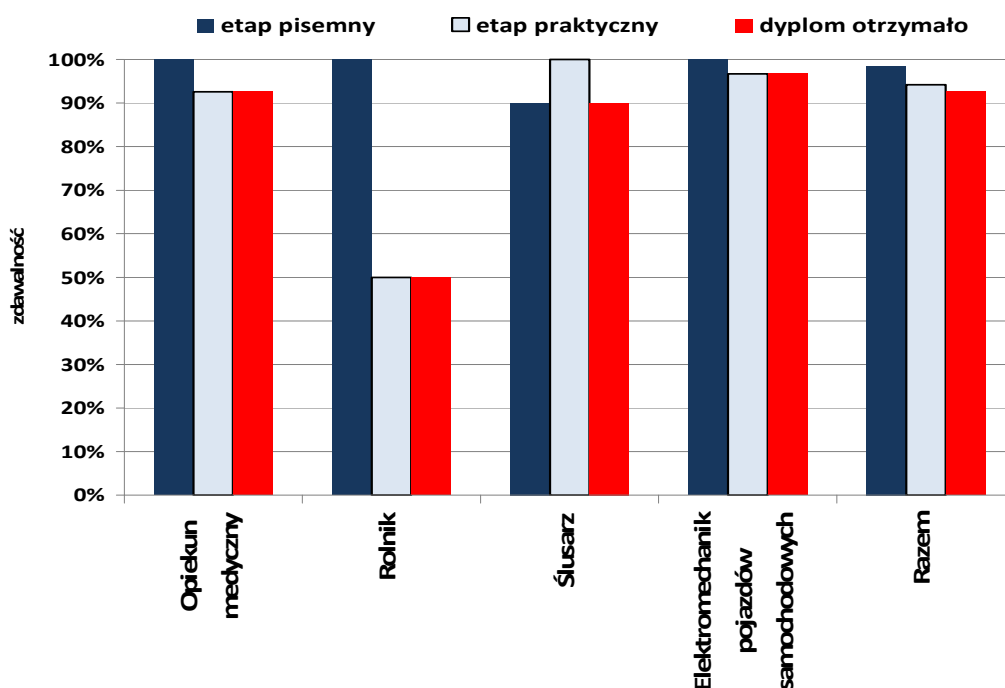


Tabela 3.5. Zdawalność egzaminu zawodowego w Okręgu z podziałem na zawody – sesja zimowa 2011

nazwa zawodu	liczba przystępujących	liczba zdających, którzy:							
		zdali etap pisemny				zdali etap praktyczny	zdawalność w %	otrzymali dyplom	zdawalność w %
		część I	część II	cały etap pisemny	zdawalność w %				
Opiekun medyczny	27	27	27	27	100	25	92,59	25	92,59
Rolnik	2	2	2	2	100	1	50	1	50%
Ślusarz	10	9	10	9	90	10	100	9	90%
Elektromechanik pojazdów samochodowych	30	30	30	30	100	29	96,67	29	96,67
Razem	69	68	69	68	98,55	65	94,20	64	92,75

Zdawalność etapu pisemnego i praktycznego egzaminu była wysoka we wszystkich przedstawionych zawodach, z wyjątkiem zawodu rolnik (50% - do egzaminu przystąpiły 4 osoby). Zdawalność egzaminu i poszczególnych etapów w zawodach robotniczych przedstawia wykres 3.7.

Wykres 3.7. Zdawalność egzaminu zawodowego w zawodach robotniczych, z podziałem na zawody w Okręgu – sesja zimowa 2011



Na podstawie wykresu można zauważyć, że łatwiejszy dla zdających w zawodach robotniczych był etap pisemny – z wyjątkiem zawodu ślusarz.

Zdawalność w zawodach technikalnych była niższa niż w zawodach robotniczych i wyniosła 54,07%, w tym zdawalność etapu pisemnego wyniosła 91,41%, a etapu praktycznego 55,21%. Kolorem zielonym zaznaczono w tabeli 3.6. zawody o najwyższej zdawalności a czerwonym – zawody o najniższej zdawalności.

Tabela 3.6. Zdawalność egzaminu zawodowego w podziałem na zawody z uwzględnieniem Okręgu – sesja zimowa 2011

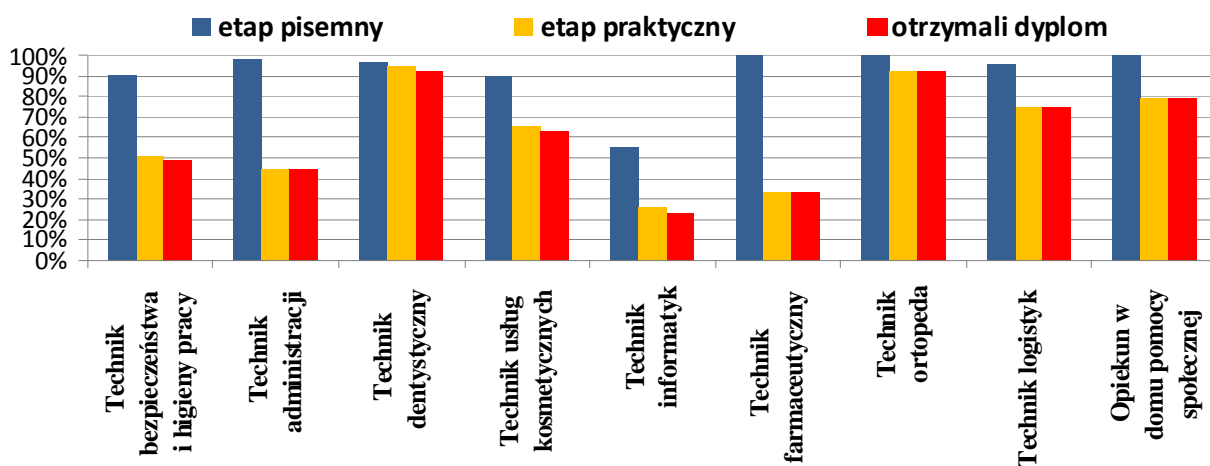
Nazwa zawodu	Liczba przystępujących	Liczba zdających, którzy zdali:							
		Etap pisemny				Etap praktyczny	zdawalność w %	otrzymali dyplom	zdawalność w %
		część 1	część 2	cały etap	zdawalność w %				
Technik mechanik	9	8	9	8	88,89	7	77,78	7	77,78
Technik informatyk	47	26	47	26	55,32	12	25,53	11	23,40

Nazwa zawodu	Liczba przystępujących	Liczba zdających, którzy zdali:							
		Etap pisemny				Etap praktyczny	zdawalność w %	otrzymali dyplom	zdawalność w %
		część 1	część 2	cały etap	zdawalność w %				
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	794	721	789	718	90,43	402	50,63	391	49,24
Technik hodowca koni	15	15	15	15	100,00	15	100,00	15	100,00
Technik architektury krajobrazu	5	5	5	5	100,00	2	40,00	2	40,00
Technik dentystyczny	84	81	84	81	96,43	80	95,24	78	92,86
Technik farmaceutyczny	30	30	30	30	100,00	10	33,33	10	33,33
Technik masażysta	12	11	12	11	91,67	4	33,33	4	33,33
Technik ortopeda	27	27	27	27	100,00	25	92,59	25	92,59
Terapeuta zajęciowy	7	7	7	7	100,00	6	85,71	6	85,71
Technik ekonomista	8	7	8	7	87,50	1	12,50	1	12,50
Technik hotelarstwa	4	4	4	4	100,00	2	50,00	2	50,00
Technik obsługi turystycznej	9	9	9	9	100,00	5	55,56	5	55,56
Technik organizacji reklamy	7	6	7	6	85,71	6	85,71	6	85,71
Technik logistyka	24	23	23	23	95,83	18	75,00	18	75,00
Technik administracji	124	122	124	122	98,39	56	45,16	56	45,16
Asystent osoby niepełnosprawnej	11	11	11	11	100,00	9	81,82	9	81,82
Opiekun w domu pomocy społecznej	24	24	24	24	100,00	19	79,17	19	79,17
Technik rachunkowości	14	13	14	13	92,86	10	71,43	10	71,43
Technik prac biurowych	9	9	9	9	100,00	4	44,44	4	44,44
Technik usług kosmetycznych	49	44	48	44	89,80	32	65,31	31	63,27
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	2	2	2	2	100,00	1	50,00	1	50,00
Razem	1315	1205	1308	1202	91,41	726	55,21	711	54,07

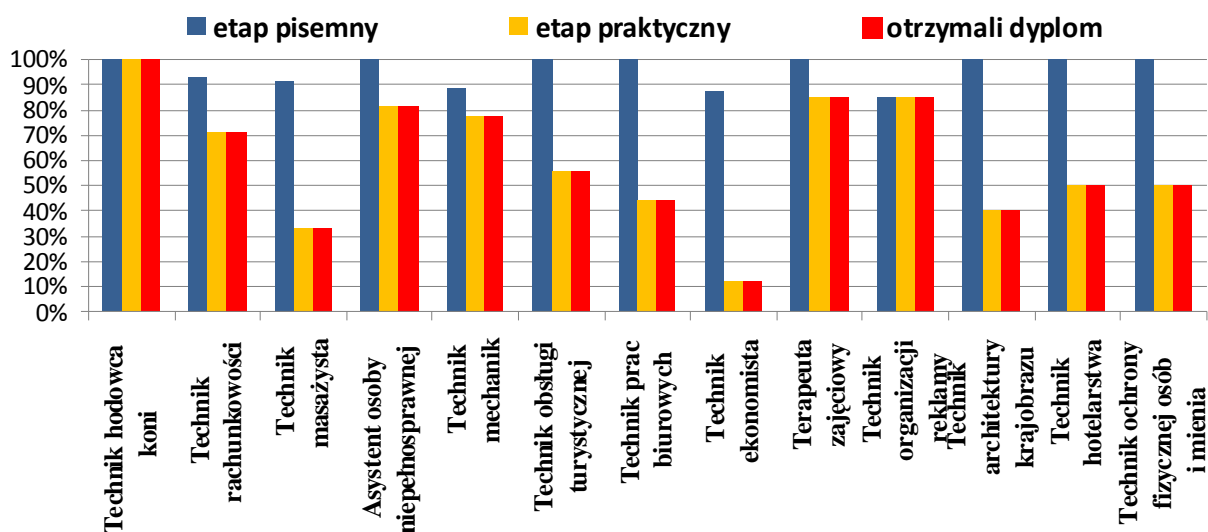
W zawodach technikalnych, w których do egzaminu przystąpiło powyżej 30 absolwentów – najwyższą zdawalność uzyskali zdający w zawodzie technik dentystyczny (92,86%) oraz technik usług kosmetycznych (63,27%). Najniższą zdawalność uzyskali zdający w zawodzie technik informatyk (23,40%). W zawodach, w których do egzaminu przystąpiło 20 i mniej absolwentów zdawalność była bardzo zróżnicowana. Na uzyskanie dyplomu miał wpływ etap praktyczny. Najniższą zdawalność uzyskali zdający w zawodach: technik ekonomista (12,5%), technik masażysta i technik farmaceutyczny (33,3%) oraz technik architektury krajobrazu (40%). Najwyższą zdawalność uzyskali zdający w zawodach: technik hodowca koni (100%), technik ortopeda

(92,59%), terapeuta zajęciowy (85,71%) oraz technik organizacji reklamy (85,71%). Przy analizie zdawalności należy uwzględnić zróżnicowanie populacji przystępującej do egzaminu od 2 do 794 zdających. Zdawalność w zawodach technikalnych przedstawiają wykresy 3.8. i 3.9.

Wykres 3.8. Zdawalność egzaminu zawodowego w zawodach technikalnych w Okręgu, o liczbie zdających powyżej 20 – sesja zimowa 2011



Wykres 3.9. Zdawalność egzaminu zawodowego w zawodach technikalnych w Okręgu, o liczbie zdających poniżej 20 – sesja zimowa 2011



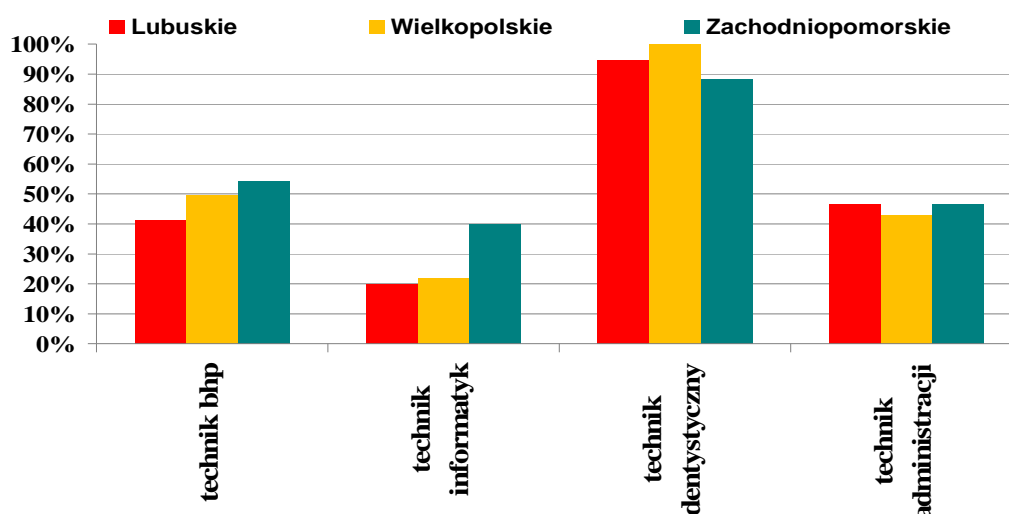
W celu porównania zdawalności w poszczególnych zawodach i województwach wybrano 4 zawody, które wystąpiły w sesji zimowej 2011 w każdym z województw

w Okręgu. Zdawalność dla tych zawodów w poszczególnych województwach przedstawia tabela 3.7. oraz wykres 3.10.

Tabela 3.7. Zdawalność egzaminu zawodowego w województwach, w 4 zawodach technikalnych – sesja zimowa 2011

zawód	Zdawalność w województwach (%)		
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	41,40	49,60	54,20
Technik informatyk	20,00	21,90	40,00
Technik dentystyczny	94,70	100,00	88,40
Technik administracji	46,70	42,90	46,70

Wykres 3.10. Zdawalność egzaminu zawodowego w województwach, w 4 zawodach technikalnych – sesja zimowa 2011

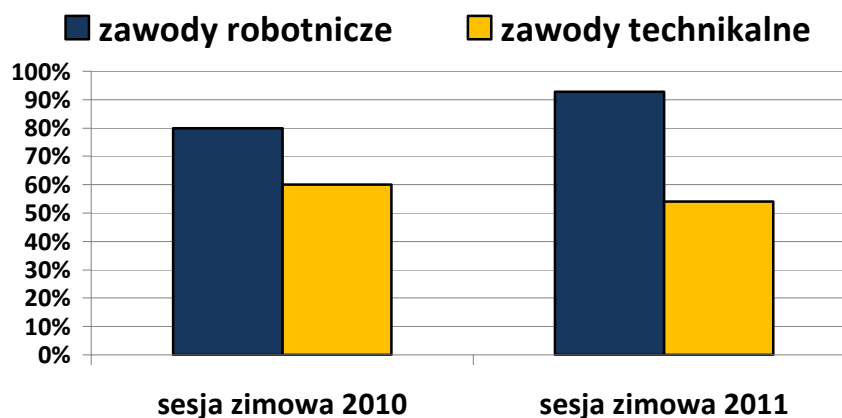


Z danych przedstawionych w tabeli 3.7. i na wykresie 3.10. wynika, że w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy oraz technik informatyk najwyższe wyniki uzyskali przystępujący do egzaminu w województwie zachodniopomorskim, a najniższe w województwie lubuskim. W zawodzie technik dentystyczny najwyższą zdawalność osiągnęły szkoły w województwie wielkopolskim, najniższą w województwie zachodniopomorskim. W zawodzie technik administracji zdawalność w trzech województwach była zbliżona do siebie.

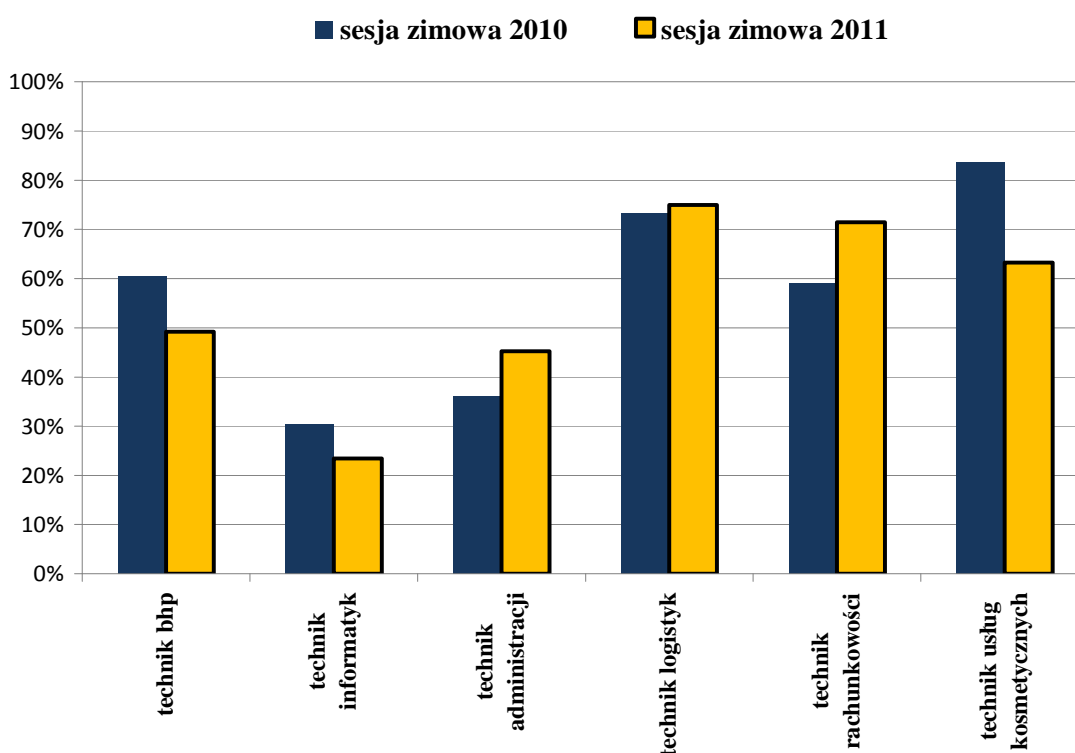
Można porównać zdawalności egzaminu zawodowego uzyskane w sesji zimowej 2010 roku i zimowej 2011 roku. Na wykresie 3.11. przedstawiono wyniki zdawalności

w zawodach robotniczych i technikalnych, a na wykresie 3.12. – w 6 wybranych zawodach technikalnych o porównywalnej liczbie zdających w obu sesjach egzaminacyjnych.

Wykres 3.11. Zdawalność egzaminu zawodowego w Okręgu – sesje zimowe 2010 i 2011



Wykres 3.12. Zdawalność egzaminu zawodowego w wybranych zawodach technikalnych w Okręgu – sesje zimowe 2010 i 2011



W sesji zimowej 2011, w porównaniu z sesją zimową 2010, wyższą zdawalność uzyskali zdający w zawodach robotniczych, a niższą zdający w zawodach technikalnych.

3.2.2. Analiza jakościowa wyników

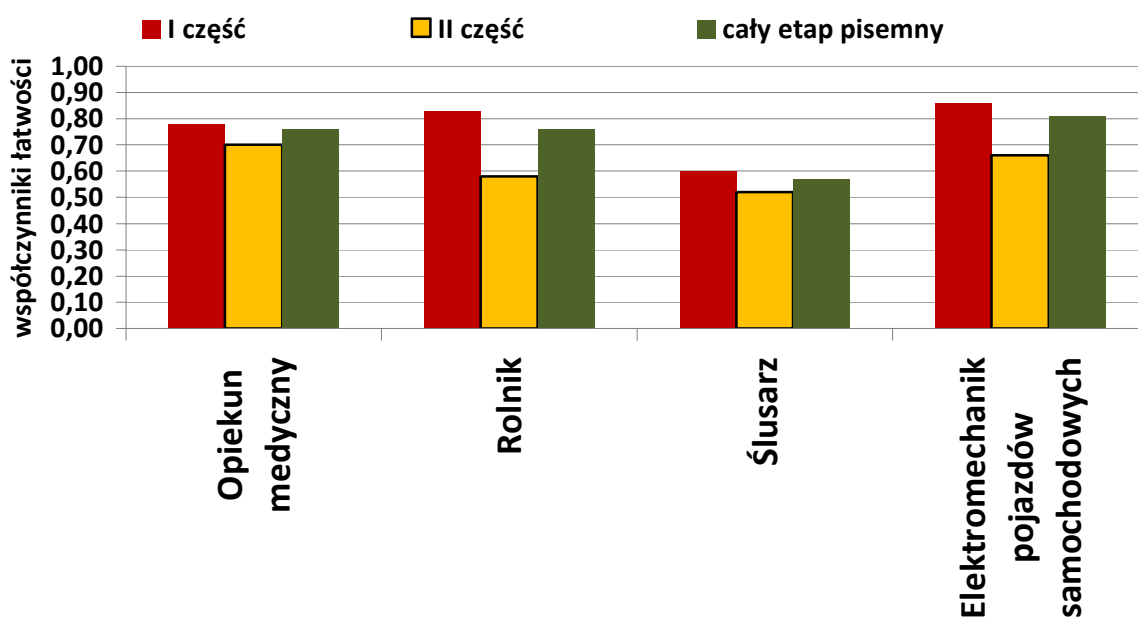
Analizę wyników uzyskanych przez zdających w zawodach robotniczych i technikalnych przedstawiono dla dwóch etapów egzaminu. W celu określenia umiejętności, które zdający opanowali w stopniu zadowalającym i nie sprawiały im trudności, dokonano analizy wyników, wyznaczając współczynnik łatwości poszczególnych zadań i obszarów umiejętności w etapie pisemnym i praktycznym. Współczynniki łatwości zadań etapu pisemnego w zawodach robotniczych przedstawiono w tabeli 3.8 oraz na wykresie 3.13.

Tabela 3.8. Współczynnik łatwości zadań etapu pisemnego w zawodach robotniczych w Okręgu – sesja zimowa 2011

Zawód	I część	II część	Cały etap pisemny
Opiekun medyczny	0,78	0,70	0,76
Rolnik	0,83	0,58	0,76
Ślusarz	0,60	0,52	0,57
Elektromechanik pojazdów samochodowych	0,86	0,66	0,81

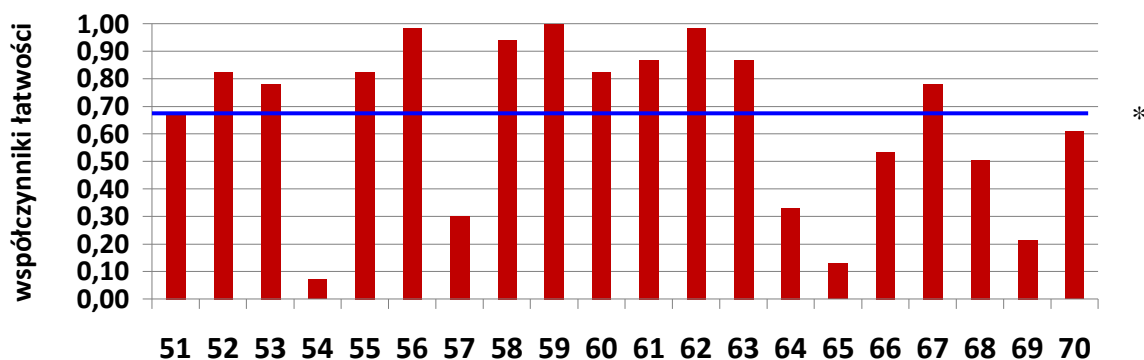
Można zauważyć, że trudniejsze dla zdających były zadania z części II etapu pisemnego sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem.

Wykres 3.13. Współczynniki łatwości zadań etapu pisemnego z podziałem na części w zawodach robotniczych w Okręgu – sesja zimowa 2011



Dla zdających w zawodach robotniczych: elektromechanik pojazdów samochodowych, opiekun medyczny i rolnik etap pisemny okazał się łatwy. Jedynie w zawodzie ślusarz zadania dla zdających były trudne. Na wykresie 3.14. przedstawiono współczynniki łatwości zadań II części etapu pisemnego.

Wykres 3.14. Współczynniki łatwości zadań II części etapu pisemnego w zawodach robotniczych w Okręgu – sesja zimowa 2011



*- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający współczynnik łatwości

Z analizy współczynnika łatwości zadań z II części etapu pisemnego, dotyczących działalności gospodarczej i zatrudnienia, można zauważyć, że w 9 zadaniach wynosił on powyżej 0,70, a w pozostałych 11 zadaniach był niższy. Są zadania, które dla absolwentów w zawodach robotniczych okazały się bardzo trudne i bardzo łatwe. Trudne i umiarkowanie trudne były zadania: 54, 65, 69, 57, 64. Zdający nie potrafili w tych zadaniach:

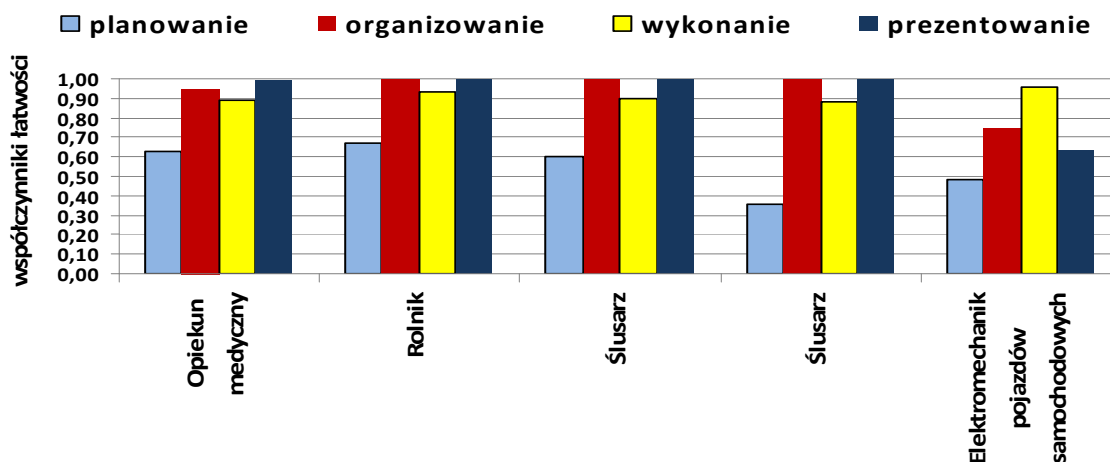
- wskazać rodzaju działalności, która wymaga uzyskania koncesji;
- rozróżniać formularzy podatkowych i rejestracyjnych związanych z urzędem skarbowym;
- wskazać stawki, według której powinien rozliczyć się podatek w formie ryczałtu;
- określić okres wypowiedzenia.

Zadanie praktyczne dla zdających w zawodach robotniczych było łatwe. W tabeli 3.9. i na wykresie 3.15. przedstawione zostały współczynniki łatwości poszczególnych obszarów umiejętności ocenianych w etapie praktycznym.

Tabela 3.9. Współczynnik łatwości zadań w obszarach umiejętności w etapie praktycznym, z podziałem na zawody w Okręgu – sesja zimowa 2011

zawody	planowanie	organizowanie	wykonanie	prezentowanie
Opiekun medyczny	0,63	0,95	0,89	0,99
Rolnik	0,67	1,00	0,93	1,00
Ślusarz	0,48	1,00	0,92	1,00
Elektromechanik pojazdów samochodowych	0,48	0,74	0,95	0,63

Wykres 3.15. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary w etapie praktycznym i podziałem na zawody w Okręgu – sesja zimowa 2011



Z danych przedstawionych na wykresie można zauważyć, że podczas wykonywania zadania praktycznego, niezależnie od zawodu, zdającym najtrudniej było zaplanować czynności wykonywane praktycznie. Z wyjątkiem zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych, zdający nie mieli trudności z organizowaniem stanowiska egzaminacyjnego, wykonaniem zadania i prezentowaniem efektów pracy.

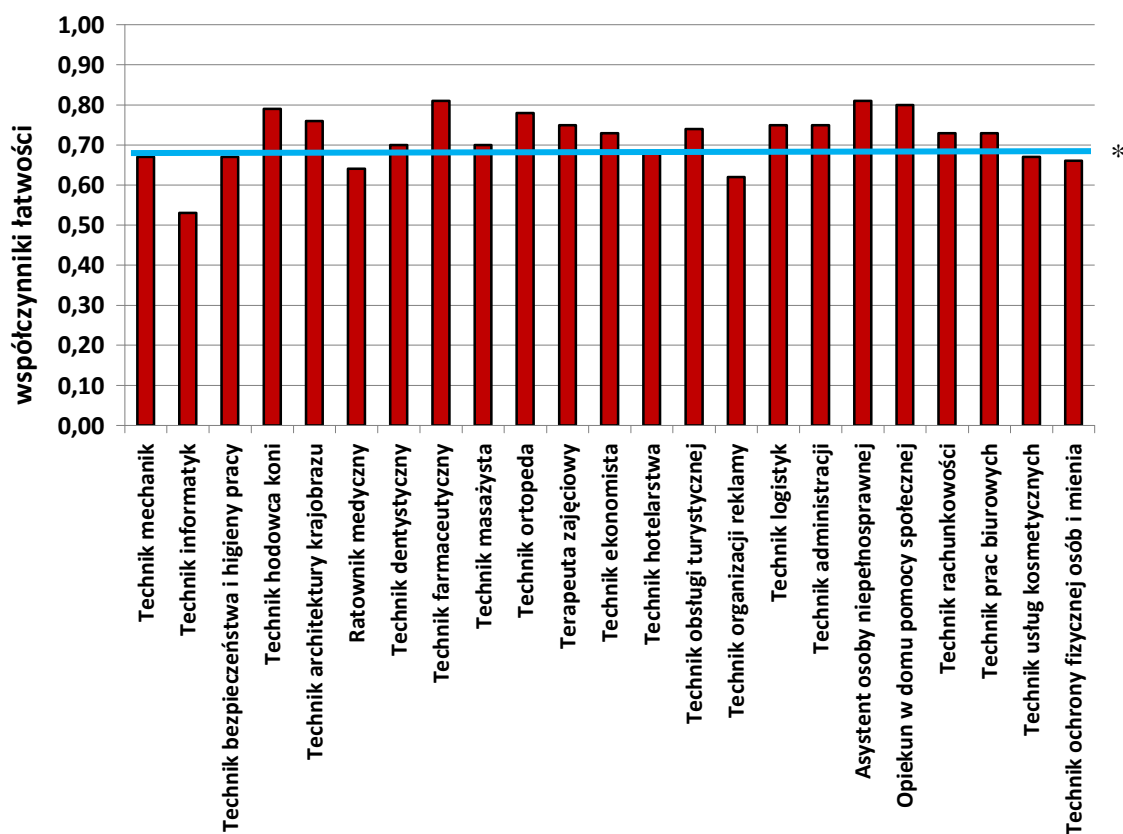
Zadania w etapie pisemnym w **zawodach technikalnych** były dla zdających w większości zawodów łatwe. Część II etapu pisemnego była trudniejsza od części I dla wszystkich zdających, z wyjątkiem 7 zawodów: technik informatyk, technik hotelarstwa, technik administracji, technik organizacji reklamy, technik rachunkowości, technik usług kosmetycznych, technik ochrony fizycznej osób i mienia. Współczynnik łatwości zadań w części I i II oraz całego etapu pisemnego przedstawiono w tabeli 3.10. i na wykresie 3.16. W 14 zawodach trudniejsze były zadania w części II. W dwóch zawodach: – technik mechanik i technik architektury krajobrazu - łatwość zadań części I i II etapu pisemnego była jednakowa dla zdających.

Tabela 3.10. Współczynnik łatwości zadań etapu pisemnego w zawodach technikalnych w Okręgu – sesja zimowa 2011

Lp	Zawód	I część	II część	razem etap pisemny
1	Technik mechanik	0,67	0,67	0,67
2	Technik informatyk	0,50	0,63	0,53
3	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0,69	0,64	0,67
4	Technik hodowca koni	0,84	0,68	0,79
5	Technik architektury krajobrazu	0,76	0,76	0,76
6	Ratownik medyczny	0,66	0,60	0,64
7	Technik dentystyczny	0,72	0,65	0,70

Lp	Zawód	I część	II część	razem etap pisemny
8	Technik farmaceutyczny	0,83	0,76	0,81
9	Technik masażysta	0,72	0,66	0,70
10	Technik ortopeda	0,81	0,72	0,78
11	Terapeuta zajęciowy	0,77	0,71	0,75
12	Technik ekonomista	0,73	0,71	0,73
13	Technik hotelarstwa	0,67	0,70	0,68
14	Technik obsługi turystycznej	0,74	0,72	0,74
15	Technik organizacji reklamy	0,59	0,67	0,62
16	Technik logistyk	0,78	0,66	0,75
17	Technik administracji	0,74	0,75	0,75
18	Asystent osoby niepełnosprawnej	0,88	0,63	0,81
19	Opiekun w domu pomocy społecznej	0,85	0,68	0,80
20	Technik rachunkowości	0,72	0,76	0,73
21	Technik prac biurowych	0,76	0,65	0,73
22	Technik usług kosmetycznych	0,66	0,69	0,67
23	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	0,63	0,73	0,66
	Razem	0,70	0,66	0,69

Wykres 3.16. Współczynniki łatwości zadań w I części etapu pisemnego we wszystkich zawodach technikalnych w Okręgu – sesja zimowa 2011



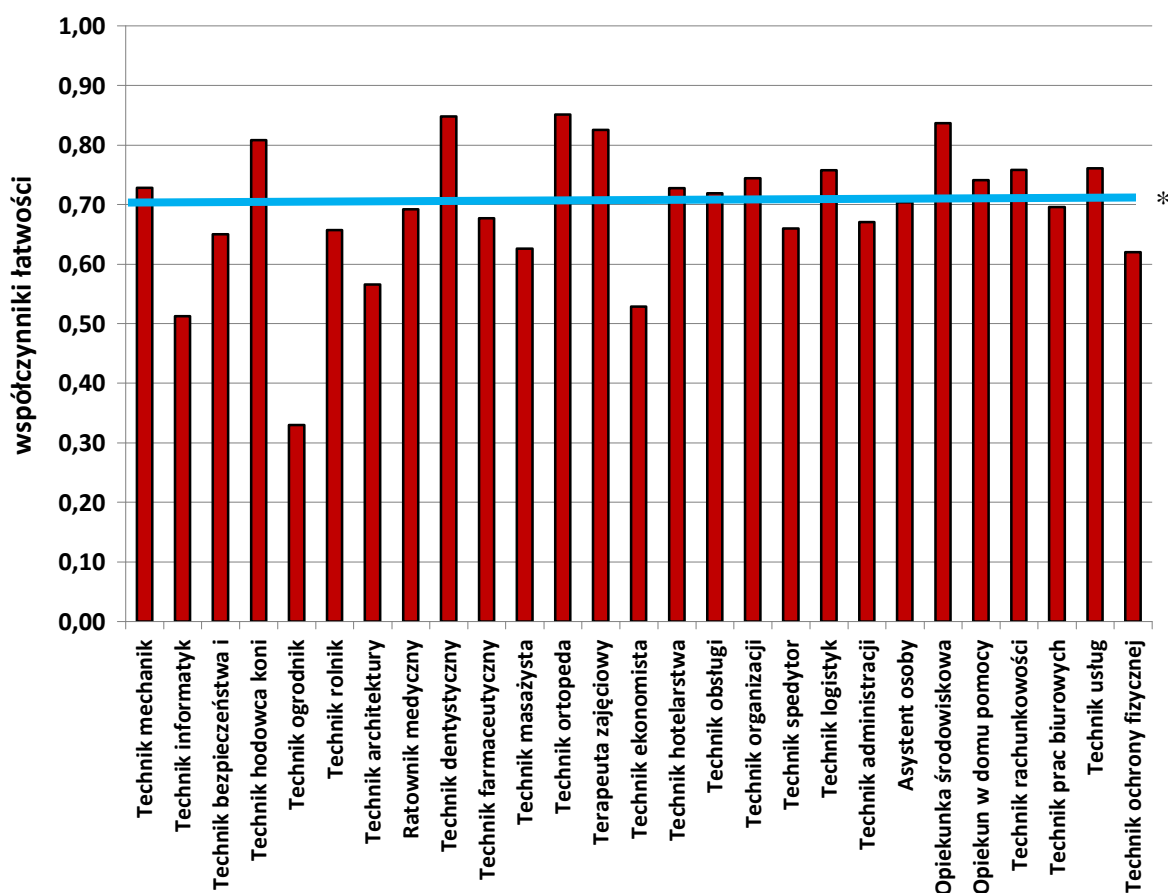
* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Z danych przedstawionych na wykresie 3.16. i w tabeli 3.10. wynika, że w 15 zawodach współczynnik łatwości etapu pisemnego w części I jest 0,70 i wyższy, czyli wynik jest zadowalający.

Zadania w części II okazały się łatwe dla zdających w 10 zawodach i umiarkowanie trudne dla zdających w 13 zawodach. Absolwenci technikum i zasadniczej szkoły zawodowej mieli problemy z rozwiązaniem tych samych zadań w części II etapu pisemnego.

Zdający w zawodach technikalnych lepiej poradzili sobie z zadaniami w etapie pisemnym niż w praktycznym. Na wykresie 3.17. przedstawione są współczynniki łatwości zadań etapu praktycznego dla wszystkich zawodów w sesji zimowej 2011 roku.

Wykres 3.17. Współczynniki łatwości zadań etapu praktycznego w zawodach technikalnych w Okręgu – sesja zimowa 2011



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Na podstawie wykresu można zauważyć, że najniższe wyniki etapu praktycznego otrzymali zdający w zawodach: technik ogrodnik, technik informatyk i technik

ekonomista. Najlepiej przygotowani do etapu praktycznego byli zdający w zawodach technik dentystyczny i technik ortopeda.

3.2.3. Analiza wybranych zawodów robotniczych i technikalnych.

Analizie poddane zostaną dwa zawody robotnicze **opiekun medyczny** i **elektromechanik pojazdów samochodowych**, oraz zawody technikalne – **technik bezpieczeństwa i higieny pracy** oraz **technik dentystyczny**, w których przystępowała w sesji zimowej 2011 roku największa liczba zdających.

1. Opiekun medyczny

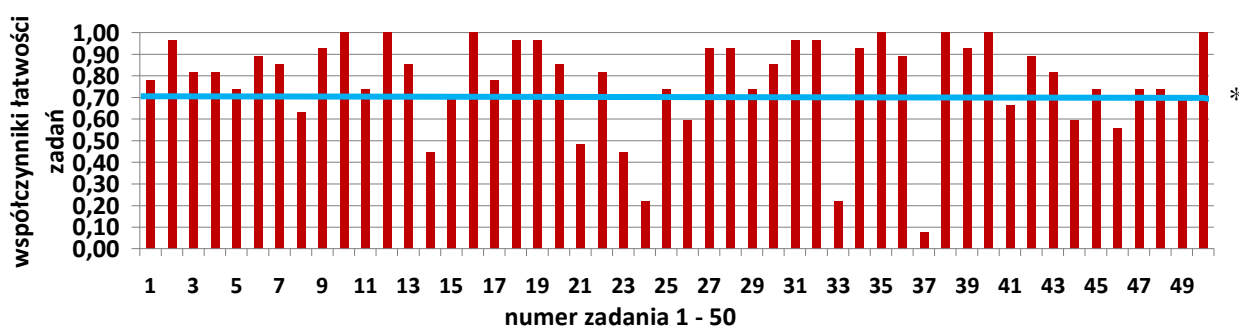
W zawodzie opiekun medyczny do egzaminu przystąpiło po raz pierwszy 27 uczniów. Etap pisemny zdało 27, czyli 100%, etap praktyczny zdało 25, czyli 92,59%, dyplom otrzymało 25., Zdawalność w tym zawodzie wyniosła 92,59%.

Współczynniki łatwości części I i II oraz całego etapu pisemnego dla tego zawodu przedstawiono poniżej.

I część	Etap pisemny razem
0,78	
II część	0,74
0,70	

Zadania w teście pisemnym były łatwe dla zdających.

Wykres 3.18. Współczynniki łatwości zadań w części I arkusza etapu pisemnego uzyskany przez zdających w Okręgu – sesja zimowa 2011



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Współczynnik łatwości 50 zadań w części I testu wyniósł 0,78. Rozwiązanie zadań 37, 24 i 33 sprawiło trudność zdającym. Zadania te związane były z:

- dobieraniem sprzętu rehabilitacyjnego lub działania opiekuńczego do konkretnej sytuacji osoby chorej i wymagającej opieki;

- interpretowaniem wyników badań;
- dobieraniem sposobów dezynfekcji i zabezpieczenia sprzętu po zabiegach medycznych i pielęgnacyjnych;
- dobieraniem materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegów.

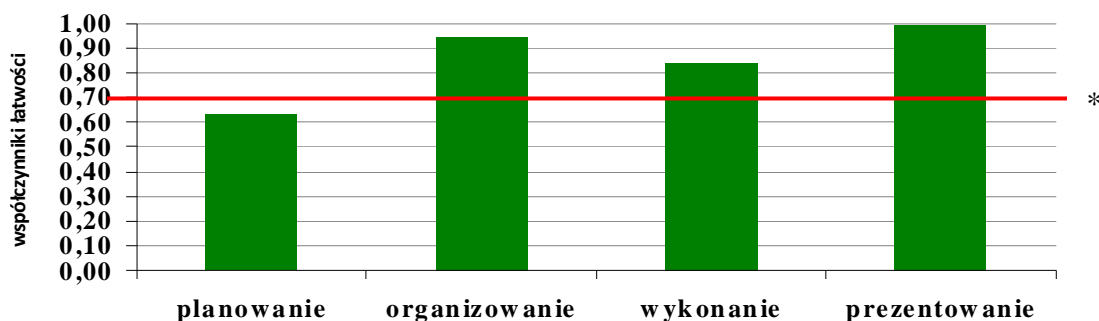
Etap praktyczny zdającym w zawodzie opiekun medyczny nie sprawiał trudności. Współczynnik łatwości zadań tego etapu wyniósł 0,84.

Tabela 3.11. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary oceniania w etapie praktycznym w zawodzie opiekun medyczny – sesja zimowa 2011

obszary oceniania	planowanie	organizowanie	wykonanie	prezentowanie
średnia liczba punktów za obszar	7,56	11,37	58,85	5,96
maksymalna liczba punktów za obszar	12	12	70	6
współczynnik łatwości obszaru	0,63	0,95	0,84	0,99

Poniżej znajduje się wykres ilustrujący współczynniki łatwości zadań z uwzględnieniem obszarów ocenianych w etapie praktycznym, w zawodzie opiekun medyczny.

Wykres 3.19. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary w etapie praktycznym w zawodzie opiekun medyczny – sesja zimowa 2011



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Zdający w zawodzie opiekun medyczny bardzo dobrze radzili sobie z zadaniami związanymi z organizowaniem stanowiska pracy, prezentowaniem efektów wykonania zadania i wykonaniem praktycznym zadania, trudniejsze dla zdających było planowanie, w którym na 12 punktów możliwych do uzyskania zdający średnio otrzymali 7,56 punktów.

2. Elektromechanik pojazdów samochodowych

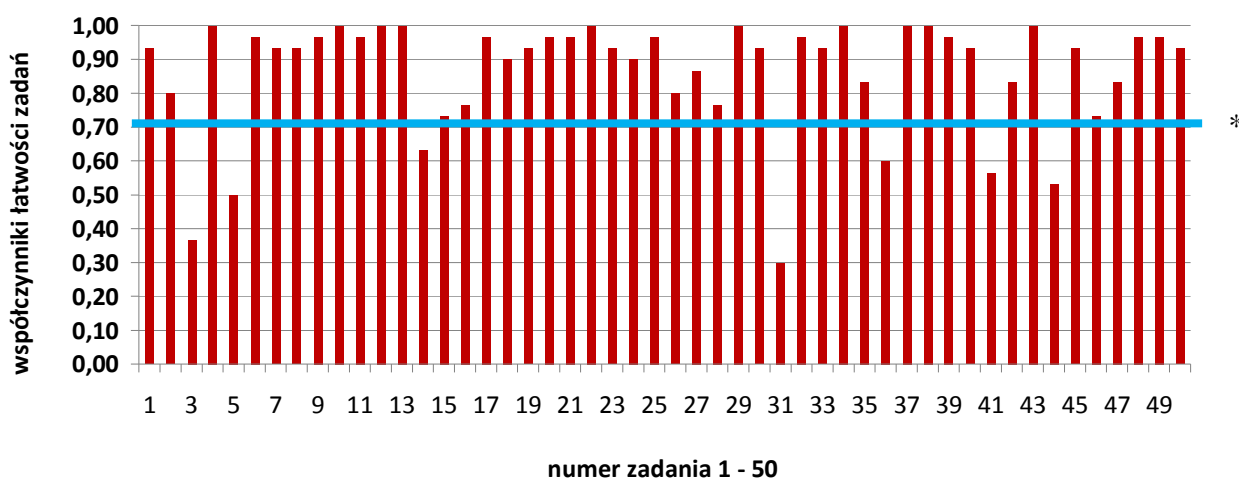
W zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych do egzaminu przystąpiło po raz pierwszy 30 absolwentów z województwa wielkopolskiego. Etap pisemny zdało 30 absolwentów czyli 100%, etap praktyczny zdało 29 zdających, tym samym dyplom otrzymało 29 absolwentów. Zdawalność w tym zawodzie wyniosła 96,67%.

Współczynniki łatwości zadań części I i II i całego etapu pisemnego przedstawiono poniżej.

I część	Etap pisemny razem
0,87	
II część	0,77
0,66	

Zadania w I części etapu pisemnego dla zdających w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych były łatwe. Współczynniki łatwości wszystkich zadań I części etapu pisemnego przedstawia wykres 3.20.

Wykres 3.20. Współczynniki łatwości zadań w części I arkusza uzyskany przez zdających w Okręgu – sesja zimowa 2011



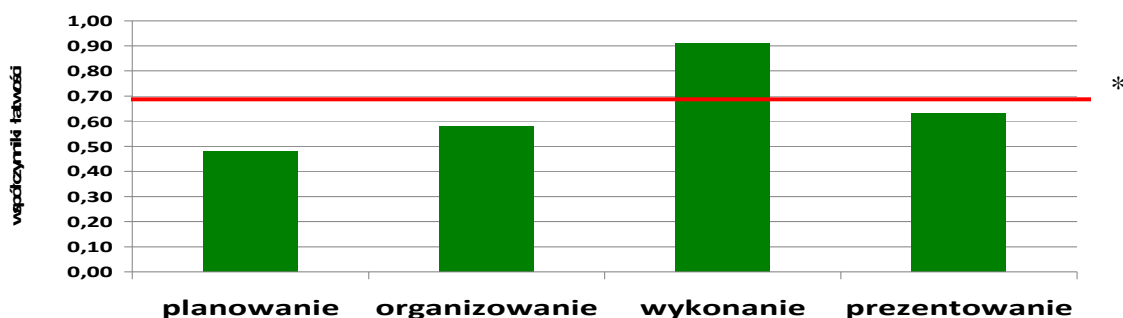
* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Z analizy wykresu wynika, że dla zdających najtrudniejsze w etapie pisemnym były zadania: 31, 3, 5, 44, 41. Zadania te sprawdzały wiadomości i umiejętności związane z:

- interpretowaniem wyników pomiarów lub opisem wykonania pomiaru;
- dobieraniem materiałów lub narzędzi do pomiarów oraz naprawy sprzętu,
- wskazaniem sposobu usunięcia awarii pojazdu,
- interpretowaniem wyników na podstawie zamieszczonego schematu.

Zdający w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych dobrze radzili sobie z zadaniami etapu praktycznego. Współczynnik łatwości zadań tego etapu wyniósł 0,79. Współczynniki łatwości zadań w ocenianych obszarach wykonania etapu praktycznego przedstawia wykres 3.21.

Wykres 3.21. Współczynnik łatwości zadań z obszarów oceniania w etapie praktycznym w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych – sesja zimowa 2011



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Zdający w tym zawodzie najlepiej wykonali zadanie praktycznie, największe trudności mieli z planowaniem, czyli wykazem wykonywanych kolejno czynności oraz potrzebnych materiałów i narzędzi.

3. Technik bezpieczeństwa i higieny pracy

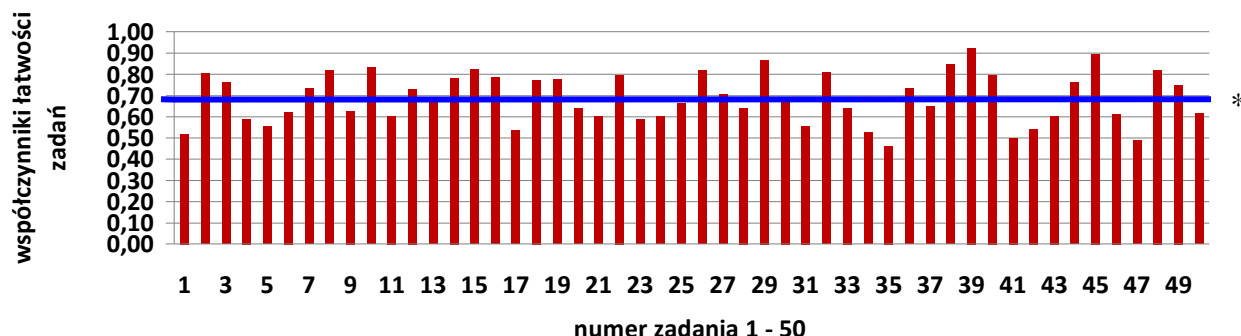
W zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy do egzaminu w sesji zimowej 2011 przystąpiło 794 absolwentów w Okręgu. Etap pisemny zdało 718 uczniów czyli 90,43%, etap praktyczny zdało 402 uczniów czyli 50,63%. Dyplom otrzymało 391 zdających. Zdawalność w tym zawodzie wyniosła 49,24%.

Współczynniki łatwości części I i II oraz całego etapu pisemnego przedstawiono poniżej.

I część	Etap pisemny razem
0,69	
II część	0,667
0,64	

Zadania etapu pisemnego dla zdających w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy były umiarkowanie trudne. Współczynniki łatwości zadań etapu pisemnego dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy przedstawia wykres 3.22

Wykres 3.22. Współczynnik łatwości zadań w części I arkusza uzyskany przez zdających w Okręgu – sesja zimowa 2011



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Z analizy wykresu można wnioskować, że w etapie pisemnym dla zdających trudne były zadania: 35, 47. Zadania te sprawdzały wiadomości i umiejętności związane z:

- określeniem ryzyka zawodowego hutnika na podstawie danych, podanych w tekście;
- określeniem bezpośredniej przyczyny urazu w opisanej w zadaniu sytuacji - upadku z uszkodzonej drabiny.

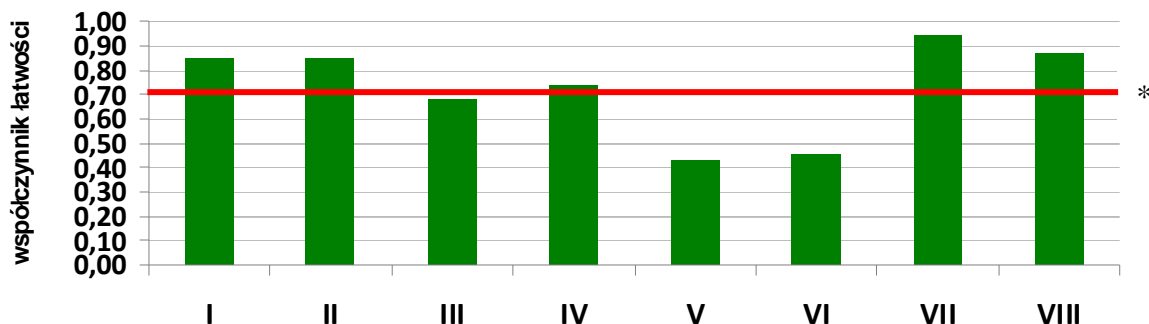
Zdający w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy dobrze poradzili sobie z rozwiązaniem zadania w etapie praktycznym. W zadaniu praktycznym oceniane były elementy:

	Kryteria oceniania
I	Tytuł pracy egzaminacyjnej
II	Założenia do projektu
III	Ocena spełnienia wymagań dotyczących warunków pracy w pomieszczeniach sklepu w oparciu o przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy
IV	Wykaz zagrożeń na stanowisku sprzedawcy, ze wskazaniem czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych, z uwzględnieniem źródeł ich powstania i skutków ich oddziaływania
V	Oszacowanie ryzyka zawodowego dla każdego ze zidentyfikowanych zagrożeń na stanowisku pracy sprzedawcy wg. ogólnych wytycznych zawartych w PN-N-18002;2000
VI	Wyznaczenie dopuszczalności ryzyka zawodowego i podanie łącznej oceny ryzyka zawodowego na stanowisku sprzedawcy wraz z uzasadnieniem
VII	Wykaz działań prowadzących do poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku sprzedawcy wraz z uzasadnieniem
VIII	Praca egzaminacyjna jako całość

Poniższa tabela i wykres 3.23. przedstawia poprzez współczynnik łatwości elementy zadania praktycznego, czyli co dla zdających było łatwe, a co trudne.

Elementy pracy	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Współczynnik łatwości	0,85	0,85	0,68	0,74	0,43	0,45	0,94	0,87

Wykres 3.23. Współczynnik łatwości elementów pracy w etapie praktycznym w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy – sesja zimowa 2011



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Z analizy wykresu wynika, że zdający nie radzili sobie z:

- szacowaniem ryzyka zawodowego dla każdego z zagrożeń (element V);
- oszacowaniem dopuszczalności ryzyka zawodowego i podaniem łącznej oceny ryzyka na stanowisku sprzedawcy (element VI);

Najłatwiejsze dla zdających było sporządzenie wykazu działań, prowadzących do poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku sprzedawcy – element VII.

Zdający nie mieli problemów z podaniem tytułu projektu oraz założeń do realizacji projektu. Prace zdających były w większości napisane czytelnie i poprawnym językiem zawodowym.

4. Technik dentystyczny

W zawodzie technik dentystyczny do egzaminu przystąpiło po raz pierwszy 84 absolwentów w Okręgu. Etap pisemny zdało 81 absolwentów czyli 96,43 %, etap praktyczny zdało 80 absolwentów czyli 95,24 %. Dyplom otrzymało 78 zdających. Zdawalność w tym zawodzie wyniosła 92,86 %.

Współczynniki łatwości zadań części I i II i całego etapu pisemnego przedstawiono poniżej.

I część	Etap pisemny razem
0,72	
II część	0,69
0,65	

Dla zdających trudne były zadania 10, 35, 21, 28, 33. Piszący mieli problemy z rozwiązaniem wymienionych zadań, ponieważ nie potrafili określić:

- cech wypukłości korony w siekaczach;

- jaki przekrój musi mieć drut do wykonania klamer na zęby trzonowe w technologii protez częściowych osiadających;
- z jakiego materiału musi być wykonana forma w technologii wlewowej polimeryzacji protez całkowitych;
- ustawienia zębów mlecznych;
- roli właściwie odtworzonych punktów styčných.

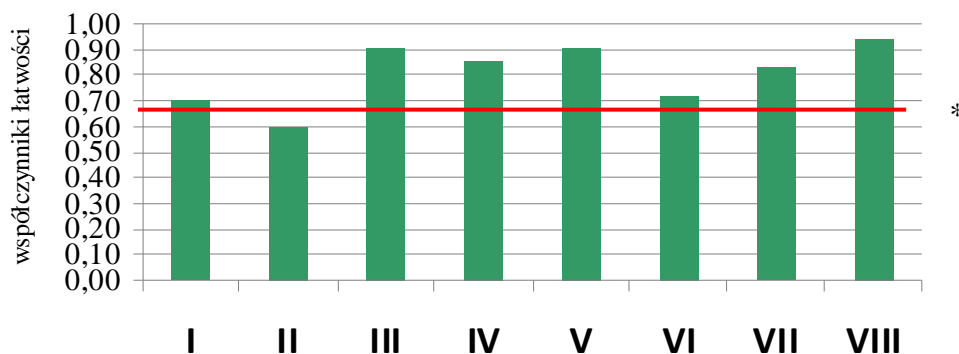
Zdający w zawodzie technik dentystyczny nie mieli większych problemów z rozwiązaniem zadania praktycznego. W zadaniu praktycznym oceniane były elementy:

	Kryteria oceniania
I	Tytuł pracy egzaminacyjnej
II	Założenia do projektu
III	Wykaz materiałów, narzędzi, urządzeń, sprzętu, środków ochrony indywidualnej niezbędnej do wykonania zadania
IV	Wykaz prac związanych z wykonaniem lanego wkładu koronowo-korzeniowego na ząb 11 lub 13 lub 21 lub 23
V	Opis sposobu realizacji prac dotyczących wykonania lanego wkładu koronowo – korzeniowego gotowego do odesłania do gabinetu
VI	Samocena zdającego dotycząca wykonania wkładu koronowo-korzeniowego w fazie wosku
VII	Ocena wykonania wkładu koronowo-korzeniowego, dokonana przez egzaminatora
VIII	Praca egzaminacyjna jako całość

Poniższa tabela i wykres 3.24 przedstawia poprzez współczynnik łatwości elementy zadania praktycznego, co dla zdających było łatwe, a co trudne.

Elementy pracy	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Współczynnik łatwości	0,70	0,60	0,91	0,86	0,91	0,72	0,83	0,94

Wykres 3.24. Współczynnik łatwości elementów pracy etapu praktycznego w zawodzie technik dentystyczny – sesja zimowa 2011



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Z analizy wykresu wynika, że zdający z sukcesem rozwiązywali zagadnienia w elementach pracy, związane ze sporządzeniem wykazów materiałów, narzędzi, sprzętu i środków ochrony indywidualnej, niezbędnych do wykonania zadania, prac związanych z wykonaniem lanego wkładu koronowo-korzeniowego oraz opisaniem sposobu realizacji prac dotyczących przesłania wykonanego wkładu koronowo – korzeniowego do gabinetu .

Nie wszyscy absolwenci prawidłowo formułowali tytuł i podawali założenia do rozwiązania zadania. Nie we wszystkich pracach, samoocena zdającego dotycząca wykonania wkładu koronowo-korzeniowego była kompletna, niekiedy brakowało oceny kształtu, szczelności czy też zasięgu. Prace zdających były w większości napisane czytelnie, w języku adekwatnym do zawodu.

Posumowanie

W celu zapewnienia sprawnego przebiegu sesji egzaminacyjnej zostały powołane ośrodki egzaminacyjne, które przeprowadzały egzamin zawodowy w etapie praktycznym dla zawodów robotniczych i technicznych. Nie każda szkoła kształcąca w zawodzie była dla tego zawodu ośrodkiem, zdający wówczas kierowani byli do innego ośrodka zlokalizowanego najbliżej macierzystej szkoły, najczęściej w tym samym województwie. Szczególnie dotyczyło to szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz szkół, w których była bardzo mała liczba zdających. Do oceny zadań praktycznych i prac egzaminacyjnych powołano 57 egzaminatorów do zespołów egzaminacyjnych i zespołów egzaminatorów.

Ośrodki, w których przeprowadzany był egzamin w etapie praktycznym w zawodach z wykonaniem bezpośrednio na stanowisku egzaminacyjnym miały problem z przygotowaniem stanowisk.

4. Charakterystyka populacji w zawodach robotniczych przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w sesji letniej 2011

4.1. Uczestnicy egzaminu

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodach robotniczych był przeprowadzony w sesji letniej w dniach od 13 czerwca do 22 lipca 2011r.

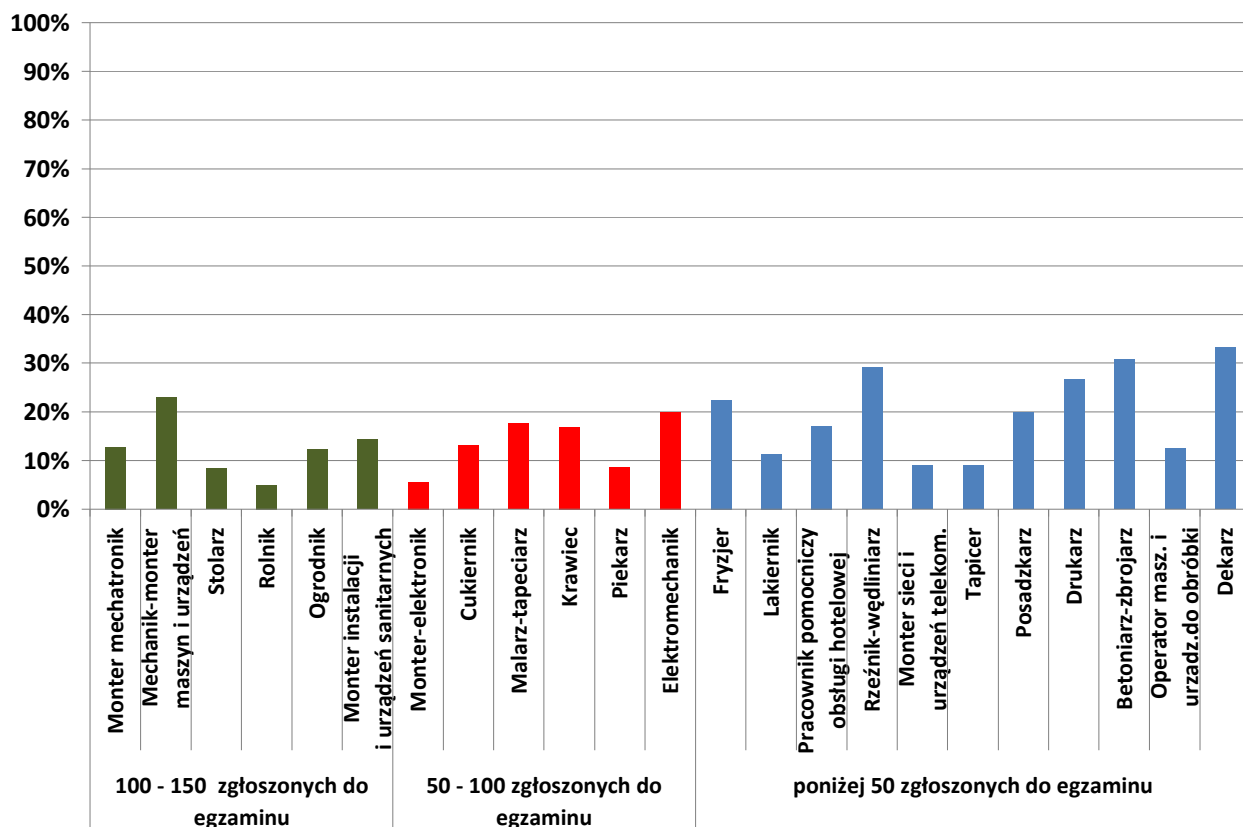
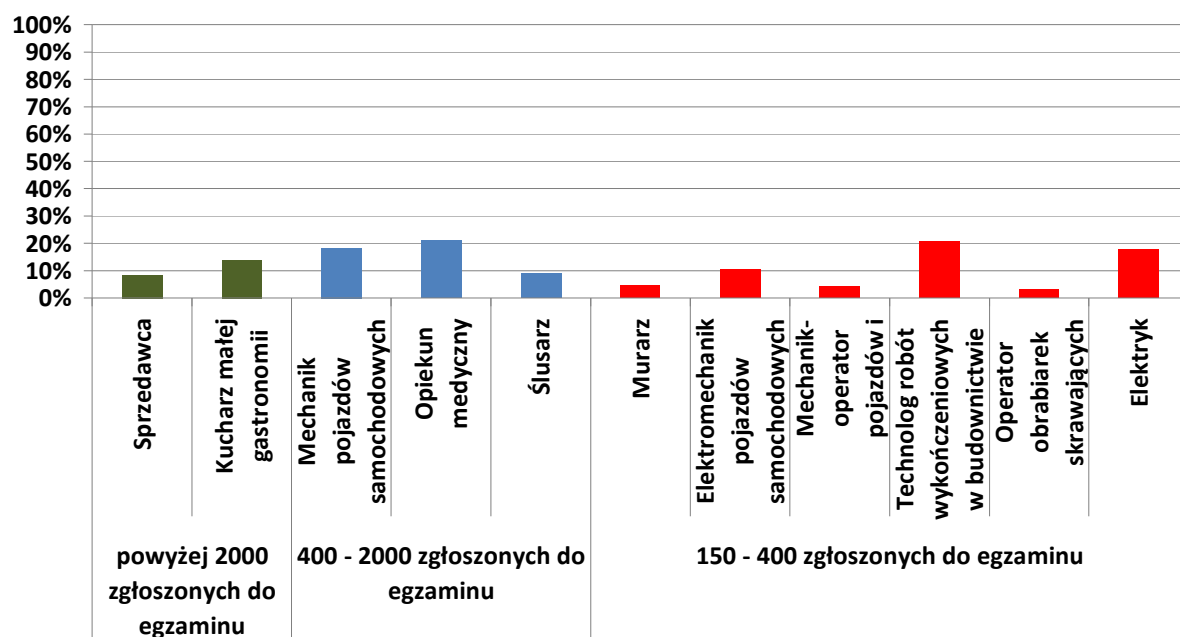
W terminie – zgodnym z obowiązującym prawem - deklaracje dotyczące przystąpienia do egzaminu złożyło poprzez macierzyste szkoły **9529** uczniów szkół zasadniczych. Przystąpiło do egzaminu **8323** absolwentów. Do egzaminu nie przystąpiło **1206** osób, co stanowi **12,66%** ogólnej liczby zgłoszonych. Nie wszystkie osoby przystępujące do egzaminu były tegorocznymi absolwentami. Zdających z lat poprzednich, powtarzających cały egzamin lub jeden z etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, było **387**, w tym etap pisemny powtarzało **286**, a etap praktyczny **114** zdających.

Tabela 4.1. Wykaz przystępujących do egzaminu absolwentów zasadniczych szkół zawodowych – z podziałem na przystępujących po raz pierwszy i kolejny raz do egzaminu – w województwach i w Okręgu

Przystąpiło do egzaminu	Województwo						Okręg	Województwa				
	lubuskie (L)		wielkopolskie (W)		zachodnio-pomorskie (Z)			L	W	Z	Okręg	
	Etap											łącznie
pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	łącznie	łącznie	łącznie	łącznie	
Pierwszy raz	1189	1088	4676	4451	2054	1888	7919	7427	1194	4682	2060	7936
Kolejny raz	42	16	184	71	60	27	286	114	57	243	87	387
Razem	1231	1104	4860	4522	2114	1915	8205	7541	1251	4925	2147	8323

Egzamin przeprowadzony został dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w 46 zawodach, w tym w 15 zawodach o jednorocznym i dwuletnim cyklu kształcenia i w 31 zawodach o trzyletnim cyklu kształcenia. W trzech zawodach, osoby zgłoszone do egzaminu nie przystąpiły do niego: mechanik precyzyjny, monter kadłubów okrętowych i monter konstrukcji budowlanych. Procentowe zestawienie liczby nieprzystępujących do egzaminu w zawodach robotniczych przedstawiono na wykresie 4.1.

Wykres 4.1. Absolwenci, którzy nie przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodach robotniczych, w ujęciu procentowym



W 23 zawodach robotniczych liczba uczniów zgłoszonych do egzaminu nie przekraczała 50. W grupie tej do egzaminu nie przystąpiły 52 osoby. W 12 zawodach: cieśla, monter kadłubów okrętowych, blacharz samochodowy, fotograf, introligator, koszykarz-plecionkarz, modelarz odlewniczy, operator maszyn i urządzeń odlewniczych, operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, operator maszyn leśnych, monter konstrukcji budowlanych i mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, wszyscy zgłoszeni uczniowie przystąpili do egzaminu (lub jednego z etapów). W zawodach sprzedawca i kucharz małej gastronomii do egzaminu nie przystąpiły 563 osoby, co stanowi 10,96%. W zawodach: betoniarz-zbrojarz, rzeźnik-wędliniarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, fryzjer, drukarz, opiekun medyczny, mechanik-monter maszyn i urządzeń do egzaminu nie przystąpiło ponad 20% zgłoszonych uczniów.

Kształcenie teoretyczne zdających realizowane było w szkołach i placówkach publicznych oraz w mniejszym stopniu w szkołach i placówkach niepublicznych. Dane dotyczące liczby zdających w szkołach publicznych i niepublicznych przedstawiono w tabeli 4.2.

Tabela 4.2. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na województwa oraz status szkół/placówek, z których byli absolwenci

Przystąpiło do egzaminu	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
Szkoła publiczna	1251	4813	1959	8032
Szkoła niepubliczna	-	112	188	300

Absolwenci zdający egzamin zawodowy kształceni byli w szkołach znajdujących się we wsiach, w małych, średnich i dużych miastach. Lokalizacja szkół związana jest z posiadaną bazą szkoły, zapleczem technicznym i technologicznym, tradycjami w kształceniu, potrzebami rynku pracy, kwalifikacjami kadry pedagogicznej. Na 25 szkół zlokalizowanych we wsiach 23 znajdują się w województwie wielkopolskim i kształcą w 19 zawodach, z których najbardziej liczne to: rolnik, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, ogrodnik, kucharz małej gastronomii, sprzedawca, murarz i opiekun medyczny. Tabela 4.3. przedstawia liczby zdających z podziałem na województwa i wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła oraz etapy egzaminu.

Tabela 4.3. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy oraz wielkość miejscowości, w których znajdują się szkoły/placówki

	Liczby przystępujących							
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Wieś	13	10	360	334	21	19	394	363
Miasto do 20 000	496	458	1746	1689	679	616	2921	2763
Miasto do 100 000	348	314	1841	1742	752	692	2941	2748
Miasto powyżej 100 000	332	306	729	686	602	561	1663	1553

Z danych w tabeli 4.3. wynika, że podobnej wielkości populacja zdających w Okręgu przystąpiła do egzaminu w szkołach znajdujących się w miejscowościach do 20 000 oraz do 100 000 mieszkańców.

Zdający w Okręgu reprezentowali 46 na 59 zawodów występujących w kraju. Zestawienie liczby zdających z podziałem na etapy egzaminu, wiek oraz płeć zdających i miejsce odbywania praktyk zawodowych przedstawia tabela 4.4.

Tabela 4.4. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy, wiek zdającego, jego płeć oraz miejsce kształcenia praktycznego

	Liczby przystępujących							
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Kobiety	529	506	2406	2350	873	825	3808	3681
Mężczyźni	660	582	2270	2101	1181	1063	4111	3746
W populacji zdających dominowali mężczyźni, z wyjątkiem województwa wielkopolskiego.								
Wiek do 20 lat	1074	977	4307	4098	1772	1631	7153	6706
Powyżej 20 lat	115	111	369	353	282	257	766	721
Zdecydowanie więcej zdających było absolwentami gimnazjów, którzy bezpośrednio po ich ukończeniu kontynuowali naukę w ZSZ.								
Odbywający praktyki w szkole	551	489	1321	1182	1145	1038	3017	2709
Młodociani pracownicy	586	547	3143	3059	736	685	4465	4291
Więcej absolwentów kształconych było praktycznie poza szkołą/placówką.								

Kształcenie praktyczne w zawodach robotniczych realizowane było w szkołach, centrach kształcenia ustawicznego lub praktycznego, placówkach oświatowych, pracowniach technicznych zlokalizowanych w szkołach, warsztatach szkolnych, a także w zakładach przemysłowych, placówkach handlowych, gastronomicznych, opiekuńczych, będących zakładami pracy. Obok zdających, którzy kształcili się praktycznie w szkole, byli absolwenci kształceni praktycznie u pracodawców. Z zestawienia przedstawionego w tabeli 4.4. wynika, że:

- w Okręgu była porównywalna liczba mężczyzn i kobiet przystępujących do egzaminu;
- zdających w wieku powyżej 20 lat było w Okręgu dziesięciokrotnie więcej;
- w Okręgu było o 58% więcej zdających, którzy byli młodocianymi pracownikami;
- tylko w województwie zachodniopomorskim więcej było zdających, którzy odbywali zajęcia praktyczne w szkole.

Liczbowe zestawienie przystępujących do egzaminu oraz wyników uzyskanych przez zdających na terenie trzech województw w poszczególnych zawodach, kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych przedstawiono w tabelach 4.5., 4.6., 4.7. W tabelach znajdują się zawody o 1-letnim, 2- i 3-letnim cyklu kształcenia, przedstawione w ujęciu alfabetycznym. W dolnym wierszu, dla każdego etapu podano w nawiasie wynik procentowy, uzyskany przez wszystkich egzaminowanych w danym zawodzie i danym województwie.

Tabela 4.5. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa lubuskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						dyplom otrzymano	
			etap pisemny			etap praktyczny		zdawało		liczba
			zdawało	część I	część II	zdało	liczba			
				liczba	liczba	liczba				
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)			
Zawód o jednorocznym cyklu kształcenia										
1	Opiekun medyczny	52	52	52	52	52	52	50	50	
				(100)	(100)	(100)		(96,15)	(96,15)	
Zawody o 2-letnim cyklu kształcenia										
2	Kucharz małej gastronomii	252	252	186	235	180	222	200	154	
				(73,81)	(93,25)	(71,43)		(90,09)	(61,11)	
3	Koszykarz-plecionkarz	7	7	7	5	5	7	6	5	
				(100)	(71,43)	(71,43)		(85,71)	(71,43)	
4	Lakiernik	4	4	2	4	2	2	2	1	
				(50)	(100)	(50)		(100)	(25)	

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymano	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba			liczba
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
5	Malarz-tapeciarz	16	17	15 (93,75)	16 (100)	15 (93,75)	17	17 (100)	15 (88,24)
6	Ogrodnik	9	9	3 (33,33)	6 (66,66)	1 (11,11)	8	8 (100)	1 (11,11)
7	Posadzkarz	16	17	16 (100)	16 (100)	16 (100)	13	13 (100)	12 (70,59)
8	Sprzedawca	332	332	319 (96,08)	306 (92,17)	300 (90,36)	314	304 (96,82)	280 (84,34)
Zawody o 3-letnim cyklu kształcenia									
9	Cieśla	1	1	0 (0)	1 (100)	0 (0)	1	1 (100)	0 (0)
10	Cukiernik	2	2	2 (100)	2 (100)	2 (100)	2	2 (100)	2 (100)
11	Elektromechanik pojazdów samochodowych	41	42	38 (92,68)	39 (95,12)	36 (87,80)	37	34 (91,89)	30 (71,43)
12	Elektryk	30	30	22 (73,33)	28 (93,33)	21 (70)	29	28 (96,55)	20 (66,67)
13	Fryzjer	20	20	20 (100)	19 (95)	19 (95)	19	19 (100)	18 (90)
14	Krawiec	10	10	9 (90)	8 (80)	8 (80)	9	8 (88,89)	6 (60)
15	Mechanik – monter maszyn i urządzeń	34	34	18 (52,94)	31 (91,18)	17 (50)	28	24 (85,71)	12 (35,29)
16	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	9	9	9 (100)	9 (100)	9 (100)	6	6 (100)	6 (66,67)
17	Mechanik pojazdów samochodowych	92	93	74 (80,43)	90 (97,83)	74 (80,43)	80	67 (83,75)	59 (63,44)
18	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	10	10	10 (100)	10 (100)	9 (90)	10	9 (90)	9 (90)
19	Monter mechatronik	16	16	15 (93,75)	16 (100)	15 (93,75)	14	10 (71,43)	9 (56,25)
20	Murarz	70	70	52 (74,29)	64 (91,43)	49 (70)	62	60 (96,77)	43 (61,43)
21	Operator obrabiarek skrawających	15	15	15 (100)	15 (100)	15 (100)	14	14 (100)	14 (93,33)
22	Piekarz	4	5	3 (75)	3 (75)	3 (75)	5	5 (100)	3 (60)
23	Rolnik	4	4	4 (100)	4 (100)	4 (100)	4	4 (100)	4 (100)

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	
(%)	(%)	(%)		(%)	(%)				
24	Rzeźnik-wędliniarz	2	2	2 (100)	1 (50)	1 (50)	2	2 (100)	1 (50)
25	Stolarz	28	28	25 (89,29)	24 (89,29)	24 (85,71)	26	26 (100)	23 (82,14)
26	Ślusarz	60	60	54 (90)	59 (98,33)	53 (88,33)	56	44 (78,57)	41 (68,33)
27	Tapicer	1	1	1 (100)	0 (0)	0 (0)	1	1 (100)	0 (0)
28	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	52	52	35 (67,31)	49 (94,23)	35 (67,31)	48	48 (100)	32 (61,54)

Tabela 4.6. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa wielkopolskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	
(%)	(%)	(%)		(%)	(%)				
Zawody o jednorocznym cyklu kształcenia									
1	Opiekun medyczny	188	188	188 (100)	187 (99,47)	187 (99,47)	186	181 (97,31)	180 (95,74)
Zawody o 2-letnim cyklu kształcenia									
2	Kucharz małej gastronomii	1131	1131	911 (80,55)	1063 (93,99)	894 (79,05)	1078	1020 (94,62)	840 (74,20)
3	Lakiernik	19	19	19 (100)	19 (100)	19 (100)	18	18 (100)	18 (94,74)
4	Malarz-tapeciarsz	15	15	13 (86,67)	13 (86,67)	12 (80)	15	15 (100)	12 (80)
5	Modelarz odlewniczy	2	2	1 (50)	2 (100)	1 (50)	2	2 (100)	1 (50)
6	Ogrodnik	72	72	35 (48,61)	66 (91,67)	34 (47,22)	66	66 (100)	32 (44,44)
7	Posadzkarz	1	1	1 (100)	1 (100)	1 (100)	1	1 (100)	1 (100)
8	Sprzedawca	1693	1695	1650 (97,46)	1639 (96,81)	1609 (95,04)	1668	1625 (97,42)	1557 (91,86)

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymano	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	
Zawody o 3-letnim cyklu kształcenia									
9	Blacharz samochodowy	8	8	7	8	7	7	7	6
				(87,50)	(100)	(87,50)		(100)	(75)
10	Cukiernik	36	36	21	31	20	35	34	19
				(58,33)	(86,11)	(55,56)		97,14	52,78
11	Dekarz	1	1	1	1	1	1	1	1
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
12	Drukarz	11	11	9	11	9	9	9	7
				(81,82)	(100)	(81,82)		(100)	(63,64)
13	Elektromechanik	28	28	20	28	20	24	20	17
				(71,43)	(100)	(71,43)		(83,33)	(60,71)
14	Elektromechanik pojazdów samochodowych	76	76	75	76	75	74	73	72
				(98,68)	(100)	(98,68)		(98,65)	(94,74)
15	Elektryk	38	38	23	36	23	33	33	20
				(60,53)	(94,74)	(60,53)		(100)	(52,63)
16	Fryzjer	14	14	13	13	13	14	14	13
				(92,86)	(92,86)	(92,86)		(100)	(92,86)
17	Introligator	11	11	2	10	2	11	9	2
				(18,18)	(90,91)	(18,18)		(81,82)	(18,18)
18	Krawiec	29	29	17	23	15	27	19	11
				(58,62)	(79,31)	(51,72)		(70,37)	(37,93)
19	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	2	2	2	2	2	2	2	2
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
20	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	25	25	15	25	15	25	24	14
				(60)	(100)	(60)		(96)	(56)
21	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	154	154	145	144	138	154	136	123
				(94,16)	(93,51)	(89,61)		(98,55)	(79,87)
22	Mechanik pojazdów samochodowych	201	203	146	193	142	162	138	113
				(72,64)	(96,02)	(70,65)		(85,19)	(55,67)
23	Monter-elektronik	49	49	45	47	44	46	44	40
				(91,84)	(95,92)	(89,80)		(95,65)	(81,63)
24	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	27	27	23	26	22	23	23	20
				(85,19)	(96,30)	(81,48)		(100)	(74,07)
25	Monter mechatronik	83	83	74	82	73	76	73	67
				(89,16)	(98,80)	(87,95)		(96,05)	(80,72)
26	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	20	20	9	20	9	18	17	7
				(45)	(100)	(45)		(94,44)	(35)
27	Murarz	72	73	57	69	57	60	60	47
				(79,17)	(95,83)	(79,17)		(100)	(64,38)

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymano
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
28	Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej	7	7	5 (71,43)	6 (85,71)	5 (71,43)	7	7 (100)	5 (71,43)
29	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	6	6	4 (66,67)	6 (100)	4 (66,67)	6	6 (100)	4 (66,67)
30	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	3	3	2 (66,67)	3 (100)	2 (66,67)	3	3 (100)	2 (66,67)
31	Operator obrabiarek skrawających	161	161	156 (96,89)	161 (100)	156 (96,89)	152	147 (96,71)	145 (90,06)
32	Piekarz	37	37	16 (43,24)	32 (86,49)	16 (43,24)	31	30 (96,77)	16 (43,24)
33	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	6	6	6 (100)	6 (100)	6 (100)	6	6 (100)	6 (100)
34	Rolnik	92	92	91 (98,91)	87 (94,57)	86 (93,48)	89	89 (100)	84 (91,30)
35	Rzeźnik-wędliniarz	15	15	15 (100)	15 (100)	15 (100)	15	15 (100)	15 (100)
36	Stolarz	58	58	49 (84,48)	56 (96,55)	48 (82,76)	53	53 (100)	45 (77,59)
37	Ślusarz	262	262	210 (80,15)	247 (94,27)	207 (79,01)	249	237 (95,18)	195 (74,43)
38	Tapicer	14	14	13 (92,86)	12 (85,71)	12 (85,71)	13	13 (100)	11 (78,57)
39	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	8	8	8 (100)	8 (100)	8 (100)	8	8 (100)	8 (100)

Tabela 4.7. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa zachodniopomorskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymano
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)				
Zawód o jednorocznym cyklu kształcenia									
1	Opiekun medyczny	137	137	137 (100)	136 (99,27)	136 (99,27)	130	109 (83,85)	108 (78,83)
Zawody o 2-letnim cyklu kształcenia									
2	Betoniarz - zbrojarz	9	9	8 (88,89)	8 (88,89)	7 (77,78)	9	9 (100)	7 (77,78)

OKE w Poznaniu
Raport egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2011

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymano
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
%	%	%		%	%				
3	Fotograf	2	2	2	2	2	1	1	
				(100)	(100)	(100)	(100)	(50)	
4	Kucharz małej gastronomii	557	558	455	522	436	517	484	392
				(81,69)	(93,72)	(78,28)		(93,62)	(70,25)
5	Lakiernik	4	4	3	3	3	3	3	3
				(75)	(75)	(75)		(100)	(75)
6	Malarz-tapeciarz	23	23	16	21	16	20	20	14
				(79,03)	(94,62)	(76,88)		(96,75)	(66,31)
7	Monter kadłubów okrętowych	1	1	0	1	0	-	-	0
				(0)	(100)	(0)		(-)	(0)
8	Ogrodnik	25	25	9	23	9	21	21	8
				(36)	(92)	(36)		(100)	(32)
9	Sprzedawca	421	423	405	399	395	423	386	363
				(96,20)	(94,77)	(93,82)		(95,78)	(85,82)
Zawody o 3-letnim cyklu kształcenia									
10	Błacharz samochodowy	5	5	4	5	4	5	5	4
				(80)	(100)	(80)		(100)	(80)
11	Cieśla	1	1	0	1	0	1	1	0
				(0)	(100)	(0)		(100)	(0)
12	Cukiernik	29	29	23	28	23	29	29	23
				(79,31)	(96,55)	(79,31)		(100)	(79,31)
13	Dekarz	1	1	1	1	1	1	1	1
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
14	Elektromechanik	9	9	6	9	6	7	6	5
				(66,67)	(100)	(66,67)		(85,71)	(55,56)
15	Elektromechanik pojazdów samochodowych	52	52	52	52	49	50	50	46
				(94,23)	(98,08)	(92,31)		(100)	(88,46)
16	Elektryk	62	62	45	61	44	55	55	41
				(72,58)	(98,39)	(70,97)		(100)	(66,13)
17	Fryzjer	4	4	4	4	4	4	4	4
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
18	Introligator	3	3	0	3	0	3	1	0
				(0)	(100)	(0)		(33,33)	(0)
19	Krawiec	6	6	6	6	6	6	6	6
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
20	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	50	50	30	49	30	47	43	29
				(60)	(98)	(60)		(91,49)	(58)
21	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	23	23	22	21	20	16	16	14
				(95,65)	(91,30)	(86,96)		(100)	(60,87)

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymano	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
%	%	%		%	%				
22	Mechanik pojazdów samochodowych	186	187	147 (79,03)	176 (94,62)	143 (76,88)	154	149 (96,75)	124 (66,31)
23	Monter-elektronik	30	30	30 (100)	29 (100)	29 (96,67)	29	29 (100)	28 (93,33)
24	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	55	55	49 (89,09)	54 (98,18)	49 (89,09)	51	49 (96,08)	48 (87,27)
25	Monter mechatronik	16	16	16 (100)	16 (100)	16 (100)	13	12 (92,31)	12 (75)
26	Murarz	49	49	33 (67,35)	49 (100)	33 (67,35)	45	45 (100)	30 (61,22)
27	Operator obrabiarek skrawających	8	8	4 (50)	8 (100)	4 (50)	6	6 (100)	4 (50)
28	Piekarz	14	15	9 (64,29)	13 (92,86)	9 (64,29)	12	12 (100)	7 (46,67)
29	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	20	20	19 (95)	19 (95)	18 (90)	19	19 (100)	17 (85)
30	Rolnik	34	34	33 (97,06)	34 (100)	33 (97,06)	34	34 (100)	33 (97,06)
31	Stolarz	39	39	34 (87,18)	35 (89,74)	32 (82,05)	34	34 (100)	29 (74,36)
32	Ślusarz	83	83	68 (81,93)	77 (92,77)	66 (79,52)	74	74 (100)	60 (72,29)
33	Tapicer	4	4	3 (75)	4 (100)	3 (75)	4	4 (100)	3 (75)
34	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	92	93	69 (75)	91 (98,91)	69 (75)	85	85 (100)	65 (69,89)

Dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, dostosowano warunki i arkusze egzaminacyjne (powiększona czcionka, specjalny program komputerowy Ezzy, nauczyciel wspomagający) do indywidualnych potrzeb oraz wydłużono czas trwania egzaminu w obu etapach o 30 minut.

Wśród 532 absolwentów szkół zasadniczych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, którzy przystąpili do egzaminu, było 30 niesłyszących, 5 niepełnosprawnych ruchowo, 4 słabowidzących i 493 upośledzonych w stopniu lekkim.

Zdawalność absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się przedstawiono w tabeli 4.8.

Tabela 4.8. Zdawalność egzaminów zawodowych absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu w Okręgu

Zawód	Liczba zdających							
	niesłyszący		słabowidzący		niepełnosprawni ruchowo		upośledzeni w stopniu lekkim	
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało
Kucharz małej gastronomii	16	6	2	2	-	-	234	75
Sprzedawca	1	1	1	0	2	2	34	17
Krawiec	3	2	-	-	-	-	20	7
Ślusarz	-	-	-	-	-	-	43	16
Piekarz	-	-	-	-	-	-	9	2
Cukiernik	5	0	-	-	-	-	14	4
Monter-elektronik	5	5	-	-	2	0	-	-
Elektryk	-	-	-	-	1	0	-	-
Elektromechanik pojazdów samochodowych	-	-	-	-	-	-	2	2
Fryzjer	-	-	-	-	-	-	1	0
Introligator	-	-	-	-	-	-	9	0
Malarz-tapeciarz	-	-	-	-	-	-	15	7
Mechanik pojazdów samochodowych	-	-	-	-	-	-	10	1
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	-	-	-	-	-	-	2	0
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	-	-	-	-	-	-	5	4
Ogrodnik	-	-	-	-	-	-	26	8
Opiekun medyczny	-	-	1	1	-	-	-	-
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	-	-	-	-	-	-	25	12
Rzeźnik-wędliniarz	-	-	-	-	-	-	1	0
Murarz	-	-	-	-	-	-	7	0
Stolarz	-	-	-	-	-	-	24	9
Tapicer	-	-	-	-	-	-	10	6
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	-	-	-	-	-	-	2	0
RAZEM								
OKE Poznań	30	14	4	3	5	2	493	170

W grupie absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, egzamin z sukcesem ukończyło w zasadniczej szkole zawodowej 35,53%. Najliczniejszą grupę tych absolwentów stanowili zdający w zawodzie kucharz małej gastronomii. Dyplom uzyskało 32,94%. Egzamin z sukcesem ukończyło 46,67% niesłyszających, którzy reprezentowali zawody: kucharza małej gastronomii, sprzedawcę, krawca, montera-elektronika i cukiernika. W grupie upośledzonych w stopniu lekkim, którzy reprezentowali

20 zawodów dyplom otrzymało 34,48%. Sukces na egzaminie odniosło 40% zdających niepełnosprawnych ruchowo i 75% słabowidzących.

Spośród absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej, 4 zdających było laureatami turnieju piekarskiego, cukierniczego lub przetwórstwa mięsa, związanego z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej i z tego tytułu byli zwolnieni z etapu pisemnego. Absolwenci legitymujący się takimi zaświadczeniami uzyskali 100% punktów z etapu pisemnego i przystępowali tylko do etapu praktycznego. Wszyscy laureaci otrzymali dyplom.

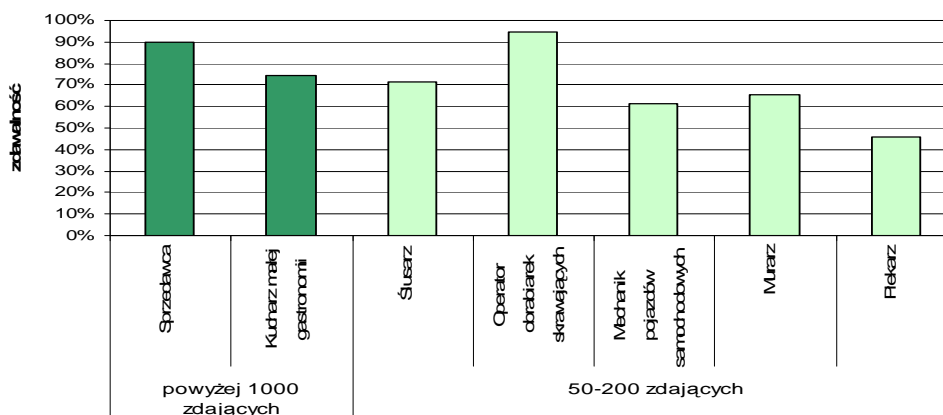
Tabela 4.9. Zestawienie liczby laureatów

Nazwa olimpiady/turnieju	Liczba laureatów OKE		
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie
Ogólnopolski Turniej Piekarski	-	1	1
Ogólnopolski Turniej Przetwórstwa Mięsa	-	1	-
Ogólnopolski Turniej Cukierniczy	-	1	-

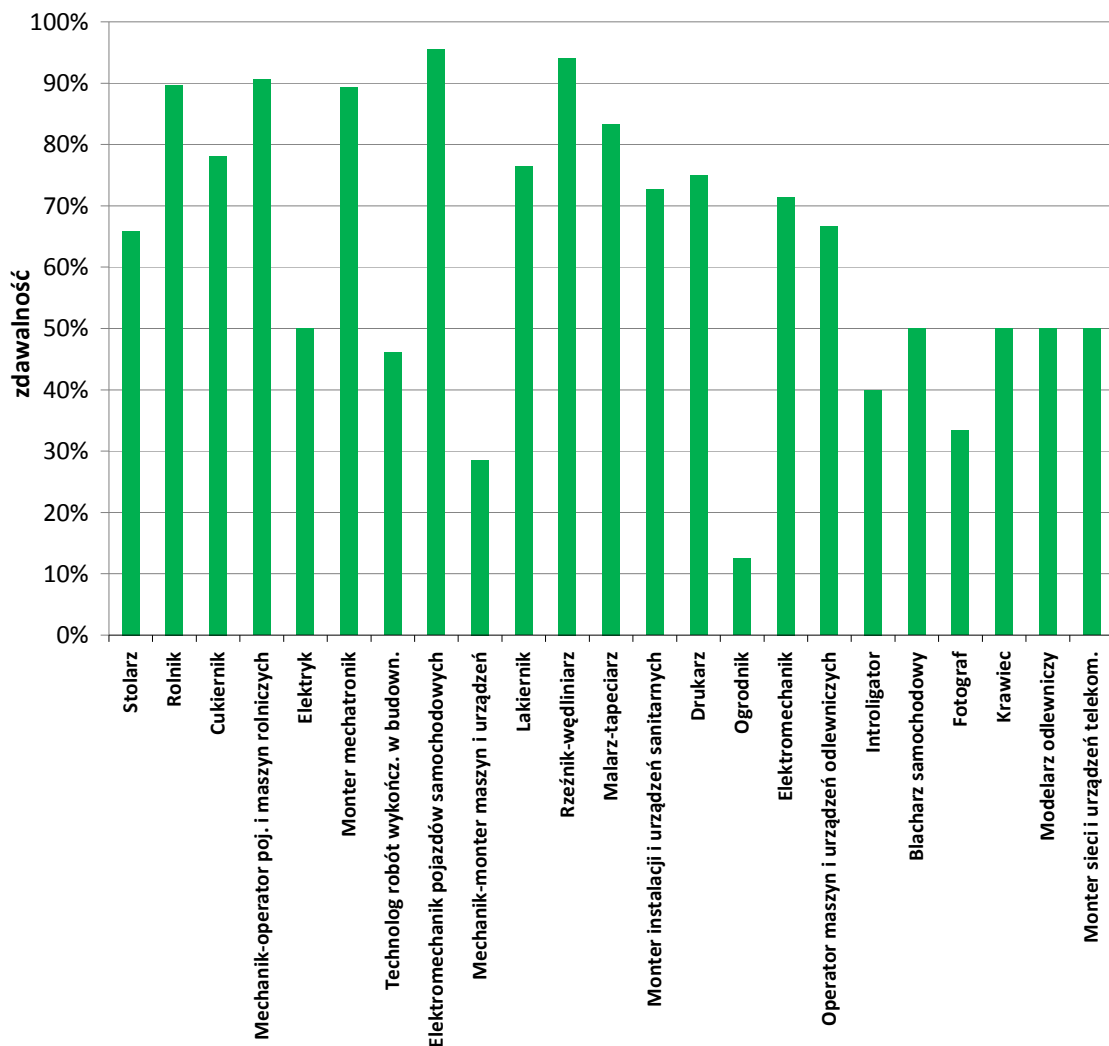
Z zestawienia zamieszczonego w tabeli 4.9. wynika, że laureaci reprezentowali szkoły tylko z województwa wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.

W 30 zawodach na 43 zawodów zdawanych w Okręgu, zdający odbywali praktyki zawodowe u pracodawców. W celu zobrazowania dla ilu z nich egzamin zakończył się sukcesem, przedstawiono na wykresie 4.2. zdawalność z podziałem na zawody.

Wykres 4.2.a Zdawalność absolwentów zasadniczych szkół zawodowych – młodociani pracownicy, z podziałem na zawody i liczby przystępujących



Wykres 4.2.b Zdawalność w grupie absolwentów zasadniczych szkół zawodowych – młodociani pracownicy, z podziałem na zawody, o liczbie zdających do 50



Z wykresu 4.2a i 4.2b wynika, że najczęściej dyplomów otrzymali zdający w zawodach operator obrabiarek skrawających, elektromechanik pojazdów samochodowych, rzeźnik-wędliniarz, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, sprzedawca i rolnik. Najmniej dyplomów otrzymali zdający w zawodach ogrodnik, mechanik-monter maszyn i urządzeń, fotograf i introligator.

4.2. Analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w zasadniczych szkołach zawodowych

4.2.1. Analiza ilościowa wyników

W tabeli 4.10. przedstawiono zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zależności od płci, wieku zdających i miejsca kształcenia praktycznego. W zestawieniu uwzględniono również poszczególne etapy egzaminu w trzech województwach i w Okręgu.

Tabela 4.10. Zdawalność egzaminu zawodowego w %, z podziałem na płeć, wiek i miejsce kształcenia praktycznego w Okręgu i województwach

Zdawalność w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie		Etap pisemny	Dyplom otrzymało
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało		
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	
Kobiety	85,82	80,53	88,20	85,00	87,17	78,63	87,63	82,92
	95,85		96,81		93,70		95,98	
Mężczyźni	77,42	63,61	83,17	76,13	79,00	70,97	81,05	72,63
	90,55		95,34		96,80		95,01	
Wyższą zdawalność egzaminu w województwach i w Okręgu uzyskały kobiety.								
Wiek do 20 lat	80,45	69,92	85,42	80,31	81,60	73,79	83,73	77,13
	92,84		96,00		95,89		95,51	
Powyżej 20 lat	87,83	82,05	89,70	85,14	87,23	76,24	88,77	81,66
	94,59		97,45		92,61		95,28	
We wszystkich województwach uzyskali wyższą zdawalność egzaminu zdający w wieku powyżej 20 lat.								
Odbywający praktykę w szkole	78,22	64,98	76,99	68,00	78,43	71,67	77,76	68,84
	90,39		94,08		96,92		94,50	
Młodociani pracownicy	82,25	74,66	88,51	84,97	84,92	76,35	87,10	82,19
	95,06		96,80		95,18		96,32	
Wyższą zdawalność egzaminu uzyskali w Okręgu i we wszystkich województwach młodociani pracownicy.								

Uwzględniając wielkość miejscowości, w których zlokalizowane były szkoły/placówki absolwentów – wieś lub miasto różnej wielkości - w tabeli 4.11. przedstawiono w % zdawalność egzaminów w trzech województwach i Okręgu z podziałem na etapy.

Tabela 4.11. Zestawienie zdawalności egzaminów zawodowych w % z podziałem na miejsce kształcenia

	Zdawalność w %							
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało
Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		
Wieś	84,62	53,85	80,56	73,33	66,67	57,14	79,95	71,83
	80,00		94,61		94,74		94,21	
Miasto do 20.000	77,22	68,07	88,03	83,88	79,82	70,53	84,29	78,08
	93,01		96,15		94,81		95,33	
Miasto do 100.000	84,48	74,00	85,66	80,95	81,78	72,68	84,53	78,01
	93,63		96,50		93,93		95,52	
Miasto powyżej 100.000	83,43	73,27	83,13	76,03	86,38	80,43	84,55	77,25
	92,81		95,77		98,04		96,01	

Z analizy wyników uzyskanych przez absolwentów wynika, że zdawalność w Okręgu jest niezależna od lokalizacji szkoły. We wszystkich miejscowościach zdający osiągnęli wyższą zdawalność w województwie wielkopolskim niż w pozostałych, z wyjątkiem miast Szczecin, Koszalin (powyżej 100 000 mieszkańców). Należy zauważyć, że wzrosła – w stosunku do ubiegłego roku zdawalność w szkołach wiejskich w województwie lubuskim, która wynosi 53,85% (16,67% w roku ubiegłym). We wszystkich województwach, niezależnie od wielkości miejscowości, wyższą zdawalność uzyskano z etapu praktycznego.

Tabela 4.12. Zestawienie zdawalności egzaminów zawodowych w %, z podziałem na szkoły publiczne i niepubliczne

Typ szkoły	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
publiczna	71,11	80,79	73,61	77,52
niepubliczna	-	76,42	80,43	78,97

Z danych zawartych w tabeli 4.12. wynika, że w województwie zachodniopomorskim wyższą zdawalność uzyskali zdający ze szkół niepublicznych, a w województwie wielkopolskim wyższą zdawalność osiągnęli zdający ze szkół publicznych. W województwie lubuskim nie było w roku 2011 zdających ze szkół niepublicznych. Absolwenci w tym województwie osiągnęli niższą zdawalność w szkołach publicznych niż w pozostałych województwach.

Wyniki zdających absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy zaliczyli etap pisemny lub praktyczny przedstawiono w tabeli 4.13. Dane w tabeli przedstawiono zawodami w ujęciu liczbowym i procentowym. W tym zestawieniu ujęto także trzy zawody robotnicze, kształcone na poziomie szkoły policealnej - opiekun medyczny, rolnik i elektromechanik pojazdów samochodowych. Wyniki zdawalności podane zostały tylko dla absolwentów z 2011 roku.

Tabela 4.13. Liczbowe zestawienie (alfabetycznie zawodami) absolwentów szkół zasadniczych i szkół policealnych kształconych w zawodach robotniczych, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
1	Betoniarz-zbrojarz	7	77,78	9	100	7	77,78
2	Blacharz samochodowy	11	84,62	12	100	10	76,92
3	Cieśla	0	0	2	100	0	0
4	Cukiernik	45	67,16	65	98,48	44	65,67
5	Dekarz	2	100	2	100	2	100
6	Drukarz	9	81,82	9	100	7	63,64
7	Elektromechanik	26	70,27	26	83,87	22	59,46
8	Elektromechanik pojazdów samochodowych	159	94,08	157	97,52	148	87,06
9	Elektryk	88	67,69	116	99,15	81	62,31
10	Fotograf	3	100	1	100	1	33,33
11	Fryzjer	36	94,74	37	100	35	92,11
12	Introligator	2	14,29	10	71,43	2	14,29
13	Koszykarz-plecionkarz	5	71,43	6	85,71	4	57,14
14	Krawiec	29	64,44	33	78,57	23	51,11
15	Kucharz małej gastronomii	1510	77,84	1704	93,78	1386	71,37
16	Lakiernik	24	88,89	23	100	22	81,48
17	Malarz-tapeciarz	43	79,63	52	100	41	74,55
18	Mechanik pojazdów samochodowych	359	74,95	354	89,39	296	61,28
19	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	2	100	2	100	2	100
20	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	62	56,88	91	91	55	50,46
21	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	167	89,78	158	98,75	143	76,88
22	Modelarz odlewniczy	1	50	2	100	1	50

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
23	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	80	86,96	81	96,43	77	83,70
24	Monter mechatronik	104	90,43	95	92,23	88	76,52
25	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	9	45	17	94,44	7	35
26	Monter-elektronik	73	92,41	73	97,33	68	86,08
27	Murarz	139	72,77	165	98,80	120	62,50
28	Ogrodnik	44	41,51	95	100	41	38,68
29	Operator maszyn i urządzeń obróbki plastycznej	5	71,43	7	100	5	71,43
30	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	4	66,67	6	100	4	66,67
31	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	2	66,67	3	100	2	66,67
32	Operator obrabiarek skrawających	175	95,11	167	97,09	163	88,59
33	Opiekun medyczny (SP)	375	99,47	340	92,39	338	89,66
34	Piekarz	28	50,91	47	97,92	26	45,61
35	Posadźcarz	17	100	14	100	13	72,22
36	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	24	92,31	25	100	23	88,46
37	Rolnik (ZSZ, SP)	123	94,62	127	100	121	93,08
38	Rzeźnik-wędliniarz	16	94,12	17	100	16	94,12
39	Sprzedawca	2304	94,19	2315	97,06	2200	89,80
40	Stolarz	104	83,20	113	100	97	77,60
41	Ślusarz	326	80,49	355	93,67	296	73,09
42	Tapicer	15	78,95	18	100	14	73,68
43	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie (SP i ZSZ)	112	73,68	141	100	105	68,63
Razem		6669	84,22	7092	95,49	6156	77,57

Z danych w tabeli wynika, że wyższą zdawalność uzyskali absolwenci z etapu praktycznego. Na 7939 przystępujących do egzaminu w zawodach robotniczych, dyplom otrzymało 6156 absolwentów, co stanowi 77,57% ogółu zdających. Dla przypomnienia, w 2010 zdawalność wynosiła 79,8%.

Zdawalność w zawodach robotniczych w trzech województwach i w OKE, z podziałem na zawody przedstawiono w tabeli 4.14. Zawody ułożone są w tabeli alfabetycznie.

Tabela 4.14. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym w trzech województwach i w Okręgu dla wszystkich zawodów robotniczych

Lp.	Zawód	Województwo			OKE
		lubuskie	wielkopolskie	zachodnio-pomorskie	
1	Betoniarz-zbrojarz	-	-	77,78	77,78
2	Blacharz samochodowy	-	75	80	76,92
3	Cieśla	0	-	-	0
4	Cukiernik	100	52,78	79,31	65,67
5	Drukarz	-	63,64	-	63,64
6	Dekarz	-	100	100	100
7	Elektromechanik	-	60,71	55,56	59,46
8	Elektromechanik pojazdów samochodowych	71,43	94,74	88,46	87,06
9	Elektryk	66,67	52,63	66,13	62,31
10	Fotograf	-	0	50	33,3
11	Fryzjer	90	92,86	100	92,11
12	Introligator	-	18,18	0	14,29
13	Koszykarz-plecionkarz	57,14	-	-	57,14
14	Krawiec	60	37,93	100	51,11
15	Kucharz małej gastronomii	61,11	74,20	70,25	71,37
16	Lakiernik	25	94,74	75	81,48
17	Malarz-tapeciarz	88,24	80	60,87	74,55
18	Mechanik automatyki i urządzeń precyzyjnych	-	100	-	100
19	Mechanik pojazdów samochodowych	63,44	55,67	66,31	61,28
20	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	35,29	56	58	50,46
21	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	66,67	79,87	60,87	76,88
22	Modelarz odlewniczy	-	50	-	50
23	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	90	74,07	87,27	83,70
24	Monter-mechatronik	56,25	80,72	75	76,52
25	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	-	35	-	35
26	Monter-elektronik	-	81,63	93,33	86,08
27	Murarz	61,43	64,38	61,22	62,50
28	Ogrodnik	11,11	44,44	32	38,68
29	Operator maszyn i urządzeń obróbki plastycznej	-	71,43	-	71,43
30	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	-	66,67	-	66,67

Lp.	Zawód	Województwo			OKE
		lubuskie	wielkopolskie	zachodnio-pomorskie	
31	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	-	66,67	-	66,67
32	Operator obrabiarek skrawających	93,33	90,06	50	88,59
33	Opiekun medyczny (SP)	96,15	95,74	78,83	89,66
34	Piekarz	60	43,24	46,67	45,61
35	Posadzkarz	70,59	100	-	72,22
36	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	-	100	85	88,46
37	Rolnik (ZSZ, SP)	100	91,30	97,06	93,08
38	Rzeźnik-wędliniarz	50	100	-	94,12
39	Sprzedawca	84,34	91,86	85,82	89,80
40	Stolarz	82,14	77,59	74,36	77,60
41	Ślusarz	68,33	74,43	72,29	73,09
42	Tapicer	0	78,57	75	73,68
43	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie (ZSZ, SP)	61,54	100	69,89	68,63
	Razem	71,11	80,69	74,22	77,57

Na podstawie zestawienia wyników uzyskanych przez zdających w trzech województwach, w rozbiciu na zawody można zauważyć, że:

1. w Okręgu do egzaminu zawodowego po raz pierwszy przystąpili absolwenci kształceni w 43 zawodach robotniczych;
2. w 9 zawodach kształcenie odbywało się tylko w jednym województwie;
3. w 25 zawodach kształcenie było realizowane w trzech województwach;
4. w zawodach kucharz małej gastronomii i sprzedawca zdawalność jest porównywalna we wszystkich województwach;
5. w pięciu zawodach zdawalność przekroczyła 90%: rolnik, rzeźnik-wędliniarz, fryzjer, dekarz i mechanik automatyki i urządzeń precyzyjnych, w czterech zawodach zdawalność była niższa niż 40%: cieśla, fotograf, ogrodnik i monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych.
6. bardzo trudno jest dokonać obiektywnego i rzetelnego porównania zdawalności między trzema województwami w zawodach, gdzie liczby zdających są bardzo zróżnicowane, np. w zawodzie rolnik (L- 4, W – 92, Z – 34);
7. zestawienie zawodów, których kształcenie odbywa się w poszczególnych województwach, ilustruje tradycje kształcenia w szkołach/placówkach, zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy, powiązanie z występowaniem surowców mineralnych, szczególnie w zawodach unikatowych;

8. budzą niepokój wyniki uzyskane na poziomie 0% zdawalności, nawet wówczas, gdy dotyczą tylko jednej czy kilku osób;
9. zastanawiające są różnice między uzyskanymi wynikami w tych samych zawodach, w trzech województwach (w kilku zawodach są one bardzo duże), np. w zawodzie krawiec różnica między województwem wielkopolskim (niższy wynik), a zachodniopomorskim (wyższy wynik) wynosi 62,07%, w zawodzie lakiernik różnica między województwem wielkopolskim (wyższy wynik) a lubuskim (niższy wynik) wynosi 69,74%, w zawodzie cukiernik różnica między województwem wielkopolskim (niższy wynik), a lubuskim (wyższy wynik) wynosi 47,22%.
10. w pięciu zawodach zdawalność przekroczyła 90%: rolnik, rzeźnik-wędliniarz, fryzjer, dekarz i mechanik automatyki i urządzeń precyzyjnych, w czterech zawodach zdawalność była niższa niż 40%: cieśla, fotograf, ogrodnik i monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych.

Wśród zdających, którzy praktyczną naukę zawodu odbywali w pracowniach i warsztatach szkolnych lub w zakładach pracy byli również młodociani pracownicy. W tabeli 3.15. przedstawiono wyniki egzaminu zawodowego uzyskane przez zdających kształconych praktycznie w szkołach i u pracodawców.

Tabela 3.15. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w Okręgu w %, w zależności od miejsca kształcenia praktycznego, z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	Ogółem zdających	Miejsce kształcenia		Zdawalność		
			szkoła	pracodawca	szkoła	pracodawca	ogółem
					%	%	%
1	Betoniarz-zbrojarz	9	9	-	7	-	77,8
					77,8	-	
2	Blacharz samochodowy	13	9	4	8	2	76,9
					88,9	50	
3	Cieśla	2	1	1	0	0	0
					0	0	
4	Cukiernik	67	35	32	19	25	65,7
					54,3	78,1	
5	Dekarz	2	-	2	-	2	100
					-	100	
6	Drukarz	11	3	8	1	6	63,6
					33,3	75	
7	Elektromechanik	37	30	7	17	5	59,5
					56,7	71,4	
8	Elektromechanik pojazdów samochodowych	170	148	22	127	21	87,1
					85,8	95,5	

Lp.	Zawód	Ogółem zdających	Miejsce kształcenia		Zdawalność		
			szkoła	pracodawca	szkoła	pracodawca	ogółem
					%	%	%
9	Elektryk	130	102	28	67	14	62,3
					65,7	50	
10	Fotograf	3	-	3	-	1	33,3
					-	33,3	
11	Fryzjer	38	29	9	26	9	92,1
					89,7	100	
12	Introligator	14	9	5	0	2	14,3
					0	40	
13	Koszykarz-plecionkarz	7	7	-	4	-	57,1
					57,1	-	
14	Krawiec	45	43	2	22	1	51,1
					51,2	50	
15	Kucharz małej gastronomii	1942	738	1204	487	899	71,4
					66	74,7	
16	Lakiernik	27	10	17	9	13	81,5
					90	76,5	
17	Malarz-tapeciarz	55	43	12	31	10	74,5
					72,1	83,3	
18	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	2	-	2	-	2	100
					-	100	
19	Mechanik pojazdów samochodowych	483	390	93	239	57	61,3
					61,3	61,3	
20	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	109	88	21	49	6	50,5
					55,7	28,6	
21	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	186	154	32	114	29	76,9
					74	90,6	
22	Modelarz odlewniczy	2	-	2	-	1	50
					-	50	
23	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	92	81	11	69	8	83,7
					85,2	72,7	
24	Monter kadłubów okrętowych	1	0	1	0	0	0
					0	0	
25	Monter mechatronik	115	87	28	63	25	76,5
					72,4	89,3	
26	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	20	18	2	6	1	35
					33,3	50	
27	Monter elektronik	79	77	2	66	2	86,1
					85,7	100	
28	Murarz	192	128	64	78	42	62,5
					60,9	65,6	
29	Ogrodnik	106	98	8	40	1	38,7
					40,8	12,5	
30	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	6	-	6	-	4	66,7
					-	66,7	

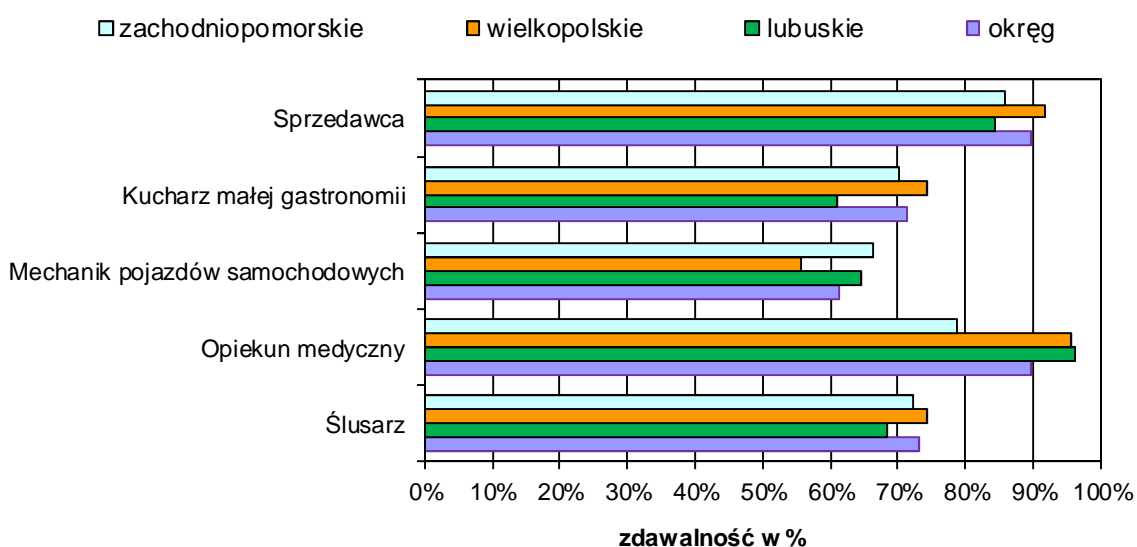
Lp.	Zawód	Ogółem zdających	Miejsce kształcenia		Zdawalność		
			szkoła	pracodawca	szkoła	pracodawca	ogółem
					%	%	%
31	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	3	3	-	2	-	66,7
					66,7	-	
32	Operator maszyn i urządzeń obróbki plastycznej	7	7	-	5	-	71,4
					71,4	-	
33	Operator obrabiarek skrawających	184	75	109	60	103	88,6
					80	94,5	
34	Opiekun medyczny	377	377	-	338	-	89,7
					98,7	-	
35	Piekarz	57	-	57	-	26	45,6
					-	45,6	
36	Posadzkarz	18	17	1	12	1	72,2
					70,6	100	
37	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	26	26	-	23	-	88,46
					88,46	-	
38	Rolnik	130	91	39	86	35	93,1
					94,5	89,7	
39	Rzeźnik-wędliniarz	17	-	17	-	16	94,1
					-	94,1	
40	Sprzedawca	2450	74	2376	60	2140	89,8
					81,1	90,1	
41	Stolarz	125	81	44	68	29	77,6
					84	65,9	
42	Ślusarz	405	229	176	170	126	73,1
					74,2	71,6	
43	Tapicer	19	16	3	11	3	73,7
					68,8	100	
44	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	153	127	26	93	12	68,6
					73,2	46,2	
RAZEM		7936	3460	4476	71,3	82,2	77,6

Na podstawie wyników przedstawionych w tabeli, można zauważyć, że:

1. 56,40% zdających egzamin zawodowy stanowili młodociani pracownicy;
2. w 8 zawodach kształcenie praktyczne odbywało się tylko u pracodawców,
3. w 5 zawodach kształcenie praktyczne odbywało się tylko w szkole/placówce (bez opiekuna medycznego),
4. zdawalność absolwentów kształconych praktycznie u pracodawców w 16 zawodach była wyższa niż w szkołach/placówkach (kolor zielony);

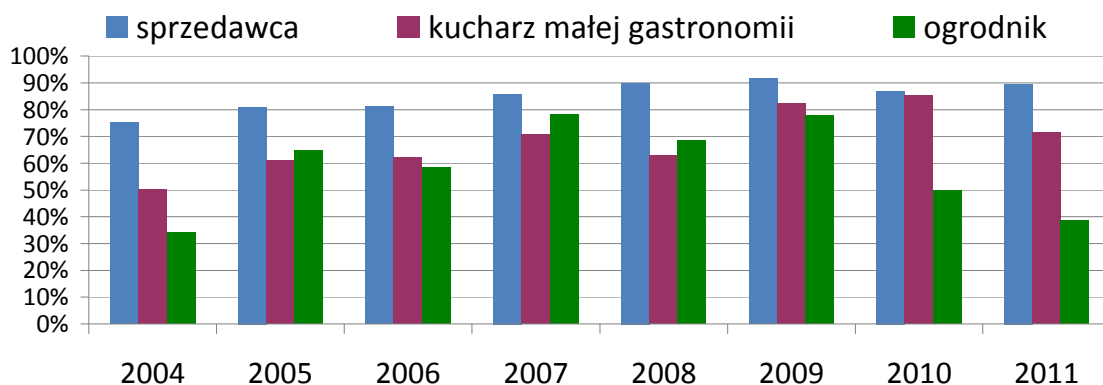
5. zdawalność absolwentów, którzy praktyczną naukę zawodu odbywali w szkołach/placówkach w 11 zawodach była wyższa niż u pracodawców (kolor czerwony);
6. tylko w jednym zawodzie (mechanik pojazdów samochodowych) zdawalność była jednakowa, niezależna od miejsca kształcenia praktycznego,

Wykres 4.3. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w 2011r., w % dla 5 zawodów robotniczych o największej liczbie zdających



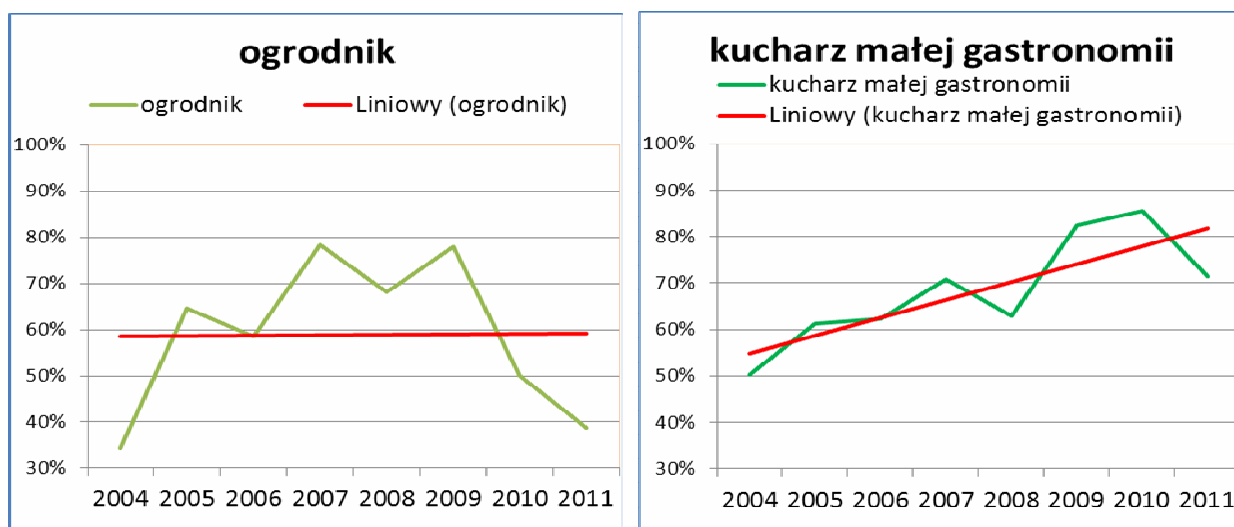
Wyniki osiągnięte przez zdających w zawodach masowych w Okręgu, przedstawionych na wykresie, są zróżnicowane. Najwyższe są dla zawodu opiekun medyczny i sprzedawca, najniższe dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w każdym z województw.

Wykres 4.4. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, uzyskanych przez zdających w latach 2004-2011 w Okręgu w %, dla 3 zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia



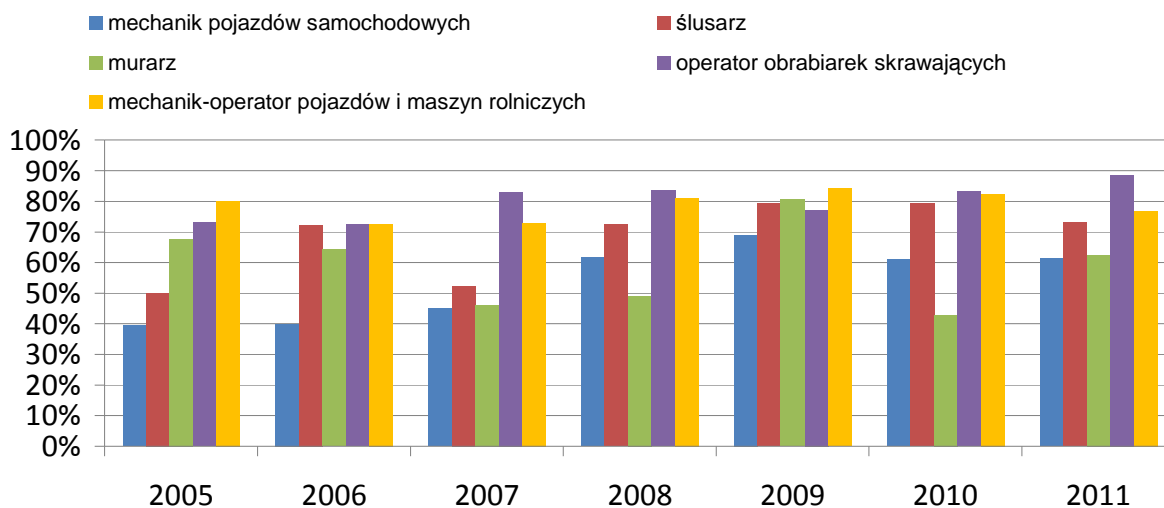
Na wykresie 4.4., na którym przedstawiono trzy zawody o 2-letnim cyklu kształcenia o największej liczbie zdających, można zauważyć, że zdawalność systematycznie wzrastała do 2009 roku w zawodzie sprzedawca, w roku 2010 nastąpił spadek, a w roku 2011 niewielki wzrost zdawalności. W zawodzie kucharz małej gastronomii zdawalność rosła do roku 2010, a w roku 2011 nastąpił spadek zdawalności. Zdawalność w zawodzie ogrodnik, w każdej sesji jest inna, po wzrostach następują spadki. W roku bieżącym nastąpił spadek o 10% w stosunku do sesji 2010 roku. Na niższą zdawalność egzaminu w zawodach kucharz małej gastronomii oraz ogrodnik w roku 2011 miała wpływ niższa zdawalność etapu pisemnego. W zawodzie ogrodnik zdawalność etapu praktycznego wynosiła 100% w dwóch ostatnich sesjach, a zdawalność etapu pisemnego wynosiła odpowiednio około 52% i 42%.

Wykres 4.5. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego uzyskanych przez zdających w latach 2004-2011 w Okręgu w %, dla wybranych zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia (z pokazaną linią trendu)



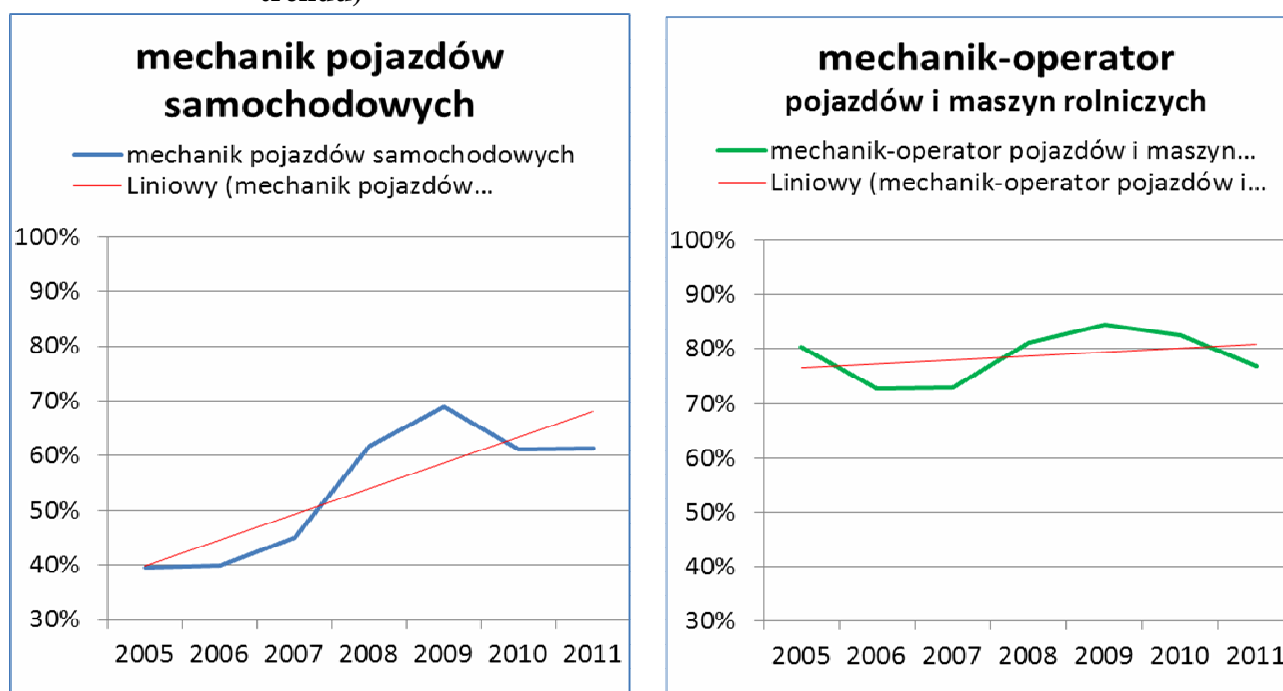
Na wykresie 4.6. przedstawiono porównanie zdawalności dla 5 zawodów: mechanik pojazdów samochodowych, murarz, ślusarz, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, operator obrabiarek skrawających, o największej liczbie zdających i 3-letnim cyklu kształcenia.

Wykres 4.6. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, uzyskanych przez zdających w latach 2004 – 2011 w Okręgu w %, dla 5 zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia



Na wykresie 4.6. zestawiono pięć najliczniej reprezentowanych przez zdających zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia. Można zauważyć, że w 3 zawodach mechanik pojazdów samochodowych, ślusarz i mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych zdawalność w latach 2009 – 2011 jest porównywalna. W zawodach murarz i operator obrabiarek skrawających nastąpił wzrost zdawalności w roku 2011 w porównaniu z rokiem 2010.

Wykres 4.7. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w Okręgu w %, dla wybranych zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia (z pokazaną linią trendu)



4.2.2. Analiza jakościowa wyników

Analizę wyników uzyskanych przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych przedstawiono osobno dla dwóch etapów egzaminu, etapu pisemnego i praktycznego. W celu określenia umiejętności, które zdający opanowali w stopniu zadawalającym i nie sprawiały trudności oraz tych, z którymi sobie nie radzą, są trudne dokonano analizy wyników wyznaczając współczynnik łatwości zadań i obszarów umiejętności w etapie pisemnym i praktycznym.

Tabela 4.16. Współczynniki łatwości zadań w części I i II etapu pisemnego, uzyskane przez zdających w Okręgu w zawodach o rocznym, 2- i 3-letnim cyklu kształcenia

Lp.	Nazwa zawodu	Etap pisemny		
		Część arkusza		całość
		I*	II*	
1	Betoniarz-zbrojarz	0,60	0,56	0,59
2	Blacharz samochodowy	0,59	0,64	0,61
3	Cieśla	0,47	0,55	0,49
4	Cukiernik	0,56	0,51	0,54
5	Drukarz	0,65	0,59	0,63
6	Dekarz	0,65	0,65	0,65
7	Elektromechanik	0,54	0,58	0,55
8	Elektromechanik pojazdów samochodowych	0,70	0,61	0,67
9	Elektryk	0,54	0,57	0,55
10	Fotograf	0,58	0,53	0,57
11	Fryzjer	0,73	0,59	0,69
12	Introligator	0,38	0,46	0,41
13	Koszykarz-plecionkarz	0,59	0,39	0,53
14	Krawiec	0,58	0,46	0,55
15	Kucharz małej gastronomii	0,61	0,54	0,59
16	Lakiernik	0,61	0,61	0,61
17	Malarz-tapeciarz	0,63	0,49	0,59
18	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	0,56	0,68	0,59
19	Mechanik pojazdów samochodowych	0,58	0,57	0,58
20	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	0,50	0,55	0,52
21	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	0,71	0,54	0,66
22	Modelarz odlewniczy	0,52	0,38	0,48
23	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	0,65	0,56	0,62
24	Monter kadłubów okrętowych	0,36	0,50	0,40

Lp.	Nazwa zawodu	Etap pisemny		
		Część arkusza		całość
		I*	II*	
25	Monter mechatronik	0,62	0,65	0,63
26	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	0,49	0,70	0,55
27	Monter-elektronik	0,71	0,61	0,68
28	Murarz	0,47	0,55	0,49
29	Ogrodnik	0,48	0,47	0,48
30	Operator maszyn i urządzeń obróbki plastycznej	0,57	0,61	0,58
31	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	0,58	0,58	0,58
32	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	0,63	0,45	0,58
33	Operator obrabiarek skrawających	0,70	0,63	0,68
34	Opiekun medyczny	0,76	0,73	0,75
35	Piekarz	0,51	0,48	0,50
36	Posadzkarz	0,68	0,56	0,65
37	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	0,66	0,25	0,54
38	Rolnik	0,77	0,64	0,73
39	Rzeźnik-wędliniarz	0,73	0,57	0,69
40	Sprzedawca	0,76	0,56	0,71
41	Stolarz	0,66	0,56	0,63
42	Ślusarz	0,61	0,57	0,60
43	Tapicer	0,65	0,51	0,61
44	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	0,58	0,58	0,58
Średnia łatwość w części I i II i arkusza		0,67	0,57	0,64

* objaśnienia (dotyczy części):

I - część związana z wiadomościami i umiejętnościami zawodowymi;

II - część związana z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem.

Analiza wyników przedstawionych w tabeli 4.16. pozwala stwierdzić, że dla zdających trudniejsza okazała się część II testu. Współczynniki łatwości zadań części II etapu pisemnego w tej sesji jest niższy od uzyskanego w roku ubiegłym. Współczynnik łatwości zadań części I etapu pisemnego jest wyższy od ubiegłorocznego o 0,1.

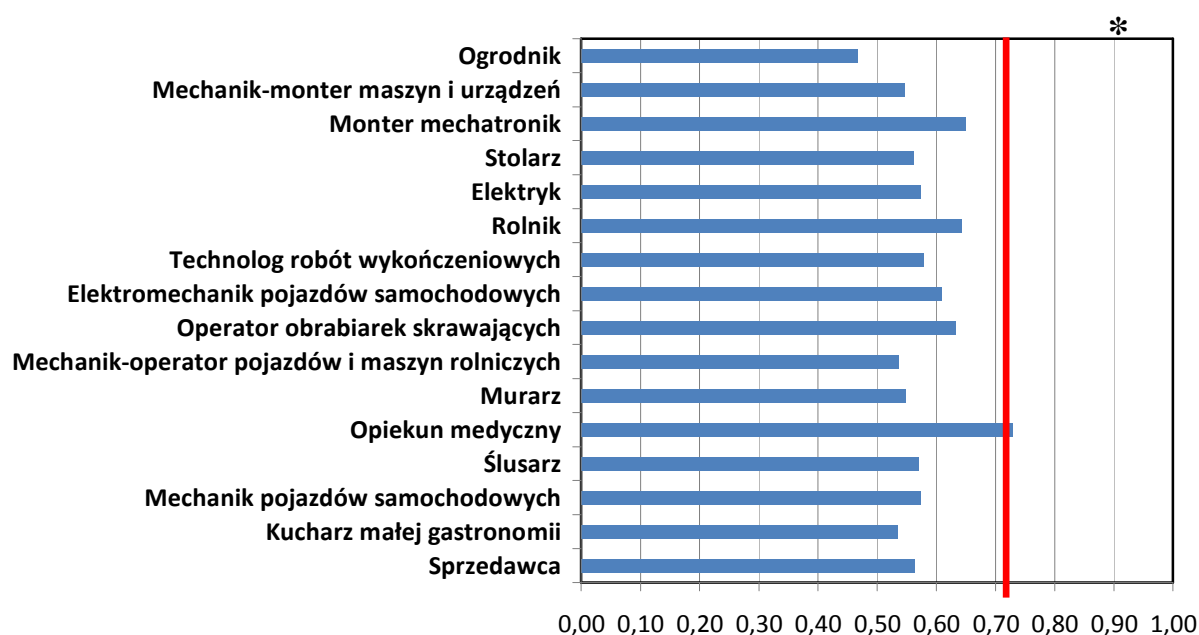
Tylko w 3 zawodach – opiekun medyczny, rolnik i sprzedawca (w sesji ubiegłorocznej w 9 zawodach), zdający nie mieli trudności z rozwiązaniem zadań w teście (zadowolający współczynnik łatwości zadań). Najtrudniejszy okazał się test dla zdających w zawodach: monter kadłubów okrętowych, introligator, murarz i cieśla (trudniejsza

I część arkusza egzaminacyjnego) oraz ogrodnik, modelarz odlewniczy (trudniejsza II część arkusza egzaminacyjnego).

Niezależnie od cyklu kształcenia, typu szkoły i zawodu wszyscy zdający po zasadniczej szkole zawodowej, technikum i szkole policealnej w części II etapu pisemnego rozwiązują jednakowe zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą. Każdy absolwent szkoły, po uzyskaniu kwalifikacji zawodowych powinien posiadać wiedzę obejmującą elementarne zagadnienia związane z prawem pracy, podejmowaniem i wykonywaniem działalności gospodarczej, dokumentacją księgową, rozliczeniami z instytucjami, Urzędem Skarbowym czy Zakładem Ubezpieczeń Społecznych. Wyniki uzyskane przez zdających zestawiono na dwóch wykresach.

Wykres 4.8. Współczynnik łatwości zadań części II dla zawodów najliczniejszych kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych w Okręgu

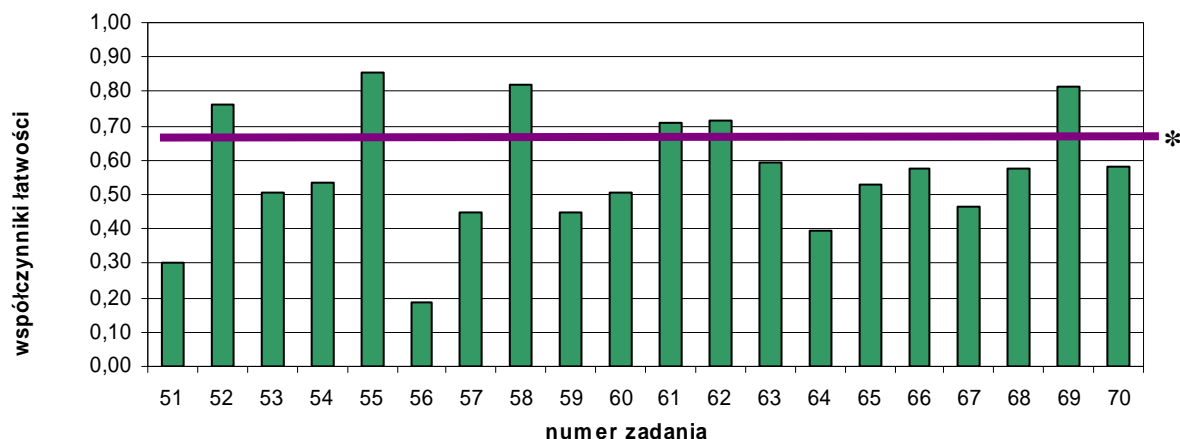
(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości)



Z danych przedstawionych na wykresie 4.6. wynika, że dla absolwentów kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych, zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem były trudne.

Dla zobrazowania stopnia trudności, na kolejnym wykresie przedstawiono łatwości poszczególnych zadań w części II arkusza dla zdających w zawodach o 2- i 3-letnim cyklu kształcenia w zasadniczej szkole zawodowej.

Wykres 4.9. Współczynnik łatwości zadań w części II arkusza uzyskany przez zdających w zawodach o 2- i 3-letnim cyklu kształcenia w szkołach Okręgu



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Wyniki zdających uzyskane w sesji letniej 2011r z II części testu pisemnego są niższe od uzyskanych w sesji 2010r, a poziom opanowania umiejętności i wiadomości jest niezadowalający. Na podstawie danych przedstawionych na wykresie 4.9. można wnioskować, że zadania 56, 51, 64, 57, 59, 60, 67 były bardzo trudne dla zdających. Zadania te dotyczyły zagadnień związanych z rozróżnianiem przepisów dotyczących spółek (51,64), interpretowaniem przepisów dotyczących reklamacji i uprawnień konsumenta (59,57), obliczeń kwoty do zapłaty za towar i podania wyniku finansowego na podstawie danych zawartych w tabeli (60,67). Współczynnik łatwości zadań poniżej 0,70 wskazuje, że wiadomości i umiejętności nie zostały opanowane w stopniu zadowalającym.

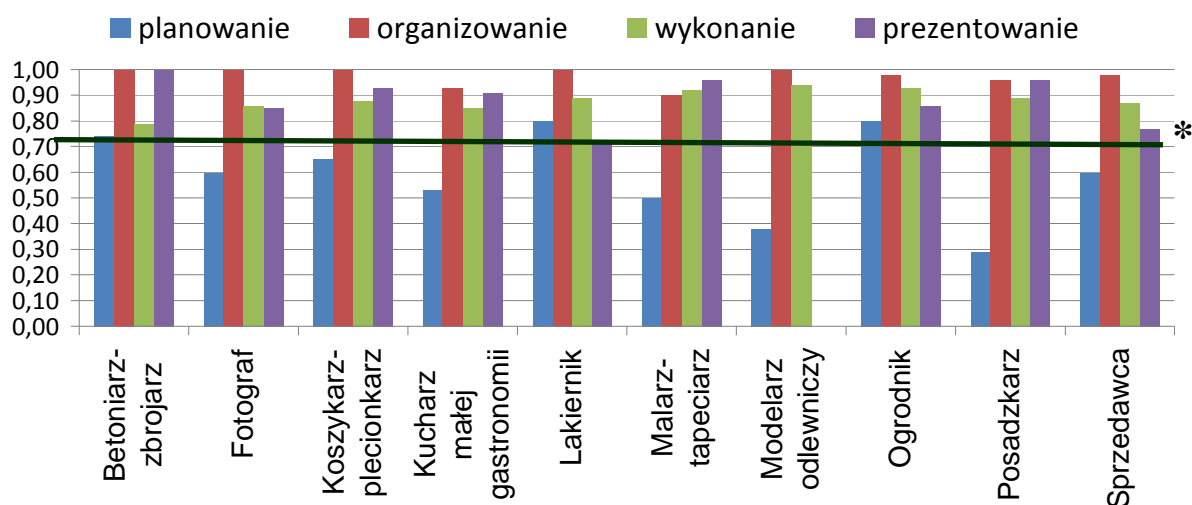
Do **etapu praktycznego** egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 7702 absolwentów szkół zasadniczych. Zdający oprócz etapu pisemnego musieli wykazać się umiejętnościami praktycznymi w zawodzie. Poniżej w tabelach 4.17. i 4.18. oraz na wykresach 4.10. i 4.11. przedstawiono poziom opanowania umiejętności praktycznych w 4 obszarach.

Tabela 4.17. Współczynnik łatwości zadań oraz obszarów wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym z podziałem na zawody o 2-letnim cyklu kształcenia – dane dla Okręgu

Zawód	liczba zdających	planowane	organizowane	wykonanie	prezentowane
Betoniarz-zbrojarz	9	0,74	1,00	0,79	1,00
Fotograf	1	0,60	1,00	0,86	0,85
Koszykarz-plecionkarz	7	0,65	1,00	0,88	0,93
Kucharz małej gastronomii	1817	0,53	0,93	0,85	0,91

Lakiernik	23	0,80	1,00	0,89	0,72
Malarz-tapeciarz	52	0,50	0,90	0,92	0,96
Modelarz odlewniczy	2	0,38	1,00	0,94	0,00
Ogrodnik	95	0,80	0,98	0,93	0,86
Posadzkarz	14	0,29	0,96	0,89	0,96
Sprzedawca	2385	0,60	0,98	0,87	0,77
RAZEM	4405	0,57	0,96	0,86	0,83

Wykres 4.10. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary wiedzy i umiejętności w etapie praktycznym dla zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia – dane dla Okręgu



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

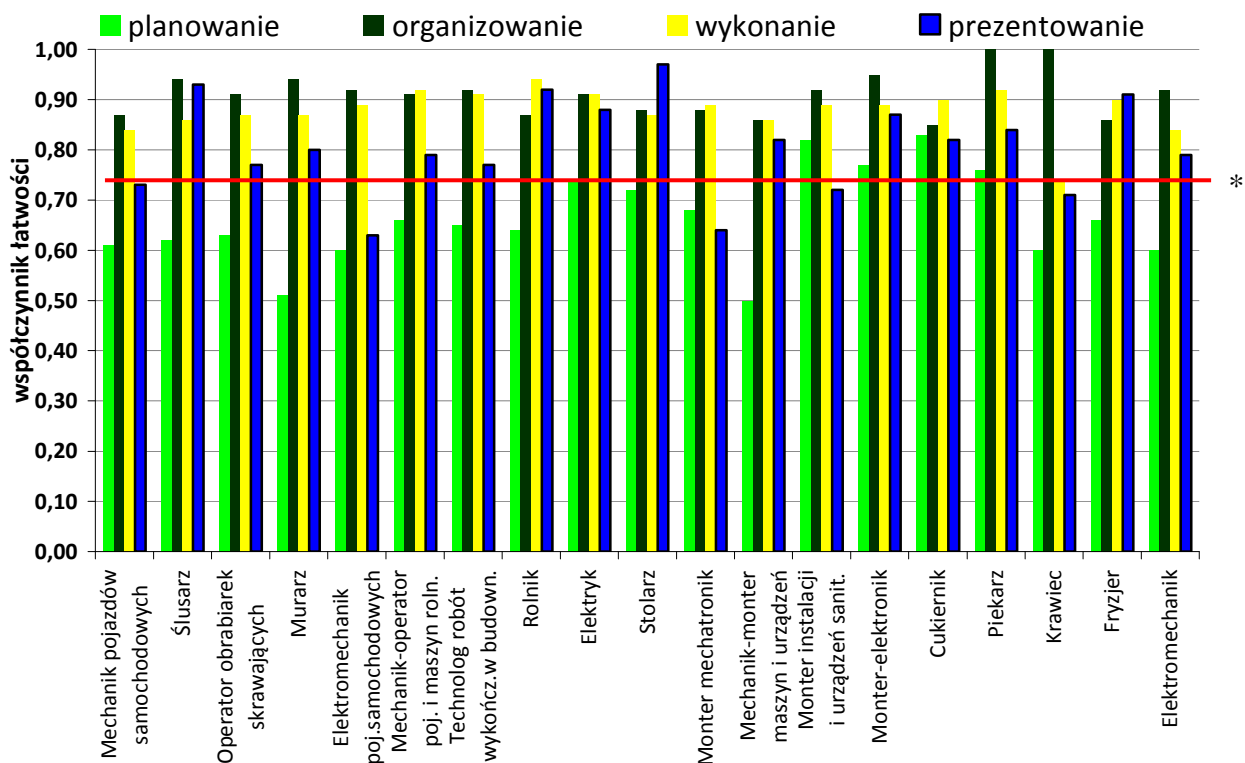
Tabela 4.18. Współczynnik łatwości zadań w obszarach umiejętności w etapie praktycznym, z podziałem na zawody o 3-letnim cyklu kształcenia – dane dla Okręgu

Zawód	Liczba zdających	Planowanie	Organizowanie	Wykonanie	Prezentowanie
Blacharz samochodowy	12	0,92	0,85	0,90	0,78
Cieśla	2	0,50	0,75	0,91	0,83
Cukiernik	66	0,83	0,85	0,90	0,82
Drukarz	9	1,00	0,96	0,81	0,74
Elektromechanik	31	0,6	0,92	0,84	0,79
Elektromechanik pojazdów samochodowych	161	0,60	0,92	0,89	0,63
Elektryk	117	0,74	0,91	0,91	0,88
Fryzjer	37	0,66	0,86	0,90	0,91
Dekarz	2	0,00	1,00	0,91	1,00
Introligator	14	0,59	0,86	0,63	0,83

Zawód	Liczba zdających	Planowanie	Organizowanie	Wykonanie	Prezentowanie
Krawiec	42	0,60	1,00	0,74	0,71
Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	2	0,83	1,00	0,93	1,00
Mechanik pojazdów samochodowych	396	0,61	0,87	0,84	0,73
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	100	0,50	0,86	0,86	0,82
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	160	0,66	0,91	0,92	0,79
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	84	0,82	0,92	0,89	0,72
Monter mechatronik	103	0,68	0,88	0,89	0,64
Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	18	0,50	0,82	0,85	0,67
Monter-elektronik	75	0,77	0,95	0,89	0,87
Murarz	167	0,51	0,94	0,87	0,80
Operator maszyn i urządzeń obróbki plastycznej	7	0,75	0,89	0,81	0,79
Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	6	0,42	1,00	0,92	0,67
Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	3	0,67	1,00	1,00	1,00
Operator obrabiarek skrawających	172	0,63	0,91	0,87	0,77
Piekarz	48	0,76	1,00	0,92	0,84
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej*	25	0,44	0,93	0,88	1,00
Rolnik	127	0,64	0,87	0,94	0,92
Rzeźnik-wędliniarz	17	0,49	1,00	1,00	0,79
Stolarz	113	0,72	0,88	0,87	0,97
Ślusarz	379	0,62	0,94	0,86	0,93
Tapicer	18	0,76	0,97	0,88	1,00
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	141	0,65	0,92	0,91	0,77
RAZEM	2654	0,64	0,91	0,88	0,81
Cykl kształcenia 1-rok					
Opiekun medyczny*	368	0,75	0,84	0,85	0,97

* Opiekun medyczny, to zawód robotniczy kształcony w szkołach policealnych, a pracownik pomocniczy obsługi hotelowej to zawód kształcony wyłącznie dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim.

Wykres 4.11. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym dla zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia – dane dla Okręgu



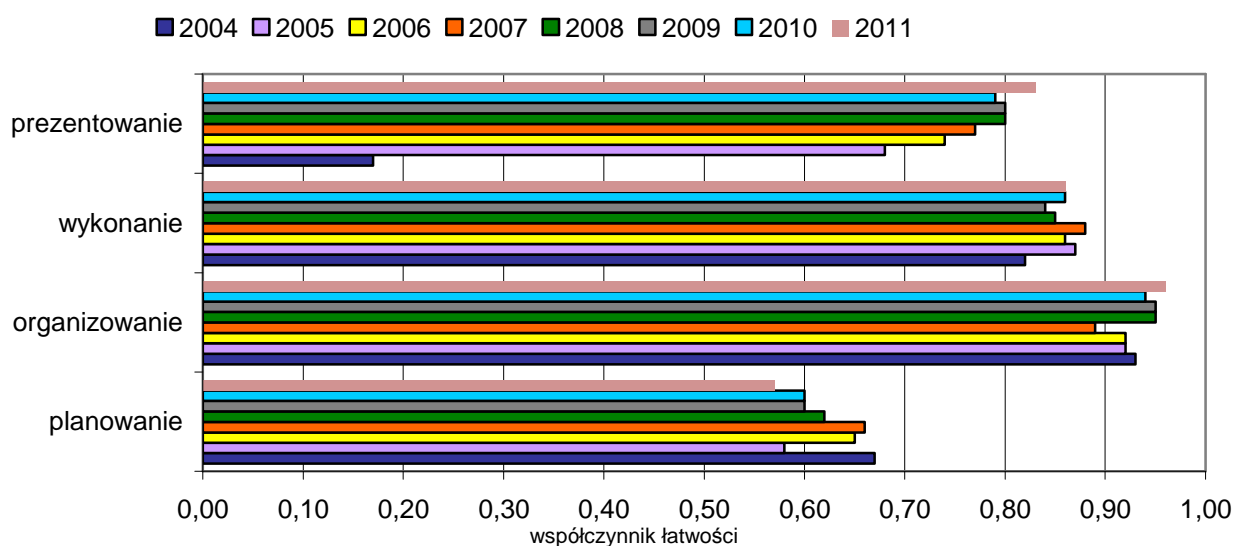
* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Z wyników przedstawionych w tabelach 4.17. i 4.18. i na wykresach 4.10. i 4.11. można wnioskować, że nie wszystkie umiejętności w czterech obszarach, sprawdzane podczas etapu praktycznego, były jednakowo łatwe dla zdających.

Z analizy współczynników łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych wynika, że zarówno w zawodach kształconych w cyklu rocznym, 2- i 3-letnim, zdający na najniższym poziomie opanowali umiejętności związane z zaplanowaniem wykonania zadania praktycznego, zapisaniem kolejności wykonanych czynności, wykazu narzędzi i sprzętu. Poprawie – w stosunku do roku ubiegłego – uległa umiejętność organizowania i prezentowania.

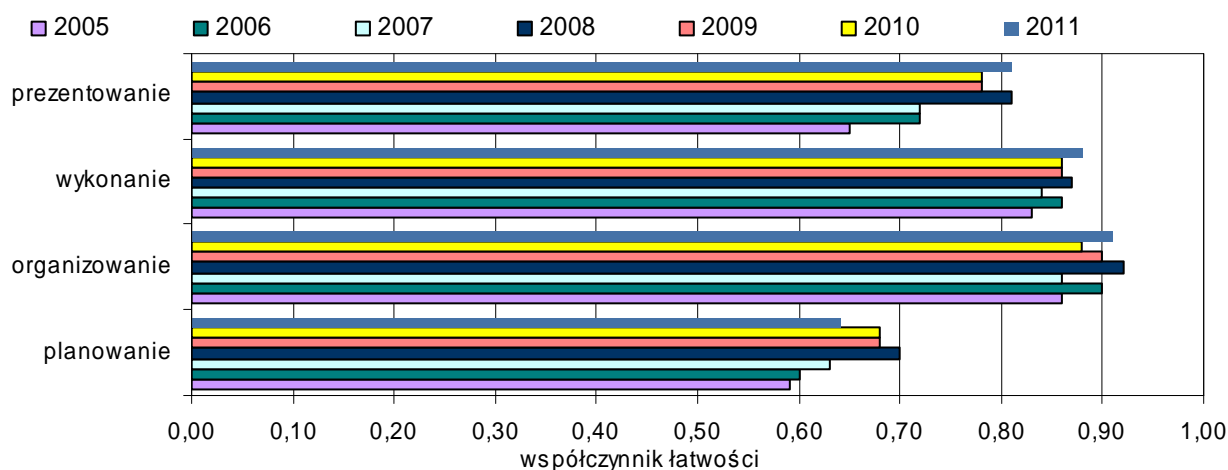
W celu pokazania, jak zmieniał się w kolejnych sesjach egzaminacyjnych (2004 – 2011) współczynnik łatwości zadań dla wszystkich zawodów, z których byli egzaminowani absolwenci, na wykresach 4.12. oraz 4.13. zestawiono wyniki w czterech obszarach umiejętności, oddzielnie w zawodach o 2- i 3-letnim cyklu kształcenia.

Wykres 4.12. Współczynniki łatwości zadań z podziałem na obszary umiejętności w etapie praktycznym dla zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia w latach 2004 – 2011 (dla Okręgu)



Analizując wyniki przedstawione na wykresie 4.12. można zauważyć, że w zawodach o 2-letnim cyklu kształcenia, w sesji egzaminacyjnej 2011, zdający nie mieli problemów z organizowaniem stanowiska pracy, wykonaniem zadania praktycznego i prezentowaniem efektów pracy. W obszarze prezentowanie i organizowanie współczynnik łatwości zadań był wyższy niż we wszystkich poprzednich sesjach. Planowanie prac, związanych z wykonaniem praktycznym zadania jest nadal trudne dla zdających.

Wykres 4.13. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary w etapie praktycznym dla wszystkich zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia w latach 2005 – 2011 – dane dla Okręgu



Na podstawie wykresu 4.13. można zauważyć, że we wszystkich zawodach o 3-letnim cyklu kształcenia, obszar planowania jest nadal trudny dla zdających. W pozostałych obszarach czyli organizowanie stanowiska, wykonanie zadania i prezentowanie efektów pracy nastąpił przyrost umiejętności w stosunku do sesji z dwóch ostatnich lat.

5. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w zawodach technicznych w sesji letniej 2011

5.1. Uczestnicy egzaminu – absolwenci techników i szkół policealnych

W terminie do 20 grudnia 2010 roku deklaracje dotyczące przystąpienia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, poprzez macierzyste szkoły i bezpośrednio w OKE, złożyło **36366** absolwentów techników i szkół policealnych. 3429 zgłoszeń było więcej do etapu praktycznego niż do etapu pisemnego.

Nie wszystkie osoby przystępujące do egzaminu były tegorocznymi absolwentami. Zdających z lat poprzednich było **3368**, którzy poprawiali cały egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub jeden z jego etapów - najczęściej był to etap praktyczny.

Tabela 5.1. Zestawienie liczbowe przystępujących absolwentów techników i szkół policealnych, z podziałem na przystępujących pierwszy raz i kolejny do egzaminu województwach i Okręgu

TECHNIKUM I TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE												
Przystąpiło do egzaminu	Województwo						Okręg		L	W	Z	Okręg
	lubuskie (L)		wielkopolskie (W)		zachodnio-pomorskie (Z)							
	Etap											
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny				
pierwszy raz	2927	2864	11997	11781	4223	4139	19147	18784	2933	12015	4234	19182
kolejny raz	108	258	404	1200	143	307	655	1765	333	1470	410	2213
razem	3035	3122	12401	12981	4366	4446	19802	20549	3266	13485	4644	21395
SZKOŁY POLICEALNE												
pierwszy raz	1359	1350	4520	4478	1925	1917	7804	7745	1362	4521	1926	7809
kolejny raz	51	185	164	541	70	263	285	989	215	643	297	1155
razem	1410	1535	4684	5019	1995	2180	8089	8734	1577	5164	2223	8964

Absolwenci techników i szkół policealnych do egzaminu przystąpili w 75 zawodach. Kolejny raz do egzaminu przystąpiło 2213 absolwentów technikum i 1155 absolwentów szkół policealnych. Kształcenie absolwentów techników i szkół policealnych

odbywało się w szkołach i placówkach publicznych oraz niepublicznych, posiadających uprawnienia szkół publicznych. Poniższe zestawienie przedstawia liczby przystępujących absolwentów z wymienionych szkół z podziałem na województwa.

Tabela 5.2. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach o różnym statusie, z podziałem na województwa oraz w Okręgu

TECHNIKUM I TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE				
Status szkoły	Przystąpiło do egzaminu			
	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
publiczna	2912	11467	4178	18557
niepubliczna	21	548	56	625
SZKOŁY POLICEALNE				
publiczna	540	1373	356	2269
niepubliczna	822	3148	1570	5540

Z zestawienia w tabeli 5.2 wynika, że w Okręgu przeważająca liczba przystępujących do egzaminu w technikach była kształcona w szkołach publicznych. Absolwenci szkół policealnych kształceni byli w większości w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych. Analizując dane z poszczególnych województw można zauważyć, że w województwie zachodniopomorskim było czterokrotnie więcej absolwentów przystępujących do egzaminu z policealnych szkół niepublicznych niż publicznych.

Tabela 5.3. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu z podziałem na płeć i wiek w województwach oraz Okręgu

	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczby przystępujących – technika								
Kobiety	1259	1233	5274	5177	1927	1893	8460	8303
Mężczyźni	1668	1631	6723	6604	2296	2246	10687	10481
Do egzaminu w technikach przystąpiło więcej mężczyzn niż kobiet. Wiek w większości nie przekraczał 21 lat.								
Wiek – do 21 lat	2820	2758	11168	10970	4075	4003	18063	17731
Powyżej 21 lat	106	106	828	811	143	136	1077	1053
Liczby przystępujących – szkoły policealne								
Kobiety	1065	1063	3203	3173	1474	1468	5742	5704
Mężczyźni	294	287	1317	1305	451	449	2062	2041
Do egzaminu w szkołach policealnych przystąpiło więcej kobiet niż mężczyzn w wieku powyżej 21 lat.								
Wiek – do 21 lat	277	276	1063	1058	318	316	1658	1650
Powyżej 21 lat	1082	1074	3457	3418	1607	1600	6146	6092

Z tabeli 5.3. wynika, że w Okręgu w technikach więcej było zdających mężczyzn, w wieku do 21 lat, a w szkołach policealnych kobiet.

Tabela 5.4. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe według wielkości miejscowości, w których znajdują się szkoły/placówki

	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczby przystępujących- technika								
Wieś	156	155	1875	1853	85	84	2216	2092
Miasto do 20 000	1032	1001	2986	2939	1190	1160	5208	5100
Miasto do 100 000	777	764	4876	4778	1652	1628	7305	7170
Miasto powyżej 100 000	962	944	2260	2211	1296	1267	4518	4422
Liczby przystępujących- szkoły policealne								
Wieś	2	2	226	222	17	16	245	240
Miasto do 20 000	104	104	327	326	215	211	646	641
Miasto do 100 000	111	111	1674	1660	416	416	2201	2187
Miasto powyżej 100 000	1142	1133	2293	2270	1277	1274	4712	4677

Z zestawienia w tabeli 5.4 wynika, że najwięcej absolwentów techników przystąpiło do egzaminu w miastach od 20 000 do 100 000 mieszkańców. Najliczniejszą grupę zdających absolwentów szkół policealnych stanowili zdający ze szkół zlokalizowanych w miastach powyżej 100 000 mieszkańców. Można zauważyć, że niezależnie od typu szkoły liczby zdających, w miastach powyżej 100 000 mieszkańców, we wszystkich województwach były podobne.

Liczbowe zestawienie przystępujących do egzaminu oraz wyniki uzyskane przez zdających na terenie trzech województw w poszczególnych zawodach kształconych w technikach i szkołach policealnych przedstawiono w tabelach 5.5., 5.6. i 5.7. Zawody w tabeli przedstawiono alfabetycznie.

Tabela 5.5. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa lubuskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Asystentka stomatologiczna	43	43	43 (100)	43 (100)	43 (100)	43	38 (88,37)	38 (88,37)
Asystent osoby niepełnosprawnej	30	30	30 (100)	30 (100)	30 (100)	30	25 (83,33)	25 (83,33)
Higienistka stomatologiczna	13	13	11 (84,62)	13 (100)	11 (84,62)	13	11 (84,62)	9 (69,23)
Kucharz	32	31	31 (100)	31 (100)	31 (100)	32	11 (34,38)	11 (34,38)
Opiekun w domu pomocy społecznej	29	29	27 (93,10)	29 (100)	27 (93,10)	29	10 (34,48)	10 (34,48)
Opiekunka dziecięca	18	18	18 (100)	18 (100)	18 (100)	18	17 (94,44)	17 (94,44)
Opiekunka środowiskowa	14	14	13 (92,86)	14 (100)	13 (92,86)	14	6 (42,86)	6 (42,86)
Ratownik medyczny	52	52	48 (92,31)	50 (96,15)	47 (90,38)	52	32 (61,54)	30 (57,69)
Technik administracji	244	241	228 (94,61)	240 (99,59)	227 (94,19)	244	154 (63,11)	152 (62,30)
Technik agrobiznesu	77	77	69 (89,61)	77 (100)	69 (89,61)	76	44 (57,89)	43 (55,84)
Technik architektury krajobrazu	57	57	43 (75,44)	57 (100)	43 (75,44)	56	23 (41,07)	18 (31,58)
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	32	32	29 (90,63)	32 (100)	29 (90,63)	31	10 (32,26)	9 (28,13)
Technik budownictwa	196	196	180 (91,84)	196 (100)	180 (91,84)	189	132 (69,84)	128 (65,31)
Technik drogownictwa	23	23	23 (100)	23 (100)	23 (100)	23	21 (91,30)	21 (91,30)
Technik ekonomista	432	432	362 (83,80)	430 (99,54)	362 (83,80)	418	239 (57,18)	227 (52,55)
Technik elektronik	72	72	63 (87,50)	72 (100)	63 (87,50)	70	50 (71,43)	48 (66,67)
Technik elektryk	43	43	19 (44,19)	43 (100)	19 (44,19)	40	20 (50)	12 (27,91)
Technik farmaceutyczny	141	141	140 (99,29)	141 (100)	140 (99,29)	141	119 (84,40)	119 (84,40)
Technik geodeta	36	36	35 (97,22)	36 (100)	35 (97,22)	36	26 (72,22)	25 (69,44)
Technik górnictwa otworowego	76	76	54 (71,05)	76 (100)	54 (71,05)	74	15 (20,27)	15 (19,74)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Technik handlowiec	76	76	72	75	71	76	53	53
			(94,74)	(98,68)	(93,42)		(69,74)	(69,74)
Technik hotelarstwa	325	325	312	323	311	315	176	169
			(96)	(99,38)	(95,69)		(55,87)	(52)
Technik informatyk	499	495	368	491	368	487	436	337
			(74,34)	(99,19)	(74,34)		(89,53)	(67,54)
Technik leśnik	83	83	82	83	82	82	67	66
			(98,80)	(100)	(98,80)		(81,71)	(79,52)
Technik logistyk	178	178	175	176	174	177	100	100
			(98,31)	(98,88)	(97,75)		(56,50)	(56,18)
Technik masażysta	63	63	58	63	58	63	52	49
			(92,06)	(100)	(92,06)		(82,54)	(77,78)
Technik mechanik	207	208	139	207	139	199	139	114
			(67,15)	(100)	(67,15)		(69,85)	(54,81)
Technik mechatronik	144	144	129	143	129	139	67	66
			(89,58)	(99,31)	(89,58)		(48,20)	(45,83)
Technik obsługi turystycznej	18	18	11	17	11	17	5	4
			(61,11)	(94,44)	(61,11)		(29,41)	(22,22)
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	93	93	92	93	92	92	58	58
			(98,92)	(100)	(98,92)		(63,04)	(62,37)
Technik ochrony środowiska	22	22	22	22	22	22	19	19
			(100)	(100)	(100)		(86,36)	(86,36)
Technik ogrodnik	21	21	18	20	18	21	11	10
			(85,71)	(95,24)	(85,71)		(52,38)	(47,62)
Technik organizacji reklamy	16	16	15	16	15	16	11	10
			(93,75)	(100)	(93,75)		(68,75)	(62,50)
Technik organizacji usług gastronomicznych	79	79	79	79	79	78	59	59
			(100)	(100)	(100)		(75,64)	(74,68)
Technik pojazdów samochodowych	9	9	6	8	6	9	0	0
			(66,67)	(88,89)	(66,67)		(0)	(0)
Technik prac biurowych	15	15	15	15	15	15	14	14
			(100)	(100)	(100)		(93,33)	(93,33)
Technik rachunkowości	34	34	24	34	24	32	12	11
			(70,59)	(100)	(70,59)		(37,50)	(32,35)
Technik rolnik	48	48	47	48	47	48	20	20
			(97,92)	(100)	(97,92)		(41,67)	(41,67)
Technik spedytor	43	43	41	43	41	43	13	13
			(95,35)	(100)	(95,35)		(30,23)	(30,23)
Technik technologii drewna	7	7	6	7	6	7	3	3
			(85,71)	(100)	(85,71)		(42,86)	(42,86)
Technik technologii żywności	34	34	12	34	12	34	17	10
			(35,29)	(100)	(35,29)		(50)	(29,41)
Technik teleinformatyk	23	23	15	23	15	19	1	1
			(65,22)	(100)	(65,22)		(5,26)	(4,35)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
(%)	(%)		(%)	(%)	(%)		(%)	
Technik urządzeń sanitarnych	10	10	10	10	10	10	3	3
			(100)	(100)	(100)		(30)	(30)
Technik usług fryzjerskich	66	66	61	66	61	65	57	55
			(92,42)	(100)	(92,42)		(87,69)	(83,33)
Technik usług kosmetycznych	253	253	250	252	250	253	220	218
			(98,81)	(99,60)	(98,42)		(86,96)	(86,17)
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	8	8	6	8	6	7	4	4
			(75)	(100)	(75)		(57,14)	(50)
Technik weterynarii	32	32	14	32	14	32	12	10
			(43,75)	(100)	(43,75)		(37,50)	(31,25)
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	218	218	201	216	201	217	159	152
			(92,20)	(99,08)	(92,20)		(73,27)	(69,72)
Terapeuta zajęciowy	10	10	10	10	10	10	10	10
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)

Tabela 4.6. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa wielkopolskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		Etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
(%)	(%)		(%)	(%)	(%)		(%)	
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Asystent operatora dźwięku	46	46	44	46	44	45	38	38
			(95,65)	(100)	(95,65)		(84,44)	(82,61)
Asystent osoby niepełnosprawnej	46	46	45	46	45	46	40	40
			(97,83)	(100)	(97,83)		(86,96)	(96,96)
Asystentka stomatologiczna	90	90	90	90	90	90	75	75
			(100)	(100)	(100)		(83,33)	(83,33)
Dietetyk	13	13	13	13	13	13	12	12
			(100)	(100)	(100)		(92,31)	(92,31)
Florysta	10	10	10	10	10	10	8	8
			(100)	(100)	(100)		(80)	(80)
Fototechnik	83	83	83	83	83	83	33	33
			(100)	(100)	(100)		(39,76)	(39,76)
Higienistka stomatologiczna	16	16	16	16	16	16	16	16
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Kelner	28	28	28	28	28	28	19	19
			(100)	(100)	(100)		(67,86)	(67,86)
Kucharz	272	271	262	269	261	272	144	143
			(96,68)	(99,26)	(96,31)		(52,94)	(52,57)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		Etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
(%)	(%)		(%)	(%)	(%)		(%)	
Opiekun w domu pomocy społecznej	72	72	68	72	68	72	57	55
			(94,44)	(100)	(94,44)		(79,17)	(76,39)
Opiekunka dziecięca	14	14	14	14	14	14	7	7
			(100)	(100)	(100)		(50)	(50)
Opiekunka środowiskowa	32	32	31	32	31	32	17	17
			(96,88)	(100)	(96,88)		(53,13)	(53,13)
Ratownik medyczny	144	144	138	144	138	144	89	88
			(95,83)	(100)	(95,83)		(61,81)	(61,11)
Technik administracji	494	494	450	494	450	493	346	335
			(91,09)	(100)	(91,09)		(70,18)	(67,81)
Technik agrobiznesu	242	242	233	240	232	240	170	167
			(96,28)	(99,17)	(95,87)		(70,83)	(69,01)
Technik analityk	20	20	20	20	20	20	20	20
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Technik architektury krajobrazu	475	475	382	473	381	466	268	248
			(80,42)	(99,58)	(80,21)		(57,51)	(52,21)
Technik awionik	25	25	23	25	23	25	16	16
			(92)	(100)	(92)		(64)	(64)
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	73	73	72	73	72	71	36	36
			(98,63)	(100)	(98,63)		(50,70)	(49,32)
Technik budownictwa	636	635	608	635	608	624	453	443
			(95,75)	(100)	(95,75)		(72,60)	(69,65)
Technik drogownictwa	27	27	26	27	26	26	22	22
			(96,30)	(100)	(96,30)		(84,62)	(81,48)
Technik ekonomista	1840	1840	1654	1836	1653	1781	1114	1088
			(89,89)	(99,78)	(89,84)		(62,55)	(59,13)
Technik elektronik	446	446	376	444	376	432	251	239
			(84,30)	(99,55)	(84,30)		(58,10)	(53,59)
Technik elektroradiolog	25	25	25	25	25	25	25	25
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Technik elektryk	261	259	150	259	150	253	113	90
			(57,92)	(100)	(57,92)		(44,66)	(34,48)
Technik farmaceutyczny	475	475	470	475	470	474	369	367
			(98,95)	(100)	(98,95)		(77,85)	(77,26)
Technik geodeta	151	151	142	150	141	144	49	49
			(94,04)	(99,34)	(93,38)		(34,03)	(32,45)
Technik handlowiec	532	531	500	528	500	517	290	288
			(94,16)	(99,44)	(94,16)		(56,09)	(54,14)
Technik hodowca koni	35	35	35	34	34	35	30	30
			(100)	(97,14)	(97,14)		(85,71)	(85,71)
Technik hotelarstwa	935	935	905	933	903	917	461	456
			(96,79)	(99,79)	(96,58)		(50,27)	(48,77)
Technik informatyk	1688	1684	1199	1680	1199	1658	1249	1017
			(71,20)	(99,76)	(71,20)		(75,33)	(60,25)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		Etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	
Technik instrumentów muzycznych	16	16	16 (100)	16 (100)	16 (100)	16	10 (62,50)	10 (62,50)
Technik inżynierii środowiska i melioracji	26	26	18 (69,23)	25 (96,15)	18 (69,23)	25	7 (28)	7 (26,92)
Technik leśnik	78	78	78 (100)	78 (100)	78 (100)	78	58 (74,36)	58 (74,36)
Technik logistyk	666	666	657 (98,65)	663 (99,55)	655 (98,35)	657	445 (67,73)	444 (66,67)
Technik masażysta	181	181	168 (92,82)	181 (100)	168 (92,82)	181	104 (57,46)	103 (56,91)
Technik mechanik	935	935	717 (76,68)	931 (99,57)	717 (76,68)	919	613 (66,70)	546 (58,09)
Technik mechanik lotniczy	15	15	5 (33,33)	15 (100)	5 (33,33)	15	5 (33,33)	2 (13,33)
Technik mechanizacji rolnictwa	245	245	235 (95,92)	243 (99,18)	233 (95,10)	245	204 (83,27)	196 (80)
Technik mechatronik	281	279	232 (83,15)	279 (100)	232 (83,15)	267	107 (40,07)	106 (37,72)
Technik obsługi turystycznej	51	51	46 (90,20)	51 (100)	46 (90,20)	51	23 (45,10)	23 (45,10)
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	171	171	169 (98,83)	171 (100)	169 (98,83)	171	116 (67,84)	115 (67,25)
Technik ochrony środowiska	167	167	158 (94,61)	166 (99,40)	158 (94,61)	167	100 (59,88)	99 (59,28)
Technik ogrodnik	81	81	78 (96,30)	81 (100)	78 (96,30)	81	55 (67,90)	54 (66,67)
Technik optyk	58	58	55 (94,83)	58 (100)	55 (94,83)	58	27 (46,55)	26 (44,83)
Technik organizacji reklamy	42	42	41 (97,62)	42 (100)	41 (97,62)	42	32 (76,19)	32 (76,19)
Technik organizacji usług gastronomicznych	327	327	326 (99,69)	325 (99,39)	324 (99,08)	325	261 (80,31)	259 (79,20)
Technik pojazdów samochodowych	62	62	50 (80,65)	62 (100)	50 (80,65)	59	29 (49,15)	26 (41,94)
Technik poligraf	39	39	33 (84,62)	39 (100)	33 (84,62)	39	23 (58,97)	20 (51,28)
Technik pożarnictwa	159	159	159 (100)	159 (100)	159 (100)	159	157 (98,74)	157 (98,74)
Technik prac biurowych	100	100	99 (99)	100 (100)	99 (99)	99	74 (74,75)	74 (74)
Technik pszczelarz	15	15	15 (100)	15 (100)	15 (100)	14	8 (57,14)	8 (53,33)
Technik rachunkowości	92	92	56 (60,87)	91 (98,91)	56 (60,87)	89	72 (80,90)	52 (56,52)
Technik rolnik	811	811	788 (97,16)	808 (99,63)	786 (96,92)	803	528 (65,75)	527 (64,98)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		Etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
(%)	(%)		(%)	(%)	(%)		(%)	
Technik spedytor	15	15	15	15	15	15	13	13
			(100)	(100)	(100)		(86,67)	(86,67)
Technik technologii drewna	71	71	54	70	53	67	35	33
			(76,06)	(98,59)	(74,65)		(52,24)	(46,48)
Technik technologii odzieży	38	38	21	38	21	38	17	16
			(55,26)	(100)	(55,26)		(44,74)	(42,11)
Technik technologii żywności	140	140	66	139	66	140	77	53
			(47,14)	(99,29)	(47,14)		(55)	(37,86)
Technik teleinformatyk	70	70	57	70	57	69	33	31
			(81,43)	(100)	(81,43)		(47,83)	(44,29)
Technik telekomunikacji	30	30	15	30	15	26	13	9
			(50)	(100)	(50)		(50)	(30)
Technik urządzeń sanitarnych	60	60	57	59	57	59	17	17
			(95)	(98,33)	(95)		(28,81)	(28,33)
Technik usług fryzjerskich	320	320	283	320	283	317	270	248
			(88,44)	(100)	(88,44)		(85,17)	(77,50)
Technik usług kosmetycznych	822	822	803	819	802	814	580	578
			(97,69)	(99,64)	(97,57)		(71,25)	(70,32)
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	20	20	17	20	17	20	13	12
			(85)	(100)	(85)		(65)	(60)
Technik weterynarii	77	77	74	77	74	77	58	57
			(96,10)	(100)	(96,10)		(75,32)	(74,03)
Technik wiertnik	21	21	20	21	20	19	2	2
			(95,24)	(100)	(95,24)		(10,53)	(9,52)
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	902	899	813	895	811	892	643	612
			(90,43)	(99,56)	(90,21)		(72,09)	(67,85)
Terapeuta zajęciowy	81	81	80	81	80	80	69	69
			(98,77)	(100)	(98,77)		(86,25)	(85,19)

Tabela 4.7. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa zachodniopomorskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
(%)	(%)		(%)	(%)	(%)		(%)	
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Asystent osoby niepełnosprawnej	6	6	5	5	5	6	5	4
			(83,33)	(83,33)	(83,33)		(83,33)	(66,67)
Asystentka stomatologiczna	51	51	50	51	50	51	39	39
			(98,04)	(100)	(98,04)		(76,47)	(76,47)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
		(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	
Dietetyk	17	17	17	17	17	17	15	15
			(100)	(100)	(100)		(88,24)	(88,24)
Higienistka stomatologiczna	20	20	20	20	20	20	20	20
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Kelner	46	46	42	41	41	42	32	29
			(91,30)	(89,13)	(89,13)		(76,19)	(63,04)
Kucharz	118	117	115	116	115	118	77	76
			(98,29)	(99,15)	(98,29)		(65,25)	(63,87)
Opiekun w domu pomocy społecznej	48	48	47	47	46	48	41	41
			(97,92)	(97,92)	(95,83)		(85,42)	(85,42)
Opiekunka dziecięca	25	25	25	25	25	25	21	21
			(100)	(100)	(100)		(84)	(84)
Opiekunka środowiskowa	12	12	12	12	12	11	5	5
			(100)	(100)	(100)		(45,45)	(41,67)
Ratownik medyczny	109	109	99	109	99	109	81	76
			(90,83)	(100)	(90,83)		(74,31)	(69,72)
Technik administracji	388	388	358	387	357	386	275	269
			(92,27)	(99,74)	(92,01)		(71,24)	(69,33)
Technik agrobiznesu	51	51	46	51	46	49	32	30
			(90,20)	(100)	(90,20)		(65,31)	(58,82)
Technik analityk	6	6	5	6	5	6	5	4
			(83,33)	(100)	(83,33)		(83,33)	(66,67)
Technik architektury krajobrazu	182	182	147	182	147	181	99	93
			(80,77)	(100)	(80,77)		(54,70)	(51,10)
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	45	45	45	45	45	45	22	22
			(100)	(100)	(100)		(48,89)	(48,89)
Technik budownictwa	251	251	233	249	232	249	179	175
			(92,83)	(99,20)	(92,43)		(71,89)	(69,72)
Technik budownictwa okrętowego	6	6	5	6	5	5	5	4
			(83,33)	(100)	(83,33)		(100)	(66,67)
Technik drogownictwa	56	56	55	56	55	54	44	43
			(98,21)	(100)	(98,21)		(81,48)	(76,79)
Technik ekonomista	475	474	420	472	420	449	250	243
			(88,61)	(99,58)	(88,61)		(55,68)	(51,16)
Technik elektroenergetyk transportu szynowego	5	5	4	5	4	5	0	0
			(80)	(100)	(80)		(0)	(0)
Technik elektronik	110	109	91	109	91	107	53	48
			(83,48)	(100)	(83,49)		(49,53)	(43,64)
Technik elektroradiolog	20	20	20	20	20	20	9	9
			(100)	(100)	(100)		(45)	(45)
Technik elektryk	81	81	49	81	49	78	36	30
			(60,49)	(100)	(60,49)		(46,15)	(37,04)

OKE w Poznaniu
Raport egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; listopad 2011

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny			etap praktyczny		dyplom otrzymało	
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało		zdało
			liczba	liczba	liczba		liczba	Liczba
			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Technik farmaceutyczny	177	177	175	177	175	177	156	155
			(98,87)	(100)	(98,87)		(88,14)	(87,57)
Technik geodeta	17	17	16	17	16	17	15	14
			(94,12)	(100)	(94,12)		(88,24)	(82,35)
Technik handlowiec	178	179	171	178	171	176	112	108
			(96,07)	(100)	(96,07)		(63,64)	(60,34)
Technik hodowca koni	26	26	26	26	26	26	23	23
			(100)	(100)	(100)		(88,46)	(88,46)
Technik hotelarstwa	490	490	470	489	470	482	247	247
			(95,92)	(99,80)	(95,92)		(51,24)	(50,41)
Technik informatyk	555	553	396	552	396	543	392	320
			(71,61)	(99,82)	(71,61)		(72,19)	(57,66)
Technik inżynierii środowiska i melioracji	13	13	11	13	11	12	5	5
			(84,62)	(100)	(84,62)		(41,67)	(38,46)
Technik logistyk	153	152	151	151	150	153	198	107
			(99,34)	(99,34)	(98,68)		(70,59)	(69,93)
Technik masażysta	154	154	143	154	143	154	81	78
			(92,86)	(100)	(92,86)		(52,60)	(50,65)
Technik mechanik	265	263	191	263	191	258	188	157
			(72,62)	(100)	(72,62)		(72,87)	(59,25)
Technik mechanik okrętowy	57	57	43	56	42	54	45	39
			(75,44)	(98,25)	(73,68)		(83,33)	(68,42)
Technik mechanizacji rolnictwa	78	77	64	76	64	78	49	42
			(83,12)	(98,70)	(83,12)		(62,82)	(53,85)
Technik mechatronik	17	17	15	17	15	17	5	4
			(88,24)	(100)	(88,24)		(29,41)	(23,53)
Technik nawigator morski	78	78	78	78	78	75	45	45
			(100)	(100)	(100)		(60)	(57,69)
Technik obsługi turystycznej	16	16	12	16	12	16	6	5
			(75)	(100)	(75)		(37,50)	(31,25)
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	90	90	88	90	88	89	68	68
			(97,78)	(100)	(97,78)		(76,40)	(75,56)
Technik ochrony środowiska	82	82	78	81	77	81	48	46
			(95,12)	(98,78)	(93,90)		(59,26)	(56,10)
Technik ogrodnik	9	9	7	9	7	9	2	2
			(77,78)	(100)	(77,78)		(22,22)	(22,22)
Technik organizacji reklamy	31	31	31	31	31	31	26	26
			(100)	(100)	(100)		(83,87)	(83,87)
Technik organizacji usług gastronomicznych	204	204	203	204	203	204	169	169
			(99,51)	(100)	(99,51)		(82,84)	(82,84)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	Liczba
		(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	
Technik ortopeda	37	37	32 (86,49)	35 (94,59)	30 (81,08)	37	33 (89,19)	28 (75,68)
Technik pojazdów samochodowych	62	62	60 (96,77)	62 (100)	60 (96,77)	62	40 (64,52)	39 (62,90)
Technik prac biurowych	18	18	14 (77,78)	18 (100)	14 (77,78)	17	7 (41,18)	7 (38,89)
Technik rachunkowości	42	42	31 (73,81)	42 (100)	31 (73,81)	42	27 (64,29)	23 (54,76)
Technik rolnik	34	34	33 (97,06)	34 (100)	33 (97,06)	32	13 (40,63)	13 (38,24)
Technik spedytor	47	46	46 (100)	46 (100)	46 (100)	45	15 (33,33)	15 (31,91)
Technik technologii drewna	46	46	42 (91,30)	46 (100)	42 (91,30)	46	35 (76,09)	35 (76,09)
Technik technologii żywności	20	20	13 (65)	19 (95)	13 (65)	20	10 (50)	9 (45)
Technik teleinformatyk	44	44	34 (77,27)	44 (100)	34 (72,27)	42	11 (26,19)	11 (25)
Technik telekomunikacji	11	11	5 (45,45)	11 (100)	5 (45,45)	11	8 (18,18)	8 (18,18)
Technik urządzeń sanitarnych	10	10	10 (100)	10 (100)	10 (100)	10	8 (80)	8 (80)
Technik usług fryzjerskich	93	93	85 (91,40)	93 (100)	85 (91,40)	92	80 (86,96)	73 (78,49)
Technik usług kosmetycznych	284	284	274 (96,48)	282 (99,30)	274 (96,48)	284	228 (80,28)	226 (79,58)
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	17	17	16 (94,12)	17 (100)	16 (94,12)	17	15 (88,24)	14 (82,35)
Technik weterynarii	17	17	10 (58,82)	17 (100)	10 (58,82)	16	6 (37,50)	5 (29,41)
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	513	513	473 (92,20)	504 (98,25)	468 (91,23)	505	384 (76,04)	368 (71,73)
Terapeuta zajęciowy	45	45	45 (100)	45 (100)	45 (100)	45	33 (73,33)	33 (73,33)

Dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się dostosowano warunki i arkusze egzaminacyjne do indywidualnych potrzeb (powiększona czcionka, specjalny program komputerowy Ezzy, możliwość skorzystania z pomocy nauczyciela

wspomagającego) oraz wydłużono czas trwania egzaminu w obu etapach o 30 minut. Dotyczyło to 72 zdających w 17 zawodach. W tabeli 4.8. przedstawiono liczby zdających ze specyficznymi trudnościami, z podziałem na zawody.

Tabela 4.8. Liczba zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu w technikach z podziałem na zawody

Rodzaj dysfunkcji	Przystąpiło	Zawody			
		technik	liczba	zdało	%
niepełnosprawni ruchowo	28	Asystentka stomatologiczna	2	2	100
		Fototechnik	1	0	0
		Technik administracji	10	9	90
		Technik ekonomista	1	1	100
		Technik elektryk	2	0	0
		Technik elektronik	2	0	0
		Technik informatyk	10	1	10
niesłyszący	31	Kucharz	4	0	0
		Technik architektury krajobrazu	1	0	0
		Technik ekonomista	1	1	100
		Technik elektronik	2	0	0
		Technik informatyk	8	0	0
		Technik poligraf	4	0	0
		Technik technologii odzieży	4	0	0
		Technik usług kosmetycznych	1	0	0
Niewidomi – plik dźwiękowy	1	Technik rolnik	1	1	100
Słabowidzący	7	Technik elektryk	1	0	0
		Technik informatyk	2	0	0
		Technik masażysta	3	1	33,33
		Technik technologii żywności	1	1	100
upośledzeni w stopniu lekkim	5	Technik ekonomista	1	0	0
		Technik hotelarstwa	1	0	0
		Technik informatyk	3	2	66,67
Razem	72		72	21	29,17

Zdawalność absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wyniosła w technikach i szkołach policealnych 29,17%. W grupie zawodów zdawanych w technikach i szkołach policealnych dominowali niepełnosprawni ruchowo i niesłyszący. Najliczniejszą grupę zdających stanowili absolwenci w zawodach: technik informatyk, technik administracji, technik żywienia i gospodarstwa domowego.

Z populacji zdających: 115 absolwentów technikum i szkół policealnych przystąpiło tylko do jednego etapu egzaminu, ponieważ uzyskało tytuł laureata lub finalisty turnieju lub olimpiady tematycznej związanej z wybraną dziedziną wiedzy

zawodowej. Absolwent legitymujący się takim zaświadczeniem uzyskał 100% punktów z etapu pisemnego i przystępował tylko do etapu praktycznego.

Tabela 4.9. Zestawienie liczby laureatów z wykazem olimpiad/turniejów

Nazwa olimpiady/turnieju	OKE	Liczba laureatów lub finalistów, którzy:						
		Otrzymali dyplom			Nie otrzymali dyplomu			
		L	W	Z	L	W	Z	OKE
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	25	2	15	7	-	-	1	1
Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości	10	3	4	3	-	-	-	-
Turniej Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich	9	3	4	1	1	-	-	1
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywności	8	1	5	1	-	1	-	1
Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	2	1	1	-	-	-	-	-
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	8	2	5	1	-	-	-	-
Olimpiada Innowacji Technicznych	35	7	17	9	-	2	-	2
Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	3	1	2	-	-	-	-	-
Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej	1	-	1	-	-	-	-	-
Olimpiada Wiedzy Logistycznej	7	2	5	-	-	-	-	-
Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	2	-	1	1	-	-	-	-
Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej	1	1	-	-	-	-	-	-
Olimpiada Wiedzy o Finansach – Banki w akcji	3	-	1	2	-	-	-	-
Olimpiada Wiedzy Technicznej	1	-	1	-	-	-	-	-
Zawody techniczne	115	23	62	25	1	3	1	5

Najliczniej reprezentowanymi olimpiadami były: Olimpiada Wiedzy i umiejętności rolniczych oraz Olimpiada Innowacji Technicznych, w których dyplom laureata lub finalisty uzyskało 60 zdających. Najwięcej absolwentów korzystało ze zwolnienia z etapu pisemnego w zawodzie technik ekonomista, technik elektronik, technik logistyk, technik rolnik, technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik budownictwa, technik mechanik, technik technologii żywności.

Ze 115 absolwentów, którzy skorzystali ze zwolnienia z etapu pisemnego, etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe **nie zdało 5 laureatów lub finalistów** olimpiad i turniejów.

5.2. Analiza ilościowa i jakościowa wyników

5.2.1. Analiza ilościowa wyników

W celu umożliwienia dokonania analizy i porównania uzyskanych wyników przez zdających, opracowano procentowe zestawienia wyników w zależności od płci, wieku i miejsca kształcenia praktycznego.

Podano również szczegółowo zdawalność w % poszczególnych etapów egzaminu w trzech województwach i Okręgu.

Tabela 5.10. Zestawienie w % zdawalności z podziałem na etapy w Okręgu i trzech województwach dla absolwentów technik i szkół policealnych, uwzględniając płeć i wiek

Zdawalność w technikach w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	
Kobiety	85,54	57,03	88,34	60,46	89,52	62,14	88,19	60,33
	63,18		64,73		66,35		64,87	
Mężczyźni	83,63	57,95	86,51	59,21	85,76	58,46	85,90	58,85
	66,71		65,16		65,32		65,43	
Zdawalność kobiet jest nieco wyższa niż zdawalność mężczyzn oraz absolwentów w wieku do 21 lat.								
Wiek – do 21 lat	84,58	58,40	87,93	61,24	88,04	61,01	99,60	66,47
	66,21		66,53		66,50		87,43	
Powyżej 21 lat	81,13	34,91	78,99	39,90	71,33	35,62	98,79	43,49
	38,68		43,90		44,85		78,18	
Zdawalność w szkołach policealnych w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	
Kobiety	94,84	72,57	93,82	68,76	94,10	72,39	94,08	70,40
	74,32		71,10		74,46		72,56	
Mężczyźni	91,16	46,94	90,05	60,59	90,24	55,75	90,25	57,59
	50,17		63,22		59,24		60,51	
Zdawalność kobiet jest wyższa niż zdawalność mężczyzn. Zdawalność absolwentów w wieku poniżej i powyżej 21 lat porównywalna.								
Wiek – do 21 lat	92,06	71,12	92,85	68,11	91,51	68,24	92,46	68,64
	74,28		70,42		71,52		71,27	
Powyżej 21 lat	94,55	65,99	92,68	65,85	93,53	68,53	93,23	66,57
	67,88		68,30		70,77		68,88	

Z danych zawartych w tabeli 5.10. wynika, że w technikach i w szkołach policealnych wyższe wyniki z egzaminu osiągnęły kobiety. W technikach wyższą zdawalność uzyskały osoby w wieku do lat 21, w szkołach policealnych zdawalność była

niezależna od wieku. Zdawalność mężczyzn powyżej 21 lat w technikach jest taka sama, niezależnie od województwa. W szkołach policealnych kobiety w województwie lubuskim i zachodniopomorskim uzyskały zdawalność wyższą niż w województwie wielkopolskim. Wiek zdających kobiet nie miał wpływu na zdawalność.

Tabela 5.11. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy, z uwzględnieniem miejscowości, w których funkcjonowały szkoły

Zdawalność w technikach w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie		Etap pisemny	Dyplom otrzymało
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało		
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	Etap praktyczny		
Wieś	91,03	60,26	88,69	62,09	75,29	42,35	99,53	65,77
	63,23		66,97		44,05		88,33	
Miasto do 20 000	80,62	56,43	86,94	61,53	86,64	59,65	99,49	66,67
	65,83		67,23		65,95		85,62	
Miasto do 100 000	82,75	55,91	86,85	58,28	87,77	58,99	99,63	63,74
	65,84		63,21		64,31		86,63	
Miasto powyżej 100 000	88,88	59,65	87,65	58,68	88,66	63,20	99,51	65,54
	64,30		64,09		68,98		88,20	
Zdawalność w szkołach policealnych w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie		Etap pisemny	Dyplom otrzymało
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało		
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	Etap praktyczny		
Wieś	100	100	90,71	53,10	94,12	52,94	91,02	53,47
	100		55,41		56,25		55,83	
Miasto do 20 000	93,27	64,42	91,74	61,47	83,26	49,77	89,16	58,05
	68,27		63,19		52,13		60,37	
Miasto do 100 000	98,20	70,27	90,74	62,60	90,87	63,55	91,14	63,17
	70,27		65,24		67,07		65,84	
Miasto powyżej 100 000	93,70	66,90	94,51	71,14	95,61	73,45	94,61	70,74
	69,11		73,52		75,43		72,97	

Z zestawienia wyników uzyskanych w Okręgu i w poszczególnych województwach wynika, że na zdawalność w technikach nie ma wpływu wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła/placówka. Zdawalność w szkołach policealnych wzrasta wraz

ze wzrostem wielkości miejscowości, w której znajduje się szkoła. Najwyższa jest w szkołach zlokalizowanych w dużych miastach powyżej 100 000 mieszkańców, a najniższa w szkołach położonych na wsiach.

Wyniki egzaminu w zawodach nierobotniczych, ze względu na liczbę zdających i różne cykle kształcenia, przedstawiono oddzielnie dla 4-letnich techników, techników uzupełniających i szkół policealnych. W 14 zawodach kształcenie odbywało się tylko w technikach, w 30 zawodach kształcenie odbywało się równoległe w technikach i szkołach policealnych, a w 29 zawodach tylko w szkołach policealnych.

Kolorem czerwonym zaznaczono najniższą zdawalność, a kolorem zielonym najwyższą zdawalność w poszczególnych zawodach.

Tabela 5.12. Zestawienie absolwentów 4-letnich techników, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
1	Kelner	69	93,24	51	72,86	48	64,86
2	Kucharz	354	98,33	207	57,18	205	56,47
3	Technik agrobiznesu	332	93,79	240	68,77	234	66,10
4	Technik analityk	25	96,15	25	96,15	24	92,31
5	Technik architektury krajobrazu	510	79,32	351	55,54	320	49,77
6	Technik awionik	23	92	16	64	16	64
7	Technik budownictwa	894	94,70	699	75,49	683	72,28
8	Technik budownictwa okrętowego	5	83,33	5	100	4	66,67
9	Technik drogownictwa	104	98,11	87	84,47	86	81,13
10	Technik ekonomista	2395	88,64	1578	60,58	1534	56,75
11	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	4	80	0	0	0	0
12	Technik elektronik	503	84,97	338	58,78	320	53,96
13	Technik elektryk	180	58,63	151	50,84	117	37,99
14	Technik geodeta	138	92	65	44,83	63	42
15	Technik górnictwa otworowego	10	66,67	2	13,33	2	13,33
16	Technik handlowiec	630	95,89	420	65,32	414	62,82
17	Technik hodowca koni	55	100	48	87,27	48	87,27
18	Technik hotelarstwa	1575	96,15	846	52,78	834	50,92
19	Technik informatyk	1688	73,36	1841	81,28	1481	64,14
20	Technik instrumentów muzycznych	16	100	10	62,50	10	62,50
21	Technik inżynierii środowiska i melioracji	29	74,36	12	32,43	12	30,77
22	Technik leśnik	151	99,34	119	78,81	119	77,63
23	Technik logistyk	725	98,91	507	69,26	506	68,94
24	Technik mechanik	920	77,05	854	73,18	749	62,47
25	Technik mechanik lotniczy	5	33,33	5	33,33	2	13,33
26	Technik mechanik okrętowy	42	73,68	45	83,33	39	68,42
27	Technik mechanizacji rolnictwa	266	93,33	228	79,72	214	74,83
28	Technik mechatronik	360	86,12	174	43,39	171	40,71

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	%
		liczba	%	liczba	%		
29	Technik nawigator morski	78	100	45	60	45	57,69
30	Technik obsługi turystycznej	6	54,55	4	40	3	27,27
31	Technik ochrony środowiska	251	95,44	167	63,74	164	62,36
32	Technik ogrodnik	102	92,73	68	61,82	66	60
33	Technik organizacji usług gastronomicznych	606	99,34	489	80,56	487	79,84
34	Technik ortopeda	30	81,08	33	89,19	28	75,68
35	Technik pojazdów samochodowych	72	90	46	58,23	44	55
36	Technik poligraf	29	85,29	22	64,71	19	55,88
37	Technik rolnik	581	97,98	406	69,17	405	68,30
38	Technik spedytor	72	97,30	30	40,54	30	40
39	Technik technologii drewna	84	83,17	66	66	65	64,36
40	Technik technologii odzieży	17	58,62	14	48,28	13	44,83
41	Technik technologii żywności	76	52,78	90	62,50	63	43,75
42	Technik teleinformatyk	106	77,37	45	34,62	43	31,39
43	Technik telekomunikacji	17	48,57	13	38,24	9	25,71
44	Technik urządzeń sanitarnych	53	94,64	17	30,36	17	30,36
45	Technik usług fryzjerskich	137	86,16	133	84,18	119	74,84
46	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	39	86,67	32	72,73	30	66,67
47	Technik weterynarii	91	76,47	69	58,47	65	54,62
48	Technik wiertnik	20	95,24	2	10,53	2	9,52
49	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1372	92,08	1141	77,25	1088	72,87
Razem		15847	87,58	11856	66,80	11059	61,02

Legenda kolorów:

1. kolorem zielonym zaznaczono zdawalność powyżej 75% 2. kolorem czerwonym zaznaczono zdawalność poniżej 30%

Z analizy wyników przedstawionych w tabeli 5.12. wynika, że w 6 zawodach zdawalność jest poniżej 30% a w 6 zawodach powyżej 75%. Poniżej w tabeli 5.13. w celu umożliwienia porównania, zestawiono wyniki, jakie uzyskali zdający z techników i szkół policealnych w tych samych zawodach.

Tabela 5.13. Zestawienie absolwentów szkół policealnych i techników, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	% w typach szkół			
		liczba	%	liczba	%		SP	T	TU	ogółem
1	Asystent operatora dźwięku	44	95,65	38	84,44	38	82,61	-	-	82,61
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	80	97,56	70	85,37	69	84,15	-	-	84,15
3	Asystentka stomatologiczna	183	99,46	152	82,61	152	82,61	-	-	82,61
4	Dietetyk	30	100	27	90	27	90	-	-	90
5	Florysta	10	100	10	80	8	80	-	-	80
6	Fototechnik	83	100	33	39,76	33	39,76	-	-	39,76
7	Higienistka stomatologiczna	47	95,92	47	95,92	45	91,84	-	-	91,84
8	Kelner	69	93,24	51	72,86	48	-	64,86	-	64,86

Lp	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	% w typach szkół			
		liczba	%	liczba	%		SP	T	TU	ogółem
9	Kucharz	407	97,14	232	54,98	230	63,64	56,47	36,73	54,37
10	Opiekun w domu pomocy społecznej	141	94,63	108	72,48	106	71,14	-	-	71,14
11	Opiekunka dziecięca	57	100	45	78,95	45	78,95	-	-	78,95
12	Opiekunka środowiskowa	56	96,55	28	49,12	28	48,28	-	-	48,28
13	Ratownik medyczny	284	93,11	202	66,23	194	63,61	-	-	63,61
14	Technik administracji	1034	92,07	775	69,01	756	67,14	-	-	67,14
15	Technik agrobiznesu	347	93,78	246	67,40	240	46,15	66,10	0	64,86
16	Technik analityk	25	96,15	25	96,15	24	-	92,31	-	92,31
17	Technik architektury krajobrazu	571	79,97	390	55,48	359	56,52	49,77	0	50,28
18	Technik awionik	23	92	16	64	16	-	64	-	64
19	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	146	97,33	68	46,26	67	44,67	-	-	44,67
20	Technik budownictwa	1020	94,27	764	71,94	746	65,71	72,28	25	68,88
21	Technik budownictwa okrętowego	5	83,33	5	100	4	66,67	-	-	66,67
22	Technik drogownictwa	104	98,11	87	84,47	86	-	81,13	-	81,13
23	Technik ekonomista	2435	88,67	1603	60,54	1558	54,55	56,75	-	56,72
24	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	4	80	0	0	0	-	0	-	0
25	Technik elektronik	530	84,53	354	58,13	335	71,43	53,96	35,71	53,34
26	Technik elektroradiolog	45	100	34	75,56	34	75,56	-	-	75,56
27	Technik elektryk	218	56,92	169	45,55	132	22,22	37,99	17,07	34,29
28	Technik farmaceutyczny	785	98,99	644	81,31	641	80,83	-	-	80,83
29	Technik geodeta	192	94,12	90	45,69	88	46,30	42	-	43,14
30	Technik górnictwa otworowego	54	71,05	15	20,27	15	21,31	13,33	-	19,74
31	Technik handlowiec	742	94,52	455	59,17	449	-	62,82	27,34	57,05
32	Technik hodowca koni	60	98,36	53	86,89	53	83,33	87,27	-	86,89
33	Technik hotelarstwa	1684	96,23	884	51,58	872	33,93	50,92	-	49,83
34	Technik informatyk	1963	71,85	2077	77,27	1674	44,57	64,14	-	61,05
35	Technik instrumentów muzycznych	16	100	10	62,50	10	-	62,50	-	62,50
36	Technik inżynierii środowiska i melioracji	29	74,36	12	32,43	12	-	30,77	-	30,77
37	Technik leśnik	160	99,38	125	78,13	124	66,67	77,63	-	77,02
38	Technik logistyk	979	98,29	653	66,16	651				
39	Technik masażysta	369	92,71	237	59,55	230	57,79	-	-	57,79
40	Technik mechanik	1047	74,52	940	68,31	817	-	62,47	31,78	57,82
41	Technik mechanik lotniczy	5	33,33	5	33,33	2	-	13,33	-	13,33
42	Technik mechanik okrętowy	42	73,68	45	83,33	39	-	68,42	-	68,42
43	Technik mechanizacji rolnictwa	297	92,24	253	78,33	238	75	74,83	63,64	73,68

Lp	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny		liczba	% w typach szkół			
		liczba	%	liczba	%		SP	T	TU	ogółem
44	Technik mechatronik	376	85,45	179	42,32	176	-	40,71	22,73	39,82
45	Technik nawigator morski	78	100	45	60	45	-	57,69	-	57,69
46	Technik obsługi turystycznej	69	81,18	34	40,48	32	39,19	27,27	-	37,65
47	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	349	98,59	242	68,75	241	68,08	-	-	68,08
48	Technik ochrony środowiska	257	94,83	167	61,85	164	0	62,36	-	60,52
49	Technik ogrodnik	103	92,79	68	61,26	66	-	60	0	59,46
50	Technik optyk	55	94,83	27	46,55	26	44,83	-	-	44,83
51	Technik organizacji reklamy	87	97,75	69	77,53	68	76,40	-	-	76,40
52	Technik organizacji usług gastronomicznych	606	99,34	489	80,56	487	-	79,84	-	79,84
53	Technik ortopeda	30	81,08	33	89,19	28	-	75,68	-	75,68
54	Technik pojazdów samochodowych	116	87,22	69	53,08	65	-	55	39,62	48,87
55	Technik poligraf	33	84,62	23	58,97	20	0	55,88	25	51,28
56	Technik pożarnictwa	159	100	157	98,74	157	98,74	-	-	98,74
57	Technik prac biurowych	128	96,24	95	72,52	95	71,43	-	-	71,43
58	Technik pszczelarz	15	100	8	57,14	8	53,33	-	-	53,33
59	Technik rachunkowości	111	66,07	111	68,10	86	51,19	-	-	51,19
60	Technik rolnik	866	96,98	561	63,53	560	65,54	68,30	38,16	62,71
61	Technik spedytor	102	98,08	41	39,81	41	36,67	40	-	39,05
62	Technik technologii drewna	101	81,45	73	60,83	71	-	64,36	26,09	57,26
63	Technik technologii odzieży	21	55,26	17	44,74	16	66,67	44,83	16,67	42,11
64	Technik technologii żywności	91	46,91	104	53,61	72	25	43,75	16,67	37,11
65	Technik teleinformatyk	106	77,37	45	34,62	43	-	31,39	-	31,39
66	Technik telekomunikacji	20	48,78	15	40,54	11	33,33	25,71	-	26,83
67	Technik urządzeń sanitarnych	77	96,25	28	35,44	28	50	30,36	0	35
68	Technik usług fryzjerskich	429	89,56	407	85,86	376	80,66	74,84	78,26	78,50
69	Technik usług kosmetycznych	1325	97,50	1028	76,09	1022	75,20	-	-	75,20
70	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	39	86,67	32	72,73	30	-	66,67	-	66,67
71	Technik weterynarii	98	77,78	76	60,80	72	100	54,62	-	57,14
72	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1480	90,80	1186	73,48	1132	-	72,87	31,43	69,32
73	Terapeuta zajęciowy	135	99,26	112	82,96	112	82,35	-	-	82,35
Razem		23904	88,69	17618	66,41	16647	67,01	61,02	33,59	61,68

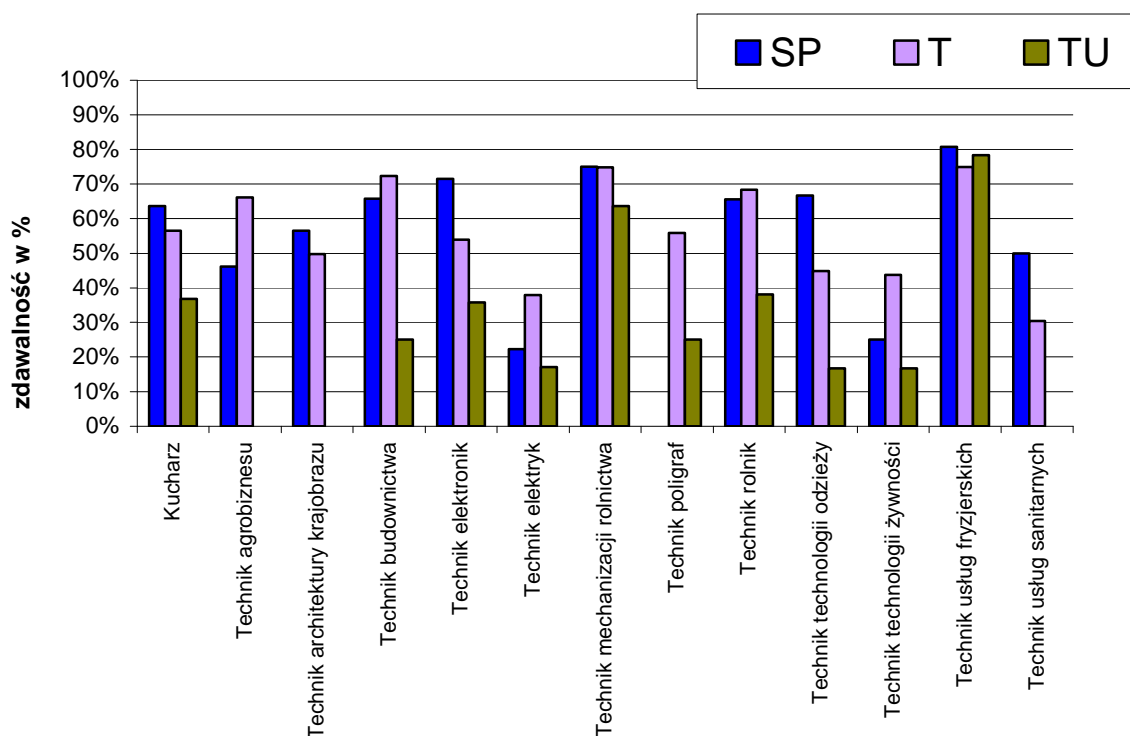
Objaśnienia do tabeli:

SP- szkoła policealna T- 4-letnie technikum TU – technikum uzupełniające
 Jeżeli w kolumnie % otrzymało dyplom jest wpisane:
 „0” oznacza to, że przystępujący nie zdali egzaminu;
 - oznacza, że w tym typie szkoły nie było absolwentów.

Na podstawie danych przedstawionych w tabeli 5.13 można zauważyć różnicowanie osiągniętych wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zależności od typu szkoły. W 13 zawodach kształcenie odbywało się w trzech typach szkół. Analizując zdawalność egzaminu w danym zawodzie, należy wziąć pod uwagę liczbę przystępujących do egzaminu w poszczególnych typach szkół. Można dostrzec, na podstawie danych zawartych w tabeli, że w zawodach: kucharz, technik budownictwa, technik elektronik, technik rolnik, technik technologii odzieży, technik elektryk najmniej dyplomów uzyskali absolwenci techników uzupełniających. Zbliżone wyniki uzyskali absolwenci w zawodach: kucharz, technik budownictwa, technik architektury krajobrazu w technikum i szkole policealnej. Najwyższą zdawalność osiągnęli absolwenci szkół policealnych. Może budzić niepokój zdawalność w technikach uzupełniających na poziomie 0%, np.: w zawodzie technik agrobiznesu, technik architektury krajobrazu, technik ogrodnik, technik urządzeń sanitarnych. W zawodach: technik elektryk, technik agrobiznesu, technik budownictwa, technik rolnik i technik technologii żywności wyższe wyniki uzyskali absolwenci 4-letnich techników.

Na wykresie 5.1. przedstawiono dla porównania zdawalności w 13 zawodach, których kształcenie odbywało się w trzech typach szkół.

Wykres 5.1. Zdawalność w 13 zawodach kształconych w 3 typach szkół



Z wykresu wynika, że najwięcej dyplomów, niezależnie od typu szkoły uzyskali zdający w zawodach technik usług fryzjerskich i technik mechanizacji rolnictwa. Największe zróżnicowanie wyników osiągniętych przez zdających było w zawodach: technik technologii odzieży, technik elektronik, technik budownictwa i kucharz.

W tabeli 5.14. przedstawiono zestawienie liczby zdających, którzy kształceni byli w szkołach policealnych z podziałem na zawody oraz przedstawiono zdawalność poszczególnych etapów i całego egzaminu.

Tabela 5.14. Zestawienie absolwentów szkół policealnych, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	Asystent operatora dźwięku	44	95,65	38	84,44	38	82,61
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	80	97,56	70	85,37	69	84,15
3	Asystentka stomatologiczna	183	99,46	152	82,61	152	82,61
4	Dietetyk	30	100	27	90	27	90
5	Florysta	10	100	10	80	8	80
6	Fototechnik	83	100	33	39,76	33	39,76
7	Higienistka stomatologiczna	47	95,92	47	95,92	45	91,84
8	Kucharz	11	100	7	63,64	7	63,64
9	Opiekun w domu pomocy społecznej	141	94,63	108	72,48	106	71,14
10	Opiekunka dziecięca	57	100	45	78,95	45	78,95
11	Opiekunka środowiskowa	56	96,55	28	49,12	28	48,28
12	Ratownik medyczny	284	93,11	202	66,23	194	63,61
13	Technik administracji	1034	92,07	775	69,01	756	67,14
14	Technik agrobiznesu	12	92,31	6	46,15	6	46,15
15	Technik architektury krajobrazu	59	85,51	39	56,52	39	56,52
16	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	146	97,33	68	46,26	67	44,67
17	Technik budownictwa	67	95,71	47	68,12	46	65,71
18	Technik ekonomista	40	90,91	25	58,14	24	54,55
19	Technik elektronik	6	85,71	6	85,71	5	71,43
20	Technik elektroradiolog	45	100	34	75,56	34	75,56
21	Technik elektryk	18	50	9	25,71	8	22,22
22	Technik farmaceutyczny	785	98,99	644	81,31	641	80,83
23	Technik geodeta	54	100	25	48,08	25	46,30
24	Technik górnictwa otworowego	44	72,13	13	22,03	13	21,31
25	Technik hodowca koni	5	83,33	5	83,33	5	83,33
26	Technik hotelarstwa	109	97,32	38	34,23	38	33,93
27	Technik informatyk	275	63,81	236	55,79	193	44,57

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
28	Technik leśnik	9	100	6	66,67	6	66,67
29	Technik logistyk	254	96,58	146	57,25	145	55,13
30	Technik masażysta	369	92,71	237	59,55	230	57,79
31	Technik mechanizacji rolnictwa	4	100	3	75	3	75
32	Technik obsługi turystycznej	63	85,14	30	40,54	29	39,19
33	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	349	98,59	242	68,75	241	68,08
34	Technik ochrony środowiska	6	75	0	0	0	0
35	Technik optyk	55	94,83	27	46,55	26	44,83
36	Technik organizacji reklamy	87	97,75	69	77,53	68	76,40
37	Technik poligraf	1	100	0	0	0	0
38	Technik pożarnictwa	159	100	157	98,74	157	98,74
39	Technik prac biurowych	128	96,24	95	72,52	95	71,43
40	Technik pszczelarz	15	100	8	57,14	8	53,33
41	Technik rachunkowości	111	66,07	111	68,10	86	51,19
42	Technik rolnik	145	97,97	97	66,44	97	65,54
43	Technik spedytor	30	100	11	37,93	11	36,67
44	Technik technologii odzieży	3	100	2	66,67	2	66,67
45	Technik technologii żywności	7	87,50	2	25	2	25
46	Technik telekomunikacji	3	50	2	66,67	2	33,33
47	Technik urządzeń sanitarnych	22	100	11	52,38	11	50
48	Technik usług fryzjerskich	251	91,61	236	87,08	221	80,66
49	Technik usług kosmetycznych	1325	97,50	1028	76,09	1022	75,20
50	Technik weterynarii	7	100	7	100	7	100
51	Terapeuta zajęciowy	135	99,26	112	82,96	112	82,35
Razem		7263	93,07	5374	69,39	5233	67,01

W tabeli 5.15. zestawiono wyniki, jakie uzyskali zdający z podziałem na województwa dla wszystkich zawodów.

Tabela 5.15. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w %, w województwach i w Okręgu dla wszystkich zawodów nierobotniczych

Lp.	Nazwa zawodu	Egzamin zdało w % w województwie			Egzamin zdało w % OKE
		lubuskim	wielkopolskim	zachodniopomorskim	
1	Asystent operatora dźwięku	-	82,61	-	82,61
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	83,33	86,96	66,67	84,15
3	Asystentka stomatologiczna	88,37	83,33	76,47	82,61
4	Dietetyk	-	92,31	88,24	90
5	Florysta	-	80	-	80
6	Fototechnik	-	39,76	-	39,76
7	Higienistka stomatologiczna	69,23	100	100	91,84
8	Kelner	-	67,86	63,04	64,86
9	Kucharz	34,38	52,57	63,87	54,37

Lp.	Nazwa zawodu	Egzamin zdało w % w województwie			Egzamin zdało w % OKE
		lubuskim	wielkopolskim	zachodniopomorskim	
10	Opiekun w domu pomocy społecznej	34,48	76,39	85,42	71,14
11	Opiekunka dziecięca	94,44	50	84	78,95
12	Opiekunka środowiskowa	42,86	53,13	41,67	48,28
13	Ratownik medyczny	57,69	61,11	69,72	63,61
14	Technik administracji	62,30	67,81	69,33	67,14
15	Technik agrobiznesu	55,84	69,01	58,82	64,86
16	Technik analityk	-	100	66,67	92,31
17	Technik architektury krajobrazu	31,58	52,21	51,10	50,28
18	Technik awionik	-	64	-	64
19	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	28,13	49,32	48,89	44,67
20	Technik budownictwa	65,31	69,65	69,72	68,88
21	Technik budownictwa okrętowego	-	-	66,67	66,67
22	Technik drogownictwa	91,30	81,48	76,79	81,13
23	Technik ekonomista	52,55	59,13	51,16	56,72
24	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	-	-	0	0
25	Technik elektronik	66,67	53,59	43,64	53,34
26	Technik elektroradiolog	-	100	45	75,56
27	Technik elektryk	27,91	34,48	37,04	34,29
28	Technik farmaceutyczny	84,40	77,26	87,57	80,83
29	Technik geodeta	69,44	32,45	82,35	43,14
30	Technik górnictwa otworowego	19,74	-	-	19,74
31	Technik handlowiec	69,74	54,14	60,34	57,05
32	Technik hodowca koni	-	85,71	88,46	86,89
33	Technik hotelarstwa	52	48,77	50,41	49,83
34	Technik informatyk	67,54	60,25	57,66	61,05
35	Technik instrumentów muzycznych	-	62,50	-	62,50
36	Technik inżynierii środowiska i melioracji	-	26,92	38,46	30,77
37	Technik leśnik	79,52	74,36	-	77,02
38	Technik logistyk	56,18	66,67	69,93	65,30
39	Technik masażysta	77,78	56,91	50,65	57,79
40	Technik mechanik	54,81	58,09	59,25	57,82
41	Technik mechanik lotniczy	-	13,33	-	13,33
42	Technik mechanik okrętowy	-	-	68,42	68,42
43	Technik mechanizacji rolnictwa	-	80	53,85	73,68
44	Technik mechatronik	45,83	37,72	23,53	39,82
45	Technik nawigator morski	-	-	57,69	57,69
46	Technik obsługi turystycznej	22,22	45,10	31,25	37,65
47	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	62,37	67,25	75,56	68,08
48	Technik ochrony środowiska	86,36	59,28	56,10	60,52
49	Technik ogrodnik	47,62	66,67	22,22	59,46
50	Technik optyk	-	44,83	-	44,83
51	Technik organizacji reklamy	62,50	76,19	83,87	76,40

Lp.	Nazwa zawodu	Egzamin zdało w % w województwie			Egzamin zdało w % OKE
		lubuskim	wielkopolskim	zachodniopomorskim	
52	Technik organizacji usług gastronomicznych	74,68	79,20	82,84	79,84
53	Technik ortopeda	-	-	75,68	75,68
54	Technik pojazdów samochodowych	0	41,94	62,90	48,87
55	Technik poligraf	-	51,28	-	51,28
56	Technik pożarnictwa	-	98,74	-	98,74
57	Technik prac biurowych	93,33	74	38,89	71,43
58	Technik pszczelarz	-	53,33	-	53,33
59	Technik rachunkowości	32,35	56,52	54,76	51,19
60	Technik rolnik	41,67	64,98	38,24	62,71
61	Technik spedytor	30,23	86,67	31,91	39,05
62	Technik technologii drewna	42,86	46,48	76,09	57,26
63	Technik technologii odzieży	-	42,11	-	42,11
64	Technik technologii żywności	29,41	37,86	45	37,11
65	Technik informatyk	4,35	44,29	25	31,39
66	Technik telekomunikacji	-	30	18,18	26,83
67	Technik urządzeń sanitarnych	30	28,33	80	35
68	Technik usług fryzjerskich	83,33	77,50	78,49	78,50
69	Technik usług kosmetycznych	86,17	70,32	79,58	75,20
70	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	50	60	82,35	66,67
71	Technik weterynarii	31,25	74,03	29,41	57,14
72	Technik wiertnik	-	9,52	-	9,52
73	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	69,72	67,85	71,23	69,32
74	Terapeuta zajęciowy	100	85,19	73,33	82,35
	Razem	60,56	61,57	62,74	61,68

W sesji letniej 2011 na 26 991 zdających egzamin, 20 826 to absolwenci szkół publicznych i 6 165 to absolwenci szkół niepublicznych. W stosunku do ubiegłej sesji nastąpił wzrost o 388 zdających ze szkół policealnych niepublicznych. W tabeli 5.16. zamieszczono liczby przystępujących do egzaminu oraz procentową liczbę wydanych dyplomów w Okręgu w odniesieniu do szkół publicznych i niepublicznych.

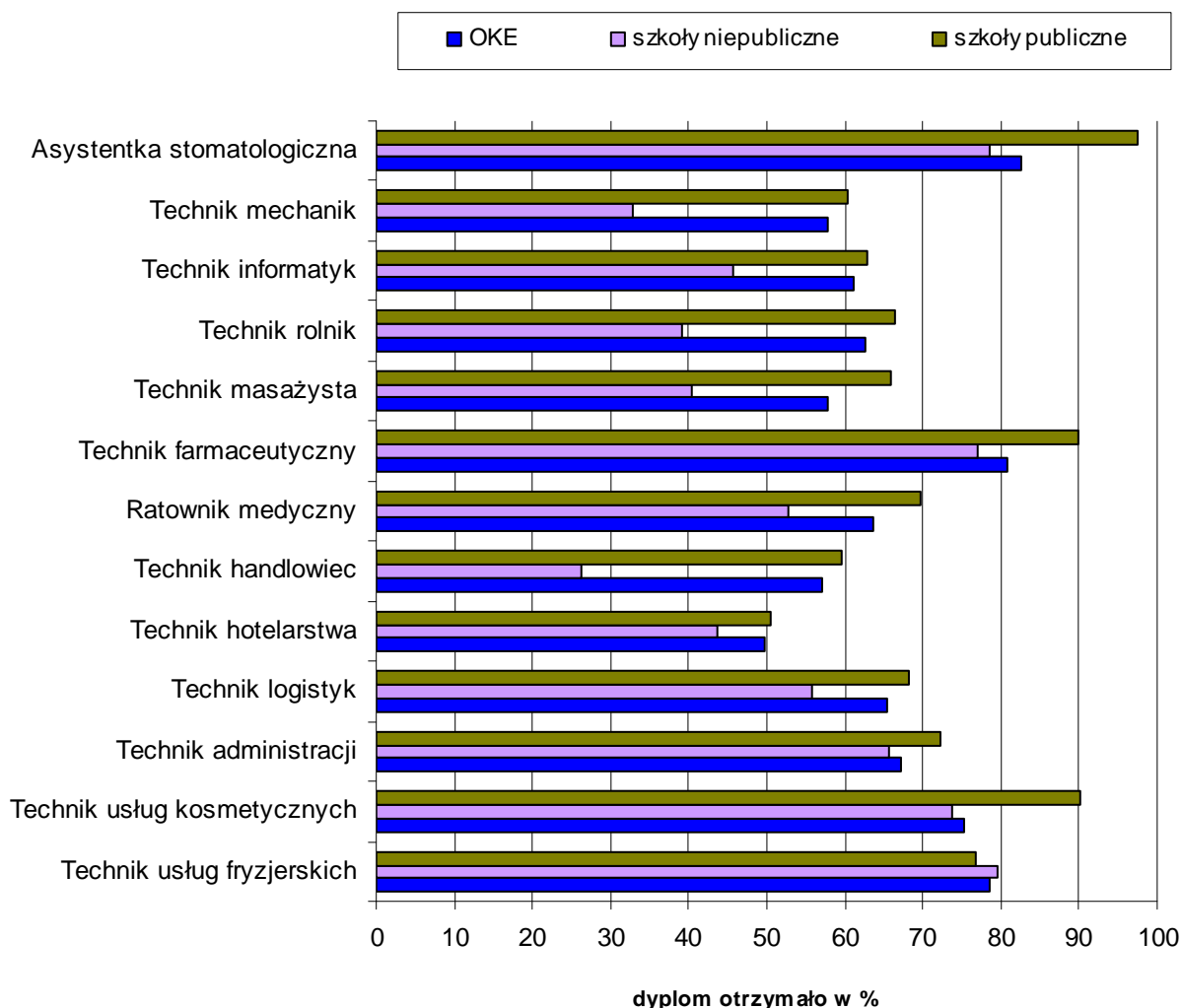
Tabela 5.16. Przystępujący do egzaminu we wszystkich zawodach ze szkół publicznych i niepublicznych oraz % liczby wydanych dyplomów

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	OKE	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne
1	Technik analityk	26	-	26	92,3	-	92,3
2	Technik budownictwa	1083	112	971	68,9	50	71,1
3	Technik budownictwa okrętowego	6	-	6	66,7	-	66,7
4	Technik elektronik	628	14	614	53,3	42,9	53,6

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	OKE	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne
5	Technik elektryk	385	40	345	34,3	17,5	36,2
6	Technik geodeta	204	54	150	43,1	46,3	42
7	Technik górnictwa otworowego	76	-	76	19,7	-	19,7
8	Technik instrumentów muzycznych	16	-	16	62,5	-	62,5
9	Technik inżynierii środowiska i melioracji	39	-	39	30,8	-	30,8
10	Technik mechanik	1413	125	1288	57,8	32,8	60,2
11	Technik mechanizacji rolnictwa	323	-	323	73,7	-	73,7
12	Technik ochrony środowiska	271	8	263	60,5	0	62,4
13	Technik poligraf	39	5	34	51,3	20	55,9
14	Technik technologii drewna	124	14	110	57,3	42,9	59,1
15	Technik technologii odzieży	38	3	35	42,1	66,7	40
16	Technik telekomunikacji	41	-	41	26,8	-	26,8
17	Technik urządzeń sanitarnych	80	22	58	35	50	29,3
18	Technik wiertnik	21	-	21	9,5	-	9,5
19	Technik drogownictwa	106	-	106	81,1	-	81,1
20	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	5	-	5	0	-	0
21	Technik mechatronik	442	-	442	39,8	-	39,8
22	Technik pojazdów samochodowych	133	15	118	48,9	26,7	51,7
23	Technik informatyk	2742	306	2436	61,1	45,8	63
24	Technik teleinformatyk	137	-	137	31,4	-	31,4
25	Fototechnik	83	83	-	39,8	39,8	-
26	Asystent operatora dźwięku	46	46	-	82,6	82,6	-
27	Technik nawigator morski	78	-	78	57,7	-	57,7
28	Technik mechanik okrętowy	57	-	57	68,4	-	68,4
29	Technik mechanik lotniczy	15	-	15	13,3	-	13,3
30	Technik awionik	25	-	25	64	-	64
31	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	150	123	27	44,7	47,2	33,3
32	Technik pożarnictwa	159	-	159	98,7	-	98,7
33	Technik hodowca koni	61	26	35	86,9	80,8	91,4
34	Technik leśnik	161	8	153	77	75	77,1
35	Technik ogrodnik	111	-	111	59,5	-	59,5
36	Technik pszczelarz	15	-	15	53,3	-	53,3
37	Technik rolnik	893	123	770	62,7	39	66,5
38	Technik architektury krajobrazu	714	28	686	50,3	60,7	49,9
39	Technik technologii żywności	194	8	186	37,1	0	38,7
40	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1633	64	1569	69,3	21,9	71,3
41	Asystentka stomatologiczna	184	145	39	82,6	78,6	97,4
42	Higienistka stomatologiczna	49	20	29	91,8	100	86,2
43	Ratownik medyczny	305	110	195	63,6	52,7	69,7
44	Technik farmaceutyczny	793	556	237	80,8	77	89,9
45	Technik masażysta	398	126	272	57,8	40,5	65,8

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	OKE	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne
46	Technik ortopeda	37	-	37	75,7	-	75,7
47	Technik weterynarii	126	7	119	57,1	100	54,6
48	Terapeuta zajęciowy	136	56	80	82,4	64,3	95
49	Technik optyk	58	58	-	44,8	44,8	-
50	Technik elektroradiolog	45	-	45	75,6	-	75,6
51	Dietetyk	30	-	30	90	-	90
52	Opiekunka dziecięca	57	25	32	78,9	84	75
53	Technik agrobiznesu	370	-	370	64,9	-	64,9
54	Technik ekonomista	2747	27	2720	56,7	48,1	56,8
55	Technik handlowiec	787	61	726	57,1	26,2	59,6
56	Technik hotelarstwa	1750	169	1581	49,8	43,8	50,5
57	Technik obsługi turystycznej	85	74	11	37,6	39,2	27,3
58	Technik organizacji usług gastronomicznych	610	-	610	79,8	-	79,8
59	Technik organizacji reklamy	89	78	11	76,4	78,2	63,6
60	Technik spedytor	105	30	75	39	36,7	40
61	Technik logistik	997	238	759	65,3	55,9	68,2
62	Technik administracji	1126	882	244	67,1	65,8	72,1
63	Asystent osoby niepełnosprawnej	82	81	1	84,1	85,2	0
64	Opiekunka środowiskowa	58	26	32	48,3	42,3	53,1
65	Opiekun w domu pomocy społecznej	149	62	87	71,1	62,9	77
66	Florysta	10	10	-	80	80	-
67	Technik rachunkowości	168	113	55	51,2	50,4	52,7
68	Technik prac biurowych	133	91	42	71,4	71,4	71,4
69	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	45	-	45	66,7	-	66,7
70	Kelner	74	-	74	64,9	-	64,9
71	Kucharz	423	11	412	54,4	63,6	54,1
72	Technik usług fryzjerskich	479	298	181	78,5	79,5	76,8
73	Technik usług kosmetycznych	1359	1237	122	75,2	73,7	90,2
74	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	354	347	7	68,1	67,4	100
	Razem	26991	6165	20826	61,7	62,5	61,4

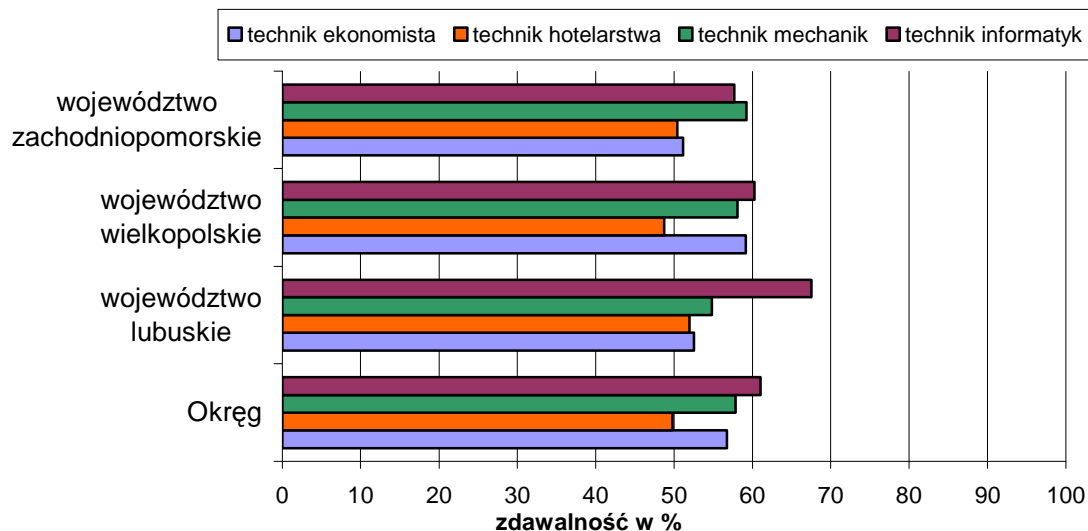
Wykres 5.2. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach masowych, kształconych w szkołach publicznych i niepublicznych na terenie działania OKE w Poznaniu



Z przedstawionego na wykresie 5.2. zestawienia wynika, że tylko w zawodzie technik usług fryzjerskich zdawalność była wyższa w szkołach niepublicznych niż w szkołach publicznych, w pozostałych zawodach znacznie wyższą zdawalność osiągnęli absolwenci szkół publicznych. Niepokój budzi zdawalność w szkołach niepublicznych w zawodach: technik handlowiec, technik mechanik, technik rolnik i technik masażysta, która kształtuje się na poziomie 25 – 40%.

W celu porównania wyników jakie osiągnęli zdający w czterech zawodach (o liczbie zdających 787 – 2747): technik ekonomista (2747), technik informatyk (2742), technik hotelarstwa (1750) i technik mechanik (1413), poniżej na wykresie 5.3. zestawiono ich zdawalność województwami.

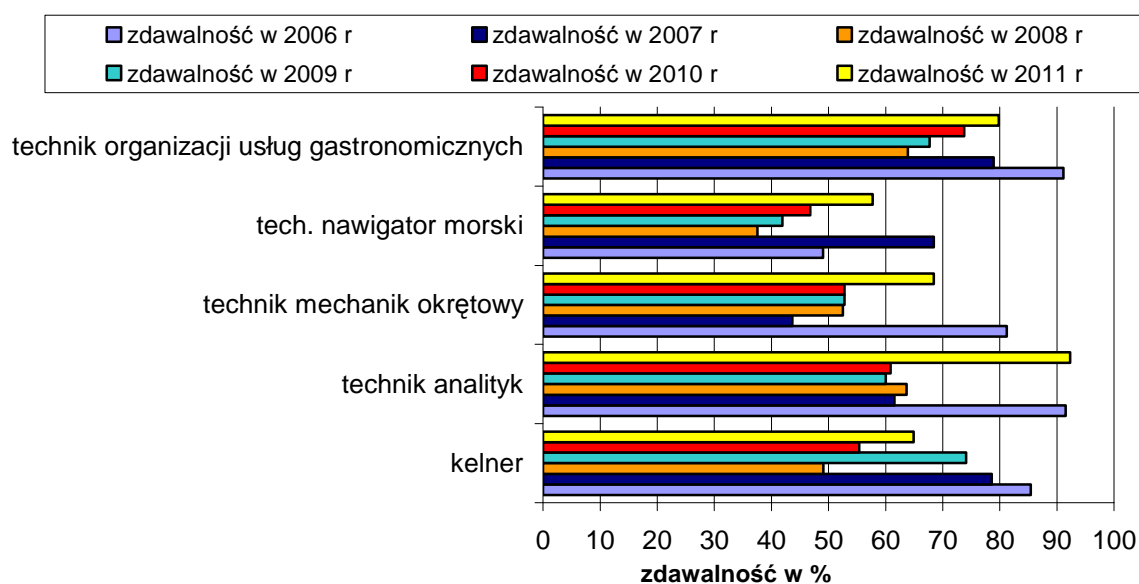
Wykres 5.3. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w ujęciu procentowym w województwach i Okręgu dla 4 masowych zawodów nierobotniczych



Z wykresu wynika, że wśród przedstawionych zawodów w sesji letniej 2011, zdający w zawodzie technik informatyk uzyskali najwyższą zdawalność w województwie lubuskim, natomiast we wszystkich województwach najniższą zdawalność uzyskali zdający w zawodzie technik hotelarstwa.

Poniżej na wykresie 5.4. znajduje się porównanie zdawalności w 2006 – 2011 w 5 zawodach kształconych tylko w technikach.

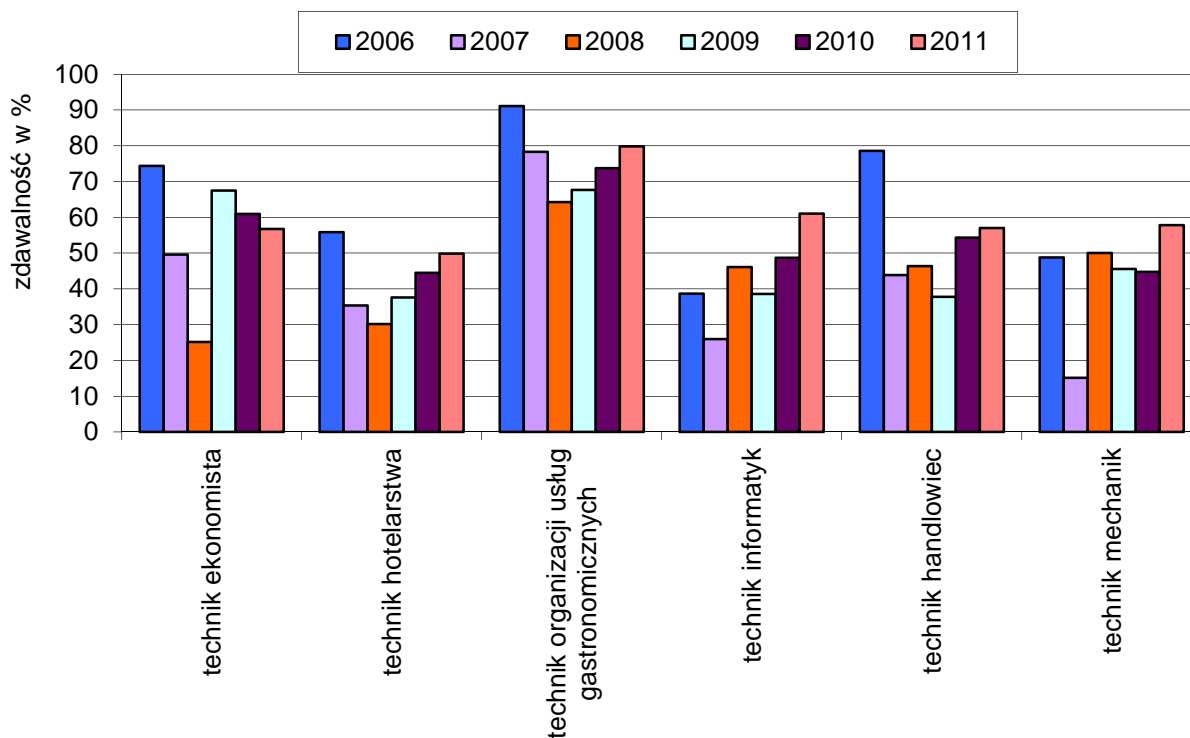
Wykres 5.4. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach kształconych tylko w technikach na terenie działania OKE w Poznaniu w kolejnych sesjach



Zdawalność w sesji egzaminacyjnej 2011 r. we wszystkich pięciu przedstawionych na wykresie zawodach jest wyższa niż zdawalności w latach 2008 – 2010, z wyjątkiem zawodu kelner (zdawalność w 2009 roku była wyższa). Warto w szkołach analizować wyniki egzaminu, porównywać je w kolejnych sesjach egzaminacyjnych i wykorzystywać wnioski z takiej analizy w planowaniu pracy i procesie kształcenia.

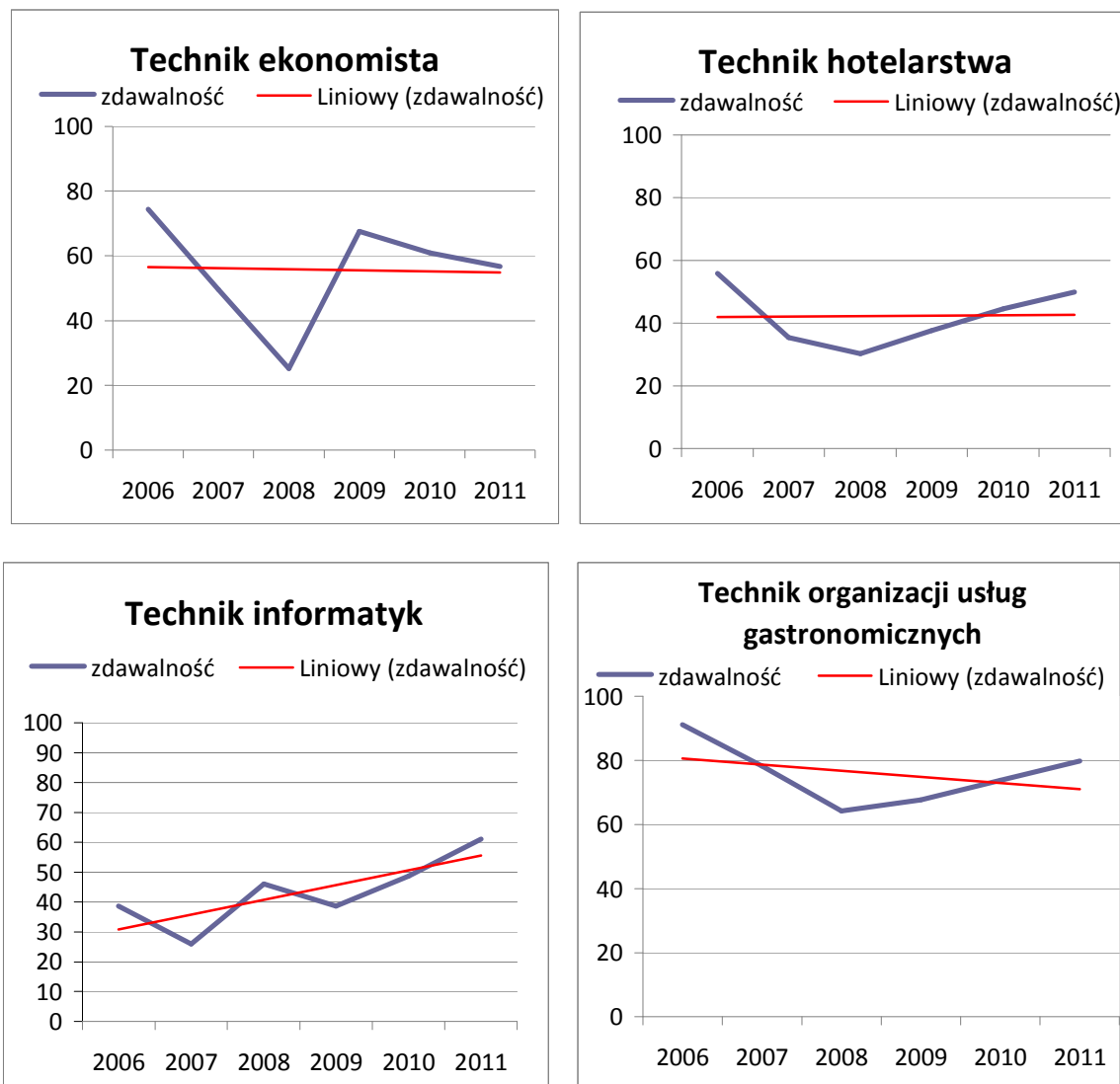
Na wykresie 5.5. przedstawione są wyniki dla zawodów kształconych we wszystkich typach szkół Okręgu, w sześciu kolejnych sesjach egzaminacyjnych.

Wykres 5.5. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach kształconych we wszystkich typach szkół na terenie działania OKE w Poznaniu w ujęciu sześciu kolejnych sesji



Z wykresu 5.5. wynika, że w zawodzie technik ekonomista nastąpił spadek zdawalności w porównaniu z sesją 2010. W pozostałych zawodach można zaobserwować wzrost zdawalności, szczególnie wysoki w przypadku zawodów: technik mechanik i technik informatyk.

Wykres 5.6. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w wybranych zawodach kształconych w szkołach policealnych i w technikach na terenie działania OKE w Poznaniu w ujęciu sześciu kolejnych sesji (z pokazaną linią trendu)



5.2.2. Analiza jakościowa wyników

W celu określenia umiejętności, które zdający opanowali w stopniu zadowalającym i nie sprawiały trudności oraz tych, które sprawiają im najwięcej problemów, dokonano analizy wyników, wyznaczając współczynnik łatwości poszczególnych zadań i obszarów umiejętności w etapie pisemnym i praktycznym. Analizie poddano wyniki, jakie uzyskali zdający w Okręgu.

Tabela 5.17. Współczynnik łatwości zadań w poszczególnych obszarach umiejętności części I i II arkusza egzaminacyjnego oraz etapu praktycznego w zawodach nierobotniczych (dane dla Okręgu)

Lp.	Nazwa zawodu	Części etapu pisemnego		Etap pisemny - całość	Etap praktyczny - całość
		I	II		
1	Technik analityk	0,68	0,71	0,69	0,88
2	Technik budownictwa	0,68	0,72	0,69	0,76
3	Technik budownictwa okrętowego	0,65	0,83	0,70	0,91
4	Technik elektronik	0,63	0,75	0,66	0,69
5	Technik elektryk	0,51	0,70	0,57	0,65
6	Technik geodeta	0,66	0,75	0,68	0,65
7	Technik górnictwa otworowego	0,57	0,77	0,63	0,43
8	Technik instrumentów muzycznych	0,75	0,74	0,75	0,70
9	Technik inżynierii środowiska i melioracji	0,55	0,63	0,57	0,55
10	Technik mechanik	0,57	0,70	0,61	0,74
11	Technik mechanizacji rolnictwa	0,69	0,69	0,69	0,80
12	Technik ochrony środowiska	0,68	0,66	0,68	0,70
13	Technik poligraf	0,66	0,65	0,66	0,68
14	Technik technologii drewna	0,63	0,68	0,64	0,71
15	Technik technologii odzieży	0,50	0,61	0,53	0,65
16	Technik telekomunikacji	0,51	0,72	0,57	0,61
17	Technik urządzeń sanitarnych	0,69	0,70	0,69	0,60
18	Technik wiertnik	0,74	0,64	0,71	0,49
19	Technik drogownictwa	0,70	0,68	0,69	0,81
20	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	0,57	0,66	0,60	0,43
21	Technik mechatronik	0,62	0,71	0,65	0,62
22	Technik pojazdów samochodowych	0,61	0,68	0,63	0,69
23	Technik informatyk	0,56	0,73	0,61	0,79
24	Technik teleinformatyk	0,58	0,72	0,62	0,61
25	Fototechnik	0,71	0,74	0,72	0,65
26	Asystent operatora dźwięku	0,74	0,74	0,74	0,78
27	Technik nawigator morski	0,69	0,71	0,70	0,72
28	Technik mechanik okrętowy	0,55	0,70	0,59	0,82
29	Technik mechanik lotniczy	0,44	0,61	0,49	0,60
30	Technik awionik	0,66	0,74	0,68	0,69
31	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0,67	0,79	0,71	0,64
32	Technik pożarnictwa	0,86	0,86	0,86	0,87
33	Technik hodowca koni	0,77	0,67	0,74	0,82
34	Technik leśnik	0,73	0,73	0,73	0,80
35	Technik ogrodnik	0,65	0,66	0,65	0,72
36	Technik pszczelarz	0,75	0,72	0,75	0,72
37	Technik rolnik	0,71	0,70	0,71	0,72
38	Technik architektury krajobrazu	0,59	0,68	0,61	0,69
39	Technik technologii żywności	0,50	0,66	0,55	0,67
40	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	0,63	0,65	0,64	0,76
41	Asystentka stomatologiczna	0,85	0,75	0,82	0,79
42	Higienistka stomatologiczna	0,66	0,74	0,68	0,82
43	Ratownik medyczny	0,67	0,75	0,69	0,75
44	Technik farmaceutyczny	0,78	0,79	0,78	0,80
45	Technik masażysta	0,64	0,72	0,67	0,72

Lp.	Nazwa zawodu	Części etapu pisemnego		Etap pisemny - całość	Etap praktyczny - całość
		I	II		
46	Technik ortopeda	0,60	0,63	0,61	0,79
47	Technik weterynarii	0,59	0,72	0,63	0,72
48	Terapeuta zajęciowy	0,74	0,70	0,73	0,76
49	Technik optyk	0,61	0,80	0,66	0,69
50	Technik elektroradiolog	0,74	0,71	0,73	0,80
51	Dietetyk	0,69	0,71	0,70	0,79
52	Opiekunka dziecięca	0,69	0,67	0,69	0,78
53	Technik agrobiznesu	0,69	0,71	0,70	0,76
54	Technik ekonomista	0,67	0,77	0,70	0,73
55	Technik handlowiec	0,68	0,69	0,69	0,70
56	Technik hotelarstwa	0,68	0,70	0,69	0,69
57	Technik obsługi turystycznej	0,60	0,70	0,63	0,65
58	Technik organizacji usług gastronomicznych	0,71	0,69	0,71	0,77
59	Technik organizacji reklamy	0,68	0,74	0,70	0,76
60	Technik spedytor	0,74	0,71	0,73	0,59
61	Technik logistyk	0,75	0,73	0,75	0,72
62	Technik administracji	0,66	0,77	0,69	0,74
63	Asystent osoby niepełnosprawnej	0,82	0,73	0,80	0,82
64	Opiekunka środowiskowa	0,67	0,66	0,67	0,69
65	Opiekun w domu pomocy społecznej	0,68	0,70	0,68	0,74
66	Florysta	0,66	0,74	0,69	0,76
67	Technik rachunkowości	0,56	0,80	0,63	0,74
68	Technik prac biurowych	0,72	0,72	0,72	0,72
69	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	0,61	0,68	0,63	0,74
70	Kelner	0,70	0,62	0,68	0,75
71	Kucharz	0,71	0,69	0,71	0,70
72	Technik usług fryzjerskich	0,62	0,69	0,64	0,79
73	Technik usług kosmetycznych	0,75	0,72	0,74	0,78
74	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	0,74	0,74	0,74	0,76
Współczynnik łatwości		0,66	0,72	0,68	0,72

Analiza współczynników łatwości przedstawionych w tabeli 5.17. pozwala stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się część II etapu pisemnego, która sprawdzała wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem. Najtrudniejsza była część I testu związana z zawodem.

W 56 zawodach etap pisemny był dla zdających trudniejszy od etapu praktycznego. Wyniki niezadowolające (współczynniki łatwości poniżej 0,60) – najniższe z 74 zawodów w etapie praktycznym uzyskali zdający w 5 zawodach: technik górnictwa otworowego, technik inżynierii środowiska i melioracji, technik wiertnik, elektroenergetyk transportu szynowego i technik spedytor. Współczynnik łatwości zadań etapu praktycznego jest taki sam, jak w roku 2010.

Do egzaminu w 13 zawodach technicznych przystąpili absolwenci trzech typów szkół: techników, techników uzupełniających i szkół policealnych.

Poprzez współczynniki łatwości zadań z obszaru etapu pisemnego i praktycznego egzaminu zawodowego, można przedstawić i porównać, co było trudne, a co łatwe dla zdających, z podziałem na typy szkół. Do analizy wybrano 9 zawodów, ponieważ w 4 zawodach w jednym z typów szkoły, nikt nie otrzymał dyplomu.

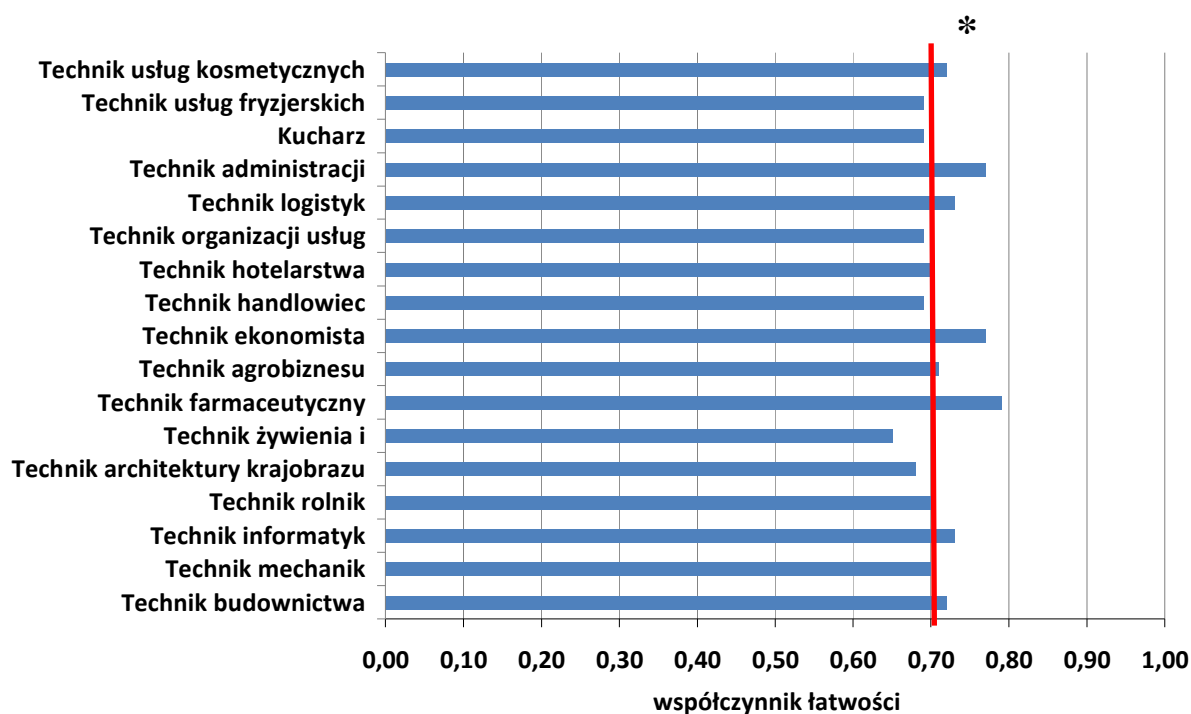
Tabela 5.18. Współczynniki łatwości obu etapów egzaminu w zawodach kształconych w trzech typach szkół.

Lp.	Nazwa zawodu	Typ szkoły	Etap pisemny			etap praktyczny
			Część I	Część II	Całość	
1	Kucharz	T	0,72	0,69	0,71	0,71
		TU	0,63	0,66	0,64	0,64
		SP	0,81	0,75	0,79	0,76
2	Technik budownictwa	T	0,69	0,71	0,70	0,76
		TU	0,62	0,68	0,64	0,57
		SP	0,74	0,75	0,74	0,76
3	Technik elektryk	T	0,52	0,70	0,57	0,67
		TU	0,47	0,67	0,53	0,47
		SP	0,51	0,77	0,58	0,60
4	Technik mechanizacji rolnictwa	T	0,70	0,70	0,70	0,80
		TU	0,62	0,62	0,62	0,75
		SP	0,58	0,63	0,59	0,81
5	Technik rolnik	T	0,74	0,71	0,73	0,76
		TU	0,66	0,65	0,66	0,57
		SP	0,73	0,77	0,74	0,74
6	Technik technologii żywności	T	0,53	0,68	0,57	0,71
		TU	0,40	0,59	0,46	0,52
		SP	0,55	0,66	0,58	0,65
7	Technik usług fryzjerskich	T	0,61	0,65	0,62	0,79
		TU	0,64	0,73	0,66	0,77
		SP	0,61	0,65	0,62	0,80
8	Technik technologii odzieży	T	0,50	0,62	0,54	0,68
		TU	0,45	0,48	0,46	0,48
		SP	0,62	0,75	0,66	0,72
9	Technik elektronik	T	0,63	0,75	0,66	0,70
		TU	0,57	0,66	0,59	0,58
		SP	0,69	0,79	0,72	0,79
10	Technik agrobiznesu	T	0,69	0,72	0,70	0,76
		TU	0,67	0,68	0,67	0,39
		SP	0,68	0,70	0,68	0,66
11	Technik architektury krajobrazu	T	0,59	0,67	0,61	0,69
		TU	0,57	0,8	0,54	0,48
		SP	0,61	0,73	0,65	0,69
12	Technik poligraf	T	0,65	0,66	0,65	0,65
		TU	0,62	0,64	0,62	0,48
		SP	0,80	0,85	0,81	0,69
13	Technik urządzeń sanitarnych	T	0,66	0,67	0,66	0,57
		TU	0,79	0,75	0,78	0,52
		SP	0,75	0,77	0,75	0,68

Z tabeli 5.18 wynika, że dla przedstawionych zawodów łatwość zadań etapu pisemnego i praktycznego kształtowała się różnie w poszczególnych typach szkół. Dla zawodów: kucharz, technik usług fryzjerskich, technik poligraf, technik urządzeń sanitarnych, technik technologii odzieży, technik elektronik etapy pisemny i praktyczny egzaminu zawodowego były łatwiejsze dla zdających ze szkół policealnych. W zawodzie technik agrobiznesu obydwie etapy egzaminu były łatwiejsze dla zdających z techników.

Na wykresie 5.7. przedstawiono współczynniki łatwości zadań II części etapu pisemnego.

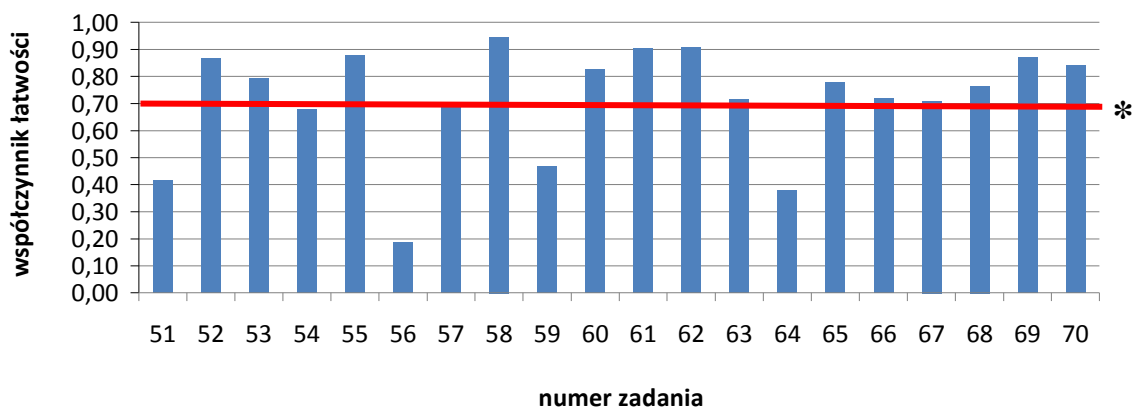
Wykres 5.7. Współczynnik łatwości zadań w części II etapu pisemnego dla zawodów najliczniejszych kształconych w technikach i szkołach policealnych



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający wskaźnik łatwości

Z przedstawionych danych na wykresie 5.7. można wnioskować, że dla większości przedstawionych zawodów, zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem były łatwe. Podstawowe informacje niezbędne do rozwiązania zadań w tym teście, zdający powinni czerpać nie tylko z zajęć dydaktycznych realizowanych w szkołach, ale również z życia i obserwacji zdarzeń gospodarczych, w których uczestniczą. Nie wszystkie zadania w II część etapu pisemnego były trudne dla zdających. Współczynniki łatwości wszystkich zadań II części etapu pisemnego dla wszystkich zawodów przedstawiono na wykresie 5.8.

Wykres 5.8. Współczynnik łatwości zadań w części II arkusza etapu pisemnego uzyskany przez zdających w zawodach kształconych w technicach i szkołach policealnych



*- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający współczynnik łatwości

Na podstawie danych przedstawionych na wykresie 5.8. można wnioskować, że z rozwiązaniem 14 zadań absolwenci techników i szkół policealnych zawartych w II części etapu pisemnego nie mieli problemu. Łatwość tych 14 zadań przewyższała 0,70 lub była zbliżona do tej wartości – czyli były to zadania łatwe i bardzo łatwe dla zdających. Zadania trudne 51, 56, 59, 64 o najniższym współczynniku łatwości, dotyczyły zagadnień związanych z rozróżnianiem spółki, która posiada osobowość prawną, rozróżnianiem formularzy podatkowych i ich doбором dla konkretnego podatnika, określeniem wymagań związanych z reklamowanym towarem oraz wskazaniem minimalnej wysokości kapitału koniecznego do założenia spółki.

Z przedstawionego zestawienia współczynników łatwości na wykresie 5.8 i wykresie 4.9. (str.58) wynika, że zadanie 56 było najtrudniejsze dla zdających, niezależnie od typu szkoły, zawodu i cyklu kształcenia.

Do **etapu praktycznego** egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikum i szkole policealnej przystąpiło 25 393 absolwentów. W tabeli 5.19. przedstawiono współczynniki łatwości zadań etapu praktycznego egzaminu zawodowego dla poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej i dla wszystkich zawodów z terenu działania OKE w Poznaniu.

Tabela 5.19. Współczynnik łatwości poszczególnych elementów pracy w etapie praktycznym, z podziałem na zawody dla Okręgu

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Element pracy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Technik analityk	26	0,96	0,95	0,82	0,89	0,93	0,89	0,82	0,96
Technik budownictwa	1062	0,95	0,88	0,69	0,49	0,84	0,56	0,73	0,92
Technik budownictwa okrętowego	5	1,00	1,00	1,00	0,96	0,76	1,00	0,84	1,00
Technik elektronik	609	0,98	0,84	0,76	0,56	0,75	0,72	0,46	0,95
Technik elektryk	371	0,92	0,53	0,63	0,56	0,60	0,81	0,27	0,91
Technik geodeta	197	0,75	0,68	0,64	0,48	0,82	0,80	0,45	0,81
Technik górnictwa otworowego	74	0,90	0,65	0,25	0,14	0,52	0,53	0,33	0,68
Technik instrumentów muzycznych	16	0,90	0,76	0,61	0,93	0,97	0,50	0,34	0,92
Technik inżynierii środowiska i melioracji	37	0,99	0,82	0,72	0,62	0,24	0,36	0,38	0,83
Technik mechanik	1376	0,98	0,91	0,84	0,59	0,77	0,61	0,78	0,71
Technik mechanizacji rolnictwa	323	0,91	0,78	0,94	0,66	0,60	0,79	0,86	0,92
Technik ochrony środowiska	270	0,71	0,86	0,82	0,70	0,59	0,69	0,60	0,83
Technik poligraf	39	0,85	0,90	0,67	0,59	0,68	0,50	0,70	0,57
Technik technologii drewna	120	0,96	0,86	0,98	0,62	0,73	0,65	0,81	
Technik technologii odzieży	38	0,82	0,60	0,85	0,21	0,96	0,67	0,39	0,69
Technik telekomunikacji	37	0,53	0,69	0,52	0,67	0,77	0,63	0,44	0,76
Technik urządzeń sanitarnych	79	0,93	0,61	0,62	0,52	0,42	0,56	0,71	0,96
Technik wiertnik	19	0,81	0,49	0,84	0,68	0,25	0,56	0,65	
Technik drogownictwa	103	0,96	0,91	0,94	0,65	0,94	0,77	0,59	0,96
Technik elektroenergetyk transportu szynowego	5	0,67	0,52	0,37	0,33	0,80	0,45	0,60	
Technik mechatronik	423	0,91	0,87	0,63	0,75	0,35	0,55	0,51	0,89
Technik pojazdów samochodowych	130	0,94	0,53	0,62	0,63	0,46	0,88	0,78	0,59
Technik informatyk	2688	0,97	0,86	0,86	0,80	0,73	0,78	0,97	
Technik teleinformatyk	130	0,64	0,78	0,57	0,63	0,59	0,55	0,88	
Fototechnik	83	0,67	0,59	0,50	0,57	0,75	0,71	0,53	
Asystent operatora dźwięku	45	0,61	0,42	0,69	0,74	0,96	0,87	0,69	0,87
Technik nawigator morski	75	0,80	0,93	0,95	0,52	0,95	0,74	0,66	0,85
Technik mechanik okrętowy	54	0,87	0,95	0,62	0,89	0,60	0,59	0,92	0,84
Technik mechanik lotniczy	15	0,73	0,53	0,57	0,86	0,62	0,59	0,33	0,78
Technik awionik	25	0,96	0,60	0,36	0,53	0,94	0,74	0,79	0,95
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	147	0,85	0,83	0,58	0,59	0,56	0,56	0,72	0,86
Technik pożarnictwa	159	0,63	0,97	0,95	0,81	0,82	0,87	0,96	
Technik hodowca koni	61	0,97	0,88	0,94	0,72	0,66	0,79	0,92	0,95
Technik leśnik	160	0,94	0,97	0,86	0,96	0,69	0,76	0,73	0,58
Technik ogrodnik	111	0,91	0,78	0,77	0,49	0,95	0,64	0,74	0,80
Technik pszczelarz	14	0,90	0,99	0,54	0,66	0,66	0,70	0,79	1,00
Technik rolnik	883	0,79	0,90	0,77	0,43	0,61	0,89	0,66	0,64
Technik architektury krajobrazu	703	0,92	0,82	0,65	0,62	0,70	0,69	0,55	0,92
Technik technologii żywności	194	0,93	0,74	0,68	0,47	0,72	0,46	0,85	0,84
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1614	0,93	0,89	0,85	0,70	0,71	0,87	0,61	0,91

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Element pracy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Asystentka stomatologiczna	184	0,79	0,76	0,83	0,78	0,87	0,71	0,87	0,94
Higienistka stomatologiczna	49	0,96	0,62	0,85	0,94	0,93	0,78	0,86	0,97
Ratownik medyczny	305	0,80	0,92	0,69	0,61	0,62	0,40	0,97	0,65
Technik farmaceutyczny	792	0,76	0,87	0,86	0,88	0,68	0,76	0,87	0,77
Technik masażysta	398	0,96	0,90	0,56	0,87	0,78	0,62	0,82	0,87
Technik ortopeda	37	1,00	1,00	0,58	0,79	0,88	0,88	0,65	0,75
Technik weterynarii	125	0,91	0,90	0,80	0,65	0,58	0,83	0,53	0,92
Terapeuta zajęciowy	135	0,82	0,87	0,67	0,76	0,84	0,35	0,88	
Technik optyk	58	0,36	0,62	0,53	0,85	0,79	0,62	0,90	
Technik elektroradiolog	45	0,99	0,82	0,86	0,72	0,80	0,76	0,73	0,95
Dietetyk	30	0,98	1,00	0,96	0,84	0,51	0,85	0,72	0,98
Opiekunka dziecięca	57	0,58	0,86	0,74	0,91	0,73	0,65	0,86	
Technik agrobiznesu	365	0,99	0,97	0,79	0,80	0,73	0,72	0,52	0,81
Technik ekonomista	2648	0,98	0,94	0,82	0,69	0,62	0,69	0,52	0,80
Technik handlowiec	769	0,92	0,68	0,80	0,75	0,81	0,70	0,37	0,73
Technik hotelarstwa	1714	0,96	0,94	0,70	0,67	0,63	0,68	0,54	0,87
Technik obsługi turystycznej	84	0,91	0,86	0,46	0,55	0,66	0,68	0,49	0,72
Technik organizacji usług gastronomicznych	607	0,94	0,74	0,76	0,94	0,79	0,72	0,72	0,82
Technik organizacji reklamy	89	0,93	0,90	0,59	0,63	0,81	0,87	0,53	0,97
Technik spedytor	103	0,88	0,94	0,62	0,42	0,55	0,57	0,58	0,78
Technik logistyk	987	0,98	0,85	0,94	0,40	0,73	0,73	0,73	0,91
Technik administracji	1123	0,73	0,88	0,68	0,87	0,64	0,86	0,90	
Asystent osoby niepełnosprawnej	82	0,99	0,93	0,90	0,69	0,79	0,77	0,89	
Opiekunka środowiskowa	57	0,96	0,50	0,69	0,79	0,67	0,71	0,75	0,98
Opiekun w domu pomocy społecznej	149	0,71	0,90	0,71	0,57	0,76	0,68	0,92	
Florysta	10	0,87	0,85	0,55	0,74	0,86	0,62	0,86	1,00
Technik rachunkowości	163	0,91	0,89	0,80	0,81	0,69	0,66	0,49	0,69
Technik prac biurowych	131	0,97	0,76	0,85	0,93	0,77	0,82	0,28	0,89
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	44	1,00	0,84	0,93	0,80	0,84	0,55	0,32	0,87
Kelner	70	0,75	0,82	0,81	0,46	0,78	0,78	0,69	0,95
Kucharz	422	0,88	0,69	0,66	0,62	0,72	0,88	0,86	0,90
Technik usług fryzjerskich	474	0,96	0,90	0,88	0,87	0,70	0,80	0,88	
Technik usług kosmetycznych	1351	0,92	0,73	0,69	0,78	0,80	0,77	0,74	0,96
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	352	0,87	0,87	0,66	0,74	0,85	0,77	0,83	0,70

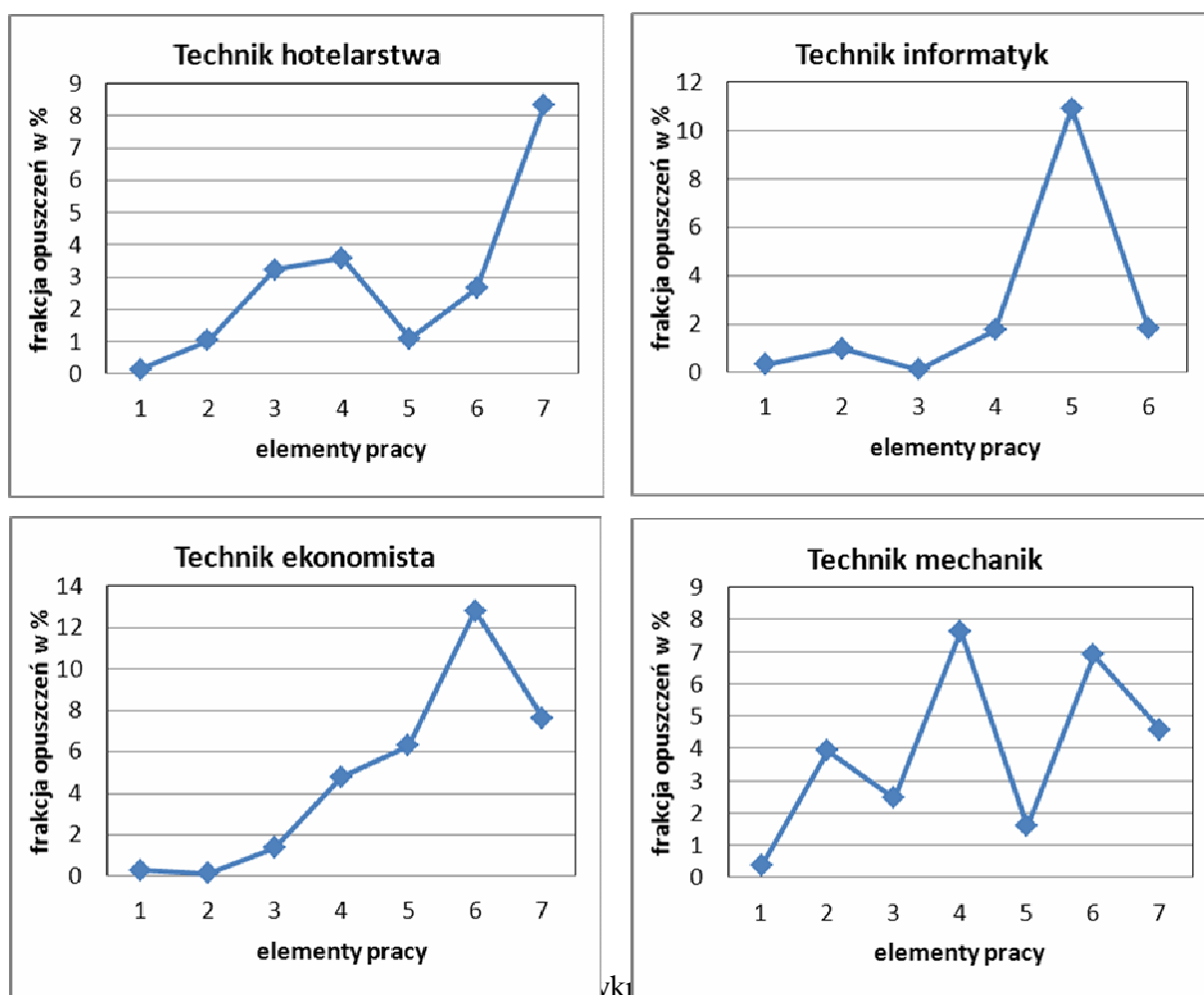
Struktura zawodu określała liczbę elementów pracy. Są zawody z 7 lub 8 elementami, wszystkie podlegały ocenie przez egzaminatorów. Różnice w strukturze zawodu pozwalają jedynie na zauważenie, że dla większości zdających najłatwiejsze było sformułowanie tytułu pracy – projektu oraz podanie założeń, czyli danych do projektu. Trudne dla wszystkich zdających były elementy związane z obliczeniami, analizą

ekonomiczną, analizą przypadku i doбором postępowania, doбором narzędzi, doбором technologii, czytaniem dokumentacji, planowaniem metod i technik obróbki, opracowaniem harmonogramów realizacji zadań, schematów blokowych czy też procesów technologicznych.

W zawodach z wykonaniem (16) na stanowisku problemem był brak umiejętności praktycznych obsługi zainstalowanego w komputerze programu, a także mała umiejętność posługiwania się komputerem jako narzędziem pracy. W zawodach, w których należało wykazać się znajomością obsługi sprzętu, urządzeń, pomiaru parametrów i instalacji elementów w układach nie wszyscy zdający wykazali się umiejętnościami praktycznymi. Skutkiem braku umiejętności i wiadomości były opuszczone elementy w pracach egzaminacyjnych lub nierozwiązane zadania w pracach egzaminacyjnych.

Wykresy poniżej przedstawiają frakcję opuszczeń elementów pracy egzaminacyjnej dla wybranych 4 zawodów masowych.

Wykres 5.9. Frakcja opuszczeń elementów pracy w czterech masowych zawodach



1. *technik informatyk* – zdający opuszczali najczęściej w rozwiązaniach sporządzenie wydruków (zrzuty ekranowe), zawierających rejestr wykonanych czynności, prowadzących do usunięcia usterek;
2. *technik ekonomista* – zdający pomijali najczęściej w rozwiązaniach ewidencję operacji gospodarczych z wykorzystaniem programu komputerowego, a także analizę i ocenę rentowności, sporządzenie dokumentów oraz wykazy prac z tym związane;
3. *technik mechanik* – zdający opuszczali w rozwiązaniach opis rozwiązania konstrukcyjnego zadania, które obejmowało dobór gatunku materiału i obliczenia sprawdzające dla śruby, równie często opuszczali opis przebiegu procesu technologicznego;
4. *technik hotelarstwa* – zdający pomijali w rozwiązaniach list powitalny do uczestników polowania, zapisany w języku obcym i wykaz działań hotelu, związany z kompleksową obsługą uczestników polowania.

Na podstawie zestawienia wyników uzyskanych przez zdających w Okręgu i poszczególnych województwach można zauważyć, że:

1. W Okręgu zdający przystąpili do egzaminu w 75 zawodach technikalnych na 127 występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.
2. Egzamin powtarzało 2213 absolwentów techników i 1155 absolwentów szkół policealnych. Największa liczba absolwentów techników przystępowała w ośrodkach miejskich do 100 000 mieszkańców i małych miastach do 20 000 mieszkańców. Najwięcej absolwentów szkół policealnych zdawało egzamin w ośrodkach wielkomiejskich powyżej 100 000 mieszkańców. W technikach wśród przystępujących do egzaminu przeważali mężczyźni, a w szkołach policealnych kobiety.
3. Zdawalność egzaminu zawodowego w technikach – 61,06% była niższa od zdawalności w zasadniczych szkołach zawodowych – 73,91% oraz szkołach policealnych – 68,52%. Najwyższe wyniki osiągnęli zdający z województwa wielkopolskiego – 65,77%, niższe w województwie zachodniopomorskim – 65,54%, a najniższe w województwie lubuskim – 62,85%.
4. Zdawalność w poszczególnych zawodach w Okręgu, województwach i szkołach była zróżnicowana. Różniły się też znacznie liczby przystępujących do egzaminu zawodowego. Dlatego analizując wyniki uzyskane w danym zawodzie i szkole, należy uwzględnić to zróżnicowanie.
5. Analizując wyniki w zawodach o największej liczbie przystępujących do egzaminu w roku 2011 zauważamy zawody, w których zdawalność utrzymuje się na wysokim

- poziomie od roku 2006 i rośnie w kolejnych sesjach, np.: technik organizacji usług gastronomicznych (zdawalność w okresie 2006-2011 na poziomie 65% - 90%). W zawodach: technik hotelarstwa (49,8%) i technik informatyk (61,1%) wyniki zdających poprawiają się w kolejnych sesjach, począwszy od sesji letniej w roku 2008.
6. W Okręgu występują też zawody, w których do egzaminu przystępuje mniej absolwentów i jest znaczne zróżnicowanie wyników egzaminu. Zawody o bardzo wysokiej zdawalności (utrzymującej się od 2006 roku), np.: asystentka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna, technik farmaceutyczny, terapeuta zajęciowy, technik analityk, technik hodowca koni, technik pożarnictwa, asystent operatora dźwięku. Zawody o niskiej, a nawet bardzo niskiej zdawalności, np.: technik górnictwa otworowego, technik urządzeń sanitarnych, technik wiertnik, technik elektryk, technik mechatronik, technik telekomunikacji, technik inżynierii środowiska i melioracji, technik mechanik lotniczy.
 7. W zawodach kształconych w technikach i szkołach policealnych można bezpośrednio w każdej szkole dokonać analizy porównawczej zdawalności w sześciu kolejnych sesjach egzaminacyjnych. Takie analizy mogą być wykonane w szkołach/placówkach na podstawie danych o zdawalności egzaminu oraz uzyskanego poziomu opanowania poszczególnych umiejętności, zarówno w etapie pisemnym jak i praktycznym. Można wyodrębnić ze sprawdzanych wiadomości i umiejętności zagadnienia związane z poszczególnymi przedmiotami realizowanymi w procesie dydaktycznym. Wnioski z analiz pozwolą na doskonalenie jakości kształcenia i poprawę wyników osiągniętych przez absolwentów.

6. Organizacja procesu egzaminowania i sprawdzania

6.1. Ośrodki egzaminacyjne

Zgodnie z założeniami zewnętrznego systemu oceniania, w etapie przygotowań do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przeprowadzono weryfikację szkół, pracodawców i placówek, którzy złożyli wnioski o udzielenie upoważnienia do prowadzenia etapu praktycznego egzaminu zawodowego w zawodach, w których w standardzie znajduje się oprócz zaprojektowania również wykonanie. OKE sprawdzała warunki i stanowiska egzaminacyjne, jakimi dysponują szkoły ubiegające się o upoważnienie, w tym w nowych zawodach z wykonaniem: fototechnik i technik pojazdów samochodowych. W wymienionych zawodach wszyscy zdający musieli mieć zapewnione jednakowe warunki zdawania w zakresie sprzętu lub oprogramowania. W wyniku procesu weryfikacji, w okresie od sierpnia 2010 do marca 2011, 270-podmiotom udzielono upoważnienia do przeprowadzenia etapu w zakresie technikum, szkoły policealnej i zasadniczej szkoły zawodowej. Problemem były rezygnacje z pracy szkół/ośrodków lub nieprzedłużenie upoważnienia ośrodka, np. w zawodzie kucharz małej gastronomii, rzeźnik-wędliniarz, optyk-mechanik i opiekun medyczny. Wówczas zdający byli kierowani do innej OKE lub odległego od miejsca zamieszkania ośrodka egzaminacyjnego.

W Okręgu były 228 ośrodków upoważnionych do przeprowadzenia etapu praktycznego egzaminu dla zawodów robotniczych. Uwzględniając potrzeby wynikające z liczby absolwentów oraz zawodów kształconych w szkołach, jak również stan wyposażenia, w sesji w 2011 r. pracowano w 104 ośrodkach egzaminacyjnych w zawodach robotniczych. Egzaminowano w nich w 38 zawodach. W siedzibach pracodawców powołano 5 ośrodków. Spośród powołanych ośrodków egzaminacyjnych z zakresu szkoły zasadniczej, 1 ośrodek prowadził egzaminy w pięciu zawodach, 2 ośrodki w czterech i trzech zawodach i 19 ośrodków w dwóch zawodach. Pozostałe egzaminowały w jednym zawodzie. Wśród ośrodków, które prowadziły egzamin w etapie praktycznym, 5 było na terenie innych OKE, 7 zorganizowano w szkołach specjalnych, 3 w zakładach karnych.

Ośrodki, które przeprowadzały egzamin zawodowy w etapie praktycznym dla zawodów kształconych w technikum i szkole policealnej wymagały powołania zespołów nadzorujących etap praktyczny do danego zawodu. Liczba szkół i ośrodków,

w których odbywał się egzamin pisemny i praktyczny w województwach i w Okręgu w zawodach technikalnych jest różna. Nie każda szkoła kształcąca w zawodzie była dla tego zawodu ośrodkiem, zdający wówczas kierowani byli do innego ośrodka zlokalizowanego najbliżej macierzystej szkoły, najczęściej w tym samym województwie. Szczególnie dotyczyło to szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz szkół, w których była bardzo mała liczba zdających.

Problemem ośrodków, w których przeprowadzany był egzamin w etapie praktycznym w zawodach z wykonaniem bezpośrednio na stanowisku egzaminacyjnym było:

1. niezgodne ze wskazaniami przygotowanie stanowisk egzaminacyjnych,
2. nieprzygotowanie rezerwowego stanowiska egzaminacyjnego,
3. brak merytorycznego nadzoru podczas egzaminu,
4. awarie sprzętu lub awarie energii elektrycznej, wodociągów.

6.2. Egzaminatorzy

Do oceny prac absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w etapie praktycznym zatrudniono 672 egzaminatorów, spośród których powołano przewodniczących zespołów egzaminacyjnych. Niektórzy egzaminatorzy posiadający kilka uprawnień pracowali w kilku zawodach. Na poziomie technikum powołano w OKE w Poznaniu 558 egzaminatorów w 20 zawodach. Pracowały 34 zespoły egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne. Do pracy w zespołach egzaminacyjnych powołano 74 egzaminatorów z innych komisji egzaminacyjnych. Praca każdego egzaminatora, niezależnie od typu szkoły, jest corocznie monitorowana.

W tabeli 6.1. przedstawiono zestawienie liczbowe egzaminatorów w zawodach robotniczych i z poziomu technikum, z podziałem na zawody, z zaznaczeniem egzaminatorów z innych OKE, którzy podjęli współpracę z OKE w Poznaniu.

Tabela 6.1. Liczba egzaminatorów uczestniczących w etapie praktycznym egzaminu zawodowego i oceniających prace egzaminacyjne

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów uczestniczących w egzaminie		Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów sprawdzających prace w	
		OKE Poznań	inna OKE			OKE Poznań	innej OKE
1	Betoniarz-zbrojarz	3	-	1	Asystent osoby niepełnosprawnej	-	1
2	Błacharz samochodowy	3	-	2	Asystentka stomatologiczna	-	2
3	Cukiernik	15	-	3	Dietetyk	-	1
4	Elektromechanik	11	-	4	Kelner	-	1
5	Elektromechanik pojazdów samochodowych	12	-	5	Kucharz	12	12
6	Elektryk	18	-	6	Opiekun w domu pomocy społecznej	-	2
7	Fryzjer	4	2	7	Opiekunka dziecięca	-	1
8	Koszykarz-plecionkarz	2	1	8	Opiekunka środowiskowa	-	1
9	Krawiec	12	-	9	Ratownik medyczny	13	22
10	Kucharz małej gastronomii	122	-	10	Technik administracji	21	25
11	Lakiernik	3	-	11	Technik agrobiznesu	13	11
12	Malarz-tapeciarz	6	-	12	Technik analityk	-	1
13	Mechanik pojazdów samochodowych	36	-	13	Technik architektury krajobrazu	-	6
14	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	19	-	14	Technik awionik	-	1
15	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	18	-	15	Technik budownictwa	-	9
16	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	3	-	16	Technik budownictwa okrętowego	2	-
17	Modelarz odlewniczy	3	-	17	Technik drogownictwa	-	1
18	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	7	2	18	Technik ekonomista	48	-
19	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	3	-	19	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	-	4
20	Monter-elektronik	12	-	20	Technik elektronik	-	4
21	Monter-mechatronik	9	-	21	Technik elektroradiolog	-	1
22	Murarz	18	-	22	Technik elektryk	-	4
23	Ogrodnik	18	-	23	Technik farmaceutyczny	8	13
24	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	3	-	24	Technik geodeta	-	4
25	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	6	-	25	Technik handlowiec	-	4
26	Operator obrabiarek skrawających	18	-	26	Technik hodowca koni	-	2
27	Opiekun medyczny	35	1	27	Technik hotelarstwa	29	-
28	Optyk mechaniczny	3	-	28	Technik informatyk	36	-
29	Piekarz	6	-	29	Technik instrumentów muzycznych	1	1
30	Posadzkarz	5	1	30	Technik inżynierii środowiska i melioracji	-	1
31	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3	-	31	Technik leśnik	-	2

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów uczestniczących w egzaminie		Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów sprawdzających pracę w					
		OKE Poznań	inna OKE			OKE Poznań	innej OKE				
32	Rolnik	12	-	32	Technik logistyk	-	4				
33	Rzeźnik-wędliniarz	6	-	33	Technik masażysta	-	8				
34	Sprzedawca	140	-	34	Technik mechanik	24	-				
35	Stolarz	12	-	35	Technik mechanik okrętowy	2	-				
36	Ślusarz	37	-	36	Technik mechanizacji rolnictwa	13	9				
37	Tapicer	6	-	37	Technik mechatronik	-	6				
38	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	13	3	38	Technik nawigator morski	4	-				
				39	Technik obsługi turystycznej	-	1				
				40	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	-	6				
				41	Technik ochrony środowiska	-	2				
				42	Technik ogrodnik	-	1				
				43	Technik organizacji reklamy	-	1				
				44	Technik organizacji usług gastronomicznych	-	3				
				45	Technik ortopeda	1	1				
				46	Technik optyk	-	4				
				47	Technik pojazdów samochodowych	-	1				
				48	Technik pożarnictwa	4	8				
				49	Technik prac biurowych	-	1				
				50	Technik rachunkowości	-	3				
				51	Technik rolnik	-	8				
				52	Technik technologii drewna	-	1				
				53	Technik technologii odzieży	-	1				
				54	Technik technologii żywności	14	10				
				55	Technik teleinformatyk	-	1				
				56	Technik telekomunikacji	-	1				
				57	Technik urządzeń sanitarnych	2	9				
				58	Technik usług fryzjerskich	-	9				
				59	Technik usług kosmetycznych	19	29				
				60	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	-	1				
				61	Technik weterynarii	-	2				
				62	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	-	18				
				63	Terapeuta zajęciowy	-	1				
				RAZEM		662	10	RAZEM		274	284
						672				558	

W sesji letniej pracowało 1230 egzaminatorów uczestniczących w egzaminach dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych.

7. Podsumowanie

W celu właściwego przygotowania dyrektorów szkół/placówek do sprawnego i zgodnego z obowiązującym prawem przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, pracownicy OKE w Poznaniu przeprowadzili w czerwcu 2011 roku szkolenia w zakresie stosowania *Procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2011 roku*.

Zadaniem dyrektorów szkół/placówek było powołanie ZN etapy: pisemny i praktyczny, powołanie zespołów egzaminacyjnych oraz przygotowanie, zgodnie z wytycznymi i specyfikacją, stanowisk egzaminacyjnych. Nie wszystkie wymienione czynności zostały wykonane starannie w określonym czasie.

- Powołane ZNEP o niewłaściwym składzie (brak członka ZNEP z innej szkoły, zbyt mała liczba członków ZNEP w stosunku do liczby zdających, przewodniczącym nie był nauczyciel przedmiotów zawodowych, a w zawodach z wykonaniem – nauczyciel danego zawodu, w którym przeprowadzano egzamin).
- Przekroczenie terminu powołania ZNEP (**108 ośrodków L-13, W-59, Z-36**).
- Brak przeszkolenia z procedur ZNEP, co skutkowało błędami w dokumentacji, niewłaściwym pakowaniem na sali, brak podpisów na karcie pracy egzaminacyjnej.

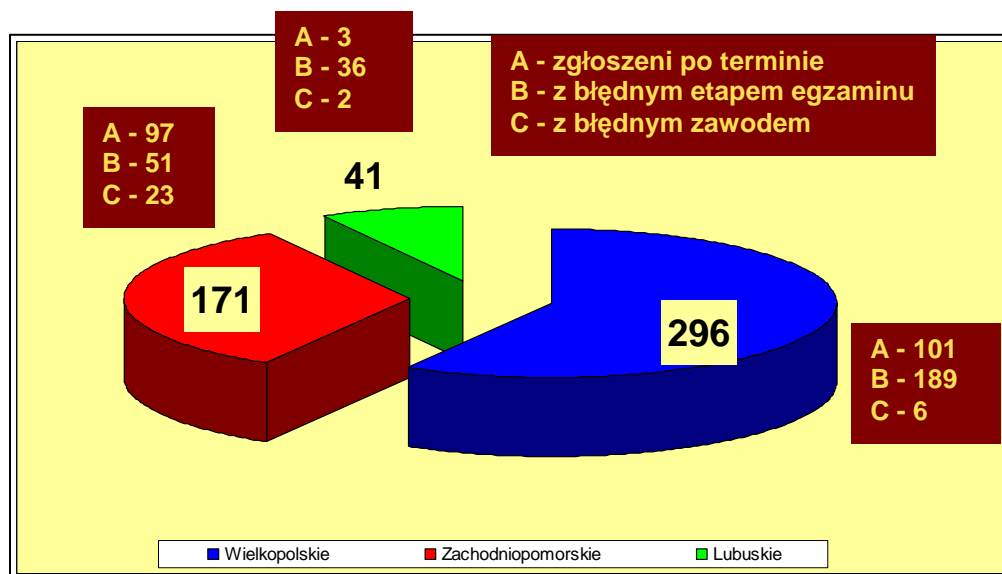
Pomimo posiadanego doświadczenia i przeszkolenia z zakresu procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu zawodowego, wielu Dyrektorów popełniało błędy w organizacji sesji:

- podawano inne miejsce przeprowadzenia egzaminu niż zgłoszone w OKE,
- przeprowadzono egzamin w warunkach niezapewniających samodzielności, spokoju, np.: na korytarzach szkół, w salach audytoryjnych wyposażonych tylko w wysuwane pulpity,
- nie przesłano harmonogramu egzaminów po korekcie w zawodach robotniczych z ośrodków do OKE, wystąpiły liczne błędy w rozliczeniu ośrodka po sesji egzaminacyjnej,
- nie powiadamiano OKE o awarii sprzętu komputerowego i innych nieprawidłowościach,
- nie zapisano w protokołach z sal zdarzeń, które miały miejsce podczas egzaminu,
- wystąpiły przypadki wnoszenia na salę kalkulatorów (etap pisemny) i telefonów komórkowych.

Problemem było zgłaszanie zdających - za pomocą Internetu – po upływie terminu oraz z niewłaściwym zawodem.

Liczbowe zestawienie popełnianych błędów przez dyrektorów szkół na etapie zgłaszania uczniów i absolwentów do egzaminu przedstawia wykres 7.1.

Wykres 7.1. Błędy w zgłoszeniach uczniów do egzaminu zawodowego popełnione w szkołach według województw na terenie działania OKE w Poznaniu



WYNIKI SZKÓŁ W POWIATACH I WOJEWÓDZTWACH

W kolejnych dwóch częściach raportu dotyczącego wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, opracowanych w wersji elektronicznej na CD, podane zostały szczegółowe wyniki zdających w sesji letniej 2011r.

W części II Raportu znajdują się zestawienia wyników zdających w poszczególnych szkołach, powiatach i województwach.

W części III Raportu znajdują się wyniki absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i techników oraz szkół policealnych, jakie uzyskali w poszczególnych zawodach.

lp	nazwa szkoły	liczba zgłoszonych uczniów	zawód	liczba uczniów którzy:										
				przystąpili (pierwszy i kolejny raz)	dotyczy przystępujących po raz pierwszy									
					przystąpili ogółem	przystąpili do etapu pisemnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pisemny	przystąpili do etapu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin	dyplom otrzymało-%-zawody w szkole/w powiecie/w województwie	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kostrzynie nad Odrą	3	Elektryk	3	3	3	2	3	2	2	2	2	66,67%	
		9	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	7	8	7	8	8	7	87,50%	
		1	Mechanik pojazdów samochodowych											
		16	Sprzedawca	15	15	15	15	14	14	11	11	10	66,67%	
		29	Ślusarz	24	24	24	21	23	20	22	15	13	54,17%	
		20	Technik ekonomista	19	19	19	16	19	16	19	12	12	63,16%	
		13	Technik hotelarstwa	12	11	11	11	11	11	10	5	5	45,45%	
		91	razem	81	80	80	72	78	70	72	53	49	61,25%	
2	Szkoła Policealna dla Dorosłych WZDZ w Kostrzynie nad Odrą	14	Opiekunka środowiskowa	14	14	14	13	14	13	14	6	6	42,86%	
		14	razem	14	14	14	13	14	13	14	6	6	42,86%	
3	Zespół Szkół im. M. Kopernika w Witnicy	1	Elektryk											
		3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		21	Technik informatyk	15	8	8	7	8	7	7	7	7	87,50%	
		25	razem	18	11	11	10	11	10	10	10	10	90,91%	
4	Zespół Szkół w Kamieniu Małym	24	Technik agrobiznesu	21	16	16	14	16	14	16	4	4	25,00%	
		18	Technik architektury krajobrazu	16	16	16	10	16	10	16	8	6	37,50%	
		3	Technik rolnik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		45	razem	39	34	34	26	34	26	34	14	12	35,29%	
1	Razem powiat gorzowski	175		152	139	139	121	137	119	130	83	77	55,40%	

5	Zespół Szkół Licealnych i Technicznych im. St. Staszica w Gubinie	25	Kucharz małej gastronomii	20	20	20	11	20	11	18	16	10	50,00%
		24	Sprzedawca	19	19	19	19	19	19	17	17	17	89,47%
		45	Technik ekonomista	40	40	40	27	40	27	40	19	18	45,00%
		11	Technik handlowiec	8	8	8	7	8	7	8	2	2	25,00%
		14	Technik hotelarstwa	12	10	10	10	10	10	10	8	8	80,00%
		7	Technik organizacji usług gastronomicznych	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3
		126	razem	105	103	103	80	103	80	99	65	58	56,31%
6	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Gubinie	18	Technik hotelarstwa	17	15	15	15	15	15	15	11	11	73,33%
		21	Technik informatyk	18	18	17	9	17	9	18	16	9	50,00%
		16	Technik mechanik	12	11	11	9	11	9	11	7	6	54,55%
		1	Technik ochrony środowiska	1									
		15	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	11	11	11	11	11	11	7	7	63,64%
		71	razem	63	55	54	44	54	44	55	41	33	60,00%
7	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Broniewskiego w Krośnie Odrzańskim	1	Malarz-tapeciarz	1									
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		3	Murarz	3	3	3	1	2	1	3	3	1	33,33%
		3	Piekarz	3	3	3	2	2	2	3	3	2	66,67%
		17	Sprzedawca	12	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%
		8	Stolarz	8	8	8	7	8	7	8	8	7	87,50%
		22	Technik ekonomista	19	18	18	16	18	16	18	17	16	88,89%
		27	Technik informatyk	27	26	26	13	26	13	26	26	13	50,00%
		83	razem	75	71	71	51	69	51	71	70	51	71,83%
8	Prywatne Studium Zawodowe Eugeniusz & Adam Nikiforow w Krośnie Odrzańskim	6	Technik rachunkowości	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		6	razem	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
2	Razem powiat krośnieński	286		246	232	231	177	229	177	228	179	144	62,07%

9	Zespół Szkół Budowlanych w Międzyrzeczu	2	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		19	Malarz-tapeciarz	15	15	15	14	15	14	15	15	14	93,33%	
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		6	Murarz	5	5	5	5	4	4	5	5	4	80,00%	
		19	Sprzedawca	18	15	15	15	13	13	15	15	13	86,67%	
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		2	Ślusarz	2	2	2	1	2	1	1	1	1	50,00%	
		13	Technik budownictwa	11	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%	
		2	Technik drogownictwa	2										
		16	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	15	15	15	6	13	6	14	14	5	33,33%	
		82	razem	72	67	67	56	62	53	65	64	51	76,12%	
10	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Międzyrzeczu	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2		1		1	1		0,00%	
		2	razem	2	2	2		1		1	1		0,00%	
11	Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Międzyrzeczu	57	Technik ekonomista	45	44	44	40	44	40	43	28	25	56,82%	
		57	razem	45	44	44	40	44	40	43	28	25	56,82%	
12	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Zesłańców Sybiru w Bobowicku	9	Technik agrobiznesu	6	5	5	3	5	3	5	3	2	40,00%	
		18	Technik rolnik	12	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%	
		25	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	17	17	15	17	15	17	6	6	35,29%	
		52	razem	35	31	31	27	31	27	31	15	14	45,16%	
13	Policealna Szkoła Zawodowa AWANS w Międzyrzeczu	3	Technik informatyk	1										
		8	Technik logistik	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%
		11	razem	5	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%	
14	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w Skwierzynie	7	Koszykarz-plecionkarz	7	7	7	7	5	5	7	6	4	57,14%	
		6	Kucharz małej gastronomii	1	1	1		1		1	1		0,00%	
		12	Mechanik pojazdów samochodowych	9	9	9	8	8	8	7	6	6	66,67%	
		12	Sprzedawca	9	9	9	7	7	5	8	7	4	44,44%	
		20	Technik administracji	18	18	18	18	18	18	18	11	11	61,11%	
		12	Technik handlowiec											
		36	Technik hotelarstwa	21	15	15	15	15	15	13	4	4	26,67%	
		71	Technik mechanik	28	24	24	19	24	19	23	19	16	66,67%	
		14	Technik obsługi turystycznej	11	11	11	6	10	6	10	4	3	27,27%	
		1	Technik technologii drewna											
		191	razem	104	94	94	80	88	76	87	58	48	51,06%	

15	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzcielu	5	Kucharz małej gastronomii	2	2	2		2		2	1		0,00%	
		1	Technik informatyk	1										
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	20	20	18	19	18	20	16	15	75,00%	
		32	razem	24	22	22	18	21	18	22	17	15	68,18%	
3	Razem powiat międzyrzecki	427		287	264	264	225	251	218	253	185	155	58,71%	

23	Powiatowe Centrum Edukacji - Publiczne Technikum Uzupełniające w CKU w Nowej Soli	1	Technik elektryk	1										
		1	razem	1										
24	Powiatowe Centrum Edukacji - Publiczne Technikum dla Dorosłych w CKU w Nowej Soli	4	Technik informatyk	2										
		4	razem	2										
25	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Kozuchowie	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%	
		4	Sprzedawca	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		8	Technik administracji	6										
		8	Technik ekonomista	8	8	8	7	8	7	8	7	6	75,00%	
		14	Technik informatyk	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		36	razem	30	21	21	20	21	20	20	19	18	85,71%	
26	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Nowym Miasteczku	1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Sprzedawca	1										
		12	Technik architektury krajobrazu	10	9	9	6	9	6	8	2	1	11,11%	
		15	Technik hotelarstwa	5	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%	
		11	Technik leśnik	8	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%	
		11	Technik rolnik	5	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%	
		21	Technik weterynarii	18	13	13	7	13	7	13	7	5	38,46%	
		72	razem	48	39	39	30	39	30	38	17	14	35,90%	
27	Zespół Szkół Placówek Oświatowych - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Siedlisku	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%	
		3	razem	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%	
4	Razem powiat nowosolski	583		461	399	398	316	395	315	387	247	214	53,63%	

28	Zespół Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	1	2	1	1	1	1	50,00%
		4	Sprzedawca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		15	Technik ekonomista	10	9	9	8	9	8	9	4	4	44,44%
		19	Technik hotelarstwa	14	14	14	12	13	12	11	3	3	21,43%
		40	razem	27	26	26	22	25	22	22	9	9	34,62%
29	Technikum Leśne w Staroście	83	Technik leśnik	59	54	54	53	54	53	54	48	47	87,04%
		83	razem	59	54	54	53	54	53	54	48	47	87,04%
30	Zespół Szkół Technicznych im. inż. Tadeusza Tańskiego w Słubicach	2	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Malarz-tapeciarz	1	1					1	1		0,00%
		7	Sprzedawca	5	5	5	4	4	4	4	2	2	40,00%
		21	Technik informatyk	14	12	11	1	9	1	8	7	1	8,33%
		17	Technik mechanik	15	14	13	1	13	1	12			0,00%
		14	Technik spedytor	13	13	13	11	13	11	13	1	1	7,69%
		62	razem	49	46	43	18	40	18	39	12	5	10,87%
31	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Słubicach	10	Ogrodnik	10	9	9	3	6	1	8	8	1	11,11%
		10	razem	10	9	9	3	6	1	8	8	1	11,11%
32	Zespół Szkół Ekonomiczno-Rolniczych w Słubicach	16	Technik agrobiznesu	14	13	13	11	13	11	12	5	5	38,46%
		47	Technik ekonomista	40	40	40	38	40	38	36	26	25	62,50%
		15	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	15	15	12	15	12	15	8	7	46,67%
		78	razem	69	68	68	61	68	61	63	39	37	54,41%
5	Razem powiat słubicki	273		214	203	200	157	193	155	186	116	99	48,77%

33	Zespół Szkół im. C. K. Norwida - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Dobiegniewie	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	1	3	1	3	3	1	33,33%
		4	Sprzedawca	4	4	4	4	2	2	4	2	2	50,00%
		7	razem	7	7	7	5	5	3	7	5	3	42,86%
34	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Drezdenku	20	Sprzedawca	20	18	18	18	16	16	18	17	15	83,33%
		25	Technik budownictwa	21	20	20	19	20	19	20	12	12	60,00%
		45	razem	41	38	38	37	36	35	38	29	27	71,05%
35	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Strzelcach Krajeńskich	6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		20	Mechanik pojazdów samochodowych	12	12	12	10	12	10	11	11	9	75,00%
		20	Sprzedawca	18	17	17	15	12	12	17	16	12	70,59%
		33	Technik agrobiznesu	21	17	17	17	17	17	17	14	14	82,35%
		28	Technik informatyk	24	24	24	20	24	20	24	23	19	79,17%
		12	Technik mechatronik	3	3	3	3	3	3	2	1	1	33,33%
		9	Technik rolnik	7	5	5	5	5	5	5	1	1	20,00%
		128	razem	91	84	84	76	79	73	82	72	62	73,81%
36	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Strzelcach Krajeńskich	9	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	4	5	3	4	4	2	25,00%
		5	Ślusarz	5	4	4	2	4	2	3	3	2	50,00%
		14	razem	13	12	12	6	9	5	7	7	4	33,33%
37	Technikum w Zespole Szkół w Strzelcach Krajeńskich	11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	7	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		11	razem	7	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
6	Razem powiat strzelecko-drezdenecki	205		159	143	143	126	131	118	136	115	98	68,53%

38	Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej w Sulęcinnie	5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	2	5	2	3	3	1	20,00%
		29	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	13	13	13	7	11	6	10	10	4	30,77%
		19	Opiekun medyczny	15	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		8	Sprzedawca	7	7	7	7	6	6	6	6	5	71,43%
		2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		22	Technik agrobiznesu	19	18	18	16	18	16	18	14	14	77,78%
		2	Technik ekonomista	2									
		16	Technik mechanik	14	14	14	3	14	3	14	6	2	14,29%
		103	razem	77	72	72	50	69	48	66	54	41	56,94%
7	Razem powiat sulęciński	103		77	72	72	50	69	48	66	54	41	56,94%

39	Zespół Szkół Zawodowych im. Witolda Biernawskiego w Świebodzinie	9	Krawiec	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%
		5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	4	4	3			0,00%
		10	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	6	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%
		16	Operator obrabiarek skrawających	15	15	15	15	15	15	14	14	14	93,33%
		34	Sprzedawca	28	28	28	27	26	26	25	25	25	89,29%
		25	Ślusarz	23	23	23	23	23	23	23	21	21	91,30%
		27	Technik ekonomista	19	17	17	14	17	14	17	13	12	70,59%
		28	Technik handlowiec	18	17	17	16	17	16	17	15	15	88,24%
		45	Technik hotelarstwa	37	37	37	32	36	31	37	36	30	81,08%
		25	Technik mechanik	11	11	11	8	11	8	11	11	8	72,73%
		224	razem	167	164	164	149	160	146	157	145	133	81,10%
40	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Lecha Wierusza w Świebodzinie	6	Krawiec	6	5	5	4	3	3	5	4	2	40,00%
		6	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	2	3	2	1			0,00%
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Tapicer	1	1	1	1			1	1		0,00%
		14	razem	12	11	11	8	7	6	8	6	3	27,27%
41	Zespół Szkół Technicznych im.T. Kościuszki - Technikum Zawodowe w Świebodzinie	29	Technik informatyk	23	23	23	22	23	22	23	23	22	95,65%
		29	razem	23	23	23	22	23	22	23	23	22	95,65%
42	Zespół Szkół Technicznych im. Jana Pawła II w Zbąszynku	4	Sprzedawca	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		8	Technik architektury krajobrazu	2									
		22	Technik elektronik	20	16	16	12	16	12	15	9	8	50,00%
		21	Technik elektryk	17	15	15	3	15	3	14			0,00%
		41	Technik informatyk	37	32	32	25	31	25	31	30	24	75,00%
		96	razem	80	67	67	44	66	44	64	43	36	53,73%
43	Zespół Szkół Leśnych w Rogozińcu	34	Technik leśnik	27	22	22	22	22	22	21	17	17	77,27%
		34	razem	27	22	22	22	22	22	21	17	17	77,27%
44	Policealna Szkoła Zawodowa DIDASKO w Świebodzinie	26	Asystent osoby niepełnosprawnej	23	23	23	23	23	23	23	18	18	78,26%
		26	razem	23	23	23	23	23	23	23	18	18	78,26%
45	Policealna Szkoła Kosmetyczna MK w Świebodzinie	14	Technik usług kosmetycznych	13	13	13	13	13	13	13	12	12	92,31%
		14	razem	13	13	13	13	13	13	13	12	12	92,31%
46	Policealna Szkoła Zawodowa MK w Świebodzinie	7	Asystent osoby niepełnosprawnej	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		7	razem	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
8	Razem powiat świebodziński	444		350	328	328	286	319	281	314	269	246	75,00%

47	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych - Technikum w Czerwieńsku	2	Technik architektury krajobrazu	1									
		5	Technik ogrodnik	4	4	4	3	4	3	4	2	2	50,00%
		7	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	6	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		14	razem	11	9	9	8	9	8	9	6	6	66,67%
48	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Sikorskiego w Sulechowie	13	Elektryk	7	7	7	3	6	3	7	7	3	42,86%
		27	Kucharz małej gastronomii	25	25	25	21	22	19	24	20	15	60,00%
		3	Monter mechatronik	2									
		16	Sprzedawca	15	15	15	15	15	15	14	14	14	93,33%
		27	Technik ekonomista	24	22	22	21	22	21	22	11	11	50,00%
		1	Technik elektryk	1									
		36	Technik hotelarstwa	28	26	26	26	26	26	25	13	13	50,00%
		18	Technik informatyk	17	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		35	Technik logistyk	30	30	30	30	30	30	30	27	27	90,00%
		31	Technik mechatronik	23	17	17	16	17	16	14	9	9	52,94%
		24	Technik organizacji usług gastronomicznych	23	21	21	21	21	21	21	16	16	76,19%
		231	razem	195	176	176	166	172	164	170	130	121	68,75%
49	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Sulechowie												
		4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		4	razem	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
9	Razem powiat zielonogórski	249		209	188	188	177	184	175	182	139	130	69,15%

50	Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Żaganiu	6	Kucharz małej gastronomii	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		6	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	6	6	6	1	6	1	3	1		0,00%
		14	Sprzedawca	14	13	13	13	11	11	11	11	9	69,23%
		7	Ślusarz	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		1	Technik ekonomista										
		13	Technik elektronik	9	7	7	5	7	5	7			0,00%
		7	Technik mechanik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		20	Technik mechatronik	19	18	18	18	18	18	18	15	15	83,33%
		74	razem	63	58	58	51	56	49	53	38	35	60,34%
51	Zespół Szkół Tekstylno-Handlowych w Żaganiu	3	Kucharz małej gastronomii	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		16	Sprzedawca	13	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		20	Technik ekonomista	13	12	12	9	11	9	11	9	8	66,67%
		27	Technik hotelarstwa	24	18	18	17	18	17	18	5	5	27,78%
		37	Technik informatyk	28	19	19	10	19	10	19	13	8	42,11%
		46	Technik logistyk	44	43	43	42	41	41	43	15	15	34,88%
		149	razem	125	106	106	92	103	91	105	56	50	47,17%
52	Policealne Studium Pracownik Ochrony Fizycznej Osób i Mienia ZDZ w Żaganiu	1	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	1									
		1	razem	1									
53	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Łowej	8	Technik informatyk	7	6	6	3	6	3	6	5	3	50,00%
		22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	20	18	18	18	18	18	18	11	11	61,11%
		30	razem	27	24	24	21	24	21	24	16	14	58,33%
54	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Szprotawie	18	Kucharz małej gastronomii	14	14	14	12	14	12	13	11	11	78,57%
		10	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	10	9	9	6	8	6	9	7	4	44,44%
		1	Piekarz	1	1					1	1		0,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		14	Sprzedawca	10	9	9	9	9	9	7	7	7	77,78%
		17	Technik administracji	10	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		33	Technik ekonomista	21	21	21	18	21	18	18	8	8	38,10%
		8	Technik handlowiec	5	5	5	5	4	4	5	3	3	60,00%
		1	Technik hotelarstwa	1									
		28	Technik informatyk	25	16	16	5	16	5	16	12	5	31,25%
		24	Technik mechanik	22	19	19	17	19	17	18	17	16	84,21%
30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	15	15	15	15	15	14	13	13	86,67%		
		185	razem	144	116	115	94	113	93	108	86	74	63,79%

55	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Komisji Edukacji Narodowej w Henrykowie	8	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	7	7	7	7	7	7	4	4	4	57,14%
		19	Technik rolnik	17	17	17	16	17	16	17	6	6	35,29%
		27	razem	24	24	24	23	24	23	21	10	10	41,67%
56	Szkoła Policealna w ZSP im. Bolesława Chrobrego w Szprotawie	3	Technik informatyk	3									
		3	razem	3									
57	Niepubliczna Szkoła Zawodowa w Wiechlicach	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2		2		2	1		0,00%
		1	Malarz-tapeciarz										
		2	Sprzedawca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		5	razem	3	3	3	1	3	1	3	2	1	33,33%
10	Razem powiat żagański	474		390	331	330	282	323	278	314	208	184	55,59%

65	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Żarach	35	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	30	27	27	27	27	27	27	20	20	74,07%	
		35	razem	30	27	27	27	27	27	27	20	20	74,07%	
66	Policealne Studium Rachunkowości i Finansów w Żarach Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Żarach	1	Technik ekonomista	1										
		1	razem	1										
67	Zespół Szkół Technicznych im. Władysława Reymonta w Lubsku	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	2	3	2	2	2	1	33,33%	
		14	Opiekun w domu pomocy społecznej	13	11	11	9	11	9	11	4	4	36,36%	
		17	Sprzedawca	14	12	12	9	9	9	12	12	9	75,00%	
		1	Tapicer	1										
		3	Technik agrobiznesu											
		26	Technik architektury krajobrazu	15	15	15	13	15	13	15	6	5	33,33%	
		15	Technik hotelarstwa	15	14	14	14	14	14	14	13	13	92,86%	
		8	Technik mechanik	4	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%	
		33	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	26	21	21	19	20	19	21	14	14	66,67%	
		120	razem	91	78	78	68	74	68	77	52	47	60,26%	
68	Technikum Ekonomiczne nr 1 im. Ludwika Krzywickiego w ZS Ogólnokształcących i Ekonomicznych w Lubsku	21	Technik informatyk	21	21	21	19	21	19	21	19	18	85,71%	
		21	razem	21	21	21	19	21	19	21	19	18	85,71%	
69	Zespół Szkół Zawodowych im. prof. Gerharda Domagka - ZSZ w Lubsku	2	Sprzedawca	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		2	razem	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
11	Razem powiat żarski	726		609	556	554	483	543	479	533	409	358	64,39%	

70	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. D. Chłapowskiego w Sławie	2	Cukiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		1	Elektryk	1	1	1		1		1	1		0,00%	
		3	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		8	Mechanik pojazdów samochodowych	7	7	7	5	7	5	6	4	3		42,86%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Rolnik	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		14	Sprzedawca	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		1	Technik agrobiznesu	1										
		12	Technik rolnik	12	10	10	10	10	10	10	3	3		30,00%
19	Technik technologii żywności	16	16	16	7	16	7	16	8	6		37,50%		
		67	razem	59	55	55	43	55	43	54	37	33	60,00%	
71	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica we Wschowie	7	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	3	4	3	5	2	2	40,00%	
		17	Sprzedawca	14	13	13	13	12	12	13	13	12	92,31%	
		31	Technik ekonomista	31	25	25	17	25	17	25	8	8	32,00%	
		12	Technik handlowiec	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%	
		25	Technik informatyk	22	16	16	12	16	12	16	16	12	75,00%	
		14	Technik technologii żywności	13	11	11	5	11	5	11	7	4		36,36%
		106	razem	97	82	82	62	80	61	82	58	50	60,98%	
72	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka we Wschowie	1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1				0,00%	
		1	Krawiec											
		3	Kucharz małej gastronomii	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1			1	1			0,00%
		2	Sprzedawca	2	2	2	1	2	1	2	2	1		50,00%
		8	razem	7	6	6	5	5	4	5	5	3	50,00%	
73	Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego we Wschowie	8	Technik handlowiec	6	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%	
		4	Technik informatyk	4										
		2	Technik mechanik	1										
		17	Technik prac biurowych	16	15	15	15	15	15	15	14	14		93,33%
		1	Technik technologii drewna	1	1	1		1		1				0,00%
		7	Technik technologii żywności	7	6	6		6		6	2			0,00%
		39	razem	35	27	27	20	27	20	27	19	17	62,96%	
12	Razem powiat wschowski	220		198	170	170	130	167	128	168	119	103	60,59%	

74	Zespół Szkół Budowlanych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim	23	Mechanik pojazdów samochodowych	14	14	14	10	13	10	13	8	6	42,86%
		10	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	7	7	7	7	6	6	7	6	6	85,71%
		21	Murarz	16	15	15	13	14	12	10	9	7	46,67%
		10	Stolarz	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		34	Technik budownictwa	25	25	25	23	25	23	23	11	11	44,00%
		10	Technik drogownictwa	10	10	10	10	10	10	10	8	8	80,00%
		11	Technik mechanik	8	8	8	7	8	7	8	7	6	75,00%
		22	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	20	20	20	18	20	18	18	18	17	85,00%
		141	razem	109	108	108	97	105	95	98	76	70	64,81%
75	Zespół Szkół Gastronomicznych im. Febronii Gajewskiej-Karamać w Gorzowie Wielkopolskim	1	Kelner	1									
		29	Kucharz małej gastronomii	22	21	21	18	21	18	21	21	18	85,71%
		27	Technik organizacji usług gastronomicznych	22	22	22	22	22	22	21	17	17	77,27%
		48	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	44	43	43	42	43	42	43	35	35	81,40%
		105	razem	89	86	86	82	86	82	85	73	70	81,40%
76	Zespół Szkół w Gorzowie Wielkopolskim	9	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	3	5	3	4	4	2	40,00%
		22	Sprzedawca	21	16	16	16	15	15	16	16	15	93,75%
		20	Technik handlowiec	12	11	11	9	11	9	11	1	1	9,09%
		2	Technik technologii odzieży										
		53	razem	38	32	32	28	31	27	31	21	18	56,25%
77	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14 w Zespole Szkół Specjalnych nr 14 w Gorzowie Wielkopolskim	13	Kucharz małej gastronomii	12	12	12	2	9	2	11	10	2	16,67%
		4	Ogrodnik	3									
		2	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	2									
		6	Stolarz	6	6	6	4	3	3	4	4	2	33,33%
		25	razem	23	18	18	6	12	5	15	14	4	22,22%
78	Zespół Szkół Mechanicznych Technikum nr 5 w Gorzowie Wielkopolskim	24	Technik logistyk	21	21	21	21	21	21	21	18	18	85,71%
		36	Technik mechanik	28	28	28	24	28	24	26	21	20	71,43%
		24	Technik spedytor	17	17	17	17	17	17	17	8	8	47,06%
		84	razem	66	66	66	62	66	62	64	47	46	69,70%
79	im. Stefana Starzyńskiego w Gorzowie Wielkopolskim	61	Technik ekonomista	43	42	42	28	42	28	38	10	9	21,43%
		20	Technik handlowiec	11	10	10	10	10	10	10	9	9	90,00%
		81	razem	54	52	52	38	52	38	48	19	18	34,62%
80	Technikum nr 6 - zespół szkół technicznych i ogólnokształcących w Gorzowie Wielkopolskim	3	Technik elektronik	1									
		25	Technik informatyk	21	21	21	17	21	17	21	19	16	76,19%
		28	Technik ochrony środowiska	23	20	20	20	20	20	20	19	19	95,00%
		56	razem	45	41	41	37	41	37	41	38	35	85,37%
81	Zespół Szkół Elektrycznych w Gorzowie Wielkopolskim	27	Elektryk	18	16	16	14	16	14	16	15	13	81,25%
		19	Monter mechatronik	16	16	16	15	16	15	14	10	9	56,25%
		34	Technik elektronik	28	18	18	16	18	16	17	12	11	61,11%
		23	Technik elektryk	19	16	16	9	16	9	15	13	8	50,00%
		53	Technik informatyk	50	43	42	39	41	39	42	33	32	74,42%
		52	Technik mechatronik	44	44	44	40	43	40	43	12	12	27,27%
		208	razem	175	153	152	133	150	133	147	95	85	55,56%

82	Technikum nr 9 przy Zespole Szkół Ogrodniczych w Gorzowie Wielkopolskim	24	Technik ogrodnik	18	17	17	15	16	15	17	9	8	47,06%
		44	Technik weterynarii	28	19	19	7	19	7	19	5	5	26,32%
		68	razem	46	36	36	22	35	22	36	14	13	36,11%
83	Technikum nr 8 w Zespole Szkół nr 12 im. Jana III Sobieskiego w Gorzowie Wielkopolskim	5	Technik handlowiec	2									
		43	Technik hotelarstwa	37	37	37	35	37	35	37	12	12	32,43%
		48	razem	39	37	37	35	37	35	37	12	12	32,43%
84	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O 'CHIKARA w Gorzowie Wielkopolskim	32	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	22	15	15	14	15	14	14	2	2	13,33%
		32	razem	22	15	15	14	15	14	14	2	2	13,33%
85	Szkoła Europejska Euro College w Gorzowie Wielkopolskim	18	Technik administracji	17	12	12	12	12	12	12	11	11	91,67%
		15	Technik logistyk	12	12	12	12	12	12	12	9	9	75,00%
		5	Technik spedytor	4									
		38	razem	33	24	24	24	24	24	24	20	20	83,33%
86	Prywatna Policealna Szkoła Awangarda w Gorzowie Wielkopolskim	31	Technik farmaceutyczny	25	25	25	25	25	25	25	24	24	96,00%
		28	Technik usług kosmetycznych	25	25	25	25	25	25	25	20	20	80,00%
		59	razem	50	50	50	50	50	50	50	44	44	88,00%
87	Medyczne Studium Zawodowe w Gorzowie Wielkopolskim	34	Ratownik medyczny	27	18	18	15	16	14	18	8	6	33,33%
		31	Technik farmaceutyczny	30	25	25	25	25	25	25	20	20	80,00%
		29	Technik masażysta	24	24	24	20	24	20	24	19	16	66,67%
		15	Technik usług kosmetycznych	15	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
		109	razem	96	82	82	75	80	74	82	61	56	68,29%
88	Centrum Kształcenia Zawodowego w Gorzowie Wielkopolskim	16	Technik administracji	15	11	11	9	11	9	11	4	3	27,27%
		16	razem	15	11	11	9	11	9	11	4	3	27,27%
89	Dwuletnia Policealna Szkoła ŻAK w Gorzowie Wielkopolskim	35	Technik administracji	28	19	19	17	19	17	19	15	15	78,95%
		8	Technik spedytor	8	8	8	8	8	8	8	3	3	37,50%
		1	Technik usług fryzjerskich	1									
		10	Technik usług kosmetycznych	4	4	4	4	3	3	4	4	3	75,00%
		54	razem	41	31	31	29	30	28	31	22	21	67,74%
90	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Gorzowie Wielkopolskim	19	Technik informatyk	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		19	razem	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
91	Technikum Uzupełniająca Edukacja w Gorzowie Wielkopolskim	11	Technik budownictwa	10	10	10	8	10	8	10	3	3	30,00%
		5	Technik mechanik	3	3	3	1	3	1	3	2	1	33,33%
		16	razem	13	13	13	9	13	9	13	5	4	30,77%

92	Szkoła Kosmetyki Profesjonalnej MSP w Gorzowie Wielkopolskim	11	Technik usług kosmetycznych	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	
		11	razem	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	
93	Policealna Szkoła Budowlana Edukacja w Gorzowie Wielkopolskim	7	Technik budownictwa	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%	
		7	razem	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%	
94	AP Edukacja Policealna Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim	5	Technik administracji	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	50,00%	
		17	Technik rachunkowości	8	8	8	6	8	6	7	1	1	1	12,50%	
		22	razem	12	12	12	9	12	9	11	3	3	3	25,00%	
95	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Gorzowie Wielkopolskim	21	Asystentka stomatologiczna	20	20	20	20	20	20	20	20	16	16	80,00%	
		5	Technik informatyk	5											
		9	Technik usług fryzjerskich	8	8	8	6	8	6	8	7	6	6	75,00%	
		28	Technik usług kosmetycznych	27	27	27	27	27	27	27	23	23	23	85,19%	
		63	razem	60	55	55	53	55	53	55	46	45	81,82%		
13	Razem powiat m.Gorzów Wielkopolski	1315		1043	939	938	829	922	823	910	631	584	584	62,19%	

96	Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze	1	Cieśla	1	1	1		1		1	1		0,00%
		2	Elektryk	2	2	2	2	1	1	2	2	1	50,00%
		23	Fryzjer	19	19	19	19	18	18	19	19	18	94,74%
		18	Kucharz	13	12	12	12	12	12	12	3	3	25,00%
		28	Kucharz małej gastronomii	20	20	20	19	20	19	17	15	15	75,00%
		4	Lakiernik	4	3	3	1	3	1	1	1		0,00%
		5	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		24	Sprzedawca	21	21	21	20	21	20	21	20	20	95,24%
		3	Technik technologii żywności	2	1	1		1		1			0,00%
14	Technik usług kosmetycznych	11	10	10	8	10	8	10	8	7	70,00%		
		123	razem	97	93	93	84	91	82	88	73	67	72,04%
97	Zespół Szkół Technicznych im. M. Kopernika w Zielonej Górze	1	Technik mechanik	1									
		12	Technik mechatronik	9	7	7	6	7	6	7	3	3	42,86%
		13	razem	10	7	7	6	7	6	7	3	3	42,86%
98	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych w Zielonej Górze	36	Kucharz	28	20	19	19	19	19	20	8	8	40,00%
		95	Technik ekonomista	70	65	65	58	64	58	64	35	35	53,85%
		84	Technik hotelarstwa	65	62	62	62	62	62	62	45	45	72,58%
		22	Technik organizacji usług gastronomicznych	21	21	21	21	21	21	21	15	15	71,43%
		237	razem	184	168	167	160	166	160	167	103	103	61,31%
99	Technikum nr 1 w Zespole Szkół Budowlanych im. Tadeusza Kościuszki w Zielonej Górze	49	Technik budownictwa	43	39	39	39	39	39	39	35	35	89,74%
		17	Technik drogownictwa	14	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		23	Technik geodeta	22	18	18	18	18	18	18	15	15	83,33%
		8	Technik technologii drewna	6	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
		9	Technik urządzeń sanitarnych	8	8	8	8	8	8	8	8	3	3
		106	razem	93	84	84	84	84	84	84	69	69	82,14%
100	Zespół Szkół Zawodowych Przedsiębiorstwa Budownictwa Ogólnego w Zielonej Górze	12	Murarz	9	9	9	7	8	6	9	8	6	66,67%
		41	Technik budownictwa	34	32	32	26	32	26	27	13	12	37,50%
		12	Technik handlowiec	9	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		6	Technik urządzeń sanitarnych	2	2	2	2	2	2	2			0,00%
		24	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	17	17	17	11	16	11	16	16	10	58,82%
		95	razem	71	68	68	54	66	53	62	45	36	52,94%
101	Zespół Szkół Elektronicznych i Samochodowych w Zielonej Górze	24	Elektromechanik pojazdów samochodowych	23	23	23	21	23	21	19	18	16	69,57%
		45	Mechanik pojazdów samochodowych	30	29	28	24	28	24	26	22	21	72,41%
		31	Technik elektronik	24	21	21	21	21	21	21	20	20	95,24%
		15	Technik górnictwa otworowego	15	15	15	10	15	10	15	2	2	13,33%
		92	Technik informatyk	80	68	68	55	68	55	68	65	52	76,47%
		32	Technik mechanik	31	27	27	19	27	19	26	17	14	51,85%
30	Technik mechatronik	27	26	26	24	26	24	26	15	15	57,69%		
		269	razem	230	209	208	174	208	174	201	159	140	66,99%

102	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O 'CHIKARA w Zielonej Górze	44	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	37	26	26	26	26	26	26	18	18	69,23%	
		44	razem	37	26	26	26	26	26	26	18	18	69,23%	
103	Policealne Studium Kształcenia Kadr w Zielonej Górze	24	Technik administracji	14	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		24	razem	14	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
104	Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Skłodowskiej Curie w Zielonej Górze	25	Asystentka stomatologiczna	23	23	23	23	23	23	23	22	22	95,65%	
		14	Higienistka stomatologiczna	13	13	13	11	13	11	13	11	9	69,23%	
		30	Opiekun medyczny	28	28	28	28	28	28	28	28	28	100,00%	
		10	Opiekunka dziecięca	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	
		41	Ratownik medyczny	40	34	34	33	34	33	34	24	24	70,59%	
		62	Technik farmaceutyczny	59	50	50	49	50	49	50	39	39	78,00%	
		46	Technik masażysta	38	26	26	26	26	26	26	25	25	96,15%	
		21	Technik usług kosmetycznych	21	21	21	21	21	21	21	20	20	95,24%	
		11	Terapeuta zajęciowy	11	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%	
		260	razem	242	214	214	210	214	210	214	188	186	86,92%	
105	Policealna Szkoła Stowarzyszenia Przyjaciół WODZ w Zielonej Górze	28	Technik usług fryzjerskich	28	27	27	25	27	25	27	25	24	88,89%	
		28	razem	28	27	27	25	27	25	27	25	24	88,89%	
106	Technikum Fryzjerskie Stowarzyszenia Przyjaciół Wojewódzkiego Ośrodka Doksztalcania Zawodowego w Zielonej Górze	8	Technik usług fryzjerskich	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%	
		8	razem	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%	
107	Towarzystwo Edukacji Bankowej w Zielonej Górze	1	Technik administracji											
		9	Technik informatyk	5	4	4	3	4	3	2	1		0,00%	
		1	Technik obsługi turystycznej	1										
		7	Technik spedytor	5	5	5	5	5	5	5	1	1	20,00%	
		8	Technik usług fryzjerskich	7	7	7	6	7	6	7	4	4	57,14%	
		21	Technik usług kosmetycznych	16	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%	
		47	razem	34	31	31	29	31	29	29	20	19	61,29%	
108	Dwuletnia Policealna Szkoła ŻAK w Zielonej Górze	27	Technik administracji	21	16	15	14	15	14	16	12	12	75,00%	
		10	Technik organizacji reklamy	9	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%	
		16	Technik rachunkowości	9	9	9	8	9	8	9	6	6	66,67%	
		20	Technik usług fryzjerskich	18	16	16	16	16	16	15	14	14	87,50%	
		2	Technik usług kosmetycznych	1										
		75	razem	58	50	49	47	49	47	49	38	38	76,00%	
		12	Opiekun w domu pomocy społecznej	12	12	12	12	12	12	12	6	6	50,00%	

109	Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego - Szkoła Policealna w Zielonej Górze	9	Opiekunka dziecięca	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%	
		37	Technik administracji	33	28	26	22	26	22	28	13	13	46,43%
		1	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy										
		88	Technik górnictwa otworowego	71	61	61	44	61	44	59	13	13	21,31%
		2	Technik hotelarstwa	2									
		17	Technik informatyk	13	9	9	7	9	7	8	5	5	55,56%
		3	Technik logistyk	2	1	1	1	1	1				0,00%
		2	Technik obsługi turystycznej	2									
		19	Technik rachunkowości	14	14	14	8	14	8	13	2	2	14,29%
		190	razem	158	134	132	103	132	103	129	47	47	35,07%
110	Technikum Uzupełniające Zawodowe dla Dorosłych - CKUiP w Zielonej Górze	8	Technik mechanik	4	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
		5	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	4	4	4	4	4	4	4	1	1	25,00%
		13	razem	8	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
111	Policealne Studium Farmaceutyczne w Zielonej Górze	56	Technik farmaceutyczny	54	41	41	41	41	41	41	36	36	87,80%
		56	razem	54	41	41	41	41	41	41	36	36	87,80%
112	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Zielonej Górze	30	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	27	22	22	22	22	22	22	16	16	72,73%
		30	razem	27	22	22	22	22	22	22	16	16	72,73%
113	Policealne Studium Kosmetyczne w Zielonej Górze	44	Technik usług kosmetycznych	33	33	33	33	33	33	33	33	33	100,00%
		44	razem	33	33	33	33	33	33	33	33	33	100,00%
114	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej Cosinus w Zielonej Górze	7	Technik obsługi turystycznej	7	7	7	5	7	5	7	1	1	14,29%
		7	razem	7	7	7	5	7	5	7	1	1	14,29%
115	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Zielonej Górze	7	Opiekun w domu pomocy społecznej	6	6	6	6	6	6	6			0,00%
		11	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10	10	8	10	8	10	4	3	30,00%
		8	Technik organizacji reklamy	7	7	7	6	7	6	7	5	4	57,14%
		24	Technik usług kosmetycznych	24	24	24	23	24	23	24	15	15	62,50%
		50	razem	47	47	47	43	47	43	47	24	22	46,81%
116	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki Cosinus w Zielonej Górze	17	Technik informatyk	14	13	13	11	13	11	12	6	5	38,46%
		17	razem	14	13	13	11	13	11	12	6	5	38,46%
117	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji Cosinus w Zielonej Górze	20	Technik administracji	14	14	14	14	14	14	14	13	13	92,86%
		20	razem	14	14	14	14	14	14	14	13	13	92,86%

118	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki Cosinus w Zielonej Górze	16	Technik logistyk	11	8	8	8	8	8	8	2	2	25,00%
		16	razem	11	8	8	8	8	8	8	2	2	25,00%
119	Centrum Kształcenia PLEJADA - Szkoła Policealna w Zielonej Górze	13	Technik masażysta	13	13	13	12	13	12	13	8	8	61,54%
		13	razem	13	13	13	12	13	12	13	8	8	61,54%
120	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia Cosinus w Zielonej Górze	15	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	4	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		15	razem	4	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
121	Medyczna Szkoła Zawodowa w Zielonej Górze	25	Technik usług kosmetycznych	20	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%
		25	razem	20	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%
122	Policealne Studium PSKK w Zielonej Górze	109	Technik administracji	97	97	97	95	96	94	97	53	52	53,61%
		12	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10	10	10	10	10	9	5	5	50,00%
		66	Technik logistyk	52	44	44	44	44	44	44	22	22	50,00%
		187	razem	159	151	151	149	150	148	150	80	79	52,32%
123	Prywatna Policealna Szkoła AWANGARDA w Zielonej Górze	23	Technik usług kosmetycznych	22	22	22	22	22	22	22	16	16	72,73%
		23	razem	22	22	22	22	22	22	22	16	16	72,73%
124	Policealna Szkoła PRESTIGE w Zielonej Górze	2	Asystent osoby niepełnosprawnej	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	razem	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
14	Razem powiat m.Zielona Góra	2037		1699	1525	1520	1405	1514	1401	1495	1059	1017	66,69%
	Razem województwo Lubuskie	7517		6094	5489	5475	4764	5377	4715	5302	3813	3450	62,85%
	Okręg	45925		38682	34927	34870	30789	34393	30573	33956	24710	22803	65,29%

lp	nazwa szkoły	liczba zgłoszonych uczniów	zawód	liczba uczniów którzy:										
				przystąpili (pierwszy i kolejny raz)	dotyczy przystępujących po raz pierwszy									
					przystąpili ogółem	przystąpili do etapu pisemnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pisemny	przystąpili do etapu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin	dyplom otrzymało-%-zawody w szkole/w powiecie/w województwie	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
125	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Chodzieży	9	Fryzjer	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		37	Kucharz małej gastronomii	31	31	31	26	31	26	31	29	26	83,87%	
		9	Mechanik pojazdów samochodowych	8	8	8	6	7	5	6	4	3	37,50%	
		6	Piekarz	6	6	6	2	5	2	5	5	2	33,33%	
		41	Sprzedawca	41	39	39	38	36	36	39	39	36	92,31%	
		2	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		29	Technik ekonomista	25	25	25	23	25	23	25	14	14	56,00%	
		7	Technik elektryk	6	6	6		6		6	1		0,00%	
		34	Technik handlowiec	26	26	26	24	26	24	24	15	15	57,69%	
		26	Technik mechanik	18	10	10	6	10	6	9	9	5	50,00%	
		2	Technik ochrony środowiska	2										
		11	Technik prac biurowych	8	8	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%
		2	Technik technologii żywności	2	2	2		2		2				0,00%
		25	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	20	18	18	15	18	15	17	11	9	50,00%	
		240	razem	203	189	189	158	184	155	182	142	125	66,14%	
126	Zespół Prywatnych Szkół Ponadgimnazjalnych w Chodzieży	16	Technik informatyk	15	13	13	10	13	10	13	7	6	46,15%	
		9	Technik leśnik	9	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%	
		25	razem	24	21	21	18	21	18	21	13	12	57,14%	
127	Zespół Szkół Licealno-Gimnazjalnych im. Józefa Wybickiego w Ratajach	29	Technik informatyk	29	26	26	24	26	24	26	25	23	88,46%	
		29	razem	29	26	26	24	26	24	26	25	23	88,46%	
1	Razem powiat chodzieski	294		256	236	236	200	231	197	229	180	160	67,80%	

128	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Nojego w Czarnkowie	2	Elektryk	2	1	1		1		1	1		0,00%	
		1	Fryzjer	1	1	1				1	1		0,00%	
		3	Krawiec	3	1	1	1	1	1	1	1			0,00%
		16	Kucharz małej gastronomii	13	13	13	7	12	7	13	12	7		53,85%
		1	Lakiernik	1										
		3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	2	3	2	1	1	1		33,33%
		2	Operator obrabiarek skrawających	2	2	2	2	2	2	2	2	2		100,00%
		12	Rolnik	12	12	12	12	11	11	12	12	11		91,67%
		29	Sprzedawca	28	27	27	27	27	27	27	27	27		100,00%
		2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2		100,00%
		20	Ślusarz	18	16	16	13	14	12	14	14	12		75,00%
		5	Technik administracji	2										
		11	Technik budownictwa	8	8	8	8	8	8	8	6	6		75,00%
		37	Technik ekonomista	27	27	27	24	27	24	25	15	15		55,56%
		21	Technik elektronik	14	11	11	6	11	6	11	3	2		18,18%
		23	Technik handlowiec	19	16	15	14	15	14	16	8	8		50,00%
		49	Technik informatyk	43	37	37	21	37	21	35	25	17		45,95%
		8	Technik logistyk	7	5	5	5	5	5	5	2	2		40,00%
		33	Technik mechanik	26	21	21	13	21	13	21	8	6		28,57%
		8	Technik prac biurowych	7	7	7	6	7	6	7	2	2		28,57%
6	Technik technologii drewna	5	5	5	3	5	3	5	1	1		20,00%		
30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	29	23	23	19	23	19	23	16	14		60,87%		
		322	razem	272	238	237	185	232	183	230	158	135	56,72%	
129	Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie	7	Asystent osoby niepełnosprawnej	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%	
		1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1			0,00%	
		102	Ratownik medyczny	95	56	56	54	56	54	56	30	30	53,57%	
		2	Rolnik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		3	Sprzedawca	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		7	Technik budownictwa	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%	
		10	Technik hodowca koni	10	10	10	10	10	10	10	9	9	90,00%	
		4	Technik informatyk	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%	
		10	Technik rolnik	10	10	10	9	10	9	10	5	5	50,00%	
1	Technik technologii drewna	1	1	1		1						0,00%		
		147	razem	137	97	97	92	97	92	96	61	60	61,86%	
130	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach	6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	3	6	3	6	6	3	50,00%	

		6	razem	6	6	6	3	6	3	6	6	3	50,00%	
131	Zespół Szkół Leśnych im. inż. Jana Kloski Czarnkowie	83	Technik leśnik	77	70	70	70	70	70	70	52	52	74,29%	
		83	razem	77	70	70	70	70	70	70	52	52	74,29%	
132	Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich 1918-1919 w Krzyżu Wielkopolskim	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		2	Modelarz odlewniczy	2	1	1		1		1	1		0,00%	
		25	Sprzedawca	24	21	21	21	20	20	21	20	19	90,48%	
		20	Ślusarz	19	19	19	13	17	13	18	12	9	47,37%	
		1	Technik elektryk	1										
		22	Technik handlowiec	13	11	11	10	11	10	11	4	4	36,36%	
		29	Technik mechanik	18	16	16	11	16	11	16	9	8	50,00%	
		100	razem	78	69	69	56	66	55	68	47	41	59,42%	
133	Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. I.J. Paderewskiego w Lubaszu	2	Błacharz samochodowy	2	2	2	1	2	1	1	1		0,00%	
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1				0,00%	
		1	Malarz-tapeciarz											
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1					0,00%
		1	Murarz	1	1	1				1	1			0,00%
		1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	1	1	1	1	1	1		100,00%
		3	Rolnik	3	2	2	1	2	1	1	1	1		50,00%
		2	Ślusarz	2	2	2	1	2	1	2	1	1		50,00%
		12	razem	11	10	10	6	9	6	6	5	3	30,00%	
134	Prywatna Szkoła Policealna im. I.J. Paderewskiego w Lubaszu	18	Ratownik medyczny	15	7	7	6	7	6	7	4	4	57,14%	
		18	razem	15	7	7	6	7	6	7	4	4	57,14%	
135	Trzyletnie Technikum Uzupełniające dla Dorosłych im. I.J. Paderewskiego w Lubaszu	9	Technik rolnik	9	9	9	9	9	9	9	2	2	22,22%	
		9	razem	9	9	9	9	9	9	9	2	2	22,22%	
136	Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych im. I.J. Paderewskiego w Lubaszu	5	Technik poligraf											
		5	razem											
137	Prywatne Technikum im. I. J. Paderewskiego w Lubaszu	11	Technik hodowca koni	10	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%	
		11	razem	10	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%	
138	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. H. Sienkiewicza w Trzciance	7	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	4	3	5	5	3	60,00%	
		13	Sprzedawca	13	11	11	11	11	11	10	10	10	90,91%	
		2	Technik administracji	2										
		3	Technik informatyk	1										
		22	Technik ochrony środowiska	21	19	19	19	19	19	19	19	11	11	57,89%

		18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	17	17	16	17	16	17	10	10	58,82%	
		65	razem	59	52	52	50	51	49	51	36	34	65,38%	
139	Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Trzciance	28	Technik budownictwa	24	23	23	23	23	23	23	14	14	60,87%	
		8	Technik elektronik	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%	
		30	Technik informatyk	23	17	17	5	17	5	17	7	3	17,65%	
		21	Technik mechanik	16	12	12	8	12	8	12	12	8	66,67%	
		87	razem	71	60	60	44	60	44	60	40	32	53,33%	
140	Zespół Szkół im. St. Staszica w Białej	23	Technik architektury krajobrazu	17	15	15	12	15	12	15	4	4	26,67%	
		3	Technik ekonomista	1										
		5	Technik rolnik	2	1	1	1	1	1	1	1			0,00%
		31	razem	20	16	16	13	16	13	16	4	4	25,00%	
141	Zespół Szkół w Wieleniu	7	Technik administracji	3	3	3	3	3	3	3			0,00%	
		3	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy											
		18	Technik informatyk	17	17	17	8	16	8	17	16	8	47,06%	
		28	razem	20	20	20	11	19	11	20	16	8	40,00%	
2	Razem powiat czarnkowsko-trzcianecki	924		785	664	663	555	652	551	649	438	385	57,98%	

142	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Jana Kilińskiego w Gnieźnie	27	Kucharz	21	20	20	19	19	18	20	6	6	30,00%	
		23	Kucharz małej gastronomii	21	21	21	15	21	15	21	21	15	15	71,43%
		33	Technik hotelarstwa	31	31	31	28	31	28	30	4	4	12,90%	
		83	razem	73	72	72	62	71	61	71	31	25	34,72%	
143	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Gnieźnie	3	Cukiernik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		3	Piekarz	3	2	2	1	2	1	1	1	1	50,00%	
		3	Ślusarz	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		44	Technik budownictwa	38	33	33	30	33	30	32	24	23	69,70%	
		24	Technik hotelarstwa	13										
		34	Technik usług fryzjerskich	29	27	27	21	27	21	27	23	19	70,37%	
		111	razem	89	67	67	57	67	57	65	53	48	71,64%	
144	Zespół Szkół Ekonomiczno-Odzieżowych w Gnieźnie	84	Sprzedawca	75	72	72	72	71	71	72	72	71	98,61%	
		63	Technik ekonomista	43	38	38	35	38	35	37	23	23	60,53%	
		31	Technik handlowiec	24	22	22	22	22	22	22	19	19	86,36%	
		29	Technik informatyk	29	29	29	27	29	27	29	29	27	93,10%	
		7	Technik technologii odzieży	7	6	6	2	6	2	6	1	1	16,67%	
		214	razem	178	167	167	158	166	157	166	144	141	84,43%	
145	Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Gnieźnie	9	Elektromechanik pojazdów samochodowych	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	
		6	Elektryk	6	5	5	1	5	1	3	3	1	20,00%	
		5	Kucharz	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		22	Mechanik pojazdów samochodowych	22	21	20	13	20	13	16	16	11	52,38%	
		18	Operator obrabiarek skrawających	18	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%	
		31	Technik elektronik	28	21	21	19	21	19	21	5	4	19,05%	
		25	Technik elektryk	22	22	22	12	22	12	22	10	9	40,91%	
		48	Technik mechanik	45	42	42	32	42	32	41	30	26	61,90%	
		164	razem	155	143	142	109	142	109	135	93	80	55,94%	
146	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Gnieźnie	21	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	20	20	20	19	19	18	17	17	16	80,00%	
		55	Technik agrobiznesu	50	41	41	39	41	39	40	29	28	68,29%	
		59	Technik architektury krajobrazu	54	49	49	39	49	39	47	30	29	59,18%	
		13	Technik mechanizacji rolnictwa	12	11	11	11	11	11	11	9	9	81,82%	
		45	Technik rolnik	40	39	39	38	39	38	39	31	30	76,92%	
		193	razem	176	160	160	146	159	145	154	116	112	70,00%	
		8	Krawiec	6	6	6	2	4	2	4	2		0,00%	

147	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14 Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Gnieźnie	17	Kucharz małej gastronomii	12	10	10	4	9	4	7	7	4	40,00%
		9	Malarz-tapeciarz	9	5	5	4	3	3	5	5	3	60,00%
		2	Stolarz	2	2	2		2		2	2		0,00%
		3	Ślusarz	3	3	3	2	2	2	3	3	2	66,67%
		39	razem	32	26	26	12	20	11	21	19	9	34,62%
148	Medyczne Studium Zawodowe im. Karola Marcinkowskiego w Gnieźnie	21	Opiekun medyczny	18	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%
		23	Technik masażysta	22	22	22	21	22	21	22	14	14	63,64%
		16	Terapeuta zajęciowy	15	12	12	12	12	12	12	11	11	91,67%
		60	razem	55	52	52	51	52	51	52	43	43	82,69%
149	Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gnieźnie	22	Technik informatyk	17	13	13	11	13	11	12	9	8	61,54%
		8	Technik rachunkowości	8	8	8	4	8	4	8	6	4	50,00%
		6	Technik usług fryzjerskich	6	6	6	5	6	5	6	5	4	66,67%
		38	Technik usług kosmetycznych	38	35	35	34	35	34	34	17	17	48,57%
		74	razem	69	62	62	54	62	54	60	37	33	53,23%
150	Prywatne Policealne Studium PORKOM w Gnieźnie	3	Technik administracji	2	1	1		1		1			0,00%
		3	razem	2	1	1		1		1			0,00%
151	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa Cosinus w Gnieźnie	13	Technik hotelarstwa	10	10	10	10	10	10	10	2	2	20,00%
		13	razem	10	10	10	10	10	10	10	2	2	20,00%
152	Zaoczna Policealna Szkoła Organizacji Reklamy Cosinus w Gnieźnie	5	Technik organizacji reklamy	4									
		5	razem	4									
153	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki Cosinus w Gnieźnie	14	Technik logistyk	12	11	11	11	11	11	11	4	4	36,36%
		14	razem	12	11	11	11	11	11	11	4	4	36,36%
154	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki Cosinus w Gnieźnie	3	Technik informatyk	2	2	2	1	2	1	2			0,00%
		3	razem	2	2	2	1	2	1	2			0,00%
155	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji Cosinus w Gnieźnie	34	Technik administracji	27	26	26	25	26	25	26	21	21	80,77%
		34	razem	27	26	26	25	26	25	26	21	21	80,77%
156	Policealna Szkoła Zawodowa w Gnieźnie	11	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%
		11	razem	11	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%
157	Elitarne Studium Służb Ochrony Delta w Gnieźnie	25	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	24	23	23	23	23	23	23	21	21	91,30%
		25	razem	24	23	23	23	23	23	23	21	21	91,30%

158	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej Cosinus w Gnieźnie	5	Technik obsługi turystycznej	3										
		5	razem	3										
159	Studium Medyczne TEB Edukacja w Gnieźnie	19	Technik farmaceutyczny	19	19	19	19	19	19	19	18	18	94,74%	
		19	razem	19	19	19	19	19	19	19	18	18	94,74%	
160	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Trzemesznie	8	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	
		7	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	2	2	2	1	1	1	33,33%	
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		24	Sprzedawca	22	22	22	22	22	22	22	22	22	100,00%	
		2	Stolarz	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Ślusarz	1										
		28	Technik handlowiec	20	16	16	15	16	15	16	7	7	43,75%	
		13	Technik rolnik	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%		
		84	razem	63	57	57	55	56	55	55	42	42	73,68%	
161	ZS im. M.Kosmowskiego - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Trzemesznie	8	Technik ekonomista	4	4	4	4	4	4	4	1	1	25,00%	
		8	razem	4	4	4	4	4	4	4	1	1	25,00%	
162	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Trzemesznie	2	Murarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		3	Ślusarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		5	razem	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
163	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Dezyderego Chłapowskiego w Witkowie	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2		1		2	2		0,00%	
		3	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	3	2	2	2	3	3	2	66,67%	
		2	Piekarz	2	2	2	1	1	1	2	2	1	50,00%	
		5	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
		4	Stolarz	4	4	4	4	3	3	3	3	2	50,00%	
		26	Technik ekonomista	13	11	11	6	10	6	8	4	4	36,36%	
		27	Technik informatyk	27	27	27	19	27	19	25	17	13	48,15%	
		10	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	8										
		79	razem	64	54	54	37	49	36	48	36	27	50,00%	
3	Razem powiat gnieźnieński	1246		1077	972	971	850	956	845	939	696	642	66,05%	

164	Zespół Szkół - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Borku Wielkopolskim	2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		5	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		7	Sprzedawca	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		2	Ślusarz	2	2	2	1	1	1	2	2	1	50,00%
		17	razem	17	17	17	15	16	15	17	16	14	82,35%
165	Zespół Szkół Zawodowych im.Powstańców Wielkopolskich w Gostyniu	2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		10	Kucharz małej gastronomii	9	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%
		1	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	Operator obrabiarek skrawających	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		41	Sprzedawca	40	36	36	35	35	34	35	34	33	91,67%
		5	Ślusarz	5	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		22	Technik ekonomista	17	14	14	9	14	9	12	3	3	21,43%
		13	Technik elektryk	13	10	10	7	10	7	10	7	5	50,00%
		25	Technik handlowiec	21	20	20	20	20	20	15	10	10	50,00%
		46	Technik informatyk	41	25	25	19	25	19	25	19	16	64,00%
		26	Technik logistyk	25	24	24	24	24	24	24	14	14	58,33%
		18	Technik mechanik	15	14	13	11	13	11	14	14	11	78,57%
		214	razem	194	164	163	145	162	144	156	121	111	67,68%
166	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1		1		1			0,00%
		2	Piekarz	1									
		1	Sprzedawca	1	1	1	1			1	1		0,00%
		2	Ślusarz	2	1	1		1		1	1		0,00%
		6	razem	5	3	3	1	2		3	2		0,00%
167	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobie	7	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	6	7	6	7	7	6	85,71%
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		17	Sprzedawca	17	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
		20	Technik ekonomista	19	19	19	19	19	19	19	16	16	84,21%
		14	Technik handlowiec	13	13	13	13	13	13	13	8	8	61,54%

	I Zawodowych w KROBII	11	Technik mechanik	6	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		11	Technik ochrony środowiska	11	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		1	Technik rachunkowości	1									
		6	Technik technologii żywności	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		39	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	31	31	31	30	31	30	31	31	30	96,77%
		131	razem	112	107	107	104	107	104	107	98	95	88,79%
168	Zespół Szkół Rolniczych im. gen. Józefa Wybickiego w Grabonogu	20	Technik ekonomista	17	16	16	16	16	16	16	10	10	62,50%
		1	Technik hodowca koni	1									
		59	Technik rolnik	48	46	46	45	46	45	46	30	30	65,22%
		23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	15	14	14	14	14	15	11	10	66,67%
		103	razem	87	77	76	75	76	75	77	51	50	64,94%
169	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Ziemi Pogorzelskiej w Pogorzeli	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Piekarz	1	1	1		1		1	1		0,00%
		17	Sprzedawca	17	15	15	13	15	13	15	13	12	80,00%
		2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		9	Technik agrobiznesu	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		4	Technik ekonomista	2	1	1	1	1	1	1			0,00%
		23	Technik informatyk	22	13	13	7	13	7	13	9	6	46,15%
		58	razem	51	39	39	30	39	30	39	31	26	66,67%
4	Razem powiat gostyński	529		466	407	405	370	402	368	399	319	296	72,73%

170	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Powstańców Wielkopolskich w Granowie	13	Technik agrobiznesu	7	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%	
		18	Technik architektury krajobrazu	17	17	17	11	17	11	17	12	10	58,82%	
		27	Technik rolnik	24	20	20	20	20	20	20	15	15	75,00%	
		11	Technik technologii żywności	5	5	5		5		5			0,00%	
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	18	18	15	18	15	18	15	15	83,33%	
		95	razem	76	65	65	51	65	51	65	46	44	67,69%	
171	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim	2	Cukiernik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%	
		1	Elektromechanik	1	1	1		1		1			0,00%	
		43	Kucharz małej gastronomii	36	35	35	27	31	26	33	31	24	68,57%	
		5	Piekarz	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%	
		2	Rzeźnik-wędliniarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		48	Sprzedawca	44	44	44	43	42	41	44	44	41	93,18%	
		1	Stolarz	1	1	1		1		1	1		0,00%	
		1	Ślusarz											
		60	Technik ekonomista	45	40	40	39	40	39	39	24	24	60,00%	
		47	Technik informatyk	38	21	21	20	21	20	21	18	17	80,95%	
		59	Technik logistyk	58	58	58	58	58	58	58	48	48	82,76%	
		17	Technik mechanik	15	14	14	13	14	13	14	14	13	92,86%	
39	Technik organizacji usług gastronomicznych	35	30	30	30	30	30	30	18	18	60,00%			
		325	razem	281	252	252	236	246	233	249	206	191	75,79%	
172	Zespół Szkół w Grodzisku Wielkopolskim	2	Technik budownictwa											
		7	Technik informatyk	4										
		1	Technik ochrony środowiska											
		1	Technik rachunkowości	1										
		14	Technik usług kosmetycznych	14	14	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%
		25	razem	19	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%	
173	Zespół Szkół w Grodzisku Wielkopolskim	24	Technik budownictwa	21	17	17	17	17	17	17	2	2	11,76%	
		19	Technik handlowiec	18	15	15	15	15	15	15	4	4	26,67%	
		42	Technik mechanik	31	23	23	16	23	16	23	9	8	34,78%	
		5	Technik technologii drewna	4	4	4	3	4	3	4	1	1	25,00%	
		22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	11	11	8	11	8	11	1	1	9,09%	
		112	razem	91	70	70	59	70	59	70	17	16	22,86%	
174	Policealna Szkoła Kosmetyczna w Grodzisku Wielkopolskim	9	Technik usług kosmetycznych	7	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%	
		9	razem	7	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%	
5	Razem powiat grodziski	566		474	407	407	366	401	363	404	284	266	65,36%	

175	Zespół Szkół Przyrodniczo-Biznesowych im. J. Dziubińskiej w Tarce	18	Technik administracji	12	12	12	12	12	12	12	11	11	91,67%	
		20	Technik agrobiznesu	20	20	20	20	20	20	20	20	17	17	85,00%
		15	Technik architektury krajobrazu	12	12	12	12	12	12	12	12	8	8	66,67%
		24	Technik logistyk	17	17	17	17	17	17	17	17	12	12	70,59%
		14	Technik organizacji usług gastronomicznych	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	83,33%
		91	razem	73	73	73	73	73	73	73	58	58	79,45%	
176	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie	16	Kucharz małej gastronomii	13	13	13	7	11	7	12	11	7	53,85%	
		7	Stolarz	7	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%	
		65	Technik ekonomista	61	61	61	57	61	57	61	58	54	88,52%	
		28	Technik handlowiec	27	27	27	27	27	27	24	14	14	51,85%	
		44	Technik informatyk	40	34	34	34	34	34	34	33	33	97,06%	
		30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	28	27	27	26	27	26	26	23	23	85,19%	
		190	razem	176	167	167	155	165	155	162	144	135	80,84%	
177	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Jarocinie	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		17	Kucharz małej gastronomii	16	16	16	12	15	12	16	13	11	68,75%	
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		7	Operator obrabiarek skrawających	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		51	Sprzedawca	49	45	45	45	45	45	45	45	45	45	100,00%
		24	Technik elektronik	17	13	13	11	13	11	13	7	5	38,46%	
		18	Technik elektryk	15	14	14	6	14	6	14	10	5	35,71%	
		1	Technik handlowiec	1										
		65	Technik hotelarstwa	54	52	52	49	52	49	52	19	19	36,54%	
		10	Technik mechanik	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		1	Technik technologii odzieży	1										
		2	Technik technologii żywności	2										
		199	razem	174	159	159	142	158	142	159	113	104	65,41%	
178	Niepubliczna Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Jarocinie	7	Ogrodnik	3	3	3	3	3	3	1	1	1	33,33%	
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		8	razem	4	4	4	4	4	4	2	2	2	50,00%	
6	Razem powiat jarociński	488		427	403	403	374	400	374	396	317	299	74,19%	

179	Technikum Uzupełniające Szkoleniowiec w Godzieszach Wielkich	10	Technik rolnik	9	8	8	5	8	5	8	1	1	12,50%
		10	razem	9	8	8	5	8	5	8	1	1	12,50%
180	Szkoła Policealna Szkoleniowiec w Godzieszach Wielkich	2	Technik rolnik	1									
		2	razem	1									
181	Zespół Szkół nr 2 im. Marii Koszutskiej WERY - Technikum nr 2 w Liskowie	1	Technik agrobiznesu	1									
		25	Technik ekonomista	23	23	23	15	22	14	20	9	7	30,43%
		17	Technik geodeta	13	10	10	7	10	7	10	1	1	10,00%
		15	Technik ochrony środowiska	15	15	15	13	15	13	15	10	10	66,67%
		58	razem	52	48	48	35	47	34	45	20	18	37,50%
182	Zespół Szkół nr 1 w Liskowie	11	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	11	11	11	10	11	10	6	6	6	54,55%
		21	Murarz	14	12	12	10	12	10	8	8	7	58,33%
		29	Technik budownictwa	24	22	22	21	22	21	21	21	20	90,91%
		30	Technik mechanizacji rolnictwa	27	27	27	27	27	27	27	23	23	85,19%
		43	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	41	37	36	29	36	29	36	26	20	54,05%
		134	razem	117	109	108	97	108	97	98	84	76	69,72%
183	Zespół Szkół im. Stanisława Mikołajczyka w Opatówku	42	Ogrodnik	38	38	38	21	34	20	36	36	20	52,63%
		79	Technik ogrodnik	70	65	65	64	65	64	65	44	44	67,69%
		121	razem	108	103	103	85	99	84	101	80	64	62,14%
184	Szkoła Policealna Lider dla Dorosłych w Goliszewie	10	Technik rolnik	10	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
		10	razem	10	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
185	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Lider w Goliszewie	11	Technik rolnik	10	10	10	10	10	10	10	3	3	30,00%
		11	razem	10	10	10	10	10	10	10	3	3	30,00%
7	Razem powiat kaliski	346		307	287	286	241	281	239	271	195	169	58,89%

186	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych - Technikum w Słupi pod Kępnem	5	Technik agrobiznesu	2									
		15	Technik architektury krajobrazu	15	14	14	9	13	8	12	9	7	50,00%
		14	Technik ekonomista	13	13	13	9	13	9	10	1	1	7,69%
		30	Technik informatyk	25	22	22	11	22	11	19	9	7	31,82%
		5	Technik leśnik	4									
		20	Technik rolnik	17	17	17	16	17	16	17	12	12	70,59%
		89	razem	76	66	66	45	65	44	58	31	27	40,91%
187	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kępnie	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		42	Sprzedawca	40	38	38	37	38	37	38	38	37	97,37%
		25	Technik budownictwa	22	22	22	22	22	22	21	19	19	86,36%
		10	Technik handlowiec	8	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
		30	Technik hotelarstwa	27	26	26	26	26	26	26	22	22	84,62%
		18	Technik mechanik	13	12	12	12	12	12	12	8	8	66,67%
		5	Technik pojazdów samochodowych	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		6	Technik technologii drewna	5	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%
		139	razem	123	117	117	116	117	116	114	101	100	85,47%
188	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kępnie	3	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Sprzedawca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		55	Technik ekonomista	52	48	48	45	48	45	47	33	33	68,75%
		24	Technik handlowiec	21	21	21	20	21	20	21	17	17	80,95%
		20	Technik mechanik	20	19	19	19	19	19	19	17	17	89,47%
		28	Technik ochrony środowiska	28	28	28	27	28	27	28	22	21	75,00%
		19	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	17	17	16	17	16	17	12	12	70,59%
		150	razem	143	136	136	130	136	130	135	104	103	75,74%
8	Razem powiat kępiński	378		342	319	319	291	318	290	307	236	230	72,10%

189	Zespół Szkół Technicznych w Kole	2	Elektryk	1	1	1	1	1	1			0,00%		
		1	Fryzjer											
		5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
		24	Mechanik pojazdów samochodowych	20	17	17	13	15	12	11	11	10	58,82%	
		2	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2	2	2		2					0,00%	
		1	Murarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		17	Operator obrabiarek skrawających	17	17	17	16	17	16	15	14	14	82,35%	
		4	Piekarz	4	4	4		3		3	3		0,00%	
		42	Sprzedawca	41	39	39	37	38	36	37	35	32	82,05%	
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1				0,00%	
		59	Technik informatyk	55	45	45	31	45	31	44	41	31	68,89%	
		28	Technik mechanik	22	16	16	9	15	9	14	2	2	12,50%	
27	Technik ochrony środowiska	25	21	21	20	21	20	21	14	14	66,67%			
		214	razem	195	170	170	135	165	133	152	127	110	64,71%	
190	Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich - Technikum w Kole	33	Technik ekonomista	32	32	32	31	32	31	32	30	30	93,75%	
		33	razem	32	32	32	31	32	31	32	30	30	93,75%	
191	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Kole	1	Cukiernik											
		14	Kucharz małej gastronomii	11	11	11	3	9	3	10	8	3	27,27%	
		1	Murarz	1	1	1							0,00%	
		4	Piekarz	4	3	3		2					0,00%	
		1	Rzeźnik-wędliniarz											
		4	Sprzedawca	4	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%	
		1	Stolarz	1	1	1		1						0,00%
		26	razem	21	18	18	4	14	4	12	10	4	22,22%	
192	Centrum Szkoleniowe WIEDZA w Kole	1	Kucharz	1										
		2	Technik administracji	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		2	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy											
		4	Technik elektryk	4	4	4	3	4	3	3			0,00%	
		4	Technik handlowiec	4	3	3	3	3	3	3			0,00%	
		16	Technik mechanik	10	7	7	4	7	4	7			0,00%	
		2	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	2										
		3	Technik usług fryzjerskich	2										
		6	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	6	6	6	5	6	5	6				0,00%
		40	razem	31	22	22	17	22	17	21	2	2	9,09%	
	Centrum Nauki i Edukacji - Szkoła Policealna dla	6	Technik administracji	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%	

193	Centrum Nauki Eureka - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Kole	1	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1										
		5	Technik usług kosmetycznych	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		12	razem	10	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%	
194	Centrum Nauki Eureka -Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Kole	10	Technik handlowiec	1										
		4	Technik mechanik	2	2	2	1	2	1	2	1	1	50,00%	
		5	Technik usług fryzjerskich	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%	
		7	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	6	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%	
		26	razem	12	11	11	10	11	10	11	5	5	45,45%	
195	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kłodawie	4	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%	
		1	Murarz											
		18	Sprzedawca	18	17	17	17	17	17	17	16	16	94,12%	
		10	Technik handlowiec	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%	
		24	Technik informatyk	21	17	17	13	17	13	17	13	10	58,82%	
		11	Technik mechanik	8	8	8	2	8	2	7	2	1	12,50%	
		68	razem	59	54	54	43	54	43	53	41	36	66,67%	
196	Zaoczne Policealne Studium Zawodowe Zespołu Edukacji Wiedza w Kłodawie	2	Technik informatyk	2										
		2	razem	2										
197	Technikum Rolnicze i Technikum Rolnicze Uzupełniające w Korzeczniku	27	Technik rolnik	20	15	15	15	15	15	15	11	11	73,33%	
		27	razem	20	15	15	15	15	15	15	11	11	73,33%	
198	Centrum Nauki Eureka - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Kłodawie	9	Technik ekonomista	2										
		9	razem	2										
199	Centrum Kształcenia Rolniczego w Powierciu	12	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	11	11	11	9	10	9	10	9	8	72,73%	
		11	Ogrodnik	10	10	10	6	10	6	8	8	6	60,00%	
		10	Technik agrobiznesu	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%	
		15	Technik architektury krajobrazu	15	15	15	15	15	15	15	7	7	46,67%	
		26	Technik mechanizacji rolnictwa	26	25	25	25	25	25	25	22	22	88,00%	
		11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	10	10	7	10	7	10	6	5	50,00%	
		85	razem	80	79	79	70	78	70	76	59	55	69,62%	
		20	Kucharz małej gastronomii	16	15	15	15	15	15	14	14	14	93,33%	
		4	Technik administracji	3	2	2	1	2	1	2	1	1	50,00%	

200	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kościelcu	26	Technik ekonomista	24	24	24	21	24	21	24	16	14	58,33%
		37	Technik informatyk	27	18	18	12	17	12	18	14	12	66,67%
		72	Technik rolnik	51	49	49	49	49	49	48	33	33	67,35%
		32	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	29	28	28	25	27	25	26	12	12	42,86%
		191	razem	150	136	136	123	134	123	132	90	86	63,24%
9	Razem powiat kolski	733		614	546	546	457	534	455	513	383	347	63,55%

201	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleczewie	27	Sprzedawca	27	24	24	18	20	15	23	20	14	58,33%	
		20	Technik ekonomista	20	20	20	20	20	20	20	20	8	8	40,00%
		11	Technik informatyk	8	8	8	1	8	1	8				0,00%
		5	Technik organizacji reklamy	3										
		1	Technik rachunkowości											
		13	Technik rolnik	8	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		77	razem	66	59	59	46	55	43	58	32	26	44,07%	
202	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sompolnie	10	Kucharz małej gastronomii	9	9	9	9	8	8	7	7	7	77,78%	
		21	Sprzedawca	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%
		16	Technik ekonomista	16	16	16	16	16	16	16	16	14	14	87,50%
		13	Technik technologii żywności	12	12	12	8	12	8	12	9	7	58,33%	
		60	razem	57	57	57	53	56	52	55	50	48	84,21%	
203	Centrum Szkoleniowe Wiedza Technikum Uzupełniające w Sompolnie	9	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	8	8	8	5	7	5	8	1	1	12,50%	
		9	razem	8	8	8	5	7	5	8	1	1	12,50%	
204	Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. Fryderyka Chopina w Żychlinie	19	Kucharz małej gastronomii	15	15	15	14	15	14	15	13	12	80,00%	
		34	Technik agrobiznesu	23	22	22	19	22	19	22	9	8	36,36%	
		17	Technik ekonomista	6	6	6	4	6	4	6	4	4	66,67%	
		29	Technik hotelarstwa	18	17	17	17	17	17	17	12	12	70,59%	
		17	Technik pszczelarz	15	15	15	15	15	15	14	8	8	53,33%	
		46	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	42	38	38	32	37	31	37	25	23	60,53%	
		162	razem	119	113	113	101	112	100	111	71	67	59,29%	
205	Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych Przyszłość w Boguszycach	23	Technik administracji	15	15	15	12	15	12	15			0,00%	
		6	Technik informatyk											
		29	razem	15	15	15	12	15	12	15			0,00%	
10	Razem powiat koniński	337		265	252	252	217	245	212	247	154	142	56,35%	

210	Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Kajetana Morawskiego w Krzywiniu	2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		12	Sprzedawca	10	10	10	9	9	9	10	10	9	9	90,00%
		1	Ślusarz	1	1	1				1	1			0,00%
		25	razem	23	23	23	21	21	21	23	23	21	21	91,30%
211	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nietążkowie	10	Kucharz małej gastronomii	10	10	10	9	10	9	10	10	9	90,00%	
		1	Monter-elektronik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Murarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		3	Rolnik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		23	Sprzedawca	23	22	22	22	22	22	22	21	21	95,45%	
		2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		5	Ślusarz	5	5	5	4	4	4	5	4	3	60,00%	
		17	Technik ekonomista	16	14	14	11	14	11	14	6	5	35,71%	
		16	Technik handlowiec	15	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%	
		3	Technik hodowca koni	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		16	Technik rolnik	14	14	14	14	14	14	14	7	7	50,00%	
27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	21	21	21	21	21	21	18	18	85,71%			
		124	razem	117	109	109	104	108	104	109	87	84	77,06%	
11	Razem powiat kościański	507		460	428	428	400	421	397	420	340	325	75,93%	

212	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Kobylinie	1	Elektromechanik	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Fryzjer										
		2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych										
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Rzeźnik-wędliniarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		6	Sprzedawca	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		17	razem	15	15	15	14	15	14	15	15	14	93,33%
213	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Marciniaka w Koźminie Wielkopolskim	6	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych										
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		7	Operator obrabiarek skrawających	7	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		21	Rolnik	21	20	20	20	18	18	19	19	17	85,00%
		3	Rzeźnik-wędliniarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		14	Sprzedawca	14	14	14	14	14	14	13	13	13	92,86%
		3	Ślusarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		17	Technik administracji	16	9	9	8	9	8	9	7	7	77,78%
		14	Technik agrobiznesu	14	14	14	14	14	14	14	13	13	92,86%
		15	Technik ekonomista	15	15	15	14	15	14	15	11	11	73,33%
		1	Technik handlowiec										
		85	Technik rolnik	74	63	63	63	63	63	62	54	54	85,71%
		189	razem	174	154	154	152	152	150	151	136	134	87,01%
214	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Jana Pawła II w Krotoszynie	1	Cukiernik										
		27	Kucharz małej gastronomii	27	27	27	25	26	24	27	26	23	85,19%
		3	Monter-elektronik										
		6	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	6	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%
		19	Operator obrabiarek skrawających	19	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		37	Sprzedawca	36	33	33	33	33	33	33	33	33	100,00%
		4	Ślusarz	4	4	4	3	3	3	3	3	2	50,00%
		35	Technik elektryk	28	20	20	12	20	12	17	6	4	20,00%
		36	Technik mechanik	32	27	27	22	26	22	27	18	18	66,67%

		169	razem	153	136	136	118	133	117	132	111	103	75,74%	
215	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 Specjalna w Krotoszynie	6	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
		6	razem	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
216	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Karola F. Libelta - Technikum nr 2 w Krotoszynie	37	Technik handlowiec	34	33	33	33	33	33	33	33	33	100,00%	
		32	Technik informatyk	29	27	27	27	27	27	27	27	26	26	96,30%
		12	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	11	10	10	10	10	10	10	10	9	9	90,00%
		81	razem	74	70	70	70	70	70	70	68	68	97,14%	
217	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 Centrum Kształcenia Ustawicznego w Krotoszynie	31	Technik analityk	29	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%	
		11	Technik elektryk	9	3	2	1	2	1	3	1	1	33,33%	
		2	Technik logistik	2										
		4	Technik mechanik	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		2	Technik ochrony środowiska	2										
		50	razem	44	25	24	23	24	23	25	22	22	88,00%	
218	Policealne Studium Farmaceutyczne w Krotoszynie	64	Technik farmaceutyczny	64	50	50	50	50	50	50	35	35	70,00%	
		64	razem	64	50	50	50	50	50	50	35	35	70,00%	
219	Policealna Szkoła Ekonomiczna ZDZ w Krotoszynie	13	Technik informatyk	11	11	11	4	11	4	11	2	1	9,09%	
		13	razem	11	11	11	4	11	4	11	2	1	9,09%	
220	Policealna Szkoła Pracowników Służb Społecznych w Krotoszynie	21	Asystent osoby niepełnosprawnej	18	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%	
		12	Opiekun medyczny	9	9	9	9	9	9	8	5	5	55,56%	
		33	razem	27	27	27	27	27	27	26	23	23	85,19%	
221	Policealna Szkoła Zawodowa w Krotoszynie	14	Technik optyk	14	14	14	13	14	13	14	8	7	50,00%	
		14	razem	14	14	14	13	14	13	14	8	7	50,00%	
222	Policealna Szkoła Kosmetyczna Akademia Zdrowia i Urody w Krotoszynie	27	Technik usług kosmetycznych	25	25	25	25	25	25	25	20	20	80,00%	
		27	razem	25	25	25	25	25	25	25	20	20	80,00%	
223	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Krotoszynie	17	Technik mechanik	15	15	15	9	14	9	15	6	6	40,00%	
		11	Technik technologii żywności	8	8	8		7		8	1		0,00%	
		28	razem	23	23	23	9	21	9	23	7	6	26,09%	
224	Technikum im. Jana Kilińskiego w Zdunach	16	Technik agrobiznesu	15	14	14	12	12	11	13	5	5	35,71%	
		9	Technik elektryk	7	7	7	3	7	3	6	5	3	42,86%	
		15	Technik logistik	14	14	14	14	13	13	14	3	3	21,43%	

		8	Technik technologii drewna	7	5	5	3	4	2	5	1	1	20,00%
		36	Technik usług fryzjerskich	36	36	36	24	36	24	36	31	23	63,89%
		84	razem	79	76	76	56	72	53	74	45	35	46,05%
12	Razem powiat krotoszyński	775		708	631	630	566	619	560	621	497	473	74,96%

225	Szkoła Zawodowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie	3	Krawiec	3	1	1	1	1	1	1		0,00%	
		2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2		1		2		0,00%	
		1	Ogrodnik	1	1	1		1		1	1	0,00%	
		6	razem	6	4	4	1	3	1	4	1	0,00%	
226	ZSZ w Zespole Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Wijewie	1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		7	Sprzedawca	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		8	razem	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%
227	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Ogólnokształcących we Włoszakowicach	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		3	Ogrodnik	3	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		4	Sprzedawca	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
		10	razem	10	9	9	8	9	8	9	8	7	77,78%
13	Razem powiat leszczyński	24		24	21	21	17	20	17	21	16	14	66,67%

228	Zespół Szkół nr 2 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Międzyzgodzie	3	Elektryk	1	1	1	1	1	1			0,00%		
		9	Kucharz małej gastronomii	9	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	
		3	Operator obrabiarek skrawających	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		19	Sprzedawca	15	15	15	14	14	13	15	14	13	86,67%	
		6	Ślusarz	5	4	4	3	4	3	4	3	3	75,00%	
		2	Tapicer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		42	razem	35	33	33	31	32	30	32	30	29	87,88%	
229	Zespół Szkół nr 1 w Międzyzgodzie	1	Technik administracji	1										
		30	Technik ekonomista	25	23	23	23	23	23	22	10	10	43,48%	
		2	Technik handlowiec	2										
		22	Technik informatyk	22	22	22	16	22	16	22	21	15	68,18%	
		55	razem	50	45	45	39	45	39	44	31	25	55,56%	
230	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Międzyzgodzie	12	Kucharz małej gastronomii	11	10	10		8		9	9		0,00%	
		12	razem	11	10	10		8		9	9		0,00%	
231	Zespół Szkół nr 3 im. prof. dr.F.Cieszkowskiego-Dembińskiego w Międzyzgodzie	1	Technik agrobiznesu	1										
		22	Technik architektury krajobrazu	19	18	18	14	18	14	18	5	5	27,78%	
		10	Technik hotelarstwa	10	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%	
		14	Technik ochrony środowiska	14	13	13	13	13	13	13	11	11	84,62%	
		12	Technik rolnik	8	7	7	7	7	7	7	3	3	42,86%	
		17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	11	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	
		76	razem	63	54	54	50	54	50	54	32	32	59,26%	
232	Policealna Szkoła Biznesu i Ochrony DELTA w Międzyzgodzie	22	Opiekun medyczny	22	22	22	22	22	22	22	22	22	100,00%	
		5	Opiekunka środowiskowa	3										
		6	Technik informatyk	3	1	1	1	1	1	1				0,00%
		3	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	3	3	3	3	3	3	3	3	3		100,00%
		3	Technik spedytor											
		39	razem	31	26	26	26	26	26	26	25	25	96,15%	
233	Zespół Szkół im. prof. M. Siły-Nowickiego w Sierakowie	10	Technik rolnik	9	9	9	9	9	9	9	5	5	55,56%	
		37	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	24	24	21	24	21	24	12	12		50,00%
		47	razem	33	33	33	30	33	30	33	17	17	51,52%	
14	Razem powiat międzyzgodzki	271		223	201	201	176	198	175	198	144	128	63,68%	

		80	razem	70	67	67	63	65	61	67	48	45	67,16%
239	Zespół Szkół nr 2 w Zbąszyniu	4	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%
		14	Sprzedawca	13	12	11	11	10	10	12	12	10	83,33%
		24	Technik technologii drewna	23	19	19	9	19	9	19	4	3	15,79%
		42	razem	38	33	32	22	31	21	32	17	14	42,42%
15	Razem powiat nowotomyski	425		381	350	349	317	343	313	346	285	264	75,43%

240	Zespół Szkół im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Obornikach	1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1										
		7	Kucharz małej gastronomii	7	6	6	4	5	4	6	6	4	66,67%	
		32	Sprzedawca	29	29	29	28	28	27	28	26	25	86,21%	
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		3	Ślusarz	3	3	3	3	2	2	3	3	2	66,67%	
		28	Technik ekonomista	25	24	24	15	24	15	19	8	8	33,33%	
		17	Technik handlowiec	14	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%	
		29	Technik informatyk	26	22	22	9	22	9	22	10	6	27,27%	
		118	razem	106	98	98	73	95	71	92	64	56	57,14%	
241	Zespół Szkół im. Adama Mickiewicza w Objezierzu	17	Kucharz małej gastronomii	17	15	15	9	12	9	14	11	9	60,00%	
		12	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	12	12	12	11	8	8	10	10	6	50,00%	
		21	Technik hotelarstwa	19	19	19	18	19	18	19	1	1	5,26%	
		16	Technik organizacji usług gastronomicznych	16	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%	
		21	Technik rolnik	16	12	12	12	12	12	12	4	4	33,33%	
		3	Technik żywienia i gospodarstwa domowego											
		90	razem	80	71	71	63	64	60	68	36	30	42,25%	
242	Zespole Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Rogoźnie	9	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	5	6	5	6	5	5	83,33%	
		24	Sprzedawca	22	22	22	20	20	18	22	22	18	81,82%	
		34	Technik handlowiec	26	19	19	18	19	18	18	7	7	36,84%	
		59	Technik informatyk	47	31	31	13	31	13	31	20	11	35,48%	
		22	Technik mechanik	12	7	7	6	7	6	7	5	5	71,43%	
		148	razem	113	85	85	62	83	60	84	59	46	54,12%	
243	Zespół Szkół Agrobiznesu im. Dezyderygo Chłapowskiego w Rogoźnie	2	Technik administracji	2										
		27	Technik agrobiznesu	26	24	24	24	24	24	24	21	21	87,50%	
		14	Technik architektury krajobrazu	13	9	9	5	9	5	9	6	5	55,56%	
		8	Technik budownictwa	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%	
		2	Technik informatyk	1										
		1	Technik obsługi turystycznej											
		54	razem	50	41	41	37	41	37	41	34	33	80,49%	
16	Razem powiat obornicki	410		349	295	295	235	283	228	285	193	165	55,93%	

244	Zespół Szkół Usługowych w Ostrowie Wielkopolskim	18	Kelner	15	12	12	12	12	12	12	7	7	58,33%	
		27	Kucharz	26	26	26	24	26	24	26	16	16	61,54%	
		61	Kucharz małej gastronomii	55	53	53	38	49	37	50	48	36	67,92%	
		65	Technik hotelarstwa	59	53	53	52	52	51	53	34	34	64,15%	
		21	Technik organizacji usług gastronomicznych	19	18	18	18	18	18	18	10	10	55,56%	
		3	Technik technologii drewna	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
		10	Technik technologii odzieży	7	7	7	6	7	6	7	5	5	71,43%	
		38	Technik usług fryzjerskich	33	31	31	30	31	30	31	31	30	96,77%	
		25	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	21	21	20	21	20	21	15	15	71,43%	
		268	razem	241	224	224	203	219	201	221	167	154	68,75%	
245	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Budowlano-Energetycznych w Ostrowie Wielkopolskim	28	Technik architektury krajobrazu	25	24	24	20	24	20	24	14	12	50,00%	
		70	Technik budownictwa	61	58	58	53	58	53	57	47	44	75,86%	
		12	Technik drogownictwa	10	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	
		2	Technik elektryk	2										
		31	Technik geodeta	31	23	23	22	23	22	22	16	16	69,57%	
		27	Technik urządzeń sanitarnych	23	23	23	20	22	20	23	4	4	17,39%	
		170	razem	152	137	137	124	136	124	135	90	85	62,04%	
246	Zespół Szkół Transportowo-Elektrycznych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim	7	Elektromechanik pojazdów samochodowych	6	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%	
		4	Elektryk	4	3	3	1	3	1	3	3	1	33,33%	
		21	Mechanik pojazdów samochodowych	19	18	18	11	18	11	15	14	11	61,11%	
		8	Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej	7	7	7	5	6	5	7	7	5	71,43%	
		7	Operator obrabiarek skrawających	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	
		11	Ślusarz	10	10	10	8	9	7	10	10	7	70,00%	
		23	Technik elektryk	23	18	18	13	18	13	17	14	12	66,67%	
		28	Technik mechanik	23	14	14	11	14	11	14	9	8	57,14%	
		7	Technik mechatronik	5	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%	
		9	Technik pojazdów samochodowych	6	6	6	6	6	6	5	4	4	66,67%	
		125	razem	110	93	93	72	91	71	87	74	61	65,59%	
247	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego w Ostrowie Wielkopolskim	34	Sprzedawca	31	28	28	28	28	28	27	27	27	96,43%	
		93	Technik ekonomista	74	69	69	65	69	65	69	49	48	69,57%	
		31	Technik logistyk	26	26	26	26	26	26	26	16	16	61,54%	
		16	Technik rachunkowości	8	8	8	4	8	4	8	3	3	37,50%	

		174	razem	139	131	131	123	131	123	130	95	94	71,76%
248	Zespół Szkół Technicznych w Ostrowie Wielkopolskim	32	Monter mechatronik	30	27	27	25	26	24	27	24	21	77,78%
		60	Technik elektronik	42	31	31	29	31	29	31	26	26	83,87%
		67	Technik informatyk	59	47	47	40	47	40	47	42	38	80,85%
		51	Technik mechatronik	37	31	31	28	31	28	30	19	19	61,29%
		1	Technik telekomunikacji										
		211	razem	168	136	136	122	135	121	135	111	104	76,47%
249	Medyczne Studium Zawodowe im. Hanny Chanowskiej w Ostrowie Wielkopolskim	28	Opiekun medyczny	25	25	25	25	25	25	25	25	25	100,00%
		34	Opiekun w domu pomocy społecznej	29	27	27	27	27	27	27	26	26	96,30%
		30	Ratownik medyczny	30	26	26	26	26	26	26	18	18	69,23%
		18	Technik masażysta	18	16	16	16	16	16	16	9	9	56,25%
		19	Technik usług kosmetycznych	17	17	17	17	16	16	15	14	14	82,35%
		17	Terapeuta zajęciowy	16	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		146	razem	135	124	124	124	123	123	122	105	105	84,68%
250	Szkola Informatyki i Internetu w Ostrowie Wielkopolskim	22	Technik informatyk	17	17	17	14	17	14	17	15	13	76,47%
		22	razem	17	17	17	14	17	14	17	15	13	76,47%
251	Studium Zdrowia i Urody w Ostrowie Wielkopolskim	28	Technik usług kosmetycznych	27	26	26	26	26	26	26	25	25	96,15%
		28	razem	27	26	26	26	26	26	26	25	25	96,15%
252	Niepubliczna Policealna Szkoła Zarządzania i Finansów w Ostrowie Wielkopolskim	1	Technik spedytor	1									
		1	razem	1									
253	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Ostrowie Wielkopolskim	24	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	21	21	21	20	21	20	21	17	17	80,95%
		24	razem	21	21	21	20	21	20	21	17	17	80,95%
254	Szkola Kosmetyczna Akademii Premier w Ostrowie Wielkopolskim	23	Technik usług kosmetycznych	18	17	17	16	17	16	17	10	10	58,82%
		23	razem	18	17	17	16	17	16	17	10	10	58,82%
255	Policealna Szkoła Medyczna TEB Edukacja dla Młodzieży w Ostrowie Wielkopolskim	17	Technik farmaceutyczny	16	16	16	16	16	16	16	9	9	56,25%
		17	razem	16	16	16	16	16	16	16	9	9	56,25%
256	Policealna Szkoła Medyczna TEB Edukacja dla Dorosłych w Ostrowie Wielkopolskim	23	Asystentka stomatologiczna	23	23	23	23	23	23	23	18	18	78,26%

		23	razem	23	23	23	23	23	23	23	18	18	78,26%	
257	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Odolanowie	2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%	
		2	Krawiec	2										
		2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	1		1		2	1			0,00%
		24	Sprzedawca	23	22	22	21	22	21	21	21	19	19	86,36%
		32	razem	31	28	27	25	27	25	27	23	22	78,57%	
258	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Przygodzicach	11	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%	
		20	Technik agrobiznesu	17	17	17	17	17	17	17	15	15	88,24%	
		38	Technik rolnik	37	33	33	32	33	32	33	24	24	72,73%	
		69	razem	65	61	61	60	61	60	61	50	50	81,97%	
17	Razem powiat ostrowski	1333		1164	1054	1053	968	1043	963	1038	809	767	72,77%	

259	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrzeszowie	1	Dekarz										
		4	Krawiec	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		28	Kucharz	19	17	17	17	17	17	17	10	10	58,82%
		14	Kucharz małej gastronomii	13	13	13	8	13	8	11	8	7	53,85%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		17	Sprzedawca	17	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%
		6	Stolarz	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%
		38	Technik budownictwa	37	36	36	36	36	36	36	27	27	75,00%
		42	Technik ekonomista	42	41	41	40	41	40	41	40	39	95,12%
		6	Technik handlowiec	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
		46	Technik hotelarstwa	35	34	34	34	34	34	33	32	32	94,12%
		18	Technik technologii drewna	16	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	23	23	22	23	22	22	21	21	91,30%
		247	razem	217	209	209	201	209	201	204	180	177	84,69%
260	Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko-Norweskiej w Ostrzeszowie	13	Mechanik pojazdów samochodowych	9	9	9	7	9	7	4	3	3	33,33%
		50	Technik informatyk	38	35	35	17	35	17	33	21	12	34,29%
		27	Technik logistyk	26	25	25	25	25	25	25	22	22	88,00%
		22	Technik mechanik	19	18	18	14	18	14	18	12	12	66,67%
		30	Technik mechatronik	23	23	22	19	22	19	22	7	6	26,09%
		142	razem	115	110	109	82	109	82	102	65	55	50,00%
261	Zespół Szkół nr 3 w Ostrzeszowie	13	Technik architektury krajobrazu	13	13	13	13	13	13	13	11	11	84,62%
		33	Technik rolnik	29	29	29	27	29	27	27	22	22	75,86%
		31	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	29	28	28	27	28	27	28	26	25	89,29%
		77	razem	71	70	70	67	70	67	68	59	58	82,86%
262	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Ostrzeszowie	3	Kucharz małej gastronomii	2	1	1				1	1		0,00%
		2	Sprzedawca	2	2	2	2	1	1	2	2	1	50,00%
		5	razem	4	3	3	2	1	1	3	3	1	33,33%
18	Razem powiat ostrzeszowski	471		407	392	391	352	389	351	377	307	291	74,23%

269	Zespół Szkół w Piłce	4	Technik administracji	3										
		6	Technik informatyk	1										
		5	Technik mechanik	1										
		17	razem	6										
270	Szkoła Policealna w Piłce	4	Opiekun medyczny	3										
		23	Opiekun w domu pomocy społecznej	20	20	20	18	20	18	20	7	7	35,00%	
		1	Opiekunka środowiskowa											
		28	razem	23	20	20	18	20	18	20	7	7	35,00%	
271	Technikum Zawodowe w Piłce	14	Technik elektronik	11	9	9	9	9	9	9	4	4	44,44%	
		57	Technik hotelarstwa	43	36	36	36	36	36	36	17	17	47,22%	
		23	Technik informatyk	23	23	23	10	23	10	22	12	8	34,78%	
		4	Technik poligraf	4										
		98	razem	81	68	68	55	68	55	67	33	29	42,65%	
272	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Piłce	3	Technik elektronik	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
		4	Technik handlowiec	3	3	3	2	3	2	3			0,00%	
		4	Technik poligraf	4	4	4	3	4	3	4	1	1	25,00%	
		11	razem	10	10	10	8	10	8	10	2	2	20,00%	
273	Policealne Studium Zawodowe w Piłce	1	Technik informatyk	1										
		1	Technik poligraf	1	1	1	1	1	1	1			0,00%	
		9	Technik usług kosmetycznych	9	9	9	6	8	6	8	3	2	22,22%	
		11	razem	11	10	10	7	9	7	9	3	2	20,00%	
274	Medyczna Szkoła Policealna w Piłce	61	Technik farmaceutyczny	58	52	52	49	52	49	52	34	33	63,46%	
		61	razem	58	52	52	49	52	49	52	34	33	63,46%	
275	Spółeczne Technikum Budowlane w Piłce	15	Technik budownictwa	7	7	7	7	7	7	7	3	3	42,86%	
		15	razem	7	7	7	7	7	7	7	3	3	42,86%	
276	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Piłce	11	Technik masażysta	10	10	10	5	10	5	10	1	1	10,00%	
		3	Technik usług fryzjerskich	3	3	3		3		3			0,00%	
		24	Technik usług kosmetycznych	16	14	14	12	14	12	14	3	3	21,43%	
		38	razem	29	27	27	17	27	17	27	4	4	14,81%	
277	Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Żaków w Piłce	38	Technik administracji	30	27	27	23	27	23	27	17	16	59,26%	
		25	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	20	20	20	19	20	19	20	10	10	50,00%	
		17	Technik informatyk	13	13	13	5	13	5	13	2	1	7,69%	
		17	Technik logistyk	11	9	9	9	9	9	8	3	3	33,33%	
		14	Technik usług fryzjerskich	13	12	12	11	12	11	12	11	10	83,33%	
		17	Technik usług kosmetycznych	9	9	9	9	9	9	9	5	5	55,56%	
		128	razem	96	90	90	76	90	76	89	48	45	50,00%	

278	Policealna Szkoła - Technikum Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Piłę	14	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	9	6	6	6	6	6	4	4	4	66,67%
		14	razem	9	6	6	6	6	6	4	4	4	66,67%
279	Policealna Szkoła Europejska EuroCollege w Piłę	1	Technik administracji										
		1	razem										
280	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Piłę	7	Drukarz	3	3	3	3	3	3	1	1	1	33,33%
		16	Kucharz małej gastronomii	9	8	8	7	7	7	8	8	7	87,50%
		23	razem	12	11	11	10	10	10	9	9	8	72,73%
281	Szkoła Detektywów i Ochrony Fizycznej Osób i Mienia Rutkowski & Czerwiński w Piłę	5	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	2	1	1	1	1	1	1			0,00%
		5	razem	2	1	1	1	1	1	1			0,00%
282	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia COSINUS w Piłę	23	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	18	17	17	17	17	17	17	6	6	35,29%
		23	razem	18	17	17	17	17	17	17	6	6	35,29%
283	Zaoczne Policealna Szkoła COSINUS w Piłę	16	Technik informatyk	7	5	5	4	5	4	5	2	2	40,00%
		16	razem	7	5	5	4	5	4	5	2	2	40,00%
284	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki COSINUS w Piłę	9	Technik logistyk	6	6	6	5	6	5	6	5	5	83,33%
		9	razem	6	6	6	5	6	5	6	5	5	83,33%
285	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej COSINUS w Piłę	10	Technik obsługi turystycznej	8	8	8	6	8	6	8	1	1	12,50%
		10	razem	8	8	8	6	8	6	8	1	1	12,50%
286	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji COSINUS w Piłę	17	Technik administracji	16	16	16	15	16	15	16	15	14	87,50%
		17	razem	16	16	16	15	16	15	16	15	14	87,50%
287	Zaoczne Policealna Szkoła Hotelarstwa COSINUS w Piłę	12	Technik hotelarstwa	11	11	11	11	11	11	10	2	2	18,18%
		12	razem	11	11	11	11	11	11	10	2	2	18,18%
288	Zaoczna Policealna Szkoła Technik Prac Biurowych COSINUS w Piłę	16	Technik prac biurowych	14	14	14	14	14	14	14	9	9	64,29%
		16	razem	14	14	14	14	14	14	14	9	9	64,29%
289	Policealne Medyczne Studium Zawodowe FAMA w Piłę	42	Opiekun medyczny	36	36	36	36	35	35	36	34	33	91,67%
		42	razem	36	36	36	36	35	35	36	34	33	91,67%
290	Zespół Szkół Techniczno - Rolniczych w Nieżwachowie	10	Technik agrobiznesu	10	10	10	9	10	9	10	8	8	80,00%
		47	Technik mechanizacji rolnictwa	42	40	40	35	39	34	40	37	32	80,00%

w Wierzyżowie													
		3	Technik ogrodnik	3	2	2	2	2	2	2			0,00%
		60	razem	55	52	52	46	51	45	52	45	40	76,92%
291	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki - Technikum w Łobżenicy	13	Technik handlowiec	12	12	12	10	12	10	11	4	4	33,33%
		15	Technik informatyk	11	10	10	9	10	9	10	8	7	70,00%
		28	razem	23	22	22	19	22	19	21	12	11	50,00%
292	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Michała Drzymały w Brzostowie	12	Technik rolnik	9	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	9	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		30	razem	18	13	13	13	13	13	13	11	11	84,62%
293	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance	3	Ogrodnik	3	3	3	1	2	1	3	3	1	33,33%
		14	Technik architektury krajobrazu	10	10	10	7	10	7	10	3	2	20,00%
		15	Technik hotelarstwa	10	7	7	7	7	7	7	1	1	14,29%
		32	razem	23	20	20	15	19	15	20	7	4	20,00%
294	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Mikołaja Kopernika w Wyrzysku	1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		13	Kucharz małej gastronomii	10	10	10	7	9	6	10	10	6	60,00%
		6	Murarz	5	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%
		19	Sprzedawca	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%
		40	Technik hotelarstwa	34	28	28	26	28	26	28	17	17	60,71%
		28	Technik informatyk	20	19	19	10	19	10	19	15	10	52,63%
		107	razem	86	79	79	63	78	62	79	64	53	67,09%
19	Razem powiat pilski	1525		1256	1153	1152	1014	1143	1009	1125	746	691	59,93%

295	Zespół Szkół w Pleszewie	1	Fryzjer										
		24	Kucharz małej gastronomii	22	21	21	18	20	18	20	20	17	80,95%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1		1		1	1		0,00%
		14	Opiekunka dziecięca	14	14	14	14	14	14	14	7	7	50,00%
		32	Opiekunka środowiskowa	32	32	32	31	32	31	32	17	17	53,13%
		41	Sprzedawca	37	37	37	34	34	32	36	32	30	81,08%
		113	razem	106	105	105	97	101	95	103	77	71	67,62%
296	Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie	32	Kucharz	29	24	24	24	24	24	24	9	9	37,50%
		64	Technik ekonomista	56	53	53	40	53	40	53	22	20	37,74%
		23	Technik handlowiec	16	15	15	15	15	15	15	5	5	33,33%
		1	Technik informatyk	1									
		28	Technik mechanik	19	17	17	14	17	14	15	10	10	58,82%
		31	Technik mechatronik	29	29	29	28	29	28	29	15	15	51,72%
		19	Technik pojazdów samochodowych	18	18	18	12	18	12	17	6	5	27,78%
		1	Technik technologii odzieży	1									
		199	razem	169	156	156	133	156	133	153	67	64	41,03%
297	Zespół Szkół Przyrodniczo-Politechnicznych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Marszewie	29	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	29	29	29	28	28	27	27	27	25	86,21%
		3	Technik agrobiznesu	1									
		11	Technik architektury krajobrazu	6	6	6	5	6	5	6	3	3	50,00%
		53	Technik mechanizacji rolnictwa	48	47	47	45	46	44	47	39	38	80,85%
		38	Technik rolnik	28	27	27	25	27	25	27	14	14	51,85%
		18	Technik technologii żywności	18	16	16	10	16	10	16	9	8	50,00%
		20	Technik weterynarii	20	20	20	20	20	20	20	9	9	45,00%
		172	razem	150	145	145	133	143	131	143	101	97	66,90%
298	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Stowarzyszenia ' 'Edukacja - Młodzież ' ' w Pleszewie	10	Kucharz małej gastronomii	10	10	10	6	8	6	9	8	5	50,00%
		10	razem	10	10	10	6	8	6	9	8	5	50,00%
299	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych w Pleszewie	5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	5	2	2	40,00%
		5	razem	5	5	5	4	5	4	5	2	2	40,00%
20	Razem powiat pleszewski	499		440	421	421	373	413	369	413	255	239	56,77%

308	Zespół Szkół im. Jadwigi i Władysława Zamoyskich w Murowanej Goślinie	1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1			0,00%		
		6	Monter mechatronik	6	6	6	5	6	5	6	6	5	83,33%	
		11	Sprzedawca	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%	
		1	Ślusarz											
		9	Technik handlowiec	8	4	4	4	4	4	4			0,00%	
		18	Technik informatyk	18	17	17	15	17	15	17	15	14	82,35%	
		6	Technik mechanik	6	6	6	1	6	1	6	2	1	16,67%	
		18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	15	15	14	15	14	15	15	14	93,33%	
		104	razem	94	84	84	71	84	71	82	69	62	73,81%	
309	Zespół Szkół im. Jadwigi i Władysława Zamoyskich w Rokietnicy	4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%	
		1	Ogrodnik	1	1	1		1		1	1		0,00%	
		35	Technik architektury krajobrazu	30	19	19	17	19	17	19	14	14	73,68%	
		22	Technik hotelarstwa	16	12	12	11	12	11	12	4	4	33,33%	
		48	Technik informatyk	40	37	37	23	37	23	37	28	22	59,46%	
		8	Technik ogrodnik	8	8	8	6	8	6	8	6	5	62,50%	
		118	razem	98	80	80	60	80	60	80	55	47	58,75%	
310	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Swarzędzu	1	Drukarz	1	1	1		1		1	1		0,00%	
		2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		25	Kucharz	21	19	19	19	19	19	19	12	12	63,16%	
		30	Kucharz małej gastronomii	28	27	27	22	25	22	24	23	21	77,78%	
		4	Lakiernik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	
		7	Mechanik pojazdów samochodowych	6	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%	
		19	Monter mechatronik	19	18	18	16	18	16	18	18	16	88,89%	
		11	Operator obrabiarek skrawających	10	10	10	10	10	10	8	8	8	80,00%	
		22	Sprzedawca	17	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%	
		12	Technik ekonomista	10	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%	
		2	Technik handlowiec											
		32	Technik informatyk	26	24	24	11	23	11	24	16	11	45,83%	
		38	Technik logistyk	30	30	30	29	30	29	29	20	20	66,67%	
		9	Technik mechanik	5	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
5	Technik mechatronik	3	3	3	2	3	2	3	1	1	33,33%			
		219	razem	182	171	171	146	168	146	165	134	122	71,35%	
21	Razem powiat poznański	594		496	442	442	376	437	374	428	336	302	68,33%	

311	Zespół Szkół Rolniczych im. Powstańców Wielkopolskich w Bojanowie	3	Technik agrobiznesu	3										
		5	Technik hotelarstwa	3										
		26	Technik informatyk	22	22	22	21	22	21	22	22	21	95,45%	
		61	Technik rolnik	52	49	49	49	49	49	49	30	30	61,22%	
		17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	17	17	16	17	16	17	14	13	76,47%	
		112	razem	97	88	88	86	88	86	88	66	64	72,73%	
312	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Jutrosinie	7	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%	
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rol	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		8	Rolnik	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	
		7	Sprzedawca	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	
		25	razem	23	23	23	21	23	21	23	23	21	91,30%	
313	Zespół Szkół dla Dorosłych Dydaktyk - Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Jutrosinie													
		3	Technik technologii żywności	1										
		3	razem	1										
314	Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół im. St. Mikołajczyka w Miejskiej Górcie	5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Modelarz odlewniczy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		4	Rolnik	4	4	4	4	3	3	4	4	3	75,00%	
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		26	Sprzedawca	23	22	22	22	22	22	22	21	21	95,45%	
		38	razem	35	34	34	34	33	33	34	33	32	94,12%	
315	Zespół Szkół Zawodowych im. Stefana Bobrowskiego w Rawiczu	1	Elektromechanik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		7	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	
		2	Malarz-tapeciarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		4	Operator obrabiarek skrawających	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	
		13	Sprzedawca	13	13	13	13	12	12	13	13	12	92,31%	
		2	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		27	Technik budownictwa	25	24	24	22	24	22	24	23	21	87,50%	
		46	Technik ekonomista	45	44	44	41	43	41	44	35	33	75,00%	
		17	Technik elektryk	16	13	13	6	13	6	13	10	5	38,46%	
		2	Technik handlowiec	2	1	1	1	1	1	1			0,00%	

		22	Technik mechanik	22	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
		30	Technik ochrony środowiska	29	24	24	24	24	24	24	17	17	70,83%
		37	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	36	33	32	32	32	32	33	30	29	87,88%
		211	razem	204	183	182	170	180	169	183	158	147	80,33%
316	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Rawiczu	4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4		2		4			0,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		11	Ślusarz	11	6	6	2	4	2	6	4	2	33,33%
		16	razem	16	11	11	3	7	3	11	5	3	27,27%
317	Zespół Szkół nr 2 w Rawiczu	16	Stolarz	16	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%
		2	Technik technologii drewna	1									
		18	razem	17	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%
318	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Rawiczu	8	Technik logistyk	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%
		17	Technik prac biurowych	15	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
		25	razem	23	23	23	23	23	23	23	21	21	91,30%
319	Medyczne Studium Zawodowe w Rawiczu	22	Opiekun medyczny	17	17	17	17	17	17	17	17	17	100,00%
		25	Opiekun w domu pomocy społecznej	25	25	25	23	25	23	25	24	22	88,00%
		21	Ratownik medyczny	20	16	16	16	16	16	16	11	11	68,75%
		25	Technik masażysta	23	20	20	18	20	18	20	9	9	45,00%
		93	razem	85	78	78	74	78	74	78	61	59	75,64%
22	Razem powiat rawicki	541		501	455	454	426	447	424	455	382	362	79,56%

520	Kostaneckich w Zagorowie	29	Technik agrobiznesu	25	23	23	22	23	22	23	13	12	52,17%	
		5	Technik rolnik	2										
		18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	18	16	16	13	16	13	16	12	10	62,50%	
		76	razem	69	63	63	58	61	56	63	48	42	66,67%	
23	Razem powiat słupecki	394		345	310	309	288	306	285	306	244	229	73,87%	

327	Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach	7	Kucharz	5	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%	
		14	Kucharz małej gastronomii	14	14	14	14	14	14	10	10	10	71,43%	
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		5	Operator obrabiarek skrawających	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
		23	Sprzedawca	22	22	22	21	22	21	22	22	21	95,45%	
		30	Technik ekonomista	28	26	26	25	25	25	26	11	11	42,31%	
		4	Technik handlowiec	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%	
		10	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	10	10	8	10	8	9	7	5	50,00%	
		95	razem	90	87	87	83	86	83	82	62	59	67,82%	
328	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Pniewach	24	Technik hotelarstwa	20	20	20	20	20	20	19	19	19	95,00%	
		24	razem	20	20	20	20	20	20	19	19	19	95,00%	
329	Zespół Szkół nr 3 im. Hugona Kołłątaja w Szamotułach	2	Elektryk	1										
		1	Fotograf	1	1	1	1	1	1					0,00%
		1	Krawiec	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		18	Kucharz małej gastronomii	15	15	15	10	12	9	15	14	9	60,00%	
		1	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Murarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		29	Sprzedawca	24	23	23	23	23	23	23	23	23	23	100,00%
		5	Stolarz	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%	
		15	Ślusarz	15	15	15	11	14	11	14	14	11	73,33%	
		1	Tapicer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		50	Technik ekonomista	44	40	40	39	40	39	37	10	10	25,00%	
		19	Technik handlowiec	17	13	13	12	13	12	13	3	3	23,08%	
		27	Technik mechanik	25	24	24	13	24	13	24	6	5	20,83%	
		1	Technik obsługi turystycznej											
17	Technik prac biurowych	13	12	12	12	12	12	12	9	9	75,00%			
		190	razem	166	154	154	131	150	130	149	90	80	51,95%	
330	Zespół Szkół nr 2 w Szamotułach	1	Technik agrobiznesu	1										
		54	Technik architektury krajobrazu	49	45	45	40	45	40	43	35	34	75,56%	
		17	Technik rolnik	15	13	13	13	13	13	13	6	6	46,15%	

		12	Technik technologii żywności	9	9	9	4	9	4	9	5	4	44,44%		
		22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	18	17	17	16	17	16	17	17	16	94,12%		
		106	razem	92	84	84	73	84	73	82	63	60	71,43%		
331	Zespół Szkół nr 2 im. Stanisława Konarskiego we Wronkach	2	Elektryk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%		
		6	Kucharz małej gastronomii	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
		1	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Monter-elektronik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		5	Operator obrabiarek skrawających	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
		1	Piekarz												
		22	Sprzedawca	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	100,00%
		3	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Technik administracji	1											
		4	Technik budownictwa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		28	Technik ekonomista	20	20	20	15	20	15	18	6	6	30,00%		
		74	razem	58	56	56	51	56	51	54	42	42	75,00%		
332	Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 im. Powstańców Wlkp. we Wronkach	31	Technik elektronik	27	20	20	20	20	20	20	18	18	90,00%		
		18	Technik informatyk	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13	92,86%	
		49	razem	42	34	34	34	34	34	33	31	31	91,18%		
333	Zespół Szkół - Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych we Wronkach	21	Ślusarz	20	17	17	16	17	16	17	17	16	94,12%		
		21	razem	20	17	17	16	17	16	17	17	16	94,12%		
24	Razem powiat szamotulski	559		488	452	452	408	447	407	436	324	307	67,92%		

		12	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	12	11	11	11	11	11	11	8	8	72,73%
		74	razem	70	58	58	50	58	50	54	33	33	56,90%
339	Prywatna Szkoła Policealna EURONAUKA w Środzie Wielkopolskiej	6	Technik administracji	5	5	5	4	5	4	5	3	3	60,00%
		10	Technik informatyk	8	7	7	3	7	3	7	4	3	42,86%
		16	razem	13	12	12	7	12	7	12	7	6	50,00%
340	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Wójkiewicza	26	Technik ekonomista	19	18	18	14	18	14	18	8	6	33,33%
		27	Technik informatyk	23	16	16	7	16	7	15	9	5	31,25%
		29	Technik logistyk	29	29	29	29	29	29	29	18	18	62,07%
		82	razem	71	63	63	50	63	50	62	35	29	46,03%
25	Razem powiat średzki	462		399	348	348	301	345	299	339	208	193	55,46%

341	Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie	67	Technik architektury krajobrazu	63	52	52	43	52	43	52	27	26	50,00%	
		12	Technik logistyk	11	10	10	10	10	10	10	5	5	50,00%	
		50	Technik rolnik	44	40	40	38	40	38	40	29	29	72,50%	
		129	razem	118	102	102	91	102	91	102	61	60	58,82%	
342	Szkoła Policealna Lider w Dolsku	9	Technik rolnik	9	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%	
		9	razem	9	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%	
343	Zespół Szkół Politechnicznych w Śremie	9	Krawiec	7	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%	
		2	Kucharz	2										
		21	Kucharz małej gastronomii	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	100,00%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Murarz	1										
		1	Sprzedawca	1										
		11	Ślusarz	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		24	Technik budownictwa	20	20	20	20	20	20	20	20	17	17	85,00%
		19	Technik mechanik	18	16	16	13	16	13	16	10	10	62,50%	
30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	29	28	28	28	28	28	28	28	22	22	78,57%		
		119	razem	109	100	100	95	100	95	100	85	83	83,00%	
344	Zespół Szkół Ekonomicznych im.Cyryla Ratajskiego w Śremie	40	Sprzedawca	37	35	35	34	33	32	35	35	32	91,43%	
		53	Technik ekonomista	48	45	45	44	45	44	44	21	21	46,67%	
		27	Technik informatyk	24	21	21	21	21	21	21	17	17	80,95%	
		26	Technik logistyk	26	26	26	26	26	26	26	25	25	96,15%	
		146	razem	135	127	127	125	125	123	126	98	95	74,80%	
345	Technikum nr 2 Zespołu Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie	26	Technik elektronik	18	16	16	10	16	10	14	6	4	25,00%	
		17	Technik mechanik	15	13	13	8	13	8	11	3	2	15,38%	
		43	razem	33	29	29	18	29	18	25	9	6	20,69%	
346	Szkoła Policealna Dar-Zof w Śremie	1	Asystent osoby niepełnosprawnej	1										
		8	Technik administracji	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	
		6	Technik informatyk	4	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		15	razem	13	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	
26	Razem powiat śremski	461		417	376	376	347	374	345	371	269	260	69,15%	

347	Zespół Szkół Technicznych im. gen.prof. S. Kaliskiego w Turku	1	Blacharz samochodowy	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Elektryk	1	1	1	1	1	1				0,00%
		44	Kucharz małej gastronomii	37	37	37	27	32	25	32	31	20	54,05%
		2	Lakiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		11	Mechanik pojazdów samochodowych	10	10	10	5	9	5	10	5	4	40,00%
		4	Murarz	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		6	Operator obrabiarek skrawających	5	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		41	Sprzedawca	38	38	38	38	38	38	37	36	36	94,74%
		2	Ślusarz	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		56	Technik ekonomista	53	53	53	51	53	51	53	47	47	88,68%
		18	Technik elektronik	17	17	17	16	17	16	16	12	12	70,59%
		12	Technik elektryk	10	10	10	10	10	10	10	8	8	80,00%
		26	Technik handlowiec	23	23	23	19	23	19	22	9	8	34,78%
		45	Technik informatyk	43	42	42	34	42	34	41	36	30	71,43%
		24	Technik mechanik	24	22	22	20	22	20	21	13	12	54,55%
		26	Technik mechatronik	23	22	22	21	22	21	21	18	18	81,82%
		58	Technik organizacji usług gastronomicznych	55	52	52	52	52	52	52	43	43	82,69%
12	Technik technologii żywności	8	8	8		8		8			0,00%		
		391	razem	357	350	350	305	344	303	338	273	249	71,14%
348	Centrum Szkoleniowe WIEDZA w Turku	2	Technik budownictwa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Technik elektryk	5	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%
		4	Technik informatyk	4	4	4	1	4	1	4			0,00%
		5	Technik logistyk	1	1	1	1	1	1	1			0,00%
		3	Technik mechanik	2									
		4	Technik technologii drewna	3	3	3	3	3	3	3			0,00%
		1	Technik technologii żywności	1									
		25	razem	17	14	14	9	14	9	14	6	4	28,57%
349	Szkola Policjalna Zakładu Doskonalenia Zawodowego CK w Koninie z siedzibą w Turku	10	Technik administracji	10	10	10	8	10	8	10	6	5	50,00%
		10	razem	10	10	10	8	10	8	10	6	5	50,00%
		25	Technik architektury krajobrazu	23	19	19	11	19	11	19	6	5	26,32%
		24	Technik budownictwa	20	20	20	20	20	20	20	17	17	85,00%
		25	Technik geodeta	15	12	12	12	12	12	12	3	3	25,00%

350	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Turku	23	Technik hotelarstwa	21	20	20	20	20	20	17	10	10	50,00%
		45	Technik informatyk	43	29	29	21	29	21	27	26	21	72,41%
		19	Technik mechanik	17	17	17	14	16	14	17	12	10	58,82%
		33	Technik mechanizacji rolnictwa	32	30	30	27	30	27	30	23	21	70,00%
		1	Technik ochrony środowiska	1									
		18	Technik rolnik	14	14	14	12	14	12	13	10	10	71,43%
		24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	20	19	19	17	19	17	19	17	16	84,21%
		237	razem	206	180	180	154	179	154	174	124	113	62,78%
27	Razem powiat turecki	663		590	554	554	476	547	474	536	409	371	66,97%

351	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Stanisława Mikołajczyka w Wągrowcu	2	Elektromechanik	1	1	1		1				0,00%	
		1	Elektromechanik pojazdów samochodowych										
		1	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Krawiec	3	3	3		2		3	1		0,00%
		23	Kucharz małej gastronomii	15	12	12	6	11	6	11	10	6	50,00%
		14	Mechanik pojazdów samochodowych	10	10	10	8	10	8	9	9	7	70,00%
		8	Operator obrabiarek skrawających	7	7	7	7	7	7	5	3	3	42,86%
		39	Sprzedawca	36	33	33	32	32	31	33	33	31	93,94%
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Ślusarz	6	6	6	2	5	2	6	6	2	33,33%
		43	Technik administracji	36	23	23	22	23	22	23	19	19	82,61%
		2	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	2									
		6	Technik budownictwa	6	6	6	6	6	6	5	2	2	33,33%
		6	Technik ekonomista	6	6	6	4	6	4	6	1	1	16,67%
		15	Technik handlowiec	8	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%
		56	Technik informatyk	47	42	41	24	41	24	42	32	21	50,00%
		2	Technik logistyk	1									
		6	Technik masażysta	6									
		21	Technik mechanik	18	15	15	13	15	13	14	11	11	73,33%
		15	Technik mechatronik	14	14	13	12	13	12	12	1	1	7,14%
		3	Technik obsługi turystycznej										
		6	Technik ochrony środowiska	3									
		24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	22	22	21	22	21	22	19	19	86,36%
2	Terapeuta zajęciowy	2											
		305	razem	251	210	208	167	204	166	201	154	130	61,90%
352	Technikum nr 2 w ZSP nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu	42	Technik ekonomista	37	37	37	37	37	37	37	24	24	64,86%
		42	razem	37	37	37	37	37	37	37	24	24	64,86%
353	Szkoła Kosmetyczna Akademii Prentki w Wągrowcu	6	Technik usług kosmetycznych	6	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		6	razem	6	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
354	Zespół Szkół Powszechnych im. Pierwszych Piastów w Damasławku	5	Sprzedawca	5	5	5	4	4	3	5	4	3	60,00%
		17	Technik informatyk	16	16	15	4	15	4	16	8	2	12,50%
		17	Technik rolnik	15	14	14	13	14	13	14	11	11	78,57%

		39	razem	36	35	34	21	33	20	35	23	16	45,71%	
355	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. K. Libelta w Gołańczy	9	Mechanik pojazdów samochodowych											
		2	Murarz											
		1	Rolnik											
		5	Rzeźnik-wędliniarz											
		14	Sprzedawca	14	14	14	14	13	13	14	13	12	85,71%	
		1	Stolarz											
		23	Technik informatyk	22	20	20	19	20	19	20	9	9	45,00%	
		49	Technik rolnik	46	45	45	45	45	45	45	41	41	91,11%	
		23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	20	20	18	20	18	20	19	17	85,00%	
		127	razem	104	99	99	96	98	95	99	82	79	79,80%	
356	Technikum Uzupełniające Szkoleniowiec w Skokach	17	Technik rolnik	14	12	12	9	12	9	11	2	2	16,67%	
		17	razem	14	12	12	9	12	9	11	2	2	16,67%	
357	Szkoła Policealna Szkoleniowiec w Skokach	6	Technik administracji	4	3	3	1	3	1	3	1		0,00%	
		6	razem	4	3	3	1	3	1	3	1		0,00%	
28	Razem powiat wągrowiecki	542		452	401	398	336	392	333	391	291	256	63,84%	

358	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Przemęcie	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1				0,00%	
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		11	Sprzedawca	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		16	Technik ekonomista	13	9	9	7	9	7	9	4	4	4	44,44%
		30	razem	27	23	23	21	23	21	22	17	17	73,91%	
359	Technikum Uzupełniające LIDER w Tuchorzy	7	Technik rolnik	4	4	4	3	4	3	4	3	3	75,00%	
		7	razem	4	4	4	3	4	3	4	3	3	75,00%	
360	Szkoła Policealna LIDER w Tuchorzy	6	Technik rolnik	4	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
		6	razem	4	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
361	Zespół Szkół Zawodowych w Wolsztynie	15	Kucharz małej gastronomii	12	12	12	11	11	10	12	12	10	83,33%	
		69	Sprzedawca	65	64	64	64	63	63	64	62	61	95,31%	
		66	Technik ekonomista	53	51	51	44	51	44	51	24	24	47,06%	
		15	Technik handlowiec	12	9	9	8	9	8	9	5	5	55,56%	
		24	Technik informatyk	23	20	20	12	20	12	20	18	12	60,00%	
		60	Technik logistyk	57	57	57	57	57	57	57	38	38	66,67%	
		11	Technik mechanik	9	9	9	7	9	7	9	8	7	77,78%	
		260	razem	231	222	222	203	220	201	222	167	157	70,72%	
362	Technikum przy Zespole Szkół Rolniczych i Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Powodowie	20	Technik agrobiznesu	16	15	15	15	15	15	15	5	5	33,33%	
		19	Technik awionik	18	15	15	14	15	14	15	11	11	73,33%	
		30	Technik ekonomista	28	25	25	24	25	24	25	22	21	84,00%	
		7	Technik elektronik	4										
		23	Technik mechanizacji rolnictwa	23	22	22	22	22	22	22	15	15	68,18%	
		23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	22	17	17	16	17	16	17	17	16	94,12%	
		122	razem	111	94	94	91	94	91	94	70	68	72,34%	
363	Policealne Studium Zawodowe - Zakład Doskonalenia Zawodowego w Wolsztynie	8	Technik informatyk	6	5	5	2	5	2	5	2	1	20,00%	
		8	razem	6	5	5	2	5	2	5	2	1	20,00%	
29	Razem powiat wolsztyński	433		383	351	351	323	349	321	350	260	247	70,37%	

364	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama we Wrześni	26	Technik ekonomista	18	17	17	15	17	15	17	6	6	35,29%	
		59	Technik hotelarstwa	49	44	44	43	44	43	44	25	24	54,55%	
		29	Technik rolnik	28	27	27	27	27	27	27	16	16	59,26%	
		17	Technik technologii żywności	16	15	15	6	15	6	15	11	6	40,00%	
		87	Technik weterynarii	81	50	50	47	50	47	50	42	41	82,00%	
		35	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	32	30	30	30	30	30	30	17	17	56,67%	
		253	razem	224	183	183	168	183	168	183	117	110	60,11%	
365	Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		28	Kucharz małej gastronomii	21	19	19	16	18	16	18	17	14	73,68%	
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1				0,00%	
		2	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	1	1	1		1					0,00%	
		1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1		1		1			0,00%	
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		72	Sprzedawca	64	60	60	57	57	56	57	56	54	90,00%	
		7	Technik handlowiec	6										
		113	razem	96	84	84	76	80	75	78	75	70	83,33%	
366	Technikum nr 1 w Zespole Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni	27	Technik budownictwa	25	25	25	25	25	25	25	20	20	80,00%	
		38	Technik ekonomista	36	36	36	32	36	32	36	26	26	72,22%	
		51	Technik elektronik	43	36	36	32	36	32	35	16	16	44,44%	
		39	Technik informatyk	35	29	29	27	29	27	28	22	21	72,41%	
		26	Technik mechanik	23	23	23	20	23	20	23	21	18	78,26%	
		19	Technik telekomunikacji	15	15	15	9	15	9	15	10	7	46,67%	
		200	razem	177	164	164	145	164	145	162	115	108	65,85%	
367	Studium Zawodowe Stowarzyszenia Oświatowców Polskich we Wrześni	5	Technik rolnik	1										
		25	Technik usług kosmetycznych	13	10	10	9	10	9	10	8	8	80,00%	
		30	razem	14	10	10	9	10	9	10	8	8	80,00%	
368	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni	7	Kucharz małej gastronomii	7	4	4		4		4	4		0,00%	
		1	Ogrodnik											
		1	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Piekarz	2	2	2		1		2	1			0,00%
		2	Rolnik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Sprzedawca	3	3	3	2	2	2	3	3	2	66,67%	
		16	razem	15	11	11	4	9	4	11	10	4	36,36%	

369	Szkoła Kosmetyczna Akademii Prentki we Wrześni	19	Technik usług kosmetycznych	19	18	18	18	18	18	18	11	11	61,11%
		19	razem	19	18	18	18	18	18	18	11	11	61,11%
30	Razem powiat wrzesiński	631		545	470	470	420	464	419	462	336	311	66,17%

		4	razem	2									
377	Uniwersytet Ludowy - Policealna Szkoła Medyczna w Radawnicy	25	Terapeuta zajęciowy	22	20	20	19	20	19	19	14	14	70,00%
		25	razem	22	20	20	19	20	19	19	14	14	70,00%
31	Razem powiat złotowski	494		408	361	360	301	355	298	350	249	230	63,71%

378	Zespół Szkół Ekonomicznych w Kaliszu	29	Sprzedawca	25	23	23	23	23	23	22	19	19	82,61%	
		144	Technik ekonomista	129	125	125	107	125	107	123	58	58	46,40%	
		173	razem	154	148	148	130	148	130	145	77	77	52,03%	
379	Zespół Szkół Samochodowych w Kaliszu	5	Błacharz samochodowy	5	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%	
		21	Elektromechanik pojazdów samochodowych	21	20	20	19	20	19	20	20	19	95,00%	
		7	Lakiernik	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	
		12	Mechanik pojazdów samochodowych	9	9	9	8	7	7	7	3	3	33,33%	
		31	Technik logistyk	27	21	21	20	20	20	21	15	15	71,43%	
		66	Technik mechanik	49	40	40	35	40	35	40	18	17	42,50%	
		18	Technik spedytor	15	15	15	15	15	15	15	13	13	86,67%	
		160	razem	133	116	116	108	113	107	114	80	78	67,24%	
380	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 3 w Kaliszu	1	Technik administracji											
		1	razem											
381	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Zesłańców Sybiru w Kaliszu	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	2	2	3	3	2	66,67%	
		13	Sprzedawca	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%	
		1	Technik informatyk	1										
		20	Technik usług fryzjerskich	17	17	17	17	17	17	17	17	16	16	94,12%
		37	razem	32	31	31	30	30	29	31	30	28	90,32%	
382	Zespół Szkół w Kaliszu	4	Elektromechanik	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%	
		22	Kucharz małej gastronomii	15	15	15	11	14	11	15	15	11	73,33%	
		18	Sprzedawca	15	14	14	14	14	14	11	11	11	78,57%	
		5	Technik handlowiec	5	5	5	4	5	4	5	2	2	40,00%	
		3	Technik mechanik	3	3	2	1	2	1	3	2	1	33,33%	
		10	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	7	7	7	4	7	4	7	2	2	28,57%	
		62	razem	49	48	47	37	46	37	45	36	30	62,50%	
383	Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Janka Bytnara Rudego w Kaliszu	12	Kelner	10	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%	
		3	Krawiec	3	3	3	3	2	2	3	3	2	66,67%	
		60	Kucharz małej gastronomii	56	56	56	54	56	54	55	55	53	94,64%	
		66	Technik hotelarstwa	63	55	55	54	54	53	55	33	32	58,18%	
		6	Technik technologii odzieży	6	6	6	1	6	1	6	1	1	16,67%	
		5	Technik technologii żywności	4	4	4	2	4	2	4	3	1	25,00%	
		82	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	79	76	76	72	76	72	75	56	56	73,68%	
		234	razem	221	209	209	195	207	193	207	157	151	72,25%	
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 przy	6	Cukiernik	6	6	6	2	6	2	6	5	1	16,67%	
		7	Kucharz małej gastronomii	6	5	5	1	3		4	3		0,00%	
		1	Malarz-tapeciarz	1	1	1		1		1	1		0,00%	

384	Ośrodka Szkolno - Wychowawczym nr 1 im. Janusza Korczaka w Kaliszu	1	Ogrodnik	1										
		6	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		5	Ślusarz	3	3	3	2	3	2	3	3	2		66,67%
		5	Tapicer	5	5	5	4	3	3	5	5	3		60,00%
		31	razem	28	26	26	15	22	13	25	23	12	46,15%	
385	Zespół Szkół w Kaliszu	25	Monter-elektronik	24	24	24	24	24	24	23	22	22	91,67%	
		30	Technik elektronik	26	19	19	12	19	12	19	4	3		15,79%
		45	Technik informatyk	41	31	31	21	31	21	30	28	20		64,52%
		27	Technik mechanik	25	24	24	19	24	19	22	14	13		54,17%
		17	Technik mechanik lotniczy	15	15	15	5	15	5	15	5	2		13,33%
		25	Technik teleinformatyk	23	22	22	14	22	14	21	4	3		13,64%
		169	razem	154	135	135	95	135	95	130	77	63	46,67%	
386	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O 'CHIKARA w Kaliszu	14	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	11	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%	
		14	razem	11	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%	
387	Szkoła Europejska Euro College w Kaliszu	16	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%	
		16	razem	11	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%	
388	Policealna Szkoła Administracji Interlis w Kaliszu	5	Technik administracji	5	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%	
		5	razem	5	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%	
389	Policealne Studium Farmaceutyczne w Kaliszu	80	Technik farmaceutyczny	77	67	67	66	67	66	66	52	52	77,61%	
		80	razem	77	67	67	66	67	66	66	52	52	77,61%	
390	Policealne Studium Fryzjerskie - zaoczne w Kaliszu	9	Technik usług fryzjerskich	9	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%	
		9	razem	9	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%	
391	Policealne Studium Fryzjerskie - dzienne w Kaliszu	7	Technik usług fryzjerskich	6	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%	
		7	razem	6	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%	
392	Policealne Studium Masażu w Kaliszu	6	Technik masażysta	4										
		6	razem	4										
393	Policealne Studium Kosmetyczne - zaoczne w Kaliszu	16	Technik usług kosmetycznych	12	10	10	9	10	9	10	6	6	60,00%	
		16	razem	12	10	10	9	10	9	10	6	6	60,00%	
394	Policealne Studium Kosmetyczne - dzienne w Kaliszu	14	Technik usług kosmetycznych	13	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%	

		14	razem	13	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%	
395	Policealna Szkoła Logistyki Interlis w Kaliszu	2	Technik logistik											
		2	razem											
396	Zaoczna Policealna Szkoła Organizacji Reklamy Cosinus w Kaliszu	7	Technik organizacji reklamy	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
		7	razem	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
397	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej Cosinus w Kaliszu	13	Technik obsługi turystycznej	7	7	7	6	7	6	7	5	5	71,43%	
		13	razem	7	7	7	6	7	6	7	5	5	71,43%	
398	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji Cosinus w Kaliszu	24	Technik administracji	18	15	15	13	15	13	15	15	13	86,67%	
		24	razem	18	15	15	13	15	13	15	15	13	86,67%	
399	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia Cosinus w Kaliszu	11	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	8	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%	
		11	razem	8	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%	
400	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki Cosinus w Kaliszu	14	Technik informatyk	12	11	11	8	10	8	11	8	8	72,73%	
		14	razem	12	11	11	8	10	8	11	8	8	72,73%	
401	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kaliszu	22	Elektromechanik	20	20	20	15	20	15	17	14	12	60,00%	
		15	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	14	13	13	11	13	11	12	12	10	76,92%	
		29	Murarz	25	20	20	18	20	18	13	13	11	55,00%	
		33	Technik architektury krajobrazu	31	22	22	19	22	19	22	21	18	81,82%	
		34	Technik budownictwa	31	29	29	28	29	28	28	18	18	62,07%	
		25	Technik elektryk	11	7	7	6	7	6	7	5	5	71,43%	
		25	Technik geodeta	21	21	21	20	20	19	18	1	1	4,76%	
		34	Technik informatyk	29	22	22	21	22	21	22	13	13	59,09%	
		35	Technik instrumentów muzycznych	24	16	16	16	16	16	16	10	10	62,50%	
		11	Technik urządzeń sanitarnych	9	8	8	8	8	8	8	2	2	25,00%	
		263	razem	215	178	178	162	177	161	163	109	100	56,18%	
402	PROFESJA CKK Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego w Kaliszu	9	Fototechnik	9	9	9	9	9	9	9	5	5	55,56%	
		15	Technik administracji	13	12	12	11	12	11	12	9	9	75,00%	
		1	Technik budownictwa	1										
		8	Technik usług fryzjerskich	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%	
		17	Technik usług kosmetycznych	16	15	15	15	15	15	15	13	13	86,67%	
		50	razem	47	44	44	43	44	43	44	34	34	77,27%	
403	Zaoczna Policealna Szkoła Rachunkowości Cosinus w Kaliszu	17	Technik rachunkowości	10	9	9	7	8	7	9	6	6	66,67%	

		17	razem	10	9	9	7	8	7	9	6	6	66,67%
404	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki Cosinus w Kaliszu	12	Technik logistyki	11	10	10	10	10	10	10	8	8	80,00%
		12	razem	11	10	10	10	10	10	10	8	8	80,00%
405	Zaoczna Policealna Szkoła Technik Prac Biurowych Cosinus w Kaliszu	17	Technik prac biurowych	13	13	13	13	13	13	13	9	9	69,23%
		17	razem	13	13	13	13	13	13	13	9	9	69,23%
406	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu ŻAK w Kaliszu	18	Technik administracji	14	10	10	8	10	8	10	3	3	30,00%
		17	Technik budownictwa	12	11	11	10	11	10	11	3	3	27,27%
		8	Technik logistyki	5	5	5	4	5	4	3	1	1	20,00%
		8	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		4	Technik usług fryzjerskich	3									
		55	razem	39	31	31	27	31	27	29	10	10	32,26%
407	Policealne Studium Weterynarii w Kaliszu	14	Technik weterynarii	10	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		14	razem	10	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
408	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Kaliszu	4	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	3	3	3	3	3	3	3			0,00%
		15	Technik usług fryzjerskich	14	14	14	14	14	14	13	12	12	85,71%
		50	Technik usług kosmetycznych	46	46	46	45	46	45	46	26	26	56,52%
		69	razem	63	63	63	62	63	62	62	38	38	60,32%
409	Policealna Szkoła Medyczna TEB Edukacja w Kaliszu	1	Asystentka stomatologiczna	1									
		1	razem	1									
410	Policealna Szkoła Medyczna TEB Edukacja dla Młodzieży w Kaliszu	15	Technik farmaceutyczny	13	13	13	12	13	12	13	13	12	92,31%
		15	razem	13	13	13	12	13	12	13	13	12	92,31%
32	Razem powiat m.Kalisz	1618		1391	1252	1251	1115	1237	1108	1217	851	797	63,66%

411	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Koninie	19	Kucharz małej gastronomii	19	18	18	14	15	14	18	18	14	77,78%	
		18	Sprzedawca	17	16	16	14	15	14	15	15	14	87,50%	
		2	Technik elektronik	1										
		41	Technik hotelarstwa	35	30	30	30	30	30	30	20	20	66,67%	
		4	Technik mechanik											
		31	Technik organizacji usług gastronomicznych	31	28	28	28	28	28	28	26	26	92,86%	
		33	Technik teleinformatyk	32	27	27	27	27	27	27	17	17	62,96%	
		148	razem	135	119	119	113	115	113	118	96	91	76,47%	
412	Zespół Szkół Technicznych i Hutniczych w Koninie	1	Elektromechanik	1										
		10	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	9	9	9	6	9	6	9	9	6	66,67%	
		11	Monter-elektronik	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%	
		15	Technik elektronik	12	7	7	4	7	4	7	2	2	28,57%	
		28	Technik informatyk	22	19	19	13	19	13	18	12	9	47,37%	
		26	Technik inżynierii środowiska i melioracji	23	20	20	12	19	12	19	1	1	5,00%	
		13	Technik mechanik	8	3	3	1	3	1	3	1	1	33,33%	
28	Technik mechatronik	20	20	20	11	20	11	19			0,00%			
		132	razem	106	89	89	58	88	58	86	36	30	33,71%	
413	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Koninie	62	Sprzedawca	60	59	58	58	57	57	56	55	53	89,83%	
		18	Technik administracji	16	15	15	13	15	13	15	11	10	66,67%	
		64	Technik ekonomista	43	41	41	23	41	23	34	9	8	19,51%	
		40	Technik handlowiec	30	22	22	19	22	19	22	7	7	31,82%	
		20	Technik informatyk	13	11	11	9	11	9	11	6	6	54,55%	
		6	Technik mechanik	6	6	6	4	6	4	5	3	2	33,33%	
		3	Technik technologii odzieży											
		213	razem	168	154	153	126	152	125	143	91	86	55,84%	
414	Zespół Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego w Koninie	42	Kucharz małej gastronomii	38	38	38	38	38	38	37	37	37	97,37%	
		10	Mechanik pojazdów samochodowych	7	7	7	5	6	4	5	4	3	42,86%	
		3	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	3	3	3	3	2	2	3	3	2	66,67%	
		21	Murarz	21	20	20	17	19	17	19	19	17	85,00%	
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1				0,00%	
		11	Ślusarz	9	9	9	7	9	7	8	8	6	66,67%	
		15	Technik architektury krajobrazu	11	10	10	8	10	8	10	9	7	70,00%	
		23	Technik budownictwa	19	19	19	19	19	19	18	15	15	78,95%	
		12	Technik drogownictwa	12	11	11	10	11	10	11	8	8	72,73%	
		25	Technik hotelarstwa	25	24	24	23	24	23	24	13	12	50,00%	

		22	Technik informatyk	21	21	21	5	21	5	21	2	2	9,52%	
		14	Technik logistyk	14	14	14	14	14	14	14	3	3	21,43%	
		14	Technik mechanik	14	14	14	2	14	2	14	3	1	7,14%	
		24	Technik organizacji usług gastronomicznych	24	20	20	20	20	20	20	18	18	90,00%	
		237	razem	219	211	211	172	208	170	204	142	131	62,09%	
415	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Koninie	1	Cukiernik	1										
		3	Krawiec	3	2	2		1		2			0,00%	
		5	Kucharz małej gastronomii	4	3	3	1	2	1	3	3	1	33,33%	
		9	razem	8	5	5	1	3	1	5	3	1	20,00%	
416	Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie	2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1										
		2	Mechanik pojazdów samochodowych											
		16	Monter mechatronik	15	15	15	12	15	12	10	10	10	66,67%	
		12	Operator obrabiarek skrawających	12	12	12	11	12	11	9	9	9	75,00%	
		24	Technik ekonomista	22	21	21	21	21	21	20	12	12	57,14%	
		49	Technik elektronik	42	35	35	33	35	33	35	25	25	71,43%	
		51	Technik elektryk	48	46	46	27	46	27	45	9	8	17,39%	
		57	Technik mechanik	39	32	32	30	32	30	32	32	30	93,75%	
		28	Technik mechatronik	24	19	19	19	19	19	19	10	10	52,63%	
		241	razem	203	180	180	153	180	153	170	107	104	57,78%	
417	Centrum Szkoleniowe WIEDZA w Koninie	9	Asystent osoby niepełnosprawnej	8	8	8	7	8	7	8	6	6	75,00%	
		1	Technik elektryk											
		2	Technik informatyk	2										
		1	Technik mechanik	1	1	1	1	1	1	1				0,00%
		6	Technik usług fryzjerskich	4	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
		2	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1										
		21	razem	16	12	12	11	12	11	12	7	7	58,33%	
418	Szkoła Policealna w Zespole Szkół Medycznych im. Karola Marcinkowskiego w Koninie	14	Dietetyk	14	13	13	13	13	13	13	12	12	92,31%	
		13	Opiekun medyczny	12	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%	
		25	Ratownik medyczny	22	20	20	17	20	17	20	10	9	45,00%	
		31	Technik farmaceutyczny	31	31	31	31	31	31	31	30	30	96,77%	
		30	Technik masażysta	27	23	23	23	23	23	23	16	16	69,57%	
		26	Technik usług kosmetycznych	24	22	22	22	22	22	22	21	21	95,45%	
		9	Terapeuta zajęciowy	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%	
		148	razem	139	129	129	126	129	126	129	109	108	83,72%	
419	Technikum Usługowe w Koninie	11	Technik budownictwa	6	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%	
		13	Technik handlowiec	9	9	9	9	9	9	9	3	3	33,33%	

419	Technikum Uzupełniające w Koninie	13	Technik mechanik	9	9	9	5	9	5	9	1	1	11,11%
		12	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	11	11	11	5	11	5	11	2	2	18,18%
		49	razem	35	35	35	25	35	25	35	9	9	25,71%
420	Niepubliczne Policealne Studium Zawodowe w Koninie	9	Technik budownictwa	8	8	8	7	8	7	8	5	4	50,00%
		2	Technik drogownictwa	2									
		13	Technik geodeta	9	9	9	9	9	9	9	1	1	11,11%
		24	razem	19	17	17	16	17	16	17	6	5	29,41%
421	Szkoła Policealna Zakładu Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie	1	Technik informatyk										
		1	razem										
422	Szkoła Policealna Elitarne Studium Służb Ochrony DELTA w Koninie	16	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	15	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		16	razem	15	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
423	Zespół Edukacji WIEDZA w Koninie	15	Technik farmaceutyczny	15	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
		1	Technik informatyk	1									
		16	razem	16	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
424	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie	9	Technik mechanik	6	5	5	1	5	1	5			0,00%
		9	razem	6	5	5	1	5	1	5			0,00%
425	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu Żak w Koninie	22	Technik administracji	21	19	19	19	19	19	19	13	13	68,42%
		11	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		9	Technik informatyk	9	9	9	3	9	3	9	2	2	22,22%
		4	Technik logistik	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		8	Technik usług fryzjerskich	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		20	Technik usług kosmetycznych	20	16	16	15	16	15	15	9	9	56,25%
		74	razem	64	58	58	51	58	51	57	35	35	60,34%
426	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Koninie	13	Fototechnik	9	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		14	Technik administracji	10	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		5	Technik elektryk	5	5	5	2	5	2	4	1	1	20,00%
		2	Technik informatyk	2									
		8	Technik usług fryzjerskich	6	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		19	Technik usług kosmetycznych	14	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
		61	razem	46	33	33	30	33	30	32	20	20	60,61%
427	Technikum Uzupełniające Zakładu Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie	5	Technik mechanik	4	4	4	2	4	2	4	3	2	50,00%
		5	razem	4	4	4	2	4	2	4	3	2	50,00%

428	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki Cosinus w Koninie	4	Technik informatyk	3	2	2	1	2	1	2	1	1	50,00%
		4	razem	3	2	2	1	2	1	2	1	1	50,00%
429	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki Cosinus w Koninie	15	Technik logistyk	11	11	11	10	11	10	10	2	2	18,18%
		15	razem	11	11	11	10	11	10	10	2	2	18,18%
430	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa Cosinus w Koninie	10	Technik hotelarstwa	9	9	9	8	9	8	9	1	1	11,11%
		10	razem	9	9	9	8	9	8	9	1	1	11,11%
431	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji Cosinus w Koninie	27	Technik administracji	25	22	22	21	22	21	22	17	17	77,27%
		27	razem	25	22	22	21	22	21	22	17	17	77,27%
432	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej Cosinus w Koninie	4	Technik obsługi turystycznej										
		4	razem										
433	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Koninie	8	Technik ekonomista	5	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		22	Technik usług fryzjerskich	16	16	16	15	16	15	15	12	12	75,00%
		23	Technik usług kosmetycznych	18	18	18	18	18	18	18	16	16	88,89%
		53	razem	39	39	39	38	39	38	38	31	31	79,49%
434	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia Cosinus w Koninie	11	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	8	8	8	7	8	7	8	6	5	62,50%
		11	razem	8	8	8	7	8	7	8	6	5	62,50%
33	Razem powiat m.Konin	1528		1294	1171	1170	999	1159	996	1135	750	714	60,97%

435	Zespół Szkół Elektroniczno-Telekomunikacyjnych w Lesznie	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	1	2	1	2	1	1	50,00%
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		10	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	7	7	7	3	7	3	7	6	2	28,57%
		3	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		1	Ślusarz	1	1	1		1		1	1		0,00%
		10	Technik awionik	10	10	10	9	10	9	10	5	5	50,00%
		22	Technik elektronik	15	10	10	8	10	8	10	3	3	30,00%
		64	Technik informatyk	58	49	48	34	48	34	48	41	30	61,22%
11	Technik mechatronik	9	9	9	9	9	9	9	4	4	44,44%		
		126	razem	108	94	93	69	93	69	93	67	50	53,19%
436	Zespół Szkół Ochrony Środowiska w Lesznie	5	Cukiernik	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		9	Elektromechanik pojazdów samochodowych	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		1	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		11	Kucharz małej gastronomii	11	11	11	11	11	11	11	9	9	81,82%
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Murarz	1									
		1	Ogrodnik	1									
		14	Operator obrabiarek skrawających	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		2	Piekarz	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		35	Sprzedawca	35	35	35	35	35	35	34	33	33	94,29%
1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%		
30	Technik mechanik	28	28	28	20	28	20	28	18	14	50,00%		
30	Technik ochrony środowiska	25	23	23	20	22	20	23	4	4	17,39%		
5	Technik urządzeń sanitarnych	2											
		156	razem	146	139	139	127	138	127	138	106	101	72,66%
437	Zespół Szkół Ekonomicznych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie	23	Kucharz	21	19	19	19	19	19	19	10	10	52,63%
		13	Kucharz małej gastronomii	12	11	11	10	11	10	11	10	9	81,82%
		13	Sprzedawca	13	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		108	Technik ekonomista	93	90	90	81	90	81	86	58	55	61,11%
		17	Technik handlowiec	16	16	16	15	16	15	16	10	9	56,25%
		58	Technik hotelarstwa	57	52	52	51	52	51	52	7	7	13,46%

		6	razem	6	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%	
444	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Zespole Prywatnych Szkół Średnich w Lesznie	9	Technik budownictwa	6	4	4	3	4	3	4	1	1	25,00%	
		11	Technik handlowiec	8	6	6	4	6	4	6	1	1	16,67%	
		23	Technik mechanik	18	16	15	6	15	6	16	4	3	18,75%	
		1	Technik technologii drewna	1										
		1	Technik usług fryzjerskich	1										
		9	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	6	6	6	2	6	2	6				0,00%
		54	razem	40	32	31	15	31	15	32	6	5	15,63%	
445	Prywatna Szkoła Techniczna w Lesznie	1	Technik elektronik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		15	Technik elektryk	10	9	9	2	9	2	9			0,00%	
		3	Technik logistik											
		15	Technik mechanik	12	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%	
		27	Technik pojazdów samochodowych	15	15	15	12	15	12	15	4	4	26,67%	
		61	razem	38	31	31	21	31	21	31	10	10	32,26%	
446	Prywatne Policealne Studium Rolnicze w Lesznie	6	Technik rolnik	4	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
		6	razem	4	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
447	Policealna Szkoła Pracowników Ochrony w Lesznie	10	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	3	3	3	3	3	3			0,00%	
		10	razem	5	3	3	3	3	3	3			0,00%	
448	Policealna Szkoła Ekonomii w Lesznie	2	Technik rachunkowości											
		2	razem											
449	Policealna Szkoła Informatyki w Lesznie	7	Technik informatyk	5	4	4	2	4	2	4	3	2	50,00%	
		7	razem	5	4	4	2	4	2	4	3	2	50,00%	
450	Instytut Edukacji i Biznesu w Lesznie	15	Technik budownictwa	14	13	13	13	13	13	12	11	11	84,62%	
		12	Technik geodeta	12	12	12	12	12	12	12	7	7	58,33%	
		11	Technik informatyk	10	8	8	7	8	7	8	8	7	87,50%	
		38	razem	36	33	33	32	33	32	32	26	25	75,76%	
451	TEB Edukacja w Lesznie	14	Asystentka stomatologiczna	14	14	14	14	14	14	14	7	7	50,00%	
		16	Technik administracji	15	14	14	12	14	12	14	12	11	78,57%	
		50	Technik farmaceutyczny	48	48	48	48	48	48	48	23	23	47,92%	
		18	Technik logistik	12	11	11	11	11	11	11	5	5	45,45%	
		10	Technik masażysta	7	7	7	7	7	7	7			0,00%	
		1	Technik rachunkowości											
		15	Technik usług fryzjerskich	14	14	14	14	14	14	14	11	11	78,57%	
35	Technik usług kosmetycznych	28	28	28	28	28	28	28	23	23	82,14%			
		159	razem	138	136	136	134	136	134	136	81	80	58,82%	
34	Razem powiat m.Leszno	1362		1179	1061	1058	916	1054	915	1043	634	578	54,48%	

452	Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Janusza Korczaka - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Poznaniu	10	Cukiernik	7	4	4	2	3	2	4	4	2	50,00%	
		1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Krawiec	5	3	3	3	2	2	3	3	2	66,67%	
		45	Kucharz małej gastronomii	30	26	26	19	22	17	23	21	14	53,85%	
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1		1		1	1		0,00%	
		3	Ogrodnik	3	3	3		3		3	3		0,00%	
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		13	Sprzedawca	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	
		16	Ślusarz	11	10	10	8	10	8	9	9	8	80,00%	
		97	razem	67	57	57	42	51	39	53	51	36	63,16%	
453	Zespół Szkół Gastronomicznych im. Karola Libelta - Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Poznaniu	79	Kucharz małej gastronomii	72	72	71	67	71	67	70	69	64	88,89%	
		79	razem	72	72	71	67	71	67	70	69	64	88,89%	
454	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Poznaniu	3	Elektryk	3	2	2				2	2		0,00%	
		4	Monter-elektronik	4	3	3	2	3	2	1	1		0,00%	
		7	Technik elektronik	5	3	3	1	1	1	3			0,00%	
		3	Technik elektryk	3	3	3		3		3			0,00%	
		15	Technik informatyk	14	8	8	1	8	1	8			0,00%	
		32	razem	29	19	19	4	15	4	17	3		0,00%	
455	Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu	30	Technik architektury krajobrazu	28	28	28	22	28	22	28	8	6	21,43%	
		40	Technik budownictwa	28	25	25	25	25	25	23	19	19	76,00%	
		2	Technik mechanik											
		72	razem	56	53	53	47	53	47	51	27	25	47,17%	
456	Zespół Szkół w Poznaniu	40	Sprzedawca	40	40	40	40	37	37	38	38	36	90,00%	
		27	Technik administracji	21	18	18	16	18	16	18	14	13	72,22%	
		85	Technik ekonomista	64	56	56	47	56	47	49	22	22	39,29%	
		70	Technik handlowiec	53	51	51	45	48	45	49	26	26	50,98%	
		141	Technik hotelarstwa	126	104	104	102	104	102	100	56	55	52,88%	
		60	Technik logistyki	56	54	54	54	54	54	53	37	37	68,52%	
		1	Technik obsługi turystycznej											
		424	razem	360	323	323	304	317	301	307	193	189	58,51%	
	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		53	Kucharz	36	30	30	29	30	29	30	12	12	40,00%	
		39	Kucharz małej gastronomii	36	34	34	31	33	30	33	32	29	85,29%	
		1	Piekarz	1	1	1		1		1	1		0,00%	

457	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Poznaniu	1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		70	Technik hotelarstwa	63	57	57	52	57	52	52	36	35	61,40%
		21	Technik organizacji usług gastronomicznych	19	16	16	16	16	16	16	12	12	75,00%
		52	Technik technologii żywności	42	35	35	26	35	26	35	23	19	54,29%
		15	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	14	14	14	12	14	12	14	2	2	14,29%
		253	razem	213	189	189	168	188	167	183	120	111	58,73%
458	Zespół Szkół Samochodowych im.inż.Tadeusza Tańskiego w Poznaniu	21	Elektromechanik pojazdów samochodowych	20	19	19	19	19	19	18	18	18	94,74%
		33	Mechanik pojazdów samochodowych	31	26	26	22	26	22	22	22	19	73,08%
		173	Technik mechanik	139	110	110	89	110	89	107	98	83	75,45%
		11	Technik pojazdów samochodowych	11	11	11	8	11	8	10	8	6	54,55%
		238	razem	201	166	166	138	166	138	157	146	126	75,90%
459	Zespół Szkół Zawodowych nr 6 im. Joachima Lelewela w Poznaniu	7	Drukarz	7	7	7	6	7	6	7	7	6	85,71%
		5	Introligator	5	5	5	2	5	2	5	5	2	40,00%
		10	Technik ekonomista	6	6	6	5	6	5	6	4	4	66,67%
		24	Technik logistyk	19	18	18	18	18	18	18	13	13	72,22%
		31	Technik poligraf	30	30	30	27	30	27	30	21	19	63,33%
		13	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	7	4	4	3	4	3	4	3	3	75,00%
		90	razem	74	70	70	61	70	61	70	53	47	67,14%
460	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu	5	Cukiernik	5	5	5		2		5	5		0,00%
		7	Kucharz małej gastronomii	6	6	6		2		6	5		0,00%
		4	Technik poligraf	4	4	4	2	4	2	4	1		0,00%
		16	razem	15	15	15	2	8	2	15	11		0,00%
461	Technikum Energetyczne w Poznaniu	68	Technik elektronik	53	43	43	40	43	40	43	35	34	79,07%
		13	Technik elektryk	13	13	12	10	12	10	13	7	7	53,85%
		81	razem	66	56	55	50	55	50	56	42	41	73,21%
462	Technikum Komunikacji w Zespole Szkół Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu	34	Technik elektronik	33	30	30	30	30	30	30	21	21	70,00%
		51	Technik informatyk	48	46	46	46	46	46	46	39	39	84,78%
		2	Technik teleinformatyk	1									
		87	razem	82	76	76	76	76	76	76	60	60	78,95%
463	Technikum Inżynierii Środowiska i Agrobiznesu w Zespole Szkół Technicznych im. Michała Drzymały w Poznaniu	18	Technik agrobiznesu	16	16	16	16	16	16	16	15	15	93,75%
		9	Technik inżynierii środowiska i melioracji	7	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		21	Technik mechanizacji rolnictwa	21	21	21	21	21	21	21	19	19	90,48%
		48	razem	44	43	43	43	43	43	43	40	40	93,02%
464	Poznańskie Centrum Edukacji Ustawicznej i Praktycznej w Poznaniu	1	Technik elektronik	1									
		18	Technik mechanik	17	16	16	13	16	13	15	13	11	68,75%

		19	razem	18	16	16	13	16	13	15	13	11	68,75%	
465	Zespół Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu	23	Technik technologii odzieży	16	16	16	9	16	9	16	8	7	43,75%	
		99	Technik usług fryzjerskich	82	62	62	55	62	55	61	47	45	72,58%	
		122	razem	98	78	78	64	78	64	77	55	52	66,67%	
466	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Poznaniu	25	Technik administracji	18	15	15	13	15	13	15	13	13	86,67%	
		104	Technik ekonomista	87	84	84	78	84	78	81	62	60	71,43%	
		79	Technik informatyk	67	61	61	44	61	44	59	49	37	60,66%	
		1	Technik obsługi turystycznej											
		19	Technik organizacji reklamy	12	11	11	10	11	10	11	7	7	63,64%	
		19	Technik rachunkowości	15	15	15	13	15	13	15	15	13	86,67%	
		247	razem	199	186	186	158	186	158	181	146	130	69,89%	
467	Zespół Szkół Łączności im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu	19	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	18	18	18	8	18	8	17	16	6	33,33%	
		48	Technik elektronik	46	34	34	31	34	31	33	25	24	70,59%	
		86	Technik informatyk	76	72	72	63	72	63	70	68	60	83,33%	
		32	Technik teleinformatyk	27	21	21	16	21	16	21	12	11	52,38%	
		31	Technik telekomunikacji	21	15	15	6	15	6	11	3	2	13,33%	
		216	razem	188	160	160	124	160	124	152	124	103	64,38%	
468	Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu	4	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%	
		1	Murarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		6	Stolarz	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%	
		26	Technik budownictwa	18	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%	
		15	Technik technologii drewna	13	12	12	11	12	11	11	11	10	83,33%	
		9	Technik urządzeń sanitarnych	7	7	7	7	7	7	7			0,00%	
		8	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		69	razem	57	52	52	51	52	51	50	41	40	76,92%	
469	Technikum Budowlane im. gen. Władysława Andersa w Zespole Szkół Budownictwa nr 1 w Poznaniu													
		30	Technik budownictwa	28	28	28	28	28	28	28	23	23	82,14%	
		30	razem	28	28	28	28	28	28	28	23	23	82,14%	
470	Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych im. Rudolfa Modrzejewskiego w Poznaniu	16	Mechanik pojazdów samochodowych	14	14	14	10	14	10	10	10	9	64,29%	
		18	Technik drogownictwa	9	7	7	7	7	7	6	5	5	71,43%	
		56	Technik geodeta	48	39	39	35	39	35	38	9	9	23,08%	
		90	razem	71	60	60	52	60	52	54	24	23	38,33%	
471	Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Poznaniu	4	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	2	3	2	3	2	2	66,67%	
		9	Monter-elektronik	9	9	9	6	7	5	9	8	5	55,56%	
		14	Technik elektronik	14	8	8	6	8	6	8	4	4	50,00%	
		3	Technik mechanik	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%	

		30	razem	29	23	23	16	21	15	23	17	13	56,52%	
472	Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu	12	Elektryk	11	7	7	4	7	4	7	7	4	57,14%	
		15	Monter mechatronik	15	13	13	12	13	12	11	11	11	84,62%	
		1	Technik elektronik											
		66	Technik mechatronik	54	46	46	33	46	33	44	15	15	32,61%	
		94	razem	80	66	66	49	66	49	62	33	30	45,45%	
473	Technikum Elektryczno-Elektroniczne w Zespole Szkół Elektrycznych nr 2 im. ks. Piotra Wawrzyniaka w Poznaniu	66	Technik elektronik	39	23	23	19	23	19	23	16	15	65,22%	
		23	Technik elektryk	20	15	15	11	15	11	15	5	5	33,33%	
		24	Technik informatyk	19	19	19	14	19	14	18	12	10	52,63%	
		113	razem	78	57	57	44	57	44	56	33	30	52,63%	
474	Poznańskie Centrum Edukacji Ustawicznej i Praktycznej w Poznaniu	1	Technik administracji	1										
		23	Technik informatyk	19	15	14	10	14	10	15	12	9	60,00%	
		1	Technik elektronik	1										
		19	Technik mechanik	17	16	16	13	16	13	15	13	11	68,75%	
		8	Technik rachunkowości	6	5	5	3	5	3	5	4	2	40,00%	
		52	razem	44	36	35	26	35	26	35	29	22	61,10%	
475	Zespół Szkół Licealno - Technicznych - Szkoła Policealna nr 19 w Poznaniu													
		4	Technik informatyk	3										
		4	razem	3										
476	Zespół Szkół Gastronomicznych im. Karola Libelta w Poznaniu	9	Kelner	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%	
		78	Kucharz	67	62	61	60	61	60	62	33	32	51,61%	
		77	Technik hotelarstwa	64	56	56	54	56	54	56	9	9	16,07%	
		20	Technik organizacji usług gastronomicznych	20	20	20	20	20	20	20	18	18	90,00%	
		184	razem	158	145	144	141	144	141	145	66	65	44,83%	
477	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zespole Szkół Specjalnych nr 102 im. Jana Pawła II w Poznaniu	6	Introligator	6	6	6		5		6	4		0,00%	
		4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
		1	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	1										
		11	razem	10	9	9	3	8	3	9	5	1	11,11%	
478	Policealne Studium Informatyczne CANVA w Poznaniu	6	Technik informatyk	6	5	5	3	5	3	5	4	3	60,00%	
		6	razem	6	5	5	3	5	3	5	4	3	60,00%	
		9	Florysta	6	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%	
		13	Fototechnik	6	5	5	5	5	5	5	1	1	20,00%	
		16	Technik administracji	10	10	10	10	10	10	10	2	2	20,00%	
		13	Technik architektury krajobrazu	8	7	7	5	7	5	7	5	5	71,43%	
		9	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	7	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%	

		20	Terapeuta zajęciowy	20	20	20	20	20	20	20	17	17	85,00%	
		206	razem	200	187	187	185	187	185	187	163	162	86,63%	
483	Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Wielkopolskim Centrum Edukacji Medycznej w Poznaniu	20	Asystentka stomatologiczna	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%	
		17	Higienistka stomatologiczna	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%
		31	Opiekun medyczny	30	29	29	29	29	29	29	29	29	29	100,00%
		42	Ratownik medyczny	33	19	19	19	19	19	19	19	16	16	84,21%
		110	razem	95	80	80	80	80	80	80	77	77	96,25%	
484	Szkoła Policealna Poznańskiego Centrum Edukacji w Poznaniu	9	Asystent osoby niepełnosprawnej	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%	
		3	Technik informatyk	1										
		2	Technik logistik											
		4	Technik usług kosmetycznych	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		18	razem	11	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%	
485	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O 'CHIKARA w Poznaniu	47	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	28	25	25	25	25	25	25	17	17	68,00%	
		47	razem	28	25	25	25	25	25	25	17	17	68,00%	
486	Wielkopolska Szkoła Medyczna w Poznaniu	39	Asystentka stomatologiczna	37	37	37	37	37	37	37	34	34	91,89%	
		81	Technik farmaceutyczny	78	76	76	76	76	76	76	59	59	77,63%	
		30	Technik masażysta	22	22	22	19	22	19	22	14	14	63,64%	
		150	razem	137	135	135	132	135	132	135	107	107	79,26%	
487	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa w Poznaniu	25	Technik hotelarstwa	20	16	16	15	16	15	16	9	9	56,25%	
		25	razem	20	16	16	15	16	15	16	9	9	56,25%	
488	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji COSINUS II w Poznaniu	44	Technik administracji	33	28	28	28	28	28	28	22	22	78,57%	
		44	razem	33	28	28	28	28	28	28	22	22	78,57%	
489	Zaoczna Policealna Szkoła Rachunkowości COSINUS II w Poznaniu	41	Technik rachunkowości	31	30	30	14	30	14	28	24	13	43,33%	
		41	razem	31	30	30	14	30	14	28	24	13	43,33%	
490	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki COSINUS II w Poznaniu	40	Technik informatyk	21	15	15	12	15	12	14	11	11	73,33%	
		40	razem	21	15	15	12	15	12	14	11	11	73,33%	
491	Zaoczna Policealna Szkoła COSINUS w Poznaniu	31	Technik logistik	27	27	27	26	27	26	27	19	19	70,37%	
		20	Technik organizacji reklamy	19	19	19	19	19	19	19	15	15	78,95%	
		33	Technik prac biurowych	24	24	24	24	24	24	23	22	22	91,67%	
		27	Technik usług fryzjerskich	22	22	22	20	22	20	22	22	20	90,91%	

		91	Technik usług kosmetycznych	87	87	87	84	87	84	86	56	56	64,37%	
		202	razem	179	179	179	173	179	173	177	134	132	73,74%	
492	Zaoczna Policealna Szkoły Ochrony Fizycznej Osób i Mienia oraz Detektywistyki Cosinus w Poznaniu	34	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	21	17	17	17	17	17	17	9	9	52,94%	
		34	razem	21	17	17	17	17	17	17	9	9	52,94%	
493	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej COSINUS II w Poznaniu	15	Technik obsługi turystycznej	12	12	12	12	12	12	12	6	6	50,00%	
		15	razem	12	12	12	12	12	12	12	6	6	50,00%	
494	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Poznaniu	14	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	8	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%	
		11	Technik informatyk	6	6	6	5	6	5	6	2	2	33,33%	
		5	Technik logistik	3										
		33	Technik usług kosmetycznych	27	26	26	26	26	26	26	15	15	57,69%	
		63	razem	44	40	40	39	40	39	40	22	22	55,00%	
495	Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu	162	Technik pożarnictwa	162	159	159	159	159	159	159	157	157	98,74%	
		162	razem	162	159	159	159	159	159	159	157	157	98,74%	
496	Poznańska Policealna Szkoła Terapii Zajęciowej PCE w Poznaniu	12	Terapeuta zajęciowy	10	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%	
		12	razem	10	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%	
497	Poznańska Policealna Szkoła Masażu - PCE w Poznaniu	7	Technik masażysta	2										
		7	razem	2										
498	Poznańska Policealna Szkoła Farmacji - PCE w Poznaniu	4	Technik farmaceutyczny	3	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%	
		4	razem	3	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%	
499	Poznańska Policealna Szkoła Turystyki i Rekreacji w Poznaniu	2	Technik obsługi turystycznej	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%	
		2	razem	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%	
500	Poznańska Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Poznaniu	4	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	3										
		4	razem	3										
501	Szkoła Kosmetyczna Akademii Premier w Poznaniu	15	Technik usług fryzjerskich	12	12	12	11	12	11	12	11	10	83,33%	
		18	Technik usług kosmetycznych	15	14	14	13	14	13	13	4	4	28,57%	
		33	razem	27	26	26	24	26	24	25	15	14	53,85%	

502	Policealne Studium Kosmetyczne Stowarzyszenia Oświatowców Polskich w Poznaniu	54	Technik usług kosmetycznych	48	42	42	41	41	41	42	22	22	52,38%
		54	razem	48	42	42	41	41	41	42	22	22	52,38%
503	Policealne Studium Kosmetyczne dla Dorosłych - zaoczne ZDZ w Poznaniu	26	Technik usług kosmetycznych	22	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%
		26	razem	22	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%
504	Wielkopolska Szkoła Gospodarcza w Poznaniu	11	Technik administracji	8	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%
		1	Technik hotelarstwa	1	1	1	1	1	1	1			0,00%
		12	razem	9	9	9	9	9	9	9	5	5	55,56%
505	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Poznaniu	10	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		10	razem	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
506	Policealne Studium Kosmetyczne Anieli Goc w Poznaniu	29	Technik usług kosmetycznych	28	21	21	21	21	21	21	12	12	57,14%
		29	razem	28	21	21	21	21	21	21	12	12	57,14%
507	Regionalny Ośrodek Edukacji Szkoła Policealna w Poznaniu	83	Fototechnik	65	58	58	58	58	58	58	22	22	37,93%
		24	Technik administracji	18	16	16	14	16	14	16	8	8	50,00%
		107	razem	83	74	74	72	74	72	74	30	30	40,54%
508	Policealne Studium Kosmetyczne zaoczne Anieli Goc w Poznaniu	65	Technik usług kosmetycznych	63	63	63	63	63	63	63	55	55	87,30%
		65	razem	63	63	63	63	63	63	63	55	55	87,30%
509	Policealna Szkoła Kosmetyczna Akademia Zdrowia i Urody w Poznaniu	22	Technik usług kosmetycznych	20	20	20	20	20	20	20	18	18	90,00%
		22	razem	20	20	20	20	20	20	20	18	18	90,00%
510	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Realizacji Dźwięku w Poznaniu	60	Asystent operatora dźwięku	52	46	46	44	46	44	45	38	38	82,61%
		60	razem	52	46	46	44	46	44	45	38	38	82,61%
511	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Kosmetyczne w Poznaniu	31	Technik usług kosmetycznych	22	16	16	16	16	16	16	14	14	87,50%
		31	razem	22	16	16	16	16	16	16	14	14	87,50%
512	Publiczne Studium Informatyki w Poznaniu	12	Technik informatyk	9	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
		12	razem	9	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
513	Dwuletnia Policealna Szkoła ŻAK w Poznaniu	2	Technik hotelarstwa	1									
		2	razem	1									
514	Policealna Szkoła Informatyki ŻAK w Poznaniu	14	Technik informatyk	10	10	10	8	10	8	10	8	8	80,00%

		14	razem	10	10	10	8	10	8	10	8	8	80,00%	
515	Poznańska Szkoła Mody EVEN w Poznaniu	5	Technik technologii odzieży	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%	
		5	razem	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%	
516	Szkoła Policealna Progres w Poznaniu	13	Kucharz	10	10	10	10	10	10	10	6	6	60,00%	
		15	Technik administracji	13	12	12	12	12	12	12	8	8	66,67%	
		7	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%	
		1	Technik budownictwa	1										
		1	Technik hotelarstwa	1	1	1	1	1	1	1				0,00%
		2	Technik obsługi turystycznej	2										
		14	Technik usług kosmetycznych	12	11	11	11	11	11	11	8	8	72,73%	
		53	razem	46	41	41	41	41	41	41	27	27	65,85%	
517	Szkoła Policealna Specjalna nr 2 dla Młodzieży Niestyszającej i Słabosłyszającej w Poznaniu													
		9	Technik informatyk	8	8	8	2	8	2	8				0,00%
		9	razem	8	8	8	2	8	2	8			0,00%	
518	Regionalny Ośrodek Edukacji Studium Architektury Krajobrazu w Poznaniu	33	Technik architektury krajobrazu	21	17	17	16	17	16	17	12	12	70,59%	
		33	razem	21	17	17	16	17	16	17	12	12	70,59%	
519	Szkoła Policealna Gloker w Poznaniu	6	Technik hotelarstwa	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%	
		5	Technik obsługi turystycznej	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%	
		1	Technik ochrony środowiska	1										
		12	razem	9	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%	
520	Policealna Szkoła Prawa i Administracji Żak w Poznaniu	28	Technik administracji	23	21	21	19	21	19	20	15	15	71,43%	
		28	razem	23	21	21	19	21	19	20	15	15	71,43%	
521	Policealna Szkoła Logistyki Żak w Poznaniu	33	Technik logistyk	27	21	21	21	21	21	20	16	16	76,19%	
		33	razem	27	21	21	21	21	21	20	16	16	76,19%	
522	Technikum Uzupełniające Specjalne nr 1 w Poznaniu	5	Kucharz	5	4	4	1	3	1	4			0,00%	
		5	razem	5	4	4	1	3	1	4			0,00%	
523	Policealna Szkoła Zawodowa IKAR w Poznaniu	6	Technik administracji	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		3	Technik agrobiznesu	2										
		4	Technik elektronik	1	1	1		1		1	1			0,00%
		13	razem	5	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%	
524	Prywatna Szkoła Policealna Twoja Szkoła w Poznaniu	21	Technik administracji	16	12	12	9	12	9	12	2	1	8,33%	
		21	razem	16	12	12	9	12	9	12	2	1	8,33%	
525	Szkoła Policealna Lider w Poznaniu	7	Technik hodowca koni	6	6	6	6	5	5	6	5	5	83,33%	

		7	razem	6	6	6	6	5	5	6	5	5	83,33%	
526	Polska Szkoła Florystyczna w Poznaniu	5	Florysta	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%	
		5	razem	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%	
527	Policealna Szkoła EDICUS w Poznaniu	13	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	12	12	12	12	12	12	12	5	5	41,67%	
		13	razem	12	12	12	12	12	12	12	5	5	41,67%	
528	Policealna Szkoła Turystyki ŻAK w Poznaniu	7	Technik obsługi turystycznej	6	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%	
		7	razem	6	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%	
529	Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych Twoja Szkoła II w Poznaniu	9	Technik logistyk	8	8	8	6	8	6	6	4	4	50,00%	
		9	razem	8	8	8	6	8	6	6	4	4	50,00%	
530	Policealne Studium Farmaceutyczne w Poznaniu	16	Technik farmaceutyczny	16	16	16	16	16	16	16	13	13	81,25%	
		16	razem	16	16	16	16	16	16	16	13	13	81,25%	
531	OKE Poznań	1	Ratownik medyczny											
		3	Technik administracji	2										
		2	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy											
		2	Technik farmaceutyczny	1										
		1	Technik handlowiec	1										
		4	Technik hotelarstwa											
		21	Technik informatyk	19	2	2	1	2	1	2				0,00%
		1	Technik logistyk											
		3	Technik masażysta	2										
		3	Technik mechanik	3										
		13	Technik obsługi turystycznej	7										
		11	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	4										
		3	Technik usług kosmetycznych	2										
		68	razem	41	2	2	1	2	1	2			0,00%	
35	Razem powiat m.Poznań	5136		4261	3775	3771	3413	3737	3402	3693	2676	2509	66,46%	
	Razem województwo Wielkopolskie	27499		23574	21218	21193	18784	20942	18676	20710	15013	13959	65,79%	
	Okręg	45925		38682	34927	34870	30789	34393	30573	33956	24710	22803	65,29%	

536	Zespół Szkół w Tychowie	15	Kucharz małej gastronomii	14	14	14	13	13	12	12	11	11	78,57%
		19	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	11	11	6	11	6	10	3	3	27,27%
		34	razem	29	25	25	19	24	18	22	14	14	56,00%
1	Razem powiat białogardzki	247		185	159	158	131	156	130	154	100	92	57,86%

537	Zespół Szkół nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszczynie	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%	
		11	Sprzedawca	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		19	Ślusarz	17	16	16	13	13	12	14	14	10		62,50%
		19	Technik budownictwa	17	17	17	15	17	15	17	13	12		70,59%
		23	Technik handlowiec	20	18	18	17	18	17	18	18	17		94,44%
		75	razem	68	65	65	58	62	57	63	59	52	80,00%	
538	Zespół Szkół nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Choszczynie	9	Technik ekonomista	6	6	6	5	6	5	6	4	4	66,67%	
		31	Technik informatyk	21	15	15	9	15	9	15	5	3		20,00%
		21	Technik mechanik	15	11	11	10	11	10	11	11	10		90,91%
		27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	23	23	23	23	23	23	23	23		100,00%
		88	razem	66	55	55	47	55	47	55	43	40	72,73%	
539	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Suliszewie	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1		1		1			0,00%	
		7	Malarz-tapeciarz	5	5	5	3	5	3	4	4	2		40,00%
		8	razem	6	6	6	3	6	3	5	4	2	33,33%	
540	Zespół Szkół nr 3 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Choszczynie	6	Sprzedawca	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%	
		6	razem	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%	
541	Prywatne Policealne Studium Zawodowe przy Centrum Edukacyjnym Omnibus w Choszczynie	17	Opiekun medyczny	15	15	15	15	15	15	14	14	14	93,33%	
		17	Opiekunka środowiskowa	13	12	12	12	12	12	11	5	5		41,67%
		21	Rolnik	19	19	19	19	19	19	19	19	19		100,00%
		5	Technik administracji	4										
		12	Technik ekonomista	10	10	10	8	10	8	10	4	4		40,00%
		2	Technik informatyk	2										
		74	razem	63	56	56	54	56	54	54	42	42	75,00%	
2	Razem powiat choszczeński	251		209	188	188	168	185	167	183	152	140	74,47%	

542	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplinku	2	Krawiec	2									
		19	Kucharz małej gastronomii	17	17	17	17	17	17	15	14	14	82,35%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1				1	1		0,00%
		4	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		9	Stolarz	9	9	9	9	8	8	9	9	8	88,89%
		7	Ślusarz	6	6	6	5	5	4	6	6	4	66,67%
		25	Technik organizacji usług gastronomicznych	24	23	23	23	23	23	23	23	23	100,00%
		17	Technik technologii drewna	17	17	17	17	17	17	17	17	17	100,00%
		84	razem	79	76	76	74	73	72	74	73	69	90,79%
543	Prywatna Szkoła Policealna Edukacja w Czaplinku	8	Technik rachunkowości	4	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		8	razem	4	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
544	Prywatne Technikum Uzupełniające Zawodowe Edukacja w Czaplinku	3	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		3	razem	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
545	Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Praktycznego w Drawsku Pomorskim	1	Elektromechanik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		5	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		23	Mechanik pojazdów samochodowych	16	14	14	8	14	8	10	10	8	57,14%
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych										
		2	Murarz	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		8	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	8	8	8	7	7	6	7	7	5	62,50%
		15	Sprzedawca	15	15	15	15	15	15	14	14	14	93,33%
		23	Technik mechanik	13	10	9	5	9	5	10	6	5	50,00%
		78	razem	58	52	51	40	50	39	46	42	37	71,15%
546	Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Drawsku Pomorskim	21	Technik ekonomista	18	17	17	15	17	15	17	13	12	70,59%
		22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	17	17	13	17	13	17	10	10	58,82%
		43	razem	37	34	34	28	34	28	34	23	22	64,71%
547	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kaliszu Pomorskim	19	Technik informatyk	9	1	1		1		1	1		0,00%
		19	razem	9	1	1		1		1	1		0,00%
	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	1		1		2	2		0,00%
		4	Murarz	3	3	3	1	3	1	3	3	1	33,33%

548	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Złocieńcu	3	Piekarz	3	3	2	1	2	1	3	3	1	33,33%
		15	Sprzedawca	14	14	14	14	14	14	13	13	13	92,86%
		6	Ślusarz	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		12	Technik ekonomista	7	7	7	6	7	6	7	4	4	57,14%
		16	Technik ochrony środowiska	9	7	7	6	7	6	6	3	3	42,86%
		65	razem	50	48	46	40	46	40	46	40	34	70,83%
549	Policealna Szkoła Computer College w Złocieńcu	25	Technik administracji	23	21	21	19	21	19	21	11	11	52,38%
		25	razem	23	21	21	19	21	19	21	11	11	52,38%
3	Razem powiat drawski	325		263	237	234	206	230	203	227	194	177	74,68%

550	Zespół Szkół Zawodowych w Goleniowie	16	Kucharz małej gastronomii	16	16	16	15	16	15	16	15	15	93,75%
		13	Sprzedawca	13	13	12	12	12	12	13	13	12	92,31%
		26	Technik ekonomista	20	20	20	19	20	19	20	6	6	30,00%
		24	Technik handlowiec	21	20	20	20	20	20	20	9	9	45,00%
		27	Technik informatyk	26	26	26	17	26	17	26	24	17	65,38%
		16	Technik technologii drewna	14	12	12	8	12	8	12	4	4	33,33%
		122	razem	110	107	106	91	106	91	107	71	63	58,88%
551	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Maszewie	4	Technik rolnik	1									
		30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	22	22	19	21	19	22	9	9	40,91%
		34	razem	28	22	22	19	21	19	22	9	9	40,91%
552	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Nowogardzie	5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%
		18	Mechanik pojazdów samochodowych	18	18	18	11	17	10	14	14	10	55,56%
		11	Sprzedawca	9	8	8	7	8	7	7	6	6	75,00%
		9	Technik ekonomista	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		18	Technik handlowiec	16	16	16	13	16	13	16	15	13	81,25%
		32	Technik informatyk	26	21	21	11	21	11	21	9	6	28,57%
		33	Technik mechanik	30	23	23	10	23	10	23	7	5	21,74%
		30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	29	25	25	21	23	20	25	23	19	76,00%
		156	razem	142	125	125	85	122	83	120	88	71	56,80%
553	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Nowogardzie	2	Technik administracji	2									
		2	razem	2									
554	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Nowogardzie	9	Technik informatyk	9	8	8	4	8	4	8			0,00%
		13	Technik prac biurowych	13	13	13	10	13	10	12	6	6	46,15%
		22	razem	22	21	21	14	21	14	20	6	6	28,57%
555	Niepubliczna Szkoła Policealna w Nowogardzie	17	Technik ekonomista	12	12	12	11	12	11	11	6	6	50,00%
		17	razem	12	12	12	11	12	11	11	6	6	50,00%
556	Niepubliczna Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Stepnicy	1	Piekarz	1	1	1		1		1	1		0,00%
		3	Sprzedawca	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		4	razem	4	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
4	Razem powiat goleniowski	357		320	290	289	222	285	220	283	183	157	54,14%

557	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Czesława Miłosza w Gryficach	5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
		18	Sprzedawca	17	17	17	16	15	15	16	14	12	70,59%	
		15	Technik ekonomista	12	12	12	12	12	12	12	7	7	58,33%	
		38	razem	34	34	34	33	32	32	33	26	24	70,59%	
558	Policealne Studium Zawodowe Progres w Gryficach	27	Ratownik medyczny	25	19	19	15	19	15	19	3	3	15,79%	
		10	Technik administracji	9	9	9	9	9	9	9	5	5	55,56%	
		4	Technik informatyk	3	1	1		1		1			0,00%	
		41	razem	37	29	29	24	29	24	29	8	8	27,59%	
559	Prywatna Szkoła Zawodowa w Gryficach	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		1	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		4	Fryzjer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	2	3	2	2	2	1	33,33%	
		9	razem	7	7	7	6	7	6	6	6	5	71,43%	
560	Policealne Studium Zawodowe TOM w Gryficach	18	Opiekun medyczny	17	17	17	17	16	16	17	14	13	76,47%	
		19	Technik administracji	18	14	14	11	14	11	13	11	11	78,57%	
		8	Technik budownictwa	7	7	7	6	7	6	7	6	6	85,71%	
		1	Technik informatyk	1										
		2	Technik rolnik	2	2	2	2	2	2	2				0,00%
		48	razem	45	40	40	36	39	35	39	31	30	75,00%	
561	Policealne Studium Ochrony Fizycznej Osób i Mienia TOM w Gryficach	10	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	9	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%	
		10	razem	9	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%	
562	Szkoła Policealna Centrum Edukacyjnego Szczecińskiej Fundacji Talent - Promocja - Postęp w Gryficach	5	Technik informatyk	4										
		8	Technik obsługi turystycznej	6	6	6	3	6	3	6	2	1	16,67%	
		13	razem	10	6	6	3	6	3	6	2	1	16,67%	
563	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Wincentego Witosa Technikum Zawodowe w Płotach	37	Technik hotelarstwa	30	29	29	29	29	29	27	15	15	51,72%	
		19	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	16	16	16	16	16	16	16	15	15	93,75%	
		56	razem	46	45	45	45	45	45	43	30	30	66,67%	
564	ZSZ w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Z. Herberta w Trzebiatowie	5	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	2	4	2	4	1	1	25,00%	
		12	Sprzedawca	12	12	12	11	11	11	11	11	10	83,33%	
		17	razem	16	16	16	13	15	13	15	12	11	68,75%	
565	Zasadnicza Szkoła Zawodowa WZDZ Szczecin w Trzebiatowie	2	Kucharz małej gastronomii	1	1	1		1		1			0,00%	
		2	Sprzedawca	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		4	razem	3	3	3	2	3	2	3	2	2	66,67%	
5	Razem powiat gryficki	236		207	189	189	171	185	169	183	123	117	61,90%	

566	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Chojnie	16	Kucharz małej gastronomii	16	16	16	8	14	8	15	14	8	50,00%	
		4	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		21	Technik budownictwa	18	18	18	16	18	16	17	8	8	8	44,44%
		28	Technik hotelarstwa	22	19	19	19	19	19	19	10	10	10	52,63%
		42	Technik informatyk	33	30	30	13	30	13	28	21	13	13	43,33%
		35	Technik organizacji usług gastronomicznych	32	27	27	27	27	27	27	21	21	21	77,78%
		146	razem	124	113	113	86	111	86	109	77	63	55,75%	
567	Policealne Studium Zawodowe nr 5 Szczecińskiego Centrum Edukacyjnego w Chojnie	1	Technik informatyk	1										
		1	razem	1										
568	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Gryfinie	12	Kucharz małej gastronomii	12	12	12	9	12	9	12	11	8	66,67%	
		29	Sprzedawca	25	25	25	25	23	23	25	24	22	88,00%	
		53	Technik ekonomista	37	37	36	25	35	25	32	4	4	10,81%	
		20	Technik elektryk	20	17	17	16	17	16	17	16	16	16	94,12%
		10	Technik handlowiec	6	6	6	6	6	6	6	1	1	16,67%	
		32	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	21	21	19	21	19	21	16	15	15	71,43%
		156	razem	124	118	117	100	114	98	113	72	66	55,93%	
569	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Gryfinie	5	Technik informatyk	4	3	3	2	3	2	3	1	1	33,33%	
		5	razem	4	3	3	2	3	2	3	1	1	33,33%	
570	Zespół Szkół CKR im. Osadników Wojskowych w Mieszkowicach	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1			0,00%	
		23	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	20	14	14	12	13	11	13	8	8	8	57,14%
		24	razem	21	15	15	13	14	12	14	8	8	8	53,33%
6	Razem powiat gryfiński	332		274	249	248	201	242	198	239	158	138	55,42%	

571	Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Kamieniu Pomorskim	21	Kucharz małej gastronomii	18	18	18	15	16	13	15	15	10	55,56%
		27	Technik hotelarstwa	25	23	23	21	23	21	23	4	4	17,39%
		22	Technik organizacji usług gastronomicznych	21	21	21	20	21	20	21	12	12	57,14%
		32	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	31	25	25	23	24	22	25	19	16	64,00%
		102	razem	95	87	87	79	84	76	84	50	42	48,28%
572	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Benicach	3	Technik agrobiznesu	1	1	1		1		1	1		0,00%
		7	Technik hodowca koni	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		10	razem	7	7	7	6	7	6	7	5	4	57,14%
573	Policealna Szkoła Zawodowa w Kamieniu Pomorskim	6	Opiekun medyczny	5	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		25	Technik administracji	17	16	16	15	16	15	16	16	15	93,75%
		31	razem	22	21	21	20	21	20	21	18	17	80,95%
574	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wolinie	18	Technik architektury krajobrazu	13	12	12	9	12	9	12	2	2	16,67%
		23	Technik hotelarstwa	21	20	20	18	20	18	20	13	13	65,00%
		41	razem	34	32	32	27	32	27	32	15	15	46,88%
575	Policealna Szkoła Biznesu im. św. Ottona z Bambergu w Wolinie	4	Technik informatyk	4	2	2		2		2			0,00%
		4	razem	4	2	2		2		2			0,00%
7	Razem powiat kamieński	188		162	149	149	132	146	129	146	88	78	52,35%

576	Zespół Szkół Ekonomiczno-Hotelarskich im. Emilii Gierczak w Kołobrzegu	23	Kelner	19	18	18	18	18	18	15	10	10	55,56%	
		28	Kucharz	24	21	20	20	20	20	20	20	11	11	52,38%
		29	Technik ekonomista	19	19	19	19	19	19	19	19	6	6	31,58%
		26	Technik handlowiec	22	20	20	20	20	20	20	20	12	12	60,00%
		84	Technik hotelarstwa	75	65	65	65	65	65	65	63	36	36	55,38%
		30	Technik informatyk	29	23	23	20	23	20	23	20	17	17	73,91%
		31	Technik organizacji usług gastronomicznych	29	24	24	24	24	24	24	24	24	24	100,00%
		251	razem	217	190	189	186	189	186	184	119	116	61,05%	
577	Zespół Szkół Mechanicznych im. Bolesława III Krzywoustego w Kołobrzegu	2	Cieśla	2	1	1		1		1	1		0,00%	
		10	Cukiernik	7	7	7	4	6	4	7	7	4	57,14%	
		1	Elektryk											
		58	Kucharz małej gastronomii	46	42	42	32	40	32	41	36	28	66,67%	
		1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1	1	1		1		1	1			0,00%
		1	Monter kadłubów okrętowych	1	1	1		1						0,00%
		1	Murarz											
		1	Piekarz	1	1	1				1	1			0,00%
		16	Sprzedawca	14	12	12	12	12	12	12	12	11	11	91,67%
		27	Technik mechanik	25	20	20	17	20	17	20	20	15	14	70,00%
		118	razem	97	85	85	65	81	65	83	72	57	67,06%	
578	Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza - Technikum Zawodowe nr 2 w Kołobrzegu													
		27	Technik informatyk	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	100,00%
		27	razem	24	24	24	24	24	24	24	24	24	100,00%	
579	Technikum Morskie w Zespole Szkół Morskich im. Polskich Rybaków i Marynarzy w Kołobrzegu	43	Technik logistyk	38	31	31	31	31	31	31	19	19	61,29%	
		26	Technik mechanik okrętowy	22	19	19	17	19	17	19	17	16	84,21%	
		49	Technik nawigator morski	24	23	23	23	23	23	22	2	2	8,70%	
		5	Technik ochrony środowiska	2										
		34	Technik spedytor	22	20	19	19	19	19	20	4	4	20,00%	
		157	razem	108	93	92	90	92	90	92	42	41	44,09%	
580	Policealna Szkoła Kosmetyczna Barbara Miedziak w Kołobrzegu													
		8	Technik usług kosmetycznych	6	6	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%
		8	razem	6	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%	
581	Zespół Szkół Policealnych w Kołobrzegu	10	Opiekun medyczny	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%	
		15	Ratownik medyczny	14	14	14	10	14	10	14	11	7	50,00%	
		43	Technik masażysta	34	23	23	21	23	21	23	8	8	34,78%	
		8	Terapeuta zajęciowy	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%	
		76	razem	65	54	54	48	54	48	54	36	32	59,26%	
582	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Kołobrzegu													
		2	Technik informatyk	2										
		6	Technik rachunkowości	4	4	4	3	4	3	4	3	3	75,00%	
		8	razem	6	4	4	3	4	3	4	3	3	75,00%	

583	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy Żak w Kołobrzegu	4	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
		4	razem	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
584	Policealna Szkoła Administracji Żak w Kołobrzegu	30	Technik administracji	24	16	16	15	16	15	16	13	13	81,25%	
		30	razem	24	16	16	15	16	15	16	13	13	81,25%	
585	Policealna Szkoła Informatyki Żak w Kołobrzegu	7	Technik informatyk	4	4	4	3	4	3	4	2	2	50,00%	
		7	razem	4	4	4	3	4	3	4	2	2	50,00%	
586	Policealna Szkoła Kosmetyczna w Kołobrzegu	8	Technik usług kosmetycznych	6	6	6	5	6	5	6	1	1	16,67%	
		8	razem	6	6	6	5	6	5	6	1	1	16,67%	
587	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu Żak w Kołobrzegu	17	Technik hotelarstwa	16	16	16	15	16	15	16	4	4	25,00%	
		20	Technik usług kosmetycznych	19	19	19	18	19	18	19	16	16	84,21%	
		37	razem	35	35	35	33	35	33	35	20	20	57,14%	
588	Technikum Zawodowe w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w Gościnie	15	Technik architektury krajobrazu	10	9	9	8	9	8	9	3	3	33,33%	
		3	Technik geodeta	3										
		26	Technik hotelarstwa	23	16	16	10	15	10	15				0,00%
		4	Technik rolnik	3										
		16	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	13	12	12	12	12	12	12	7	7	58,33%	
		64	razem	52	37	37	30	36	30	36	10	10	27,03%	
8	Razem powiat kołobrzegi	795		647	557	555	511	550	511	547	345	322	57,81%	

589	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im.Nikifora Krynickiego w Bobolicach	2	Cukiernik	2									
		15	Kucharz małej gastronomii	11	10	10	5	6	3	6	2	1	10,00%
		7	Murarz	3	3	3		3		3	3		0,00%
		1	Stolarz	1									
		25	razem	17	13	13	5	9	3	9	5	1	7,69%
590	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Boninie	15	Kucharz małej gastronomii	12	12	12	11	10	9	11	11	8	66,67%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych										
		11	Technik agrobiznesu	9	9	9	9	9	9	9	4	4	44,44%
		31	Technik architektury krajobrazu	18	17	17	12	17	12	17	9	9	52,94%
		3	Technik ogrodnik	1	1	1	1	1	1	1			0,00%
		14	Technik rolnik	7	7	7	7	7	7	6	2	2	28,57%
		32	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	17	17	14	17	14	17	10	10	58,82%
		107	razem	74	63	63	54	61	52	61	36	33	52,38%
9	Razem powiat koszaliński	132		91	76	76	59	70	55	70	41	34	44,74%

591	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Barlinku	15	Sprzedawca	15	14	14	11	12	11	13	13	10	71,43%
		17	Technik ekonomista	12	12	12	9	12	9	6	3	3	25,00%
		35	Technik hotelarstwa	30	26	26	24	26	24	25	5	5	19,23%
		67	razem	57	52	52	44	50	44	44	21	18	34,62%
592	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Barlinku	20	Mechanik pojazdów samochodowych	17	17	17	14	17	14	14	11	10	58,82%
		25	Ślusarz	23	22	22	22	22	22	22	22	22	100,00%
		22	Technik informatyk	21	21	21	13	20	13	19	11	9	42,86%
		15	Technik mechanik	11	10	10	8	10	8	10	8	8	80,00%
		82	razem	72	70	70	57	69	57	65	52	49	70,00%
593	Prywatne Policealne Studium Zawodowe Konsul w Barlinku	9	Technik administracji	7	6	6	5	6	5	6	2	2	33,33%
		9	razem	7	6	6	5	6	5	6	2	2	33,33%
594	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie	20	Sprzedawca	20	19	18	18	18	18	19	17	16	84,21%
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	19	19	16	19	16	19	15	13	68,42%
		46	razem	41	38	37	34	37	34	38	32	29	76,32%
595	Zespół Szkół im. Ignacego Solarza	31	Technik hotelarstwa	30	28	28	26	28	26	28	13	13	46,43%
		25	Technik informatyk	18	16	16	5	16	5	15	3	3	18,75%
		56	razem	48	44	44	31	44	31	43	16	16	36,36%
596	Prywatne Policealne Studium Zawodowe KONSUL w Dębnie	6	Technik administracji	6	6	6	4	6	4	6	4	4	66,67%
		3	Technik spedytor	1									
		9	razem	7	6	6	4	6	4	6	4	4	66,67%
597	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Myśliborzu	16	Kucharz małej gastronomii	14	14	14	12	12	11	13	13	10	71,43%
		5	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		20	Technik budownictwa	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		28	Technik handlowiec	25	25	25	23	25	23	25	6	6	24,00%
		31	Technik informatyk	26	17	17	11	17	11	16	15	10	58,82%
		27	Technik organizacji usług gastronomicznych	25	22	22	22	22	22	22	15	15	68,18%
		127	razem	105	93	93	83	91	82	91	64	56	60,22%
598	Prywatna Szkoła Policealna w Myśliborzu	15	Opiekun w domu pomocy społecznej	15	15	15	14	14	13	15	11	11	73,33%
		15	razem	15	15	15	14	14	13	15	11	11	73,33%
10	Razem powiat myśliborski	411		352	324	323	272	317	270	308	202	185	57,10%

599	Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach	11	Kucharz	8	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		28	Kucharz małej gastronomii	26	26	25	21	24	21	25	21	17	65,38%
		5	Malarz-tapeciarz	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		8	Sprzedawca	7	7	7	6	7	6	6	5	4	57,14%
		1	Technik handlowiec										
		9	Technik hotelarstwa	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
		7	Technik informatyk	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		69	razem	58	56	55	49	54	49	54	44	38	67,86%
600	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach	1	Krawiec										
		14	Technik administracji	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%
		15	razem	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%
601	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Policach	7	Kucharz małej gastronomii	5	3	3	1	3	1	2	2	1	33,33%
		3	Murarz	2	2	2		2		2	2		0,00%
		3	Ogrodnik	1	1	1		1		1	1		0,00%
		9	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		22	razem	13	11	11	6	11	6	10	10	6	54,55%
11	Razem powiat policki	106		82	78	77	65	76	65	75	65	54	69,23%

602	Zespół Szkół nr 2 Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Pyrzycach	13	Kucharz małej gastronomii	13	13	13	12	12	11	12	12	10	76,92%	
		1	Lakiernik	1										
		15	Mechanik pojazdów samochodowych	15	15	15	11	14	10	7	6	4	26,67%	
		8	Sprzedawca	8	8	8	6	6	6	8	7	6	75,00%	
		13	Technik architektury krajobrazu	13	13	13	12	13	12	13	8	7	53,85%	
		7	Technik ekonomista	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%	
		19	Technik informatyk	18	18	18	7	18	7	17	10	5	27,78%	
		19	Technik mechanik	12	11	11	9	11	9	11	4	3	27,27%	
		25	Technik mechanizacji rolnictwa	22	18	18	13	17	13	18	6	5	27,78%	
		1	Technik rolnik	1										
		30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	27	27	26	27	26	26	23	23	85,19%	
		151	razem	135	128	128	101	123	99	117	80	67	52,34%	
603	Prywatne Policealne Studium Zawodowe przy Centrum Edukacyjnym Omnibus w Pyrzycach	8	Technik administracji	5										
		8	razem	5										
604	Specjalna Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Pyrzycach	13	Kucharz małej gastronomii	12	12	12	5	10	3	12	12	3	25,00%	
		13	razem	12	12	12	5	10	3	12	12	3	25,00%	
12	Razem powiat pyrzycki	172		152	140	140	106	133	102	129	92	70	50,00%	

605	Technikum Morskie w Zespole Szkół Morskich w Darłowie	44	Technik hotelarstwa	38	31	31	28	31	28	31	13	13	41,94%	
		22	Technik mechanik okrętowy	17	15	15	10	15	10	15	12	10	66,67%	
		22	Technik nawigator morski	16	16	16	16	16	16	16	15	15	93,75%	
		88	razem	71	62	62	54	62	54	62	40	38	61,29%	
606	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Zespole Szkół im. Stefana Żeromskiego w Darłowie	2	Elektromechanik											
		4	Elektryk	3	2	2		2		2	2		0,00%	
		1	Fotograf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	5	5	6	5	5	83,33%	
		4	Lakiernik	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%	
		9	Mechanik pojazdów samochodowych	9	9	9	7	8	7	8	8	7	77,78%	
		1	Murarz	1										
		9	Sprzedawca	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1				0,00%	
		37	razem	32	29	29	25	27	24	27	26	23	79,31%	
607	Uzupełniające Technikum Handlowe dla Dorosłych Etna w Darłowie	2	Technik handlowiec	2										
		2	razem	2										
608	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Darłowie	1	Technik informatyk	1										
		1	razem	1										
609	Zespół Szkół w Sławnie	2	Cukiernik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%	
		2	Elektryk	2	2	2	2	1	1	2	2	1	50,00%	
		12	Kucharz małej gastronomii	11	11	11	8	11	8	11	11	8	72,73%	
		2	Piekarz	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		22	Sprzedawca	20	18	18	17	16	16	17	17	15	83,33%	
		9	Technik mechanik	6	6	6	1	6	1	6			0,00%	
		49	razem	43	40	40	30	37	28	39	33	26	65,00%	
610	SOS-W dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. M. Grzegorzewskiej w Sławnie	2	Kucharz małej gastronomii	1										
		2	razem	1										
611	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Sławnie	32	Kucharz małej gastronomii	30	30	30	26	29	25	29	29	24	80,00%	
		22	Technik agrobiznesu	18	17	17	15	17	15	17	12	11	64,71%	
		27	Technik ekonomista	22	22	22	20	22	20	20	12	12	54,55%	
		25	Technik informatyk	23	23	23	21	23	21	23	20	18	78,26%	
		18	Technik inżynierii środowiska i melioracji	15	13	13	11	13	11	12	5	5	38,46%	
		7	Technik rolnik	3	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%	
		36	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	28	27	27	25	27	25	26	15	13	48,15%	
		167	razem	139	135	135	121	134	120	130	94	84	62,22%	
13	Razem powiat sławieński	346		289	266	266	230	260	226	258	193	171	64,29%	

612	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych w Stargardzie Szczecińskim	13	Betoniarz-zbrojarz	9	9	9	8	8	7	9	9	7	77,78%	
		1	Cukiernik											
		1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Fotograf	1	1	1	1	1	1					0,00%
		33	Kucharz małej gastronomii	25	25	25	22	23	21	24	22	20		80,00%
		2	Lakiernik	1	1	1								0,00%
		8	Mechanik pojazdów samochodowych	8	8	8	4	7	4	4	3	1		12,50%
		18	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	12	11	11	9	10	9	10	10	9		81,82%
		21	Murarz	9	9	9	7	9	7	7	7	5		55,56%
		22	Sprzedawca	20	18	18	17	17	17	14	10	10		55,56%
		40	Technik budownictwa	33	33	33	33	32	32	33	27	26		78,79%
		17	Technik drogownictwa	15	14	14	13	14	13	14	11	10		71,43%
		45	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	27	27	27	12	26	12	25	25	12		44,44%
		222	razem	161	157	157	127	148	124	141	125	101	64,33%	
613	Zespół Szkół w Stargardzie Szczecińskim	25	Elektromechanik pojazdów samochodowych	25	25	25	23	24	22	23	23	20	80,00%	
		7	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	2	5	2	5	4	2	33,33%	
		24	Mechanik pojazdów samochodowych	22	20	20	19	20	19	20	20	19		95,00%
		18	Technik architektury krajobrazu	18	17	17	14	17	14	17	15	13		76,47%
		38	Technik mechanik	32	21	21	17	21	17	21	17	16		76,19%
		14	Technik ochrony środowiska	13	10	10	10	10	10	10	5	5		50,00%
17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	15	15	15	15	15	15	15	12	12		80,00%	
		143	razem	133	114	114	100	112	99	111	96	87	76,32%	
614	Zespół Szkół nr 2 w Stargardzie Szczecińskim	26	Kucharz małej gastronomii	25	25	25	24	22	22	24	22	20	80,00%	
		20	Sprzedawca	17	16	16	16	14	14	15	15	13		81,25%
		51	Technik ekonomista	49	46	46	40	46	40	46	27	25		54,35%
		25	Technik informatyk	23	23	23	16	23	16	23	19	14		60,87%
		38	Technik logistyk	37	34	34	34	34	34	34	22	22		64,71%
		51	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	48	46	46	45	46	45	45	39	38		82,61%
		211	razem	199	190	190	175	185	171	187	144	132	69,47%	
615	Zespół Szkół nr 1 im. Mieszka I w Stargardzie Szczecińskim	17	Elektryk	15	15	15	8	15	8	12	12	7	46,67%	
		18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	15	14	14	10	14	10	14	12	9		64,29%
		8	Stolarz	6	6	6	6	6	6	6	6	6		100,00%
		36	Technik elektronik	31	25	25	23	25	23	25	12	12		48,00%
		18	Technik elektryk	11	9	9	4	9	4	7	3	2		22,22%
		15	Technik informatyk	11	8	8	3	8	3	8	3	2		25,00%
		15	Technik mechanik	15	15	15	12	15	12	14	13	10		66,67%
		11	Technik technologii drewna	11	11	11	11	11	11	11	11	9	9	
		138	razem	115	103	103	77	103	77	97	70	57	55,34%	

616	Niepubliczna Szkoła Policealna w Stargardzie Szczecińskim	19	Technik logistyk	11	10	10	9	10	9	10	5	4	40,00%
		19	razem	11	10	10	9	10	9	10	5	4	40,00%
617	Prywatne Policealna Studium Zawodowe OMNIBUS w Stargardzie Szczecińskim	15	Rolnik	15	15	15	14	15	14	15	15	14	93,33%
		3	Technik informatyk	2									
		18	razem	17	15	15	14	15	14	15	15	14	93,33%
618	Policealne Studium Zarządzania Żak w Stargardzie Szczecińskim	24	Technik administracji	20	16	16	15	15	14	16	3	3	18,75%
		24	razem	20	16	16	15	15	14	16	3	3	18,75%
619	Studium Medyczne Medica w Stargardzie Szczecińskim	22	Asystentka stomatologiczna	18	16	16	15	16	15	16	9	9	56,25%
		26	Opiekun medyczny	22	20	20	20	20	20	20	14	14	70,00%
		13	Opiekunka dziecięca	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		48	Ratownik medyczny	35	28	28	27	28	27	28	21	21	75,00%
		30	Technik masażysta	17	17	17	14	17	14	17	4	4	23,53%
		3	Terapeuta zajęciowy										
		142	razem	104	93	93	88	93	88	93	60	60	64,52%
620	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Zespołu Szkół nr 1 w Zakładzie Karnym w Stargardzie Szczecińskim	14	Ślusarz	8	7	7	6	7	6	7	7	6	85,71%
		14	razem	8	7	7	6	7	6	7	7	6	85,71%
14	Razem powiat stargardzki	931		768	705	705	611	688	602	677	525	464	65,82%

621	Zespół Szkół nr 2 im. Księcia Wacława IV w Szczecinku	2	Cukiernik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		10	Kucharz	8	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		15	Kucharz małej gastronomii	12	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2									
		6	Piekarz	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%
		24	Sprzedawca	23	23	23	22	20	20	23	23	20	86,96%
		10	Ślusarz	9	9	9	7	7	7	8	8	6	66,67%
		11	Technik handlowiec	10	8	8	7	8	7	8	6	6	75,00%
		32	Technik hotelarstwa	30	27	27	26	27	26	26	14	14	51,85%
		9	Technik logistyki	6	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
		31	Technik organizacji usług gastronomicznych	25	23	23	23	23	23	23	17	17	73,91%
		152	razem	132	121	121	115	116	113	118	90	84	69,42%
622	Zespół Szkół nr 3 w Szczecinku	28	Murarz	20	15	15	12	15	12	14	14	11	73,33%
		32	Technik architektury krajobrazu	27	23	23	13	23	13	23	10	8	34,78%
		48	Technik budownictwa	40	40	40	35	40	35	39	32	31	77,50%
		26	Technik drogownictwa	20	19	19	19	19	19	18	14	14	73,68%
		19	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	13	13	13	9	13	9	11	11	8	61,54%
		153	razem	120	110	110	88	110	88	105	81	72	65,45%
623	Zespół Szkół nr 5 w Szczecinku	30	Mechanik pojazdów samochodowych	26	22	22	17	21	17	16	16	14	63,64%
		20	Technik elektronik	18	17	17	13	17	13	17	5	5	29,41%
		24	Technik mechanik	15	14	14	12	14	12	14	12	10	71,43%
		74	razem	59	53	53	42	52	42	47	33	29	54,72%
624	Technikum Zawodowe nr 1 w Zespole Szkół nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Szczecinku												
		60	Technik ekonomista	54	54	54	46	54	46	52	25	24	44,44%
		60	razem	54	54	54	46	54	46	52	25	24	44,44%
625	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Szczecinku	29	Technik administracji	24	23	23	22	23	22	23	20	19	82,61%
		10	Technik informatyk	9	8	7	4	7	4	8	6	2	25,00%
		1	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	1									
		2	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%
		16	Terapeuta zajęciowy	15	15	15	15	15	15	15	8	8	53,33%
		58	razem	51	48	47	43	47	43	47	35	30	62,50%
626	II Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Szczecinku	3	Opiekunka środowiskowa	1									
		9	Technik administracji	7	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		12	razem	8	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%

627	Policealne Studium Zawodowe Instytut Administracji w Szczecinku	11	Technik administracji	7	7	7	7	7	7	7			0,00%
		11	razem	7	7	7	7	7	7	7			0,00%
628	Zespół Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze	30	Technik hodowca koni	23	20	20	20	20	20	20	19	19	95,00%
		22	Technik ochrony środowiska	17	17	17	16	17	16	17	9	8	47,06%
		52	razem	40	37	37	36	37	36	37	28	27	72,97%
629	Zespół Szkół nr 6 im. St. Staszica Technikum Zawodowe nr 5 w Szczecinku	18	Technik agrobiznesu	14	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%
		21	Technik ochrony środowiska	15	15	15	14	14	13	15	8	7	46,67%
		20	Technik weterynarii	17	17	17	10	17	10	16	6	5	29,41%
		30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	17	17	14	15	13	17	9	8	47,06%
		89	razem	70	63	63	52	60	50	62	35	32	50,79%
15	Razem powiat szczecinecki	661		541	499	498	435	489	431	481	332	303	60,72%

630	ZSP - Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Świdwinie	5	Sprzedawca	5	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		5	razem	5	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
631	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie	23	Kucharz małej gastronomii	20	20	20	17	20	17	19	18	15	75,00%
		27	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	23	23	23	22	21	20	16	16	14	60,87%
		42	Technik ekonomista	37	36	36	32	36	32	32	28	25	69,44%
		22	Technik informatyk	22	22	22	21	22	21	21	21	21	95,45%
		69	Technik mechanizacji rolnictwa	63	60	59	51	59	51	60	43	37	61,67%
		49	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	46	44	44	41	43	41	42	35	34	77,27%
		232	razem	211	205	204	184	201	182	190	161	146	71,22%
632	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych w Świdwinie	12	Technik administracji	11	11	11	8	11	8	11	5	4	36,36%
		12	razem	11	11	11	8	11	8	11	5	4	36,36%
633	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Połczynie-Zdroju	8	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	3	8	3	8	8	3	37,50%
		6	Sprzedawca	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		11	Technik architektury krajobrazu	11	11	11	11	11	11	11	9	9	81,82%
		8	Technik organizacji usług gastronomicznych	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%
		27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	26	21	21	20	21	20	21	16	16	76,19%
		60	razem	59	54	54	48	54	48	54	46	41	75,93%
634	Szkoła Policealna ZDZ w Połczynie-Zdroju	10	Technik administracji	7	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		2	Technik informatyk										
		12	razem	7	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
16	Razem powiat świdwiński	321		293	279	278	249	275	247	264	218	197	70,61%

635	Zespół Szkół nr 3 im. I Armii Wojska Polskiego w Wałczu	1	Dekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%	
		15	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	4	8	4	6	6	3	37,50%
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Malarz-tapeciarz	4	4	4	3	3	3	4	4	3	75,00%
		13	Mechanik pojazdów samochodowych	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń										
		32	Monter mechatronik	20	16	16	16	16	16	13	12	12	75,00%
		9	Operator obrabiarek skrawających	8	8	8	4	8	4	6	6	4	50,00%
		3	Piekarz	3	2	2	1	2	1				0,00%
		29	Sprzedawca	25	25	25	24	22	22	23	23	21	84,00%
		5	Ślusarz	4	4	4	2	4	2	1	1	1	25,00%
		15	Technik ekonomista	9	9	9	4	8	4	9			0,00%
		1	Technik handlowiec										
		15	Technik mechanik	9	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%
		144	razem	102	96	96	78	91	76	82	71	63	65,63%
636	Technikum Zawodowe nr 1 im. Profesora Wiktora Zina w Zespole Szkół nr 2 w Wałczu	14	Technik architektury krajobrazu	14	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%
		24	Technik budownictwa	22	20	20	19	20	19	20	7	7	35,00%
		16	Technik logistyk	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%
		54	razem	52	50	50	49	50	49	50	35	35	70,00%
637	Zespół Szkół nr 4 Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Władysława Broniewskiego w Wałczu	17	Kucharz	14	14	13	13	13	13	14	12	12	85,71%
		16	Technik administracji	14	13	13	11	13	11	12	12	11	84,62%
		1	Technik agrobiznesu										
		21	Technik ekonomista	17	16	16	15	16	15	16	15	15	93,75%
		24	Technik informatyk	20	18	18	15	18	15	18	18	15	83,33%
		27	Technik rolnik	22	22	22	21	22	21	21	10	10	45,45%
		24	Technik technologii żywności	18	17	17	12	17	12	17	10	9	52,94%
35	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	30	30	30	30	30	30	30	27	27	90,00%		
		165	razem	135	130	129	117	129	117	128	104	99	76,15%
638	Policealna Szkoła Zawodowa Wałecka Akademia Wiedzy w Wałczu	17	Technik administracji	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		5	Technik informatyk	5									
		22	razem	18	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
639	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Wałczu	6	Technik budownictwa	5	5	5	2	5	2	5	1	1	20,00%
		3	Technik handlowiec	3	1	1	1	1	1	1			0,00%
		3	Technik mechanik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		12	razem	10	7	7	4	7	4	7	2	2	28,57%

640	Prywatna Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych przy CKiR EPOKA Sp. z o.o. w Wałczu	33	Technik administracji	21	19	19	15	19	15	19	13	13	68,42%
		33	razem	21	19	19	15	19	15	19	13	13	68,42%
17	Razem powiat wałecki	430		338	315	314	276	309	274	299	238	225	71,43%

641	Zespół Szkół im. T. Kościuszki - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Łobzie	2	Cukiernik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		11	Kucharz małej gastronomii	11	11	11	8	10	8	9	9	7	63,64%
		3	Malarz-tapeciarz	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%
		4	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		4	Murarz	4	4	4	2	4	2	3	3	2	50,00%
		1	Ogrodnik	1	1	1		1					0,00%
		2	Piekarz	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz										
		5	Sprzedawca	5	5	5	4	4	4	4	4	4	80,00%
		4	Stolarz	4	4	4	2	3	2	4	4	2	50,00%
		3	Ślusarz	2	2	2	2	2	2				0,00%
		41	razem	38	38	38	27	35	27	30	30	23	60,53%
642	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Łobzie	1	Technik administracji										
		8	Technik prac biurowych	5	5	5	4	5	4	5	1	1	20,00%
		9	razem	5	5	5	4	5	4	5	1	1	20,00%
643	Policealne Studium Zawodowe Progres w Łobzie	4	Technik informatyk	4									
		4	razem	4									
644	Policealne Studium Farmaceutyczne w Stargardzie Szczecińskim	30	Technik farmaceutyczny	28	28	28	28	28	28	28	27	27	96,43%
		30	razem	28	28	28	28	28	28	28	27	27	96,43%
645	Zespół Szkół - Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Resku	4	Elektryk	4	4	4	1	4	1	4	4	1	25,00%
		2	Stolarz	2	2	2	1	2	1				0,00%
		6	razem	6	6	6	2	6	2	4	4	1	16,67%
18	Razem powiat łobeski	90		81	77	77	61	74	61	67	62	52	67,53%

646	Zespół Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie	28	Kucharz małej gastronomii	24	24	24	23	24	23	19	19	18	75,00%	
		55	Technik ekonomista	43	42	42	38	42	38	37	11	11	26,19%	
		45	Technik handlowiec	40	38	38	38	38	38	36	30	30	78,95%	
		42	Technik hotelarstwa	36	29	29	28	29	28	29	16	16	55,17%	
		32	Technik organizacji usług gastronomicznych	31	25	25	25	25	25	25	20	20	80,00%	
		202	razem	174	158	158	152	158	152	146	96	95	60,13%	
647	ZSZ nr 2 im. Tadeusza Kościuszki w Zespole Szkół nr 8 w Koszalinie	45	Sprzedawca	41	41	41	41	41	41	40	39	39	95,12%	
		45	razem	41	41	41	41	41	41	40	39	39	95,12%	
648	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 przy Młodzieżowym Ośrodku Adaptacji Społecznej w Koszalinie	3	Malarz-tapeciarz	3	3	3	2	2	2	3	3	2	66,67%	
		3	Stolarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		6	Ślusarz	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%	
		12	razem	11	11	11	10	10	10	11	11	10	90,91%	
649	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół nr 12 w Koszalinie	4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%	
		8	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	5	5	5	4	5	4	4	4	4	80,00%	
		12	razem	8	8	8	7	8	7	7	7	7	87,50%	
650	Zespół Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie	5	Błacharz samochodowy	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%	
		18	Elektromechanik pojazdów samochodowych	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%	
		26	Mechanik pojazdów samochodowych	22	22	22	19	19	17	20	20	15	68,18%	
		80	Technik mechanik	70	63	63	47	63	47	60	54	43	68,25%	
		129	razem	108	101	101	80	98	78	96	90	72	71,29%	
651	Prywatne Technikum dla Młodzieży w Koszalinie	2	Technik hotelarstwa	1	1	1	1	1	1	1			0,00%	
		1	Technik organizacji usług gastronomicznych	1										
		3	razem	2	1	1	1	1	1	1			0,00%	
652	Zespół Szkół nr 7 w Koszalinie	2	Elektryk	2										
		26	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	26	25	25	22	25	22	23	21	21	84,00%	
		47	Technik budownictwa	44	42	42	41	41	41	42	26	26	61,90%	
		14	Technik drogownictwa	12	12	12	12	12	12	11	10	10	83,33%	
		19	Technik ochrony środowiska	17	17	17	17	17	17	17	12	12	70,59%	
		28	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	25	25	25	23	25	23	24	24	22	88,00%	
		136	razem	126	121	121	115	120	115	117	93	91	75,21%	
653	Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St.Staszica w Koszalinie	12	Technik administracji	11	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%	
		18	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	15	15	15	15	15	15	15	8	8	53,33%	
		9	Technik budownictwa	7	7	7	5	7	5	7	2	1	14,29%	
		3	Technik handlowiec	2										
		8	Technik informatyk	4	4	4	3	4	3	3	2	2	50,00%	
		16	Technik rachunkowości	13	13	13	11	13	11	13	11	9	69,23%	
		66	razem	52	50	50	45	50	45	49	33	30	60,00%	

654	Zespół Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie	15	Elektryk	15	14	14	11	14	11	13	13	11	78,57%	
		7	Monter-elektronik	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		23	Technik elektronik	21	20	20	18	20	18	19	17	15	15	75,00%
		9	Technik elektryk	9	9	9	7	9	7	9	6	6	6	66,67%
		24	Technik informatyk	19	19	19	13	19	13	18	17	12	12	63,16%
		78	razem	70	68	68	55	68	55	65	59	50	73,53%	
655	Informatyczna Szkoła Policealna dla Dorosłych Computer College w Koszalinie	1	Technik informatyk	1										
		1	razem	1										
656	Policealna Szkoła Medyczna w Koszalinie	33	Ratownik medyczny	32	27	27	27	27	27	27	27	27	100,00%	
		23	Technik masażysta	18	14	14	12	14	12	14	12	10	10	71,43%
		56	razem	50	41	41	39	41	39	41	39	37	90,24%	
657	Trzyletnie Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Koszalinie	13	Technik elektryk	11	11	11	9	11	9	10	1	1	9,09%	
		13	razem	11	11	11	9	11	9	10	1	1	9,09%	
658	Policealna Szkoła dla Dorosłych Optima w Koszalinie	23	Opiekun w domu pomocy społecznej	21	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%	
		23	razem	21	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%	
659	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy ŻAK w Koszalinie	6	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%	
		6	razem	6	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%	
660	Prywatne Technikum Uzupełniające dla Dorosłych na Podbudowie ZSZ w Koszalinie	4	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	3	3	3	3	3	3	3			0,00%	
		4	razem	3	3	3	3	3	3	3			0,00%	
661	Policealne Studium Farmaceutyczne w Koszalinie	38	Technik farmaceutyczny	38	32	32	32	32	32	32	29	29	90,63%	
		38	razem	38	32	32	32	32	32	32	29	29	90,63%	
662	Elitarne Studium Służb Ochrony DELTA w Koszalinie	43	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	37	37	37	37	37	37	37	34	34	91,89%	
		43	razem	37	37	37	37	37	37	37	34	34	91,89%	
663	Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych Żak w Koszalinie	14	Technik usług kosmetycznych	14	10	10	10	10	10	10	8	8	80,00%	
		14	razem	14	10	10	10	10	10	10	8	8	80,00%	
664	Policealna Szkoła Usług Fryzjerskich Żak w Koszalinie	16	Technik usług fryzjerskich	12	10	10	10	10	10	10	3	3	30,00%	
		16	razem	12	10	10	10	10	10	10	3	3	30,00%	
665	Policealna Szkoła Turystyki Żak w Koszalinie	2	Technik obsługi turystycznej	2	1	1		1		1			0,00%	
		2	razem	2	1	1		1		1			0,00%	

666	Policealna Szkoła Prawno-Administracyjna Żak w Koszalinie	15	Technik administracji	13	12	12	12	12	12	12	12	9	9	75,00%
		15	razem	13	12	12	12	12	12	12	12	9	9	75,00%
667	Policealna Szkoła Socjoterapii dla Dorosłych w Koszalinie	7	Asystent osoby niepełnosprawnej	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	80,00%
		7	razem	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	80,00%
668	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych w Koszalinie	22	Technik masażysta	20	18	18	17	18	17	18	18	6	6	33,33%
		22	razem	20	18	18	17	18	17	18	18	6	6	33,33%
669	Prywatne Policealne Studium Kosmetyczne w Koszalinie	18	Technik usług kosmetycznych	13	8	8	5	8	5	8	8	5	5	62,50%
		18	razem	13	8	8	5	8	5	8	8	5	5	62,50%
670	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia Cosinus w Koszalinie	14	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	13	10	10	10	10	10	10	10	6	6	60,00%
		14	razem	13	10	10	10	10	10	10	10	6	6	60,00%
671	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji Cosinus w Koszalinie	32	Technik administracji	27	22	22	21	22	21	22	22	15	15	68,18%
		32	razem	27	22	22	21	22	21	22	22	15	15	68,18%
672	Uzupełniające Technikum Budowlane dla Dorosłych Etna w Koszalinie	2	Technik budownictwa	1										
		2	razem	1										
673	Uzupełniające Technikum Elektroniczno-Elektryczne dla Dorosłych Etna w Koszalinie	4	Technik elektryk	1										
		4	razem	1										
674	Szkoła Policealna dla Dorosłych Etna w Koszalinie	1	Technik administracji											
		1	razem											
675	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki Cosinus w Koszalinie	13	Technik informatyk	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		13	razem	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
676	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa Cosinus w Koszalinie	7	Technik hotelarstwa	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
		7	razem	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
677	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Koszalinie	1	Technik ekonomista	1										
		48	Technik usług kosmetycznych	41	41	41	40	41	40	41	41	29	29	70,73%
		49	razem	42	41	41	40	41	40	41	41	29	29	70,73%
678	Profesja Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego w Koszalinie	25	Technik administracji	20	18	18	16	18	16	18	18	10	9	50,00%
		8	Technik usług kosmetycznych	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		33	razem	26	24	24	22	24	22	24	24	15	14	58,33%

679	Policealna Szkoła Spedycji ŻAK w Koszalinie	10	Technik spedytor	7	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		10	razem	7	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
680	Policealna Szkoła Socjoterapii dla Młodzieży w Koszalinie	8	Terapeuta zajęciowy	7	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		8	razem	7	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
681	Publiczne Technikum Informatyczne Computer College w Koszalinie	26	Technik informatyk	24	24	24	10	24	10	22	9	7	29,17%
		26	razem	24	24	24	10	24	10	22	9	7	29,17%
19	Razem powiat m.Koszalin	1160		1000	915	915	834	909	832	885	678	638	69,73%

682	Zespół Szkół nr 3 im. prof. Oskara Langego w Szczecinie	18	Sprzedawca	16	16	16	15	16	15	16	16	15	93,75%
		21	Technik ekonomista	18	18	18	17	18	17	17	15	15	83,33%
		21	Technik handlowiec	16	16	16	16	16	16	15	12	12	75,00%
		17	Technik logistyk	9	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%
		77	razem	59	59	59	57	59	57	57	51	50	84,75%
683	Zespół Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie	13	Cukiernik	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		25	Kelner	23	22	22	18	17	17	21	17	14	63,64%
		88	Kucharz	75	71	71	69	70	69	71	47	46	64,79%
		25	Kucharz małej gastronomii	23	22	22	21	21	21	21	21	20	90,91%
		49	Technik hotelarstwa	49	46	46	46	46	46	46	42	42	91,30%
		26	Technik organizacji usług gastronomicznych	23	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%
		5	Technik technologii żywności	3	3	3	1	2	1	3			0,00%
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	23	23	22	23	22	23	19	18	78,26%
		257	razem	232	220	220	210	212	209	218	179	173	78,64%
684	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15 w Szczecinie	7	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%
		3	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		10	razem	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%
685	Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie	27	Kucharz małej gastronomii	22	21	21	16	21	16	18	18	14	66,67%
		14	Sprzedawca	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		41	razem	35	34	34	29	34	29	31	31	27	79,41%
686	Zespół Szkół Technicznych i Morskich w Szczecinie	21	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	21	21	21	12	21	12	21	20	12	57,14%
		12	Technik budownictwa okrętowego	7	6	6	5	6	5	5	5	4	66,67%
		25	Technik mechanik	13	12	12	9	12	9	12	9	8	66,67%
		18	Technik mechanik okrętowy	12	12	12	11	12	11	12	10	9	75,00%
		28	Technik nawigator morski	24	24	24	24	24	24	24	21	21	87,50%
		104	razem	77	75	75	61	75	61	74	65	54	72,00%
687	Zespół Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie	22	Kucharz małej gastronomii	15	14	14	14	14	14	13	13	13	92,86%
		12	Sprzedawca	6	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%
		10	Technik usług fryzjerskich	9	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		44	razem	30	27	27	27	27	27	25	23	23	85,19%
688	Zespół Szkół Ogrodniczych im. Saperów Wojska Polskiego w Szczecinie	3	Florysta	2									
		19	Ogrodnik	17	17	17	3	15	3	14	14	2	11,76%
		15	Technik agrobiznesu	10	10	10	8	10	8	8	3	3	30,00%
		22	Technik architektury krajobrazu	17	17	17	16	17	16	17	9	9	52,94%
		13	Technik ogrodnik	10	8	8	6	8	6	8	2	2	25,00%
		72	razem	56	52	52	33	50	33	47	28	16	30,77%

689	Zespół Szkół nr 8 im. Stanisława Staszica w Szczecinie	31	Technik ekonomista	27	27	27	27	27	27	27	20	20	74,07%	
		56	Technik hotelarstwa	49	47	47	47	47	47	46	33	33	70,21%	
		2	Technik informatyk	2										
		20	Technik logistyk	16	16	16	16	16	16	16	13	13	81,25%	
		109	razem	94	90	90	90	90	90	89	66	66	73,33%	
690	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne w Szczecinie	1	Elektromechanik	1										
		11	Technik elektronik	9										
		1	Technik elektryk	1										
		36	Technik informatyk	24	19	19	18	19	18	19	19	18	94,74%	
		15	Technik mechanik	12	12	12	7	12	7	12	8	5	41,67%	
		23	Technik mechatronik	17	17	17	15	17	15	17	5	4	23,53%	
		87	razem	64	48	48	40	48	40	48	32	27	56,25%	
691	Zespół Szkół Łączności w Szczecinie	21	Monter-elektronik	21	19	19	19	18	18	18	18	17	89,47%	
		1	Technik elektronik	1										
		55	Technik teleinformatyk	47	44	44	34	44	34	42	11	11	25,00%	
		20	Technik telekomunikacji	14	11	11	5	11	5	11	2	2	18,18%	
		27	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	22	17	17	16	17	16	17	15	14	82,35%	
		124	razem	105	91	91	74	90	73	88	46	44	48,35%	
692	Zespół Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie	13	Elektromechanik	8	8	8	5	8	5	6	5	4	50,00%	
		19	Elektryk	16	16	16	14	16	14	13	13	12	75,00%	
		12	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	5	5	5	4	5	4	5			0,00%	
		10	Technik spedytor	10	10	10	10	10	10	9	4	4	40,00%	
		1	Technik transportu kolejowego	1										
		55	razem	40	39	39	33	39	33	33	22	20	51,28%	
693	Zespół Szkół nr 2 im. Władysława Orkana w Szczecinie	7	Kelner	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%	
		23	Kucharz małej gastronomii	21	21	21	21	20	20	20	20	19	90,48%	
		17	Technik ochrony środowiska	10	10	10	10	10	10	10	6	6	60,00%	
		13	Technik organizacji usług gastronomicznych	11	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%	
		16	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	16	16	16	16	15	15	16	11	11	68,75%	
		76	razem	64	64	64	64	62	62	63	52	51	79,69%	
694	Zespół Szkół Samochodowych w Szczecinie	19	Elektromechanik pojazdów samochodowych	15	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%	
		23	Mechanik pojazdów samochodowych	21	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%	
		6	Technik mechanik	6	1	1		1		1	1		0,00%	
		72	Technik pojazdów samochodowych	62	62	62	60	62	60	62	40	39	62,90%	
		120	razem	104	99	99	96	99	96	99	77	75	75,76%	

695	Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Szczecinie	15	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		20	Murarz	13	12	12	10	12	10	12	12	10	83,33%
		60	Technik architektury krajobrazu	51	45	45	35	45	35	44	22	21	46,67%
		56	Technik budownictwa	48	46	46	45	46	45	46	44	44	95,65%
		12	Technik drogownictwa	11	11	11	11	11	11	11	9	9	81,82%
		10	Technik geodeta	10	9	9	8	9	8	9	9	8	88,89%
		11	Technik ochrony środowiska	6	6	6	5	6	5	6	5	5	83,33%
		14	Technik urządzeń sanitarnych	11	10	10	10	10	10	10	8	8	80,00%
		26	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	25	25	24	22	24	22	23	23	21	84,00%
		224	razem	189	178	177	160	177	160	175	146	140	78,65%
696	Technikum Elektryczno-Elektroniczne w Szczecinie	73	Technik elektronik	60	46	45	36	45	36	44	19	16	34,78%
		32	Technik elektryk	28	23	23	9	23	9	23	7	3	13,04%
		73	Technik informatyk	65	63	62	60	62	60	63	56	53	84,13%
		178	razem	153	132	130	105	130	105	130	82	72	54,55%
697	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 19 w SOSW dla Dzieci Słabo Słyszających w Szczecinie	8	Monter-elektronik	8	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		8	razem	8	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
698	Towarzystwo Salezjańskie w Szczecinie	14	Stolarz	11	11	11	11	10	10	10	10	9	81,82%
		7	Technik technologii drewna	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		21	razem	17	17	17	17	16	16	16	15	14	82,35%
699	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy - Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14 w Szczecinie	2	Krawiec	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	razem	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
700	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 16 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Szczecinie	3	Cukiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		3	Introligator	3	3	3		3		3	1		0,00%
		5	Krawiec	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		16	Kucharz małej gastronomii	11	10	10	7	8	6	9	9	6	60,00%
		3	Malarz-tapicjarz	3	3	3	1	3	1	2	2	1	33,33%
		6	Ogrodnik	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		9	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		4	Sprzedawca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		7	Stolarz	3	3	3	1	2	1	2	2	1	33,33%
		6	Ślusarz	6	6	6		6		5	5		0,00%
		5	Tapicer	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		67	razem	51	50	50	33	47	32	46	44	32	64,00%

701	Samochodowe Technikum Niepubliczne Uzupełniające w Szczecinie	17	Technik mechanik	16	15	14	6	14	6	12	5	2	13,33%	
		17	razem	16	15	14	6	14	6	12	5	2	13,33%	
702	Policealne Studium Menedżerskie Żak w Szczecinie	4	Technik architektury krajobrazu	4	4	4	3	4	3	4			0,00%	
		4	Technik rachunkowości	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		8	Technik usług fryzjerskich	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	66,67%
		9	Technik usług kosmetycznych	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		25	razem	17	16	16	14	16	14	16	9	9	56,25%	
703	Prywatne Policealne Studium Zawodowe ZDROJE w Szczecinie	26	Technik administracji	20	18	18	16	18	16	18	10	10	55,56%	
		2	Technik hodowca koni											
		24	Technik hotelarstwa	18	17	17	17	17	17	17	17	7	7	41,18%
		13	Technik informatyk	9	8	8	6	8	6	8				0,00%
		16	Technik rachunkowości	8	5	5	4	5	4	5	4	4	4	80,00%
		14	Technik spedytor	7	5	5	5	5	5	4	3	3	3	60,00%
		29	Technik usług fryzjerskich	17	15	15	14	15	14	15	15	15	14	14
32	Technik usług kosmetycznych	27	25	25	24	25	24	25	25	17	17	17	68,00%	
		156	razem	106	93	93	86	93	86	92	56	55	59,14%	
704	Prywatne Technikum Zawodowe Zdroje w Szczecinie	10	Technik usług fryzjerskich	10	10	10	9	10	9	9	7	6	60,00%	
		10	razem	10	10	10	9	10	9	9	7	6	60,00%	
705	Policealne Studium Kosmetyczne OMNIA w Szczecinie	61	Technik usług kosmetycznych	60	60	60	60	60	60	60	59	59	98,33%	
		61	razem	60	60	60	60	60	60	60	59	59	98,33%	
706	Policealne Studium Fryzjerskie OMNIA w Szczecinie	29	Technik usług fryzjerskich	28	27	27	25	27	25	27	27	25	92,59%	
		29	razem	28	27	27	25	27	25	27	27	25	92,59%	
707	Prywatne Medyczne Studium Fizjoterapii w Szczecinie	11	Opiekun medyczny	9	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%	
		22	Technik masażysta	16	8	8	8	8	8	8	4	4	4	50,00%
		33	razem	25	16	16	16	16	16	16	12	12	75,00%	
708	Prywatne Medyczne Studium Terapii Zajęciowej w Szczecinie	14	Terapeuta zajęciowy	9	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%	
		14	razem	9	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%	
709	Policealna Szkoła Prawno-Administracyjna Żak w Szczecinie	27	Technik administracji	22	16	16	14	16	14	16	10	10	62,50%	
		27	razem	22	16	16	14	16	14	16	10	10	62,50%	

710	Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych Żak w Szczecinie	21	Technik usług kosmetycznych	19	17	17	15	15	15	17	11	9	52,94%
		21	razem	19	17	17	15	15	15	17	11	9	52,94%
711	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O 'CHIKARA w Szczecinie	30	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	26	23	23	22	23	22	22	14	14	60,87%
		30	razem	26	23	23	22	23	22	22	14	14	60,87%
712	Policealne Studium Zawodowe przy Społecznym Towarzystwie Zespołu Szkół Budowlanych w Szczecinie	4	Technik budownictwa										
		12	Technik geodeta	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		16	razem	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
713	Policealne Studium Ekonomiczno-Informatyczne MAIUS COLLEGE w Szczecinie	20	Technik informatyk	17	10	10	9	10	9	10	7	6	60,00%
		3	Technik organizacji reklamy	1									
		23	razem	18	10	10	9	10	9	10	7	6	60,00%
714	Prywatne Policealne Studium Zawodowe SCI w Szczecinie	1	Fototechnik	1									
		1	Technik informatyk	1									
		2	razem	2									
715	Profesja Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego w Szczecinie	41	Technik administracji	34	32	32	32	32	32	32	25	25	78,13%
		11	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	8	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		5	Technik budownictwa	4	4	4	4	4	4	4	1	1	25,00%
		5	Technik hotelarstwa	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
		1	Technik informatyk	1									
		14	Technik usług fryzjerskich	10	10	10	7	10	7	10	10	7	70,00%
		21	Technik usług kosmetycznych	19	18	18	18	18	18	18	16	16	88,89%
		98	razem	80	76	76	73	76	73	76	59	56	73,68%
716	Dental Service Sp. z o.o. Pierwsze Niepubliczne Policealne Studium Medyczne w Szczecinie	24	Asystentka stomatologiczna	23	23	23	23	23	23	23	19	19	82,61%
		20	Higienistka stomatologiczna	20	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%
		48	Technik farmaceutyczny	39	34	34	34	34	34	34	28	28	82,35%
		92	razem	82	77	77	77	77	77	77	67	67	87,01%
717	Delta - Szkoła Biznesu Studium Policealne nr 1 w Szczecinie	13	Opiekunka dziecięca	13	13	13	13	13	13	13	9	9	69,23%
		20	Technik administracji	17	17	17	16	17	16	17	14	14	82,35%
		1	Technik ekonomista										
		17	Technik informatyk	14	12	12	9	12	9	12	9	6	50,00%
		6	Technik masażysta	5									
		10	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	5	3	3	2	3	2	3	2	2	66,67%
		1	Technik ochrony środowiska	1									
		5	Technik spedytor	5	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		8	Technik usług kosmetycznych	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		81	razem	66	56	56	51	56	51	56	40	37	66,07%

718	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 18 przy SOSW dla Dzieci Niestyszających w Szczecinie	6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	3	4	2	6	6	2	33,33%
		6	razem	6	6	6	3	4	2	6	6	2	33,33%
719	Gloker Szkoła Policealna w Szczecinie	4	Technik hotelarstwa	3	2	2	2	2	2	2			0,00%
		4	Technik rachunkowości	3	3	3	2	3	2	3	1	1	33,33%
		8	razem	6	5	5	4	5	4	5	1	1	20,00%
720	Technikum Uzupełniające nr 4 SOSW dla Dzieci Słabo Słyszających im. J. Tuwima w Szczecinie	2	Technik elektronik	2	2	2	1	2	1	2			0,00%
		2	razem	2	2	2	1	2	1	2			0,00%
721	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Szczecinie	74	Opiekun medyczny	30	30	30	30	30	30	27	24	24	80,00%
		4	Technik administracji	2									
		8	Technik hotelarstwa	1									
		17	Technik informatyk	9	5	5	4	5	4	5	4	3	60,00%
		2	Technik ochrony fizycznej osób i mienia										
		3	Technik organizacji reklamy	2									
		1	Technik spedytor	1									
		16	Technik usług fryzjerskich	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		36	Technik usług kosmetycznych	31	31	31	30	31	30	31	27	27	87,10%
		161	razem	86	76	76	74	76	74	73	65	64	84,21%
722	Samochodowe Studium Zawodowe w Szczecinie	1	Technik pojazdów samochodowych	1									
		1	razem	1									
723	Zaoczna Policealna Szkoła Organizacji Reklamy Cosinus w Szczecinie	18	Technik organizacji reklamy	16	16	16	16	16	16	16	15	15	93,75%
		18	razem	16	16	16	16	16	16	16	15	15	93,75%
724	Zaoczna Policealna Szkoła Rachunkowości Cosinus w Szczecinie	12	Technik rachunkowości	6	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%
		12	razem	6	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%
725	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji Cosinus w Szczecinie	32	Technik administracji	20	19	19	19	19	19	19	17	17	89,47%
		32	razem	20	19	19	19	19	19	19	17	17	89,47%
726	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki Cosinus w Szczecinie	10	Technik logistyk	9	9	9	9	8	8	9	5	5	55,56%
		10	razem	9	9	9	9	8	8	9	5	5	55,56%
727	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki Cosinus w Szczecinie	13	Technik informatyk	9	8	8	7	8	7	8	6	6	75,00%
		13	razem	9	8	8	7	8	7	8	6	6	75,00%

728	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej Cosinus w Szczecinie	13	Technik obsługi turystycznej	10	9	9	9	9	9	9	4	4	44,44%	
		27	Technik usług kosmetycznych	23	23	23	23	23	23	23	23	22	22	95,65%
		40	razem	33	32	32	32	32	32	32	26	26	81,25%	
729	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa Cosinus w Szczecinie	8	Technik hotelarstwa	7	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%	
		8	razem	7	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%	
730	Wojewódzki Zespół Szkół Policealnych w Szczecinie	2	Asystent osoby niepełnosprawnej	1	1	1	1	1	1	1			0,00%	
		17	Dietetyk	17	17	17	17	17	17	17	17	15	15	88,24%
		13	Opiekun w domu pomocy społecznej	12	12	12	12	12	12	12	12	9	9	75,00%
		32	Ratownik medyczny	25	21	21	20	21	20	21	19	18	85,71%	
		32	Technik elektroradiolog	28	20	20	20	20	20	20	9	9	45,00%	
		52	Technik farmaceutyczny	47	45	45	45	45	45	45	43	43	95,56%	
		42	Technik masażysta	37	36	36	35	36	35	36	27	26	72,22%	
		20	Terapeuta zajęciowy	17	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		210	razem	184	161	161	159	161	159	161	131	129	80,12%	
731	Medyczne Studium Policealne Zdroje w Szczecinie	32	Opiekun medyczny	23	23	23	23	23	23	20	19	19	82,61%	
		17	Technik masażysta	16	16	16	16	16	16	16	7	7	43,75%	
		49	razem	39	39	39	39	39	39	36	26	26	66,67%	
732	Policealna Szkoła TEB Edukacja dla Młodzieży w Szczecinie	22	Asystentka stomatologiczna	12	12	12	12	12	12	12	11	11	91,67%	
		57	Technik farmaceutyczny	46	38	38	36	38	36	38	29	28	73,68%	
		16	Technik masażysta	15	15	15	13	15	13	15	7	7	46,67%	
		95	razem	73	65	65	61	65	61	65	47	46	70,77%	
733	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu Żak w Szczecinie	20	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	13	13	13	13	13	13	13	6	6	46,15%	
		8	Technik logistyk	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%	
		15	Technik organizacji reklamy	15	15	15	15	15	15	15	11	11	73,33%	
		13	Technik rachunkowości	8	8	8	4	8	4	8			0,00%	
		56	razem	42	42	42	38	42	38	42	21	21	50,00%	
20	Razem powiat m.Szczecin	3132		2517	2307	2303	2106	2281	2098	2258	1737	1636	70,91%	

734	Zespół Szkół Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Świnoujściu	7	Kucharz małej gastronomii	6	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%	
		14	Sprzedawca	10	9	9	8	8	8	8	8	7	7	77,78%
		8	Technik elektryk											
		29	razem	16	14	14	13	13	13	13	12	11	78,57%	
735	Zespół Szkół w Świnoujściu	31	Technik ekonomista	27	27	27	27	27	27	27	21	21	77,78%	
		32	Technik hotelarstwa	28	26	26	26	26	26	26	9	9	34,62%	
		22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	19	19	19	19	19	18	17	17	89,47%	
		85	razem	76	72	72	72	72	72	71	47	47	65,28%	
736	Zespół Szkół Morskich im.Eugeniusza Kwiatkowskiego w Świnoujściu	1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1				1	1		0,00%	
		18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	17	14	14	8	13	8	11	10	8	57,14%	
		7	Technik analityk	6	6	6	5	6	5	6	5	4	66,67%	
		20	Technik informatyk	19	19	19	15	19	15	19	9	8	42,11%	
		21	Technik logistyk	19	16	15	15	15	15	16	13	13	81,25%	
		18	Technik mechanik okrętowy	14	11	11	5	10	4	8	6	4	36,36%	
		22	Technik nawigator morski	15	15	15	15	15	15	13	7	7	46,67%	
		107	razem	91	82	81	63	78	62	74	51	44	53,66%	
737	Zasadnicza Szkoła zawodowa Specjalna przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Świnoujściu	8	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	6	7	6	7	7	6	85,71%	
		2	Malarz-tapeciarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		10	razem	9	9	9	8	9	8	9	9	8	88,89%	
738	Zespół Szkół Medycznych w Świnoujściu	11	Technik masażysta	10	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%	
		44	Technik ortopeda	41	37	37	32	35	30	37	33	28	75,68%	
		55	razem	51	44	44	39	42	37	44	39	34	77,27%	
21	Razem powiat m.Świnoujście	286		243	221	220	195	214	192	211	158	144	65,16%	
	Razem województwo Zachodniopomorskie	10909		9014	8220	8202	7241	8074	7182	7944	5884	5394	65,62%	
	Okręg	45925		38682	34927	34870	30789	34393	30573	33956	24710	22803	65,29%	



**OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU**

**WYNIKI
EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE ZAWODOWE**

**OPIS WYNIKÓW W ZAWODACH
ROBOTNICZYCH**

**WOJEWÓDZTWA
LUBUSKIE*WIELKOPOLSKIE*ZACHODNIOPOMORSKIE**

2011

SPIS TREŚCI

SPRZEDAWCA 522[01]	6
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	6
ETAP PRAKTYCZNY	9
KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII 512[05]	11
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	11
ETAP PRAKTYCZNY	14
MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH 723[04]	16
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	16
ETAP PRAKTYCZNY	19
ŚLUSARZ 722[03]	21
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	21
ETAP PRAKTYCZNY	24
OPIEKUN MEDYCZNY 513 [02]	26
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	26
ETAP PRAKTYCZNY	29
MURARZ 712[06]	31
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	31
ETAP PRAKTYCZNY	34
MECHANIK - OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH 723[03]	36
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	36
ETAP PRAKTYCZNY	39
OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH 722[02]	41
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	41
ETAP PRAKTYCZNY	44
ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH 724[02]	46
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	46
ETAP PRAKTYCZNY	49
TECHNOLOG ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE 713 [06]	51
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	51
ETAP PRAKTYCZNY	55
ELEKTRYK 724[01]	57
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	57
ETAP PRAKTYCZNY	60
ROLNIK 613[01]	62
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	63
ETAP PRAKTYCZNY	66
STOLARZ 742[01]	68
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	68
ETAP PRAKTYCZNY	71
MONTER MECHATRONIK 725[03]	73
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	73
ETAP PRAKTYCZNY	76

MECHANIK-MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ 723[02]	78
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	78
ETAP PRAKTYCZNY	81
OGRODNIK 621[01]	83
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	83
ETAP PRAKTYCZNY	86
MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH 713[02]	88
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	88
ETAP PRAKTYCZNY	90
MONTER-ELEKTRONIK 725[01]	92
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	92
ETAP PRAKTYCZNY	94
CUKIERNIK 741[01]	96
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	96
ETAP PRAKTYCZNY	98
PIEKARZ 741[02]	100
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	100
ETAP PRAKTYCZNY	102
MALARZ-TAPECIARZ 714[01]	104
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	104
ETAP PRAKTYCZNY	106
KRAWIEC 743[01]	108
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	108
ETAP PRAKTYCZNY	110
FRYZJER 514[01]	112
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	112
ETAP PRAKTYCZNY	114
ELEKTROMECHANIK 724[05]	116
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	116
ETAP PRAKTYCZNY	118
LAKIERNIK 714[03]	120
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	120
ETAP PRAKTYCZNY	122
PRACOWNIK POMOCNICZY OBSŁUGI HOTELOWEJ 913[01]	124
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	124
ETAP PRAKTYCZNY	126
MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH 725[02]	128
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	128
ETAP PRAKTYCZNY	128
TAPICER 743[03]	130
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	130
ETAP PRAKTYCZNY	130
POSADZKARZ 713[05]	131
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	131
ETAP PRAKTYCZNY	131

RZEŹNIK-WĘDLINIARZ 741[03]	132
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	132
ETAP PRAKTYCZNY	132
INTROLIGATOR 734[02]	133
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	133
ETAP PRAKTYCZNY	133
BLACHARZ SAMOCHODOWY 721[03]	134
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	134
ETAP PRAKTYCZNY	134
DRUKARZ 825[03]	135
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	135
ETAP PRAKTYCZNY	135
BETONIARZ-ZBROJARZ 712[01]	136
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	136
ETAP PRAKTYCZNY	136
KOSZYKARZ-PLECIONKARZ 742[02]	137
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	137
ETAP PRAKTYCZNY	137
OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ DO OBRÓBKI PLASTYCZNEJ 812 [01]	138
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	138
ETAP PRAKTYCZNY	138
OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ ODLEWNICZYCH 812[03]	139
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	139
ETAP PRAKTYCZNY	139
FOTOGRAF 313 [05]	140
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	140
ETAP PRAKTYCZNY	140
OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO 827[01]	141
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	141
ETAP PRAKTYCZNY	141
CIEŚLA 712[02]	142
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	142
ETAP PRAKTYCZNY	142
DEKARZ 713[01]	143
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	143
ETAP PRAKTYCZNY	143
MECHANIK AUTOMATYKI PRZEMYSŁOWEJ I URZĄDZEŃ PRECYZYJNYCH 833[03]	144
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	144
ETAP PRAKTYCZNY	144
MODELARZ ODLEWNICZY 721 [04]	145
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	145
ETAP PRAKTYCZNY	145

MONTER KADŁUBÓW OKRĘTOWYCH 721[02]	146
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	146
ANALIZA OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI – ZAWODY O LICZBIE DO 20 ZDAJĄCYCH	147
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	147
ETAP PRAKTYCZNY	148

Sprzedawca 522[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
2 801		2 450	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
2 446	2 304 (94,19 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
2 385	2 315 (97,06 %)		
		2 200 (89,80 %)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu sprzedawca

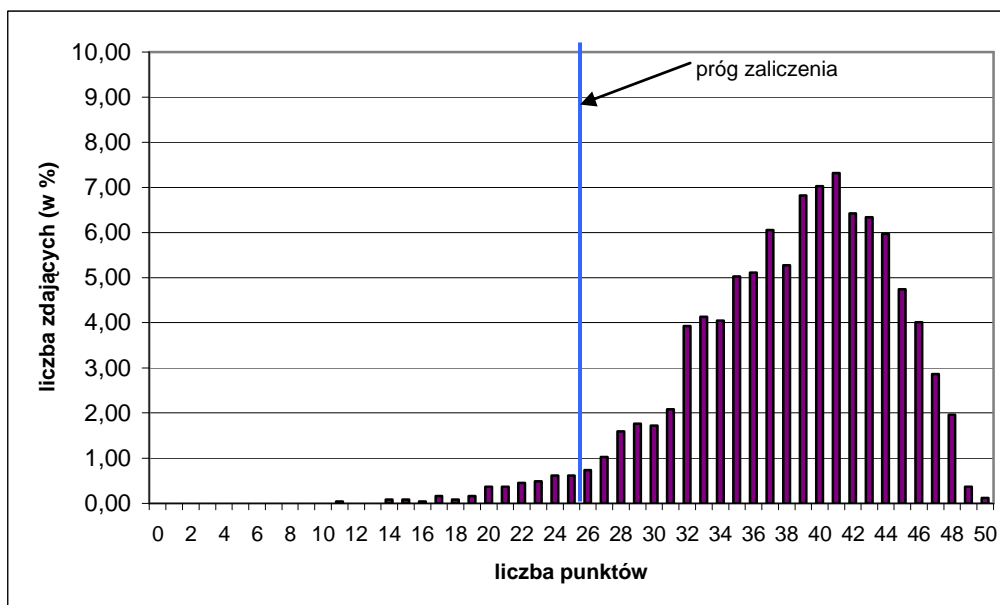
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie sprzedawca 2376 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 96,98 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 2140 zdających (90,07 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 1 absolwent słabo widzący, 1 niesłyszący i 2 niepełnosprawnych ruchowo – łącznie 4 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 3 zdających (75,00 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

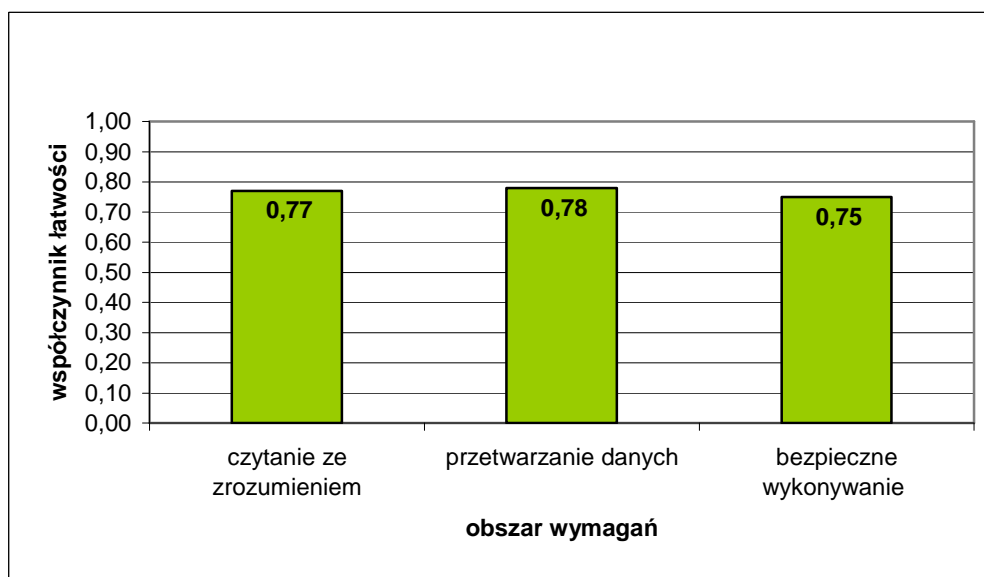
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	2 446	0,76	38,22	39	41	50	11	39	6,05

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 38,02 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 76 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 41 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 2374 zdających, czyli 97,06 %. Maksymalny wynik - 50 punktów uzyskało 3 zdających. Najniższy wynik – 11 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).



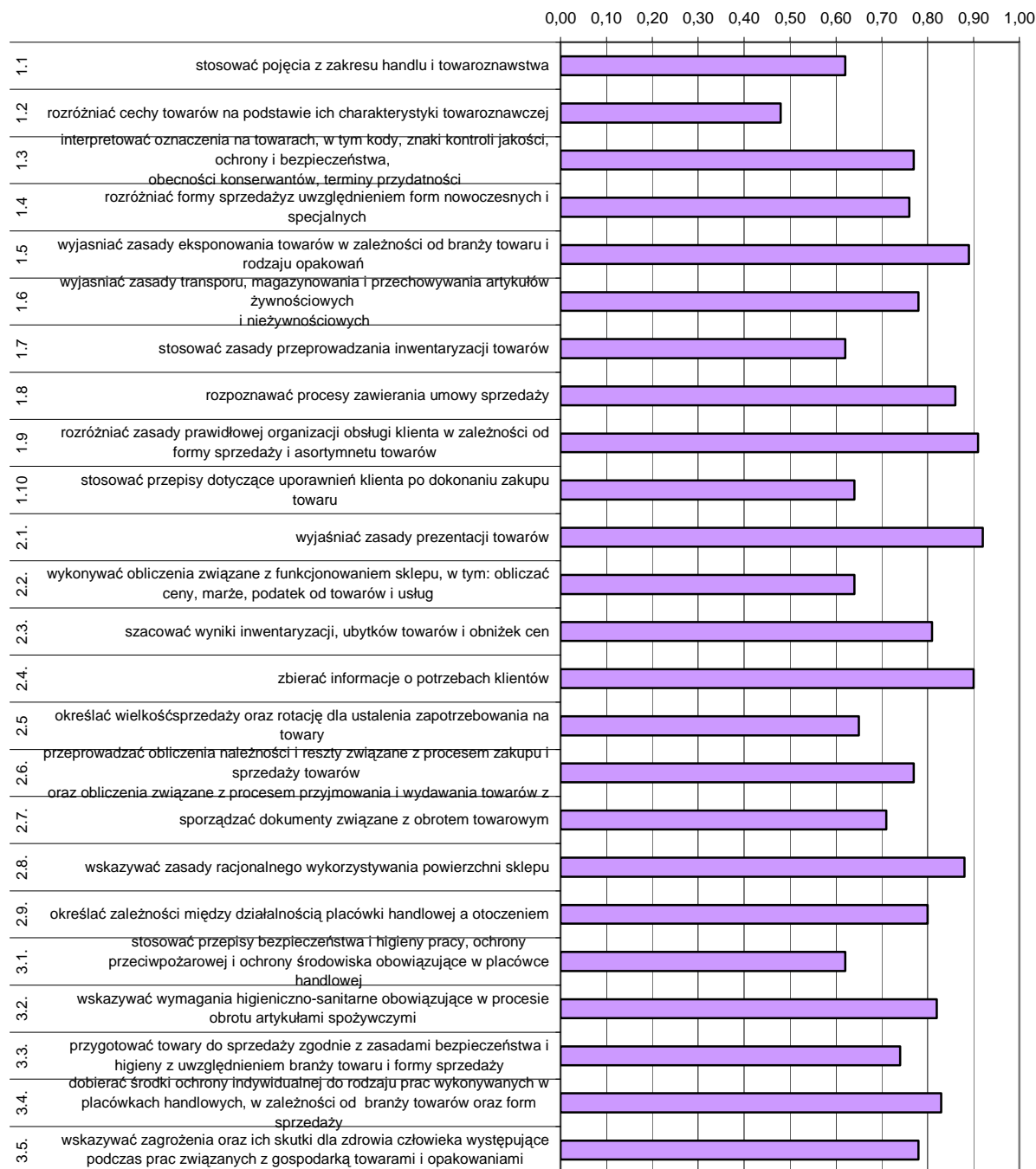
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca

Na podstawie wykresu 2., przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych, najtrudniejsze - z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla zdających łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie sprzedawca, zastosowano test

z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu sprzedawca w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania związane z rozróżnianiem cech towarów na podstawie ich charakterystyki towaroznawczej (współczynnik łatwości 0,48). Trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości

i umiejętności z zakresu stosowania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, przepisów dotyczących uprawnień klienta po dokonaniu zakupu towarów oraz obliczania cen, marż i podatku VAT. Analogicznie do sesji letniej 2010, egzaminowani mieli problem ze stosowaniem zasad przeprowadzania inwentaryzacji towarów oraz określaniem wielkości sprzedaży i rotacji dla ustalenia zapotrzebowania na towary.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z wyjaśnianiem zasad prezentacji towarów. Bardzo łatwe były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności dotyczące prawidłowej organizacji obsługi klienta oraz zbierania informacji o jego potrzebach.

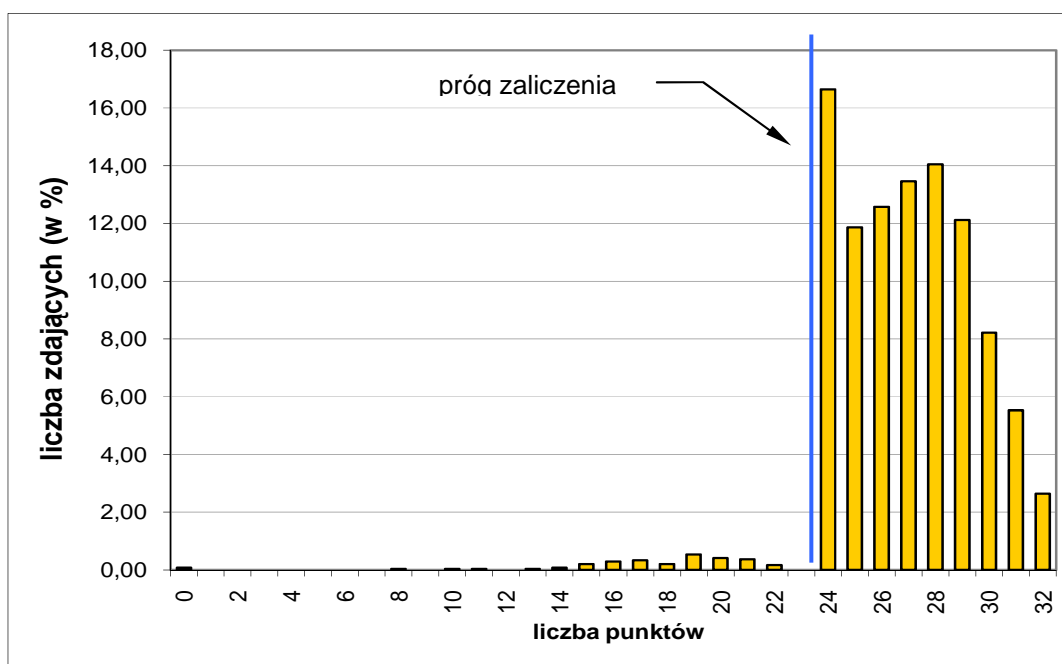
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie sprzedawca zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie wskazanych prac związanych z przygotowaniem procesu sprzedaży i sprzedażą określonej branży klientowi w placówce handlowej stosującej tradycyjne, nowoczesne lub specjalne formy sprzedaży.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	2 385	0,84	26,85	27	24	32	0	32	2,84

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



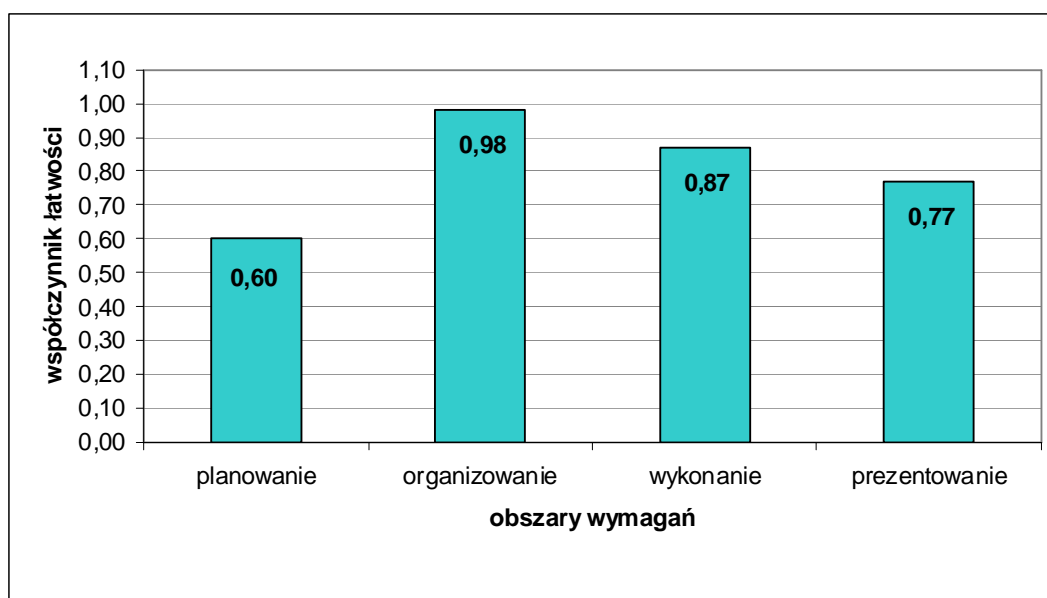
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,85 punktów, wykonując poprawnie 84 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty, stanowiący próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania. Próg ten przekroczyło 2315 osób, czyli 97,06 % zdających. Maksymalną liczbę punktów uzyskało 2,64 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 0,08 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	3	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie sprzedawca w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z zakresu organizowania stanowiska pracy, w którym wykonali poprawnie 98 % czynności. Dobrze radzili sobie również z czynnościami z obszaru wykonanie zadania egzaminacyjnego. Natomiast najslabiej zdający opanowali umiejętności związane z planowaniem.

Kucharz małej gastronomii 512[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
2 337		1 942	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
1 940	1 510 (77,84 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
1 817	1 704 (93,78 %)		
		1 386 (71,37 %)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz małej gastronomii

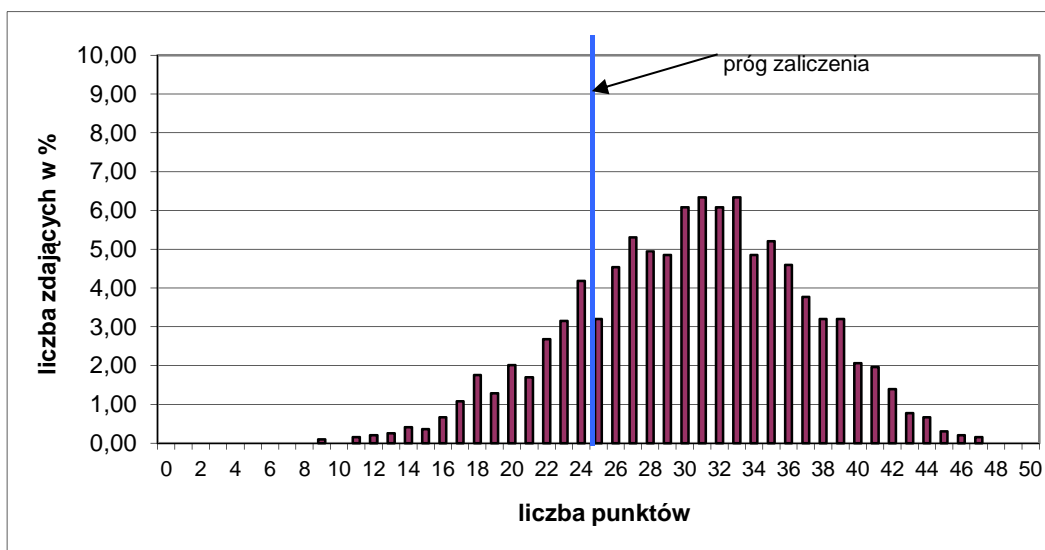
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz małej gastronomii 1204 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 62,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 899 zdających (74,67 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 236 absolwentów słabo widzących i 16 niesłyszących – łącznie 252 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 83 zdających (32,94 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

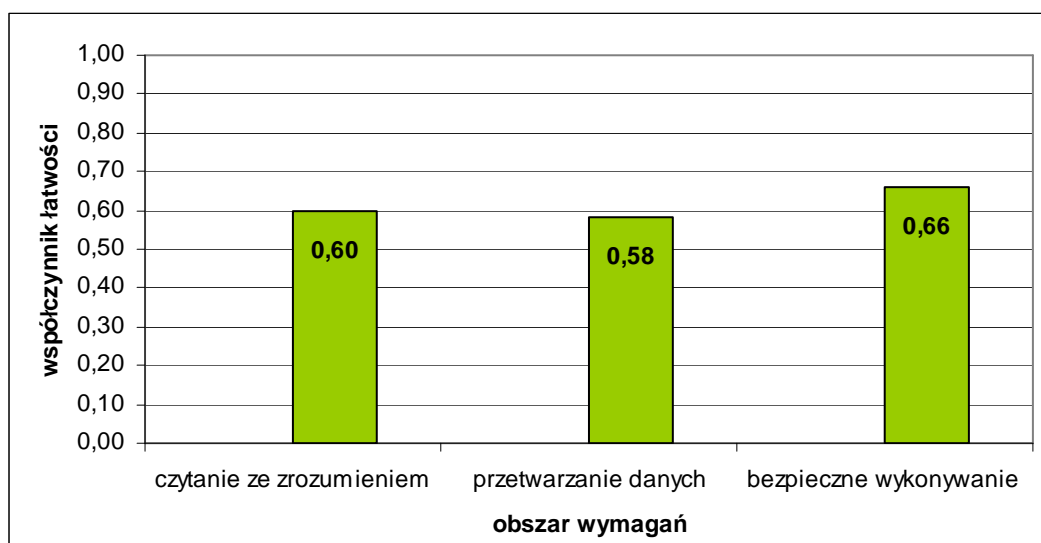
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1940	0,61	30,27	31	31 33	47	9	38	6,61

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 30,27 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 61 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.) Wśród zdających dominował wynik 31 i 33 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1552 zdających, czyli 80,00%. Najwyższy wynik - 47 punktów uzyskało 3 zdających. Najniższy wynik - 9 punktów uzyskało 2 zdających (Wykres 1.).

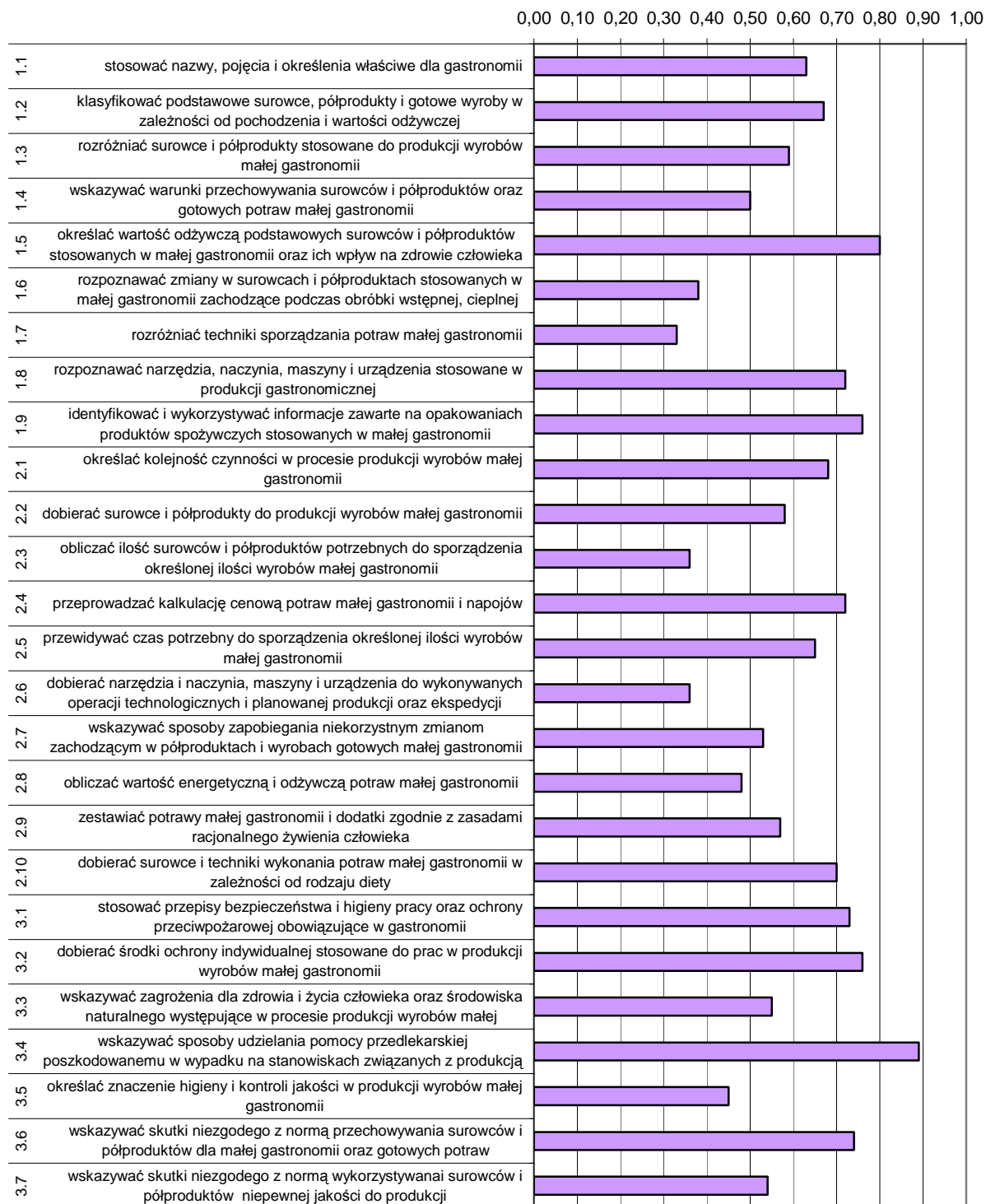


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii

Na podstawie wykresu 2., przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, można stwierdzić, że zdający w Okręgu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania sprawdzające umiejętności i wiadomości w obszarze czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz małej gastronomii, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 16 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 24 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu kucharz małej gastronomii w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających były zadania związane z rozróżnianiem technik sporządzania potraw małej gastronomii (współczynnik łatwości 0,33). Trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu dobierania narzędzi, maszyn i urządzeń do wykonywanych operacji, obliczania ilości surowców

i półproduktów niezbędnych do sporządzenia określonej ilości wyrobów, określania znaczenia higieny i kontroli jakości w produkcji wyrobów oraz określania wartości energetycznej i odżywczej potraw małej gastronomii. Analogicznie do sesji letniej 2010, egzaminowani mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących warunków przechowywania surowców, półproduktów i gotowych potraw oraz rozpoznawania zmian zachodzących podczas obróbki i przechowywania (umiejętność dotycząca obróbki sprawiała zdającym trudności także w sesji letniej 2009).

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności dobierania środków ochrony indywidualnej oraz wskazywania zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska naturalnego, występujących w procesie produkcji wyrobów.

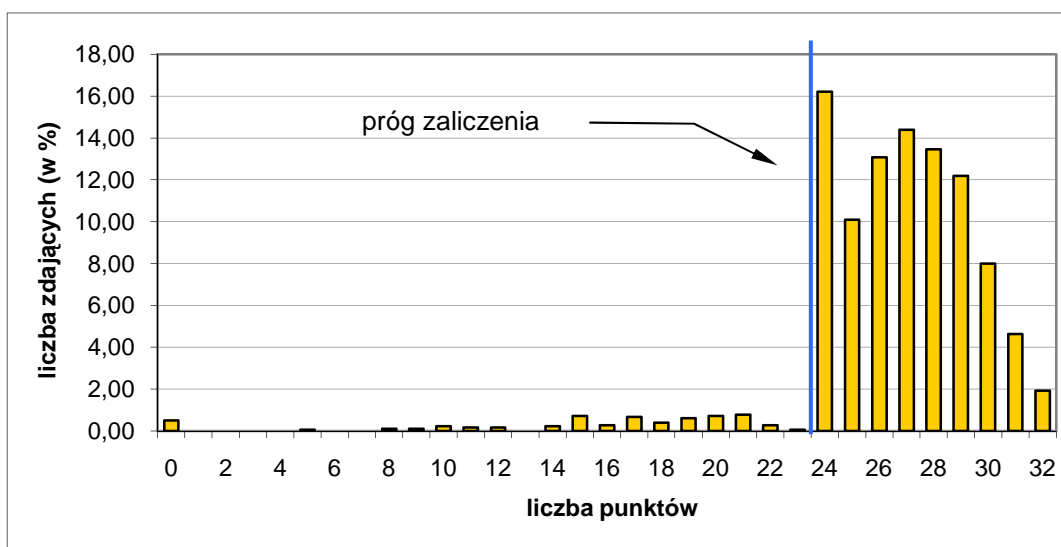
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie kucharz małej gastronomii zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Przygotowanie wskazanych potraw małej gastronomii z określonych surowców i półproduktów.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1 817	0,82	26,37	27	24	32	0	32	3,80

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



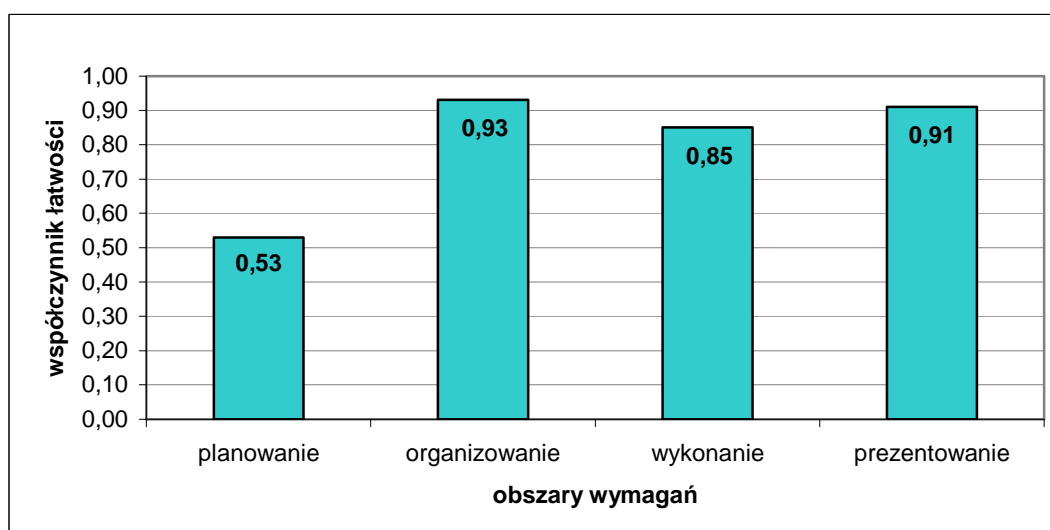
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,37 punktów, wykonując poprawnie średnio 82 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty, stanowiący próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania. Próg ten przekroczyło 1 704 zdających (93,78 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 1,93 % zdających. Najniższy wynik - 0 punktów uzyskało 0,5 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie kucharz małej gastronomii w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że najmniej trudności sprawiały zdającym czynności z zakresu organizowania stanowiska pracy oraz prezentowania efektu wykonanego zadania. Czynności z obszaru wykonanie zadania zawodowego również nie były trudne dla zdających. Najtrudniejsze dla zdających było planowanie czynności do wykonania zadania.

Mechanik pojazdów samochodowych 723[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
621		483	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:		
479	359 (74,95 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
396	354 (89,39 %)		
		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
		otrzymało:	
		296 (61,28 %)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych

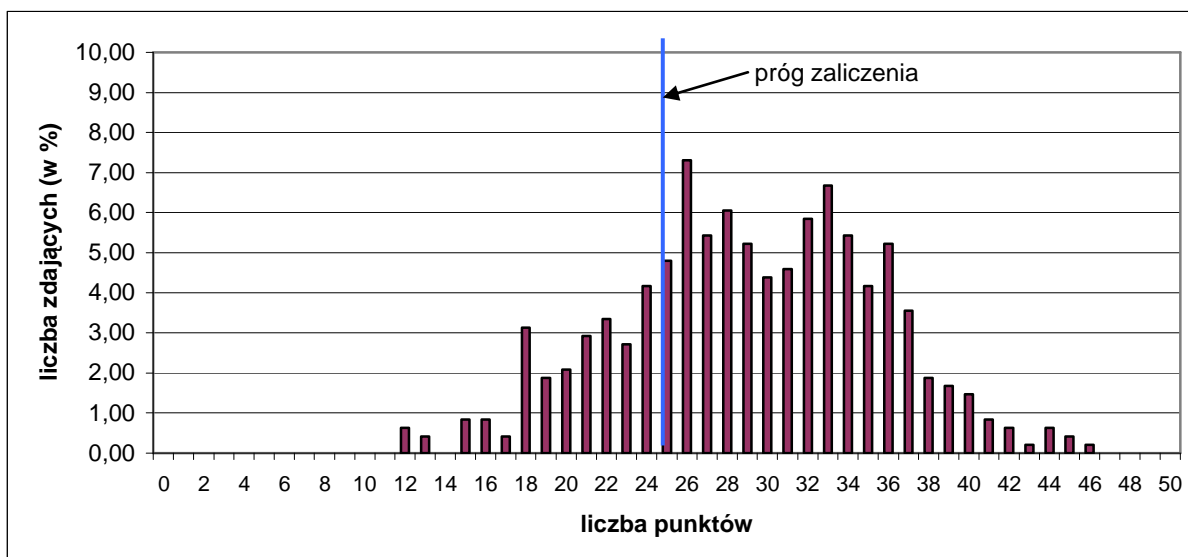
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych 93 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 19,25 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 57 zdających (61,28 %).

Do egzaminu przystąpiło 10 absolwentów słabo widzących. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskał 1 zdający (10,00%) .

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

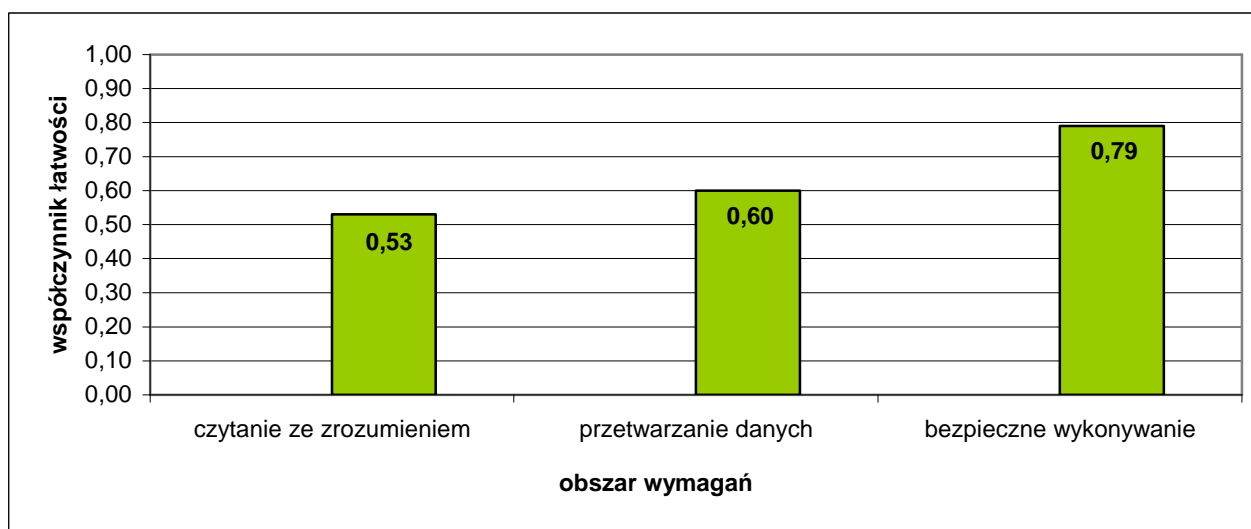
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	479	0,58	29,06	29	26	46	12	34	6,44

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 20,06 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 58 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 26 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50% dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 367 zdających, czyli 76,62 %. Najwyższy wynik - 46 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 12 punktów uzyskało 3 zdających. (Wykres 1.).



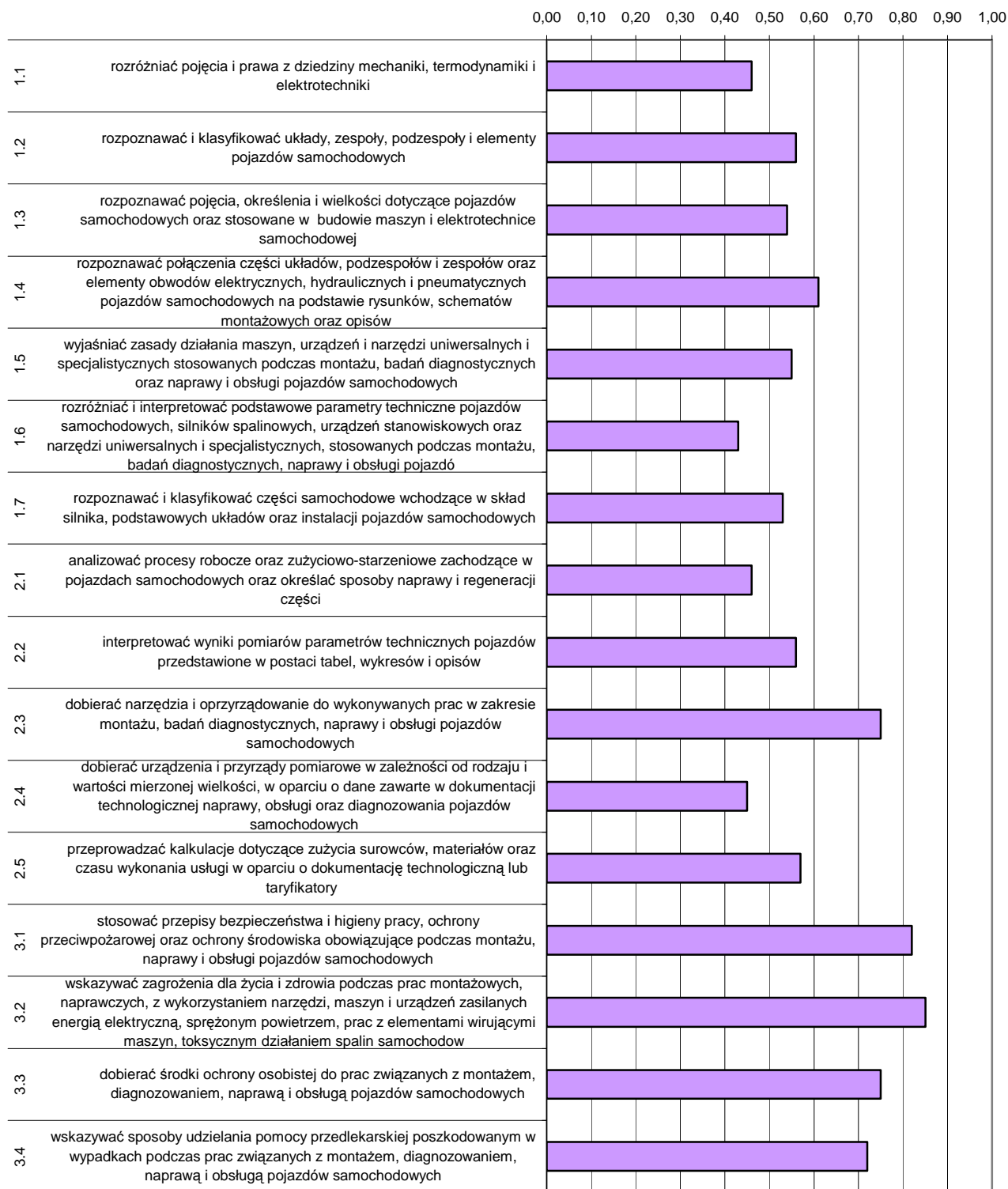
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Zadania sprawdzające umiejętności i wiadomości w obszarze przetwarzanie danych były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio

w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 29 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających były zadania związane z rozróżnianiem i interpretowaniem podstawowych parametrów technicznych pojazdów samochodowych, silników spalinowych oraz narzędzi stosowanych podczas montażu, badań, diagnostycznych, naprawy i obsługi pojazdu (współczynnik łatwości 0,43). Trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu dobierania urządzeń i przyrządów pomiarowych do wykonywanych prac w oparciu o dane zawarte w dokumentacji oraz analizowania procesów roboczych i zużyciowo-starzeniowych zachodzących w pojazdach samochodowych. Analogicznie do sesji letniej 2010, zdający mieli trudności z rozróżnianiem pojęć i praw z dziedziny mechaniki, termodynamiki i elektrotechniki.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wskazywaniem zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka podczas wykonywania zadań zawodowych.

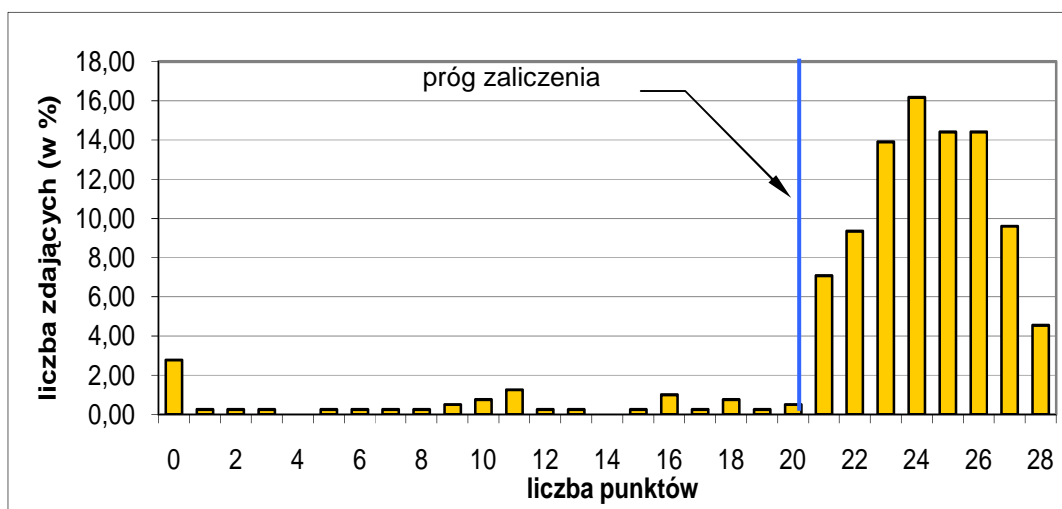
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik pojazdów samochodowych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie naprawy określonego układu lub podzespołu pojazdu samochodowego zgodnie z dokumentacją.
2. Diagnozowanie stanu technicznego i obsługa wskazanego pojazdu samochodowego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	396	0,81	22,74	24	24	28	0	28	5,61

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



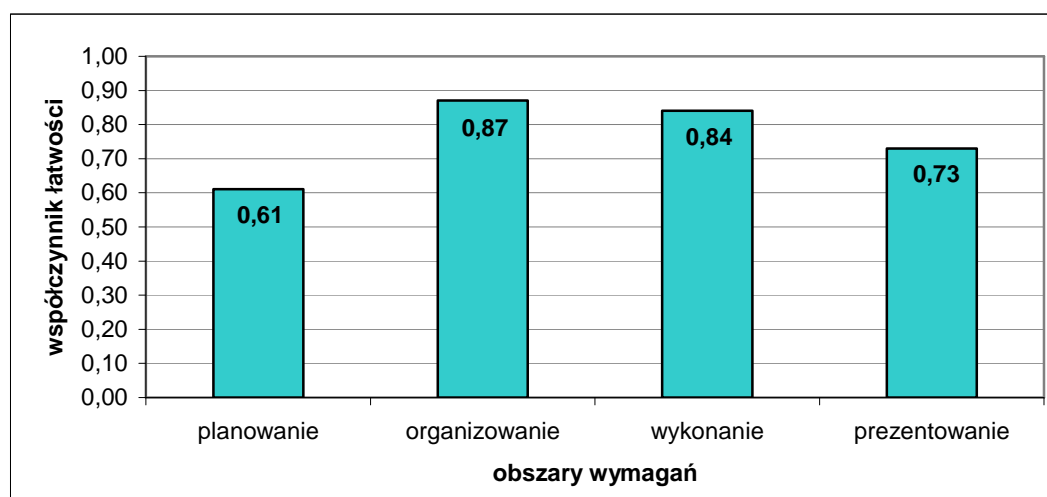
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 22,74 punktów, wykonując poprawnie 81 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 354 zdających (89,39 %). Maksymalną liczbę punktów otrzymało 4,55 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 2,78 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	20	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były czynności z obszaru planowanie wykonania zadania zawodowego, gdzie poprawnie wykonali 61 % czynności. Najlepiej zdający radzili sobie z organizowaniem stanowiska pracy. Wykonanie naprawy lub diagnozowanie stanu technicznego pojazdu i prezentowanie efektów pracy nie było trudne dla zdających.

Ślusarz 722[03]

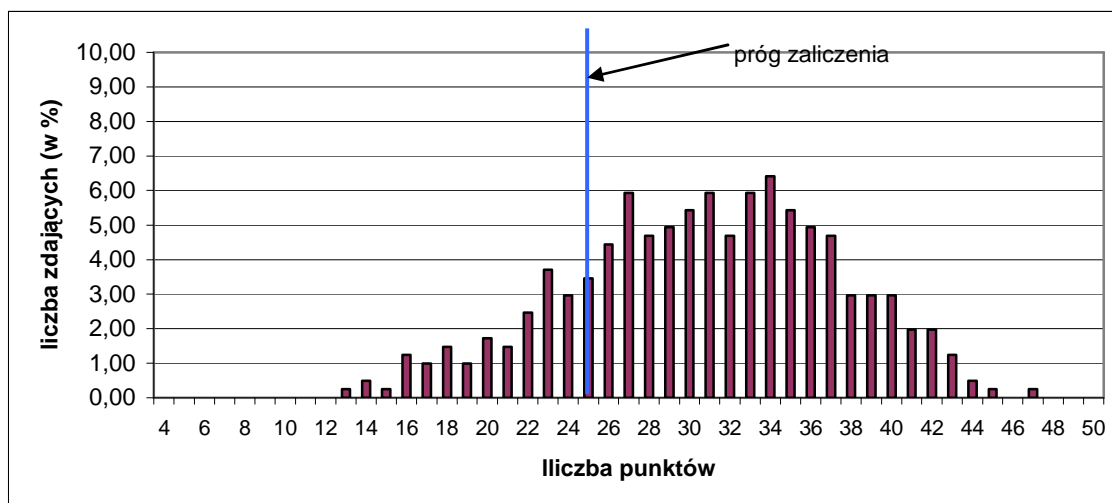
Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
471		405	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
405	326 (80,49%)		
otrzymało:			
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	296 (73,09 %)	
379	355 (93,67%)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ślusarz

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie ślusarz 176 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 43,46 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 126 zdających (71,59%).

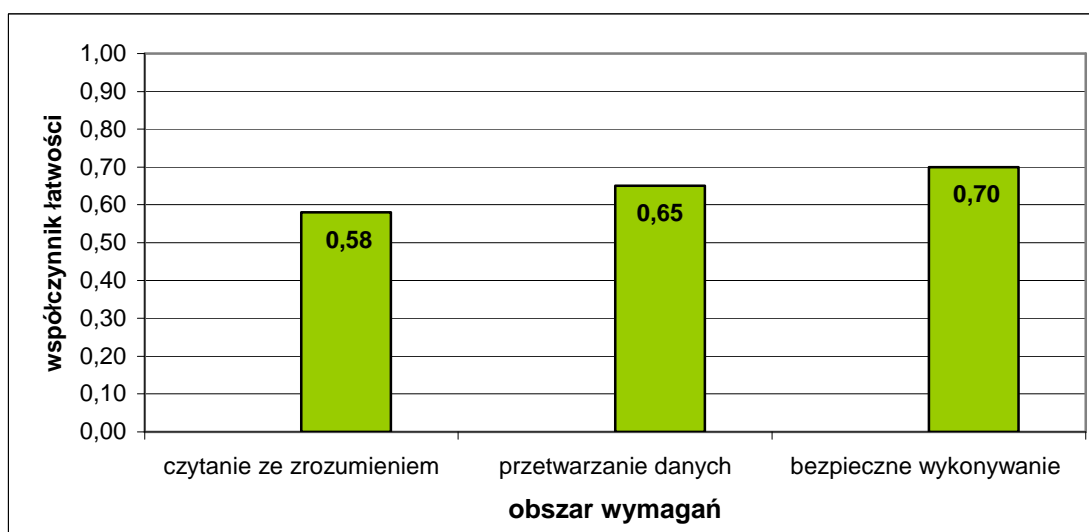
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO									
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	405	0,61	30,69	31	34	47	13	34	6,59

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 30,69 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 61 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 34 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 332 zdających, czyli 81,98 %. Najwyższy wynik - 47 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 13 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

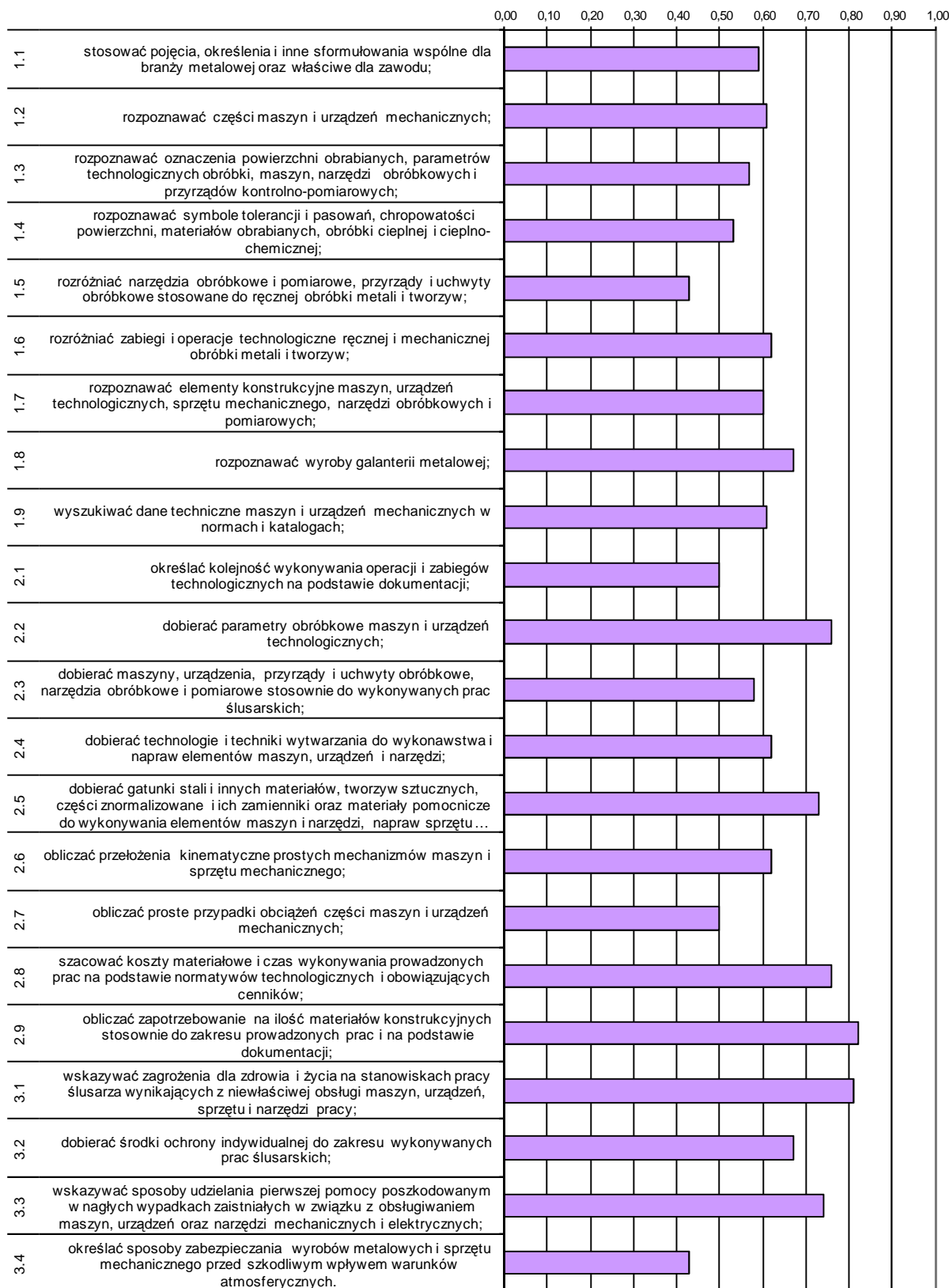


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Zadania sprawdzające umiejętności i wiadomości w obszarze przetwarzanie danych były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ślusarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 28 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ślusarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu rozróżniania narzędzi, przyrządów i uchwytów obróbkowych oraz określania sposobów zabezpieczania wyrobów metalowych i sprzętu mechanicznego przed szkodliwym wpływem warunków atmosferycznych (współczynnik łatwości 0,43). Trudne okazały się zadania związane z określaniem kolejności wykonywania operacji i zabiegów technologicznych na podstawie dokumentacji oraz dobieraniem maszyn, urządzeń, przyrządów i narzędzi. Zdający mieli trudności z rozwiązaniem zadań dotyczących wyszukiwania danych technicznych maszyn i urządzeń mechanicznych w normach i katalogach. Analogicznie do sesji letniej 2010, zdający mieli problem z obliczaniem prostych przypadków obciążeń części maszyn i urządzeń mechanicznych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z obliczaniem zapotrzebowania na ilość materiałów konstrukcyjnych stosownie do zakresu prowadzonych prac na podstawie dokumentacji oraz wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka na stanowiskach pracy ślusarza związanych z niewłaściwą obsługą maszyn i sprzętu.

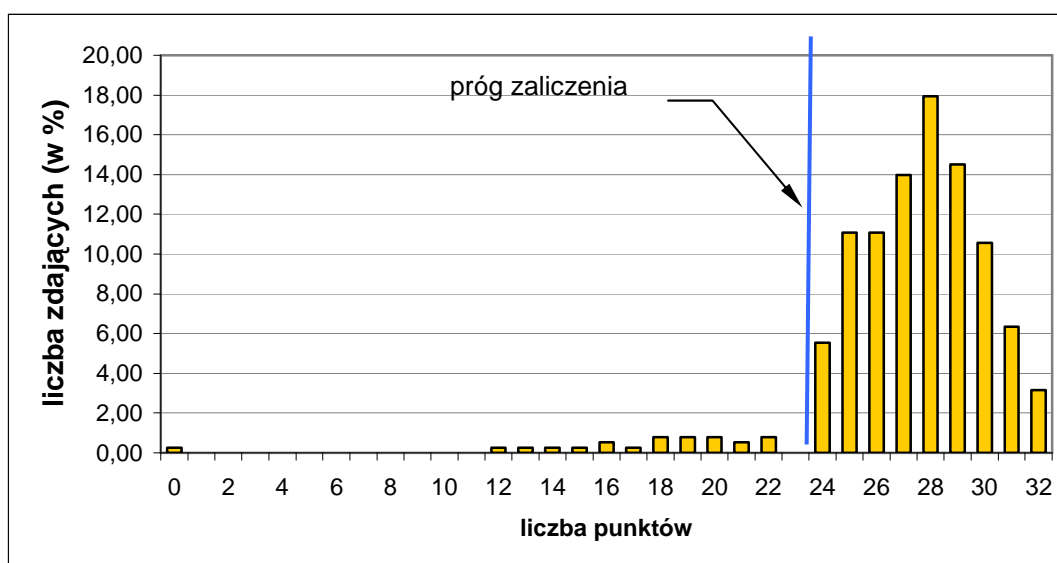
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie ślusarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie wskazanego elementu narzędzia lub przyrządu zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie lub naprawa wskazanego wyrobu galanterii metalowej zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	379	0,85	27,14	28	28	32	0	32	3,33

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

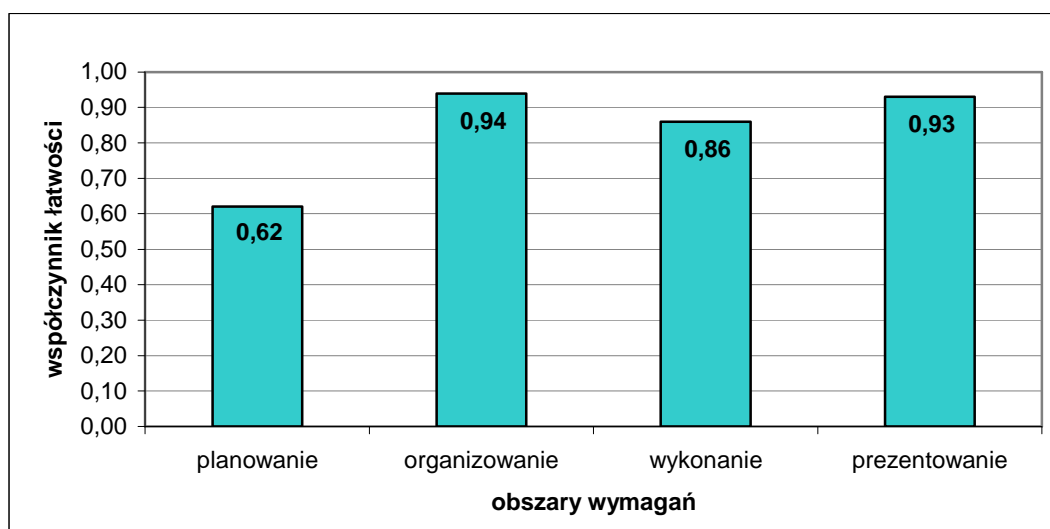
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 27,14 punktów, wykonując poprawnie średnio 85 % czynności praktycznych. Najczęściej

występujący wynik to 28 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 355 zdających (93,67 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 3,17 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 0,26 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie ślusarz w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności zawodowe w obszarach: organizowanie stanowiska pracy oraz prezentowanie efektu wykonanego zadania. Wykonanie również nie sprawiło zdającym trudności. Najtrudniejsze dla zdających było planowanie czynnościami niezbędnymi do wykonania, sporządzenie wykazów materiałów i narzędzi.

Opiekun medyczny 513 [02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
495		377	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
377	375 (99,47 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
368	340 (92,39 %)		
		338 (89,66 %)	

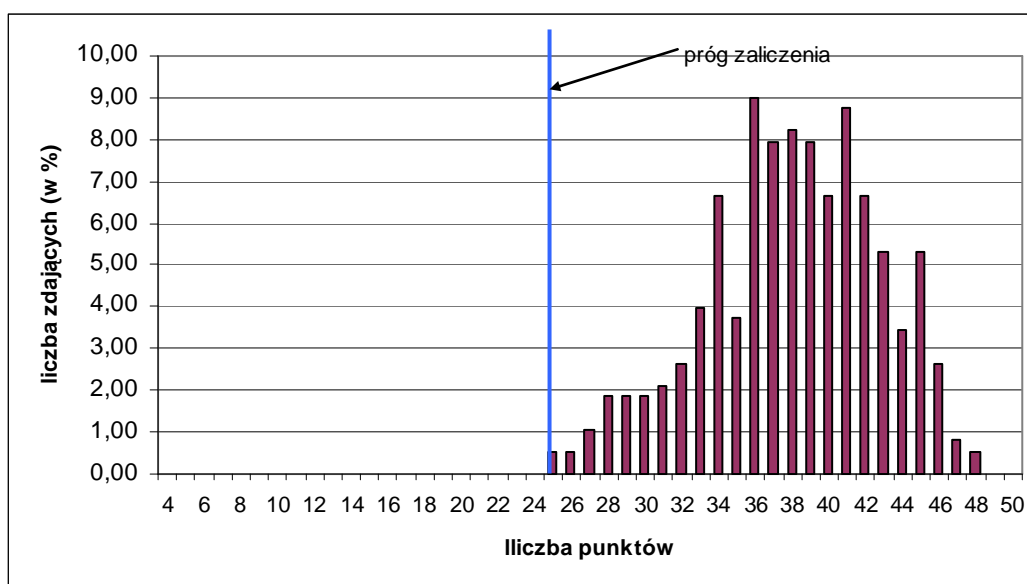
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekun medyczny

W zawodzie opiekun medyczny kształcenie odbywa się tylko w szkole policealnej. Do egzaminu przystąpił 1 absolwent słabo widzący, który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

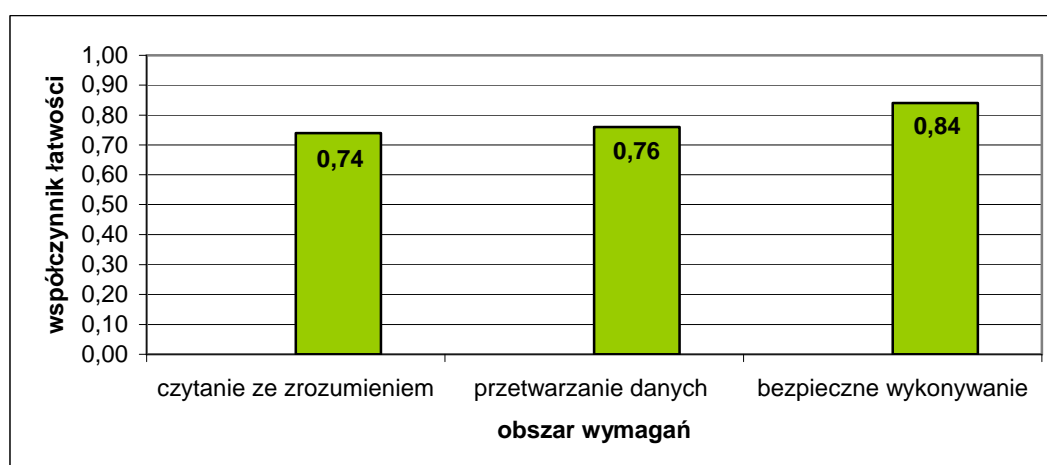
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	377	0,76	38,03	38	36	48	25	23	4,76

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun medyczny w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 38,03 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 76 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 36 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 377 zdających, czyli 100,00 %. Najwyższy wynik - 48 punktów uzyskało 2 zdających. Najniższy wynik - 25 punktów uzyskało 2 zdających (Wykres 1.).

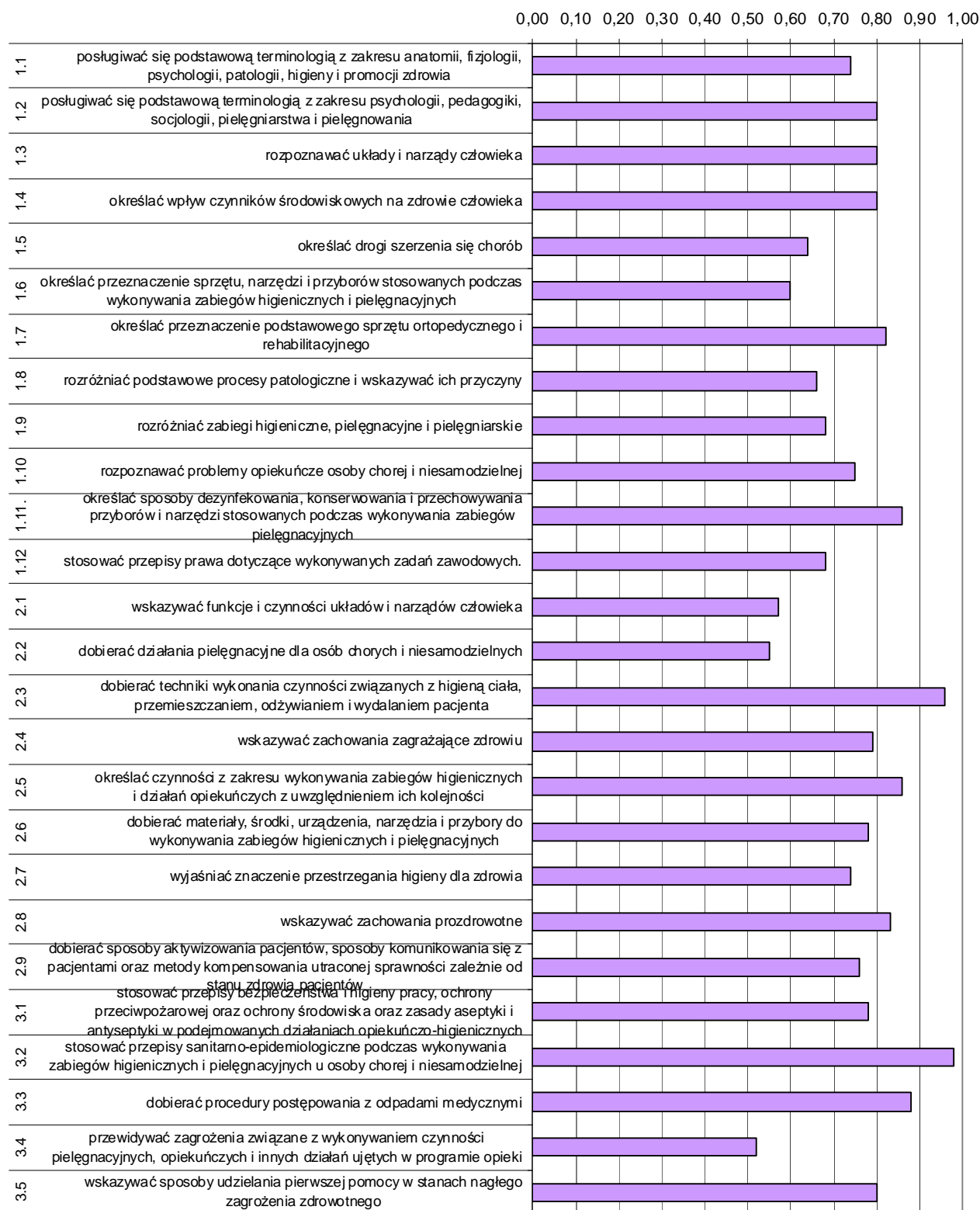


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun medyczny

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych były dla zdających łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie opiekun medyczny, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu opiekun medyczny w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzianych w części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun medyczny w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu przewidywania zagrożeń związanych z wykonywaniem czynności pielęgnacyjnych i opiekuńczych (współczynnik łatwości 0,53). Trudne

okazały się zadania związane z dobieraniem działań pielęgnacyjnych dla osób chorych i niesamodzielnych oraz określaniem przeznaczenia sprzętu i narzędzi stosowanych podczas zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych. Zdający mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących wskazywania funkcji i czynności układów i narządów człowieka. Analogicznie do sesji letniej 2010, zdający mieli trudności z określaniem dróg szerzenia się chorób.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu stosowania przepisów sanitarno-epidemiologicznych oraz dobierania technik wykonania czynności związanych z higieną ciała, odżywianiem, wydalaniem oraz pomieszczeniem pacjenta.

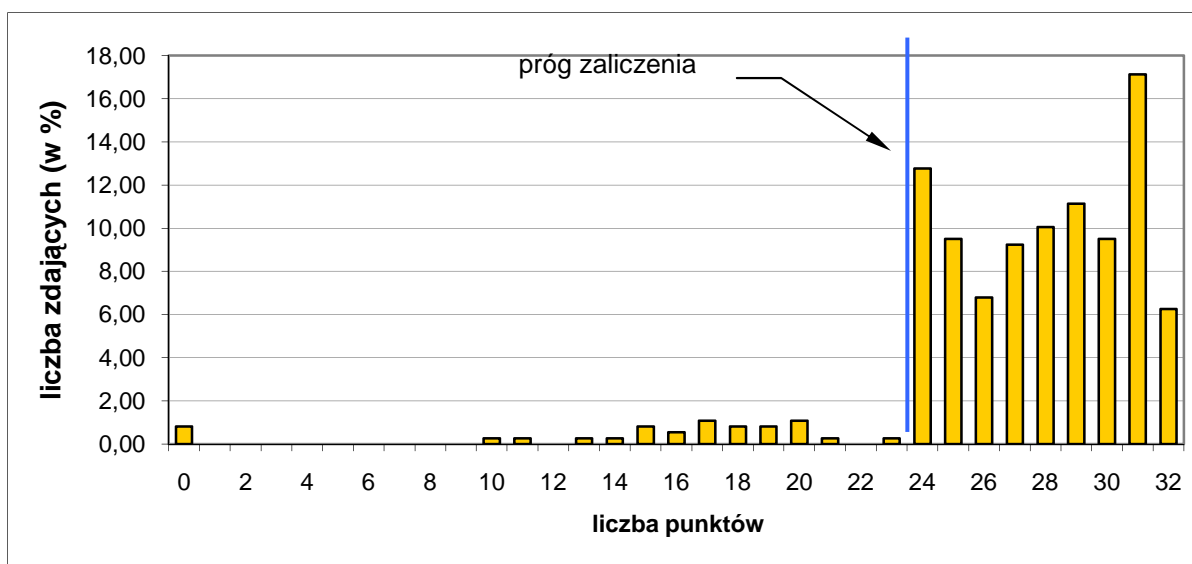
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie opiekun medyczny zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonych czynności higienicznych lub pielęgnacyjnych u osoby chorej, niepełnosprawnej i niesamodzielnej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	368	0,85	27,07	28	31	32	0	32	4,53

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu opiekun medyczny w skali Okręgu

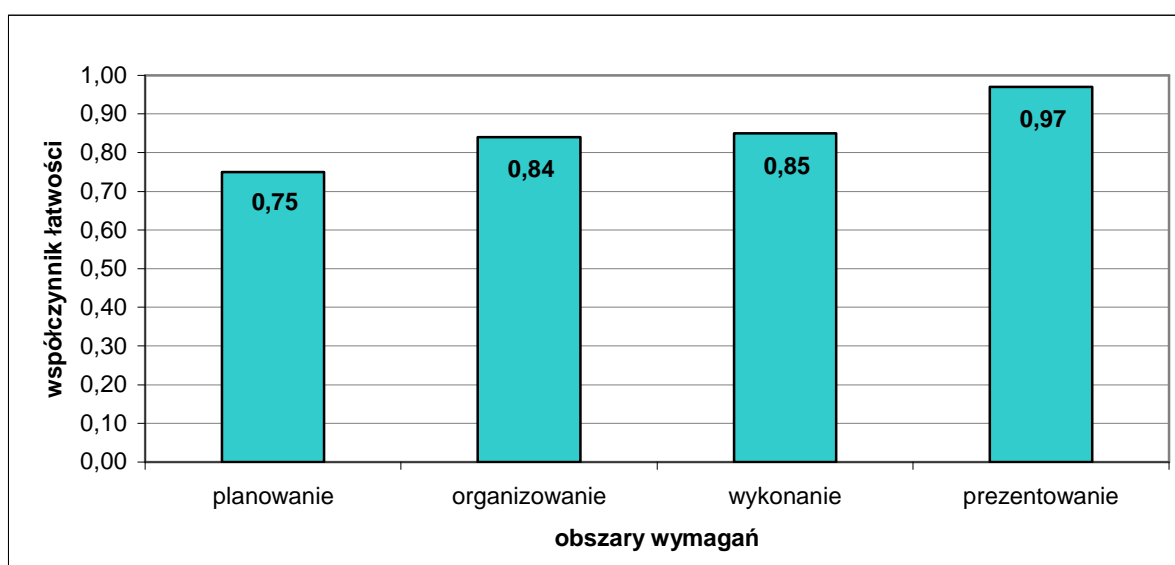
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,07 punktów, wykonując poprawnie średnio 85 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 31 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych

do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 340 zdających (92,39 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 6,25 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 0,81 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie opiekun medyczny w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu opiekun medyczny w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający na porównywalnym poziomie opanowali umiejętności z dwóch obszarów: organizowanie i wykonanie. Zdający nie mieli problemów z czynnościami w obszarze prezentowanie, wykonali poprawnie 97% czynności. Zdający najslabiej opanowali umiejętności z obszaru planowanie wykonania zadania zawodowego.

Murarz 712[06]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
284		192	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
191	139 (72,77 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
167	165 (98,80 %)	120 (62,50 %)	

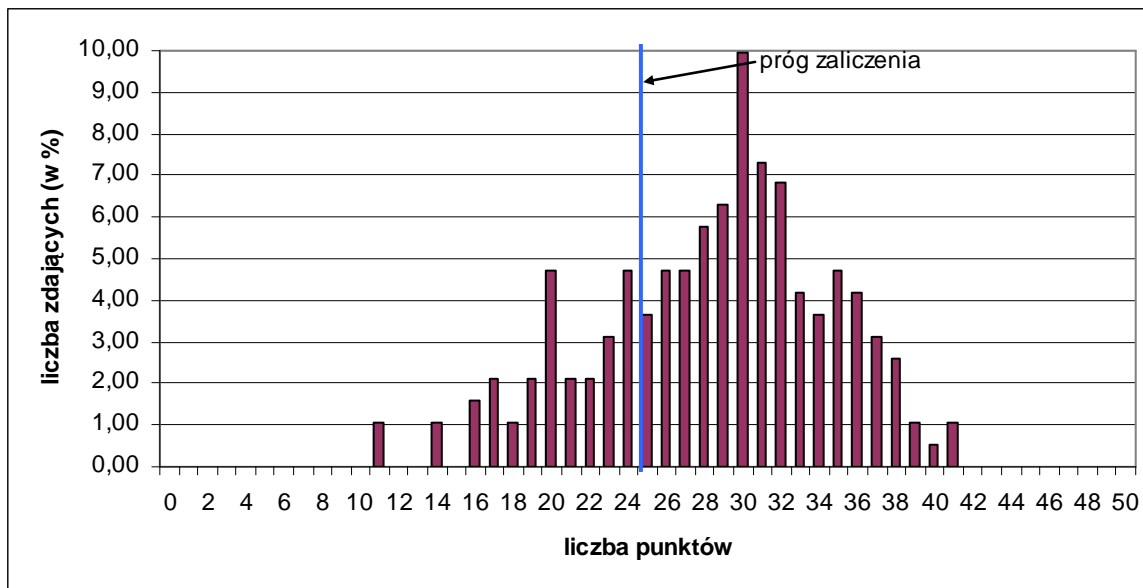
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu murarz

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie murarz 64 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 33,33 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 42 zdających (65,63 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

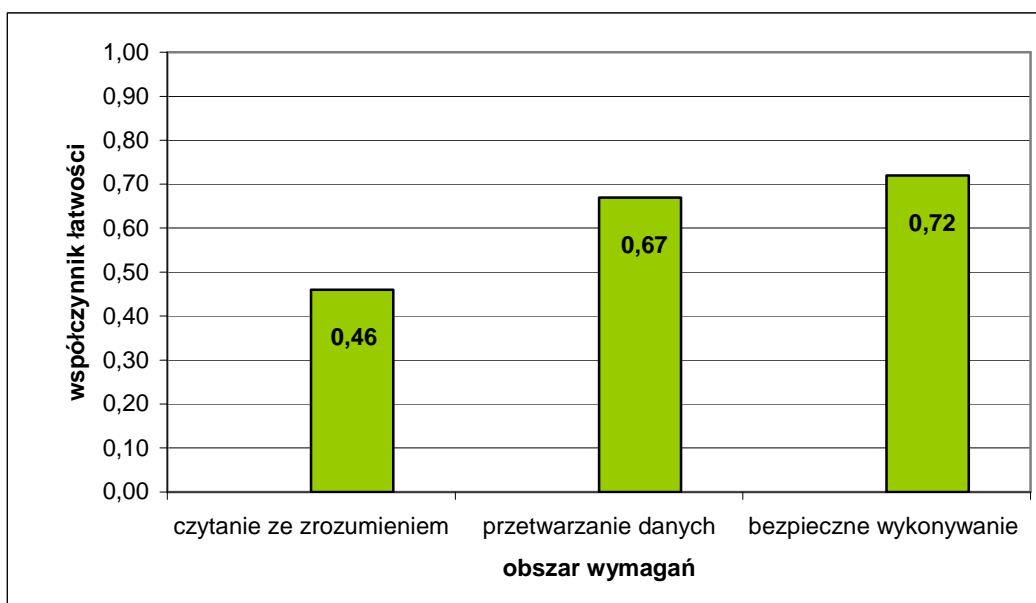
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	191	0,57	28,42	29	30	41	11	30	6,17

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu murarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 28,42 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 57 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 142 zdających, czyli 74,35 %. Najwyższy wynik - 41 punktów uzyskało 2 zdających. Najniższy wynik - 11 punktów uzyskało 2 zdających (Wykres 1.).

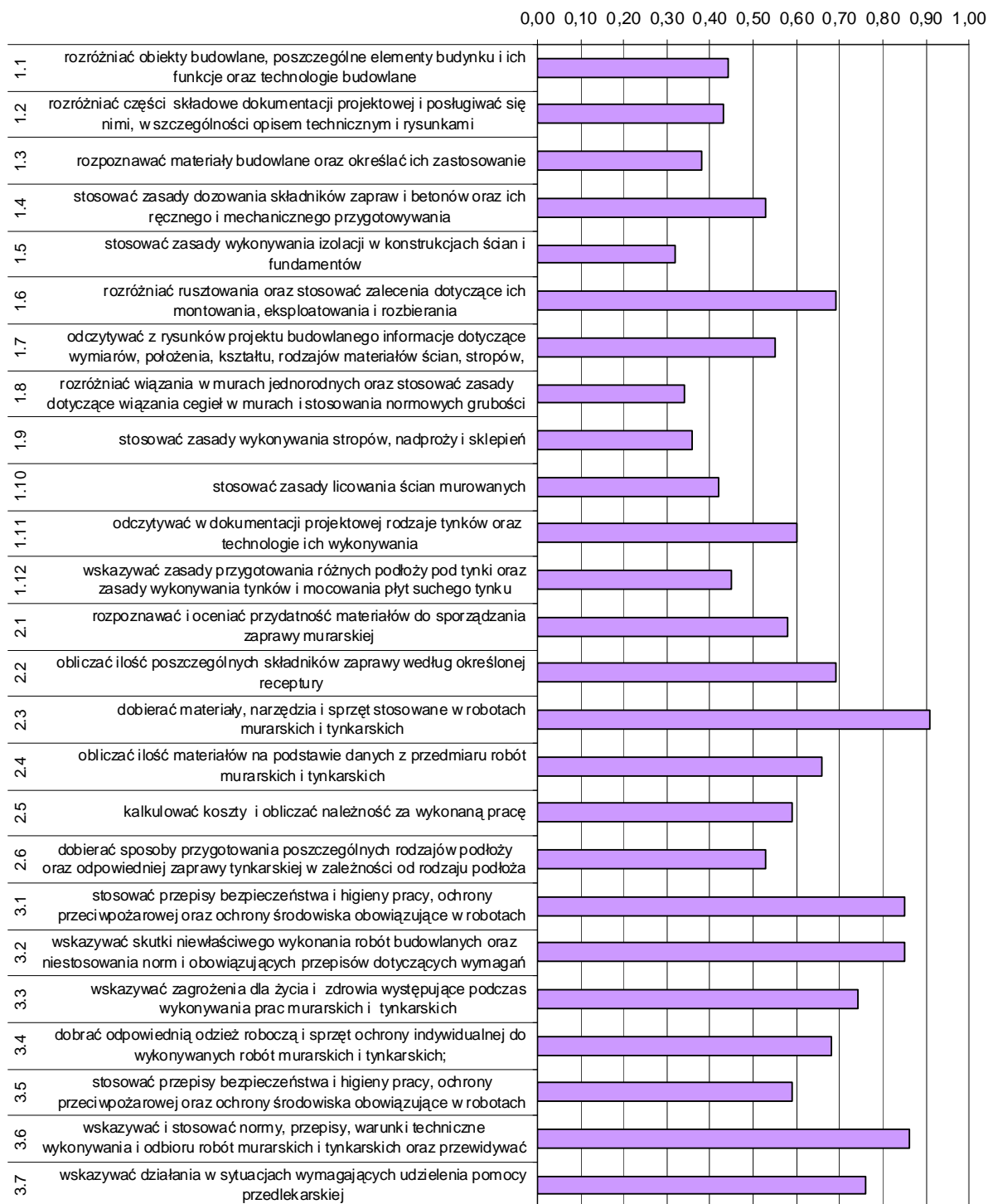


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu murarz

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający na terenie działania OKE w Poznaniu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Zadania z obszaru przetwarzanie danych były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie murarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu murarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu murarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu stosowania zasad wykonywania izolacji w konstrukcjach ścian i budynków (współczynnik łatwości 0,32). Analogicznie do sesji egzaminacyjnej 2009 i 2010, zdający mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących wykonywania stropów, nadporoży i sklepień. Podobnie jak w sesji ubiegłorocznej, trudne dla zdających okazały się zadania związane ze stosowaniem zasad dotyczących np.: wiązania cegieł w murach, licowania ścian murowanych, przygotowywania poszczególnych rodzajów podłoży pod tynki oraz wykonywania tynków. Egzaminowani mieli trudności z rozpoznawaniem materiałów budowlanych oraz rozróżnianiem: obiektów budowlanych i elementów budynków oraz części składowych dokumentacji projektowej.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem przepisów bhp oraz wskazywaniem skutków niewłaściwego wykonania robót budowlanych i niestosowania obowiązujących norm i przepisów.

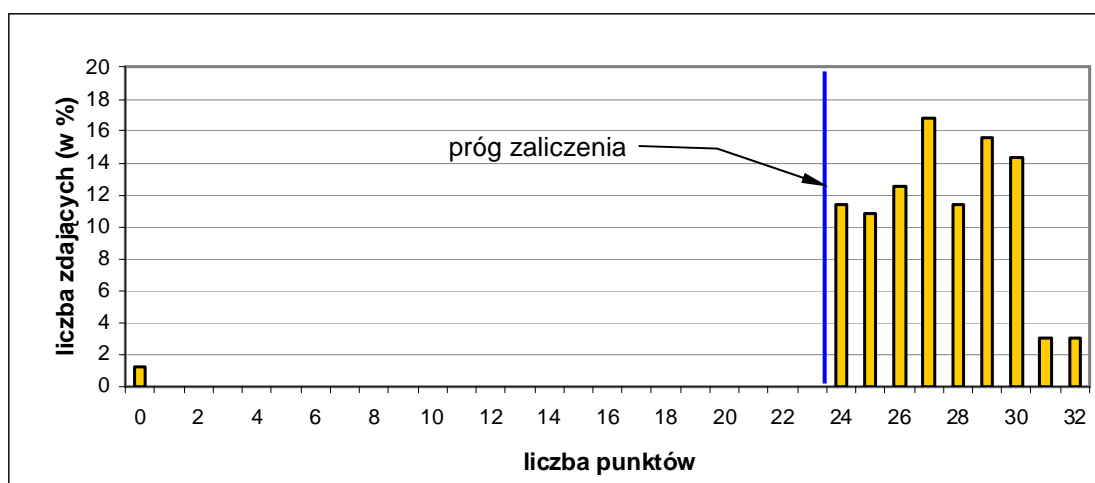
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie murarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie fragmentu muru zgodnie z dokumentacją, w zadanym wiązaniu i określonej technice murowania.
2. Wykonanie zadanego rodzaju tynku na wyznaczonym fragmencie ściany.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	167	0,85	27,11	27	27	32	0	32	3,69

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu murarz w skali Okręgu

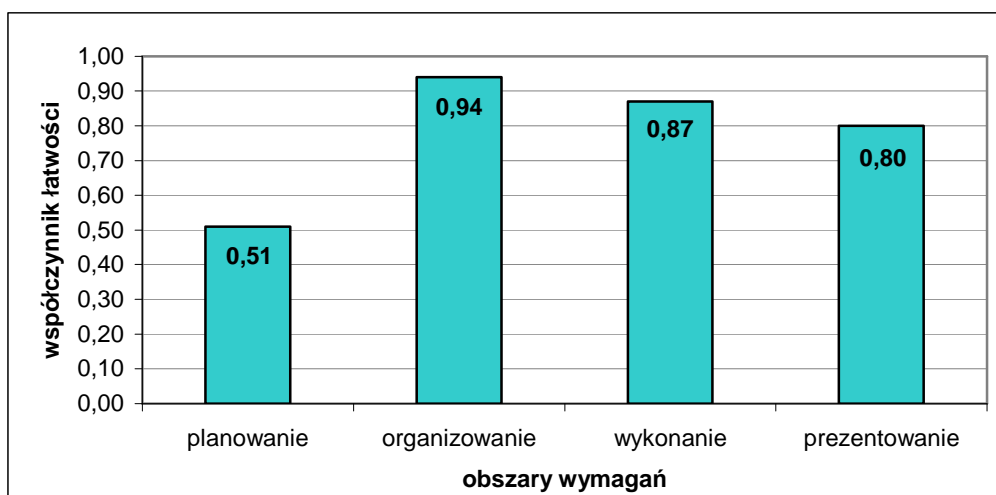
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,11 punktów, wykonując poprawnie średnio 85 % czynności praktycznych. Najczęściej

występujący wynik to 27 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 165 zdających (98,8 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 2,99 % zdających, najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 1,2 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	5	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie murarz w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu murarz w skali Okręgu

Na podstawie powyższego wykresu można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowania stanowiska pracy. Najtrudniejsze dla zdających było planowanie wykonania zadania egzaminacyjnego, w tym obszarze wykonali poprawnie 51% czynności. Łatwe dla zdających było wykonanie zadania i prezentowanie efektów pracy.

Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych 723[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
194		186	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
186	167 (89,78 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
160	158 (98,75 %)		
		143 (76,88 %)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych

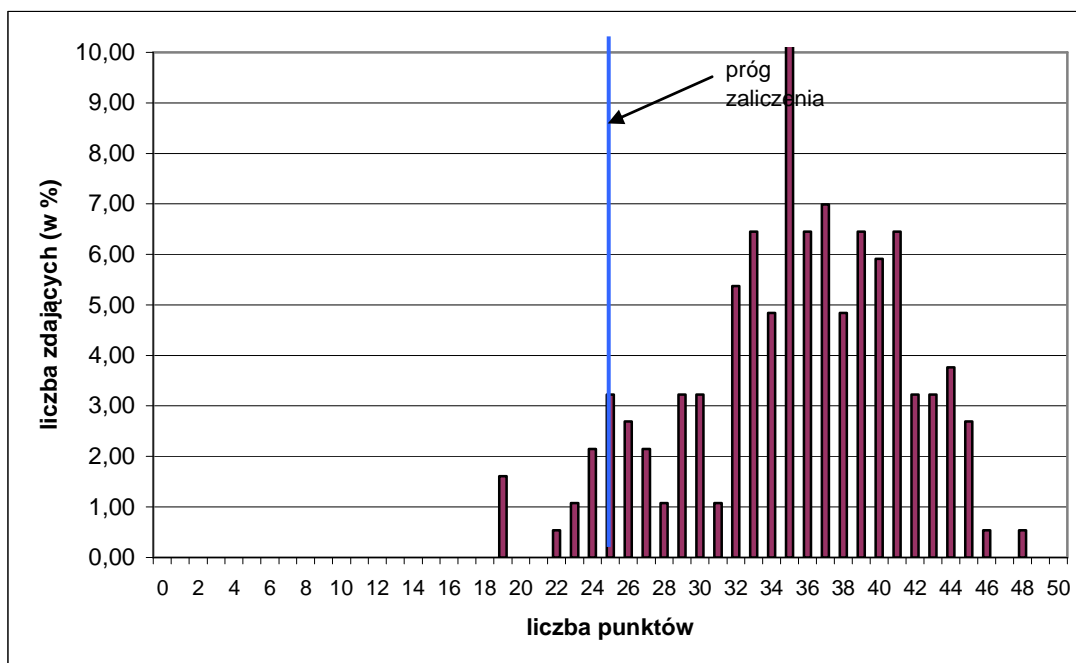
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych 32 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 17,20 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 29 zdających (90,63 %).

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów słabo widzących, którzy nie uzyskali dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

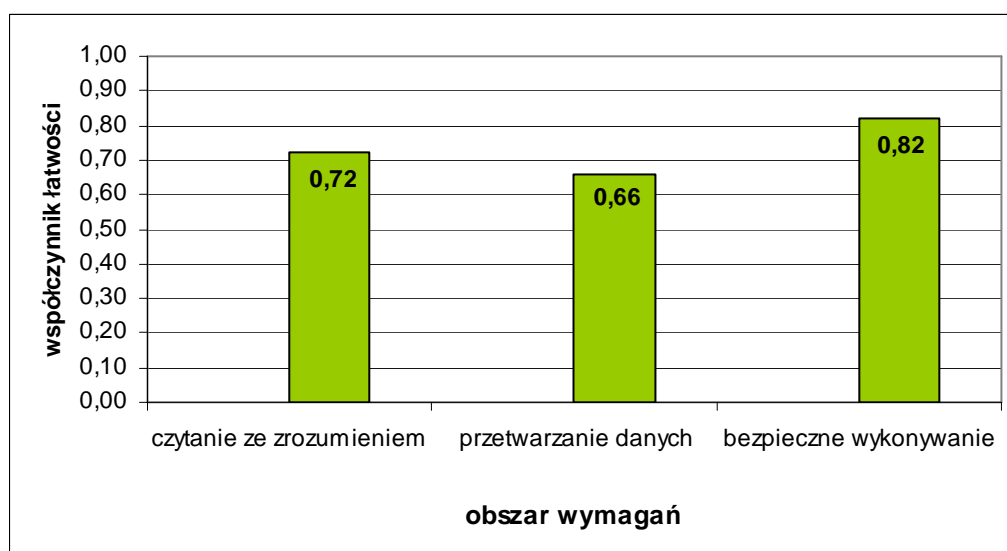
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	186	0,71	35,27	36	48	47	19	29	6,01

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 35,27 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 71 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 48 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 176 zdających, czyli 94,62 %. Najwyższy wynik - 48 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 19 punktów uzyskało 3 zdających (Wykres 1.).



Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w skali Okręgu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających najtrudniejsze okazały

się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że (podobnie jak w sesji letniej 2009 i 2010) dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z interpretowaniem danych techniczno-eksploatacyjnych maszyn i ciągników rolniczych (współczynnik łatwości 0,43). Egzaminowani mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących umiejętności dobierania ciągników na podstawie danych, wskazywania sposobów napraw oraz analizowania danych katalogowych ciągników, narzędzi i maszyn rolniczych. Trudne okazały się zadania związane ze stosowaniem nazw, pojęć, określeń i symboli dotyczących eksploatacji i naprawy pojazdów, maszyn i narzędzi rolniczych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem zakresu czynności obsługowych i regulacyjnych pojazdów i maszyn rolniczych, oceną ich stanu technicznego oraz stosowaniem przepisów bhp podczas wykonywania zadania zawodowego.

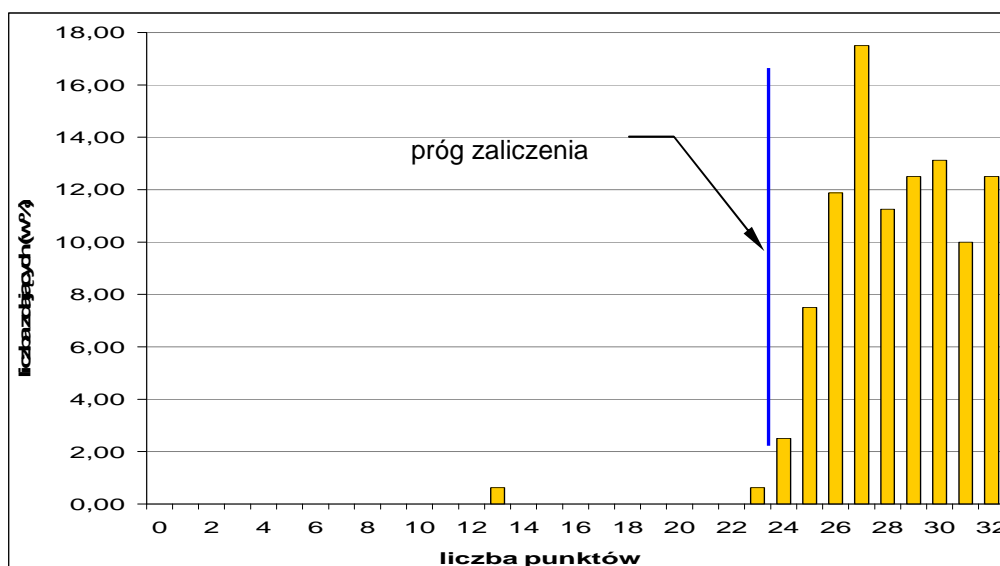
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie określonego zakresu prac polowych z zastosowaniem maszyn lub urządzeń rolniczych.
2. Wykonanie określonej naprawy wskazanej maszyny lub urządzenia rolniczego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	160	0,89	28,34	28,30	32	32	12,7	19,3	2,61

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego.



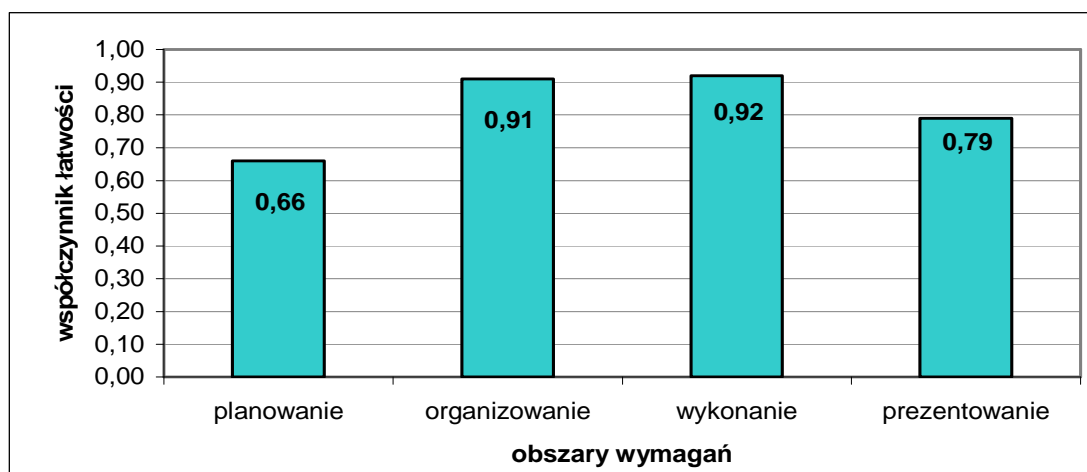
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 28,34 punktów, wykonując poprawnie średnio 89 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 27 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 158 zdających (98,75 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 12,5 % zdających. Najniższy wynik – 13 punktów uzyskało 0,63 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z dwóch obszarów: organizowanie oraz wykonanie praktyczne zadania. Najtrudniejsze dla zdających było planowanie, gdzie zdający nie potrafili zapisać wykazu narzędzi, materiałów i wykonywanych czynności. Poprawnie wykonało je tylko 66 % zdających.

Operator obrabiarek skrawających 722[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
192		184	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:		
184	175 (95,11 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
172	167 (97,09 %)		
		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
		otrzymało:	
		163 (88,59 %)	

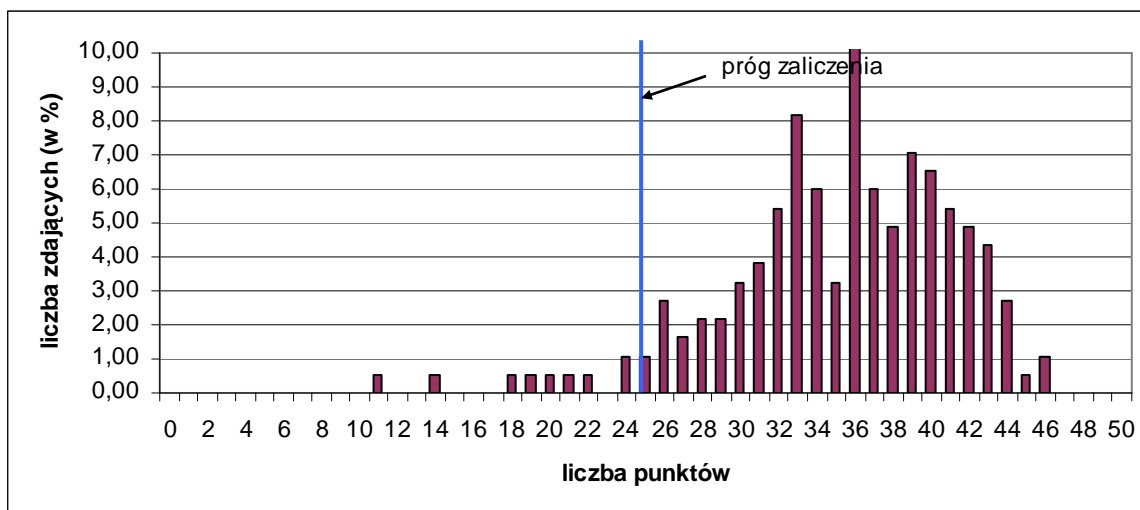
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu operator obrabiarek skrawających

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie operator obrabiarek skrawających 109 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 59,24 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 103 zdających (94,50 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

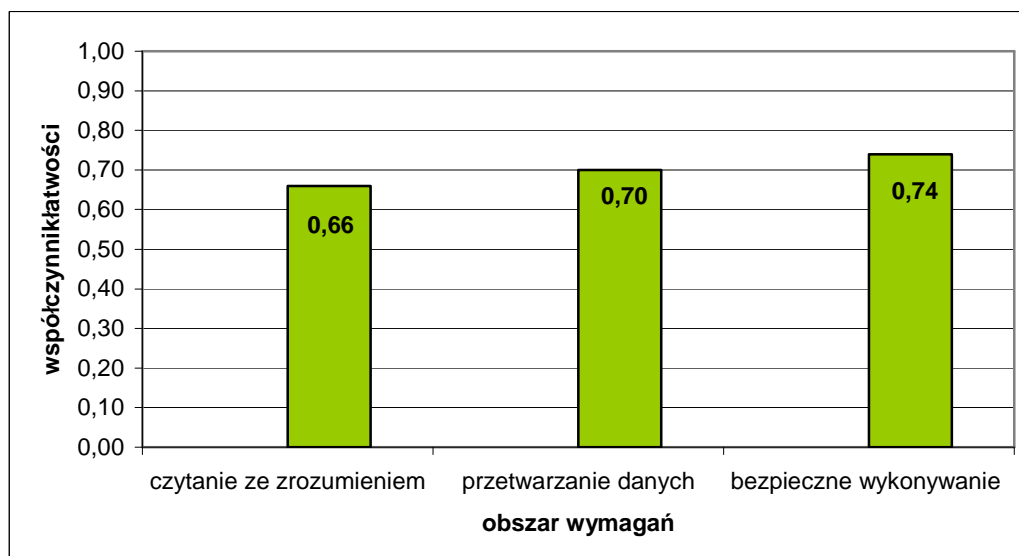
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	184	0,70	35,19	36	36	46	11	35	6,03

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 35,19 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 70 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 36 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 175 zdających, czyli 95,11%. Najwyższy wynik - 46 punktów uzyskało 2 zdających. Najniższy wynik - 11 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).



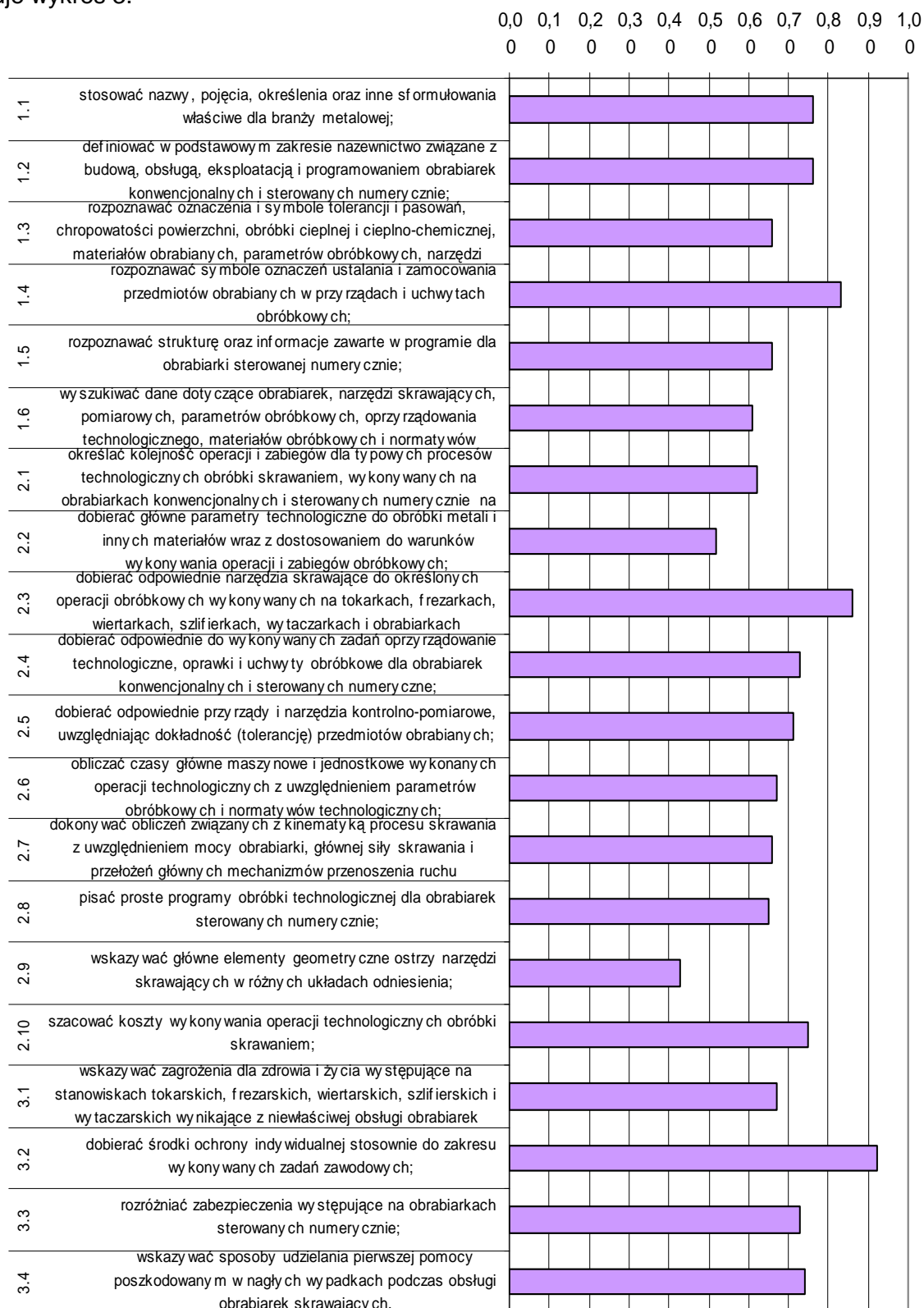
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający na terenie działania OKE w Poznaniu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze dla egzaminowanych okazały się zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Zadania z obszaru przetwarzanie danych były dla nich łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie operator obrabiarek skrawających, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio

w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu operator obrabiarek skrawających w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że analogicznie do sesji ubiegłorocznej, zdający mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących wskazywania głównych elementów geometrycznych ostrzy narzędzi skrawających w różnych układach odniesienia (współczynnik łatwości 0,43). Trudne (podobnie jak w sesji letniej 2009 i 2010) okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem oznaczeń oraz symboli tolerancji i pasowań, chropowatości powierzchni obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej. Zdający mieli trudności z wyszukiwaniem danych dotyczących obrabiarek i narzędzi, dobieraniem głównych parametrów technologicznych do obróbki oraz określaniem kolejności operacji i zabiegów dla typowych procesów technologicznych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem środków ochrony indywidualnej stosownie do zakresu wykonywanych zadań zawodowych.

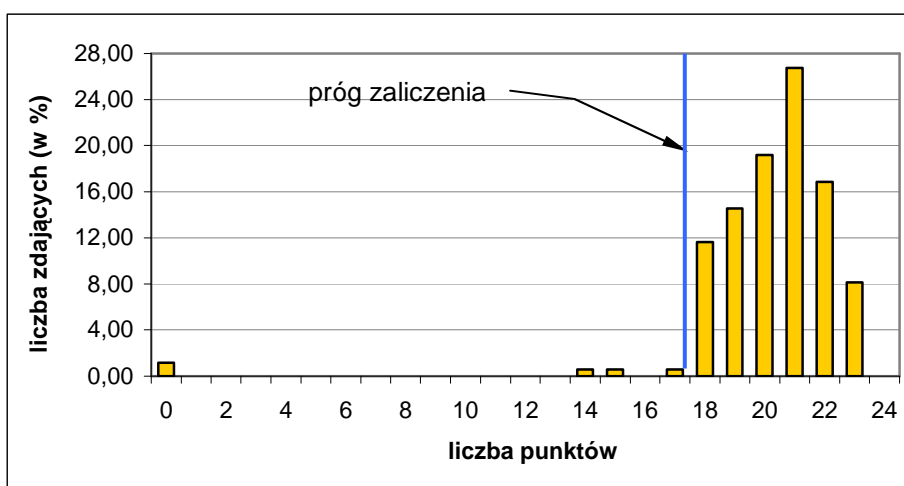
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator obrabiarek skrawających zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie określonych operacji technologicznych na obrabiarkach konwencjonalnych zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie określonej operacji technologicznej na obrabiarce sterowanej numerycznie zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	172	0,84	20,15	20,7	21	23,3	0	23,3	2,71

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

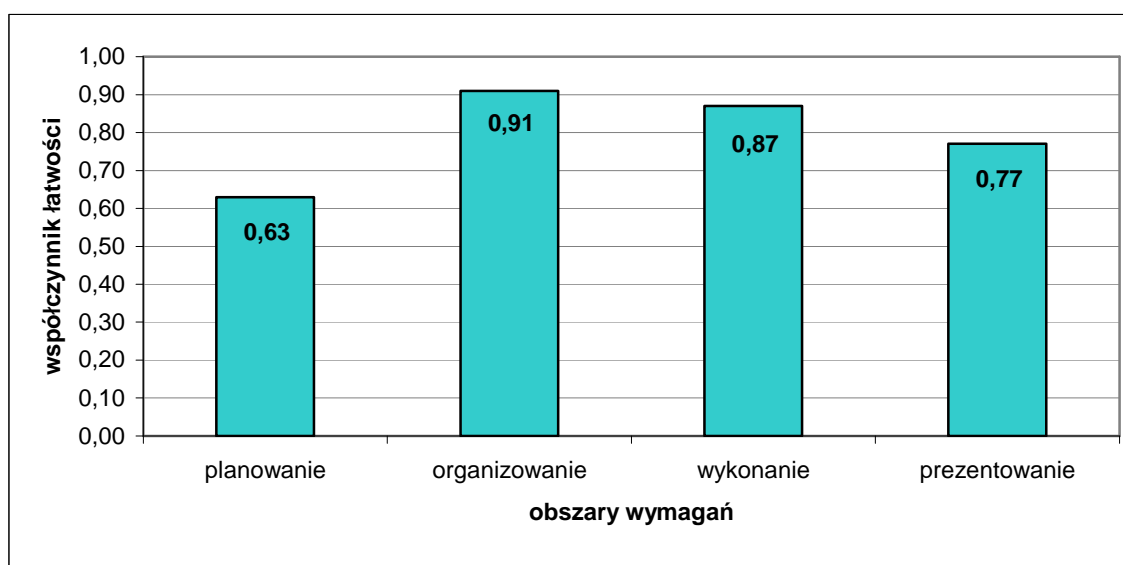
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 20,15 punktów, wykonując poprawnie średnio 84 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 21 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75%

z 24 punktów możliwych do uzyskania wynosił 18 punktów, przekroczyło go 167 zdających (97,09%). Najwyższy wynik – 23 punkty uzyskało 8,14% zdających, najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 1,16 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
	RAZEM			24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie operator obrabiarek skrawających w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie stanowiska pracy, poprawnie wykonali 91 % czynności. Dla zdających najtrudniejsze były czynności z obszaru planowanie wykonania zadania zawodowego, gdzie poprawnie wykonali 63% czynności.

Elektromechanik pojazdów samochodowych 724[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
195		170	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:		
169	159 (94,08 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
161	157 (97,52 %)		
		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
		otrzymało:	
		148 (87,06 %)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych

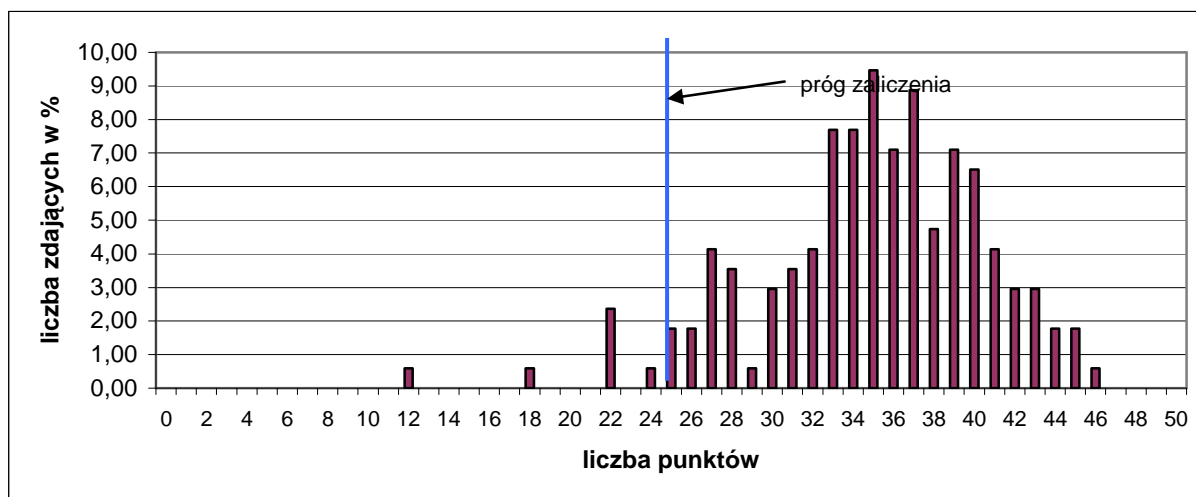
Do egzaminu zawodowego przystąpiło 22 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 12,94 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 21 zdających (95,45 %).

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów słabo widzących, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

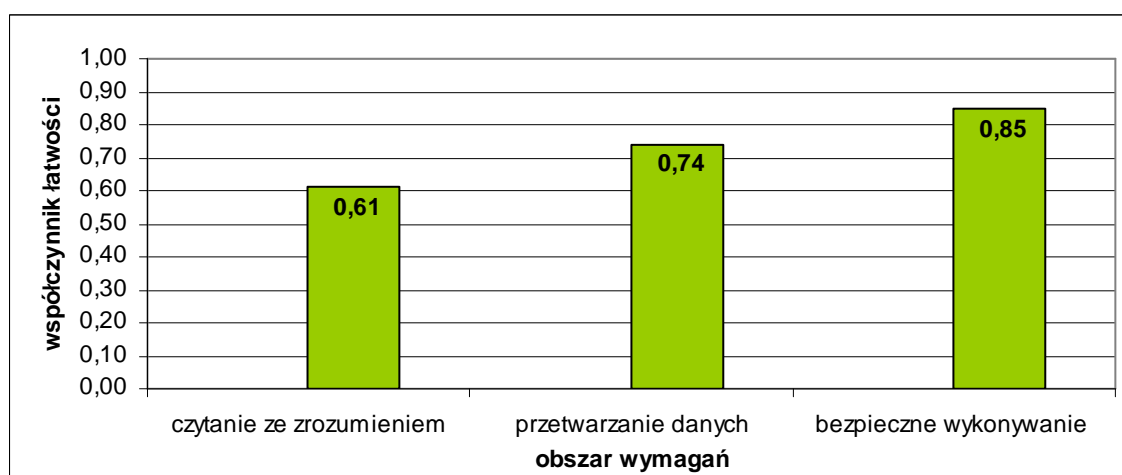
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	169	0,70	34,89	35	35	46	12	34	5,66

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 34,89 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 70 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 162 zdających, czyli 95,86%. Najwyższy wynik - 46 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 12 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

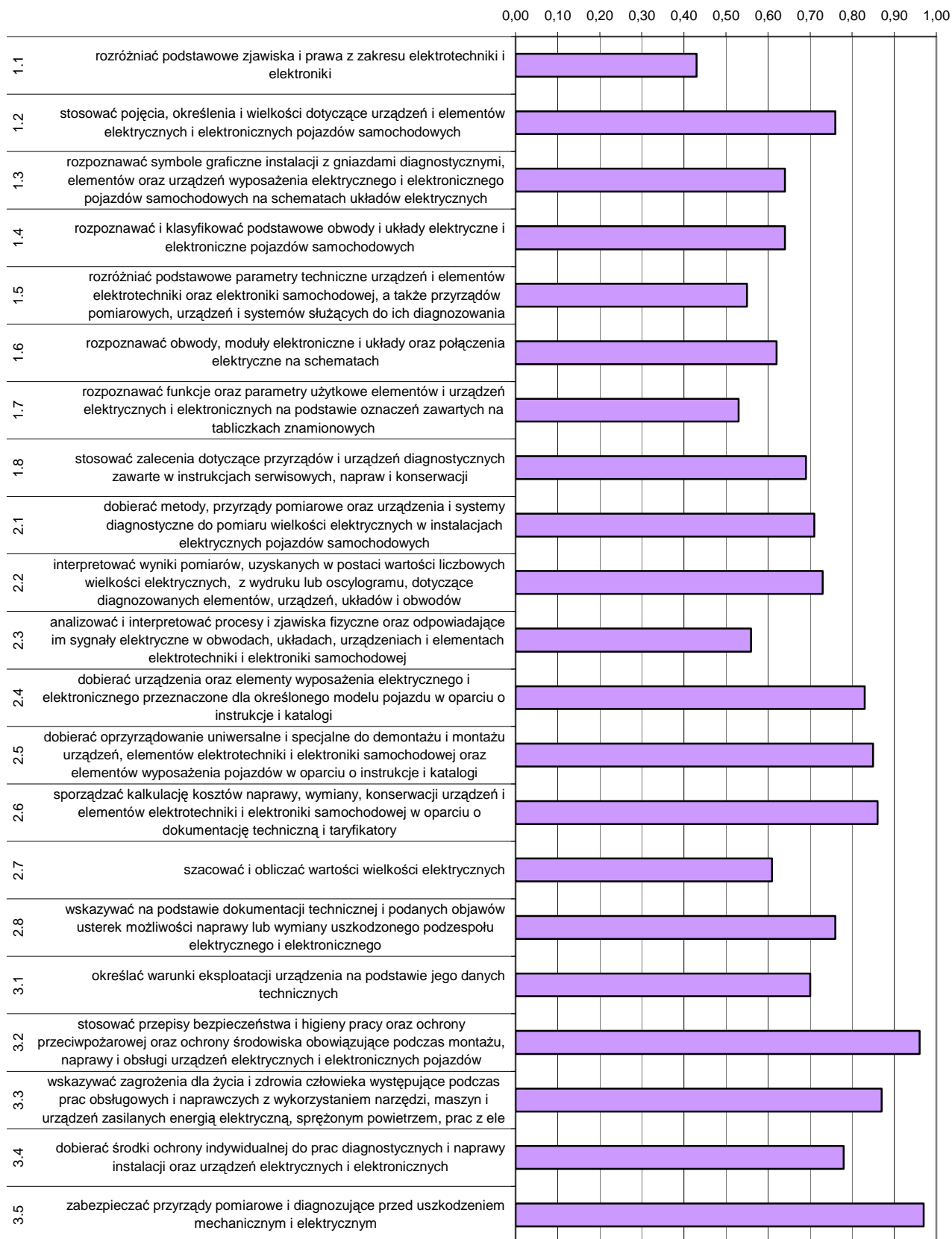


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w skali Okręgu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Zadania z obszaru przetwarzanie danych były dla egzaminowanych łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze (podobnie jak w sesji letniej 2010) były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem podstawowych zjawisk i praw z zakresu elektrotechniki i elektroniki (współczynnik łatwości 0,43) oraz z rozpoznawaniem funkcji i parametrów użytkowych urządzeń na podstawie oznaczeń zawartych na tabliczkach znamionowych (współczynnik łatwości 0,53). Zdający mieli trudności z rozwiązaniem zadań dotyczących rozróżniania podstawowych parametrów technicznych urządzeń i przyrządów oraz interpretowaniem procesów i zjawisk fizycznych. Trudne okazały się zadania sprawdzające umiejętność szacowania i obliczania wartości wielkości elektrycznych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z zabezpieczaniem przyrządów pomiarowych i diagnozujących przed uszkodzeniem mechanicznych i elektrycznych oraz stosowaniem przepisów bhp podczas wykonywania zadań zawodowych.

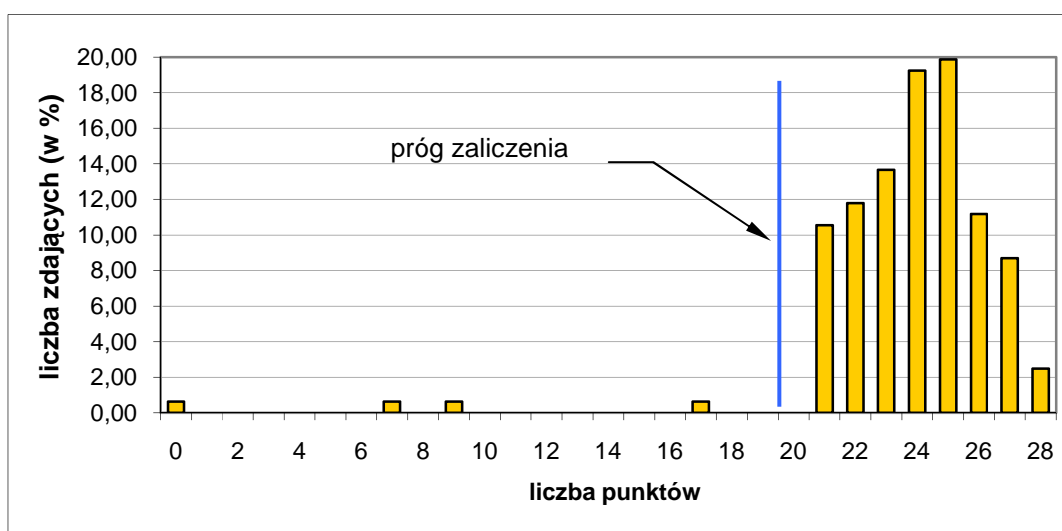
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie naprawy i obsługi wskazanego urządzenia elektrycznego lub elektronicznego pojazdu samochodowego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	161	0,85	23,69	24	25	28	0	28	3,24

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

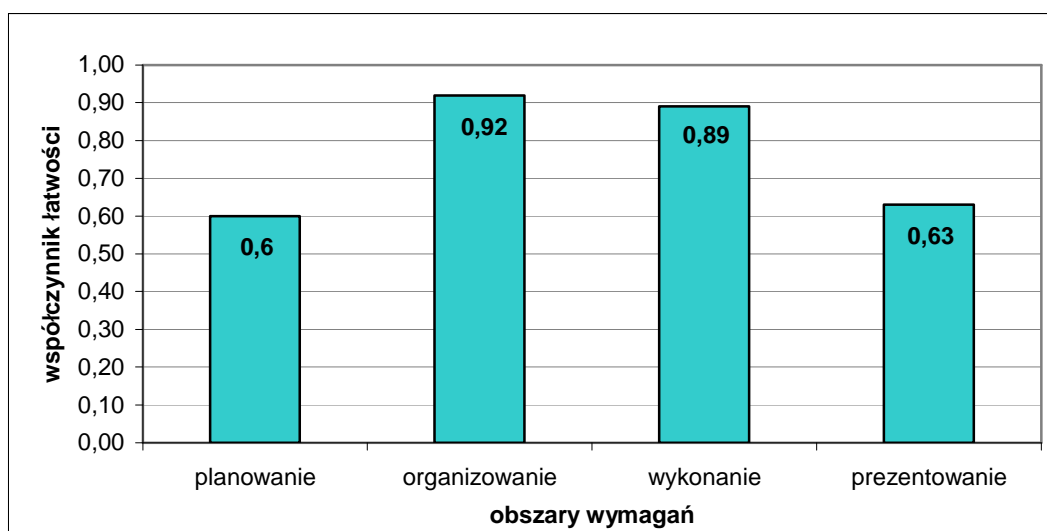
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 23,69 punktów, wykonując poprawnie średnio 85 % czynności. Najczęściej występującym wynikiem jest 25 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych

do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 157 zdających (97,52 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 2,48 % zdających. Najniższy wynik 0 punktów uzyskało 0,62 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	20	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności w obszarze organizowania stanowiska pracy, wykonując poprawnie 92 % czynności. Wykonanie również nie sprawiło zdającym trudności.

Dla zdających najtrudniejsze okazało się planowanie wykonania zadania zawodowego i prezentowanie efektów wykonanej pracy.

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie 713 [06]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:			
193		153			
ETAP PISEMNY					
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:			
152	112 (73,68 %)				
ETAP PRAKTYCZNY					
przystąpiło:	zdało:				
141	141 (100,00 %)	105 (68,63 %)			

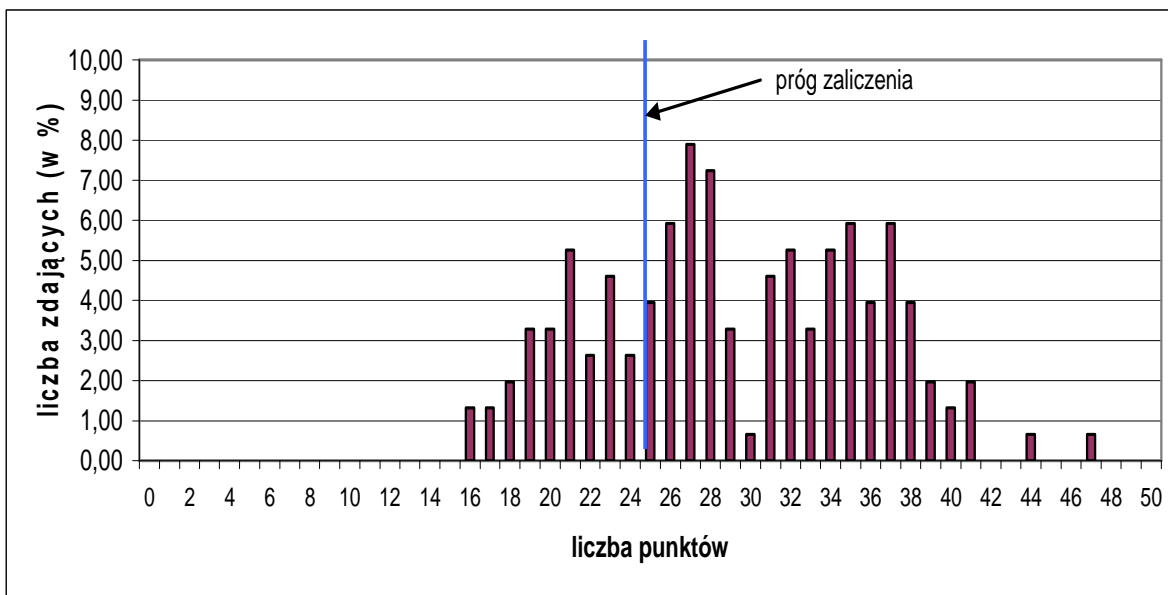
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie 26 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 16,99 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 12 zdających (46,15 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

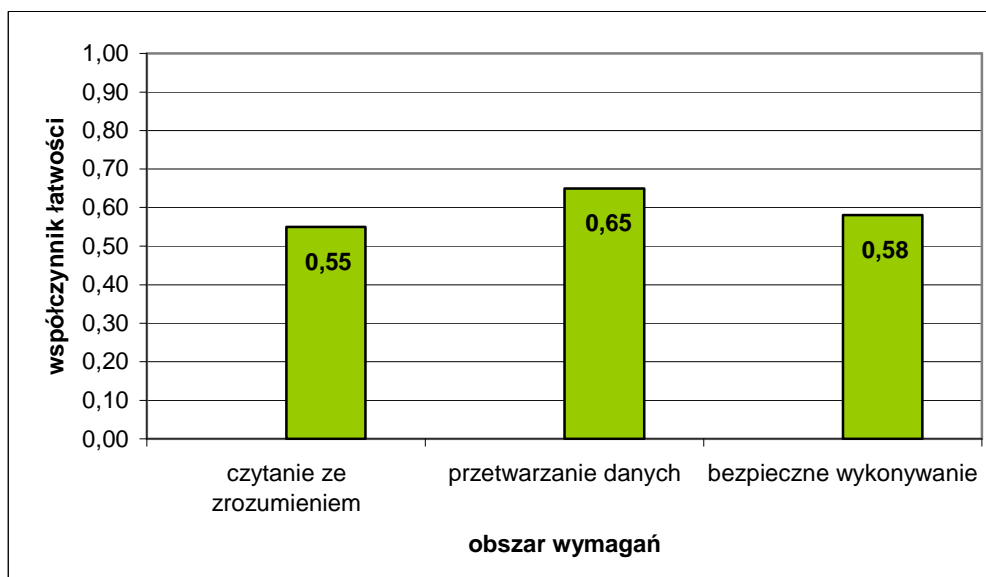
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	152	0,58	29,16	28	27	47	16	31	6,70

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 29,16 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 58 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 27 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 112 zdających, czyli 73,68%. Najwyższy wynik - 47 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 16 punktów uzyskało 2 zdających (Wykres 1.).



Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że na terenie działania OKE w Poznaniu zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych. Dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania

z obszaru czytanie ze zrozumieniem. Zadania z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 30 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem zasad kolorystyki we wnętrzach (współczynnik łatwości 0,27), wskazywaniem zasad montażu, napraw, konserwacji stolarki i ślusarki budowlanej (współczynnik łatwości 0,28) oraz określaniem zasad wykonywania wykończeniowych robót szklarskich (współczynnik łatwości 0,28). Egzaminowani mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących przygotowania i wykonania podkładów pod nawierzchnie podłogowe, rozróżniania elementów budynku oraz określaniem niektórych zasad: np. dobierania barw, przygotowywania różnych podłoży, wykonywania okładzin z płyt, transportu, magazynowania i przechowywania materiałów. Trudne okazały się zadania związane z wykonywaniem podstawowych obliczeń.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem części składowych dokumentacji projektowej i posługiwaniem się nimi, w szczególności opisem technicznym i rysunkami architektoniczno-budowlanymi.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie wskazanego wykończenia powierzchni ściany na wyznaczonym fragmencie zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie wskazanego fragmentu podłogi w zadanej technologii zgodnie z dokumentacją.
3. Wykonanie wskazanego elementu aranżacji wnętrza na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	141	0,87	27,81	28	30	32	24	8	2,22

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego.



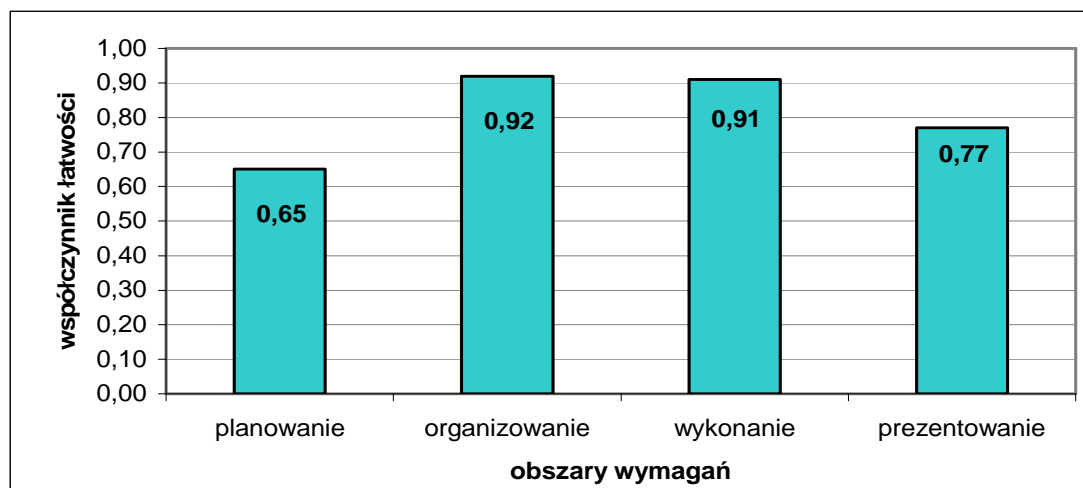
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,81 punktów, wykonując poprawnie średnio 87 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 27 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 141 zdających (100 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 1,42% zdających. Najniższy wynik – 24 punkty uzyskało 12,06 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie, gdzie poprawnie wykonali 92 % czynności. Czynności z obszaru wykonanie zadanie egzaminacyjnego również nie sprawiały zdającym trudności. Najbardziej zdający radzili sobie z czynnościami z obszaru planowanie, poprawnie wykonali 65 % czynności.

Elektryk 724[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
182		130	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
130	88 (67,69 %)		
otrzymało:			
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	81 (62,31 %)	
117	116 (99,15 %)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu elektryk

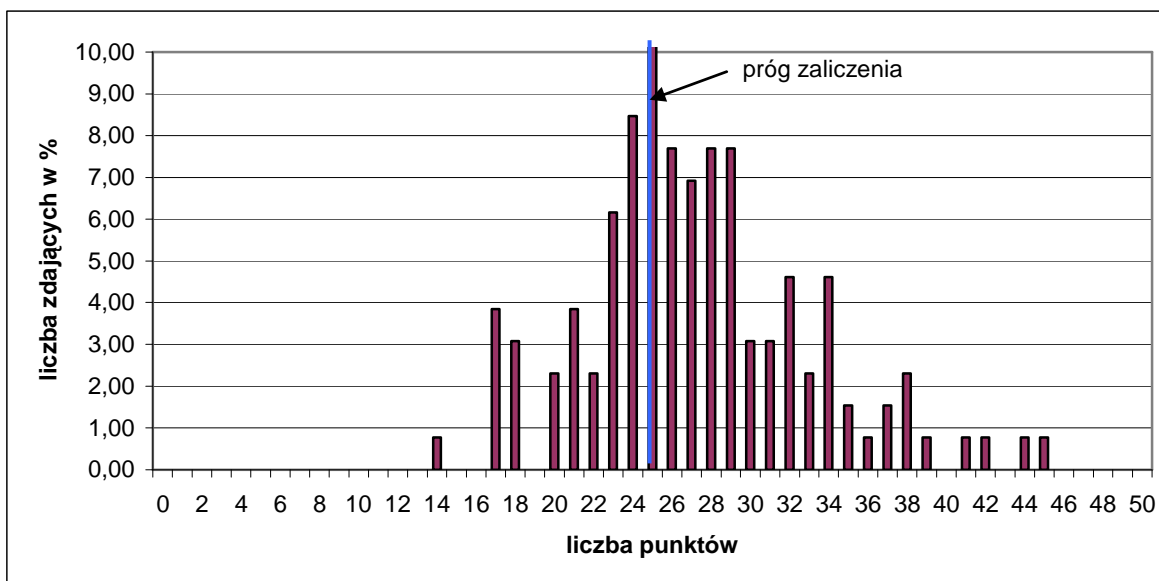
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie elektryk 28 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 21,54 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 14 zdających (50,00 %).

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niepełnosprawny ruchowo, który nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

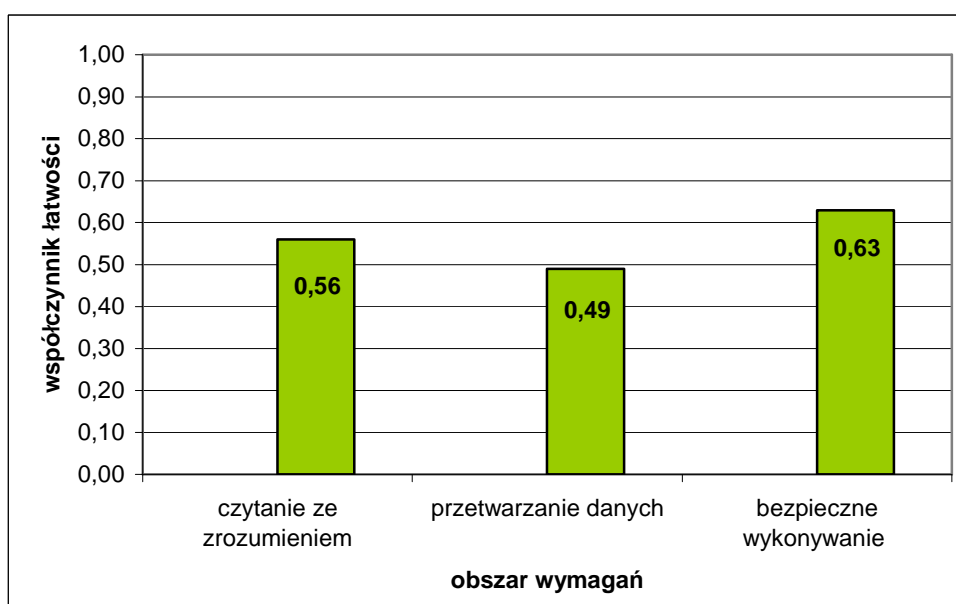
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	130	0,55	27,25	26,5	25	45	14	31	5,8

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 27,25 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 55 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 25 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50% dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 90 zdających, czyli 69,23%. Najwyższy wynik - 45 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 14 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).



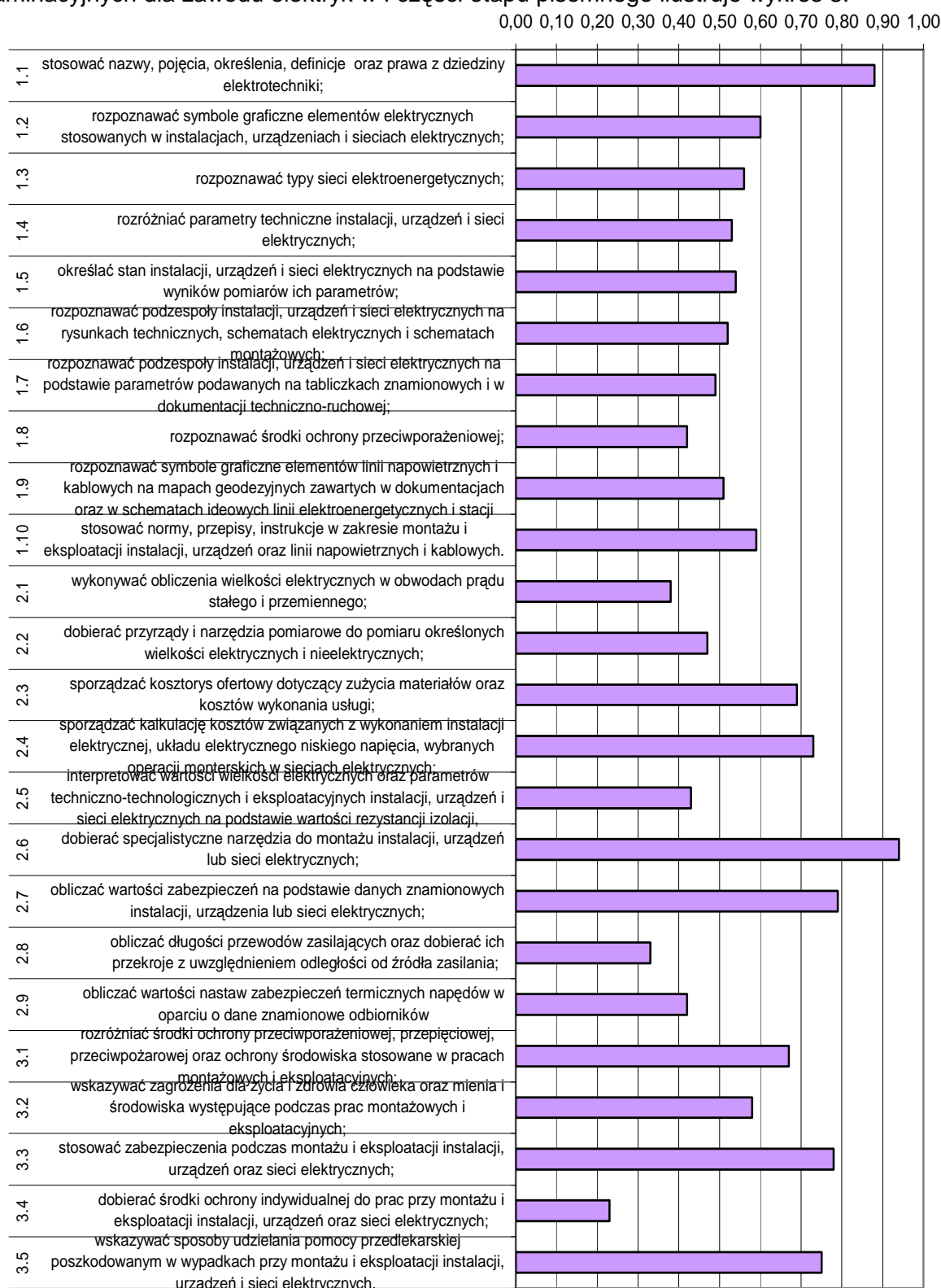
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w skali Okręgu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem zawodowych były dla zdających umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie elektryk, zastosowano test

z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektryk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem środków ochrony indywidualnej do prac przy montażu i eksploatacji instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych (współczynnik łatwości 0,23). Trudne okazały się zadania związane z dobieraniem przyrządów i narzędzi pomiarowych oraz wykonywaniem obliczeń: wielkości elektrycznych w obwodach prądu i długości przewodów zasilających. Analogicznie do sesji letniej 2010, zdający mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących interpretowania wartości wielkości elektrycznych, rozpoznawania środków ochrony przeciwporażeniowej (umiejętność sprawiała trudność także w sesji letniej 2009) oraz rozpoznawania podzespołów instalacji, urządzeń i sieci na podstawie parametrów podawanych na tabliczkach znamionowych i w dokumentacji techniczno-ruchowej.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem specjalistycznych narzędzi do montażu instalacji, urządzeń lub sieci elektrycznych.

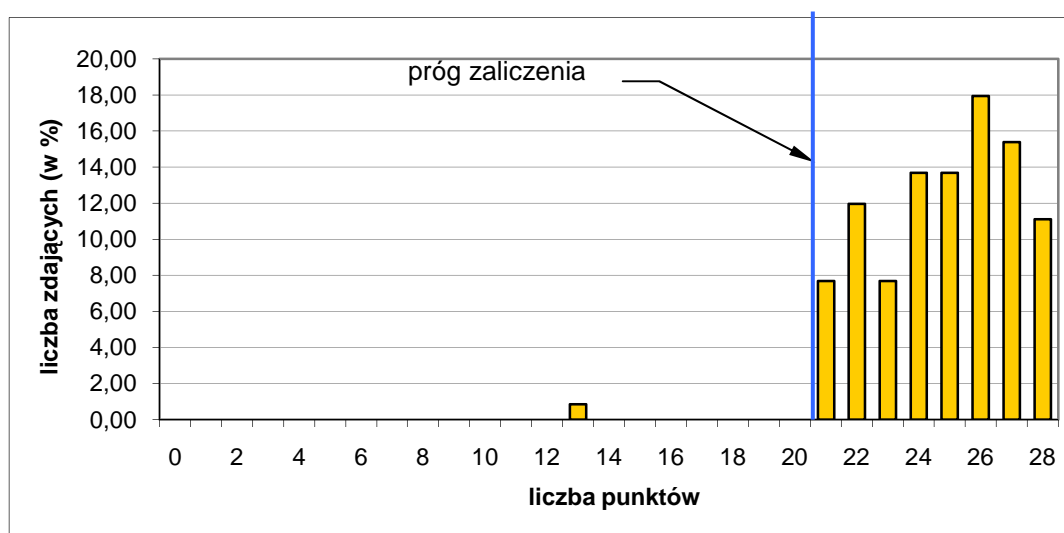
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektryk zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie instalacji elektrycznej wraz z przyłączem do sieci zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie i uruchomienie określonego układu elektrycznego zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	117	0,88	24,77	25	26	28	13	15	2,38

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

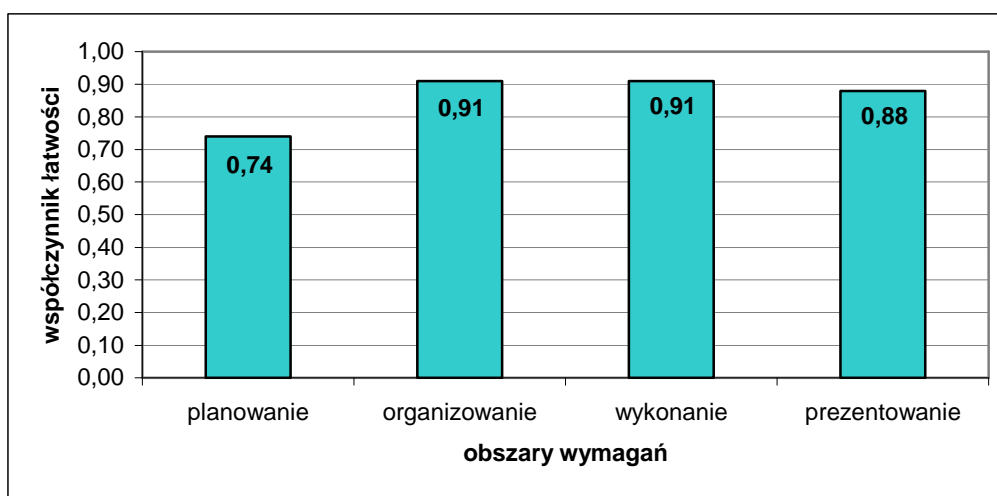
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24,77 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 88 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 26 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 116 zdających (99,15 %). Maksymalną liczbę

punktów uzyskało 11,11 % zdających. Najniższy wynik – 13 punkt uzyskało 0,85 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	18	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie elektryk w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z dwóch obszarów: organizowanie oraz wykonanie, poprawnie wykonali 91 % czynności. Najstaniej zdający radzili sobie z czynnościami z obszaru planowanie.

Rolnik 613[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
142		130	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
130	123 (94,62 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
127	127 (100,00 %)		
		121 (93,08 %)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu rolnik

Tabela 2. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu rolnik z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Dyplom otrzymało
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	
zasadnicza szkoła zawodowa	72	66 (91,67 %)	69	69 (100 %)	64 (88,89 %)
szkoła policealna	58	57 (98,27 %)	58	58 (100 %)	57 (98,27 %)

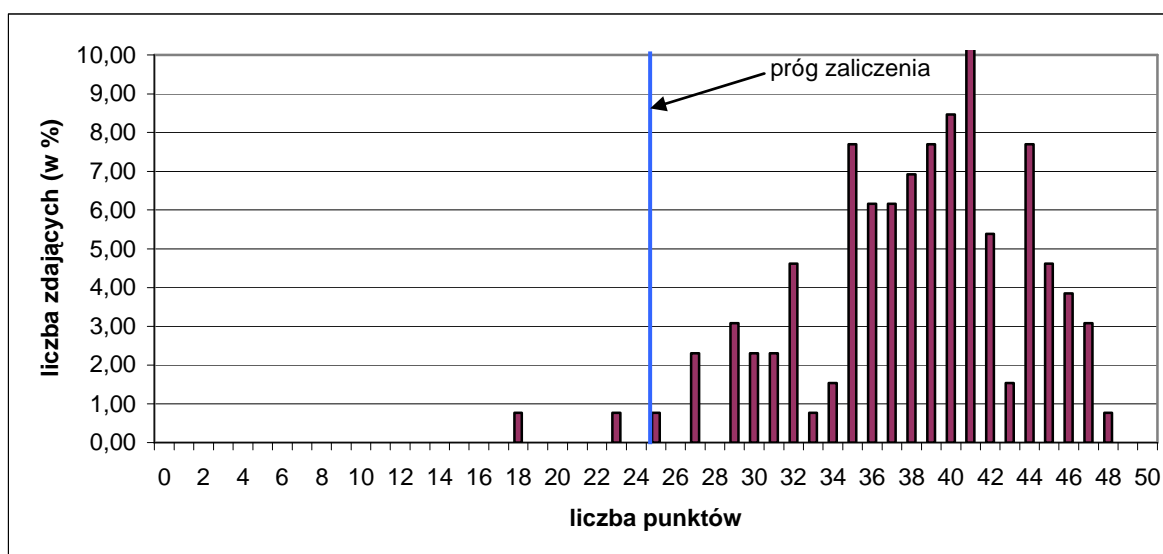
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu rolnik z podziałem na typy szkół w Okręgu

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie rolnik 39 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 30,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 35 zdających (89,74 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

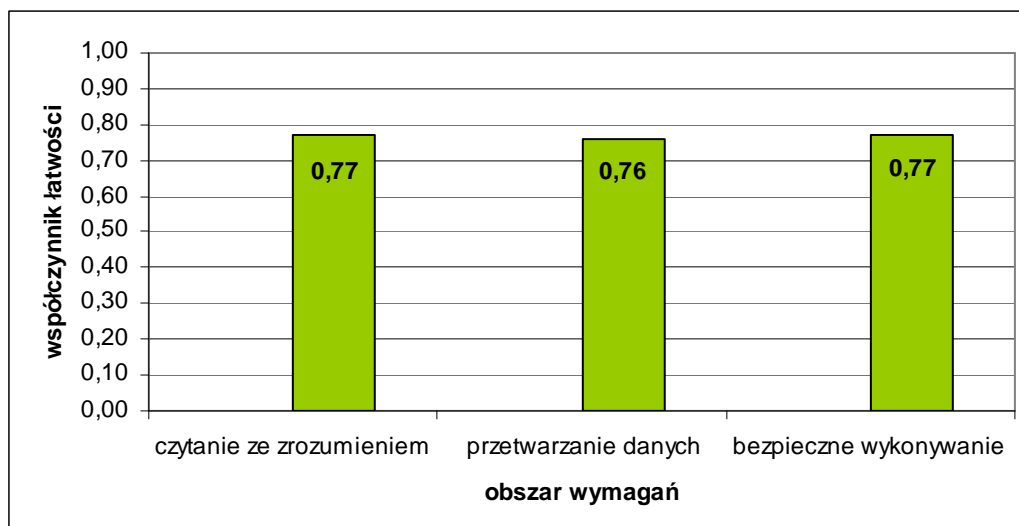
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	130	0,77	38,27	39	41	48	18	30	6,54

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 38,27 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 77 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 41 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 128 zdających, czyli 98,46 %. Najwyższy wynik - 48 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 18 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

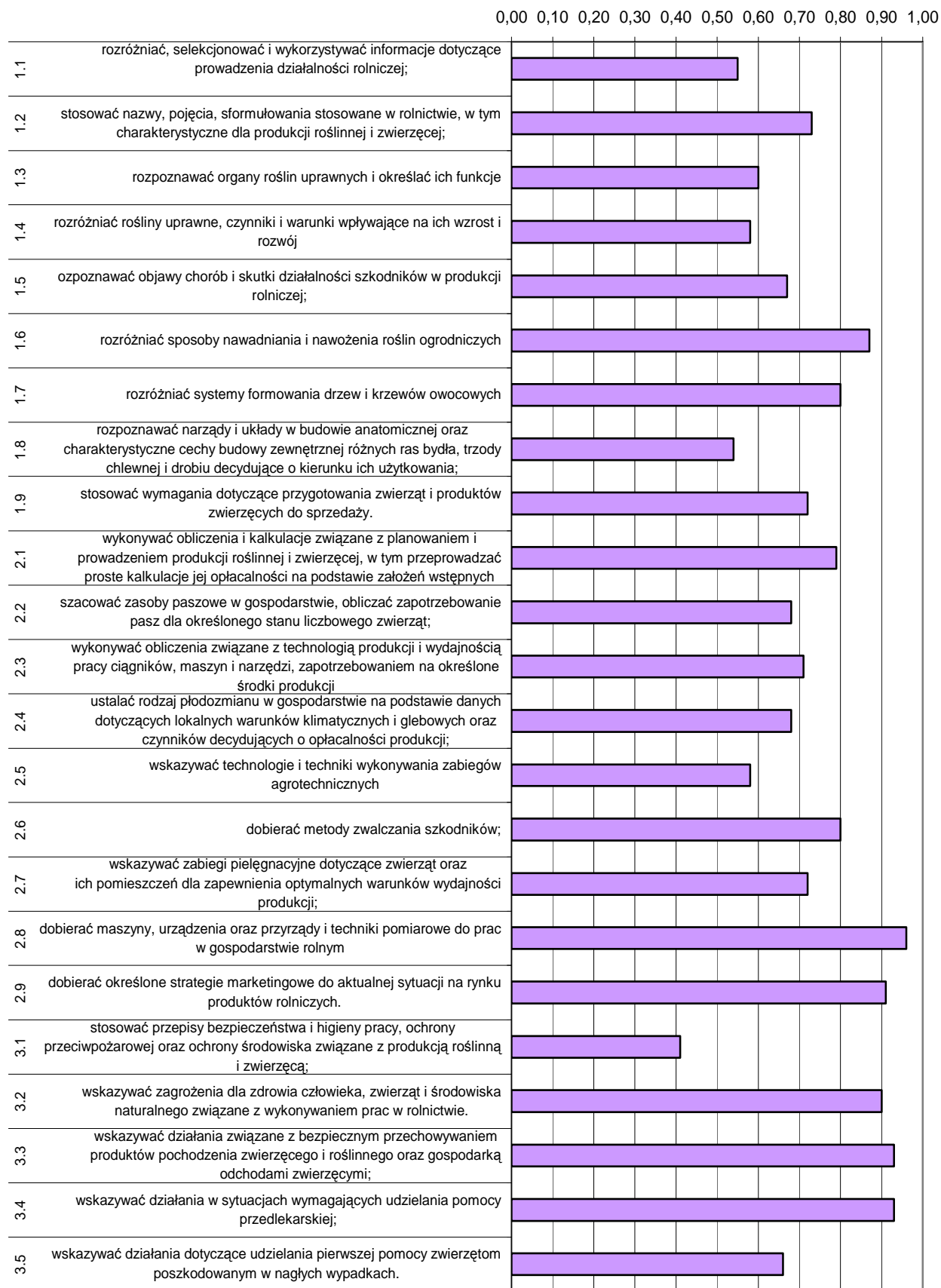


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu rolnik

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający na terenie działania OKE w Poznaniu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w dwóch obszarach: czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zadania z obszaru przetwarzanie danych były dla zdających łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie rolnik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu rolnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu stosowania przepisów bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska (współczynnik łatwości 0,41). Analogicznie do sesji letniej 2010, zdający mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących rozpoznawania narzędzi i charakterystycznych cech budowy zewnętrznej zwierząt, selekcjonowania i wykorzystywania informacji w prowadzeniu działalności rolniczej, rozróżniania roślin uprawnych i warunków wpływających na ich wzrost oraz wskazywania technologii wykonywania zabiegów agrotechnicznych. Dla egzaminowanych trudne były zadania związane z rozpoznawaniem organów roślin uprawnych i określaniem ich funkcji.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem narzędzi, maszyn oraz przyrządów i technik pomiarowych do prac w gospodarstwie rolnym.

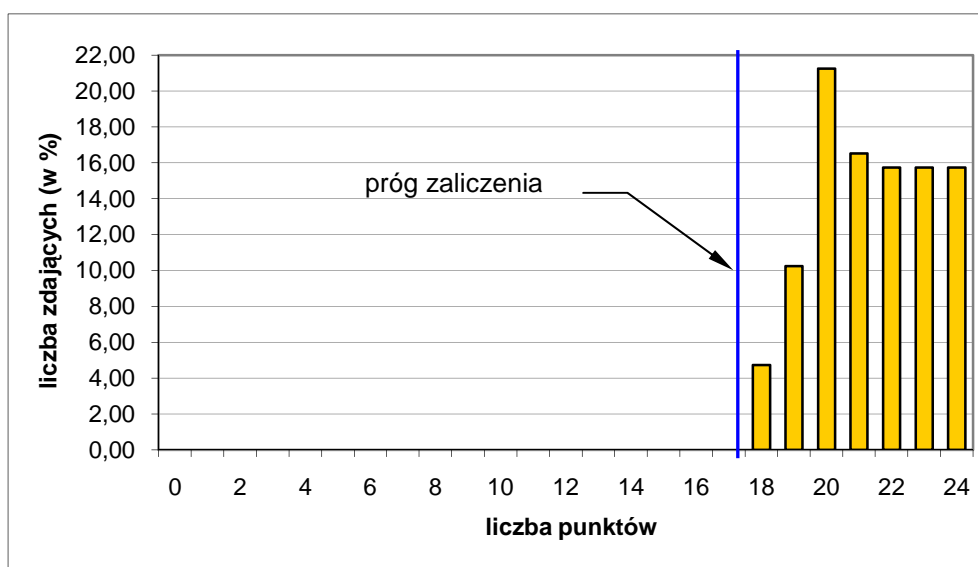
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie rolnik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie określonych prac z zakresu wskazanej produkcji roślinnej.
2. Wykonanie określonych prac z zakresu wskazanej produkcji zwierzęcej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	127	0,89	21,38	21	20 23 24	24	18	6	1,78

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



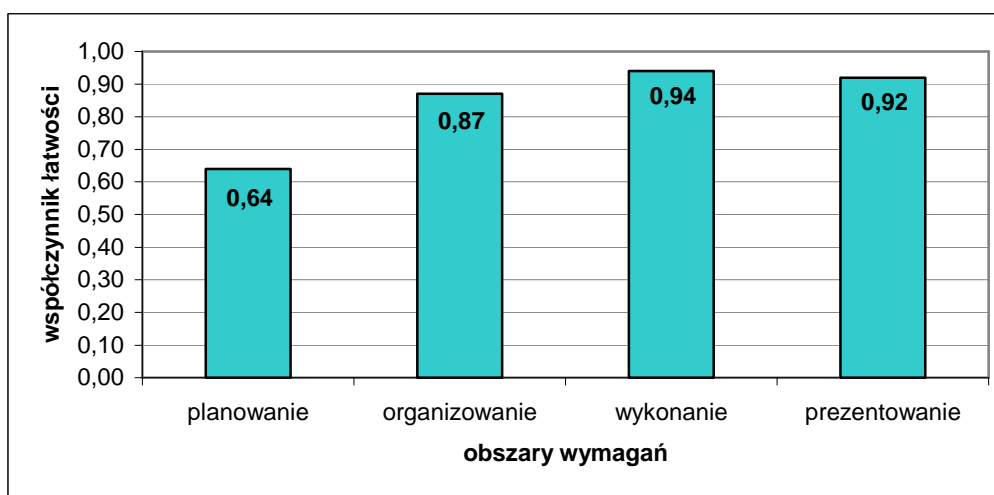
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 21,38 punktów, wykonując poprawnie średnio 89 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 20, 23 i 24 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 24 punktów możliwych do uzyskania, wynosił 18 punktów, przekroczyło go 127 zdających (100,0 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 15,75 % zdających. Najniższy wynik – 18 punktów uzyskało 4,72 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
	RAZEM			24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie rolnik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszarów: wykonanie zadania egzaminacyjnego oraz prezentowanie efektu wykonanego zadania. Najwięcej problemów sprawiało zdającym planowanie czynności związanych z wykonaniem zadania, w tym obszarze wykonali poprawnie 64 % czynności.

Stolarz 742[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
143		125	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
125	104 (83,20 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
113	113 (100,00 %)		
		97 (77,60 %)	

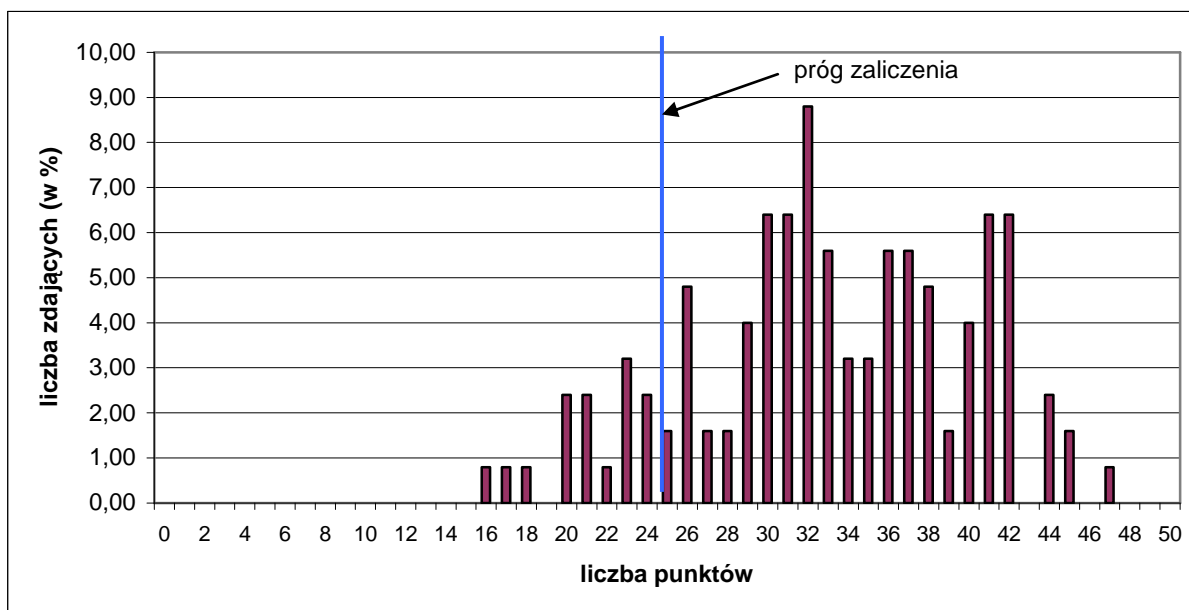
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu stolarz

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie stolarz 44 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 35,20 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 29 zdających (65,91 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

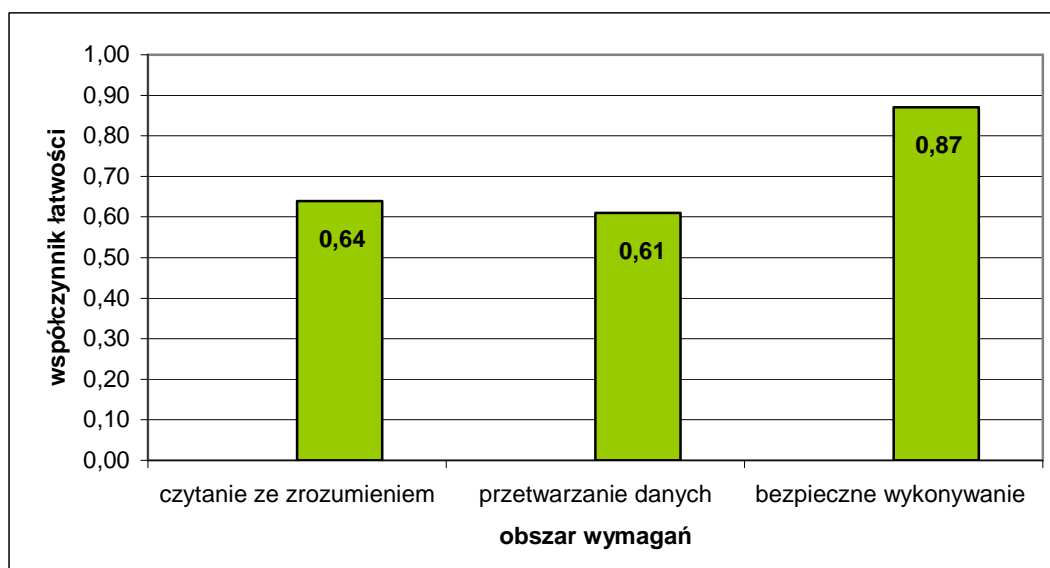
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	125	0,66	32,94	33	32	47	16	31	6,89

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 32,94 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 66 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 108 zdających, czyli 86,40%. Najwyższy wynik - 47 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 16 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).



Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że na terenie działania OKE w Poznaniu zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie stolarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu stolarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz w skali Okręgu.

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że (podobnie jak w sesji letniej 2009 i 2010) zdający mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących zastosowania drewna o określonym poziomie wilgotności (współczynnik łatwości 0,40). Analogicznie do ubiegłorocznej sesji letniej, trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem technik pomiaru wilgotności oraz obliczaniem ilości materiałów podstawowych potrzebnych do wykonania wyrobu stolarskiego. Trudne były zadania dotyczące rozpoznawania m.in. znaków graficznych, oznaczeń wymiarów i uproszczeń rysunkowych, dobierania technologii oraz maszyn do wykonania określonego wyrobu, rozróżniania narzędzi i maszyn do obróbki drewna oraz kalkulowania kosztów związanych z wykonaniem wyrobu.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia człowieka i środowiska naturalnego podczas wykonywania zadań zawodowych.

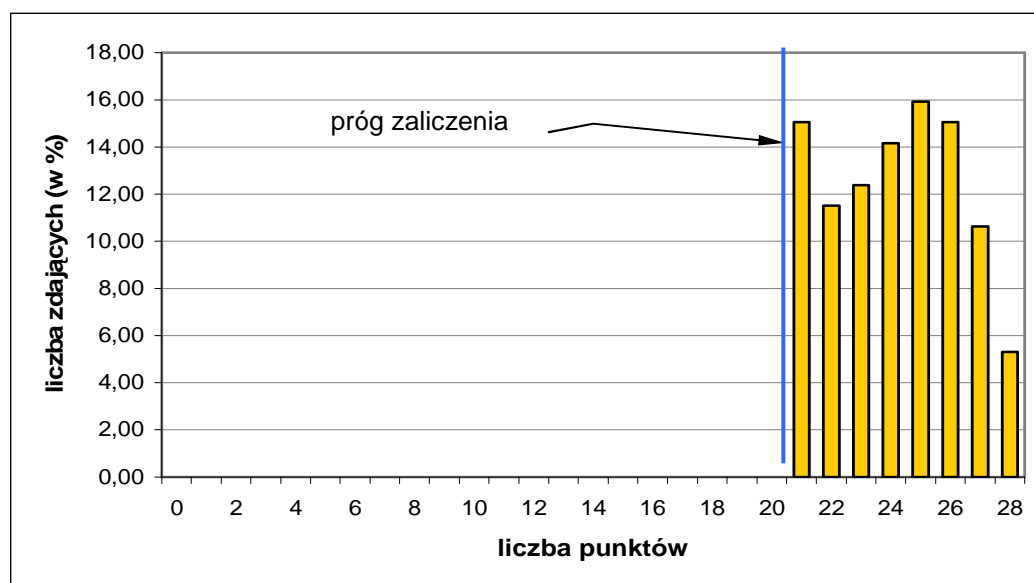
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie stolarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie obróbki i montażu określonych elementów wyrobów stolarskich zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	113	0,86	24,19	24	21	28	21	7	2,13

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



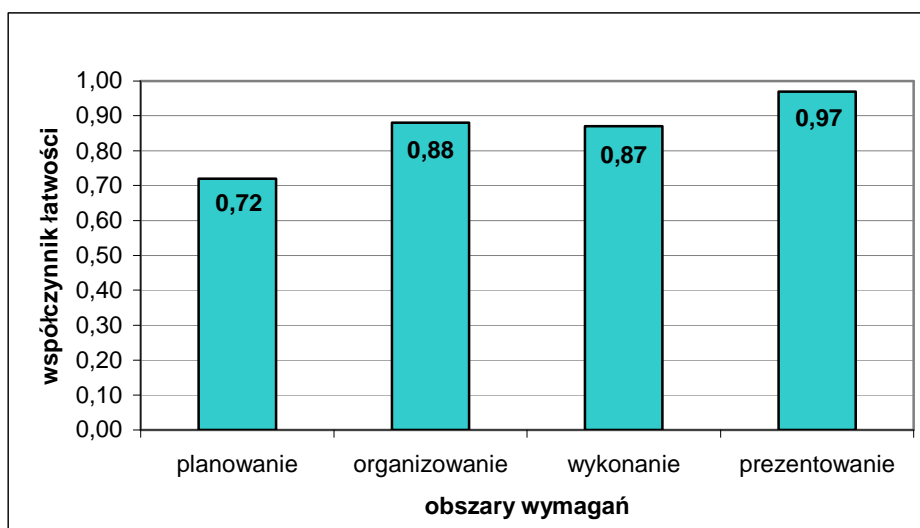
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24,19 punktów, wykonując poprawnie średnio 86 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 21 punktów, stanowiący próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania. Próg ten przekroczyło 100 % zdających. Maksymalną liczbę punktów uzyskało 5,31 % zdających, najniższy wynik – 21 punktów uzyskało 15,04 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	19	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie stolarz w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający nie mieli problemów z czynnościami w obszarze prezentowanie, wykonali poprawnie 97 % czynności. Organizowanie i wykonanie również nie sprawiło zdającym trudności. Zdający najslabiej opanowali umiejętności z obszaru planowanie wykonania zadania zawodowego.

Monter mechatronik 725[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
148		115	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:		
115	104 (90,43%)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
103	95 (92,23 %)		
		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
		otrzymało:	
		88 (76,52 %)	

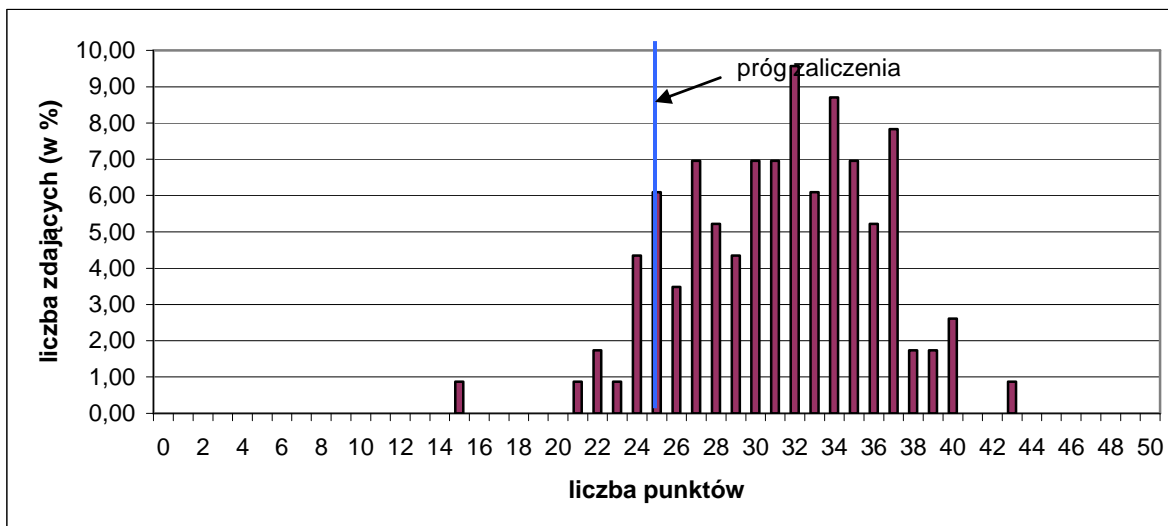
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu monter mechatronik

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie monter mechatronik 28 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 24,35 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 25 zdających (89,29 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

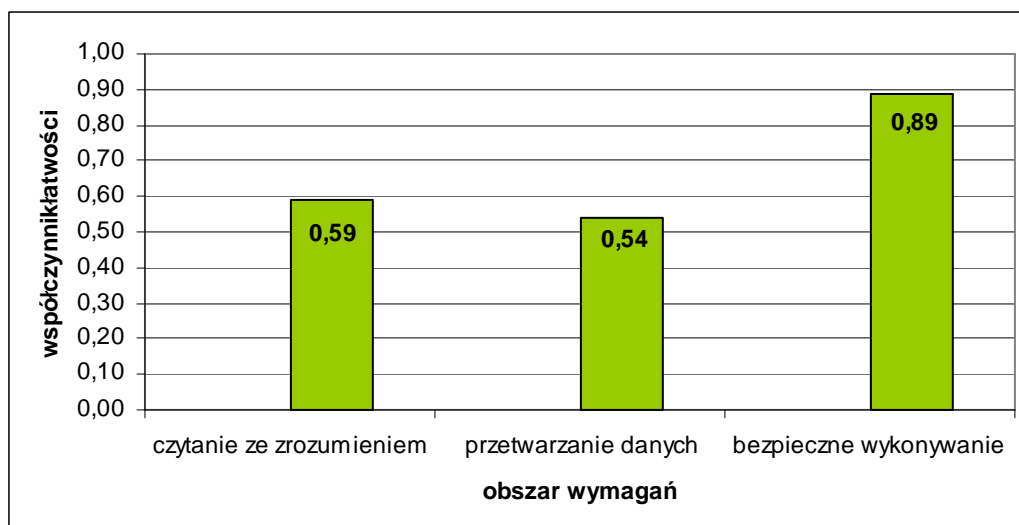
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	115	0,62	31,20	32	32	43	15	28	4,89

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu monter mechatronik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 31,20 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 62 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 105 zdających, czyli 91,30%. Najwyższy wynik - 43 punkty uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 15 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

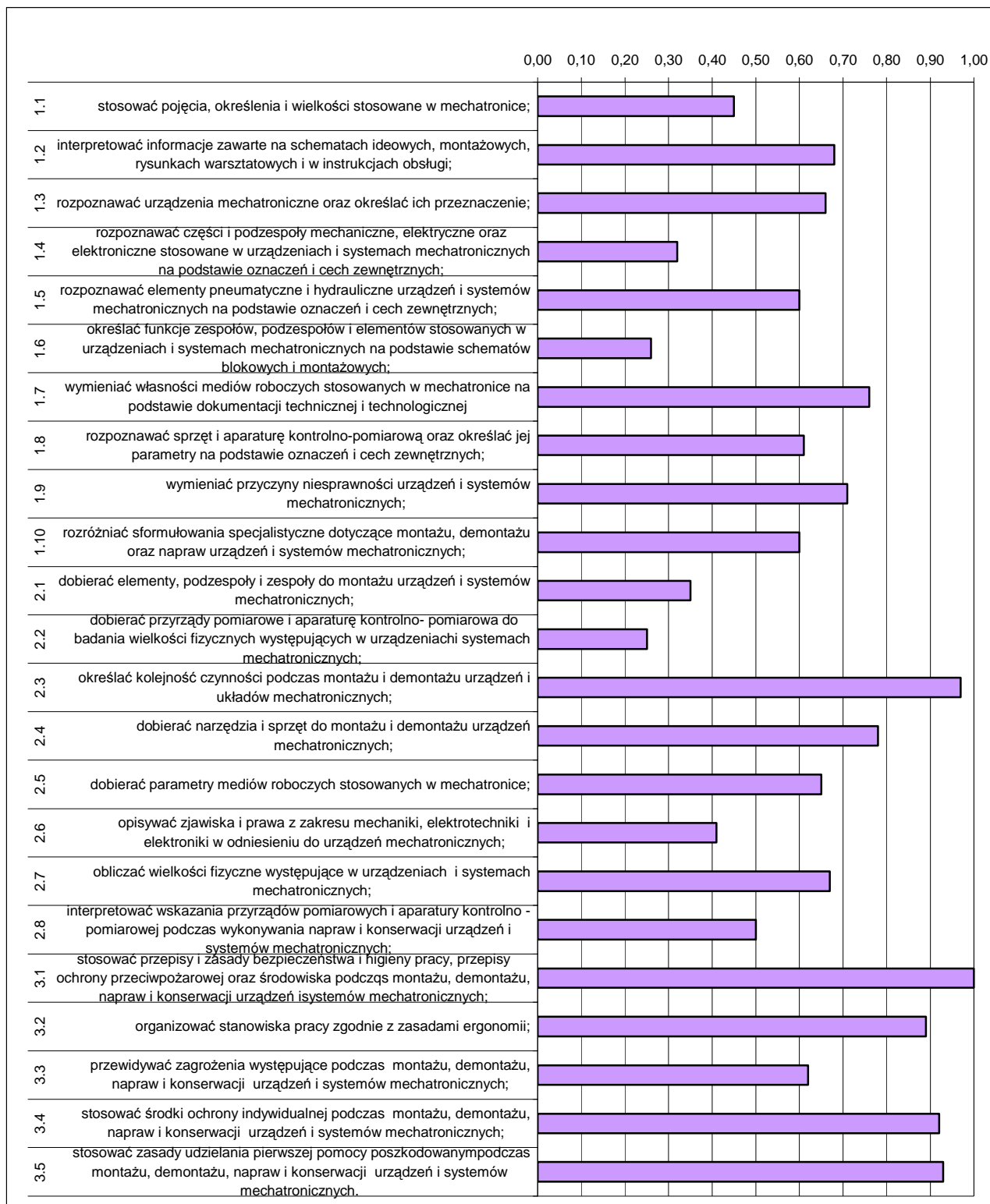


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu monter mechatronik

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający na terenie działania OKE w Poznaniu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze dla egzaminowanych okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla nich umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie monter mechatronik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu monter mechatronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu monter-mechatronik

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że (podobnie jak w sesji letniej 2010) zdający mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących dobierania przyrządów pomiarowych i aparatury do badania wielkości fizycznych (współczynnik łatwości 0,25) oraz opisywania zjawisk i praw z zakresu mechaniki, elektrotechniki i elektroniki. Trudne okazały się zadania sprawdzające

wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem części i podzespołów mechanicznych, elektrycznych oraz elektronicznych stosowanych w urządzeniach, dobieraniem elementów, podzespołów i zespołów do montażu urządzeń i systemów mechatronicznych oraz określaniem ich funkcji.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu stosowania przepisów bhp., ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska. Łatwe dla egzaminowanych okazały się zadania związane z określaniem kolejności czynności podczas montażu i demontażu urządzeń.

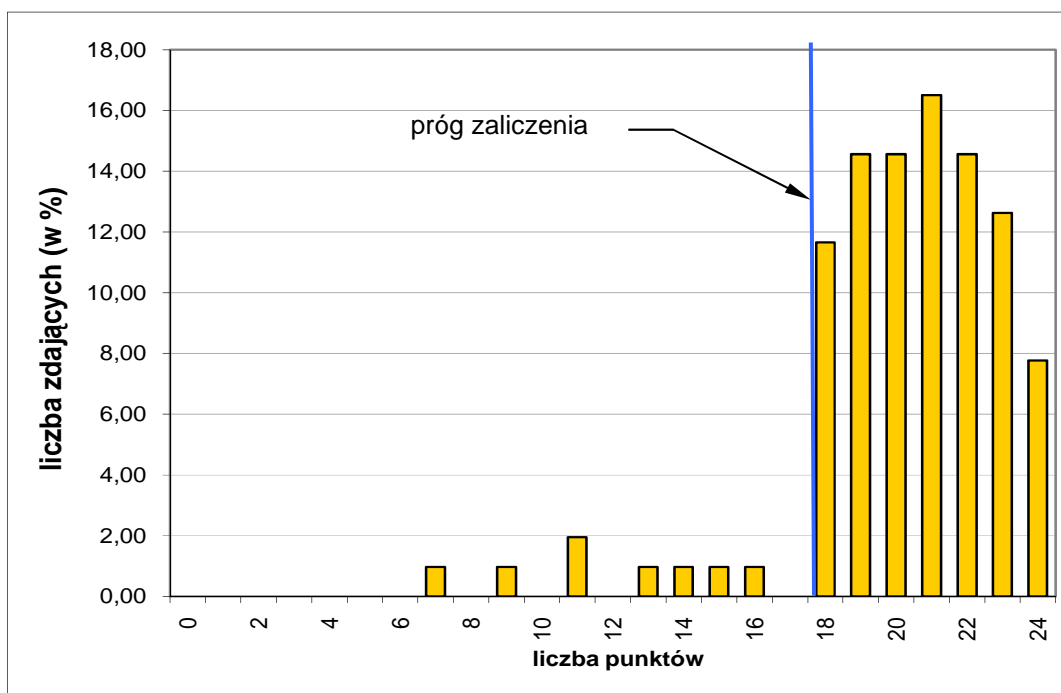
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter mechatronik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Montaż i uruchamianie wskazanych urządzeń lub systemów mechatronicznych zgodnie z przedstawionym schematem.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	103	0,84	20,14	20,7	20 21 22	24	7	17	3,06

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



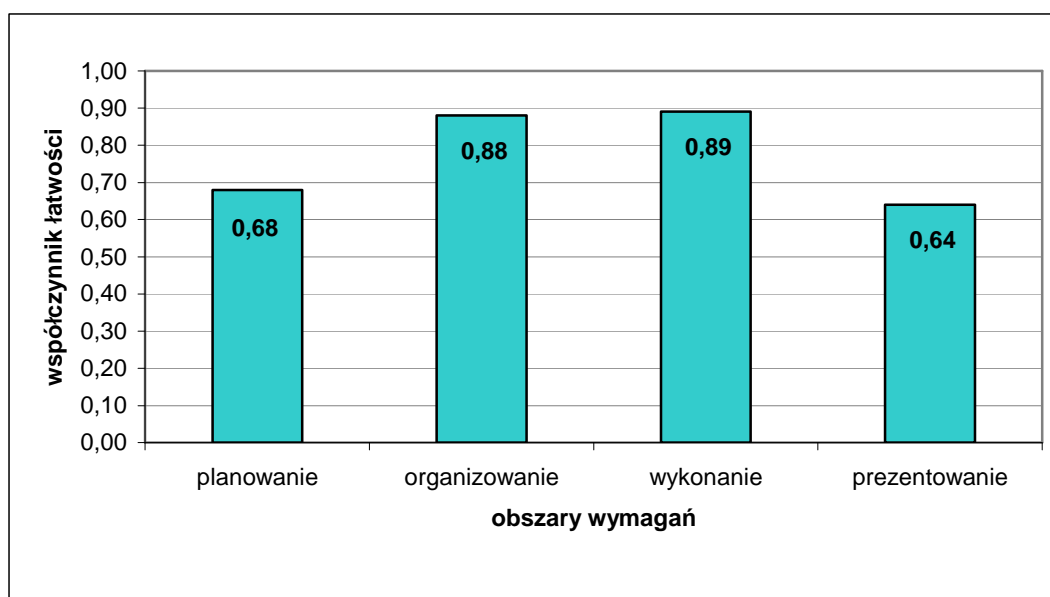
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu monter mechatronik w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 20,14 punktów, wykonując poprawnie 84 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 20, 21 i 22 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 24 punktów możliwych do uzyskania wynosił 18 punktów, przekroczyło go 95 zdających (92,23 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 7,77 % zdających. Najniższy wynik – 7 punktów uzyskało 0,97 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
	RAZEM			24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie monter mechatronik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu monter mechatronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru wykonanie zadania zawodowego, wykonując poprawnie 89 % czynności. Zdający nie mieli również problemów z czynnościami w obszarze organizowanie stanowiska pracy. Najtrudniejsze okazało się prezentowanie, w którym zdający wykonali poprawnie średnio 64 % czynności.

Mechanik-monter maszyn i urządzeń 723[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
148		109	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
109	62 (56,88 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
100	91 (91,00 %)		
		55 (50,46 %)	

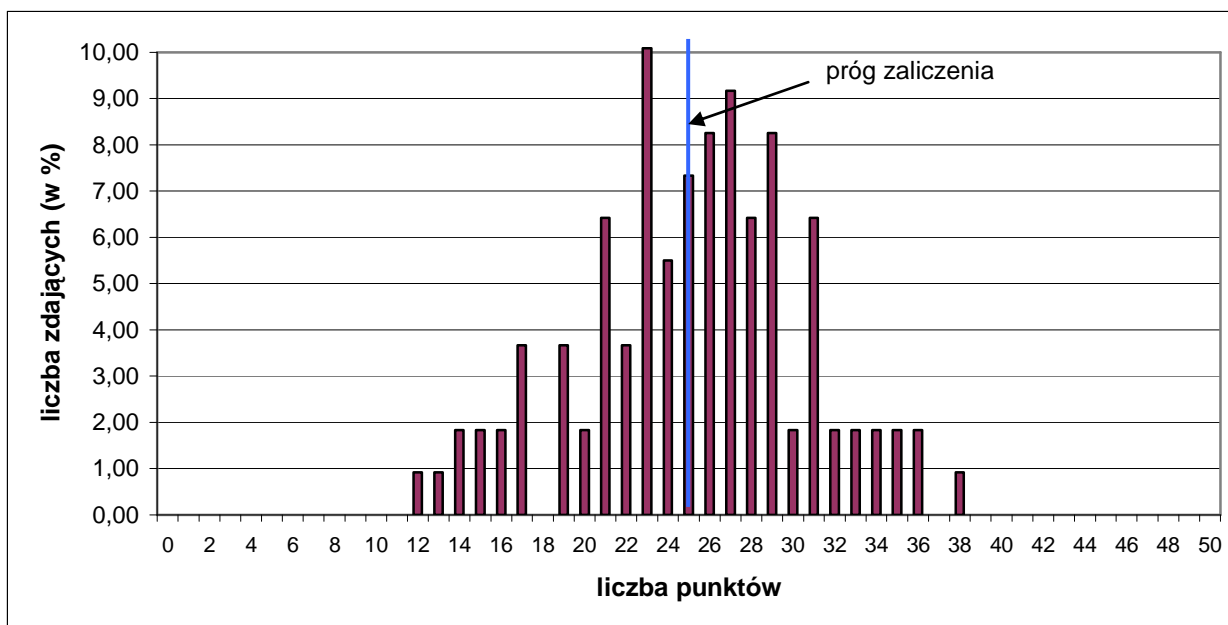
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń 21 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 19,27 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 6 zdających (28,57 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

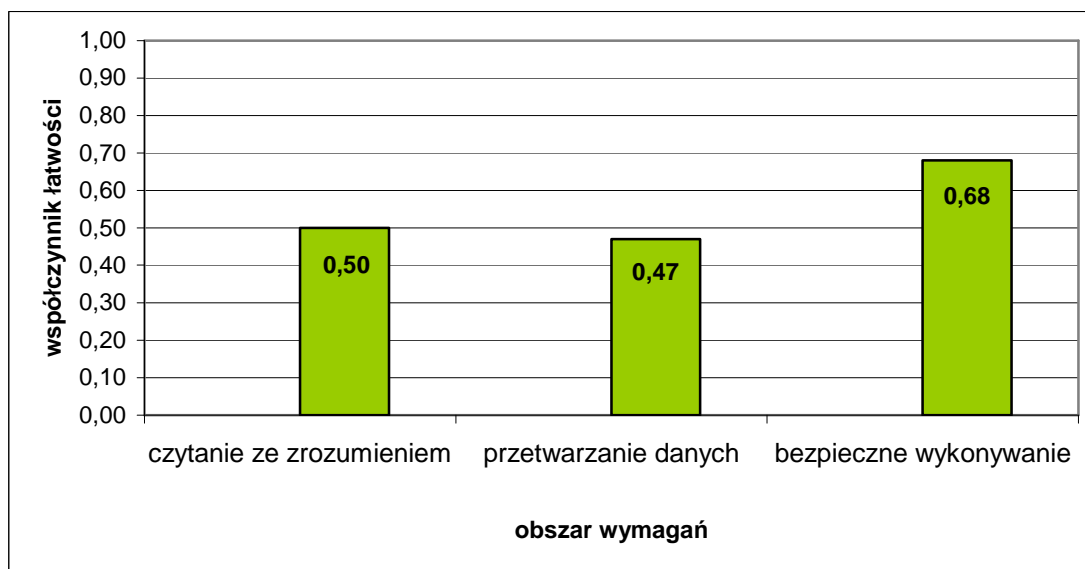
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	109	0,50	25,20	26	23	38	12	26	5,37

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 25,20 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 50 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 23 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 63 zdających, czyli 57,80 %. Najwyższy wynik - 38 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 12 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

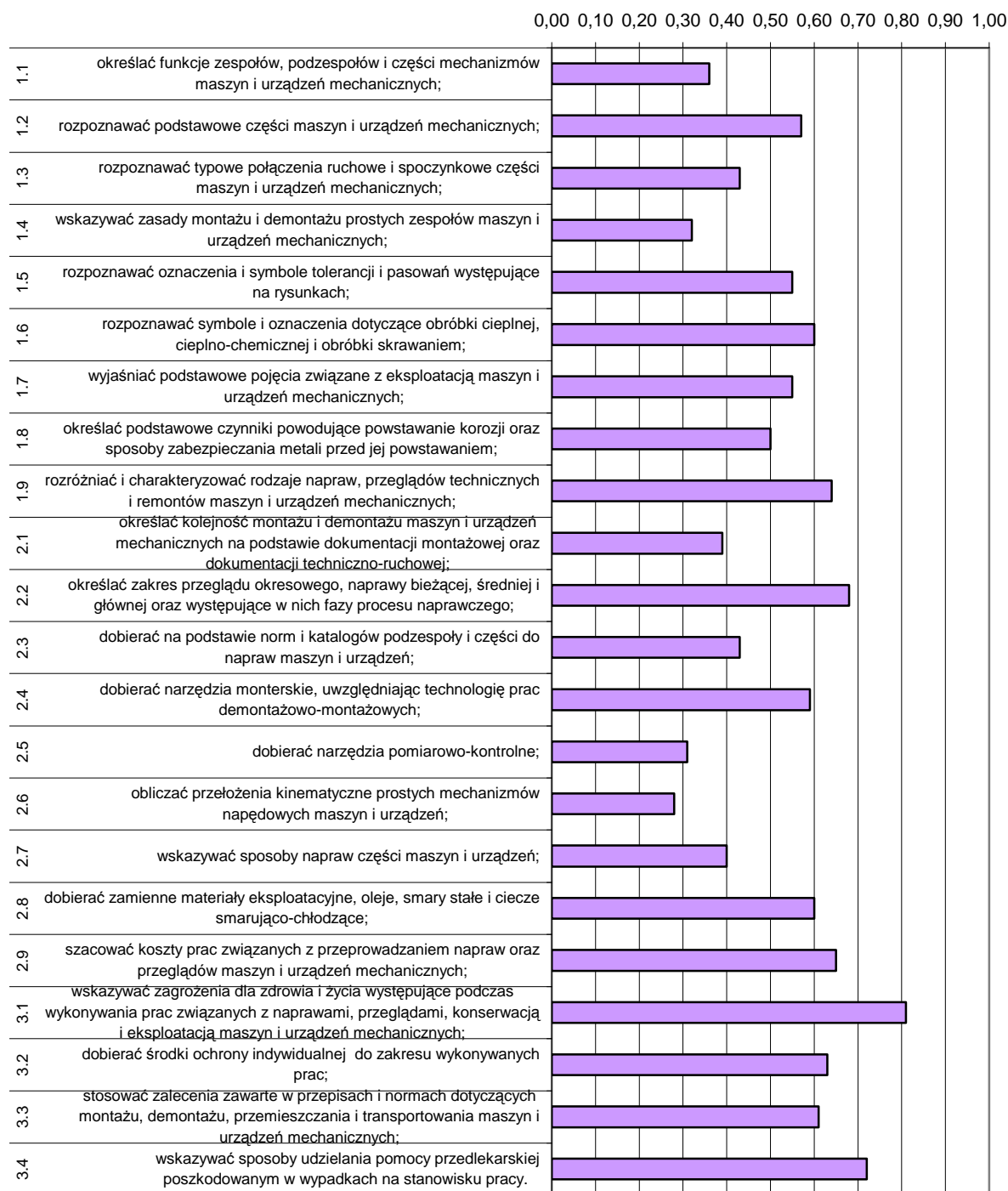


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik - monter maszyn i urządzeń

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający w skali Okręgu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 28 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z obliczaniem przełożeń kinematycznych prostych mechanizmów napędowych (współczynnik łatwości 0,28). Analogicznie do ubiegłorocznej sesji letniej, zdający mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących dobierania narzędzi pomiarowo-kontrolnych, określania kolejności montażu i demontażu maszyn i urządzeń mechanicznych na podstawie dokumentacji oraz umiejętności rozpoznawania typowych połączeń ruchowych i spoczynkowych części maszyn i urządzeń (umiejętność sprawiała trudności także w sesji letniej 2009). Trudne okazały się zadania związane ze wskazywaniem sposobów napraw, zasad montażu i demontażu oraz określaniem funkcji części mechanizmów maszyn i urządzeń.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka występujących podczas wykonywania zadania zawodowego.

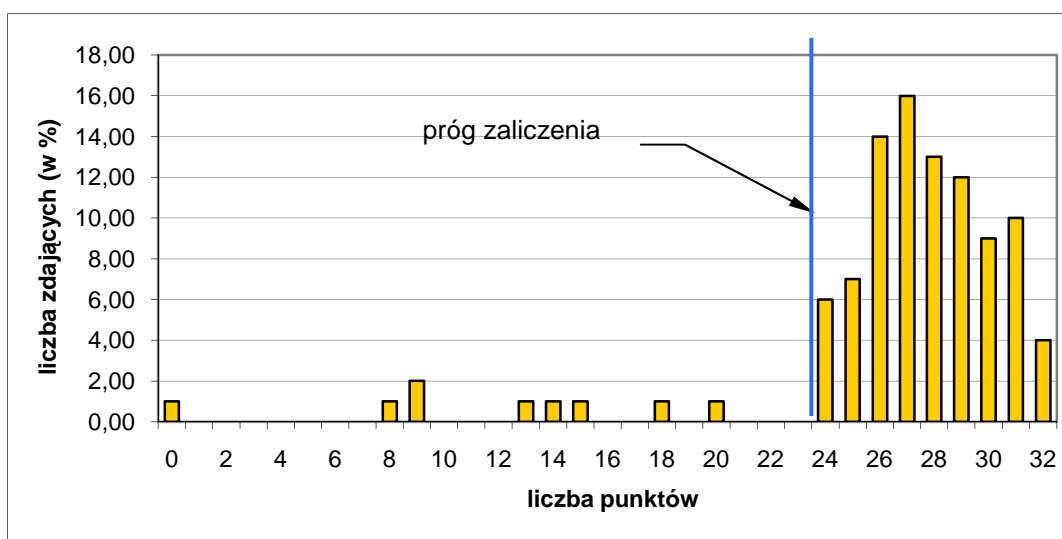
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik - monter maszyn i urządzeń zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Montaż wskazanych mechanizmów maszyn i urządzeń zgodnie z dokumentacją.
2. Naprawa i konserwacja wskazanych mechanizmów maszyn i urządzeń zgodnie z dokumentacją
3. Wykonanie określonych prac z zakresu przeglądu lub naprawy wskazanej maszyny lub urządzenia zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	100	0,82	26,4	27	27	31,7	0	31,7	5,33

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



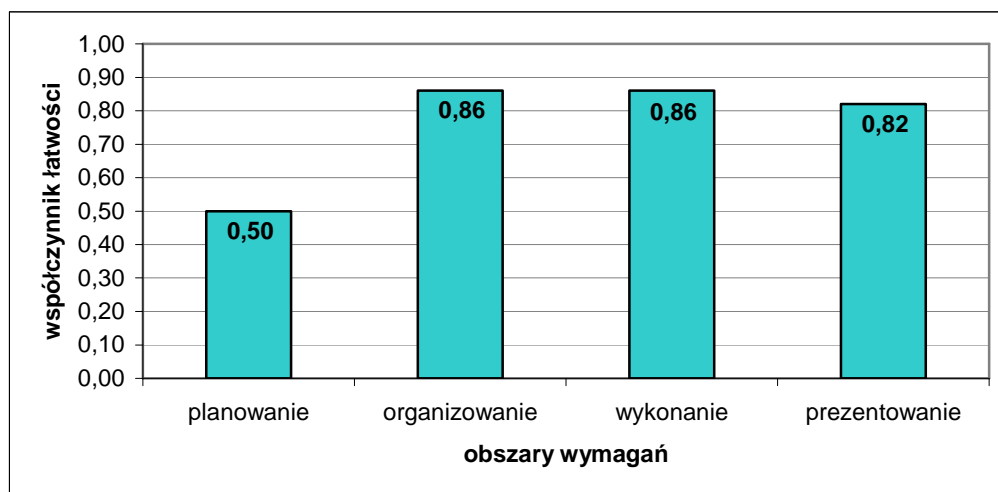
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,4 punktów, wykonując poprawnie średnio 82 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 27 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 91 zdających (91 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 4 % zdających, najniższy wynik – 0 punktów uzyskał 1 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający w jednakowym stopniu opanowali umiejętności z obszarów: organizowanie, wykonanie i prezentowanie efektów. Najwięcej problemów sprawiało zdającym planowanie wykonania zadania, poprawnie wykonali średnio 50 % czynności.

Ogrodnik 621[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
129		106	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
106	44 (41,51 %)		
otrzymało:			
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	41 (38,68 %)	
95	95 (100 %)		

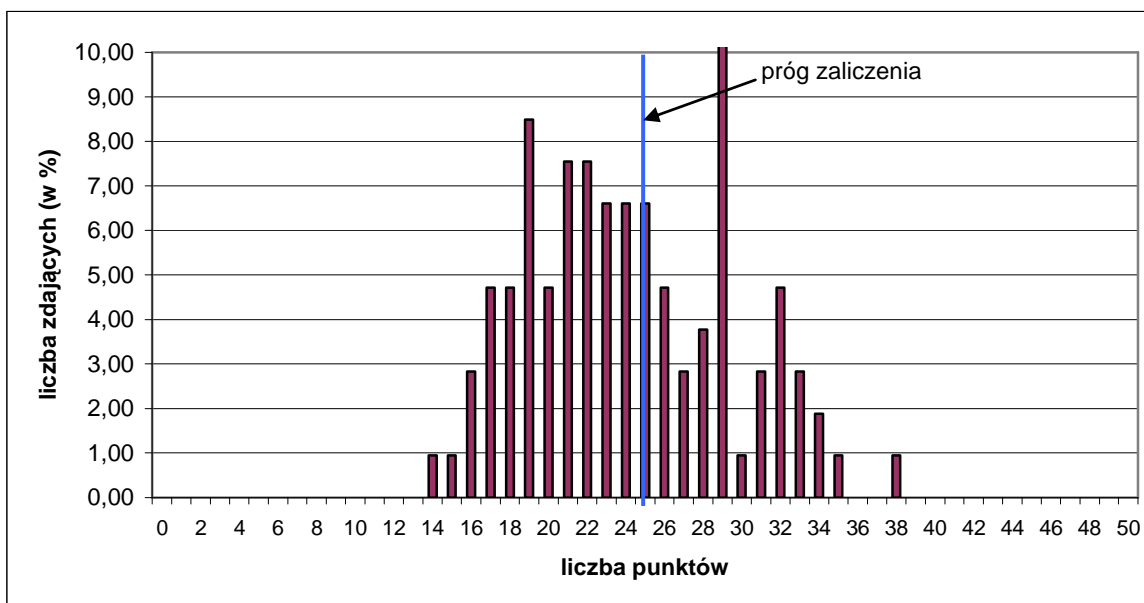
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ogrodnik

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie ogrodnik 8 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 7,55 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1 zdający (12,50 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

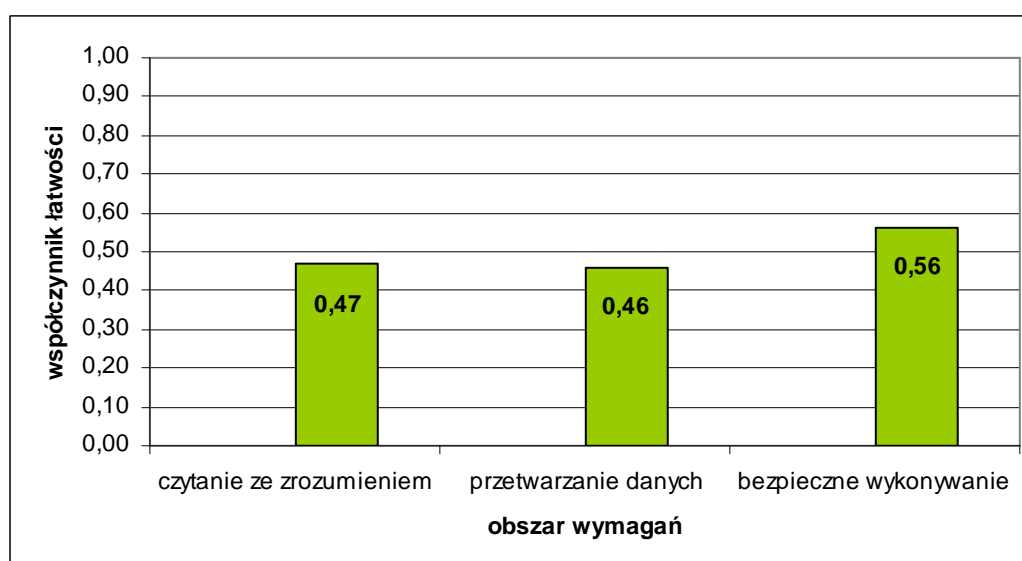
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	106	0,48	24,20	24	29	38	14	24	5,25

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 24,20 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 48 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 29 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 47 zdających, czyli 44,34 %. Najwyższy wynik - 38 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 14 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).



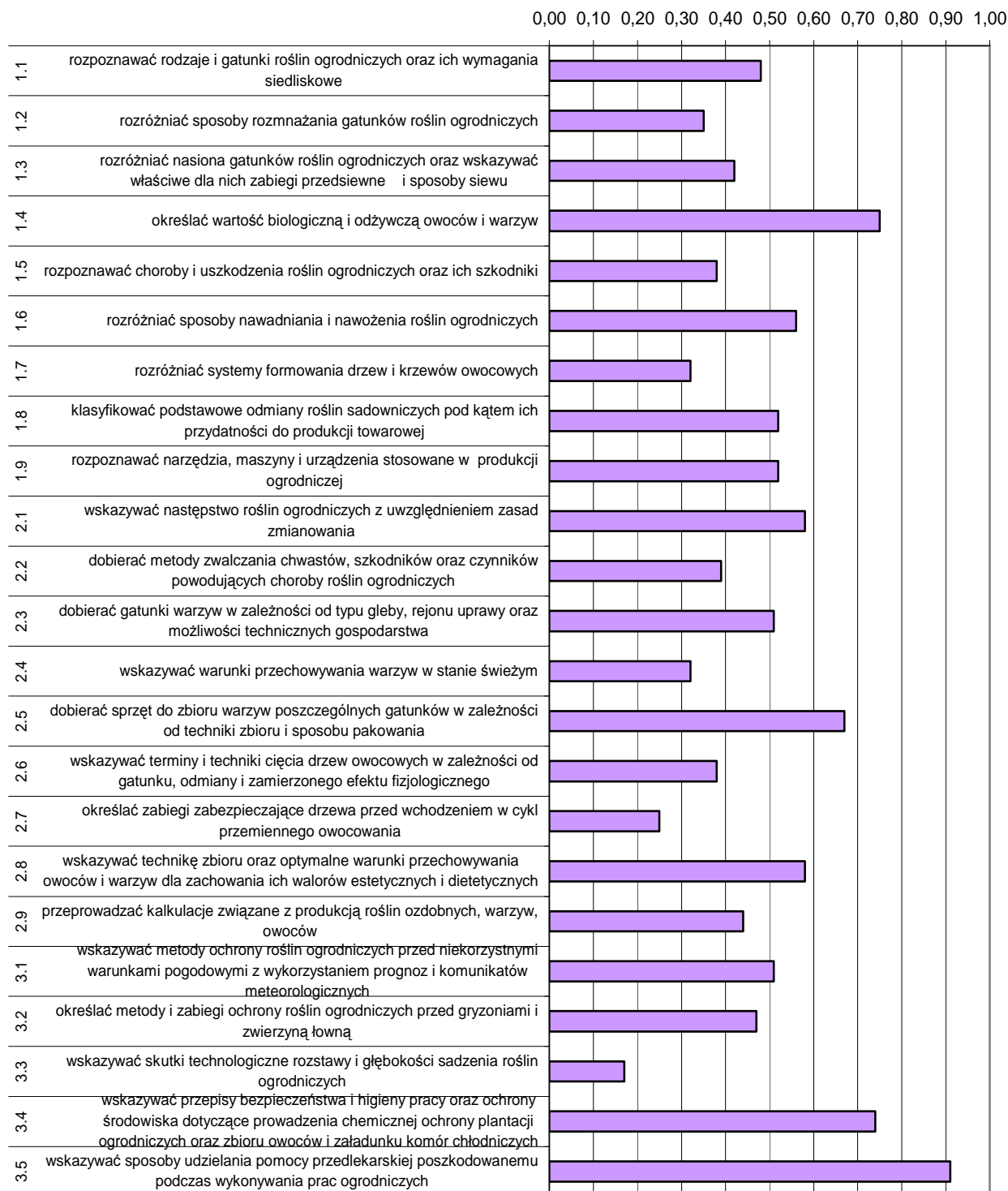
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu ogrodnik

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający na terenie działania OKE w Poznaniu najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla zdających trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ogrodnik, zastosowano test z 50

zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ogrodnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem skutków technologicznych rozstawy i głębokości sadzenia roślin doniczkowych (współczynnik łatwości

0,17). Analogicznie do ubiegłorocznej sesji letniej, egzaminowani mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących rozróżniania systemów formowania drzew i krzewów owocowych (umiejętność sprawiała trudności również w sesji letniej 2009), określania zabiegów zabezpieczających drzewa przed wchodzeniem w cykl przemennego owocowania, dobierania metod zwalczania chwastów i szkodników oraz zabiegów ochrony roślin ogrodniczych przed gryzoniami i zwierzyną łowną. Trudne były zadania sprawdzające umiejętność wskazywania warunków przechowywania warzyw w stanie świeżym, rozróżnianiem sposobów rozmnażania gatunków roślin oraz rozpoznawania chorób i uszkodzeń. Zdający mieli problem z przeprowadzaniem kalkulacji związanych z produkcją roślin ozdobnych, warzyw i owoców.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej poszkodowanemu podczas wykonywania prac ogrodniczych.

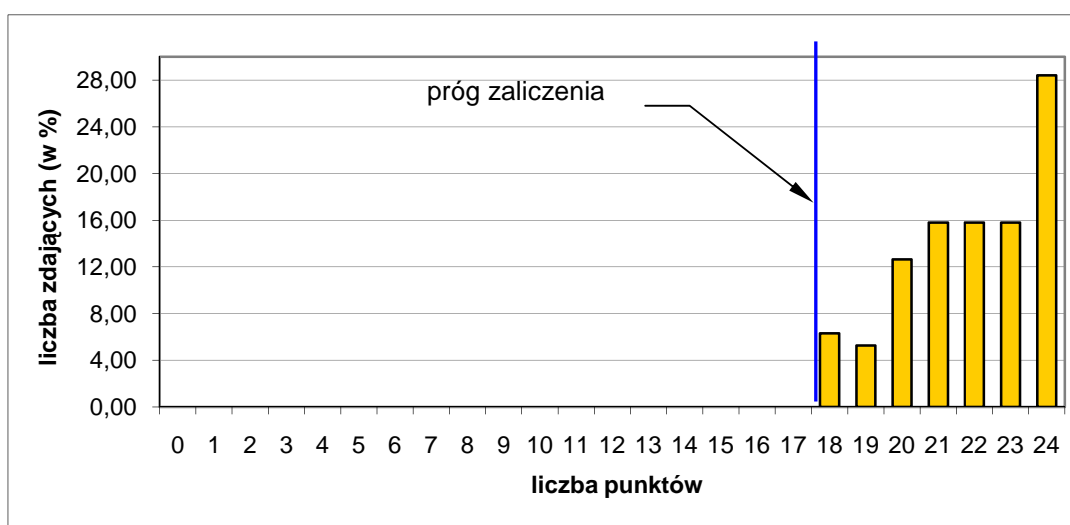
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie ogrodnik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie wskazanych prac w zakresie produkcji określonych roślin ozdobnych.
2. Wykonanie wskazanych prac w zakresie produkcji określonych warzyw.
3. Wykonanie wskazanych prac z zakresu szkółkarstwa i produkcji owoców.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	95	0,91	21,92	22	24	24	18	6	1,84

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



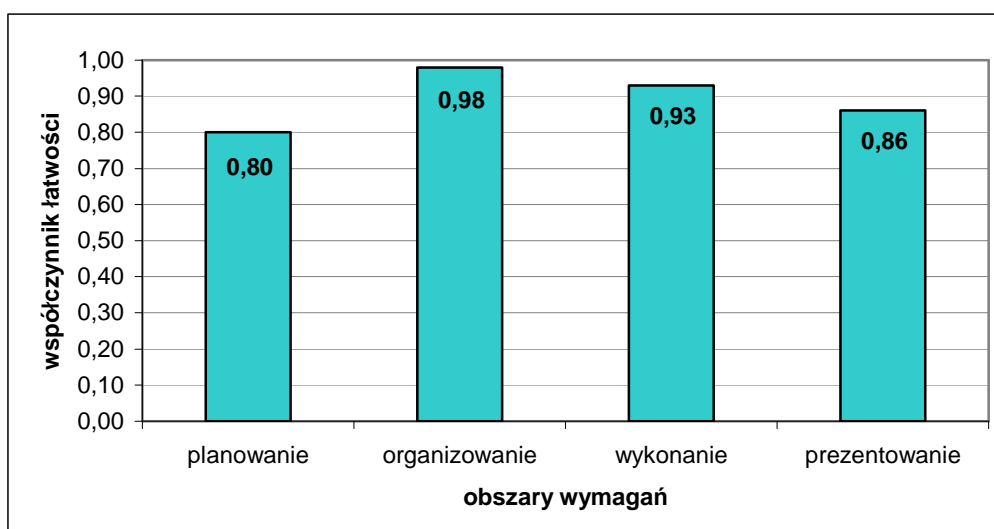
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 21,92 punktów, wykonując poprawnie średnio 91 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 24 punktów możliwych do uzyskania, wynosił 18 punktów, przekroczyło go 95 zdających (100 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 28,42 % zdających. Najniższy wynik – 18 punktów uzyskało 6,32 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
	RAZEM			24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie ogrodnik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie, w którym wykonali poprawnie średnio 98 % czynności. Czynności z obszaru wykonanie zadanie egzaminacyjnego również nie sprawiały zdającym trudności. Najtrudniejsze dla zdających było planowanie.

Monter instalacji i urządzeń sanitarnych 713[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 92 zdających, z czego zdało 80 (86,96 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 84 zdających, z czego zdało 81 (96,43%).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 77 zdających (83,70 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 11 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 11,96 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 8 zdających (72,73 %).

Do egzaminu przystąpiło 5 absolwentów słabo widzących. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 4 zdających (80,00%) .

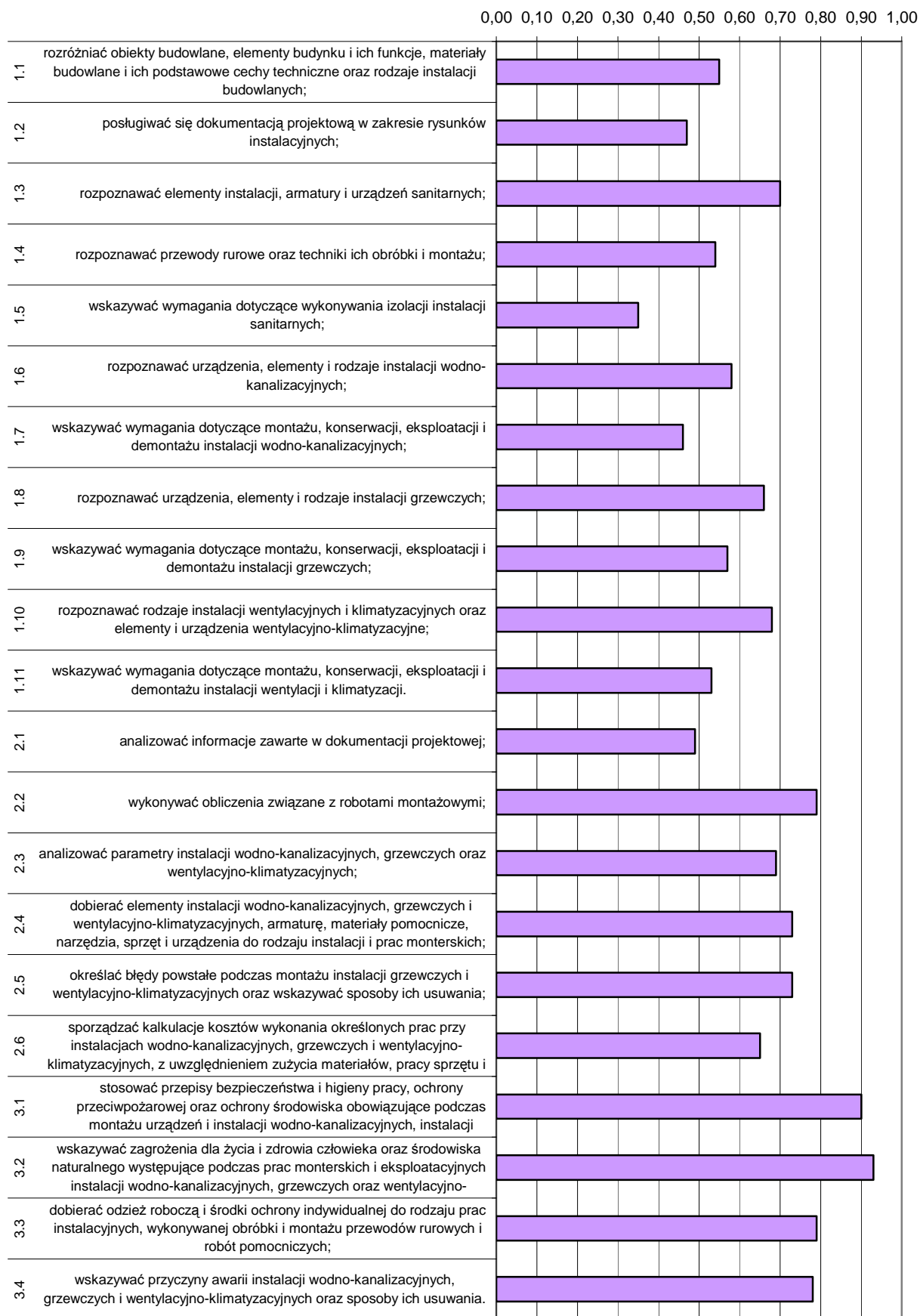
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	92	84
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,65	0,87
Średni wynik	32,35	27,95
Mediana	33	29
Modalna	35	30
Najwyższy wynik	45	32
Najniższy wynik	16	0
Rozstęp	29	32
Odchylenie standardowe	6,21	4,46

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 65 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 32,35 punktów (Tabela 1). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 82 zdających (89,13%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 45 punktów., najniższy wynik - 16 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem wymagań dotyczących wykonywania instalacji sanitarnych (współczynnik łatwości 0,35). Egzaminowani mieli także problem ze wskazywaniem wymagań dotyczących montażu, konserwacji, eksploatacji i demontażu instalacji: wodno-kanalizacyjnych, grzewczych oraz wentylacji i klimatyzacji. Trudne okazały się zadania związane z posługiwaniem się dokumentacją projektową i analizowaniem zawartych w niej informacji oraz rozróżnianiem obiektów i materiałów budowlanych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka występujących podczas wykonywania zadań zawodowych oraz stosowaniem przepisów bhp.

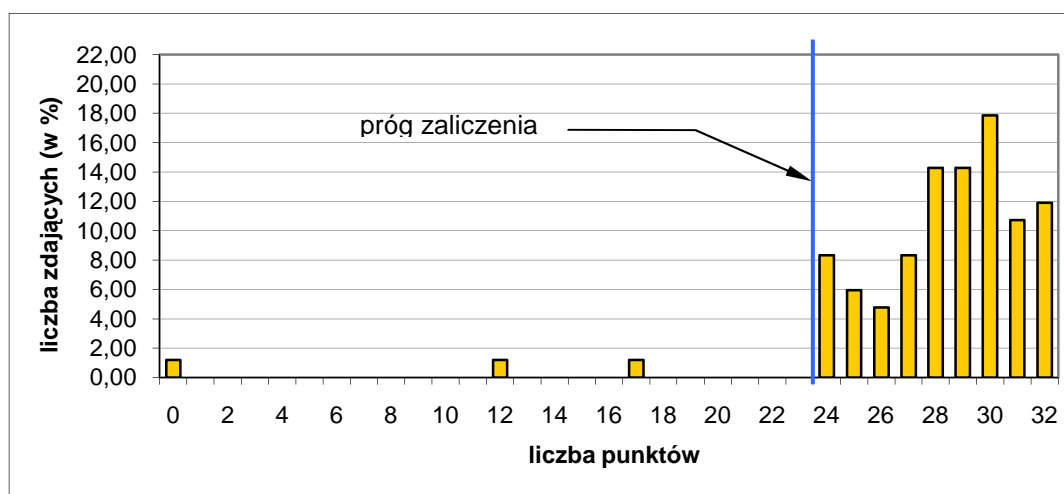
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie podejścia wodnego i kanalizacyjnego wskazanego przyboru sanitarnego wraz z podłączeniem armatury i montażem tego przyboru w określonej technologii.
2. Wykonanie fragmentu instalacji grzewczej wraz z zamontowaniem wskazanego urządzenia grzewczego zgodnie z dokumentacją.
3. Zamontowanie przewodów i urządzeń wskazanego rodzaju wentylacji lub klimatyzacji zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	84	0,87	27,95	29	30	32	0	32	4,46

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



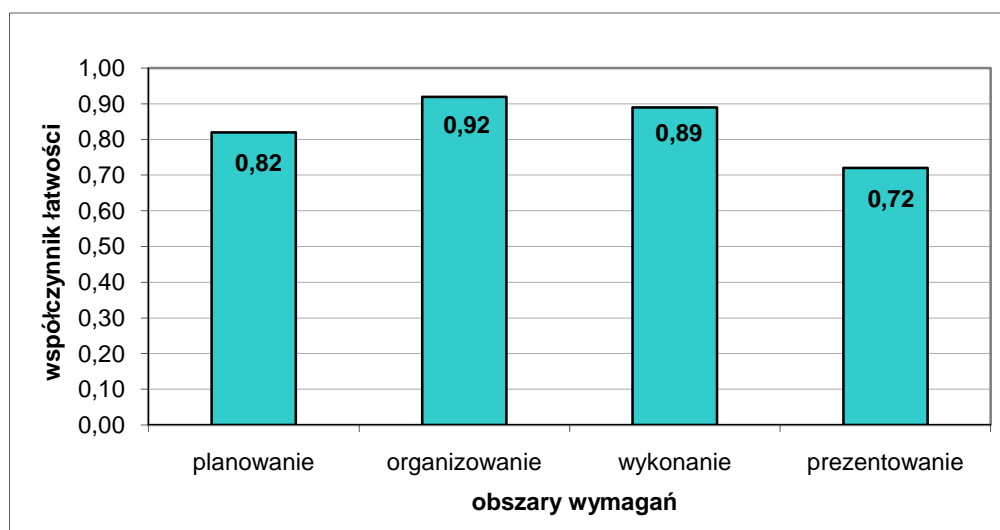
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,95 punktów, wykonując poprawnie średnio 87 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 30 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 81 zdających (96,43 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 11,9 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 1,19% zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności związane z obszarem organizowanie stanowiska pracy. Łatwe dla zdających było planowanie i wykonanie zadania praktycznego. Najtrudniejszym obszarem dla zdających okazało się prezentowanie efektów wykonanej pracy, poprawnie wykonali 72 % czynności.

Monter-elektronik 725[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 79 zdających, z czego zdało 73 (92,41 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 75 zdających, z czego zdało 73 (97,33%).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 68 zdających (86,08 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 2 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 2,53 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 100% zdających.

Do egzaminu przystąpiło 5 absolwentów niesłyszących, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Do etapu pisemnego przystąpiło 2 absolwentów niepełnosprawnych ruchowo, którzy zaliczyli ten etap.

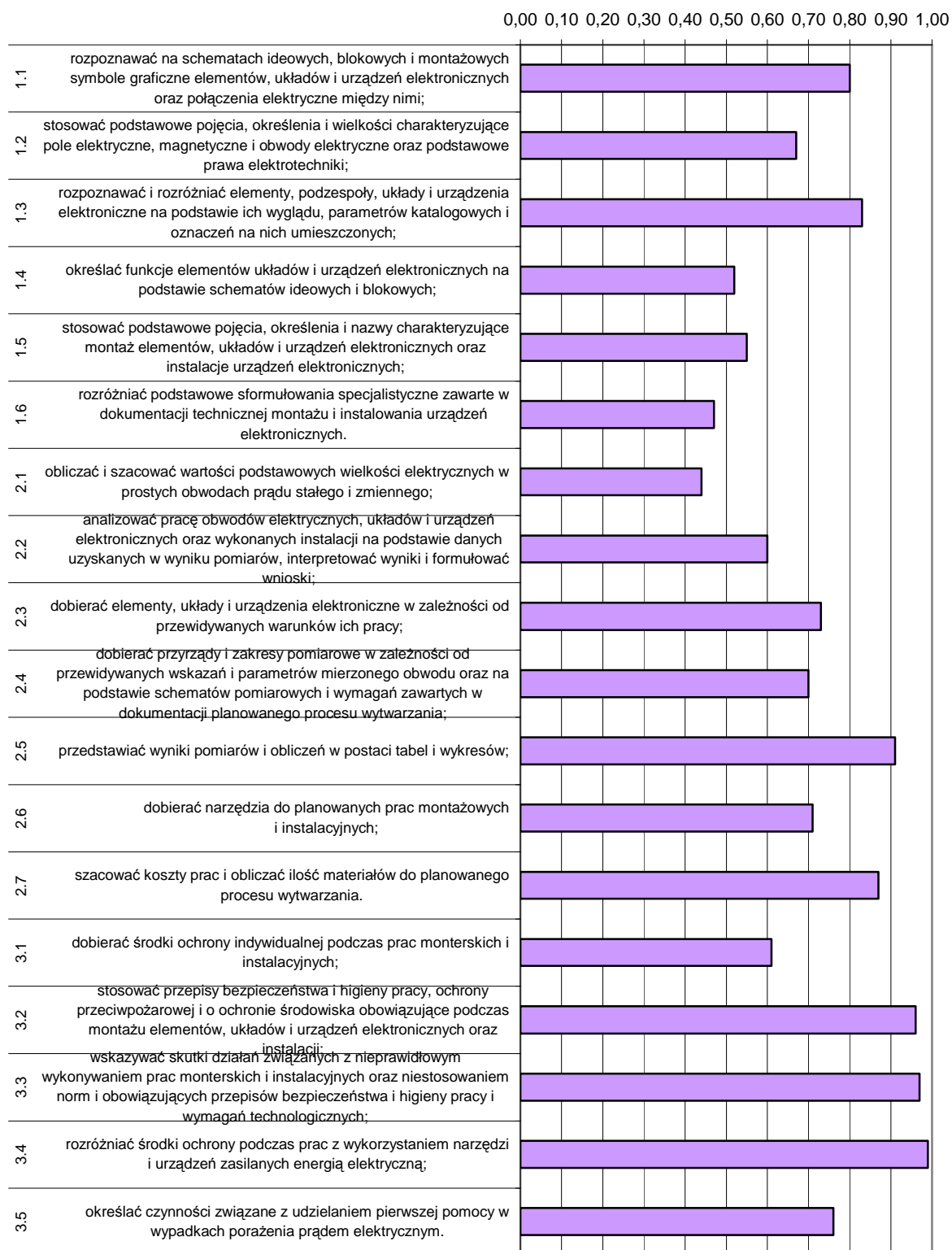
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	79	75
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,71	0,88
Średni wynik	35,72	24,66
Mediana	37	25
Modalna	37	27
Najwyższy wynik	47	28
Najniższy wynik	19	16
Rozstęp	28	12
Odchylenie standardowe	5,93	2,44

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 71 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 35,72 punktów (Tabela1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 75 zdających (94,94%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 47 punktów, najniższy wynik - 19 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu monter elektronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających (podobnie jak w sesji letniej 2010) trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z obliczaniem i szacowaniem wartości podstawowych wielkości elektrycznych w prostych obwodach prądu (współczynnik łatwości 0,44), określaniem funkcji elementów układów i urządzeń elektronicznych na podstawie schematów oraz dobieraniem środków ochrony

indywidualnej (zadania związane z obliczaniem i szacowaniem były trudne w sesji letniej 2009). Trudne okazały się zadania dotyczące umiejętności rozróżniania podstawowych sformułowań specjalistycznych zawartych w dokumentacji oraz analizowania pracy obwodów elektrycznych, układów i urządzeń na podstawie uzyskanych danych.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem środków ochrony podczas wykonywania zadań zawodowych, wskazywaniem skutków niestosowania norm i przepisów bhp oraz wymagań technologicznych.

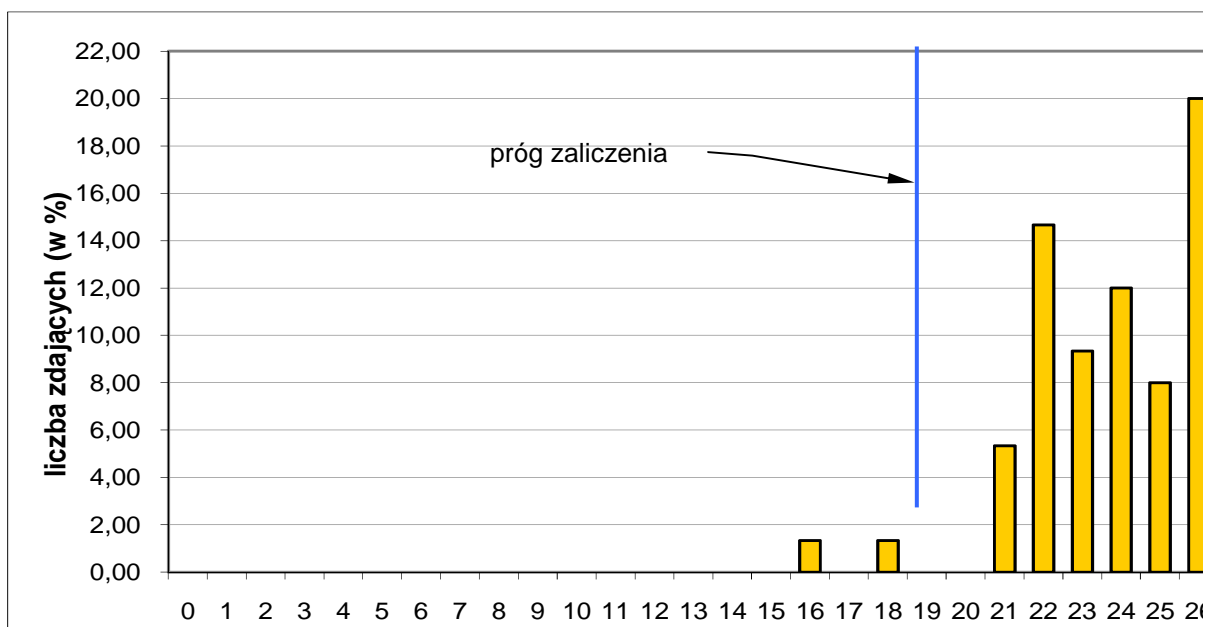
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter-elektronik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Montaż, uruchomienie i przeprowadzenie pomiarów podstawowych parametrów wskazanego układu lub urządzenia elektronicznego zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie instalacji określonego urządzenia elektronicznego, uruchomienie i sprawdzenie poprawności działania zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	75	0,88	24,66	25	27	28	16	12	2,44

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

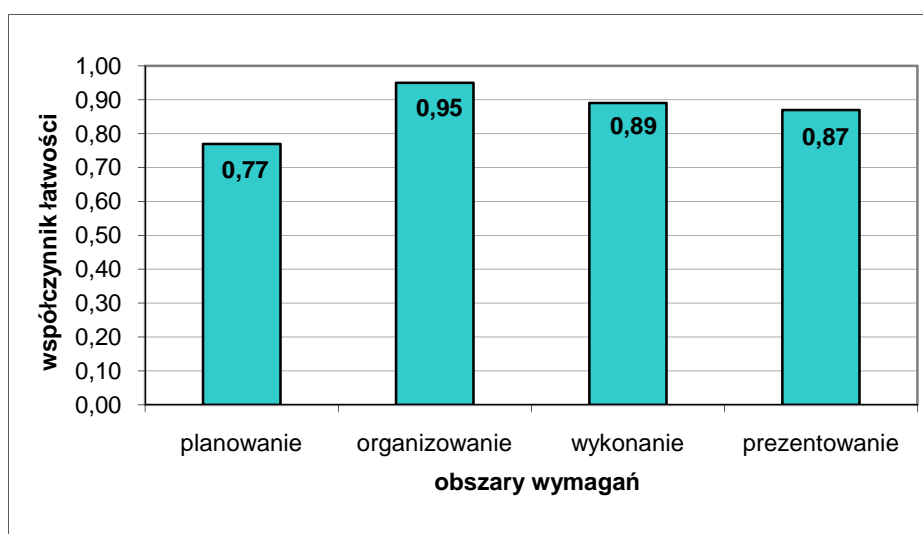
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24,66 punktów, wykonując poprawnie średnio 88% czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 27 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych

do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 73 zdających (97,33 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 8 % zdających. Najniższy wynik – 16 punktów uzyskało 1,33 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	18	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie monter-elektronik w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności związane z obszarem organizowania stanowiska pracy, wykonując poprawnie średnio 95 % czynności. Wykonanie i prezentowanie również nie sprawiło zdającym trudności. Najtrudniejsze dla zdających okazały się czynności z obszaru planowania.

Cukiernik 741[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 67 zdających, z czego zdało 45 (67,16 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 66 zdających, z czego zdało 65 (98,48 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 44 zdających (65,67 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 14 absolwentów słabo widzących i 5 niesłyszących – łącznie 19 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 4 zdających (21,05 %).

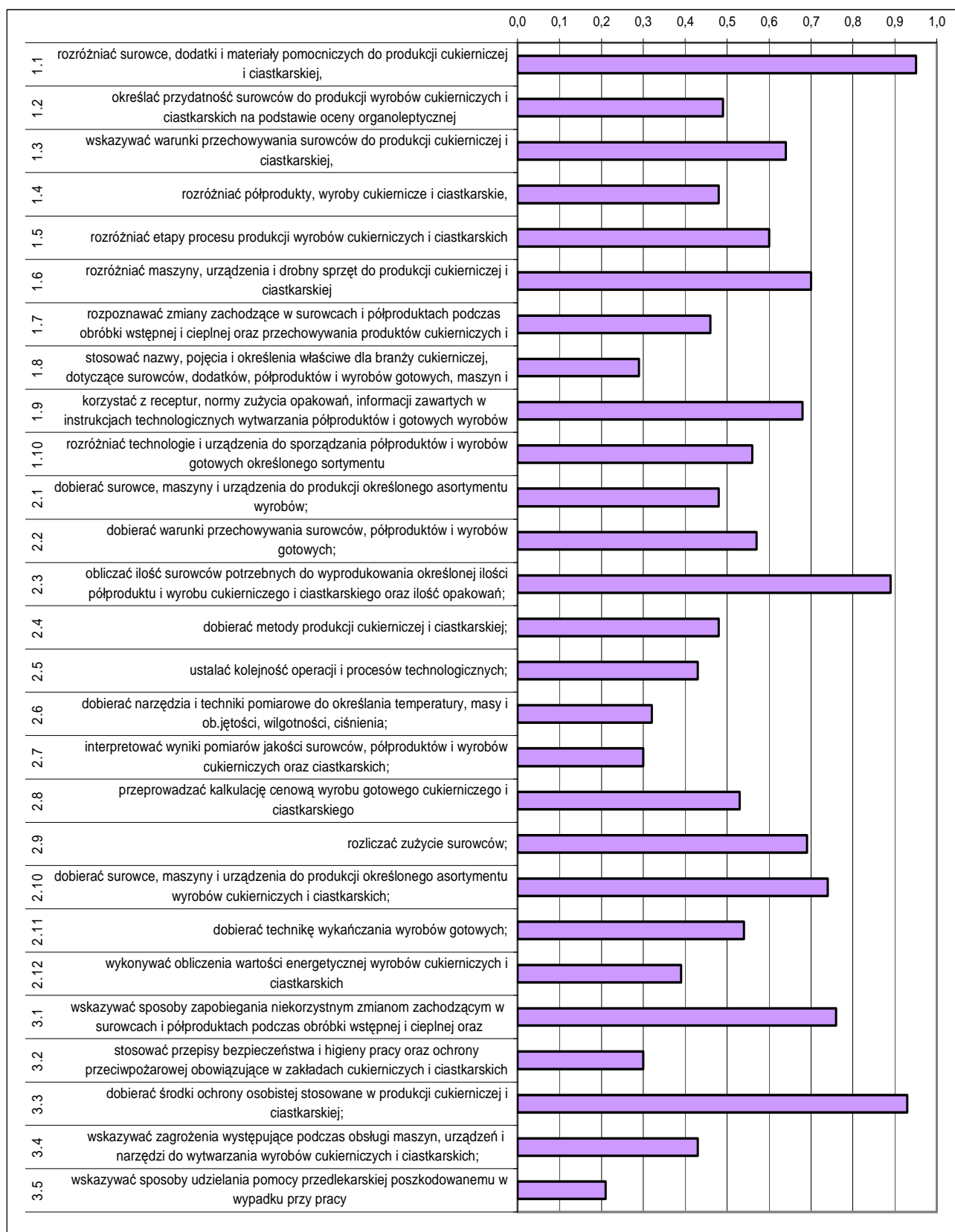
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	67	66
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,56	0,88
Średni wynik	27,91	21,13
Mediana	29	22
Modalna	29 32	23
Najwyższy wynik	50	24
Najniższy wynik	11	15
Rozstęp	39	9
Odchylenie standardowe	6,68	2,04

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 56 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 27,91 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 46 zdających (68,66%). Maksymalny wynik w tej części – 50 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik – to 11 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu cukiernik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem sposobów

udzielania pierwszej pomocy (współczynnik łatwości 0,21). Trudne okazały się zadania związane ze stosowaniem nazw, pojęć i określeń właściwych dla branży cukierniczej, interpretowaniem wyników jakości surowców i wyrobów oraz wykonywaniem obliczeń wartości energetycznej wyrobów cukierniczych i ciastkarskich. Analogicznie do sesji letniej 2009 i 2010, zdający mieli problem z dobieraniem narzędzi i technik pomiarowych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem środków ochrony osobistej stosowanej w produkcji cukierniczej i ciastkarskiej.

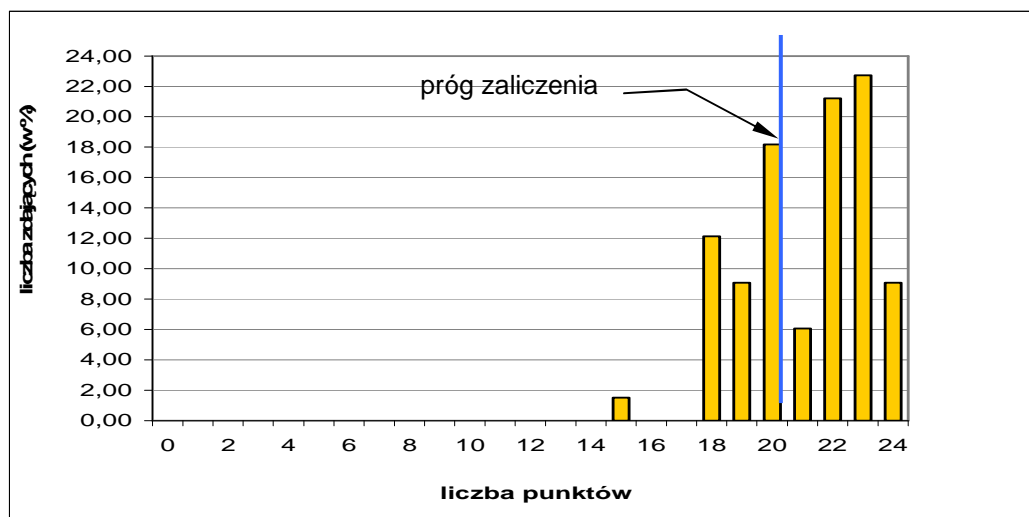
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie cukiernik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wytwarzanie określonego asortymentu wyrobu ciastkarskiego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	66	0,88	21,13	22	23	24	15	9	2,04

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



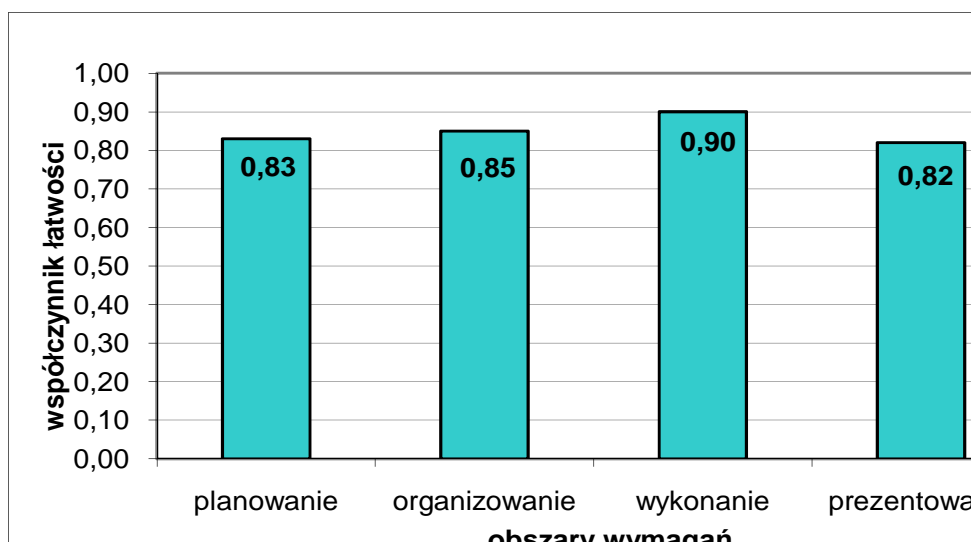
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 21,13 punktów, wykonując poprawnie średnio 88 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 23 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75% z 24 punktów możliwych do uzyskania wynosił 18 punktów, przekroczyło go 65 zdających (98,48 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 9,09 % zdających. Najniższy wynik – 15 punktów uzyskało 1,52 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
	RAZEM			24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie cukiernik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających czynności z obszaru wykonanie okazały się najłatwiejsze, wykonali poprawnie 90 % czynności. Planowanie, organizowanie i prezentowanie efektów pracy było łatwe dla zdających. Czynności z tych obszarów również nie sprawiały zdającym problemów.

Piekarz 741[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 55 zdających, z czego zdało 28 (50,91 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 48 zdających, z czego zdało 47 (97,92 %).

Wszyscy absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego posiadali status pracownika młodocianego (57 zdających). Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 26 zdających (45,61 %).

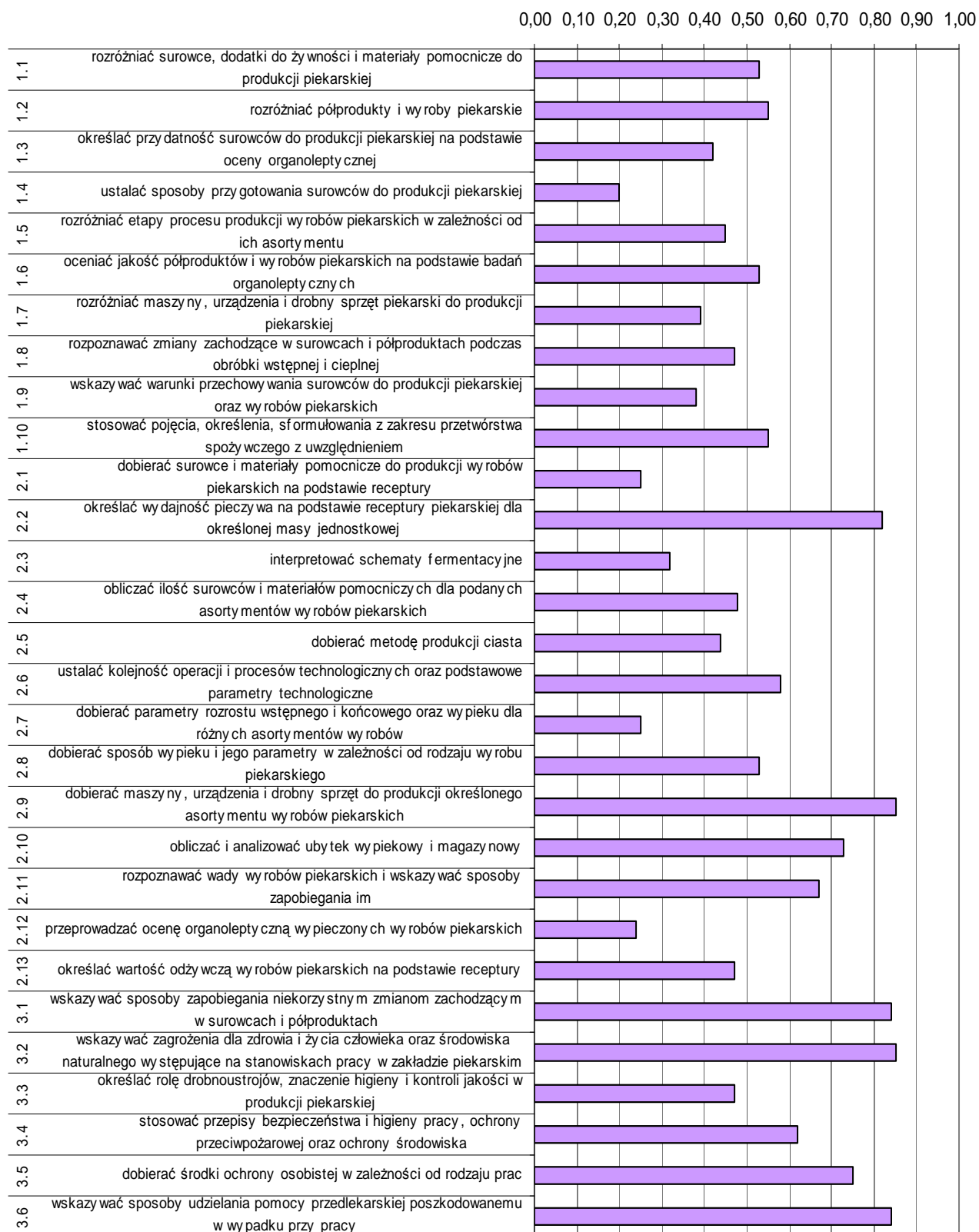
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	55	48
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,51	0,90
Średni wynik	25,67	21,61
Mediana	25	28
Modalna	19 21	31
Najwyższy wynik	50	24
Najniższy wynik	12	16
Rozstęp	38	8
Odchylenie standardowe	8,06	2,16

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 51 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 25,67 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 28 zdających (50,91%). Maksymalny wynik w tej części – 50 punktów uzyskało 2 zdających. Najniższy wynik – to 12 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu piekarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu piekarz w skali Okręgu

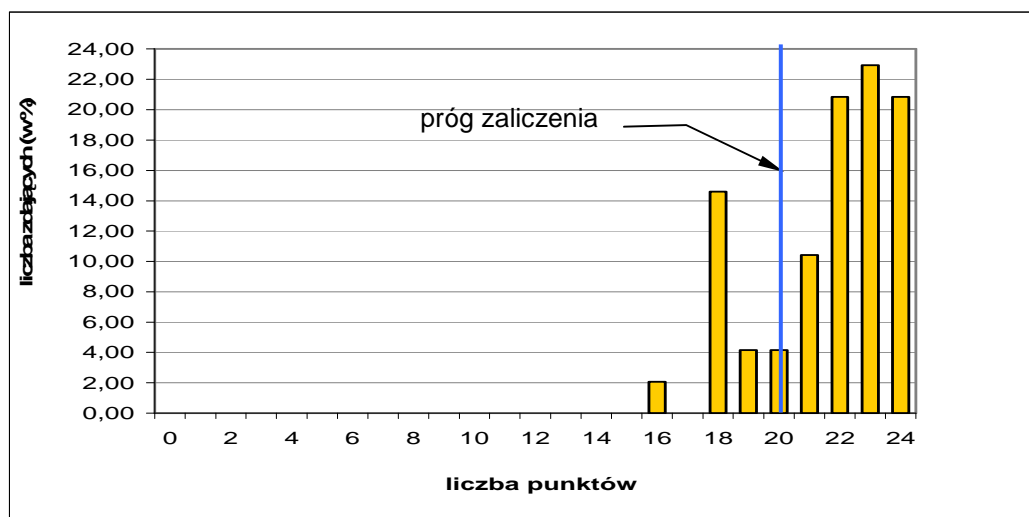
Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z ustalaniem sposobów przygotowania surowców do produkcji piekarskiej (współczynnik łatwości 0,20). Analogicznie do sesji letniej 2010, egzaminowani mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących dobierania parametrów rozrostu i wypieku dla różnych asortymentów wyrobów oraz interpretowaniem schematów fermentacyjnych. Trudne były zadania dotyczące dobierania surowców i materiałów pomocniczych do produkcji wyrobów piekarskich na podstawie receptury, rozróżniania maszyn i urządzeń produkcyjnych oraz przeprowadzania oceny organoleptycznej wypieczonych produktów.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem maszyn i urządzeń do produkcji określonego asortymentu wyrobów oraz wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka występujących na stanowiskach pracy w zakładzie piekarskim.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie piekarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Sporządzenie ciasta wskazaną metodą oraz uformowanie ciasta na określony asortyment pieczywa.



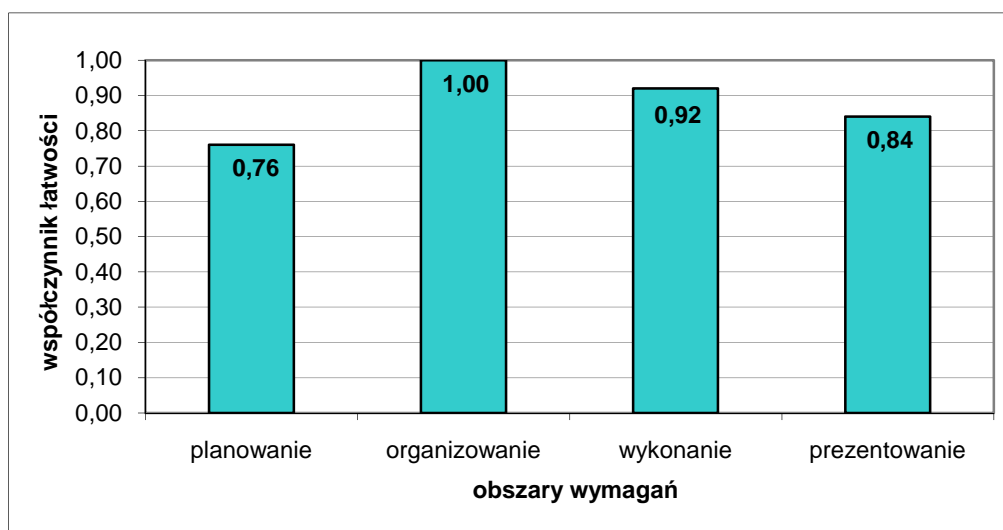
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu piekarz w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 21,61 punktów, wykonując poprawnie średnio 90 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 23 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75% z 24 punktów możliwych do uzyskania wynosił 18 punktów, przekroczyło go 47 zdających (97,92 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 20,83 % zdających. Najniższy wynik – 16 punktów uzyskało 2,08 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
	RAZEM			24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie piekarz w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu piekarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że wszyscy zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie stanowiska pracy, wykonując poprawnie 100 % czynności. Zdający nie mieli problemów z czynnościami w obszarze wykonanie zadania zawodowego. Najtrudniejsze okazało się planowanie, w którym zdający wykonali poprawnie średnio 76 % czynności.

Malarz-tapeciarz 714[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 54 zdających, z czego zdało 43 (79,63 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 52 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 41 zdających (74,55 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 12 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 21,82 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 10 zdających (83,33 %).

Do egzaminu przystąpiło 15 absolwentów słabo widzących. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 7 zdających (46,67%) .

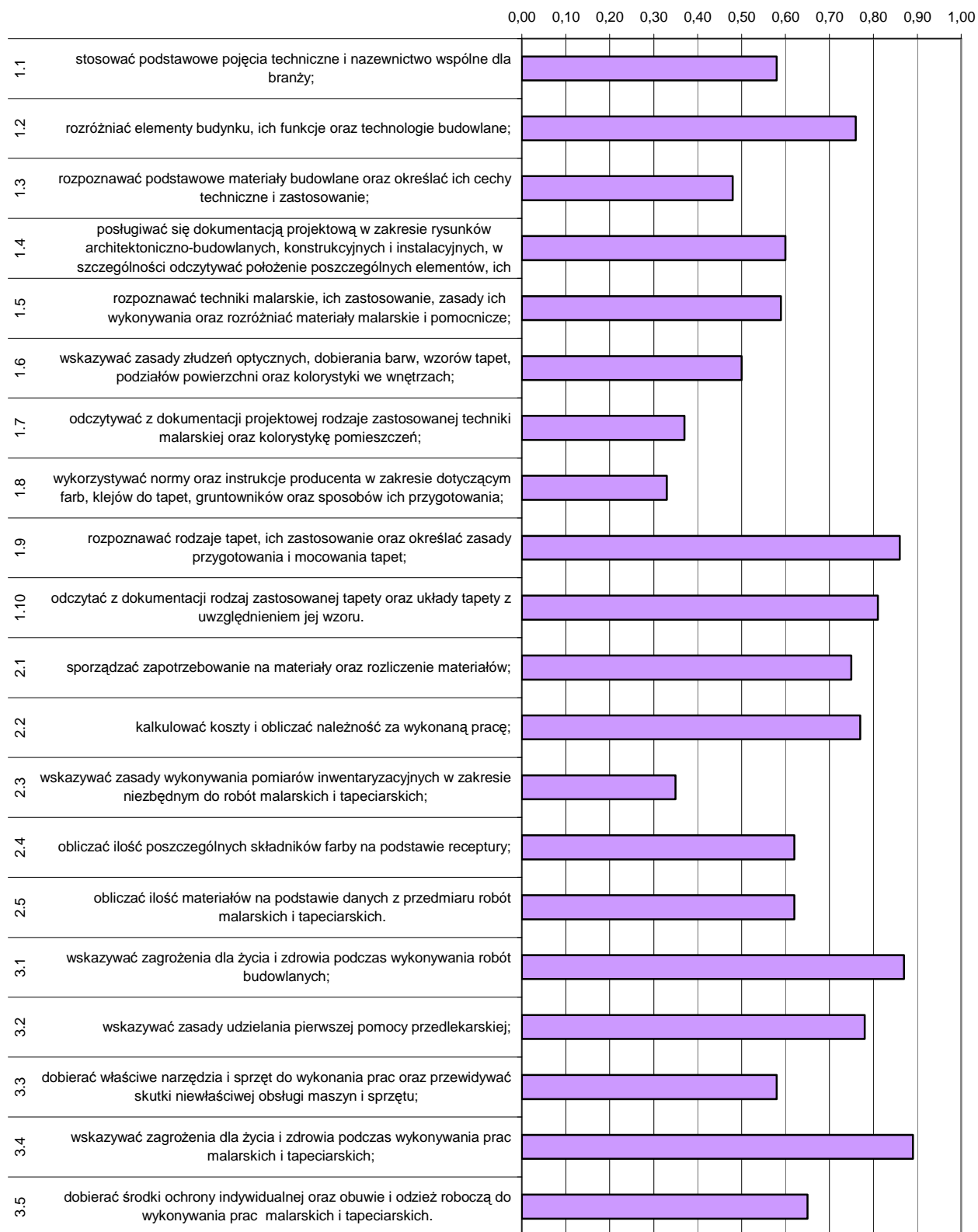
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	54	52
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,63	0,87
Średni wynik	31,65	27,74
Mediana	33	28,35
Modalna	33 37	29
Najwyższy wynik	45	32
Najniższy wynik	14	24
Rozstęp	31	8
Odchylenie standardowe	7,16	2,25

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 65 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 32,41 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 44 zdających (81,48%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 44 punkty.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu malarz-tapeciarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z wykorzystywaniem norm i instrukcji producenta w zakresie dotyczącym farb, klejów do tapet, gruntowników oraz sposobów

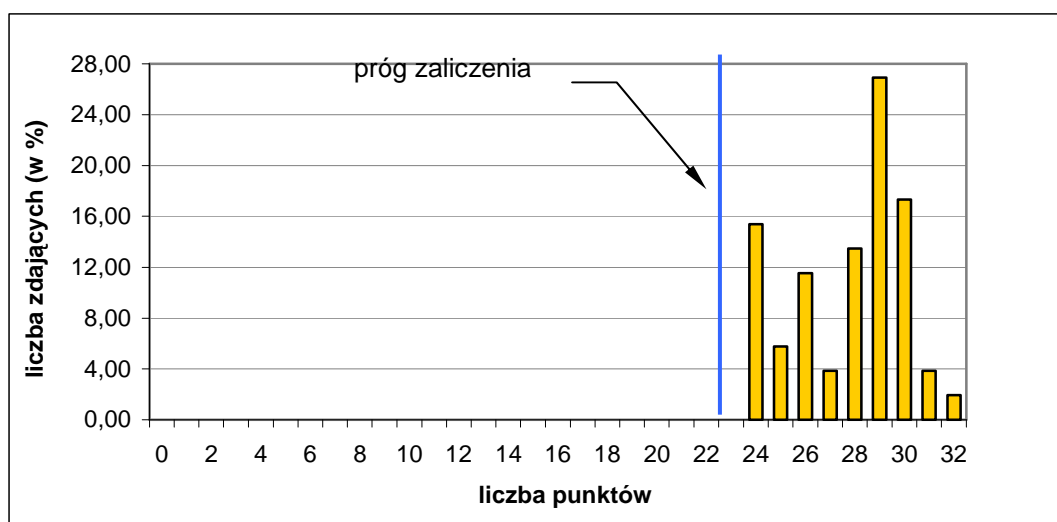
ich przygotowania (współczynnik łatwości 0,33). Analogicznie do sesji letniej 2009 i 2010, zdający mieli problem ze wskazywaniem zasad wykonywania pomiarów inwentaryzacyjnych w zakresie niezbędnym do robót malarskich i tapeciarskich. Trudne okazały się zadania dotyczące odczytywania z dokumentacji projektowej rodzajów zastosowanej techniki malarskiej oraz wskazywania zasad złudzeń optycznych, dobierania barw, wzorów i kolorystyki pomieszczeń. Egzaminowani mieli trudności z rozpoznawaniem podstawowych materiałów budowlanych oraz określaniem ich cech technicznych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem zagrożeń dla życia i zdrowia podczas wykonywania prac malarskich, tapeciarskich i robót budowlanych.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie malarz-tapeciarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie określonych prac malarskich na wyznaczonym fragmencie ściany zadaną techniką.
2. Wykonanie określonych prac tapeciarskich na wyznaczonym fragmencie ściany, określonym rodzajem tapety.



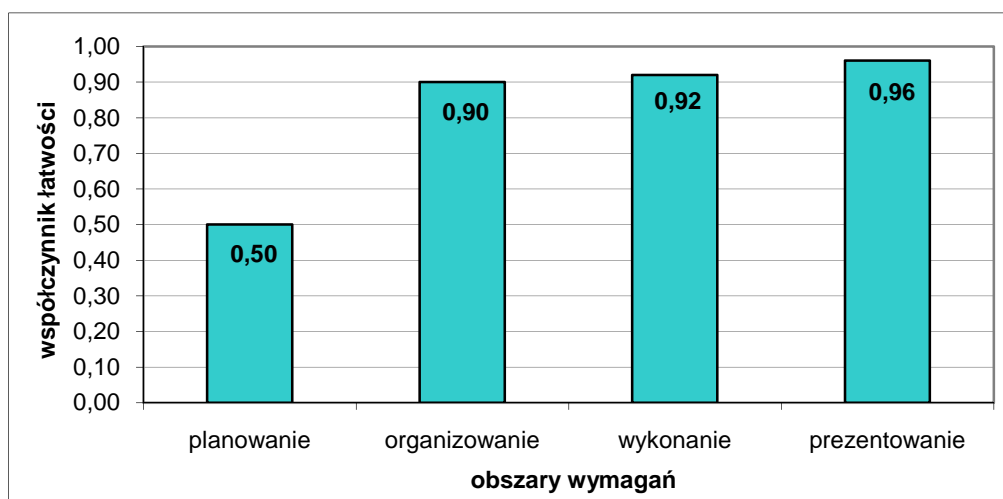
Wykres 3. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,74 punktów, wykonując poprawnie średnio 87% czynności. Najczęściej występujący wynik to 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty. Przekroczyło go 52 zdających (100 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 1,92 % zdających, najniższy wynik - 24 punkty uzyskało 15,38 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	5	21	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie malarz-tapeciarz w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających czynności z obszaru prezentowanie efektów pracy okazały się najłatwiejsze, wykonali poprawnie 96 % czynności. Czynności z zakresu wykonania i prezentowania zdający opanowali na porównywalnym poziomie. Najbardziej zdający poradzili sobie z planowaniem, gdzie wykonali poprawnie 50 % czynności.

Krawiec 743[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 45 zdających, z czego zdało 25 (64,44 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 42 zdających, z czego zdało 33 (78,57 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 23 zdających (51,11 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 2 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 4,44 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1 zdający.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 20 absolwentów słabo widzących i 3 niesłyszących – łącznie 23 absolwentów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 9 zdających (39,13 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	45	42
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,58	0,76
Średni wynik	28,96	24,18
Mediana	28	24,85
Modalna	28 36	24
Najwyższy wynik	43	31
Najniższy wynik	16	14
Rozstęp	27	17
Odchylenie standardowe	6,41	4,13

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 58% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 28,96 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 32 zdających (71,11%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części to - 43 punkty.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu krawiec w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że analogicznie do sesji letniej 2009 i 2010, zdający mieli problem z rozwiązaniem zadań, których podstawę stanowił schemat, opis, rysunek i fotografia, np.: zadania dotyczące produkcji konfekcyjnej, parametrów prasowania, rozróżniania materiałów, dobierania maszyn i urządzeń do produkcji.

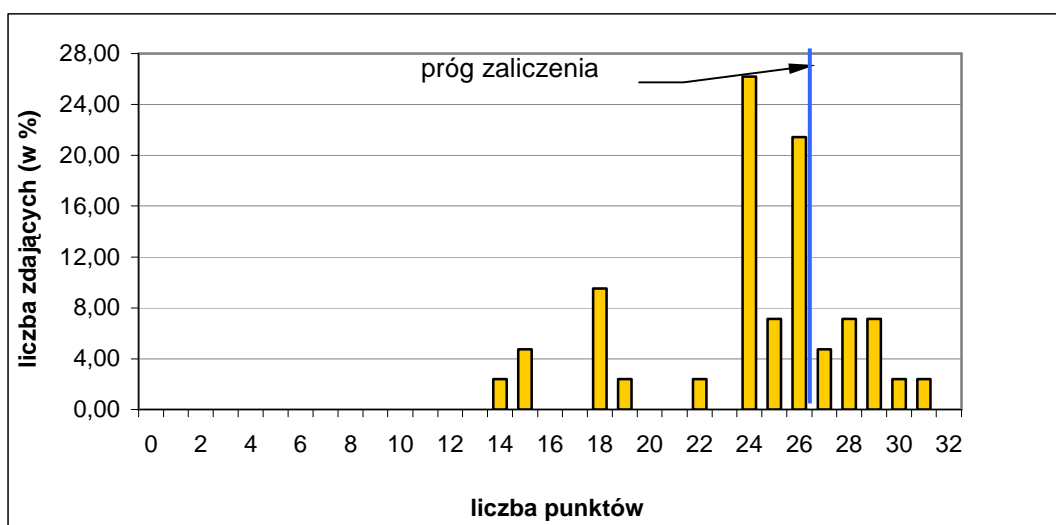
Dla egzaminowanych najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem sposobów zabezpieczeń maszyn i urządzeń stosowanych w zakładach konfekcyjnych i miarowych oraz środków ochrony indywidualnej (współczynnik łatwości 0,38). Zdający mieli trudności z rozwiązaniem zadań, które dotyczyły umiejętności rozróżniania błędów w procesie wytwarzania wyrobów oraz wskazywania układów szablonów.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska naturalnego występujących podczas wykonywania zadań zawodowych.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie krawiec zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie wskazanego wyrobu odzieżowego miarowego lub jego elementu na określonym etapie wytwarzania.
2. Wykonanie wskazanego wyrobu odzieżowego lub bielizniarskiego lub jego elementu na określonym etapie produkcji, zgodnie z dokumentacją techniczno-technologiczną.



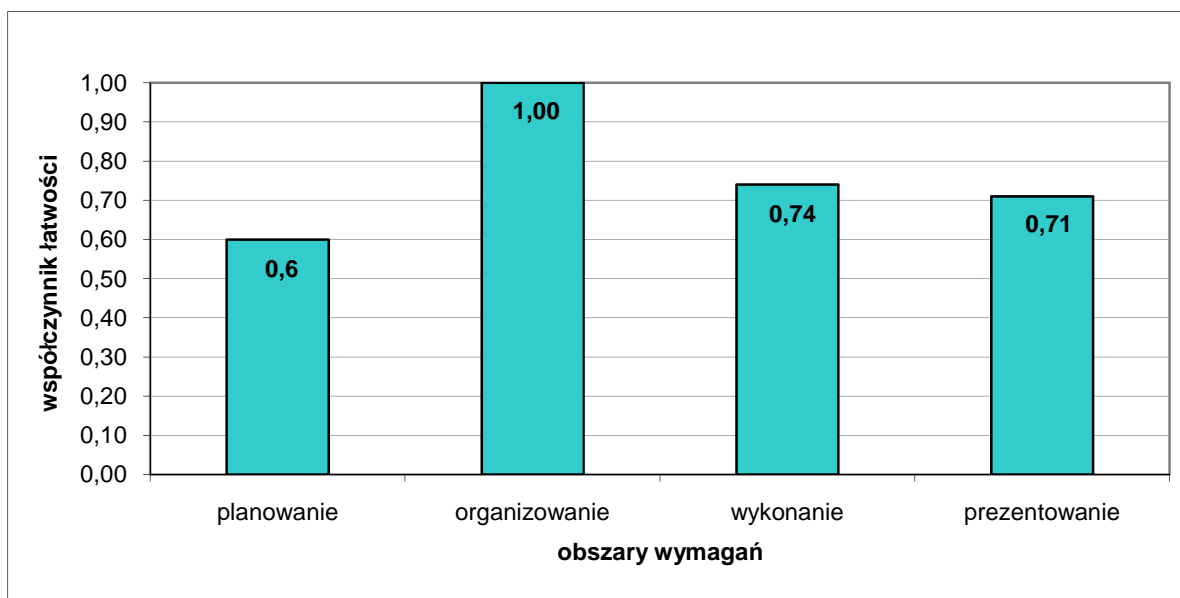
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24,18 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 76 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty. Przekroczyło go 33 zdających (78,57 %). Najwyższy wynik – 31 punktów uzyskało 2,38 % zdających, najniższy wynik – 14 punktów uzyskało 2,38 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie krawiec w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający nie mieli trudności z czynnościami z zakresu organizowanie stanowiska pracy, wykonali poprawnie 100 % czynności. Wykonanie zadania egzaminacyjnego również nie sprawiło zdającym trudności. Najbardziej zdający poradzi sobie z planowaniem, gdzie wykonali poprawnie 60 % czynności.

Fryzjer 514[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 38 zdających, z czego zdało 36 (94,74 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 37 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 35 zdających (92,11 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 9 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 23,68 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskali wszyscy zdający.

Do etapu pisemnego egzaminu przystąpił 1 absolwent słabo widzący, który zaliczył ten etap egzaminu.

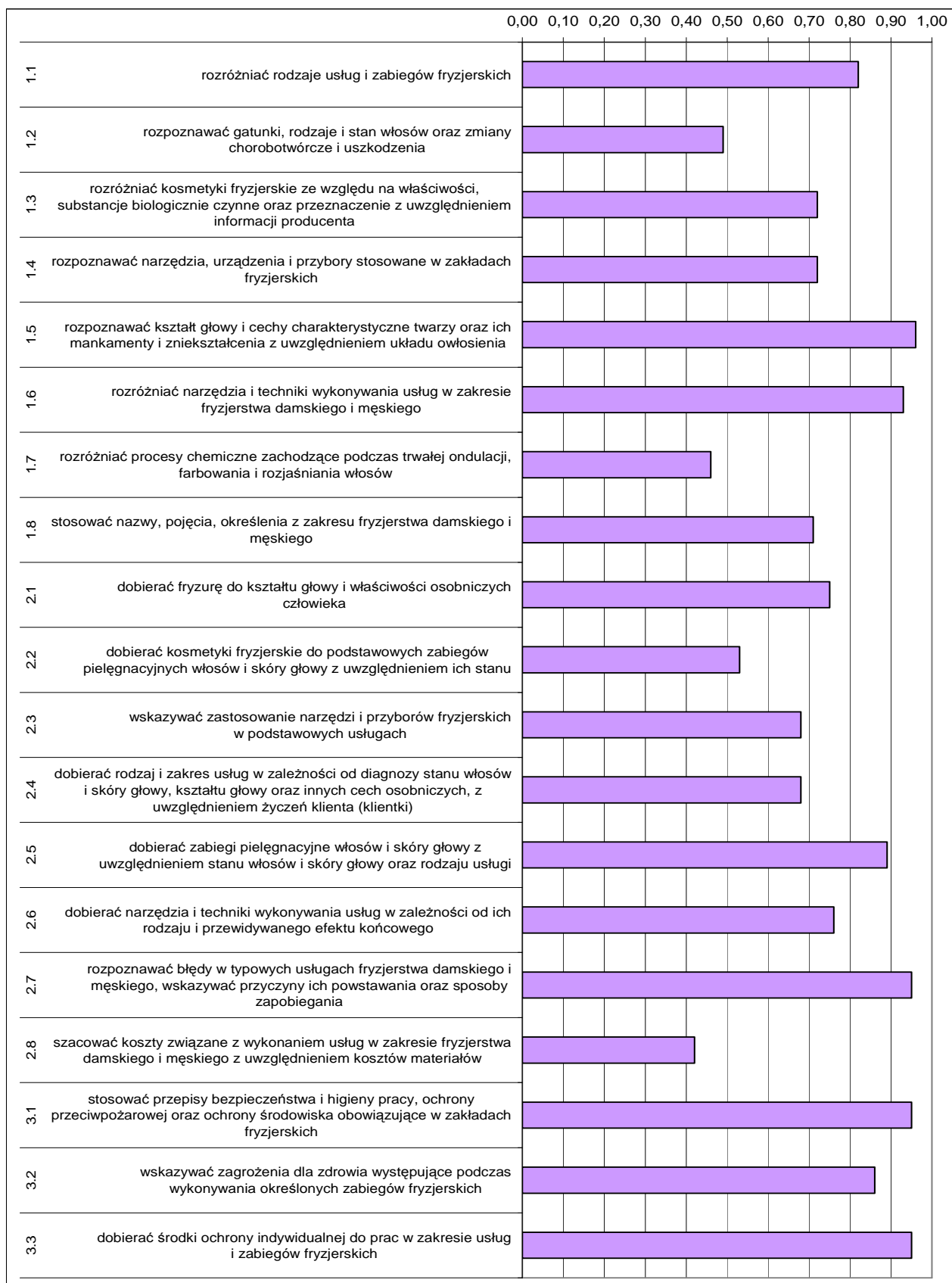
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	38	37
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,73	0,88
Średni wynik	36,26	28,05
Mediana	37	28
Modalna	38	31
Najwyższy wynik	42	32
Najniższy wynik	22	24
Rozstęp	20	8
Odchylenie standardowe	4,28	2,57

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 73 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 36,26 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 37 zdających (97,37%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 42 punkty.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu fryzjer w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu fryzjer w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających trudne (analogicznie do sesji letniej 2010) okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane

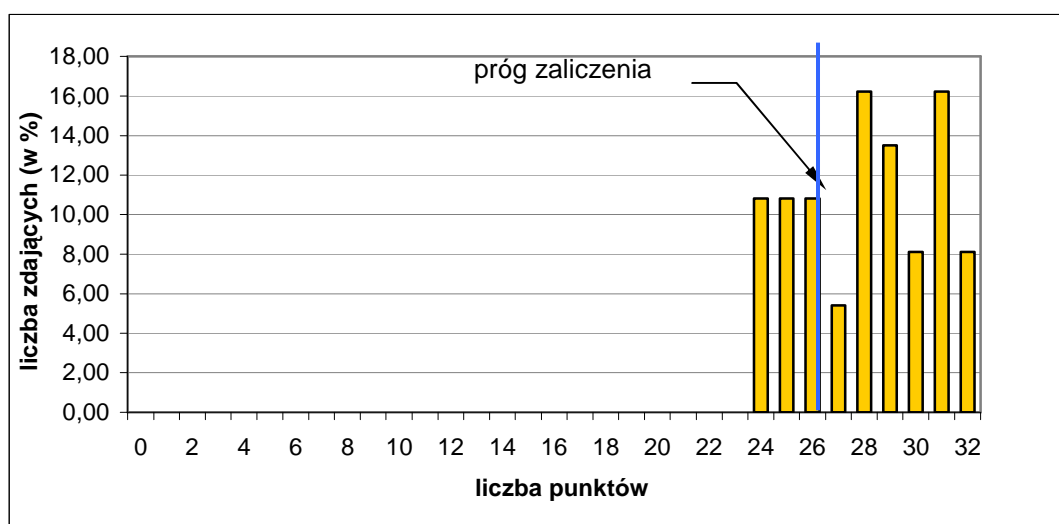
z szacowaniem kosztów wykonywanych usług (współczynnik łatwości 0,42) oraz dobieraniem kosmetyków do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy z uwzględnieniem ich stanu. Egzaminowani mieli trudności z rozróżnianiem procesów chemicznych zachodzących podczas zabiegów oraz rozpoznawaniem gatunków włosów, ich stanu oraz zmian chorobotwórczych i uszkodzeń.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem kształtu głowy, cech charakterystycznych twarzy oraz ich mankamenty. Łatwe były zadania dotyczące rozpoznawania błędów w typowych usługach fryzjerskich, stosowania przepisów bhp i dobierania środków ochrony indywidualnej stosownie do wykonywanych prac.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie fryzjer zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności objęte tematami:

1. Wykonanie fryzury damskiej zgodnie z wymaganiami.
2. Wykonanie fryzury męskiej zgodnie z wymaganiami.

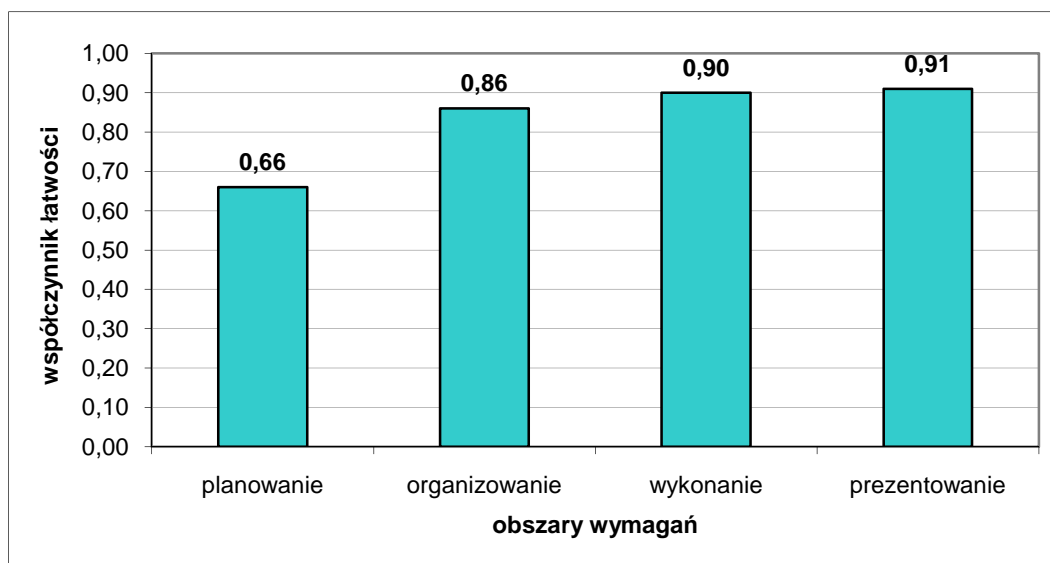


Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu fryzjer w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 28,05 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 88 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 31 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty. Przekroczyło go 37 zdających (100 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 8,11 % zdających. Najniższy wynik – 24 punkty uzyskało 10,81 % zdających. W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
RAZEM				32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie fryzjer w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu fryzjer w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że najmniej trudności sprawiały zdającym czynności z zakresu wykonanie zadania zawodowego oraz prezentowanie efektu wykonanego zadania. Czynności z obszaru organizowania stanowiska pracy również nie sprawiały zdającym trudności. Najbardziej radzili sobie z czynnościami w obszarze planowanie.

Elektromechanik 724[05]

Do etapu pisemnego przystąpiło 37 zdających, z czego zdało 26 (70,27 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 31 zdających, z czego zdało 26 (83,87 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 22 zdających (59,46 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 7 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 18,92 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 5 zdających (71,43 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	37	31
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,54	0,83
Średni wynik	27,16	26,52
Mediana	28	29
Modalna	30	30
Najwyższy wynik	40	32
Najniższy wynik	14	11
Rozstęp	26	21
Odchylenie standardowe	5,68	5,98

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 54 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 27,16 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 26 zdających (70,27%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 40 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektromechanik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik w skali Okręgu

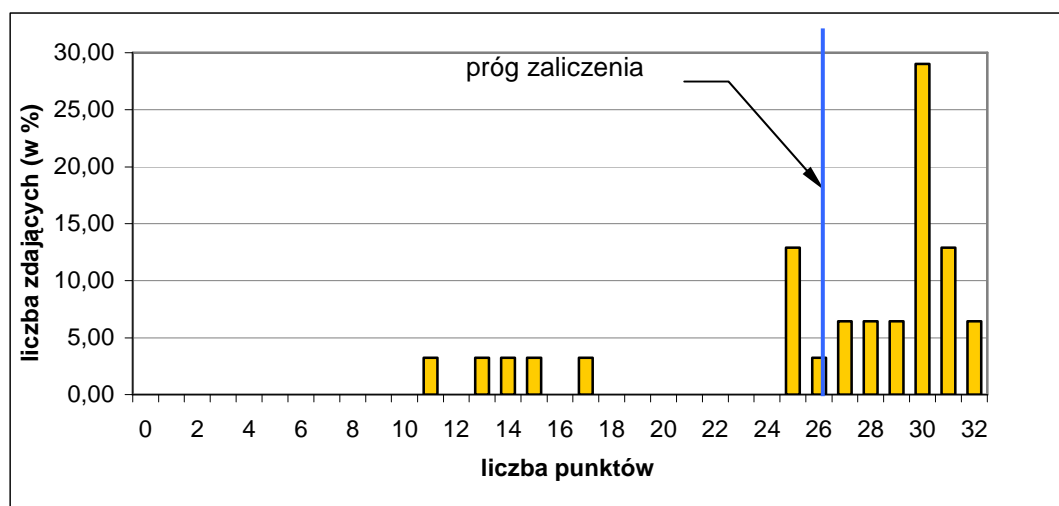
Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem pojęć, określeń i wielkości charakteryzujących obwody oraz podzespoły elektryczne i konstrukcje mechaniczne (współczynnik łatwości 0,19). Opanowanie tej umiejętności sprawiało trudności również w sesji letniej 2010. Zdający mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących dobierania długości i przekrojów przewodów i kabli, rozpoznawania podzespołów maszyn i urządzeń elektrycznych oraz dobierania narzędzi pomiarowych i narzędzi do montażu. Trudne okazały się zadania związane z obliczaniem wartości, np. wielkości elektrycznych, zabezpieczeń oraz wskazywaniem skutków włączenia i wyłączenia urządzeń.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem środków ochrony osobistej oraz stosowaniem zasad i środków ochrony przeciwporażeniowej na stanowisku pracy elektromechanika.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektromechanik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Montaż określonej maszyny lub urządzenia elektrycznego zgodnie z dokumentacją.
2. Zainstalowanie maszyny o wskazanym rodzaju rozruchu lub urządzenia elektrycznego zgodnie z dokumentacją.



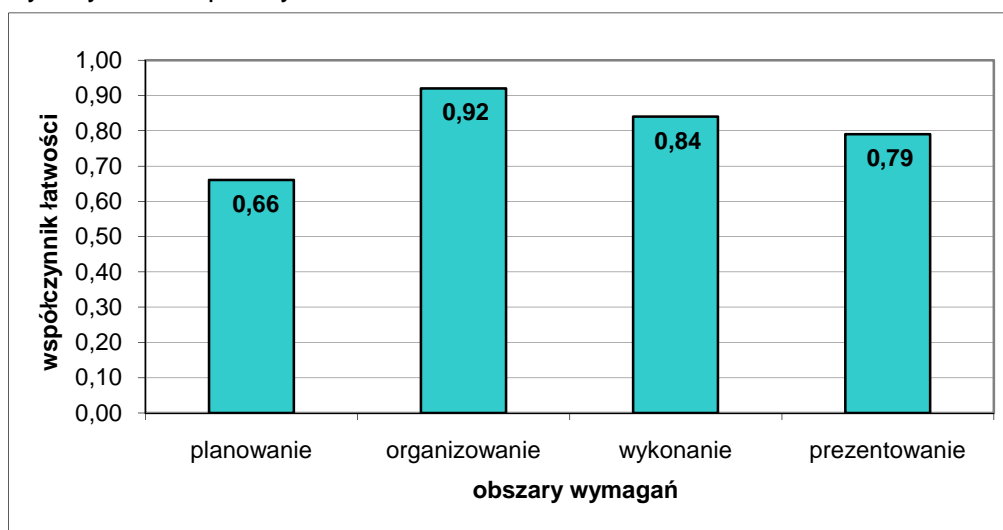
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu elektromechanik w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,52 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 83 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 30 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty. Przekroczyło go 26 zdających (83,87 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 6,45 % zdających. Najniższy wynik – 11 punkty uzyskało 3,23 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
	RAZEM			32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie elektromechanik w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektromechanik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z zakresu organizowania stanowiska pracy, w którym wykonali poprawnie 92 % czynności. Dobrze radzili sobie również z czynnościami z obszaru wykonanie zadania egzaminacyjnego. Natomiast najłabiej zdający opanowali umiejętności związane z planowaniem.

Lakiernik 714[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 27 zdających, z czego zdało 24 (88,89 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 23 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 22 zdających (81,48 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 17 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 62,96 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 13 zdających (76,47 %).

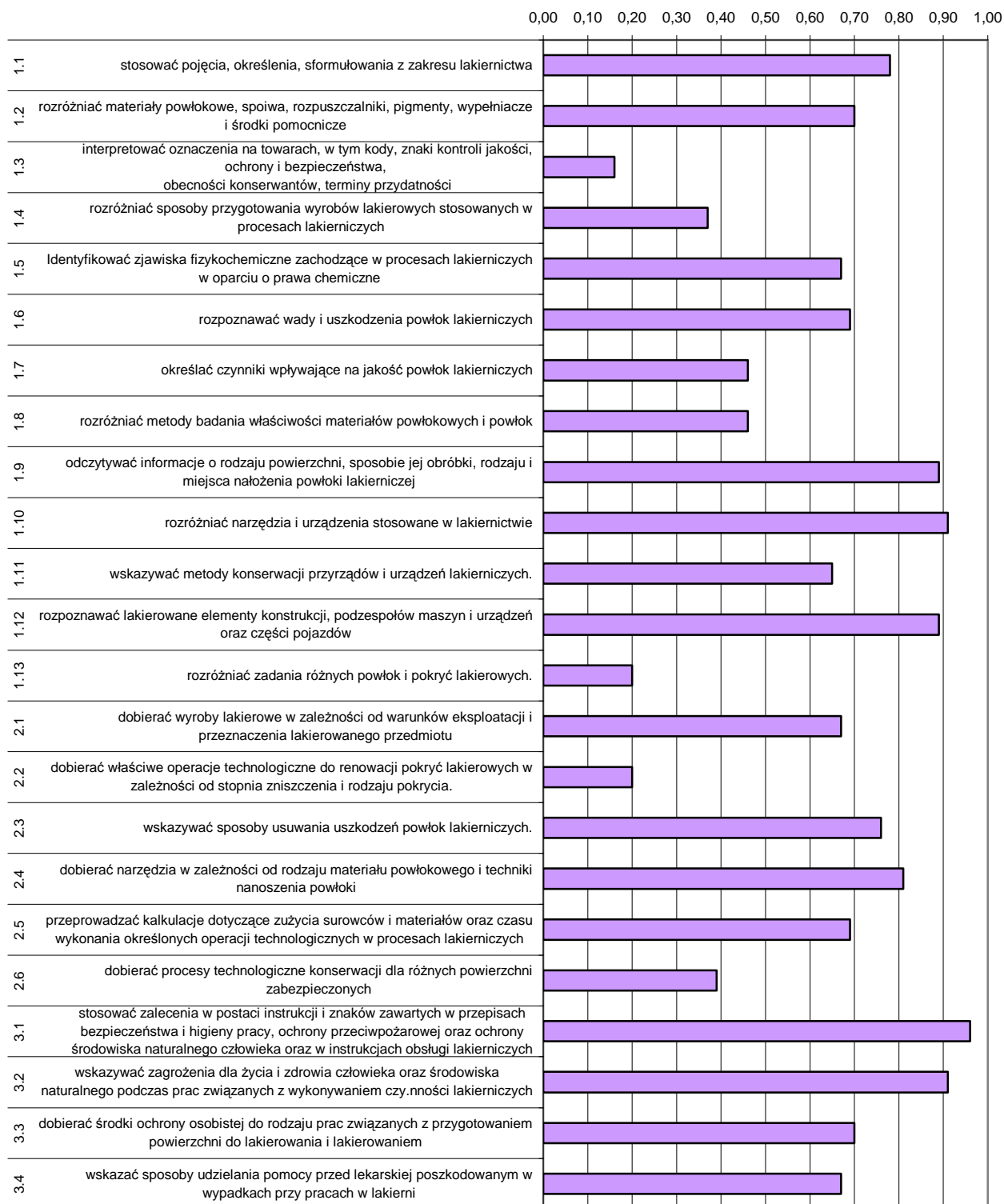
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	27	23
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,61	0,88
Średni wynik	30,33	21,04
Mediana	31	21
Modalna	31 34	21
Najwyższy wynik	36	23
Najniższy wynik	17	19
Rozstęp	19	4
Odchylenie standardowe	4,32	1,22

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 61 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 30,33 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 24 zdających (88,89%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 36 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu lakiernik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu lakiernik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających trudne (podobnie jak w sesji letniej 2010) były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z interpretowaniem oznaczeń na towarach (współczynnik łatwości 0,16), rozróżnianiem zadań różnych powłok i metod badania ich właściwości oraz dobieraniem operacji technologicznych do renowacji pokryć lakierowych. Trudne okazały się zadania dotyczące określania czynników

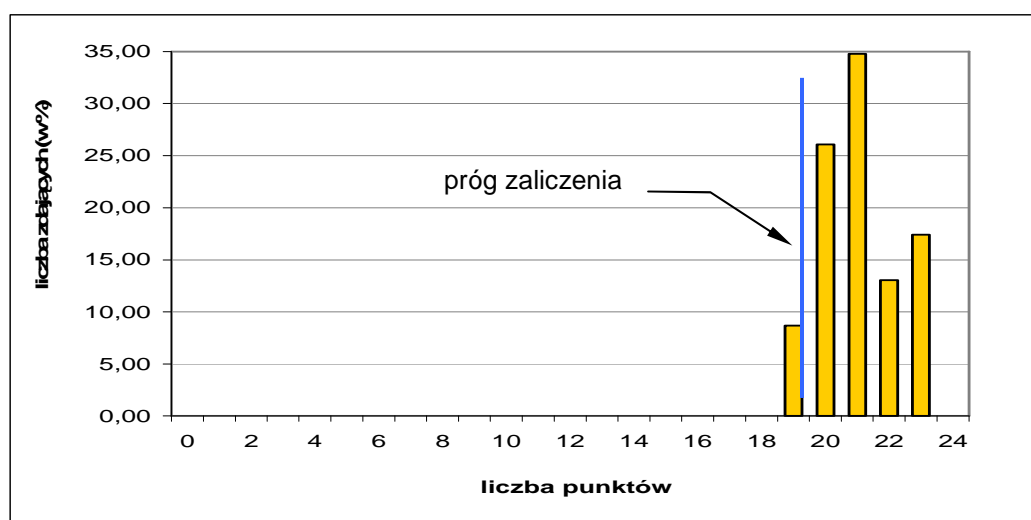
wpływających na jakość powłok lakierniczych oraz dobierania procesów technologicznych konserwacji dla różnych powierzchni zabezpieczonych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zaleceń w postaci instrukcji i znaków zawartych w przepisach bhp, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz w instrukcjach obsługi.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie lakiernik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie lakierowania renowacyjnego wskazanego elementu konstrukcji.
2. Wykonanie lakierowania nowej konstrukcji lub gotowego wyrobu.



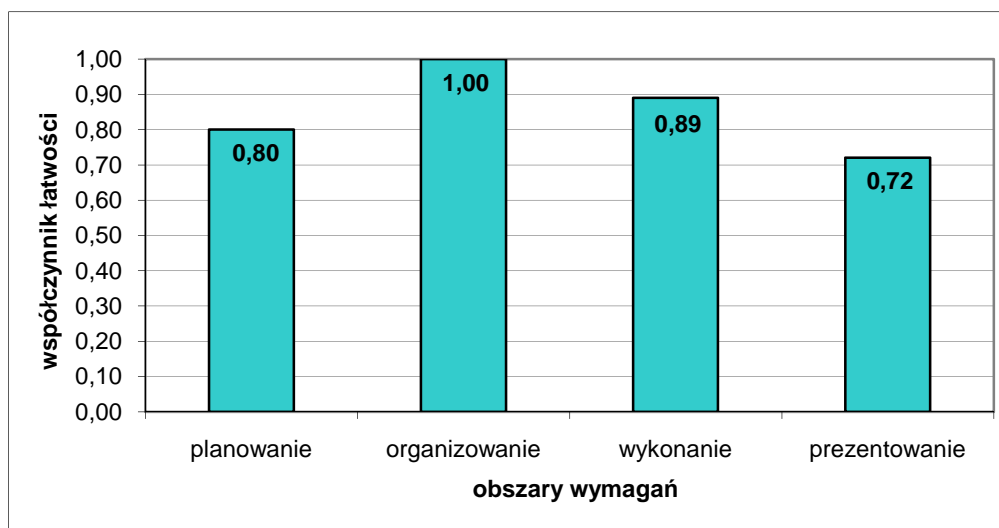
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu lakiernik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 21,04 punktów, wykonując poprawnie średnio 88 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 21 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75% z 24 punktów możliwych do uzyskania wynosił 18 punktów, przekroczyło go 23 zdających (100 %). Najwyższy wynik – 23 punkty uzyskało 17,39 % zdających, najniższy wynik – 19 punktów uzyskało 8,7 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
			RAZEM	24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie lakiernik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu lakiernik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie stanowiska pracy, wykonując poprawnie 100 % czynności. Zdający nie mieli problemów z czynnościami w obszarze wykonanie zadania zawodowego. Najtrudniejszym obszarem dla zdających okazało się prezentowanie efektów wykonanej pracy, poprawnie wykonali 72 % czynności.

Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej 913[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 26 zdających, z czego zdało 24 (92,31 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 25 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 23 zdających (88,46 %).

Kształcenie w tym zawodzie odbywa się wyłącznie dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim.

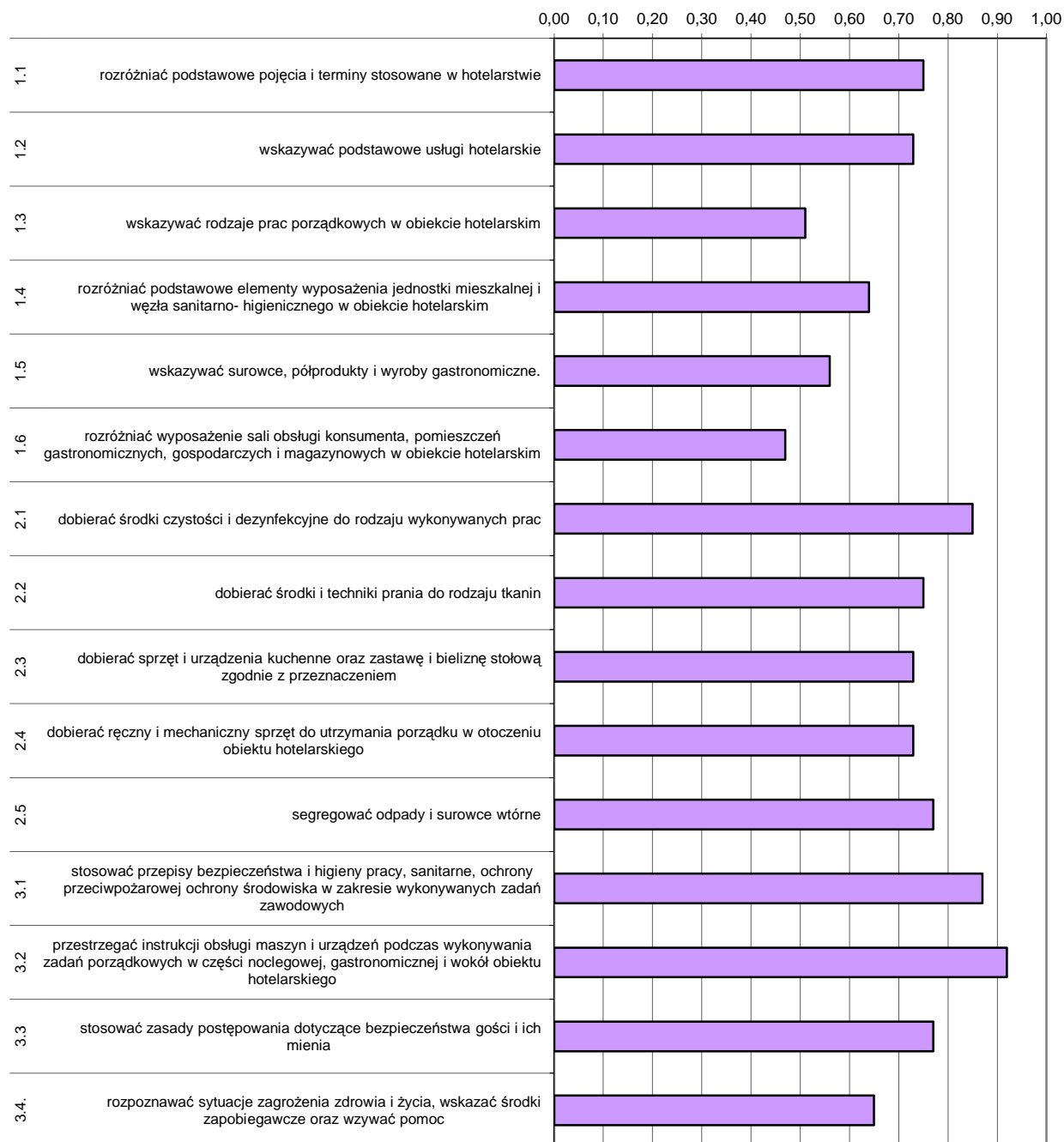
	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	26	25
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,66	0,83
Średni wynik	32,88	23,24
Mediana	32,5	23
Modalna	30 31 36	21 22 23
Najwyższy wynik	42	27
Najniższy wynik	22	21
Rozstęp	20	6
Odchylenie standardowe	5,01	1,81

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 66 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 32,88 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 25 zdających (96,15%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 42 punkty.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w skali Okręgu

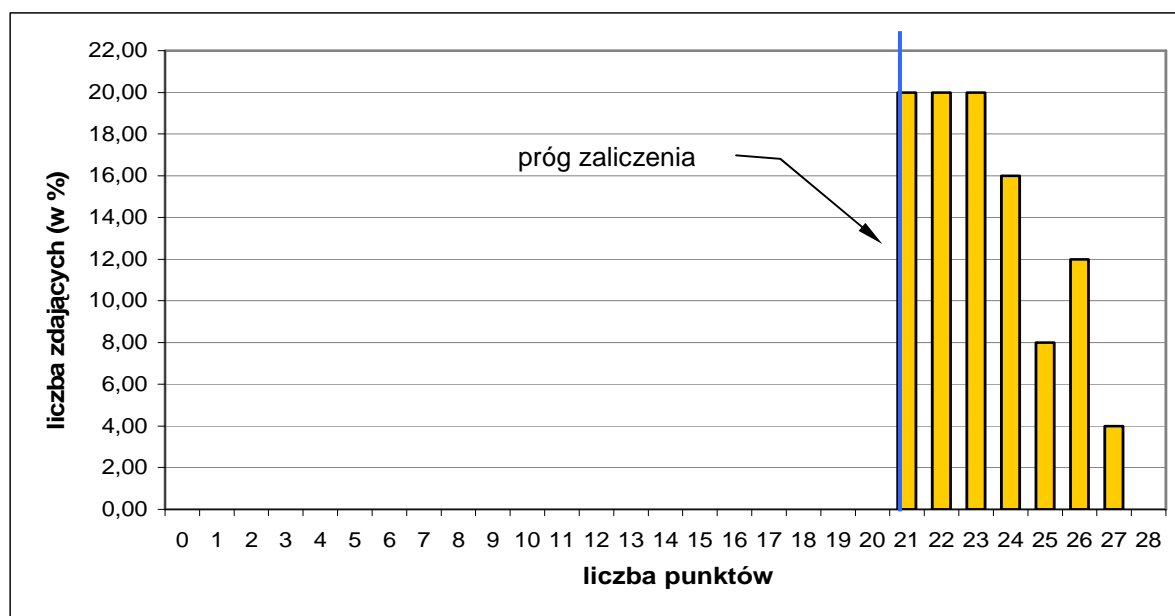
Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem wyposażenia sali obsługi konsumenta, pomieszczeń gastronomicznych, gospodarczych i magazynowych w obiekcie hotelarskim (współczynnik łatwości 0,43). Trudne okazały się zadania dotyczące umiejętności wskazywania surowców, półproduktów i wyrobów gastronomicznych oraz rodzajów prac porządkowych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z przestrzeganiem instrukcji obsługi maszyn i urządzeń podczas wykonywania prac porządkowych.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Przygotowanie pokoju do przyjęcia gości w obiekcie hotelarskim określonego rodzaju i kategorii.



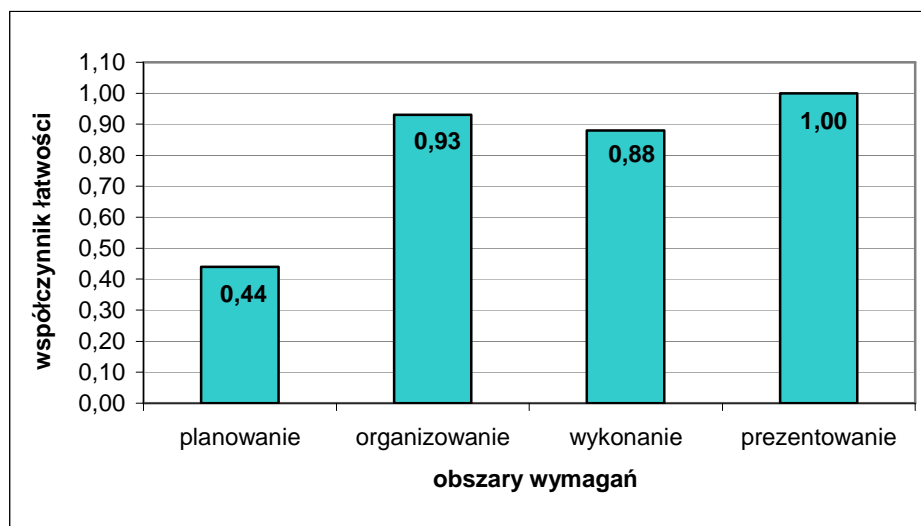
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 23,24 punkty, wykonując poprawnie średnio 83% czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 21, 22 i 23 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 25 zdających (100 %). Najwyższy wynik – 27 punktów uzyskało 4 % zdających, najniższy wynik – 21 punktów uzyskało 20 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	18	2
	RAZEM			28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający nie mieli problemów z czynnościami w obszarze prezentowanie, wykonali poprawnie 100 % czynności. Organizowanie i wykonanie również nie sprawiło zdającym trudności. Zdający najslabiej opanowali umiejętności z obszaru planowanie wykonania zadania zawodowego.

Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych 725[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 20 zdających, z czego zdało 9 (45,00 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 18 zdających, z czego zdało 17 (94,44 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 7 zdających (35,00 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 2 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 10,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskał 1 zdający (50,00 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	20	18
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,49	0,78
Średni wynik	24,25	21,94
Mediana	24	22
Modalna	17 22 23 24 26 27 31	21
Najwyższy wynik	32	25
Najniższy wynik	17	14,3
Rozstęp	15	10,7
Odchylenie standardowe	4,58	2,37

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 49 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 24,25 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 9 zdających (45,00%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 32 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych zadania egzaminacyjne sprawdzały praktyczne umiejętności objęte tematami:

1. Wykonanie określonego fragmentu telekomunikacyjnej sieci kablowej w zadanej technologii zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie instalacji dla wskazanych urządzeń telekomunikacyjnych, podłączenie i uruchomienie ich zgodnie z dokumentacją.

Zdający wykonał średnio 78 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 21,94 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów. Najwyższy wynik – 25 punktów uzyskało 11,11 % zdających.

Tapicer 743[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 19 zdających, z czego zdało 15 (78,95 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 18 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 14 zdających (73,68 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 3 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 15,79 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskali wszyscy zdający.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	19	18
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,65	0,89
Średni wynik	32,74	24,89
Mediana	33	25,50
Modalna	38	26
Najwyższy wynik	41	28
Najniższy wynik	20	21
Rozstęp	21	7
Odchylenie standardowe	6,07	1,94

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 65% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 32,74 punkty (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 17 zdających (89,47%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 41 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie tapicer zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie rekonstrukcji tapicerki określonego mebla zgodnie z dokumentacją.

Zdający wykonał średnio 89 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 24,89 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Maksymalny wynik – 28 punktów uzyskało 5,56 % zdających.

Posadzkarz 713[05]

Do etapu pisemnego przystąpiło 17 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu. Do etapu praktycznego przystąpiło 14 zdających, którzy zdali ten etap.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 13 zdających (72,22 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpił 1 absolwent posiadający status pracownika młodocianego, co stanowi 5,56 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Zdający uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	17	14
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,68	0,85
Średni wynik	34,18	27,19
Mediana	33	27
Modalna	32	27
Najwyższy wynik	46	30,70
Najniższy wynik	27	24
Rozstęp	19	6,70
Odchylenie standardowe	5,14	1,83

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 68 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 34,18 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 17 zdających (100,00%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 46 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie posadzkarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie określonego fragmentu podłogi we wskazanej technologii zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie określonego rodzaju okładziny we wskazanej technologii, na wyznaczonym fragmencie ściany zgodnie z dokumentacją.

Zdający wykonał średnio 85 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 27,19 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 31 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymało 7,14 % zdających.

Rzeźnik-wędliniarz 741[03]

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 17 zdających, z czego 16 (94,12%) zdało etap pisemny i 17 – etap praktyczny (100,00%).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 16 zdających (94,12%).

Wszyscy absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego (17 absolwentów) posiadali status pracownika młodocianego. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 16 zdających (94,12 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	17	17
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,73	0,91
Średni wynik	36,59	25,53
Mediana	35	26
Modalna	33	26
Najwyższy wynik	50	27
Najniższy wynik	25	24
Rozstęp	25	3
Odchylenie standardowe	5,98	1,12

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 73 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 36,59 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 17 zdających (100,00%). Maksymalny wynik w tej części – 50 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik – to 25 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie rzeźnik-wędliniarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonych prac związanych z rozbiorem pól tusz zwierzęcych.

Zdający wykonał średnio 91 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 25,53 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów. Najwyższy wynik – 27 punktów uzyskało 23,53 % zdających.

Introrigator 734[02]

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 14 zdających, z czego 2 zdających (14,29%) zdało etap pisemny i 10 – etap praktyczny (71,43%). Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 2 zdających (14,29%).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 5 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 35,71 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 2 zdających (40,00 %).

Do egzaminu przystąpiło 9 absolwentów słabo widzących, którzy nie uzyskali dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	14	14
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,38	0,67
Średni wynik	19,21	18,79
Mediana	18,50	21,50
Modalna	16	21 22
Najwyższy wynik	28	27
Najniższy wynik	12	2
Rozstęp	16	25
Odchylenie standardowe	4,77	7,50

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 38 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 19,21 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 2 zdających (14,29%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 28 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie introrigator zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie jednostkowych produktów introrigatorskich zgodnie z zamówieniem.

Zdający wykonał średnio 67 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 18,79 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów. Najwyższy wynik – 27 punktów uzyskał 1 zdający.

Blacharz samochodowy 721[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 13 zdających, z czego zdało 11 (84,62 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 12 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 10 zdających (76,92).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 4 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 30,77 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 2 zdających (50,00 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	13	12
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,59	0,89
Średni wynik	29,69	28,44
Mediana	30	28,65
Modalna	20 30 32 34	29
Najwyższy wynik	35	31
Najniższy wynik	20	25
Rozstęp	15	6
Odchylenie standardowe	4,33	1,62

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 59 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 29,69 punkty (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 11 zdających (84,62%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 35 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie blacharz samochodowy zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie naprawy wskazanego elementu nadwozia pojazdu samochodowego.

Zdający wykonał średnio 89 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 28,44 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 32 punktów. Najwyższy wynik – 31 punktów uzyskało 8,33 % zdających.

Drukarz 825[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 11 zdających, z czego zdało 9 (81,82%). Do etapu praktycznego przystąpiło 9 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 7 zdających (63,64%).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 8 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 72,73 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 6 zdających (75,00 %).

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	11	9
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,65	0,85
Średni wynik	32,55	27,23
Mediana	33	26,30
Modalna	32	26,30
Najwyższy wynik	46	30,30
Najniższy wynik	20	25,30
Rozstęp	26	5
Odchylenie standardowe	7,49	1,84

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 65 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 32,55 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 9 zdających (81,82%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części to - 46 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie drukarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie dwukolorowych odbitek jednotonalnych na maszynie wypukłodrukowej.

Zdający wykonał średnio 85 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 27,23 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 31 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Betoniarz-zbrojarz 712[01]

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 9 zdających, z czego 7 (77,78%) zdało etap pisemny i 9 – etap praktyczny (100%).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 7 zdających (77,78%).

Żaden ze zdających w tym zawodzie nie posiadał statusu pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	9	9
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,60	0,82
Średni wynik	30,11	26,33
Mediana	29	26
Modalna	29	26 27
Najwyższy wynik	39	29
Najniższy wynik	20	24
Rozstęp	19	5
Odchylenie standardowe	5,44	1,41

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 60 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 30,11 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 8 zdających (88,89%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 39 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie betoniarz-zbrojarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie zbrojenia elementu konstrukcyjnego na stanowisku zbrojarskim i ułożenie go w przygotowanym deskowaniu.

Zdający wykonał średnio 82 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 26,33 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 29 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymało 11,11 % zdających.

Koszykarz-plecionkarz 742[02]

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 7 zdających, z czego 5 (71,43%) zdało etap pisemny i 6 (57,14%) – etap praktyczny.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 4 zdających (57,14%).

Żaden ze zdających w tym zawodzie nie posiadał statusu pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	7	7
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,59	0,88
Średni wynik	29,57	24,73
Mediana	28	25,70
Modalna	28 35	23,70 27
Najwyższy wynik	35	27
Najniższy wynik	25	20
Rozstęp	10	7
Odchylenie standardowe	4,04	2,50

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 59 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 29,57 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 7 zdających (100,00%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 35 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie koszykarz-plecionkarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonego wyrobu koszykarsko - plecionkarskiego zgodnie z rysunkiem lub wzorem.

Zdający wykonał średnio 88 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 24,73 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Najwyższy wynik – 27 punktów na 28 możliwych do uzyskania otrzymało 28,57% zdających.

Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej 812 [01]

Do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło 7 zdających, z czego zdało 5 (71,43%). Do etapu praktycznego przystąpiło 7 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 5 zdających (71,43%).

Żaden ze zdających w tym zawodzie nie posiadał statusu pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	7	7
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,57	0,81
Średni wynik	28,43	25,86
Mediana	30	26
Modalna	32	26
Najwyższy wynik	32	27
Najniższy wynik	23	25
Rozstęp	9	2
Odchylenie standardowe	3,78	0,69

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 58% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 5 zdających (71,43%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części to - 35 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie operacji kucia swobodnego określonego przedmiotu zgodnie z dokumentacją.

Zdający wykonał średnio 81 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 25,86 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 27 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Operator maszyn i urządzeń odlewniczych 812[03]

Do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło 6 zdających, z czego zdało 4 (66,67%). Do etapu praktycznego przystąpiło 6 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 4 zdających (66,67%).

Żaden ze zdających w tym zawodzie nie posiadał statusu pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	6	6
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,58	0,85
Średni wynik	29	27,17
Mediana	32	26,50
Modalna	32	26
Najwyższy wynik	35	30
Najniższy wynik	18	26
Rozstęp	17	4
Odchylenie standardowe	6,87	1,60

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 58 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 29 punktów (Tabela 1.). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 4 zdających (66,67%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 35 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator maszyn i urządzeń odlewniczych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonych prac związanych z obsługą maszyn do wytwarzania form, rdzeni lub urządzeń do oczyszczania i wykańczania odlewów.

Zdający wykonał średnio 85 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 27,17 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 30 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Fotograf 313 [05]

Do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło 3 zdających i zdało ten etap egzaminu. Do etapu praktycznego przystąpił 1 zdający, który zdał ten etap egzaminu. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyskał 1 zdający (33,33%).

Wszyscy absolwenci przystępujący do egzaminu w tym zawodzie posiadali status pracownika młodocianego.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązyli średnio 58% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymali średnio 29 punktów. Najwyższy wynik uzyskany w tej części to 32 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie fotograf zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonych prac w zakresie fotografii wskazanego obiektu ustaloną techniką.

Do etapu praktycznego przystąpił 1 zdający, który zaliczył ten etap, wykonując 83 % czynności.

Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego 827[01]

Do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło 3 zdających, z czego zdało 2 zdających. Do etapu praktycznego przystąpiło 3 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 2 zdających (66,67 %).

Żaden ze zdających w tym zawodzie nie posiadał statusu pracownika młodocianego.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 63 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 31,33 punktów. Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 42 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Obsługa wskazanych maszyn i urządzeń w określonym przetwórstwie spożywczym.

Zdający wykonał średnio 95 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 26,67 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Najwyższy wynik – 27 punktów na 28 możliwych do uzyskania otrzymało 66,67% zdających.

Cieśla 712[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 2 zdających, którzy nie zdali tego etapu egzaminu. Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających i zdało ten etap egzaminu. Jeden absolwent posiadał status pracownika młodocianego.

Żaden ze zdających w tym zawodzie nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 47 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 23,5 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie cieśla zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie drewnianego elementu konstrukcyjnego wraz z typowym połączeniem ciesielskim zgodnie z dokumentacją.

Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zaliczyli ten etap, wykonując średnio 84 % czynności. Najwyższy wynik – 28 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Dekarz 713[01]

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów, którzy zdali egzamin i otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Absolwenci posiadali status pracownika młodocianego.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązali średnio 65 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymali średnio 32,5 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie dekarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie fragmentu określonego pokrycia dachowego wymagającego zastosowania obróbki blacharskiej zgodnie z dokumentacją.

Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zaliczyli ten etap, wykonując średnio 81 % czynności. Zdający otrzymali 26 punktów na 32 możliwe do uzyskania.

Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych 833[03]

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów, którzy zdali egzamin i otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Absolwenci posiadali status pracownika młodocianego.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązali średnio 56% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymali średnio 28 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Montaż wskazanych układów automatyki zgodnie z przedstawionym schematem
2. Naprawa i konserwacja wskazanego urządzenia precyzyjnego zgodnie z dokumentacją.

Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zaliczyli ten etap, wykonując średnio 93 % czynności. Najwyższy wynik – 27 punktów na 28 możliwych do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Modelarz odlewniczy 721 [04]

Do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło 2 zdających, z czego zdał 1 zdający. Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu. Absolwenci przystępujący do egzaminu w tym zawodzie posiadali status pracownika młodocianego. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymał 1 zdający.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązali średnio 52% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymali średnio 26 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie modelarz odlewniczy zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie modelu odlewniczego z materiałów niemetalowych zgodnie z dokumentacją.

Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zaliczyli ten etap, wykonując średnio 80 % czynności. Najwyższy wynik – 23 punkty na 28 możliwych do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Monter kadłubów okrętowych 721[02]

Do etapu pisemnego przystąpił 1 zdający, który nie zdał tego etapu egzaminu. Zdający nie przystąpił do etapu praktycznego.

Absolwent przystępujący do egzaminu posiadał status pracownika młodocianego i nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 36% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu.

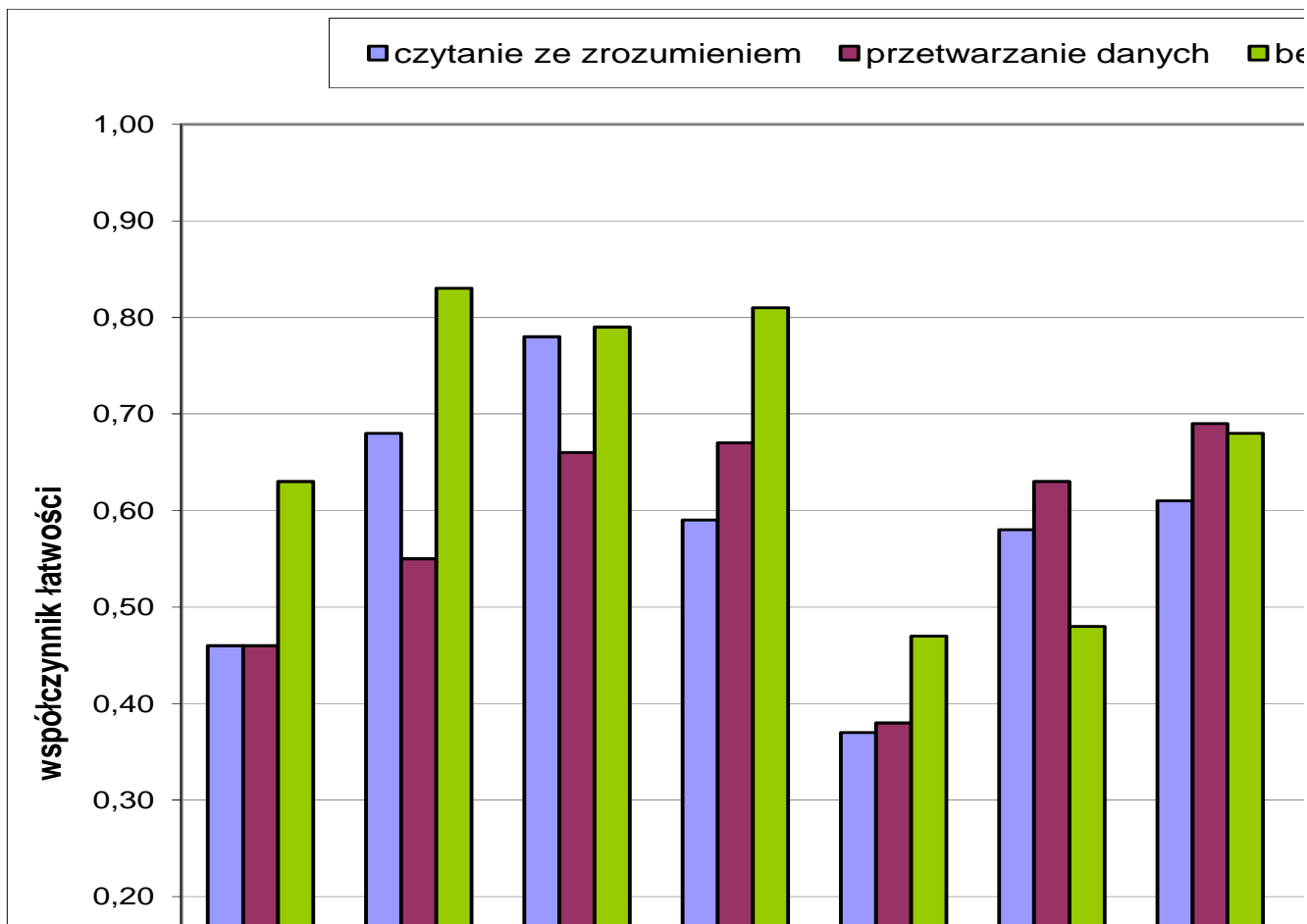
Analiza opanowania umiejętności i wiadomości – zawody o liczbie do 20 zdających

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Współczynnik łatwości w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych dla 11 zawodów, w których do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło poniżej 20 zdających, został przedstawiony na jednym wykresie (pominięto 7 zawodów, w których do etapu pisemnego przystąpiło mniej niż 5 zdających).

Lp.	Nazwa zawodu	liczba zdających	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonanie
1.	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	20	0,46	0,46	0,63
2.	Posadzkarz	17	0,68	0,55	0,83
3.	Rzeźnik-wędliniarz	17	0,78	0,66	0,79
4.	Tapicer	19	0,59	0,67	0,81
5.	Introligator	14	0,37	0,38	0,47
6.	Błacharz samochodowy	13	0,58	0,63	0,48
7.	Drukarz	11	0,61	0,69	0,68
8.	Betoniarz-zbrojarz	9	0,51	0,66	0,75
9.	Koszykarz-plecionkarz	7	0,56	0,57	0,71
10.	Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej	7	0,59	0,54	0,59
11.	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	6	0,66	0,45	0,83
	Razem	140			

Tabela 1. Liczba zdających i współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych



Wykres 1. Współczynnik łatwości dla zawodów, w których do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło do 20 zdających

Z analizy wykresu 1. wynika, że w 8 zawodach na 11 analizowanych, zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, a zdający w zawodach: blacharz samochodowy i drukarz – w obszarze przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych. Współczynnik łatwości dla zawodu operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej jest na jednakowym poziomie (0,59) w dwóch obszarach umiejętności: czytanie ze zrozumieniem i bezpieczne wykonywanie.

Na podstawie wykresu można stwierdzić, że w obszarze czytanie ze zrozumieniem dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania w zawodzie inroligator oraz monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych. Dla egzaminowanych w zawodzie rzeźnik-wędliniarz zadania były najłatwiejsze. W pozostałych zawodach zadania w obszarze czytanie okazały się umiarkowanie trudne.

Zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych były najtrudniejsze dla zdających w zawodach: inroligator, operator maszyn i urządzeń odlewniczych oraz monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych. W tym obszarze najłatwiejsze dla zdających okazały się zadania w zawodzie drukarz. Dla zdających w pozostałych zawodach zadania były umiarkowanie trudne.

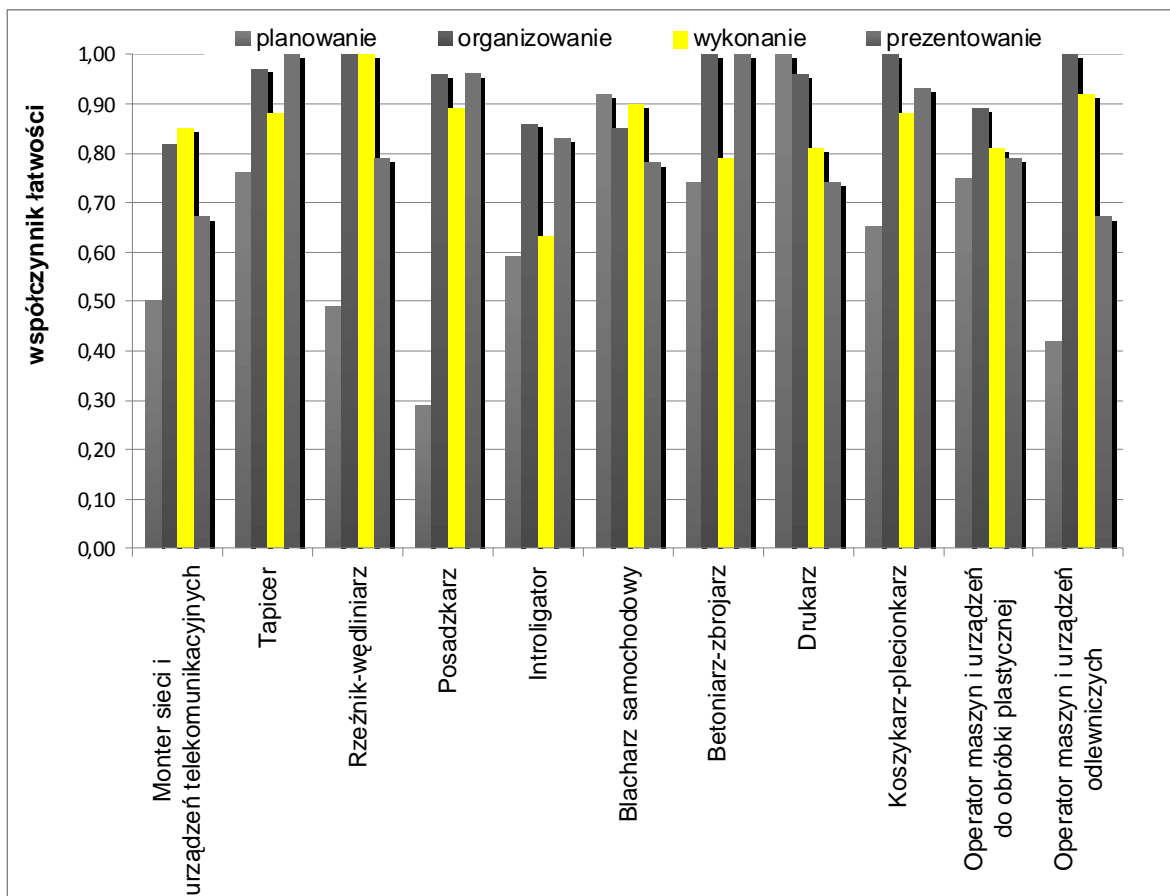
Z analizy wykresu wynika, że w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych najtrudniejsze dla zdających okazały się zadania w zawodzie inroligator i blacharz samochodowy, najłatwiejsze – w zawodzie posadzkarz i operator maszyn i urządzeń odlewniczych. Zadania w pozostałych zawodach były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne lub łatwe.

ETAP PRAKTYCZNY

Współczynnik łatwości w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych dla 17 zawodów, w których do etapu praktycznego egzaminu przystąpiło do 20 zdających, został przedstawiony na jednym wykresie (pominięto 6 zawodów, w których do etapu praktycznego przystąpiło mniej niż 5 zdających).

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Planowanie	Organizowanie	Wykonanie	Prezentowanie
Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	18	0,50	0,82	0,85	0,67
Tapicer	18	0,76	0,97	0,88	1,00
Rzeźnik- wędliniarz	17	0,49	1,00	1,00	0,79
Posadzkarz	14	0,29	0,96	0,89	0,96
Introligator	14	0,59	0,86	0,63	0,83
Błacharz samochodowy	12	0,92	0,85	0,90	0,78
Betoniarz-zbrojarz	9	0,74	1,00	0,79	1,00
Drukarz	9	1,00	0,96	0,81	0,74
Koszykarz-plecionkarz	7	0,65	1,00	0,88	0,93
Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej	7	0,75	0,89	0,81	0,79
Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	6	0,42	1,00	0,92	0,67
Mechanik maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	3	0,67	1,00	1,00	1,00
Cieśla	2	0,50	0,75	0,91	0,83
Dekarz	2	0,00	1,00	0,91	1,00
Modelarz odlewniczy	2	0,38	1,00	0,94	0,80
Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	2	0,83	1,00	0,93	1,00
Fotograf	1	0,60	1,00	0,86	0,85
	143				

Tabela 2. Liczba zdających i współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych



Wykres 2. Współczynnik łatwości dla zawodów, w których do etapu praktycznego egzaminu przystąpiło do 20 zdających

Zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowanie stanowiska pracy. Absolwenci w zawodach: rzeźnik-wędliniarz, betoniarz-zbrojarz, koszykarz-plecionkarz, operator maszyn i urządzeń odlewniczych, mechanik maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, dekarz, modelarz odlewniczy, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych oraz fotograf wykonali poprawnie 100 % czynności w tym obszarze. Bardzo dobrze z czynnościami w tym obszarze radzili sobie także tapicerzy, posadzkarze i drukarze. Najwięcej trudności z organizowaniem mieli zdający w zawodzie cieśla.

W obszarze wykonanie zadania egzaminacyjnego zdający wykonali poprawnie średnio 88 % czynności. Najlepiej poradził sobie zdający w zawodzie rzeźnik-wędliniarz i mechanik maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, wykonali poprawnie 100 % czynności. Czynności z obszaru wykonanie okazały się najtrudniejsze dla introligatorów.

W obszarze prezentowanie efektów wykonanego zadania zdający wykonali poprawnie średnio 87 % czynności. Zdający w zawodach: tapicer, betoniarz-zbrojarz, mechanik maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, dekarz oraz mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych wykonali poprawnie wszystkie czynności. Najwięcej problemów w tym obszarze mieli monterzy sieci i urządzeń telekomunikacyjnych oraz operatorzy maszyn i urządzeń odlewniczych.

Zdający w analizowanych zawodach najłabiej opanowali umiejętności z obszaru planowanie, wykonali poprawnie średnio 59 % czynności. Najwięcej problemów mieli zdający w zawodzie dekarz, posadzkarz i modelarz odlewniczy. Wszystkie czynności wykonał zadawając drukarz.



**OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU**

**WYNIKI
EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE ZAWODOWE**

**OPIS WYNIKÓW W ZAWODACH
TECHNIKALNYCH**

**WOJEWÓDZTWA
LUBUSKIE*WIELKOPOLSKIE*ZACHODNIOPOMORSKIE**

2011

Spis treści

Technik ekonomista 341[02]	5
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	6
ETAP PRAKTYCZNY	9
Technik informatyk 312[01]	11
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	12
ETAP PRAKTYCZNY	15
Technik hotelarstwa 341[04]	17
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	18
ETAP PRAKTYCZNY	21
Technik żywienia i gospodarstwa domowego 321[10]	24
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	25
ETAP PRAKTYCZNY	28
Technik mechanik 311[20]	30
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	31
ETAP PRAKTYCZNY	34
Technik usług kosmetycznych 514[03]	35
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	36
ETAP PRAKTYCZNY	39
Technik administracji 343[01]	42
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	43
ETAP PRAKTYCZNY	46
Technik budownictwa 311[04]	49
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	50
ETAP PRAKTYCZNY	53
Technik logistyk 342[04]	55
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	56
ETAP PRAKTYCZNY	59
Technik rolnik 321[05]	62
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	63
ETAP PRAKTYCZNY	66
Technik farmaceutyczny 322[10]	69
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	70
ETAP PRAKTYCZNY	73
Technik handlowiec 341[03]	77
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	78
ETAP PRAKTYCZNY	81
Technik architektury krajobrazu 321[07]	84
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	85
ETAP PRAKTYCZNY	88
Technik elektronik 311[07]	91
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	92
ETAP PRAKTYCZNY	95
Technik organizacji usług gastronomicznych 341[07]	98
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	99
ETAP PRAKTYCZNY	102
Technik usług fryzjerskich 514[02]	105
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	106
ETAP PRAKTYCZNY	109

Technik mechatronik 311[50]	111
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	112
ETAP PRAKTYCZNY	115
Kucharz 512[02]	118
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	119
ETAP PRAKTYCZNY	122
Technik masażyста 322[12]	126
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	127
ETAP PRAKTYCZNY	130
Technik elektryk 311[08]	133
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	134
ETAP PRAKTYCZNY	137
Technik agrobiznesu 341[01]	140
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	141
ETAP PRAKTYCZNY	144
Technik ochrony fizycznej osób i mienia 515[01]	147
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	148
ETAP PRAKTYCZNY	151
Technik mechanizacji rolnictwa 311[22]	154
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	155
ETAP PRAKTYCZNY	158
Ratownik medyczny 322[06]	162
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	163
ETAP PRAKTYCZNY	166
Technik ochrony środowiska 311[24]	169
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	170
ETAP PRAKTYCZNY	173
Technik geodeta 311[10]	176
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	177
ETAP PRAKTYCZNY	180
Technik technologii żywności 321[09]	183
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	184
ETAP PRAKTYCZNY	187
Asystentka stomatologiczna 322[01]	190
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	191
ETAP PRAKTYCZNY	194
Technik rachunkowości 412[01]	197
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	198
ETAP PRAKTYCZNY	201
Technik leśnik 321[02]	204
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	205
ETAP PRAKTYCZNY	208
Technik pożarnictwa 315[02]	211
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	212
ETAP PRAKTYCZNY	215
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 315[01]	218
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	219
ETAP PRAKTYCZNY	222
Opiekun w domu pomocy społecznej 346[04]	225
CZEŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	226

ETAP PRAKTYCZNY	229
Technik teleinformatyk 312[02]	231
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	232
ETAP PRAKTYCZNY	235
Terapeuta zajęciowy 322[15]	238
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	239
ETAP PRAKTYCZNY	242
Technik pojazdów samochodowych 311[52]	245
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	246
ETAP PRAKTYCZNY	249
Technik prac biurowych 419[01]	252
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	253
ETAP PRAKTYCZNY	256
Technik weterynarii 322[14]	259
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	260
ETAP PRAKTYCZNY	263
Technik technologii drewna 311[32]	266
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	267
ETAP PRAKTYCZNY	270
Technik ogrodnik 321[03]	273
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	274
ETAP PRAKTYCZNY	277
Technik drogownictwa 311[45]	280
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	281
ETAP PRAKTYCZNY	284
Technik spedytor 342[02]	287
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	288
ETAP PRAKTYCZNY	291
Technik organizacji reklamy 342[01]	294
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	295
ETAP PRAKTYCZNY	298
Technik obsługi turystycznej 341[05]	301
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	302
ETAP PRAKTYCZNY	305
Zdawalność w zawodach o liczbie zdających poniżej 100 osób	308
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO	310
ETAP PRAKTYCZNY	319

Technik ekonomista 341[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
3449		2747	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
2746	2435 (88,67 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
2648	1603 (60,54 %)		
		1558 (56,72%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik ekonomista**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik ekonomista** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	2702	2395	2605	1578	1534
Szkoła Policealna	44	40	43	25	24

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	2719	2411	2622	1590	1545
Szkoły Niepubliczne	27	24	26	26	13

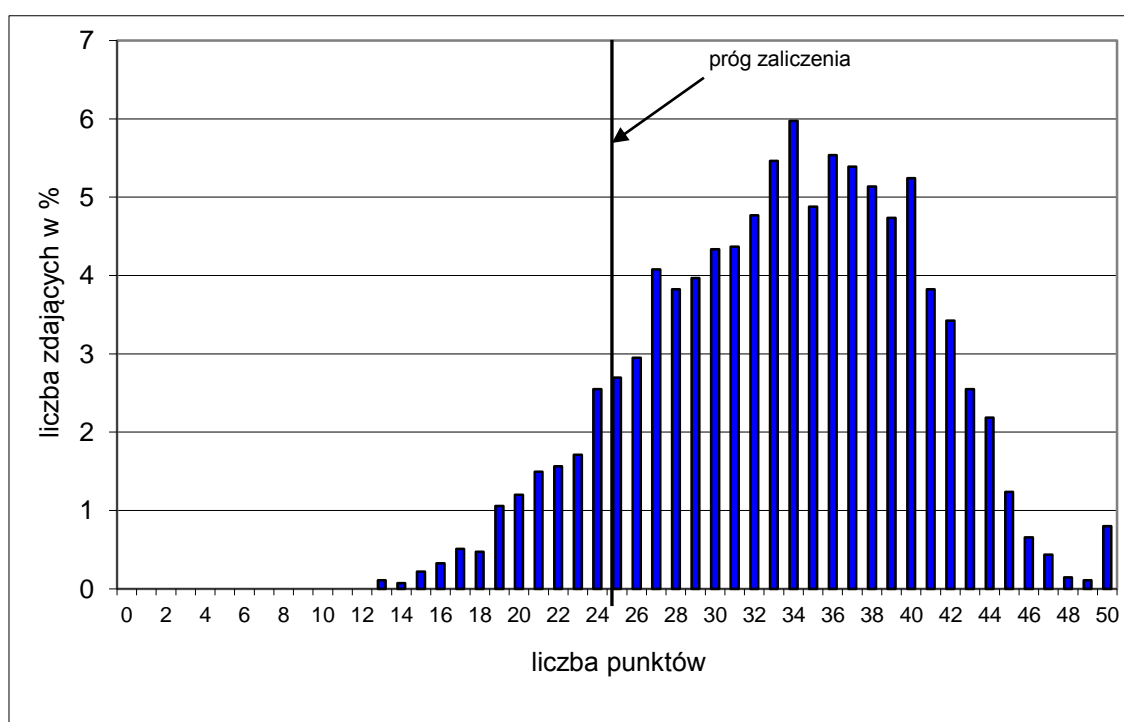
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik ekonomista** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 3 absolwentów z dysfunkcjami (1 niepełnosprawny ruchowo, 1 niesłyszący, 1 upośledzony w stopniu lekkim), co stanowi 0,11% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. 2 absolwentów (1 niepełnosprawny ruchowo, 1 niesłyszący) ze zdających w tej grupie uzyskało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 22 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 21 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	2746	0,67	33	34	34	50	13	37	6,90

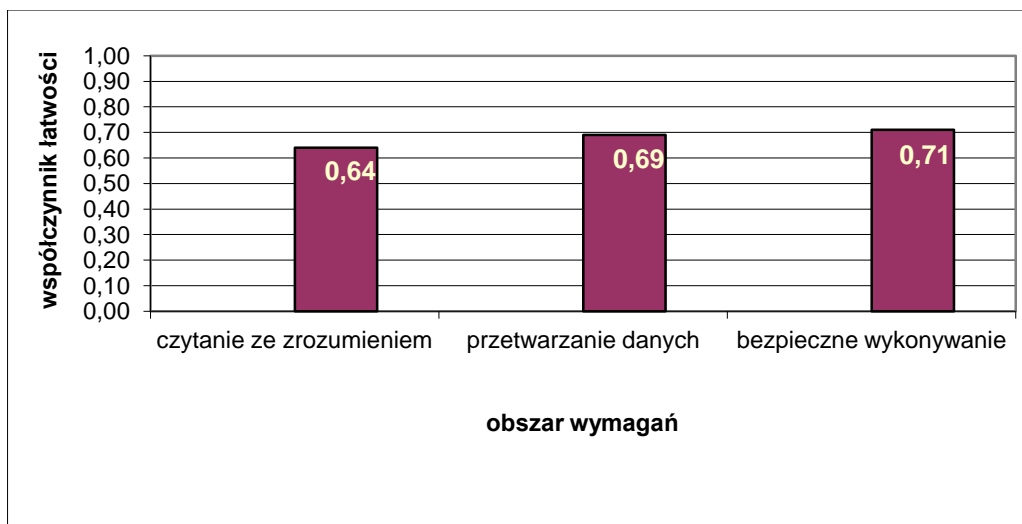
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ekonomista w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 67% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 34 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 2436, czyli 88,71 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

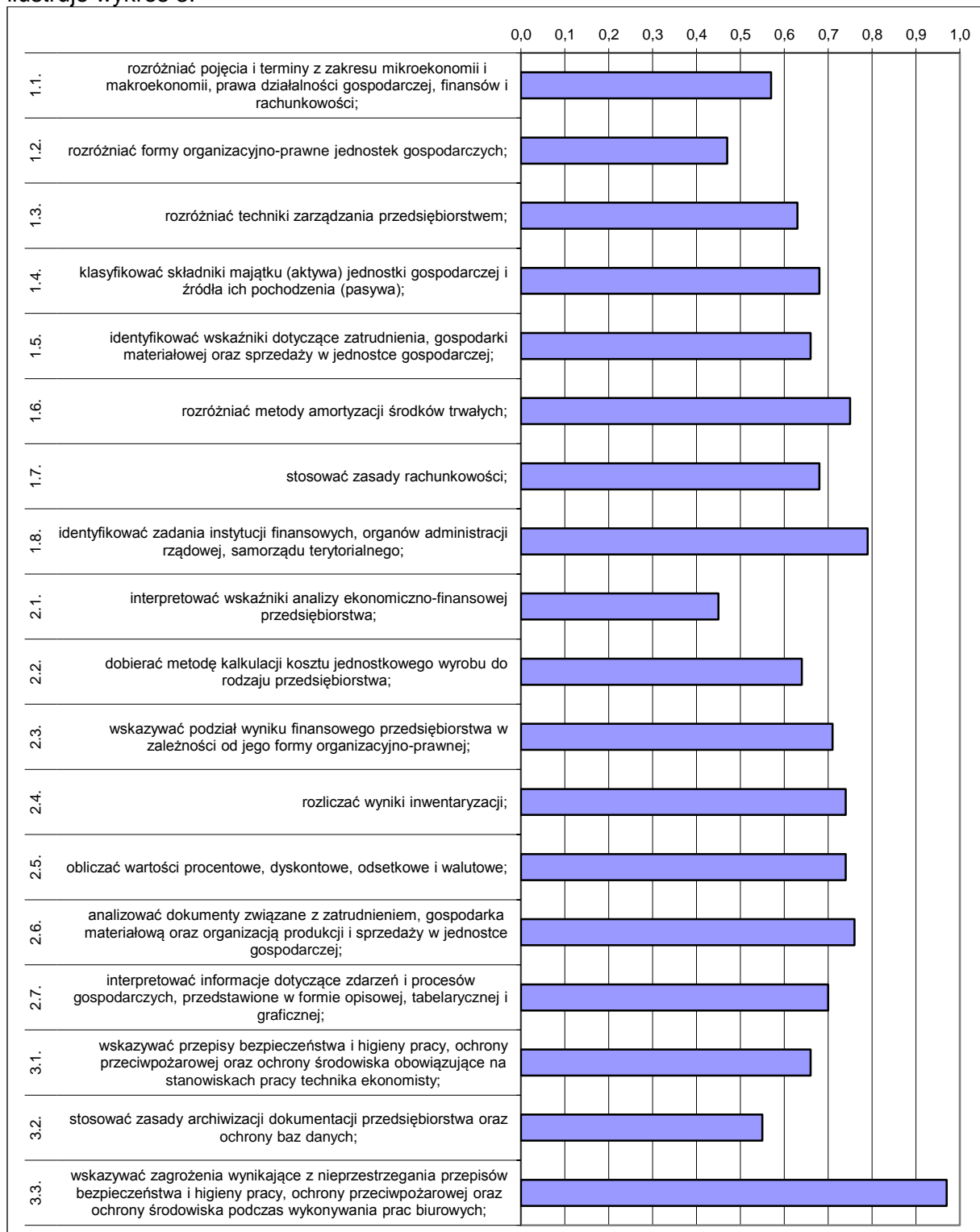


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik ekonomista**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ekonomista zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 4 zadania.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ekonomista w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ekonomista w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad archiwizacji dokumentacji przedsiębiorstwa oraz ochrony baz danych Podobnie jak w sesji

letniej 2010 r., dla egzaminowanych trudne okazały się zadania z zakresu interpretowania informacji dotyczących zdarzeń i procesów gospodarczych przedstawionych w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej. Zdający mieli też trudności z rozróżnianiem form organizacyjno-prawnych jednostek gospodarczych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych.

ETAP PRAKTYCZNY

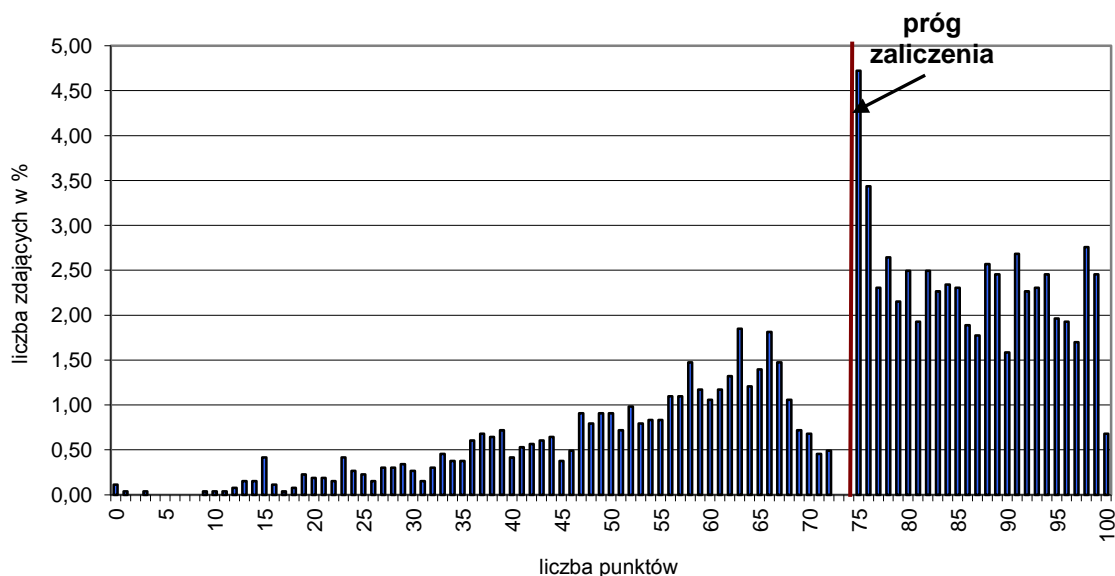
W zawodzie **technik ekonomista** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac ekonomiczno-biurowych typowych dla funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	2648	0,73	72,55	78	75	100	0	100	20,37

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik ekonomista



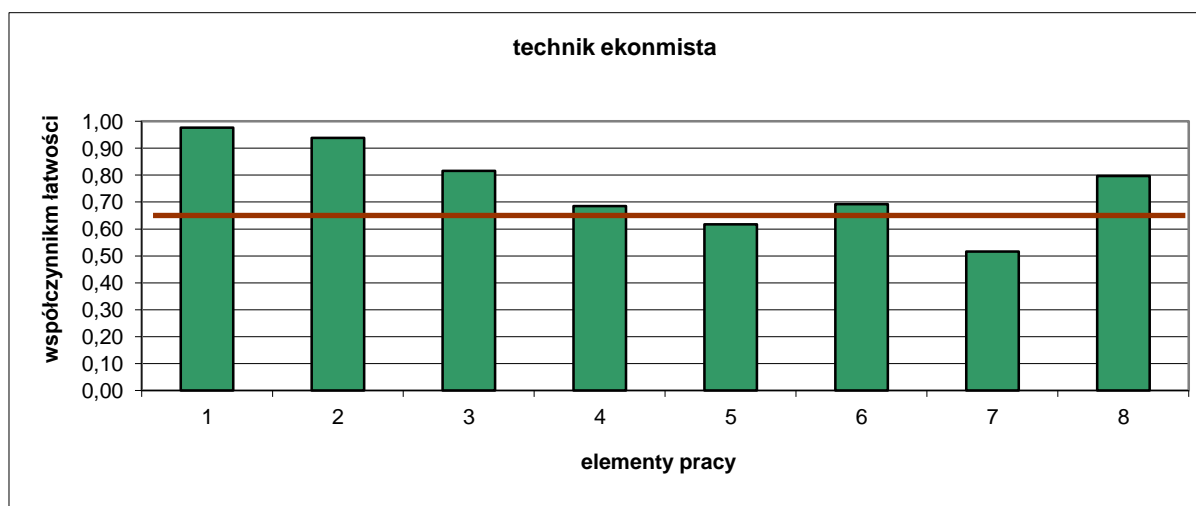
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik ekonomista** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 72,55 punkty (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac związanych ze sporządzeniem kalkulacji kosztów wytworzenia, dokumentów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa, ewidencją operacji gospodarczych, wykaz operacji gospodarczych
IV	wykaz prac związanych z analizą rentowności sprzedaży netto, kapitału własnego i ogólnego zadłużenia oraz sporządzona kalkulacja
V	komplet sporządzonych i wydrukowanych dokumentów z programu komputerowego
VI	sporządzona ewidencja operacji gospodarczych wraz z wydrukowanym zestawieniem obrotów i sald oraz dziennikiem księgowości
VII	sporządzona analiza
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ekonomista – OKE Poznań

Najtrudniejsze dla zdających było sporządzenie analizy rentowności sprzedaży, kapitału własnego, bieżącej płynności finansowej w przedsiębiorstwie (element 7) oraz kompletu wydrukowanych z programu komputerowego dokumentów (element 5). Pozostałe elementy nie sprawiły trudności. Najmniej trudności zdający mieli z zatytułowaniem pracy (element 1) i zapisaniem założeń do opracowania projektu (element 2).

Podsumowanie

Największym problemem zdających w zawodzie technik ekonomista w sesji letniej 2011 było dokonanie analizy i oceny rentowności. Zdający, nawet jeśli poprawnie obliczyli wskaźniki, niewłaściwie je interpretowali, a najslabiej wypadła ocena opisowa działalności na podstawie tych wskaźników. Jest to problem, który występował także w latach poprzednich. Trudne było też dla zdających wykonanie kalkulacji kosztu jednostkowego zgodnie z podaną metodą, a także ewidencja operacji gospodarczych i prawidłowe wypełnianie dokumentów. Błędy w dokumencie powodowały, że zdający nie otrzymali za ten dokument punktów, a jeżeli to były błędy w obliczeniach, to zdający tracili również punkty za ewidencję operacji, w których wystąpiły błędne kwoty.

Technik informatyk 312[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
3903		2742	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
2731	1963 (71,88 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
2688	2077 (77,27 %)	otrzymało:	1674 (61,05%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik informatyk**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik informatyk** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	2301	1688	2265	1841	1481
Szkoła Policealna	431	275	423	236	193

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	2427	1758	2388	1905	1534
Szkoły Niepubliczne	305	205	300	300	140

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik informatyk** z podziałem na typy szkół w Okręgu

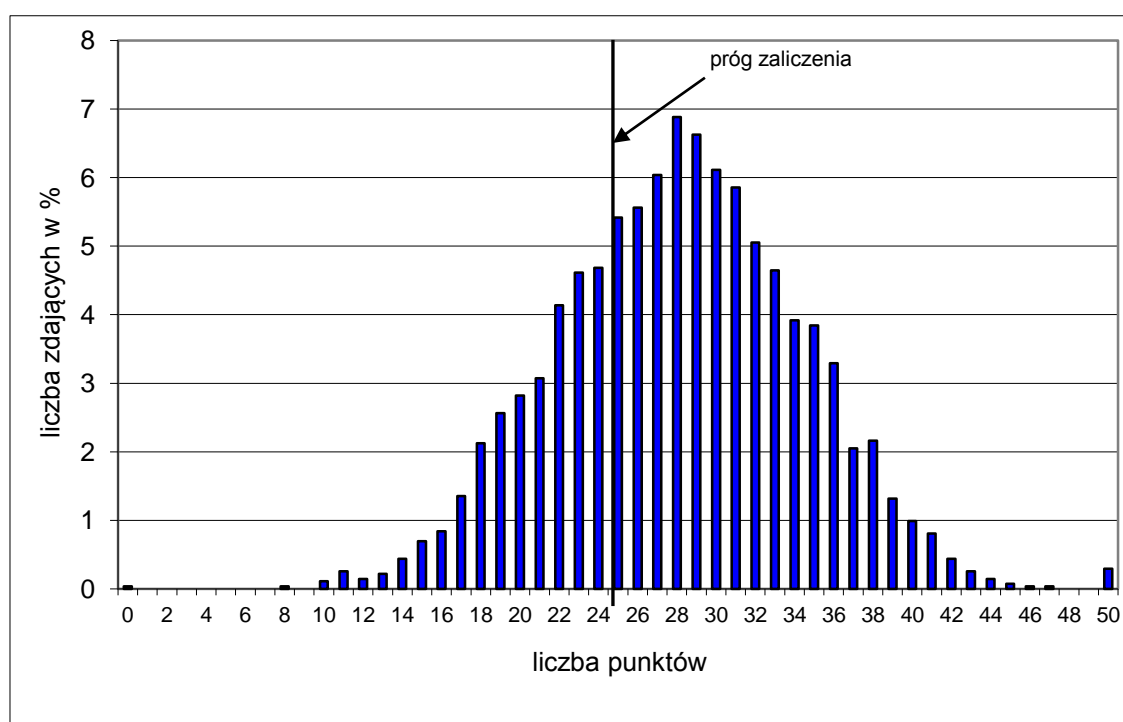
Do egzaminu przystąpiło 23 absolwentów z dysfunkcjami (10 niepełnosprawnych ruchowo, 8 niesłyszących, 3 upośledzonych w stopniu lekkim, 2 słabo widzących – 16 pkt.), co stanowi 0,84% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. 3 absolwentów (1 niepełnosprawny ruchowo, 2 upośledzonych w stopniu lekkim) ze zdających w tej grupie uzyskało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 8 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 7 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	2731	0,56	28	28	28	50	8	42	6,23

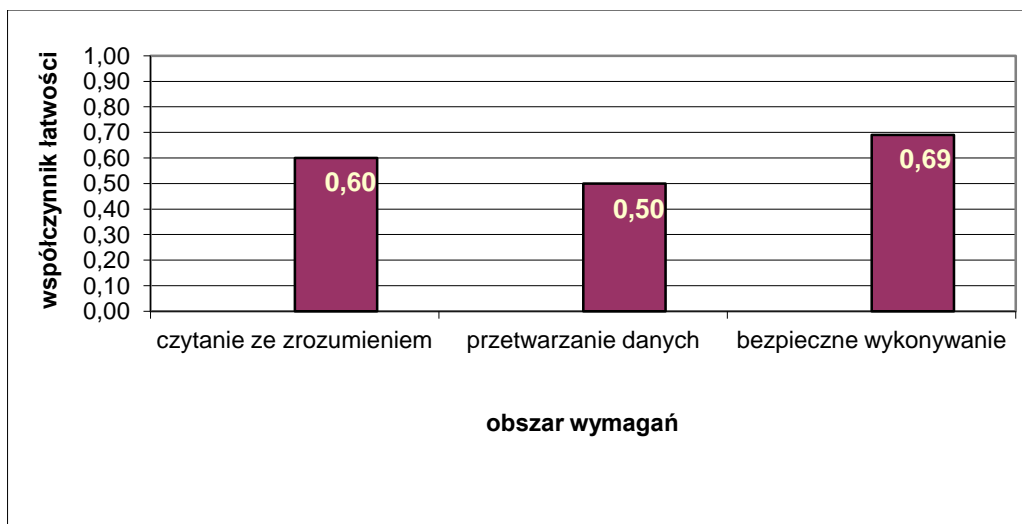
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik informatyk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 28 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 56% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 28 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1963, czyli 71,88 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

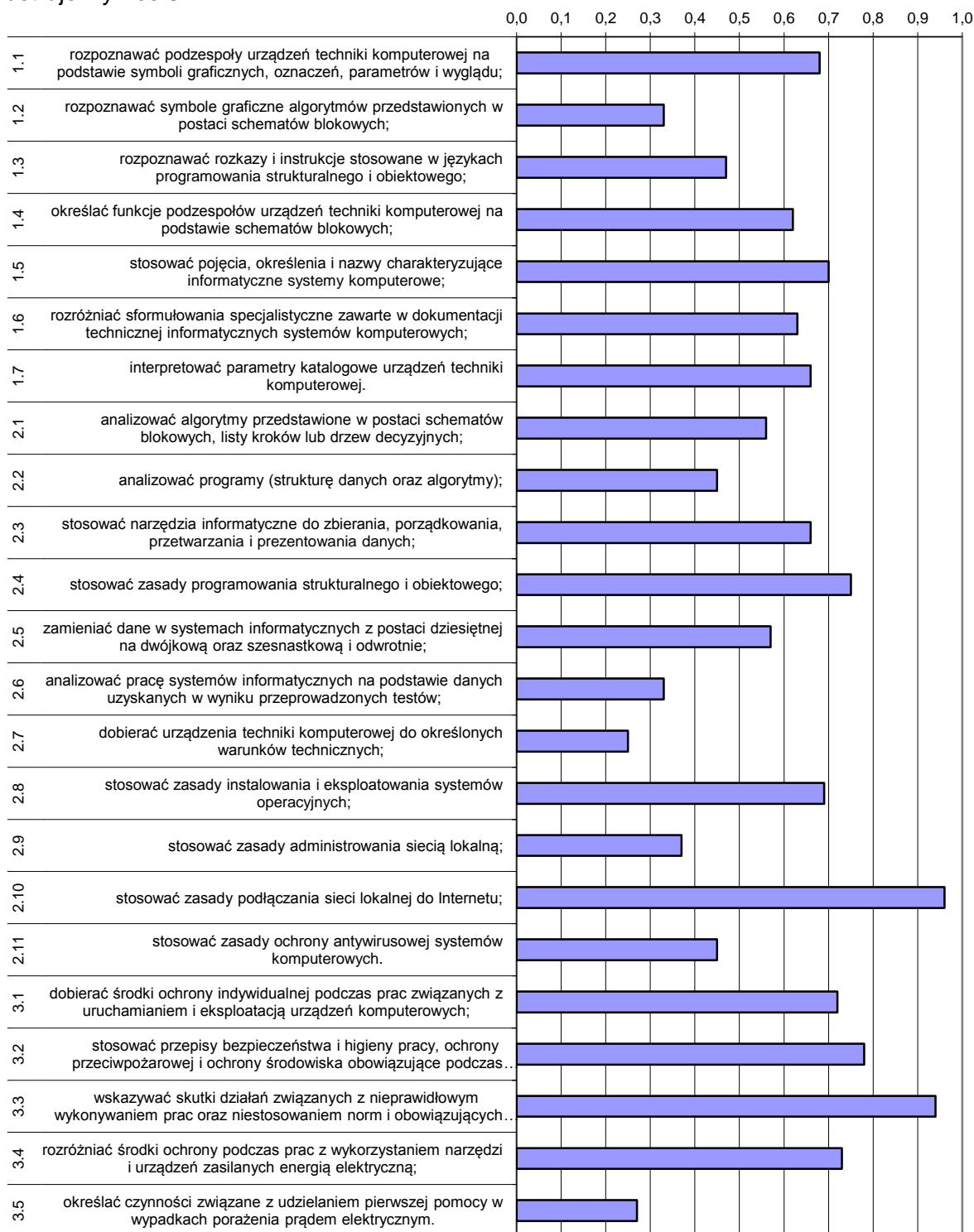


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik informatyk**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik informatyk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 24 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik informatyk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik informatyk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem urządzeń techniki komputerowej do określonych warunków technicznych. Zdający mieli też trudności z rozpoznawaniem symboli graficznych algorytmów przedstawianych w postaci schematów

blokowych oraz z określaniem czynności związanych z udzielaniem pierwszej pomocy w wypadkach porażenia prądem elektrycznym.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem zasad podłączania sieci lokalnej do Internetu oraz wskazywanie skutków niestosowania zasad norm i obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

ETAP PRAKTYCZNY

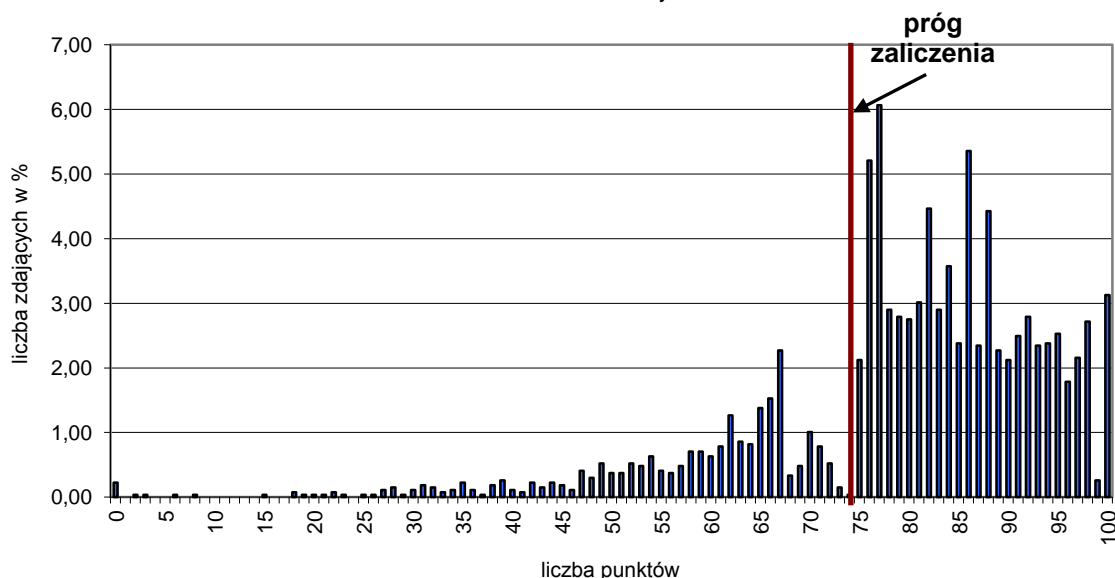
W zawodzie **technik informatyk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu diagnozowania i usuwania przyczyn wadliwego działania systemu komputerowego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	2732	0,79	79,43	82	77	100	0	100	14,98

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik informatyk

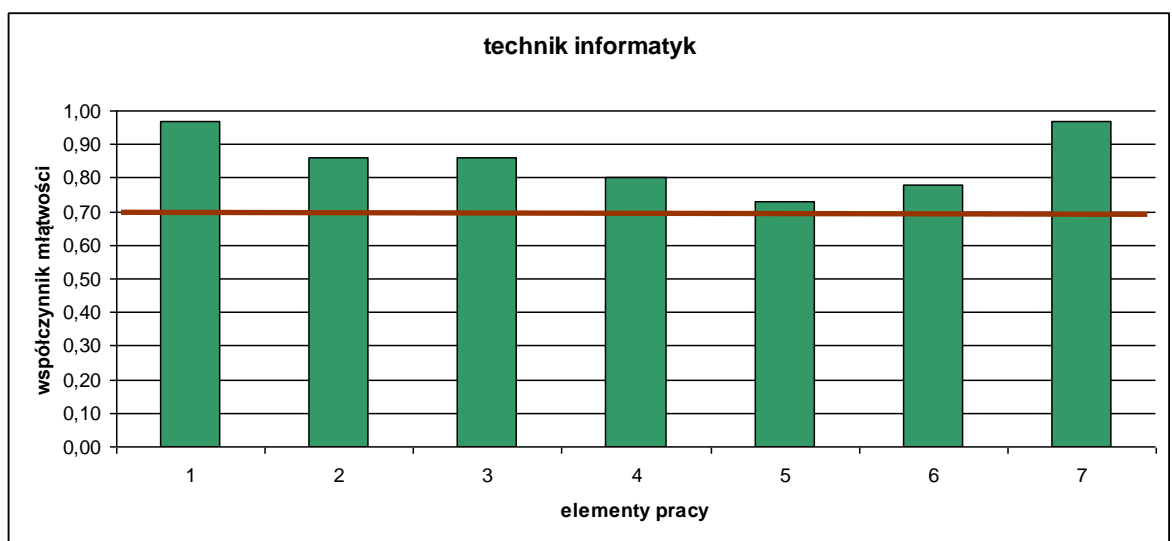


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik informatyk** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 79,43 (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do projektu realizacji prac wynikające z treści zadania i załącznika
III	lista prawdopodobnych przyczyn usterki systemu komputerowego
IV	wykaz prac prowadzących do zlokalizowania i usunięcia usterki systemu komputerowego
V	rejestr wykonanych czynności prowadzących do usunięcia usterek systemu komputerowego, potwierdzonych wydrukowanymi zrzutami obrazów z ekranu monitora
VI	wskazania dla użytkowników komputera, zapobiegające podobnym usterekom w przyszłości
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik informatyk – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie rejestru wykonanych czynności prowadzących do usunięcia usterek systemu komputerowego, potwierdzonych wydrukowanymi zrzutami obrazów z ekranu monitora (element 5). Najłatwiejsze dla zdających było zapisanie tytułu projektu (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik informatyk wszystkie elementy pracy stanowiły zadawalający wskaźnik łatwości. W przeciwieństwie do roku ubiegłego, zdający opanowali element dotyczący sporządzenia listy prawdopodobnych przyczyn usterki systemu komputerowego, choć nie wszyscy zdający zapisali informacje prawidłowo. Bez trudności sporządzano wykazy prac prowadzących do zlokalizowania i usunięcia usterki systemu komputerowego. Potwierdzenie wykonania prac, rejestr kolejno wykonywanych czynności w postaci wydruków nie wszyscy absolwenci wykonali poprawnie. Prace zdających były czytelne, posiadały przejrzystą i uporządkowaną strukturę. W większości były poprawne językowo i terminologicznie.

Technik hotelarstwa 341[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
2316		1750	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
1750	1684 (96,23 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
1714	884 (51,58 %)		
		otrzymało:	
		872 (49,83%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik hotelarstwa**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik hotelarstwa** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1638	1575	1603	846	834
Szkoła Policealna	112	109	111	38	38

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1581	1518	1547	810	798
Szkoły Niepubliczne	169	166	167	167	74

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik hotelarstwa** z podziałem na typy szkół w Okręgu

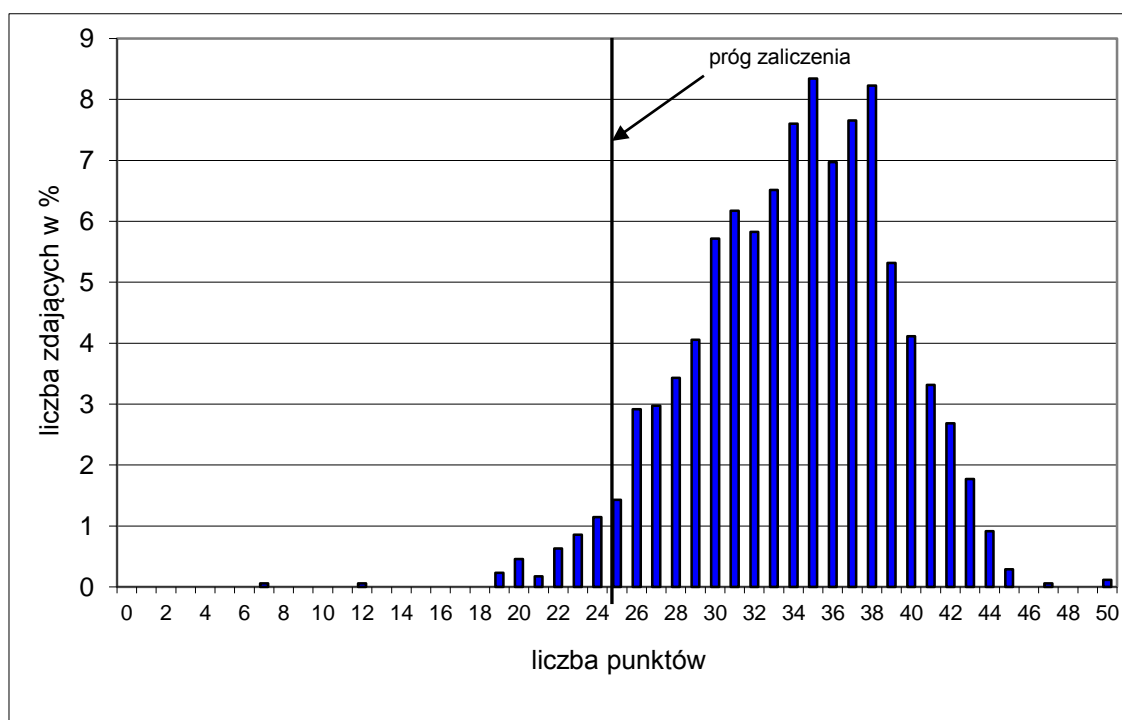
Do egzaminu przystąpił 1 upośledzony w stopniu lekkim, co stanowi 0,06% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 2 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 2 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	1750	0,68	34	34	35	50	7	43	5,06

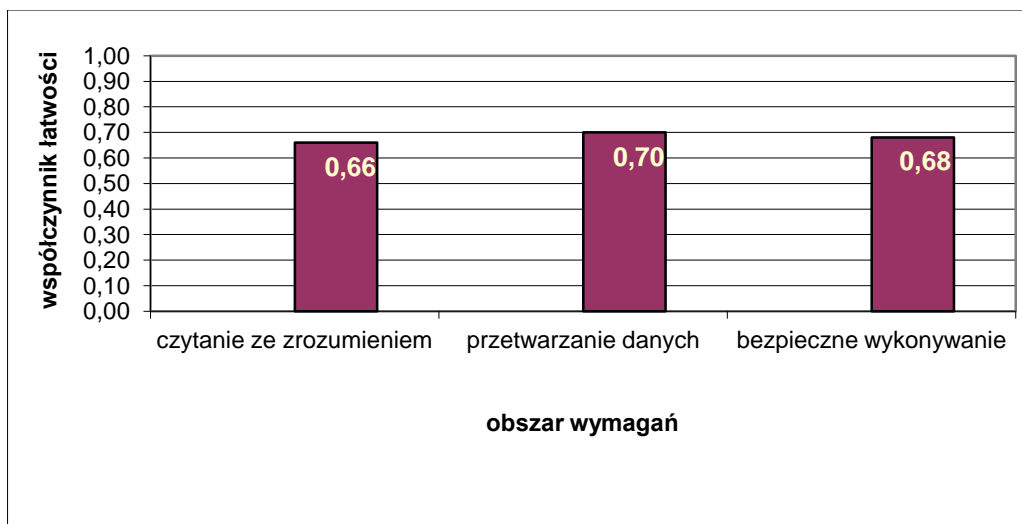
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik hotelarstwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1687, czyli 96,40 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

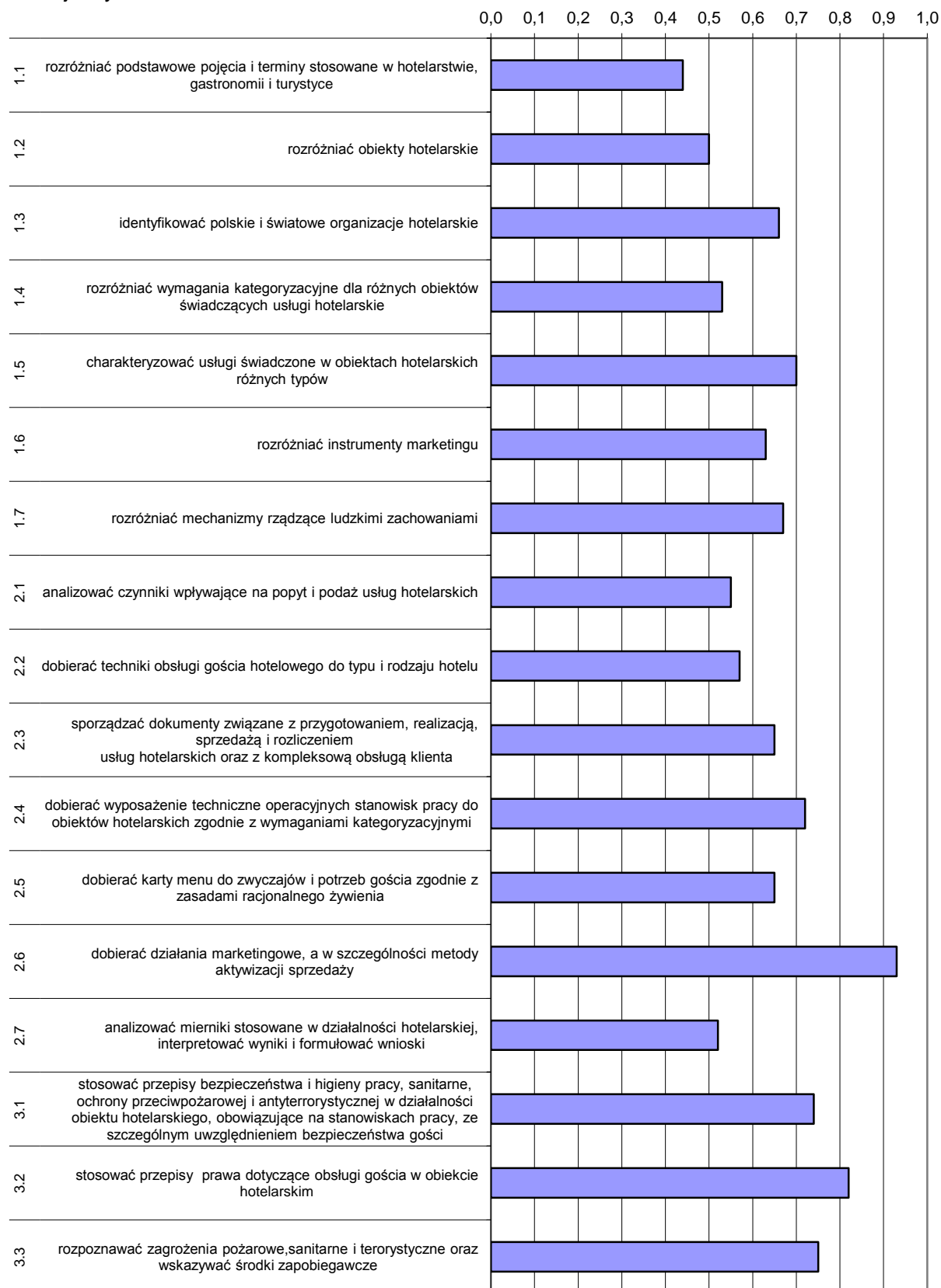


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik hotelarstwa**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik hotelarstwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 23 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik hotelarstwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik hotelarstwa w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem podstawowych pojęć i terminów stosowanych w hotelarstwie, gastronomii i turystyce (współczynnik łatwości 0,43). Trudne okazało się też rozróżnianie obiektów hotelowych oraz umiejętność analizowania mierników stosowanych w działalności hotelarskiej, interpretowanie wyników i formułowanie wniosków.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem działania marketingowego, a w szczególności metody aktywizacji sprzedaży.

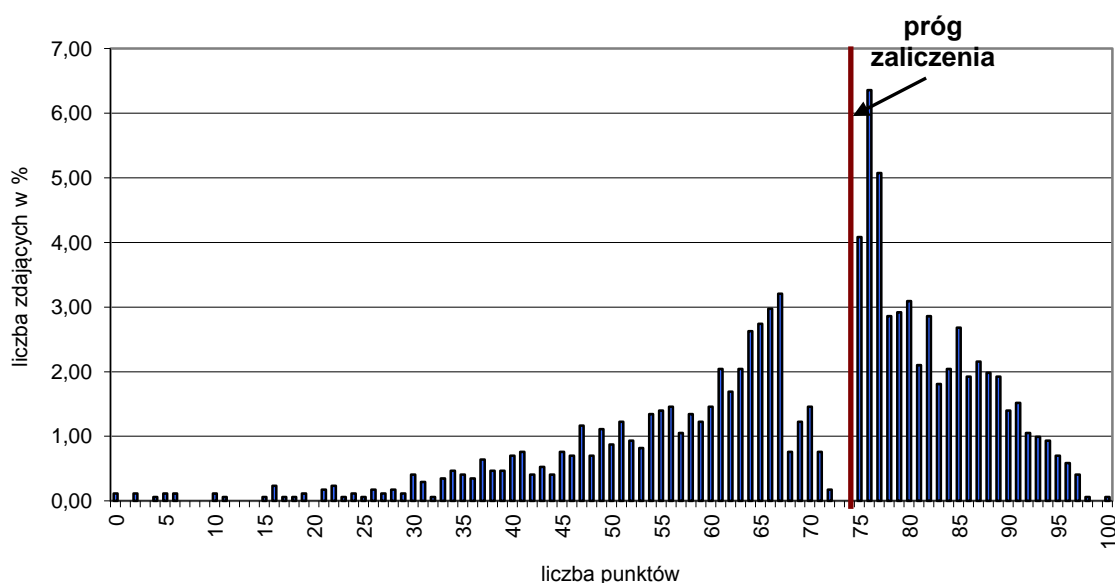
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik hotelarstwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu przygotowania i sprzedaży usług hotelarskich, z uwzględnieniem rodzaju i kategorii bazy hotelarskiej oraz preferencji i rodzaju klienta - krajowego i zagranicznego, indywidualnego i zbiorowego.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	1714	0,69	69,02	75	76	100	0	100	17,19

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego
technik hotelarstwa

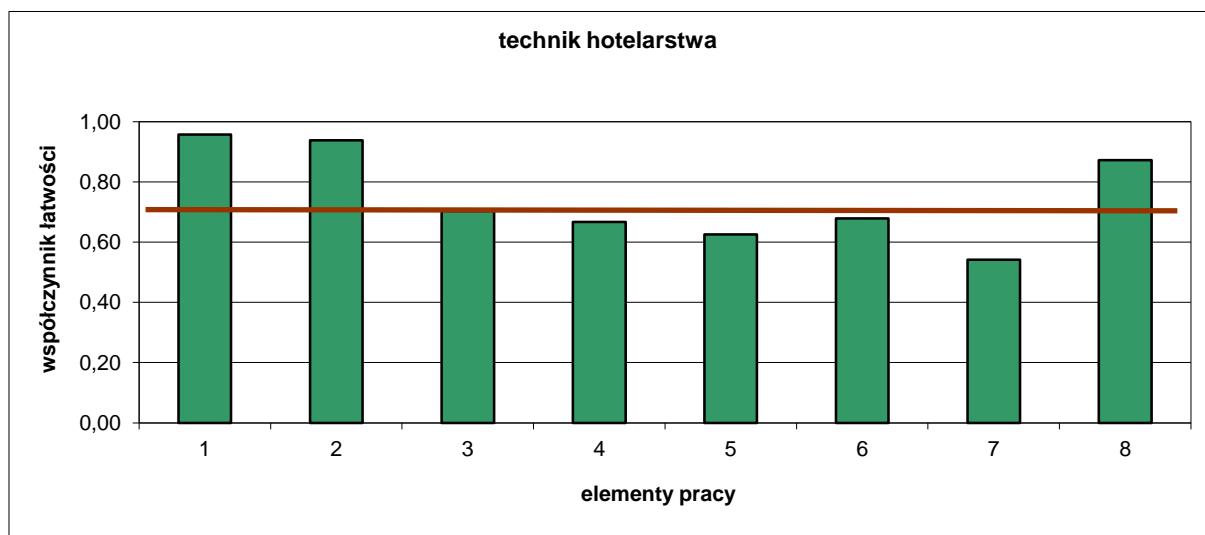


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik hotelarstwa** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 69,02 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz działań hotelu związanych z obsługą uczestników polowania
IV	propozycja procedury check in i procedury check out
V	komplet dokumentów związanych z realizacją zamówienia, przyjęciem gości do hotelu i rozliczeniem pobytu gości
VI	harmonogram czynności poszczególnych działów hotelu w dniu polowania
VII	list powitalny dla uczestników polowania w języku obcym
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik hotelarstwa – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło zapisanie listu powitalnego dla uczestników polowania w języku obcym (element 7) oraz sporządzenie kompletu dokumentów związanych z realizacją zamówienia, przyjęciem gości do hotelu i rozliczeniem pobytu gości (element 5). List należało zapisać w wybranym przez zdającego języku obcym (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski lub j. rosyjski). Najłatwiejsze dla zdających było zapisanie tytułu opracowania (element 1) i założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

I. Tytuł pracy egzaminacyjnej: prace z nielicznymi wyjątkami zawierały prawidłowo sformułowany tytuł.

II. Założenia: prace zawierały prawidłowo sprecyzowane założenia.

III. Działania związane z przygotowaniem pobytu gości, tj.:

- często pomijane działania związane z przyjęciem rezerwacji:

- brak odnotowania rezerwacji w formularzu rezerwacji;
 - brak czynności sporządzenia potwierdzenia rezerwacji;
 - potwierdzenie rezerwacji stosowano zamiennie z zaproszeniem;
 - brak rezerwacji sali wielofunkcyjnej i innych zamówionych usług, sformułowanie ich ogólnikowo bez wymieniania;
 - często pomijane działania związane z przyjęciem gości:
 - brak otwarcia rachunku gości;
 - działania w trakcie pobytu gości:
 - prawidłowo sformułowano działania;
 - często pomijane działania związane z wyjazdem gości:
 - brak elementu sporządzenia i wręczenia faktury VAT;
 - brak elementu zamknięcia rachunku;
- IV. Propozycja procedury check in i procedury check out:
- w zakresie check in:
 - niezachowana kolejność w procedurze;
 - pomijanie zameldowania, wypełniano tylko kartę pobytu i kartę meldunkową pomijając księgę meldunkową;
 - w zakresie check out:
 - brak elementu sporządzenia faktury VAT;
 - brak elementu wręczenia faktury Vat prezesowi Zenobiuszowi Jaworskiemu;
- V. Sporządzone dokumenty związane: z realizacją zamówienia (grafik rezerwacji, potwierdzenie rezerwacji), z przyjęciem gości do hotelu (karta pobytu, wyciąg z księgi meldunkowej dla prezesa Koła Łowieckiego "Basior"), z rozliczeniem pobytu gości (faktura VAT):
- grafik rezerwacji:
 - błędnie zastosowany wpis rezerwacji w grafiku (zaznaczanie połówek);
 - często pomijane w potwierdzeniu rezerwacji:
 - brak miejscowości i daty sporządzenia;
 - brak ilości i rodzaju zamawianych usług;
 - brak kosztu poszczególnych usług;
 - brak informacji o sposobie i terminie zapłaty;
 - księga meldunkowa:
 - brak lub mylnie wpisana data pobytu;
 - karta pobytu zawierała prawidłowe wpisy;
 - faktura VAT:
 - błędnie wpisywana miejscowość wystawienia faktury;
 - błąd w numerze rachunku (podawany nr rachunku zamawiającego);
 - błędnie obliczana wartość brutto, netto i podatku Vat;
- VI. Harmonogram czynności poszczególnych działów hotelu w dniu polowania:
- brak znajomości zakresu czynności na poszczególnych stanowiskach pracy, a szczególności housekeeping i dział techniczny;
- VII. List powitalny dla uczestników polowania w języku obcym:
- zdający w większości podejmowali próbę napisania listu w języku obcym

Największą trudność sprawiło napisanie potwierdzenia rezerwacji, obliczenie faktury Vat, znajomość procedur check in i check out oraz niektórych elementów wykazu działań.

Technik żywienia i gospodarstwa domowego 321[10]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
2087		1633	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:	
przystąpiło:	zdało:		
1630	1480 (90,80 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	1132 (69,32%)	
1614	1186 (73,48 %)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik żywienia i gospodarstwa domowego**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik żywienia i gospodarstwa domowego** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1630	1480	1614	1186	1132
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1566	1434	1550	1172	1118
Szkoły Niepubliczne	64	46	64	64	14

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik żywienia i gospodarstwa domowego** z podziałem na typy szkół w Okręgu

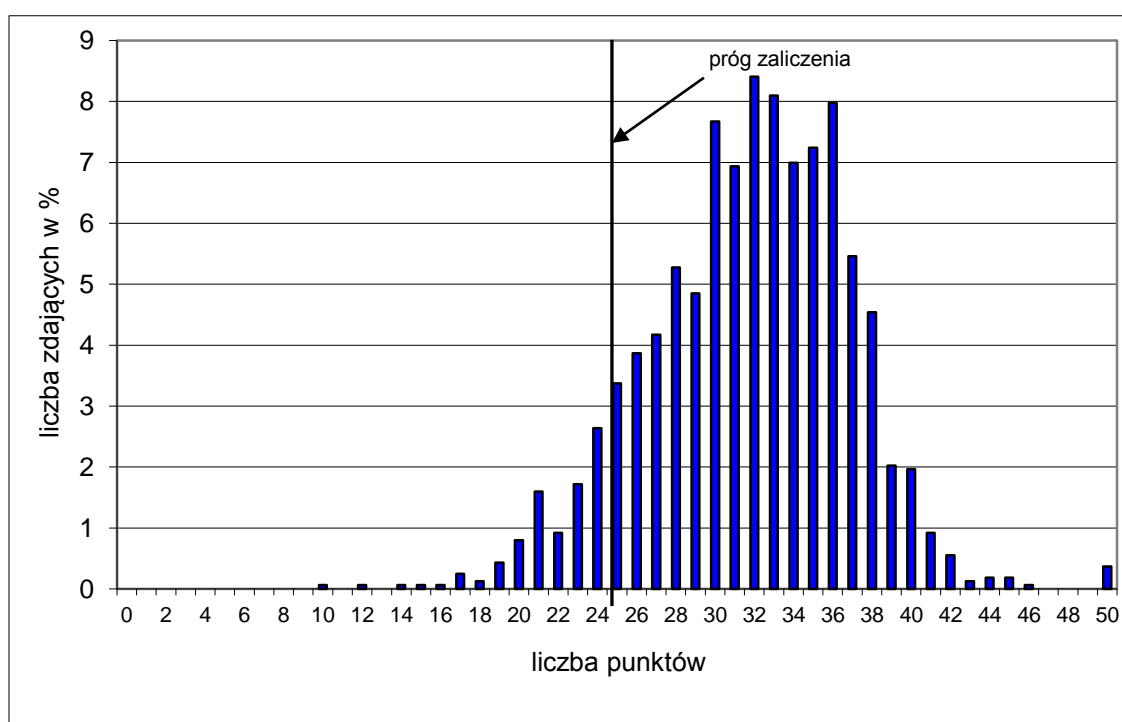
Do egzaminu przystąpiło 6 absolwentów niesłyszących, co stanowi 0,37% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. 2 absolwentów ze zdających w tej grupie uzyskało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 6 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 6 uzyskało dyplom

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1630	0,63	32	32	32	50	10	40	5,12

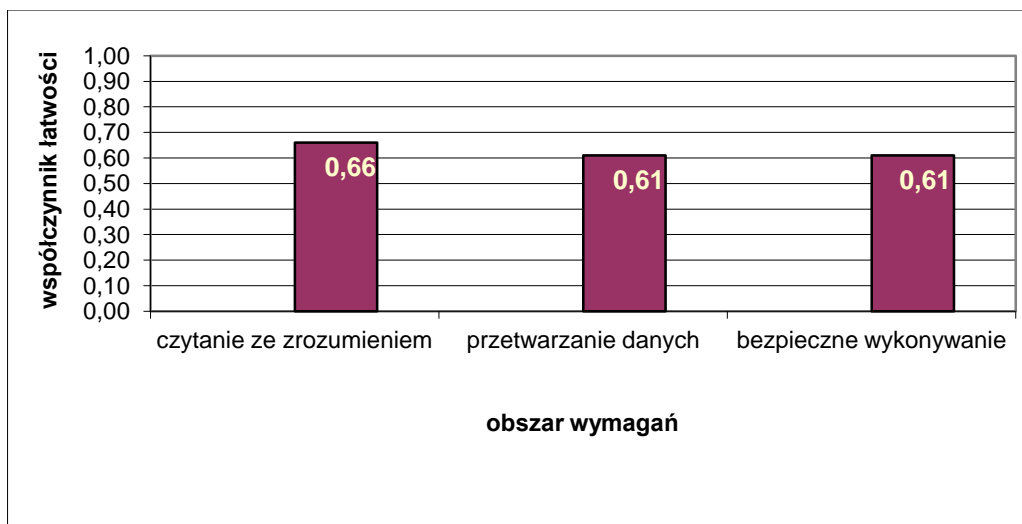
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty . Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1487, czyli 91,23 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

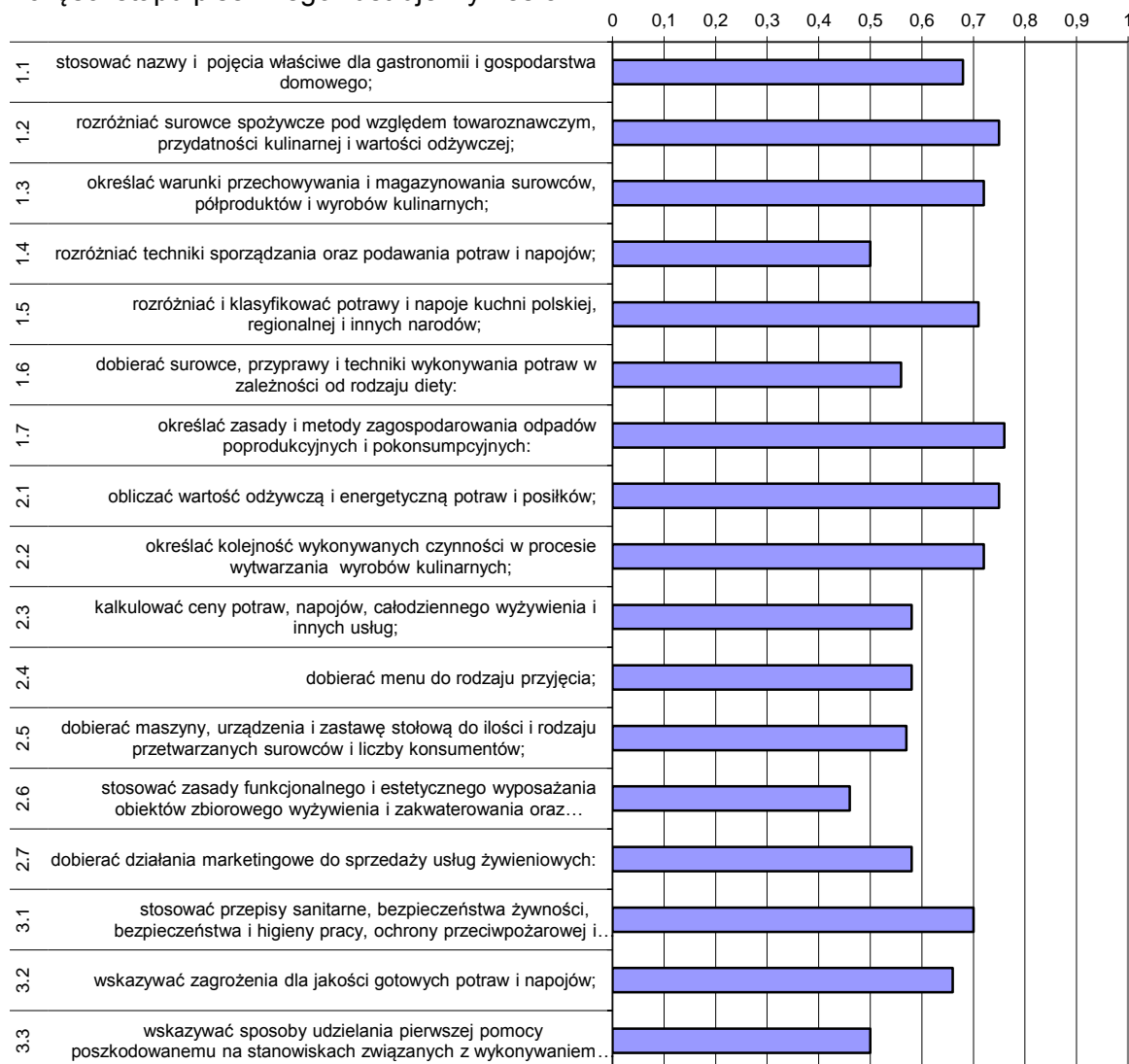


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik żywienia i gospodarstwa domowego**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad funkcjonalnego i estetycznego wyposażania obiektów zbiorowego żywienia i zakwaterowania (współczynnik łatwości 0,46). Trudne okazały się zadania z zakresu rozróżniania technik sporządzania oraz podawania potraw i napojów, a także wskazywanie sposobu udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu na stanowiskach związanych z wykonywaniem potraw i innych wyrobów kulinarnych oraz prowadzeniem gospodarstwa domowego.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z określeniem zasady i metody zagospodarowania odpadów poprodukcyjnych i pokonsumpcyjnych oraz obliczanie wartości odżywczej i energetycznej potraw i posiłków.

ETAP PRAKTYCZNY

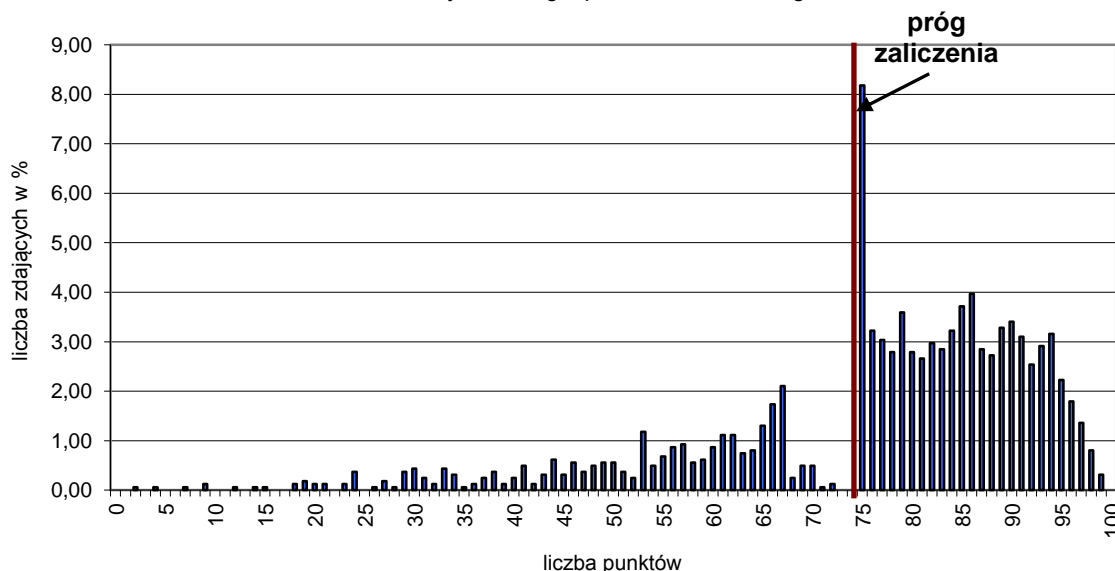
W zawodzie **technik żywienia i gospodarstwa domowego** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu organizacji prowadzenia żywienia w przedsiębiorstwie gastronomicznym lub gospodarstwie domowym.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	1614	0,76	76,35	80	75	99	2	97	17

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik żywienia i gospodarstwa domowego

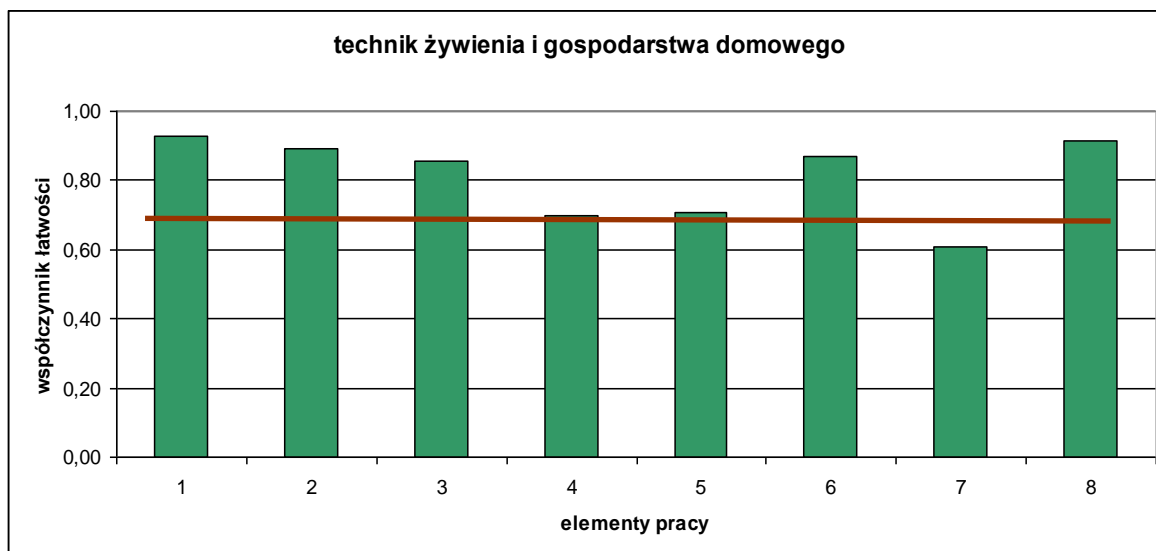


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik żywienia i gospodarstwa domowego** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 76,35 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	zapotrzebowanie żywnościowe na surowce i półprodukty do przygotowania obiadu
IV	kalkulacja jednostkowa i całkowita kosztów żywienia
V	wykaz metod i technik wykonania
VI	wykaz zastawy stołowej dla 1 osoby jednoporcjowo
VII	ocena jakości żywienia
VIII	praca jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie oceny jakości żywienia (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1), zapisanie danych do projektu (element 2) oraz zapotrzebowanie żywnościowe na surowce i półprodukty (element 3) wraz z wykazem niezbędnej zastawy stołowej (element 6).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego mieli trudności z oceną jakości żywienia. W pozostałych elementach pracy wskaźnik łatwości jest na zadowalającym poziomie. Bez trudności zapisywano tytuł pracy oraz założenia, w których niekiedy zapomniano o wpisaniu danych z załączników. Łatwe dla zdających było zapisanie zapotrzebowania na surowce i półprodukty niezbędne do przygotowania obiadu. Poprawnie sporządzano wykaz zastawy stołowej potrzebnej dla jednej osoby jednoporcjowo. Prace były czytelne i merytoryczne, zapisane poprawnie.

Technik mechanik 311[20]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
2111		1413	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
1405	1047 (74,52 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
1376	940 (68,31 %)		
		817 (57,82%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik mechanik**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik mechanik** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1405	1047	1376	940	817
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1282	974	1254	892	776
Szkoły Niepubliczne	123	73	122	122	41

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik mechanik** z podziałem na typy szkół w Okręgu

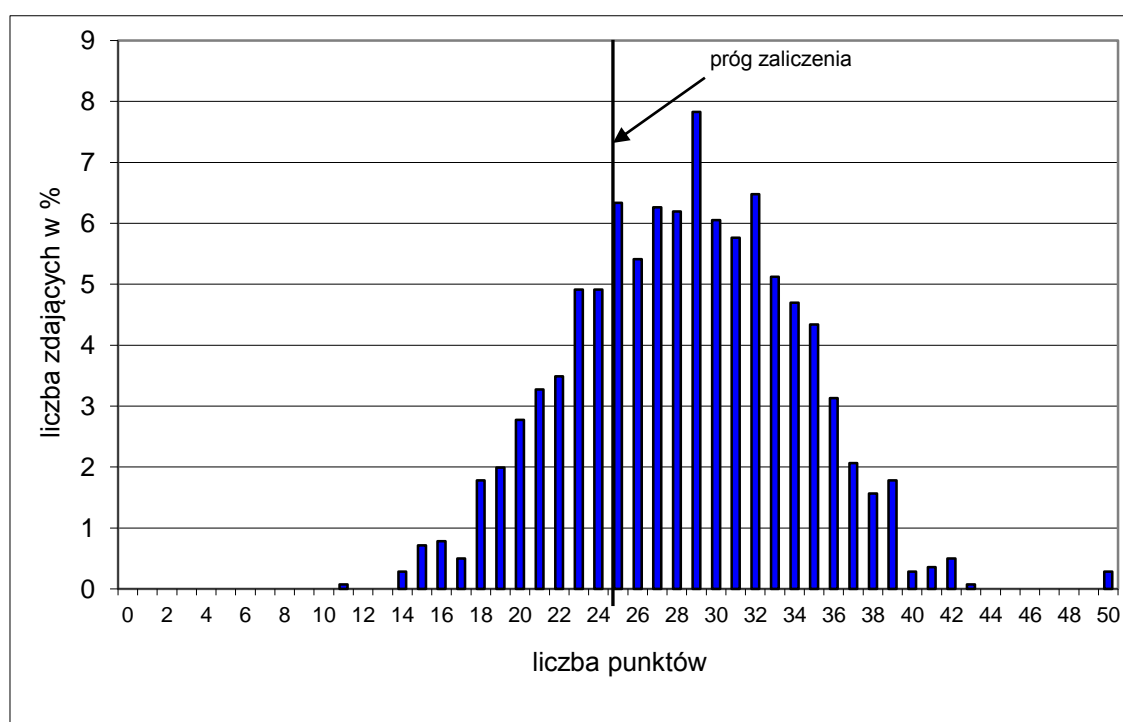
Do egzaminu nie przystąpili uczniowie z dysfunkcjami.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 4 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 4 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	1405	0,57	28	29	29	50	11	39	5,69

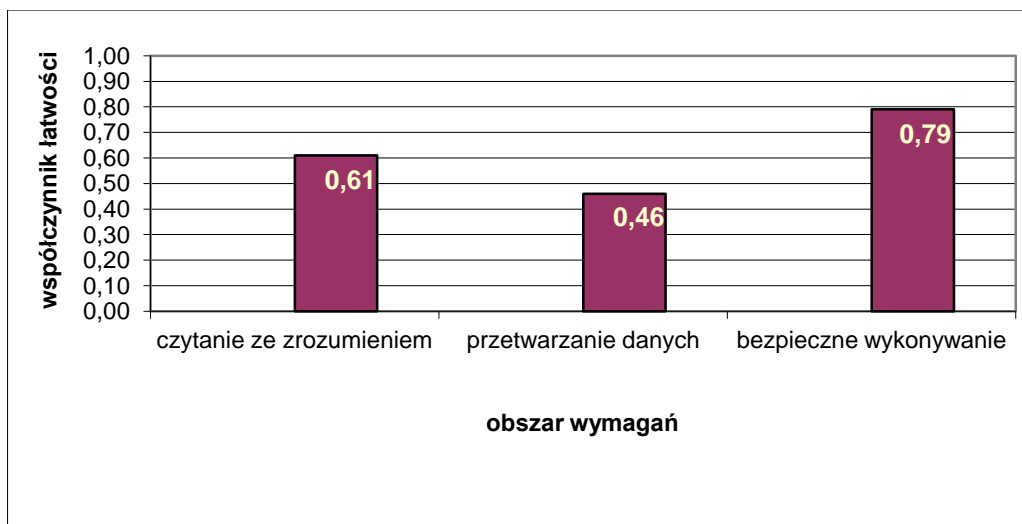
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 28 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 57% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 29 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1047, czyli 74,52 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

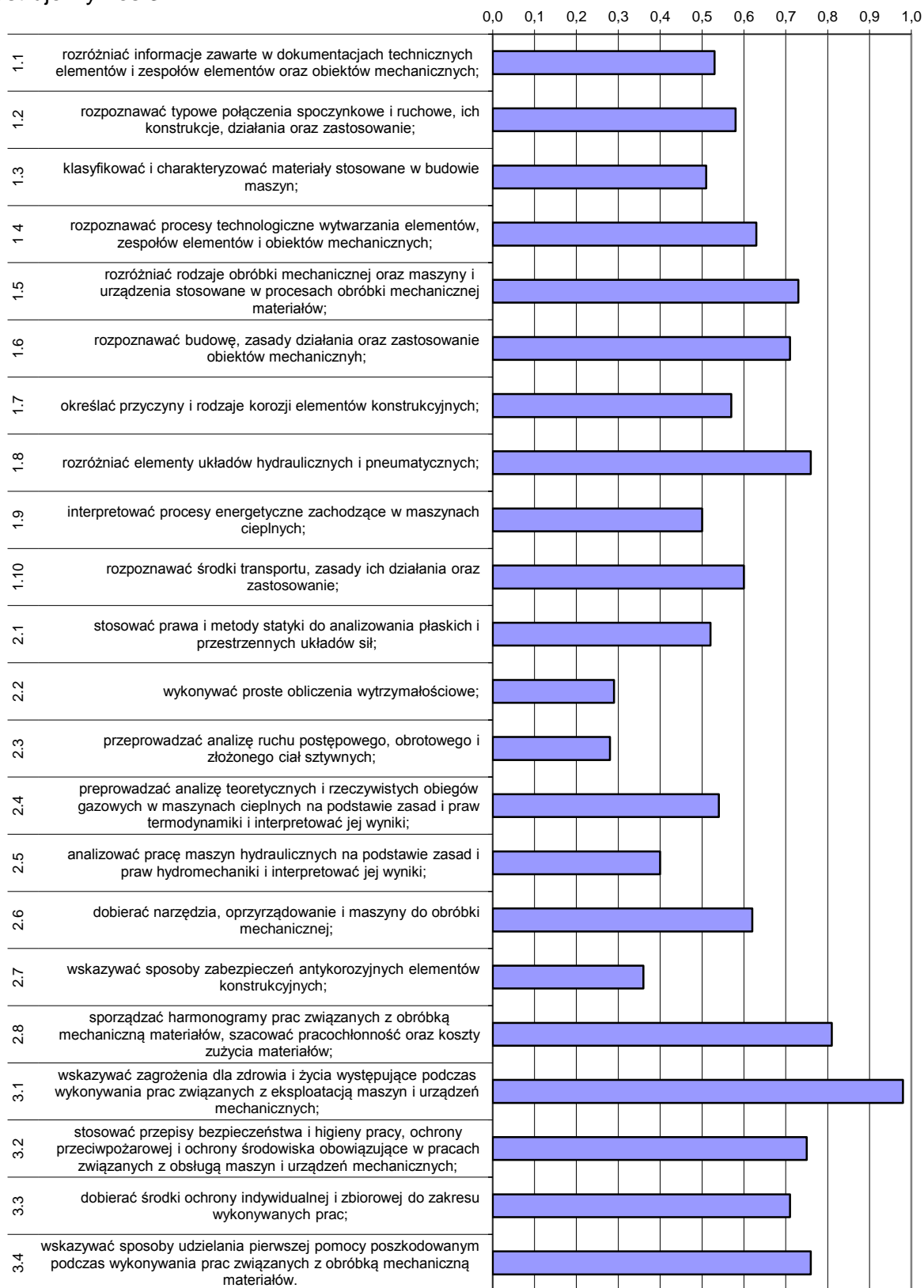


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik mechanik**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik mechanik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik mechanik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania analizujące ruch postępowy, obrotowy i złożony ciała sztywnego (współczynnik łańcucha 0,28). Trudne okazały się zadania z wykonywania prostych obliczeń wytrzymałościowych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem zagrożeń dla zdrowia i życia występujące podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją maszyn i urządzeń mechanicznych.

ETAP PRAKTYCZNY

Technik usług kosmetycznych 514[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
1651		1359	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
1359	1325 (97,50 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
1351	1028 (76,09 %)		
		1022 (75,20%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik usług kosmetycznych**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik usług kosmetycznych** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	1359	1325	1351	1028	1022

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	122	119	120	111	110
Szkoły Niepubliczne	1237	1206	1231	1231	912

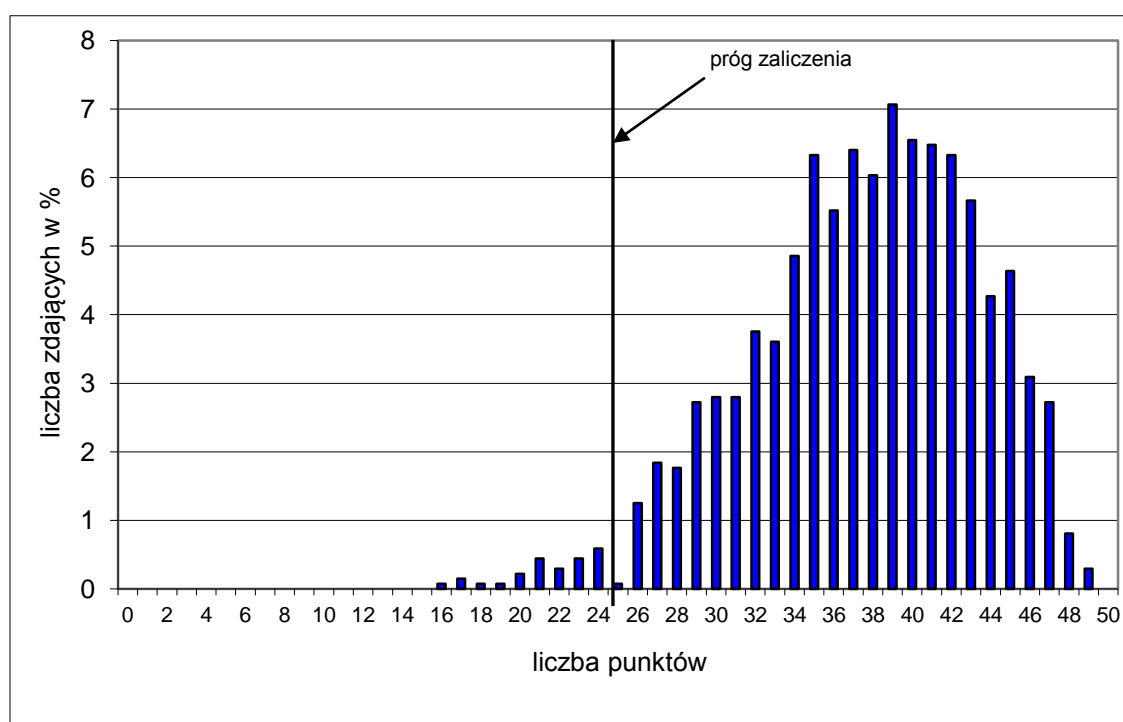
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik usług kosmetycznych** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 niesłyszający, co stanowi 0,07% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Zdający nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1359	0,75	38	38	39	49	16	33	5,83

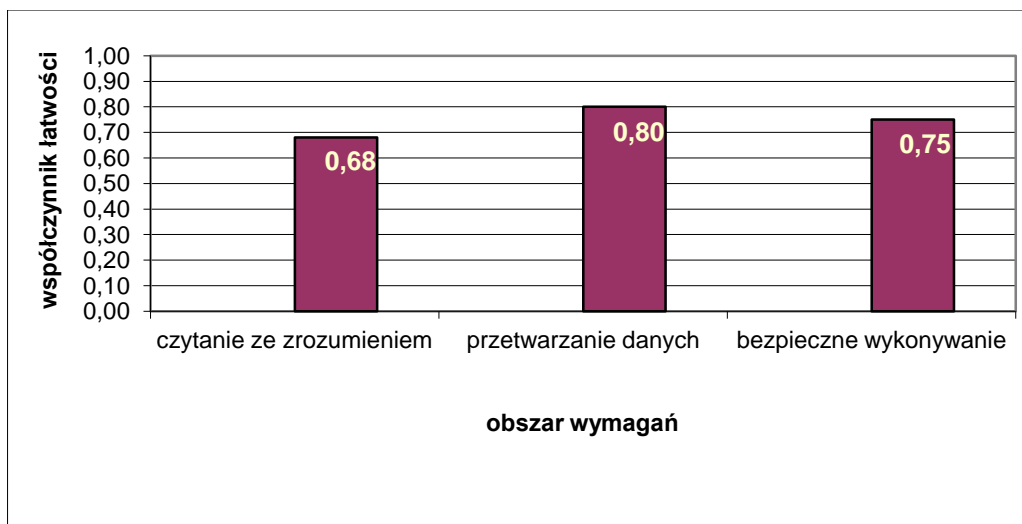
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług kosmetycznych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 38 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 75% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 39 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1327, czyli 97,65 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

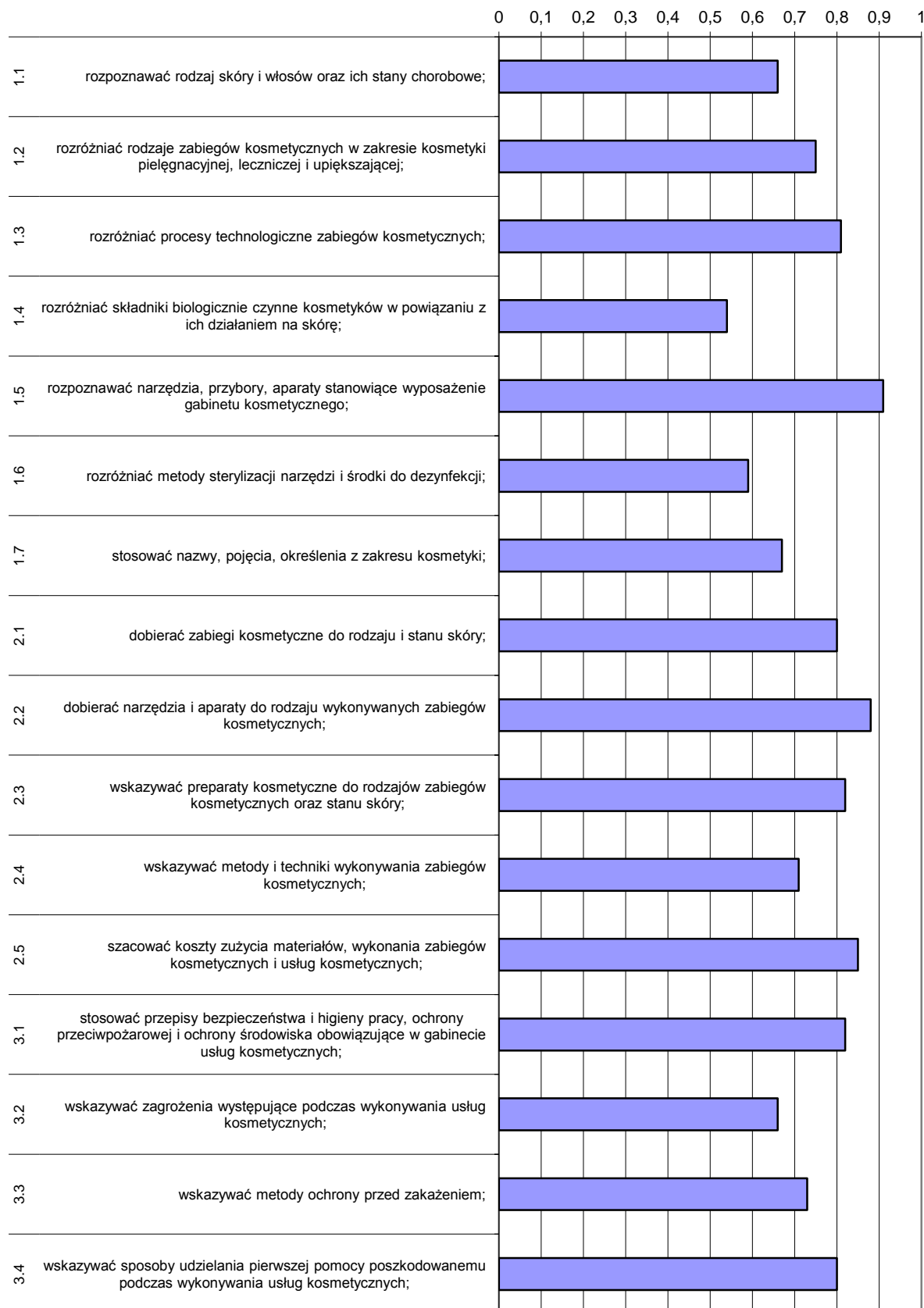


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik usług kosmetycznych**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik usług kosmetycznych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik usług kosmetycznych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług kosmetycznych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem składników biologicznych czynnych kosmetyków w powiązaniu z ich działaniem na skórę (współczynnik łatwości 0,53). Trudne okazały się zadania z zakresu rozróżniania metod sterylizacji narzędzi i środków do dezynfekcji.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozpoznawaniem narzędzi, przyborów, aparatów stanowiących wyposażenie gabinetu kosmetycznego oraz dobieranie ich do rodzaju wykonywanych zabiegów kosmetycznych.

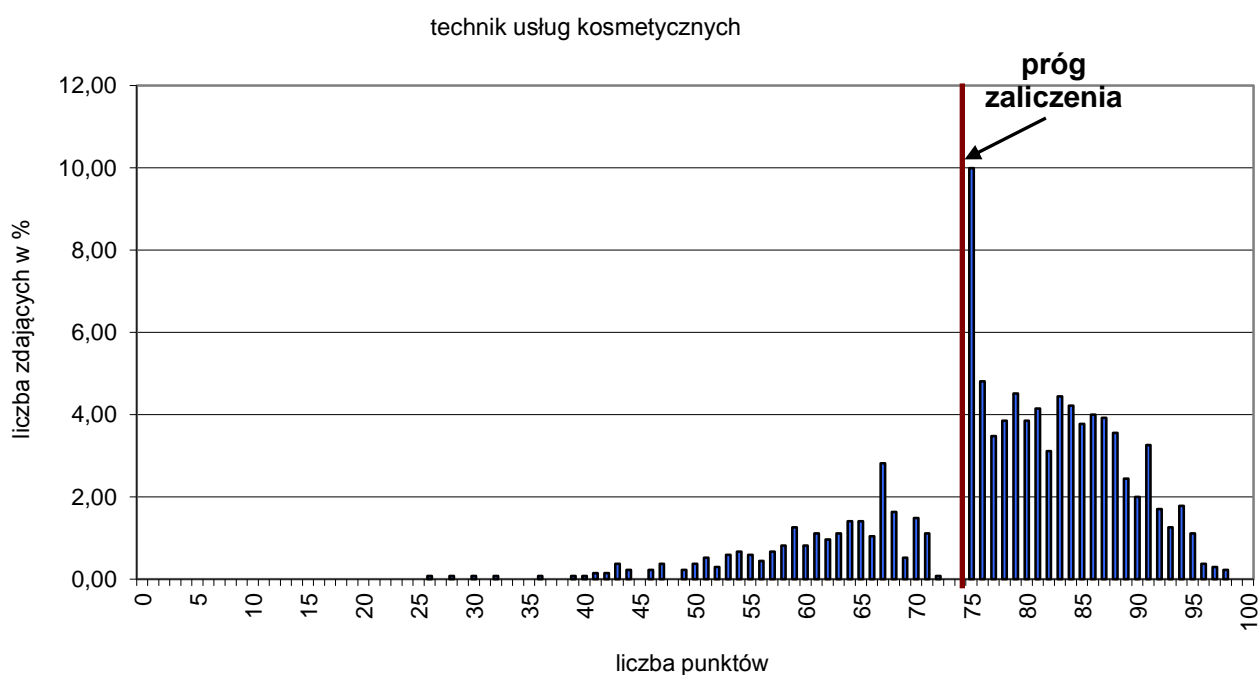
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik usług kosmetycznych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu przeprowadzania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających ciała lub jego części z uwzględnieniem rodzaju, stanu i potrzeb danej skóry.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	1351	0,78	77,63	79	75	98	26	72	11,42

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

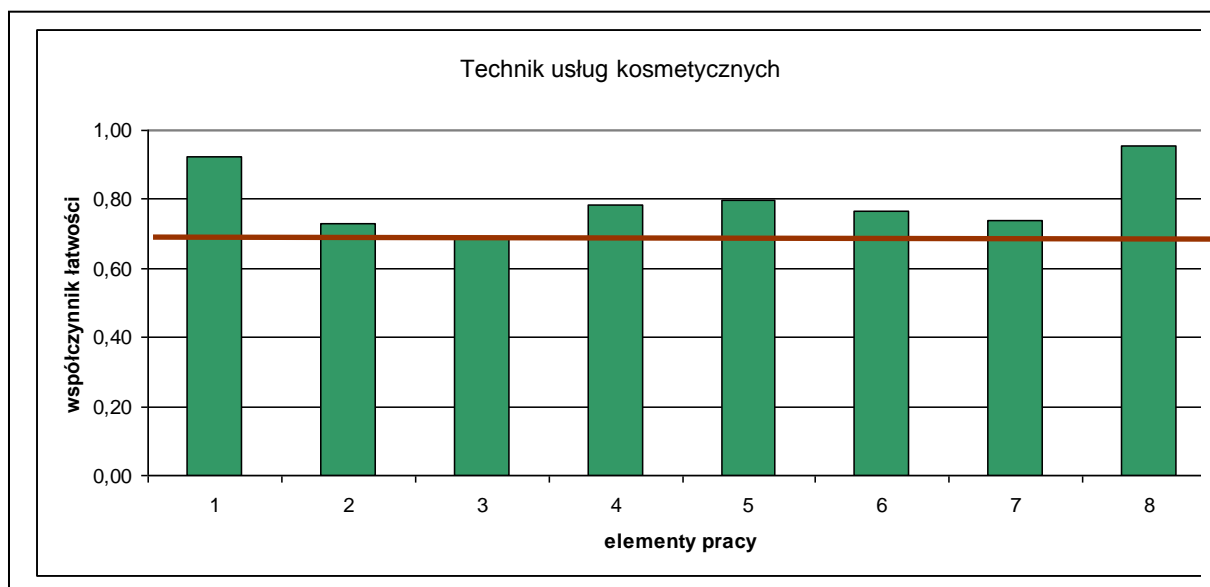


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik usług kosmetycznych** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 77,63 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	diagnoza skóry twarzy klientki
IV	propozycja zabiegu pielęgnacyjnego oraz wykaz przeciwwskazań do jego wykonania
V	wykazy: środków i preparatów kosmetycznych z określeniem ich właściwości, i aparatów, sprzętu, przyborów i materiałów kosmetycznych
VI	opisy czynności związanych z: przygotowaniem stanowiska pracy, przygotowaniem klientki, wykonaniem zaproponowanego zabiegu pielęgnacyjnego i uprzątnięciem stanowiska pracy oraz opis zamierzonych efektów po zabiegu
VII	zestaw zaleceń dla klientki, dotyczących pielęgnacji cery w warunkach domowych, z propozycją preparatów kosmetycznych, częstotliwością ich stosowania oraz wyszczególnieniem substancji czynnych
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik usług kosmetycznych – OKE Poznań

Z przedstawionego wykresu 5. wynika, że zdający mieli trudności z zapisaniem diagnozy skóry twarzy klientki (element 3) oraz z zapisaniem założeń, czyli informacji o charakterze danych niezbędnych do opracowania (element 2). Najłatwiejsze dla absolwentów było zapisanie tytułu pracy (element 1).

Podsumowanie

Analizując rozwiązania zdania praktycznego w zawodzie technik usług kosmetycznych można zauważyć, że trudne dla zdających było postawienie właściwej diagnozy skóry, gdyż nie potrafili sami określać prawidłowo stanu skóry. Najczęściej przepisywali treści zadania, zbyt ogólnie opisywali sposób przygotowania maski. Określenie zabieg pielęgnacyjny jest zbyt ogólnym terminem. Zdający dobrze poradzili sobie z propozycją zabiegu pielęgnacyjnego oraz wykazem przeciwwskazań do jego wykonania oraz wykazami: środków i preparatów kosmetycznych z określeniem ich właściwości, i aparatów, sprzętu, przyborów i materiałów kosmetycznych. Łatwe było również opisanie czynności związanych z przygotowaniem stanowiska pracy, przygotowaniem klientki, wykonaniem zaproponowanego zabiegu pielęgnacyjnego i uprzątnięciem stanowiska pracy oraz opisaniem zamierzonych efektów po zabiegu. Dobrze formułowali zestaw zaleceń dla klientki, dotyczących pielęgnacji cery w warunkach domowych. Prace zdających miały przejrzystą strukturę, logiczny układ, były estetyczne, czytelne i zapisane poprawnie terminologicznie i merytorycznie.

Technik administracji 343[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
1666		1126	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
1123	1034 (92,07 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
1123	775 (69,01 %)		
		756 (67,14%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik administracji**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik administracji** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	1123	1034	1123	775	756

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	242	219	243	182	176
Szkoły Niepubliczne	881	815	880	880	580

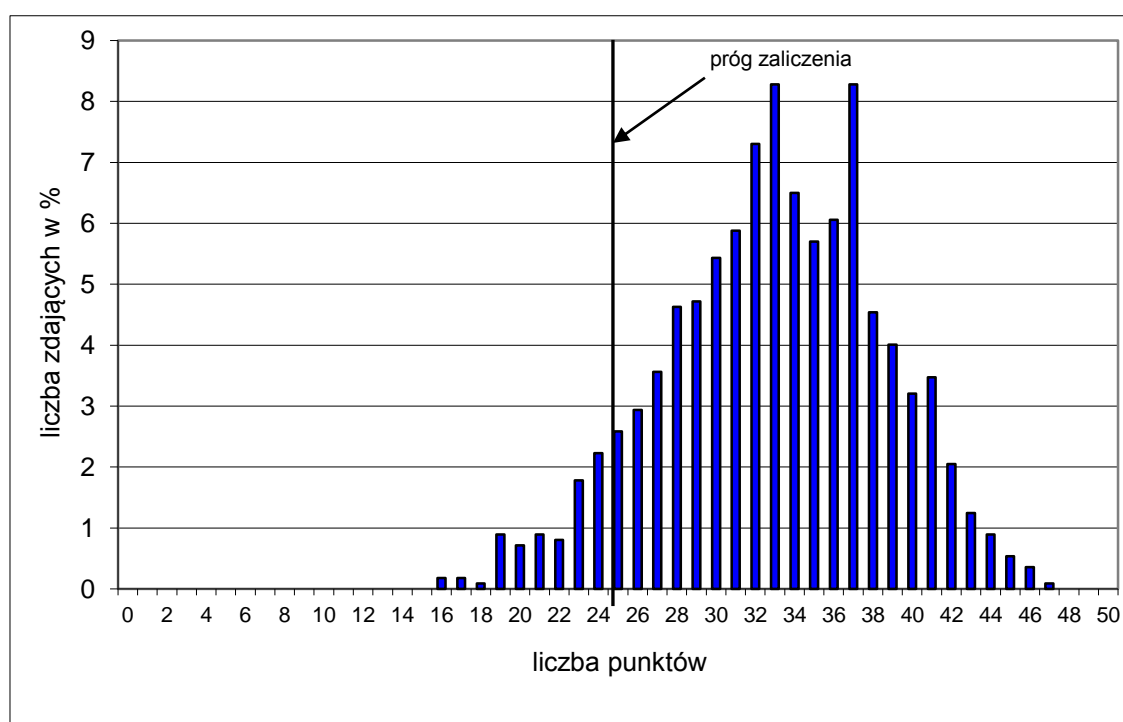
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik administracji** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 10 absolwentów niepełnosprawnych ruchowo, co stanowi 0,89% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. 9 absolwentów ze zdających w tej grupie uzyskało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	1123	0,66	33	33	33;37	47	16	31	5,58

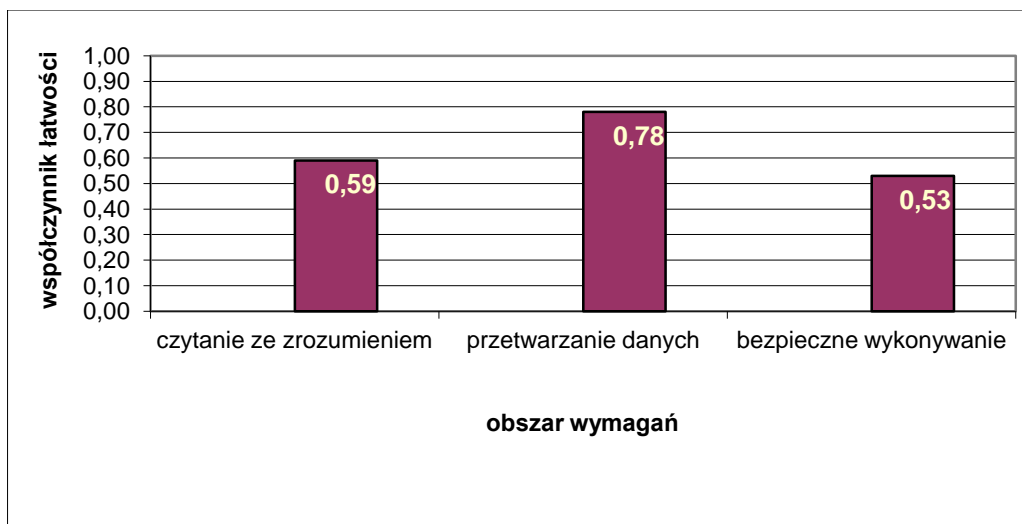
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik administracji w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 66% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 33,37 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1036, czyli 92,25 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

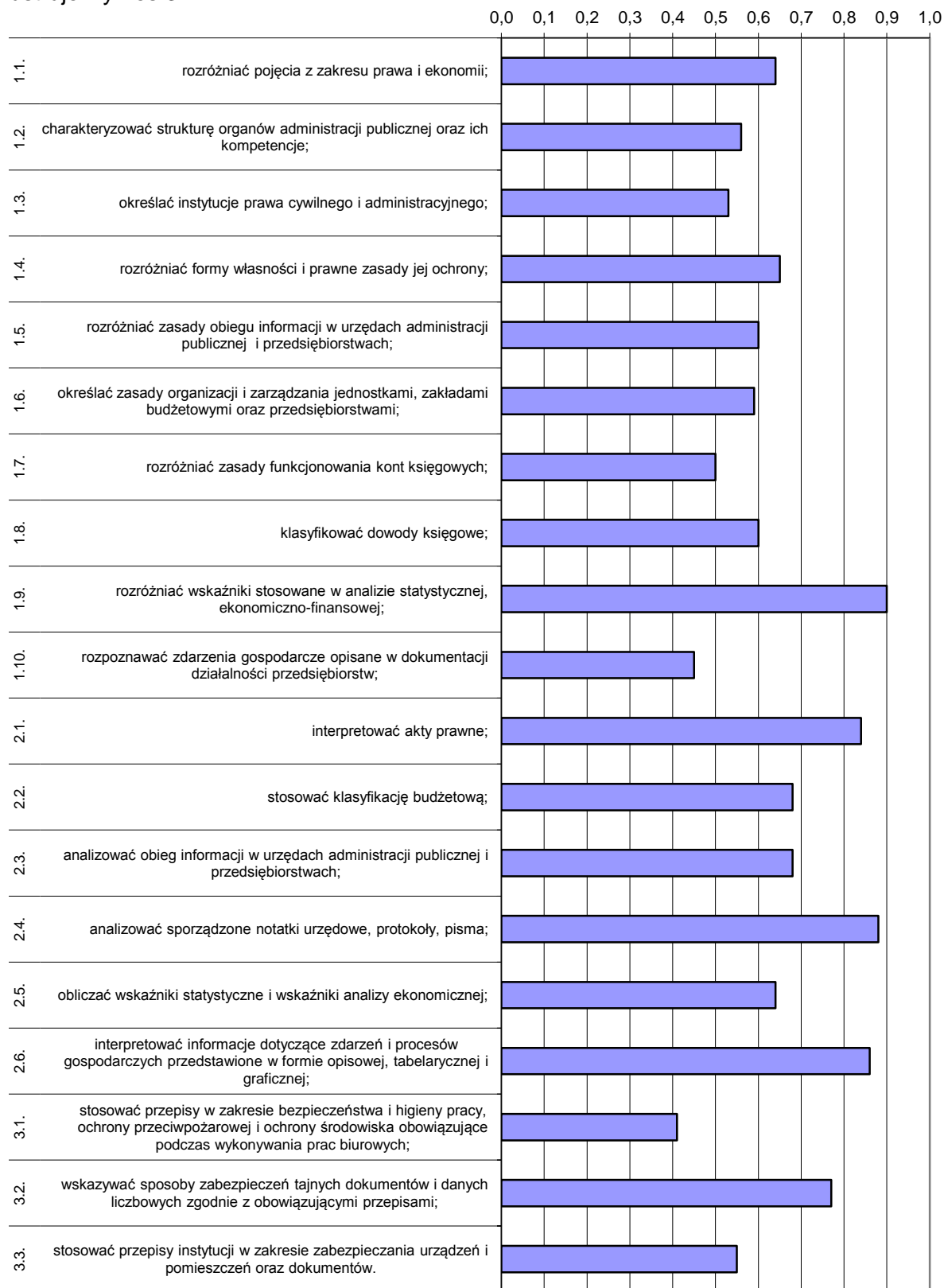


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik administracji**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik administracji zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik administracji w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik administracji w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające stosowanie przepisów w zakresie bhp, ochrony ppoż. i ochrony środowiska obowiązujące podczas wykonywania prac biurowych (współczynnik łatwości 0,41). Trudne okazały się zadania z zakresu rozpoznawania zdarzeń gospodarczych opisanych w dokumentacji działalności przedsiębiorstw.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozróżnianiem wskaźników stosowanych w analizie statystycznej, ekonomiczno-finansowej oraz analizowanie sporządzonych notatek urzędowych, protokołów, pism.

ETAP PRAKTYCZNY

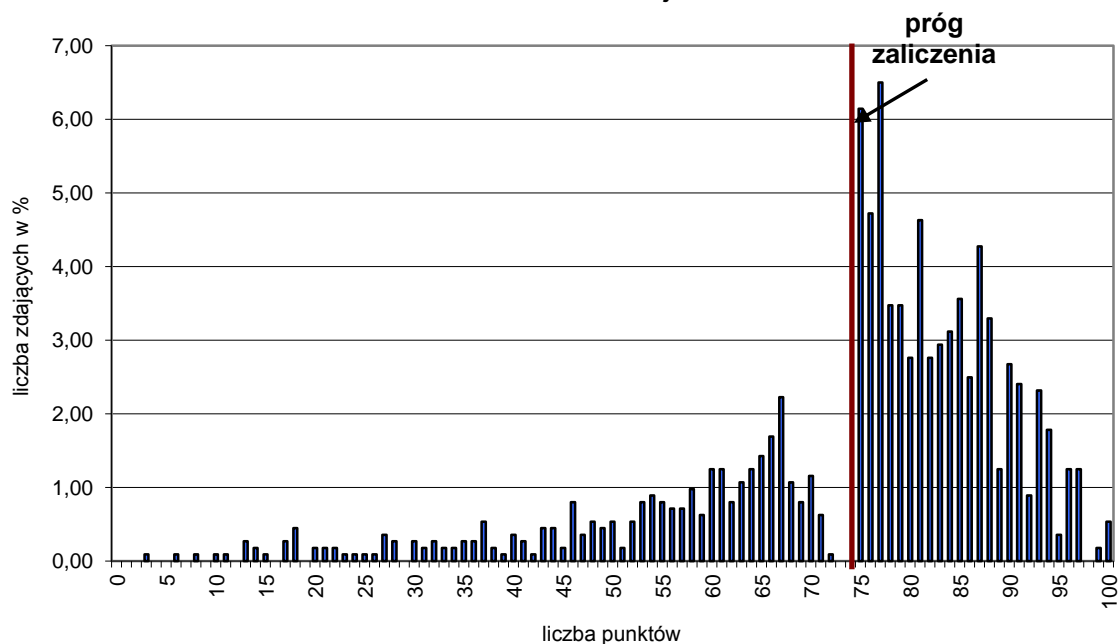
W zawodzie **technik administracji** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac, związanych z obsługą interesantów w urzędach i instytucjach administracji publicznej oraz związanych z wewnętrzną i zewnętrzną koordynacją działań jednostek organizacyjnych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	1123	0,74	74,06	78	77	100	3	97	17,19

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik administracji

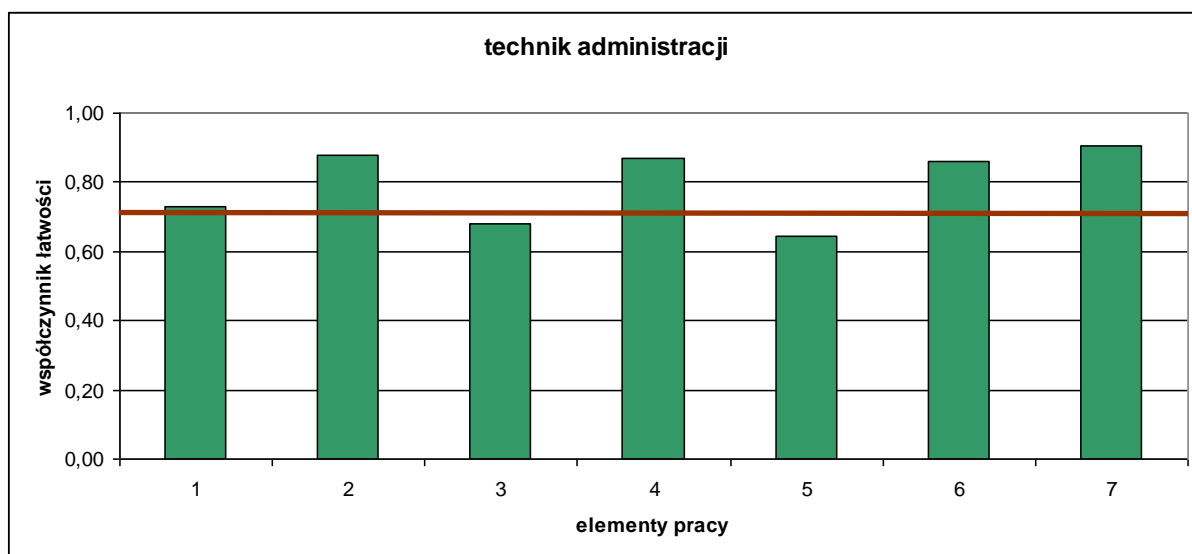


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik administracji** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 74,06 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia wynikające z treści zadania i dokumentacji, niezbędne do opracowania projektu realizacji prac związanego z przyjęciem wniosku
III	wykaz czynności, które musi wykonać pracownik podczas przyjmowania wniosku od interesanta
IV	wykaz dokumentów, które musi złożyć interesant ubiegający się o pozwolenie na budowę domu jednorodzinnego
V	ocena poprawności wypełnionego przez interesanta wniosku i złożonego przez niego oświadczenia oraz opis podjętych działań w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości
VI	wykaz sprzętu technicznego i materiałów biurowych niezbędnych do obsługi interesanta
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik administracji – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawił wykaz czynności, jakie musi wykonać pracownik podczas przyjmowania wniosku interesanta (element 3) oraz ocena poprawności wypełnionego przez interesanta wniosku i złożonego przez niego oświadczenia oraz opis podjętych działań w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości (element 5). Najłatwiej zdającym przyszło określenie założeń wynikających z treści zadania i dokumentacji i wykazu dokumentów, jakie musi złożyć interesant (element 4).

Podsumowanie

Większość zdających prawidłowo redagowała tytuł pracy. Zdarzały się jednak prace, w których brakowało doprecyzowania rodzaju budynku mieszkalnego. Nie zawsze tytuł projektu realizacji prac odnosił się do konkretnego interesanta. W pracach najczęściej zawierane były informacje dotyczące osoby interesanta, zamierzenia budowlanego oraz organu właściwego do wydania pozwolenia. Można było również zauważyć przepisane przez zdającego dokumenty, tj. wniosek o pozwolenie na budowę oraz oświadczenie o posiadanym prawie do dysponowania nieruchomością. Często w założeniach nie uwzględniano informacji wynikających z procedury, dotyczących wykazu niezbędnych dokumentów, terminu załatwienia sprawy oraz trybu odwoławczego. Zdający powoływali się niekiedy tylko na załączniki, nie podając zawartych w nich danych. Większość zdających dobrze poradziła sobie z tym elementem pracy egzaminacyjnej. Wykaz czynności sporządzany przez zdających najczęściej miał charakter wyliczenia lub bardziej złożonego opisu. Zdający dokonywali również podziału czynności ze względu na rodzaj. Podanie prawidłowego wykazu dokumentów nie sprawiło zdającym problemów, jednak zdarzało się, że w wykazie złożonych dokumentów brakowało „wniosku o pozwolenie na budowę”. Zdający często wypisywali wszystkie dokumenty wskazane w procedurze (również te, które w tej określonej sytuacji zadaniowej nie były potrzebne).

Zdający najczęściej popełniali następujące błędy:

- nieskreślony wyraz „rozbiórkę” w tytule wniosku,
- błędna nazwa organu właściwego do wydania pozwolenia – jest Prezydent miasta, Pruszkowa, powinno być Starosta Pruszkowski,
- błędnie wykreślono z wykazu dokumentów pkt. 2 – oświadczenie o posiadanym prawie do dysponowania nieruchomością na cele budowlane lub „brak podpisu inwestora” nie wskazując, w którym miejscu ten podpis powinien się znaleźć.

Wybór sprzętu technicznego i materiałów biurowych nie sprawiał zdającym trudności. W niektórych pracach podawano jako dodatkowe wyposażenie, np. biurko, krzesło, kawę, herbatę lub betoniarkę, poziomice, taczkę, szpachelkę. Często w pracach pomijano „pieczątki lub stemple”. Większość prac była przejrzysta, czytelna, logicznie uporządkowana, poprawna pod względem merytorycznym i terminologicznym. Zdarzały się prace opisowe, w których nie zachowano formy projektu oraz prace, w których w całości przepisano zadanie egzaminacyjne.

Technik budownictwa 311[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
1344		1083	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
1082	1020 (94,27 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
1062	764 (71,94 %)		
		746 (68,88%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik budownictwa**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik budownictwa** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1012	953	993	717	700
Szkoła Policealna	70	67	69	47	46

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	970	917	951	707	690
Szkoły Niepubliczne	112	103	111	111	56

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik budownictwa** z podziałem na typy szkół w Okręgu

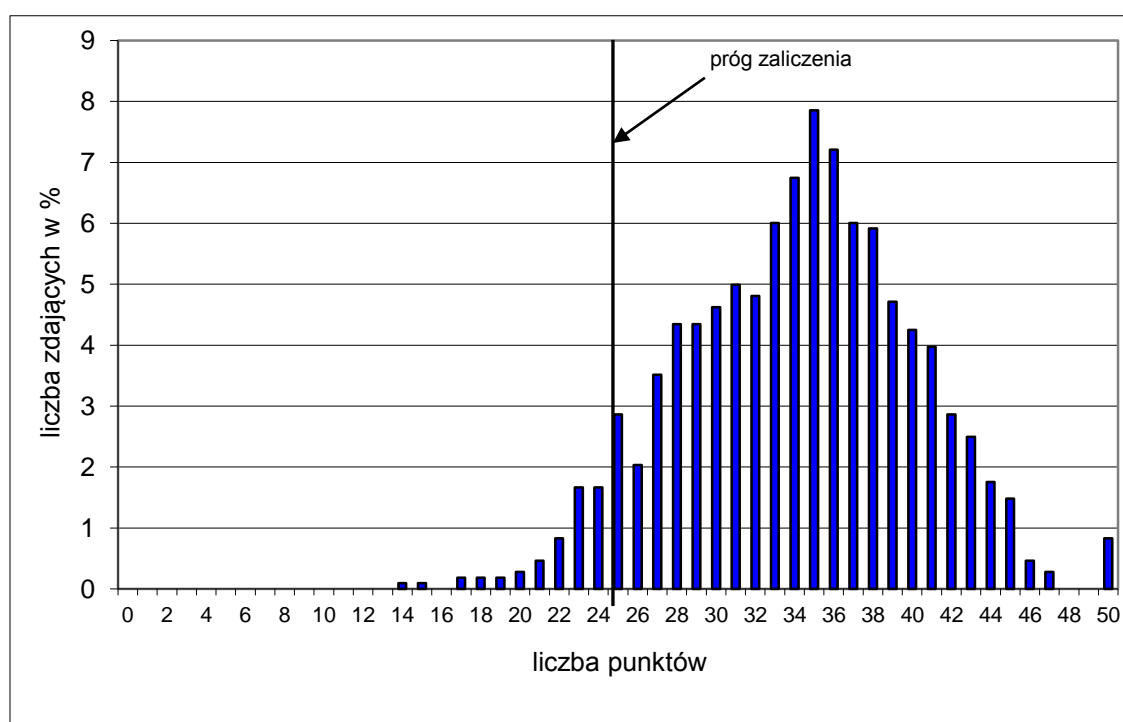
Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 9 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 9 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1082	0,68	34	35	35	50	14	36	5,91

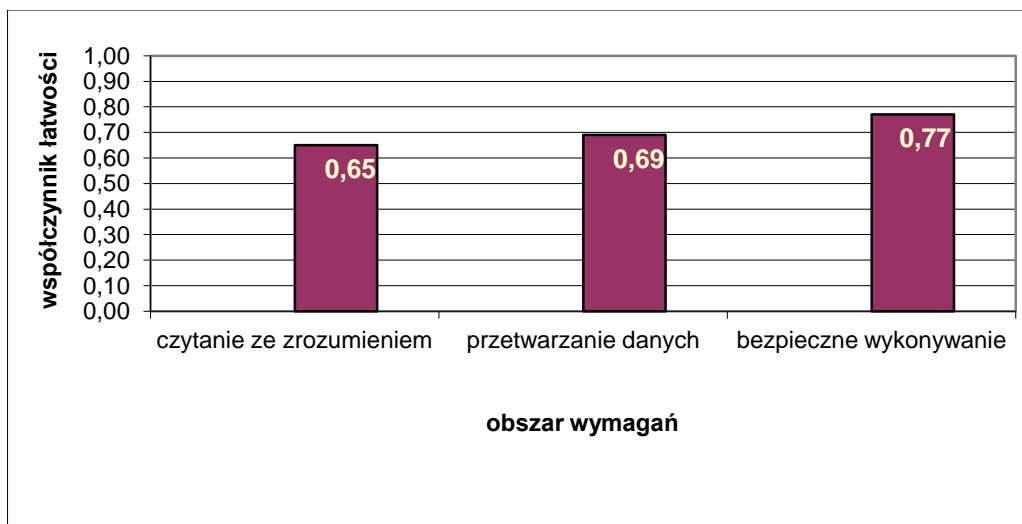
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik budownictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1021, czyli 94,36 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

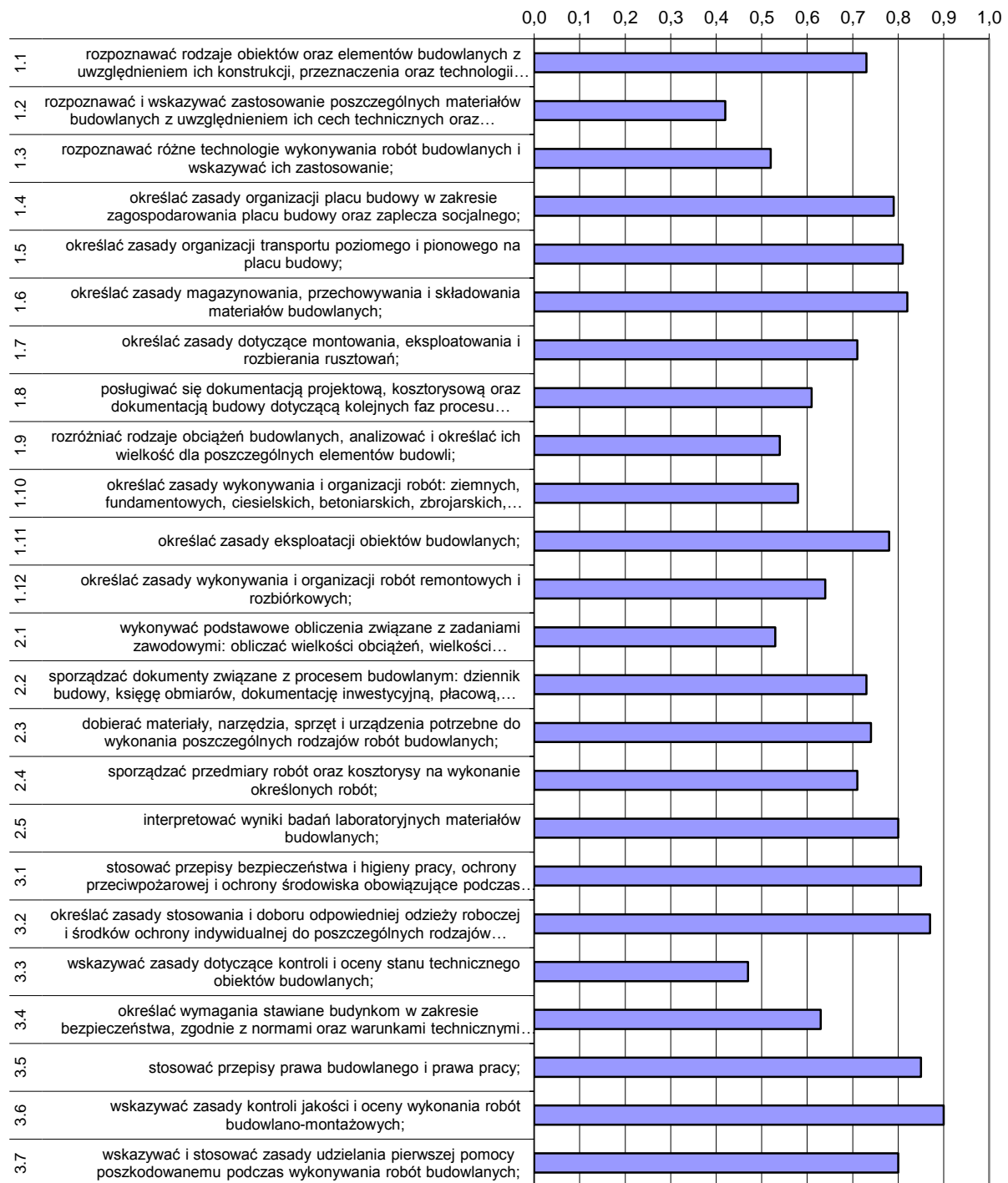


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik budownictwa**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik budownictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 13 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik budownictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik budownictwa w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem i wskazywaniem materiałów budowlanych z uwzględnieniem ich cech technicznych oraz przydatności do stosowania (współczynnik łatwości 0,41). Trudne okazały się zadania ze wskazywania zasad dotyczących kontroli i oceny stanu technicznego obiektów budowlanych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem zasad kontroli jakości i oceny wykonanych robót budowlano-montażowych. Łatwe okazały się zadania ze stosowania przepisów prawa budowlanego i prawa pracy oraz określające zasady stosowania i doboru odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów robót budowlanych.

ETAP PRAKTYCZNY

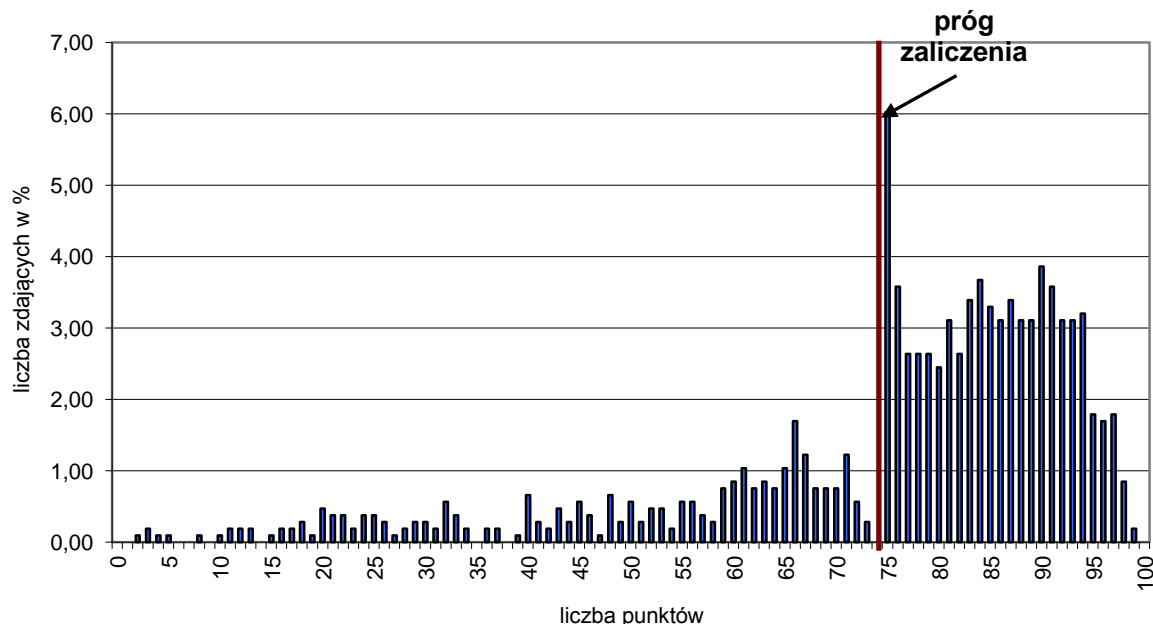
W zawodzie **technik budownictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac, związanych z wykonaniem określonego elementu budowlanego na podstawie dokumentacji, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1062	0,76	75,55	81	75	99	2	97	19,38

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik budownictwa



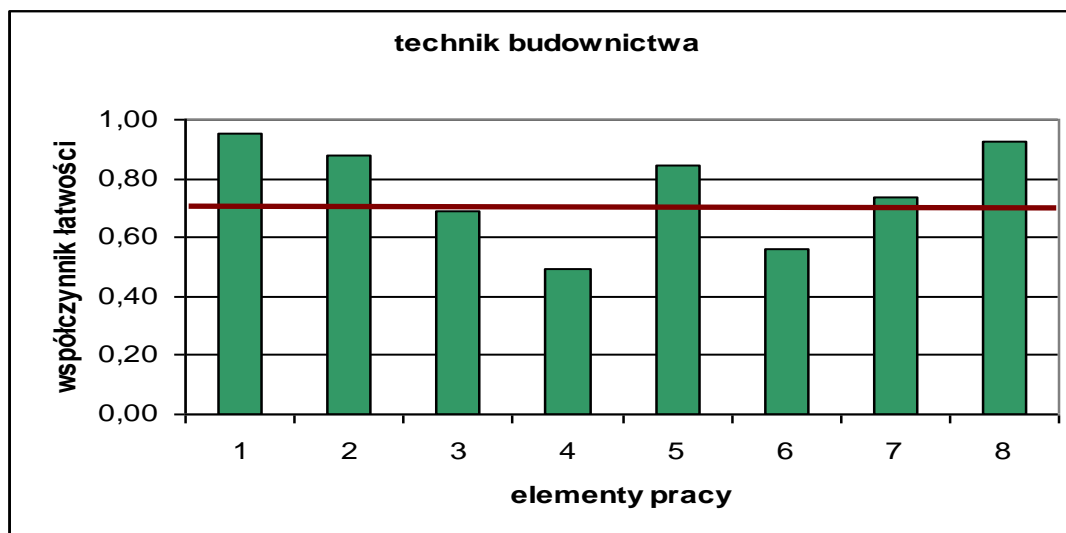
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik budownictwa** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 75,55 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	dane wynikające z treści zadania oraz dokumentacji
III	wykaz robót związanych z wykonaniem ścianek działowych przedstawiony w kolejności technologicznej
IV	opis wymagań dotyczących wykonania i odbioru zaplanowanych robót
V	obliczenie ilości nakładów robocizny, materiałów i sprzętu
VI	zestawienie ilości nakładów robocizny, materiałów i sprzętu
VII	kosztorys robót murarskich
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik budownictwa – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawił opis wymagań dotyczących wykonania i odbioru zaplanowanych robót (element 4). Trudne było też zestawienie ilości nakładów robocizny, materiałów i sprzętu (element 6). Najłatwiejsze dla zdających było określenie tytułu pracy (element 1). Łatwe było też zapisanie założeń (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik budownictwa mieli duże trudności z realizacją elementu związanego z opisem wymagań dotyczących wykonania i odbioru zaplanowanych robót oraz zestawieniem ilości nakładów robocizny, materiałów i sprzętu. Pozostałe elementy pracy były łatwe dla zdających, wykazali się umiejętnością sporządzania kosztorysów robót murarskich i obliczenia ilości nakładów robocizny, materiałów i sprzętu. Prace miały na ogół przejrzystą strukturę, były logicznie uporządkowane. Zostały zapisane językiem typowym dla zawodu, poprawnym terminologicznie i merytorycznie. W większości prac zapisy były czytelne i estetyczne, bez skreśleń, pisane pismem technicznym.

Technik logistyk 342[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
1263		997	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
996	979 (98,29 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
987	653 (66,16 %)		
		651 (65,30%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik logistyk**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik logistyk** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	733	725	732	507	506
Szkoła Policealna	263	254	255	146	145

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	758	750	756	519	518
Szkoły Niepubliczne	238	229	231	231	133

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik logistyk** z podziałem na typy szkół w Okręgu

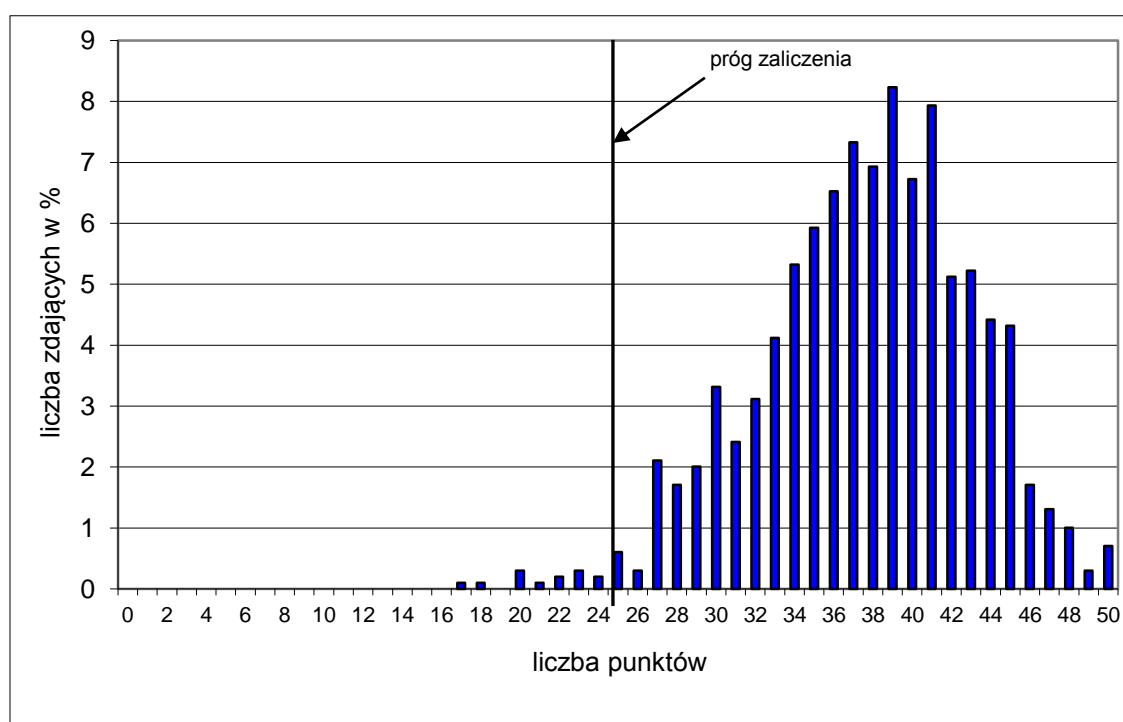
Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 7 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 7 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	996	0,75	38	38	39	50	17	33	5,43

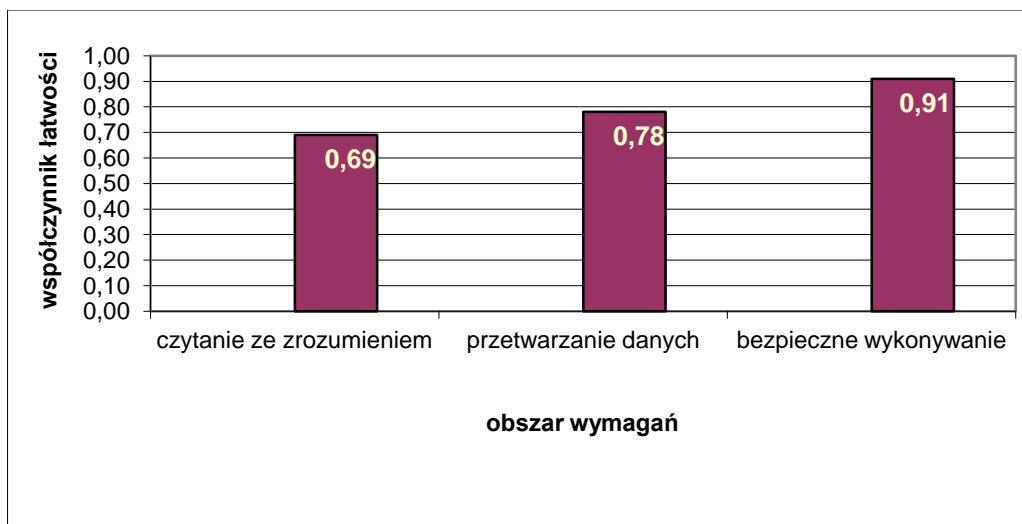
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik logistyk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 38 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 75% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 39 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 983, czyli 98,69 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

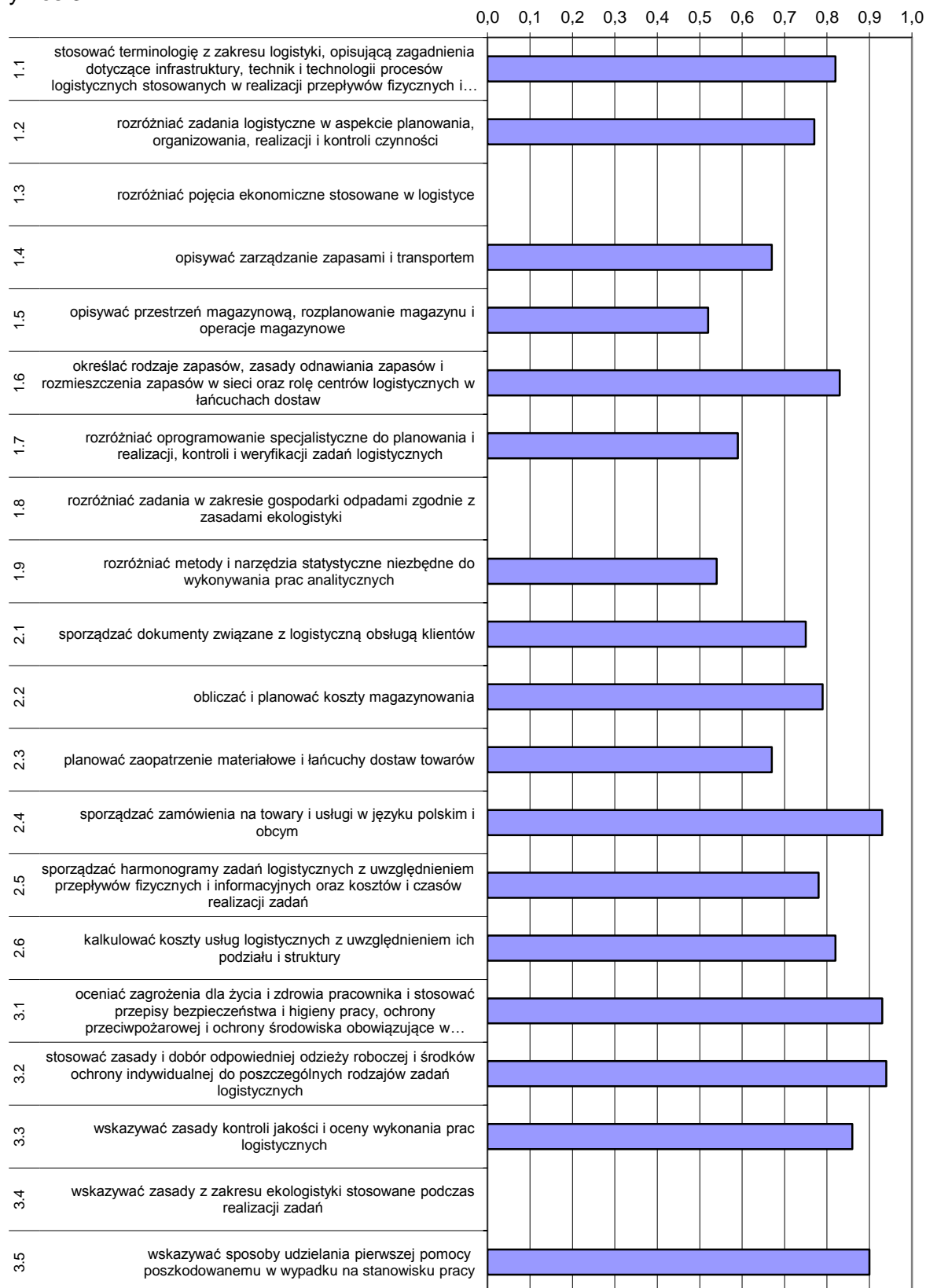


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik logistyk**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik logistyk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 23 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik logistyk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik logistyk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z opisywaniem przestrzeni magazynowej, rozplanowaniem magazynu i operacjami magazynowymi (współczynnik łatwości 0,52). Zdający mieli też trudności z rozróżnianiem metody i narzędzia statystycznego niezbędnego do wykonywania prac analitycznych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem zasad i doborem odpowiedniej odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej do poszczególnych rodzajów zadań logistycznych. Łatwe dla zdających było sporządzanie zamówienia na towary i usługi w języku polskim i obcym oraz ocenianie zagrożenia dla życia i zdrowia pracownika i stosowanie przepisów bhp, ochrony ppoż., ochrony środowiska obowiązujących w obszarze logistyki.

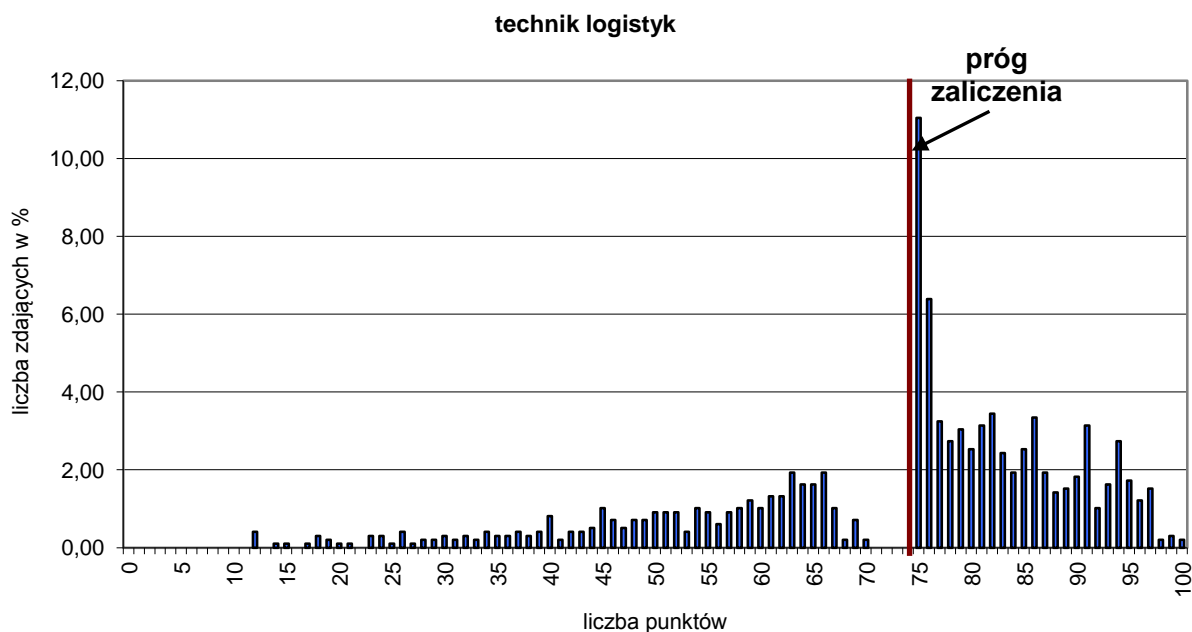
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik logistyk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem zadania logistycznego z zakresu gospodarki magazynem, zarządzania zapasami, zarządzania przepływem materiałów, zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	987	0,72	72,49	76	75	100	12	88	17,82

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

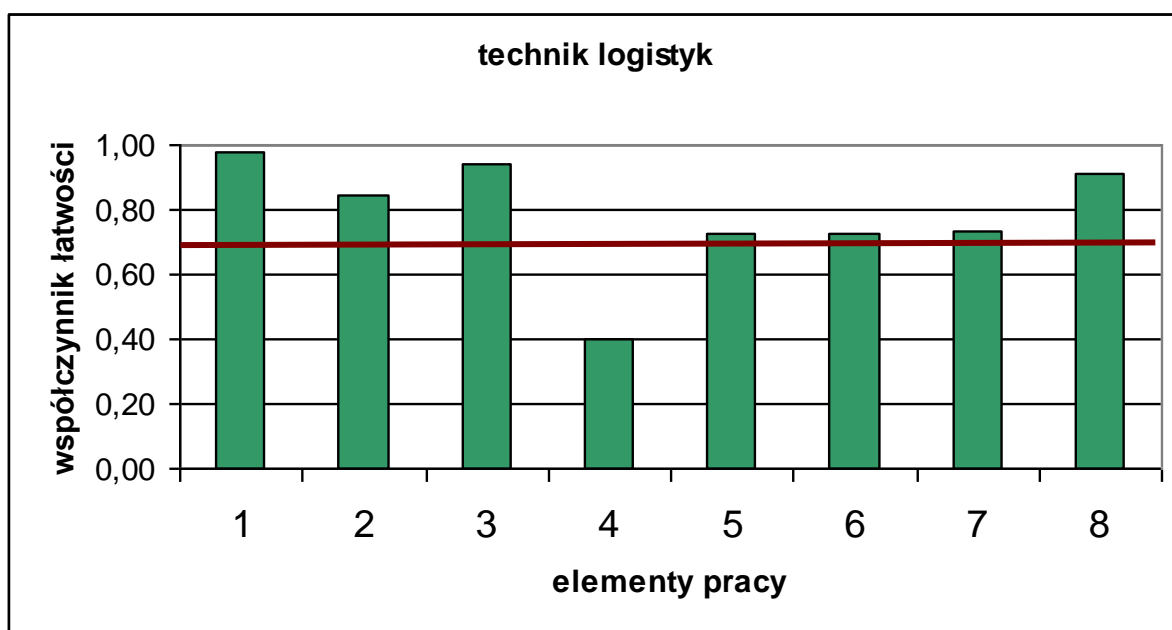


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik logistyk** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 72,49 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wybór dostawcy materiałów i dostawcy części do produkcji drzwi na podstawie średniej ważonej
IV	obliczenie ilości i wartości materiałów i części potrzebnych do produkcji drzwi, z uwzględnieniem struktury wyrobu i stanu zapasu drzwi, materiałów i części znajdujących się w magazynie
V	obliczenie czasów i kosztu przewozu drzwi do każdego odbiorcy w poszczególnych wariantach oraz wybór przewoźnika i optymalnego wariantu przewozu
VI	obliczenie liczby i wartości sprzedanych drzwi
VII	wypełnione dokumenty związane ze sprzedażą i przewozem drzwi do jednego z odbiorców
VIII	praca egzaminacyjna jako całość jest



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik logistyk – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że zdający nie radzili sobie z obliczeniem ilości i wartości materiałów i części potrzebnych do produkcji drzwi (element 4). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1), łatwy był wybór dostawców (element 3). Dobrze radzili sobie ze sformułowaniem założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik logistyk mieli duże trudności z obliczeniem ilości i wartości materiałów i części potrzebnych do produkcji drzwi z uwzględnieniem struktury wyrobu i stanu zapasu drzwi, materiałów i części znajdujących się w magazynie. W wielu rozwiązaniach element ten pomijano. Najłatwiejszy dla zdających był wybór dostawcy materiałów i dostawcy części do produkcji drzwi na podstawie średniej ważonej. Nie wszyscy zdający poprawnie obliczyli czas i koszt przewozu drzwi do każdego odbiorcy z uwzględnieniem wariantów oraz poprawnie dokonali wyboru przewoźnika i optymalnego wariantu przewozu. Obliczenie liczby i wartości sprzedanych drzwi w większości prac wykonano poprawnie. W dokumentach związanych ze sprzedażą i przewozem drzwi do jednego z odbiorców wystąpiły błędy wynikające z niewłaściwego ich wypełnienia.

Prace były napisane w sposób logiczny, uporządkowany. Były poprawne terminologicznie i merytorycznie, o przejrzystej strukturze, w większości czytelne.

Technik rolnik 321[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
1215		893	
ETAP PISEMNY			
przystąpiło:	zdało:	DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:	
893	866 (96,98 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	560 (62,71%)	
883	561 (63,53 %)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik rolnik**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik rolnik** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	745	721	737	464	463
Szkoła Policealna	148	145	146	97	97

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	770	753	761	513	512
Szkoły Niepubliczne	123	113	122	122	48

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik rolnik** z podziałem na typy szkół w Okręgu

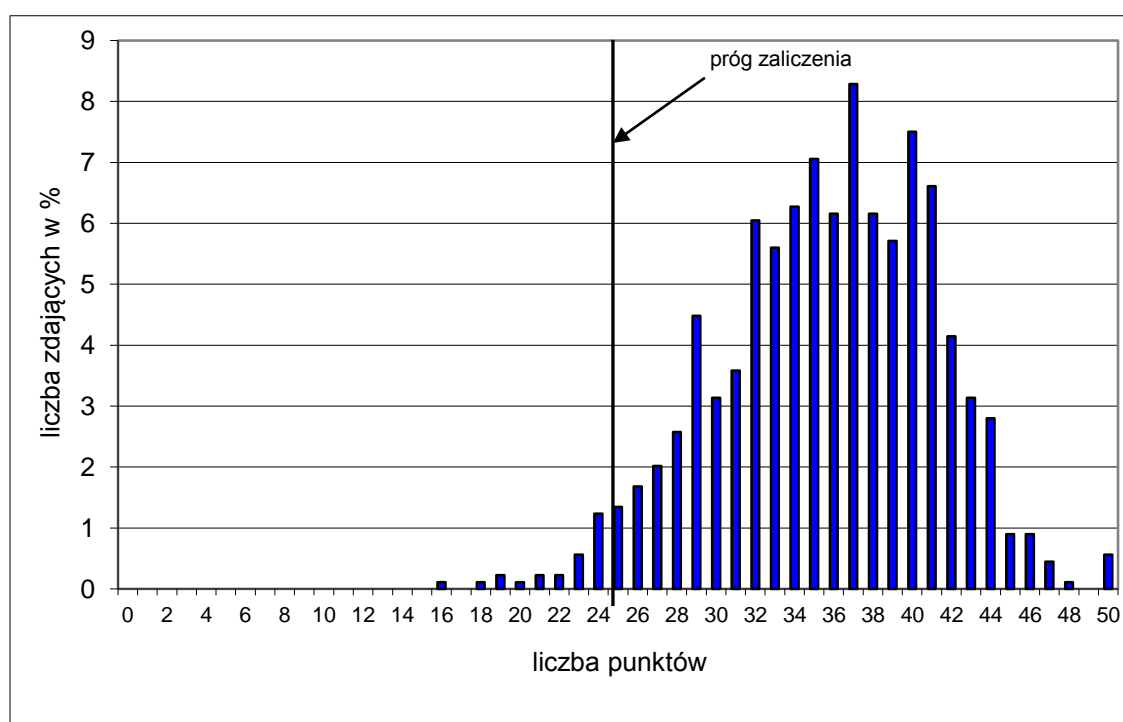
Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niewidomy, co stanowi 0,11% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie i uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 5 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 5 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	893	0,71	36	36	37	50	16	34	5,46

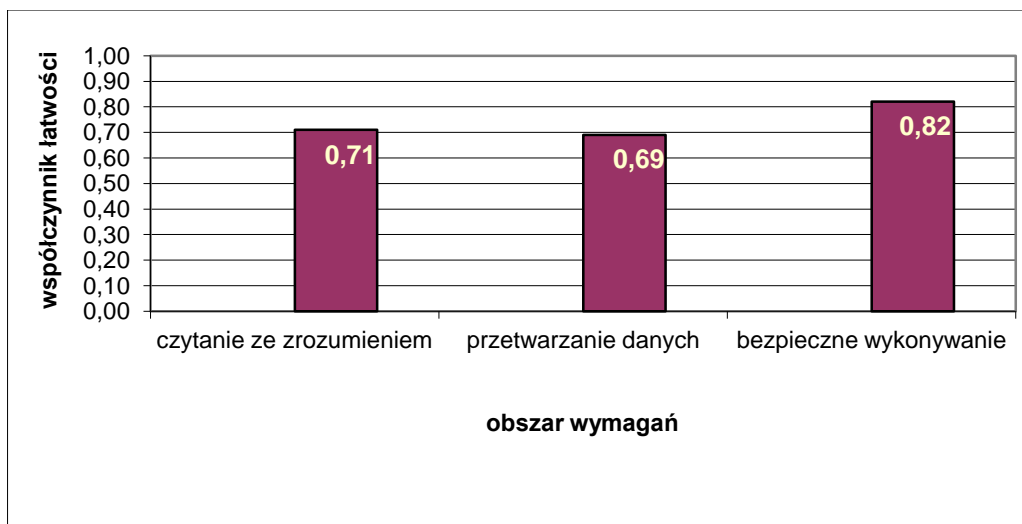
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik rolnik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 36 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 71% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 868, czyli 97,20 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

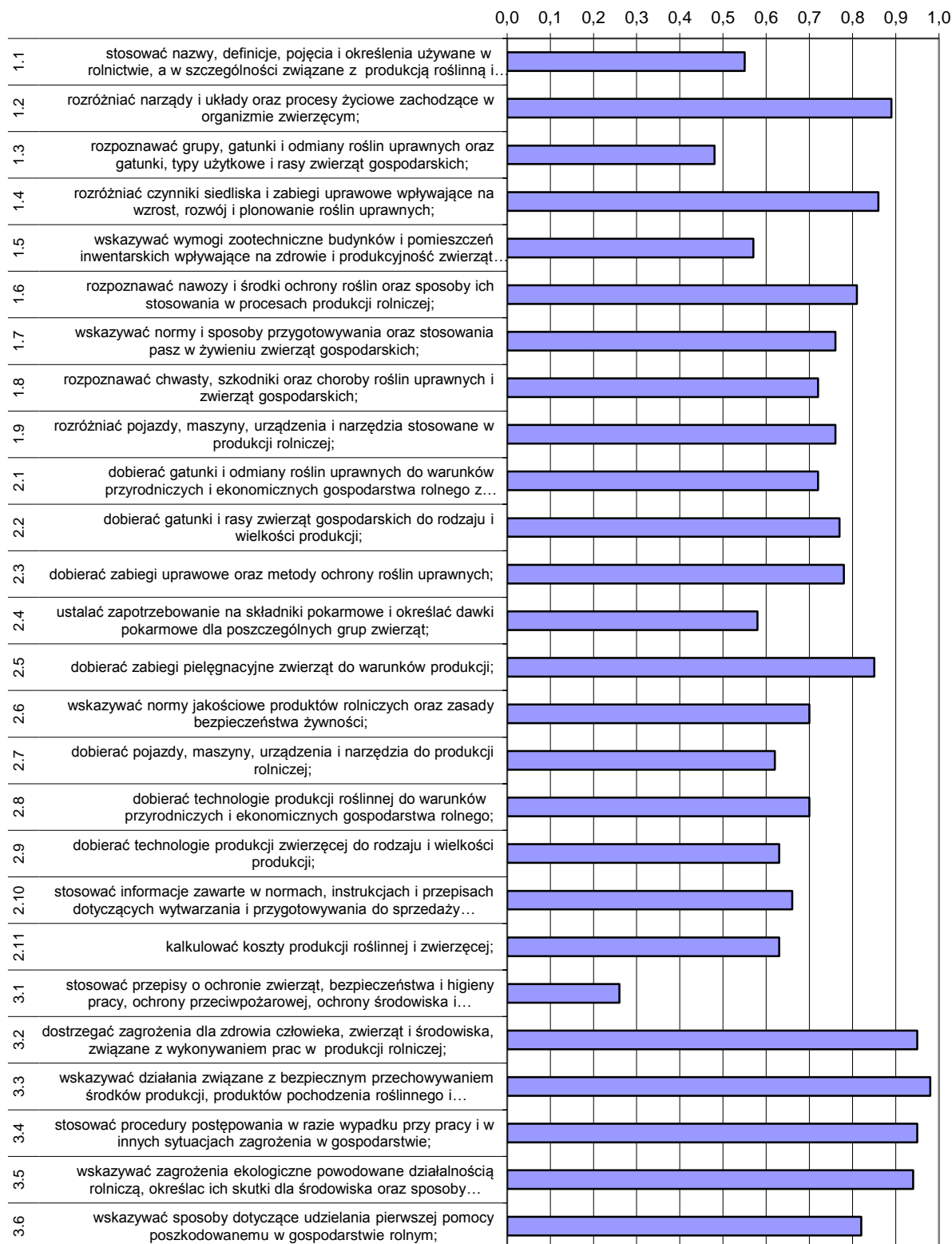


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik rolnik**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik rolnik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik rolnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik rolnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem przepisów o ochronie zwierząt, bhp, ochrony ppoż., ochrony środowiska i bezpieczeństwa produkcji rolniczej (współczynnik łatwości 0,26). Trudne okazały się zadania z zakresu rozpoznawania grup, gatunków i odmian roślin uprawnych oraz typów użytkowych i ras zwierząt gospodarskich.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem działań związanych z bezpiecznym przechowywaniem środków produkcji, produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz stosowanie procedur postępowania w wypadkach przy pracy i w innych sytuacjach zagrożenia w gospodarstwie.

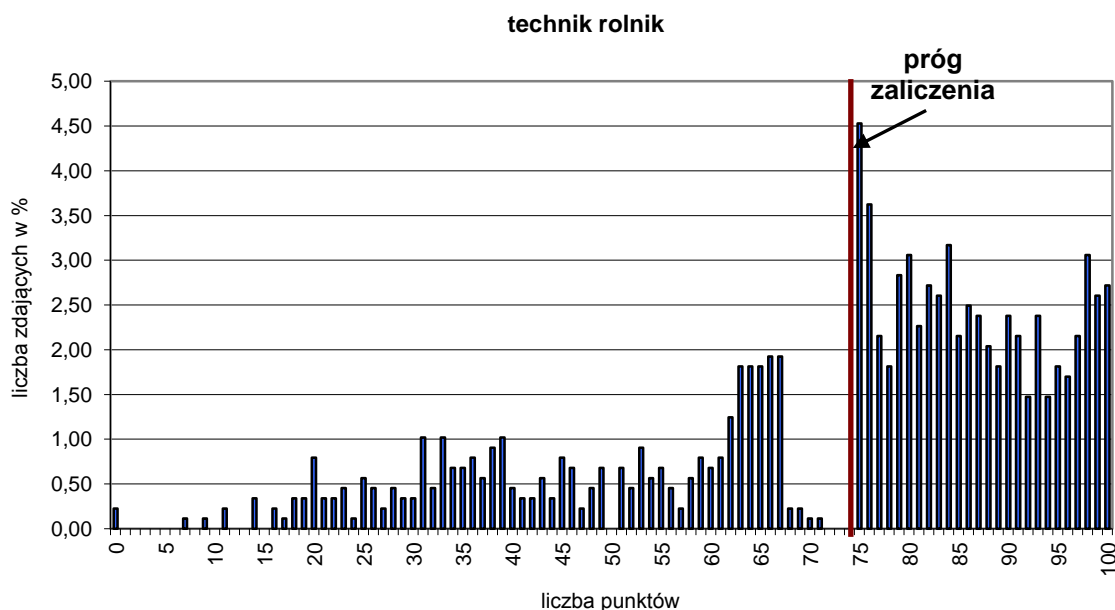
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik rolnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji wskazanych prac z zakresu technologii produkcji rolniczej, w określonych warunkach przyrodniczych i ekonomicznych, na podstawie dokumentacji przykładowego gospodarstwa rolnego.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	893	0,72	72,16	79	75	100	0	100	22,46

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

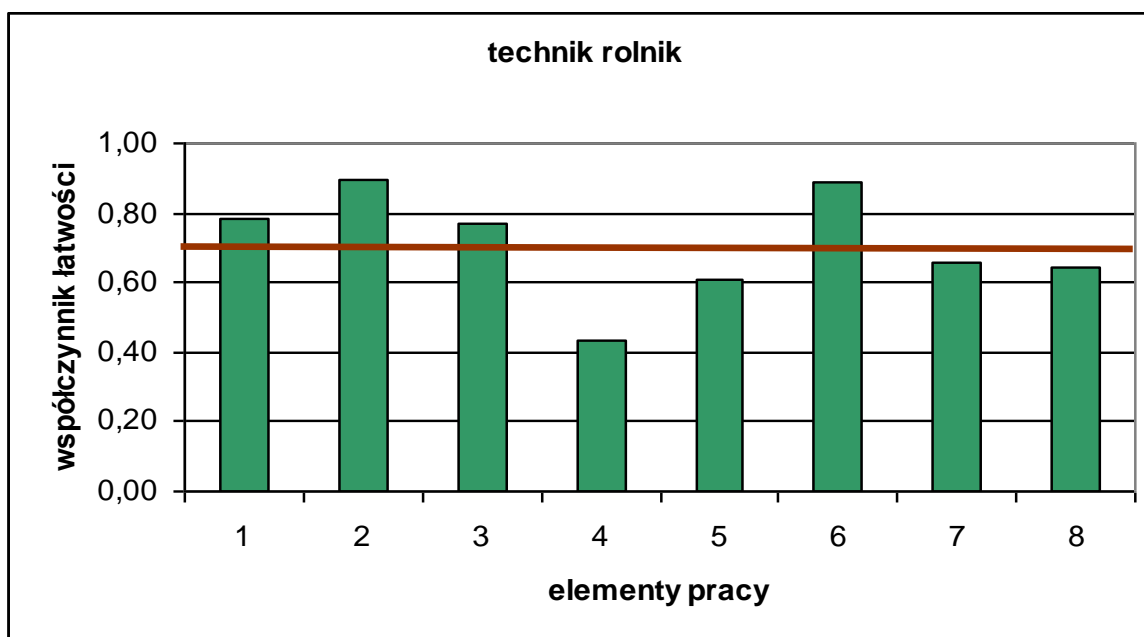


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik rolnik** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 72,16 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	zapotrzebowanie na pasze (dienne dla całego stada, dla stada na sezon zimowy i dla całego stada na sezon zimowy powiększone o rezerwę i straty)
IV	obliczenie powierzchni paszowej niezbędnej do uprawy pasz we własnym gospodarstwie
V	przygotowanie paszy treściwej na okres 1 tygodnia, podział dawki pokarmowej na odpasy
VI	dobór maszyn i urządzeń do produkcji paszy z podwędniętej trawy
VII	obliczenie liczby urodzonych cieląt w ciągu roku oraz liczby wybrakowanych rocznie krów
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik rolnik – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło obliczenie powierzchni paszowej niezbędnej do uprawy pasz we własnym gospodarstwie (element 4). Trudne było również zaplanowanie przygotowania paszy treściwej na okres 1 tygodnia, podział dawki pokarmowej na odpasy. Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1), zapisanie danych do projektu (element 2) oraz obliczenie liczby urodzonych cieląt w ciągu roku oraz liczby wybrakowanych rocznie krów (element 6).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik rolnik mieli trudności z obliczeniami: powierzchni paszowej niezbędnej do uprawy pasz we własnym gospodarstwie oraz liczby urodzonych cieląt w ciągu roku i wybrakowanych rocznie krów. W obliczeniach popełniano błędy. Problem stanowiło przygotowanie paszy treściwej na okres 1 tygodnia, podział dawki pokarmowej na odpasy. W pozostałych elementach zdający nie mieli trudności. Zdający opanowali prawidłowe formułowanie założeń do projektu. Nie wszystkie prace zapisane były czytelnie, przejrzyste, przedstawione w sposób nieuporządkowany, bez tabel. Zdarzały się prace zawierające błędy językowe, bez stosowania terminologii rolniczej.

Technik farmaceutyczny 322[10]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
941		793	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
793	785 (98,99 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
792	644 (81,31 %)		
		641 (80,83%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik farmaceutyczny**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik farmaceutyczny** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	793	785	792	644	641

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	237	236	237	213	213
Szkoły Niepubliczne	556	549	555	555	428

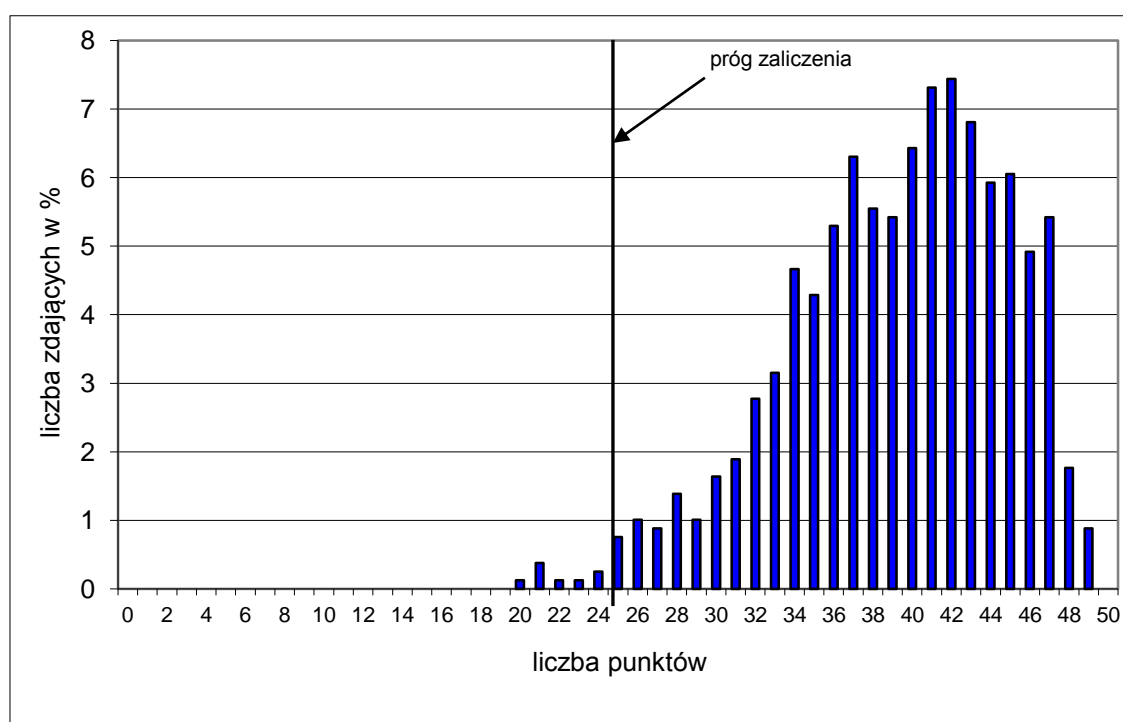
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik farmaceutyczny** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	793	0,78	39	40	42	49	20	29	5,63

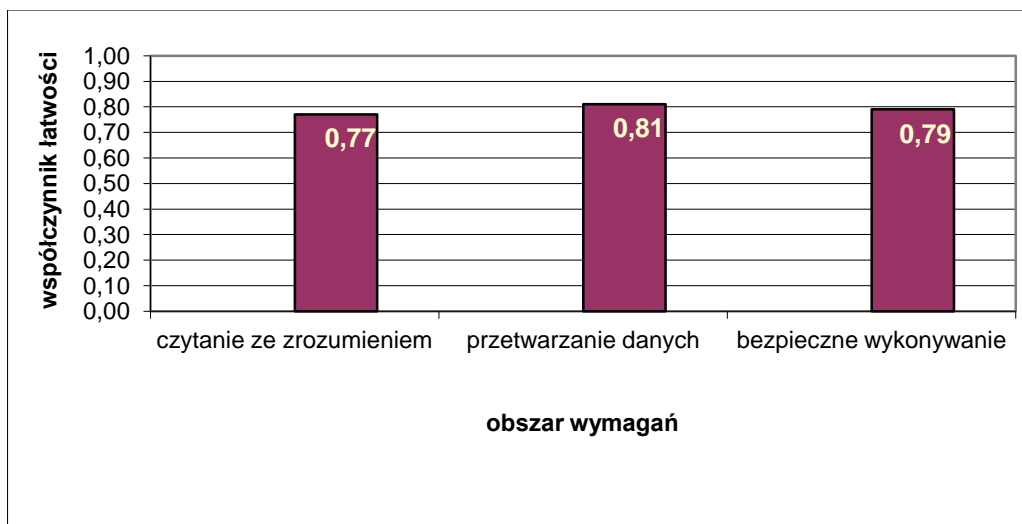
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik farmaceutyczny w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 39 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 78% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 42 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 785, czyli 98,99 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

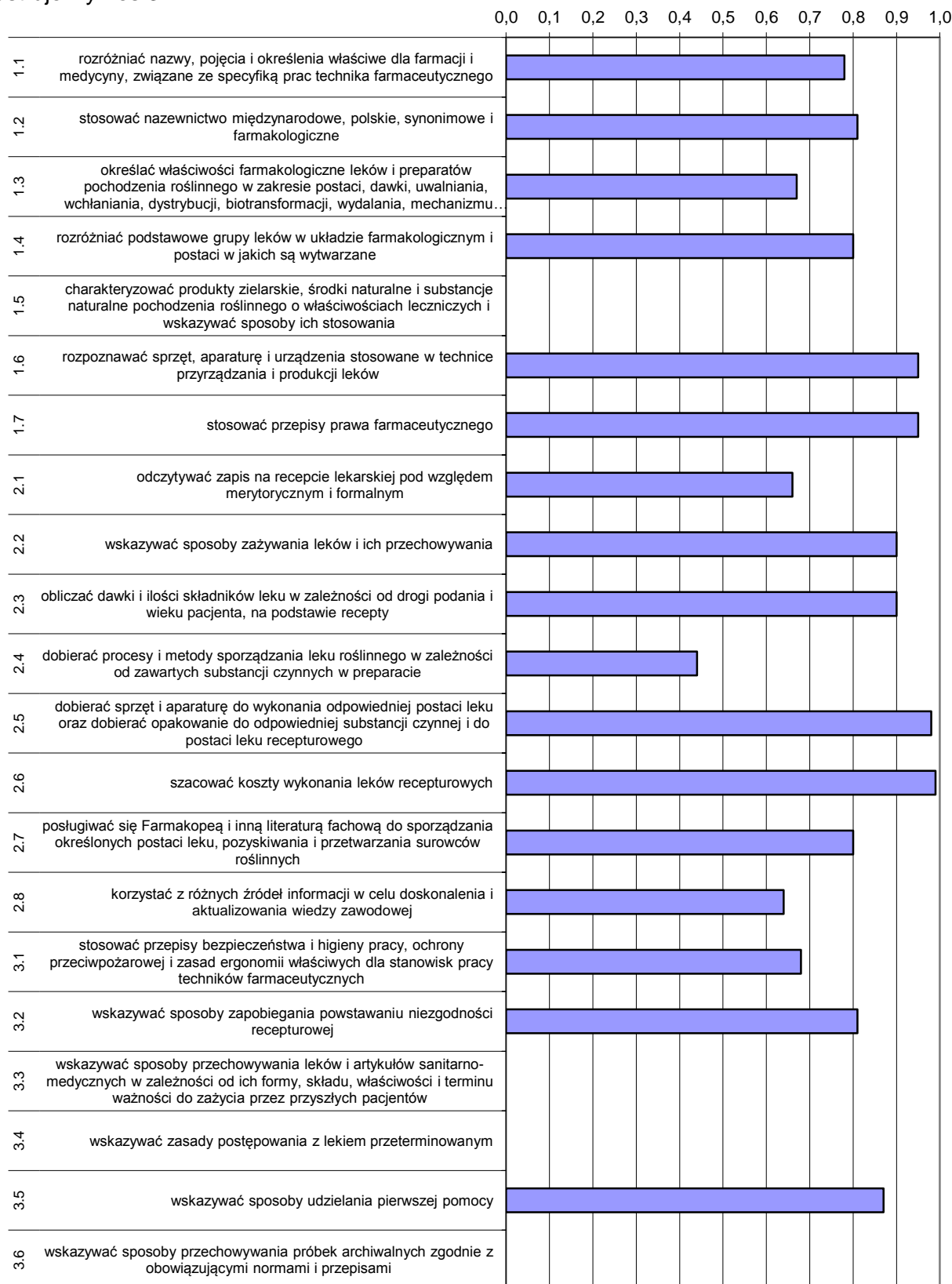


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik farmaceutyczny**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik farmaceutyczny zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik farmaceutyczny w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik farmaceutyczny w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem procesu i metody sporządzania leku roślinnego w zależności od zawartych substancji czynnych w preparacie (współczynnik łatwości 0,43).

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z szacowaniem kosztów wykonania leków recepturowych oraz z dobieraniem sprzętu, aparatury do wykonania odpowiedniej postaci leku, a także dobieranie opakowań do odpowiedniej substancji czynnej i do postaci leku recepturowego.

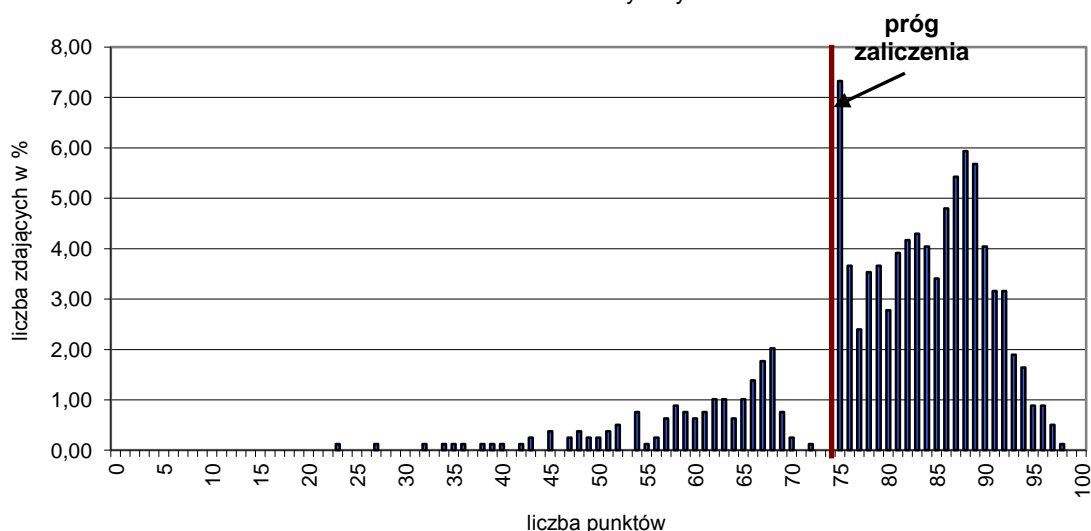
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik farmaceutyczny** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu przygotowania leku recepturowego według recepty lub wykonania leku galenowego według Farmakopei.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	792	0,8	79,68	82	75	98	23	75	11,8

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego
technik farmaceutyczny



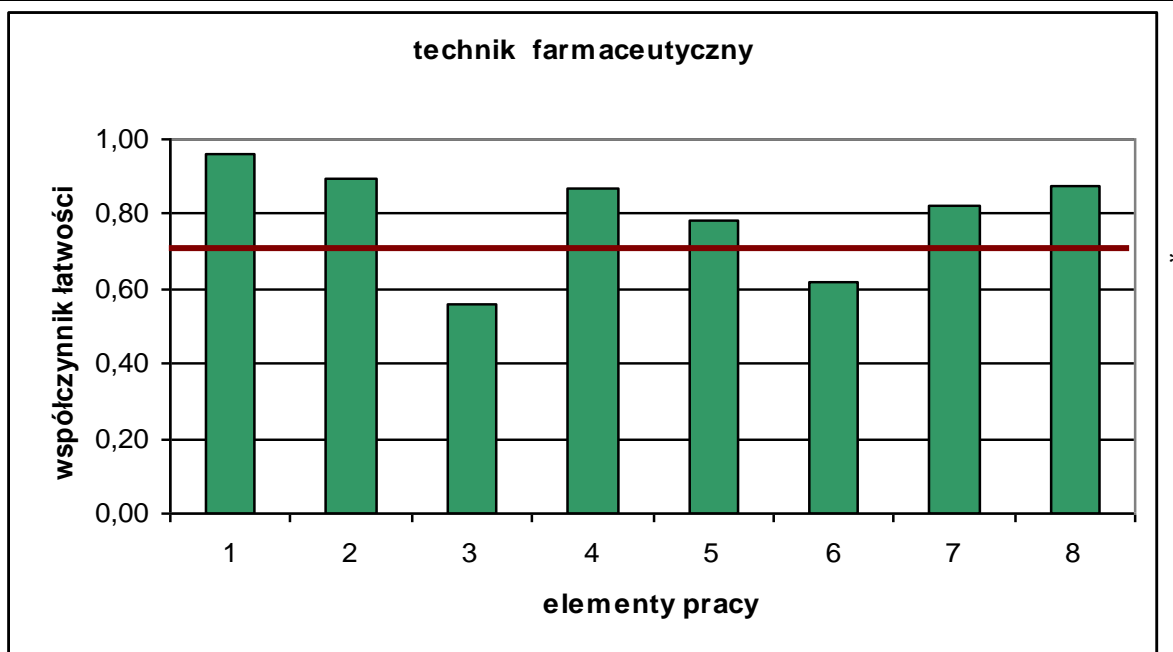
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik farmaceutyczny** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 79,68 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia wynikające z treści zadania i załączonej dokumentacji wraz z wyjaśnieniem skrótów zamieszczonych w recepcie
III	wykaz synonimów lub nazw równorzędnych składników leku, dawki jednorazowe maksymalne i dobowe maksymalne substancji leczniczych, działania farmakologiczne poszczególnych składników leku oraz działanie i zastosowanie sporządzonego leku gotowego
IV	porównanie dawek jednorazowej i dobowej przepisanej przez lekarza z dawką jednorazową i dobową maksymalną dla diprofiliny
V	zestawienie ilości substancji leczniczych, potrzebnych do sporządzenia leku, na podstawie obliczeń
VI	opis kolejnych prac związanych z wykonaniem leku recepturowego, wykaz wyposażenia niezbędnego do wykonania leku
VII	warunki przechowywania leku oraz opracowanie oznakowania opakowania sporządzonego leku
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik farmaceutyczny– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie wykazu synonimów lub nazw równorzędnych składników leku, dawek jednorazowych maksymalnych i dobowych maksymalnych substancji leczniczych, działania farmakologicznego poszczególnych składników leku oraz działania i zastosowania sporządzonego leku gotowego (element 3). Trudny był także opis kolejnych prac związanych z wykonaniem leku recepturowego, wykaz wyposażenia niezbędnego do wykonania leku (element 6). Łatwe dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1), zapisanie danych do projektu (element 2) oraz porównanie dawek jednorazowej i dobowej przepisanej przez lekarza z dawką jednorazową i dobową maksymalną dla diprofiliny (element 4).

Podsumowanie

Większość zdających dobrze sformułowała tytuł, chociaż zdarzały się tytuły nieprawidłowe (sformułowanie „wykonanie recepty”), niepełne („wykonanie czopków”) lub niespełniające norm tytułu (zbyt długie sformułowania, forma polecenia z treści zadania). Założenia nie stanowiły dla zdających problemu. Zdarzały się jednak drobne braki, które najczęściej dotyczyły: charakterystyki leku jako leku do użytku zewnętrznego, metody wykonania leku, nazwy postaci leku (czopki zamiast czopki doodbytnicze) oraz wyjaśnienia skrótu q.s. jako „ilość potrzebna”. Najczęściej popełnianym błędem w trzecim elemencie było uznawanie przez zdających za tożsame pojęć: „działanie” i „zastosowanie,” co skutkowało podawaniem tylko informacji dotyczących działania substancji (np. przeciwalergiczne), bez uwzględnienia jego zastosowania (np. w astmie oskrzelowej). Zdarzały się również przypadki, w których zdający podawali wszystkie dane co do substancji, podane w załącznikach z nazwą chemiczną włącznie, co nie było wymagane w treści zadania. Zdający mieli trudności z rozróżnieniem substancji *enkorton* i *enkortolon*. Są to dwie różniące się od siebie budową substancje chemiczne i potraktowanie tych dwóch nazw jako synonimów (podobnie *prednison* i *prednisolon*) oraz zastosowanie do wykonania leku *enkortolonu* zamiast *enkortonu*, jest błędem. W czwartym elemencie pracy – obliczeniach dawek - wielu zdających nie stosowało się do treści zadania, wprowadzając zaokrąglenia obliczeń do 0,01g, a nawet 0,1g. Należy zwrócić uwagę, że duża grupa zdających nie potrafiła poprawnie obliczyć dawek. Stosowano wzór Younga (dla dzieci w przedziale wiekowym 2-12 lat) oraz podstawiano do wzorów rozmaite wartości i dane, np. dawkę jednorazową lub dobową wynikającą z treści recepty. Obliczano również dawki dla *enkortonu*, dla którego nie były podane w treści zadania dawki maksymalne przy podaniu doodbytniczym. Zdarzały się także przypadki uwzględnienia innego niż 13 lat wieku dziecka (najczęściej 3 lata i 14 lat). Dla dużej grupy zdających problem stanowiło również prawidłowe porównanie dawek i wyciągnięcie poprawnych wniosków. Należało użyć we wnioskowaniu określenia „maksymalna dawka” lub „maksymalne dawki”, gdyż tylko takie dawki wymagają porównania. Zdający otrzymywał punkty za porównanie i wniosek wyłącznie wtedy, gdy wykonane zostały poprawnie obliczenia. Zdający dobrze radzili sobie z ustaleniem prawidłowej ilości diprofiliny (1,2g) i *enkortonu* (0,03g), natomiast podane wartości w wielu pracach nie były poprzedzone odpowiednimi obliczeniami, co było błędem. Duża grupa zdających nie potrafiła prawidłowo ustalić ilości tabletek *enkortonu*. Oprócz opisanych wyżej możliwości, w pracach pojawiały się często nieprawidłowe obliczenia dotyczące innych tabletek (najczęściej o zawartości substancji czynnej 1mg lub 5mg) oraz obliczenia z wykorzystaniem wyłącznie czystej substancji (diprofiliny i prednizonu). Na tej podstawie można wnioskować, że zdający w sposób niedokładny przeczytali treść zadania egzaminacyjnego. Dla wielu piszących problemem było również ustalenie niezbędnej ilości masła kakaowego – używano nieprawidłowych wartości współczynników wyparcia (najczęściej 0,6 i 0,8) lub niepoprawnie interpretowano załączony w treści zadania wzór (nie uwzględniano masy tabletkowej, a jedynie substancję czynną). Ilość masła kakaowego powinna wynosić odpowiednio: przy użyciu 3 tabletek *enkortonu* 0,01g – 10,687g, przy użyciu 1 tabletki *enkortonu* 0,01g i jednej 0,02g – 10,838g, i przy użyciu 2 tabletek *enkortonu* 0,02g z odważeniem masy sproszkowanych tabletek zawierających 0,03g (1,5 tabletki) – 10,913g. Obliczenia wykonane dla form o pojemności 2,13g były niepoprawne.

W przeważającej liczbie prac występowały opisy wykonania bez użycia unguatora. Obie metody traktowano jako równorzędne. Sposób, w jaki autorzy prac opisywali wykonanie czopków pozwala stwierdzić, że wielu zdających posiada jedynie wiedzę teoretyczną, nieopartą umiejętnościami praktycznymi. Do najczęściej popełnianych błędów zaliczyć można: rozpuszczanie masła kakaowego na palniku gazowym lub płytce elektrycznej, dzielenie masła na kilka porcji, topienie tylko części masła, nieuwzględnienie sedymentacji substancji zawieszanych w maśle kakaowym. Zdarzały się również prace, w których składniki leku były wymieszane i umieszczane w formach bez stopienia masła. Część zdających nie potrafiła również prawidłowo postąpić z wykonanymi czopkami. Po ich zastygnięciu i schłodzeniu należało je zabezpieczyć (np. folią aluminiową) i umieścić

w opakowaniu. Autorzy niektórych prac wyciągali czopki z form, nie zabezpieczali form, a nawet topili powtórnie wykonane czopki. Duża grupa zdających nie potrafiła w sposób prawidłowy przygotować stanowisk pracy. W niektórych pracach autorzy uwzględniali nadmiary technologiczne, co było niezgodne z treścią zadania egzaminacyjnego. Zdający nie mieli problemów z określeniem warunków przechowywania leku oraz opracowaniem oznakowania opakowania sporządzonego leku jednak zdarzały się opisy niekompletne. Najczęściej uchybienia dotyczyły nieprawidłowego odpisu recepty, braku lub niepoprawnego dawkowania, nieprawidłowego numeru kontrolnego (wymagane 5 cyfr), daty wykonania leku (część zdających wpisywała datę wystawienia recepty a nie datę egzaminu, co było wyraźnie zaznaczone w treści zadania) oraz poprawnego nazwiska lekarza. Zdarzały się również sytuacje, w których opis był wykonany na torebce do użytku wewnętrznego (biała). W niektórych pracach zdający proponowali własny projekt opakowania. W niektórych pracach zdający zawierali informacje spoza treści zadania (np. definicje czopków, wyuczone instrukcje obsługi unguatora) lub stosowali określenia świadczące o bardzo słabej znajomości terminologii fachowej oraz o niewykonaniu autokorekty napisanej pracy. W wielu pracach użyte sformułowania i określenia były absurdalne i w żaden sposób niezwiązane z treścią pracy. Użycie określeń typu: „czopki o konsystencji jogurtu”, „enkorton ma działanie przeczyszczające” i innych, znacząco obniżało odbiór pracy jako całości. Nie wszyscy zdający czytali dokładnie treść zadania egzaminacyjnego i starannie pisali projekt. Zdarzały się również prace, w których treść była nieczytelna lub pokreślona w sposób uniemożliwiający egzaminatorowi jej ocenę.

Technik handlowiec 341[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
1120		787	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
785	742 (94,52 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
769	455 (59,17 %)		
		449 (57,05%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik handlowiec**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik handlowiec** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	785	742	769	455	449
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	724	686	708	439	433
Szkoły Niepubliczne	61	56	61	61	16

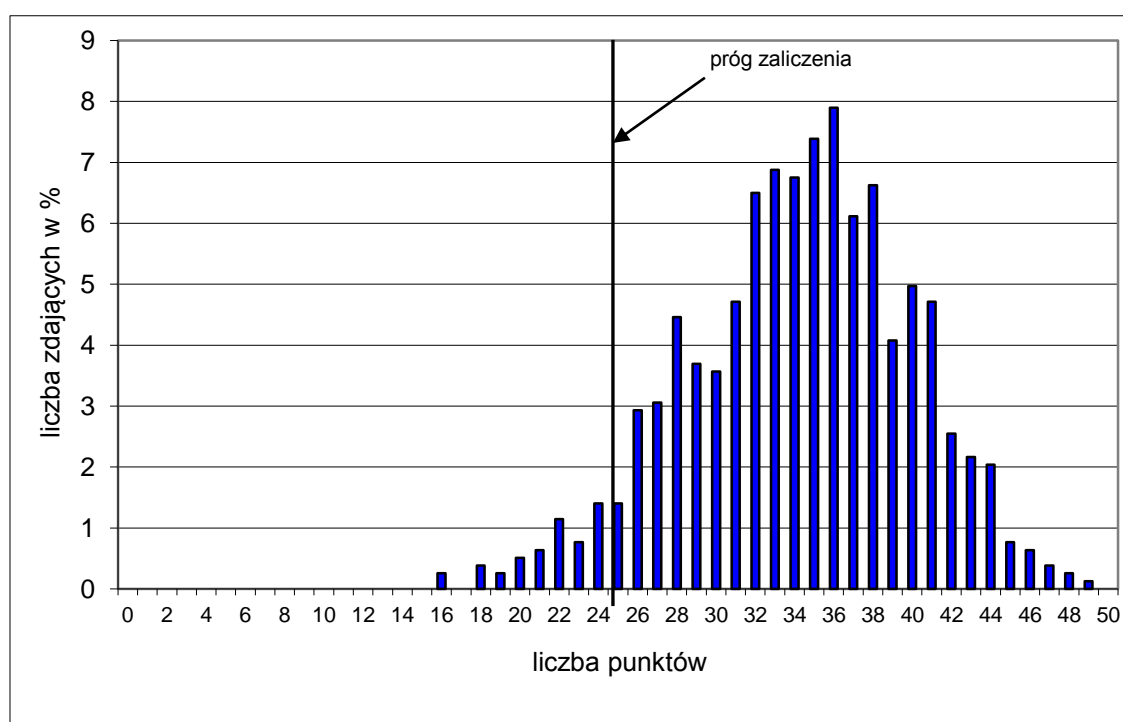
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik handlowiec** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	785	0,68	34	35	36	49	16	33	5,71

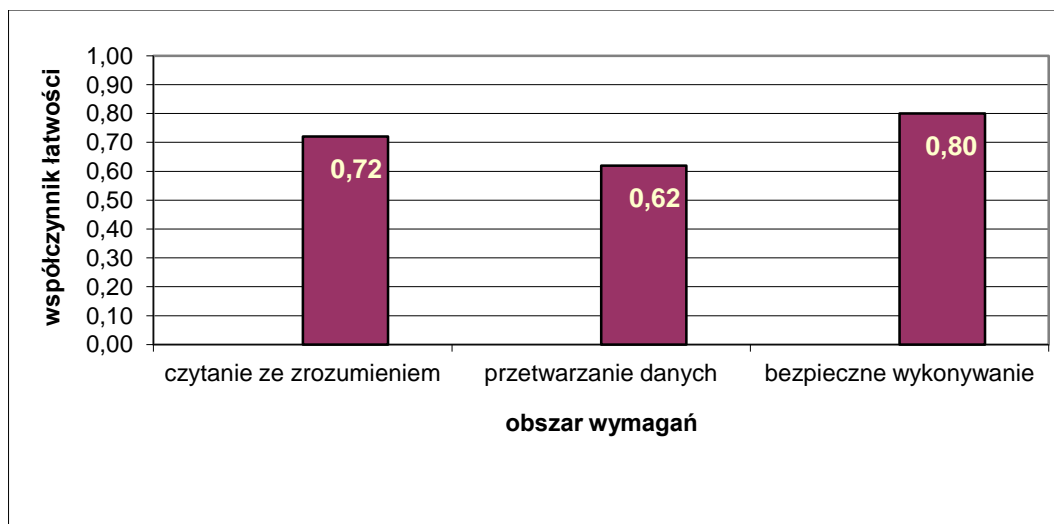
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik handlowiec w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 36 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 743, czyli 94,65 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

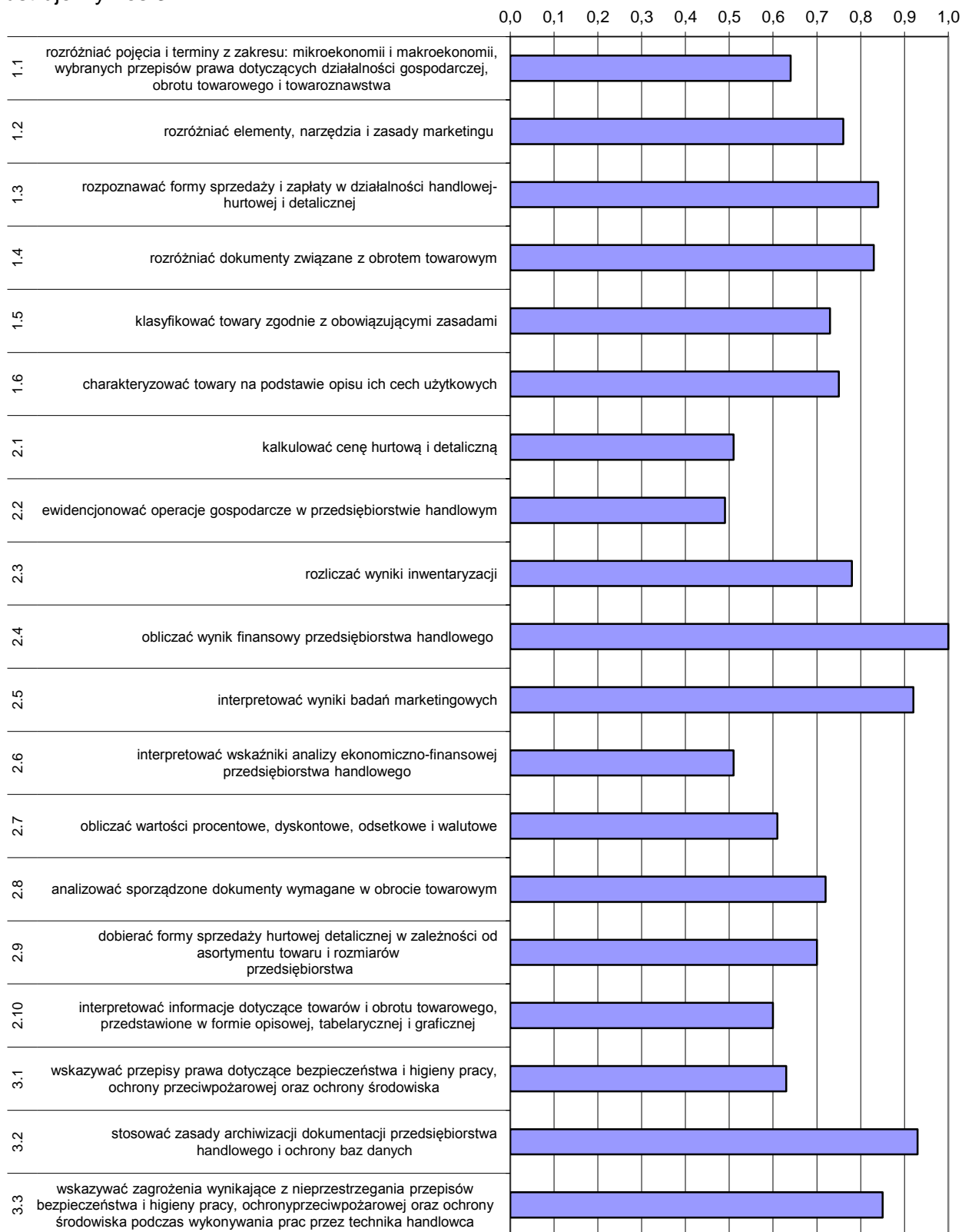


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik handlowiec**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik handlowiec zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik handlowiec w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik handlowiec w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z ewidencjonowaniem operacji gospodarczych w przedsiębiorstwie handlowym (współczynnik łatwości 0,49). Trudne okazały się zadania z zakresu interpretowania wskaźników analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa handlowego. Zdający mieli też trudności z kalkulacją ceny hurtowej i detalicznej

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z obliczaniem wyniku finansowego przedsiębiorstwa handlowego oraz stosowaniem zasad archiwizacji dokumentacji przedsiębiorstwa handlowego i ochrony baz danych. Łatwe okazało się interpretowanie wyników badań marketingowych.

ETAP PRAKTYCZNY

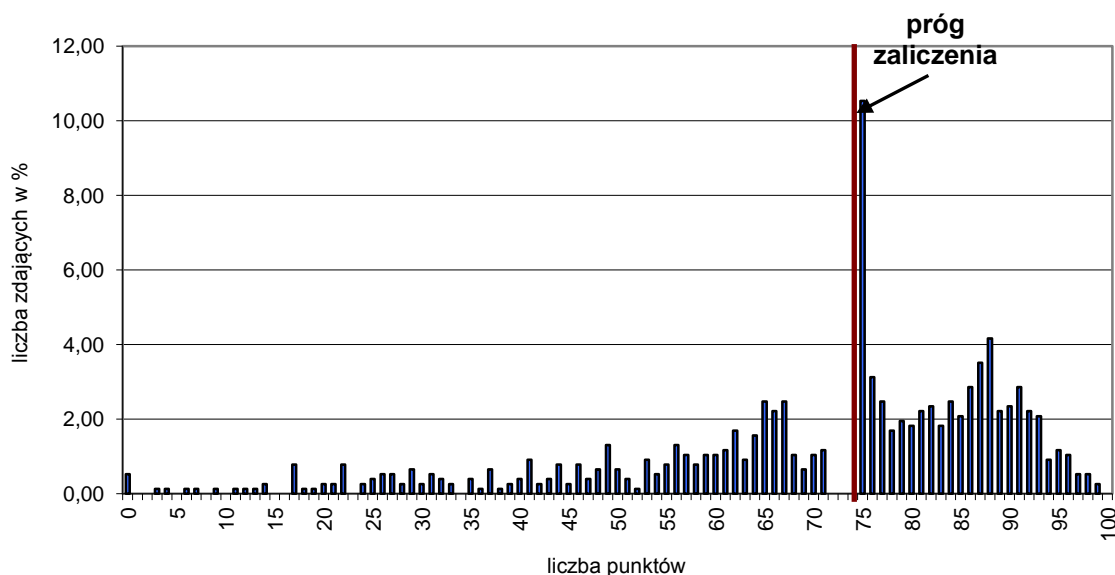
W zawodzie **technik handlowiec** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych ze sprzedażą określonego towaru lub usługi na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	769	0,7	70,24	75	75	99	0	99	20,53

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik handlowiec



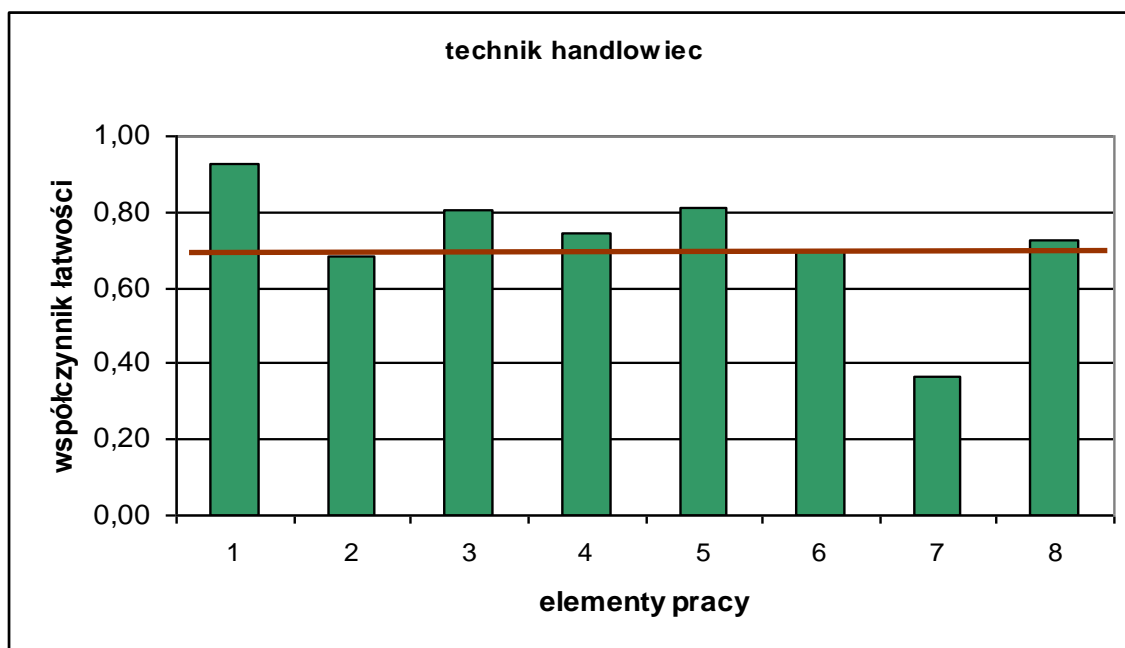
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technika handlowiec** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 70,24 punkty (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz działań związanych ze sprzedażą towarów przez Hurtownię Materiałów Budowlanych Cegielka sp. z o.o. w Opocznie oraz sporządzone lub uzupełnione dokumenty związane ze sprzedażą towarów hurtowni (potwierdzenie zamówienia, faktura VAT sprzedaż, Wz, kartoteki magazynowe)
IV	wykaz działań związanych z promocją towarów hurtowni w celu pozyskania nowych odbiorców
V	sporządzone polecenie przelewu
VI	wykaz ilości towarów, które należy zamówić u dostawcy zagranicznego na podstawie opisu sytuacji na rynku
VII	sporządzone zamówienie ustalonej ilości towarów skierowane do Przedsiębiorstwa Ceramika "Glatzer" sp. z o.o. w języku obcym
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik handlowiec – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło sporządzone zamówienie ustalonej ilości towarów skierowane do Przedsiębiorstwa Ceramika "Glatzer" sp. z o.o. w języku obcym (element 7). Zamówienie należało zapisać w wybranym przez zdającego języku obcym. Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1). Łatwe było również sporządzenie wykazu działań związanych ze sprzedażą towarów przez hurtownię i dokumentów związanych ze sprzedażą towarów hurtowni (element 3) oraz sporządzenie polecenia przelewu (element 5).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik handlowiec mają najwięcej trudności z opracowaniem elementu pracy, w którym należy się wykazać znajomością języka obcego nowożytnego. Zdający mieli do dyspozycji 4 języki obce: j. angielski, j. niemiecki, j. francuski lub j. rosyjski. W wielu pracach nie było tego elementu lub występował zapis posiadający wiele błędów językowych, które uniemożliwiły komunikację. Najczęściej wybierany był język angielski, sporadycznie - język francuski.

Zdający nie mieli trudności ze sporządzeniem wykazu działań związanych ze sprzedażą towarów przez Hurtownię Materiałów Budowlanych Cegiełka sp. z o.o. w Opocznie oraz sporządzeniem lub uzupełnieniem dokumentów związanych ze sprzedażą towarów hurtowni (potwierdzenie zamówienia, faktura VAT sprzedaż, Wz, kartoteki magazynowe). Łatwe dla zdających było również zapisanie wykazu działań związanych z promocją towarów hurtowni w celu pozyskania nowych odbiorców. Sporządzenie polecenia przelewu był wykonane poprawnie i nie sprawiało trudności zdającym.

Prace zostały w większości poprawnie zapisane, w układzie projektu, były logiczne. Użyta terminologia była właściwa.

Technik architektury krajobrazu 321[07]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
958		714	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
714	571 (79,97 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
703	390 (55,48 %)		
		359 (50,28%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik architektury krajobrazu**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik architektury krajobrazu** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	645	512	634	351	320
Szkoła Policealna	69	59	69	39	39

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	686	547	675	373	342
Szkoły Niepubliczne	28	24	28	28	17

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik architektury krajobrazu** z podziałem na typy szkół w Okręgu

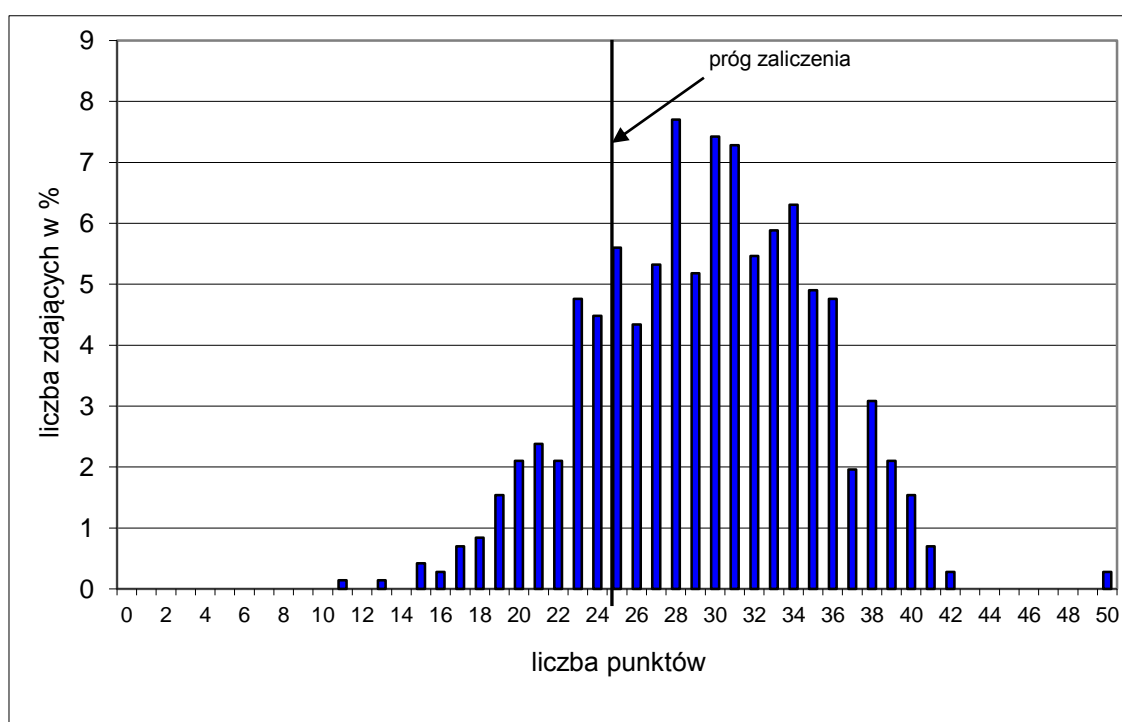
Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niesłyszący, co stanowi 0,14% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Zdający nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 2 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 2 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	714	0,59	30	30	28	50	11	39	5,66

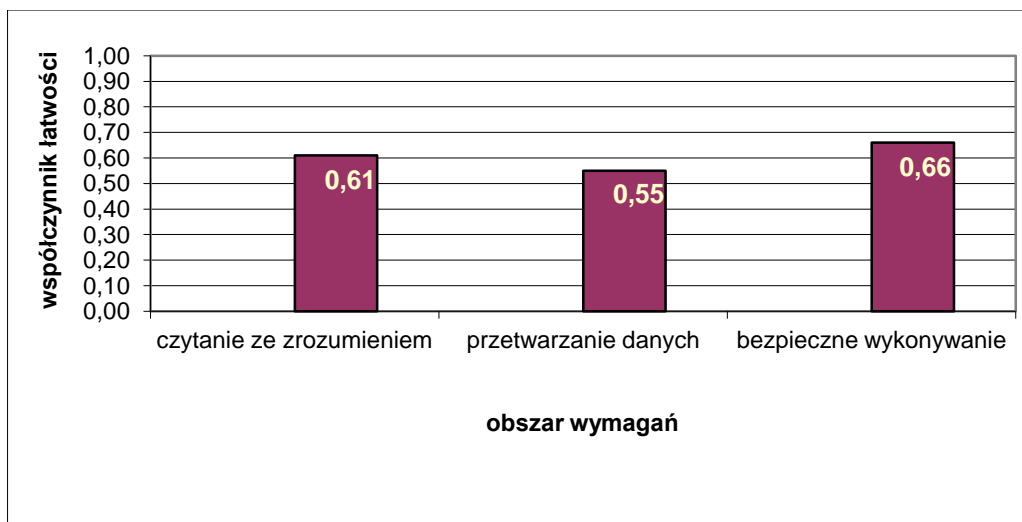
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik architektury krajobrazu w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 30 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 59% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 28 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 572, czyli 80,11 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

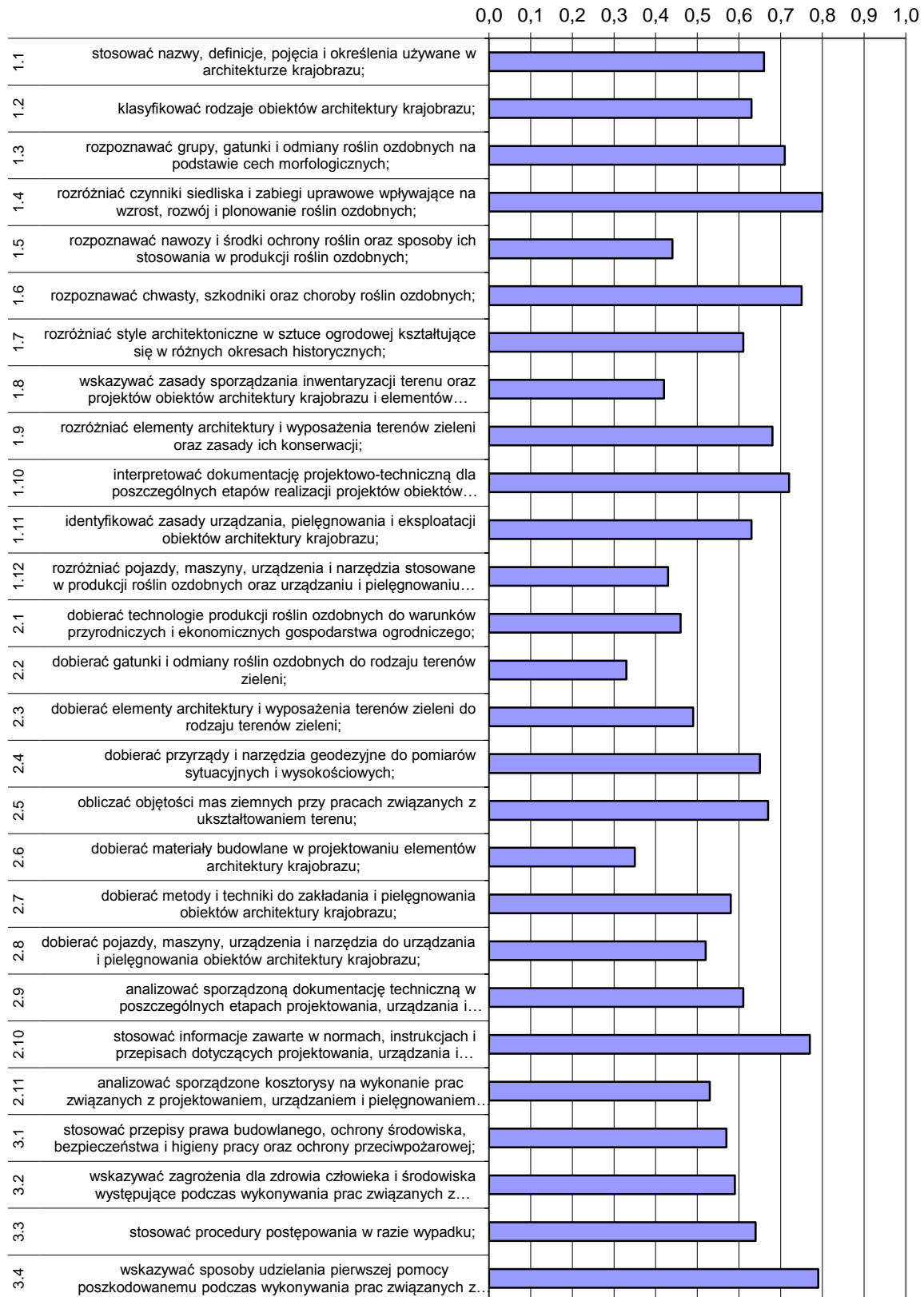


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik architektury krajobrazu**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik architektury krajobrazu zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik architektury krajobrazu w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik architektury krajobrazu w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności dobierania gatunków i odmian roślin ozdobnych do rodzaju terenów zieleni (współczynnik łatwości 0,33). Trudne okazały się zadania z zakresu dobierania materiałów budowlanych w projektowaniu elementów architektury krajobrazu.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozróżnianiem czynników siedliska i zabiegami uprawowymi wpływającymi na wzrost, rozwój i plonowanie roślin ozdobnych. Łatwe były też zadania dotyczące stosowania informacji zawartych w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących projektowania, urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu oraz wskazywanie sposobów udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac związanych z urządzaniem i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu.

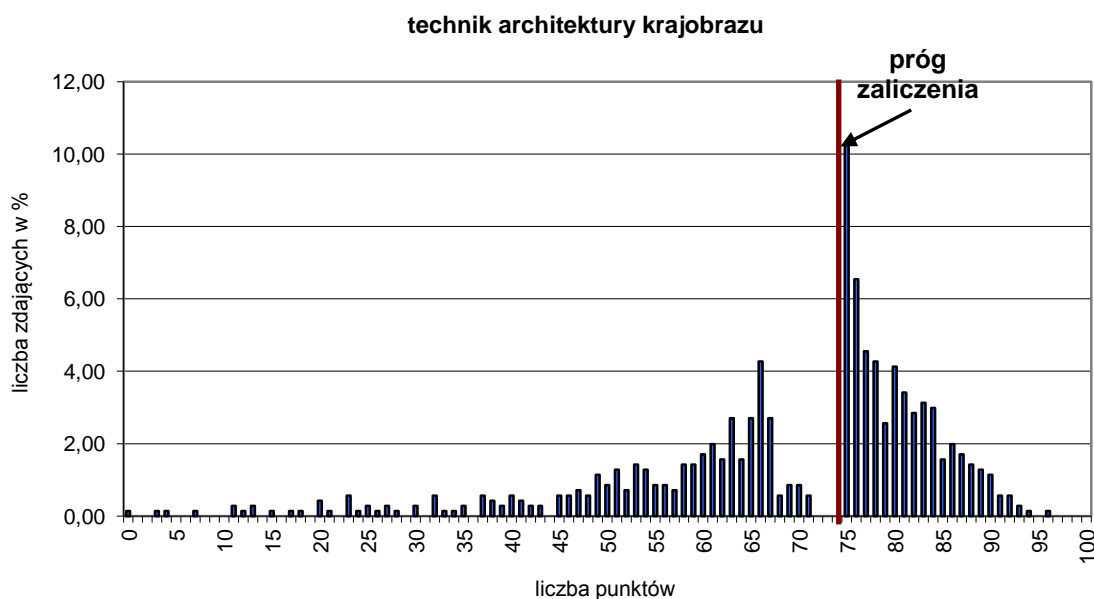
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik architektury krajobrazu** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu, w określonych warunkach przyrodniczych i ekonomicznych, na podstawie dokumentacji projektowo-technicznej.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	703	0,69	68,68	75	75	96	0	96	16,62

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

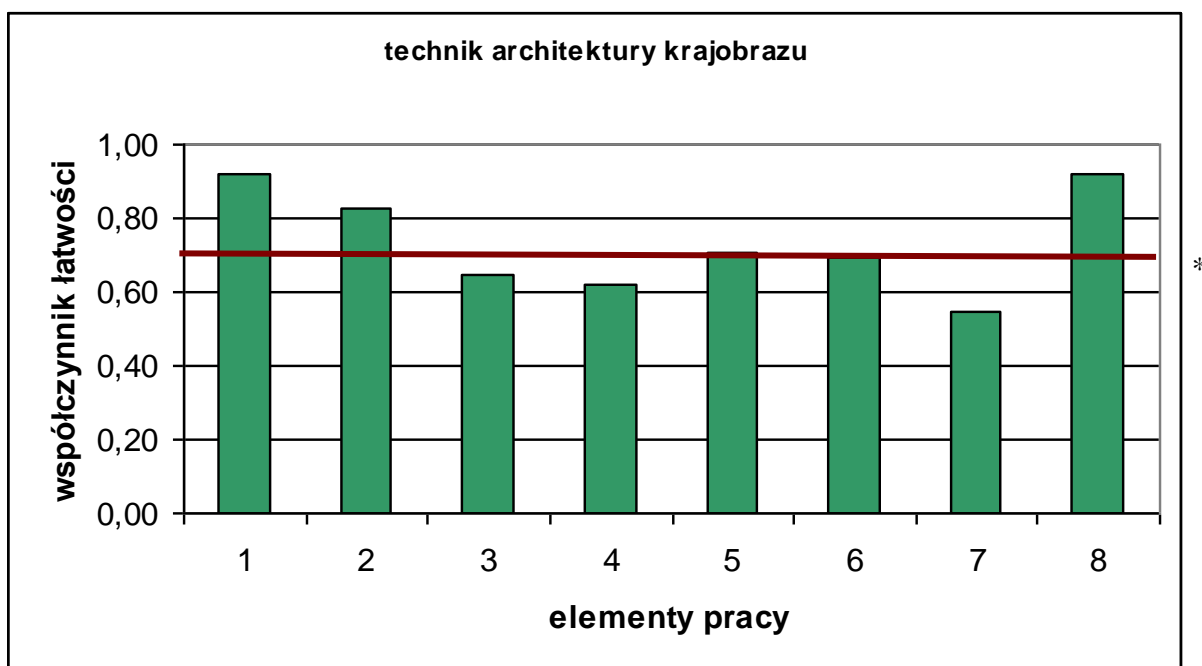


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik architektury krajobrazu** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 68,68 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac związanych z obsadzeniem ogrodu różanego różami rabatowymi
IV	kosztorys robocizny i materiałów związanych z pielęgnacją ogrodu różanego
V	propozycja gatunków roślin do obsadzenia ogrodu pożytków dla zwierząt
VI	rysunek koncepcyjny obsadzania ogrodu pożytków dla zwierząt w rzucie z góry i widoku
VII	przekrój A-A pokazujący budowę ścieżki o nawierzchni z tłucznia
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik architektury krajobrazu– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie przekroju A-A pokazujący budowę ścieżki o nawierzchni z tłucznia (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było zapisanie tytułu projektu (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik architektury krajobrazu nie potrafili sporządzić przekroju A-A pokazującego budowę ścieżki o nawierzchni z tłucznia. Trudne dla zdających był sporządzenie wykazu prac związanych z obsadzeniem ogrodu różanego różami rabatowymi i sporządzenie kosztorysu robocizny i materiałów związanych z pielęgnacją ogrodu. Zagadnienia te stanowią podstawowe i zasadnicze umiejętności w tym zawodzie. Tytuły projektów były poprawne, podobnie jak podane do pracy dane. Prace były logicznie uporządkowane, miały przejrzystą strukturę, były estetyczne. Napisane zostały językiem poprawnym terminologicznie, były poprawne merytorycznie.

Technik elektronik 311[07]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
1039		628	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
627	530 (84,53 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
609	354 (58,13 %)		
		335 (53,34%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik elektronik**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik elektronik** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	620	524	602	348	330
Szkoła Policealna	7	6	7	6	5

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	613	517	595	347	329
Szkoły Niepubliczne	14	13	14	14	6

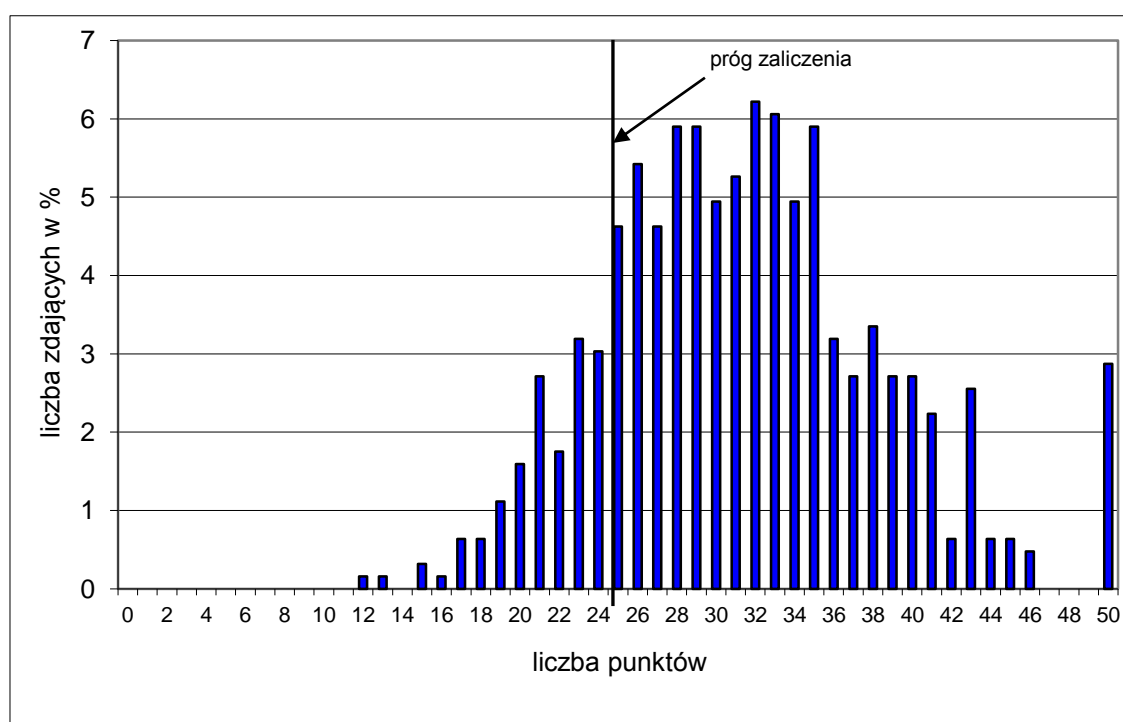
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik elektronik** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 4 absolwentów z dysfunkcjami (2 niepełnosprawnych ruchowo, 2 niesłyszących,) co stanowi 0,64% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Żaden ze zdających w tej grupie nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 18 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 17 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	627	0,63	31	31	32	50	12	38	7,06

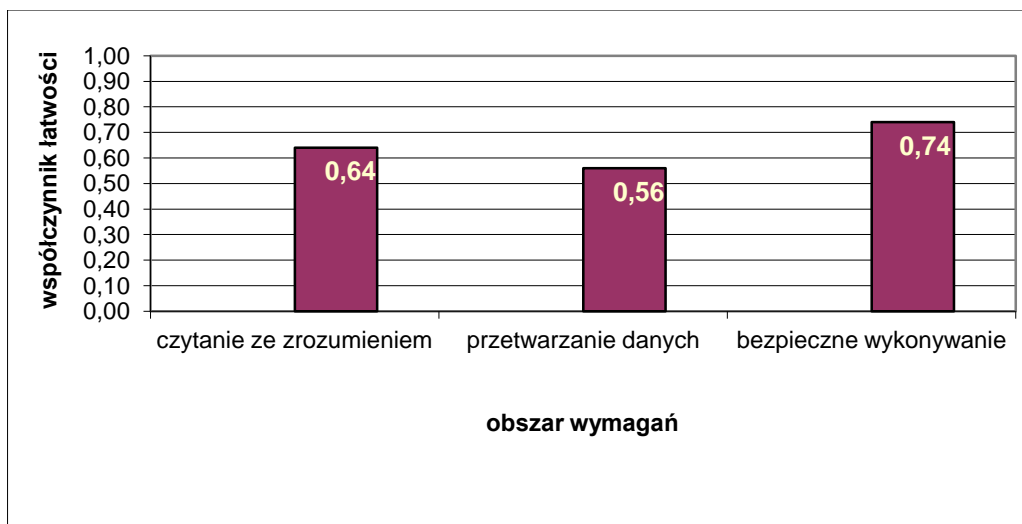
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektronik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 530, czyli 84,53 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

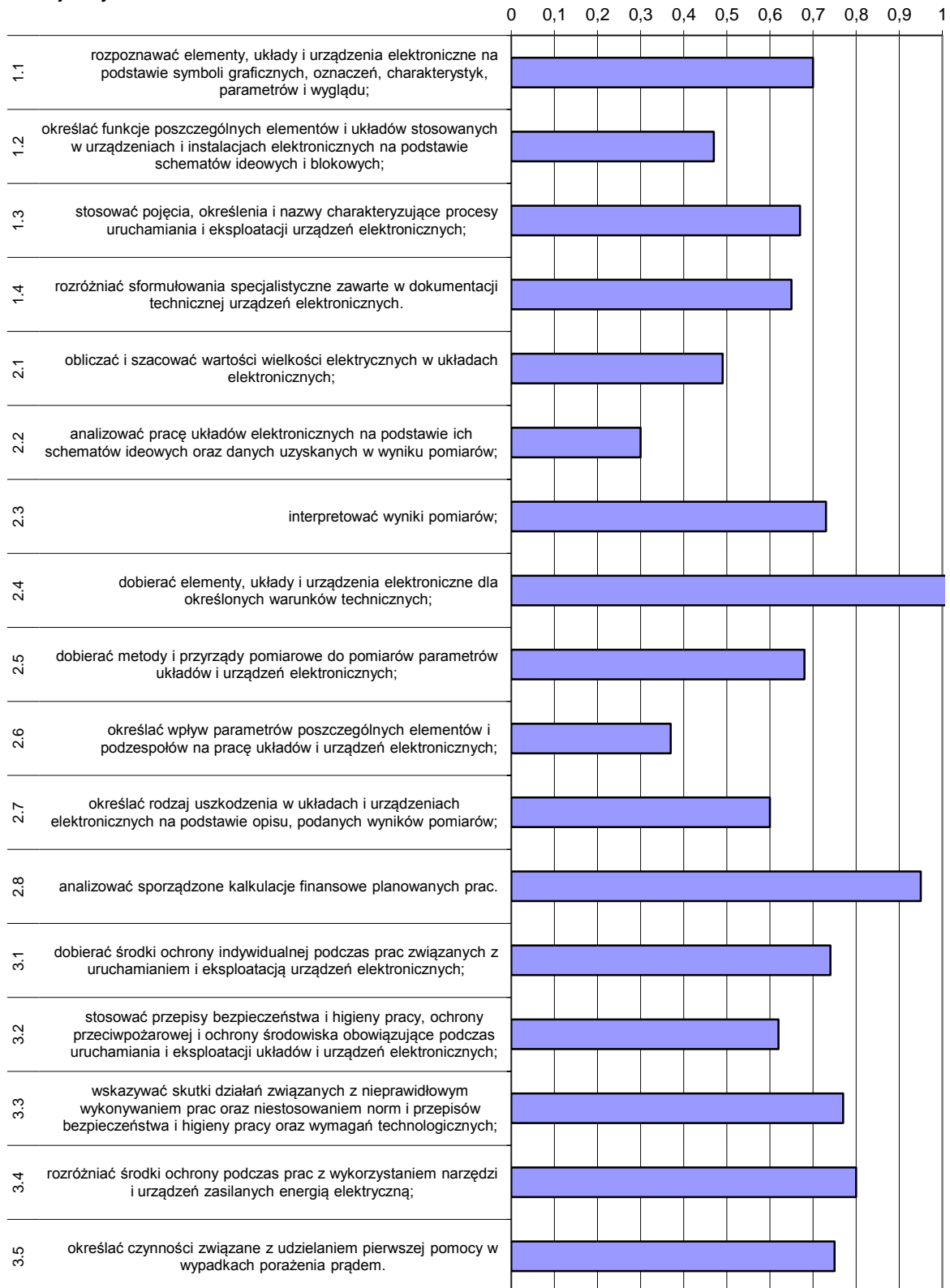


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik elektronik**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik elektronik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik elektronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z analizowaniem pracy układów elektronicznych na podstawie schematów ideowych i danych uzyskanych w wyniku pomiarów (współczynnik łatwości 0,30). Trudne okazały się zadania określania wpływu parametrów poszczególnych elementów i podzespołów na pracę układów i urządzeń elektronicznych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z analizą sporządzonej kalkulacji finansowej planowanych prac oraz dobieranie elementów, układów i urządzeń elektronicznych dla określonych warunków technicznych.

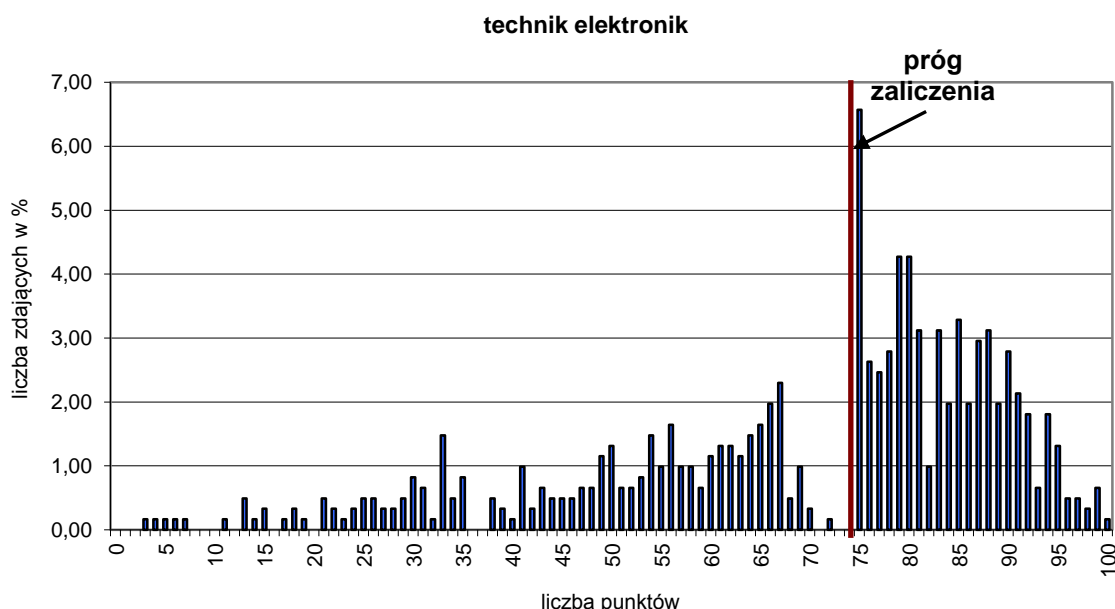
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik elektronik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z uruchomieniem układu lub urządzenia elektronicznego, przy założonych warunkach technicznych, oraz wykonanie wybranych prac zakresu uruchomienia.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	609	0,69	69,16	76	75	100	3	97	20,77

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



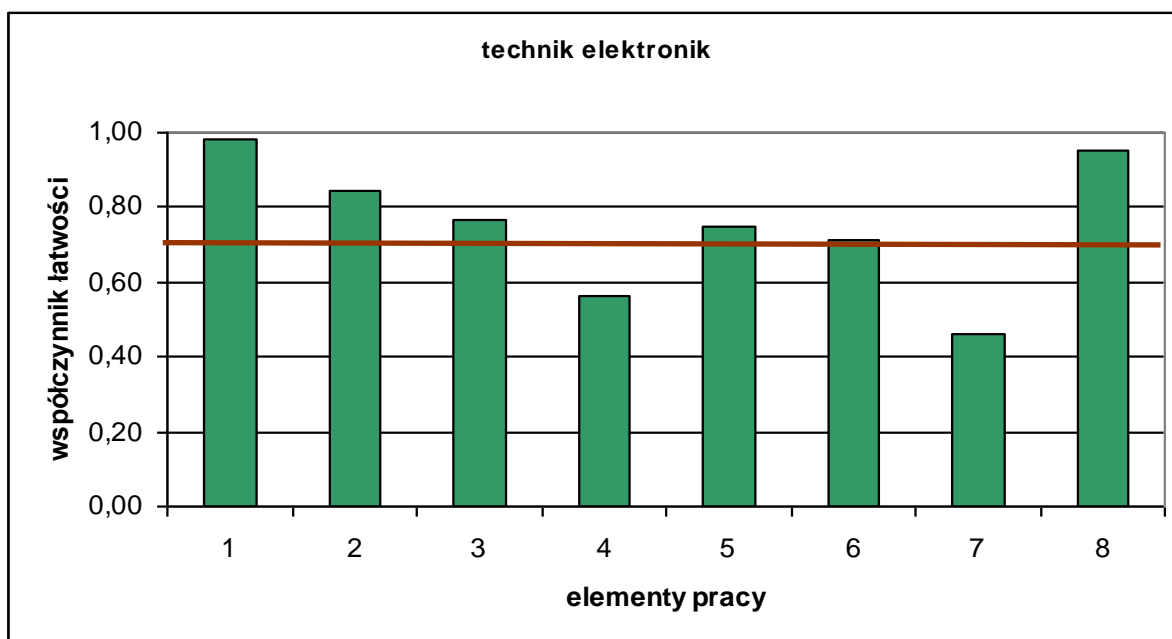
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik elektronik** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 69,16 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz działań związanych z uruchomieniem i sprawdzeniem działania generatora
IV	schematy układów pomiarowych do sprawdzenia podstawowych parametrów generatora wraz z opisami sposobów pomiarów tych parametrów
V	obliczenia: wartości wszystkich generowanych częstotliwości, błędu względnego pomiaru dla wszystkich generowanych częstotliwości i wartości międzyszczytowego napięcia wyjściowego
VI	charakterystyki: częstotliwości zmierzonej w funkcji rezystancji i wyjściowego napięcia międzyszczytowego w funkcji napięcia sterującego U_3
VII	porównanie badanych parametrów generatora z danymi katalogowymi i danymi teoretycznymi oraz wskazania eksploatacyjne
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik elektronik – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło porównanie badanych parametrów generatora z danymi katalogowymi i danymi teoretycznymi oraz podanie wskazań eksploatacyjnych (element 7). Dużą trudność zdającym sprawiło również narysowanie schematów układów pomiarowych do sprawdzenia podstawowych parametrów generatora wraz z opisami sposobów pomiarów tych parametrów (element 4). Najłatwiejsze dla zdających okazało się zatytułowanie pracy egzaminacyjnej (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu w poszczególnych obszarach można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik elektronik mają problemy z odczytaniem schematów elektrycznych, a także z analizą porównawczą danych urządzeń elektronicznych w celu ich wykorzystania do opracowania wskazań eksploatacyjnych. Najtrudniejsze dla zdających było porównanie badanych parametrów generatora z danymi katalogowymi i danymi teoretycznymi oraz podanie wskazań eksploatacyjnych. Łatwe dla zdających było sporządzenie wykazu działań związanych z uruchomieniem i sprawdzeniem działania generatora oraz obliczenie: wartości wszystkich generowanych częstotliwości, błędu względnego pomiaru dla wszystkich generowanych częstotliwości i wartości międzyszczytowego napięcia wyjściowego. Zdający w pracach stosowali język zawodowy, prace były logicznie uporządkowane i czytelne.

Technik organizacji usług gastronomicznych 341[07]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
729		610	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:	
przystąpiło:	zdało:		
610	606 (99,34 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	487 (79,84%)	
607	489 (80,56 %)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik organizacji usług gastronomicznych**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik organizacji usług gastronomicznych** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	610	606	607	489	487
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	610	606	607	489	487
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

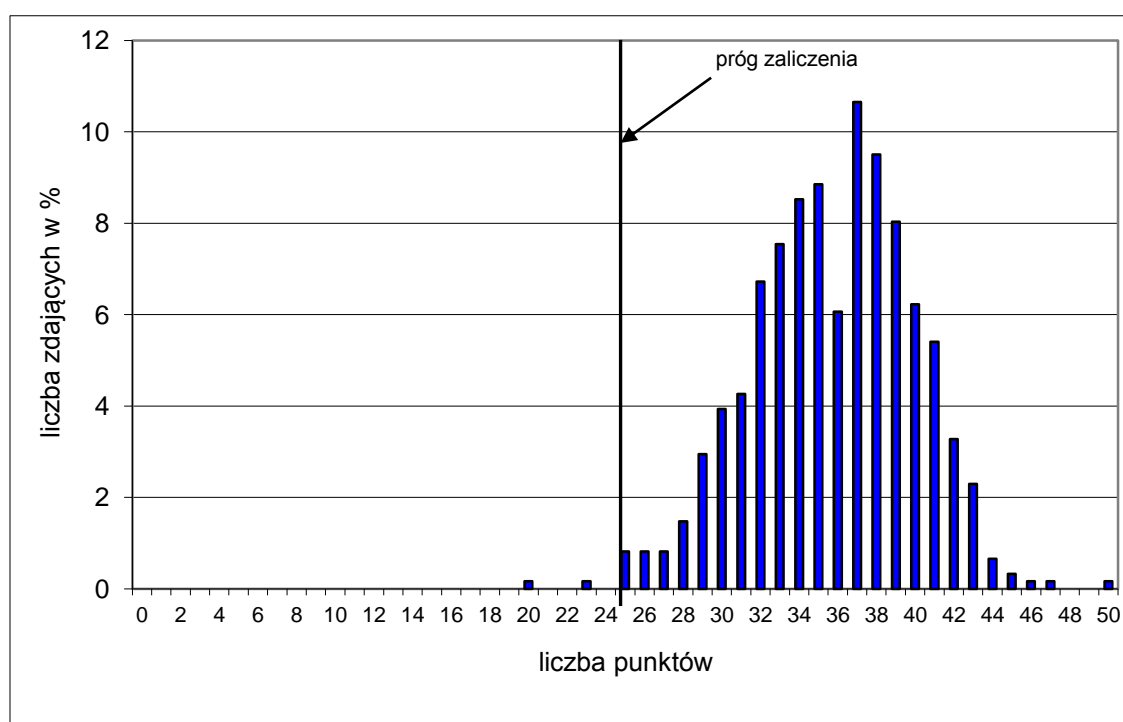
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik organizacji usług gastronomicznych** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.
Z egzaminu w etapie pisemnym zwolniony był 1 laureat/finalista olimpiad/konkursów, który uzyskał dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	610	0,71	36	36	37	50	20	30	4,17

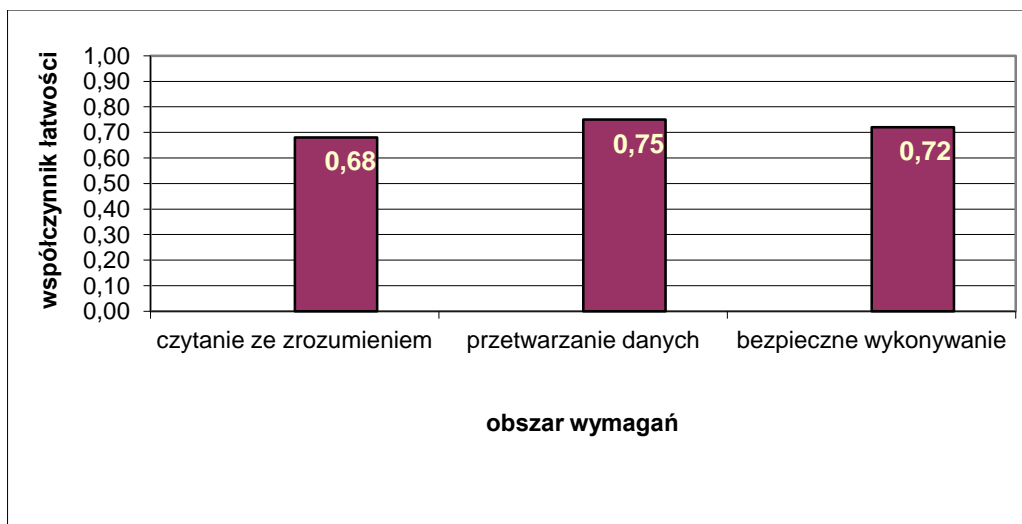
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 36 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 71% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 608, czyli 99,67 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

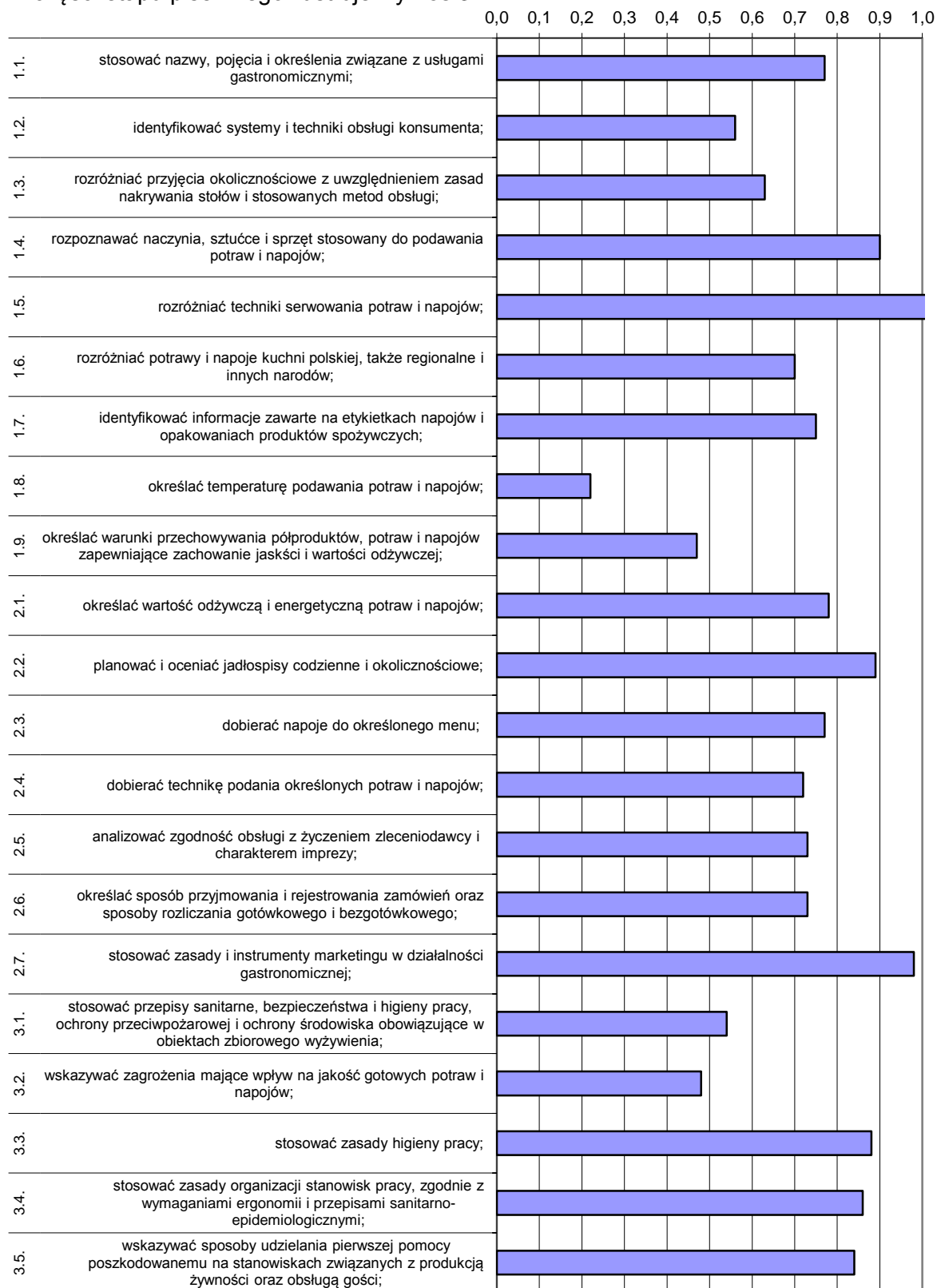


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik organizacji usług gastronomicznych**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem temperatury podawania potraw i napojów (współczynnik łatwości 0,21). Trudne okazały się zadania z zakresu określania warunków przechowywania półproduktów, potraw i napojów, które zapewnią zachowanie jakości i wartości odżywczej

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem zasad i instrumentów marketingu w działalności gastronomicznej. Łatwe były też zadania pozwalające rozróżnić techniki serwowania potraw i napojów.

ETAP PRAKTYCZNY

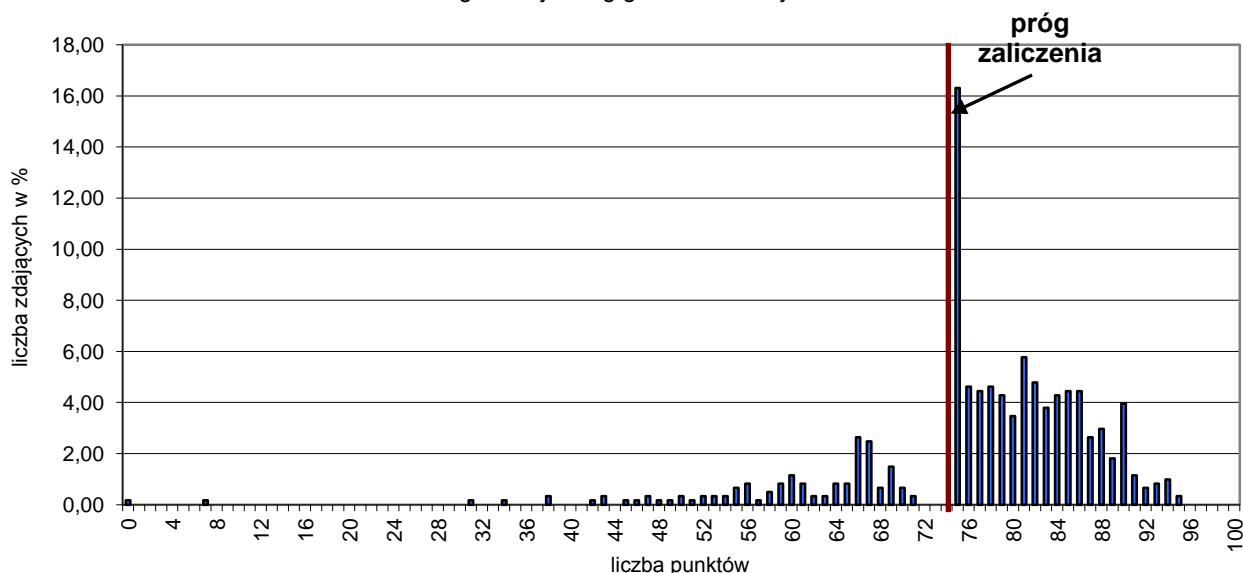
W zawodzie **technik organizacji usług gastronomicznych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z przygotowaniem i organizacją imprezy okolicznościowej w określonych warunkach, na podstawie zamówienia.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	607	0,77	77,2	79	75	95	0	95	11

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik organizacji usług gastronomicznych



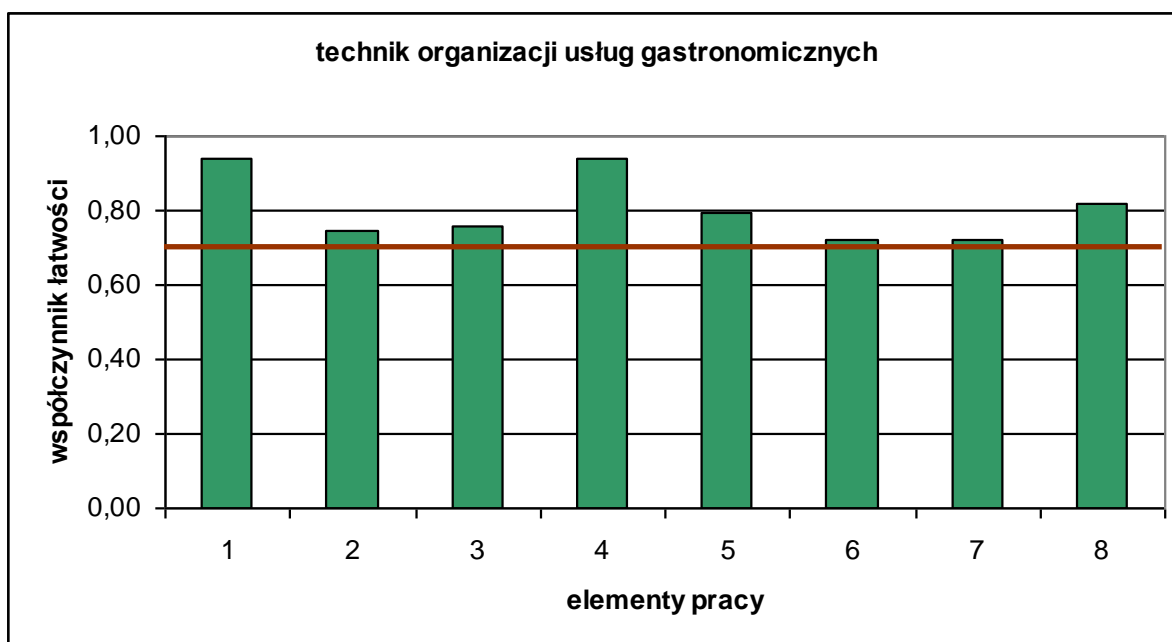
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik organizacji usług gastronomicznych** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 77,2 punktów, (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	propozycja menu obiadu - wybrany pakiet konferencyjny zgodnie z zamówieniem. Kalkulacja kosztów obiadu oraz napojów i ciast podawanych podczas przerw kawowych dla wszystkich uczestników konferencji.
IV	szkice: ustawienia stołu w sali konsumenckiej i usadzenia przy nim gości i ustawienia w sali konferencyjnej krzesel dla uczestników konferencji oraz stanowiska do prezentacji
V	wykaz ilościowy zastawy stołowej potrzebnej do podania obiadu, napojów i ciast podczas przerw kawowych oraz bielizny stołowej i elementów dekoracyjnych do nakrycia stołów w sali konsumenckiej
VI	schemat pierwszego nakrycia stołu do obiadu dla jednej osoby z uwzględnieniem zaproponowanego menu wraz z podpisanymi pod schematem elementami nakrycia
VII	wypełniona karta zlecenia oraz całkowita kalkulacja finansowa konferencji naukowej
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że we wszystkich elementach pracy zdający wykazali zadowalający poziom umiejętności. Najłatwiejsze dla zdających było naszkicowanie: ustawienia stołu w sali konsumenckiej i usadzenia przy nim gości oraz ustawienia w sali konferencyjnej krzesel dla uczestników konferencji oraz stanowiska do prezentacji (element 4), a także zatytułowanie pracy (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych opanowali na poziomie zadowalającym umiejętności wchodzące w zakres objęty elementami pracy egzaminacyjnej. Błędy popełniano w wyliczeniach kosztów konsumpcji i kosztów całkowitych imprezy. Trudne dla zdających było przedstawienie schematu pierwszego nakrycia stołu do obiadu dla jednej osoby z uwzględnieniem zaproponowanego menu wraz z podpisanymi pod schematem elementami nakrycia. Nie dla wszystkich było łatwe wypełnienie karty zlecenia oraz sporządzenie całkowitej kalkulacji finansowej konferencji naukowej.

Prace zdających miały przejrzystą strukturę, były poprawnie merytorycznie i nie zawierały błędów dotyczących stosowanego nazewnictwa zawodowego, niekiedy zapisane były nielogicznie.

Technik usług fryzjerskich 514[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
629		479	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
479	429 (89,56 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
474	407 (85,86 %)		
		376 (78,50%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik usług fryzjerskich**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik usług fryzjerskich** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	205	178	203	171	155
Szkoła Policealna	274	251	271	236	221

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	181	155	180	154	139
Szkoły Niepubliczne	298	274	294	294	237

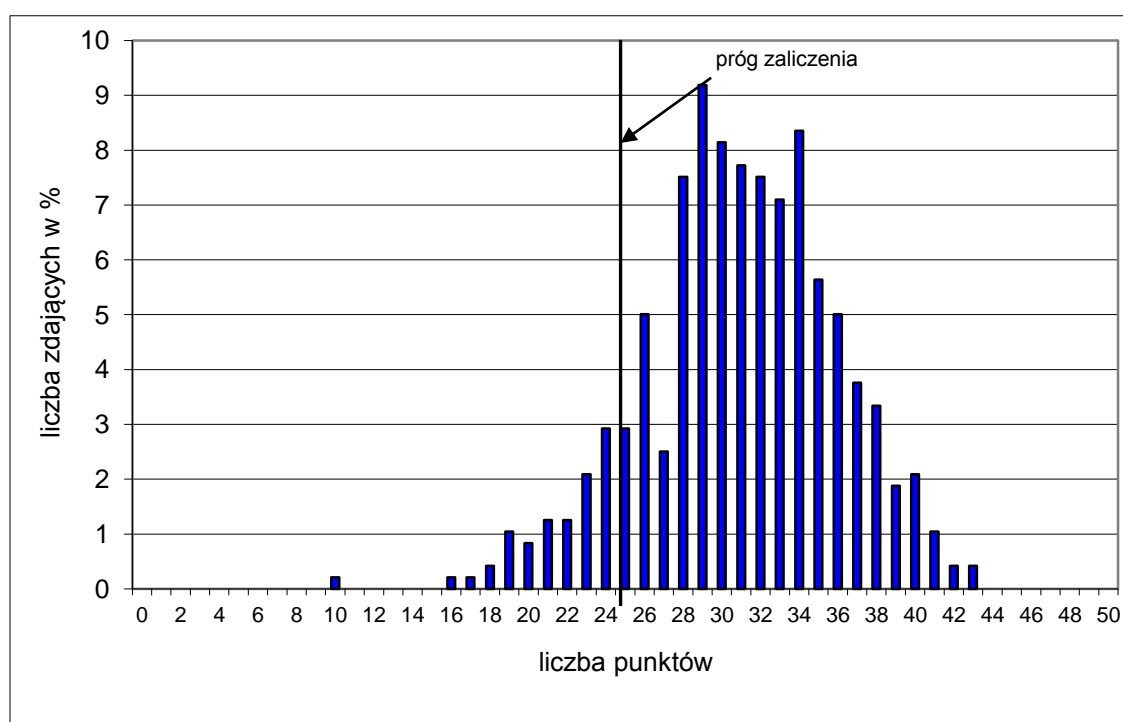
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik usług fryzjerskich** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	479	0,62	31	31	29	43	10	33	5,02

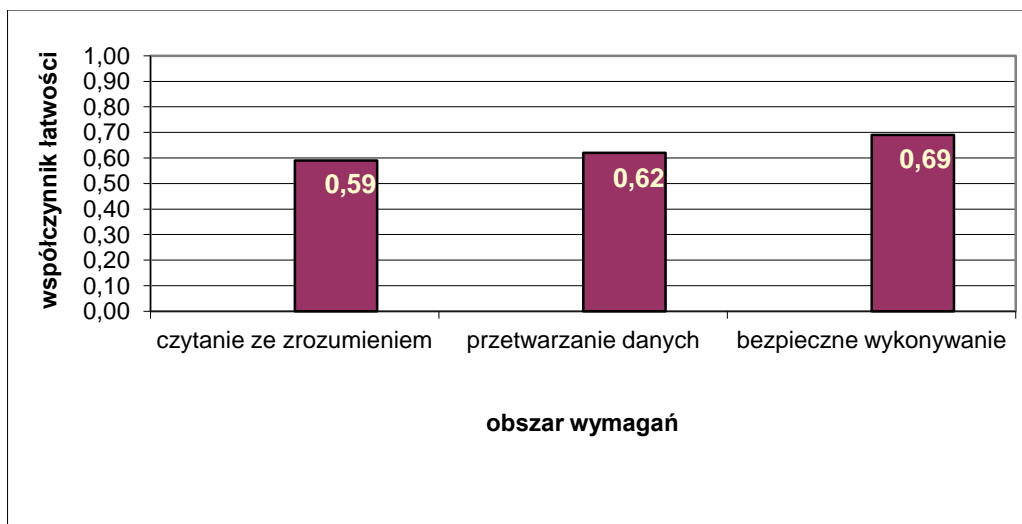
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług fryzjerskich w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 62% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 29 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 429, czyli 89,56 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

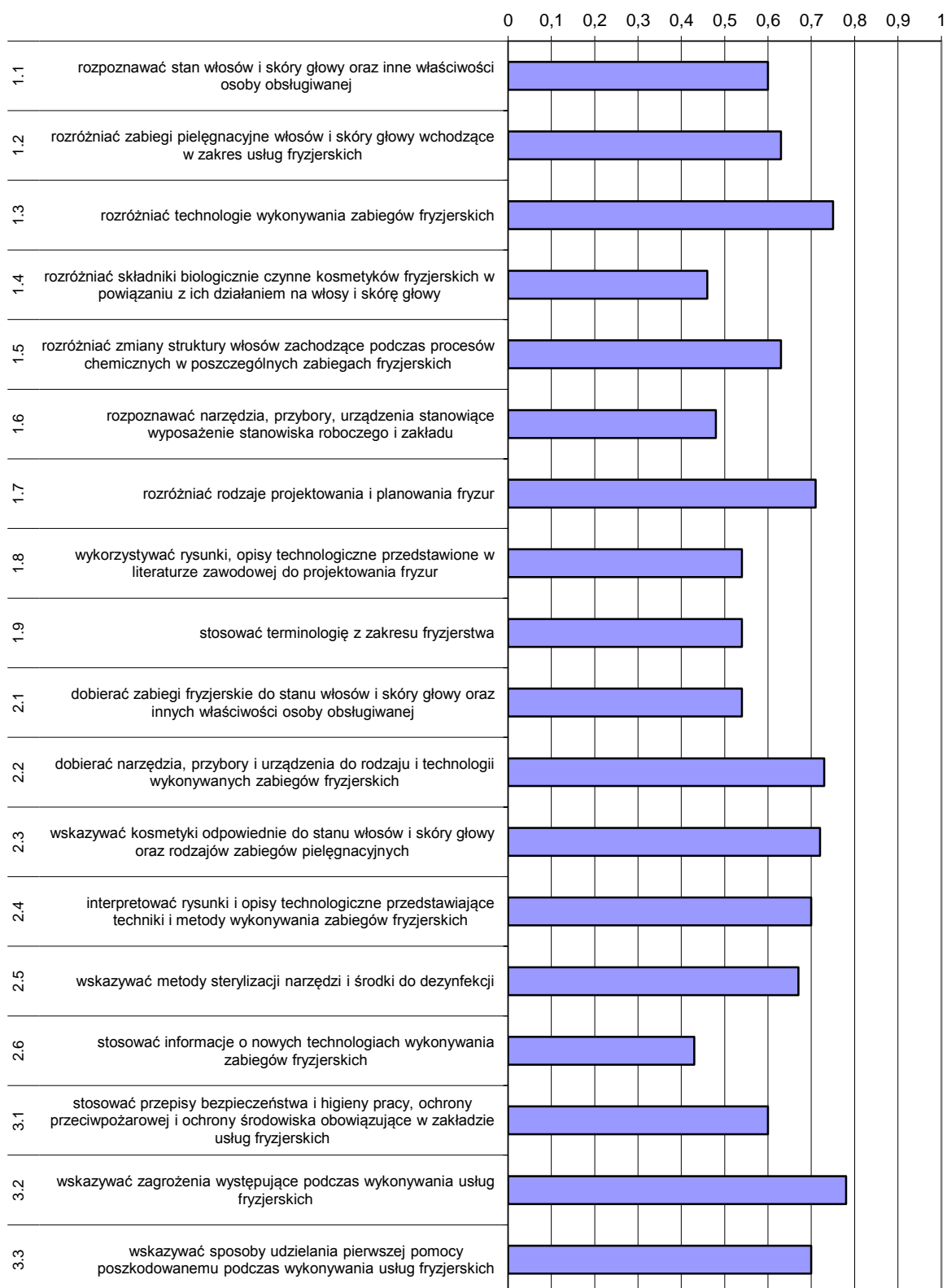


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik usług fryzjerskich**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik usług fryzjerskich zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik usług fryzjerskich w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług fryzjerskich w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem informacji o nowych technologiach wykonywania zabiegów fryzjerskich (współczynnik łatwości 0,43). Trudne okazały się zadania z zakresu rozróżniania składników biologicznie czynnych kosmetyków fryzjerskich w powiązaniu z ich działaniem na włosy i skórę głowy.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozróżnianiem technologii wykonywania zabiegów fryzjerskich oraz ze wskazywaniem zagrożeń występujących podczas wykonywania usług fryzjerskich.

ETAP PRAKTYCZNY

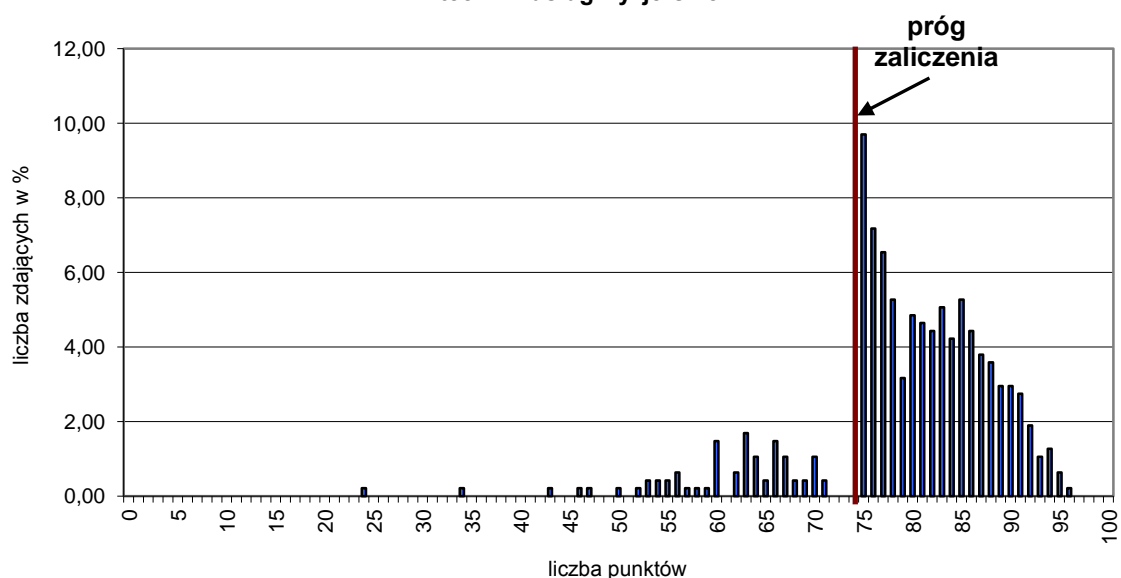
W zawodzie **technik usług fryzjerskich** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac obejmujących strzyżenie, farbowanie trwałe oraz wykonanie fryzury zgodnie z aktualną linią mody na podstawie wzoru i dokumentacji z uwzględnieniem diagnozy fryzjerskiej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	474	0,79	79,28	80	75	96	24	72	9,56

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik usług fryzjerskich



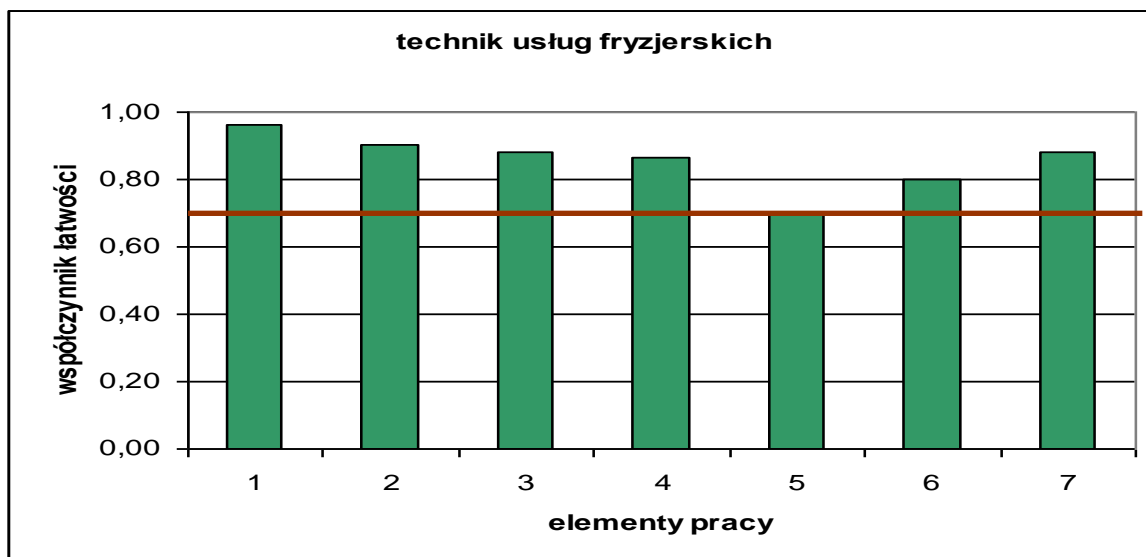
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik usług fryzjerskich** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 79,28 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	rysunki poglądowe
IV	wykaz niezbędnych do wykonania zabiegów narzędzi, przyborów, preparatów, aparatów, bielizny fryzjerskiej
V	opis wykonania zabiegów fryzjerskich: korekty odcienia po zabiegu rozjaśniania, strzyżenia i uformowania fryzury wieczorowej, z uwzględnieniem metod, technik i sposobów
VI	zalecenia do pielęgnacji włosów w warunkach domowych
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik usług fryzjerskich – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawił opis wykonania zabiegów fryzjerskich: korekty odcienia po zabiegu rozjaśniania, strzyżenia i uformowania fryzury wieczorowej z uwzględnieniem metod, technik i sposobów (element 5). Najłatwiejsze dla zdających było zapisanie tytułu projektu (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik usług fryzjerskich opanowali umiejętności objęte zakresem egzaminu na zadowalającym poziomie. Trudne dla zdających było sporządzenie opisu wykonania zabiegów fryzjerskich: korekty odcienia po zabiegu rozjaśniania, strzyżenia i uformowania fryzury wieczorowej, z uwzględnieniem metod, technik i sposobów. Łatwe dla zdających było sporządzenie rysunku poglądowego i przygotowanie wykazu niezbędnych do wykonania zabiegów narzędzi, przyborów, preparatów, aparatów, bielizny fryzjerskiej i

Prace były uporządkowane logicznie, poprawne merytorycznie i terminologicznie. Nie wszystkie były estetyczne i czytelne.

Technik mechatronik 311[50]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
592		442	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
440	376 (85,45 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
423	179 (42,32 %)		
		otrzymało:	
		176 (39,82%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik mechatronik**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik mechatronik** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	440	376	423	179	176
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	440	376	423	179	176
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik mechatronik** z podziałem na typy szkół w Okręgu

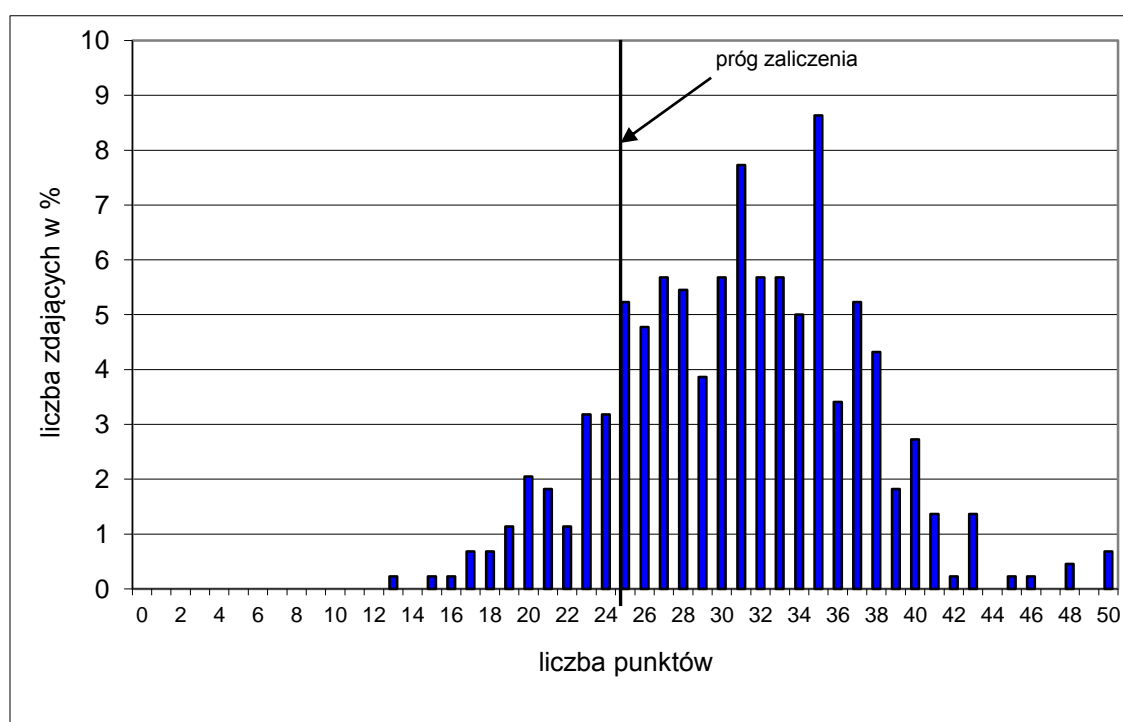
Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 3 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 3 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	440	0,62	31	31	35	50	13	37	6,18

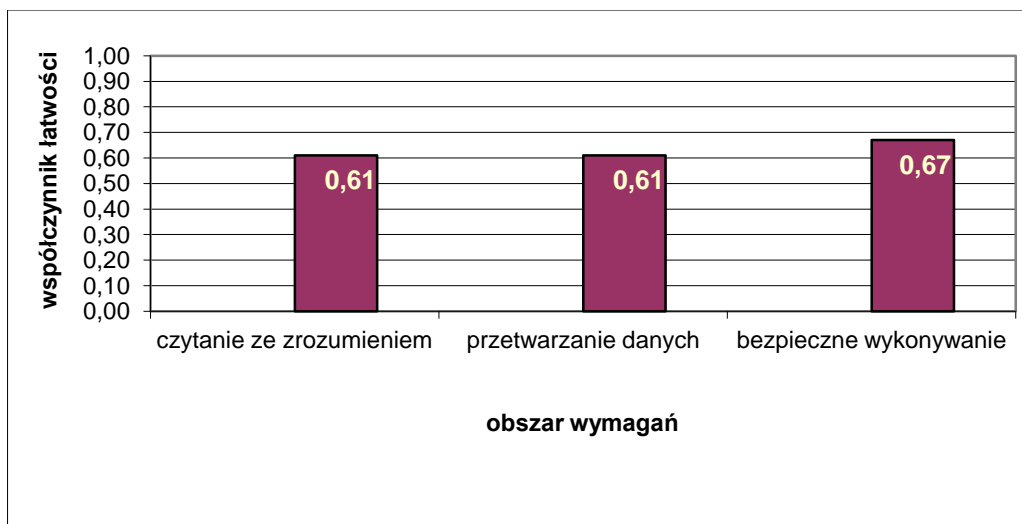
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechatronik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 62% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 376, czyli 85,45 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

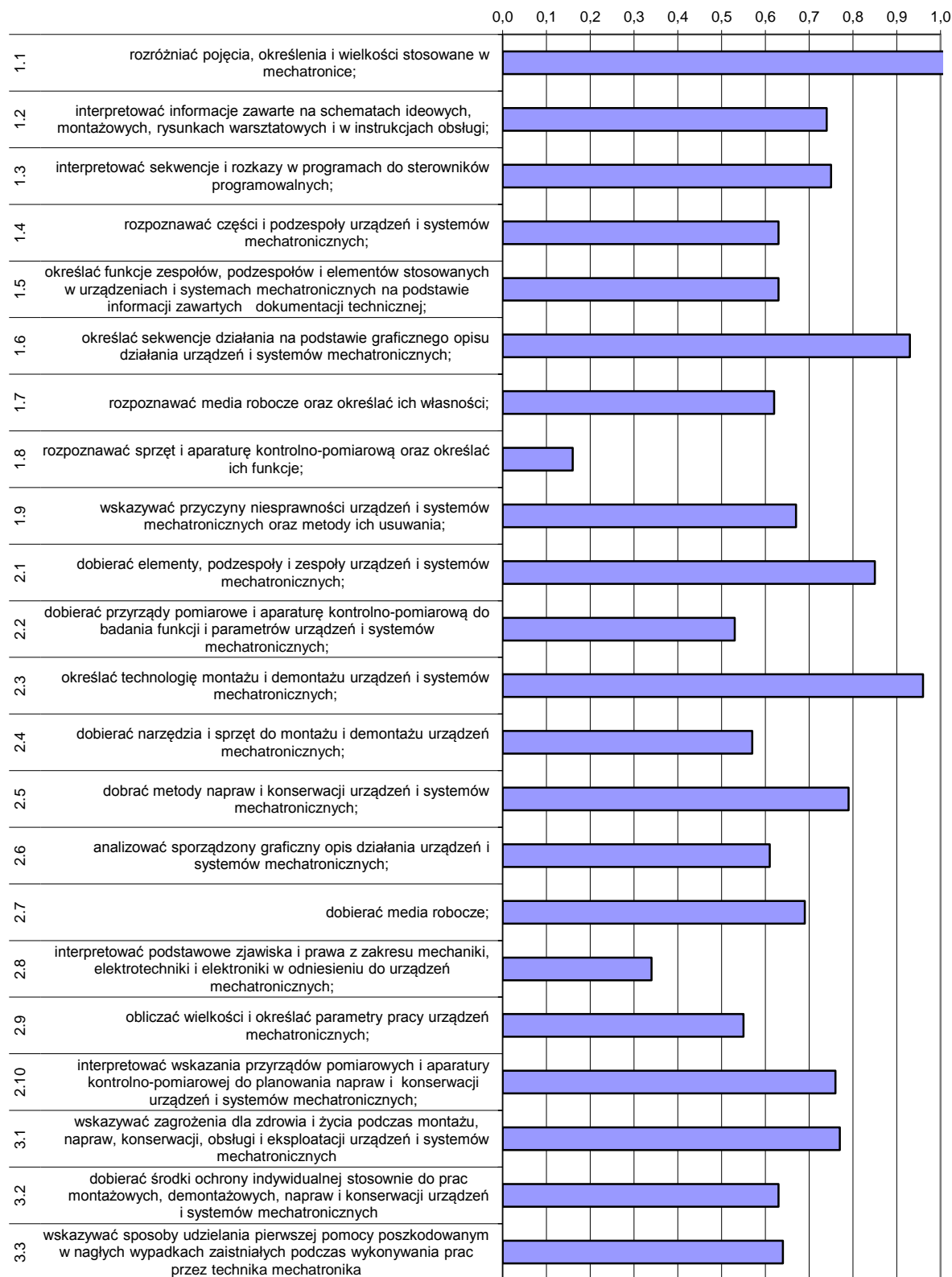


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik mechatronik**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik mechatronik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik mechatronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechatronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem sprzętu i aparatury kontrolno-pomiarowej oraz określanie ich funkcji (współczynnik łatwości 0,16). Trudne okazały się zadania polegające na interpretowaniu podstawowych praw i zjawisk z zakresu mechaniki, elektrotechniki i elektroniki w odniesieniu do urządzeń mechatronicznych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozróżnianiem pojęć i określeń stosowanych w mechatronice. Łatwe były zadania wymagające określenia technologii montażu i demontażu urządzeń i systemów mechatronicznych.

ETAP PRAKTYCZNY

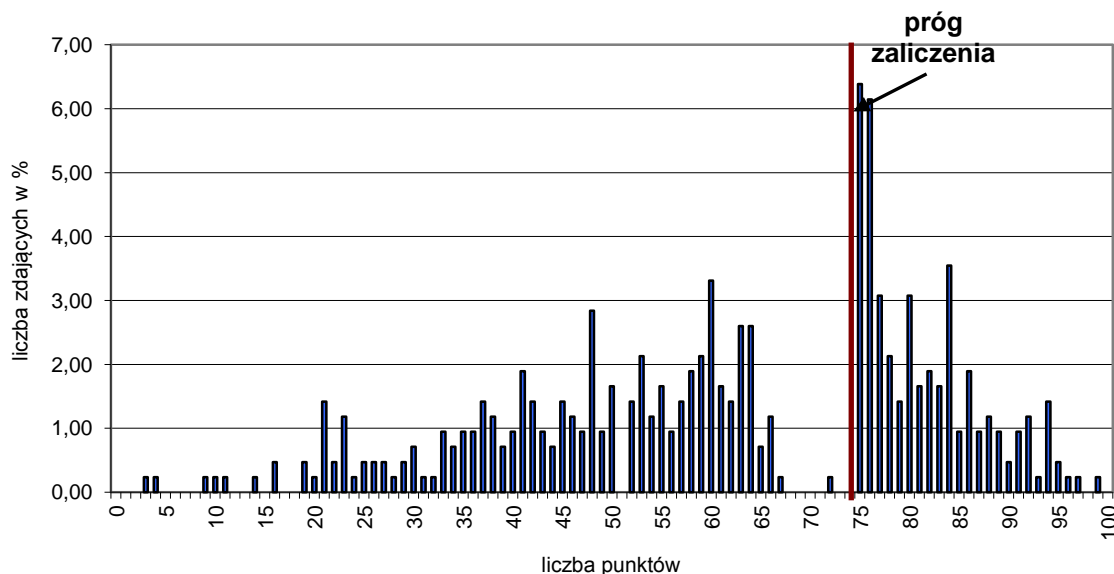
W zawodzie **technik mechatronik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określanych prac z zakresu montażu, programowania i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji techniczno – technologicznej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	423	0,62	61,58	62	75	99	3	96	20,7

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik mechatronik



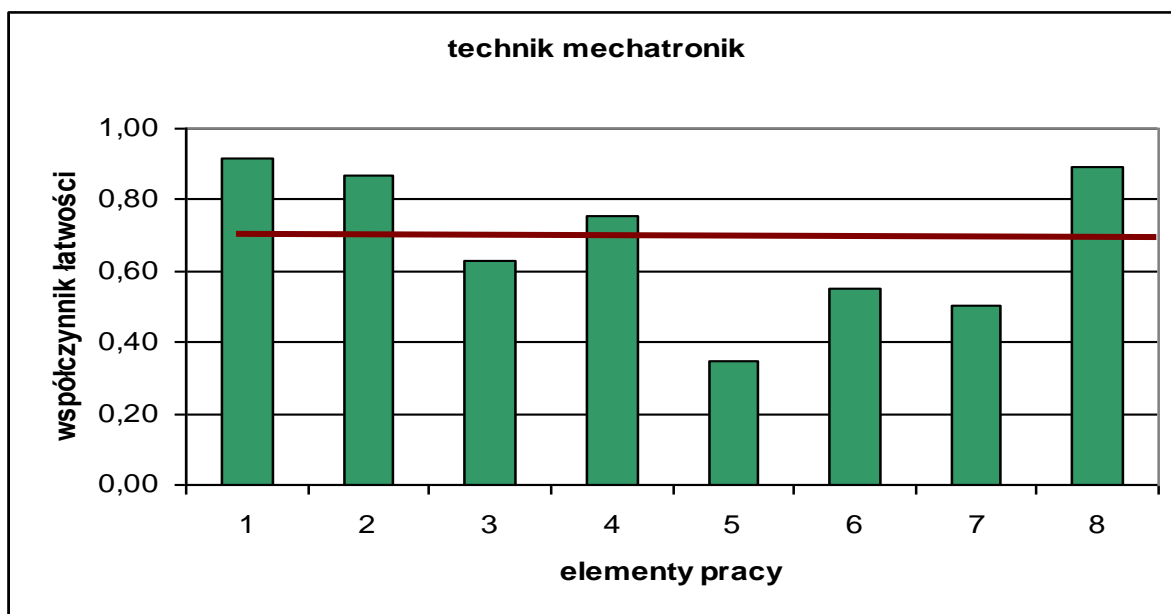
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik mechatronik** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 61,58 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz działań związanych z montażem, oprogramowaniem i uruchomieniem mechanizmu sterowniczego
IV	wykaz elementów, narzędzi i sprzętu kontrolno-pomiarowego potrzebnych do montażu i oprogramowania mechanizmu
V	algorytm działania mechanizmu w formie listy kroków lub schematu blokowego,
VI	lista przyporządkowania i schemat połączeń elementów wejściowych i wyjściowych ze sterownikiem PLC
VII	dokumentacja z wykonania prac - program załadowany do pamięci sterownika wraz z komentarzami oraz wnioski dotyczące poprawności działania programu i/lub zrzut ekranowy programu sterowniczego
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechatronik – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło napisanie algorytmu działania mechanizmu w formie listy kroków lub schematu blokowego (element 5). Trudne dla zdających było również sporządzenie dokumentacji z wykonania prac (element 7) oraz listy przyporządkowania i schematu połączeń elementów wejściowych i wyjściowych ze sterownikiem PLC (element 6). Najłatwiejsze dla absolwentów było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe było też sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik mechatronik bardzo dobrze zapisywali w swoich pracach tytuł pracy egzaminacyjnej. Najtrudniejsze dla zdających były elementy pracy dotyczące części wykonawczej zadania. Zgodnie z poleceniem w treści zadania zdający powinien: podać listę przyporządkowania i opierając się na niej, narysować schemat połączeń elementów wejściowych i wyjściowych ze sterownikiem PLC. Zdający pisząc listę przyporządkowania ograniczali się tylko do podania adresów absolutnych i symbolicznych, nie umieszczali nazw odpowiadających im elementów. Bardzo często stosowano adresację innych sterowników. Na schematach nie rysowano podłączenia zasilania do: sterownika PLC, styków wyłączników krańcowych, styków centrali radiowej, czujnika optycznego oraz styków wyjść sterownika, które były traktowane jak wyjścia napięciowe. Zapominano też o podaniu wartości napięcia zasilającego. Błędy popełnione w tych elementach były często konsekwencją ustalenia błędnego algorytmu działania mechanizmu w formie listy kroków lub schematu blokowego. Wielokrotnie kolejność opracowywanych elementów różniła się od podanej w treści zadania. W bardzo wielu pracach zdający nie wyodrębniali poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej, pisząc projekt w formie wypracowania. Trudno było wyznaczyć granice poszczególnych elementów. Prace zawierały informacje nieistotne z punktu widzenia rozwiązania zadania. Wśród prac były rozwiązania poprawne w całości, ale najwięcej prac zawierało tylko rozwiązanie części zadania egzaminacyjnego, obejmującego wyłącznie informacje przepisane z arkusza egzaminacyjnego. Odnotowano też prace, w których zdający nie podjęli żadnych prób rozwiązania zadania.

Kucharz 512[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:		
577		423		
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE		
przystąpiło:	zdało:			otrzymało:
418	407 (97,37 %)			230 (54,37%)
ETAP PRAKTYCZNY				
przystąpiło:	zdało:			
422	232 (54,98 %)			

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **kucharz**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **kucharz** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	408	396	411	225	223
Szkoła Policealna	11	11	11	7	7

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	408	396	411	225	223
Szkoły Niepubliczne	11	11	11	11	7

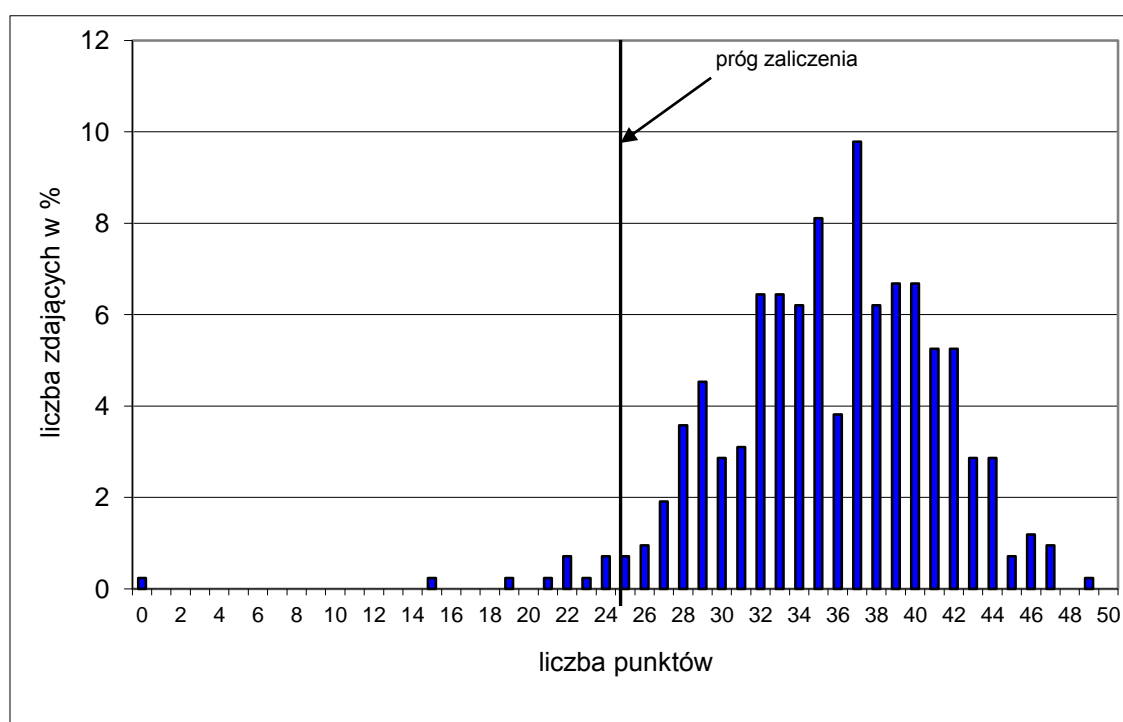
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **kucharz** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 4 absolwentów niesłyszących, co stanowi 0,96% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Żaden ze zdających w tej grupie nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	418	0,71	36	36	37	49	0	49	5,62

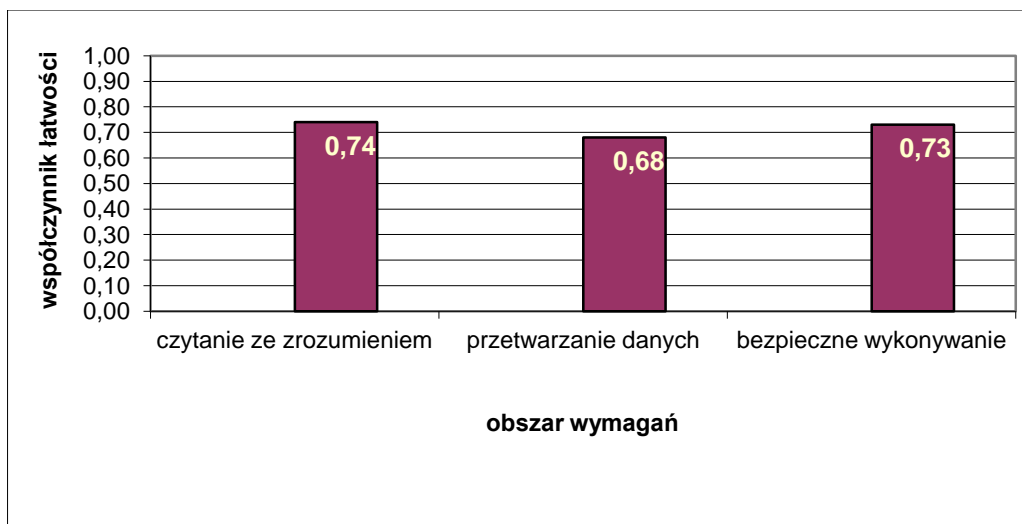
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 36 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 71% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 408, czyli 97,37 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

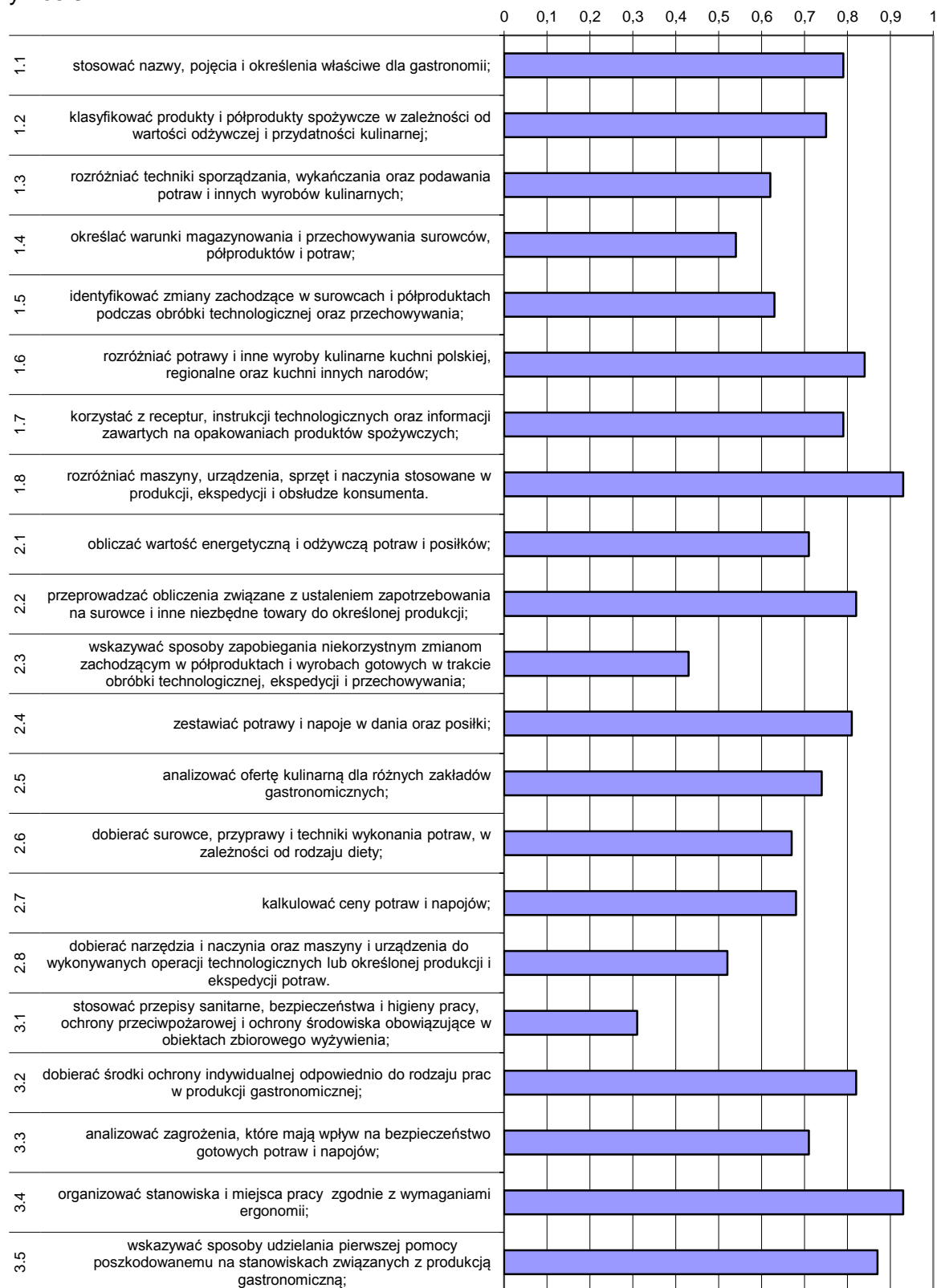


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **kucharz**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, łatwiejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu kucharz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem przepisów sanitarnych, bhp, ochrony ppoż. i ochrony środowiska obowiązujące w obiektach zbiorowego żywienia (współczynnik łatwości 0,30). Trudne okazały się zadania z zakresu wskazywania sposobów zapobiegania niekorzystnym zmianom zachodzącym w półproduktach i wyrobach gotowych w trakcie obróbki technologicznej, ekspedycji i przechowywania.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozróżnianiem maszyn, urządzeń, sprzętu i naczyń stosowanych w produkcji, ekspedycji i obsłudze konsumenta oraz organizowanie stanowiska i miejsca pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii.

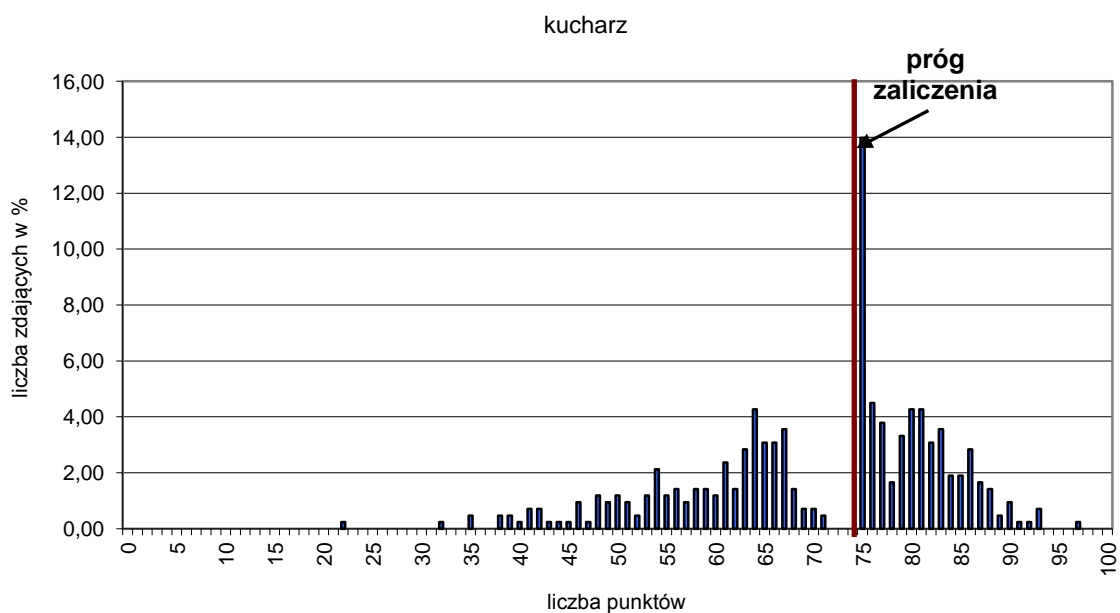
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **kucharz** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu produkcji gastronomicznej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	422	0,7	70,29	75	75	97	22	75	12,88

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



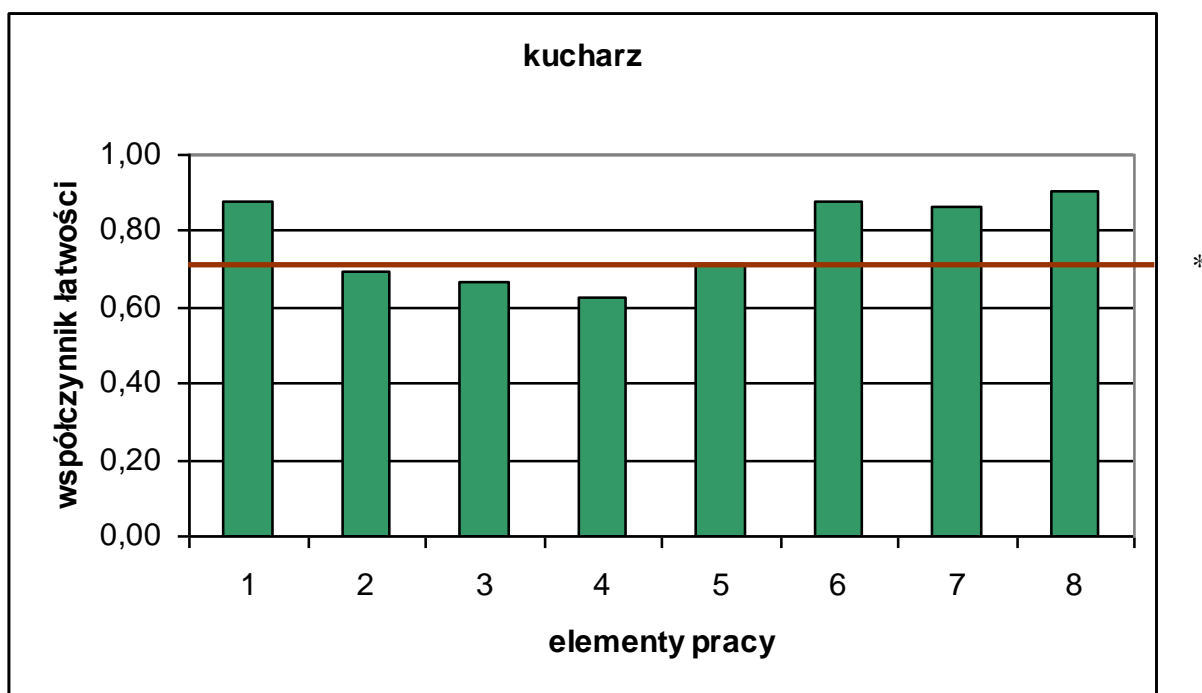
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **kucharz** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 70,29 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł
II	założenia
III	zapotrzebowanie na surowce i półprodukty
IV	metody i techniki obróbki surowców i półproduktów niezbędnych do produkcji potraw
V	wykaz narzędzi, maszyn i urządzeń potrzebnych do wykonania potraw
VI	wykaz zastawy stołowej niezbędnej do ekspedycji
VII	schemat wykonania filetu z dorsza w cieście piwnym
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu kucharz – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawił opis technik wykonania potraw (element 4). Łatwe było zatytułowanie pracy (element 1), sporządzenie wykazu zastawy stołowej niezbędnej do ekspedycji oraz schematu wykonania filetu z dorsza w cieście piwnym (element 7).

Podsumowanie

Większość zdających formułowała tytuł poprawnie, w sposób zwięzły, ujmując najważniejsze informacje. Błędy najczęściej popełniane przez zdających w tytule były następujące:

- tytuł nadmiernie rozbudowany o dane, które uczeń powinien podać w założeniach (nazwy potraw i ilość porcji lub datę i godzinę realizacji zamówienia);
- tytuł niekompletny (brak informacji o przygotowaniu obiadu lub posiłku oraz brak

informacji o ilości osób);

Zdający rzadko formułowali poprawne założenia. Najczęściej popełniano następujące błędy w założeniach:

- przepisywano tylko dane z treści zadania nie uwzględniając danych zawartych w załącznikach (załącznik nr 1 – Zamówienie na usługi gastronomiczne);
- niektóre dane ujmowano w tytule pomijając je w załącznikach (menu wraz z ilością potraw);
- podawano tylko menu bez ilości porcji;
- przy podawaniu numeru załącznika nie podano jego tytułu;
- w większości prac zdający wypisywali tzw. Szukane, czyli przepisywali polecenia do wykonania zadania.

Niewiele prac egzaminacyjnych zawierało prawidłowo wykonane obliczenia dotyczące ilości surowców i półproduktów niezbędnych do przygotowania obiadu. Błędy były następujące:

- niektóre prace wykonane w formie listy zbiorczej zawierały błędne obliczenia lub źle podane jednostki. Zdający zapominali o sumowaniu surowców powtarzających się np. ziemniaki, marchew, por;
- zdający bardzo często zamiast listy zbiorczej dokonywali obliczeń dla poszczególnych potraw zgodnie z zamówieniem. W tej formie rozwiązania zadania zdający popełniali dużo błędów matematycznych;
- najczęściej popełnianym przez uczniów błędem było sporządzenie listy zbiorczej lub obliczenia na 45 porcji wszystkich potraw, a nie jak brzmiało polecenie - zgodnie z zamówieniem. Uczniowie działali schematycznie, nie czytali ze zrozumieniem treści i poleceń zawartych w zadaniu i w załącznikach.

Wielu zdających wykazało brak znajomości technik wykonania potraw, ograniczając się jedynie do podania metod obróbki cieplnej dla poszczególnych potraw. Zdający często przeprowadzali obróbkę wstępną mięsa nie uwzględniając obróbki czystej, tj. rozbijania i formowania oraz oprószania solą i mąką. Zamiast zrazów bitych wielu zdających często formowało zrazy zawijane. Nieprawidłowo zapisywano obróbkę cieplną zrazów (np. smażenie lub gotowanie w małej ilości wody bez wcześniejszego obsmażania) i zapominano o doprowadzeniu sosu do smaku. Zdający zapisywali gotowanie kalafiora bez podania informacji, że gotujemy „od wrzącej, osolonej wody”, błędnie wykonali bułkę tartą z masłem smażąc ją, wykonując zasmażkę, smażyli masło do zrumienienia. Obróbka wstępna kości i warzyw pojawiła się w większości prac, nie uwzględniano jednak gotowania wywaru z kości od zimnej wody, a następnie gotowaniu warzyw we wrzącym wywarze. Zdający rzadko zapisywali przeprowadzenie obróbki wstępnej ryżu i w nieprawidłowy sposób opisywali gotowanie ryżu. Często brak było informacji: o dodaniu składnika głównego do wywaru, zagęszczeniu zupy, doprowadzeniu zupy do smaku i połączeniu zupy z ryżem. Zdecydowana większość zdających nie potrafiła opisać techniki wykonania kompotu, nie przeczytali oni ze zrozumieniem receptury, nie uwzględnili owoców konserwowych tylko świeże, dokonując ich obróbki wstępnej brudnej (myli i obierali owoce, wydrążali gniazda nasienne), gotowali owoce w syropie sporządzonym z wody i cukru lub w wodzie, a następnie kompot słodzili.

Zdający w większości prawidłowo podali wykaz narzędzi, maszyn i sprzętu. Najczęściej popełnianym błędem było użycie noża do filetowania ryb zamiast noża do krojenia.

Najczęściej popełniane błędy w wykazie zastawy stołowej były następujące:

- ilość zastawy stołowej podana do ekspedycji 45 porcji, a nie dla jednej porcji;
- ilość zastawy stołowej nie dla jednej porcji a dla ilości porcji podanych w zamówieniu (np. dla 20 porcji zupy pomidorowej z ryżem itd.);
- brak podstawki pod kompotierkę i łyżeczki do kompotu.

Zdarzały się prace, w których zupa pomidorowa z ryżem podana była w bulionówce.

Schemat wykonania filetu z dorsza zdający w większości rozwiązywali prawidłowo.

Najczęściej popełniane błędy to brak:

- nazw magazynów i pobrania z nich odpowiednich surowców;
- obróbki wstępnej surowców lub nieprawidłowa obróbka;
- wykonania ciasta do filetów;

- właściwego określenia wykonywanej czynności tzn. zanurzania filetów rybnych w cieście – zdający pisali np. moczenie, wymaczanie, wkładanie, obtaczanie, panierowanie w cieście.

Prace u większości zdających miały przejrzystą strukturę i logiczny układ treści, chociaż zdarzały się również prace niestaranne, nieczytelne. W większości prac były błędy ortograficzne. Zdający stosowali niepoprawną terminologię np. moczenie czy wymaczanie ryby w cieście, sporządzanie zasmażki z bułki tartej i masła. Największym błędem merytorycznym było:

- mylenie zrazów bitych ze zrazami zawijanymi;
- przeprowadzanie obróbki wstępnej brudnej owoców konserwowych np. mycie, obieranie owoców, wydrążanie gniazd nasiennych, gotowanie kompotu francuskiego.

Technik masażysta 322[12]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:		
559		398		
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE		
przystąpiło:	zdało:			otrzymało:
398	369 (92,71 %)			230 (57,79%)
ETAP PRAKTYCZNY				
przystąpiło:	zdało:			
398	237 (59,55 %)			

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik masażysta**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik masażysta** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	398	369	398	237	230

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	272	258	272	186	179
Szkoły Niepubliczne	126	111	126	126	51

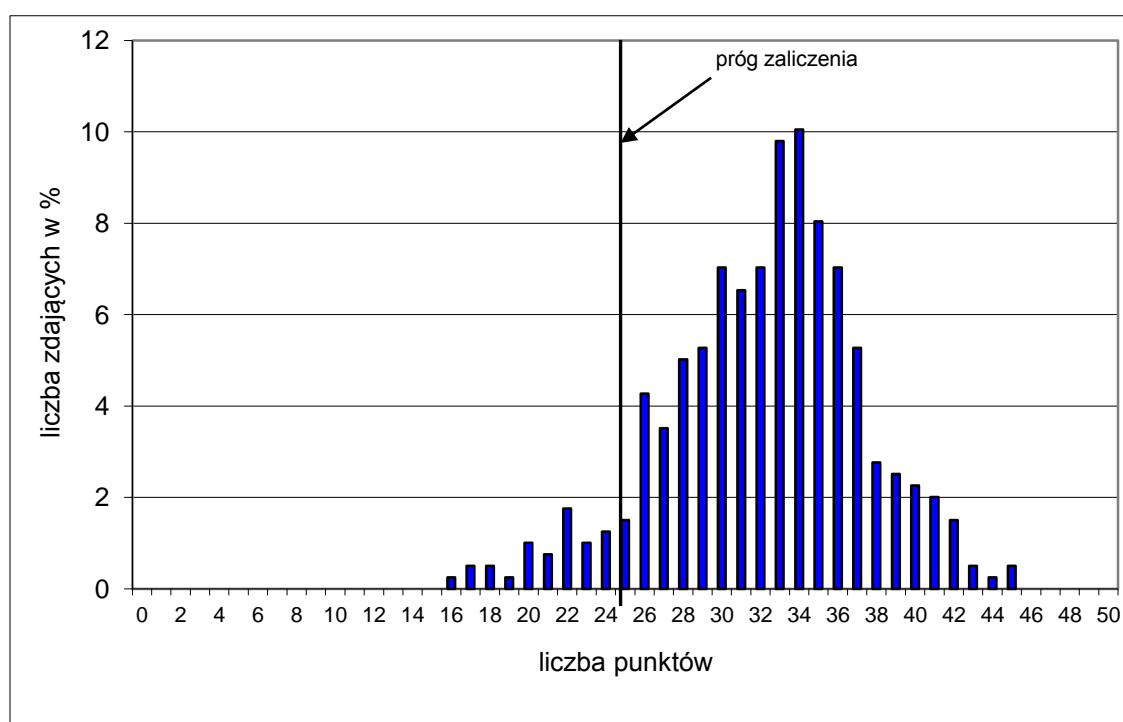
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik masażysta** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 3 absolwentów słabo widzących (16 i 24 pkt.), co stanowi 0,75% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. 1 ze zdających w tej grupie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	398	0,64	32	33	34	45	16	29	5,10

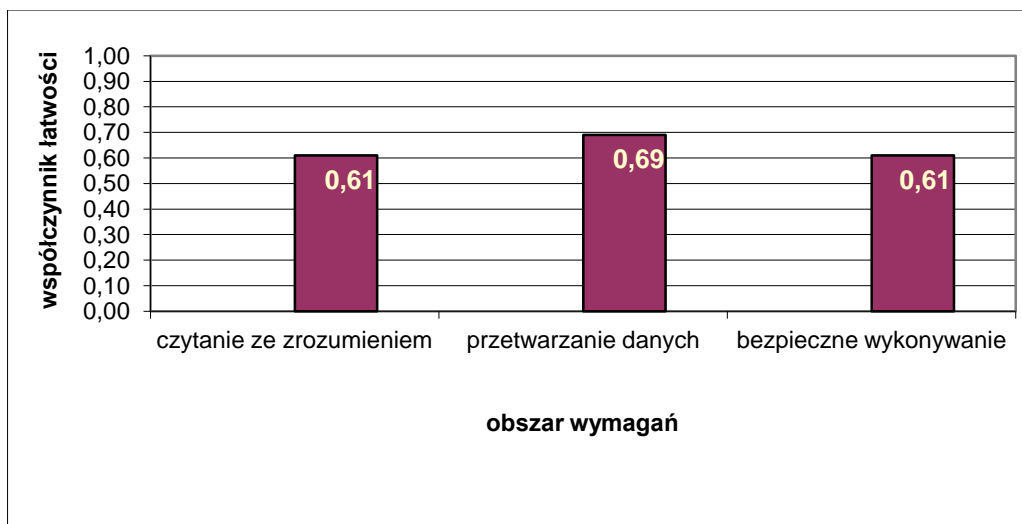
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik masażysta w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 64% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 34 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 369, czyli 92,71 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

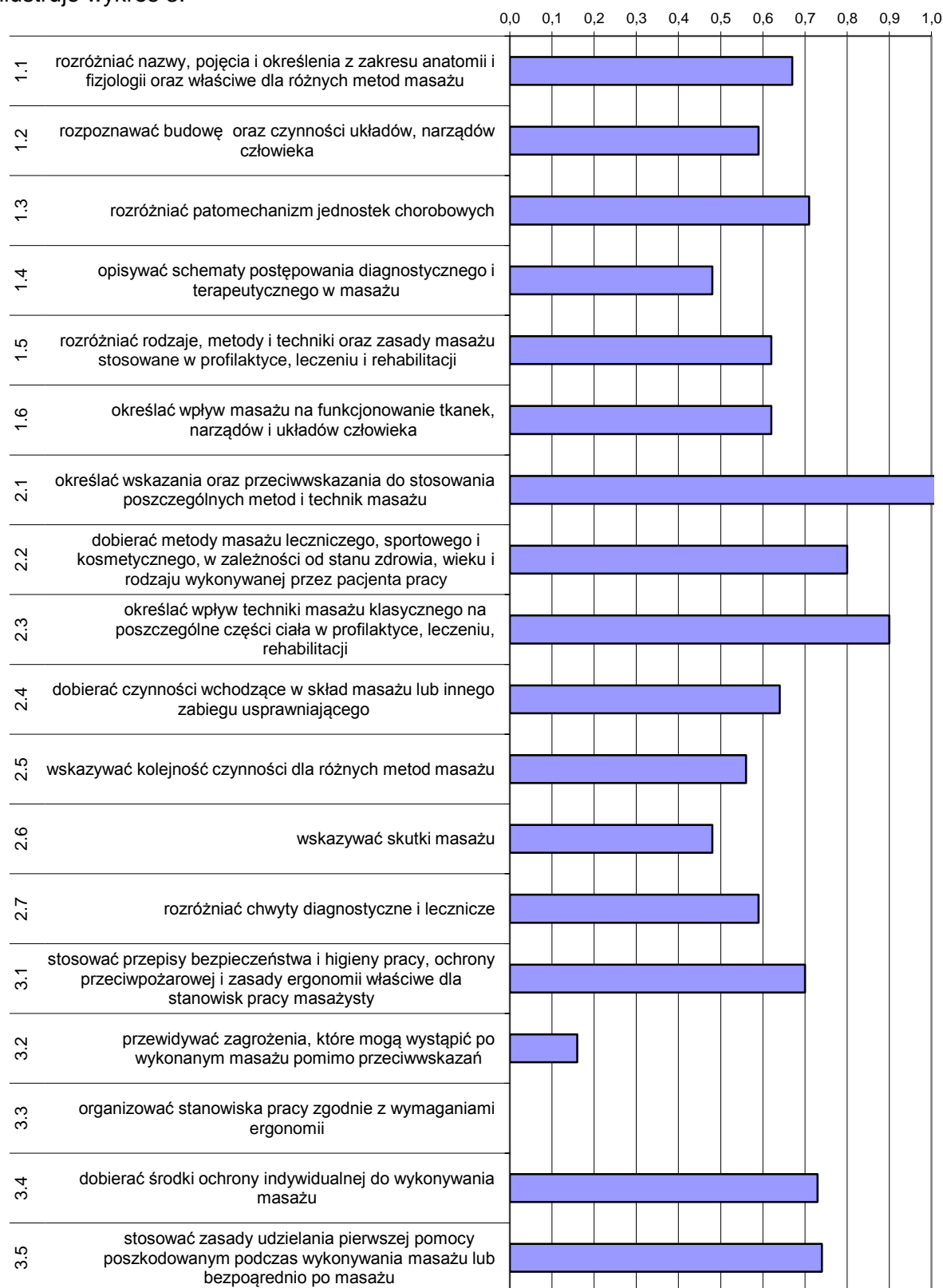


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik masażysta**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik masażysta zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik masażysta w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik masażysta w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z przewidywaniem zagrożeń, które mogą wystąpić po wykonanym masażu pomimo przeciwwskazań (współczynnik łatwości 0,16) Trudne okazały się zadania z opisywania schematu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w masażu.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z określaniem wskazań oraz przeciwwskazań do stosowania poszczególnych metod i technik masażu. Łatwe były też zadania z określania wpływu technik masażu klasycznego na poszczególne części ciała w profilaktyce, leczeniu, rehabilitacji.

ETAP PRAKTYCZNY

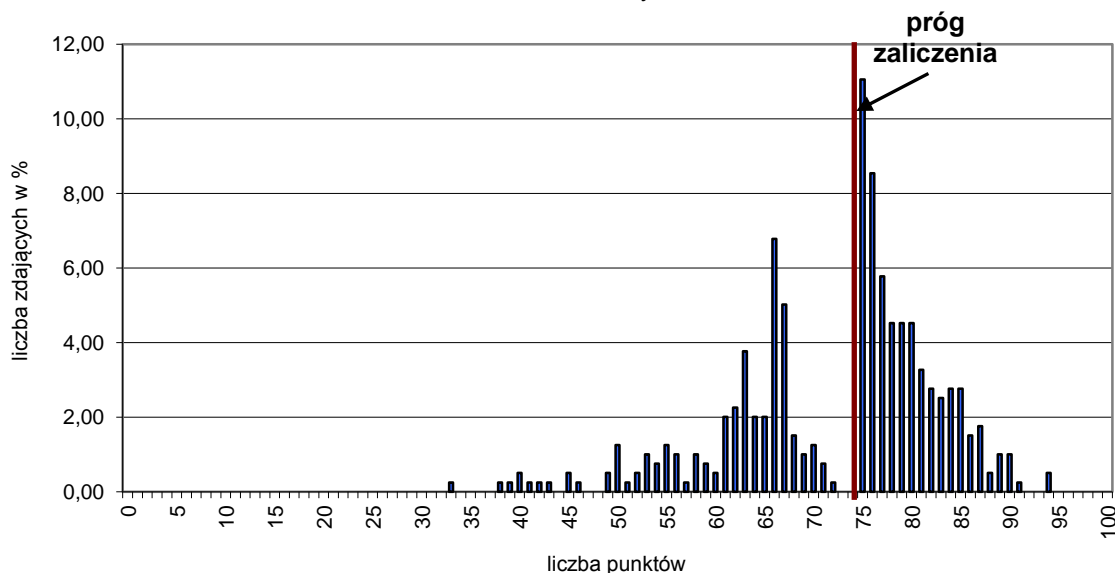
W zawodzie **technik masażysta** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie masażu określoną metodą i techniką na podstawie wywiadu i dokumentacji medycznej pacjenta.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	398	0,72	72,21	75	75	94	33	61	10,73

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik masażysta



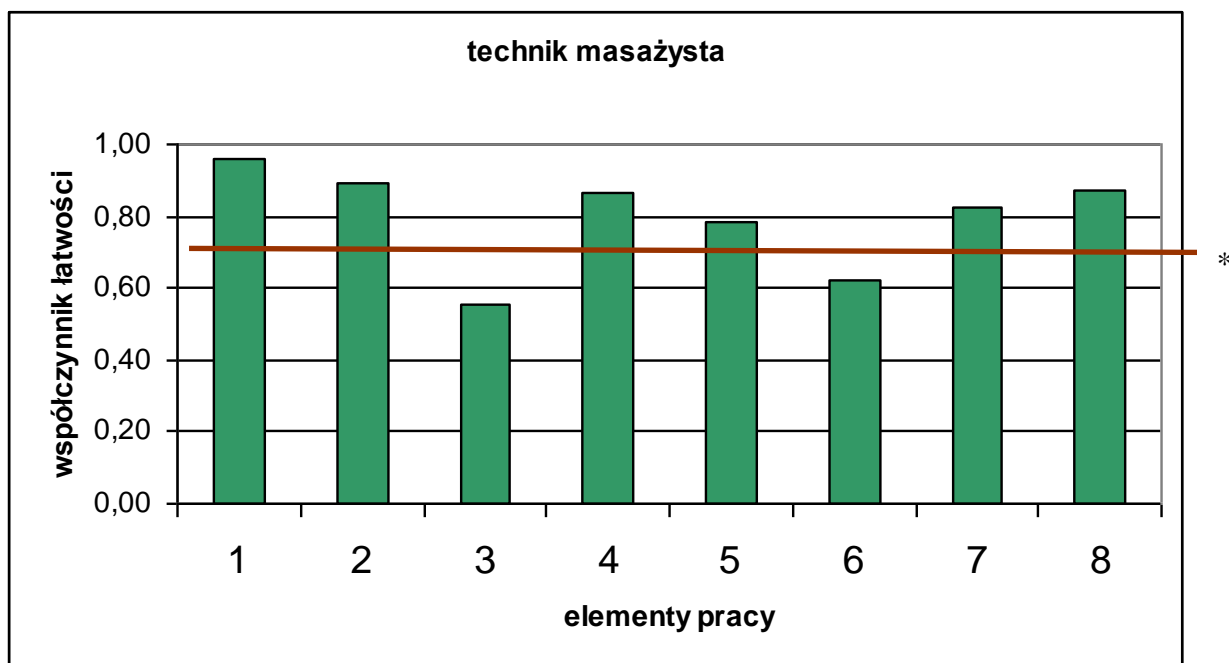
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik masażysta** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 72,21 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	charakterystyka obszaru ciała objętego masażem wskazanego przez lekarza
IV	wykaz objawów wskazujących na konieczność wykonania masażu klasycznego kończyny dolnej prawej oraz opis stanu zdrowotnego pacjenta
V	opis sposobu przygotowania pacjenta pod względem psychicznym i fizycznym do zabiegu, przygotowania masażysty i stanowiska pracy z uwzględnieniem kolejności tych czynności
VI	opis metody i technik masażu dobranych na podstawie wywiadu i zlecenia lekarskiego zgodnie z tokiem wykonywania zabiegu oraz wykaz czynności końcowych masażu
VII	propozycja zestawu 3 ćwiczeń usprawniających
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik masażysta – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło scharakteryzowanie obszaru ciała objętego masażem wskazanego przez lekarza (element 6). Trudny był też opis metody i technik masażu dobranych na podstawie wywiadu i zlecenia lekarskiego zgodnie z tokiem wykonywania zabiegu oraz wykaz czynności końcowych masażu (element 5). Najłatwiejsze dla absolwentów było zatytułowanie pracy (element 1).

Podsumowanie

Z analizy poszczególnych elementów pracy w tym zawodzie wynika, że większość zdających poprawnie formułowała tytuł pracy egzaminacyjnej, uwzględniając rodzaj wykonywanego masażu. Założenia do wykonania projektu zostały przedstawione prawidłowo. Zdający nie potrafili scharakteryzować obszaru ciała objętego masażem, wskazanego przez lekarza. Opis metody i technik masażu dobranych na podstawie wywiadu i zlecenia lekarskiego był trudny dla zdających. Łatwe dla zdających było sporządzenie wykazu objawów wskazujących na konieczność wykonania masażu klasycznego kończyny dolnej prawej oraz opisanie stanu zdrowotnego pacjenta. Nie było trudne dla zdających opisanie sposobu przygotowania pacjenta do zabiegu pod względem psychicznym i fizycznym. Poprawnie zapisane były czynności związane z przygotowaniem masażysty i stanowiska pracy, z podaniem kolejności tych czynności. W pracach można było zauważyć poprawnie wymienione techniki, jakie należy zastosować podczas wykonania zabiegu masażu, kompletne przedstawienie czynności końcowych masażu, ale niedokładnie określoną pozycję ułożenia pacjenta do wykonania zabiegu masażu. W propozycji zestawu ćwiczeń usprawniających do wykonania przez pacjenta w warunkach domowych tylko niewielu zdających zaproponowało prawidłowe ćwiczenia. Nie wszystkie prace egzaminacyjne były pisane w sposób przemyślany, poprawny merytorycznie i wyczerpujący. Zdecydowana większość prac była bardzo obszerna, a mimo to nie miała wartości merytorycznej. Prace większości zdających napisane były chaotycznie, niezgodnie z kolejnością realizacji projektu zawartego w zadaniu egzaminacyjnym.

Technik elektryk 311[08]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
556		385	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
383	218 (56,92 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
371	169 (45,55 %)	132 (34,29%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik elektryk**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik elektryk** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	347	200	336	160	124
Szkoła Policealna	36	18	35	9	8

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	343	195	334	160	125
Szkoły Niepubliczne	40	23	37	37	7

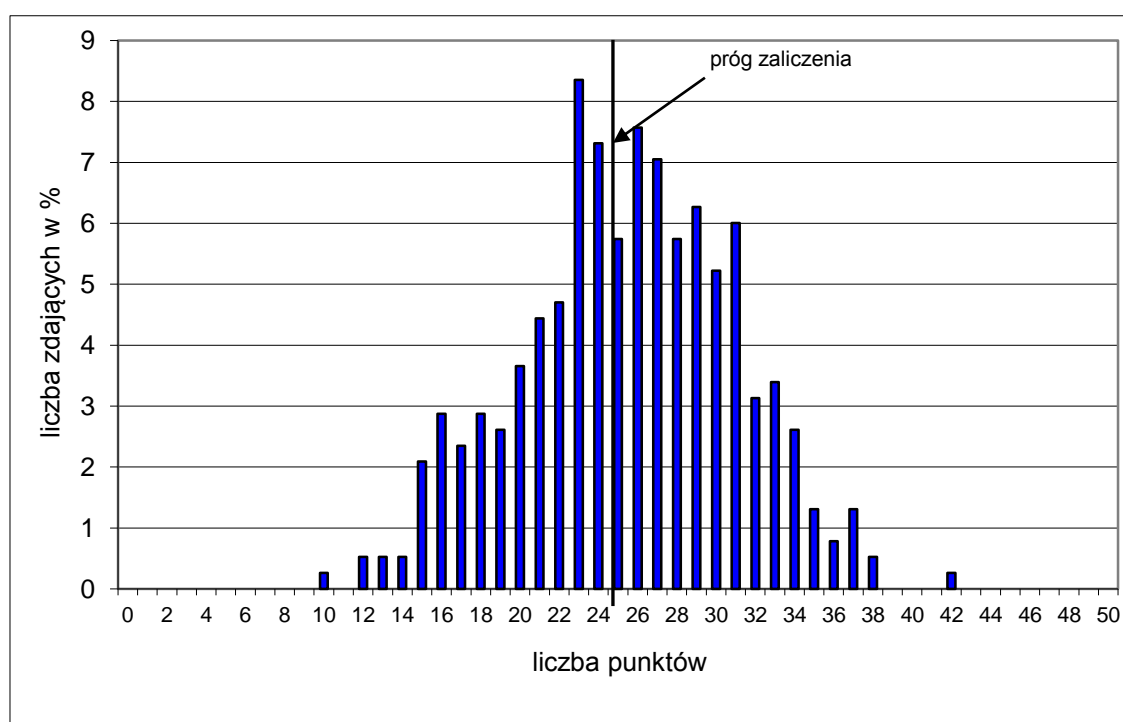
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik elektryk** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 3 absolwentów z dysfunkcjami (2 niepełnosprawnych ruchowo, 1 słabo widzący-16 pkt.), co stanowi 0,78% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Żaden ze zdających w tej grupie nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	383	0,51	25	26	23	42	10	32	5,51

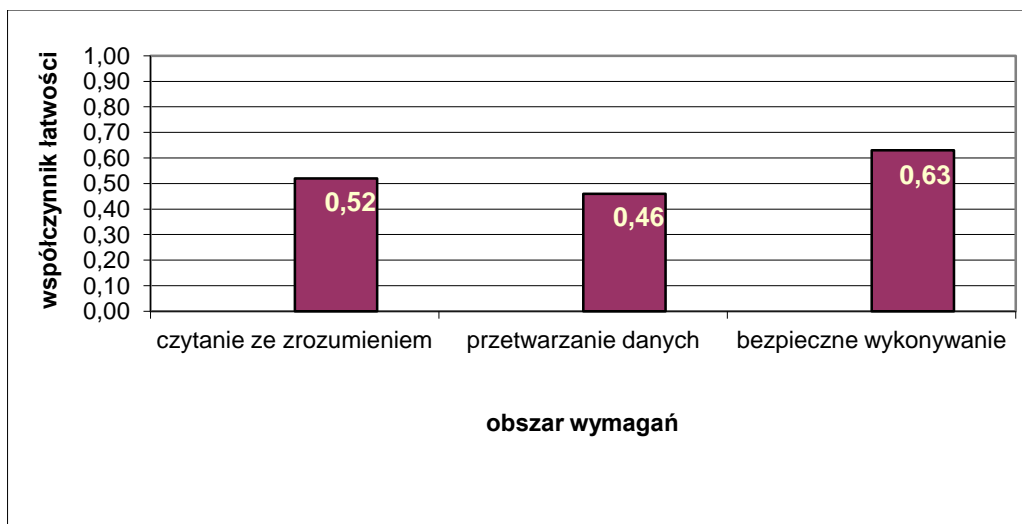
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektryk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 25 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 51% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 23 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 218, czyli 56,92 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

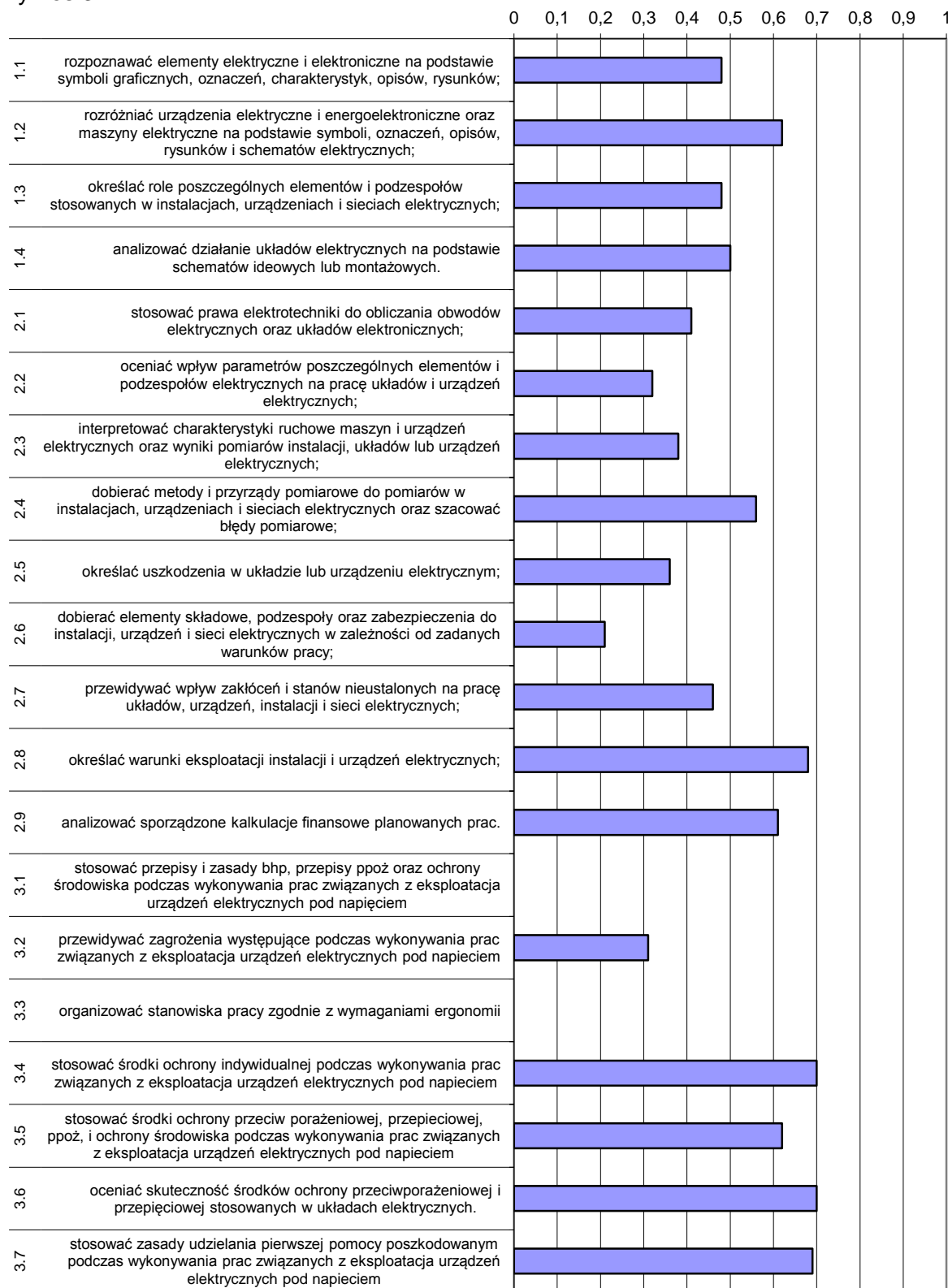


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik elektryk**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik elektryk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik elektryk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektryk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem elementów składowych, podzespołów oraz zabezpieczeń do instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych w zależności od zadanych warunków pracy (współczynnik łatwości 0,20) Trudne okazały się zadania z zakresu przewidywania zagrożeń występujących podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją urządzeń elektrycznych pod napięciem.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z stosowaniem środków ochrony indywidualnej podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją urządzeń elektrycznych pod napięciem oraz stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją urządzeń elektrycznych pod napięciem.

ETAP PRAKTYCZNY

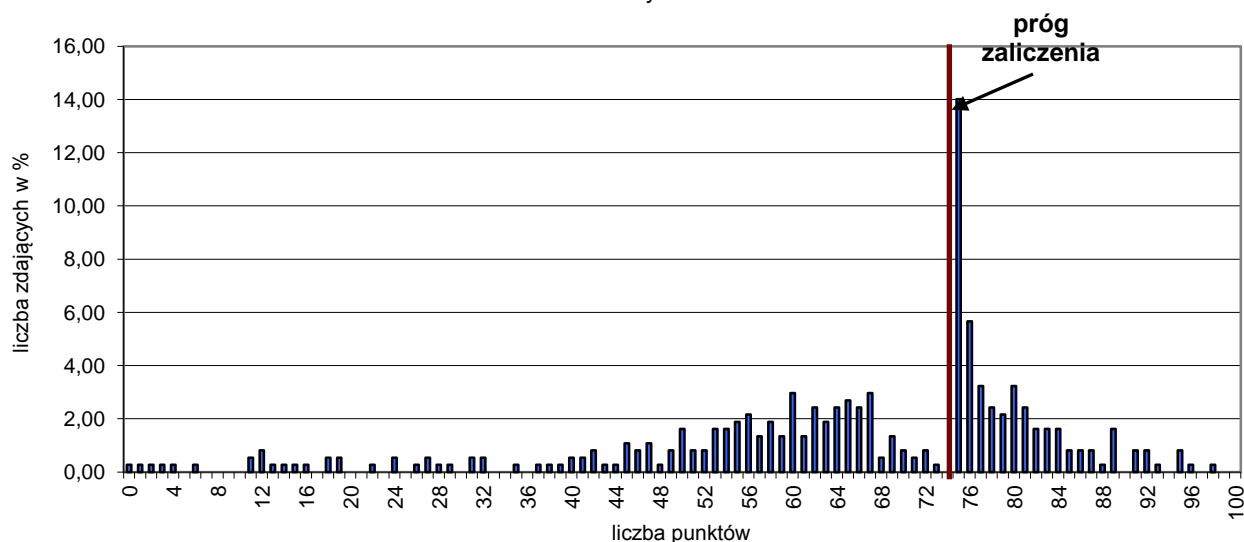
W zawodzie **technik elektryk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac z zakresu lokalizacji i usunięcia uszkodzenia w instalacji, układzie lub urządzeniu elektrycznym oraz wykonanie wybranych prac związanych z lokalizacją i usunięciem uszkodzenia.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	371	0,65	64,5	67	75	98	0	98	19,07

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik elektryk



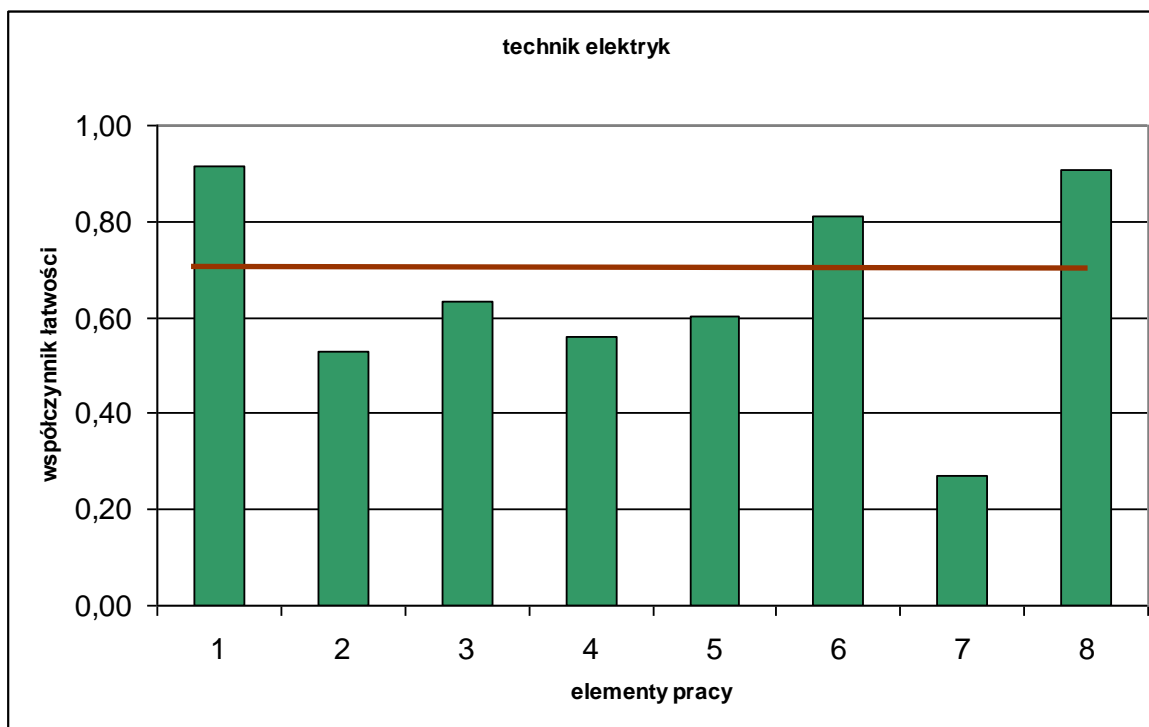
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik elektryk** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 64,50 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prawdopodobnych przyczyn wystąpienia uszkodzenia w obwodzie sterowania bramy
IV	wykaz planowanych pomiarów oraz prac prowadzących do lokalizacji i usunięcia uszkodzenia
V	wskazania dla administratora dotyczące zasad bezpiecznej eksploatacji segmentowej bramy wjazdowej
VI	wnioski wynikające z analizy wyników pomiarów dotyczące rodzaju i miejsca uszkodzenia oraz opis sposobu usunięcia uszkodzenia
VII	modernizacja układu sterowania bramą segmentową
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik elektryk– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło zaproponowanie modernizacji układu sterowania bramą segmentową (element 7). Trudne było też sformułowanie założeń do projektu (element 2). Najłatwiejsze dla zdających było zapisanie tytułu projektu (element 1). Łatwe było także zapisanie wniosków wynikających z analizy wyników pomiarów dotyczących rodzaju i miejsca uszkodzenia oraz opisanie sposobu usunięcia uszkodzenia.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik elektryk mieli trudności z poprawnym rozwiązaniem całego projektu. Oprócz podania tytułu oraz sformułowania wniosków wynikających z analizy wyników pomiarów dotyczących rodzaju i miejsca uszkodzenia oraz opisu sposobu usunięcia uszkodzenia wszystkie elementy pracy były trudne. Najtrudniej było zdającym zaproponować modernizację układu sterowania bramą segmentową. Wielu zdających nie podjęło rozwiązania tego elementu. Zdający nadal nie potrafili prawidłowo sformułować założenie, co skutkuje błędami w kolejnych fazach rozwiązywania zadania. Prace były czytelne, estetyczne i napisane z prawidłowym użyciem terminologii stosowanej w zawodzie. Nie wszystkie prace były logicznie uporządkowane.

Technik agrobiznesu 341[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
520		370	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
369	347 (94,04 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
365	246 (67,40 %)		
		240 (64,86%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik agrobiznesu**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik agrobiznesu** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	357	335	352	240	234
Szkoła Policealna	13	12	13	6	6

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	370	347	365	246	240
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

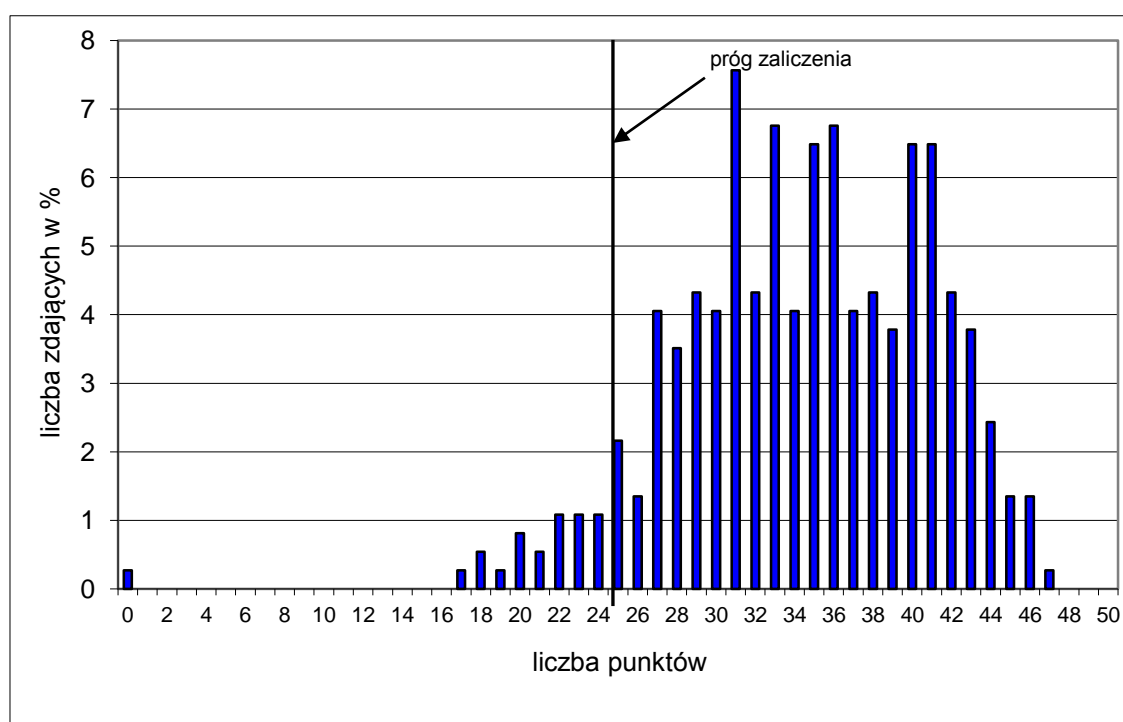
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik agrobiznesu** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	369	0,69	34	35	31	47	0	47	6,4

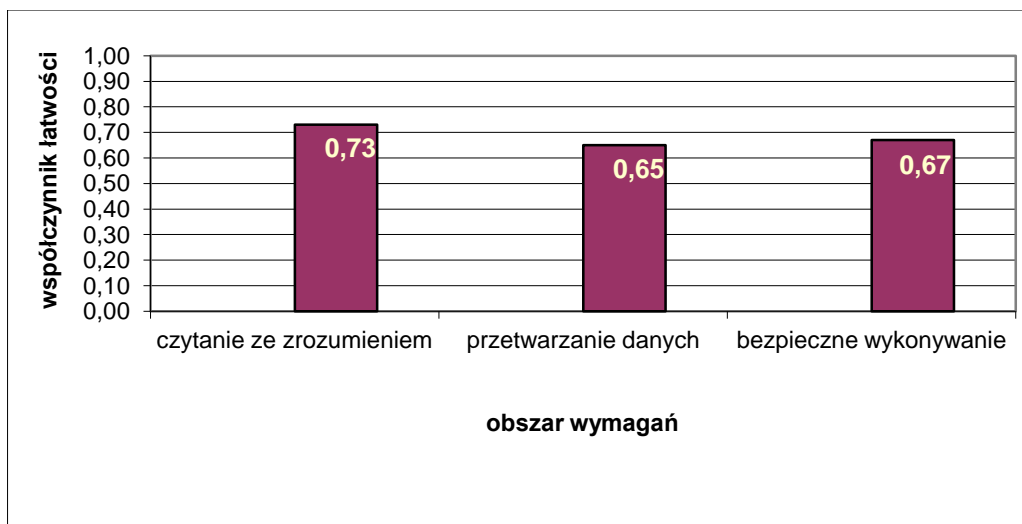
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik agrobiznesu w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 69% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 348, czyli 94,05 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

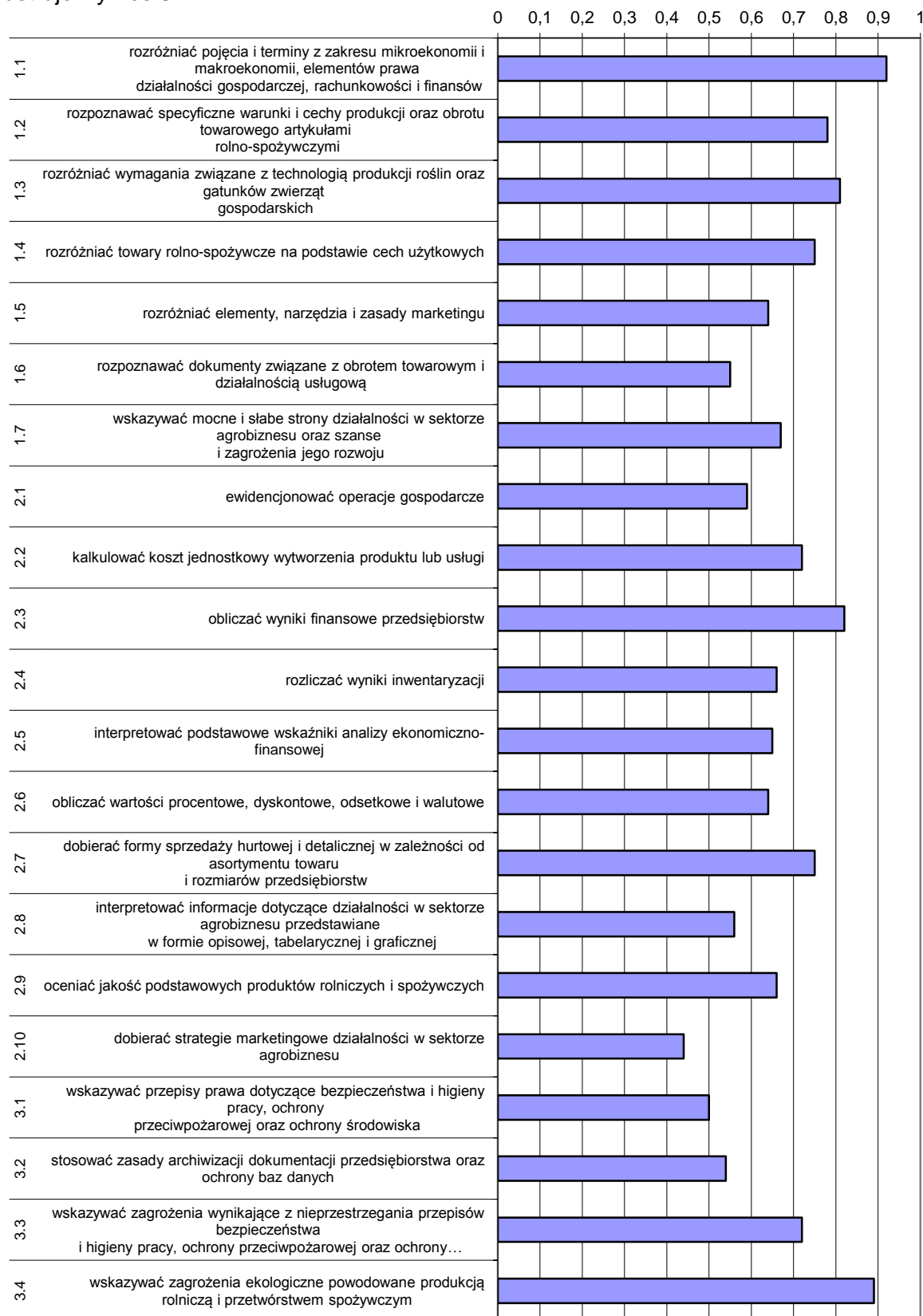


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik agrobiznesu**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik agrobiznesu zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 23 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik agrobiznesu w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik agrobiznesu w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem strategii marketingowej działalności w sektorze agrobiznesu (współczynnik łatwości 0,43). Trudne okazały się zadania z zakresu przepisów prawa dotyczących bhp, ochrony ppoż. oraz ochrony środowiska.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozróżnianiem pojęć i terminów z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, elementów prawa działalności gospodarczej, rachunkowości i finansów oraz wskazywanie zagrożeń ekologicznych powodowanych produkcją rolniczą i przetwórstwem spożywczym.

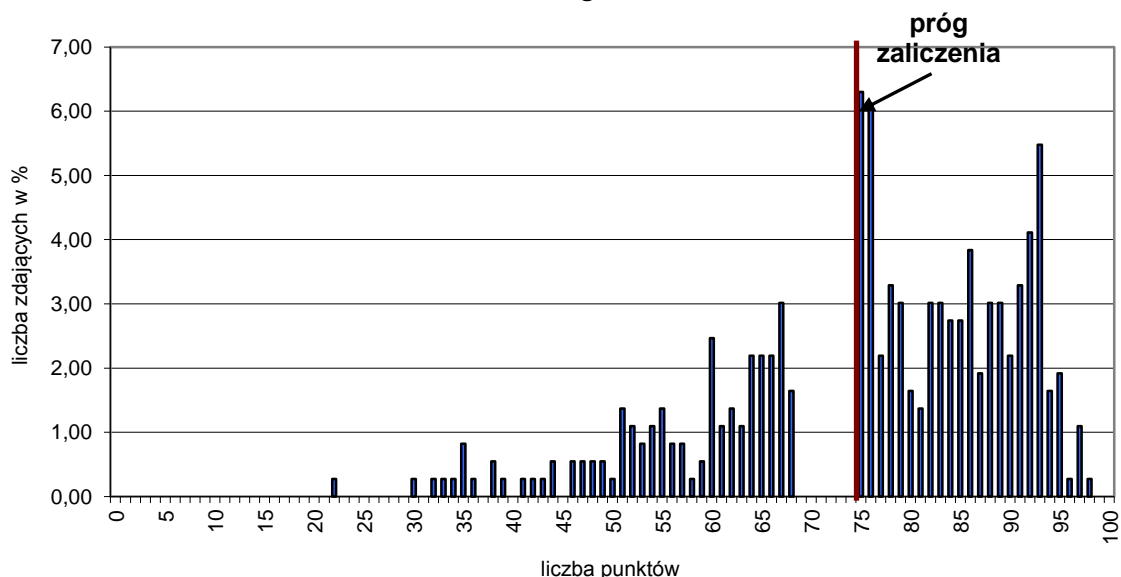
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik agrobiznesu** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Wykonanie projektu realizacji prac związanych z uruchomieniem wskazanej działalności gospodarczej w sektorze agrobiznesu na podstawie wyników analizy rynku wskazanych produktów.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	365	0,76	75,51	78	75	98	22	76	15,46

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego **technik agrobiznesu**



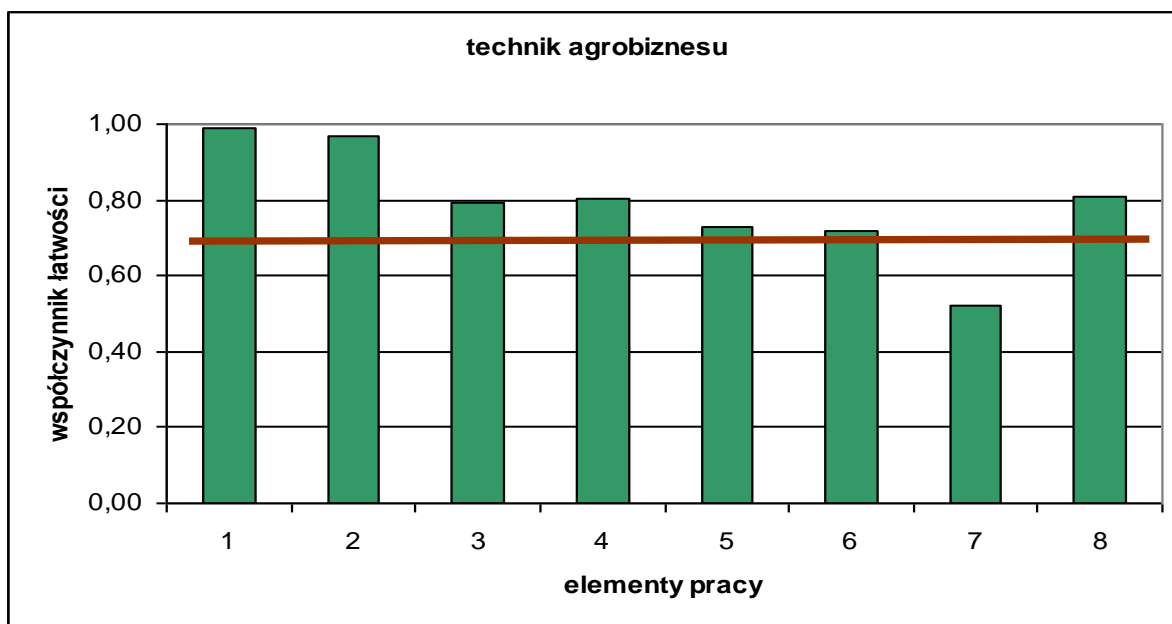
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik agrobiznesu** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 75,51 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz planowanych czynności związanych z oceną rentowności oraz warunki uruchomienia działalności na podstawie analizy SWOT na rynku rolno-spożywczym
IV	bilans otwarcia na dzień rozpoczęcia działalności
V	plan amortyzacji środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych
VI	rachunek zysków i strat w wymiarze miesięcznym i ocena rentowności majątku i kapitału w skali roku
VII	wykaz czynności związanych z założeniem i rejestracją spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i wypełnione dokumenty związane z uruchomieniem działalności
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik agrobiznesu – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie wykazu czynności związanych z założeniem i rejestracją spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i wypełnienie dokumentów związanych z uruchomieniem działalności (element 7). Najłatwiejsze było zatytułowanie pracy (element 1) oraz sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Dla zdających w zawodzie technik agrobiznesu najtrudniejsze było wypełnianie dokumentów związanych z założeniem i rejestracją firmy. Tylko nieliczni zdający poradzili sobie z tym elementem pracy. Wielu zdającym trudność sprawiła konieczność obliczania wskaźników oceny rentowności majątku i kapitału w ujęciu rocznym (niektóre dane podane

były w skali miesiąca), ich interpretacja, a zwłaszcza ocena firmy na podstawie wskaźników. Zdający popełniali również błędy w obliczeniach w tabeli amortyzacyjnej i źle zaokrąglali wyniki obliczeń. Łatwe dla zdających było sporządzenie wykazu planowanych czynności związanych z oceną rentowności oraz określenie warunków uruchomienia działalności na podstawie analizy SWOT na rynku rolno-spożywczym. Wielu zdających nie miało problemu ze sporządzeniem bilansu otwarcia na dzień rozpoczęcia działalności. Prace były czytelne, napisane logicznie, z użyciem poprawnej terminologii.

Technik ochrony fizycznej osób i mienia 515[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
561		354	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:	
przystąpiło:	zdało:		
354	349 (98,59 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	241 (68,08%)	
352	242 (68,75 %)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik ochrony fizycznej osób i mienia**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik ochrony fizycznej osób i mienia** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	354	349	352	242	241

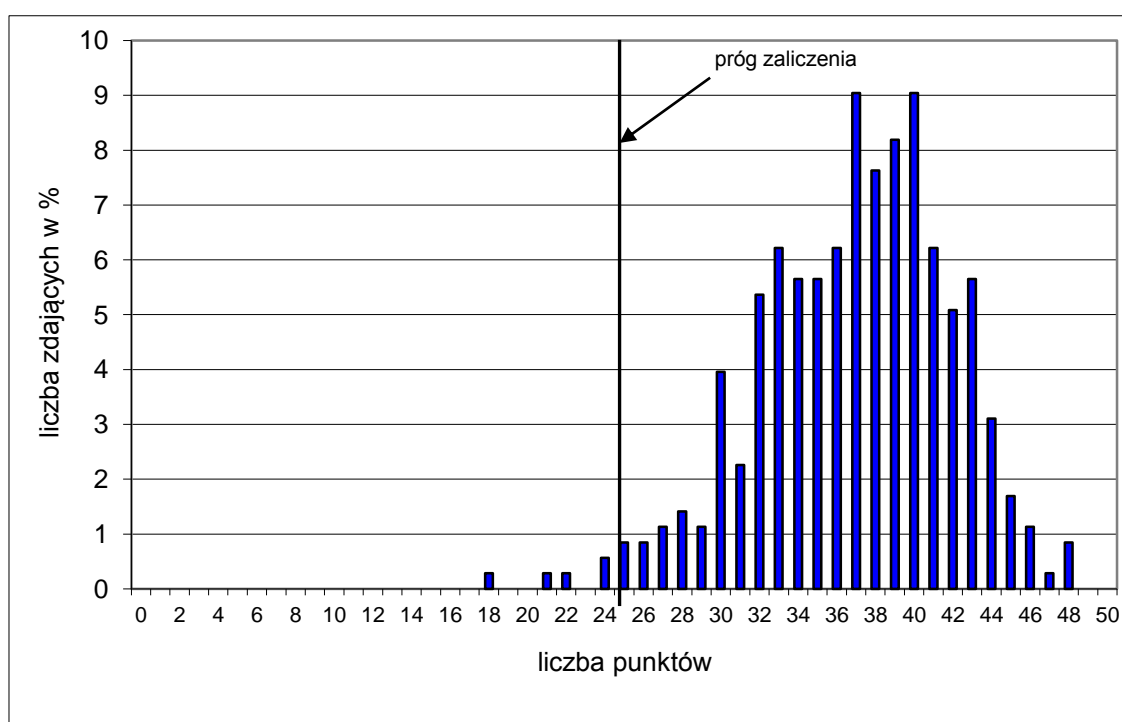
Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	7	7	7	7	7
Szkoły Niepubliczne	347	342	345	345	234

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik ochrony fizycznej osób i mienia** z podziałem na typy szkół w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	354	0,74	37	37	37;40	48	18	30	4,99

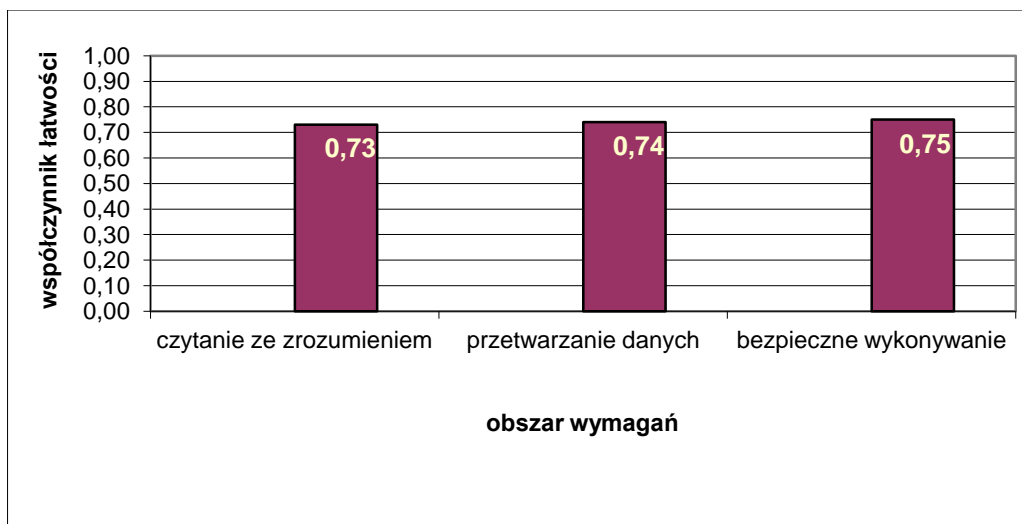
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 37 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 74% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 37,40 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 349, czyli 98,59 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

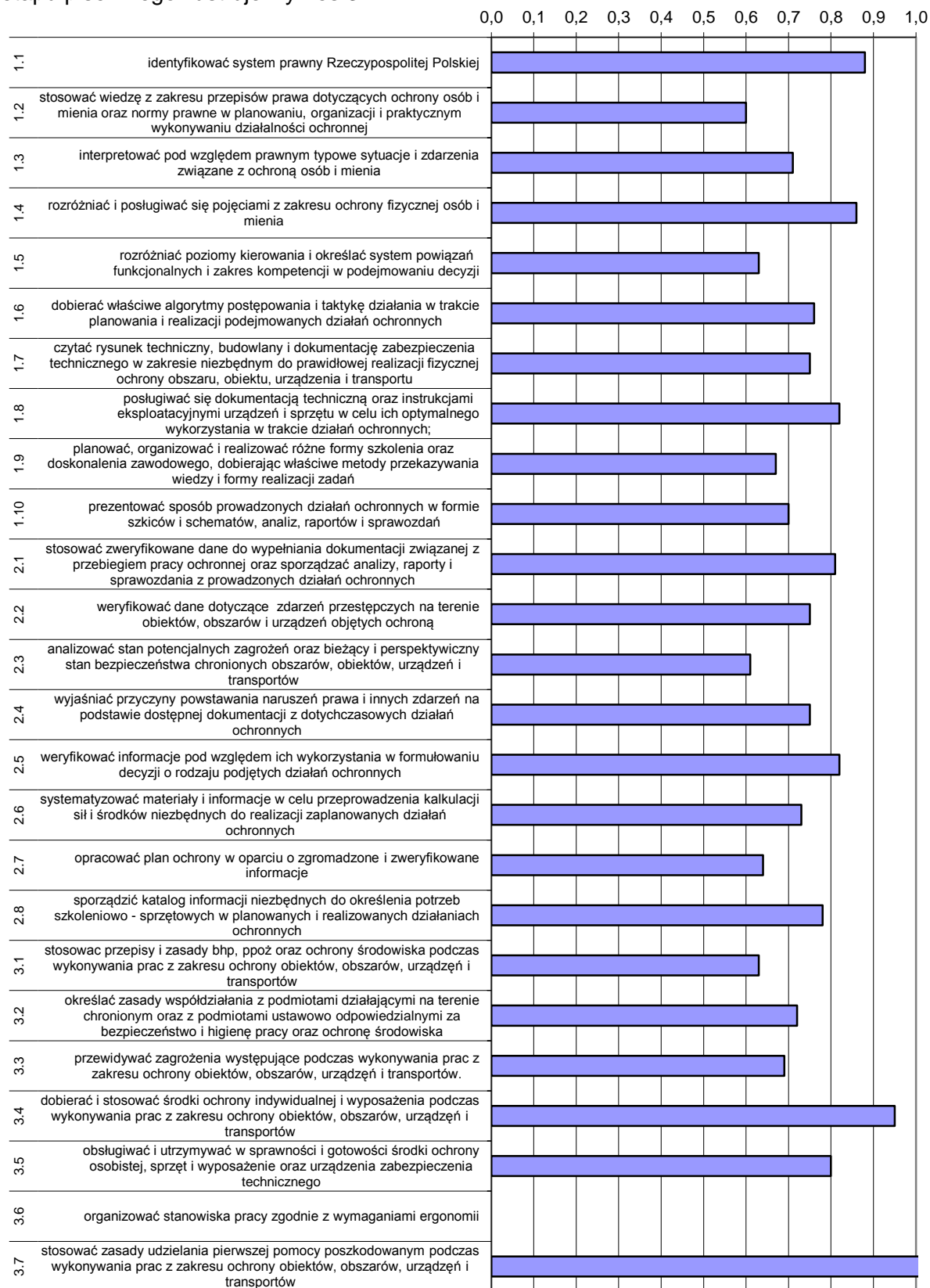


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik ochrony fizycznej osób i mienia**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ochrony fizycznej osób i mienia zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z analizowaniem stanu potencjalnych zagrożeń oraz bieżących i perspektywicznych stanów bezpieczeństwa chronionych obszarów, obiektów, transportów (współczynnik łatwości 0,61). Trudne okazały się zadania z zakresu stosowania przepisów i zasad bhp, ppoż oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac z zakresu ochrony obiektów, obszarów, transportów.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem i stosowaniem środków ochrony indywidualnej i wyposażenia podczas wykonywania prac z zakresu ochrony obiektów, obszarów i transportów. Łatwe było też identyfikowanie systemu prawnego Rzeczypospolitej Polskiej.

ETAP PRAKTYCZNY

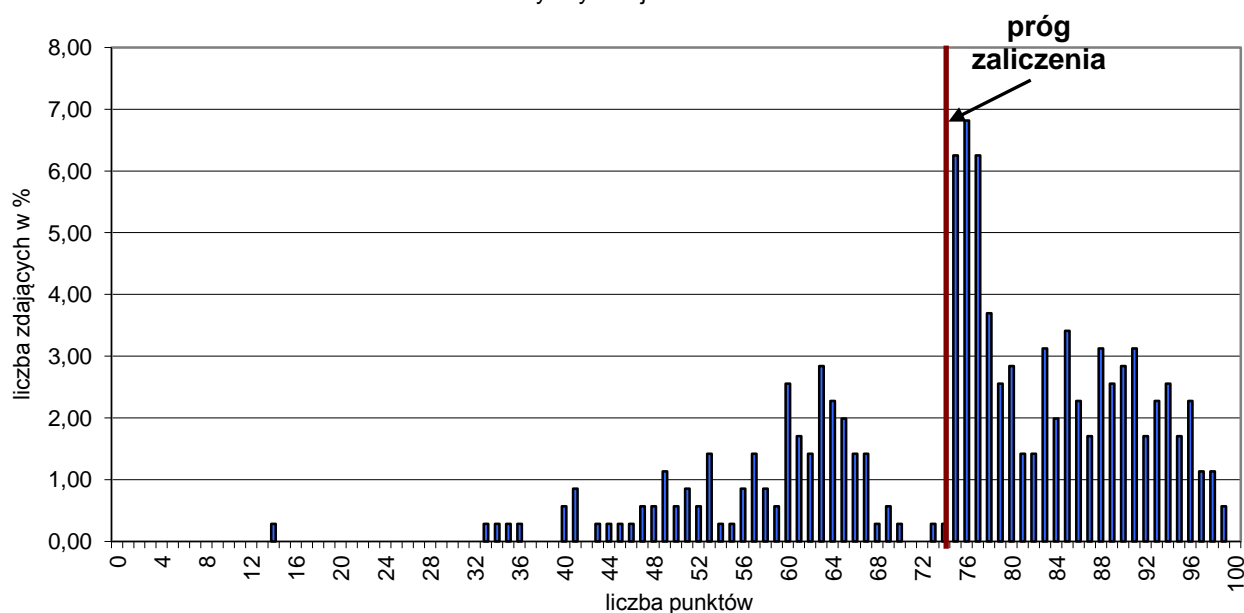
W zawodzie **technik ochrony fizycznej osób i mienia** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu ochrony obiektów, obszarów, urządzeń lub transportów w określonych warunkach na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	352	0,76	75,75	77	76	99	14	85	14,87

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik ochrony fizycznej osób i mienia

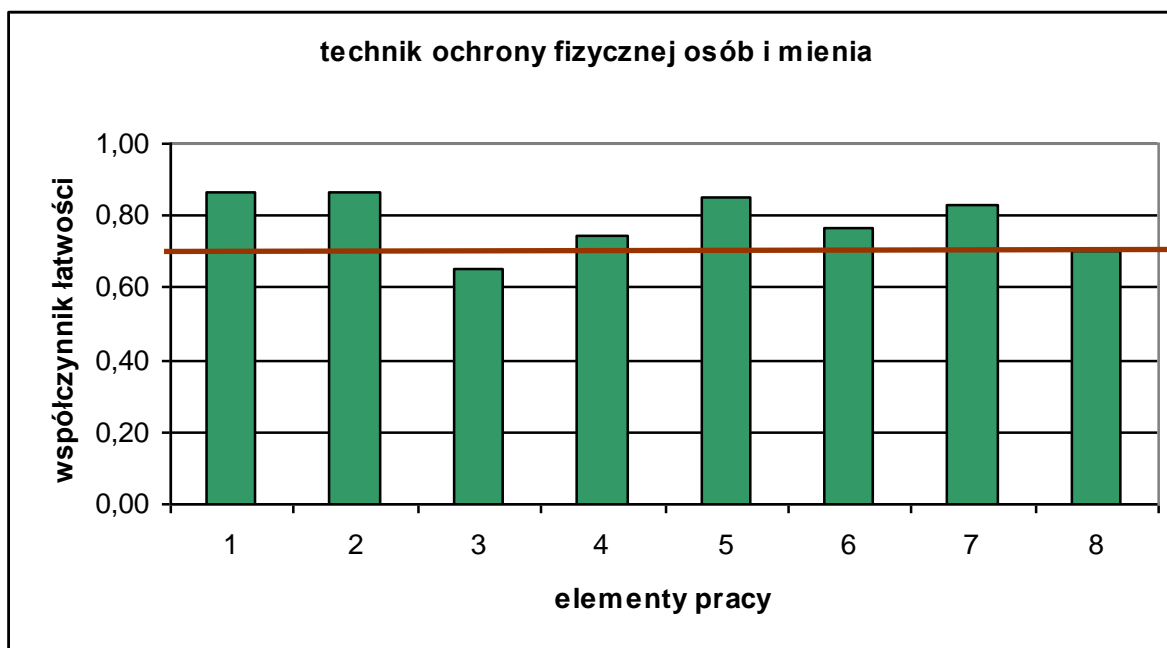


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik ochrony fizycznej osób i mienia** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 75,75 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	zestawienie minimalnego składu osobowego grupy konwojowej oraz opis rozmieszczenia uczestników konwoju w środkach transportu
IV	wykaz środków niezbędnych do prowadzenia działań konwojowych
V	algorytm postępowania członków grupy konwojowej posiadającej przepustkę w określonej sytuacji drogowej
VI	opis warunków technicznych przedziału ładunkowego pojazdu przewożącego wartości
VII	wykaz trzech zagrożeń, w formie ataku bezpośredniego, mogących wystąpić podczas konwojowania powierzonego mienia
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło zestawienie minimalnego składu osobowego grupy konwojowej oraz opis rozmieszczenia uczestników konwoju w środkach transportu (element 3). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1), sformułowanie założeń do projektu (element 2) oraz sporządzenie algorytmu postępowania członków grupy konwojowej posiadającej przepustkę w określonej sytuacji drogowej (element 5).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik ochrony fizycznej osób i mienia mieli trudności z zestawieniem minimalnego składu osobowego grupy konwojowej oraz opis rozmieszczenia uczestników konwoju w środkach transportu. Łatwe dla zdających było opracowanie algorytmu postępowania członków grupy konwojowej posiadającej przepustkę w określonej sytuacji drogowej. W większości prac poprawnie zapisano wykaz trzech zagrożeń, w formie ataku bezpośredniego, mogących wystąpić podczas konwojowania powierzonego mienia. Opis warunków technicznych przedziału ładunkowego pojazdu przewożącego wartości był kompletny i sporządzony poprawnie. Nie wszystkie prace zdających były zapisane czytelnie, przejrzyste, logiczne pod względem układu przedstawionych elementów pracy. Prace były poprawne terminologicznie i merytorycznie.

Technik mechanizacji rolnictwa 311[22]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
366		323	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
322	297 (92,24 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
323	253 (78,33 %)		
		238 (73,68%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik mechanizacji rolnictwa**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik mechanizacji rolnictwa** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	318	293	319	250	235
Szkoła Policealna	4	4	4	3	3

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	322	297	323	253	238
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik mechanizacji rolnictwa** z podziałem na typy szkół w Okręgu

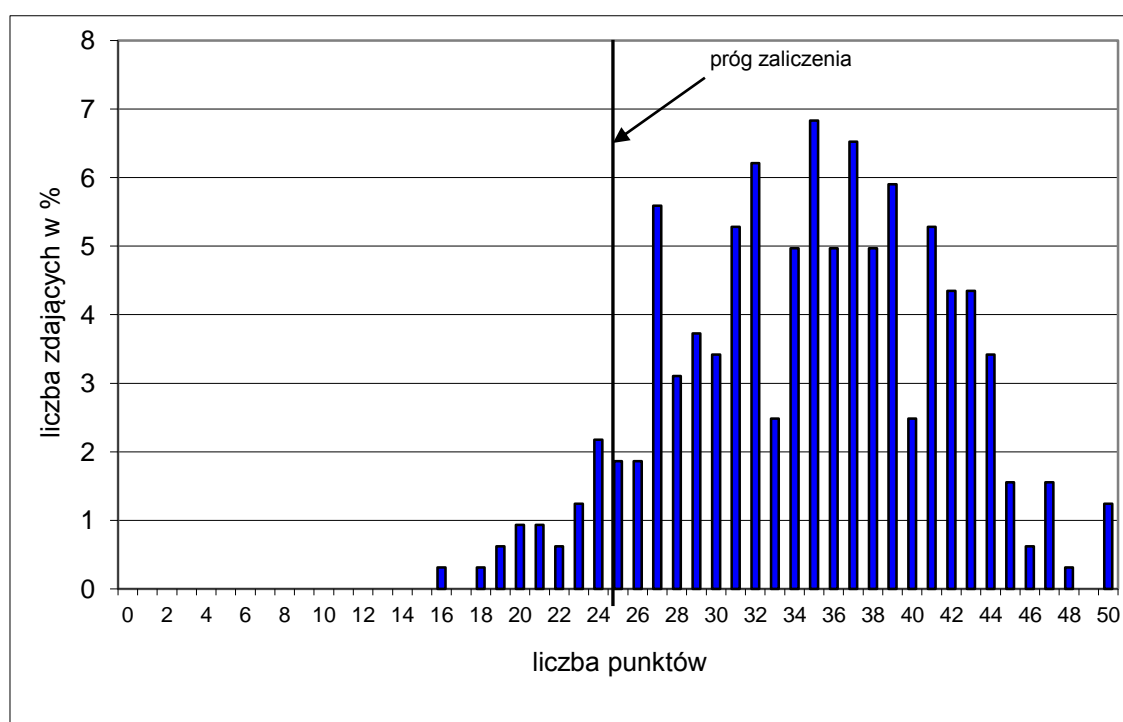
Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 4 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 3 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	322	0,69	35	35	35	50	16	34	6,71

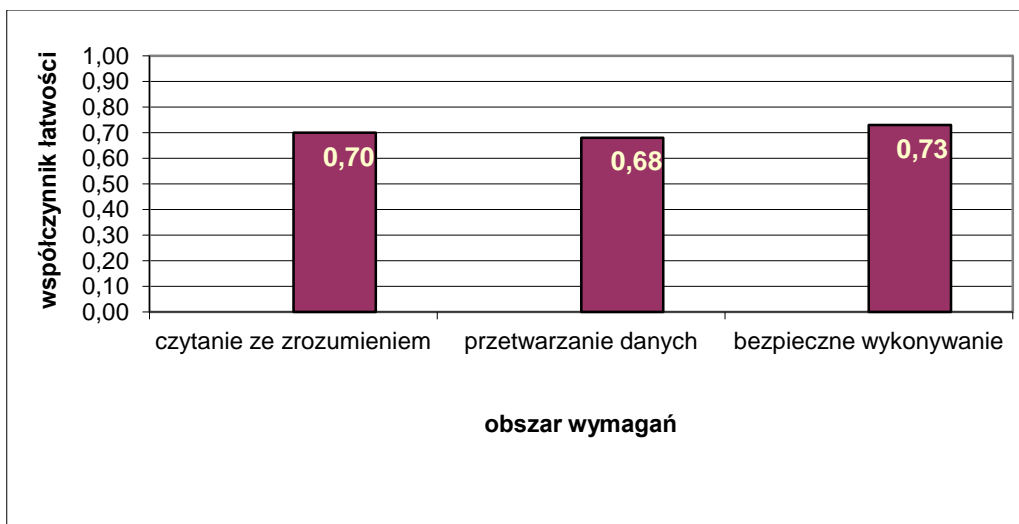
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 69% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 299, czyli 92,86 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

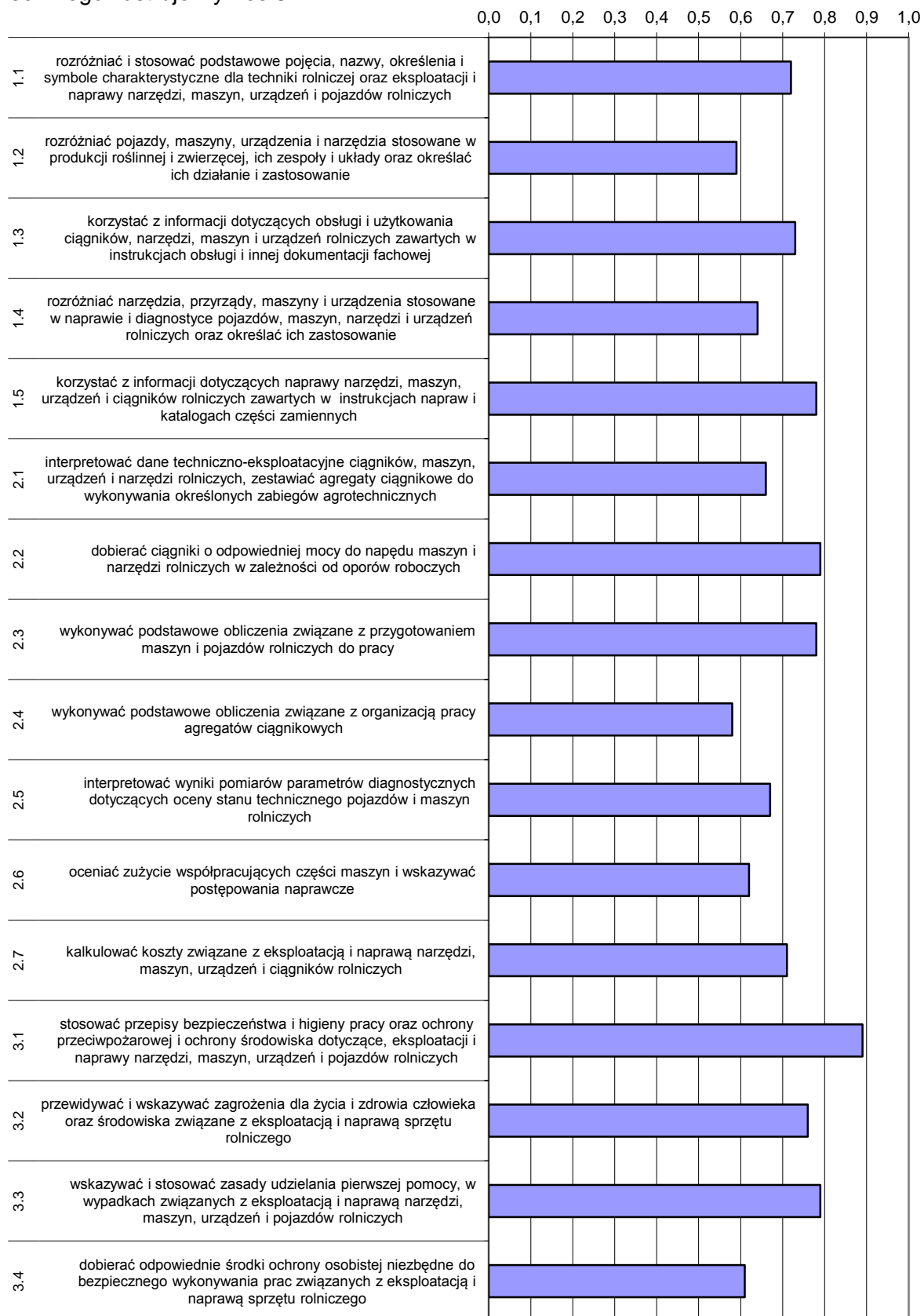


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik mechanizacji rolnictwa**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z wykonywaniem podstawowych obliczeń związanych z organizacją pracy agregatów ciągnikowych (współczynnik łatwości 0,58). Trudne okazały się zadania z zakresu rozróżniania pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz określanie ich działania i zastosowania.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z stosowaniem przepisów bhp oraz ochrony ppoż. i ochrony środowiska w czasie eksploatacji i naprawy narzędzi, maszyn, urządzeń i pojazdów rolniczych. Łatwe okazało się też dobieranie ciągnika odpowiedniej mocy do napędu maszyn i narzędzi rolniczych w zależności od oporów roboczych.

ETAP PRAKTYCZNY

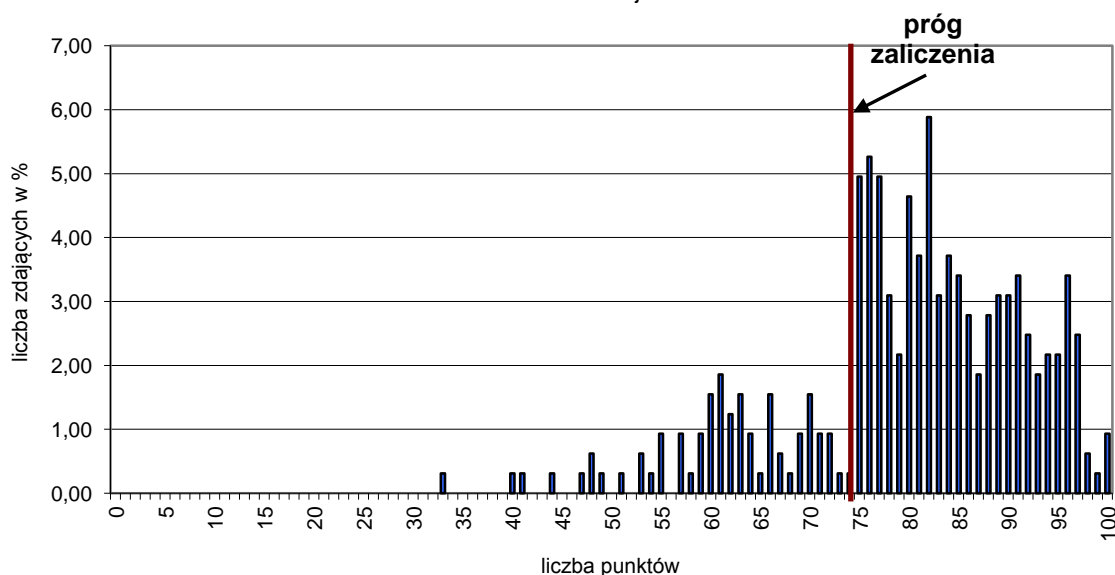
W zawodzie **technik mechanizacji rolnictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu naprawy lub eksploatacji narzędzi, maszyn, urządzeń i pojazdów rolniczych, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	323	0,8	79,77	81	82	100	33	67	12,21

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik mechanizacji rolnictwa

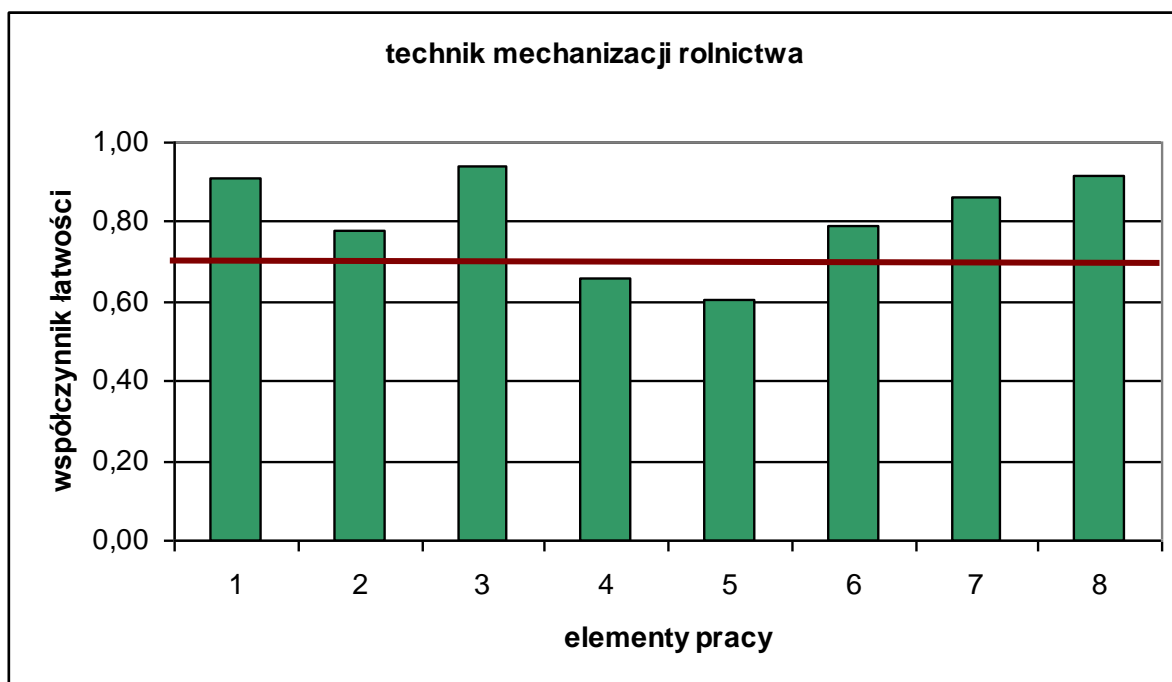


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik mechanizacji rolnictwa** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 79,77 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania. Należy wspomnieć, że zdający mieli do rozwiązania 16 różnych zadań, które przedstawiały inną sytuację i zdarzenie oraz zastosowane narzędzia i oprzyrządowanie.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do projektu realizacji prac
III	wykaz: czynności związanych z wymontowaniem i zamontowaniem wału korbowego lub możliwych przyczyn zbyt niskiego podciśnienia roboczego dojarki
IV	wykaz narzędzi i przyrządów lub materiałów niezbędnych do: wymontowania i zamontowania wału korbowego/ naprawy pompy próżniowej
V	obliczenia lub wykaz części zamiennych niezbędnych do wymiany łopatek wirnika oraz zestawienie prawidłowych parametrów pracy pompy
VI	określenie wymiarów i parametrów lub wykaz czynności związanych z zamontowaniem nowych łopatek wirnika i montażem pompy próżniowej
VII	dokumentacja z wykonanej pracy
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiły w zależności od zadania obliczenia lub wykaz części niezbędnych zamiennych (element 5). Trudne było też sporządzenie wykazu narzędzi i przyrządów lub materiałów niezbędnych do: wymontowania

i zamontowania wału korbowego/ naprawy pompy próżniowej. Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1).

Podsumowanie

Znaczna część prac egzaminacyjnych miała tytuły zapisane w sposób zwięzły, odzwierciedlający ich zakres i zawartość. W tytułach na ogół znajdowało się odniesienie zarówno do części projektowej, jak i wykonawczej. Zdający poprawnie określali podstawowe założenia do opracowania projektu. Najczęściej zdający w trakcie opracowania założeń pomijali informację dotyczącą typu silnika (zadanie 1) oraz konieczności wykonania szlifów na drugi wymiar naprawczy, a także, że wał korbowy nie będzie demontowany, warsztat dysponuje tulejami o wymiarze nominalnym grupy selekcyjnej „B”. Około $\frac{1}{4}$ zdających pominęła jednak informację odnoszącą się do niesprawności układu zasilania, objawiające się graniem się silnika i jego dymieniem. Część zdających pominęła informację o spadku mocy silnika. W innym zadaniu dość często zdający pomijali pozostałe informacje dotyczące między innymi: braku wpływu regulacji podciśnienia zaworem na jego rzeczywistą wartość, zamknięcia wszystkich kurków stanowiskowych czy ogólnej sprawności instalacji podciśnieniowej.

Większość zdających dobrze poradziła sobie z wykazem czynności związanych z wymontowaniem i zamontowaniem wału korbowego lub możliwych przyczyn zbyt niskiego podciśnienia roboczego dołarki wymieniając wszystkie niezbędne czynności demontażowe oraz zapisując informację o tym, że montowanie wału korbowego przeprowadza się w kolejności odwrotnej niż wymontowanie. Wśród najczęstszych błędów należy wymienić:

- pomijanie informacji o konieczności zdemontowania pokrywy tylnej,
- pomijanie czynności dotyczącej zdemontowania koła rozrządu z wału korbowego z zastosowaniem przyrządu (poz. 20),
- brak wykazu czynności montażowych lub zapisu o konieczności montażu w kolejności odwrotnej.

Niektórzy zdający umieszczali wśród przyczyn zbyt niskiego podciśnienia informacje niezgodne z założeniami do projektu np.: otwarty lub nieszczelny kurek stanowiskowy, nieszczelność złączek lub zaworów, zasysanie powietrza przez aparat udojowy.

Największą ilość błędów zdający popełniali przy sporządzaniu wykazu czynności umożliwiających sprawdzenie i regulację kąta początku tłoczenia.

Zdający bardzo różnie radzili sobie z opracowaniem wykazu narzędzi i przyrządów lub materiałów niezbędnych do wymontowania i zamontowania wału korbowego/ naprawy pompy próżniowej. Na ogół zdający nie mieli problemu ze sporządzeniem wykazu niezbędnych przyrządów zestawionych w załączniku 2. Najczęściej pomijanym narzędziem okazał się komplet wkrętaków, szczypce uniwersalne, wkrętaki i czyściwo, a najczęściej pomijanym przyrządem - klucz do obracania wału korbowego. Wśród przyrządów najczęściej pomijano ściągacz samozaciskowy do demontażu kół rozrządu. Więcej problemów zdającym sprawiało sporządzenie wykazu niezbędnych narzędzi. Wielu zdających sporządziło wykazy niepełne, do najczęściej pomijanych elementów w wykazach narzędzi i przyrządów należy zaliczyć:

- preparat odrdzewiający,
- komplet wkrętaków,
- czyściwo,
- szczypce uniwersalne,
- zestaw kluczy płasko-oczkowych.

Element V projektu, w którym oceniane były obliczenia, był dla zdających trudny. W większości prac nie było poprawnie obliczonych wartości wskazanych luzów. Również bardzo duża część zdających pominęła ten element pracy. Trudne dla zdających było określenie parametrów roboczych układu zasilania silnika.

Najczęściej pomijano informację o:

- wydajności pompy zasilającej,

- ciśnieniu tłoczenia pompy zasilającej,
- podciśnieniu ssania pompy zasilającej,
- geometrycznym początku tłoczenia
- ciśnieniu otwarcia wtryskiwacza.

Niektórzy ze zdających zamawiali również części zbędne z punktu widzenia zakresu wykonanej naprawy.

Większość zdających dobrze poradziła sobie z określeniem wymiarów i parametrów egzaminacyjnego. Wymagało ono wyszukania w załączniku 1 stosownych wymiarów i ich zapisania w pracy.

Najczęstszymi błędami wśród czynności związanych z zamontowaniem nowych łopatek wirnika i montażem pompy próżniowej było pomijanie czynności:

- mocowania pompy na zbiorniku wyrównawczym i zabezpieczeniu połączenia zawleczką,
- konieczności wymiany pierścienia uszczelniającego w prawej obudowie,
- czyszczenia rowków pod łopatki,
- oczyszczenia wewnętrznej powierzchni obudowy pompy.

Najwięcej problemów w sporządzeniu dokumentacji z wykonania prac sprawiło zdającym poprawne określenie uszczelnień łożyska. Część zdających miała również problem z prawidłowym obliczeniem wymiarów uzupełniających. W karcie weryfikacji najczęściej pomijano informację dotyczącą wzrokowej oceny bijaka (występowanie lub brak pęknięć), występowały również problemy z kwalifikacją części do naprawy w zależności od wyników oględzin. W zakresie sporządzenia zamówienia na części zamiennie najczęstszym błędem okazało się złe określenie ilości zamawianych części bądź pomijanie numeru katalogowego lub numeru PN.

W większości prac zdający stosowali poprawną terminologię, właściwą dla zawodu. W pracach brak było przejrzystej struktury i logicznego układu przedstawianych treści.

Ratownik medyczny 322[06]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
472		305	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
305	284 (93,11 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
305	202 (66,23 %)		
		194 (63,61%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **ratownik medyczny**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **ratownik medyczny** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	305	284	305	202	194

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	195	182	195	144	136
Szkoły Niepubliczne	110	102	110	110	58

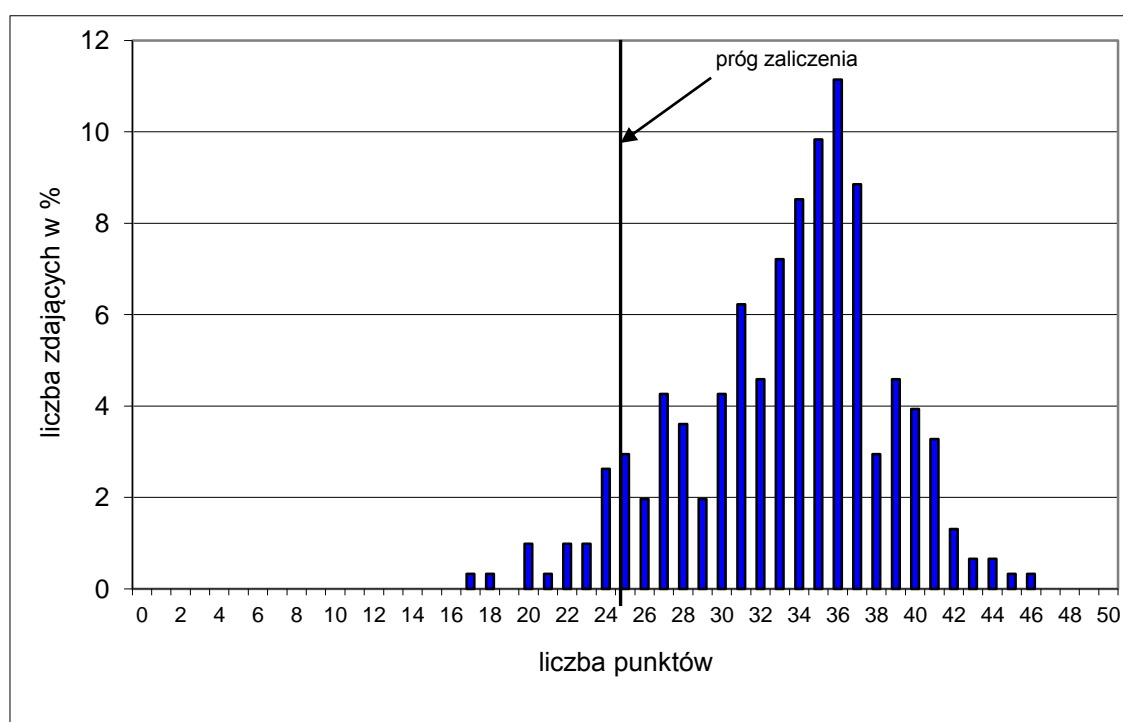
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **ratownik medyczny** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	305	0,67	33	34	36	46	17	29	5,21

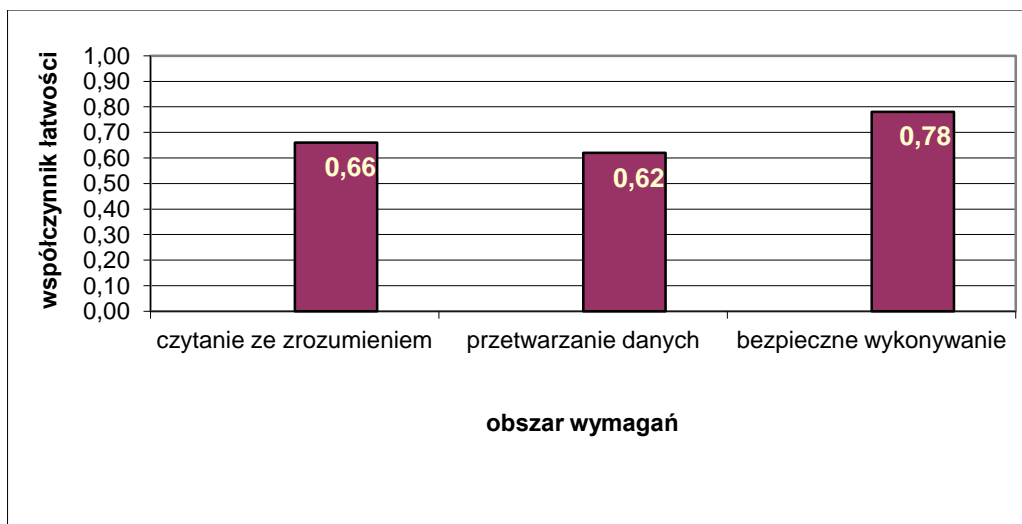
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu ratownik medyczny w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 67% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 36 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 285, czyli 93,44 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

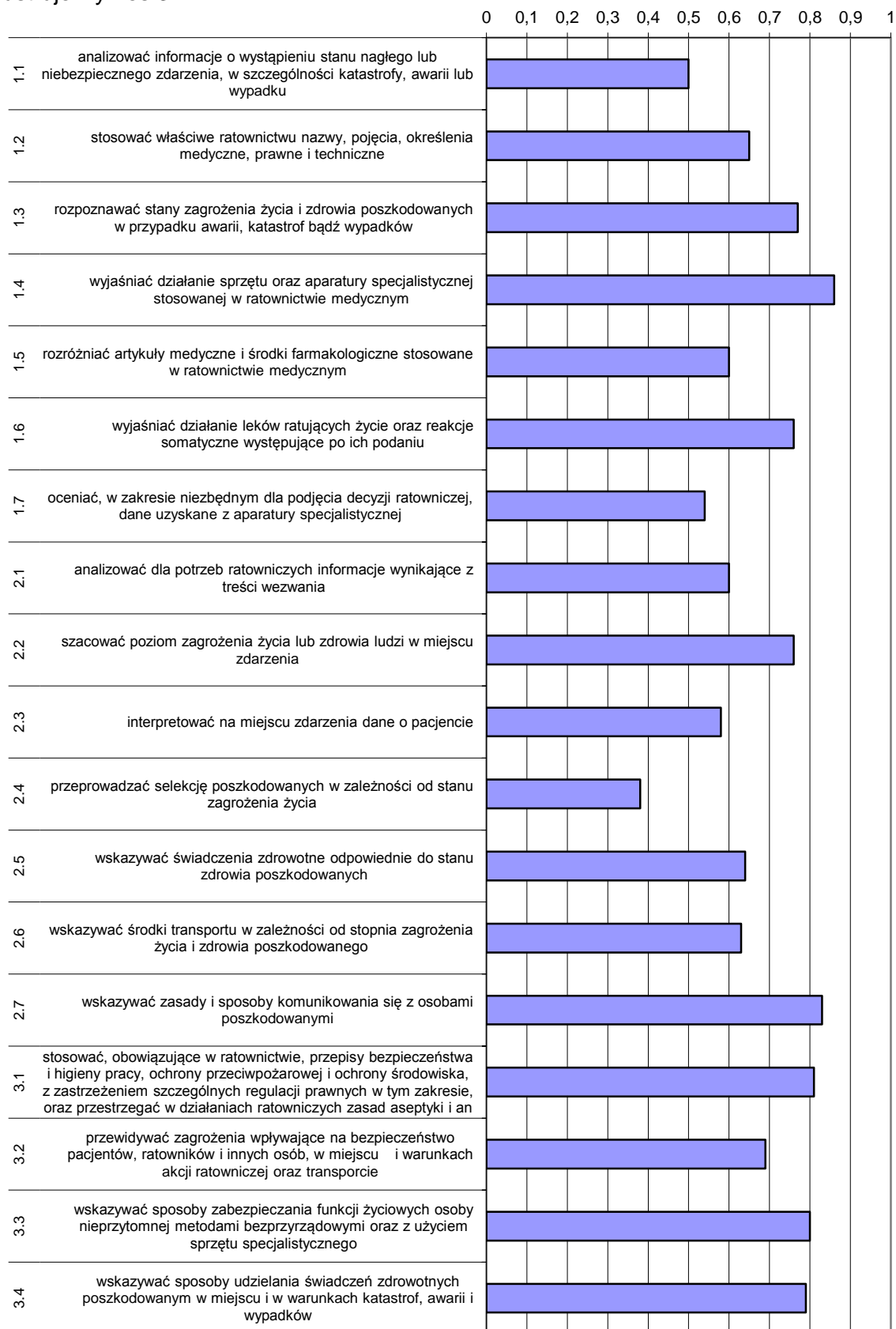


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **ratownik medyczny**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ratownik medyczny zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ratownik medyczny w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ratownik medyczny w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z przeprowadzeniem selekcji poszkodowanych w zależności od stanu zagrożenia życia (współczynnik łatwości 0,38). Trudne okazały się zadania związane z analizą informacji o wystąpieniu stanu nagłego lub niebezpiecznego zdarzenia, w szczególności katastrofy, awarii lub wypadku.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z wyjaśnieniem działania sprzętu oraz aparatury specjalistycznej stosowanej w ratownictwie medycznym. Łatwe były zadania związane ze wskazywaniem zasad i sposobów komunikowania się z osobami poszkodowanymi.

ETAP PRAKTYCZNY

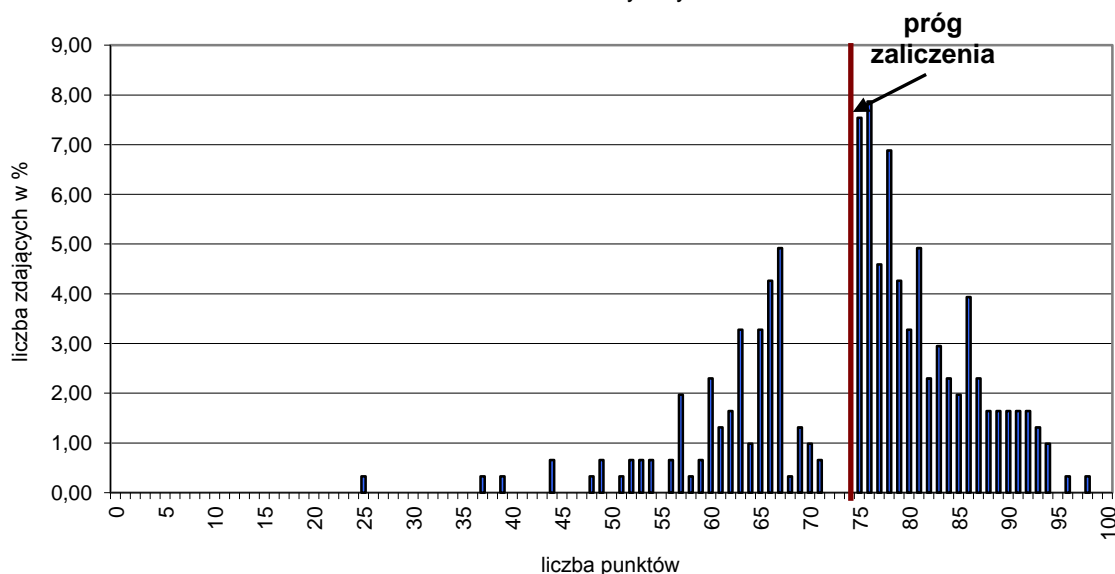
W zawodzie **ratownik medyczny** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji działań ratownika medycznego w stanach nagłych i wykonanie określonych zabiegów ratowniczych wraz z ich dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	305	0,75	74,77	77	76	98	25	73	11,37

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

ratownik medyczny



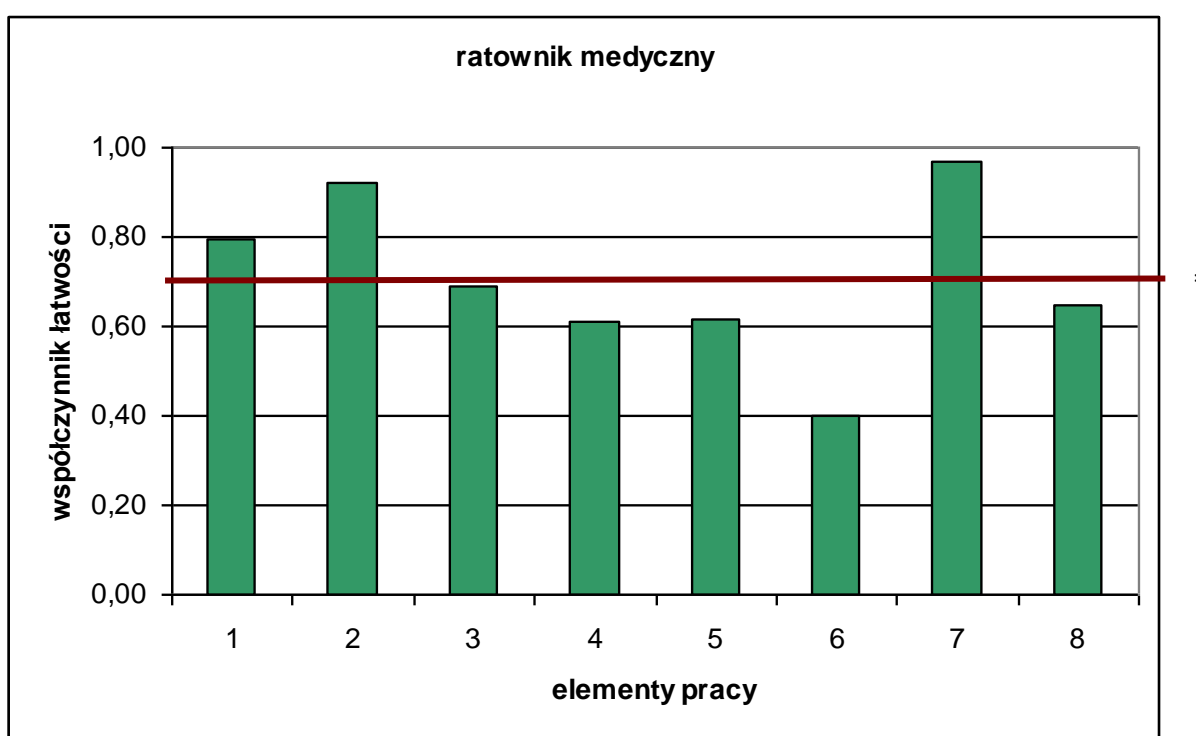
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **ratownik medyczny** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 74,77 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	ocena sytuacji i diagnoza ratownicza
IV	plan działań ratowniczych
V	wykazy sprzętu medycznego i ratowniczego oraz środków farmakologicznych
VI	wypełniona karta medycznych czynności ratunkowych
VII	wykonanie zabiegu
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu ratownik medyczny – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło wypełnienie karty wyjazdowej pogotowia ratunkowego (element 6). Trudny było też sporządzenie wykazu sprzętu i środków farmakologicznych (element 5) oraz planu działań ratowniczych (element 4). Najłatwiejsze dla zdających było wykonanie zabiegu (element 7). Łatwe było sformułowanie założeń (element 2).

Podsumowanie

Tytułując pracę należało odnieść się do rodzaju działań ratowniczych wobec poszkodowanego mężczyzny, rodzaju zdarzenia oraz informacji o rodzaju zabiegu, jaki należało wykonać na fantomie osoby dorosłej. Większość zdających przedstawiała założenia na początku pracy, uwzględniając wszystkie istotne dane wynikające z treści zadania i załączników. Wiele prac zawierało dane wypisane

w sposób przemyślany i uporządkowany, dzięki czemu zdający nie pominęli żadnych ważnych informacji mających wpływ na rozwiązanie zadania egzaminacyjnego.

Najczęściej występujące nieprawidłowości w tym elemencie pracy egzaminacyjnej to:

- niekompletny opis stanu zdrowia poszkodowanego,
- brak określenia rodzaju działań lub błędne ich określenie, np.: pierwsza pomoc,
- brak informacji o rodzaju zabiegów, jaki należało wykonać na fantomie osoby dorosłej na stanowisku egzaminacyjnym,
- brak informacji o rodzaju zdarzenia.

Zdający mieli problem ze zdiagnozowaniem poszkodowanego. W pracach często występującą nieprawidłowością było to, że w diagnozie umieszczano jeszcze raz dane o poszkodowanym. Zdający tracili czas na powtarzanie informacji, które nie miały wpływu na ocenę pracy. Używano także sformułowań „*rana penetrująca (kłuta) klatki piersiowej ok. 2 cm w okolicy 5 żebra po stronie prawej*”, „*hipotensja*” oraz „*odma*”, zamiast: *odma otwarta (lub urazowa) prawostronna*.

Plan działań zależał od postawionej diagnozy ratowniczej.

Większość zdających wymieniała sprzęt zestawami. Niektórzy zdający wymieniali sprzęt pobieżnie i chaotycznie, co powodowało pominięcie niektórych ważnych elementów.

Zdający najczęściej w wykazie nie uwzględniali:

- środków do zabezpieczenia rany, np. opatrunek Hermana,
- gleukometru,
- deski ortopedycznej,
- aparatu do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi.

Niekiedy pomijano drogę lub dawkę stosowanych leków lub też stosowano niewłaściwą dawkę płynów i leków. Rażącym błędem było stosowanie amiodaronu w NZK w mechanizmie asystolii.

Wypełnienie „Karty medycznych czynności ratunkowych” okazało się dla zdających trudne. Niewielu zdających wypełniło ją poprawnie. Zdający powinni wpisać do karty wszystkie zaobserwowane u pacjenta wyniki badania fizykalnego, diagnozę, wykonane medyczne czynności ratunkowe, leki i płyny wraz z drogą podania i dawką oraz dane pacjenta. Na sylwetce powinny być zaznaczone obrażenia odniesione przez mężczyznę.

Zabieg wykonywany był na fantomie osoby dorosłej na stanowisku egzaminacyjnym. Zdecydowana większość zdających wykonała go poprawnie, co wynikało z kart wykonania zabiegu dołączonych do prac zdających.

Prace w przeważającej większości miały prawidłową strukturę, z wyraźnym podziałem na elementy. Jednak znaczna część prac była napisana niedbale, ze skreśleniami i błędami ortograficznymi. Nie wszyscy zdający używali właściwej terminologii. Część prac zawierała błędy merytoryczne – zdający stosowali postępowanie nieadekwatne do stanu pacjenta.

Technik ochrony środowiska 311[24]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
380		271	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
271	257 (94,83 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
270	167 (61,85 %)		
		164 (60,52%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik ochrony środowiska**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik ochrony środowiska** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	263	251	262	167	164
Szkoła Policealna	8	6	8	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	263	251	262	167	164
Szkoły Niepubliczne	8	6	8	8	0

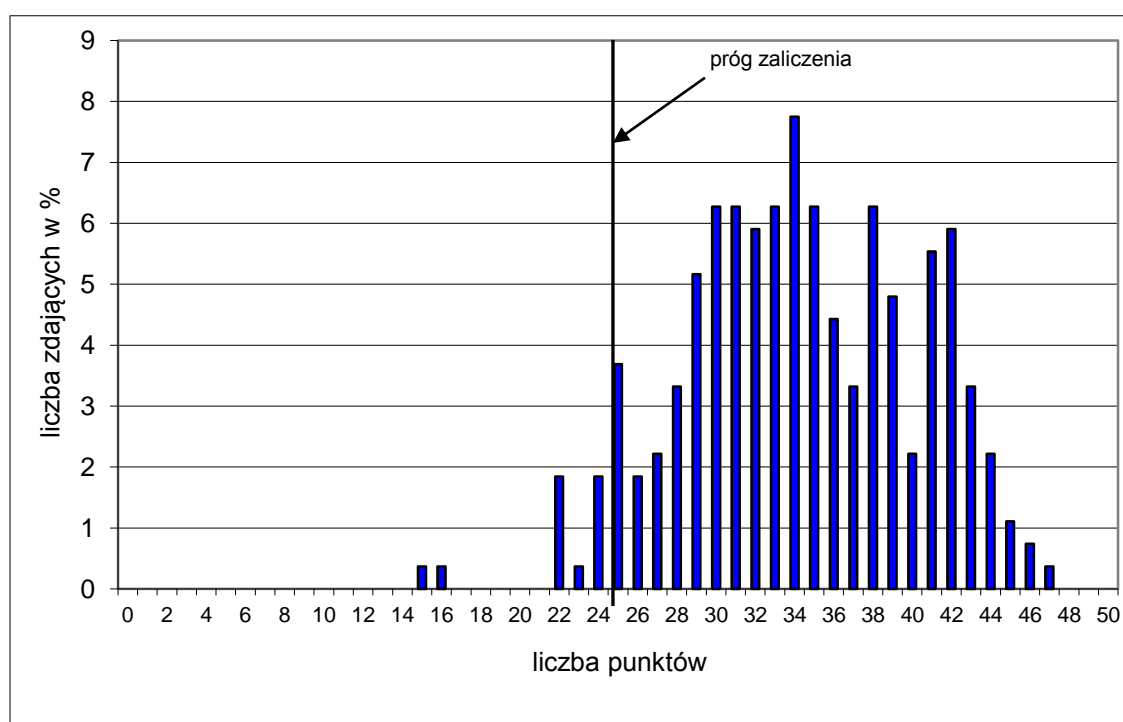
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik ochrony środowiska** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	271	0,68	34	34	34	47	15	32	5,93

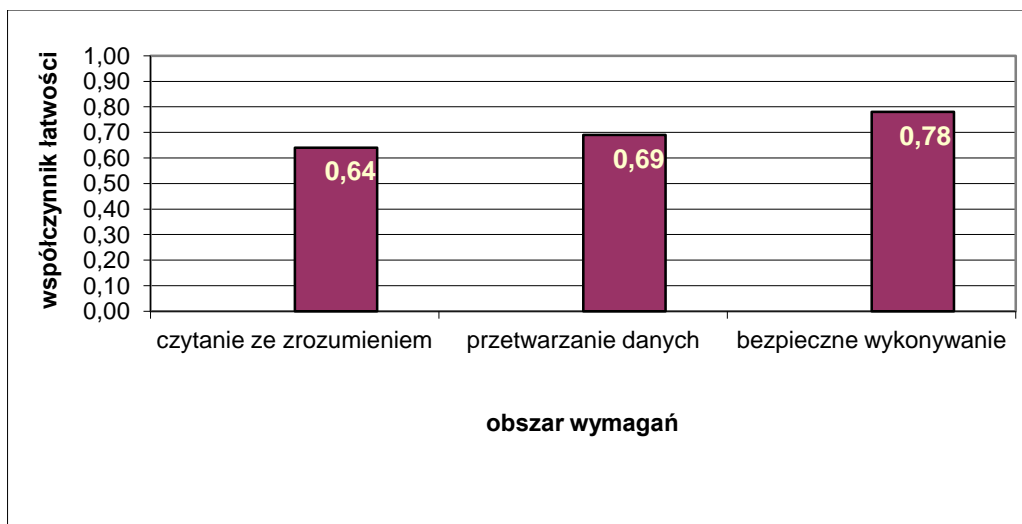
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony środowiska w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 34 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 258, czyli 95,20 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

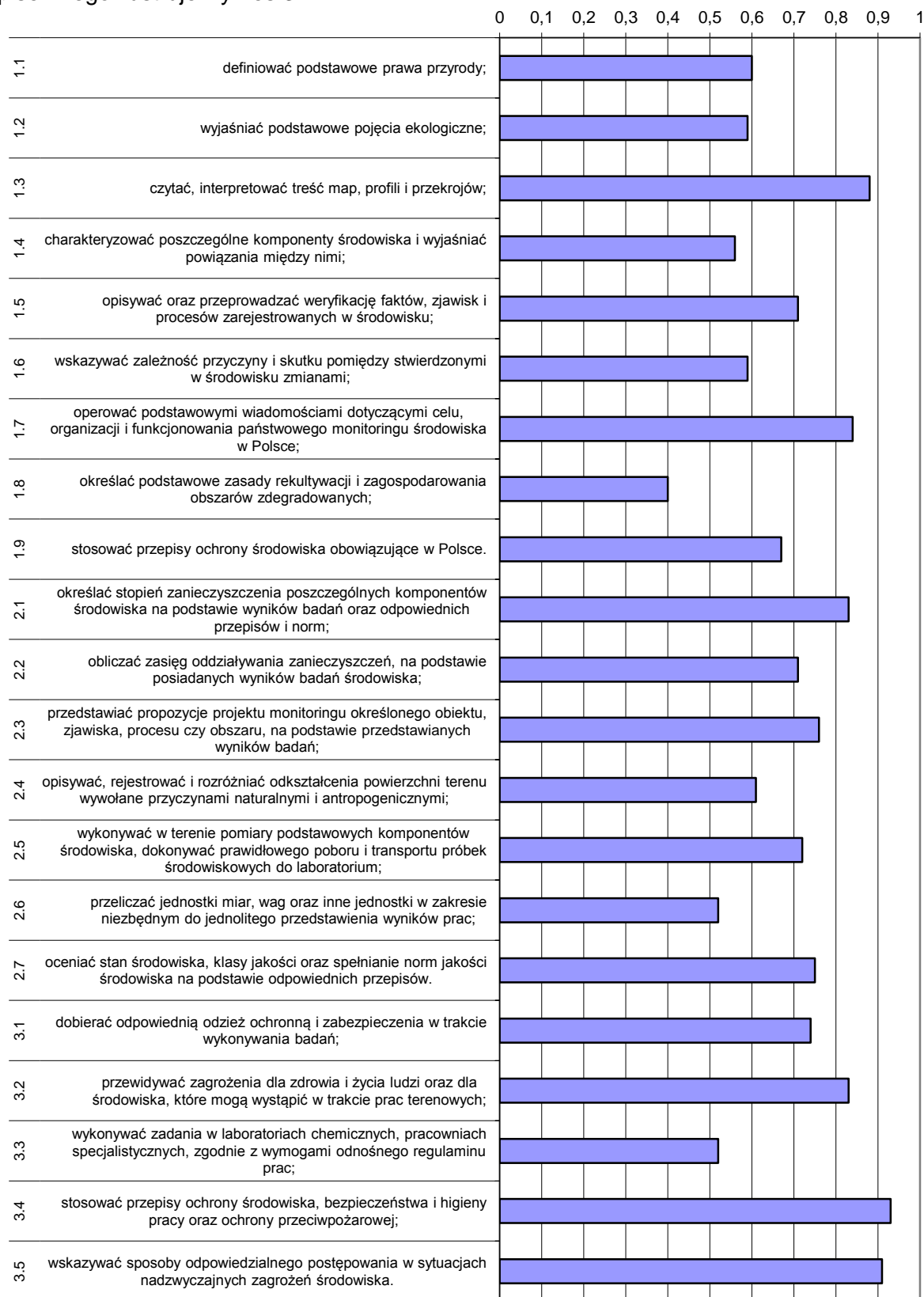


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik ochrony środowiska**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ochrony środowiska zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ochrony środowiska w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony środowiska w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określeniem podstawowych zasad rekultywacji i zagospodarowania obszarów zdegradowanych (współczynnik łatwości 0,40). Trudne okazały się zadania z zakresu przeliczania jednostek miar, wag oraz innych jednostek w zakresie niezbędnym do jednolitego przedstawienia wyników prac. Zdający mieli też trudności wykonywać zadania w laboratoriach chemicznych, pracowniach specjalistycznych, zgodnie z wymogami regulaminu prac.

Dla zdających najłatwiejsze było stosowanie przepisów ochrony środowiska, bhp oraz ochrony ppoż. Łatwe było też wskazywanie sposobów odpowiedniego postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń środowiska.

ETAP PRAKTYCZNY

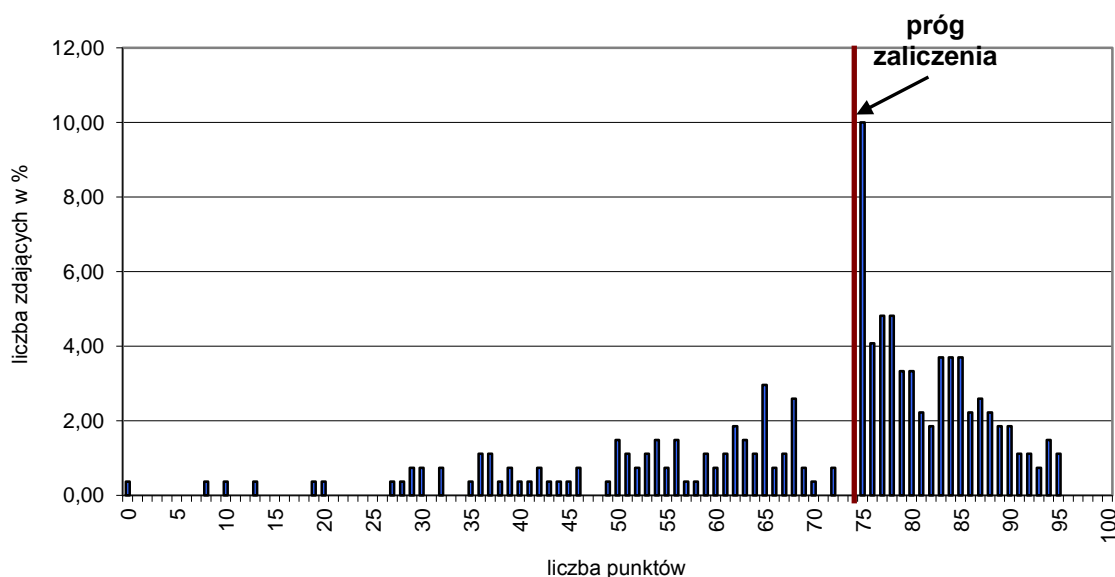
W zawodzie **technik ochrony środowiska** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z oceną stanu określonego środowiska w odniesieniu do grupy komponentów obejmujących: powietrze atmosferyczne, wody powierzchniowe lub podziemne, natężenie hałasu.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	270	0,7	70,29	76	75	95	0	95	18,18

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik ochrony środowiska

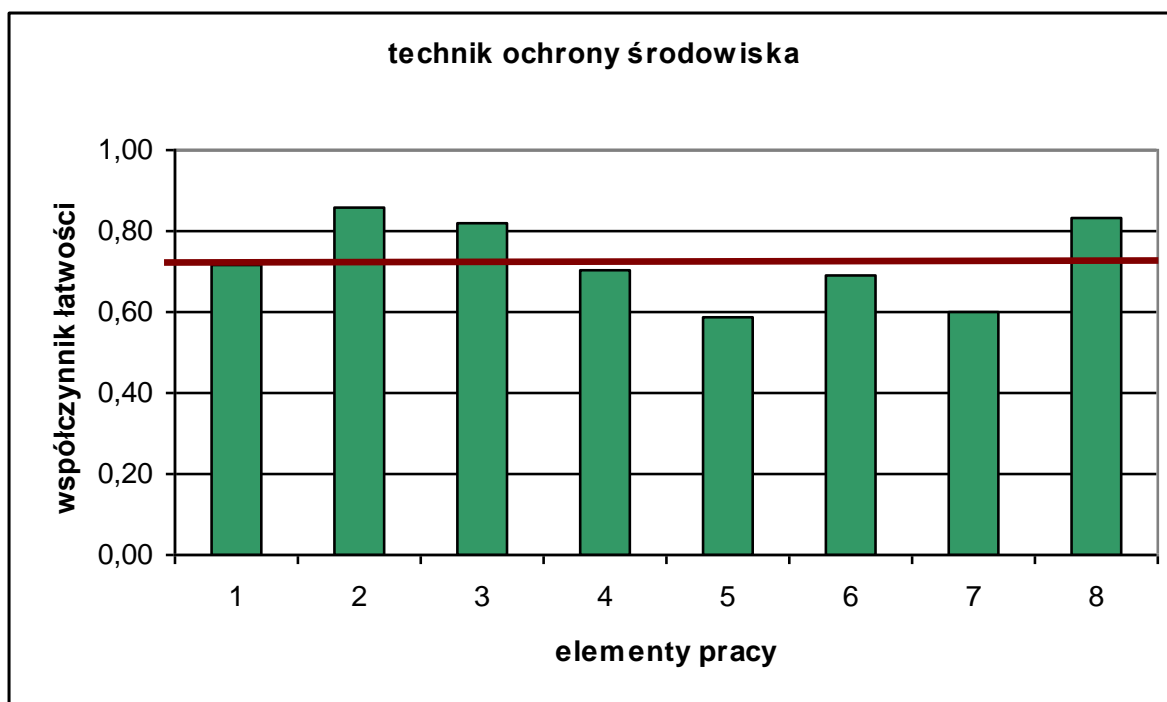


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik ochrony środowiska** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 70,29 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac związanych z oceną zmian stanu środowiska na obszarze miasta w odniesieniu do trzech komponentów, przedstawiony w formie schematu blokowego
IV	analiza jakości poszczególnych komponentów środowiska w 2009 r. zawierająca tabelaryczne zestawienie wyników pomiarów i wartości dopuszczalnych
V	prezentacja zmian wyników pomiarów w zakresie trzech komponentów środowiska w latach 2004-2009 w formie wykresów słupkowych, w odniesieniu do norm obowiązujących w 2009 roku
VI	wykaz ognisk zanieczyszczeń
VII	sprawozdanie zawierające ocenę zmian stanu czystości wody powierzchniowej, powietrza atmosferycznego i klimatu akustycznego, jakie zaszły w mieście od 2004 r., wraz z zaznaczeniem wpływu podjętych działań na poszczególne komponenty
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ochrony środowiska – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiła prezentacja zmian wyników pomiarów w zakresie trzech komponentów środowiska w latach 2004-2009 w formie wykresów słupkowych (element 5). Trudność sprawiło również sprawozdanie zawierające ocenę zmian

stanu czystości wody powierzchniowej, powietrza atmosferycznego i klimatu akustycznego wraz z zaznaczeniem wpływu podjętych działań na poszczególne komponenty (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik ochrony środowiska mieli trudności z prezentacją zmian wyników pomiarów w zakresie trzech komponentów środowiska w latach 2004-2009 w formie wykresów słupkowych, w odniesieniu do norm obowiązujących w 2009 roku. W wielu pracach brakowało porównania wyników analizy z wartościami dopuszczalnymi. Duży problem stanowiło sporządzenie sprawozdania zawierającego ocenę zmian stanu czystości wody powierzchniowej, powietrza atmosferycznego i klimatu akustycznego, jakie zaszły w mieście od 2004 r., wraz z zaznaczeniem wpływu podjętych działań na poszczególne komponenty. Bez trudu wypisywano dane do realizacji projektu. Prace miały przejrzystą strukturę, były logicznie uporządkowane. W wielu pracach można było zauważyć błędy terminologiczne lub merytoryczne.

Technik geodeta 311[10]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
292		204	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:	
przystąpiło:	zdało:		
204	192 (94,12 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	88 (43,14%)	
197	90 (45,69 %)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik geodeta**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik geodeta** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	150	138	145	65	63
Szkoła Policealna	54	54	52	25	25

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	150	138	145	65	63
Szkoły Niepubliczne	54	54	52	52	25

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik geodeta** z podziałem na typy szkół w Okręgu

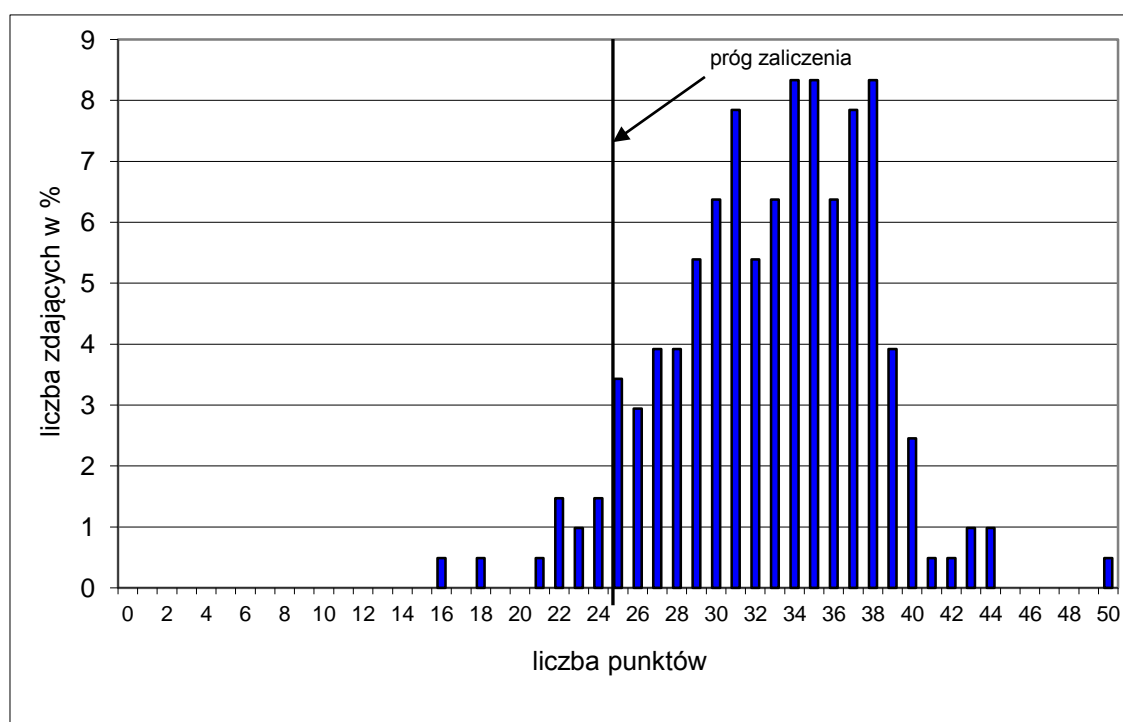
Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolniony był 1 laureat/finalista olimpiad/konkursów, który uzyskał dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	204	0,66	33	33	34;35; 38	50	16	34	5,13

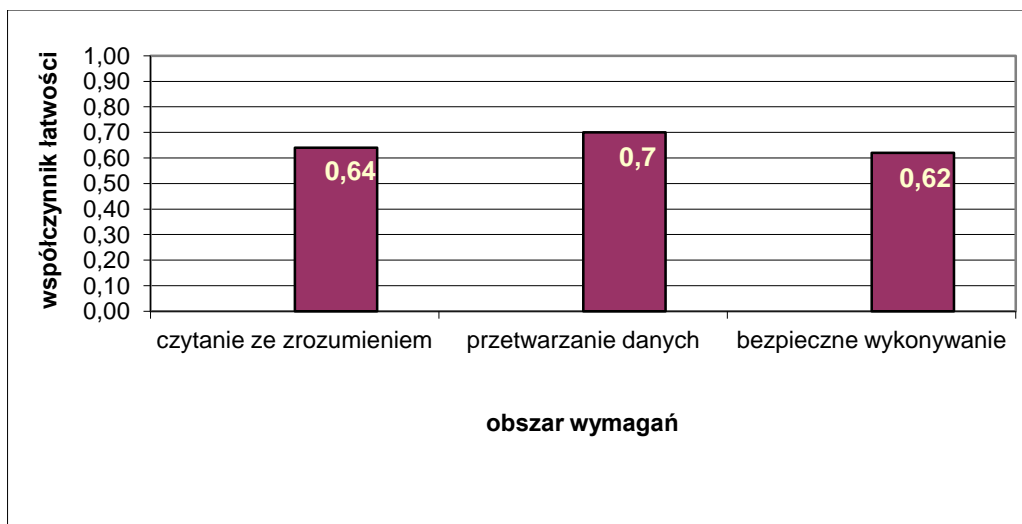
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik geodeta w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 66% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 34;35;38 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 193, czyli 94,61 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

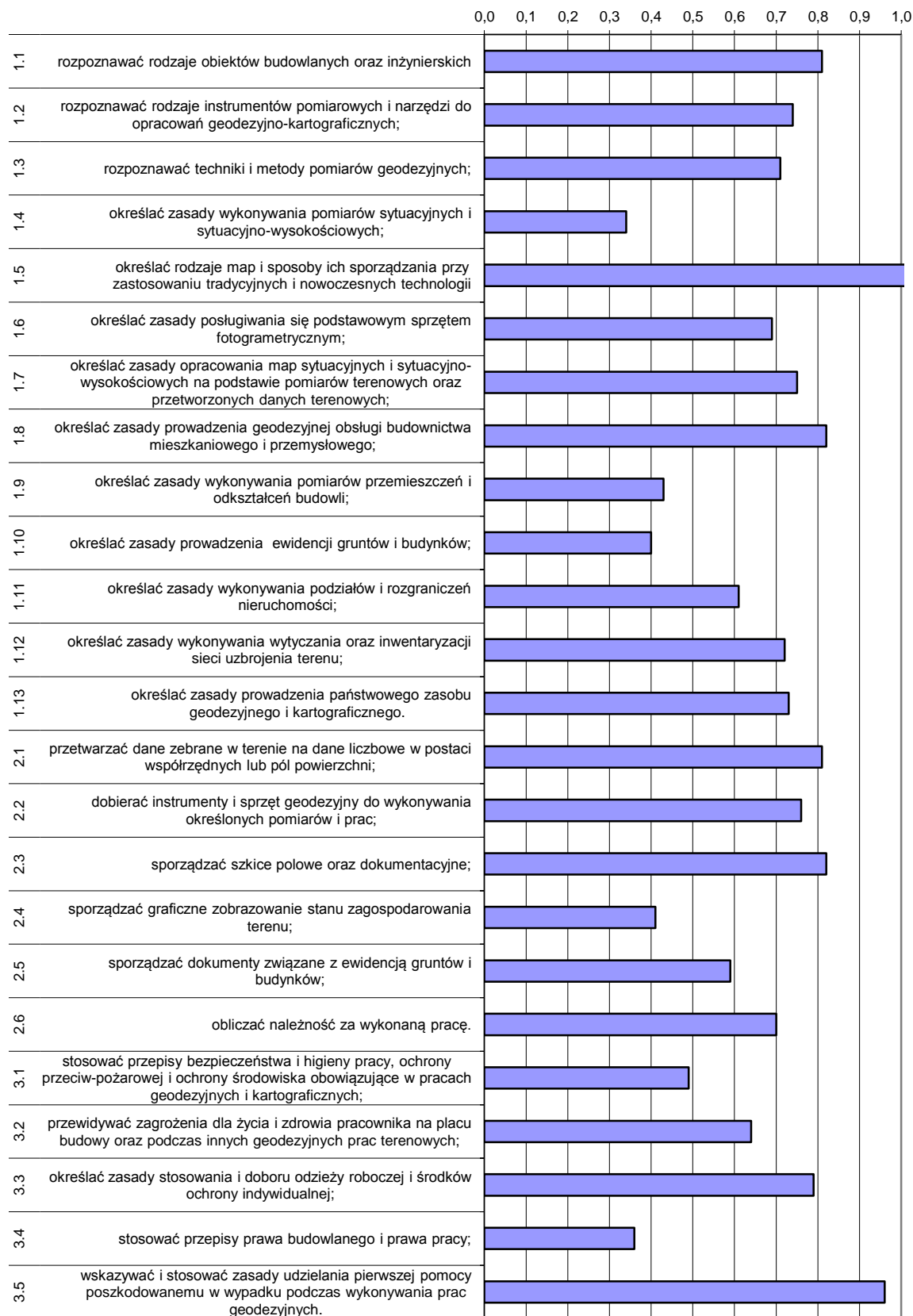


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik geodeta**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik geodeta zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 29 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik geodeta w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technika geodety w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem zasad wykonywania pomiarów sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokościowych (współczynnik łatwości 0,33). Zdający mieli też trudności z określeniem zasad prowadzenia ewidencji gruntów i budynków oraz stosowaniem przepisów prawa pracy i prawa budowlanego

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z określaniem rodzajów map i sposobów ich sporządzania przy zastosowaniu tradycyjnych i nowoczesnych technologii oraz wskazywanie i stosowanie zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu w wypadku podczas wykonywania prac geodezyjnych.

ETAP PRAKTYCZNY

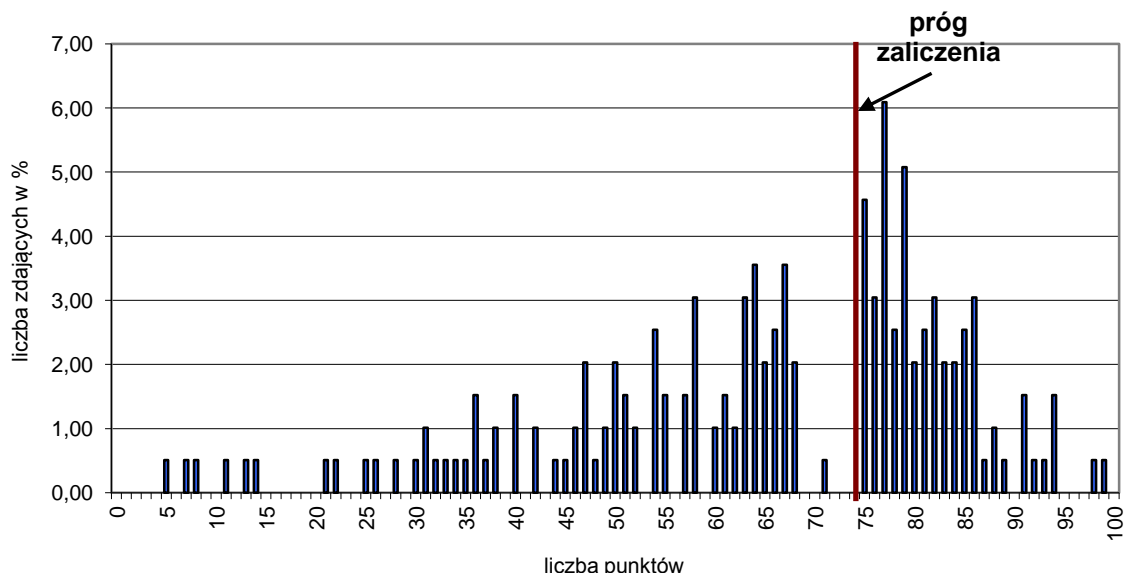
W zawodzie **technik geodeta** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac geodezyjnych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	197	0,65	64,78	67	77	99	5	94	19,81

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik geodeta



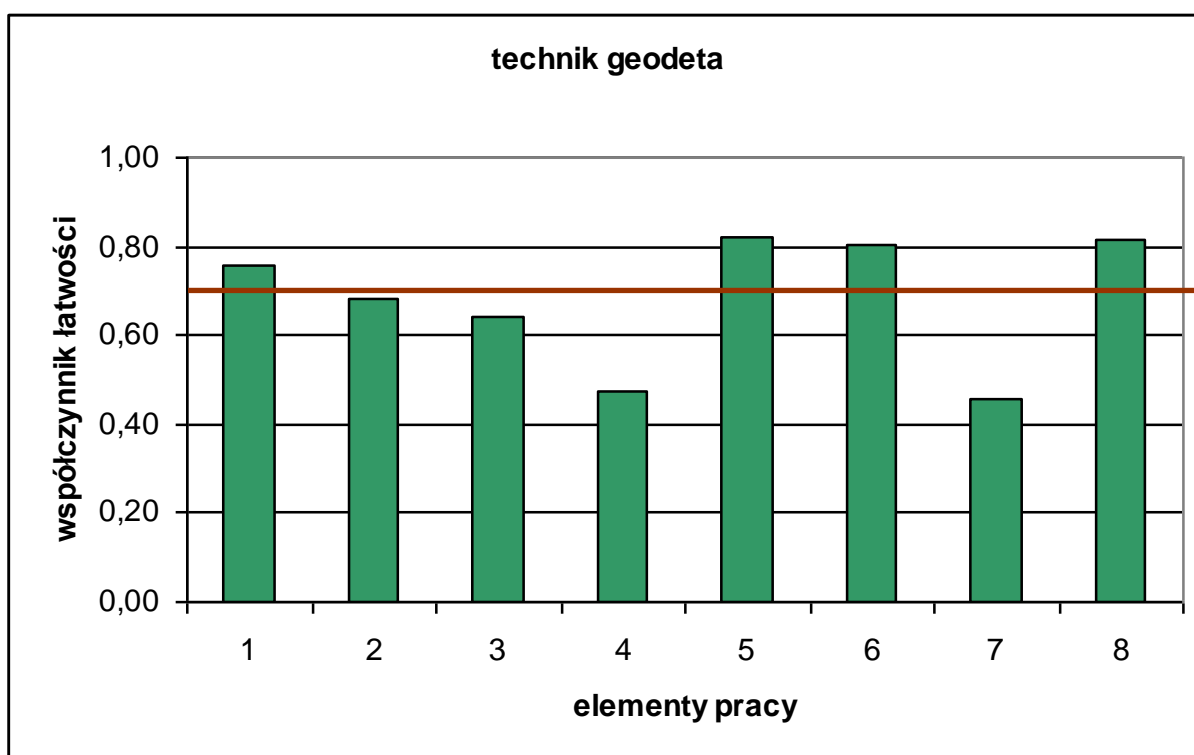
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla **zawodu geodeta** w skali Okręgu.

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 64,78 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz czynności związanych z pomiarem kątów pionowych i długości
IV	wykaz czynności związanych z obliczeniem wysokości punktu B oraz punktu P
V	wykaz instrumentów, sprzętu geodezyjnego i dokumentacji pomiarowej niezbędnych do wykonania prac terenowych
VI	dokumentacja z wykonania pomiarów
VII	dokumentacja z wykonania prac kameralnych
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik geodeta - OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie dokumentacji z wykonania prac kameralnych (element 7). Trudne też było sporządzenie wykazu czynności związanych z obliczeniem wysokości punktów (element 4). Najłatwiejsze dla zdających było sporządzenie wykazu instrumentów, sprzętu geodezyjnego i dokumentacji pomiarowej (element 5).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik geodeta mieli trudności z wypełnieniem dokumentacji z wykonania prac kameralnych, a więc dotyczącej wykonawczej części zadania egzaminacyjnego. Analogicznie problem stanowiło sporządzenie wykazu czynności

związanych z pomiarem kątów pionowych i długości oraz z obliczenie wysokości punktu B oraz punktu P. Są to elementy sprawdzające podstawowe umiejętności niezbędne w pracy geodety. Najłatwiejsze dla zdających było sporządzenie wykazu instrumentów, sprzętu geodezyjnego i dokumentacji pomiarowej niezbędnych do wykonania prac terenowych. Prace były zapisane czytelnie, nieuporządkowane logicznie, poprawne merytorycznie. Nie wszystkie były estetyczne i napisane językiem właściwym dla zawodu.

Technik technologii żywności 321[09]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
274		194	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
194	91 (46,91 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
194	104 (53,61 %)	72 (37,11%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik technologii żywności**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik technologii żywności** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	186	84	186	102	70
Szkoła Policealna	8	7	8	2	2

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	186	91	186	103	72
Szkoły Niepubliczne	8	0	8	8	0

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik technologii żywności** z podziałem na typy szkół w Okręgu

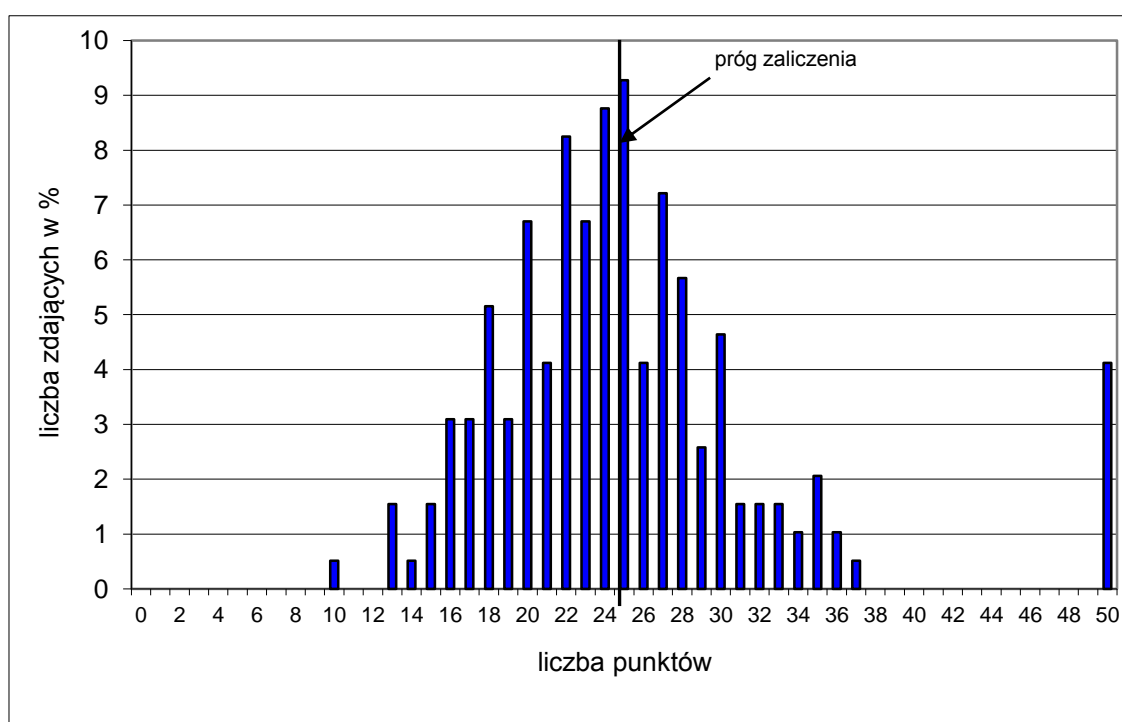
Do egzaminu przystąpił 1 absolwent z dysfunkcjami (1 słabo widzący - 16pkt), co stanowi 0,52% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 8 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 7 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	194	0,50	25	24	25	50	10	40	7,26

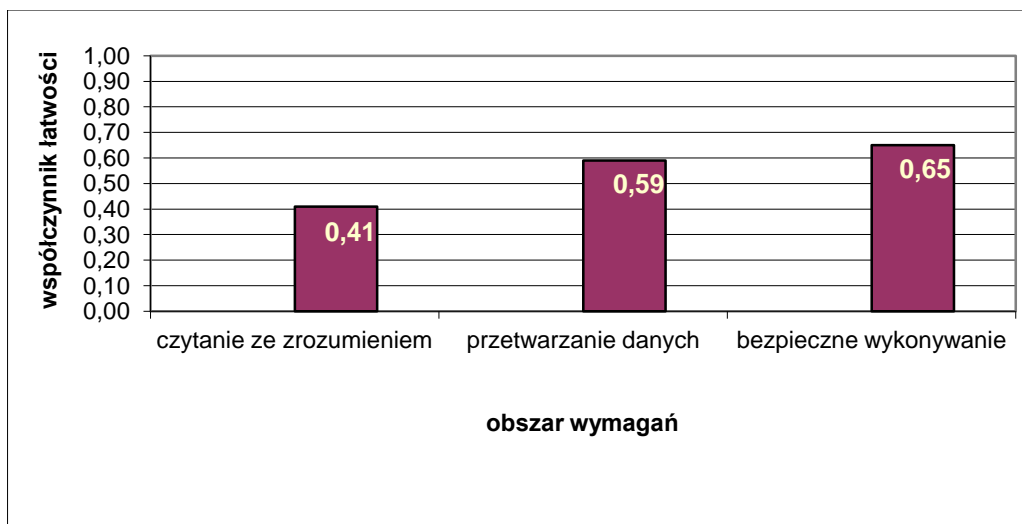
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii żywności w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 25 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 50% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 25 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 91, czyli 46,91 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

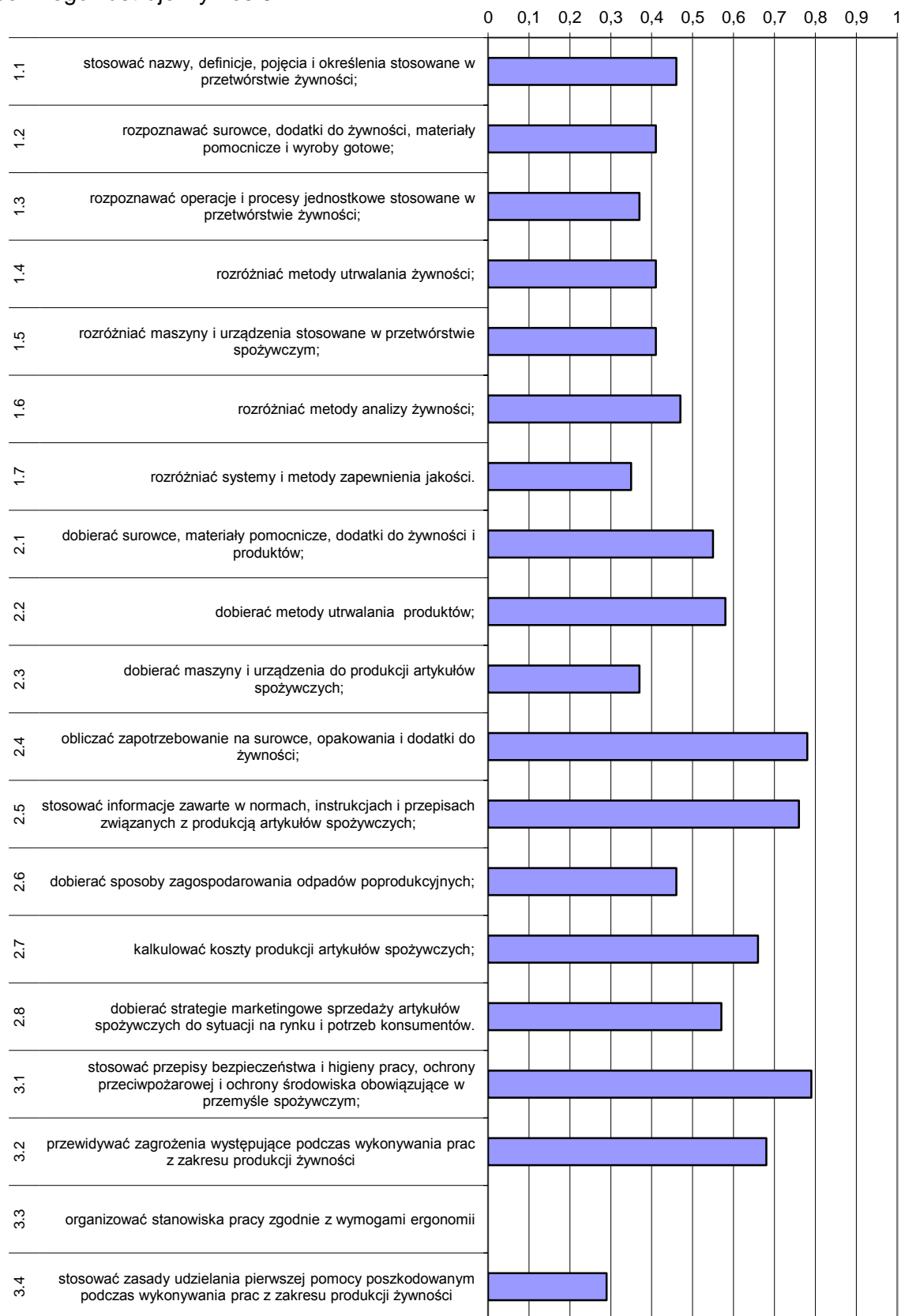


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik technologii żywności**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik technologii żywności zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik technologii żywności w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii żywności w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac w zakresie produkcji żywności (współczynnik łatwości 0,29). Trudne okazały się zadania z zakresu dobierania maszyn i urządzeń do produkcji artykułów spożywczych oraz rozróżnianie systemów i metod zapewnienia jakości.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem przepisów bhp, ochrony ppoż. i ochrony środowiska obowiązujących w przemyśle spożywczym. Łatwe były też zadania sprawdzające umiejętność obliczania zapotrzebowania na surowce, opakowania, dodatki do żywności.

ETAP PRAKTYCZNY

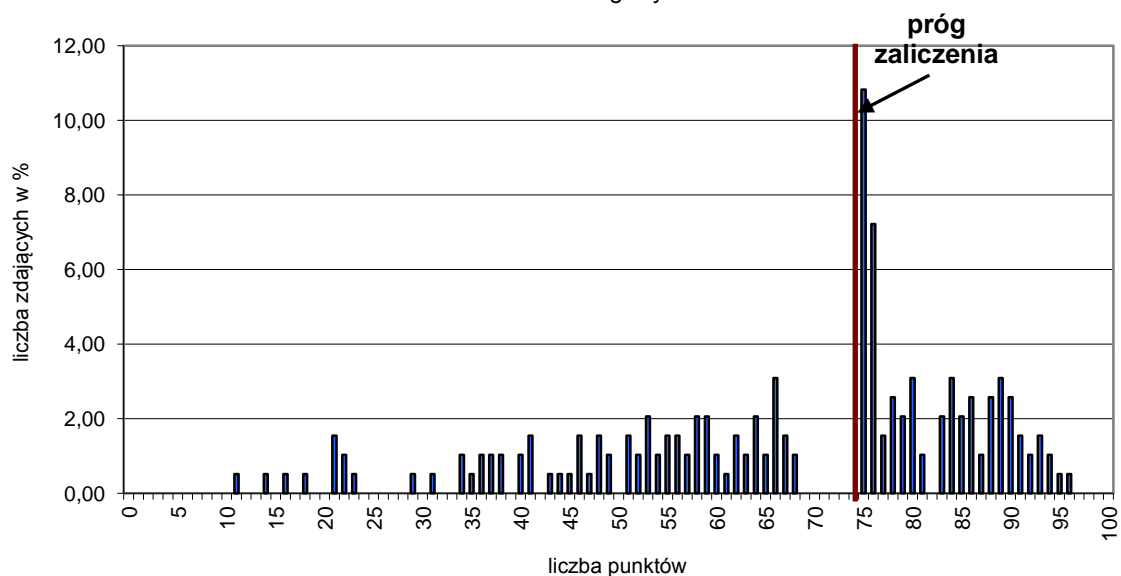
W zawodzie **technik technologii żywności** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji wskazanych prac z zakresu produkcji artykułów żywnościowych, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych, na podstawie dokumentacji technicznej, technologicznej, laboratoryjnej oraz systemów i procedur zapewnienia jakości.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	194	0,67	66,89	75	75	96	11	85	19,74

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik technologii żywności

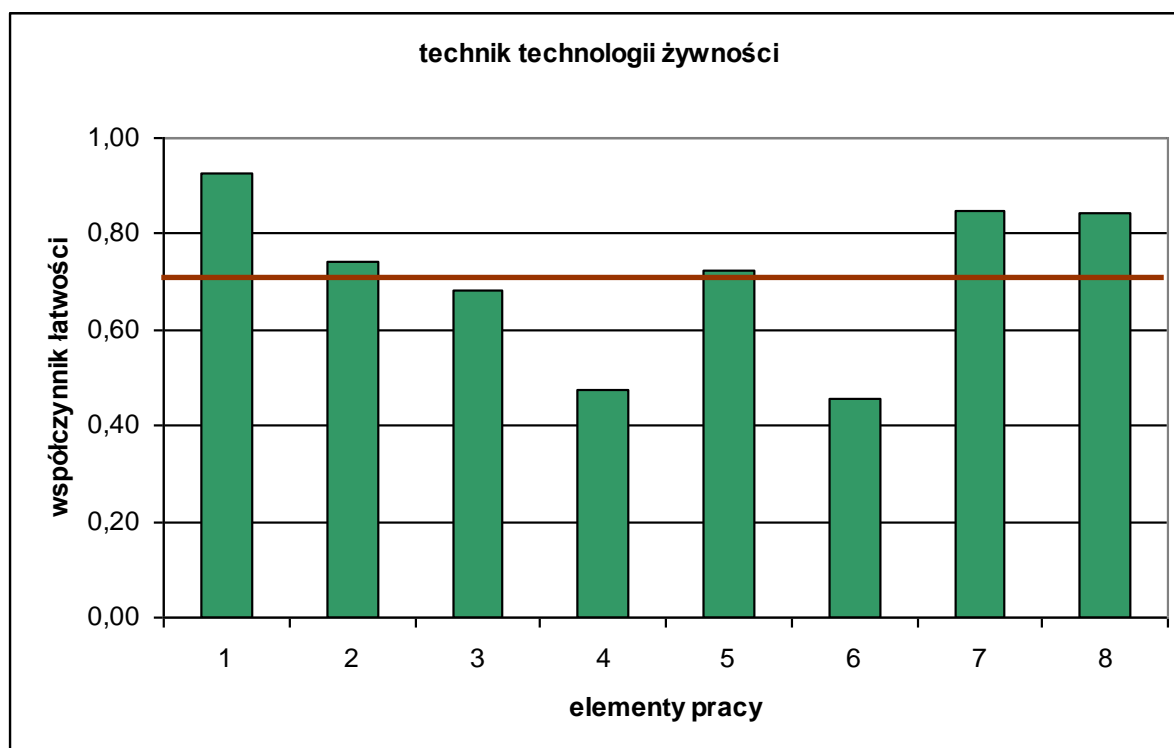


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik technologii żywności** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 66,89 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz ilościowy surowców, dodatków oraz opakowań jednostkowych i zbiorczych koszt surowców niezbędnych do zrealizowania założonej ilości chleba zakopiańskiego
IV	dobór metody do oznaczania kwasowości mąki z wykazem niezbędnych odczynników i sprzętem laboratoryjnym oraz dobór partii mąk do produkcji chleba zakopiańskiego
V	wykaz maszyn i urządzeń niezbędnych do realizacji zaplanowanej produkcji chleba w kolejności zgodnej z procesem technologicznym
VI	schemat fermentacyjny ciasta na 5 ton pieczywa
VII	schemat blokowy procesu technologicznego produkcji chleba zakopiańskiego
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik technologii żywności OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie schematu fermentacyjnego ciasta (element 6). Trudny był jeszcze dobór metody do oznaczania kwasowości mąki z wykazem niezbędnych odczynników i sprzętem laboratoryjnym oraz dobór partii mąk do produkcji chleba zakopiańskiego Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1).

Podsumowanie

W większości prac tytuł był zapisany poprawnie, sporadycznie pomijano nazwę piekarni, w nielicznych pracach tytuł rozbudowano i sformułowano w formie polecenia.

Założenia powinny zawierać informacje niezbędne do realizacji projektu, wynikające z treści zadania i dołączonej dokumentacji. W kilku pracach pojawiały się dane i szukane zamiast ogólnych założeń, czasami zdający przepisywali treść załączników, w większości prac założenia były wypisane poprawnie.

W wykazie ilościowym surowców często występowały błędy w obliczaniu surowców i opakowań. Wynikały one np. z nieprawidłowego przeliczania ton na kilogramy, co skutkowało błędami w obliczaniu kosztów surowców. Zdający często pomijali sumowanie kosztów produkcji albo nie obliczali ilości opakowań.

Wielu zdających miało problemy z doбором metody do oznaczania kwasowości do miareczkowania. Część z nich przepisywała 3 metody bez dokonywania wyboru.

W większości prac wykaz sprzętu był niekompletny, najczęściej brakowało cylindra miarowego, biurety i statywu do miareczkowania. Zdający mieli problemy z analizą danych w tabeli oraz prawidłowym dokonaniem doboru mąki zgodnej z wymogami normy.

W większości prac zdający wymieniali poprawnie maszyny i urządzenia niezbędne do realizacji zaplanowanej produkcji chleba zakopiańskiego. Zdającym trudność sprawiało ustalenie kolejności maszyn i urządzeń zgodnie z przebiegiem procesu technologicznego.

W pracach zdających brakowało podziału na fazy produkcji: podmlodę i ciasto właściwe. Błędy występowały w doborze mąki żytniej i pszennej do odpowiedniej fazy. Często występowały błędy w obliczeniach masy fazy oraz pozostałych dodatków. W większości prac zdający poprawnie określali parametry podmlody i ciasta właściwego.

Asystentka stomatologiczna 322[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
211		184	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
184	183 (99,46 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
184	152 (82,61 %)	152 (82,61%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **asystentka stomatologiczna**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **asystentka stomatologiczna** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	184	183	184	152	152

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	39	39	39	38	38
Szkoły Niepubliczne	145	144	145	145	114

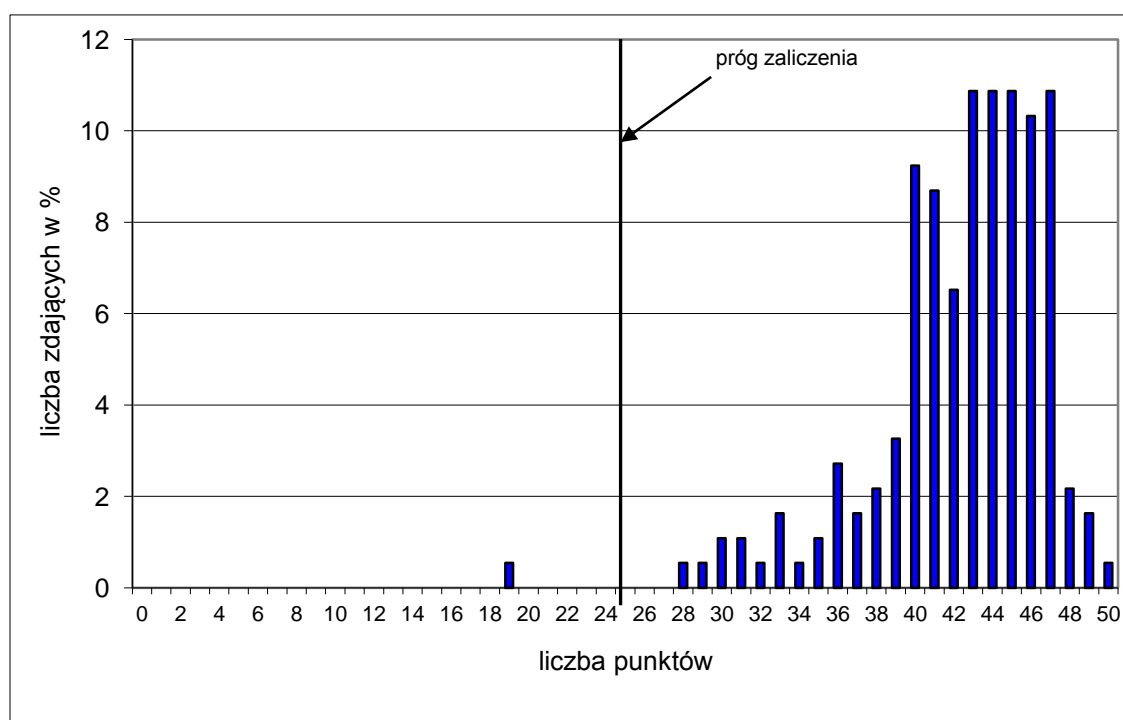
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **asystentka stomatologiczna** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów z dysfunkcjami (2 niepełnosprawnych ruchowo), co stanowi 1,09% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Wszyscy zdający w tej grupie uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	184	0,85	42	43	43;44; 45;47;	50	19	31	4,56

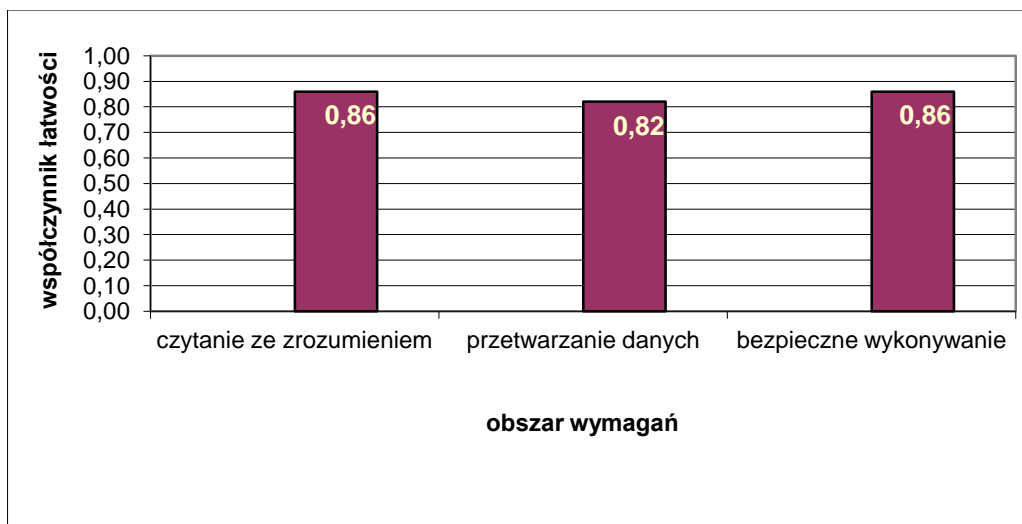
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu asystentka stomatologiczna w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 42 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 85% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 43;44;45;47 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 183, czyli 99,46 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

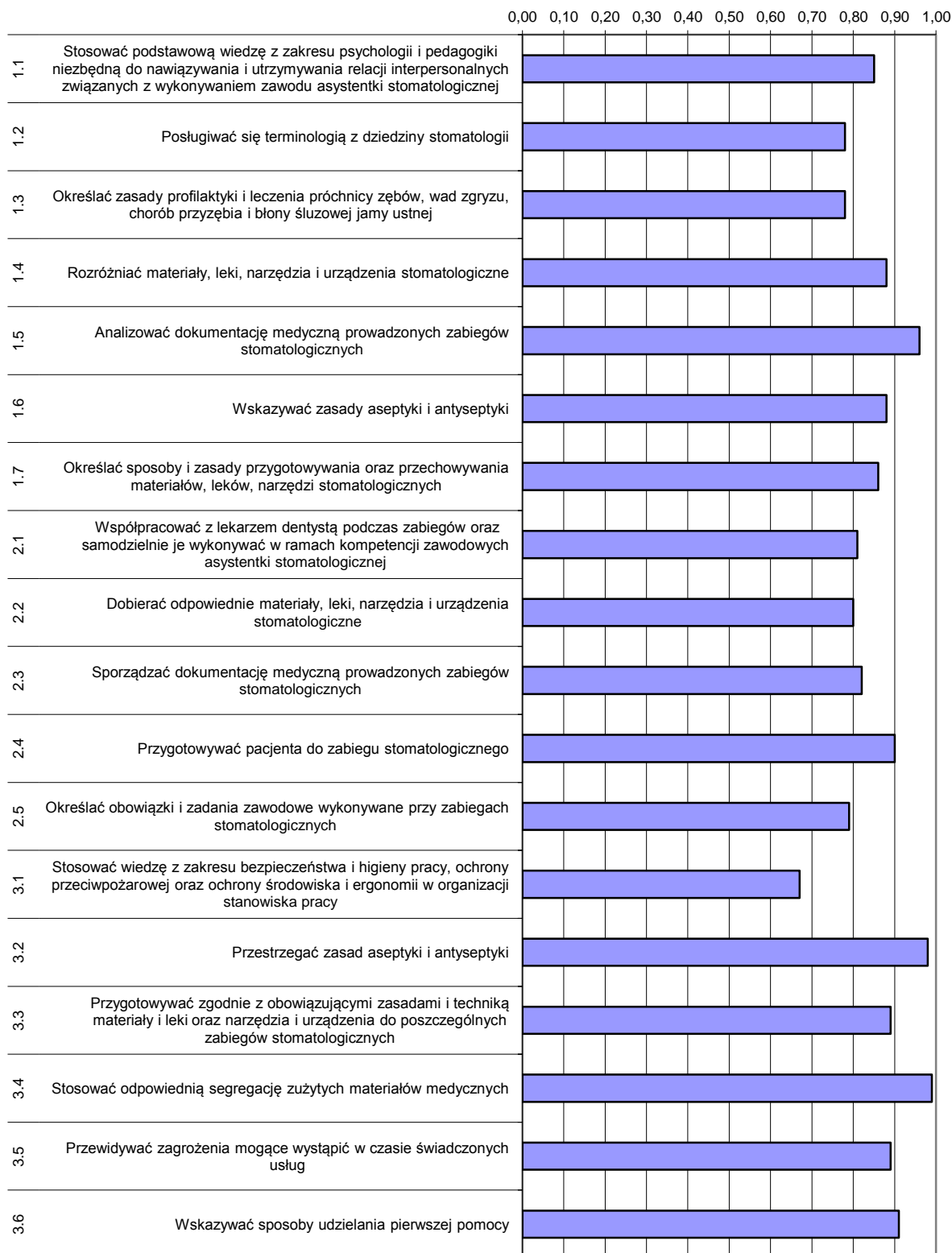


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **asystentka stomatologiczna**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, łatwiejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie asystentka stomatologiczna zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu asystentka stomatologiczna w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu asystentka stomatologiczna w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem wiedzy z zakresu bhp, ochrony ppoż oraz ochrony środowiska i ergonomii w organizacji stanowiska pracy (współczynnik łatwości 0,66).

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem odpowiedniej segregacji zużytych materiałów medycznych oraz przestrzeganiem zasad aseptyki i antyseptyki.

ETAP PRAKTYCZNY

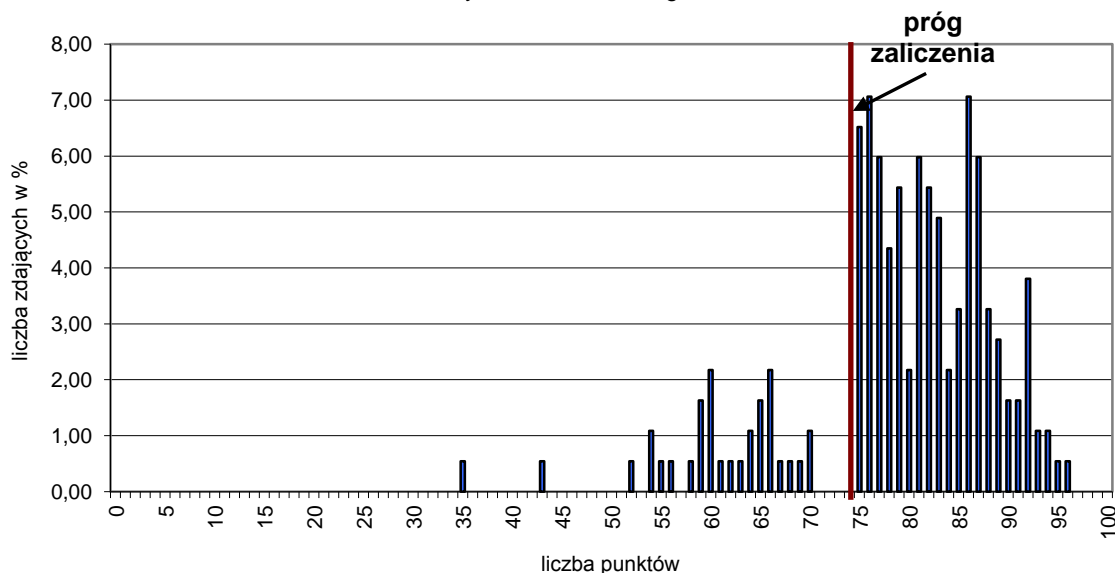
W zawodzie **asystentka stomatologiczna** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac związanych z przygotowaniem stanowiska pracy lekarza dentysty i asystowaniem podczas określonego zabiegu stomatologicznego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	184	0,67	66,89	75	75	96	11	85	19,74

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

Asystentka stomatologiczna



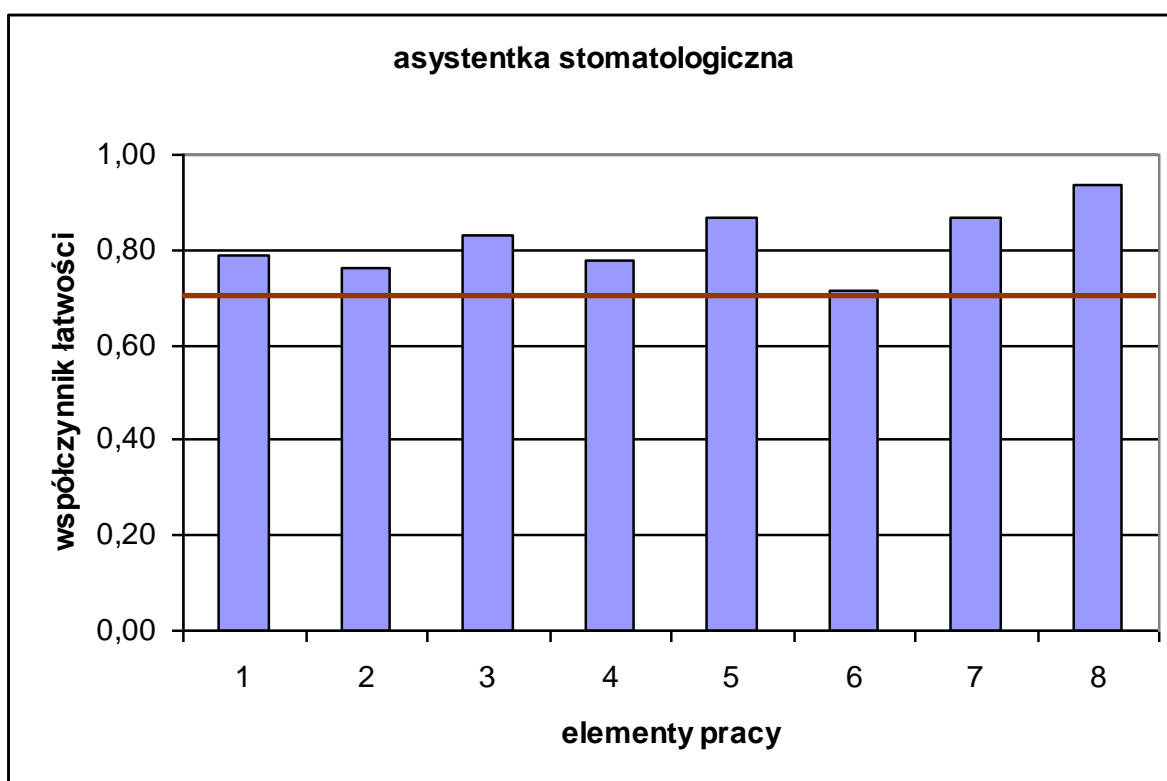
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **asystentka stomatologiczna** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 66,89 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz czynności obejmujących przygotowanie gabinetu i stanowisk pracy lekarza dentysty i asystentki
IV	wykaz działań wynikających z obowiązków asystentki
V	opis czynności wykonywanych po opuszczeniu gabinetu przez pacjenta
VI	wykaz sprzętu, narzędzi, leków, materiałów, środków ochrony indywidualnej niezbędnych do przyjęcia pacjenta
VII	uzupełnienie dokumentacji medycznej
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik technologii żywności OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że niewielką trudność zdającym sprawiło jedynie sporządzenie wykazu sprzętu, narzędzi, leków, materiałów, środków ochrony indywidualnej niezbędnych do przyjęcia pacjenta (element 6). Najłatwiejsze dla zdających było opisanie czynności wykonywanych po opuszczeniu gabinetu przez pacjenta (element 5) oraz uzupełnienie dokumentacji medycznej (element 7).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik asystentka stomatologiczna wykazali się umiejętnościami, rozwiązując bez trudności zadanie egzaminacyjne. Wszystkie elementy pracy były łatwe, co świadczy o wysokim poziomie kształcenia w szkołach uczących w tym zawodzie oraz rzetelnym odbywaniu praktyk zawodowych. Prace zdających były poprawne pod względem merytorycznym i terminologicznym, zapisane czytelnie, estetycznie, w sposób logiczny.

Technik rachunkowości 412[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:		
277		168		
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE		
przystąpiło:	zdało:			otrzymało:
168	111 (66,07 %)			86 (51,19%)
ETAP PRAKTYCZNY				
przystąpiło:	zdało:			
163	111 (68,10 %)			

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik rachunkowości**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik rachunkowości** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	168	111	163	111	86

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	55	39	54	35	29
Szkoły Niepubliczne	113	72	109	109	57

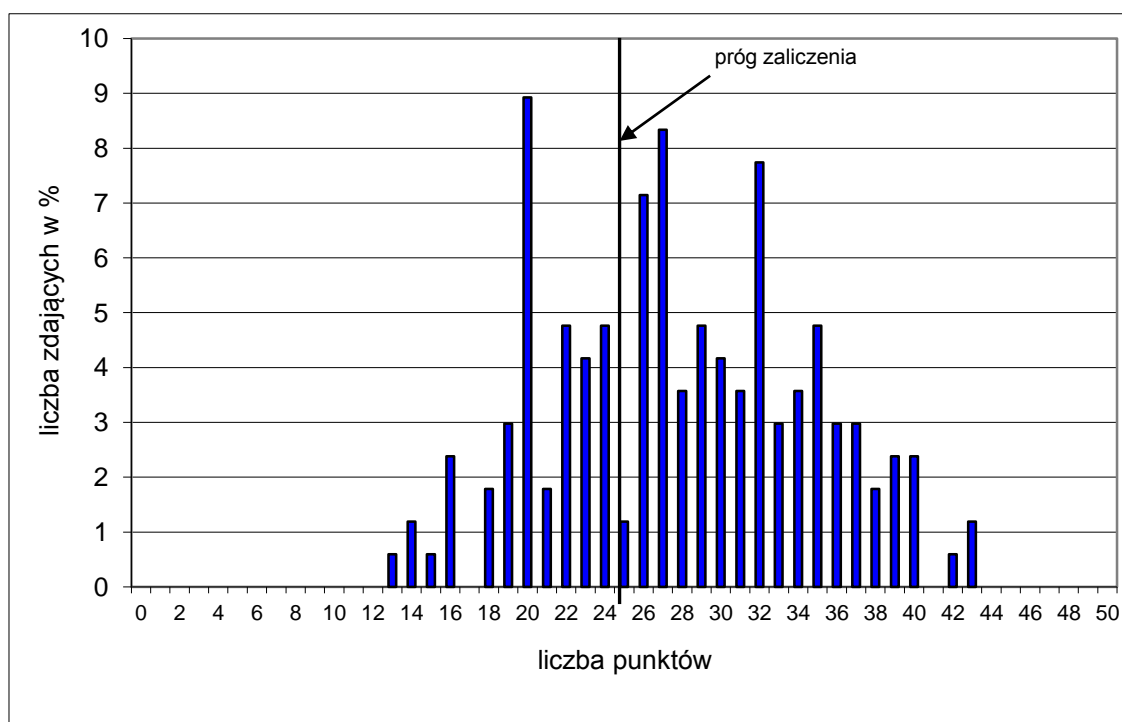
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik rachunkowości** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	168	0,56	28	27	20	43	13	30	6,75

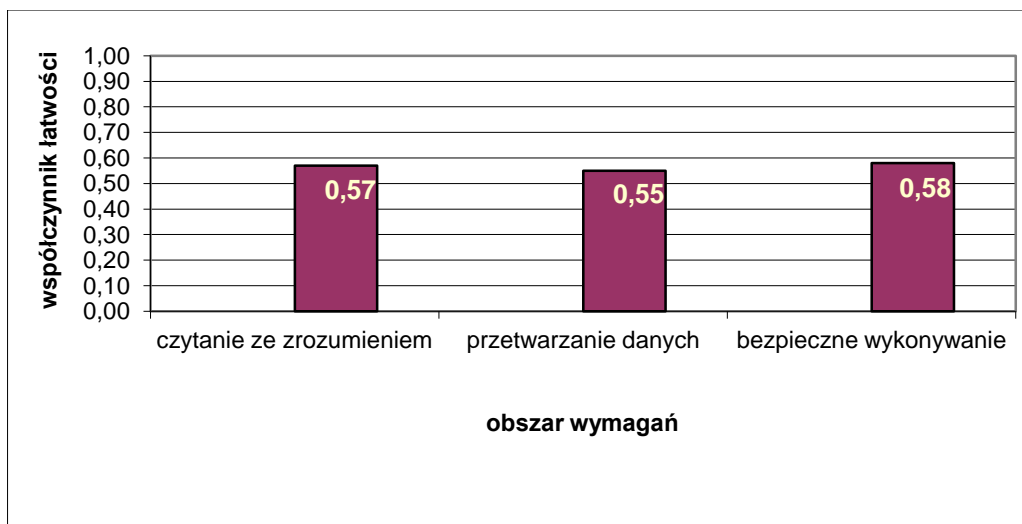
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik rachunkowości w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 28 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 56% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 20 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 111, czyli 66,07 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

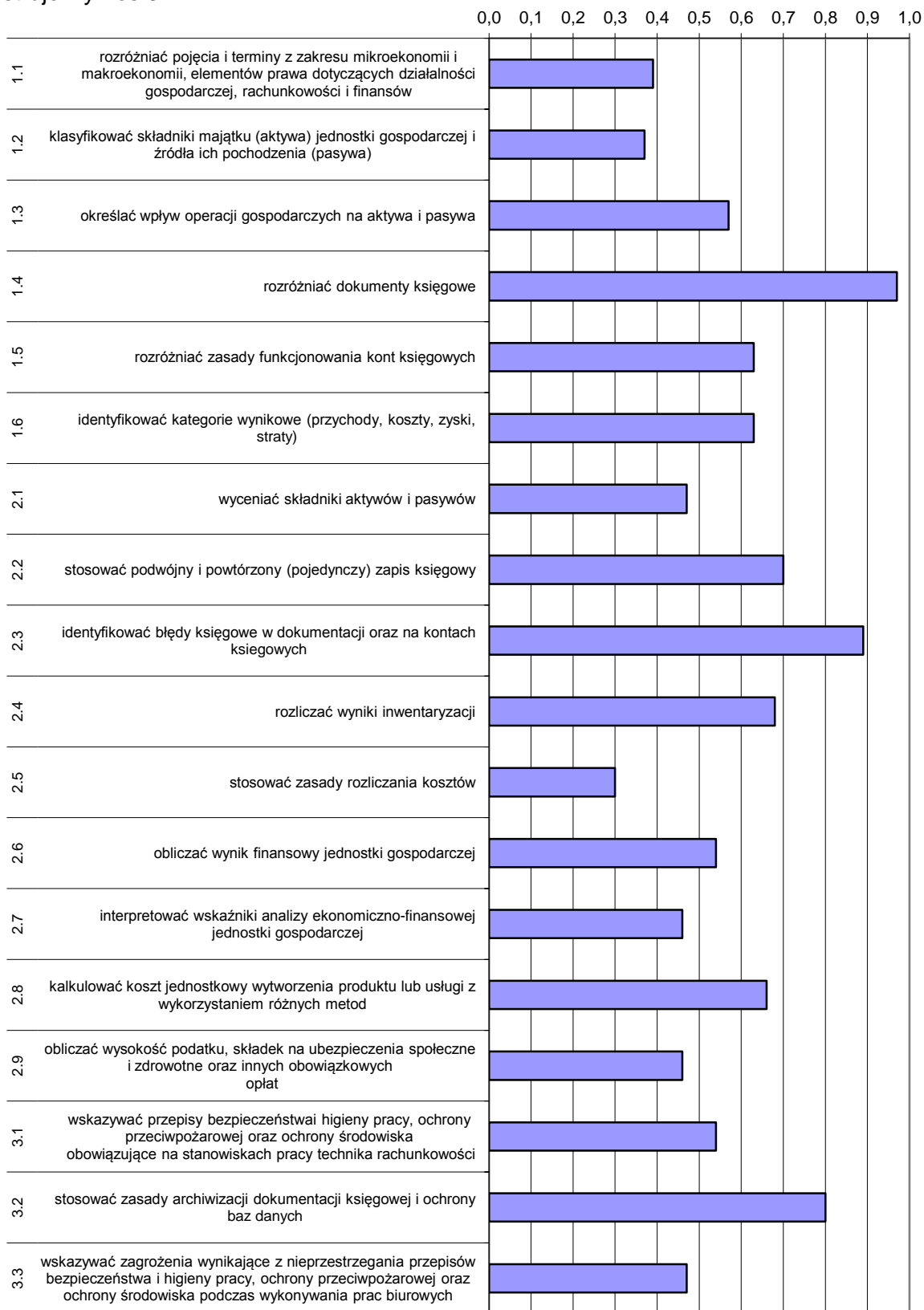


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik rachunkowości**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, łatwiejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik rachunkowości zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 25 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik rachunkowości w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik rachunkowości w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania związane ze stosowaniem zasad rozliczania kosztów (współczynnik łatwości 0,30). Trudne okazały się zadania z zakresu klasyfikacji składnika majątku (aktywa) jednostki gospodarczej i źródła ich pochodzenia (pasywa) oraz rozróżnianie pojęć i terminów z zakresu mikroekonomii i makroekonomii.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze rozróżnianiem dokumentów księgowych oraz z identyfikacją błędów księgowych w dokumentacji i na kontach księgowych.

ETAP PRAKTYCZNY

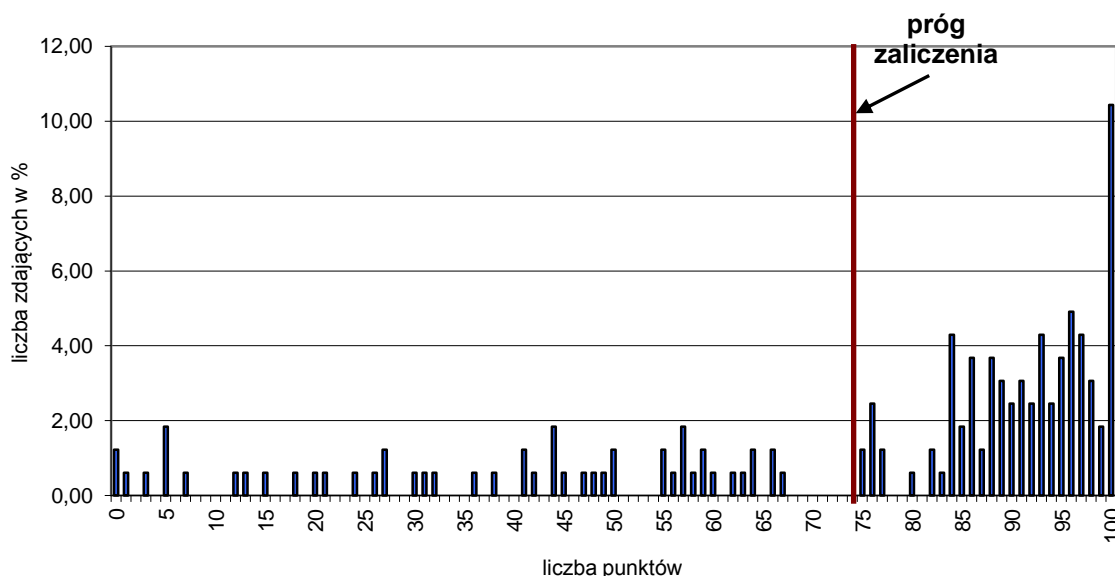
W zawodzie **technik rachunkowości** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Sporządzenie wskazanego elementu sprawozdania finansowego, obejmującego bilans lub rachunek zysków i strat przedsiębiorstwa na podstawie dokumentacji księgowej.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	163	0,74	74,36	87	100	100	0	100	28,34

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik rachunkowości



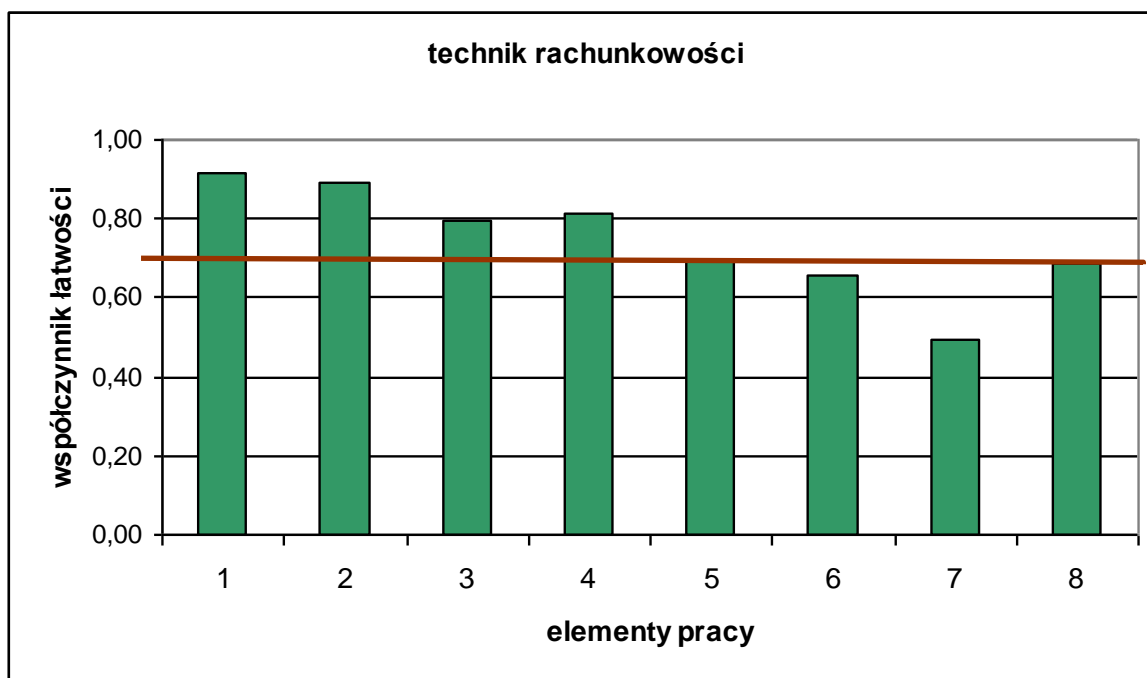
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik rachunkowości** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 74,36 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac związanych z ewidencją operacji gospodarczych za maj 2011 r.
IV	wykaz i dekretacja operacji gospodarczych za maj 2011 r. ujętych w tabeli dekretacyjnej, sporządzonej na podstawie dowodów księgowych z uwzględnieniem operacji zamknięcia roku
V	ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem programu FK za maj 2011 r. i wydrukowane, brakujące dowody PK, dziennik księgowy oraz zestawienie obrotów i sald
VI	wykaz prac związanych ze sporządzeniem bilansu zamknięcia oraz sporządzony bilans w formie wydruku komputerowego rachunku zysków i strat
VII	sporządzona analiza i ocena ogólnego zadłużenia, rentowności kapitałów własnych, bieżącej płynności finansowej czy też zadłużenia kapitałów własnych
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik rachunkowości– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie analizy i oceny zadań (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe było również sformułowanie założeń (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik rachunkowości mieli trudności z zapisem prac związanych

ze sporządzeniem bilansu zamknięcia i sporządzeniem bilansu oraz z analizą i oceną ogólnego zadłużenia, rentowności kapitałów własnych, bieżącej płynności finansowej czy też zadłużenia kapitałów własnych. W tym elemencie pracy popełniano błędy związane z doбором wskaźnika, niepoprawnym obliczeniem bilansu zamknięcia czy też związane z samą interpretacją wskaźnika. Niekiedy pomijano w rozwiązaniach ten element. Świadczy to o braku umiejętności interpretacji wyników księgowych - zdający potrafili dokonać obliczeń księgowych, nie rozumiejąc celu swoich działań i sensu wyniku końcowego. Prace miały przejrzystą strukturę, zapisane były czytelnie, ale nie posiadały prawidłowo poprawionych błędów. W projekcie zastosowano właściwą dla zawodu terminologię, a forma i sposób przedstawienia treści w pracach były logiczne.

Technik leśnik 321[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
225		161	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
161	160 (99,38 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
160	125 (78,13 %)		
		124 (77,02%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik leśnik**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik leśnik** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	152	151	151	119	118
Szkoła Policealna	9	9	9	6	6

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	153	152	152	119	118
Szkoły Niepubliczne	8	8	8	8	6

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik leśnik** z podziałem na typy szkół w Okręgu

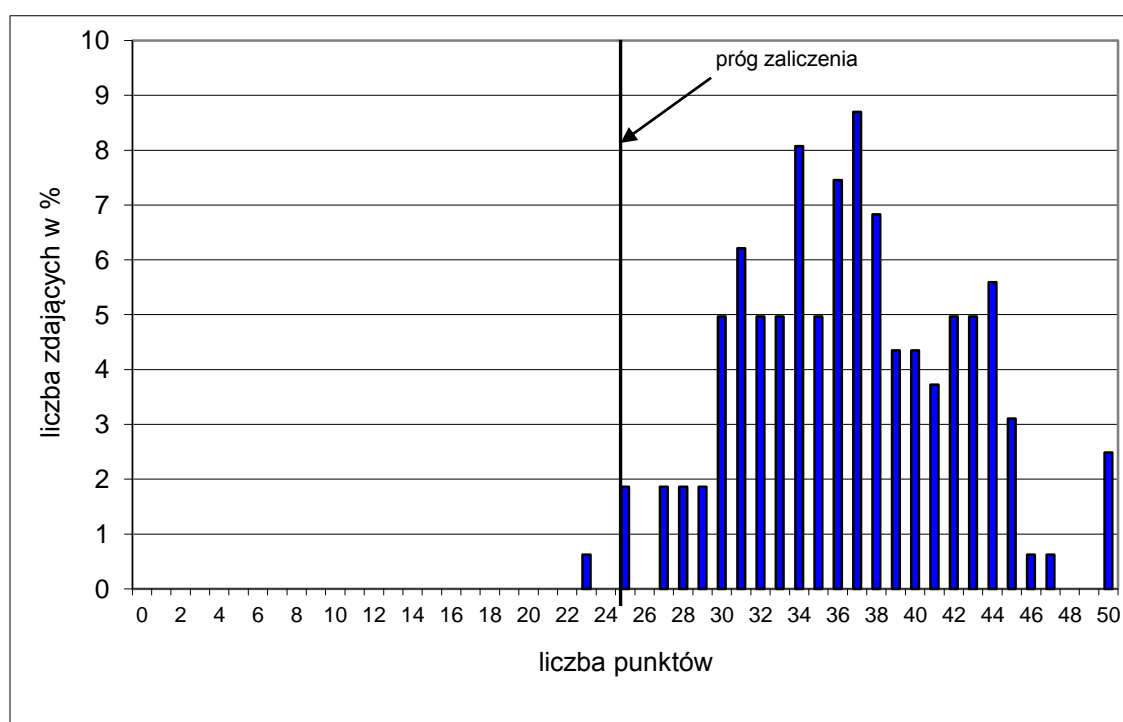
Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 4 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 4 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	161	0,73	37	37	37	50	23	27	5,53

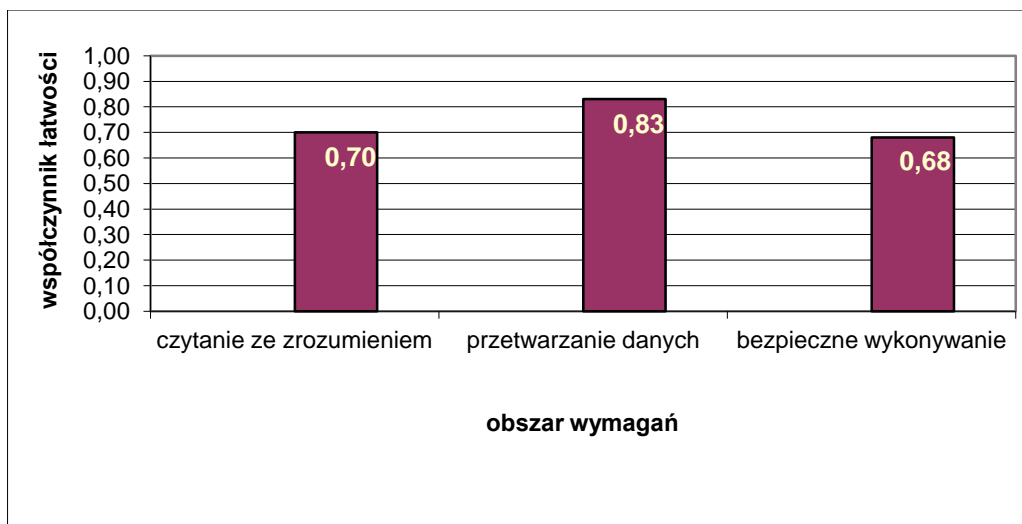
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik leśnik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 37 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 73% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 160, czyli 99,38 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

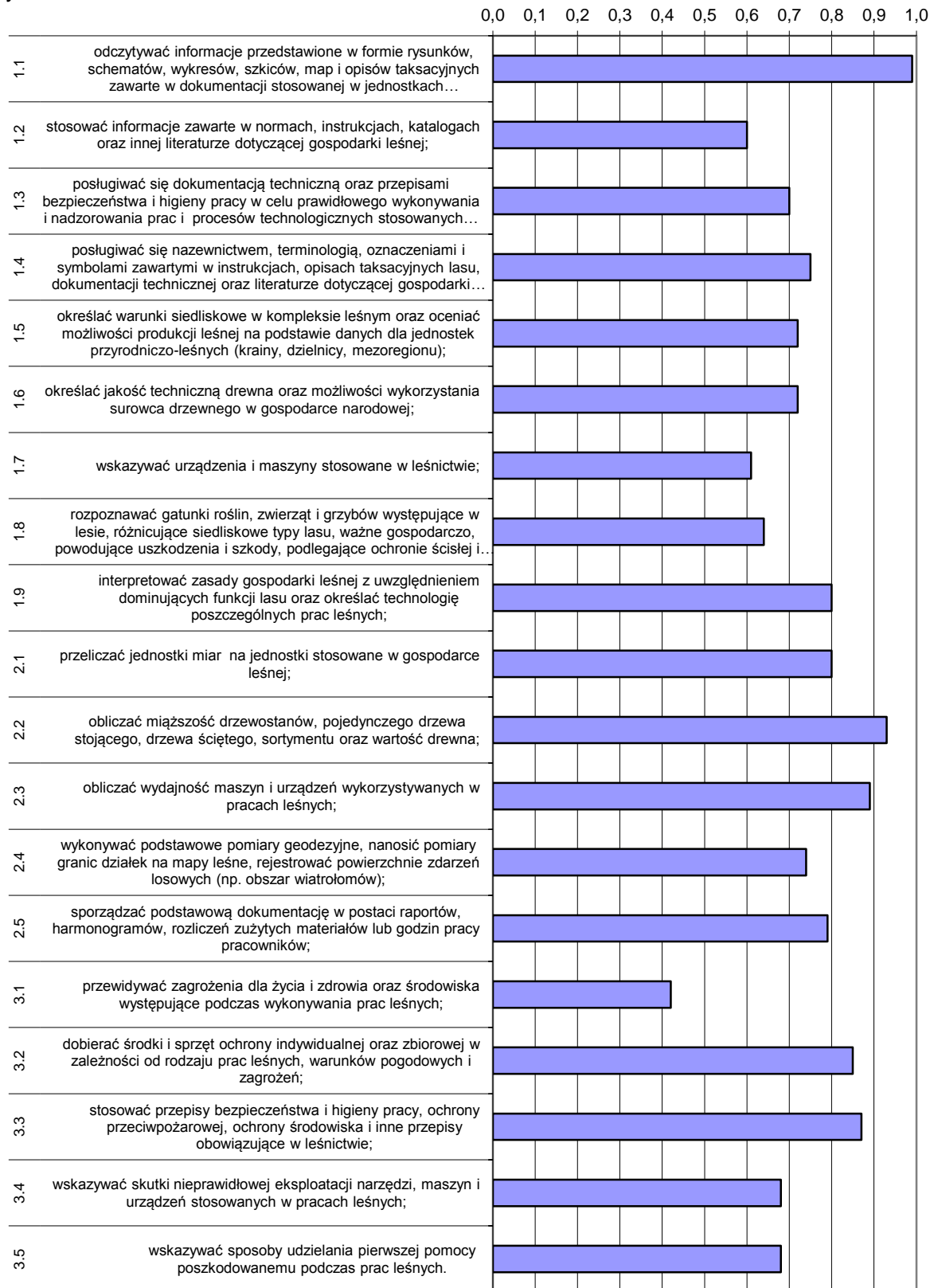


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik leśnik**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik leśnik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 30 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 13 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik leśnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik leśnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z przewidywaniem zagrożeń dla życia i zdrowia oraz środowiska występujące podczas wykonywania prac leśnych (współczynnik łatwości 0,41). Zdający mieli też trudności ze stosowaniem informacji zawartych w normach, instrukcjach, katalogach oraz innej literaturze dotyczącej gospodarki leśnej.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z odczytywaniem informacji przedstawionej w formie rysunków, schematów, wykresów, szkiców, map i opisów taksacyjnych zawartych w dokumentacji stosowanej w jednostkach gospodarczych oraz urzędach gospodarki leśnej. Łatwe zadania związane były z obliczaniem miąższości drzewostanów, pojedynczego drzewa stojącego, drzewa ściętego, sortymentu oraz wartości drewna.

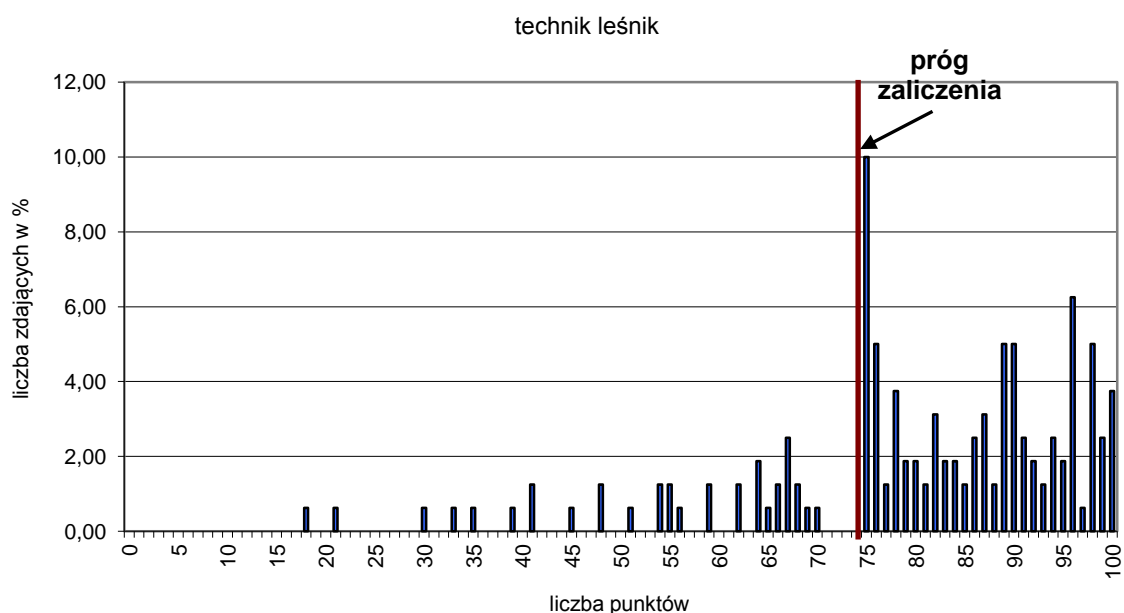
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik leśnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac obejmujących działania w zakresie gospodarki leśnej i urządzania lasu na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	160	0,8	79,74	82,5	75	100	18	82	16,79

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

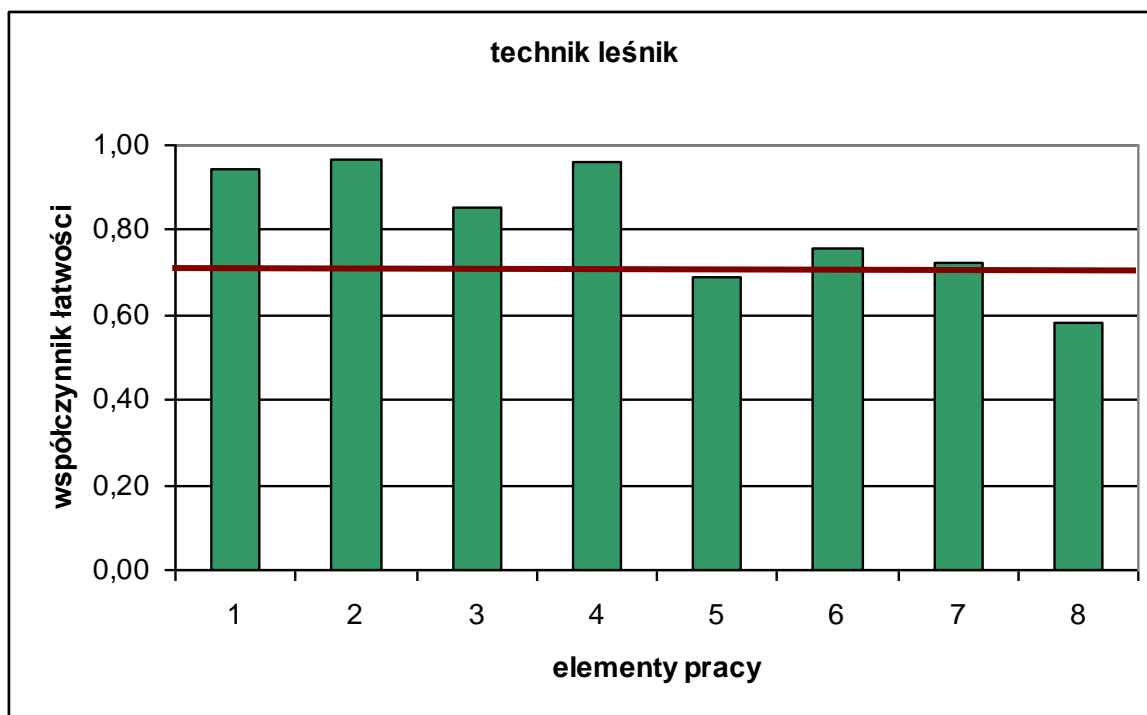


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik leśnik** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 79,74 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wybór docelowego składu gatunkowego, uprawy, form zmieszania, wieku i sposobu sadzenia materiału sadzeniowego
IV	wykaz projektowanych prac terenowych
V	szkic odnawianej powierzchni
VI	zapotrzebowanie na materiał sadzeniowy i określenie więźby sadzenia dla dobranych gatunków
VII	kosztorys zaplanowanych prac
VIII	praca jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik leśnik – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło wykonanie szkicu odnawianej powierzchni. Najłatwiejsze było sformułowanie założeń, czyli danych do projektu (element 2) oraz sporządzenie wykazu projektowanych prac terenowych (element 4).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik leśnik mieli trudności z wykonaniem szkicu odnawianej powierzchni

Szkice odnawianej powierzchni zawierały niekompletne informacje zapisane w legendzie oraz błędne rozmieszczenia dobranych gatunków w przyjętej formie zmieszania. Pozostałe elementy pracy egzaminacyjnej były łatwe. Najłatwiejsze dla zdających było sporządzenie wykazu projektowanych prac terenowych.

Nie wszystkie prace były napisane czytelnie i przejrzysto. Wiele z nich nie zostało logicznie uporządkowanych. Zawierały liczne błędy w określeniach i terminologii fachowej.

Technik pożarnictwa 315[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
162		159	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
159	159 (100,00 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
159	157 (98,74 %)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik pożarnictwa**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik pożarnictwa** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	159	159	159	157	157

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	159	159	159	157	157
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

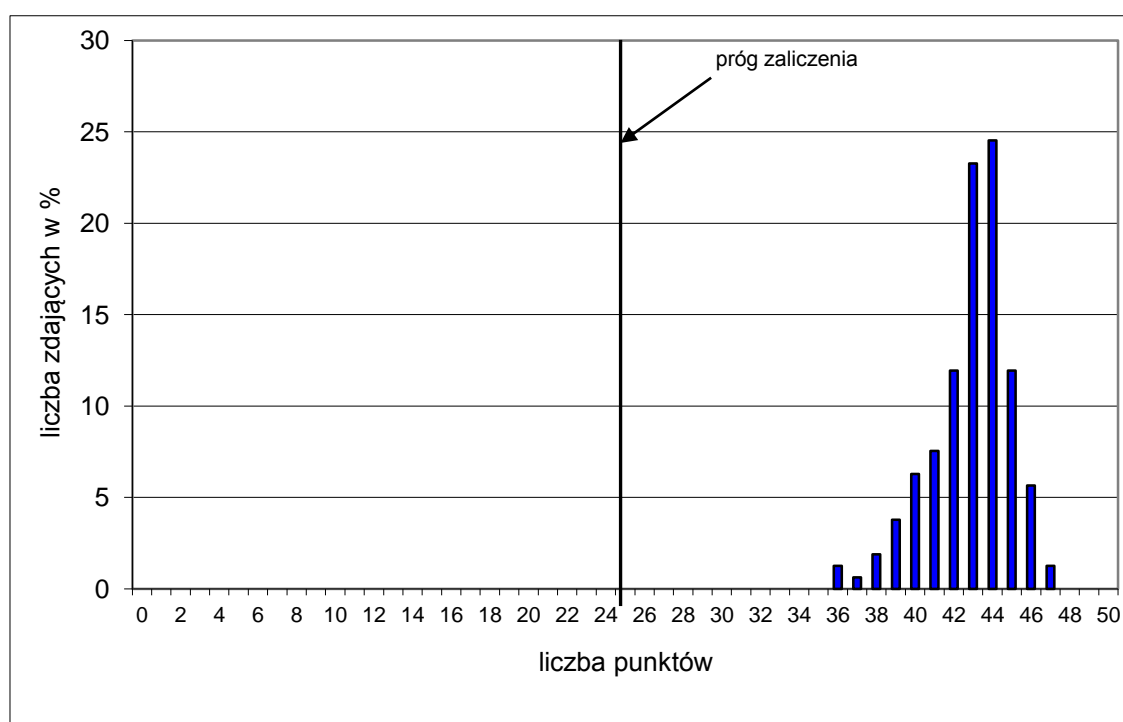
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik pożarnictwa** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	159	0,86	43	43	44	47	36	11	2,09

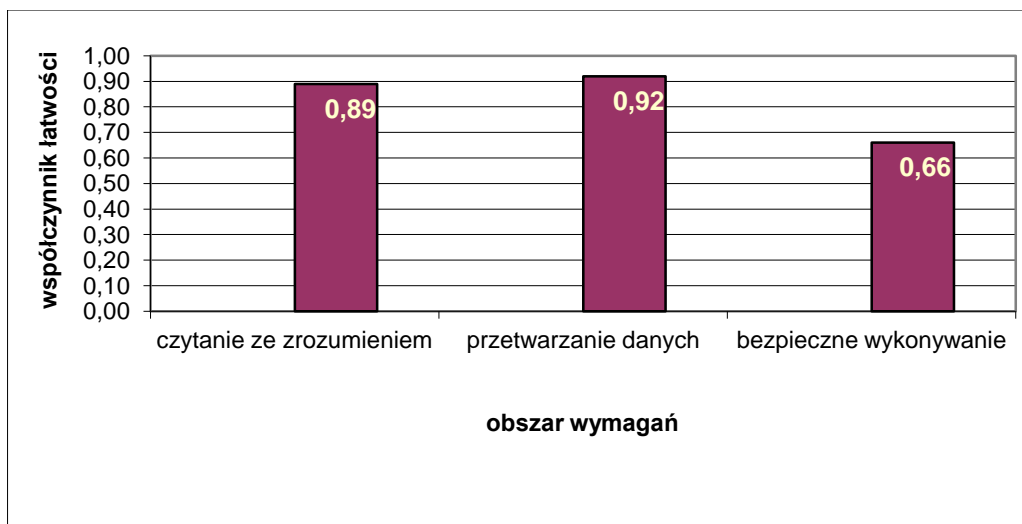
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik pożarnictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 43 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 86% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 44 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 159, czyli 100,00 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

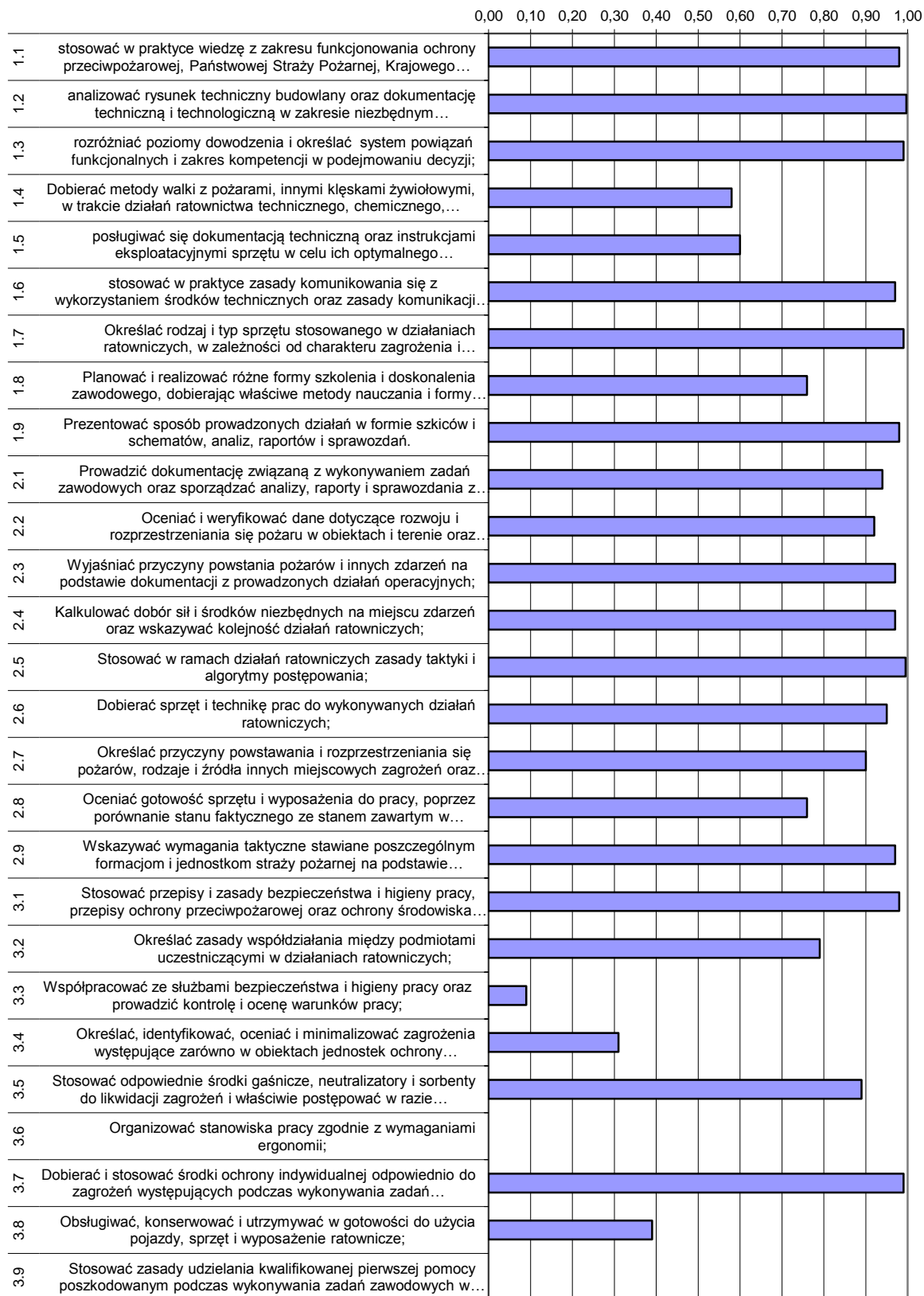


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik pożarnictwa**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z czytanie ze zrozumieniem oraz obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik pożarnictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik pożarnictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik pożarnictwa w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające współpracę ze służbami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz prowadzenie kontroli i ocenę warunków pracy (współczynnik łatwości 0,09). Zdający mieli też trudności z określeniem, identyfikacją, oceną i minimalizacją zagrożeń występujących w miejscach prowadzenia działań.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem i stosowaniem środków ochrony indywidualnej odpowiednio do zagrożeń występujących podczas wykonywania zadań zawodowych oraz rozróżnianie poziomów dowodzenia i określanie powiązań funkcjonalnych i zakresów kompetencji w podejmowaniu decyzji.

ETAP PRAKTYCZNY

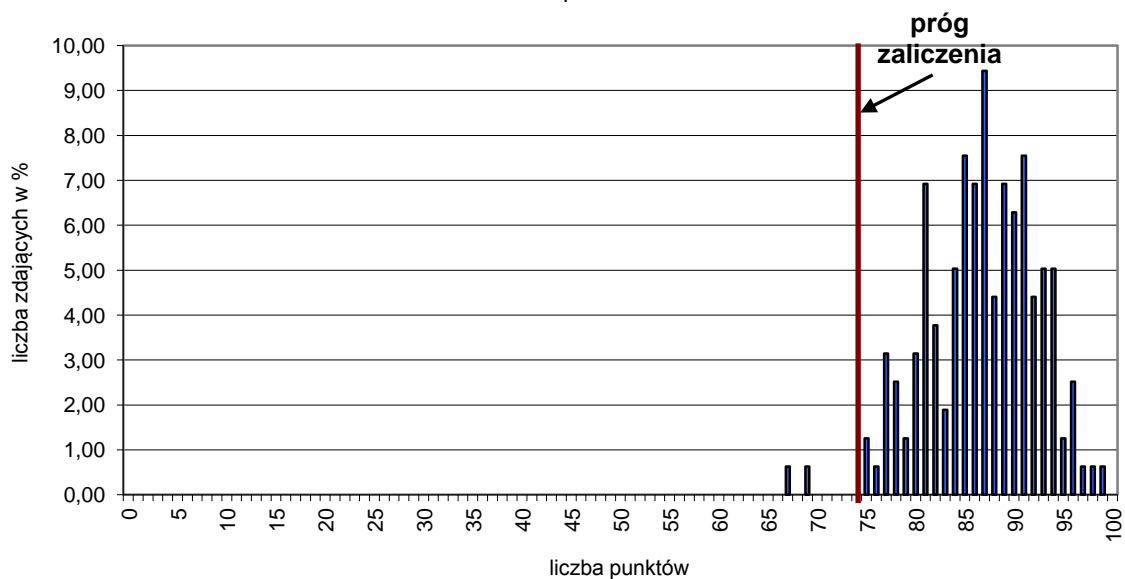
W zawodzie **technik pożarnictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji działań ratowniczych lub dowódczych w określonych warunkach, na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	159	0,87	86,71	87	87	99	67	32	5,65

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik pożarnictwa



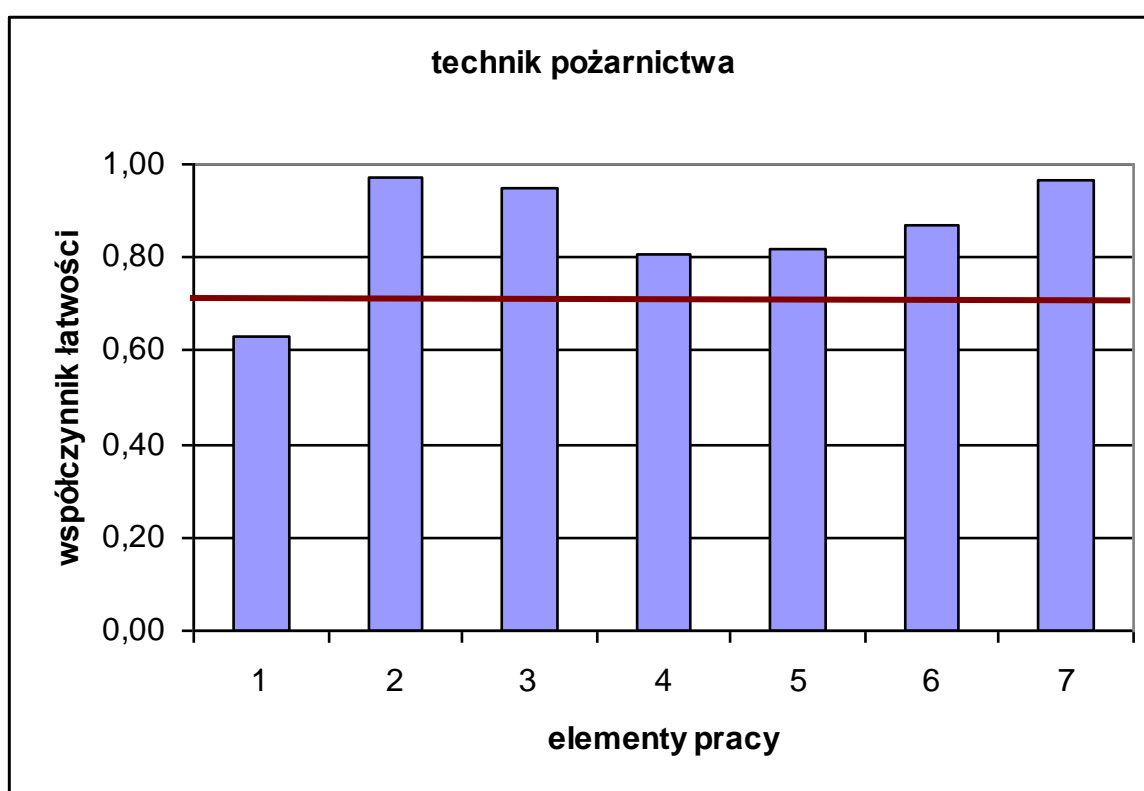
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik pożarnictwa** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 86,71 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	zestawienie informacji z rozpoznania
IV	rozkazy dla zastępów
V	wykaz działań ratowniczych
VI	dokumentacja ze zdarzenia
VII	praca jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik pożarnictwa – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło zatytułowanie pracy (element 1). Najłatwiejsze dla zdających było sformułowanie założeń, czyli danych do projektu (element 2). Łatwe było także zestawienie informacji z rozpoznania (element 3).

Podsumowanie

Większość zdających prawidłowo formułowała tytuł pracy egzaminacyjnej. Najczęściej popełnianym przez zdających błędem był zbyt ogólny tytuł, który nie zawierał kompletnych i szczegółowych informacji. Częstym błędem popełnianym przez zdających było

zamieszczenie w pracach egzaminacyjnych, w założeniach do projektu, informacji dotyczących „Zestawienia informacji z rozpoznania” (treści oceniane w elemencie 3). Zestawienie informacji z rozpoznania sporządzone zostało prawidłowo, jeżeli było zgodne z wytycznymi:

- zagrożenia życia lub zdrowia uczestników zdarzenia,
- sytuacji pożarowej,
- sytuacji pojazdów uczestników zdarzenia,
- zasobów wodnych,
- warunków terenowych,
- warunków atmosferycznych.

Typowymi błędami popełnionymi przez zdających było:

- przepisywanie treści założeń z zadania egzaminacyjnego, najczęściej te same dane były ujęte w elemencie 2 i 3,
- podawanie informacji w jednym ciągu, bez wyraźnego podziału na poszczególne podpunkty.
- opuszczanie istotnych informacji na przykład: „kierujący przytomny” lub sugerowanie, że „należy sprawdzić czynności życiowe” w momencie, gdy kierowca jest przytomny.
- problemy z określaniem kierunku wiatru: „wiatr wieje w kierunku wschodnim (wiatr zachodni)”; często w pracach występowało stwierdzenie „wiatr wschodni”.

Często zdający pisali rozkazy jak gdyby opisywali „Wykaz działań ratowniczych”. Rozkazy były zbyt obszerne i przedstawiane w sposób opisowy.

W większości prac egzaminacyjnych wykaz działań ratowniczych był wykonany poprawnie. Jednak często zdający zapominali o stwierdzeniach: „przekazanie miejsca zdarzenia policji”, „przekazanie poszkodowanego zespołowi ratunkowemu”, „kontakt z poszkodowanym i udzielenie wsparcia psychologicznego”.

W dokumentacji ze zdarzenia zdający często błędnie wpisywali lub zamieniali godzinę zadysponowania i godzinę przybycia na miejsce zdarzenia.

Karta manipulacyjna była wypełniana w większości prac poprawnie. Niekiedy brakowało stwierdzeń: „siły i środki wystarczające” lub informacji o „osobie poszkodowanej” i „przekazaniu jej zespołowi ratunkowemu”. Meldunki wymienione były w kolejności ich składania. Wpisywanie danych do odpowiednich rubryk w tabeli „Informacji ze zdarzenia” okazało się dla zdających zadaniem trudnym. Część zdających zaznaczała zagadnienia wykraczające poza opisywane zdarzenie.

Większość prac była przejrzysta, logicznie uporządkowana, poprawna terminologicznie, napisana językiem właściwym dla zawodu. Prace były estetyczne i czytelne.

Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 315[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
222		150	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało: 67 (44,67%)	
przystąpiło:	zdało:		
150	146 (97,33 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
147	68 (46,26 %)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik bezpieczeństwa i higieny pracy**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik bezpieczeństwa i higieny pracy** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM otrzymało
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	150	146	147	68	67

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM otrzymało
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	
Szkoły Publiczne	27	26	27	9	9
Szkoły Niepubliczne	123	120	120	120	58

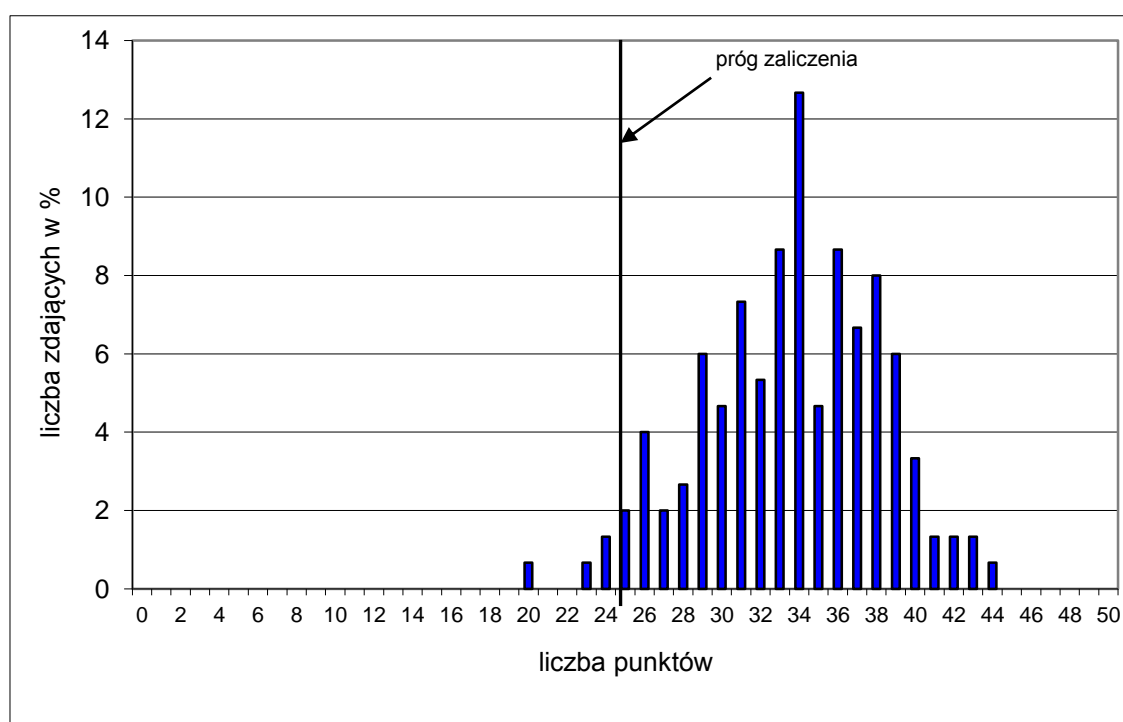
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik bezpieczeństwa i higieny pracy** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	150	0,67	34	34	34	44	20	24	4,58

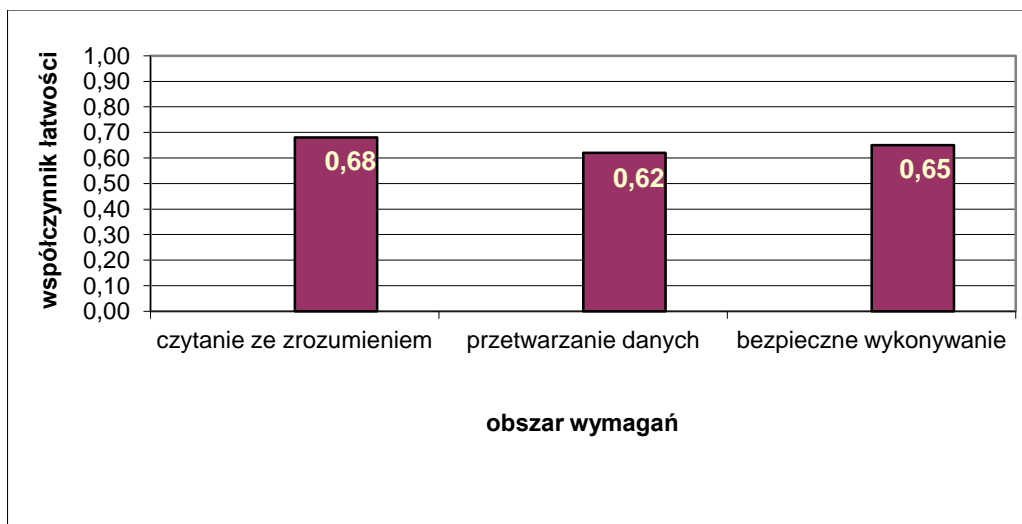
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 67% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 34 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 146, czyli 97,33 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

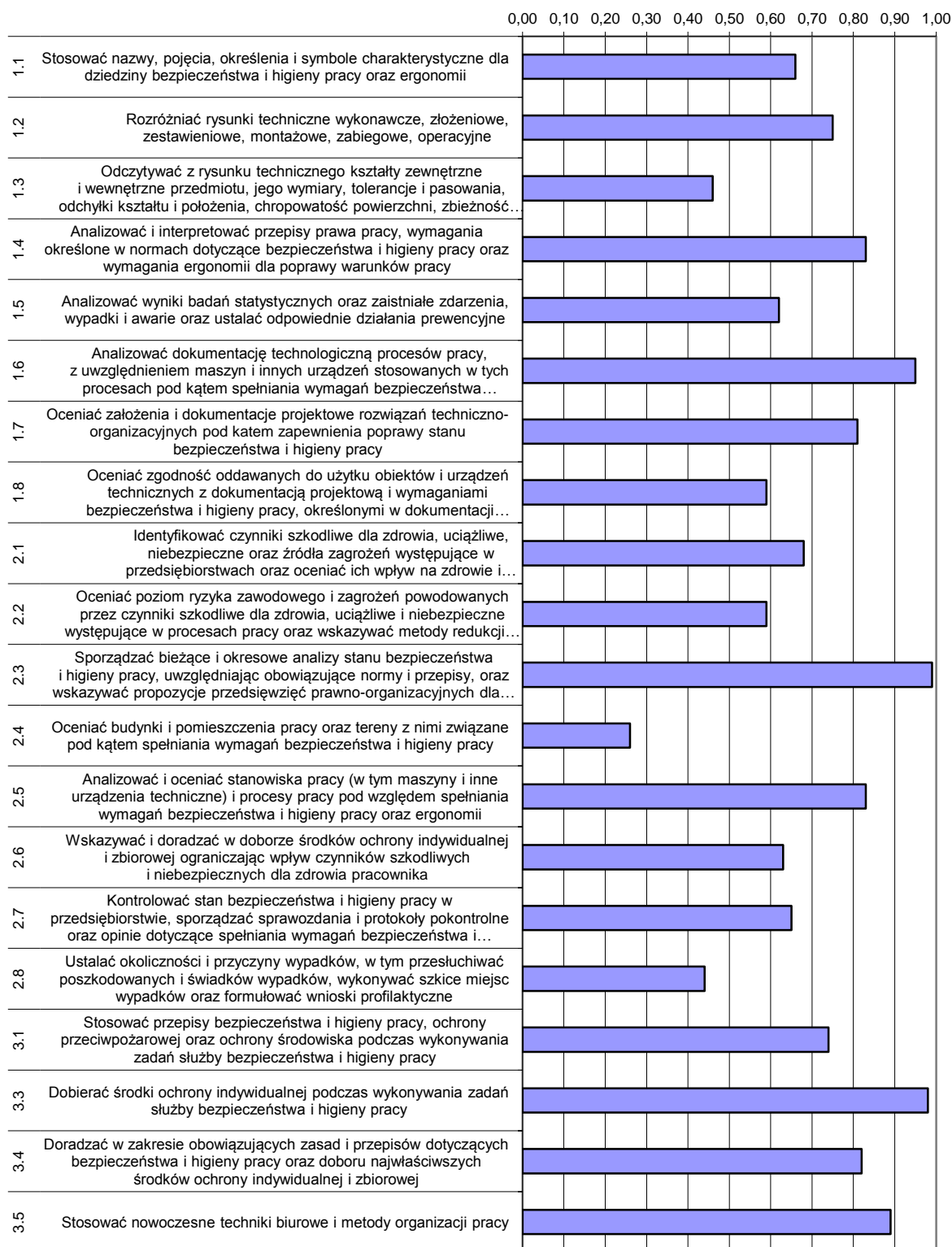


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik bezpieczeństwa i higieny pracy**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem, trudniejsza - z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z oceną budynków i pomieszczeń pracy oraz terenów z nimi związanych pod kątem spełniania wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy (współczynnik łatwości 0,26). Zdający mieli też trudności z ustalaniem okoliczności i przyczyn wypadków, w tym przesłuchiowaniem poszkodowanych i świadków wypadków, wykonywaniem szkiców miejsca wypadku oraz formułowaniem wniosków profilaktycznych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze dobieraniem środków ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz sporządzaniem bieżącej okresowej analizy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy, uwzględniające obowiązujące normy i przepisy.

ETAP PRAKTYCZNY

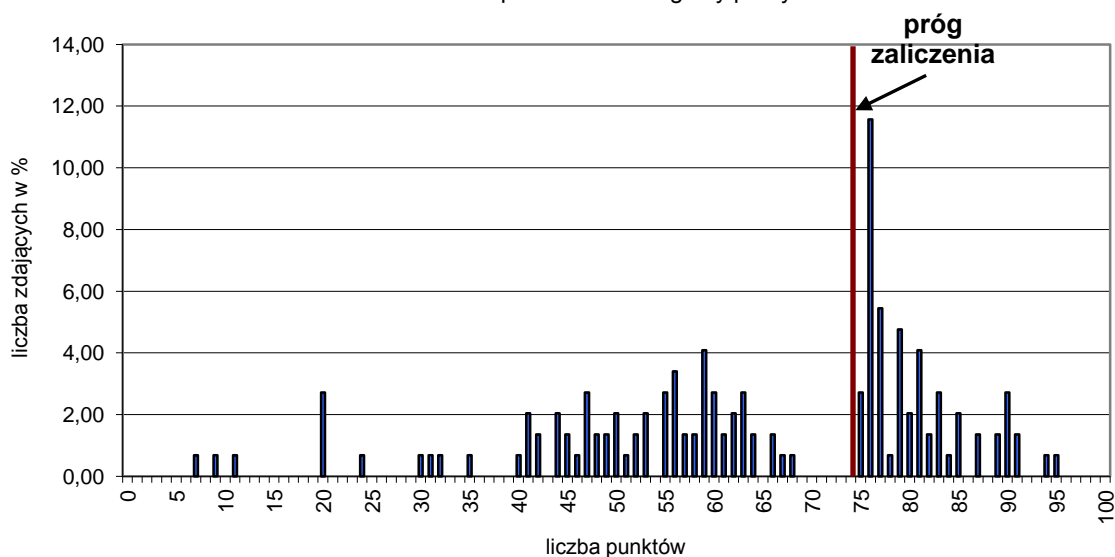
W zawodzie **technik bezpieczeństwa i higieny pracy** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Wykonanie analizy i oceny określonego stanowiska pracy, pod względem wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii i ryzyka zawodowego, a także określenie działań w kierunku poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	147	0,64	63,82	64	76	95	7	88	19,09

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik bezpieczeństwa i higieny pracy

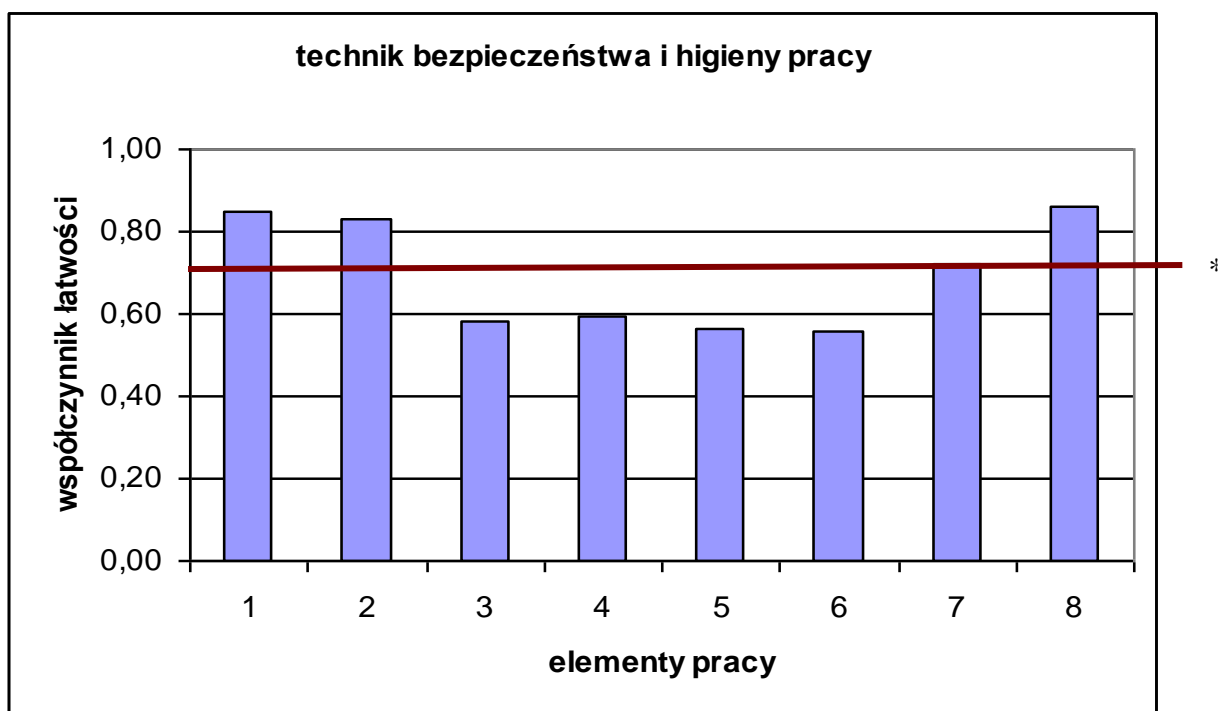


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik bezpieczeństwa i higieny pracy** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 63,82 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wykaz wymagań określonych w przepisach bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii dotyczących pomieszczenia i stanowiska pracy wraz z oceną spełniania tych wymagań w odniesieniu do przepisów zamieszczonych w załącznikach
IV	wykaz zagrożeń fizycznych, chemicznych, biologicznych i psychofizycznych występujących na stanowisku pracy wraz z podaniem źródeł zagrożeń i ich skutków
V	ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy metodą pięciostopniową z wyznaczeniem dopuszczalności ryzyka zawodowego dla każdego zagrożenia
VI	łączna ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy wraz z uzasadnieniem przyjętego ryzyka
VII	propozycje działań ograniczających lub eliminujących ryzyko zawodowe dla każdego zidentyfikowanego zagrożenia
VIII	praca jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiła łączna ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy wraz z uzasadnieniem przyjętego ryzyka (element 6). Trudne było również sporządzenie oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy metodą

pięciostopniową z wyznaczeniem dopuszczalności ryzyka zawodowego dla każdego zagrożenia (element 5), wykazu wymagań określonych w przepisach bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii dotyczących pomieszczenia i stanowiska pracy (element 3) a także wykazu zagrożeń fizycznych, chemicznych, biologicznych i psychofizycznych występujących na stanowisku pracy (element 4). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe było również sformułowanie założeń, czyli danych do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy mieli duże trudności w tych elementach pracy, które są najistotniejsze i świadczą o znajomości zagadnienia w pracy technika bhp. Dotyczą one umiejętności interpretacji przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii zawartych w aktach prawnych i przeniesienia ich na płaszczyznę zadania, jak również zauważenia istniejących zagrożeń. Zdający nie potrafili oszacować wskazaną metodą (pięciostopniową) ryzyka zawodowego dla każdego występującego zagrożenia oraz dokonać łącznej oceny ryzyka dla stanowiska pracy w tym zadaniu. Prace w większości zostały napisane czytelnie, przejrzyste i były logicznie uporządkowane. Zawierały jednak wiele błędów w określeniach i terminologii fachowej.

Opiekun w domu pomocy społecznej 346[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
166		149	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:	
przystąpiło:	zdało:		
149	141 (94,63 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	106 (71,14%)	
149	108 (72,48 %)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **opiekun w domu pomocy społecznej**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **opiekun w domu pomocy społecznej** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM otrzymało
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	149	141	149	108	106

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM otrzymało
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	
Szkoły Publiczne	87	83	87	69	67
Szkoły Niepubliczne	62	58	62	62	39

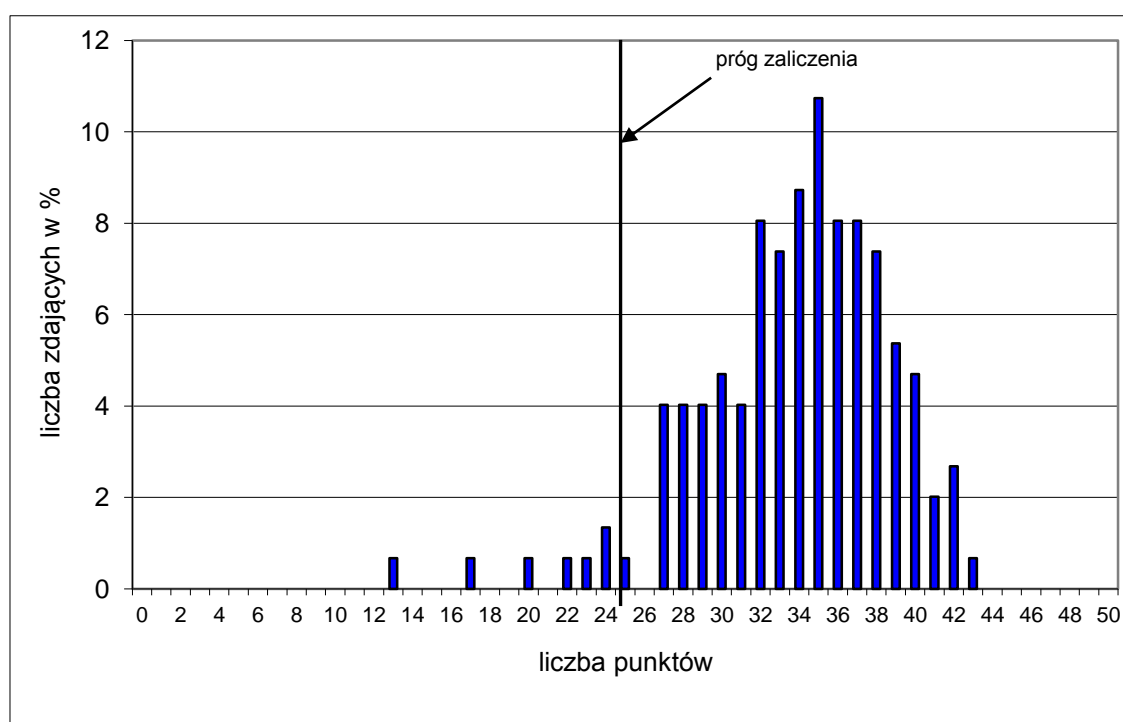
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **opiekun w domu pomocy społecznej** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	149	0,68	34	34	35	43	13	30	4,96

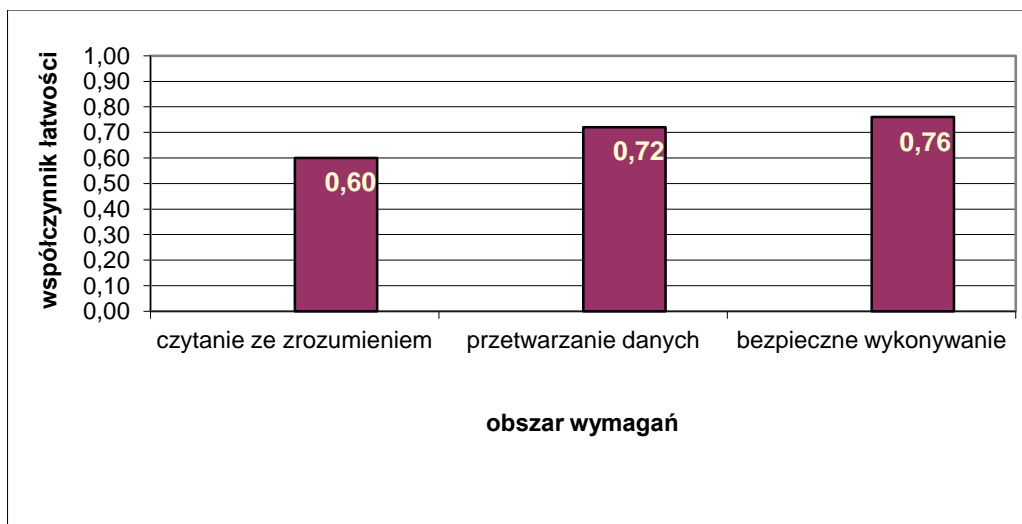
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 142, czyli 95,30 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

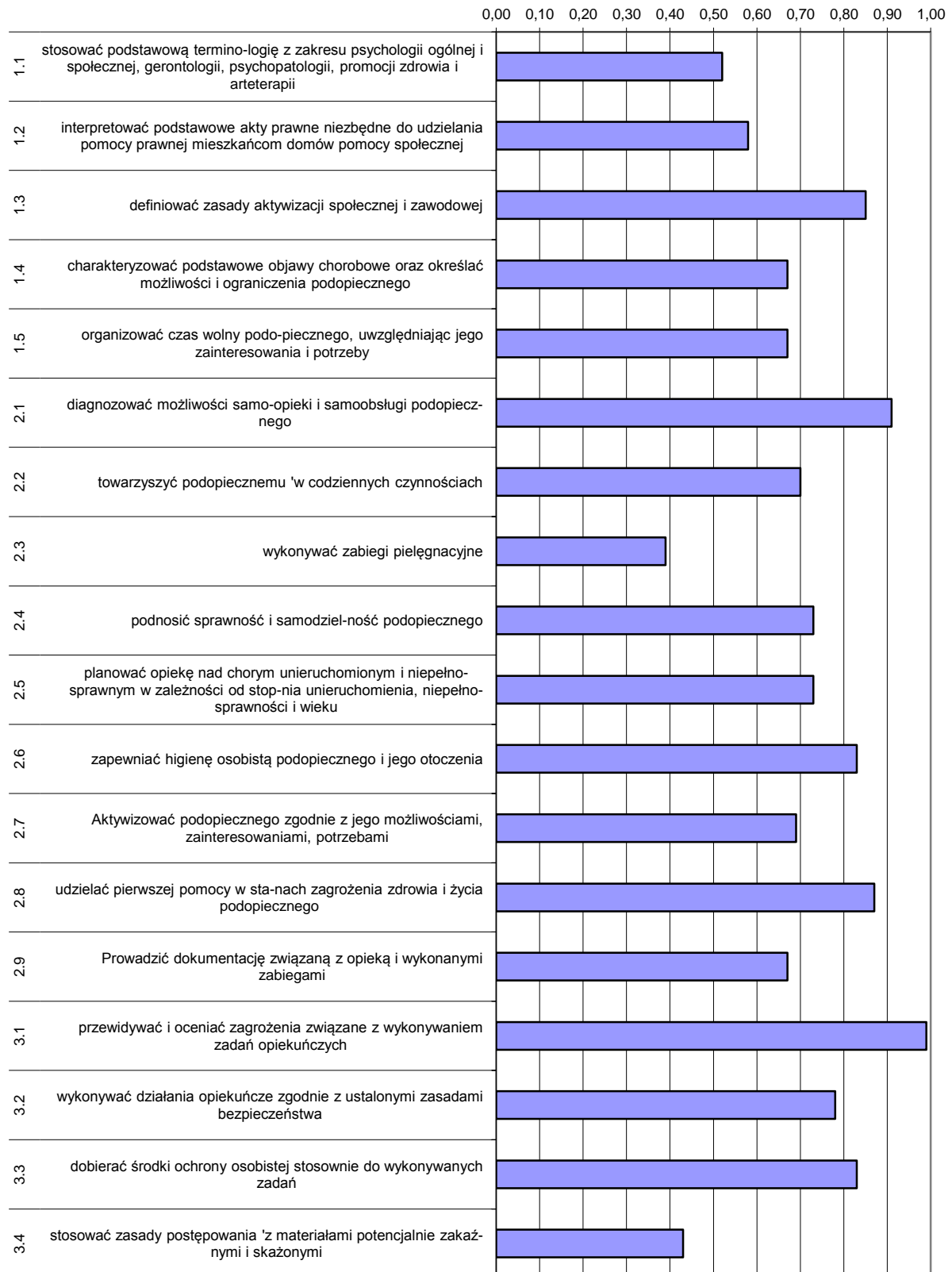


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **opiekun w domu pomocy społecznej**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie opiekun w domu pomocy społecznej zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 24 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z wykonywaniem zabiegów

pielęgnacyjnych (współczynnik łatwości 0,49). Trudne okazały się zadania z zakresu stosowania zasad postępowania z materiałami potencjalnie zakaźnymi i skażonymi.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z przewidywaniem i ocenianiem zagrożeń związanych z wykonywaniem zadań opiekuńczych oraz diagnozowanie możliwości samo-opieki i samoobsługi podopiecznego. Łatwe było też udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia podopiecznego.

ETAP PRAKTYCZNY

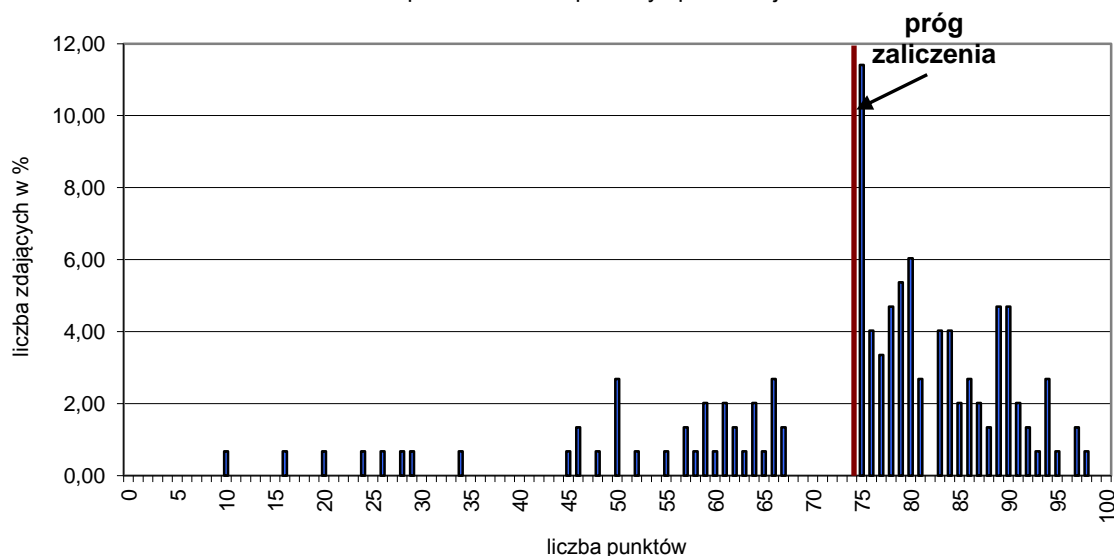
W zawodzie **opiekun w domu pomocy społecznej** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu opieki, terapii i rehabilitacji w określonych placówkach opiekuńczych na podstawie diagnozy potrzeb i problemów podopiecznego.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	149	0,74	74,19	78	75	98	10	88	17,1

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

opiekun w domu pomocy społecznej



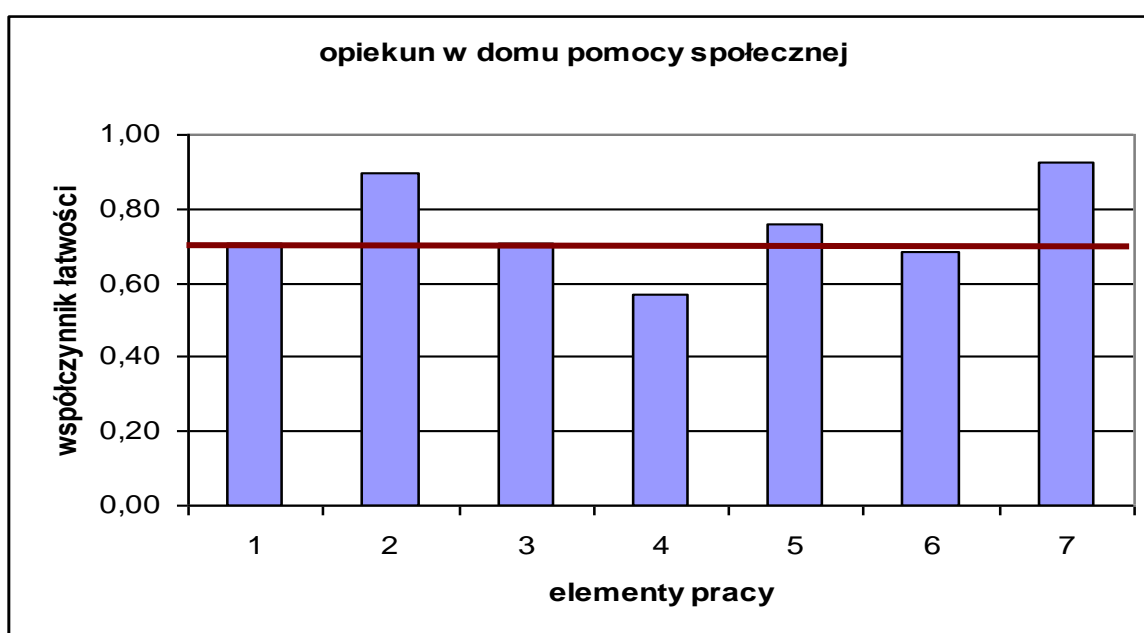
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **opiekun w domu pomocy społecznej** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 74,19 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	diagnoza problemów, potrzeb i możliwości podopiecznej
IV	wykaz działań niezbędnych do podjęcia przez opiekuna pracy z podopieczną
V	plan prac dotyczących przygotowania kompleksowej opieki, terapii i rehabilitacji, wraz z określeniem celów opieki oraz metod i technik pracy z podopieczną
VI	tygodniowy harmonogram prac opiekuna z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych podopiecznej
VII	praca jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie wykazu działań niezbędnych do podjęcia przez opiekuna pracy z podopieczną (element 4). W pozostałych elementach zadania prace zdających wykazały zadawalający wskaźnik łatwości. Najłatwiejsze dla zdających było sformułowanie założeń czyli danych do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie opiekun w domu pomocy społecznej mieli jedynie trudności w sformułowaniu wykazu działań niezbędnych do podjęcia przez opiekuna pracy z podopieczną. Nie wszyscy prawidłowo zapisywali tygodniowy harmonogram prac opiekuna. Pozostałe elementy pracy były łatwe dla zdających. Większość prac była przejrzysta, logicznie uporządkowana, poprawna terminologicznie, napisana językiem właściwym dla zawodu. Prace były estetyczne i czytelne.

Technik teleinformatyk 312[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
182		137	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:	
przystąpiło:	zdało:		
137	106 (77,37 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	43 (31,39%)	
130	45 (34,62 %)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik teleinformatyk**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik teleinformatyk** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	137	106	130	45	43
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	137	106	130	45	43
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

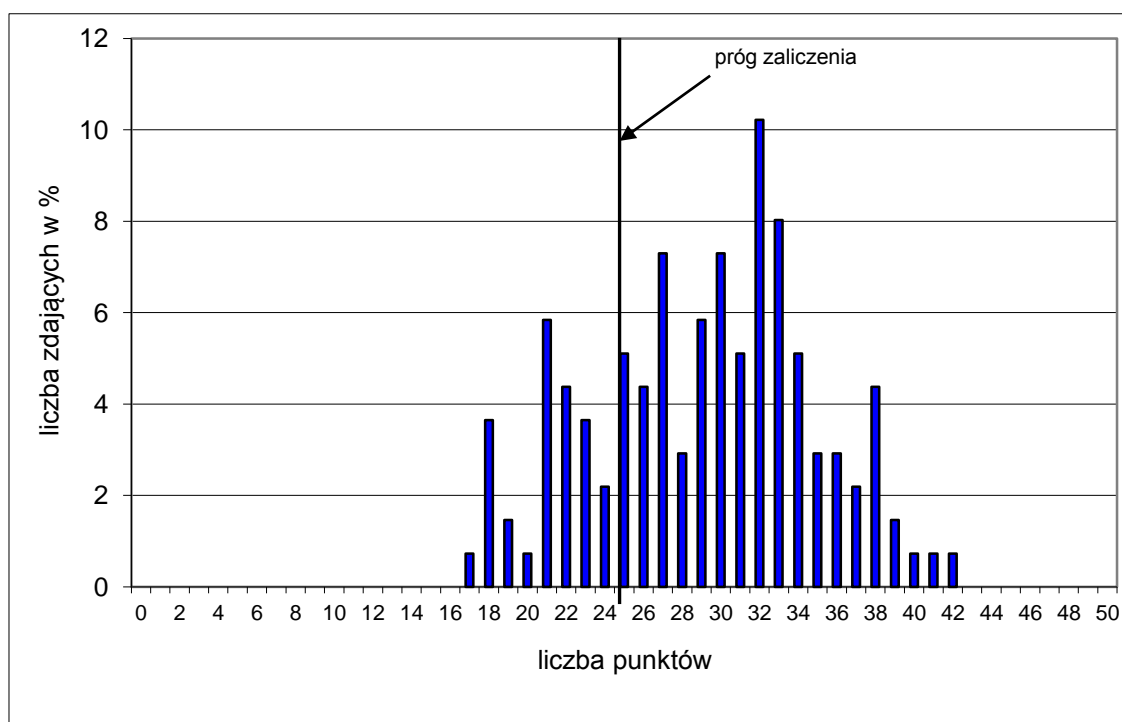
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik teleinformatyk** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	137	0,58	29	30	32	42	17	25	5,73

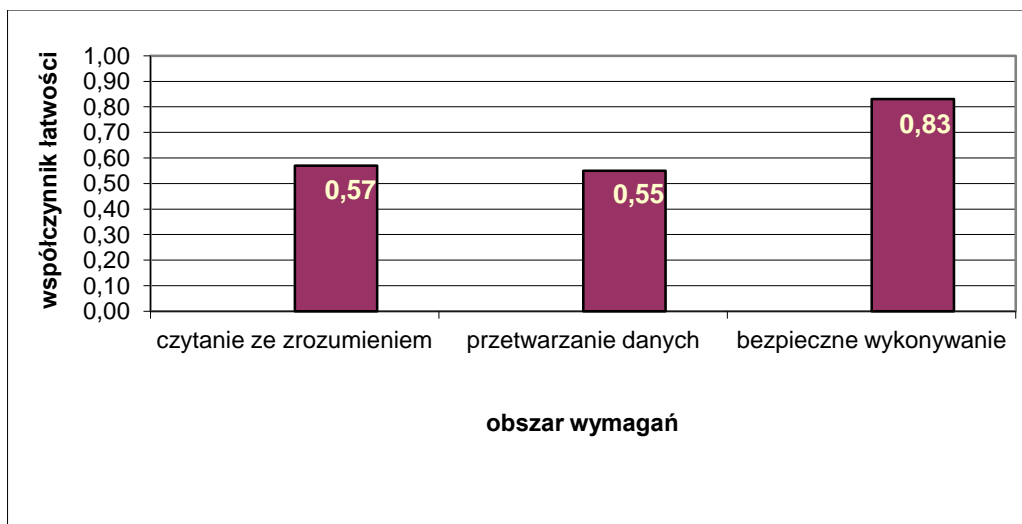
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik teleinformatyk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 58% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 106, czyli 77,37 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

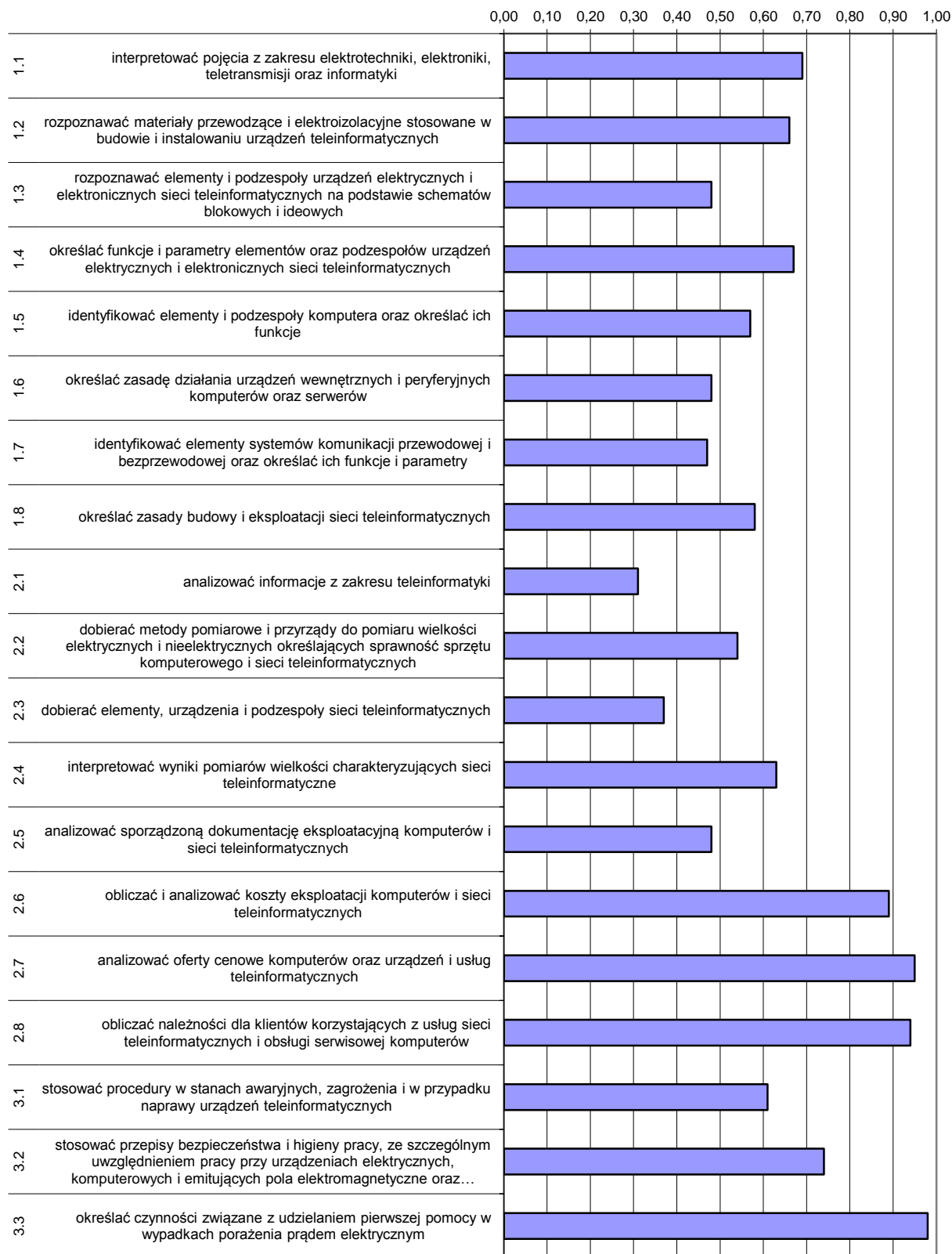


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik teleinformatyk**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik teleinformatyk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 4 zadania.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik teleinformatyk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik teleinformatyk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z analizowaniem informacji z zakresu teleinformatyki (współczynnik łatwości 0,31). Trudne okazały się zadania z zakresu dobierania elementów, urządzeń i podzespołów sieci teleinformatycznych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z określaniem czynności związanych z udzielaniem pierwszej pomocy w wypadkach porażenia prądem elektrycznym oraz z analizą oferty cenowej komputerów, urządzeń i usług teleinformatycznych. Łatwe były też zadania związane z obliczaniem należności dla klientów korzystających z usług sieci teleinformatycznych i obsługi serwisowej komputerów.

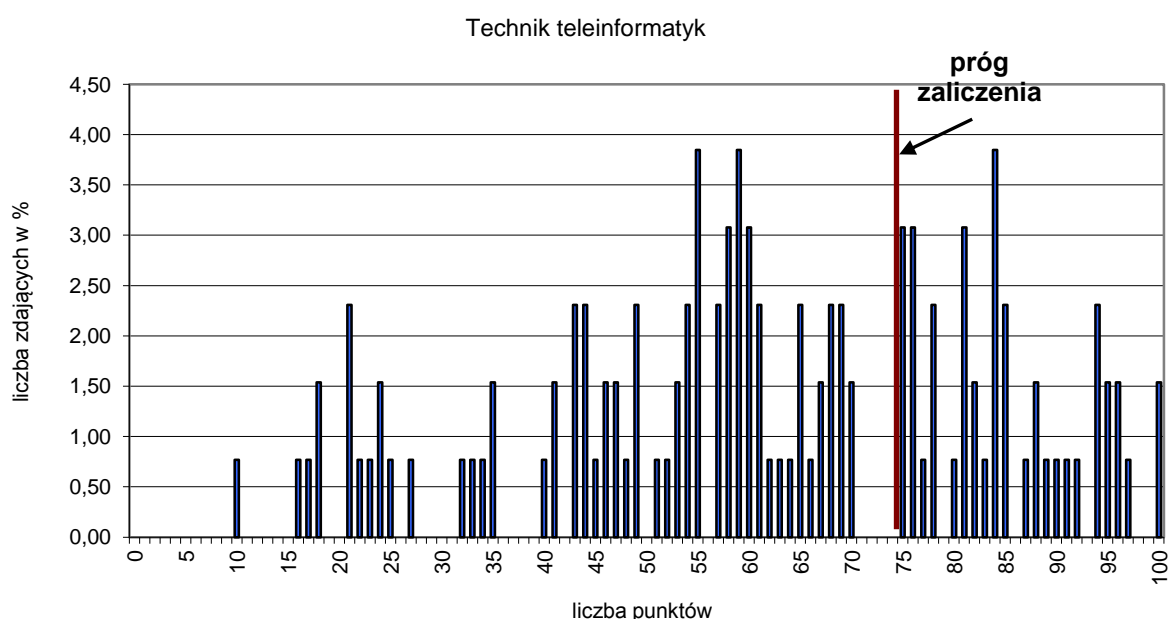
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik teleinformatyk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu montażu, uruchamiania i konfiguracji komputerów oraz instalowania, uruchamiania konfiguracji i administrowania sieci komputerowych na podstawie dokumentacji technicznej.

Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Technik teleinformatyk	130	0,61	61,49	60,5	55, 59, 84	100	10	90	21,85

Tabela 10. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

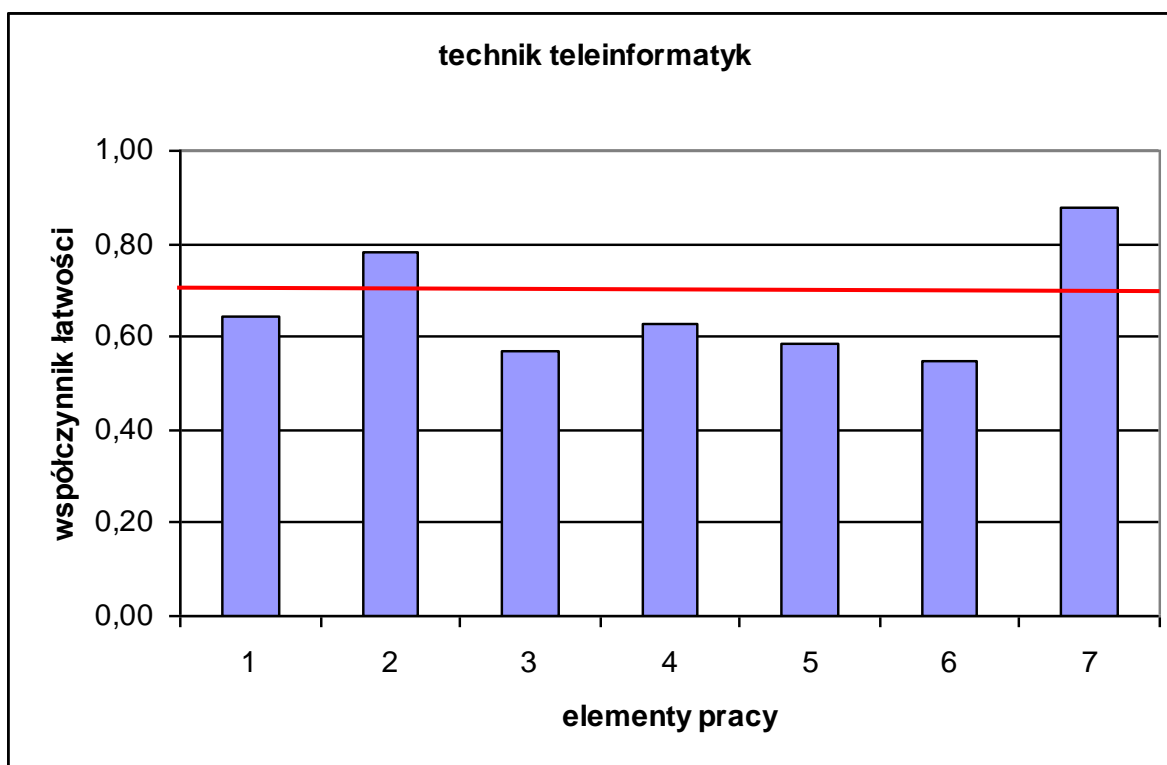


Wykres 29. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik teleinformatyk w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego uzyskał średnio 61,49 punktów ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz działań związanych np. ze skonfigurowaniem stacji roboczej do pracy w sieci lokalnej i korzystania z drukarki z uwzględnieniem procedur testowych konfiguracji połączeń sieciowych lub prowadzących do podłączenia do sieci i skonfigurowania stacji roboczej
IV	wykaz działań związanych np. z opublikowaniem witryny lub z zainstalowaniem i udostępnieniem drukarki lub z podłączeniem do sieci i skonfigurowaniem stacji roboczej
V	dokumentacja z wykonania prac związanych np. z podłączeniem do sieci i skonfigurowaniem stacji roboczej, lub/i korzystania z drukarki sieciowej
VI	dokumentacja z wykonania prac związanych np. z zainstalowaniem i udostępnieniem drukarki sieciowej lub z opublikowaniem witryny
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 30. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik teleinformatyk – OKE POZNAŃ

Największą trudność sprawiło zdającym sporządzenie dokumentacji z wykonania prac (element 4). Trudne było również sporządzenie wykazu działań związanych ze skonfigurowaniem stacji roboczej do pracy w sieci lokalnej i korzystania z drukarki

lub prowadzących do podłączenia do sieci i skonfigurowania stacji roboczej (element 3) i dokumentacji z wykonania prac (element 5). Najłatwiejsze było sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik teleinformatyk niemal wszystkie elementy pracy były bardzo trudne. Łatwe było tylko sformułowanie założeń do projektu. Zdający nie potrafili prawidłowo wykonać tych elementów, które dotyczą części wykonawczej zadania. Niezależnie od zadania trudno było zdającym sporządzić wykaz działań związanych np. ze skonfigurowaniem stacji roboczej do pracy w sieci lokalnej i korzystania z drukarki z uwzględnieniem procedur testowych konfiguracji połączeń sieciowych lub prowadzących do podłączenia do sieci i skonfigurowania stacji roboczej, jak również wykaz działań związanych np. z opublikowaniem witryny lub z zainstalowaniem i udostępnieniem drukarki lub z podłączeniem do sieci i skonfigurowaniem stacji roboczej. Trudne było także sporządzenie dokumentacji z wykonanych prac związanych np. z podłączeniem do sieci i skonfigurowaniem stacji roboczej, lub/i korzystania z drukarki sieciowej, albo z zainstalowaniem i udostępnieniem drukarki sieciowej lub z opublikowaniem witryny. Prace były estetyczne i czytelne. Większość prac była przejrzysta, logicznie uporządkowana, poprawna terminologicznie.

Terapeuta zajęciowy 322[15]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
181		136	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
136	135 (99,26 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
135	112 (82,96 %)	112 (82,35%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **terapeuta zajęciowy**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **terapeuta zajęciowy** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	136	135	135	112	112

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	80	80	80	76	76
Szkoły Niepubliczne	56	55	55	55	36

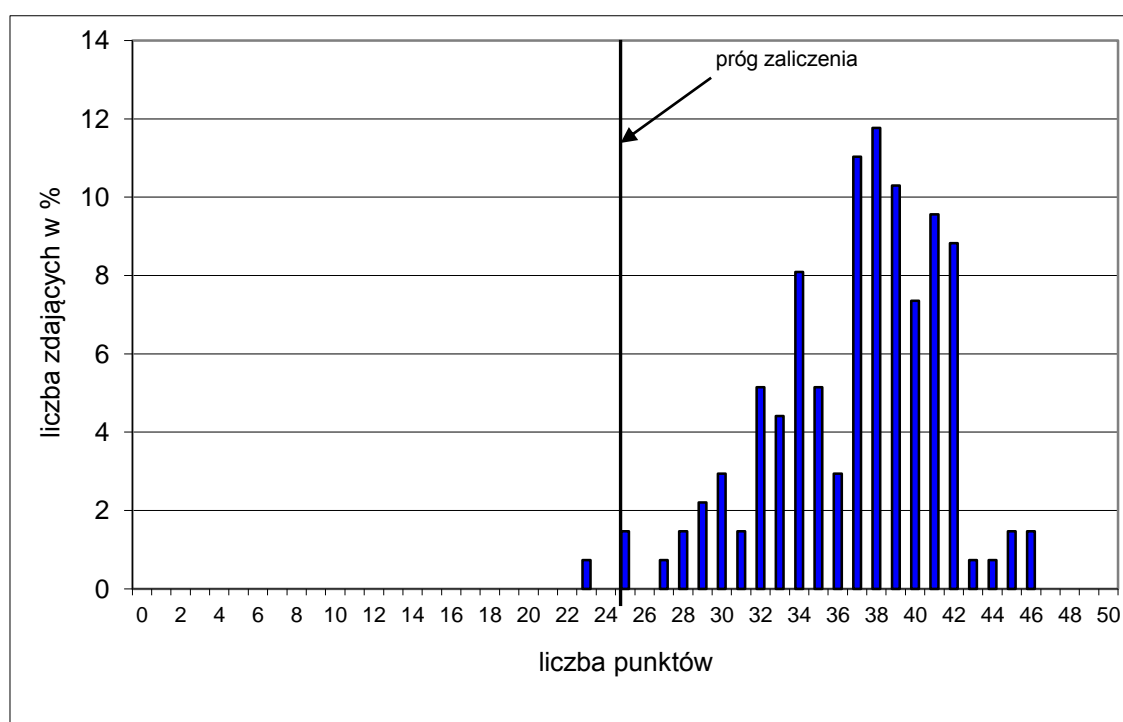
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **terapeuta zajęciowy** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	136	0,74	37	38	38	46	23	23	4,43

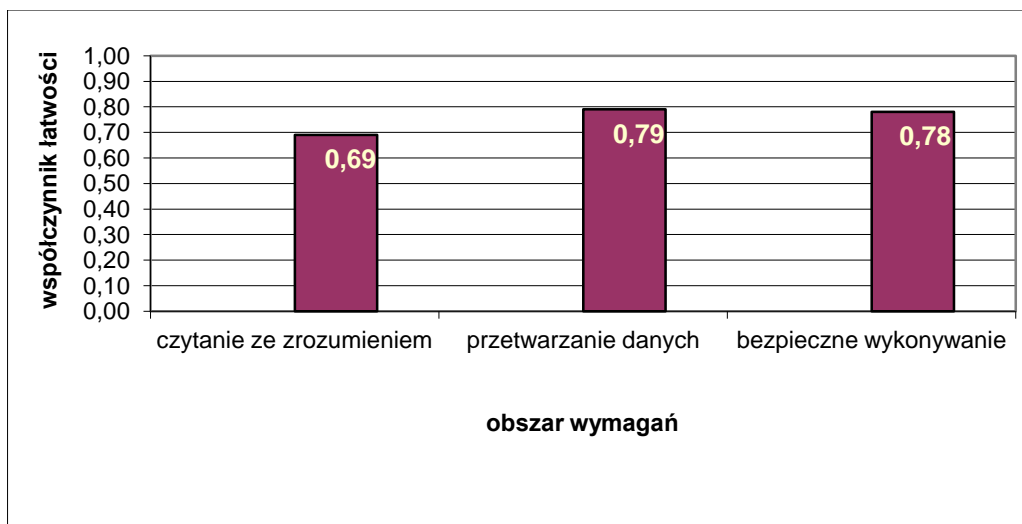
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 37 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 74% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 38 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 135, czyli 99,26 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

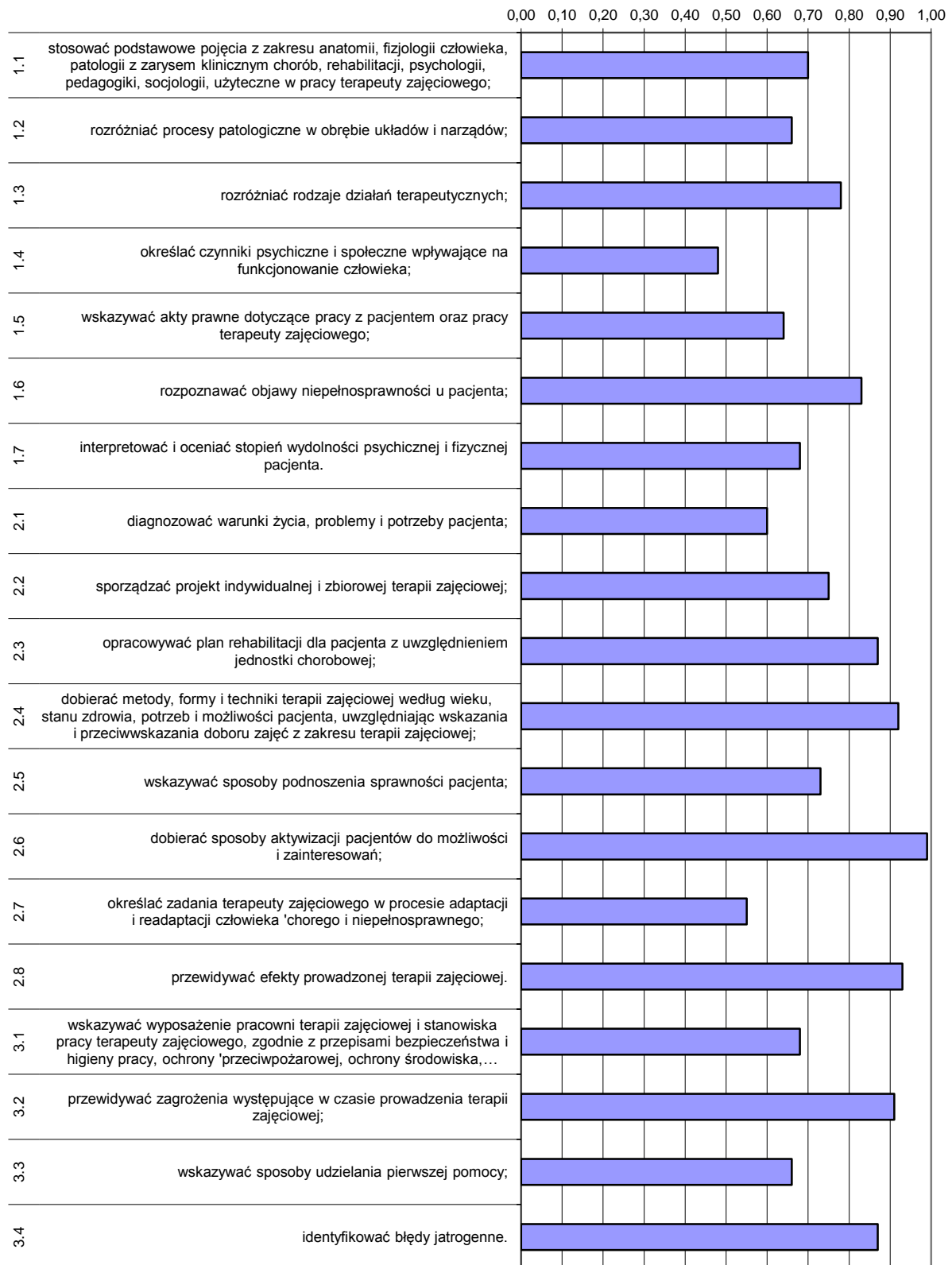


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **terapeuta zajęciowy**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie terapeuta zajęciowy zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu terapeuta zajęciowy w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem czynników psychicznych i społecznych wpływających na funkcjonowanie człowieka (współczynnik łatwości 0,48). Trudne okazały się zadania z zakresu adaptacji i readaptacji człowieka chorego i niepełnosprawnego, które określa terapeuta zajęciowy.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze dobieraniem sposobu aktywizacji pacjentów do możliwości i zainteresowań oraz przewidywanie efektów prowadzonej terapii zajęciowej.

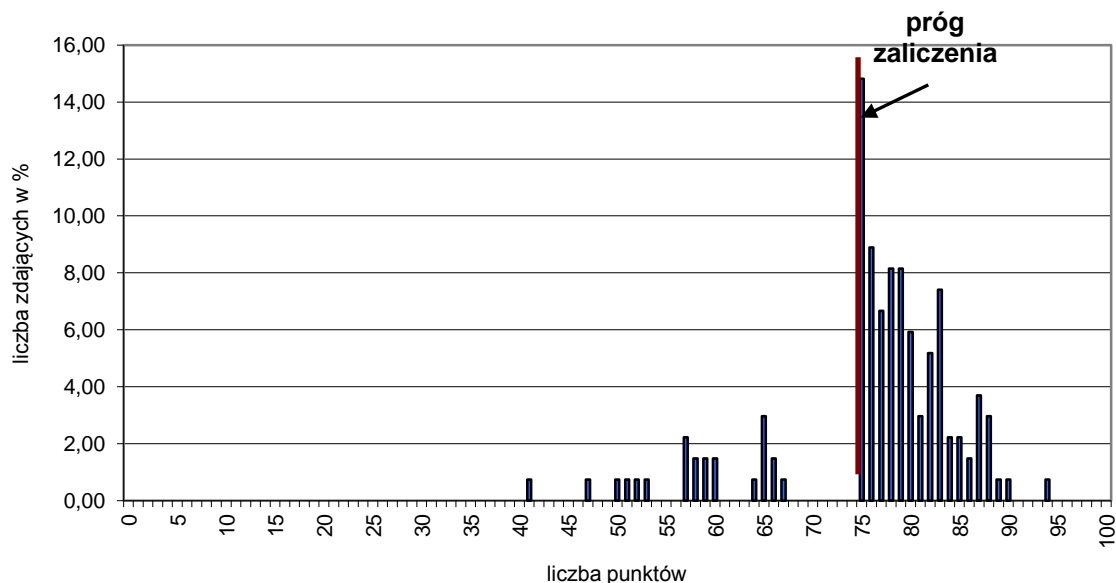
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **terapeuta zajęciowy** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji oraz wykonanie i dokumentowanie działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej na podstawie danych pacjenta.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	135	0,76	76,16	78	75	94	41	53	9,4

Terapeuta zajęciowy



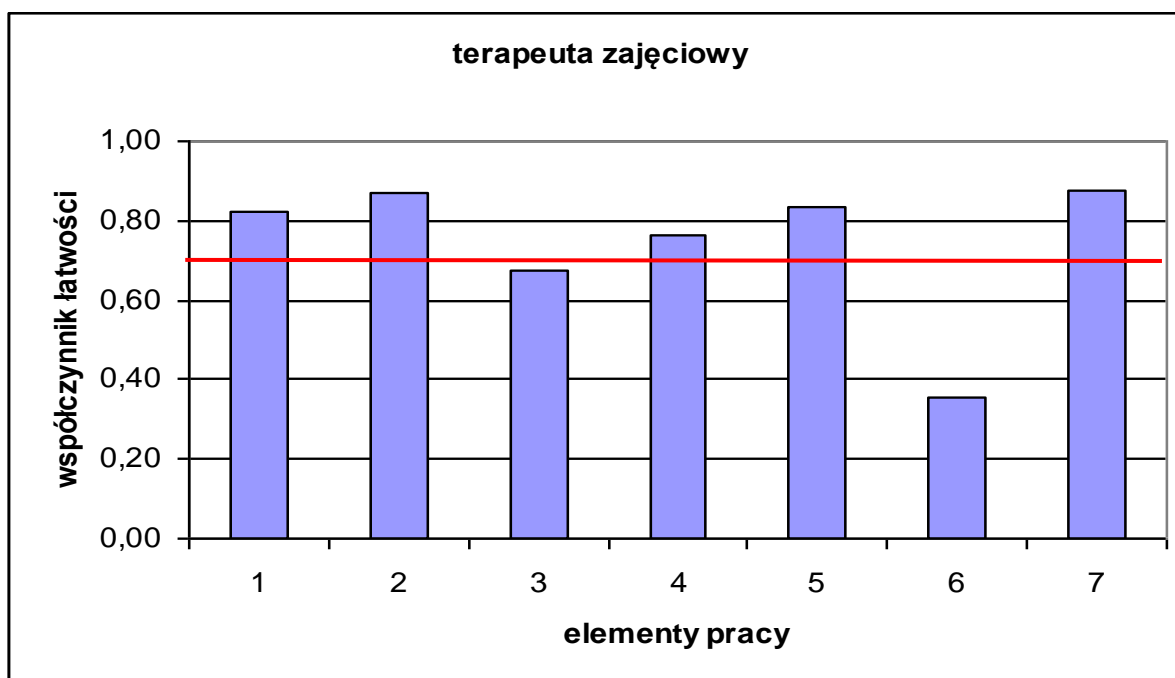
Wykres 26. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 76,16 punktów ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	diagnoza terapeutyczna uwzględniająca problemy, potrzeby i możliwości uczestniczki Warsztatów Terapii Zajęciowej
IV	pięciodniowy plan pracy terapeutycznej
V	konspekt przebiegu jednych zajęć terapeutycznych, wybranych z opracowanego planu pracy, o charakterze grupowym lub indywidualnym
VI	przewidywane efekty zastosowanych metod i form terapii zajęciowej
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 27. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu terapeuta zajęciowy - OKE Poznań

Z analizy powyższego wykresu wynika, że dla zdających największą trudność stanowiło przewidywanie efektów zastosowanych metod i form terapii zajęciowej (element 6). Trudne było jeszcze postawienie diagnozy terapeutycznej (element 3). Natomiast najłatwiejsze było sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie terapeuta zajęciowy mieli największe trudności w przewidywaniu efektów zastosowanych metod i form terapii zajęciowej. Problem stanowiło też postawienie właściwej

diagnozy terapeutycznej uwzględniającej problemy, potrzeby i możliwości uczestniczki Warsztatów Terapii Zajęciowej. Pozostałe elementy pracy były łatwe dla zdających. Większość prac była przejrzysta, logicznie uporządkowana, poprawna terminologicznie, napisana językiem właściwym dla zawodu. Prace były estetyczne i czytelne.

Technik pojazdów samochodowych 311[52]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
163		133	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
133	116 (87,22 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
130	69 (53,08 %)	otrzymało:	
		65 (48,87%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik pojazdów samochodowych**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik pojazdów samochodowych** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM otrzymało
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	
Technikum	133	116	130	69	65
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM otrzymało
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	
Szkoły Publiczne	118	104	115	65	61
Szkoły Niepubliczne	15	12	15	15	4

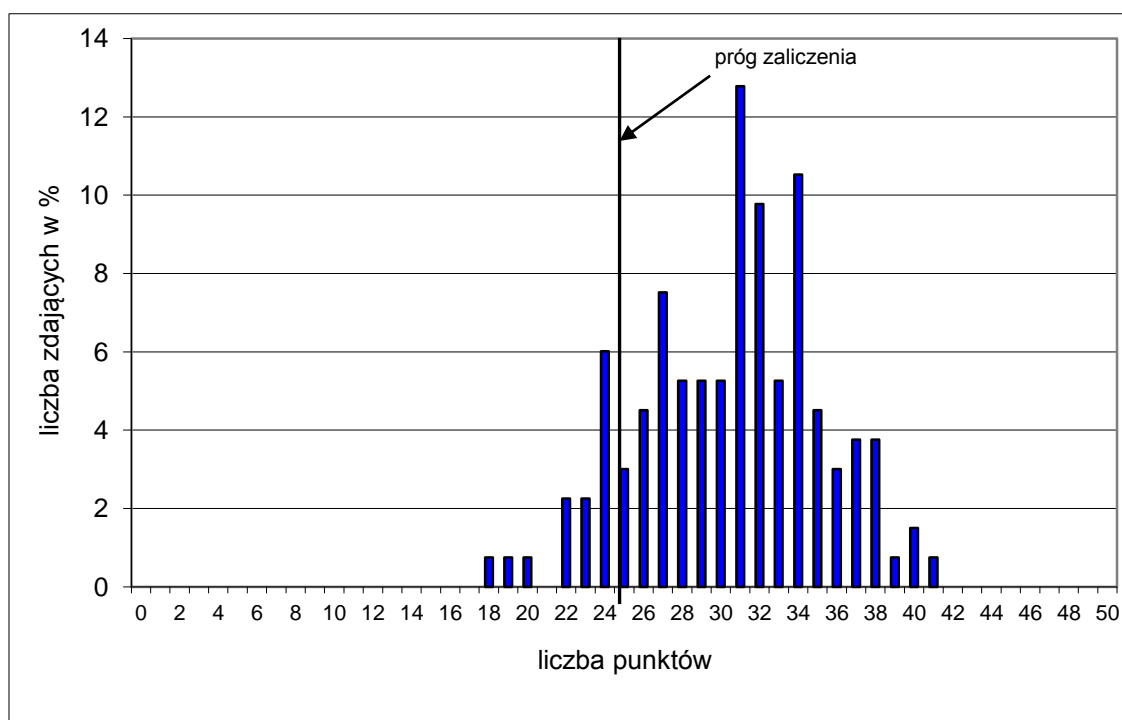
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik pojazdów samochodowych** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	133	0,61	31	31	31	41	18	23	4,68

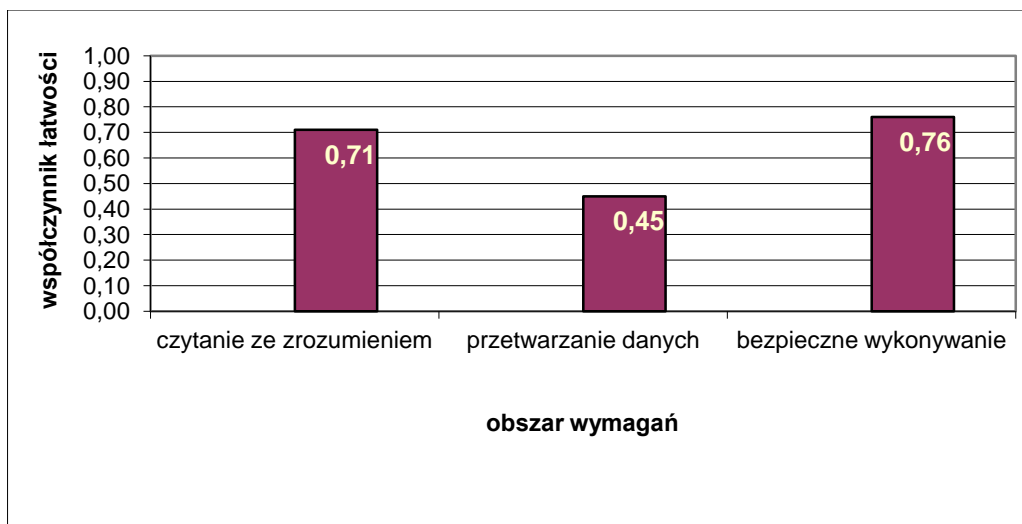
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 61% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 116, czyli 87,22 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

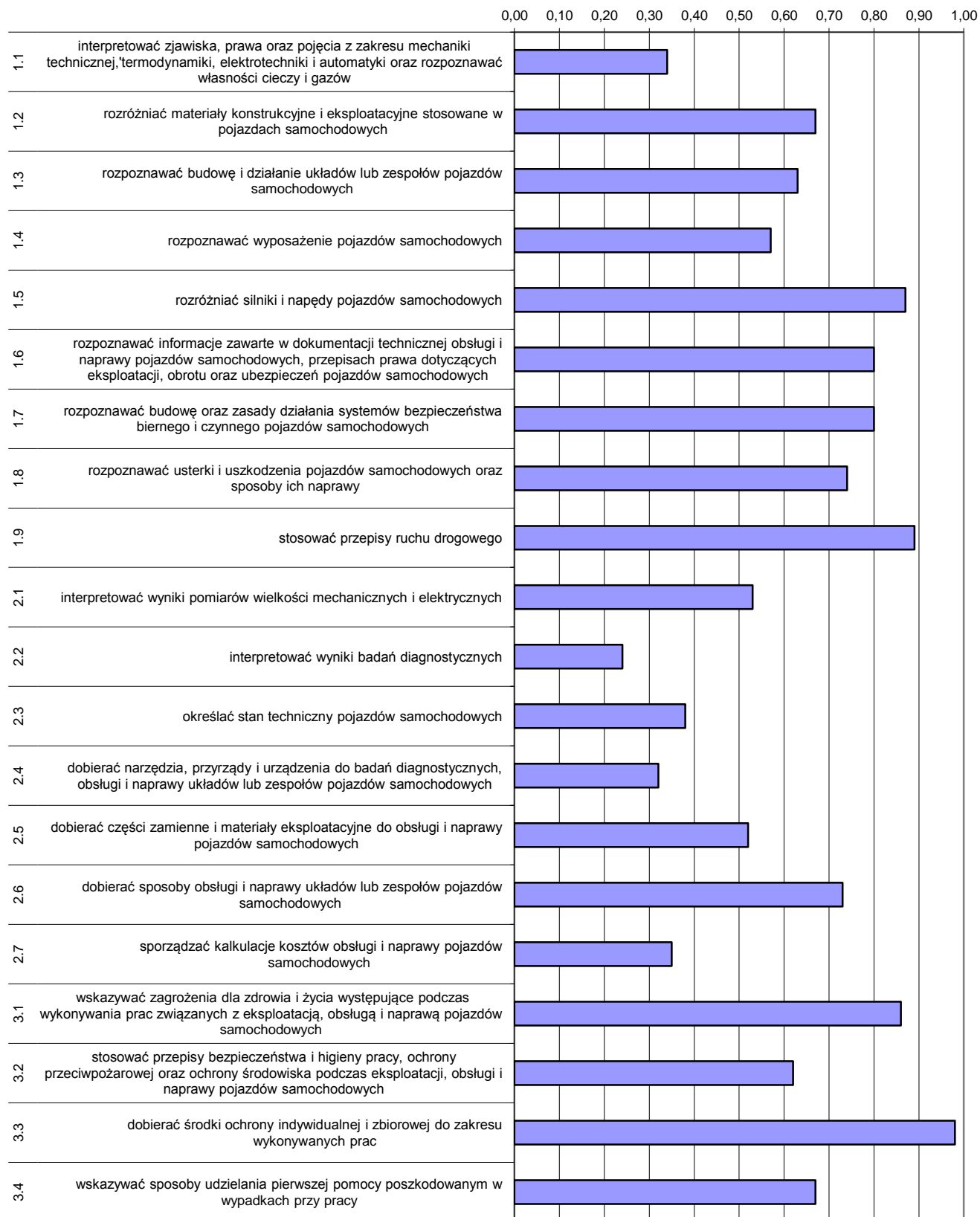


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik pojazdów samochodowych**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, łatwiejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik pojazdów samochodowych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik pojazdów samochodowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z interpretowaniem wyników badań diagnostycznych (współczynnik łatwości 0,23). Trudne okazały się zadania z zakresu interpretowania zjawisk, prawa oraz pojęć z zakresu mechaniki technicznej, termodynamiki, elektrotechniki i automatyki. Zdający mieli też trudności z dobieraniem narzędzi, przyrządów i urządzeń do badań diagnostycznych, obsługi i naprawy układów lub zespołów pojazdów samochodowych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze dobieraniem środków ochrony indywidualnej i zbiorowej do zakresu wykonywanych prac oraz stosowanie przepisów ruchu drogowego.

ETAP PRAKTYCZNY

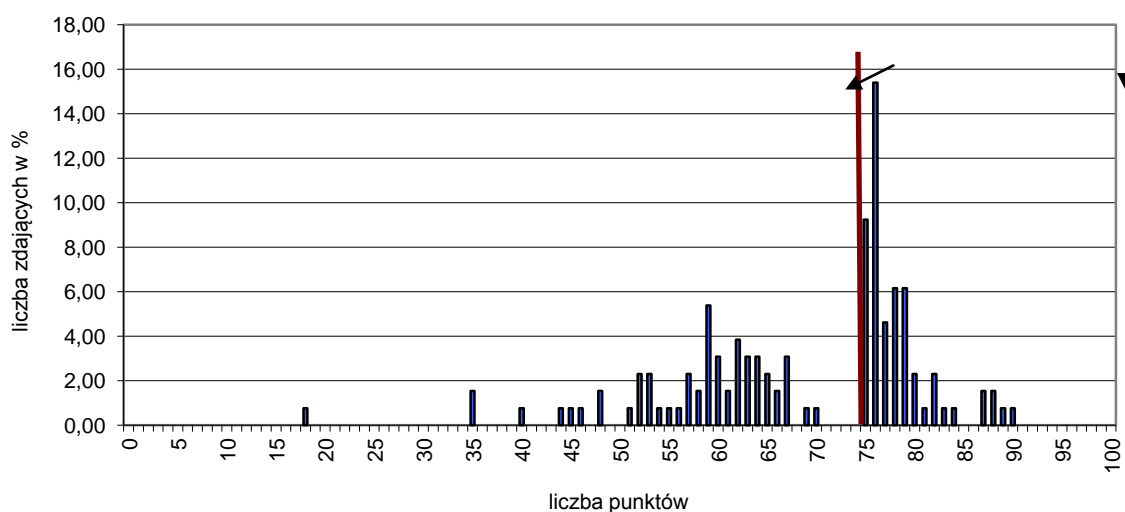
W zawodzie **technik pojazdów samochodowych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac związanych z eksploatacją, oceną stanu technicznego, obsługą i naprawą pojazdów samochodowych, ich układów lub zespołów, z wykorzystaniem badań diagnostycznych i dokumentacji technicznej.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	130	0,69	68,5	75	76	90	18	72	12,5

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

Technik pojazdów samochodowych



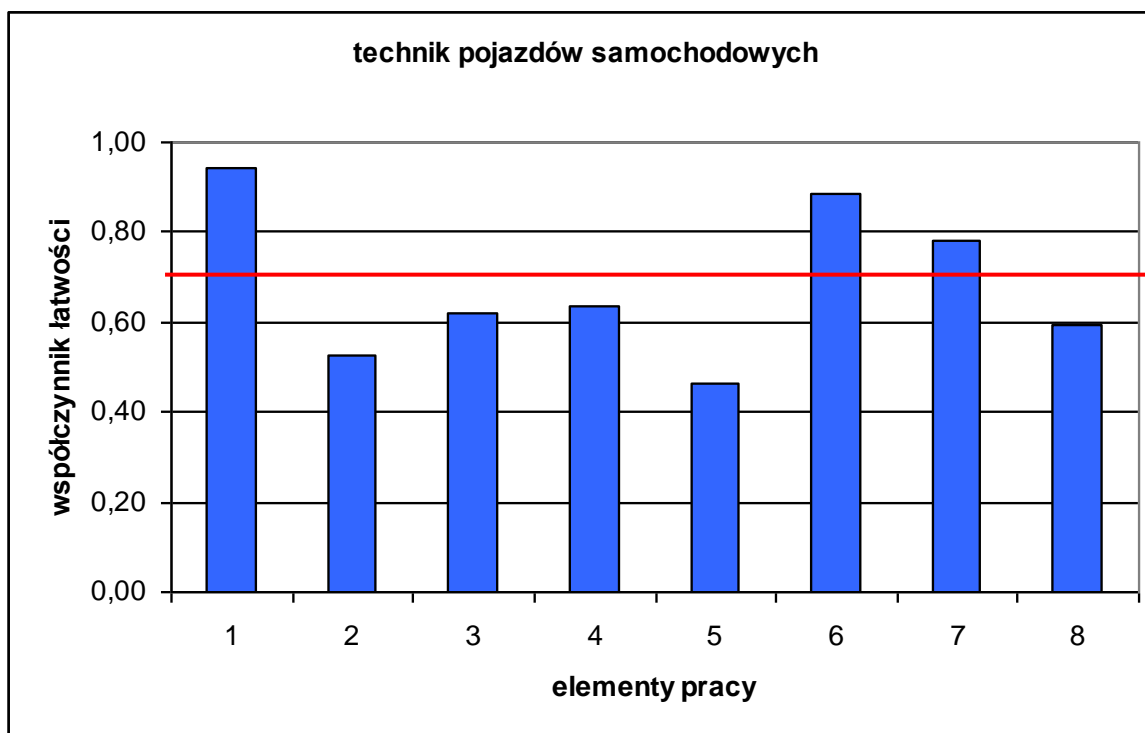
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 68,5 punktów ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz części zamiennych, sprzętu kontrolno-pomiarowego, narzędzi i urządzeń niezbędnych do wykonania naprawy
IV	wykaz prac związanych z wymianą, naprawą, demontażem lub/i montażem
V	opis czynności prowadzących do wykonania pomiaru lub związanych z weryfikacją
VI	wydruk wypełnionego zlecenia serwisowego
VII	wydruk wypełnionego kosztorysu naprawy
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik pojazdów samochodowych – OKE POZNAŃ

Z analizy wykresu można wnioskować, że zdającym najmniej problemu sprawiło zatytułowanie pracy. W sposób zadawalający poradzili sobie z wypełnieniem w formie elektronicznej i wydrukowaniem zlecenia serwisowego (element 6), jak również kosztorysu naprawy (element 6). Najtrudniejsze było opisanie czynności prowadzących do wykonania pomiaru lub związanych z weryfikacją (element 5). Trudność sprawiło zdającym także sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Większość prac egzaminacyjnych miała poprawnie sformułowane tytuły prac. Najczęściej w tytule były ujęte wszystkie elementy określające zawartość i zakres projektu. W założeniach nie zostały zapisane poprawnie części danych, niezbędne do rozwiązania zadania. W elemencie 3, obejmującym sporządzenie wykazu części zamiennych, sprzętu kontrolno-pomiarowego i materiałów niezbędnych do wykonania naprawy niektóre pomijano, traktując je jako oczywiste. W kolejnych elementach, w których zdający sporządzali wykaz prac związanych wymianą, naprawą, demontażem lub/i montażem lub opis czynności prowadzących do wykonania pomiaru lub związanych z weryfikacją również pomijano niektóre czynności. Zdający zdecydowanie lepiej radzili sobie z wypełnieniem zlecenia serwisowego i kosztorysu naprawy, a więc z wykonawczą częścią zadania egzaminacyjnego. Prace były na ogół czytelne, przejrzyste i stanowiły logiczną całość.

Technik prac biurowych 419[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
167		133	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
133	128 (96,24 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
131	95 (72,52 %)		
		otrzymało:	
		95 (71,43%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik prac biurowych**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik prac biurowych** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	133	128	131	95	95

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	42	41	42	30	30
Szkoły Niepubliczne	91	87	89	89	65

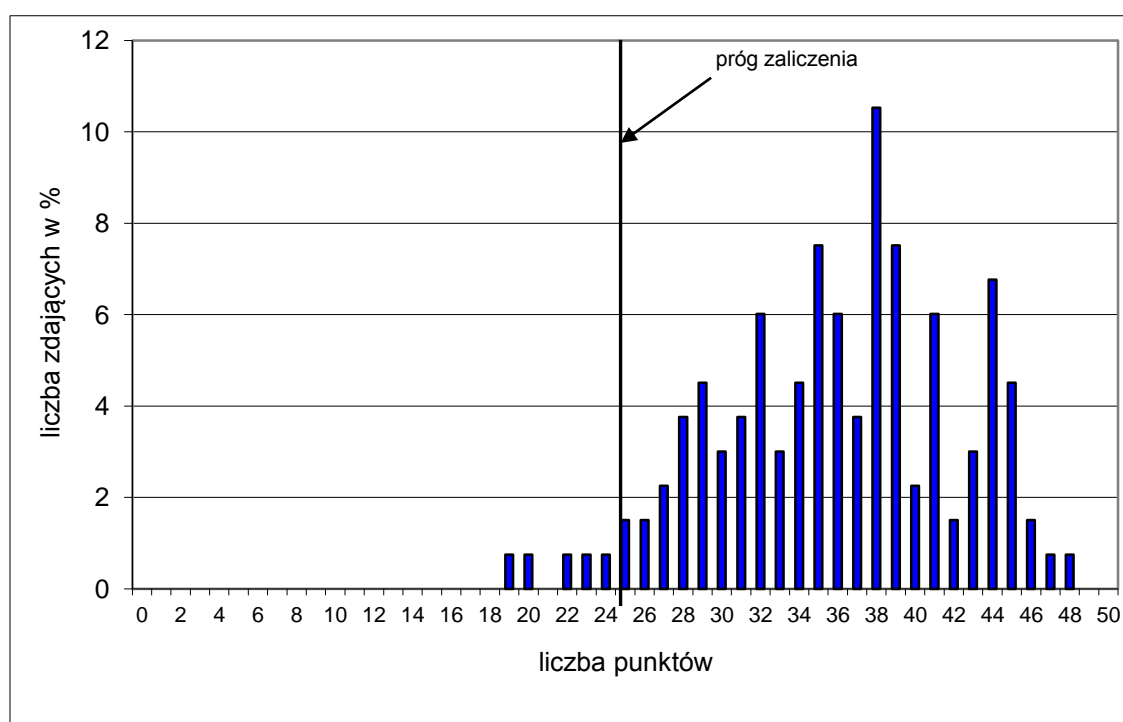
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik prac biurowych** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	133	0,72	36	36	38	48	19	29	6,16

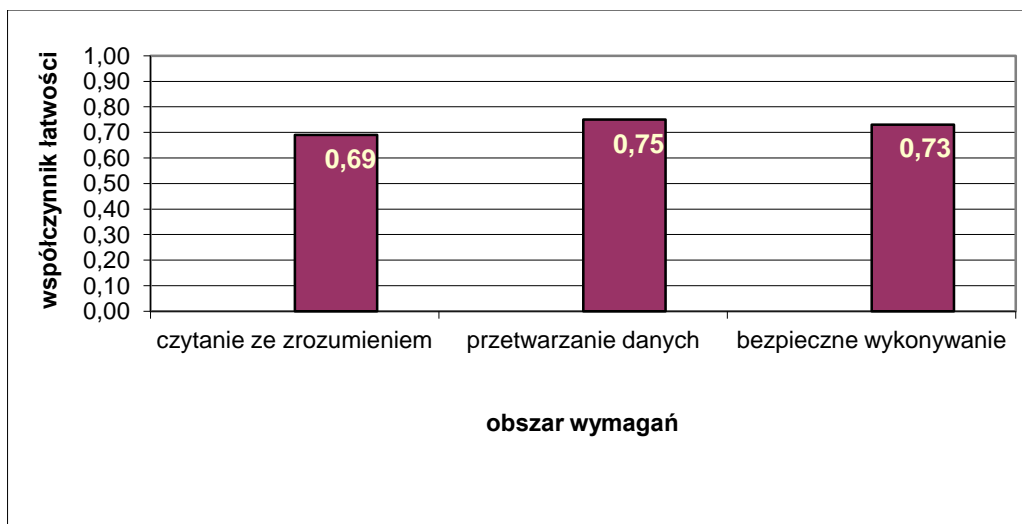
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik prac biurowych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 36 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 72% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 38 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 128, czyli 96,24 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

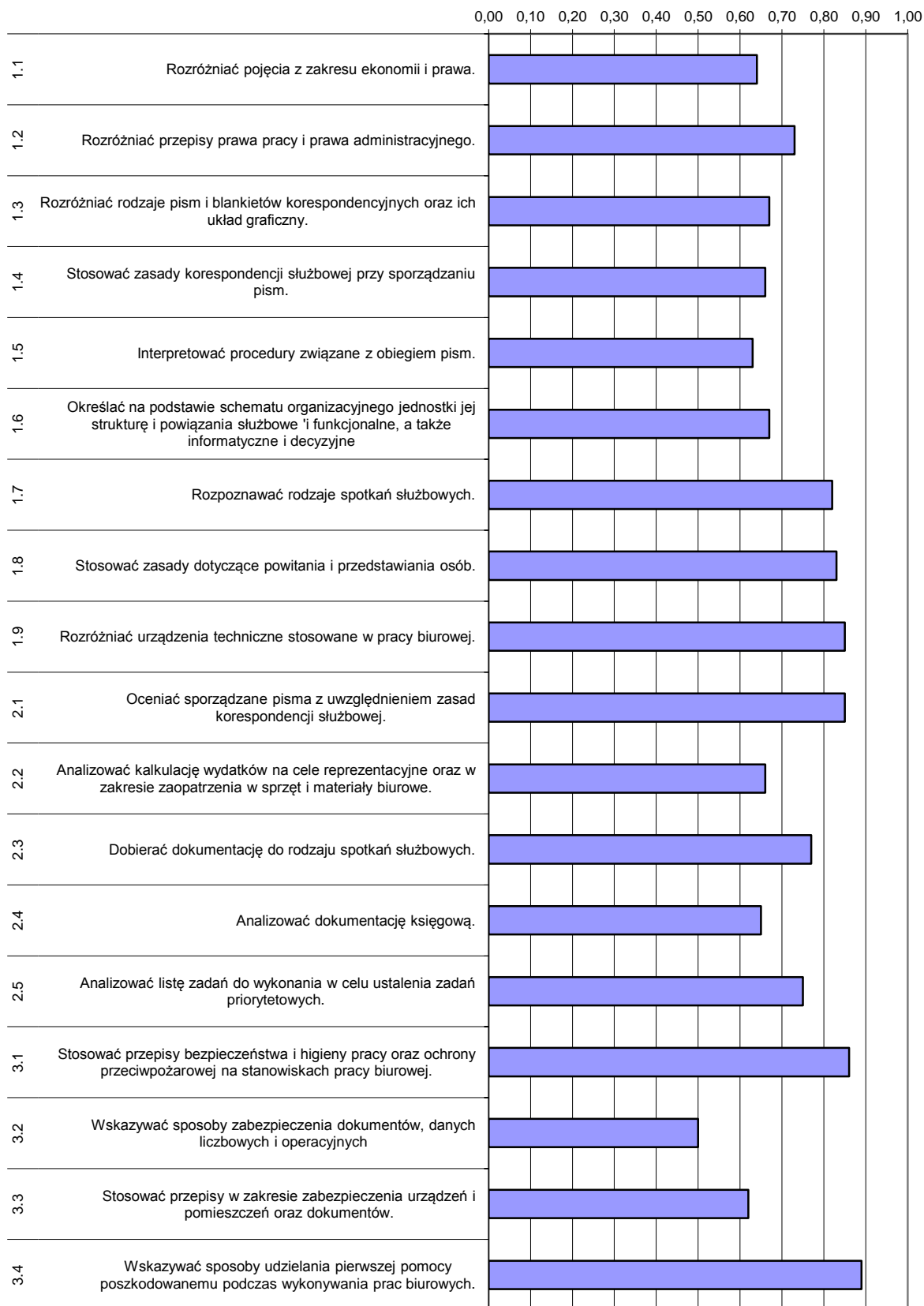


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik prac biurowych**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik prac biurowych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik prac biurowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik prac biurowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem sposobów zabezpieczenia dokumentów, danych liczbowych i operacyjnych (współczynnik łatwości 0,50). Trudne okazały się zadania ze stosowania przepisów w zakresie zabezpieczenia urządzeń i pomieszczeń oraz dokumentów.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem sposobów udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu podczas wykonywania prac biurowych oraz stosowania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej na stanowiskach pracy biurowej.

ETAP PRAKTYCZNY

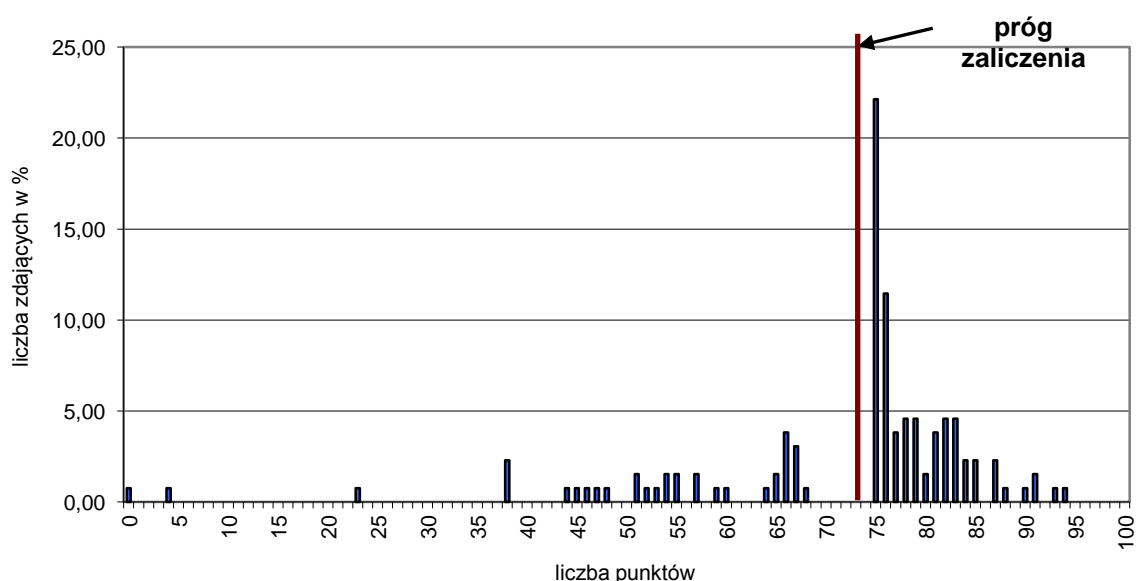
W zawodzie **technik prac biurowych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac związanych z przygotowaniem i obsługą spotkania służbowego zgodnie z ustalonymi warunkami i procedurami.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	131	0,72	72,32	76	75	94	4	90	13,86

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik prac biurowych



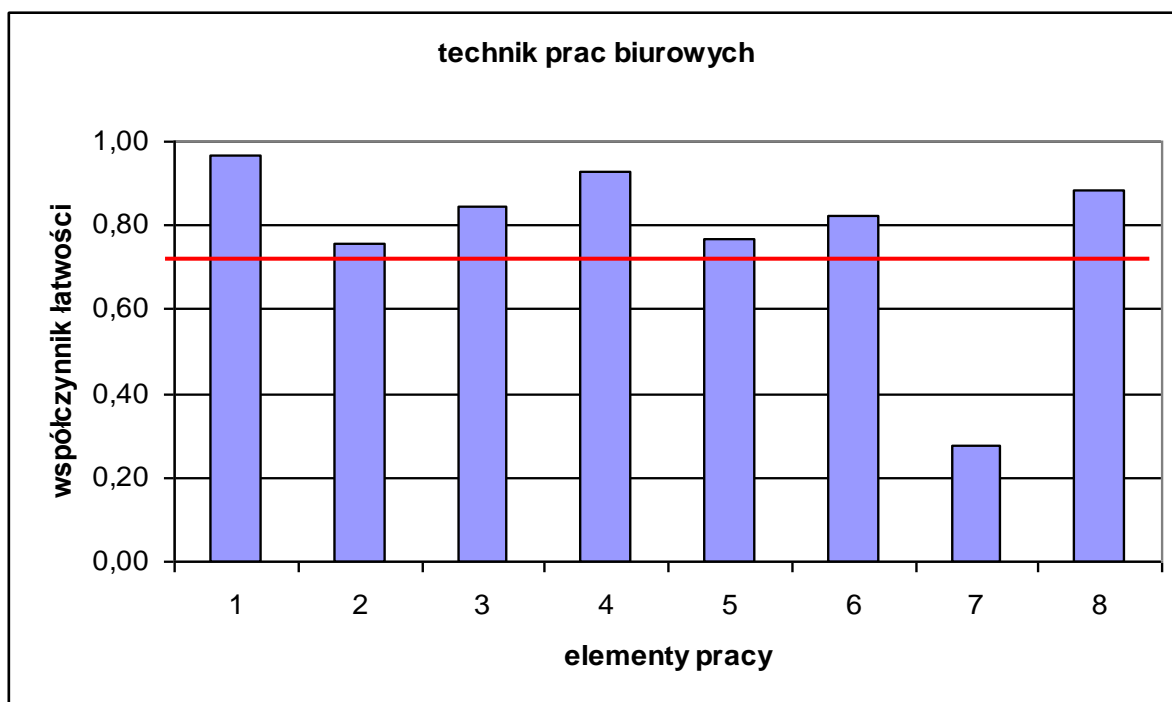
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik prac biurowych w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 72,32 punkty ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	harmonogram czynności związanych z przygotowaniem i obsługą spotkania biznesowego
IV	wykaz sprzętu technicznego, dokumentów i materiałów biurowych niezbędnych do przygotowania i obsługi spotkania biznesowego
V	wydruk zamówienia skierowanego do hotelu
VI	wydruk programu biznesowego
VII	zaproszenie w języku obcym
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(*- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik prac biurowych - OKE Poznań

Z analizy wykresu można wnioskować, że największą trudność stanowił element 7, polegający na sformułowaniu zaproszenia w języku obcym. Zdający nie mieli problemu w pozostałych elementach zadania. Zdający nie mieli problemu z zatytułowaniem pracy (element 1). Sporządzenie wykazu sprzętu technicznego, dokumentów i materiałów

biurowych niezbędnych do przygotowania i obsługi spotkania biznesowego (element 4) także nie sprawiło zdającym trudności.

Podsumowanie

W większości prac egzaminacyjnych tytuł zawierał cały zakres realizacji projektu. Opracowanie założeń do projektu w większości było poprawne, ale niekompletnie. Nadal zdecydowanie najtrudniejsze dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik prac biurowych jest element w języku obcym, w którym należało napisać zaproszenie na spotkanie biznesowe. Zdający mieli do dyspozycji 4 języki obce: j. angielski, j. niemiecki, j. francuski lub j. rosyjski. W wielu pracach nie było tego elementu lub występował zapis zawierający wiele błędów językowych, które uniemożliwiły komunikację. Najczęściej wybierany był język angielski. Prace były na ogół czytelne i estetyczne, poprawne merytorycznie, stanowiące logiczną całość.

Technik weterynarii 322[14]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
206		126	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
126	98 (77,78 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
125	76 (60,80 %)		
		72 (57,14%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik weterynarii**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik weterynarii** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	119	91	118	69	65
Szkoła Policealna	7	7	7	7	7

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	119	91	118	69	65
Szkoły Niepubliczne	7	7	7	7	7

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik weterynarii** z podziałem na typy szkół w Okręgu

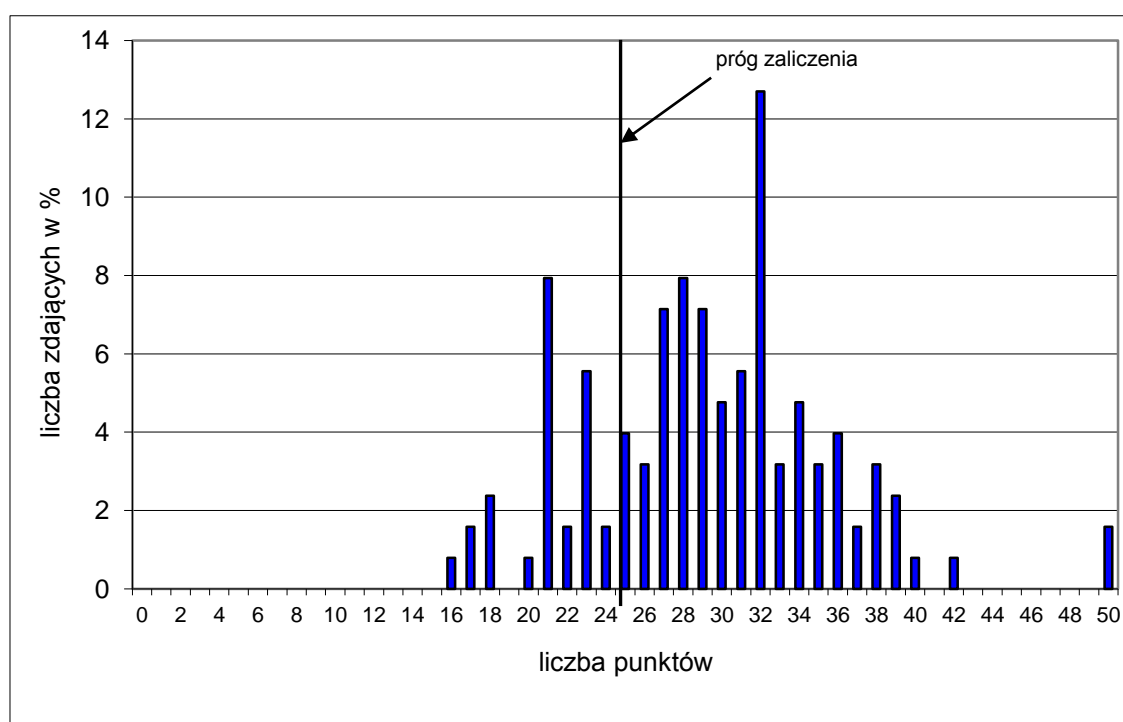
Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 2 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 2 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	126	0,59	29	29	32	50	16	34	6,21

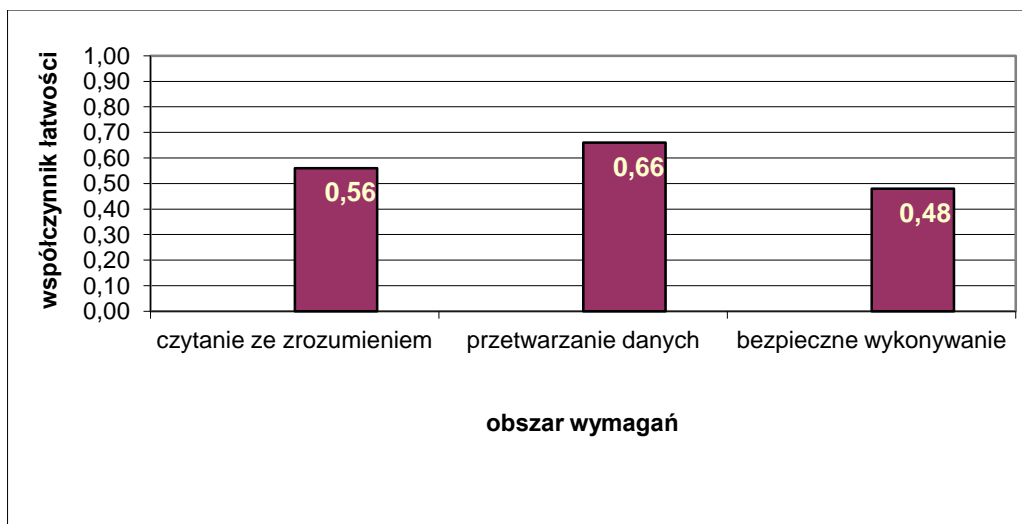
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik weterynarii w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 59% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 32 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 98, czyli 77,78 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

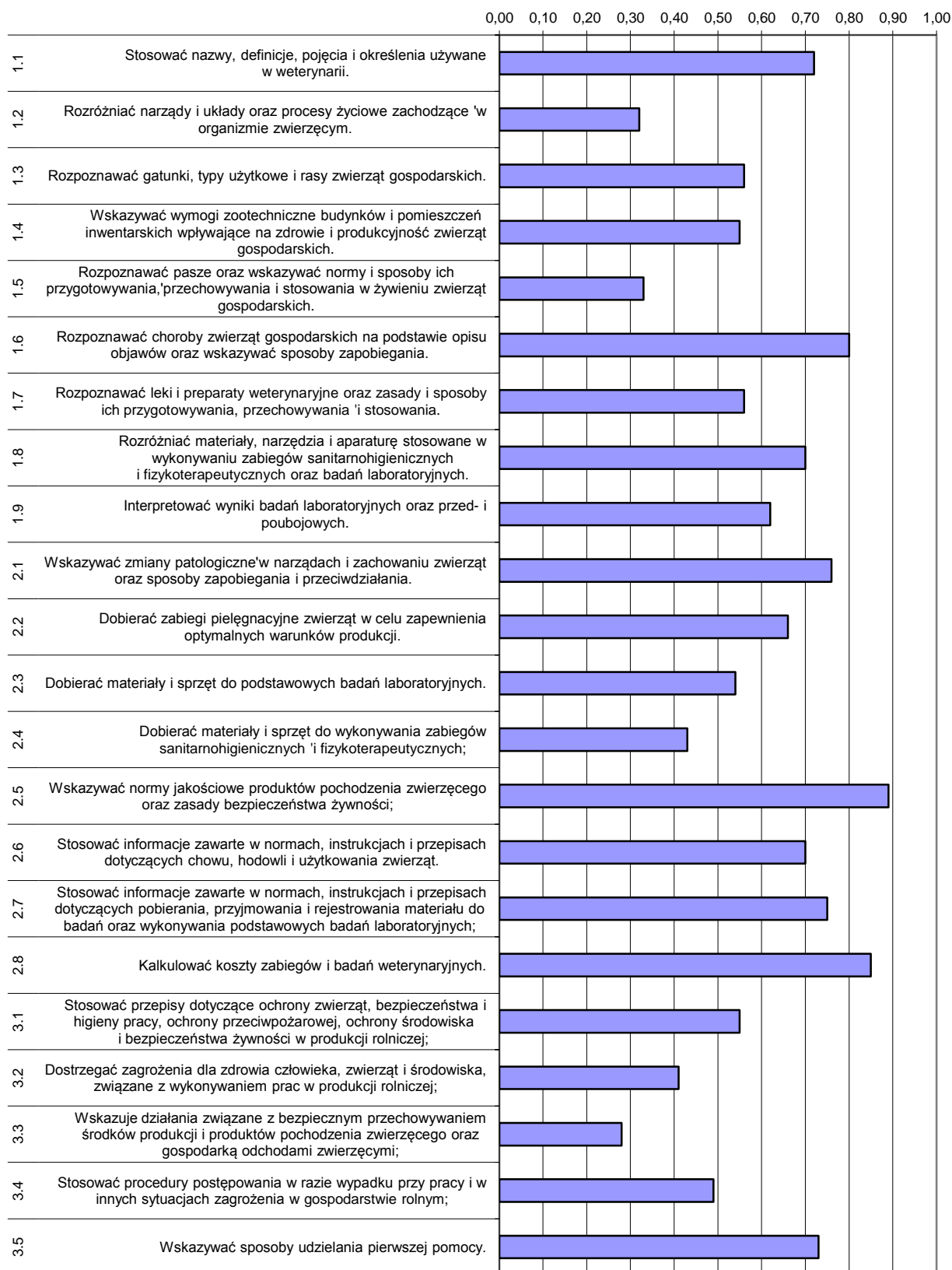


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik weterynarii**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik weterynarii zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik weterynarii w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik weterynarii w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem działań związanych z bezpiecznym przechowywaniem środków produkcji i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz gospodarką odchodami zwierzęcymi (współczynnik łatwości 0,28). Trudne okazały się zadania z zakresu rozpoznawania pasz oraz wskazywania norm i sposobu ich przygotowania i przechowywania.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem norm jakościowych produktów pochodzenia zwierzęcego oraz zasadami bezpieczeństwa żywności.

ETAP PRAKTYCZNY

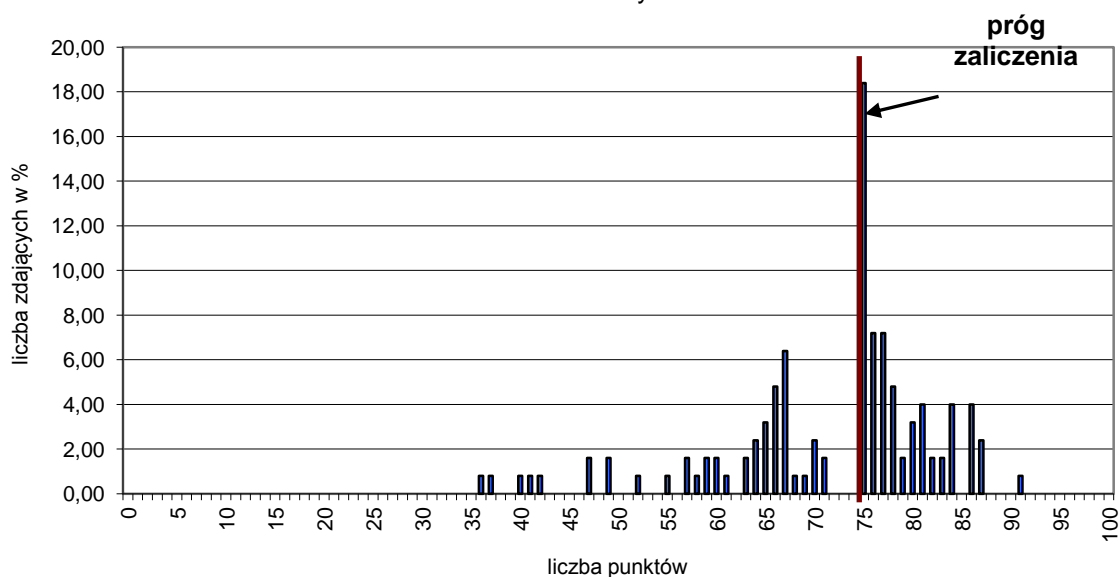
W zawodzie **technik weterynarii** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu zapobiegania i zwalczania chorób oraz leczenia zwierząt w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych, na podstawie dokumentacji sanitarno-weterynaryjnej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	125	0,72	71,6	75	75	91	36	55	11,18

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

Technik weterynarii



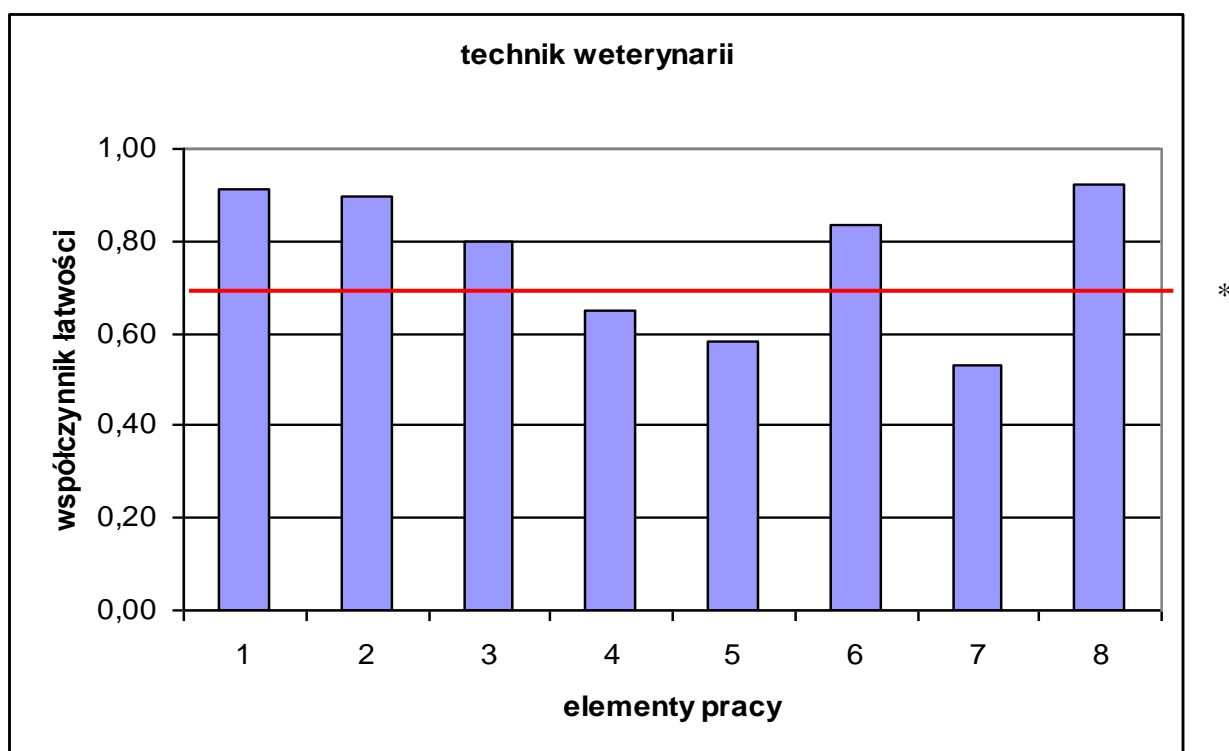
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik weterynarii w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 71,6 punktów ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	metody rozpoznawania gruźlicy
IV	wykaz materiałów i narzędzi niezbędnych do wykonania badań i pobierania próbek z uwzględnieniem sposobów i terminów wykonania badań
V	opis obowiązków właściciela zwierzęcia przy wystąpieniu gruźlicy bydła
VI	opis działań powiatowego lekarza weterynarii w zakresie zwalczania gruźlicy bydła
VII	wykaz działań profilaktycznych mających na celu ochronę człowieka przed zakażeniem gruźlicą jako chorobą odzwierzęcą
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(*- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik weterynarii - OKE Poznań

Z analizy wykresu można wnioskować, że największą trudność stanowiło dla zdających sporządzenie wykazu działań profilaktycznych mających na celu ochronę człowieka przed zakażeniem gruźlicą (element 7). Trudne było także opisanie obowiązków właściciela zwierzęcia przy wystąpieniu gruźlicy bydła (element 5). Najłatwiejsze było

zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe było także sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik weterynarii wiele elementów pracy było łatwych. Do trudnych należało sporządzenie wykazu działań profilaktycznych mających na celu ochronę człowieka przed zakażeniem gruźlicą jako chorobą odzwierzęcą. Nieco łatwiejsze, choć sprawiające trudność zdającym było opisanie obowiązków właściciela zwierzęcia przy wystąpieniu gruźlicy bydła oraz wykazu materiałów i narzędzi niezbędnych do wykonania badań i pobierania próbek z uwzględnieniem sposobów i terminów wykonania badań.

Prace były zwykle przejrzyste, logicznie uporządkowane, poprawne terminologicznie oraz estetyczne i czytelne.

Technik technologii drewna 311[32]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
158		124	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:	
przystąpiło:	zdało:		
124	101 (81,45 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało: 71 (57,26%)	
120	73 (60,83 %)		

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik technologii drewna**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik technologii drewna** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	124	101	120	73	71
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	110	89	107	67	65
Szkoły Niepubliczne	14	12	13	13	6

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik technologii drewna** z podziałem na typy szkół w Okręgu

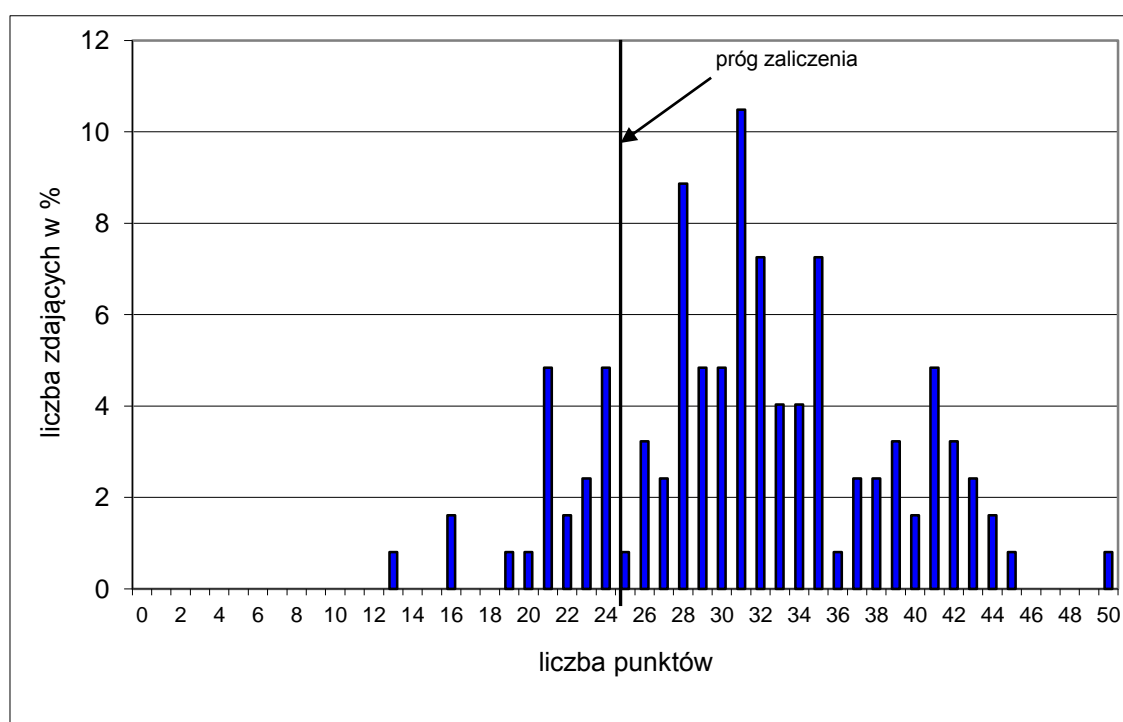
Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolniony był 1 laureat/finalista olimpiad/konkursów, który uzyskał dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	124	0,63	31	31	31	50	13	37	6,93

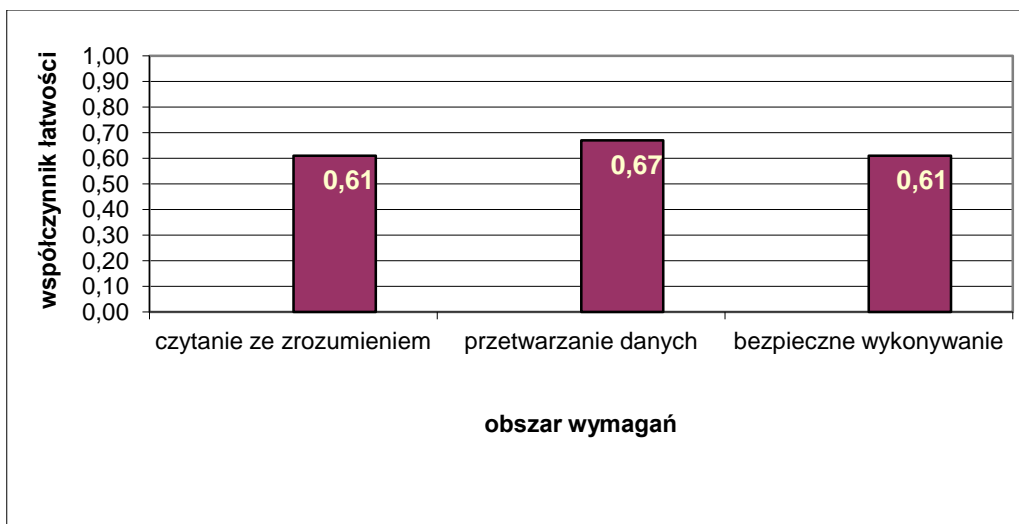
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 102, czyli 82,26 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

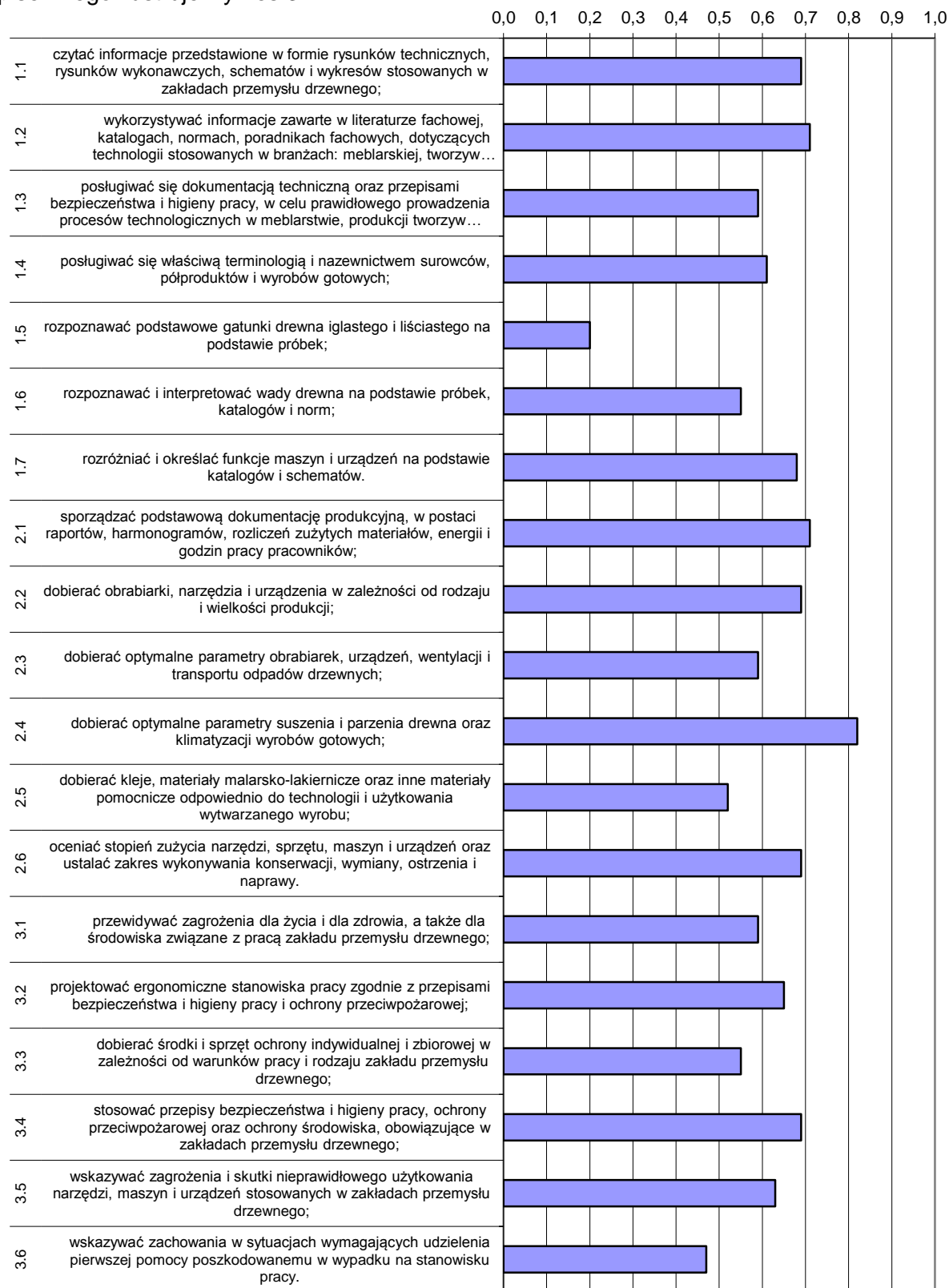


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik technologii drewna**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik technologii drewna zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik technologii drewna w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze rozpoznawaniem podstawowych gatunków drewna iglastego i liściastego na podstawie próbek (współczynnik łatwości 0,20). Trudne okazały się zadania z zakresu dobierania klejów, materiałów malarsko-lakierniczych odpowiednio do technologii i użytkowania wytwarzanego wyrobu.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem optymalnych parametrów suszenia i parzenia drewna oraz klimatyzacji wyrobów gotowych, stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska obowiązujących w zakładach przemysłu drzewnego.

ETAP PRAKTYCZNY

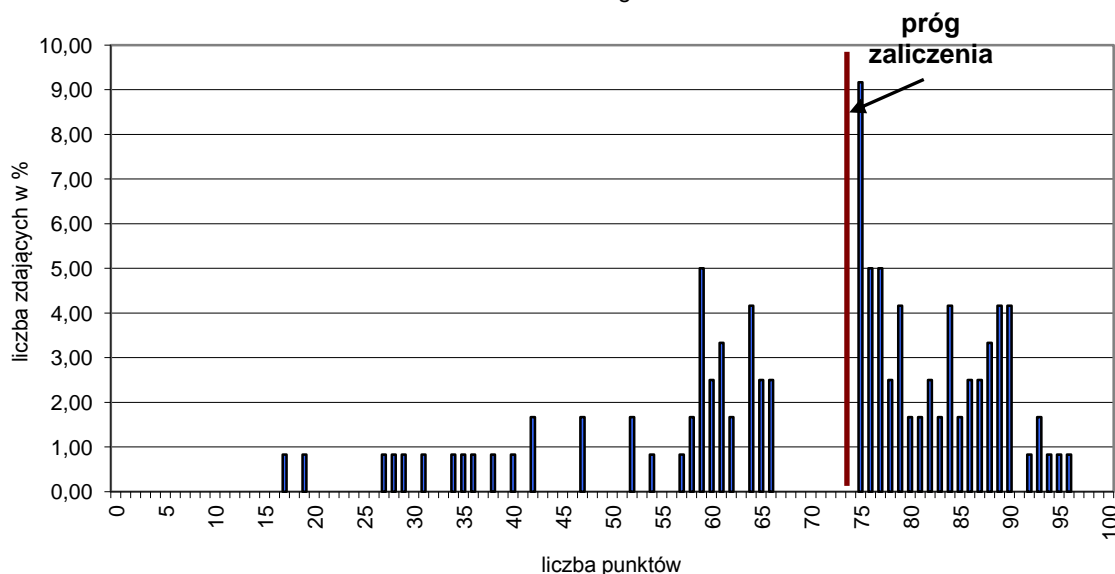
W zawodzie **technik technologii drewna** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem mebla lub wyrobu stolarki budowlanej, w warunkach produkcji jednostkowej w przedsiębiorstwie usługowym lub w produkcji seryjnej w przedsiębiorstwie przemysłowym, na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	OchYLENIE standardowe
Okręg	120	0,71	70,69	76	75	96	17	79	17,8

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik technologii drewna

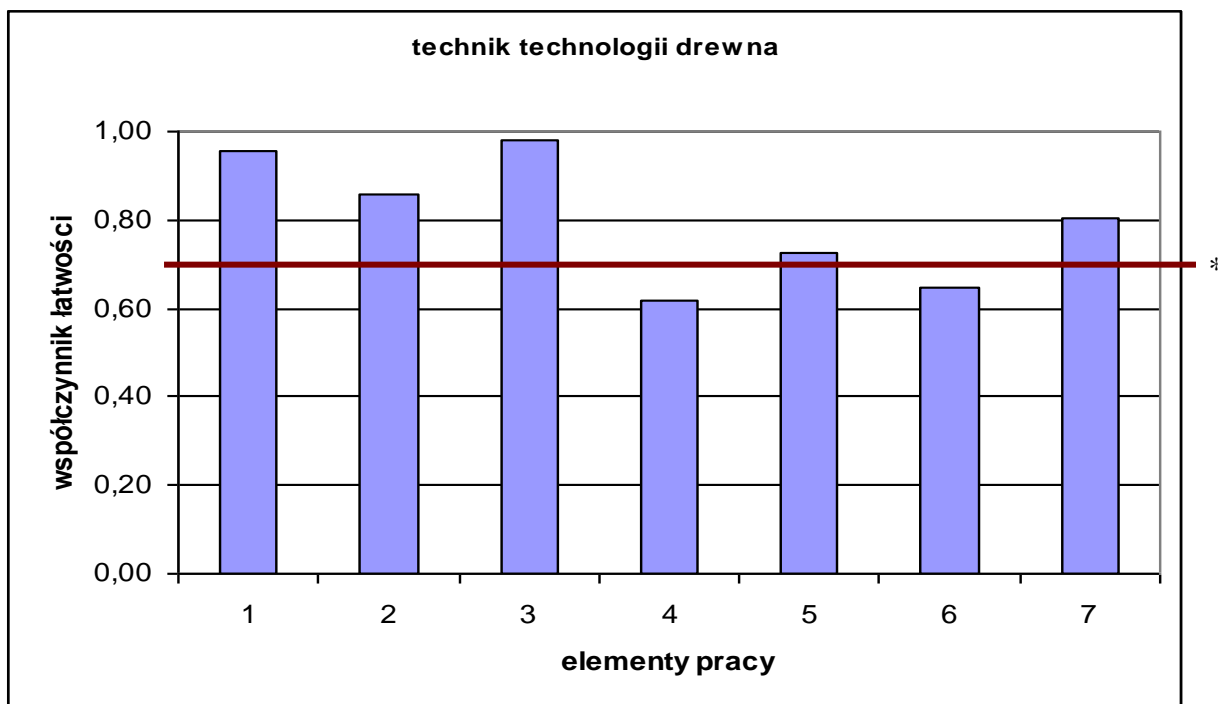


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik technologii drewna** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 70,69 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wykaz i charakterystyka materiałów niezbędnych do wykonania stopni schodów
IV	rysunek wykonawczy stopnia schodów
V	norma zużycia materiałów podstawowych do wykonania 15 stopni schodów
VI	schemat przebiegu procesu technologicznego wykonania 15 stopni schodów z uwzględnieniem operacji, stanowisk, maszyn, urządzeń, narzędzi i przyrządów pomiarowych
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik technologii drewna – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie rysunku wykonawczego stopnia schodów (element 4). Trudne było narysowanie schematu przebiegu procesu technologicznego wykonania 15 stopni (element 6). Najłatwiejsze dla zdających było sporządzenie wykazu i charakterystyki materiałów niezbędnych do wykonania stopni schodów (element 4). Łatwe również okazało się zatytułowanie pracy (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik technologii drewna większość elementów pracy egzaminacyjnej było łatwych. Do najłatwiejszych należało sporządzenie wykazu i charakterystyk materiałów niezbędnych do wykonania stopni schodów. Do trudnych należało wykonanie rysunku wykonawczego stopnia schodów. Problem stanowiło sporządzenie schematu przebiegu procesu technologicznego wykonania 15 stopni schodów z uwzględnieniem operacji, stanowisk, maszyn, urządzeń, narzędzi i przyrządów pomiarowych. Są to umiejętności konieczne w zawodach technicznych. Prace były na ogół przejrzyste, estetyczne i czytelne oraz logicznie uporządkowane.

Technik ogrodnik 321[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
143		111	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
111	103 (92,79 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
111	68 (61,26 %)	66 (59,46%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik ogrodnik**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik ogrodnik** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	111	103	111	68	66
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	111	103	111	68	66
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik ogrodnik** z podziałem na typy szkół w Okręgu

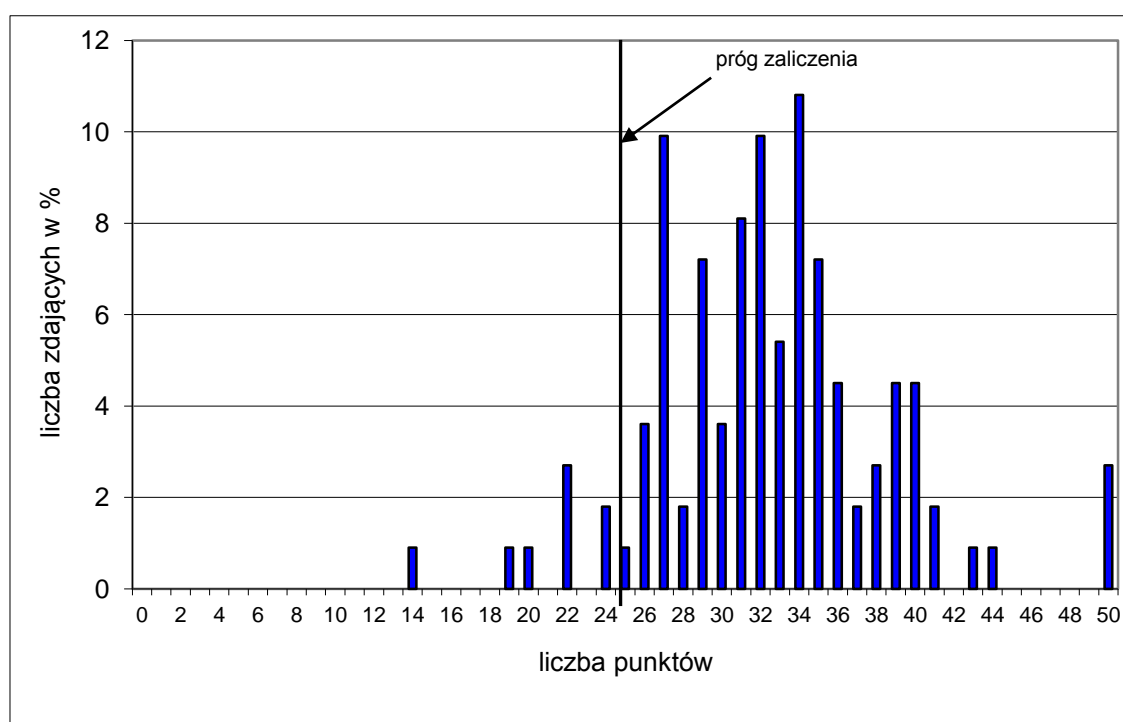
Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolnionych było 3 laureatów/finalistów olimpiad/konkursów, z których 3 uzyskało dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	111	0,65	32	32	34	50	14	36	6,01

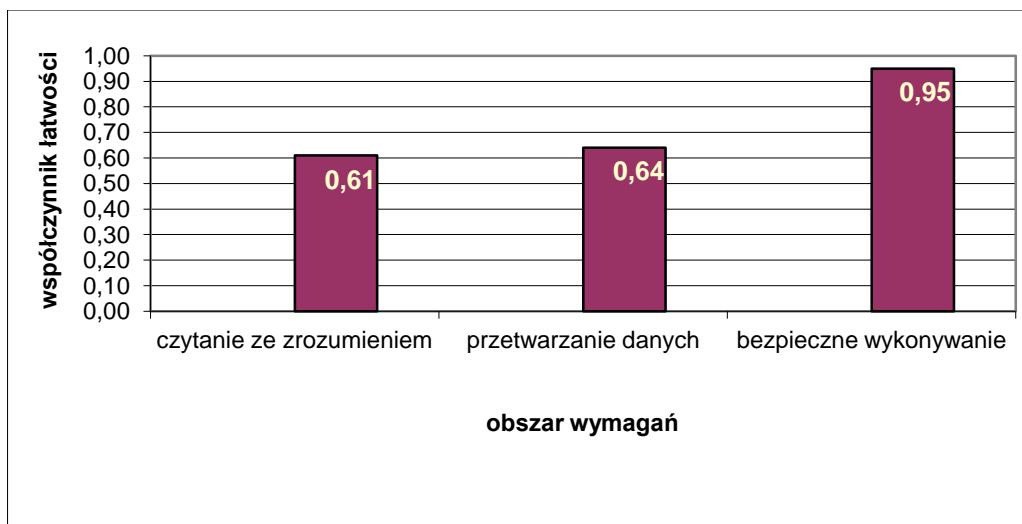
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ogrodnik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 65% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 34 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 103, czyli 92,79 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

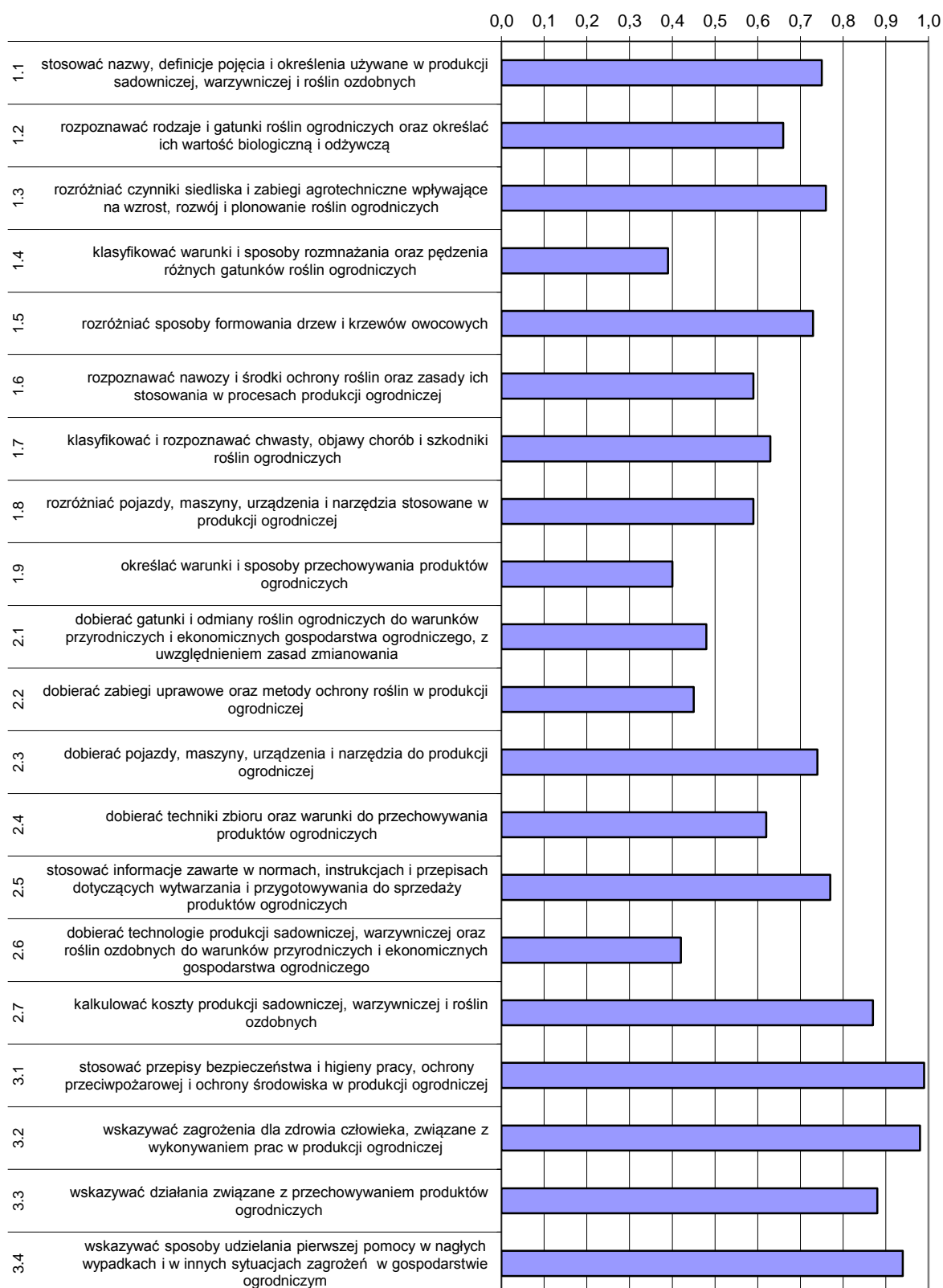


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik ogrodnik**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ogrodnik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 4 zadania.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ogrodnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ogrodnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z klasyfikowaniem warunków i sposobów rozmnażania oraz pędzenia różnych gatunków roślin ogrodniczych (współczynnik łatwości 0,39). Trudne okazały się zadania z zakresu określania warunków i sposobów przechowywania produktów ogrodniczych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w produkcji ogrodniczej. Łatwe dla zdających było wskazywanie zagrożeń dla zdrowia człowieka, związanych z wykonywaniem prac w produkcji ogrodniczej

ETAP PRAKTYCZNY

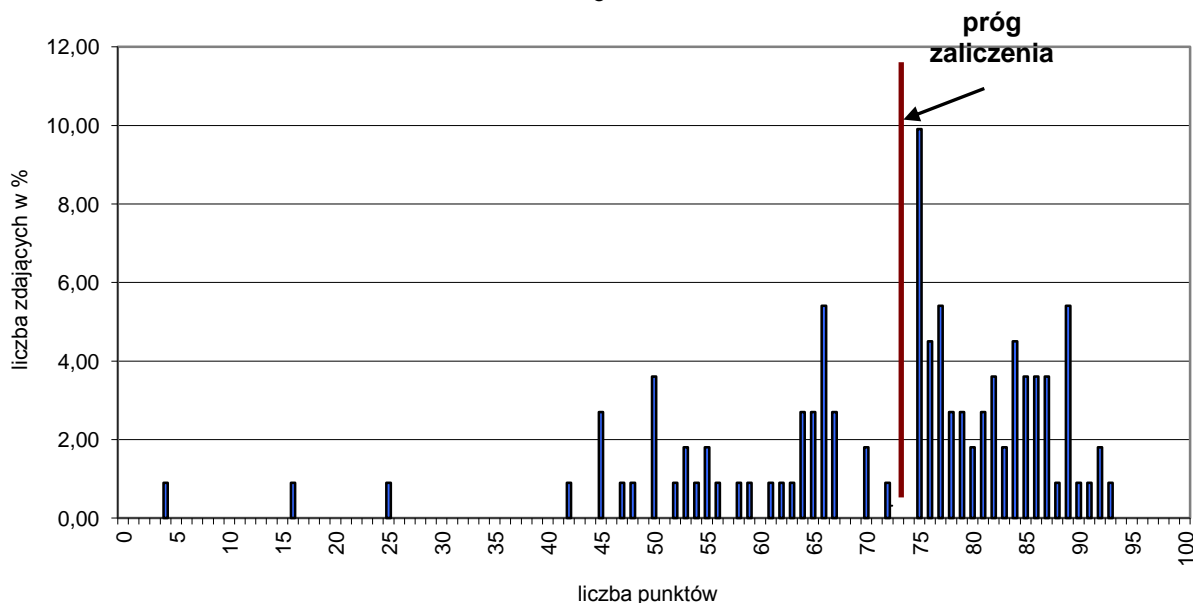
W zawodzie **technik ogrodnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji wskazanych prac z zakresu technologii produkcji ogrodniczej w określonych warunkach przyrodniczych i ekonomicznych, na podstawie dokumentacji przykładowego gospodarstwa ogrodniczego.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	111	0,72	71,72	76	75	93	4	89	16,06

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik ogrodnik

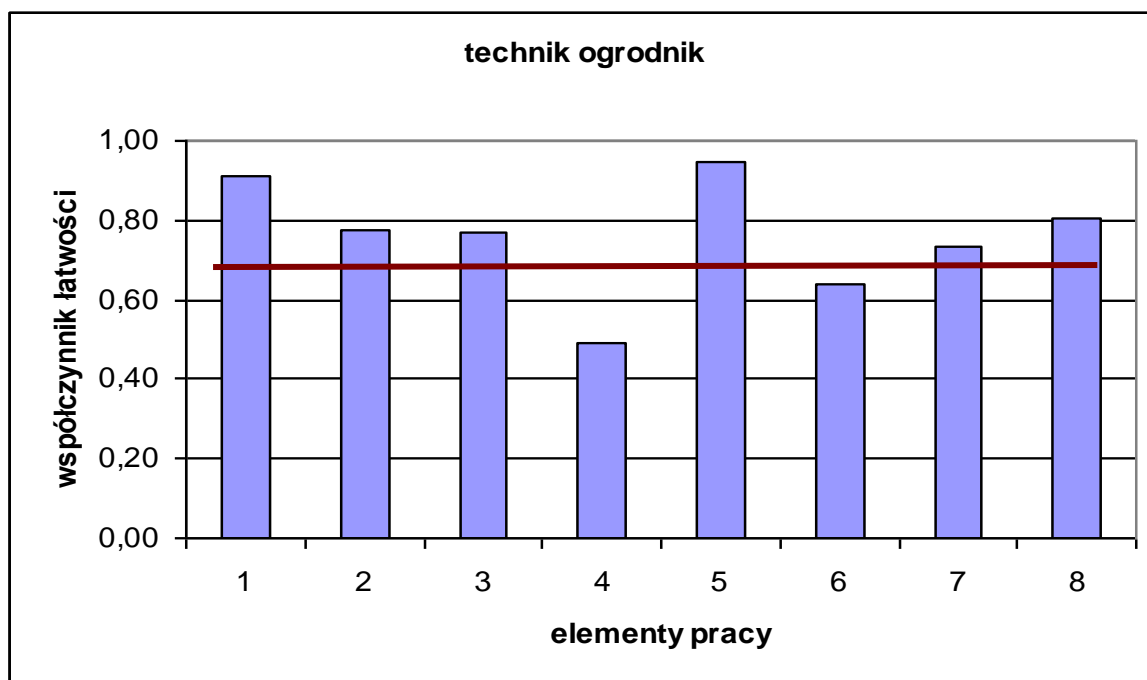


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik ogrodnik** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 71,72 punkty (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wybór pola pod uprawę zgodnie z płodozmiarem wraz z uzasadnieniem wyboru oraz dobór odmian, określenie powierzchni zajmowanych przez poszczególne odmiany, zapotrzebowanie na rozsadę poszczególnych odmian i koszt rozsady sadzonych roślin
IV	zapotrzebowanie na składniki pokarmowe i nawozy mineralne wraz z uzasadnieniem stosowania superfosfatu potrójnego granulowanego borowanego oraz obliczenia kosztu zastosowanych nawozów
V	wykaz narzędzi i maszyn
VI	harmonogram zabiegów uprawowych i pielęgnacyjnych
VII	wykaz chorób i szkodników oraz wykaz roślin, które mogą być uprawiane na danym polu
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ogrodnik – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie zapotrzebowania na składniki pokarmowe i nawozy mineralne oraz obliczenia kosztu zastosowanych nawozów (element 4). Najłatwiejsze dla zdających było sporządzenie wykazu narzędzi i maszyn (element 5).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik ogrodnik większość elementów pracy była łatwa. Zdający dobrze radzili sobie z zatytułowaniem pracy, sformułowaniem założeń do projektu, wyborem pola pod uprawę zgodnie z płodozmianem wraz z uzasadnieniem wyboru oraz doborem odmian, określeniem powierzchni zajmowanych przez poszczególne odmiany, zapotrzebowaniem na rozsadę poszczególnych odmian i policzeniem kosztu rozsady sadzonych roślin. Łatwe było też sporządzenie wykazu chorób i szkodników oraz roślin, które mogą być uprawiane na danym polu. Problem natomiast zdającym sprawiało opracowanie harmonogramu zabiegów uprawowych i pielęgnacyjnych. Prace były czytelne, poprawne merytorycznie, zapisane estetycznie.

Technik drogownictwa 311[45]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:		
143		106		
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE		
przystąpiło:	zdało:			otrzymało:
106	104 (98,11 %)			86 (81,13%)
ETAP PRAKTYCZNY				
przystąpiło:	zdało:			
103	87 (84,47 %)			

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik drogownictwa**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik drogownictwa** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	106	104	103	87	86
Szkoła Policealna	0	0		0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	106	104	103	87	86
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

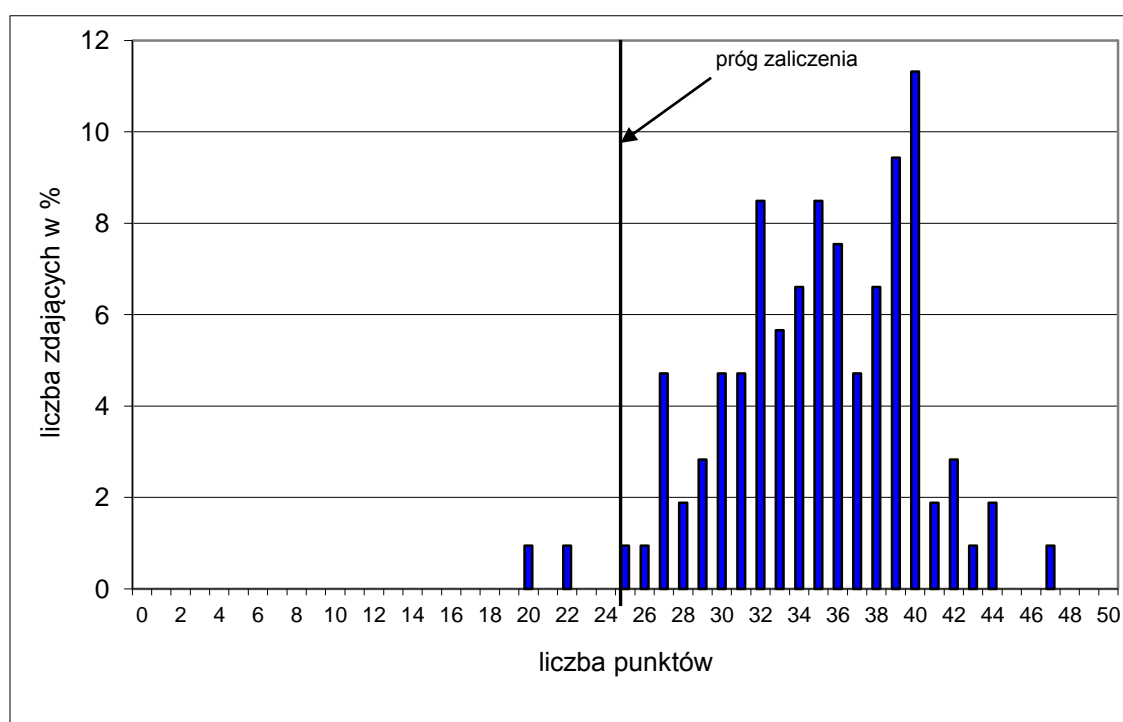
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik drogownictwa** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	106	0,70	35	35	40	47	20	27	4,94

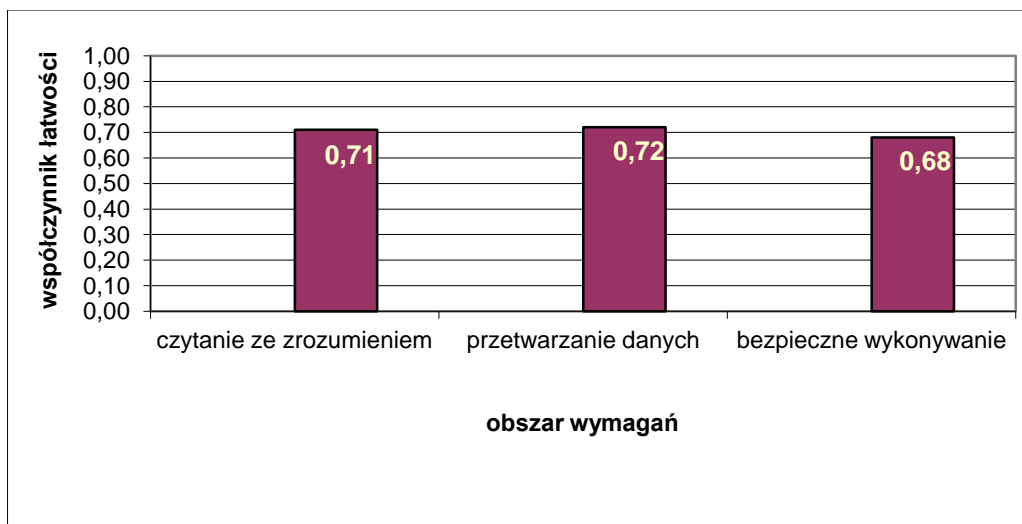
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik drogownictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 70% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 40 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 104, czyli 98,11 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

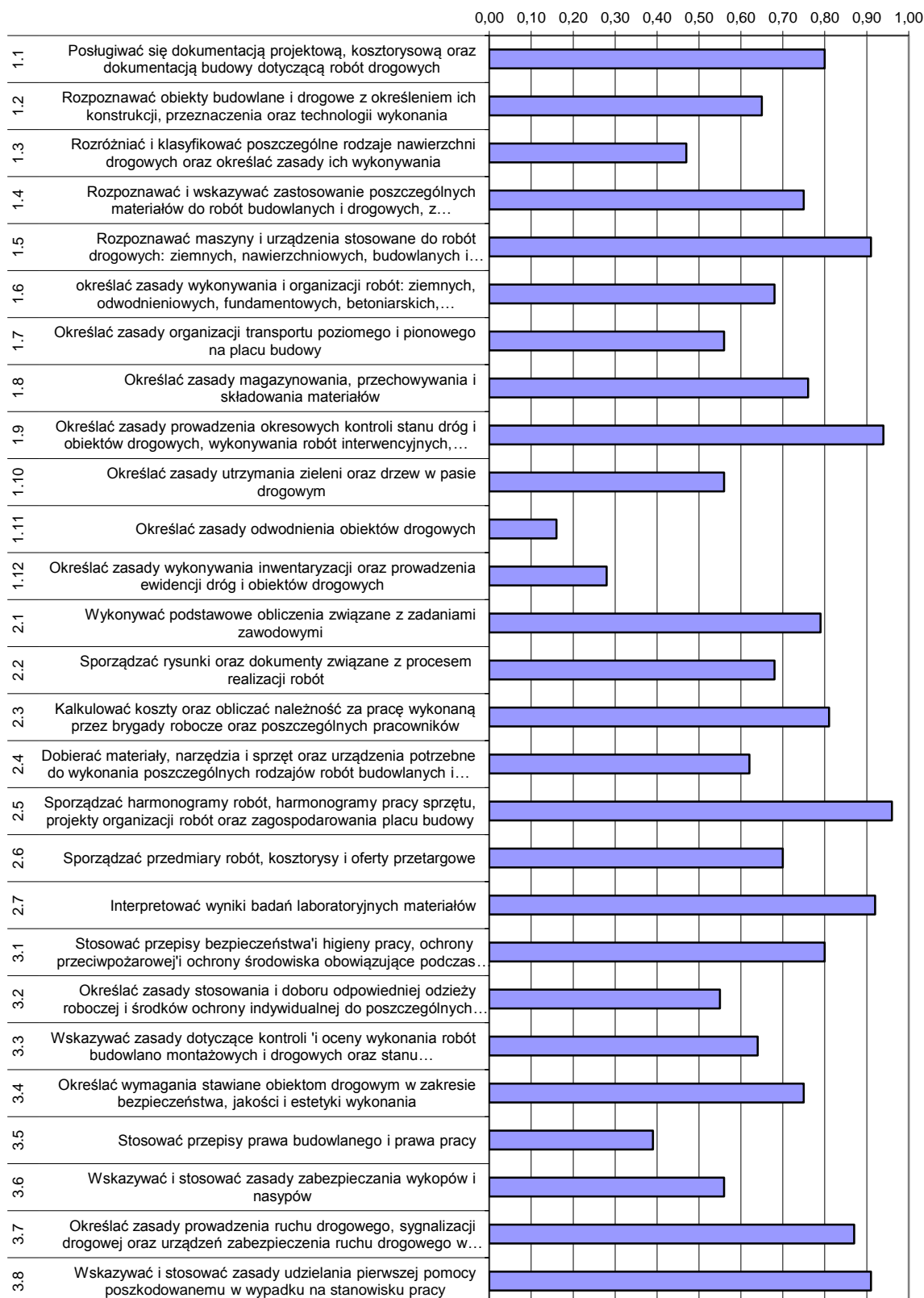


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik drogownictwa**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik drogownictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik drogownictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik drogownictwa w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem zasad odwodnienia obiektów drogowych (współczynnik łatwości 0,16). Trudne okazały się zadania z określania zasad wykonywania inwentaryzacji oraz prowadzenia ewidencji dróg i obiektów drogowych.

Dla zdających najłatwiejsze było sporządzanie harmonogramów robót, pracy sprzętu, projekty organizacji robót oraz zagospodarowanie placu budowy. Łatwe było też wskazywanie i stosowanie zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu na stanowisku pracy.

ETAP PRAKTYCZNY

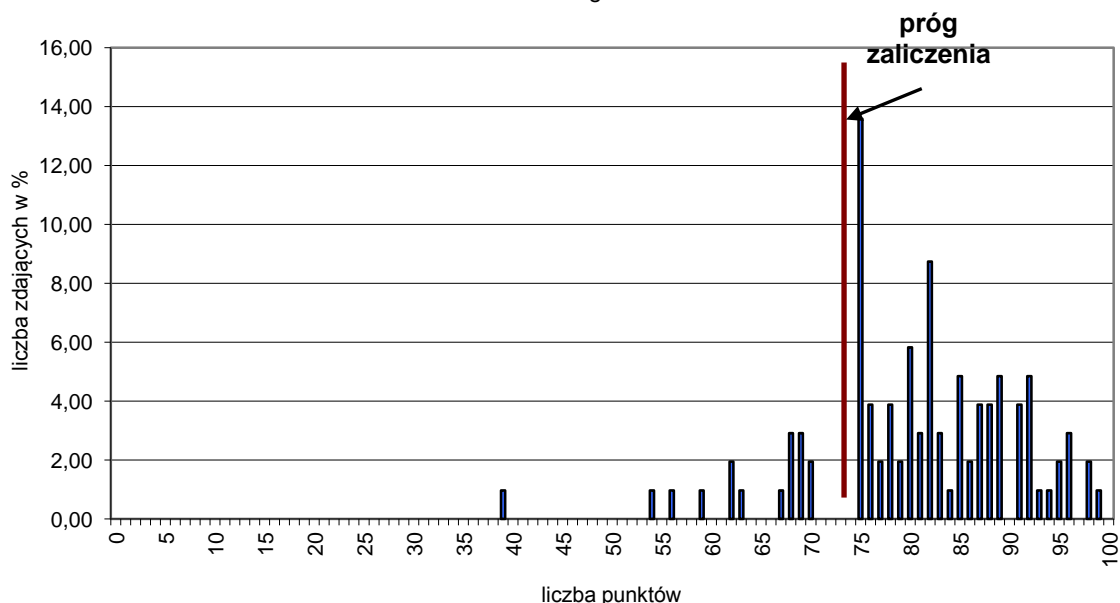
W zawodzie **technik drogownictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac drogowych związanych z wykonaniem określonego obiektu drogowego na podstawie dokumentacji technicznej, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	103	0,81	80,69	82	75	99	39	60	10,29

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik drogownictwa



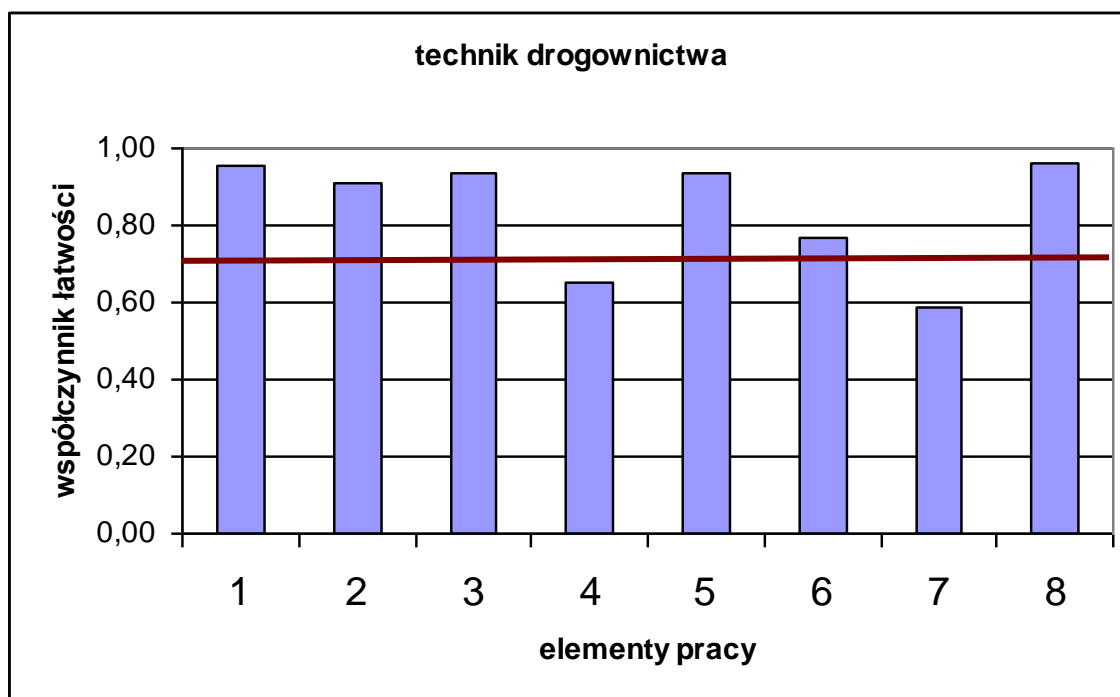
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik drogownictwa** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 80,69 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz robót drogowych, które należy zrealizować w celu wykonania drogi osiedlowej
IV	przedmiar robót
V	wykaz maszyn, sprzętu i narzędzi pomocniczych niezbędnych do wykonania drogi osiedlowej
VI	wykaz materiałów z uwzględnieniem ich ilości potrzebnych do wykonania 300 m drogi
VII	wykaz pomiarów, które należy wykonać w celu kontroli jakości wykonania warstwy ścieralnej nawierzchni z asfaltu lanego, z uwzględnieniem niezbędnego sprzętu pomiarowego
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik drogownictwa - OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie wykazu pomiarów, które należy wykonać w celu kontroli jakości wykonania warstwy ścieralnej nawierzchni z asfaltu lanego (element 7). Trudny było także przedmiar robót (element 4). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe było też sporządzenie wykazu

robót drogowych (element 3) i wykazu maszyn, sprzętu i narzędzi pomocniczych niezbędnych do wykonania drogi osiedlowej (element 5).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik drogownictwa trudne były elementy pracy związane z miernictwem. Duże trudności zdający napotkali przy sporządzaniu wykazu pomiarów, które należy wykonać w celu kontroli jakości wykonania warstwy ścieralnej nawierzchni z asfaltu lanego, z uwzględnieniem niezbędnego sprzętu pomiarowego, a także przedmiaru robót. Pozostałe elementy pracy egzaminacyjnej nie sprawiły zdającym problemu, co dowodzi, że absolwenci znają większość zagadnień zawodowych z wyjątkiem pomiarowych, co drogownictwie jest niezwykle ważne. Prace były czytelne i poprawne merytorycznie.

Technik spedytor 342[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:		
157		105		
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE		
przystąpiło:	zdało:			otrzymało:
104	102 (98,08 %)			
ETAP PRAKTYCZNY				41 (39,05%)
przystąpiło:	zdało:			
103	41 (39,81 %)			

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik spedytor**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik spedytor** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	74	72	74	30	30
Szkoła Policealna	30	30	29	11	11

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	74	72	74	30	30
Szkoły Niepubliczne	30	30	29	29	11

Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik spedytor** z podziałem na typy szkół w Okręgu

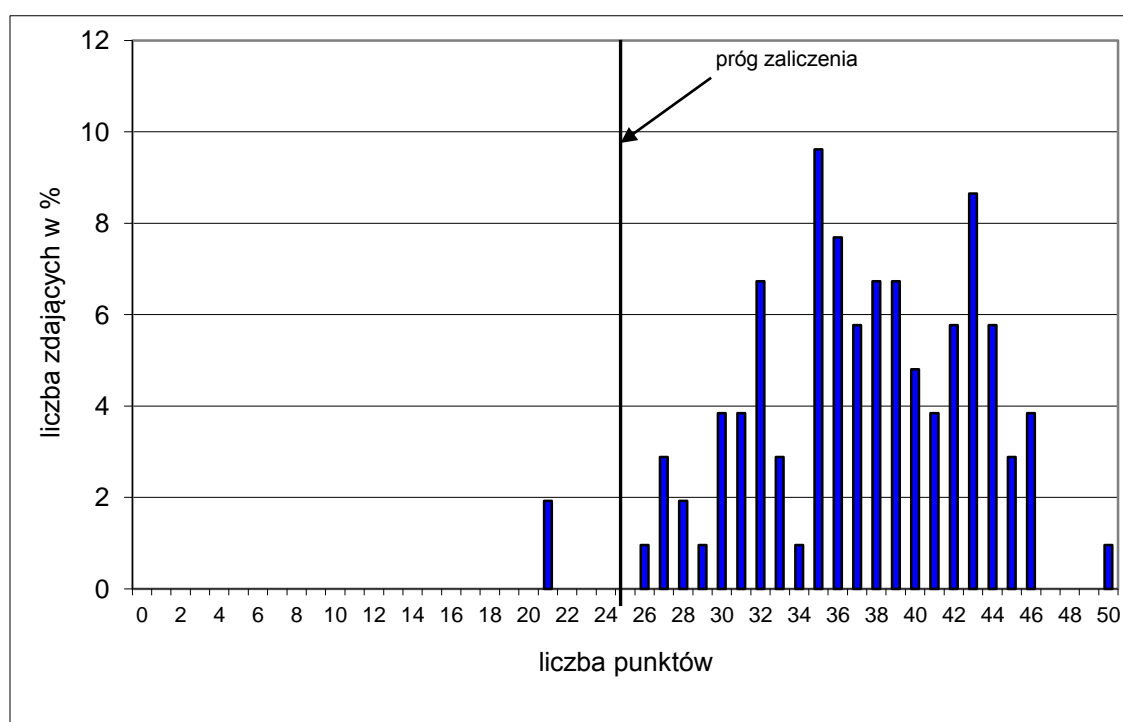
Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

Z egzaminu w etapie pisemnym zwolniony był 1 laureat/finalista olimpiad/konkursów, który uzyskał dyplom.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	104	0,74	37	37,5	35	50	21	29	5,72

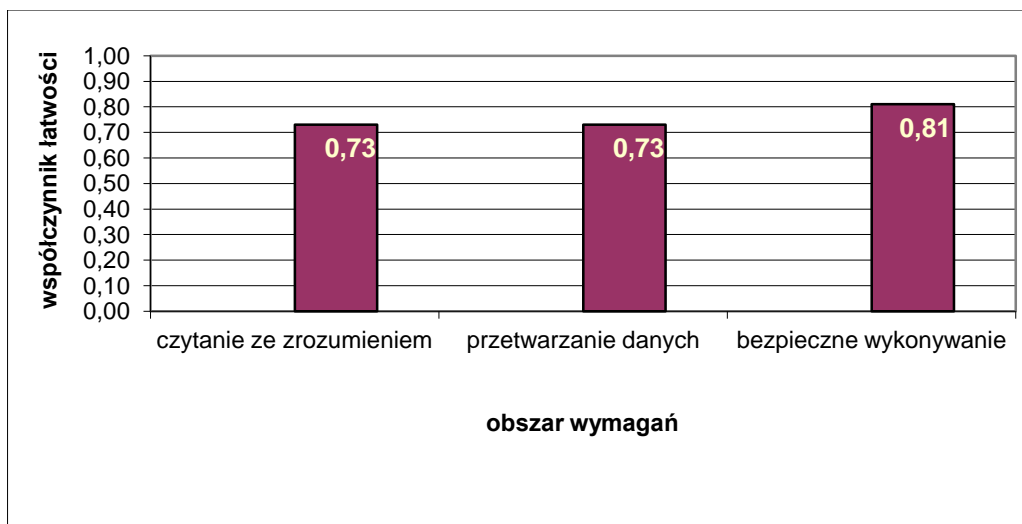
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik spedytor w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 37 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 74% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 102, czyli 98,08 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

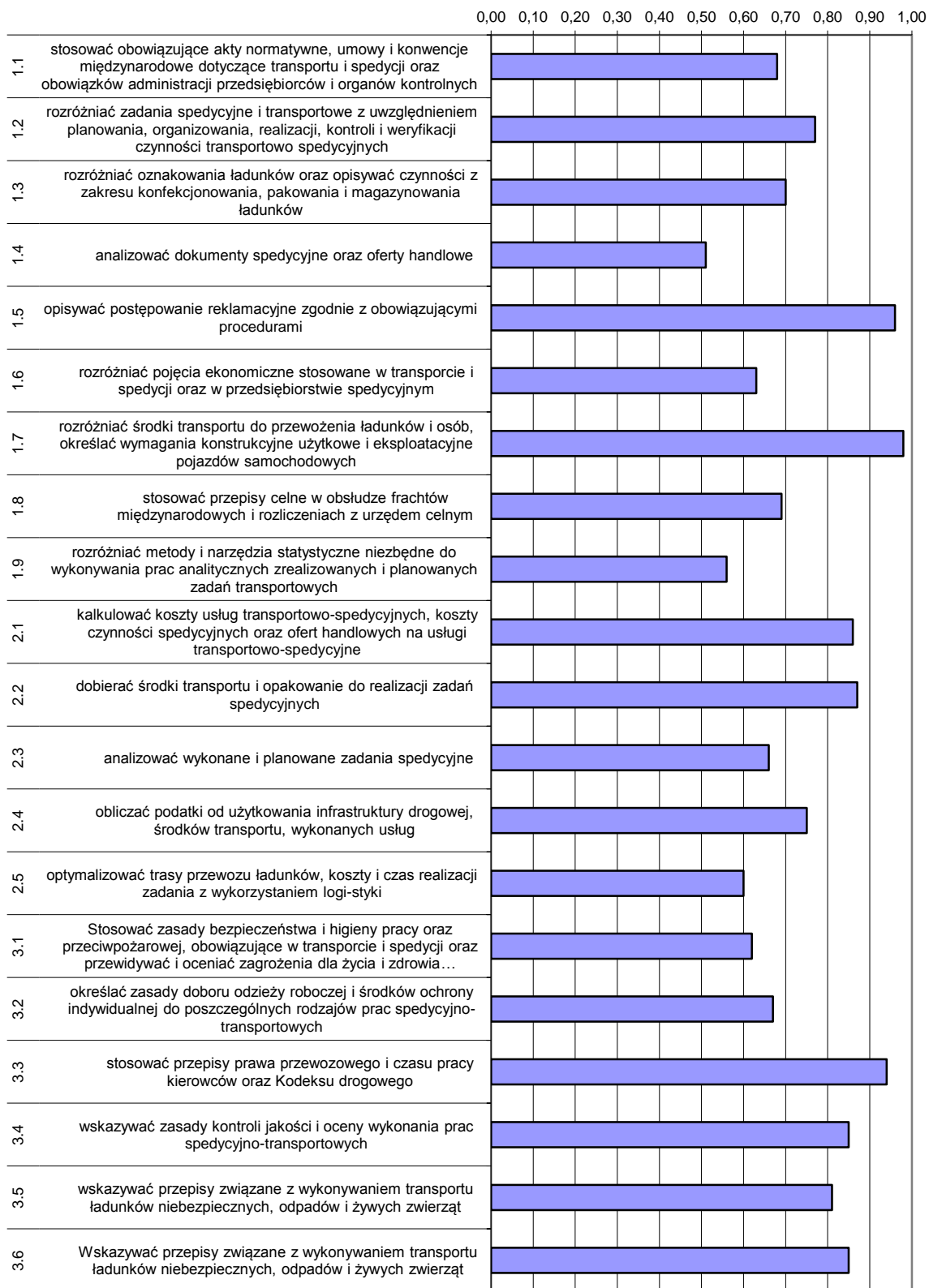


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik spedytor**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik spedytor zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik spedytor w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik spedytor w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z analizowaniem dokumentów spedycyjnych, ofert handlowych (współczynnik łatwości 0,51). Trudne okazały się zadania rozróżniające metody i narzędzia statystyczne niezbędne do wykonania prac analitycznych zrealizowanych i planowanych zadań transportowych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozróżnianiem środków transportu do przewożenia ładunków i osób oraz określające wymagania konstrukcyjne użytkowe i eksploatacyjne pojazdów samochodowych.

ETAP PRAKTYCZNY

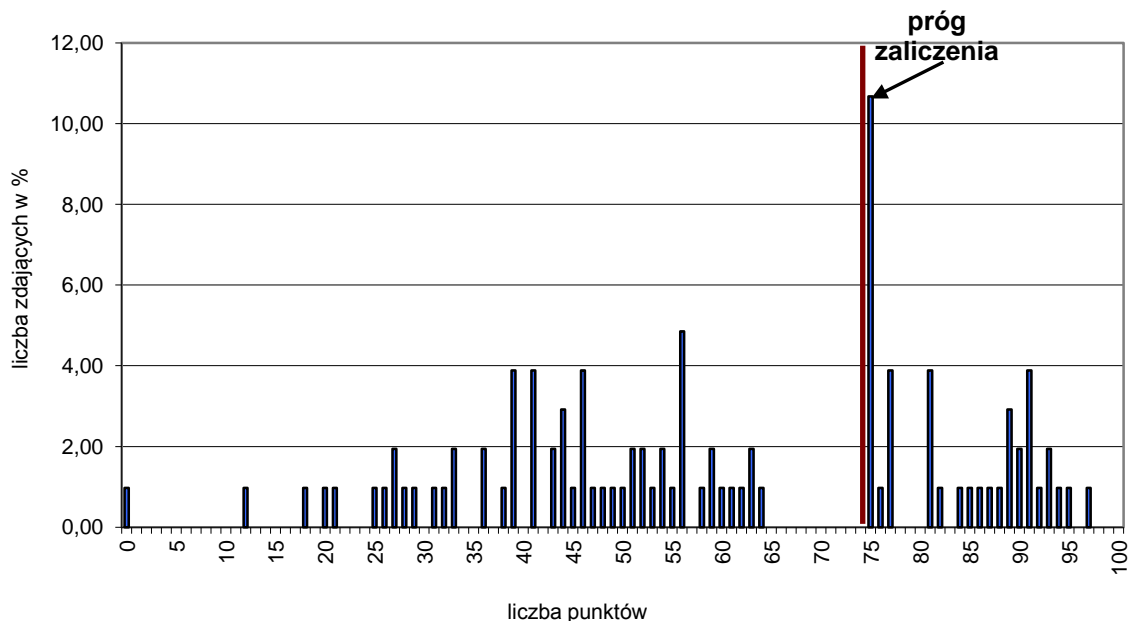
W zawodzie **technik spedytor** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac spedycyjno-transportowych obejmujących przewóz ładunku lub osób.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	103	0,59	59,26	56	75	97	0	97	22,86

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik spedytor

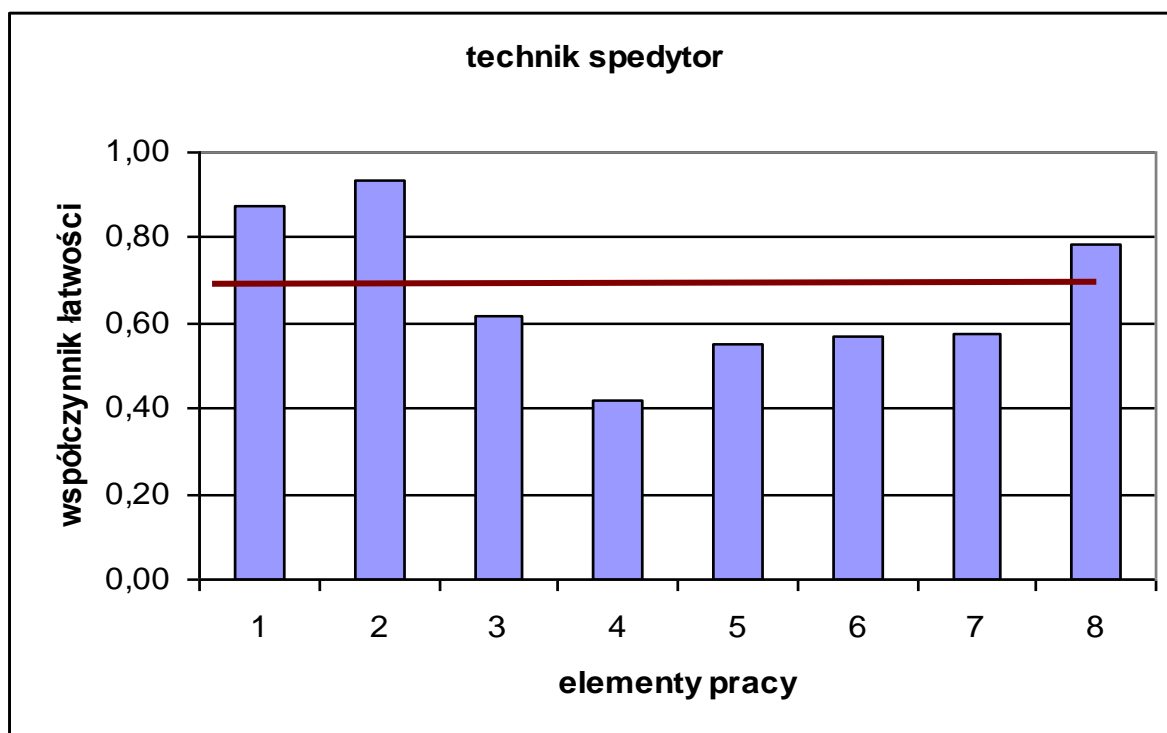


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik spedytor** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 59,26 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac spedycyjno-transportowych od przyjęcia zlecenia do rozliczenia płatności za usługę
IV	obliczenia dotyczące wyboru pojazdu, współczynnika wypełnienia, liczby samochodów i liczby pustych palet
V	obliczenie kosztów usługi transportowej oraz wartości ładunku przewożonego do odbiorcy
VI	opis formy załadunku, rozmieszczenia i zabezpieczenia ładunku oraz określenie czasu przejazdu, terminu podstawienia samochodu pod załadunek, czasu pracy kierowców, czasu powrotu pojazdów
VII	wypełnione dokumenty
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik spedytor – OKE POZNAN

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiły obliczenia dotyczące wyboru pojazdu, współczynnika wypełnienia, liczby samochodów i liczby pustych palet (element 4).

Najłatwiejsze dla zdających było sformułowanie założeń do projektu (element 2). Poza tym łatwe było też zatytułowanie pracy (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik spedytor bardzo trudne są obliczenia obejmujące dwa elementy pracy. Dotyczą one wyboru pojazdu, współczynnika wypełnienia, liczby samochodów i liczby pustych palet, a także kosztów usługi transportowej oraz wartości ładunku przewożonego do odbiorcy. Zdający nie radzili sobie również z wypełnianiem dokumentów. Problem stanowiło też opisanie formy załadunku, rozmieszczenia i zabezpieczenia ładunku oraz określenie czasu przejazdu, terminu podstawienia samochodu pod załadunek, czasu pracy kierowców i czasu powrotu pojazdów. Wszystkie te umiejętności są niezbędne w pracy technika spedytora. Prace były czytelne, poprawne merytorycznie, napisane w sposób przejrzysty.

Technik organizacji reklamy 342[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
123		89	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
89	87 (97,75 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
89	69 (77,53 %)		
		68 (76,40%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik organizacji reklamy**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik organizacji reklamy** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	89	87	89	69	68

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	11	10	11	7	7
Szkoły Niepubliczne	78	77	78	78	61

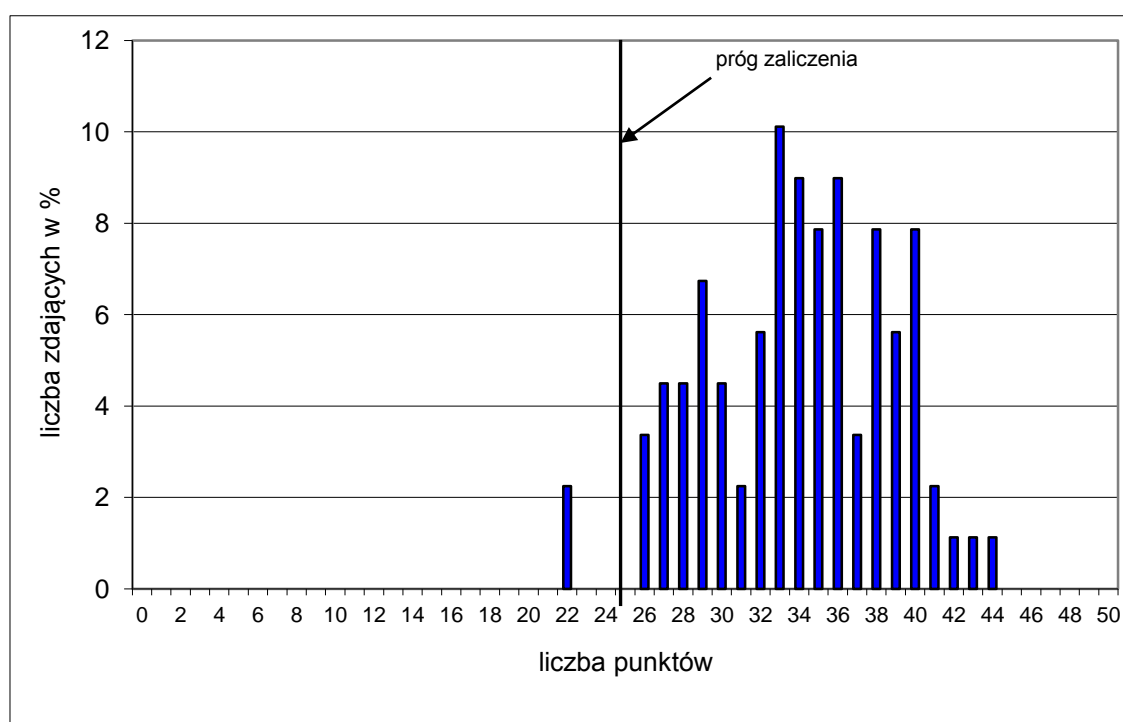
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik organizacji reklamy** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	89	0,68	34	34	33	44	22	22	4,74

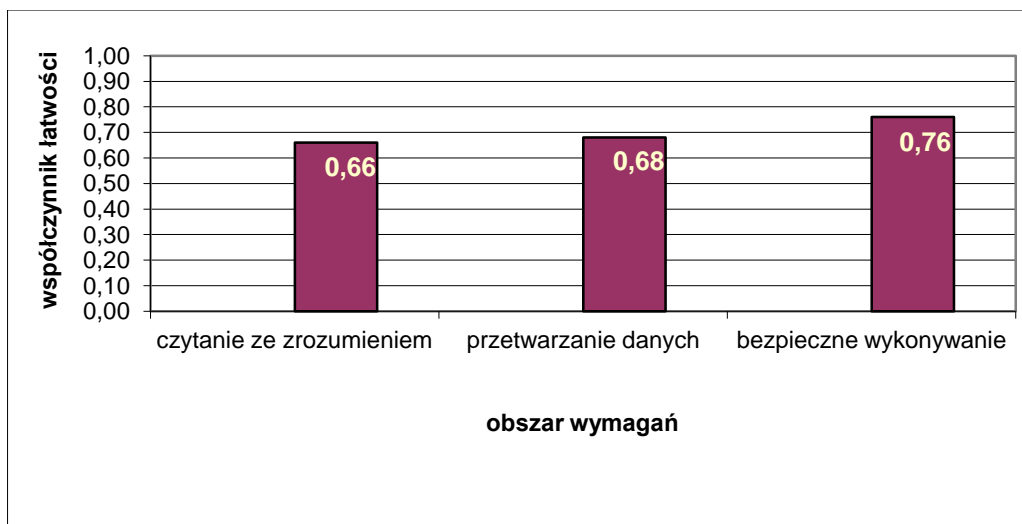
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji reklamy w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punkty, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 33 punkty. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 87, czyli 97,75 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

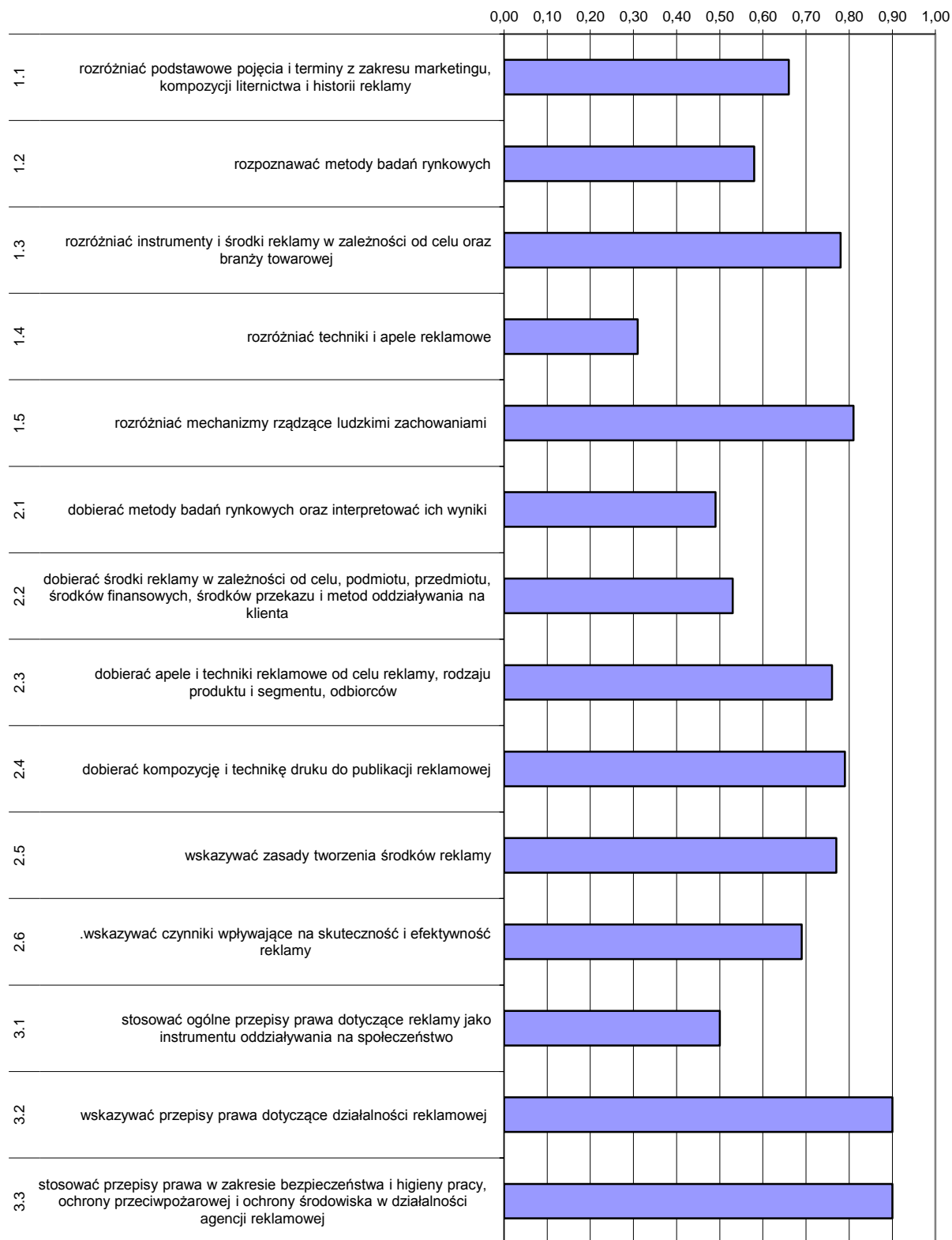


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik organizacji reklamy**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik organizacji reklamy zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik organizacji reklamy w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji reklamy w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze rozróżnianiem techniki i apeli reklamowych (współczynnik łatwości 0,30). Trudne okazały się zadania z zakresu dobierania metod badań rynkowych oraz interpretowania ich wyników.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem przepisów prawa dotyczącego działalności reklamowej. Łatwe okazały się zadania związane ze stosowaniem przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w działalności agencji reklamowej.

ETAP PRAKTYCZNY

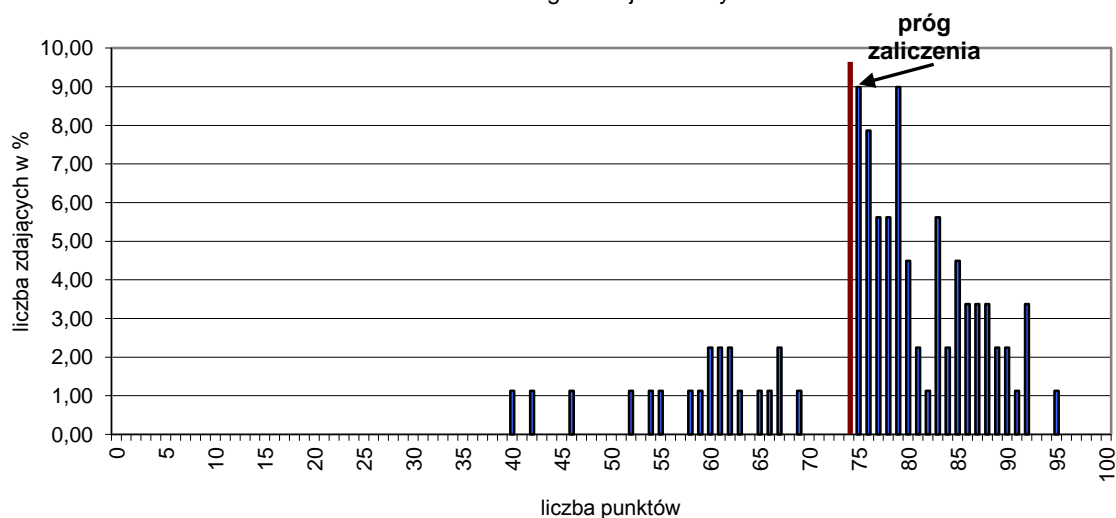
W zawodzie **technik organizacji reklamy** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu przygotowania, wykonania i sprzedaży produktów reklamowych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	89	0,76	76,38	78	79	95	40	55	11,45

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik organizacji reklamy



Wykres 9. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik organizacji reklamy w skali Okręgu

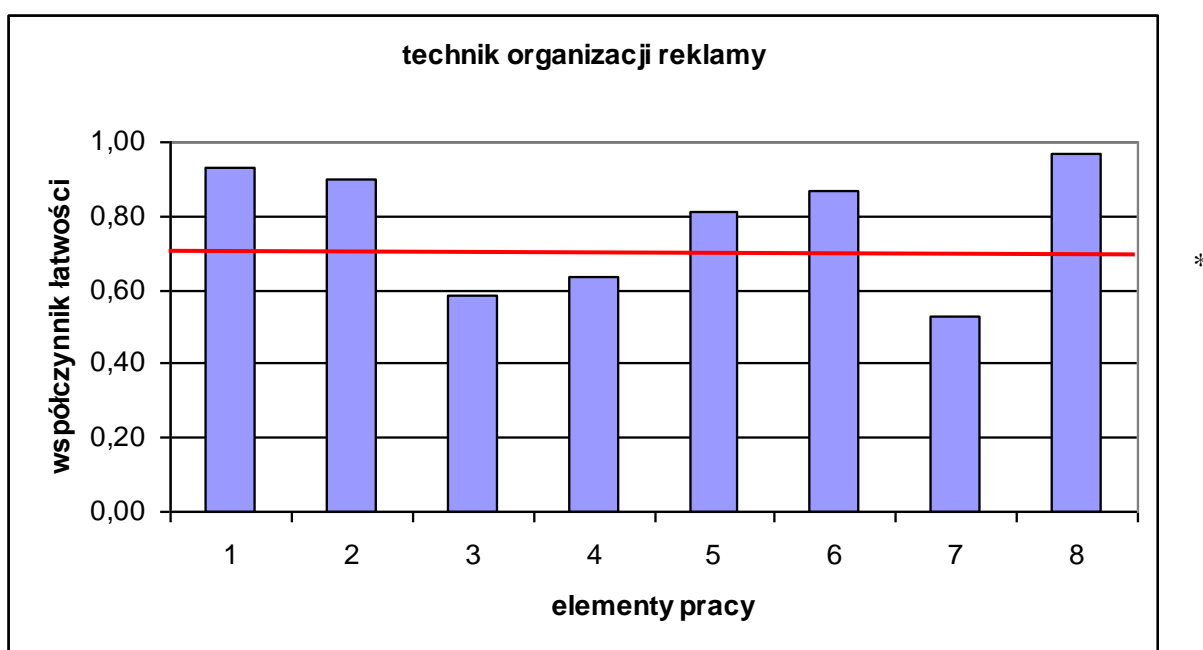
Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 76,38 punktów ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne

sprawdzone i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	propozycja stacji telewizyjnej wybranej na podstawie załączników wraz z podaniem zalet i wad telewizji jako medium reklamowego
IV	hasło reklamowe oraz nazwa kampanii
V	charakterystyka spotu do reklamy telewizyjnej
VI	projekt spotu do reklamy telewizyjnej z wykorzystaniem storyboard'u
VII	procentowy podział budżetu kampanii na 3 kategorie, zgodnie ze sztuką budżetowania w reklamie, przedstawiony w formie tabelarycznej
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik organizacji reklamy - OKE Poznań

Z analizy wykresu można wnioskować, że zdający nie mieli problemu z zatytułowaniem pracy (element 1), sformułowaniem założeń do projektu (element 2), zaprojektowaniem spotu do reklamy telewizyjnej z wykorzystaniem storyboard'u (element 6). Najtrudniejsze było sporządzenie procentowego podziału budżetu kampanii na 3 kategorie (element 7).

Podsumowanie

Większość prac egzaminacyjnych miała poprawnie sformułowane tytuły. Najczęściej w tytule były ujęte wszystkie elementy określające zawartość i zakres projektu. W założeniach zapisanych było poprawnie większość danych, niezbędnych do rozwiązania zadania. Trudne dla zdających było podanie hasła reklamowego oraz nazwy kampanii.

Zdający nie mieli kłopotów z zaprojektowaniem spotu do reklamy telewizyjnej z wykorzystaniem storyboard'u, a także z charakterystyką spotu do reklamy telewizyjnej.

Problemem był wybór stacji telewizyjnej na podstawie załączników wraz z podaniem zalet i wad telewizji jako medium reklamowego. Największą trudność sprawiało zdającym dokonanie procentowego podziału budżetu kampanii na 3 kategorie, zgodnie ze sztuką budżetowania w reklamie, przedstawionego w formie tabelarycznej. Prace egzaminacyjne w większości posiadały uporządkowaną, wyraźną i logiczną strukturę. Zdający posługiwali się poprawnym, właściwym dla zawodu językiem.

Technik obsługi turystycznej 341[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
150		85	
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE	
przystąpiło:	zdało:		
85	69 (81,18 %)		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:	otrzymało:	
84	34 (40,48 %)		
		32 (37,65%)	

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik obsługi turystycznej**

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu **technik obsługi turystycznej** z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	11	6	10	4	3
Szkoła Policealna	74	63	74	30	29

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	11	6	10	4	3
Szkoły Niepubliczne	74	63	74	74	29

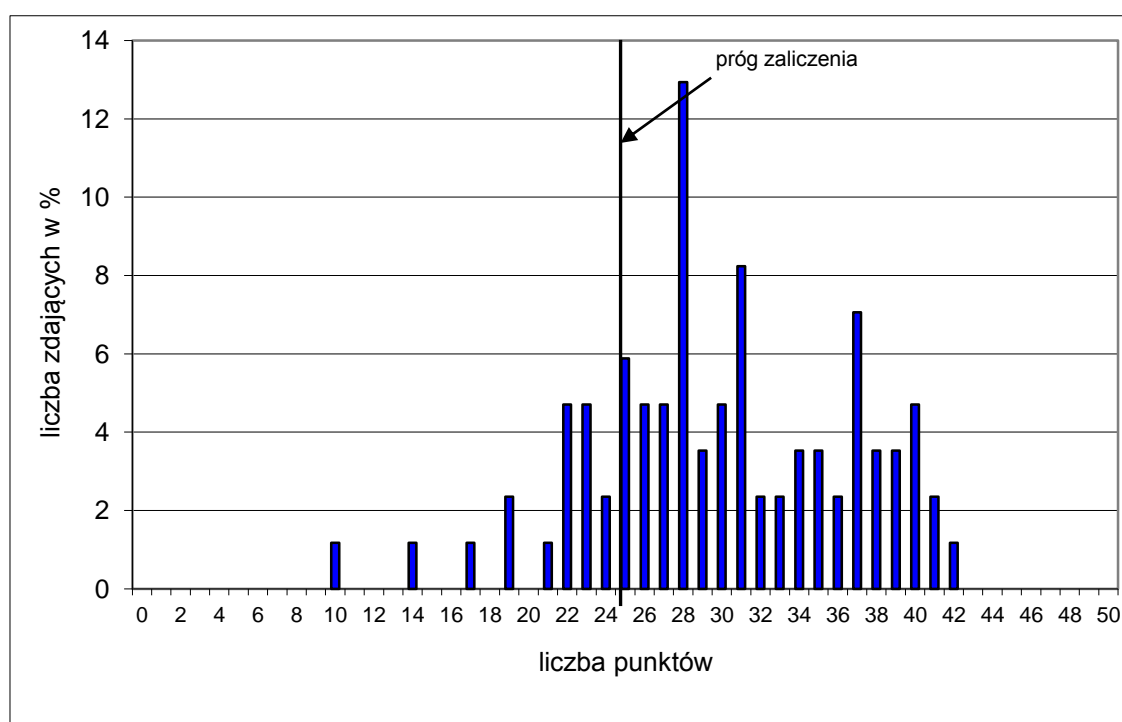
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu **technik obsługi turystycznej** z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Moda	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Okręg	85	0,60	30	29	28	42	10	32	6,62

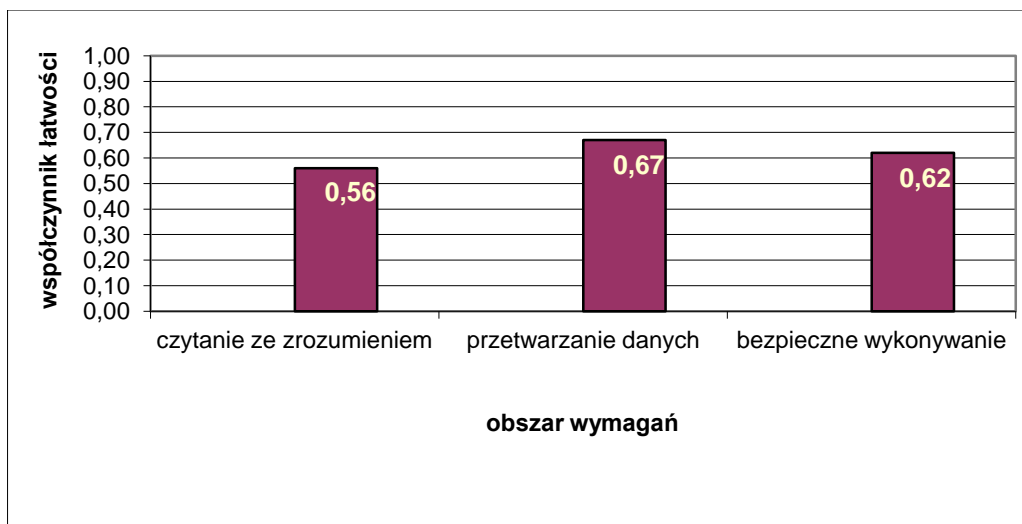
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik obsługi turystycznej w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 30 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 60% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 28 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 69, czyli 81,18 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

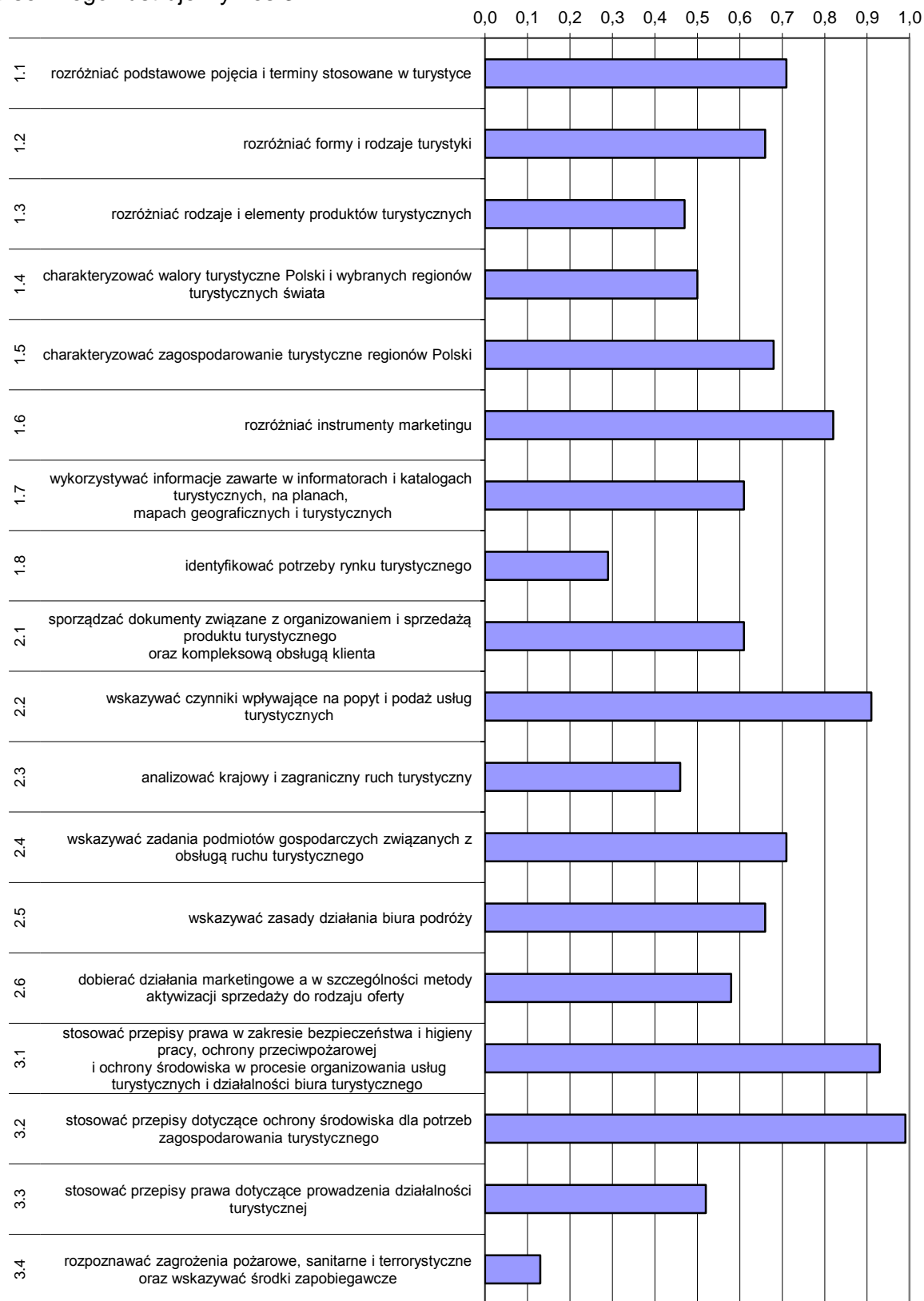


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu **technik obsługi turystycznej**

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik obsługi turystycznej zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 29 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik obsługi turystycznej w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik obsługi turystycznej w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem zagrożeń pożarowych, sanitarnych, terrorystycznych oraz wskazywanie środków zapobiegawczych (współczynnik łatwości 0,12). Trudne okazały się zadania z zakresu identyfikowania potrzeb rynku turystycznego

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem przepisów dotyczących ochrony środowiska dla potrzeb zagospodarowania turystycznego. Łatwe były zadania dotyczące stosowania przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w procesie organizowania usług turystycznych i działalności biura turystycznego.

ETAP PRAKTYCZNY

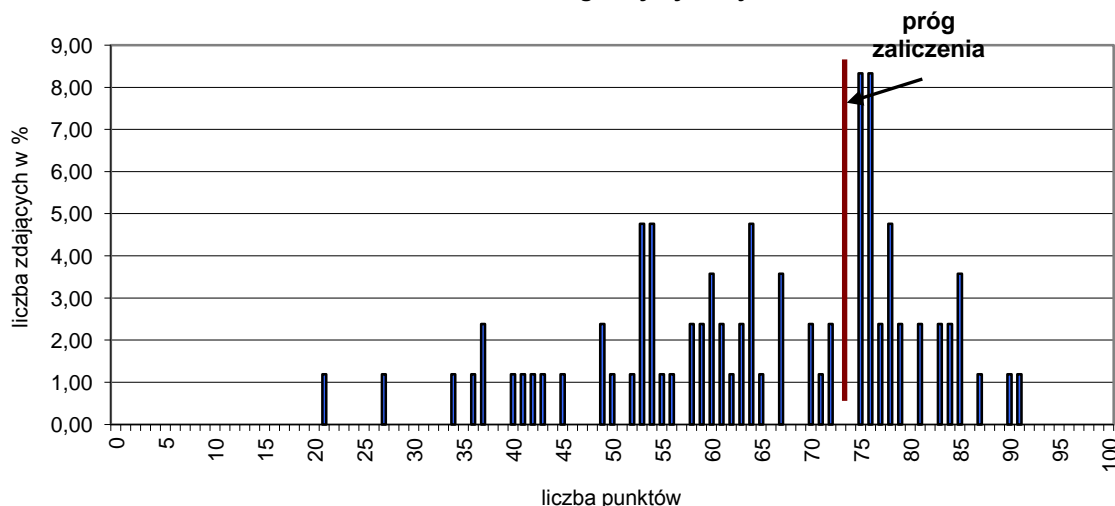
W zawodzie **technik obsługi turystycznej** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu przygotowania, wykonania i sprzedaży produktów turystycznych oraz kompleksowej obsługi klienta – krajowego i zagranicznego.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	84	0,65	64,8	66	75	91	21	70	15,43

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik obsługi turystycznej



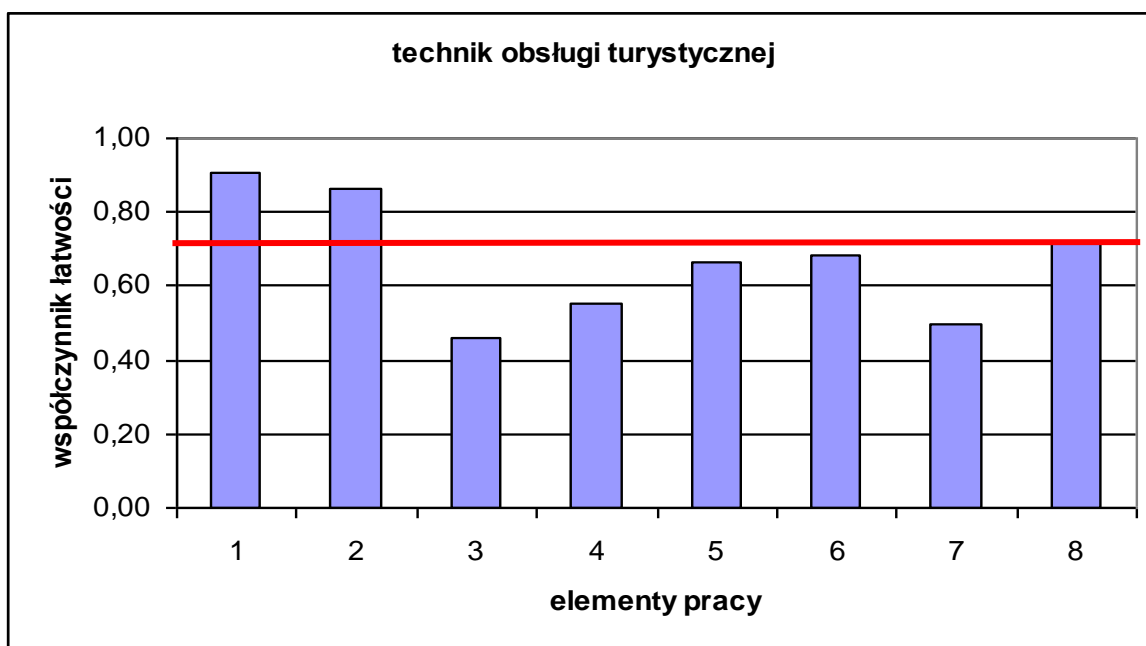
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik obsługi turystycznej** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 64,8 punktów (Tabela 4.) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac związanych z przygotowaniem i sprzedażą imprezy turystycznej
IV	wypełniona karta wyboru pociągu na podstawie rozkładu jazdy pociągów PKP
V	oferta kolonii opracowana przez biuro turystyczne zgodnie z zamówieniem
VI	kalkulacja kosztów kolonii z obliczeniem marży i podatku VAT
VII	harmonogram wybranego dnia kolonii sporządzony w języku obcym
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik obsługi turystycznej – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5. zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawił wykaz prac związanych z przygotowaniem i sprzedażą imprezy turystycznej (element 3). Dużą trudność stanowiło sporządzenie harmonogramu wybranego dnia kolonii sporządzonego w języku obcym (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe było też sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik obsługi turystycznej mieli trudności w wielu elementach pracy egzaminacyjnej. Najtrudniej było zdającym prawidłowo sporządzić wykaz prac związanych z przygotowaniem i sprzedażą imprezy turystycznej. Najczęściej wykazy nie zawierały potwierdzenia przyjęcia zamówienia. Kolejnym elementem, z którym nie radzili sobie absolwenci szkół było sporządzenie w języku obcym harmonogramu wybranego dnia kolonii. Zdający mieli do dyspozycji 4 języki obce. W wielu pracach nie było tego elementu

lub występował zapis zawierający wiele błędów językowych, które uniemożliwiły komunikację. Najczęściej wybierany był język angielski. Problem stanowiło również prawidłowe wypełnienie karty wyboru pociągu na podstawie rozkładu jazdy pociągów PKP. Trudne było sporządzenie oferty kolonii opracowanej przez biuro turystyczne zgodnie z zamówieniem. Kalkulacja kosztów kolonii z obliczeniem marży i podatku VAT też nie należała do łatwych elementów pracy. Błędnie lub wcale nie obliczono podatku VAT. Prace były uporządkowane logicznie, zapisane językiem zawodowym, z użytą poprawnie terminologią, nie zawsze posiadały przejrzystą strukturę, nie wszystkie były czytelne i estetyczne.

Zdawalność w zawodach o liczbie zdających poniżej 100 osób

Zdawalność w zawodach o liczbie zdających poniżej 100 zdających przedstawiono w tabeli 1.

Nazwa zawodu	Przystąpiło	Przystąpiło do pisemnego	Zdało pisemny	Przystąpiło do praktycznego	Zdało praktyczny	Otrzymało dyplom	Otrzymało dyplom w %
Fototechnik	83	83	83	83	33	33	39,76%
Asystent osoby niepełnosprawnej	82	82	80	82	70	69	84,15%
Technik urządzeń sanitarnych	80	80	77	79	28	28	35,00%
Technik nawigator morski	78	78	78	75	45	45	57,69%
Technik górnictwa otworowego	76	76	54	74	15	15	19,74%
Kelner	70	70	69	70	51	48	64,86%
Technik hodowca koni	61	61	60	61	53	53	86,89%
Technik optyk	58	58	55	58	27	26	44,83%
Opiekunka środowiskowa	58	58	56	57	28	28	48,28%
Technik mechanik okrętowy	57	57	42	54	45	39	68,42%
Opiekunka dziecięca	57	57	57	57	45	45	78,95%
Higienistka stomatologiczna	49	49	47	49	47	45	91,84%
Asystent operatora dźwięku	46	46	44	45	38	38	82,61%
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	45	45	39	44	32	30	66,67%
Technik elektroradiolog	45	45	45	45	34	34	75,56%
Technik telekomunikacji	41	41	20	37	15	11	26,83%
Technik poligraf	39	39	33	39	23	20	51,28%

Nazwa zawodu	Przystąpiło	Przystąpiło do pisemnego	Zdało pisemny	Przystąpiło do praktycznego	Zdało praktyczny	Otrzymało dyplom	Otrzymało dyplom w %
Technik inżynierii środowiska i melioracji	39	39	29	37	12	12	30,77%
Technik technologii odzieży	38	38	21	38	17	16	42,11%
Technik ortopeda	37	37	30	37	33	28	75,68%
Dietetyk	30	30	30	30	27	27	90,00%
Technik analityk	26	26	25	26	25	24	92,31%
Technik awionik	25	25	23	25	16	16	64,00%
Technik wiertnik	21	21	20	19	2	2	9,52%
Technik instrumentów muzycznych	16	16	16	16	10	10	62,50%
Technik pszczelarz	15	15	15	14	8	8	53,33%
Technik mechanik lotniczy	15	15	5	15	5	2	13,33%
Florysta	10	10	10	10	8	8	80,00%
Technik budownictwa okrętowego	6	6	5	5	5	4	66,67%
Technik elektroenergetyk transportu szynowego	5	5	4	5	0	0	0,00%
Razem	1308	1308	1172	1286	797	764	58,41%

Tabela 1. Liczbowe i procentowe zestawienie wyników absolwentów z etapu pisemnego w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego dla zawodów o liczbie zdających poniżej 100 osób przedstawiono w tabeli 2.

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość	Mediana	Modalna	Maksimum	Minimum	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Fototechnik	83	35,47	0,71	36	33; 37	45	25	20	4,92
Asystent osoby niepełnosprawnej	82	41,22	0,82	42	44	48	0	48	6,22
Technik urządzeń sanitarnych	80	34,26	0,69	34	31	45	16	29	5,5
Technik nawigator morski	78	34,51	0,69	35	35	43	27	16	3,94
Technik górnictwa otworowego	76	28,37	0,57	29	29	40	16	24	5,48
Kelner	70	37,06	0,74	37	35; 39	47	28	19	4,05
Technik hodowca koni	61	38,56	0,77	40	42	49	27	22	5,6
Opiekunka środowiskowa	58	33,60	0,67	34	34	43	23	20	4,06
Technik optyk	58	30,52	0,61	30,5	28	42	20	22	3,98
Opiekunka dziecięca	57	34,70	0,69	35	37	44	26	18	3,84
Technik mechanik okrętowy	57	27,60	0,55	28	30	38	15	23	4,67
Higienistka stomatologiczna	49	33,18	0,66	33	29,32	45	24	21	4,74
Asystent operatora dźwięku	46	37,24	0,74	38	37; 38; 39; 42	48	18	30	5,85
Technik elektroradiolog	45	36,91	0,74	37	32	46	27	19	5,14
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	45	30,36	0,61	30	34	42	18	24	5,53
Technik telekomunikacji	41	25,49	0,51	24	23	37	13	24	5,79

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość	Mediana	Modalna	Maksimum	Minimum	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Technik inżynierii środowiska i melioracji	39	27,26	0,55	28	25,31	39	13	26	5,72
Technik poligraf	39	32,85	0,66	33	33; 34; 37	46	19	27	7,33
Technik technologii odzieży	38	25,11	0,50	26	28	38	15	23	5,44
Technik ortopeda	37	30,14	0,60	30	28	46	19	27	5,38
Dietetyk	30	34,53	0,69	35	39	40	28	12	3,56
Technik analityk	26	34,23	0,68	33	26; 31; 34	50	21	29	7,64
Technik awionik	25	32,96	0,66	33	35	45	22	23	5,33
Technik wiertnik	21	36,81	0,74	37	37	45	23	22	4,92
Technik instrumentów muzycznych	16	37,69	0,75	39,5	31; 33; 40; 42; 43	46	29	17	5,34
Technik mechanik lotniczy	15	21,87	0,44	22	25	36	15	21	5,29
Technik pszczelarz	15	37,73	0,75	39	39; 41	42	30	12	3,77
Florysta	10	33,20	0,66	32	27; 32	43	27	16	5,27
Technik budownictwa okrętowego	6	32,50	0,65	27	27,50	50	15	35	14,29
Technik elektroenergetyk transportu szynowego	5	28,60	0,57	32	16; 26; 32; 34; 35	35	16	19	7,86

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego w Okręgu

Poniżej przedstawiono analizę wykresów współczynników łatwości zadań egzaminacyjnych w zawodach o liczbie zdających poniżej 100 osób w obszarach wymagań egzaminacyjnych: czytanie ze zrozumieniem, przetwarzanie danych i pojęć operacyjnych, bezpieczne wykonywanie zadania egzaminacyjnego.

Dla czytelności wykresów podzielono zawody na pięć kategorii, biorąc pod uwagę liczbę zdających:

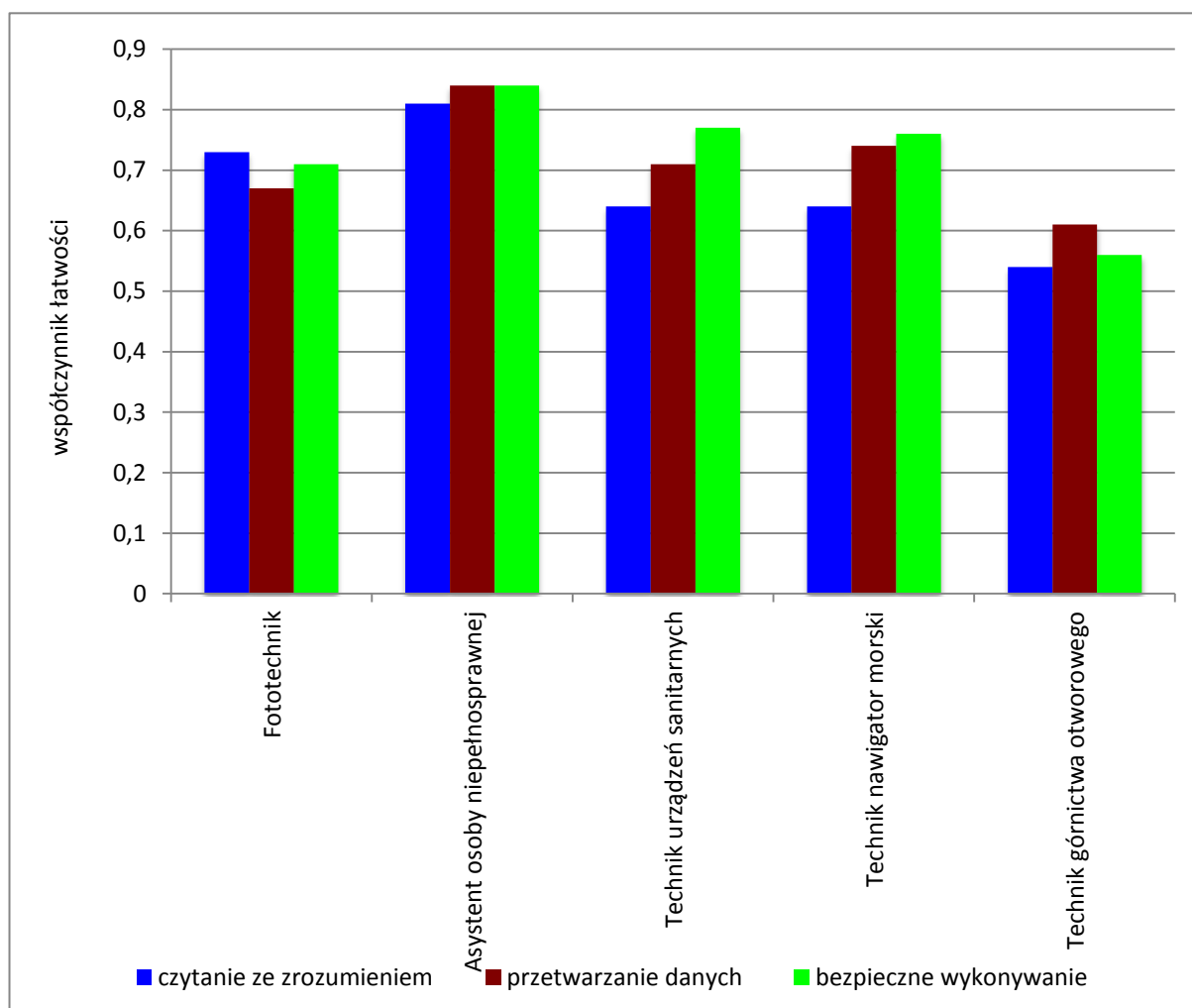
1. grupa zawodów o liczbie zdających 100 - 71,
2. grupa zawodów o liczbie zdających 70 - 51,

3. grupa zawodów o liczbie zdających 50 - 41,
4. grupa zawodów o liczbie zdających 40 - 21,
5. grupa zawodów o liczbie zdających poniżej 20.

1. Grupa zawodów o liczbie zdających 100 – 71 osób

Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
Fototechnik	0,73	0,67	0,71
Asystent osoby niepełnosprawnej	0,81	0,84	0,84
Technik urządzeń sanitarnych	0,64	0,71	0,77
Technik nawigator morski	0,64	0,74	0,76
Technik górnictwa otworowego	0,54	0,61	0,56

Tabela 3. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 100 – 71 w Okręgu



Wykres 1. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 100 – 71 w Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie zadania egzaminacyjnego.

Najwyższy wynik osiągnęli w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej, wykonując zadania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska. Łatwość opanowania wiadomości i umiejętności z tego obszaru przez egzaminowanych w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej wynika ze specyfiki zawodu. Zdający w tym zawodzie dobrze opanowali umiejętności z wszystkich obszarów wymagań egzaminacyjnych.

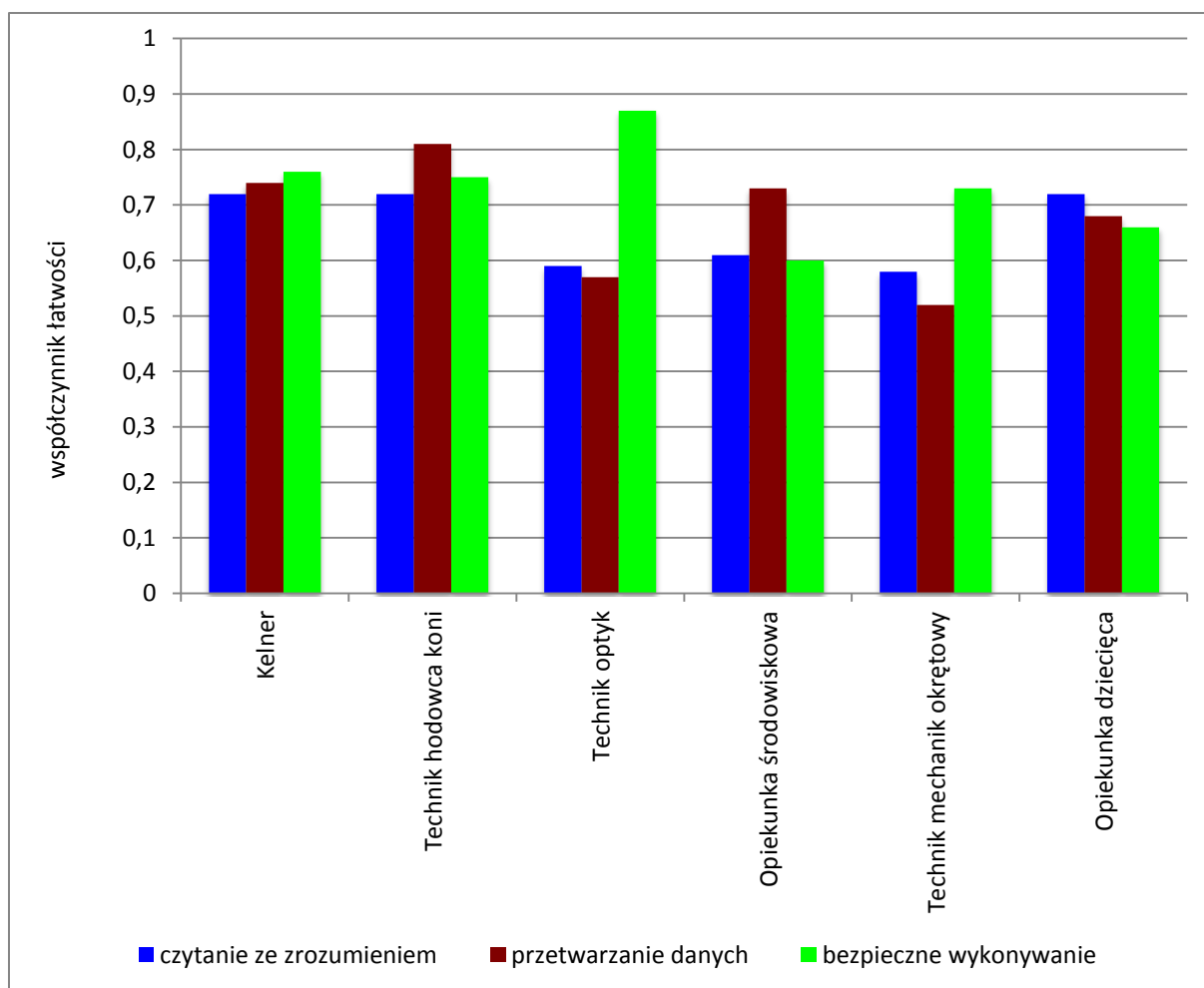
Dla pozostałych egzaminowanych trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych. Zadania z tych obszarów były najtrudniejsze dla zdających w zawodzie technik górnictwa otworowego.

Zadania trudne w zawodzie technik górnictwa otworowego sprawdzały wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem na schemacie rodzaju pompy, rozróżnianiem rodzaju procesów oczyszczania ropy naftowej, odczytywaniem z wykresu dynamografu pompowego rodzaju uszkodzenia pompy wgłębnej oraz określaniem dopuszczalnej temperatury regeneracji glikolu TEG przy osuszaniu gazu ziemnego.

2. Grupa zawodów o liczbie zdających 70 – 51 osób

Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
Kelner	0,72	0,74	0,76
Technik hodowca koni	0,72	0,81	0,75
Technik optyk	0,59	0,57	0,87
Opiekunka środowiskowa	0,61	0,73	0,6
Technik mechanik okrętowy	0,58	0,52	0,73
Opiekunka dziecięca	0,72	0,68	0,66

Tabela 4. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 70 – 51 w Okręgu



Wykres 2. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 70 – 51 w Okręgu

Na podstawie wykresu 2. można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie zadania egzaminacyjnego. Najwyższy wynik osiągnęli w zawodzie technik optyk, technik hodowca koni, kelner i technik mechanik okrętowy. Zadania sprawdzające umiejętności z tego obszaru okazały się najtrudniejsze dla zdających w zawodzie opiekunka środowiskowa.

Dla egzaminowanych trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych. W obszarze czytanie ze zrozumieniem najlepiej radzili sobie zdający w zawodach kelner, technik hodowca koni i opiekunka dziecięca. Najniższy wynik osiągnęli w zawodzie technik mechanik okrętowy i technik optyk. Zadania z obszaru przetwarzanie danych były najłatwiejsze dla absolwentów w zawodzie technik hodowca koni, kelner i opiekunka środowiskowa, trudne – w zawodzie technik mechanik okrętowy i technik optyk.

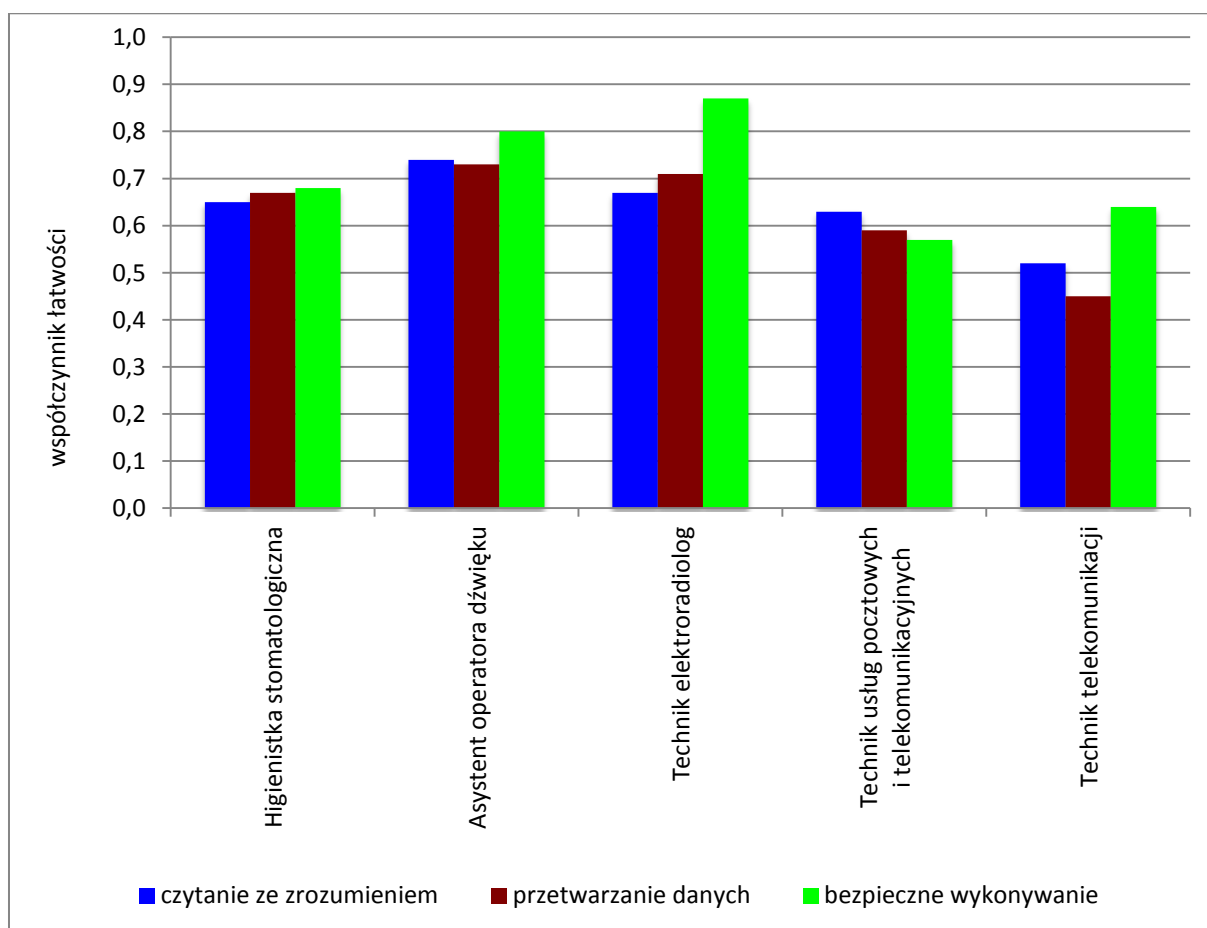
Jako przykład można stwierdzić, że zdającym w zawodzie technik mechanik okrętowy najwięcej trudności sprawiały zadania wymagające wykazania się umiejętnościami z zakresu rozróżniania pojęć związanych z przepływem prądu elektrycznego, interpretowaniem wymiarów na rysunkach technicznych oraz stosowaniem technik warsztatowych obróbki ręcznej.

Egzaminowani w zawodzie technik optyk mieli trudności z rozpoznawaniem elementów budowy układów odwracających, dobieraniem sposobu wiercenia otworu w elemencie szklanym oraz dokonaniem pomiaru oprawy okularowej zależnie od rodzaju soczewki.

3. Grupa zawodów o liczbie zdających 50 – 41 osób

Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
Higienistka stomatologiczna	0,65	0,67	0,68
Asystent operatora dźwięku	0,74	0,73	0,8
Technik elektroradiolog	0,67	0,71	0,87
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	0,63	0,59	0,57
Technik telekomunikacji	0,52	0,45	0,64

Tabela 5. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających 50 – 41 w Okręgu.



Wykres 3. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 50 – 41 w Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności z obszaru bezpieczne wykonanie z wyjątkiem technika usług pocztowych i telekomunikacyjnych, dla którego ten element okazał się najtrudniejszy. Dla wszystkich zdających w omawianej grupie trudniejszy był obszar czytanie ze zrozumieniem oraz zadania z obszaru przetwarzanie danych.

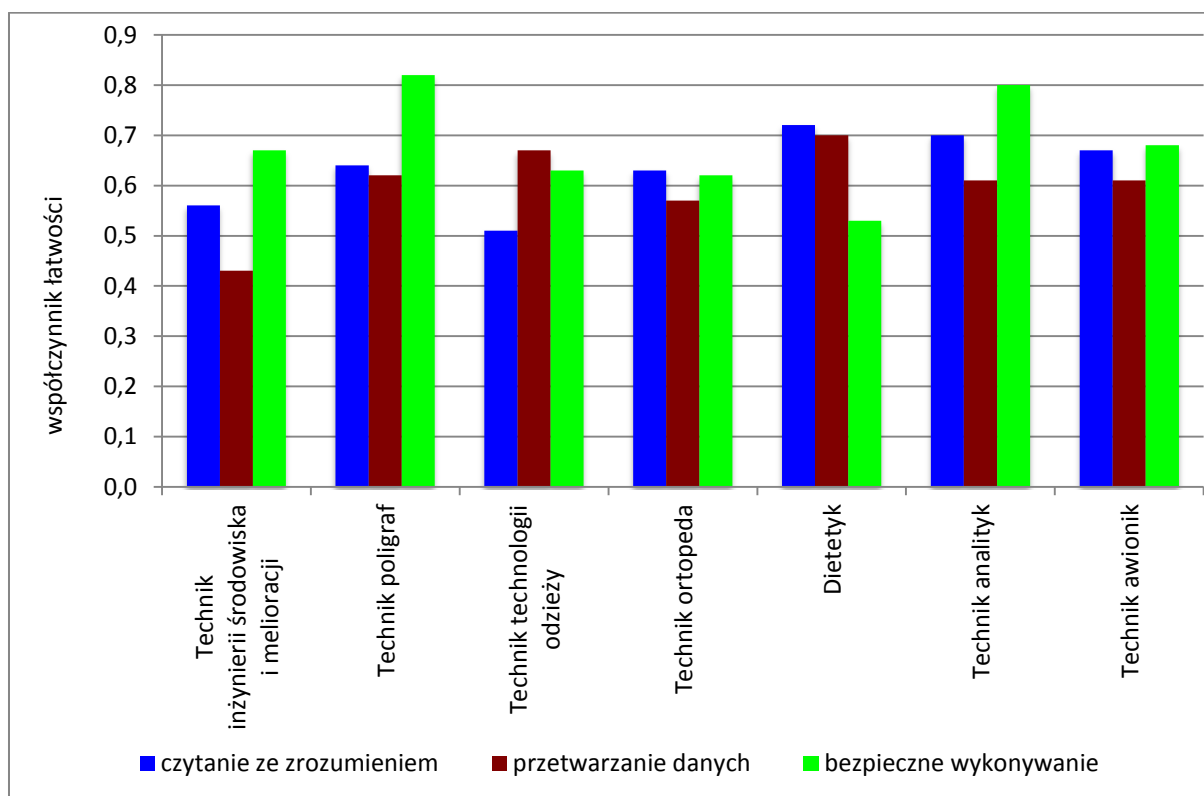
W szczegółowej analizie, na przykładzie zawodu asystent operatora dźwięku można stwierdzić, że zdający nie potrafili określać zadań związanych z realizacją dźwięku na podstawie zapisów nutowych utworów muzycznych oraz stosowaniem terminologii związanej z dźwiękiem.

W innym zawodzie, technik telekomunikacji, zdający mieli największe trudności z wyróżnieniem rodziny kodowej dla kodu AMI na podstawie przedstawionej na rysunku zasady kodowania transmisyjnego, doбором podzespołu realizującego proces modulacji określonej schematem konstelacji, określeniem funkcji kondensatora w obwodzie wywołania telefonu analogowego przy otwartej pętli abonenckiej, rozpoznaniem koncentratora na podstawie symbolu graficznego oraz zastosowaniem zasady określania rodzaju zdarzenia w torze optycznym sieci LAN na podstawie pomiarów wykonanych reflektometrem optycznym.

4. Grupa zawodów o liczbie zdających 40 – 21 osób

Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
Technik inżynierii środowiska i melioracji	0,56	0,43	0,67
Technik poligraf	0,64	0,62	0,82
Technik technologii odzieży	0,51	0,67	0,63
Technik ortopeda	0,63	0,57	0,62
Dietetyk	0,72	0,70	0,53
Technik analityk	0,70	0,61	0,80
Technik awionik	0,67	0,61	0,68

Tabela 6. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających 40 – 21 w Okręgu.



Wykres 4. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 40 – 21 w Okręgu

Na podstawie wykresu 4. można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej radzili sobie z zadaniami z obszaru bezpieczne wykonywanie. Najlepiej wiadomości i umiejętności z tego obszaru opanowali egzaminowani w zawodzie technik poligraf, technik analityk, najslabiej – w zawodzie dietetyk.

Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych okazały się trudniejsze dla zdających w tej grupie zawodów. W obszarze czytanie ze zrozumieniem najlepsze wyniki uzyskali absolwenci w zawodzie dietetyk, technik analityk, technik awionik, najniższe – w zawodzie technik technologii odzieży i technik inżynierii środowiska i melioracji.

Zadania z obszaru przetwarzanie danych były najłatwiejsze dla zdających w zawodzie dietetyk i technik technologii odzieży, najtrudniejsze dla zdających w zawodzie technik inżynierii środowiska i melioracji oraz technik ortopeda.

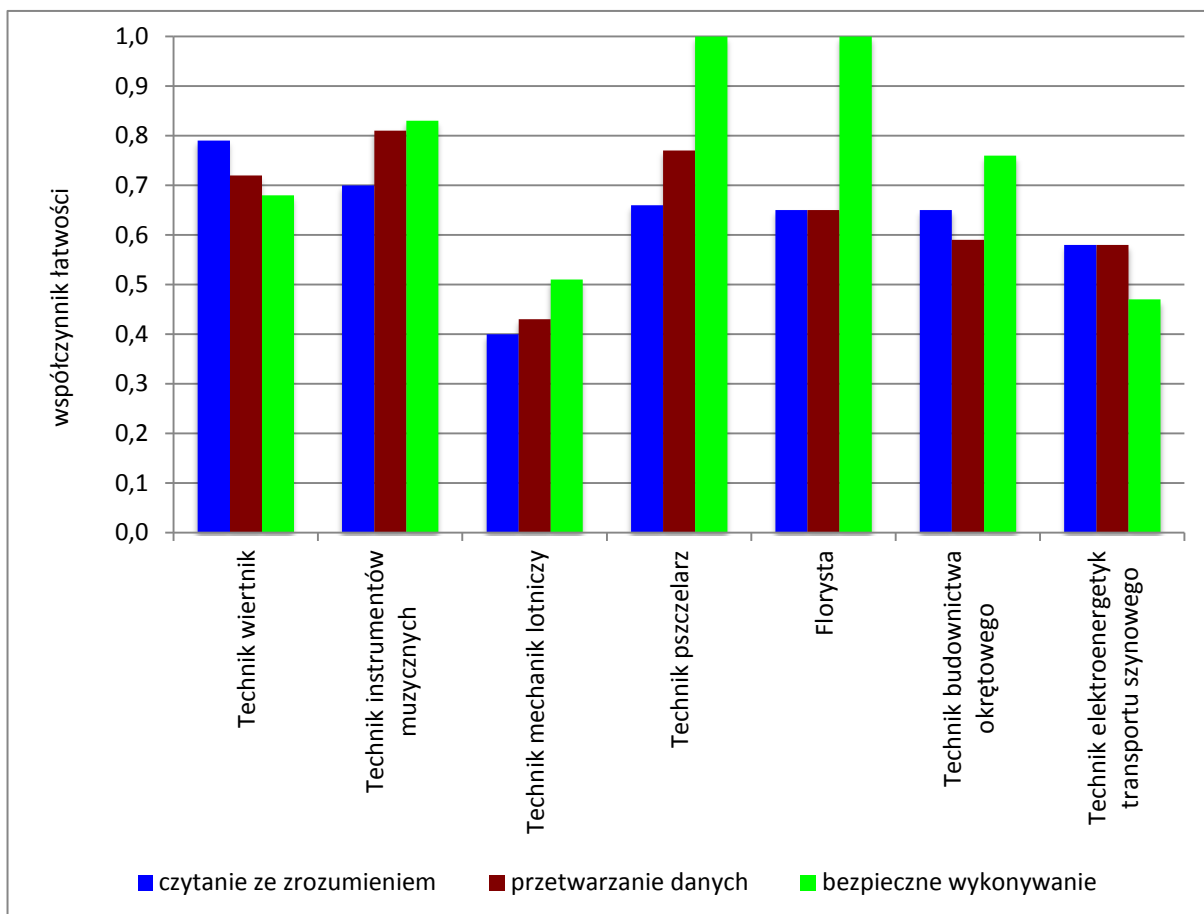
W szczegółowej analizie, na przykładzie zawodu technik analityk można stwierdzić, że zdający nie potrafili stosować nazw, pojęć oraz terminologii z zakresu przygotowania próbek do analiz, stosować nazw, pojęć oraz terminologii związanej z przeznaczeniem odczynników chemicznych i interpretować ilościowo wykresy.

W innym zawodzie, technik inżynierii środowiska i melioracji, zdający mieli największe trudności z dobieraniem sposobu nawadniania sadów w warunkach małych zasobów wodnych, wskazywaniem na harmonogramie postępu robót umocnieniowych na cieku, wskazywaniem materiałów odpadowych przeznaczonych do odzysku bez wcześniejszego przetwarzania oraz dobieraniem terminów usuwania szuwarów i zakrzaczeń z koryt cieków w celu zwiększenia ich przepustowości.

5. Grupa zawodów o liczbie zdających poniżej 20 osób

Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
Technik wiertnik	0,79	0,72	0,68
Technik instrumentów muzycznych	0,70	0,81	0,83
Technik mechanik lotniczy	0,40	0,43	0,51
Technik pszczelarz	0,66	0,77	1,00
Florysta	0,65	0,65	1,00
Technik budownictwa okrętowego	0,65	0,59	0,76
Technik elektroenergetyk transportu szynowego	0,58	0,58	0,47

Tabela 7. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających poniżej 20 osób w Okręgu



Wykres 5. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów liczbę zdających poniżej 20 w Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej radzili sobie z zadaniami z obszaru bezpieczne wykonywanie. Najlepiej wiadomości i umiejętności z tego obszaru opanowali egzaminowani w zawodzie technik pszczelarz i florysta, najłagodniej – w zawodzie technik elektroenergetyk transportu szynowego.

Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych okazały się najtrudniejsze dla zdających w tej grupie zawodów. W obszarze czytanie ze zrozumieniem najlepsze wyniki uzyskali absolwenci w zawodzie technik wiertnik i technik instrumentów muzycznych, najniższe – w zawodzie technik mechanik lotniczy i technik elektroenergetyk transportu szynowego.

Zadania z obszaru przetwarzanie danych były najłatwiejsze dla zdających w zawodzie technik instrumentów muzycznych i technik pszczelarz, najtrudniejsze dla zdających w zawodzie technik mechanik lotniczy oraz technik elektroenergetyk transportu szynowego.

W szczegółowej analizie, na przykładzie zawodu technik mechanik lotniczy można stwierdzić, że zdający nie potrafili stosować obowiązujących przepisów lotniczych, stosować pojęć i nazw wynikających z ustalonej przepisami klasyfikacji statków powietrznych i ich zespołów napędowych, czytać i interpretować dokumentacji obsługi technicznej statków powietrznych, stosować przepisów ochrony przeciwpożarowej, stosować określone procedury postępowania w czasie zaistnienia wypadku.

ETAP PRAKTYCZNY

Grupę zawodów o małej liczbie zdających podzielono na potrzeby analizy wyników według dwóch kryteriów:

1. z uwagi na ilości zdających - grupa od 100 – 61, grupa 60 – 41, grupa 40 – 21, grupa poniżej 20 zdających.
2. z uwagi na ilości elementów pracy egzaminacyjnej – osobno wydzielono grupę zawierającą VII elementów.

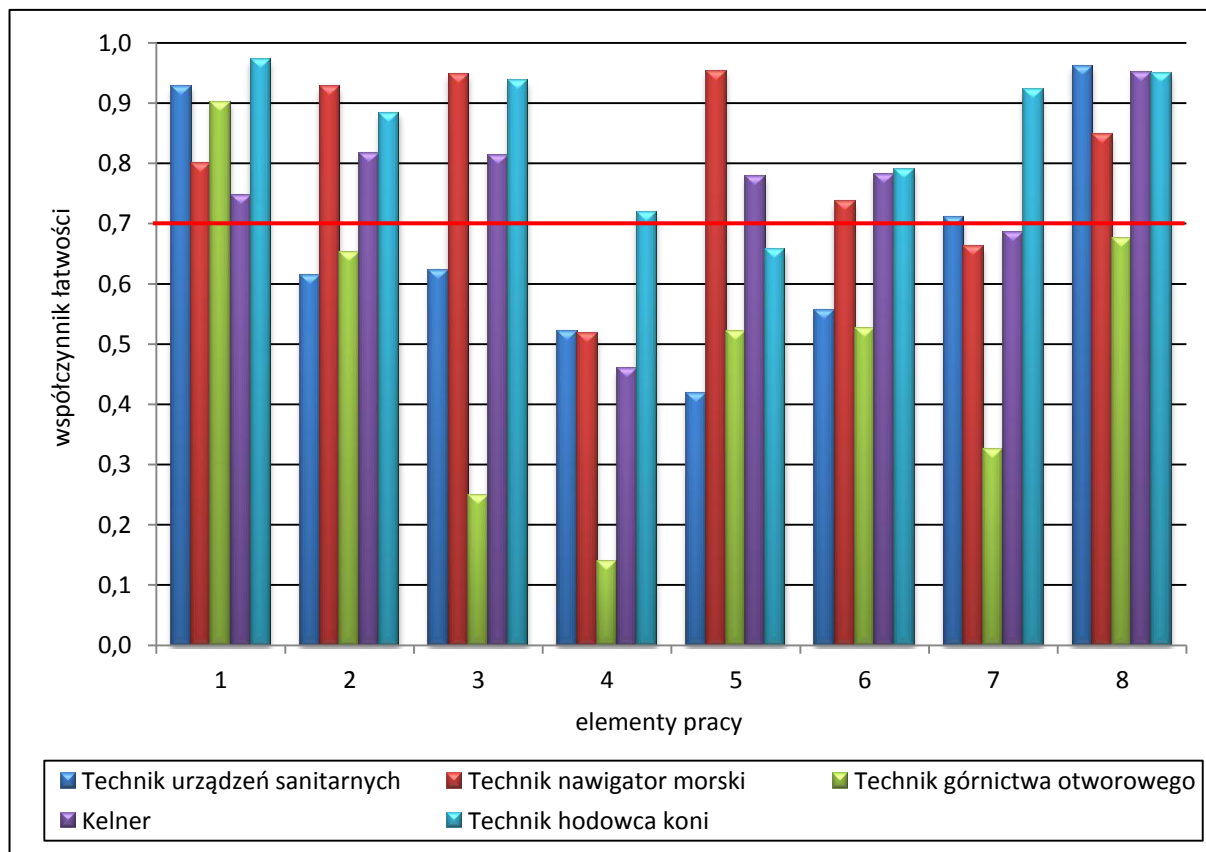
W zawiązku z tym pogrupowano zawody w pięć grup:

Grupa I - VIII elementów pracy Grupa zawodów o liczbie zdających między 100 a 61

W grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu między 100 a 61 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Zawód	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość zadań	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Technik urządzeń sanitarnych	80	60,18	0,6	62	80	92	0	92	21,01
Technik nawigator morski	78	72,23	0,72	76	75	94	26	68	16,66
Technik górnictwa otworowego	76	43,27	0,43	40,5	35; 76	88	3	85	25,23
Kelner	70	75,23	0,75	77	75	92	51	41	8,31
Technik hodowca koni	61	81,8	0,82	84	95	96	34	62	13,21

Tabela 1. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego w grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu między 100 a 61



Wykres 1. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla pięciu zawodów o liczbie zdających w Okręgu między 100 a 61

(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Analizując wyniki zdających w pięciu zawodach mieszczących się w przedziale liczby zdających od 100 do 61 można zauważyć, że we wszystkich zawodach trudności nie sprawił pierwszy element pracy egzaminacyjnej, czyli zapisanie tytułu pracy oraz sformułowanie założeń do projektu w zawodach technik nawigator morski, kelner i technik hodowca koni.

W zawodzie technik urządzeń sanitarnych dla zdających łatwe okazało się sporządzenie wykazu narzędzi i sprzętu do montażu i układania przewodów oraz odzieży ochronnej i środków ochrony indywidualnej dla montera (element 7). Zdający mieli problem z prawidłowym przygotowaniem założeń do wykonania projektu. Nie potrafili wykonać obliczeń sprawdzających średnicę przykanalika, ilości rur, objętości nadsypki, obsypki i podsypki dla rur, objętości ziemi z wykopu i obliczeniem wartości kosztorysowej wraz ze sporządzeniem formularza kosztorysu (elementy 5 i 6). Trudności wystąpiły również podczas sporządzania wykazu prac przygotowawczych przed przystąpieniem do robót ziemnych (element 4).

Dla zawodu technik nawigator morski zdający nie napotkali trudności podczas sporządzania wykazu publikacji nawigacyjnych oraz przyborów nawigacyjnych, wykonywania obliczeń nawigacyjnych (elementy 3, 5 i 6). Zdającym najwięcej problemów sprawiło sporządzenie opisu akwenu, po którym będzie manewrował statek oraz dokumentacji z wykonania prac (element 4 i 7).

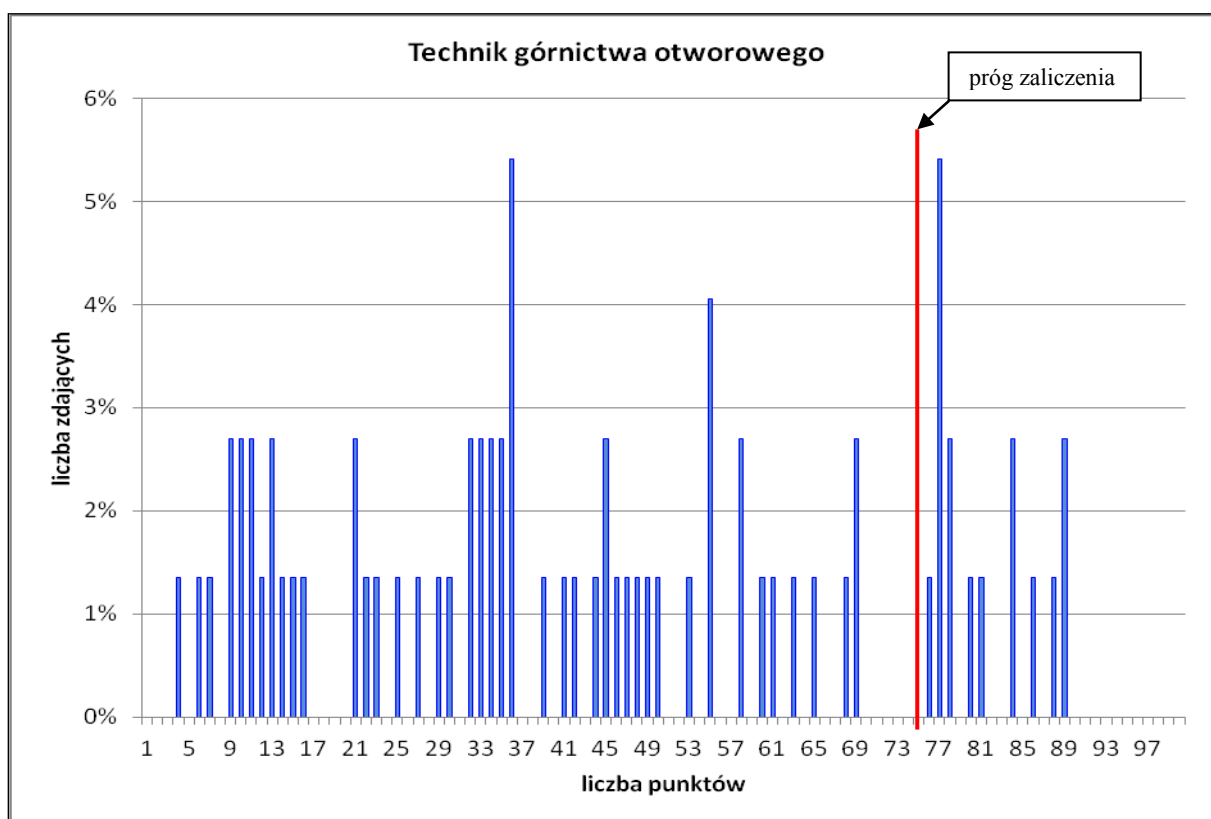
Absolwenci przystępujący do egzaminu w zawodzie kelner nie mieli problemów z zapisaniem założeń do opracowania projektu, sporządzeniem menu uroczystego obiadu zgodnie z zamówieniem, dobraniem i sporządzeniem wykazu bielizny i zastawy stołowej potrzebnej do nakrycia stołu bankietowego oraz sporządzeniem propozycji obsługi kelnerskiej. Najwięcej problemów mieli zdający ze sporządzeniem szkicu stołu bankietowego z oznaczeniem sposobu usadzenia gości zgodnie z zasadami procedencji,

obliczeniem ilości stołów potrzebnych do ustawienia stołu bankietowego w sali konsumenckiej, sporządzeniem propozycji dekoracji stołu oraz przygotowaniem szkicu pierwszego nakrycia stołu dla jednej osoby (z opisem elementów nakrycia) z uwzględnieniem wizytówki i okolicznościowej karty menu.

Z analizy zawodu technik hodowca koni wynika, że zdający nie mieli problemów ze sporządzeniem wykazu działań związanych z udziałem w programie, wypełnieniem wniosku i sporządzeniem wykazu klaczy zgłaszanych do uczestnictwa w programie ochrony zasobów genetycznych koni oraz sporządzeniem szkicu z zaznaczonymi i nazwanymi miejscami odczulania. Najtrudniejsze dla zdających okazało się sporządzenie opisu postępowania ze źrebięciem po urodzeniu – imprinting oraz dobór par i metod do rozrodu.

W zawodzie **technik górnictwa otworowego** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

opracowanie projektu realizacji prac związanych z wydobywaniem, zagospodarowaniem i transportem kopalin płynnych oraz eksploatacją maszyn i urządzeń w zakładach górnictwa otworowego w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.



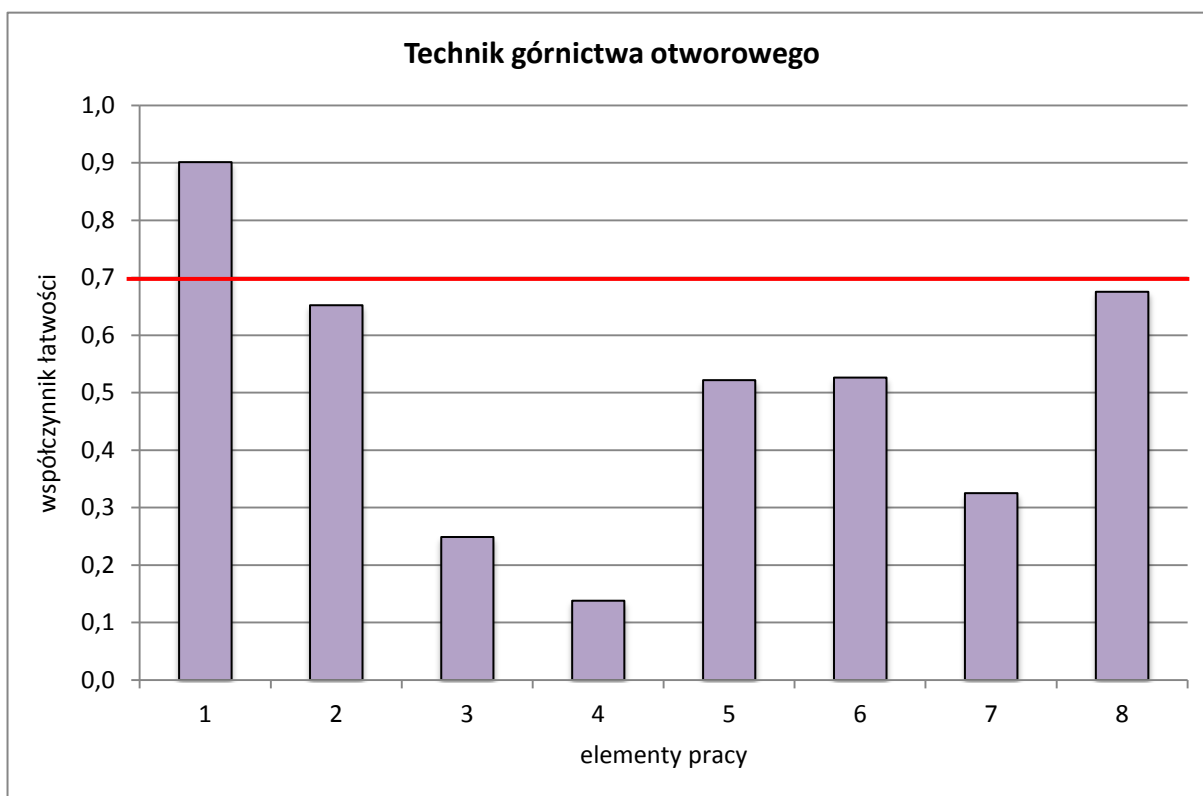
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik górnictwa otworowego w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 43,27 ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do projektu realizacji prac
III	określenie orientacyjnego punktu wydzielania się w odwiercie gazu ziemnego z ropy naftowej wraz uzasadnieniem
IV	opis mechanizmu samoczynnego wypływu ropy naftowej z odwiertu produkującego w warunkach gazu rozpuszczonego w ropie
V	obliczenie wartości wykładnika gazowego dla poszczególnych stopni otwarcia zwężki dławiącej
VI	wykresy wielkości wydobywania ropy i gazu oraz wartości wykładnika gazowego w zależności od stopnia „n” otwarcia zwężki
VII	ustalenie optymalnego stopnia (poziomu) otwarcia zwężki (wraz z podaniem uzasadnienia)
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 3. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik górnictwa otworowego - OKE Poznań.

(*- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Z analizy wykresu można wnioskować, że zdający w zawodzie technik górnictwa otworowego nie mieli trudności jedynie z zapisaniem tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1), pozostałe elementy były dla zdających trudne. Najwięcej problemów sprawiło sporządzenie opisu mechanizmu samoczynnego wypływu ropy naftowej z odwiertu produkującego w warunkach gazu rozpuszczonego w ropie (element 4), określenie orientacyjnego punktu wydzielania się w odwiercie gazu ziemnego z ropy naftowej (element 3) oraz ustalenie optymalnego stopnia (poziomu) otwarcia zwężki (element 7). Nieco mniej problemów mieli zdający z opracowaniem założeń do projektu, obliczeniem

wartości wykładnika gazowego dla poszczególnych stopni otwarcia zwężki dławiącej, sporządzeniem wykresów wielkości wydobywania ropy i gazu oraz wartości wykładnika gazowego w zależności od stopnia „n” otwarcia zwężki.

Podsumowanie

W większości prac egzaminacyjnych tytuł zawierał cały zakres realizacji projektu. Opracowanie założeń do zadania egzaminacyjnego w większości zostało opracowane poprawnie, ale występowały prace, w których pominięto istotne informacje wynikające z treści zadania i załączników.

W 4 elemencie zdający mieli największy problem z opisaniem mechanizmu samoczynnego wypływu ropy naftowej z odwiertu produkującego w warunkach gazu rozpuszczonego w ropie – pomijali istotne informacje wskazujące na obecność gazu w ropie, np.: wydzielanie się gazu z ropy przy spadku ciśnienia w odwiercie-nagazowanie ropy (słupa ropy); zmniejszanie się gęstości (ciężaru właściwego) nagazowanej ropy w odwiercie; zwiększanie się pęcherzyków gazu w ropie przy spadku ciśnienia ropy w odwiercie czy przepływ zgazowanej ropy w rurach wydobywczych ku głowicy odwiertu (przepływ pod wpływem różnicy ciśnień $P_{dr} - P_{gr}$).

W elemencie 3 najwięcej problemów zdający mieli z określeniem wartości ciśnienia dennego ruchowego P_{dr} , uzasadnieniem określonego punktu wydzielania się w odwiercie gazu ziemnego z ropy naftowej zawierające odniesienie się do porównania wartości ciśnienia dennego.

W 7 elemencie dla zdających trudne było uzasadnienie przyjętego optymalnego stopnia otwarcia zwężki, gdzie najczęściej było brak zapisu wskazującego na minimalną wartość WG występującą dla 8 i 9 poziomu otwarcia zwężki dławiącej oraz informacji wskazującej, że dla 9 poziomu otwarcia zwężki uzyskuje się wyższą wartość wydobywania ropy naftowej z odwiertu. Jedynie około 50% zdających poradziło sobie z obliczeniem wartości wykładnika gazowego dla poszczególnych stopni otwarcia zwężki dławiącej i sporządzeniem wykresów wielkości wydobywania ropy i gazu oraz wartości wykładnika gazowego w zależności od stopnia „n” otwarcia zwężki (wykresy funkcji $Q_r = f(n)$, $Q_g = f(n)$, $WG = f(n)$).

Z powyższych uwag wynika, że przyczyną tak słabego wyniku egzaminu jest brak umiejętności rozwiązywania problemów zawartych w 3, 4, 5, 6 i 7 elemencie, w których zawarte są podstawowe zadania ze standardów wymagań egzaminacyjnych w tym zawodzie.

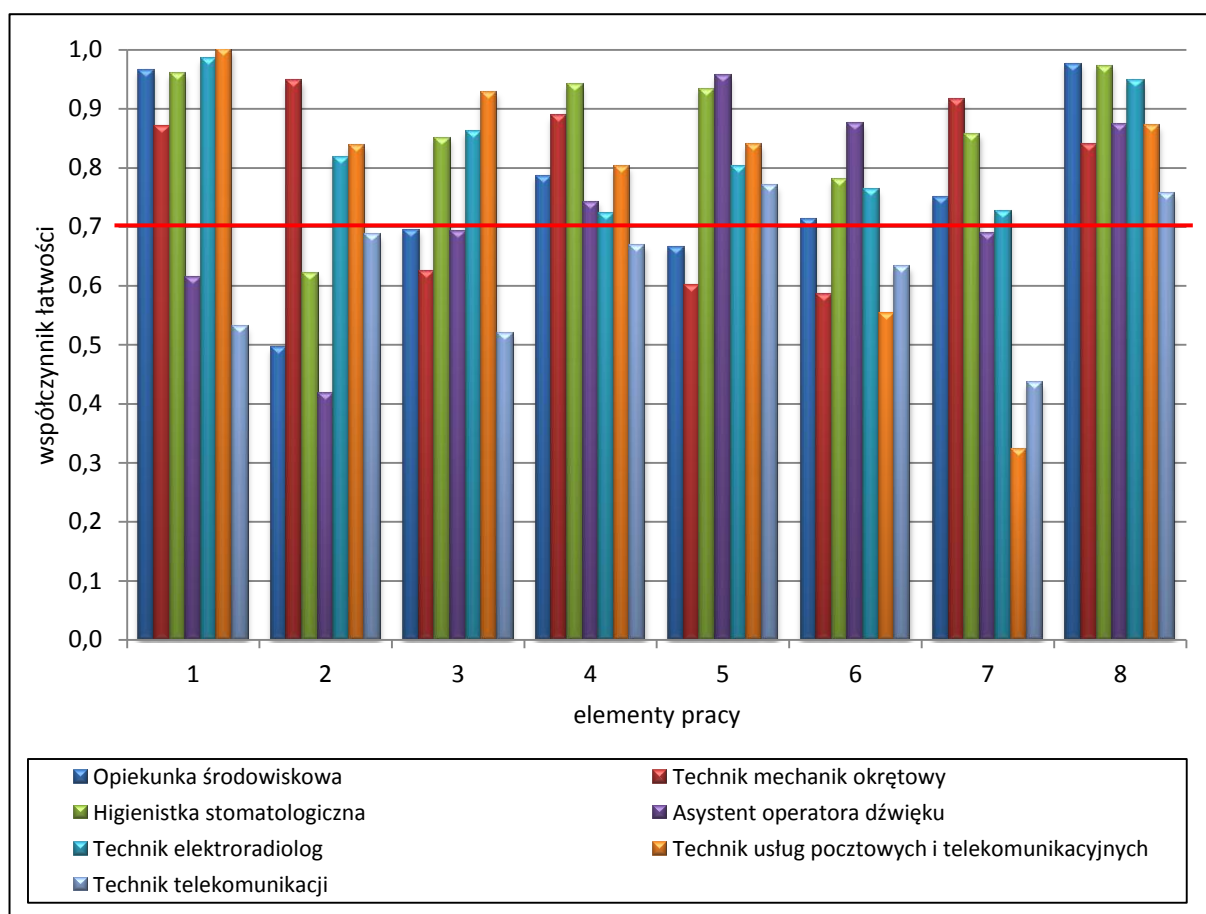
Grupa II - VIII elementów pracy Grupa zawodów o liczbie zdających między 60 a 41

W grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu między 60 a 41 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

W sesji letniej w omawianej grupie było 7 zawodów.

Zawód	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość zadań	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Opiekunka środowiskowa	58	68,75	0,69	70	75	82	38	44	10,25
Technik mechanik okrętowy	57	81,63	0,82	82	78	100	47	53	12,6
Higienistka stomatologiczna	49	81,98	0,82	83	83	96	61	35	6,21
Asystent operatora dźwięku	46	78,44	0,78	84	86	94	21	73	17,04
Technik elektroradiolog	45	74,41	0,74	76	87; 90	91	44	47	12,03
Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	45	80,18	0,8	82	75	98	42	56	12,66
Technik telekomunikacji	41	60,65	0,61	58	76	84	13	71	17,61

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu między 60 a 41



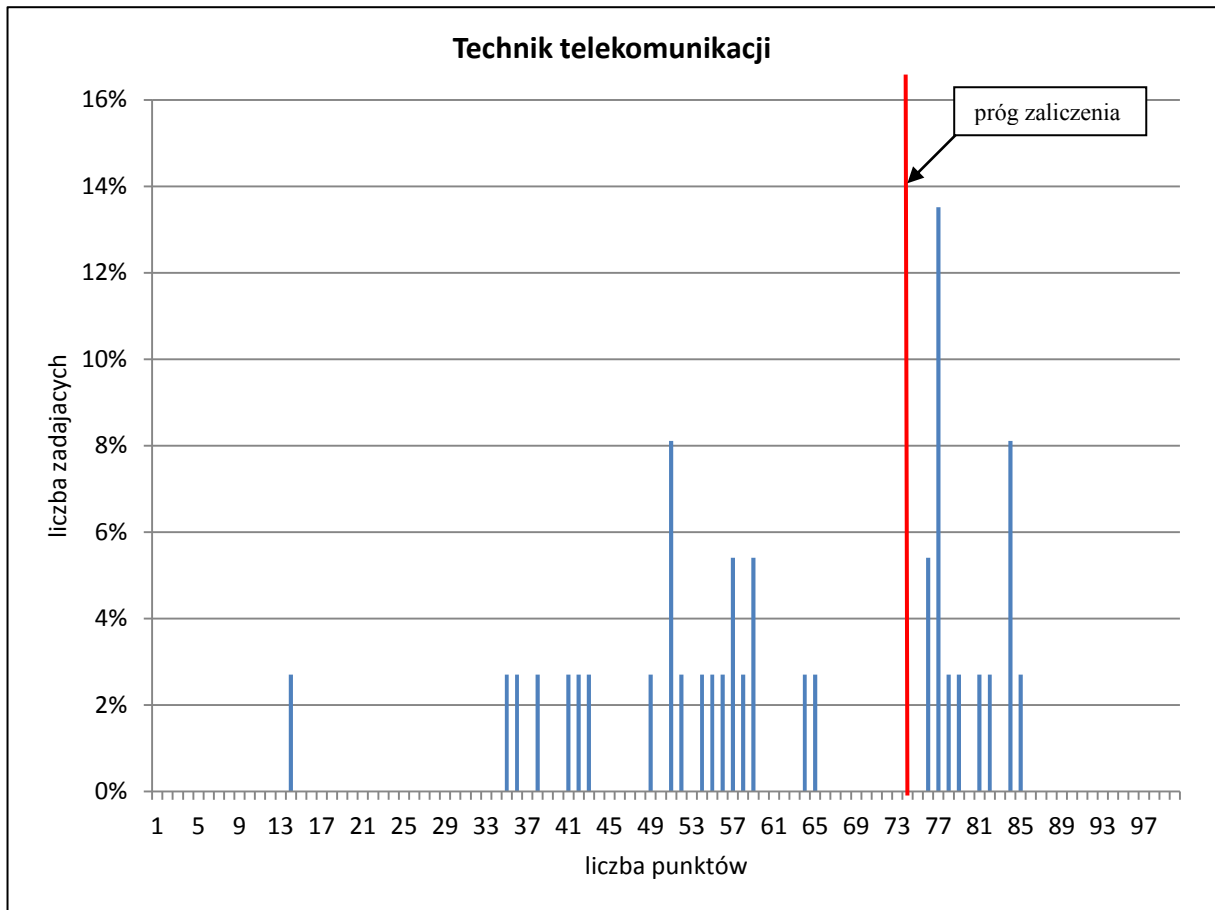
Wykres 4. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w okręgu między 60 a 41

(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Analizując wyniki w grupie zawodów mieszczących się w przedziale liczby zdających od 60 do 41 można powiedzieć, że zapisanie tytułu pracy było trudne dla zawodów asystent operator dźwięku i technik telekomunikacji, w pozostałych zawodach zdający dobrze radzili sobie z 1 elementem pracy. Dla zawodów technik mechanik okrętowy, technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych oraz technik elektroradiolog zapisanie założeń do projektu (element 2) było łatwe, dla pozostałych zawodów okazało się trudne.

Elementy pracy od 3 do 7, w których zawarte są podstawowe zadania ze standardów wymagań egzaminacyjnych różnicowały zawody. Dla zawodu opiekunka środowiskowa najtrudniejsze było sporządzenie wykazu prac, jakie powinna podjąć osoba wykonująca pracę w tym zawodzie (element 5). Dla technika mechanika okrętowego najtrudniejszy okazał się element 6, w którym zdający mieli sporządzić wykaz czynności prowadzących do lokalizacji i usunięcia prawdopodobnych uszkodzeń (w zależności od zadania) chłodni lub wirówek oraz opis czynności zapobiegających podobnym uszkodzeniom. Zdający w zawodzie higienistka stomatologiczna najwięcej problemów mieli z przygotowaniem opisu przebiegu czynności związanych z przyjęciem pacjenta i wykonaniem zabiegu obejmującym przygotowanie pacjenta do zabiegu, przebieg zabiegu, postępowanie z użytymi narzędziami, sprzętem i odpadami medycznymi po zabiegu, przygotowanie ich do sterylizacji oraz porządkowanie stanowiska pracy po przyjęciu pacjenta. W zawodzie asystent operatora dźwięku najslabiej został oceniony element 1 – tytuł pracy oraz element 2 – założenia do opracowania projektu prac. Zdający w zawodzie technik elektroradiolog uzyskali zadawalający wskaźnik łatwości we wszystkich elementach pracy. Najwięcej problemów w tym zawodzie sprawiły elementy 4 i 7, to jest opis stanowiska pracy, sprzęt i materiały potrzebne do wykonania badania oraz uzupełnienie zapisów w dokumentacji medycznej. Dla zawodu technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych trudne były elementy 6 i 7 pracy, gdzie zadaniem zdających było sporządzenie wykazu prac obejmujących realizację świadczenia przesyłki na warunkach szczególnych w obrocie krajowym spełniającej wymagania nadawcy (element 6) oraz sporządzenie harmonogram prac realizowanych przez operatora telekomunikacyjnego przy przyjęciu i rozpatrywaniu reklamacji z uwzględnieniem terminów i procedury odwołań do jednostek wyższych instancji.

W zawodzie **technik telekomunikacji** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac związanych z uruchomieniem sieci i urządzeń telekomunikacyjnych z uwzględnieniem określonych wymagań użytkowych na podstawie dokumentacji.

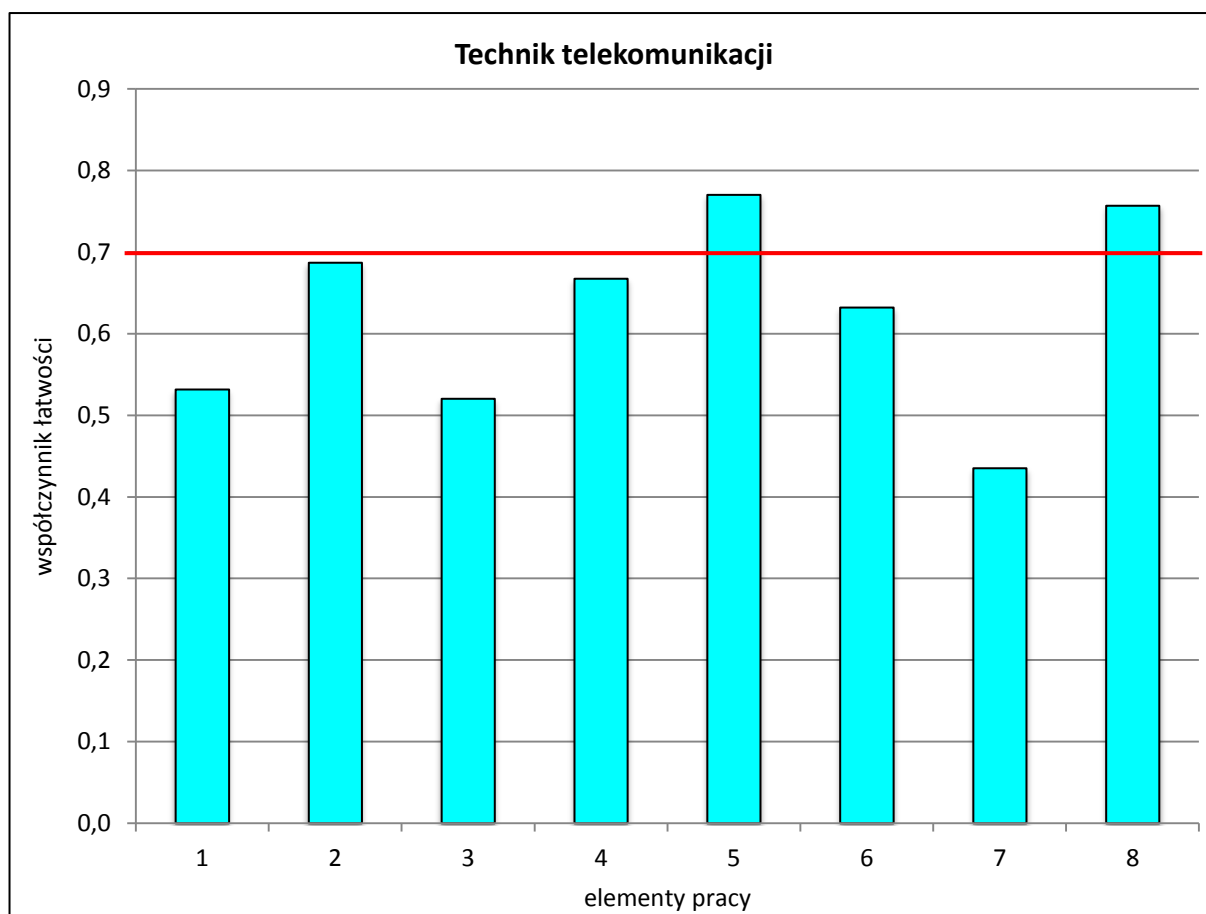


Wykres 5. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik telekomunikacji w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 60,65 punktów ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej ocenie podlegały:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do projektu
III	wykaz działań
IV	schemat pomiarowy oraz wykaz przyrządów
V	zalecenia eksploatacyjne dla użytkownika modemu
VI	dokumentacja z wykonanych prac
VII	ocena poprawności działania modemu i usługi xDSL / notatka o możliwości pozostawienia uruchomionej usługi PRA ISDN / wnioski i zalecenia dotyczące złej jakości usług / uzasadnienie możliwości pozostawienia usługi na łączu / ocena działania łącza cyfrowego
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik telekomunikacji - OKE Poznań

(*- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Z analizy wykresu można wnioskować, że zdający nie mieli problemu ze sformułowaniem zaleceń eksploatacyjnych dla użytkownika modemu, pozostałe elementy dla zdających były trudne. Najwięcej problemów, w zależności od wersji zadania, sprawiło sporządzenie oceny poprawności działania modemu i usługi xDSL, notatki o możliwości pozostawienia uruchomionej usługi PRA ISDN, wniosków i zaleceń dotyczących złej jakości usług, uzasadnienia możliwości pozostawienia usługi na łączu, oceny działania łącza cyfrowego (element 7), sporządzenie wykazu działań wynikających z treści zadania (element 3) oraz zapisanie tytułu pracy egzaminacyjnej.

Podsumowanie

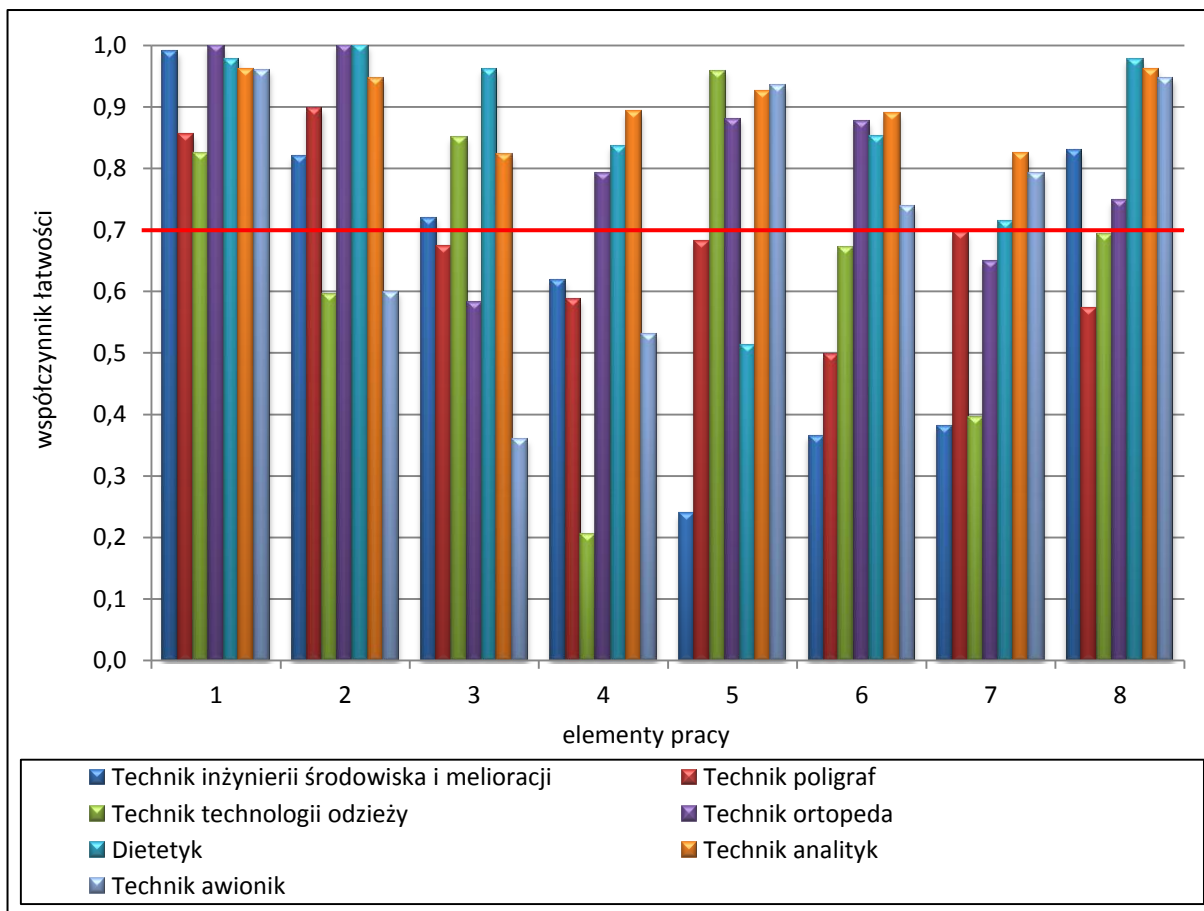
Większość prac egzaminacyjnych zawierała poprawnie sformułowane tytuły, zdarzały się jednak prace, w których pomijano element związany z wykonaniem na stanowisku. W założeniach na ogół były zapisane poprawnie wszystkie dane, które były niezbędne do rozwiązania zadania. Zdający najczęściej pomijali informację o szybkościach download i szybkości upload podczas testowania, błędnie oceniali lub nie formułowali oceny uzyskanych szybkości. Blisko połowa zdających miała problemy z opracowaniem układu pomiarowego zgodnie z treścią zadania, ustaleniem przyczyny złej jakości świadczonych usług i możliwości usunięcia awarii łącza, obliczeniem wartości tłumienności skutecznych A_s , oceną poprawności działania modemu i usługi xDSL. Zdający mieli również problemy ze sporządzeniem dokumentacji z wykonanych prac w zakresie pomiarów par kablowych (poziom mocy wyjściowej P_{wy} , wartości tłumienności skutecznej A_s , wartości wyznaczonej częstotliwości granicznej f_g) czy dokumentacji zawierającej uzasadnienie dokonanego wyboru. W zakresie opracowania schematu pomiarowego najczęstszym błędem zdających było wykonanie rysunków w sposób niezgodny z obowiązującymi zasadami. Prace egzaminacyjne w większości posiadały uporządkowaną, wyraźną i logiczną strukturę. Zdający postępowali się poprawnym, właściwym dla zawodu językiem.

Grupa III - VIII elementów pracy Grupa zawodów o liczbie zdających między 40 a 21

W grupie zawodów **o liczbie zdających w okręgu między 40 a 21** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego. W sesji letniej było 7 zawodów.

Zawód	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość zadań	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Technik inżynierii środowiska i melioracji	39	68,28	0,68	75	75	99	29	70	17,61
Technik poligraf	39	54,84	0,55	53	75	86	8	78	20,12
Technik technologii odzieży	38	65,32	0,65	65,5	75	91	27	64	16,28
Technik ortopeda	37	79,43	0,79	79	75	91	50	41	8,88
Dietetyk	30	79,03	0,79	81,5	83	89	52	37	7,53
Technik analityk	26	88,42	0,88	92,5	93	98	60	38	9,26
Technik awionik	25	69,16	0,69	75	75	82	20	62	13,44

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu między 40 a 21

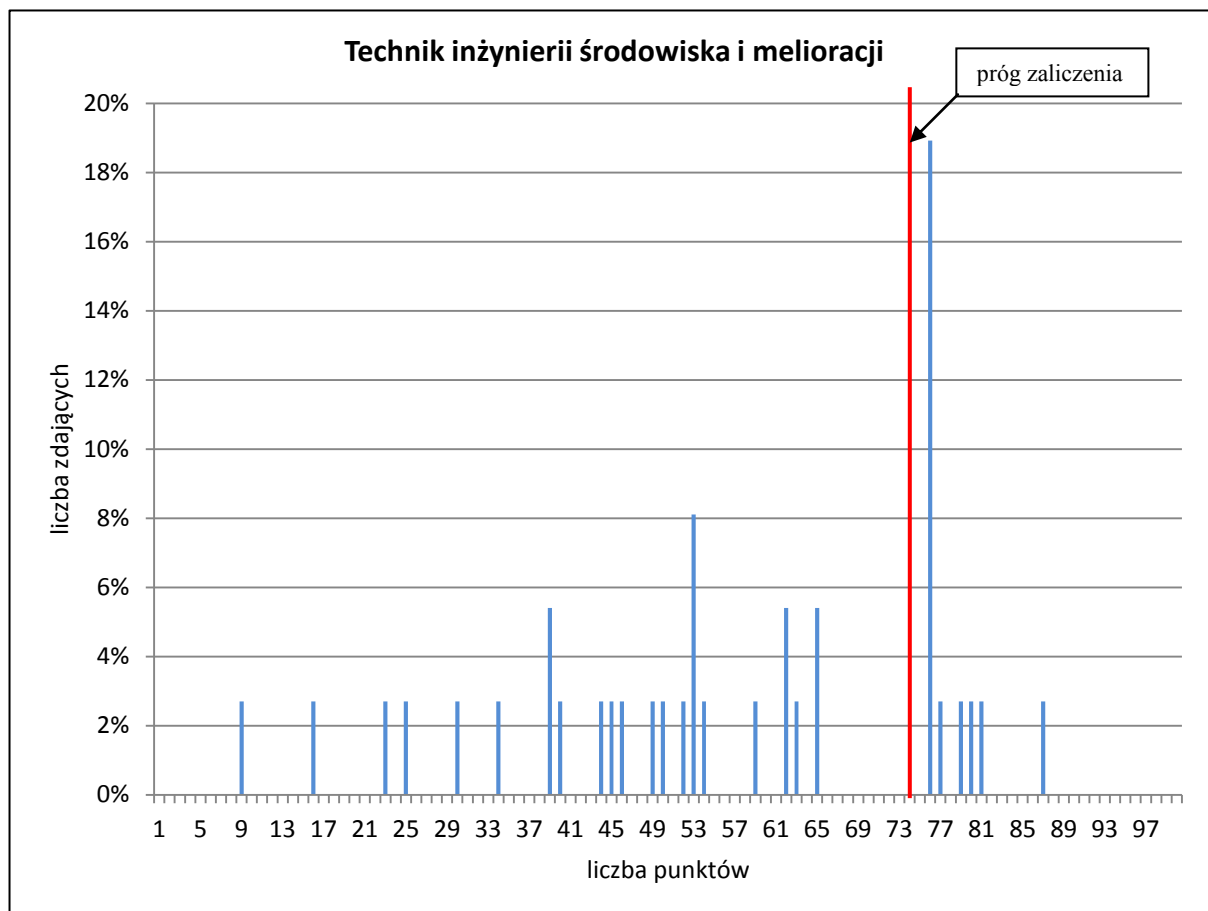


Wykres 7. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w Okręgu między 40 a 21
 (* linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Analizując wyniki zdających mieszczących się w przedziale liczby zdających między 40 a 21 można stwierdzić, że we wszystkich zawodach zdający prawidłowo sformułowali tytułu pracy. Dla zawodów technik technologii odzieży i technik awionik zdający mieli problemy z prawidłowym sformułowaniem założeń do opracowania projektu prac. W zawodzie technik analityk wszystkie elementy pracy egzaminacyjnej były łatwe dla zdających. Zdający w zawodzie dietetyk mieli problemy z obliczenie danych niezbędnych do ustalenia diety indywidualnej. W zawodzie technik poligraf zdający słabo radzili sobie z doбором metod i przyrządów do kontroli wielkości parametrów właściwych dla prospektu, mieli problemy również z naszkicowaniem makiety formy drukowej, doбором maszyn i urządzeń, obliczeniem niezbędnej ilości papieru i drutu oraz wypełnieniem Karty Zlecenia. Dla zdających w zawodzie technik technologii odzieży trudne było przygotowanie kalkulacji kosztów związanych z realizacją zamówienia oraz przygotowaniem graficznego schematu naszycia kieszeni z określeniem poszczególnych elementów sukni. Zdający mieli również problemy ze sporządzeniem wykazu kolejnych czynności związanych z wykonaniem sukni. W zawodzie technik ortopeda największym problemem okazało się sporządzenie wykazu pomiarów niezbędnych do wykonania gorsetu oraz prawidłowe wypełnienie karty pomiarów. Trudne dla zdających było sporządzenie opisu sposobu wykonania gorsetu. W zawodzie technik awionik najtrudniejszym elementem było wskazanie i uzasadnienie prawdopodobnej przyczyny niesprawności instalacji elektrycznej oświetlenia oraz sporządzenie wykazu czynności mających na celu zweryfikowanie przyczyny braku prawego światła pozycyjnego.

W zawodzie **technik inżynierii środowiska i melioracji** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem obiektu melioracyjnego, obiektu z zakresu inżynierii sanitarnej lub małej budowlı hydrotechnicznej na podstawie dokumentacji.



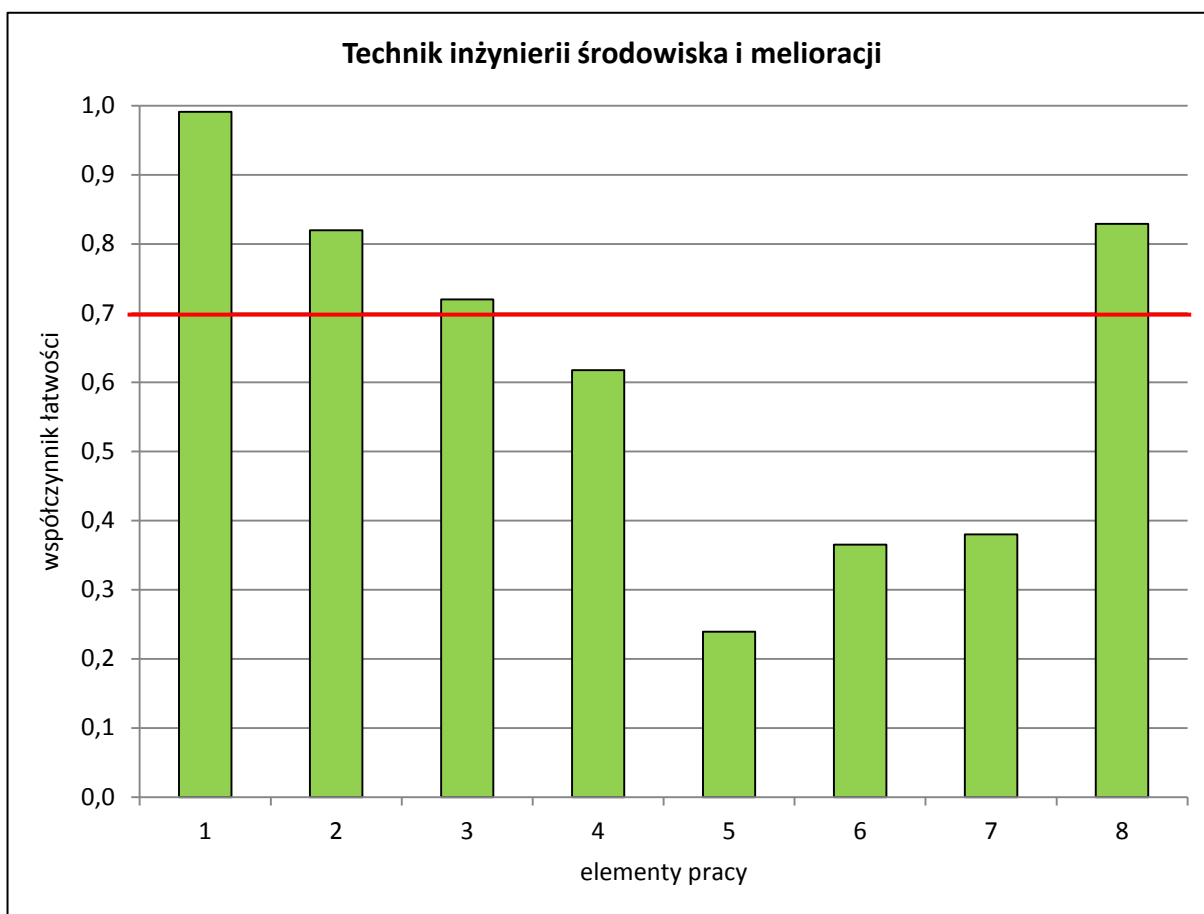
Wykres 8. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik inżynierii środowiska i melioracji w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 68,28 punktów ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej ocenie podlegały:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	szemat realizacji robót
IV	rysunek do zadania
V	obliczenia
VI	zapotrzebowanie na materiały do zabezpieczenia skarp
VI	harmonogram pracy maszyn
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 9. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik inżynierii środowiska i melioracji - OKE Poznań (linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawający wskaźnik łatwości)

Z analizy wykresu można wnioskować, że zdający nie mieli problemu z zapisaniem tytułu pracy, sporządzeniem założeń do projektu oraz sporządzeniem schematu realizacji robót w kolejności technologicznej. Elementem najtrudniejszym dla zdających było wykonanie niezbędnych obliczeń, następnie przygotowanie zapotrzebowania na materiały do zabezpieczenia skarp, sporządzenie harmonogramu pracy maszyn oraz rysunku do zadania

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik inżynierii środowiska i melioracji najwięcej problemów mieli z wykonaniem obliczeń określonych treścią zadania. Trudne okazało się określenie powierzchni skarp, z której należy usunąć roślinność, objętości gruntu, który należy odspoić w celu poszerzenia cieku, objętości gruntu do rozplantowania wzdłuż każdego brzegu cieku, powierzchni skarp do plantowania oraz powierzchni skarp pod obsiew trawą. Nieco mniej problemów mieli zdający z określeniem zapotrzebowania na materiały do zabezpieczenia skarp (element 6), gdzie problemem było określenie ilości kołków faszynowych czy ilości drewna opałowego. W elemencie 7 pracy należało sporządzić harmonogram pracy maszyn. Zdający mieli trudności z obliczeniem czasu pracy koparki przy odspajaniu gruntu z koryta cieku oraz czasu pracy spycharki przy rozplanowaniu gruntu wzdłuż cieku – trudności dotyczyły zarówno obliczenie produkcji dziennej, jak i obliczenie czasu pracy obu maszyn. Trudne dla zdających było sporządzenie harmonogramu na podstawie dokonanych obliczeń

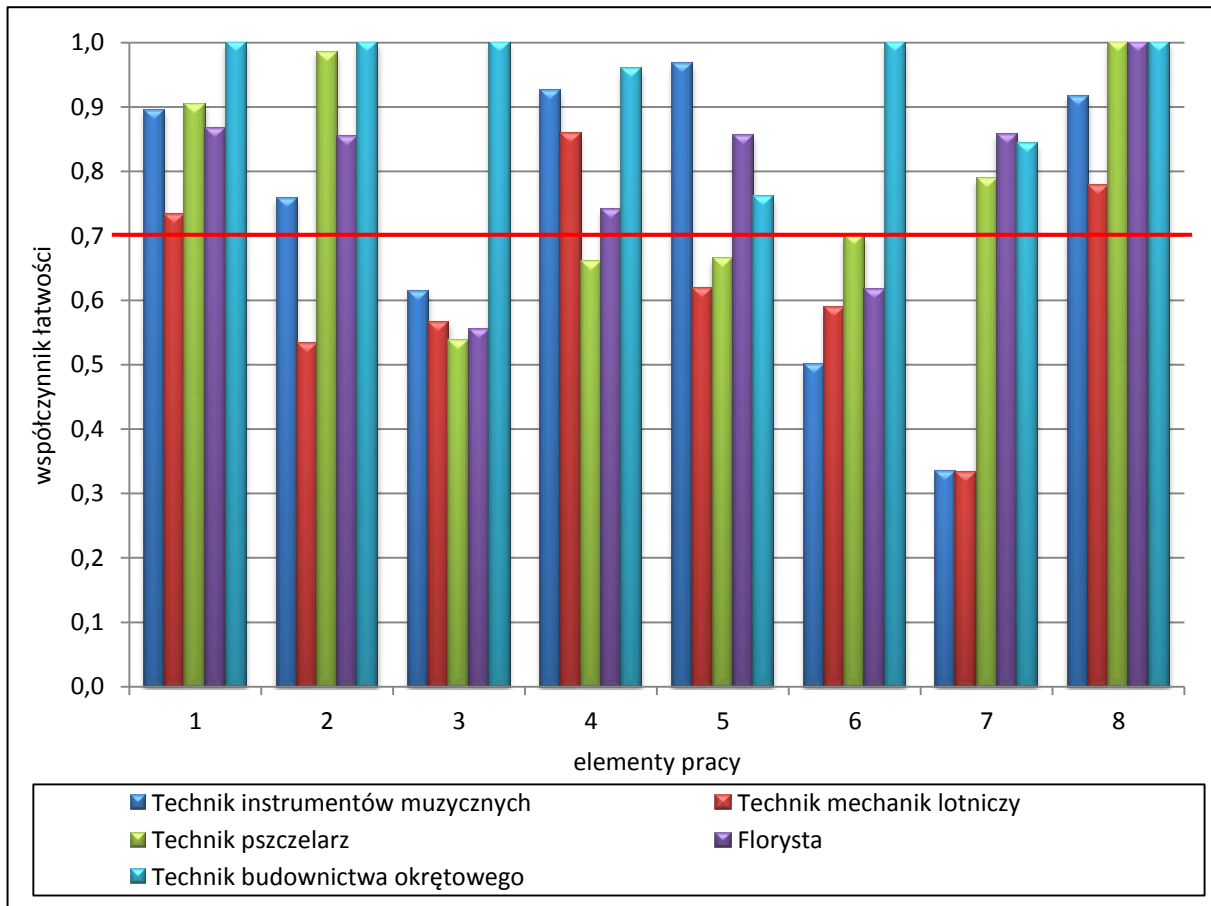
i przyjętej kolejności wykonania poszczególnych robót. W elemencie 4 zadania egzaminacyjnego zdający mieli sporządzić rysunek do zadania. Trudne było poprawne zwymiarowanie ciekę przed przebudową, jak i po wykonanej przebudowie. Podczas przygotowania schematu realizacji robót, część zdających pomijała informację o konieczności usunięcia roślinności ze skarp strefy przybrzeżnej. W założeniach część zdających pomijała lub zapisywała błędne informacje na temat wymiarów ciekę przed przebudową oraz o rozplanowaniu gruntu pochodzącego z pogłębienia i poszerzenia koryta ciekę wzdłuż obu jego brzegów. Prace zdających na ogół były uporządkowane i logiczne, stosowano w nich terminologię i nazewnictwo właściwe dla zawodu.

Grupa IV - VIII elementów pracy
Grupa zawodów liczbie zdających poniżej 20

W grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu poniżej 20 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Zawód	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość zadań	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odczylenie standardowe
Technik instrumentów muzycznych	16	69,69	0,7	75	75	88	45	43	13,97
Technik mechanik lotniczy	15	72,07	0,72	75	57;80	80	63	17	6,72
Technik pszczelarz	15	60,07	0,6	57	65; 66; 75; 80	95	10	85	24,88
Florysta	10	76,3	0,76	76	75; 76; 80; 81	81	68	13	4,37
Technik budownictwa okrętowego	6	90,8	0,91	92	92	95	84	11	4,09
Technik elektroenergetyk transportu szynowego	5	42,8	0,43	46	23; 37; 46; 48; 60	60	23	37	13,77

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu poniżej 20



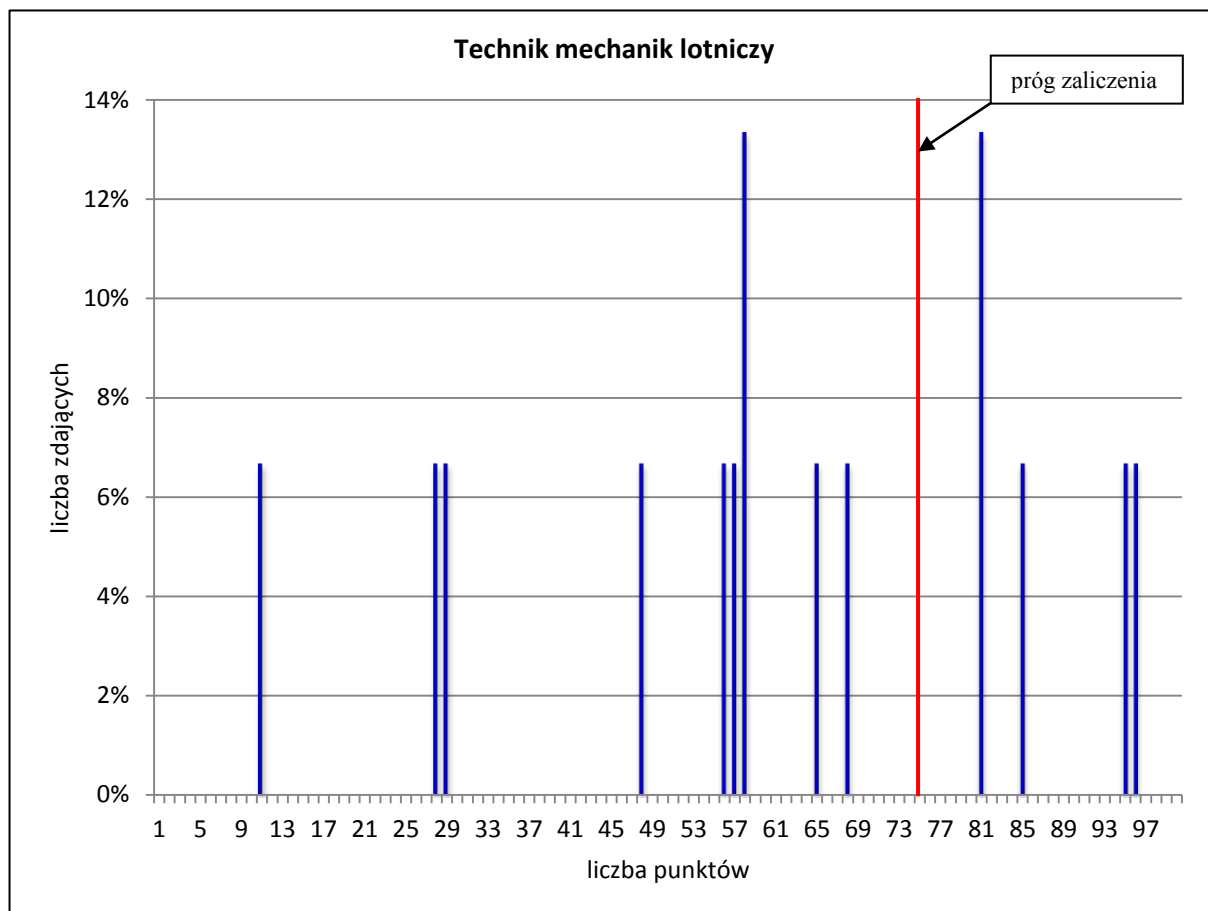
Wykres 10. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w okręgu poniżej 20
 (*- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Analizując grupę zawodów o liczbie zdających w okręgu poniżej 20 można zauważyć, że zdający we wszystkich zawodach nie mieli problemów ze sformułowaniem tytułu pracy. Jedynie absolwenci przystępujący do egzaminu w zawodzie technik mechanik lotniczy mieli problem ze sformułowaniem założeń do opracowania projektu.

Dla zdających w zawodzie technik instrumentów muzycznych najtrudniejszy okazał się element 7, w którym zdający mieli opracować harmonogram prac związanych z pozyskiwaniem i manipulacją drewna rezonansowego z uwzględnieniem parametrów i reżimów technologicznych. Dla zdających w tym zawodzie trudne było sporządzanie wykazu przyrządów kontrolno-pomiarowych do kontroli parametrów w procesie pozyskiwania i manipulacji drewna rezonansowego (element 6) oraz podczas doboru drzew z zasobów leśnych, okresu pozyskiwania drewna oraz rodzaju transportu drewna z wycinki (element 3). W zawodzie technik pszczelarz najwięcej problemów mieli zdający z elementami 3, 4 i 5, gdzie należało wskazać czynniki warunkujące produkcję wosku (3), metody produkcji wosku w nowoczesnej pasiece (4) oraz sposoby wytapiania i zagospodarowania wosku pszczelego. Zdający w zawodzie florysta najwięcej problemów mieli ze sporządzeniem opisu projektu dekoracji stołu wraz z uzasadnieniem stylu kompozycji, doboru roślin, materiałów technicznych i dekoracyjnych na podstawie załączników, zgodnie z zamówieniem klienta (element 3) oraz ze sporządzeniem wykazu niezbędnych narzędzi (element 6). W zawodzie technik budownictwa okrętowego zdający osiągnęli zadawalający wskaźnik łatwości we wszystkich elementach pracy egzaminacyjnej.

W zawodzie **technik mechanik lotniczy** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac związanych z obsługą urządzeń mechanicznych lub elektrycznych statku powietrznego w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.



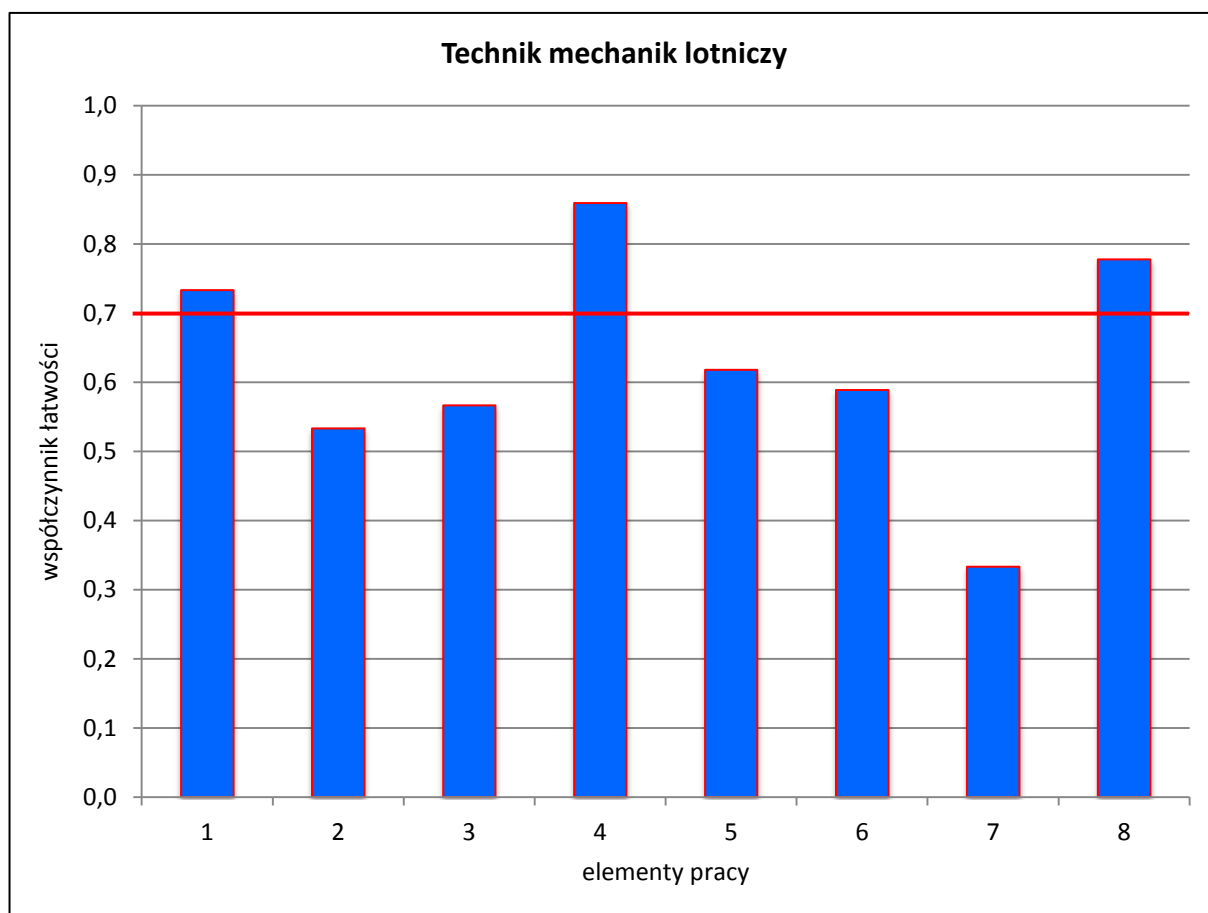
Wykres 11. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik mechanik lotniczy w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 72,07 punktów ze 100 punktów możliwych do uzyskania.

Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do projektu realizacji prac wynikające z treści zadania i załączników
III	wykaz głównych etapów prac związanych ze sprawdzeniem łopatek wirnika i tarczy I stopnia sprężarki w kolejności ich realizacji
IV	wykaz aparatury kontrolno-pomiarowej, narzędzi i urządzeń niezbędnych do wykonania prac
V	opis prac związanych ze sprawdzeniem łopatek wirnika z uwzględnieniem sposobów naprawy usterek, opis usterek, których usunięcie wymaga remontu silnika
VI.	opis prac związanych ze sprawdzeniem tarczy wirnika i stopnia sprężarki ze wskazaniem takich sytuacji, kiedy zachodzi konieczność skierowania silnika do remontu
VII	dokonanie przykładowych wpisów do książki silnika dla przypadku, gdy silnik dopuszcza się do dalszej eksploatacji
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 12. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechanik lotniczy – OKE Poznań

(*- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Z analizy powyższego wykresu wynika, że tylko w trzech elementach pracy egzaminacyjnej zdający osiągnęli zadawalający wskaźnik łatwości. Było to opracowanie tytułu pracy, wykazu aparatury kontrolno-pomiarowej, narzędzi i urządzeń niezbędnych do wykonania prac oraz praca egzaminacyjna jako całość. Pozostałe elementy pracy egzaminacyjnej były trudne dla zdających.

Podsumowanie

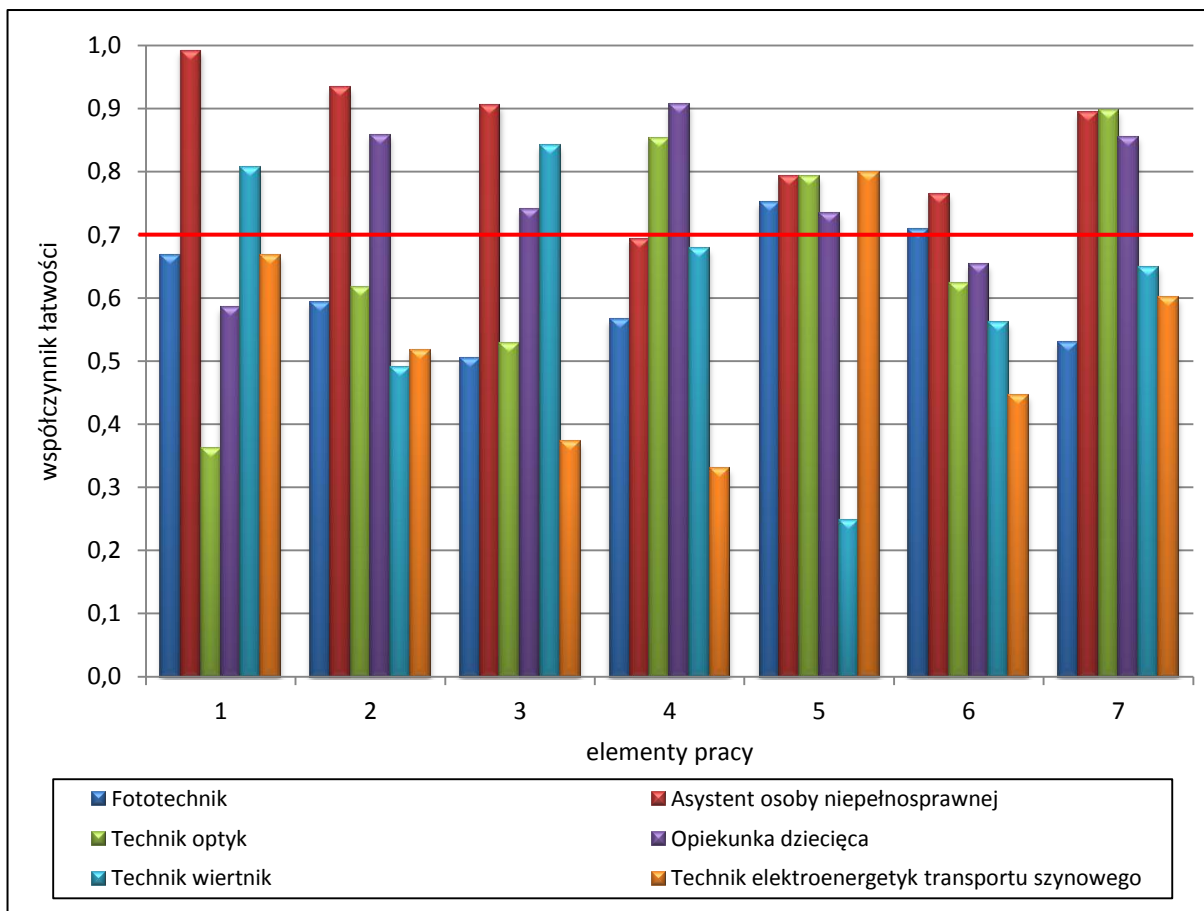
Zdecydowana większość zdających prawidłowo formułowała tytuł pracy egzaminacyjnej, w nielicznych przypadkach brakowało sformułowania „projekt”. Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik mechanik lotniczy mieli najwięcej trudności z wykonaniem wpisu do książki silnika po wykonaniu przeglądu i zaczyszczeniu łopatek, po sprawdzaniu łopatek II - VI stopnia wirnika sprężarki toraskopem, po sprawdzeniu tarczy I stopnia sprężarki za pomocą defektoskopu ultradźwiękowego (element 7). Ponadto zdający słabo radzili sobie ze sporządzeniem założeń, gdzie najczęściej pomijali informacje o tym, że samolot wyposażony był w dwa silniki turboodrzutowe, przy podejściu do lądowania samolot zderzył się ze stadem ptaków, czas pracy silnika wynosi 499 godzin i 40 minut. W zakresie sporządzenia wykazu etapów prac związanych ze sprawdzeniem łopatek wirnika i tarczy I stopnia sprężarki najczęściej zdający pomijali zapisanie informacji o konieczności sprawdzenia pozostałych stopni sprężarki przy pomocy toraskopu przez otwory kontrolne oraz konieczności przygotowania defektoskopu ultradźwiękowego do pracy. W elemencie 5 pracy zdający mieli problem z wykonaniem opisu usterek łopatek I stopnia sprężarki, których usunięcie wymagało remontu wraz z podaniem kryteriów kwalifikowania badanego elementu do naprawy. Wielu zdających nie radziło sobie ze sporządzeniem opisu prac związanych ze sprawdzeniem tarczy wirnika I stopnia sprężarki z uwzględnieniem: czynności przesuwania nadajnika lub obracania tarczą wirnika z jednoczesnym obserwowaniem ekranu defektoskopu oraz z uwzględnieniem sytuacji, gdy przy powtórnym sprawdzeniu odcinka tarczy amplituda sygnałów jest większa niż 5 mm. Prace były czytelne, estetyczne i logicznie uporządkowane.

Grupa V - VII elementów pracy Grupa zawodów o różnej liczbie zdających poniżej 100

W grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu poniżej 100 zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego. W obecnej sesji było 6 zawodów z 7 elementami pracy.

Zawód	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość zadań	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Fototechnik	83	64,89	0,65	65	76	91	0	91	15,63
Asystent osoby niepełnosprawnej	82	82,02	0,82	84,5	83	99	24	75	13,68
Technik optyk	58	69,28	0,69	69,5	75	90	44	46	11,87
Opiekunka dziecięca	57	77,67	0,78	80	75	93	56	37	9,1
Technik wiertnik	21	49,21	0,49	49	34; 50; 59	78	19	59	15,12
Technik elektroenergetyk transportu szynowego	5	42,8	0,43	46	23; 37; 46; 48; 60	60	23	37	13,77

Tabela 5. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego dla zawodów o 7 elementach pracy o różnej liczbie zdających poniżej 100.



*

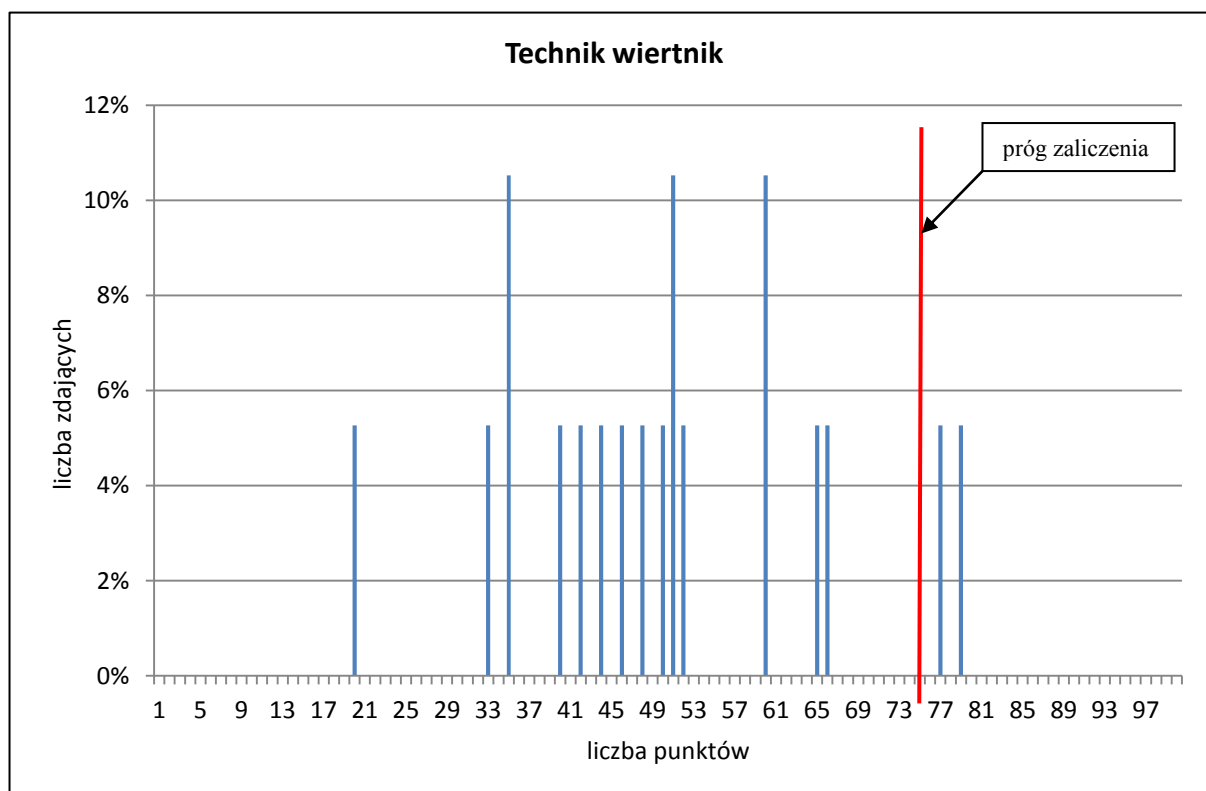
Wykres 13. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o 7 elementach pracy i różnej liczbie zdających w okręgu poniżej 100 (*-linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Analizując grupę zawodów o 7 elementach pracy i różnej liczbie zdających w okręgu poniżej 100 można zauważyć, że tylko zdający w zawodach asystent osoby niepełnosprawnej i technik wiertnik nie mieli trudności z zapisaniem tytułu pracy, dla pozostałych zdających poprawne zapisanie tytułu okazało się trudne. Zdający w zawodach asystent osoby niepełnosprawnej i opiekunka dziecięca poradzili sobie ze sformułowaniem założeń do opracowania projektu, dla pozostałych zdających ten element okazał się trudny. Dla zdających w zawodzie fototechnik najtrudniejsze okazało się sporządzenie opisu realizacji zdjęć wskazanych w treści zadania. Zdający mieli problem ze wskazaniem parametrów pracy aparatu fotograficznego i zastosowanej ekspozycji. W zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej wszystkie elementy pracy dla zdających były łatwe, z wyjątkiem elementu 4, gdzie uzyskany wskaźnik łatwości wyniósł 0,69. Trudne dla zdających było sporządzenie wykazu działań, które powinien podjąć asystent osoby niepełnosprawnej. Zdający w zawodzie technik optyk najwięcej problemów mieli z wykonaniem niezbędnych obliczeń (element 3) oraz ze sporządzeniem dokumentacji z wykonania zadania obejmującej opis kontroli jakości wykonanych okularów i instrukcję użytkownika i sposób konserwacji wykonanych okularów. W zawodzie opiekunka dziecięca jedyną trudnością okazało się sporządzenie opisu sposobu wykonania toalety jamy ustnej z uwzględnieniem niezbędnych przyborów i środków. Osoby przystępujące do egzaminu w zawodzie technik elektroenergetyk transportu szynowego osiągnęły zadawalający wskaźnik łatwości jedynie w elemencie 5, obejmującym sporządzenie wykazu narzędzi i przyrządów pomiarowych niezbędnych do lokalizacji i usunięcia wskazanej w zadaniu usterki. Pozostałe elementy pracy okazały się trudne, przy czym najwięcej problemów mieli zdający

ze sporządzeniem opisu postępowania przy lokalizacji usterki oraz sporządzeniem wykazu przyczyn braku oświetlenia głównego jednostki EN57.

W zawodzie **technik wiertnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem otworu wiertniczego o określonym przeznaczeniu, przy założonym profilu geologicznym na podstawie dokumentacji.

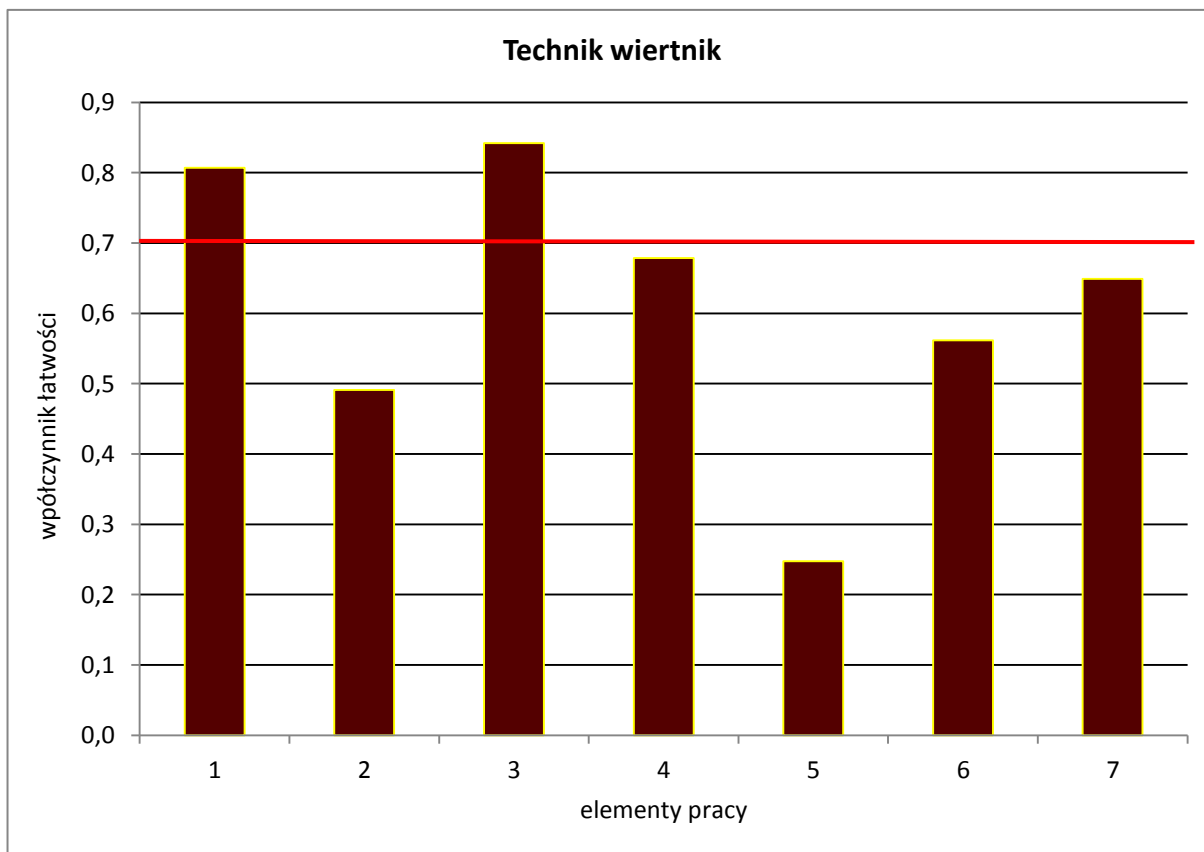


Wykres 14. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik wiertnik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego uzyskał średnio 49,21punktów ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu wynikające z treści zadania i profilu geologicznego
III	określenie klasy zagrożenia erupcyjnego i kategorii zagrożenia siarkowodorowego wraz z uzasadnieniem
IV	schemat zarurowania otworu wraz z uzasadnieniem projektowanej konstrukcji otworu
V	obliczenia
VI	dobór więźby rurowej i zestawu głowic przeciwerupcyjnych
VII	praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 15. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik wiertnik (*- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Tytuł pracy egzaminacyjnej nie sprawiał zdającym trudności. Trudne okazało się jednak sporządzenie założeń do opracowania projektu wynikające z treści zadania i profilu geologicznego. Największą trudność sprawiło zdającym wykonanie obliczeń (element 5), dobór więźby rurowej i zestawu głowic przeciwerupcyjnych (element 6) oraz sporządzenie schematu zarurowania otworu wraz z uzasadnieniem projektowanej konstrukcji otworu (element 4).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik wiertnik mieli najwięcej trudności z wykonaniem obliczeń. Najczęstsze błędy dotyczyły obliczenia gęstości płuczki przy wierceniu pod kolumnę pośrednią i kolumnę eksploatacyjną, największej objętości otworu dla interwałów (0-200 m; 0-1500 m; 0-2000 m), ciężaru kolumny rur okładzinowych 7", udźwigu urządzenia wiertniczego, pojemności systemu płuczki oraz największego spodziewanego ciśnienia głowicowego. W założeniach do opracowania projektu wynikających z treści zadania i profilu geologicznego zdający najczęściej pomijali lub umieszczali błędne informacje dotyczące możliwości wystąpienia siarkowodoru, wartości gradientu ciśnienia złożonego oraz zastosowania w kolumnie eksploatacyjnej rury 7". Zdający na ogół prawidłowo dobierali głowice przeciwerupcyjne, natomiast mieli problemy z prawidłowym doбором więźby rurowej. W trakcie sporządzania schematów zarurowania otworu wraz z uzasadnieniem projektowanej konstrukcji otworu zdający dość często mieli problem z prawidłowym uzasadnieniem konieczności stosowania konkretnego typu zarurowania na określonej głębokości. Prace zdających często nie były logicznie uporządkowane, niekiedy zawierały terminologię niewłaściwą dla zawodu, były jednak na ogół czytelne i estetyczne.