OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU

WYNIKI
EGZAMINU
POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE ZAWODOWE

WOJEWÓDZTWA
LUBUSKIE*WIELKOPOLSKIE*ZACHODNIOPOMORSKIE

2012

Opracowanie: Lidia Brechelke, Mariusz Brechelke,
Zofia Hryhorowicz, Ilona Iskańska, Zdzisław Lewandowski,
Małgorzata Mackiewicz, Wojciech Miękisiak, Barbara Stryczniewicz

Nr ISBN 978-83-61106-18-0

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
ul. Gronowa 22
61-655 Poznań

Druk i oprawa
DRUKARNIA „Beyga" Glinno 126
64-300 Nowy Tomyśl, tel./fax (0-061) 44 26 033

Pożyteczna praca
jest zawsze cicha i niezauważalna.

(L. Tołstoj)

Niniejszy raport jest jedną z form komunikowania, bardzo syntetyczną. Treści w nim zawarte można podzielić na trzy obszary informacji. Pierwszą stanowi charakterystyka populacji przystępującej w trzech województwach, na terenie których pracuje poznańska OKE oraz krótki opis organizacji procesu egzaminacyjnego w sesji zimowej i letniej 2012 r.

Drugą część treści (cz. II) w raporcie wypełniają analizy, głównie ilościowe wyników opracowanych w wielu aspektach dla każdego z województw, tj. lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.

Trzeci obszar (cz. III) stanowi szczegółowy opis zawodów.

Przedstawione wyniki egzaminacyjne są rzetelną i obiektywną diagnozą osiągnięć, zarówno uczniów/absolwentów, jak i szkół, gmin, powiatów, województw i Okręgu.

Mam świadomość, że diagnoza, którą przekazujemy społeczeństwu od 2004 r., jest wykorzystywana w bardzo różnym zakresie, w tym bywa, że pomijana w budowanym obrazie edukacji w środowisku.

Jestem jednak przekonana, że każdy, kto pochyli się nad statystyczną analizą osiągnięć uczniów, analizą jakościową, w tym zawodową, które znajdują się na stronach internetowych OKE w Poznaniu, będzie mógł wyciągnąć wnioski, które staną się inspiracją do indywidualnego rozwoju, ale także do budowania lokalnej polityki oświatowej.

Wszystkim zaangażowanym w proces egzaminacyjny w sesji 2012 r. składam serdeczne podziękowania. Gratulując tym, którzy osiągnęli sukces na miarę własnych możliwości i adekwatny do wkładu pracy życzę, aby owoce trudu Państwa za rok szkolny 2012/2013 przyniosły wiele zadowolenia i radości, szczególnie w roku rozpoczynającym zmianę formuły egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Poznań, wrzesień 2012 r.

Dyrektor
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Zofia Hryhorowicz

Spis treści

1. Struktura egzaminu..... 6
2. Opis arkuszy egzaminacyjnych egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe..... 7
3. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w sesji zimowej 2012 **- zawody robotnicze** …… 9
   3.1. uczestnicy egzaminu ……..... 9
   - województwo, zawody;
   - cechy demograficzne: typ miejscowości, płeć, status szkoły, wiek;
   3.2. analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających … 13
   3.2.1.analiza ilościowa wyników 13
   3.2.2.analiza jakościowa wyników..... 17
4. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w sesji zimowej 2012 – **zawody technikalne**…… 21
   4.1. uczestnicy egzaminu …… ……..... 21
   - województwo, zawody;
   - cechy demograficzne: typ miejscowości, płeć, status szkoły, wiek;
   4.2. analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających … 27
   4.2.1.analiza ilościowa wyników 27
   4.2.2.analiza jakościowa wyników..... 33
   4.3. analiza wybranych zawodów **robotniczych i technikalnych** …….. 37
5. Charakterystyka populacji w zawodach robotniczych, przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w sesji letniej 2012:……. 47
   5.1. uczestnicy egzaminu – **zawody robotnicze**..... 47
   - województwo, zawody;
   - cechy demograficzne: typ miejscowości, płeć, status szkoły, wiek ;
   - laureaci, finaliści;
   - cykle kształcenia (zawód i kształcenie w typach szkół);
   - miejsce odbywania zajęć praktycznych;
   5.2. analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w szkołach zawodowych: 61
   5.2.1.analiza ilościowa wyników..... 61
   5.2.2.analiza jakościowa wyników..... 72
6. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w zawodach technikalnych w sesji letniej 2012..... 81
   6.1. uczestnicy egzaminu – **absolwenci techników i szkól policealnych**..... 81
   - województwo, zawody;
   - cechy demograficzne: typ miejscowości, płeć, status szkoły, wiek;
   - laureaci, finaliści;
   - cykle kształcenia (zawód i kształcenie w typach szkół);
   6.2. analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w zawodach technikalnych..... 95
   6.2.1.analiza ilościowa wyników..... 95
   6.2.2.analiza jakościowa wyników..... 97
7. Organizacja procesu sprawdzania..... 112
   7.1. ośrodki egzaminacyjne..... 124
   7.2. egzaminatorzy..... 125
8. Podsumowanie..... 128

Na załączonej płycie CD znajduje się – oprócz niniejszego opracowania:

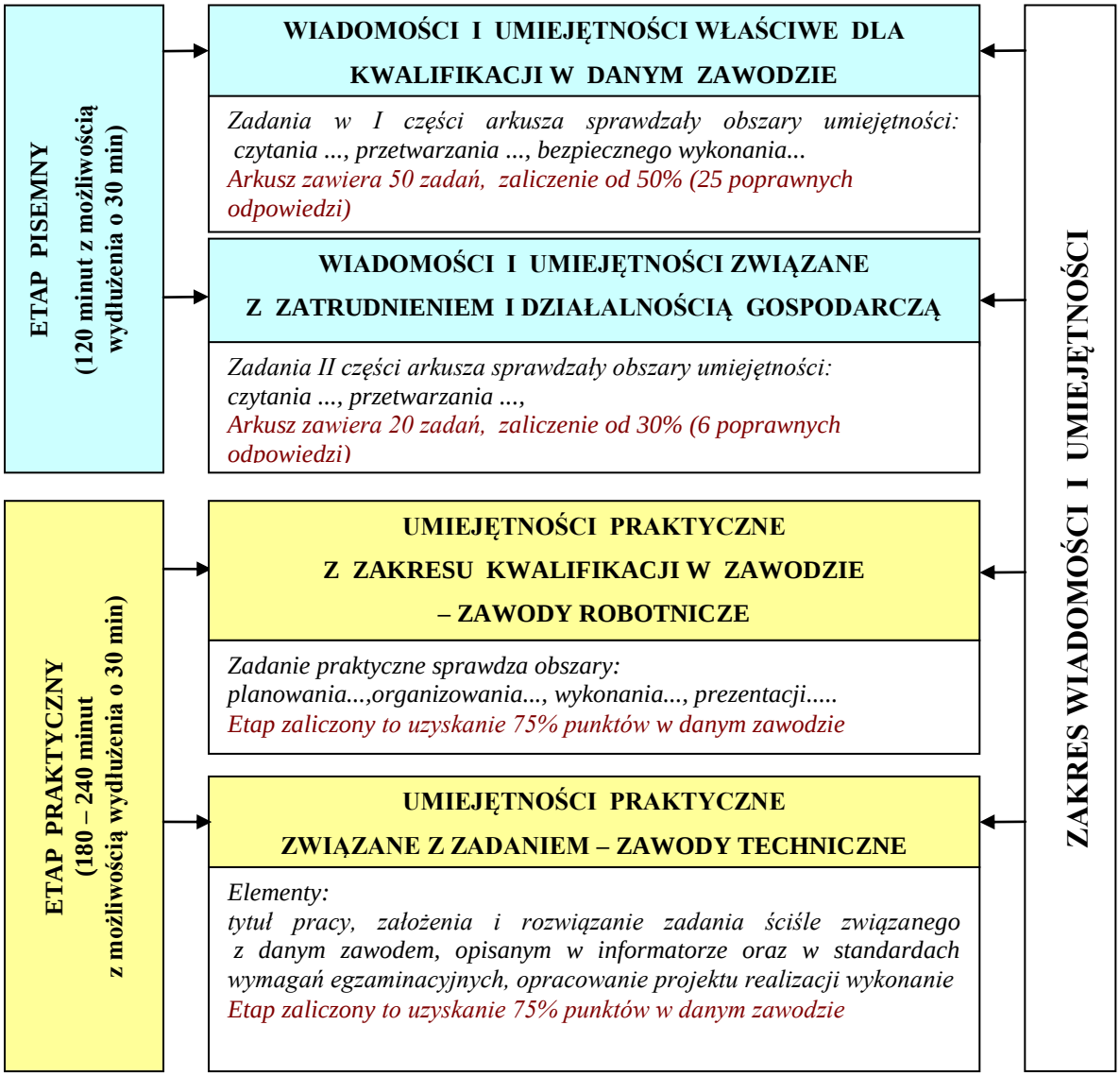
1. Część II sprawozdania – analiza wyników zdających w poszczególnych szkołach, powiatach i województwach.

2. Część III sprawozdania – wyniki uzyskane w poszczególnych zawodach przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników oraz szkół policealnych.

1. Struktura egzaminu

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności absolwentów określonego typu szkół zawodowych w całym kraju, w danym zawodzie, niezależnie od systemu kształcenia.

Poniżej - dla przypomnienia,- przedstawiamy strukturę egzaminu zawodowego: po **zasadniczej szkole zawodowej, technikum i szkole policealnej.**



2. Charakterystyka arkuszy egzaminacyjnych egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Materiały egzaminacyjne do etapu pisemnego zawierały: arkusz egzaminacyjny i kartę odpowiedzi przeznaczoną do zaznaczania prawidłowej odpowiedzi. Niezależnie od typu szkoły i zawodu, arkusz egzaminacyjny składał się z dwóch części.

Zadania zawarte w części I egzaminu sprawdzały następujące obszary umiejętności z zakresu danego zawodu:

- czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznych i technologicznych,
- przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych,
- bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Zadania z części II sprawdzały umiejętności z zakresu przygotowania do prowadzenia działalności gospodarczej:

- czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, tabel, wykresów,
- przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Materiały egzaminacyjne do etapu praktycznego dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych zawierały: arkusz z zadaniem egzaminacyjnym, arkusz obserwacji i kartę obserwacji dla egzaminatora. Sprawdzały określony dla zawodu zakres praktycznych umiejętności, typowych dla danego zawodu, wynikających z tematu zadania, ustalonego na podstawie standardów wymagań egzaminacyjnych.

Arkusz dla zdającego zawierał treść zadania, szczegółową instrukcję do jego wykonania, dokumentację techniczną, np.: rysunek, szkic, zdjęcie, model gotowego wyrobu, plan, tabele, normy oraz formularz „Planu działania".

Materiały egzaminacyjne do etapu praktycznego dla absolwentów techników i szkół policealnych w zawodach technikalnych, zawierały arkusz egzaminacyjny, kartę pracy egzaminacyjnej, kartę oceny i załączniki, np. nagrania na płytach CD pliki audio w zawodzie asystent operatora dźwięku, pliki z danymi w zawodach technik informatyk,

teleinformatyk. Sprawdzały umiejętności rozwiązywania typowych problemów zawodowych, które łączą się z teorią i praktyką charakterystyczną dla danego zawodu.

Zdający w Okręgu przystąpili do egzaminu w 118 zawodach, 76 technikalnych i 42 robotniczych. W 18 zawodach technikalnych nauczanych w Okręgu, zadania praktyczne realizowane były bezpośrednio na stanowiskach egzaminacyjnych. Były to zawody: ratownik medyczny, technik ekonomista, technik rachunkowości, technik mechanik okrętowy, technik mechanizacji rolnictwa, technik geodeta, technik mechatronik, technik telekomunikacji, asystent operatora dźwięku, technik teleinformatyk, technik informatyk, technik pojazdów samochodowych, technik analityk, technik prac biurowych, technik cyfrowych procesów graficznych, technik dentystyczny, technik turystyki morskiej i fototechnik.

Powołane zespoły egzaminatorów sprawdzały i oceniały prace zdających, stosując ustalone, ogólnopolskie kryteria oceniania dla danego zawodu. W zawodach robotniczych, realizowanych bezpośrednio na stanowisku egzaminacyjnym oceniane były: wypełniony przez zdającego „Plan działania", sposób organizacji stanowiska pracy, wykonanie i prezentacja jakości wykonania zadania. W pracach zdających egzamin w zawodach technikalnych oceniane były następujące elementy prac: sformułowanie tytułu pracy, podanie założeń do wykonania projektu, sposób realizacji projektu lub realizacji określonych prac oraz efekt wykonania zadania praktycznego.

Opracowany raport z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w swojej strukturze zawiera omówienie i analizę dwóch sesji egzaminacyjnych: sesji zimowej 2012 i sesji letniej 2012.

W sesji zimowej przeprowadzany był egzamin w 34 zawodach, których cykl kształcenia kończy się w styczniu. W dwóch zawodach technikalnych: technik bezpieczeństwa i higieny pracy (o cyklu kształcenia 1,5 rocznym) i technik dentystyczny (o cyklu kształcenia 2,5 roku), a także w dwóch zawodach robotniczych: rolnik i opiekun medyczny była największa liczba zdających.

3. Charakterystyka populacji w zawodach robotniczych przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w sesji zimowej 2012

3.1. Uczestnicy egzaminu

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe był przeprowadzony w sesji zimowej od 17 stycznia do 10 lutego 2012r.

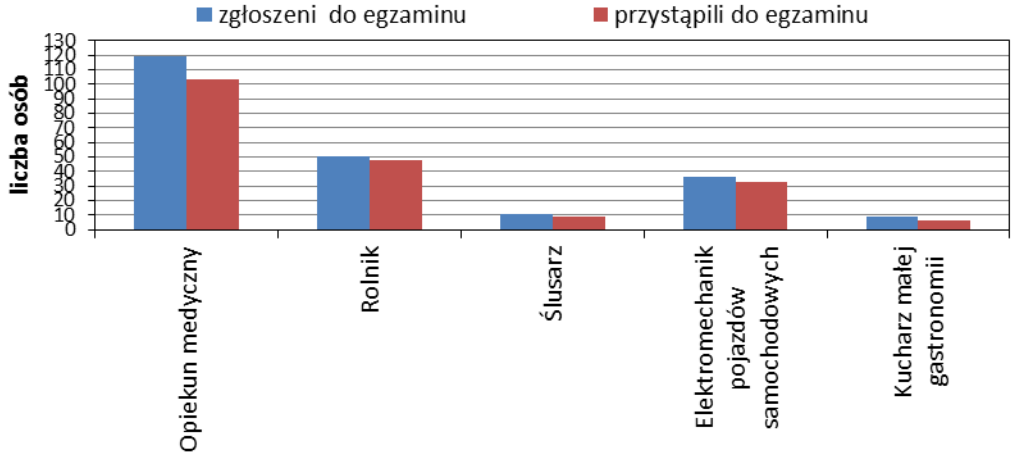
W terminie – zgodnym z obowiązującym prawem – deklaracje dotyczące przystąpienia do egzaminu złożyło poprzez macierzyste szkoły 225 uczniów zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych. Przystąpiło do egzaminu 199 absolwentów. Do egzaminu nie przystąpiło 26 osób, co stanowi 11,56% ogólnej liczby zgłoszonych. 198 osób przystępujących do egzaminu to tegoroczni absolwenci. Tylko jeden zdający w zawodzie ślusarz powtarzał etap pisemny.

Tabela 3.1. Wykaz przystępujących do egzaminu absolwentów zasadniczych szkół zawodowych – z podziałem na przystępujących po raz pierwszy i kolejny raz do egzaminu – w województwach i w Okręgu

Przystąpiło do egzaminu	Województwo						Okręg		Województwa			
	lubuskie (L)		wielkopolskie (W)		zachodnio-pomorskie (Z)							
	Etap								L	W	Z	Okręg
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	łącznie	łącznie	łącznie	łącznie
Pierwszy raz	17	17	97	97	84	83	198	197	17	97	84	198
Kolejny raz	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1
Razem	17	17	97	97	84	84	198	198	17	97	85	199

Egzamin przeprowadzony został dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w 5 zawodach, w tym w zawodzie opiekun medyczny o jednorocznym cyklu kształcenia, zawodzie kucharz małej gastronomii o dwuletnim cyklu kształcenia oraz trzech zawodach o trzyletnim cyklu kształcenia: ślusarz, rolnik i elektromechanik pojazdów samochodowych. We wszystkich wymienionych zawodach część osób zgłoszonych do egzaminu nie przystąpiła do niego. Procentowe zestawienie liczby nieprzystępujących do egzaminu w zawodach robotniczych przedstawiono na wykresie 3.1.

Wykres 3.1. Absolwenci, którzy nie przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodach robotniczych, w ujęciu procentowym (sesja zimowa 2012)



W zawodzie opiekun medyczny do egzaminu nie przystąpiło 16 osób, co stanowi 13,4% liczby osób zgłoszonych, w pozostałych zawodach do egzaminu nie przystąpiły po 2 – 3 osoby.

Kształcenie teoretyczne zdających realizowane było w szkołach i placówkach niepublicznych oraz w mniejszym stopniu w szkołach i placówkach publicznych. Dane dotyczące liczby zdających w szkołach publicznych i niepublicznych przedstawiono w tabeli 3.2.

Tabela 3.2. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na województwa oraz status szkół/placówek, z których byli absolwenci

Przystąpiło do egzaminu	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
Szkoła publiczna	17	-	24	41
Szkoła niepubliczna	-	97	60	157

Absolwenci zdający egzamin zawodowy kształceni byli w szkołach znajdujących się we wsiach, w małych, średnich i dużych miastach. Lokalizacja szkół związana jest z posiadaną bazą szkoły, zapleczem technicznym i technologicznym, tradycjami w kształceniu, potrzebami rynku pracy, kwalifikacjami kadry pedagogicznej. Tabela 3.3. przedstawia liczby zdających z podziałem na województwa i wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła oraz etapy egzaminu.

Tabela 3.3. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy oraz wielkość miejscowości, w których znajdują się szkoły/placówki

	Liczby przystępujących							
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Wieś	-	-	-	-	6	6	6	6
Miasto do 20 000	-	-	38	38	-	-	38	38
Miasto do 100 000	-	-	26	26	46	45	72	71
Miasto powyżej 100 000	17	17	33	33	32	32	82	82

Z danych w tabeli 3.3. wynika, że największa populacja zdających w Okręgu przystąpiła do egzaminu w szkołach znajdujących się w dużych miastach i miejscowościach od 20 000 do 100 000 mieszkańców.

Zestawienie liczby zdających z podziałem na etapy egzaminu, wiek oraz płeć zdających przedstawia tabela 3.4.

Tabela 3.4. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy, wiek zdającego i jego płeć

	Liczby przystępujących							
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Kobiety	16	16	41	41	66	66	123	123
Mężczyźni	1	1	56	56	18	17	75	74
W populacji zdających: w lubuskim i zachodniopomorskim - dominowały kobiety, w województwie wielkopolskim mężczyźni.								
Wiek do 20 lat	-	-	-	-	14	14	14	14
Powyżej 20 lat	17	17	97	96	70	69	184	183
Zdecydowanie więcej zdających było absolwentami szkół policealnych.								

Z zestawienia przedstawionego w tabeli 3.4. wynika, że:

- w Okręgu było prawie dwa razy więcej kobiet przystępujących do egzaminu niż mężczyzn, mężczyźni przeważali tylko w województwie wielkopolskim;

- 93% zdających w województwie zachodniopomorskim było w wieku powyżej 20 lat, jako absolwenci szkół policealnych;
- w Okręgu w sesji zimowej nie było młodocianych pracowników;

Liczbowe zestawienie przystępujących do egzaminu oraz wyników uzyskanych przez zdających na terenie trzech województw w poszczególnych zawodach, kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych przedstawiono w tabeli 3.5.

W tabeli znajdują się zawody o 1-rocznym, 2- i 3-letnim cyklu kształcenia, przedstawione w ujęciu alfabetycznym. W dolnym wierszu, dla każdego etapu podano w nawiasie wynik procentowy, uzyskany przez wszystkich egzaminowanych w danym zawodzie i danym województwie.

Tabela 3.5. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów trzech województw, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
				(%)	(%)	(%)		(%)	**(%)**
Województwo lubuskie									
Zawód o jednorocznym cyklu kształcenia									
1	Opiekun medyczny	17	17	17	17	17	17	17	17
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Województwo wielkopolskie									
Zawód o jednorocznym cyklu kształcenia									
1	Opiekun medyczny	16	16	15	16	15	16	10	10
				(93,75)	(100)	(93,75)		(62,5)	(62,5)
Zawody o trzyletnim cyklu kształcenia									
2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	33	33	33	33	33	33	33	33
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
3	Rolnik	48	48	47	48	47	48	48	47
				(97,9)	(100)	(97,9)		(100)	(97,9)
Województwo zachodniopomorskie									
Zawód o jednorocznym cyklu kształcenia									
1	Opiekun medyczny	70	70	68	69	68	70	67	65
				(97,14)	(98,57)	(97,14)		(95,71)	(92,9)
Zawód o dwuletnim cyklu kształcenia									
2	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	6	6	6	6
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Zawód o trzyletnim cyklu kształcenia									
3	Ślusarz	8	8	4	8	4	8	8	4
				(50)	(100)	(50)		(100)	(50)

W zawodach robotniczych przystąpili po raz pierwszy do egzaminu zdający z trzech województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego. Najmniej zdających było w województwie lubuskim w zawodzie opiekun medyczny. Najwięcej absolwentów w trzech zawodach: opiekun medyczny, rolnik i elektromechanik pojazdów samochodowych, przystąpiło do egzaminu w województwie wielkopolskim. Na 97 zdających egzamin zdało w tym województwie 90 osób, czyli 92,78%. W województwie zachodniopomorskim w trzech zawodach: opiekun medyczny, kucharz małej gastronomii i ślusarz, przystąpiło do egzaminu 84 osoby. Zdawalność w tym województwie wyniosła 89,29%.

3.2. Analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w zawodach robotniczych

3.2.1. Analiza ilościowa wyników

W tabeli 3.6. przedstawiono zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zależności od płci i wieku zdających. W zestawieniu uwzględniono również poszczególne etapy egzaminu w trzech województwach i w Okręgu.

Tabela 3.6. Zdawalność egzaminu zawodowego w % z podziałem na płeć i wiek (województw i Okręgu)

Zdawalność w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	
Kobiety	100	100	97,56	85,37	98,48	95,45	98,37	92,68
	100		85,37		96,97		93,50	
Mężczyźni	100	100	98,21	98,21	70,59	70,59	91,89	91,89
	100		100		100		100	
Minimalnie wyższą zdawalność egzaminu w Okręgu uzyskały kobiety.								
Wiek do 20 lat	-	-	-	-	71,43	71,43	71,43	71,43
	-		-		100		100	
Powyżej 20 lat	100	100	97,94	92,78	97,14	92,86	97,83	93,48
	100		93,81		97,10		95,63	
W Okręgu znacznie wyższą zdawalność egzaminu uzyskali zdający w wieku powyżej 20 lat.								

Z danych przedstawionych w tabeli 3.6. wynika, że:

- minimalnie wyższą zdawalność egzaminu zawodowego w Okręgu uzyskały kobiety, w województwie lubuskim egzamin zdali wszyscy zdający, niezależnie od płci, w województwie wielkopolskim znacznie wyższą zdawalność uzyskali mężczyźni, a w województwie zachodniopomorskim kobiety;
- absolwenci w wieku do 20 lat wystąpili tylko w województwie zachodniopomorskim, zdawalność egzaminu w tej grupie zdających wynosi 71,43% i jest niższa niż zdawalność w grupie absolwentów szkół policealnych w wieku powyżej 20 lat.

Uwzględniając wielkość miejscowości, w których zlokalizowane były szkoły/placówki absolwentów – wieś lub miasto różnej wielkości - w tabeli 3.7. przedstawiono w % zdawalność egzaminów w trzech województwach i Okręgu z podziałem na etapy.

Tabela 3.7. Zestawienie zdawalności egzaminów zawodowych w % z podziałem na miejsce kształcenia

	Zdawalność w %							
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny Etap praktyczny	Dyplom otrzymało
Wieś	- -	-	- -	-	100 100	100	100 100	100
Miasto do 20.000	- -	-	94,74 84,21	81,58	- -	-	94,74 84,21	81,58
Miasto do 100.000	- -	-	100 100	100	91,30 95,56	84,78	94,44 97,18	90,28
Miasto powyżej 100.000	100 100	100	100 100	100	93,75 100	93,75	97,56 100	97,56

Z analizy wyników uzyskanych przez absolwentów wynika, że zdawalność w Okręgu jest najwyższa w szkołach zlokalizowanych na wsi. Bardzo wysoka jest także w miastach powyżej 100 000 mieszkańców, czyli Szczecinie, Poznaniu i Gorzowie Wlkp. Należy zauważyć, że w województwie lubuskim wszyscy zdający to absolwenci szkół miejskich powyżej 100 000, w województwie wielkopolskim zdający pochodzą tylko ze szkół miejskich, w województwie zachodniopomorskim nie ma zdających ze szkół z miast do 20 000. Niezależnie od miejsca kształcenia powyżej zawodach robotniczych zdawalność wynosi powyżej 80%. W województwie wielkopolskim w szkołach

znajdujących się w miastach do 20 000 wyższa jest zdawalność etapu pisemnego. W pozostałych miejscowościach wyższe wyniki uzyskali zdający w etapie praktycznym.

Tabela 3.8. Zestawienie zdawalności egzaminów zawodowych w %, z podziałem na szkoły publiczne i niepubliczne

Typ szkoły	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
publiczna	100	-	75	85,37
niepubliczna	-	92,78	95	93,63

Z danych zawartych w tabeli 3.8. wynika, że w Okręgu wyższą zdawalność uzyskali zdający ze szkół niepublicznych.

Wyniki zdających absolwentów w zawodach robotniczych, którzy zaliczyli etap pisemny lub praktyczny przedstawiono w tabeli 3.9. Dane przedstawiono zawodami w ujęciu liczbowym i procentowym. Wyniki zdawalności podane zostały tylko dla absolwentów z 2012 roku.

Tabela 3.9. Liczbowe zestawienie (alfabetycznie zawodami) absolwentów szkół zasadniczych i szkół policealnych kształconych w zawodach robotniczych, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	33	100	33	100	33	100
2	Kucharz małej gastronomii	6	100	6	100	6	100
3	Opiekun medyczny	100	97,09	94	92,16	92	89,3
4	Rolnik	47	97,92	48	100	47	97,9
5	Ślusarz	4	50	8	100	4	50
		190	**95,96**	**189**	**95,94**	**182**	**91,9**

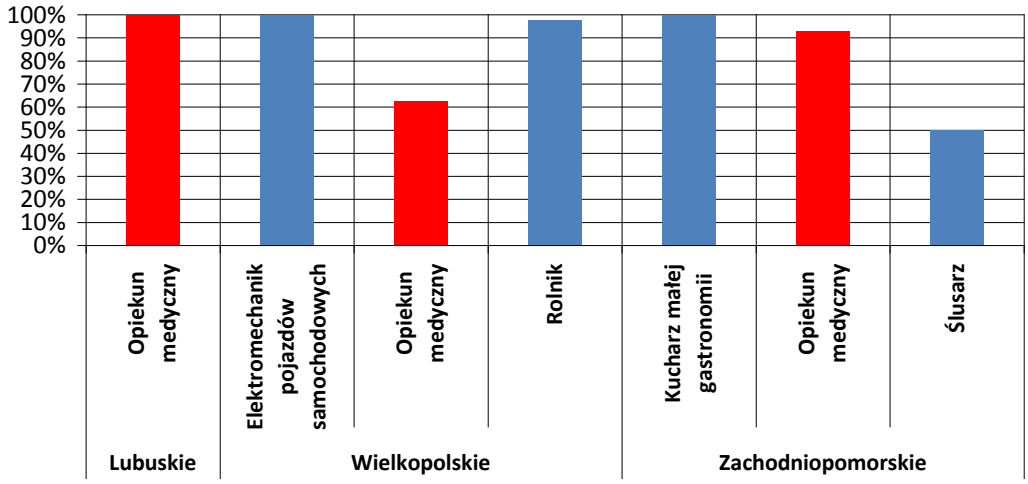
W czterech z wymienionych zawodów zdawalność egzaminu z obydwu jego etapów jest wysoka. W zawodzie ślusarz na 8 osób przystępujących do egzaminu zdały 4, O niskiej zdawalności w tym zawodzie zdecydował wynik etapu pisemnego. Tylko w zawodzie opiekun medyczny absolwenci pochodzili z trzech województw. W pozostałych zawodach zdający przystępowali do egzaminu tylko w jednym województwie.

Tabela 3.10. Zestawienie zdawalności egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym w trzech województwach i w Okręgu dla wszystkich zawodów robotniczych

Lp.	Zawód	Województwo			OKE
		lubuskie	wielkopolskie	zachodnio-pomorskie	
1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	-	100	-	100
2	Kucharz małej gastronomii	-	-	100	100
3	Opiekun medyczny	100	62,5	92,9	89,3
4	Rolnik	-	97,9	-	97,9
5	Ślusarz	-	-	50	50
	Razem	**100**	**92,8**	**89,3**	**91,9**

Na wykresie 3.2. przedstawiono zdawalność zawodami dla każdego z trzech województw w Okręgu.

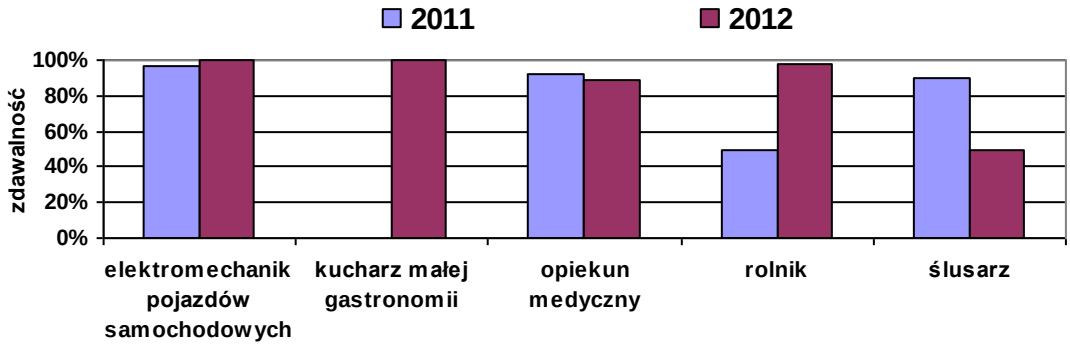
Wykres 3.2. Zestawienie zdawalności egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym w trzech województwach dla wszystkich zawodów robotniczych - sesja zimowa 2012



W województwie lubuskim w zawodzie opiekun medyczny egzamin zdali wszyscy absolwenci, którzy do niego przystąpili. Najniższą w Okręgu zdawalność uzyskali zdający w województwie wielkopolskim w zawodzie opiekun medyczny, w zawodzie rolnik zdawalność była bliska 100%. W województwie zachodniopomorskim najniższą w Okręgu zdawalność uzyskali zdający w zawodzie ślusarz, w pozostałych dwóch zawodach zdawalność była wysoka. W zawodzie kucharz małej gastronomii zdali wszyscy absolwenci.

Na wykresie 3.3. przedstawiono porównanie zdawalności dla zawodów robotniczych w dwóch kolejnych sesjach zimowych 2011 – 2012.

Wykres 3.3. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, uzyskanych przez zdających w Okręgu w % dla zawodów robotniczych – w latach 2011-2012



W stosunku do roku ubiegłego wzrosła zdawalność w zawodach: rolnik i elektromechanik pojazdów samochodowych, zmalała dla zawodów: ślusarz i opiekun medyczny. Zawód kucharz małej gastronomii nie wystąpił w sesji zimowej 2011r.

3.2.2. Analiza jakościowa wyników

ETAP PISEMNY

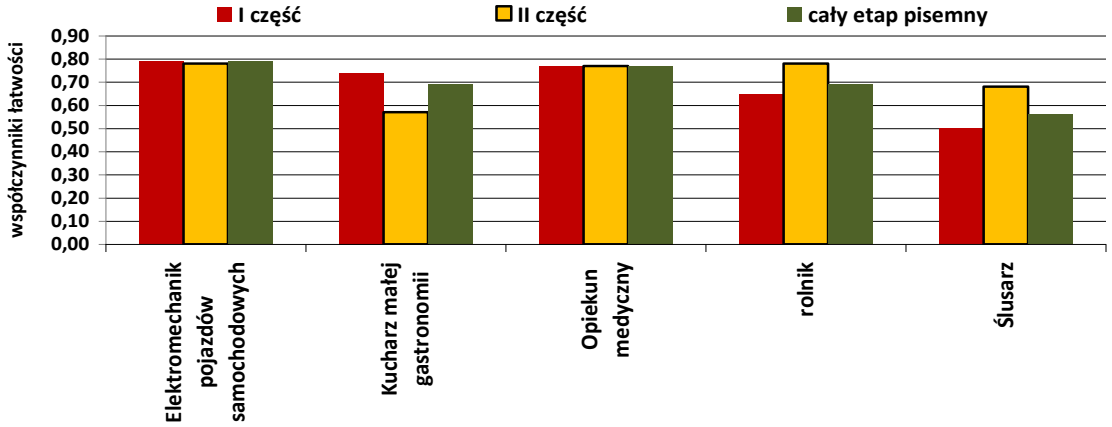
Analizę wyników uzyskanych przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych przedstawiono osobno dla dwóch etapów egzaminu, etapu pisemnego i praktycznego. W celu określenia umiejętności, które zdający opanowali w stopniu zadawalającym i nie sprawiały trudności oraz tych, z którymi sobie nie radzą, są trudne dokonano analizy wyników, wyznaczając współczynnik łatwości zadań i obszarów umiejętności w etapie pisemnym i praktycznym. Współczynniki łatwości zadań w części I i II etapu pisemnego, uzyskane przez zdających w Okręgu w zawodach robotniczych przedstawiono w tabeli 3.11. i na wykresie 3.4.

Tabela 3.11. Współczynniki łatwości zadań w części I i II etapu pisemnego, uzyskane przez zdających w Okręgu w zawodach o rocznym, 2- i 3-letnim cyklu kształcenia

Zawód	I część	II część	Cały etap pisemny
Kucharz małej gastronomii	0,74	0,57	0,69
Opiekun medyczny	0,77	0,77	0,77
Rolnik	0,65	0,78	0,69
Ślusarz	0,50	0,68	0,56
Elektromechanik pojazdów samochodowych	0,79	0,78	0,79
Razem	**0,73**	**0,76**	**0,74**

* Objaśnienia (dotyczy części):
I - część związana z wiadomościami i umiejętnościami zawodowymi;
II - część związana z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem.

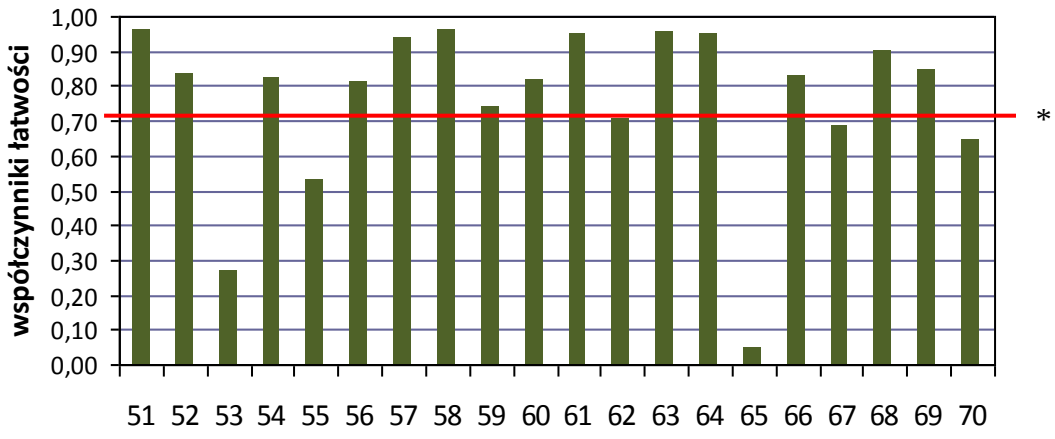
Wykres 3.4. Współczynniki łatwości zadań etapu pisemnego z podziałem na części w zawodach robotniczych w Okręgu – sesja zimowa 2012



Dla zdających w zawodach robotniczych: elektromechanik pojazdów samochodowych, opiekun medyczny, kucharz małej gastronomii i rolnik etap pisemny okazał się łatwy. Jedynie w zawodzie ślusarz zadania dla zdających były trudne, zwłaszcza te z części I etapu pisemnego. Można też zauważyć, że trudniejsze dla zdających w zawodzie kucharz małej gastronomii były zadania z części II etapu pisemnego, sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem.

Na wykresie 3.5. przedstawiono współczynniki łatwości zadań II części etapu pisemnego dla wszystkich zawodów.

Wykres 3.5. Współczynniki łatwości zadań II części etapu pisemnego w zawodach robotniczych dla Okręgu – sesja zimowa 2012



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Z analizy współczynnika łatwości zadań z II części etapu pisemnego, dotyczących działalności gospodarczej i zatrudnienia, można zauważyć, że w 16 zadaniach wynosił powyżej 0,70, a w 4 był niższy. Są zadania, które dla absolwentów w zawodach robotniczych okazały się bardzo trudne i bardzo łatwe. Trudne i umiarkowanie trudne były zadania: 53, 55, 65. Zdający nie potrafili w tych zadaniach:

- wskazać stawki, według której powinien się rozliczyć podatnik;
- rozróżniać formularzy podatkowych i rejestracyjnych związanych z urzędem skarbowym;
- wskazać rodzaju działalności, która wymaga uzyskania koncesji.

Łatwe dla zdających okazały się zadania dotyczące zagadnień związanych z zatrudnieniem, rozróżnianiem dokumentów związanych z umowami o pracę, rozwiązywaniem umowy i przysługującymi uprawnieniami pracownika, wynikającymi z obowiązujących przepisów. Współczynnik łatwości tych zadań przekraczał 0,90.

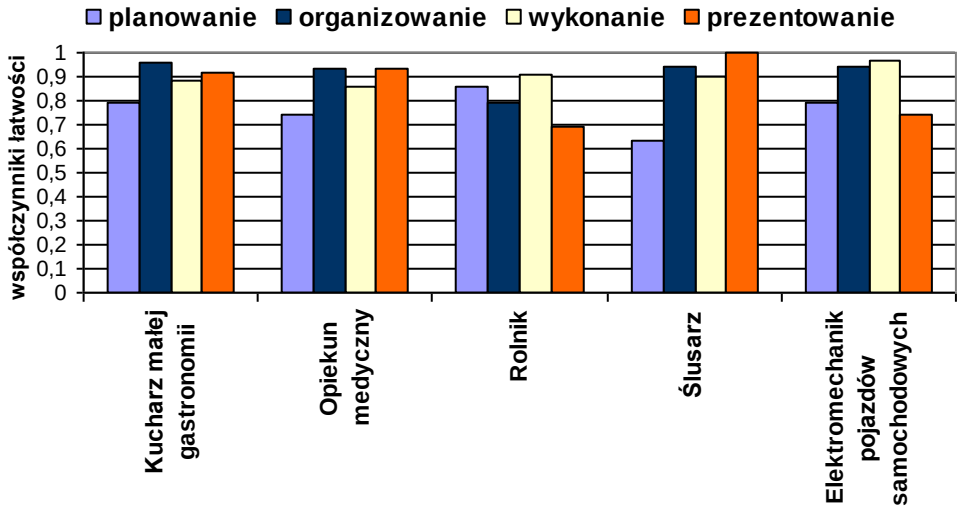
ETAP PRAKTYCZNY

Do etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 197 absolwentów zasadniczych szkół zawodowych oraz szkół policealnych. Zadanie praktyczne dla zdających w zawodach robotniczych było łatwe. W tabeli 3.12. i na wykresie 3.6. przedstawione zostały współczynniki łatwości poszczególnych obszarów umiejętności ocenianych w etapie praktycznym.

Tabela 3.12. Współczynnik łatwości zadań w obszarach umiejętności w etapie praktycznym, z podziałem na zawody w Okręgu – sesja zimowa 2012

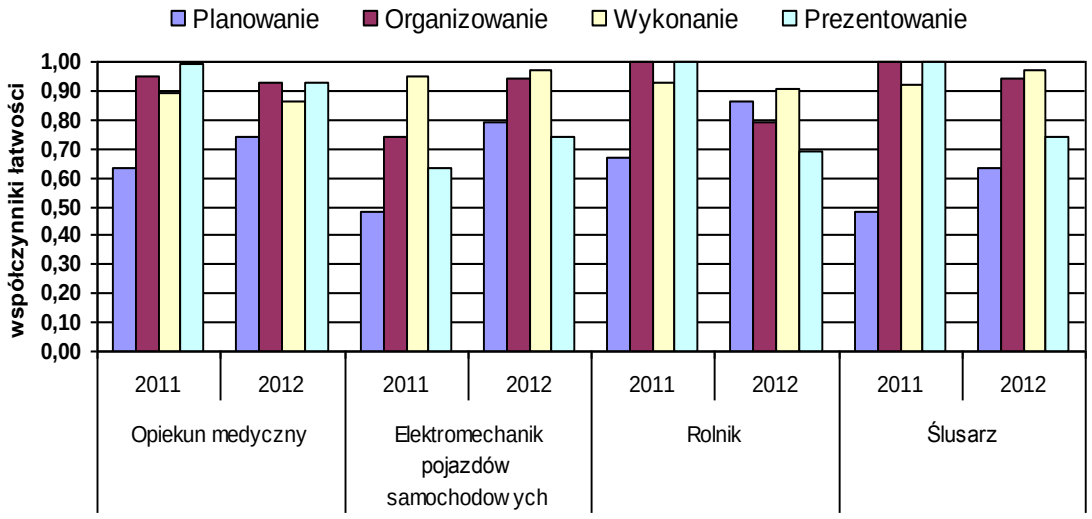
zawody	planowanie	organizowanie	wykonanie	prezentowanie
Kucharz małej gastronomii	0,79	0,96	0,88	0,92
Opiekun medyczny	0,74	0,93	0,86	0,93
Rolnik	0,86	0,79	0,91	0,69
Ślusarz	0,63	0,94	0,90	1,00
Elektromechanik pojazdów samochodowych	0,79	0,94	0,97	0,74

Wykres 3.6. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary w etapie praktycznym i podziałem na zawody dla Okręgu – sesja zimowa 2012



Z danych przedstawionych w tabeli 3.12. i na wykresie 3.6. można zauważyć, że podczas wykonywania zadania praktycznego, w trzech zawodach, zdającym najtrudniej było zaplanować czynności wykonywane praktycznie. W zawodach: rolnik i elektromechanik pojazdów samochodowych najtrudniejsze dla zdających okazało się prezentowanie efektów wykonywanego zadania. Na wykresie 3.7. przedstawiono współczynniki łatwości w czterech zawodach, które wystąpiły w sesjach zimowych 2011 i 2012.

Wykres 3.7. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary w etapie praktycznym i podziałem na zawody dla Okręgu – sesje zimowe 2011 - 2012



Z danych przedstawionych na wykresie wynika, że:

- w zawodach: opiekun medyczny, rolnik i ślusarz trudne dla zdających było prezentowanie,
- najtrudniejszym obszarem w sesji zimowej 2012 był obszar planowania, wyjątek stanowi zawód rolnik, dla którego najtrudniejsze było prezentowanie.
- w stosunku do roku ubiegłego nastąpiła wyraźna poprawa w obszarze planowania we wszystkich zawodach, gorzej wypadł obszar prezentowania za wyjątkiem zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych.

4. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w zawodach technikalnych w sesji zimowej 2012

4.1. Uczestnicy egzaminu – absolwenci techników i szkół policealnych

W terminie do 20 września 2011 roku deklaracje dotyczące przystąpienia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, poprzez macierzyste szkoły i bezpośrednio w OKE, złożyło **2296** absolwentów techników i szkół policealnych, z czego **1832** absolwentów przystąpiło do egzaminu zawodowego. Nie wszystkie osoby przystępujące do egzaminu były tegorocznymi absolwentami. Zdających z lat poprzednich było **245,** poprawiali oni cały egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub jeden z jego etapów – najczęściej był to etap praktyczny.

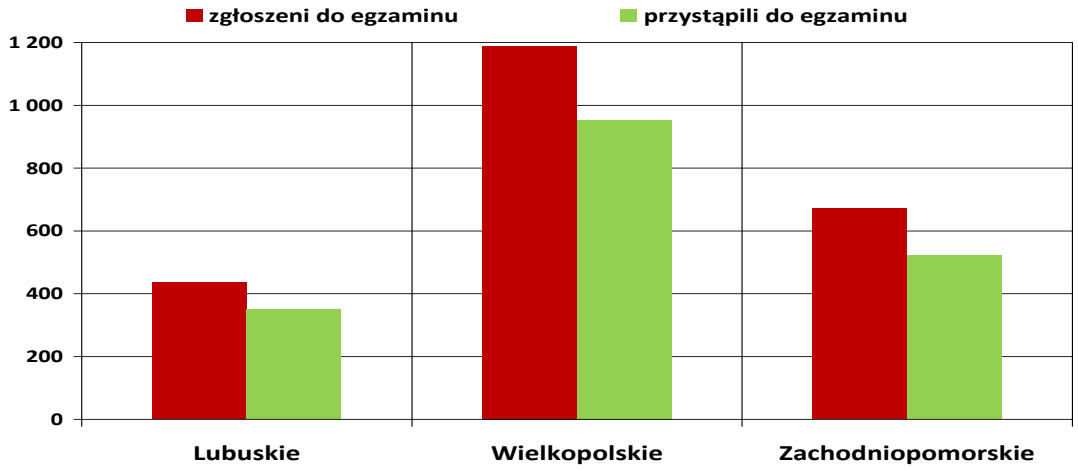
Tabela 4.1. Zestawienie liczbowe przystępujących absolwentów techników i szkół policealnych, z podziałem na przystępujących pierwszy raz i kolejny do egzaminu województwach i Okręgu

TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE												
Przystąpiło do egzaminu	Województwo						Okręg		**L**	**W**	**Z**	**Okręg**
	lubuskie (L)		wielkopolskie (W)		zachodnio-pomorskie (Z)							
	Etap											
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny				
pierwszy raz	-	-	7	7	-	-	7	7	-	7	-	**7**
kolejny raz	-	-	1	1	-	-	1	1	-	2	-	**2**
razem	-	-	8	8	-	-	8	8	-	9	-	**9**
SZKOŁY POLICEALNE												
pierwszy raz	294	295	831	825	451	448	1576	1568	297	839	451	**1587**
kolejny raz	6	50	13	114	10	69	29	233	53	121	71	**245**
razem	300	345	844	939	461	517	1605	1801	350	951	522	**1832**

Absolwenci techników i szkół policealnych do egzaminu przystąpili po raz pierwszy w 22 zawodach. W pięciu zawodach: technik ekonomista, opiekun w domu pomocy społecznej, technik ortopeda, ratownik medyczny i technik ochrony fizycznej osób i mienia byli tylko zdający powtarzający egzamin. Kolejny raz do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów technikum i 243 absolwentów szkół policealnych.

Wykres 4.1. przedstawia liczby zgłoszonych i przystępujących do egzaminu w zawodach technikalnych. Należy zaznaczyć, że w tej grupie nie było zdających absolwentów techników. Dwie osoby zgłoszone na poziomie technikum nie przystąpiły do egzaminu.

Wykres 4.1. Zgłoszeni i przystępujący do egzaminu w zawodach technikalnych – sesja zimowa 2012



W zawodach technikalnych 99,51% ogółu zdających w Okręgu stanowili absolwenci szkół policealnych. Z tego 20,2% zgłoszonych nie przystąpiło do egzaminu. Zestawienie liczby osób zgłoszonych i przystępujących do egzaminu zawodowego w poszczególnych zawodach przedstawia tabela 4.2.

Tabela 4.2. Zgłoszeni i przystępujący do egzaminu zawodowego – sesja zimowa 2012

Zawody	Absolwenci			
	zgłoszeni do egzaminu	przystąpili do egzaminu	nie przystąpili do egzaminu (liczba, %)	
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1523	1197	326	21,4
Technik administracji	162	132	30	18,5
Technik dentystyczny	109	102	7	6,4
Technik informatyk	99	72	27	27,3
Technik usług kosmetycznych	134	107	27	20,1

Zawody	Absolwenci			
	zgłoszeni do egzaminu	przystąpili do egzaminu	nie przystąpili do egzaminu (liczba, %)	
Technik farmaceutyczny	36	33	3	8,3
Technik logistyk	41	33	8	19,5
Technik ortopeda	2	2	0	-
Opiekun w domu pomocy społecznej	4	3	1	25
Asystentka stomatologiczna	15	15	0	-
Technik usług fryzjerskich	15	13	2	13,3
Technik rachunkowości	18	8	10	55,6
Technik rolnik	18	16	2	11,1
Technik ekonomista	5	2	3	60
Technik prac biurowych	5	5	0	-
Technik masażysta	11	8	3	27,3
Technik obsługi turystycznej	8	7	1	12,5
Technik mechanik	12	9	3	25
Ratownik medyczny	3	3	0	-
Technik organizacji reklamy	6	5	1	16,7
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	2	2	0	-
Technik hotelarstwa	1	1	0	-
Technik architektury krajobrazu	1	0	1	100
Opiekunka dziecięca	10	10	0	-
Technik spedytor	14	13	1	7,1
Technik ogrodnik	1	0	1	100
Dietetyk	23	23	0	-
Fototechnik	17	10	7	41,2
Technik agrobiznesu	1	1	0	-
Zawody technikalne – Ogółem	**2296**	**1832**	**464**	**20,2**

Najliczniejszą grupę zdających 84,3% stanowili absolwenci szkół w 5 zawodach: technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik administracji, technik usług kosmetycznych, technik dentystyczny i technik informatyk. W wymienionych zawodach, za wyjątkiem technika dentystycznego, najwięcej zgłoszonych osób nie przystąpiło do egzaminu zawodowego w sesji zimowej 2012 r.

Kształcenie absolwentów techników i szkół policealnych odbywało się w szkołach i placówkach publicznych oraz niepublicznych, posiadających uprawnienia szkół publicznych. Poniższe zestawienie przedstawia liczby przystępujących absolwentów z wymienionych szkół z podziałem na województwa.

Tabela 4.3. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach o różnym statusie, z podziałem na województwa oraz w Okręgu

Status szkoły	Przystąpiło do egzaminu			
	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
publiczna	33	240	77	350
niepubliczna	264	599	374	1237

Z zestawienia w tabeli 4.3 wynika, że w Okręgu przeważająca liczba przystępujących do egzaminu była kształcona w szkołach niepublicznych. Analizując dane z poszczególnych województw można zauważyć, że w województwie wielkopolskim było 2,5 razy więcej absolwentów przystępujących do egzaminu ze szkół niepublicznych niż publicznych, a w pozostałych województwach różnice między zdającymi ze szkół niepublicznych i publicznych były znacznie większe na korzyść szkół niepublicznych.

Tabela 4.4. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu z podziałem na płeć i wiek w województwach oraz Okręgu

	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczby przystępujących – technika i szkoły policealne								
Kobiety	191	190	500	493	292	292	983	975
Mężczyźni	103	105	338	339	159	156	600	600
Wiek – do 21 lat	-	-	7	7	-	-	7	7
Powyżej 21 lat	294	295	831	825	451	448	1576	1568

Z tabeli 4.4. wynika, że w Okręgu i każdym województwie więcej było zdających kobiet oraz osób w wieku do wieku powyżej 21 lat..

Tabela 4.5. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe według wielkości miejscowości, w których znajdują się szkoły/placówki

	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Wieś	-	-	37	35	13	13	50	48
Miasto do 20 000	5	5	142	142	74	73	221	220
Miasto do 100 000	39	39	340	337	123	122	502	498
Miasto powyżej 100 000	250	251	319	318	241	240	810	809

Z zestawienia w tabeli 4.5. wynika, że w Okręgu najwięcej absolwentów przystąpiło do egzaminu w miastach powyżej 100 000 mieszkańców. W województwie wielkopolskim większa populacja zdających wystąpiła w miastach od 20 000 do 100 000. W sesji zimowej 2012 najmniejsza liczba absolwentów przystąpiła do egzaminu ze szkół zlokalizowanych na wsiach.

Liczbowe zestawienie przystępujących do egzaminu oraz wyniki uzyskane przez zdających na terenie trzech województw w poszczególnych zawodach kształconych w technikach i szkołach policealnych przedstawiono w tabelach 4.6., 4.7. i 4. 8. Zawody w tabeli przedstawiono alfabetycznie.

Tabela 4.6. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa lubuskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Asystentka stomatologiczna	15	15	15	15	15	15	13	13
			(100)	(100)	(100)		(86,67)	(86,67)
Technik administracji	40	40	33	40	33	40	18	17
			(82,5)	(100)	(82,5)		(45)	(45)
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	157	154	153	154	153	156	90	90
			(99,35)	(100)	(99,35)		(57,69)	(57,32)
Technik dentystyczny	26	26	26	26	26	26	26	26
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Technik informatyk	5	5	4	5	4	4	3	3
			(80)	(100)	(80)		(75)	(60)
Technik logistyk	19	19	18	19	18	19	9	9
			(94,74)	(100)	(94,74)		(47,37)	(47,37)
Technik masażysta	3	3	3	3	3	3	2	2
			(100)	(100)	(100)		(66,67)	(66,67)
Technik organizacji reklamy	5	5	4	5	4	5	3	3
			(80)	(100)	(80)		(60)	(60)
Technik rachunkowości	3	3	3	3	3	3	1	1
			(100)	(100)	(100)		(33,33)	(33,33)
Technik spedytor	6	6	5	6	5	6	5	5
			(77,95)	(100)	(77,95)		(53,60)	(47,24)
Technik usług kosmetycznych	18	18	17	18	17	18	12	12
			(94,44)	(100)	(94,44)		(66,67)	(66,67)

Tabela 4.7. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa wielkopolskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		Etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Fototechnik	10	10	9	10	9	10	6	5
			(90)	(100)	(90)		(60)	(50)
Technik administracji	35	35	34	35	34	34	24	24
			(97,14)	(100)	(97,14)		(70,59)	(68,57)
Technik agrobiznesu	1	1	1	1	1	1	1	1
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	622	622	620	619	618	619	413	413
			(99,68)	(99,52)	(99,36)		(66,72)	(66,40)
Technik dentystyczny	35	35	34	35	34	35	28	28
			(97,14)	(100)	(97,14)		(80)	(80)
Technik farmaceutyczny	12	12	12	12	12	12	12	12
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Technik informatyk	34	34	31	34	31	34	26	23
			(91,18)	(100)	(91,18)		(76,47)	(67,65)
Technik logistyk	4	4	4	4	4	4	1	1
			(100)	(100)	(100)		(25)	(25)
Technik mechanik	7	7	7	7	7	7	5	5
			(100)	(100)	(100)		(71,43)	(71,43)
Technik obsługi turystycznej	7	7	7	7	7	7	2	2
			(100)	(100)	(100)		(28,57)	(28,57)
Technik prac biurowych	4	4	4	4	4	4	2	2
			(100)	(100)	(100)		(50	(50)
Technik usług fryzjerskich	13	13	13	13	13	13	11	11
			(100)	(100)	(100)		(84,62)	(84,62)
Technik usług kosmetycznych	52	52	45	52	45	50	34	33
			(86,54)	(100)	(86,54)		(68)	(63,46)

Tabela 4.8. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa zachodniopomorskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	Liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Dietetyk	23	23	22	23	22	23	4	4
			(95,65)	(100)	(95,65)		(17,39)	(17,39)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	Liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
Opiekunka dziecięca	10	10	10	10	10	10	6	6
			(100)	(100)	(100)		(60)	(60)
Technik administracji	34	34	31	34	31	34	19	18
			(91,18)	(100)	(91,18)		(55,88)	(52,94)
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	262	262	262	262	262	259	147	147
			(100)	(100)	(100)		(56,76)	(56,11)
Technik dentystyczny	40	40	34	40	34	40	39	33
			(85)	(100)	(85)		(97,5)	(82,5)
Technik hotelarstwa	1	1	1	1	1	1	0	0
			(100)	(100)	(100)		(0)	(0)
Technik informatyk	18	18	15	18	15	18	10	5
			(83,33)	(100)	(83,33)		(55,56)	(27,27)
Technik logistyk	6	6	6	6	6	6	2	2
			(100)	(100)	(100)		(33,33)	(33,33)
Technik rachunkowości	5	5	5	5	5	5	4	4
			(100)	(100)	(100)		(80)	(80)
Technik rolnik	14	14	12	14	12	14	5	4
			(85,71)	(100)	(85,71)		(35,71)	(28,57)
Technik spedytor	7	7	7	7	7	7	6	6
			(100)	(100)	(100)		(85,71)	(85,71)
Technik usług kosmetycznych	31	31	31	31	31	31	19	19
			(100)	(100)	(100)		(61,29)	(61,29)

4.2. Analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w sesji zimowej

4.2.1. Analiza ilościowa wyników.

W celu umożliwienia dokonania analizy i porównania uzyskanych wyników przez zdających, w tabeli 4.9 przedstawiono procentowe zestawienia wyników w zależności od płci, wieku i miejsca kształcenia praktycznego. Podano również szczegółowo zdawalność w % poszczególnych etapów egzaminu w trzech województwach i Okręgu.

Tabela 4.9. Zestawienie w % zdawalności z podziałem na etapy w Okręgu i trzech województwach dla absolwentów techników i szkół policealnych, uwzględniając płeć i wiek

Zdawalność w technikach i szkołach policealnych w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało
Kobiety	94,24 / 66,32	65,45	98 / 73,83	72,4	96,58 / 59,59	57,19	96,85 / 68,10	66,53
Mężczyźni	98,06 / 53,33	52,83	97,93 / 59,88	59	98,86 / 55,77	53,46	97,67 / 57,67	56,46
Wiek – do 21 lat	- / -	-	100 / 71,43	71,43	- / -	-	100 / 71,43	71,43
Powyżej 21 lat	95,58 / 61,69	60,94	97,89 / 59,64	58,73	96,67 / 58,26	55,88	97,14 / 64,09	62,66

Z danych zawartych w tabeli 4.9. wynika, że w technikach i w szkołach policealnych wyższe wyniki z egzaminu osiągnęły kobiety. Wyższą zdawalność uzyskały osoby w wieku do lat 21.

Tabela 4.10. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy, z uwzględnieniem miejscowości, w których funkcjonowały szkoły

Zdawalność w technikach i szkołach policealnych w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało
Wieś	- / -	-	100 / 80	75,68	92,31 / 38,46	30,77	98 / 68,75	64
Miasto do 20 000	100 / 40	40	99,30 / 70,42	70,42	97,30 / 49,32	48,65	98,64 / 62,73	62,44
Miasto do 100 000	100 / 58,97	58,97	98,24 / 65,28	63,82	97,56 / 43,44	42,28	98,21 / 59,44	58,17
Miasto powyżej 100 000	94,80 / 62,55	61,66	96,87 / 68,87	67,81	96,27 / 69,58	66,39	96,05 / 67,37	65,48

Z zestawienia wyników uzyskanych w Okręgu i w poszczególnych województwach wynika, że na zdawalność w technikach i szkołach policealnych pewien wpływ ma wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła/placówka. Najwyższą zdawalność

w Okręgu odnotowano w szkołach zlokalizowanych w dużych miastach. W województwie wielkopolskim najwyższą zdawalność uzyskali zdający ze szkół zlokalizowanych na wsi. Najniższą zdawalność w Okręgu uzyskali zdający ze szkół w miastach od 20 000 do 100 000, w województwie lubuskim w miastach do 20 000, a w województwie zachodniopomorskim w szkołach zlokalizowanych na wsi.

Zdawalność w zawodach technikalnych wyniosła 62,7%, w tym zdawalność etapu pisemnego wyniosła 97,2%, a etapu praktycznego 64,1%. Zestawienie absolwentów techników i szkół policealnych, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu w sesji zimowej 2012 przedstawiono w tabeli 4.11. Kolorem zielonym zaznaczono zawody o najwyższej zdawalności, a kolorem czerwonym – zawody o najniższej zdawalności.

Tabela 4.11. Zestawienie absolwentów techników i szkół policealnych, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu – sesja zimowa 2012

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	Technik mechanik	7	100	5	71,4	5	71,4
2	Technik informatyk	50	87,7	39	62,5	35	61,4
3	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1033	99,8	650	62,9	650	62,4
4	Fototechnik	10	90	6	60	5	50
5	Technik agrobiznesu	1	100	1	100	1	100
6	Technik dentystyczny	94	93,1	93	92,1	87	86,1
7	Technik farmaceutyczny	12	100	12	100	12	100
8	Technik masażysta	3	100	2	66,7	2	66,7
9	Technik organizacji reklamy	4	80	3	60	3	60
10	Technik rolnik	12	85,7	5	35,7	4	28,6
11	Technik spedytor	12	92,3	11	84,6	11	84,6
12	Technik hotelarstwa	1	100	0	0	0	0
13	Technik obsługi turystycznej	7	100	2	28,6	2	28,6
14	Dietetyk	22	95,7	4	17,39	4	17,4
15	Technik logistyk	30	96,8	14	45,2	14	45,2
16	Technik administracji	98	89,9	61	56,5	59	54,1
17	Asystenta stomatologiczna	15	100	13	86,7	13	86,7
18	Opiekunka dziecięca	10	100	6	60	6	60
19	Technik rachunkowości	8	100	5	62,5	5	62,5
20	Technik prac biurowych	4	100	2	50	2	50
21	Technik usług kosmetycznych	93	92,1	65	65,7	64	63,4
22	Technik usług fryzjerskich	13	100	11	84,6	11	84,6
	Razem	**1538**	**97,2**	**1010**	**64,1**	**995**	**62,7**

Najniższą zdawalność uzyskali zdający w zawodach: dietetyk (17,4%), technik rolnik (28,6%) i technik obsługi turystycznej (28,6%). Najwyższą zdawalność uzyskali zdający w zawodach: technik farmaceutyczny (100%), technik dentystyczny (86,1%), asystentka stomatologiczna (86,7%) oraz technik usług fryzjerskich (84,6%).

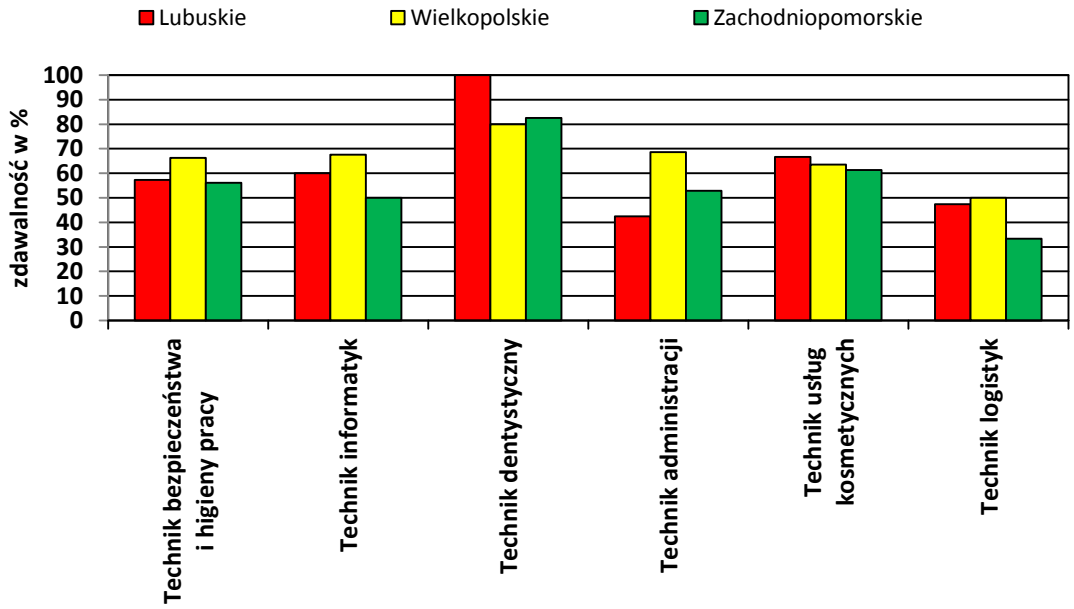
W tabeli 4.12. zestawiono wyniki, jakie uzyskali zdający z podziałem na województwa dla wszystkich zawodów.

Tabela 4.12. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w %, w województwach i w Okręgu dla wszystkich zawodów nierobotniczych – sesja zimowa 2012

zawód	Zdawalność w województwie (%)			Egzamin zdało w % OKE
	lubuskim	wielkopolskim	zachodniopo-morskim	
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	57,3	66,3	56,1	62,4
Technik informatyk	60,0	67,6	50,0	61,4
Technik dentystyczny	100,0	80,0	82,5	86,1
Technik administracji	42,5	68,6	52,9	54,1
Technik usług kosmetycznych	66,7	63,5	61,3	63,4
Technik logistyk	47,4	50	33,3	45,2
Fototechnik	-	50	-	50
Technik agrobiznesu	-	100	-	100
Technik farmaceutyczny	-	100	-	100
Technik masażysta	66,7	-	-	66,7
Technik mechanik	-	71,4	-	71,4
Technik organizacji reklamy	60	-	-	60
Technik rolnik	-	-	28,6	28,6
Technik spedytor	83,3	-	85,7	84,6
Technik hotelarstwa	-	-	0	0
Technik obsługi turystycznej	-	28,6	-	28,6
Dietetyk	-	-	17,4	`17,4
Asystenta stomatologiczna	86,7	-	-	86,7
Opiekunka dziecięca	-	-	60	60
Technik rachunkowości	33,3	-	80	62,5
Technik prac biurowych	-	50	-	50
Technik usług fryzjerskich	-	84,6	-	84,6
	60,94	**66,98**	**55,88**	**62,7**

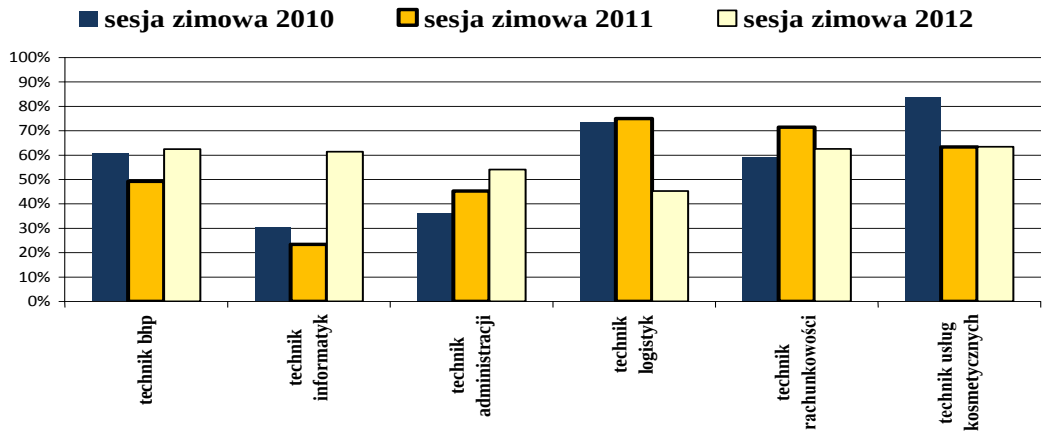
Poniżej dane zawarte w tabeli w formie graficznej. Na wykresie przedstawiono tylko te zawody, które wystąpiły na egzaminie w każdym województwie.

Wykres 4.2. Zdawalność egzaminu zawodowego w województwach, w 6 zawodach technikalnych – sesja zimowa 2012



Z danych przedstawionych w tabeli 4.12. i na wykresie 4.2. wynika, że w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy oraz technik informatyk najwyższe wyniki uzyskali przystępujący do egzaminu w województwie wielkopolskim, a najniższe w województwie lubuskim. W zawodzie technik dentystyczny oraz technik usług kosmetycznych najwyższą zdawalność osiągnęły szkoły w województwie lubuskim. W zawodzie technik administracji najlepsze wyniki osiągnęli zdający w województwie wielkopolskim. Na wykresie 4.3. przedstawiono zdawalność w 6 wybranych zawodach technikalnych o porównywalnej liczbie zdających w każdej z zimowych sesji egzaminacyjnych 2010 – 2012.

Wykres 4.3. Zdawalność egzaminu zawodowego w wybranych zawodach technikalnych w Okręgu – sesje zimowe 2010 – 2012



W sesji zimowej 2012, w porównaniu z sesją zimową 2011, znacznie wyższą zdawalność uzyskali zdający w zawodach: technik informatyk, technik bezpieczeństwa i higieny pracy i technik administracji. W zawodzie technik logistyk wyniki sesji 2012 były niższe, w pozostałych zawodach zdawalność nieznacznie spadła (technik rachunkowości) lub nie zmieniła się (technik usług kosmetycznych).

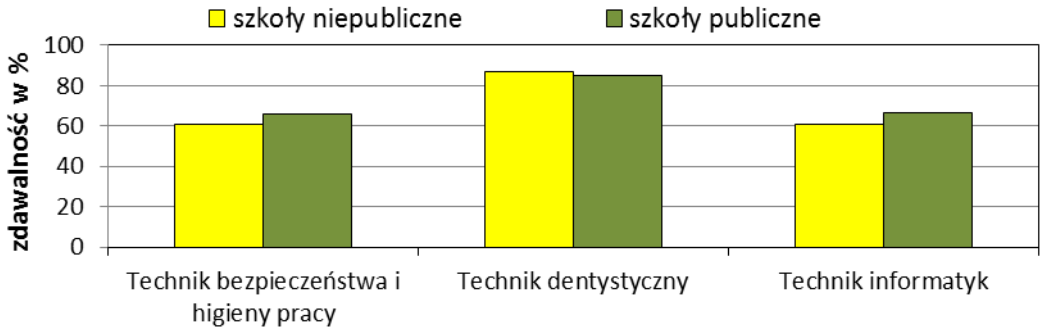
W sesji zimowej 2012 na 1 587 zdających egzamin 350 to absolwenci szkół publicznych i 1 237 to absolwenci szkół niepublicznych. W tabeli 4.13. umieszczono liczby przystępujących do egzaminu oraz procentową liczbę wydanych dyplomów w Okręgu w odniesieniu do szkół publicznych i niepublicznych.

Tabela 4.13. Przystępujący do egzaminu we wszystkich zawodach ze szkół publicznych i niepublicznych oraz % liczby wydanych dyplomów

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	OKE	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne
1	Asystentka stomatologiczna	15	15	-	86,67	86,67	-
2	Dietetyk	23	-	23	17,39	-	17,39
3	Fototechnik	10	10	-	50	50	-
4	Opiekunka dziecięca	10	-	10	60	-	60
5	Technik administracji	109	109	-	54,13	54,13	-
6	Technik agrobiznesu	1	1	-	100	100	-
7	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1042	790	252	62,38	61,14	66,27
8	Technik dentystyczny	101	61	40	86,14	86,89	85
9	Technik farmaceutyczny	12	12	-	100	100	-
10	Technik hotelarstwa	1	1	-	0	0	-
11	Technik informatyk	57	54	3	61,40	61,11	66,67
12	Technik logistyk	31	31	-	45,16	45,16	-
13	Technik masażysta	3	3	-	66,67	66,67	-
14	Technik mechanik	7	-	7	71,43	-	71,43
15	Technik obsługi turystycznej	7	7	-	28,57	28,57	-
16	Technik organizacji reklamy	5	5	-	60	60	-
17	Technik prac biurowych	4	4	-	50	50	-
18	Technik rachunkowości	8	6	2	62,50	83,33	0
19	Technik rolnik	14	1	13	28,57	0	30,77
20	Technik spedytor	13	13	-	84,62	84,62	-
21	Technik usług fryzjerskich	13	13	-	84,62	84,62	-
22	Technik usług kosmetycznych	101	101	-	63,37	63,37	-
	Razem	**1587**	**1237**	**350**	**62,70**	**62,49**	**63,43**

Wyniki egzaminu zawodowego w zawodach masowych, kształconych w szkołach publicznych i niepublicznych na terenie działania OKE w Poznaniu przedstawiono na wykresie 4.4.

Wykres 4.4. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach masowych, kształconych w szkołach publicznych i niepublicznych na terenie działania OKE w Poznaniu



Z przedstawionego na wykresie 4.4. zestawienia wynika, że w zawodach technik informatyk i technik bezpieczeństwa i higieny pracy zdawalność jest minimalnie wyższa w szkołach publicznych niż w szkołach niepublicznych, w zawodzie technik dentystyczny zdawalność w obu typach szkół jest porównywalna.

4.2.2. Analiza jakościowa wyników

W celu określenia umiejętności, które zdający opanowali w stopniu zadowalającym i nie sprawiały im trudności oraz tych, które sprawiają im najwięcej problemów, dokonano analizy wyników, wyznaczając współczynnik łatwości poszczególnych zadań i obszarów umiejętności w etapie pisemnym i praktycznym. Analizie poddano wyniki, jakie uzyskali zdający w Okręgu. Współczynnik łatwości zadań w części I i II oraz całego etapu pisemnego i etapu praktycznego przedstawiono w tabeli 4.14.

Tabela 4.14. Współczynniki łatwości zadań etapu pisemnego i praktycznego w zawodach technikalnych w Okręgu – sesja zimowa 2012

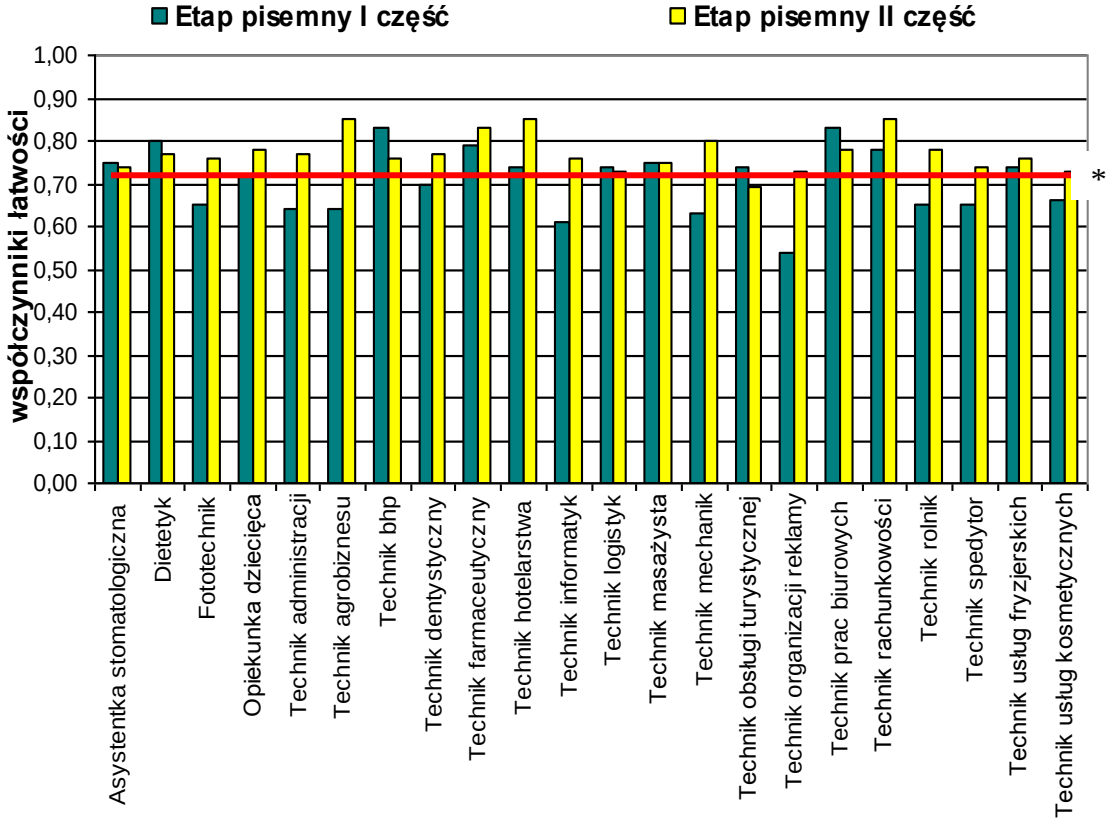
Lp	Zawód	Etap pisemny			Etap praktyczny
		I część	II część	Etap pisemny (razem)	
1	Asystentka stomatologiczna	0,75	0,74	0,75	0,78
2	Dietetyk	0,80	0,77	0,80	0,57
3	Fototechnik	0,65	0,76	0,68	0,76

Lp	Zawód	Etap pisemny			Etap praktyczny
		I część	II część	Etap pisemny (razem)	
4	Opiekunka dziecięca	0,72	0,78	0,80	0,67
5	Technik administracji	0,64	0,77	0,68	0,71
6	Technik agrobiznesu	0,64	0,85	0,70	0,75
7	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0,83	0,76	0,81	0,71
8	Technik dentystyczny	0,70	0,77	0,72	0,84
9	Technik farmaceutyczny	0,79	0,83	0,80	0,82
10	Technik hotelarstwa	0,74	0,85	0,77	0,49
11	Technik informatyk	0,61	0,76	0,66	0,71
12	Technik logistyk	0,74	0,73	0,74	0,61
13	Technik masażysta	0,75	0,75	0,75	0,73
14	Technik mechanik	0,63	0,80	0,65	0,76
15	Technik obsługi turystycznej	0,74	0,69	0,73	0,51
16	Technik organizacji reklamy	0,54	0,73	0,59	0,71
17	Technik prac biurowych	0,83	0,78	0,81	0,70
18	Technik rachunkowości	0,78	0,85	0,80	0,72
19	Technik rolnik	0,65	0,78	0,69	0,65
20	Technik spedytor	0,65	0,74	0,67	0,74
21	Technik usług fryzjerskich	0,74	0,76	0,75	0,78
22	Technik usług kosmetycznych	0,66	0,73	0,68	0,73
	Razem	**0,78**	**0,76**	**0,77**	**0,71**

ETAP PISEMNY

Zadania w etapie pisemnym w zawodach technikalnych były dla zdających w większości zawodów łatwe. Część II etapu pisemnego była trudniejsza dla nich w 7 zawodach: asystentka stomatologiczna, dietetyk, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik logistyk, technik obsługi turystycznej i technik prac biurowych.

Wykres 4.5. Współczynniki łatwości zadań w I części etapu pisemnego we wszystkich zawodach technikalnych w Okręgu – sesja zimowa 2012



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

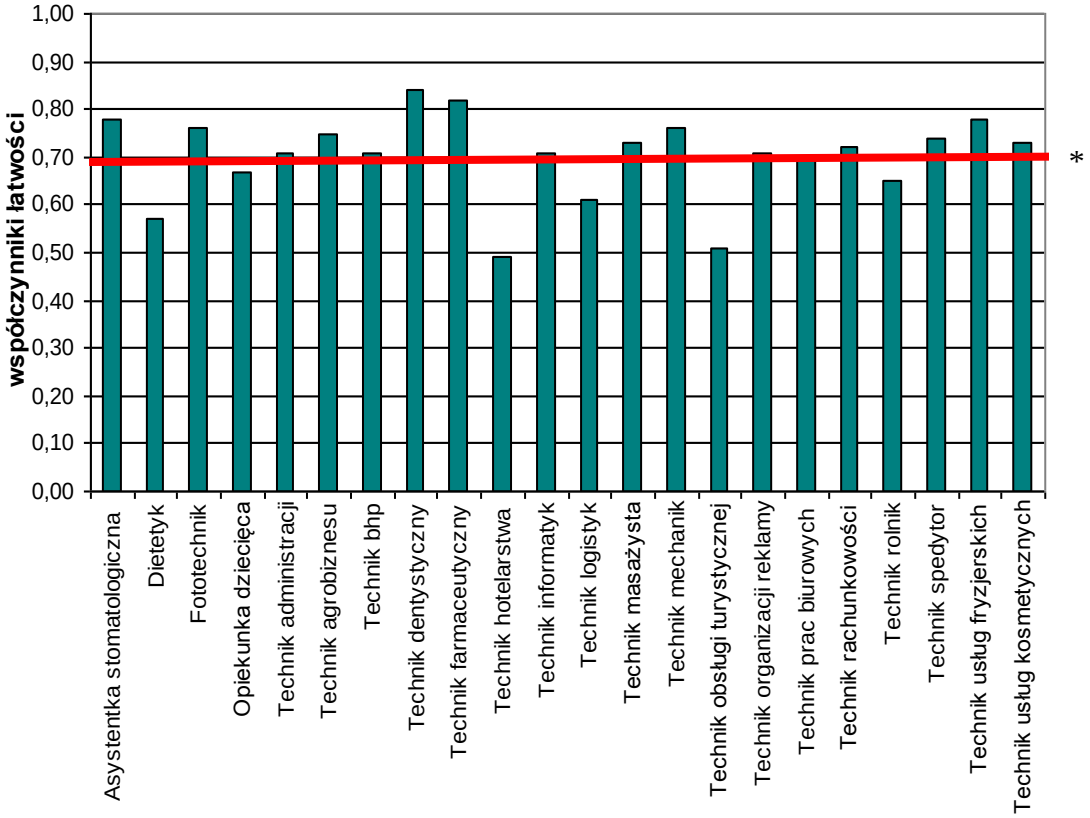
Z danych przedstawionych na wykresie 4.5. i w tabeli 4.14. wynika, że w 15 zawodach współczynnik łatwości etapu pisemnego w części I wynosi 0,70 i więcej, czyli wynik można uznać za zadowalający.

Zadania w części II okazały się łatwe dla zdających we wszystkich zawodach. Absolwenci technikum, podobnie jak zasadniczej szkoły zawodowej mieli problemy z rozwiązaniem tych samych zadań w części II etapu pisemnego tj.: 53, 55, 65.

ETAP PRAKTYCZNY

Zdający w zawodach technikalnych (w odróżnieniu od absolwentów zdających egzamin w zawodach robotniczych) lepiej poradzili sobie z zadaniami w etapie pisemnym niż w praktycznym. Na wykresie 4.6. przedstawione są współczynniki łatwości zadań etapu praktycznego dla wszystkich zawodów technikalnych w sesji zimowej 2012 roku.

Wykres 4.6. Współczynniki łatwości zadań etapu praktycznego w zawodach technikalnych w Okręgu – sesja zimowa 2012



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Na podstawie wykresu można zauważyć, że najniższe wyniki etapu praktycznego otrzymali zdający w zawodach: dietetyk, technik hotelarstwa (1 zdający) i technik obsługi turystycznej. Najlepiej przygotowani do etapu praktycznego byli zdający w zawodach technik dentystyczny i technik farmaceutyczny.

4.3. Analiza wybranych zawodów robotniczych i technikalnych.

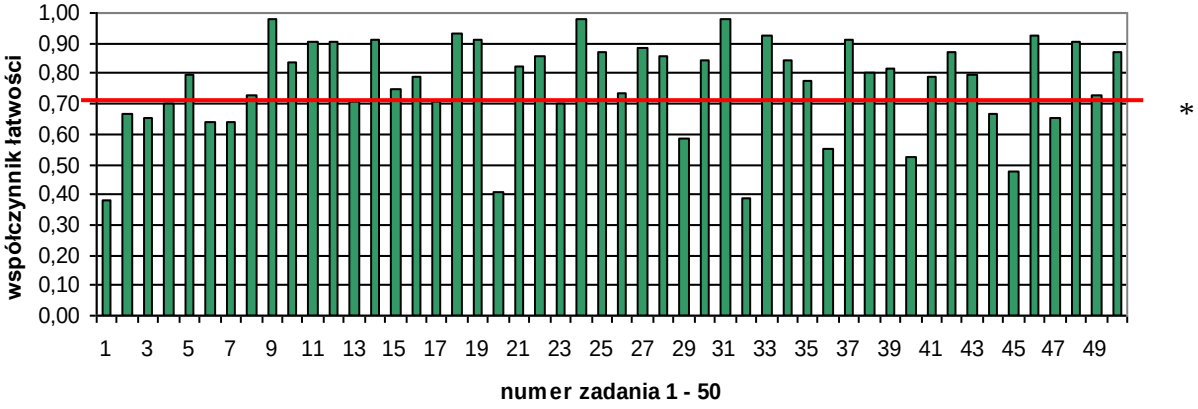
Analizie poddane zostaną dwa zawody robotnicze **opiekun medyczny** i **rolnik**, oraz zawody technikalne – **technik bezpieczeństwa i higieny pracy** oraz **technik dentystyczny.** W obu typach kształcenia w sesji zimowej 2012 roku przystępowała największa liczba zdających.

1. Opiekun medyczny

W zawodzie opiekun medyczny do egzaminu przystąpiło po raz pierwszy 103 absolwentów. Etap pisemny zdało 100, czyli 97,09%, etap praktyczny zdało 94, czyli 92,16%, dyplom otrzymało 92. Zdawalność w tym zawodzie wyniosła 89,3%.
Współczynniki łatwości części I i II oraz całego etapu pisemnego dla tego zawodu przedstawiono poniżej.

I część	Etap pisemny razem
0,77	
II część	***0,77***
0,77	

Wykres 4.7. Współczynniki łatwości zadań w części I arkusza etapu pisemnego uzyskany przez zdających w zawodzie opiekun medyczny w Okręgu – sesja zimowa 2012



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Zadania w teście pisemnym były łatwe dla zdających. Współczynnik łatwości 50 zadań w części I testu wyniósł 0,77. Rozwiązanie zadań 1, 20, 32 i 45 sprawiło trudność zdającym. Zadania te sprawdzały umiejętności:

- posługiwania się terminologią z zakresu anatomii, dotyczącej budowy serca;
- rozpoznania zabiegu pielęgnacyjnego w grupie wymienionych zabiegów;

- dobierania sposobu pojenia chorego przytomnego, po udarze serca i z niewielkimi trudnościami w połykaniu;
- wskazania funkcji nerek w organizmie człowieka.

Zadań, które były najłatwiejsze dla zdających było w teście 12. 7 z tych zadań dotyczyło umiejętności czytania ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisu, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznej i technologicznej, a w szczególności:

- określania wpływu czynników środowiskowych na zdrowie człowieka,
- określania drogi szerzenia się chorób,
- określania przeznaczenia sprzętu, narzędzi, i przyborów stosowanych podczas wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych,
- rozróżniania podstawowych procesów patologicznych i wskazywania ich przyczyny,
- stosowania przepisów prawa dotyczących wykonywanych zadań zawodowych.

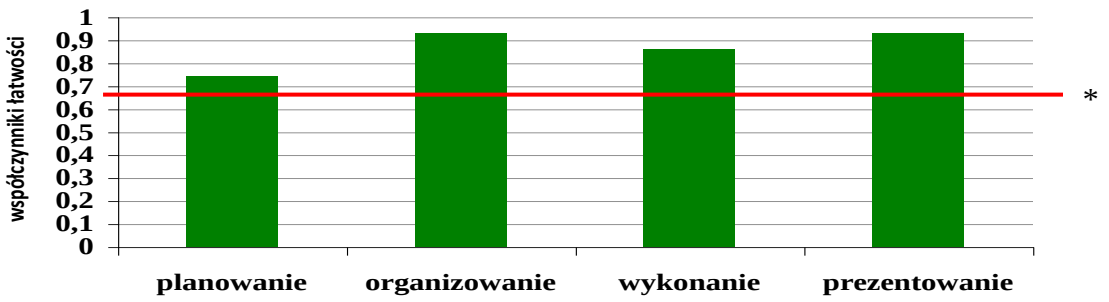
Tabela 4.14. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary umiejętności w etapie praktycznym w zawodzie opiekun medyczny – sesja zimowa 2012 (dla Okręgu)

obszary umiejętności / strefy wyników	planowanie	organizowanie	wykonanie	prezentowanie
średnia liczba punktów za obszar	2,96	3,72	18,95	1,86
maksymalna liczba punktów za obszar	4	4	22	2
współczynnik łatwości obszaru	0,74	0,93	0,86	0,93

Etap praktyczny zdającym w zawodzie opiekun medyczny nie sprawiał trudności. Współczynnik łatwości zadań tego etapu wyniósł 0,86.

Poniżej znajduje się wykres ilustrujący współczynniki łatwości zadań z uwzględnieniem obszarów umiejętności w etapie praktycznym, w zawodzie opiekun medyczny.

Wykres 4.8. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary w etapie praktycznym w zawodzie opiekun medyczny – sesja zimowa 2012



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Zdający w zawodzie opiekun medyczny bardzo dobrze radzili sobie z zadaniami związanymi z organizowaniem stanowiska pracy, prezentowaniem efektów wykonania zadania i wykonaniem praktycznym zadania. Trudniejsze było planowanie, w którym na 4 punkty możliwe do uzyskania średnio otrzymali 2,96 punktów.

2. Rolnik

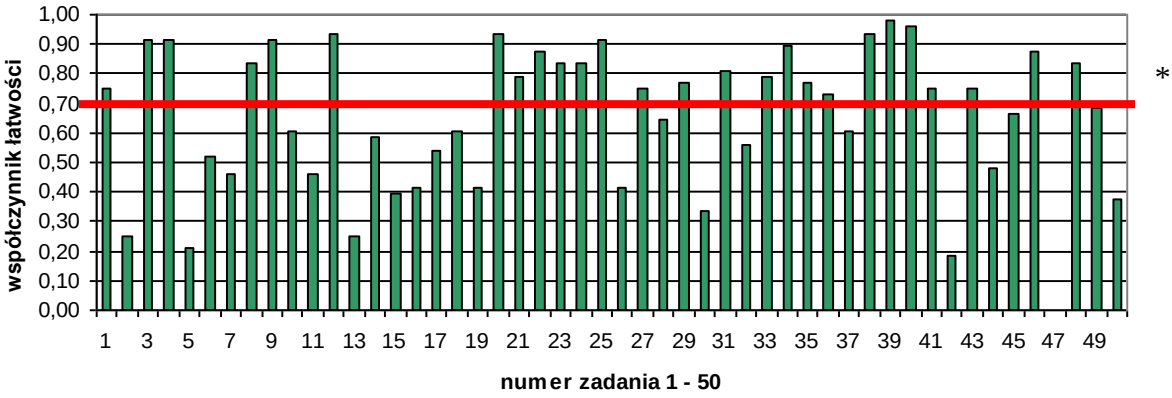
W zawodzie rolnik do egzaminu przystąpiło po raz pierwszy 48 absolwentów z województwa zachodniopomorskiego. Etap pisemny zdało 47 absolwentów czyli 97,92%. Etap praktyczny zdało 48 zdających, tym samym dyplom otrzymało 47 absolwentów. Zdawalność w tym zawodzie wyniosła 97,92%.

Współczynniki łatwości zadań części I i II i całego etapu pisemnego przedstawiono poniżej.

I część	Etap pisemny razem
0,65	
II część	***0,69***
0,78	

Nie wszystkie zadania w I części etapu pisemnego dla zdających w zawodzie rolnik były łatwe. Współczynniki łatwości zadań I części etapu pisemnego przedstawia wykres 4.9.

Wykres 4.9. Współczynniki łatwości zadań w części I arkusza uzyskany przez zdających w zawodzie rolnik – sesja zimowa 2012 (dla Okręgu)



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Z analizy danych na wykresie wynika, że dla zdających najtrudniejsze w etapie pisemnym były zadania: 2, 5, 13, 42 i 47. Zadania te sprawdzały wiadomości i umiejętności związane z:

- rozróżnianiem instytucji zajmującej się badaniem zasobności gleb,

- rozróżnianiem roślin głęboko korzeniących się,
- rozpoznaniem cech bydła holsztyńsko-fryzyjskiego,
- określaniem warunków przechowywania chemicznych środków ochrony roślin;
- udzielaniem pierwszej pomocy przy zranieniach i skaleczeniach.

Najłatwiejsze zadania dla zdających w zawodzie rolnik to zadania: 3, 4, 9, 12, 20, 25, 34, 36, 37, 38. Współczynnik łatwości tych zadań przekracza 0,90, a dotyczą umiejętności:

– wskazania instytucji zajmującej się przyznawaniem dotacji z UE,
– rozpoznawania kwiatostanów roślin, szkodników oraz środków transportowych, obliczania cen, ilości środków chemicznych,
– dobierania maszyn do określonych zabiegów,
– wskazania sposobów zapobiegania pożarom i przyczyn degradacji gleb.

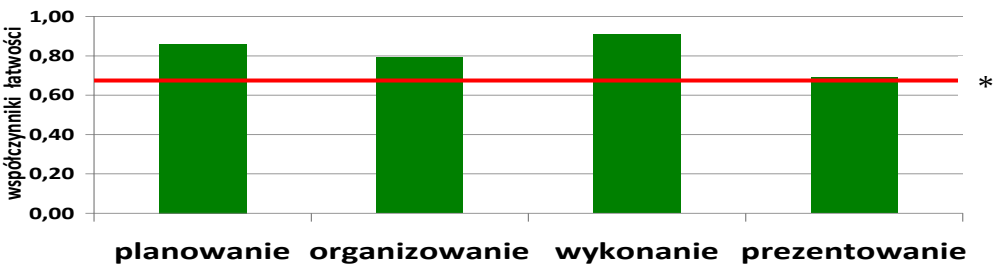
Zdający w zawodzie rolnik dobrze radzili sobie z zadaniami etapu praktycznego. Współczynnik łatwości zadań tego etapu wyniósł 0,87.

Tabela 4.15. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary umiejętności w etapie praktycznym w zawodzie rolnik – sesja zimowa 2012 (dla Okręgu)

obszary umiejętności / strefy wyników	planowanie	organizowanie	wykonanie	prezentowanie
średnia liczba punktów za obszar	2,59	2,38	14,53	1,38
maksymalna liczba punktów za obszar	3	3	16	2
współczynnik łatwości obszaru	0,86	0,79	0,91	0,69

Współczynniki łatwości zadań w obszarach umiejętności etapu praktycznego przedstawia wykres 4.10.

Wykres 4.10. Współczynnik łatwości zadań z obszarów umiejętności w etapie praktycznym w zawodzie rolnik – sesja zimowa 2012 (dla Okręgu)



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Zdający w tym zawodzie najlepiej poradzili sobie z obszarem „wykonanie", czyli zrealizowali praktycznie większość czynności wskazanych w zadaniu, największe trudności mieli z prezentowaniem wykonanego zadania.

3. Technik bezpieczeństwa i higieny pracy

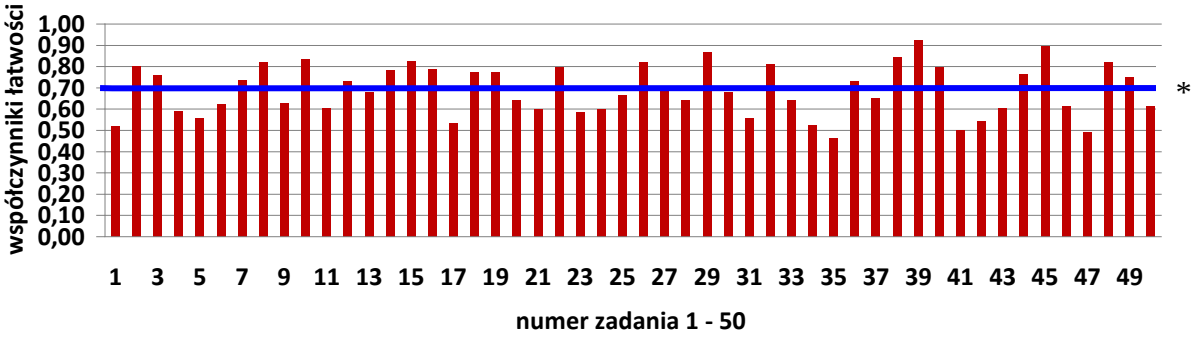
W zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy do egzaminu w sesji zimowej 2012 przystąpiło po raz pierwszy 1042 absolwentów. Etap pisemny zdało 1033, czyli 99,52%, etap praktyczny zdało 650 osób, czyli 62,86%. Dyplom otrzymało 650 zdających. Zdawalność w tym zawodzie wyniosła 62,4%.

Współczynniki łatwości części I i II oraz całego etapu pisemnego przedstawiono poniższej.

I część	Etap pisemny razem
0,83	
II część	***0,81***
0,76	

Zadania etapu pisemnego dla zdających w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy były łatwe. Współczynniki łatwości zadań etapu pisemnego dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy przedstawia wykres 4.11.

Wykres 4.11. Współczynnik łatwości zadań w części I arkusza uzyskany przez zdających – sesja zimowa 2012 (dla Okręgu)



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Z analizy danych w tabeli oraz wykresu można wnioskować, że w I części etapu pisemnego dla zdających trudne były zadania: 1, 35, 41 i 47. Zadania te sprawdzały wiadomości i umiejętności związane z:

- określaniem punktu dotykowego charakterystycznego dla ergonomii;
- prowadzeniem kontroli obiektów szkolnych pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki;

- doradzaniem w doborze środków ochrony indywidualnej przy pracach na wysokości;
- wskazywaniem propozycji działań zmierzających do poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników biurowych, pracujących w zakładzie budowlanym.

Bardzo łatwe dla zdających w tym zawodzie były zadania 39 i 45 o współczynniku łatwości równym 0,90 lub wyższym. Zadania te dotyczyły umiejętności z obszaru III - bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, a w szczególności: wskazania środków ochrony indywidualnej dla pracownika obsługującego piec do wypieku pieczywa oraz wskazania kogo pracodawca musi powiadomić, gdy zdarzy się wypadek śmiertelny.

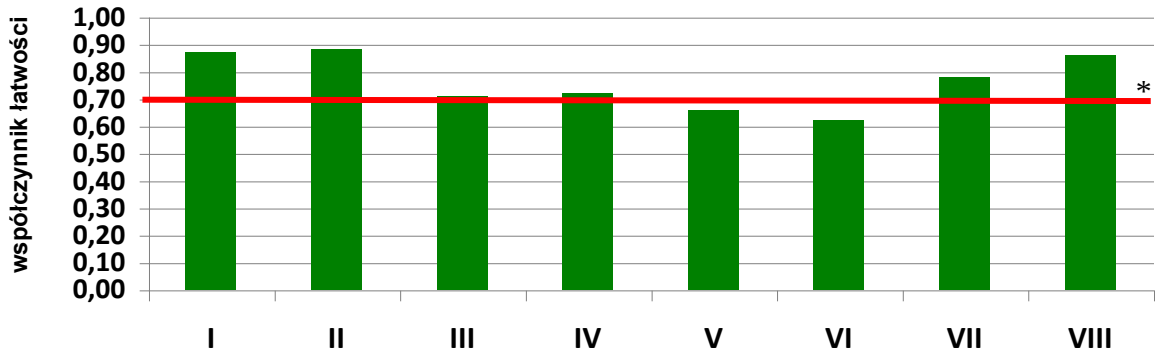
Zdający w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy dobrze poradzili sobie z rozwiązaniem zadania w etapie praktycznym. W zadaniu praktycznym oceniane były elementy:

	Kryteria oceniania
I	Tytuł pracy egzaminacyjnej
II	Założenia do projektu
III	Wymagania wynikające z przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii dla pomieszczenia oraz stanowiska pracy.
IV	Ocena pomieszczenia i stanowiska pracy pod względem spełnienia wymagań BHP i ergonomii.
V	Wykaz zagrożeń, ze wskazaniem czynników niebezpiecznych, uciążliwych i szkodliwych dla zdrowia, występujących na stanowisku pracy fryzjera z uwzględnieniem źródeł ich powstania i skutków oddziaływania.
VI	Ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy fryzjera metodą Wstępnej Analizy Zagrożeń PHA.
VII	Propozycje działań ograniczających lub eliminujących ryzyko zawodowe dla każdego zidentyfikowanego zagrożenia.
VIII	Praca egzaminacyjna jako całość

Poniższa tabela i wykres 4.12. przedstawiają stopień trudności poszczególnych elementów zadania praktycznego poprzez współczynniki łatwości.

obszary umiejętności / strefy wyników	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**
Współczynnik łatwości	0,87	0,88	0,71	0,72	0,66	0,62	0,78	0,86

Wykres 4.12. Współczynnik łatwości elementów pracy w etapie praktycznym w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy – sesja zimowa 2012r. (dla Okręgu)



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Z analizy wykresu wynika, że zdającym sprawiały trudność elementy w których należało:

- określić zagrożenia, wskazać czynniki niebezpieczne, uciążliwe i szkodliwe dla zdrowia, występujące na stanowisku pracy fryzjera z uwzględnieniem źródeł ich powstania i skutków oddziaływania (element V);
- ocenić ryzyko zawodowe na stanowisku pracy fryzjera metodą Wstępnej Analizy Zagrożeń PHA (element VI);

Najłatwiejsze dla zdających było podanie założeń, czyli danych niezbędnych do rozwiązania zadania i określenie propozycji działań ograniczających lub eliminujących ryzyko zawodowe dla każdego zidentyfikowanego zagrożenia – element VII. Piszący nie mieli problemów z podaniem tytułu projektu. Prace zdających były w większości napisane czytelnie i poprawnym językiem zawodowym.

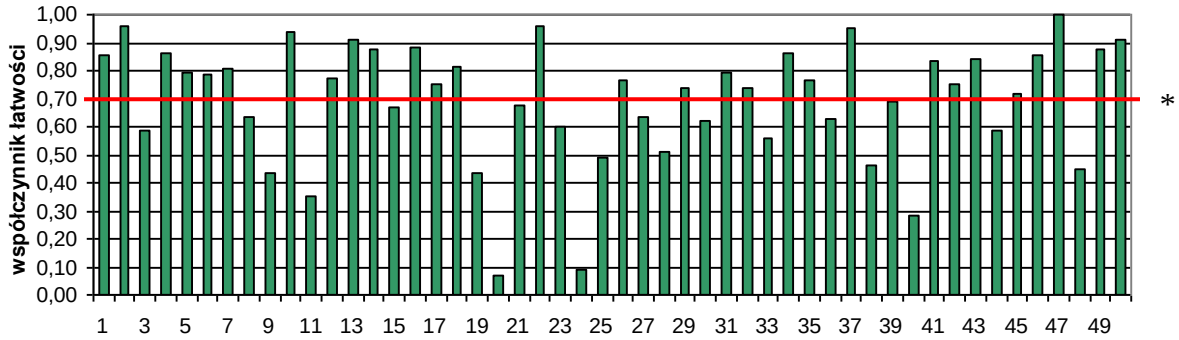
4. Technik dentystyczny

W zawodzie technik dentystyczny do egzaminu przystąpiło po raz pierwszy 101 absolwentów w Okręgu. Etap pisemny zdało 94 absolwentów, czyli 93,07%, etap praktyczny zdało 93 absolwentów, czyli 92,08%. Dyplom otrzymało 87 zdających. Zdawalność w tym zawodzie wyniosła 86,14 %.

Współczynniki łatwości zadań części I i II i całego etapu pisemnego przedstawiono poniższej.

<table>
<tr><td>I część</td><td rowspan="2">Etap pisemny razem</td></tr>
<tr><td>0,70</td></tr>
<tr><td>II część</td><td rowspan="2">0,72</td></tr>
<tr><td>0,77</td></tr>
</table>

Wykres 4.13. Współczynnik łatwości zadań w części I arkusza uzyskany przez zdających – sesja zimowa 2012 (dla Okręgu)



*- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Dla zdających etap pisemny trudne były zadania 11, 20, 24, 40. Piszący mieli problemy z rozwiązaniem wymienionych zadań, ponieważ nie potrafili:

- wskazać urządzenia do monitorowania łuku twarzowego;
- rozróżniać metod wykonywania koron zębów;
- rozróżniać metod ustawiania zębów bocznych;
- wskazać zalet zasuwy otwartej.

Najłatwiejsze okazały się natomiast zadania: 2, 10, 13, 50, 37, 47 o współczynniku łatwości przekraczającym 0,90. Zadania te dotyczyły przede wszystkim umiejętności związanych z czytaniem informacji zapisanych w różnych formach: rozróżnianie kości twarzoczaszki, kształtu łuku zębowego, identyfikowania cech Muhlreitera, typu budowy ciała, oraz przyczyn chorób przyzębia (zadania 2, 10, 13, 50), a także zadań z obszaru przetwarzania danych: dobieranie materiałów do określonych prac (zadanie 37). Zadanie 47 dotyczyło obszaru – bezpiecznego wykonywania zadań, piszący mieli określić możliwość wystąpienia urazów.

Zdający w zawodzie technik dentystyczny nie mieli większych problemów z rozwiązaniem zadania praktycznego. W zadaniu praktycznym oceniane były elementy:

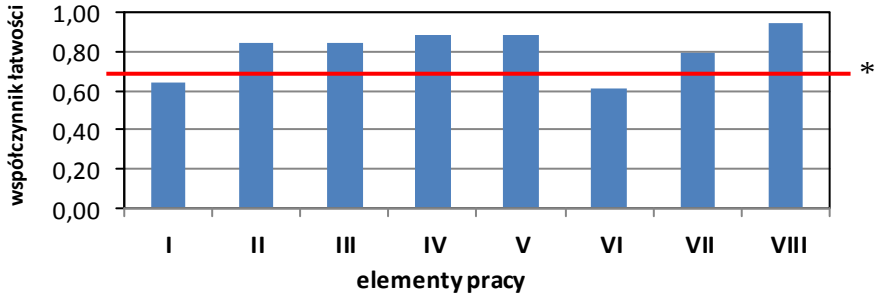
	Kryteria oceniania (na przykładzie zadania 1)
I	Tytuł pracy egzaminacyjnej
II	Założenia do projektu
III	Wykaz materiałów, narzędzi, urządzeń, sprzętu, środków ochrony indywidualnej niezbędnych do opracowania oraz przygotowania segmentu modelu dzielonego i wykonania podbudowy metalowej korony złożonej na ząb 11

IV	Wykaz prac związanych z opracowaniem i przygotowaniem segmentu modelu dzielonego i wykonania podbudowy metalowej korony złożonej na zab 11
V	Opis procedury technologicznej modelowania woskowej podbudowy i zamiany wosku na metal metodą wosku traconego
VI	Samoocena wykonania dokonana przez zdającego, wykonanej w wosku podbudowy mataloceramicznej
VII	Ocena precyzji wykonania dokonana przez egzaminatora, opracowania mikromodelu |i wykonania w wosku podbudowy metaloceramicznej
VIII	Praca egzaminacyjna jako całość

Poniższa tabela i wykres 4.14. przedstawia poprzez współczynnik łatwości elementy zadania praktycznego, co dla zdających było łatwe, a co trudne.

Elementy pracy	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**
Współczynnik łatwości	0,64	0,85	0,85	0,89	0,89	0,61	0,80	0,95

Wykres 4.14. Współczynnik łatwości elementów pracy etapu praktycznego w zawodzie technik dentystyczny – sesja zimowa 2012 (dla Okręgu)



* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości

Z analizy wykresu wynika, że zdający z sukcesem rozwiązywali zagadnienia związane ze sporządzeniem wykazów materiałów, narzędzi, sprzętu i środków ochrony indywidualnej, niezbędnych do wykonania zadania. Prawidłowo określali prace związane z opracowaniem i przygotowaniem segmentu modelu dzielonego i wykonania podbudowy metalowej korony oraz opisaniem sposobu realizacji tych prac.

Nie wszyscy absolwenci prawidłowo formułowali tytuł i podawali założenia do rozwiązania zadania. Nie we wszystkich pracach „samoocena zdającego" dotycząca wykonania wkładu koronowo-korzeniowego była kompletna. Prace były w większości napisane czytelnie, w języku adekwatnym do zawodu.

Podsumowanie i wnioski

Na podstawie analizy wyników i przebiegu zimowej sesji egzaminacyjnej 2012 można stwierdzić, że:

1. Do sesji zimowej 2012 przystąpiło po raz pierwszy 198 absolwentów w zawodach robotniczych i 1587 w zawodach technikalnych, nie było wśród nich absolwentów techników, 24 absolwentów ukończyło zasadniczą szkołę zawodową i technikum uzupełniające, pozostali byli absolwentami szkół policealnych.
2. Zdawalność w zawodach robotniczych wyniosła 91,9% i była znacznie wyższa niż zdawalność w zawodach technikalnych – 62,7%.
3. 490 zgłoszonych do egzaminu nie przystąpiło do niego, najwięcej takich osób było w zawodach: technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik administracji, technik usług kosmetycznych, technik informatyk i opiekun medyczny.
4. Zdawalność etapu pisemnego i praktycznego w zawodach robotniczych była porównywalna i wysoka, wyjątkiem był zawód ślusarz, w którym na 8 osób nie zdało 4.
5. W zawodach technikalnych absolwenci lepiej zdawali etap pisemny – 97,2%, niż praktyczny – 64,1%, najwyższą zdawalność uzyskali zdający w zawodach medycznych: technik farmaceutyczny, asystentka stomatologiczna, ratownik medyczny oraz w zawodzie technik usług fryzjerskich (zdawalność powyżej 80%), najniższą zdawalność uzyskali zdający w zawodach: dietetyk, technik obsługi turystycznej i technik rolnik (zdawalność nie przekraczała 30%).
6. Nie zmienia się w sposób istotny średnia zdawalność w Okręgu w ciągu ostatnich trzech sesji egzaminacyjnych, różnice w zdawalności nie przekraczają 10%. W porównaniu z rokiem 2011 wzrosła zdawalność w zawodach: technik bezpieczeństwa i higieny pracy oraz technik informatyk, w pozostałych zawodach zdawalność spadła lub nie zmieniła się.
7. W celu zapewnienia sprawnego przebiegu zimowej sesji egzaminacyjnej zostały powołane ośrodki egzaminacyjne, które przeprowadzały egzamin zawodowy w etapie praktycznym dla zawodów robotniczych i technikalnych. Do oceny zadań praktycznych i prac egzaminacyjnych powołano 61 egzaminatorów do zespołów egzaminacyjnych i zespołów egzaminatorów.

5. Charakterystyka populacji w zawodach robotniczych przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w sesji letniej 2012

5.1. Uczestnicy egzaminu

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodach robotniczych był przeprowadzony w sesji letniej w dniach od 18 czerwca do 27 lipca 2012r.

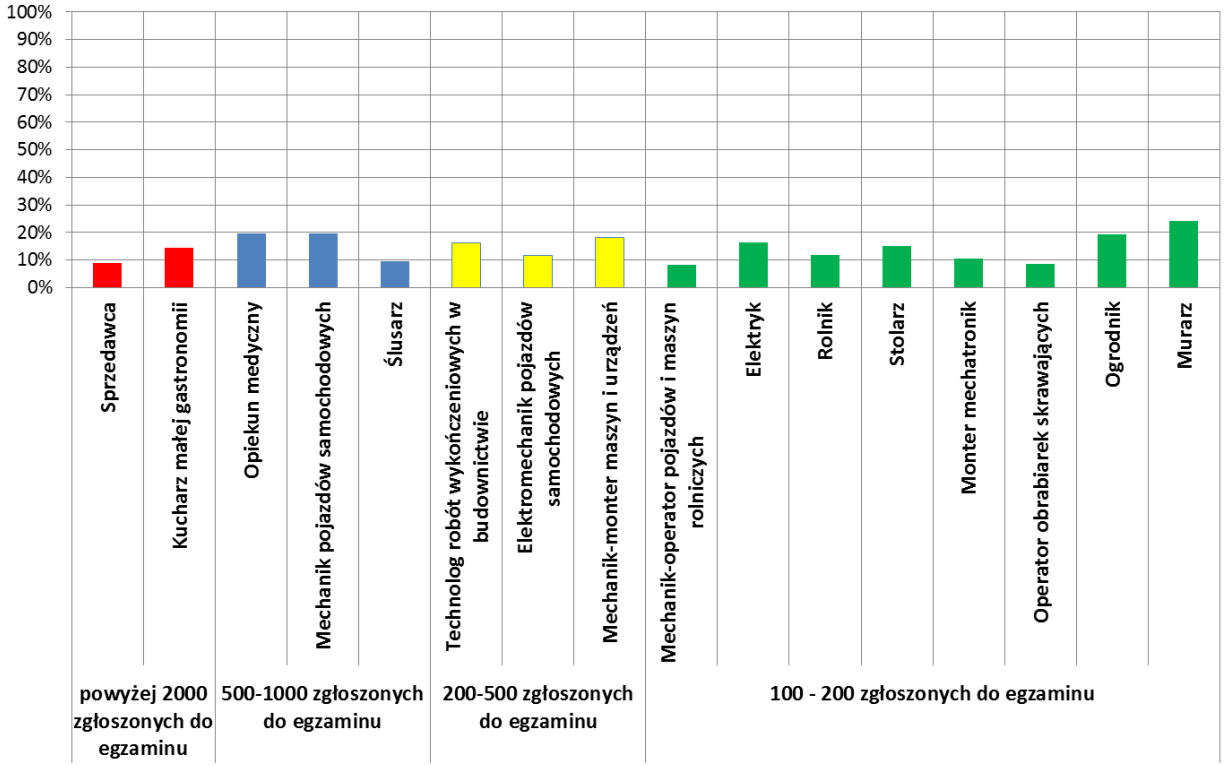
W terminie – zgodnym z obowiązującym prawem - deklaracje dotyczące przystąpienia do egzaminu złożyło poprzez macierzyste szkoły **9563** uczniów szkół zasadniczych. Przystąpiło do egzaminu **8248** absolwentów. Do egzaminu nie przystąpiło **1315** osób, co stanowi **13,75%** ogólnej liczby zgłoszonych. Nie wszystkie osoby przystępujące do egzaminu były tegorocznymi absolwentami. Zdających z lat poprzednich, powtarzających cały egzamin lub jeden z etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, było **474,** w tym etap pisemny powtarzało **390**, a etap praktyczny **97** zdających.

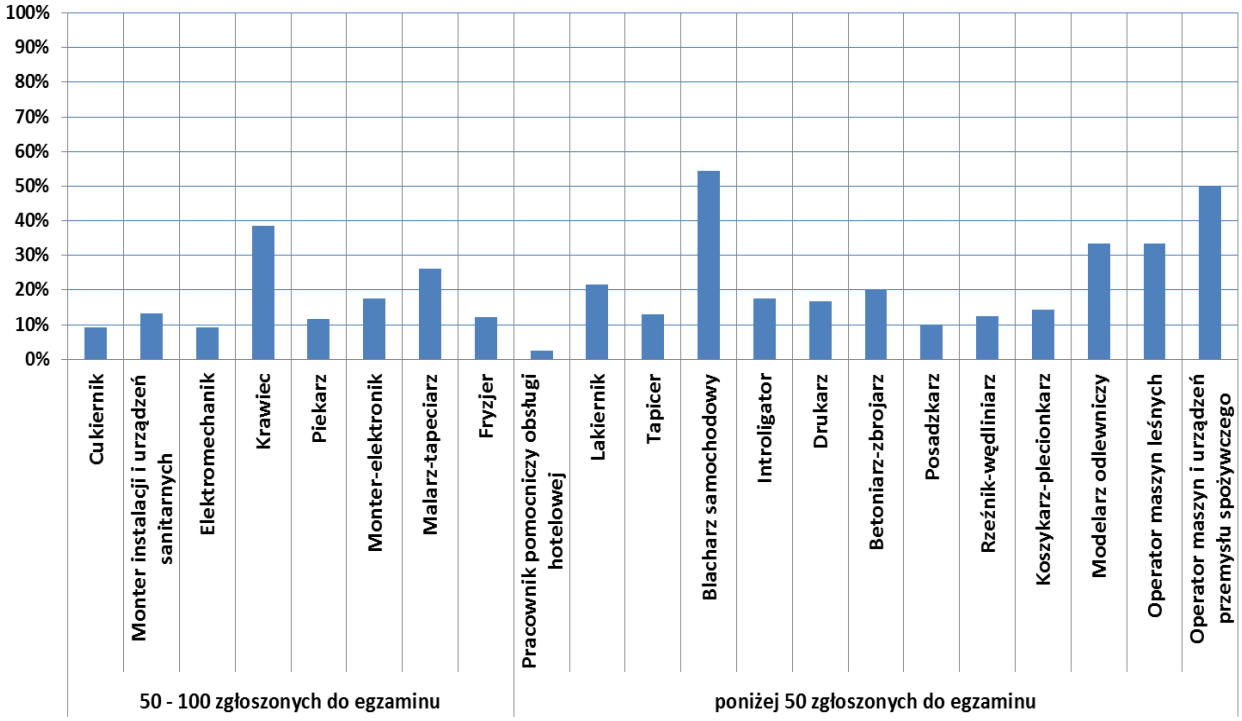
Tabela 5.1. Wykaz przystępujących do egzaminu absolwentów zasadniczych szkół zawodowych – z podziałem na przystępujących po raz pierwszy i kolejny raz do egzaminu – w województwach i w Okręgu

Przystąpiło do egzaminu	Województwo						Okręg		Województwa			
	lubuskie (L)		wielkopolskie (W)		zachodnio-pomorskie (Z)							
	Etap								L	W	Z	Okręg
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	łącznie	łącznie	łącznie	łącznie
Pierwszy raz	1241	1141	4476	4287	2044	1881	7761	7309	1243	4484	2047	7774
Kolejny raz	57	13	222	51	111	33	390	97	68	265	141	474
Razem	1298	1154	4698	4338	2155	1914	8151	7406	1311	4749	2188	8248

Egzamin przeprowadzony został dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w 45 zawodach - w 2 zawodach osoby zgłoszone nie przystąpiły do niego: (fotograf, dekarz).Przystępujący reprezentowali 10 zawodów o jednorocznym i dwuletnim cyklu kształcenia i 35 zawodów o trzyletnim cyklu kształcenia. Procentowe zestawienie liczby nieprzystępujących do egzaminu w zawodach robotniczych przedstawiono na wykresie 5.1.

Wykres 5.1. Absolwenci, którzy nie przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodach robotniczych, w ujęciu procentowym





W 13 zawodach robotniczych liczba uczniów zgłoszonych do egzaminu nie przekraczała 50. W grupie tej do egzaminu nie przystąpiło 38 osób. W 6 zawodach: monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, górnik eksploatacji podziemnej, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim, operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej wszyscy zgłoszeni uczniowie przystąpili do egzaminu (lub jednego z etapów). W zawodach sprzedawca i kucharz małej gastronomii do egzaminu nie przystąpiły 572 osoby, co stanowi 11,53%. W zawodach: murarz, krawiec, malarz-tapeciarz, blacharz samochodowy, modelarz odlewniczy, lakiernik, operator maszyn leśnych, operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego do egzaminu nie przystąpiło ponad 20% zgłoszonych uczniów.

Kształcenie teoretyczne zdających realizowane było w szkołach i placówkach publicznych oraz – w mniejszym stopniu – w szkołach i placówkach niepublicznych. Dane dotyczące liczby zdających w szkołach publicznych i niepublicznych przedstawiono w tabeli 5.2.

Tabela 5.2. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na województwa oraz status szkół/placówek, z których byli absolwenci

Przystąpiło do egzaminu	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
Szkoła publiczna	1269	4515	1877	7661
Szkoła niepubliczna	42	234	311	587

Absolwenci zdający egzamin zawodowy kształceni byli w szkołach znajdujących się we wsiach, w małych, średnich i dużych miastach. Lokalizacja szkół związana jest z posiadaną bazą szkoły, zapleczem technicznym i technologicznym, tradycjami w kształceniu, potrzebami rynku pracy, kwalifikacjami kadry pedagogicznej. Najwięcej szkół zlokalizowanych na wsiach jest w województwie wielkopolskim, kształcą one w 18 zawodach, z których najbardziej liczne to: kucharz małej gastronomii, sprzedawca, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, rolnik, ogrodnik i opiekun medyczny. Tabela 5.3. przedstawia liczby zdających z podziałem na województwa i wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła oraz etapy egzaminu.

Tabela 5.3. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy oraz wielkość miejscowości, w których znajdują się szkoły/placówki

	Liczby przystępujących							
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Wieś	16	9	297	280	20	16	333	305
Miasto do 20 000	512	471	1657	1604	667	609	2836	2684
Miasto do 100 000	317	287	1856	1777	738	666	2911	2730
Miasto powyżej 100 000	396	374	666	626	619	590	1681	1590

Z danych w tabeli 4.3. wynika, że podobnej wielkości populacja zdających w Okręgu przystąpiła do egzaminu w szkołach znajdujących się w miejscowościach do 20 000 oraz do 100 000 mieszkańców.

Zdający w Okręgu reprezentowali 42 na 89 zawodów występujących w klasyfikacji zawodów robotniczych. Zestawienie liczby zdających z podziałem na etapy egzaminu, wiek oraz płeć zdających i miejsce odbywania praktyk zawodowych przedstawia tabela 5.4.

Tabela 5.4. Liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy, wiek zdającego, jego płeć oraz miejsce kształcenia praktycznego

	Liczby przystępujących							
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Kobiety	534	502	2377	2328	976	912	3887	3742
Mężczyźni	707	639	2099	1959	1068	969	3874	3567
W populacji zdających: w lubuskim i zachodniopomorskim - dominowali mężczyźni, w województwie wielkopolskim kobiety.								
Wiek do 20 lat	1086	996	3923	3760	1617	1480	6626	6236
Powyżej 20 lat	155	145	553	527	427	401	1135	1073
Zdecydowanie więcej zdających było absolwentami gimnazjów, którzy bezpośrednio po ich ukończeniu kontynuowali naukę w ZSZ.								
Odbywający praktyki w szkole	682	609	1710	1567	1382	1267	3774	3443
Młodociani pracownicy	559	532	2766	2720	662	614	3987	3866
Więcej absolwentów kształconych było praktycznie w szkole.								

Kształcenie praktyczne w zawodach robotniczych realizowane było w szkołach, centrach kształcenia ustawicznego lub praktycznego, placówkach oświatowych, pracowniach technicznych zlokalizowanych w szkołach, warsztatach szkolnych, a także w zakładach przemysłowych, w gospodarstwach rolnych i ogrodniczych, placówkach handlowych, gastronomicznych, opiekuńczych, będących zakładami pracy. Obok zdających, którzy kształcili się praktycznie w szkole, byli absolwenci kształceni praktycznie u pracodawców. Z zestawienia przedstawionego w tabeli 4.4. wynika, że:

- w Okręgu była porównywalna liczba mężczyzn i kobiet przystępujących do egzaminu (200 osób różnicy);
- zdających w wieku do 20 lat było w Okręgu sześciokrotnie więcej;
- 25% zdających w województwie zachodniopomorskim było w wieku powyżej 20 lat;
- w Okręgu było więcej zdających, którzy byli młodocianymi pracownikami;
- w województwach lubuskim i zachodniopomorskim więcej uczniów kształciło się praktycznie w szkole, w województwie wielkopolskim więcej było zdających, którzy byli młodocianymi pracownikami.

Liczbowe zestawienie przystępujących do egzaminu oraz wyników uzyskanych przez zdających na terenie trzech województw w poszczególnych zawodach, kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych przedstawiono w tabelach 5.5., 5.6., 5.7. W tabelach znajdują się zawody o 1-rocznym, 2- i 3-letnim cyklu kształcenia, przedstawione w ujęciu alfabetycznym. W dolnym wierszu, dla każdego etapu podano w nawiasie wynik procentowy, uzyskany przez wszystkich egzaminowanych w danym zawodzie i danym województwie.

Tabela 5.5. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa lubuskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
				(%)	(%)	(%)		(%)	**(%)**
Zawód o jednorocznym cyklu kształcenia									
1	Opiekun medyczny	92	92	91	92	91	91	72	71
				(98,91)	(100)	(98,91)		(79,12)	(77,17)
Zawody o 2-letnim cyklu kształcenia									

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
				(%)	(%)	(%)		(%)	**(%)**
2	Kucharz małej gastronomii	230	230	178	212	170	209	187	146
				(77,39)	(92,17)	(73,91)		(89,47)	(63,48)
3	Koszykarz-plecionkarz	1	1	0	0	0	1	1	0
				(0)	(0)	(0)		(100)	(0)
4	Lakiernik	4	4	4	4	4	4	4	4
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
5	Malarz-tapeciarz	18	18	14	17	14	18	18	14
				(77,78)	(94,44)	(77,78)		(100)	(77,78)
6	Modelarz odlewniczy	2	2	2	2	2	2	2	2
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
7	Ogrodnik	14	14	10	11	8	11	11	7
				(71,43)	(78,57)	(57,14)		(100)	(50)
8	Posadzkarz	5	5	4	5	4	5	5	4
				(80)	(100)	(80)		(100)	(80)
9	Sprzedawca	327	326	293	320	290	313	292	263
				(89,88)	(98,16)	(88,96)		(93,29)	(80,43)
Zawody o 3-letnim cyklu kształcenia									
10	Cukiernik	3	3	3	3	3	3	3	3
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
11	Elektromechanik pojazdów samochodowych	40	40	38	37	36	33	33	31
				(92,68)	(95,12)	(87,80)		(91,89)	(71,43)
12	Elektryk	29	29	25	29	25	26	25	24
				(86,21)	(100)	(86,21)		(96,15)	(82,76)
13	Fryzjer	24	24	24	23	23	21	20	19
				(100)	(95,83)	(95,83)		(90,91)	(79,17)
14	Krawiec	1	1	1	1	1	1	1	1
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
15	Mechanik – monter maszyn i urządzeń	75	74	67	66	62	64	64	55
				(90,54)	(89,19)	(83,78)		(100)	(73,33)
16	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	8	8	8	8	8	6	6	6
				(100)	(100)	(100)		(100)	(75)
17	Mechanik pojazdów samochodowych	123	123	110	116	105	109	100	89
				(89,43)	(94,31)	(85,37)		(91,74)	(72,36)
18	Monter-elektronik	1	1	0	0	0	0	-	0
				(0)	(0)	(0)		-	(0)
19	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	18	18	18	17	17	16	15	14
				(100)	(94,44)	(94,44)		(93,75)	(77,78)
20	Monter mechatronik	34	34	18	32	18	33	32	17
				(52,94)	(94,12)	(52,94)		(96,97)	(50)

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
				(%)	(%)	(%)		(%)	**(%)**
21	Murarz	31	31	25	28	23	28	28	22
				(80,65)	(90,32)	(74,19)		(100)	(70,97)
22	Operator obrabiarek skrawających	6	6	4	6	4	3	3	3
				(66,67)	(100)	(66,67)		(100)	(50)
23	Piekarz	10	10	3	3	3	3	3	3
				(90)	(90)	(80)		(100)	(80)
24	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3	3	3	3	3	3	3	3
			(100)	(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
25	Rolnik	6	6	6	6	6	6	6	6
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
26	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	0	1	0	1	1	0
				(0)	(100)	(0)		(100)	(0)
27	Stolarz	6	6	2	5	2	4	4	2
				(33,33)	(83,33)	(33,33)		(100)	(33,33)
28	Ślusarz	38	38	38	37	37	37	35	34
				(100)	(97,37)	(97,37)		(94,59)	(89,47)
29	Tapicer	2	2	1	2	1	2	2	1
				(50)	(100)	(50)		(100)	(50)
30	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	91	90	78	88	77	81	81	69
				(86,67)	(97,78)	(85,56)		(100)	(75,82)

Tabela 5.6. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa wielkopolskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
				(%)	(%)	(%)		(%)	**(%)**
Zawód o jednorocznym cyklu kształcenia									
1	Opiekun medyczny	364	364	364	363	363	357	302	302
				(100)	(99,73)	(99,73)		(84,59)	(82,97)
Zawody o 2-letnim cyklu kształcenia									
2	Koszykarz-plecionkarz	4	4	4	4	4	4	4	4
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
3	Kucharz małej gastronomii	1168	1165	904	1084	873	1117	1076	834
				(77,60)	(93,05)	(74,94)		(96,33)	(71,40)

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
				(%)	(%)	(%)		(%)	**(%)**
4	Lakiernik	24	24	21	24	21	19	19	17
				(87,50)	(100)	(87,50)		(100)	(70,83)
5	Malarz-tapeciarz	9	9	5	9	5	7	7	4
				(55,56)	(100)	(55,56)		(100)	(44,44)
6	Ogrodnik	42	41	33	36	30	38	38	27
				(80,49)	(87,80)	(73,17)		(100)	(64,29)
7	Posadzkarz	2	2	2	2	2	2	2	2
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
8	Sprzedawca	1436	1436	1315	1404	1300	1422	1379	1262
				(91,57)	(97,77)	(90,53)		(96,98)	(87,88)
Zawody o 3-letnim cyklu kształcenia									
9	Blacharz samochodowy	5	5	5	5	5	5	5	5
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
10	Cukiernik	44	44	32	38	29	41	41	28
				(72,73)	(86,36)	(65,91)		(100)	(63,64)
11	Drukarz	10	10	8	10	8	10	7	6
				(80)	(100)	(80)		(70)	(60)
12	Elektromechanik	40	40	33	37	32	38	34	28
				(82,50)	(92,50)	(80)		(89,47)	(70)
13	Elektromechanik pojazdów samochodowych	84	84	81	82	79	77	73	69
				(96,43)	(97,62)	94,05)		(94,81)	(82,14)
14	Elektryk	44	43	30	43	30	41	37	26
				(69,77)	(100)	(69,77)		(90,24)	(59,09)
15	Fryzjer	22	22	20	20	19	22	21	18
				(90,91)	(90,91)	(86,36)		(95,45)	(81,82)
16	Górnik eksploatacji podziemnej	5	5	1	5	1	5	5	1
				(20)	(100)	(20)		(100)	(20)
17	Introligator	10	10	5	9	5	10	8	5
				(50)	(90)	(50)		(80)	(50)
18	Krawiec	36	36	27	36	27	31	29	22
				(75)	(100)	(75)		(93,55)	(61,11)
19	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	9	9	5	9	5	9	9	5
				(55,56)	(100)	(55,56)		(100)	(55,56)
20	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	33	33	29	32	28	32	32	28
				(87,88)	(96,97)	(84,85)		(100)	(84,85)
21	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	115	114	113	106	105	105	104	96
				(99,12)	(92,98)	(92,11)		(99,05)	(83,48)
22	Mechanik pojazdów samochodowych	176	176	158	168	154	137	128	120
				(89,77)	(95,45)	(87,50)		(93,43)	(68,18)

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
				(%)	(%)	(%)		(%)	**(%)**
23	Monter-elektronik	34	34	34	33	33	32	27	26
				(100)	(97,06)	(97,06)		(84,38)	(76,47)
24	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	26	26	24	25	24	22	22	21
				(92,31)	(96,15)	(92,31)		(100)	(80,77)
25	Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim	12	12	10	12	10	12	12	10
				(83,33)	(100)	(83,33)		(100)	(83,33)
26	Monter mechatronik	83	83	60	81	60	80	80	59
				(72,29)	(97,59)	(72,29)		(100)	(71,08)
27	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	1	1	0	1	0	1	1	0
				(0)	(100)	(0)		(100)	(0)
28	Murarz	18	18	8	14	8	17	16	7
				(44,44)	(77,78)	(44,44)		(94,12)	(38,89)
29	Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej	3	3	2	3	2	3	3	2
				(66,67)	(100)	(66,67)		(100)	(66,67)
30	Operator maszyn leśnych	2	2	0	2	0	2	2	0
				(0)	(100)	(0)		(100)	(0)
31	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	1	1	1	1	1	1	1
				(100)	(100)	100)		(100)	(100)
32	Operator obrabiarek skrawających	117	117	83	114	83	111	106	80
				(70,94)	(97,44)	(70,94)		(95,50)	(68,38)
33	Piekarz	35	35	30	30	27	33	33	26
				(85,71)	(85,71)	(77,14)		(100)	(74,29)
34	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	15	15	15	15	15	15	11	11
				(100)	(100)	(100)		(73,33)	(73,33)
35	Rolnik	76	76	73	74	72	72	72	68
				(96,05)	(97,37)	(94,74)		(100)	(89,47)
36	Rzeźnik-wędliniarz	5	5	3	4	2	5	5	2
				(60)	(80)	(40)		(100)	(40)
37	Stolarz	61	60	60	58	58	54	54	52
				(100)	(96,67)	(96,67)		(100)	(85,25)
38	Ślusarz	249	249	231	237	222	238	228	206
				(92,77)	(95,18)	(89,16)		(95,80)	(82,73)
39	Tapicer	20	19	16	16	15	17	17	12
				(84,21)	(84,21)	(78,95)		(100)	(60)
40	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	44	44	38	38	35	43	43	35
				(86,36)	(86,36)	(79,55)		(100)	(79,55)

Tabela 5.7. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa zachodniopomorskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:							
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało	
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało		
				liczba	liczba	liczba			liczba	liczba
				%	%	%		%	%	
Zawód o jednorocznym cyklu kształcenia										
1	Opiekun medyczny	244	244	244	244	244	235	204	204	
				(100)	(100)	(100)		(86,81)	(83,61)	
Zawody o 2-letnim cyklu kształcenia										
2	Betoniarz - zbrojarz	8	8	3	6	3	7	7	3	
				(37,50)	(75)	(37,50)		(100)	(37,50)	
3	Kucharz małej gastronomii	562	562	441	512	417	512	484	367	
				(78,47)	(91,10)	(74,20)		(94,53)	(65,30)	
4	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)	
5	Malarz-tapeciarz	13	13	8	11	7	7	6	5	
				(61,54)	(84,62)	(53,85)		(85,71)	(38,46)	
6	Ogrodnik	17	17	9	12	7	14	14	7	
				(52,94)	(70,59)	(41,18)		(100)	(41,18)	
7	Posadzkarz	2	2	1	1	1	2	2	1	
				(50)	(50)	(50)		(100)	(50)	
8	Sprzedawca	414	414	357	406	354	387	378	324	
				(86,23)	(98,07)	(85,51)		(97,67)	(78,26)	
Zawody o 3-letnim cyklu kształcenia										
9	Blacharz samochodowy	5	5	5	5	5	5	5	5	
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)	
10	Cukiernik	29	29	24	26	24	27	27	22	
				(82,76)	(89,66)	(82,76)		(100)	(75,86)	
11	Elektromechanik	30	30	24	28	22	30	28	22	
				(80)	(93,33)	(73,33)		(93,33)	(73,33)	
12	Elektromechanik pojazdów samochodowych	68	68	66	63	62	64	63	57	
				(97,06)	(92,65)	(91,18)		(98,44)	(83,82)	
13	Elektryk	44	43	36	43	36	43	42	35	
				(83,72)	(100)	(83,72)		(97,67)	(79,55)	
14	Fryzjer	4	4	4	3	3	4	3	3	
				(100)	(75)	(75)		(75)	(75)	
15	Krawiec	2	2	2	2	2	2	2	2	
				(100)	(100)	(100)		(100)	(100)	
16	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	49	49	48	49	48	49	49	48	
				(97,96)	(100)	(97,96)		(100)	(97,96)	

Lp.	Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
			etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
			zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
				liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
				%	%	%		%	%
17	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	28	28	26	24	24	23	22	20
				(92,86)	(85,71)	(85,71)		(95,65)	(71,43)
18	Mechanik pojazdów samochodowych	147	146	132	139	127	127	123	113
				(90,41)	(95,21)	(86,99)		(96,85)	(76,87)
19	Monter-elektronik	13	13	13	13	13	8	5	5
				(100)	(100)	(100)		(62,50)	(38,46)
20	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	33	33	29	31	27	29	28	23
				(87,88)	(93,94)	(81,82)		(96,55)	(69,70)
21	Monter mechatronik	10	10	8	10	8	7	7	5
				(80)	(100)	(80)		(100)	(50)
22	Murarz	20	20	15	19	15	19	19	14
				(75)	(95)	(75)		(100)	(70)
23	Operator obrabiarek skrawających	2	2	0	2	0	2	1	0
				(0)	(100)	(0)		(50)	(0)
24	Piekarz	8	8	4	6	4	6	6	4
				(50)	(75)	(50)		(100)	(50)
25	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	20	20	18	18	18	19	18	17
				(90)	(90)	(90)		(94,74)	(85)
26	Rolnik	51	51	51	51	51	50	50	50
				(100)	(100)	(100)		(100)	(98,04)
27	Stolarz	58	57	49	52	46	55	54	46
				(85,96)	(91,23)	(80,70)		(98,18)	(79,31)
28	Ślusarz	78	78	68	70	62	70	64	53
				(87,18)	(89,74)	(79,49)		(91,43)	(67,95)
29	Tapicer	3	3	2	2	1	3	3	1
				(66,67)	(66,67)	(33,33)		(100)	(33,33)
30	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	84	84	69	82	69	74	73	60
				(82,14)	(97,62)	(82,14)		(98,65)	(71,43)

Dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, dostosowano warunki i arkusze egzaminacyjne (powiększona czcionka, specjalny program komputerowy Ezzy, nauczyciel wspomagający) do indywidualnych potrzeb oraz wydłużono czas trwania egzaminu w obu etapach o 30 minut.

Wśród 475 absolwentów szkół zasadniczych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, którzy przystąpili do egzaminu, było 21 niesłyszących, 5 niepełnosprawnych ruchowo, 6 słabowidzących i 443 upośledzonych w stopniu lekkim.

Zdawalność absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się przedstawiono w tabeli 5.8.

Tabela 5.8. Zdawalność egzaminów zawodowych absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu w Okręgu

Zawód	Liczba zdających							
	niesłyszący		słabowidzący		niepełnosprawni ruchowo		upośledzeni w stopniu lekkim	
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało
Kucharz małej gastronomii	**13**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**210**	**76**
Sprzedawca	**-**	**-**	**2**	**2**	**-**	**-**	**45**	**22**
Krawiec	**2**	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**7**	**4**
Ślusarz	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**27**	**12**
Piekarz	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**0**
Cukiernik	**5**	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**20**	**12**
Monter-elektronik	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**1**	**1**	**0**
Elektryk	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**	**1**	**0**
Elektromechanik	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**0**
Introligator	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**	**1**
Koszykarz-plecionkarz	**-**	**-**	**2**	**2**	**-**	**-**	**2**	**2**
Malarz-tapeciarz	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10**	**3**
Mechanik pojazdów samochodowych	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**	**1**
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**4**
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**0**
Ogrodnik	**-**	**-**	**1**	**0**	**1**	**0**	**14**	**5**
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**38**	**31**
Rolnik	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**2**
Rzeźnik-wędliniarz	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**0**
Murarz	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10**	**0**
Stolarz	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**16**	**9**
Tapicer	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**7**	**4**
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**0**
RAZEM								
OKE Poznań	**21**	**7**	**5**	**4**	**6**	**3**	**443**	**202**

W grupie absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, egzamin z sukcesem ukończyło w zasadniczej szkoły zawodowej 45,47%. Najliczniejszą grupę tych absolwentów stanowili zdający w zawodzie kucharz małej gastronomii. Dyplom uzyskało 36,77%. Egzamin z sukcesem ukończyło 33,33% niesłyszących, którzy reprezentowali

zawody: kucharza małej gastronomii, krawca, ślusarza i cukiernika. W grupie upośledzonych w stopniu lekkim, którzy reprezentowali 23 zawody, dyplom otrzymało 45,60%. Sukces na egzaminie odniosło 50% zdających niepełnosprawnych ruchowo i 80% słabowidzących.

Spośród absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej, 4 zdających było laureatami turnieju piekarskiego, cukierniczego lub budowlanego, związanego z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej i z tego tytułu byli zwolnieni z etapu pisemnego. Absolwenci legitymujący się takimi zaświadczeniami uzyskali 100% punktów z etapu pisemnego i przystępowali tylko do etapu praktycznego. Wszyscy laureaci otrzymali dyplom.

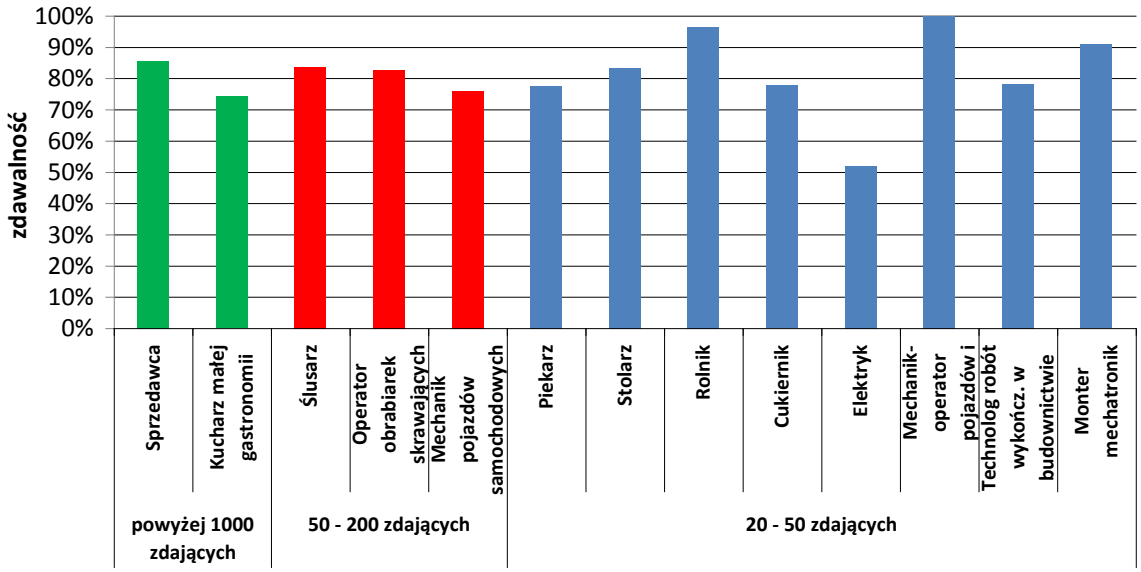
Tabela 5.9. Zestawienie liczby laureatów i finalistów

Nazwa olimpiady/turnieju	Liczba laureatów i finalistów OKE		
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie
Ogólnopolski Turniej Piekarski	-	1	-
Turniej Budowlany „Złota Kielnia”	-	-	1
Ogólnopolski Turniej Cukierniczy	-	1	-
Turniej na Najlepszego Ucznia w zawodzie Cukiernik	-	-	1

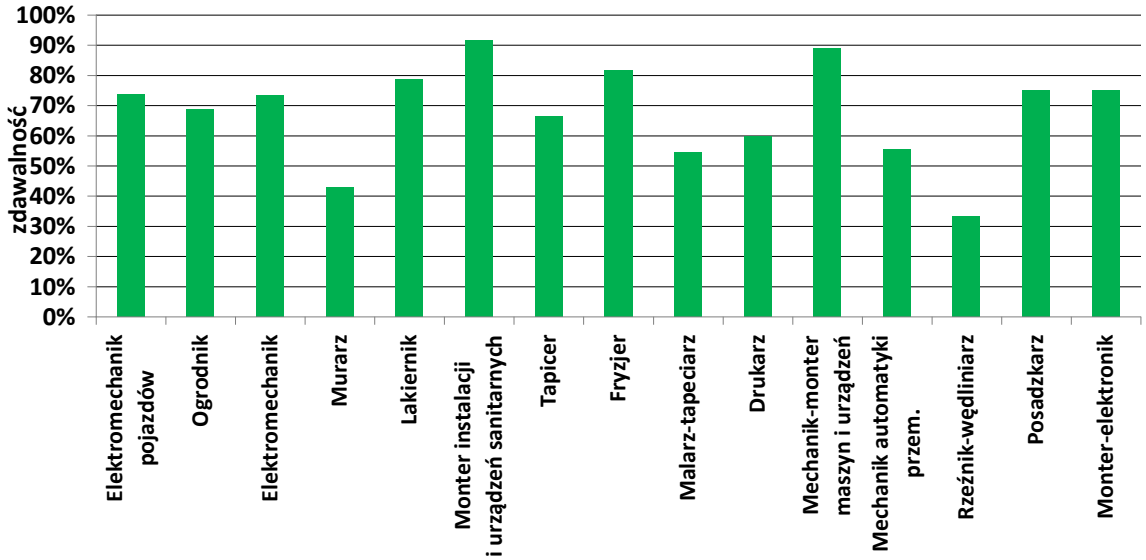
Z zestawienia zamieszczonego w tabeli 5.9. wynika, że laureaci reprezentowali szkoły tylko z województwa wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.

W 30 zawodach na 43 zawody zdawane w Okręgu, zdający odbywali praktyki zawodowe u pracodawców. W celu zobrazowania dla ilu z nich egzamin zakończył się sukcesem, przedstawiono na wykresie 5.2. zdawalność z podziałem na zawody.

Wykres 5.2.a Zdawalność absolwentów zasadniczych szkół zawodowych – młodocianych pracowników z podziałem na zawody z uwzględnieniem liczby przystępujących



Wykres 5.2.b c.d. Zdawalność w grupie absolwentów zasadniczych szkół zawodowych – młodocianych pracowników z podziałem na zawody, o liczbie zdających do 50



Z wykresu 5.2a i 5.2b wynika, że najwięcej dyplomów w stosunku do liczby zdających otrzymali zdający w zawodach: mechanik-operator pojazdów i maszyn

rolniczych, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, mechanik-monter maszyn i urządzeń, rolnik i sprzedawca. Najmniej dyplomów otrzymali zdający w zawodach rzeźnik- wędliniarz, murarz, elektryk i malarz-tapeciarz.

5.2. Analiza ilościowa i jakościowa wyników uzyskanych przez zdających w zasadniczych szkołach zawodowych

5.2.1. Analiza ilościowa wyników

W tabeli 5.10. przedstawiono zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zależności od płci, wieku zdających i miejsca kształcenia praktycznego. W zestawieniu uwzględniono również poszczególne etapy egzaminu w trzech województwach i w Okręgu.

Tabela 5.10. Zdawalność egzaminu zawodowego w % z podziałem na płeć, wiek i miejsce kształcenia praktycznego (województw i Okręgu)

Zdawalność w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny	Dyplom otrzymało
	Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny		Etap praktyczny	
Kobiety	87,27	76,40	85,28	80,54	83,50	73,87	85,10	78,30
	91,24		95,06		93,97		94,28	
Mężczyźni	81,61	72,07	84,13	76,53	83,05	74,32	83,37	75,11
	94,84		95,97		96,08		95,79	
Wyższą zdawalność egzaminu w województwach i w Okręgu uzyskały kobiety.								
Wiek do 20 lat	84,05	73,93	83,55	78,50	80,83	72,82	82,81	76,35
	93,25		96,46		96,55		96,14	
Powyżej 20 lat	90,97	74,84	93,13	79,75	92,51	78,97	92,60	78,79
	86,21		88,43		89,53		88,54	
We wszystkich województwach uzyskali wyższą zdawalność egzaminu zdający w wieku powyżej 20 lat.								
Odbywający praktykę w szkole	80,48	70,73	76,68	67,57	80,51	70,84	78,85	69,40
	97,10		95,00		95,21		95,49	
Młodociani pracownicy	87,25	76,69	87,97	83,16	86,43	77,99	87,57	81,26
	90,05		95,65		94,87		94,77	
Wyższą zdawalność egzaminu uzyskali w Okręgu i we wszystkich województwach młodociani pracownicy.								

Uwzględniając wielkość miejscowości, w których zlokalizowane były szkoły/placówki absolwentów – wieś lub miasto różnej wielkości - w tabeli 5.11. przedstawiono w % zdawalność egzaminów w trzech województwach i Okręgu z podziałem na etapy.

Tabela 5.11. Zestawienie zdawalności egzaminów zawodowych w % z podziałem na miejsce kształcenia

	Zdawalność w %							
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało
Wieś	81,25 / 77,78	43,75	83,84 / 96,07	76,25	70,00 / 93,75	55,00	82,88 / 95,41	73,43
Miasto do 20.000	83,59 / 94,48	73,74	83,28 / 96,07	78,52	79,76 / 96,22	72,41	82,51 / 95,83	76,22
Miasto do 100.000	81,39 / 91,29	69,09	86,36 / 94,49	79,38	82,11 / 92,79	69,23	84,74 / 93,74	75,68
Miasto powyżej 100.000	86,87 / 93,58	79,29	84,23 / 96,49	78,08	95,96 / 88,85	96,44	86,56 / 95,79	79,95

Z analizy wyników uzyskanych przez absolwentów wynika, że zdawalność w Okręgu jest niezależna od lokalizacji szkoły. We wszystkich miejscowościach zdający osiągnęli wyższą zdawalność w województwie wielkopolskim niż w pozostałych, z wyjątkiem miast powyżej 100 000 mieszkańców, czyli Szczecina, Koszalina i Gorzowa Wlkp. Należy zauważyć, że zmalała – w stosunku do ubiegłego roku – zdawalność w szkołach wiejskich województwa lubuskiego, która wynosi 43,75% (53,85% w roku ubiegłym) i w województwie zachodniopomorskim, która wynosi 55% (57,14% w roku ubiegłym).

We wszystkich województwach, niezależnie od wielkości miejscowości, wyższą zdawalność uzyskano z etapu praktycznego, z wyjątkiem województw - lubuskiego (niżej o ~18% od średniej) w szkołach zlokalizowanych na wsi i zachodniopomorskiego (niżej ~7%) w szkołach zlokalizowanych w miastach powyżej 100 000 mieszkańców czyli Szczecina i Koszalina.

Tabela 5.12. Zestawienie zdawalności egzaminów zawodowych w % z podziałem na szkoły publiczne i niepubliczne

Typ szkoły	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
publiczna	73,44	78,88	72,27	76,37
niepubliczna	88,10	74,45	84,90	80,95

Z danych zawartych w tabeli 5.12. wynika, że w województwach zachodniopomorskim i lubuskim wyższą zdawalność uzyskali zdający ze szkół niepublicznych, a w województwie wielkopolskim wyższą zdawalność osiągnęli zdający ze szkół publicznych.

Wyniki zdających absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy zaliczyli etap pisemny lub praktyczny przedstawiono w tabeli 5.13. Dane w tabeli przedstawiono zawodami w ujęciu liczbowym i procentowym. W tym zestawieniu ujęto także trzy zawody robotnicze, kształcone na poziomie szkoły policealnej - opiekun medyczny, rolnik i krawiec. Wyniki zdawalności podane zostały tylko dla absolwentów z 2012 roku.

Tabela 5.13. Liczbowe zestawienie (alfabetycznie zawodami) absolwentów szkół zasadniczych i szkół policealnych kształconych w zawodach robotniczych, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	Betoniarz-zbrojarz	3	37,50	7	100	3	37,50
2	Blacharz samochodowy	10	100	10	100	10	100
3	Cukiernik	56	73,68	71	100	53	69,74
4	Drukarz	8	80	7	70	6	60
5	Elektromechanik	54	77,14	62	91,18	50	71,43
6	Elektromechanik pojazdów samochodowych	177	92,19	169	97,13	157	81,77
7	Elektryk	91	79,13	104	94,55	85	72,65
8	Fryzjer	45	90	44	93,62	40	80
9	Górnik eksploatacji podziemnej	1	20	5	100	1	20
10	Introligator	5	50	8	80	5	50
11	Koszykarz-plecionkarz	4	80	5	100	4	80
12	*Krawiec*	30	76,92	32	94,12	25	64,10
13	Kucharz małej gastronomii	1460	74,60	1747	95,05	1347	68,72

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
14	Lakiernik	26	89,66	24	100	22	75,86
15	Malarz-tapeciarz	26	65	31	96,88	23	57,50
16	Mechanik pojazdów samochodowych	386	86,74	351	94,10	322	72,20
17	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	5	55,56	9	100	5	55,56
18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	138	88,46	145	100	131	83,44
19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	137	91,33	132	98,51	122	80,79
20	Modelarz odlewniczy	2	100	2	100	2	100
21	Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim	10	83,33	12	100	10	83,33
22	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	68	88,31	65	97,01	58	75,32
23	Monter-mechatronik	86	67,72	119	99,17	81	63,78
24	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	0	0	1	100	0	0
25	Monter-elektronik	46	95,83	32	80	31	64,58
26	Murarz	46	66,67	63	98,44	43	62,32
27	Ogrodnik	45	62,50	63	100	41	56,16
28	Operator maszyn i urządzeń obróbki plastycznej	2	66,67	3	100	2	66,67
29	Operator maszyn leśnych	0	0	2	100	0	0
30	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	100	1	100	1	100
31	Operator obrabiarek skrawających	87	69,60	110	94,83	83	66,40
32	*Opiekun medyczny*	698	99,71	578	84,63	577	82,43
33	Piekarz	39	73,58	49	100	38	71,70
34	Posadzkarz	7	77,78	9	100	7	77,78
35	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	36	94,74	32	86,49	31	81,58
36	*Rolnik*	129	96,99	128	100	124	93,23
37	Rzeźnik-wędliniarz	2	33,33	6	100	2	33,33
38	Sprzedawca	1945	89,34	2049	96,56	1849	84,93
39	Stolarz	106	86,18	112	99,12	100	80
40	Ślusarz	321	87,95	327	94,78	293	80,27
41	Tapicer	17	70,83	22	100	14	56
42	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	182	83,11	197	99,49	165	75,34

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
Razem		**6537**	**84,24**	**6945**	**95,02**	**5963**	**76,70**

Z danych w tabeli wynika, że wyższą zdawalność uzyskali absolwenci z etapu praktycznego. Na 7774 przystępujących do egzaminu w zawodach robotniczych, dyplom otrzymało 5963 absolwentów, co stanowi **76,70%** ogółu zdających. Dla przypomnienia, w 2011 zdawalność wynosiła 77,57%.

Zdawalność w zawodach robotniczych w trzech województwach i w OKE, z podziałem na zawody przedstawiono w tabeli 5.14. Zawody ułożone są w tabeli alfabetycznie.

Tabela 5.14. Zestawienie zdawalności egzaminu zawodowego, w ujęciu procentowym w trzech województwach i w Okręgu dla wszystkich zawodów robotniczych

*- kolorami oznaczono w tabeli zawody, które wystąpiły na egzaminie w każdym województwie (kolor siwy), zawody o najwyższej zdawalności w Okręgu (kolor zielony) i zawody o najniższej zdawalności (kolor kremowy)

Lp.	Zawód	Województwo			OKE
		lubuskie	wielkopolskie	zachodnio-pomorskie	
1	Betoniarz-zbrojarz	-	100	37,50	37,50
2	Blacharz samochodowy	-	-	100	100
3	Cukiernik	100	63,64	75,86	69,74
4	Drukarz	-	60	-	60
5	Elektromechanik	-	70	73,33	71,43
6	Elektromechanik pojazdów samochodowych	77,50	82,14	83,82	81,77
7	Elektryk	82,76	59,09	79,55	72,65
8	Fryzjer	79,17	81,82	75	80
9	Górnik eksploatacji podziemnej	-	20	-	20
10	Introligator	-	50	-	50
11	Koszykarz-plecionkarz	0	100	-	80
12	Krawiec (ZSZ, SP)	100	61,11	100	64,10
13	Kucharz małej gastronomii	63,48	71,40	65,30	68,72
14	Lakiernik	100	70,83	100	75,86
15	Malarz-tapeciarz	77,78	44,44	38,46	57,50
16	Mechanik automatyki i urządzeń precyzyjnych	-	55,56	-	55,56
17	Mechanik pojazdów samochodowych	72,36	68,18	76,87	72,20
18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	73,33	84,85	97,96	83,44
19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	75	83,48	71,43	80,79

Lp.	Zawód	Województwo			OKE
		lubuskie	wielkopolskie	zachodnio-pomorskie	
20	Modelarz odlewniczy	100	-	-	100
21	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	77,78	80,77	69,70	75,32
22	Monter-mechatronik	50	71,08	50	63,78
23	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	w tym zawodzie kształcimy, ale nikt nie przystąpił do egzaminu			
24	Monter-elektronik	0	76,47	38,46	64,58
25	Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim	-	83,33	-	83,33
26	Murarz	70,97	38,89	70	62,32
27	Ogrodnik	50	64,29	41,18	56,16
28	Operator maszyn i urządzeń obróbki plastycznej	-	66,67	-	66,67
29	Operator maszyn leśnych	w tym zawodzie kształcimy, ale nikt nie przystąpił do egzaminu			
30	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	-	100	-	100
31	Operator obrabiarek skrawających	50	68,38	0	66,40
32	Opiekun medyczny	77,17	82,97	83,61	82,43
33	Piekarz	80	74,29	50	71,70
34	Posadzkarz	80	100	50	77,78
35	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	100	73,33	85	81,58
36	Rolnik	100	89,47	98,04	93,23
37	Rzeźnik-wędliniarz	0	40	-	33,33
38	Sprzedawca	80,43	87,88	78,26	84,93
39	Stolarz	33,33	85,25	79,31	80
40	Ślusarz	89,47	82,73	67,95	80,27
41	Tapicer	50	60	33,33	56
42	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	76,92	79,55	71,43	75,34
	Razem	**73,93**	**78,66**	**74,11**	**76,70**

Na podstawie zestawienia wyników uzyskanych przez zdających w trzech województwach, w rozbiciu na zawody można zauważyć, że:

1. w Okręgu do egzaminu zawodowego po raz pierwszy przystąpili absolwenci kształceni w 42 zawodach robotniczych na 82 zawody ujęte w klasyfikacji zawodów;
2. w 11 zawodach kształcenie odbywało się tylko w jednym województwie;
3. w 26 zawodach kształcenie było realizowane w trzech województwach;
4. w zawodach: kucharz małej gastronomii, sprzedawca, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, opiekun medyczny,

technolog robót wykończeniowych w budownictwie, zdawalność jest porównywalna we wszystkich województwach;

5. w czterech zawodach zdawalność przekroczyła 90%: blacharz samochodowy, modelarz odlewniczy, rolnik, operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego (kolor zielony);
6. w pięciu zawodach zdawalność była niższa niż 40%: rzeźnik-wędliniarz, betoniarz-zbrojarz, górnik eksploatacji podziemnej, operator maszyn leśnych oraz monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych (kolor kremowy);
7. bardzo trudno jest dokonać obiektywnego i rzetelnego porównania zdawalności między trzema województwami w zawodach, ponieważ liczby zdających są bardzo zróżnicowane, np. w zawodzie rolnik (L- 6, W – 76, Z – 51);
8. zestawienie zawodów, których kształcenie odbywa się w poszczególnych województwach, ilustruje tradycje kształcenia w szkołach/placówkach, zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy, zapotrzebowanie rynku pracy w sąsiednich państwach, powiązanie z występowaniem surowców mineralnych, szczególnie w zawodach unikatowych;
9. budzą niepokój wyniki uzyskane na poziomie 0% zdawalności, nawet wówczas, gdy dotyczą tylko jednej czy kilku osób;
10. zastanawiające są różnice między uzyskanymi wynikami w tych samych zawodach, w trzech województwach (w kilku zawodach są one bardzo duże), np. w zawodzie krawiec różnica między województwem wielkopolskim (wynik 61,11%), a zachodniopomorskim i lubuskim (wynik 100%) wynosi 38,89%, w zawodzie malarz-tapeciarz różnica między województwem lubuskim (wynik 77,78%) a zachodniopomorskim (wynik 38,46%) wynosi 39,32%, w zawodzie murarz różnica między województwem wielkopolskim (wynik 38,89%) a województwem lubuskim i zachodniopomorskim (wyniki 70,97% i 70%) wynosi ponad 31%.

Wśród zdających, którzy praktyczną naukę zawodu odbywali w pracowniach i warsztatach szkolnych lub w zakładach pracy, z którymi umowy o kształcenie praktyczne podpisały szkoły, byli również młodociani pracownicy. W tabeli 5.15. przedstawiono wyniki egzaminu zawodowego uzyskane przez zdających kształconych praktycznie w szkołach i u pracodawców.

Tabela 5.15. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w Okręgu w %, w zależności od miejsca kształcenia praktycznego, z podziałem na zawody

Lp.	Zawód	Ogółem zdających	Miejsce kształcenia		Zdawalność		
			szkoła	Pracodawca	szkoła	pracodawca	ogółem
					%	%	%
1	Betoniarz-zbrojarz	8	8	-	3	-	37,50
					37,50	-	
2	Blacharz samochodowy	10	7	3	7	3	100
					100	100	
3	Cukiernik	76	49	27	32	21	69,74
					65,31	**77,78**	
4	Drukarz	10	-	10	-	6	60
					-	60	
5	Elektromechanik	70	55	15	39	11	71,43
					70,91	**73,33**	
6	Elektromechanik pojazdów samochodowych	192	173	19	143	14	81,77
					82,66	73,68	
7	Elektryk	117	92	25	72	13	72,65
					78,26	52	
8	Fryzjer	50	39	11	31	9	80
					79,49	**81,82**	
9	Górnik eksploatacji podziemnej	5	5	-	1	0	20
					20	-	
10	Introligator	10	6	4	1	4	50
					16,67	**100**	
11	Koszykarz-plecionkarz	5	5	-	5	-	80
					80	-	
12	Krawiec	39	38	1	25	-	64,10
					65,79	0	
13	Kucharz małej gastronomii	1960	755	1205	453	894	68,72
					60	**74,19**	
14	Lakiernik	29	15	14	11	11	75,86
					73,33	**78,57**	
15	Malarz-tapeciarz	40	29	11	17	6	57,50
					58,62	54,55	
16	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	9	-	9	-	5	55,56
					-	55,56	
17	Mechanik pojazdów samochodowych	446	392	54	281	41	72,20
					71,68	**75,93**	
18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	157	148	9	123	8	83,44
					83,11	**88,89**	
19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	151	127	24	98	24	80,79
					77,17	**100**	
20	Modelarz odlewniczy	2	-	2	-	2	100
					-	100	
21	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	77	65	12	47	11	75,32
					72,31	**91,67**	

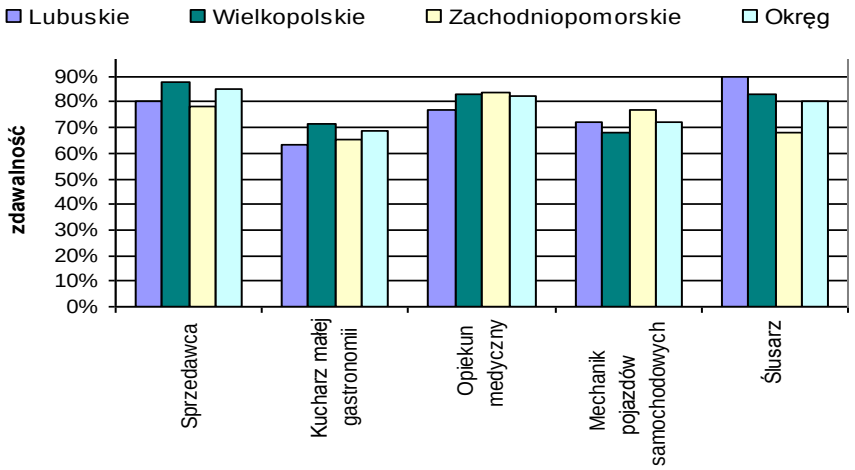
Lp.	Zawód	Ogółem zdających	Miejsce kształcenia		Zdawalność		
			szkoła	Pracodawca	szkoła	pracodawca	ogółem
					%	%	%
22	Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim	12	12	-	10 83,33	- -	83,33
23	Monter mechatronik	127	105	22	61 58,10	20 **90,91**	63,78
24	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	1	-	1	- -	0 0	0
25	Monter elektronik	48	44	4	28 63,64	3 **75**	64,58
26	Murarz	69	55	14	37 **67,27**	6 42,86	62,32
27	Ogrodnik	73	57	16	30 52,63	11 **68,75**	56,16
28	Operator maszyn leśnych	2	-	2	- -	0 0	0
29	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	1	-	1 100	- -	100
30	Operator maszyn i urządzeń obróbki plastycznej	3	3	-	2 66,67	- -	66,67
31	Operator obrabiarek skrawających	125	61	64	30 49,18	53 **82,81**	66,40
32	Opiekun medyczny	700	700	-	577 82,43	- -	82,43
33	Piekarz	53	4	49	0 0	38 **77,55**	71,70
34	Posadzkarz	9	5	4	4 **80**	3 75	77,78
35	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	38	37	1	31 83,78	0 0	81,58
36	Rolnik	133	104	29	96 92,31	28 **96,55**	93,23
37	Rzeźnik-wędliniarz	6	-	6	- -	2 33,33	33,33
38	Sprzedawca	2177	75	2102	51 68	1798 **85,54**	84,93
39	Stolarz	125	95	30	75 78,95	25 **83,33**	80
40	Ślusarz	365	206	159	160 77,67	133 **83,65**	80,27
41	Tapicer	25	13	12	6 46,15	8 **66,67**	56
44	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	219	196	23	147 75	18 **78,26**	75,34
	RAZEM	**7774**	**3781**	**3993**	**72,31**	**80,87**	**76,70**

- kolorem czerwonym w tabeli oznaczono wyższą zdawalność zdających odbywających praktyczną naukę w szkole niż młodocianych pracowników;
- kolorem zielonym w tabeli oznaczono wyższą zdawalność zdających młodocianych pracowników niż odbywających praktyczną naukę w szkole;

Na podstawie wyników przedstawionych w tabeli można zauważyć, że:

1. 51,36% zdających egzamin zawodowy stanowili młodociani pracownicy;
2. w 6 zawodach kształcenie praktyczne odbywało się tylko u pracodawców,
3. w 6 zawodach kształcenie praktyczne odbywało się tylko w szkole/placówce,
4. zdawalność absolwentów kształconych praktycznie u pracodawców w 21 zawodach była wyższa niż w szkołach/placówkach (kolor zielony);
5. zdawalność absolwentów, którzy praktyczną naukę zawodu odbywali w szkołach/placówkach w 5 zawodach była wyższa niż u pracodawców (kolor czerwony);
6. tylko w jednym zawodzie (blacharz samochodowy) zdawalność była jednakowa, niezależna od miejsca kształcenia praktycznego,

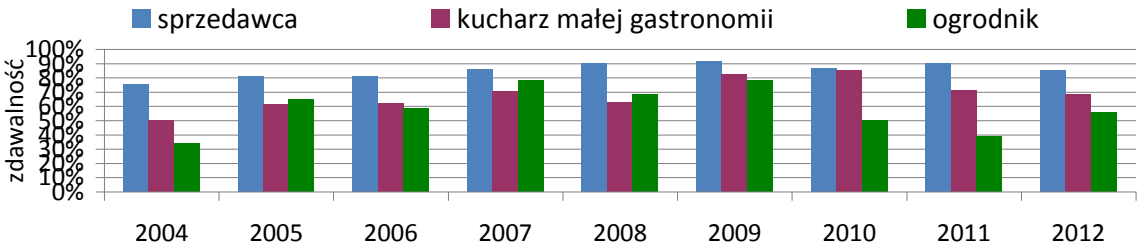
Wykres 5.3. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w 2012r., w % dla 5 zawodów robotniczych o największej liczbie zdających



Wyniki osiągnięte przez zdających w zawodach o największej liczbie zdających w Okręgu, przedstawionych na wykresie, są zróżnicowane. Najwyższe są dla zawodu sprzedawca i opiekun medyczny, najniższe dla zawodu kucharz małej gastronomii. W województwie wielkopolskim zdający uzyskali najwyższe wyniki egzaminu w zawodach sprzedawca i kucharz małej gastronomii w stosunku do pozostałych województw, w województwie lubuskim najwyższe wyniki uzyskali zdający w zawodzie ślusarz, a w województwie zachodniopomorskim w zawodzie opiekun medyczny.

W celu pokazania jak zmieniała się zdawalność w zawodach robotniczych na przestrzeni 9 kolejnych sesji, wybrano 3 najliczniejsze zawody o cyklu kształcenia 2-letnim. Na wykresie 5.4. przedstawiono porównanie zdawalności dla zawodów: sprzedawca, kucharz małej gastronomii i ogrodnik, w okresie 2004 – 2012.

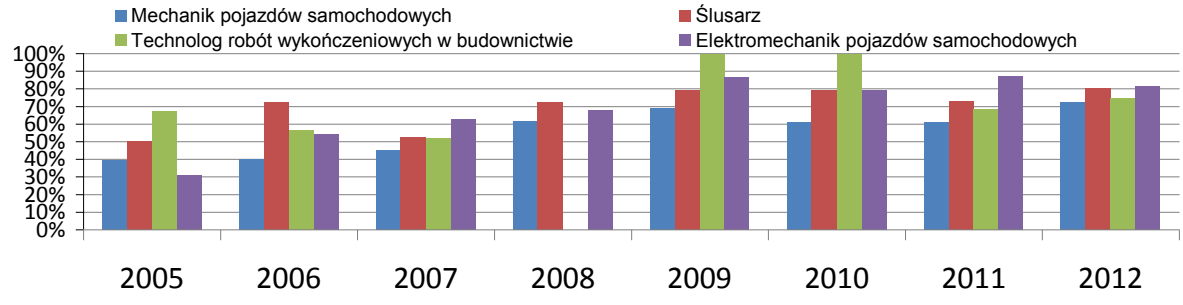
Wykres 5.4. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, uzyskanych przez zdających w latach 2004-2012 w Okręgu w % dla 3 najliczniejszych zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia



Analizując dane przedstawione na wykresie, można zauważyć, że zdawalność w zawodzie sprzedawca była najwyższa w całym analizowanym okresie, w latach 2005 – 2012 zdawalność utrzymywała się na poziomie 80% – 90%, a w roku 2012 nastąpił niewielki spadek zdawalności w porównaniu z rokiem 2011. W zawodzie kucharz małej gastronomii zdawalność rosła do roku 2010, a w latach 2011 i 2012 nastąpił spadek zdawalności. Zdawalność w zawodzie ogrodnik, w każdej sesji jest inna, po wzrostach następują spadki. W roku bieżącym nastąpił znaczny wzrost zdawalności w stosunku do sesji 2011 roku.

Na wykresie 5.5. przedstawiono porównanie zdawalności dla 4 zawodów: mechanik pojazdów samochodowych, murarz, ślusarz, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, operator obrabiarek skrawających, o największej liczbie zdających w 3-letnim cyklu kształcenia.

Wykres 5.5. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego, uzyskanych przez zdających w latach 2005 – 2012 w Okręgu w % dla 4 zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia



Na wykresie 5.5. zestawiono cztery najliczniej reprezentowane przez zdających zawody o 3-letnim cyklu kształcenia. Można zauważyć, że w 3 zawodach mechanik pojazdów samochodowych, ślusarz i technolog robót wykończeniowych w budownictwie zdawalność w roku 2012 jest nieznacznie wyższa niż w roku 2011. W zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych nastąpił spadek zdawalności w roku 2012 w porównaniu z rokiem 2011. Można też zauważyć, że zdawalność w latach 2009 – 2012 we wszystkich wymienionych zawodach jest wyższa niż zdawalność w latach 2005 – 2008.

5.2.2. Analiza jakościowa wyników

Analizę wyników uzyskanych przez absolwentów zasadniczych szkół zawodowych przedstawiono osobno dla dwóch etapów egzaminu: etapu pisemnego i praktycznego. W celu określenia umiejętności, które zdający opanowali w stopniu zadawalającym i nie sprawiały trudności oraz tych, z którymi sobie nie radzą i są trudne dokonano analizy wyników, wyznaczając współczynnik łatwości zadań i obszarów umiejętności w etapie pisemnym i praktycznym.

ETAP PISEMNY

Tabela 5.16. Współczynniki łatwości zadań w części I i II etapu pisemnego, uzyskane przez zdających w Okręgu w zawodach o rocznym, 2- i 3-letnim cyklu kształcenia (układ alfabetyczny)

Lp.	Nazwa zawodu	Etap pisemny		
		Część arkusza		całość
		I*	II*	
1	Betoniarz-zbrojarz	0,50	0,46	0,49
2	Blacharz samochodowy	0,69	0,57	0,66
3	Cukiernik	0,61	0,47	0,57
4	Drukarz	0,61	0,59	0,60
5	Elektromechanik	0,60	0,54	0,59
6	Elektromechanik pojazdów samochodowych	0,70	0,55	0,66
7	Elektryk	0,60	0,58	0,60
8	Fryzjer	0,65	0,51	0,61
9	Górnik eksploatacji podziemnej	0,45	0,41	0,44
10	Introligator	0,51	0,47	0,49
11	Koszykarz-plecionkarz	0,62	0,37	0,55
12	Krawiec	0,63	0,63	0,63
13	Kucharz małej gastronomii	0,58	0,50	0,56
14	Lakiernik	0,64	0,52	0,61

Lp.	Nazwa zawodu	Etap pisemny		
		Część arkusza		całość
		I*	II*	
15	Malarz-tapeciarz	0,57	0,52	0,56
16	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	0,49	0,58	0,51
17	Mechanik pojazdów samochodowych	0,66	0,54	0,62
18	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	0,64	0,52	0,61
19	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	0,72	0,49	0,66
20	Modelarz odlewniczy	0,51	0,48	0,50
21	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	0,69	0,53	0,64
22	Monter mechatronik	0,56	0,61	0,58
23	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	0,46	0,60	0,50
24	Monter-elektronik	0,68	0,53	0,64
25	Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim	0,56	0,62	0,58
26	Murarz	0,58	0,49	0,56
27	Ogrodnik	0,56	0,44	0,52
28	Operator maszyn i urządzeń obróbki plastycznej	0,59	0,62	0,60
29	Operator maszyn leśnych	0,33	0,63	0,41
30	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	0,58	0,40	0,53
31	Operator obrabiarek skrawających	0,56	0,57	0,56
32	Opiekun medyczny	0,79	0,72	0,77
33	Piekarz	0,63	0,46	0,58
34	Posadzkarz	0,59	0,42	0,54
35	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	0,72	0,60	0,68
36	Rolnik	0,80	0,67	0,76
37	Rzeźnik-wędliniarz	0,52	0,43	0,49
38	Sprzedawca	0,66	0,56	0,63
39	Stolarz	0,63	0,50	0,59
40	Ślusarz	0,66	0,53	0,62
41	Tapicer	0,62	0,46	0,58
42	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	0,61	0,53	0,59
Średnia łatwość w części I i II i arkusza		**0,65**	**0,55**	**0,62**

* Objaśnienia (dotyczy części):
I - część związana z wiadomościami i umiejętnościami zawodowymi;
II - część związana z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem.

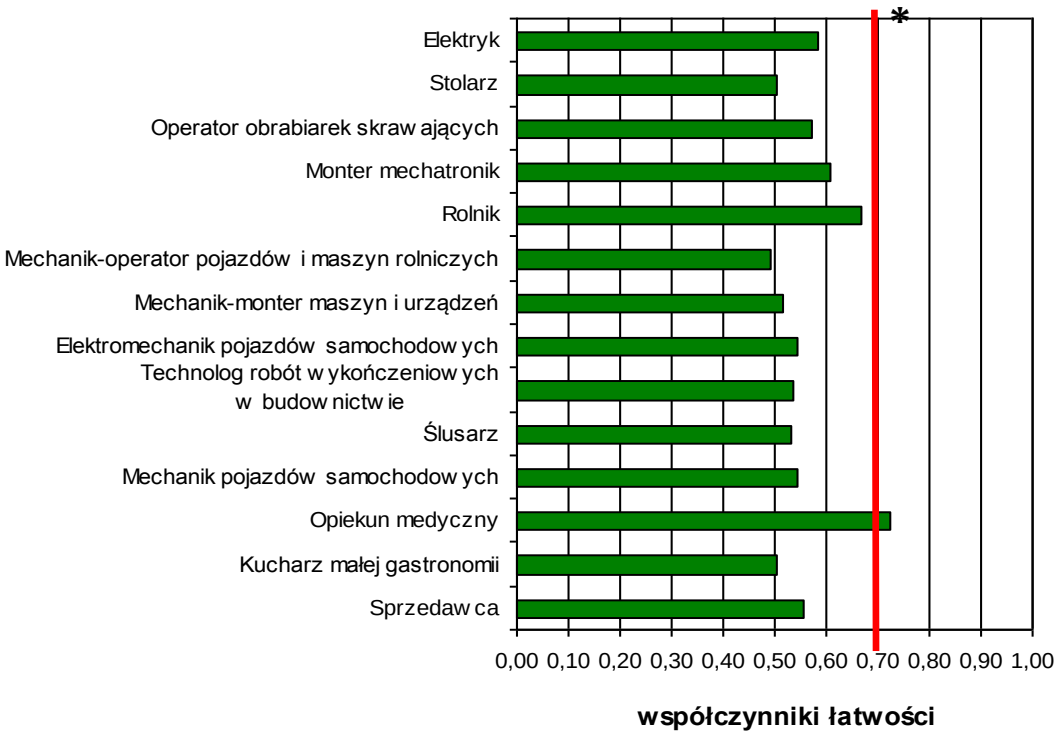
Analiza wyników przedstawionych w tabeli 5.16. pozwala stwierdzić, że dla zdających trudniejsza okazała się część II testu. Współczynniki łatwości zadań części I i II etapu pisemnego w tej sesji są niższe od uzyskanych w roku ubiegłym o 0,02.

Tylko w 2 zawodach – opiekun medyczny i rolnik, zdający nie mieli trudności z rozwiązaniem zadań w całym teście pisemnym (zadowalający współczynnik łatwości zadań). Najtrudniejszy okazał się test pisemny dla zdających w zawodach: betoniarz-zbrojarz, górnik eksploatacji podziemnej, rzeźnik-wędliniarz i introligator (trudniejsza II część arkusza egzaminacyjnego) oraz operator maszyn leśnych (trudniejsza I część arkusza egzaminacyjnego).

Niezależnie od cyklu kształcenia, typu szkoły i zawodu wszyscy zdający po zasadniczej szkole zawodowej, technikum i szkole policealnej w części II etapu pisemnego rozwiązują jednakowe zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą. Każdy absolwent szkoły, po uzyskaniu kwalifikacji zawodowych powinien posiadać wiedzę obejmującą elementarne zagadnienia związane z prawem pracy, podejmowaniem i wykonywaniem działalności gospodarczej, dokumentacją księgową, rozliczeniami z instytucjami, Urzędem Skarbowym czy Zakładem Ubezpieczeń Społecznych. Wyniki uzyskane przez zdających zestawiono na dwóch wykresach.

Wykres 5.6. Współczynnik łatwości zadań części II dla zawodów najliczniejszych kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych w Okręgu (powyżej 100 zdających)

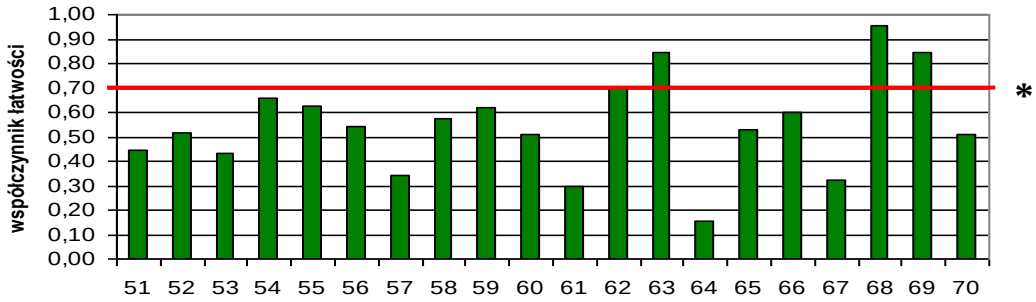
(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości)*



Z danych przedstawionych na wykresie 5.6. wynika, że dla absolwentów kształconych w zasadniczych szkołach zawodowych, zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem były trudne.

Dla zobrazowania stopnia trudności, na kolejnym wykresie przedstawiono łatwości poszczególnych zadań w części II arkusza dla zdających w zawodach o 2- i 3-letnim cyklu kształcenia w zasadniczej szkole zawodowej.

Wykres 5.7. Współczynnik łatwości zadań w części II arkusza uzyskany przez zdających w zawodach o 1-rocznym, 2- i 3-letnim cyklu kształcenia w szkołach Okręgu



** - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości)*

Wyniki zdających uzyskane w sesji letniej 2012r. z II części testu pisemnego są niższe od uzyskanych w sesji 2011r, a poziom opanowania umiejętności i wiadomości jest niezadowalający. Na podstawie danych przedstawionych na wykresie 5.7. można wnioskować, że tylko zadania 62, 63, 68 i 69 były łatwe dla zdających. Pozostałe zadania były trudne, a nawet bardzo trudne (57, 64, 67). Zadania te sprawdzały wiadomości na temat wymiaru urlopu, źródła finansowania składek na ubezpieczenie chorobowe czy też określeniem rodzaju podatku dla spółki z ograniczoną odpowiedzialnością. Współczynnik łatwości tych zadań poniżej 0,70 wskazuje, że wiadomości i umiejętności nie zostały opanowane w stopniu zadowalającym.

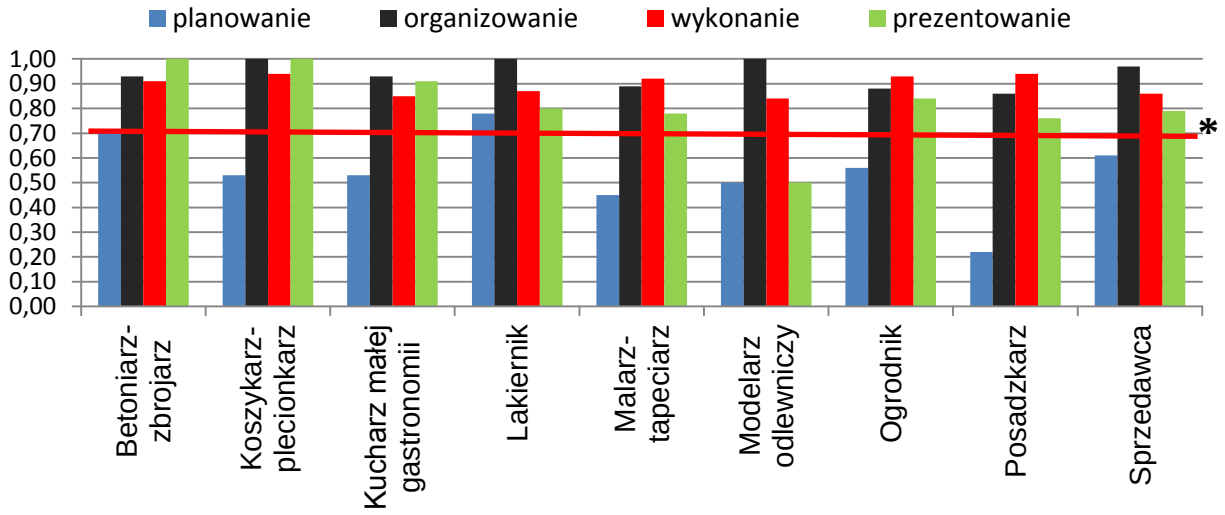
ETAP PRAKTYCZNY

Do **etapu praktycznego** egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 7702 absolwentów szkół zasadniczych. Zdający musieli wykazać się umiejętnościami praktycznymi w zawodzie. Poniżej w tabelach 5.17. i 5.18. oraz na wykresach 5.8. i 5.9. przedstawiono poziom opanowania umiejętności praktycznych w 4 obszarach.

Tabela 5.17. Współczynnik łatwości zadań oraz obszarów wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym z podziałem na zawody o 2-letnim cyklu kształcenia – dane dla Okręgu

Zawód	liczba zdających	planowanie	organizowanie	wykonanie	prezentowanie
Betoniarz-zbrojarz	9	0,74	1	0,79	1
Koszykarz-plecionkarz	5	0,53	1,00	0,94	1,00
Kucharz małej gastronomii	1838	0,59	0,92	0,86	0,89
Lakiernik	24	0,78	1,00	0,87	0,80
Malarz-tapeciarz	32	0,45	0,89	0,92	0,78
Modelarz odlewniczy	2	0,50	1,00	0,84	0,50
Ogrodnik	63	0,56	0,88	0,93	0,84
Posadzkarz	9	0,22	0,86	0,94	0,76
Sprzedawca	2122	0,61	0,97	0,86	0,79
RAZEM	**4104**	**0,60**	**0,94**	**0,86**	**0,83**

Wykres 5.8. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary wiedzy i umiejętności w etapie praktycznym dla zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia – dane dla Okręgu



** - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości)*

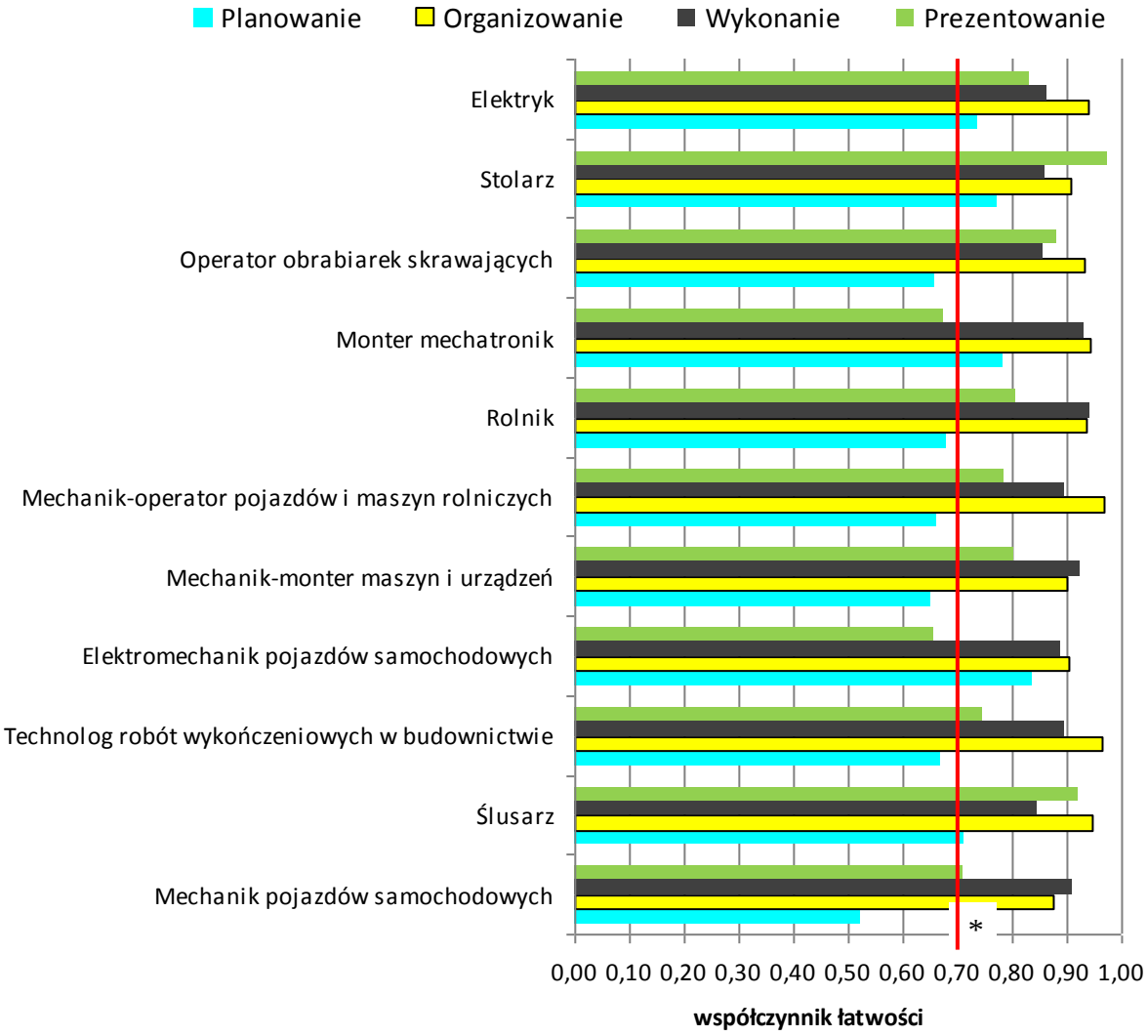
Tabela 5.18. Współczynnik łatwości zadań w obszarach umiejętności w etapie praktycznym, z podziałem na zawody o 3-letnim cyklu kształcenia – dane dla Okręgu

Zawód	Liczba zdających	Plano-wanie	Organi-zowanie	Wykona-nie	Prezento-wanie
Blacharz samochodowy	10	1,00	1,00	0,92	0,95
Cukiernik	71	0,69	0,96	0,94	0,77
Drukarz	10	0,60	0,98	0,79	0,63
Elektromechanik	68	0,78	0,94	0,89	0,80
Elektromechanik pojazdów samochodowych	174	0,84	0,90	0,89	0,66
Elektryk	110	0,74	0,94	0,86	0,83

Zawód	Liczba zdających	Plano-wanie	Organi-zowanie	Wykona-nie	Prezento-wanie
Fryzjer	47	0,57	0,85	0,86	0,87
Górnik eksploatacji podziemnej	5	0,80	0,73	0,94	1,00
Introligator	10	0,34	0,98	0,78	0,90
Krawiec	34	0,76	0,97	0,86	0,94
Lakiernik	24	0,78	1,00	0,87	0,80
Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	9	0,65	1,00	1,00	0,91
Mechanik pojazdów samochodowych	373	0,52	0,87	0,91	0,71
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	145	0,65	0,90	0,92	0,80
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	134	0,66	0,97	0,90	0,79
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	67	0,84	0,96	0,92	0,72
Monter mechatronik	120	0,78	0,94	0,93	0,67
Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	1	0,00	1,00	0,83	1,00
Monter-elektronik	40	0,69	0,89	0,82	0,85
Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie	12	0,58	0,94	0,94	0,86
Murarz	64	0,54	0,93	0,87	0,76
Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej	3	0,58	0,75	0,88	1,00
Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	0,50	1,00	0,94	0,50
Operator maszyn leśnych	2	0,33	0,83	0,85	1,00
Operator obrabiarek skrawających	116	0,66	0,93	0,86	0,88
Opiekun medyczny	683	0,61	0,86	0,82	0,92
Piekarz	49	0,80	0,99	0,94	0,84
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	37	0,32	0,90	0,85	0,96
Rolnik	128	0,68	0,94	0,94	0,81
Rzeźnik-wędliniarz	6	0,60	1,00	1,00	0,92
Stolarz	113	0,77	0,91	0,86	0,97
Ślusarz	345	0,71	0,95	0,85	0,92
Tapicer	22	0,71	0,93	0,88	1,00
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	198	0,67	0,96	0,90	0,75
RAZEM	**3231**	**0,66**	**0,91**	**0,88**	**0,83**
Cykl kształcenia 1-rok					
Opiekun medyczny*	683	0,61	0,86	0,82	0,92

* Opiekun medyczny, to zawód robotniczy kształcony w szkołach policealnych, a pracownik pomocniczy obsługi hotelowej to zawód kształcony wyłącznie dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim.

Wykres 5.9. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym dla zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia – dane dla Okręgu (wybrane zawody o największej liczbie zdających)



** - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości)*

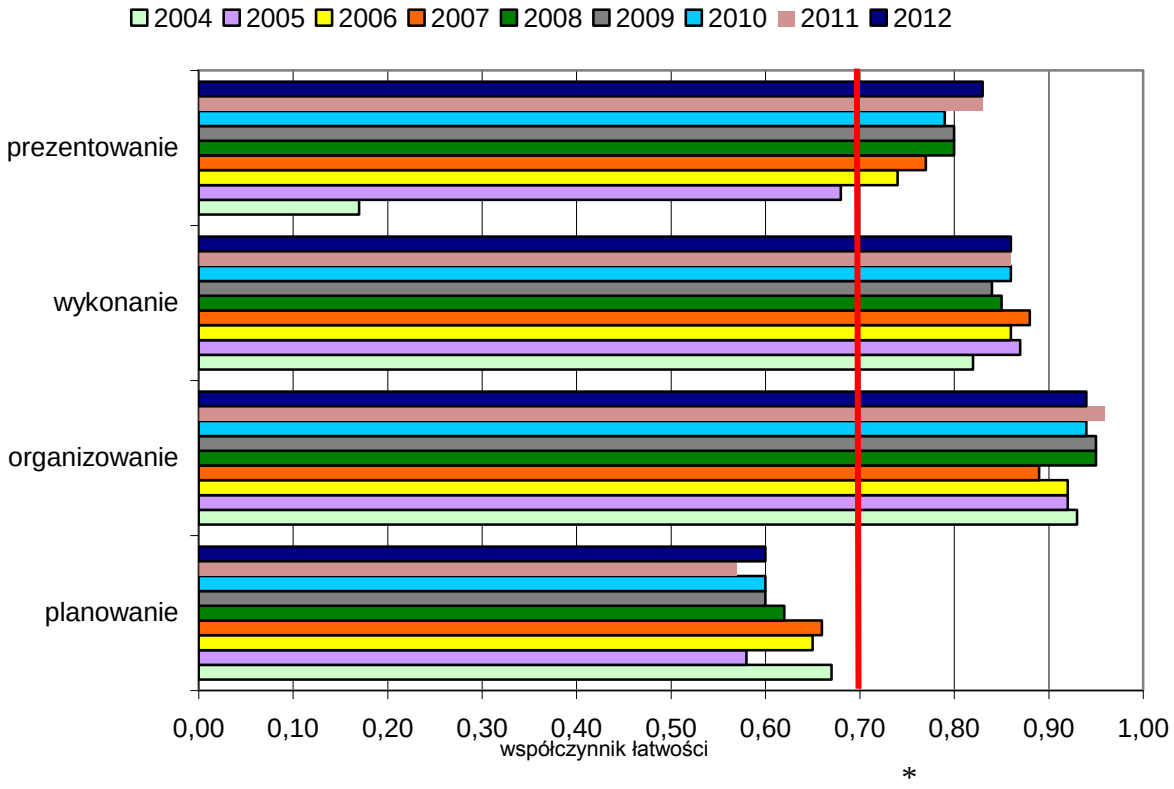
Z danych przedstawionych w tabelach 5.17. i 5.18. i na wykresach 5.8. i 5.9. można wnioskować, że nie wszystkie umiejętności w czterech obszarach, sprawdzane podczas etapu praktycznego, były jednakowo łatwe dla zdających.

Z analizy współczynników łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych wynika, że zarówno w zawodach kształconych w cyklu rocznym, 2- i 3-letnim zdający na najniższym poziomie opanowali umiejętności związane z zaplanowaniem wykonania zadania praktycznego, zapisaniem kolejności wykonanych

czynności, wykazu narzędzi i sprzętu. Minimalnej poprawie – w stosunku do roku ubiegłego – uległa umiejętność prezentowania.

W celu zilustrowania, jak zmieniał się w kolejnych sesjach egzaminacyjnych (2004 – 2011) współczynnik łatwości zadań dla wszystkich zawodów, z których byli egzaminowani absolwenci, na wykresach 5.10. oraz 5.11. zestawiono wyniki w czterech obszarach umiejętności, oddzielnie w zawodach o 2- i 3-letnim cyklu kształcenia.

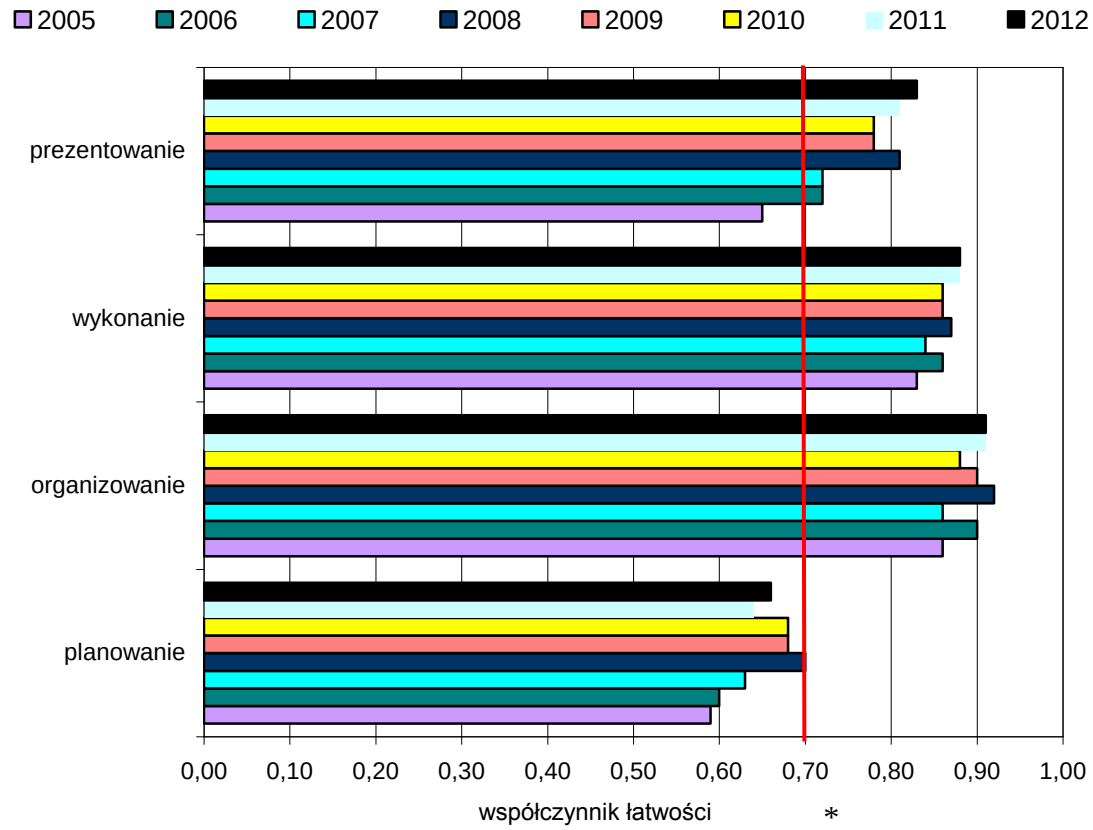
Wykres 5.10. Współczynniki łatwości zadań z podziałem na obszary umiejętności w etapie praktycznym dla zawodów o 2-letnim cyklu kształcenia w latach 2004 – 2012 (dla Okręgu)



* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości)*

Analizując wyniki przedstawione na wykresie 5.10. można zauważyć, że w zawodach o 2-letnim cyklu kształcenia, w sesji egzaminacyjnej 2012, zdający nie mieli problemów z organizowaniem stanowiska pracy, wykonaniem zadania praktycznego i prezentowaniem efektów pracy. W obszarze organizowanie współczynnik łatwości zadań był niższy niż w roku 2011. Planowanie prac, związanych z wykonaniem praktycznym zadania jest nadal trudne dla zdających, ale w stosunku do sesji 2011 wynik uległ niewielkiej poprawie.

Wykres 5.11. Współczynnik łatwości zadań z podziałem na obszary w etapie praktycznym dla wszystkich zawodów o 3-letnim cyklu kształcenia w latach 2005 – 2012 – dane dla Okręgu



** - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości)*

Na podstawie wykresu 5.11. można zauważyć, że we wszystkich zawodach o 3-letnim cyklu kształcenia, obszar planowania jest nadal trudny dla zdających. W obszarach organizowanie stanowiska i wykonanie zadania współczynniki łatwości nie uległy zmianie w stosunku do sesji poprzedniej, w prezentowaniu efektów pracy nastąpił niewielki przyrost umiejętności w stosunku do sesji 2011.

6. Charakterystyka populacji przystępujących do poszczególnych etapów egzaminu w zawodach technikalnych w sesji letniej 2012

6.1. Uczestnicy egzaminu – absolwenci techników i szkół policealnych

W terminie do 20 grudnia 2011 roku deklaracje dotyczące przystąpienia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, poprzez macierzyste szkoły i bezpośrednio w OKE, złożyło **37253** absolwentów techników i szkół policealnych, z czego 31002 absolwentów przystąpiło do egzaminu zawodowego.

Nie wszystkie osoby przystępujące do egzaminu były tegorocznymi absolwentami. Zdających z lat poprzednich było **3594**, którzy poprawiali cały egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub jeden z jego etapów - najczęściej był to etap praktyczny.

Tabela 6.1. Zestawienie liczbowe przystępujących absolwentów techników i szkół policealnych, z podziałem na przystępujących pierwszy raz i kolejny do egzaminu województwach i Okręgu

TECHNIKUM I TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE												
Przystąpiło do egzaminu	Województwo						Okręg		**L**	**W**	**Z**	**Okręg**
	lubuskie (L)		wielkopolskie (W)		zachodnio-pomorskie (Z)							
	Etap											
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny				
pierwszy raz	3189	3138	11848	11653	4237	4156	19274	18947	3190	11860	4244	**19294**
kolejny raz	145	221	463	1152	160	338	768	1711	341	1466	446	**2253**
razem	3334	3359	12311	12805	4397	4494	20042	20658	3531	13326	4690	**21547**
SZKOŁY POLICEALNE												
pierwszy raz	1343	1337	4698	4651	2065	2048	8106	8036	1347	4700	2067	**8114**
kolejny raz	24	180	150	741	59	284	233	1205	198	825	318	**1341**
razem	1367	1517	4848	5392	2124	2332	8339	9241	1545	5525	2385	**9455**

Absolwenci techników i szkół policealnych do egzaminu przystąpili w 79 zawodach. W trzech zawodach: technik awionik, technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych i technik pszczelarz byli tylko zdający powtarzający egzamin. Kolejny raz do egzaminu przystąpiło 2253 absolwentów technikum i 1341 absolwentów szkół policealnych. Kształcenie absolwentów techników i szkół policealnych odbywało się w szkołach i placówkach publicznych oraz niepublicznych, posiadających uprawnienia szkół publicznych. Poniższe zestawienie przedstawia liczby przystępujących absolwentów z wymienionych szkół z podziałem na województwa.

Tabela 6.2. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach o różnym statusie, z podziałem na województwa oraz w Okręgu

Status szkoły	Przystąpiło do egzaminu			
	Województwo			Okręg
	lubuskie	wielkopolskie	zachodniopomorskie	
TECHNIKUM I TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE				
publiczna	3149	11429	4106	19294
niepubliczna	41	431	138	610
SZKOŁY POLICEALNE				
publiczna	475	1445	345	2265
niepubliczna	872	3255	1722	5849

Z zestawienia w tabeli 6.2 wynika, że w Okręgu przeważająca liczba przystępujących do egzaminu w technikach była kształcona w szkołach publicznych. Absolwenci szkół policealnych kształceni byli w większości w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych. Analizując dane z poszczególnych województw można zauważyć, że w województwie zachodniopomorskim było pięciokrotnie więcej absolwentów przystępujących do egzaminu z policealnych szkół niepublicznych niż publicznych, a w pozostałych województwach dwukrotnie więcej.

Tabela 6.3. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu z podziałem na płeć i wiek w województwach oraz Okręgu

	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczby przystępujących – technika								
Kobiety	1449	1422	5161	5108	1876	1849	8486	8379
Mężczyźni	1740	1716	6687	6545	2361	2307	10788	10568
Do egzaminu w technikach przystąpiło więcej mężczyzn niż kobiet. Wiek w większości nie przekraczał 21 lat.								
Wiek – do 21 lat	3076	3028	11109	10919	4068	3989	18253	17936
Powyżej 21 lat	113	110	739	734	169	167	1021	1011
Liczby przystępujących – szkoły policealne								
Kobiety	1013	1011	3314	3278	1601	1591	5928	5880
Mężczyźni	330	326	1384	1373	464	457	2178	2156
Do egzaminu w szkołach policealnych przystąpiło więcej kobiet niż mężczyzn w wieku powyżej 21 lat.								
Wiek – do 21 lat	226	225	920	912	293	291	1439	1428
Powyżej 21 lat	1117	1112	3778	3739	1772	1757	6667	6608

Z tabeli 6.3. wynika, że w Okręgu w technikach więcej było zdających mężczyzn oraz osób w wieku do wieku do 21 lat, a w szkołach policealnych więcej było kobiet oraz osób w wieku powyżej 21 lat.

Tabela 6.4. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe według wielkości miejscowości, w których znajdują się szkoły/placówki

	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap							
	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny	pisemny	praktyczny
Liczby przystępujących- technika								
Wieś	161	160	1834	1812	89	84	2084	2056
Miasto do 20 000	1013	996	2818	2777	1132	1122	4963	4895
Miasto do 100 000	828	812	4799	4728	1670	1635	7297	7175
Miasto powyżej 100 000	1187	1170	2397	2336	1346	1315	4930	4821
Liczby przystępujących- szkoły policealne								
Wieś	29	29	263	262	14	14	306	305
Miasto do 20 000	147	147	378	376	252	249	777	772
Miasto do 100 000	127	127	1618	1606	502	497	2247	2230
Miasto powyżej 100 000	1040	1034	2439	2407	1297	1288	4776	4729

Z zestawienia w tabeli 6.4 wynika, że najwięcej absolwentów techników przystąpiło do egzaminu w miastach od 20 000 do 100 000 mieszkańców. Najliczniejszą grupę zdających absolwentów szkół policealnych stanowili zdający ze szkół zlokalizowanych w miastach powyżej 100 000 mieszkańców. Można zauważyć, że liczby zdających w miastach powyżej 100 000 mieszkańców we wszystkich województwach, niezależnie od typu szkoły były do siebie zbliżone. W województwie wielkopolskim populacja zdających absolwentów szkół/placówek zlokalizowanych na wsi jest bardzo liczna, 10-20 krotnie większa niż w pozostałych województwach.

Liczbowe zestawienie przystępujących do egzaminu oraz wyniki uzyskane przez zdających na terenie trzech województw w poszczególnych zawodach kształconych w technikach i szkołach policealnych przedstawiono w tabelach 6.5., 6.6. i 6.7. Zawody w tabeli przedstawiono alfabetycznie.

Tabela 6.5. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa lubuskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Asystentka stomatologiczna	26	26	26	26	26	26	22	22
			(100)	(100)	(100)		(84,62)	(84,62)
Asystent osoby niepełnosprawnej	28	28	28	28	28	28	27	27
			(100)	(100)	(100)		(96,43)	(96,43)
Kucharz	24	24	22	24	22	23	12	12
			(91,67)	(100)	(91,67)		(52,17)	(50)
Opiekun w domu pomocy społecznej	23	23	16	22	16	23	13	11
			(69,57)	(95,65)	(69,57)		(56,52)	(47,83)
Opiekunka dziecięca	6	6	4	6	4	6	4	4
			(66,67)	(100)	(66,67)		(66,67)	(66,67)
Opiekunka środowiskowa	7	7	7	7	7	7	4	4
			(100)	(100)	(100)		(57,14)	(57,14)
Ratownik medyczny	73	73	66	73	66	73	52	50
			(90,41)	(100)	(90,41)		(71,23)	(68,49)
Technik administracji	281	280	257	280	257	279	197	191
			(91,79)	(100)	(91,79)		(70,61)	(67,97)
Technik agrobiznesu	62	62	55	62	55	61	41	38
			(88,71)	(100)	(88,71)		(67,21)	(61,29)
Technik analityk	13	13	10	13	10	13	13	10
			(76,92)	(100)	(76,92)		(100)	(76,92)
Technik architektury krajobrazu	98	98	95	97	94	98	26	25
			(96,94)	(98,98)	(95,92)		(26,53)	(25,51)
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	23	23	23	23	23	23	8	8
			(100)	(100)	(100)		(34,78)	(34,78)
Technik budownictwa	196	196	178	195	177	192	121	121
			(90,82)	(99,49)	(90,31)		(63,02)	(61,73)
Technik drogownictwa	16	16	16	16	16	16	11	11
			(100)	(100)	(100)		(68,75)	(68,75)
Technik ekonomista	408	408	395	408	395	394	266	264
			(96,81)	(100)	(96,81)		(67,51)	(64,71)
Technik elektronik	54	54	35	54	35	53	40	31
			(64,81)	(100)	(64,81)		(75,47)	(57,41)
Technik elektroradiolog	19	19	14	19	14	19	11	9
			(73,68)	(100)	(73,68)		(57,89)	(47,37)
Technik elektryk	46	46	30	46	30	44	9	9
			(65,22)	(100)	(65,22)		(20,45)	(19,57)
Technik farmaceutyczny	127	127	127	127	127	127	85	85
			(100)	(100)	(100)		(66,93)	(66,93)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
Technik geodeta	43	43	36	43	36	43	34	30
			(83,72)	(100)	(83,72)		(79,07)	(69,77)
Technik geolog	8	8	7	8	7	8	2	2
			(87,50)	(100)	(87,50)		(25)	(25)
Technik górnictwa otworowego	35	35	32	35	32	32	4	4
			(91,43)	(100)	(91,43)		(12,50)	(11,43)
Technik handlowiec	66	66	61	66	61	64	42	41
			(92,42)	(100)	(92,42)		(65,63)	(62,12)
Technik hotelarstwa	291	291	289	288	287	289	136	136
			(99,31)	(98,97)	(98,63)		(47,06)	(46,74)
Technik informatyk	518	515	439	512	439	511	403	372
			(85,24)	(99,42)	(85,08)		(78,86)	(71,81)
Technik leśnik	74	74	74	73	73	74	66	66
			(100)	(98,65)	(98,65)		(89,19)	(89,19)
Technik logistyk	292	291	286	290	285	286	208	208
			(98,28)	(99,66)	(97,94)		(72,73)	(71,23)
Technik masażysta	62	61	61	61	61	62	47	46
			(100)	(100)	(100)		(75,81)	(74,19)
Technik mechanik	133	133	86	131	85	133	67	59
			(64,66)	(98,50)	(63,91)		(51,15)	(44,36)
Technik mechatronik	127	127	99	127	99	125	67	60
			(77,95)	(100)	(77,95)		(53,60)	(47,24)
Technik obsługi turystycznej	38	38	36	38	36	38	30	28
			(94,74)	(100)	(94,74)		(78,95)	(73,68)
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	112	112	105	112	105	111	67	67
			(93,75)	(100)	(93,75)		(60,36)	(59,82)
Technik ochrony środowiska	56	56	50	55	50	56	43	42
			(89,29)	(98,21)	(89,29)		(76,79)	(75)
Technik ogrodnik	15	15	10	15	10	15	12	9
			(66,67)	(100)	(66,67)		(80)	(60)
Technik organizacji reklamy	12	12	11	12	11	12	8	8
			(91,67)	(100)	(91,67)		(66,67)	(66,67)
Technik organizacji usług gastronomicznych	128	128	102	128	102	126	120	97
			(79,69)	(100)	(79,69)		(95,24)	(75,78)
Technik pojazdów samochodowych	108	108	97	108	97	108	83	79
			(89,81)	(100)	(89,81)		(76,85)	(73,15)
Technik prac biurowych	33	33	32	33	32	33	13	13
			(96,97)	(100)	(96,97)		(39,39)	(39,39)
Technik rachunkowości	26	26	13	26	13	25	4	4
			(50)	(100)	(50)		(16)	(14,81)
Technik rolnik	47	47	44	47	44	47	30	29
			(93,62)	(100)	(93,62)		(63,83)	(61,70)
Technik spedytor	70	70	70	70	70	69	44	44
			(100)	(100)	(100)		(63,77)	(62,86)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
Technik technologii drewna	7	7	5	7	5	6	2	2
			(71,43)	(100)	(71,43)		(33,33)	(28,57)
Technik technologii odzieży	8	8	2	8	2	8	1	0
			(25)	(100)	(25)		(12,50)	(0)
Technik technologii żywności	34	34	21	34	21	34	28	20
			(61,76)	(100)	(61,76)		(82,35)	(58,82)
Technik teleinformatyk	29	29	27	29	27	29	6	6
			(93,10)	(100)	(93,10)		(20,69)	(20,69)
Technik urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	0	-	0
			(100)	(100)	(100)		-	(0)
Technik usług fryzjerskich	163	163	135	163	135	162	106	92
			(82,82)	(100)	(82,82)		(65,43)	(56,44)
Technik usług kosmetycznych	197	197	164	196	164	196	141	137
			(83,25)	(99,49)	(83,25)		(71,94)	(69,54)
Technik weterynarii	25	25	23	25	23	25	12	12
			(92)	(100)	(92)		(48)	(48)
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	239	239	220	237	220	236	185	177
			(92,05)	(99,16)	(92,05)		(78,39)	(74,06)
Terapeuta zajęciowy	9	9	9	9	9	9	7	7
			(100)	(100)	(100)		(77,78)	(77,78)

Tabela 6.6. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa wielkopolskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego, z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		Etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Asystent operatora dźwięku	55	54	53	54	53	49	42	41
			(98,15)	(100)	(98,15)		(85,71)	(74,55)
Asystent osoby niepełnosprawnej	20	20	20	20	20	20	17	17
			(100)	(100)	(100)		(85)	(85)
Asystentka stomatologiczna	117	117	107	117	107	117	108	100
			(91,45)	(100)	(91,45)		(92,31)	(85,47)
Dietetyk	11	11	10	11	10	11	11	10
			(100)	(100)	(100)		(100)	(90,91)
Florysta	32	32	32	32	32	32	27	27
			(100)	(100)	(100)		(84,38)	(84,38)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		Etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
Fototechnik	63	63	61	63	61	53	29	29
			(96,83)	(100)	(96,83)		(54,72)	(46,03)
Higienistka stomatologiczna	54	54	53	54	53	54	50	50
			(98,15)	(100)	(98,15)		(92,59)	(92,59)
Kelner	16	16	11	16	11	15	12	10
			(68,75)	(100)	(68,75)		(80)	(62,50)
Kucharz	249	249	241	249	241	244	160	159
			(96,79)	(100)	(96,79)		(65,57)	(63,86)
Opiekun osoby starszej	4	4	4	4	4	4	4	4
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Opiekun w domu pomocy społecznej	69	69	68	69	68	69	65	64
			(98,55)	(100)	(98,55)		(94,20)	(92,75)
Opiekunka dziecięca	5	5	5	5	5	5	5	5
			(100)	(100)	(100)		(100)	(100)
Opiekunka środowiskowa	16	16	16	16	16	16	6	6
			(100)	(100)	(100)		(37,50)	(37,50)
Ratownik medyczny	128	128	124	128	124	128	94	92
			(95,83)	(100)	(95,83)		(61,81)	(61,11)
Technik administracji	528	528	469	526	468	523	324	313
			(88,83)	(99,62)	(88,64)		(61,95)	(59,28)
Technik agrobiznesu	194	194	186	194	186	191	158	155
			(95,88)	(100)	(95,88)		(82,72)	(79,90)
Technik analityk	31	31	30	31	30	31	29	28
			(96,77)	(100)	(96,77)		(93,55)	(90,32)
Technik architektury krajobrazu	539	539	530	535	527	536	273	273
			(98,33)	(99,26)	(97,77)		(50,93)	(50,56)
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	126	126	125	126	125	124	88	88
			(99,21)	(100)	(99,21)		(70,97)	(69,84)
Technik budownictwa	674	673	629	669	626	663	342	340
			(93,46)	(99,41)	(93,02)		(51,58)	(50,45)
Technik cyfrowych procesów graficznych	29	29	29	29	29	29	5	5
			(100)	(100)	(100)		(17,24)	(17,24)
Technik drogownictwa	36	36	32	35	31	36	19	19
			(88,89)	(97,22)	(86,11)		(52,78)	(52,78)
Technik ekonomista	1766	1764	1731	1763	1731	1732	1254	1249
			(89,89)	(99,78)	(89,84)		(62,55)	(59,13)
Technik elektronik	383	383	256	380	255	367	235	205
			(66,84)	(99,22)	(66,58)		(64,03)	(53,52)
Technik elektroradiolog	35	35	30	35	30	35	33	28
			(85,71)	(100)	(85,71)		(94,29)	(80)
Technik elektryk	230	230	162	229	162	227	51	49
			(70,43)	(99,57)	(70,43)		(22,47)	(21,30)
Technik farmaceutyczny	504	504	501	504	501	502	333	332
			(99,40)	(100)	(99,40)		(66,33)	(65,87)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		Etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
Technik geodeta	154	154	115	154	115	140	91	84
			(74,68)	(100)	(74,68)		(65)	(54,55)
Technik górnictwa otworowego	65	65	51	65	51	64	8	8
			(78,46)	(100)	(78,46)		(12,50)	(12,31)
Technik handlowiec	614	614	586	613	586	601	316	314
			(95,44)	(99,84)	(95,44)		(52,58)	(51,14)
Technik hodowca koni	35	35	35	35	35	35	33	33
			(100)	(100)	(100)		(94,29)	(94,29)
Technik hotelarstwa	917	916	905	915	904	896	447	446
			(98,80)	(99,89)	(98,69)		(49,89)	(48,64)
Technik informatyk	1759	1757	1464	1752	1463	1726	1306	1185
			(83,32)	(99,72)	(83,27)		(75,67)	(67,37)
Technik instrumentów muzycznych	19	19	15	19	15	17	3	3
			(78,95)	(100)	(78,95)		(17,65)	(15,79)
Technik inżynierii środowiska i melioracji	11	11	9	11	9	11	9	8
			(81,82)	(100)	(81,82)		(81,82)	(72,73)
Technik leśnik	46	46	45	45	44	46	41	39
			(97,83)	(97,83)	(95,65)		(89,13)	(84,78)
Technik logistyk	921	919	914	918	913	918	739	735
			(99,46)	(99,89)	(99,35)		(80,50)	(79,80)
Technik masażysta	201	201	192	201	192	200	154	152
			(95,52)	(100)	(95,52)		(77)	(75,62)
Technik mechanik	522	521	383	520	383	516	251	227
			(73,51)	(99,81)	(73,51)		(48,64)	(43,49)
Technik mechanik lotniczy	7	7	7	7	7	7	3	3
			(100)	(100)	(100)		(42,86)	(42,86)
Technik mechanizacji rolnictwa	224	224	212	224	212	224	212	202
			(94,64)	(100)	(94,64)		(94,64)	(90,18)
Technik mechatronik	306	305	210	303	210	287	99	90
			(68,85)	(99,34)	(68,85)		(34,49)	(29,41)
Technik obsługi turystycznej	93	93	87	92	87	91	65	64
			(93,55)	(98,92)	(93,55)		(71,43)	(68,82)
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	156	156	141	156	141	155	101	97
			(90,38)	(100)	(90,38)		(65,16)	(62,18)
Technik ochrony środowiska	125	125	98	125	98	123	87	78
			(78,40)	(100)	(78,40)		(70,73)	(62,40)
Technik ogrodnik	65	65	45	63	45	62	44	38
			(69,23)	(96,92)	(69,23)		(70,97)	(58,46)
Technik optyk	38	38	32	38	32	38	32	28
			(84,21)	(100)	(84,21)		(81,58)	(73,68)
Technik organizacji reklamy	63	63	58	63	58	63	49	49
			(92,06)	(100)	(92,06)		(77,78)	(77,78)
Technik organizacji usług gastronomicznych	278	278	217	276	215	276	270	212
			(78,06)	(99,28)	(77,34)		(97,83)	(76,26)
Technik pojazdów samochodowych	419	419	385	419	385	419	371	350
			(91,89)	(100)	(91,89)		(88,54)	(83,53)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		Etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
Technik poligraf	27	27	23	27	23	25	19	18
			(85,19)	(100)	(85,19)		(76)	(66,67)
Technik pożarnictwa	209	209	209	209	209	209	201	201
			(100)	(100)	(100)		(96,17)	(96,17)
Technik prac biurowych	70	70	66	70	66	70	44	43
			(94,29)	(100)	(94,29)		(62,86)	(61,43)
Technik przetwórstwa mleczarskiego	19	19	19	18	18	19	19	18
			(100)	(94,74)	(94,74)		(100)	(94,74)
Technik rachunkowości	131	131	99	131	99	127	85	74
			(75,57)	(100)	(75,57)		(66,93)	(56,49)
Technik rolnik	714	714	696	709	692	713	523	520
			(97,48)	(99,30)	(96,92)		(73,35)	(72,83)
Technik spedytor	15	15	15	15	15	15	8	8
			(100)	(100)	(100)		(53,33)	(53,33)
Technik technologii drewna	70	70	61	70	61	69	40	40
			(87,14)	(100)	(87,14)		(57,97)	(57,14)
Technik technologii odzieży	54	54	37	53	37	54	19	17
			(68,52)	(98,15)	(68,52)		(35,19)	(31,48)
Technik technologii żywności	106	106	82	105	82	105	85	71
			(77,36)	(99,06)	(77,36)		(80,95)	(66,98)
Technik teleinformatyk	73	73	68	73	68	72	20	20
			(93,15)	(100)	(93,15)		(27,78)	(27,40)
Technik telekomunikacji	22	22	12	22	12	21	12	8
			(54,55)	(100)	(54,55)		(57,14)	(36,36)
Technik urządzeń sanitarnych	62	62	60	62	60	60	44	44
			(96,77)	(100)	(96,77)		(73,33)	(70,97)
Technik usług fryzjerskich	309	308	274	306	273	305	236	221
			(88,96)	(99,35)	(88,64)		(77,38)	(71,52)
Technik usług kosmetycznych	760	760	639	758	639	752	392	372
			(84,08)	(99,74)	(84,08)		(52,13)	(48,95)
Technik weterynarii	100	100	98	100	98	99	80	79
			(98)	(100)	(98)		(80,81)	(79)
Technik wiertnik	18	18	16	18	16	17	0	0
			(88,89)	(100)	(88,89)		(0)	(0)
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	770	769	730	765	726	766	593	581
			(94,93)	(99,48)	(94,41)		(77,42)	(75,45)
Terapeuta zajęciowy	78	78	72	78	72	78	40	38
			(92,31)	(100)	(92,31)		(51,28)	(48,72)

Tabela 6.7. Liczbowe i procentowe zestawienie absolwentów województwa zachodniopomorskiego, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego z podziałem na zawody

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	Liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
ZAWODY KSZTAŁCONE W TECHNIKUM I SZKOLE POLICEALNEJ								
Asystent osoby niepełnosprawnej	8	8	8	8	8	7	7	7
			(100)	(100)	(100)		(100)	(87,50)
Asystentka stomatologiczna	64	64	56	64	56	64	56	53
			(87,50)	(100)	(87,50)		(87,50)	(82,51)
Dietetyk	19	19	11	19	11	19	17	10
			(57,89)	(100)	(57,89)		(89,47)	(52,63)
Florysta	7	7	7	7	7	7	4	4
			(100)	(100)	(100)		(57,14)	(57,14)
Kelner	18	18	18	18	18	17	13	13
			(100)	(100)	(100)		(76,47)	(76,47)
Kucharz	117	117	113	116	112	116	88	85
			(96,58)	(99,15)	(95,73)		(75,86)	(72,65)
Opiekun osoby starszej	17	17	17	17	17	17	13	13
			(100)	(100)	(100)		(76,47)	(76,47)
Opiekun w domu pomocy społecznej	31	31	30	31	30	30	26	25
			(96,77)	(100)	(96,77)		(86,67)	(80,65)
Opiekunka dziecięca	15	15	14	15	14	15	8	8
			(93,33)	(100)	(93,33)		(53,33)	(53,33)
Ratownik medyczny	64	64	63	64	63	64	45	45
			(98,44)	(100)	(98,44)		(70,31)	(70,31)
Technik administracji	465	465	402	454	402	459	267	252
			(92,27)	(99,74)	(92,01)		(71,24)	(69,33)
Technik agrobiznesu	23	23	20	23	20	23	16	14
			(86,96)	(100)	(86,96)		(69,57)	(60,87)
Technik architektury krajobrazu	155	155	154	155	154	155	105	105
			(99,35)	(100)	(99,35)		(67,74)	(67,74)
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	71	71	69	69	69	71	37	36
			(100)	(100)	(100)		(52,11)	(50,70)
Technik budownictwa	297	297	276	296	275	293	183	179
			(92,93)	(99,66)	(92,59)		(62,46)	(60,27)
Technik budownictwa okrętowego	10	10	4	10	4	10	10	4
			(40)	(100)	(40)		(100)	(40)
Technik cyfrowych procesów graficznych	19	19	14	19	14	19	5	5
			(73,68)	(100)	(73,68)		(73,68)	(73,68)
Technik drogownictwa	33	33	29	33	29	32	22	22
			(87,88)	(100)	(87,88)		(68,75)	(66,67)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	Liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
Technik ekonomista	416	416	406	416	406	400	282	280
			(97,60)	(100)	(97,60)		(70,50)	(67,31)
Technik elektronik	85	85	51	85	51	77	39	33
			(60)	(100)	(60)		(50,65)	(38,82)
Technik elektroradiolog	25	25	22	25	22	25	24	21
			(88)	(100)	(88)		(96)	(84)
Technik elektryk	60	60	46	60	46	54	23	23
			(76,67)	(100)	(76,67)		(42,595)	(38,33)
Technik farmaceutyczny	170	170	170	170	170	170	120	120
			(100)	(100)	(100)		(70,59)	(70,59)
Technik geodeta	52	52	36	52	36	52	32	28
			(69,23)	(100)	(69,23)		(61,54)	(53,85)
Technik handlowiec	171	171	166	171	166	167	101	100
			(97,08)	(100)	(97,08)		(60,48)	(58,48)
Technik hodowca koni	22	22	22	22	22	22	20	20
			(100)	(100)	(100)		(90,91)	(90,91)
Technik hotelarstwa	508	508	492	505	489	496	248	247
			(96,85)	(99,41)	(96,26)		(50)	(48,62)
Technik informatyk	753	753	622	750	621	734	506	471
			(82,60)	(99,60)	(82,47)		(68,94)	(62,55)
Technik inżynierii środowiska i melioracji	13	12	6	11	6	11	3	3
			(50)	(91,67)	(50)		(27,27)	(23,08)
Technik logistyk	168	167	166	167	166	168	125	124
			(99,34)	(99,34)	(98,68)		(70,59)	(69,93)
Technik masażysta	124	124	114	124	114	124	89	88
			(91,94)	(100)	(91,94)		(71,77)	(70,97)
Technik mechanik	171	171	120	170	120	169	85	72
			(70,18)	(99,42)	(70,18)		(50,30)	(42,11)
Technik mechanik okrętowy	54	54	41	54	41	54	46	34
			(75,93)	(100)	(75,93)		(85,19)	(62,96)
Technik mechanizacji rolnictwa	72	72	64	72	64	72	61	57
			(88,89)	(100)	(88,89)		(84,72)	(79,17)
Technik mechatronik	54	54	29	53	29	52	10	9
			(53,70)	(98,15)	(53,70)		(19,23)	(16,67)
Technik nawigator morski	83	83	61	83	61	81	33	31
			(73,49)	(100)	(73,49)		(40,74)	(37,35)
Technik obsługi turystycznej	98	97	95	97	95	98	74	73
			(97,94)	(100)	(97,94)		(75,51)	(74,49)
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	77	77	69	76	69	75	38	38
			(89,61)	(98,70)	(89,61)		(50,67)	(49,35)

Zawód	przystąpiło	Liczba absolwentów, którzy zdali:						
		etap pisemny				etap praktyczny		dyplom otrzymało
		zdawało	część I	część II	zdało	zdawało	zdało	
			liczba	liczba	liczba		liczba	Liczba
			(%)	(%)	(%)		(%)	(%)
Technik ochrony środowiska	110	110	92	109	91	109	84	72
			(83,64)	(99,09)	(82,73)		(77,06)	(66,45)
Technik ogrodnik	8	8	3	8	3	8	5	2
			(37,50)	(100)	(37,50)		(62,50)	(25)
Technik organizacji reklamy	31	31	28	31	28	31	29	26
			(90,32)	(100)	(90,32)		(93,55)	(83,87)
Technik organizacji usług gastronomicznych	134	134	103	134	103	134	126	99
			(76,87)	(100)	(76,87)		(94,03)	(73,88)
Technik ortopeda	27	27	27	26	26	25	23	23
			(100)	(96,30)	(96,30)		(92)	(85,19)
Technik pojazdów samochodowych	160	159	145	159	145	157	145	135
			(91,19)	(100)	(90,63)		(92,36)	(84,38)
Technik prac biurowych	19	19	17	19	17	19	3	3
			(89,47)	(100)	(89,47)		(15,79)	(15,79)
Technik rachunkowości	36	36	27	36	27	33	13	12
			(75)	(100)	(75)		(39,39)	(33,33)
Technik rolnik	52	52	50	51	50	52	35	35
			(96,15)	(98,08)	(96,15)		(67,31)	(67,31)
Technik spedytor	44	43	43	43	43	44	18	18
			(100)	(100)	(100)		(40,91)	(40,91)
Technik technologii drewna	29	29	22	29	22	27	18	18
			(75,86)	(100)	(75,86)		(66,67)	(62,07)
Technik technologii żywności	20	20	14	19	13	20	16	12
			(70)	(95)	(65)		(80)	(60)
Technik teleinformatyk	50	50	47	49	46	49	11	11
			(94)	(98)	(92)		(22,45)	(22)
Technik telekomunikacji	12	12	6	12	6	12	1	0
			(50)	(100)	(50)		(8,33)	(0)
Technik turystyki morskiej	38	38	35	38	35	38	27	27
			(92,11)	(100)	(92,11)		(71,05)	(71,05)
Technik usług fryzjerskich	107	107	98	106	98	107	79	75
			(91,59)	(99,07)	(91,59)		(73,83)	(70,09)
Technik usług kosmetycznych	265	263	236	263	236	262	174	171
			(89,73)	(100)	(89,73)		(66,41)	(64,53)
Technik usług pocztowych i finansowych	7	7	6	7	6	7	2	2
			(85,71)	(100)	(85,71)		(28,57)	(28,57)
Technik weterynarii	62	62	60	62	60	62	45	45
			(96,77)	(100)	(96,77)		(72,58)	(72,58)

Dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się dostosowano warunki i arkusze egzaminacyjne do indywidualnych potrzeb (powiększona czcionka, specjalny program komputerowy Ezzy, możliwość skorzystania z pomocy nauczyciela wspomagającego) oraz wydłużono czas trwania egzaminu w obu etapach o 30 minut. Dotyczyło to 70 zdających w 21 zawodach. W tabeli 6.8. przedstawiono liczby zdających ze specyficznymi trudnościami, z podziałem na zawody.

Tabela 6.8. Liczba zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu w technikach z podziałem na zawody

Rodzaj dysfunkcji	Przystąpiło	Zawody			
		technik	liczba	zdało	%
niepełnosprawni ruchowo	28	Asystentka stomatologiczna	1	0	0
		Opiekunka dziecięca	1	0	0
		Technik administracji	4	4	100
		Technik ekonomista	1	0	0
		Technik elektryk	2	0	0
		Technik elektronik	2	0	0
		Technik informatyk	15	4	26,67
		Technik ochrony środowiska	1	0	0
		Terapeuta zajęciowy	1	1	100
niesłyszący	21	Technik ekonomista	2	1	50
		Technik informatyk	7	3	42,86
		Technik organizacji usług gastronomicznych	1	1	100
		Technik prac biurowych	1	0	0
		Technik technologii odzieży	3	0	0
		Technik usług pocztowych i finansowych	1	0	0
		Technik żywienia i gospodarstwa domowego	5	4	80
		Terapeuta zajęciowy	1	1	100
Niewidomi – brail	1	Technik masażysta	1	1	100
Słabowidzący	10	Technik administracji	1	1	100
		Technik ekonomista	2	1	50
		Technik geodeta	1	1	100
		Technik handlowiec	1	1	100
		Technik hotelarstwa	1	0	0
		Technik informatyk	4	2	50
upośledzeni w stopniu lekkim	10	Asystentka stomatologiczna	1	1	100
		Technik agrobiznesu	1	1	100
		Technik elektronik	1	1	100
		Technik informatyk	1	0	0
		Technik mechatronik	1	0	0
		Technik usług fryzjerskich	1	0	0
		Technik żywienia i gospodarstwa domowego	3	1	33,33
		Terapeuta zajęciowy	1	0	0
Razem	**70**		**70**	**30**	**42,86**

Zdawalność absolwentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wyniosła w technikach i szkołach policealnych 42,86%. W grupie zawodów zdawanych

w technikach i szkołach policealnych dominowali niepełnosprawni ruchowo i niesłyszący. Najliczniejszą grupę zdających stanowili absolwenci w zawodach: technik informatyk, technik administracji, technik żywienia i gospodarstwa domowego.

Z całej populacji zdających 171 absolwentów przystąpiło tylko do jednego etapu egzaminu, ponieważ uzyskało tytuł laureata (45 osób) lub finalisty (126 osób) turnieju lub olimpiady tematycznej związanej z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej. Absolwent legitymujący się takim zaświadczeniem uzyskał 100% punktów z etapu pisemnego i przystępował tylko do etapu praktycznego.

Tabela 6.9. Zestawienie liczby laureatów z wykazem olimpiad/turniejów

Nazwa olimpiady/turnieju	OKE	Liczba laureatów lub finalistów, którzy:						
		Otrzymali dyplom			Nie otrzymali dyplomu			
		L	W	Z	L	W	Z	OKE
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	36	2	22	11			1	1
Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości	8	4	4	-				
Turniej Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich	17	1	9	5	1	1		2
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywności	9	-	7	1		1		1
Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	5	-	3	2				
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	13	4	4	5				
Olimpiada Innowacji Technicznych	51	6	23	6		15	1	16
Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	1	1	-	-				
Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”	2	1	1	-				
Olimpiada Logistyczna	17	2	11	4				
Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	6	-	3	3				
Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej	1	-	1	-				
Olimpiada Wiedzy o Finansach – Banki w akcji	1	-	-	1				
Olimpiada Samochodowa	1	-	1	-				
Olimpiada Techniki Samochodowej	1	-	1	-				
Turniej Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie	2	-	2	-				
Zawody techniczne	**171**	**22**	**109**	**40**	**1**	**17**	**2**	**20**

Najliczniej reprezentowanymi olimpiadami były: Olimpiada Innowacji Technicznych i Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, w których dyplom laureata lub finalisty uzyskało 70 zdających. Najwięcej absolwentów korzystało ze zwolnienia z etapu pisemnego w zawodzie technik mechatronik (22), technik ekonomista (17), technik informatyk (12), technik logistyk (12), technik rolnik (11).

Ze 171 absolwentów, którzy skorzystali ze zwolnienia z etapu pisemnego, etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe **nie zdało 20 laureatów lub finalistów**, z tej liczby 16 reprezentowało Olimpiadę Innowacji Technicznych.

6.2. Analiza ilościowa i jakościowa wyników

6.2.1. Analiza ilościowa wyników

W celu umożliwienia dokonania analizy i porównania uzyskanych wyników przez zdających, opracowano procentowe zestawienia wyników w zależności od płci, wieku i miejsca kształcenia praktycznego.

Podano również szczegółowo zdawalność w % poszczególnych etapów egzaminu w trzech województwach i Okręgu.

Tabela 6.10. Zestawienie w % zdawalności z podziałem na etapy w Okręgu i trzech województwach dla absolwentów techników i szkół policealnych, uwzględniając płeć i wiek

Zdawalność w technikach w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało
Kobiety	90,06 / 66,88	61,21	93,28 / 69,99	66,63	90,99 / 69,12	64,82	92,22 / 69,27	65,31
Mężczyźni	93,94 / 55,21	53,92	87,50 / 65,49	60,62	85,39 / 65,58	59,41	87,02 / 65,91	62,49
Zdawalność kobiet jest nieco wyższa niż zdawalność mężczyzn a zdawalność absolwentów w wieku do 21 lat wyższa niż osób powyżej 21 lat.								
Wiek – do 21 lat	88,95 / 68,13	63,15	90,66 / 69,25	64,94	88,23 / 68,26	62,87	89,83 / 68,84	64,18
Powyżej 21 lat	79,65 / 49,09	42,48	80,38 / 40,87	37,74	79,29 / 40,72	36,09	80,12 / 41,74	37,99
Zdawalność w szkołach policealnych w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało
Kobiety	89,63 / 67,56	64,93	90,92 / 66,50	63,38	91,01 / 65,49	62,69	90,72 / 66,41	63,46
Mężczyźni	93,94 / 55,21	53,92	93,50 / 67,23	66,06	91,16 / 55,36	53,02	93,07 / 62,89	61,44
Zdawalność kobiet jest wyższa niż zdawalność mężczyzn. Zdawalność absolwentów w wieku powyżej 21 lat jest nieco wyższa, za wyjątkiem woj. lubuskiego.								
Wiek – do 21 lat	89,82 / 68,00	66,37	91,85 / 64,36	61,85	87,03 / 61,51	57,34	90,55 / 64,36	61,64
Powyżej 21 lat	90,87 / 63,85	61,37	91,64 / 67,29	64,74	91,70 / 63,52	61,05	91,53 / 65,71	63,19

Z danych zawartych w tabeli 6.10. wynika, że w technikach i w szkołach policealnych wyższe wyniki z egzaminu osiągnęły kobiety. W technikach wyższą zdawalność uzyskały osoby w wieku do lat 21, w szkołach policealnych osoby powyżej 21

lat. W szkołach policealnych mężczyźni w województwie wielkopolskim uzyskali zdawalność wyższą niż kobiety.

Tabela 6.11. Liczba absolwentów techników i szkół policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z podziałem na etapy, z uwzględnieniem miejscowości, w których funkcjonowały szkoły

Zdawalność w technikach w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało
Wieś	96,27 / 64,38	63,98	92,26 / 69,98	65,90	83,15 / 32,14	30,34	92,18 / 68,00	64,24
Miasto do 20 000	86,48 / 61,65	56,76	90,74 / 66,69	63,04	87,19 / 61,59	56,51	89,06 / 64,49	60,27
Miasto do 100 000	87,20 / 64,78	58,87	88,96 / 67,15	62,85	89,46 / 69,42	64,77	88,87 / 67,40	62,84
Miasto powyżej 100 000	90,40 / 74,70	69,50	89,57 / 67,04	62,20	86,78 / 71,33	64,66	89,01 / 70,07	64,63
Zdawalność w szkołach policealnych w %								
	Województwo						Okręg	
	lubuskie		wielkopolskie		zachodniopomorskie			
	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało	Etap pisemny / Etap praktyczny	Dyplom otrzymało
Wieś	93,10 / 72,41	68,97	95,82 / 77,86	77,27	92,86 / 42,86	42,86	95,42 / 75,754	74,92
Miasto do 20 000	93,88 / 62,59	61,22	87,30 / 55,05	51,85	87,30 / 53,82	51,38	88,55 / 56,09	53,47
Miasto do 100 000	93,70 / 75,59	74,02	89,62 / 58,84	56,67	88,84 / 53,92	50,60	89,68 / 58,70	56,30
Miasto powyżej 100 000	89,81 / 63,25	60,73	93,28 / 72,58	69,63	92,60 / 68,87	66,33	92,34 / 69,53	66,79

Z zestawienia wyników uzyskanych w Okręgu i w poszczególnych województwach wynika, że na zdawalność w technikach niewielki wpływ ma wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła/placówka. Najwyższą zdawalność odnotowano w szkołach zlokalizowanych na wsi i w dużych miastach. W szkołach policealnych najwyższa zdawalność jest w szkołach zlokalizowanych na wsiach, najniższa w miastach do 20 000.

Wyniki egzaminu w zawodach nierobotniczych, ze względu na liczbę zdających i różne cykle kształcenia, przedstawiono oddzielnie dla 4-letnich techników, techników uzupełniających i szkół policealnych. W 18 zawodach kształcenie odbywało się tylko w technikach, w 17 zawodach kształcenie odbywało się równolegle w technikach i szkołach policealnych, a w 27 zawodach tylko w szkołach policealnych.

Kolorem czerwonym zaznaczono najniższą zdawalność, a kolorem zielonym najwyższą zdawalność w poszczególnych zawodach.

Tabela 6.12. Zestawienie absolwentów 4-letnich techników, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	Kelner	29	85,29	25	78,13	23	67,65
2	Kucharz	326	97,60	241	73,48	238	71,26
3	Technik agrobiznesu	229	93,47	188	78,01	180	73,47
4	Technik analityk	40	90,91	42	95,45	38	**86,36**
5	Technik architektury krajobrazu	702	97,91	364	51,05	363	50,63
6	Technik budownictwa	957	92,37	602	59,14	596	57,47
7	Technik budownictwa okrętowego	4	40	10	100	4	40
8	Technik cyfrowych procesów graficznych	43	89,58	10	20,83	10	**20,83**
9	Technik drogownictwa	72	88,89	50	62,50	50	61,73
10	Technik ekonomista	2486	97,84	1785	71,98	1776	69,84
11	Technik elektronik	338	65,63	309	63,06	267	51,84
12	Technik elektryk	207	72,63	72	26,28	71	**24,91**
13	Technik geodeta	137	70,26	118	64,84	103	52,82
14	Technik geolog	7	87,50	2	25	2	**25**
15	Technik handlowiec	638	97,70	415	65,25	411	62,94
16	Technik hodowca koni	43	100	40	93,02	40	**93,02**
17	Technik hotelarstwa	1608	98,17	810	50,44	808	49,30
18	Technik informatyk	2233	83,85	1998	76,55	1822	68,34
19	Technik instrumentów muzycznych	15	78,95	3	17,65	3	**15,79**
20	Technik inżynierii środowiska i melioracji	15	65,22	12	54,55	11	45,83
21	Technik leśnik	117	97,50	107	89,17	105	**87,50**
22	Technik logistyk	1090	99,27	890	81,43	885	**80,38**
23	Technik mechanik	457	74,07	345	56,56	306	49,59
24	Technik mechanik lotniczy	7	100	3	42,86	3	42,86
25	Technik mechanik okrętowy	41	75,93	46	85,19	34	62,96
26	Technik mechanizacji rolnictwa	240	93,39	239	93	227	**88,33**
27	Technik mechatronik	304	69,57	173	41,59	156	35,70
28	Technik nawigator morski	61	73,49	33	40,74	31	37,35
29	Technik obsługi turystycznej	157	96,32	136	83,95	134	**82,21**
30	Technik ochrony środowiska	236	82,52	213	75,27	191	66,78
31	Technik ogrodnik	47	71,21	50	78,13	40	60,61
32	Technik organizacji usług gastronomicznych	420	77,78	516	96,27	408	**75,56**
33	Technik ortopeda	26	96,30	23	92	23	**85,19**
34	Technik pojazdów samochodowych	575	91,56	560	89,60	527	**83,92**

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
35	Technik poligraf	9	69,23	6	54,55	5	38,46
36	Technik przetwórstwa mleczarskiego	18	94,74	19	100	18	**94,74**
37	Technik rolnik	459	96,43	361	76	359	**75,42**
38	Technik spedytor	103	100	61	59,22	61	58,65
39	Technik technologii drewna	54	76,06	37	55,22	37	52,11
40	Technik technologii odzieży	38	67,86	19	33,93	16	**28,57**
41	Technik technologii żywności	76	76	83	83,84	66	66
42	Technik teleinformatyk	141	92,76	37	24,67	37	**24,34**
43	Technik telekomunikacji	18	52,94	13	39,39	8	**23,53**
44	Technik turystyki morskiej	35	92,11	27	100	27	71,05
45	Technik urządzeń sanitarnych	36	94,74	26	74,29	26	68,42
46	Technik usług fryzjerskich	156	81,25	145	76,32	129	67,19
47	Technik weterynarii	92	95,83	72	75	72	75
48	Technik wiertnik	16	88,89	0	0	0	**0**
49	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1235	93,35	1039	78,83	1005	**75,73**
	Razem	**16393**	**87,18**	**12375**	**69,05**	**11752**	**64,36**

Legenda kolorów:

1. kolorem zielonym zaznaczono zdawalność powyżej 75% 2. kolorem czerwonym zaznaczono zdawalność poniżej 30%

Z analizy wyników przedstawionych w tabeli 6.12. wynika, że w 7 zawodach zdawalność jest poniżej 30%, a w 6 zawodach powyżej 75%. Poniżej w tabeli 6.13. – w celu umożliwienia porównania – zestawiono wyniki jakie uzyskali zdający z techników i szkół policealnych, z podziałem na zawody.

Tabela 6.13. Zestawienie absolwentów szkół policealnych i techników, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny						
		liczba	%	liczba	%	liczba	% w typach szkół			
							SP	T	TU	ogółem
1	Asystent operatora dźwięku	53	98,15	42	85,71	41	74,55	-	-	74,55
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	56	100	51	92,73	51	91,07	-	-	91,07
3	Asystentka stomatologiczna	189	91,30	186	89,86	175	84,54	-	-	84,54
4	Dietetyk	21	70	28	93,33	20	66,67			66,67
5	Florysta	39	100	31	79,49	31	79,49	-	-	79,49
6	Fototechnik	61	96,83	29	54,72	29	46,03	-	-	46,03
7	Higienistka stomatologiczna	53	98,15	50	92,59	50	92,59	-	-	92,59
8	Kelner	29	85,29	25	78,13	23	-	67,55	-	67,65
9	Kucharz	375	99,74	260	97,91	256	58,33	71,26	25	65,64
10	Opiekun osoby starszej	21	100	17	80,95	17	80,95	-	-	80,95
11	Opiekun w domu pomocy społecznej	114	92,68	104	85,25	100	81,30	-	-	81,30
12	Opiekunka dziecięca	23	88,46	17	65,38	17	65,38	-	-	65,38
13	Opiekunka środowiskowa	23	100	10	43,48	10	43,48	-	-	43,48
14	Ratownik medyczny	253	95,47	191	72,08	187	70,57	-	-	70,57
15	Technik administracji	1127	88,53	788	62,49	756	59,34	-	-	59,34

Lp	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny			% w typach szkół			
		liczba	%	liczba	%	liczba	SP	T	TU	ogółem
16	Technik agrobiznesu	261	93,55	215	78,18	207	83,33	73,47	50	74,19
17	Technik analityk	40	90,91	42	95,45	38	-	86,36	-	86,36
18	Technik architektury krajobrazu	775	97,85	404	51,20	403	53,33	50,63	0	50,82
19	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	217	98,64	133	61,01	132	60	-	-	60
20	Technik budownictwa	1078	92,45	646	56,27	640	54,01	57,47	11,29	54,84
21	Technik budownictwa okrętowego	4	40	10	100	4	-	40	-	40
22	Technik cyfrowych procesów graficznych	43	89,58	10	20,83	10	-	20,83	-	20,83
23	Technik drogownictwa	76	98,82	52	90,48	52	50	61,73	-	61,18
24	Technik ekonomista	2532	97,84	1802	71,34	1793	36,17	69,84	-	69,23
25	Technik elektronik	341	65,33	314	63,18	269	-	51,84	28,57	51,53
26	Technik elektroradiolog	66	83,54	68	86,08	58	73,42	-	-	73,42
27	Technik elektryk	238	70,83	83	25,54	81	42,86	24,91	10,81	25,54
28	Technik farmaceutyczny	798	99,63	538	67,33	537	67,04	-	-	67,04
29	Technik geodeta	187	75,10	157	66,81	142	72,22	52,82	--	57,03
30	Technik geolog	7	87,50	2	25	2	-	25	-	25
31	Technik górnictwa otworowego	83	83	12	12,50	12	12	-	--	12
32	Technik handlowiec	813	95,53	459	55,17	455	29,41	62,94	21,55	53,47
33	Technik hodowca koni	57	100	53	92,98	53	92,86	93,02	-	92,98
34	Technik hotelarstwa	1680	97,96	831	49,43	829	27,27	49,30	-	48,31
35	Technik informatyk	2523	83,38	2215	74,55	2028	56,59	68,34	-	66,93
36	Technik instrumentów muzycznych	15	78,95	3	17,65	3	-	15,79	-	15,79
37	Technik inżynierii środowiska i melioracji	15	65,22	12	54,55	11	-	45,83	-	45,83
38	Technik leśnik	117	97,50	107	89,17	105	-	87,50	-	87,50
39	Technik logistyk	1364	99,06	1072	78,13	1067	65	80,38	-	77,26
40	Technik masażysta	367	95,08	290	75,13	286	73,90	-	-	73,90
41	Technik mechanik	588	71,27	403	49,39	358	-	49,59	24,88	43,34
42	Technik mechanik lotniczy	7	100	3	42,86	3	-	42,86	-	42,86
43	Technik mechanik okrętowy	41	75,93	46	85,19	34	-	62,96	-	62,96
44	Technik mechanizacji rolnictwa	276	93,24	273	92,23	259	92,86	88,33	76	87,50
45	Technik mechatronik	338	69,55	176	37,93	159	0	35,70	7,50	32,65
46	Technik nawigator morski	61	73,49	33	40,74	31	-	37,35	-	37,35
47	Technik obsługi turystycznej	218	95,61	169	74,45	165	46,97	82,21	-	72,05
48	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	315	91,30	206	60,41	202	58,55	-	-	58,55
49	Technik ochrony środowiska	239	82,13	214	74,31	192	20	66,78	-	65,98
50	Technik ogrodnik	58	65,91	61	71,76	49	70	60,61	16,67	55,68
51	Technik optyk	32	84,21	31	81,58	28	73,68	-	-	73,68
52	Technik organizacji reklamy	97	91,51	86	81,13	83	78,30	-	-	78,30
53	Technik organizacji usług gastronomicznych	420	77,78	516	96,27	408	-	75,56	-	75,56
54	Technik ortopeda	26	96,30	23	92	23	-	85,19	-	85,19

Lp	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało				
		etap pisemny		etap praktyczny			% w typach szkół			
		liczba	%	liczba	%	liczba	SP	T	TU	ogółem
55	Technik pojazdów samochodowych	627	91,27	599	87,57	564	80	83,92	53,85	82,10
56	Technik poligraf	23	85,19	19	76	18	92,86	38,46	-	66,67
57	Technik pożarnictwa	209	100	201	96,17	201	96,17	-	-	96,17
58	Technik prac biurowych	115	94,26	60	49,18	59	48,36	-	-	48,36
59	Technik przetwórstwa mleczarskiego	18	94,74	19	100	18	-	94,74	-	94,74
60	Technik rachunkowości	139	71,65	102	55,14	90	46,39	-	-	46,39
61	Technik rolnik	786	96,68	588	72,41	584	73,53	75,42	50,51	71,83
62	Technik spedytor	128	100	70	54,69	70	36	58,65	-	54,26
63	Technik technologii drewna	88	83,02	60	58,82	60	-	52,11	65,71	56,60
64	Technik technologii odzieży	39	62,20	20	32,26	17	-	28,57	16,67	27,42
65	Technik technologii żywności	116	72,50	129	81,13	103	90,91	66	55,10	64,38
66	Technik teleinformatyk	141	92,76	37	24,67	37	-	24,34	-	24,34
67	Technik telekomunikacji	18	52,94	13	39,39	8	-	23,53	-	23,53
68	Technik turystyki morskiej	35	92,11	27	71,05	27	-	71,05	-	71,05
69	Technik rządzeń sanitarnych	61	96,83	44	73,33	44	72	68,42	-	69,84
70	Technik usług fryzjerskich	506	87,54	421	73,34	388	69,71	67,19	56,25	67,01
71	Technik usług kosmetycznych	1039	85,09	707	58,43	680	55,65	-	-	55,65
72	Technik usług pocztowych i finansowych	6	85,71	2	28,57	2	28,57	-	-	28,57
73	Technik weterynarii	181	96,79	137	73,66	136	70,33	75	-	72,73
74	Technik wiertnik	16	88,89	0	0	0	-	0	-	0
75	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1338	93,44	1099	76,96	1064	83,33	75,73	51,92	74,04
76	Terapeuta zajęciowy	140	93,33	77	51,33	75	50	-	-	50
Razem		**24619**	**89,92**	**18030**	**66,82**	**17219**	**62,92**	**64,36**	**35,01**	**62,82**

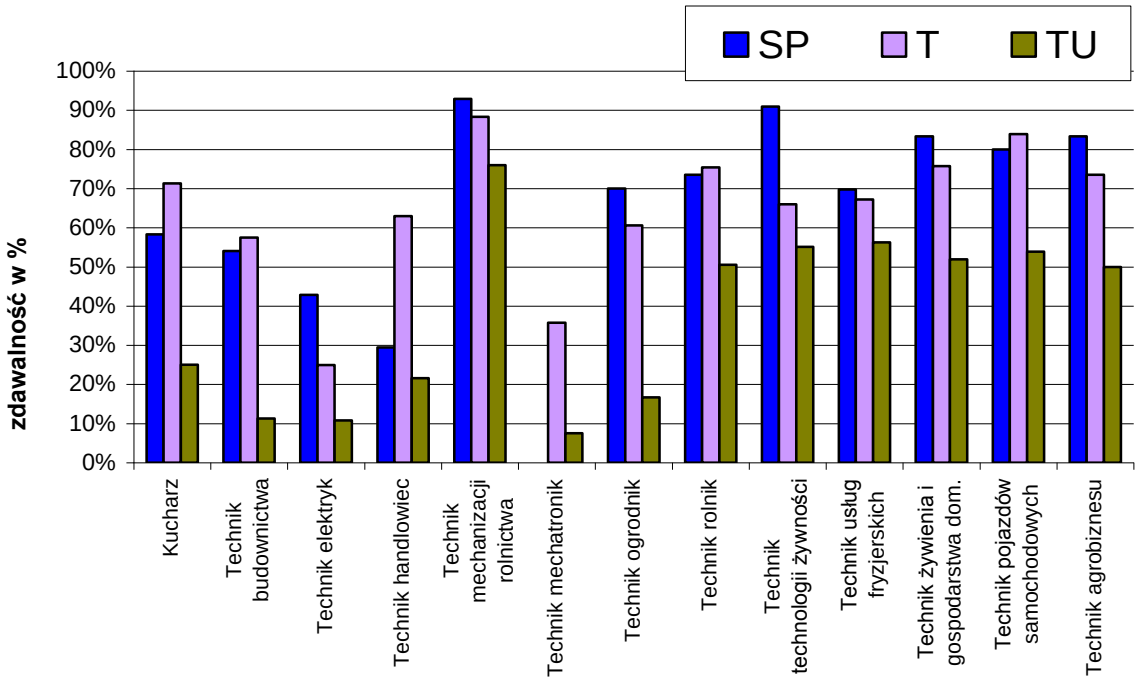
Objaśnienia do tabeli:
SP- szkoła policealna T- 4-letnie technikum TU – technikum uzupełniające
Jeżeli w kolumnie % otrzymało dyplom jest wpisane:
„0" oznacza to, że przystępujący nie zdali egzaminu;
- oznacza, że w tym typie szkoły nie było absolwentów.

Na podstawie danych przedstawionych w tabeli 6.13 można zauważyć zróżnicowanie osiągniętych wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zależności od typu szkoły. W 13 zawodach kształcenie odbywało się w trzech typach szkół. Analizując zdawalność egzaminu w danym zawodzie należy wziąć pod uwagę liczbę przystępujących do egzaminu w poszczególnych typach szkół. Można dostrzec, na podstawie danych zawartych w tabeli, że w zawodach: kucharz, technik budownictwa, technik ogrodnik, technik mechatronik, technik elektryk najmniej dyplomów uzyskali absolwenci techników uzupełniających. Zbliżone wyniki uzyskali absolwenci w zawodach:

technik budownictwa, technik mechanizacji rolnictwa, technik rolnik, technik usług fryzjerskich, technik pojazdów samochodowych w technikum i szkole policealnej. Najwyższą zdawalność osiągnęli absolwenci techników. Może budzić niepokój zdawalność w technikach uzupełniających na poziomie 0%, np.: w zawodzie technik architektury krajobrazu. W zawodach: technik elektryk, technik mechanizacji rolnictwa, technik ogrodnik, technik agrobiznesu, technik usług fryzjerskich, technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik rolnik i technik technologii żywności wyższe wyniki uzyskali absolwenci szkół policealnych.

Na wykresie 6.1. przedstawiono dla porównania zdawalności w 13 zawodach, których kształcenie odbywało się w trzech typach szkół.

Wykres 6.1. Zdawalność w 13 zawodach kształconych w 3 typach szkół



Z wykresu wynika, że najwięcej dyplomów**,** niezależnie od typu szkoły, uzyskali zdający w zawodach technik mechanizacji rolnictwa, technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik pojazdów samochodowych, Największe zróżnicowanie wyników osiągniętych przez zdających było w zawodach: technik elektryk, technik ogrodnik, technik mechatronik, technik budownictwa, technik handlowiec i kucharz.

W tabeli 6.14. przedstawiono zestawienie liczby zdających, którzy kształceni byli w szkołach policealnych z podziałem na zawody oraz przedstawiono zdawalność poszczególnych etapów i całego egzaminu.

Tabela 6.14. Zestawienie absolwentów szkół policealnych, którzy zdali poszczególne etapy egzaminu zawodowego w Okręgu

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	Asystent operatora dźwięku	53	98,15	42	85,71	41	74,55
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	56	100	51	92,73	51	91,07
3	Asystentka stomatologiczna	189	91,30	186	89,86	175	84,54
4	Dietetyk	21	70	28	93,33	20	66,67
5	Florysta	39	100	31	79,49	31	79,49
6	Fototechnik	61	96,83	29	54,72	29	46,03
7	Higienistka stomatologiczna	53	98,15	50	92,59	50	92,59
8	Kucharz	11	91,67	7	58,33	7	58,33
9	Opiekun osoby starszej	21	100	17	80,95	17	80,95
10	Opiekun w domu pomocy społecznej	114	92,68	104	85,25	100	81,30
11	Opiekunka dziecięca	23	88,46	17	65,38	17	65,38
12	Opiekunka środowiskowa	23	100	10	43,48	10	43,48
13	Ratownik medyczny	253	95,47	191	72,08	187	70,57
14	Technik administracji	1127	88,53	788	62,49	756	59,34
15	Technik agrobiznesu	29	96,67	25	83,33	25	83,33
16	Technik architektury krajobrazu	72	97,30	40	53,33	40	53,33
17	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	217	98,64	133	61,01	132	60
18	Technik budownictwa	67	98,53	37	54,41	37	54,41
19	Technik drogownictwa	4	100	2	50	2	50
20	Technik ekonomista	46	97,87	17	36,96	17	36,17
21	Technik elektroradiolog	66	83,54	68	86,08	58	73,42
22	Technik elektryk	9	64,29	7	50	6	42,86
23	Technik farmaceutyczny	798	99,63	538	67,33	537	67,04
24	Technik geodeta	50	92,59	39	73,58	39	72,22
25	Technik górnictwa otworowego	83	83	12	12,50	12	12,50
26	Technik handlowiec	17	100	5	29,41	5	29,41
27	Technik hodowca koni	14	100	13	92,86	13	92,86
28	Technik hotelarstwa	72	93,51	21	28	21	27,27
29	Technik informatyk	290	79,89	217	60,11	206	56,59
30	Technik leśnik	9	100	6	66,67	6	66,67
31	Technik logistyk	274	98,21	182	65,23	182	65
32	Technik masażysta	367	95,08	290	75,13	286	73,90
33	Technik mechanizacji rolnictwa	13	92,86	14	100	13	92,86
34	Technik mechatronik	6	60	0	0	0	0
35	Technik obsługi turystycznej	61	93,85	33	50,77	31	46,97
36	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	315	91,30	206	60,41	202	58,55
37	Technik ochrony środowiska	3	60	1	20	1	20
38	Technik ogrodnik	8	80	7	77,78	7	70
39	Technik optyk	32	84,21	31	81,58	28	73,68
40	Technik organizacji reklamy	97	91,51	86	81,13	83	78,30

Lp.	ZAWÓD	Liczba absolwentów, którzy zdali				Dyplom otrzymało	
		etap pisemny		etap praktyczny			
		liczba	%	liczba	%	liczba	%
41	Technik pojazdów samochodowych	18	90	16	80	16	80
42	Technik poligraf	14	100	13	92,86	13	92,86
43	Technik pożarnictwa	209	100	201	96,17	201	96,17
44	Technik prac biurowych	115	94,26	60	49,18	59	48,36
45	Technik rachunkowości	139	71,65	102	55,14	90	46,39
46	Technik rolnik	232	97,48	176	73,95	175	73,53
47	Technik spedytor	25	100	9	36	9	36
48	Technik technologii żywności	10	90,91	10	90,91	10	90,91
49	Technik urządzeń sanitarnych	25	100	18	72	18	72
50	Technik usług fryzjerskich	284	92,51	225	73,77	214	69,71
51	Technik usług kosmetycznych	1039	85,09	707	58,43	680	55,65
52	Technik usług pocztowych i finansowych	6	85,71	2	28,57	2	28,57
53	Technik weterynarii	89	97,80	65	72,22	64	70,33
54	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	6	100	5	83,33	5	83,33
55	Terapeuta zajęciowy	140	93,33	77	51,33	75	50
	Razem	**7405**	**91,35**	**5261**	**65,47**	**5105**	**62,92**

Z zestawienia w tabeli wynika, że w 6 zawodach zdawalność nie przekroczyła 30%, w 7 zawodach zdawalność wynosiła powyżej 90%. Średnia zdawalność w tej grupie zawodów kształconych w szkołach policealnych to 62,92%.

W tabeli 6.15. zestawiono wyniki jakie uzyskali zdający z podziałem na województwa dla wszystkich zawodów.

Tabela 6.15. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w % w województwach i w Okręgu dla wszystkich zawodów nierobotniczych

Lp.	Nazwa zawodu	Egzamin zdało w % w województwie			Egzamin zdało w % OKE
		lubuskim	wielkopolskim	zachodniopo-morskim	
1	Asystent operatora dźwięku	-	74,55	-	74,55
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	96,43	85,00	87,50	91,07
3	Asystentka stomatologiczna	84,62	85,47	82,81	84,54
4	Dietetyk	-	90,91	52,63	66,67
5	Florysta	-	84,38	57,14	79,49
6	Fototechnik	-	46,03	-	46,03
7	Higienistka stomatologiczna	-	92,59	-	92,59
8	Kelner	-	62,50	72,22	67,65
9	Kucharz	50,00	63,86	72,65	65,64
10	Opiekun osoby starszej	-	100,00	76,47	80,95
11	Opiekun w domu pomocy społecznej	47,83	92,75	80,65	81,30
12	Opiekunka dziecięca	66,67	100,00	53,33	65,38
13	Opiekunka środowiskowa	57,14	37,50	-	43,48
14	Ratownik medyczny	68,49	71,88	70,31	70,57

Lp.	Nazwa zawodu	Egzamin zdało w % w województwie			Egzamin zdało w % OKE
		lubuskim	wielkopolskim	zachodniopo-morskim	
15	Technik administracji	67,97	59,28	54,19	59,34
16	Technik agrobiznesu	61,29	79,90	60,87	74,19
17	Technik analityk	76,92	90,32	-	86,36
18	Technik architektury krajobrazu	25,51	50,56	67,74	50,82
19	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	34,78	69,84	50,70	60,00
20	Technik budownictwa	61,73	50,45	60,27	54,84
21	Technik budownictwa okrętowego	-	-	40,00	40,00
22	Technik cyfrowych procesów graficznych	-	17,24	26,32	20,83
23	Technik drogownictwa	68,75	52,78	66,67	61,18
24	Technik ekonomista	64,71	70,72	67,31	69,23
25	Technik elektronik	57,41	53,52	38,82	51,53
26	Technik elektroradiolog	47,37	80,00	84,00	73,42
27	Technik elektryk	19,57	21,30	38,33	24,11
28	Technik farmaceutyczny	66,93	65,87	70,59	67,04
29	Technik geodeta	69,77	54,55	53,85	57,03
30	Technik geolog	25,00	-	-	25,00
31	Technik górnictwa otworowego	11,43	12,31	-	12,00
32	Technik handlowiec	62,12	51,14	58,48	53,47
33	Technik hodowca koni	-	94,29	90,91	92,98
34	Technik hotelarstwa	46,74	48,64	48,62	48,31
35	Technik informatyk	71,81	67,37	62,55	66,93
36	Technik instrumentów muzycznych	-	15,79	-	15,79
37	Technik inżynierii środowiska i melioracji	-	72,73	23,08	45,83
38	Technik leśnik	89,19	84,78	-	87,50
39	Technik logistyk	71,23	79,80	73,81	77,26
40	Technik masażysta	74,19	75,62	70,97	73,90
41	Technik mechanik	44,36	43,49	42,11	43,34
42	Technik mechanik lotniczy	-	42,86	-	42,86
43	Technik mechanik okrętowy	-	-	62,96	62,96
44	Technik mechanizacji rolnictwa	-	90,18	79,17	87,50
45	Technik mechatronik	47,24	29,41	16,67	32,65
46	Technik nawigator morski	-	-	37,35	37,35
47	Technik obsługi turystycznej	73,68	68,82	74,49	72,05
48	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	59,82	62,18	49,35	58,55
49	Technik ochrony środowiska	75,00	62,40	65,45	65,98
50	Technik ogrodnik	60,00	58,46	25,00	55,68
51	Technik optyk	-	73,68	-	73,68
52	Technik organizacji reklamy	66,67	77,78	83,87	78,30
53	Technik organizacji usług gastronomicznych	75,78	76,26	73,88	75,56
54	Technik ortopeda	-	-	85,19	85,19
55	Technik pojazdów samochodowych	73,15	83,53	84,38	82,10

Lp.	Nazwa zawodu	Egzamin zdało w % w województwie			Egzamin zdało w % OKE
		lubuskim	wielkopolskim	zachodniopo-morskim	
56	Technik poligraf	-	66,67	-	66,67
57	Technik pożarnictwa	-	96,17	-	96,17
58	Technik prac biurowych	39,39	61,43	15,79	48,36
59	Technik przetwórstwa mleczarskiego	-	94,74	-	94,74
60	Technik rachunkowości	14,81	56,49	33,33	46,39
61	Technik rolnik	61,70	72,83	67,31	71,83
62	Technik spedytor	62,86	53,33	40,91	54,26
63	Technik technologii drewna	28,57	57,14	62,07	56,60
64	Technik technologii odzieży	0,00	31,48	-	27,42
65	Technik technologii żywności	58,82	66,98	60,00	64,38
66	Technik teleinformatyk	20,69	27,40	22,00	24,34
67	Technik telekomunikacji	-	36,36	0,00	23,53
68	Technik turystyki morskiej	-	-	71,05	71,05
69	Technik urządzeń sanitarnych	0,00	70,97		69,84
70	Technik usług fryzjerskich	56,44	71,52	70,09	67,01
71	Technik usług kosmetycznych	69,54	48,95	64,53	55,65
72	Technik usług pocztowych i finansowych	-	-	28,57	28,57
73	Technik weterynarii	48,00	79,00	72,58	72,73
74	Technik wiertnik	-	0,00	-	0,00
75	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	74,06	75,45	71,50	74,04
76	Terapeuta zajęciowy	77,78	48,72	47,62	50,00
	Razem	**62,35**	**63,50**	**61,38**	**62,82**

W sesji letniej 2012 na 27 408 zdających egzamin 20 949 to absolwenci szkół publicznych i 6 459 to absolwenci szkół niepublicznych. W stosunku do ubiegłej sesji nastąpił wzrost o 309 zdających ze szkół niepublicznych. W tabeli 6.16. umieszczono liczby przystępujących do egzaminu oraz procentową liczbę wydanych dyplomów w Okręgu w odniesieniu do szkół publicznych i niepublicznych.

Tabela 6.16. Przystępujący do egzaminu we wszystkich zawodach ze szkół publicznych i niepublicznych oraz % liczby wydanych dyplomów

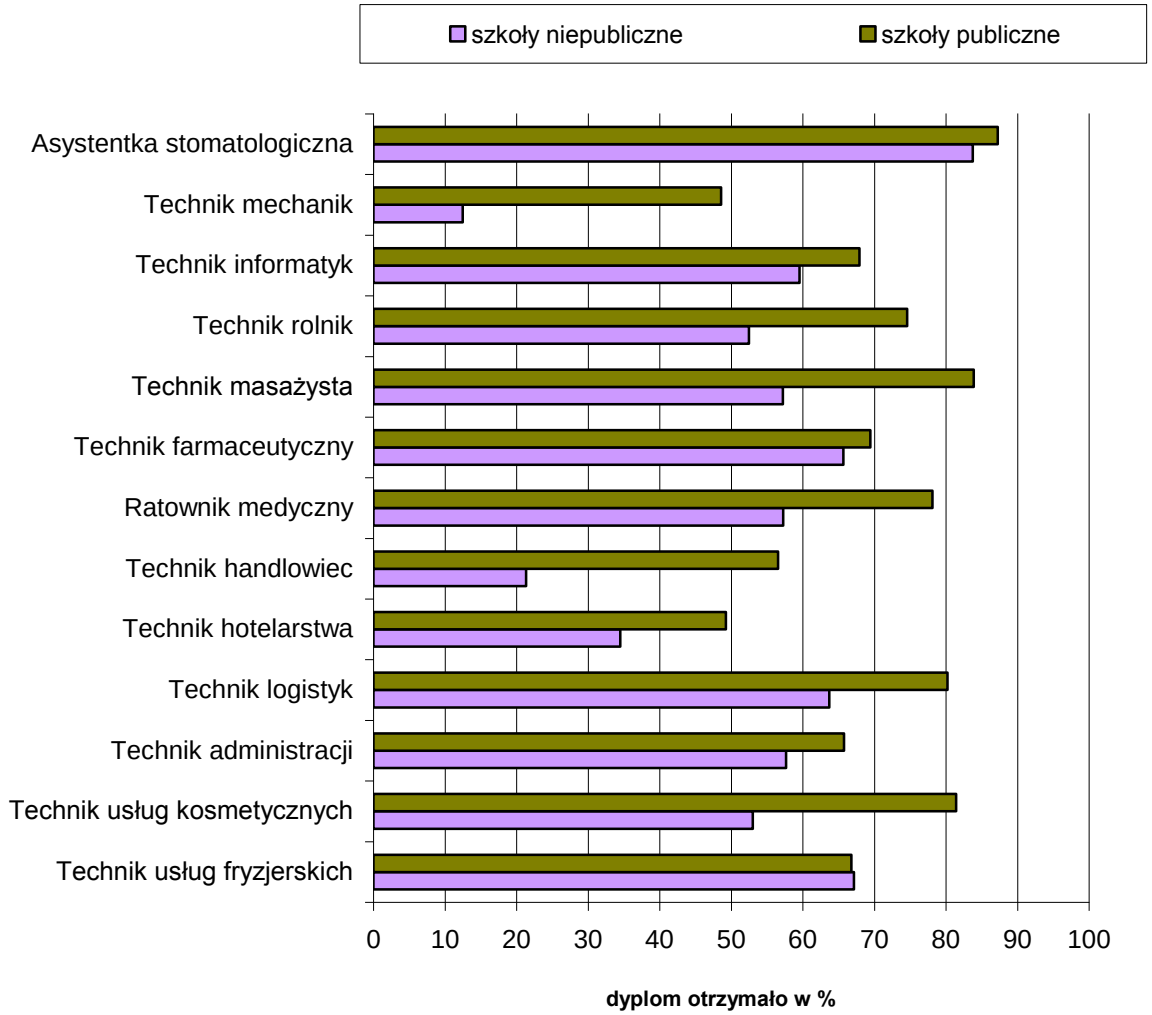
Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	OKE	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne
1	Asystent operatora dźwięku	55	55	-	74,55	74,55	-
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	56	56	-	91,07	91,07	-
3	Asystentka stomatologiczna	207	160	47	84,54	83,75	87,23
4	Dietetyk	30	-	30	66,67	-	66,67
5	Florysta	39	30	9	79,49	73,33	100,00
6	Fototechnik	63	63	-	46,03	46,03	-
7	Higienistka stomatologiczna	54	12	42	92,59	100,00	90,48

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	OKE	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne
8	Kelner	34	-	34	67,65	-	67,65
9	Kucharz	390	12	378	65,64	58,33	65,87
10	Opiekun osoby starszej	21	-	21	80,95	-	80,95
11	Opiekun w domu pomocy społecznej	123	96	27	81,30	80,21	85,19
12	Opiekunka dziecięca	26	15	11	65,38	53,33	81,82
13	Opiekunka środowiskowa	23	23	-	43,48	43,48	-
14	Ratownik medyczny	265	96	169	70,57	57,29	78,11
15	Technik administracji	1274	1014	260	59,34	57,69	65,77
16	Technik agrobiznesu	279	-	279	74,19	-	74,19
17	Technik analityk	44	-	44	86,36	-	86,36
18	Technik architektury krajobrazu	793	58	735	50,82	56,90	50,34
19	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	220	196	24	60,00	59,18	66,67
20	Technik budownictwa	1167	109	1058	54,84	33,03	57,09
21	Technik budownictwa okrętowego	10	-	10	40,00	-	40,00
22	Technik cyfrowych procesów graficznych	48	-	48	20,83	-	20,83
23	Technik drogownictwa	85	4	81	61,18	50,00	61,73
24	Technik ekonomista	2590	33	2557	69,23	39,39	69,61
25	Technik elektronik	522	-	522	51,53	-	51,53
26	Technik elektroradiolog	79	-	79	73,42	-	73,42
27	Technik elektryk	336	35	301	24,11	20,00	24,58
28	Technik farmaceutyczny	801	513	288	67,04	65,69	69,44
29	Technik geodeta	249	43	206	57,03	69,77	54,37
30	Technik geolog	8	-	8	25,00	-	25,00
31	Technik górnictwa otworowego	100	65	35	12,00	12,31	11,43
32	Technik handlowiec	851	75	776	53,47	21,33	56,57
33	Technik hodowca koni	57	29	28	92,98	89,66	96,43
34	Technik hotelarstwa	1716	113	1603	48,31	34,51	49,28
35	Technik informatyk	3030	356	2674	66,93	59,55	67,91
36	Technik instrumentów muzycznych	19	-	19	15,79	-	15,79
37	Technik inżynierii środowiska i melioracji	24	-	24	45,83	-	45,83
38	Technik leśnik	120	7	113	87,50	100,00	86,73
39	Technik logistyk	1381	248	1133	77,26	63,71	80,23
40	Technik masażysta	387	145	242	73,90	57,24	83,88
41	Technik mechanik	826	120	706	43,34	12,50	48,58
42	Technik mechanik lotniczy	7	-	7	42,86	-	42,86
43	Technik mechanik okrętowy	54	-	54	62,96	-	62,96
44	Technik mechanizacji rolnictwa	296	21	275	87,50	100,00	86,55
45	Technik mechatronik	487	-	487	32,65	-	32,65
46	Technik nawigator morski	83	-	83	37,35	-	37,35
47	Technik obsługi turystycznej	229	66	163	72,05	46,97	82,21
48	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	345	329	16	58,55	60,79	12,50
49	Technik ochrony środowiska	291	5	286	65,98	20,00	66,78
50	Technik ogrodnik	88	-	88	55,68	-	55,68

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba przystępujących			Dyplom otrzymało w %		
		Okręg	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne	OKE	szkoły niepubliczne	szkoły publiczne
51	Technik optyk	38	38	-	73,68	73,68	-
52	Technik organizacji reklamy	106	92	14	78,30	77,17	85,71
53	Technik organizacji usług gastronomicznych	540	-	540	75,56	-	75,56
54	Technik ortopeda	27	-	27	85,19	-	85,19
55	Technik pojazdów samochodowych	687	20	667	82,10	80,00	82,16
56	Technik poligraf	27	14	13	66,67	92,86	38,46
57	Technik pożarnictwa	209	-	209	96,17	-	96,17
58	Technik prac biurowych	122	92	30	48,36	45,65	56,67
59	Technik przetwórstwa mleczarskiego	19	-	19	94,74	-	94,74
60	Technik rachunkowości	194	158	36	46,39	44,30	55,56
61	Technik rolnik	813	101	712	71,83	52,48	74,58
62	Technik spedytor	129	25	104	54,26	36,00	58,65
63	Technik technologii drewna	106	21	85	56,60	28,57	63,53
64	Technik technologii odzieży	62	-	62	27,42	-	27,42
65	Technik technologii żywności	160	11	149	64,38	54,55	65,10
66	Technik teleinformatyk	152	-	152	24,34	-	24,34
67	Technik telekomunikacji	34	-	34	23,53	-	23,53
68	Technik turystyki morskiej	38	-	38	71,05		71,05
69	Technik urządzeń sanitarnych	63	25	38	69,84	72,00	68,42
70	Technik usług fryzjerskich	579	350	229	67,01	67,14	66,81
71	Technik usług kosmetycznych	1222	1109	113	55,65	53,02	81,42
72	Technik usług pocztowych i finansowych	7	7	-	28,57	28,57	-
73	Technik weterynarii	187	91	96	72,73	70,33	75,00
74	Technik wiertnik	18	-	18	0,00	-	0,00
75	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1437	50	1387	74,04	46,00	75,05
76	Terapeuta zajęciowy	150	53	97	50,00	39,62	55,67
	Razem	**27408**	**6459**	**20949**	**62,82**	**57,08**	**64,59**

Dla zobrazowania i porównania zdawalności absolwentów szkół publicznych i niepublicznych wybrano zawody najliczniej reprezentowane i kształcone w obu szkołach. Wyniki egzaminu zawodowego w zawodach kształconych równolegle w szkołach publicznych i niepublicznych przedstawiono na wykresie 6.2.

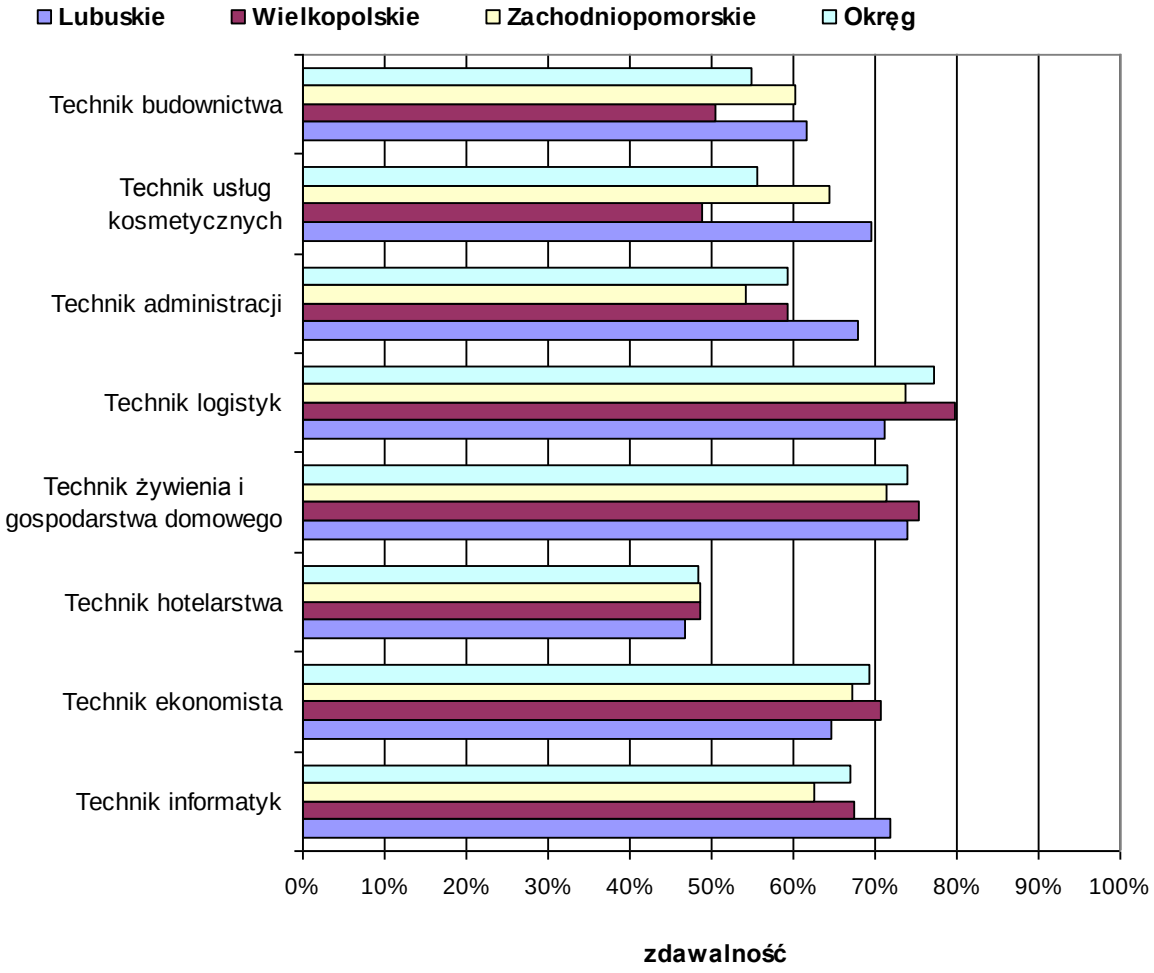
Wykres 6.2. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach masowych, kształconych w szkołach publicznych i niepublicznych na terenie działania OKE w Poznaniu



Z przedstawionego na wykresie 6.2. zestawienia wynika, że tylko w zawodzie technik usług fryzjerskich zdawalność była minimalnie wyższa w szkołach niepublicznych niż w szkołach publicznych, w pozostałych zawodach znacznie wyższą zdawalność osiągnęli absolwenci szkół publicznych. Niepokój budzi zdawalność w szkołach niepublicznych w zawodach: technik handlowiec, technik mechanik i technik hotelarstwa, która kształtuje się na poziomie 12 – 35%.

W celu porównania wyników jakie osiągnęli zdający w 8 zawodach (o liczbie zdających powyżej 1000): technik ekonomista (2590), technik informatyk (3030), technik hotelarstwa (1716), technik administracji (1274), technik usług kosmetycznych (1222), technik logistyk (1381), technik żywienia i gospodarstwa domowego (1437) i technik budownictwa (1167), poniżej na wykresie 5.3. zestawiono zdawalność z podziałem na województwa.

Wykres 6.3. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w ujęciu procentowym w województwach i Okręgu dla 8 zawodów technikalnych (liczba zdających > 1000)

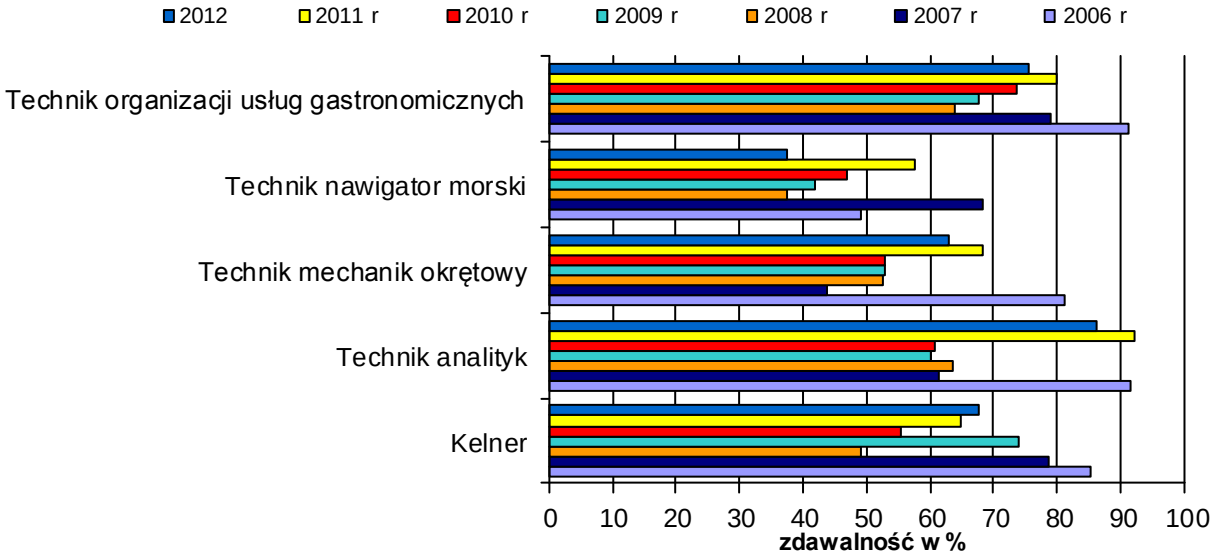


Z wykresu wynika, że wśród przedstawionych zawodów w sesji letniej 2012 zdający w zawodach: technik budownictwa, technik usług kosmetycznych, technik administracji i technik informatyk uzyskali najwyższą zdawalność w województwie lubuskim, a w zawodach: technik ekonomista, technik żywienia i gospodarstwa domowego i technik logistyk najwyższą zdawalność uzyskali zdający w województwie wielkopolskim.

We wszystkich województwach najniższą, porównywalną zdawalność uzyskali zdający w zawodzie technik hotelarstwa.

Poniżej na wykresie 6.4. znajduje się porównanie zdawalności w 2006 – 2012 w 5 zawodach kształconych tylko w technikach.

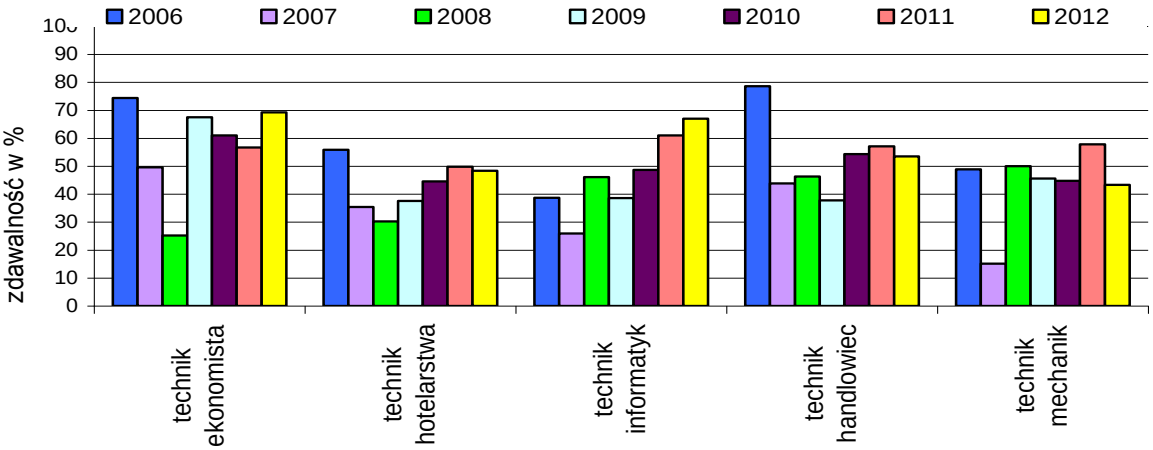
Wykres 6.4. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach kształconych tylko w technikach na terenie działania OKE w Poznaniu w kolejnych sesjach



Zdawalność w sesji egzaminacyjnej 2012 r. we wszystkich przedstawionych na wykresie zawodach jest niższa niż zdawalność w roku 2011, z wyjątkiem zawodu kelner. Pomimo wysokiego poziomu osiągniętych wyników np. w zawodzie technik analityk można zauważyć spadek o 5% w stosunku do roku ubiegłego.

Na wykresie 6.5. przedstawiono wyniki dla zawodów kształconych we wszystkich typach szkół Okręgu, w sześciu kolejnych sesjach egzaminacyjnych.

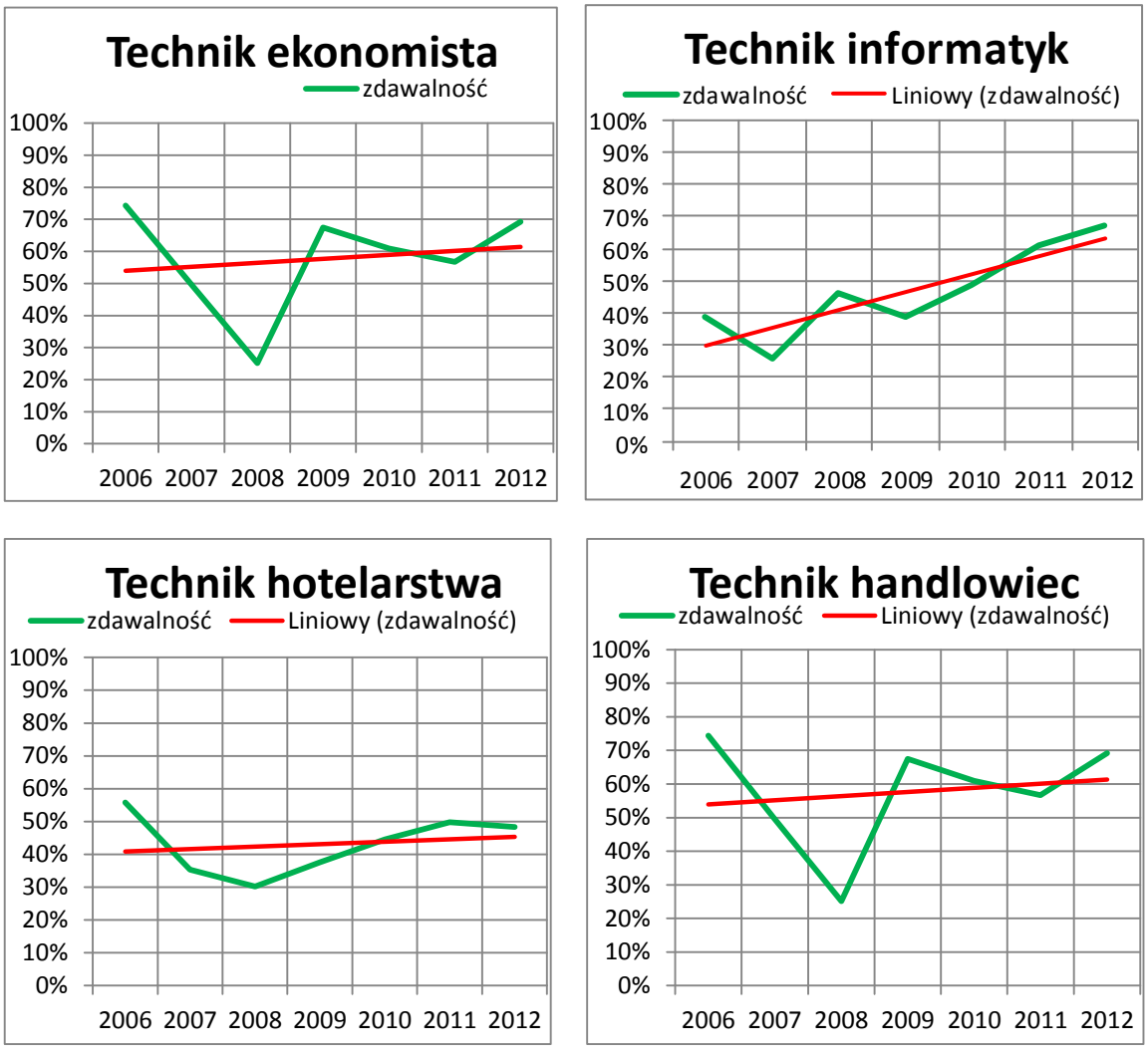
Wykres 6.5. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w zawodach kształconych we wszystkich typach szkół na terenie działania OKE w Poznaniu w ujęciu siedmiu kolejnych sesji



Z wykresu 6.5. wynika, że w zawodach: technik ekonomista i technik informatyk nastąpił wzrost zdawalności w porównaniu z sesją 2011. W zawodzie technik ekonomista, po okresie obniżania się zdawalności do roku 2008, nastąpił w roku 2009 duży wzrost. W zawodzie technik informatyk od roku 2009 widać coroczny, systematyczny wzrost zdawalności. W pozostałych zawodach można zaobserwować spadek zdawalności w roku 2012, szczególnie wysoki w przypadku zawodu technik mechanik.

W zawodzie technik mechanik i technik hotelarstwa wyniki zdawalności utrzymują się na poziomie ok. 50%, w zawodzie technik handlowiec dochodzą do ok. 55%. Kształtowanie się wyników w czterech z omawianych zawodów (z pokazaną linią trendu) przedstawia wykres 6.6.

Wykres 6.6. Zestawienie wyników egzaminu zawodowego w wybranych zawodach kształconych w szkołach policealnych i w technikach na terenie działania OKE w Poznaniu w ujęciu siedmiu kolejnych sesji (z pokazaną linią trendu)



6.2.2.Analiza jakościowa wyników

W celu określenia umiejętności, które zdający opanowali w stopniu zadowalającym i nie sprawiały trudności oraz tych, które sprawiają najwięcej problemów, dokonano analizy wyników, wyznaczając współczynnik łatwości poszczególnych zadań i obszarów umiejętności w etapie pisemnym i praktycznym. Analizie poddano wyniki, jakie uzyskali zdający w Okręgu.

Tabela 6.17. Współczynnik łatwości zadań w poszczególnych obszarach umiejętności części I i II arkusza egzaminacyjnego oraz etapu praktycznego w zawodach technikalnych (dane dla Okręgu)

Lp.	Nazwa zawodu	Części etapu pisemnego		Etap pisemny - całość	Etap praktyczny - całość
		I	II		
1	Asystent operatora dźwięku	0,67	0,69	0,68	0,78
2	Asystent osoby niepełnosprawnej	0,83	0,78	0,82	0,86
3	Asystentka stomatologiczna	0,69	0,74	0,71	0,83
4	Dietetyk	0,57	0,65	0,59	0,83
5	Florysta	0,77	0,78	0,77	0,78
6	Fototechnik	0,70	0,75	0,71	0,69
7	Higienistka stomatologiczna	0,68	0,76	0,71	0,82
8	Kelner	0,65	0,60	0,64	0,78
9	Kucharz	0,68	0,64	0,67	0,74
10	Opiekun osoby starszej	0,86	0,74	0,83	0,78
11	Opiekun w domu pomocy społecznej	0,65	0,69	0,66	0,75
12	Opiekunka dziecięca	0,62	0,63	0,62	0,71
13	Opiekunka środowiskowa	0,79	0,68	0,76	0,64
14	Ratownik medyczny	0,66	0,73	0,68	0,76
15	Technik administracji	0,64	0,74	0,67	0,72
16	Technik agrobiznesu	0,69	0,73	0,70	0,80
17	Technik analityk	0,63	0,69	0,64	0,84
18	Technik architektury krajobrazu	0,72	0,64	0,70	0,67
19	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0,76	0,76	0,76	0,70
20	Technik budownictwa	0,68	0,67	0,68	0,71
21	Technik budownictwa okrętowego	0,49	0,57	0,51	0,84
22	Technik cyfrowych procesów graficznych	0,59	0,61	0,59	0,59
23	Technik drogownictwa	0,66	0,63	0,65	0,71
24	Technik ekonomista	0,76	0,79	0,77	0,77
25	Technik elektronik	0,56	0,68	0,59	0,72
26	Technik elektroradiolog	0,59	0,70	0,62	0,81
27	Technik elektryk	0,57	0,66	0,59	0,54
28	Technik farmaceutyczny	0,82	0,77	0,80	0,74
29	Technik geodeta	0,58	0,68	0,61	0,73
30	Technik geolog	0,54	0,56	0,54	0,58
31	Technik górnictwa otworowego	0,61	0,76	0,66	0,37

Lp.	Nazwa zawodu	Części etapu pisemnego		Etap pisemny - całość	Etap praktyczny - całość
		I	II		
32	Technik handlowiec	0,68	0,69	0,69	0,70
33	Technik hodowca koni	0,73	0,72	0,73	0,83
34	Technik hotelarstwa	0,73	0,64	0,70	0,69
35	Technik informatyk	0,63	0,68	0,65	0,78
36	Technik instrumentów muzycznych	0,62	0,62	0,62	0,60
37	Technik inżynierii środowiska i melioracji	0,52	0,61	0,55	0,58
38	Technik leśnik	0,72	0,64	0,70	0,85
39	Technik logistyk	0,76	0,68	0,74	0,80
40	Technik masażysta	0,70	0,69	0,69	0,77
41	Technik mechanik	0,57	0,66	0,60	0,64
42	Technik mechanik lotniczy	0,68	0,69	0,68	0,72
43	Technik mechanik okrętowy	0,59	0,62	0,60	0,82
44	Technik mechanizacji rolnictwa	0,69	0,68	0,69	0,84
45	Technik mechatronik	0,56	0,69	0,60	0,58
46	Technik nawigator morski	0,53	0,62	0,56	0,61
47	Technik obsługi turystycznej	0,70	0,67	0,69	0,79
48	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	0,63	0,71	0,66	0,72
49	Technik ochrony środowiska	0,63	0,59	0,62	0,78
50	Technik ogrodnik	0,53	0,64	0,56	0,74
51	Technik optyk	0,59	0,75	0,64	0,76
52	Technik organizacji reklamy	0,66	0,71	0,68	0,78
53	Technik organizacji usług gastronomicznych	0,58	0,65	0,60	0,86
54	Technik ortopeda	0,67	0,52	0,63	0,79
55	Technik pojazdów samochodowych	0,68	0,66	0,67	0,80
56	Technik poligraf	0,59	0,73	0,63	0,73
57	Technik pożarnictwa	0,88	0,79	0,85	0,83
58	Technik prac biurowych	0,68	0,73	0,70	0,68
59	Technik przetwórstwa mleczarskiego	0,86	0,61	0,78	0,87
60	Technik rachunkowości	0,60	0,83	0,67	0,66
61	Technik rolnik	0,77	0,69	0,75	0,78
62	Technik spedytor	0,78	0,69	0,76	0,65
63	Technik technologii drewna	0,66	0,63	0,66	0,67
64	Technik technologii odzieży	0,52	0,55	0,53	0,60
65	Technik technologii żywności	0,59	0,66	0,61	0,77
66	Technik teleinformatyk	0,67	0,65	0,66	0,52
67	Technik telekomunikacji	0,51	0,62	0,54	0,58
68	Technik turystyki morskiej	0,63	0,57	0,61	0,76
69	Technik urządzeń sanitarnych	0,71	0,69	0,70	0,71
70	Technik usług fryzjerskich	0,62	0,65	0,63	0,76
71	Technik usług kosmetycznych	0,63	0,70	0,65	0,73
72	Technik usług pocztowych i finansowych	0,61	0,60	0,61	0,57
73	Technik weterynarii	0,73	0,69	0,72	0,75
74	Technik wiertnik	0,60	0,61	0,60	0,42
75	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	0,67	0,62	0,66	0,78

Lp.	Nazwa zawodu	Części etapu pisemnego		Etap pisemny - całość	Etap praktyczny - całość
		I	II		
76	Terapeuta zajęciowy	0,66	0,67	0,66	0,67
Współczynnik łatwości		**0,68**	**0,69**	**0,68**	**0,74**

Analiza współczynników łatwości przedstawionych w tabeli 6.17. pozwala stwierdzić, że dla zdających tak samo trudna okazała się część I jak i II etapu pisemnego. Zadania w teście pisemnym, sprawdzające wiadomości związane z zawodem, były tak samo trudne jak zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem.

W 57 zawodach etap pisemny był dla zdających trudniejszy od etapu praktycznego. Wyniki niezadowalające (współczynniki łatwości poniżej 0,60) – najniższe z 76 zawodów w etapie praktycznym uzyskali zdający w 9 zawodach: technik górnictwa otworowego (0,37), technik inżynierii środowiska i melioracji (0,58), technik wiertnik (0,42), technik cyfrowych procesów graficznych (0,59), technik elektryk (0,54), technik mechatronik (0,58), technik teleinformatyk (0,52), technik telekomunikacji (0,58) i technik usług pocztowych i finansowych (0,57). Współczynnik łatwości zadań etapu praktycznego dla tych zawodów jest taki sam, jak w roku 2011.

Do egzaminu w 13 zawodach technicznych przystąpili absolwenci trzech typów szkół: techników, techników uzupełniających i szkół policealnych.

Poprzez współczynniki łatwości zadań z obszaru etapu pisemnego i praktycznego egzaminu zawodowego, można przedstawić i porównać, co było trudne, a co łatwe dla zdających, z podziałem na typy szkół.

Tabela 6.18. Współczynniki łatwości obu etapów egzaminu w zawodach kształconych w trzech typach szkół.

Lp.	Nazwa zawodu	Typ szkoły	Etap pisemny			Etap praktyczny
			Część I	Część II	Całość	
1	Kucharz	T	0,69	0,65	0,68	0,76
		TU	0,63	0,60	0,62	0,60
		SP	0,67	0,67	0,67	0,61
2	Technik budownictwa	T	0,68	0,66	0,67	0,73
		TU	0,63	0,65	0,64	0,45
		SP	0,76	0,76	0,76	0,71
3	Technik elektryk	T	0,58	0,66	0,60	0,55
		TU	0,53	0,62	0,56	0,45
		SP	0,52	0,73	0,58	0,65

4	Technik mechanizacji rolnictwa	T	0,70	0,68	0,70	0,85
		TU	0,61	0,59	0,60	0,75
		SP	0,67	0,77	0,70	0,87
5	Technik rolnik	T	0,77	0,66	0,74	0,80
		TU	0,75	0,69	0,73	0,68
		SP	0,78	0,75	0,77	0,79
6	Technik technologii żywności	T	0,61	0,65	0,62	0,77
		TU	0,54	0,65	0,57	0,74
		SP	0,73	0,78	0,75	0,81
7	Technik usług fryzjerskich	T	0,59	0,59	0,59	0,76
		TU	0,60	0,61	0,61	0,73
		SP	0,64	0,70	0,66	0,76
8	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	T	0,67	0,62	0,66	0,79
		TU	0,65	0,62	0,64	0,66
		SP	0,70	0,56	0,66	0,80
9	Technik pojazdów samochodowych	T	0,68	0,66	0,68	0,81
		TU	0,63	0,63	0,63	0,70
		SP	0,68	0,73	0,70	0,78
10	Technik agrobiznesu	T	0,69	0,72	0,70	0,80
		TU	0,61	0,61	0,61	0,60
		SP	0,72	0,78	0,74	0,81
11	Technik architektury krajobrazu	T	0,71	0,63	0,69	0,67
		TU	0,84	0,65	0,79	0,66
		SP	0,80	0,77	0,79	0,67
12	Technik mechatronik	T	0,56	0,68	0,60	0,60
		TU	0,56	0,71	0,61	0,40
		SP	0,51	0,68	0,56	0,36
13	Technik ogrodnik	T	0,54	0,64	0,57	0,78
		TU	0,45	0,51	0,47	0,46
		SP	0,56	0,78	0,63	0,80

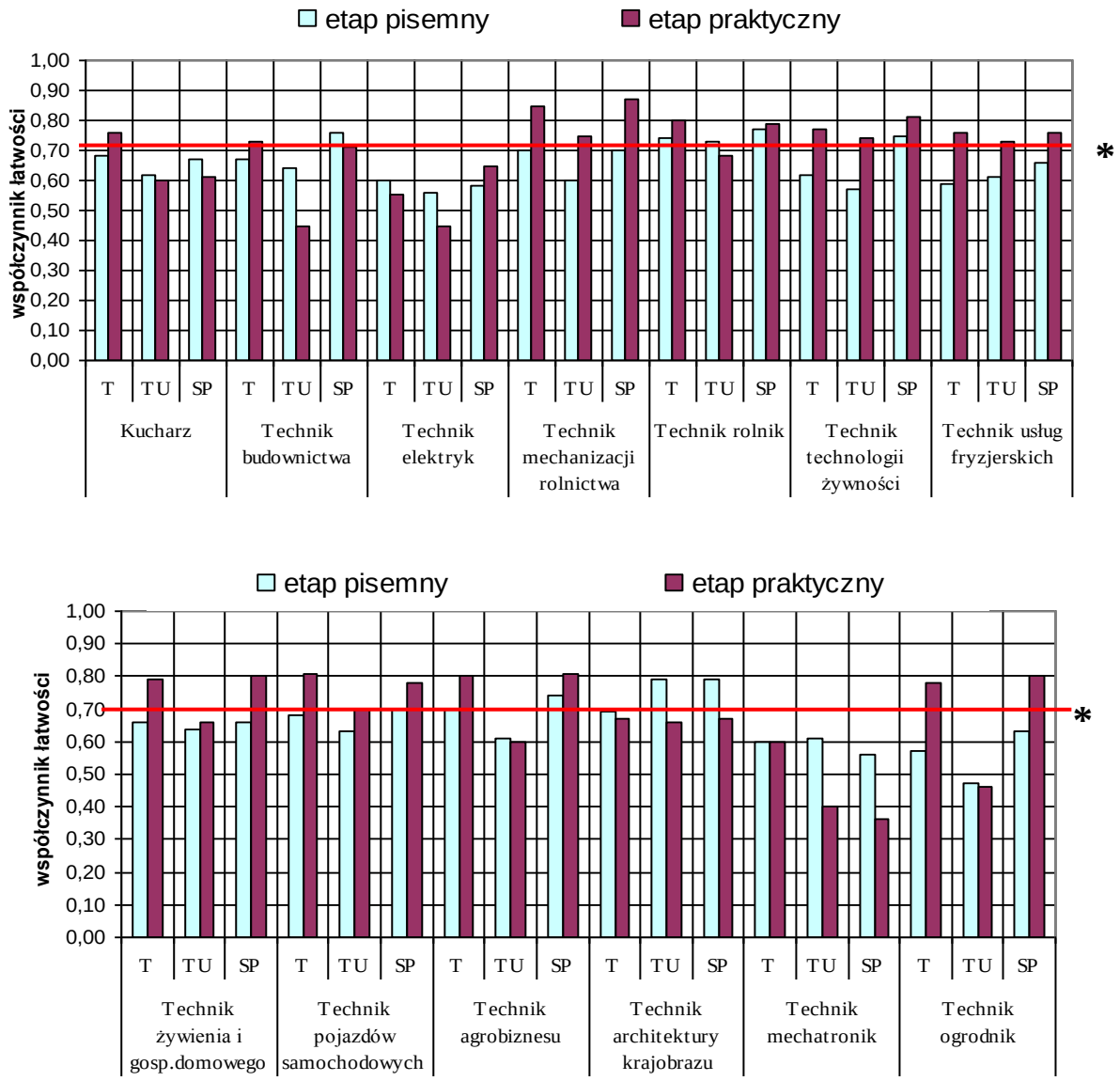
*- kolorem oznaczono najwyższe zdawalności etapu pisemnego lub praktycznego w danym zawodzie i typie szkoły

Z danych w tabeli 6.18 wynika, że dla przedstawionych zawodów łatwość zadań etapu pisemnego i praktycznego kształtowała się różnie w poszczególnych typach szkół. Kolorem zielonym zaznaczono najwyższą łatwość danego etapu w danym zawodzie, w odniesieniu do typu szkoły. Dla zawodów: technik mechanizacji rolnictwa, technik technologii żywności, technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik agrobiznesu, technik architektury krajobrazu o technik ogrodnik etap pisemny i praktyczny egzaminu zawodowego był łatwiejszy dla zdających ze szkół policealnych. W zawodzie kucharz obydwa etapy egzaminu były łatwiejsze dla zdających z techników. W zawodach technik budownictwa, technik rolnik i technik pojazdów samochodowych łatwiejszy dla

absolwentów szkół policealnych był etap pisemny. W tych samych zawodach etap praktyczny był łatwiejszy dla absolwentów techników.

Na wykresie 6.7. przedstawiono współczynnik łatwości całego etapu pisemnego i praktycznego z podziałem na zawody kształcone w 3 typach szkół.

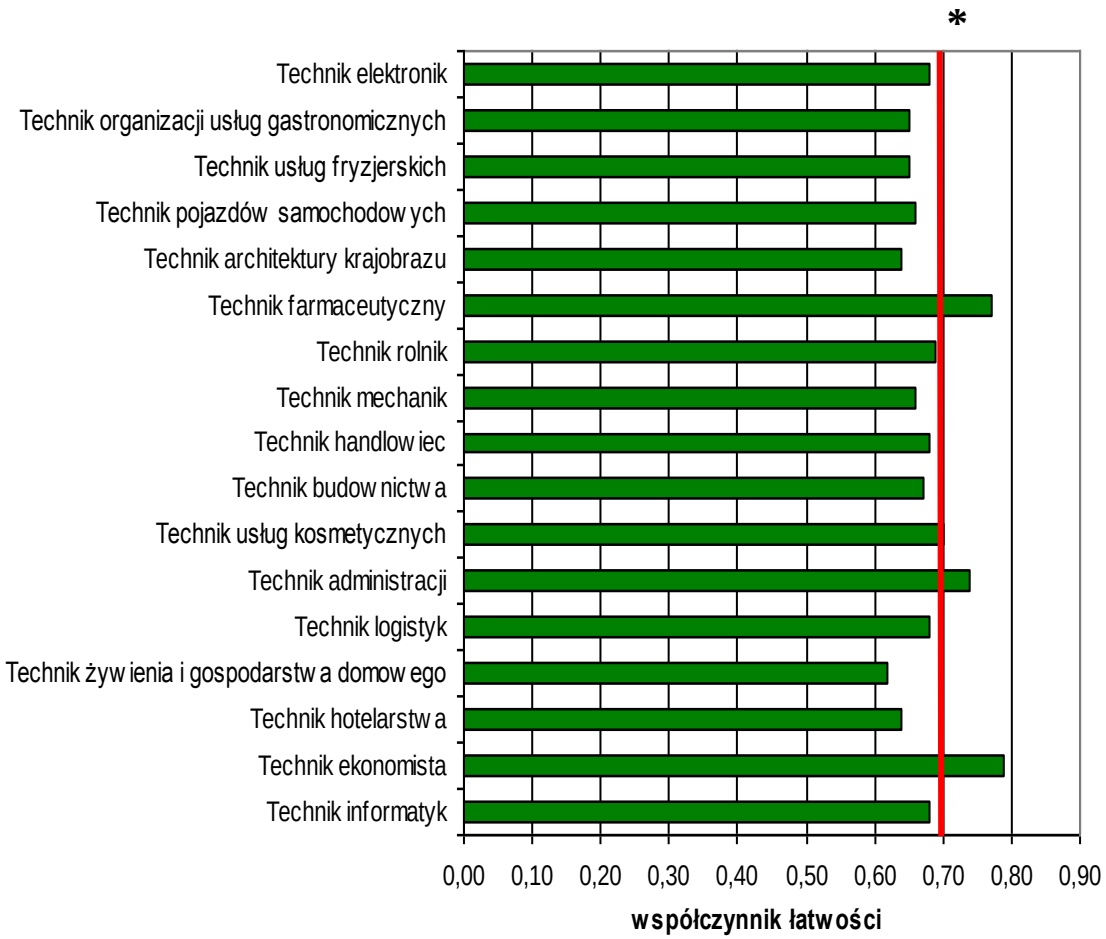
Wykres 6.7. Współczynniki łatwości zadań całego etapu pisemnego i etapu praktycznego egzaminu w zawodach kształconych w trzech typach szkół



** - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający wskaźnik łatwości*

Na wykresie 6.8. przedstawiono współczynniki łatwości zadań II części etapu pisemnego związanej z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem. Zadania w teście pisemnym były takie same niezależnie od zawodu. Wybrano zawody, w których populacja zdających była najliczniejsza.

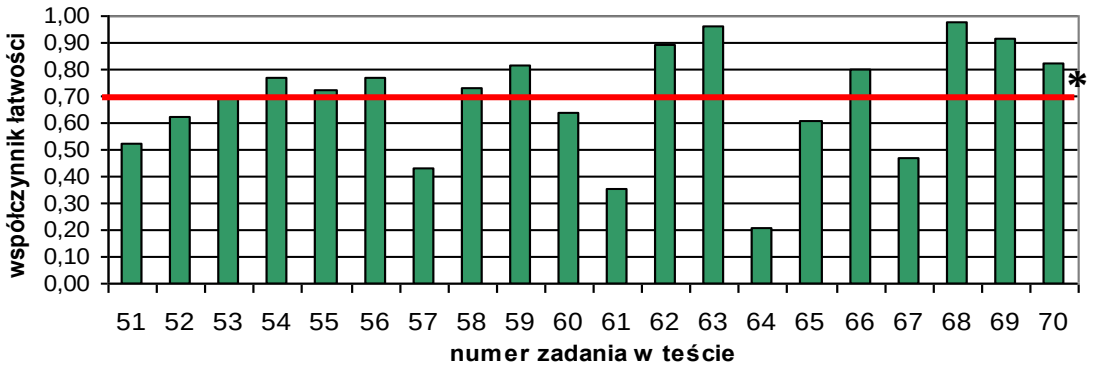
Wykres 6.8. Współczynnik łatwości zadań w części II etapu pisemnego dla zawodów najliczniejszych kształconych w technikach i szkołach policealnych



** - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający wskaźnik łatwości*

Z przedstawionych danych na wykresie 6.8. można wnioskować, że dla większości przedstawionych zawodów, zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem nie były trudne. Najłatwiejsze były dla absolwentów w zawodach technik farmaceutyczny, technik ekonomista i technik administracji. Współczynniki łatwości wszystkich zadań II części etapu pisemnego dla wszystkich zawodów przedstawiono na wykresie 6.9.

Wykres 6.9. Współczynnik łatwości zadań w części II arkusza etapu pisemnego uzyskany przez zdających w zawodach kształconych w technikach i szkołach policealnych



**- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający współczynnik łatwości*

Na podstawie danych przedstawionych na wykresie 5.8. można wnioskować, że z rozwiązaniem 12 zadań absolwenci techników i szkół policealnych zawartych w II części etapu pisemnego nie mieli problemu. Łatwość tych 12 zadań przewyższała 0,70 lub była zbliżona do tej wartości – czyli były to zadania łatwe i bardzo łatwe dla zdających. Zadania trudne, to zadania 57, 61, 64 i 67 o najniższym współczynniku łatwości, dotyczyły zagadnień związanych z ustalaniem długości przysługującego urlopu, rozróżnianiem składek na ubezpieczenie społeczne finansowanych przez pracodawców, sposobu opodatkowania dochodu spółki z ograniczoną odpowiedzialnością.

ETAP PRAKTYCZNY – ZAWODY TECHNIKALNE

Do **etapu praktycznego** egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikum i szkole policealnej przystąpiło 26 983 absolwentów. W tabeli 5.19. przedstawiono współczynniki łatwości zadań etapu praktycznego egzaminu zawodowego dla poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej i dla wszystkich zawodów z terenu działania OKE w Poznaniu.

Tabela 6.19. Współczynnik łatwości poszczególnych elementów pracy w etapie praktycznym, z podziałem na zawody dla Okręgu

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Element pracy							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Asystent operatora dźwięku	49	0,67	**0,34**	0,68	0,76	0,91	0,89	0,69	0,88
Asystent osoby niepełnosprawnej	55	1,00	0,90	0,84	0,83	0,97			
Asystentka stomatologiczna	207	0,85	0,84	0,91	0,74	0,89	0,85	0,81	0,99

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Element pracy							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Dietetyk	30	0,94	0,96	0,90	0,76	0,80	0,67	0,83	0,99
Florysta	39	0,73	0,78	0,69	0,74	0,77	0,88	0,88	0,97
Fototechnik	53	0,66	0,61	0,55	0,58	0,69	0,71	0,82	0,94
Higienistka stomatologiczna	54	0,99	0,64	0,86	0,85	0,75	0,79	0,93	0,98
Kelner	32	0,88	0,78	0,76	0,63	0,83	0,69	0,80	0,91
Kucharz	383	0,91	0,81	0,94	0,54	0,78	0,65	0,63	0,83
Opiekun osoby starszej	21	0,94	0,96	0,74	0,82	0,73	0,68	0,97	
Opiekun w domu pomocy społecznej	122	0,79	0,94	0,77	0,65	0,79	0,68	0,95	
Opiekunka dziecięca	26	0,96	0,78	0,74	0,70	0,71	0,67	0,55	0,88
Opiekunka środowiskowa	23	0,88	0,71	0,63	0,58	0,49	0,60	0,70	0,77
Ratownik medyczny	265	0,76	0,87	0,70	0,69	0,60	0,45	0,98	0,72
Technik administracji	1261	0,91	0,77	0,58	0,88	0,63	0,66	0,87	0,88
Technik agrobiznesu	275	0,98	0,96	0,58	0,80	0,86	0,91	0,68	0,78
Technik analityk	44	0,91	0,79	0,85	0,82	0,86	0,80	0,84	0,93
Technik architektury krajobrazu	789	0,86	0,93	0,72	0,58	0,51	0,67	0,59	0,86
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	218	0,88	0,91	0,74	0,68	0,54	0,57	0,73	0,81
Technik budownictwa	1148	0,91	0,88	0,81	0,77	0,48	0,55	0,72	0,62
Technik budownictwa okrętowego	10	1,00	0,88	0,90	0,80	0,80	1,00	0,76	0,83
Technik cyfrowych procesów graficznych	48	0,76	0,52	0,52	0,68	0,51	0,66	0,90	
Technik drogownictwa	84	0,78	0,83	0,73	0,56	0,91	0,65	0,50	0,97
Technik ekonomista	2526	0,99	0,95	0,85	0,65	0,75	0,73	0,49	0,92
Technik elektronik	497	0,98	0,93	0,77	0,64	0,58	0,67	0,67	0,98
Technik elektroradiolog	79	0,95	0,92	0,89	0,69	0,86	0,53	0,72	0,87
Technik elektryk	325	0,96	0,55	0,51	0,46	0,42	0,55	0,57	0,95
Technik farmaceutyczny	799	0,93	0,89	0,73	0,86	0,65	0,88	0,88	0,66
Technik geodeta	235	0,83	0,72	0,74	0,60	0,91	0,87	0,54	0,84
Technik geolog	8	0,88	0,60	0,53	0,59	0,86	0,04	0,83	
Technik górnictwa otworowego	96	0,84	0,79	0,59	**0,18**	**0,34**	**0,17**	**0,22**	0,55
Technik handlowiec	832	0,94	0,75	0,80	0,77	0,59	0,59	0,44	0,92
Technik hodowca koni	57	0,98	0,90	0,92	0,82	0,83	0,93	0,69	0,82
Technik hotelarstwa	1681	0,98	0,94	0,64	0,71	0,42	0,58	0,82	0,89
Technik informatyk	2971	0,96	0,86	0,59	0,76	0,81	0,75	0,96	
Technik instrumentów muzycznych	17	0,92	0,76	0,44	**0,34**	0,83	0,79	0,73	0,75
Technik inżynierii środowiska i melioracji	22	0,73	0,85	0,67	0,57	0,44	0,47	0,76	
Technik leśnik	120	0,91	0,98	0,92	0,97	0,85	0,79	0,80	0,75
Technik logistyk	1372	0,96	0,97	0,95	0,88	0,71	0,72	0,72	0,93
Technik masażysta	386	0,95	0,94	0,90	0,55	0,87	0,73	0,46	0,97
Technik mechanik	816	0,94	0,64	0,46	0,55	0,65	0,62	0,72	0,83
Technik mechanik lotniczy	7	0,71	0,43	0,82	1,00	0,62	0,69	0,86	0,95
Technik mechanik okrętowy	54	0,95	0,96	0,70	0,67	0,75	0,61	0,97	0,94
Technik mechanizacji rolnictwa	296	0,94	0,89	0,86	0,68	0,75	0,85	0,88	0,95

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Element pracy							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Technik mechatronik	464	0,86	0,73	0,63	0,69	0,46	0,54	0,46	0,94
Technik nawigator morski	81	0,69	0,88	0,94	0,63	0,50	0,62	0,98	
Technik obsługi turystycznej	227	0,88	0,87	0,63	0,88	0,71	0,93	0,61	0,84
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	341	0,85	0,61	0,53	0,69	0,75	0,81	0,77	0,84
Technik ochrony środowiska	288	0,99	0,89	0,90	0,79	0,72	0,65	0,63	0,90
Technik ogrodnik	85	0,78	0,84	0,67	0,70	0,76	0,66	0,75	0,94
Technik optyk	38	0,86	0,71	0,75	0,74	0,88	0,61	0,81	0,93
Technik organizacji reklamy	106	0,95	0,82	0,65	0,83	0,56	0,90	0,75	0,98
Technik organizacji usług gastronomicznych	536	0,85	0,96	0,95	0,78	0,80	0,97	0,72	0,86
Technik ortopeda	25	0,99	0,75	0,70	0,87	0,84	0,91	0,69	0,84
Technik pojazdów samochodowych	684	0,94	0,62	0,87	0,82	0,52	0,89	0,88	0,90
Technik poligraf	25	0,96	0,92	0,70	0,56	0,88	0,62	0,75	0,88
Technik pożarnictwa	209	1,00	0,98	0,91	0,71	0,82	0,72	0,97	
Technik prac biurowych	122	0,85	0,48	0,57	0,60	0,79	0,87	0,50	0,96
Technik przetwórstwa mleczarskiego	19	0,98	0,87	0,84	0,77	0,82	0,96	0,92	0,91
Technik rachunkowości	185	0,94	0,91	0,76	0,76	0,54	0,57	0,40	0,78
Technik rolnik	812	0,94	0,81	0,80	0,91	0,71	0,90	0,67	0,79
Technik spedytor	128	0,97	0,79	0,55	0,71	0,56	0,63	0,62	0,83
Technik technologii drewna	102	0,86	0,80	0,65	0,76	0,60	**0,27**	0,78	
Technik technologii odzieży	62	0,73	0,73	0,73	0,55	0,57	**0,21**	0,65	0,90
Technik technologii żywności	159	1,00	0,85	0,39	0,88	0,84	0,86	0,24	0,90
Technik teleinformatyk	150	0,95	0,79	0,55	**0,35**	0,51	**0,31**	0,86	
Technik telekomunikacji	33	0,97	0,76	0,57	0,66	0,81	**0,38**	0,57	0,74
Technik turystyki morskiej	38	0,83	0,90	0,97	0,82	**0,19**	0,92	**0,35**	1,00
Technik urządzeń sanitarnych	60	0,92	0,87	0,73	0,79	0,66	0,67	**0,39**	0,97
Technik usług fryzjerskich	574	0,69	0,59	0,99	0,76	0,85	0,70	0,76	0,80
Technik usług kosmetycznych	1210	0,95	0,74	0,69	0,68	0,78	0,72	0,66	0,84
Technik usług pocztowych i finansowych	7	0,86	0,91	0,61	0,56	**0,27**	0,66	**0,21**	0,71
Technik weterynarii	186	0,99	0,91	0,80	0,67	0,78	0,65	0,69	0,83
Technik wiertnik	17	0,90	0,66	0,52	0,47	**0,03**	0,84	**0,12**	0,69
Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1428	0,92	0,89	0,82	0,86	0,73	0,82	0,63	0,78
Terapeuta zajęciowy	150	0,94	0,51	0,75	0,86	0,61	0,81	0,44	0,82
		0,89	**0,80**						

Struktura zawodu określała liczbę elementów pracy. Są zawody z 5, 7 i 8 elementami pracy, które podlegały ocenie przez egzaminatorów. Różnice w strukturze zawodu pozwalają jedynie na zauważenie, że dla większości zdających najłatwiejsze było sformułowanie tytułu pracy – projektu (element 1) oraz podanie założeń (element 2), czyli danych do projektu. Trudne dla wszystkich zdających były elementy związane

z obliczeniami, analizą ekonomiczną, wskazaniami eksploatacyjnymi, analizą przypadku, podaniem i diagnozowaniem usterek, doborem technologii i znajomością procesów technologicznych, czytaniem dokumentacji, planowaniem metod i technik obróbki, opracowaniem harmonogramów realizacji zadań, opracowaniem dokumentacji w języku obcym.

W zawodach z wykonaniem na stanowisku problemem był brak umiejętności praktycznych obsługi zainstalowanego w komputerze programu, a także mała umiejętność posługiwania się komputerem jako narzędziem pracy. W zawodach, w których należało wykazać się znajomością obsługi sprzętu, urządzeń, pomiaru parametrów i instalacji elementów w układach nie wszyscy zdający wykazali się umiejętnościami praktycznymi..

Na podstawie zestawienia wyników uzyskanych przez zdających w Okręgu i poszczególnych województwach, niezależnie od typu szkoły, można zauważyć, że:

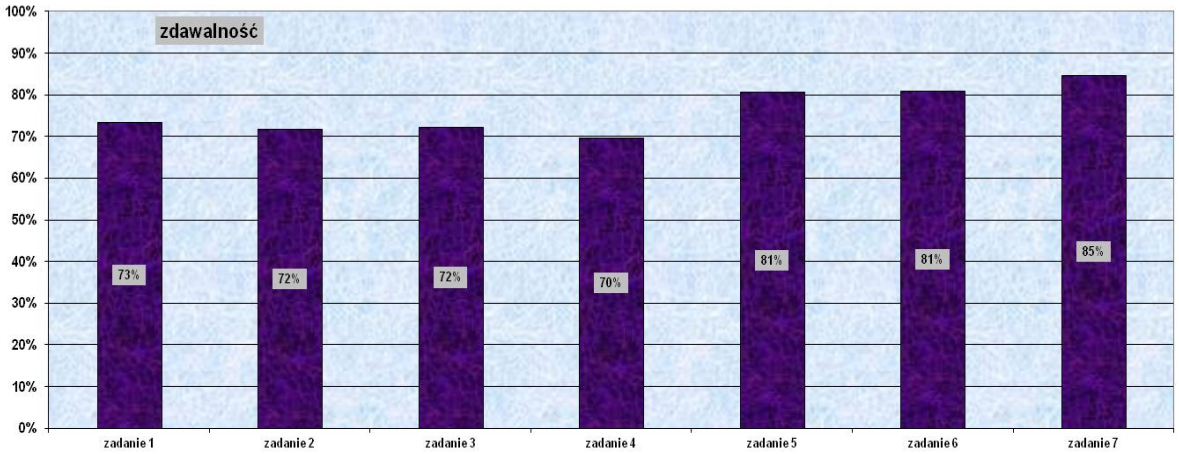
1. W Okręgu zdający przystąpili do egzaminu w 76 zawodach technikalnych na 127 występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.
2. Egzamin powtarzało 2253 absolwentów techników i 1341 absolwentów szkół policealnych. Największa liczba absolwentów techników przystępowała w ośrodkach miejskich do 100 000 mieszkańców i małych miastach do 20 000 mieszkańców. Najwięcej absolwentów szkół policealnych zdawało egzamin w ośrodkach wielkomiejskich powyżej 100 000 mieszkańców. W technikach wśród przystępujących do egzaminu przeważali mężczyźni, a w szkołach policealnych kobiety.
3. Zdawalność egzaminu zawodowego w zawodach technikalnych w technikach wyniosła 64,36% i była wyższa od zdawalności w szkołach policealnych – 62,92%. Najwyższe wyniki osiągnęli zdający z województwa wielkopolskiego – 63,50%, niższe w województwie lubuskim – 62,35%, a najniższe w województwie zachodniopomorskim – 61,38%.
4. Zdawalność w poszczególnych zawodach w Okręgu, województwach i szkołach była zróżnicowana. Różniły się też znacznie liczby przystępujących do egzaminu zawodowego. Dlatego analizując wyniki uzyskane w danym zawodzie i szkole, należy uwzględnić to zróżnicowanie.
5. Analizując wyniki w zawodach o największej liczbie przystępujących do egzaminu w roku 2012 zauważamy zawody, w których zdawalność utrzymuje się na wysokim

poziomie od roku 2006 i rośnie w kolejnych sesjach, np.: technik leśnik (zdawalność w okresie 2006-2012 na poziomie 65% - 90%).

6. W zawodzie technik informatyk wyniki zdających poprawiają się w kolejnych sesjach, począwszy od sesji letniej w roku 2008.
7. W Okręgu występują też zawody, w których do egzaminu przystępuje mniej absolwentów i jest znaczne zróżnicowanie wyników egzaminu.
8. Zawody o bardzo wysokiej zdawalności to (utrzymującej się od 2006 roku): asystentka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna, technik analityk, technik hodowca koni, technik pożarnictwa.
9. Zawody o niskiej, a nawet bardzo niskiej zdawalności to: technik górnictwa otworowego, technik geolog, technik elektryk, technik telekomunikacji, technik usług pocztowych i finansowych, technik cyfrowych procesów graficznych, technik teleinformatyk.
10. W zawodzie technik wiertnik na 17 zdających nikt nie otrzymał dyplomu.
11. Są też zawody, w których zdawalność znacznie poprawiła w stosunku do roku ubiegłego, np.: technik logistyk, technik agrobiznesu, technik pojazdów samochodowych, a także takie, w których zdawalność pogorszyła się, np.: technik administracji, technik usług kosmetycznych, technik prac biurowych.
12. W zawodach kształconych w technikach i szkołach policealnych można bezpośrednio w każdej szkole dokonać analizy porównawczej zdawalności w sześciu kolejnych sesjach egzaminacyjnych. Takie analizy mogą być wykonane w szkołach/placówkach na podstawie danych o zdawalności egzaminu oraz uzyskanego poziomu opanowania poszczególnych umiejętności, zarówno w etapie pisemnym jak i praktycznym. Można wyodrębnić ze sprawdzanych wiadomości i umiejętności zagadnienia związane z poszczególnymi przedmiotami realizowanymi w procesie dydaktycznym. Wnioski z analiz pozwolą na doskonalenie jakości kształcenia i poprawę wyników osiąganych przez absolwentów.
13. We wszystkich zawodach z elementem w języku obcym najtrudniejszym elementem jest nadal ten element.
14. W zawodach, w których zdający mieli do dyspozycji więcej niż 1 zadanie np. technik ekonomista, technik informatyk, technik mechatronik, technik rachunkowości ratownik medyczny, technik pojazdów samochodowych, technik

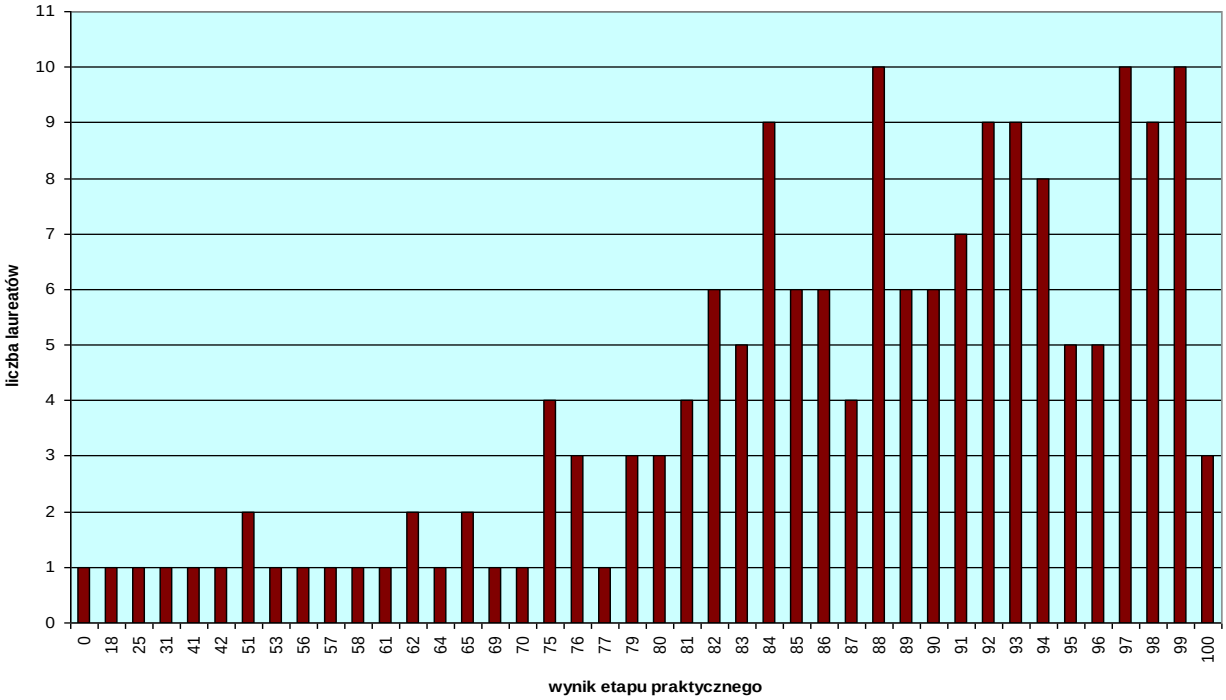
analityk, niezależnie od zadania był zbliżony poziom zdawalności. Potwierdzeniem tezy, że rodzaj zadania nie miał większego wpływu na zdawalność pokazano na przykładzie zawodu technik informatyk. Ilustruje to wykres 6.10.

Wykres 6.10 Zdawalność w zawodzie informatyk z podziałem na zadania



15. Budzi niepokój fakt, że na 171 laureatów lub finalistów olimpiad 20 zdających nie otrzymało dyplomu, czyli nie zdało etapu praktycznego egzaminu. Na wykresie 6.11, przedstawiono wyniki punktowe osiągnięte przez laureatów lub finalistów za etap praktyczny.

Wykres 6.11. Wyniki osiągnięte przez zdających posiadających tytuł laureata lub finalisty olimpiad



7. Organizacja procesu egzaminowania i sprawdzania

7.1. Ośrodki egzaminacyjne

Zgodnie z założeniami zewnętrznego systemu oceniania, w etapie przygotowań do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przeprowadzono weryfikację szkół, pracodawców i placówek, którzy złożyli wnioski o udzielenie upoważnienia do prowadzenia etapu praktycznego egzaminu zawodowego w zawodach, w których w standardzie znajduje się oprócz zaprojektowania również wykonanie. OKE sprawdzała warunki i stanowiska egzaminacyjne, jakimi dysponują szkoły ubiegające się o upoważnienie, w tym w nowym zawodzie z wykonaniem - technik turystyki morskiej. We wszystkich zawodach wszyscy zdający musieli mieć zapewnione jednakowe warunki zdawania w zakresie sprzętu lub oprogramowania. W wyniku procesu weryfikacji, w okresie od września 2011 do marca 2012 upoważniono 259 ośrodków do przeprowadzenia etapu praktycznego w zakresie technikum, szkoły policealnej i zasadniczej szkoły zawodowej. Problemem były szkoły kształcące w zawodzie opiekun medyczny, technik teleinformatyk, które nie złożyły wniosku o upoważnienie lub wręcz odmówiły organizacji egzaminu w swojej szkole/placówce. Wówczas zdający kierowani byli do upoważnionych ośrodków egzaminacyjnych, niekiedy bardzo odległych od siedziby szkoły. W zawodach drukarz, fotograf, dekarz i operator maszyn leśnych zdający byli skierowani do innej OKE.

W Okręgu było 276 ośrodków upoważnionych do przeprowadzenia etapu praktycznego egzaminu dla zawodów robotniczych. Uwzględniając potrzeby wynikające z liczby absolwentów oraz zawodów kształconych w szkołach, jak również stan wyposażenia, w sesji w 2012 r. pracowano w 169 ośrodkach egzaminacyjnych w zawodach robotniczych. Egzaminowano w nich w 42 zawodach. W siedzibach pracodawców powołano 5 ośrodków. Spośród powołanych ośrodków egzaminacyjnych z zakresu szkoły zasadniczej 1 ośrodek prowadził egzaminy w ośmiu zawodach, jeden w pięciu zawodach, 1 w czterech zawodach, 4 ośrodki w trzech zawodach i 27 ośrodków w dwóch zawodach. Pozostałe egzaminowały w jednym zawodzie. Wśród ośrodków, które prowadziły egzamin w etapie praktycznym, 4 było na terenie innych OKE, 7 zorganizowano w szkołach specjalnych, 3 w zakładach karnych.

Ośrodki, które przeprowadzały egzamin zawodowy w etapie praktycznym dla zawodów kształconych w technikum i szkole policealnej wymagały powołania

zespołów nadzorujących etap praktyczny do danego zawodu. Liczba szkół i ośrodków, w których odbywał się egzamin pisemny i praktyczny w województwach w zawodach technikalnych jest różna. Nie każda szkoła kształcąca w zawodzie była dla tego zawodu ośrodkiem. Szczególnie dotyczyło to szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz szkół, w których była bardzo mała liczba zdających. Łącznie powołano 2038 ośrodków egzaminacyjnych do przeprowadzenia etapu praktycznego, w tym 1869 w zawodach technikalnych i 169 w zawodach robotniczych.

7.2. Egzaminatorzy

Do oceny prac absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w etapie praktycznym zatrudniono 654 egzaminatorów, spośród których powołano przewodniczących zespołów egzaminacyjnych. Niektórzy egzaminatorzy posiadają kilka uprawnień i pracowali w kilku zawodach. W zawodzie górnik eksploatacji podziemnej i operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej powołano zespół egzaminatorów z innej OKE. W sześciu zawodach uzupełniano składy zespołów egzaminacyjnych o egzaminatorów z innej OKE. Powodem było niepodjęcie pracy przez powołanych egzaminatorów, w 2 przypadkach skutkowało to skreśleniem z ewidencji egzaminatorów.

Na poziomie technikum powołano w OKE w Poznaniu 403 egzaminatorów w 20 zawodach. Pracowały 34 zespoły egzaminatorów sprawdzające prace egzaminacyjne. Do pracy w zespołach egzaminacyjnych powołano 74 egzaminatorów z innych komisji egzaminacyjnych. Do pracy w innej OKE skierowano 102 egzaminatorów. Praca każdego egzaminatora, niezależnie od typu szkoły, jest corocznie monitorowana.

W tabeli 6.1. przedstawiono zestawienie liczbowe egzaminatorów w zawodach robotniczych i z poziomu technikum, z podziałem na zawody, z zaznaczeniem egzaminatorów z innych OKE, którzy podjęli współpracę z OKE w Poznaniu.

Tabela 7.1. Liczba egzaminatorów uczestniczących w etapie praktycznym egzaminu zawodowego i oceniających prace egzaminacyjne

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów uczestniczących w egzaminie		Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów sprawdzających prace z	
		OKE Poznań	inna OKE			OKE Poznań	innej OKE
1	Betoniarz-zbrojarz	3	-	1	Asystent osoby niepełnosprawnej	-	1
2	Blacharz samochodowy	3	-	2	Asystentka stomatologiczna	-	1
3	Cukiernik	15	-	3	Dietetyk	-	1
4	Elektromechanik	12	-	4	Florysta	-	1
5	Elektromechanik pojazdów samochodowych	12	1	5	Kucharz	12	8
6	Elektryk	24	-	6	Opiekun w domu pomocy społecznej	-	1
7	Fryzjer	7	2	7	Opiekunka dziecięca	-	1
8	Górnik eksploatacji podziemnej	-	3	8	Opiekunka środowiskowa	-	1
9	Introligator	2	1	9	Opiekun osoby starszej	-	2
10	Koszykarz-plecionkarz	3	-	10	Ratownik medyczny	8	25
11	Krawiec	14	-	11	Technik administracji	18	30
12	Kucharz małej gastronomii	145	-	12	Technik agrobiznesu	-	4
13	Lakiernik	3	-	13	Technik analityk	-	1
14	Malarz-tapeciarz	8	-	14	Technik architektury krajobrazu	-	6
15	Mechanik pojazdów samochodowych	43	-	15	Technik awionik	-	1
16	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	27	-	16	Technik budownictwa	-	5
17	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	20	-	17	Technik budownictwa okrętowego	2	1
18	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	3	-	18	Technik drogownictwa	-	1
18	Modelarz odlewniczy	3	-	19	Technik ekonomista	36	-
20	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	10	-	20	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	-	1
21	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	3	-	21	Technik farmaceutyczny	8	22
22	Monter –instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim	3	-	22	Technik handlowiec	-	1
23	Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej	-	3	23	Technik hodowca koni	8	4
24	Monter-elektronik	15	-	24	Technik hotelarstwa	28	-
25	Monter-mechatronik	9	-	25	Technik informatyk	36	-
26	Murarz	13	-	26	Technik instrumentów muzycznych	2	-
27	Ogrodnik	18	-	27	Technik leśnik	-	3
28	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych	3	-	28	Technik logistyk	-	1
29	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	4	-	29	Technik masażysta	-	9

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów uczestniczących w egzaminie		Lp.	Nazwa zawodu	Liczba egzaminatorów sprawdzających prace z	
		OKE Poznań	inna OKE			OKE Poznań	innej OKE
30	Operator obrabiarek skrawających	12	-	30	Technik mechanik	-	1
31	Opiekun medyczny	25	2	31	Technik mechanik okrętowy	2	1
32	Piekarz	13	-	32	Technik mechanizacji rolnictwa	7	5
33	Posadzkarz	3	1	33	Technik mechatronik	-	5
34	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	6	-	34	Technik nawigator morski	1	1
35	Rolnik	12	-	35	Technik obsługi turystycznej	-	4
36	Rzeźnik-wędliniarz	3	-	36	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	-	4
37	Sprzedawca	133	-	37	Technik ogrodnik	-	1
38	Stolarz	11	-	38	Technik ortopeda	1	1
39	Ślusarz	46	-	39	Technik optyk	1	1
40	Tapicer	6	-	40	Technik pojazdów samochodowych	11	25
41	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	12	3	41	Technik pożarnictwa	-	3
				43	Technik poligraf	-	1
				44	Technik prac biurowych	-	1
				45	Technik rachunkowości	-	3
				46	Technik rolnik	-	5
				47	Technik technologii drewna	-	1
				48	Technik technologii żywności	9	15
				49	Technik telekomunikacji	-	1
				50	Technik urządzeń sanitarnych	4	8
				51	Technik usług fryzjerskich	-	11
				52	Technik usług kosmetycznych	23	34
				53	Technik weterynarii	-	2
				54	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	-	15
				55	Terapeuta zajęciowy	-	2
RAZEM		**707**	**16**	**RAZEM**		**217**	**288**
		723				**505**	

W sesji letniej uczestniczyło łącznie 1228 egzaminatorów w egzaminach dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (praca egzaminatora zgodna z posiadanym uprawnieniem w kilku zawodach), techników i szkół policealnych.

8. Podsumowanie

W celu właściwego przygotowania dyrektorów szkół/placówek do sprawnego i zgodnego z obowiązującym prawem przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, pracownicy OKE w Poznaniu przeprowadzili w styczniu do sesji zimowej 2012r oraz w maju i czerwcu 2012r szkolenia w zakresie stosowania *Procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2012 roku.*

Zadaniem dyrektorów szkół/placówek było powołanie ZN etapy: pisemny i praktyczny, powołanie zespołów egzaminacyjnych oraz przygotowanie, zgodnie z wytycznymi i specyfikacją, stanowisk egzaminacyjnych. Nie wszystkie wymienione czynności zostały wykonane starannie w określonym czasie i zgodnie z wytycznymi.

- Powołane ZNEP o niewłaściwym składzie (brak członka ZNEP z innej szkoły, zbyt mała liczba członków ZNEP w stosunku do liczby zdających, przewodniczącym nie był nauczyciel przedmiotów zawodowych, a w zawodach z wykonaniem – nauczyciel danego zawodu, w którym przeprowadzano egzamin).
- Przekroczenie terminu powołania ZNEP (**77 ośrodków L-6, W-50, Z-21).**
- Brak przeszkolenia z procedur ZNEP, co skutkowało błędami w dokumentacji, niewłaściwym pakowaniem na sali, brak podpisów na karcie pracy egzaminacyjnej.

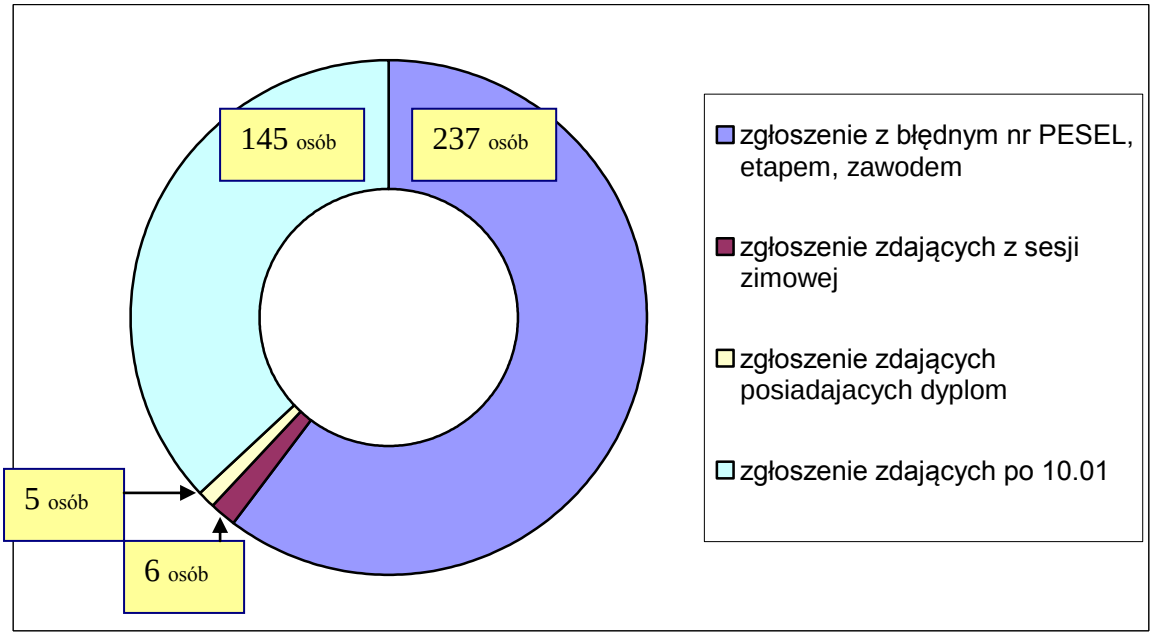
Pomimo posiadanego doświadczenia i przeszkolenia z zakresu procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu zawodowego, wielu Dyrektorów popełniało błędy w organizacji sesji:

- podawano inne miejsce przeprowadzenia egzaminu niż zgłoszone w OKE,
- przeprowadzono egzamin z wykorzystaniem zadania przeznaczonego na inną zmianę, co mogło skutkować odtajnieniem zadania i unieważnieniem egzaminu,
- nie przesłano harmonogramu egzaminów po korekcie w zawodach robotniczych z ośrodków do OKE, wystąpiły liczne błędy w rozliczeniu ośrodka po sesji egzaminacyjnej,
- nie powiadamiano OKE o awarii sprzętu komputerowego i innych nieprawidłowościach,
- nie zapisano w protokołach z sal zdarzeń, które miały miejsce podczas egzaminu,
- wystąpiły przypadki wnoszenia na salę kalkulatorów (etap pisemny) i telefonów komórkowych.

Problemem było zgłaszanie zdających - za pomocą Internetu – po upływie terminu oraz z niewłaściwym zawodem.

Liczbowe zestawienie popełnianych błędów przez dyrektorów szkół na etapie zgłaszania uczniów i absolwentów do egzaminu przedstawia wykres 8.1.

Wykres 8.1. Błędy w zgłoszeniach uczniów/absolwentów do egzaminu zawodowego popełnione przez Dyrektora



WYNIKI SZKÓŁ W POWIATACH I WOJEWÓDZTWACH

W kolejnych dwóch częściach raportu dotyczącego wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, opracowanych w wersji elektronicznej na CD, podane zostały szczegółowe wyniki zdających w sesji letniej 2012r.

W części II Raportu znajdują się zestawienia wyników zdających w poszczególnych szkołach, powiatach i województwach.

W części III Raportu znajdują się wyniki absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i techników oraz szkół policealnych, jakie uzyskali w poszczególnych zawodach.

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

CZĘŚĆ II
WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ
WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE

2012

Lp.	nazwa szkoły	liczba zgłoszonych uczniów	zawód	liczba uczniów którzy:									
				przystąpili (pierwszy i kolejny raz)	dotyczy przystępujących po raz pierwszy								
					przystąpili ogółem	przystąpili do etapu pisemnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pisemny	przystąpili do etapu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin	dyplom otrzymało-%-zawody w szkole/w powiecie/w województwie
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kostrzynie nad Odrą	2	Elektryk	2	2	2	1	2	1	2	1	0	0,00%
		2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	1	2	1	2	1	1	50,00%
		1	Murarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Operator obrabiarek skrawających	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		10	Sprzedawca	10	9	9	8	9	8	8	8	8	88,89%
		20	Ślusarz	20	17	17	17	17	17	16	14	14	82,35%
		13	Technik hotelarstwa	9	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		21	Technik logistyk	18	18	18	18	18	18	18	17	17	94,44%
		73	razem	65	60	60	57	60	57	58	49	48	80,00%
2	Szkoła Policealna dla Dorosłych WZDZ w Kostrzynie nad Odrą	16	Opiekunka środowiskowa	11	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		16	razem	11	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
3	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Santoku	3	Kucharz małej gastronomii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%

4	Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Witnicy	7	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		2	Sprzedawca	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		14	Technik informatyk	13	13	13	12	13	12	13	10	10	76,92%
		23	razem	20	20	20	17	20	17	20	17	15	75,00%
5	Technikum, Technikum Uzupełniające i Szkoła Policealna w Kamieniu Małym	42	Technik agrobiznesu	34	31	31	29	31	29	30	21	21	67,74%
		16	Technik architektury krajobrazu	9	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		4	Technik weterynarii	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		62	razem	46	41	41	39	41	39	40	23	23	56,10%
1	Razem powiat gorzowski	177		142	128	128	120	128	120	125	93	90	70,31%

6	Zespół Szkół Licealnych i Technicznych im. Stanisława Staszica w Gubinie	17	Sprzedawca	17	17	17	16	17	16	17	17	16	94,12%
		12	Technik ekonomista	10	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		6	Technik handlowiec	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		18	Technik hotelarstwa	11	11	11	11	11	11	11	8	8	72,73%
		2	Technik organizacji usług gastronomicznych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		16	Kucharz małej gastronomii	13	12	12	10	9	8	12	12	8	66,67%
		71	razem	56	51	51	48	48	46	51	48	43	84,31%
7	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Gubinie	22	Technik hotelarstwa	18	17	17	16	17	16	17	7	7	41,18%
		24	Technik informatyk	21	14	14	10	14	10	14	12	9	64,29%
		3	Technik mechanik	3	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%
		11	Technik pojazdów samochodowych	11	11	11	8	11	8	11	1	1	9,09%
		2	Technik teleinformatyk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		62	razem	55	43	43	34	43	34	43	20	17	39,53%
8	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Broniewskiego w Krośnie Odrzańskim	3	Murarz	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		18	Sprzedawca	15	14	14	12	14	12	12	12	10	71,43%
		3	Stolarz	3	3	3	2	3	2	2	2	2	66,67%
		1	Tapicer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		14	Technik ekonomista	13	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		29	Technik informatyk	26	18	18	17	18	17	18	14	14	77,78%
		2	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		72	razem	61	49	49	45	49	45	46	42	40	81,63%
9	Prywatne Studium Zawodowe Eugeniusz & Adam Nikiforow w Krośnie Odrzańskim	10	Technik administracji	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		1	Technik rachunkowości	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		11	razem	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
2	**Razem powiat krośnieński**	**216**		**179**	**150**	**150**	**134**	**147**	**132**	**147**	**114**	**104**	**69,33%**

10	Zespół Szkół Budowlanych w Międzyrzeczu	3	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		13	Kucharz małej gastronomii	12	12	12	12	12	12	11	10	10	83,33%
		18	Malarz-tapeciarz	16	15	15	12	15	12	15	15	12	80,00%
		3	Mechanik pojazdów samochodowych	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		23	Technik budownictwa	22	22	22	16	22	16	22	7	7	31,82%
		1	Technik drogownictwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Murarz	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		16	Sprzedawca	16	13	13	12	13	12	13	13	12	92,31%
		86	razem	76	67	67	56	67	56	66	49	44	65,67%
11	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Międzyrzeczu	3	Ogrodnik	3	3	3	0	2	0	2	2	0	0,00%
		3	razem	3	3	3	0	2	0	2	2	0	0,00%
12	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Międzyrzeczu	53	Technik ekonomista	43	39	39	38	39	38	39	27	27	69,23%
		53	razem	43	39	39	38	39	38	39	27	27	69,23%
13	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Zesłańców Sybiru w Bobowicku	3	Technik agrobiznesu	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		12	Technik architektury krajobrazu	10	10	10	10	10	10	10	4	4	40,00%
		29	Technik rolnik	28	26	26	24	26	24	26	15	14	53,85%
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	16	16	15	16	15	16	9	9	56,25%
		70	razem	58	53	53	50	53	50	53	28	27	50,94%
14	Policealna Szkoła Zawodowa AWANS w Międzyrzeczu	4	Technik informatyk	4	4	4	2	4	2	4	1	1	25,00%
		4	razem	4	4	4	2	4	2	4	1	1	25,00%

15	Zespół Szkół Technicznych im. Stanisława Lema w Skwierzynie	14	Elektromechanik pojazdów samochodowych	13	13	13	13	13	13	9	9	9	69,23%
		3	Koszykarz-plecionkarz	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0,00%
		3	Kucharz małej gastronomii	3	2	2	1	2	1	1	1	1	50,00%
		18	Mechanik pojazdów samochodowych	16	16	16	15	16	15	14	14	13	81,25%
		15	Sprzedawca	11	11	10	9	10	9	11	10	8	72,73%
		26	Technik administracji	25	25	25	24	25	24	25	21	20	80,00%
		26	Technik hotelarstwa	18	17	17	17	16	16	17	3	3	17,65%
		37	Technik mechanik	26	22	22	18	22	18	22	14	14	63,64%
		9	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	4	5	4	5	3	2	40,00%
		151	razem	119	112	111	101	109	100	105	76	70	62,50%
16	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzcielu	4	Fryzjer	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0,00%
		5	Kucharz małej gastronomii	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik informatyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	16	12	12	12	12	12	12	9	9	75,00%
		27	razem	20	15	15	15	15	15	12	9	9	60,00%
3	**Razem powiat międzyrzecki**	**394**		**323**	**293**	**292**	**262**	**289**	**261**	**281**	**192**	**178**	**60,75%**

17	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Nowej Soli	1	Stolarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
		4	razem	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
18	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Marii Dąbrowskiej w Nowej Soli	9	Kucharz małej gastronomii	9	8	8	4	8	4	8	8	4	50,00%
		1	Ogrodnik	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		27	Opiekun medyczny	22	22	22	22	22	22	22	8	8	36,36%
		16	Sprzedawca	14	14	14	12	14	12	12	11	10	71,43%
		23	Technik administracji	19	19	19	18	19	18	19	14	13	68,42%
		76	razem	65	64	64	56	64	56	62	42	35	54,69%
19	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica w Nowej Soli	14	Mechanik pojazdów samochodowych	13	13	13	13	13	13	9	8	8	61,54%
		10	Murarz	6	2	2	2	1	1	2	2	1	50,00%
		13	Technik budownictwa	12	12	12	10	12	10	12	5	5	41,67%
		22	Technik mechanik	18	16	16	5	15	4	16	2	1	6,25%
		22	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	22	22	22	19	22	19	19	19	16	72,73%
		81	razem	71	65	65	49	63	47	58	36	31	47,69%
20	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Jana Pawła II w Nowej Soli	27	Technik architektury krajobrazu	16	15	15	14	15	14	15	3	3	20,00%
		19	Technik ekonomista	6	6	6	4	6	4	4	1	1	16,67%
		27	Technik hotelarstwa	22	20	20	20	20	20	20	4	4	20,00%
		35	Technik logistyk	22	20	20	20	19	19	19	14	14	70,00%
		2	Technik ochrony środowiska	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		26	Technik organizacji usług gastronomicznych	22	22	22	15	22	15	22	20	13	59,09%
		4	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		140	razem	88	83	83	73	82	72	80	42	35	42,17%
21	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 Elektryk im. Włodzimierza Krukowskiego w Nowej Soli	1	Technik administracji	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		53	Technik ekonomista	40	37	37	36	37	36	33	20	20	54,05%
		1	Technik elektronik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		11	Technik elektryk	7	7	7	3	7	3	7	1	1	14,29%
		65	Technik informatyk	60	42	42	37	42	37	42	34	32	76,19%
		26	Technik mechatronik	23	20	20	15	20	15	19	7	7	35,00%
		28	Technik teleinformatyk	20	12	12	10	12	10	12	5	5	41,67%
		190	razem	156	118	118	101	118	101	113	67	65	55,08%

22	Publiczna Szkoła Policealna dla Dorosłych w CKU przy PCE w Nowej Soli	5	Technik administracji	5	5	5	4	5	4	5	4	3	60,00%
		3	Technik usług kosmetycznych	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		8	razem	7	5	5	4	5	4	5	4	3	60,00%
23	Publiczne Technikum Uzupełniające w CKU przy PCE w Nowej Soli	6	Technik elektryk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		6	razem	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
24	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Leszka Kołakowskiego w Kożuchowie	2	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0,00%
		11	Technik administracji	9	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%
		20	Technik ekonomista	19	19	19	19	19	19	19	13	13	68,42%
		11	Technik informatyk	10	10	10	10	10	10	10	6	6	60,00%
		7	Sprzedawca	5	5	5	4	5	4	4	4	3	60,00%
		51	razem	44	43	43	42	42	41	42	29	27	62,79%
25	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Nowym Miasteczku	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	1	2	1	2	1	0	0,00%
		10	Ogrodnik	10	10	10	10	8	8	8	8	7	70,00%
		2	Sprzedawca	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		23	Technik architektury krajobrazu	21	16	16	15	16	15	16	4	4	25,00%
		16	Technik hotelarstwa	12	12	12	11	11	11	12	4	4	33,33%
		4	Technik leśnik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		13	Technik rolnik	6	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		9	Technik weterynarii	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		79	razem	60	47	47	44	44	42	45	24	22	46,81%
26	Zespół Placówek Oświatowych w Siedlisku	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0,00%
		2	Sprzedawca	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		4	razem	4	4	4	4	4	4	3	1	1	25,00%
4	**Razem powiat nowosolski**	**639**		**501**	**431**	**431**	**373**	**424**	**367**	**410**	**247**	**219**	**50,81%**

27	Zespół Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		7	Sprzedawca	6	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		15	Technik ekonomista	8	7	7	7	7	7	6	1	1	14,29%
		1	Technik hotelarstwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		26	razem	17	15	15	14	15	14	14	8	7	46,67%
28	Technikum Leśne w Starościnie	67	Technik leśnik	58	50	50	50	49	49	50	43	43	86,00%
		67	razem	58	50	50	50	49	49	50	43	43	86,00%
29	Zespół Szkół Technicznych im. inż. Tadeusza Tańskiego w Słubicach	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	1	1	2	2	1	50,00%
		1	Malarz-tapeciarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Sprzedawca	3	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		36	Technik informatyk	24	22	22	19	22	19	21	15	15	68,18%
		15	Technik mechanik	12	12	12	4	12	4	12	0	0	0,00%
		16	Technik pojazdów samochodowych	6	6	6	4	6	4	6	4	3	50,00%
		2	Technik spedytor	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		75	razem	49	44	44	30	43	29	43	23	20	45,45%
30	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Słubicach	3	Ogrodnik	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	razem	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
31	Zespół Szkół Ekonomiczno-Rolniczych w Słubicach	16	Technik agrobiznesu	11	9	9	8	9	8	9	2	2	22,22%
		34	Technik ekonomista	26	25	25	25	25	25	24	12	12	48,00%
		28	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	22	22	20	22	20	20	13	13	59,09%
		78	razem	61	56	56	53	56	53	53	27	27	48,21%
5	**Razem powiat słubicki**	**249**		**188**	**165**	**165**	**147**	**163**	**145**	**160**	**101**	**97**	**58,79%**

32	Zespół Szkół w Dobiegniewie	6	Kucharz małej gastronomii	6	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		6	Sprzedawca	6	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		12	razem	12	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
33	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Drezdenku	2	Modelarz odlewniczy	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		21	Sprzedawca	18	16	16	14	16	14	16	16	14	87,50%
		16	Technik budownictwa	15	15	15	15	15	15	15	9	9	60,00%
		1	Technik ekonomista	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		16	Technik hotelarstwa	15	15	15	15	15	15	15	11	11	73,33%
		56	razem	51	48	48	46	48	46	48	38	36	75,00%
34	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Strzelcach Krajeńskich	6	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		28	Mechanik pojazdów samochodowych	17	17	17	15	14	12	16	16	11	64,71%
		3	Rolnik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		19	Sprzedawca	17	17	17	13	17	13	17	16	12	70,59%
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		26	Technik agrobiznesu	23	21	21	17	21	17	21	18	15	71,43%
		34	Technik informatyk	28	26	26	20	26	20	26	23	18	69,23%
		14	Technik mechatronik	11	11	11	6	11	6	11	0	0	0,00%
		7	Technik pojazdów samochodowych	4	4	4	3	4	3	4	1	1	25,00%
		4	Technik rolnik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		144	razem	108	102	102	80	99	77	101	80	63	61,76%
35	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Strzelcach Krajeńskich	14	Kucharz małej gastronomii	11	9	9	4	7	4	8	8	3	33,33%
		1	Ślusarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		15	razem	12	9	9	4	7	4	8	8	3	33,33%
36	Technikum w Strzelcach Krajeńskich	1	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		18	Technik organizacji usług gastronomicznych	18	18	18	15	18	15	18	18	15	83,33%
		19	razem	18	18	18	15	18	15	18	18	15	83,33%
6	**Razem powiat strzelecko-drezdenecki**	**246**		**201**	**186**	**186**	**154**	**181**	**151**	**184**	**153**	**126**	**67,74%**

37	Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej w Sulęcinie	9	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	6	5	4	7	4	3	42,86%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		20	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	13	13	12	9	9	7	6	6	2	15,38%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		20	Sprzedawca	20	19	19	17	17	16	16	14	13	68,42%
		20	Technik ekonomista	15	15	15	14	15	14	15	2	2	13,33%
		22	Technik informatyk	12	12	12	8	12	8	12	5	4	33,33%
		23	Technik logistyk	21	21	21	19	21	19	20	13	13	61,90%
		1	Technik mechanik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		117	razem	91	89	88	75	81	70	78	46	39	43,82%
7	**Razem powiat sulęciński**	**117**		**91**	**89**	**88**	**75**	**81**	**70**	**78**	**46**	**39**	**43,82%**

38	Powiatowy Zespół Szkół Technicznych i Zawodowych w Świebodzinie	2	Krawiec	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		11	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	8	6	6	6	5	5	6	6	5	83,33%
		4	Operator obrabiarek skrawających	4	4	4	2	4	2	1	1	1	25,00%
		2	Rolnik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		31	Sprzedawca	28	28	28	25	28	25	28	26	24	85,71%
		19	Ślusarz	18	18	18	18	17	17	18	18	17	94,44%
		29	Technik mechanik	21	19	19	16	19	16	18	16	14	73,68%
		29	Technik ekonomista	19	19	19	18	19	18	19	15	15	78,95%
		41	Technik hotelarstwa	34	31	31	31	31	31	31	21	21	67,74%
		172	razem	138	131	131	122	129	120	127	109	103	78,63%
39	Technikum Zawodowe w Świebodzinie	28	Technik informatyk	25	25	25	22	24	22	25	25	22	88,00%
		28	Technik logistyk	28	28	28	28	28	28	28	26	26	92,86%
		12	Technik organizacji usług gastronomicznych	11	11	11	8	11	8	11	10	8	72,73%
		17	Technik spedytor	16	16	16	16	16	16	16	10	10	62,50%
		15	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	15	15	13	15	13	15	14	12	80,00%
		100	razem	95	95	95	87	94	87	95	85	78	82,11%
40	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Lecha Wierusza w Świebodzinie	3	Krawiec	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	1	1	0	3	3	0	0,00%
		4	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		3	Stolarz	3	3	3	0	2	0	2	2	0	0,00%
		2	Tapicer	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		15	razem	11	10	10	4	7	3	9	9	3	30,00%
41	Zespół Szkół Technicznych im. Jana Pawła II w Zbąszynku	4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		12	Sprzedawca	11	11	11	11	11	11	11	9	9	81,82%
		1	Technik architektury krajobrazu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		20	Technik elektronik	20	15	15	8	15	8	14	7	6	40,00%
		17	Technik elektryk	14	12	12	6	12	6	10	0	0	0,00%
		31	Technik informatyk	30	22	22	19	22	19	21	21	18	81,82%
		85	razem	79	64	64	48	64	48	60	41	37	57,81%

42	Technikum Leśne w Rogozińcu	29	Technik leśnik	27	24	24	24	24	24	24	23	23	95,83%
		29	razem	27	24	24	24	24	24	24	23	23	95,83%
43	Policealna Szkoła Zawodowa DIDASKO w Świebodzinie	27	Asystent osoby niepełnosprawnej	25	23	23	23	23	23	23	22	22	95,65%
		2	Technik informatyk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		29	razem	27	23	23	23	23	23	23	22	22	95,65%
44	Policealna Szkoła Kosmetyczna MK w Świebodzinie/Zbąszynku	15	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		15	razem	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
8	**Razem powiat świebodziński**	**445**		**388**	**358**	**358**	**319**	**352**	**316**	**349**	**300**	**277**	**77,37%**

45	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Sikorskiego w Sulechowie	12	Elektryk	6	6	6	3	6	3	3	3	3	50,00%
		31	Kucharz małej gastronomii	30	30	30	25	28	25	28	24	21	70,00%
		14	Monter mechatronik	14	13	13	8	11	8	13	12	7	53,85%
		13	Sprzedawca	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		34	Technik ekonomista	29	27	27	26	27	26	26	19	19	70,37%
		1	Technik elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		27	Technik hotelarstwa	23	20	20	20	20	20	18	6	6	30,00%
		23	Technik informatyk	21	21	21	18	21	18	21	18	16	76,19%
		40	Technik logistyk	35	34	34	34	34	34	34	20	20	58,82%
		17	Technik mechatronik	17	14	14	10	14	10	14	4	4	28,57%
		22	Technik organizacji usług gastronomicznych	21	17	17	16	17	16	17	17	16	94,12%
		234	razem	208	193	193	171	189	171	185	134	123	63,73%
46	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sulechowie	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	razem	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
9	**Razem powiat zielonogórski**	**236**		**210**	**195**	**195**	**173**	**191**	**173**	**187**	**136**	**125**	**64,10%**

47	Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Żaganiu	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%
		22	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	20	20	20	19	18	17	19	19	17	85,00%
		17	Sprzedawca	14	14	14	12	13	12	14	14	12	85,71%
		8	Technik ekonomista	7	7	7	7	7	7	7	3	3	42,86%
		9	Technik elektronik	3	3	3	1	3	1	3	2	1	33,33%
		7	Technik mechanik	6	6	6	5	6	5	6	5	4	66,67%
		24	Technik mechatronik	22	20	20	18	20	18	20	12	11	55,00%
		88	razem	73	71	71	62	68	60	70	55	48	67,61%
48	Zespół Szkół Tekstylno-Handlowych w Żaganiu	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		1	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		11	Sprzedawca	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%
		2	Technik ekonomista	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		27	Technik hotelarstwa	20	18	18	18	18	18	18	11	11	61,11%
		33	Technik informatyk	25	21	20	9	19	9	20	10	7	33,33%
		67	Technik logistyk	51	43	43	42	43	42	39	19	19	44,19%
		143	razem	112	96	95	81	94	81	91	54	49	51,04%
49	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Iłowej	26	Technik hotelarstwa	23	23	23	23	23	23	23	6	6	26,09%
		2	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		33	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	29	26	26	24	26	24	26	23	22	84,62%
		61	razem	53	49	49	47	49	47	49	29	28	57,14%
50	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Szprotawie	1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		14	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	6	6	4	4	4	66,67%
		24	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	19	16	16	13	14	13	14	14	12	75,00%
		3	Piekarz	3	2	2	2	1	1	2	2	1	50,00%
		16	Sprzedawca	7	7	7	7	7	7	6	6	6	85,71%
		14	Technik administracji	10	10	10	8	10	8	10	9	8	80,00%
		17	Technik ekonomista	9	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%
		25	Technik informatyk	17	11	11	9	11	9	11	7	7	63,64%
		14	Technik mechanik	13	11	11	6	10	6	11	3	3	27,27%
		27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	25	23	23	18	22	18	23	19	17	73,91%
		155	razem	110	96	96	79	91	78	91	71	65	67,71%

51	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Henrykowie	10	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	8	8	8	8	8	8	6	6	6	75,00%
		13	Technik architektury krajobrazu	9	9	9	8	9	8	9	0	0	0,00%
		23	Technik rolnik	15	13	13	12	13	12	13	7	7	53,85%
		46	razem	32	30	30	28	30	28	28	13	13	43,33%
52	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Bolesława Chrobrego w Szprotawie	17	Technik informatyk	15	14	14	11	14	11	13	11	9	64,29%
		17	razem	15	14	14	11	14	11	13	11	9	64,29%
53	Niepubliczna Szkoła Zawodowa w Wiechlicach	6	Kucharz małej gastronomii	5	4	4	1	1	1	0	0	0	0,00%
		6	razem	5	4	4	1	1	1	0	0	0	0,00%
10	**Razem powiat żagański**	**516**		**400**	**360**	**359**	**309**	**347**	**306**	**342**	**233**	**212**	**58,89%**

54	Zespół Szkół Budowlanych w Żarach	3	Kucharz małej gastronomii	3	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		17	Murarz	15	14	14	9	13	9	11	11	8	57,14%
		6	Posadzkarz	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		16	Sprzedawca	15	15	15	14	13	12	14	14	11	73,33%
		34	Technik budownictwa	27	27	27	25	26	24	26	11	11	40,74%
		29	Technik geodeta	23	21	21	16	21	16	21	15	13	61,90%
		24	Technik informatyk	16	13	13	6	12	6	13	3	3	23,08%
		26	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	26	26	26	22	24	21	20	20	17	65,38%
		155	razem	130	122	122	96	115	92	111	80	67	54,92%
55	Ośrodek dla Dzieci z Wadami Słuchu i Mowy w Żarach	4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		3	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		5	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		7	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	7	7	7	7	7	7	7	3	3	42,86%
		19	razem	15	14	14	14	14	14	14	10	10	85,72%
56	Zespół Szkół Technicznych im. W. Witosa w Żarach	22	Kucharz małej gastronomii	20	19	19	18	19	18	17	13	13	68,42%
		4	Piekarz	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		2	Technik agrobiznesu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		15	Technik architektury krajobrazu	13	11	11	11	11	11	11	0	0	0,00%
		55	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	50	47	47	42	46	42	47	38	35	74,47%
		98	razem	87	81	81	75	80	75	79	55	52	64,20%
57	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach	28	Technik hotelarstwa	25	23	23	23	23	23	23	11	11	47,83%
		17	Technik organizacji usług gastronomicznych	16	16	16	12	16	12	16	14	12	75,00%
		45	razem	41	39	39	35	39	35	39	25	23	58,97%
58	Zespół Szkół Samochodowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Żarach	14	Elektromechanik pojazdów samochodowych	12	12	12	11	10	10	10	10	9	75,00%
		8	Mechanik pojazdów samochodowych	8	8	8	6	6	5	7	5	4	50,00%
		13	Technik elektryk	10	5	5	4	5	4	5	2	2	40,00%
		21	Technik mechanik	17	13	13	8	13	8	12	9	5	38,46%
		7	Technik mechatronik	5	4	4	2	4	2	3	2	1	25,00%
		42	Technik pojazdów samochodowych	37	35	35	33	35	33	35	27	26	74,29%
		105	razem	89	77	77	64	73	62	72	55	47	61,04%

59	Zespół Szkół Ekonomicznych w Żarach	35	Technik ekonomista	32	29	29	29	29	29	29	23	23	79,31%
		31	Technik informatyk	27	26	26	26	26	26	26	24	24	92,31%
		66	razem	59	55	55	55	55	55	55	47	47	85,45%
60	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Żarach	40	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	38	37	37	35	37	35	37	16	16	43,24%
		40	razem	38	37	37	35	37	35	37	16	16	43,24%
61	Policealna Szkoła Zawodowa Eureka w Żarach	56	Technik administracji	49	49	49	45	49	45	49	32	32	65,31%
		56	razem	49	49	49	45	49	45	49	32	32	65,31%
62	Zespół Szkół Technicznych im. Władysława Reymonta w Lubsku	6	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		3	Opiekun w domu pomocy społecznej	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		13	Sprzedawca	10	10	10	8	9	8	9	8	7	70,00%
		15	Technik architektury krajobrazu	10	8	8	8	8	8	8	1	1	12,50%
		8	Technik hotelarstwa	8	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		20	Technik pojazdów samochodowych	13	13	13	11	13	11	13	13	11	84,62%
		29	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	21	21	21	21	21	20	12	12	57,14%
		94	razem	72	65	65	60	64	60	63	43	39	60,00%
63	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych w Lubsku	27	Technik informatyk	25	24	24	23	24	23	24	19	19	79,17%
		27	razem	25	24	24	23	24	23	24	19	19	79,17%
64	Zespół Szkół Zawodowych im. prof. Gerharda Domagka w Lubsku	20	Ratownik medyczny	19	19	19	15	19	15	19	5	5	26,32%
		1	Sprzedawca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		10	Technik mechanik	10	10	10	2	10	2	10	0	0	0,00%
		31	razem	30	30	30	18	30	18	30	6	6	20,00%
11	**Razem powiat żarski**	**736**		**635**	**593**	**593**	**520**	**580**	**514**	**573**	**388**	**358**	**60,37%**

65	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Dezyderego Chłapowskiego w Sławie	2	Cukiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	1	3	1	3	1	0	0,00%
		2	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		14	Mechanik pojazdów samochodowych	7	7	7	6	7	6	6	6	6	85,71%
		1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Murarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		5	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		1	Stolarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		15	Technik architektury krajobrazu	14	14	14	14	13	13	14	7	6	42,86%
		8	Technik rolnik	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		9	Technik technologii żywności	6	6	6	3	6	3	6	6	3	50,00%
		2	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		70	razem	49	47	47	41	46	40	46	36	31	65,96%
66	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica we Wschowie	5	Kucharz małej gastronomii	5	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		26	Sprzedawca	25	25	25	25	25	25	25	25	25	100,00%
		23	Technik ekonomista	21	17	17	16	17	16	17	17	16	94,12%
		14	Technik spedytor	13	13	13	13	13	13	12	6	6	46,15%
		8	Technik technologii drewna	7	7	7	5	7	5	6	2	2	28,57%
		16	Technik technologii żywności	14	11	11	10	11	10	11	9	9	81,82%
		21	Technik informatyk	20	18	18	15	17	15	18	15	14	77,78%
		113	razem	105	95	95	87	94	87	93	78	75	78,95%
67	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka we Wschowie	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Malarz-tapeciarz	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0,00%
		2	Rzeźnik-wędliniarz	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		4	Sprzedawca	4	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		9	razem	9	7	7	4	6	4	7	7	4	57,14%

68	Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego we Wschowie	9	Technik handlowiec	9	8	8	6	8	6	8	3	3	37,50%
		4	Technik informatyk	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		8	Technik mechanik	7	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		10	Technik prac biurowych	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%
		10	Technik technologii żywności	8	7	7	3	7	3	7	5	3	42,86%
		41	razem	35	29	29	23	29	23	29	19	17	58,62%
12	**Razem powiat wschowski**	**233**		**198**	**178**	**178**	**155**	**175**	**154**	**175**	**140**	**127**	**71,35%**

69	Zespół Szkół Budowlanych im. Mikołaja Kopernika w Gorzowie Wielkopolskim	23	Mechanik pojazdów samochodowych	22	22	22	19	21	19	18	16	16	72,73%
		14	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	14	14	14	14	13	13	12	12	11	78,57%
		15	Murarz	15	14	14	14	13	13	14	14	13	92,86%
		35	Technik budownictwa	32	32	32	28	32	28	29	15	15	46,88%
		11	Technik pojazdów samochodowych	10	10	10	9	10	9	10	8	8	80,00%
		20	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	20	20	20	19	20	19	20	20	19	95,00%
		118	razem	113	112	112	103	109	101	103	85	82	73,21%
70	Zespół Szkół Gastronomicznych im. Febronii Gajewskiej-Karamać w Gorzowie Wielkopolskim	1	Kelner	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		13	Kucharz	8	8	8	7	8	7	8	1	1	12,50%
		25	Kucharz małej gastronomii	21	20	20	19	20	19	18	18	18	90,00%
		31	Technik organizacji usług gastronomicznych	27	27	27	20	27	20	25	25	18	66,67%
		49	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	44	42	42	40	42	40	42	38	38	90,48%
		119	razem	101	97	97	86	97	86	93	82	75	77,32%
71	Technikum nr 4 i Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Gorzowie Wielkopolskim	10	Fryzjer	10	10	10	10	9	9	10	9	8	80,00%
		4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	1	2	1	3	2	1	33,33%
		21	Sprzedawca	19	17	17	15	17	15	17	14	13	76,47%
		5	Technik handlowiec	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		14	Technik technologii odzieży	9	8	8	2	8	2	8	1	0	0,00%
		24	Technik usług fryzjerskich	18	18	18	16	18	16	18	9	9	50,00%
		78	razem	60	56	56	44	54	43	56	35	31	55,36%
72	Zespół Szkół Specjalnych nr 14 w Gorzowie Wielkopolskim	1	Stolarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Kucharz małej gastronomii	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
73	Zespół Szkół Mechanicznych w Gorzowie Wielkopolskim	19	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	19	19	19	19	19	19	18	18	18	94,74%
		24	Technik logistyk	23	22	22	21	22	21	22	19	19	86,36%
		23	Technik mechanik	14	13	13	12	13	12	13	11	11	84,62%
		19	Technik spedytor	16	14	14	14	14	14	14	9	9	64,29%
		85	razem	72	68	68	66	68	66	67	57	57	83,82%
74	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stefana Starzyńskiego w Gorzowie Wielkopolskim	85	Technik ekonomista	59	59	59	55	59	55	54	24	24	40,68%
		29	Technik handlowiec	26	25	25	22	25	22	25	15	14	56,00%
		114	razem	85	84	84	77	84	77	79	39	38	45,24%

75	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Gorzowie Wielkopolskim	14	Technik analityk	13	13	13	10	13	10	13	13	10	76,92%
		53	Technik informatyk	47	44	44	41	44	41	44	42	39	88,64%
		29	Technik ochrony środowiska	28	28	28	27	28	27	28	25	25	89,29%
		96	razem	88	85	85	78	85	78	85	80	74	87,06%
76	Zespół Szkół Elektrycznych w Gorzowie Wielkopolskim	25	Elektryk	21	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%
		22	Monter mechatronik	21	21	21	10	21	10	20	20	10	47,62%
		30	Technik elektronik	22	19	19	11	19	11	19	16	10	52,63%
		30	Technik elektryk	23	17	17	15	17	15	17	5	5	29,41%
		33	Technik informatyk	28	25	25	24	25	24	24	24	24	96,00%
		34	Technik mechatronik	32	27	27	26	27	26	27	23	23	85,19%
		21	Technik teleinformatyk	17	17	17	17	17	17	17	1	1	5,88%
		195	razem	164	146	146	123	146	123	144	109	93	63,70%
77	Zespół Szkół Ogrodniczych w Gorzowie Wielkopolskim	13	Technik architektury krajobrazu	8	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%
		25	Technik ogrodnik	16	15	15	10	15	10	15	12	9	60,00%
		36	Technik weterynarii	25	22	22	20	22	20	22	12	12	54,55%
		74	razem	49	45	45	38	45	38	45	29	26	57,78%
78	Zespół Szkół nr 12 im. Jana III Sobieskiego w Gorzowie Wielkopolskim	44	Technik hotelarstwa	32	25	25	25	25	25	25	4	4	16,00%
		17	Technik obsługi turystycznej	17	17	17	16	17	16	17	11	10	58,82%
		61	razem	49	42	42	41	42	41	42	15	14	33,33%
79	Szkoła Europejska Euro College w Gorzowie Wielkopolskim	2	Technik administracji	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik logistyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		12	Technik rachunkowości	7	7	7	3	7	3	6	0	0	0,00%
		5	Technik spedytor	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		27	Technik prac biurowych	25	25	25	24	25	24	25	6	6	24,00%
		47	razem	35	32	32	27	32	27	31	6	6	18,75%
80	Prywatna Policealna Szkoła Awangarda w Gorzowie Wielkopolskim	23	Technik farmaceutyczny	22	21	21	21	21	21	21	9	9	42,86%
		12	Technik usług fryzjerskich	10	10	10	8	10	8	10	8	7	70,00%
		8	Technik usług kosmetycznych	8	8	8	7	8	7	8	4	4	50,00%
		43	razem	40	39	39	36	39	36	39	21	20	51,28%
81	Szkoła Policealna dla Dorosłych WZDZ w Gorzowie Wielkopolskim	13	Technik informatyk	8	8	8	6	8	6	8	6	5	62,50%
		14	Technik usług fryzjerskich	14	14	14	14	14	14	14	8	8	57,14%
		14	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%
		41	razem	33	33	33	31	33	31	33	24	23	69,70%

82	Medyczne Studium Zawodowe w Gorzowie Wielkopolskim	31	Ratownik medyczny	28	18	18	16	18	16	18	16	15	83,33%
		39	Technik farmaceutyczny	37	30	30	30	30	30	30	13	13	43,33%
		23	Technik masażysta	19	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
		15	Technik usług kosmetycznych	15	15	15	14	15	14	15	13	13	86,67%
		108	razem	99	78	78	75	78	75	78	56	55	70,51%
83	Centrum Kształcenia Zawodowego w Gorzowie Wielkopolskim	11	Technik administracji	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		12	razem	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
84	Dwuletnia Policealna Szkoła ŻAK w Gorzowie Wielkopolskim	12	Technik rachunkowości	9	9	9	2	9	2	9	1	1	11,11%
		19	Technik spedytor	13	9	9	9	9	9	9	2	2	22,22%
		11	Technik usług kosmetycznych	8	7	7	6	7	6	7	5	5	71,43%
		46	Technik administracji	30	28	27	25	27	25	28	17	16	57,14%
		88	razem	60	53	52	42	52	42	53	25	24	45,28%
85	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Gorzowie Wielkopolskim	10	Technik informatyk	8	6	6	5	6	5	6	4	4	66,67%
		17	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	10	11	10	11	9	9	81,82%
		27	razem	19	17	17	15	17	15	17	13	13	76,47%
86	Technikum Uzupełniające Edukacja w Gorzowie Wielkopolskim	4	Technik budownictwa	4	4	4	3	4	3	4	1	1	25,00%
		8	Technik mechanik	6	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
		12	razem	10	8	8	7	8	7	8	4	4	50,00%
87	Zespół Szkół nr 1 WZDZ w Gorzowie Wielkopolskim	11	Technik usług fryzjerskich	11	11	11	8	11	8	11	6	5	45,45%
		11	razem	11	11	11	8	11	8	11	6	5	45,45%
88	Szkoła Kosmetyki Profesjonalnej MSP w Gorzowie Wielkopolskim	12	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		12	razem	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
89	Policealna Szkoła Budowlana Edukacja w Gorzowie Wielkopolskim	1	Technik budownictwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
90	AP Edukacja Policealna Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim	4	Technik administracji	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik rachunkowości	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		6	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%

91	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Gorzowie Wielkopolskim	4	Asystentka stomatologiczna	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		45	Opiekun medyczny	34	34	34	33	34	33	34	32	31	91,18%
		17	Technik informatyk	13	11	11	8	11	8	10	6	5	45,45%
		16	Technik masażysta	14	14	14	14	14	14	14	5	5	35,71%
		24	Technik usług fryzjerskich	18	18	18	14	18	14	18	11	8	44,44%
		17	Technik usług kosmetycznych	7	5	5	1	5	1	5	1	1	20,00%
		123	razem	90	82	82	70	82	70	81	55	50	60,98%
13	**Razem powiat m. Gorzów Wielkopolski**	**1473**		**1201**	**1099**	**1098**	**978**	**1093**	**975**	**1076**	**752**	**701**	**63,79%**

92	Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze	1	Blacharz samochodowy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Fotograf	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		13	Fryzjer	10	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		19	Kucharz	18	15	15	15	15	15	15	11	11	73,33%
		3	Lakiernik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		7	Mechanik pojazdów samochodowych	6	6	6	5	6	5	5	5	4	66,67%
		4	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
		1	Monter-elektronik	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Piekarz	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		16	Sprzedawca	10	10	10	9	10	9	8	4	3	30,00%
		17	Technik organizacji usług gastronomicznych	17	17	17	16	17	16	17	16	15	88,24%
		14	Technik technologii żywności	10	10	10	5	10	5	10	8	5	50,00%
		10	Technik usług kosmetycznych	10	9	9	6	9	6	9	2	2	22,22%
		45	Kucharz małej gastronomii	35	35	35	26	35	26	32	29	23	65,71%
		41	Technik usług fryzjerskich	38	38	38	28	38	28	38	32	26	68,42%
		193	razem	163	158	158	126	157	126	151	123	104	65,82%
93	Zespół Szkół Technicznych im. Mikołaja Kopernika w Zielonej Górze	7	Technik elektryk	5	5	5	2	5	2	5	1	1	20,00%
		9	Technik geolog	8	8	8	7	8	7	8	2	2	25,00%
		18	Technik handlowiec	14	14	14	14	14	14	13	10	10	71,43%
		33	Technik logistyk	31	31	31	31	31	31	31	26	26	83,87%
		1	Technik mechanik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		20	Technik mechatronik	16	15	15	10	15	10	15	9	6	40,00%
		17	Technik ochrony środowiska	15	15	15	13	15	13	15	9	9	60,00%
		105	razem	90	88	88	77	88	77	87	57	54	61,36%
94	Zespół Szkół Ekonomicznych w Zielonej Górze	8	Kucharz	6	1	1	0	1	0	0	0	0	0,00%
		105	Technik ekonomista	76	74	74	73	74	73	74	64	63	85,14%
		61	Technik hotelarstwa	42	39	39	39	38	38	39	32	32	82,05%
		28	Technik logistyk	25	25	25	25	25	25	25	23	23	92,00%
		25	Technik obsługi turystycznej	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%
		3	Technik organizacji usług gastronomicznych	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		24	Technik spedytor	18	18	18	18	18	18	18	17	17	94,44%
		254	razem	186	173	173	171	172	170	172	152	151	87,28%

95	Zespół Szkół Budowlanych im. Tadeusza Kościuszki w Zielonej Górze	81	Technik budownictwa	76	75	75	74	75	74	75	68	68	90,67%
		19	Technik drogownictwa	16	16	16	16	16	16	16	11	11	68,75%
		1	Technik technologii drewna	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Technik urządzeń sanitarnych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		30	Technik geodeta	27	22	22	20	22	20	22	19	17	77,27%
		135	razem	120	113	113	110	113	110	113	98	96	84,96%
96	Zespół Szkół Zawodowych Przedsiębiorstwa Budownictwa Ogólnego w Zielonej Górze	3	Malarz-tapeciarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		6	Sprzedawca	6	6	6	5	6	5	6	5	5	83,33%
		24	Technik budownictwa	10	9	9	7	9	7	9	5	5	55,56%
		17	Technik handlowiec	15	15	15	15	15	15	14	10	10	66,67%
		15	Technik ochrony środowiska	13	13	13	10	12	10	13	9	8	61,54%
		1	Technik urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		34	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	23	21	21	17	21	17	20	20	16	76,19%
		100	razem	68	65	65	55	64	55	62	49	44	67,69%
97	Zespół Szkół Elektronicznych i Samochodowych w Zielonej Górze	17	Elektromechanik pojazdów samochodowych	16	15	15	14	14	13	14	14	13	86,67%
		37	Mechanik pojazdów samochodowych	29	27	27	25	26	24	27	25	22	81,48%
		19	Technik elektronik	17	17	17	15	17	15	17	15	14	82,35%
		9	Technik górnictwa otworowego	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		70	Technik informatyk	59	51	51	49	51	49	50	42	41	80,39%
		9	Technik mechanik	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		23	Technik mechatronik	19	16	16	12	16	12	16	10	8	50,00%
		32	Technik pojazdów samochodowych	29	29	29	29	29	29	29	29	29	100,00%
		216	razem	180	155	155	144	153	142	153	135	127	81,94%
98	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Zielonej Górze	48	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	41	35	35	32	35	32	34	22	22	62,86%
		48	razem	41	35	35	32	35	32	34	22	22	62,86%
99	Policealne Studium Kształcenia Kadr w Zielonej Górze	3	Technik administracji	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		3	razem	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%

100	Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Skłodowskiej Curie w Zielonej Górze	2	Higienistka stomatologiczna	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		34	Opiekun medyczny	28	28	28	28	28	28	28	26	26	92,86%
		50	Ratownik medyczny	46	36	36	35	36	35	36	31	30	83,33%
		19	Technik elektroradiolog	19	19	19	14	19	14	19	11	9	47,37%
		46	Technik farmaceutyczny	41	31	31	31	31	31	31	20	20	64,52%
		28	Technik masażysta	24	22	22	22	22	22	22	20	20	90,91%
		22	Technik usług kosmetycznych	21	21	21	21	21	21	21	20	20	95,24%
		9	Terapeuta zajęciowy	9	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
		27	Asystentka stomatologiczna	26	26	26	26	26	26	26	22	22	84,62%
		237	razem	215	192	192	186	192	186	192	157	154	80,21%
101	Policealna Szkoła Stowarzyszenia Przyjaciół WODZ w Zielonej Górze	16	Technik usług fryzjerskich	13	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%
		16	razem	13	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%
102	Technikum Uzupełniające Stowarzyszenia Przyjaciół WODZ w Zielonej Górze	13	Technik usług fryzjerskich	12	12	12	7	12	7	11	6	4	33,33%
		13	razem	12	12	12	7	12	7	11	6	4	33,33%
103	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Zielonej Górze	12	Opiekun medyczny	8	8	8	8	8	8	7	6	6	75,00%
		10	Technik informatyk	9	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%
		7	Technik rachunkowości	6	6	6	5	6	5	6	2	2	33,33%
		12	Technik usług fryzjerskich	11	11	11	9	11	9	11	9	8	72,73%
		9	Technik usług kosmetycznych	9	9	9	4	9	4	9	2	2	22,22%
		50	razem	43	42	42	34	42	34	41	24	23	54,76%
104	Dwuletnia Policealna Szkoła ŻAK w Zielonej Górze	23	Technik administracji	15	13	13	11	13	11	12	9	8	61,54%
		17	Technik organizacji reklamy	9	7	7	6	7	6	7	5	5	71,43%
		24	Technik usług fryzjerskich	19	18	18	18	18	18	18	7	7	38,89%
		64	razem	43	38	38	35	38	35	37	21	20	52,63%

105	Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego - Szkoła Policealna w Zielonej Górze	16	Opiekun w domu pomocy społecznej	11	9	9	7	9	7	9	6	5	55,56%
		34	Technik administracji	27	22	22	22	22	22	22	21	21	95,45%
		68	Technik górnictwa otworowego	41	35	35	32	35	32	32	4	4	11,43%
		8	Technik hotelarstwa	5	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
		11	Technik informatyk	8	7	6	3	6	3	7	1	1	14,29%
		4	Technik logistyk	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		1	Technik obsługi turystycznej	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		13	Technik rachunkowości	5	5	5	3	4	3	4	1	1	20,00%
		6	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		8	Opiekunka dziecięca	7	6	6	4	6	4	6	4	4	66,67%
		169	razem	114	97	96	84	95	84	93	44	43	44,33%
106	Technikum Uzupełniające Zawodowe dla Dorosłych - CKU i P w Zielonej Górze	4	Technik mechanik	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	razem	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
107	Policealne Studium Farmaceutyczne w Zielonej Górze	55	Technik farmaceutyczny	52	45	45	45	45	45	45	43	43	95,56%
		55	razem	52	45	45	45	45	45	45	43	43	95,56%
108	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Zielonej Górze	35	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	32	27	27	27	27	27	27	23	23	85,19%
		35	razem	32	27	27	27	27	27	27	23	23	85,19%
109	Policealne Studium Kosmetyczne w Zielonej Górze	40	Technik usług kosmetycznych	34	34	34	27	34	27	34	28	24	70,59%
		40	razem	34	34	34	27	34	27	34	28	24	70,59%
110	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Zielonej Górze	17	Opiekun w domu pomocy społecznej	16	14	14	9	13	9	14	7	6	42,86%
		4	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		12	Technik organizacji reklamy	5	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		40	Technik usług kosmetycznych	32	29	29	19	28	19	28	9	9	31,03%
		73	razem	55	48	48	33	46	33	47	19	18	37,50%

111	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki Cosinus w Zielonej Górze	4	Technik informatyk	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		4	razem	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
112	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji Cosinus w Zielonej Górze	13	Technik administracji	10	10	10	9	10	9	10	8	8	80,00%
		13	razem	10	10	10	9	10	9	10	8	8	80,00%
113	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki Cosinus w Zielonej Górze	16	Technik logistyk	11	9	9	9	9	9	9	4	4	44,44%
		16	razem	11	9	9	9	9	9	9	4	4	44,44%
114	Centrum Kształcenia PLEJADA - Szkoła Policealna w Zielonej Górze	17	Technik masażysta	15	11	10	10	10	10	11	8	7	63,64%
		17	razem	15	11	10	10	10	10	11	8	7	63,64%
115	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia Cosinus w Zielonej Górze	20	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	13	13	13	11	13	11	13	6	6	46,15%
		20	razem	13	13	13	11	13	11	13	6	6	46,15%
116	Medyczna Szkoła Zawodowa w Zielonej Górze	18	Technik usług kosmetycznych	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%
		18	razem	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%
117	Policealne Studium PSKK w Zielonej Górze	125	Technik administracji	106	84	84	75	84	75	83	53	53	63,10%
		34	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	26	23	23	23	23	23	23	8	8	34,78%
		64	Technik logistyk	47	38	37	36	37	36	38	25	25	65,79%
		223	razem	179	145	144	134	144	134	144	86	86	59,31%
118	Prywatna Policealna Szkoła AWANGARDA w Zielonej Górze	3	Technik usług kosmetycznych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
119	Policealna Szkoła PRESTIGE w Zielonej Górze	14	Asystent osoby niepełnosprawnej	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		14	razem	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%

120	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Zielonej Górze	1	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	razem	2	2	2	1	2	1	1	1	1	50,00%
121	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zielonej Górze	6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	3	5	2	5	4	2	33,33%
		6	razem	6	6	6	3	5	2	5	4	2	33,33%
14	**Razem powiat m.Zielona Góra**	**2147**		**1730**	**1555**	**1552**	**1407**	**1543**	**1403**	**1529**	**1149**	**1095**	**70,42%**
Razem województwo Lubuskie		**7824**		**6387**	**5780**	**5773**	**5126**	**5694**	**5087**	**5616**	**4044**	**3748**	**64,84%**

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

CZĘŚĆ II
WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ
WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE

2012

Lp.	nazwa szkoły	liczba zgłoszonych uczniów	zawód	liczba uczniów którzy:									
				przystąpili (pierwszy i kolejny raz)	dotyczy przystępujących po raz pierwszy								
					przystąpili (pierwszy i kolejny raz)	przystąpili do etapu pisemnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pisemny	przystąpili do etapu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin	dyplom otrzymało-%-zawody w szkole/w powiecie/w województwie
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13	14
122	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Chodzieży	14	Fryzjer	14	14	14	13	13	12	14	14	12	85,71%
		37	Kucharz małej gastronomii	32	32	32	24	32	24	32	32	24	75,00%
		5	Mechanik pojazdów samochodowych	5	4	4	3	4	3	2	2	2	50,00%
		1	Monter-elektronik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		26	Sprzedawca	26	23	23	22	23	22	22	19	18	78,26%
		1	Ślusarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		16	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	14	14	14	14	14	14	14	9	9	64,29%
		14	Technik elektryk	11	11	11	5	11	5	11	0	0	0,00%
		13	Technik mechanik	9	4	4	2	4	2	2	0	0	0,00%
		17	Technik pojazdów samochodowych	16	16	16	14	16	14	16	14	13	81,25%
		2	Technik prac biurowych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	22	22	20	22	20	22	17	17	77,27%
		30	Technik ekonomista	25	25	25	24	25	24	23	13	13	52,00%
		21	Technik handlowiec	17	15	15	14	15	14	15	8	8	53,33%
		227	razem	195	181	181	156	180	155	174	129	117	64,64%

123	Zespół Prywatnych Szkół Ponadgimnazjalnych w Chodzieży	16	Technik informatyk	14	11	11	5	11	5	11	8	5	45,45%
		10	Technik leśnik	9	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		26	razem	23	18	18	12	18	12	18	15	12	66,67%
124	Zespół Szkół Licealno-Gimnazjalnych im. Józefa Wybickiego w Ratajach	26	Technik informatyk	26	26	26	23	26	23	26	23	20	76,92%
		26	razem	26	26	26	23	26	23	26	23	20	76,92%
1	**Razem powiat chodzieski**	**279**		**244**	**225**	**225**	**191**	**224**	**190**	**218**	**167**	**149**	**66,22%**

125	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Nojego w Czarnkowie	1	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Fryzjer	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		1	Krawiec	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		20	Kucharz małej gastronomii	18	16	16	14	16	14	16	16	14	87,50%
		7	Mechanik pojazdów samochodowych	7	7	7	6	6	6	5	4	4	57,14%
		2	Operator obrabiarek skrawających	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		10	Rolnik	7	6	6	6	6	6	5	5	5	83,33%
		32	Sprzedawca	29	29	29	26	29	26	28	27	25	86,21%
		7	Stolarz	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		14	Technik administracji	10	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		13	Technik budownictwa	13	12	12	12	12	12	12	8	8	66,67%
		30	Technik ekonomista	22	21	21	17	21	17	21	6	6	28,57%
		15	Technik elektronik	12	11	11	2	11	2	11	2	2	18,18%
		31	Technik handlowiec	25	23	23	22	23	22	23	9	9	39,13%
		30	Technik informatyk	26	22	22	19	22	19	20	16	14	63,64%
		24	Technik logistyk	22	21	21	21	21	21	21	20	20	95,24%
		11	Technik mechanik	10	4	4	2	4	2	4	0	0	0,00%
		4	Technik organizacji reklamy	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Technik prac biurowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		8	Technik rolnik	8	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		2	Technik technologii drewna	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		11	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	9	11	9	11	5	4	36,36%
		29	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	28	25	25	24	25	24	25	24	23	92,00%
		23	Ślusarz	22	22	22	21	21	20	21	21	20	90,91%
		328	razem	286	261	261	232	259	231	253	186	177	67,82%

126	Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie	2	Kucharz małej gastronomii	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		80	Ratownik medyczny	71	31	31	30	31	30	31	25	24	77,42%
		2	Rolnik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	Sprzedawca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Technik budownictwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		10	Technik hodowca koni	10	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		6	Technik informatyk	4	3	3	1	3	1	2	2	1	33,33%
		11	Technik rolnik	11	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
		1	Technik technologii drewna	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		115	razem	103	54	54	50	54	50	53	44	41	75,93%
127	Zespół Szkół Specjalnych w Gębicach	10	Kucharz małej gastronomii	9	8	8	3	7	3	7	4	2	25,00%
		10	razem	9	8	8	3	7	3	7	4	2	25,00%
128	Zespół Szkół Leśnych im. inż. Jana Kloski w Czarnkowie	68	Technik leśnik	53	39	39	38	38	37	39	34	32	82,05%
		68	razem	53	39	39	38	38	37	39	34	32	82,05%
129	Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich 1918-1919 w Krzyżu Wielkopolskim	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	1	2	1	3	1	1	33,33%
		1	Modelarz odlewniczy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		22	Sprzedawca	19	19	19	17	19	17	19	19	17	89,47%
		8	Ślusarz	8	8	8	7	8	7	8	7	6	75,00%
		7	Technik ekonomista	5	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		1	Technik elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		13	Technik handlowiec	8	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		16	Technik mechanik	15	13	13	11	13	11	13	11	9	69,23%
		71	razem	59	53	53	46	52	46	53	44	39	73,58%
130	Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. I.J. Paderewskiego w Lubaszu	1	Dekarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Drukarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Elektryk	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		1	Lakiernik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		10	razem	8	8	8	6	8	6	7	7	5	62,50%

131	Prywatna Szkoła Policealna im. I.J. Paderewskiego w Lubaszu	21	Ratownik medyczny	14	11	11	10	11	10	11	8	8	72,73%
		7	Technik rolnik	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		28	razem	21	18	18	17	18	17	18	14	14	79,22%
132	Prywatne Technikum im. I.J. Paderewskiego w Lubaszu	9	Technik hodowca koni	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%
		7	Technik rolnik	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		16	razem	14	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%
133	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Henryka Sienkiewicza w Trzciance	10	Kucharz małej gastronomii	8	7	7	3	7	3	7	7	3	42,86%
		25	Sprzedawca	24	24	24	16	24	16	24	23	16	66,67%
		10	Technik handlowiec	9	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
		16	Technik hotelarstwa	12	12	12	12	12	12	12	8	8	66,67%
		1	Technik informatyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Technik ochrony środowiska	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	4	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		69	razem	60	53	53	41	53	41	53	46	35	66,04%
134	Technikum w Zespół Szkół Technicznych w Trzciance	8	Technik architektury krajobrazu	7	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		17	Technik budownictwa	12	12	12	11	12	11	10	4	4	33,33%
		1	Technik elektronik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Technik geodeta	5	5	5	1	5	1	3	0	0	0,00%
		29	Technik informatyk	21	16	16	10	16	10	15	9	7	43,75%
		3	Technik mechanik	3	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		16	Technik pojazdów samochodowych	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		79	razem	63	55	55	43	55	43	50	30	27	49,09%
135	Technikum, Technikum Uzupełniające i Szkoła Policealna dla Dorosłych w Wieleniu	2	Technik administracji	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Technik rolnik	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		20	Technik informatyk	20	17	17	13	17	13	17	2	2	11,76%
		26	razem	23	19	19	15	19	15	19	2	2	10,53%
2	**Razem powiat czarnkowsko-trzcianecki**	**820**		**699**	**576**	**576**	**499**	**571**	**497**	**560**	**418**	**381**	**66,15%**

136	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Jana Kilińskiego w Gnieźnie	42	Kucharz	40	35	35	32	35	32	35	19	18	51,43%
		23	Kucharz małej gastronomii	21	19	19	16	19	16	19	19	16	84,21%
		10	Technik handlowiec	9	9	9	8	9	8	9	2	2	22,22%
		45	Technik hotelarstwa	40	27	27	26	27	26	26	3	3	11,11%
		120	razem	110	90	90	82	90	82	89	43	39	43,33%
137	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Gnieźnie	41	Technik budownictwa	34	29	29	29	29	29	29	25	25	86,21%
		2	Technik hotelarstwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		26	Technik usług fryzjerskich	15	12	12	8	12	8	11	7	6	50,00%
		69	razem	50	41	41	37	41	37	40	32	31	75,61%
138	Zespół Szkół Ekonomiczno-Odzieżowych im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego Prymasa Tysiąclecia w Gnieźnie	66	Sprzedawca	58	57	57	56	57	56	56	56	55	96,49%
		63	Technik ekonomista	52	48	48	47	48	47	48	34	33	68,75%
		27	Technik handlowiec	23	22	22	21	22	21	22	16	16	72,73%
		31	Technik informatyk	30	30	30	30	30	30	30	30	30	100,00%
		53	Technik logistyk	52	52	52	52	52	52	52	48	48	92,31%
		3	Technik technologii odzieży	3	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
		243	razem	218	212	212	208	212	208	211	184	182	85,85%
139	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Gnieźnie	6	Elektromechanik pojazdów samochodowych	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		15	Elektryk	9	7	7	4	7	4	7	5	2	28,57%
		12	Mechanik pojazdów samochodowych	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		15	Operator obrabiarek skrawających	14	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		14	Technik elektryk	10	5	5	3	5	3	5	2	2	40,00%
		45	Technik mechanik	42	34	34	26	34	26	34	11	11	32,35%
		18	Technik elektronik	13	8	8	4	8	4	8	4	4	50,00%
		19	Technik mechatronik	18	18	18	11	18	11	15	7	7	38,89%
		144	razem	119	98	98	74	98	74	95	54	51	52,04%
140	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Gnieźnie	1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		27	Technik agrobiznesu	23	20	20	19	20	19	20	16	16	80,00%
		41	Technik architektury krajobrazu	40	35	35	35	35	35	35	19	19	54,29%
		21	Technik mechanizacji rolnictwa	21	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%
		16	Technik rolnik	14	10	10	10	10	10	10	9	9	90,00%
		106	razem	99	86	86	85	86	85	86	65	65	75,58%

141	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Gnieźnie	9	Krawiec	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		11	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	7	7	7	8	7	6	75,00%
		5	Malarz-tapeciarz	5	4	4	2	4	2	3	3	1	25,00%
		4	Stolarz	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		3	Ślusarz	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		32	razem	22	19	19	15	18	15	18	17	13	68,42%
142	Medyczne Studium Zawodowe im. Karola Marcinkowskiego w Gnieźnie	31	Opiekun medyczny	29	29	29	29	29	29	29	29	29	100,00%
		1	Opiekunka środowiskowa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		24	Technik farmaceutyczny	24	24	24	24	24	24	24	14	14	58,33%
		24	Technik masażysta	22	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%
		10	Terapeuta zajęciowy	9	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		90	razem	85	77	77	77	77	77	77	65	65	84,42%
143	Szkoła Policealna TEB Edukacja w Gnieźnie	15	Technik informatyk	9	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		2	Technik rachunkowości	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik usług fryzjerskich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		42	Technik usług kosmetycznych	37	24	24	21	24	21	24	6	6	25,00%
		61	razem	47	29	29	26	29	26	29	10	10	34,48%
144	Prywatne Policealne Studium PORKOM w Gnieźnie	6	Technik administracji	5	5	5	3	5	3	5	0	0	0,00%
		6	razem	5	5	5	3	5	3	5	0	0	0,00%
145	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki Cosinus w Gnieźnie	29	Technik logistyk	27	25	25	24	25	24	25	16	16	64,00%
		29	razem	27	25	25	24	25	24	25	16	16	64,00%
146	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki Cosinus w Gnieźnie	13	Technik informatyk	6	5	5	4	5	4	5	3	3	60,00%
		13	razem	6	5	5	4	5	4	5	3	3	60,00%
147	Zaoczna Policealna Szkoła Rachunkowości Cosinus w Gnieźnie	14	Technik rachunkowości	8	8	8	6	8	6	8	4	3	37,50%
		14	razem	8	8	8	6	8	6	8	4	3	37,50%
148	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji Cosinus w Gnieźnie	28	Technik administracji	19	15	15	13	15	13	15	12	11	73,33%
		28	razem	19	15	15	13	15	13	15	12	11	73,33%

149	Policealna Szkoła Zawodowa w Gnieźnie	5	Technik usług kosmetycznych	5	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		5	razem	5	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
150	Elitarne Studium Służb Ochrony Delta w Gnieźnie	28	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	28	26	26	23	26	23	26	22	21	80,77%
		28	razem	28	26	26	23	26	23	26	22	21	80,77%
151	Studium Medyczne TEB Edukacja w Gnieźnie	20	Opiekun medyczny	19	19	19	19	19	19	19	16	16	84,21%
		10	Technik farmaceutyczny	10	10	10	10	10	10	10	5	5	50,00%
		30	razem	29	29	29	29	29	29	29	21	21	72,41%
152	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Hipolita Cegielskiego w Trzemesznie	8	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	4	8	4	7	6	3	37,50%
		13	Mechanik pojazdów samochodowych	13	13	13	13	13	13	7	7	7	53,85%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		9	Sprzedawca	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		6	Ślusarz	6	6	6	5	6	5	6	6	5	83,33%
		9	Technik handlowiec	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Technik rolnik	3	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%
		51	razem	46	38	38	32	38	32	31	29	25	65,79%
153	Zespół Szkół - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Trzemesznie	9	Technik ekonomista	8	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
		9	razem	8	7	7	7	7	7	7	2	2	28,57%
154	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Trzemesznie	1	Murarz	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		2	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		3	razem	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%

155	Zespół Szkól Ponadgimnazjalnych im. Dezyderego Chłapowskiego w Witkowie	10	Kucharz małej gastronomii	10	8	7	6	7	6	8	8	6	75,00%
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Piekarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		8	Sprzedawca	8	8	8	5	5	5	7	5	4	50,00%
		4	Stolarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		26	Technik ekonomista	21	20	20	18	20	18	18	4	4	20,00%
		22	Technik informatyk	21	16	16	11	16	11	16	5	5	31,25%
		22	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	19	19	17	19	17	18	6	6	31,58%
		95	razem	85	75	74	61	71	61	71	32	29	38,67%
156	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 2 w Witkowie	2	Murarz	2	2	2	0	0	0	1	1	0	0,00%
		2	Ślusarz	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
		4	razem	4	4	4	0	2	0	3	3	0	0,00%
3	**Razem powiat gnieźnieński**	**1180**		**1023**	**896**	**895**	**812**	**889**	**812**	**877**	**621**	**593**	**66,18%**

157	Zespół Szkół w Borku Wielkopolskim	1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		5	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		7	Sprzedawca	7	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%
		19	razem	19	18	18	16	18	16	18	17	15	83,33%
158	Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wielkopolskich w Gostyniu	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Elektryk	3	3	3	3	3	3	2	1	1	33,33%
		16	Kucharz małej gastronomii	14	13	13	10	13	10	13	13	10	76,92%
		3	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Operator obrabiarek skrawających	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		38	Sprzedawca	37	35	35	33	34	32	35	35	32	91,43%
		2	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		21	Technik ekonomista	20	19	19	18	19	18	18	7	7	36,84%
		10	Technik elektryk	9	6	6	5	6	5	6	1	1	16,67%
		14	Technik handlowiec	11	11	11	11	11	11	11	6	6	54,55%
		31	Technik informatyk	29	22	22	22	22	22	22	19	19	86,36%
		46	Technik logistyk	38	35	35	35	35	35	35	28	28	80,00%
		12	Technik mechanik	12	9	9	7	9	7	9	3	3	33,33%
		202	razem	184	164	164	153	163	152	162	124	116	70,73%
159	Zespół Szkół Specjalnych w Brzeziu	2	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Piekarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Sprzedawca	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Ślusarz	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	razem	6	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%

160	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Krobii	5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%
		3	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		22	Technik ekonomista	20	20	20	20	20	20	20	19	19	95,00%
		12	Technik handlowiec	10	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%
		13	Technik mechanik	9	8	8	6	8	6	8	4	4	50,00%
		7	Technik ochrony środowiska	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		1	Technik technologii żywności	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	19	19	18	19	18	19	17	17	89,47%
		12	Sprzedawca	12	12	12	9	11	9	12	12	9	75,00%
		100	razem	85	84	84	76	83	76	84	74	69	82,14%
161	Zespół Szkół Rolniczych im. gen. Józefa Wybickiego w Grabonogu	17	Technik architektury krajobrazu	12	12	12	12	12	12	12	10	10	83,33%
		16	Technik ekonomista	15	13	13	13	13	13	13	11	11	84,62%
		62	Technik rolnik	49	44	44	43	43	42	44	33	33	75,00%
		27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	25	25	25	25	25	24	19	19	76,00%
		122	razem	103	94	94	93	93	92	93	73	73	77,66%
162	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Ziemi Pogorzelskiej w Pogorzeli	2	Cukiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Piekarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		10	Sprzedawca	9	8	8	7	8	7	8	8	7	87,50%
		2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		19	Technik administracji	17	17	17	14	17	14	17	11	9	52,94%
		8	Technik agrobiznesu	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		4	Technik ekonomista	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		23	Technik informatyk	18	14	14	10	14	10	14	5	5	35,71%
		70	razem	59	53	53	45	53	45	53	38	35	66,04%
4	**Razem powiat gostyński**	**520**		**456**	**415**	**415**	**385**	**412**	**383**	**412**	**328**	**310**	**74,70%**

163	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Powstańców Wielkopolskich w Kotowie	15	Technik agrobiznesu	13	11	11	10	11	10	11	8	7	63,64%
		25	Technik architektury krajobrazu	22	18	18	16	18	16	18	5	5	27,78%
		13	Technik hotelarstwa	9	9	9	8	9	8	9	0	0	0,00%
		32	Technik rolnik	26	21	21	21	21	21	21	19	19	90,48%
		6	Technik technologii żywności	6	6	6	2	6	2	6	1	0	0,00%
		1	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		92	razem	76	65	65	57	65	57	65	33	31	47,69%
164	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Grodzisku Wielkopolskim	3	Cukiernik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Krawiec	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		1	Monter-elektronik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Murarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Stolarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Ślusarz	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		23	Technik budownictwa	21	21	21	21	21	21	20	9	9	42,86%
		54	Technik ekonomista	45	40	40	40	40	40	40	16	16	40,00%
		30	Technik logistyk	26	23	23	23	23	23	23	21	21	91,30%
		11	Technik mechanik	10	10	10	9	10	9	10	7	7	70,00%
		40	Technik organizacji usług gastronomicznych	33	26	26	16	26	16	26	25	16	61,54%
		6	Technik technologii odzieży	6	6	6	5	6	5	6	3	3	50,00%
		52	Kucharz małej gastronomii	47	40	39	24	34	24	37	34	24	60,00%
		7	Piekarz	6	5	5	4	2	2	5	5	2	40,00%
		44	Sprzedawca	41	38	38	32	37	31	38	38	31	81,58%
		37	Technik informatyk	30	26	26	26	26	26	26	25	25	96,15%
		314	razem	273	242	241	205	232	202	238	190	159	65,70%
165	Szkoła Policealna dla Dorosłych w Grodzisku Wielkopolskim	9	Technik administracji	9	9	9	6	9	6	9	2	2	22,22%
		78	Technik górnictwa otworowego	65	65	65	51	65	51	64	8	8	12,31%
		2	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik rachunkowości	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		11	Technik usług kosmetycznych	10	10	10	7	10	7	10	10	7	70,00%
		102	razem	86	84	84	64	84	64	83	20	17	20,24%

166	Technikum Uzupełniające w Grodzisku Wielkopolskim	18	Technik budownictwa	15	11	11	11	11	11	11	2	2	18,18%
		20	Technik handlowiec	14	14	14	13	14	13	14	1	1	7,14%
		34	Technik mechanik	25	18	18	11	18	11	17	1	1	5,56%
		1	Technik technologii odzieży	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	12	9	9	7	9	7	9	0	0	0,00%
		91	razem	67	52	52	42	52	42	51	4	4	7,69%
167	Policealna Szkoła Kosmetyczna w Grodzisku Wielkopolskim	8	Technik usług kosmetycznych	7	6	6	2	6	2	6	1	1	16,67%
		8	razem	7	6	6	2	6	2	6	1	1	16,67%
5	**Razem powiat grodziski**	**607**		**509**	**449**	**448**	**370**	**439**	**367**	**443**	**248**	**212**	**47,22%**

168	Zespół Szkół Przyrodniczo-Biznesowych im. J. Dziubińskiej w Jarocinie	20	Florysta	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		19	Opiekun w domu pomocy społecznej	18	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%
		27	Technik administracji	22	22	22	20	22	20	22	20	20	90,91%
		10	Technik agrobiznesu	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		17	Technik architektury krajobrazu	14	14	14	14	14	14	14	6	6	42,86%
		56	Technik logistyk	46	46	46	46	46	46	46	37	37	80,43%
		11	Technik organizacji usług gastronomicznych	11	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		160	razem	128	127	127	125	127	125	127	108	108	85,04%
169	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie	55	Technik ekonomista	52	48	48	48	48	48	47	42	42	87,50%
		25	Technik handlowiec	21	20	20	20	20	20	20	11	11	55,00%
		33	Technik informatyk	31	29	29	29	29	29	29	28	28	96,55%
		34	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	29	29	29	29	29	29	29	27	27	93,10%
		12	Kucharz małej gastronomii	11	9	9	4	8	4	9	9	4	44,44%
		11	Stolarz	7	6	6	6	6	6	5	5	5	83,33%
		170	razem	151	141	141	136	140	136	139	122	117	82,98%
170	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Jarocinie	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		17	Kucharz małej gastronomii	13	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		13	Operator obrabiarek skrawających	12	12	12	11	12	11	12	12	11	91,67%
		2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		45	Sprzedawca	45	45	45	45	45	45	44	44	44	97,78%
		3	Technik elektronik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		23	Technik elektryk	16	13	13	8	13	8	12	4	4	30,77%
		1	Technik handlowiec	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		55	Technik hotelarstwa	46	42	42	42	42	42	42	26	26	61,90%
		12	Technik mechanik	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%
		1	Technik technologii żywności	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		174	razem	150	138	138	131	138	131	136	112	110	79,71%
171	Niepubliczna Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Jarocinie	8	Ogrodnik	5	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%
		8	razem	5	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%
6	**Razem powiat jarociński**	**512**		**434**	**410**	**410**	**396**	**409**	**396**	**405**	**345**	**338**	**82,44%**

172	Zespół Szkół nr 2 im. Marii Koszutskiej WERY w Liskowie	18	Technik agrobiznesu	18	17	17	16	17	16	17	16	15	88,24%
		19	Technik ekonomista	14	14	14	13	14	13	14	8	8	57,14%
		16	Technik geodeta	13	11	11	6	11	6	10	7	5	45,45%
		11	Technik ochrony środowiska	11	11	11	9	11	9	11	8	7	63,64%
		64	razem	56	53	53	44	53	44	52	39	35	66,04%
173	Zespół Szkół nr 1 w Liskowie	8	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	7	7	7	7	6	6	6	6	6	85,71%
		7	Murarz	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		8	Technik architektury krajobrazu	8	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		20	Technik budownictwa	15	13	13	13	13	13	13	5	5	38,46%
		17	Technik mechanizacji rolnictwa	16	16	16	15	16	15	16	15	14	87,50%
		45	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	41	37	37	37	37	37	37	29	29	78,38%
		105	razem	90	84	84	82	83	81	83	62	60	71,43%
174	Zespół Szkół im. Stanisława Mikołajczyka w Opatówku	38	Ogrodnik	25	23	22	17	17	14	20	20	12	52,17%
		26	Technik architektury krajobrazu	21	21	21	20	19	19	21	4	4	19,05%
		15	Technik informatyk	14	14	14	12	14	12	14	13	11	78,57%
		79	Technik ogrodnik	66	54	54	38	53	38	52	35	31	57,41%
		158	razem	126	112	111	87	103	83	107	72	58	51,79%
175	Szkoła Policealna LIDER w Goliszewie	2	Technik rolnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
176	Technikum Uzupełniające LIDER w Goliszewie	11	Technik rolnik	5	5	5	4	5	4	5	1	1	20,00%
		11	razem	5	5	5	4	5	4	5	1	1	20,00%
7	**Razem powiat kaliski**	**340**		**277**	**254**	**253**	**217**	**244**	**212**	**247**	**174**	**154**	**60,63%**

177	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Słupi pod Kępnem	13	Technik agrobiznesu	12	12	12	11	12	11	10	8	8	66,67%
		26	Technik architektury krajobrazu	15	15	15	15	15	15	15	8	8	53,33%
		31	Technik informatyk	27	23	23	17	23	17	23	20	15	65,22%
		1	Technik leśnik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		15	Technik rolnik	14	10	10	10	10	10	10	6	6	60,00%
		86	razem	69	60	60	53	60	53	58	42	37	61,67%
178	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kępnie	4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		40	Sprzedawca	39	38	38	36	37	35	38	38	35	92,11%
		21	Technik budownictwa	19	18	18	17	18	17	17	5	5	27,78%
		1	Technik handlowiec	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		20	Technik hotelarstwa	18	16	16	16	16	16	16	7	7	43,75%
		24	Technik logistyk	22	22	22	22	22	22	22	20	20	90,91%
		3	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		8	Technik pojazdów samochodowych	8	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		121	razem	111	105	105	101	104	100	104	80	76	72,38%
179	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kępnie	46	Technik ekonomista	45	43	43	43	43	43	42	39	39	90,70%
		25	Technik handlowiec	24	24	24	23	24	23	24	19	18	75,00%
		15	Technik mechanik	15	15	15	14	15	14	15	14	13	86,67%
		26	Technik ochrony środowiska	26	23	23	20	23	20	23	19	18	78,26%
		21	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	20	20	20	20	20	20	20	18	18	90,00%
		4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%
		4	Sprzedawca	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
		141	razem	138	133	133	128	133	128	132	114	111	83,46%
8	**Razem powiat kępiński**	**348**		**318**	**298**	**298**	**282**	**297**	**281**	**294**	**236**	**224**	**75,17%**

180	Zespół Szkół Technicznych w Kole	4	Elektryk	4	4	4	2	4	2	3	3	2	50,00%
		26	Mechanik pojazdów samochodowych	18	17	17	14	16	13	14	12	11	64,71%
		3	Murarz	3	3	3	2	3	2	3	2	1	33,33%
		27	Operator obrabiarek skrawających	20	20	20	10	18	10	17	12	8	40,00%
		4	Piekarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		3	Ślusarz	3	3	3	2	3	2	1	1	1	33,33%
		78	Technik informatyk	75	65	65	45	64	44	64	46	34	52,31%
		5	Technik mechanik	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		42	Technik ochrony środowiska	37	37	37	31	37	31	37	23	21	56,76%
		31	Technik pojazdów samochodowych	29	29	29	26	29	26	29	23	22	75,86%
		14	Kucharz małej gastronomii	14	14	14	8	12	8	13	13	8	57,14%
		43	Sprzedawca	37	36	36	35	35	35	35	33	33	91,67%
		280	razem	247	231	231	178	224	176	219	171	144	62,34%
181	ZS Ekonomiczno-Administracyjnych im. St. i Wł. Grabskich w Kole	50	Technik ekonomista	46	45	45	44	45	44	45	43	42	93,33%
		50	razem	46	45	45	44	45	44	45	43	42	93,33%
182	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Kole	9	Kucharz małej gastronomii	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Sprzedawca	5	4	4	2	4	2	4	3	2	50,00%
		14	razem	11	5	5	2	4	2	4	3	2	40,00%
183	Centrum Szkoleniowe WIEDZA w Kole	12	Opiekun w domu pomocy społecznej	11	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%
		2	Technik elektryk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik handlowiec	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		9	Technik mechanik	7	6	6	2	6	2	6	1	1	16,67%
		8	Technik rachunkowości	3	3	3	1	3	1	3	1	1	33,33%
		6	Technik usług fryzjerskich	5	4	4	3	4	3	4	2	2	50,00%
		6	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	5	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		45	razem	35	26	26	19	26	19	26	14	14	53,85%
184	Centrum Nauki Eureka -Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Kole	8	Technik handlowiec	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		2	Technik mechanik	2	2	2	1	2	1	2	0	0	0,00%
		10	razem	5	5	5	4	5	4	5	0	0	0,00%

185	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kłodawie	5	Górnik eksploatacji podziemnej	5	5	5	1	3	1	5	5	1	20,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Piekarz	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		16	Sprzedawca	15	15	15	12	14	12	15	12	10	66,67%
		1	Technik handlowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		35	Technik informatyk	31	26	26	16	26	16	26	14	9	34,62%
		1	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		64	razem	56	51	51	33	47	33	50	35	24	47,06%
186	Zaoczne Policealne Studium Zawodowe Zespół Edukacji Wiedza w Kłodawie	8	Technik administracji	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		8	razem	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
187	Technikum Rolnicze, Technikum Budownictwa Uzupełniające w Kłodawie	2	Technik budownictwa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		13	Technik rolnik	10	9	9	9	9	9	9	2	2	22,22%
		15	razem	12	11	11	11	11	11	11	4	4	36,36%
188	Centrum Nauki Eureka - Szkoła Policealna dla Dorosłych w Kłodawie	5	Technik ekonomista	4	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
		5	razem	4	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
189	Centrum Nauki Eureka - Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Kłodawie	8	Technik mechanik	7	7	7	5	7	5	7	1	1	14,29%
		8	razem	7	7	7	5	7	5	7	1	1	14,29%
190	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Powierciu	14	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	14	14	14	14	14	14	13	13	13	92,86%
		9	Technik agrobiznesu	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%
		17	Technik architektury krajobrazu	15	15	15	15	15	15	15	12	12	80,00%
		19	Technik mechanizacji rolnictwa	18	16	16	12	16	12	16	15	11	68,75%
		10	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
		69	razem	65	62	62	58	62	58	61	54	50	80,65%

191	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w Kościelcu	22	Kucharz małej gastronomii	19	18	18	16	16	15	14	14	13	72,22%
		24	Technik ekonomista	24	22	22	22	22	22	22	17	17	77,27%
		28	Technik informatyk	24	21	21	19	21	19	21	21	19	90,48%
		11	Technik organizacji usług gastronomicznych	11	11	11	6	11	6	11	10	5	45,45%
		66	Technik rolnik	59	51	51	51	51	51	51	34	34	66,67%
		48	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	41	36	35	35	35	35	36	26	26	72,22%
		199	razem	178	159	158	149	156	148	155	122	114	71,70%
9	**Razem powiat kolski**	**767**		**674**	**613**	**612**	**513**	**598**	**510**	**594**	**453**	**401**	**65,42%**

192	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleczewie	24	Sprzedawca	22	15	15	13	15	13	15	13	13	86,67%
		3	Technik ekonomista	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	Technik handlowiec	6	6	6	5	6	5	6	2	2	33,33%
		8	Technik informatyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik rachunkowości	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		17	Technik rolnik	12	12	12	12	12	12	12	4	4	33,33%
		60	razem	43	33	33	30	33	30	33	19	19	57,58%
193	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Rychwale	6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	2	5	2	6	6	2	33,33%
		3	Murarz	3	3	3	0	2	0	3	3	0	0,00%
		9	razem	9	9	9	2	7	2	9	9	2	22,22%
194	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sompolnie	19	Kucharz małej gastronomii	18	18	18	16	16	14	15	15	13	72,22%
		29	Sprzedawca	27	27	27	23	26	22	26	23	19	70,37%
		13	Technik ekonomista	13	13	13	13	13	13	13	11	11	84,62%
		21	Technik technologii żywności	18	15	15	14	15	14	15	9	9	60,00%
		82	razem	76	73	73	66	70	63	69	58	52	71,23%
195	Centrum Szkoleniowe Wiedza Technikum Uzupełniające w Sompolnie	2	Technik handlowiec	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		8	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	7	6	6	5	6	5	6	4	4	66,67%
		10	razem	9	8	8	7	8	7	8	5	5	62,50%
196	Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. Fryderyka Chopina w Żychlinie	25	Kucharz małej gastronomii	22	21	21	15	16	12	20	20	11	52,38%
		36	Technik agrobiznesu	24	22	22	22	22	22	21	14	14	63,64%
		14	Technik ekonomista	9	9	9	8	9	8	9	2	2	22,22%
		18	Technik hotelarstwa	13	12	12	12	12	12	10	6	6	50,00%
		7	Technik pszczelarz	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		37	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	28	26	26	24	25	23	26	18	16	61,54%
		137	razem	101	90	90	81	84	77	86	60	49	54,44%
197	Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych Przyszłość w Boguszycach	15	Technik administracji	11	9	9	8	9	8	9	4	4	44,44%
		5	Technik ekonomista	3	3	3	3	3	3	2	1	1	33,33%
		6	Technik informatyk	2	2	2	1	2	1	2	1	1	50,00%
		26	razem	16	14	14	12	14	12	13	6	6	42,86%
10	**Razem powiat koniński**	**324**		**254**	**227**	**227**	**198**	**216**	**191**	**218**	**157**	**133**	**58,59%**

198	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Franciszka Ratajczaka w Kościanie	1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0,00%
		1	Elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Fotograf	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		18	Kucharz małej gastronomii	18	18	18	17	18	17	17	17	16	88,89%
		2	Lakiernik	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0,00%
		3	Malarz-tapeciarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		1	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		49	Sprzedawca	48	47	47	44	46	43	47	45	41	87,23%
		10	Ślusarz	10	10	10	9	10	9	10	6	6	60,00%
		36	Technik ekonomista	32	32	32	32	32	32	31	29	29	90,63%
		15	Technik mechanik	14	14	14	12	14	12	14	13	12	85,71%
		144	razem	133	131	131	123	129	121	126	117	109	83,21%
199	Prywatne Centrum Edukacji w Kościanie	21	Technik administracji	19	18	18	16	18	16	18	13	12	66,67%
		7	Technik budownictwa	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		14	Technik handlowiec	14	13	13	12	13	12	13	3	3	23,08%
		2	Technik informatyk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		12	Technik logistyk	12	12	12	12	12	12	12	8	8	66,67%
		5	Technik mechanik	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		5	Technik ochrony środowiska	5	5	5	3	5	3	5	1	1	20,00%
		1	Technik rachunkowości	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	Technik technologii żywności	6	6	6	5	6	5	6	5	4	66,67%
		13	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	12	12	12	12	12	12	12	11	11	91,67%
		87	razem	81	76	76	70	76	70	76	49	47	61,84%
200	Medyczne Studium Zawodowe w Kościanie	26	Opiekun medyczny	24	24	24	24	24	24	24	22	22	91,67%
		18	Technik masażysta	15	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%
		1	Terapeuta zajęciowy	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		45	razem	40	38	38	38	38	38	38	34	34	89,47%

201	Ośrodek Szkolenia i Dokształcania w Kościanie	7	Technik administracji	6	6	6	4	6	4	6	2	2	33,33%
		1	Technik ekonomista	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Technik elektryk	3	3	3	1	3	1	3	0	0	0,00%
		5	Technik handlowiec	4	4	4	4	4	4	4	1	1	25,00%
		1	Technik mechanik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		21	razem	16	13	13	9	13	9	13	3	3	23,08%
202	Zasadnicza Szkoła Zawodowa im. Kajetana Morawskiego w Krzywiniu	6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	2	5	2	5	5	2	33,33%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		1	Ślusarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		14	razem	13	12	12	8	11	8	11	11	8	66,67%
203	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Kasprowicza w Nietążkowie	9	Kucharz małej gastronomii	9	9	9	6	9	6	9	9	6	66,67%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		11	Sprzedawca	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		8	Technik architektury krajobrazu	8	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%
		15	Technik ekonomista	14	13	13	12	13	12	13	4	4	30,77%
		12	Technik handlowiec	12	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		12	Technik informatyk	11	11	11	10	11	10	11	5	5	45,45%
		8	Technik rolnik	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		14	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	13	11	11	9	11	9	11	9	8	72,73%
		93	razem	90	85	85	76	85	76	85	65	59	69,41%
11	**Razem powiat kościański**	**404**		**373**	**355**	**355**	**324**	**352**	**322**	**349**	**279**	**260**	**73,24%**

204	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Kobylinie	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		8	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	6	7	6	7	6	6	85,71%
		2	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Rolnik	4	4	4	4	3	3	4	4	3	75,00%
		5	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		21	razem	20	20	20	19	19	18	19	18	17	85,00%
205	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Marcińca w Koźminie Wielkopolskim	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	1	1	2	2	1	50,00%
		2	Operator obrabiarek skrawających	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Rolnik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		14	Sprzedawca	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		2	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Technik administracji	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		15	Technik agrobiznesu	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		9	Technik architektury krajobrazu	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		28	Technik ekonomista	22	21	21	21	21	21	21	18	18	85,71%
		5	Technik handlowiec	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		80	Technik rolnik	67	64	64	64	64	64	64	58	58	90,63%
		164	razem	139	134	134	133	133	132	134	124	122	91,04%
206	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Jana Pawła II w Krotoszynie	1	Introligator	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		24	Kucharz małej gastronomii	24	23	23	17	22	17	23	21	16	69,57%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Monter-elektronik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		11	Operator obrabiarek skrawających	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%
		21	Sprzedawca	19	19	19	18	19	18	19	18	17	89,47%
		6	Ślusarz	6	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%
		32	Technik elektryk	24	19	19	16	19	16	19	5	5	26,32%
		32	Technik mechanik	31	27	27	22	27	22	27	17	16	59,26%
		132	razem	116	104	104	88	103	88	103	76	68	65,38%

207	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 Specjalna w Krotoszynie	9	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		9	razem	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
208	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Karola F. Libelta w Krotoszynie	39	Technik handlowiec	38	38	38	38	38	38	37	33	33	86,84%
		52	Technik informatyk	49	48	48	45	48	45	47	42	41	85,42%
		12	Technik organizacji usług gastronomicznych	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		1	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		104	razem	100	98	98	95	98	95	96	87	86	87,76%
209	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 Centrum Kształcenia Ustawicznego w Krotoszynie	13	Technik analityk	12	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%
		3	Technik elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		19	Technik farmaceutyczny	19	19	19	19	19	19	19	11	11	57,89%
		26	Technik logistyk	24	24	23	23	23	23	24	21	20	83,33%
		7	Technik ochrony środowiska	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		68	razem	61	59	58	57	58	57	59	48	46	77,97%
210	Policealne Studium Farmaceutyczne w Krotoszynie	46	Technik farmaceutyczny	41	25	25	24	25	24	25	12	11	44,00%
		46	razem	41	25	25	24	25	24	25	12	11	44,00%
211	Policealna Szkoła Ekonomiczna ZDZ w Krotoszynie	21	Technik informatyk	16	13	13	12	13	12	13	10	10	76,92%
		21	razem	16	13	13	12	13	12	13	10	10	76,92%
212	Policealna Szkoła Pracowników Służb Społecznych w Krotoszynie	28	Opiekun medyczny	25	23	23	23	23	23	23	13	13	56,52%
		28	razem	25	23	23	23	23	23	23	13	13	56,52%
213	Policealna Szkoła Zawodowa w Krotoszynie	19	Technik optyk	19	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		19	razem	19	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
214	Policealna Szkoła Kosmetyczna Akademia Zdrowia i Urody w Krotoszynie	6	Technik usług kosmetycznych	6	6	6	5	6	5	6	2	1	16,67%
		6	razem	6	6	6	5	6	5	6	2	1	16,67%

215	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Krotoszynie	13	Technik mechanik	13	12	12	3	12	3	12	1	0	0,00%
		1	Technik technologii żywności	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%
		14	razem	14	13	13	3	13	3	13	1	0	0,00%
216	Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych w Krotoszynie	6	Technik prac biurowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		6	razem	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
217	Technikum im. Jana Kilińskiego w Zdunach	22	Technik agrobiznesu	17	12	12	10	12	10	12	5	5	41,67%
		3	Technik elektryk	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		25	Technik logistyk	21	17	17	17	16	16	16	8	7	41,18%
		13	Technik technologii drewna	11	9	9	5	9	5	8	0	0	0,00%
		29	Technik usług fryzjerskich	27	25	25	18	24	17	25	19	15	60,00%
		92	razem	79	63	63	50	61	48	61	32	27	42,86%
12	**Razem powiat krotoszyński**	**730**		**643**	**577**	**576**	**528**	**571**	**524**	**571**	**442**	**420**	**72,79%**

218	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Franciszka Ratajczaka w Rydzynie	4	Krawiec	4	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%
		2	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Ogrodnik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		8	razem	7	3	3	2	3	2	3	2	2	66,67%
219	Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Wijewie	1	Ogrodnik	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Sprzedawca	6	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		8	razem	8	7	7	6	7	6	7	7	6	85,71%
220	Zespół Szkół Ogólnokształcących we Włoszakowicach	4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	3	3	4	4	3	75,00%
		2	Ogrodnik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Sprzedawca	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		8	razem	8	5	5	5	4	4	5	5	4	80,00%
13	**Razem powiat leszczyński**	**24**		**23**	**15**	**15**	**13**	**14**	**12**	**15**	**14**	**12**	**80,00%**

221	Zespół Szkół nr 2 w Międzychodzie	2	Elektryk	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		3	Operator obrabiarek skrawających	3	3	3	1	3	1	3	3	1	33,33%
		24	Sprzedawca	20	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%
		35	razem	28	25	25	23	25	23	25	25	23	92,00%
222	Zespół Szkół nr 1 w Międzychodzie	30	Technik ekonomista	27	27	27	27	27	27	27	19	19	70,37%
		1	Technik handlowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		21	Technik informatyk	21	16	16	14	16	14	16	15	14	87,50%
		52	razem	48	43	43	41	43	41	43	34	33	76,74%
223	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Międzychodzie	11	Kucharz małej gastronomii	8	7	7	1	4	1	6	6	1	14,29%
		11	razem	8	7	7	1	4	1	6	6	1	14,29%
224	Zespół Szkół nr 3 im.prof. dr.F.Cieszkowskiego-Dembińskiego w Międzychodzie	27	Technik architektury krajobrazu	16	15	15	15	15	15	15	4	4	26,67%
		23	Technik hotelarstwa	22	20	20	20	20	20	19	4	4	20,00%
		13	Technik rolnik	11	10	10	8	9	8	10	4	4	40,00%
		25	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	20	20	15	20	15	20	14	12	60,00%
		88	razem	70	65	65	58	64	58	64	26	24	36,92%
225	Policealna Szkoła Biznesu i Ochrony DELTA w Międzychodzie	11	Opiekun medyczny	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		2	Opiekunka środowiskowa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		11	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		25	razem	12	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%
226	Zespół Szkół im. prof. M. Siły-Nowickiego w Sierakowie	4	Technik rolnik	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		33	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	30	26	26	25	26	25	26	18	17	65,38%
		37	razem	33	26	26	25	26	25	26	18	17	65,38%
14	**Razem powiat międzychodzki**	**248**		**199**	**176**	**176**	**158**	**172**	**158**	**174**	**116**	**105**	**59,66%**

227	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. gen. D. Chłapowskiego w Trzciance	10	Technik agrobiznesu	9	9	9	8	9	8	9	8	8	88,89%
		14	Technik architektury krajobrazu	14	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%
		19	Technik ekonomista	14	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%
		10	Technik hodowca koni	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		19	Technik informatyk	16	13	13	10	13	10	13	11	9	69,23%
		28	Technik rolnik	27	26	26	26	26	26	25	24	24	92,31%
		12	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	9	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		112	razem	98	93	93	89	93	89	92	84	82	88,17%
228	Zespół Szkół Zawodowych i Licealnych im. dr Kazimierza Hołogi w Nowym Tomyślu	17	Kucharz małej gastronomii	15	13	13	9	12	9	13	12	9	69,23%
		5	Monter mechatronik	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Piekarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		50	Sprzedawca	47	47	47	39	43	39	47	44	38	80,85%
		3	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		10	Technik handlowiec	8	8	8	6	8	6	8	0	0	0,00%
		16	Technik mechatronik	14	14	13	9	12	9	13	0	0	0,00%
		103	razem	92	89	88	69	82	69	88	63	53	59,55%
229	Technikum i Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Nowym Tomyślu	56	Ślusarz	56	55	55	53	54	52	55	55	52	94,55%
		48	Technik ekonomista	42	41	41	41	41	41	40	34	34	82,93%
		17	Technik handlowiec	15	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
		16	Technik mechanik	15	15	15	14	15	14	15	14	13	86,67%
		137	razem	128	126	126	123	125	122	125	117	113	89,68%
230	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych im. Mikołaja Kopernika w Nowym Tomyślu	17	Technik administracji	13	11	11	7	11	7	11	3	3	27,27%
		17	razem	13	11	11	7	11	7	11	3	3	27,27%

231	Zespół Szkół w Opalenicy	1	Cukiernik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Elektromechanik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		5	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	5	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%
		1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Operator obrabiarek skrawających	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		10	Sprzedawca	9	9	9	8	8	7	9	8	7	77,78%
		6	Technik administracji	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		16	Technik ekonomista	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		9	Technik handlowiec	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%
		14	Technik hotelarstwa	12	12	12	12	12	12	11	4	4	33,33%
		15	Technik informatyk	10	9	9	8	9	8	9	9	8	88,89%
		1	Technik logistyk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		87	razem	75	73	73	67	72	66	72	63	57	78,08%
232	Zespół Szkół nr 2 w Zbąszyniu	5	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		7	Sprzedawca	7	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		16	Technik technologii drewna	13	8	8	4	8	4	8	1	1	12,50%
		14	Technik technologii odzieży	12	12	12	9	12	9	12	2	1	8,33%
		42	razem	36	30	30	23	30	23	30	13	12	40,00%
15	**Razem powiat nowotomyski**	**498**		**442**	**422**	**421**	**378**	**413**	**376**	**418**	**343**	**320**	**75,83%**

233	Zespół Szkół im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Obornikach	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	2	2	3	3	2	66,67%
		19	Sprzedawca	19	19	19	18	18	17	19	19	17	89,47%
		4	Ślusarz	4	3	3	2	2	2	3	2	1	33,33%
		4	Tapicer	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		21	Technik budownictwa	20	20	20	17	20	17	20	10	9	45,00%
		33	Technik ekonomista	24	21	19	19	19	19	21	10	10	47,62%
		11	Technik handlowiec	6	6	6	5	6	5	6	3	2	33,33%
		25	Technik informatyk	24	16	16	11	16	11	15	10	8	50,00%
		120	razem	104	92	90	79	87	77	91	61	53	57,61%
234	Zespół Szkół im. Adama Mickiewicza w Obornikach	2	Kucharz małej gastronomii	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		38	Technik hotelarstwa	25	17	17	17	17	17	16	6	6	35,29%
		20	Technik organizacji usług gastronomicznych	16	15	15	13	15	13	15	15	13	86,67%
		23	Technik rolnik	18	8	8	8	8	8	8	5	5	62,50%
		13	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	9	8	8	8	8	8	5	5	5	62,50%
		96	razem	70	48	48	46	48	46	44	31	29	60,42%
235	Zespół Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Rogoźnie Wielkopolskim	10	Kucharz małej gastronomii	8	7	7	6	7	6	6	6	6	85,71%
		24	Sprzedawca	23	19	19	15	19	15	19	19	15	78,95%
		37	Technik handlowiec	25	21	21	21	21	21	21	12	12	57,14%
		42	Technik informatyk	31	21	21	17	21	17	20	18	16	76,19%
		3	Technik mechanik	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		116	razem	90	68	68	59	68	59	66	55	49	72,06%
236	Zespół Szkół Agrobiznesu im. Dezyderego Chłapowskiego w Rogoźnie	3	Technik agrobiznesu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		25	Technik architektury krajobrazu	23	19	19	19	19	19	19	4	4	21,05%
		1	Technik budownictwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		17	Technik logistyk	17	17	17	17	17	17	17	16	16	94,12%
		28	Technik ekonomista	27	27	27	26	26	26	24	11	11	40,74%
		74	razem	70	63	63	62	62	62	60	31	31	49,21%
16	**Razem powiat obornicki**	**406**		**334**	**271**	**269**	**246**	**265**	**244**	**261**	**178**	**162**	**59,78%**

237	Zespół Szkół Usługowych w Ostrowie Wielkopolskim	1	Kelner	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		18	Kucharz	18	13	13	13	13	13	13	6	6	46,15%
		80	Kucharz małej gastronomii	74	69	69	51	65	50	67	66	49	71,01%
		55	Technik hotelarstwa	50	45	45	45	45	45	45	24	24	53,33%
		26	Technik organizacji usług gastronomicznych	25	25	25	22	25	22	25	23	21	84,00%
		1	Technik technologii drewna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik technologii odzieży	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		22	Technik usług fryzjerskich	20	20	20	20	20	20	20	19	19	95,00%
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	26	24	24	24	24	24	24	20	20	83,33%
		230	razem	215	197	197	176	193	175	195	159	140	71,07%
238	Zespół Szkół Budowlano-Energetycznych w Ostrowie Wielkopolskim	30	Technik architektury krajobrazu	29	27	27	27	26	26	27	9	9	33,33%
		75	Technik budownictwa	63	57	57	50	56	49	55	32	32	56,14%
		2	Technik elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		35	Technik geodeta	33	31	31	26	31	26	31	25	22	70,97%
		19	Technik urządzeń sanitarnych	16	13	13	12	13	12	12	10	10	76,92%
		161	razem	142	128	128	115	126	113	125	76	73	57,03%
239	Zespół Szkół Transportowo-Elektrycznych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim	16	Elektromechanik pojazdów samochodowych	13	13	13	13	12	12	12	12	11	84,62%
		11	Elektryk	10	8	7	5	7	5	7	7	5	62,50%
		25	Mechanik pojazdów samochodowych	20	20	20	18	20	18	17	12	12	60,00%
		3	Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		7	Operator obrabiarek skrawających	7	7	7	3	6	3	7	7	3	42,86%
		3	Ślusarz	3	3	3	3	2	2	1	1	1	33,33%
		23	Technik elektryk	20	20	20	14	20	14	20	3	3	15,00%
		16	Technik mechanik	15	9	9	9	9	9	9	4	4	44,44%
		59	Technik pojazdów samochodowych	54	53	53	41	53	41	53	34	28	52,83%
		163	razem	145	136	135	108	132	106	129	83	69	50,74%
240	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Józefa Gniazdowskiego w Ostrowie Wielkopolskim	66	Technik ekonomista	63	58	58	58	58	58	58	52	52	89,66%
		25	Technik handlowiec	19	19	19	17	19	17	19	4	4	21,05%
		33	Technik logistyk	26	23	23	23	23	23	23	20	20	86,96%
		9	Technik rachunkowości	5	4	4	2	4	2	4	0	0	0,00%
		31	Sprzedawca	31	30	30	28	29	27	30	30	27	90,00%
		164	razem	144	134	134	128	133	127	134	106	103	76,87%

241	Zespół Szkół Technicznych w Ostrowie Wielkopolskim	21	Monter mechatronik	20	18	18	16	18	16	16	16	15	83,33%
		74	Technik elektronik	67	65	65	49	64	49	65	46	41	63,08%
		77	Technik informatyk	75	67	67	62	67	62	67	58	56	83,58%
		64	Technik mechatronik	50	46	46	39	46	39	42	20	20	43,48%
		1	Technik telekomunikacji	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		237	razem	213	196	196	166	195	166	190	140	132	67,35%
242	Medyczne Studium Zawodowe im. Hanny Chanowskiej w Ostrowie Wielkopolskim	24	Opiekun medyczny	18	18	18	18	18	18	18	14	14	77,78%
		1	Opiekun w domu pomocy społecznej	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Opiekunka dziecięca	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		32	Ratownik medyczny	32	24	24	23	24	23	24	21	20	83,33%
		27	Technik farmaceutyczny	27	27	27	27	27	27	27	17	17	62,96%
		35	Technik masażysta	29	24	24	24	24	24	24	19	19	79,17%
		24	Technik usług kosmetycznych	24	23	23	23	23	23	23	23	23	100,00%
		13	Terapeuta zajęciowy	11	11	11	11	11	11	11	4	4	36,36%
		157	razem	143	127	127	126	127	126	127	98	97	76,38%
243	Szkoła Informatyki i Internetu w Ostrowie Wielkopolskim	5	Technik informatyk	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		5	razem	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
244	Studium Zdrowia i Urody w Ostrowie Wielkopolskim	26	Technik usług kosmetycznych	26	25	25	25	25	25	25	25	25	100,00%
		26	razem	26	25	25	25	25	25	25	25	25	100,00%
245	Niepubliczna Policealna Szkoła Zarządzania i Finansów w Ostrowie Wielkopolskim	14	Technik administracji	14	14	14	14	14	14	14	7	7	50,00%
		14	razem	14	14	14	14	14	14	14	7	7	50,00%
246	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Ostrowie Wielkopolskim	18	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	16	15	15	13	15	13	15	8	8	53,33%
		18	razem	16	15	15	13	15	13	15	8	8	53,33%
247	Szkoła Kosmetyczna Akademie Prenier w Ostrowie Wielkopolskim	9	Technik usług kosmetycznych	7	7	7	4	7	4	7	3	3	42,86%
		9	razem	7	7	7	4	7	4	7	3	3	42,86%

248	Policealna Szkoła Medyczna TEB Edukacja w Ostrowie Wielkopolskim	25	Asystentka stomatologiczna	24	19	19	19	19	19	19	16	16	84,21%
		39	Opiekun medyczny	31	31	31	31	31	31	31	30	30	96,77%
		14	Technik farmaceutyczny	12	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		78	razem	67	56	56	56	56	56	56	50	50	79,34%
249	Centrum Nauki i Biznesu ŻAK w Ostrowie Wielkopolskim	35	Technik administracji	12	12	12	11	12	11	11	8	7	58,33%
		14	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4	4	4	3	4	3	4	1	1	25,00%
		10	Technik informatyk	6	6	6	4	6	4	6	3	3	50,00%
		12	Technik usług kosmetycznych	9	9	9	8	9	8	9	1	1	11,11%
		71	razem	31	31	31	26	31	26	30	13	12	38,71%
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Odolanowie	2	Lakiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	3	4	3	5	5	3	60,00%
		19	Sprzedawca	18	16	16	13	15	13	15	15	12	75,00%
		27	razem	26	23	23	18	21	18	22	22	17	73,91%
250	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Przygodzicach	14	Technik agrobiznesu	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		8	Technik inżynierii środowiska i melioracji	8	8	8	7	8	7	8	7	6	75,00%
		67	Technik rolnik	62	57	57	55	56	54	57	42	41	71,93%
		13	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	13	13	13	13	12	12	12	11	10	76,92%
		102	razem	96	91	91	88	89	86	90	73	70	76,92%
17	**Razem powiat ostrowski**	**1462**		**1289**	**1181**	**1180**	**1064**	**1165**	**1056**	**1160**	**863**	**806**	**68,25%**

251	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrzeszowie	2	Cukiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		13	Kucharz	11	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		14	Kucharz małej gastronomii	11	10	10	7	9	6	10	10	6	60,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		19	Sprzedawca	18	18	18	16	18	16	18	18	16	88,89%
		8	Stolarz	7	7	7	7	7	7	6	6	6	85,71%
		34	Technik budownictwa	28	27	27	27	27	27	27	24	24	88,89%
		49	Technik ekonomista	47	47	47	47	47	47	47	47	47	100,00%
		10	Technik handlowiec	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		31	Technik hotelarstwa	26	26	26	26	26	26	26	17	17	65,38%
		1	Technik organizacji usług gastronomicznych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		15	Technik technologii drewna	15	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%
		16	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	15	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		213	razem	189	180	180	175	179	174	179	164	158	87,78%
252	Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko-Norweskiej w Ostrzeszowie	7	Mechanik pojazdów samochodowych	7	7	7	7	7	7	5	5	5	71,43%
		55	Technik informatyk	45	36	36	32	36	32	36	30	28	77,78%
		18	Technik logistyk	18	17	17	17	17	17	17	14	14	82,35%
		3	Technik mechanik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		17	Technik mechatronik	15	11	11	9	11	9	11	3	3	27,27%
		16	Technik pojazdów samochodowych	16	16	16	14	16	14	16	14	13	81,25%
		116	razem	102	87	87	79	87	79	85	66	63	72,41%
253	Zespół Szkół nr 3 w Ostrzeszowie	15	Technik architektury krajobrazu	15	13	13	13	13	13	13	12	12	92,31%
		31	Technik rolnik	26	23	23	22	23	22	23	15	15	65,22%
		17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	17	17	14	17	14	17	16	14	82,35%
		63	razem	58	53	53	49	53	49	53	43	41	77,36%
254	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ostrzeszowie	1	Kucharz małej gastronomii	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Sprzedawca	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		4	razem	4	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
18	**Razem powiat ostrzeszowski**	**396**		**353**	**322**	**322**	**305**	**321**	**304**	**319**	**275**	**264**	**81,99%**

255	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Pile	7	Elektryk	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		5	Malarz-tapeciarz	4	4	4	2	4	2	3	3	2	50,00%
		1	Murarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Stolarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		72	Technik budownictwa	64	62	62	51	62	51	59	15	15	24,19%
		87	razem	78	76	76	63	76	63	72	28	27	35,53%
256	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile	14	Kucharz małej gastronomii	12	11	11	9	9	9	11	11	9	81,82%
		13	Sprzedawca	13	12	12	11	12	11	11	10	10	83,33%
		3	Technik elektronik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		19	Technik handlowiec	18	18	18	17	18	17	16	4	4	22,22%
		23	Technik logistyk	18	17	17	17	17	17	17	10	10	58,82%
		2	Technik organizacji usług gastronomicznych	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		74	razem	65	58	58	54	56	54	55	35	33	56,90%
257	Zespół Szkół Gastronomicznych w Pile	34	Kucharz	27	22	22	22	22	22	22	22	22	100,00%
		70	Technik hotelarstwa	61	55	55	55	54	54	53	36	35	63,64%
		29	Technik organizacji usług gastronomicznych	28	28	28	26	27	25	28	28	25	89,29%
		31	Kucharz małej gastronomii	20	20	20	14	18	12	19	17	11	55,00%
		164	razem	136	125	125	117	121	113	122	103	93	74,40%
258	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Pile	33	Technik wiertnik	29	18	18	16	18	16	17	0	0	0,00%
		33	razem	29	18	18	16	18	16	17	0	0	0,00%
259	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Pile	1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		17	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	16	15	15	13	15	13	15	15	13	86,67%
		25	Technik elektronik	16	16	16	7	16	7	15	2	2	12,50%
		2	Technik elektryk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		82	Technik informatyk	67	62	62	56	62	56	56	54	50	80,65%
		31	Technik mechanik	27	23	23	16	23	16	23	12	11	47,83%
		36	Technik mechatronik	27	26	26	15	26	15	25	11	9	34,62%
		1	Technik poligraf	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		195	razem	157	143	143	108	143	108	135	95	86	60,14%

260	Technikum nr 3 w Pile	76	Technik ekonomista	71	68	68	67	68	67	68	60	59	86,76%
		24	Technik informatyk	21	21	21	17	21	17	21	11	10	47,62%
		100	razem	92	89	89	84	89	84	89	71	69	77,53%
261	Powiatowe Centrum Edukacji w Pile	1	Technik administracji	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik informatyk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	razem	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
262	Policealne Studium Zawodowe FAMA w Pile	21	Opiekun w domu pomocy społecznej	19	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		21	razem	19	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
263	Technikum Zawodowe w Pile	15	Technik budownictwa	13	13	13	10	13	10	12	1	1	7,69%
		1	Technik elektronik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		33	Technik hotelarstwa	29	22	22	21	22	21	22	4	4	18,18%
		18	Technik informatyk	13	13	13	8	13	8	13	4	3	23,08%
		67	razem	56	48	48	39	48	39	47	9	8	16,67%
264	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Pile	2	Technik handlowiec	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik poligraf	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	Technik usług fryzjerskich	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		10	razem	9	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
265	Policealne Studium Zawodowe w Pile	2	Technik informatyk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		9	Technik usług kosmetycznych	9	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		11	razem	11	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
266	Medyczna Szkoła Policealna w Pile	55	Technik farmaceutyczny	46	28	28	28	28	28	28	26	26	92,86%
		55	razem	46	28	28	28	28	28	28	26	26	92,86%
267	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Pile	11	Technik informatyk	10	10	10	9	10	9	10	3	3	30,00%
		4	Technik usług fryzjerskich	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		6	Technik usług kosmetycznych	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		21	razem	14	11	11	10	11	10	11	3	3	27,27%

268	Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych Żak w Pile	29	Technik administracji	25	17	17	15	17	15	17	10	10	58,82%
		22	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	13	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		17	Technik logistyk	13	11	11	11	11	11	11	8	8	72,73%
		8	Technik obsługi turystycznej	6	6	6	6	6	6	6	1	1	16,67%
		15	Technik rachunkowości	9	9	9	6	9	6	8	7	6	66,67%
		1	Technik usług fryzjerskich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		21	Technik usług kosmetycznych	18	15	15	9	14	9	15	7	6	40,00%
		15	Technik informatyk	9	5	5	4	5	4	5	4	3	60,00%
		128	razem	94	73	73	61	72	61	72	47	44	60,27%
269	Policealna Szkoła - Technikum Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Pile	18	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	11	8	8	8	8	8	7	4	4	50,00%
		18	razem	11	8	8	8	8	8	7	4	4	50,00%
270	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Pile	8	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	1	2	1	1	0	0	0,00%
		8	razem	2	2	2	1	2	1	1	0	0	0,00%
271	Szkoła Detektywów i Ochrony Fizycznej Osób i Mienia Rutkowski & Czerwiński w Pile	1	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
272	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia COSINUS w Pile	23	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	21	17	17	16	17	16	17	14	14	82,35%
		23	razem	21	17	17	16	17	16	17	14	14	82,35%
273	Zaoczne Policealna Szkoła COSINUS w Pile	9	Technik informatyk	7	5	5	3	5	3	5	2	1	20,00%
		9	razem	7	5	5	3	5	3	5	2	1	20,00%
274	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki COSINUS w Pile	14	Technik logistyk	11	11	11	11	11	11	11	6	6	54,55%
		14	razem	11	11	11	11	11	11	11	6	6	54,55%

275	Zaoczne Policealna Szkoła COSINUS w Pile	25	Technik usług kosmetycznych	24	24	24	19	24	19	23	3	3	12,50%
		25	razem	24	24	24	19	24	19	23	3	3	12,50%
276	Policealne Medyczne Studium Zawodowe FAMA w Pile	36	Opiekun medyczny	32	32	32	32	32	32	32	23	23	71,88%
		36	razem	32	32	32	32	32	32	32	23	23	71,88%
277	Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych Twoja-Szkoła w Pile	8	Technik informatyk	7	7	7	6	7	6	7	2	2	28,57%
		8	razem	7	7	7	6	7	6	7	2	2	28,57%
278	Szkoła Medyczna TEB Edukacja w Pile	17	Asystentka stomatologiczna	16	16	16	14	16	14	16	13	13	81,25%
		16	Opiekun medyczny	12	12	12	12	12	12	11	11	11	91,67%
		10	Technik masażysta	10	7	7	6	7	6	7	2	2	28,57%
		43	razem	38	35	35	32	35	32	34	26	26	74,29%
279	Studium Medyczne TEB Edukacja w Pile	13	Technik farmaceutyczny	13	13	13	13	13	13	13	6	6	46,15%
		13	razem	13	13	13	13	13	13	13	6	6	46,15%
280	Zespół Szkół Techniczno-Rolniczych w Nieżychowie	2	Technik agrobiznesu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		39	Technik mechanizacji rolnictwa	26	21	21	20	21	20	21	21	20	95,24%
		3	Technik ogrodnik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		44	razem	28	21	21	20	21	20	21	21	20	95,24%
281	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Łobżenicy	12	Ślusarz	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		12	razem	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
282	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Tadeusza Kościuszki w Łobżenicy	1	Technik handlowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Technik informatyk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	razem	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
283	ZS Centrum Kształcenia Rolniczego im. Michała Drzymały w Miasteczku Krajeńskim	15	Technik rolnik	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		21	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	11	11	11	9	11	9	11	9	8	72,73%
		36	razem	18	18	18	16	18	16	18	16	15	83,33%

284	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance	19	Technik architektury krajobrazu	13	10	10	9	10	9	8	2	2	20,00%
		4	Technik hotelarstwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik ogrodnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Ogrodnik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		28	razem	19	13	13	12	13	12	11	3	3	23,08%
285	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Mikołaja Kopernika w Wyrzysku	17	Kucharz małej gastronomii	11	9	9	7	9	7	9	9	7	77,78%
		2	Murarz	2	2	2	0	1	0	2	2	0	0,00%
		14	Sprzedawca	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Tapicer	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		20	Technik ekonomista	18	18	18	17	18	17	18	11	10	55,56%
		24	Technik hotelarstwa	18	14	14	14	14	14	14	9	9	64,29%
		30	Technik informatyk	26	22	22	15	22	15	21	13	10	45,45%
		110	razem	89	79	79	67	78	67	77	57	49	62,03%
19	**Razem powiat pilski**	**1402**		**1141**	**987**	**987**	**869**	**979**	**865**	**958**	**627**	**588**	**59,57%**

286	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 im. Hipolita Cegielskiego w Pleszewie	25	Kucharz małej gastronomii	24	24	24	20	23	20	24	24	20	83,33%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		48	Opiekun medyczny	41	41	41	41	40	40	40	34	34	82,93%
		5	Opiekunka dziecięca	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Opiekunka środowiskowa	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		45	Sprzedawca	43	41	41	37	40	36	41	39	36	87,80%
		23	Technik ekonomista	20	20	20	19	20	19	20	3	3	15,00%
		151	razem	138	126	126	117	123	115	125	100	93	73,81%
287	Zespół Szkół Technicznych w Pleszewie	24	Kucharz	21	14	14	14	14	14	14	11	11	78,57%
		57	Technik ekonomista	37	34	34	34	34	34	31	21	21	61,76%
		20	Technik handlowiec	16	14	14	13	14	13	13	6	6	42,86%
		1	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		43	Technik mechatronik	36	33	33	26	33	26	31	9	9	27,27%
		25	Technik pojazdów samochodowych	20	16	16	13	16	13	16	16	13	81,25%
		170	razem	130	111	111	100	111	100	105	63	60	54,05%
288	Zespół Szkół Przyrodniczo-Politechnicznych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Marszewie	18	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	18	18	18	18	15	15	18	18	15	83,33%
		12	Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim	12	12	12	10	12	10	12	12	10	83,33%
		10	Technik architektury krajobrazu	6	5	4	4	4	4	5	2	2	40,00%
		70	Technik mechanizacji rolnictwa	65	63	63	59	63	59	63	57	55	87,30%
		38	Technik rolnik	34	29	29	29	29	29	29	23	23	79,31%
		12	Technik technologii żywności	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		22	Technik weterynarii	17	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%
		182	razem	159	145	144	138	141	135	145	129	122	84,14%
289	ZSZ Stowarzyszenia ''Edukacja - Młodzież'' w Pleszewie	9	Kucharz małej gastronomii	6	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		9	razem	6	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
290	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 3 w Pleszewie	8	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	5	4	4	8	8	4	50,00%
		8	razem	8	8	8	5	4	4	8	8	4	50,00%
20	**Razem powiat pleszewski**	**520**		**441**	**393**	**392**	**363**	**382**	**357**	**386**	**303**	**282**	**71,76%**

291	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Buku	1	Elektromechanik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		5	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		2	Ślusarz	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		15	razem	15	15	15	13	15	13	15	14	12	80,00%
292	Szkoła Policealna LIDER w Buku	14	Opiekun medyczny	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		16	Opiekun w domu pomocy społecznej	14	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%
		6	Technik administracji	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		5	Technik usług kosmetycznych	5	5	5	5	5	5	5	1	1	20,00%
		41	razem	37	37	37	37	37	37	37	30	30	81,08%
293	Technikum Uzupełniające LIDER w Buku	2	Technik mechanik	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		2	razem	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
294	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych w Owińskach	4	Koszykarz-plecionkarz	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		4	razem	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
295	Technikum w Bolechowie	20	Technik logistyk	18	18	18	18	18	18	18	16	16	88,89%
		20	razem	18	18	18	18	18	18	18	16	16	88,89%
296	Szkoła Policealna w Skórzewie	2	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
297	Szkoła Policealna Nowoczesnych Technik Grzewczych Akademia Viessmann w Komornikach	34	Technik urządzeń sanitarnych	30	25	25	25	25	25	25	18	18	72,00%
		34	razem	30	25	25	25	25	25	25	18	18	72,00%
298	Specjalny Ośrodek Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Mosinie	1	Kucharz małej gastronomii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		2	razem	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%

299	Zespół Szkół im. Adama Wodziczki w Mosinie	9	Kucharz małej gastronomii	9	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%
		11	Sprzedawca	11	10	10	10	10	10	10	9	9	90,00%
		12	Technik architektury krajobrazu	11	11	11	10	11	10	11	1	1	9,09%
		38	Technik logistyk	35	30	30	30	30	30	30	22	22	73,33%
		70	razem	66	60	60	59	60	59	60	40	40	66,67%
300	Zespół Szkół im. Jadwigi i Władysława Zamoyskich w Murowanej Goślinie	1	Cukiernik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Kucharz	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		13	Kucharz małej gastronomii	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		5	Monter mechatronik	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		13	Sprzedawca	11	11	11	8	11	8	11	11	8	72,73%
		9	Technik handlowiec	5	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		1	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik mechanik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		16	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	14	14	14	14	14	14	14	10	10	71,43%
		62	razem	49	42	42	38	42	38	42	35	31	73,81%
301	Zespół Szkół im. Jadwigi i Władysława Zamoyskich w Rokietnicy	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	Ogrodnik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Sprzedawca	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0,00%
		15	Technik architektury krajobrazu	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		20	Technik hotelarstwa	17	14	14	14	14	14	14	8	8	57,14%
		21	Technik informatyk	19	12	12	12	12	12	12	8	8	66,67%
		5	Technik ogrodnik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		66	razem	56	45	45	44	44	44	45	35	34	75,56%

302	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Swarzędzu	2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%
		3	Fotograf	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		29	Kucharz	23	20	20	20	20	20	20	19	19	95,00%
		38	Kucharz małej gastronomii	28	26	26	21	22	18	25	25	17	65,38%
		1	Lakiernik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Mechanik pojazdów samochodowych	5	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%
		18	Monter mechatronik	16	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		1	Ogrodnik	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		2	Operator obrabiarek skrawających	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		26	Sprzedawca	18	18	18	17	17	17	18	18	17	94,44%
		4	Tapicer	4	4	4	2	3	2	2	2	0	0,00%
		17	Technik ekonomista	13	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		40	Technik informatyk	37	32	32	31	32	31	32	29	29	90,63%
		47	Technik logistyk	42	36	35	35	35	35	36	28	27	75,00%
		7	Technik mechanik	6	5	5	4	5	4	4	1	1	20,00%
		10	Technik mechatronik	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0,00%
		1	Technik rachunkowości	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		251	razem	208	186	185	174	179	171	180	155	142	76,34%
303	Zespół Szkół nr 2 w Swarzędzu	11	Technik administracji	10	9	9	9	9	9	9	5	5	55,56%
		11	razem	10	9	9	9	9	9	9	5	5	55,56%
21	**Razem powiat poznański**	**580**		**496**	**443**	**442**	**423**	**435**	**420**	**437**	**352**	**332**	**74,94%**

304	Zespół Szkół Rolniczych im. Powstańców Wielkopolskich w Bojanowie	2	Technik hotelarstwa	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		16	Technik prac biurowych	15	15	15	14	15	14	15	8	8	53,33%
		63	Technik rolnik	58	52	52	48	52	48	52	32	31	59,62%
		17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	17	17	15	16	14	17	14	13	76,47%
		23	Technik informatyk	23	23	23	18	23	18	23	13	12	52,17%
		121	razem	115	107	107	95	106	94	107	67	64	59,81%
305	Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Jutrosinie	6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Rolnik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		1	Rzeźnik-wędliniarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		8	Sprzedawca	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		19	razem	19	19	19	19	19	19	19	19	19	100,00%
306	Zespół Szkół im. St. Mikołajczyka w Miejskiej Górce	1	Elektryk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		1	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		3	Rolnik	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		13	Sprzedawca	13	12	12	11	12	11	12	11	10	83,33%
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		26	razem	26	24	24	21	24	21	24	23	20	83,33%

307	Zespół Szkół Zawodowych im. Stefana Bobrowskiego w Rawiczu	1	Blacharz samochodowy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	6	7	6	7	6	5	71,43%
		1	Operator obrabiarek skrawających	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Posadzkarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		19	Sprzedawca	18	17	17	17	17	17	17	17	17	100,00%
		3	Ślusarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		32	Technik budownictwa	32	31	31	30	31	30	31	21	21	67,74%
		33	Technik ekonomista	32	29	29	29	29	29	29	26	26	89,66%
		27	Technik elektryk	26	19	19	15	19	15	19	3	3	15,79%
		17	Technik handlowiec	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100,00%
		26	Technik logistyk	26	26	26	26	26	26	26	25	25	96,15%
		18	Technik mechanik	15	14	14	9	14	9	14	11	8	57,14%
		18	Technik ochrony środowiska	17	10	10	7	10	7	10	7	5	50,00%
		28	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	24	24	24	23	23	24	22	22	91,67%
		232	razem	221	198	198	184	197	183	198	159	153	77,27%
308	Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Rawiczu	5	Kucharz małej gastronomii	4	3	3	2	3	2	3	2	2	66,67%
		2	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	Rolnik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		6	Ślusarz	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		15	razem	10	8	8	6	8	6	8	7	6	75,00%
309	Zespół Szkół nr 2 w Rawiczu	15	Stolarz	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		14	Technik technologii drewna	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		29	razem	28	28	28	28	28	28	28	28	28	100,00%
310	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Rawiczu	16	Technik prac biurowych	16	16	16	15	16	15	16	8	8	50,00%
		16	razem	16	16	16	15	16	15	16	8	8	50,00%

311	Medyczne Studium Zawodowe w Rawiczu	10	Opiekun medyczny	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		4	Opiekun w domu pomocy społecznej	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		32	Ratownik medyczny	32	25	25	25	25	25	25	13	13	52,00%
		30	Technik masażysta	27	21	21	20	21	20	21	20	19	90,48%
		17	Terapeuta zajęciowy	17	17	17	15	17	15	17	7	6	35,29%
		93	razem	89	73	73	70	73	70	73	50	48	65,75%
22	**Razem powiat rawicki**	**551**		**524**	**473**	**473**	**438**	**471**	**436**	**473**	**361**	**346**	**73,15%**

312	Zespół Szkół Zawodowych im. gen. Władysława Sikorskiego w Słupcy	1	Cukiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		10	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	5	6	5	6	6	5	83,33%
		1	Murarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Piekarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		30	Sprzedawca	24	24	24	21	22	20	24	22	19	79,17%
		24	Ślusarz	21	20	20	19	20	19	17	17	16	80,00%
		5	Technik budownictwa	5	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
		13	Technik elektryk	13	13	13	10	13	10	13	1	0	0,00%
		22	Technik informatyk	20	15	15	11	15	11	15	7	6	40,00%
		3	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		24	Technik pojazdów samochodowych	22	20	20	20	20	20	20	16	16	80,00%
		134	razem	112	103	103	91	101	90	100	70	63	61,17%
313	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Słupcy	6	Kucharz małej gastronomii	5	4	4	0	4	0	2	2	0	0,00%
		6	razem	5	4	4	0	4	0	2	2	0	0,00%
314	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Maksymiliana Jackowskiego w Słupcy	44	Technik ekonomista	40	40	40	40	40	40	38	32	32	80,00%
		30	Technik hotelarstwa	26	26	26	26	26	26	23	7	7	26,92%
		11	Technik logistyk	11	10	10	10	10	10	10	6	6	60,00%
		85	razem	77	76	76	76	76	76	71	45	45	59,21%
315	Uzupełniające Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego CK w Słupcy	1	Technik handlowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik mechanik	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		1	Technik technologii drewna	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	razem	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
316	Szkoła Policealna Centrum Szkoleniowego Wiedza w Słupcy	6	Technik prac biurowych	5	5	5	4	5	4	5	2	2	40,00%
		6	razem	5	5	5	4	5	4	5	2	2	40,00%

317	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Wincentego Witosa w Strzałkowie	29	Rolnik	22	22	22	22	22	22	22	22	22	100,00%
		21	Technik architektury krajobrazu	17	17	17	17	17	17	17	5	5	29,41%
		25	Technik mechanizacji rolnictwa	25	24	24	24	24	24	24	23	23	95,83%
		5	Technik rolnik	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	23	23	23	23	23	23	14	14	60,87%
		106	razem	91	86	86	86	86	86	86	64	64	74,42%
318	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Braci Kostaneckich w Zagorowie	5	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	3	2	1	4	4	1	25,00%
		23	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	18	16	15	15	14	14	15	15	13	81,25%
		8	Sprzedawca	8	8	8	6	8	6	8	8	6	75,00%
		30	Technik agrobiznesu	27	24	24	23	24	23	24	22	21	87,50%
		3	Technik rolnik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		76	razem	61	53	52	48	49	45	52	49	41	77,36%
23	**Razem powiat słupecki**	**417**		**353**	**328**	**327**	**306**	**322**	**302**	**317**	**232**	**215**	**65,55%**

319	Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach	6	Kucharz	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		4	Operator obrabiarek skrawających	4	4	4	2	4	2	4	4	2	50,00%
		20	Sprzedawca	15	15	15	15	13	13	15	14	12	80,00%
		26	Technik ekonomista	18	17	17	17	17	17	17	7	7	41,18%
		22	Technik handlowiec	22	22	22	22	22	22	22	9	9	40,91%
		1	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		10	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	9	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		16	Kucharz małej gastronomii	13	13	13	8	12	8	12	12	7	53,85%
		105	razem	87	84	84	77	81	75	83	55	46	54,76%
320	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie w Pniewach	20	Technik hotelarstwa	17	17	17	17	17	17	17	14	14	82,35%
		20	razem	17	17	17	17	17	17	17	14	14	82,35%
321	Zespół Szkół nr 3 im. Hugona Kołłątaja w Szamotułach	3	Elektryk	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Monter-elektronik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		27	Sprzedawca	25	25	25	22	24	21	25	25	21	84,00%
		3	Stolarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		1	Tapicer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		31	Technik ekonomista	23	19	19	19	19	19	18	5	5	26,32%
		24	Technik handlowiec	23	22	22	22	22	22	21	12	12	54,55%
		27	Technik logistyk	27	27	27	27	27	27	27	23	23	85,19%
		18	Technik mechanik	16	14	14	11	14	11	14	11	10	71,43%
		16	Kucharz małej gastronomii	15	13	13	13	13	13	13	13	13	100,00%
		14	Ślusarz	13	13	13	10	12	9	13	12	8	61,54%
		1	Technik obsługi turystycznej	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Technik prac biurowych	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		172	razem	156	142	142	133	140	131	140	110	101	71,13%

322	Zespół Szkół nr 2 w Szamotułach	40	Technik architektury krajobrazu	33	31	31	31	31	31	31	18	18	58,06%
		16	Technik rolnik	13	12	12	12	12	12	12	11	11	91,67%
		15	Technik technologii żywności	13	11	11	9	11	9	10	7	7	63,64%
		20	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	18	17	17	17	17	17	17	15	15	88,24%
		91	razem	77	71	71	69	71	69	70	51	51	71,83%
323	Zespół Szkół nr 2 im. Stanisława Konarskiego we Wronkach	1	Elektryk	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		7	Kucharz małej gastronomii	7	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		3	Operator obrabiarek skrawających	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		10	Sprzedawca	10	10	10	9	10	9	10	10	9	90,00%
		4	Ślusarz	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		2	Tapicer	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		8	Technik budownictwa	7	7	7	7	7	7	7	1	1	14,29%
		22	Technik ekonomista	13	13	13	13	13	13	12	4	4	30,77%
		58	razem	48	46	46	43	46	43	45	31	28	60,87%
324	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich we Wronkach	27	Technik elektronik	22	22	22	19	22	19	22	19	18	81,82%
		21	Technik informatyk	20	18	18	16	18	16	18	17	16	88,89%
		48	razem	42	40	40	35	40	35	40	36	34	85,00%
325	ZSZ i Technikum Uzupełniające dla Dorosłych we Wronkach	23	Ślusarz	21	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%
		11	Technik mechanik	11	11	11	10	11	10	11	10	9	81,82%
		34	razem	32	29	29	28	29	28	29	28	27	93,10%
24	**Razem powiat szamotulski**	**528**		**459**	**429**	**429**	**402**	**424**	**398**	**424**	**325**	**301**	**70,16%**

326	Szkoła Policealna Szkoleniowiec w Dominowie	4	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%
		4	razem	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%
327	Technikum Uzupełniające Szkoleniowiec w Dominowie	34	Technik rolnik	30	18	18	18	18	18	18	7	7	38,89%
		34	razem	30	18	18	18	18	18	18	7	7	38,89%
328	Zespół Szkół w Nowym Mieście nad Wartą	1	Elektryk	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		2	Fryzjer	2	2	2	1	1	1	2	2	1	50,00%
		8	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	7	7	7	8	8	7	87,50%
		13	Sprzedawca	13	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		1	Tapicer	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0,00%
		13	Technik ekonomista	9	9	9	9	9	9	9	4	4	44,44%
		1	Technik handlowiec	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		15	Technik informatyk	14	11	11	7	11	7	11	7	6	54,55%
		54	razem	49	45	44	37	42	37	45	35	30	66,67%
329	Zespół Szkół Zawodowych im. Hipolita Cegielskiego w Środzie Wielkopolskiej	3	Elektromechanik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		2	Elektryk	2	2	2	1	2	1	2	1	1	50,00%
		2	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		26	Kucharz małej gastronomii	25	24	24	24	23	23	23	23	22	91,67%
		1	Lakiernik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		14	Technik budownictwa	11	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		34	Technik ekonomista	29	26	26	26	26	26	26	13	13	50,00%
		8	Technik elektryk	8	8	8	7	8	7	8	1	1	12,50%
		32	Technik hotelarstwa	30	28	28	28	28	28	27	19	19	67,86%
		35	Technik informatyk	27	25	25	22	25	22	25	16	14	56,00%
		3	Technik mechanik	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		15	Technik organizacji usług gastronomicznych	15	15	15	14	15	14	15	15	14	93,33%
		10	Technik pojazdów samochodowych	10	10	10	9	10	9	10	9	8	80,00%
		30	Sprzedawca	30	30	30	28	30	28	30	30	28	93,33%
		2	Ślusarz	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		219	razem	197	180	180	171	179	170	178	137	130	72,22%

330	Zespół Szkół Rolniczych w Środzie Wielkopolskiej	16	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	15	15	15	14	13	12	12	12	10	66,67%
		7	Technik architektury krajobrazu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Technik ochrony środowiska	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		28	Technik rolnik	26	17	17	17	17	17	17	10	10	58,82%
		2	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		58	razem	49	32	32	31	30	29	29	22	20	62,50%
331	Prywatna Szkoła Policealna EURONAUKA w Środzie Wielkopolskiej	5	Technik administracji	4	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
		8	Technik informatyk	4	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		13	razem	8	5	5	4	5	4	5	2	2	40,00%
332	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Wójkiewicza w Łęknie	19	Technik ekonomista	15	12	12	10	12	10	12	6	6	50,00%
		22	Technik informatyk	18	12	12	7	12	7	11	7	5	41,67%
		34	Technik logistyk	32	27	27	26	27	26	27	14	14	51,85%
		75	razem	65	51	51	43	51	43	50	27	25	49,02%
25	**Razem powiat średzki**	**457**		**402**	**335**	**334**	**308**	**329**	**305**	**329**	**232**	**216**	**64,48%**

333	Zespół Szkół Rolniczych w Brodnicy	44	Technik architektury krajobrazu	35	29	29	29	29	29	28	15	15	51,72%
		5	Technik hodowca koni	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		36	Technik hotelarstwa	31	31	31	31	31	31	30	5	5	16,13%
		1	Technik logistyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		34	Technik rolnik	28	24	24	23	23	22	24	17	17	70,83%
		120	razem	100	89	89	88	88	87	87	42	42	47,19%
334	Technikum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 i Technikum Uzupełniające nr 1 dla Dorosłych w Śremie	1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Fryzjer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		10	Krawiec	7	7	7	5	7	5	7	7	5	71,43%
		1	Kucharz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		18	Kucharz małej gastronomii	17	17	17	16	17	16	17	17	16	94,12%
		1	Stolarz	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0,00%
		5	Ślusarz	5	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		1	Tapicer	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0,00%
		29	Technik budownictwa	28	27	26	26	26	26	27	17	16	59,26%
		20	Technik mechanik	17	17	17	7	17	7	17	5	3	17,65%
		18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	16	16	16	15	16	15	16	14	13	81,25%
		3	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		108	razem	98	97	96	82	94	80	97	71	62	63,92%
335	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Cyryla Ratajskiego w Śremie	43	Sprzedawca	42	39	39	36	37	36	39	39	36	92,31%
		51	Technik ekonomista	48	44	44	44	44	44	43	27	27	61,36%
		29	Technik informatyk	26	23	23	23	23	23	23	21	21	91,30%
		31	Technik logistyk	31	31	31	31	31	31	31	30	30	96,77%
		154	razem	147	137	137	134	135	134	136	117	114	83,21%
336	Zespół Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie	24	Technik elektronik	20	16	16	7	16	7	14	10	6	37,50%
		10	Technik mechanik	6	3	3	2	3	2	3	1	1	33,33%
		34	razem	26	19	19	9	19	9	17	11	7	36,84%
337	Szkoła Policealna Dar-Zof w Śremie	5	Asystent osoby niepełnosprawnej	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		7	Technik administracji	7	7	7	7	7	7	7	1	1	14,29%
		12	razem	12	12	12	12	12	12	12	6	6	50,00%
26	**Razem powiat śremski**	**428**		**383**	**354**	**353**	**325**	**348**	**322**	**349**	**247**	**231**	**65,25%**

338	Zespół Szkół Technicznych im.gen.prof. S. Kaliskiego w Turku	3	Blacharz samochodowy	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		35	Kucharz małej gastronomii	28	23	23	19	22	19	22	22	19	82,61%
		4	Lakiernik	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Murarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		6	Operator obrabiarek skrawających	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		3	Piekarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		2	Rzeźnik-wędliniarz	2	2	2	1	1	0	2	2	0	0,00%
		31	Sprzedawca	31	30	30	28	30	28	29	29	27	90,00%
		5	Stolarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		46	Technik ekonomista	41	41	41	39	41	39	41	33	32	78,05%
		14	Technik elektronik	13	13	13	11	13	11	11	8	7	53,85%
		30	Technik handlowiec	25	23	23	22	23	22	22	9	9	39,13%
		56	Technik informatyk	54	47	46	46	46	46	47	45	44	93,62%
		29	Technik mechanik	25	22	22	15	22	15	22	4	4	18,18%
		23	Technik mechatronik	18	18	18	16	18	16	18	9	8	44,44%
		55	Technik organizacji usług gastronomicznych	49	45	45	25	44	24	43	43	23	51,11%
		6	Technik technologii żywności	3	3	3	2	3	2	3	2	2	66,67%
		353	razem	307	284	283	240	280	238	277	223	191	67,25%
339	Centrum Szkoleniowe WIEDZA w Turku	15	Rolnik	13	13	13	12	13	12	11	11	10	76,92%
		1	Technik elektryk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Technik informatyk	5	4	4	2	4	2	4	1	1	25,00%
		1	Technik logistyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik technologii drewna	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		14	Technik usług kosmetycznych	13	13	13	4	13	4	13	0	0	0,00%
		38	razem	34	30	30	18	30	18	28	12	11	36,67%
340	Szkoła Policealna ZDZ CK w Koninie z siedzibą w Turku	12	Technik administracji	6	5	5	4	5	4	5	3	2	40,00%
		12	razem	6	5	5	4	5	4	5	3	2	40,00%

341	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Turku	28	Technik architektury krajobrazu	20	18	18	17	18	17	18	4	4	22,22%
		25	Technik budownictwa	23	23	23	23	23	23	23	16	16	69,57%
		28	Technik geodeta	23	17	17	9	17	9	12	8	8	47,06%
		34	Technik hotelarstwa	30	29	29	27	29	27	29	17	17	58,62%
		30	Technik informatyk	22	21	20	11	19	11	20	14	9	42,86%
		2	Technik mechanik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		32	Technik mechanizacji rolnictwa	31	27	27	27	27	27	27	26	26	96,30%
		26	Technik pojazdów samochodowych	24	24	24	23	24	23	24	20	19	79,17%
		23	Technik rolnik	21	20	20	20	20	20	20	18	18	90,00%
		28	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	26	26	26	24	26	24	25	16	16	61,54%
		256	razem	221	205	204	181	203	181	198	139	133	64,88%
27	**Razem powiat turecki**	**659**		**568**	**524**	**522**	**443**	**518**	**441**	**508**	**377**	**337**	**64,31%**

342	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Stanisława Mikołajczyka w Wągrowcu	2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Operator obrabiarek skrawających	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0,00%
		32	Sprzedawca	32	31	31	27	31	27	31	29	25	80,65%
		29	Technik administracji	25	19	19	16	19	16	19	10	9	47,37%
		1	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik budownictwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		6	Technik ekonomista	4	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
		11	Technik handlowiec	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		4	Technik masażysta	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		18	Technik mechanik	17	17	17	16	17	16	16	9	9	52,94%
		12	Technik mechatronik	8	7	7	5	7	5	7	2	2	28,57%
		14	Technik usług fryzjerskich	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	26	26	26	24	25	23	26	23	23	88,46%
		3	Krawiec	3	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		18	Kucharz małej gastronomii	15	12	12	6	9	6	10	9	6	50,00%
		15	Mechanik pojazdów samochodowych	11	11	11	10	11	10	5	5	5	45,45%
		7	Ślusarz	4	4	4	2	1	1	3	3	1	25,00%
		52	Technik informatyk	45	37	37	23	37	23	36	23	18	48,65%
		258	razem	216	191	191	154	184	152	179	134	118	61,78%
343	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Wągrowcu	57	Technik ekonomista	44	44	44	44	44	44	44	33	33	75,00%
		57	razem	44	44	44	44	44	44	44	33	33	75,00%
344	Szkoła Kosmetyczna Akademie Prentki w Wągrowcu	7	Technik usług kosmetycznych	7	7	7	4	7	4	7	1	0	0,00%
		7	razem	7	7	7	4	7	4	7	1	0	0,00%

345	Zespół Szkół Powszechnych im. Pierwszych Piastów w Damasławku	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	Rolnik	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Sprzedawca	4	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		27	Technik informatyk	21	14	14	14	14	14	14	8	8	57,14%
		23	Technik rolnik	22	21	21	21	21	21	21	16	16	76,19%
		58	razem	51	40	40	40	40	40	40	29	29	72,50%
346	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. K. Libelta w Gołańczy	3	Sprzedawca	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		25	Technik informatyk	24	20	20	11	19	11	20	15	10	50,00%
		19	Technik rolnik	19	19	19	19	19	19	19	18	18	94,74%
		11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	8	8	6	8	6	8	6	6	75,00%
		58	razem	55	49	49	37	48	37	49	41	35	71,43%
28	**Razem powiat wągrowiecki**	**438**		**373**	**331**	**331**	**279**	**323**	**277**	**319**	**238**	**215**	**64,95%**

347	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Przemęcie	1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		4	Rolnik	4	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		8	Sprzedawca	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		3	Technik ekonomista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		20	razem	17	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
348	Technikum Uzupełniające LIDER w Tuchorzy	4	Technik rolnik	4	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		4	razem	4	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
349	Szkoła Policealna LIDER w Tuchorzy	8	Technik administracji	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		25	Technik rolnik	20	19	19	18	19	18	19	14	14	73,68%
		33	razem	26	25	25	24	25	24	25	20	20	80,00%
350	Zespół Szkół Zawodowych w Wolsztynie	5	Kucharz	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		24	Kucharz małej gastronomii	20	19	19	15	19	15	19	14	12	63,16%
		1	Monter-elektronik	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		37	Sprzedawca	37	37	37	36	37	36	37	37	36	97,30%
		8	Technik budownictwa	6	6	6	6	6	6	6	1	1	16,67%
		57	Technik ekonomista	50	49	49	49	49	49	49	38	38	77,55%
		25	Technik handlowiec	17	15	15	14	15	14	15	3	3	20,00%
		34	Technik informatyk	34	29	29	21	29	21	28	16	14	48,28%
		62	Technik logistyk	57	53	53	53	53	53	52	50	50	94,34%
		10	Technik mechanik	10	9	9	9	9	9	9	3	3	33,33%
		263	razem	235	221	221	207	221	207	218	162	157	71,04%

351	Technikum przy Zespół Szkół Rolniczych i Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Powodowie	7	Technik agrobiznesu	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik awionik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		20	Technik ekonomista	14	13	13	13	13	13	12	5	5	38,46%
		19	Technik elektronik	16	16	16	4	15	4	16	1	1	6,25%
		26	Technik hotelarstwa	21	21	21	19	21	19	20	6	6	28,57%
		8	Technik mechanik lotniczy	7	7	7	7	7	7	7	3	3	42,86%
		30	Technik mechanizacji rolnictwa	30	26	26	24	26	24	26	25	23	88,46%
		14	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	14	13	13	12	13	12	13	10	10	76,92%
		125	razem	106	96	96	79	95	79	94	50	48	50,00%
352	Policealne Studium Zawodowe w Wolsztynie ZDZ w Zielonej Górze	8	Technik informatyk	8	5	5	3	5	3	5	2	2	40,00%
		8	razem	8	5	5	3	5	3	5	2	2	40,00%
29	**Razem powiat wolsztyński**	**453**		**396**	**365**	**365**	**331**	**364**	**331**	**360**	**250**	**243**	**66,58%**

353	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr Romana Abrahama we Wrześni	9	Technik ekonomista	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		40	Technik hotelarstwa	34	29	29	29	29	29	29	29	29	100,00%
		21	Technik przetwórstwa mleczarskiego	19	19	19	19	18	18	19	19	18	94,74%
		36	Technik rolnik	29	25	25	24	25	24	25	23	22	88,00%
		2	Technik technologii żywności	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		64	Technik weterynarii	54	44	44	44	44	44	44	40	40	90,91%
		32	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	25	25	24	25	24	25	22	22	88,00%
		204	razem	168	142	142	140	141	139	142	133	131	92,25%
354	Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich we Wrześni	38	Kucharz małej gastronomii	36	33	33	27	31	26	32	32	26	78,79%
		2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%
		2	Rolnik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		63	Sprzedawca	55	53	53	51	53	51	52	50	48	90,57%
		22	Technik handlowiec	20	20	20	19	20	19	19	4	4	20,00%
		127	razem	115	110	110	101	108	100	106	89	81	73,64%
355	Zespół Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni	12	Elektromechanik	12	12	12	10	12	10	12	10	9	75,00%
		11	Operator obrabiarek skrawających	11	11	11	5	11	5	10	10	5	45,45%
		28	Technik budownictwa	27	27	27	27	27	27	27	19	19	70,37%
		52	Technik ekonomista	49	48	48	48	48	48	46	44	44	91,67%
		28	Technik elektronik	23	18	18	14	18	14	18	10	10	55,56%
		30	Technik mechanik	24	22	22	19	22	19	22	17	16	72,73%
		15	Technik telekomunikacji	10	9	9	5	9	5	9	5	3	33,33%
		56	Technik informatyk	53	49	49	43	49	43	49	33	30	61,22%
		232	razem	209	196	196	171	196	171	193	148	136	69,39%
356	Zespół Szkół Stowarzyszenia Oświatowców Polskich we Wrześni	12	Technik rolnik	12	12	12	10	12	10	12	7	7	58,33%
		15	Technik usług kosmetycznych	12	12	12	5	12	5	12	2	1	8,33%
		27	razem	24	24	24	15	24	15	24	9	8	33,33%

357	Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni	8	Kucharz małej gastronomii	8	4	4	0	3	0	4	4	0	0,00%
		1	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Piekarz	3	3	3	1	3	1	2	2	1	33,33%
		1	Rolnik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Sprzedawca	4	4	4	2	4	2	4	3	1	25,00%
		18	razem	17	12	12	4	11	4	11	10	3	25,00%
358	Szkoła Kosmetyczna Akademie Prentki we Wrześni	18	Technik usług kosmetycznych	15	12	12	8	12	8	12	0	0	0,00%
		18	razem	15	12	12	8	12	8	12	0	0	0,00%
30	**Razem powiat wrzesiński**	**626**		**548**	**496**	**496**	**439**	**492**	**437**	**488**	**389**	**359**	**72,38%**

359	Zespół Szkół Rolniczych w Złotowie	17	Technik architektury krajobrazu	15	12	12	12	12	12	12	2	2	16,67%
		10	Technik ekonomista	9	9	9	9	9	9	9	5	5	55,56%
		18	Technik rolnik	14	11	11	10	10	9	11	6	6	54,55%
		28	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	21	21	19	21	19	21	14	14	66,67%
		26	Kucharz małej gastronomii	24	23	23	14	21	13	21	19	11	47,83%
		99	razem	86	76	76	64	73	62	74	46	38	50,00%
360	Zespół Szkół Elektro-Mechanicznych w Złotowie	12	Kucharz małej gastronomii	11	11	11	6	10	6	10	9	6	54,55%
		3	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		2	Operator maszyn leśnych	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
		6	Operator obrabiarek skrawających	6	6	6	4	6	4	5	5	3	50,00%
		27	Sprzedawca	26	25	25	25	25	25	25	25	25	100,00%
		4	Ślusarz	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%
		2	Tapicer	2	2	2	1	1	1	2	2	1	50,00%
		25	Technik elektronik	17	17	17	6	17	6	17	1	1	5,88%
		26	Technik elektryk	16	12	12	7	12	7	12	1	1	8,33%
		107	razem	86	81	81	55	79	55	78	50	42	51,85%
361	Zespół Szkół Ekonomicznych w Złotowie	13	Technik administracji	12	11	11	9	11	9	11	9	7	63,64%
		44	Technik ekonomista	41	41	41	41	41	41	41	41	41	100,00%
		23	Technik informatyk	20	19	19	18	19	18	19	19	18	94,74%
		80	razem	73	71	71	68	71	68	71	69	66	92,96%
362	Zespół Szkół Technicznych im. Leona Kruczkowskiego w Jastrowiu	3	Kucharz małej gastronomii	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%
		1	Technik mechanik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		22	Technik ochrony środowiska	20	20	20	12	20	12	18	13	11	55,00%
		5	Technik organizacji usług gastronomicznych	3	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		18	Technik pojazdów samochodowych	18	18	18	17	18	17	18	18	17	94,44%
		12	Mechanik pojazdów samochodowych	10	9	9	6	7	6	8	7	6	66,67%
		65	razem	57	52	52	40	50	40	48	42	38	73,08%

363	Zespół Szkół Spożywczych im. Stanisława Staszica w Krajence	1	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Piekarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		1	Stolarz	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0,00%
		2	Tapicer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		17	Technik informatyk	14	4	4	3	4	3	4	1	1	25,00%
		16	Technik logistyk	13	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		14	Technik technologii żywności	11	8	8	5	8	5	8	8	5	62,50%
		53	razem	42	28	27	23	27	23	27	24	20	71,43%
364	Szkoła Policealna Szkoleniowiec w Krajence	10	Technik rolnik	9	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		10	razem	9	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
365	Technikum Uzupełniające Szkoleniowiec w Krajence	1	Technik rolnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
366	Uniwersytet Ludowy - Policealna Szkoła w Radawnicy	22	Opiekun medyczny	17	17	17	17	17	17	14	12	12	70,59%
		10	Terapeuta zajęciowy	10	9	9	7	9	7	9	5	5	55,56%
		32	razem	27	26	26	24	26	24	23	17	17	63,08%
31	**Razem powiat złotowski**	**447**		**380**	**340**	**339**	**280**	**332**	**278**	**327**	**252**	**225**	**66,18%**

367	Zespół Szkół Ekonomicznych w Kaliszu	25	Sprzedawca	22	22	22	20	21	19	22	22	19	86,36%
		154	Technik ekonomista	132	126	126	123	126	123	123	93	93	73,81%
		179	razem	154	148	148	143	147	142	145	115	112	75,68%
368	Zespół Szkół Samochodowych w Kaliszu	9	Blacharz samochodowy	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		17	Elektromechanik pojazdów samochodowych	16	16	16	16	16	16	14	14	14	87,50%
		18	Lakiernik	14	14	14	12	14	12	11	11	10	71,43%
		10	Mechanik pojazdów samochodowych	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		20	Technik logistyk	17	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%
		16	Technik mechanik	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		43	Technik pojazdów samochodowych	39	39	39	37	39	37	39	37	35	89,74%
		11	Technik spedytor	10	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%
		144	razem	116	105	105	101	105	101	100	93	90	85,71%
369	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Zesłańców Sybiru w Kaliszu	7	Kucharz małej gastronomii	7	6	6	2	5	2	5	4	1	16,67%
		3	Sprzedawca	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		26	Technik usług fryzjerskich	24	24	24	20	24	20	24	15	14	58,33%
		36	razem	34	32	32	24	31	24	31	21	17	53,13%
370	Zasadnicza Szkoła Zawodowa i Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 8 w Kaliszu	6	Elektromechanik	4	4	4	2	3	2	4	3	2	50,00%
		13	Kucharz małej gastronomii	9	6	6	5	4	3	6	6	3	50,00%
		12	Sprzedawca	9	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		5	Technik handlowiec	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		4	Technik mechanik	3	3	3	0	3	0	3	0	0	0,00%
		15	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		55	razem	38	31	31	25	28	23	31	21	17	54,84%
371	Technikum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Technikum Uzupełniające nr 6 w Kaliszu	12	Kelner	11	8	8	6	8	6	8	7	6	75,00%
		48	Kucharz małej gastronomii	42	42	42	40	42	40	38	38	37	88,10%
		59	Technik hotelarstwa	54	45	45	45	45	45	45	20	20	44,44%
		7	Technik technologii żywności	7	6	6	5	6	5	6	6	5	83,33%
		70	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	65	63	63	63	63	63	62	49	49	77,78%
		2	Krawiec	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
		6	Technik technologii odzieży	6	6	6	1	6	1	6	1	1	16,67%
		204	razem	187	172	172	160	172	160	167	123	118	68,60%

372	Ośrodek Szkolno-Wychowawczym nr 1 im. Janusza Korczaka w Kaliszu	5	Cukiernik	5	3	3	3	2	2	3	3	2	66,67%
		11	Kucharz małej gastronomii	10	9	9	5	8	5	9	9	5	55,56%
		2	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		1	Ślusarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Tapicer	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		23	razem	22	17	17	13	15	12	17	16	11	64,71%
373	Technikum i Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Kaliszu	13	Monter mechatronik	13	13	13	8	12	8	12	12	8	61,54%
		7	Monter-elektronik	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		29	Technik elektronik	20	15	15	11	15	11	15	10	9	60,00%
		67	Technik informatyk	61	56	56	49	56	49	53	46	42	75,00%
		30	Technik mechanik	26	22	22	21	22	21	21	9	9	40,91%
		3	Technik mechanik lotniczy	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		29	Technik teleinformatyk	23	19	19	16	19	16	18	0	0	0,00%
		178	razem	152	131	131	111	130	111	125	83	74	56,49%
374	Szkoła Europejska Euro College w Kaliszu	14	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%
		14	razem	11	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%
375	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy Interlis w Kaliszu	2	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		2	razem	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
376	Policealna Szkoła Administracji Interlis w Kaliszu	6	Technik administracji	5	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		6	razem	5	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
377	Policealne Studium Farmaceutyczne w Kaliszu	60	Technik farmaceutyczny	55	39	39	39	39	39	39	29	29	74,36%
		60	razem	55	39	39	39	39	39	39	29	29	74,36%
378	Policealne Studium Fryzjerskie w Kaliszu	4	Technik usług fryzjerskich	4	3	3	2	3	2	3	2	1	33,33%
		1	Technik usług fryzjerskich	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	razem	4	3	3	2	3	2	3	2	1	33,33%
379	Policealne Studium Masażu w Kaliszu	12	Technik masażysta	10	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		12	razem	10	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%

380	Policealne Studium Kosmetyczne w Kaliszu	23	Technik usług kosmetycznych	18	17	17	15	17	15	17	10	9	52,94%
		8	Technik usług kosmetycznych	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
		31	razem	25	24	24	22	24	22	24	15	14	62,19%
381	Zaoczna Policealna Szkoła Obsługi Turystycznej Cosinus w Kaliszu	13	Technik obsługi turystycznej	11	11	11	11	11	11	11	7	7	63,64%
		13	razem	11	11	11	11	11	11	11	7	7	63,64%
382	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji Cosinus w Kaliszu	14	Technik administracji	10	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		14	razem	10	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
383	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia Cosinus w Kaliszu	22	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	13	13	13	11	13	11	13	4	4	30,77%
		22	razem	13	13	13	11	13	11	13	4	4	30,77%
384	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki Cosinus w Kaliszu	14	Technik informatyk	9	9	9	8	9	8	9	3	3	33,33%
		14	razem	9	9	9	8	9	8	9	3	3	33,33%
385	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kaliszu	13	Elektromechanik	13	13	13	11	11	10	12	11	8	61,54%
		14	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	14	13	13	13	13	13	11	11	11	84,62%
		1	Murarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		29	Technik architektury krajobrazu	28	23	23	23	23	23	23	17	17	73,91%
		39	Technik budownictwa	27	27	27	22	27	22	26	7	7	25,93%
		22	Technik elektryk	16	14	14	7	14	7	14	2	2	14,29%
		34	Technik geodeta	27	17	17	9	17	9	14	4	3	17,65%
		41	Technik informatyk	31	21	21	20	21	20	21	11	11	52,38%
		33	Technik instrumentów muzycznych	24	19	19	15	19	15	17	3	3	15,79%
		13	Technik urządzeń sanitarnych	12	10	10	9	10	9	9	2	2	20,00%
		28	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	26	26	26	24	22	21	26	26	21	80,77%
		267	razem	219	183	183	153	177	149	173	94	85	46,45%

386	PROFESJA CKK Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego w Kaliszu	11	Fototechnik	8	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		29	Technik administracji	28	28	28	28	28	28	28	24	24	85,71%
		7	Technik usług fryzjerskich	7	7	7	5	7	5	7	3	3	42,86%
		4	Technik usług kosmetycznych	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		51	razem	45	42	42	40	42	40	42	32	32	76,19%
387	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki Cosinus w Kaliszu	9	Technik logistyk	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		9	razem	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
388	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu ŻAK w Kaliszu	13	Technik administracji	10	9	9	6	9	6	9	4	3	33,33%
		12	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10	10	10	10	10	10	2	2	20,00%
		11	Technik budownictwa	6	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%
		6	Technik logistyk	5	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		1	Technik obsługi turystycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik usług fryzjerskich	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Technik usług kosmetycznych	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%
		48	razem	35	34	34	31	34	31	34	13	12	35,29%
389	Policealne Studium Weterynarii w Kaliszu	11	Technik weterynarii	8	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
		11	razem	8	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
390	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Kaliszu	17	Opiekun w domu pomocy społecznej	17	17	17	16	17	16	17	16	15	88,24%
		14	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	9	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
		6	Technik handlowiec	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0,00%
		10	Technik organizacji reklamy	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		1	Technik prac biurowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		12	Technik rachunkowości	7	7	7	6	7	6	7	3	3	42,86%
		19	Technik usług fryzjerskich	16	15	15	13	15	13	15	12	11	73,33%
		52	Technik usług kosmetycznych	43	40	40	32	40	32	40	14	14	35,00%
		131	razem	104	100	100	88	100	88	100	59	57	57,00%

391	Policealna Szkoła Medyczna TEB Edukacja w Kaliszu	12	Higienistka stomatologiczna	12	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		22	Technik farmaceutyczny	22	21	21	21	21	21	21	13	13	61,90%
		34	razem	34	33	33	33	33	33	33	25	25	80,95%
392	Uzupełniające Technikum Rolnicze Interlis w Kaliszu	8	Technik rolnik	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0,00%
		8	razem	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0,00%
32	**Razem powiat m. Kalisz**	**1571**		**1314**	**1177**	**1177**	**1065**	**1163**	**1057**	**1147**	**790**	**743**	**63,13%**

393	Zespół Szkól im. M. Kopernika w Koninie	2	Technik elektronik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		58	Technik hotelarstwa	51	50	50	50	50	50	49	18	18	36,00%
		29	Technik organizacji usług gastronomicznych	29	28	28	27	28	27	28	28	27	96,43%
		41	Technik teleinformatyk	34	31	31	30	31	30	31	1	1	3,23%
		22	Kucharz małej gastronomii	22	18	18	12	17	12	18	14	10	55,56%
		14	Sprzedawca	14	14	14	13	14	13	14	14	13	92,86%
		166	razem	151	141	141	132	140	132	140	75	69	48,94%
394	Zespół Szkół Technicznych i Hutniczych w Koninie	3	Elektromechanik	3	3	3	2	3	2	2	2	1	33,33%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0,00%
		15	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	12	12	12	10	11	9	11	11	9	75,00%
		9	Monter-elektronik	9	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
		6	Technik elektronik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		18	Technik elektryk	12	12	12	6	12	6	12	2	2	16,67%
		32	Technik informatyk	30	24	24	20	24	20	24	9	9	37,50%
		16	Technik inżynierii środowiska i melioracji	8	3	3	2	3	2	3	2	2	66,67%
		15	Technik mechanik	12	11	11	8	11	8	11	2	2	18,18%
		20	Technik mechatronik	10	9	9	3	9	3	7	1	1	11,11%
		136	razem	99	84	84	61	82	59	80	37	33	39,29%
395	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Koninie	31	Sprzedawca	31	30	30	26	30	26	29	28	25	83,33%
		13	Technik administracji	13	13	13	13	13	13	12	7	7	53,85%
		54	Technik ekonomista	44	43	43	39	43	39	41	19	19	44,19%
		39	Technik handlowiec	33	27	27	19	27	19	27	10	10	37,04%
		4	Technik informatyk	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		23	Technik logistyk	23	21	21	21	21	21	21	16	16	76,19%
		8	Technik mechanik	6	5	5	3	5	3	5	0	0	0,00%
		19	Technik obsługi turystycznej	14	14	14	11	14	11	13	8	8	57,14%
		191	razem	167	153	153	132	153	132	148	88	85	55,56%

396	Zespół Szkół Budowlanych im. E. Kwiatkowskiego w Koninie	50	Kucharz małej gastronomii	46	46	45	38	45	38	45	45	37	80,43%
		7	Mechanik pojazdów samochodowych	5	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%
		2	Murarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		9	Stolarz	9	9	9	9	8	8	5	5	5	55,56%
		21	Ślusarz	20	20	20	19	18	17	20	20	17	85,00%
		23	Technik architektury krajobrazu	23	23	23	23	23	23	23	21	21	91,30%
		34	Technik budownictwa	34	32	32	29	31	28	32	17	17	53,13%
		13	Technik drogownictwa	11	11	11	9	11	9	11	5	5	45,45%
		23	Technik hotelarstwa	20	17	17	17	17	17	17	11	11	64,71%
		23	Technik informatyk	18	14	14	12	14	12	14	10	9	64,29%
		24	Technik logistyk	16	13	13	13	13	13	13	8	8	61,54%
		4	Technik mechanik	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		22	Technik organizacji usług gastronomicznych	19	18	18	14	18	14	18	18	14	77,78%
		255	razem	226	209	208	189	204	185	203	165	149	71,29%
397	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Koninie	4	Cukiernik	4	3	3	1	3	1	2	2	1	33,33%
		4	razem	4	3	3	1	3	1	2	2	1	33,33%
398	Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie	12	Mechanik pojazdów samochodowych	10	10	10	10	10	10	9	9	9	90,00%
		31	Monter mechatronik	30	30	30	16	29	16	30	30	16	53,33%
		28	Technik ekonomista	26	26	26	26	26	26	26	17	17	65,38%
		44	Technik elektronik	38	34	34	31	34	31	34	32	31	91,18%
		51	Technik elektryk	46	20	20	18	20	18	20	10	9	45,00%
		20	Technik mechanik	16	15	15	14	15	14	15	15	14	93,33%
		27	Technik mechatronik	20	19	19	15	19	15	19	17	13	68,42%
		213	razem	186	154	154	130	153	130	153	130	109	70,78%
399	Centrum Szkoleniowe WIEDZA w Koninie	12	Asystent osoby niepełnosprawnej	11	10	10	10	10	10	10	9	9	90,00%
		1	Technik administracji	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Technik elektryk	2	2	2	1	2	1	2	1	1	50,00%
		6	Technik mechanik	5	5	5	2	5	2	5	0	0	0,00%
		1	Technik technologii żywności	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		23	razem	19	17	17	13	17	13	17	10	10	58,82%

400	Zespół Szkół Medycznych im. Karola Marcinkowskiego w Koninie	11	Dietetyk	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%
		27	Higienistka stomatologiczna	27	27	27	26	27	26	27	24	24	88,89%
		15	Opiekun medyczny	13	13	13	13	13	13	13	12	12	92,31%
		28	Ratownik medyczny	26	16	16	15	16	15	16	8	8	50,00%
		32	Technik farmaceutyczny	31	30	30	30	30	30	30	15	15	50,00%
		32	Technik masażysta	27	19	19	18	19	18	19	13	12	63,16%
		21	Technik usług kosmetycznych	21	20	20	20	20	20	20	19	19	95,00%
		8	Terapeuta zajęciowy	8	8	8	7	8	7	8	4	4	50,00%
		174	razem	164	144	144	139	144	139	144	106	104	72,22%
401	Technikum Uzupełniające w Koninie	9	Technik budownictwa	7	7	7	3	6	3	7	0	0	0,00%
		16	Technik handlowiec	13	11	11	11	11	11	11	5	5	45,45%
		19	Technik mechanik	17	17	16	4	15	4	17	0	0	0,00%
		4	Technik technologii drewna	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
		11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	8	8	8	7	8	7	8	4	4	50,00%
		59	razem	49	47	46	29	44	29	47	9	9	19,15%
402	Niepubliczne Policealne Studium Zawodowe w Koninie	3	Technik budownictwa	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		6	Technik drogownictwa	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%
		6	Technik geodeta	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		15	razem	12	4	4	4	4	4	4	2	2	50,00%
403	Szkoła Policealna Elitarne Studium Służb Ochrony DELTA w Koninie	15	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	15	14	14	12	14	12	14	14	12	85,71%
		15	razem	15	14	14	12	14	12	14	14	12	85,71%
404	Zespół Edukacji WIEDZA Studium Policealne Dzienne w Koninie	20	Technik farmaceutyczny	20	19	19	19	19	19	19	17	17	89,47%
		20	razem	20	19	19	19	19	19	19	17	17	89,47%
405	Technikum ZDZ Centrum Kształcenia w Koninie	9	Technik mechanik	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%
		9	razem	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%

406	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu Żak w Koninie	21	Opiekunka środowiskowa	16	16	16	16	16	16	16	6	6	37,50%
		31	Technik administracji	27	24	24	18	23	18	24	13	13	54,17%
		7	Technik architektury krajobrazu	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		9	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		17	Technik ekonomista	13	13	13	13	13	13	13	3	3	23,08%
		10	Technik informatyk	7	5	5	4	5	4	5	0	0	0,00%
		16	Technik logistyk	14	14	14	14	14	14	13	11	11	78,57%
		12	Technik organizacji reklamy	8	8	8	5	8	5	8	3	3	37,50%
		9	Technik usług fryzjerskich	7	7	7	6	7	6	7	5	4	57,14%
		21	Technik usług kosmetycznych	18	17	17	15	17	15	17	5	5	29,41%
		153	razem	119	112	112	99	111	99	111	52	51	45,54%
407	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Koninie	3	Fototechnik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		9	Technik administracji	6	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		2	Technik elektryk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Technik informatyk	3	3	3	2	3	2	3	1	1	33,33%
		5	Technik logistyk	4	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
		7	Technik rachunkowości	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		12	Technik usług kosmetycznych	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		42	razem	26	20	20	19	20	19	20	12	12	60,00%
408	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki Cosinus w Koninie	9	Technik informatyk	6	5	5	3	5	3	5	2	2	40,00%
		9	razem	6	5	5	3	5	3	5	2	2	40,00%
409	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki Cosinus w Koninie	15	Technik logistyk	12	10	10	10	10	10	10	5	5	50,00%
		15	razem	12	10	10	10	10	10	10	5	5	50,00%
410	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji Cosinus w Koninie	35	Technik administracji	22	20	20	17	19	16	20	16	15	75,00%
		35	razem	22	20	20	17	19	16	20	16	15	75,00%

411	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Koninie	1	Technik ekonomista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		26	Technik usług fryzjerskich	24	23	23	23	23	23	23	18	18	78,26%
		32	Technik usług kosmetycznych	26	25	25	21	25	21	24	10	9	36,00%
		59	razem	50	48	48	44	48	44	47	28	27	56,25%
412	Zaoczna Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia Cosinus w Koninie	3	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	razem	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
33	**Razem powiat m. Konin**	**1596**		**1352**	**1205**	**1203**	**1053**	**1191**	**1046**	**1185**	**770**	**712**	**59,09%**

413	Zespół Szkół Elektroniczno-Telekomunikacyjnych w Lesznie	2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		2	Elektryk	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		4	Kucharz małej gastronomii	4	3	3	1	3	1	3	3	1	33,33%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		7	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	5	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		7	Sprzedawca	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		2	Technik awionik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		28	Technik elektronik	19	13	13	4	13	4	11	1	1	7,69%
		7	Technik elektryk	7	7	7	3	7	3	6	1	1	14,29%
		61	Technik informatyk	54	40	40	25	40	25	39	29	23	57,50%
		7	Technik mechatronik	7	7	7	6	7	6	6	3	3	42,86%
		128	razem	110	84	84	51	84	51	79	51	41	48,81%
414	Zespół Szkół Ochrony Środowiska w Lesznie	1	Blacharz samochodowy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Cukiernik	5	5	5	4	4	3	5	5	3	60,00%
		7	Elektromechanik pojazdów samochodowych	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		2	Fryzjer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		15	Kucharz małej gastronomii	13	13	13	10	13	10	13	13	10	76,92%
		2	Lakiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50,00%
		1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		8	Operator obrabiarek skrawających	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		49	Sprzedawca	46	46	46	45	46	45	46	45	44	95,65%
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		27	Technik mechanik	24	19	19	13	19	13	19	8	7	36,84%
		26	Technik ochrony środowiska	19	9	9	6	9	6	9	6	5	55,56%
		10	Technik urządzeń sanitarnych	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		158	razem	141	126	126	112	125	111	125	110	102	80,95%

415	Zespół Szkół Ekonomicznych im. J. A. Komeńskiego w Lesznie	27	Kucharz	25	23	23	23	23	23	23	20	20	86,96%
		14	Kucharz małej gastronomii	11	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		5	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		84	Technik ekonomista	68	64	64	62	64	62	63	52	52	81,25%
		22	Technik handlowiec	20	18	18	18	18	18	16	11	11	61,11%
		82	Technik hotelarstwa	68	51	50	48	50	48	49	21	21	41,18%
		49	Technik logistyk	45	44	44	44	44	44	44	38	38	86,36%
		28	Technik organizacji usług gastronomicznych	26	24	24	18	24	18	24	24	18	75,00%
		311	razem	268	239	238	228	238	228	234	181	175	73,22%
416	Zespół Szkół Rolniczo-Budowlanych im. Synów Pułku w Lesznie	1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		9	Ogrodnik	8	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		10	Rolnik	10	10	10	9	9	9	10	10	9	90,00%
		38	Technik architektury krajobrazu	31	26	26	26	26	26	25	18	18	69,23%
		57	Technik budownictwa	51	48	48	44	47	43	48	24	24	50,00%
		9	Technik drogownictwa	9	9	9	9	8	8	9	5	5	55,56%
		7	Technik ogrodnik	7	7	7	3	6	3	6	5	3	42,86%
		36	Technik rolnik	30	28	28	28	28	28	28	27	27	96,43%
		17	Technik technologii żywności	14	12	12	7	12	7	12	11	7	58,33%
		24	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	19	19	18	19	18	19	18	18	94,74%
		11	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	11	11	11	7	9	7	10	10	7	63,64%
		219	razem	193	177	177	158	171	156	174	135	125	70,62%
417	Zespół Szkół Technicznych w Lesznie	15	Elektromechanik pojazdów samochodowych	15	15	15	13	15	13	12	12	11	73,33%
		14	Mechanik pojazdów samochodowych	11	11	11	10	9	8	8	8	6	54,55%
		22	Technik elektronik	18	17	17	11	17	11	13	10	10	58,82%
		11	Technik elektryk	6	4	4	3	4	3	4	0	0	0,00%
		46	Technik informatyk	42	36	36	28	36	28	34	26	23	63,89%
		9	Technik logistyk	8	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		4	Technik mechanik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		28	Technik mechatronik	26	21	21	11	21	11	19	7	6	28,57%
		19	Technik pojazdów samochodowych	18	18	18	17	18	17	18	17	17	94,44%
		168	razem	146	130	130	101	128	99	116	86	79	60,77%

418	Zespół Szkół Specjalnych im. J. Korczaka w Lesznie	1	Cukiernik	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0,00%
		2	Kucharz małej gastronomii	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		7	Ogrodnik	6	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		5	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		1	Stolarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		16	razem	15	10	10	8	9	7	10	10	7	70,00%
419	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Lesznie	26	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	21	18	18	18	18	18	18	13	13	72,22%
		26	razem	21	18	18	18	18	18	18	13	13	72,22%
420	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych w Lesznie	3	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Technik logistyk	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		34	Technik usług kosmetycznych	34	31	31	25	31	25	31	0	0	0,00%
		40	razem	39	31	31	25	31	25	31	0	0	0,00%
421	Zespół Prywatnych Szkół Średnich w Lesznie	18	Technik budownictwa	16	14	14	13	14	13	14	0	0	0,00%
		11	Technik handlowiec	9	8	8	8	8	8	8	0	0	0,00%
		11	Technik mechanik	11	8	8	5	8	5	8	4	2	25,00%
		8	Technik technologii drewna	7	7	7	6	7	6	7	0	0	0,00%
		10	Technik usług fryzjerskich	9	9	8	8	8	8	9	7	6	66,67%
		3	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		61	razem	55	49	48	43	48	43	49	11	8	16,33%
422	Prywatna Szkoła Techniczna w Lesznie	15	Technik elektryk	10	8	8	7	7	7	8	0	0	0,00%
		1	Technik mechanik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		16	Technik pojazdów samochodowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		32	razem	11	8	8	7	7	7	8	0	0	0,00%
423	Prywatne Policealne Studium Rolnicze w Lesznie	6	Technik rolnik	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		6	razem	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
424	Policealna Szkoła Pracowników Ochrony w Lesznie	9	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	4	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		9	razem	4	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%

425	Policealna Szkoła Informatyki w Lesznie	7	Technik informatyk	5	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		7	razem	5	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
426	Policealna Szkoła Architektury i Budownictwa przy Instytucie Edukacji i Biznesu w Lesznie	7	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	5	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		11	Technik budownictwa	10	10	10	10	10	10	10	8	8	80,00%
		10	Technik geodeta	9	7	7	7	7	7	7	3	3	42,86%
		28	razem	24	22	22	22	22	22	22	14	14	63,64%
427	TEB Edukacja w Lesznie	5	Asystentka stomatologiczna	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		42	Opiekun medyczny	39	39	39	39	39	39	37	23	23	58,97%
		68	Technik farmaceutyczny	66	46	46	44	46	44	44	23	23	50,00%
		33	Technik masażysta	32	25	25	20	25	20	25	11	11	44,00%
		10	Technik prac biurowych	9	9	9	9	9	9	9	6	6	66,67%
		7	Technik spedytor	5	5	5	5	5	5	5	1	1	20,00%
		14	Technik usług fryzjerskich	12	11	11	11	11	11	11	9	9	81,82%
		26	Technik usług kosmetycznych	25	23	23	20	23	20	23	19	18	78,26%
		205	razem	192	158	158	148	158	148	154	92	91	57,59%
428	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu ŻAK w Lesznie	51	Technik administracji	48	48	48	41	48	41	46	22	22	45,83%
		17	Technik architektury krajobrazu	14	14	14	12	14	12	14	4	4	28,57%
		17	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	17	17	17	17	17	17	17	16	16	94,12%
		17	Technik logistyk	10	10	10	10	10	10	10	3	3	30,00%
		25	Technik rachunkowości	21	21	21	12	21	12	21	9	7	33,33%
		11	Technik usług kosmetycznych	11	11	11	10	11	10	10	8	8	72,73%
		138	razem	121	121	121	102	121	102	118	62	60	49,59%
34	**Razem powiat m. Leszno**	**1552**		**1346**	**1179**	**1177**	**1029**	**1166**	**1023**	**1144**	**766**	**716**	**60,73%**

429	Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Janusza Korczaka w Poznaniu	3	Krawiec	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%
		21	Cukiernik	18	15	15	11	13	11	14	14	11	73,33%
		54	Kucharz małej gastronomii	45	42	42	29	40	29	38	34	24	57,14%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Ogrodnik	5	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		3	Piekarz	3	3	3	1	2	1	3	3	1	33,33%
		12	Sprzedawca	9	9	9	7	8	7	9	9	7	77,78%
		14	Ślusarz	12	12	12	12	10	10	12	12	10	83,33%
		113	razem	94	84	84	62	76	60	79	74	55	65,48%
430	Zespół Szkół Gastronomicznych im. Karola Libelta w Poznaniu	79	Kucharz małej gastronomii	69	68	68	65	64	61	65	65	59	86,76%
		79	razem	69	68	68	65	64	61	65	65	59	86,76%
431	Ośrodek Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu	4	Elektryk	4	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		8	Monter-elektronik	7	4	4	4	3	3	3	2	1	25,00%
		4	Technik elektronik	2	2	2	1	2	1	2	0	0	0,00%
		2	Technik elektryk	2	2	2	1	2	1	2	0	0	0,00%
		13	Technik informatyk	12	9	9	3	9	3	9	0	0	0,00%
		31	razem	27	20	20	11	19	10	19	5	3	15,00%
432	Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu	59	Technik architektury krajobrazu	42	33	33	32	32	31	33	10	10	30,30%
		38	Technik budownictwa	31	28	28	28	28	28	28	12	12	42,86%
		97	razem	73	61	61	60	60	59	61	22	22	36,07%
433	Technikum Ekonomiczno-Handlowe, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4, Szkoła Policealna nr 4 dla Dorosłych i Technikum Uzupełniające nr 4 dla Dorosłych w Poznaniu	39	Sprzedawca	36	36	36	35	36	35	36	35	34	94,44%
		19	Technik administracji	16	16	16	13	16	13	16	7	7	43,75%
		57	Technik ekonomista	48	45	45	45	45	45	45	33	33	73,33%
		60	Technik handlowiec	48	47	47	45	46	45	43	31	31	65,96%
		138	Technik hotelarstwa	127	112	112	110	112	110	111	62	62	55,36%
		74	Technik logistyk	66	61	61	60	61	60	61	50	49	80,33%
		30	Technik obsługi turystycznej	30	30	30	30	30	30	30	29	29	96,67%
		417	razem	371	347	347	338	346	338	342	247	245	70,61%

434	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Poznaniu	3	Cukiernik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		75	Kucharz	61	48	48	45	48	45	44	7	7	14,58%
		51	Kucharz małej gastronomii	44	43	43	40	39	37	41	41	36	83,72%
		2	Piekarz	2	2	2	2	1	1	2	2	1	50,00%
		69	Technik hotelarstwa	59	54	54	54	54	54	52	34	34	62,96%
		17	Technik organizacji usług gastronomicznych	13	12	12	6	12	6	12	10	6	50,00%
		47	Technik technologii żywności	40	30	30	25	29	25	30	28	24	80,00%
		12	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	7	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		276	razem	228	196	196	179	190	175	188	127	113	57,65%
435	Zespół Szkół Samochodowych im. inż. Tadeusza Tańskiego w Poznaniu	22	Elektromechanik pojazdów samochodowych	19	19	19	19	19	19	19	19	19	100,00%
		18	Mechanik pojazdów samochodowych	14	11	11	10	11	10	9	9	8	72,73%
		46	Technik mechanik	33	9	9	5	9	5	9	4	3	33,33%
		140	Technik pojazdów samochodowych	126	124	124	120	124	120	124	121	117	94,35%
		226	razem	192	163	163	154	163	154	161	153	147	90,18%
436	Zespół Szkół Zawodowych nr 6 im. Joachima Lelewela w Poznaniu	10	Drukarz	8	8	8	6	8	6	8	5	4	50,00%
		3	Introligator	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		34	Technik cyfrowych procesów graficznych	29	29	29	29	29	29	29	5	5	17,24%
		13	Technik ekonomista	13	13	13	12	13	12	13	8	8	61,54%
		31	Technik logistyk	18	16	16	16	16	16	16	11	11	68,75%
		17	Technik poligraf	16	13	13	9	13	9	11	6	5	38,46%
		108	razem	87	82	82	75	82	75	80	38	36	43,90%
437	Ośrodek Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu	2	Technik poligraf	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		6	Cukiernik	5	5	5	0	4	0	5	5	0	0,00%
		8	Kucharz małej gastronomii	7	6	6	2	5	2	5	5	2	33,33%
		16	razem	12	11	11	2	9	2	10	10	2	18,18%
438	Technikum Energetyczne w Poznaniu	56	Technik elektronik	42	38	38	31	38	31	36	32	28	73,68%
		18	Technik elektryk	18	15	15	12	15	12	14	4	4	26,67%
		74	razem	60	53	53	43	53	43	50	36	32	60,38%
439	Zespół Szkół Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu	26	Technik elektronik	26	21	21	19	21	19	21	17	16	76,19%
		65	Technik informatyk	63	55	55	54	55	54	55	52	52	94,55%
		91	razem	89	76	76	73	76	73	76	69	68	89,47%

440	Zespół Szkół Technicznych im. Michała Drzymały w Poznaniu	18	Technik agrobiznesu	18	18	18	18	18	18	18	13	13	72,22%
		1	Technik inżynierii środowiska i melioracji	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		10	Technik mechanizacji rolnictwa	10	10	10	10	10	10	10	9	9	90,00%
		29	razem	29	28	28	28	28	28	28	22	22	78,57%
441	Zespół Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu	28	Krawiec	19	19	19	19	19	19	15	15	15	78,95%
		26	Technik technologii odzieży	26	26	26	19	25	19	26	12	11	42,31%
		79	Technik usług fryzjerskich	75	66	66	58	66	58	65	50	46	69,70%
		133	razem	120	111	111	96	110	96	106	77	72	64,86%
442	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stanisława Staszica w Poznaniu	12	Technik administracji	10	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		107	Technik ekonomista	95	91	91	90	91	90	87	68	68	74,73%
		89	Technik informatyk	79	65	65	57	65	57	61	49	47	72,31%
		18	Technik organizacji reklamy	15	12	12	11	12	11	12	10	10	83,33%
		15	Technik rachunkowości	8	7	7	5	7	5	7	6	5	71,43%
		241	razem	207	183	183	171	183	171	175	137	134	73,22%
443	Zespół Szkół Łączności im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu	3	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		30	Technik elektronik	23	18	18	12	18	12	17	14	8	44,44%
		61	Technik informatyk	58	50	50	47	50	47	50	46	43	86,00%
		28	Technik teleinformatyk	25	23	23	22	23	22	23	19	19	82,61%
		26	Technik telekomunikacji	16	13	13	7	13	7	12	7	5	38,46%
		148	razem	125	104	104	88	104	88	102	86	75	72,12%
444	Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu	1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		2	Stolarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		29	Technik budownictwa	22	21	21	21	21	21	21	7	7	33,33%
		21	Technik technologii drewna	14	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%
		9	Technik urządzeń sanitarnych	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		10	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		72	razem	48	46	46	46	46	46	46	29	29	63,04%
445	Zespół Szkół Budownictwa nr 1 w Poznaniu	44	Technik budownictwa	43	41	41	41	41	41	41	37	37	90,24%
		44	razem	43	41	41	41	41	41	41	37	37	90,24%

446	Technikum nr 22 w Poznaniu	22	Technik analityk	20	20	20	20	20	20	20	18	18	90,00%
		22	razem	20	20	20	20	20	20	20	18	18	90,00%
447	Zespół Szkół Geodezyjno-Drogowych im. Rudolfa Modrzejewskiego w Poznaniu	21	Mechanik pojazdów samochodowych	13	13	13	10	13	10	10	10	9	69,23%
		16	Technik drogownictwa	13	12	12	10	12	10	12	7	7	58,33%
		68	Technik geodeta	59	49	49	41	49	41	46	30	29	59,18%
		105	razem	85	74	74	61	74	61	68	47	45	60,81%
448	Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Poznaniu	4	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		11	Monter-elektronik	11	11	11	11	11	11	11	9	9	81,82%
		9	Technik elektronik	6	5	5	3	4	2	5	5	2	40,00%
		3	Technik mechanik	3	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		27	razem	22	20	20	18	19	17	20	17	14	70,00%
449	Zespół Szkół Mechanicznych im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu	1	Elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		60	Technik mechatronik	51	43	43	20	42	20	40	6	5	11,63%
		62	razem	52	43	43	20	42	20	40	6	5	11,63%
450	Zespół Szkół Elektrycznych nr 2 im. ks. Piotra Wawrzyniaka w Poznaniu	26	Technik elektronik	21	18	18	10	18	10	16	11	8	44,44%
		9	Technik elektryk	8	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		33	Technik informatyk	28	26	26	20	26	20	22	20	15	57,69%
		68	razem	57	48	48	34	48	34	42	35	27	56,25%
451	Poznańskie Centrum Edukacji Ustawicznej i Praktycznej w Poznaniu	6	Technik administracji	6	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
		15	Technik mechanik	14	14	14	9	14	9	14	4	4	28,57%
		19	Technik rachunkowości	16	14	14	12	14	12	13	9	9	64,29%
		27	Technik informatyk	24	17	17	15	17	15	17	13	13	76,47%
		2	Technik elektronik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		14	Technik mechanik	11	8	8	6	8	6	8	2	1	12,50%
		24	Technik mechatronik	24	24	24	15	24	15	24	4	4	16,67%
		107	razem	95	83	83	63	83	63	82	35	34	41,42%

452	Zespół Szkół Licealno-Technicznych w Poznaniu	42	Technik informatyk	36	36	36	30	36	30	36	33	29	80,56%
		42	razem	36	36	36	30	36	30	36	33	29	80,56%
453	Technikum Gastronomiczne w Poznaniu	8	Kelner	8	8	8	5	8	5	7	5	4	50,00%
		72	Kucharz	56	45	45	44	45	44	44	37	37	82,22%
		82	Technik hotelarstwa	57	43	43	43	43	43	42	11	11	25,58%
		12	Technik organizacji usług gastronomicznych	10	8	8	7	8	7	8	8	7	87,50%
		174	razem	131	104	104	99	104	99	101	61	59	56,73%
454	Zespół Szkół Specjalnych nr 102 im. Jana Pawła II w Poznaniu	1	Kucharz małej gastronomii	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		9	Introligator	9	6	6	1	5	1	6	4	1	16,67%
		10	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		20	razem	19	16	16	11	15	11	16	14	11	68,75%
455	Policealne Studium Informatyczne CANVA w Poznaniu	11	Technik informatyk	7	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		11	razem	7	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%

456	AP Edukacja - Policealna Szkoła Zawodowa w Poznaniu	8	Florysta	7	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%
		11	Fototechnik	7	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		13	Kucharz	12	12	12	11	12	11	12	7	7	58,33%
		10	Technik administracji	7	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		10	Technik architektury krajobrazu	10	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%
		14	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	14	9	9	9	9	9	9	3	3	33,33%
		1	Technik elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		33	Technik geodeta	24	17	17	16	17	16	17	14	14	82,35%
		7	Technik hotelarstwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		20	Technik informatyk	16	13	13	11	13	11	13	9	9	69,23%
		11	Technik logistyk	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		1	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		13	Technik obsługi turystycznej	11	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%
		49	Technik optyk	46	26	26	20	26	20	26	19	16	61,54%
		2	Technik organizacji reklamy	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		18	Technik pojazdów samochodowych	15	15	15	13	15	13	15	12	12	80,00%
		14	Technik poligraf	14	14	14	14	14	14	14	13	13	92,86%
		11	Technik rachunkowości	9	9	9	7	9	7	9	7	6	66,67%
		5	Technik usług fryzjerskich	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		21	Technik usług kosmetycznych	16	15	15	12	15	12	15	10	10	66,67%
		272	razem	223	174	174	157	174	157	174	125	121	69,54%
457	Zespół Szkół Specjalnych nr 101 im. Jana Brzechwy w Poznaniu	11	Sprzedawca	9	4	4	1	3	0	3	3	0	0,00%
		11	razem	9	4	4	1	3	0	3	3	0	0,00%

458	Profesja Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego w Poznaniu	1	Asystent osoby niepełnosprawnej	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		15	Fototechnik	11	9	9	9	9	9	5	4	4	44,44%
		1	Kucharz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	Sprzedawca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		9	Technik administracji	8	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		16	Technik elektryk	15	13	13	9	13	9	13	6	6	46,15%
		3	Technik informatyk	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		12	Technik logistyk	9	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		1	Technik organizacji reklamy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		10	Technik prac biurowych	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		12	Technik rachunkowości	10	10	10	8	10	8	10	10	8	80,00%
		7	Technik usług fryzjerskich	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		29	Technik usług kosmetycznych	24	21	21	15	21	15	21	12	11	52,38%
		28	Technik weterynarii	28	28	28	26	28	26	27	18	17	60,71%
		151	razem	116	101	101	87	101	87	96	68	64	63,37%
459	Medyczne Studium Zawodowe w Poznaniu	35	Technik elektroradiolog	35	35	35	30	35	30	35	33	28	80,00%
		71	Technik farmaceutyczny	71	67	67	67	67	67	67	56	56	83,58%
		63	Technik masażysta	62	41	41	41	41	41	40	35	35	85,37%
		14	Technik usług kosmetycznych	13	13	13	11	13	11	13	12	11	84,62%
		22	Terapeuta zajęciowy	21	19	19	18	19	18	19	13	12	63,16%
		205	razem	202	175	175	167	175	167	174	149	142	81,14%
460	Szkoła Policealna Poznańskiego Centrum Edukacji w Poznaniu	8	Asystent osoby niepełnosprawnej	6	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		1	Technik administracji	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0,00%
		18	Technik usług fryzjerskich	14	14	14	14	14	14	14	13	13	92,86%
		25	Technik usług kosmetycznych	25	25	25	25	25	25	24	14	14	56,00%
		52	razem	46	45	45	44	45	44	44	30	30	66,67%
461	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Poznaniu	43	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	30	27	27	24	27	24	27	13	12	44,44%
		43	razem	30	27	27	24	27	24	27	13	12	44,44%

462	Wielkopolska Szkoła Medyczna w Poznaniu	42	Asystentka stomatologiczna	39	36	36	32	36	32	36	35	31	86,11%
		85	Technik farmaceutyczny	82	65	65	65	65	65	65	43	43	66,15%
		28	Technik masażysta	21	16	16	16	16	16	16	15	15	93,75%
		155	razem	142	117	117	113	117	113	117	93	89	76,07%
463	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa w Poznaniu	28	Technik hotelarstwa	16	12	12	12	12	12	12	9	9	75,00%
		28	razem	16	12	12	12	12	12	12	9	9	75,00%
464	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Poznaniu	38	Technik administracji	32	28	28	28	28	28	28	23	23	82,14%
		38	Technik informatyk	27	25	25	22	25	22	25	21	20	80,00%
		26	Technik logistyk	10	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%
		16	Technik obsługi turystycznej	7	7	7	5	6	5	7	6	5	71,43%
		26	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	21	13	13	11	13	11	12	5	5	38,46%
		24	Technik organizacji reklamy	21	21	21	20	21	20	21	16	16	76,19%
		34	Technik prac biurowych	22	22	22	21	22	21	22	17	16	72,73%
		53	Technik rachunkowości	37	26	26	23	26	23	24	23	21	80,77%
		37	Technik usług fryzjerskich	33	32	32	28	31	28	30	25	24	75,00%
		87	Technik usług kosmetycznych	77	68	68	54	68	54	65	21	20	29,41%
		379	razem	287	251	251	221	249	221	243	165	158	62,95%
465	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Poznaniu	17	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	16	13	13	13	13	13	12	11	11	84,62%
		18	Technik informatyk	10	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		9	Technik logistyk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		8	Technik masażysta	5	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		18	Technik usług fryzjerskich	12	12	12	12	12	12	12	10	10	83,33%
		19	Technik usług kosmetycznych	18	13	13	11	13	11	13	12	10	76,92%
		89	razem	61	50	50	48	50	48	49	41	39	78,00%
466	Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu	213	Technik pożarnictwa	212	209	209	209	209	209	209	201	201	96,17%
		213	razem	212	209	209	209	209	209	209	201	201	96,17%

467	Poznańska Policealna Szkoła Terapii Zajęciowej - PCE	8	Terapeuta zajęciowy	7	6	6	6	6	6	6	1	1	16,67%
		8	razem	7	6	6	6	6	6	6	1	1	16,67%
468	Poznańska Policealna Szkoła Masażu - PCE	7	Technik masażysta	5	5	5	4	5	4	5	3	3	60,00%
		7	razem	5	5	5	4	5	4	5	3	3	60,00%
469	Poznańska Policealna Szkoła Farmacji - PCE	4	Technik farmaceutyczny	4	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		4	razem	4	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
470	Poznańska Policealna Szkoła Turystyki i Rekreacji	2	Technik obsługi turystycznej	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		2	razem	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
471	Poznańska Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony	3	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
472	Szkoła Kosmetyczna Akademie Prenier w Poznaniu	1	Technik usług fryzjerskich	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Technik usług kosmetycznych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
473	Policealne Studium Kosmetyczne Stowarzyszenia Oświatowców Polskich w Poznaniu	58	Technik usług kosmetycznych	49	39	39	38	38	38	39	20	20	51,28%
		58	razem	49	39	39	38	38	38	39	20	20	51,28%
474	Policealne Studium Kosmetyczne dla Dorosłych - zaoczne ZDZ w Poznaniu	16	Technik usług kosmetycznych	15	14	14	13	14	13	14	11	11	78,57%
		16	razem	15	14	14	13	14	13	14	11	11	78,57%
475	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony Delta-Plus w Poznaniu	24	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		24	razem	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%

476	Policealne Studium Kosmetyczne Anieli Goc w Poznaniu	31	Technik usług kosmetycznych	30	22	22	21	22	21	22	18	18	81,82%
		54	Technik usług kosmetycznych	51	47	47	40	47	40	47	39	35	74,47%
		85	razem	81	69	69	61	69	61	69	57	53	78,15%
477	Regionalny Ośrodek Edukacji Szkoła Policealna w Poznaniu	66	Asystent operatora dźwięku	57	55	54	53	54	53	49	42	41	74,55%
		72	Fototechnik	49	32	32	30	32	30	30	13	13	40,63%
		13	Technik administracji	10	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		151	razem	116	94	93	90	93	90	86	62	61	64,89%
478	Policealna Szkoła Kosmetyczna Akademia Zdrowia i Urody w Poznaniu	21	Technik usług kosmetycznych	18	18	18	18	18	18	18	10	10	55,56%
		21	razem	18	18	18	18	18	18	18	10	10	55,56%
479	Publiczne Studium Informatyki w Poznaniu	7	Technik informatyk	4	4	4	3	4	3	4	3	3	75,00%
		7	razem	4	4	4	3	4	3	4	3	3	75,00%
480	Dwuletnia Policealna Szkoła ŻAK w Poznaniu	12	Technik hotelarstwa	9	9	9	9	9	9	9	2	2	22,22%
		15	Technik organizacji reklamy	11	11	11	11	11	11	11	9	9	81,82%
		13	Technik rachunkowości	10	10	10	8	10	8	10	6	5	50,00%
		16	Technik usług kosmetycznych	14	14	14	12	14	12	14	4	4	28,57%
		56	razem	44	44	44	40	44	40	44	21	20	45,45%
481	Policealna Szkoła Informatyki ŻAK w Poznaniu	9	Technik informatyk	7	7	7	6	7	6	7	6	5	71,43%
		9	razem	7	7	7	6	7	6	7	6	5	71,43%
482	Szkoła Policealna Progres w Poznaniu	3	Kucharz	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		29	Technik administracji	21	19	19	17	19	17	18	9	9	47,37%
		7	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		8	Technik budownictwa	7	7	7	7	7	7	7	3	3	42,86%
		12	Technik handlowiec	10	10	10	10	10	10	10	4	4	40,00%
		12	Technik logistyk	12	12	12	11	12	11	12	7	7	58,33%
		6	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		4	Technik usług kosmetycznych	3	2	2	0	2	0	1	0	0	0,00%
		81	razem	66	60	60	55	60	55	58	32	32	53,33%

483	Szkoła Policealna Specjalna nr 2 dla Młodzieży Niesłyszącej i Słabosłyszącej w Poznaniu	8	Technik informatyk	7	6	6	3	4	3	6	3	3	50,00%
		8	razem	7	6	6	3	4	3	6	3	3	50,00%
484	Szkoła Policealna Gloker w Poznaniu	10	Fototechnik	10	10	10	10	10	10	6	4	4	40,00%
		2	Technik hotelarstwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik obsługi turystycznej	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		14	razem	11	10	10	10	10	10	6	4	4	40,00%
485	Policealna Szkoła Prawa i Administracji Żak w Poznaniu	17	Technik administracji	14	11	11	11	11	11	11	7	7	63,64%
		17	razem	14	11	11	11	11	11	11	7	7	63,64%
486	Policealna Szkoła Logistyki Żak w Poznaniu	19	Technik logistyk	14	11	11	10	11	10	11	10	10	90,91%
		19	razem	14	11	11	10	11	10	11	10	10	90,91%
487	Policealna Szkoła Zawodowa IKAR w Poznaniu	4	Technik administracji	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		1	Technik agrobiznesu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		2	Technik elektronik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Technik rachunkowości	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		11	razem	4	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
488	Prywatna Szkoła Policealna Twoja Szkoła w Poznaniu	13	Technik administracji	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		13	razem	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
489	Szkoła Policealna Lider w Poznaniu	9	Technik hodowca koni	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		9	razem	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
490	Polska Szkoła Florystyczna w Poznaniu	14	Florysta	11	10	10	10	10	10	10	9	9	90,00%
		14	razem	11	10	10	10	10	10	10	9	9	90,00%
491	Policealna Szkoła EDICUS w Poznaniu	8	Florysta	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		19	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	16	12	12	12	12	12	12	12	12	100,00%
		2	Technik organizacji reklamy	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		29	razem	25	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%

492	Policealna Szkoła Turystyki ŻAK w Poznaniu	12	Technik obsługi turystycznej	9	9	9	8	9	8	8	3	3	33,33%
		12	razem	9	9	9	8	9	8	8	3	3	33,33%
493	Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych Twoja Szkoła II w Poznaniu	19	Technik administracji	17	17	17	14	17	14	17	5	5	29,41%
		8	Technik logistyk	7	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		27	razem	24	23	23	20	23	20	23	9	9	39,13%
494	Policealne Studium Farmaceutyczne w Poznaniu	30	Technik farmaceutyczny	27	25	25	25	25	25	25	21	21	84,00%
		30	razem	27	25	25	25	25	25	25	21	21	84,00%
495	Szkoły OMEGA w Poznaniu	12	Technik architektury krajobrazu	12	12	12	12	12	12	12	5	5	41,67%
		18	Technik farmaceutyczny	17	17	17	17	17	17	17	9	9	52,94%
		18	Technik usług kosmetycznych	15	15	15	12	15	12	15	3	3	20,00%
		15	Technik weterynarii	10	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%
		63	razem	54	54	54	51	54	51	54	24	24	44,44%
496	Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Poznaniu	16	Higienistka stomatologiczna	15	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
		39	Opiekun medyczny	36	36	36	36	36	36	36	36	36	100,00%
		4	Opiekun osoby starszej	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		5	Opiekunka dziecięca	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		34	Ratownik medyczny	30	21	21	21	21	21	21	19	19	90,48%
		25	Asystentka stomatologiczna	22	21	21	21	21	21	21	19	19	90,48%
		123	razem	112	102	102	102	102	102	102	97	97	95,10%
497	Studium Medyczne TEB Edukacja w Poznaniu	20	Technik farmaceutyczny	20	20	20	20	20	20	20	12	12	60,00%
		20	razem	20	20	20	20	20	20	20	12	12	60,00%
498	PlusEdukacja Medyczna Szkoła Policealna w Poznaniu	29	Asystentka stomatologiczna	25	25	25	21	25	21	25	25	21	84,00%
		29	razem	25	25	25	21	25	21	25	25	21	84,00%
499	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 40 w Poznaniu	9	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	5	5	5	3	4	3	3	3	2	40,00%
		9	razem	5	5	5	3	4	3	3	3	2	40,00%

500	OKE POZNAŃ - UCZNIOWIE ZE SZKÓŁ ZLIKWIDOWANYCH	3	Technik administracji	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Technik architektury krajobrazu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik ekonomista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik farmaceutyczny	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Technik hotelarstwa	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		6	Technik informatyk	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Technik logistyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Technik masażysta	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	Technik obsługi turystycznej	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		8	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	7	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		2	Technik rolnik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik technologii drewna	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik usług fryzjerskich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	Technik usług kosmetycznych	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		50	razem	39	2	2	2	2	2	2	0	0	0,00%
35	**Razem powiat m. Poznań**	**5464**		**4580**	**4003**	**4002**	**3648**	**3968**	**3634**	**3905**	**2889**	**2738**	**68,40%**
Razem województwo Wielkopolskie		**27554**		**23600**	**21044**	**21022**	**18880**	**20779**	**18764**	**20591**	**15057**	**14043**	**66,73%**

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

CZĘŚĆ II
WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ
WOJEWÓDZTWO ZACHODNIOPOMORSKIE

2012

Lp.	nazwa szkoły	liczba zgłoszonych uczniów	zawód	liczba uczniów którzy:									
				przystąpili (pierwszy i kolejny raz)	dotyczy przystępujących po raz pierwszy								
					przystąpili ogółem	przystąpili do etapu pisemnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pisemny	przystąpili do etapu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin	dyplom otrzymało-%-zawody w szkole/w powiecie/w województwie
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
501	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Białogardzie	8	Elektryk	7	7	6	5	6	5	6	6	4	57,14%
		3	Kucharz małej gastronomii	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		24	Sprzedawca	24	22	22	18	22	18	22	22	18	81,82%
		30	Technik ekonomista	20	16	16	15	16	15	16	5	5	31,25%
		12	Technik elektryk	11	8	8	7	8	7	8	2	2	25,00%
		19	Technik handlowiec	10	10	10	10	10	10	10	6	6	60,00%
		30	Technik informatyk	21	19	19	13	19	13	18	10	9	47,37%
		9	Technik mechanik	6	6	6	4	6	4	6	4	4	66,67%
		135	razem	101	89	88	72	88	72	87	56	48	53,93%
502	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Białogardzie	25	Opiekun medyczny	20	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%
		16	Technik administracji	10	9	9	9	9	9	9	7	7	77,78%
		41	razem	30	27	27	27	27	27	27	25	25	92,59%
503	Prywatne Studium Scholar w Białogardzie	8	Technik administracji	5	4	4	2	3	2	4	2	2	50,00%
		1	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik obsługi turystycznej	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		10	razem	7	4	4	2	3	2	4	2	2	50,00%

504	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Karlinie	6	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%
		5	Sprzedawca	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		11	razem	11	11	11	8	11	8	11	11	8	72,73%
505	ZSZ i Technikum Żywienia i Gospodarstwa Domowego w Tychowie	9	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	6	6	6	5	5	4	57,14%
		3	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		12	razem	8	7	7	6	6	6	5	5	4	57,14%
1	**Razem powiat białogardzki**	**209**		**157**	**138**	**137**	**115**	**135**	**115**	**134**	**99**	**87**	**63,04%**

506	Zespół Szkół nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie	8	Kucharz małej gastronomii	8	7	7	7	6	6	7	7	6	85,71%
		14	Sprzedawca	13	13	13	10	12	9	10	10	6	46,15%
		17	Ślusarz	12	12	12	11	7	6	11	11	6	50,00%
		35	Technik budownictwa	29	28	28	26	28	26	28	27	26	92,86%
		17	Technik geodeta	17	17	17	8	17	8	17	8	5	29,41%
		18	Technik handlowiec	16	16	16	15	16	15	16	12	11	68,75%
		21	Technik ochrony środowiska	21	21	21	16	20	15	21	17	14	66,67%
		130	razem	116	114	114	93	106	85	110	92	74	64,91%
507	Zespół Szkół nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Choszcznie	17	Technik ekonomista	16	16	16	16	16	16	16	5	5	31,25%
		48	Technik informatyk	38	32	32	26	32	26	32	20	18	56,25%
		22	Technik mechanik	19	18	18	10	18	10	17	7	6	33,33%
		19	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	14	14	14	14	14	14	14	12	12	85,71%
		106	razem	87	80	80	66	80	66	79	44	41	51,25%
508	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Suliszewie	2	Kucharz małej gastronomii	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		4	Malarz-tapeciarz	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0,00%
		6	razem	3	3	3	0	3	0	1	1	0	0,00%
509	Prywatne Policealne Studium Zawodowe przy Centrum Edukacyjnym Omnibus w Choszcznie	5	Opiekunka środowiskowa	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		23	Rolnik	21	21	21	21	21	21	20	20	20	95,24%
		20	Technik administracji	20	19	19	16	19	16	19	12	12	63,16%
		8	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		1	Technik ekonomista	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		57	razem	51	45	45	42	45	42	44	36	36	80,00%
2	**Razem powiat choszczeński**	**299**		**257**	**242**	**242**	**201**	**234**	**193**	**234**	**173**	**151**	**62,40%**

510	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplinku	1	Krawiec	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Mechanik pojazdów samochodowych	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0,00%
		3	Sprzedawca	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		7	Technik organizacji usług gastronomicznych	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		12	Technik technologii drewna	12	12	12	11	12	11	12	10	10	83,33%
		15	Kucharz małej gastronomii	12	11	11	10	9	8	9	9	6	54,55%
		10	Stolarz	10	10	10	10	9	9	10	10	9	90,00%
		3	Ślusarz	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		53	razem	49	46	46	44	42	40	44	42	37	80,43%
511	Prywatna Szkoła Policealna Edukacja w Czaplinku	3	Technik rachunkowości	2	2	2	0	2	0	1	1	0	0,00%
		3	razem	2	2	2	0	2	0	1	1	0	0,00%
512	Prywatne Technikum Uzupełniające Zawodowe Edukacja w Czaplinku	2	Technik mechanik	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		2	Technik technologii drewna	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		3	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		7	razem	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
513	Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Praktycznego im. gen. dyw. Bolesława Kieniewicza w Drawsku Pomorskim	10	Kucharz małej gastronomii	9	9	9	5	9	5	7	7	4	44,44%
		1	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Murarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		8	Sprzedawca	8	7	7	6	7	6	6	6	5	71,43%
		23	Technik mechanik	14	12	12	6	12	6	12	4	4	33,33%
		19	Mechanik pojazdów samochodowych	10	9	9	8	9	8	8	7	7	77,78%
		3	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		65	razem	46	42	42	30	42	30	38	29	25	59,52%
514	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Drawsku Pomorskim	18	Technik ekonomista	11	11	11	10	11	10	10	7	7	63,64%
		17	Technik hotelarstwa	15	15	15	15	15	15	15	0	0	0,00%
		13	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	12	11	11	10	11	10	11	4	3	27,27%
		48	razem	38	37	37	35	37	35	36	11	10	27,03%

515	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Pamięci Ofiar Terroryzmu 11 Września 2001 r. w Kaliszu Pomorskim	11	Technik informatyk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		18	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	15	15	15	12	15	12	15	2	2	13,33%
		29	razem	19	15	15	12	15	12	15	2	2	13,33%
516	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. gen. Władysława Andersa w Złocieńcu	5	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		6	Mechanik pojazdów samochodowych	6	6	6	5	5	5	5	5	5	83,33%
		2	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		7	Sprzedawca	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100,00%
		1	Ślusarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		12	Technik budownictwa	6	6	6	5	6	5	6	1	1	16,67%
		11	Technik ekonomista	6	6	6	6	6	6	5	5	5	83,33%
		16	Technik ochrony środowiska	12	9	9	6	9	6	9	7	5	55,56%
		60	razem	42	39	39	34	38	34	37	30	28	71,79%
517	Policealna Szkoła Computer College w Złocieńcu	18	Technik administracji	14	13	13	10	13	10	13	6	6	46,15%
		1	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		19	razem	15	13	13	10	13	10	13	6	6	46,15%
3	**Razem powiat drawski**	**284**		**217**	**200**	**200**	**171**	**195**	**167**	**190**	**125**	**112**	**56,00%**

518	Zespół Szkół Zawodowych w Goleniowie	21	Kucharz małej gastronomii	18	16	16	14	16	14	16	14	13	81,25%
		6	Sprzedawca	6	5	5	3	5	3	5	5	3	60,00%
		21	Technik handlowiec	13	13	13	13	13	13	12	6	6	46,15%
		25	Technik hotelarstwa	25	25	25	25	25	25	25	15	15	60,00%
		30	Technik informatyk	29	26	26	21	26	21	25	17	16	61,54%
		16	Technik technologii drewna	7	7	7	4	7	4	6	2	2	28,57%
		12	Technik ekonomista	9	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		131	razem	107	100	100	88	100	88	97	65	61	61,00%
519	Zaoczne Uzupełniające Technikum w Goleniowie	5	Technik handlowiec	3	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
		7	Technik mechanik	6	6	6	5	6	5	6	0	0	0,00%
		5	Technik technologii drewna	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		17	razem	12	12	12	10	12	10	12	3	3	25,00%
520	Policealna Szkoła Administracji Publicznej w Goleniowie	8	Technik administracji	8	8	8	4	8	4	8	1	1	12,50%
		8	razem	8	8	8	4	8	4	8	1	1	12,50%
521	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Maszewie	8	Technik rolnik	6	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		30	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	22	19	15	19	15	22	6	5	22,73%
		38	razem	29	27	24	20	24	20	27	9	8	29,63%
522	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Nowogardzie	13	Sprzedawca	11	11	11	9	11	9	10	10	8	72,73%
		8	Technik handlowiec	7	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		31	Technik informatyk	25	18	18	15	18	15	18	16	14	77,78%
		5	Technik mechanik	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		22	Technik pojazdów samochodowych	21	21	21	18	21	18	20	18	16	76,19%
		25	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	18	18	18	17	17	18	16	15	83,33%
		6	Kucharz małej gastronomii	6	4	4	2	3	1	3	3	0	0,00%
		17	Mechanik pojazdów samochodowych	16	16	16	11	15	11	14	14	10	62,50%
		10	Technik ekonomista	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		137	razem	122	104	104	89	101	87	99	92	78	75,00%

523	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Nowogardzie	11	Technik administracji	10	10	10	3	10	3	10	0	0	0,00%
		11	razem	10	10	10	3	10	3	10	0	0	0,00%
524	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Nowogardzie	8	Technik informatyk	5	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		21	Technik prac biurowych	17	12	12	11	12	11	12	1	1	8,33%
		29	razem	22	15	15	14	15	14	15	3	3	20,00%
525	Niepubliczna Szkoła Policealna w Nowogardzie	4	Technik ekonomista	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
526	Niepubliczna Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Stepnicy	1	Piekarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		4	razem	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
4	**Razem powiat goleniowski**	**379**		**315**	**279**	**276**	**231**	**273**	**229**	**271**	**176**	**157**	**56,27%**

527	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Czesława Miłosza w Gryficach	4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		1	Malarz-tapeciarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		1	Posadzkarz	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0,00%
		15	Sprzedawca	14	12	12	10	12	10	12	12	10	83,33%
		17	Technik ekonomista	12	12	12	12	12	12	12	11	11	91,67%
		19	Technik obsługi turystycznej	13	13	13	13	13	13	13	9	9	69,23%
		57	razem	45	43	43	40	42	40	43	38	35	81,40%
528	Policealne Studium Zawodowe Progres w Gryficach	31	Ratownik medyczny	24	12	12	11	12	11	12	3	3	25,00%
		5	Technik administracji	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0,00%
		2	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		38	razem	28	13	13	11	12	11	13	3	3	23,08%
529	Prywatna Szkoła Zawodowa w Gryficach	1	Elektryk	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0,00%
		3	Fryzjer	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		4	Kucharz małej gastronomii	4	4	4	3	4	3	3	3	2	50,00%
		1	Posadzkarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Sprzedawca	3	3	3	2	3	2	3	3	2	66,67%
		13	razem	12	12	12	9	12	9	11	11	8	66,67%
530	Policealne Studium Zawodowe TOM w Gryficach	21	Opiekun medyczny	16	14	14	14	14	14	13	13	13	92,86%
		9	Opiekun w domu pomocy społecznej	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		24	Technik administracji	23	21	21	20	21	20	20	20	19	90,48%
		14	Technik budownictwa	13	13	13	13	13	13	13	7	7	53,85%
		10	Technik rolnik	8	7	7	7	7	7	7	3	3	42,86%
		78	razem	69	64	64	63	64	63	62	52	51	79,69%
531	Policealne Studium Ochrony Fizycznej Osób i Mienia TOM w Gryficach	10	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	8	7	7	6	7	6	6	0	0	0,00%
		10	razem	8	7	7	6	7	6	6	0	0	0,00%

532	Szkoła Policealna Centrum Edukacyjnego Szczecińskiej Fundacji Talent - Promocja - Postęp w Gryficach	10	Technik informatyk	5	4	4	4	4	4	4	0	0	0,00%
		10	Technik obsługi turystycznej	8	4	3	3	3	3	4	4	3	75,00%
		20	razem	13	8	7	7	7	7	8	4	3	37,50%
533	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Wincentego Witosa w Płotach	5	Technik architektury krajobrazu	5	5	5	5	5	5	5	1	1	20,00%
		36	Technik hotelarstwa	33	29	29	29	29	29	28	20	20	68,97%
		7	Technik informatyk	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	11	11	11	10	11	10	11	8	8	72,73%
		59	razem	53	49	49	47	49	47	48	33	32	65,31%
534	ZSZ Specjalna przy MOW w Rewalu	2	Stolarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
535	ZSZ w Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Z. Herberta w Trzebiatowie	4	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	3	2	2	3	3	2	66,67%
		8	Sprzedawca	8	7	7	6	7	6	7	7	6	85,71%
		12	razem	11	10	10	9	9	8	10	10	8	80,00%
536	Zasadnicza Szkoła Zawodowa WZDZ Szczecin w Trzebiatowie	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	1	1	1	2	2	1	50,00%
		8	Sprzedawca	8	8	8	7	8	7	8	8	7	87,50%
		10	razem	10	10	10	8	9	8	10	10	8	80,00%
5	**Razem powiat gryficki**	**299**		**249**	**216**	**215**	**200**	**211**	**199**	**211**	**161**	**148**	**68,52%**

537	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Chojnie	16	Kucharz małej gastronomii	14	12	12	9	11	9	11	11	8	66,67%
		9	Sprzedawca	9	9	9	7	8	7	9	8	6	66,67%
		17	Technik budownictwa	14	13	13	13	13	13	13	10	10	76,92%
		30	Technik hotelarstwa	28	27	27	26	27	26	27	11	11	40,74%
		17	Technik organizacji usług gastronomicznych	16	14	14	8	14	8	14	12	7	50,00%
		42	Technik informatyk	34	24	24	17	23	17	23	19	17	70,83%
		131	razem	115	99	99	80	96	80	97	71	59	59,60%
538	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Gryfinie	17	Kucharz małej gastronomii	16	13	13	10	12	9	13	13	9	69,23%
		32	Sprzedawca	28	26	26	23	25	23	26	26	23	88,46%
		57	Technik ekonomista	28	27	27	25	27	25	20	14	14	51,85%
		21	Technik elektryk	17	17	17	17	17	17	17	13	13	76,47%
		5	Technik handlowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		29	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	21	21	21	20	21	20	20	15	14	66,67%
		161	razem	110	104	104	95	102	94	96	81	73	70,19%
539	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Osadników Wojskowych w Mieszkowicach	17	Kucharz małej gastronomii	16	16	16	14	13	13	14	14	12	75,00%
		7	Technik architektury krajobrazu	5	5	5	4	5	4	5	3	3	60,00%
		11	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	10	8	8	8	8	8	8	3	3	37,50%
		35	razem	31	29	29	26	26	25	27	20	18	62,07%
6	**Razem powiat gryfiński**	**327**		**256**	**232**	**232**	**201**	**224**	**199**	**220**	**172**	**150**	**64,66%**

540	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Kamieniu Pomorskim	11	Kucharz	11	11	11	10	11	10	11	3	3	27,27%
		28	Kucharz małej gastronomii	27	24	24	14	18	12	22	20	11	45,83%
		1	Sprzedawca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		36	Technik hotelarstwa	33	28	28	28	28	28	28	15	15	53,57%
		4	Technik organizacji usług gastronomicznych	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		29	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	22	22	20	21	19	22	14	13	59,09%
		109	razem	102	86	86	73	79	70	84	53	43	50,00%
541	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kamieniu Pomorskim	3	Technik agrobiznesu	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		8	Technik hodowca koni	7	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		11	razem	9	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
542	Policealna Szkoła Zawodowa w Kamieniu Pomorskim	12	Opiekun medyczny	8	8	8	8	8	8	7	7	7	87,50%
		14	Rolnik	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100,00%
		20	Technik administracji	17	17	17	16	17	16	17	13	13	76,47%
		46	razem	35	35	35	34	35	34	34	30	30	85,71%
543	Technikum Hotelarskie w Międzyzdrojach	15	Technik hotelarstwa	10	10	10	10	10	10	9	0	0	0,00%
		15	razem	10	10	10	10	10	10	9	0	0	0,00%
544	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wolinie	9	Technik architektury krajobrazu	7	6	6	6	6	6	6	2	2	33,33%
		8	Technik budownictwa	7	7	7	7	7	7	6	4	4	57,14%
		1	Technik ekonomista	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		18	Technik hotelarstwa	14	14	14	13	14	13	14	13	13	92,86%
		36	razem	29	27	27	26	27	26	26	19	19	70,37%
7	**Razem powiat kamieński**	**217**		**185**	**164**	**164**	**149**	**157**	**146**	**159**	**106**	**96**	**58,54%**

545	Zespół Szkół Ekonomiczno-Hotelarskich im. Emilii Gierczak w Kołobrzegu	1	Kelner	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		34	Kucharz	27	22	22	22	22	22	21	14	14	63,64%
		29	Technik ekonomista	24	23	23	23	23	23	23	22	22	95,65%
		21	Technik handlowiec	12	12	12	12	12	12	11	8	8	66,67%
		60	Technik hotelarstwa	50	44	44	44	44	44	43	39	39	88,64%
		33	Technik informatyk	32	25	25	24	25	24	24	20	20	80,00%
		27	Technik obsługi turystycznej	23	23	23	23	23	23	23	22	22	95,65%
		24	Technik organizacji usług gastronomicznych	13	12	12	11	12	11	12	12	11	91,67%
		229	razem	181	161	161	159	161	159	157	137	136	84,47%
546	Zespół Szkół Mechanicznych im. Bolesława III Krzywoustego w Kołobrzegu	1	Cieśla	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		13	Sprzedawca	10	10	10	9	9	9	7	6	5	50,00%
		5	Technik mechanik	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		8	Cukiernik	7	5	5	4	4	4	4	4	3	60,00%
		56	Kucharz małej gastronomii	48	42	42	28	32	23	39	38	22	52,38%
		9	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	9	9	9	7	7	7	9	8	7	77,78%
		2	Ślusarz	2	2	2	1	1	1	2	0	0	0,00%
		95	razem	82	68	68	49	53	44	61	56	37	54,41%
547	Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Kołobrzegu	23	Technik informatyk	19	19	19	17	19	17	19	17	16	84,21%
		23	razem	19	19	19	17	19	17	19	17	16	84,21%
548	Zespół Szkół Morskich im. Polskich Rybaków i Marynarzy w Kołobrzegu	36	Technik logistyk	31	30	30	30	30	30	30	22	22	73,33%
		25	Technik mechanik okrętowy	23	21	21	19	21	19	21	16	14	66,67%
		48	Technik nawigator morski	31	31	31	17	31	17	30	7	6	19,35%
		2	Technik ochrony środowiska	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		32	Technik spedytor	21	19	18	18	18	18	19	1	1	5,26%
		24	Technik turystyki morskiej	24	24	24	22	24	22	24	17	17	70,83%
		167	razem	130	125	124	106	124	106	124	63	60	48,00%

549	Policealna Szkoła Kosmetyczna Barbara Miedziak w Kołobrzegu	12	Technik usług kosmetycznych	9	9	9	8	9	8	8	3	3	33,33%
		12	razem	9	9	9	8	9	8	8	3	3	33,33%
550	Zespół Szkół Policealnych w Kołobrzegu	7	Ratownik medyczny	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		6	Terapeuta zajęciowy	6	6	6	6	6	6	6	6	6	100,00%
		37	Technik masażysta	29	17	17	17	17	17	17	9	9	52,94%
		50	razem	41	23	23	23	23	23	23	15	15	65,22%
551	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy Żak w Kołobrzegu	11	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6	6	6	4	4	4	6	2	1	16,67%
		11	razem	6	6	6	4	4	4	6	2	1	16,67%
552	Policealna Szkoła Administracji Żak w Kołobrzegu	18	Technik administracji	16	12	12	4	4	4	12	8	3	25,00%
		18	razem	16	12	12	4	4	4	12	8	3	25,00%
553	Policealna Szkoła Informatyki Żak w Kołobrzegu	18	Technik informatyk	12	12	12	10	12	10	12	9	9	75,00%
		18	razem	12	12	12	10	12	10	12	9	9	75,00%
554	Policealna Szkoła Kosmetyczna w Kołobrzegu	10	Technik usług kosmetycznych	10	8	8	7	8	7	8	4	4	50,00%
		10	razem	10	8	8	7	8	7	8	4	4	50,00%
555	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu Żak w Kołobrzegu	20	Technik hotelarstwa	14	10	10	9	10	9	9	3	3	30,00%
		16	Technik usług kosmetycznych	12	12	12	11	12	11	12	6	6	50,00%
		36	razem	26	22	22	20	22	20	21	9	9	40,91%
556	Policealna Szkoła Rachunkowości Żak w Kołobrzegu	5	Technik rachunkowości	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		5	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
557	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej im. Macieja Rataja w Gościnie	20	Technik architektury krajobrazu	14	11	11	11	11	11	11	5	5	45,45%
		21	Technik hotelarstwa	16	12	12	10	12	10	12	0	0	0,00%
		1	Technik rolnik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		43	razem	32	24	24	22	24	22	24	6	6	25,00%
8	**Razem powiat kołobrzeski**	**717**		**564**	**489**	**488**	**429**	**463**	**424**	**475**	**329**	**299**	**61,15%**

558	Zespół Placówek Specjalnych w Bobolicach	13	Kucharz małej gastronomii	7	3	3	1	1	0	3	2	0	0,00%
		6	Murarz	3	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
		3	Piekarz	3	3	3	0	1	0	2	2	0	0,00%
		1	Stolarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		23	razem	14	8	8	1	4	0	7	6	0	0,00%
559	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Wincentego Witosa w Boninie	17	Kucharz małej gastronomii	9	8	8	8	5	5	8	7	4	50,00%
		7	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	6	6	6	6	6	6	4	4	4	66,67%
		5	Technik agrobiznesu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		18	Technik architektury krajobrazu	13	13	13	13	13	13	13	8	8	61,54%
		14	Technik rolnik	10	10	10	9	10	9	10	4	4	40,00%
		20	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	13	11	11	11	11	11	11	8	8	72,73%
		81	razem	55	48	48	47	45	44	46	31	28	58,33%
9	**Razem powiat koszaliński**	**104**		**69**	**56**	**56**	**48**	**49**	**44**	**53**	**37**	**28**	**50,00%**

560	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Barlinku	16	Technik ekonomista	8	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		42	Technik hotelarstwa	32	25	25	22	25	22	25	5	5	20,00%
		24	Sprzedawca	21	21	21	19	21	19	21	21	19	90,48%
		82	razem	61	54	54	49	54	49	54	30	28	51,85%
561	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego Morro w Barlinku	27	Ślusarz	26	26	26	26	26	26	23	23	23	88,46%
		12	Technik informatyk	12	11	11	6	11	6	11	6	4	36,36%
		19	Technik mechanik	19	18	18	13	18	13	18	10	8	44,44%
		58	razem	57	55	55	45	55	45	52	39	35	63,64%
562	Prywatne Policealne Studium Zawodowe Konsul w Barlinku	5	Technik administracji	4	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
		5	razem	4	3	3	3	3	3	3	0	0	0,00%
563	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Dębnie	5	Sprzedawca	5	5	5	5	5	5	4	3	3	60,00%
		4	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		9	razem	8	5	5	5	5	5	4	3	3	60,00%
564	Zespół Szkół im. Ignacego Solarza w Smolnicy	33	Technik hotelarstwa	24	24	24	23	24	23	23	2	2	8,33%
		35	Technik informatyk	32	29	29	19	29	19	28	6	6	20,69%
		68	razem	56	53	53	42	53	42	51	8	8	15,09%
565	Prywatne Policealne Studium Zawodowe KONSUL w Dębnie	11	Technik administracji	9	8	8	7	8	7	8	7	7	87,50%
		1	Technik spedytor	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		12	razem	10	8	8	7	8	7	8	7	7	87,50%

566	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. S. Dariusa i S. Gierenasa w Myśliborzu	8	Sprzedawca	8	8	8	6	8	6	8	8	6	75,00%
		12	Technik budownictwa	12	12	12	11	12	11	12	6	6	50,00%
		23	Technik ekonomista	16	16	16	13	16	13	13	3	3	18,75%
		12	Technik handlowiec	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		22	Technik informatyk	21	18	18	14	18	14	18	10	9	50,00%
		28	Technik organizacji usług gastronomicznych	26	24	24	17	24	17	24	23	16	66,67%
		15	Kucharz małej gastronomii	12	10	10	9	8	8	10	9	7	70,00%
		120	razem	103	88	88	70	86	69	85	59	47	53,41%
567	Prywatna Szkoła Policealna w Myśliborzu	4	Opiekun w domu pomocy społecznej	4	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		4	razem	4	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
10	**Razem powiat myśliborski**	**358**		**303**	**268**	**268**	**223**	**266**	**222**	**259**	**147**	**129**	**48,13%**

568	Zespół Szkół im. Ignacego Łukasiewicza w Policach	10	Kucharz	7	7	7	5	7	5	7	7	5	71,43%
		29	Kucharz małej gastronomii	22	20	20	18	20	18	16	14	13	65,00%
		1	Malarz-tapeciarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Sprzedawca	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		8	Technik budownictwa	7	7	7	5	7	5	6	1	1	14,29%
		23	Technik hotelarstwa	22	17	17	17	17	17	17	12	12	70,59%
		3	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		8	Technik obsługi turystycznej	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		86	razem	67	57	57	51	57	51	52	40	37	64,91%
569	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej w Policach	8	Technik administracji	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		8	razem	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
570	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Policach	6	Kucharz małej gastronomii	5	4	4	2	4	2	3	2	1	25,00%
		5	Murarz	2	2	2	0	1	0	2	2	0	0,00%
		5	Ogrodnik	3	3	3	0	1	0	1	1	0	0,00%
		3	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3	3	3	3	3	3	2	2	2	66,67%
		19	razem	13	12	12	5	9	5	8	7	3	25,00%
11	**Razem powiat policki**	**113**		**84**	**72**	**72**	**59**	**69**	**59**	**63**	**50**	**43**	**59,72%**

571	Zespół Szkół nr 2 Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Pyrzycach	29	Kucharz małej gastronomii	28	28	28	25	28	25	27	27	24	85,71%
		16	Mechanik pojazdów samochodowych	15	15	15	13	14	12	9	9	9	60,00%
		30	Opiekun medyczny	27	27	27	27	27	27	26	25	25	92,59%
		10	Sprzedawca	7	7	7	6	7	6	7	6	6	85,71%
		10	Technik architektury krajobrazu	10	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%
		14	Technik ekonomista	13	13	13	13	13	13	13	8	8	61,54%
		4	Technik informatyk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		14	Technik mechanik	12	10	10	9	10	9	10	3	3	30,00%
		17	Technik mechanizacji rolnictwa	14	11	11	9	11	9	11	5	5	45,45%
		1	Technik rolnik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		20	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	20	19	19	17	19	17	19	19	17	89,47%
		165	razem	151	138	138	127	137	126	130	109	104	75,36%
572	Prywatne Policealne Studium Zawodowe przy Centrum Edukacyjnym Omnibus w Pyrzycach	2	Technik administracji	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
573	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej w Pyrzycach	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	0	2	0	2	1	0	0,00%
		3		3	3	3	0	2	0	2	1	0	0,00%
574	Specjalna Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Pyrzycach	15	Kucharz małej gastronomii	14	11	11	5	10	5	9	9	4	36,36%
		15	razem	14	11	11	5	10	5	9	9	4	36,36%
12	**Razem powiat pyrzycki**	**182**		**166**	**149**	**149**	**132**	**147**	**131**	**139**	**118**	**108**	**72,48%**

575	Zespół Szkół Morskich w Darłowie	45	Technik hotelarstwa	41	31	31	31	30	30	30	2	2	6,45%
		13	Technik mechanik okrętowy	12	10	10	6	10	6	10	10	6	60,00%
		20	Technik nawigator morski	16	16	16	14	16	14	16	8	8	50,00%
		15	Technik turystyki morskiej	14	14	14	13	14	13	14	10	10	71,43%
		93	razem	83	71	71	64	70	63	70	30	26	36,62%
576	Zespół Szkół im. Stefana Żeromskiego w Darłowie	4	Elektryk	4	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		5	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		2	Lakiernik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Mechanik pojazdów samochodowych	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		1	Piekarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		4	Sprzedawca	4	4	4	3	4	3	4	4	3	75,00%
		2	Stolarz	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		22	razem	21	18	18	16	18	16	18	18	16	88,89%
577	Uzupełniające Technikum Handlowe dla Dorosłych Etna w Darłowie	2	Technik handlowiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
578	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie	3	Kucharz małej gastronomii	3	3	3	0	2	0	2	1	0	0,00%
		3	razem	3	3	3	0	2	0	2	1	0	0,00%

579	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Sławnie	1	Cukiernik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		42	Kucharz małej gastronomii	27	23	23	16	22	16	22	20	15	65,22%
		2	Piekarz	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		40	Sprzedawca	37	36	36	34	35	33	36	36	33	91,67%
		3	Technik agrobiznesu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		27	Technik ekonomista	24	23	23	23	23	23	23	13	13	56,52%
		26	Technik informatyk	16	15	15	13	15	13	15	13	13	86,67%
		15	Technik inżynierii środowiska i melioracji	13	13	12	6	11	6	11	3	3	23,08%
		2	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		23	Technik rolnik	11	9	9	8	8	8	9	6	6	66,67%
		36	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	27	23	23	20	23	20	23	15	13	56,52%
		218	razem	160	144	143	122	139	121	141	108	98	68,06%
13	**Razem powiat sławieński**	**338**		**267**	**236**	**235**	**202**	**229**	**200**	**231**	**157**	**140**	**59,32%**

580	Zespół Szkół Budowlano-Technicznych w Stargardzie Szczecińskim	10	Betoniarz-zbrojarz	8	8	8	3	6	3	7	7	3	37,50%
		3	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		18	Kucharz małej gastronomii	16	16	16	14	16	14	10	10	10	62,50%
		4	Mechanik pojazdów samochodowych	4	4	4	3	3	2	3	3	2	50,00%
		9	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		21	Sprzedawca	18	18	18	15	17	15	13	13	11	61,11%
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		58	Technik budownictwa	48	46	46	40	46	40	46	23	23	50,00%
		3	Technik drogownictwa	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		47	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	35	33	33	23	32	23	30	29	20	60,61%
		174	razem	140	133	133	106	128	105	117	92	76	57,14%
581	Technikum Zawodowe nr 5, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 i Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Stargardzie Szczecińskim	25	Elektromechanik pojazdów samochodowych	21	21	21	19	19	18	20	20	17	80,95%
		28	Mechanik pojazdów samochodowych	26	26	26	25	26	25	21	21	20	76,92%
		19	Technik architektury krajobrazu	18	17	17	17	17	17	17	16	16	94,12%
		5	Technik mechanik	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		19	Technik ochrony środowiska	17	16	16	14	16	14	16	14	13	81,25%
		30	Technik pojazdów samochodowych	23	23	23	20	22	20	22	20	20	86,96%
		27	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	26	23	23	19	23	19	23	18	17	73,91%
		9	Kucharz małej gastronomii	8	8	8	4	7	4	6	5	3	37,50%
		162	razem	143	134	134	118	130	117	125	114	106	79,10%
582	Zespół Szkół nr 2 w Stargardzie Szczecińskim	21	Sprzedawca	16	15	15	12	15	12	12	11	9	60,00%
		50	Technik ekonomista	45	43	43	43	43	43	43	32	32	74,42%
		34	Technik informatyk	34	30	30	24	30	24	28	23	20	66,67%
		31	Technik logistyk	27	24	23	23	23	23	24	17	16	66,67%
		58	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	55	51	51	47	51	47	51	47	44	86,27%
		19	Kucharz małej gastronomii	18	18	18	17	17	16	18	18	16	88,89%
		213	razem	195	181	180	166	179	165	176	148	137	75,69%

583	Zespół Szkół nr 1 im. Mieszka I w Stargardzie Szczecińskim	19	Elektryk	19	19	19	15	19	15	19	19	15	78,95%
		17	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	17	15	15	15	15	15	15	15	15	100,00%
		20	Stolarz	19	19	18	16	17	15	18	18	15	78,95%
		26	Technik elektronik	20	17	17	12	17	12	15	7	7	41,18%
		7	Technik elektryk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		14	Technik mechanik	12	12	12	8	12	8	12	12	8	66,67%
		19	Technik mechatronik	17	17	17	8	17	8	17	0	0	0,00%
		7	Technik prac biurowych	7	7	7	6	7	6	7	2	2	28,57%
		1	Technik technologii drewna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		48	Technik informatyk	46	44	44	35	44	35	44	10	9	20,45%
		178	razem	159	150	149	115	148	114	147	83	71	47,33%
584	Niepubliczna Szkoła Policealna w Stargardzie Szczecińskim	8	Technik logistyk	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		8	razem	3	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
585	Prywatne Policealna Studium Zawodowe OMNIBUS w Stargardzie Szczecińskim	20	Rolnik	20	19	19	19	19	19	19	19	19	100,00%
		2	Technik informatyk	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		22	razem	22	19	19	19	19	19	19	19	19	100,00%
586	Policealne Studium Zarządzania Żak w Stargardzie Szczecińskim	18	Technik administracji	16	13	13	12	13	12	13	3	3	23,08%
		18	razem	16	13	13	12	13	12	13	3	3	23,08%
587	Studium Medyczne Medica w Stargardzie Szczecińskim	31	Asystentka stomatologiczna	20	17	17	13	17	13	17	16	13	76,47%
		68	Opiekun medyczny	37	35	35	35	35	35	31	30	30	85,71%
		43	Ratownik medyczny	32	23	23	23	23	23	23	15	15	65,22%
		29	Technik masażysta	17	11	11	8	11	8	11	5	5	45,45%
		171	razem	106	86	86	79	86	79	82	66	63	73,26%

588	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu Żak w Stargardzie Szczecińskim	50	Technik administracji	44	44	44	38	44	38	44	21	20	45,45%
		5	Technik architektury krajobrazu	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		22	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	14	14	14	14	14	14	14	4	4	28,57%
		12	Technik budownictwa	11	11	11	10	11	10	11	3	3	27,27%
		11	Technik logistyk	8	8	8	7	8	7	8	2	2	25,00%
		6	Technik organizacji reklamy	6	6	6	5	6	5	6	5	4	66,67%
		106	razem	86	86	86	77	86	77	86	37	35	40,70%
589	Studium Medica w Stargardzie Szczecińskim	20	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	8	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		20	razem	8	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
590	Zespół Szkół nr 1 w Zakładzie Karnym w Stargardzie Szczecińskim	21	Ślusarz	14	12	12	11	12	11	12	10	9	75,00%
		21	razem	14	12	12	11	12	11	12	10	9	75,00%
591	Zespół Placówek Oświatowych w Kamiennym Moście	11	Technik informatyk	10	10	10	6	10	6	7	1	1	10,00%
		11	razem	10	10	10	6	10	6	7	1	1	10,00%
14	**Razem powiat stargardzki**	**1104**		**902**	**834**	**832**	**719**	**821**	**715**	**794**	**579**	**526**	**63,07%**

592	Zespół Szkół nr 2 im. Księcia Warcisława IV w Szczecinku	2	Cukiernik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		17	Kucharz	16	13	13	12	13	12	13	5	5	38,46%
		12	Ślusarz	12	12	12	8	11	8	10	9	7	58,33%
		18	Technik handlowiec	16	16	16	14	16	14	16	8	8	50,00%
		30	Technik hotelarstwa	22	22	22	21	21	20	21	5	5	22,73%
		18	Technik logistyk	12	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%
		13	Technik obsługi turystycznej	13	13	13	12	13	12	13	8	8	61,54%
		23	Technik organizacji usług gastronomicznych	22	21	21	13	21	13	21	20	13	61,90%
		16	Kucharz małej gastronomii	14	13	13	10	12	10	13	13	10	76,92%
		23	Sprzedawca	21	19	19	16	18	15	17	17	13	68,42%
		172	razem	150	142	142	118	138	116	137	97	80	56,34%
593	Zespół Szkół nr 3 w Szczecinku	8	Murarz	5	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%
		23	Technik architektury krajobrazu	16	14	14	14	14	14	14	8	8	57,14%
		59	Technik budownictwa	52	50	50	47	50	47	48	37	36	72,00%
		21	Technik drogownictwa	16	15	15	11	15	11	14	6	6	40,00%
		14	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	9	9	9	8	9	8	8	8	7	77,78%
		125	razem	98	92	92	84	92	84	87	62	60	65,22%
594	Zespół Szkół nr 5 w Szczecinku	2	Elektromechanik	2	2	2	1	2	1	2	2	1	50,00%
		14	Elektromechanik pojazdów samochodowych	13	13	13	13	12	12	11	10	9	69,23%
		27	Mechanik pojazdów samochodowych	22	22	21	18	21	18	18	16	15	68,18%
		1	Monter mechatronik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		14	Technik elektronik	11	11	11	5	11	5	8	2	2	18,18%
		1	Technik mechanik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		19	Technik pojazdów samochodowych	16	16	16	16	16	16	16	14	14	87,50%
		13	Technik teleinformatyk	13	13	13	13	13	13	13	0	0	0,00%
		91	razem	78	77	76	66	75	65	68	44	41	53,25%
595	Zespół Szkół nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Szczecinku	49	Technik ekonomista	45	42	42	42	42	42	41	30	30	71,43%
		14	Technik handlowiec	12	12	12	12	12	12	12	9	9	75,00%
		45	Technik informatyk	41	41	41	34	41	34	41	23	22	53,66%
		108	razem	98	95	95	88	95	88	94	62	61	64,21%

596	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Szczecinku	28	Opiekun medyczny	20	20	20	20	20	20	20	8	8	40,00%
		36	Technik administracji	32	29	29	25	29	25	29	18	18	62,07%
		6	Technik informatyk	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		24	Technik usług pocztowych i finansowych	7	7	7	6	7	6	7	2	2	28,57%
		94	razem	65	56	56	51	56	51	56	28	28	50,00%
597	II Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Szczecinku	8	Opiekun medyczny	7	7	7	7	7	7	7	0	0	0,00%
		1	Opiekunka środowiskowa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	Technik administracji	5	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		4	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		20	razem	13	12	12	12	12	12	12	2	2	16,67%
598	Policealne Studium Zawodowe Instytut Administracji w Szczecinku	17	Technik administracji	10	10	10	10	10	10	9	6	6	60,00%
		17	razem	10	10	10	10	10	10	9	6	6	60,00%
599	Prywatne Policealne Studium Medyczne w Szczecinku	21	Terapeuta zajęciowy	18	14	14	10	14	10	14	5	5	35,71%
		21	razem	18	14	14	10	14	10	14	5	5	35,71%
600	Zespół Szkół im. Oskara Langego w Białym Borze	11	Technik hodowca koni	9	9	9	9	9	9	9	9	9	100,00%
		3	Technik ochrony środowiska	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0,00%
		14	razem	11	10	10	10	10	10	9	9	9	90,00%
601	Zespół Szkół nr 6 im. St. Staszica w Szczecinku	27	Technik ochrony środowiska	20	20	20	16	20	16	20	18	14	70,00%
		21	Technik weterynarii	18	16	16	14	16	14	16	10	10	62,50%
		21	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	17	17	17	17	17	17	15	15	88,24%
		14	Technik agrobiznesu	14	14	14	13	14	13	14	14	13	92,86%
		83	razem	71	67	67	60	67	60	67	57	52	77,61%
15	**Razem powiat szczecinecki**	**745**		**612**	**575**	**574**	**509**	**569**	**506**	**553**	**372**	**344**	**59,83%**

602	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Świdwinie	2	Kucharz małej gastronomii	2	2	2	0	2	0	2	2	0	0,00%
		12	Sprzedawca	12	12	12	10	12	10	12	11	9	75,00%
		14	razem	14	14	14	10	14	10	14	13	9	64,29%
603	Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego im. Stefana Żeromskiego w Świdwinie	30	Kucharz małej gastronomii	27	26	26	26	25	25	23	19	18	69,23%
		22	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	22	22	22	20	18	18	19	18	16	72,73%
		37	Technik ekonomista	35	33	33	32	33	32	33	30	29	87,88%
		20	Technik informatyk	20	20	20	20	20	20	20	18	18	90,00%
		85	Technik mechanizacji rolnictwa	71	61	61	55	61	55	61	56	52	85,25%
		61	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	60	59	59	57	58	56	59	43	42	71,19%
		255	razem	235	221	221	210	215	206	215	184	175	79,19%
604	Prywatna Policealna Szkoła w Świdwinie	12	Technik administracji	11	11	11	11	11	11	11	5	5	45,45%
		12	razem	11	11	11	11	11	11	11	5	5	45,45%
605	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Połczynie-Zdroju	9	Kucharz małej gastronomii	9	5	5	2	5	2	4	4	2	40,00%
		3	Malarz-tapeciarz	3	3	3	3	3	3	3	2	2	66,67%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		9	Sprzedawca	9	9	9	7	9	7	9	9	7	77,78%
		1	Stolarz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		12	Technik architektury krajobrazu	12	11	11	11	11	11	11	10	10	90,91%
		22	Technik hotelarstwa	21	21	21	19	20	18	21	7	7	33,33%
		9	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	8	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		1	Rolnik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		67	razem	65	58	58	51	57	50	57	40	36	62,07%
16	**Razem powiat świdwiński**	**348**		**325**	**304**	**304**	**282**	**297**	**277**	**297**	**242**	**225**	**74,01%**

606	Zespół Szkół nr 3 im. I Armii Wojska Polskiego w Wałczu	18	Kucharz małej gastronomii	17	15	15	7	13	7	12	11	6	40,00%
		2	Malarz-tapeciarz	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0,00%
		6	Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		21	Monter mechatronik	12	10	10	8	10	8	7	7	5	50,00%
		5	Operator obrabiarek skrawających	3	2	2	0	2	0	2	1	0	0,00%
		28	Sprzedawca	21	21	21	18	21	18	19	19	17	80,95%
		2	Ślusarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		10	Technik ekonomista	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		18	Technik handlowiec	15	15	15	15	15	15	15	10	10	66,67%
		14	Technik mechatronik	12	12	12	7	12	7	12	2	2	16,67%
		20	Technik pojazdów samochodowych	12	12	12	11	12	11	12	7	7	58,33%
		144	razem	100	92	92	70	90	70	82	59	49	53,26%
607	Zespół Szkół nr 2 w Wałczu	14	Technik architektury krajobrazu	11	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%
		23	Technik budownictwa	15	14	14	13	13	12	14	6	6	42,86%
		7	Technik logistyk	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		44	razem	32	30	30	29	29	28	30	18	18	60,00%
608	Zespół Szkół nr 4 Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Władysława Broniewskiego w Wałczu	16	Kucharz	15	14	14	14	13	13	14	14	13	92,86%
		8	Technik administracji	6	3	3	2	3	2	3	2	1	33,33%
		15	Technik ekonomista	9	9	9	9	9	9	8	8	8	88,89%
		31	Technik rolnik	24	21	21	21	21	21	21	19	19	90,48%
		25	Technik technologii żywności	18	16	16	12	15	11	16	13	10	62,50%
		32	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	30	28	28	28	27	27	28	27	26	92,86%
		31	Technik informatyk	29	28	28	27	28	27	28	28	27	96,43%
		158	razem	131	119	119	113	116	110	118	111	104	87,39%

609	Policealna Szkoła Zawodowa Wałecka Akademia Wiedzy w Wałczu	17	Technik administracji	13	13	13	12	13	12	13	11	10	76,92%
		1	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		18	razem	14	13	13	12	13	12	13	11	10	76,92%
610	Prywatna Policealna Szkoła Zawodowa przy CKiR EPOKA Sp. z o.o. w Wałczu	14	Technik administracji	12	10	10	7	9	7	10	6	5	50,00%
		14	razem	12	10	10	7	9	7	10	6	5	50,00%
17	**Razem powiat wałecki**	**378**		**289**	**264**	**264**	**231**	**257**	**227**	**253**	**205**	**186**	**70,45%**

611	Zespół Szkół im. T. Kościuszki w Łobzie	1	Cukiernik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Fryzjer	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0,00%
		8	Kucharz małej gastronomii	7	7	7	6	6	5	6	6	5	71,43%
		1	Malarz-tapeciarz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		15	Technik informatyk	14	14	14	9	14	9	14	6	6	42,86%
		2	Piekarz	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0,00%
		2	Stolarz	2	2	2	1	1	1	1	1	1	50,00%
		3	Ślusarz	3	3	3	1	3	1	2	1	0	0,00%
		37	razem	34	32	32	22	29	20	28	18	16	50,00%
612	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Łobzie	7	Opiekun w domu pomocy społecznej	7	7	7	7	7	7	7	5	5	71,43%
		19	Technik administracji	19	19	19	17	19	17	18	12	12	63,16%
		26	razem	26	26	26	24	26	24	25	17	17	65,38%
613	Prywatne Technikum Zawodowe w Łobzie	4	Technik informatyk	3	3	3	2	3	2	3	0	0	0,00%
		5	Technik mechanik	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0,00%
		9	razem	4	4	4	2	3	2	4	0	0	0,00%
614	Policealne Studium Farmaceutyczne w Stargardzie Szczecińskim	26	Technik farmaceutyczny	26	25	25	25	25	25	25	16	16	64,00%
		26	razem	26	25	25	25	25	25	25	16	16	64,00%
615	Policealna Szkoła Zawodowa Szczecińskiego Centrum Edukacyjnego w Stargardzie Szczecińskim	21	Technik rachunkowości	16	16	16	15	16	15	15	6	6	37,50%
		21	razem	16	16	16	15	16	15	15	6	6	37,50%

616	Zespół Szkół w Resku	1	Elektryk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Operator maszyn leśnych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		4	Sprzedawca	4	4	4	2	4	2	4	2	1	25,00%
		6	razem	5	4	4	2	4	2	4	2	1	25,00%
18	**Razem powiat łobeski**	**125**		**111**	**107**	**107**	**90**	**103**	**88**	**101**	**59**	**56**	**52,34%**

617	Zespół Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie	26	Kucharz małej gastronomii	22	22	22	21	22	21	21	21	20	90,91%
		56	Technik ekonomista	40	36	36	35	36	35	35	24	24	66,67%
		68	Technik handlowiec	55	55	55	55	55	55	53	30	30	54,55%
		31	Technik hotelarstwa	26	22	22	22	22	22	20	13	13	59,09%
		27	Technik organizacji usług gastronomicznych	26	21	21	17	21	17	21	20	17	80,95%
		208	razem	169	156	156	150	156	150	150	108	104	66,67%
618	Zespół Szkół nr 8 w Koszalinie	38	Sprzedawca	29	29	29	27	29	27	27	27	25	86,21%
		38	razem	29	29	29	27	29	27	27	27	25	86,21%
619	Młodzieżowy Ośrodek Adaptacji Społecznej w Koszalinie	4	Malarz-tapeciarz	2	2	2	1	0	0	1	1	0	0,00%
		3	Stolarz	3	3	3	2	3	2	3	2	2	66,67%
		3	Ślusarz	3	3	3	2	2	1	3	3	1	33,33%
		10	razem	8	8	8	5	5	3	7	6	3	37,50%
620	Zespół Szkół nr 12 w Koszalinie	8	Kucharz małej gastronomii	6	6	6	5	5	4	6	4	2	33,33%
		6	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	5	5	5	3	5	3	2	2	0	0,00%
		14	razem	11	11	11	8	10	7	8	6	2	18,18%
621	Zespół Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie	7	Blacharz samochodowy	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		24	Elektromechanik pojazdów samochodowych	20	19	19	19	19	19	19	19	19	100,00%
		29	Mechanik pojazdów samochodowych	21	21	21	21	20	20	21	20	19	90,48%
		79	Technik mechanik	60	50	50	40	50	40	50	29	27	54,00%
		139	razem	106	95	95	85	94	84	95	73	70	73,68%
622	Prywatne Technikum dla Młodzieży w Koszalinie	2	Technik hotelarstwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
623	Zespół Szkół nr 7 w Koszalinie	7	Elektryk	7	7	7	6	7	6	7	6	6	85,71%
		11	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	11	11	11	10	9	8	10	10	8	72,73%
		49	Technik budownictwa	43	40	40	37	40	37	40	21	20	50,00%
		21	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	20	19	19	18	19	18	17	17	16	84,21%
		16	Technik ochrony środowiska	16	16	16	14	16	14	16	11	10	62,50%
		104	razem	97	93	93	85	91	83	90	65	60	64,52%

624	Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w Koszalinie	20	Technik administracji	19	19	19	18	19	18	19	12	11	57,89%
		17	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	12	10	10	10	10	10	10	7	7	70,00%
		2	Technik handlowiec	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		15	Technik informatyk	14	14	14	8	14	8	13	3	3	21,43%
		14	Technik mechanik	10	10	10	8	10	8	10	4	3	30,00%
		11	Technik mechatronik	10	10	10	6	10	6	10	0	0	0,00%
		10	Technik rachunkowości	8	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		89	razem	75	69	69	56	69	56	68	31	29	42,03%
625	Zespół Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie	17	Monter-elektronik	13	13	13	13	13	13	8	5	5	38,46%
		27	Technik elektronik	22	20	20	16	20	16	19	15	13	65,00%
		17	Technik elektryk	14	14	14	8	14	8	9	2	2	14,29%
		58	Technik informatyk	49	46	46	37	45	37	39	33	31	67,39%
		119	razem	98	93	93	74	92	74	75	55	51	54,84%
626	Informatyczna Szkoła Policealna Computer College w Koszalinie	1	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
627	Trzyletnie Technikum Uzupełniające dla Dorosłych w Koszalinie	16	Technik elektryk	10	9	9	6	9	6	9	0	0	0,00%
		16	razem	10	9	9	6	9	6	9	0	0	0,00%
628	Policealna Szkoła dla Dorosłych Optima w Koszalinie	13	Opiekun w domu pomocy społecznej	13	13	13	12	13	12	12	11	10	76,92%
		13	razem	13	13	13	12	13	12	12	11	10	76,92%
629	Policealna Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy ŻAK w Koszalinie	8	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	5	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%
		8	razem	5	4	4	4	4	4	4	3	3	75,00%

630	Prywatne Technikum Uzupełniające na Podbudowie ZSZ w Koszalinie	7	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		7	razem	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
631	Policealne Studium Farmaceutyczne w Koszalinie	30	Technik farmaceutyczny	29	27	27	27	27	27	27	14	14	51,85%
		30	razem	29	27	27	27	27	27	27	14	14	51,85%
632	Elitarne Studium Służb Ochrony DELTA w Koszalinie	37	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	29	28	28	28	28	28	28	24	24	85,71%
		37	razem	29	28	28	28	28	28	28	24	24	85,71%
633	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Koszalinie	2	Technik hotelarstwa	2	2	2	0	2	0	2	0	0	0,00%
		2	razem	2	2	2	0	2	0	2	0	0	0,00%
634	Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych Żak w Koszalinie	14	Technik usług kosmetycznych	10	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		14	razem	10	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
635	Policealna Szkoła Usług Fryzjerskich Żak w Koszalinie	18	Technik usług fryzjerskich	16	14	14	12	13	12	14	7	7	50,00%
		18	razem	16	14	14	12	13	12	14	7	7	50,00%
636	Policealna Szkoła Prawno-Administracyjna Żak w Koszalinie	23	Technik administracji	20	19	19	17	19	17	19	9	9	47,37%
		23	razem	20	19	19	17	19	17	19	9	9	47,37%
637	Policealna Szkoła Socjoterapii dla Dorosłych w Koszalinie	10	Asystent osoby niepełnosprawnej	8	8	8	8	8	8	7	7	7	87,50%
		10	razem	8	8	8	8	8	8	7	7	7	87,50%

638	Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych w Koszalinie	17	Technik masażysta	13	3	3	3	3	3	3	1	1	33,33%
		7	Technik usług fryzjerskich	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		24	razem	19	9	9	9	9	9	9	5	5	55,56%
639	Prywatne Policealne Studium Kosmetyczne w Koszalinie	19	Technik usług kosmetycznych	16	16	16	16	16	16	16	12	12	75,00%
		19	razem	16	16	16	16	16	16	16	12	12	75,00%
640	Policealna Szkoła Ochrony Fizycznej Osób i Mienia Cosinus w Koszalinie	3	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
641	Zaoczna Policealna Szkoła Administracji Cosinus w Koszalinie	20	Technik administracji	16	15	15	13	15	13	15	9	9	60,00%
		20	razem	16	15	15	13	15	13	15	9	9	60,00%
642	Uzupełniające Technikum Budowlane dla Dorosłych Etna w Koszalinie	2	Technik budownictwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
643	Uzupełniające Technikum Elektroniczno-Elektryczne Etna w Koszalinie	1	Technik elektryk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
644	Zaoczna Policealna Szkoła Logistyki Cosinus w Koszalinie	12	Technik logistyk	10	10	10	10	10	10	10	2	2	20,00%
		12	razem	10	10	10	10	10	10	10	2	2	20,00%
645	Zaoczna Policealna Szkoła Informatyki Cosinus w Koszalinie	10	Technik informatyk	10	9	9	7	9	7	9	7	7	77,78%
		10	razem	10	9	9	7	9	7	9	7	7	77,78%
646	Zaoczna Policealna Szkoła Hotelarstwa Cosinus w Koszalinie	2	Technik hotelarstwa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
647	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Koszalinie	12	Technik ekonomista	8	8	8	8	8	8	8	4	4	50,00%
		49	Technik usług kosmetycznych	39	35	35	33	35	33	35	30	30	85,71%
		61	razem	47	43	43	41	43	41	43	34	34	79,07%

648	Profesja Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego w Koszalinie	16	Technik administracji	13	9	9	8	9	8	9	7	7	77,78%
		8	Technik hotelarstwa	7	7	7	6	7	6	7	1	1	14,29%
		20	Technik usług kosmetycznych	19	17	17	13	17	13	17	8	7	41,18%
		44	razem	39	33	33	27	33	27	33	16	15	45,45%
649	Policealna Szkoła Spedycji ŻAK w Koszalinie	1	Technik spedytor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
650	Policealna Szkoła Socjoterapii dla Młodzieży w Koszalinie	30	Terapeuta zajęciowy	24	24	24	24	24	24	24	10	10	41,67%
		30	razem	24	24	24	24	24	24	24	10	10	41,67%
651	Publiczne Technikum Informatyczne Computer College w Koszalinie	29	Technik informatyk	22	15	15	10	14	9	15	8	6	40,00%
		29	razem	22	15	15	10	14	9	15	8	6	40,00%
19	**Razem powiat m. Koszalin**	**1160**		**944**	**858**	**858**	**767**	**848**	**760**	**822**	**552**	**521**	**60,72%**

652	Zespół Szkół nr 3 im. prof. Oskara Langego w Szczecinie	20	Sprzedawca	19	18	18	16	18	16	18	17	15	83,33%
		19	Technik cyfrowych procesów graficznych	19	19	19	14	19	14	19	5	5	26,32%
		24	Technik ekonomista	20	20	20	20	20	20	20	13	13	65,00%
		14	Technik handlowiec	11	11	11	10	11	10	11	6	6	54,55%
		25	Technik logistyk	19	18	18	18	18	18	18	18	18	100,00%
		18	Technik obsługi turystycznej	12	12	12	12	12	12	12	11	11	91,67%
		120	razem	100	98	98	90	98	90	98	70	68	69,39%
653	Zespół Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie	16	Cukiernik	15	15	15	14	15	14	14	14	13	86,67%
		18	Kelner	14	9	9	9	9	9	9	8	8	88,89%
		79	Kucharz	60	50	50	50	50	50	50	45	45	90,00%
		29	Kucharz małej gastronomii	25	25	25	24	25	24	25	25	24	96,00%
		48	Technik hotelarstwa	45	41	41	41	41	41	41	36	36	87,80%
		28	Technik organizacji usług gastronomicznych	25	25	25	23	25	23	25	24	22	88,00%
		1	Technik technologii żywności	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		26	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	23	22	22	20	22	20	21	16	16	72,73%
		245	razem	207	187	187	181	187	181	185	168	164	87,70%
654	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2 w Szczecinie	6	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	4	4	4	80,00%
		7	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	5	5	5	4	5	4	5	5	4	80,00%
		13	razem	10	10	10	9	10	9	9	9	8	80,00%
655	ZSZ Wojewódzkiego Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Szczecinie	20	Kucharz małej gastronomii	16	15	15	13	15	13	14	14	12	80,00%
		17	Sprzedawca	14	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		37	razem	30	29	29	27	29	27	28	28	26	89,66%
656	Zespół Szkół Technicznych i Morskich w Szczecinie	29	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	17	14	14	14	14	14	14	14	14	100,00%
		20	Technik budownictwa okrętowego	11	10	10	4	10	4	10	10	4	40,00%
		24	Technik mechanik	14	11	11	8	11	8	11	8	6	54,55%
		20	Technik mechanik okrętowy	13	12	12	7	12	7	12	11	6	50,00%
		30	Technik nawigator morski	29	29	29	23	29	23	29	12	11	37,93%
		123	razem	84	76	76	56	76	56	76	55	41	53,95%

657	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Szczecinie	43	Kucharz małej gastronomii	37	37	37	28	35	28	37	35	27	72,97%
		11	Sprzedawca	10	10	10	9	10	9	10	10	9	90,00%
		17	Technik usług fryzjerskich	14	14	14	10	14	10	14	8	6	42,86%
		71	razem	61	61	61	47	59	47	61	53	42	68,85%
658	Centrum Edukacji Ogrodniczej w Szczecinie	18	Technik agrobiznesu	11	8	8	6	8	6	8	2	1	12,50%
		21	Technik architektury krajobrazu	13	12	12	12	12	12	12	5	5	41,67%
		11	Technik ogrodnik	9	8	8	3	8	3	8	5	2	25,00%
		23	Ogrodnik	20	12	12	8	9	6	12	12	6	50,00%
		73	razem	53	40	40	29	37	27	40	24	14	35,00%
659	Zespół Szkół nr 8 im. Stanisława Staszica w Szczecinie	30	Technik ekonomista	26	24	24	23	24	23	23	21	20	83,33%
		50	Technik hotelarstwa	41	39	39	38	39	38	37	32	31	79,49%
		1	Technik informatyk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		28	Technik logistyk	25	23	23	23	23	23	23	19	19	82,61%
		16	Technik obsługi turystycznej	15	15	15	15	15	15	15	14	14	93,33%
		125	razem	108	101	101	99	101	99	98	86	84	83,17%
660	Zachodniopomorskie Centrum Edukacyjne w Szczecinie	16	Elektromechanik	16	16	16	14	15	13	16	16	13	81,25%
		1	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	Technik elektronik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		27	Technik informatyk	19	18	18	16	18	16	18	15	14	77,78%
		5	Technik mechanik	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		23	Technik mechatronik	17	15	15	8	14	8	13	8	7	46,67%
		73	razem	57	50	50	39	48	38	48	39	34	68,00%
661	Zespół Szkół Łączności w Szczecinie	2	Monter-elektronik	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		56	Technik teleinformatyk	48	37	37	34	36	33	36	11	11	29,73%
		24	Technik telekomunikacji	13	12	12	6	12	6	12	1	0	0,00%
		3	Technik usług pocztowych i telekomunikacyjnych	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		85	razem	65	49	49	40	48	39	48	12	11	22,45%
662	Zespół Szkół nr 4 im. Armii Krajowej w Szczecinie	16	Elektryk	10	8	8	8	8	8	8	8	8	100,00%
		20	Technik spedytor	16	14	14	14	14	14	14	11	11	78,57%
		17	Elektromechanik	12	12	12	9	11	8	12	10	8	66,67%
		53	razem	38	34	34	31	33	30	34	29	27	79,41%

663	Zespół Szkół nr 2 im. Władysława Orkana w Szczecinie	12	Kelner	9	9	9	9	9	9	8	5	5	55,56%
		22	Kucharz małej gastronomii	17	17	17	15	15	14	14	13	10	58,82%
		19	Technik ochrony środowiska	16	14	14	12	14	12	14	5	4	28,57%
		12	Technik organizacji usług gastronomicznych	10	10	10	7	10	7	10	8	6	60,00%
		20	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	15	14	14	14	14	15	10	10	66,67%
		85	razem	71	65	64	57	62	56	61	41	35	53,85%
664	Zespół Szkół Samochodowych w Szczecinie	16	Elektromechanik pojazdów samochodowych	14	14	14	14	12	12	13	13	11	78,57%
		24	Mechanik pojazdów samochodowych	20	20	20	20	19	19	20	20	19	95,00%
		3	Technik mechanik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		97	Technik pojazdów samochodowych	88	83	83	75	83	75	82	82	74	89,16%
		140	razem	124	117	117	109	114	106	115	115	104	88,89%
665	Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Szczecinie	11	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	10	10	10	9	10	9	10	10	9	90,00%
		14	Murarz	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91%
		43	Technik architektury krajobrazu	29	25	25	25	25	25	25	21	21	84,00%
		53	Technik budownictwa	46	44	44	43	44	43	44	34	33	75,00%
		20	Technik drogownictwa	20	18	18	18	18	18	18	16	16	88,89%
		21	Technik geodeta	17	16	16	11	16	11	16	11	10	62,50%
		15	Technik ochrony środowiska	13	13	13	13	13	13	13	12	12	92,31%
		1	Technik urządzeń sanitarnych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		22	Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	20	18	18	16	17	16	14	14	13	72,22%
		200	razem	167	155	155	145	154	145	151	129	124	80,00%
666	Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych im. prof. M.T. Hubera w Szczecinie	68	Technik elektronik	50	37	37	18	37	18	35	15	11	29,73%
		30	Technik elektryk	20	10	10	8	10	8	10	6	6	60,00%
		90	Technik informatyk	80	74	74	71	74	71	74	64	61	82,43%
		188	razem	150	121	121	97	121	97	119	85	78	64,46%
667	ZSZ i Technikum Zawodowe Towarzystwa Salezjańskiego w Szczecinie	18	Stolarz	16	16	16	15	14	14	15	15	14	87,50%
		6	Technik technologii drewna	5	5	5	2	5	2	4	1	1	20,00%
		24	razem	21	21	21	17	19	16	19	16	15	71,43%

668	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Szczecinie	2	Krawiec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
669	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Szczecinie	1	Mechanik pojazdów samochodowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	Cukiernik	7	7	7	5	5	5	7	7	5	71,43%
		4	Introligator	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		6	Krawiec	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100,00%
		6	Kucharz małej gastronomii	6	4	4	4	4	4	4	4	4	100,00%
		1	Malarz-tapeciarz	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		3	Ogrodnik	2	2	2	1	2	1	1	1	1	50,00%
		5	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00%
		3	Sprzedawca	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0,00%
		5	Stolarz	5	4	4	2	4	2	4	4	2	50,00%
		10	Ślusarz	9	4	4	4	4	4	3	3	3	75,00%
		6	Tapicer	3	3	3	2	2	1	3	3	1	33,33%
		57	razem	44	34	34	28	31	27	29	29	23	67,65%
670	Samochodowe Technikum Niepubliczne 3 - letnie Uzupełniające w Szczecinie	18	Technik mechanik	15	14	14	6	14	6	13	3	2	14,29%
		18	razem	15	14	14	6	14	6	13	3	2	14,29%
671	Centrum Kształcenia Plejada Szkoła Policealna w Szczecinie	3	Technik architektury krajobrazu	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik handlowiec	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50,00%
		7	Technik usług fryzjerskich	6	6	6	6	6	6	6	4	4	66,67%
		6	Technik usług kosmetycznych	6	4	3	3	3	3	4	4	3	75,00%
		18	razem	16	12	11	11	11	11	12	9	8	66,67%
672	Technikum Zawodowe nr 1 Szczecińskiego Centrum Edukacyjnego	8	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	7	7	7	5	6	5	7	3	3	42,86%
		8	razem	7	7	7	5	6	5	7	3	3	42,86%

673	Prywatne Policealne Studium Zawodowe ZDROJE w Szczecinie	10	Technik hodowca koni	8	8	8	8	8	8	8	7	7	87,50%
		14	Technik hotelarstwa	10	8	8	8	8	8	7	1	1	12,50%
		6	Technik informatyk	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik rachunkowości	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		10	Technik spedytor	6	5	5	5	5	5	5	3	3	60,00%
		25	Technik usług fryzjerskich	24	23	23	23	23	23	23	17	17	73,91%
		27	Technik usług kosmetycznych	25	21	21	21	21	21	19	16	16	76,19%
		33	Technik administracji	22	19	19	14	19	14	19	11	7	36,84%
		127	razem	100	84	84	79	84	79	81	55	51	60,71%
674	Prywatne Technikum Zawodowe Zdroje w Szczecinie	1	Technik usług fryzjerskich	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	razem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
675	Policealne Studium Kosmetyczne OMNIA w Szczecinie	40	Technik usług kosmetycznych	38	38	38	37	38	37	38	28	28	73,68%
		40	razem	38	38	38	37	38	37	38	28	28	73,68%
676	Policealne Studium Fryzjerskie OMNIA w Szczecinie	28	Technik usług fryzjerskich	27	26	26	23	26	23	26	24	22	84,62%
		28	razem	27	26	26	23	26	23	26	24	22	84,62%
677	Prywatne Medyczne Studium Fizjoterapii w Szczecinie	65	Opiekun medyczny	52	51	51	51	51	51	51	49	49	96,08%
		19	Technik masażysta	13	8	8	8	8	8	8	6	6	75,00%
		84	razem	65	59	59	59	59	59	59	55	55	93,22%
678	Prywatne Medyczne Studium Terapii Zajęciowej w Szczecinie	1	Terapeuta zajęciowy	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		1	razem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
679	Policealna Szkoła Prawno-Administracyjna Żak w Szczecinie	28	Technik administracji	20	14	14	13	14	13	13	1	1	7,14%
		28	razem	20	14	14	13	14	13	13	1	1	7,14%

680	Policealna Szkoła Usług Kosmetycznych Żak w Szczecinie	9	Technik usług kosmetycznych	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		9	razem	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
681	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony O'CHIKARA w Szczecinie	25	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	16	13	13	12	13	12	13	4	4	30,77%
		25	razem	16	13	13	12	13	12	13	4	4	30,77%
682	Policealne Studium Zawodowe w Szczecinie	24	Technik geodeta	21	19	19	17	19	17	19	13	13	68,42%
		24	razem	21	19	19	17	19	17	19	13	13	68,42%
683	Policealne Studium Ekonomiczno-Informatyczne MAIUS COLLEGE w Szczecinie	18	Technik informatyk	15	12	12	10	12	10	12	9	8	66,67%
		1	Technik organizacji reklamy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		19	razem	15	12	12	10	12	10	12	9	8	66,67%
684	Profesja Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego w Szczecinie	25	Technik administracji	19	17	17	17	17	17	16	14	14	82,35%
		3	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		11	Technik budownictwa	8	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
		2	Technik usług fryzjerskich	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		3	Technik usług kosmetycznych	2	1	1	1	1	1	1	1	1	100,00%
		6	Technik weterynarii	5	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		50	razem	36	30	30	30	30	30	29	21	21	70,00%
685	Dental Service Sp. z o.o. Pierwsze Niepubliczne Policealne Studium Medyczne w Szczecinie	25	Asystentka stomatologiczna	22	21	21	21	21	21	21	21	21	100,00%
		53	Technik farmaceutyczny	50	41	41	41	41	41	41	24	24	58,54%
		78	razem	72	62	62	62	62	62	62	45	45	72,58%

686	Delta - Szkoła Biznesu Studium Policealne nr 1 w Szczecinie	19	Opiekunka dziecięca	17	15	15	14	15	14	15	8	8	53,33%
		24	Technik administracji	20	20	20	18	20	18	19	4	4	20,00%
		7	Technik ekonomista	6	6	6	6	6	6	6	5	5	83,33%
		1	Technik hotelarstwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		7	Technik informatyk	7	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		16	Technik masażysta	12	8	8	5	8	5	8	3	2	25,00%
		17	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	14	14	14	11	13	11	13	8	8	57,14%
		10	Technik spedytor	7	6	6	6	6	6	6	3	3	50,00%
		19	Technik usług kosmetycznych	15	13	13	9	13	9	13	10	9	69,23%
		47	Technik weterynarii	41	41	41	41	41	41	41	33	33	80,49%
		167	razem	139	124	124	111	123	111	122	74	72	58,06%
687	ZSZ nr 18 przy SOSW dla Dzieci Niesłyszących w Szczecinie	10	Kucharz małej gastronomii	10	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%
		10	razem	10	6	6	4	6	4	6	6	4	66,67%
688	Technikum Uzupełniające Zawodowe nr 6 SCE w Szczecinie	4	Technik technologii żywności	4	4	4	2	4	2	4	3	2	50,00%
		4	razem	4	4	4	2	4	2	4	3	2	50,00%
689	Policealna Szkoła TEB Edukacja w Szczecinie	60	Opiekun medyczny	37	34	34	34	34	34	33	25	25	73,53%
		28	Technik administracji	18	17	17	17	17	17	17	13	13	76,47%
		10	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		19	Technik hotelarstwa	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100,00%
		27	Technik informatyk	15	14	14	10	14	10	14	9	8	57,14%
		12	Technik organizacji reklamy	11	11	11	11	11	11	11	11	11	100,00%
		1	Technik spedytor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		15	Technik usług fryzjerskich	10	10	10	10	10	10	10	8	8	80,00%
		41	Technik usług kosmetycznych	23	23	23	17	23	17	23	12	12	52,17%
		213	razem	125	119	119	109	119	109	118	87	86	72,27%
690	Samochodowe Studium Zawodowe w Szczecinie	5	Technik pojazdów samochodowych	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%
		5	razem	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00%

691	Zaoczna Policealna Szkoła Organizacji Reklamy Cosinus w Szczecinie	9	Technik organizacji reklamy	6	6	6	5	6	5	6	6	5	83,33%
		9	razem	6	6	6	5	6	5	6	6	5	83,33%
692	Zaoczna Policealna Szkoła Cosinus w Szczecinie	23	Technik administracji	14	14	14	14	14	14	14	13	13	92,86%
		5	Technik hotelarstwa	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0,00%
		26	Technik informatyk	18	17	17	17	17	17	16	14	14	82,35%
		17	Technik logistyk	13	11	11	11	11	11	11	7	7	63,64%
		6	Technik obsługi turystycznej	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		2	Technik rachunkowości	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		53	Technik usług kosmetycznych	46	46	46	43	46	43	46	30	30	65,22%
		132	razem	100	89	89	86	89	86	88	64	64	71,91%
693	Wojewódzki Zespół Szkół Policealnych w Szczecinie	21	Dietetyk	20	19	19	11	19	11	19	17	10	52,63%
		20	Opiekun osoby starszej	17	17	17	17	17	17	17	13	13	76,47%
		1	Opiekun w domu pomocy społecznej	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		40	Ratownik medyczny	32	29	29	29	29	29	29	27	27	93,10%
		40	Technik elektroradiolog	38	25	25	22	25	22	25	24	21	84,00%
		38	Technik farmaceutyczny	37	35	35	35	35	35	35	33	33	94,29%
		55	Technik masażysta	47	39	39	39	39	39	39	36	36	92,31%
		20	Terapeuta zajęciowy	19	19	19	19	19	19	19	9	9	47,37%
		235	razem	211	183	183	172	183	172	183	159	149	81,42%
694	Medyczne Studium Policealne Zdroje w Szczecinie	11	Opiekun medyczny	11	10	10	10	10	10	9	9	9	90,00%
		24	Technik masażysta	22	16	16	16	16	16	16	15	15	93,75%
		35	razem	33	26	26	26	26	26	25	24	24	92,31%
695	Policealna Szkoła TEB Edukacja dla Młodzieży w Szczecinie	32	Asystentka stomatologiczna	27	26	26	22	26	22	26	19	19	73,08%
		72	Technik farmaceutyczny	54	42	42	42	42	42	42	33	33	78,57%
		17	Technik masażysta	9	8	8	5	8	5	8	3	3	37,50%
		12	Technik usług fryzjerskich	7	7	7	7	7	7	7	6	6	85,71%
		8	Technik usług kosmetycznych	8	8	8	7	7	7	8	7	7	87,50%
		141	razem	105	91	91	83	90	83	91	68	68	74,73%

696	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu Żak w Szczecinie	21	Technik architektury krajobrazu	15	15	15	15	15	15	15	10	10	66,67%
		26	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	19	17	17	17	17	17	17	7	7	41,18%
		14	Technik logistyk	11	11	11	11	11	11	11	8	8	72,73%
		18	Technik obsługi turystycznej	13	13	13	12	13	12	13	1	1	7,69%
		18	Technik organizacji reklamy	11	8	8	7	8	7	8	7	6	75,00%
		23	Technik rachunkowości	12	12	12	6	12	6	11	1	1	8,33%
		120	razem	81	76	76	68	76	68	75	34	33	43,42%
697	Technikum Informatyczne SCI w Szczecinie	73	Technik informatyk	66	66	66	58	66	58	66	53	49	74,24%
		73	razem	66	66	66	58	66	58	66	53	49	74,24%
698	Studium Florystyczne OMNIA w Szczecinie	8	Florysta	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
		8	razem	7	7	7	7	7	7	7	4	4	57,14%
699	Centrum Kształcenia Plejada ZSZ dla Dorosłych w Szczecinie	22	Opiekun medyczny	20	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%
		22	razem	20	20	20	20	20	20	20	20	20	100,00%
20	**Razem powiat m. Szczecin**	**3446**		**2754**	**2460**	**2458**	**2221**	**2435**	**2210**	**2419**	**1864**	**1743**	**70,85%**

700	Zespół Szkół WZDZ w Szczecinie Technikum Elektryczne i Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Świnoujściu	6	Kucharz małej gastronomii	3	2	2	2	2	2	0	0	0	0,00%
		9	Sprzedawca	8	6	6	5	6	5	5	5	4	66,67%
		10	Technik elektryk	2	2	2	0	2	0	1	0	0	0,00%
		25	razem	13	10	10	7	10	7	6	5	4	40,00%
701	Centrum Edukacji Zawodowej i Turystyki w Świnoujściu	7	Technik ekonomista	6	5	5	5	5	5	5	2	2	40,00%
		26	Technik hotelarstwa	19	19	19	19	19	19	19	11	11	57,89%
		17	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	16	16	16	16	16	16	16	15	15	93,75%
		50	razem	41	40	40	40	40	40	40	28	28	70,00%
702	Zespół Szkół Morskich im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Świnoujściu	1	Mechanik pojazdów samochodowych	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		25	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	22	20	20	19	20	19	20	20	19	95,00%
		1	Technik analityk	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
		30	Technik informatyk	21	18	18	15	18	15	18	13	11	61,11%
		28	Technik logistyk	18	14	14	14	14	14	14	13	13	92,86%
		20	Technik mechanik okrętowy	13	11	11	9	11	9	11	9	8	72,73%
		14	Technik nawigator morski	7	7	7	7	7	7	6	6	6	85,71%
		119	razem	83	70	70	64	70	64	69	61	57	81,43%
703	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Świnoujściu	14	Kucharz małej gastronomii	13	13	13	8	13	8	13	10	6	46,15%
		3	Malarz-tapeciarz	3	3	3	2	3	2	2	2	2	66,67%
		17	razem	16	16	16	10	16	10	15	12	8	50,00%
704	Zespół Szkół Medycznych w Świnoujściu	38	Technik ortopeda	29	27	27	27	26	26	25	23	23	85,19%
		18	Technik masażysta	17	14	14	13	14	13	14	11	11	78,57%
		56	razem	46	41	41	40	40	39	39	34	34	82,93%
705	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu Żak w Świnoujściu	18	Technik administracji	17	17	17	17	17	17	17	9	9	52,94%
		12	Technik hotelarstwa	12	12	12	12	12	12	12	2	2	16,67%
		9	Technik usług kosmetycznych	9	9	9	5	9	5	9	0	0	0,00%
		39	razem	38	38	38	34	38	34	38	11	11	28,95%
21	**Razem powiat m. Świnoujście**	**306**		**237**	**215**	**215**	**195**	**214**	**194**	**207**	**151**	**142**	**66,05%**
Razem województwo Zachodniopomorskie		**11438**		**9263**	**8358**	**8346**	**7375**	**8196**	**7305**	**8085**	**5874**	**5391**	**64,50%**

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

OPIS WYNIKÓW W ZAWODACH TECHNIKALNYCH

WOJEWÓDZTWA
LUBUSKIE*WIELKOPOLSKIE*ZACHODNIOPOMORSKIE

2012

SPIS TREŚCI

Technik informatyk 312[01] 6
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 7
ETAP PRAKTYCZNY 10

Technik ekonomista 341[02] 13
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 14
ETAP PRAKTYCZNY 17

Technik hotelarstwa 341[04] 20
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 21
ETAP PRAKTYCZNY 24

Technik żywienia i gospodarstwa domowego 321[10] 27
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 28
ETAP PRAKTYCZNY 31

Technik logistyk 342[04] 33
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 34
ETAP PRAKTYCZNY 37

Technik administracji 343[01] 40
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 41
ETAP PRAKTYCZNY 44

Technik usług kosmetycznych 514[03] 47
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 48
ETAP PRAKTYCZNY 51

Technik budownictwa 311[04] 54
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 55
ETAP PRAKTYCZNY 58

Technik handlowiec 341[03] 61
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 62
ETAP PRAKTYCZNY 65

Technik mechanik 311[20] 68
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 69
ETAP PRAKTYCZNY 72

Technik rolnik 321[05] 75
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 76
ETAP PRAKTYCZNY 79

Technik farmaceutyczny 322[10] 82
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 83
ETAP PRAKTYCZNY 86

Technik architektury krajobrazu 321[07] 89
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 90
ETAP PRAKTYCZNY 93

Technik pojazdów samochodowych 311[52] 97
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 98
ETAP PRAKTYCZNY 101

Technik usług fryzjerskich 514[02] 105
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 106
ETAP PRAKTYCZNY 109

Technik organizacji usług gastronomicznych 341[07] 112
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 113
ETAP PRAKTYCZNY 116

Technik elektronik 311[07] 118
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 119
ETAP PRAKTYCZNY 122

Technik mechatronik 311[50] 125
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 126
ETAP PRAKTYCZNY 129

Kucharz 512[02] 132
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 133
ETAP PRAKTYCZNY 136

Technik masażysta 322[12] 139
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 140
ETAP PRAKTYCZNY 143

Technik ochrony fizycznej osób i mienia 515[01] 146
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 147
ETAP PRAKTYCZNY 150

Technik elektryk 311[08] 153
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 154
ETAP PRAKTYCZNY 157

Technik mechanizacji rolnictwa 311[22] 160
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 161
ETAP PRAKTYCZNY 164

Technik ochrony środowiska 311[24] 168
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 169
ETAP PRAKTYCZNY 172

Technik agrobiznesu 341[01] 175
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 176
ETAP PRAKTYCZNY 179

Ratownik medyczny 322[06] 181
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 182
ETAP PRAKTYCZNY 185

Technik geodeta 311[10] 188
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 189
ETAP PRAKTYCZNY 192

Technik obsługi turystycznej 341[05] 195
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 196
ETAP PRAKTYCZNY 199

Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 315[01] 202
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 203
ETAP PRAKTYCZNY 206

Technik pożarnictwa 315[02] 210
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 211
ETAP PRAKTYCZNY 214

Asystentka stomatologiczna 322[01] 216
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 217
ETAP PRAKTYCZNY 220

Technik rachunkowości 412[01] 223
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 224
ETAP PRAKTYCZNY 227

Technik weterynarii 322[14] 230
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 231
ETAP PRAKTYCZNY 234

Technik technologii żywności 321[09] 237
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 238
ETAP PRAKTYCZNY 241

Technik teleinformatyk 312[02] 244
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 245
ETAP PRAKTYCZNY 248

Terapeuta zajęciowy 322[15] 251
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 252
ETAP PRAKTYCZNY 255

Technik spedytor 342[02] 258
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 259
ETAP PRAKTYCZNY 262

Opiekun w domu pomocy społecznej 346[04] 265
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 266
ETAP PRAKTYCZNY 269

Technik prac biurowych 419[01] 272
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 273
ETAP PRAKTYCZNY 276

Technik leśnik 321[02] 279
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 280
ETAP PRAKTYCZNY 283

Technik technologii drewna 311[32] 287
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 288
ETAP PRAKTYCZNY 291

Technik organizacji reklamy 342[01] 294
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 295
ETAP PRAKTYCZNY 298

Technik górnictwa otworowego 311[14].....301
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 302
ETAP PRAKTYCZNY 305
Zdawalność w zawodach o liczbie zdających poniżej 100 osób 307
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 308
ETAP PRAKTYCZNY 320

Technik informatyk 312[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
4199	**3030**

ETAP PISEMNY			ETAP PRAKTYCZNY		
przystąpiło:	zdało:		przystąpiło:	zdało:	
3026	*2523 (83,38 %)*		2971	2215 *(74,55 %)*	

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
2028 (66,93%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik informatyk

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik informatyk z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	2663	2233	2607	1995	1822
Szkoła Policealna	363	290	360	217	206

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	2670	2230	2618	1986	1816
Szkoły Niepubliczne	356	293	353	353	212

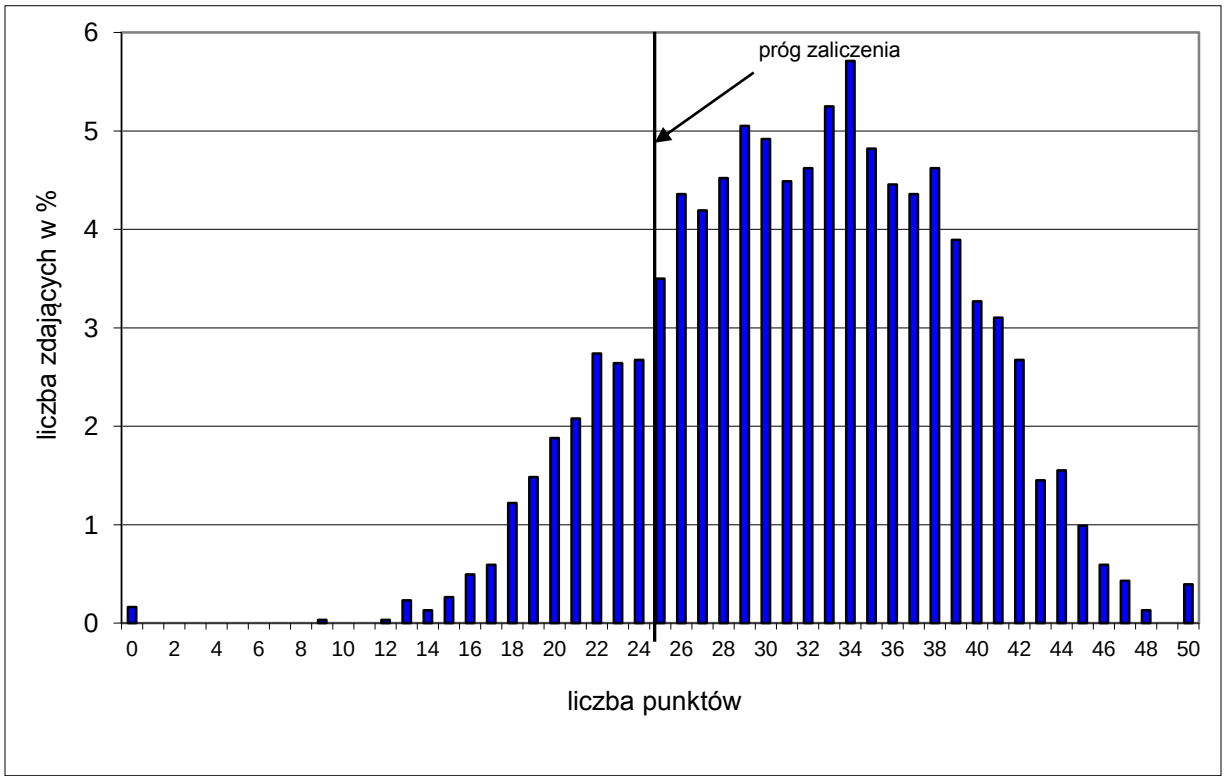
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik informatyk z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 27 absolwentów z dysfunkcjami, co stanowi 0,8 % wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. 9 zdających uzyskało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	3026	0,63	32	32	34	50	0	50	7,20

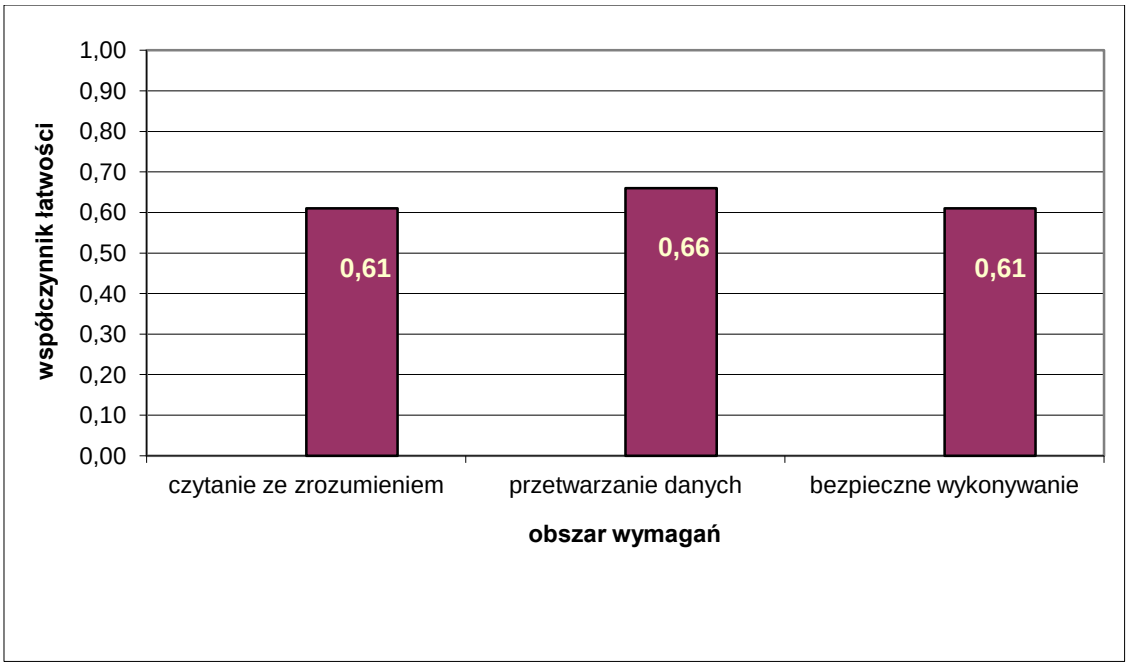
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik informatyk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 34 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 2525 czyli 83,44 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

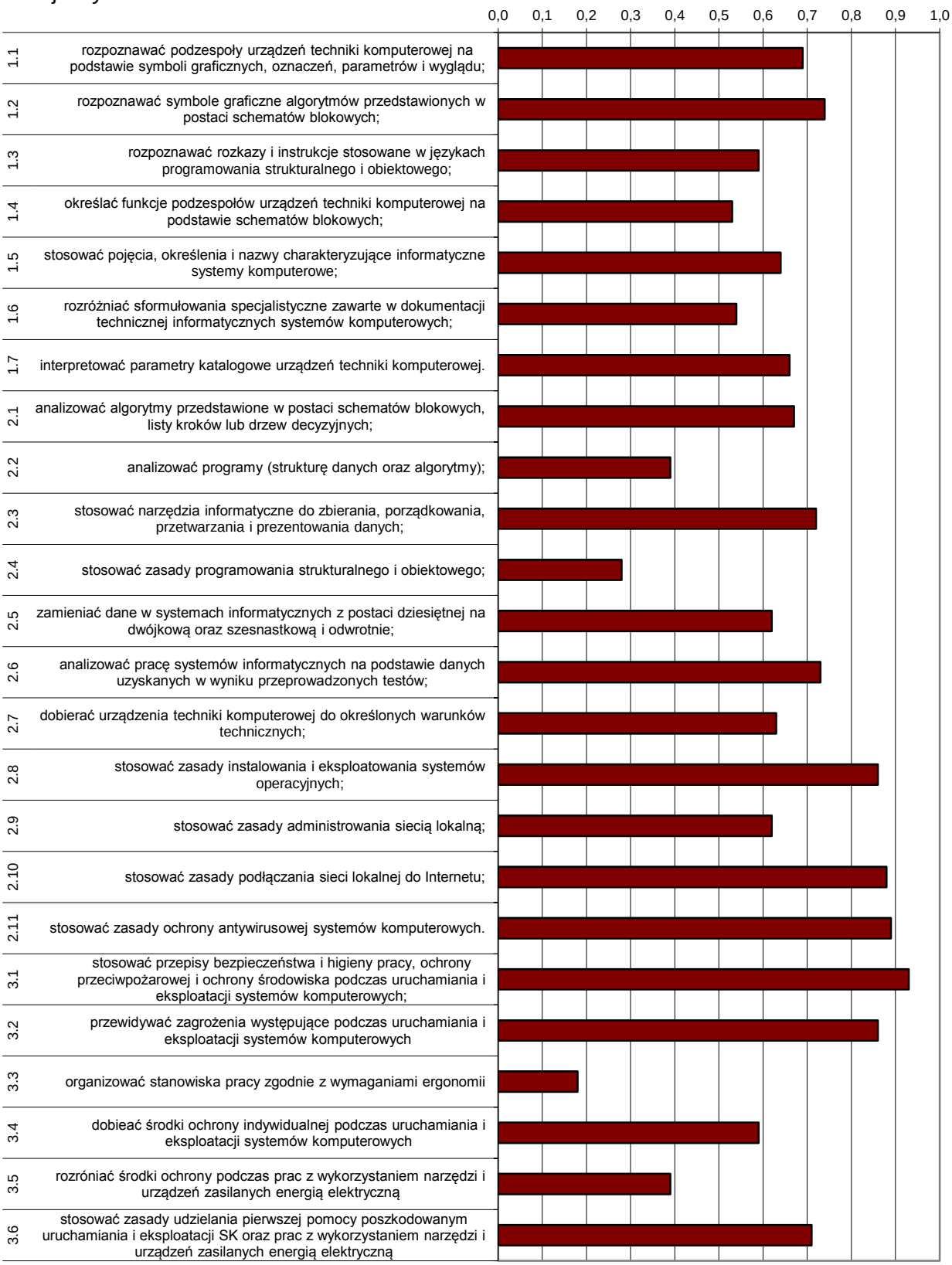


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik informatyk

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik informatyk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik informatyk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik informatyk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane organizowaniem stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii (współczynnik łatwości 0,18). oraz stosowanie zasad programowania strukturalnego i obiektowego (współczynnik łatwości 0,28). Trudne okazały się zadania z zakresu analizy programów (struktury danych , algorytmy - współczynnik łatwości 0,39) Zdający mieli też trudności z rozróżnianiem środków ochrony podczas prac wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas uruchamiania i eksploatacji systemów komputerowych(współczynnik łatwości 0,93).Łatwymi dla zdających były też zadania zawierające treści związane ze stosowaniem zasad ochrony antywirusowej, podłączania komputerów do sieci LAN i Internetu oraz stosowanie zasad instalowania i eksploatacji systemów operacyjnych.

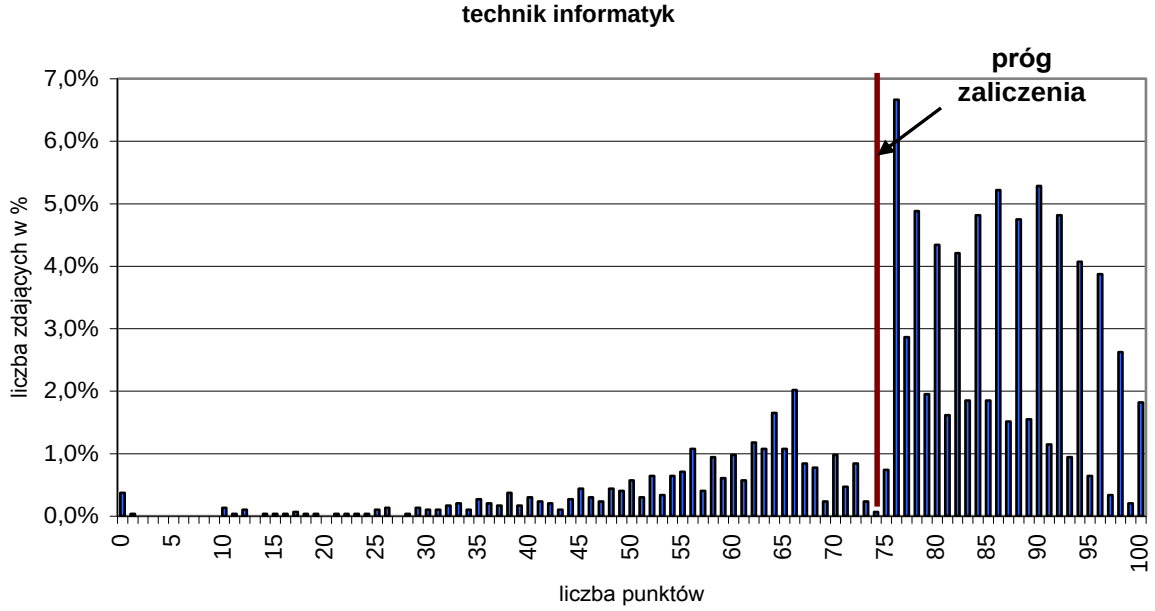
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik informatyk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu diagnozowania i usuwania przyczyn nieprawidłowego działania systemu komputerowego oraz administrowania systemami komputerowymi w określonych warunkach i technicznych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	2971	0,78	78,22	82	76	100	0	100	16,26

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

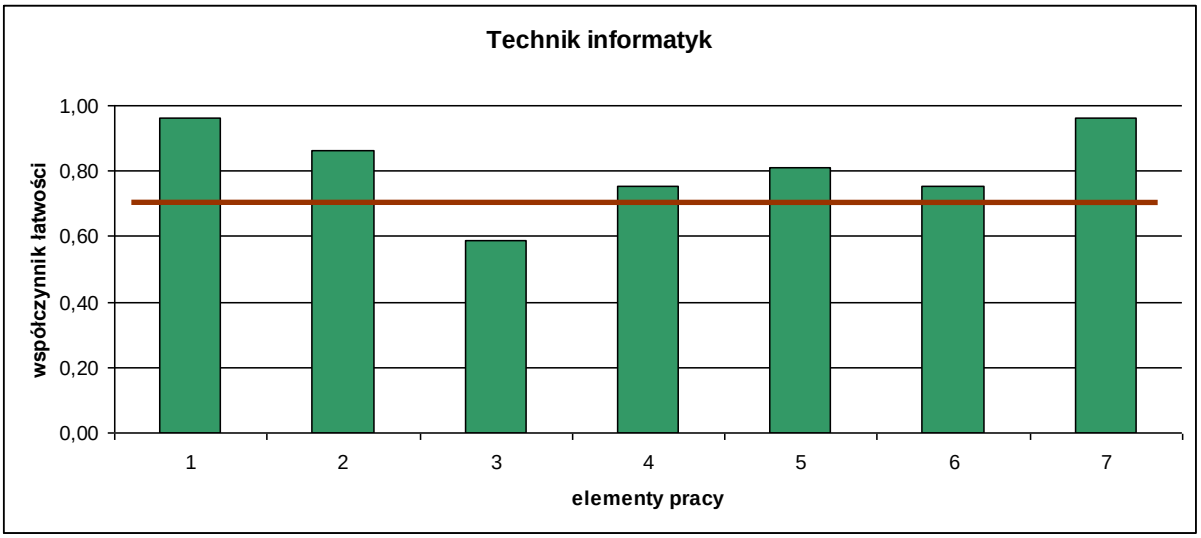


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik informatyk** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 78,22 (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do projektu realizacji prac wynikające z treści zadania i załącznika
III	lista prawdopodobnych przyczyn usterki systemu komputerowego
IV	wykaz działań prowadzących do lokalizacji usunięcia usterki systemu komputerowego
V	rejestr wykonanych czynności prowadzących do usunięcia usterek systemu komputerowego, potwierdzonych wydrukowanymi zrzutami obrazów z ekranu monitora
VI	wskazania dla użytkowników komputera
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik informatyk – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie listy prawdopodobnych przyczyn usterki systemu komputerowego (element 3). Zdający wypisywali wszelkie możliwe usterki, które nie mogły mieć miejsca w tych zadaniach. We wszystkich pozostałych elementach pracy zdający wykazali się umiejętnościami na zadawalającym poziomie współczynnika łatwości. Najłatwiejsze dla zdających było zapisanie tytułu projektu (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że w przeciwieństwie do roku ubiegłego, zdający opanowali element dotyczący wskazań dla użytkowników komputera (element 6), co w ubiegłych latach stanowiło największy problem. Zdający zalecali użytkownikom systemu komputerowego:

- korzystać z programu antywirusowego tj. skanować system w poszukiwaniu wirusów i aktualizować bazy wirusów,
- korzystać z programu typu firewall,
- aktualizować system operacyjny.
- do codziennej pracy korzystać z konta bez uprawnień administracyjnych,
- świadomie korzystać z Internetu i nośników danych, tj. nie otwierać załączników poczty niewiadomego pochodzenia, nie instalować podejrzanego oprogramowania, unikać niebezpiecznych stron internetowych,
- wykonywać kopie zapasowych danych.

W porównaniu z rokiem ubiegłym zdecydowanie obniżyła się umiejętność postawienia diagnozy dotyczącej przyczyn usterki wskazanej w zadaniu (element 3). Na podstawie treści zadania oraz opisu działania komputera zdający formułowali prawdopodobne przyczyny usterki. W pracach znajdowały się następujące stwierdzenia:

- praca użytkowników na wspólnym koncie z uprawnieniami administratora lub brak odpowiednio skonfigurownych kont użytkowników,
- zmiana formatu wyświetlania czasu w systemie komputerowym,
- zmiana kombinacji klawiszy,
- błędne skonfigurowane uprawnienia do folderów,
- brak programu do odczytu pliku PDF,
- błędy na dysku, pofragmentowany dysk,
- błędy w rejestrze,
- infekcja systemu komputerowego programami typu wirus lub spyware,
- brak zainstalowanego programu antywirusowego, antyspywarowego lub brak aktualnej bazy wirusów,
- praca na koncie o zbyt dużych (niewłaściwych) uprawnieniach,
- ustawiona opcja ukrywania dysku C:\ dla użytkowników,
- ustawiony za mały limit przydziału dysku,
- uszkodzony dysk,
- zbyt mała ilość pamięci RAM,
- pofragmentowany dysk,
- błędne ustawienia BIOS.

Konsekwencją źle postawionej diagnozy było nieprawidłowe opisanie czynności zmierzających do usunięcia usterki (element 4).

Technik ekonomista 341[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
3334	2590

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
2588	*2532 (97,84 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
2526	1802 *(71,34 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
1793 (69,23%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ekonomista

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	2541	2486	2478	1785	1776
Szkoła Policealna	47	46	46	17	17

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	2555	2500	2494	1789	1780
Szkoły Niepubliczne	33	32	32	32	13

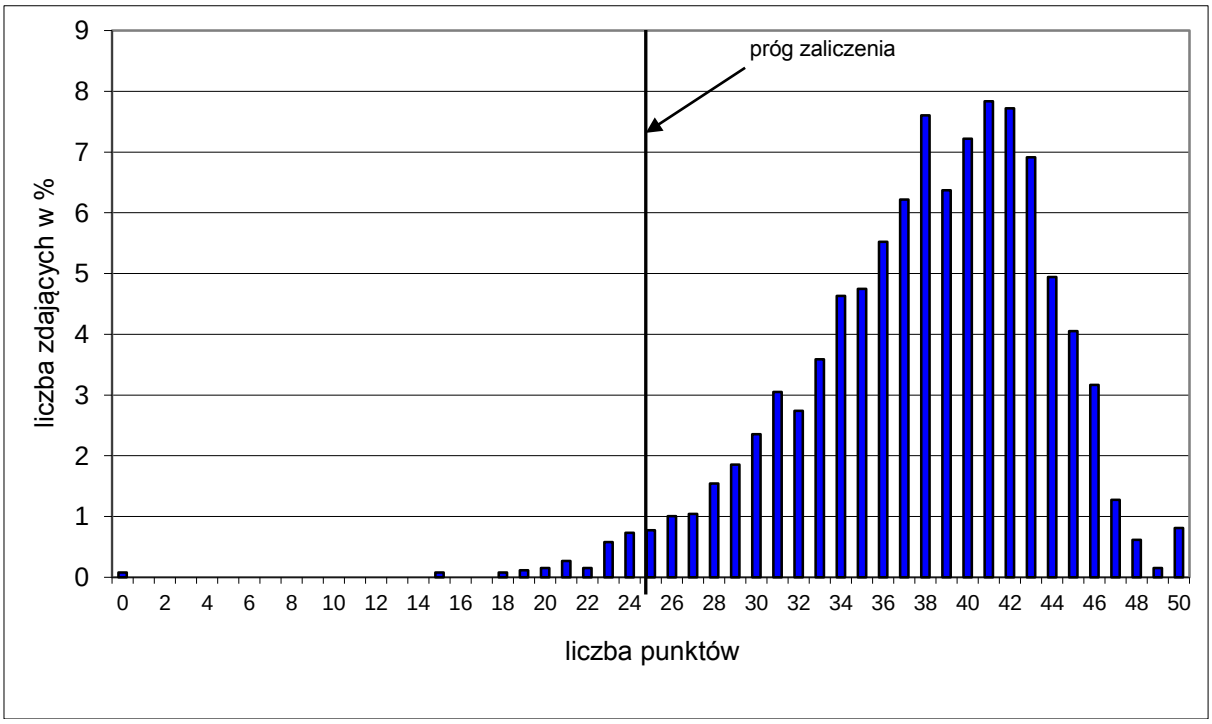
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ekonomista z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 5 absolwentów z dysfunkcjami, co stanowi 0,1 % wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. 2 zdających uzyskało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	2588	0,76	38	39	41	50	15	35	5,74

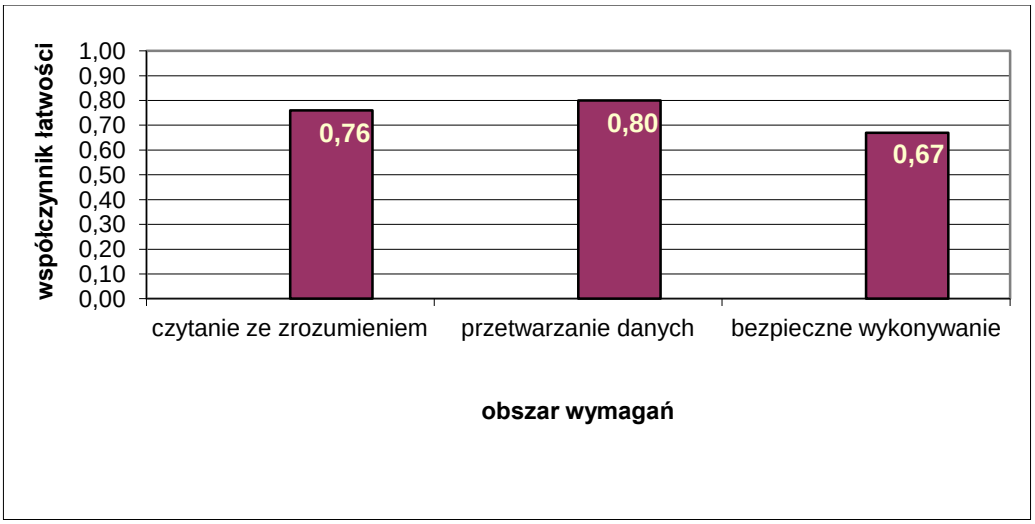
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ekonomista w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 38 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 76% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 41 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 2532 czyli 97,84 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

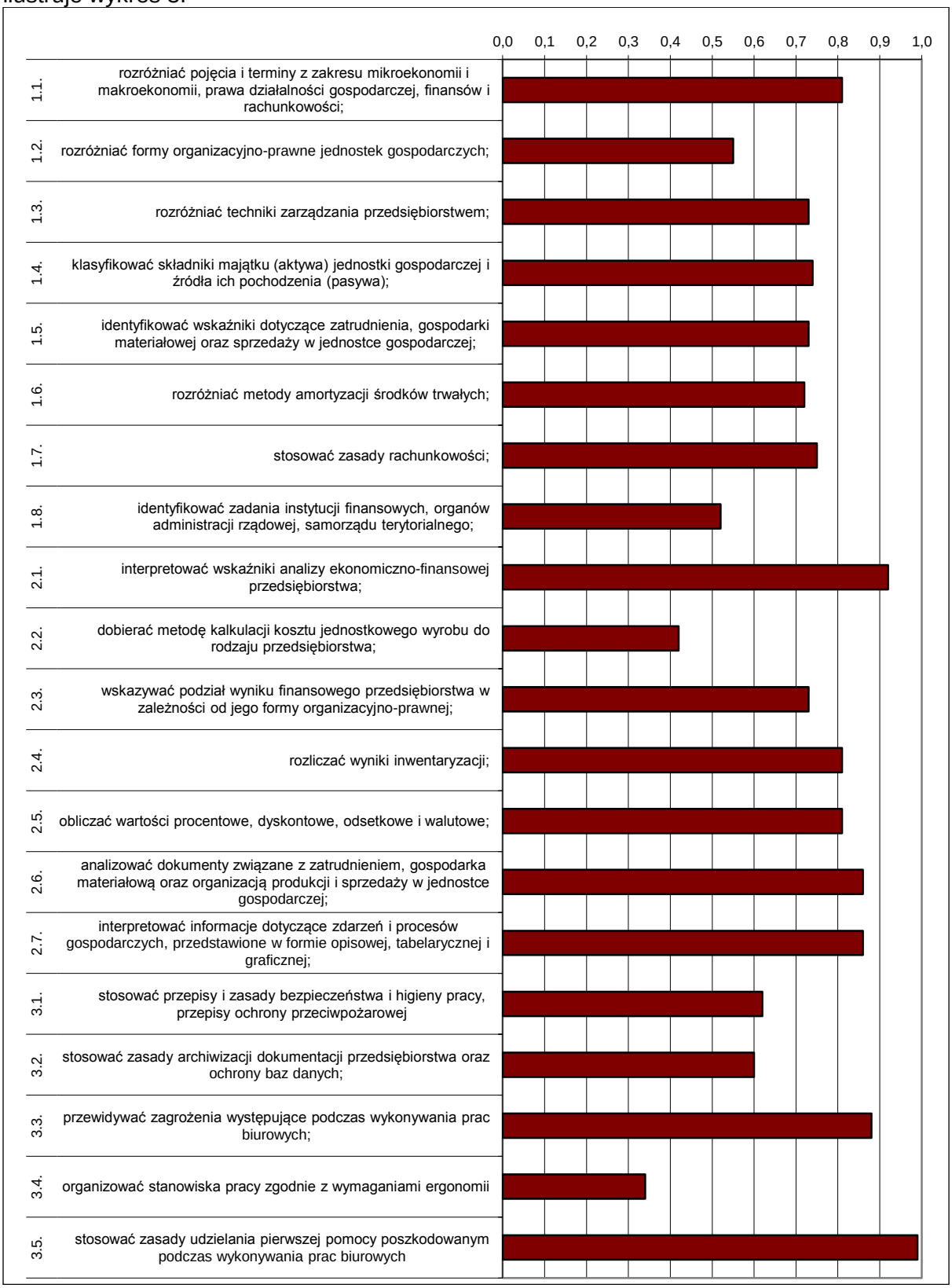


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik ekonomista

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ekonomista zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ekonomista w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ekonomista w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane organizowaniem stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii (współczynnik łatwości 0,34) oraz dobieranie metody kalkulacji kosztów jednostkowych wyrobów do rodzaju przedsiębiorstwa (współczynnik łatwości 0,42).

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac biurowych oraz interpretowanie wskaźników analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa. Łatwym zagadnieniem dla zdających było przewidywanie zagrożeń występujących podczas wykonywania prac biurowych oraz rozróżnianie pojęć i terminów z zakresu mikroekonomii i makroekonomii, prawa działalności gospodarczej, finansów i rachunkowości.

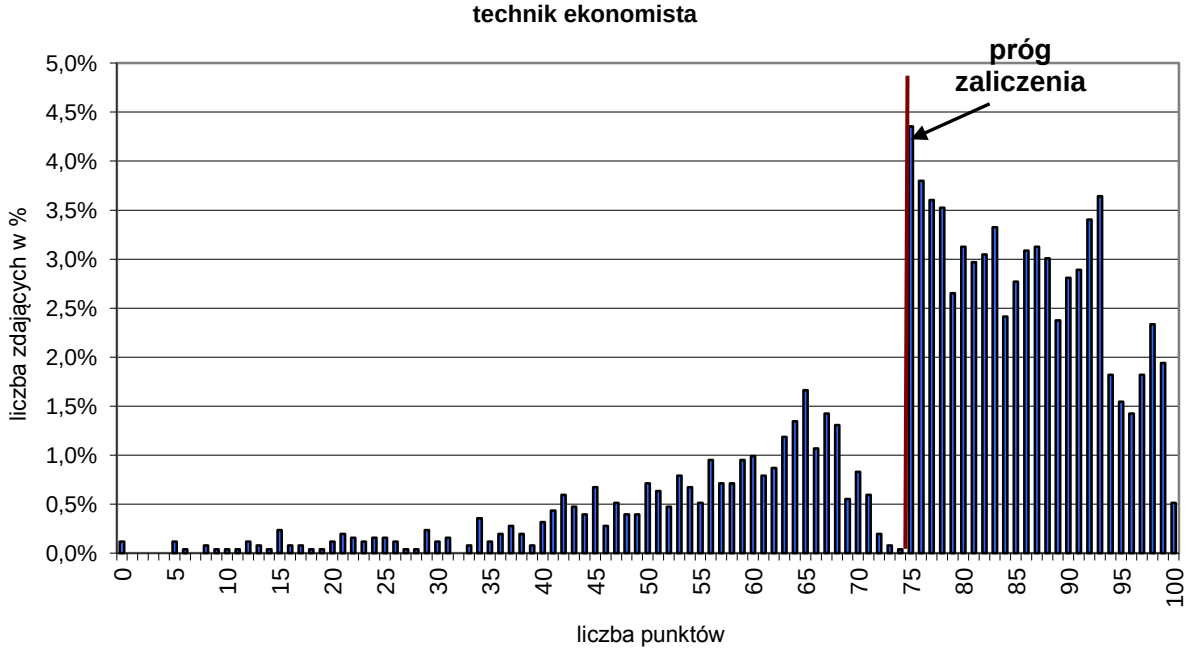
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik ekonomista** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac ekonomiczno-biurowych typowych dla funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	2526	0,77	76,56	81	75	97	0	97	17,63

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

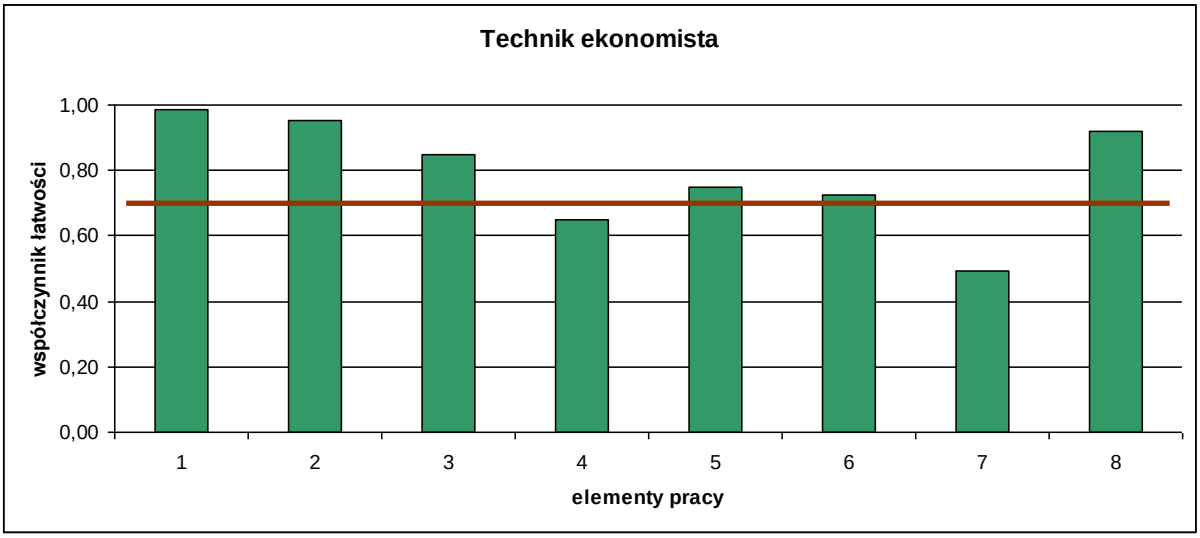


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik ekonomista** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 76,56 punktów, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I.	tytuł pracy egzaminacyjnej
II.	założenia
III.	wykaz prac związanych ze sporządzeniem dokumentów dotyczących funkcjonowania hurtowni/przedsiębiorstwa handlowego w maju 2012 r.; wykaz prac związanych z ewidencją operacji gospodarczych z maja 2012 r. w programie finansowo-księgowym; wykaz operacji gospodarczych wraz z dowodami stanowiącymi podstawę księgowania, dotyczących zdarzeń gospodarczych z maja 2012 r. ujętych w tabeli dekretacyjnej
IV.	wykaz prac związanych z ustaleniem różnic inwentaryzacyjnych towarów na dzień 30 maja 2012 r., z analizą bieżącej płynności finansowej/ ogólnego poziomu zadłużenia/ rentowności sprzedaży netto/ rentowności kapitałów własnych hurtowni/przedsiębiorstwa handlowego w latach 2010 - 2011
V.	komplet sporządzonych i wydrukowanych z programu komputerowego dokumentów (po jednym egzemplarzu) dotyczących zdarzeń gospodarczych z maja 2012 r.; ustalenie i rozliczenie wyników inwentaryzacji towarów przeprowadzonej w maju 2012 r.
VI.	sporządzona w programie finansowo-księgowym ewidencja operacji gospodarczych z maja 2012 r. wraz z wydrukowanymi dokumentami PK - „Polecenie księgowania" do wyksięgowania i rozliczenia różnic inwentaryzacyjnych towarów oraz wydrukowanym zestawieniem obrotów i sald i dziennikiem księgowań"
VII.	sporządzona analiza i ocena bieżącej płynności finansowej/ ogólnego poziomu zadłużenia/rentowności sprzedaży netto/ rentowności kapitałów własnych hurtowni/przedsiębiorstwa handlowego w latach 2010 - 2011.
VIII.	praca egzaminacyjna jako całość



*

(*- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ekonomista – OKE Poznań

Najtrudniejsze dla zdających było sporządzenie analizy i oceny bieżącej płynności finansowej, ogólnego poziomu zadłużenia, rentowności sprzedaży netto, rentowności kapitałów własnych hurtowni lub przedsiębiorstwa handlowego w latach 2010 - 2011 (element 7). Trudne było też sporządzenie wykazu prac związanych z ustaleniem różnic inwentaryzacyjnych towarów na dzień 30 maja 2012 r. wraz ze stosowną analizą (element 4). Łatwe dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1) i zapisanie założeń do opracowania projektu (element 2).

Podsumowanie

Zdający mieli problem z księgowaniem różnic inwentaryzacyjnych, kompensaty, nadwyżki i niedoboru oraz ustaleniem różnic inwentaryzacyjnych i kompensaty. Potrafili obliczyć wskaźniki, ale mieli problem z interpretacją wskaźnika oraz oceną sytuacji finansowej firmy. Najczęściej popełniane błędy w zakresie opracowania dokumentów dotyczyły prawidłowego sporządzenia polecenia przelewu lub dowodu Pz.

Technik hotelarstwa 341[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
2367	**1716**

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	**zdało:**
1715	***1680 (97,96 %)***

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	**zdało:**
1681	**831 *(49,43 %)***

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
829 (48,31%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik hotelarstwa

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik hotelarstwa z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1638	1608	1605	810	808
Szkoła Policealna	77	72	75	21	21

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1602	1572	1571	792	790
Szkoły Niepubliczne	113	108	110	110	39

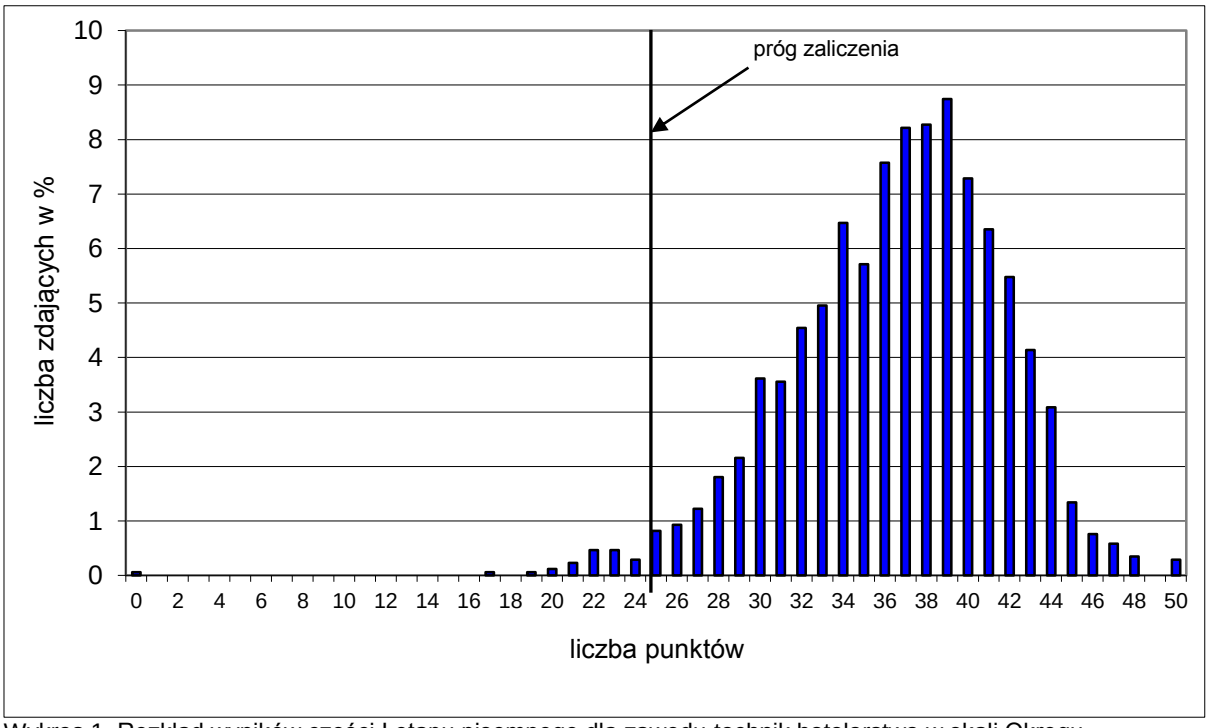
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik hotelarstwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent słabo widzących (16 pkt.), co stanowi 0,06% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie i nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1715	0,73	37	37	39	50	17	33	5,11

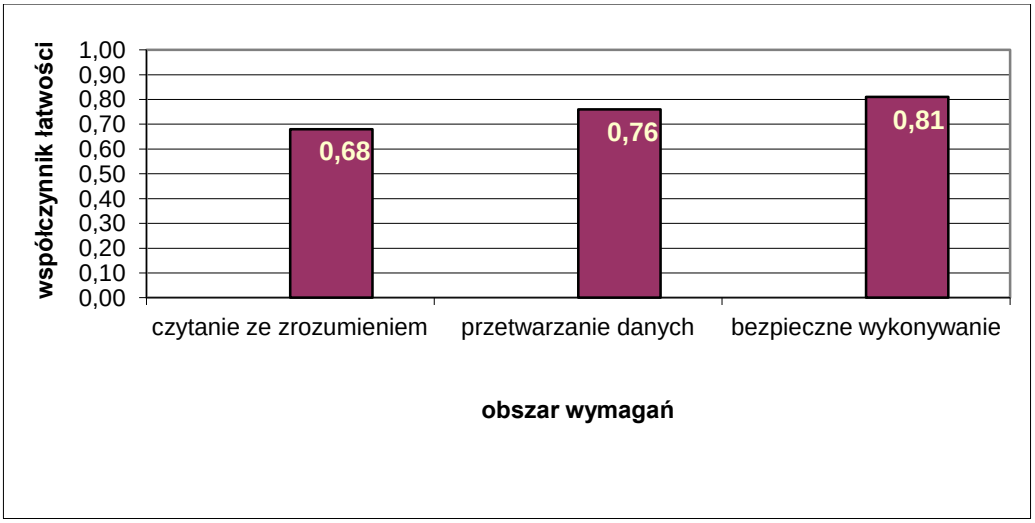
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik hotelarstwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 37 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 73% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 39 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1686 czyli 98,31 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

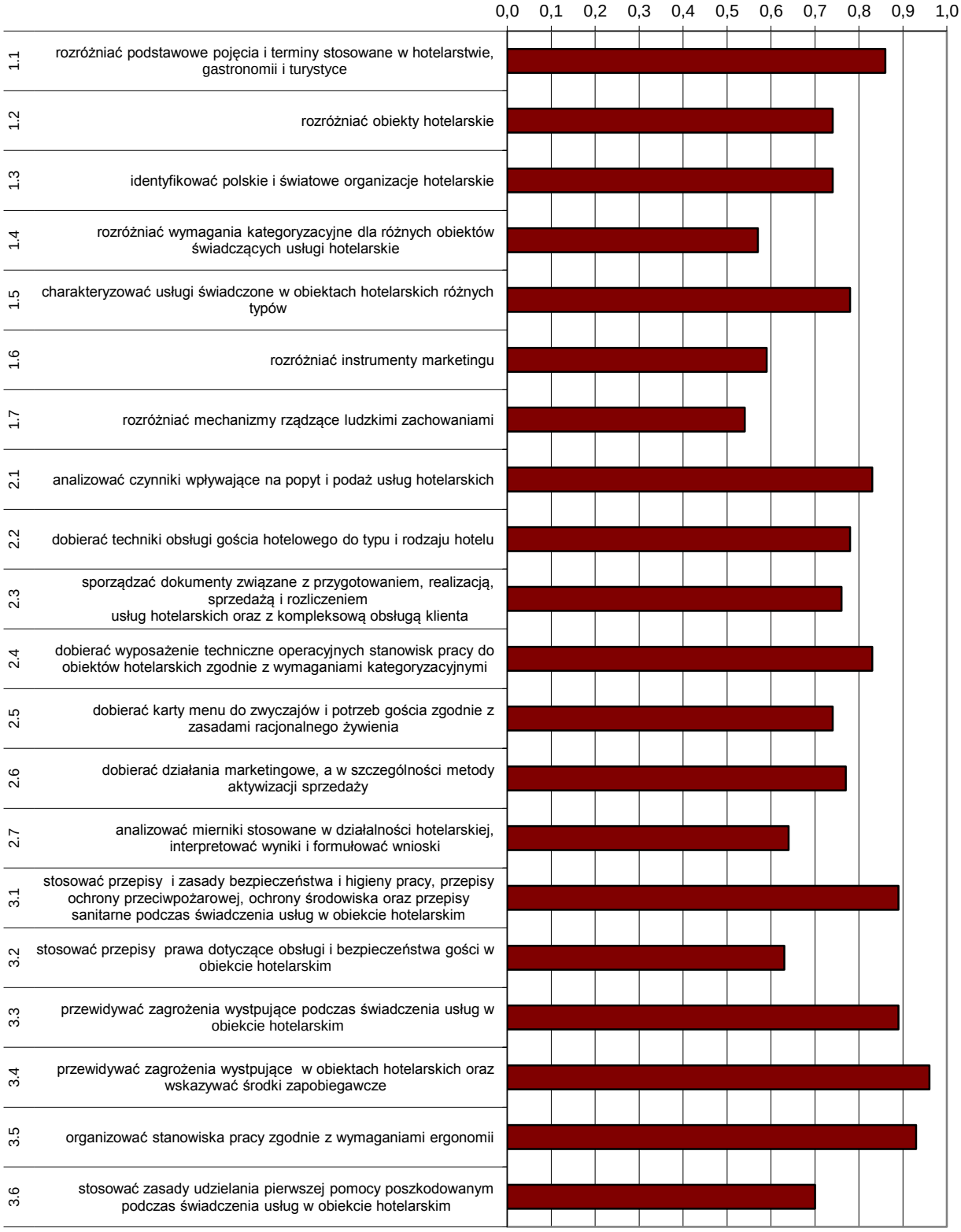


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik hotelarstwa

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik hotelarstwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik hotelarstwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik hotelarstwa w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających umiarkowanie trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem

mechanizmów rządzących ludzkimi zachowaniami oraz umiejętnością rozróżniania wymagań dotyczących kategoryzacji obiektów świadczących usługi hotelarskie (współczynniki łatwości 0,54-0,57).

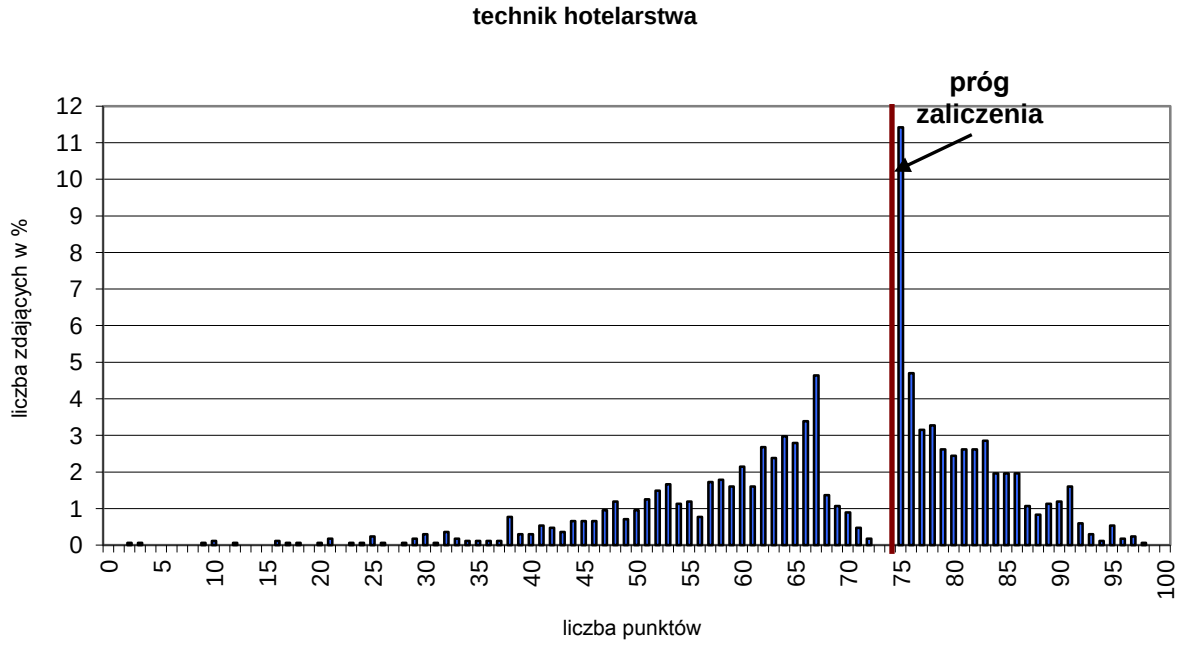
Dla zdających najłatwiejsze były przewidywanie zagrożeń występujących w obiektach hotelarskich oraz wskazywanie środków zapobiegawczych. Do zagadnień bardzo łatwych należały też zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane organizowaniem stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii (współczynnik łatwości 0,93).

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik hotelarstwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu przygotowania i sprzedaży usług hotelarskich, z uwzględnieniem rodzaju i kategorii bazy hotelarskiej oraz preferencji i rodzaju klienta - krajowego i zagranicznego, indywidualnego i zbiorowego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1681	0,69	68,66	71	75	98	2	96	14,83

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



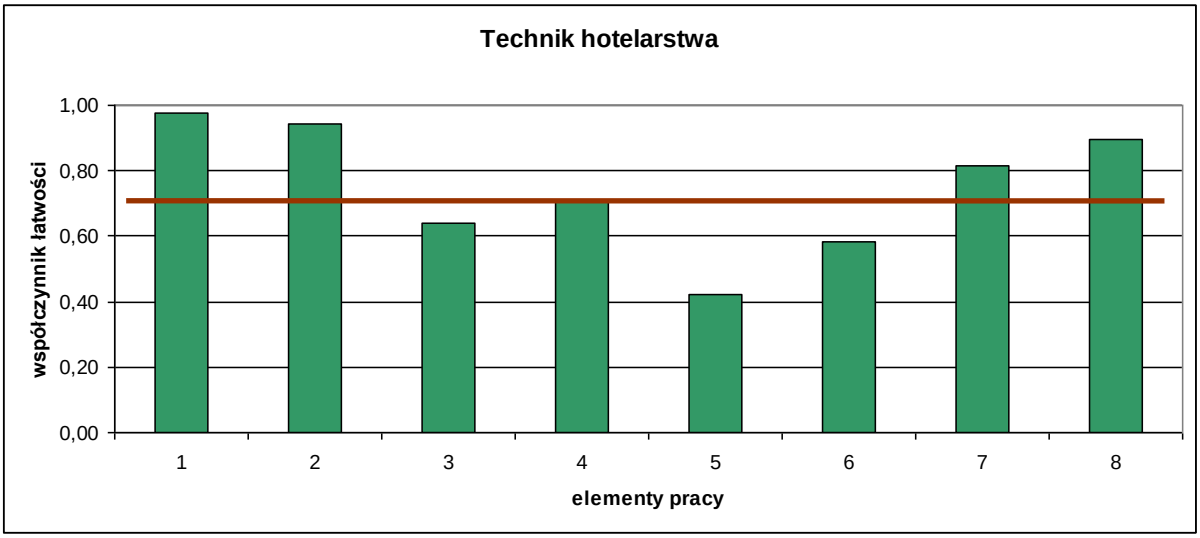
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik hotelarstwa** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 68,66 punktów, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz działań hotelu związanych z kompleksową obsługą gości – państwa Dumont z dziećmi
IV	komplet dokumentów związanych z przyjęciem zamówienia
V	zaproszenie dla pana Dumont do skorzystania z zamówionych przez panią Zielińską-Dumont usług hotelarskich, rekreacyjnych i turystycznych w języku obcym
VI	propozycja procedury przyjęcia gości do hotelu oraz propozycja procedury ich wymeldowania z hotelu
VII	komplet dokumentów związanych z zameldowaniem, pobytem i rozliczeniem pobytu państwa Dumont w hotelu oraz sprzedażą usług hotelarskich, z uwzględnieniem rodzaju usług i zamówienia
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik hotelarstwa – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największa trudność zdającym sprawiło zapisanie zaproszenia dla pana Dumont do skorzystania z usług hotelarskich, rekreacyjnych i turystycznych w języku obcym (element 5). Zaproszenie należało zapisać w wybranym przez zdającego języku obcym (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski lub j. rosyjski). Zdający nie radzili sobie również z zaproponowaniem procedury przyjęcia i wymeldowania gości (element 6) oraz z zapisaniem wykazu działań dotyczących obsługi gości. Najłatwiejsze dla zdających było zapisanie tytułu opracowania (element 1), i założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

W większości prac tytuł był zapisany poprawnie. W nielicznych pracach tytuł był zbyt rozbudowany. Najczęściej występującymi błędami w wykazie działań hotelu było:

- nieprecyzyjne określenie zamówionych usług,
- pomijanie czynności sporządzenia potwierdzenia rezerwacji i zaproszenia,
- pomijanie czynności: sprawdzenia apartamentu/ umieszczenia w apartamencie szampana/ wypożyczenia projektora multimedialnego,
- uwzględnianie świadczenia przez pracowników niewłaściwych usług lub błędne ich określanie (np. opieka zamiast świadczenie opieki; rejs zamiast realizacja usługi rejsu),
- pomijanie czynności wręczenia klientowi faktury VAT,
- pomijanie czynności pokojowej związanych ze sprzątaniem pokoju po wyjeździe gości lub też wypisywanie czynności pokojowej bardzo szczegółowo.

Wielu zdających miało problemy z poprawnym wypełnieniem karty rezerwacyjnej. W miejscu przeznaczonym na wpisanie imion i nazwisk oraz adresów gości, pojawiały się dane tylko jednego gościa hotelowego zamiast dwóch. Często wyżywienie podawane było bez określenia ich ilości lub terminów posiłków. Trudne dla zdających było poprawne przygotowanie potwierdzenia rezerwacji. Najczęściej brakowało prawidłowej formy dokumentu, podpisu recepcjonisty, wyszczególnienia usług, ich cen i ilości, formy płatności oraz zakresu usług wliczonych w cenę noclegu. W większości prac zdający przygotowali zaproszenie dla pana Dumont w języku angielskim lub niemieckim. W większości prac zdający poprawnie określali czynności związane z przyjęciem gości oraz wymeldowaniem, trudnością okazało się zachowanie właściwej kolejności. Najczęściej zdający w procedurze zameldowania pomijali etapy sprawdzenia rezerwacji oraz zameldowania gości. Błędem przy procedurze wymeldowania było pominięcie etapu wręczenia faktury VAT. Najczęściej popełnianymi błędami na fakturze VAT było: źle podliczona kwota ogółem, błędnie podliczany podatek VAT, nieprawidłowo podawana jednostka miary i ilość towarów, niewłaściwe ceny jednostkowe oraz błędnie podawany sposób zapłaty (zamiast karty kredytowej gotówka lub przelew). Większość prac była przejrzysta, poprawna pod względem terminologicznym i merytorycznym, jednak zdarzały się prace mało czytelne, napisane niedbale, z licznymi skreśleniami i poprawkami.

Technik żywienia i gospodarstwa domowego 321[10]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
1807	1437

ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
1432	*1338 (93,44 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
1428	1099 *(76,96 %)*		*1064 (74,04%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1426	1332	1417	1154	1118
Szkoła Policealna	6	6	6	5	5

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1382	1294	1378	1076	1041
Szkoły Niepubliczne	50	44	50	50	23

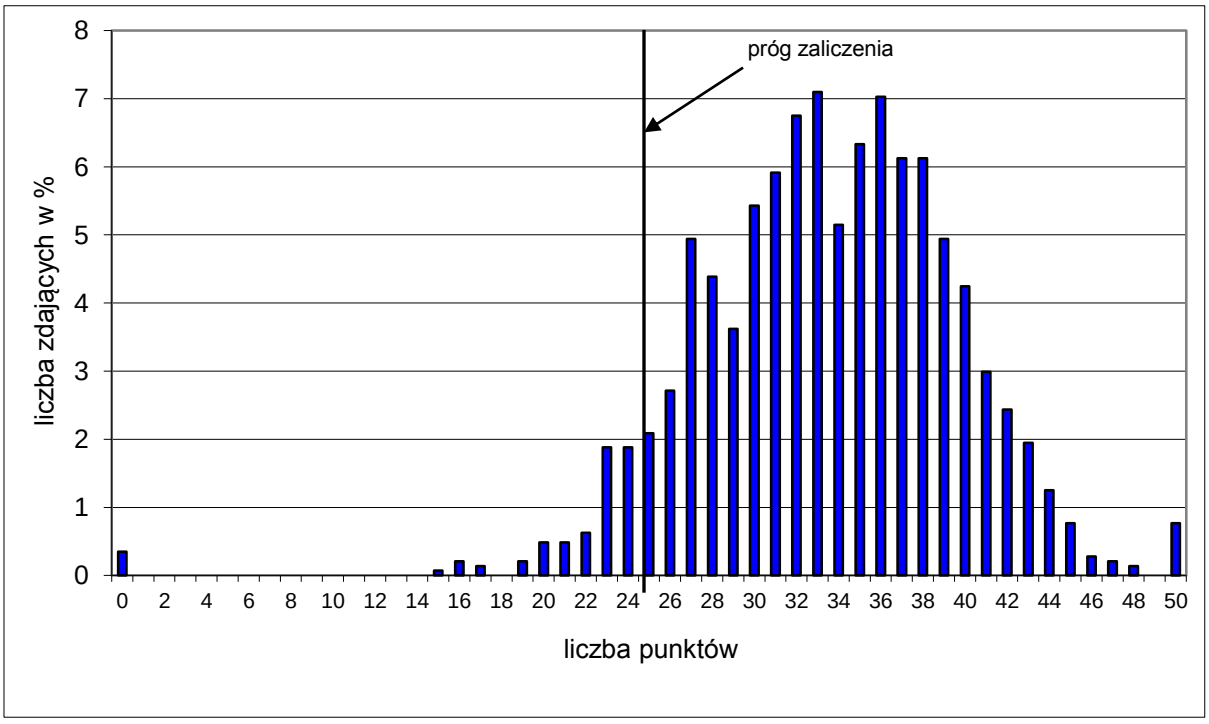
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 8 absolwentów z dysfunkcjami, co stanowi 0,6 % wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. 5 zdających uzyskało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1432	0,67	34	34	33	50	15	35	6,08

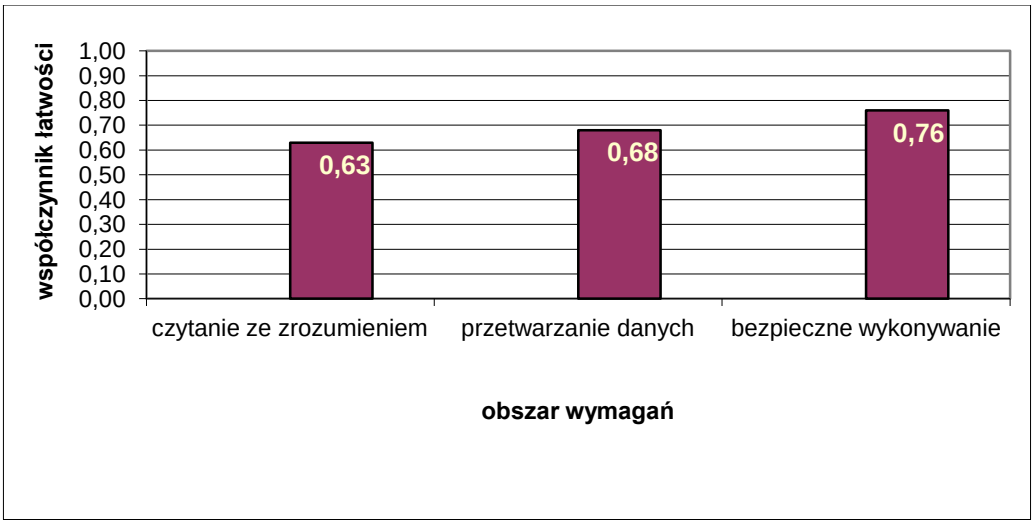
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 67% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 33 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1346 czyli 93,99 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

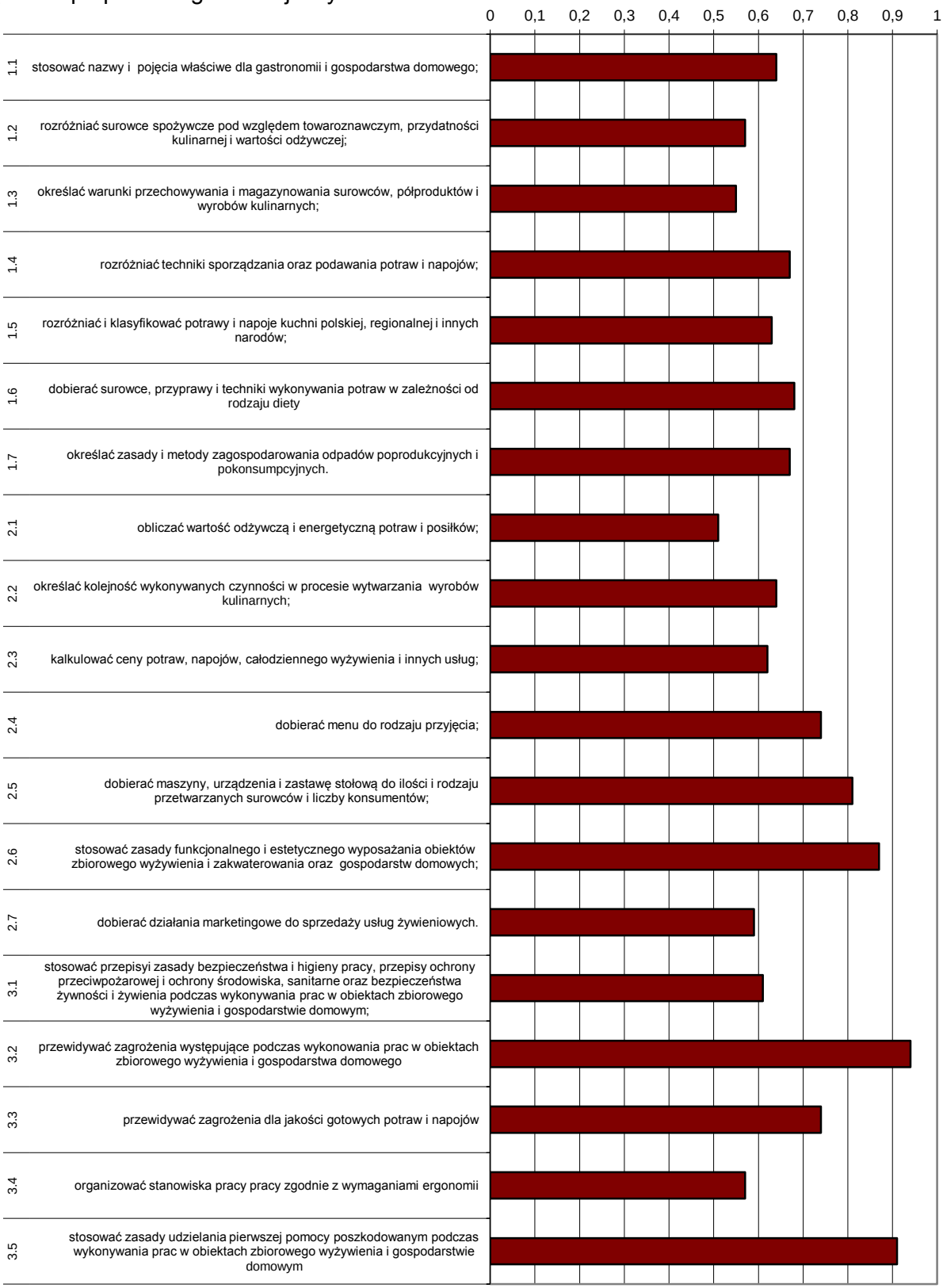


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających umiarkowanie trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze obliczaniem wartości odżywczych i energetycznych potraw i posiłków (współczynnik łatwości 0,51).Zdający mieli też trudności z określaniem warunków przechowywania i magazynowania surowców, półproduktów i wyrobów kulinarnych.

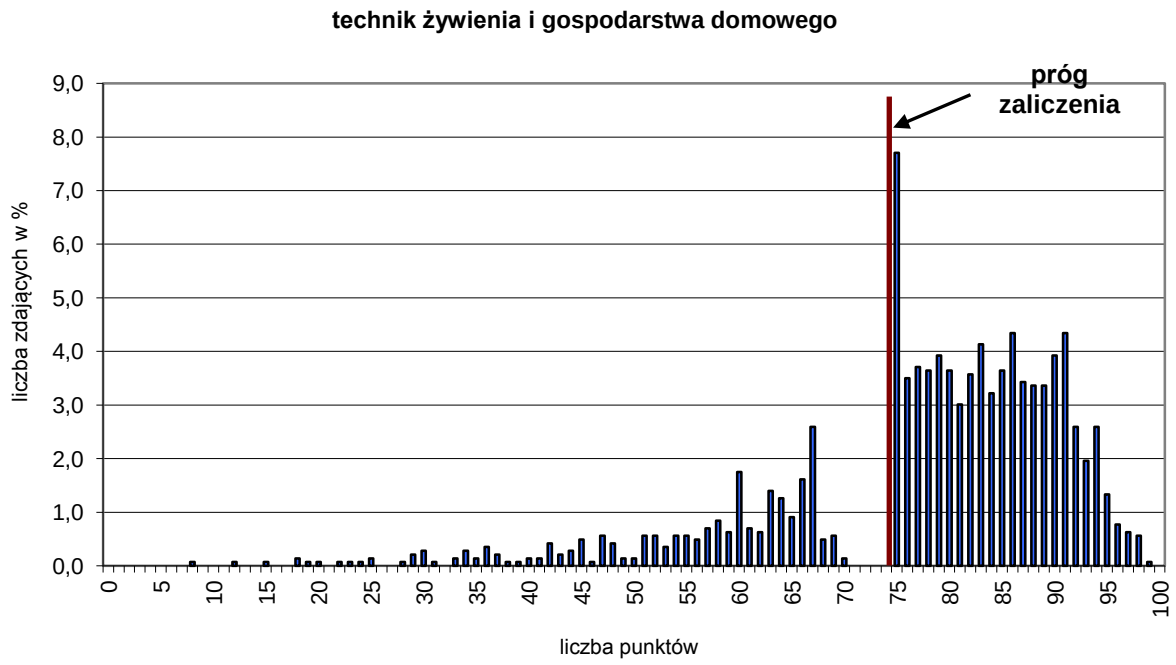
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane przewidywaniem zagrożeń występujących podczas wykonywania prac w obiektach zbiorowego wyżywienia i gospodarstwa domowego. Bardzo łatwe były też zagadnienia związane ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac w obiektach zbiorowego wyżywienia.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik żywienia i gospodarstwa domowego** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu organizacji prowadzenia żywienia w określonych obiektach zbiorowego wyżywienia lub gospodarstwie domowym.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1428	0,78	77,60	81	75	99	8	91	14,46

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

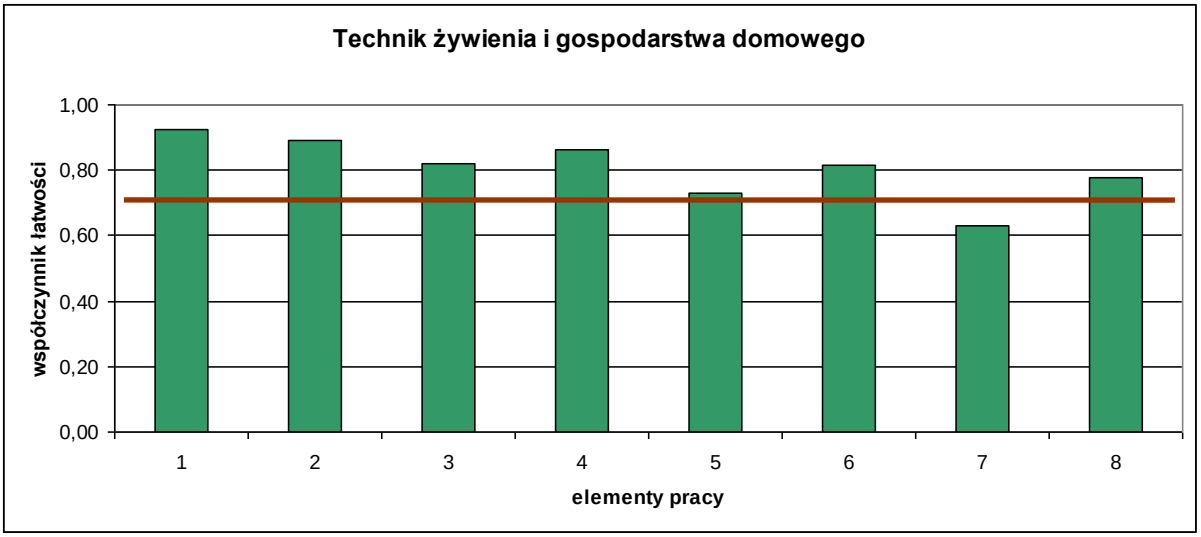


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik żywienia i gospodarstwa domowego** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 77,60 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	zapotrzebowanie na surowce i półprodukty do przygotowania 50 zestawów posiłków
IV	kalkulacja kosztu żywienia jednej osoby
V	ocena jakości jadłospisu pod względem zawartości cholesterolu
VI	wykaz zastawy stołowej do obiadu
VII	wykaz metod i technik wykonania potraw wchodzących w skład obiadu
VIII	praca jako całość



(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik żywienia i gospodarstwa domowego – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie wykazu metod i technik wykonania potraw wchodzących w skład obiadu (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe także było zapisanie danych do projektu (element 2), sporządzenie kalkulacji kosztów (element 4) oraz wykazu zastawy stołowej do obiadu (element 6).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik żywienia i gospodarstwa domowego nie opanowali metod i technik wykonania potraw. W pozostałych elementach pracy wskaźnik łatwości jest na zadowalającym poziomie. Bez trudności zapisywano tytuł pracy oraz założenia, w których niekiedy zapominano o wpisaniu danych z załączników.

Technik logistyk 342[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
1782	**1381**

ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
1377	*1364 (99,06 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
1372	1072 *(78,13 %)*		*1067 (77,26%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik logistyk

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik logistyk z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1098	1090	1090	887	885
Szkoła Policealna	279	274	278	182	182

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1130	1122	1125	914	909
Szkoły Niepubliczne	247	242	247	247	158

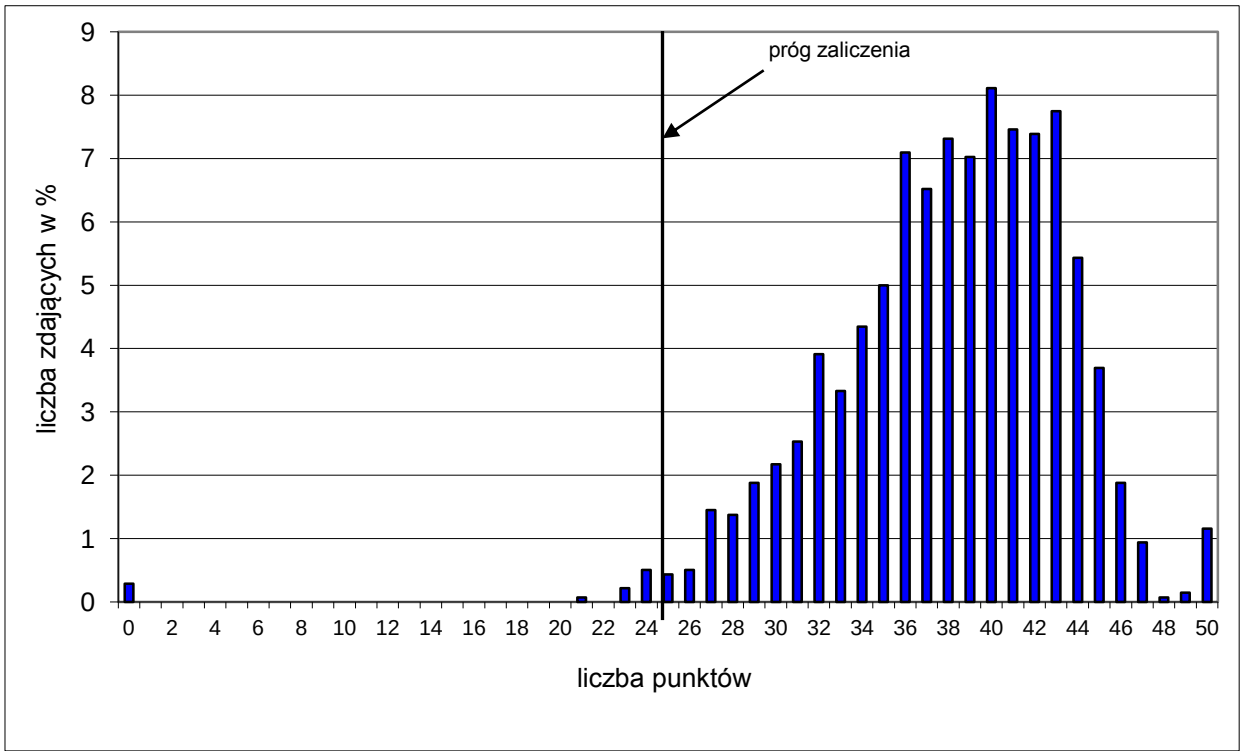
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik logistyk z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1377	0,76	38	39	40	50	21	29	5,50

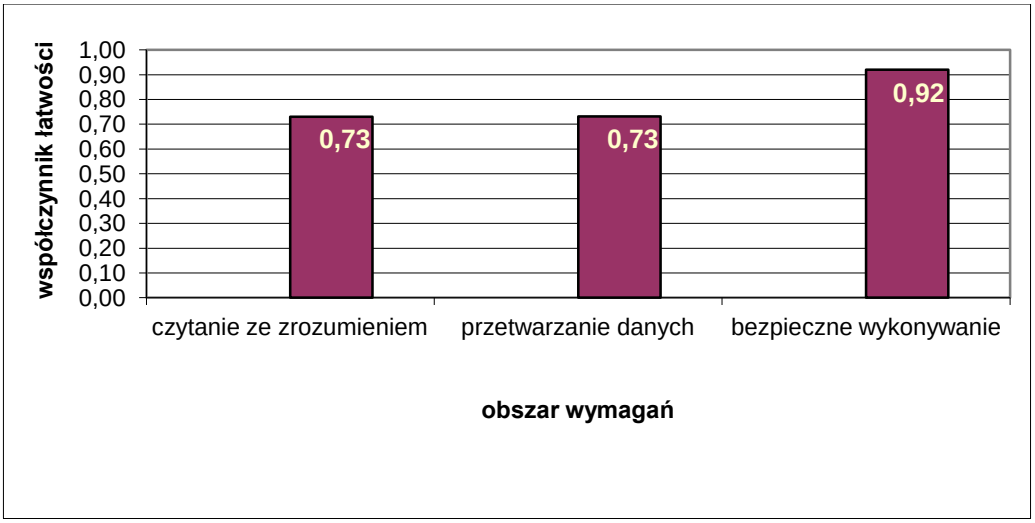
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik logistyk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 38 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 76% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 40 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1366 czyli 99,20 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

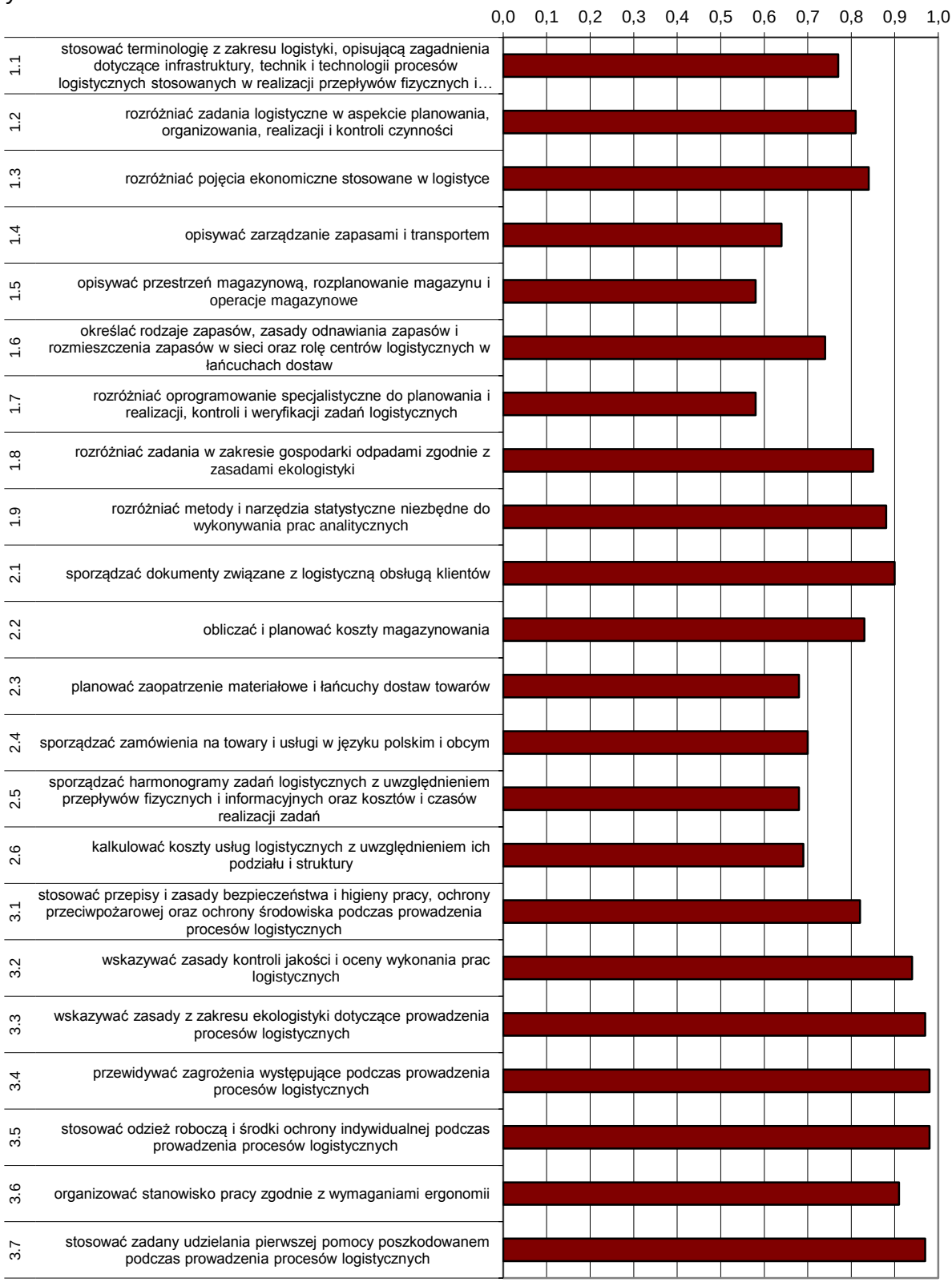


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik logistyk

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik logistyk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik logistyk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik logistyk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających umiarkowanie trudne były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad dotyczących opisywania przestrzeni magazynowej, rozplanowania magazynu oraz operacji magazynowych.(współczynnik łatwości 0,58). Trudne okazały się zadania polegające na rozróżnianiu oprogramowania specjalistycznego do planowania i realizacji, kontroli i weryfikacji zadań logistycznych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z przewidywaniem zagrożeń występujących podczas prowadzenia procesów logistycznych. Bardzo łatwe okazały się też zagadnienia związane ze wskazywaniem zasad z zakresu ekologistyki dotyczących prowadzenia procesów logistycznych oraz ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas prowadzenia procesów logistycznych.

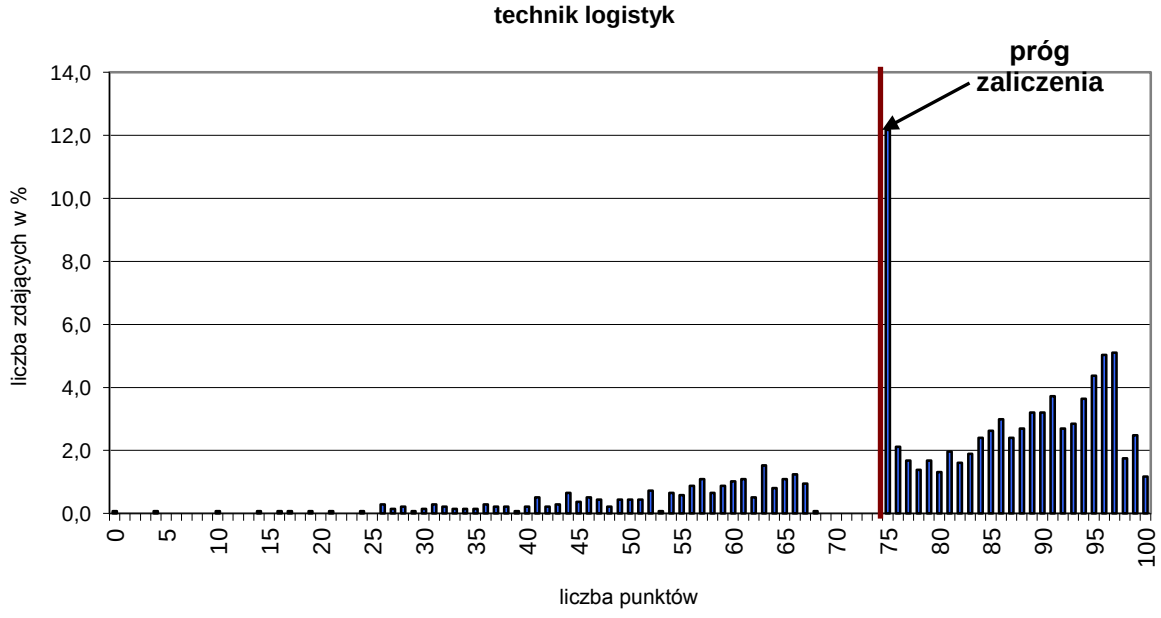
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik logistyk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem zadania logistycznego z zakresu gospodarki magazynem, zarządzania zapasami, zarządzania przepływem materiałów, zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1372	0,80	79,68	84	75	100	0	100	17,09

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

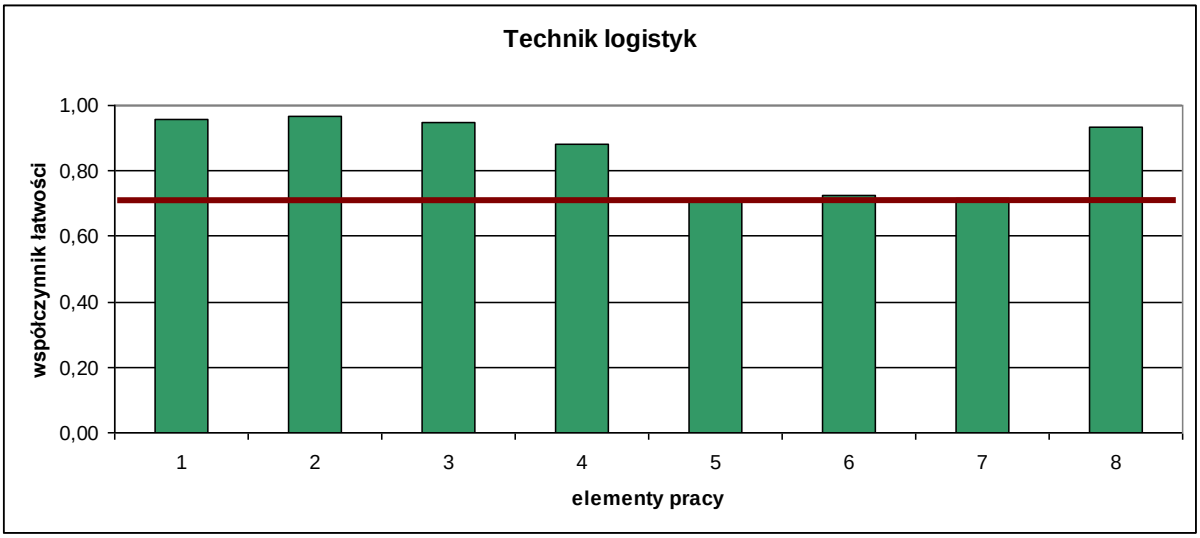


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik logistyk** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 79,68 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wybór jednego dostawcy mąki pszennej i jednego dostawcy jaj
IV	ustalenie wielkości zamówienia na makaron oraz obliczenie tygodniowego zapotrzebowania na mąkę pszenną i jaja w celu realizacji zamówienia
V	obliczenie liczby opakowań jednostkowych makaronu, opakowań zbiorczych i liczby palet do poszczególnych odbiorców oraz wartości sprzedaży
VI	obliczenie kosztów i czasu przewozu makaronu do odbiorców w poszczególnych wariantach oraz wybór najtańszej firmy przewozowej oraz wariantu przewozu
VII	wypełnione dokumenty
VIII	praca egzaminacyjna jako całość jest



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik logistyk – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że zdającym największą trudność sprawiły obliczenia: liczby potrzebnych opakowań i palet (element 5) oraz kosztów i czasu przewozu (element 6). Trudność sprawiało zdającym również wypełnianie dokumentacji (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1), łatwy był też wybór dostawcy (element 3). Dobrze radzili sobie ze sformułowaniem założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można zaobserwować staranne przygotowanie się zdających do egzaminu. We wszystkich elementach prace wypadły na poziomie zadowalającym. Najwięcej trudności przysparzał zdającym obszar, w którym należało dokonać obliczeń czasu przewozu w poszczególnych wariantach – zazwyczaj nieprawidłowo dokonywano przeliczeń z wartości dziesiętnych na minuty, błędnie stosowano przecinki. Zabrakło też umiejętności obliczania stawki oraz wartości podatku VAT. W elemencie dotyczącym wypełniania dokumentów pomijano bądź skracano dane lub nie wypełniano wszystkich wymaganych dla realizacji dostawy pól dokumentu. Można zaobserwować także, że zdający niezbyt dokładnie zapoznawali się z treścią zadania – najczęściej pomijano obliczenia czasu rozładunku dla każdego odbiorcy a także błędnie wyliczano ilość opakowań makaronu 5-jajecznego dla poszczególnych odbiorców. Prace były poprawne terminologicznie i merytorycznie, o przejrzystej strukturze i w większości czytelne.

Technik administracji 343[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
1782	**1274**

ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
1273	*1127 (88,53 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
1261	788 *(62,49 %)*		*756 (59,34%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik administracji

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik administracji z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	1273	1127	1260	788	756

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	260	236	259	182	171
Szkoły Niepubliczne	1013	891	1002	1002	585

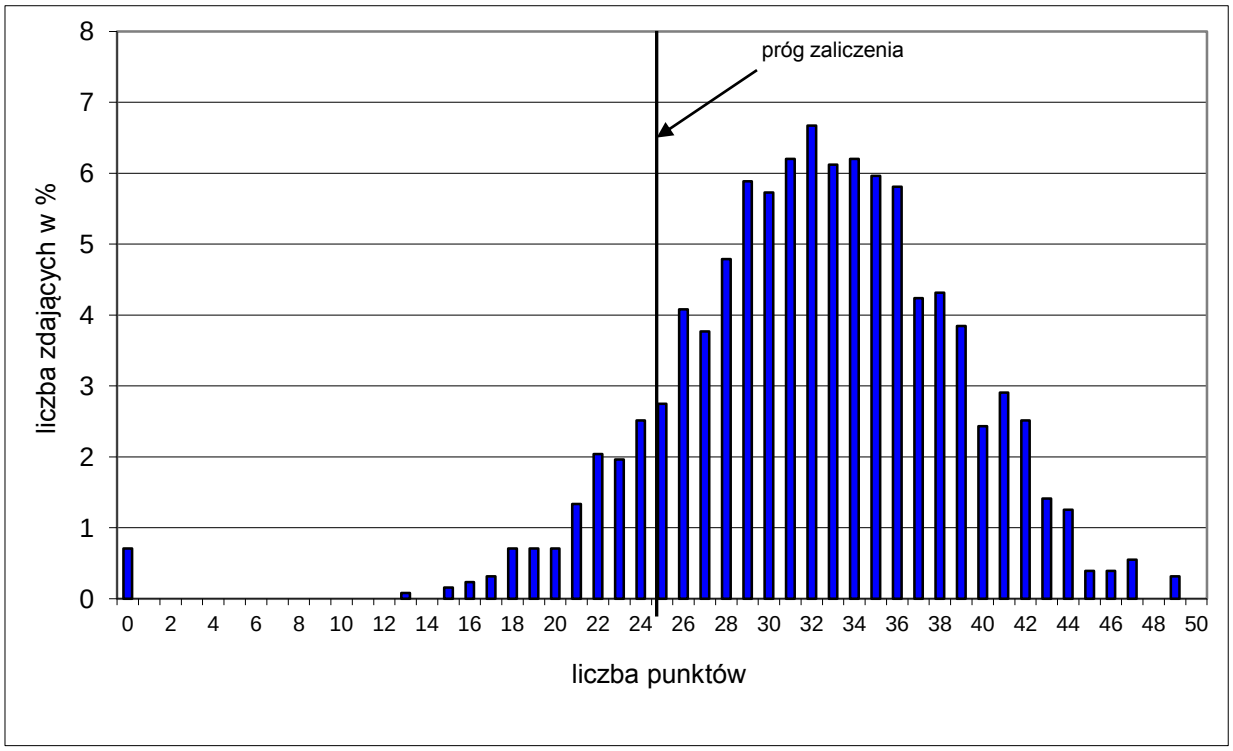
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik administracji z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 5 absolwentów z dysfunkcjami, co stanowi 0,4 % wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Wszyscy zdający uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1273	0,64	32	32	32	49	0	49	6,70

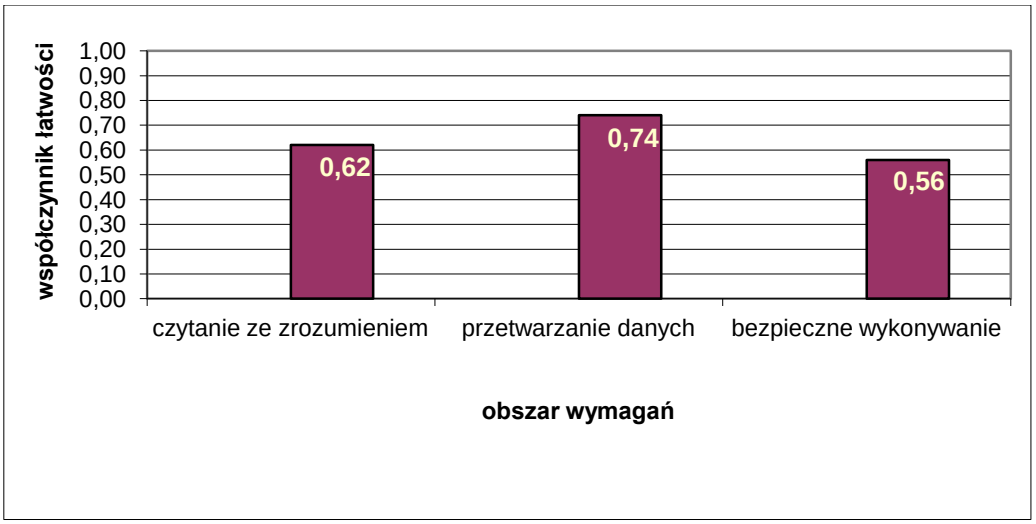
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik administracji w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 32 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1128 czyli 88,61 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

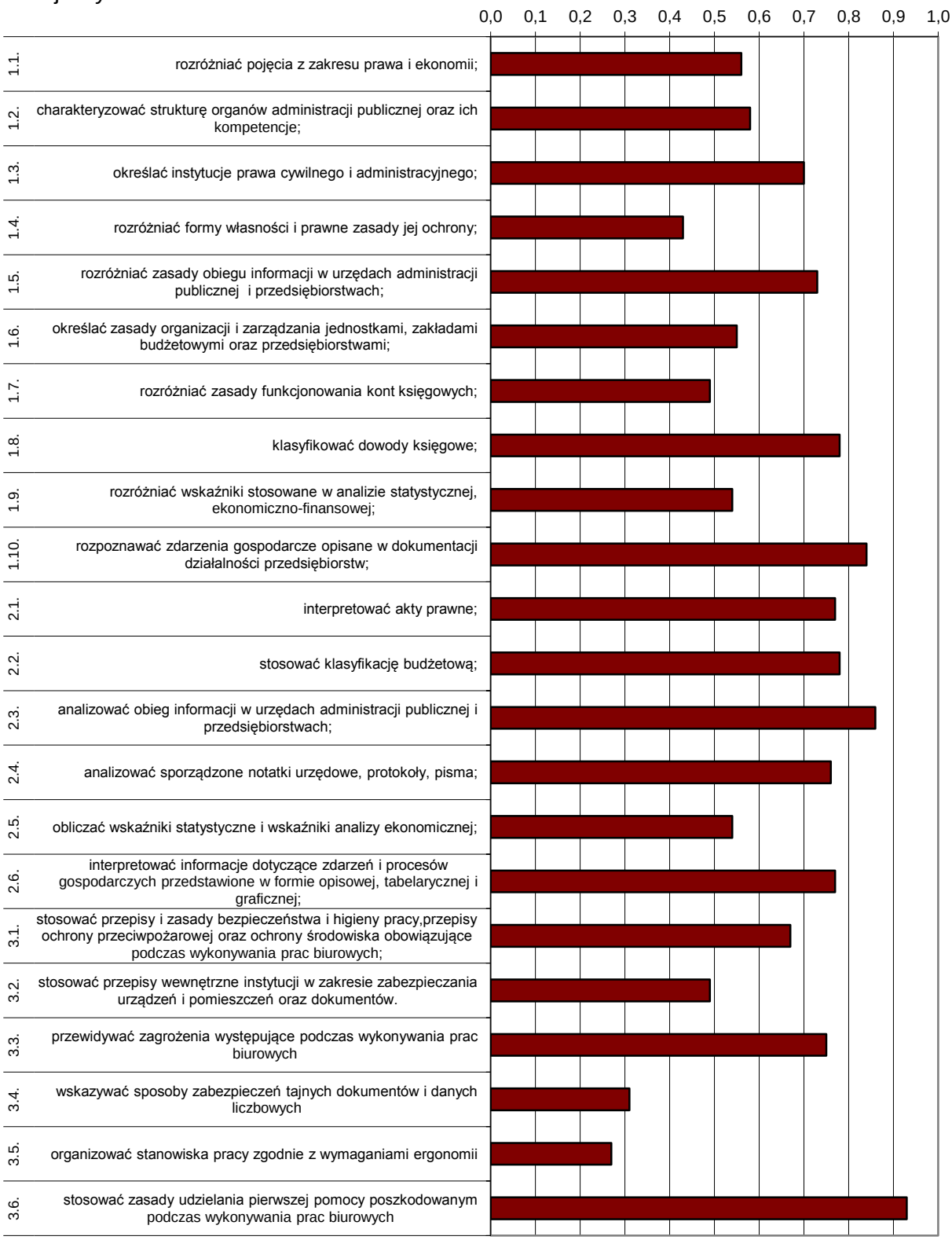


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik administracji

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik administracji zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 31 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 12 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik administracji w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik administracji w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad organizowania stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii (współczynnik łatwości 0,27). Zdający mieli też trudności ze wskazywaniem sposobów zabezpieczeń tajnych dokumentów i danych liczbowych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac biurowych oraz analizowanie obiegu informacji w urzędach administracji publicznej i przedsiębiorstwach. Łatwe były też zagadnienia sprawdzające umiejętności związane z rozpoznawaniem zdarzeń gospodarczych opisanych w dokumentacji działalności przedsiębiorstw.

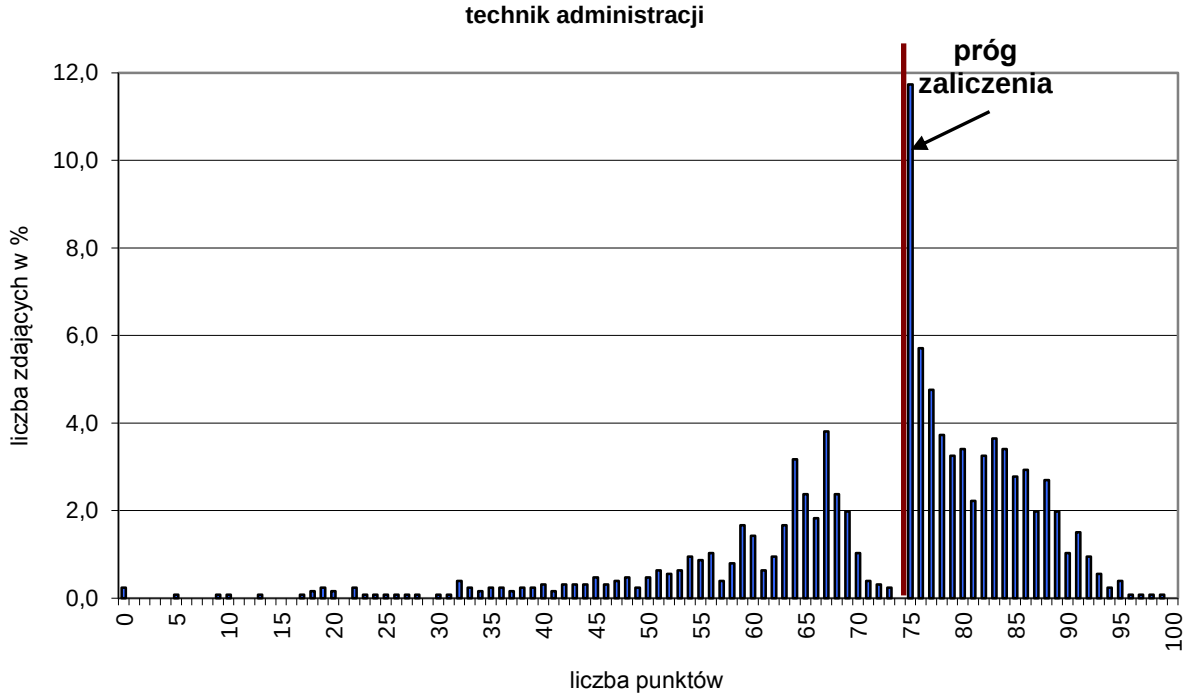
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik administracji** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac, związanych z obsługą interesantów w urzędach i instytucjach administracji publicznej oraz związanych z wewnętrzną i zewnętrzną koordynacją działań jednostek organizacyjnych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1261	0,72	72,27	76	75	99	0	99	14,73

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

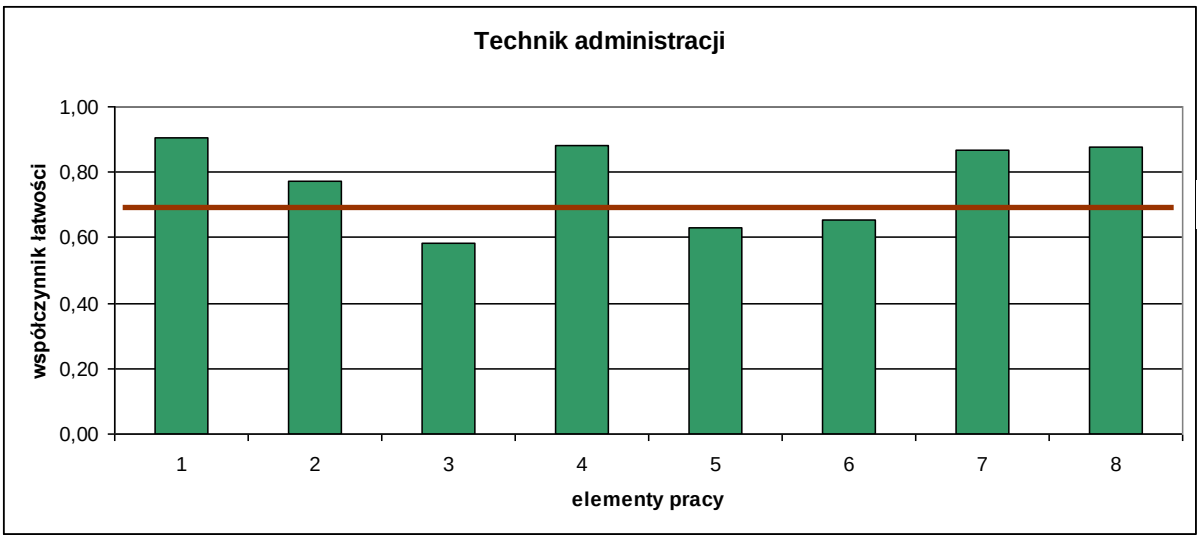


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik administracji** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 72,27 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do projektu realizacji prac, czyli dane wynikające z treści zadania i załączonej dokumentacji
III	wykaz czynności, które musi wykonać pracownik podczas przyjmowania wypełnionej przez interesanta Karty rejestracyjnej bezrobotnego oraz przygotowania do podpisu decyzji administracyjne
IV	wykaz dokumentów, jakie musi złożyć i okazać do wglądu interesant ubiegający się o zasiłek dla bezrobotnych
V	ocena poprawności wypełnienia dostarczonej przez interesanta Karty rejestracyjnej bezrobotnego oraz opis podjętych działań w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości
VI	przygotowana, do podpisu przez upoważnioną osobę, decyzja administracyjna w przedmiotowej sprawie
VII	wykaz sprzętu technicznego i materiałów biurowych niezbędnych do obsługi interesanta
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik administracji – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawił wykaz czynności, jakie musi wykonać pracownik podczas przyjmowania dokumentacji od interesanta (element 3). Problemem stanowiła także ocena poprawności dokumentu wypełnionego przez interesanta (element 5). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Na poziomie zadowalającym zdający potrafili sformułować założenia wynikające z treści zadania i dokumentacji (element 4).

Podsumowanie

Najczęstsze błędy dotyczyły oceny poprawności wypełnienia dostarczonej przez interesanta „Karty rejestracyjnej bezrobotnego". Problemy tkwiły również w poprawnym sporządzeniu decyzji administracyjnej, w której najczęściej brakowało adresu osoby ubiegającej się o prawo do zasiłku, obliczenia wysokości zasiłku oraz uzasadnienia. W wielu pracach zdający powielali w różnych miejscach te same informacje. W wykazie czynności pracownika często pomijano konieczność poinformowania interesanta o kryteriach, jakie należy spełnić, aby uzyskać status osoby bezrobotnej, poinformowania o sposobie naliczenia zasiłku oraz ustalenia, czy interesant spełnia kryteria osoby ubiegającej się o status osoby bezrobotnej.

Technik usług kosmetycznych 514[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
1568	1222

ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
1221	*1039 (85,09 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
1210	707 *(58,43 %)*		*680 (55,65%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług kosmetycznych

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik usług kosmetycznych z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	1221	1039	1209	706	680

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	113	105	113	94	92
Szkoły Niepubliczne	1108	934	1097	1097	588

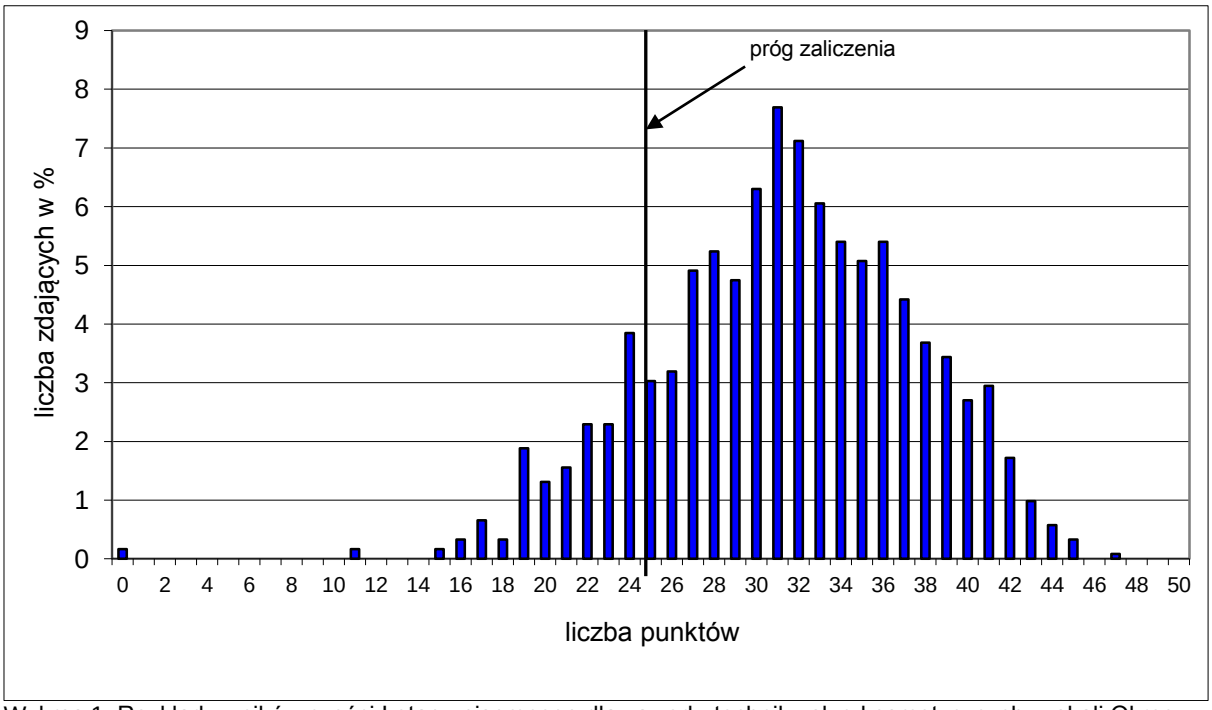
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług kosmetycznych z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1221	0,63	31	31	31	47	0	47	6,22

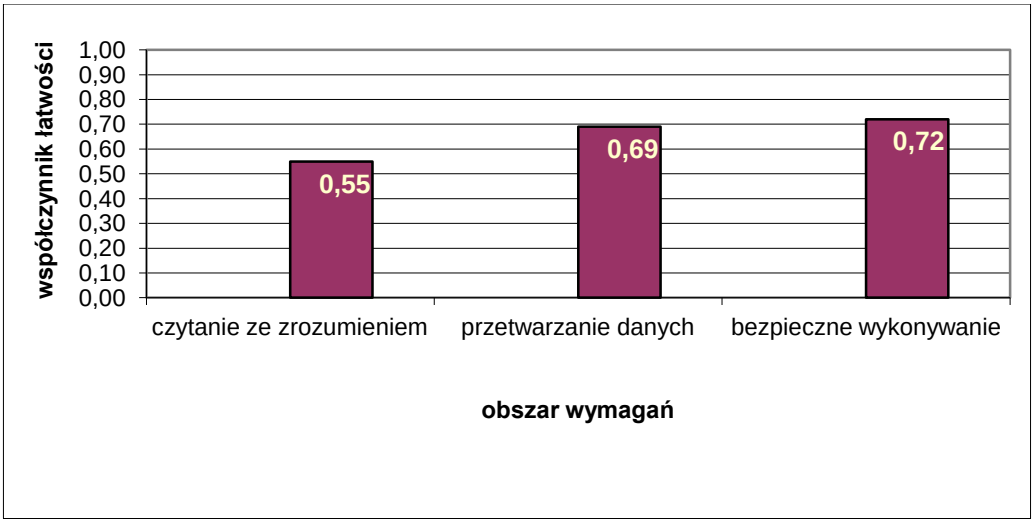
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług kosmetycznych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1039 czyli 85,09 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

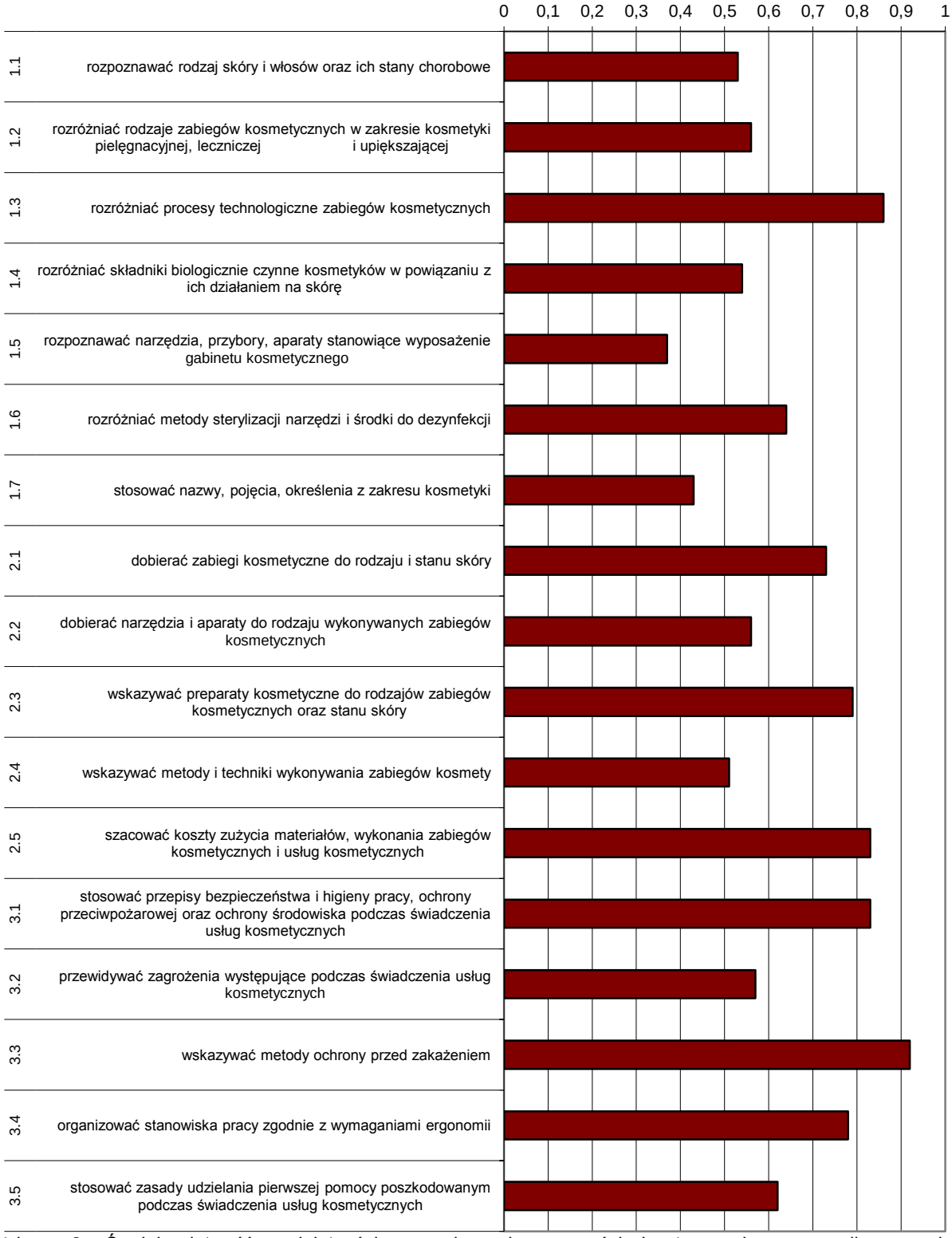


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług kosmetycznych

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik usług kosmetycznych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 13 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 12 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik usług kosmetycznych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług kosmetycznych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem narzędzi,

przyborów, aparatów stanowiących wyposażenie gabinetu kosmetycznego (współczynnik łatwości 0,37) Zdający mieli też trudności ze stosowaniem nazw, pojęć, określeń z zakresu kosmetyki.

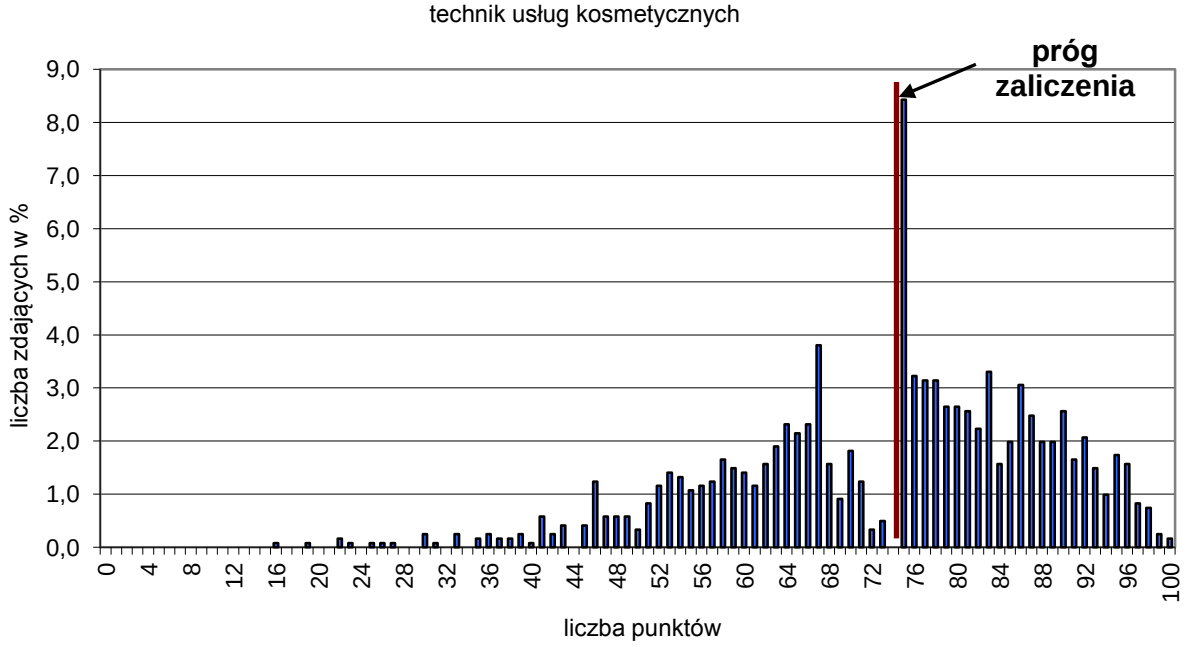
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem metod ochrony przed zakażeniem oraz rozróżnianiem procesów technologicznych zabiegów kosmetycznych. Łatwe były też zagadnienia dotyczące szacowania kosztów zużytych materiałów, wykonania zabiegów kosmetycznych i usług kosmetycznych.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik usług kosmetycznych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu przeprowadzania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających ciała lub jego części z uwzględnieniem rodzaju, stanu i potrzeb danej skóry.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1210	0,73	73,31	75,5	75	100	16	84	14,93

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



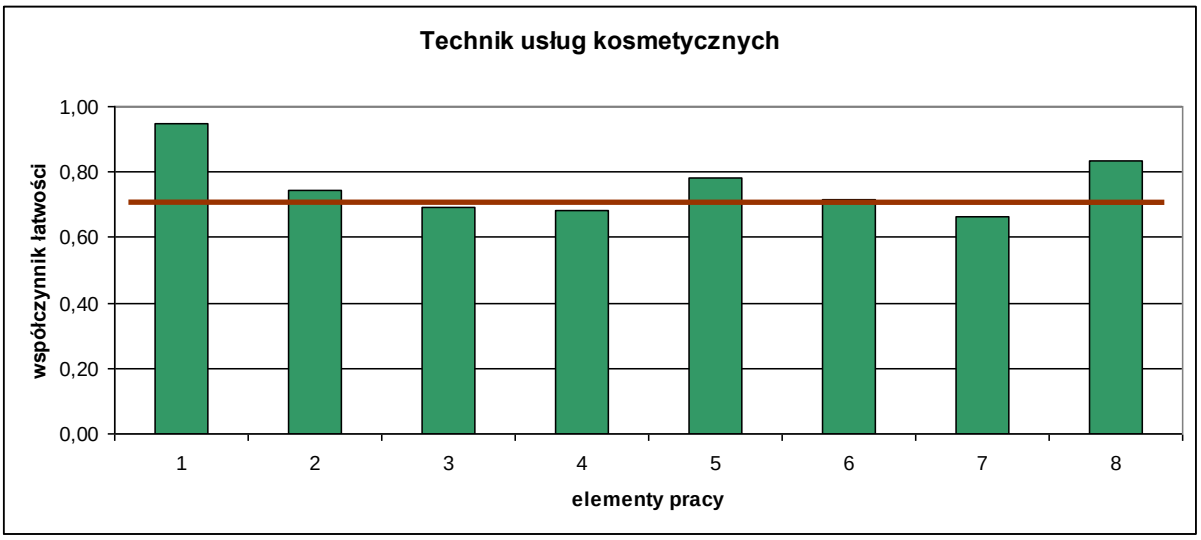
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik usług kosmetycznych** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 73,31 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	diagnoza skóry biustu klientki
IV	propozycja zabiegu pielęgnacyjnego z określeniem celu, częstotliwości wykonania oraz wykazem przeciwwskazań do jego wykonania
V	wykazy środków i preparatów kosmetycznych tylko niezbędnych do wykonania zabiegu
VI	opis czynności związanych z przygotowaniem i wykonaniem zabiegu z uwzględnieniem metodyki
VII	zestaw zaleceń dla klientki dotyczących pielęgnacji biustu w warunkach domowych, propozycja preparatów kosmetycznych wraz z częstotliwością ich stosowani
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik usług kosmetycznych– OKE Poznań

Z przedstawionego wykresu 5 wynika, że zdający mieli trudności z sformułowaniem zaleceń dla klientki dotyczących pielęgnacji biustu w warunkach domowych (element 7), z podaniem propozycji zabiegu pielęgnacyjnego wraz z określeniem częstotliwości i przeciwwskazań (element 4) oraz z postawienie diagnozy skóry biustu klientki (element 3). Najłatwiejsze dla absolwentów było zapisanie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1).

Podsumowanie

Analizując prace zdających w poszczególnych elementach można stwierdzić, że tytuły projektów były niekiedy zbyt długie lub niedokładnie określające rodzaj zabiegu. W założeniach najczęściej popełnianym błędem było niekompletne zapisanie założeń i danych, potrzebnych informacji do rozwiązania projektu. Podczas stawiania diagnozy zdający często powielali cechy skóry z założeń lub też dodawali elementy diagnozy nie wynikające z treści zadania. W propozycji zabiegu pielęgnacyjnego zdajacy często nie podawali szczegółowych informacji na temat liczby zabiegówi i nie wyminiali wszystkich przeciwskazań. Najczęstszym błędem występujacym w wykazie niezbędnych środków i preparatów kosmetycznych było wypisywanie prepartów bez uwzględnienia substancji czynnych, czy też wypisywanie preparatów, które nie były w ogóle potrzebne do wykonia zabiegu. W opisie czynności i metodyki zabiegu najczęściej popełniano błędy, które dotyczyły zastosowania nieodpowiednich preparatów np. wykonanie zabiegu z użyciem maski z alg mikronizowanych lub maski algowej gumowej, której nawet nie było w załączniku. Często występującym błędem było wykonanie zabiegu w nieprawidłowej kolejności, np. wykonanie masażu po zdjęciu maski termiczno- modelującej. W pielęgnacji domowej należało zaproponować klientce preparaty do stosowania z uwzględnieniem częstotliwości ich stosowania. Jeżeli były inne zalecenia dla klientki to należało je podać również, np. dobór odpowiedniego biustonosza, gimnastyka czy też stosowanie naprzemiennych natrysków ciepłych i zimnych. W tym elemencie wystąpiło najwięcej braków. Prace w większości były logicznie uporządkowane, o przejrzystej i czytelnej strukturze. Napisane były poprawnie pod względem merytorycznym, z zastosowaniem fachowego słownictwa.

Technik budownictwa 311[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
1437		**1167**	
ETAP PISEMNY			**DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE**
przystąpiło:	**zdało:**		
1166	***1078 (92,45 %)***		
ETAP PRAKTYCZNY			**otrzymało:**
przystąpiło:	**zdało:**		
1148	**646 *(56,27 %)***		***640 (54,84%)***

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik budownictwa

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik budownictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	1098	1011	1079	608	603
Szkoła Policealna	68	67	68	37	37

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	1057	979	1040	610	604
Szkoły Niepubliczne	109	99	108	108	36

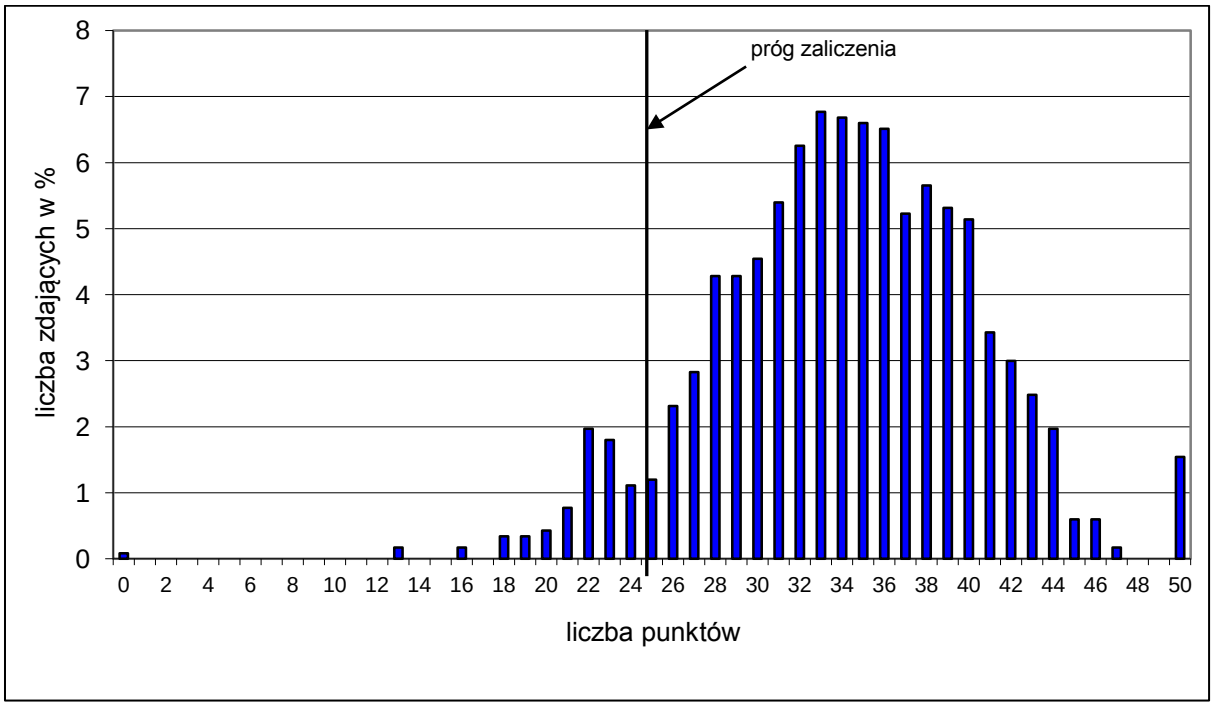
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik budownictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1166	0,68	34	34	33	50	13	37	6,21

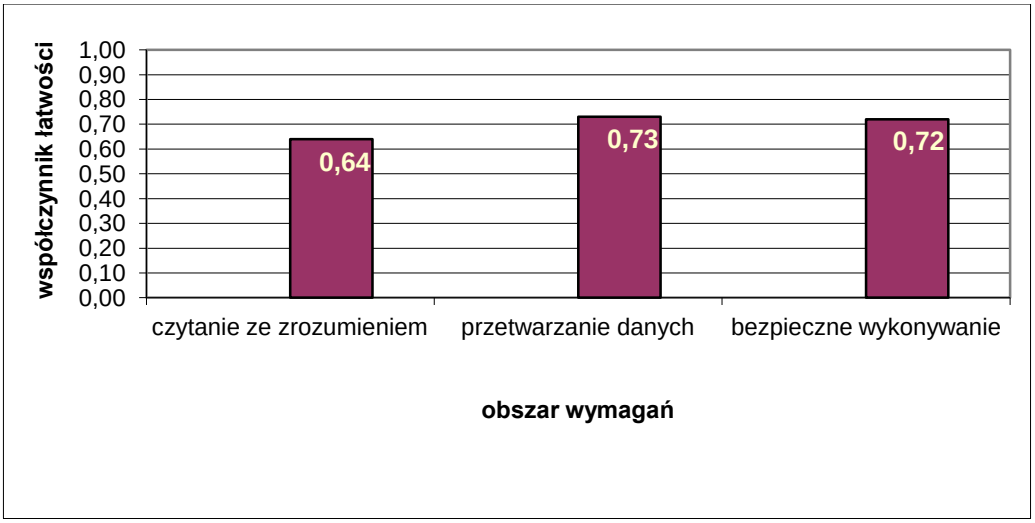
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik budownictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 33 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1083 czyli 92,88 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

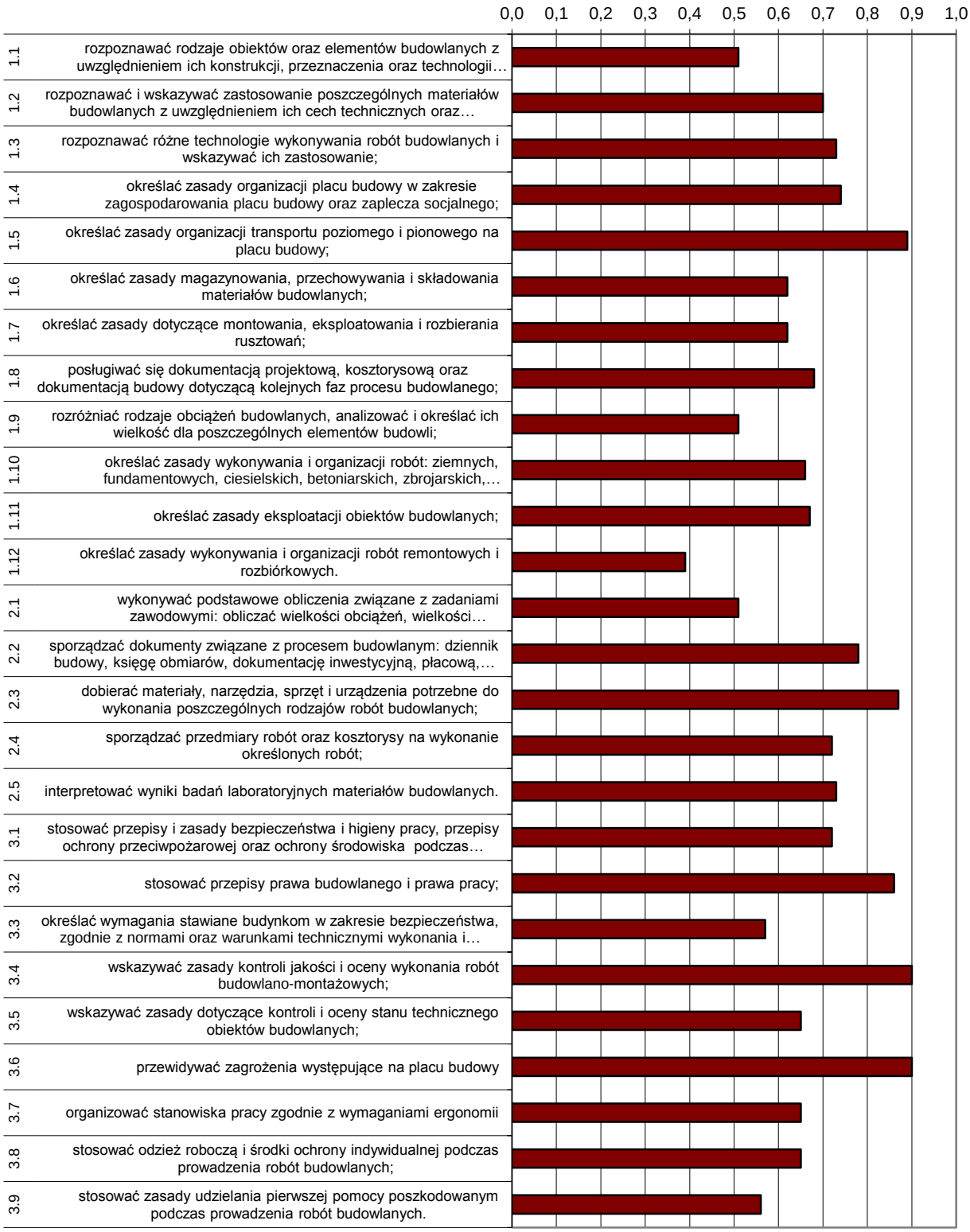


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik budownictwa

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik budownictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik budownictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik budownictwa w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem zasad wykonywania i organizacji robót remontowych i rozbiórkowych.(współczynnik łatwości 0,39). Umiarkowanie trudne okazały się zadania z zakresu rozpoznawania rodzajów obiektów oraz elementów budowlanych z uwzględnieniem ich konstrukcji, przeznaczenia oraz technologii wykonania. Zdający mieli też umiarkowane trudności z rozróżnianiem obciążeń budowlanych, analizowaniem i określaniem ich wielkości dla poszczególnych elementów budowli.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z przewidywaniem zagrożeń występujących na placu budowy oraz ze wskazywaniem zasad kontroli jakości i oceny wykonania robót budowlano-montażowych. Łatwe były też zagadnienia dotyczące określania zasad organizacji transportu poziomego i pionowego na placu budowy.

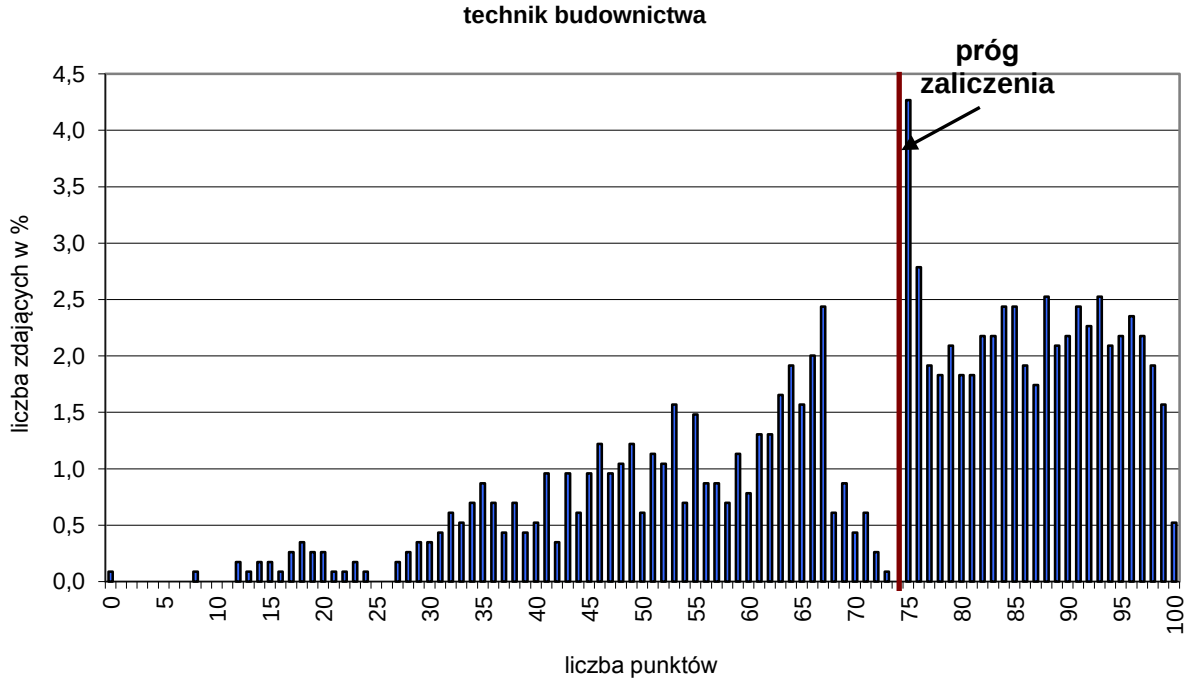
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik budownictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac, związanych z wykonaniem określonego elementu budowlanego, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych, na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1148	0,71	71,18	76	75	100	0	100	20,65

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

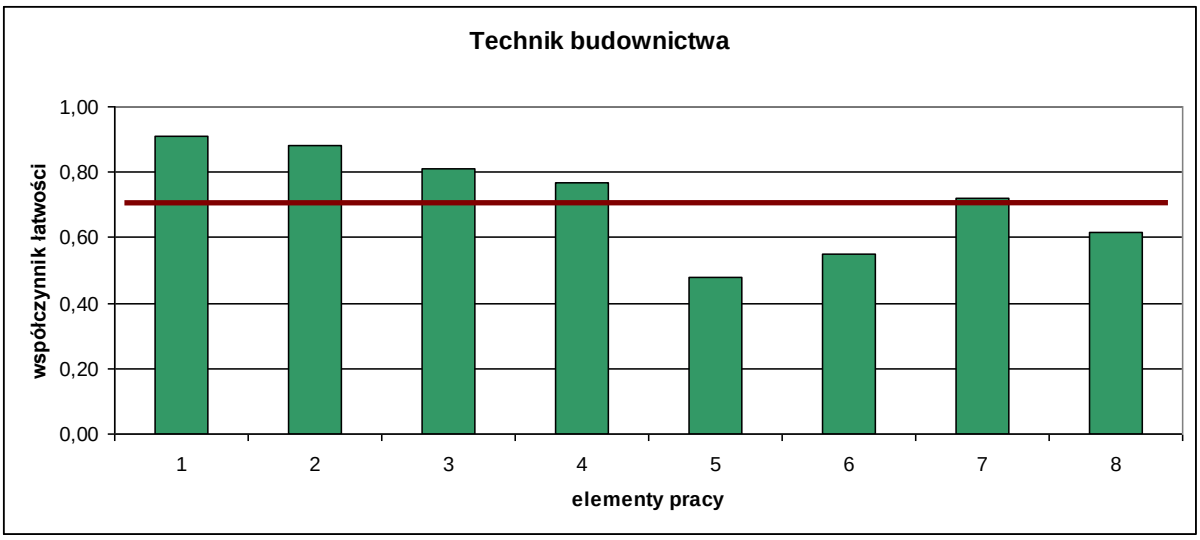


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik budownictwa** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 71,18 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.
Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	dane wynikające z treści zadania oraz dokumentacji
III	wykaz robót związanych z wykonaniem monolitycznych żelbetowych belek nadprożowych przedstawiony w kolejności technologicznej oraz opis wymagań dotyczących wykonania i odbioru zaplanowanych robót
IV	wykaz stali zbrojeniowej
V	przedmiar robót
VI	obliczenia ilości nakładów: robocizny, materiałów i sprzętu
VII	obliczenia bezpośrednich kosztów materiałów potrzebnych do wykonania belek nadprożowych
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik budownictwa – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawił przedmiar robót (element 5), Trudne było też obliczenie ilości nakładów robocizny, materiałów i sprzętu (element 6). Najłatwiejsze dla zdających było określenie tytułu pracy (element 1). Łatwe było też zapisanie założeń (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik budownictwa mieli duże trudności z realizacją elementu związanego z przedmiarem robót oraz zestawieniem ilości nakładów robocizny, materiałów i sprzętu, co jest istotną umiejętnością dla technika budownictwa. W pozostałych elementach pracy zdający wykazali się na zadowalającym poziomie wskaźnika łatwości. Prace często nie miały przejrzystej struktury, i nie były logicznie uporządkowane. W większości prac zapisy były nieczytelne i nieestetyczne,

Technik handlowiec 341[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
1140	**851**

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	**zdało:**
851	***813 (95,53 %)***

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	**zdało:**
832	**459 *(55,17 %)***

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
455 (53,47%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik handlowiec

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik handlowiec z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	834	796	815	454	450
Szkoła Policealna	17	17	17	5	5

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	776	741	757	443	439
Szkoły Niepubliczne	75	72	75	75	16

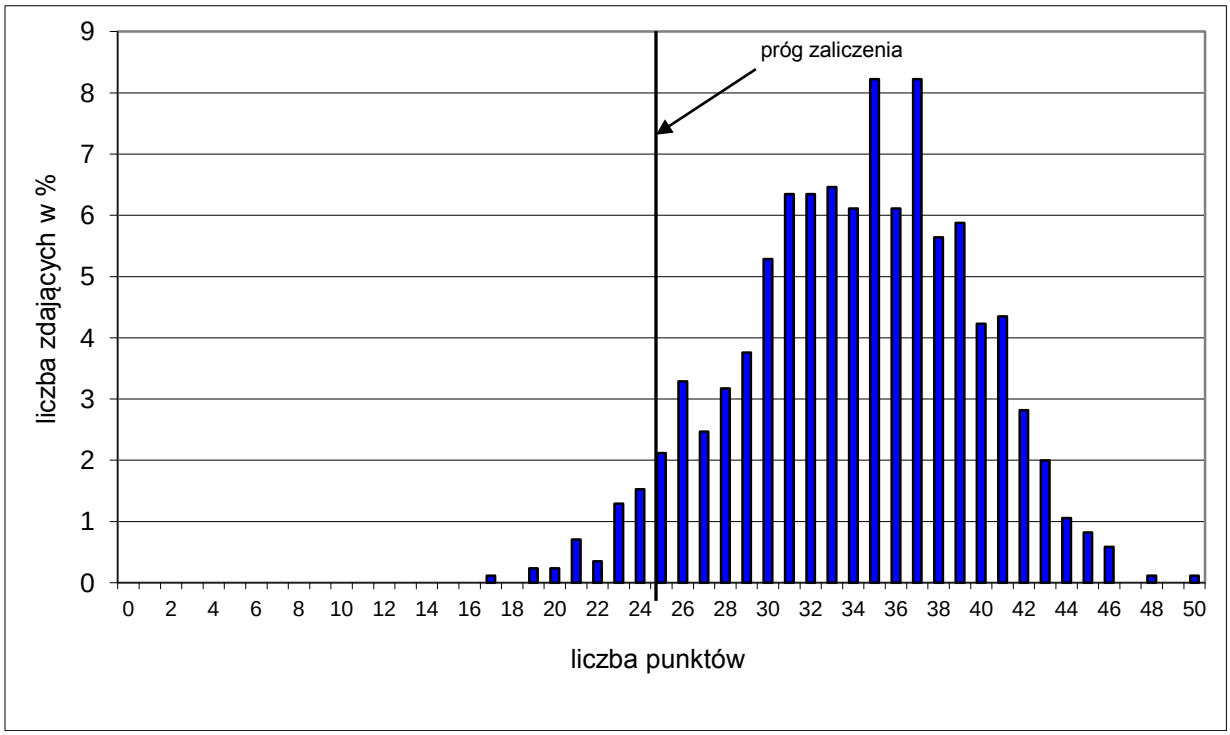
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik handlowiec z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent słabo widzący(16 pkt.), co stanowi 0,1% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie i uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	851	0,68	34	35	0	50	17	33	5,38

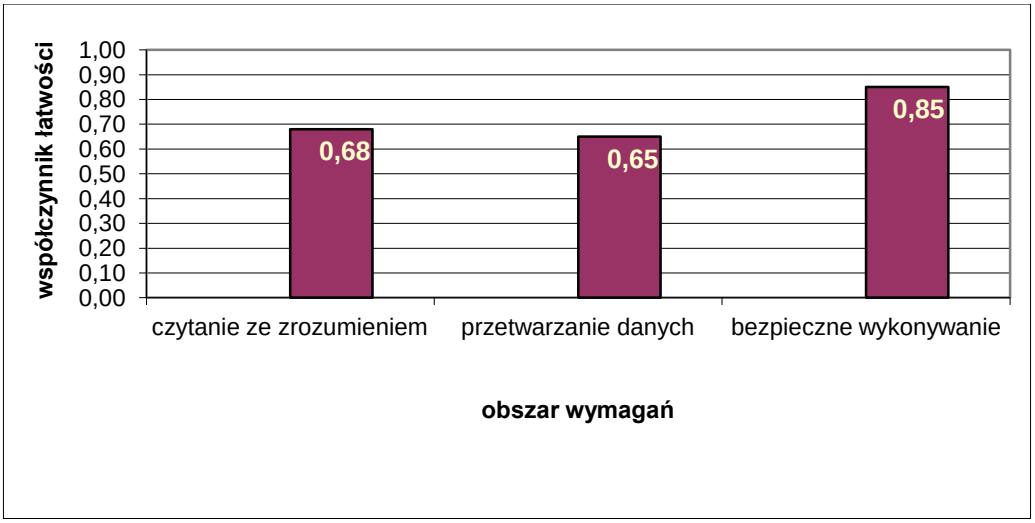
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik handlowiec w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 0 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 813 czyli 95,53 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

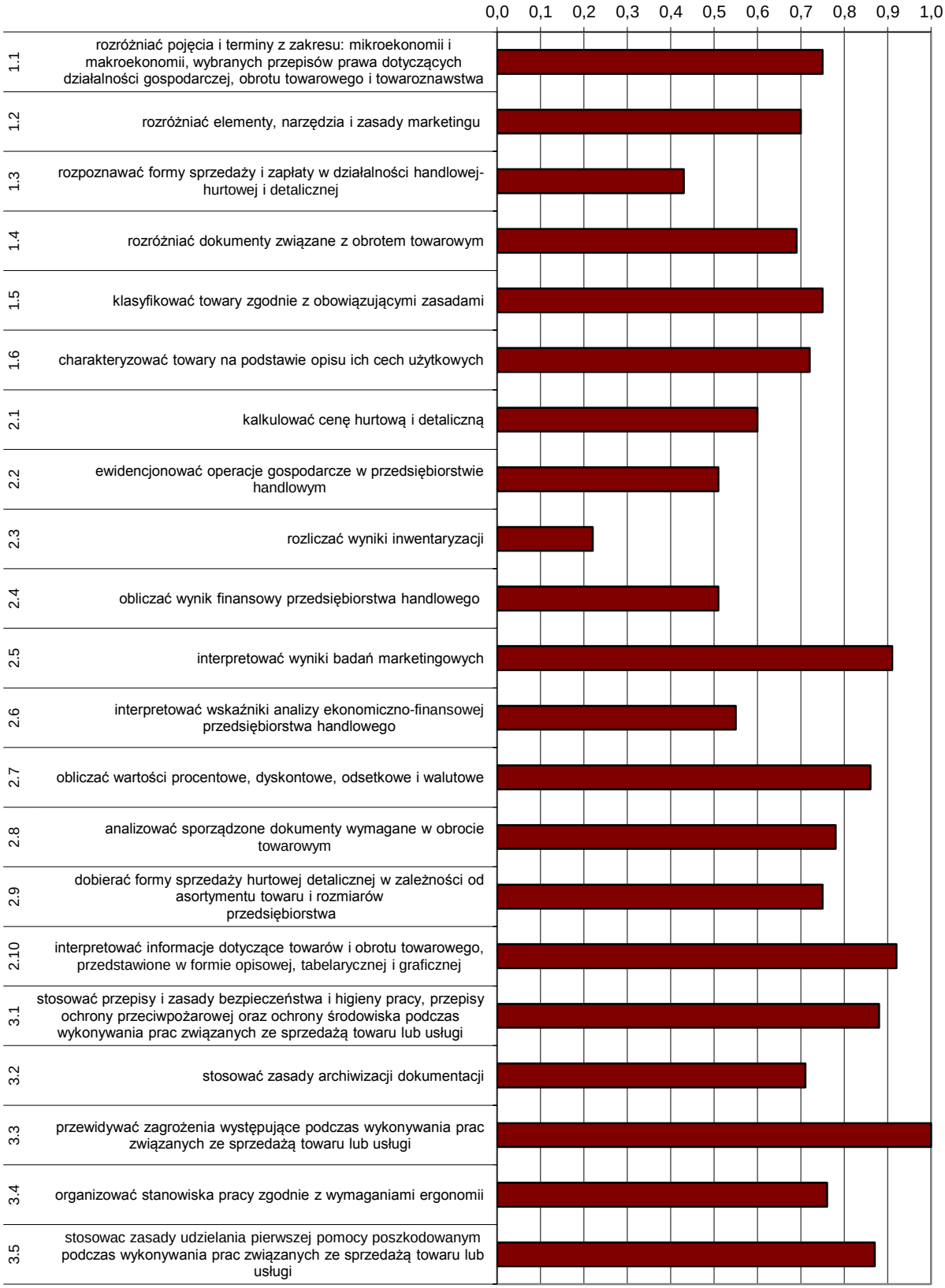


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik handlowiec

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik handlowiec zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 17 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 27 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik handlowiec w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik handlowiec w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozliczaniem wyników inwentaryzacji (współczynnik łatwości 0,22). Zdający mieli też trudności z rozpoznawaniem form sprzedaży i zapłaty w działalności handlowej – hurtowej i detalicznej.

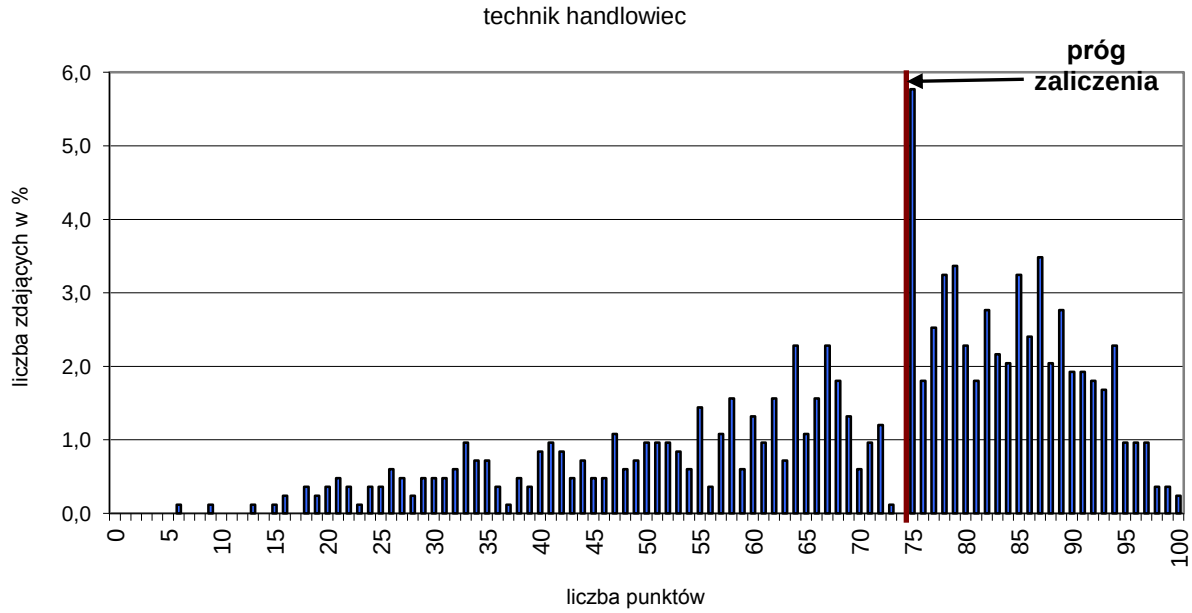
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z przewidywaniem zagrożeń występujących podczas wykonywania prac związanych ze sprzedażą towaru lub usługi. Łatwe były też zagadnienia związane z interpretacją wyników badań marketingowych oraz przedstawionej informacji dotyczącej towarów i obrotu towarowego w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik handlowiec** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji prac związanych ze sprzedażą określonego towaru lub usługi na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	832	0,70	69,57	75	75	100	6	94	21,10

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



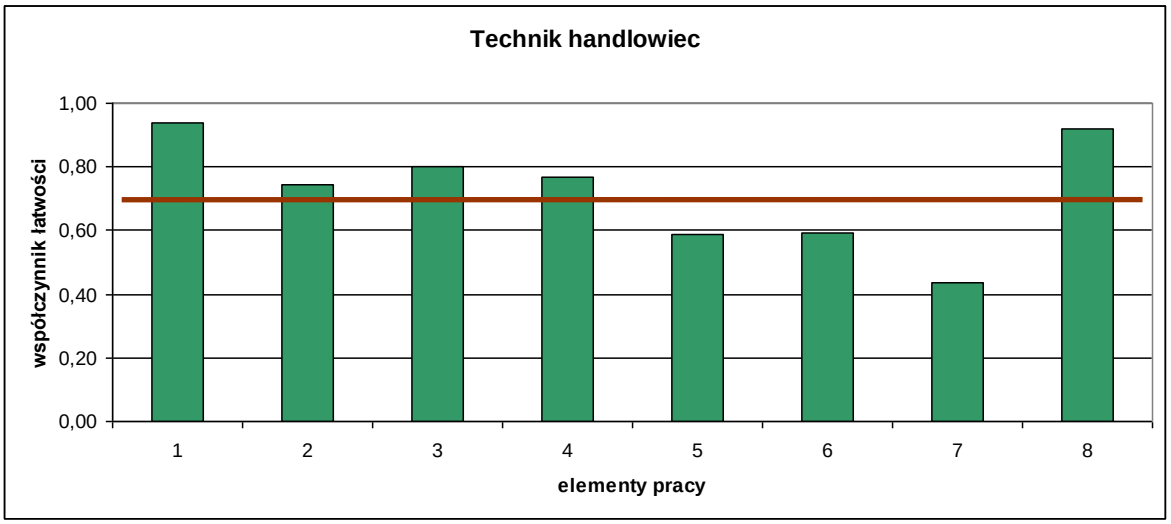
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technika handlowiec** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 69,57 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz działań związanych ze sprzedażą towarów przez Przedsiębiorstwo Handlu Hurtowego Dywanex sp. z o.o. w Katowicach oraz sporządzone lub uzupełnione dokumenty związane ze sprzedażą towarów hurtowni (potwierdzenie zamówienia, faktura VAT sprzedaż, Wz, kartoteki magazynowe)
IV	wykaz działań związanych z dostawą towarów od Przedsiębiorstwa Produkcji Dywanów Kobierzec sp. z o.o. oraz sporządzone lub uzupełnione dokumenty związane z dostawą towarów od producenta (Pz, kartoteki magazynowe)
V	wykaz ilości towarów, które należy zakupić na czerwiec 2012 r. na podstawie analizy stanów magazynowych i informacji zawartych w Załączniku 5
VI	wykaz narzędzi oddziaływania na klientów indywidualnych w Tychach w ramach marketingu mix, wybranych na podstawie wyników badań przedstawionych w Załączniku 6 (po 2 narzędzia dla każdego elementu marketingu mix)
VII	oferta handlowa dotycząca dywanów dziecięcych dla kontrahenta szwedzkiego sporządzona w języku obcym
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik handlowiec– OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło oferta handlowa dotycząca dywanów dziecięcych dla kontrahenta szwedzkiego sporządzona w języku obcym (element 7). Zamówienie należało zapisać w wybranym przez zdającego języku obcym. Najłatwiejsze dla absolwentów było określenie tytułu pracy egzaminacyjnej (element 1). Łatwe było również sporządzenie wykazu działań związanych ze sprzedażą towarów przez przedsiębiorstwo i dokumentów związanych ze sprzedażą towarów hurtowni i (element 3) oraz wykazu działań związanych (element 4).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik handlowiec w dalszym ciągu najwięcej trudności element pracy, w którym należy się wykazać znajomością języka obcego nowożytnego. Zdający mieli do dyspozycji 4 języki obce: j. angielski, j. niemiecki, j. francuski lub j. rosyjski. W wielu pracach nie było tego elementu lub występował zapis posiadający wiele błędów językowych, które uniemożliwiły komunikację. Najczęściej wybierany był język angielski. Sporadycznie wybierany był język francuski. Dużą trudność sprawiło zdającym sporządzenie wykazów: ilości towarów, które należy zakupić i narzędzi oddziaływania na klientów. Prace były w większości poprawnie zapisane, w układzie projektu, logiczne. Użyta terminologia była właściwa dla zawodu.

Technik mechanik 311[20]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
1277		**826**	
ETAP PISEMNY			**DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE**
przystąpiło:	**zdało:**		
825	***588 (71,27 %)***		
ETAP PRAKTYCZNY			**otrzymało:**
przystąpiło:	**zdało:**		
816	**403 *(49,39 %)***		***358 (43,34%)***

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanik

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik mechanik z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	825	588	815	403	358
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	706	529	698	384	343
Szkoły Niepubliczne	119	59	118	118	15

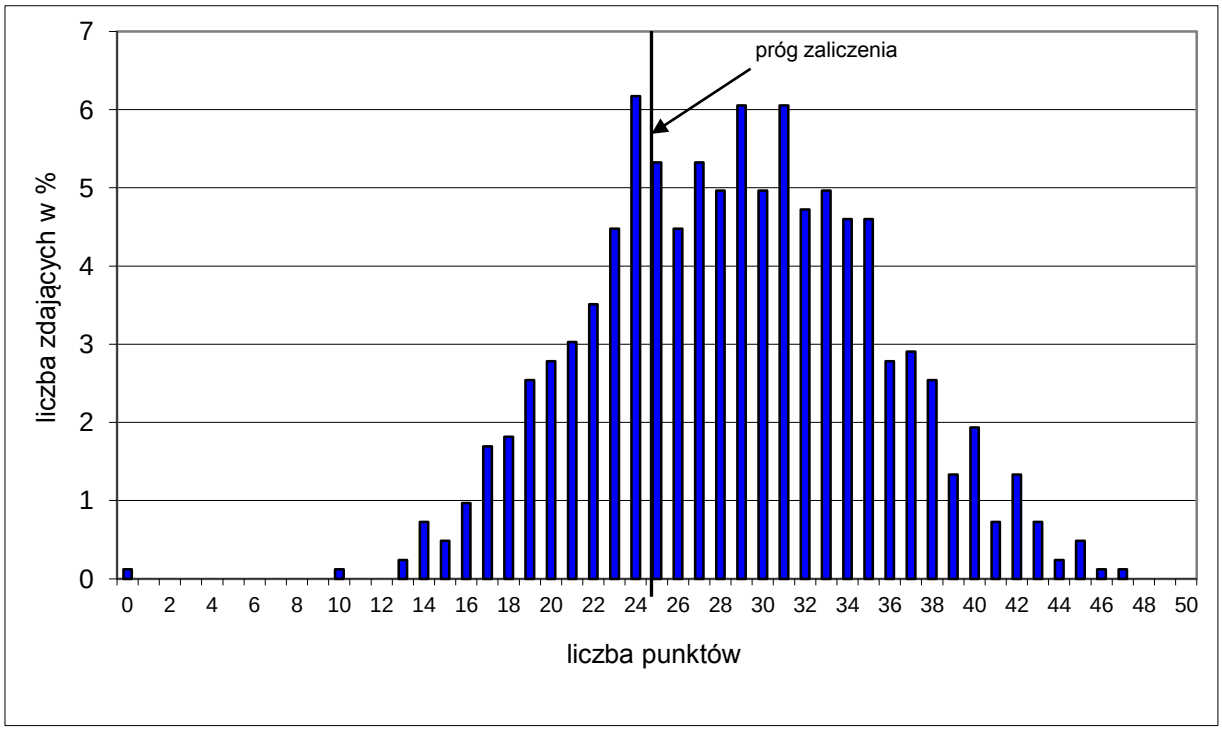
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanik z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	825	0,57	29	29	24	47	10	37	6,67

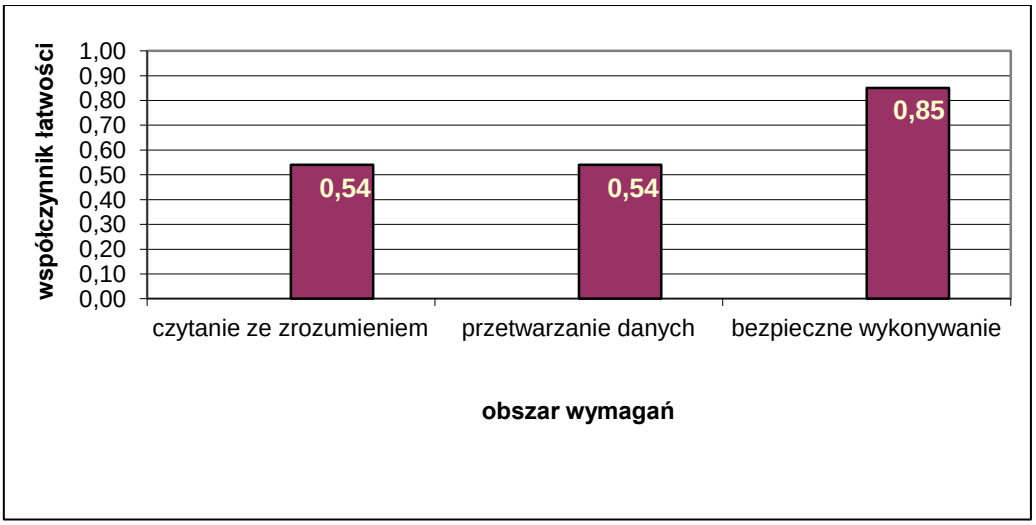
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 57% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 24 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 589 czyli 71,39 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

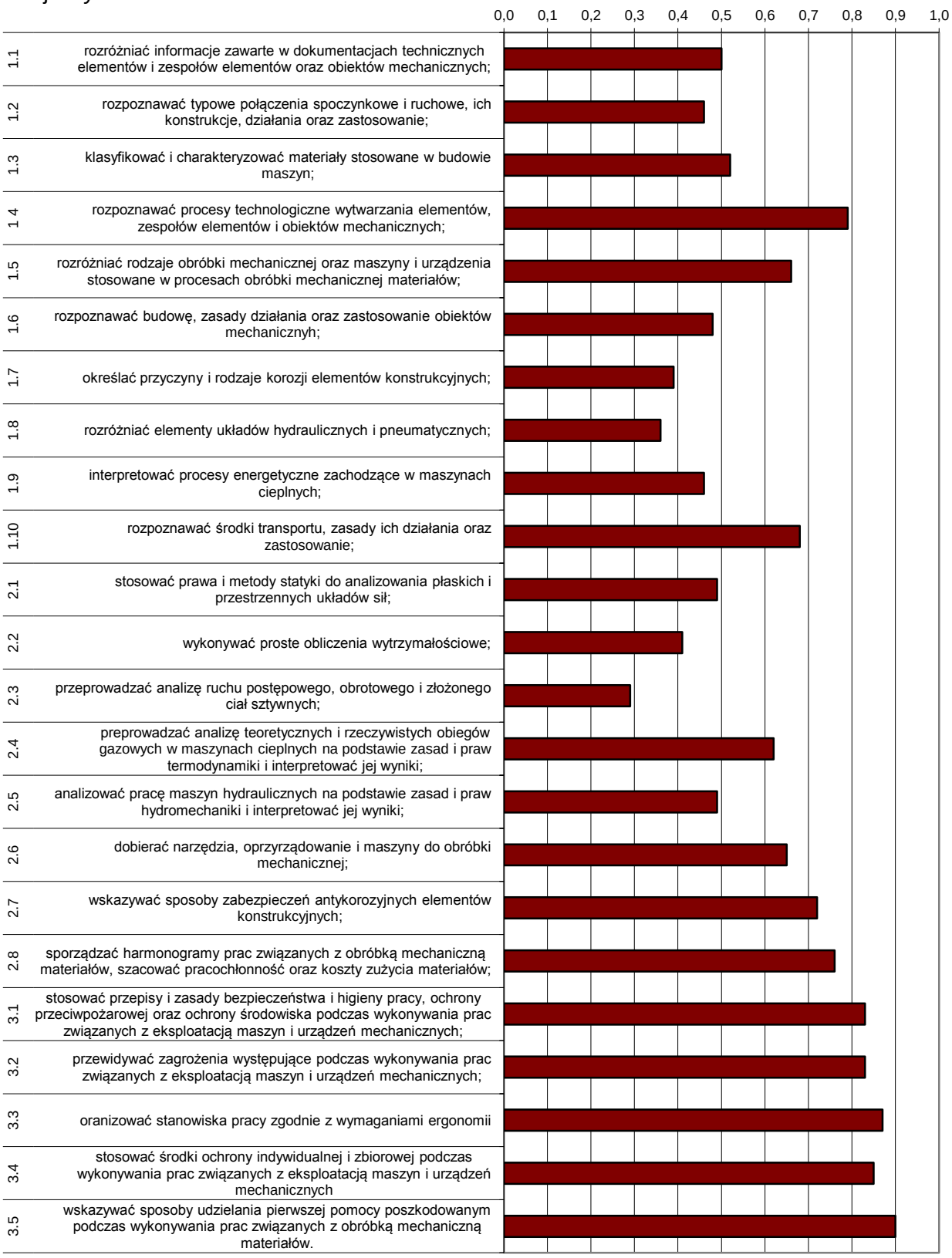


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanik

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik mechanik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik mechanik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z przeprowadzaniem analizy ruchu postępowego, obrotowego i złożonego ciał sztywnych (współczynnik łatwości 0,29). Zdający mieli też trudności z rozróżnianiem elementów układów hydraulicznych i pneumatycznych oraz określaniem przyczyn i rodzajów korozji elementów konstrukcyjnych.

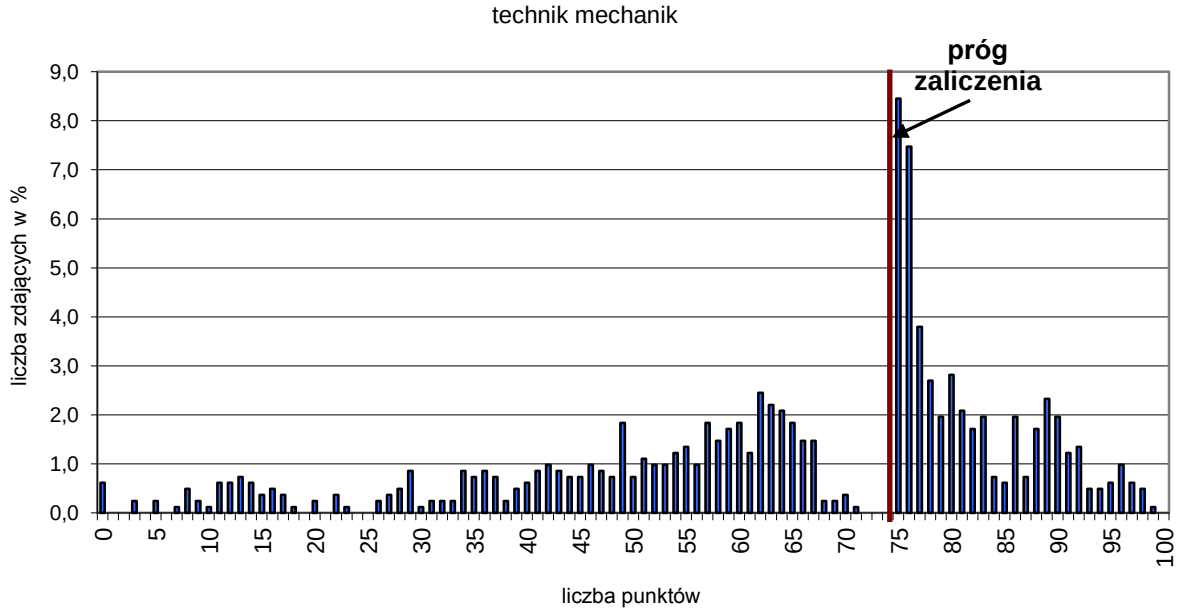
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem sposobów udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac związanych z obróbką mechaniczną materiałów. Łatwe był też zagadnienia dotyczące stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją maszyn i urządzeń mechanicznych oraz organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik mechanik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wytwarzaniem zespołów i podzespołów mechanicznych w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	816	0,64	64,30	69	75	99	0	99	21,77

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

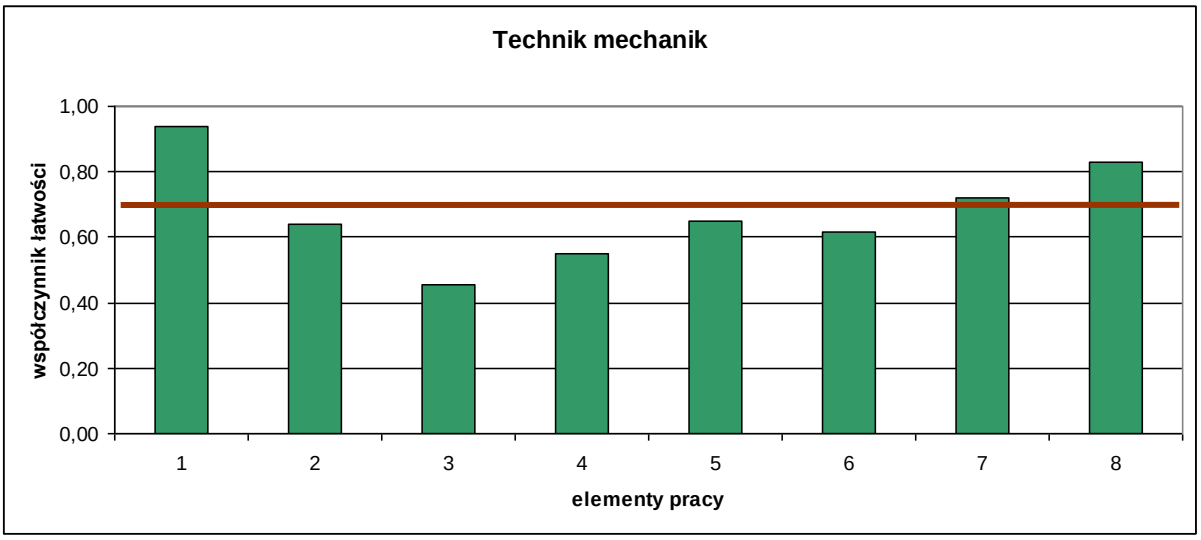


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik mechanik** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 64,30 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wykonanie sprawdzających obliczeń wytrzymałościowych i dobór materiałów
IV	wykaz prac związanych z wykonaniem naprawy zespołu napędu mimośrodowego
V	opis procesu wytwarzania sworznia
VI	wykaz maszyn, narzędzi obróbkowych i przyrządów pomiarowych
VII	przebieg procesu montażu zespołu
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechanik– OKE Poznań.

Z analizy wyników przedstawionych na wykresie 5 wynika, że najłatwiejsze było zatytułowanie pracy (element 1). Na zadawalającym poziomie potrafili jeszcze określić przebieg procesu montażu zespołu (element 1). W pozostałych elementach prac wartość współczynnika łatwości nie sięga zadawalającego poziomu. Najwięcej trudności zdający mieli z wykonaniem sprawdzających obliczeń wytrzymałościowych, a w konsekwencji z doborem materiałów (element 3).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik mechanik w elemencie dotyczącym obliczeń wytrzymałościowych sprawdzających, wskutek czego dokonywali złego wyboru materiału., a ponadto nie potrafili przekształcić wzorów do obliczeń wytrzymałościowych. Dużo problemów zdającym stwarzało sporządzenie wykazu prac związanych z wykonaniem naprawy zespołu napędu mimośrodowego i opisu procesu wytwarzania sworznia. Nie potrafili również sformułować

założeń do projektu. Sporządzenie wykazu maszyn, narzędzi obróbkowych i przyrządów pomiarowych także przysporzyło wiele trudności. Prace były najczęściej czytelne, logicznie uporządkowane pod względem merytorycznym, natomiast estetyka budziła wiele zastrzeżeń.

Technik rolnik 321[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
1154		**813**	
ETAP PISEMNY			**DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE**
przystąpiło:	**zdało:**		
813	***786 (96,68 %)***		
ETAP PRAKTYCZNY			**otrzymało:**
przystąpiło:	**zdało:**		
812	**588 *(72,41 %)***		***584 (71,83%)***

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rolnik

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik rolnik z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	575	554	574	412	409
Szkoła Policealna	238	232	238	176	175

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	712	689	711	535	531
Szkoły Niepubliczne	101	97	101	101	53

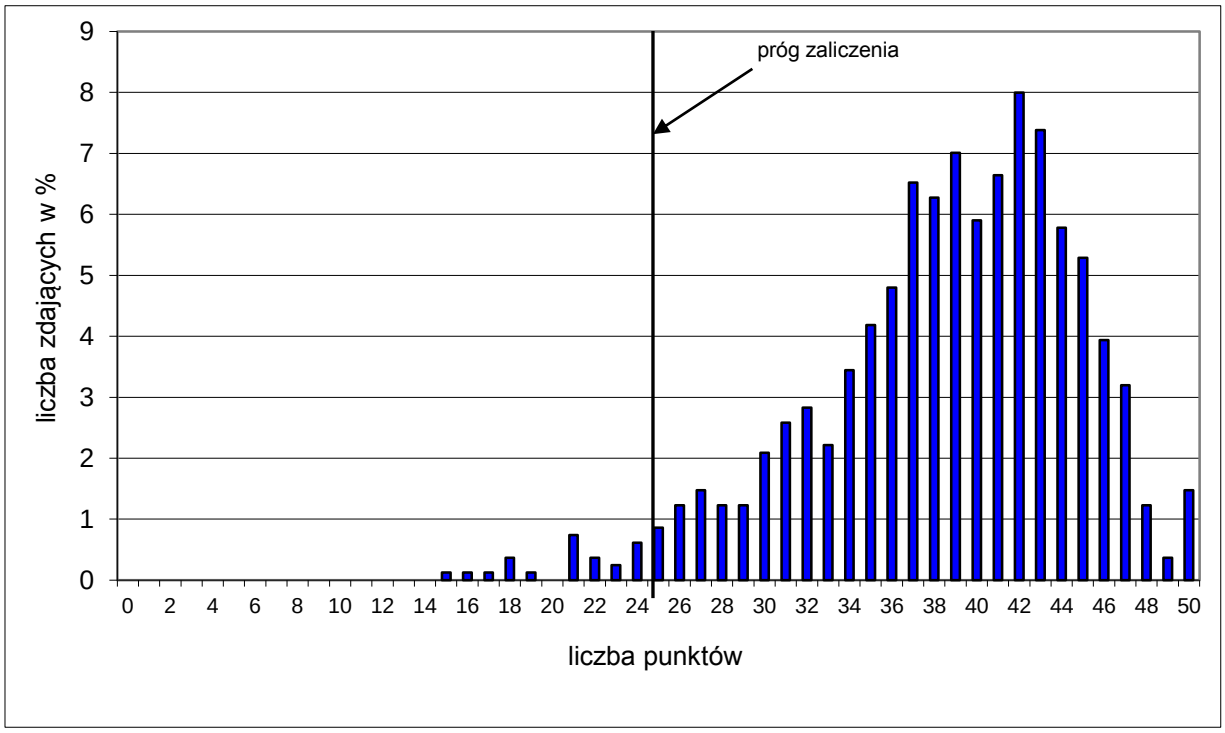
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rolnik z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	813	0,77	39	39	42	50	15	35	6,21

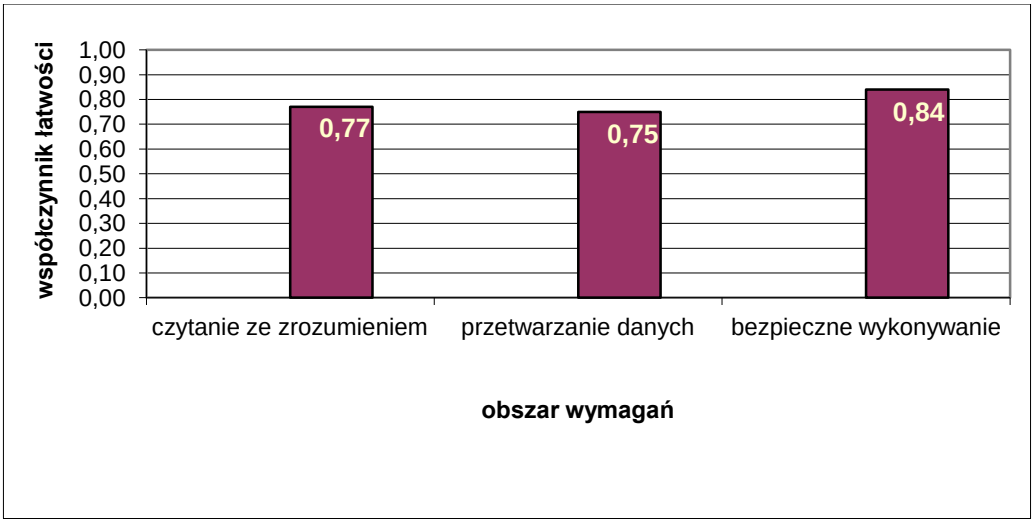
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik rolnik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 39 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 77% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 42 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 790 czyli 97,17 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

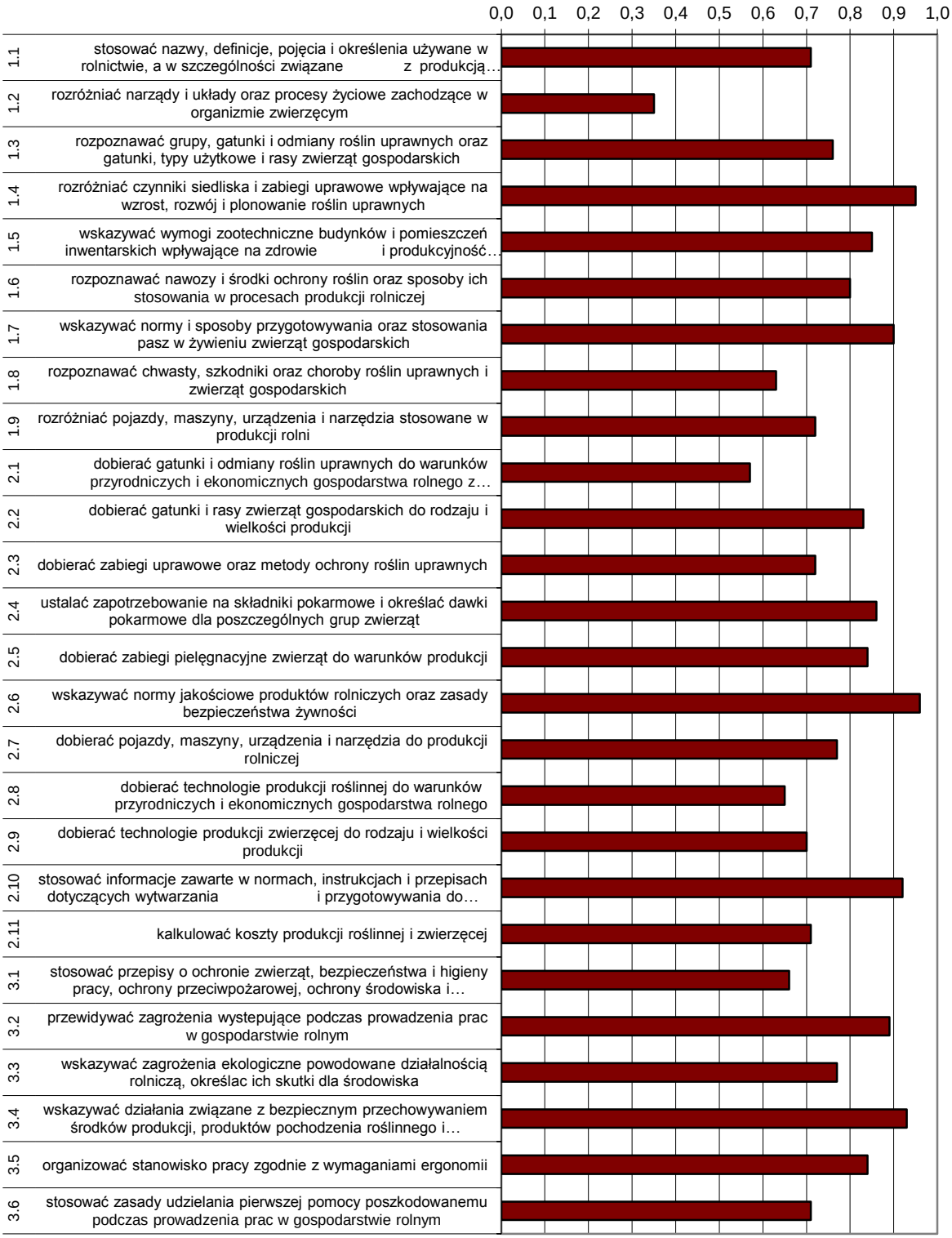


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik rolnik

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik rolnik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik rolnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik rolnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem narządów i układów oraz procesów życiowych zachodzących w organizmie zwierzęcym (współczynnik łatwości 0,35) Zdający mieli też trudności z dobieraniem gatunków i odmian roślin uprawnych do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa rolnego.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem działań związanych z bezpiecznym przechowywaniem środków produkcji, produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Bardzo łatwe były zagadnienia dotyczące wskazywania norm jakościowych produktów rolniczych oraz zasad bezpieczeństwa żywności.

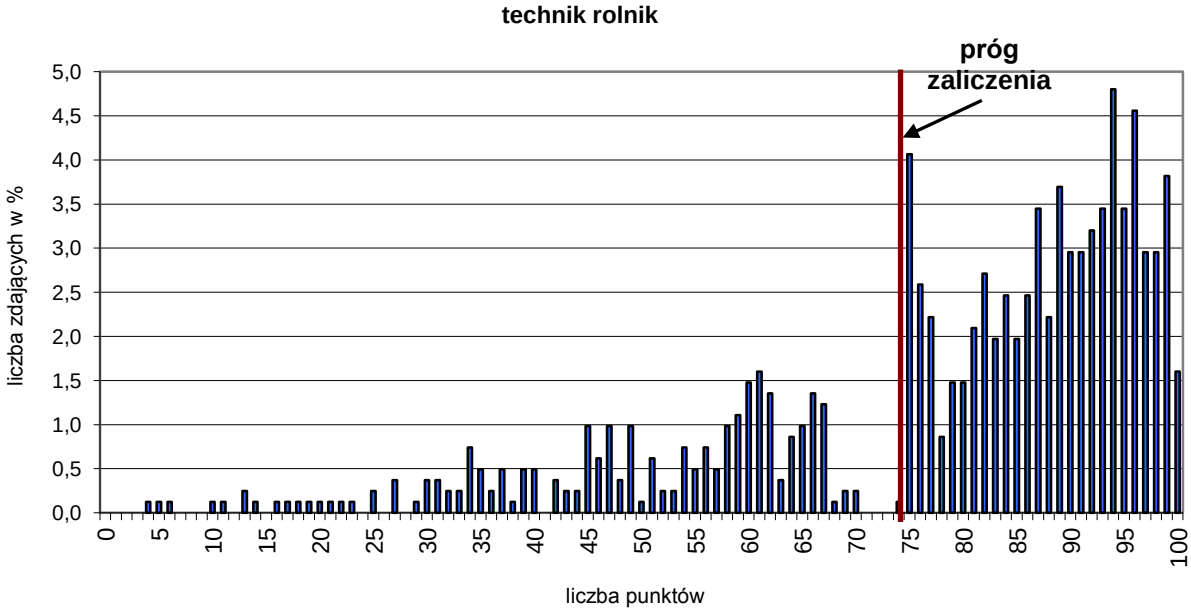
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik rolnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji wskazanych prac z zakresu technologii produkcji rolniczej, w przykładowym gospodarstwie rolnym w określonych warunkach przyrodniczych i ekonomicznych, na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	812	0,78	78,01	85	94	100	4	96	20,01

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



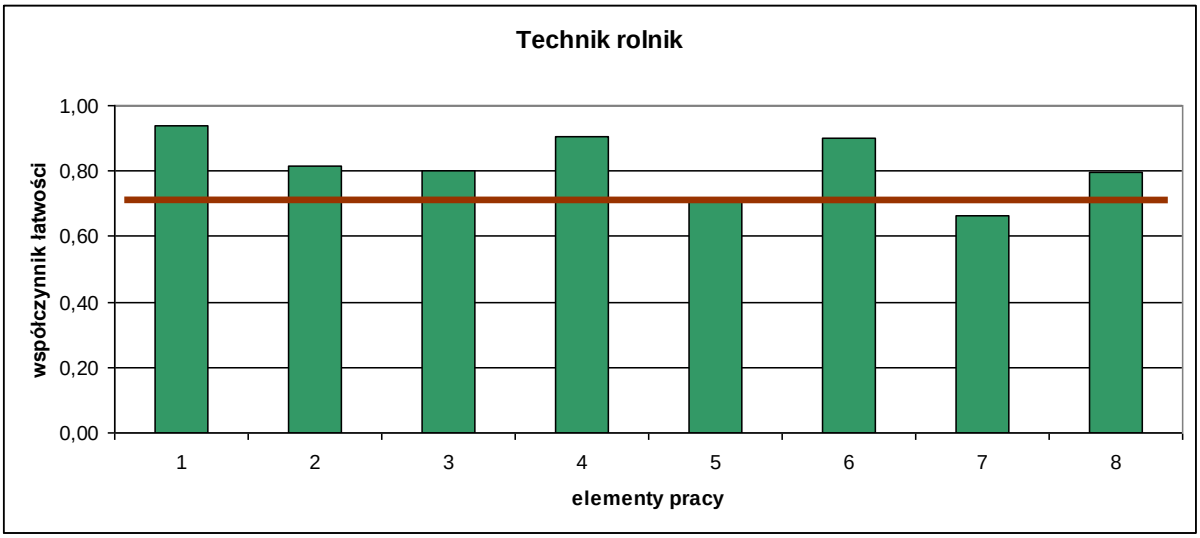
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik rolnik** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 78,01 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	harmonogram prac przy uprawie jęczmienia jarego wraz z nawożeniem i ochroną roślin, obejmujący okres po zebraniu łubinu żółtego do zbioru ziarna i słomy oraz przyporządkowanie maszyn i urządzeń do poszczególnych czynności
IV	określenie powierzchni uprawy jęczmienia jarego oraz wielkości plonu i zbioru jęczmienia jarego
V	zalecane dawki wapna, ilości nawozów NPK w czystym składniku oraz obliczenie ilości nawozów NPK, które należy zastosować na 1 ha i na cały areał
VI	obliczenie ilości potrzebnych środków ochrony roślin w uprawie jęczmienia jarego
VII	zaplanowanie ilości tuczników, które można wyżywić w gospodarstwie oraz dobór czynności, maszyn i urządzeń niezbędnych do przygotowania mieszanki pasz dla tuczników
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik rolnik – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło oraz dobór czynności, maszyn i urządzeń niezbędnych do przygotowania mieszanki pasz dla tuczników (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe było także określenie powierzchni uprawy jęczmienia jarego oraz wielkości plonu i zbioru jęczmienia jarego (element 4) i obliczenie ilości potrzebnych środków ochrony roślin w uprawie jęczmienia jarego (element 6).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik rolnik w większości elementów wykazali wiedzę na zadawalającym poziomie współczynnika łatwości. Dobrze potrafili zatytułować projekt, sformułować założenia, określić harmonogram prac przy uprawie jęczmienia, określić powierzchnię uprawy oraz obliczyć ilości potrzebnych środków ochrony roślin. Prace na ogół były czytelnie, przejrzyste, przedstawione w sposób uporządkowany.

Technik farmaceutyczny 322[10]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
1021	**801**

ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE
przystąpiło:	**zdało:**		
801	***798 (99,63 %)***		
ETAP PRAKTYCZNY			**otrzymało:**
przystąpiło:	**zdało:**		
799	**538 *(67,33 %)***		***537 (67,04%)***

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik farmaceutyczny

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik farmaceutyczny z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	801	798	799	538	537

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	288	288	288	200	200
Szkoły Niepubliczne	513	510	511	511	337

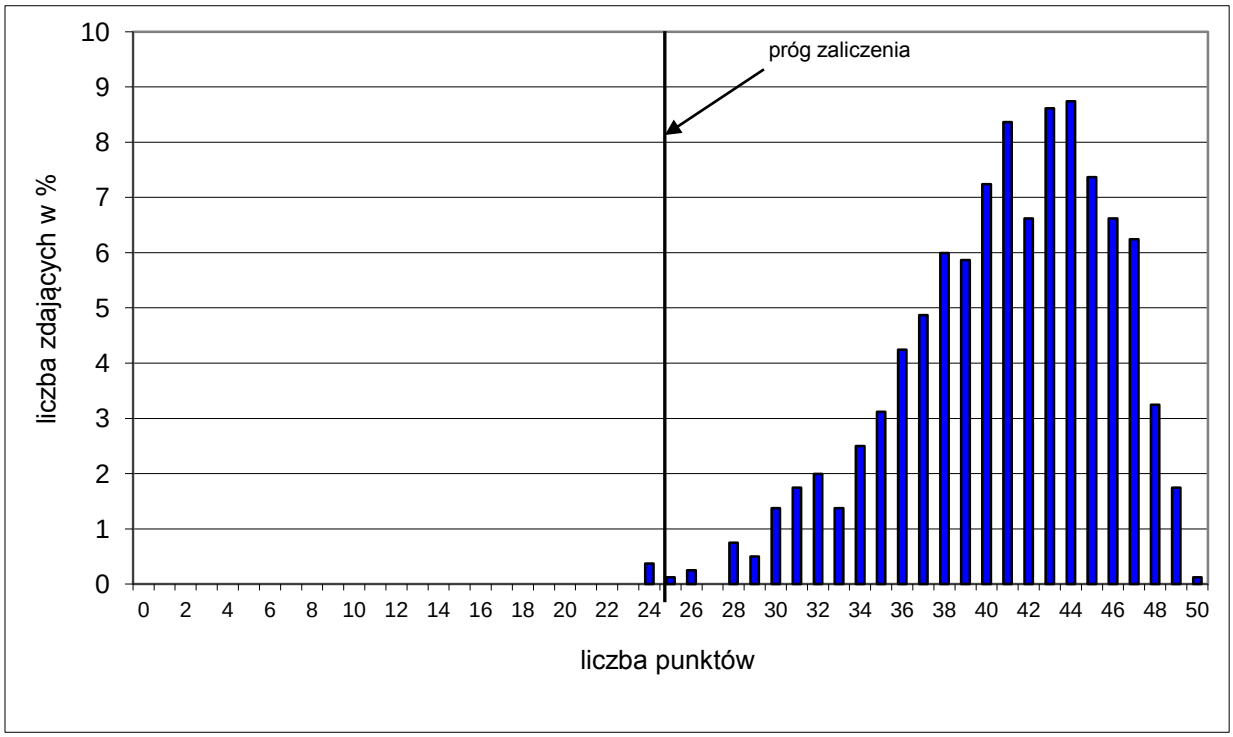
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik farmaceutyczny z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	801	0,82	41	41	44	50	24	26	4,90

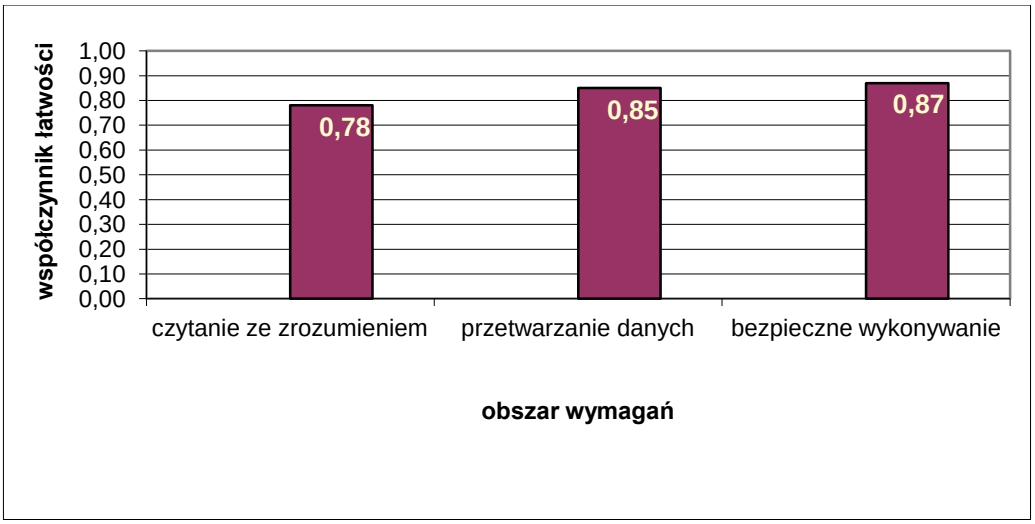
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik farmaceutyczny w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 41 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 82% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 44 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 798 czyli 99,63 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

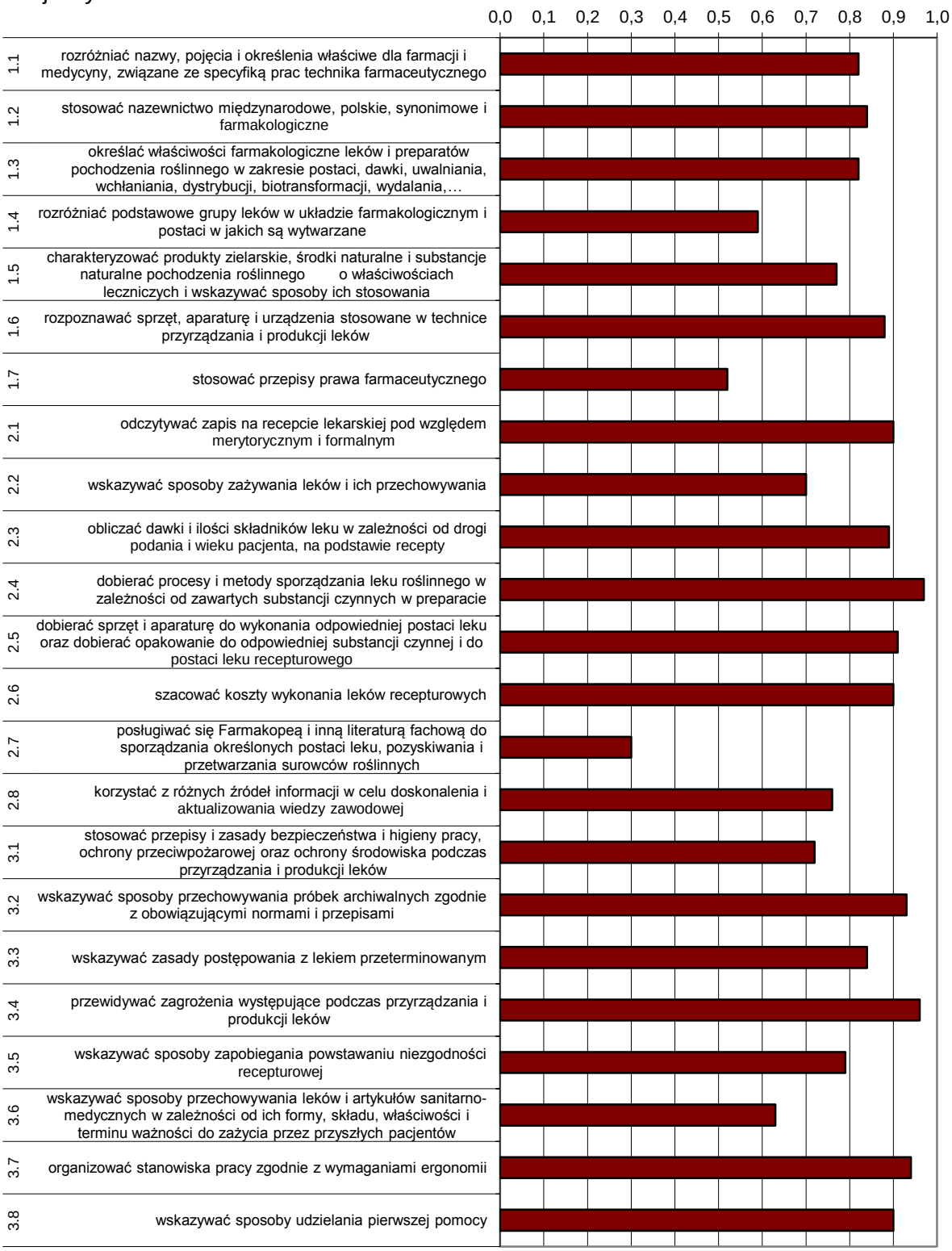


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik farmaceutyczny

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik farmaceutyczny zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik farmaceutyczny w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik farmaceutyczny w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z posługiwaniem się Farmakopeą i inną literaturą fachową do sporządzania określonych postaci leku oraz pozyskiwania i przetwarzania surowców roślinnych (współczynnik łatwości 0,30). Zdający mieli też trudności ze stosowaniem przepisów prawa farmaceutycznego.

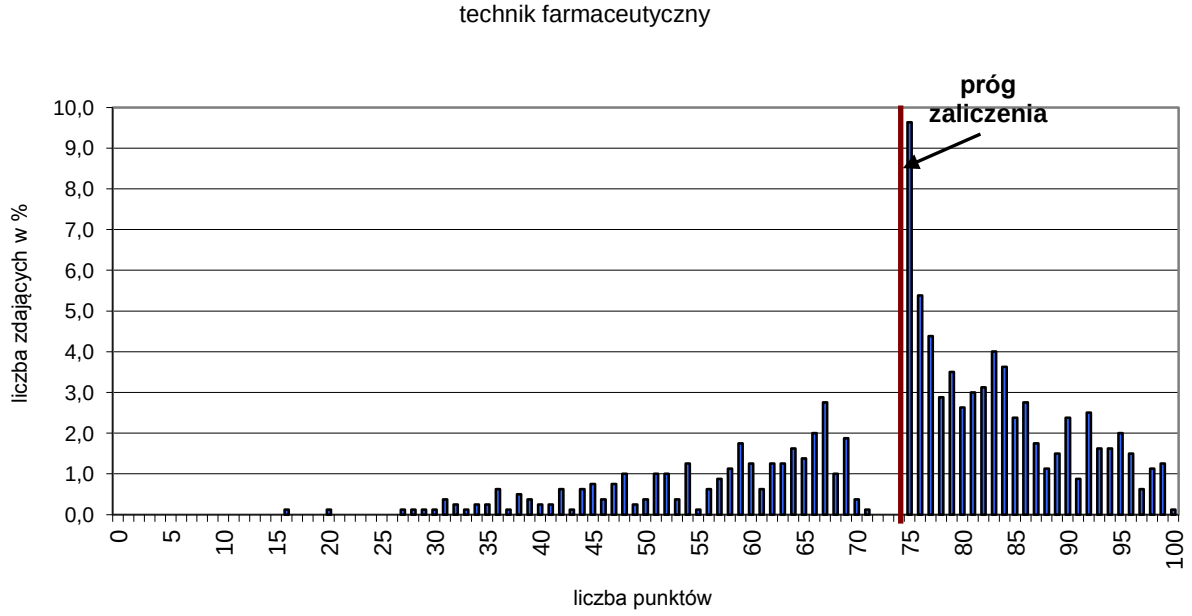
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem procesów i metod sporządzania leku roślinnego w zależności od zawartych substancji czynnych w preparacie. Bardzo łatwe były też zagadnienia pozwalające przewidywać zagrożenia występujące podczas przyrządzania i produkcji leków oraz organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik farmaceutyczny** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu przygotowania leku recepturowego według recepty lub wykonania leku galenowego według Farmakopei.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	799	0,74	74,42	77	75	100	16	84	15,48

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



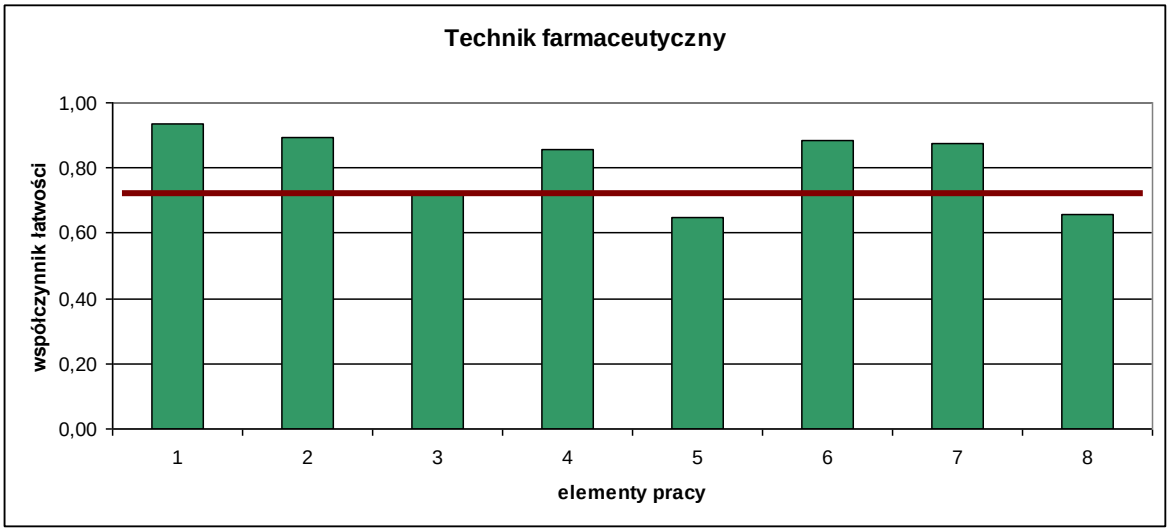
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik farmaceutyczny** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 74,42 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia wynikające z treści zadania i załączonej dokumentacji wraz z wyjaśnieniem skrótów zamieszczonych w recepcie:
III	ilościowy wykaz wszystkich składników potrzebnych do wykonania leku wraz z całkowitą masą leku oraz kontrolą stężeń/dawek składników leku polegającą na ich porównaniu ze stężeniami/dawkami maksymalnymi zawartymi w Farmakopei z niezbędnymi obliczeniami/
IV	informacja o działaniu farmakologicznym i zastosowaniu wykonanego leku recepturowego
V	opis kolejnych prac związanych z wykonaniem leku /bez użycia unguatora/ wraz z wykazem niezbędnego sprzętu i wyposażenia do jego wykonania
VI	wskazania dla pacjenta dotyczące stosowania i przechowywania leku
VII	druki konieczne do oznakowania opakowania wykonanego leku (wskazane znakiem X w KPE), w tym wypisana sygnatura
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik farmaceutyczny– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło opisanie kolejnych prac związanych z wykonaniem leku wraz z wykazem niezbędnego sprzętu i wyposażenia do jego wykonania (element 3). Trudne było także sporządzenie ilościowego wykazu wszystkich składników potrzebnych do wykonania leku wraz z całkowitą masą leku oraz kontrolą stężeń/dawek składników leku polegającą na ich porównaniu ze stężeniami/dawkami maksymalnymi zawartymi w Farmakopei z niezbędnymi obliczeniami (element 5). Łatwe dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1), sformułowanie danych do projektu (element 2), zapisanie informacji o działaniu farmakologicznym i zastosowaniu wykonanego leku recepturowego (element 4), wskazówek dla pacjenta dotyczące stosowania i przechowywania leku oraz wybór właściwych druków i naklejek (element 6).

Podsumowanie

Większość zdających prawidłowo formułowała tytuł, aczkolwiek zdarzały się prace, w których ten element zawierał nadmierną ilość informacji. zawierający niepotrzebnie zbyt dużo danych (np. o tym, że lek zawiera składniki z wykazu B). W większości prac zdający prawidłowo wypisywali założenia. Najczęściej brakowało informacji o tym, że do dyspozycji w recepturze mamy Nystatynę o określonej mocy i etanol o określonym stężeniu. Założenia były bardzo często nadmiernie rozbudowanym elementem pracy. Zdający niepotrzebnie pisali o odpłatności. W Ilościowym wykazie wszystkich składników potrzebnych do wykonania leku zdający mieli trudności z odróżnieniem stężenia wagowo-wagowego od objętościowo-objętościowego, co skutkowało błędnymi wynikami obliczeń. Stosowali niewłaściwą dokładność, nie taką jaka wynikała z polecenia w zadaniu. Zdający wyliczali stężenie trituracji nystatyny niepotrzebnie i niepoprawnie. Zdający nie stosowali jednostek, dlatego nie wiadomo było, ile składnika należy dodać. Pisali o innych składnikach niż zapisane w recepcie i wysnuwali wnioski bez jakichkolwiek podstaw. Wielu zdających niewłaściwie sugerowało przekroczenie stężenia Nystatyny w leku i proponowało korektę ilości tego składnika w leku do ilości niewykazujących działania leczniczego, przez co lek zatracał swoje właściwości przeciwgrzybiczne. Zdający w większości przypadków nie mieli problemów z określeniem działania i zastosowania leku, Wiele prac zawierało sporo błędów w wykonaniu. Tarowanie wagi powinno odbywać się po wypoziomowaniu, a nie odwrotnie. Część zdających nie określała typu wagi. W wielu pracach pojawił się podstawowy błąd powodujący wykonanie leku niezgodnie z prawidłami sztuki aptekarskiej, polegający na gromadzeniu obok siebie na stole recepturowym odważonych substancji leczniczych. Większość zdających prawidłowo określała wskazania dla pacjenta. W większości projektów dokumentacja z wykonania prac zawierała prawidłowe druki sygnatur i właściwe naklejki wymagane do wykonywanej postaci leku. Większość prac egzaminacyjnych była czytelna, estetyczna i logicznie uporządkowana. Większość zdających poprawnie stosowała terminologię właściwą dla zawodu technik farmaceutyczny. Niektórzy popełniali błędy merytoryczne i mieli trudności z wykonywaniem obliczeń oraz prawidłowym wykonaniem leku zgodnie z prawidłami sztuki aptekarskiej.

Technik architektury krajobrazu 321[07]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
1106		793	
ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE
przystąpiło:	zdało:		
792	*775 (97,85 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
789	404 *(51,20 %)*		*403 (50,82%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik architektury krajobrazu

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik architektury krajobrazu z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	718	703	714	364	363
Szkoła Policealna	74	72	74	40	40

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	734	719	731	371	370
Szkoły Niepubliczne	58	56	58	58	33

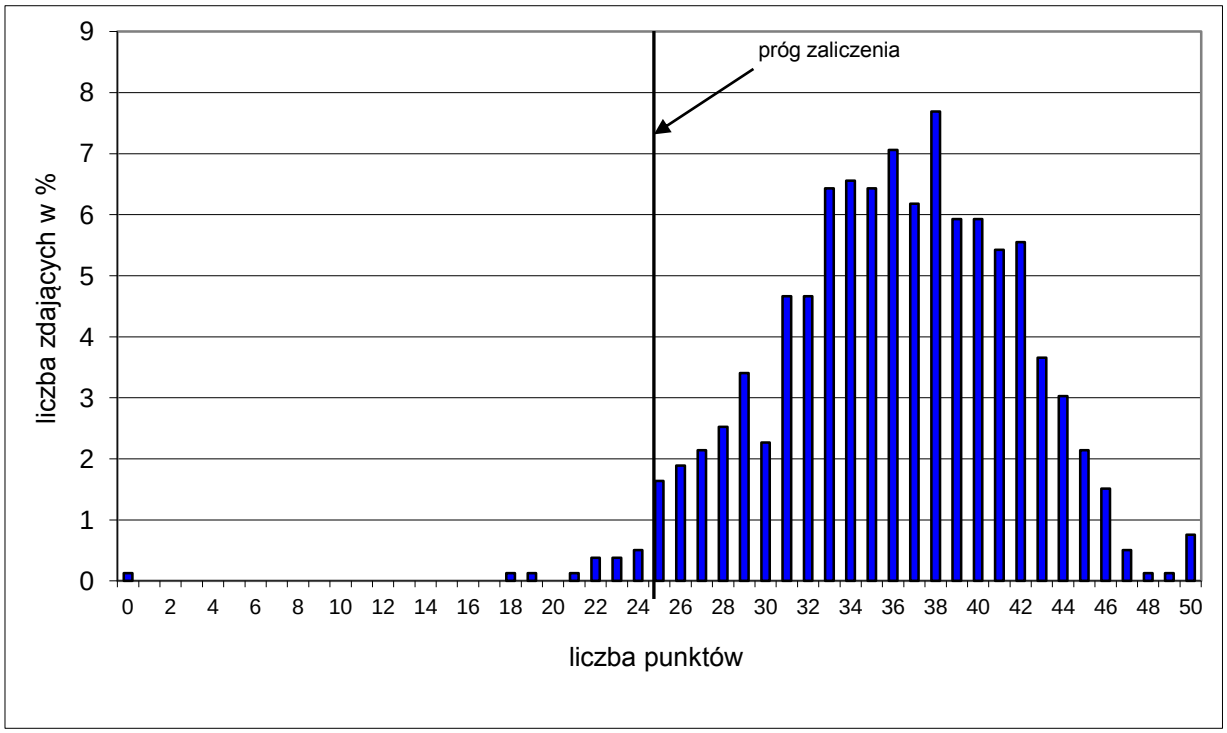
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik architektury krajobrazu z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	792	0,72	36	36	38	50	18	32	5,66

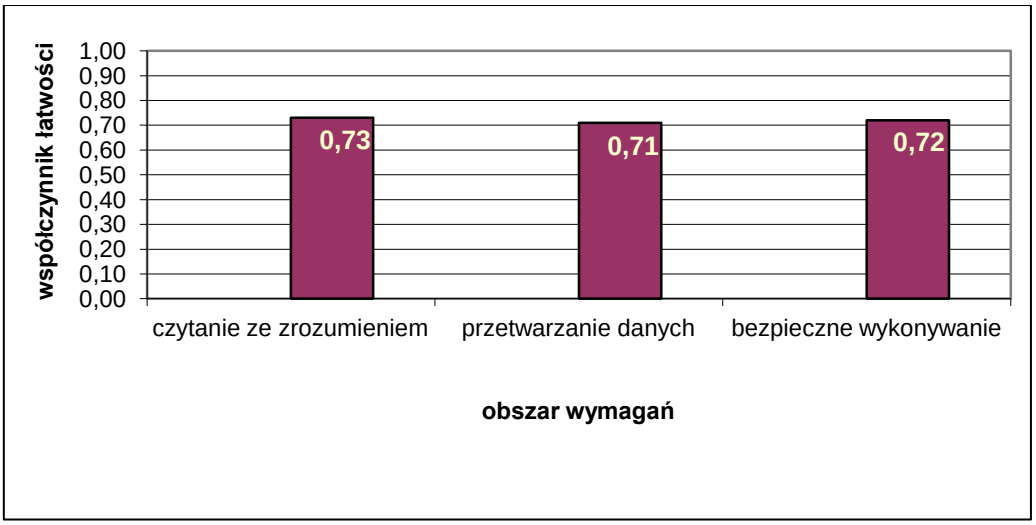
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik architektury krajobrazu w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 36 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 72% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 38 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 779 czyli 98,36 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

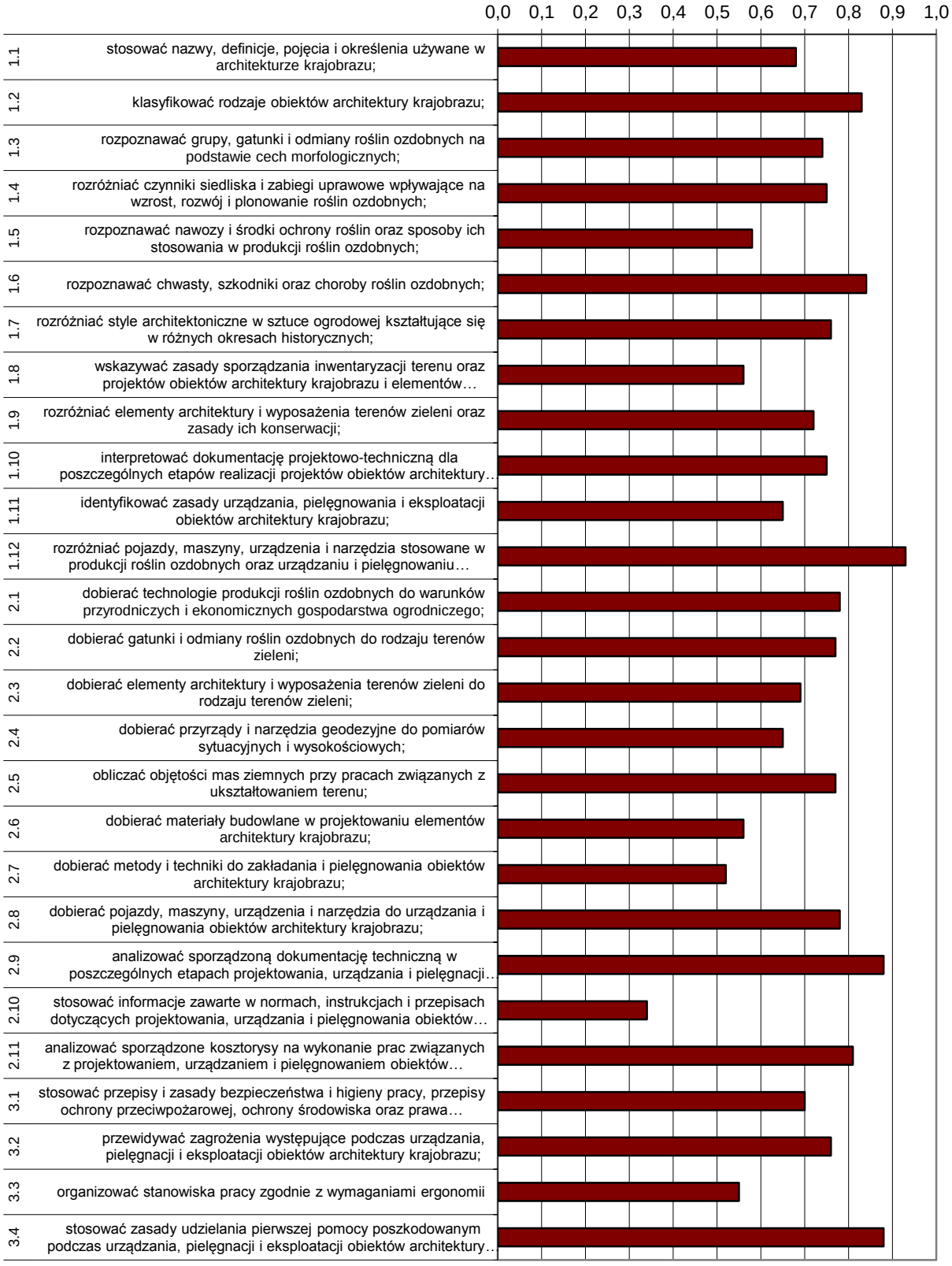


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik architektury krajobrazu

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających wszystkie obszary okazała się równie umiarkowanie łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik architektury krajobrazu zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik architektury krajobrazu w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik architektury krajobrazu w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem informacji zawartej w w normach, instrukcjach i przepisach dotyczących projektowania, urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu (współczynnik łatwości 0,34).Zdający mieli też trudności z dobieraniem materiałów budowlanych w projektowaniu elementów architektury krajobrazu.

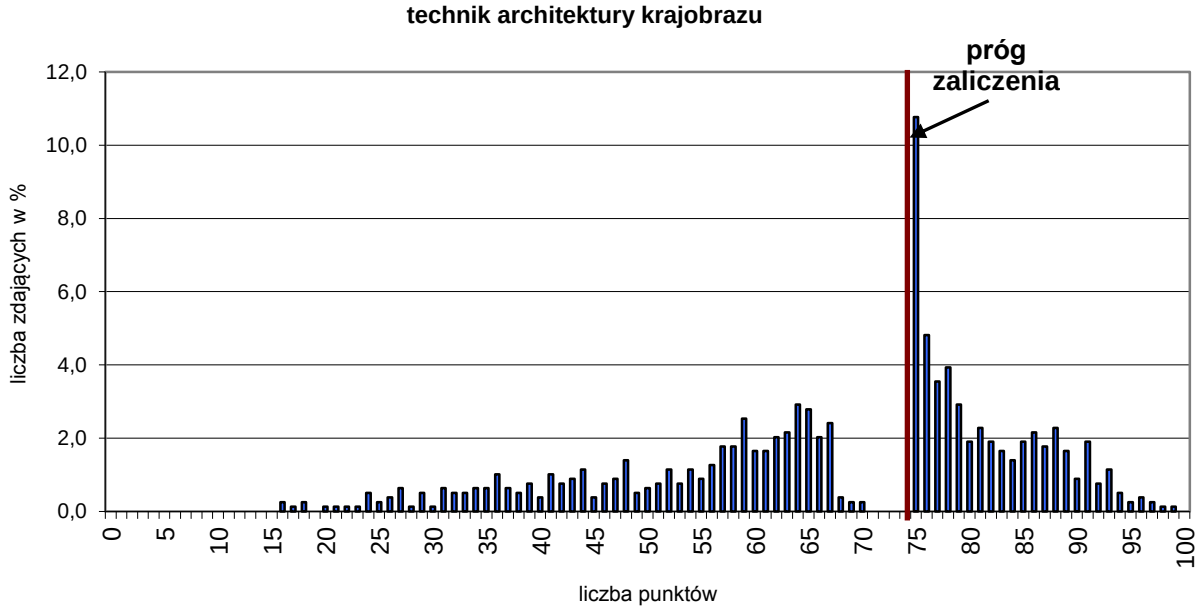
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze rozróżnianiem pojazdów, maszyn , urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji roślin ozdobnych oraz urządzaniu i pielęgnowaniu obiektów architektury krajobrazu. Łatwe zadania dotyczyły analizowania sporządzonej dokumentacji technicznej w poszczególnych etapach projektowania, urządzania i pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik architektury krajobrazu** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu, w określonych warunkach przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych, na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	789	0,67	67,13	75	75	99	16	83	17,69

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

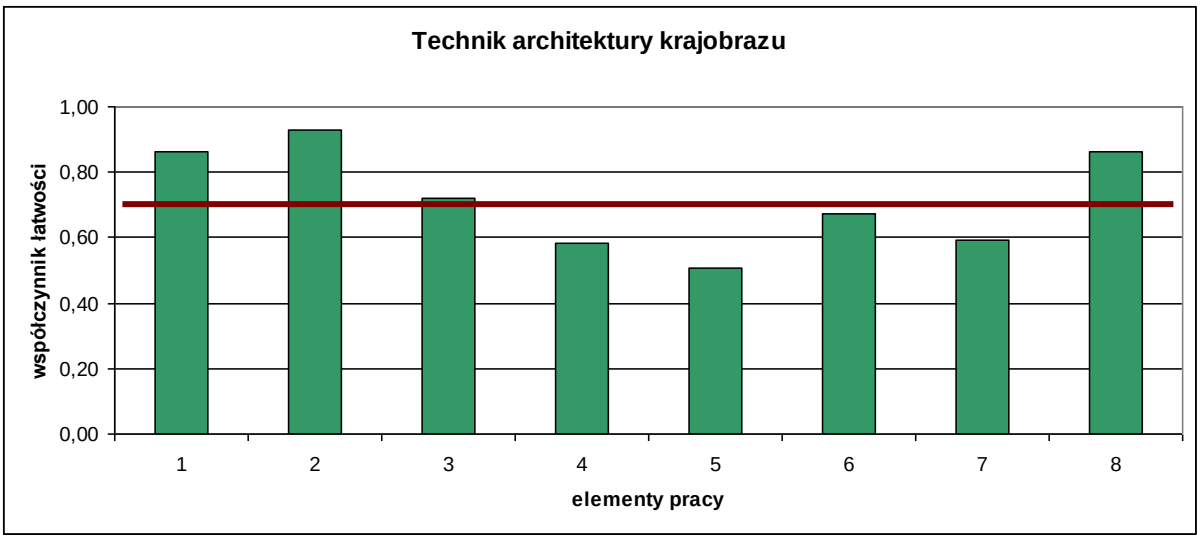


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik architektury krajobrazu** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 67,13 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz czynności związanych z posadzeniem roślin wrzosowatych wraz z wymianą podłoża oraz wykazem niezbędnych narzędzi i sprzętu
IV	kosztorys robocizny i materiałów związany z wykonaniem 3 ławek z betonu żwirowego monolitycznego
V	propozycja obsadzenia rabaty 3 gatunkami bylin cieniolubnych, z których dwa będą ozdobne z liści wraz z zapotrzebowaniem na rośliny i ich rozstawą
VI	rysunek koncepcyjny obsadzania rabaty bylinowej w postaci rzutu z góry i widoku perspektywicznego nasadzeń
VII	przekrój pokazujący budowę nawierzchni o warstwie ścieralnej z betonowych płyt chodnikowych na gruncie słabo przepuszczalnym
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik architektury krajobrazu– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie rysunku koncepcyjnego obsadzania rabaty bylinowej w postaci rzutu z góry i widoku perspektywicznego nasadzeń (element 5). Trudne było również sporządzenie kosztorysu robocizny i materiałów związanych z wykonaniem 3 ławek z betonu żwirowego monolitycznego (element 4). Najłatwiejsze dla zdających było opracowanie założeń do projektu (element 2). Zatytułowanie pracy (element 1) także nie sprawiło zdającym trudności.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik architektury krajobrazu doskonale poradzili sobie z zatytułowaniem pracy egzaminacyjnej, choć zdarzały się tytuły zarówno zbyt obszerne (zawierające wiele danych), jak i zbyt krótkie (zawierające niepełne dane dotyczące miejsca wykonywania prac i wskazujące niezbyt dokładnie zakres prac). Zdający na ogół bardzo dobrze poradzili sobie z uwzględnieniem wszystkich danych zawartych zarówno w treści zadania, jak i w zamieszczonych załącznikach. Zdający na ogół bardzo dobrze poradzili sobie z uwzględnieniem wszystkich danych zawartych zarówno w treści zadania, jak i w zamieszczonych załącznikach. Jednak pewna grupa zdających pominęła część założeń lub wypisywała je bardzo wybiórczo, przez co dane były niekompletne. Większość zdających dobrze radziła sobie z opisem prac dotyczących przygotowania terenu pod sadzenie i techniką sadzenia roślin. Niektórzy bardzo zdawkowo opisywali przygotowanie podłoża dla roślin wrzosowatych – jest to grupa o bardzo specyficznych wymaganiach glebowych. W niewielu przypadkach zdający pamiętali o ważnych fakcie, że gleba w miejscu projektowanej rabaty jest słabo przepuszczalna, a w związku z tym konieczne jest zastosowanie drenażu. Narzędzia i sprzęt potrzebny do założenia rabaty wymieniane były zarówno w trakcie opisu poszczególnych czynności, jak i na końcu w formie wykazu. Dużą trudnością dla zdających okazało się obliczenie prawidłowej wielkości obmiaru. Cześć zdających prowadziła obliczenia w oparciu o obmiar dotyczący jednej ławki, dopiero na końcu zwiększając wartość kosztorysową dla trzech ławek. Większość zdających poprawnie odczytała dane z wyciągu z KNR, ale zaokrąglała liczby już na etapie opisu kosztorysowego, podczas gdy prawidłowe zaokrąglenie można stosować dopiero przy wyliczaniu wartości kosztorysowej w złotych. Skutkowało to złymi wartościami ostatecznymi robocizny i materiałów. Zaproponowanie obsadzenia rabaty 3 gatunkami bylin sprawiło większości zdających najwięcej trudności. Gatunki zaproponowane do obsadzenia

nie zawsze spełniały warunki określone w zadaniu. W wielu opracowaniach pojawiały się gatunki jednoroczne, dwuletnie, a nawet krzewy. Pojawiały się gatunki bylin na stanowiska słoneczne, jak również takie, których główną wartością dekoracyjną są kwiaty. W niektórych przypadkach zdający podawali nawet gatunki roślin doniczkowych uprawianych w pomieszczeniach.
O ile znajomość nazw gatunkowych polskich była dość dobra, to nazwy łacińskie pojawiały się rzadko lub były niepełne (tylko rodzaj). Również ilości roślin przeznaczonych do obsadzenia rabaty były nieadekwatne do jej powierzchni (zbyt mało, lub częściej, zbyt dużo roślin). Na rysunku zdający nie zawsze pokazywali rośliny w barwnej formie, co znacznie obniżało estetykę pracy. Większość zdających zamieszczała oznaczenia cyfrowe lub legendę objaśniającą rozmieszczenie poszczególnych gatunków, ale zdarzało się również całkowite pominięcie tego ważnego elementu, który decydował o czytelności pracy. W większości przypadków zamiast projektowanych trzech płyt pojawiało się ich dużo więcej. Prace egzaminacyjne były na ogół przejrzyste, logicznie uporządkowane, czytelne i estetyczne.

Technik pojazdów samochodowych 311[52]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
818	687

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
687	*627 (91,27 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
684	599 *(87,57 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
564 (82,10%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik pojazdów samochodowych

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik pojazdów samochodowych z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	667	609	664	583	548
Szkoła Policealna	20	18	20	16	16

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	667	609	664	583	548
Szkoły Niepubliczne	20	18	20	20	16

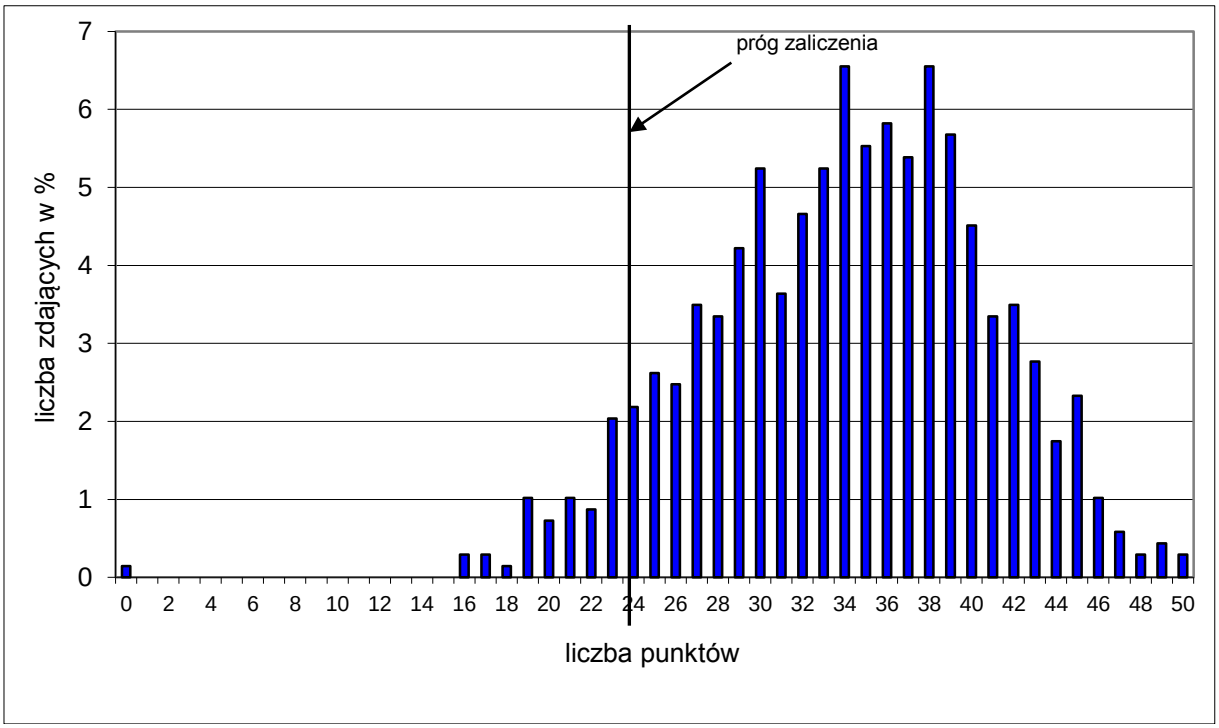
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik pojazdów samochodowych z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	687	0,68	34	34	34	50	0	50	6,68

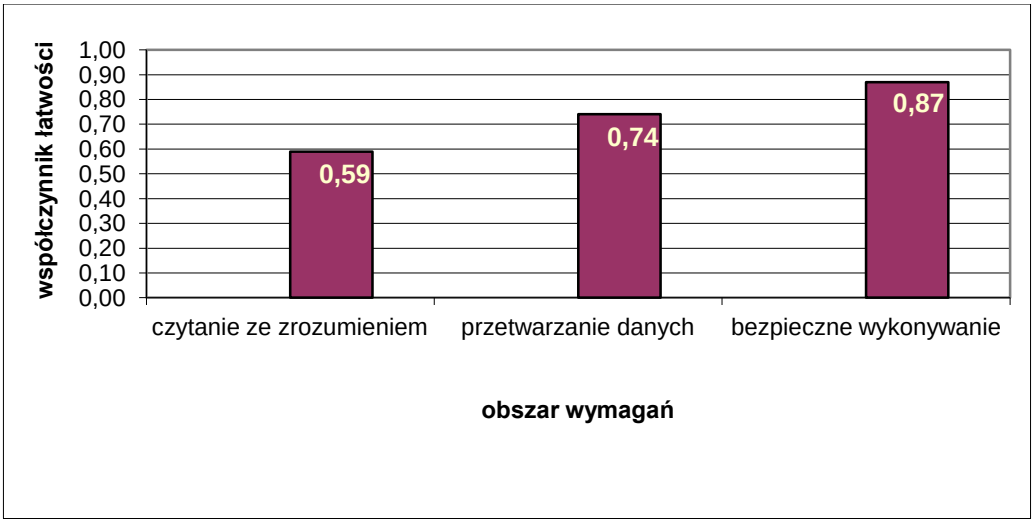
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 34 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 627 czyli 91,27 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

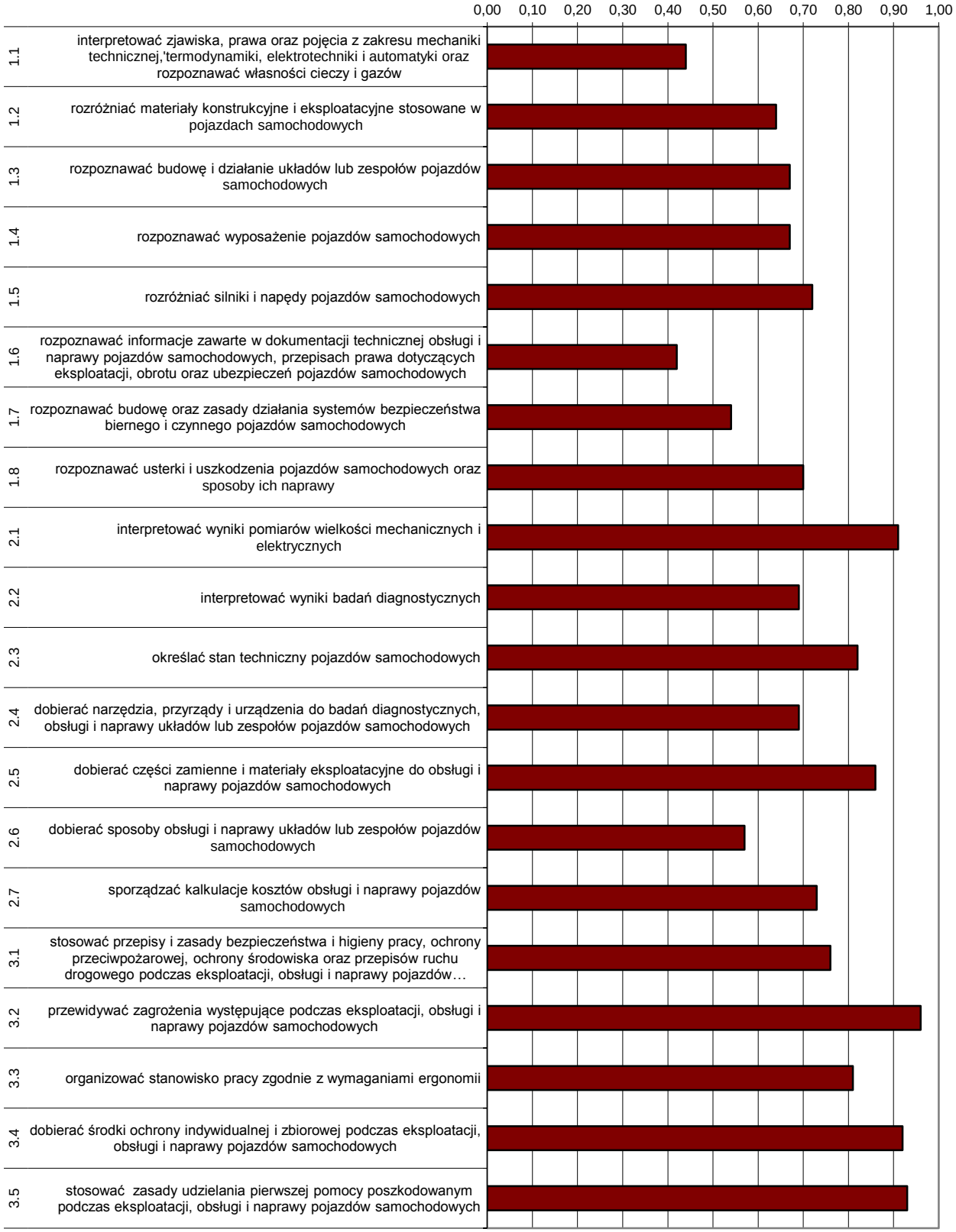


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik pojazdów samochodowych

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik pojazdów samochodowych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik pojazdów samochodowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem informacji zawartej w dokumentacji technicznej obsługi i naprawy pojazdów samochodowych, przepisach prawa dotyczących eksploatacji, obrotu oraz ubezpieczeń pojazdów samochodowych (współczynnik łatwości 0,42). Zdający mieli też trudności z interpretowaniem zjawisk, praw oraz pojęć z zakresu mechaniki technicznej, termodynamiki, elektrotechniki i automatyki oraz rozpoznawaniem własności cieczy i gazów.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z przewidywaniem zagrożeń występujących podczas eksploatacji, obsługi i naprawy pojazdów samochodowych oraz ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas eksploatacji, obsługi i napraw pojazdów samochodowych.

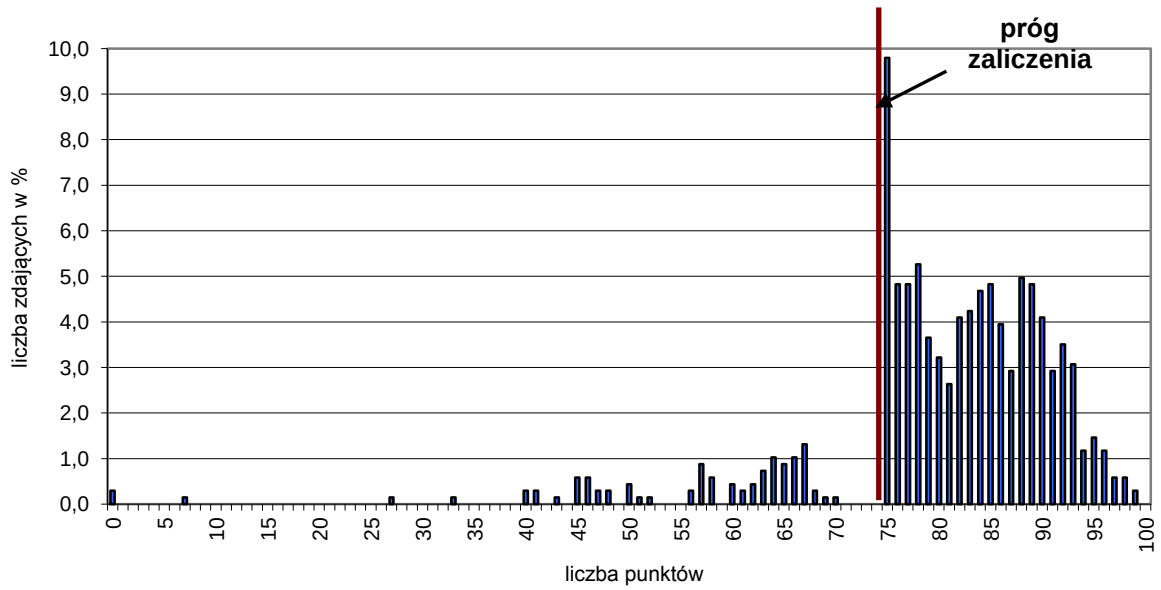
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik pojazdów samochodowych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z eksploatacją, oceną stanu technicznego, obsługą i naprawą pojazdów samochodowych oraz wykonanie określonych prac z zakresu diagnostyki lub naprawy lub eksploatacji pojazdów samochodowych w określonych warunkach organizacyjnych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	684	0,80	80,35	82	75	99	0	99	12,00

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

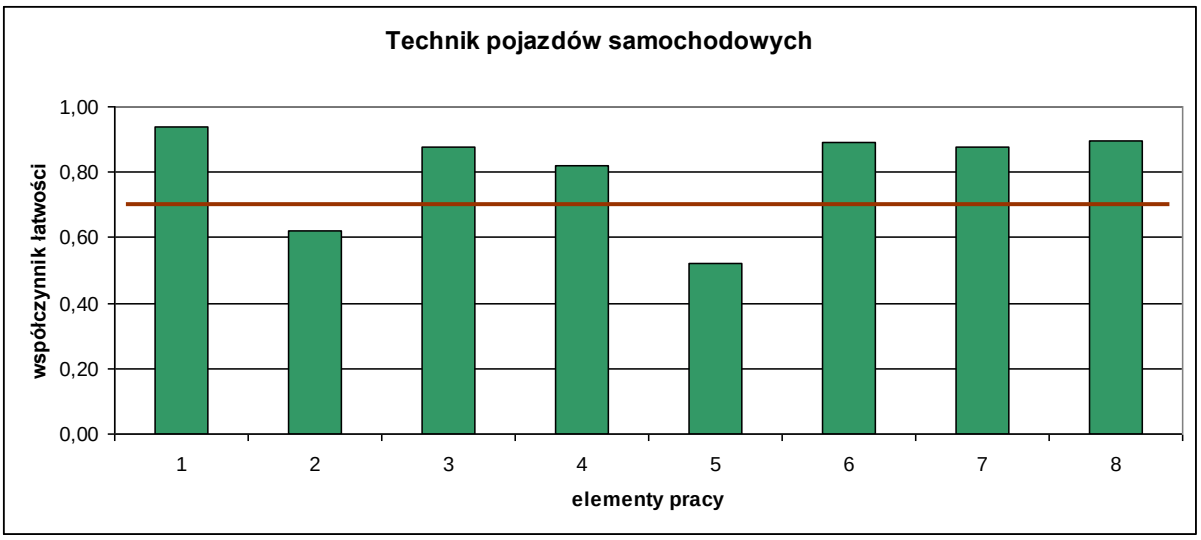


Wykres 4-- Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 80,35 punkty na 100 punktów możliwych do uzyskania.
Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I.	tytuł pracy egzaminacyjnej
II.	założenia
III.	wykaz części zamiennych niezbędnych do przeprowadzenia naprawy
IV.	wykaz prac i narzędzi związanych z wykonaniem naprawy
V.	opis przebiegu sprawdzenia termostatu
VI.	wydruk wypełnionego zlecenia serwisowego
VII.	wydruk wypełnionego kosztorysu usługi
VIII	Praca egzaminacyjna jako całość



*

(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik pojazdów samochodowych – OKE POZNAŃ

Z analizy wykresu można wnioskować, że zdającym najmniej problemu sprawiło zatytułowanie pracy(element 1). Łatwe dla zdających było wypełnienie w formie elektronicznej i wydrukowaniem zlecenia serwisowego (element 6), jak również kosztorysu naprawy (element 7). Sporządzenie wykazu części zamiennych niezbędnych do przeprowadzenia naprawy (element 3) oraz wykazu prac i narzędzi związanych z wykonaniem naprawy (element 4) również nie sprawił problemów. Najtrudniejsze było opisanie czynności prowadzących do sprawdzenia termostatu, pomiaru ciśnienia sprężania i opis czynności prowadzących do wykonania pomiaru i regulacji wykonania zbieżności kół przednich (element 5). Trudność sprawiło zdającym także sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Tytuł pracy najczęściej napisany był poprawnie, zawierał zwięzłą treść jednoznacznie opisującą zakres prac realizowanych w zadaniu praktycznym. Niektórzy zdający tytuł pracy zapisywali niepoprawnie w postaci szeroko rozumianego wykonywania geometrii. W założeniach w wielu pracach nie odnosili się do stwierdzonych usterek - w wielu pracach brakowało informacji o wskazaniu temperatury silnika i obiegu cieczy chłodzącej. W części prac egzaminacyjnych nie pojawiła się informacja o konieczności sporządzenia kosztorysu i wypełnienia zlecenia serwisowego. W większości prac zdający wymieniali elementy, które należy zdemontować, ale nie zawsze w poprawnej kolejności. Niekiedy zapominali o konieczności odpowietrzenia układu po przeprowadzonej naprawie. W pracach zdających brakowało wyliczenia narzędzi i sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia naprawy. W wykazie tym brakowało informacji o:

- podnośniku samochodowym,
- klinach zabezpieczających,
- pokrowcach na koła,
- kluczu do świec.

W niektórych pracach nie podawano symboli tulei pomocniczej i bolca ustalającego. Opisując przebieg sprawdzenia termostatu w większości prac zabrakło podania zakresu temperatury pracy termostatu zgodnie z danymi fabrycznymi. Zdający stosowali inną metodę badania termostatu również poprawną. Braki pojawiły się w opisie uszkodzeń, a mianowicie zdający nie odnotowywali faktu, że wskazówka temperatury silnika szybko przesuwa się na czerwone pole, a ciecz krąży tylko w małym obiegu układu. Zdający nie mieli natomiast

problemów z opisem prac związanych z wymianą paska zębatego rozrządu. W pracach często występuje brak logicznego ułożenia kolejności prac związanych z wykonaniem naprawy. W wielu przypadkach zapominali o konieczności ustawienia koła kierownicy do jazdy na wprost, przed rozpoczęciem montażu przekładni. W niektórych pracach brak było podanych wartości momentów dokręcania poszczególnych elementów podczas montażu, choć sama czynność dokręcania była wymieniona. Bardzo duża liczba zdających nie uwzględniała w opisie wykonywanych czynności, konieczności prawidłowego przygotowania samochodu (ciśnienie w ogumieniu), a nawet wykonania czynności kontrolnych jako osobnej pozycji zadania. Pisząc o regulacji zbieżności zapominali o konieczności kompensacji kół jezdnych, dokręceniu śrub drążków kierowniczych po wykonanej regulacji czy demontażu przyrządów. Z analizy prac wynika, że opis sposobu pomiaru ciśnienia sprężania sprawił zdającym wiele trudności. Zdający zapominali o konieczności zdemontowania głowic z kół pojazdu i przeprowadzeniu jazdy próbnej. W zdecydowanej większości prac zabrakło:

- warunków pomiaru (nagrzany silnik),
- opisu przebiegu pomiaru ciśnienia sprężania,
- opisu interpretacji wyników na podstawie próby olejowej.

Większość prac była przejrzysta i czytelna oraz logicznie uporządkowana, ale występowały też prace napisane w sposób chaotyczny i nieprzemyślany oraz prace słabo czytelne dla sprawdzającego. Nagminne było niestosowanie przez zdających podczas rozwiązywania zadania egzaminacyjnego języka technicznego. Zdający mieli też problemy z czytaniem dokumentacji technicznej.

Technik usług fryzjerskich 514[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
717		579	
ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE
przystąpiło:	zdało:		
578	*506 (87,54 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
574	421 *(73,34 %)*		*388 (67,01%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług fryzjerskich

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik usług fryzjerskich z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	271	222	268	195	174
Szkoła Policealna	307	284	305	225	214

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	229	189	227	171	153
Szkoły Niepubliczne	349	317	347	347	235

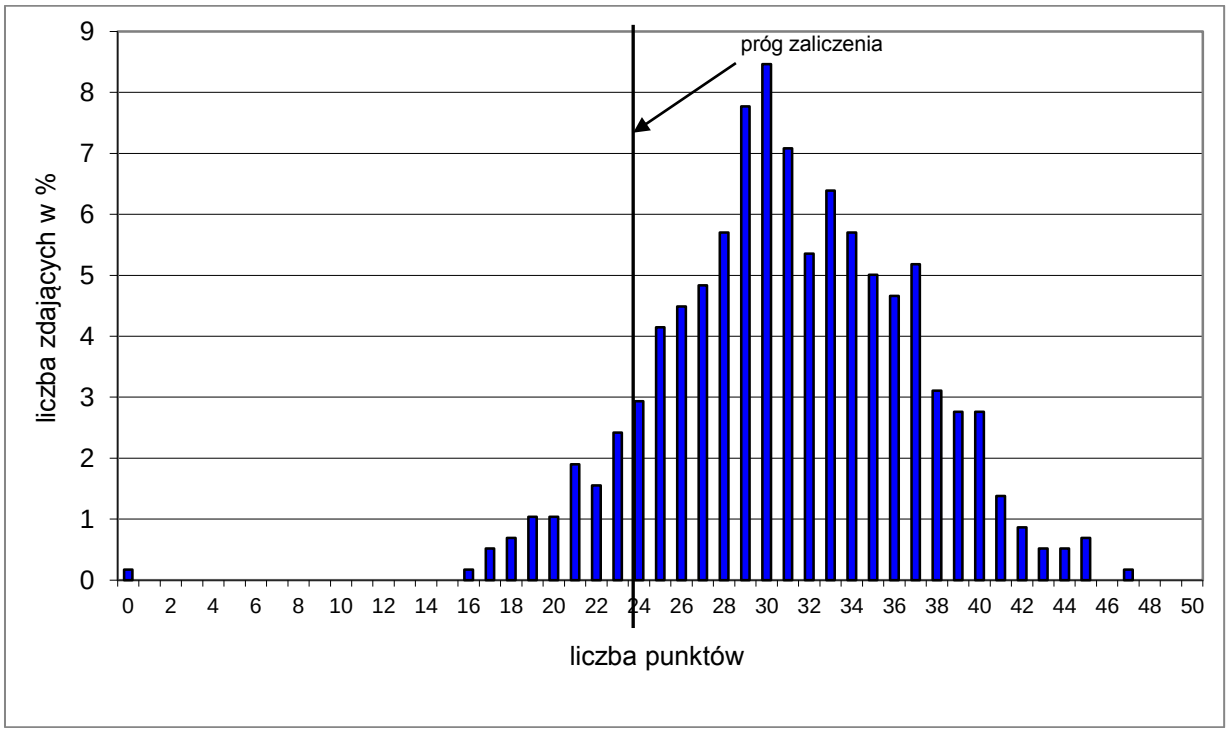
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik usług fryzjerskich z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent z dysfunkcjami, co stanowi 0,2% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie i nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	578	0,62	31	31	30	47	16	31	5,79

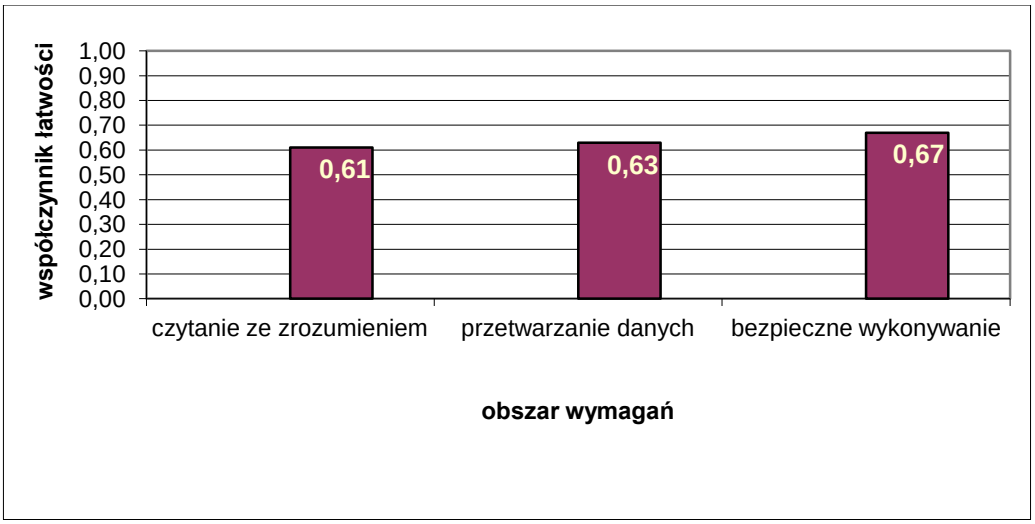
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług fryzjerskich w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 62% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 507 czyli 87,72 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

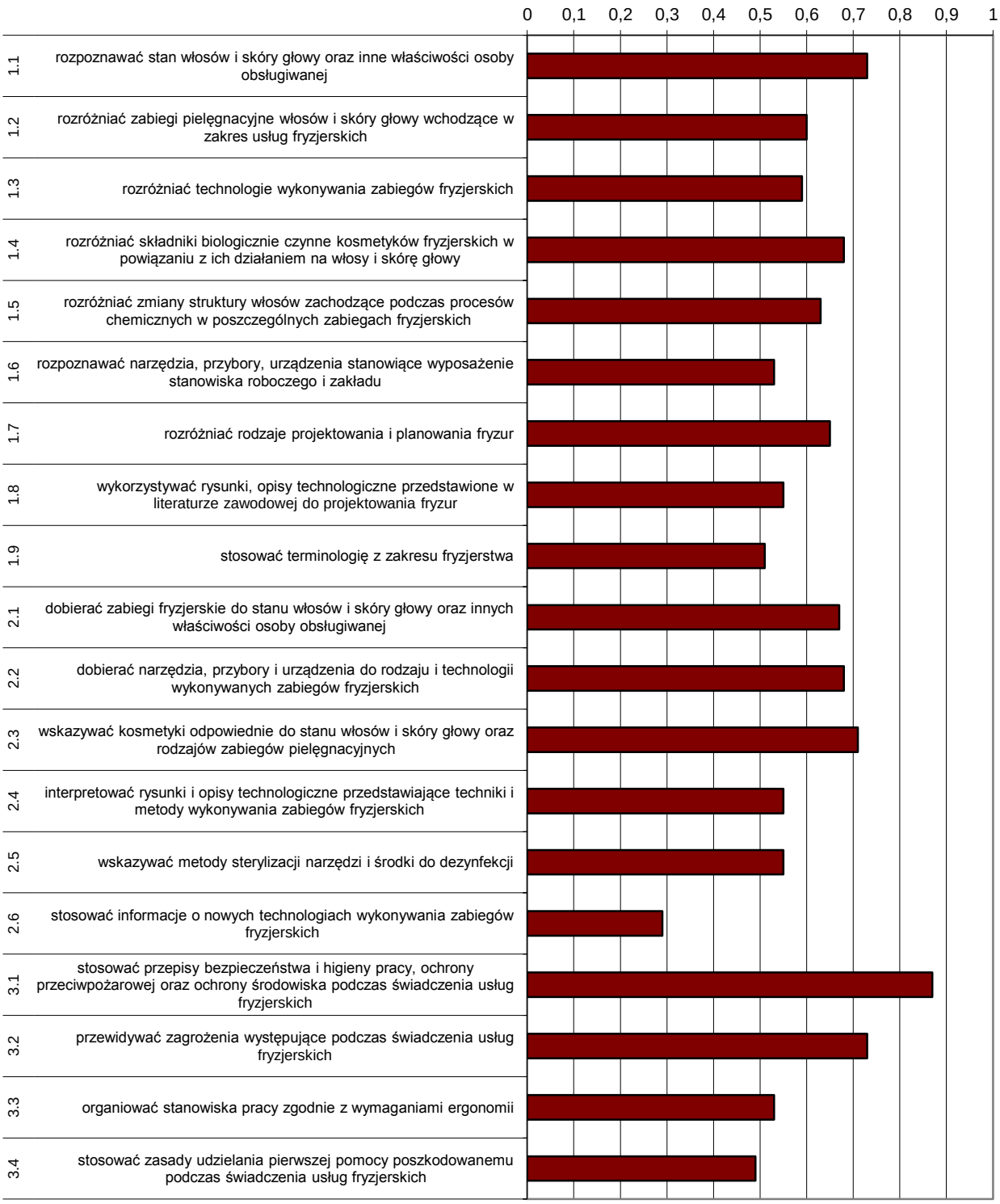


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług fryzjerskich

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik usług fryzjerskich zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik usług fryzjerskich w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik usług fryzjerskich w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem informacji dotyczących nowych technologii wykonywania zabiegów fryzjerskich (współczynnik łatwości 0,29) Zdający mieli też trudności ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas świadczenia usług fryzjerskich.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem przepisów BHP, ochrony ppoż. oraz ochrony środowiska. Łatwe były też zagadnienia związane z rozpoznawaniem stanu włosów i skóry głowy osoby obsługiwanej.

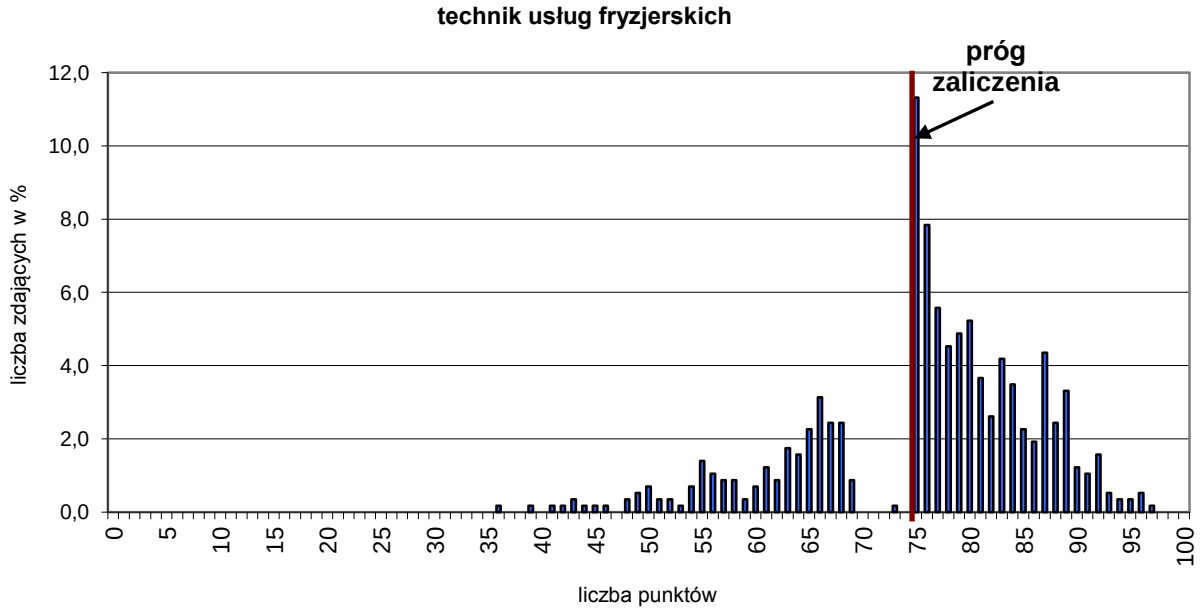
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik usług fryzjerskich** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac obejmujących strzyżenie, farbowanie trwałe oraz wykonanie fryzury z uwzględnieniem diagnozy fryzjerskiej na podstawie wzoru i dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	574	0,76	75,76	77	75	97	36	61	10,86

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



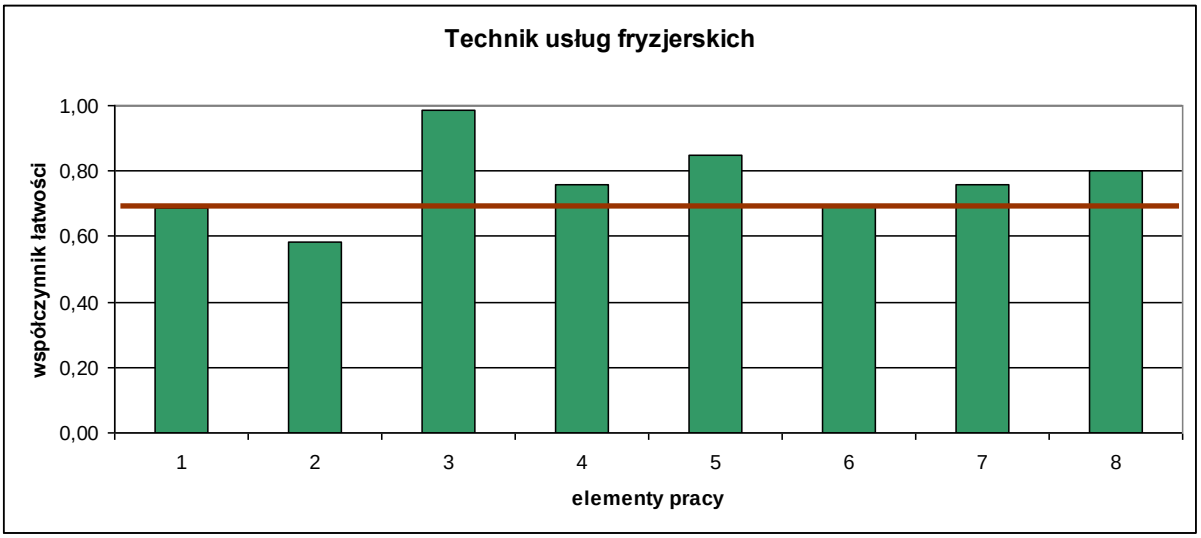
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik usług fryzjerskich** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 75,76 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wypełniona Karta diagnozy stanu skóry głowy i włosów klientki
IV	rysunki poglądowe fryzury klientki przed usługą i po wykonaniu zabiegu strzyżenia i koloryzacji
V	wykaz narzędzi, przyborów, aparatów, preparatów, środków do dezynfekcji oraz bielizny ochronnej niezbędnych do wykonania zabiegów fryzjerskich z podziałem na grupy
VI	opis przebiegu zabiegów fryzjerskich z uwzględnieniem zastosowanych metod i technik
VII	zalecenia dotyczące pielęgnacji włosów w warunkach domowych z uzasadnieniem
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik usług fryzjerskich – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie założeń do projektu (element 2). Najłatwiejsze dla zdających było wypełnienie Karta diagnozy stanu skóry głowy i włosów klientki (element 3). Zdający dobrze poradzili sobie ze sporządzeniem wykazu narzędzi, przyborów, aparatów, preparatów, środków do dezynfekcji oraz bielizny ochronnej niezbędnych do wykonania zabiegów fryzjerskich (element 5). Na zadawalającym poziomie umiejętności zdający opanowali też rysowanie fryzury przed i po strzyżeniu oraz koloryzacji (element 4), sporządzanie opisu przebiegu zabiegów fryzjerskich z uwzględnieniem zastosowanych metod i technik (element 6) oraz określanie zaleceń dotyczących pielęgnacji włosów w warunkach domowych (element 6).

Podsumowanie

Większość prac zawierała poprawnie sformułowany tytuł. W nielicznych pracach brakowało informacji dotyczącej rodzaju wykonywanej fryzury. Założenia sporządzone były przez zdających w formie opisowej lub w formie wykazu. Największy problem zdający mieli z narysowaniem lewej strony zaczesanej grzywki. W wielu pracach projekt obrazował fryzurę z grzywką zaczesaną na prawą stronę. Najwięcej problemów zdający mieli z zaznaczeniem na szablonie w załączniku K3 długości strzyżenia włosów. W wielu pracach punkt ten został pominięty lub błędnie oznaczony pasmem pamięci lub kątem projekcji. Uzupełnienie szablonów w załączniku K4 przysporzył zdającym dużą trudność. W wielu pracach zdający powielali rysunki, zaznaczając te same treści w części A i B. Duża liczba zdających pozostawiła część szablonów bez uzupełnienia. W większości prac wykaz został sporządzony w formie tabeli. Wybór tej metody eliminował błędy, ponieważ już sama forma zapisu wymuszała podział na grupy. W wielu pracach wykaz narzędzi, przyborów, aparatów, preparatów, środków do dezynfekcji sporządzony został w formie opisowej, ale zgodnie z poleceniem został zachowany podział na wymagane grupy. Tylko w nielicznych pracach brakowało podziału na grupy. W opisie zabiegów fryzjerskich największą trudność zdającym sprawił dobór stężenia oksydantu na odrost, część środkową i końcówkę. W wielu pracach zdający nie zauważyli potrzeby użycia dwóch różnych oksydantów – co było posunięciem błędnym, ponieważ klientka wg zadania miała odrost, który należało pojaśnić i część środkową, końcówkę które należało przyciemnić. W wielu pracach pominięto również zmycie farby poprzez emulgację. Opisanie przebiegu wykonania strzyżenia oraz formowanie fryzury poprzez ondulację fenową nie sprawiło na ogół zdającym trudności, chociaż zdarzały się prace w których pominięto zastosowanie sposobu strzyżenia „na tępo”, „na pióro”, kontrolę jakości strzyżenia czy zastosowanie techniki uzupełniającej podczas strzyżenia. W większości, zdający nie mieli problemu z zaproponowaniem środków do pielęgnacji włosów po koloryzacji. Biorąc pod uwagę wykonany zabieg, niemal wszyscy polecili swojej klientce szampon i odżywkę do włosów farbowanych. W nielicznych pracach problemem było uzasadnienie użycia poleconych środków. Większość prac była uporządkowana, czytelna i logiczna. Prace spełniały wymogi poprawności merytorycznej i terminologicznej. Zdarzały się prace napisane nieczytelnie.

Technik organizacji usług gastronomicznych 341[07]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
653	540

ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
540	*420 (77,78 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
536	516 *(96,27 %)*		*408 (75,56%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	540	420	536	516	408
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	540	420	536	516	408
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

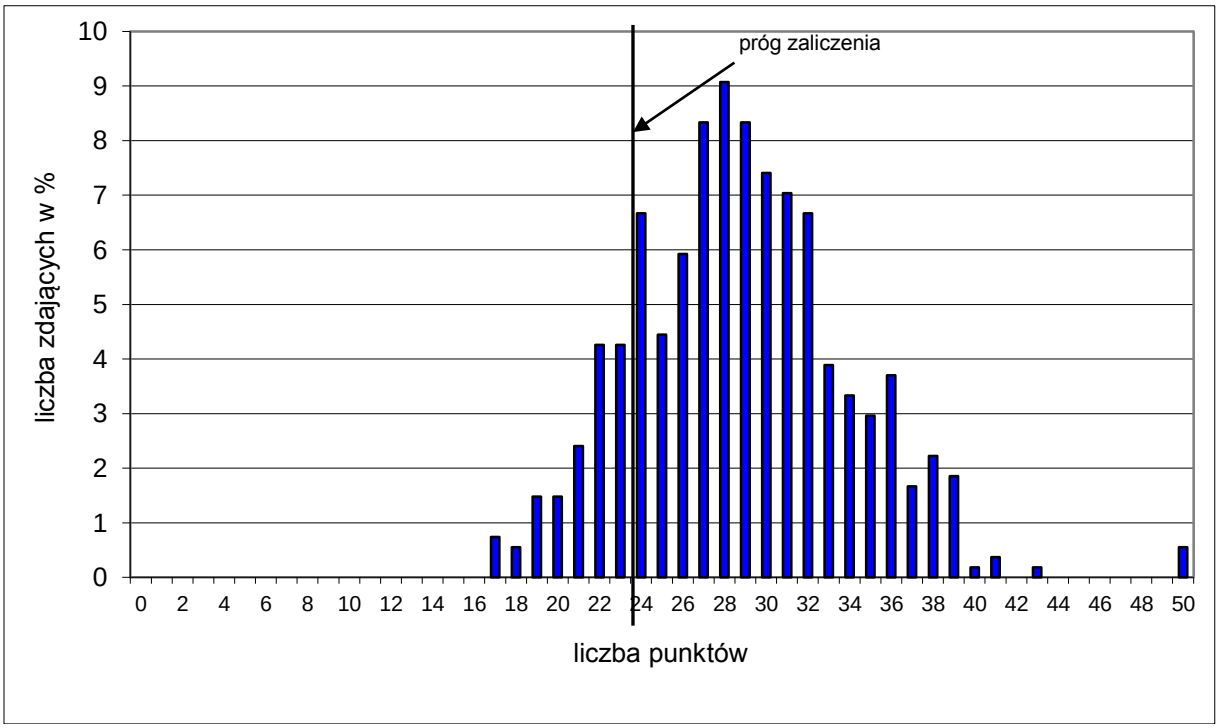
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niesłyszący, co stanowi 0,2% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie i uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	540	0,58	29	29	28	50	17	33	5,15

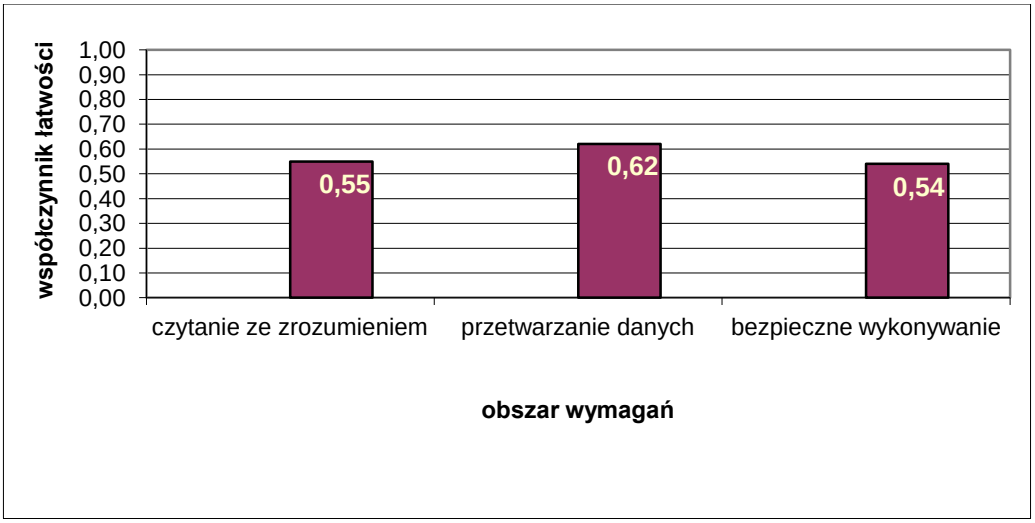
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 58% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 28 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 422 czyli 78,15 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

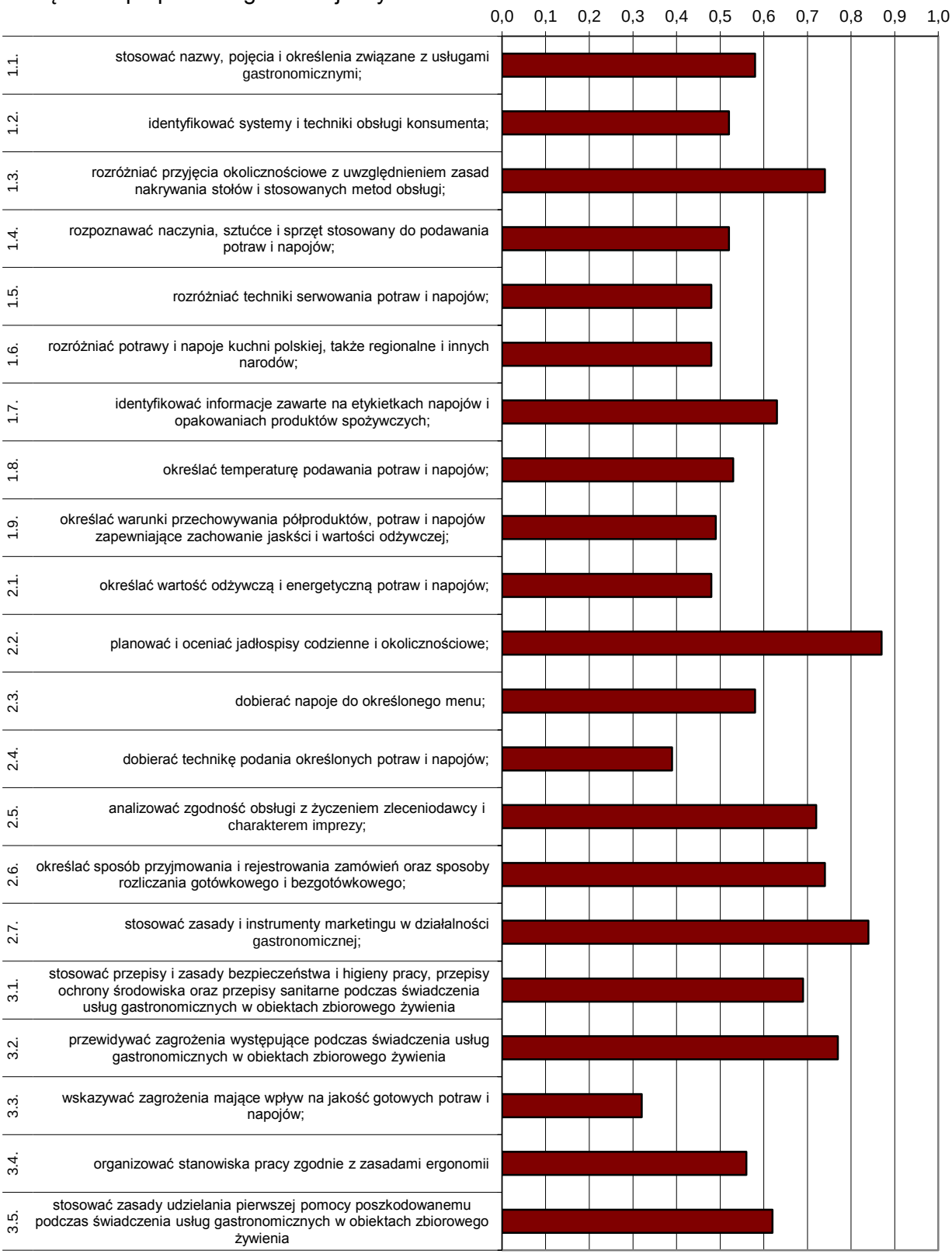


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem zagrożeń mających wpływ na jakość gotowych potraw i napojów (współczynnik łatwości 0,32). Zdający mieli też trudności z dobieraniem technik podania określonych potraw i napojów.

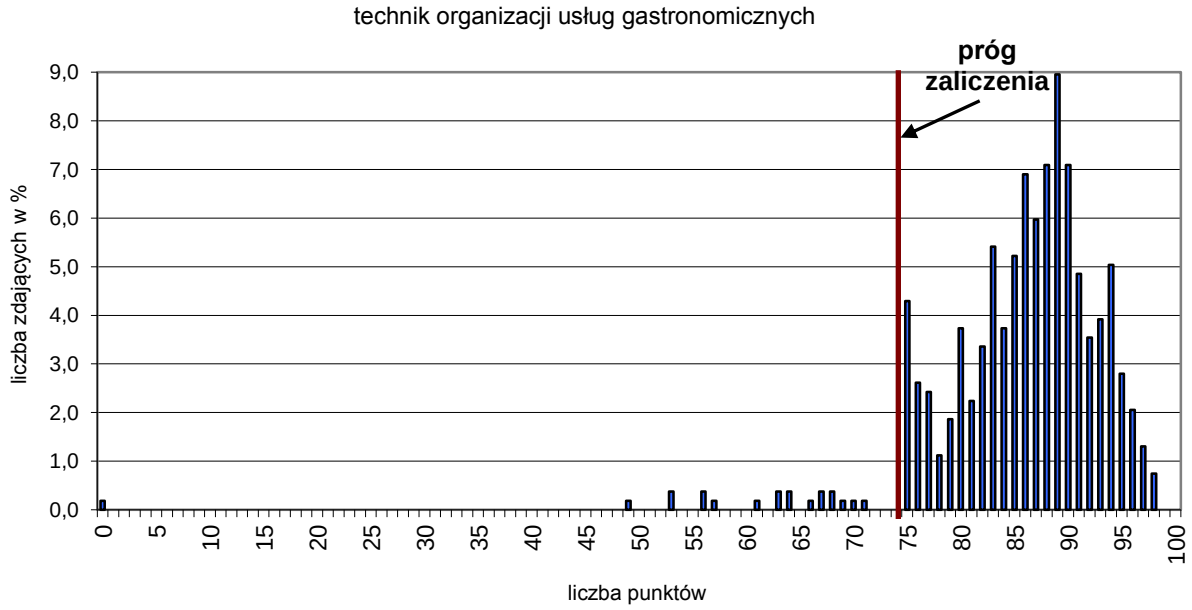
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z planowaniem i oceną jadłospisu codziennego i okolicznościowego. Łatwe były też zagadnienia związane ze stosowaniem zasad i instrumentów marketingowych w działalności gastronomicznej.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik organizacji usług gastronomicznych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji prac związanych z przygotowaniem i organizacją imprezy okolicznościowej w określonych warunkach, na podstawie zamówienia.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	536	0,86	85,65	87	89	98	0	98	8,15

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



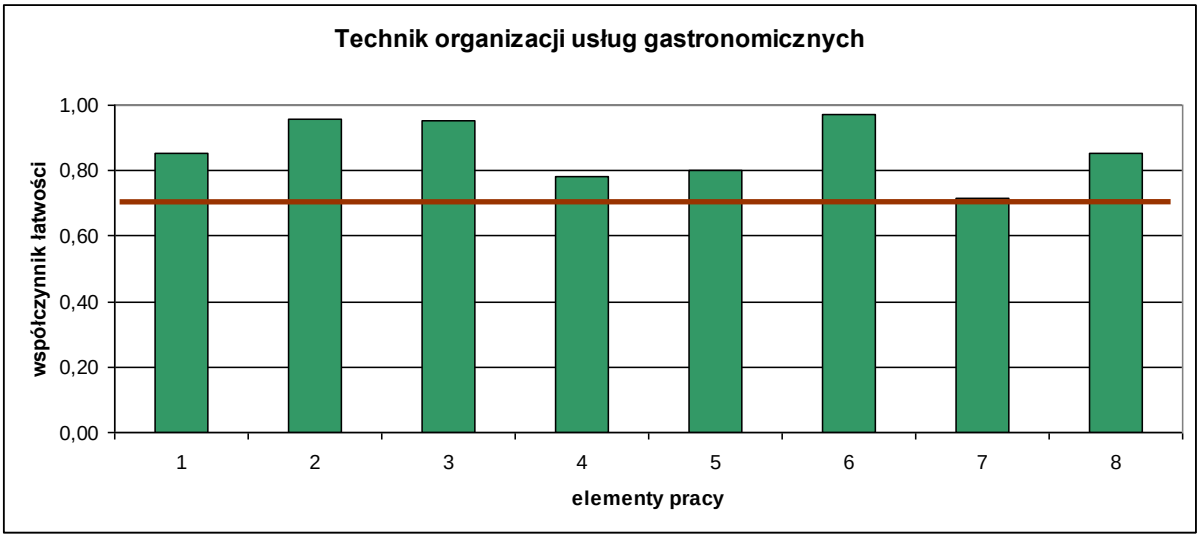
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik organizacji usług gastronomicznych** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 85,65 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	propozycja menu wraz z kalkulacją kosztu konsumpcji na 1 osobę
IV	obliczenie ilości stołów niezbędnych do ustawienia stołu bankietowego w sali restauracyjnej, szkic ustawienia stołu bankietowego z zaznaczeniem miejsc usadzenia gości z opisem, propozycję nakrycia stołów z określeniem rodzaju bielizny oraz elementów dekoracyjnych
V	wykaz zastawy stołowej zgodnie z wybranym menu
VI	całkowita kalkulacja finansowa zamówienia
VII	propozycja umowy wstępnej na organizację imprezy integracyjnej
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik organizacji usług gastronomicznych– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że we wszystkich elementach pracy zdający wykazali zadowalający poziom umiejętności. Najłatwiejsze dla zdających było sporządzenie całkowitej kalkulacja finansowa zamówienia (element 6). natomiast najtrudniejsze - zaproponowanie umowy wstępnej na organizację imprezy integracyjnej (element 7),

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik organizacji usług gastronomicznych opanowali na poziomie zadowalającym umiejętności wchodzące w zakres objęty elementami pracy egzaminacyjnej. Błędy popełniano w obliczeniach liczby stołów i sformułowaniu umowy wstępnej. Prace zdających były o przejrzystej strukturze, poprawnie merytorycznie i nie zawierały błędów co do stosowanego nazewnictwa zawodowego.

Technik elektronik 311[07]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:
778		522
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
przystąpiło:	zdało:	
522	*341 (65,33 %)*	
ETAP PRAKTYCZNY		
przystąpiło:	zdało:	
497	314 *(63,18 %)*	*269 (51,53%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektronik

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik elektronik z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	522	341	497	314	269
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	522	341	497	314	269
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

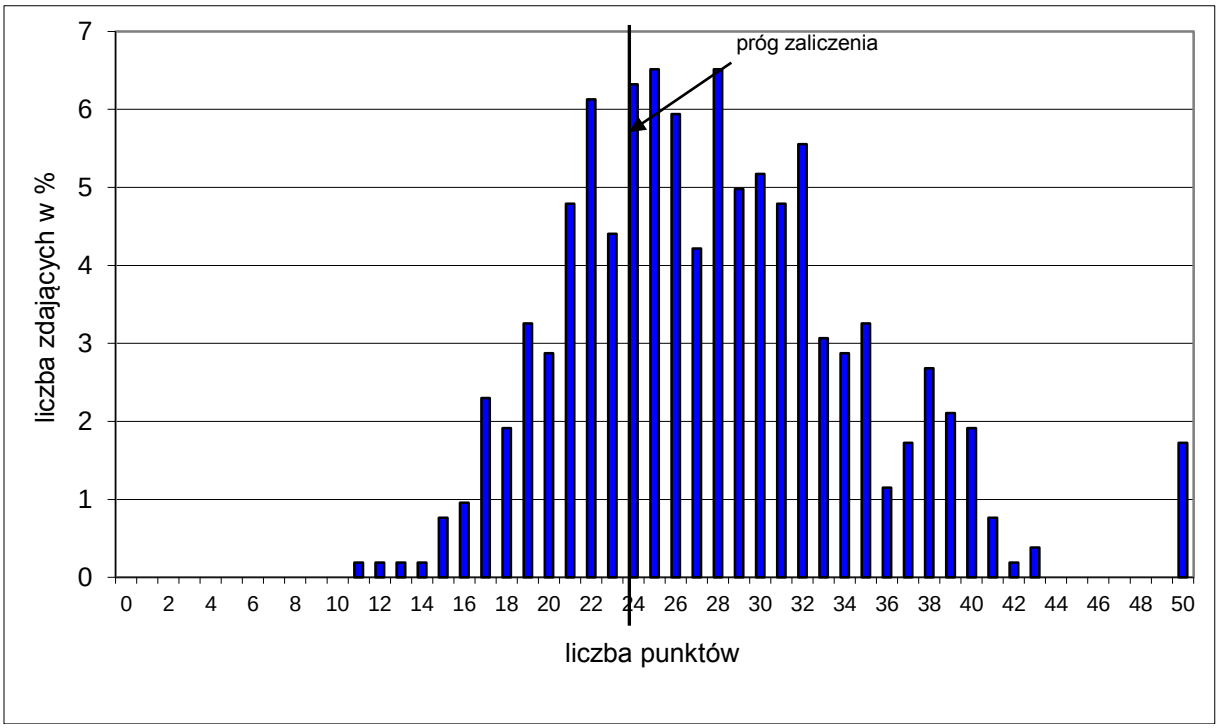
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektronik z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 3 absolwentów z dysfunkcjami, co stanowi 0,6 % wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. 1 zdający uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	522	0,56	28	27	0	50	11	39	6,87

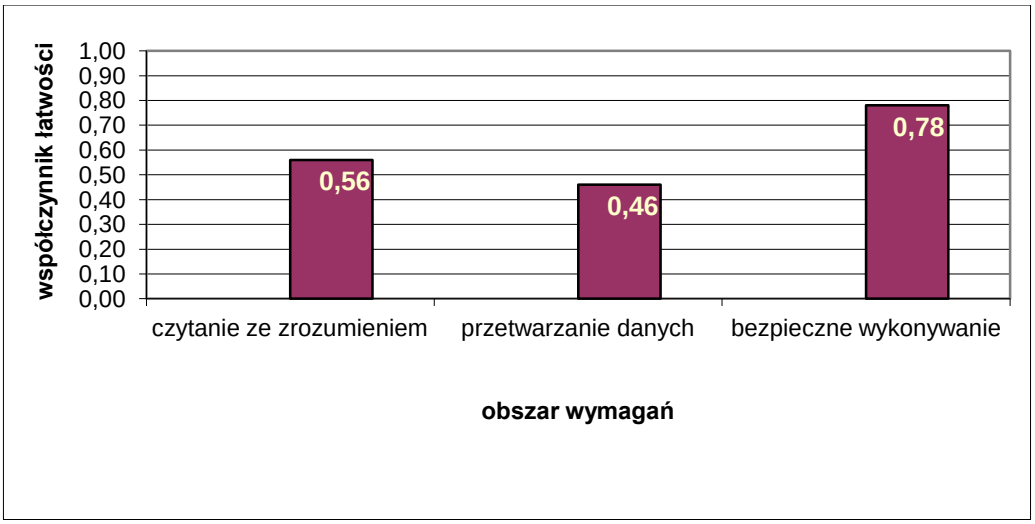
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektronik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 28 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 56% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 0 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 342 czyli 65,52 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

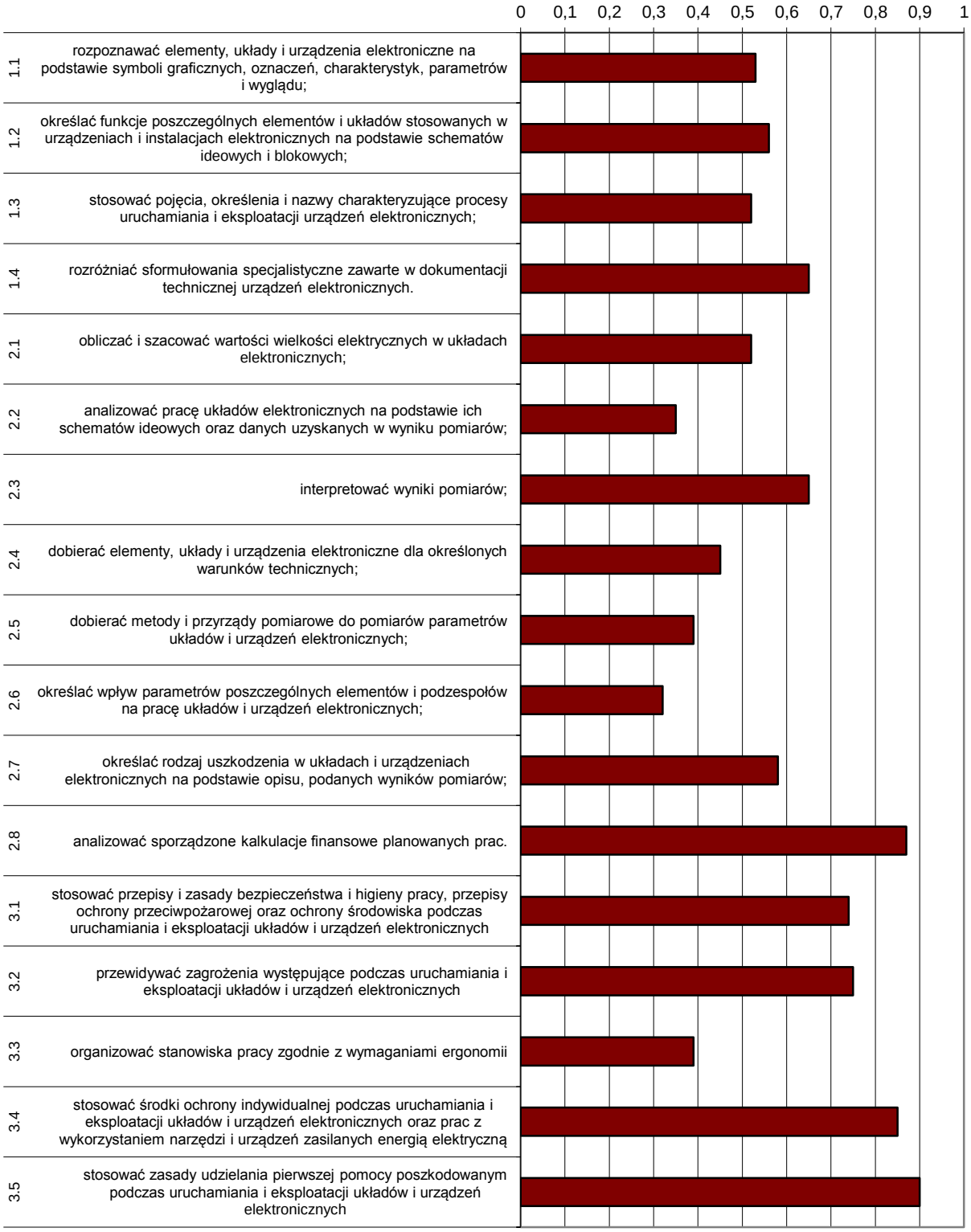


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektronik

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik elektronik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik elektronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem wpływu parametrów poszczególnych elementów i podzespołów na pracę układów i urządzeń elektronicznych (współczynnik łatwości 0,32). Zdający mieli też trudności z analiza pracy układów elektronicznych na podstawie ich schematów ideowych oraz danych uzyskanych w wyniku pomiarów.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas uruchamiania i eksploatacji układów i urządzeń elektronicznych oraz stosowanie środków ochrony indywidualnej w czasie eksploatacji urządzeń elektronicznych z wykorzystaniem narzędzi zasilanych energią elektryczną. Łatwe były tez zadania związane z analizą sporządzonej kalkulacji finansowej planowanych prac.

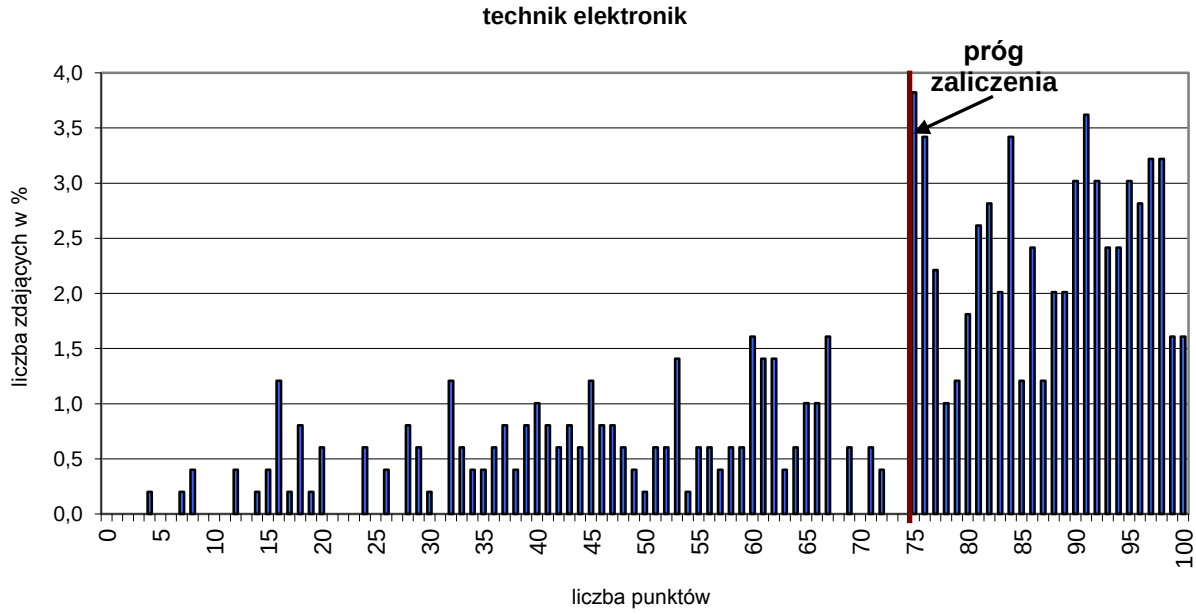
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik elektronik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac związanych z uruchomieniem układu lub urządzenia elektronicznego, przy założonych warunkach technicznych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	497	0,72	72,11	80	75	100	4	96	23,67

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

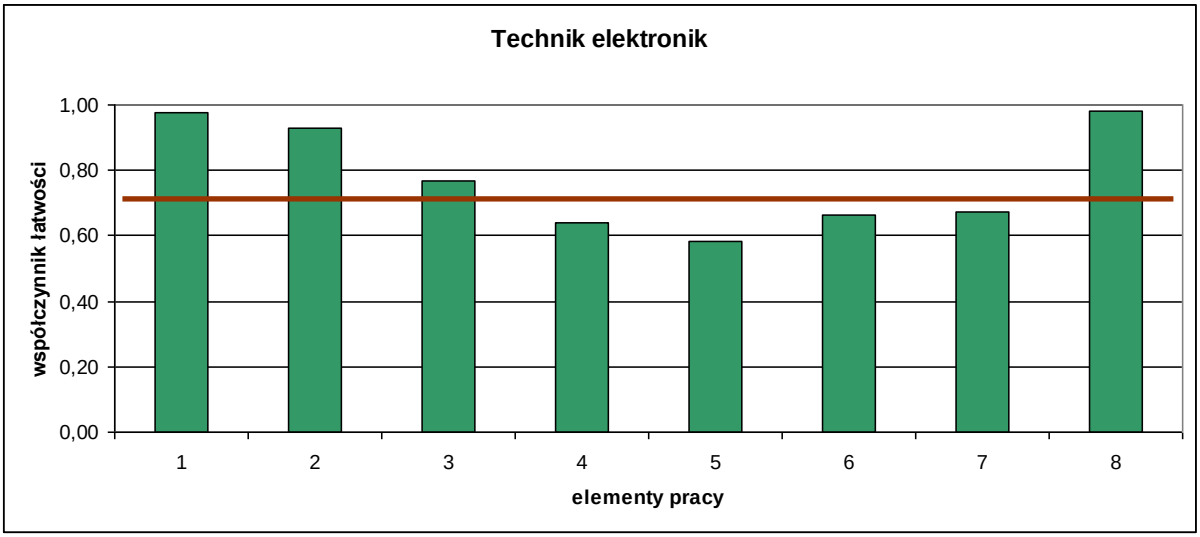


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik elektronik** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 72,11 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz działań związanych z uruchomieniem i sprawdzeniem działania wzmacniacza dwustopniowego małej częstotliwości
IV	schematy układów do pomiarów I i II stopnia wzmacniacza dwustopniowego małej częstotliwości
V	opis sposobu wykonania pomiarów zawartych w tabelach
VI	opracowanie wyników pomiarów
VII	porównanie wymagań technicznych wzmacniacza z wynikami otrzymanymi w trakcie pomiarów oraz wnioski i wskazania eksploatacyjne dla użytkownika
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik elektronik – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło opisanie sposobu wykonania pomiarów zawartych w tabelach (element 5). Dużą trudność zdającym sprawiło również narysowanie schematów układów pomiarowych do sprawdzenia I i II stopnia wzmacniacza dwustopniowego małej częstotliwości (element 4) oraz porównanie wymagań technicznych wzmacniacza z wynikami otrzymanymi w trakcie pomiarów oraz wnioski i wskazania eksploatacyjne dla użytkownika (element 6). Najłatwiejsze dla zdających okazało się zatytułowanie pracy egzaminacyjnej (element 1). Łatwe było też sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Większość prac, w których zdający podjęli próbę rozwiązania zadania jest przejrzysta i zgodna z założeniami zadania. Zdarzały się jednak prace sporządzane w postaci nielogicznych konstrukcji myślowych. Rysunki i charakterystyki często wykonane były niestarannie, choć zdarzały się prace, w których przejrzystość schematów oraz wykresów była wielka. Wśród sprawdzanych prac były prace bardzo dobre, pewną grupę stanowiły jednak prace tylko rozpoczęte. Wykreślane charakterystyki dzięki przygotowanym osiom współrzędnych były wyższej jakości niż w poprzednich latach. Pewne stałe fragmenty projektu takie jak tytuł, założenia, wykaz działań, wskazania eksploatacyjne były w większości poprawnie sformułowane. Problemy pojawiały się przy narysowaniu schematu tak z połączeniem poszczególnych elementów jak i ich oznaczeniem. Nie zawsze narysowane były dwa układy do dwóch różnych pomiarów. Choć układy były wręcz szablonowe, to jednak zdający nie zawsze radzili sobie z ich zaprojektowaniem. Kolejne problemy to obliczenia. Większość trafnie odczytała z treści zadania polecenia obliczeń, jak również wykorzystała właściwe wzory. Pojawiały się jednak pomyłki w prostych i na pozór bardzo łatwych obliczeniach. Charakterystyki dla dużej liczby zdających to też pewne problemy. Nie zawsze estetyczne choć w dużej mierze dobrze odzwierciedlały wyniki tabel. Wyznaczane parametry graficznie nie zawsze jasno były oznaczone na wykresie. Często można było wnioskować, iż zdający wyznaczali je nie posługując się samą charakterystyką. Kształt charakterystyk często był przypadkowy. Prace były na ogół logicznie uporządkowane i estetyczne oraz miały przejrzysta strukturę,

Technik mechatronik 311[50]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
638	487

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
486	*338 (69,55 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
464	176 *(37,93 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
159 (32,65%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechatronik

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik mechatronik z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	476	332	453	176	159
Szkoła Policealna	10	6	10	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	486	338	464	176	159
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

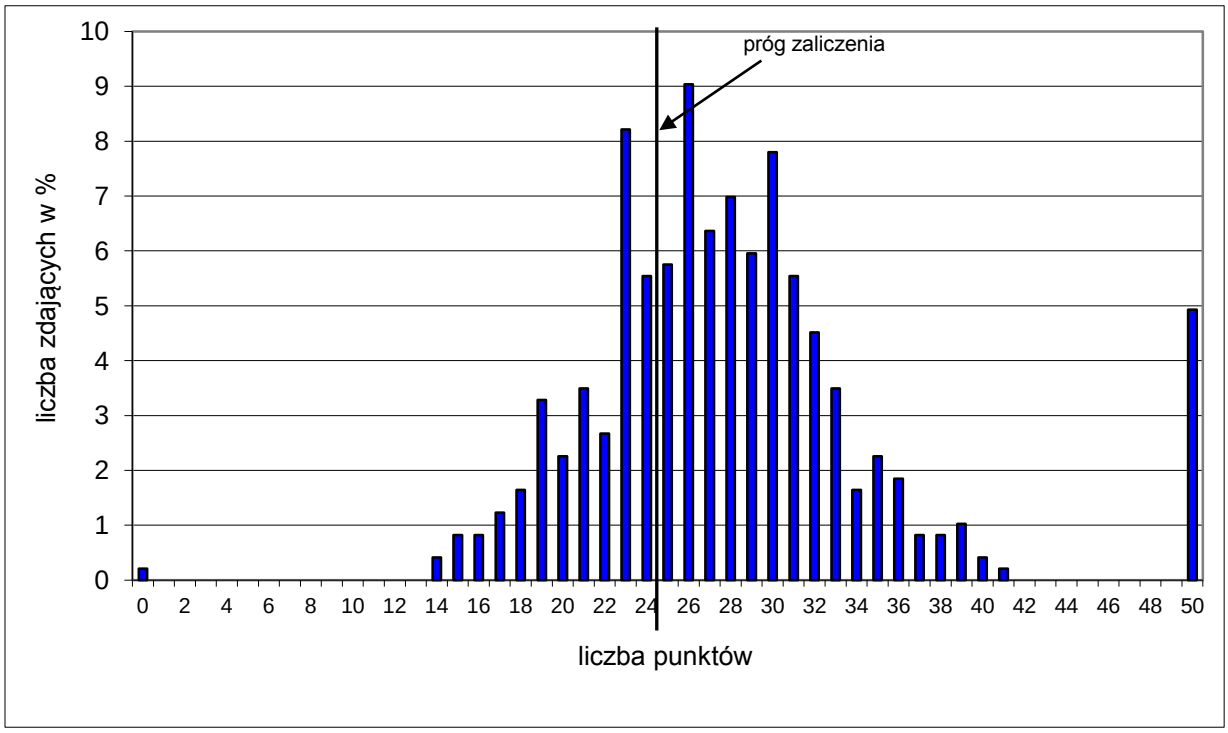
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechatronik z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent z dysfunkcją co stanowi 0,2% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie i nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	486	0,56	28	27	26	50	14	36	7,19

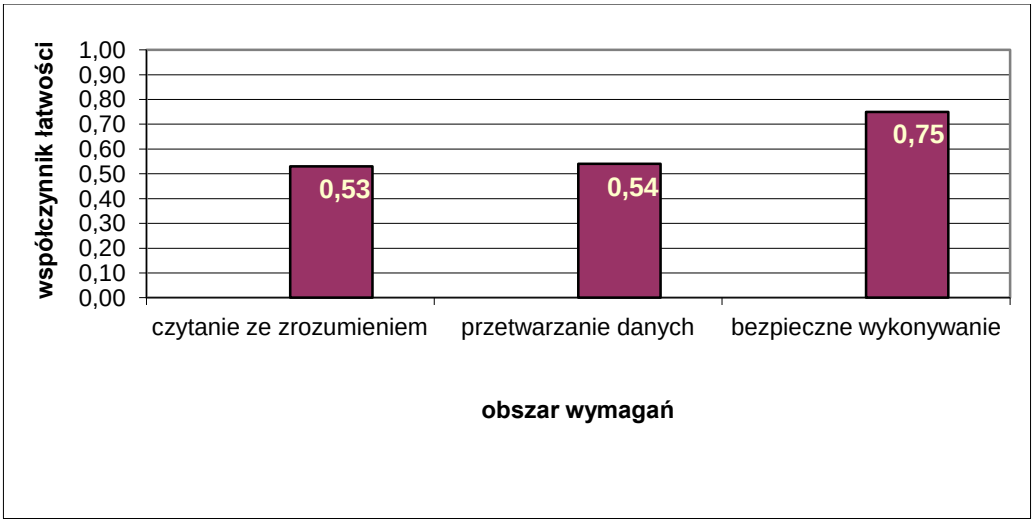
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechatronik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 28 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 56% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 26 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 338 czyli 69,55 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

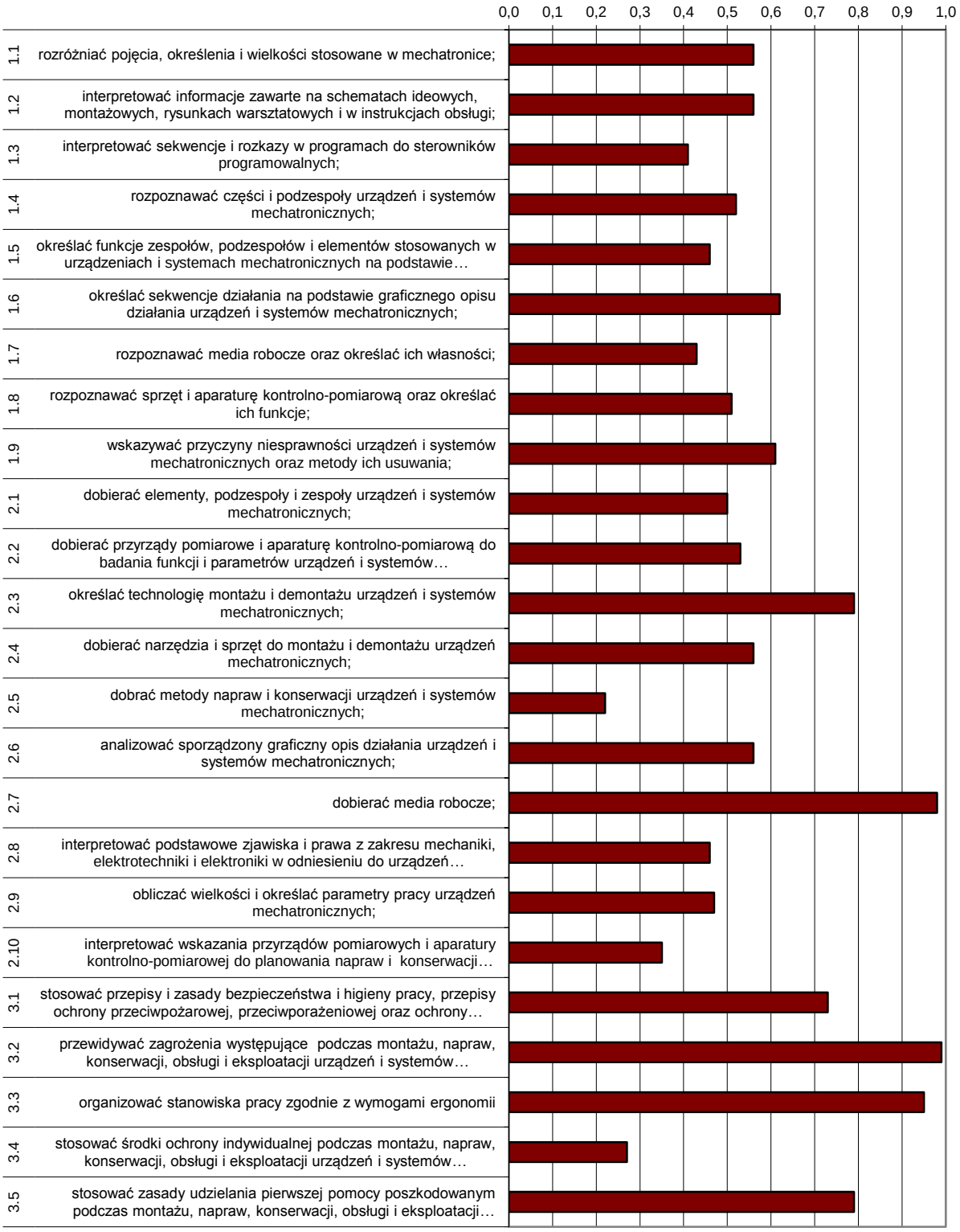


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechatronik

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik mechatronik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik mechatronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechatronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z doborem metody naprawy i konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych (współczynnik łatwości 0,22). Zdający mieli też trudności ze stosowaniem środków ochrony indywidualnej podczas montażu, napraw, konserwacji, obsługi i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z przewidywaniem zagrożeń występujących podczas montażu, napraw , konserwacji i eksploatacji urządzeń mechatronicznych. łatwe były też zagadnienia dotyczące organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz z dobieraniem mediów roboczych.

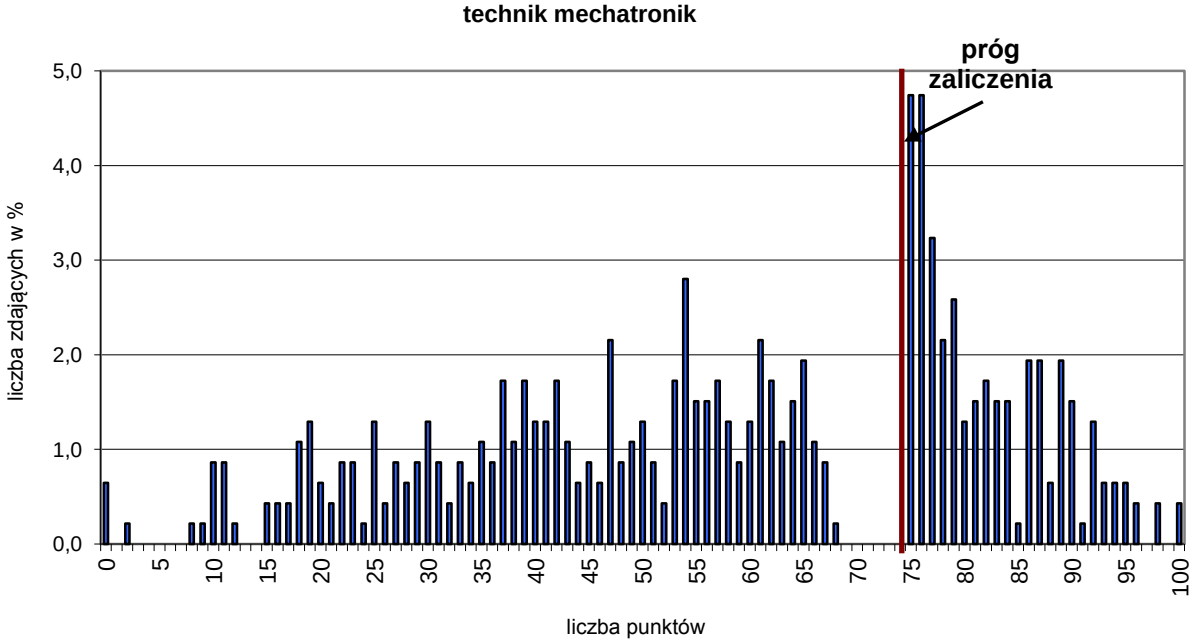
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik mechatronik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określanych prac z zakresu montażu, programowania i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji techniczno – technologicznej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	464	0,58	57,90	59	75	100	0	100	23,43

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



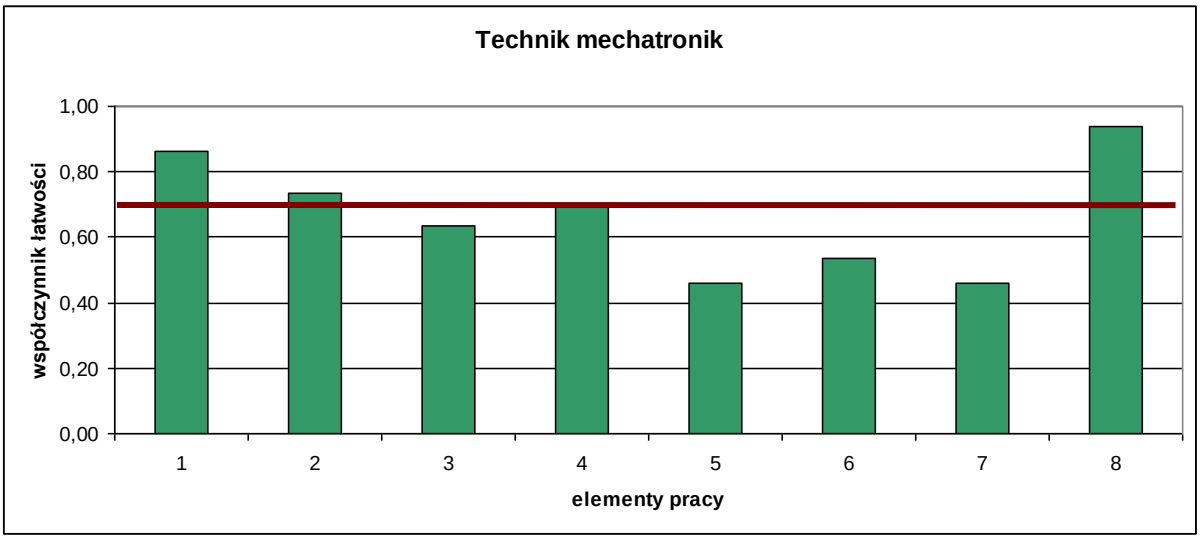
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik mechatronik** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 57,90 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz działań związanych z montażem, oprogramowaniem i uruchomieniem urządzenia sterowniczego automatycznego szlabanu
IV	wykaz podzespołów wchodzących w skład układu sterowania oraz narzędzi i sprzętu kontrolno-pomiarowego potrzebnych do montażu, zaprogramowania i uruchomienia układu
V	algorytm działania urządzenia sterowniczego w formie listy kroków lub schematu blokowego
VI	lista przyporządkowania, schemat połączeń czujników i elementów wykonawczych ze sterownikiem
VII	Dokumentacja wykonanych prac - czytelny zrzut ostatecznej wersji programu w wybranym języku (LAD lub FBD) z komentarzami wyjaśniającymi jego działanie
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechatronik – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło napisanie algorytmu działania urządzenia sterowniczego w formie listy kroków lub schematu blokowego (element 5) oraz sporządzenie dokumentacji z wykonania prac (element 7). Trudne było również sporządzenie listy przyporządkowania i schematu połączeń czujników i elementów wykonawczych ze sterownikiem (element 6). Najłatwiejsze dla absolwentów było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe buło też sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik mechatronik bardzo dobrze zapisywali w swoich pracach tytuł pracy egzaminacyjnej. W dalszym ciągu zdecydowanie najsłabiej wypadły elementy pracy dotyczące części wykonawczej zadania. Zgodnie z poleceniem w treści zadania zdający powinien: podać listę przyporządkowania i opierając się na niej, narysować schemat połączeń czujników i elementów wykonawczych ze sterownikiem. Błędy poczynione w tych elementach były często konsekwencją ustalenia błędnego algorytmu działania mechanizmu w formie listy kroków lub schematu blokowego Wielokrotnie kolejność opracowywanych elementów różniła się od podanej w treści zadania. W bardzo wielu pracach, zdający nie wyodrębniali poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej, pisząc projekt w formie wypracowania. Były też prace, w których zdający nie podjęli żadnych prób rozwiązania zadania.

Kucharz 512[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
573	390

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
390	*375 (96,15 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
383	260 *(67,89 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
256 (65,64%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu kucharz z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	378	364	371	253	249
Szkoła Policealna	12	11	12	7	7

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	378	364	371	253	249
Szkoły Niepubliczne	12	11	12	12	7

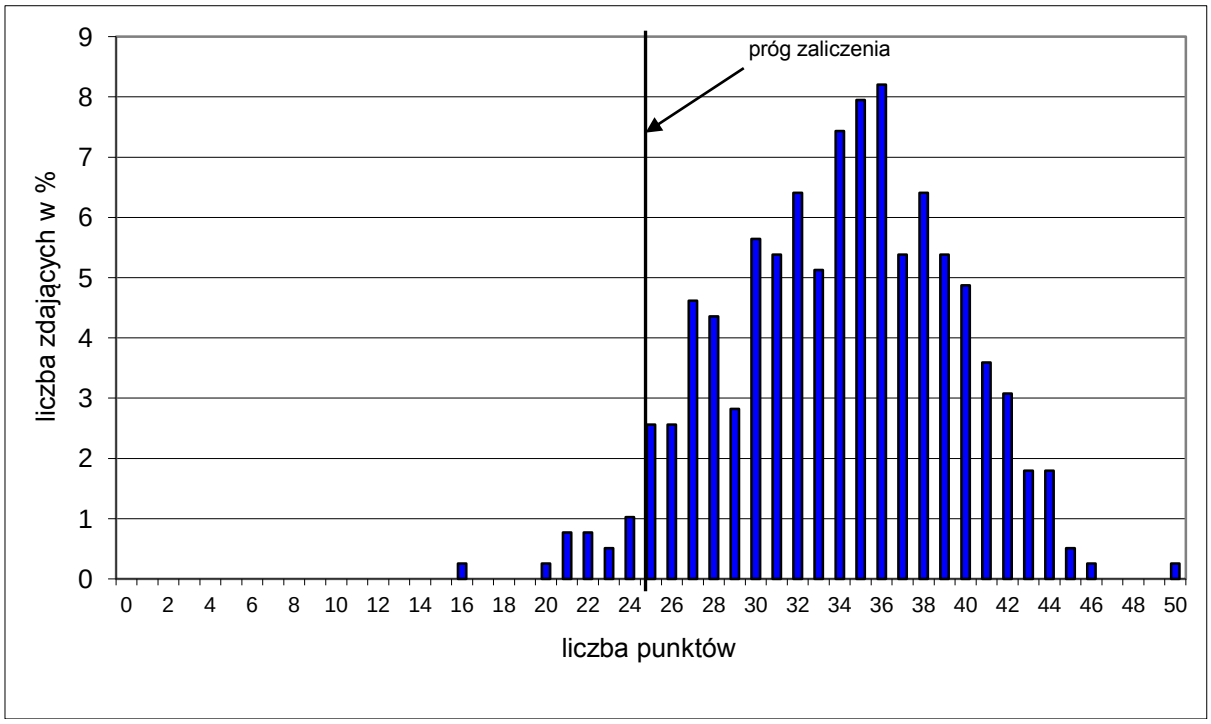
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	390	0,68	34	34	36	50	16	34	5,39

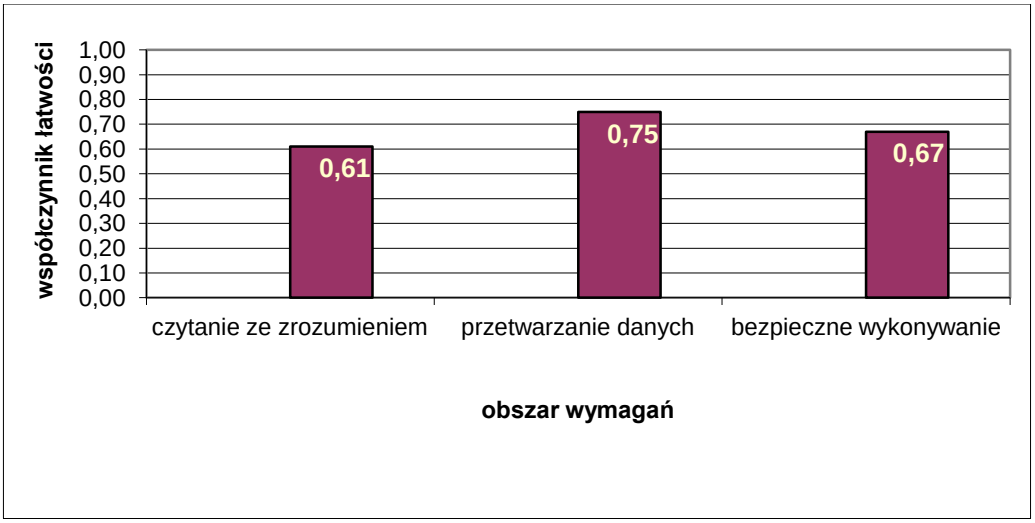
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 36 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 376 czyli 96,41 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

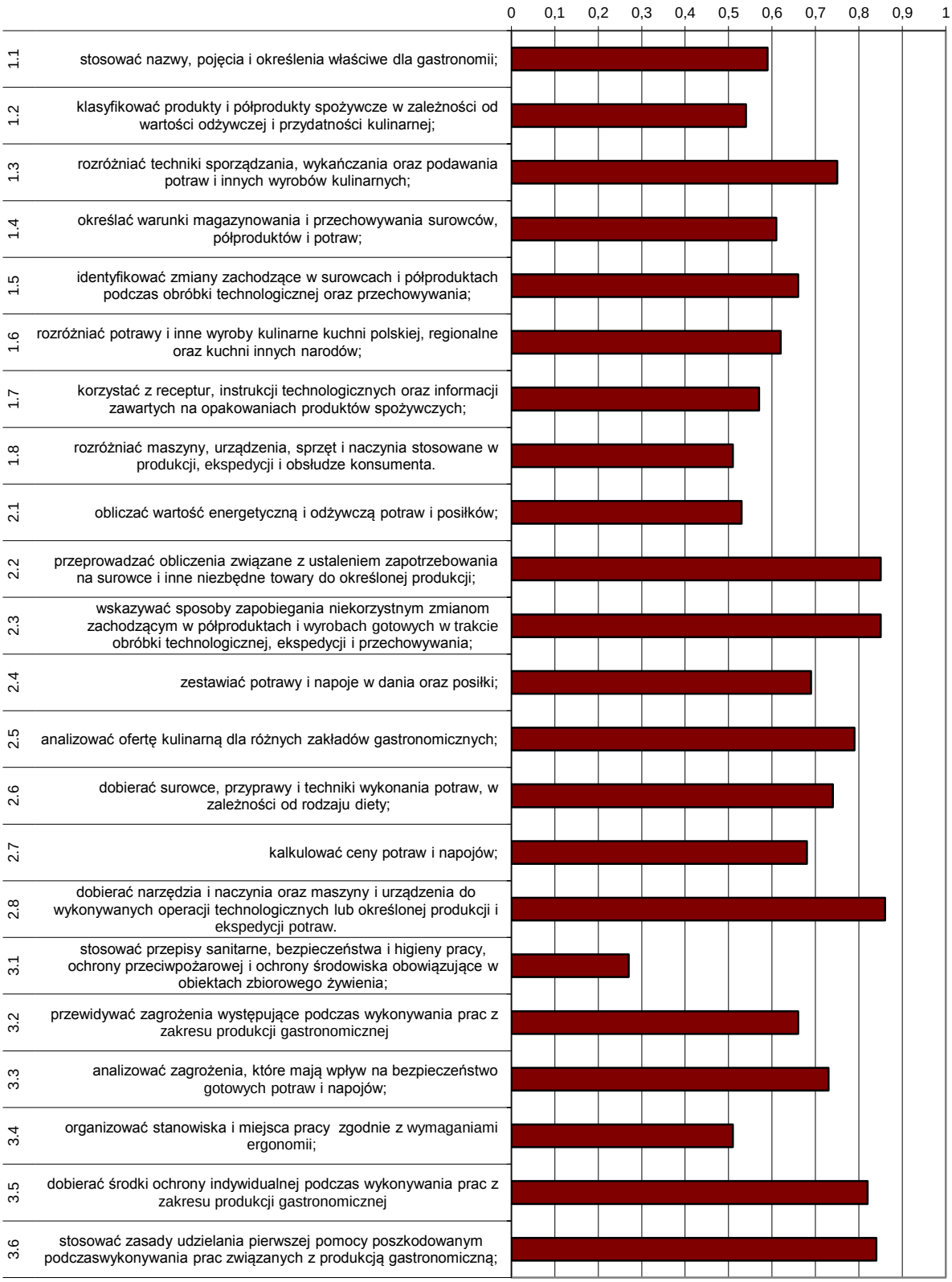


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu kucharz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem przepisów sanitarnych, BHP, ochrony ppoż. i ochrony środowiska obowiązujących w obiektach zbiorowego żywienia (współczynnik łatwości 0,27). Zdający mieli też trudności z organizowaniem stanowiska i miejsca pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii

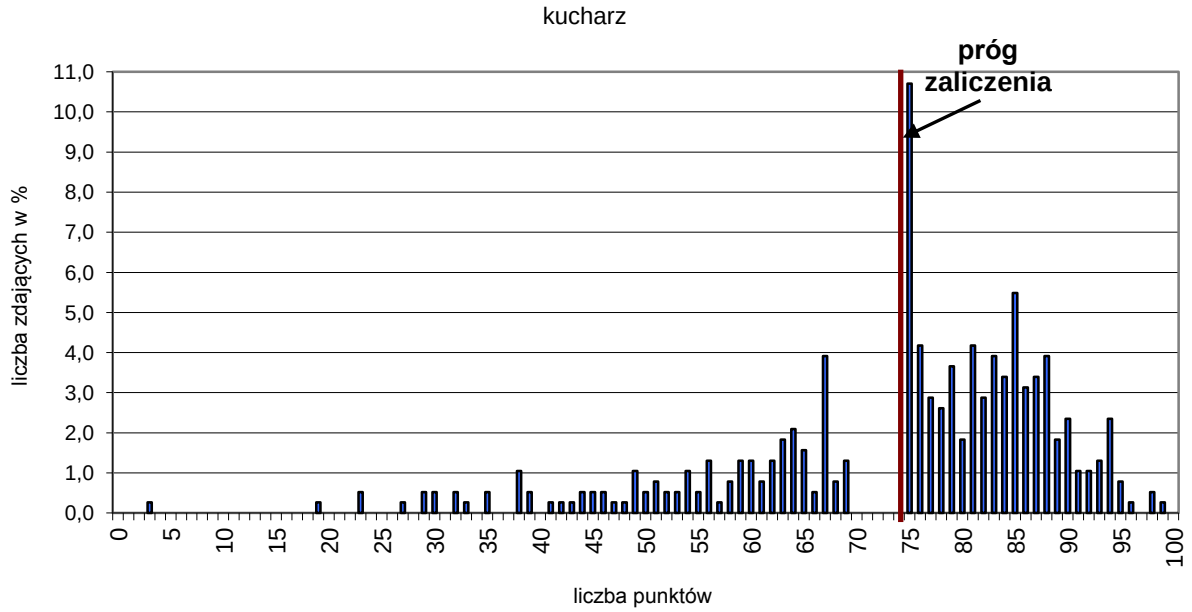
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem narzędzi i naczyń oraz maszyn i urządzeń do wykonywanych operacji technologicznych lub określonej produkcji i ekspedycji potraw. Łatwe były też zadania, w których sprawdzana była wiedza dotycząca wskazywania sposobów zapobiegania niekorzystnym zmianom zachodzącym w półproduktach i wyrobach gotowych w trakcie obróbki technologicznej, ekspedycji i przechowywania oraz przeprowadzenie obliczeń związanych z ustaleniem zapotrzebowania na surowce i inne towary do określonej produkcji.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **kucharz** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu produkcji gastronomicznej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	383	0,74	73,77	78	75	99	3	96	15,95

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

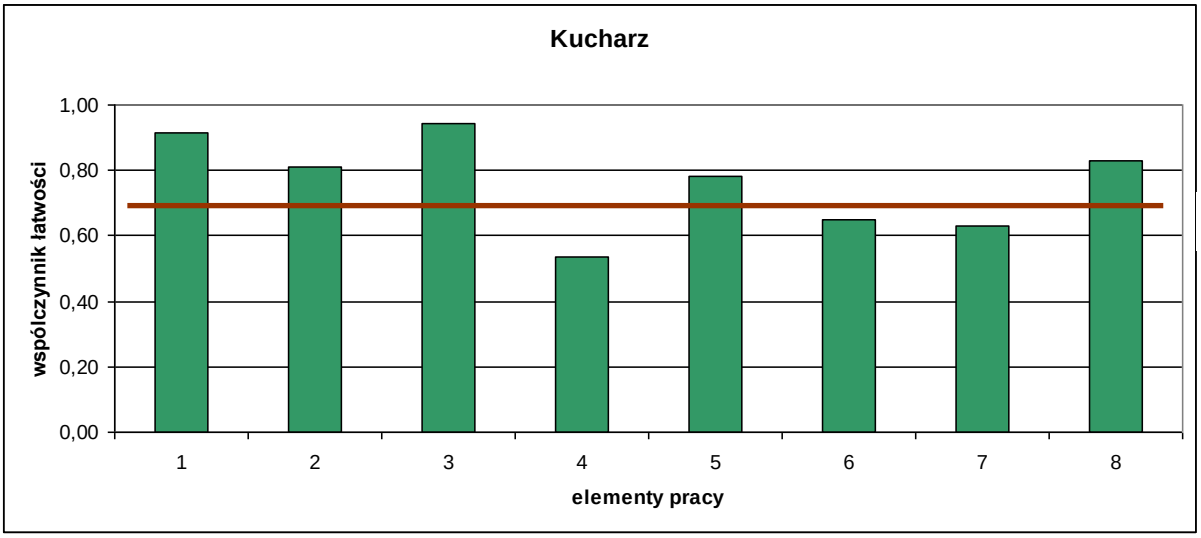


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **kucharz** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 73,77 punktów, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł
II	założenia
III	zapotrzebowanie na surowce i półprodukty
IV	wykaz metod obróbki termicznej surowców i półproduktów stosowanych do przygotowania dania zasadniczego i deseru
V	opis technik wykonania potraw wchodzących w skład śniadania i kolacji: jajecznicy z boczkiem wędzonym i naleśników z serem
VI	wykaz narzędzi, maszyn, urządzeń oraz rodzaju i ilości zastawy stołowej
VII	wykaz kolejnych prac niezbędnych do wykonania wskazanych potraw
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu kucharz – OKE Poznań

Największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie wykazu metod obróbki termicznej surowców i półproduktów stosowanych do przygotowania dania zasadniczego i deseru (element 4). Łatwe było zatytułowanie pracy (element 1) oraz opisanie technik wykonania potraw wchodzących w skład śniadania i kolacji: jajecznicy z boczkiem wędzonym i naleśników z serem (element 5). Najłatwiejsze dla zdających okazało się sporządzenie zapotrzebowania na surowce i półprodukty (element 3).

Podsumowanie

Najczęstszym błędem popełnianym przez zdających w tytule projektu było pominięcie liczby uczestników oraz formułowanie tytułu, jako polecenie. W założeniach zdający wymieniali nazwy posiłków, ale nie wymieniali potraw oraz pomijali wykaz dokumentacji. Zdarzały się projekty, w których uczniowie nie potrafili sformułować założeń. W zapotrzebowaniu na surowce i półprodukty zdający popełniali błędy przy przeliczaniu ilości z 5 na 60 porcji. Podana ilość surowców nie była zgodna z jednostką np. chleb regionalny – 6 g zamiast 6 kg (6000 g). Zestawienia często obejmowały ilości surowców dla posiłków

i potraw, nie było zestawienia zbiorczego surowców. Najczęściej popełniane błędy w wykazie metod obróbki termicznej surowców i półproduktów dotyczyły obróbki termicznej gotowych potraw np. kisiel karmelowy – gotowanie. Z wypowiedzi uczniów wynikało, że nie znają potrawy – paprykarz z kurczaków. W opisie produkcji jajecznicy zdający często uwzględniali jako dodatek pomidory i cebulę, które służyły do produkcji surówki z pomidorów. Przy produkcji ciasta naleśnikowego i nadzienia zdający źle dobierali surowce np. smażona słonina do masy serowej. Sporządzanie wykazu narzędzi, sprzętu maszyn i urządzeń nie sprawił zdającym trudności, choć wybierali oni nieraz sprzęt nieprzydatny do produkcji potrawy np. wilk do paprykarza. W wykazie zastawy stołowej zbytecznie podawane były wykazy zastawy do wszystkich potraw lub błędne zastawy np. półmiski owalne i okrągłe do kisielu. Nie podawano ilości potrzebnej zastawy oraz podawano zastawę osobno do podania paprykarza np. 60 talerzy płaskich do dania zasadniczego i ryżu też 60 szt., co stanowiło razem 120 szt. talerzy. Pomijano również osobną zastawę do podawania surówki lub podawano ją błędnie na talerzykach deserowych. W schemacie blokowym najczęściej nie uwzględniano moczenia fasoli, dodawano składniki zupy bez ich gotowania, nie zagęszczano zupy i nie posypywano natką pietruszki. W przypadku produkcji kisielu karmelowego zdający mieli trudności z przedstawieniem procesu produkcji karmelu, nie przygotowywali zawiesiny do zagęszczenia kisielu lub ją przygotowywali na bazie gorącego mleka. Prace większości zdających miały przejrzystą strukturę i logiczny układ treści, chociaż zdarzały się prace niestaranne i nieczytelne. Zdającym zdarzało się stosowanie niepoprawnej terminologii.

Technik masażysta 322[12]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
623	387

ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
386	*367 (95,08 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
386	290 *(75,13 %)*		*286 (73,90%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik masażysta

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik masażysta z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	386	367	385	289	286

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	242	239	241	205	203
Szkoły Niepubliczne	144	128	145	145	83

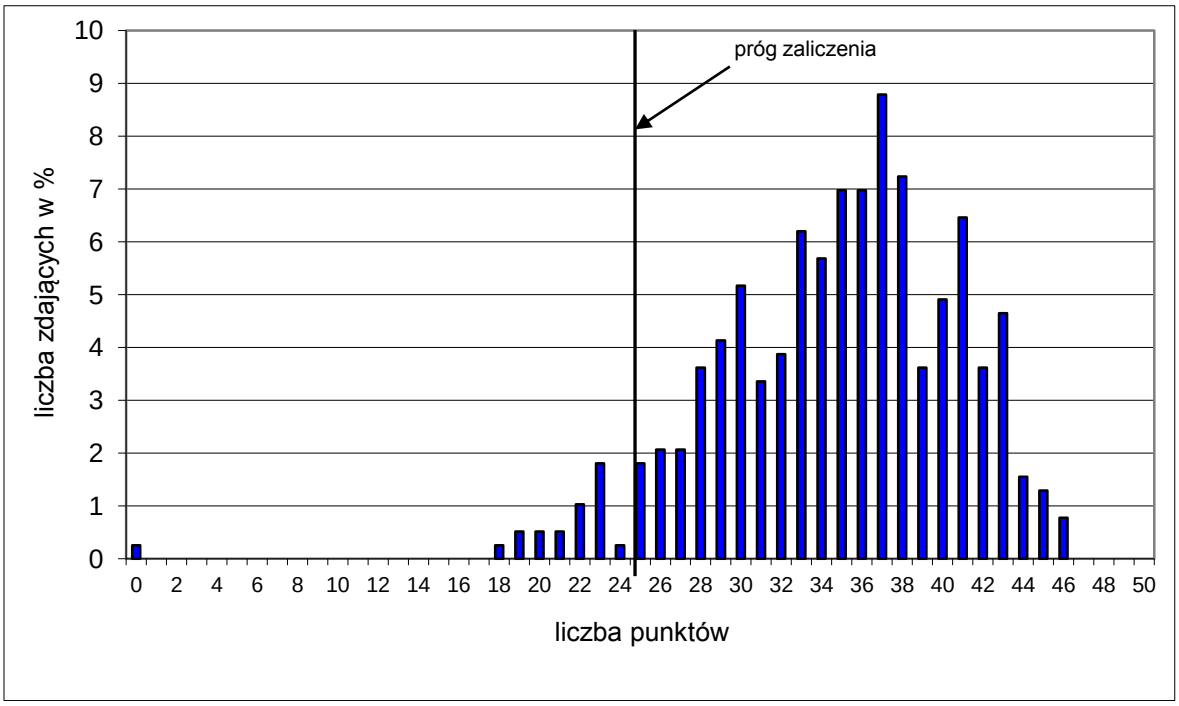
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik masażysta z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niewidomy, co stanowi 0,3 % wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie i uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	386	0,69	35	35	37	46	18	28	6,01

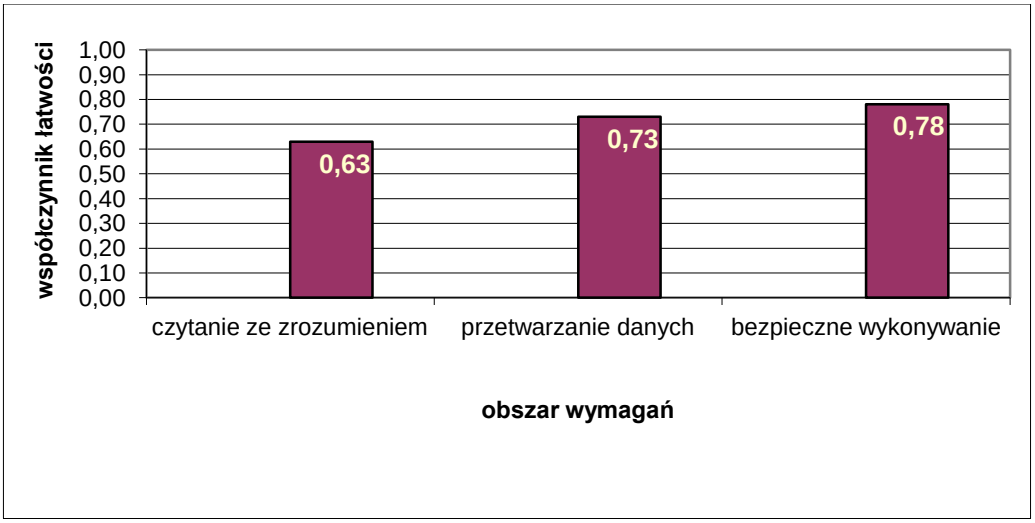
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik masażysta w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 69% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 367 czyli 95,08 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

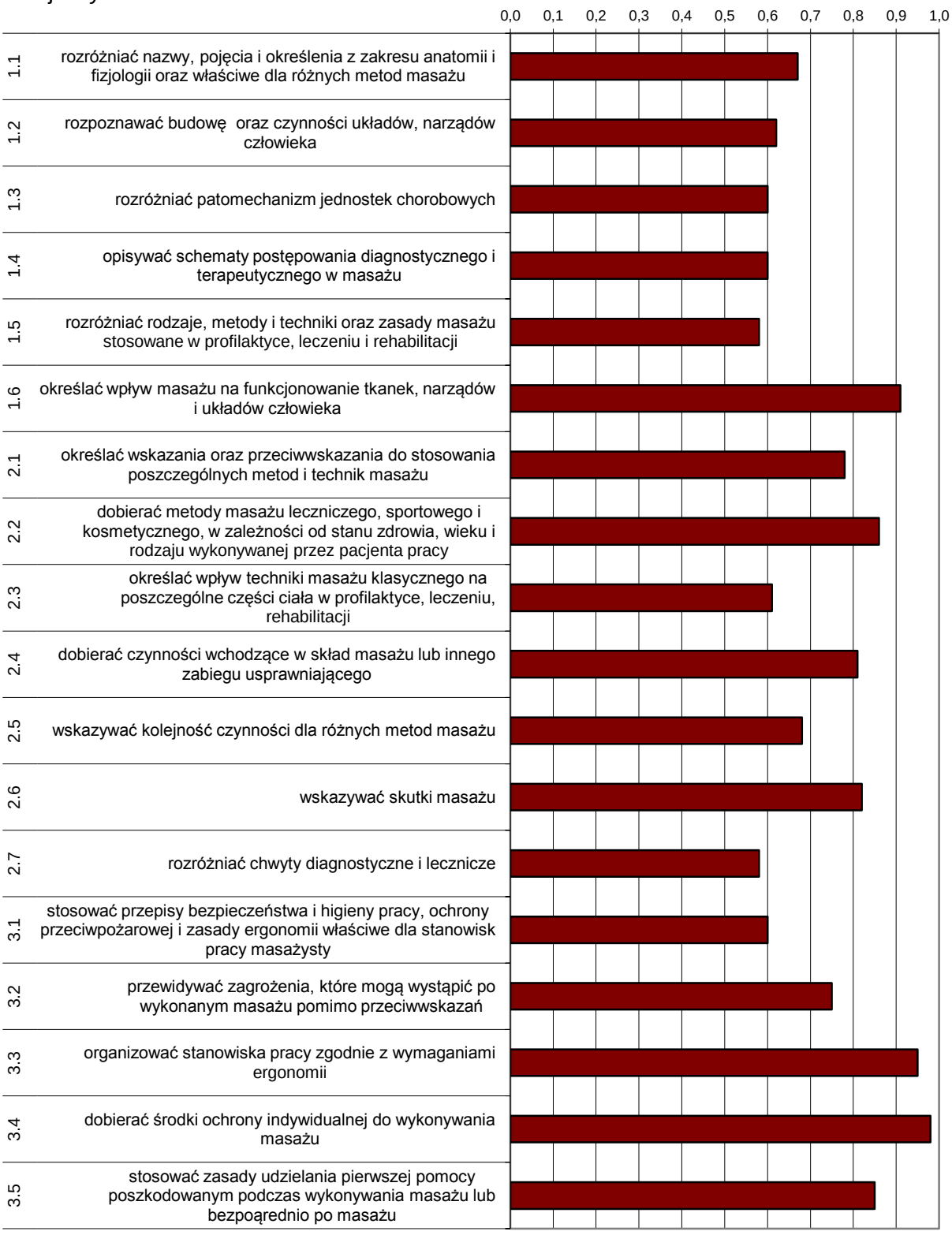


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik masażysta

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik masażysta zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik masażysta w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik masażysta w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem chwytów diagnostycznych, rodzajów, metod i technik oraz zasad masażu (współczynnik łatwości 0,58).Zdający mieli też trudności ze stosowaniem przepisów BHP, ochrony ppoż. i zasad ergonomii właściwych dla stanowiska pracy masażysty.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem środków ochrony indywidualnej do wykonywania masażu oraz określenie wpływu masażu na funkcjonowanie tkanek, narządów i układów człowieka.

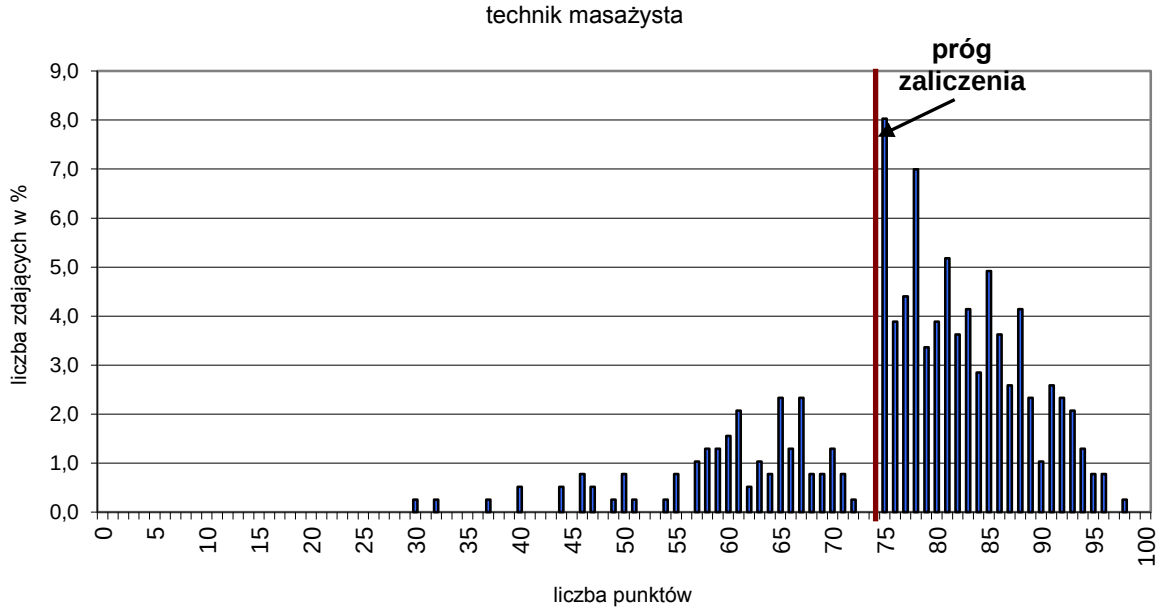
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik masażysta** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie masażu określoną metodą i techniką na podstawie wywiadu i dokumentacji medycznej pacjenta.

	Liczba zdających	Srednia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	386	0,77	77,12	79	75	98	30	68	11,91

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



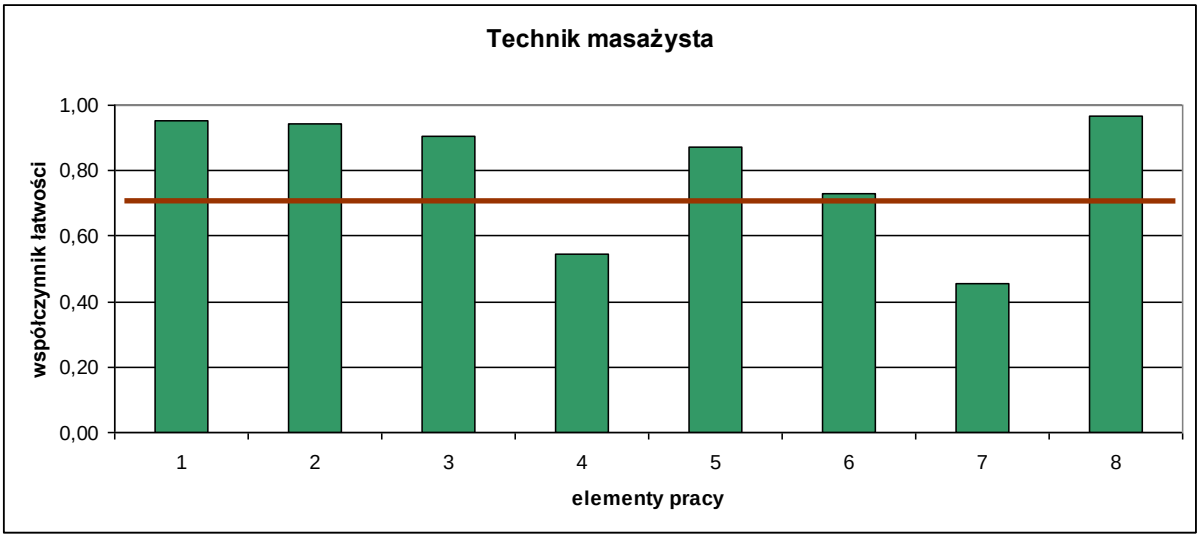
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik masażysta** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 77,12 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	opis stanu zdrowotnego pacjenta oddziału rehabilitacji
IV	charakterystyka obszaru ciała pacjenta objętego masażem zleconym przez lekarza rehabilitacji
V	opis przygotowania pacjenta do zabiegu masażu oraz wykaz sprzętu i przyborów niezbędnych do jego wykonania
VI	opis czynności obejmujących wykonanie masażu klasycznego suchego u pacjenta oddziału, z uwzględnieniem metod i technik, zgodnie z metodyką
VII	opis wskazań dotyczących postępowania przeciwobrzękowego i zapobiegającego powstawaniu przykurczy do zastosowania przez pacjenta w domu
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik masażysta– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło opisanie wskazań dotyczących postępowania przeciwobrzękowego i zapobiegającego powstawaniu przykurczy do zastosowania przez pacjenta w domu (element 7). Trudne było też scharakteryzowanie obszaru ciała pacjenta objętego masażem zleconym przez lekarza rehabilitacji (element 4). W pozostałych elementach pracy zdający wykazali się umiejętnościami na zadawalającym poziomie współczynnika łatwości. Najłatwiejsze dla absolwentów było zatytułowanie pracy (element 1). Zdający potrafili też sformułować założenia do projektu (element 2).

Podsumowanie

Z analizy poszczególnych elementów pracy w tym zawodzie wynika że większość zdających poprawnie formułowała tytuł pracy egzaminacyjnej, uwzględniając rodzaj wykonywanego masażu. Założenia do wykonania projektu zostały przedstawione prawidłowo. Odnosząc się do ubiegłorocznej sesji egzaminacyjnej zdający nie potrafią w dalszym ciągu scharakteryzować obszaru ciała objętego masażem wskazanym przez lekarza. W opisie metody i technik masażu dobranych na podstawie zlecenia lekarskiego u większości zdających można było zauważyć poprawnie wymienione techniki, jakie należy zastosować podczas wykonania zabiegu masażu. Zdający nie radzili sobie z opisaniem wskazań dotyczących postępowania przeciwobrzękowego i zapobiegającego powstawaniu przykurczy do zastosowania przez pacjenta w domu. Nie wszystkie prace egzaminacyjne były pisane w sposób przemyślany, poprawny merytorycznie i wyczerpujący. Zdecydowana większość prac była bardzo obszerna, a mimo to nie odzwierciedlała wartości merytorycznej.

Technik ochrony fizycznej osób i mienia 515[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
513	345

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
345	*315 (91,30 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
341	206 *(60,41 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
202 (58,55%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	345	315	341	206	202

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	16	13	16	2	2
Szkoły Niepubliczne	329	302	325	325	200

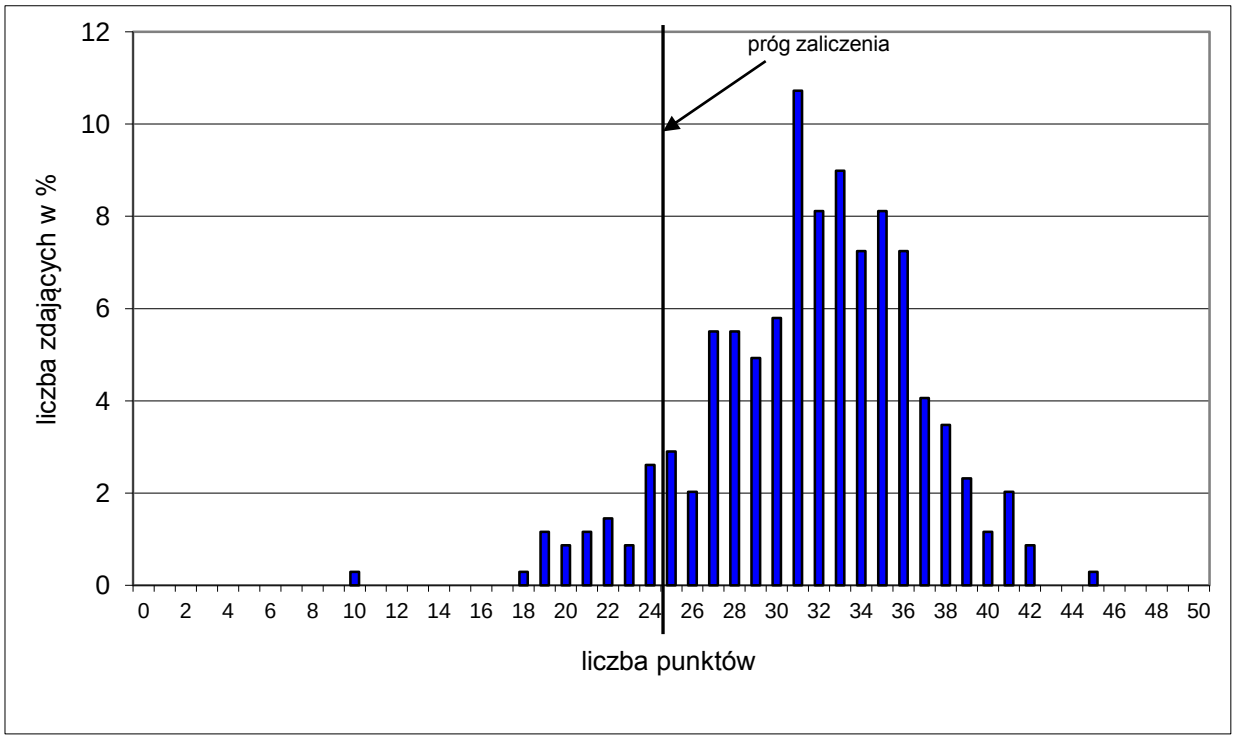
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	345	0,63	32	32	31	45	10	35	5,00

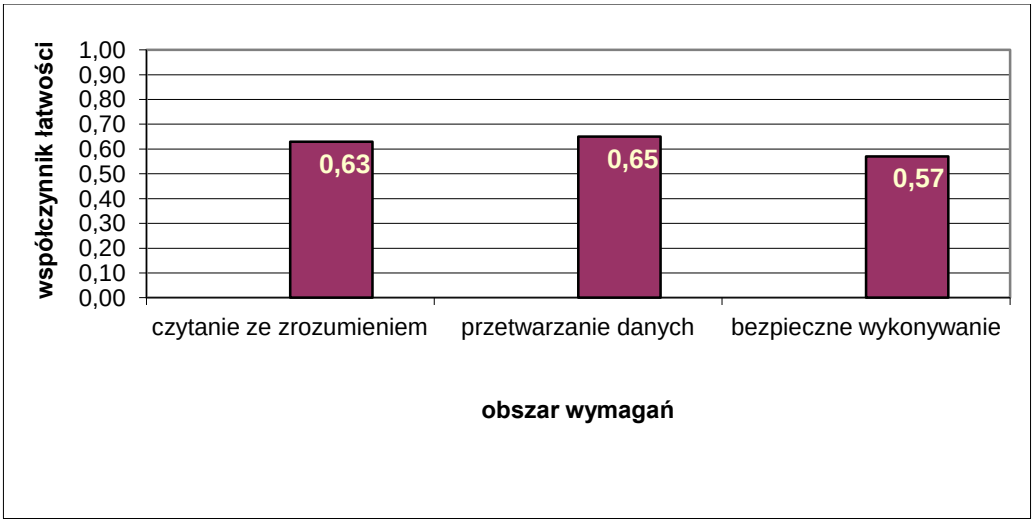
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 315 czyli 91,30 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

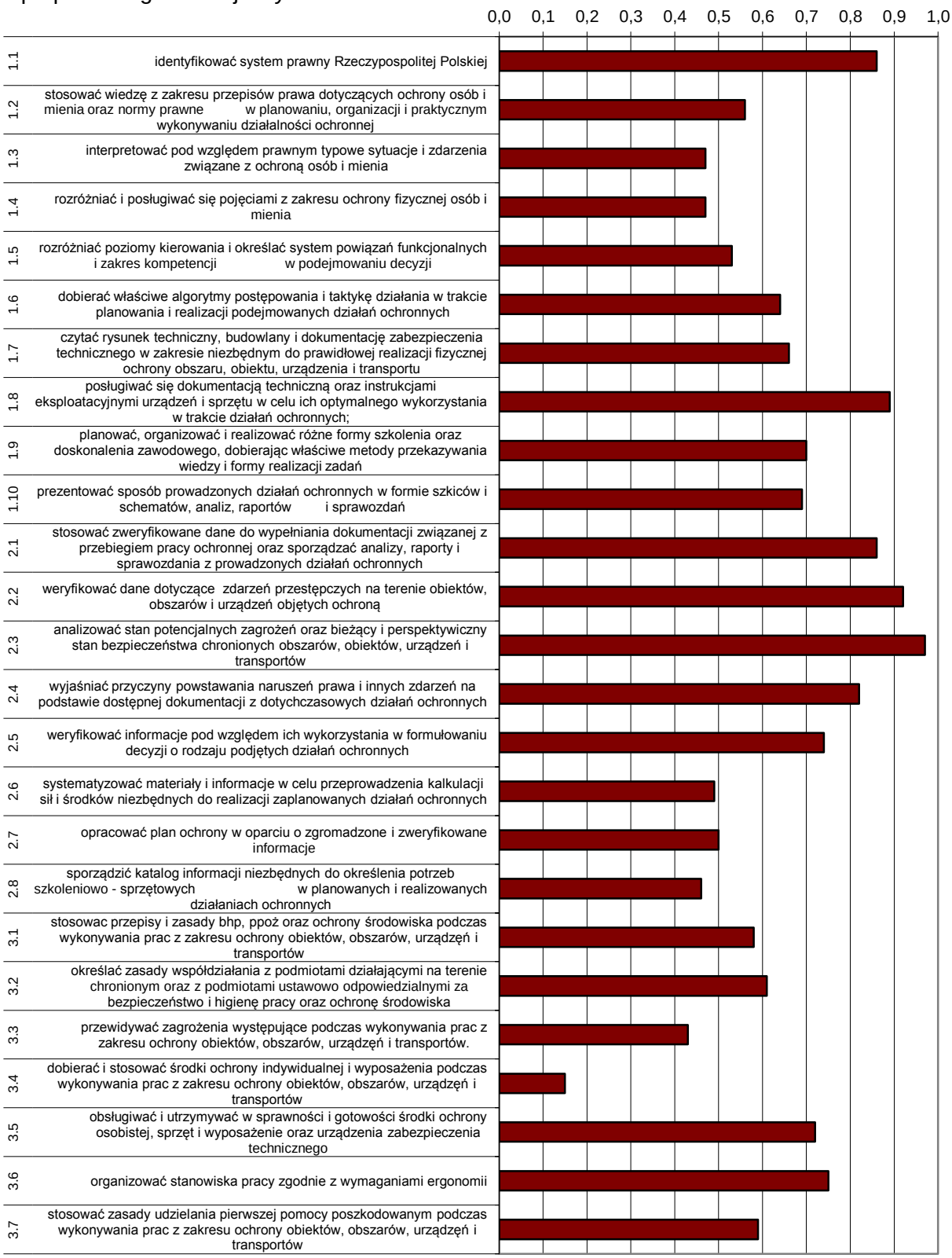


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, łatwiejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych
i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ochrony fizycznej osób i mienia zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem i stosowaniem środków ochrony indywidualnej i wyposażenia podczas wykonywania prac z zakresu ochrony obiektów, obszarów, urządzeń i transportów (współczynnik łatwości 0,15). Zdający mieli też trudności z przewidywaniem zagrożeń występujących podczas wykonywania prac z zakresu ochrony obiektów i obszarów.

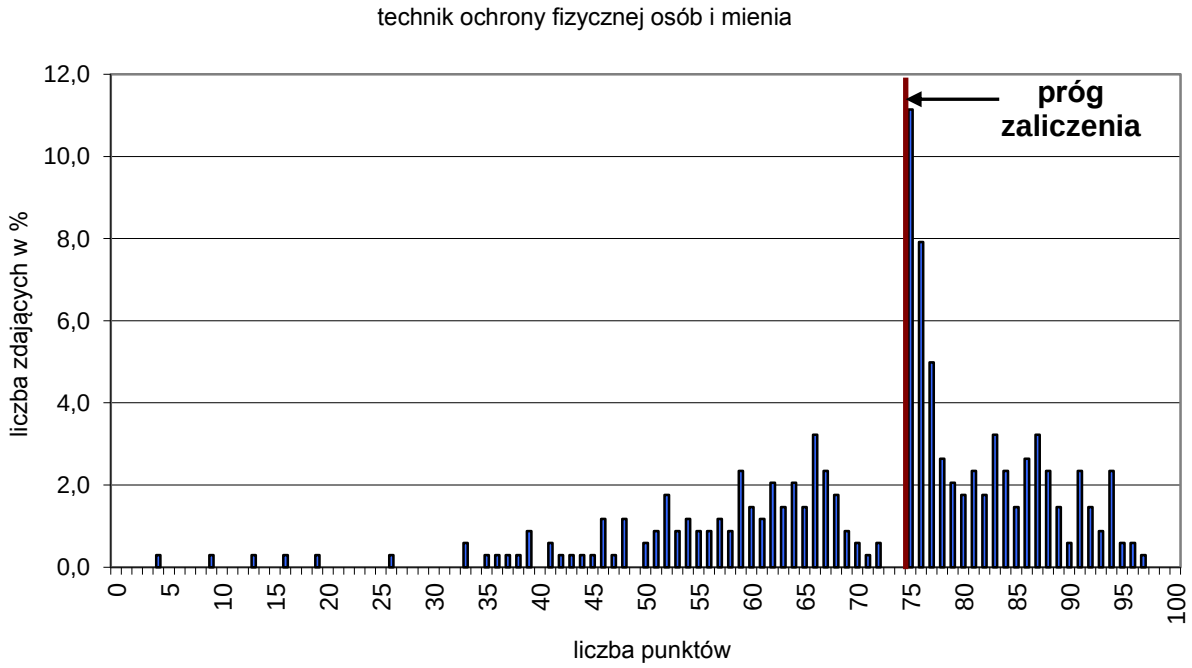
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z analizą stanu potencjalnych zagrożeń oraz bieżących i perspektywicznych stanów bezpieczeństwa chronionych obiektów, obszarów, urządzeń i transportów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik ochrony fizycznej osób i mienia** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu ochrony obiektów, obszarów, urządzeń lub transportów w określonych warunkach na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	340	0,72	71,54	75	75	97	4	93	15,87

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

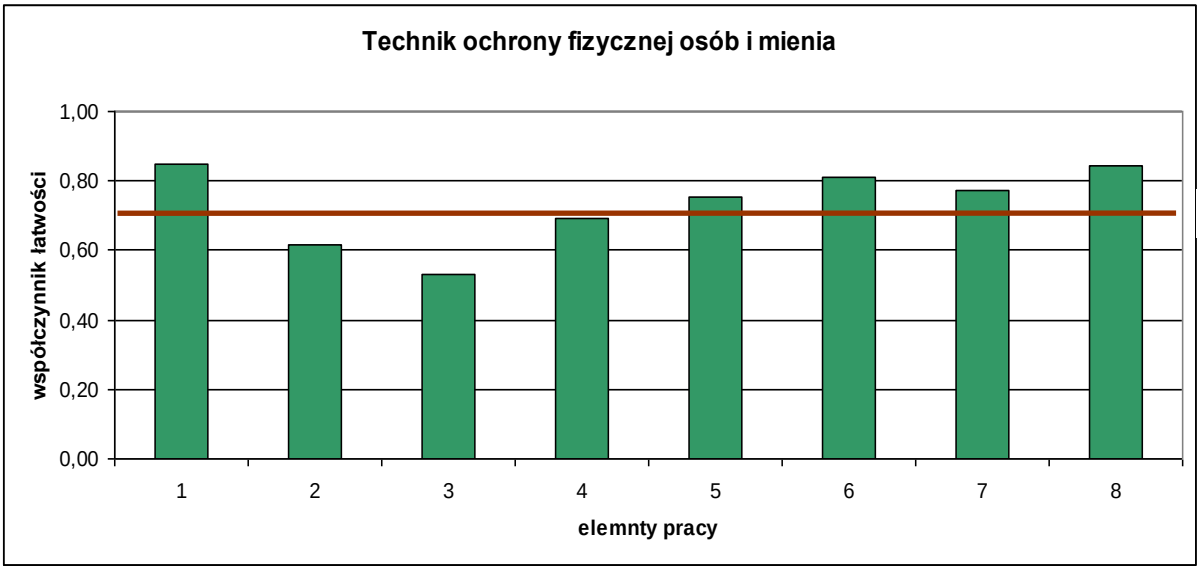


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik ochrony fizycznej osób i mienia** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 71,54 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	określenie liczby pracowników ochrony niezbędnych na każdej zmianie w dni robocze oraz pozostałe dni (soboty, niedziele i święta), zgodnie z założeniami Planu Ochrony
IV	harmonogram pracy patrolu pełniącego służbę w godz. 18:00 – 6:00 (godziny wyjścia patrolu z miejsca bazowego) oraz wykaz wyposażenia członków patrolu, obejmujący: uzbrojenie, środki przymusu bezpośredniego, wyposażenie osobiste, techniczne i niezbędne dokumenty
V	na planie Zakładu Produkcji Specjalnej naniesiono miejsca zainstalowania niezbędnych punktów kontrolnych (systemu kontroli przebiegu trasy patrolu) i trasę, którą powinien przebyć patrol wyruszający z miejsca bazowego po godz. 22:00 w dni robocze
VI	trzy propozycje zmian organizacji ochrony fizycznej lub zabezpieczenia technicznego, które mogą podwyższyć stopień bezpieczeństwa ochranianego obiektu
VII	wykaz zadań dla pracownika z Firmy Ochrony „Baszta" odpowiedzialnego za prawidłowe wykonywanie służby przez pracowników ochraniających obiekt
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ochrony fizycznej osób i mienia – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło analogicznie jak w roku ubiegłym określenie liczby pracowników ochrony niezbędnych na każdej zmianie w dni robocze oraz pozostałe dni zgodnie z założeniami Planu Ochrony (element 3). Trudność zdającym sprawiło także sformułowanie założeń do projektu (element 2). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik ochrony fizycznej osób i mienia mieli trudności ze sformułowaniem założeń i określenie liczby pracowników ochrony niezbędnych na każdej zmianie. W pozostałych elementach pracy zdający wykazali się na zadowalającym poziomie wskaźnika współczynnika łatwości. Większość zdających radziła sobie z podaniem propozycji zmian organizacji ochrony fizycznej lub zabezpieczenia technicznego, które mogą podwyższyć stopień bezpieczeństwa ochranianego obiektu oraz opracowaniem wykazu zadań dla pracownika z Firmy Ochrony „Baszta" odpowiedzialnego za prawidłowe wykonywanie służby przez pracowników ochraniających obiekt. Prace zdających były na ogół poprawne terminologicznie i merytorycznie oraz logiczne pod względem układu przedstawionych elementów pracy.

Technik elektryk 311[08]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
581		336	
ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE
przystąpiło:	zdało:		
336	*238 (70,83 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
325	83 *(25,54 %)*		*81 (24,11%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektryk

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik elektryk z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	322	229	311	76	75
Szkoła Policealna	14	9	14	7	6

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	301	214	290	76	74
Szkoły Niepubliczne	35	24	35	35	7

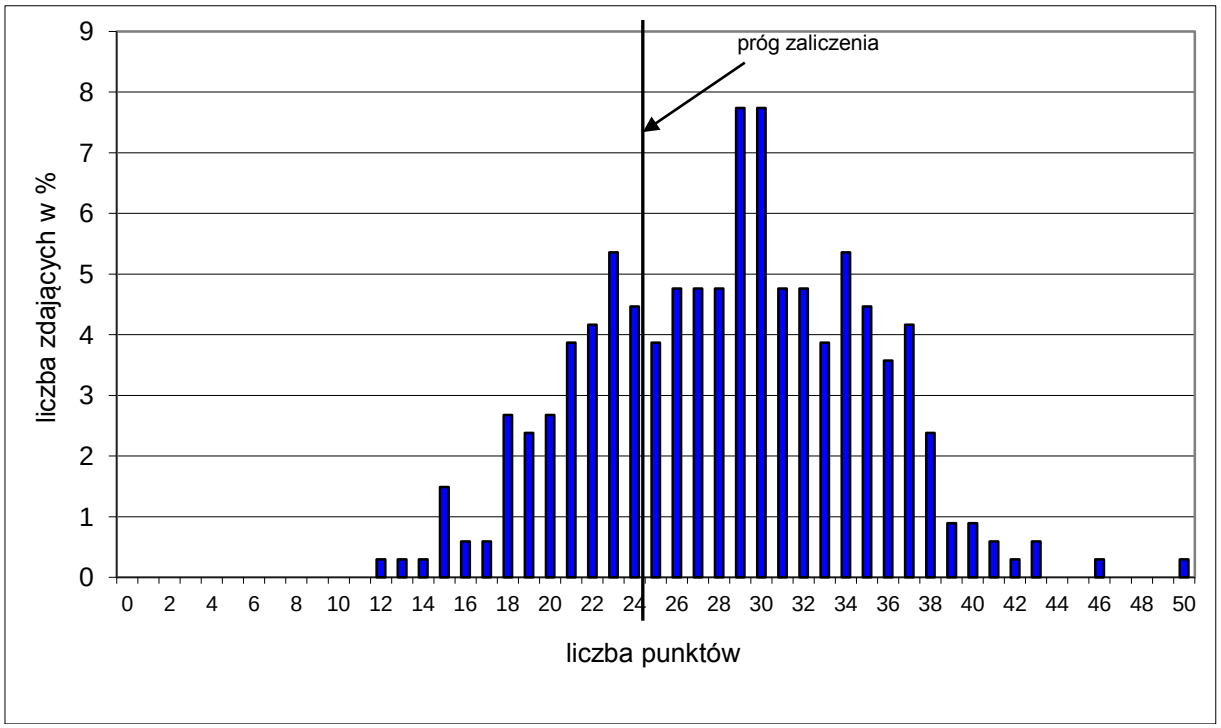
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik elektryk z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów z dysfunkcjami, co stanowi 0,6 % wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. Żaden zdający nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	336	0,57	28	29	0	50	12	38	6,39

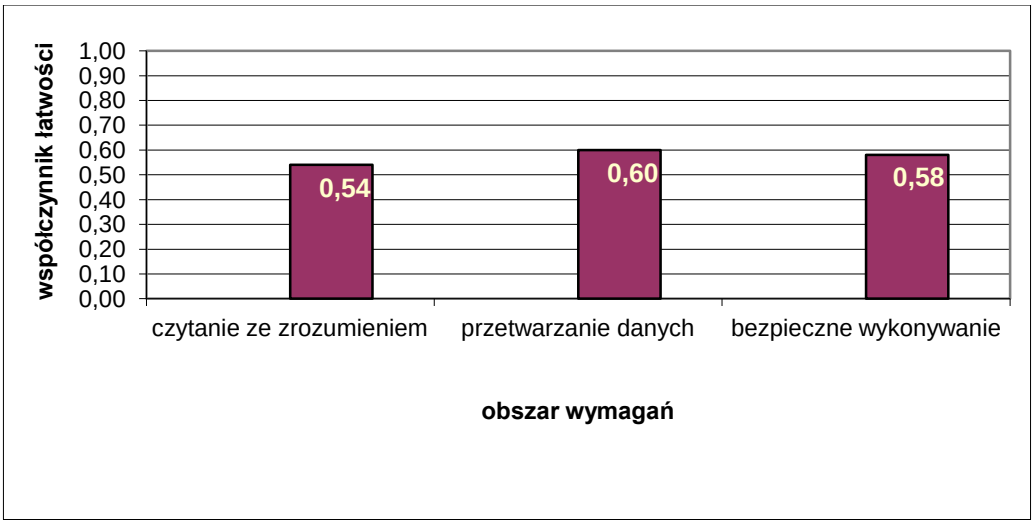
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektryk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 28 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 57% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 0 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 238 czyli 70,83 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

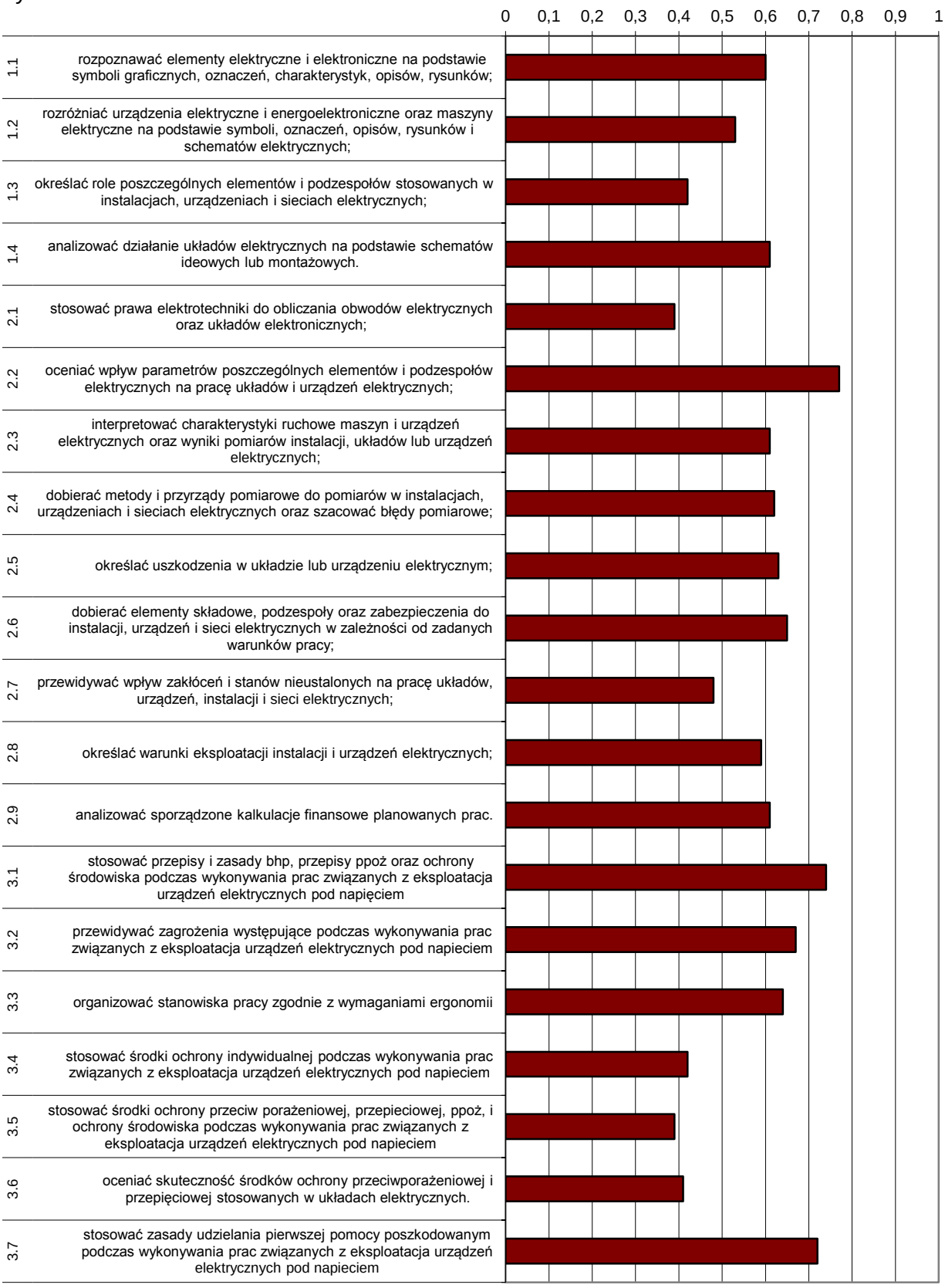


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektryk

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik elektryk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik elektryk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik elektryk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem środków ochrony przeciw porażeniowej, przepięciowej, ppoż i ochrony środowiska podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją urządzeń elektrycznych pod napięciem oraz ze stosowaniem praw elektrotechniki do obliczania obwodów elektrycznych lub układów elektronicznych (współczynnik łatwości 0,39). Zdający mieli też trudności z oceną skuteczności środków ochrony przeciwpożarowej i przepięciowej stosowanych w układach elektrycznych

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze ocena wpływu parametrów poszczególnych elementów i podzespołów elektrycznych na pracę układów i urządzeń elektrycznych. Łatwe były też zagadnienia dotyczące stosowania przepisów BHP, ppoż, ochrony środowiska oraz udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac pod napięciem.

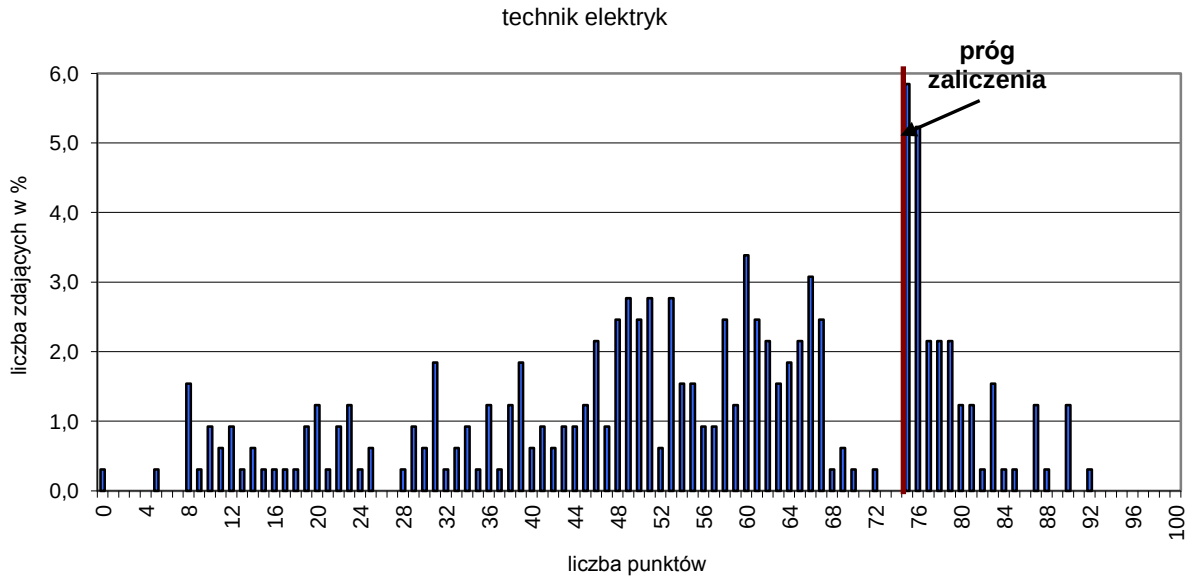
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik elektryk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac związanych z lokalizacją i usunięciem uszkodzenia w instalacji, układzie lub urządzeniu elektrycznym na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	325	0,54	54,38	57	75	92	0	92	20,79

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

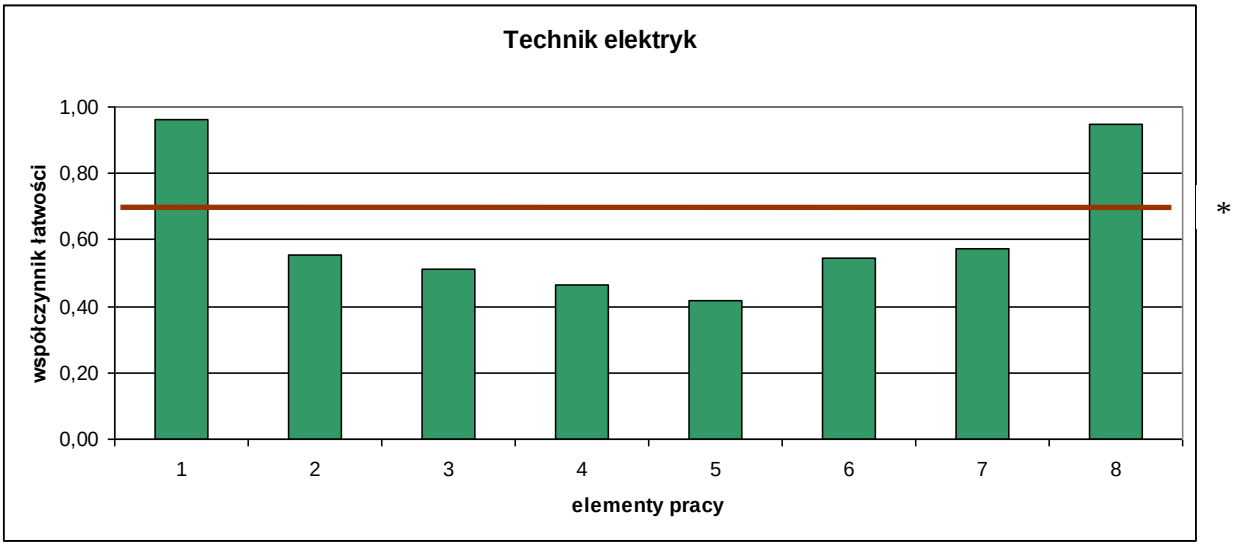


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik elektryk** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 54,38 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prawdopodobnych przyczyn wystąpienia usterki w instalacji elektrycznej
IV	algorytm prac związanych z lokalizacją usterki i naprawą instalacji elektrycznej obejmujący czynności po wykonaniu pomiarów
V	wskazania eksploatacyjne dotyczące bezpiecznego korzystania z instalacji i urządzeń elektrycznych
VI	dokumentacja z wykonanych prac
VII	wykaz narzędzi, materiałów i części zamiennych potrzebnych do naprawy instalacji oraz opis sposobu usunięcia uszkodzenia
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik elektryk– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sformułowanie wskazań eksploatacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z instalacji i urządzeń elektrycznych (element 5), Najłatwiejsze dla zdających było zapisanie tytułu projektu (element1). We wszystkich pozostałych elementach pracy zdający nie wykazali się umiejętnościami na zadawalającym poziomie wskaźnika współczynnika łatwości.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik elektryk, podobnie jak w roku ubiegłym mieli trudności z poprawnym rozwiązaniem całego projektu. Oprócz podania tytułu wszystkie elementy pracy były trudne. Najtrudniej jest zdającym zaproponować wskazania eksploatacyjne dotyczące bezpiecznego korzystania z instalacji i urządzeń elektrycznych. Wielu zdających nie podjęło się rozwiązania tego elementu. Bardzo wielu zdających nie potrafiło prawidłowo napisać: algorytmu prac związanych z lokalizacją usterki i naprawą instalacji elektrycznej obejmujący czynności po wykonaniu pomiarów, wykazu prawdopodobnych przyczyn wystąpienia usterki w instalacji elektrycznej – co należy do podstawowych umiejętności w pracy technika elektryka. Zdający nadal nie potrafią prawidłowo sformułować założeń, co skutkuje błędami w kolejnych fazach rozwiązywania zadania, a także opracować dokumentacji. Prace były czytelne i estetyczne Nie wszystkie były logicznie uporządkowane.

Technik mechanizacji rolnictwa 311[22]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
365	296

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
296	*276 (93,24 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
296	*273 (92,23 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
259 (87,50%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	282	263	282	259	246
Szkoła Policealna	14	13	14	14	13

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	275	255	275	252	238
Szkoły Niepubliczne	21	21	21	21	21

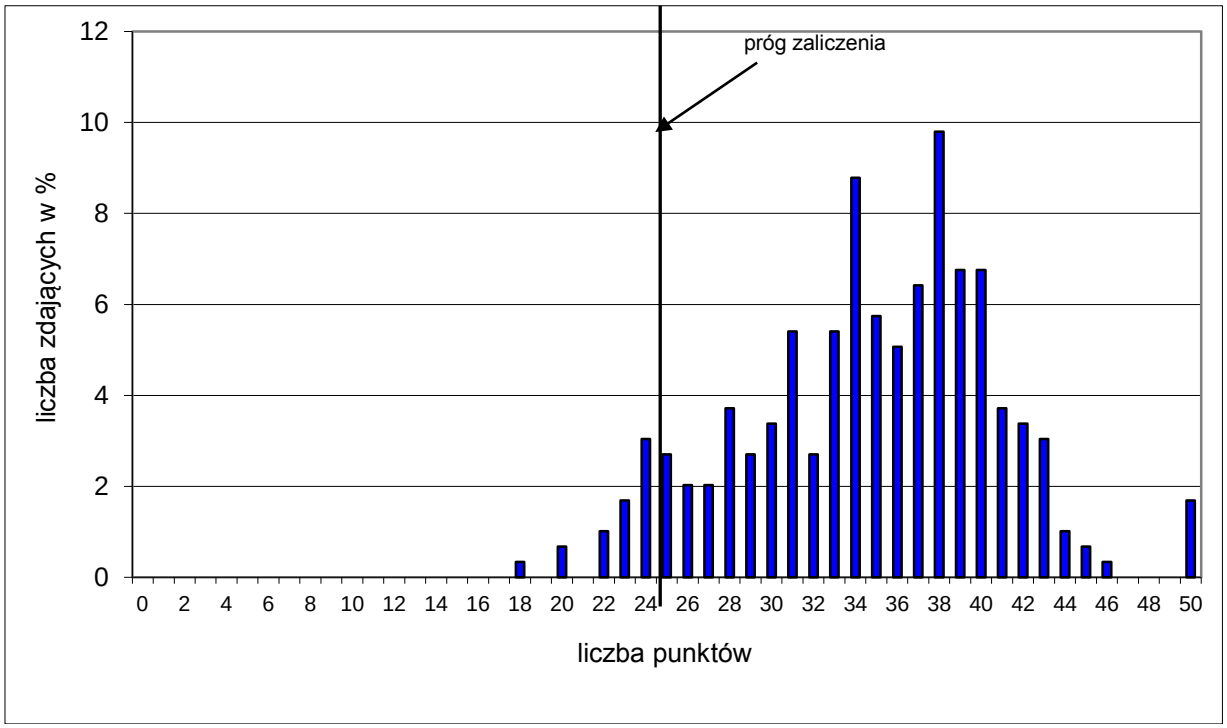
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	296	0,69	35	35	38	50	18	32	5,97

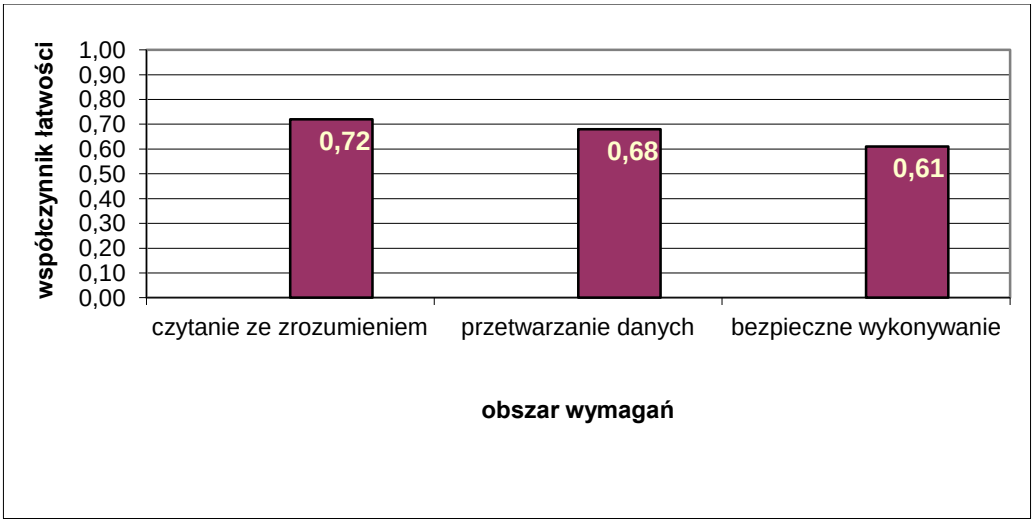
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 69% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 38 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 276 czyli 93,24 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

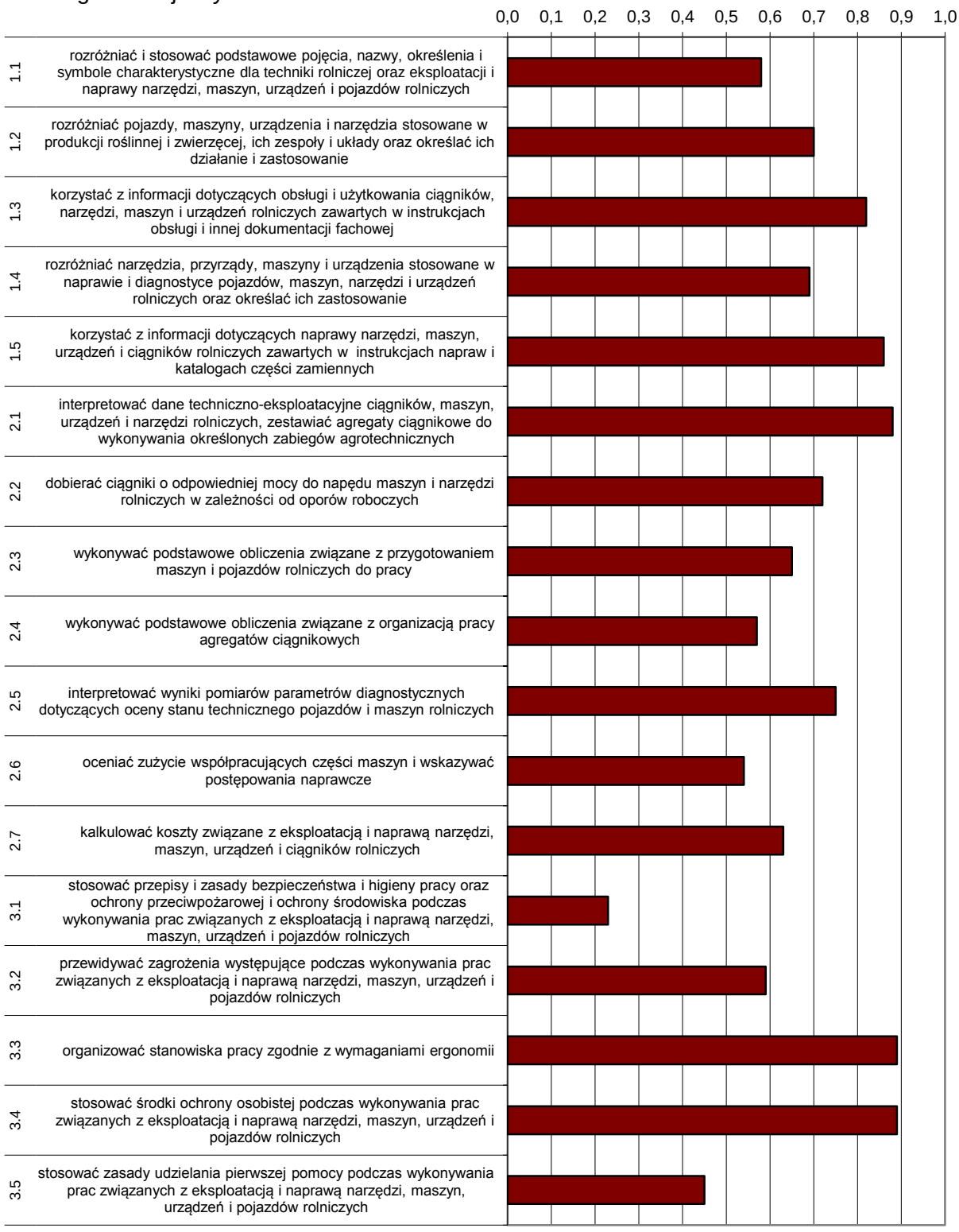


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, łatwiejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją i naprawą narzędzi, maszyn, urządzeń i pojazdów rolniczych (współczynnik łatwości 0,23). Zdający mieli też trudności ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy podczas wykonywania prac związanych z eksploatacją i naprawą narzędzi, maszyn, urządzeń i pojazdów rolniczych.

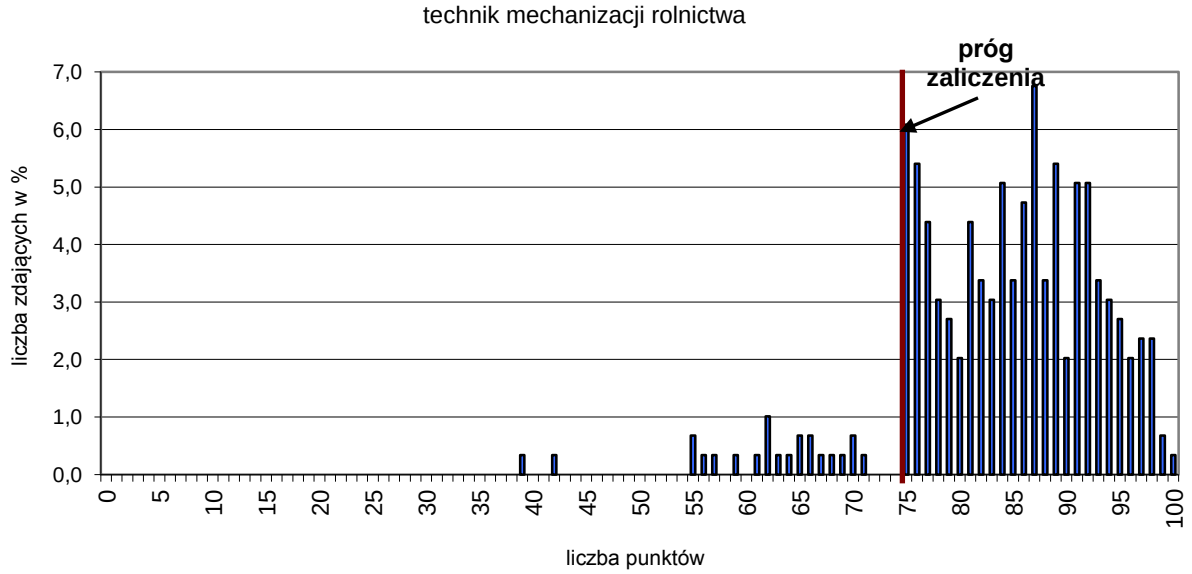
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z organizacją stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz stosowanie środków ochrony osobistej podczas wykonywania prac eksploatacyjnych. Łatwe dla zdającego było też interpretowanie danych techniczno-eksploatacyjnych ciągników, maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz zestawianie agregatów ciągnikowych do wykonywania określonych zabiegów agrotechnicznych.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik mechanizacji rolnictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu naprawy lub eksploatacji narzędzi, maszyn, urządzeń i pojazdów rolniczych, w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	296	0,84	83,90	85	87	100	39	61	9,49

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

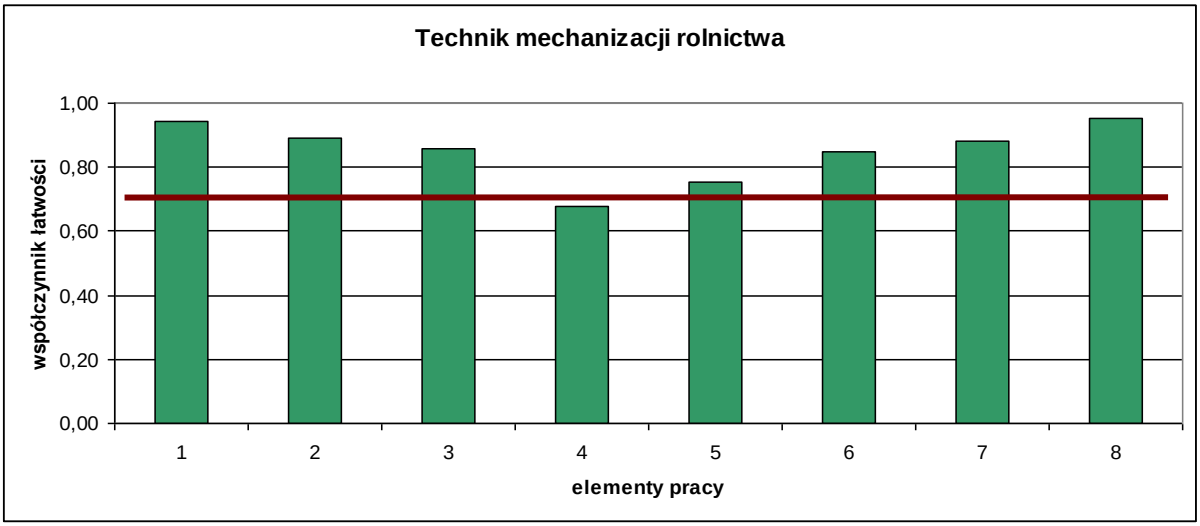


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik mechanizacji rolnictwa** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 83,90 punktów, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 6 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania. Należy wspomnieć, że zdający mieli do rozwiązania 8 różnych zadań, które przedstawiały inną sytuację i zdarzenie, oraz zastosowane narzędzia i oprzyrządowanie.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do projektu realizacji prac
III	wykaz czynności weryfikacyjnych mających na celu sprawdzenie szczelności zaworów, określenie luzu pomiędzy trzonkami a prowadnicami zaworów i wymianę prowadnic
IV	wykaz narzędzi, przyrządów i materiałów niezbędnych do przeprowadzenia czynności weryfikacyjnych i montażu głowicy
V	określenie parametrów technicznych związanych z wykonywaną naprawą głowicy silnika ciągnika rolniczego
VI	wykaz sposobów naprawy gniazd zaworowych w zależności od stopnia zużycia oraz czynności mających na celu zamontowanie kompletnej głowicy z zaworami na silniku
VII	dokumentacja z wykonanej prac
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Wykres 5 Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie w zależności od zadania wykazu narzędzi, przyrządów i materiałów niezbędnych do przeprowadzenia czynności weryfikacyjnych lub naprawczych określonej części ciągnika bądź maszyny rolniczej albo określenie parametrów technicznych związanych z wykonywaną naprawą (element 4). W pozostałych ocenianych elementach pracy zdający wykazali się na zadawalającym poziomie współczynnika łatwości. Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1).

Podsumowanie

Znaczna część prac egzaminacyjnych miała tytuły zapisane w sposób zwięzły, odzwierciedlający ich zakres i zawartość. W tytułach na ogół znajdowało się odniesienie zarówno do części projektowej jak i wykonawczej. Niektóre tytuły prac nie zawierały stwierdzenia „Projekt realizacji prac związanych z …". Około 1/3 zawierała uchybienia w postaci pominięcia informacji związanych z weryfikacją dźwigienki bądź zawierała niepełna informację dotycząca naprawy głowicy. Duża grupa zdających poprawnie określiła podstawowe założenia do opracowania projektu. Wśród zdających były jednak osoby, które pominęły w założeniach informację dotyczącą naprawianej maszyny: „Kombajn zbożowy ZO56/3 Bizon - Super", pomijała konieczność wymontowania głowicy silnika, weryfikacji zaworów i gniazd zaworów oraz wykonanie ich naprawy, Część zdających pominęła w założeniach informację o typie prasy „*prasa zbierająca Z-224*". Zdarzały się prace w których można było przeczytać, że przyczyną ścięcia śruby przy cięgle może być źle ustawiony napęd igieł lub uszkodzone sprzęgło, a fakt ten wykluczały założenia. W wykazie czynności weryfikacyjnych większość zdających pominęła w wykazie czynność: położyć głowicę na stanowisku weryfikacyjnym (stole ślusarskim) gniazdami zaworowymi do dołu. Największą trudność sprawiało ustalenie przyczyny oraz sposobu usunięcie niedomagania dotyczącego występowania stuków w klawiszach i w pierścieniu koła pasowego podczas pracy kombajnu. Część zdających nie ujęła w wykazie „urwanie się klawisza od wspornika łożyska", a szczególnie często nieprawidłowo wskazywano sposób usunięcia niedomagania: zamiast „wymienić wsporniki łożysk" zdający określali nieprecyzyjnie: „wymienić" bez wskazania części wymienianej lub wskazywali na konieczność wymiany klawisza. Część zdających nie ujęła w opracowanym wykazie:

- zużycia łożysk – wymiana łożysk i pierścieni uszczelniających,
- urwania się klawisza od wspornika łożyska – wymiana,
- zwichrowania klawisza – prostowanie klawisza".

W pojedynczych praca nie była zachowana właściwa kolejność czynności. Wykaz narzędzi, przyrządów i materiałów niezbędnych do przeprowadzenia czynności weryfikacyjnych sprawił zdającym dość dużo kłopotów. Większość zdających nie uwzględniła „*szczypiec do pierścieni osadczych sprężynujących",* a szczególnie często pomijano *„smarownicę".* Najczęstszym błędem podania jako przyczyny złamania igły „*zapchanie kanału w tłoku*" oraz „*stałe przedmioty w kanale tłoka*". Informacja ta jest błędna, ponieważ z treści zadania jasno wynika, iż „*kanał jest drożny i nie ma w nim żadnych stałych przedmiotów*". Podczas weryfikacji głowicy zdający pomijali najczęściej takie narzędzia, przyrządy i materiały jak:

- przyrząd do demontażu sprężyn zaworowych,
- suwmiarka,
- klucz dynamometryczny,
- szczelinomierz
- nafta.

Tylko nieliczni zdający ujęli w wykazie stoper (lub zegarek) i czyściwo. Zdecydowana większość zdających ujmowała narzędzia, przyrządy i materiały, które nie były konieczne do wykonania czynności weryfikacyjno montażowych. Większość zdających w wykazie narzędzi i przyrządów niezbędnych przy wymianie łożysk wału korbowego nie uwzględniła *tarczy lub pobijaka do nabijania łożysk,* część zapominała o *wkrętakach, szczypcach do pierścieni osadczych, młotku i przymiarze liniowym lub suwmiarce*. W wykazie ścięcia śruby przy cięgle pociągowym zdarzały się osoby, które zapominająco założeniach wypisywały wszystko co znajdowało się w załącznikach. Opisując sposób naprawy gniazd zaworowych szczególnie dużo problemów stwarzało im prawidłowe dobranie metody naprawy przy małym zużyciu gniazda zaworowego oraz zastosowanie frezowania gniazda przy jego wypaleniu i większym zużyciu. W wykazie czynności natomiast najczęściej pomijano:

- oczyszczenie płaszczyzny przylegania głowicy i kadłuba silnika,

- zmierzenie odległości płaszczyzny denka tłoka w GMP od płaszczyzny kadłuba silnika,
- regulację luz zaworowego,
- podłączenie przewodów wysokiego ciśnienia do pompy wtryskowej i wtryskiwaczy,
- założenie przewodu górnego do pokrywy termostatu i zaciśnięcie opaski,
- zamontowanie ramy zbiornika paliwa.

W wykazie części zamiennych niezbędnych do usunięcia niedomagań wstrząsaczy zamiast wymiany wspornika łożyska wskazywano nieprawidłowo: wymianę klawisza, przy wykazie części pomijano numer katalogowy części lub wskazywano niewłaściwy numer części, pomijano wspornik tylny. W wykazie czynności związanych z wymianą palca prawego aparatu wiążącego tylko w 30% analizowanych prac opis został wykonany poprawnie. Zdecydowana większość zdających pominęła w wykazie czynności wymontowania dociskacza palca, bez której niemożliwa jest wymiana palca supłacza. Prawie wszyscy pominęli czynność smarowania mechanizmu supłacza, co jest jednym z podstawowych warunków poprawnego jego działania. Umiejętność korzystania z rysunków katalogowych okazywała się bardzo trudna. Tylko nieliczni potrafili właściwie podać numer katalogowy zamawianej części. Zdający nie radzili też sobie z prawidłowym odczytem wymiaru z tabeli i nie potrafili wskazać prawidłowych odchyłek i obliczyć poprawnie tolerancji. W większości prac zdający stosowali poprawną terminologię, właściwą dla zawodu. Część prac była napisana niestarannie i mało czytelnie.

Technik ochrony środowiska 311[24]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
373	**291**

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	**zdało:**
291	***239 (82,13 %)***

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	**zdało:**
288	**214 *(74,31 %)***

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
192 (65,98%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony środowiska

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	286	236	283	213	191
Szkoła Policealna	5	3	5	1	1

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	286	236	283	213	191
Szkoły Niepubliczne	5	3	5	5	1

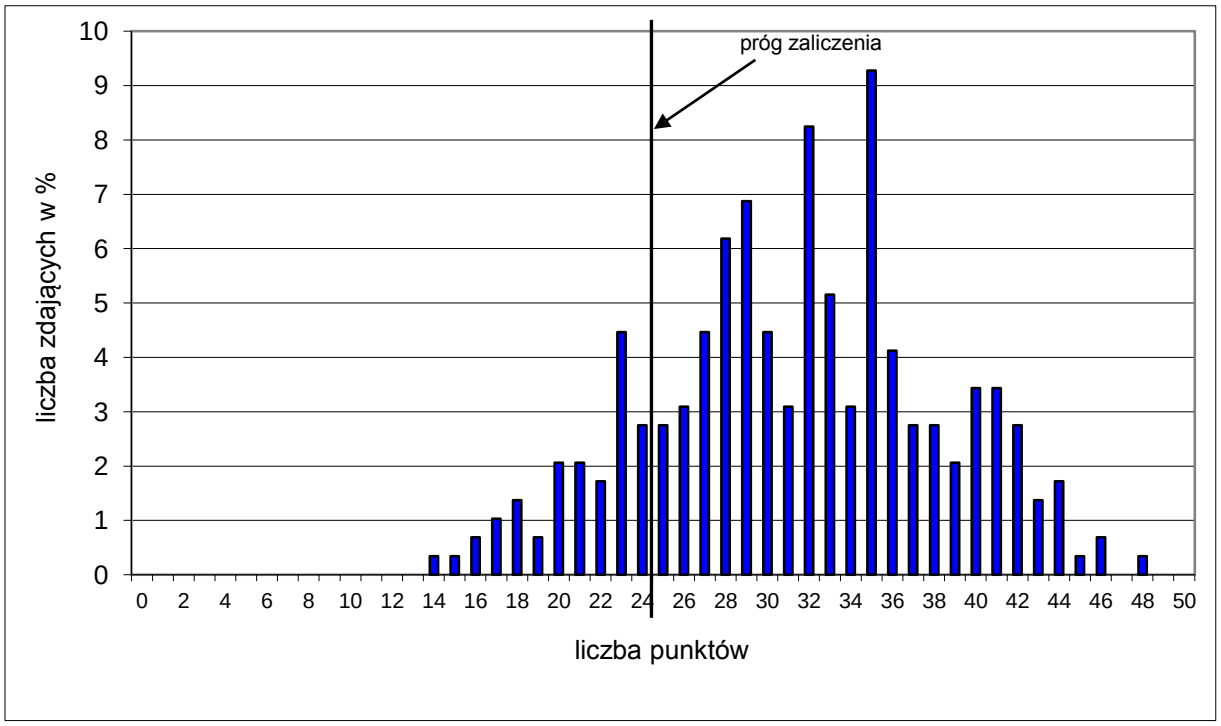
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik ochrony środowiska z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent z dysfunkcją, co stanowi 0,3% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie i nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	291	0,63	31	32	35	48	14	34	6,83

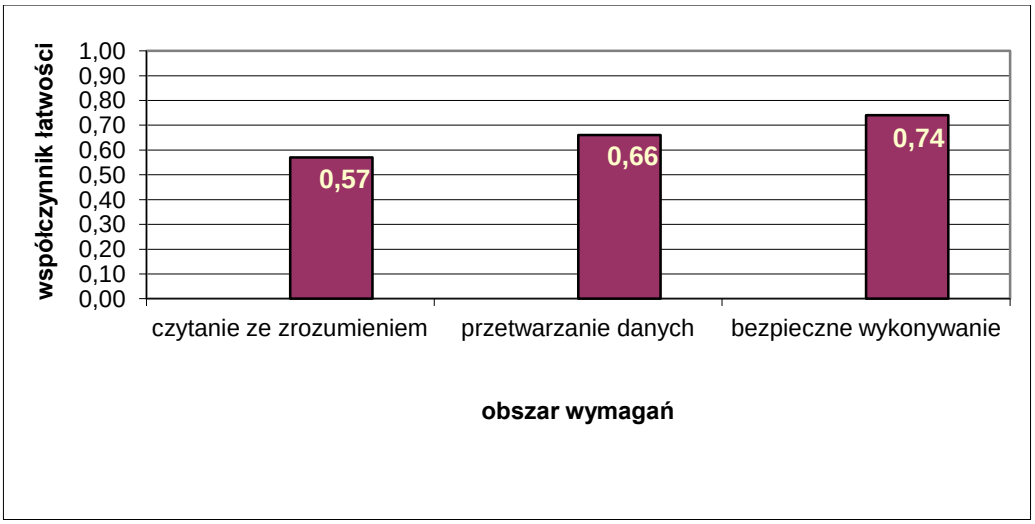
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony środowiska w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 240 czyli 82,47 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

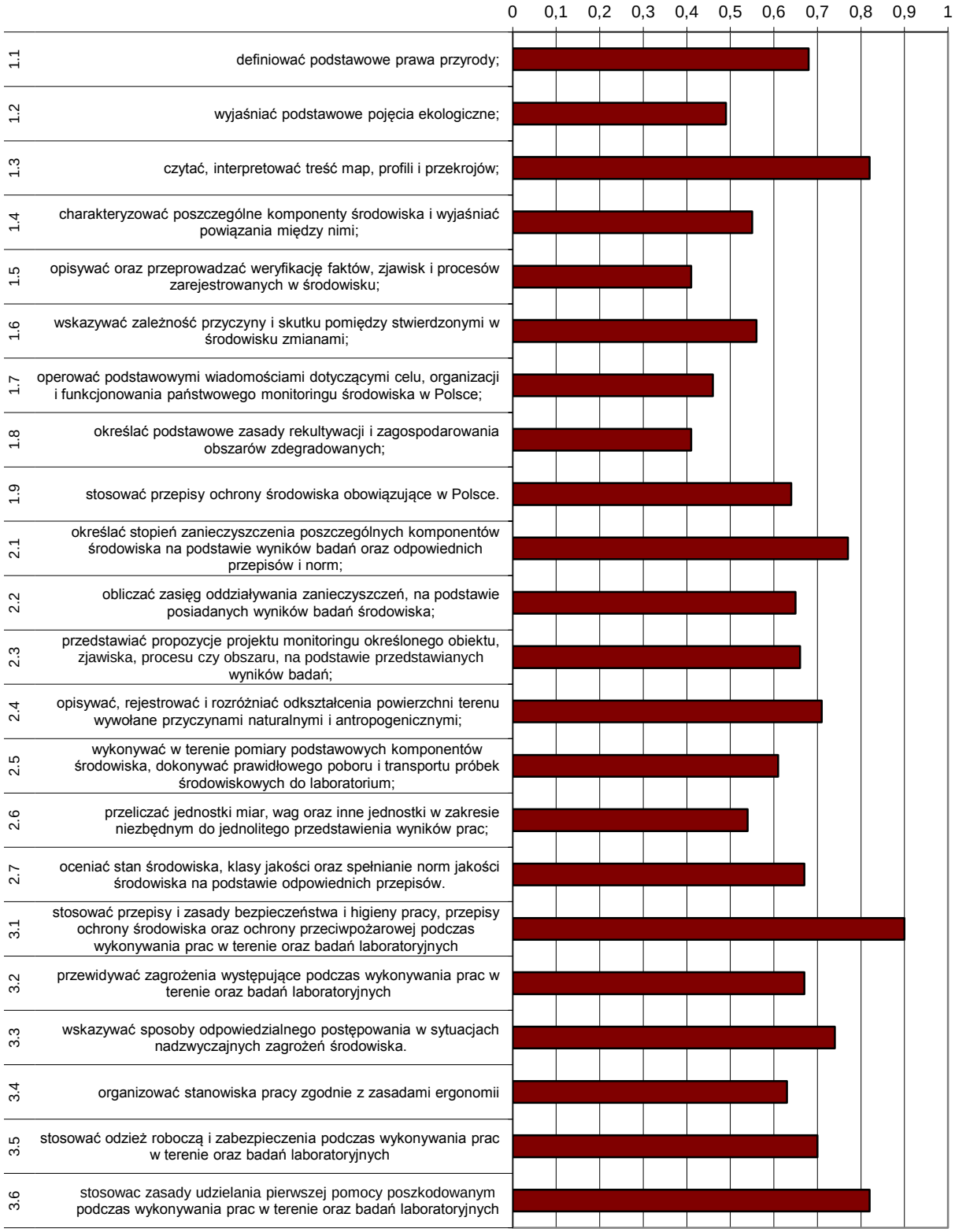


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony środowiska

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik ochrony środowiska zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik ochrony środowiska w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik ochrony środowiska w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z opisywaniem oraz weryfikacją faktów, zjawisk i procesów zarejestrowanych w środowisku. (współczynnik łatwości 0,41). Zdający mieli też trudności z określaniem zasad rekultywacji i zagospodarowania obszarów zdegradowanych.

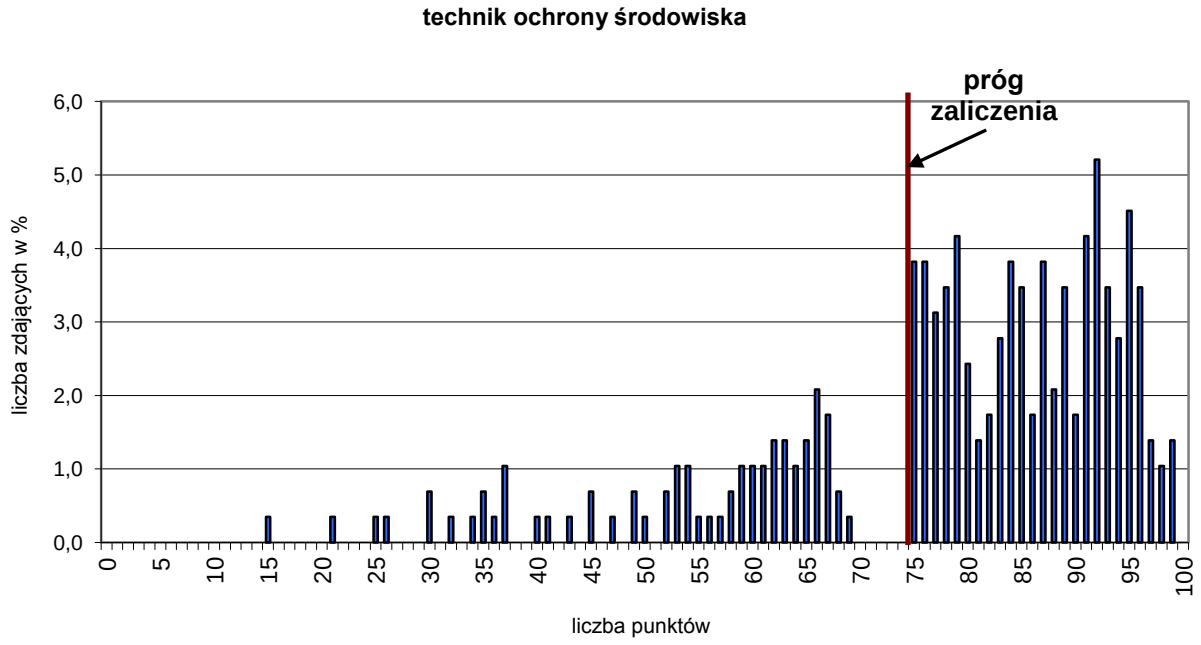
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac w terenie oraz badań laboratoryjnych. Łatwe było też stosowanie zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac w terenie i laboratorium.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik ochrony środowiska** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji prac związanych z oceną stanu określonego środowiska w odniesieniu do grupy komponentów obejmujących: powietrze atmosferyczne, wody powierzchniowe lub podziemne, natężenie hałasu.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	288	0,78	78,03	83	92	99	15	84	16,95

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

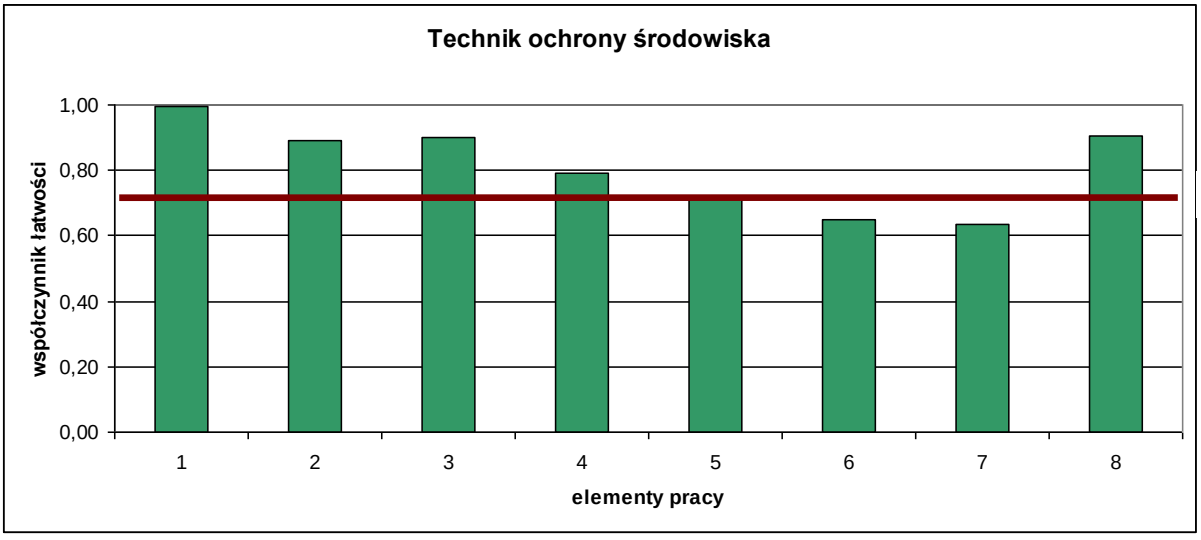


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik ochrony środowiska** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 78,03 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac związanych z oceną środowiska w mieście w odniesieniu do trzech komponentów środowiska
IV	analiza jakości powietrza i klimatu akustycznego uwzględniająca: tabelaryczne zestawienie wyników pomiarów z wartościami dopuszczalnymi, oznaczenie przekroczeń wskaźników
V	tabelaryczne zestawienie wyników jakości wody w planowanych punktach poboru wody z przyporządkowaniem ich do określonej kategorii
VI	ocena strefy i stężenia SO2 w okolicznych lasach na podstawie analizy skali porostowej
VII	sprawozdanie zawierające ocenę stanu środowiska w mieście w zakresie trzech komponentów, wskazanie możliwych przyczyn pogorszenia się stanu lasów oraz ocenę możliwości budowy ujęcia wody do zaopatrzenia ludności w wodę przeznaczoną do spożycia wraz z uzasadnieniem
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik ochrony środowiska – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiła prezentacja zmian wyników pomiarów w zakresie trzech komponentów środowiska w latach 2004-2009 w formie wykresów słupkowych (element 5). Trudność sprawiło również sprawozdanie zawierające ocenę zmian stanu czystości wody powierzchniowej, powietrza atmosferycznego i klimatu akustycznego, wraz z zaznaczeniem wpływu podjętych działań na poszczególne komponenty (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe było również

sformułowanie założeń do projektu (element 2), sporządzenie wykazu prac związanych z oceną środowiska w mieście w odniesieniu do trzech komponentów środowiska (element 3) oraz analiza jakości powietrza i klimatu akustycznego (element 4).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik ochrony środowiska mieli trudności z oceną strefy i stężenia SO2 oraz z opracowaniem sprawozdania zawierającym ocenę stanu środowiska wraz ze wskazaniem możliwych przyczyn pogorszenia się stanu lasów oraz ocenę możliwości budowy ujęcia wody. Zdający na ogół prawidłowo zatytułowali swoje projekty. Zdający często wypisywali wszystkie informacje zawarte w treści zadania, w założeniach wynikających z załączników zadania egzaminacyjnego podawali tytuły załącznika albo jego numer. Większość zdających sporządzała wykaz prac związanych z oceną stanu środowiska w mieście w odniesieniu do trzech komponentów w formie schematu blokowego uwzględniając wszystkie jego etapy wynikające z treści zadania egzaminacyjnego zachowując odpowiednią kolejność. Wielu zdających sporządziło wykaz prac analizy treści zadania i załączników. W wielu pracach brakowało wykaz prac. Większość zdających sporządziła zestawienie wyników pomiarów w formie tabel z właściwie dobranymi, z załączonych norm, wartościami dopuszczalnymi. Zdarzały się prace, w których zdający nie dokonali interpretacji stanu poszczególnych wskaźników jakości tych dwóch komponentów środowiska w punktach pomiarowych. Zdarzały się prace, w których nie przeliczono stężenia NO_2 z ppm na $\mu g/m^3$ w poszczególnych punktach pomiarowych zgodnie z jednostką podaną w normie. Niektórzy zdający mieli problem z poprawnym dobraniem dopuszczalnego poziomu hałasu w środowisku w zależności od rodzaju terenu i źródła hałasu, nieprawidłowo dobierali źródło hałasu punkcie X (drogi i linie kolejowe – 60 dB). Przy zestawieniu wyników pomiarów większość zdających dokonywała prawidłowych porównań poszczególnych wskaźników z wartościami granicznymi dla kategorii A2 w formie tabelarycznej. Często jednak zdarzały się prace, w których tylko oceniano kategorię jakości wody w poszczególnych punktach pomiarowych. Część zdających prawidłowo oceniła tereny lasów zaliczając je do drugiej strefy zanieczyszczenia dwutlenkiem siarki przyjmując stężenie SO_2 170 – 100 $\mu g/m^3$ według skali porostowej i dokonali prawidłowego opisu tej strefy. Zdający na ogół posługiwali się językiem poprawnym terminologicznie i merytorycznie. Największą trudność sprawiło zdającym dobranie z normy wartości dopuszczalnych przy zestawieniu wyników pomiaru. Treści były logicznie ułożone. Większość prac posiadała przejrzystą strukturę.

Technik agrobiznesu 341[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
389	279

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
279	*261 (93,55 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
275	215 *(78,18 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
207 (74,19%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik agrobiznesu

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik agrobiznesu z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	249	232	245	190	182
Szkoła Policealna	30	29	30	25	25

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	279	261	275	215	207
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

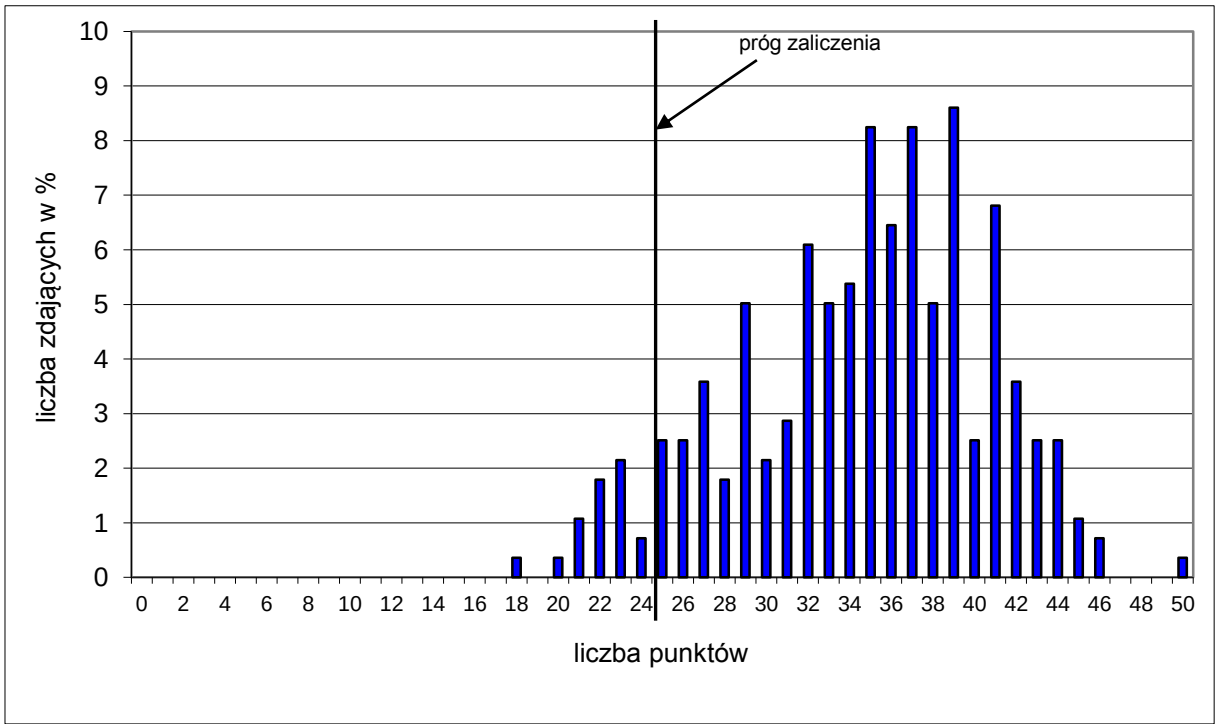
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik agrobiznesu z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent z dysfunkcją, co stanowi 0,4% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie i uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	279	0,69	35	35	39	50	18	32	5,97

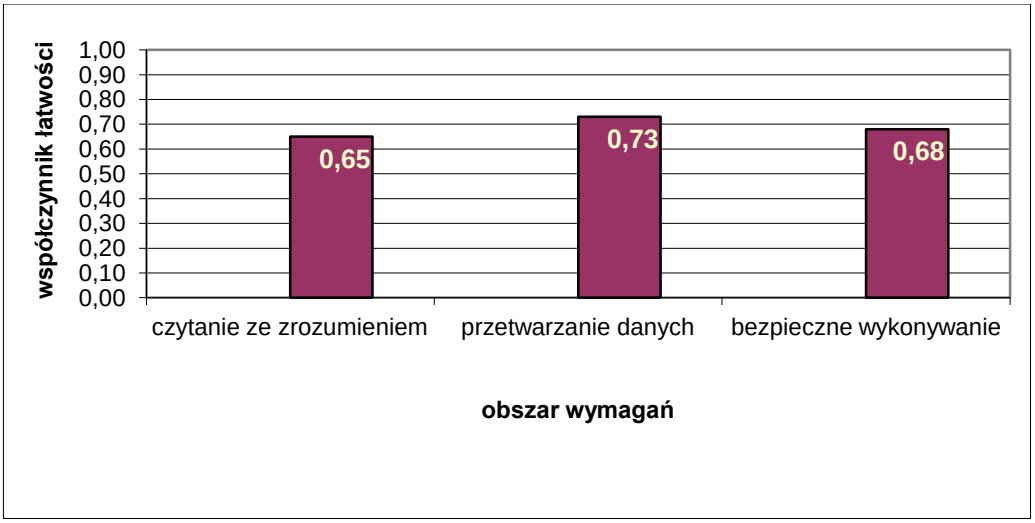
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik agrobiznesu w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 69% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 39 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 261 czyli 93,55 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

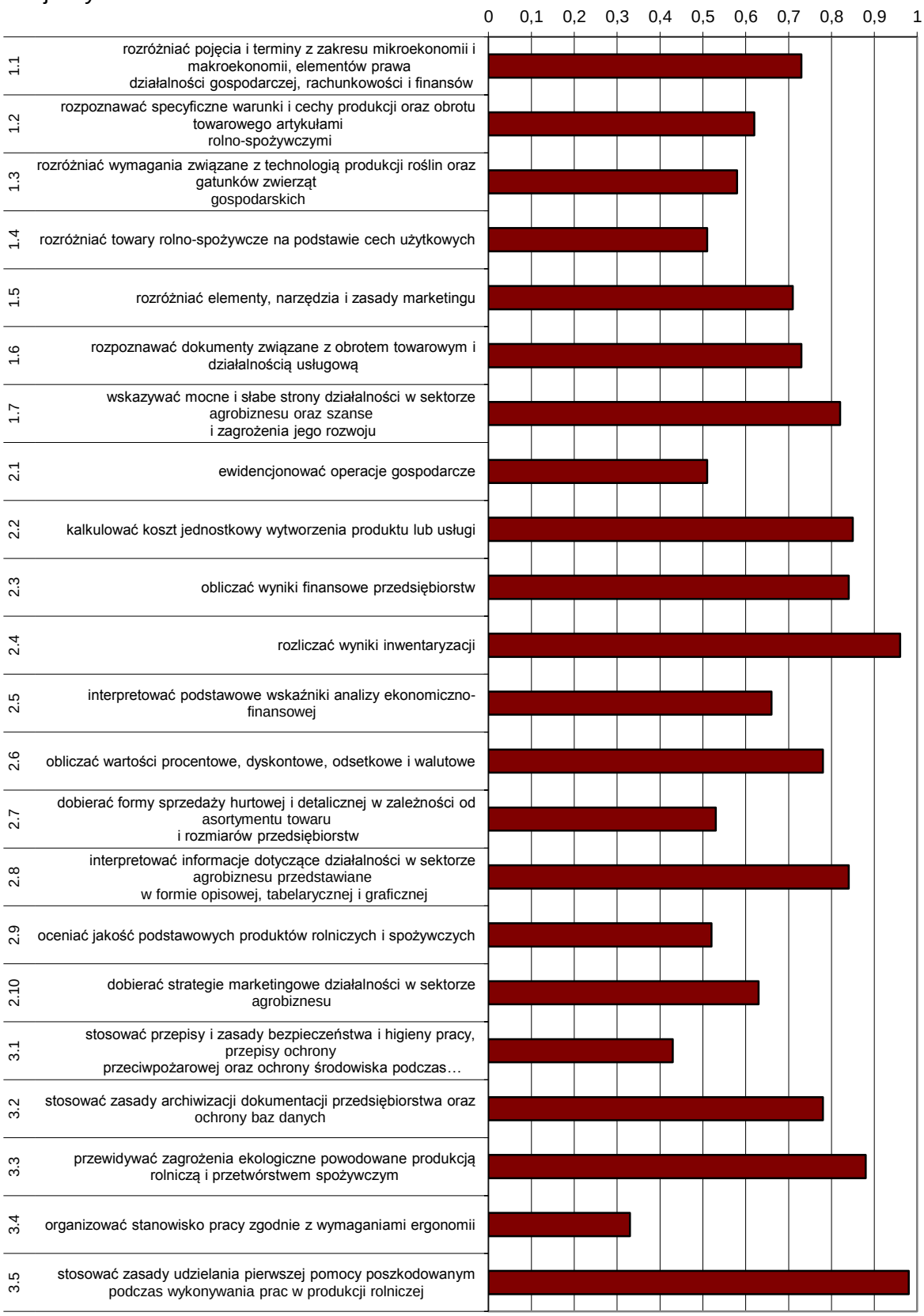


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik agrobiznesu

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik agrobiznesu zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 24 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik agrobiznesu w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik agrobiznesu w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z organizacją stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii (współczynnik łatwości 0,33). Zdający mieli też trudności ze stosowaniem przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac w produkcji rolniczej.

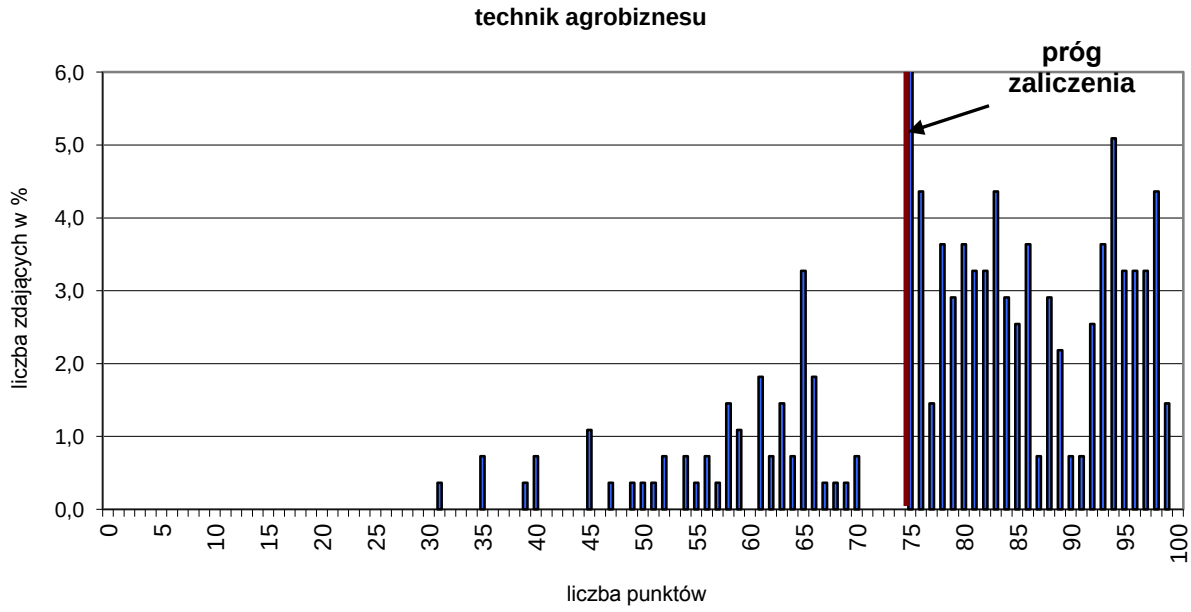
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac w produkcji rolniczej oraz rozliczanie wyników inwentaryzacji.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik agrobiznesu** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Wykonanie projektu realizacji prac związanych z uruchomieniem wskazanej działalności gospodarczej w sektorze agrobiznesu na podstawie wyników analizy rynku wskazanych produktów.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	275	0,80	79,87	82	75	99	31	68	14,29

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



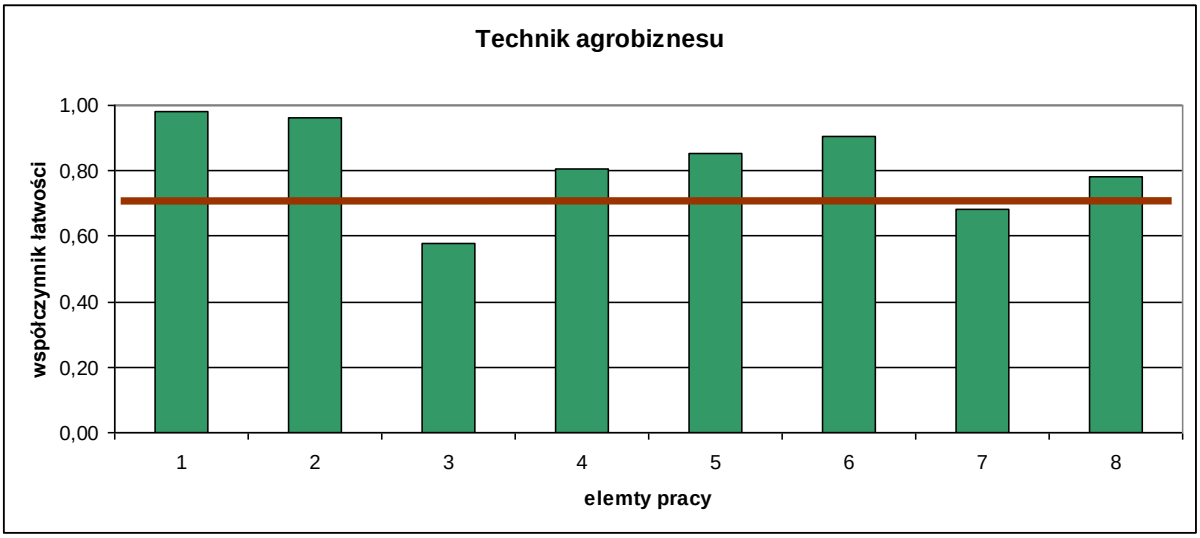
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik agrobiznesu** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 79,87 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wybór oferty kredytowej
IV	wykaz planowanych czynności związanych z oceną rentowności i warunki uruchomienia działalności na podstawie analizy SWOT
V	uproszczony bilans otwarcia na dzień rozpoczęcia działalności
VI	plan amortyzacji środków trwałych
VII	uproszczony rachunek zysków i strat za okres roku oraz ocena rentowności majątku i kapitału w skali roku
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik agrobiznesu– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło dokonanie wyboru oferty kredytowej (element 3). Trudne było też uproszczonego rachunku zysków i strat za okres roku oraz oceny rentowności majątku i kapitału w skali roku (element 7). We wszystkich pozostałych elementach pracy egzaminacyjnej zdający wykazali się umiejętnościami na zadawalającym poziomie współczynnika łatwości, a najłatwiejsze było zatytułowanie pracy (element 1).

Podsumowanie

Dla zdających w zawodzie technik agrobiznesu najtrudniejsze okazało się dokonanie właściwego wyboru oferty kredytowej. Tylko nieliczni zdający poradzili sobie z tym elementem pracy. Wielu zdającym trudność sprawiła konieczność obliczania wskaźników oceny rentowności majątku i kapitału w ujęciu rocznym oraz ich interpretacja, a zwłaszcza ocena firmy na podstawie wskaźników. Zdający popełniali również błędy w obliczeniach. Prace były na ogół czytelne, uporządkowane i poprawne pod względem logicznym.

Ratownik medyczny 322[06]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
449	265

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
265	*253 (95,47 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
265	191 *(72,08 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
187 (70,57%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ratownik medyczny

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu ratownik medyczny z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	265	253	265	191	187

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	169	164	169	135	132
Szkoły Niepubliczne	96	89	96	96	55

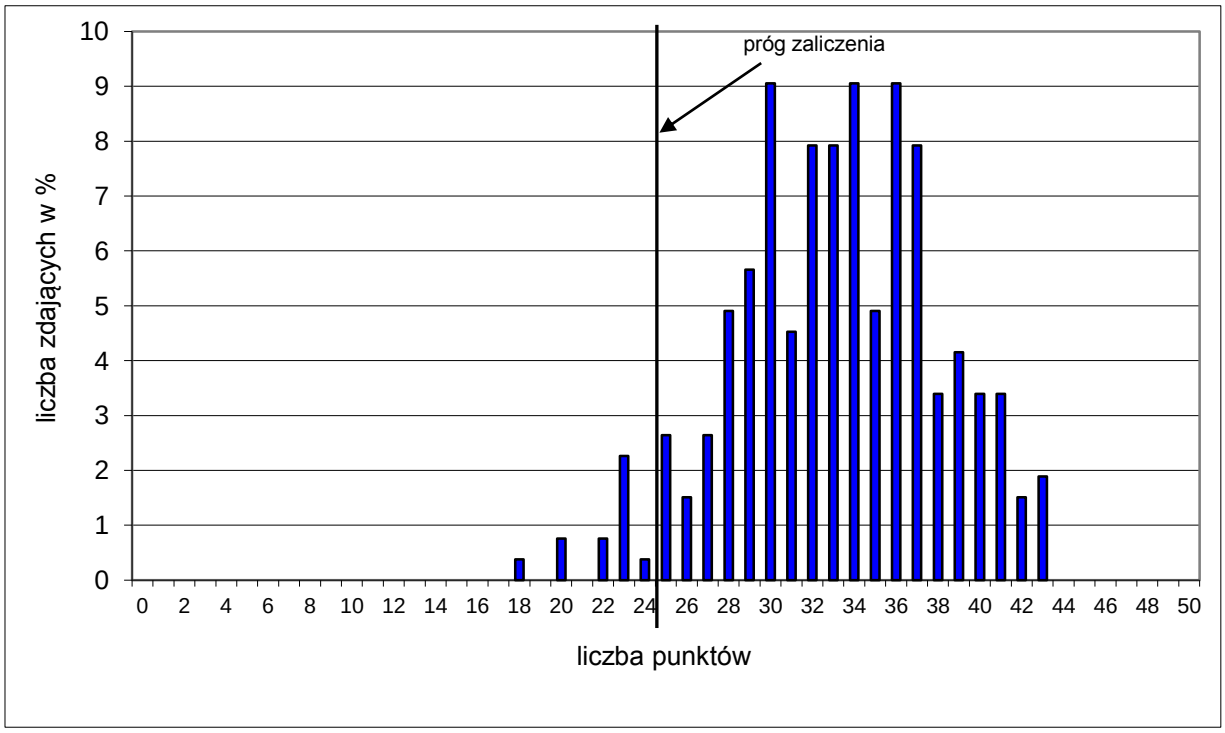
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ratownik medyczny z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	265	0,66	33	33	0	43	18	25	4,89

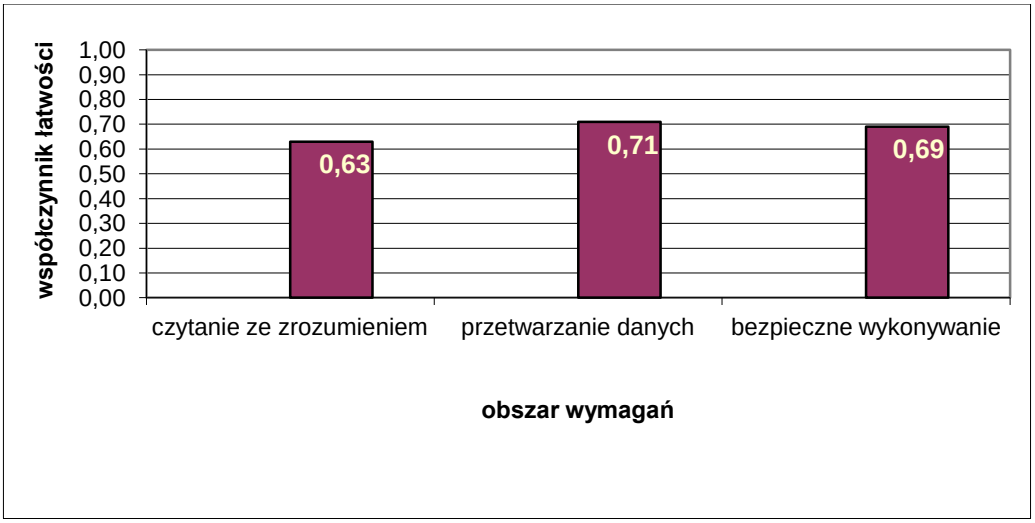
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu ratownik medyczny w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 66% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 0 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 253 czyli 95,47 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

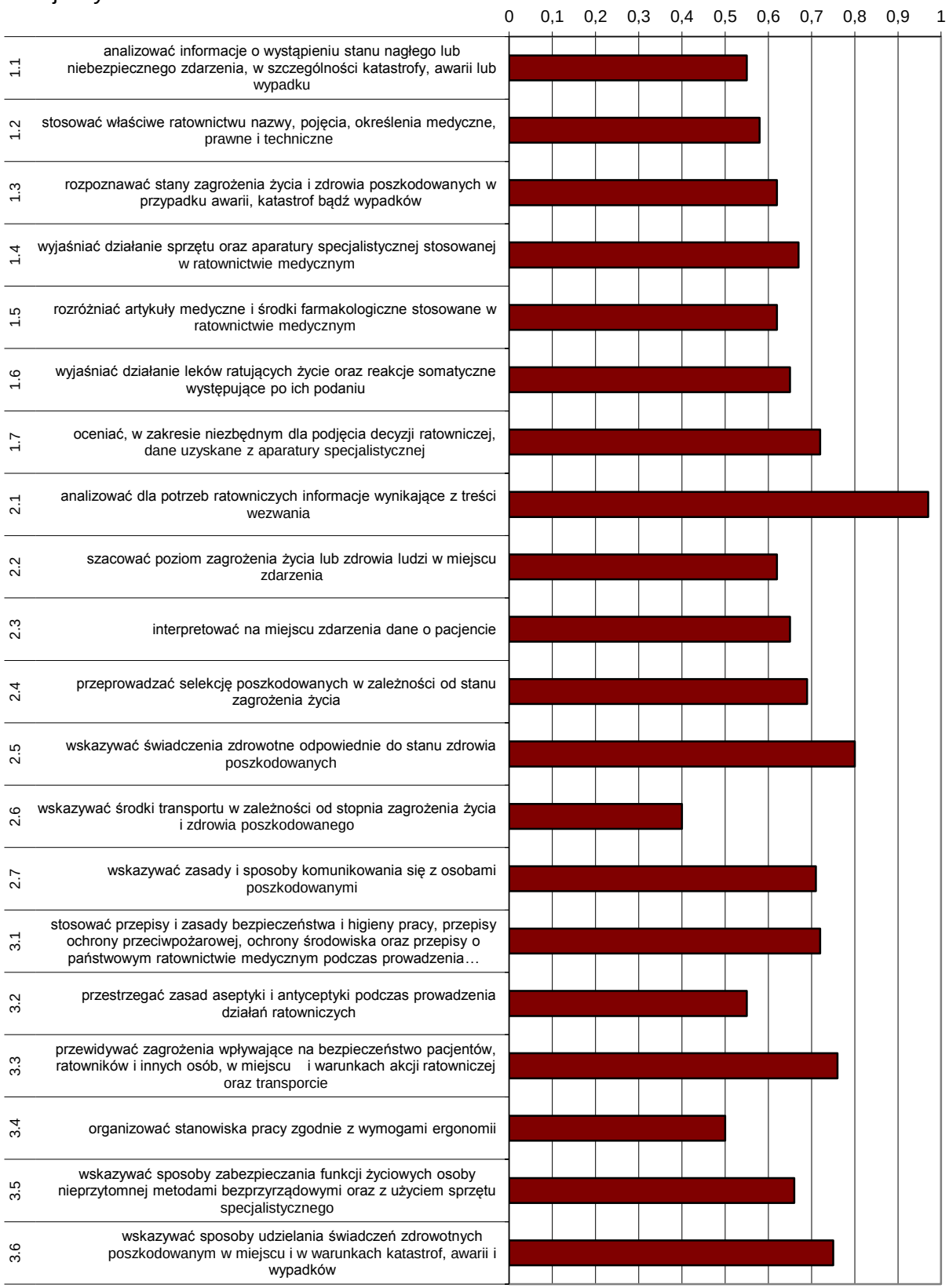


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu ratownik medyczny

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ratownik medyczny zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ratownik medyczny w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ratownik medyczny w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem środków transportu w zależności od stopnia zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego (współczynnik łatwości 0,40). Zdający mieli też trudności z organizowaniem stanowisk pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii

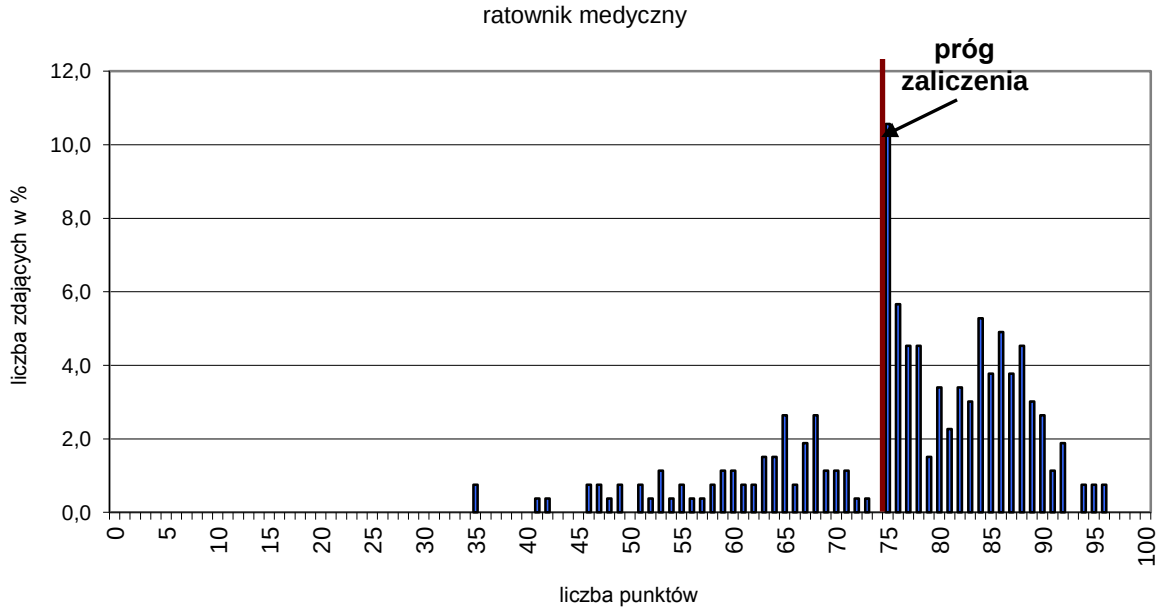
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z analizowaniem dla potrzeb ratowniczych informacji wynikających z treści wezwania. Łatwe były też zadania dotyczące wskazywania świadczeń zdrowotnych odpowiednich do stanu zdrowia poszkodowanego.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **ratownik medyczny** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji działań ratowniczych związanych z udzieleniem pomocy medycznej w stanie nagłym oraz wykonanie określonych zabiegów ratowniczych wraz z ich dokumentowaniem.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	265	0,76	76,28	78	75	96	35	61	11,93

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



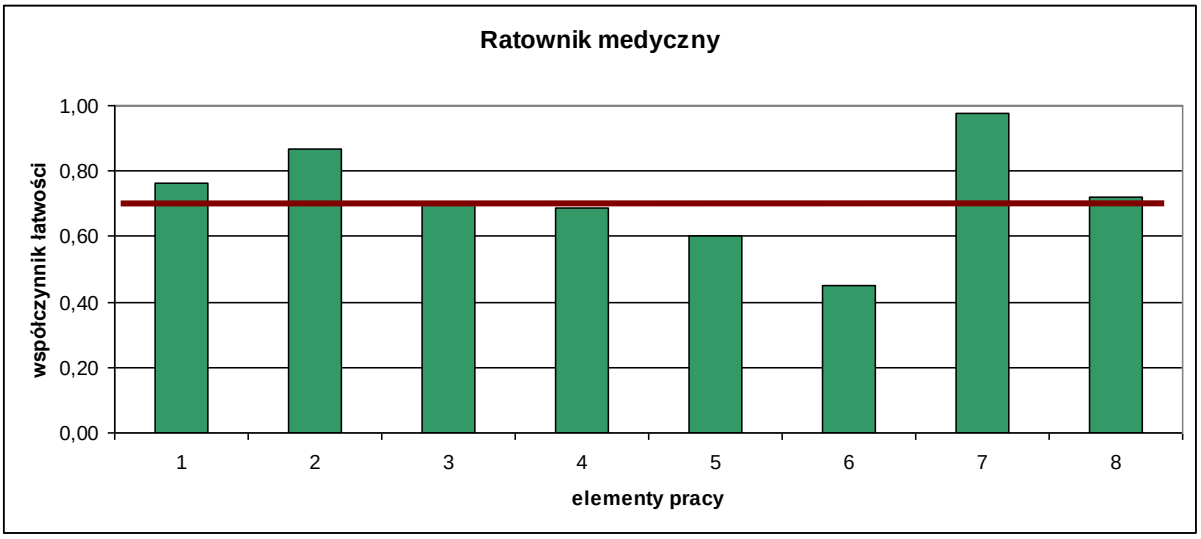
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **ratownik medyczny** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 76,28 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania. Należy wspomnieć, że zdający mieli do rozwiązania 8 różnych zadań, które przedstawiały inną sytuację i zdarzenie, oraz zastosowane narzędzia i oprzyrządowanie.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	ocena sytuacji
IV	plan działań ratowniczych
V	wykazy sprzętu medycznego i ratowniczego oraz środków farmakologicznych
VI	wypełniona karta medycznych czynności ratunkowych
VII	wykonanie zabiegu
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu ratownik medyczny – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło wypełnienie karty wyjazdowej pogotowia ratunkowego (element 6). Trudne było też sporządzenie wykazu sprzętu ratowniczego i środków farmakologicznych (element 5) Najłatwiejsze dla zdających było wykonanie zabiegu (element 7). Łatwe było sformułowanie założeń do projektu (element 2) i zatytułowanie pracy (element 1).

Podsumowanie

Najczęściej występujące nieprawidłowości w tytule to:

- brak określenia rodzaju zdarzenia,
- brak informacji o rodzaju zabiegu, jaki należało wykonać na fantomie niemowlęcia na stanowisku egzaminacyjnym.
- zbyt rozbudowana treść zawierająca informacje, które powinny znaleźć się w planie działań ratowniczych.

Większość zdających założenia do projektu opracowała w sposób wyczerpujący. Najczęściej wypisywali je w formie punktowej, tylko niektórzy zastosowali formę opisową. Niektórzy zdający nie uwzględniali w tym elemencie istotnych danych zawartych w karcie zlecenia wyjazdu, np. miejsca zdarzenia, składu zespołu, danych z wywiadu. Często popełnianym błędem w ocenie sytuacji było pominięcie informacji o wezwaniu zespołu specjalistycznego. Spore trudności sprawiło również postawienie pełnej diagnozy. Najczęściej występujące nieprawidłowości w pracach egzaminacyjnych to:

- brak rozpoznania wstrząsu hipowolemicznego,
- brak urazu klatki piersiowej lub mostka,
- brak rozpoznania krwotoku z lewego przedramienia.

Dość często w planach działań ratowniczych występowało sformułowanie „*rozważenie intubacji dotchawiczej po konsultacji z lekarzem*", a tej sytuacji intubować mogą tylko w obecności lekarza i w analgosedacji, do której uprawnienia posiada lekarz. Dlatego należało wezwać karetkę specjalistyczną. Część zdających używała zapisów „hasłowych" w odniesieniu do działań ratowniczych, nie wyczerpując tematu, np.: monitorowanie stanu pacjentki bez podania, jakie parametry były monitorowane. Sposoby przedstawiania były różnorodne, lecz przeważały takie, w których sprzęt podzielono na podgrupy. Część zdających sporządzała wykazy sprzętu i środków farmakologicznych pobieżnie i chaotycznie, co powodowało pominięcie niektórych ważnych elementów. Niektórzy zdający nie uwzględnił rozmiarów rurek intubacyjnych (5,5; 6,0) i maski twarzowej (pediatrycznej). Błędnie zaplanowali też ilość podanych płynów infuzyjnych oraz nie określił dawki i drogi podania tlenu. Więcej trudności natomiast sprawiał wykaz środków farmakologicznych niezbędnych do wykonania działań ratowniczych. Zdający często wymieniali środki farmakologiczne, ale nie podawali dawki leku lub drogi padania, czasami informacje te były błędne. Sporą trudnością dla zdających okazało się wypełnienie „Karty Medycznych Czynności Ratunkowych". Niewielu zdających wypełniło ją poprawnie. Zdający powinni wpisać do karty: wywiad, badanie, rozpoznanie, postępowanie oraz zastosowane leki i środki. Element wykonawczy pracy egzaminacyjnej w formie wykonania określonego zabiegu był oceniany na podstawie dołączonej do projektu karty wykonania zabiegu, w której zaznaczono czynności wykonywane przez zdającego. Zdecydowana większość zdających wykonała tę część zadania poprawnie, co wynikało z kart wykonania zabiegu dołączonych do prac zdających. Większość prac była przejrzysta, a zawarte w nich treści logicznie porządkowane. Tylko niektóre opracowania były niestaranne, z licznymi skreśleniami. Najwięcej błędów merytorycznych popełniono w planie działań ratowniczych oraz Karcie Medycznych Czynności Ratunkowych. Niektóre prace były mało czytelne, nieestetyczne, zawierały dużo skreśleń oraz błędów ortograficznych i stylistycznych. Część prac posiadała błędy merytoryczne i terminologiczne.

Technik geodeta 311[10]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
356	249

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
249	*187 (75,10 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
235	157 *(66,81 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
142 (57,03%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik geodeta

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik geodeta z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	195	137	182	118	103
Szkoła Policealna	54	50	53	39	39

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	206	147	192	127	112
Szkoły Niepubliczne	43	40	43	43	30

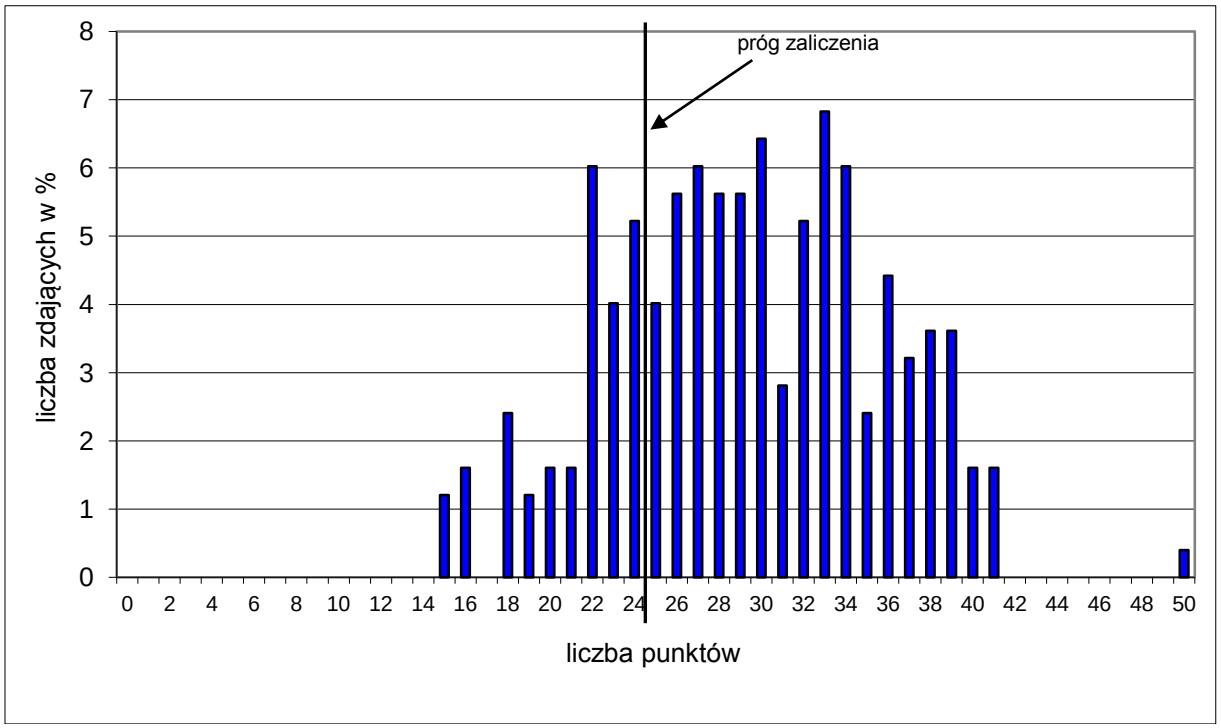
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik geodeta z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent słabo widzących (16 pkt.), co stanowi 0,4% wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie i uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	249	0,58	29	29	33	50	15	35	6,30

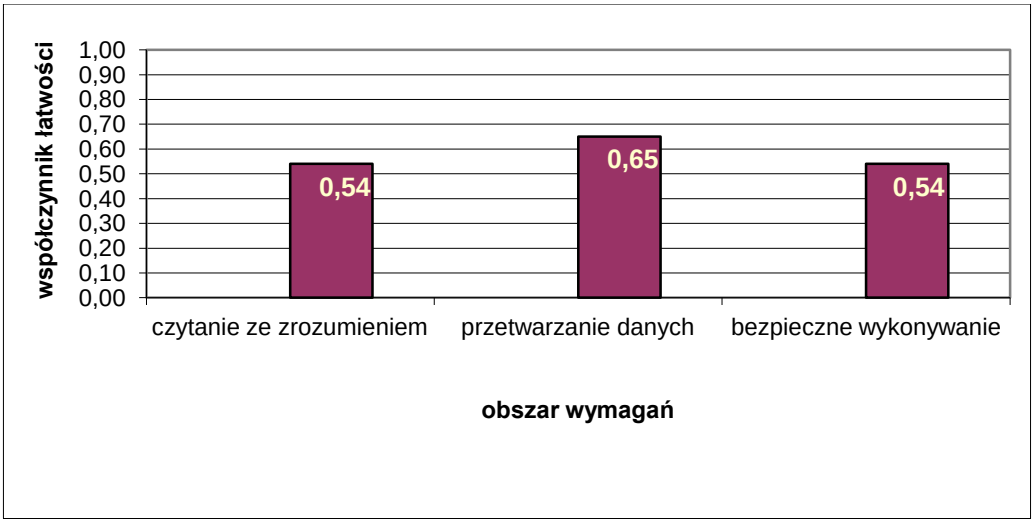
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik geodeta w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 29 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 58% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 33 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 187 czyli 75,10 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

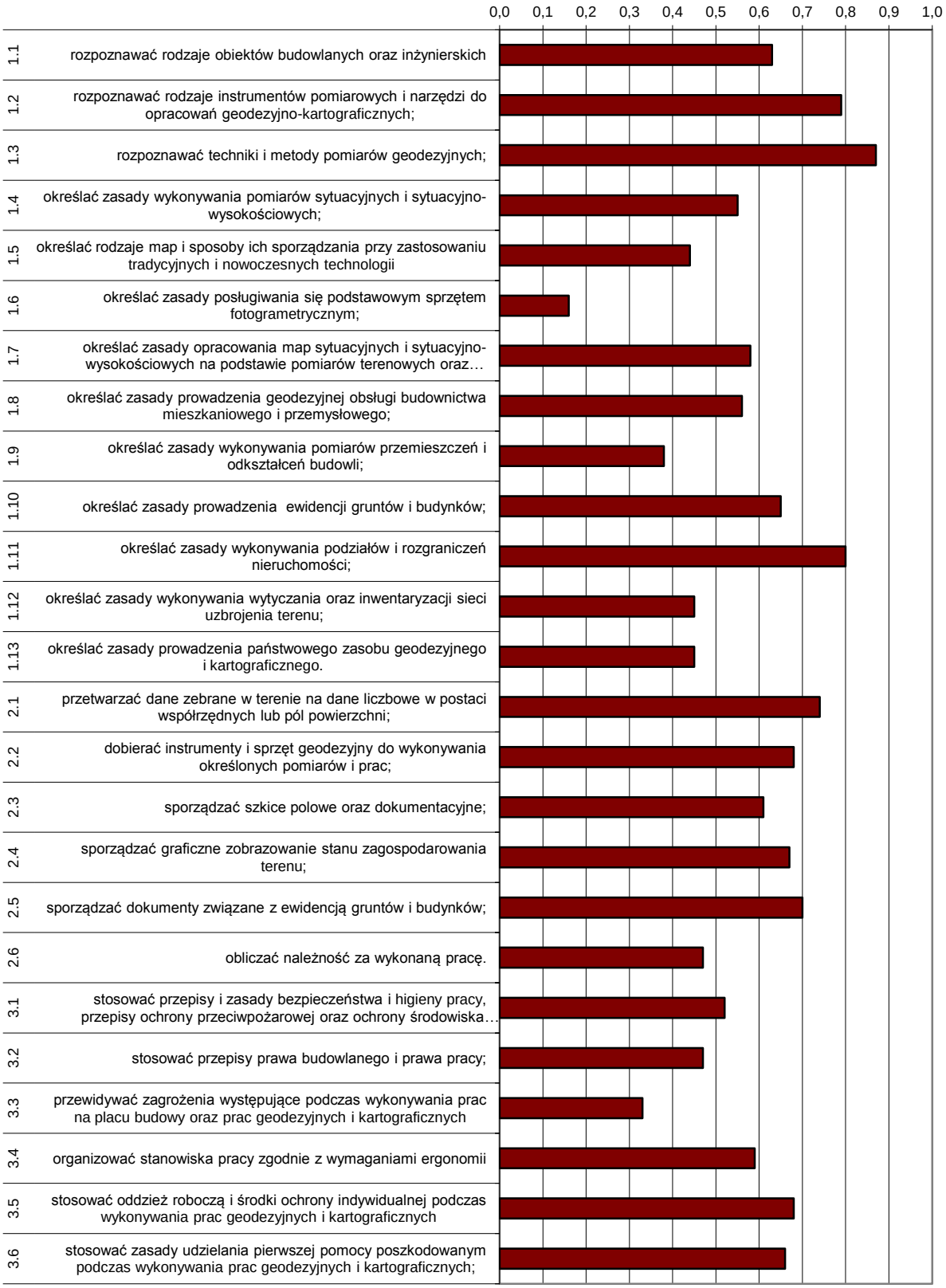


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik geodeta

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik geodeta zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 28 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik geodeta w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik geodeta w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem zasad posługiwania się podstawowym sprzętem fotogrametrycznym (współczynnik łatwości 0,16). Zdający mieli też trudności z przewidywaniem zagrożeń występujących podczas wykonywania prac na placu budowy ora prac geodezyjnych i kartograficznych

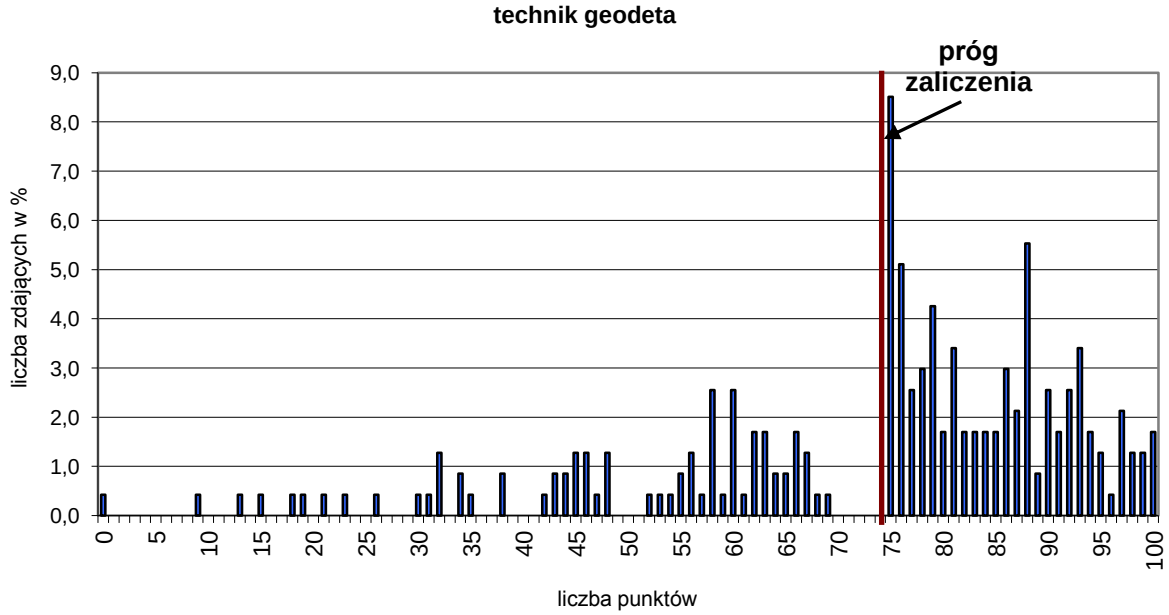
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozpoznawaniem technik i metod pomiarów geodezyjnych oraz określaniem zasad wykonywania podziałów i rozgraniczeń nieruchomości.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik geodeta** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac geodezyjnych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	235	0,73	72,97	78	75	100	0	100	20,13

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



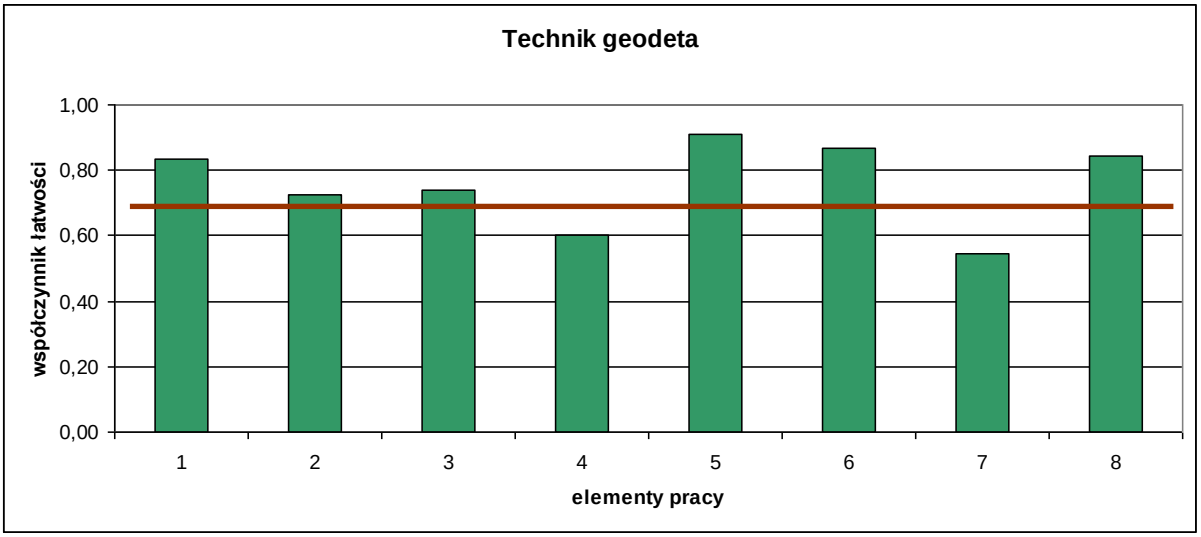
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik geodeta** w skali Okręgu.

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 72,97 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej,

które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania. Należy wspomnieć, że zdający mieli do rozwiązania 8 różnych zadań, które przedstawiały inną sytuację i zdarzenie, oraz zastosowane narzędzia i oprzyrządowanie.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac geodezyjnych związanych z wykonaniem pomiarów terenowych z zachowaniem ich kolejności oraz opis sposobu pomiaru kąta pionowego w terenie
IV	wykaz prac kameralnych związanych z obliczeniem współrzędnych (X, Y) punktu C i (X, Y) punktu Ps.1
V	wykaz instrumentów, sprzętu geodezyjnego i dokumentacji pomiarowej niezbędnych do wykonania całego zadania
VI	dokumentacja z wykonania pomiarów geodezyjnych
VII	dokumentacja z wykonania prac kameralnych
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik geodeta - OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie dokumentacji z wykonania prac kameralnych (element 7), Trudne też było sporządzenie wykazu prac kameralnych związanych z obliczeniem współrzędnych określonych punktów (element 4), Najłatwiejsze dla zdających było sporządzenie wykazu instrumentów, sprzętu geodezyjnego i dokumentacji pomiarowej (element 5). Nie stwarzało też wielu problemów wypełnienie dokumentacji z wykonania pomiarów geodezyjnych (element 6).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik geodeta tytuł pracy egzaminacyjnej sformułowali w sposób poprawny i rozbudowany. Duża grupa zdających poprawnie formułowała założenia do opracowania projektu. Często niektóre założenia pojawiały się w tytule pracy egzaminacyjnej. Nieraz w założeniach umieszczano czynności wymagające wykonania na stanowiskach pomiarowych. W wykazie prac geodezyjnych pomiar długości był często opisywany jako czynność wykonywana osobno, a nie w trakcie pomiaru kierunków. Zdający wypisywali kolejne czynności obliczeniowe licząc wartości od razu pod opisem danej czynności. Zdający na ogół poprawnie wpisywali wartości odczytów oraz wypełniali poszczególne rubryki dzienników. Niektórzy ze zdających nie wykonali części obliczeń. Na szkicach polowych w wielu pracach zdających brakowało wpisanych pomierzonych wielkości. Prace w większości były logiczne i uporządkowane z wypunktowaniem poszczególnych elementów, na ogół poprawne językowo. Zdający używali określeń zgodnych z terminologią zawodową. Czytelność i estetyka prac nie budziła zastrzeżeń.

Technik obsługi turystycznej 341[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
316		229	
ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
228	*218 (95,61 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
227	169 *(74,45 %)*		*165 (72,05%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik obsługi turystycznej

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik obsługi turystycznej z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	163	157	162	136	134
Szkoła Policealna	65	61	64	32	31

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	163	157	162	136	134
Szkoły Niepubliczne	65	61	65	65	31

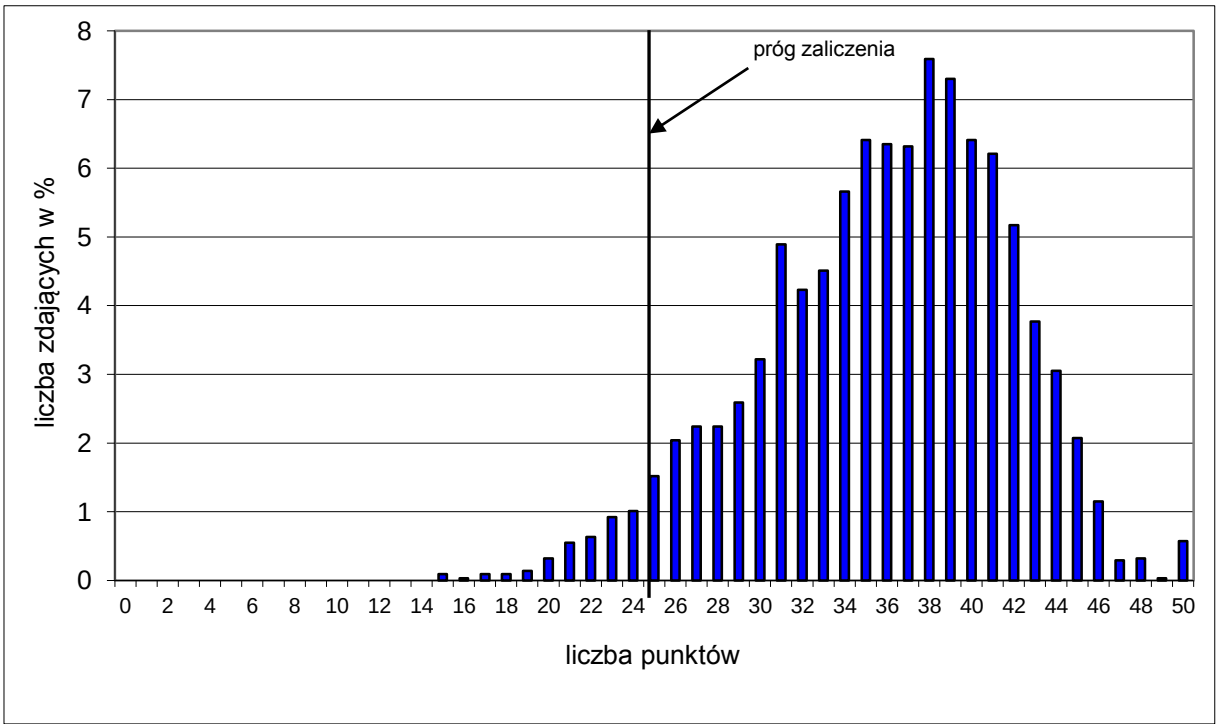
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik obsługi turystycznej z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	228	0,70	35	35	37	46	21	25	6,33

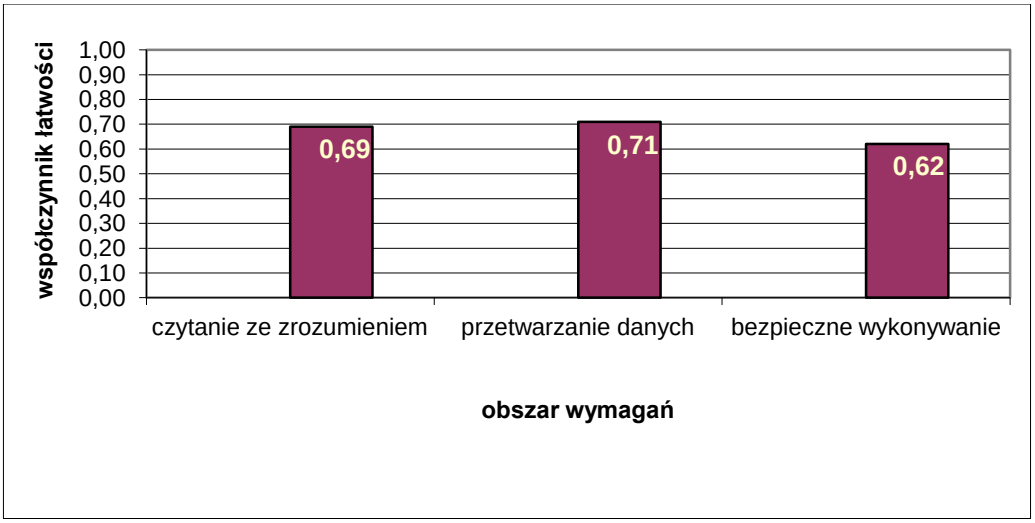
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik obsługi turystycznej w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 70% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 218 czyli 95,61 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

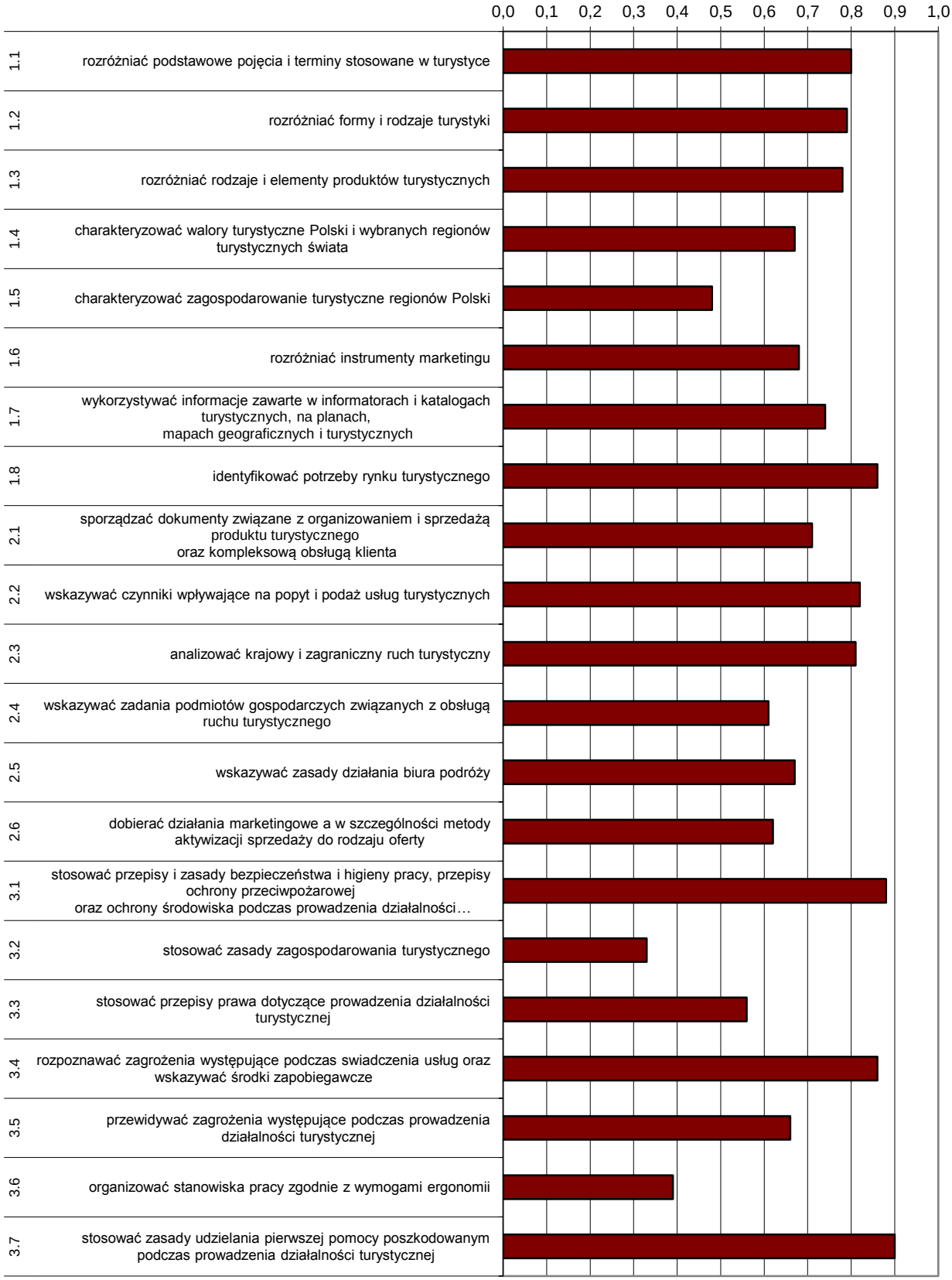


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik obsługi turystycznej

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik obsługi turystycznej zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik obsługi turystycznej w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik obsługi turystycznej w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad zagospodarowania turystycznego (współczynnik łatwości 0,33). Zdający mieli też trudności z organizowaniem stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas prowadzenia działalności turystycznej, rozpoznawanie zagrożeń występujących podczas świadczenia usług oraz wskazywanie środków zapobiegawczych. Łatwe były też zagadnienia identyfikujące potrzeby rynku turystycznego.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik obsługi turystycznej** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu przygotowania, wykonania i sprzedaży produktów turystycznych oraz kompleksowej obsługi klienta – krajowego i zagranicznego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	227	0,79	78,72	82	75	99	0	99	14,02

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

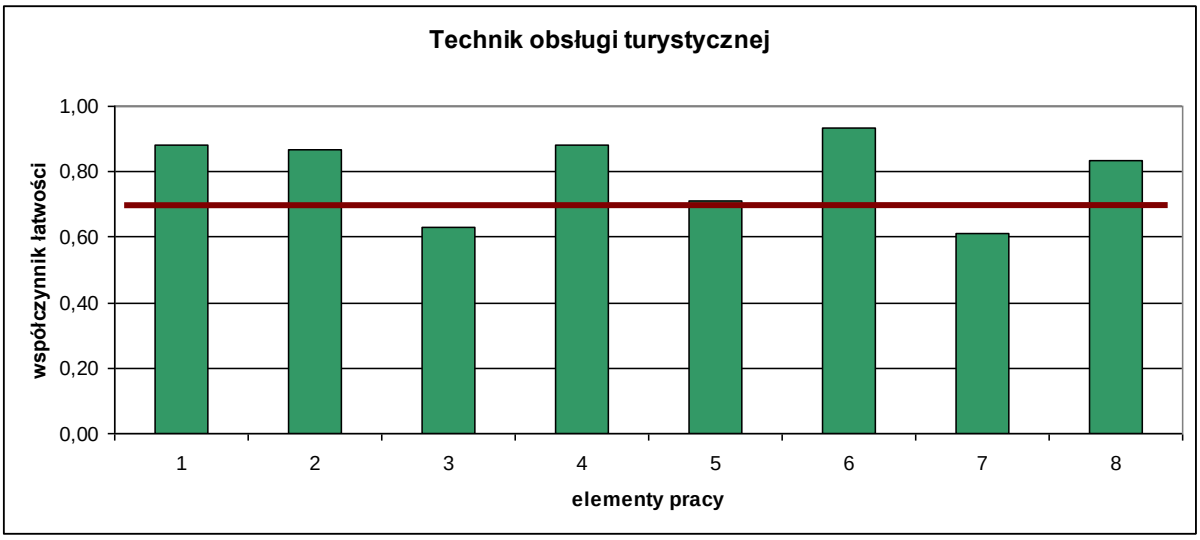
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik obsługi turystycznej** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 78,72 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane

i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac biura turystycznego związanych z przygotowaniem i sprzedażą imprezy turystycznej
IV	program trzydniowego wyjazdu zgodnie z zamówieniem
V	kalkulacja kosztów wyjazdu
VI	propozycja menu na uroczystą kolację
VII	zaproszenie wystosowane przez biuro podróży do kontrahenta zagranicznego w imieniu przedsiębiorstwa "Bombonierka" w wybranym języku obcym
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik obsługi turystycznej– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawia w dalszym ciągu element pracy, w którym należy się wykazać znajomością języka obcego nowożytnego, w którym to należało napisać zaproszenie wystosowane przez biuro podróży do kontrahenta zagranicznego w imieniu przedsiębiorstwa "Bombonierka" w wybranym języku obcym (element 7). Zdający mieli do dyspozycji 4 języki obce: j. angielski, j. niemiecki, j. francuski lub j. rosyjski. W wielu pracach nie było tego elementu lub występował zapis posiadający wiele błędów językowych, Dużą trudnością było sporządzenie wykaz prac biura turystycznego związanych z przygotowaniem i sprzedażą imprezy turystycznej (element 3). Najłatwiejsze dla zdających było opracowanie propozycji menu na uroczystą kolację. Łatwe było też zatytułowanie pracy (element 1)

Podsumowanie

Błędem popełnianym przez zdających w tytule pracy było pomijanie informacji dotyczących kontrahenta zagranicznego lub nazwy biura podróży. Zdający starali się wypunktować lub w inny sposób wyodrębniać poszczególne założenia, ale najczęściej pomijali miejscowość docelową wyjazdu szkoleniowego, strukturę wyżywienia i pokojów. W kilku pracach przepisywali treść załączników, uznając je za założenia. Najczęściej zdający w wykazie pomijali prace związane z potwierdzeniem przyjęcia zamówienia od klienta, podpisania umowy z klientem, wysłania zaproszenia do wzięcia udziału w wyjeździe szkoleniowym dla kontrahenta zagranicznego i sporządzenie faktury VAT marża. W większości zdający wykazali się umiejętnością opracowania programu imprezy szkoleniowej, wykazali się dużą pomysłowością podczas tworzenia programu i właściwie wykorzystali oraz zinterpretowali materiał źródłowy. Niektórzy zdający nie uwzględnili:

- usługi przewodnika miejskiego w Poznaniu,
- zakwaterowania lub wykwaterowania,
- transferu z lotniska lub na lotnisko,
- życzeń klienta dotyczących struktury wyżywienia.

W kalkulacji kosztów wyjazdu zdający popełniali błędy w:

- obliczeniach matematycznych, np. procent podanej liczby i sumy oraz nieprawidłowych zaokrągleń ułamków dziesiętnych,
- niedokładnej analizy tekstu źródłowego.

Dotyczyło to w szczególności: kosztów ubezpieczenia. Zapis w zadaniu zawierał informację dotyczącą świadczeń dla pilota imprezy przyjazdowej do Polski. Zdecydowana większość wykazała się umiejętnością rozróżniania rodzajów dań, wykorzystując informacje źródłowe nie miała problemu z poprawnym wypełnieniem formularza do sporządzenia menu na uroczystą kolację. Najczęściej zdający mieli problem ze sformułowaniem zaproszenia w formie oficjalnej oraz zapisaniem treści pod względem gramatycznym i językowym. Tylko niewielka grupa zdających nie podjęła próby rozwiązania tej części projektu. Zdecydowana większość prac egzaminacyjnych została sporządzona prawidłowo i starannie. Charakteryzowała się przejrzystą strukturą i logicznym uporządkowaniem poszczególnych elementów. W większości prac zastosowano właściwą dla zawodu technika obsługi turystycznej terminologię. Rozwiązania części prac egzaminacyjnych były nieuporządkowane, nieestetyczne, zawierały błędy terminologiczne.

Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 315[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
370	220

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
220	*217 (98,64 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
218	133 *(61,01 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
132 (60,00%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	220	217	218	133	132

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	24	24	24	16	16
Szkoły Niepubliczne	196	193	194	194	116

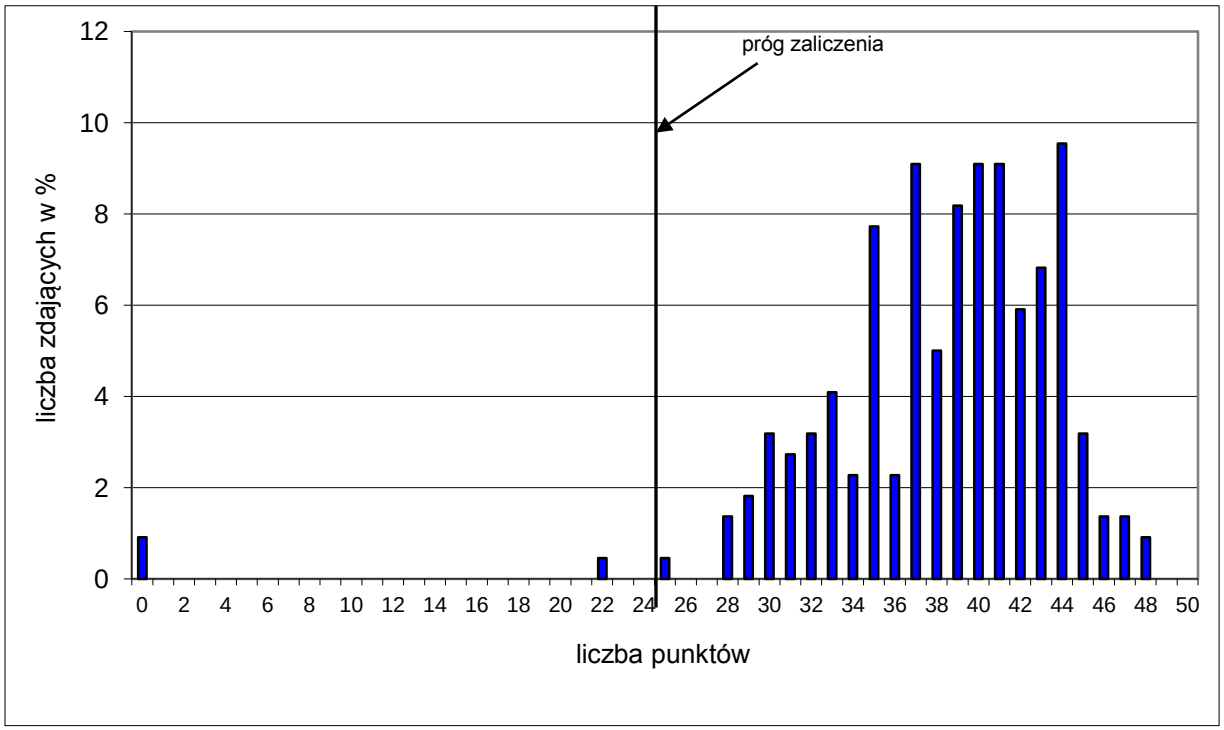
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	220	0,76	38	39	44	48	0	48	6,05

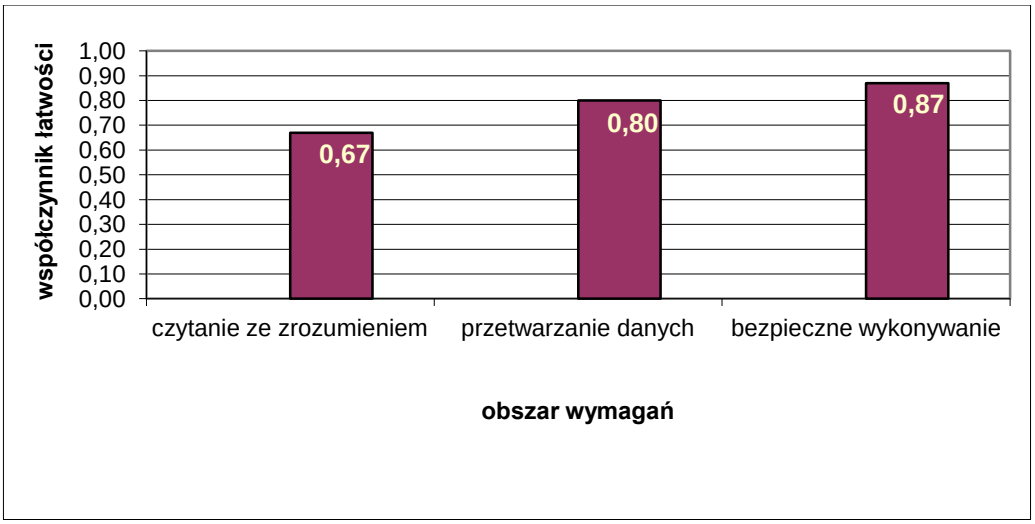
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 38 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 76% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 44 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 217 czyli 98,64 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

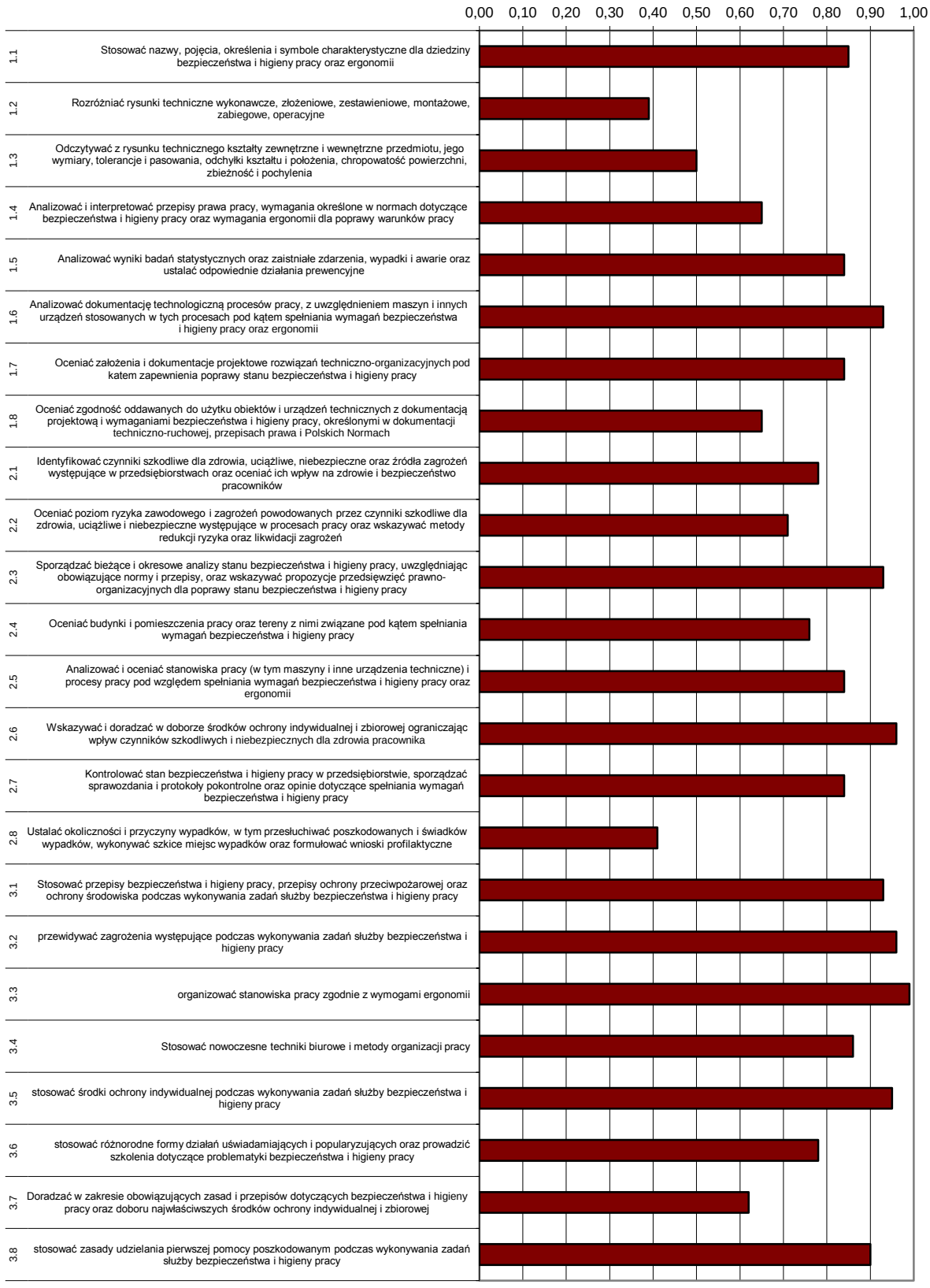


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 23 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem rysunków technicznych wykonawczych, złożeniowych, zestawieniowych, montażowych, zabiegowych, operacyjnych(współczynnik łatwości 0,39). Zdający mieli też trudności z ustalaniem okoliczności i przyczyn wypadków, w tym przesłuchiwanie poszkodowanych i świadków wypadku oraz wykonywaniem szkiców miejsc wypadków i formułowaniem wniosków.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z organizacją stanowisk pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przewidywanie zagrożeń występujących podczas wykonywania zadań służby BHP.

ETAP PRAKTYCZNY

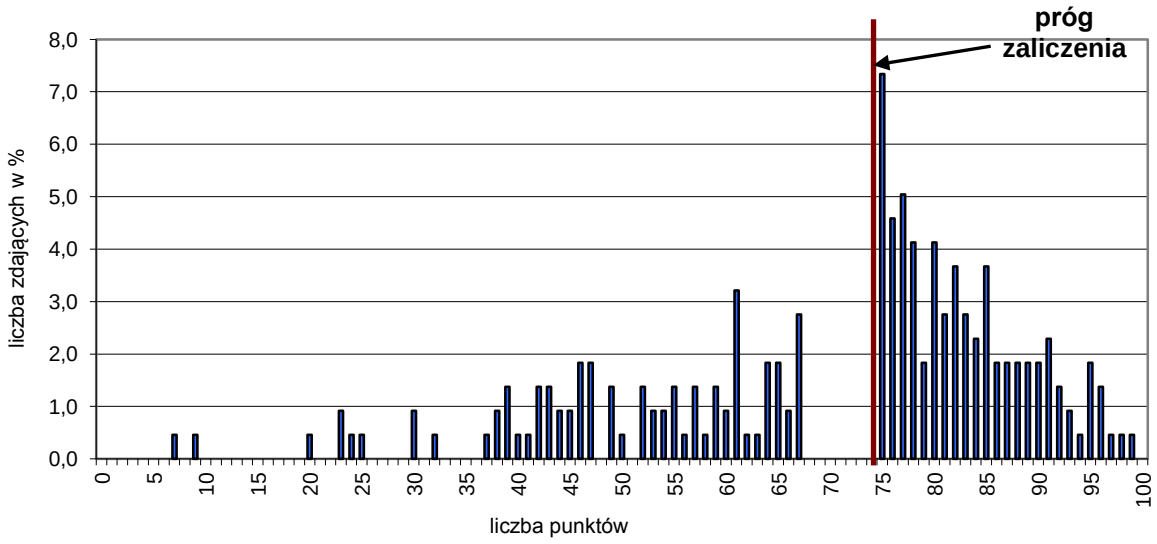
W zawodzie **technik bezpieczeństwa i higieny pracy** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac związanych z przeprowadzeniem analizy i oceny określonego stanowiska pracy, pod względem wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii i ryzyka zawodowego wraz z propozycją działań dotyczących poprawy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy na tym stanowisku na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	218	0,70	70,06	76	75	99	7	92	18,84

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik bezpieczeństwa i higieny pracy

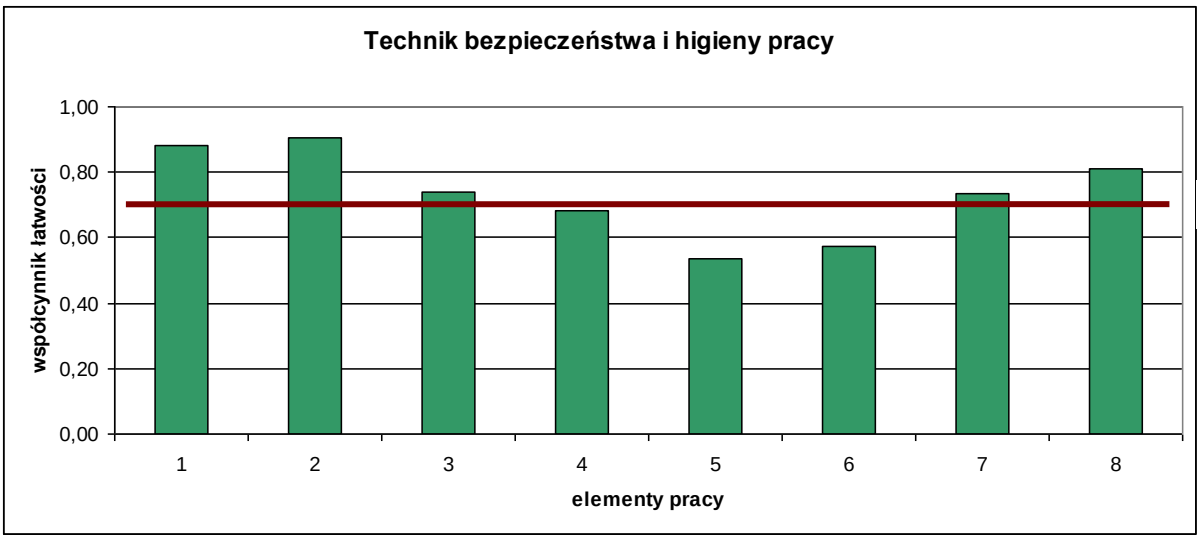


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik bezpieczeństwa i higieny pracy** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 70,06 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wykaz wymagań określonych w przepisach bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii dotyczących pomieszczenia i stanowiska pracy posadzkarza wraz z oceną spełniania tych wymagań
IV	wykaz zagrożeń niebezpiecznych, uciążliwych i szkodliwych, w tym: fizycznych, chemicznych, biologicznych i psychofizycznych występujących na stanowisku pracy
V	ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy wg PN - N 18002: 2000 metodą trójstopniową z wyznaczeniem dopuszczalności ryzyka zawodowego dla każdego zagrożenia
VI	łączna ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy wraz z uzasadnieniem przyjętego ryzyka
VII	wykaz działań poprawiających bezpieczeństwo i higienę na stanowisku pracy oraz ograniczających lub eliminujących ryzyko zawodowe
VIII	praca jako całość



(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiła ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy metodą trójstopniową z wyznaczeniem dopuszczalności ryzyka zawodowego dla każdego zagrożenia (element 5), Trudne było również sporządzenie łącznej oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy wraz z uzasadnieniem przyjętego ryzyka (element 6). Na zadawalającym poziomie współczynnika łatwości zdający wykazali umiejętność sporządzenia wykazu wymagań określonych w przepisach bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii dotyczących pomieszczenia i stanowiska pracy posadzkarza (element 3), wykazu zagrożeń niebezpiecznych, uciążliwych i szkodliwych (element 4) oraz wykaz działań poprawiających bezpieczeństwo i higienę na stanowisku pracy (element 7). Najłatwiejsze dla zdających było sformułowanie założeń czyli danych do projektu (element 2). Łatwe było również zatytułowanie projektu (element 1).

Podsumowanie

W większości prac tytuł był redagowany poprawnie, niemniej jednak zdarzały się prace w których brakowało podania działań zmierzających do zmniejszenia ryzyka zawodowego. W założeniach zdarzały się prace pomijające np. wyniki pomiarów, czasu pracy, albo napisane w formie tabelarycznej połączone razem z oceną wymagań wynikających z przepisów bhp oraz ergonomii dla pomieszczenia oraz stanowiska pracy. Wymagania wynikające z przepisów bhp oraz ergonomii dla pomieszczenia oraz stanowiska pracy połączone zostały z oceną stanu bhp lub założeniami. Zdający nie potrafili zastosować oczywistych widomości i umiejętności wynikających z cyklu kształcenia oczekując wszystkich informacji w załącznikach. W ocenie stanu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii zdający w większości oceniali prawidłowo, jednak zdarzały się prace, gdzie problemy stwarzało napisanie wymagań dotyczących hałasu czy przenoszenia ciężarów. W pozycji stan faktyczny stawiano kreskę a wpisywano wymagania jakie powinny być jeszcze spełnione ale nie były zawarte w zadaniu. Wykaz zagrożeń najczęściej był niewyodrębniany tylko podawany razem z oceną ryzyka zawodowego w zdecydowanej większości prac zdający nie podawali podziału czynników zagrożeń na niebezpieczne, szkodliwe oraz uciążliwe. Problemem było również określenie (nazwanie) zagrożeń. Zdarzało się, że zdający nie rozróżniali pojęć zagrożenie, źródło, skutek, myląc zagrożenie ze źródłem lub skutkiem. Wykaz zagrożeń dokonywany był razem z oceną ryzyka na stanowisku posadzkarza. Prawie każdy stosował metodę podaną w zadaniu, tj. PN - N – 18002 w skali trójstopniowej niemniej jednak zdarzało się, iż zdający nie potrafili zastosować tej metody,

natomiast stosowali własne metody jak również nie potrafili uzasadnić i określić łącznej oceny ryzyka. Dużą trudność sprawiła ocena ryzyka dla pyłu, gdzie tylko nieliczni ja wykonali prawidłowo, większość wpisywała tylko pył a nie dokonywała jego oceny lub robiła to nie prawidłowo. Łączna ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracy nadal sprawia trudność, często była pomijana lub tylko określana jednym słowem lub zdaniem. Wykaz działań prowadzących do likwidacji lub ograniczenia zagrożeń oraz zmniejszenia ryzyka zawodowego na stanowisku posadzkarza sporządzana była prawidłowo brakowało tylko podziału na techniczne, organizacyjne i indywidualne.

Technik pożarnictwa 315[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:
213		209
ETAP PISEMNY		DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE
przystąpiło:	zdało:	
209	*209 (100,00 %)*	
ETAP PRAKTYCZNY		otrzymało:
przystąpiło:	zdało:	
209	201 *(96,17 %)*	*201 (96,17%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik pożarnictwa

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik pożarnictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	209	209	209	201	201

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	209	209	209	201	201
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

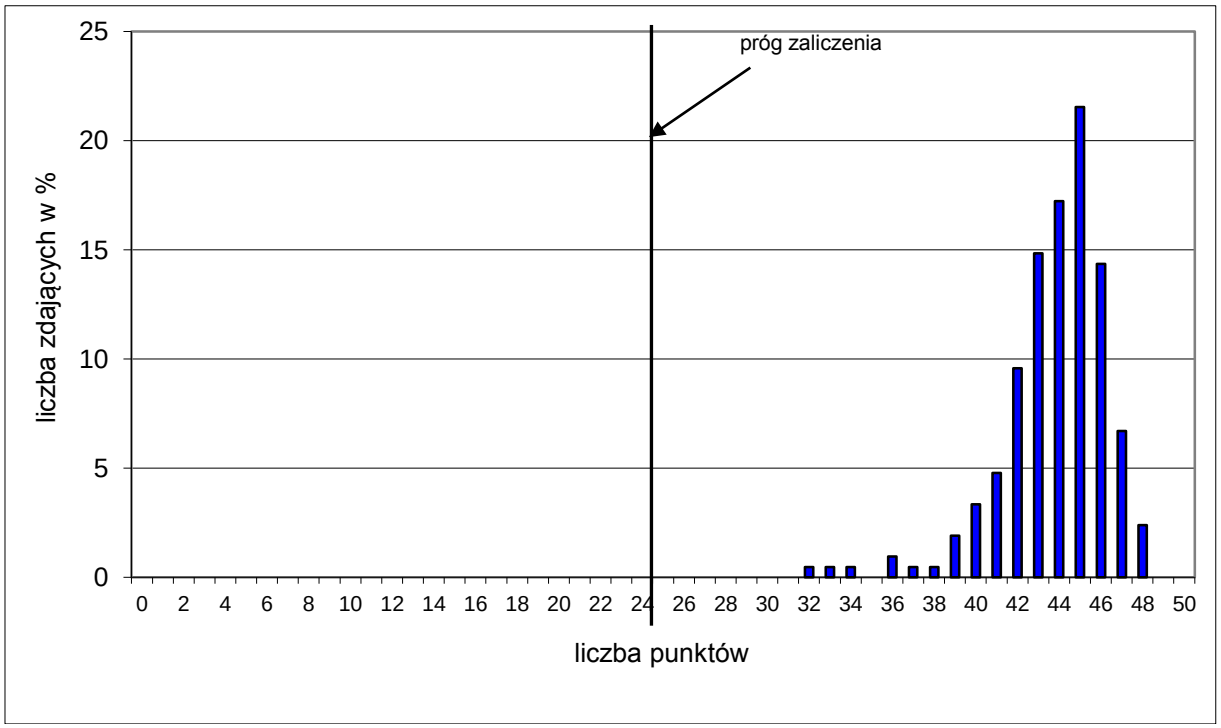
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik pożarnictwa z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	209	0,88	44	44	45	48	32	16	2,55

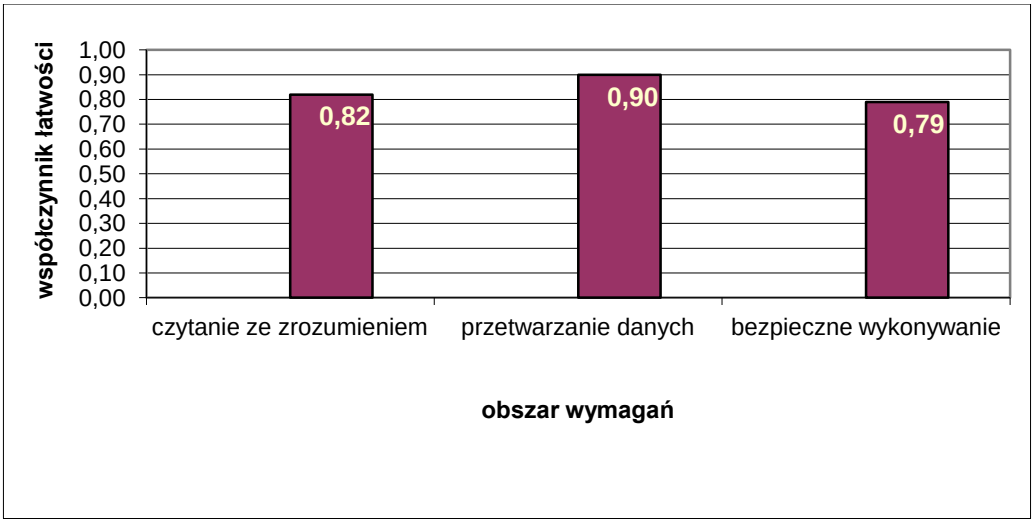
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik pożarnictwa w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 44 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 88% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 45 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 209 czyli 100,00 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

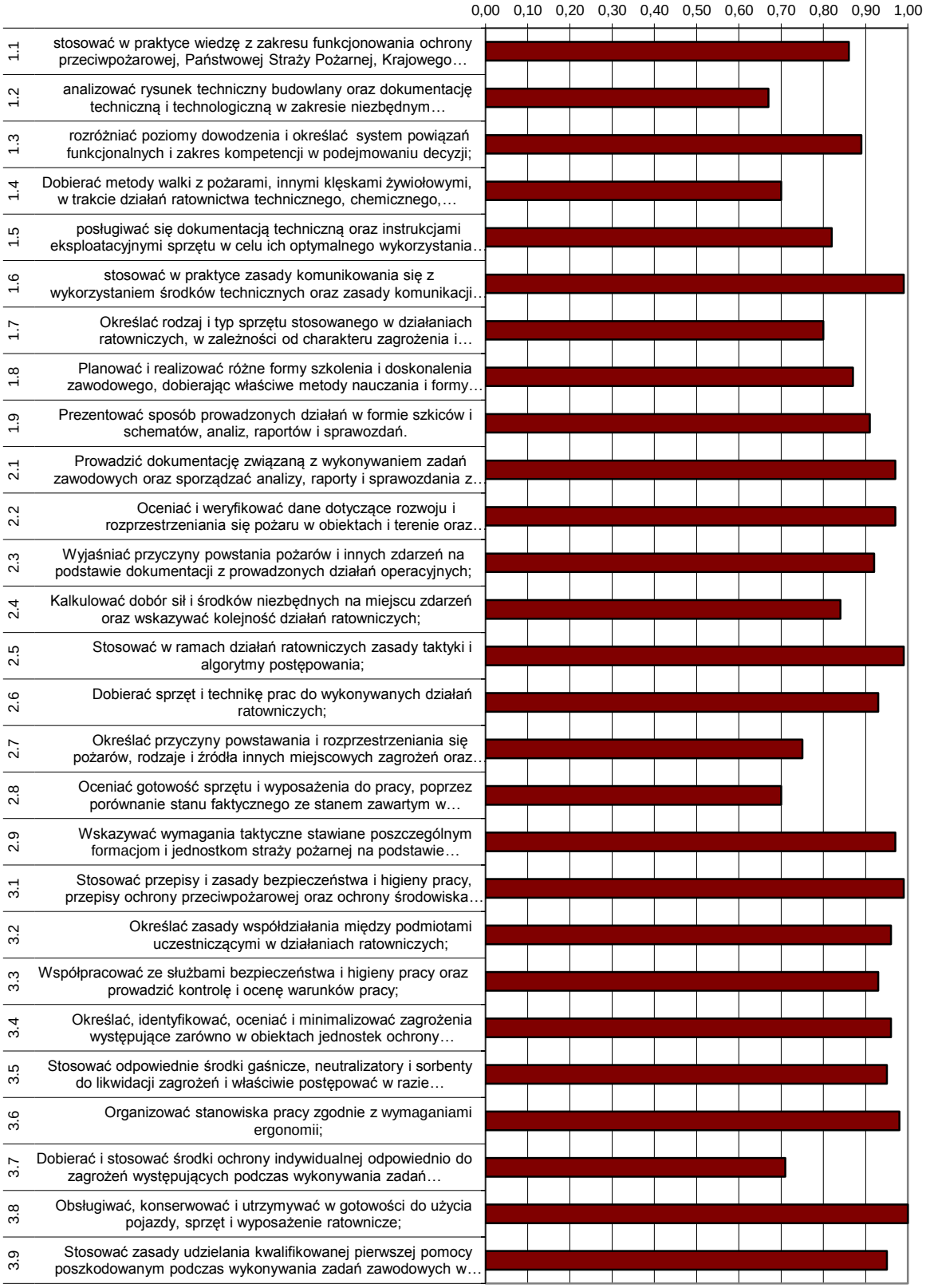


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik pożarnictwa

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik pożarnictwa zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik pożarnictwa w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik pożarnictwa w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających wszystkie zadania były łatwe lub bardzo łatwe. Tylko analizowanie rysunku technicznego budowlanego oraz dokumentacji technicznej i technologicznej w zakresie niezbędnym do prowadzenia działań ratowniczych (współczynnik łatwości 0,67) sprawiało pewną trudność.

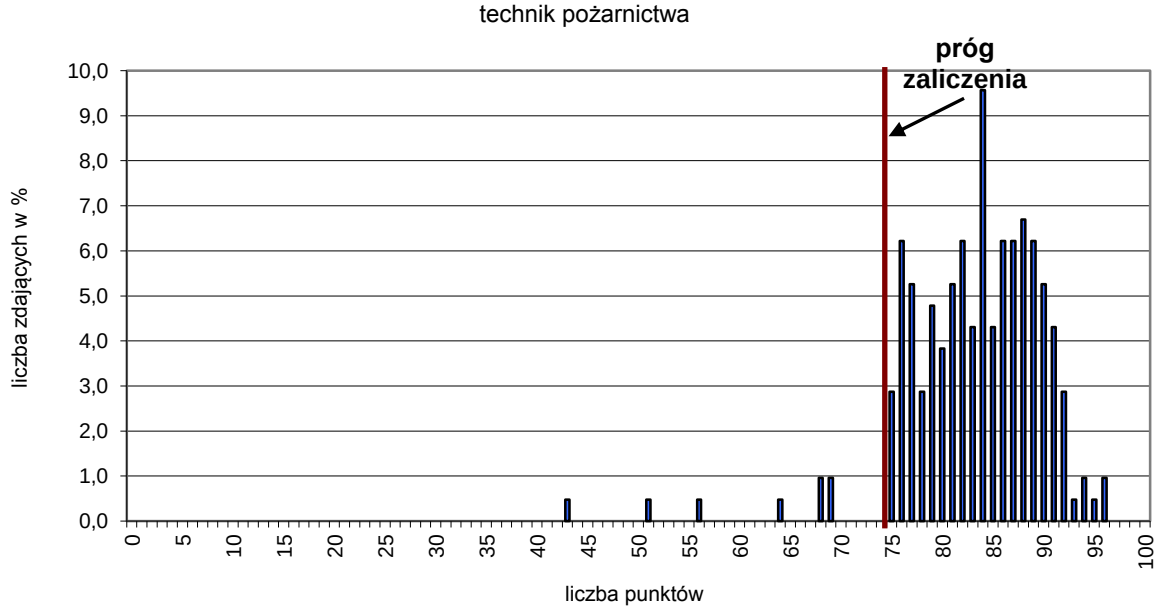
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik pożarnictwa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji działań ratowniczych lub dowódczych w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	209	0,83	83,19	84	84	96	43	53	6,94

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

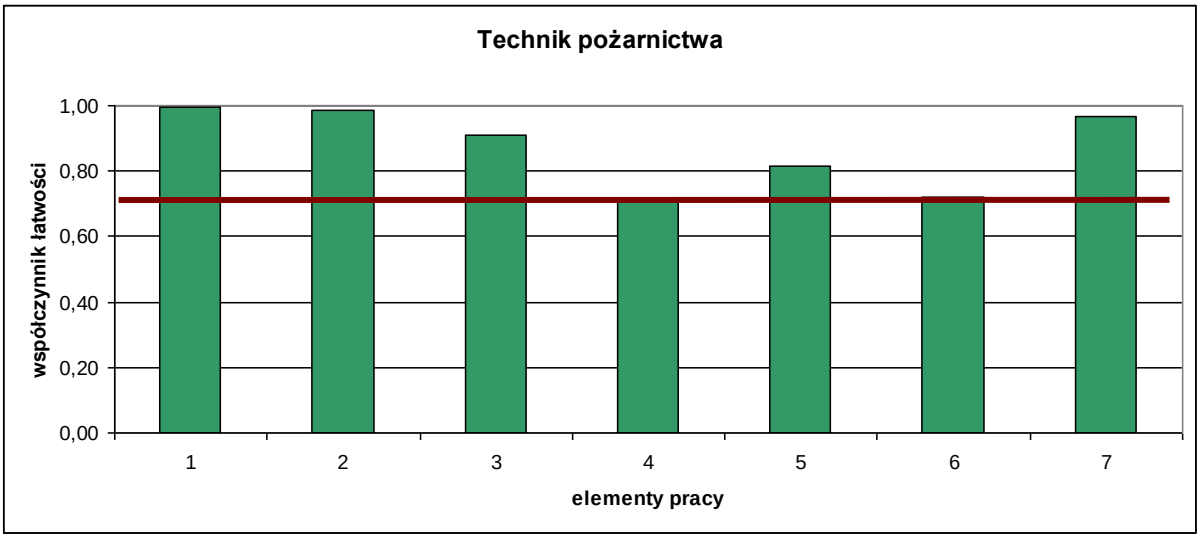


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik pożarnictwa** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 83,19 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wyniki rozpoznania treści zadania egzaminacyjnego i dołączonej dokumentacji zdarzenia
IV	treść rozkazów dla zastępów GBA i SCRt
V	wykaz podjętych działań ratowniczych
VI	dokumentacja ze zdarzenia
VII	praca jako całość



*

(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik pożarnictwa – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że we wszystkich elementach pracy zdający wykazali się umiejętnościami na zadawalającym poziom współczynnika łatwości. Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Bardzo łatwe było także sformułowanie założeń, czyli danych do projektu (element 2).

Podsumowanie

Niemal wszyscy zdający prawidłowo formułowali tytuł pracy egzaminacyjnej, a także założenia do projektu. Najtrudniejsze dla zdających w tym zawodzie okazało się opracowanie treści rozkazów dla zastępów GBA i SCRt, jak również wypełnienie dokumentacji ze zdarzenia. Zdający w większości potrafili prawidłowo odczytać wyniki rozpoznania i dołączonej dokumentacji zdarzenia oraz sporządzić wykaz podjętych działań ratownicze. Większość prac była przejrzysta, logicznie uporządkowana, poprawna terminologicznie, napisana językiem właściwym dla zawodu. Prace były estetyczne i czytelne.

Asystentka stomatologiczna 322[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
262	**207**

ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
207	*189 (91,30 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
207	186 *(89,86 %)*		*175 (84,54%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu asystentka stomatologiczna

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu asystentka stomatologiczna z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	207	189	207	186	175

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	47	47	47	41	41
Szkoły Niepubliczne	160	142	160	160	134

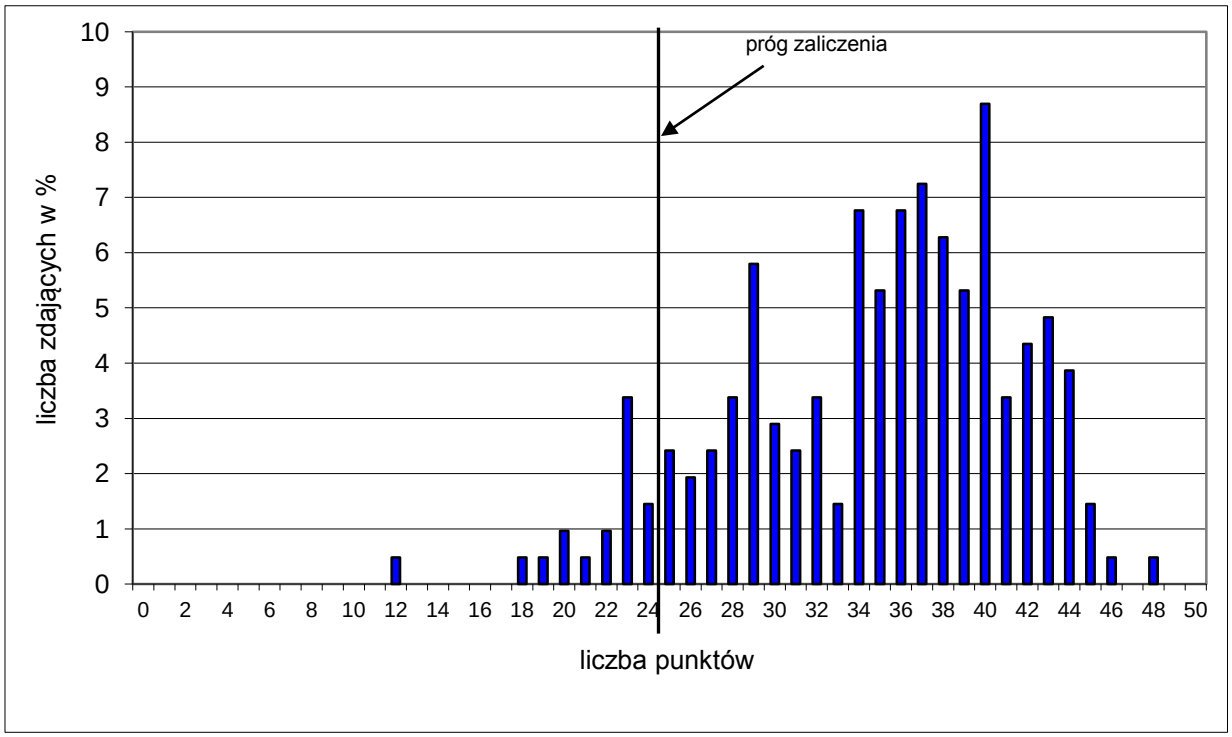
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu asystentka stomatologiczna z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów z dysfunkcjami, co stanowi 1 % wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. 1 zdający uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	207	0,69	35	36	40	48	12	36	6,62

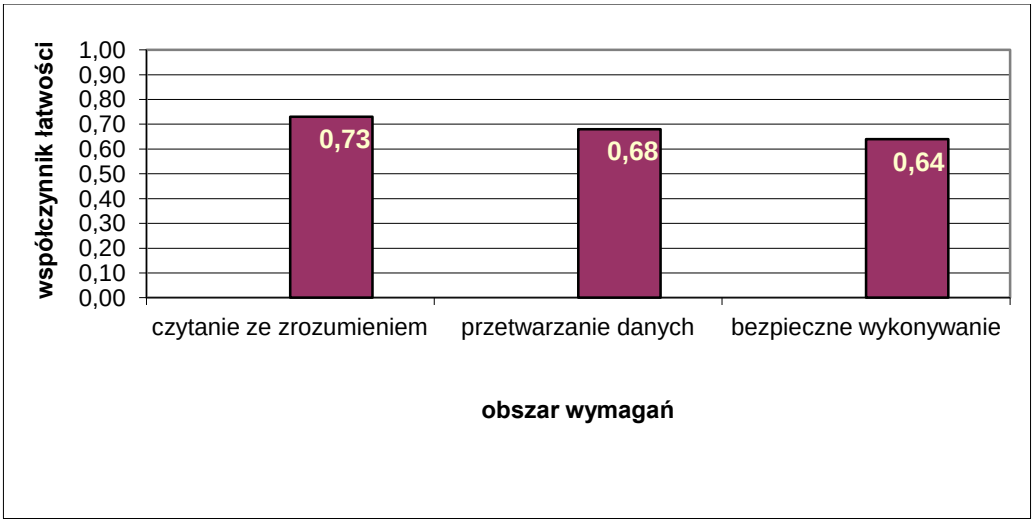
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu asystentka stomatologiczna w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 35 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 69% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 40 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 189 czyli 91,30 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

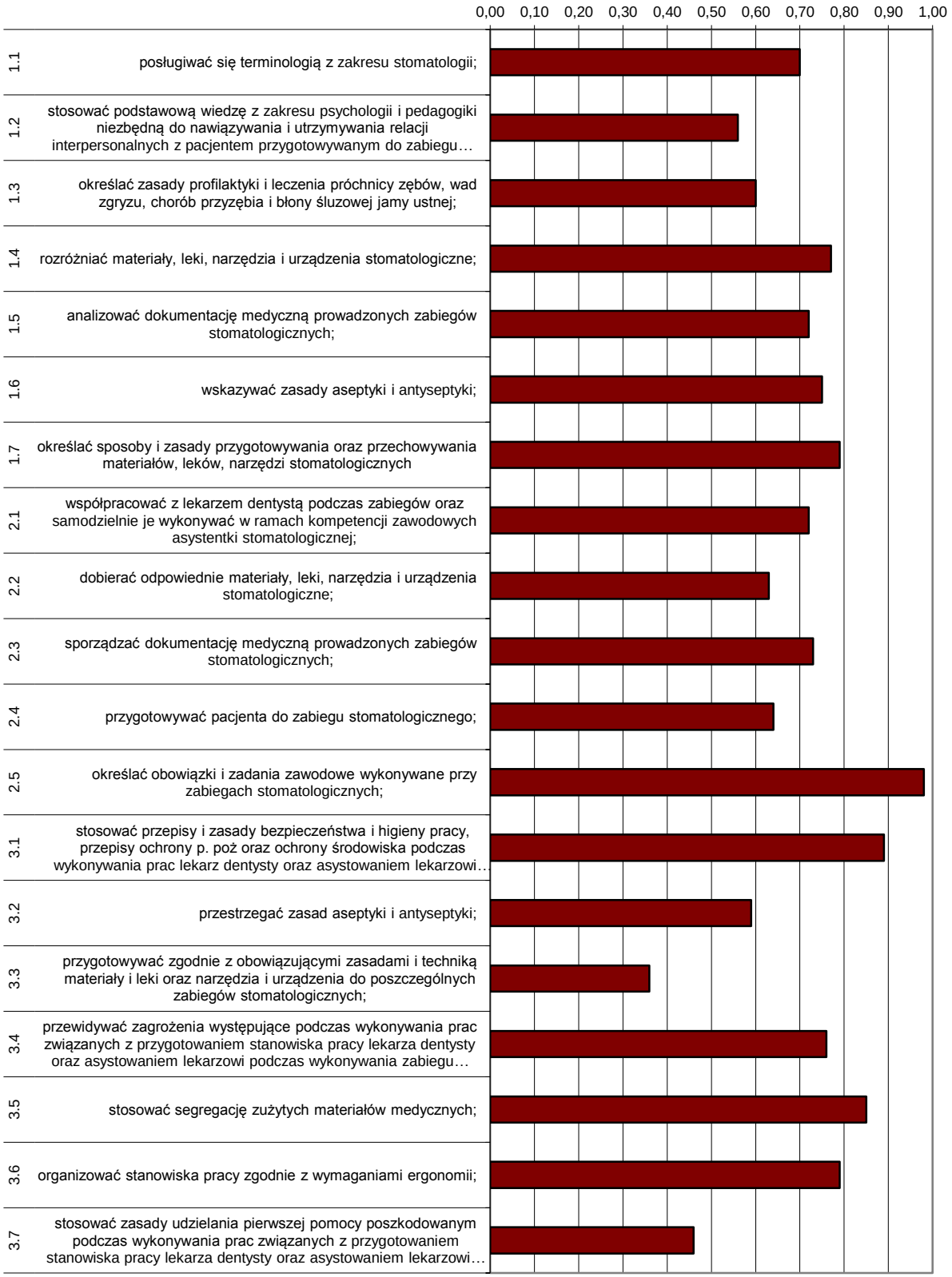


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu asystentka stomatologiczna

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, łatwiejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie asystentka stomatologiczna zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu asystentka stomatologiczna w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu asystentka stomatologiczna w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z przygotowaniem zgodnie z obowiązującymi zasadami i techniką materiały i leki oraz narzędzia i urządzenia do poszczególnych zabiegów stomatologicznych (współczynnik łatwości 0,36). Zdający mieli też trudności ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac związanych z przygotowaniem stanowiska pracy lekarza dentysty oraz asystowaniem lekarzowi podczas zabiegów stomatologicznych.

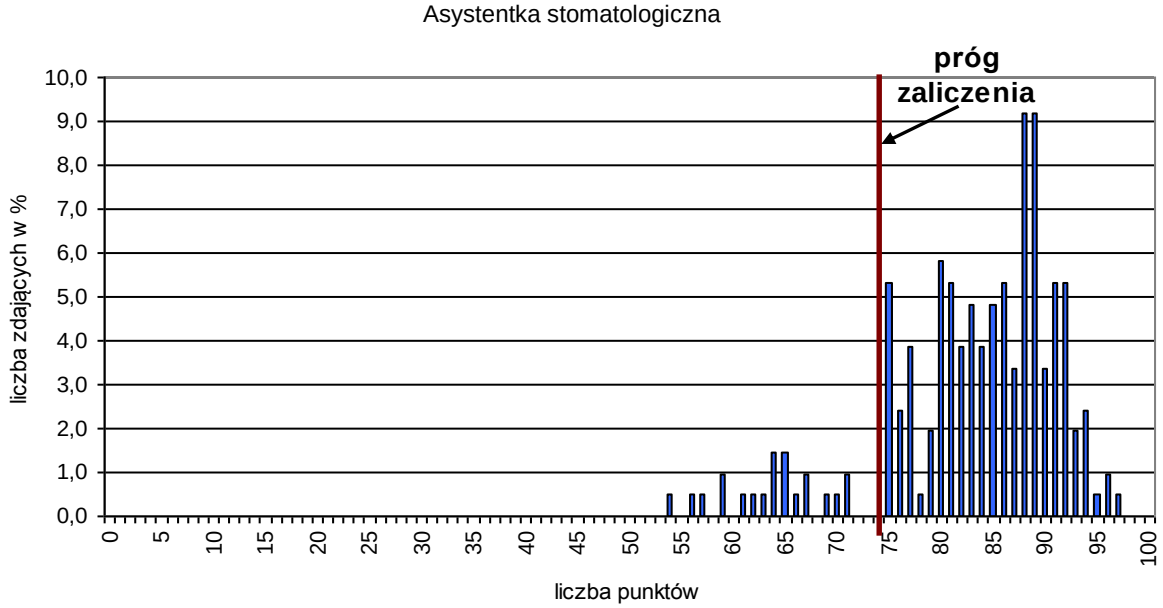
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z określaniem obowiązków i zadań zawodowych przy zabiegach stomatologicznych oraz stosowaniem przepisów i zasad BHP, ppoż., ochrony środowiska podczas asystowania lekarzowi w czasie zabiegów stomatologicznych.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **asystentka stomatologiczna** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac związanych z przygotowaniem stanowiska pracy lekarza dentysty i asystowaniem podczas określonego zabiegu stomatologicznego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	207	0,83	83,09	85	88	97	54	43	8,46

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

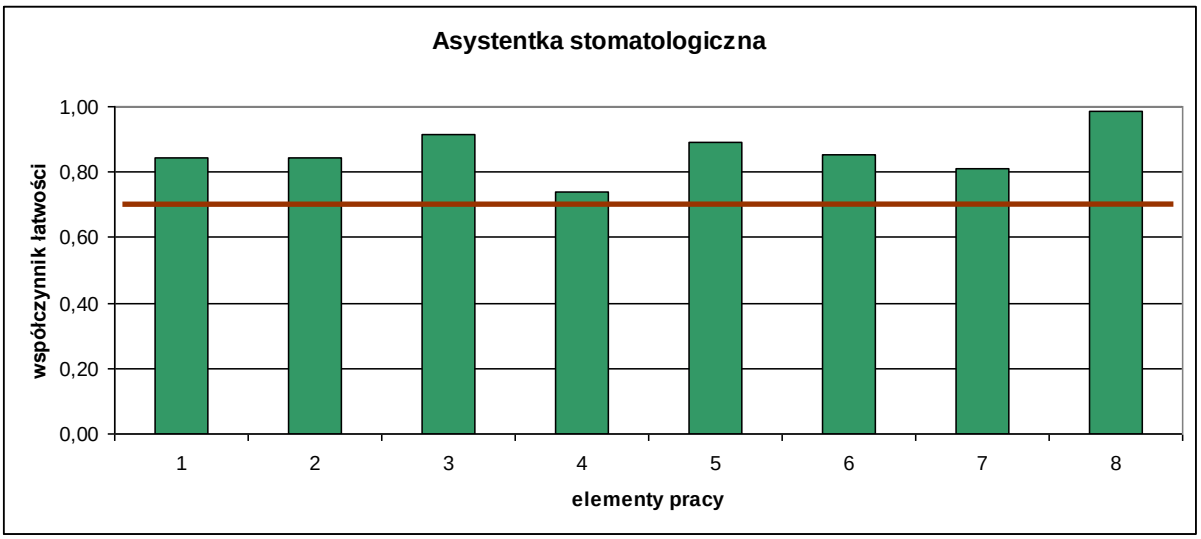


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **asystentka stomatologiczna** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 83,09 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł
II	założenia
III	wykaz prac wchodzących w skład przygotowania gabinetu, stanowiska pracy asystentki i lekarza dentysty
IV	sporządzona lista narzędzi, materiałów, środków ochrony indywidualnej, środków dezynfekcyjnych do powierzchni, środków dezynfekcyjnych do narzędzi i wycisku niezbędnych do wykonania zadania
V	dane o ilości wody i płynu potrzebnych do uzyskania 1 litra 2% roztworu środka odkażającego oraz sformułowanie treści informacji na pojemnik z roztworem dezynfekcyjnym
VI	opis czynności związanych z przyjęciem pacjenta, przygotowaniem masy wyciskowej, postępowaniem z wyciskiem
VII	dokumentacja zabiegu w Karcie Protetycznej oraz termin i cel następnej wizyty
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu asystentka stomatologiczna OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że niewielką trudność sprawiło zdającym jedynie sporządzenie listy narzędzi, materiałów, środków ochrony indywidualnej, środków dezynfekcyjnych do powierzchni, środków dezynfekcyjnych do narzędzi i wycisku niezbędnych do wykonania zadania (element 4). Najłatwiejsze dla zdających było sporządzenie wykazu prac wchodzących w skład przygotowania gabinetu, stanowiska pracy asystentki i lekarza dentysty (element 3), choć we wszystkich elementach współczynnik łatwości zdających osiągnął poziom zadawalający.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik asystentka stomatologiczna wykazali się dużymi umiejętnościami. Wszystkie elementy pracy były łatwe, co świadczy o wysokim poziomie kształcenia w szkołach uczących w tym zawodzie. Prace zdających były poprawne pod względem merytorycznym i terminologicznym, zapisane były czytelnie, estetycznie i w logiczny sposób.

Technik rachunkowości 412[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
336	194

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
194	*139 (71,65 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
185	102 *(55,14 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
90 (46,39%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rachunkowości

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik rachunkowości z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	194	139	185	102	90

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	36	28	34	21	20
Szkoły Niepubliczne	158	111	151	151	70

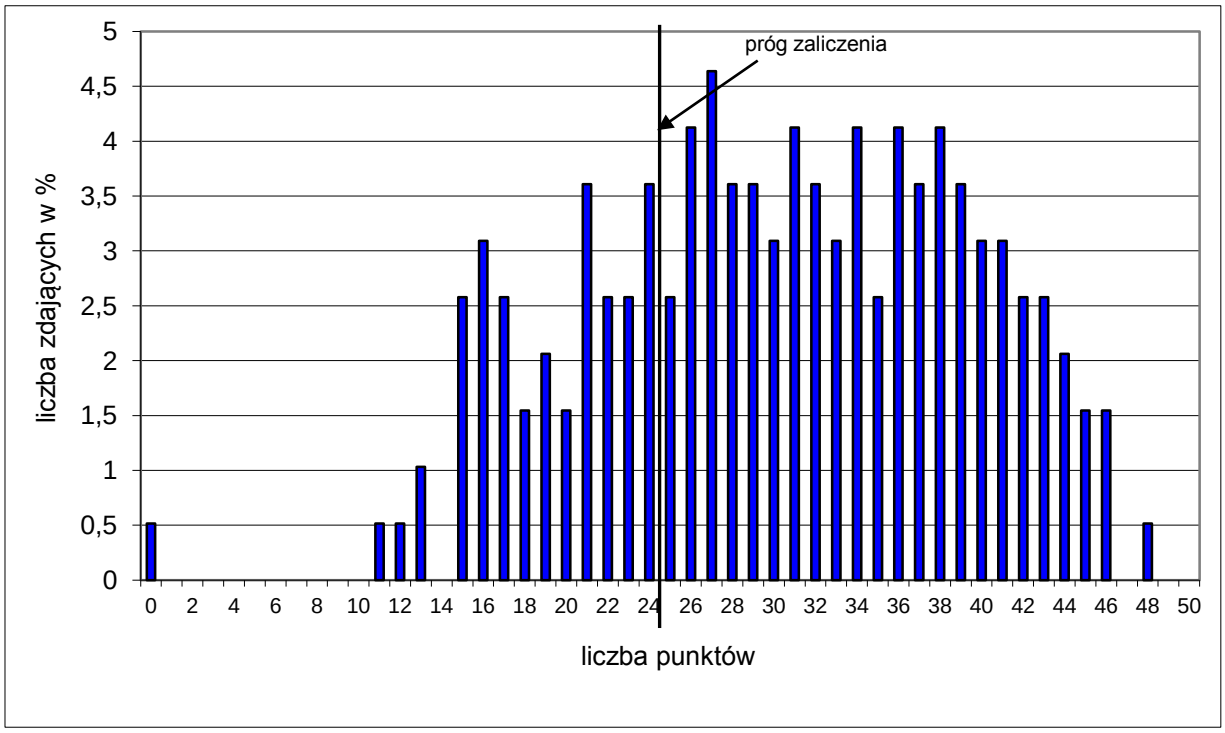
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik rachunkowości z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	194	0,60	30	30,5	27	48	0	48	9,04

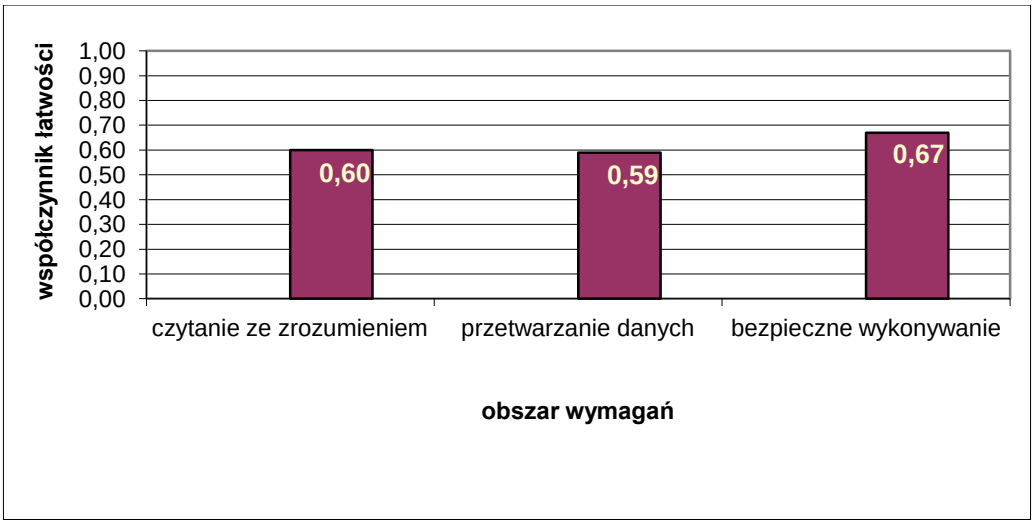
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik rachunkowości w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 30 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 60% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 27 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 139 czyli 71,65 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

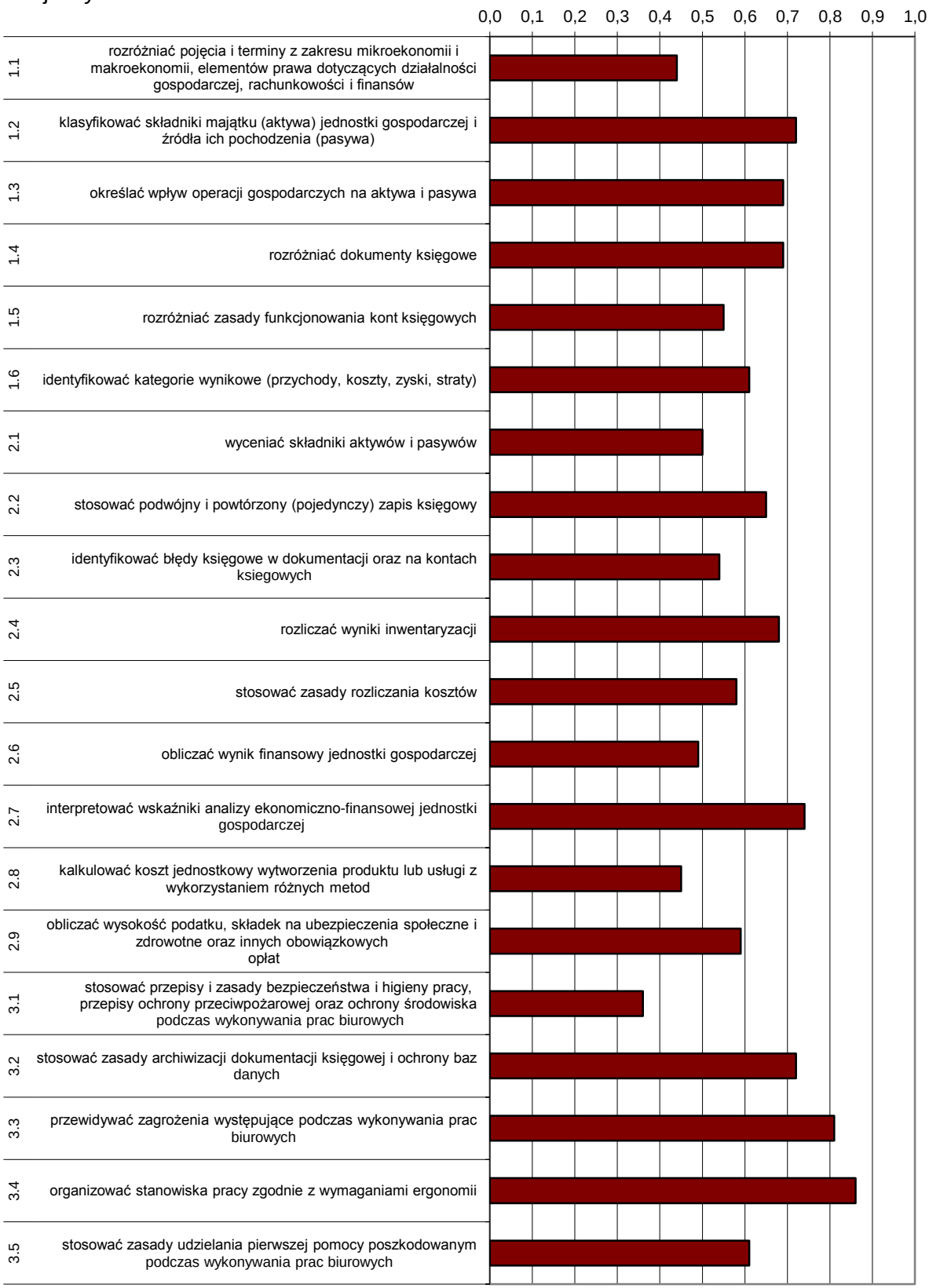


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik rachunkowości

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik rachunkowości zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 25 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik rachunkowości w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik rachunkowości w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych (współczynnik łatwości 0,36). Zdający mieli też trudności z kalkulowaniem kosztów jednostkowych wytworzenia produktu lub usługi z wykorzystaniem różnych metod.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z organizowaniem stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przewidywaniem zagrożeń występujących podczas prac biurowych.

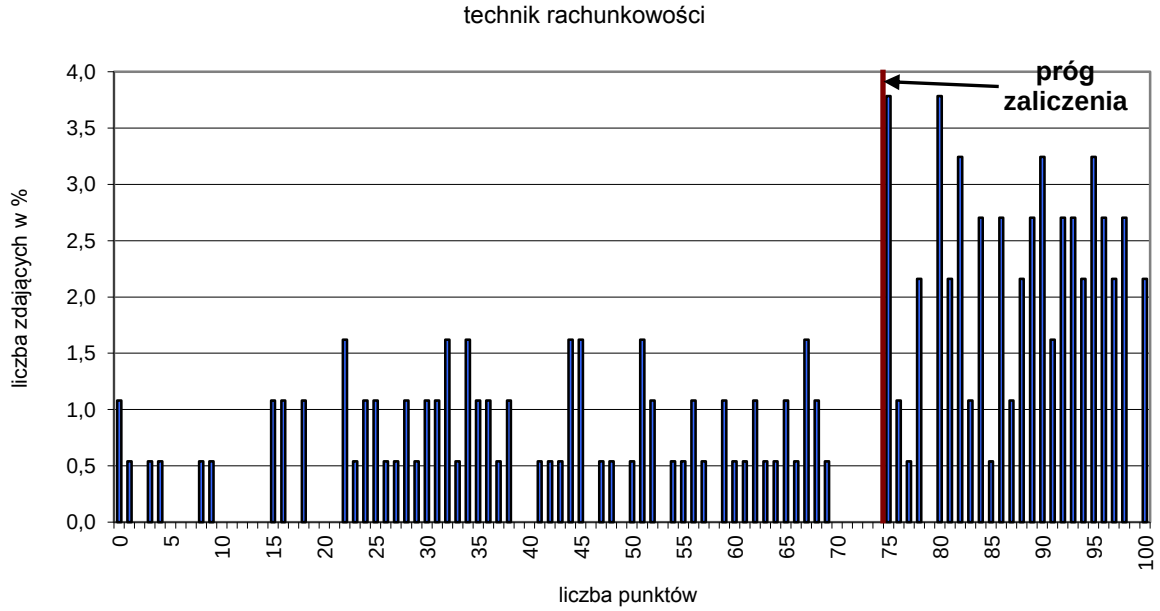
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik rachunkowości** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Oracowanie projektu realizacji i wykonanie określonych prac z zakresu sporządzania wskazanego elementu sprawozdania finansowego, obejmującego bilans lub rachunek zysków i strat przedsiębiorstwa na podstawie dokumentacji księgowej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	193	0,66	65,82	77	75, 80	100	0	100	27,98

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

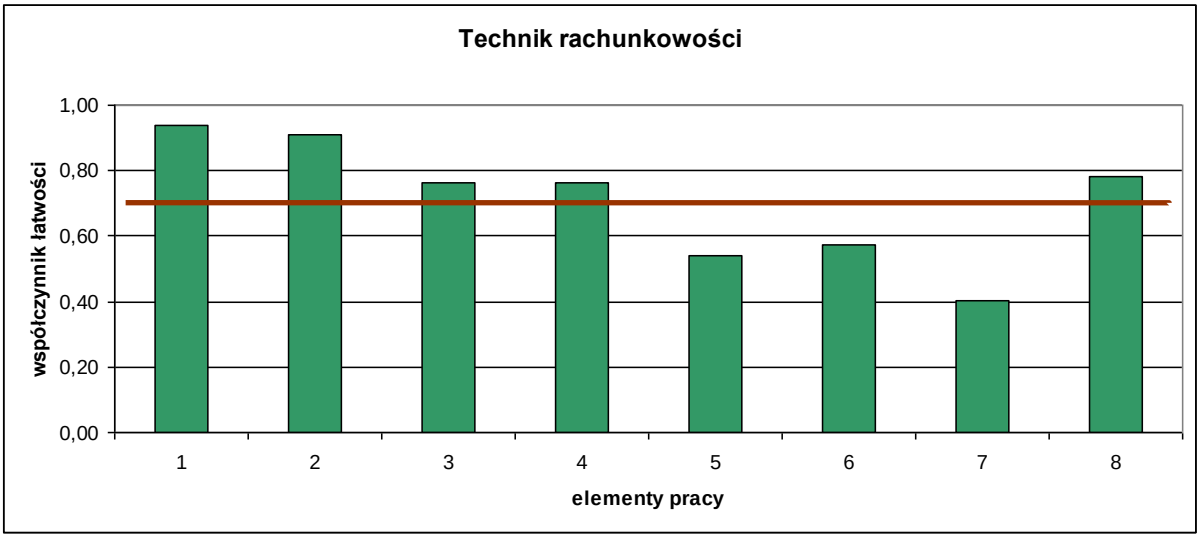


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik rachunkowości** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 65,82 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac związanych z ewidencją operacji gospodarczych z maja 2012 r.
IV	wykaz i dekretacja operacji gospodarczych z maja 2012 r. ujętych w tabeli dekretacyjnej sporządzonej na podstawie dowodów księgowych z uwzględnieniem operacji zamknięcia roku
V	ewidencja operacji gospodarczych sporządzonej w programie finansowo-księgowym z maja 2012 r. oraz wydruk komputerowy dowodów księgowych PK- Polecenie księgowania, dziennika księgowań oraz zestawienia obrotów i sald z uwzględnieniem kont księgi głównej i pomocniczych
VI	wykaz prac związanych ze sporządzeniem rachunku zysków i strat oraz wydruk rachunku zysków i strat w odpowiednim wariancie za maj 2012 r., a tym samym za cały rok obrotowy
VII	sporządzona analiza i ocena wskaźnika rentowności sprzedaży netto lub wskaźnika rentowności kapitałów własnych
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik rachunkowości– OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie analizy i oceny zadań (element 7). Poniżej zadawalającego poziomu współczynnika łatwości zdający opanowali ewidencjonowanie operacji gospodarczych sporządzonej w programie finansowo-księgowym co skutkowało błędnymi wydrukami. Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe było również sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie technik rachunkowości w przeważającej większości przypadków tytuł formułowali poprawnie. Czasami nie uwzględniali jednej z koniecznych prac lub zawierali w tytule tylko jedną z czynności do wykonania. W zdecydowanej większości zdający zapisywali w założeniach wszystkie niezbędne informacje, które były bezpośrednio wykorzystywane do poprawnego wykonania prac w celu rozwiązania zadania. W nielicznych pracach zdający nie wymieniali wszystkich niezbędnych założeń. Zdarzało się również, że nie podawali pełnych danych, lecz powoływali się na dane w poszczególnych załącznikach. Wykaz prac związanych z ewidencją operacji gospodarczych na ogół rozwiązywano prawidłowo. Zdarzało się jednak, że zdający nie uwzględniali jakiegoś elementu wykazu prac, np.: jednego z elementów kontroli dowodów księgowych, wymieniali czynności, które nie są bezpośrednio związane z ewidencją operacji gospodarczych. W niektórych rozwiązaniach brakowało treści operacji gospodarczych, podawano nieprawidłowo obliczoną kwotę podatku dochodowego od osób prawnych, nieprawidłowo obliczoną kwotę odchyleń przypadających na sprzedane towary, nie uwzględniano w dekretacji kont ksiąg pomocniczych, nieprecyzyjnie dokonywano przeksięgowań kosztów i przychodów na wynik finansowy. Błędnie dekretowano niektóre operacje gospodarcze. Najczęściej błędy dotyczyły dekretacji faktury korygującej, rozliczonych odchyleń na sprzedane towary oraz prowizji od przelewów bankowych. Wydruki zawierały często powielone błędy, wynikające z nieprawidłowej dekretacji. Popełniane przez zdających błędy występowały w księgowaniu:

- odchyleń od cen ewidencyjnych towarów przypadających na sprzedaż – zdający księgowali nieprawidłową kwotę (wynik błędu popełnionego już na etapie dekretacji), ujmowali ewidencję rozliczonych odchyleń po niewłaściwych stronach kont,
- faktury korygującej – zdający nie potrafili dostosować stron kont do zapisu czerwonego lub czarnego,
- spłaty rat kredytu i odsetek od kredytu – zdający nie rozdzielali tych kwot, ujmując odpowiednio jako spłatę kapitału kredytu oraz jako koszty finansowe,
- rocznych związanych z ustaleniem wyniku finansowego.

Poza tym zdający ujmowali prowizje za przelewy bankowe w koszty finansowe - zamiast w koszty operacyjne usług obcych. W konsekwencji poprzednich błędów nieprawidłowo ustalali podstawę opodatkowania oraz podatek dochodowy, Zdarzało się, że zdający nieprawidłowo sporządzali rachunek zysków i strat z powodu wcześniej popełnianych błędów. Analizując wskaźnik rentowności lub płynności finansowej zdający często, pomimo załączonego wykazu wskaźników, nieprawidłowo dobierali wskaźnik oraz dokonywali nieprawidłowych obliczeń. Nieprawidłowe obliczenia były najczęściej wynikiem wcześniej popełnionych błędów merytorycznych oraz rachunkowych. Brakowało interpretacji obliczonego wskaźnika oraz oceny działalności przedsiębiorstwa. Niektórzy zdający ograniczyli rozwiązanie tego obszaru do doboru wskaźnika, bez żadnych obliczeń oraz interpretacji. Analiza poprawności prac pod względem merytorycznym wykazała, że często nieprawidłowo poprawiano błędy, na przykład stosowano: skreślenia bez parafowania i daty poprawy oraz zamazywanie. Kwoty wyrażające wartość operacji gospodarczej powinny być zapisywane z dwoma miejscami po przecinku, np. 100,00.

Technik weterynarii 322[14]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
263	**187**

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	**zdało:**
187	***181 (96,79 %)***

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	**zdało:**
186	**137 *(73,66 %)***

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
136 (72,73%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik weterynarii

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik weterynarii z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	96	92	96	72	72
Szkoła Policealna	91	89	90	65	64

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	96	92	96	72	72
Szkoły Niepubliczne	91	89	90	90	64

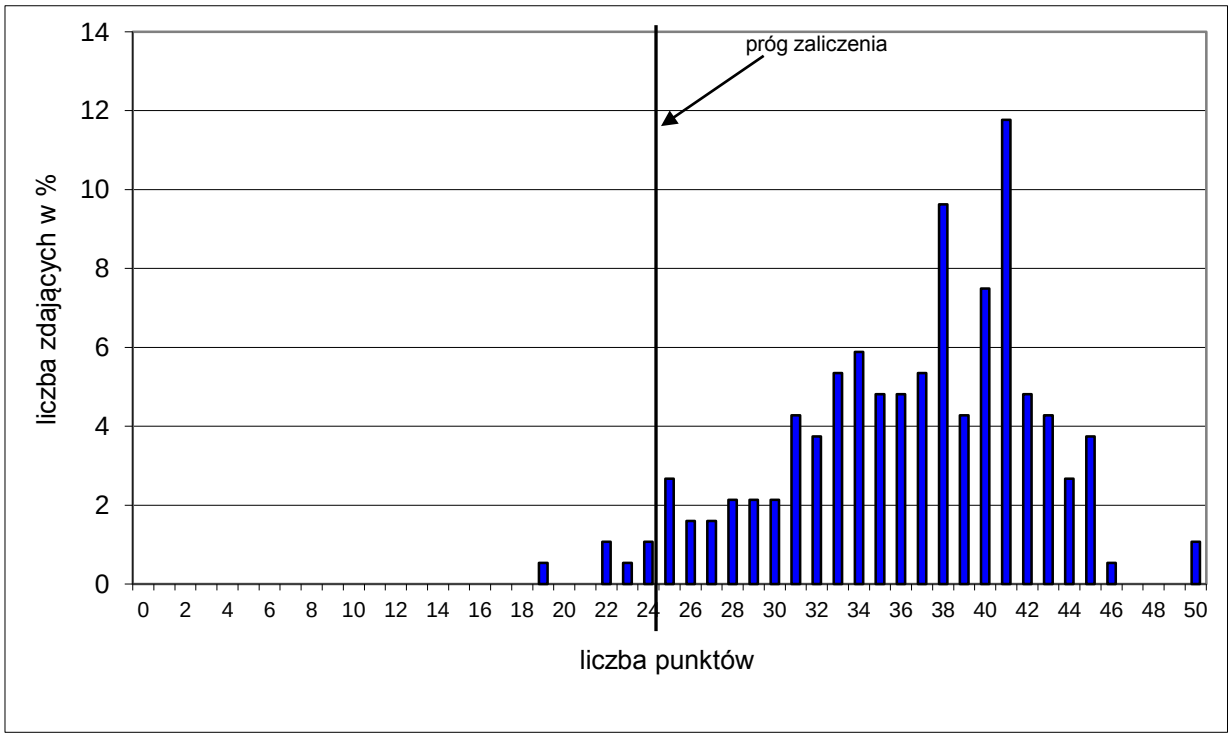
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik weterynarii z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	187	0,73	36	38	41	50	19	31	5,83

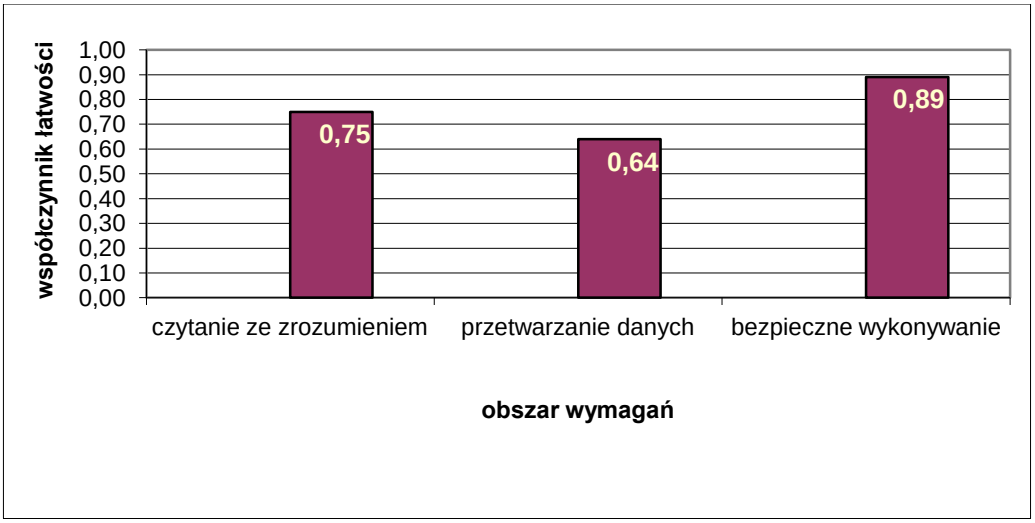
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik weterynarii w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 36 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 73% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 41 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 181 czyli 96,79 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.



Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik weterynarii

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik weterynarii zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik weterynarii w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.

Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik weterynarii w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem norm

jakościowych produktów pochodzenia zwierzęcego oraz zasad bezpieczeństwa żywności (współczynnik łatwości 0,18).

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z organizacją stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, wskazywaniem działań związanych z bezpiecznym przechowywaniem środków produkcji i produktów oraz przewidywaniem zagrożeń występujących podczas czynności technicznych z zakresu diagnostyki, profilaktyki i lecznictwa weterynaryjnego.

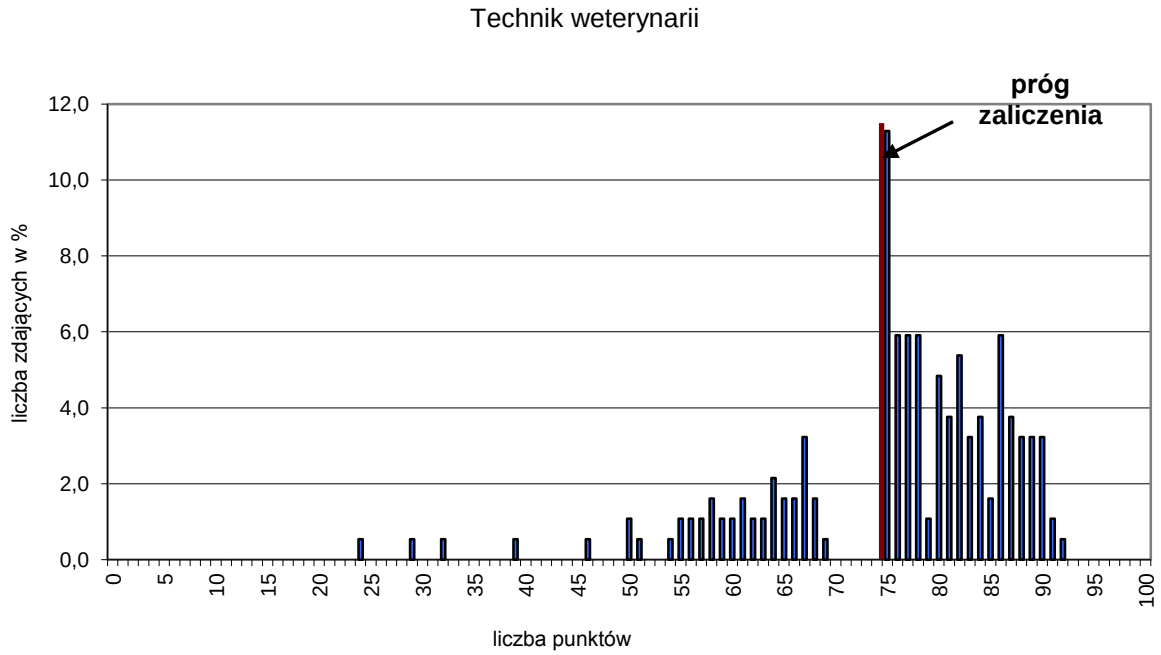
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik weterynarii** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu zapobiegania i zwalczania chorób oraz leczenia zwierząt na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	186	0,75	75,45	78	75	92	24	68	12,04

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



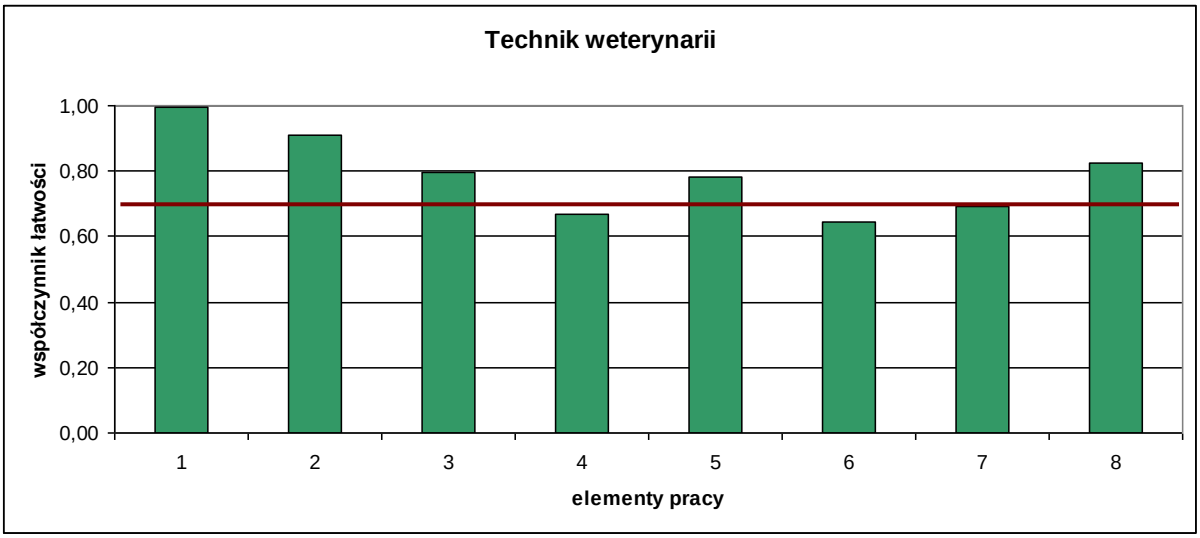
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik weterynarii** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 75,45 ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie

praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I.	tytuł pracy egzaminacyjnej
II.	założenia
III.	Wykaz metod rozpoznawania włośnicy u zwierząt
IV.	wykaz sprzętu, odczynników, odzieży ochronnej potrzebnych do wykonania badania metodą wytrawiania
V.	opis wykonania badania mięsa świń metodą wytrawiania
VI.	ocena sanitarno-weterynaryjna mięsa świń i jego znakowanie po badaniu poubojowym
VII.	wykaz działań mających na celu zapobieganie włośnicy u ludzi i zwierząt
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



(*- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik weterynarii OKE Poznań.

Z analizy wykresu można wnioskować, że największą trudność stanowiła dla zdających ocena sanitarno-weterynaryjna mięsa świń i jego znakowanie po badaniu poubojowym (element 6). Trudne było także sporządzenie wykazu sprzętu, odczynników, odzieży ochronnej potrzebnych do wykonania badania metodą wytrawiania (element 4). Najłatwiejsze było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe było także sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik weterynarii wiele elementów pracy było łatwych. Tylko w pojedynczych pracach tytuł nie był kompletny lub był niewłaściwie sformułowany. Większość zdających wyczerpująco lub z niewielkimi brakami formułowała założenia do realizacji projektu. Najczęściej popełniane błędy polegały na: ograniczani się tylko do założeń wynikających z treści zadania lub tylko do wynikających z treści załączników, przepisywaniu treści wyciągów z rozporządzeń zamieszczonych w załącznikach i umieszczaniu w pracy własnego spisu treści, a następnie realizacji projektu niezgodnie z obszarami określonymi w zadaniu. Większość zdających poprawnie wymieniła metody badania. Najczęściej popełniane błędy polegały na: ograniczeniu się tylko do metody wytrawiania, błędnych nazwach metod i wymienianiu wszystkich znanych metod badań laboratoryjnych. Najczęściej popełnianymi błędami w wykazie sprzętu, odczynników, odzieży ochronnej potrzebnych do wykonania badania było: brak tacy z oznaczonymi polami na próbki mięsa, sita, szklanej zlewki, rynienki do liczenia larw lub płytki Petriego, wagi, pipety, termometru, pomijanie parametrów odczynników oraz błędne nazwy sprzętu i odczynników. Zdający poprawnie przedstawiali techniki pobierania próbek do badania mięsa metodą wytrawiania oraz postępowanie w przypadku pozytywnych lub wątpliwych wyników badania próbki zbiorczej ze 100 sztuk świń. Najwięcej trudności sprawiło zdającym przedstawienie przebiegu wykonania badania. Najczęściej popełniane błędy polegały na: pomijaniu etapu tworzenia próby zbiorczej, opisie procesu sporządzenia płynu wytrawiającego, pomijaniu faktu, że do rozdzielacza sedymentacyjnego płyn przelewany jest przez lejek i sito oraz to. że pod mikroskopem (trychinoskopem, stereomikroskopem) szukamy larw włośni, brak wskazania, że 10 ml osadu przelewane jest do rynienki do liczenia larw lub na płytkę Petriego oraz niepodane powiększenia mikroskopu pod jakimi badamy osad. W ocenie sanitarno-weterynaryjnej zdający najczęściej ograniczali się do oznakowania mięsa zdatnego do spożycia. Zabrakło informacji o tym, kiedy mięso uznaje się za zdatne bądź niezdatne do spożycia i w jaki sposób znakuje się mięso niezdatne do spożycia. Większość zdających wyczerpująco przedstawiała działanie profilaktyczne. W zdecydowanej większości prac była zachowana struktura projektu. Prace były czytelne, przejrzyste, z logicznym układem przedstawionych treści, wyraźnie eksponujące poszczególne elementy pracy.

Technik technologii żywności 321[09]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
237	160

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
160	*116 (72,50 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
159	129 *(81,13 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
103 (64,38%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii żywności

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik technologii żywności z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	149	106	148	119	93
Szkoła Policealna	11	10	11	10	10

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	149	109	148	121	97
Szkoły Niepubliczne	11	7	11	11	6

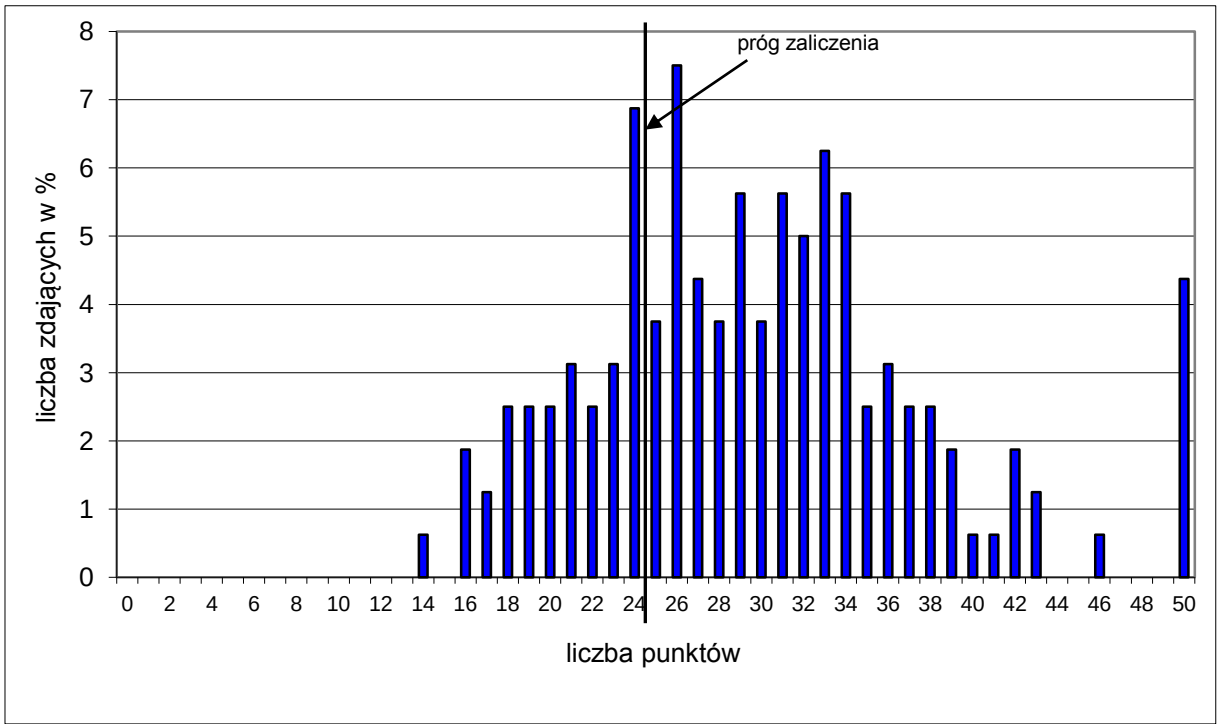
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii żywności z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	160	0,59	30	29	26	50	14	36	7,80

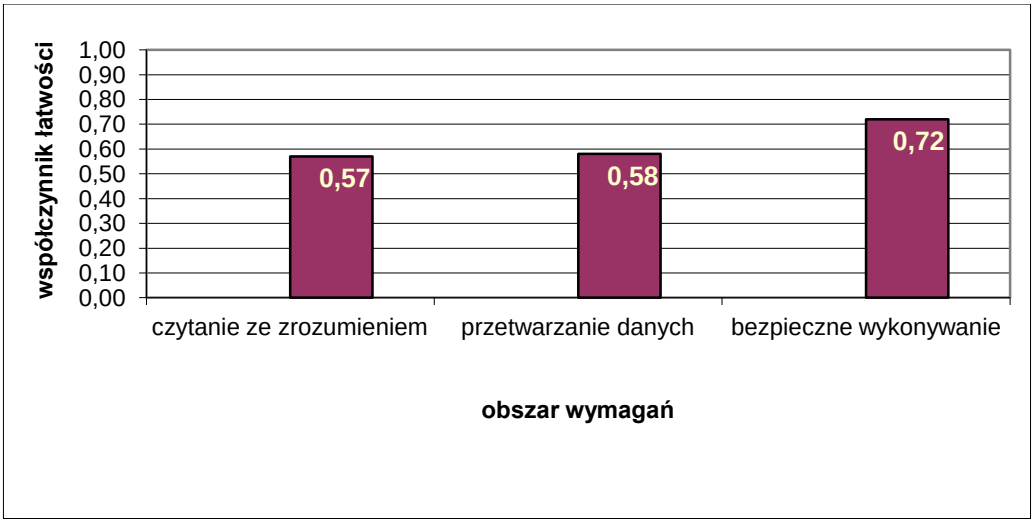
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii żywności w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 30 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 59% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 26 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 117 czyli 73,13 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

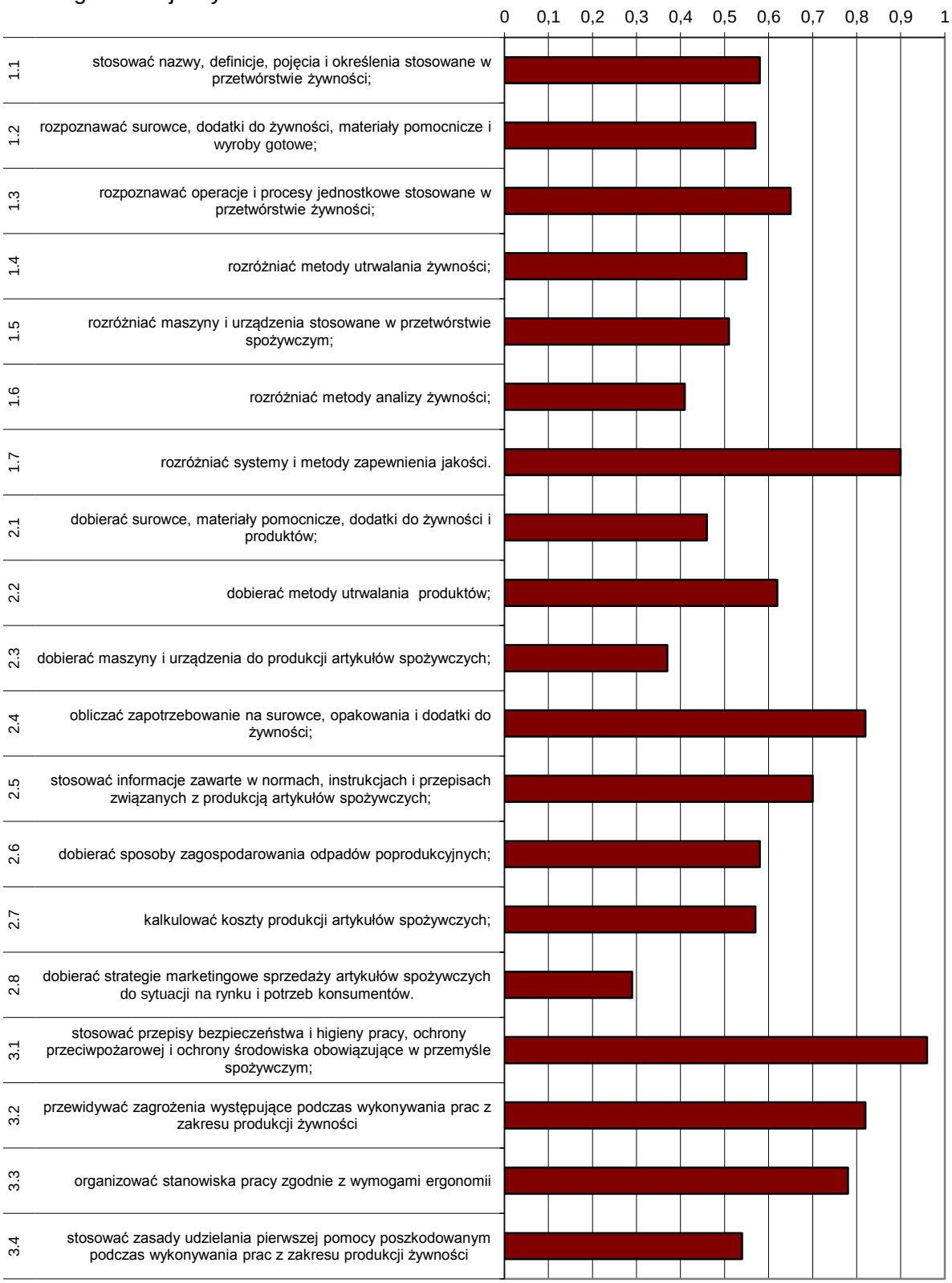


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii żywności

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik technologii żywności zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 22 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik technologii żywności w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii żywności w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem strategii marketingowej sprzedaży artykułów spożywczych do sytuacji na rynku i potrzeb konsumentów (współczynnik łatwości 0,29 Zdający mieli też trudności z dobieraniem maszyn i urządzeń do produkcji artykułów spożywczych.

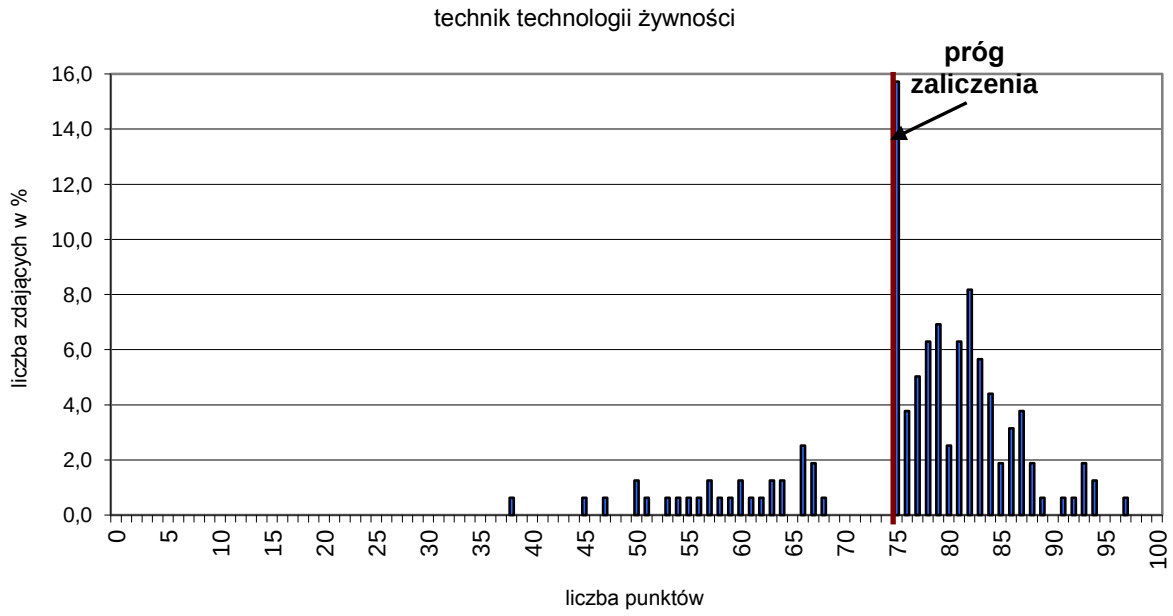
Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska obowiązujące w przemyśle spożywczym. Łatwe były też zadania rozróżniające systemy i metody zapewniania jakości.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik technologii żywności** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
Opracowanie projektu realizacji wskazanych prac z zakresu żywności z uwzględnieniem systemów i procedur zapewnienia jakości w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	159	0,77	76,69	79	75	97	38	59	10,36

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

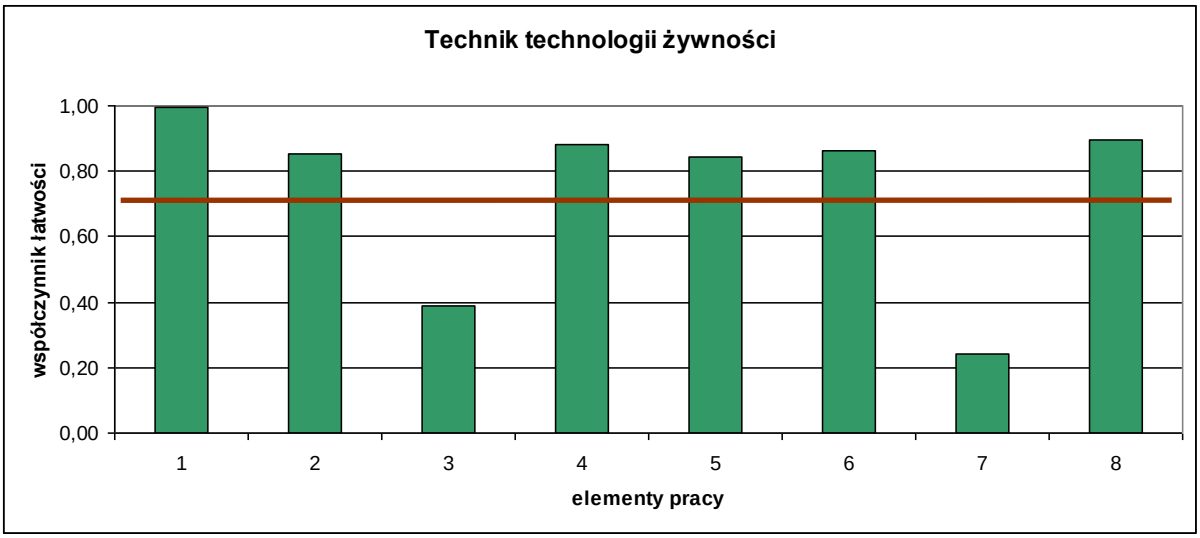


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik technologii żywności** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 76,69 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł
II	założenia
III	parametry produkcji
IV	wykaz maszyn i urządzeń do produkcji szynek konserwowych
V	schemat blokowy produkcji szynek konserwowych z wyznaczeniem punktów kontrolnych (CP) i krytycznych punktów kontrolnych (CCP)
VI	wykaz odczynników do oznaczania zawartości soli metodą Volharda w laboratorium zakładowym
VII	koszt jednostkowy produkcji szynek konserwowych
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik technologii żywności OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło sporządzenie koszt jednostkowy produkcji szynek konserwowych (element 7). Trudne było jeszcze podanie parametrów produkcji (element 3). Pozostałe elementy pracy nie przysporzyły zdającym trudności.

Podsumowanie

W większości prac tytuł był zapisany poprawnie, odnosił się do produkcji szynki konserwowej. W nielicznych pracach tytuł był zbyt rozbudowany. W większości prac założenia były wypisane poprawnie. Zdający niekiedy zamiast ogólnych założeń powoływali się na numery załączników oraz umieszczali parametry technologiczne. Nieliczne prace zawierały komplet prawidłowych obliczeń parametrów technologicznych. Obszar ten sprawiał największe trudności, wynikające głównie z braku logicznego myślenia i słabych umiejętności matematycznych. Czasami dokonano niewłaściwego wyboru wskaźnika uzysku czy receptury mieszanki peklującej. Znaczna część zdających w obliczeniach nie uwzględniła wydajności podanej w ,,Opisie produkcji szynek konserwowych". Konsekwencją nieprawidłowego doboru parametrów były błędne obliczenia opakowań jednostkowych i zbiorczych. Większość sporządzonych schematów blokowych posiadało prawidłową strukturę, kolejność etapów produkcji została zachowana. Zdający nie zawsze umieszczali CP i CCP przy właściwych etapach. Wykazy odczynników zawierały w większości listę wymaganych odczynników, niekiedy brakowało informacji o ich stężeniu, gęstości. Dla zdających ten element 7 był bardzo trudny. Należało obliczyć koszt jednostkowy produkcji szynek konserwowych. Trudność ta wynikała przede wszystkim z błędnie obliczonych wcześniej ilości opakowań jednostkowych. Prace w większości były przejrzyste, a ich treści logicznie uporządkowane. Najczęściej popełniano błędy matematyczne, rzadko terminologiczne.

Technik teleinformatyk 312[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
218	152

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
152	*141 (92,76 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
150	37 *(24,67 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
37 (24,34%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik teleinformatyk

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik teleinformatyk z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	152	141	150	37	37
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	152	141	150	37	37
Szkoły Niepubliczne	0	0	0	0	0

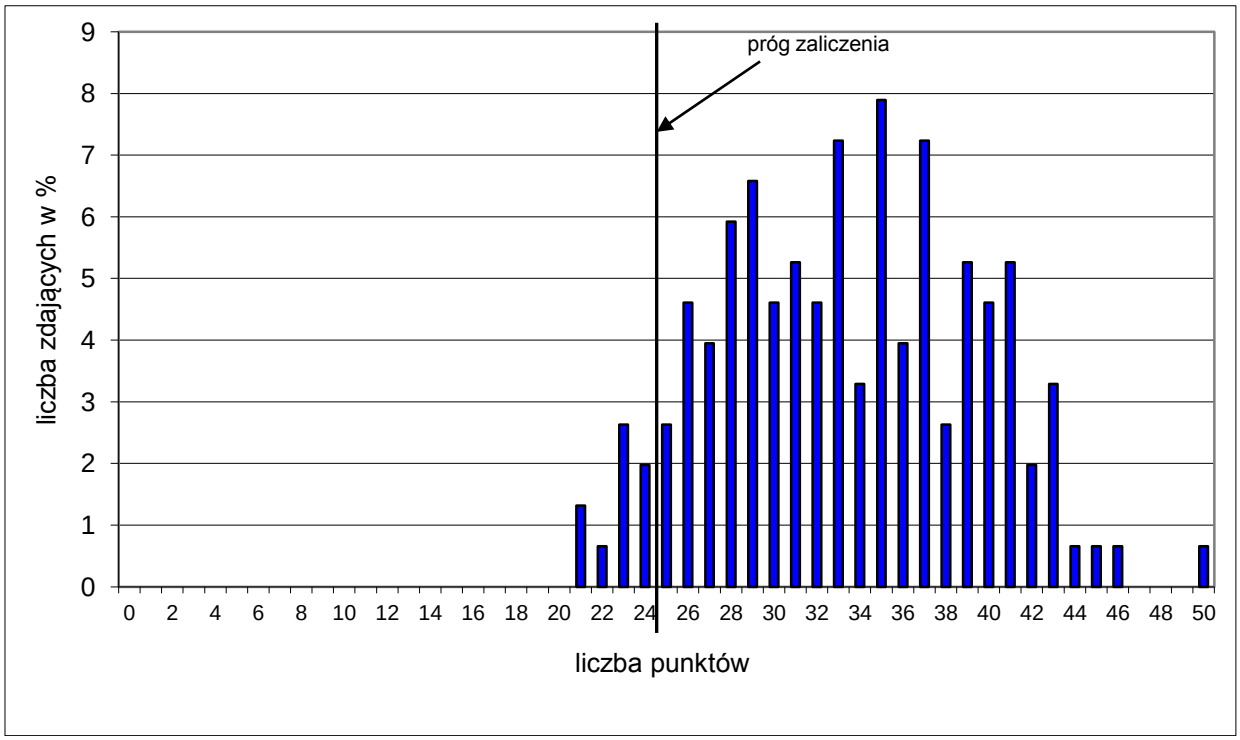
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik teleinformatyk z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	152	0,67	33	33	35	50	21	29	5,94

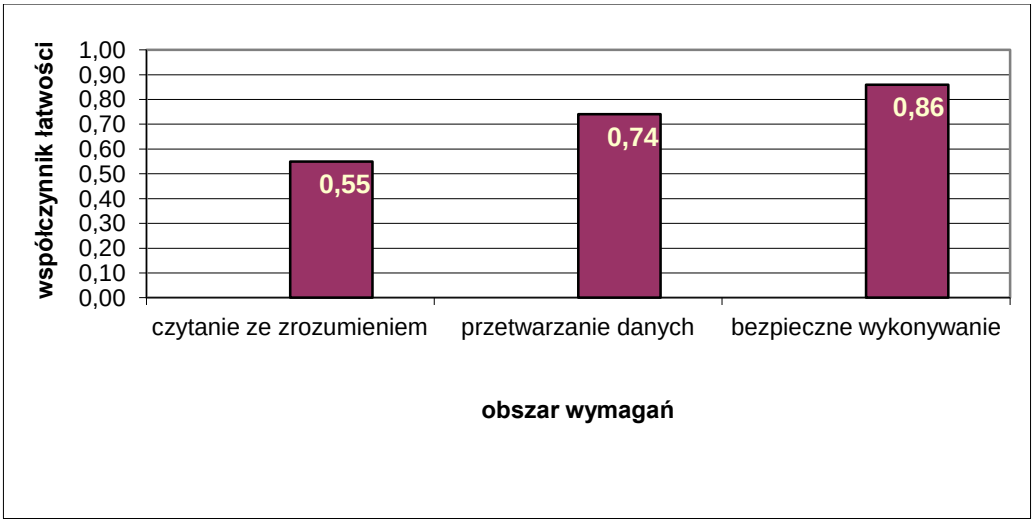
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik teleinformatyk w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 67% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 142 czyli 93,42 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

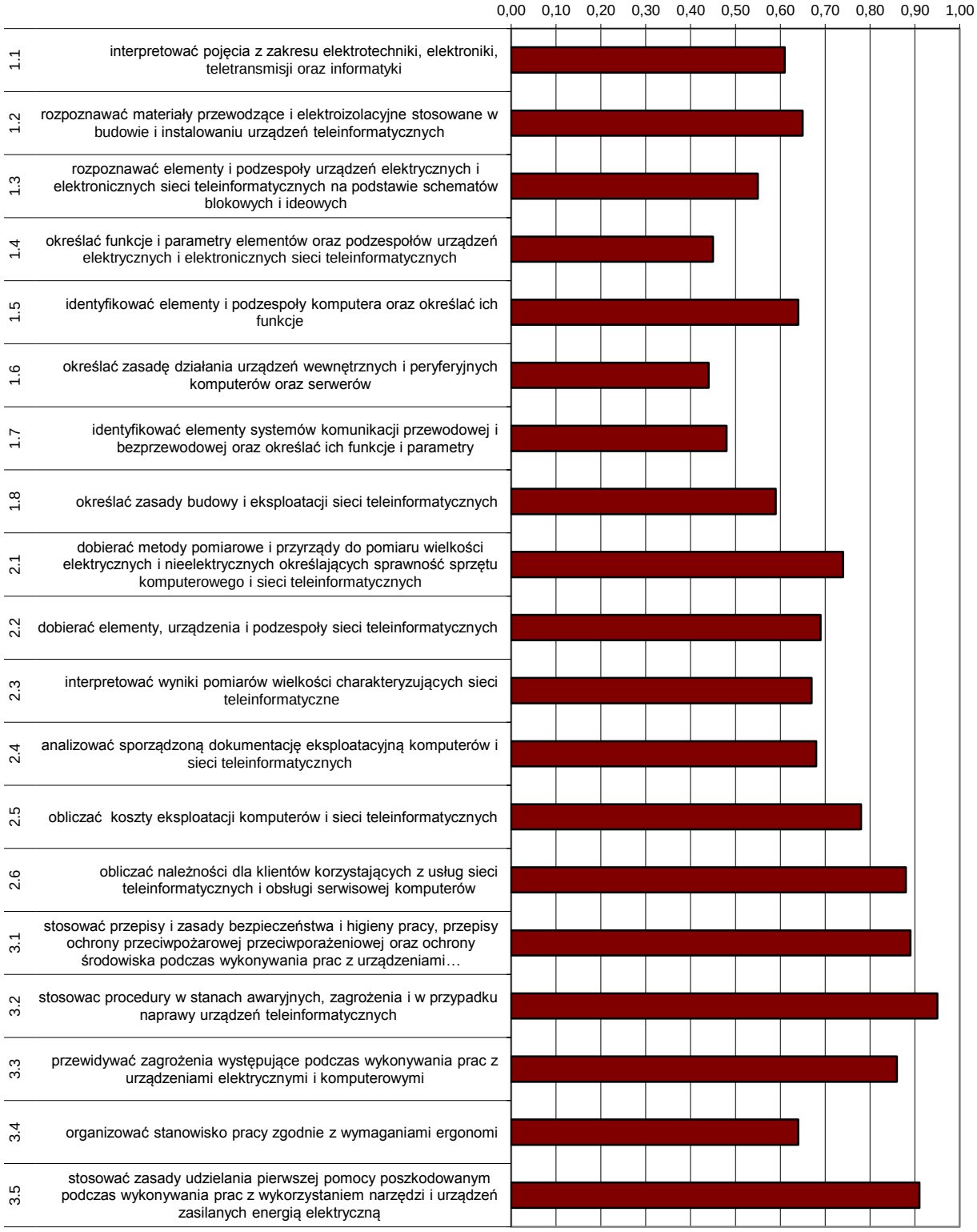


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik teleinformatyk

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik teleinformatyk zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik teleinformatyk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik teleinformatyk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane określaniem zasad działania urządzeń wewnętrznych i peryferyjnych komputerów oraz serwerów (współczynnik łatwości 0,44). Zdający mieli też trudności z określaniem funkcji i parametrów elementów oraz podzespołów urządzeń elektrycznych i elektronicznych sieci teleinformatycznych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem procedur w stanach awaryjnych, zagrożenia i naprawy urządzeń teleinformatycznych. Łatwe były też zagadnienia związane ze stosowaniem przepisów i zasad BHP, ppoż., ochrony przeciwporażeniowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac z urządzeniami elektrycznymi.

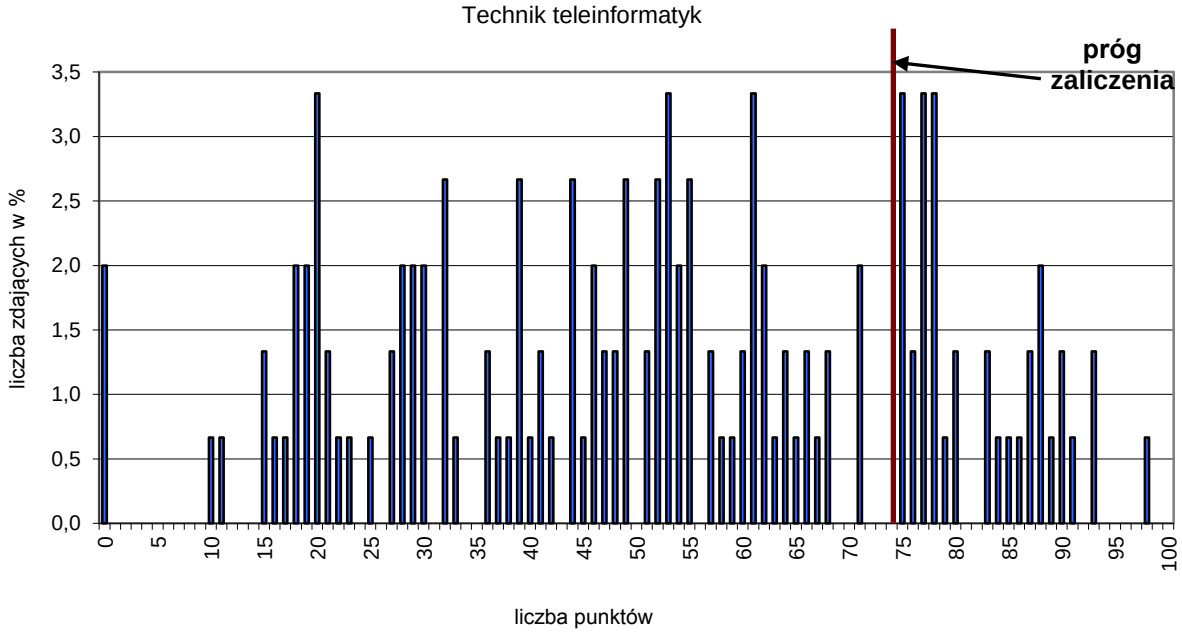
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik teleinformatyk** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu montażu, uruchamiania i konfiguracji komputerów oraz instalowania, uruchamiania, konfiguracji i administrowania sieci informatycznych w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Technik teleinformatyk	150	0,52	51,61	52,5	20,53,61,75, 77,78	98	0	98	23,58

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

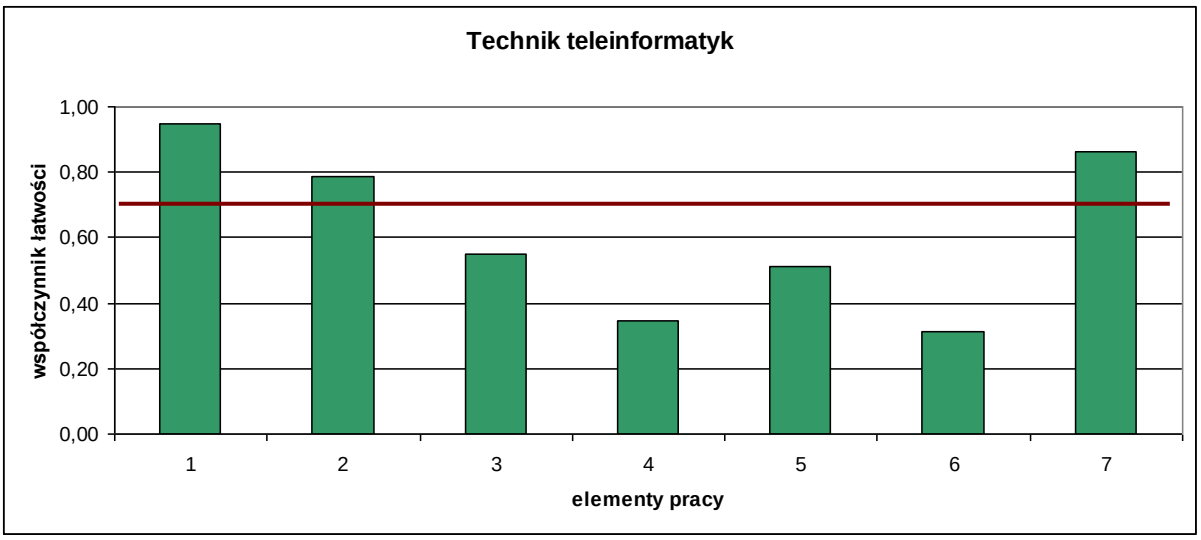


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik teleinformatyk w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego uzyskał średnio 51,61 ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I.	tytuł pracy egzaminacyjnej
II.	założenia
III.	wykaz działań związanych z przeniesieniem strony internetowej
IV.	wykaz działań związanych ze skonfigurowaniem połączenia z drukarką
V.	dokumentacja z wykonania prac (w postaci zrzutów ekranowych) związanych z przeniesieniem strony internetowej
VI.	dokumentacja z wykonania prac (w postaci zrzutów ekranowych) związanych ze skonfigurowaniem połączenia z drukarką
VII.	praca egzaminacyjna jako całość



*

(*- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Wykres 30. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik teleinformatyk – OKE POZNAŃ

Największą trudność sprawiło zdającym sporządzenie dokumentacji z wykonania prac (element 7). Trudne było również sporządzenie wykazu działań związanych ze skonfigurowaniem połączenia z drukarką (element 4), sporządzenie dokumentacji z wykonania prac (element 6) oraz wykazu działań związanych z przeniesieniem strony internetowej (element 3). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe też było sformułowanie założeń do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik teleinformatyk niemal wszystkie elementy pracy były bardzo trudne. Poprawnie napisany tytuł pracy egzaminacyjnej powinien objąć sformułowanie związane z opracowaniem projektu i wykonaniem przeniesienia strony internetowej z obecnego serwera na nowy serwer i skonfigurowaniem połączenia z drukarką, a często tytuł pracy obejmował jedynie czynność związaną z fazą tworzenia projektu. Większość osób zdających egzamin zawodowy w części praktycznej zrealizowała poprawnie ten element pracy. Sporadycznie lista założeń była niekompletna, a rzadko spotykaną w pracach sytuacją był całkowity brak założeń. Element pracy związany w wykonaniem dokumentacji z przeprowadzonych prac na stanowisku egzaminacyjnym wyraźnie precyzował konieczność przedstawienia kolejnych etapów realizacji zadania egzaminacyjnego za pomocą wydruków lub odpowiednich zrzutów ekranu, do czego nie zawsze stosowali się zdający. Do wydruku z przeglądarki, otwartej strony internetowej firmy zlokalizowanej na nowym serwerze, zdający dołączali również wymieniony w załączniku wydruk prostego dokumentu tekstowego zawierającego numer stanowiska i numer pesel osoby wykonującej zadanie. Często prace zawierały również wydruk testowy zainstalowanej sieciowo drukarki. Większość zdających poprawnie napisała część projektową realizowanego zadania egzaminacyjnego, aby na jej podstawie poprawnie rozpocząć realizację praktyczną drugiej części, czyli wykonania projektu. Prace w większości zachowywały właściwą chronologię, czyli po tytule pracy wypisywane były założenia i wykaz działań, które należało w kolejnym kroku przeprowadzić. Bardzo często spotykane było wypisanie wykazu działań jako jeden spójny element, bez rozbicia go na część prac związaną z przeniesieniem strony internetowej z obecnego serwera na nowy i na część związaną ze skonfigurowaniem połączenia z drukarką. Dodatkowo, każda praca egzaminacyjna oceniana była pod względem logiki, uporządkowania i właściwej struktury

Terapeuta zajęciowy 322[15]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
176	150

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
150	*140 (93,33 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
150	*77 (51,33 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
75 (50,00%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu terapeuta zajęciowy

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu terapeuta zajęciowy z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	150	140	150	77	75

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	97	93	97	56	54
Szkoły Niepubliczne	53	47	53	53	21

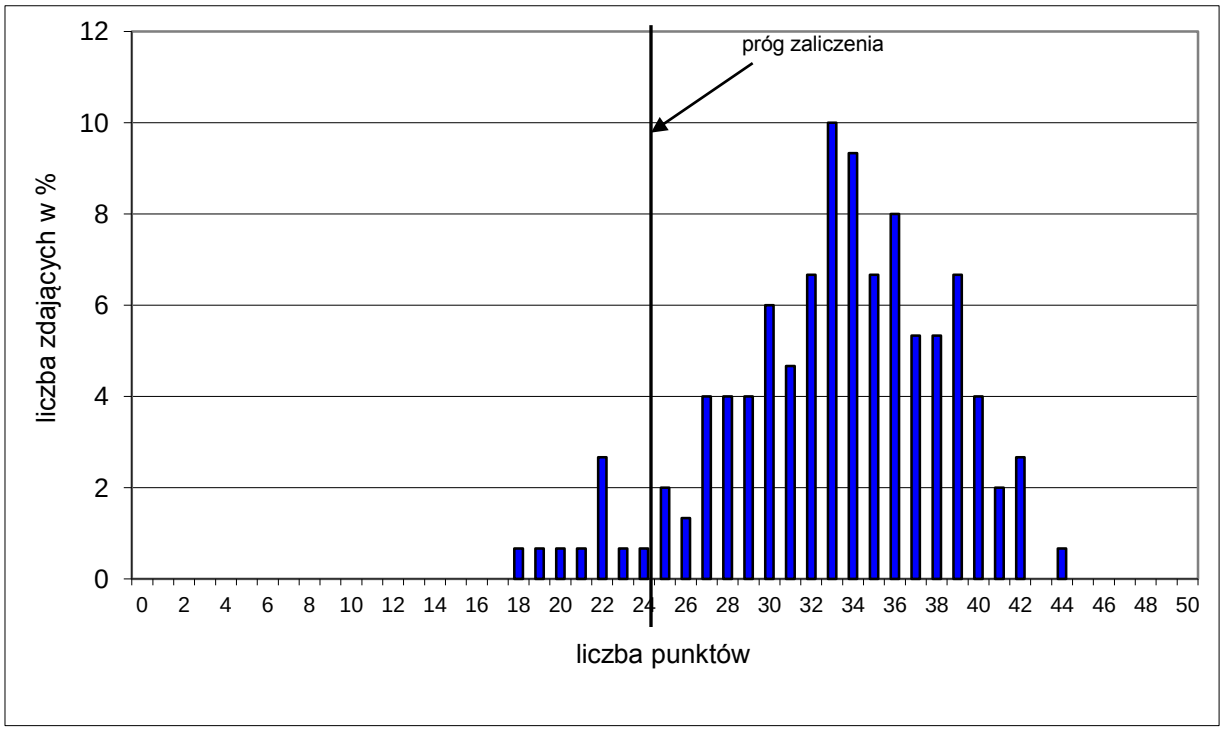
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu terapeuta zajęciowy z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpiło 5 absolwentów z dysfunkcjami, co stanowi 3,3 % wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie. 1 zdający uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	150	0,66	33	34	33	44	18	26	5,21

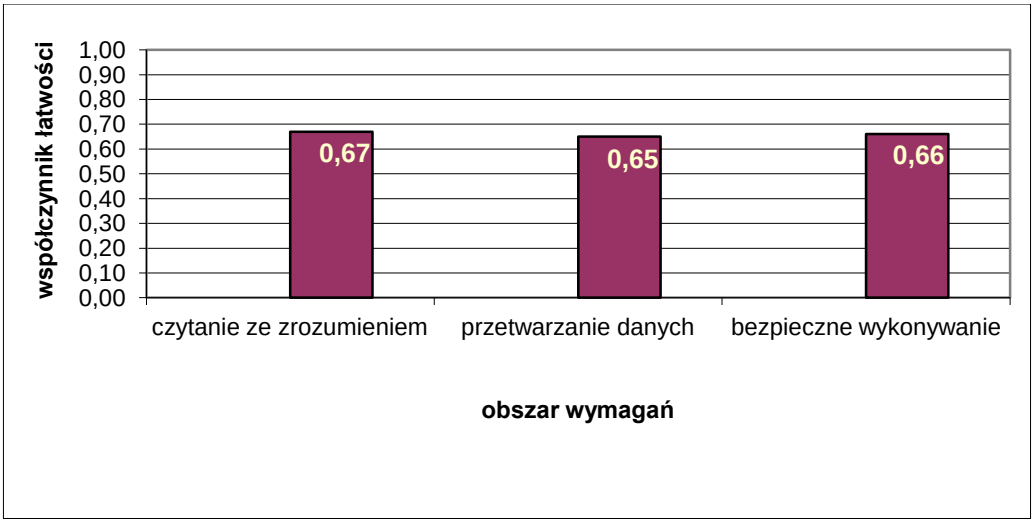
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 66% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 33 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 140 czyli 93,33 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

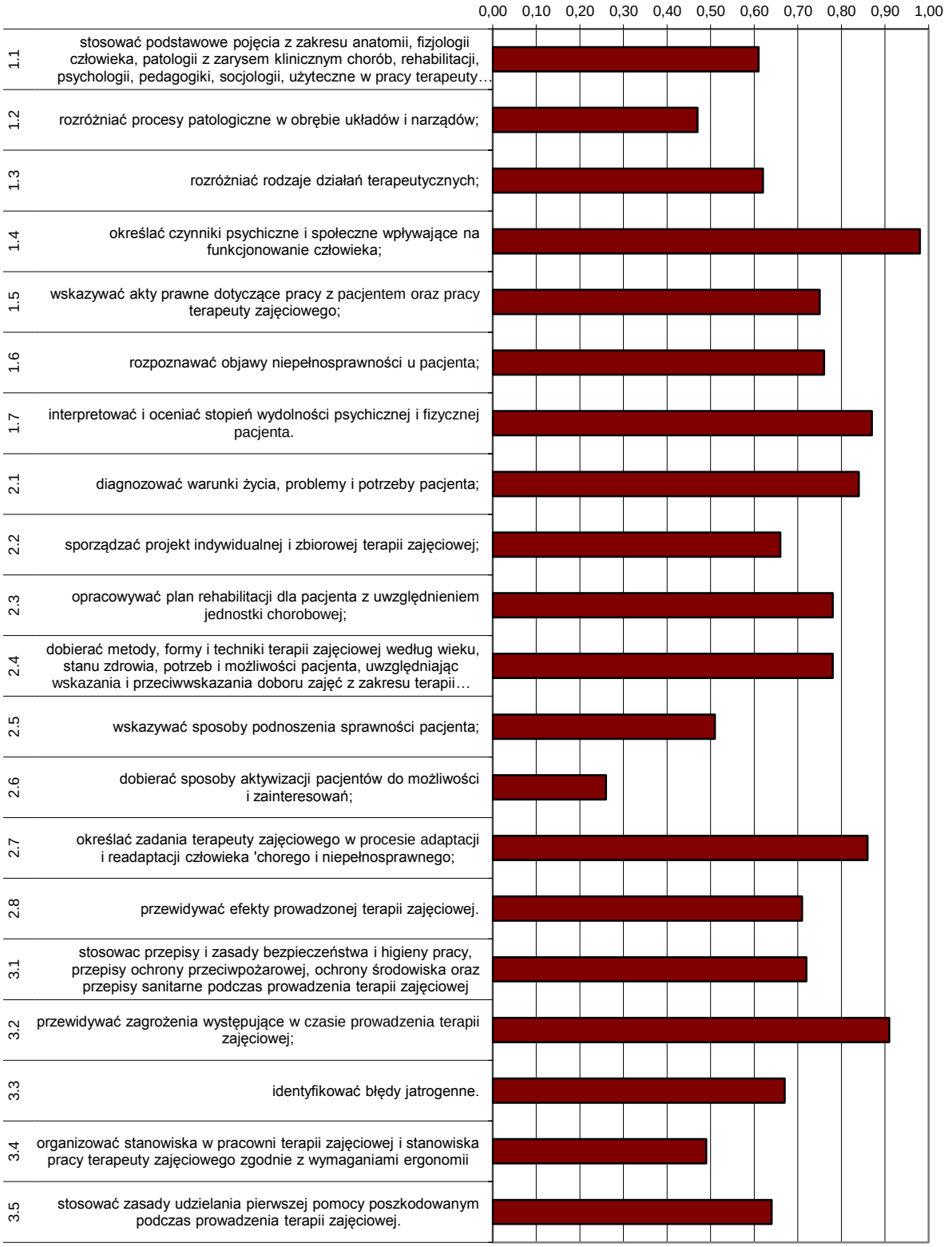


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu terapeuta zajęciowy

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających wszystkie zadania z grupy zadań - przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych były umiarkowanie łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie terapeuta zajęciowy zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu terapeuta zajęciowy w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem sposobów aktywizacji do możliwości i zainteresowań (współczynnik łatwości 0,26). Zdający mieli też trudności z rozróżnianiem procesów patologicznych w obrębie układów i narządów.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze określaniem czynników psychicznych i społecznych wpływających na funkcjonowanie człowieka oraz przewidywanie zagrożeń występujących w czasie prowadzenia terapii zajęciowej.

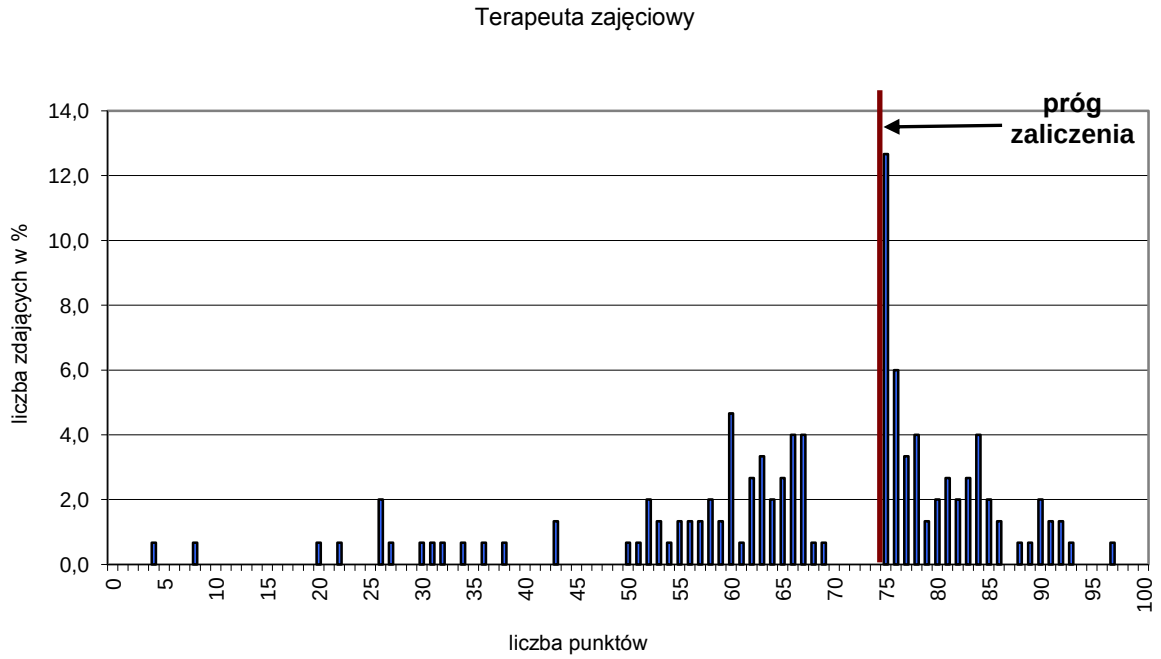
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **terapeuta zajęciowy** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji oraz wykonanie i dokumentowanie działań z zakresu terapii indywidualnej i grupowej na podstawie dokumentacji pacjenta.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	150	0,67	67,45	75	75	97	4	93	17,59

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

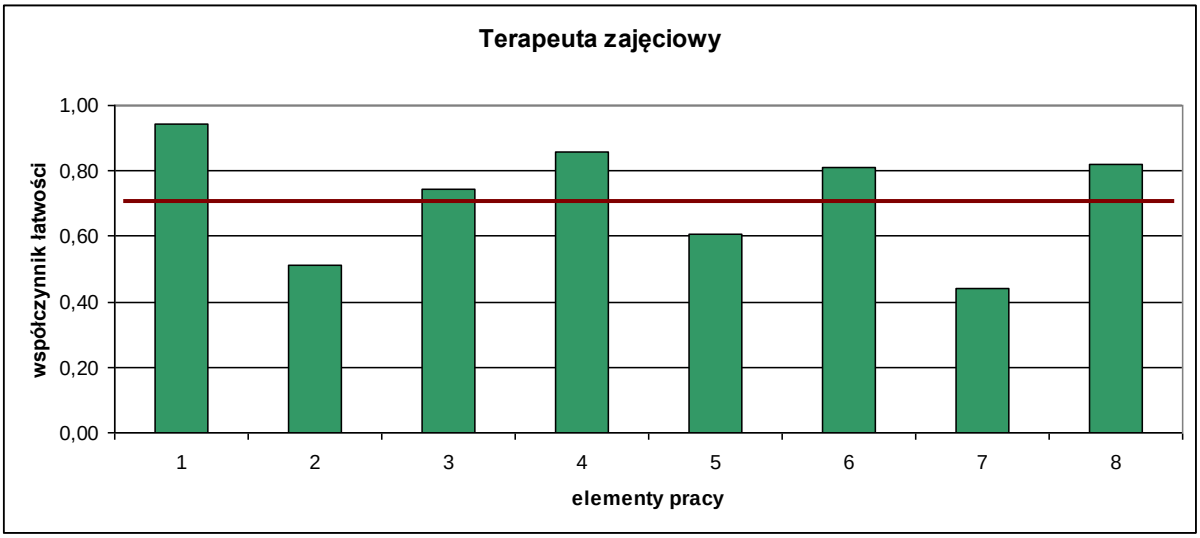


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 67,45 ze 100 punktów możliwych do uzyskania.
Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I.	tytuł pracy egzaminacyjnej
II.	założenia
III.	problemy i możliwości poszczególnych członków grupy, oraz wynikające z nich cele szczegółowe terapii zajęciowej
IV.	cele ogólne zajęć kulinarnych dla określonej w zadaniu grupy uczestników
V.	wykaz oraz opis rodzajów, metod i technik pracy terapeuty umożliwiających osiągnięcie zakładanych celów wraz z uzasadnieniem wyboru
VI.	przydział czynności dla uczestników zajęć wyłącznie w zakresie przygotowywania posiłków, uwzględniający potrzeby i możliwości podopiecznych, opracowany w formie tabeli
VII.	szczegółowy opis przebiegu pierwszego etapu zajęć, wynikający z ramowego planu dnia pracowni kulinarnej
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(*- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 27. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu terapeuta zajęciowy – OKE Poznań

Z analizy powyższego wykresu wynika, że dla zdających największą trudność stanowiło szczegółowe opisanie przebiegu pierwszego etapu zajęć, wynikający z ramowego planu dnia pracowni kulinarnej (element 7). Bardzo trudne było jeszcze sformułowanie założeń do projektu (element 2) oraz sporządzenie wykazu i opisu rodzajów, metod i technik pracy terapeuty umożliwiających osiągnięcie zakładanych celów wraz z uzasadnieniem wyboru (element 5), natomiast zdecydowanie najłatwiejsze było zatytułowanie pracy (element 1),

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie terapeuta zajęciowy mieli największe trudności w opisaniu przebiegu pierwszego etapu zajęć. Problem stanowiło też sformułowanie założeń oraz opisanie rodzajów, metod i technik pracy terapeuty. Pozostałe elementy pracy były łatwiejsze dla zdających. Większość prac była przejrzysta, logicznie uporządkowana, poprawna terminologicznie, napisana językiem właściwym dla zawodu. Prace były estetyczne i czytelne.

Technik spedytor 342[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
193		**129**	
ETAP PISEMNY			**DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE**
przystąpiło:	**zdało:**		
128	***128 (100,00 %)***		
ETAP PRAKTYCZNY			**otrzymało:**
przystąpiło:	**zdało:**		
128	**70 *(54,69 %)***		***70 (54,26%)***

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik spedytor

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik spedytor z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	103	103	102	61	61
Szkoła Policealna	25	25	25	9	9

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	103	103	103	61	61
Szkoły Niepubliczne	25	25	25	25	9

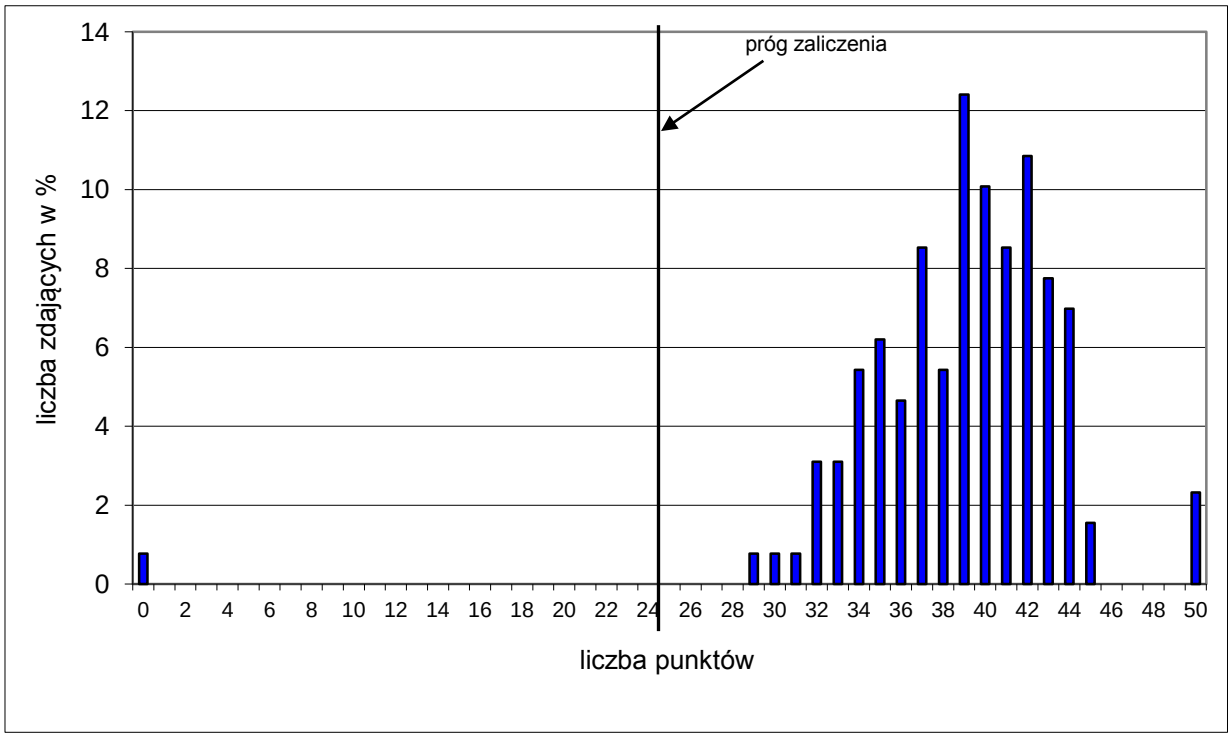
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik spedytor z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	128	0,78	39	39	39	50	29	21	5,24

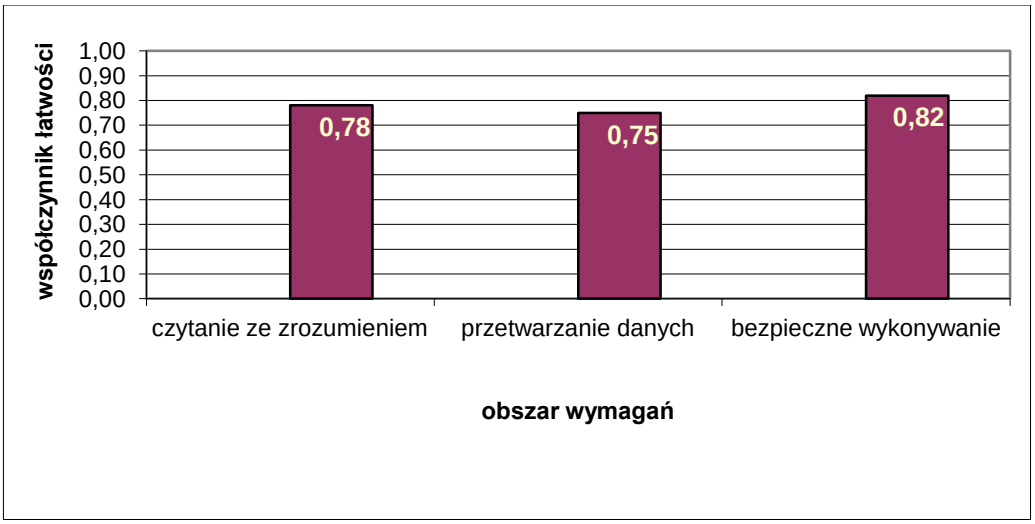
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik spedytor w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 39 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 78% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 39 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 128 czyli 100,00 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

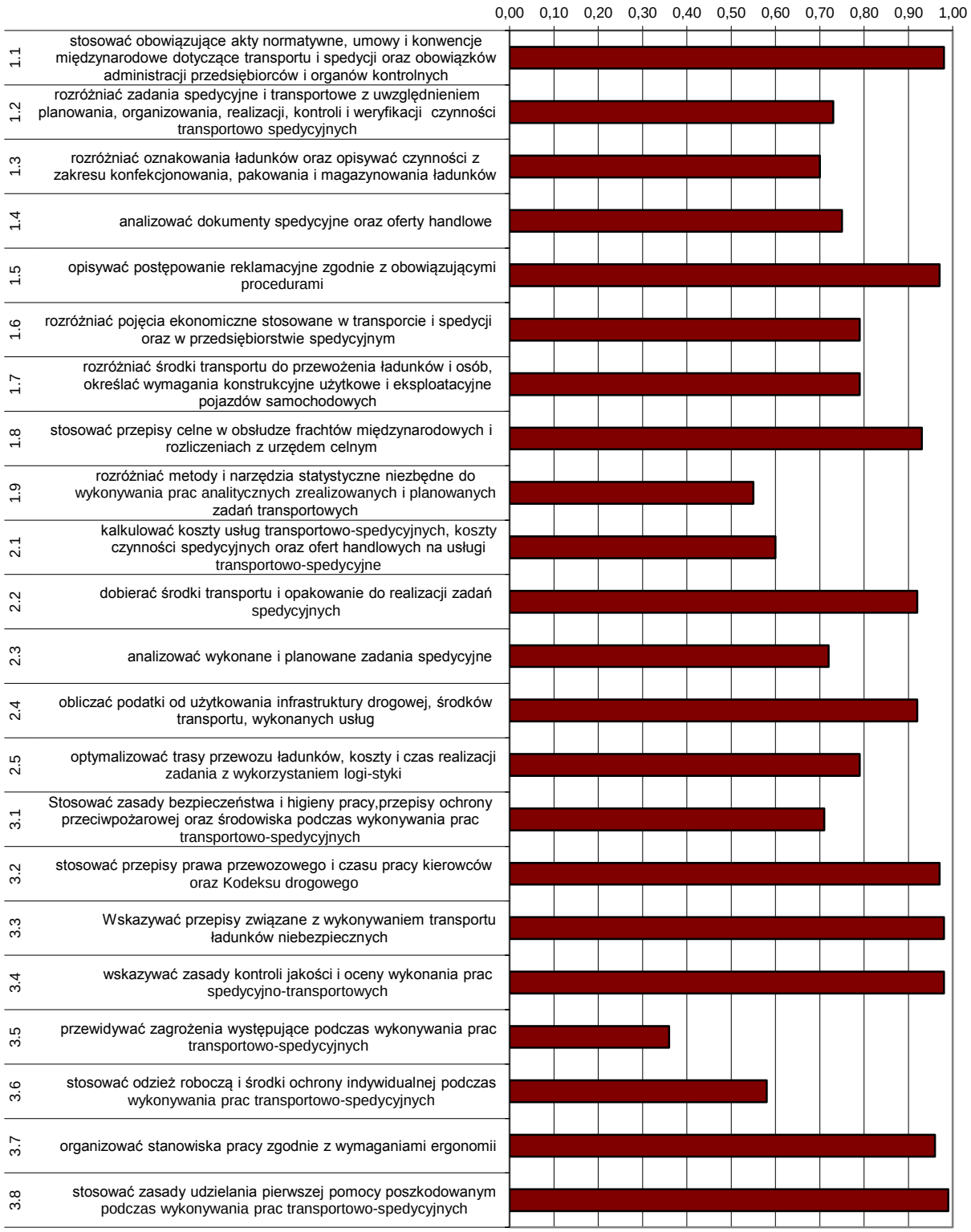


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik spedytor

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik spedytor zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 15 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik spedytor w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik spedytor w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze przewidywaniem zagrożeń występujących podczas wykonywania prac transportowo-spedycyjnych (współczynnik łatwości 0,36). Zdający mieli też trudności z rozróżnianiem metod i narzędzi statystycznych niezbędnych do wykonywania prac analitycznych zrealizowanych i planowanych zadań transportowych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze wskazywaniem zasad kontroli jakości i oceny wykonania prac spedycyjno-transportowych oraz wskazywaniem przepisów związanych z wykonywaniem transportu ładunków niebezpiecznych.

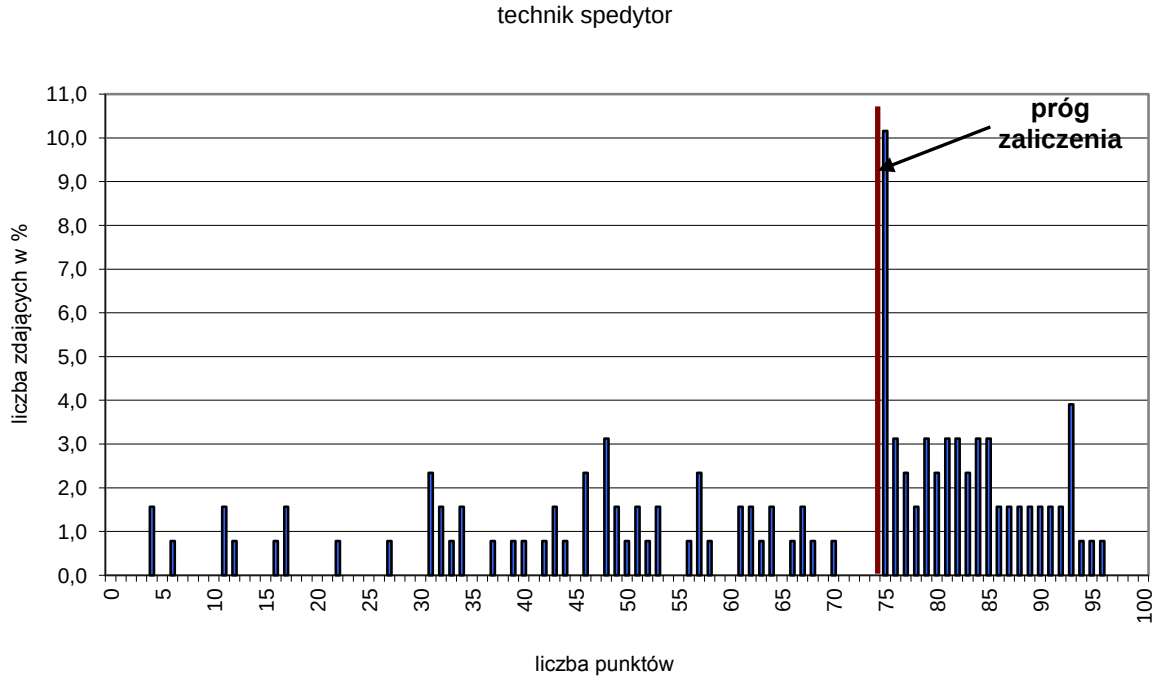
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik spedytor** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac transportowo-spedycyjnych obejmujących przewóz ładunku lub osób w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	128	0,65	64,73	75	75	96	4	92	23,76

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

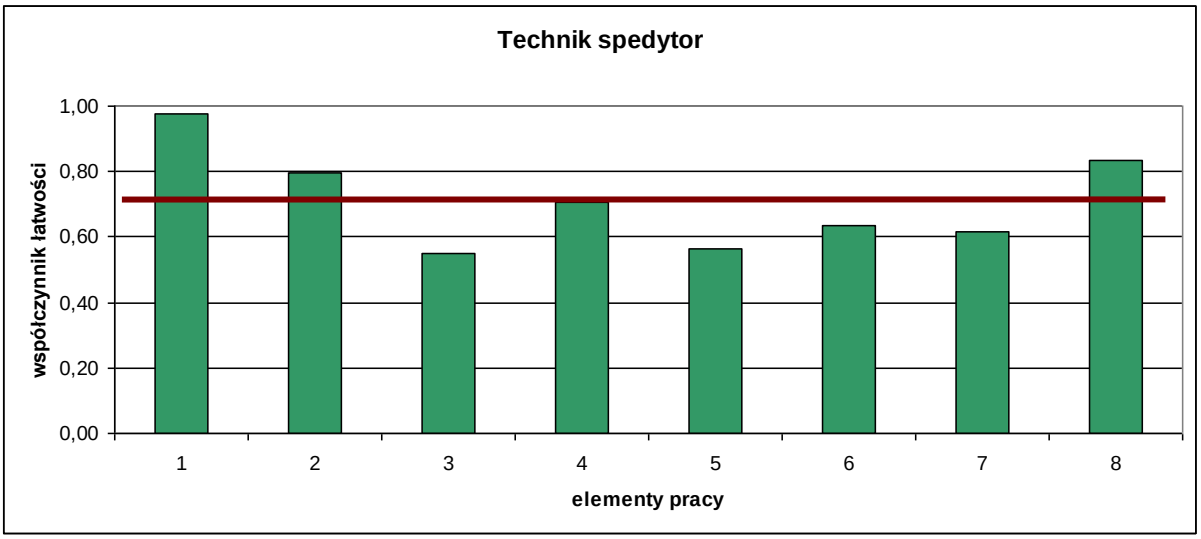


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik spedytor** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 64,73 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania.
Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz prac spedycyjnych związanych z realizacją przewozu ładunku
IV	sformowanie paletowych jednostek ładunkowych i obliczenie ich liczby
V	obliczenie dotyczące dopuszczalnej ładowności, liczby niezbędnych środków transportu, kosztów przewozu dla wszystkich przewoźników oraz wybór najtańszego przewoźnika i obliczenie dla niego współczynnika wypełnienia
VI	opis załadunku i zabezpieczenia ładunku w wagonie; obliczenie czasu przejazdu, określenie daty i godziny podstawienia środków transportu do załadunku oraz daty i godziny wyjazdu
VII	wypełnione dokumenty : zlecenie transportowe i faktura VAT
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(* - *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik spedytor – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiły sporządzenie wykazu prac spedycyjnych związanych z realizacją przewozu ładunku (element 3). Trudne było też dokonanie obliczeń dotyczących dopuszczalnej ładowności, liczby niezbędnych środków transportu, kosztów przewozu dla wszystkich przewoźników oraz wybór najtańszego przewoźnika i obliczenie dla niego współczynnika wypełnienia (element 5). Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik spedytor bardzo trudne są obliczenia obejmujące dwa elementy pracy. Dotyczą one obliczeń: środków transportu, dopuszczalnej ładowności i kosztów przewozu dla wszystkich przewoźników oraz na tej podstawie najtańszego przewoźnika współczynnika wypełnienia. Poza tym nie potrafią określić Zdający nie radzili sobie również z wypełnianiem dokumentów. Problem stanowiło też opisanie czynności spedycyjnych związanych z realizacją przewozu ładunku. Wszystkie te umiejętności są niezbędne w pracy technika. Większość prac była estetyczna, czytelna i uporządkowana.

Opiekun w domu pomocy społecznej 346[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
160	123

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
123	*114 (92,68 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
122	104 *(85,25 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
100 (81,30%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	123	114	122	104	100

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	27	25	27	24	23
Szkoły Niepubliczne	96	89	95	95	77

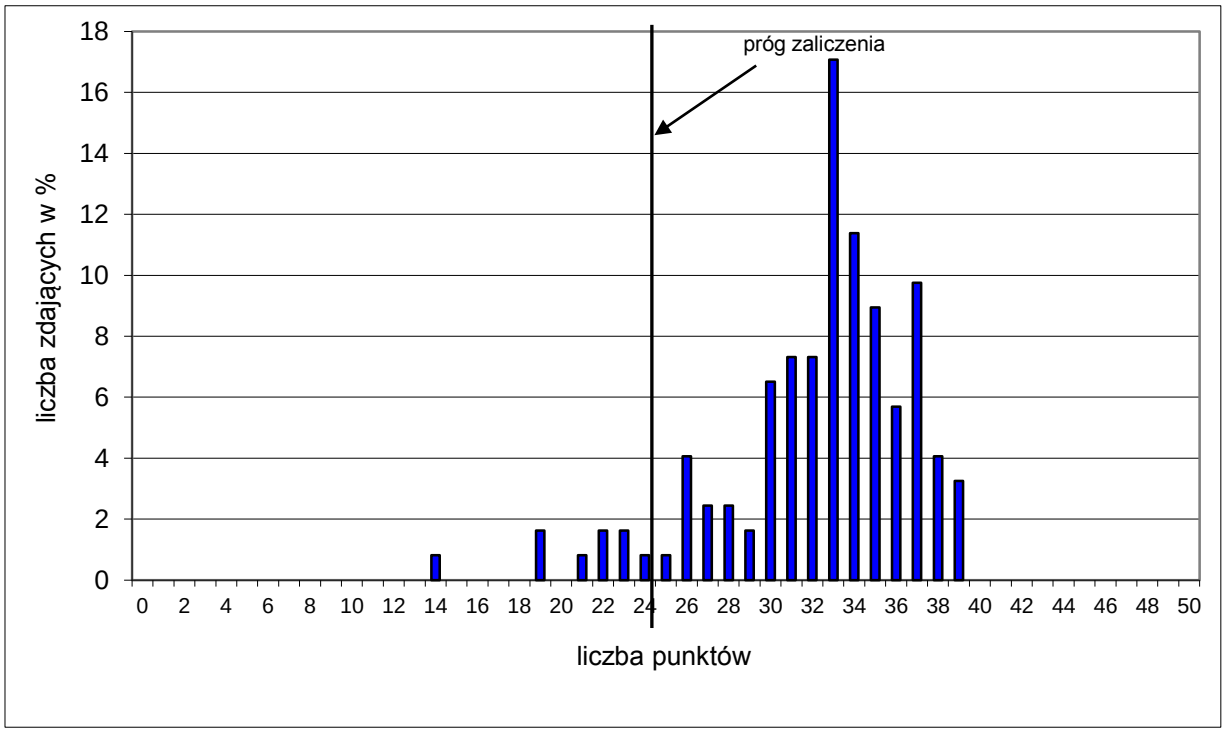
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	123	0,64	32	33	33	39	14	25	4,59

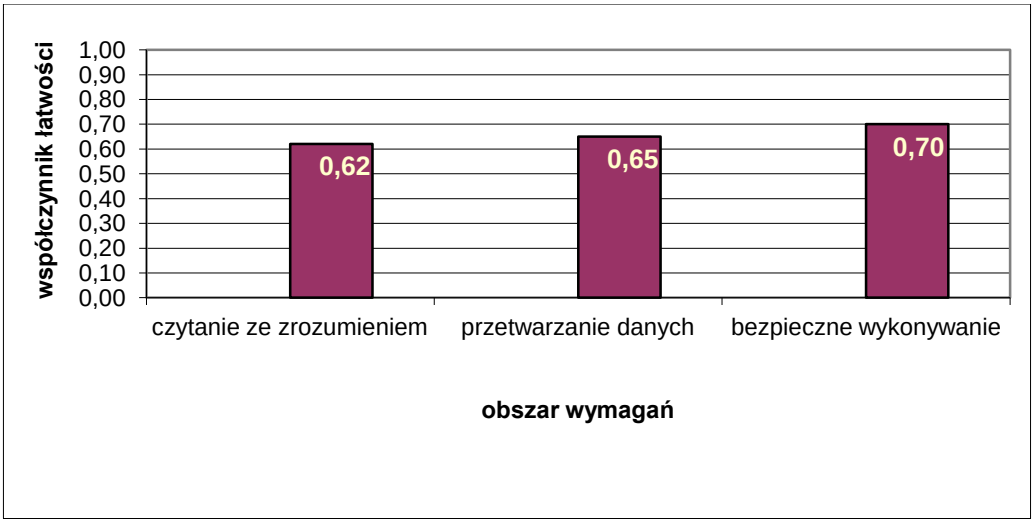
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 32 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 33 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 114 czyli 92,68 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

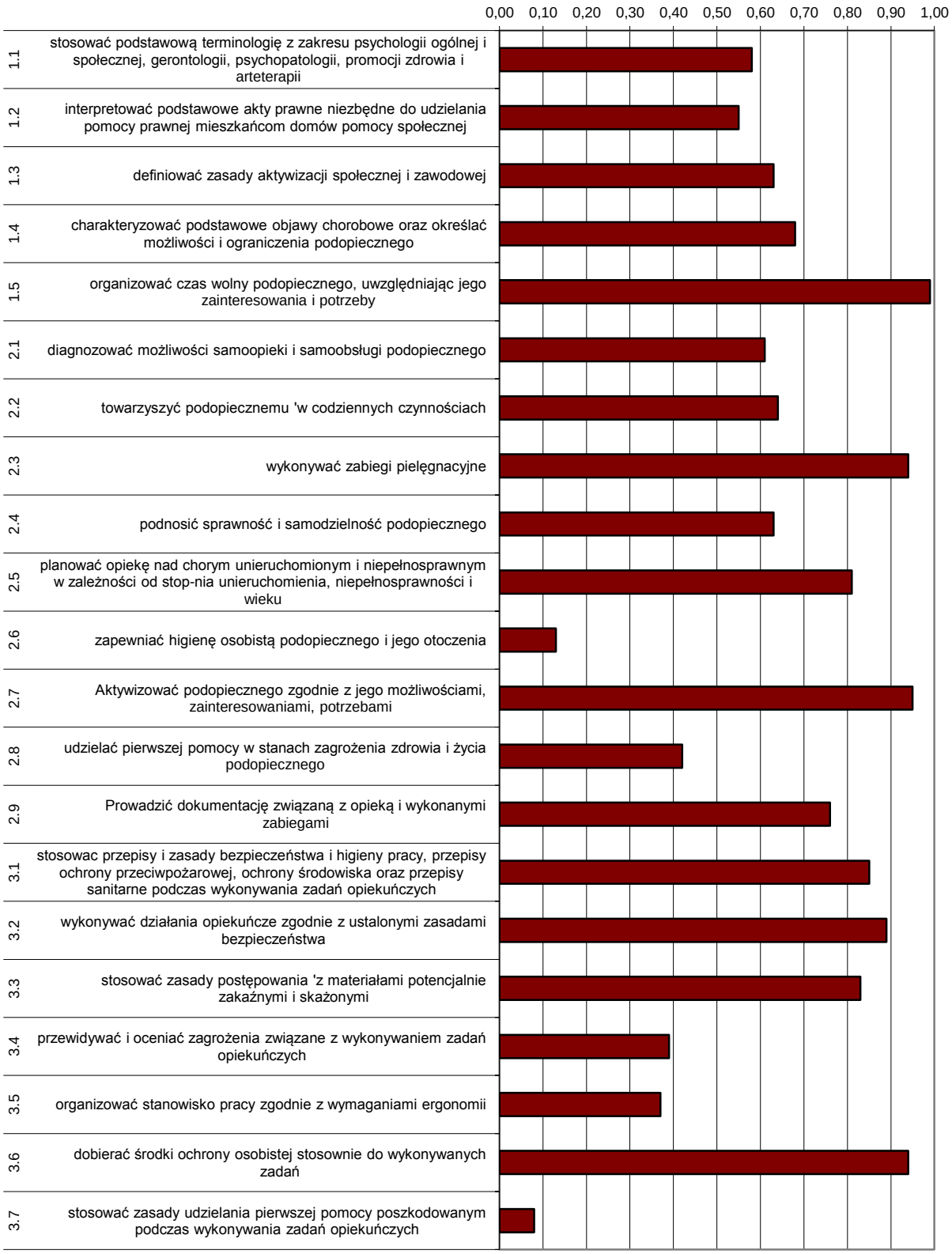


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie opiekun w domu pomocy społecznej zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 18 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania zadań opiekuńczych (współczynnik łatwości 0,08). Zdający mieli też trudności z zapewnieniem higieny osobistej podopiecznego i jego otoczenia.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z organizowaniem czasu wolnego podopiecznego z uwzględnieniem jego potrzeb i zainteresowań. Łatwe były też zadania aktywizujące podopiecznego zgodnie z jego możliwościami, zainteresowaniami i potrzebami.

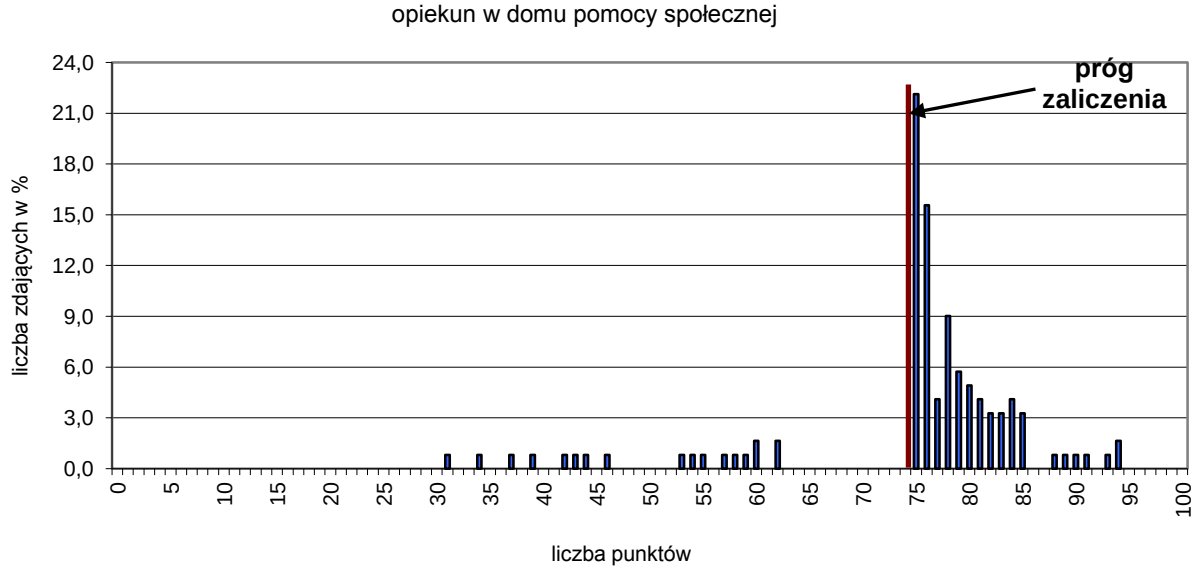
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **opiekun w domu pomocy społecznej** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu opieki, terapii i rehabilitacji w określonych placówkach opiekuńczych na podstawie dokumentacji podopiecznego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	122	0,75	74,63	76	75	94	31	63	11,84

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



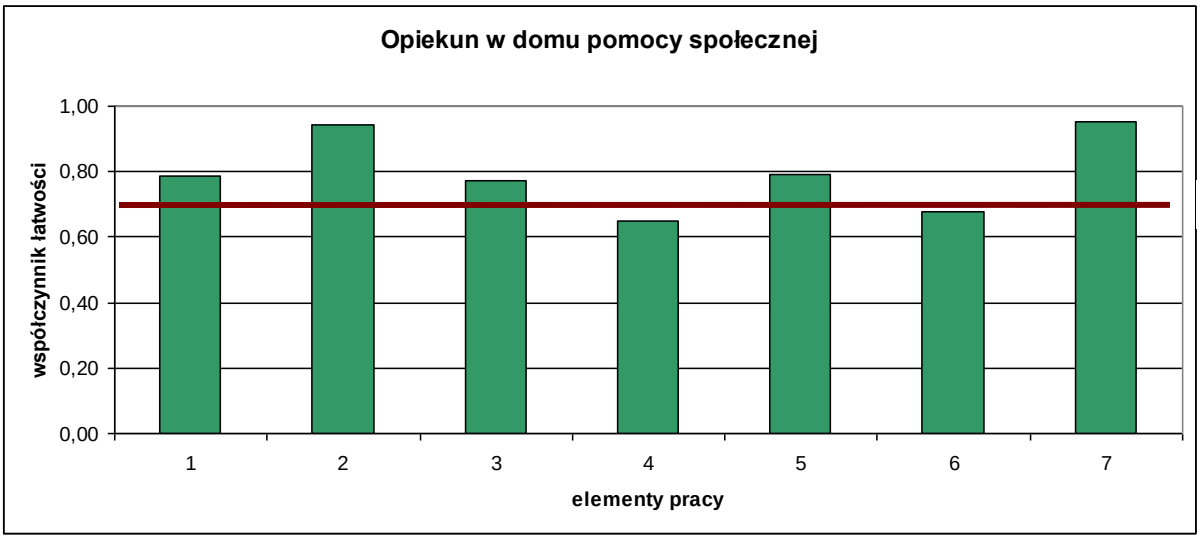
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **opiekun w domu pomocy społecznej** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 74,63 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości

i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	lista problemów i potrzeb podopiecznego Pana Wojciecha, mieszkańca domu pomocy społecznej
IV	cele działań odpowiednie do problemów i potrzeb Pana Wojciecha
V	warunki pracy opiekuna z podopiecznym w zakresie współpracy z członkami zespołu terapeutyczno – opiekuńczego
VI	plan działań pielęgnacyjno-opiekuńczych dla Pana Wojciecha na okres 1 tygodnia, ujęty w tabeli
VII	praca jako całość



(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu opiekun w domu pomocy społecznej – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że największą trudność zdającym sprawiło określenie celów działań odpowiednich do problemów i potrzeb Pana Wojciecha (element 4). Problem stanowiło także zaplanowanie działań pielęgnacyjno-opiekuńczych dla Pana Wojciecha na okres jednego tygodnia. W pozostałych elementach zadania prace zdających wykazały zadowalający wskaźnik łatwości. Najłatwiejsze dla zdających było sformułowanie założeń czyli danych do projektu (element 2).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że absolwenci szkół kształcących w zawodzie opiekun w domu pomocy społecznej mieli trudności w sformułowaniu celów działań odpowiednich do problemów i potrzeb Pana Wojciecha i sporządzeniu planu działań pielęgnacyjno-opiekuńczych. Pozostałe elementy pracy były łatwe dla zdających. Większość prac była przejrzysta, logicznie uporządkowana, poprawna terminologicznie, napisana językiem właściwym dla zawodu. Prace były estetyczne i czytelne.

Technik prac biurowych 419[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
170	122

ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
122	*115 (94,26 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
122	60 *(49,18 %)*		*59 (48,36%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik prac biurowych

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik prac biurowych z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	122	115	122	60	59

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	30	28	30	17	17
Szkoły Niepubliczne	92	87	92	92	42

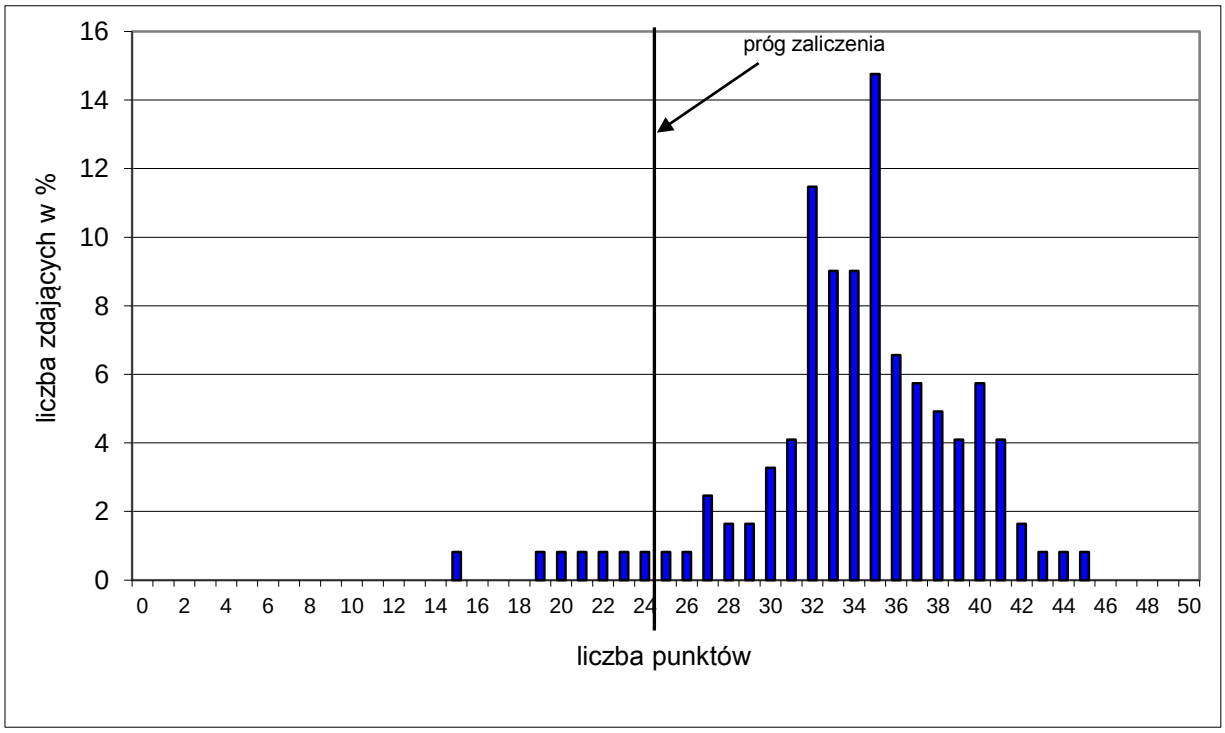
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik prac biurowych z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niesłyszący, co stanowi 0,8 % wszystkich zdających egzamin w tym zawodzie i nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	122	0,68	34	34,5	35	45	15	30	5,12

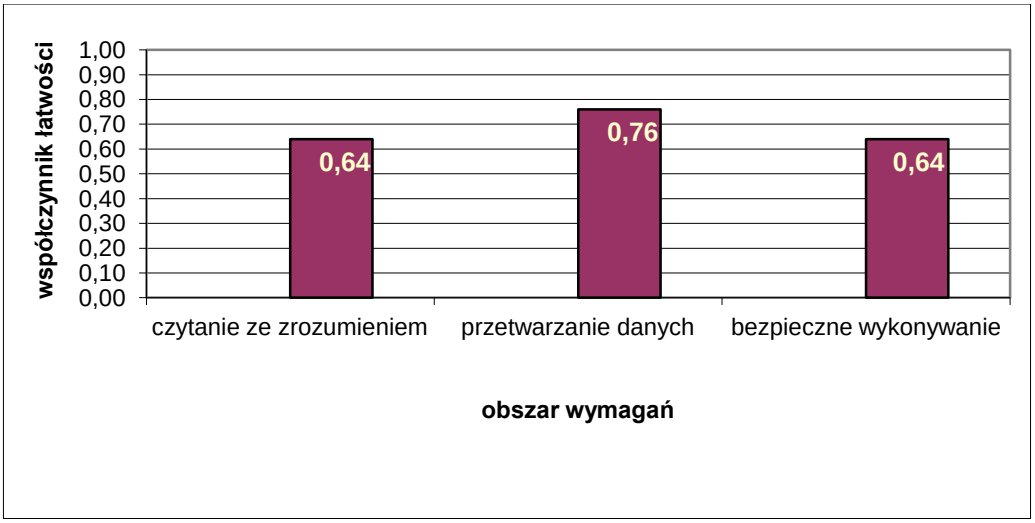
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik prac biurowych w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 34 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 68% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 115 czyli 94,26 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

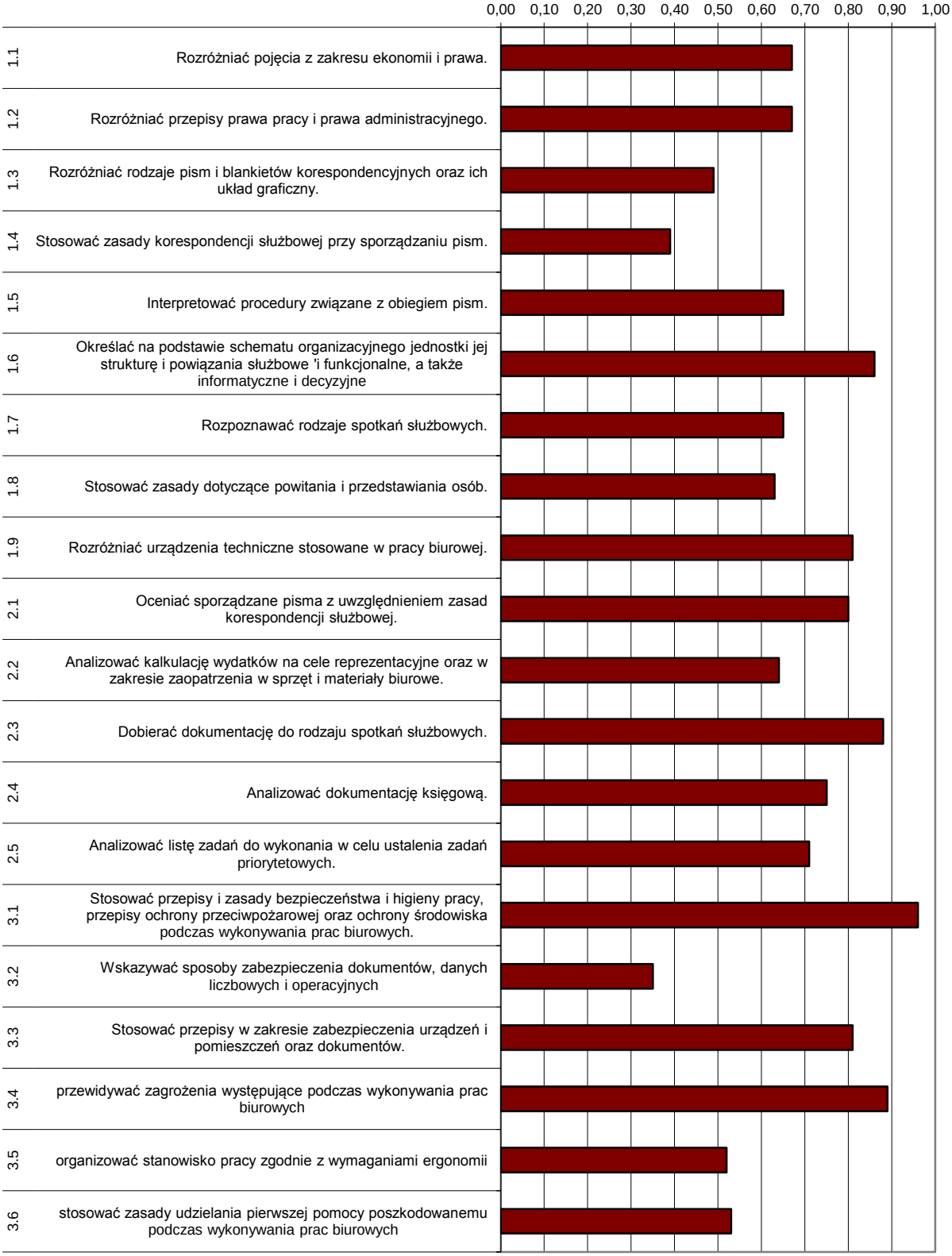


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik prac biurowych

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik prac biurowych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik prac biurowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik prac biurowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem sposobów zabezpieczenia dokumentów, danych liczbowych i operacyjnych (współczynnik łatwości 0,35). Zdający mieli też trudności ze stosowaniem zasad korespondencji służbowej przy sporządzaniu pism.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania prac biurowych. Łatwe były też zadania dotyczące przewidywania zagrożeń występujących podczas wykonywania prac biurowych oraz dobierania dokumentacji do rodzaju spotkań służbowych.

ETAP PRAKTYCZNY

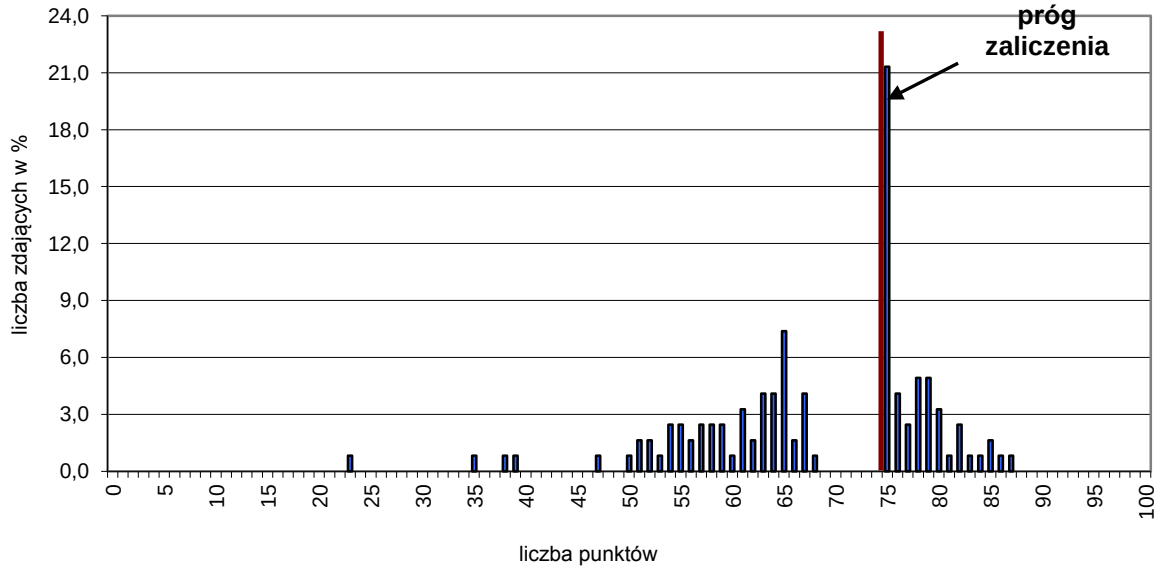
W zawodzie **technik prac biurowych** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji określonych prac związanych z przygotowaniem i obsługą spotkania służbowego zgodnie z ustalonymi warunkami i procedurami.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	122	0,68	67,99	67,5	75	87	23	64	11,53

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

technik prac biurowych

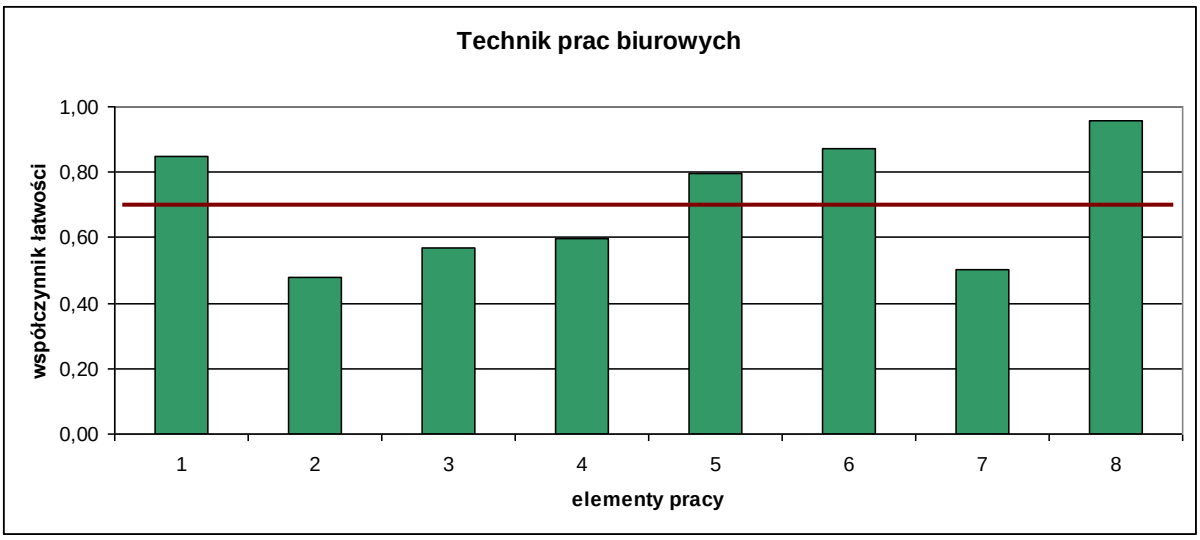


Wykres 4 Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik prac biurowych w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 67,99 ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I.	tytuł pracy egzaminacyjnej
II.	założenia
III.	wykaz prac zawiązanych z przygotowaniem Nadzwyczajnego Zgromadzenia Wspólników
IV.	wykaz dokumentów, sprzętu technicznego i materiałów niezbędnych do przygotowania i przeprowadzenia Nadzwyczajnego Zgromadzenia Wspólników
V.	projekt uchwały Nadzwyczajnego Zgromadzenia Wspólników sporządzony w formie wydruku
VI.	zaproszenie na Nadzwyczajne Zgromadzenie Wspólników skierowane do jednego wybranego udziałowca w języku polskim sporządzone w formie wydruku , zawierające informacje dotyczące miejsca i porządku obrad
VII.	zaproszenie na Nadzwyczajne Zgromadzenie Wspólników dla Petera Luberty/Stefana Daubera/Pawło Skworczynskiego/Remigijusa Petraitisa udziałowca spółki, napisane w języku obcym
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik prac biurowych- OKE Poznań.

Z analizy wykresu można wnioskować, że największą trudność stanowiło sformułowanie założeń do projektu (element 2), Równorzędnie dużą trudnością było napisanie zaproszenia na Nadzwyczajne Zgromadzenie Wspólników w języku obcym (element 7). Zdający nie mieli problemu w pozostałych elementach zadania. Zdający nie mieli problemu z zatytułowaniem pracy. (element 1). Sporządzenie projektu uchwały Nadzwyczajnego Zgromadzenia Wspólników (element 5) i zaproszenia na Nadzwyczajne Zgromadzenie Wspólników (element 6) - w formie wydruku - także nie sprawiło zdającym trudności.

Podsumowanie

W większości prac egzaminacyjnych tytuł zawierał cały zakres realizacji projektu. Opracowanie założeń do projektu w większości niekompletnie. Nadal bardzo trudne dla absolwentów szkól kształcących w zawodzie technik prac biurowych jest element w języku obcym, w którym należało napisać zaproszenie na Nadzwyczajne Zgromadzenie Wspólników. Zdający mieli do dyspozycji 4 języki obce: j. angielski, j. niemiecki, j. francuski lub j. rosyjski. W wielu pracach nie było tego elementu lub występował zapis posiadający wiele błędów językowych, które uniemożliwiły komunikację. Najczęściej wybierany był język angielski. Prace były na ogół czytelne i estetyczne, poprawne merytorycznie, stanowiące logiczną całość.

Technik leśnik 321[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
179	120

ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE
przystąpiło:	zdało:		
120	*117 (97,50 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
120	107 *(89,17 %)*		*105 (87,50%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik leśnik

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik leśnik z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	120	117	120	107	105
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	113	110	113	100	98
Szkoły Niepubliczne	7	7	7	7	7

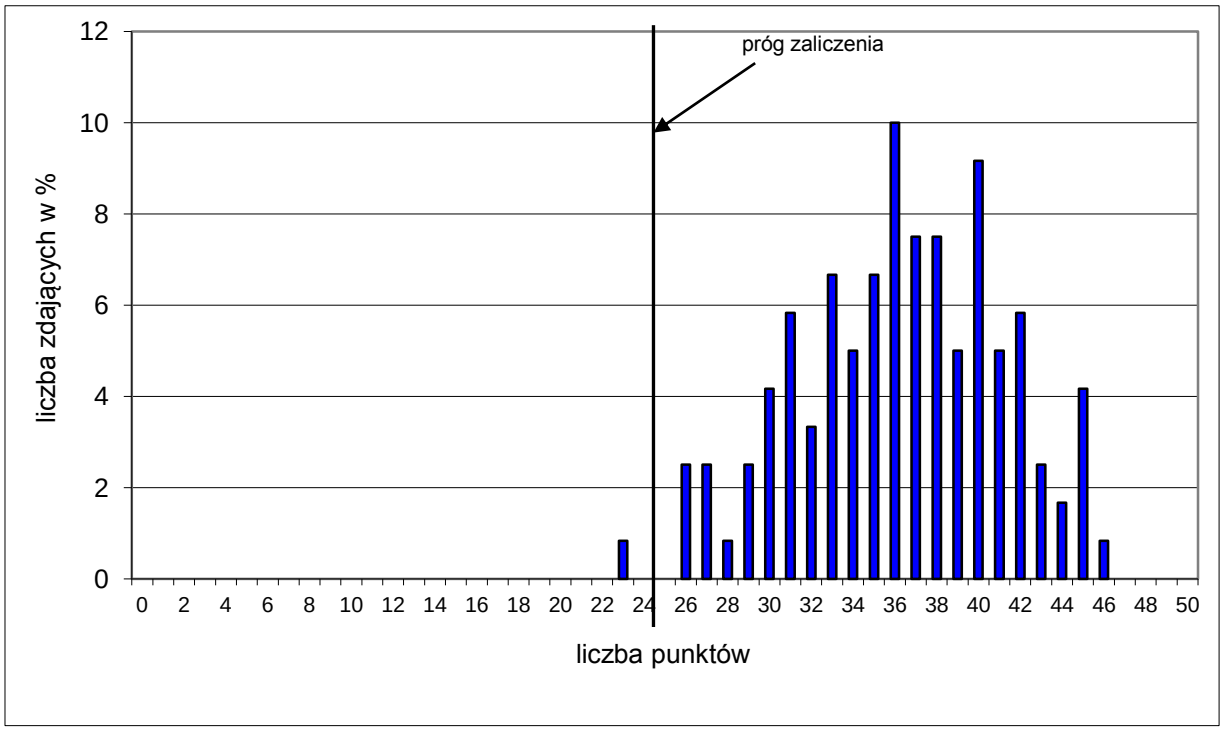
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik leśnik z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	120	0,73	36	36	36	46	23	23	4,93

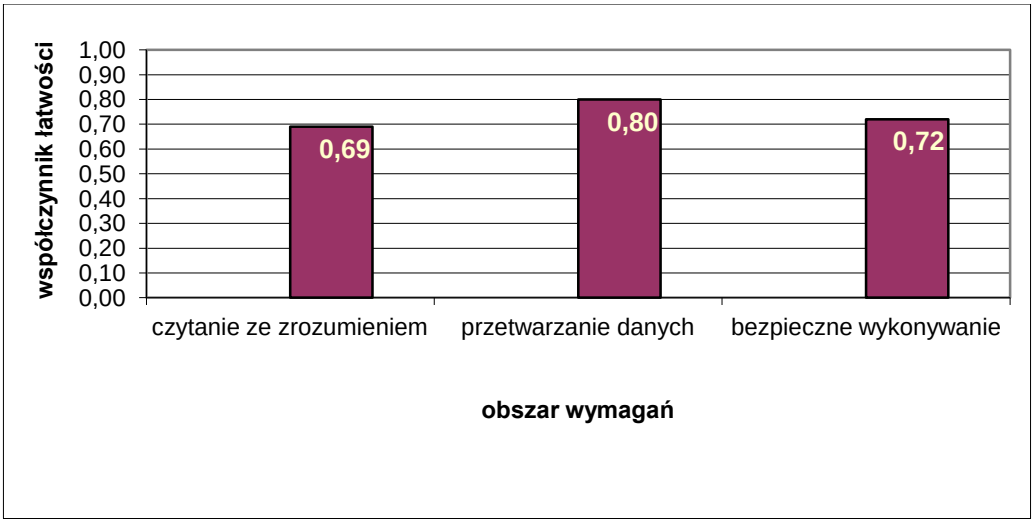
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik leśnik w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 36 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 73% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 36 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 119 czyli 99,17 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

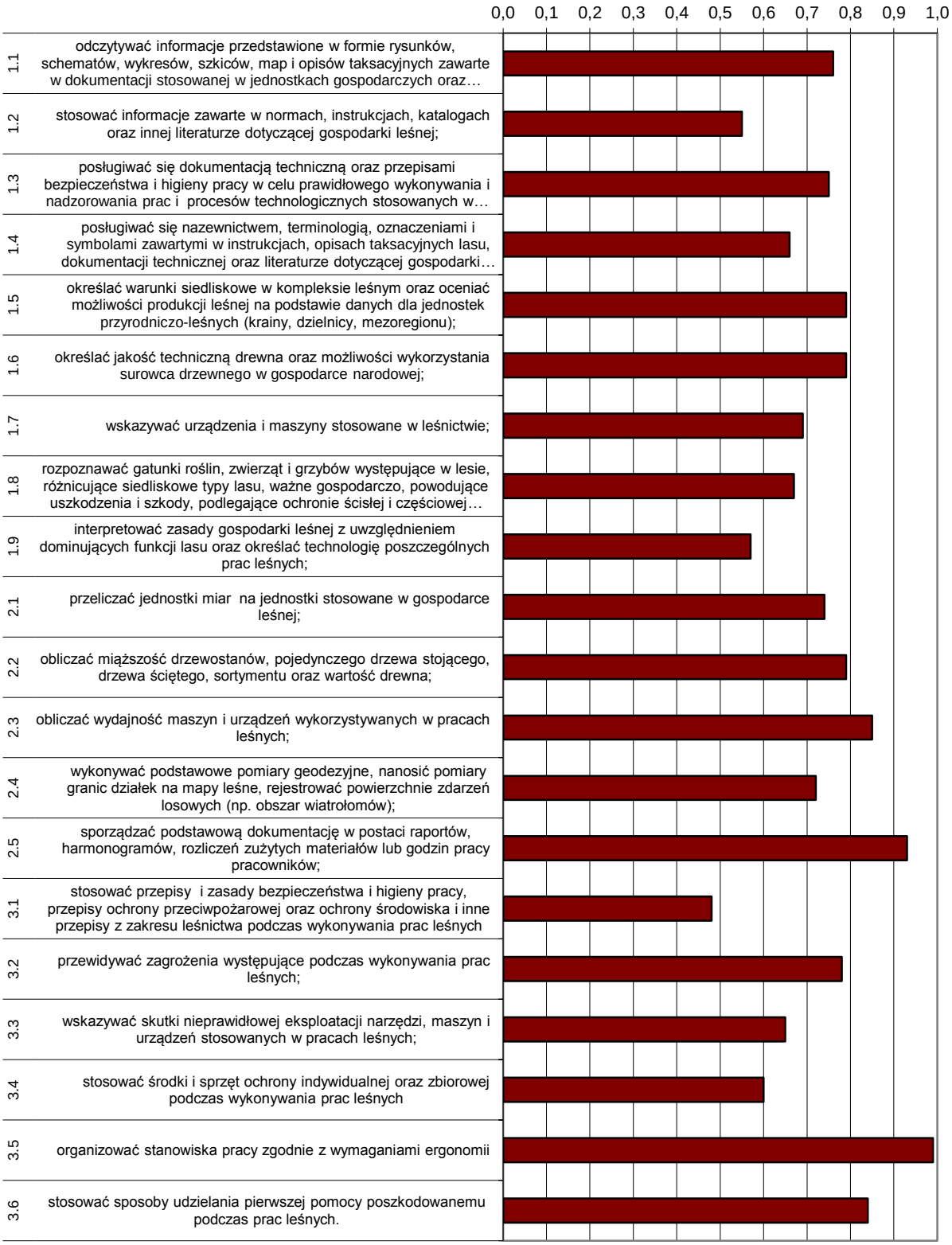


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik leśnik

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik leśnik zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 14 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik leśnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik leśnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, z zakresu leśnictwa podczas wykonywania prac leśnych (współczynnik łatwości 0,48). Zdający mieli też trudności ze stosowaniem informacji zawartej w normach, instrukcjach, katalogach oraz innej literaturze dotyczącej gospodarki leśnej.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z organizowaniem stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii. Łatwe były też zagadnienia związane ze sporządzaniem podstawowej dokumentacji w postaci raportów, harmonogramów, rozliczeń zużytych materiałów lub godzin pracy pracowników.

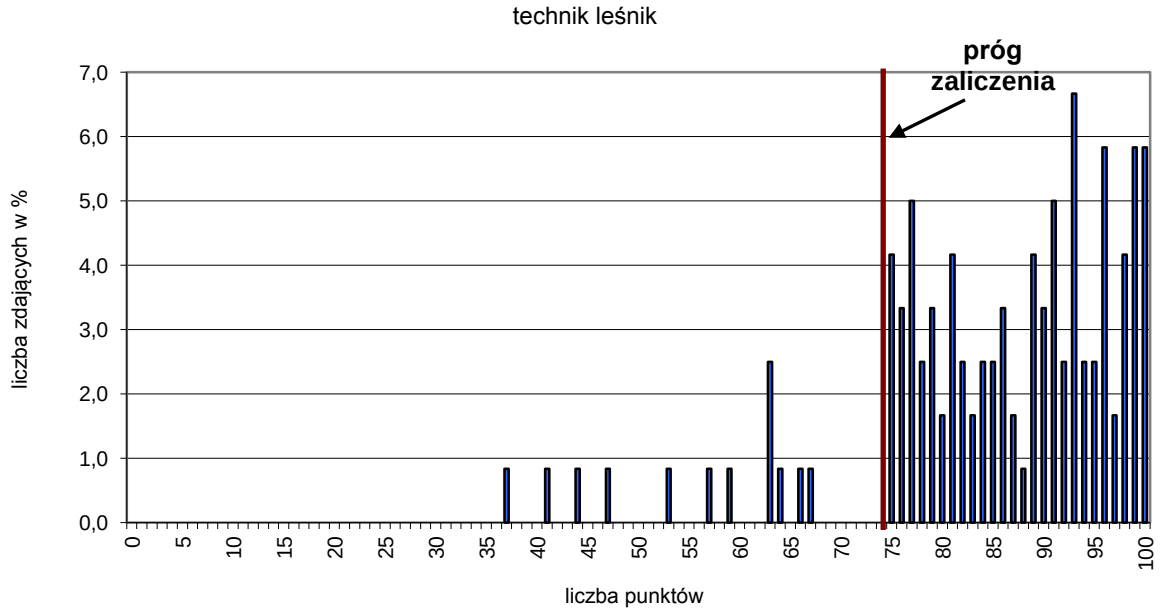
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik leśnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac obejmujących działania w zakresie gospodarki leśnej i urządzania lasu w określonych warunkach kompleksu leśnego na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	120	0,85	84,93	88,5	93	100	37	63	13,17

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

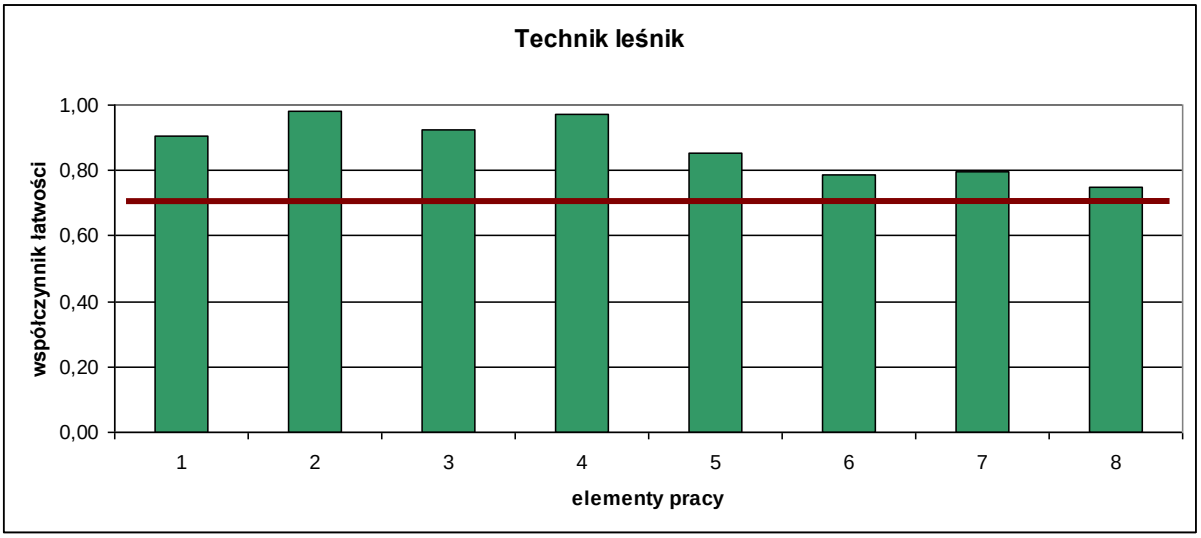


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik leśnik** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 84,93 punkty, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	wybór docelowego składu gatunkowego, uprawy, form zmieszania, wieku i sposobu sadzenia materiału sadzeniowego,
IV	wykaz projektowanych prac terenowych
V	szkic odnawianej powierzchni z zaznaczeniem rozmieszczenia wszystkich dobranych gatunków w przyjętej formie zmieszania oraz legendą wyjaśniającą znaczenie użytych symboli i oznaczeń
VI	zapotrzebowanie na materiał sadzeniowy i określenie więźby sadzenia dla dobranych gatunków oraz określenie ilości sadzonek gatunku głównego przeznaczonych do zabezpieczenia środkiem chemicznym
VII	kosztorys zaplanowanych prac
VIII	praca jako całość



*

(* - linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadowalający wskaźnik łatwości)

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik leśnik – OKE POZNAŃ

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości można zauważyć, że we wszystkich elementach pracy zdający wykazali zadawalający poziom umiejętności. Najłatwiejsze dla nich było zapisanie założeń do projektu (element 2), a najtrudniejsze obliczenie zapotrzebowania na materiał sadzeniowy oraz określenie ilości sadzonek element 6).

Podsumowanie

W większości prac egzaminacyjnych tytuł zadania został prawidłowo sformułowany przez zdających. Większość zdających formułowała założenia poprawnie. Założenia były umieszczane w odpowiedniej kolejności, ale w wielu przypadkach były one rozmieszczone w innych częściach pracy, np.: w tytule, wykazie prac, szkicu i kosztorysie, (dotyczy to głównie założeń określanych na podstawie załączników), Niektóre założenia polegały na przepisaniu całego zadania egzaminacyjnego. Najczęściej popełnianymi błędami było:
- brak podania powierzchni manipulacyjnej i do odnowienia oraz wielkości pozostawionej kępy ekologicznej,
- brak określenia sposobów przygotowania gleby.
- brak cen materiału sadzeniowego,
- brak stawek kosztorysowych projektowanych prac.
- brak podania TSL,

Większość zdających prawidłowo określiła skład gatunkowy, przyjęła właściwe formy zmieszania oraz dobrała materiał sadzeniowy. Najczęściej popełniane błędy to:
- włączanie gatunków pomocniczych (pielęgnacyjnych, biocenotycznych) do składu gatunkowego projektowanej uprawy np.: So 80, Brz 10, Jrz 5, Ol 5.
- określanie niewłaściwych form zmieszania dla gatunków domieszkowych i pomocniczych,
- nieuwzględnienie Brz w formie grupowej na pow. odnowieniowej,
- brak określenia symboli produkcyjnych wybranego materiału sadzeniowego,
- błędy matematyczne przy obliczeniach powierzchni.

Najczęściej popełnianymi błędami w wykazie prac terenowych było:
- niepodawanie wykazu prac związanych z hodowlą lasu,
- nieuwzględnienie pracy związanej z zabezpieczeniem sadzonek przed zwierzyną

Szkic w większości był sporządzany zgodnie z przyjętymi założeniami. Część zdających wprowadzała pasowo gatunki domieszkowe tylko wzdłuż linii oddziałowej, Legendy sporządzane były prawidłowo, właściwie do przyjętych założeń przez zdającego. Najczęściej popełniano następujące błędy:
-niezgodne z założeniami rozmieszczenie gatunków domieszkowych,
- niezgodne z założeniami rozmieszczenie gatunków pomocniczych.
- użycie mało czytelnych symboli w legendzie,
- brak wprowadzenia brzozy w formie grupowej,
- pasy brzozy wprowadzane były dokoła powierzchni przeznaczonej do odnowienia,
- gatunki wprowadzane były na całej powierzchni pododdziału f (10,47 ha), a nie na pow. do odnowienia (2,85 ha).

Większość zdających podejmowała próbę liczenia zapotrzebowania na materiał sadzeniowy oraz ilości sadzonek gatunku głównego do zabezpieczenia repelentem. Obliczenie zapotrzebowania na materiał sadzeniowy w większości było prawidłowe i wynikały z przyjętych udziałów w składzie gatunkowym. Nieprawidłowości występujące w pracach to:
- błędy rachunkowe przy obliczaniu więźby lub brak podania więźby,
- przyjęcie do obliczeń nieprawidłowych wartości wynikających ze źle przyjętych założeń np.:
° błędy w udziale procentowym dla So i Brz.
° po 1 tys.szt/ha Ol i jednocześnie po 1 tys.szt/ha Jrz, lub po 6 tys.szt/ha dla gatunków pomocniczych,
- wprowadzanie procentowego udziału w składzie uprawy gatunków pomocniczych np.: Olsz 5% i Jrz 5%,
- w wielu pracach, po sumowaniu, zajmowana powierzchnia przekraczała 2,7 ha,
- brak określenia udziału % sadzonek do zabezpieczenia lub przyjęcie innej wartości procentowej np.: 60%.
- błędne wyliczenia ilości sadzonek do zabezpieczenia repelentem.
- błędy rachunkowe związane z mnożeniem,
- wypełnianie wszystkich wierszy w tabelach co powodowało błędne wyliczenia.

Kosztorys zaplanowanych prac stwarzał duże problemy rachunkowe. Część zdających wykonywała obliczenia w sposób pisemny (poza tabelami), a następnie wyniki wpisywała

do tabel. Ten sposób, w dużej mierze, wpływał na przejrzystość i czytelność pracy. Najczęściej popełniane błędy w kosztorysie:
- błędy rachunkowe związane z mnożeniem oraz dodawaniem
- stosowanie niewłaściwych jednostek miary (ceny materiału sadzeniowego – liczone były za 1 szt. zamiast za 1000 szt),
- błędne podawanie pracochłonności za roboczogodzinę, (dla II stopnia trudności),
- brak oceny prawdziwości uzyskanych wyników (koszty w wysokości milionów złotych, co jest związane ze stosowaniem niewłaściwych jednostek miary),
- błędne stawki za prace, choć w złożeniach bywały podawane prawidłowo,
- wypełnianie wszystkich wierszy w tabelach co powodowało błędne wyliczenia,
- brak sumowania kosztów.

Wiele osób zapominało uwzględnić w kosztorysie kosztów dowozu, wykonania dołów i dołowania sadzonek. Większość prac była pisana czytelnie i przejrzyście, z występującymi sporadycznie błędami terminologicznymi. Zdarzały się projekty, które nie zawierały wszystkich elementów merytorycznych z pracy. Prace poniżej progu zdawalności były z błędami popełnianymi najczęściej w kosztorysie.

Technik technologii drewna 311[32]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:		Przystąpiło łącznie:	
150		106	
ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE
przystąpiło:	zdało:		
106	*88 (83,02 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
102	60 *(58,82 %)*		*60 (56,60%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii drewna

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik technologii drewna z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	106	88	102	60	60
Szkoła Policealna	0	0	0	0	0

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	85	71	82	54	54
Szkoły Niepubliczne	21	17	20	20	6

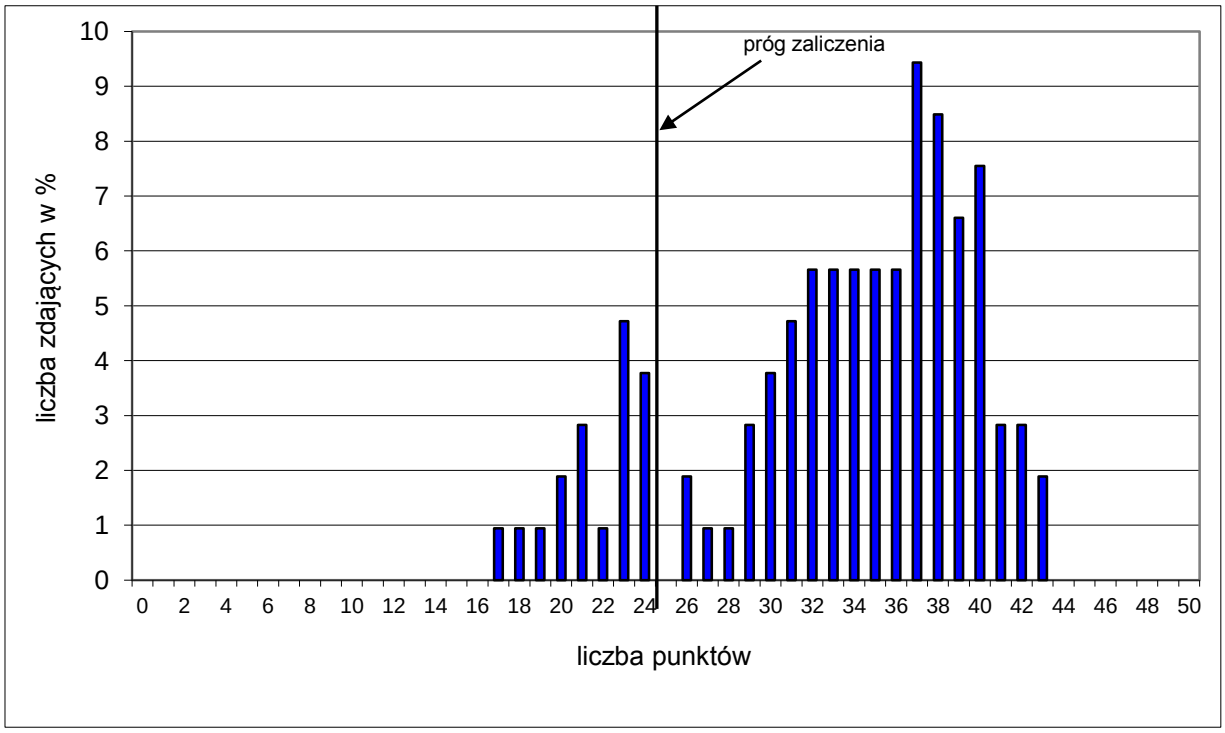
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik technologii drewna z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	106	0,66	33	35	37	43	17	26	6,48

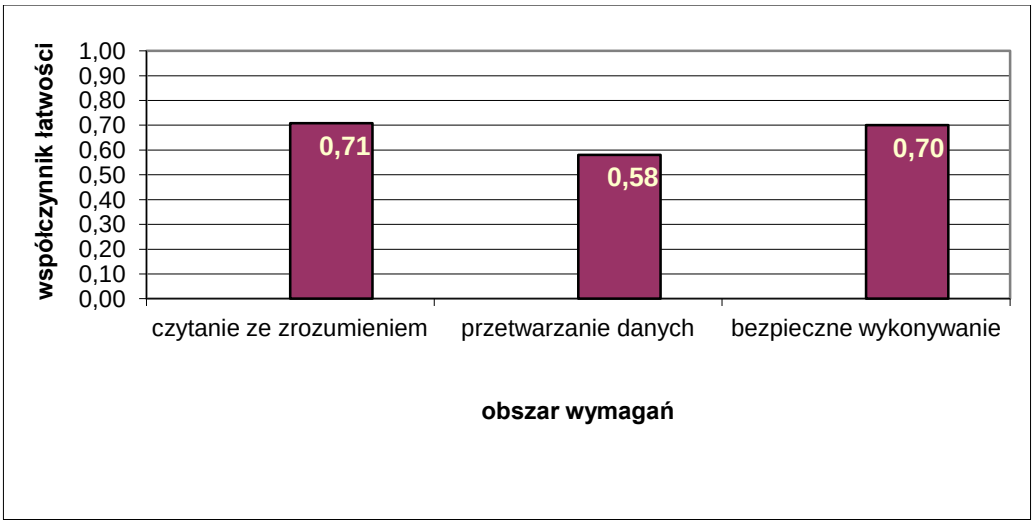
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 66% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 88 czyli 83,02 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

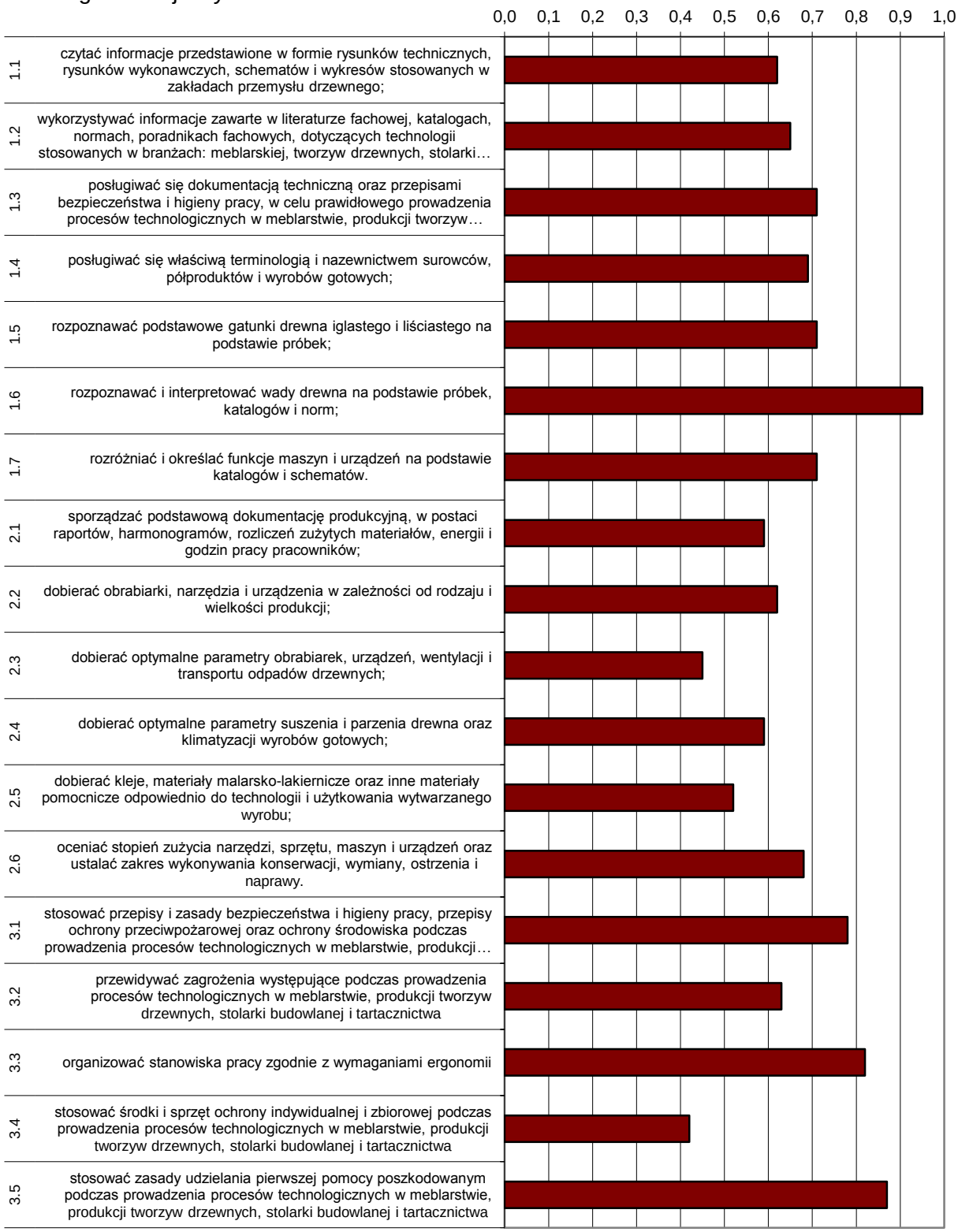


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii drewna

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających trudniejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, łatwiejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik technologii drewna zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 28 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik technologii drewna w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik technologii drewna w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem środków i sprzętu ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas prowadzenia procesów technologicznych w meblarstwie, produkcji tworzyw drzewnych, stolarki budowlanej i tartacznictwa (współczynnik łatwości 0,42) Zdający mieli też trudności z dobieraniem optymalnych parametrów obrabiarek, urządzeń, wentylacji i transportu odpadów drzewnych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z rozpoznawaniem i interpretowaniem wad drewna na podstawie próbek, katalogów i norm oraz stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas prowadzenia procesów technologicznych w meblarstwie.

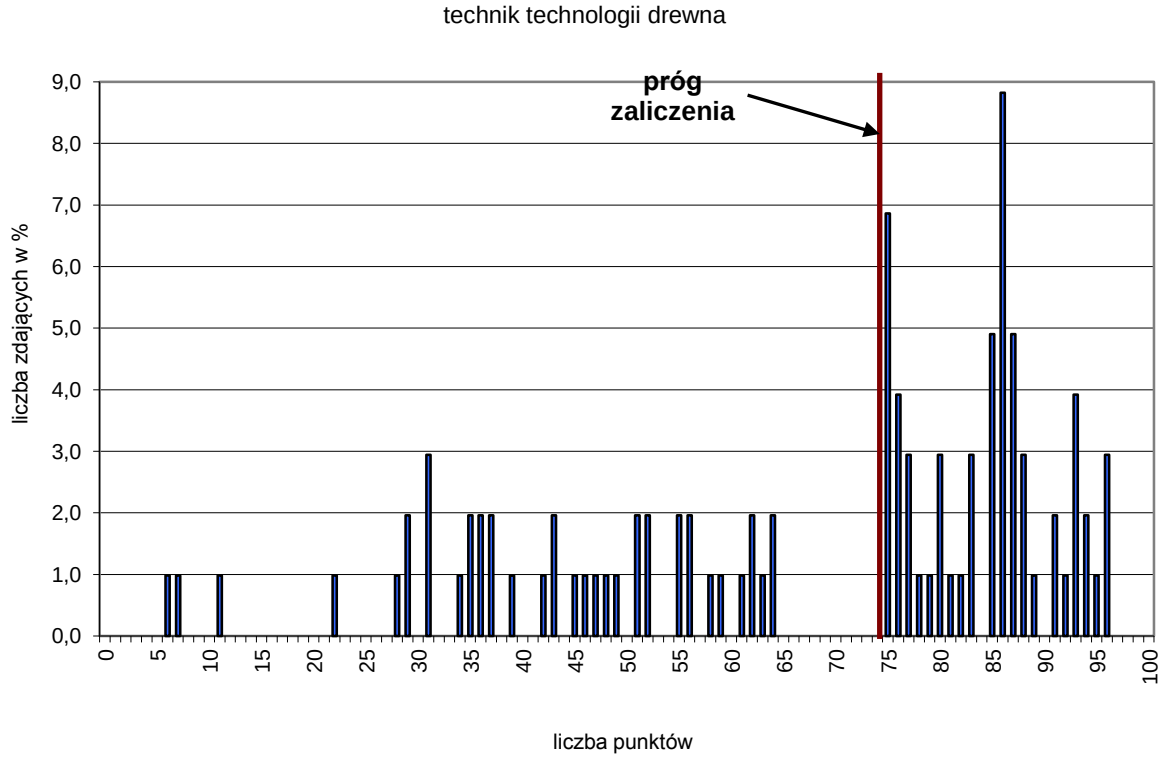
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik technologii drewna** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem mebla lub wyrobu stolarki budowlanej, w warunkach produkcji jednostkowej w przedsiębiorstwie usługowym lub w produkcji seryjnej w przedsiębiorstwie przemysłowym, na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	102	0,67	67,36	76	86	96	6	90	23,32

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

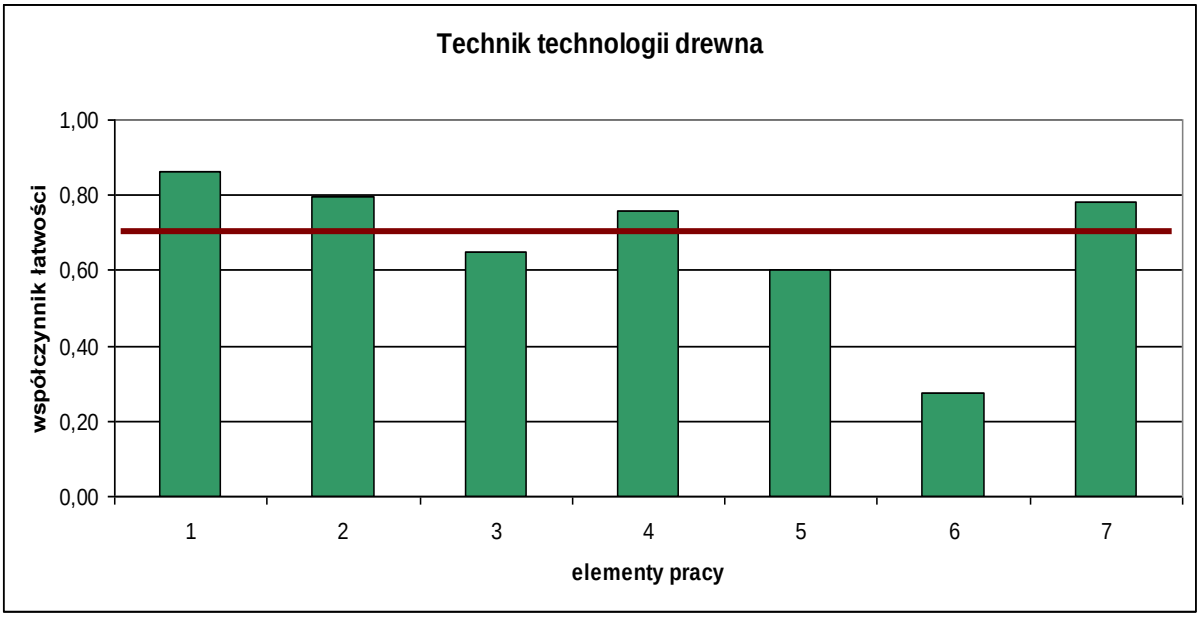


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu **technik technologii drewna** w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 67,36 punktów, (Tabela 4) ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia do opracowania projektu
III	rysunek wykonawczy łączyny (bez tabliczki) w podziałce 1:1 lub 1:2
IV	schemat przebiegu procesu technologicznego obróbki wstępnej, zasadniczej i wykończeniowej łączyny z uwzględnieniem operacji technologicznych oraz obrabiarek, urządzeń i narzędzi
V	zużycie tarcicy sosnowej potrzebnej do wykonania 1 sztuki łączyny ławki (z zapisem obliczeń)
VI	zużycie wyrobu lakierniczego przy dwukrotnym naniesieniu lakieru
VII	praca egzaminacyjna jako całość



(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik technologii drewna – OKE Poznań

Z przedstawionego na wykresie 5 zestawienia współczynnika łatwości dla wszystkich elementów pracy można wywnioskować, że największą trudność zdającym sprawiło obliczenie zużycia wyrobu lakierniczego przy dwukrotnym naniesieniu lakieru (element 6). Trudne było też obliczenie zużycia tarcicy sosnowej potrzebnej do wykonania 1 sztuki łączyny ławki (element 5) i sporządzenie rysunku wykonawczego łączyny w podziałce 1:1 lub 1:2. Najłatwiejsze dla zdających było zatytułowanie pracy (element 1). Łatwe również okazało się sformułowanie założeń do projektu (element 2) i narysowanie schemat przebiegu procesu technologicznego obróbki wstępnej, zasadniczej i wykończeniowej łączyny (element 4).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu można stwierdzić, że dla absolwentów szkół kształcących w zawodzie technik technologii drewna do trudnych elementów pracy należało wykonanie obliczeń zużycia: tarcicy sosnowej i wyrobu lakierniczego, a także sporządzanie rysunków technicznych. Są to umiejętności niezbędne w tym zawodzie. Prace były na ogół przejrzyste, estetyczne i czytelne oraz logicznie uporządkowane.

Technik organizacji reklamy 342[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
163	106

ETAP PISEMNY			DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
przystąpiło:	zdało:		
106	*97 (91,51 %)*		
ETAP PRAKTYCZNY			
przystąpiło:	zdało:		
106	86 *(81,13 %)*		*83 (78,30%)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik organizacji reklamy

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik organizacji reklamy z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	106	97	106	86	83

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	14	13	14	12	12
Szkoły Niepubliczne	92	84	92	92	71

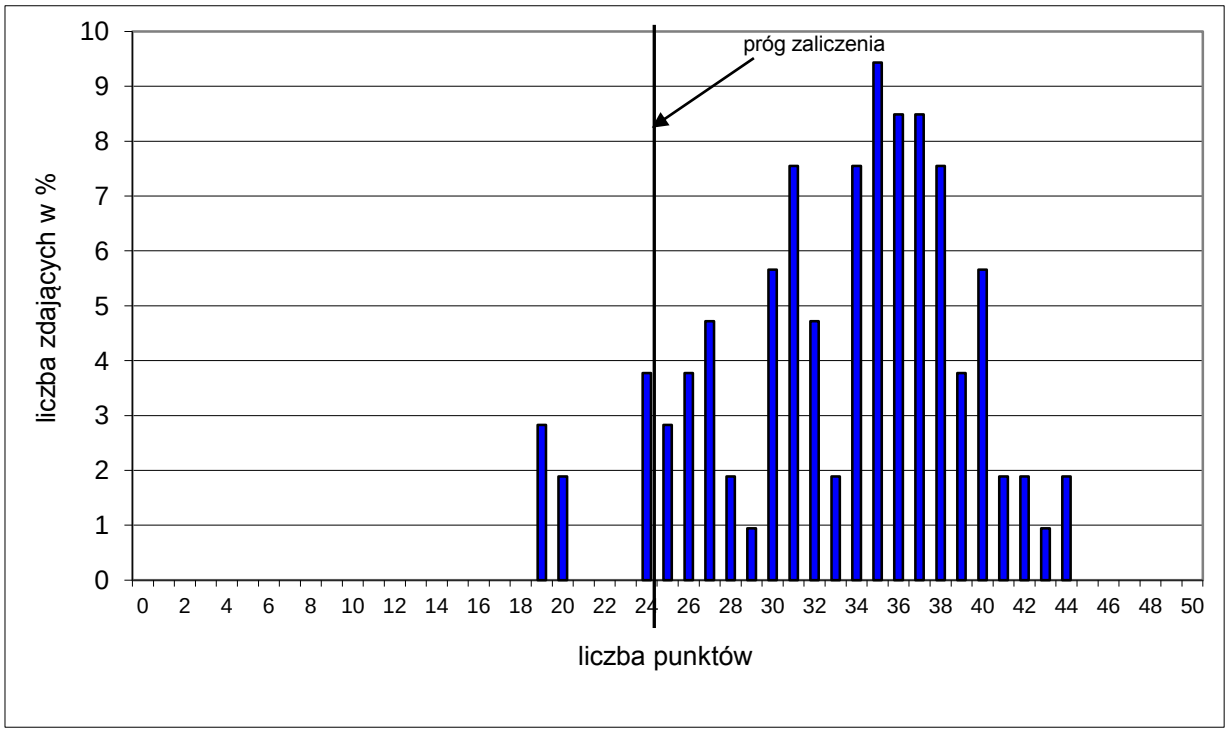
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik organizacji reklamy z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	106	0,66	33	34,5	35	44	19	25	5,78

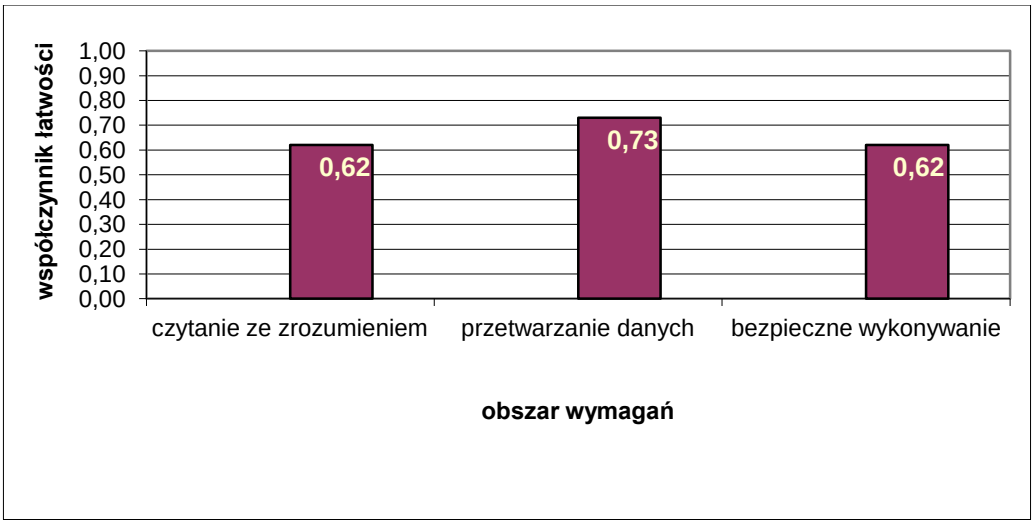
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji reklamy w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 33 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 66% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 97 czyli 91,51 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

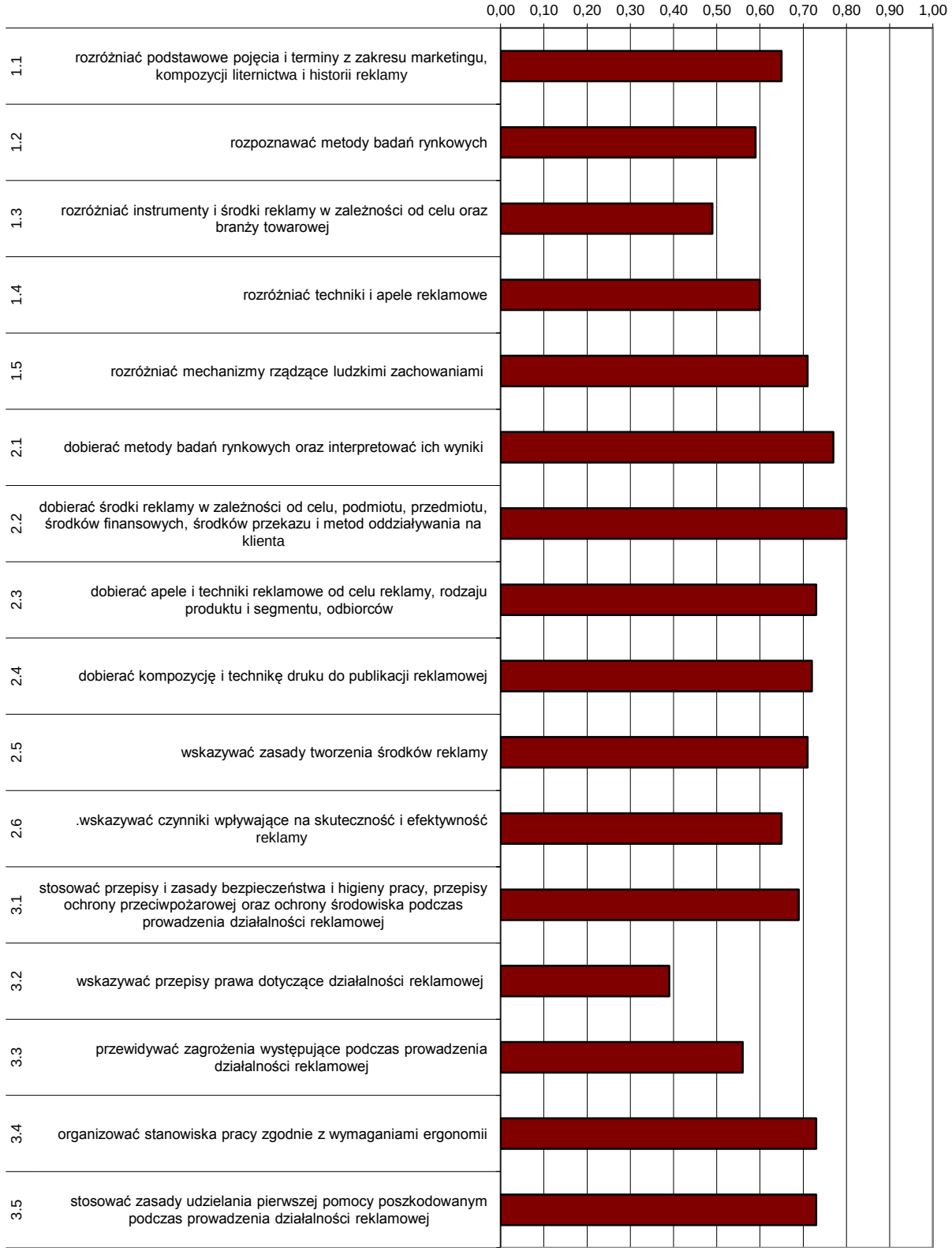


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji reklamy

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik organizacji reklamy zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik organizacji reklamy w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik organizacji reklamy w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem przepisów prawa dotyczących działalności reklamowej (współczynnik łatwości 0,39). Zdający mieli też trudności z rozróżnianiem instrumentów i środków reklamy w zależności od celu oraz branży towarowej.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z dobieraniem środków reklamy |w zależności od celu, podmiotu, przedmiotu, środków finansowych, środków przekazu i metod oddziaływania na klienta oraz rozróżnianie metod badań rynkowych i interpretowanie ich wyników.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik organizacji reklamy** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
***Opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu przygotowania, wykonania i sprzedaży produktów reklamowych na podstawie dokumentacji*.**

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	106	0,78	78,47	80	77	95	13	82	12,97

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

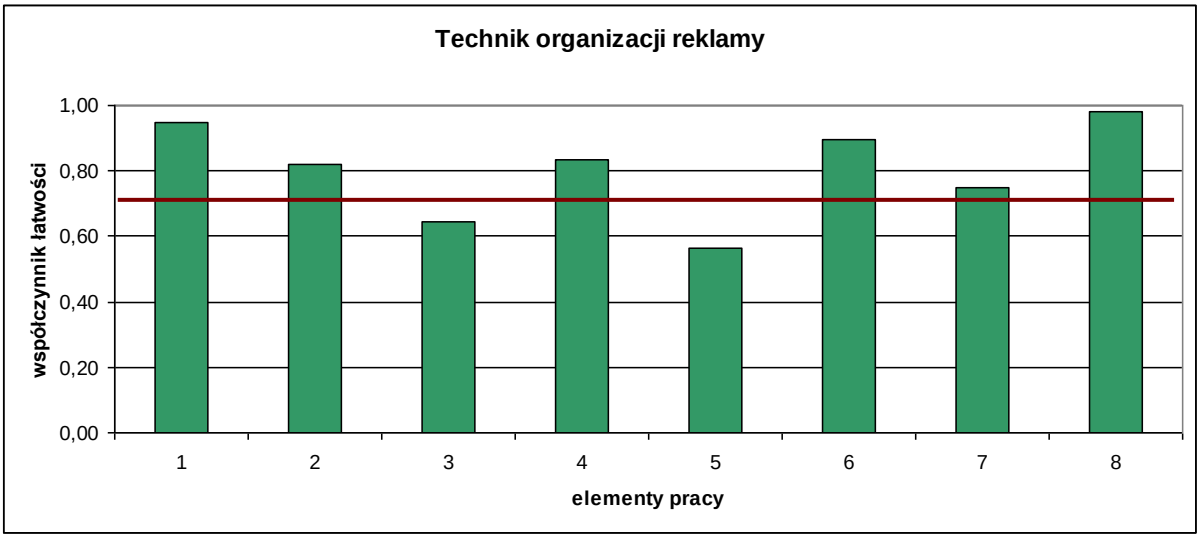
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik organizacji reklamy w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 78,47 ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie

praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	sporządzone zamówienie powierzchni reklamowej na i w pojazdach MPK w Poznaniu
IV	media plan w formie tabelarycznej dla spotowej kampanii reklamowej
V	propozycja jednego hasła reklamowego, które będzie umieszczone na autobusach
VI	projekt busboardu - reklamy zajmującej boczną, bezdrzwiową stronę autobusu włącznie z szybami
VII	projekt etui na paszport
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik organizacji reklamy - OKE Poznań.

Z analizy wykresu można wnioskować, że zdający nie mieli problemu z zatytułowaniem pracy (element 1), sformułowaniem założeń do projektu (element 2), zaprojektowaniem reklamy zajmującej boczną, bezdrzwiową stronę autobusu włącznie z szybami (element 6). Najtrudniejsze było zaproponowanie hasła reklamowego, które będzie umieszczone na autobusach (element 5). Problem stanowiło również sporządzenie zamówienia powierzchni reklamowej na i w pojazdach MPK (element 3).

Podsumowanie

Większość prac egzaminacyjnych miała tytuły prac poprawnie sformułowane. Najczęściej w tytule były ujęte wszystkie elementy określające zawartość i zakres projektu. Niekiedy zdający zamiast tytuły pracy podawali propozycję tytułu dla kampanii reklamowej. Większość zdających poprawnie określiła założenia, wypisując w przejrzystej formie najważniejsze informacje. Najczęściej pojawiające się braki w elemencie pracy dotyczyły czasu trwania kampanii, zakresu prac objętych zleceniem oraz zasięgu kampanii radiowej. Sporządzając zamówienie powierzchni reklamowej zdający zapominali o wpisywaniu danych identyfikujących zamawiającego. Często pojawiały się też nieprawidłowe obliczenia

dotyczące dzierżawy powierzchni, reklamy wewnątrz pojazdu oraz całkowitego kosztu reklamy. Zdający niekiedy zapominali o wskazaniu miesiąca emisji oraz podziale media planu na 30 dni, były to jednak przypadki nieliczne. W opracowaniu etui na paszport ocenie podlegały dwa elementy – projekt etui oraz propozycja druku. Pierwsza część nie sprawiała zdającym trudności, choć niektórzy zdający, niepotrzebnie umieszczali na projekcie dodatkowe elementy lub tworzyli projekt w innym miejscu niż wyznaczony do tego szablon. Dużo trudniejsza dla zdających była część polecenia dotyczącą technik druku. W zdecydowanej większości udzielali niewłaściwych odpowiedzi lub odpowiedzi poprawnej tylko częściowo. Prace egzaminacyjne w większości posiadały uporządkowaną, wyraźną i logiczną strukturę. Zdający posługiwali się poprawnym, właściwym dla zawodu językiem. Zdarzały się jednak prace, w których zdający wykonywali projekty poza wyznaczonymi szablonami lub tworzyli materiały reklamowe, które nie wynikały z treści zlecenia (np. plakaty reklamowe).

Technik górnictwa otworowego 311[14]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
155	100

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
100	*83 (83,00 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
96	12 *(12,50 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
12 (12,00%)

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik górnictwa otworowego

Tabele 2. przedstawiają wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu technik górnictwa otworowego z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Technikum	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	100	83	96	12	12

Typ szkoły	ETAP PISEMNY		ETAP PRAKTYCZNY		DYPLOM
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	otrzymało
Szkoły Publiczne	35	32	32	4	4
Szkoły Niepubliczne	65	51	64	64	8

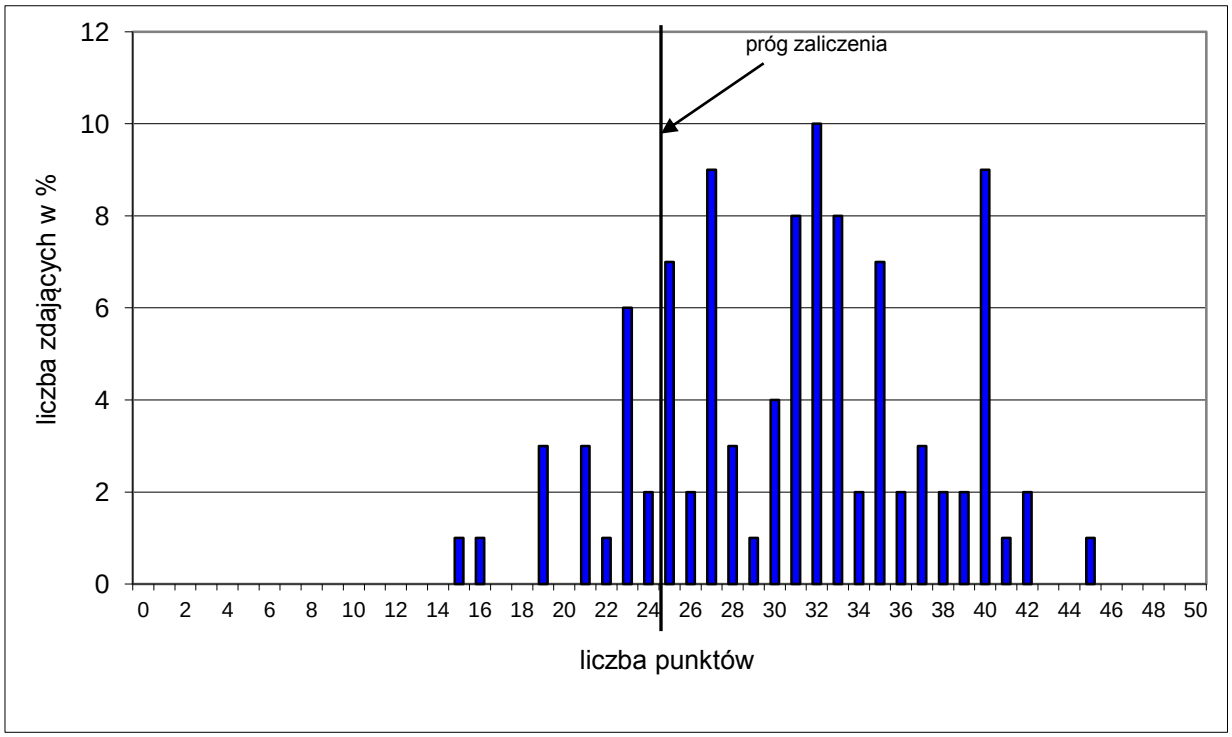
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technik górnictwa otworowego z podziałem na typy szkół w Okręgu

Do egzaminu nie przystąpili absolwenci z dysfunkcjami.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	100	0,61	31	31	32	45	15	30	6,41

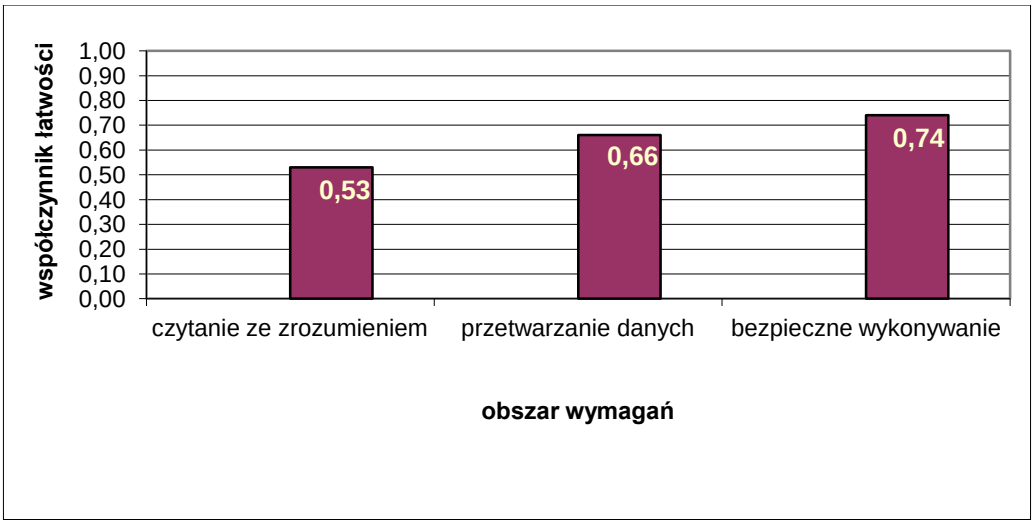
Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technik górnictwa otworowego w skali Okręgu

Absolwent zdający egzamin uzyskał średni wynik 31 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 61% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 3.). Wśród zdających dominował wynik 32 punktów. Poziom co najmniej 50%, wynoszący 25 punktów dla części I etapu pisemnego przekroczyło 83 czyli 83,00 % zdających.

Wykres 2. ilustruje średnią łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego w skali Okręgu.

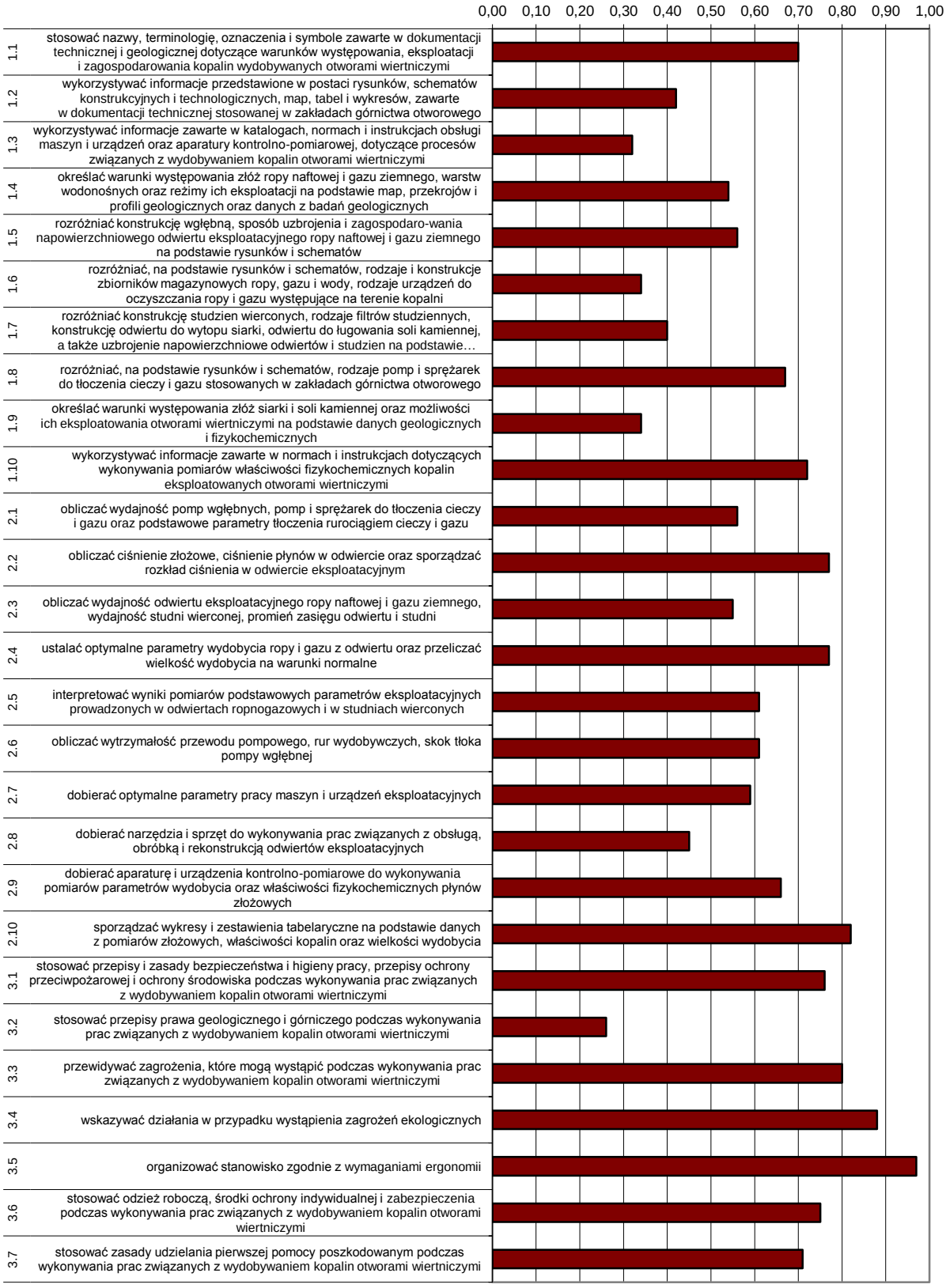


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technik górnictwa otworowego

Biorąc pod uwagę wyniki średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, możemy stwierdzić, że dla zdających łatwiejsza okazała się grupa zadań z obszaru bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, trudniejsza - z obszaru czytanie ze zrozumieniem oraz przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technik górnictwa otworowego zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 9 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technik górnictwa otworowego w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technik górnictwa otworowego w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem prawa geologicznego i górniczego podczas wykonywania prac związanych z wydobywaniem kopalin otworami wiertniczymi (współczynnik łatwości 0,26). Zdający mieli też trudności z wykorzystaniem informacji zawartej w katalogach, normach i instrukcjach obsługi maszyn i urządzeń oraz aparatury kontrolno-pomiarowej.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z organizowaniem stanowisk zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz ze wskazywaniem działań w przypadku wystąpienia zagrożeń ekologicznych.

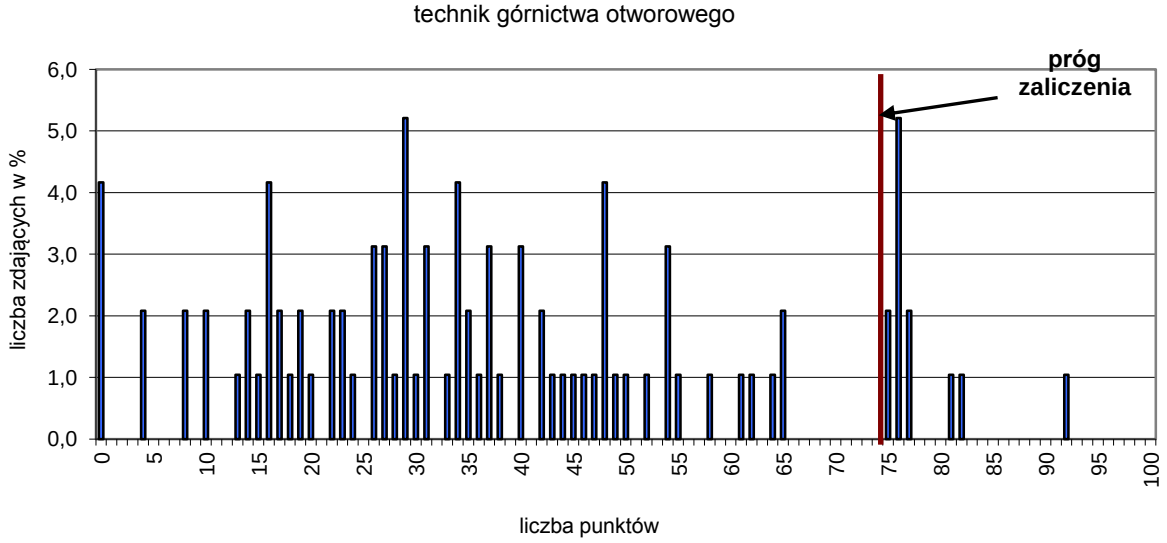
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie **technik górnictwa otworowego** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

Opracowanie projektu realizacji prac związanych wydobywaniem, zagospodarowaniem i transportem kopalin płynnych oraz eksploatacją maszyn i urządzeń w zakładach górnictwa otworowego w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	96	0,37	37,19	34	29, 76	92	0	92	22,08

Tabela 4. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego

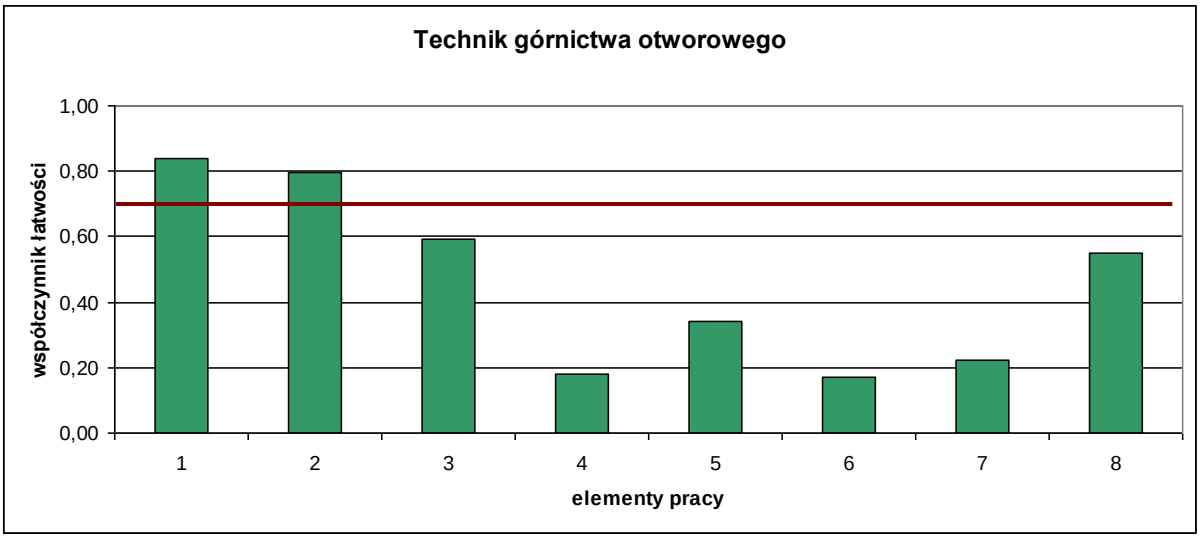


Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik górnictwa otworowego w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 37,19 ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I	tytuł pracy egzaminacyjnej
II	założenia
III	wykaz części składowych IŻP z wyważeniem rotacyjnym
IV	obliczenie obciążeń statycznych żurawia pompowego
V	obliczenie obciążeń dynamicznych działających na żuraw pompowy
VI	ustalenie rodzaju żurawia pompowego wraz z podaniem uzasadnienia i parametrów technicznych żurawia
VII	obliczenie ciężaru przeciwwagi wyważenia rotacyjnego IŻP
VIII	praca egzaminacyjna jako całość



*

(- linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*
Wykres 5. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik górnictwa otworowego - OKE Poznań.

Z analizy wykresu można wnioskować, że zdający nie mieli jedynie problemu z zatytułowaniem pracy (element 1) i sformułowaniem założeń do projektu (element 2). We wszystkich pozostałych elementach pracy wartość współczynnika łatwości nie osiąga poziomu zadawalającego. Zdający nie potrafili obliczyć obciążeń statycznych żurawia pompowego (element 4), ustalić rodzaju żurawia pompowego wraz z podaniem uzasadnienia i jego parametrów technicznych (element 6), a także nie potrafili obliczyć ciężaru przeciwwagi wyważenia rotacyjnego (element 7).

Zdawalność w zawodach o liczbie zdających poniżej 100 osób

Zdawalność w zawodach o liczbie zdających poniżej 100 zdających przedstawiono w tabeli 1.

Nazwa zawodu	Przystąpiło	Przystąpiło do pisemnego	Zdało pisemny	Przystąpiło do praktycznego	Zdało praktyczny	Otrzymało dyplom	Otrzymało dyplom
							w %
Technik ogrodnik	88	88	58	85	61	49	55,68%
Technik drogownictwa	85	85	76	84	52	52	61,18%
Technik nawigator morski	83	83	61	81	33	31	37,35%
Technik elektroradiolog	79	79	66	79	68	58	73,42%
Technik urządzeń sanitarnych	63	63	61	60	44	44	69,84%
Fototechnik	63	63	61	53	29	29	46,03%
Technik technologii odzieży	62	62	39	62	20	17	27,42%
Technik hodowca koni	57	57	57	57	53	53	92,98%
Asystent osoby niepełnosprawnej	56	56	56	55	51	51	91,07%
Asystent operatora dźwięku	55	54	53	49	42	41	74,55%
Technik mechanik okrętowy	54	54	41	54	46	34	62,96%
Higienistka stomatologiczna	54	54	53	54	50	50	92,59%
Technik cyfrowych procesów graficznych	48	48	43	48	10	10	20,83%
Technik analityk	44	44	40	44	42	38	86,36%
Florysta	39	39	39	39	31	31	79,49%
Technik turystyki morskiej	38	38	35	38	27	27	71,05%
Technik optyk	38	38	32	38	31	28	73,68%
Technik telekomunikacji	34	34	18	33	13	8	23,53%
Kelner	34	34	29	32	25	23	67,65%
Dietetyk	30	30	21	30	28	20	66,67%
Technik poligraf	27	27	23	25	19	18	66,67%

Nazwa zawodu	Przystąpiło	Przystąpiło do pisemnego	Zdało pisemny	Przystąpiło do praktycznego	Zdało praktyczny	Otrzymało dyplom	Otrzymało dyplom
							w %
Technik ortopeda	27	27	26	25	23	23	85,19%
Opiekunka dziecięca	26	26	23	26	17	17	65,38%
Technik inżynierii środowiska i melioracji	24	23	15	22	12	11	45,83%
Opiekunka środowiskowa	23	23	23	23	10	10	43,48%
Opiekun osoby starszej	21	21	21	21	17	17	80,95%
Technik instrumentów muzycznych	19	19	15	17	3	3	15,79%
Technik przetwórstwa mleczarskiego	19	19	18	19	19	18	94,74%
Technik wiertnik	18	18	16	17	0	0	0,00%
Technik budownictwa okrętowego	10	10	4	10	10	4	40,00%
Technik geolog	8	8	7	8	2	2	25,00%
Technik mechanik lotniczy	7	7	7	7	3	3	42,86%
Technik usług pocztowych i finansowych	7	7	6	7	2	2	28,57%
Razem	1340	1338	1143	1302	893	822	61,34%

Tabela 1. Liczbowe i procentowe zestawienie wyników absolwentów z etapu pisemnego w Okręgu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego dla zawodów o liczbie zdających poniżej 100 osób przedstawiono w tabeli 2.

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość	Mediana	Modalna	Maksimum	Minimum	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Technik ogrodnik	88	73,60	0,56	79,00	29	98	8	90	21,83
Technik drogownictwa	85	70,76	0,65	76,00	32; 33	97	0	97	19,79
Technik nawigator morski	83	61,37	0,56	63,00	25	91	14	77	20,23

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość	Mediana	Modalna	Maksimum	Minimum	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Technik elektroradiolog	79	81,41	0,62	82,00	29	97	57	40	8,75
Fototechnik	63	68,70	0,71	75,00	36	92	25	67	14,02
Technik urządzeń sanitarnych	63	71,43	0,70	76,00	31	93	17	76	16,75
Technik technologii odzieży	62	59,63	0,53	62,50	25; 28	86	23	63	16,70
Technik hodowca koni	57	83,25	0,73	84,00	36	97	64	33	7,83
Asystent osoby niepełnosprawnej	56	85,53	0,82	87,00	45	100	55	45	9,15
Asystent operatora dźwięku	55	77,67	0,68	80,00	35	100	20	80	15,00
Higienistka stomatologiczna	54	82,30	0,71	83,50	32	98	52	46	8,60
Technik mechanik okrętowy	54	82,15	0,60	82,00	28	99	50	49	10,63
Technik cyfrowych procesów graficznych	48	58,56	0,59	56,50	30	85	24	61	14,52
Technik analityk	44	83,73	0,64	84,00	27	96	55	41	7,67
Florysta	39	77,72	0,77	80,00	39; 40; 41	91	50	41	9,56
Technik optyk	38	75,50	0,64	78,00	33	89	26	63	13,94
Technik turystyki morskiej	38	75,74	0,61	79,00	35	90	43	47	11,34
Kelner	34	77,81	0,64	81,50	31; 34; 35	89	28	61	11,15
Technik telekomunikacji	34	58,21	0,54	57,00	25	100	19	81	22,67
Dietetyk	30	82,87	0,59	83,50	22	97	59	38	8,15
Technik ortopeda	27	79,36	0,63	81,00	30; 32	91	60	31	7,48
Technik poligraf	27	72,96	0,63	76,00	26; 28; 32	95	7	88	18,51
Opiekunka dziecięca	26	71,00	0,62	75,50	34	91	31	60	17,74
Technik inżynierii środowiska i melioracji	24	57,86	0,55	75,50	33	91	6	85	29,49
Opiekunka środowiskowa	23	64,00	0,76	67,00	38; 41	83	0	83	16,93
Opiekun osoby starszej	21	78,10	0,83	82,00	44	98	40	58	15,27
Technik instrumentów muzycznych	19	60,29	0,62	63,00	24; 27; 30; 32; 33; 35; 37	84	34	50	12,91
Technik przetwórstwa mleczarskiego	19	87,37	0,78	88,00	42; 44; 45	98	75	23	6,71

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Średni wynik	Średnia łatwość	Mediana	Modalna	Maksimum	Minimum	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Technik wiertnik	18	41,71	0,60	43,00	30	60	20	40	11,47
Technik budownictwa okrętowego	10	83,70	0,51	85,00	19; 24; 34	87	78	9	3,43
Technik geolog	8	58,25	0,54	64,00	25	78	31	47	17,23
Technik mechanik lotniczy	7	71,57	0,68	70,00	36	93	47	46	18,00
Technik usług pocztowych i finansowych	7	57,00	0,61	54,00	26; 39	80	42	38	15,50

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego w Okręgu

Poniżej przedstawiono analizę wykresów współczynników łatwości zadań egzaminacyjnych w zawodach o liczbie zdających poniżej 100 osób w obszarach wymagań egzaminacyjnych: czytanie ze zrozumieniem, przetwarzanie danych i pojęć operacyjnych, bezpieczne wykonywanie zadania egzaminacyjnego.

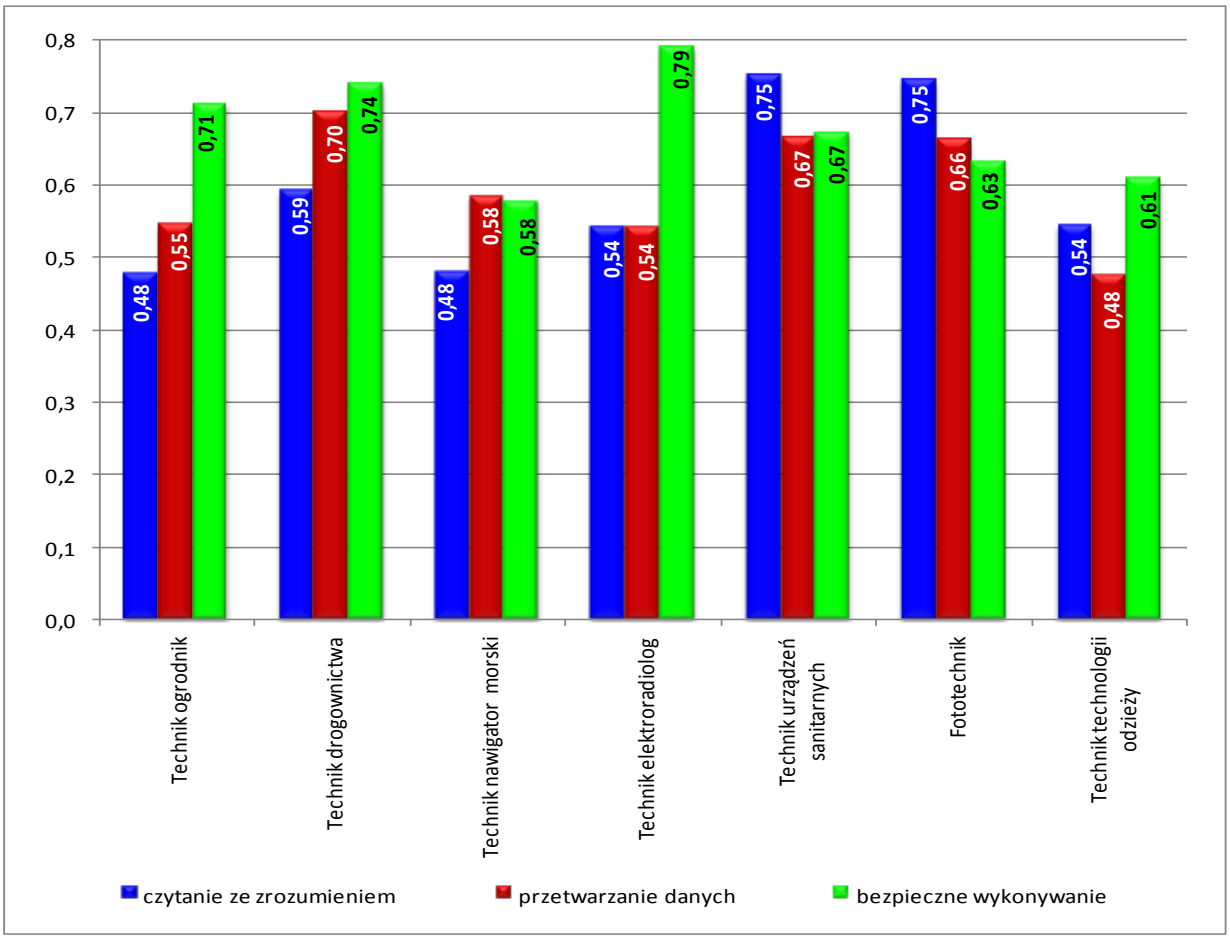
Dla czytelności wykresów podzielono zawody na pięć kategorii, biorąc pod uwagę liczbę zdających:

1. grupa zawodów o liczbie zdających 100-61,
2. grupa zawodów o liczbie zdających 60-41,
3. grupa zawodów o liczbie zdających 40-30,
4. grupa zawodów o liczbie zdających 29-20,
5. grupa zawodów o liczbie zdających poniżej 20.

1. *Grupa zawodów o liczbie zdających 100 – 61 osób*

Symbol zawodu	Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
321[03]	Technik ogrodnik	0,48	0,55	0,71
311[45]	Technik drogownictwa	0,59	0,70	0,74
314[01]	Technik nawigator morski	0,48	0,58	0,58
322[19]	Technik elektroradiolog	0,54	0,54	0,79
311[39]	Technik urządzeń sanitarnych	0,75	0,67	0,67
313[01]	Fototechnik	0,75	0,66	0,63
311[34]	Technik technologii odzieży	0,54	0,48	0,61

Tabela 3. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 100 – 61 w Okręgu



Wykres 1. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 100 – 61 w Okręgu

Na podstawie wykresu 1 można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie zadania egzaminacyjnego.

Najwyższy wynik osiągnęli w zawodzie technik elektroradiolog, wykonując zadania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

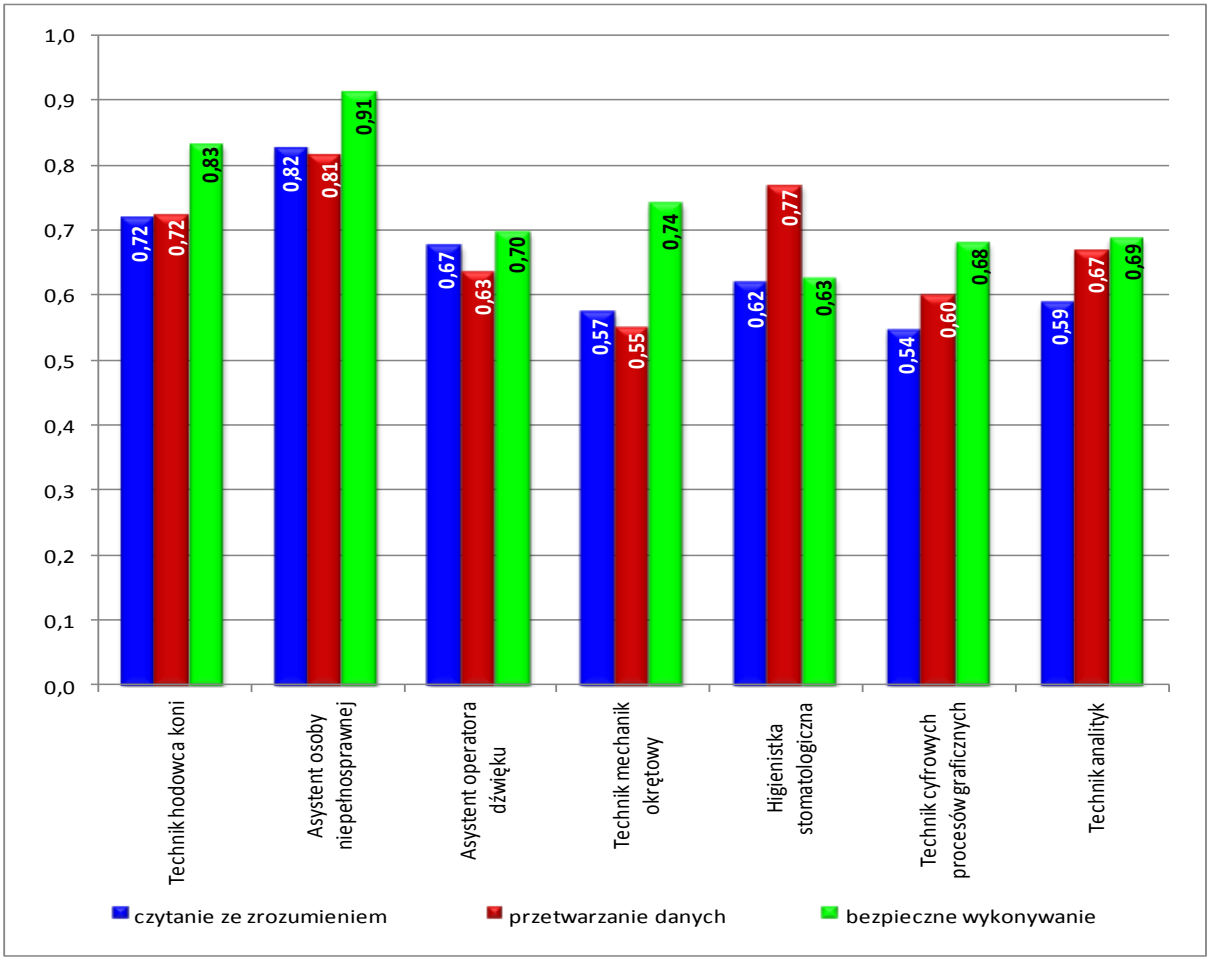
Dla egzaminowanych trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych. Zadania z tych obszarów były najtrudniejsze dla zdających w zawodzie technik ogrodnik.

Zadania trudne w zawodzie technik ogrodnik sprawdzały wiadomości i umiejętności związane z klasyfikowaniem sposobów rozmnażania roślin ozdobnych, dobieraniem technologii uprawy roślin ozdobnych pod osłonami, rozróżnianiem wpływu czynników siedliska na wzrost roślin ozdobnych, stosowaniem pojęć związanych z produkcją warzywniczą oraz dobieraniem metod ochrony roślin.

2. Grupa zawodów o liczbie zdających 60 – 41 osób

Symbol zawodu	Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
321[01]	Technik hodowca koni	0,72	0,72	0,83
346[02]	Asystent osoby niepełnosprawnej	0,82	0,81	0,91
313[06]	Asystent operatora dźwięku	0,67	0,63	0,70
314[03]	Technik mechanik okrętowy	0,57	0,55	0,74
322[03]	Higienistka stomatologiczna	0,62	0,77	0,63
311[51]	Technik cyfrowych procesów graficznych	0,54	0,60	0,68
311[02]	Technik analityk	0,59	0,67	0,69

Tabela 4. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 60 – 41 w Okręgu



Wykres 2. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających w przedziale 60 – 41 w Okręgu

Na podstawie wykresu 2 można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności z obszaru bezpieczne wykonywanie zadania egzaminacyjnego. Najwyższy wynik osiągnęli w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej, technik hodowca koni i technik mechanik okrętowy. Zadania sprawdzające umiejętności z tego obszaru okazały się najtrudniejsze dla zdających w zawodzie higienistka stomatologiczna.

Dla egzaminowanych trudniejsze były zadania sprawdzające umiejętności z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych. W obszarze czytanie ze zrozumieniem najlepiej radzili sobie zdający w zawodach asystent osoby niepełnosprawnej i technik hodowca koni. Najniższy wynik osiągnęli w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych, technik mechanik okrętowy i technik analityk. Zadania z obszaru przetwarzanie danych były najłatwiejsze dla absolwentów w zawodzie technik asystent osoby niepełnosprawnej, higienistka stomatologiczna technik hodowca koni, trudne – w zawodzie technik mechanik okrętowy i technik cyfrowych procesów graficznych.

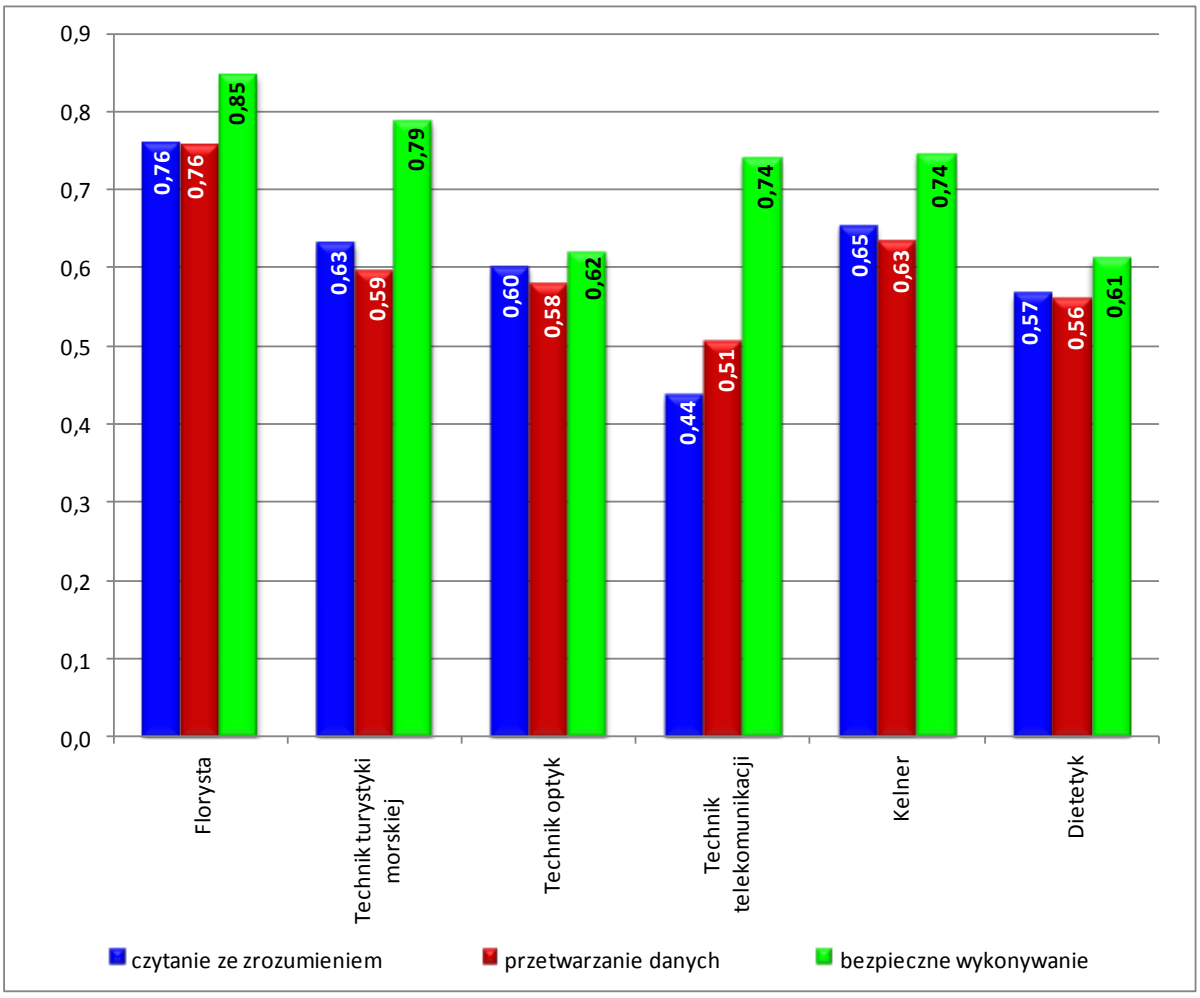
Jako przykład można stwierdzić, że zdającym w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych najwięcej trudności sprawiały zadania wymagające scharakteryzowania cyfrowych maszyn offsetowych, określenia znaczenia lepkości farby podczas drukowania, zastosowania funkcji programu Adobe InDesign w celu prawidłowego wyrównania świateł międzyliterowych grup liter i dobrania skanera do zrealizowania określonego procesu graficznego.

Egzaminowani w zawodzie technik mechanik okrętowy mieli trudności z rozpoznawaniem materiałów metalowych, kontrolowaniem jakości prac remontowych przekładni zębatych oraz prowadzeniem statkowego planu bunkrowania.

3. *Grupa zawodów o liczbie zdających 40 – 30 osób*

Symbol zawodu	Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
347[09]	Florysta	0,76	0,76	0,85
311[95]	Technik turystyki morskiej	0,63	0,59	0,79
322[16]	Technik optyk	0,60	0,58	0,62
311[37]	Technik telekomunikacji	0,44	0,51	0,74
512[01]	Kelner	0,65	0,63	0,74
322[20]	Dietetyk	0,57	0,56	0,61

Tabela 5. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających 40 – 30 w Okręgu.



Wykres 3. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów medycznych o liczbie zdających 40 – 30 w Okręgu

Na podstawie wykresu 3 można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności z obszaru bezpieczne wykonanie. Trudniejszy był obszar czytanie ze zrozumieniem oraz zadania z obszaru przetwarzanie danych

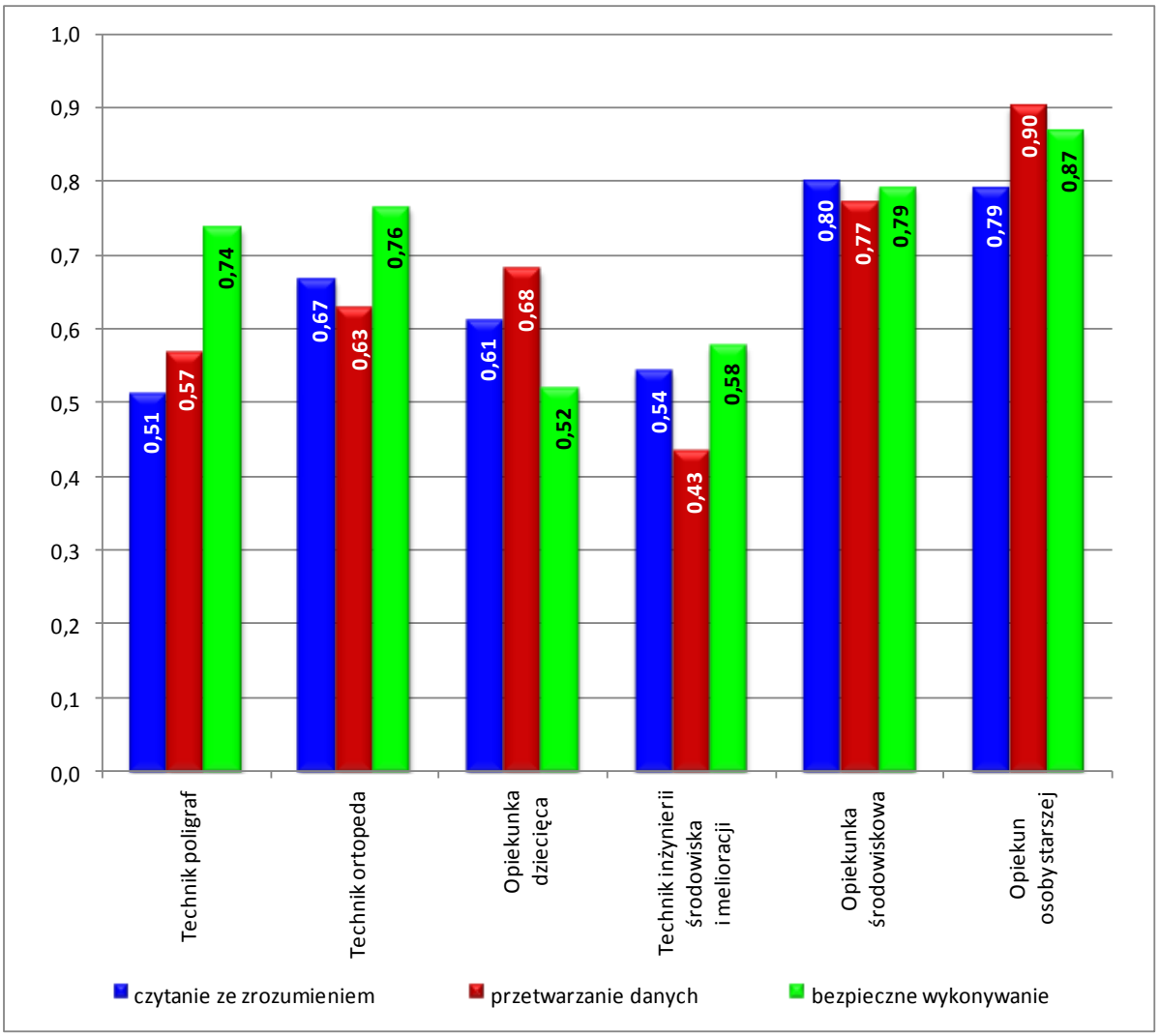
W szczegółowej analizie, na przykładzie zawodu technik telekomunikacji można stwierdzić, że zdający nie potrafili określać standardu sieci bezprzewodowych umożliwiającego transmisję z szybkością 100 Mb/s, dobierać przyrządy służące do pomiaru jakości traktów cyfrowych, określać funkcję filtru dolnoprzepustowego w krotnicy PCM 30/32 na podstawie rysunku oraz rozróżnić instrukcje języka asembler dla mikrokontrolera 8051.

W innym zawodzie, dietetyk, zdający mieli największe trudności z charakterystyką diety z uwzględnieniem modyfikacji konsystencji, planowaniem przygotowania posiłków dla niemowląt z produktów sypkich, zgodnie z instrukcją, określeniem roli transferyny w organizmie człowieka oraz doborem zestawu obiadowego do schorzenia

4. *Grupa zawodów o liczbie zdających 29 – 20 osób*

Symbol zawodu	Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
311[28]	Technik poligraf	0,51	0,57	0,74
322[13]	Technik ortopeda	0,67	0,63	0,76
322[21]	Opiekunka dziecięca	0,61	0,68	0,52
311[19]	Technik inżynierii środowiska i melioracji	0,54	0,43	0,58
346[03]	Opiekunka środowiskowa	0,80	0,77	0,79
346[05]	Opiekun osoby starszej	0,79	0,90	0,87

Tabela 6. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających 29 – 20 w Okręgu.



Wykres 4. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów medycznych o liczbie zdających 29 – 20 w Okręgu

Na podstawie wykresu 4 można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej radzili sobie z zadaniami z obszaru bezpieczne wykonywanie. Najlepiej wiadomości i umiejętności z tego obszaru opanowali egzaminowani w zawodzie opiekun osoby starszej i opiekunka środowiskowa, najsłabiej – w zawodzie opiekunka dziecięca.

Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych okazały się trudniejsze dla zdających w tej grupie zawodów. W obszarze czytanie ze zrozumieniem najlepsze wyniki uzyskali absolwenci w zawodzie opiekunka środowiskowa i opiekun osoby starszej, najniższe – w zawodzie technik poligraf i technik inżynierii środowiska i melioracji.

Zadania z obszaru przetwarzanie danych były najłatwiejsze dla zdających w zawodzie opiekun osoby starszej i opiekunka środowiskowa, najtrudniejsze dla zdających w zawodzie technik inżynierii środowiska i melioracji oraz technik poligraf.

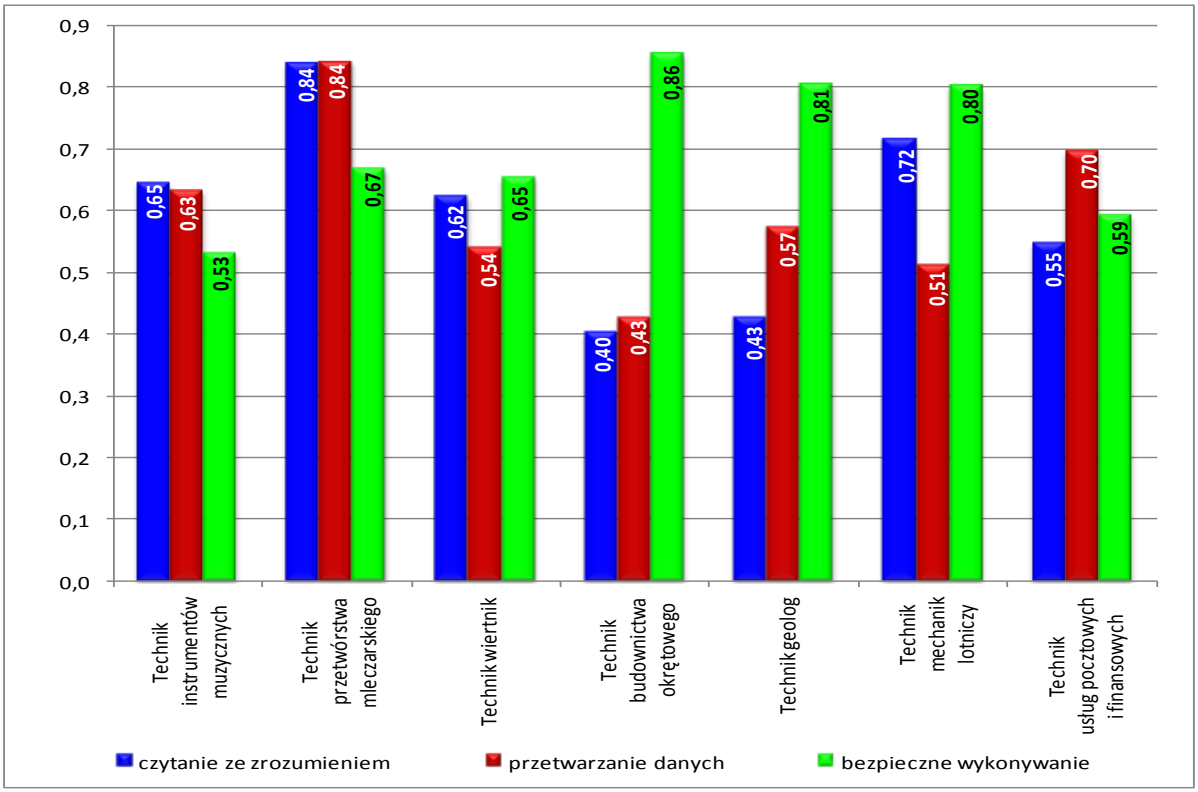
W szczegółowej analizie, na przykładzie zawodu technik inżynierii środowiska i melioracji można stwierdzić, że zdający nie potrafili: wskazać czynnika, który nie ma wpływu na wskaźnik nagromadzenia odpadów, obliczać minimalnej dopuszczalnej pojemności osadnika gnilnego na podstawie maksymalnego dobowego odpływu ścieków, obliczać prędkość przepływu wody w korycie o przekroju poprzecznym przedstawionym na rysunku i danym natężeniu przepływu wody oraz wskazywać dokumentację techniczno-ruchową, która jest niezbędna przy doborze maszyn do wykonywania robót ziemnych w terenie o dużych spadkach podłużnych i poprzecznych.

W innym zawodzie opiekunka dziecięca, zdający mieli największe trudności z rozpoznawaniem pojęcia z zakresu rozwoju psychomotorycznego dziecka, określaniem rodzaju zaburzeń mowy dziecka do charakterystyki zaburzenia oraz dobieraniem etapu rozwoju rysunku do pracy plastycznej dziecka.

6. ***Grupa zawodów o liczbie zdających poniżej 20 osób***

Symbol zawodu	Nazwa zawodu	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonywanie
311[18]	Technik instrumentów muzycznych	0,65	0,63	0,53
321[12]	Technik przetwórstwa mleczarskiego	0,84	0,84	0,67
311[40]	Technik wiertnik	0,62	0,54	0,65
311[05]	Technik budownictwa okrętowego	0,40	0,43	0,86
311[12]	Technik geolog	0,43	0,57	0,81
314[05]	Technik mechanik lotniczy	0,72	0,51	0,80
421[02]	Technik usług pocztowych i finansowych	0,55	0,70	0,59

Tabela 7. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów o liczbie zdających 29 – 20 w Okręgu.



Wykres 5. Współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych dla zawodów medycznych o liczbie zdających 29 – 20 w Okręgu

Na podstawie wykresu 5 można stwierdzić, że zdający w analizowanych zawodach najlepiej radzili sobie z zadaniami z obszaru bezpieczne wykonywanie. Najlepiej wiadomości i umiejętności z tego obszaru opanowali egzaminowani w zawodzie technik budownictwa okrętowego, technik geolog i technik mechanik lotniczy, najsłabiej – w zawodzie technik instrumentów muzycznych.

Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych okazały się trudniejsze dla zdających w tej grupie zawodów. W obszarze czytanie ze zrozumieniem najlepsze wyniki uzyskali absolwenci w zawodzie technik przetwórstwa mleczarskiego i technik mechanik lotniczy, najniższe – w zawodzie technik budownictwa okrętowego i technik geolog.

Zadania z obszaru przetwarzanie danych były najłatwiejsze dla zdających w zawodzie technik przetwórstwa mleczarskiego i technik usług pocztowych i finansowych, najtrudniejsze dla zdających w zawodzie technik budownictwa okrętowego oraz technik mechanik lotniczy.

W szczegółowej analizie, na przykładzie zawodu technik budownictwa okrętowego można stwierdzić, że zdający nie potrafili: rozróżniać informacji zamieszczonych w dokumentacji technicznej, interpretować schemat hydrauliczny, stosowanie pojęcia z zakresu budownictwa statków, rozpoznawać materiałów metalowych, określać zasady prawidłowej eksploatacji urządzeń elektrycznych oraz określać wymagany sprzęt do prac remontowych w siłowni.

ETAP PRAKTYCZNY

Grupę zawodów o małej liczbie zdających podzielono na potrzeby analizy wyników według dwóch kryteriów:

1. z uwagi na ilości zdających - grupa od 100 – 41, grupa poniżej 40 zdających.
2. z uwagi na ilości elementów pracy egzaminacyjnej – osobno wydzielono grupę zawierającą VII i V elementów.

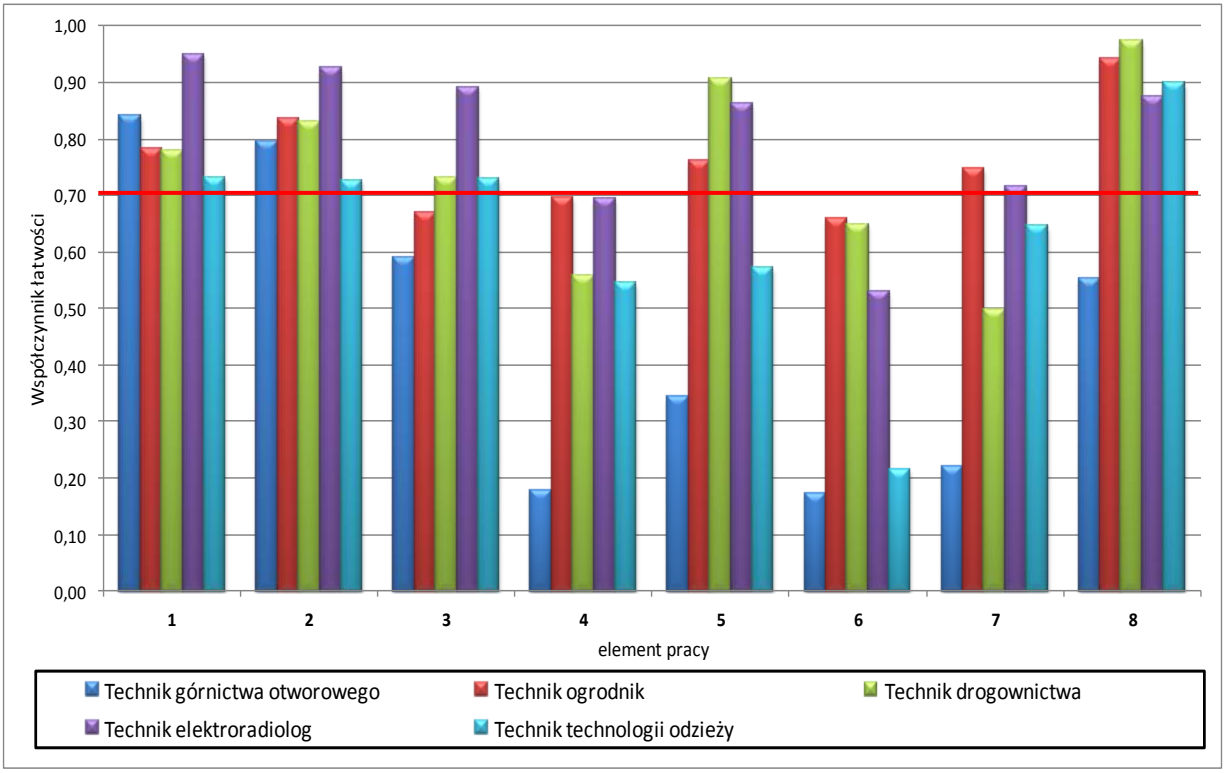
W zawiązku z tym pogrupowano zawody w cztery grupy:

Grupa I - VIII elementów pracy
Grupa zawodów o liczbie zdających między 100 a 61

W grupie zawodów **o liczbie zdających w okręgu między 100 a 61** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Technik ogrodnik	85	0,74	73,60	79	82, 91	98	8	90	21,83
Technik drogownictwa	84	0,71	70,76	76	76	97	0	97	19,79
Technik elektroradiolog	79	0,81	81,41	82	81	97	57	40	8,75
Technik technologii odzieży	62	0,60	59,63	63	75	86	23	63	16,70

Tabela 8. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego w Okręgu



Wykres 6. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla pięciu zawodów o liczbie zdających w Okręgu między 100 a 61 (- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Analizując wyniki zdających w pięciu zawodach mieszczących się w przedziale liczby zdających od 100 do 61 można zauważyć, że we wszystkich zawodach trudności nie sprawił pierwszy element pracy egzaminacyjnej, czyli zapisanie tytułu pracy oraz element drugi – sformułowanie założeń do projektu. Element VIII – praca egzaminacyjna jako całość – sprawił problem jedynie zdającym w zawodzie technik górnictwa otworowego.

Dla zawodu technik ogrodnik zdający nie napotkali trudności podczas sporządzania harmonogramu prac związanych z produkcją rozsady, opisem prac związanych z wysiewem nasion i zapewnieniem warunków kiełkowania oraz z przygotowaniem programu ochrony roślin z uwzględnieniem zagrożeń, które mogą wystąpić w cyklu uprawy rozsady (element IV, V i VII). Dla zdających największym problemem okazało się sporządzenie opisu prac od wschodu roślin do przygotowania rozsady do sprzedaży oraz obliczenie ilości rozsady dla każdego z gatunków potrzebnej do obsadzenia kwietnika (element III i VI).

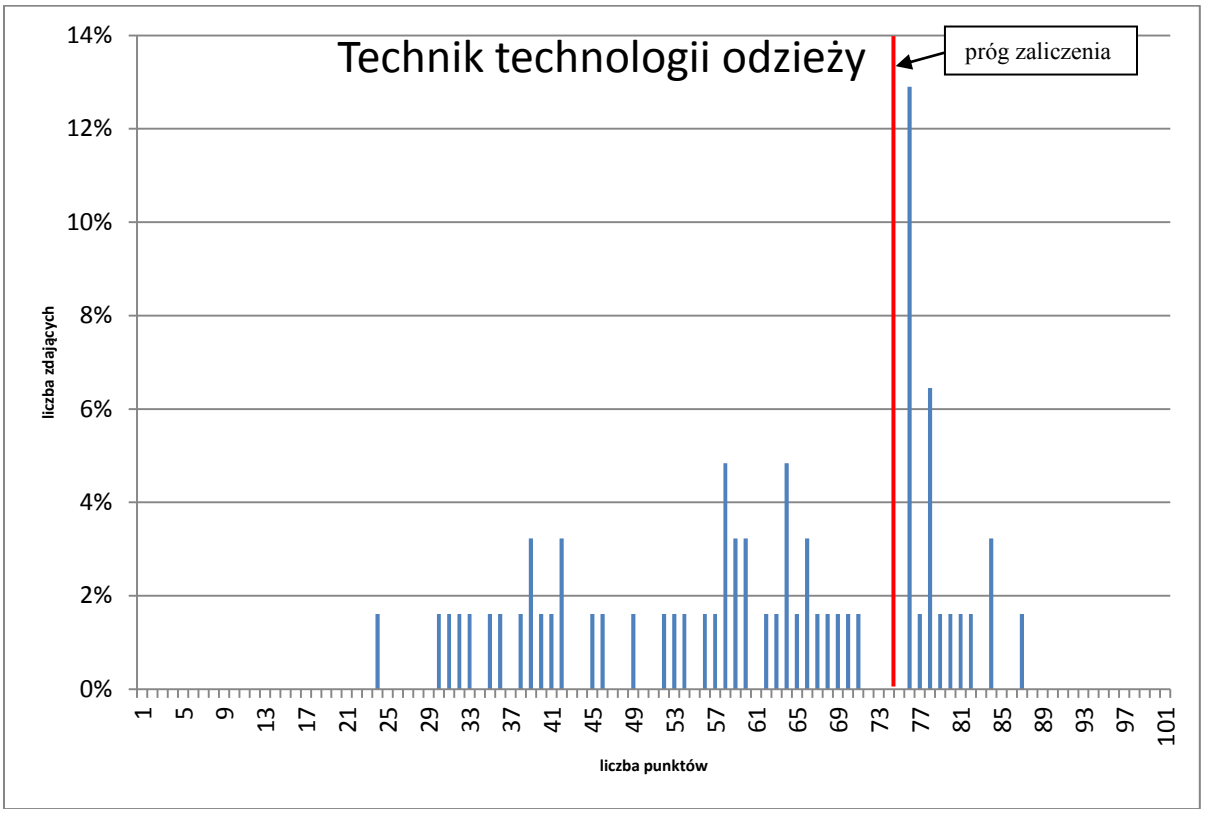
Zdający w zawodzie technik drogownictwa nie mieli trudności ze sporządzeniem wykazu robót drogowych, które należało zrealizować w celu wykonania ścieżki rekreacyjnej z uwzględnieniem ich kolejności technologicznej (element III) oraz ze sporządzeniem wykazu materiałów z uwzględnieniem ich ilości do wykonania 1100 mb ścieżki rekreacyjnej (element V). Najwięcej problemów sprawiło zdającym sporządzenie wykazu badań dotyczących kontroli jakości mieszanki zastosowanej do wykonania podbudowy z kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie z uwzględnieniem koniecznej liczby badań (element VII), sporządzeniem informacji dotyczącej wykonania przedmiaru robót drogowych związanych z wykonaniem 1100 mb ścieżki rekreacyjnej (element IV) oraz sporządzeniem wykazu materiałów z uwzględnieniem ich ilości potrzebnych do wykonania 1100 mb ścieżki rekreacyjnej (element VI)

Absolwenci przystępujący do egzaminu w zawodzie technik elektroradiolog nie mieli problemów z wykonaniem wpisu w księdze ewidencji badań radiologicznych (element VII), sporządzeniem szczegółowych opisów do poszczególnych projekcji zdjęciowych (element V) oraz ze sporządzeniem wykazu czynności, które należy wykonać od momentu zgłoszenia się pacjentki do pracowni radiologicznej do chwili wydania wyników badania (element III).

Najwięcej problemów mieli zdający ze sporządzeniem oceny zamieszczonych zdjęć pod względem technicznym i przydatności diagnostycznej zdjęcia P-A i bocznego (element VI) oraz opisu przygotowania stanowiska pracy do zleconego badania oraz pacjentki do wykonania zdjęć (element IV).

W zawodzie **technik technologii odzieży** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:

opracowanie projektu realizacji prac z zakresu technologii wytwarzania lub użytkowania i konserwacji określonych wyrobów odzieżowych miarowych i konfekcyjnych na podstawie dokumentacji.

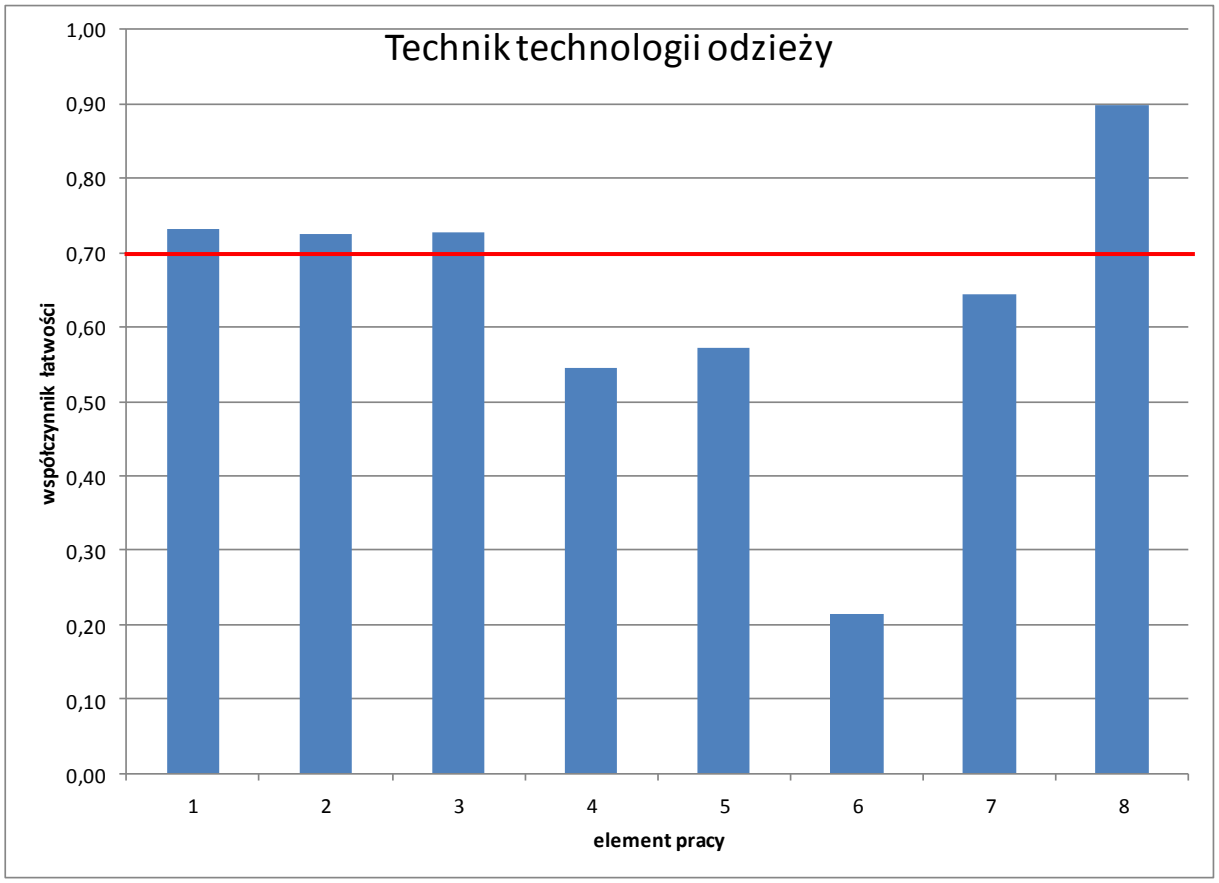


Wykres 7. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik technologii odzieży w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 59,63 ze 100 punktów możliwych do uzyskania.
Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I.	Tytuł pracy
II.	Założenia do opracowania projektu
III.	Wykaz niezbędnych do wykonania bluzki damskiej maszyn i urządzeń z określeniem ich zastosowania
IV.	Zestawienie materiałów i dodatków krawieckich oraz elementów bluzki z podaniem ich ilości dla jednej sztuki wyrobu
V.	Chronologiczne zestawienie zabiegów i czynności wykonania bluzki damskiej opracowane na podstawie rysunku strukturalnego
VI.	Opis rodzaju i metod zalecanej kontroli jakości podczas obróbki technologicznej bluzki
VII.	Propozycja etykiety pielęgnacyjnej informującej o warunkach użytkowania i konserwacji
VIII.	Praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 8. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik górnictwa otworowego - OKE Poznań. (- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości)*

Z analizy wykresu wynika, że zdający nie mieli problemów jedynie ze sporządzeniem wykazu niezbędnych do wykonania bluzki damskiej maszyn i urządzeń z określeniem ich zastosowania (element III). Najtrudniejsze dla zdających okazało się sporządzenie opisu rodzaju i metod zalecanej kontroli jakości podczas obróbki technologicznej bluzki(element VI), zestawieniem materiałów i dodatków krawieckich oraz elementów bluzki z podaniem ich ilości dla jednej sztuki wyrobu (element IV), chronologicznym zestawieniem zabiegów i czynności wykonania bluzki damskiej opracowanym na podstawie rysunku strukturalnego (element V) oraz ze sporządzeniem propozycji etykiety pielęgnacyjnej informującej o warunkach użytkowania i konserwacji (element VII).

Podsumowanie

W większości prac egzaminacyjnych tytuł zawierał cały zakres realizacji projektu. Zdarzały się jednak prace, w których pomijano czynności związane z opracowaniem propozycji etykiety. Założenia do zadania egzaminacyjnego w większości zostały opracowane poprawnie. Część zdających przepisywała do założeń duże fragmenty zadania, co zmniejszało czytelność pracy. Były też prace w których pomijano informacje dotyczące, na przykład modelu bluzki, czy wszycia w lewym boku etykiety pielęgnacyjnej. W trzecim elemencie pracy zdający na ogół poprawnie wymieniali maszyny i urządzenia niezbędne do wykonania zadania, część zdających wymieniała maszyny i urządzenia zbędne. W części prac zdający mieli problem z wykonaniem opisu zastosowania wymienionych maszyn i urządzeń. W czwartym elemencie zdający na ogół poprawnie wymieniali materiały i dodatki. Zdarzały się osoby, które źle nazywały tkaninę zasadniczą, rodzaj użytych nici, pomijały informację dotyczącą ilości guzików czy elementów stójki i kołnierza. W elemencie piątym zdający bardzo często zapisywali czynności w niewłaściwej kolejności, zapominali o części zabiegów, stosowali potoczne nazewnictwo zabiegów i czynności. W elemencie VI, który był najtrudniejszy dla zdających, najczęstszym błędem było ograniczenie wypowiedzi do wymienienia jednej metody kontroli jakości, pominięcia opisów metod. W niektórych pracach zdający opisywali metody kontroli, jednak zapominali o ich nazwie lub używali niepoprawnej nazwy metody. Większość zdających poprawnie opracowało propozycję etykiety zawierającej informację o warunkach użytkowania i konserwacji bluzki. Niestety część zdających dopuszczała tu możliwość chlorowania, pomijała również istotne informacje odnoszące się do konserwacji bluzki. Większość prac zdających jest logiczna, przejrzysta i zgodna z założeniami zadania. Zdarzały się jednak prace, które cechowała pewna niestaranność wykonania, pismo było trudne do odczytania oraz stosowanie przez zdających nazewnictwa odbiegającego od terminologii zawodowej.

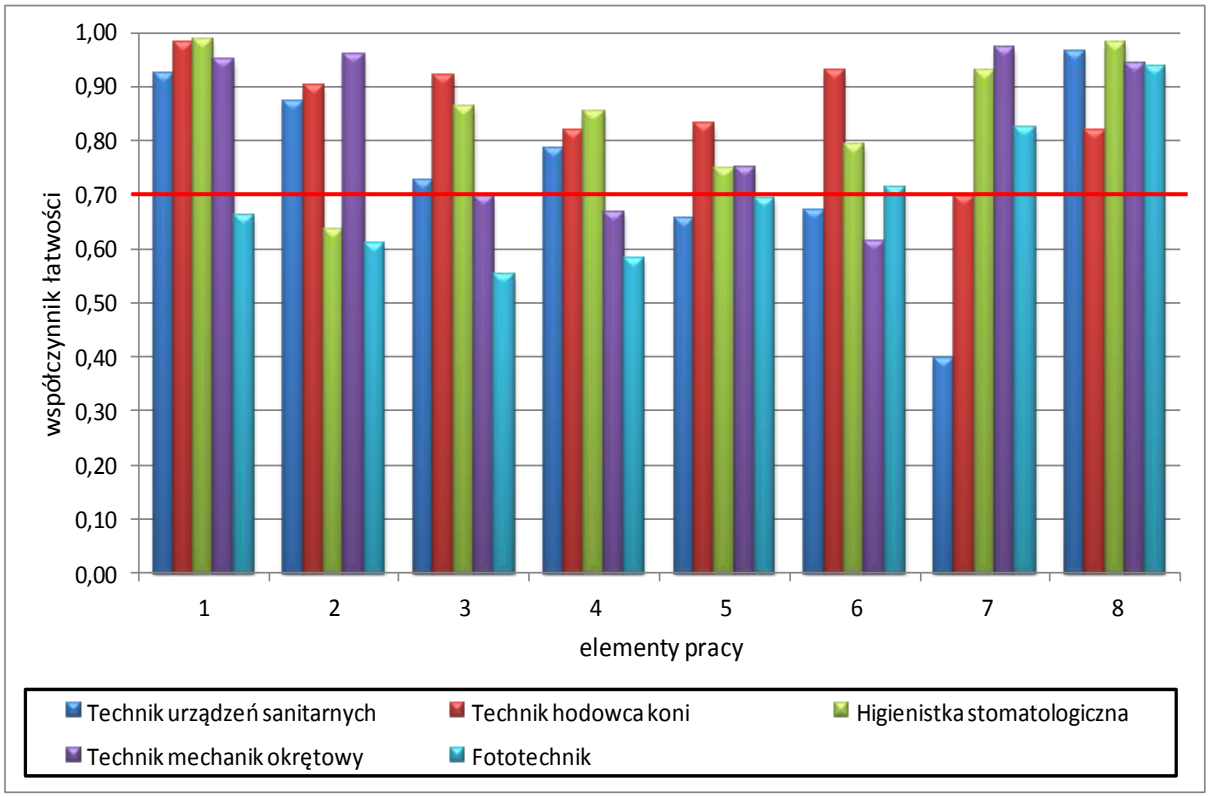
Z powyższych uwag wynika, że przyczyną tak słabego wyniku egzaminu jest brak umiejętności rozwiązywania problemów zawartych w 4, 5, 6 i 7 elemencie, w których zawarte są podstawowe zadania ze standardów wymagań egzaminacyjnych w tym zawodzie.

Grupa II - VIII elementów pracy
Grupa zawodów o liczbie zdających między 60 a 51

W grupie zawodów **o liczbie zdających w okręgu między 60 a 51**zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego. W sesji letniej było 5 zawodów.

Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Technik urządzeń sanitarnych	60	0,71	71,43	76	75	93	17	76	16,75
Technik hodowca koni	57	0,83	83,25	84	75	97	64	33	7,83
Higienistka stomatologiczna	54	0,82	82,30	84	86	98	52	46	8,60
Technik mechanik okrętowy	54	0,82	82,15	82	82	99	50	49	10,63
Fototechnik	53	0,69	68,70	75	75	92	25	67	14,02

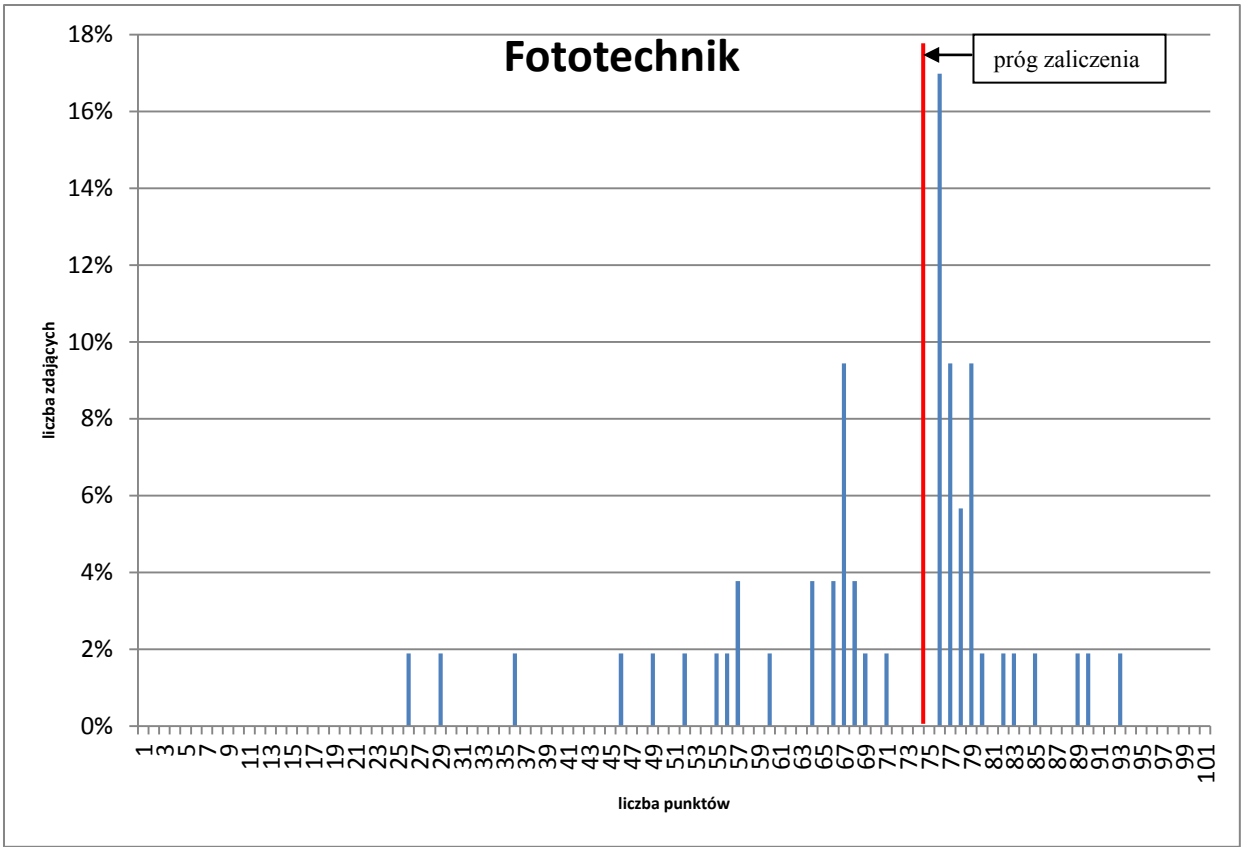
Tabela 9. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 9. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w okręgu między 60 a 51 (- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Analizując wyniki zdających mieszczących się w przedziale liczby zdających od 60 do 51 zdających można powiedzieć, że w zawodzie fototechnik wszystko było trudne, z wyjątkiem elementu VII - ocena wydruku wynikająca z obróbki cyfrowej oraz elementu VIII – praca egzaminacyjna jako całość. W pozostałych poszczególne elementy różnicowały zawody. Dla zawodu technik hodowca koni najtrudniejsze było sporządzenie opisu czynności związanych z przygotowaniem koni do wyjazdu w zaprzęgu (element 7). Dla zawodu higienistka stomatologiczna zdający nie potrafili sporządzić poprawnych założeń do opracowania projektu (element 2). W zawodzie technik mechanik okrętowy najtrudniejsze było sporządzenie wykazu czynności prowadzących do usunięcia przewidywanych uszkodzeń i opis czynności zapobiegających podobnym uszkodzeniom (element 6) oraz zapisane wykazu czynności prowadzących do lokalizacji przewidywanych uszkodzeń (element 4). We wszystkich zawodach (za wyjątkiem fototechnika) zapisanie tytułu pracy nie sprawiło zdającym trudności. Sporządzenie założeń do projektu było łatwe we wszystkich zawodach z wyjątkiem higienistki stomatologicznej i fototechnika.

W zawodzie **fototechnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac z zakresu technologii zdjęciowej, laboratoryjnej i obróbki obrazu fotograficznego w określonych warunkach organizacyjnych i technicznych na podstawie dokumentacji.

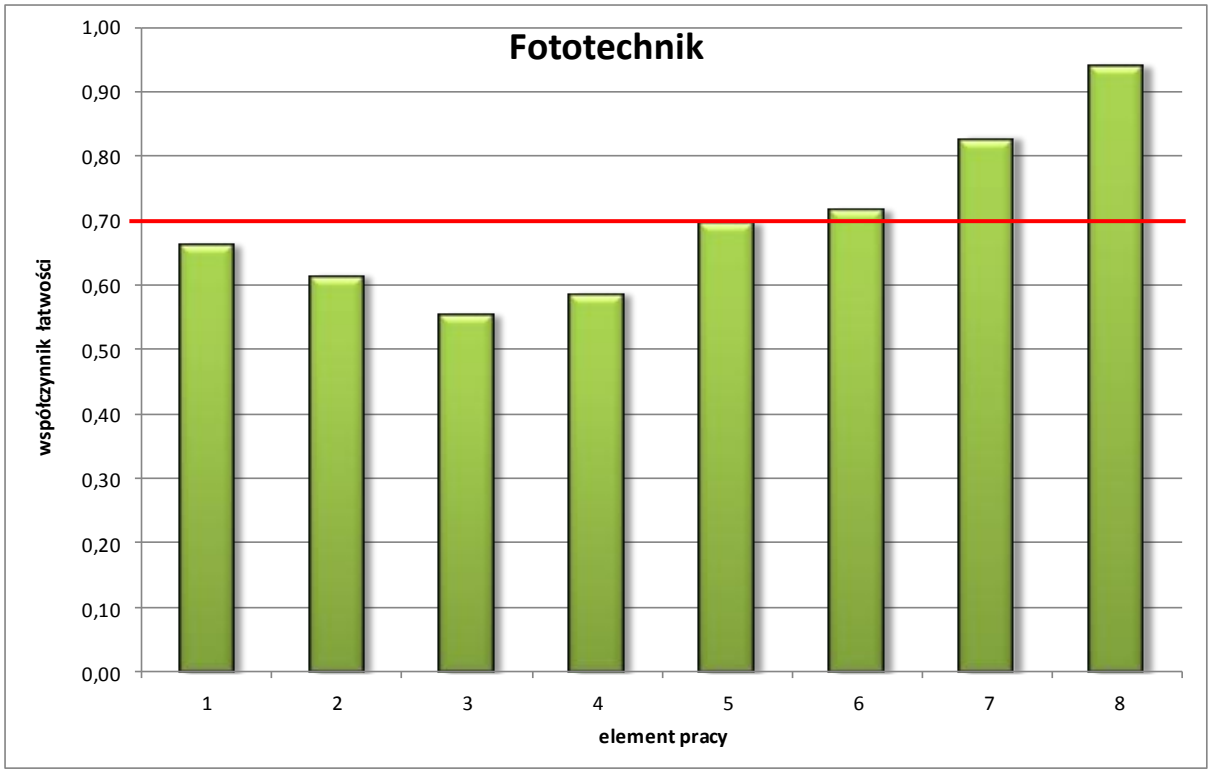


Wykres 10. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu fototechnik w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 68,70 ze 100 punktów możliwych do uzyskania.
Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej ocenie podlegały

I.	tytuł pracy egzaminacyjnej
II.	założenia
III.	opis sposobu realizacji katalogowego zdjęcia małego przedmiotu w warunkach studyjnych z uwzględnieniem zastosowanej techniki oświetleniowej oraz sposobu pomiaru ekspozycji
IV.	parametry pracy aparatu fotograficznego i zastosowanej ekspozycji
V.	wykaz narzędzi i poleceń programu graficznego w kolejności ich zastosowania podczas tworzenia obrazu do wydruku
VI.	ocena zdjęcia wynikająca z procesu fotografowania dokonana na podstawie pliku wybranego przez zdającego, zapisanego na płycie CD/DVD
VII.	ocena wydruku wynikająca z obróbki cyfrowej
VIII.	praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 11. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu fototechnik - OKE Poznań. (- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*

Z analizy wykresu można wnioskować, że zdający nie mieli problemu z dokonaniem oceny zdjęcia na podstawie pliku wybranego przez zdającego, oceny sporządzonego wydruku oraz sporządzeniem wykazu narzędzi i poleceń programu graficznego, w kolejności ich zastosowania podczas tworzenia obrazu do wydruku. Najtrudniejsze okazało się sporządzenie opisu sposobu realizacji katalogowego zdjęcia małego przedmiotu w warunkach studyjnych, z uwzględnieniem zastosowanej techniki oświetleniowej oraz sposobu pomiaru ekspozycji (element 3).

Podsumowanie.

Większość prac egzaminacyjnych miała tytuły poprawnie sformułowane. Najczęściej w tytule były ujęte wszystkie elementy określające zawartość projektu i zakres prac. Zdarzały się jednak prace, w których zdający pomijali określenie „projekt" oraz informacje odnoszące się do zakresu prac (wykonanie zdjęcia; przygotowanie pliku do obróbki). W założeniach, na ogół były zapisane poprawnie wszystkie dane, które były niezbędne do rozwiązania zadania. Część zdających pomijała informacje związane z określeniem fotografowanego przedmiotu, używanego sprzętu komputerowego, wielkości obrazu czy parametrów pliku przeznaczonego do wydruku. Największym problemem dla zdających okazał się element trzeci - opis sposobu realizacji katalogowego zdjęcia małego przedmiotu w warunkach studyjnych, z uwzględnieniem zastosowanej techniki oświetleniowej oraz sposobu pomiaru ekspozycji. Bardzo wielu zdających pomijało informacje lub podawała informacje niepełne, dotyczące na przykład ustawienia ostrości, ustawienia balansu bieli, opisu sposobu ustawienia parametrów ekspozycji, kadrowania obrazu czy ustawień czułości matrycy. W czwartym elemencie pracy egzaminacyjnej zdający na ogół poprawnie podawali czułość matrycy oraz wartość przesłony. Mieli tu jednak kłopoty z określeniem wartości ogniskowej obiektywu, rozdzielczości, formatu zapisu czy trybu pracy aparatu. Przy sporządzaniu wykazu narzędzi i poleceń programu graficznego w kolejności ich zastosowania podczas tworzenia obrazu do wydruku, zdający najczęściej pomijali lub podawali niepełne informacje dotyczące konieczności utworzenia kopii wybranego pliku, wykonania korekcji

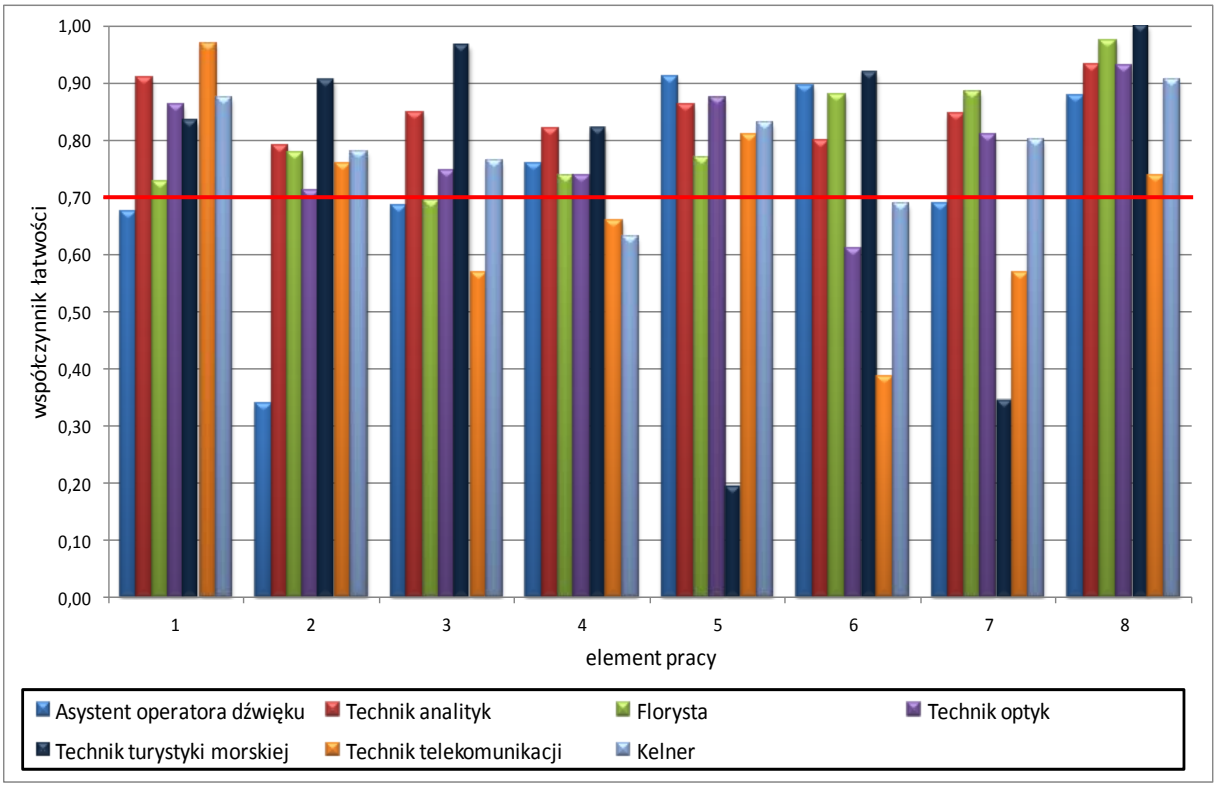
tonalnej/kolorystycznej obrazu, selekcji obiektu, utworzenia ramki czy uzyskania efektów na obrazie (powielenie, zmiana koloru, skalowanie, pozycjonowanie). Podczas oceny zdjęcia najtrudniejsze dla zdających okazała się poprawności ekspozycji, wypełnienia kadru, centralność kompozycji czy biel tła. Większość zdających dobrze radziła sobie z wykonaniem wydruku. Nieliczni mieli problemem z rozmieszczeniem ramki, ustaleniem jej wielkości, rozmieszczeniem fotografowanych obiektów w ramce czy selekcją fotografowanego obiektu. Prace zdających na ogół posiadały przejrzystą strukturę, były poprawne terminologicznie i merytorycznie.

Grupa III - VIII elementów pracy
Grupa zawodów o liczbie zdających od 50 do 31

W grupie zawodów **o liczbie zdających w okręgu od 50 do 31** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego. W sesji letniej było 7 zawodów .

Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Asystent operatora dźwięku	49	0,78	77,67	80	76	20	100	80	15,00
Technik analityk	44	0,84	83,73	84	77	55	96	41	7,67
Florysta	39	0,78	77,72	80	81	50	91	41	9,56
Technik optyk	38	0,76	75,50	78	75	26	89	63	13,94
Technik turystyki morskiej	38	0,76	75,74	79	76, 80	43	90	47	11,34
Technik telekomunikacji	33	0,58	58,21	57	75	19	100	81	22,67
Kelner	32	0,78	77,81	82	84	28	89	61	11,15

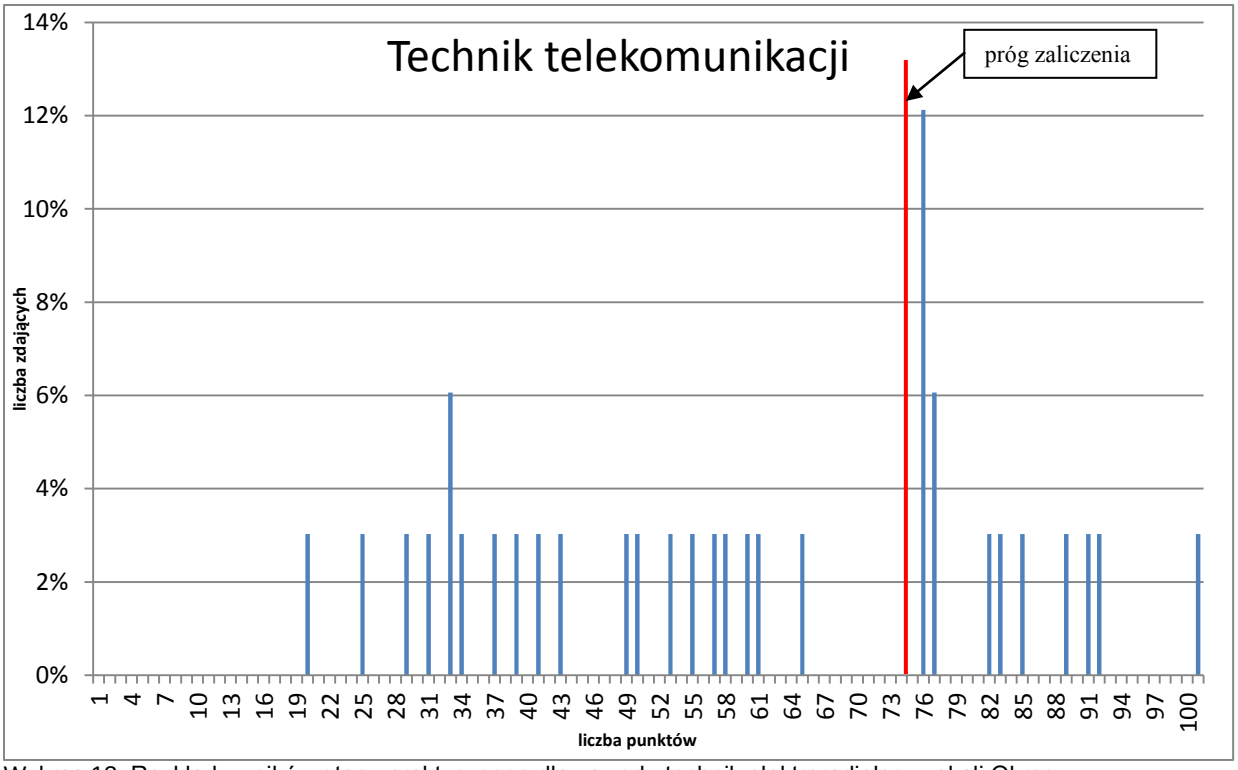
Tabela 10. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 12 . Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w okręgu od 50 do 31 * -(*linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Analizując wyniki zdających w zawodach mieszczących się w przedziale liczby zdających od 50 do 31 można stwierdzić, że tylko w zawodzie asystent operatora dźwięku zdający nie potrafili prawidłowo sformułować tytułu pracy i założeń do opracowania projektu. W zawodzie technik analityk wszystkie elementy pracy egzaminacyjnej były łatwe. W zawodzie florysta zdający mieli problem tylko z elementem trzecim - opis projektu kompozycji dekoracji wraz z uzasadnieniem wyborów (koncepcji kompozycji, formy, kolorystyki, materiału, technik wykonania). Podobnie w zawodzie technik optyk problemem było jedynie sporządzenie opisu kontroli jakości wykonanych okularów, z uwzględnieniem obowiązujących norm. W zawodzie asystent operatora dźwięku zdający mieli problem z prawidłowym sporządzeniem założeń do opracowania projektu oraz ze sporządzeniem sprawozdania zawierającego opis czynności wykonywanych podczas realizacji czołówki i jej nagraniem na płycie CD–R w formacie CD audio oraz zapisaniem wniosków i uwag dotyczące zrealizowanego materiału (element VII). W zawodzie technik turystyki morskiej zdający najwięcej problemów mieli ze sporządzeniem zestawienia współrzędnych geograficznych jachtu (element V) oraz przygotowaniem zaproszenia dla uczestników rejsu w języku obcym (element VII). Dla zdających w zawodzie kelner najtrudniejsze okazały się elementy IV i VI to jest: sporządzenie wykazu ilościowego stołów bufetowych i konsumenckich wraz z planem ich ustawienia i propozycją dekoracji stołów oraz przygotowanie propozycji obsługi kelnerskiej z uwzględnieniem kolejności, sposobu podawania potraw i napojów zgodnie z zamówieniem wraz z wykazem czynności wykonywanych przez kelnera z prawej lub lewej strony konsumenta.

W zawodzie **technik telekomunikacji** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
opracowanie projektu realizacji i wykonanie prac związanych z uruchomieniem sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, z uwzględnieniem określonych wymagań użytkowych na podstawie dokumentacji.



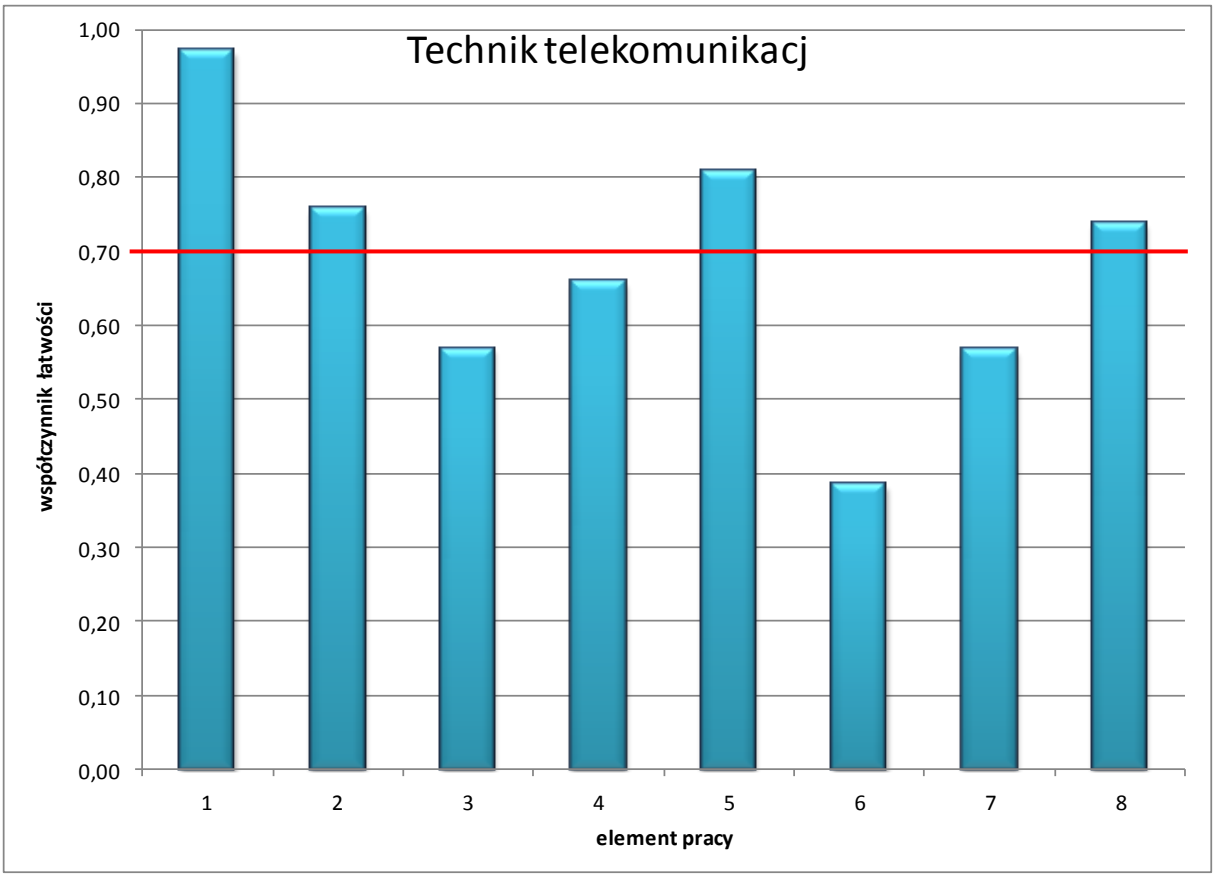
Wykres 13. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik elektroradiolog w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał 58,21 ze 100 punktów możliwych do uzyskania.
Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej ocenie podlegały

I.	tytuł pracy egzaminacyjnej
II.	założenia
III.	wykaz działań obejmujących testowanie linii 1 i linii 2 oraz podłączenie, uruchomienie i sprawdzenie poprawności działania usługi POTS z dołączonym urządzeniem faksowym / modemu*
IV.	schematy połączeń elektrycznych układów pomiarowych do testowania linii telefonicznych uwzględniające rezystory terminujące na stałe podpięte do linii
V.	zalecenia eksploatacyjne dla użytkownika urządzenia faksowego / modemu
VI.	wyniki przeprowadzonych pomiarów i obliczeń
VII.	uzasadnienie wyboru linii do zainstalowania usługi POTS z dołączonym urządzeniem faksowym oraz schemat blokowy / decyzja dotycząca wyboru linii do instalacji modemu wraz z jej uzasadnieniem i schematem blokowym*
VIII.	praca egzaminacyjna jako całość

*w zależności od wersji zadania



Wykres 14. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik telekomunikacji - OKE Poznań. (*linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Z analizy wykresu można wnioskować, że zdający nie mieli problemu w zakresie zapisania tytułu pracy egzaminacyjnej, sporządzenia założeń, określenia zaleceń eksploatacyjnych dla użytkownika urządzenia faksowego / modemu czy logicznym i uporządkowanym zapisem zawierającym poprawną terminologię właściwą dla zawodu (elementy 1, 2, 5 i 8). Największym problemem dla zdających okazało się sporządzenie poprawnych pomiarów oraz uzyskanie właściwych wyników obliczeń (element VI)

Podsumowanie.

Prawie wszystkie prace zdających posiadały poprawnie sformułowany tytuł, zawierający informacje określające zakres wykonywanych prac oraz rodzaj urządzenia telekomunikacyjnego opisanego treści zadania. Na ogół zdający poprawnie formułowali założenia do sporządzenia projektu prac. W zależności od wersji zadania zdający powinni tu uwzględnić informacje o uruchomieniu:

- w zadaniu 1 - usługi xDSL4000, wskazaniu kryterium doboru linii (wynik pomiaru tłumienności przesłuchowej, wykonanego dla częstotliwości 100 kHz), ponadto zdający powinni zapisać, że wartość minimalna tłumienności dla usługi xDSL400 nie może być mniejsza, niż 13 dB.
- w zadaniu 2 - usługi POTS z dołączonym urządzeniem faksowym oraz, że badana będzie tłumienność przesłuchowa przy częstotliwości 1 kHz, której wartość dla poprawnego działania wspomnianej usługi nie może być mniejsza niż 20 dB.

Ponad połowa zdających nie miała problemu z poprawnym sporządzeniem wykazu działań obejmujących testowanie linii oraz podłączenie, uruchomienie i sprawdzenie działania wskazanego w zadaniu urządzenia telekomunikacyjnego. Część zdających pomijała informacje odnoszące się między innymi do prawidłowego określenia miejsca podłączenia

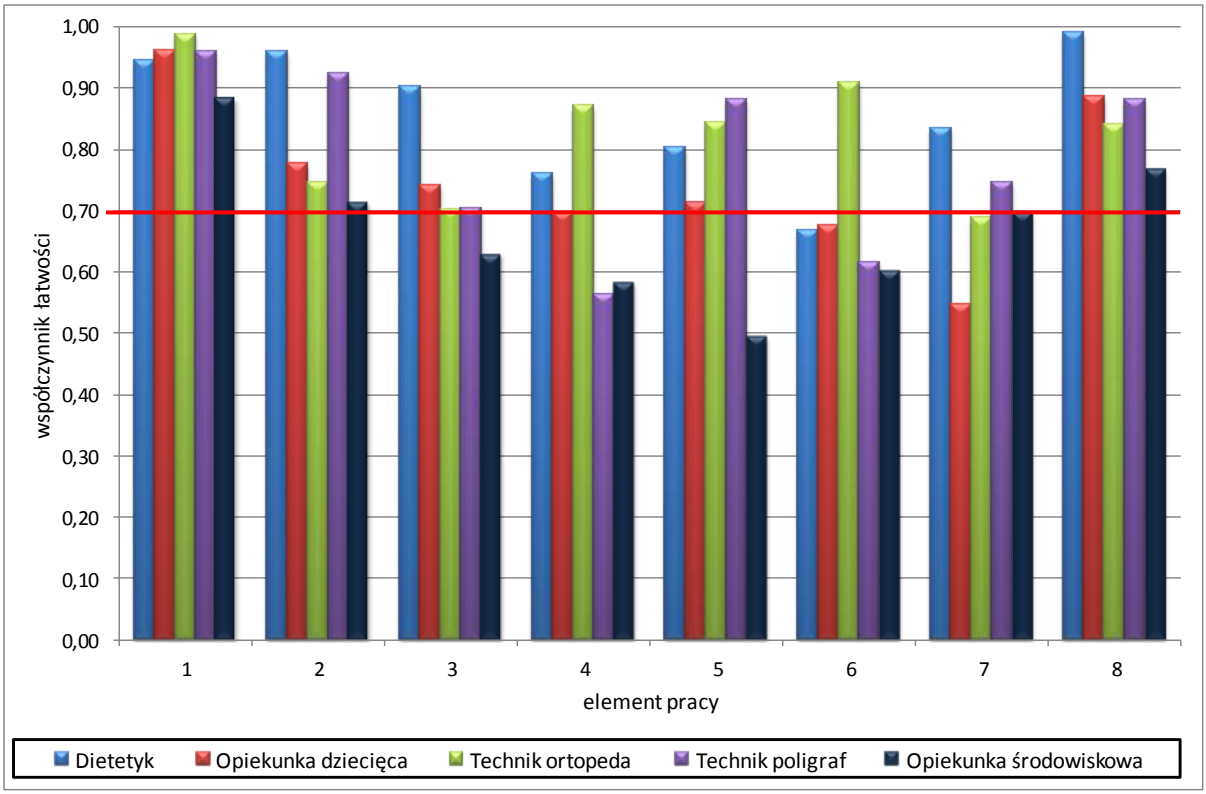
przyrządów pomiarowych, podłączenia urządzenia do wybranej (właściwej) linii, czy sposobu określenia poprawności wykonanej instalacji wskazanego urządzenia. W kolejnym elemencie pracy zdający mieli za zadanie wykonanie poprawnych schematów układów pomiarowych do zbadania poziomu sygnałów na wejściu i liniach wyjściowych. Większość prac zawierała poprawnie sporządzone i kompletne schematy stanowisk pomiarowych. Część zdających w sporządzonych schematach pomijała ich opisy, sporządzała schematy w sposób nieczytelny lub niekompletny, zdarzały się prace, w których schematy były sporządzane ołówkiem. Zdający w sposób poprawny radzili sobie z określeniem zaleceń eksploatacyjnych dla użytkowników, na ogół prawidłowo określane były pożądane napięcie zasilające, wilgotność maksymalna i zakres temperatur pracy. Przeprowadzenie pomiarów i obliczeń (element VI), było najtrudniejsze dla zdających. Okazało się, że część zdających podczas wykonywania pomiarów zastosowała inne poziomy sygnałów wejściowych i tym samym uzyskała inne wyniki pomiarów. Jeżeli jednak pomiary poziomów wyjściowych wykonano poprawnie oraz poprawnie obliczono wartość tłumienności przesłuchowej dla obu linii, wówczas zdający nie tracili punktów za ten element. Kolejnym elementem pracy było podjęcie decyzji odnośnie wyboru linii do instalacji określonego urządzenia, przy czym zdający musiał uzasadnić swoją decyzję, sporządzić schemat podłączenia oraz wykonać czynności oceny poprawności działania tego urządzenia (element 7). Na ogół zdający wykonywali tę część z pominięciem niektórych niezbędnych informacji. Najczęściej pomijane było uzasadnienie wyboru określonej linii oraz opis sposobu sprawdzenia poprawności działania usługi. Na ogół prace były pisane w sposób logiczny i uporządkowany, były czytelne i estetyczne, w niektórych pracach występował problem stosowania poprawnej terminologii właściwej dla zawodu.

Grupa IV - VII elementów pracy
Grupa zawodów o różnej liczbie zdających od 21 do 30

W grupie zawodów **o liczbie zdających w okręgu poniżej od 21 do 30** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Nazwa zawodu	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Dietetyk	30	0,83	82,87	83,50	77	97	59	38	8,15
Opiekunka dziecięca	26	0,71	71,00	75,50	75	91	31	60	17,74
Technik ortopeda	25	0,79	79,36	81,00	75	91	60	31	7,48
Technik poligraf	25	0,73	72,96	76,00	75	95	7	88	18,51
Opiekunka środowiskowa	23	0,64	64,00	67,00	75	83	0	83	16,93

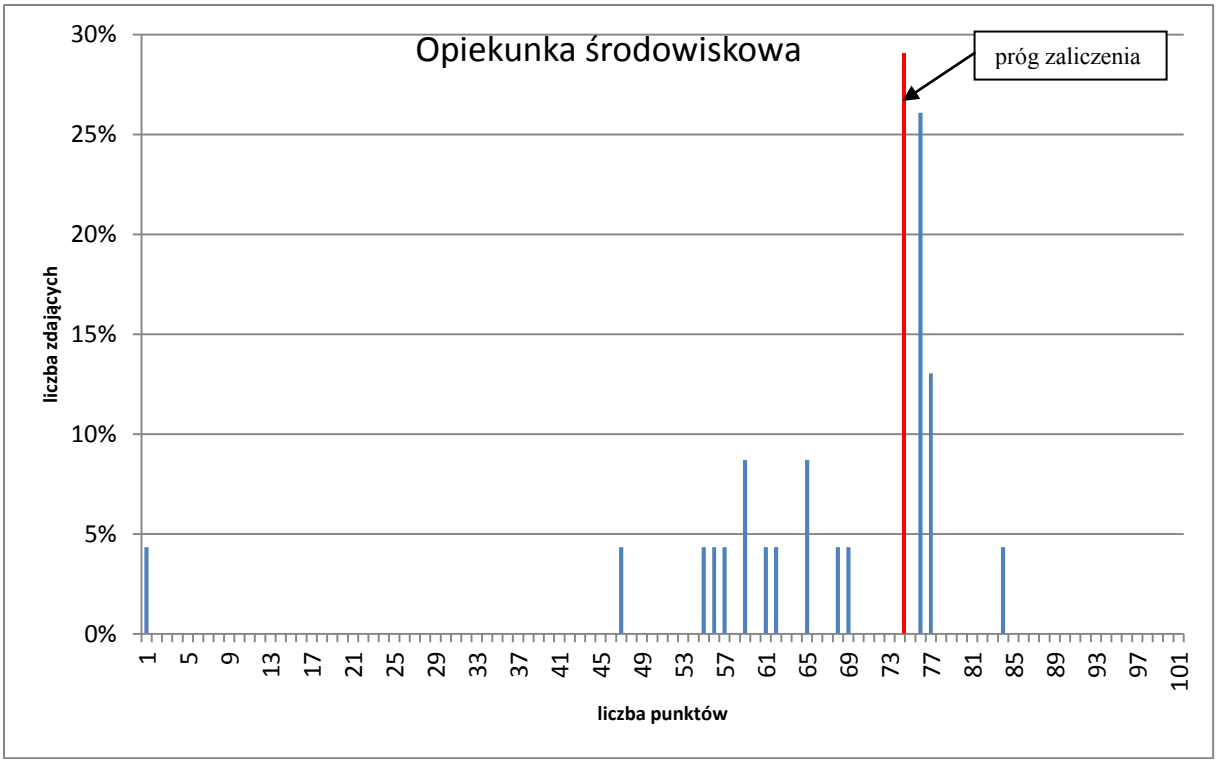
Tabela 11. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 15. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w okręgu od 21 do 30 (- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Analizując grupę zawodów o liczbie zdających w okręgu od 21 do 30 należy zauważyć, że zdający we wszystkich zawodach radzili sobie z prawidłowym zapisaniem tytułu pracy (element I), sporządzeniem założeń do projektu (element II) oraz poprawnym zapisem pod względem logicznego uporządkowania, czytelności i stosowania terminologii charakterystycznej dla zawodu (element VIII). W zawodzie dietetyk zdający mieli problem ze sporządzeniem harmonogramu przebiegu prac związanych z prowadzeniem dieto terapii. Zdającym w zawodzie opiekunka dziecięca największą trudność sprawiło poprawne sporządzenie wskazówek dla rodziców, dotyczące pielęgnacji i profilaktyki wyprzeń (element VII) oraz sporządzenia opisu sposobu wykonania toalety dziecka po wypróżnieniu, uwzględniający niezbędne przybory i środki (element VI). Absolwenci przystępujący do egzaminu w zawodzie technik ortopeda mieli problem jedynie z przygotowaniem szczegółowego opisu wykonania pozytywu gipsowego i protezy tymczasowej podudzia. Trudnymi elementami dla zdających w zawodzie technik poligraf było poprawne zapisanie informacji dotyczących wykazu materiałów niezbędnych do wykonania linijek oraz obliczenie ilości arkuszy i masy papieru z uwzględnieniem technologicznie niezbędnych naddatków na drukowanie i obróbkę introligatorską (element IV), oraz prawidłowe zapisanie przebiegu procesu wykonania linijek obejmujący poszczególne etapy procesu ich wytwarzania wraz z zastosowanymi metodami kontrolno-pomiarowymi (element VI)

W zawodzie **Opiekunka środowiskowa** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
opracowanie projektu realizacji określonych prac z zakresu kompleksowej opieki nad określoną osobą w środowisku otwartym na podstawie dokumentacji.



Wykres 16. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu terapeuta zajęciowy w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu uzyskał średnio 64,00 ze 100 punktów możliwych do uzyskania.
Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane i oceniane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I.	tytuł pracy egzaminacyjnej
II.	założenia
III.	wykaz głównych problemów i potrzeb podopiecznej Marii Maliniak ustalonych na podstawie analizy
IV.	lista celów w odniesieniu do problemów i potrzeb podopiecznej Marii Maliniak, które są możliwe do osiągnięcia w ramach świadczonych przez opiekunkę usług opiekuńczych
V.	wykaz działań opiekunki prowadzących do realizacji zaplanowanych celów
VI.	wykaz sprzętu, narzędzi, przyborów i materiałów niezbędnych do realizacji działań opiekunki
VII.	harmonogram działań opiekunki środowiskowej na pierwszych pięć dni opieki nad podopieczną w jej środowisku domowym
VIII.	praca egzaminacyjna jako całość

Wykres 17. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu opiekunka środowiskowa – OKE Poznań (- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Z analizy powyższego wykresu wynika, że cztery elementy pracy egzaminacyjnej stanowiły dla zdających trudność. Było to opracowanie wykazu głównych problemów i potrzeb podopiecznej ustalonych na podstawie analizy (element 3), listy celów w odniesieniu do problemów i potrzeb podopiecznej (element 4), wykazu działań opiekunki, prowadzących do realizacji zaplanowanych celów (element V) oraz wykazu sprzętu, narzędzi, przyborów i materiałów niezbędnych do realizacji działań opiekunki (element VI). Natomiast łatwe było wykonanie harmonogramu działań opiekunki środowiskowej na pierwszych pięć dni opieki nad podopieczną w jej środowisku domowym (element 7), zapisanie tytułu pracy (element 1), założeń do opracowania projektu (element 2), a także praca egzaminacyjna jako całość (element 8).

Podsumowanie

Z analizy wyniku egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie opiekunka środowiskowa wynika, że zdający na ogół dobrze radzili sobie z poprawnym zapisaniem tytułu pracy. Tylko nieliczni z nich pomijali w temacie informację odnoszącą się do określenia miejsca wykonywania prac. Podczas formułowania założeń zdarzało się, że zdający pomijali informacje, że pani Maliniak wymaga stałej opieki, że jest osobą pogodną, życzliwą, że przed pobytem w szpitalu pani Marii pomagała siostrzenica. Zdarzało się również, że błędnie bądź niekompletnie określany był zakres świadczonych usług. Na ogół zdający po analizie dokumentacji prawidłowo rozpoznawali problemy i potrzeby podopiecznej, mieli jednak różnorakie problemy z prawidłowym określeniem i sporządzeniem opisu form pomocy. Wielu zdających pomijała konieczność nakłonienia podopiecznej do stosowania protezy zębowej, konieczności zorganizowania wizyty u stomatologa, udzielenie pomocy w dotarciu na zalecane zabiegi rehabilitacyjne czy pomoc w kontakcie z dietetyczką i przygotowaniu posiłków zgodnie z jej zaleceniami. W elemencie IV zadaniem zdających było sporządzenie

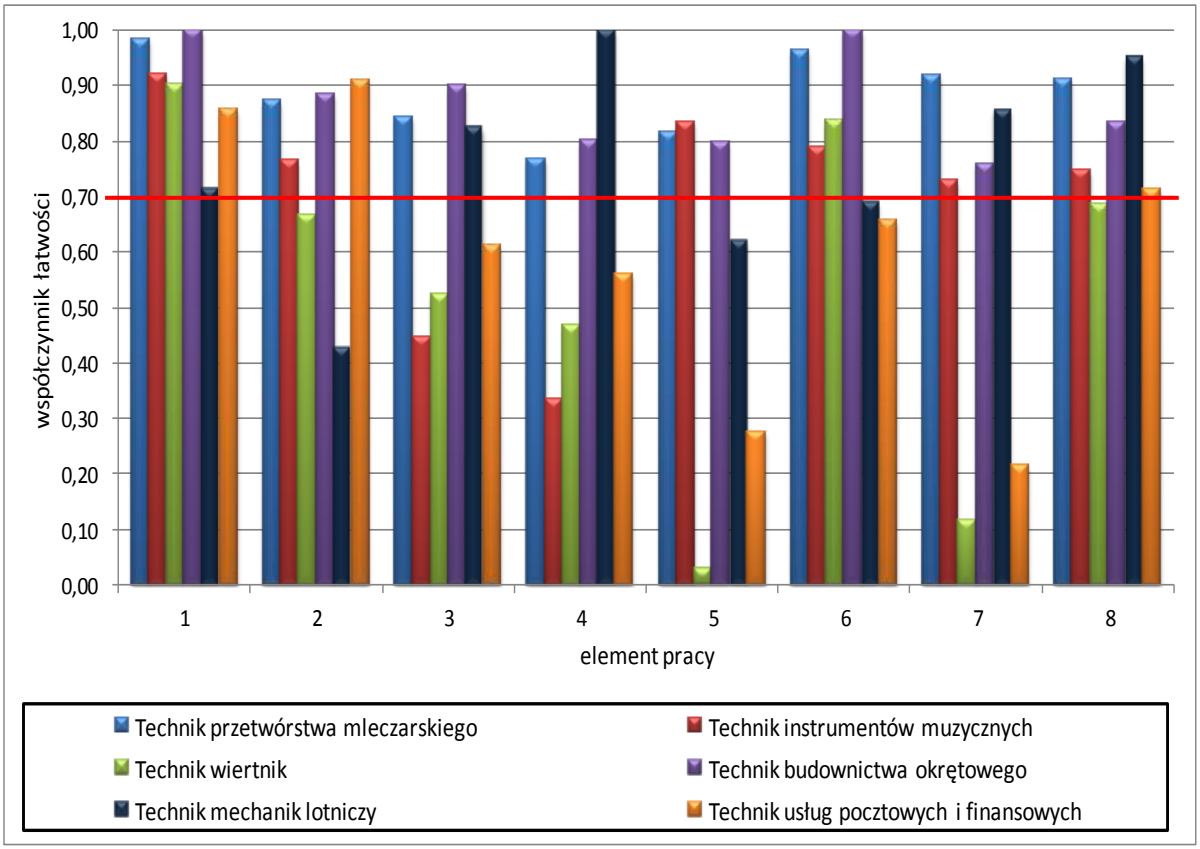
listy celów w odniesieniu do problemów i potrzeb podopiecznej, które są możliwe do osiągnięcia w ramach świadczonych przez opiekunkę usług opiekuńczych. Zdający, którzy w elemencie III pracy źle określali formy pomocy, również tu pomijali cele odnoszące się do koniecznej konsultacji z dietetykiem czy przekonania podopiecznej do stosowania protezy zębowej. Dodatkowo zdający pomijali tu konieczność zapewnienia realizacji potrzeb intelektualnych oraz wyposażenie podopiecznej w środki wspomagające chodzenie. W wykazie działań opiekunki prowadzących do realizacji zaplanowanych celów zdający najczęściej pomijali działania w zakresie zorganizowania środków transportu w celu dotarcia do lekarzy, ustaleniem terminów wizyt oraz spisanie kontraktu z podopieczną. W wykazie sprzętu, narzędzi, przyborów i materiałów niezbędnych do realizacji działań opiekunki najczęściej brak było sprzętów AGD oraz ciśnieniomierza. W efekcie w harmonogramie działań opiekunki środowiskowej najczęściej pomijana była czynność codziennego pomiaru ciśnienia tętniczego u podopiecznej. Dodatkowo w harmonogramie zdający zapominali o zapisaniu takich czynności jak podawanie leków, pomoc w przemieszczaniu się czy pomoc w dotarciu piątego dnia do poradni chirurgicznej. Prace zdających były zapisane czytelnie i estetycznie. Nieliczne osoby maiły problem z prawidłowym stosowaniem terminologii właściwej dla zawodu.

Grupa V - VI elementów pracy
Grupa zawodów o różnej liczbie zdających poniżej 20

W grupie zawodów **o liczbie zdających w okręgu poniżej 20** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Technik przetwórstwa mleczarskiego	19	0,87	87,37	88	93	98	75	23	6,71
Technik instrumentów muzycznych	17	0,6	60,29	63	53, 63, 64	84	34	50	12,91
Technik wiertnik	17	0,42	41,71	43	32,35, 47,48	60	20	40	11,47
Technik budownictwa okrętowego	10	0,84	83,70	85	86	87	78	9	3,43
Technik mechanik lotniczy	7	0,72	71,57	70	93	93	47	46	18,00
Technik usług pocztowych i finansowych	7	0,57	57,00	54	42, 43, 46, 54, 58,76, 80	80	42	38	15,50

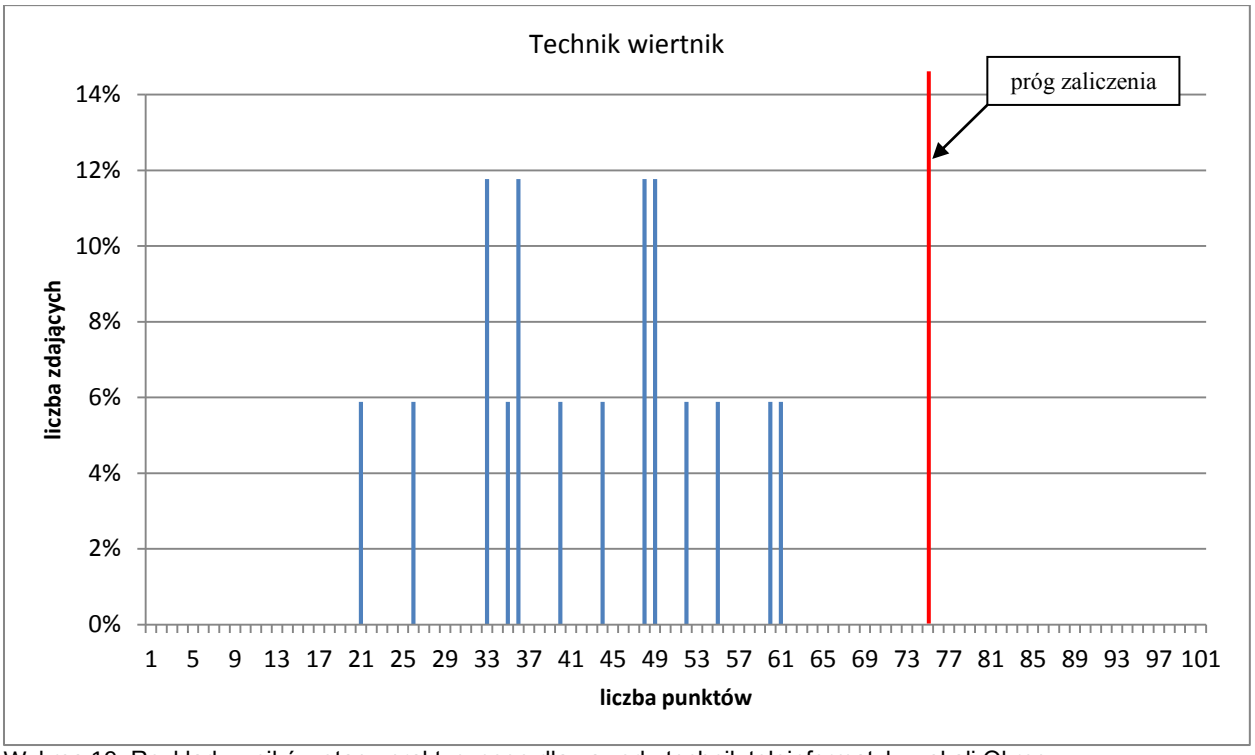
Tabela 12. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 18. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o liczbie zdających w okręgu poniżej 20 (- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

W grupie zawodów o liczbie zdających w okręgu poniżej 20 należy zauważyć, że zdający nie mieli problemu tylko z pierwszym elementem pracy – tytułem pracy egzaminacyjnej. W zawodach technik przetwórstwa mleczarskiego i technik budownictwa okrętowego zdający bardzo dobrze poradzili sobie ze wszystkimi elementami pracy egzaminacyjnej. Sporządzenie założeń do projektu było trudne dla zdających w 2 zawodach, technik wiertnik i technik mechanik lotniczy. Element VII sprawił trudność jedynie zdającym w zawodzie technik wiertnik. Dla zdających w zawodzie technik instrumentów muzycznych zdający słabo radzili sobie z przygotowaniem wykazu prac i czynności związanych z produkcją zespołu klawiatury od pobrania materiału z suszarni do wykonania kompletnej klawiatury (ramy klawiaturowej wraz z klawiaturą) (element III) oraz z doborem drewna a także sporządzeniem wykazu wad, które eliminują drewno do produkcji (element IV). Dla zdających w zawodzie technik mechanik lotniczy najtrudniejszym elementem okazało się prawidłowe sporządzenie założeń do projektu, trudne było także opisanie prac związanych z przemyciem filtrów, sprawdzeniem zewnętrznej i wewnętrznej szczelności głównej instalacji hydraulicznej, sprawdzeniem wewnętrznej szczelności instalacji wzmacniaczy hydraulicznych (element V) oraz wykonanie prawidłowego wpisu do dokumentacji technicznej o usunięciu usterki i zdatności samolotu do eksploatacji. Absolwenci w zawodzie technik usług pocztowych i finansowych mieli problem z 5 elementami pracy: wyborem rodzaju świadczonych usług pocztowych i finansowych z uwzględnieniem świadczeń dodatkowych stosownie do wymagań klientki, sporządzeniem kalkulacji kosztów realizacji przesyłki pocztowej, porównaniem harmonogramów prac związanych z realizacją usługi pocztowej dla przesyłki pobraniowej oraz E-Przesyłki, wypełnieniem druków operatora dla usługi pocztowej i finansowej, określenie nalepek usług komplementarnych do umieszczenia na opakowaniu przesyłki oraz określeniem warunków ekspedycji i przewozu przesyłki pocztowej nadanej w obrocie krajowym.

W zawodzie **technik wiertnik** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem otworu wiertniczego o określonym przeznaczeniu, przy założonym profilu geologicznym na podstawie dokumentacji.

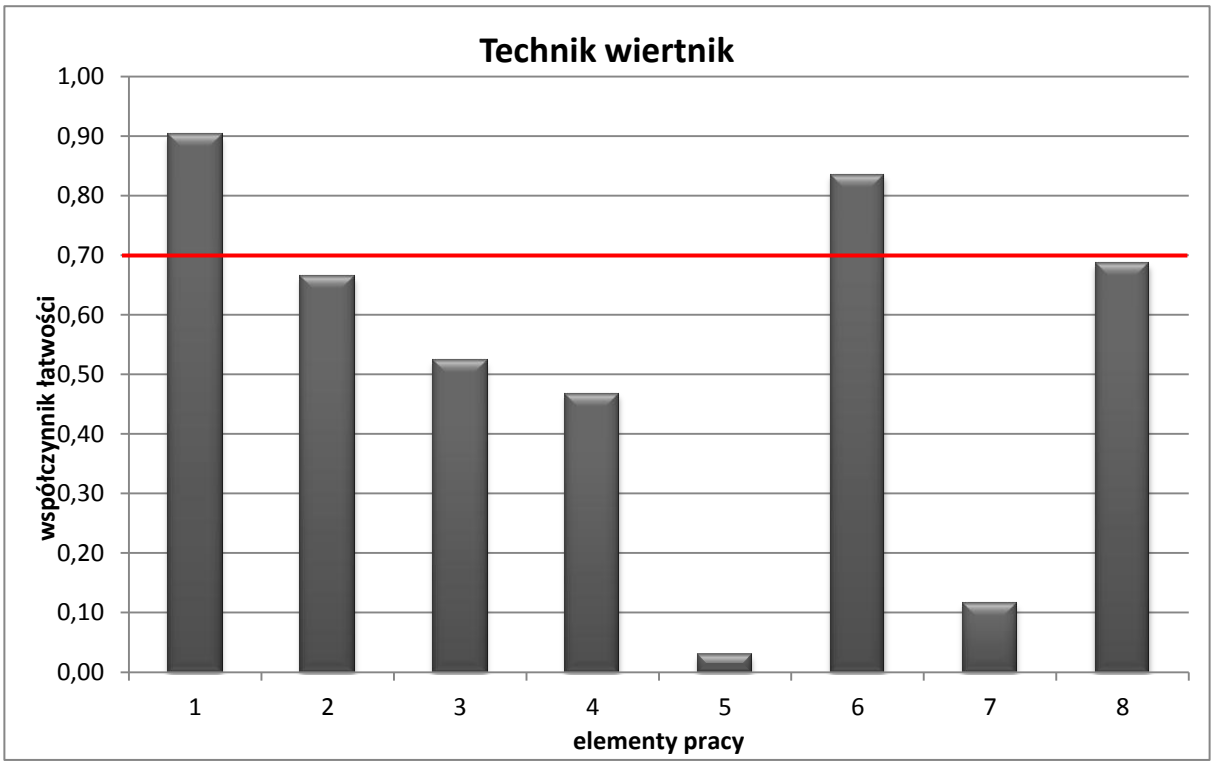


Wykres 19. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik teleinformatyk w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego uzyskał średnio 41,71 ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 8 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I.	tytuł pracy egzaminacyjnej
II.	założenia
III.	Ustalenie klasy zagrożenia erupcyjnego z podaniem uzasadnienia. Obliczenie największego spodziewanego ciśnienia głowicowego. Dobór głowic przeciwerupcyjnych uwzględniając konieczną ilość zamknięć oraz wytrzymałość ciśnieniową, zgodną z typoszeregiem urządzeń przeciwerupcyjnych.
IV.	Obliczenie gęstości jaką powinna mieć płuczka wiertnicza podczas przewiercania w interwale głębokości od 4 100 metrów do 4 800 metrów, przy założeniu naddatku ciśnienia hydrostatycznego nad ciśnieniem złożowym 0,5 MPa/1000 m.
V.	Opis próby chłonności pod kolumną 7"
VI.	Charakterystykę świdra, którym będzie przewiercany interwał od głębokosci 4100 metrów do 4640
VII.	Obliczenie ilości zaczynu cementowego, jaki zostanie zużyty do zacementowania kolumny rur traconych.
VIII.	praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 20. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik wiertnik (- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Tytuł pracy egzaminacyjnej nie sprawiał zdającym trudności i był to najlepiej opracowany element pracy. Największą trudność sprawiło zdającym opis próby chłonności pod kolumną 7" (element 5). Równie trudne było obliczenie ilości zaczynu cementowego, jaki zostanie zużyty do zacementowania kolumny rur traconych (element 7).
Żaden z 17 zdających, przystępujących do egzaminu, nie uzyskał w etapie praktycznym wymaganej liczby punktów, a zatem nie wykazał zasadniczych umiejętności niezbędnych w tym zawodzie.

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu w tym zawodzie można stwierdzić, że zdający prawidłowo formułowali tytuł pracy egzaminacyjnej. Kilku zdających w tytule nie odniosła się do planowanej głębokości. Zdecydowanie słabiej natomiast radzili sobie w następnych elementach pracy egzaminacyjnej. W założeniach najczęściej pomijano informacje, odnoszące się do wysokości korka cementowego oraz naddatku ciśnienia hydrostatycznego nad ciśnieniem złożowym. Blisko połowa zdających nie poradziła sobie z trzecim elementem pracy, to jest ustaleniem klasy zagrożenia erupcyjnego wraz z podaniem uzasadnienia, obliczeniem największego spodziewanego ciśnienia głowicowego, doborem głowic przeciwerupcyjnych z uwzględnieniem koniecznej ilości zamknięć oraz wytrzymałości ciśnieniowej, zgodnej z typoszeregiem urządzeń przeciwerupcyjnych. Zdający mieli również problem z prawidłowym określeniem klasy zagrożenia, uzasadnieniem wyboru określonej klasy zagrożenia, prawidłowym obliczeniem ciśnienia głowicowego P_{max}. W czwartym elemencie pracy zdający mieli za zadanie obliczyć gęstość jaką powinna mieć płuczka wiertnicza podczas przewiercania w interwale głębokości od 4 100 metrów do 4 800 metrów, przy założeniu naddatku ciśnienia hydrostatycznego nad ciśnieniem złożowym 0,5 MPa/1000 m. Największym problemem zdających w tym elemencie pracy okazało się prawidłowe podstawienie danych do wzorów umieszczonych w treści zadania oraz poprawne wykonanie niezbędnych obliczeń. Najtrudniejszym elementem dla zdających było opisanie próby chłonności pod kolumną 7". Wielu zdających rezygnowało z opracowania tego

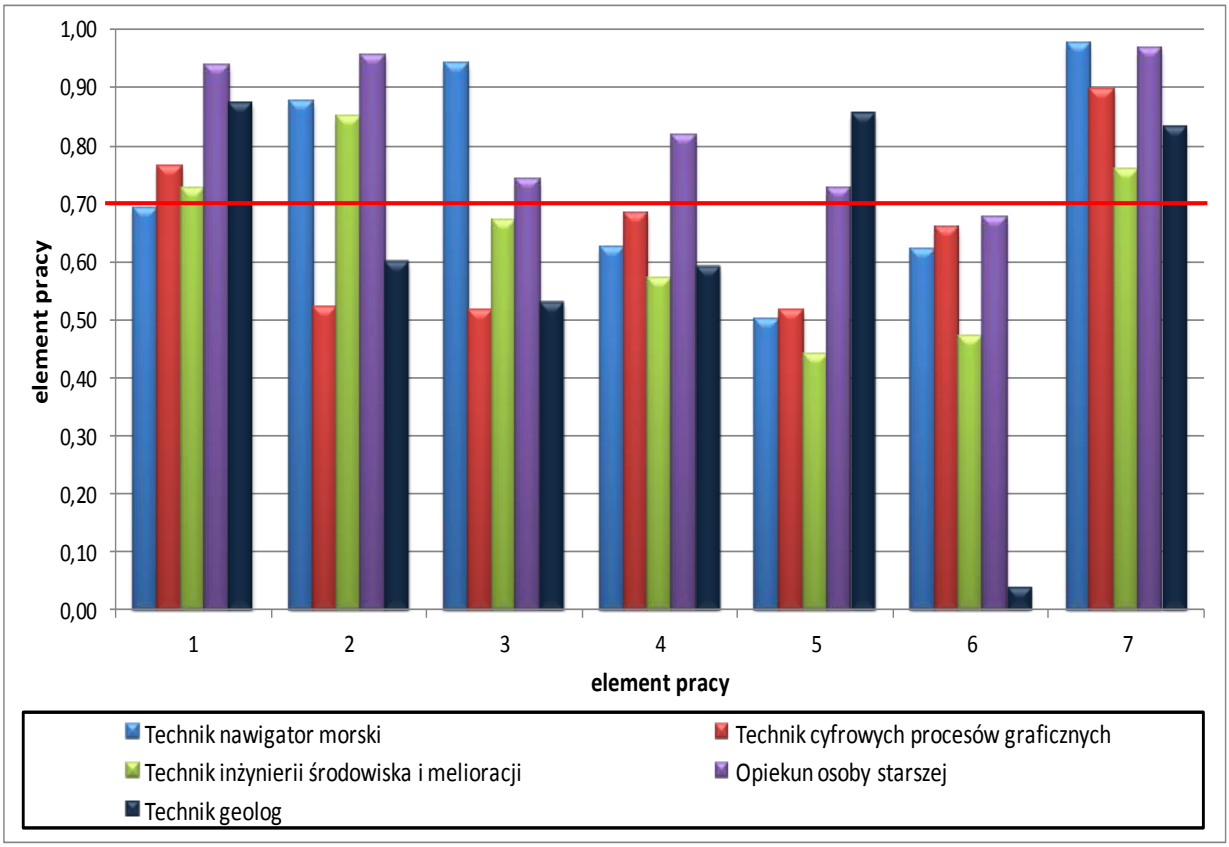
elementu pracy bądź uzyskiwało zaledwie 3% punktów możliwych do zdobycia w tym elemencie pracy. Równie trudne dla zdających było obliczenie ilości zaczynu cementowego, jaki zostanie zużyty do zacementowania kolumny rur traconych. Zdający na ogół dobrze radzili sobie ze sporządzeniem charakterystyki świdra, którym będzie przewiercany interwał od głębokości 4100 metrów do 4640 metrów. Również praca egzaminacyjna jako całość została oceniona poniżej wartości zadawalającej. Znaczna liczba prac zdających była niekompletna (brak elementu V i VII), prace ponadto zawierały błędy merytoryczne, niepoprawną terminologię, występowały również liczne skreślenia.

Grupa VI – V i VII elementów pracy
Grupa zawodów o różnej liczbie zdających

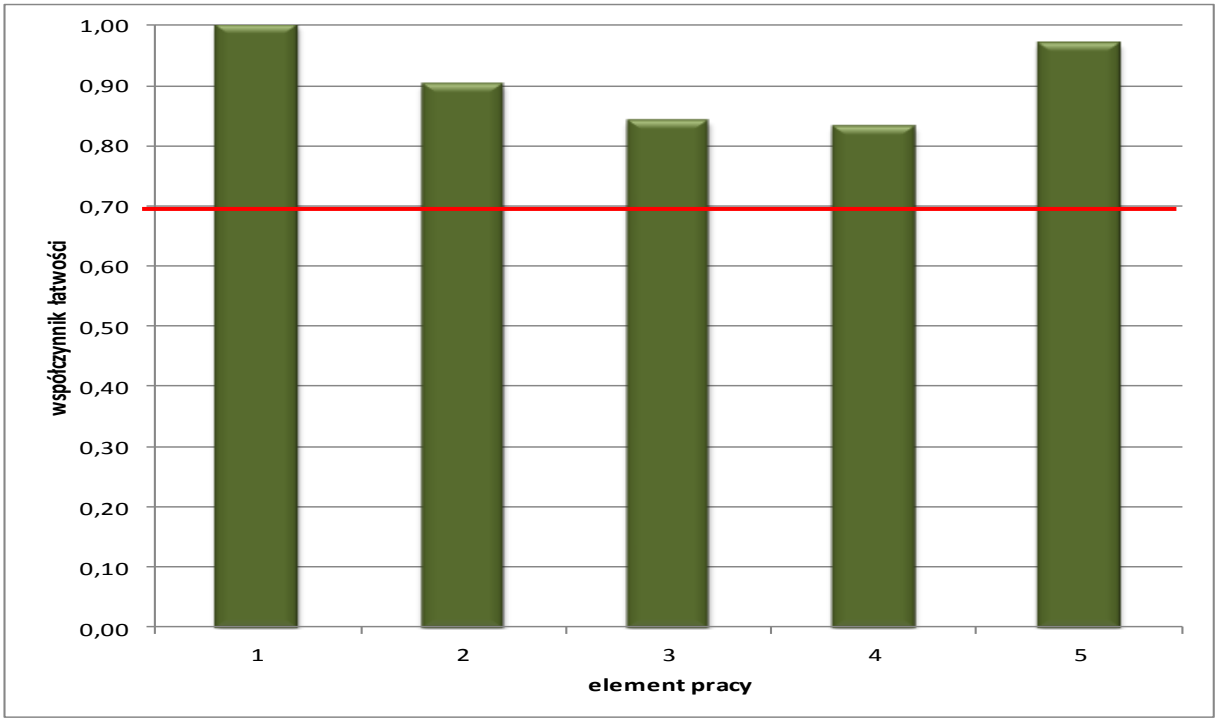
W grupie zawodów **o liczbie zdających w okręgu poniżej 100** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego.

Zawód	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Technik nawigator morski	81	0,61	61,37	63,00	75	91	14	77	20,23
Technik cyfrowych procesów graficznych	48	0,59	58,56	56,50	49, 54, 56, 79, 85	85	24	61	14,52
Technik inżynierii środowiska i melioracji	22	0,58	57,86	75,50	76	91	6	85	29,49
Opiekun osoby starszej	21	0,78	78,10	82,00	75, 78, 83, 87, 98	98	40	58	15,27
Technik geolog	8	0,58	58,25	64,00	43	78	31	47	17,23
Asystent osoby niepełnosprawnej*	55	0,86	85,53	87,00	91, 92	100	55	45	9,15

Tabela 13. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego
*zawód z pięcioma elementami pracy



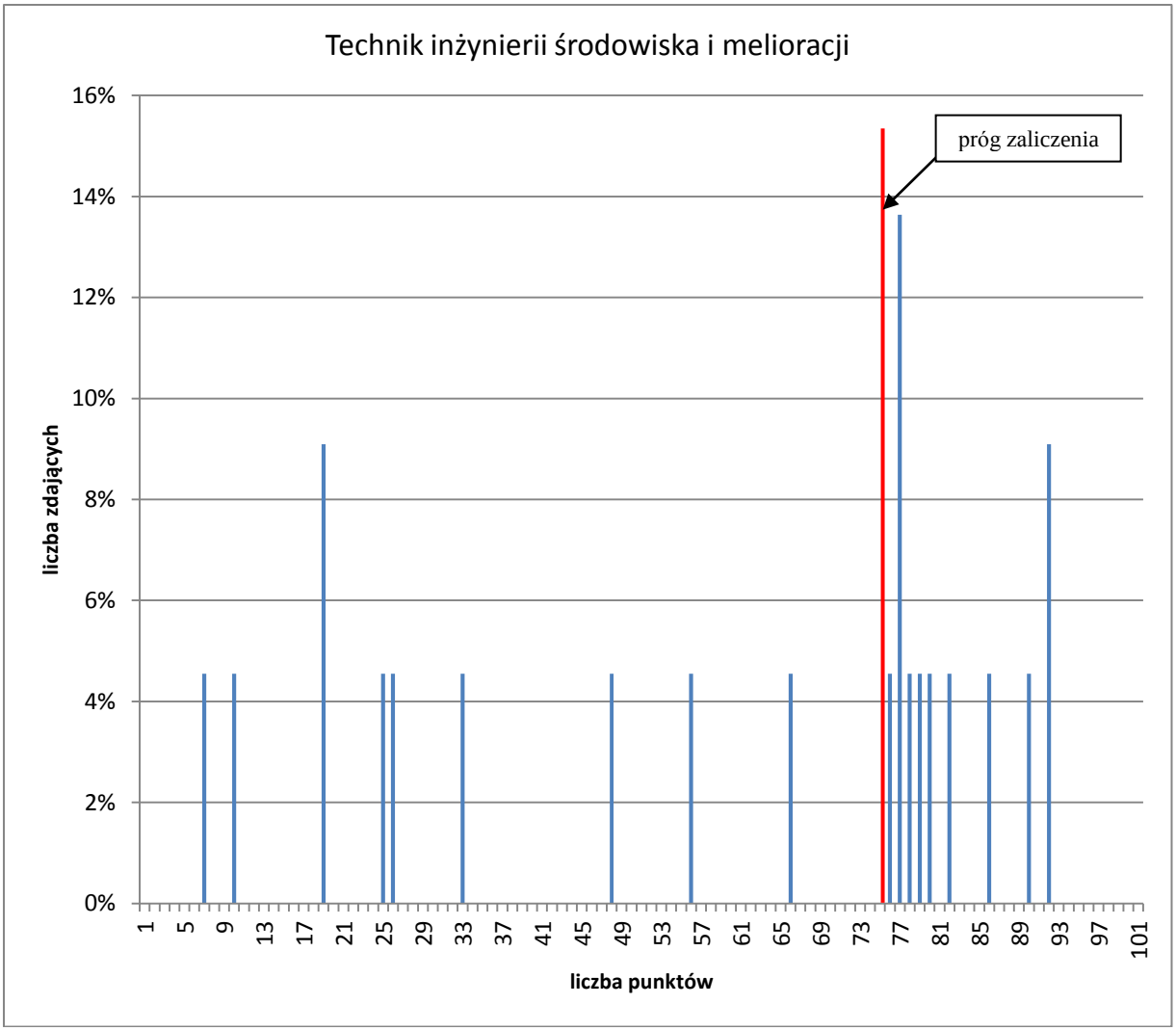
Wykres 21. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o VII elementach pracy i liczbie zdających w okręgu poniżej 100 (- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)



Wykres 22. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodów o V elementach pracy i liczbie zdających w okręgu 55 (- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

W grupie zawodów o V i VII elementach pracy i liczbie zdających w okręgu poniżej 100 należy zauważyć, że zdający nie mieli problemu tylko z pierwszym i ostatnim elementem pracy – tytułem pracy egzaminacyjnej i pracą egzaminacyjną jako całość. W zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej żaden element pracy nie sprawił zdającym problemu. W zawodzie opiekun osoby starszej jedynie sporządzenie pięciodniowego planu prac obejmującego działania z zakresu kompleksowej pomocy i opieki nad panią Leokadią z uwzględnieniem warunków jej życia, sytuacji społecznej i zdrowotnej, na podstawie dostępnej dokumentacji (element VI) okazało się dla zdających trudne. W zawodzie technik nawigator morski dla zdających trudne okazały się trzy elementy pracy: obliczenia nawigacyjne bez uwzględniania parametrów prądu (element IV), obliczenia nawigacyjne uwzględniające parametry prądu (element V) oraz dokumentacja z wykonania prac (element VI). Dla osób przystępujących do egzaminu w zawodzie technik geolog trudne okazały się aż 4 elementy pracy. Najwięcej problemów zdający mieli z szóstym elementem pracy to znaczy konstrukcyjnym wyznaczenie biegu oraz kąta i kierunku upadu warstwy margli (dewon środkowy) na mapie geologicznej do konstrukcyjnego wyznaczania biegu oraz kąta i kierunku upadu warstwy margli. Oprócz tego zdający mieli również problem ze sporządzeniem założeń (element 2), profilu morfologicznego z uwzględnieniem skali poziomej i pionowej (element III) oraz sporządzeniem przekroju geologicznego z uwzględnieniem struktury i budowy geologicznej oraz tektoniki (element IV). Dla zdających w zawodzie technik cyfrowych procesów graficznych tylko pierwszy i ostatni element były łatwe. W pozostałych elementach zdający napotkali na problemy. Dla absolwentów jednakowo trudne okazały się trzy elementy (II, III i V) tj.: założenia do opracowania projektu, sporządzenie wykazu kolejnych czynności w cyfrowym procesie wytwarzania ulotki, zapisany w formie schematu blokowego oraz dokumentacja w postaci opisanych zrzutów z ekranu rejestru kolejno wykonywanych czynności. Nieco mniej problemów napotkali zdający w IV i VI elementach pracy odnoszących się do sporządzenia wykazu programów komputerowych niezbędnych do opracowania ulotki z określeniem wykonywanych przy użyciu tych programów czynności oraz wykonaniem wydruku opracowanego projektu ulotki w skali 1:1, przygotowanego zgodnie z wymaganiami naświetlarni.

W zawodzie **technik inżynierii środowiska i melioracji** zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne określone w standardzie wymagań egzaminacyjnych właściwe dla kwalifikacji w zawodzie zgodnie z treścią zadania ogólnego:
opracowanie projektu realizacji prac związanych z wykonaniem obiektu melioracyjnego, obiektu z zakresu inżynierii sanitarnej lub małej budowli hydrotechnicznej, na podstawie dokumentacji.

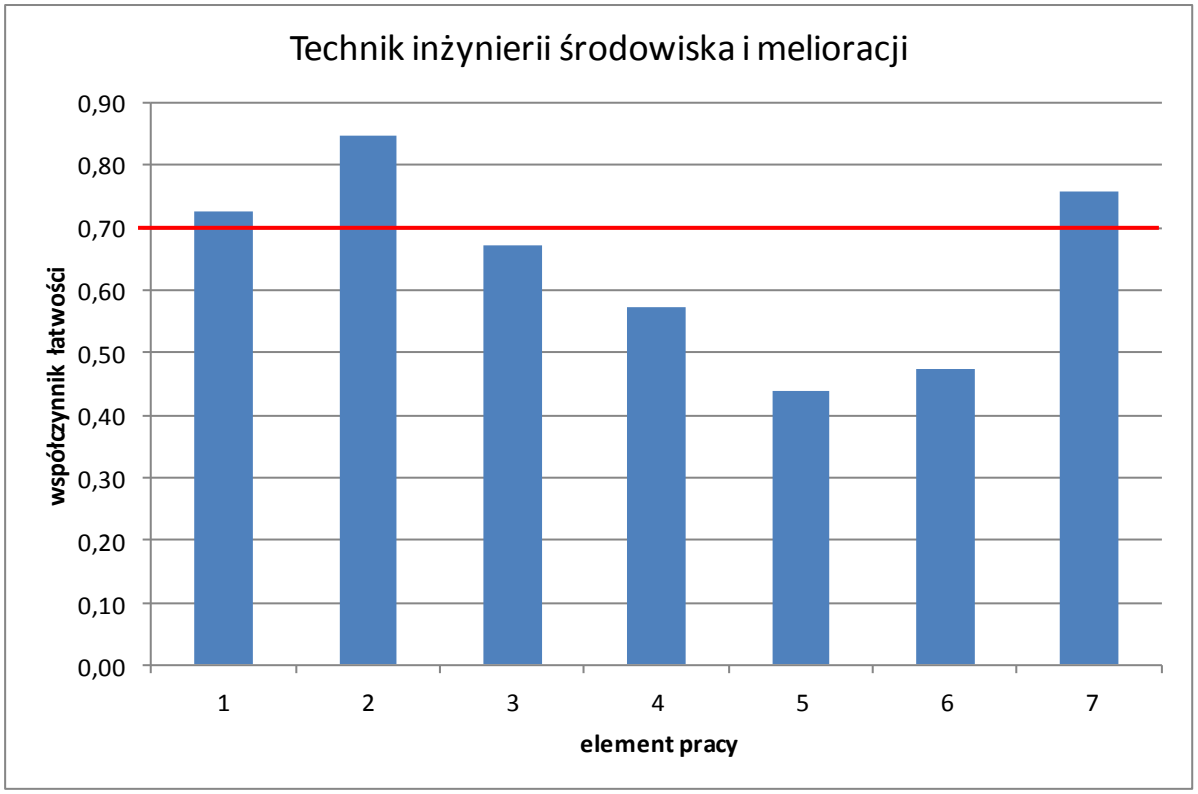


Wykres 23. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technik inżynierii środowiska i melioracji w skali Okręgu

Przeciętny absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego uzyskał średnio 57,76 ze 100 punktów możliwych do uzyskania. Wiadomości i umiejętności w etapie praktycznym sprawdzano w 7 elementach pracy egzaminacyjnej, które stanowiły zawartość projektu realizacji prac. Prace egzaminacyjne sprawdzane były przez zewnętrznych egzaminatorów zgodnie z ustalonymi kryteriami oceniania.

W pracy egzaminacyjnej podlegały ocenie:

I.	tytuł pracy egzaminacyjnej
II.	założenia
III.	schemat realizacji robót
IV.	rysunek i szkic zawierają następujące wymiary elementów przekroju koryta, rysunki odkładów oraz elementy przekroju objęte kontrolą jakości
V.	obliczenia
VI.	harmonogram pracy maszyn
VII.	praca egzaminacyjna jako całość



Wykres 24. Średnia łatwość poszczególnych elementów pracy egzaminacyjnej dla zawodu technik wiertnik (- *linia ciągła na wysokości 0,70 obrazuje zadawalający wskaźnik łatwości*)

Tytuł pracy egzaminacyjnej, założenia do opracowania projektu oraz praca egzaminacyjna jako całość nie sprawiał zdającym trudności. Największą trudność sprawiło zdającym wykonanie obliczeń ilości materiałów niezbędnych do wykonania zadania (element 5). Równie trudne było sporządzenie harmonogramu pracy maszyn. (element 6).

Podsumowanie

Analizując wyniki egzaminu w zawodzie technik inżynierii środowiska i melioracji należy stwierdzić, że zdający na ogół dobrze radzili sobie z zapisaniem poprawnego tytułu pracy. Byli jednak zdający, którzy pomijali informację odnoszącą się do prac związanych z wykonaniem dwudzielnego koryta cieku lub formułowali tytuł jako polecenie. Podczas sporządzenia założeń do opracowania projektu zdający najczęściej pomijali informacje odnoszące się do możliwości dalszego wykorzystania darniny, możliwości wykorzystania spycharki, koparki i samochodów samowyładowczych będących w dyspozycji wykonawcy czy informację o rodzaju gruntu występującego poniżej warstwy humusu. Podczas opracowania schematu realizacji robót część zdających pomijała informacje odnoszące się do usunięcia humusu z terenu pod koryto cieku oraz odspojenia gruntu z koryta cieku. W elemencie IV zdający mieli za zadanie sporządzić zwymiarowany rysunek przekroju poprzecznego koryta cieku i szkic przekroju poprzecznego terenu robót. Najczęstszym błędem zdających okazało się poprawne zwymiarowanie szerokość pasa terenu zajętego przez skarpę lewą i prawą (od dna do ławki oraz od ławki do powierzchni terenu) oraz zwymiarowanie szerokości pasa terenu zajętego przez koryto cieku. Podczas sporządzania szkicu zdający najczęściej mieli problem z poprawnym oznaczenie rzędnych dna cieku oraz ławki lewej i prawej. W obliczeniach wykonywanych przez zdających największą trudnością było poprawne określenie ilości gruntu oraz humusu jakie należy wywieźć z terenu budowy, obliczenie ilości darniny, która zostanie wykorzystana do umocnienia skarp cieku oraz do innych celów. W VI elemencie pracy zadaniem zdających było opracowanie harmonogramu pracy maszyn obejmującego: dobór maszyn do wykonania koryta cieku

i prac transportowych, obliczenie czasu pracy maszyn, opracowanie części graficznej harmonogramu. Zdający nie radzili sobie z wykonaniem obliczeń czasu pracy maszyn wykorzystanych podczas projektowanych prac, obliczeniem wydajności środków transportowych, narysowaniem w harmonogramie właściwej kolejności wykonania poszczególnych robót czy prawidłowym doborem środków transportowych. Większość prac była czytelna, estetyczna, logiczna i przejrzysta, a także poprawna językowo oraz terminologicznie. Zdarzały się jednak nieliczne prace nieczytelne, zawierające błędy logiczne, napisane w sposób chaotyczny oraz zawierające błędy terminologiczne.

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU

WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

OPIS WYNIKÓW W ZAWODACH ROBOTNICZYCH

WOJEWÓDZTWA
LUBUSKIE*WIELKOPOLSKIE*ZACHODNIOPOMORSKIE

2012

SPIS TREŚCI

SPRZEDAWCA 522[01] **5**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 5
ETAP PRAKTYCZNY 8

KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII 512[05] **10**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 10
ETAP PRAKTYCZNY 13

OPIEKUN MEDYCZNY 513 [02] **15**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 15
ETAP PRAKTYCZNY 18

MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH 723[04] **20**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 20
ETAP PRAKTYCZNY 23

ŚLUSARZ 722[03] **25**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 25
ETAP PRAKTYCZNY 28

TECHNOLOG ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE 713 [06] **30**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 30
ETAP PRAKTYCZNY 33

ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH 724[02] **36**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 36
ETAP PRAKTYCZNY 39

MECHANIK-MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ 723[02] **41**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 41
ETAP PRAKTYCZNY 44

MECHANIK - OPERATOR POJAZDÓW I MASZYN ROLNICZYCH 723[03] **46**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 46
ETAP PRAKTYCZNY 49

ROLNIK 613[01] **51**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 51
ETAP PRAKTYCZNY 54

MONTER MECHATRONIK 725[03] **56**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 56
ETAP PRAKTYCZNY 59

OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH 722[02] **61**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 61
ETAP PRAKTYCZNY 64

STOLARZ 742[01] **66**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 66
ETAP PRAKTYCZNY 69

ELEKTRYK 724[01] **71**

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 71
ETAP PRAKTYCZNY 74

MONTER INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH 713[02]....76
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....76
ETAP PRAKTYCZNY....78
CUKIERNIK 741[01]....80
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....80
ETAP PRAKTYCZNY....82
OGRODNIK 621[01]....84
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....84
ETAP PRAKTYCZNY....86
ELEKTROMECHANIK 724[05]....88
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....88
ETAP PRAKTYCZNY....90
MURARZ 712[06]....92
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....92
ETAP PRAKTYCZNY....94
PIEKARZ 741[02]....96
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....96
ETAP PRAKTYCZNY....98
FRYZJER 514[01]....100
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....100
ETAP PRAKTYCZNY....102
MONTER-ELEKTRONIK 725[01]....104
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....104
ETAP PRAKTYCZNY....106
MALARZ-TAPECIARZ 714[01]....108
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....108
ETAP PRAKTYCZNY....110
KRAWIEC 743[01]....112
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....112
ETAP PRAKTYCZNY....114
PRACOWNIK POMOCNICZY OBSŁUGI HOTELOWEJ 913[01]....116
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....116
ETAP PRAKTYCZNY....118
LAKIERNIK 714[03]....120
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....120
ETAP PRAKTYCZNY....120
TAPICER 743[03]....123
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....123
ETAP PRAKTYCZNY....123
MONTER-INSTALATOR URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH W BUDOWNICTWIE WIEJSKIM 723[05]....124
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....124
ETAP PRAKTYCZNY....124
BLACHARZ SAMOCHODOWY 721[03]....125
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO....125
ETAP PRAKTYCZNY....125

INTROLIGATOR 734[02] 126
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 126
ETAP PRAKTYCZNY 126
DRUKARZ 825[01] 127
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 127
ETAP PRAKTYCZNY 127
POSADZKARZ 713[05] 128
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 128
ETAP PRAKTYCZNY 128
MECHANIK AUTOMATYKI I URZĄDZEŃ PRECYZYJNYCH 731 [01] 129
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 129
ETAP PRAKTYCZNY 129
BETONIARZ-ZBROJARZ 712[01] 130
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 130
ETAP PRAKTYCZNY 130
RZEŹNIK-WĘDLINIARZ 741[03] 131
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 131
ETAP PRAKTYCZNY 131
GÓRNIK EKSPLOATACJI PODZIEMNEJ 711[02] 132
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 132
ETAP PRAKTYCZNY 132
KOSZYKARZ-PLECIONKARZ 742[02] 133
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 133
ETAP PRAKTYCZNY 133
OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ DO OBRÓBKI PLASTYCZNEJ 812 [01] 134
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 134
ETAP PRAKTYCZNY 134
MODELARZ ODLEWNICZY 721[04] 135
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 135
ETAP PRAKTYCZNY 135
OPERATOR MASZYN LEŚNYCH 833[02] 136
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 136
ETAP PRAKTYCZNY 136
MONTER SIECI I URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH 725[02] 137
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 137
ETAP PRAKTYCZNY 137
OPERATOR MASZYN I URZĄDZEŃ PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO 827[01] 138
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 138
ETAP PRAKTYCZNY 138
ANALIZA OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI – ZAWODY O LICZBIE DO 30 ZDAJĄCYCH 139
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO 139
ETAP PRAKTYCZNY 141

Sprzedawca 522[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
2 487	**2 177**

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	**zdało:**
2 176	**1 944** *(89,34 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	**zdało:**
2 122	**2 049** *(96,56 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
1 849 *(84,93 %)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu sprzedawca

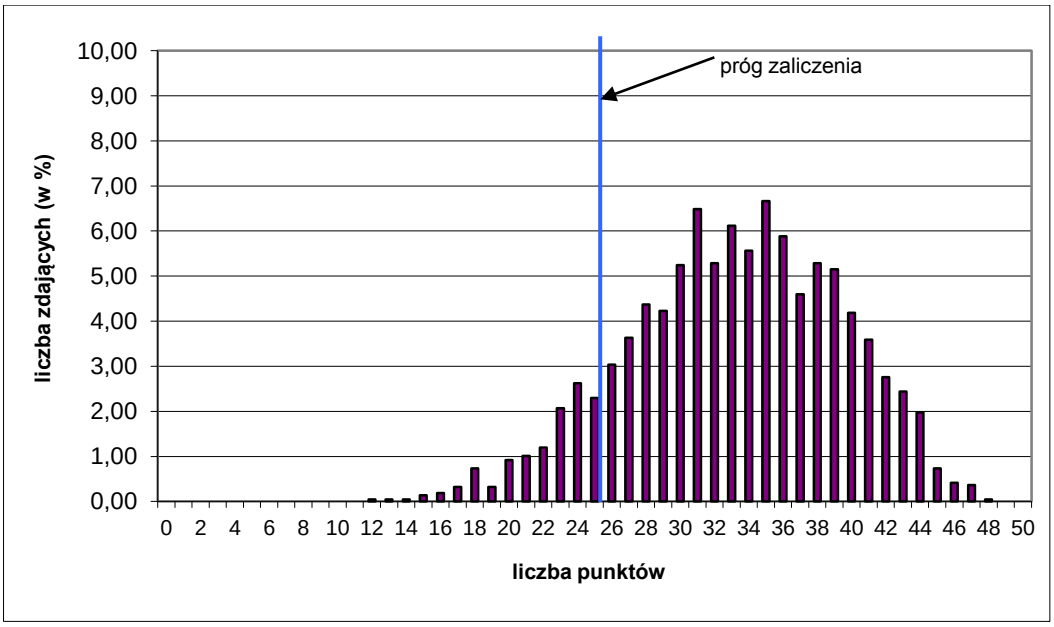
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie sprzedawca 2102 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 96,55 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 1798 zdających (85,54 %).

Do egzaminu przystąpiło 8 absolwentów słabowidzących. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 2 zdających (25,00 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

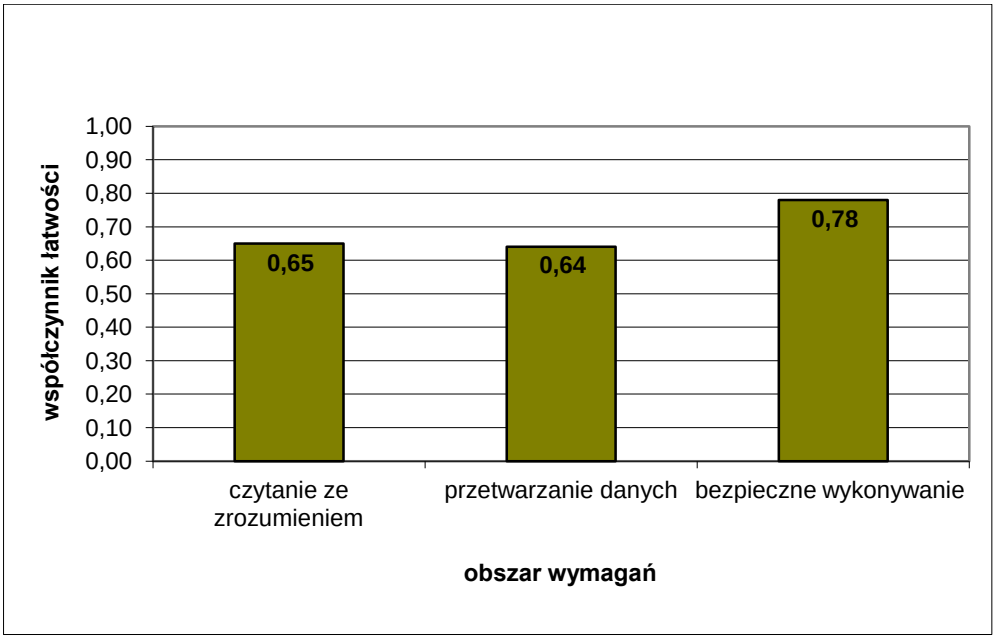
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	2 176	0,66	33,15	33	35	48	12	36	6,23

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 33,15 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 66 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 35 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 1965 zdających, czyli 87,55 %. Najwyższy wynik - 48 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik – 12 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).



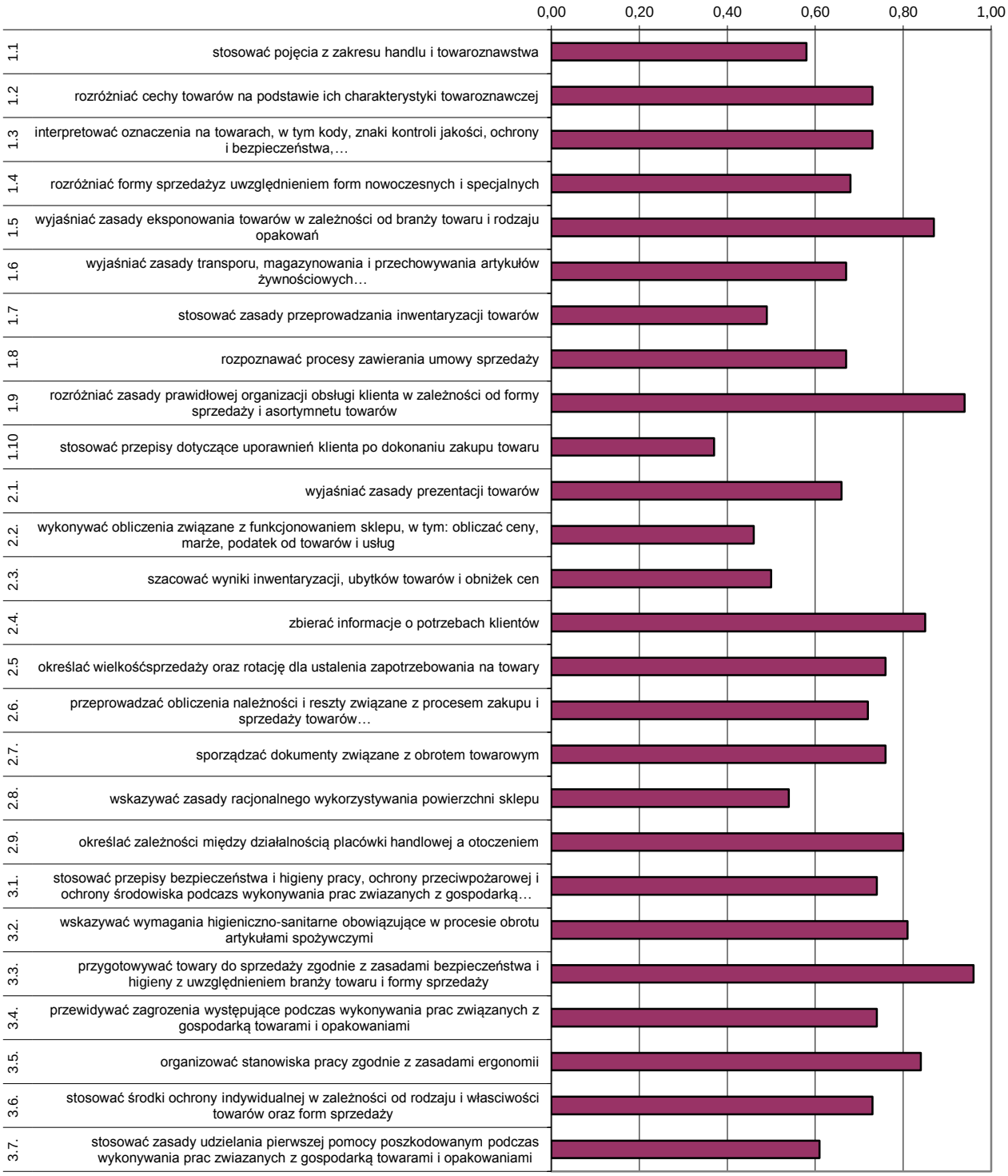
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego, można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zadania z obszarów: czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych były dla zdających umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie sprzedawca, zastosowano test

z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 23 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu sprzedawca w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem przepisów dotyczących uprawnień klienta po dokonaniu zakupu towaru (współczynnik łatwości 0,37). Egzaminowani mieli problem z wykonywaniem obliczeń związanych z funkcjonowaniem sklepu, w tym: z obliczaniem ceny, marży, podatku od towarów i usług oraz szacowaniem wyników inwentaryzacji, ubytków towarów i obniżek cen. Trudne okazały się zadania dotyczące stosowania zasad: przeprowadzania inwentaryzacji, racjonalnego wykorzystania powierzchni sklepu i udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania zadań zawodowych. Zdający nie radzili sobie ze stosowaniem pojęć z zakresu handlu i towaroznawstwa.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane z przygotowaniem towarów do sprzedaży zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny z uwzględnieniem branży towaru i formy sprzedaży.

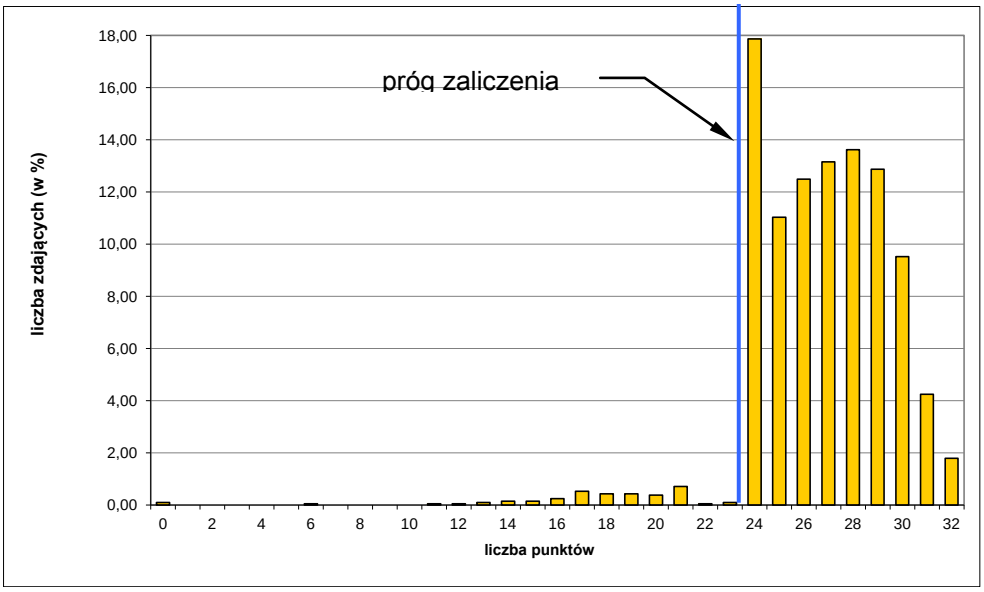
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie sprzedawca zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonych prac związanych z przygotowaniem procesu sprzedaży i sprzedażą określonego towaru klientowi w placówce handlowej stosującej tradycyjne, nowoczesne lub specjalne formy sprzedaży.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	2 122	0,84	26,73	27	24	32	0	32	2,89

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

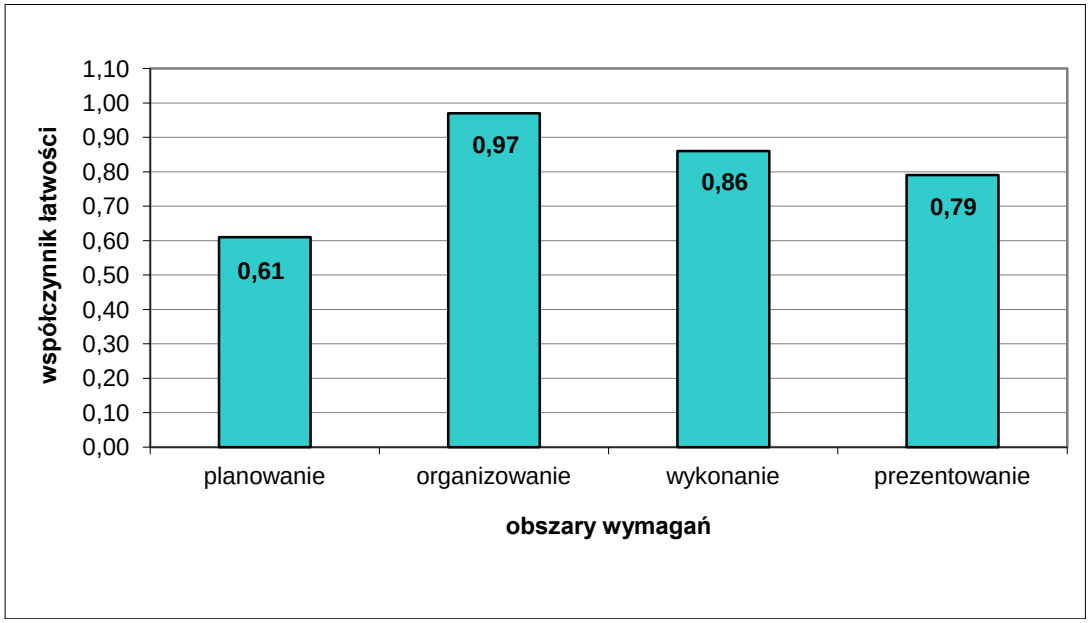
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,73 punktów, wykonując poprawnie 84 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty, stanowiący

próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania. Próg ten przekroczyło 2049, czyli 96,56 % zdających. Maksymalną liczbę punktów uzyskało 1,79 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 0,09 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	3	23	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie sprzedawca w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu sprzedawca w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z zakresu organizowania stanowiska pracy, w którym wykonali poprawnie 97 % czynności. Dobrze radzili sobie również z czynnościami z obszaru wykonanie zadania egzaminacyjnego. Natomiast najsłabiej zdający opanowali umiejętności związane z planowaniem.

Kucharz małej gastronomii 512[05]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
2 475	**1 960**

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	**zdało:**
1 957	**1 460** *(74,60 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	**zdało:**
1 838	**1 747** *(95,05 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
1 347 *(68,72 %)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu kucharz małej gastronomii

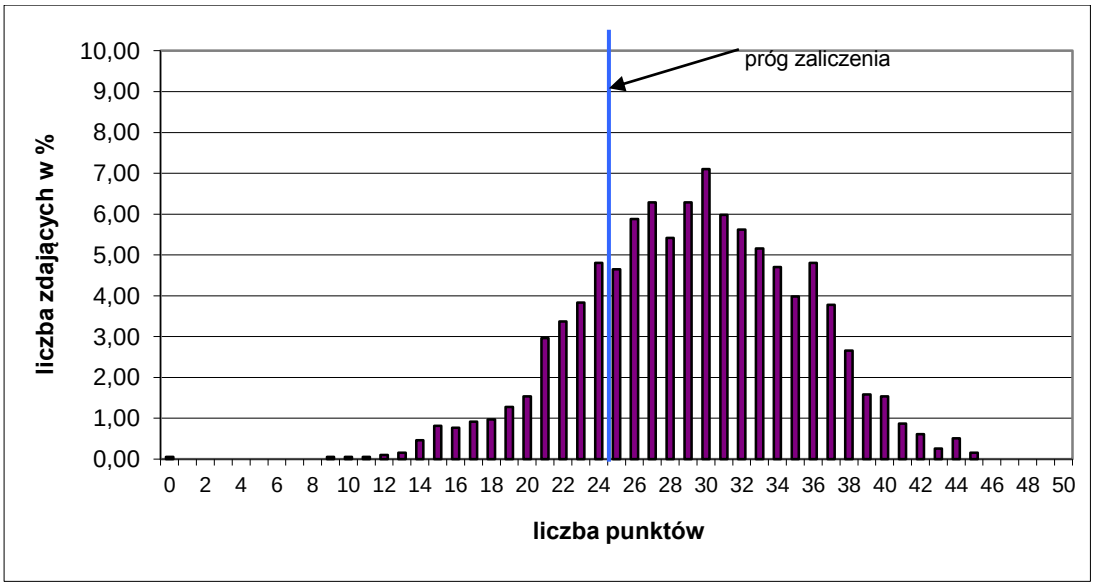
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz małej gastronomii 1205 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 95,63 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 894 zdających (74,19 %).

Do egzaminu przystąpiło 13 absolwentów niesłyszących. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 6 zdających (85,71 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

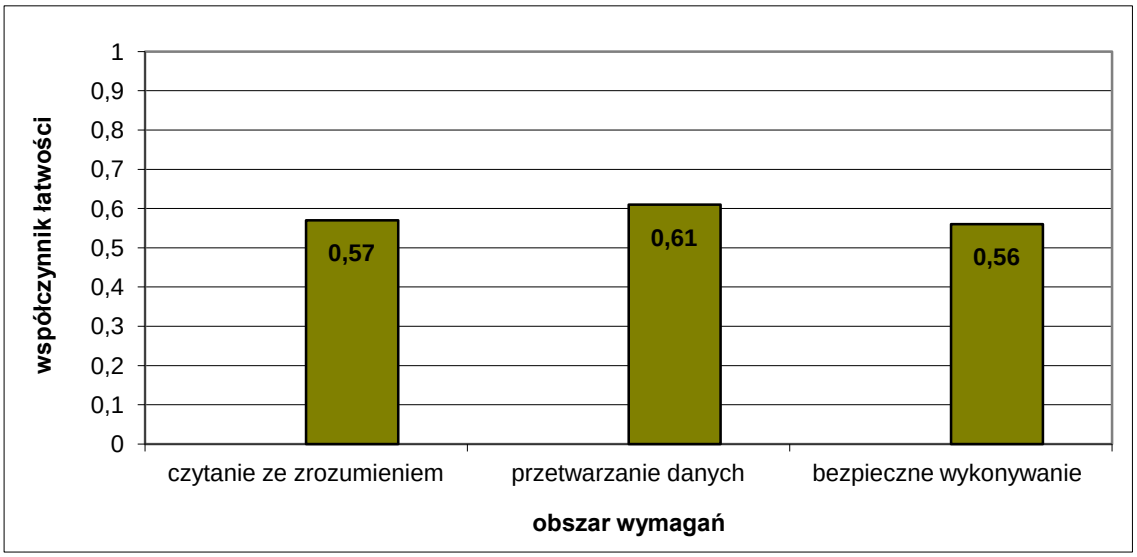
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1957	0,58	29,18	29	30	45	0	45	6,10

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 29,18 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 58 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 30 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 1523 zdających, czyli 77,82%. Najwyższy wynik – 45 punktów uzyskało 3 zdających. Najniższy wynik - 0 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

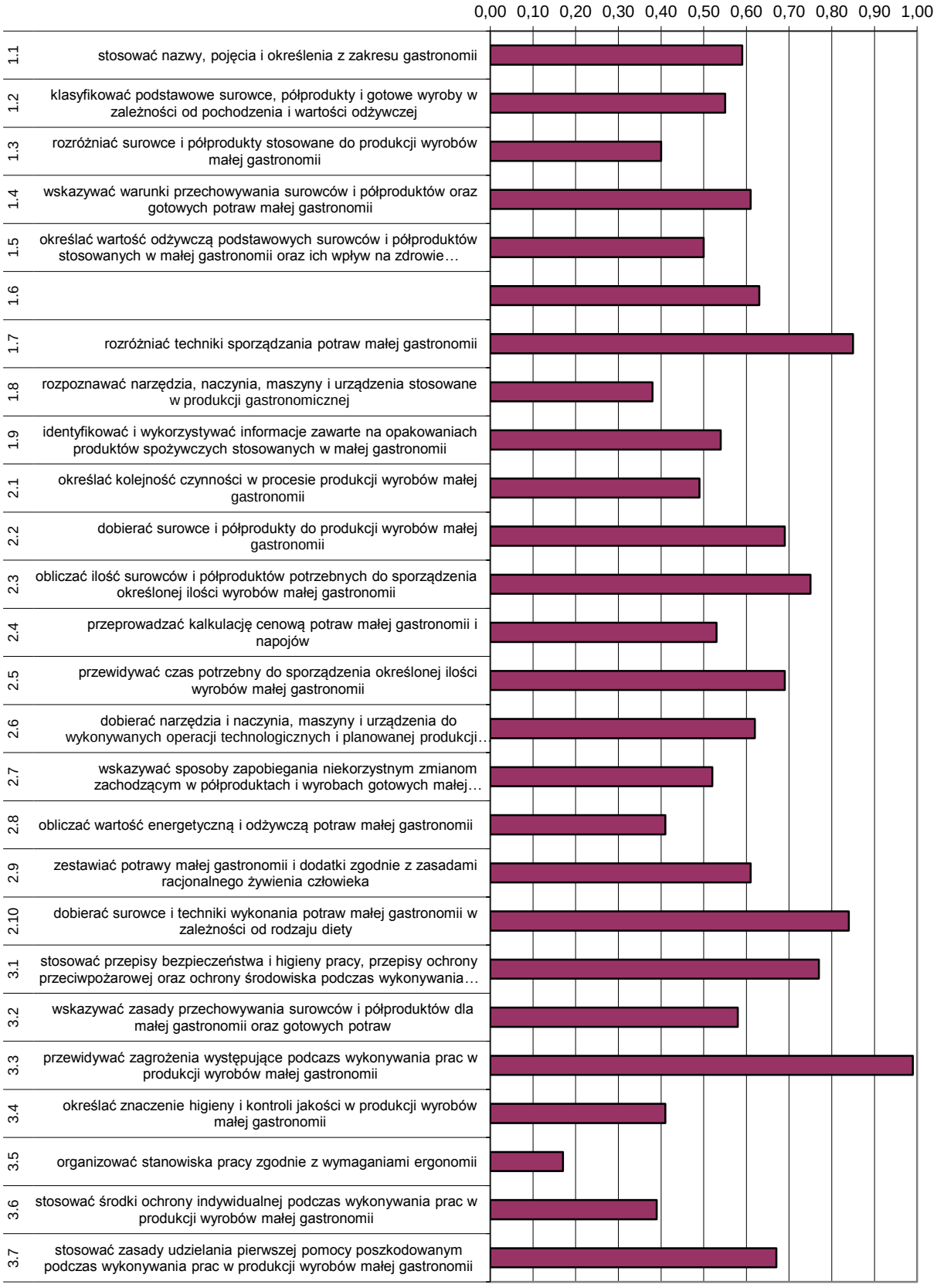


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych. Zadania z obszarów: czytanie ze zrozumieniem i bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych były dla zdających umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie kucharz małej gastronomii, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu kucharz małej gastronomii w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania związane z organizowaniem stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii (współczynnik łatwości 0,17). Trudne okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności dotyczące produkcji wyrobów małej gastronomii w zakresie: rozpoznawania narzędzi, naczyń i urządzeń, rozróżniania surowców i półproduktów, określania higieny i kontroli jakości oraz stosowania środków ochrony indywidualnej. Egzaminowani mieli problem ze stosowaniem nazw, pojęć i określeń z zakresu gastronomii oraz z obliczaniem wartości energetycznej i odżywczej potraw.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem zagrożeń podczas wykonywania prac w produkcji wyrobów małej gastronomii.

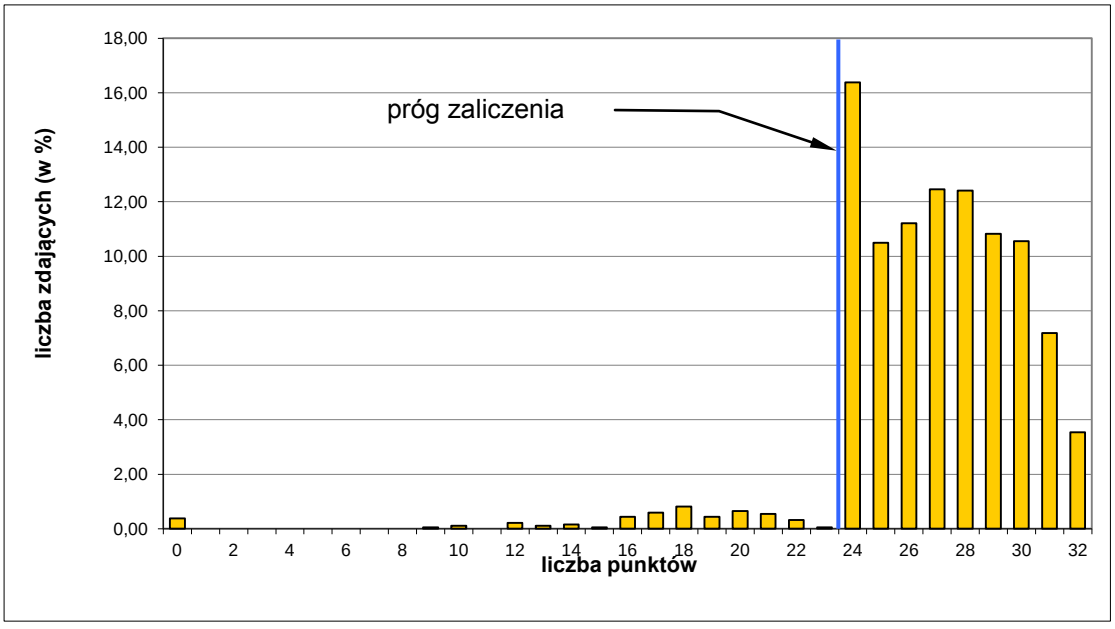
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie kucharz małej gastronomii zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Przygotowanie określonych potraw małej gastronomii z określonych surowców i półproduktów.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	1 838	0,84	26,79	27	24	32	0	32	3,54

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

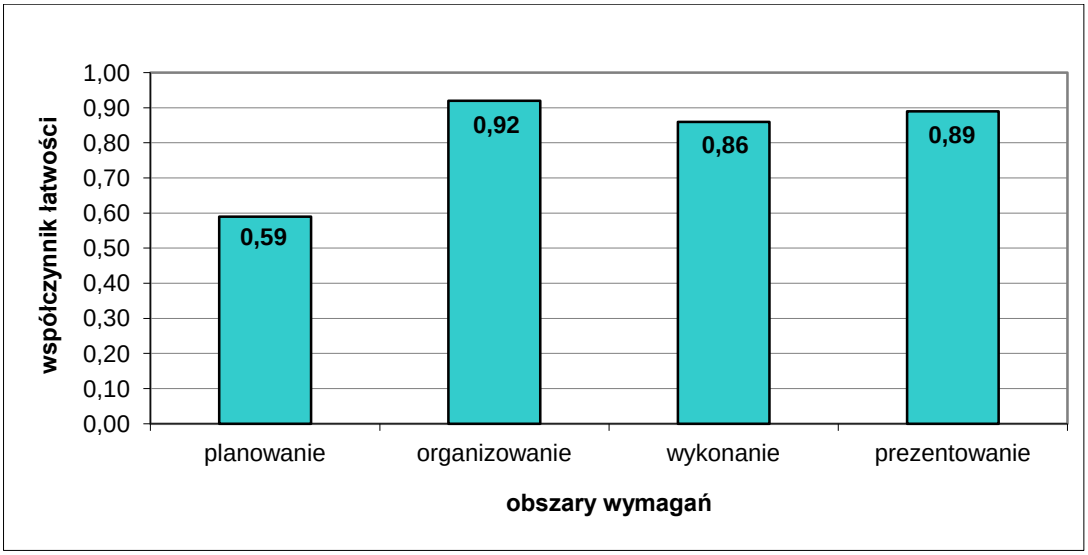
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,79 punktów, wykonując poprawnie średnio 84 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty, stanowiący próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych

do uzyskania. Próg ten przekroczyło 1 747 zdających (95,05 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 3,54 % zdających. Najniższy wynik - 0 punktów uzyskało 0,38 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie kucharz małej gastronomii w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu kucharz małej gastronomii w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że najmniej trudności sprawiały zdającym czynności z zakresu organizowania stanowiska pracy. Czynności z obszaru wykonanie zadania zawodowego oraz prezentowania efektu wykonanego zadania również nie sprawiały zdającym trudności. Najsłabiej radzili sobie z czynnościami w obszarze planowanie, wykonując poprawnie średnio 59 % czynności.

Opiekun medyczny 513 [02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
889	**700**

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	**zdało:**
700	**698** *(99,71 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	**zdało:**
683	**578** *(84,63 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
577 *(82,43 %)*

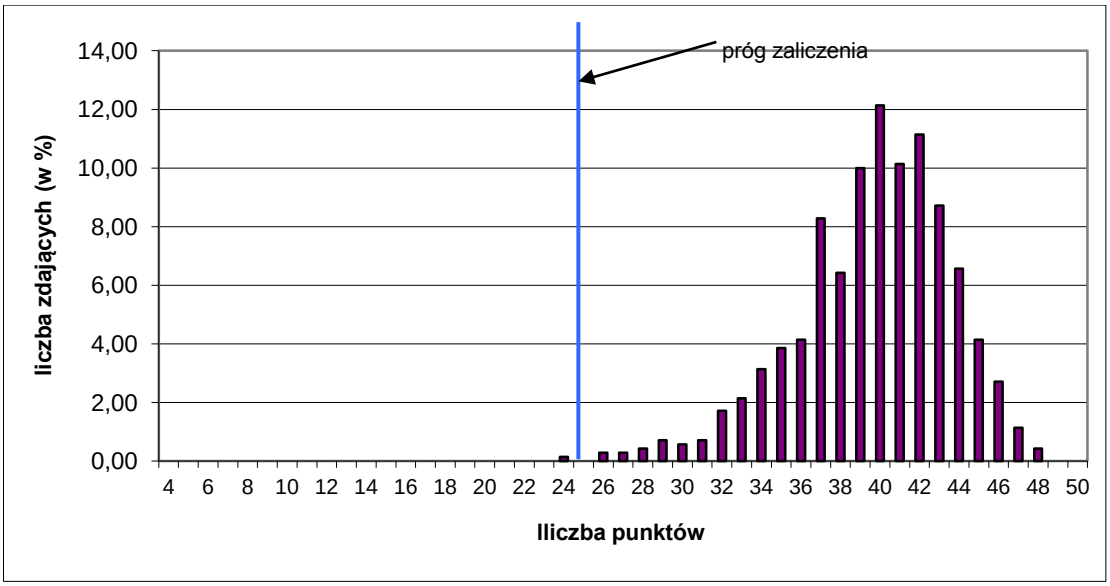
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu opiekun medyczny

W zawodzie opiekun medyczny kształcenie odbywa się tylko w szkole policealnej.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

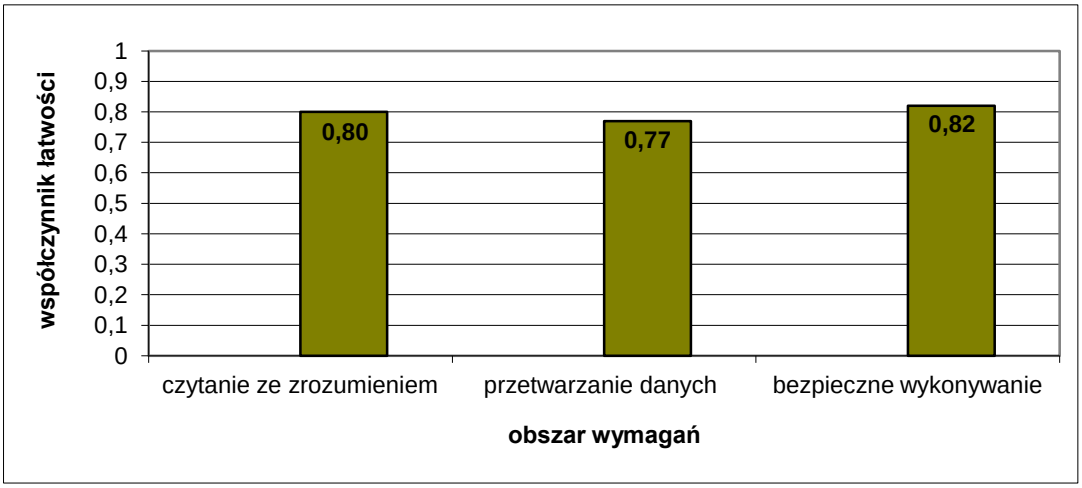
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	700	0,79	39,67	40	40	48	24	24	3,90

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun medyczny w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 39,67 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 79 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 40 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 699 zdających, czyli 99,86 %. Najwyższy wynik - 48 punktów uzyskało 3 zdających. Najniższy wynik – 24 punkty uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

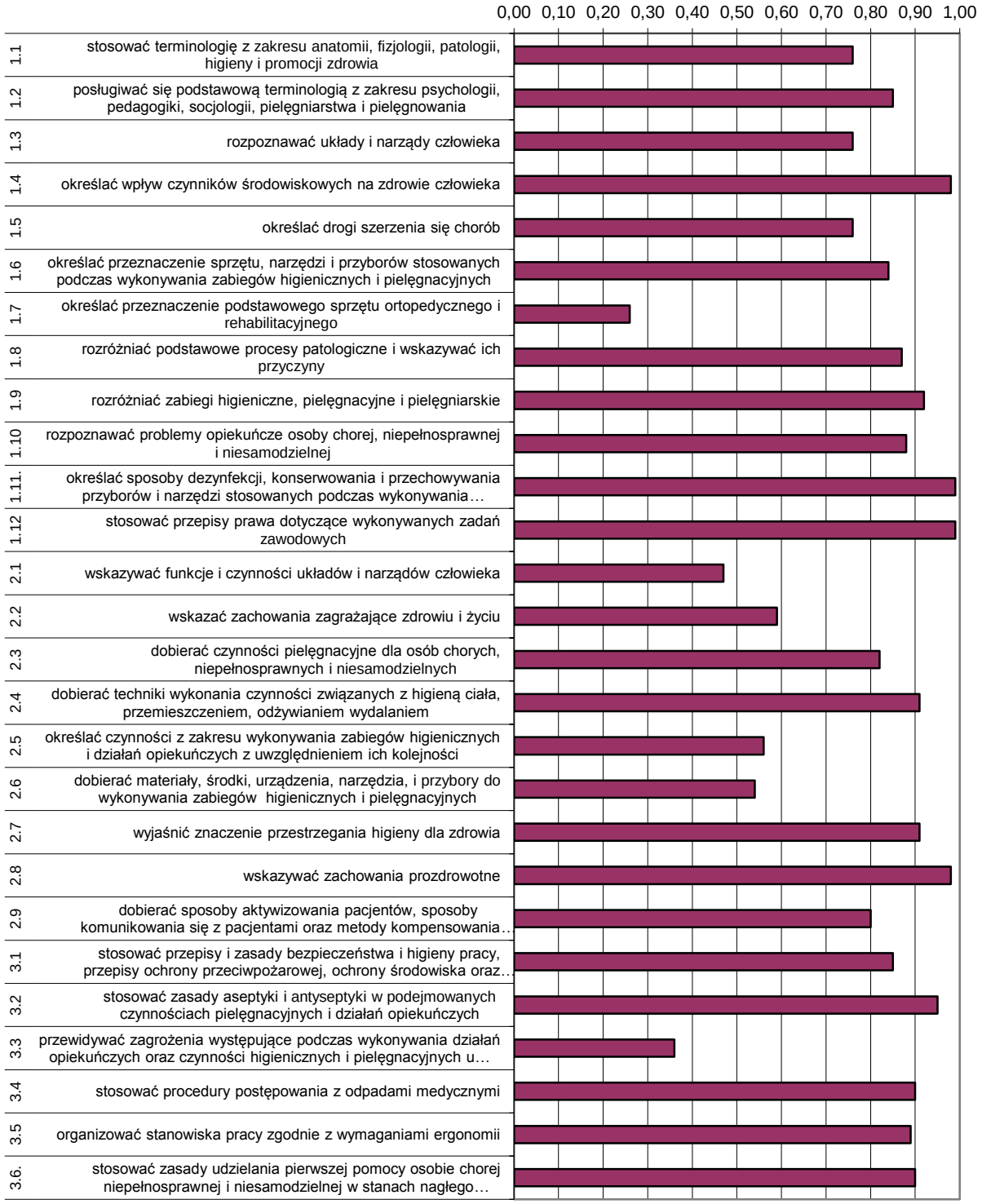


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun medyczny

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – w obszarze przetwarzanie danych. Zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem były dla zdających łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie opiekun medyczny, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 26 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu opiekun medyczny w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu opiekun medyczny w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem przeznaczenia podstawowego sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego (współczynnik łatwości 0,26). Trudne okazały się zadania dotyczące podejmowania działań opiekuńczych i wykonywania zabiegów higienicznych, np.: określanie czynności z uwzględnieniem ich kolejności, przewidywanie zagrożeń, dobieranie materiałów, narzędzi i przyborów.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu rozpoznawania problemów opiekuńczych oraz stosowania przepisów prawa podczas wykonywania zadań zawodowych.

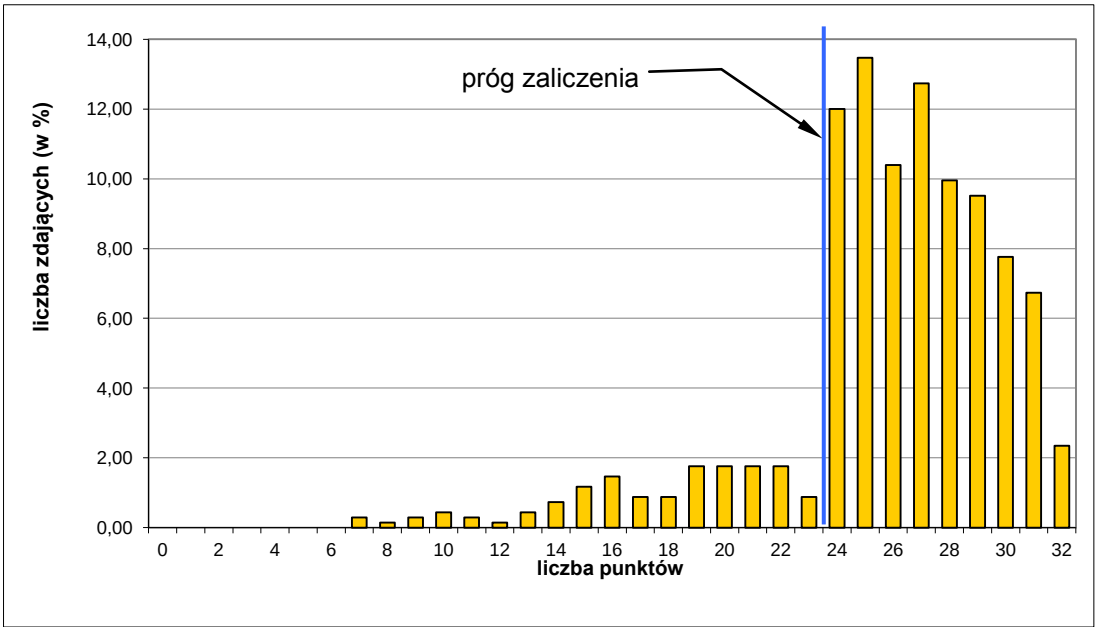
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie opiekun medyczny zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonych czynności higienicznych lub pielęgnacyjnych u osoby chorej, niepełnosprawnej i niesamodzielnej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	683	0,81	25,78	26,33	27	32	7	25	4,30

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



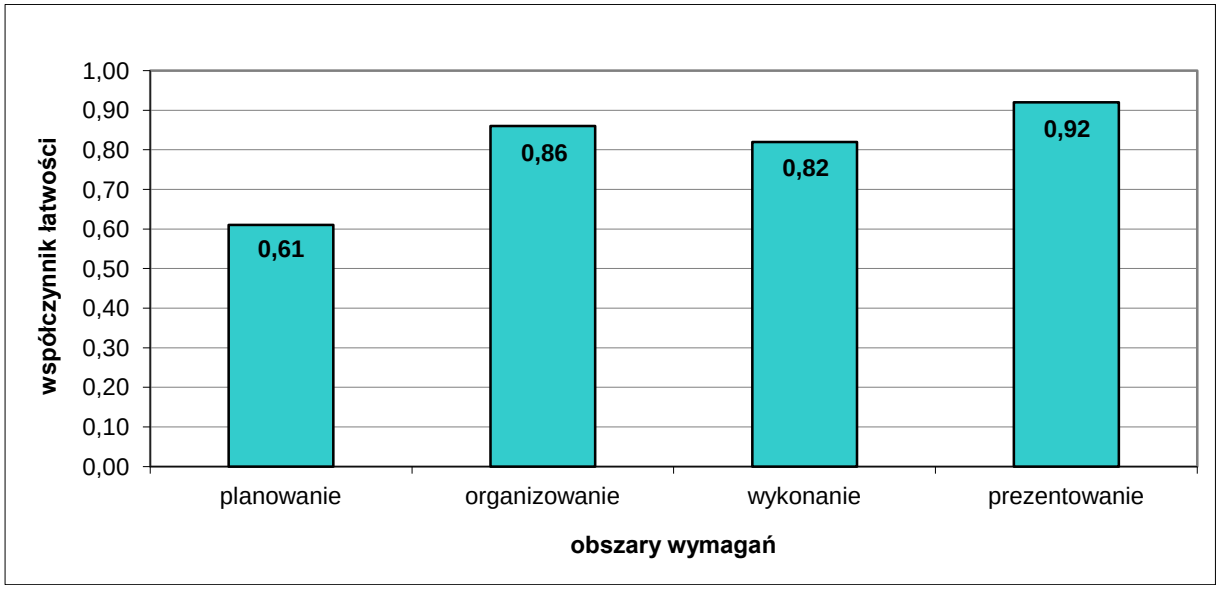
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu opiekun medyczny w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 25,78 punktów, wykonując poprawnie średnio 81 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 27 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 578 zdających (84,63 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 2,34 % zdających. Najniższy wynik – 7 punktów uzyskało 0,29 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie opiekun medyczny w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu opiekun medyczny w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający nie mieli problemów z czynnościami w obszarze prezentowanie, wykonali poprawnie 92% czynności. Na porównywalnym poziomie opanowali umiejętności z dwóch obszarów: organizowanie i wykonanie. Zdający najsłabiej opanowali umiejętności z obszaru planowanie wykonania zadania zawodowego.

Mechanik pojazdów samochodowych 723[04]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
576	**446**

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	**zdało:**
445	**386** *(86,74 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	**zdało:**
373	**351** *(94,10 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
322 *(72,20 %)*

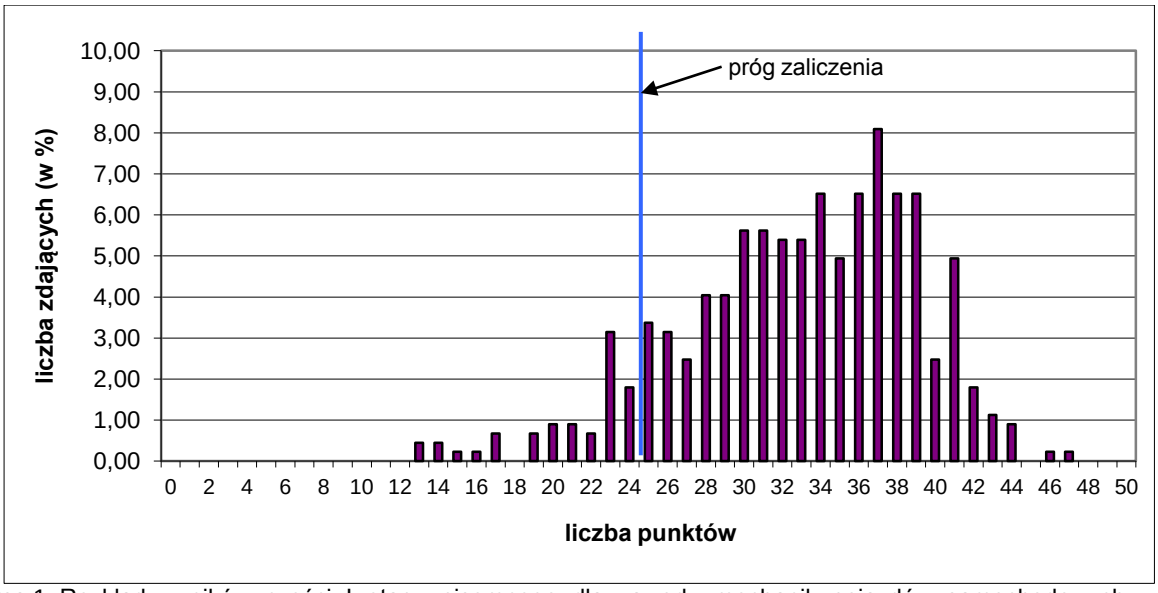
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych 54 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 12,11 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 41 zdających (75,93 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

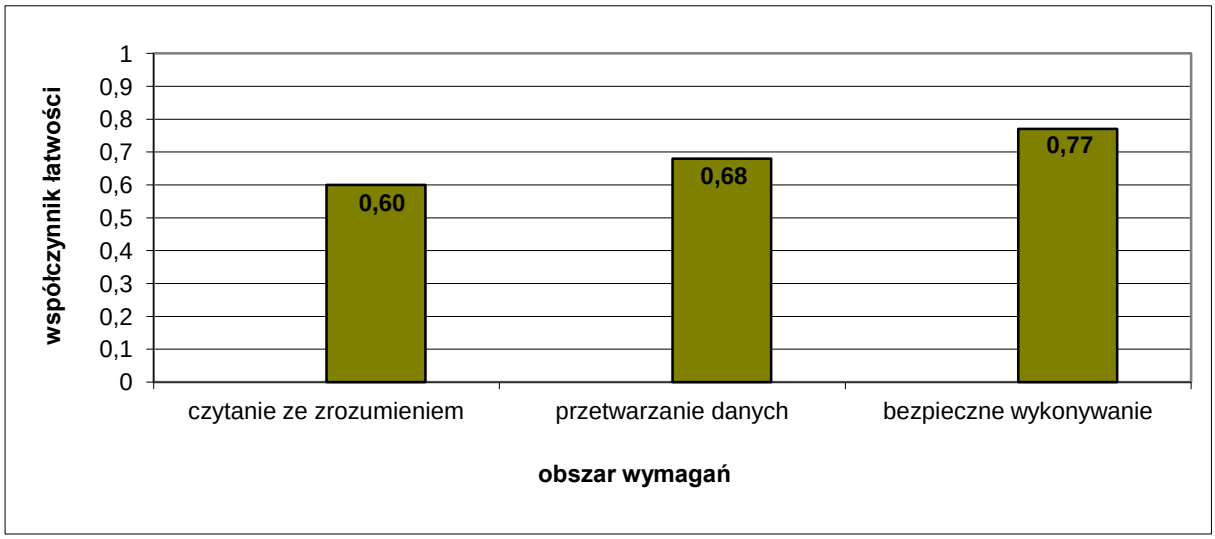
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	445	0,66	32,76	34	37	47	13	34	6,18

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 32,76 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 66 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50% dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 400 zdających, czyli 89,89 %. Najwyższy wynik - 47 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 13 punktów uzyskało 2 zdających. (Wykres 1.).



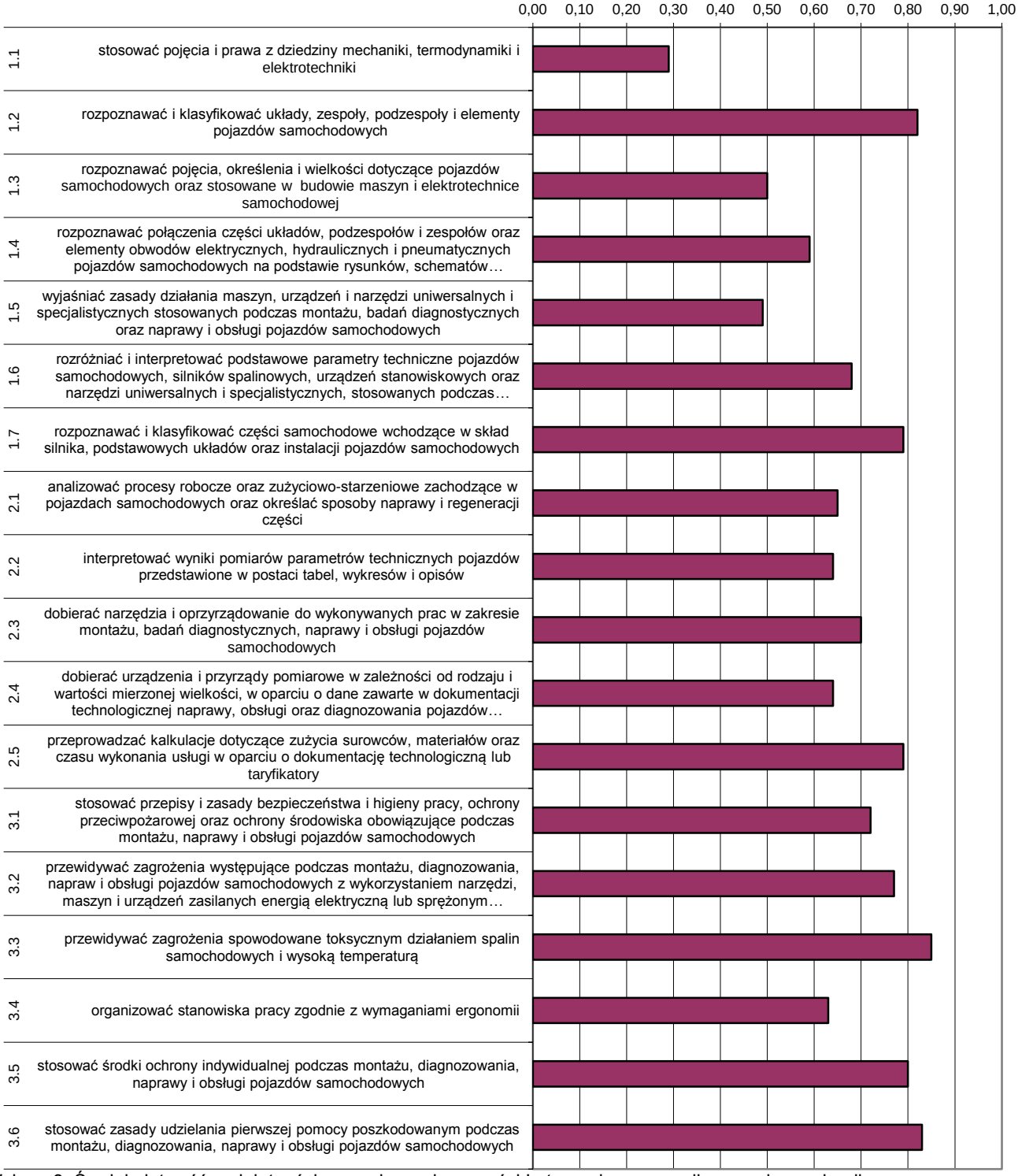
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – w obszarze czytanie ze zrozumieniem. Zadania z obszaru przetwarzanie danych były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio

w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem pojęć i praw z dziedziny

mechaniki, termodynamiki i elektrotechniki (współczynnik łatwości 0,29). Egzaminowani mieli problem z wyjaśnianiem zasad działania urządzeń i narzędzi oraz z rozpoznawaniem pojęć, określeń i wielkości dotyczących pojazdów samochodowych. Trudne okazały się zadania sprawdzające umiejętność rozpoznawania połączeń części układów, podzespołów i zespołów oraz elementów obwodów elektrycznych, hydraulicznych i pneumatycznych pojazdów samochodowych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane, np.: z przewidywaniem zagrożeń spowodowanych toksycznym działaniem spalin samochodowych, rozpoznawaniem elementów pojazdów samochodowych oraz ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania zadań zawodowych.

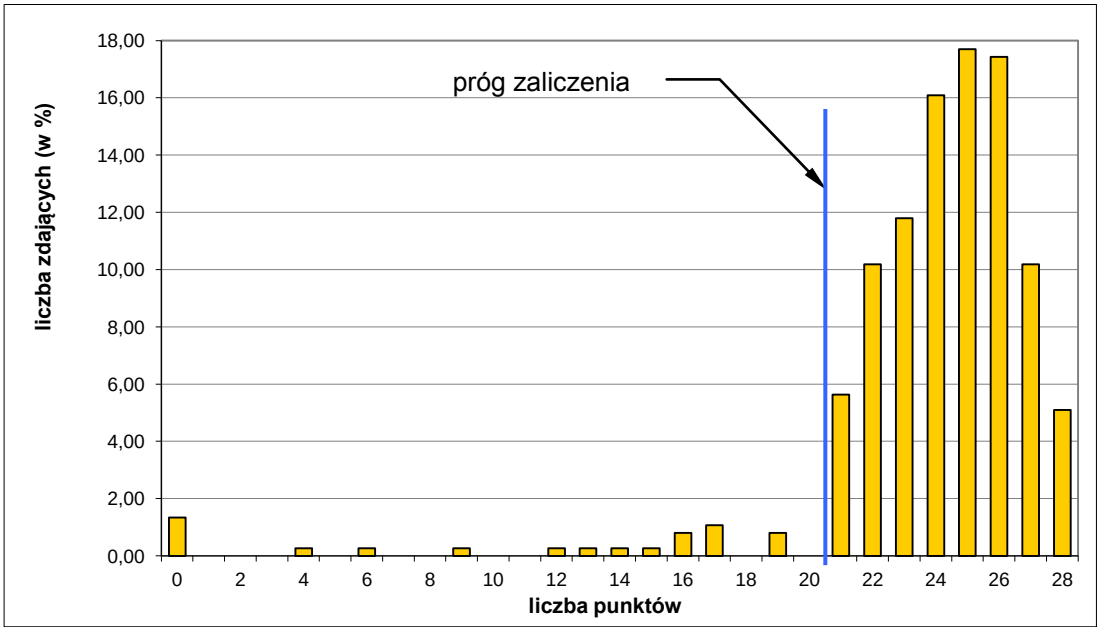
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik pojazdów samochodowych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie naprawy określonego układu lub podzespołu pojazdu samochodowego zgodnie z dokumentacją.
2. Diagnozowanie stanu technicznego i obsługa wskazanego pojazdu samochodowego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	373	0,85	23,79	24,67	25	28	0	28	4,04

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

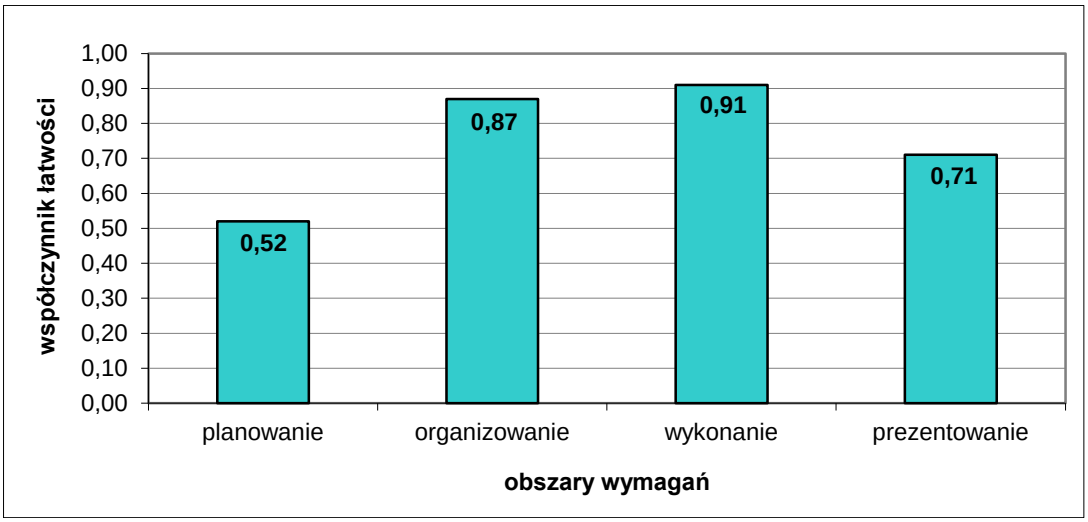
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 23,79 punktów, wykonując poprawnie 85 % czynności. Najczęściej występujący wynik

to 25 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 351 zdających (94,10 %). Maksymalną liczbę punktów otrzymało 5,09 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 1,34 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	20	2
			RAZEM	28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych w etapie praktycznym to 28 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były czynności z obszaru planowanie wykonania zadania zawodowego, gdzie poprawnie wykonali 52 % czynności. Zdający najlepiej opanowali umiejętności związane z wykonaniem zadania egzaminacyjnego. Czynności związane z organizowaniem stanowiska pracy również nie sprawiały zdającym problemów.

Ślusarz 722[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
432	**365**

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	**zdało:**
365	**321** *(87,95%)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	**zdało:**
345	**327** *(94,78%)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
293 *(80,27 %)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu ślusarz

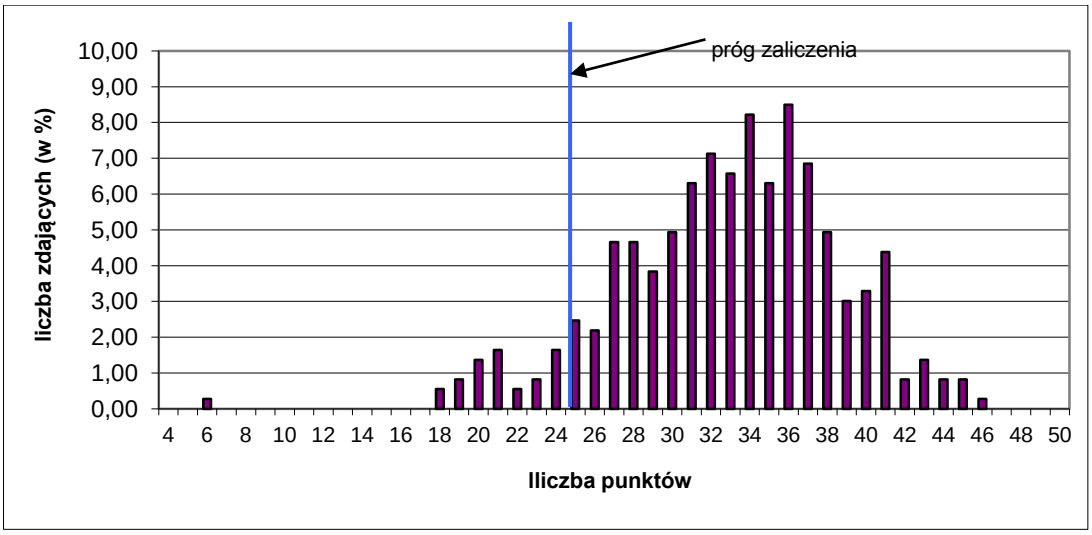
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie ślusarz 159 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 43,56 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 133 zdających (83,65%).

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niesłyszący, który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

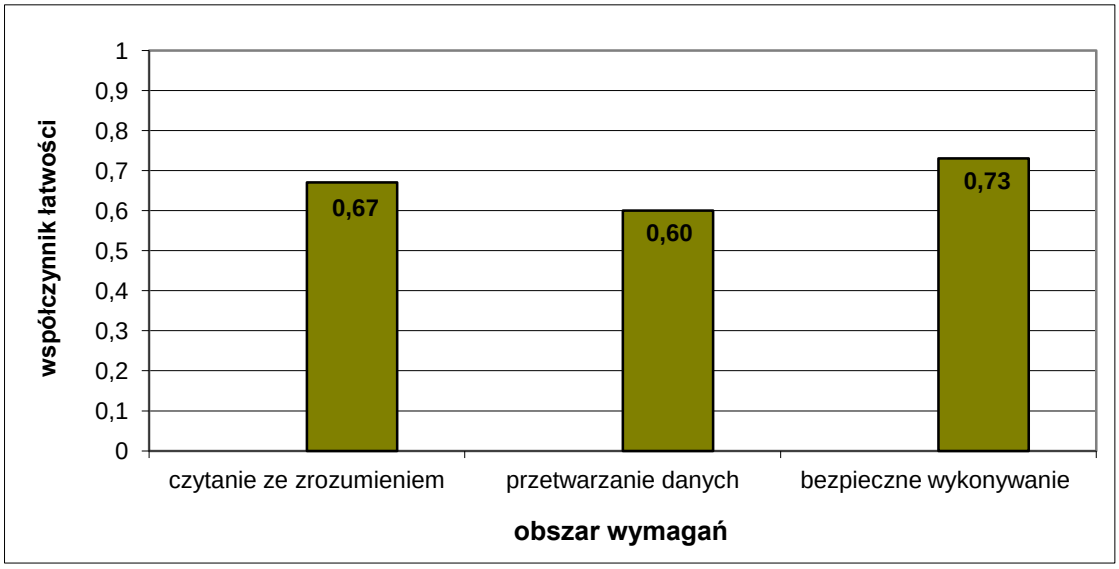
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	365	0,66	32,88	33	36	46	6	40	5,74

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 32,88 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 66 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 36 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 337 zdających, czyli 92,33 %. Najwyższy wynik - 46 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 6 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

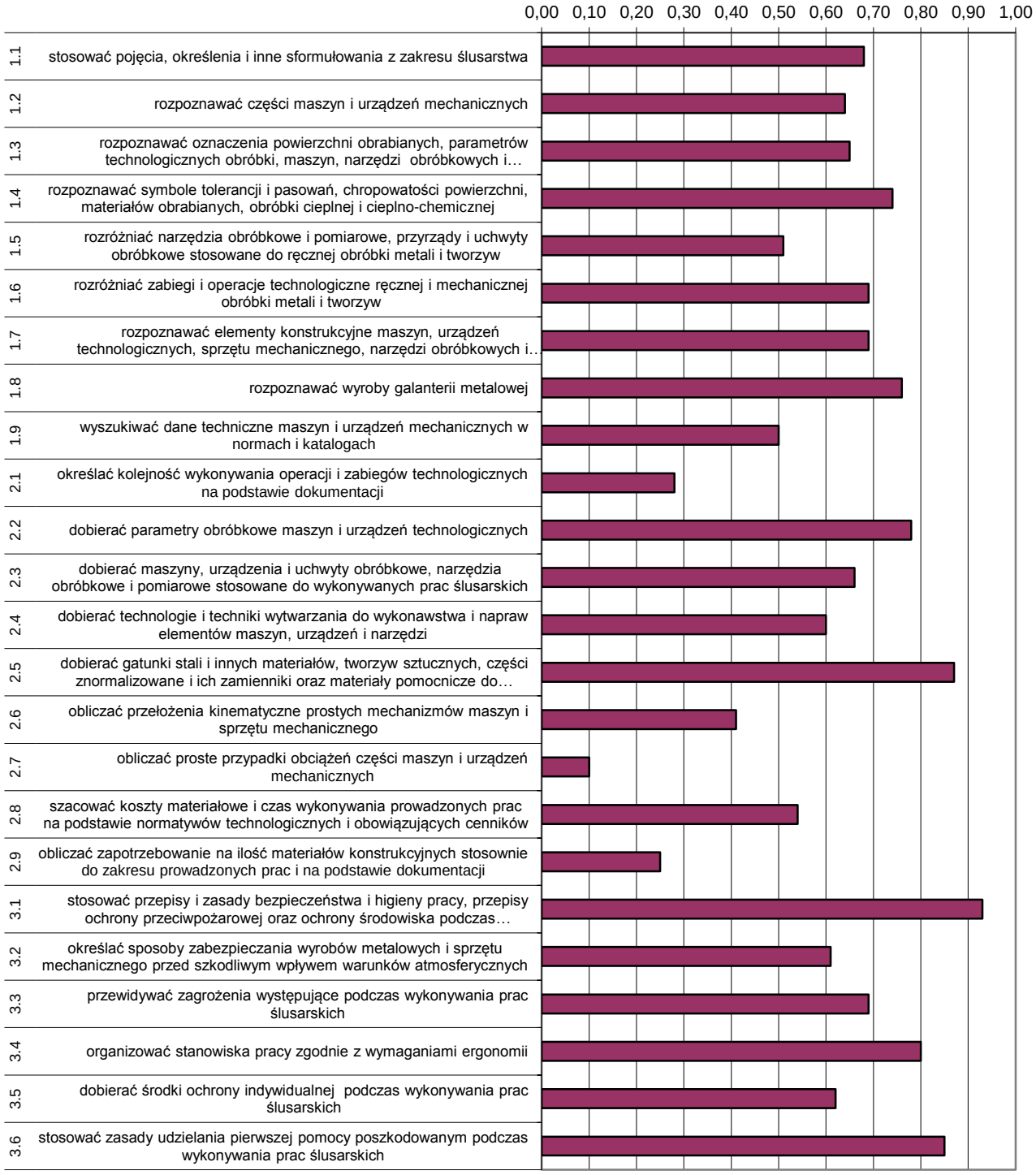


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – w obszarze przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie ślusarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 16 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ślusarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z obliczaniem prostych przypadków obciążeń części maszyn i urządzeń mechanicznych (współczynnik łatwości 0,10). Egzaminowani mieli problem z rozwiązaniem zadań, których podstawę stanowiła dokumentacja, normy, katalogi i cenniki, np.: ze sporządzaniem zapotrzebowania na materiały konstrukcyjne, określaniem kolejności wykonywania operacji i zabiegów technologicznych, wyszukiwaniem danych technicznych, szacowaniem kosztów materiałowych i czasu wykonywania prowadzonych prac. Trudne okazały się zadania sprawdzające umiejętność rozróżniania narzędzi obróbkowych

i pomiarowych oraz przyrządów i uchwytów obróbkowych stosowanych do ręcznej obróbki metali i tworzyw.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania z zakresu stosowania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych.

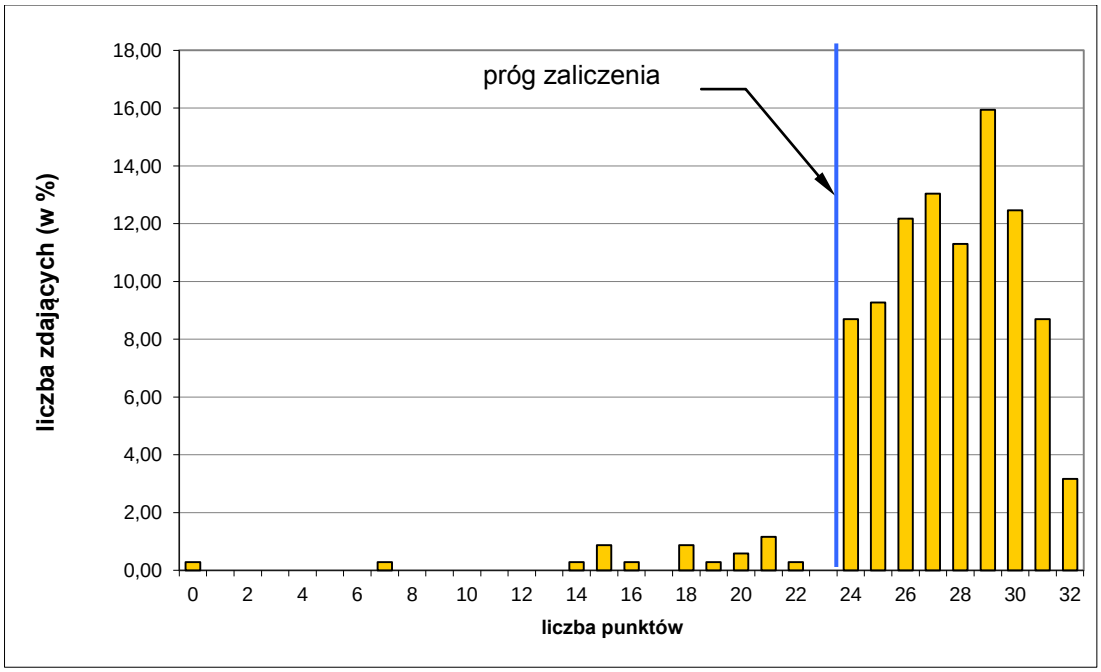
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie ślusarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie wskazanego elementu narzędzia lub przyrządu zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie lub naprawa wskazanego wyrobu galanterii metalowej zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	345	0,85	27,21	28	29	32	0	32	3,51

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



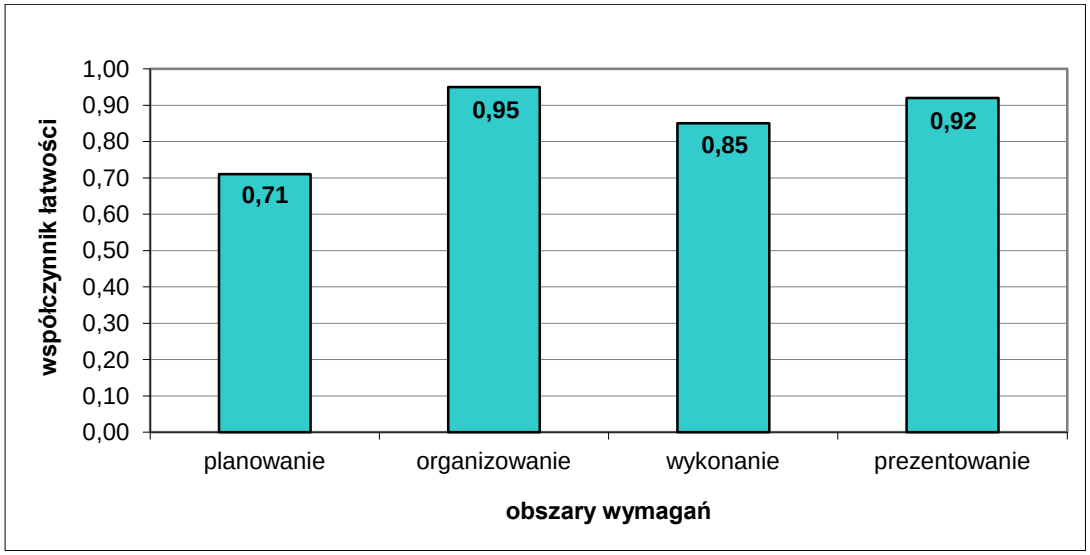
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,21 punktów, wykonując poprawnie średnio 85 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 327 zdających (94,78 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 3,19 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 0,29 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie ślusarz w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu ślusarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności zawodowe w obszarach: organizowanie stanowiska pracy oraz prezentowanie efektu wykonanego zadania. Wykonanie również nie sprawiło zdającym trudności. Najsłabiej radzili sobie z czynnościami w obszarze planowanie.

Technolog robót wykończeniowych w budownictwie 713 [06]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
273	219

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
218	182 *(83,11 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
198	197 *(99,49 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
164 *(74,89 %)*

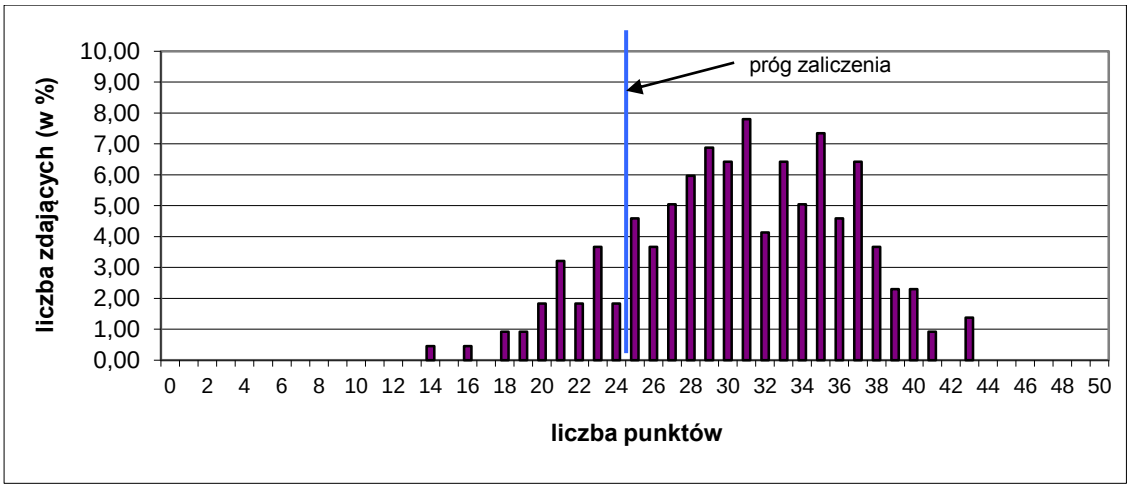
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie 23 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 10,50 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 18 zdających (78,26 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

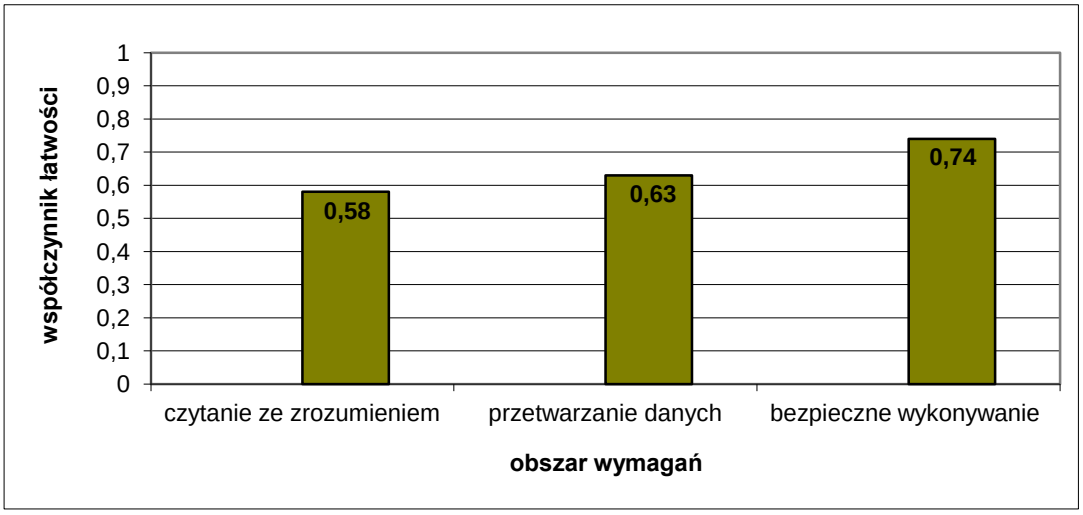
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	218	0,61	30,47	31	31	43	14	29	5,75

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 30,47 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 61 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 185 zdających, czyli 84,86%. Najwyższy wynik - 43 punkty uzyskało 3 zdających. Najniższy wynik - 14 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

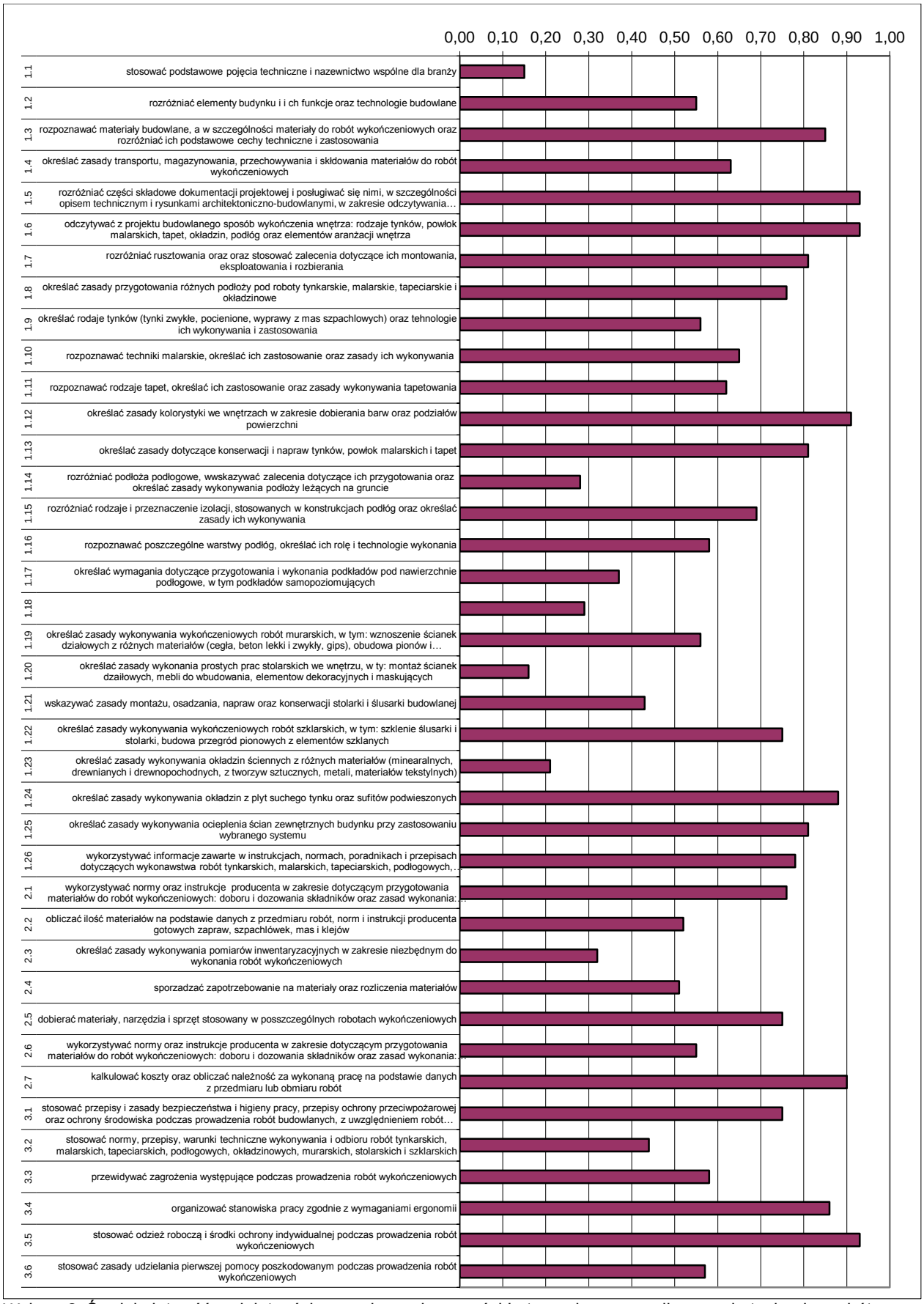


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie

Na podstawie wykresu 2 przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – w obszarze czytanie ze zrozumieniem. Zadania z obszaru przetwarzanie danych były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 27 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu stosowania podstawowych pojęć technicznych i nazewnictwa wspólnego dla branży (współczynnik łatwości 0,15) oraz określania zasad wykonania prostych prac stolarskich we wnętrzu (współczynnik łatwości 0,16). Egzaminowani mieli problem z rozwiązaniem zadań dotyczących wykonywania okładzin ściennych z różnych materiałów, rozróżniania podłoży podłogowych i ich przygotowania oraz naprawiania i remontowania nawierzchni podłogowych. Trudne okazało się określanie zasad wykonywania pomiarów inwentaryzacyjnych i stosowanie norm, przepisów i warunków technicznych wykonywania i odbioru robót.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem dokumentacji projektowej, określaniem zasad kolorystyki, kalkulowaniem kosztów i obliczaniem należności za wykonaną pracę.

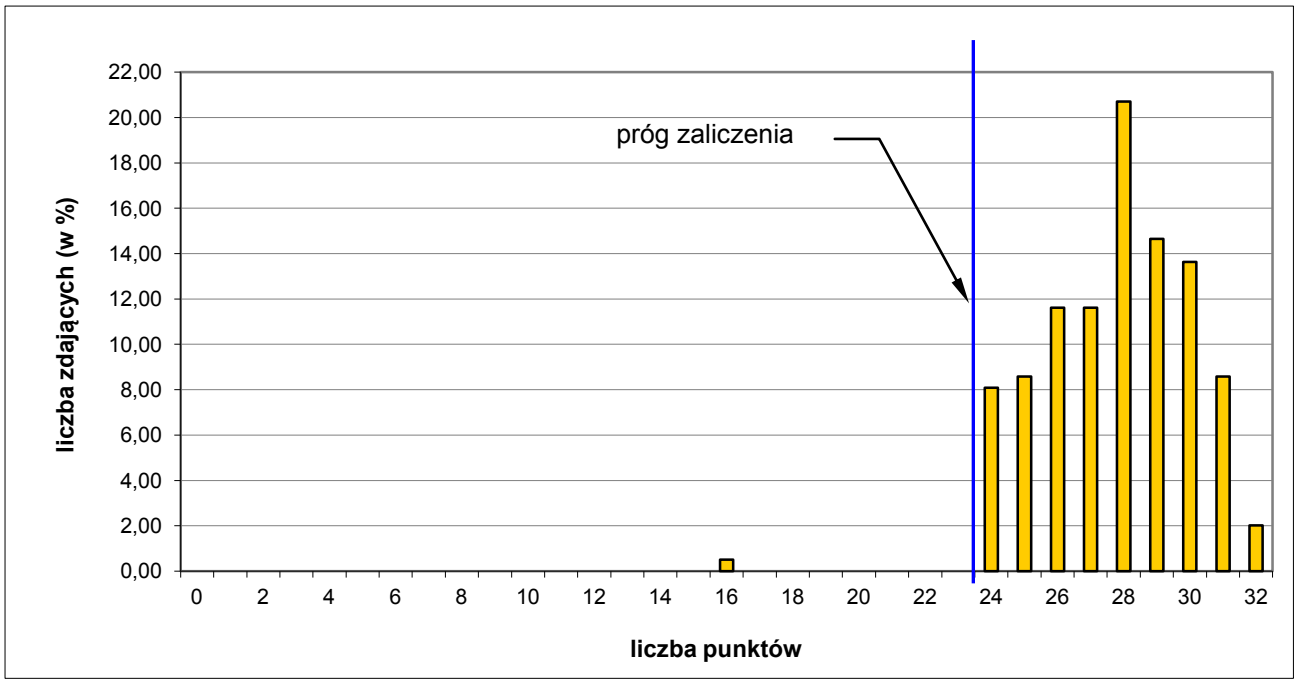
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie wskazanego wykończenia powierzchni ściany na wyznaczonym fragmencie zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie wskazanego fragmentu podłogi w zadanej technologii zgodnie z dokumentacją.
3. Wykonanie wskazanego elementu aranżacji wnętrza na podstawie dokumentacji.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	198	0,87	27,77	28	28	32	15,67	16,33	2,28

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego.



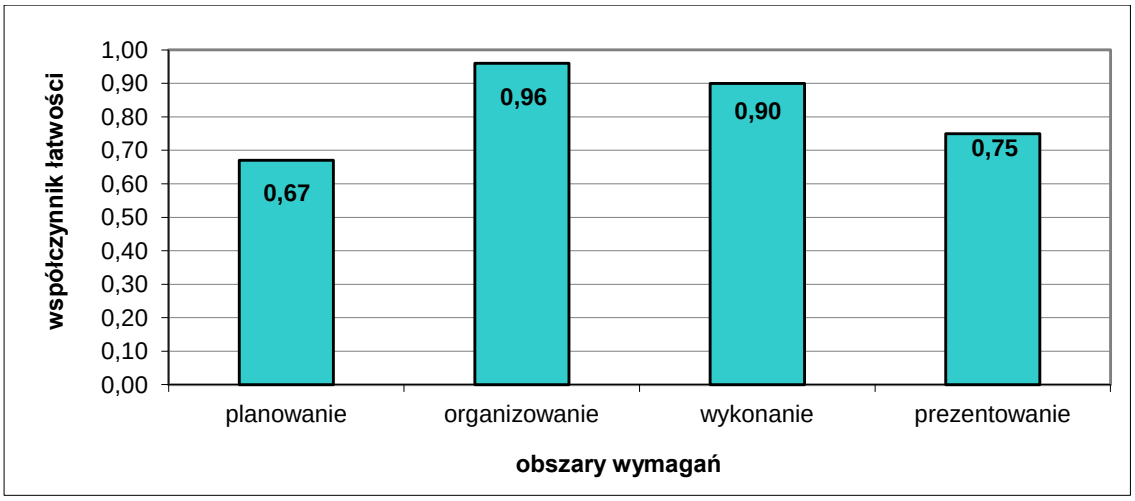
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,77 punktów, wykonując poprawnie średnio 87 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 28 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 197 zdających (99,49%). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 2,02 % zdających. Najniższy wynik – 16 punktów uzyskało 0,51 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie technolog robót wykończeniowych w budownictwie w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu technolog robót wykończeniowych w budownictwie w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie, gdzie poprawnie wykonali 96 % czynności. Czynności z obszaru wykonanie zadanie egzaminacyjnego również nie sprawiały zdającym problemów. Najsłabiej zdający radzili sobie z czynnościami z obszaru planowanie, poprawnie wykonali 67 % czynności.

Elektromechanik pojazdów samochodowych 724[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
220	192

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
192	177 *(92,19 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
174	169 *(97,13 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
157 *(81,77%)*

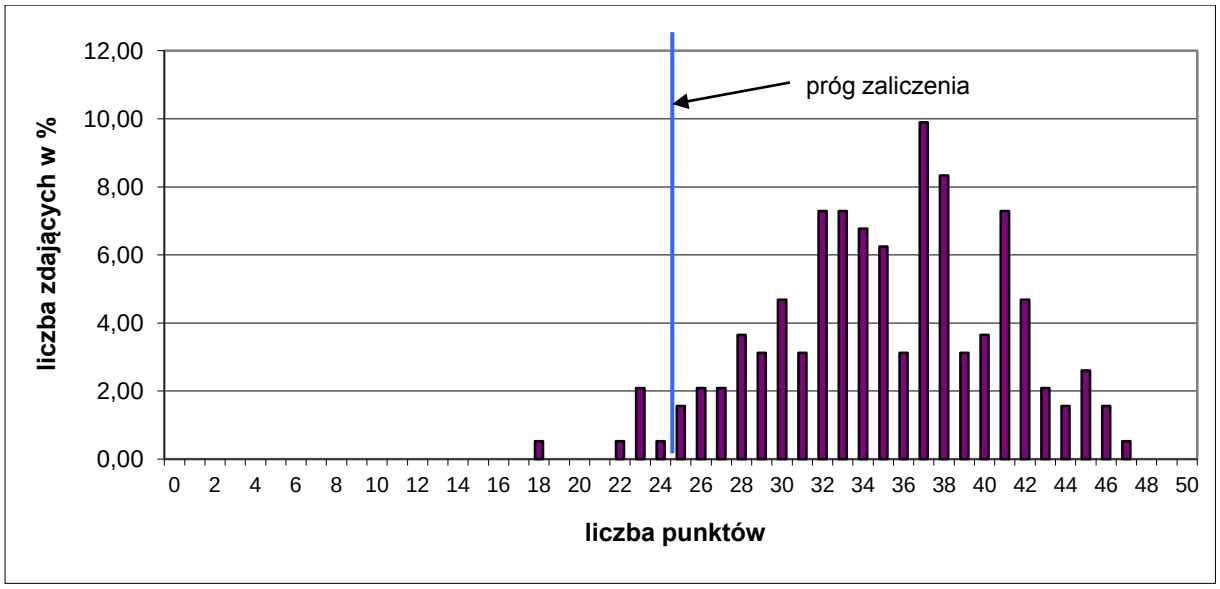
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 19 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 9,90 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 14 zdających (73,68 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

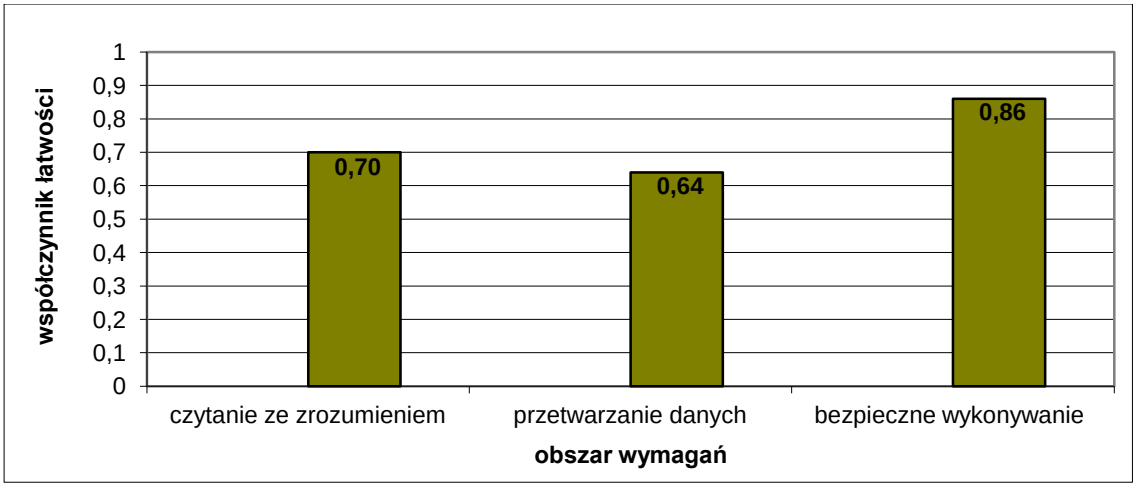
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	192	0,70	35,15	35	37	47	18	29	5,63

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 35,15 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 70 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 37 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 185 zdających, czyli 96,35%. Najwyższy wynik - 47 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 18 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

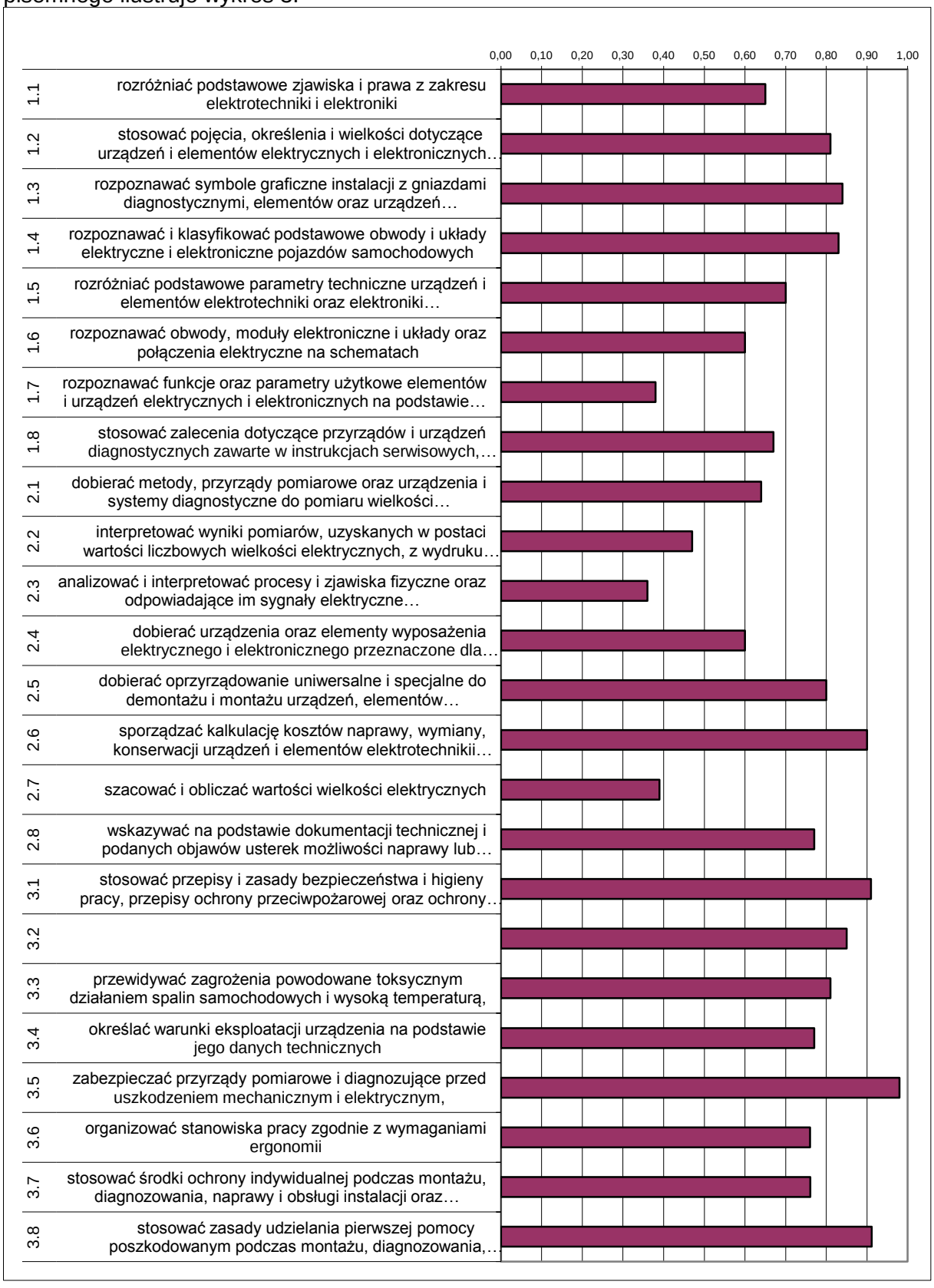


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – w obszarze przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 21 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z analizowaniem i interpretowaniem zjawisk fizycznych oraz odpowiadających im sygnałów elektrycznych w obwodach, układach i urządzeniach elektrotechniki samochodowej (współczynnik łatwości 0,36). Egzaminowani mieli problem z rozpoznawaniem funkcji i parametrów użytkowych urządzeń, szacowaniem i obliczaniem wartości wielkości elektrycznych oraz interpretowaniem wyników pomiarów. Trudne okazały się zadania sprawdzające umiejętność rozpoznawania obwodów, modułów elektronicznych i połączeń elektrycznych na schematach.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z zabezpieczaniem przyrządów pomiarowych i diagnozujących przed uszkodzeniem mechanicznym i elektrycznym.

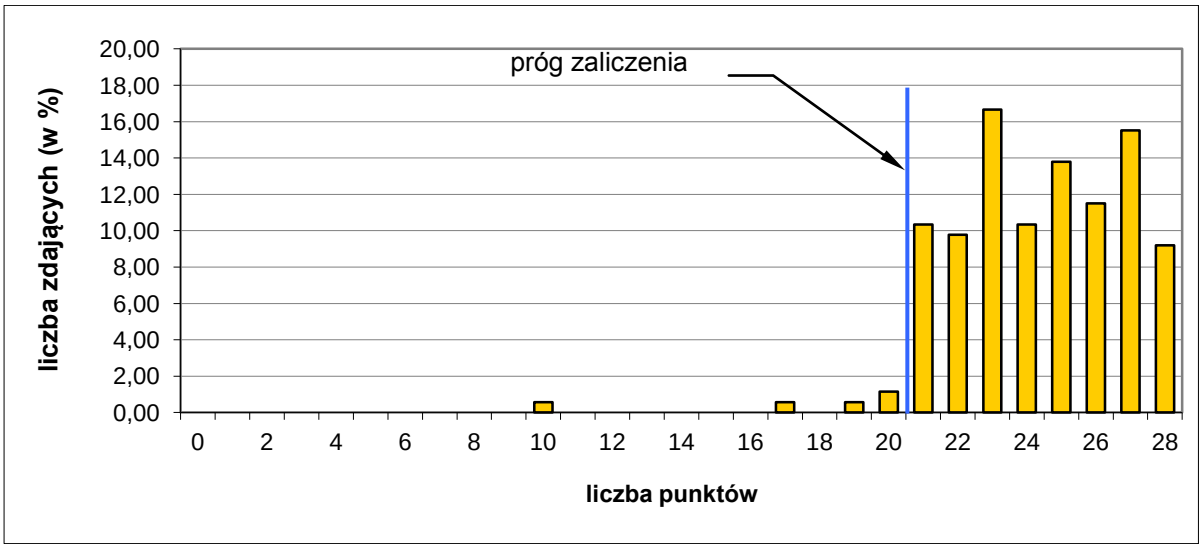
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie naprawy i obsługi określonego elementu, podzespołu, urządzenia elektrycznego lub elektronicznego oraz instalacji elektrycznej pojazdu samochodowego zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	174	0,87	24,32	24,50	23	28	9,67	18,33	2,58

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

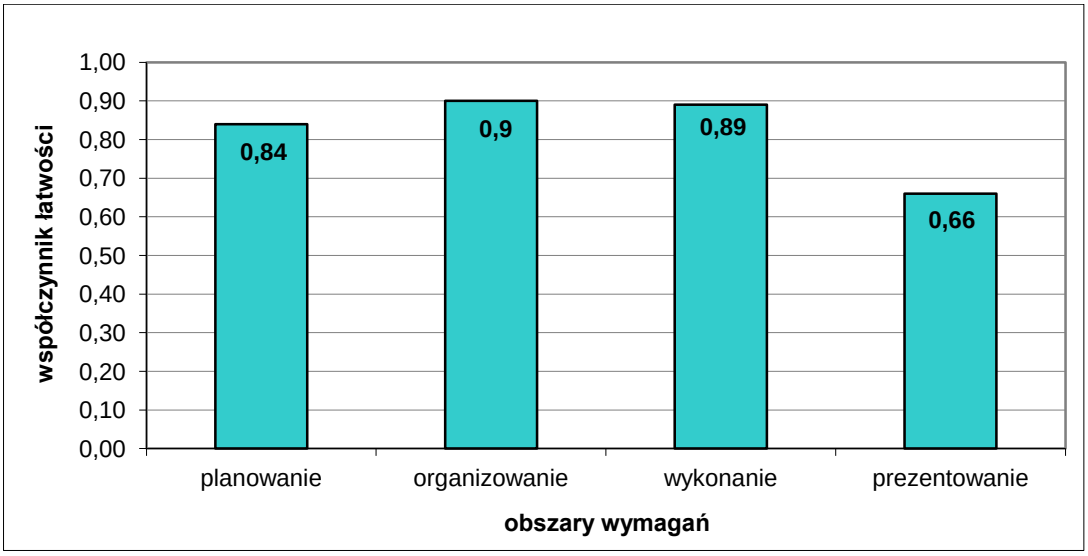
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24,32 punkty, wykonując poprawnie średnio 87 % czynności. Najczęściej występujący wynik to

23 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 169 zdających (97,13 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 9,20 % zdających. Najniższy wynik 10 punktów uzyskało 0,57 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	20	2
			RAZEM	28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności zawodowe w obszarach: organizowanie stanowiska pracy oraz wykonanie zadania egzaminacyjnego. Dla zdających najtrudniejsze okazało się prezentowanie efektu wykonanego zadania.

Mechanik-monter maszyn i urządzeń 723[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
213	**157**

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	**zdało:**
156	**138** *(88,46 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	**zdało:**
145	**145** *(100,00 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
131 *(83,44 %)*

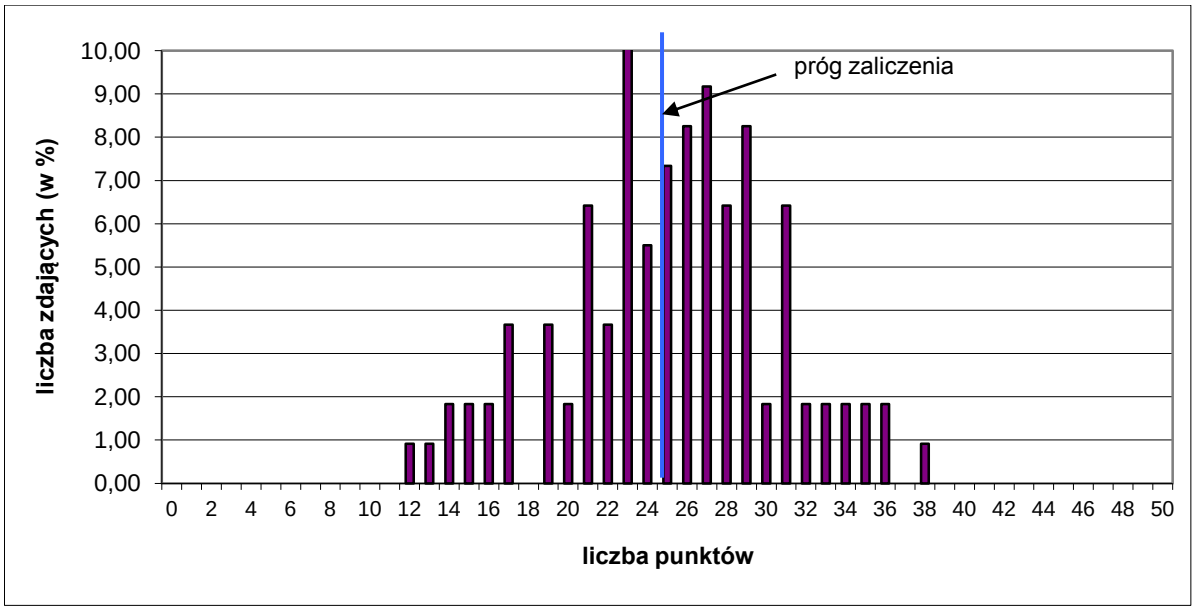
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń 9 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 5,73% wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 8 zdających (88,89 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

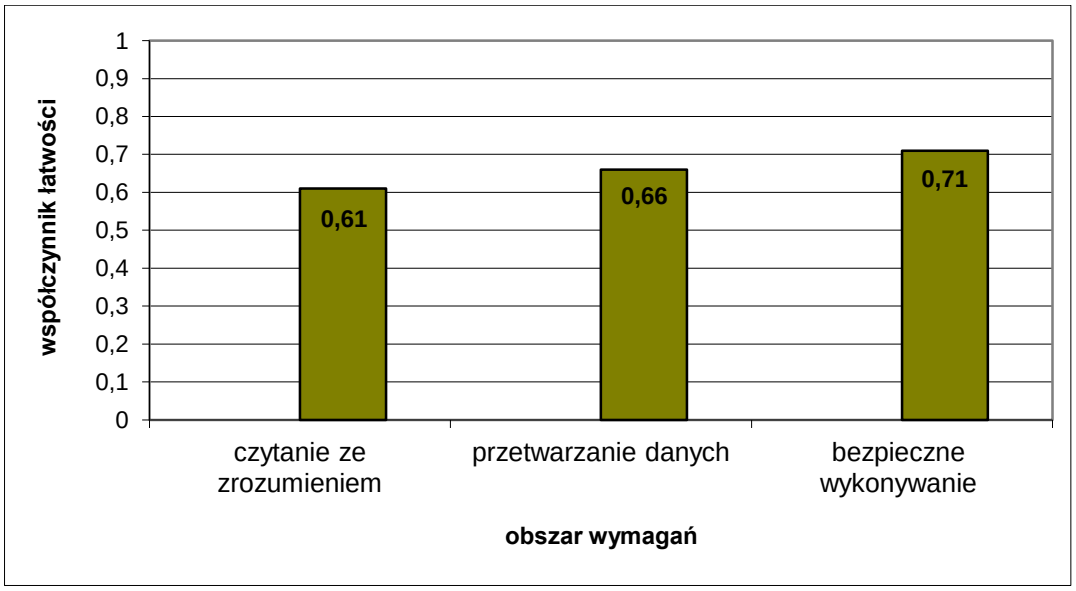
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	156	0,64	32,01	33	33	44	17	27	5,41

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 32,01 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 64 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 33 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 144 zdających, czyli 92,31 %. Najwyższy wynik - 44 punkty uzyskało 3 zdających. Najniższy wynik - 17 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).



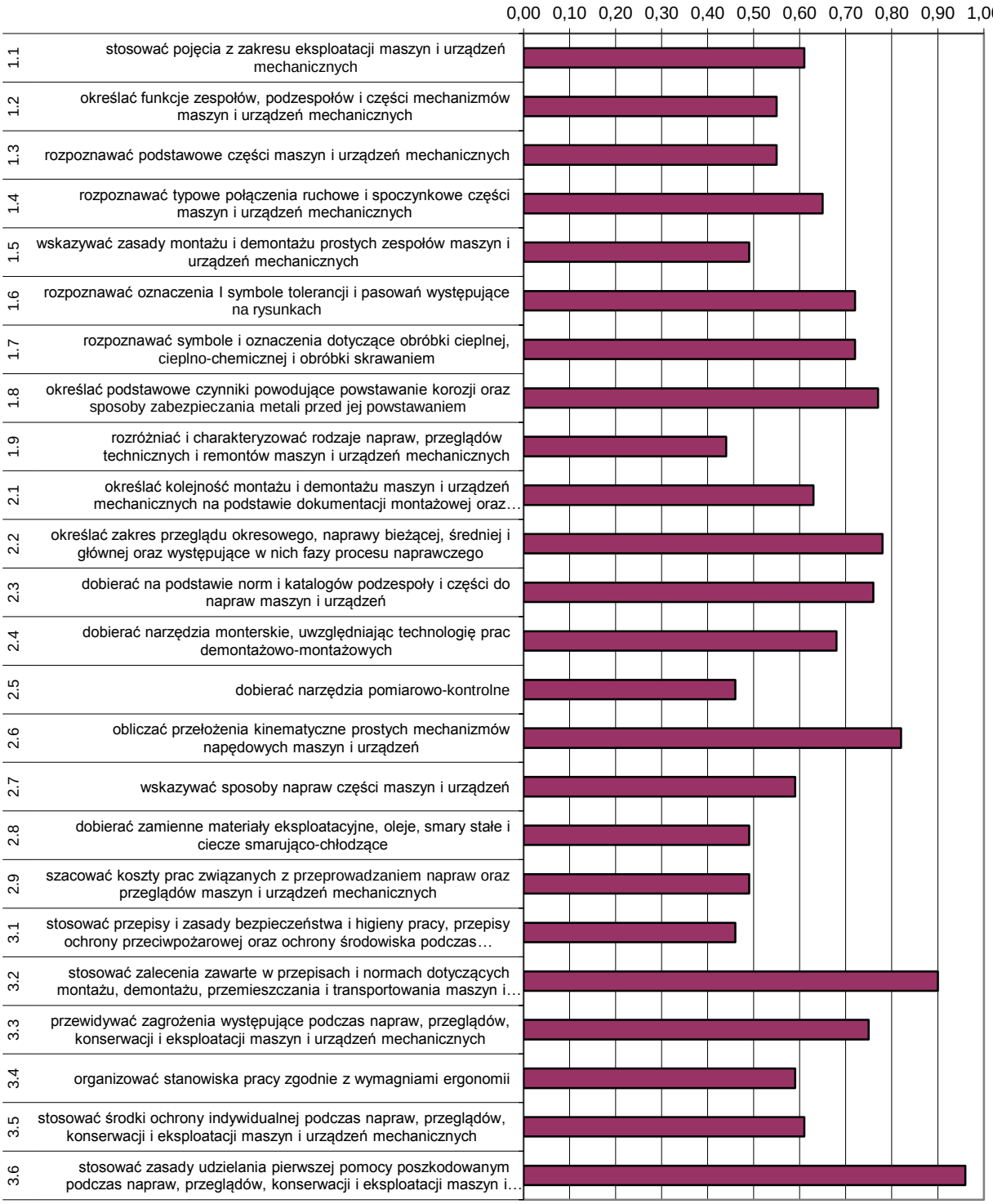
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik- monter maszyn i urządzeń

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – w obszarze czytanie ze zrozumieniem. Zadania z obszaru przetwarzanie danych były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach:

czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 19 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem i charakteryzowaniem rodzajów napraw, przeglądów technicznych, remontów maszyn i urządzeń mechanicznych

(współczynnik łatwości 0,44). Egzaminowani mieli problem z dobieraniem narzędzi kontrolno-pomiarowych oraz stosowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania napraw. Trudne okazało się szacowanie kosztów prac, dobieranie zamiennych materiałów eksploatacyjnych, olejów i smarów oraz wskazywanie sposobów napraw, zasad montażu i demontażu. Zdający mieli trudności z rozwiązaniem zadań, które sprawdzały umiejętność rozpoznawania podstawowych części maszyn i urządzeń mechanicznych oraz określania funkcji zespołów i części mechanizmów maszyn i urządzeń.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania związane z udzielaniem pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania zadań zawodowych.

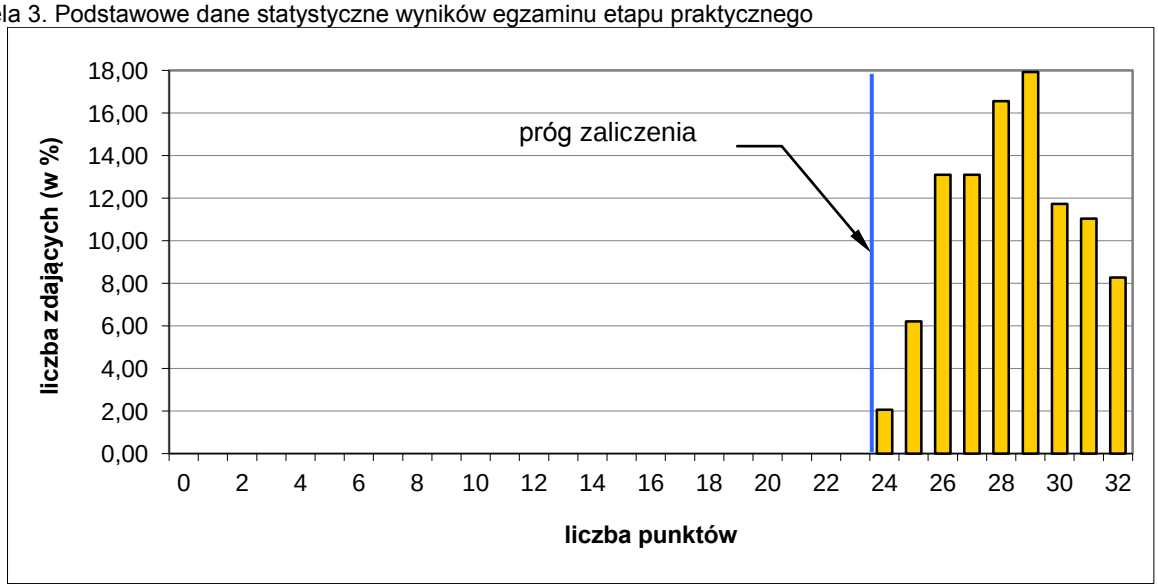
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Montaż wskazanych mechanizmów maszyn i urządzeń zgodnie z dokumentacją.
2. Naprawa i konserwacja wskazanych mechanizmów maszyn i urządzeń zgodnie z dokumentacją
3. Wykonanie określonych prac z zakresu przeglądu lub naprawy wskazanej maszyny lub rządzenia zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	145	0,89	28,42	28,33	26 29	32	24	8	2,09

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

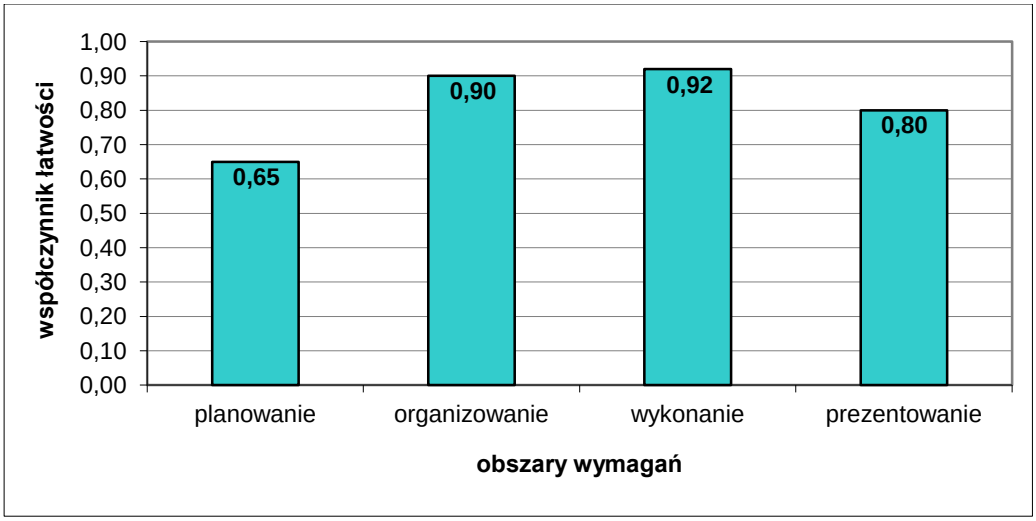
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 28,33 punktów, wykonując poprawnie średnio 89 % czynności praktycznych. Najczęściej

występujący wynik to 26 i 29 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 145 zdających (100 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 8,28 % zdających, najniższy wynik – 24 punkty uzyskało 2,07 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik-monter maszyn i urządzeń w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik-monter maszyn i urządzeń w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający opanowali umiejętności z obszarów: organizowanie i wykonanie na porównywalnym poziomie. Najwięcej problemów sprawiało zdającym planowanie wykonania zadania, poprawnie wykonali średnio 65 % czynności.

Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych 723[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
170	151

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
150	137 *(91,33 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
134	132 *(98,51 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
122 *(80,79 %)*

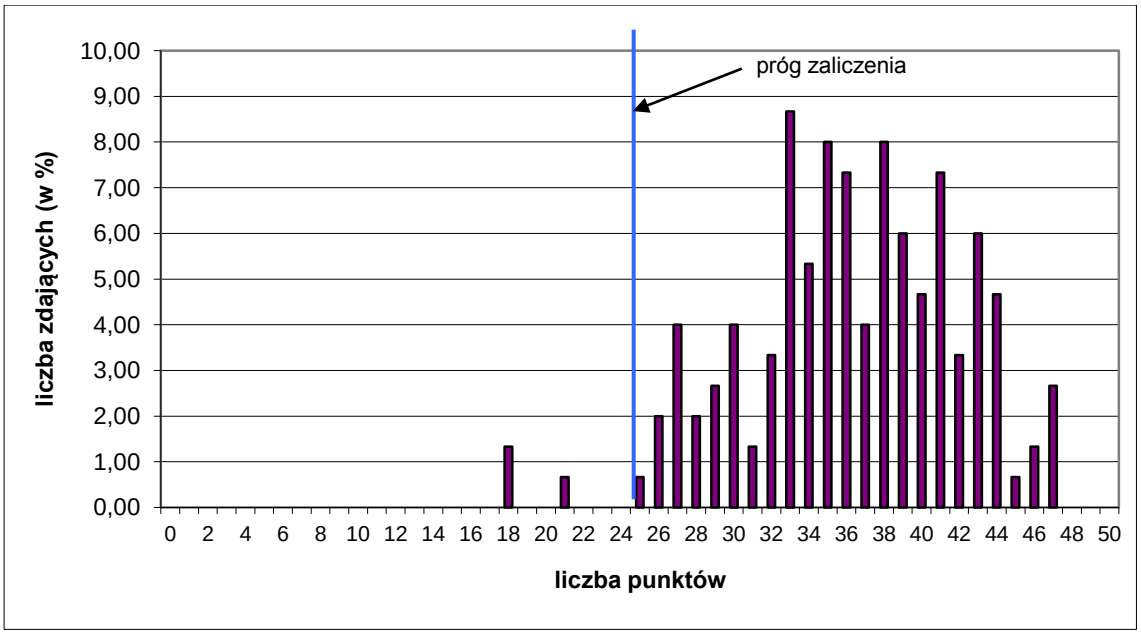
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych 24 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 15,89 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 24 zdających (100 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

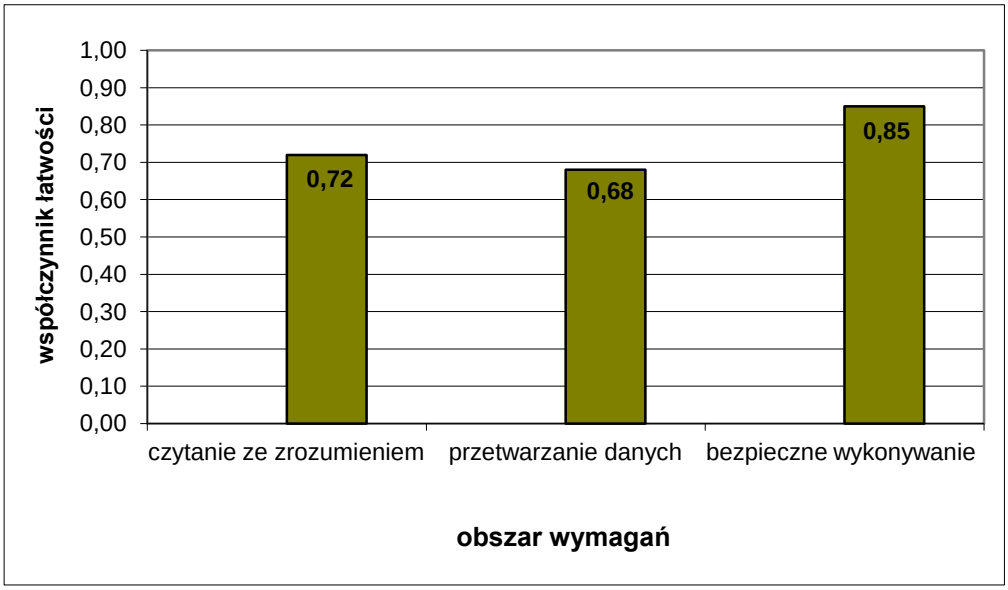
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	150	0,72	35,97	36	33	47	18	29	5,81

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 35,97 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 72 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 33 punkty. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 147 zdających, czyli 98,00 %. Najwyższy wynik - 47 punktów uzyskało 4 zdających. Najniższy wynik - 18 punktów uzyskało 2 zdających (Wykres 1.).

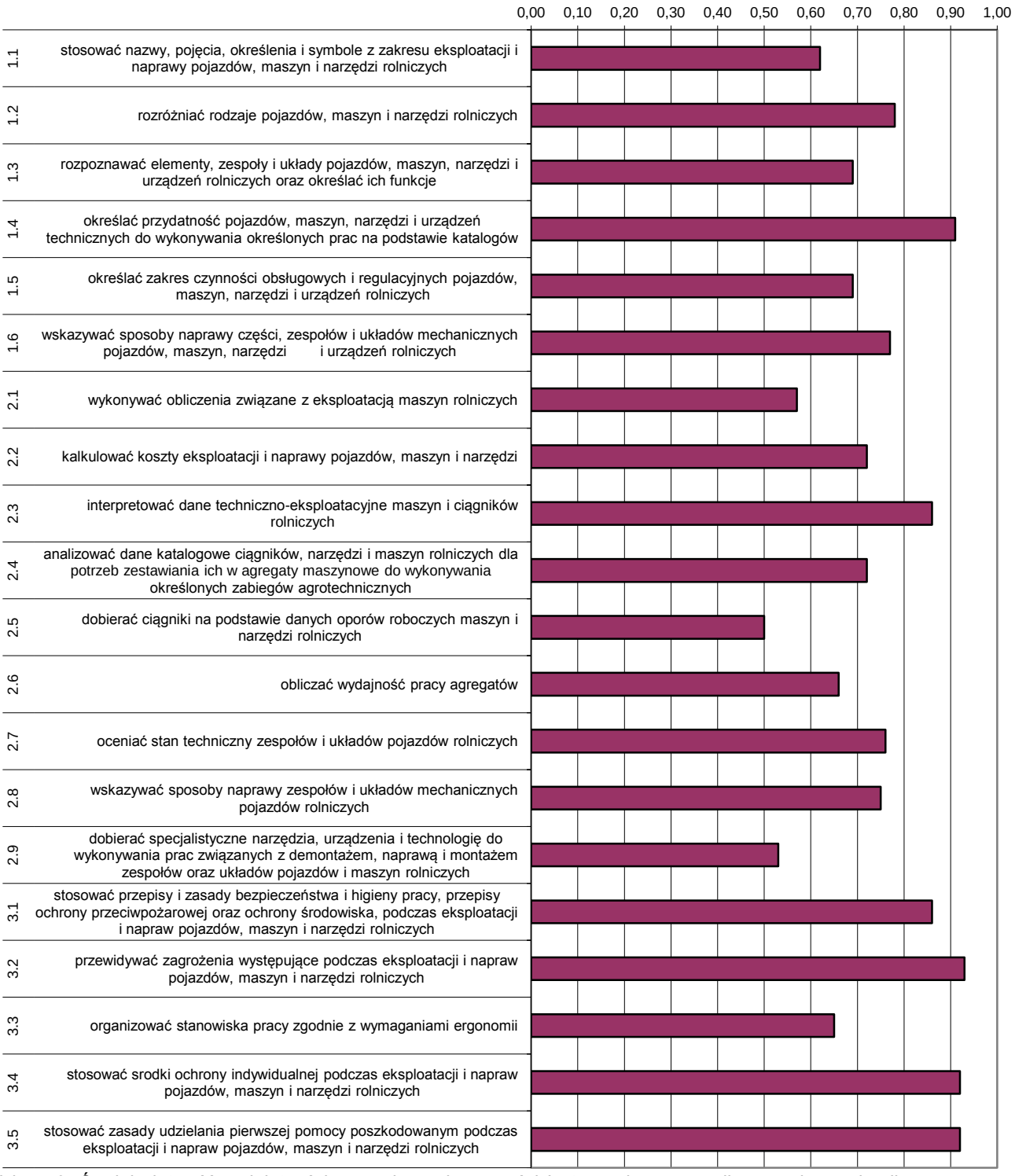


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – w obszarze przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 24 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 5 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu dobierania: ciągników na podstawie danych oporowych maszyn i narzędzi rolniczych (współczynnik łatwości 0,50) oraz specjalistycznych narzędzi, urządzeń i technologii do wykonywania prac związanych z demontażem i montażem pojazdów i maszyn rolniczych (współczynnik łatwości 0,53). Trudne okazały się zadania związane z wykonywaniem obliczeń w zakresie eksploatacji maszyn rolniczych. Egzaminowani mieli problem ze stosowaniem nazw, pojęć, określeń i symboli dotyczących eksploatacji i naprawy pojazdów, maszyn i narzędzi rolniczych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności dotyczące przewidywania zagrożeń, stosowania środków ochrony indywidualnej oraz udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania zadań zawodowych.

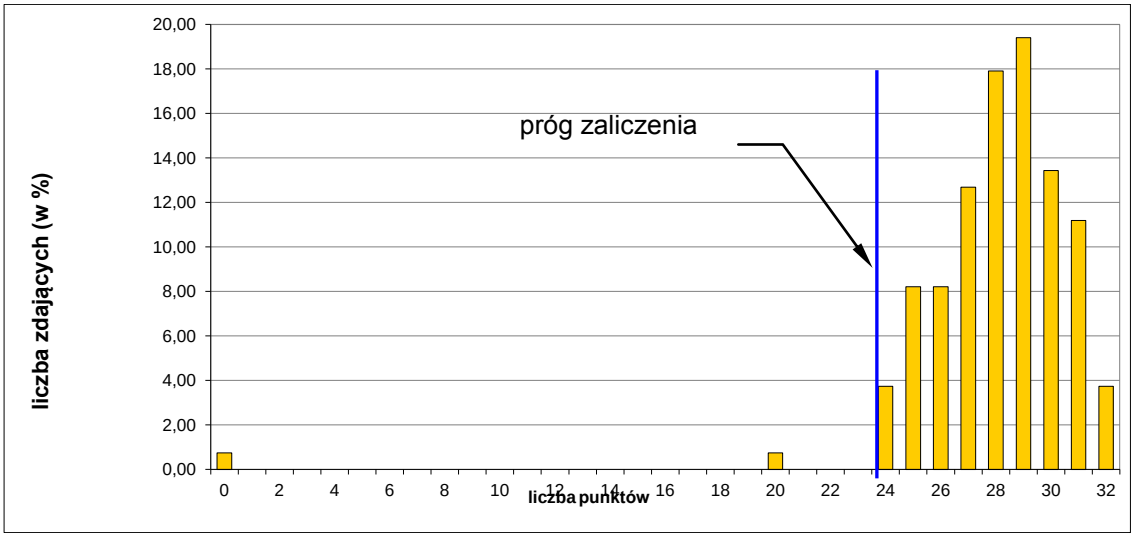
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie określonego zakresu prac polowych z zastosowaniem maszyn lub urządzeń rolniczych.
2. Wykonanie określonej naprawy wskazanej maszyny lub urządzenia rolniczego.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	134	0,87	27,99	28	28	32	0	32	3,22

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego.



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

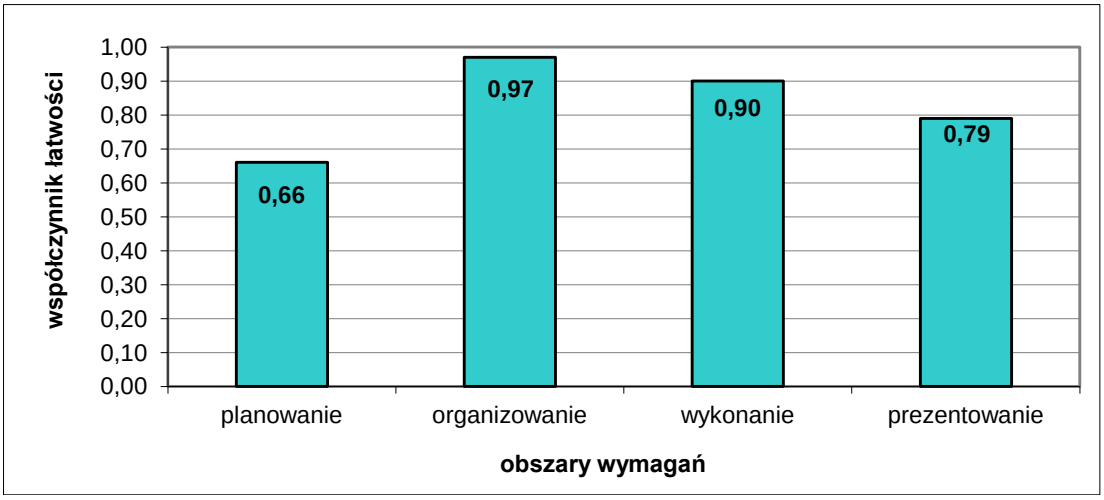
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,99 punktów, wykonując poprawnie średnio 87 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 28 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił

24 punkty, przekroczyło 132 zdających (98,51 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 3,73 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 0,75 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	24	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowanie stanowiska pracy, wykonując poprawnie 97 % czynności. Wykonanie zadania egzaminacyjnego również nie sprawiało im trudności. Najsłabiej zdający radzili sobie z czynnościami z obszaru planowanie.

Rolnik 613[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
159	**133**

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	**zdało:**
133	**129** *(96,99 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	**zdało:**
128	**128** *(100,00 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
124 *(93,23 %)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu rolnik

Tabela 2. przedstawia wyniki egzaminu zawodowego dla zawodu rolnik z podziałem na typy szkół w Okręgu.

Typ szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Dyplom otrzymało
	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	
zasadnicza szkoła zawodowa	48	45 (93,75 %)	46	46 (100 %)	43 (89,58 %)
szkoła policealna	85	84 (98,82 %)	82	82 (100 %)	81 (95,29 %)

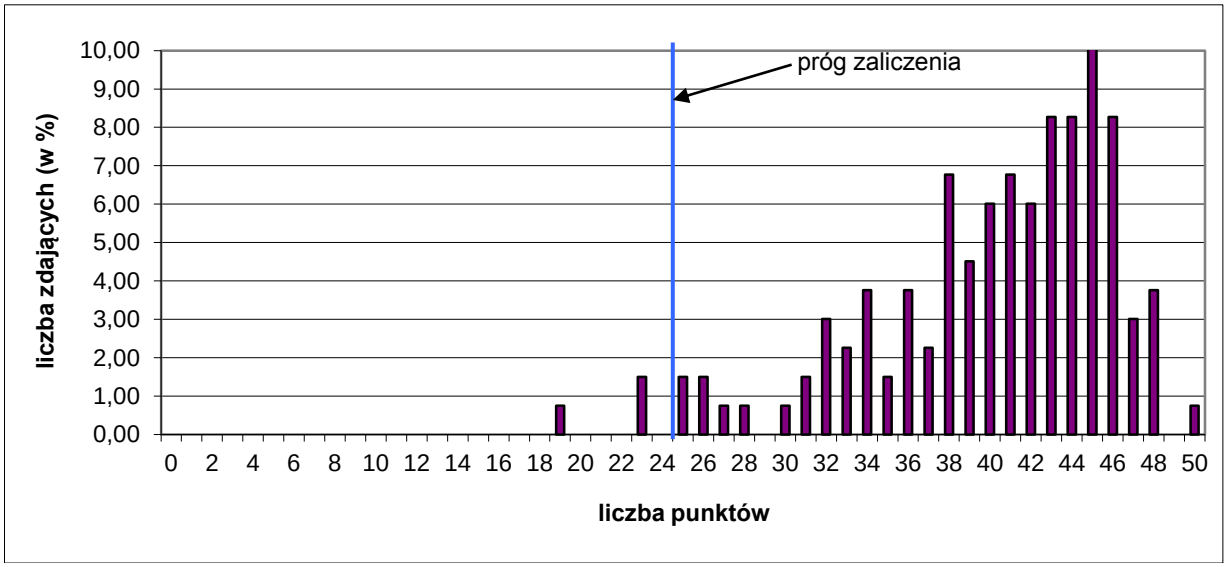
Tabela 2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu rolnik z podziałem na typy szkół w Okręgu

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie rolnik 29 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 21,80 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 28 zdających (96,55 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

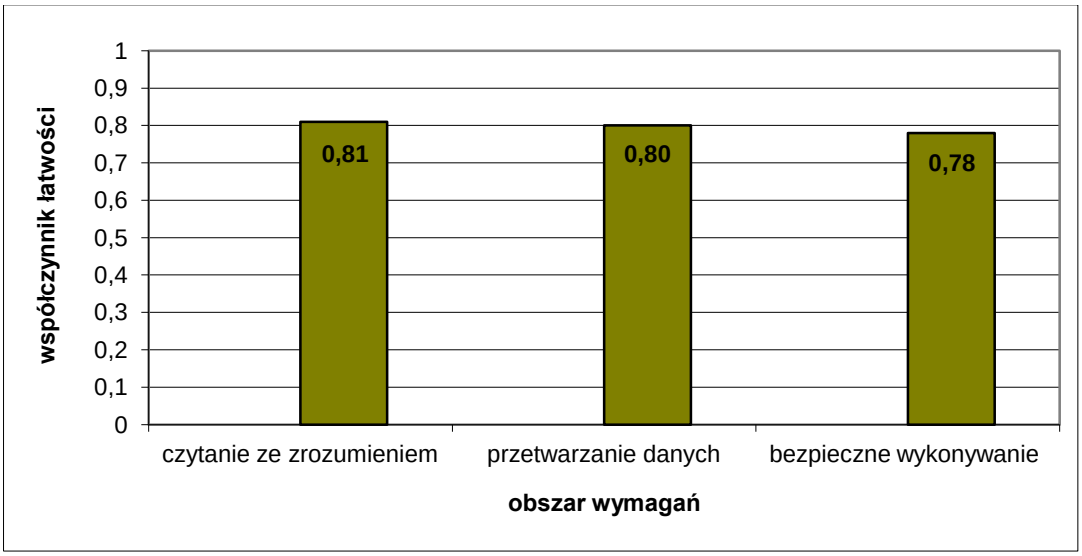
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	133	0,80	40,11	42	45	50	19	31	6,12

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 40,11 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 80% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 45 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 130 zdających, czyli 97,74 %. Maksymalny wynik - 50 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 19 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

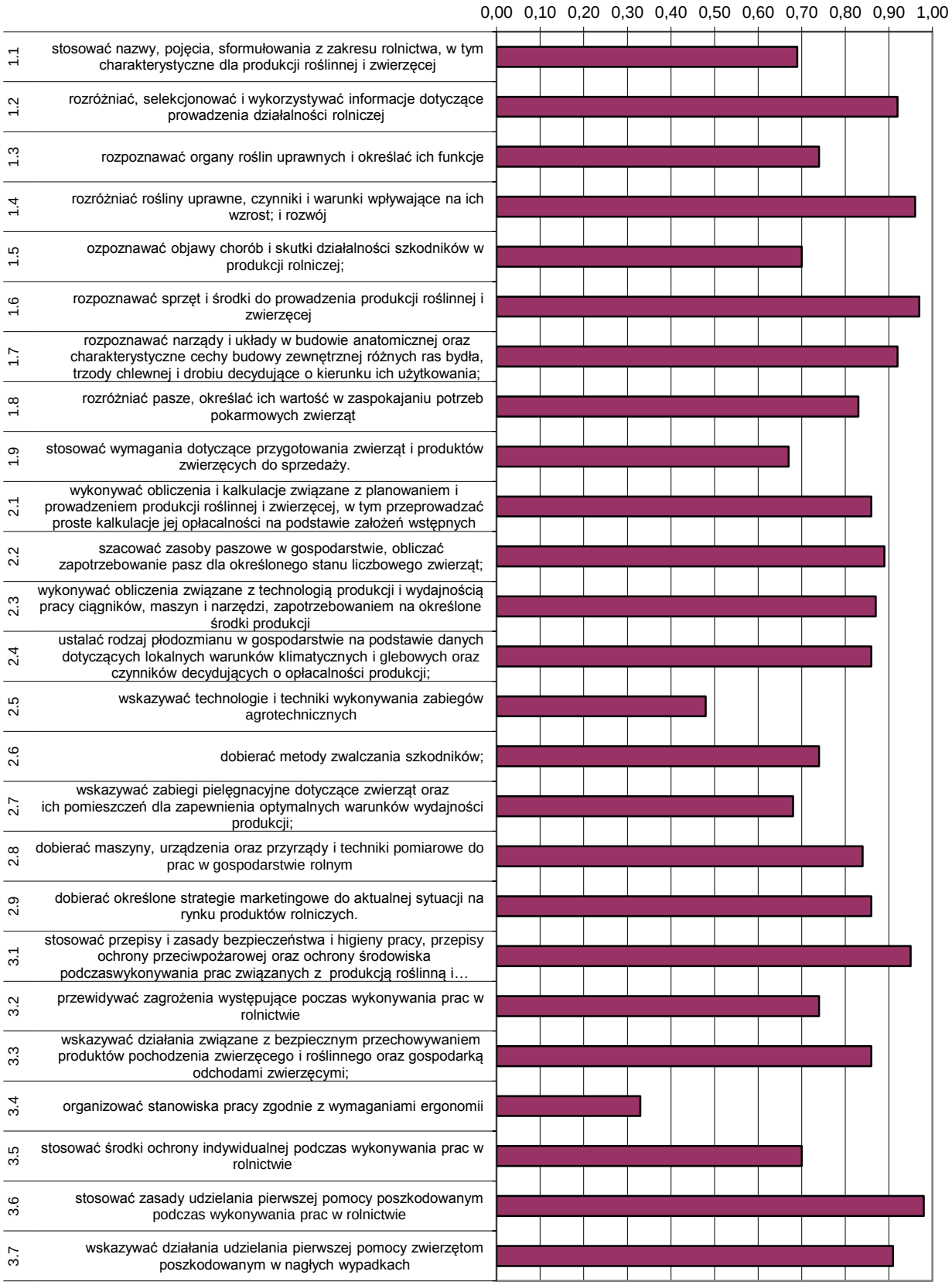


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu rolnik

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze czytanie ze zrozumieniem, najtrudniejsze – w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zadania z obszaru przetwarzanie danych były dla egzaminowanych łatwe.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie rolnik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 22 zadania, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 21 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 7 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu rolnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii (współczynnik łatwości 0,33). Egzaminowani mieli trudności ze wskazywaniem technologii i techniki wykonywania zabiegów agrotechnicznych oraz stosowaniem wymagań dotyczących przygotowania zwierząt i produktów zwierzęcych do sprzedaży.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania prac w rolnictwie.

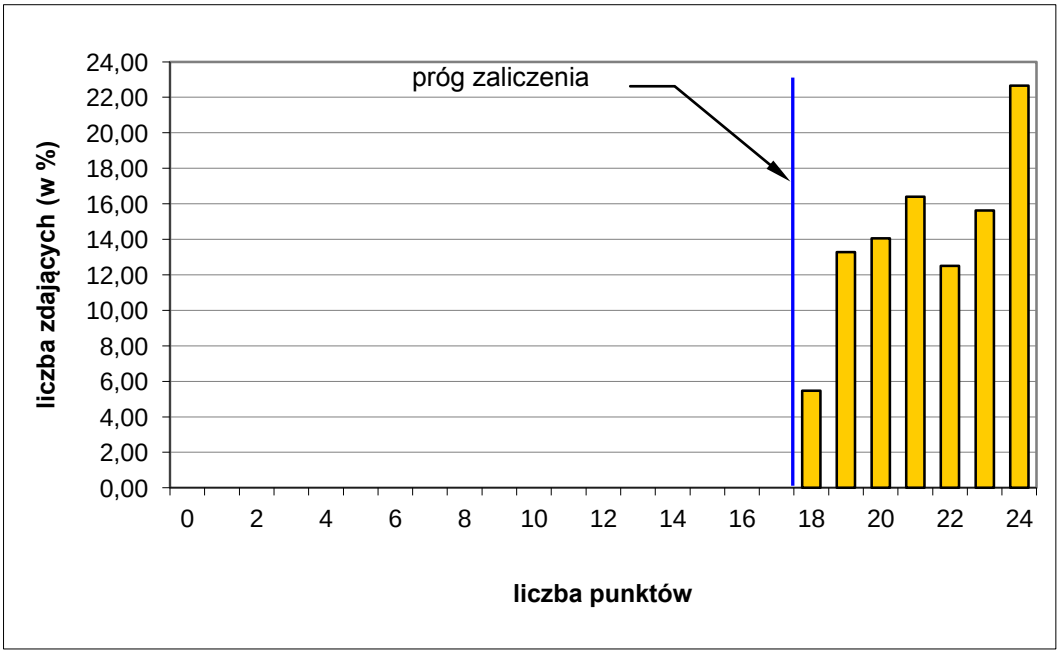
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie rolnik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie określonych prac z zakresu wskazanej produkcji roślinnej.
2. Wykonanie określonych prac z zakresu wskazanej produkcji zwierzęcej.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	128	0,90	21,55	21,67	24	24	18	6	1,90

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



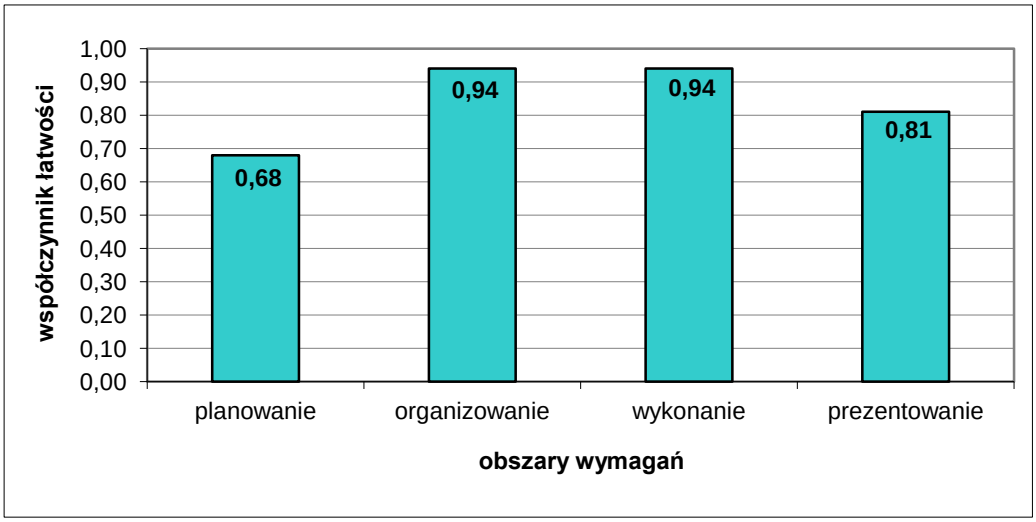
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 21,55 punktów, wykonując poprawnie średnio 90 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 24 punktów możliwych do uzyskania, wynosił 18 punktów, przekroczyło go 128 zdających (100,0 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 22,66 % zdających. Najniższy wynik – 18 punktów uzyskało 5,47 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
			RAZEM	24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie rolnik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu rolnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszarów: organizowanie stanowiska pracy oraz wykonanie zadania egzaminacyjnego. Najwięcej problemów sprawiało zdającym planowanie czynności związanych z wykonaniem zadania, w tym obszarze wykonali poprawnie 68 % czynności.

Monter mechatronik 725[03]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
151	127

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
127	86 *(67,72%)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
120	119 *(99,17 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
81 *(63,78 %)*

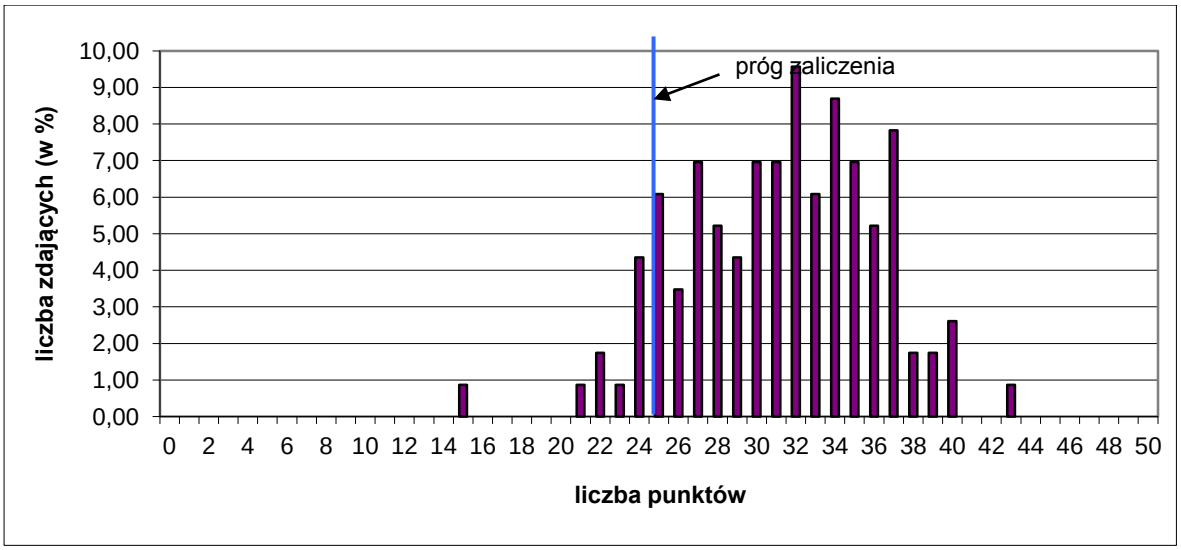
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu monter mechatronik

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie monter mechatronik 22 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 17,32 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 20 zdających (90,91 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

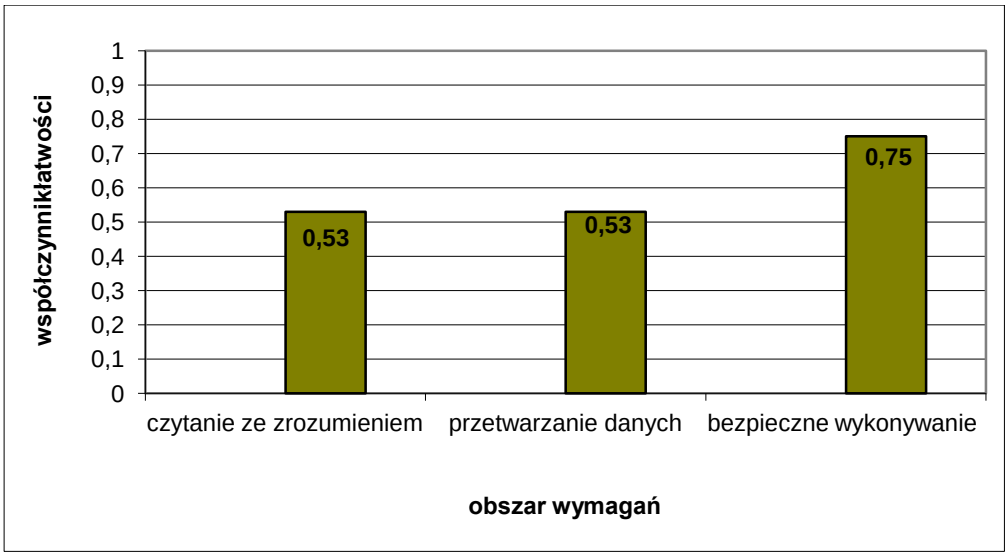
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	127	0,56	28,18	27	26	46	16	30	6,53

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu monter mechatronik w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 28,18 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 56 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 26 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 86 zdających, czyli 67,72%. Najwyższy wynik - 46 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 16 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

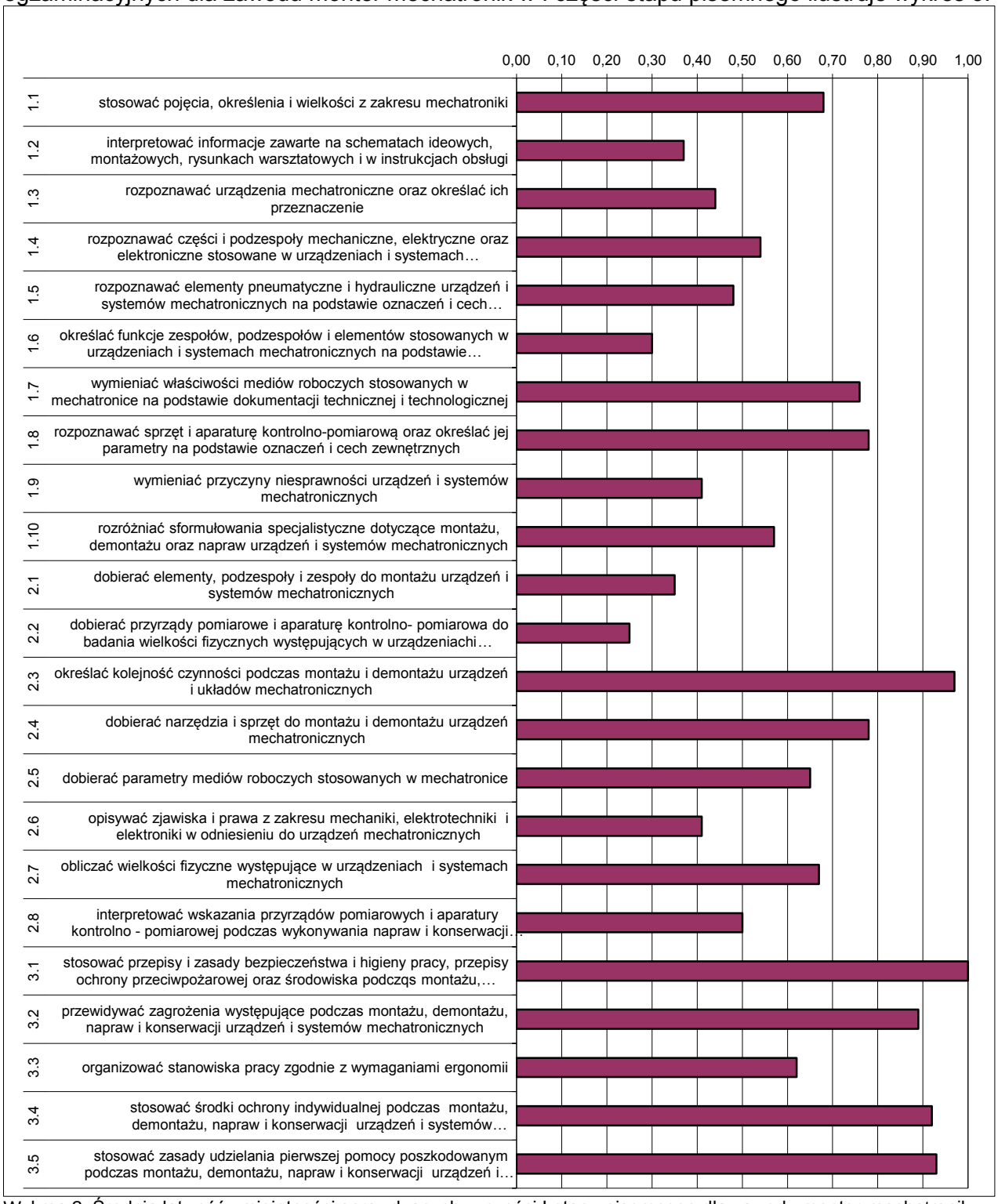


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu monter mechatronik

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zadania z obszarów: czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie monter mechatronik, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu monter mechatronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu monter-mechatronik

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem przyrządów pomiarowych i aparatury do badania wielkości fizycznych (współczynnik łatwości 0,25) Trudne okazało się dobieranie elementów do montażu urządzeń i systemów mechatronicznych oraz określanie ich funkcji na podstawie schematów blokowych i montażowych. Egzaminowani nie radzili sobie z interpretowaniem informacji zawartych na rysunkach warsztatowych, schematach

i instrukcjach obsługi. Trudne były zadania sprawdzające umiejętność rozpoznawania urządzeń mechatronicznych, ich elementów, przeznaczenia i przyczyn niesprawności. Zdający mieli problem ze znajomością praw z zakresu mechaniki, elektrotechniki i elektroniki.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania z zakresu stosowania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania montażu, demontażu, napraw i konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych.

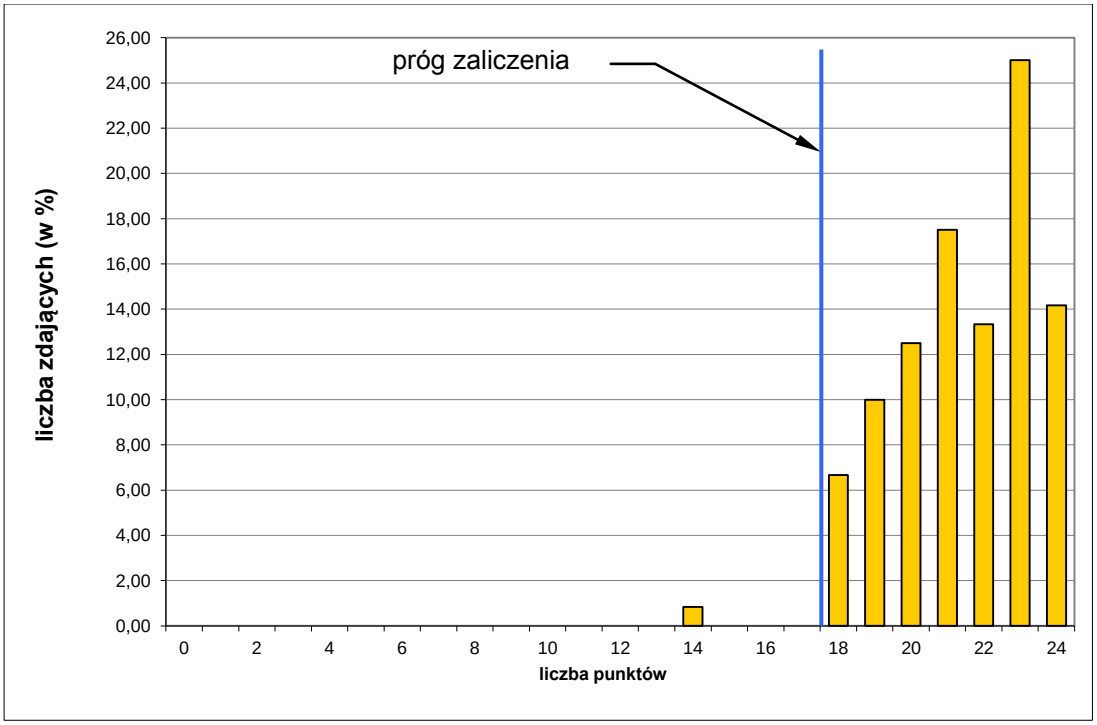
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter mechatronik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Montaż i uruchamianie wskazanych urządzeń lub systemów mechatronicznych zgodnie z przedstawionym schematem.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	120	0,89	21,47	22	23	24	13,67	10,33	1,94

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu monter mechatronik w skali Okręgu

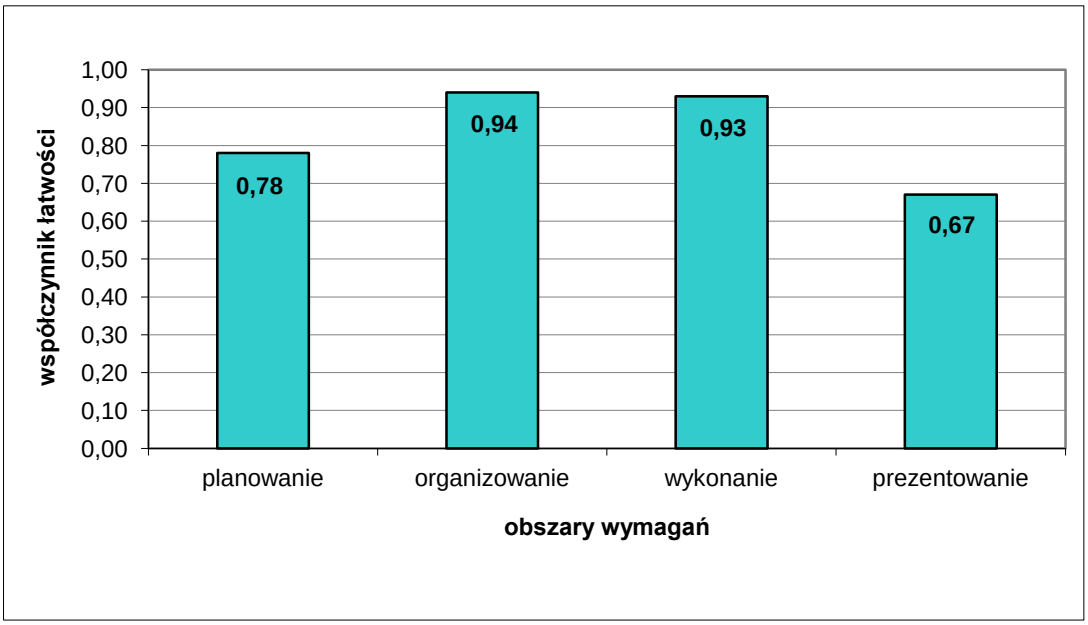
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 21,47 punktów, wykonując poprawnie 89 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 23 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 24 punktów możliwych do uzyskania wynosił

18 punktów, przekroczyło go 119 zdających (99,17 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 14,17 % zdających. Najniższy wynik – 14 punktów uzyskało 0,83 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
			RAZEM	24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie monter mechatronik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu monter mechatronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający nie mieli problemów z czynnościami w dwóch obszarach: organizowanie i wykonanie. Zdający nie mieli również problemów z planowaniem wykonania zadania egzaminacyjnego. Najtrudniejsze okazało się prezentowanie, w którym wykonali poprawnie średnio 67 % czynności.

Operator obrabiarek skrawających 722[02]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
140	125

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
125	87 *(69,60 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
116	110 *(94,83 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
83 *(66,40 %)*

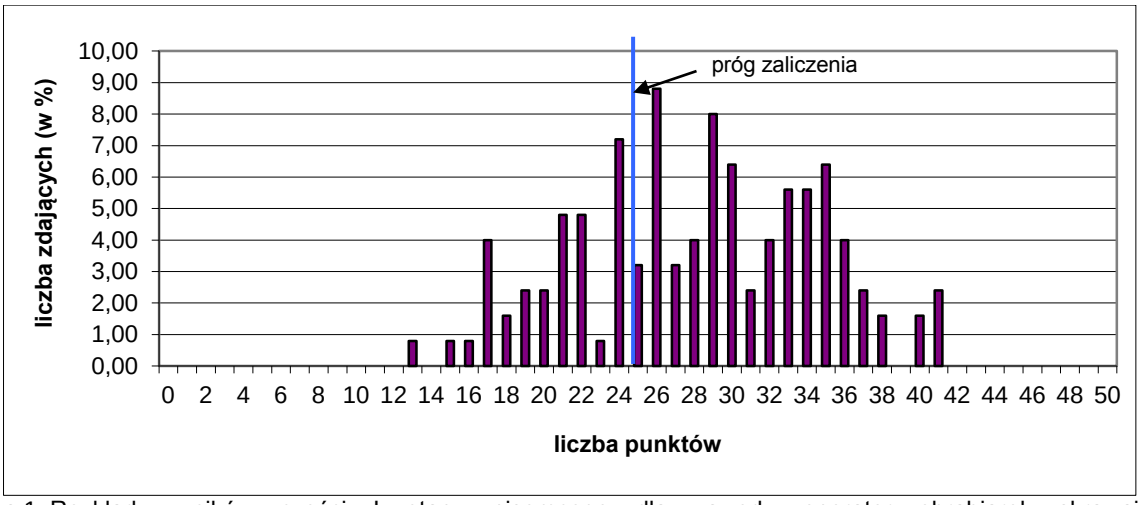
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu operator obrabiarek skrawających

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie operator obrabiarek skrawających 64 absolwentów posiadało status młodocianego, co stanowi 51,20 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 53 zdających (82,81 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

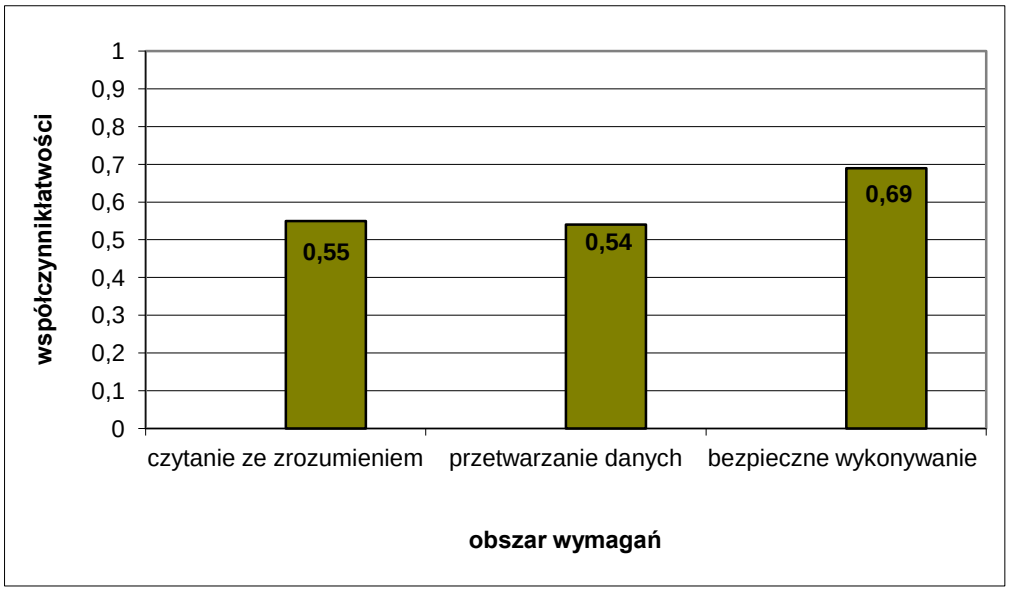
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	125	0,56	28,12	29	26	41	13	28	6,39

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 28,12 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 56 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 26 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 87 zdających, czyli 69,60%. Najwyższy wynik - 41 punktów uzyskało 3 zdających. Najniższy wynik - 13 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).



Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Zadania z obszarów: czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie operator obrabiarek skrawających, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 24 zadania, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 6 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu operator obrabiarek skrawających w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.

Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu: rozpoznawania oznaczeń i symboli tolerancji, chropowatości powierzchni obróbki cieplnej i cieplno-chemicznej, pisania prostych

programów obróbki technologicznej dla obrabiarek sterowanych numerycznie oraz wskazywania głównych elementów geometrycznych ostrzy narzędzi skrawających w różnych układach odniesienia (współczynniki łatwości 0,43). Egzaminowani mieli również problem z rozpoznawaniem symboli oznaczeń ustalania i zamontowania przedmiotów obrabianych w przyrządach i uchwytach obróbkowych. Trudne okazało się stosowanie zasad udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania zadań zawodowych. Zdający nie radzili sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających umiejętność dobierania, np.: parametrów technologicznych, narzędzi skrawających czy oprzyrządowania technologicznego według określonego kryterium.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z przewidywaniem zagrożeń występujących podczas obsługi obrabiarek skrawających.

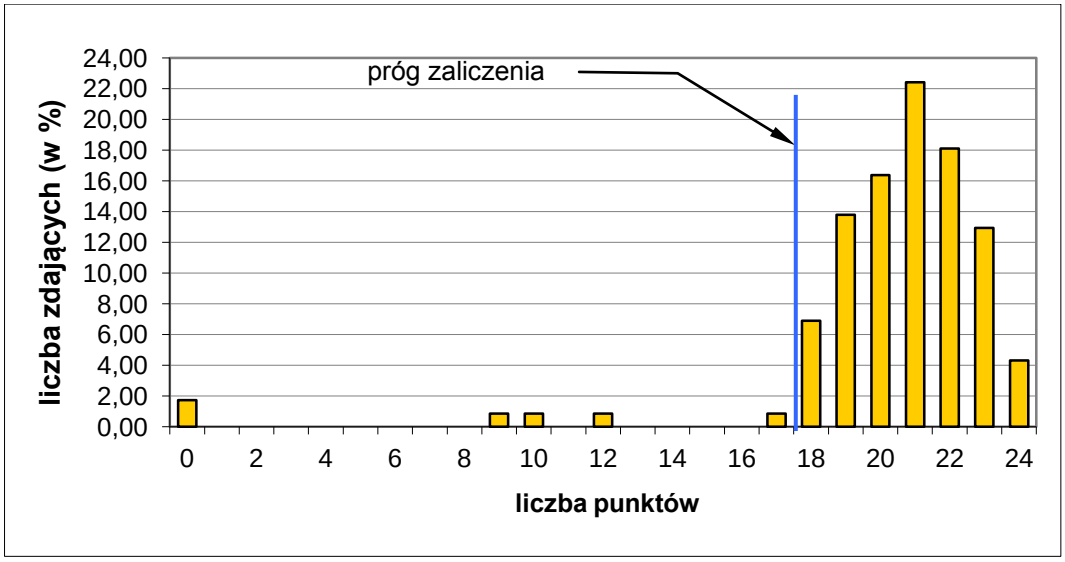
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator obrabiarek skrawających zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie określonych operacji technologicznych na obrabiarkach konwencjonalnych zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie określonej operacji technologicznej na obrabiarce sterowanej numerycznie zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	116	0,84	20,25	21	21	24	0	24	3,55

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

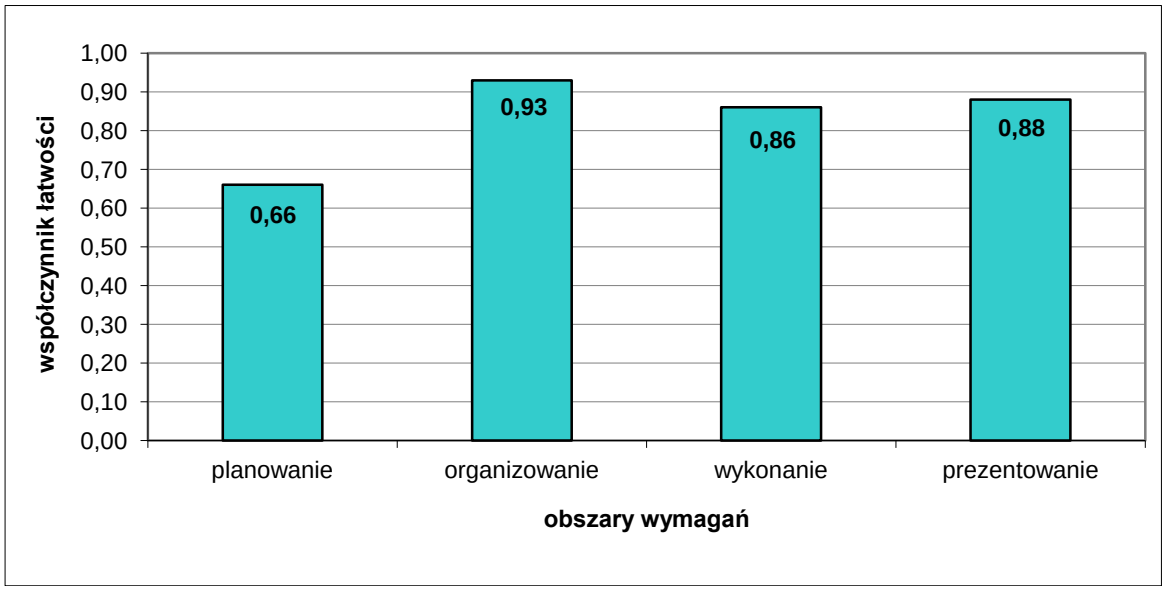
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 20,25 punktów, wykonując poprawnie średnio 84 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący

wynik to 21 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75% z 24 punktów możliwych do uzyskania wynosił 18 punktów, przekroczyło go 110 zdających (94,83 %). Najwyższy wynik – 24 punkty uzyskało 4,31% zdających, najniższy wynik– 0 punktów uzyskało 1,72 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
			RAZEM	24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie operator obrabiarek skrawających w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu operator obrabiarek skrawających w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie stanowiska pracy, poprawnie wykonali 93 % czynności. Dla zdających najtrudniejsze były czynności z obszaru planowanie wykonania zadania zawodowego, gdzie poprawnie wykonali średnio 66% czynności.

Stolarz 742[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
153	125

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
123	106 *(86,18 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
113	112 *(99,12 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE
otrzymało:
100 *(80,00 %)*

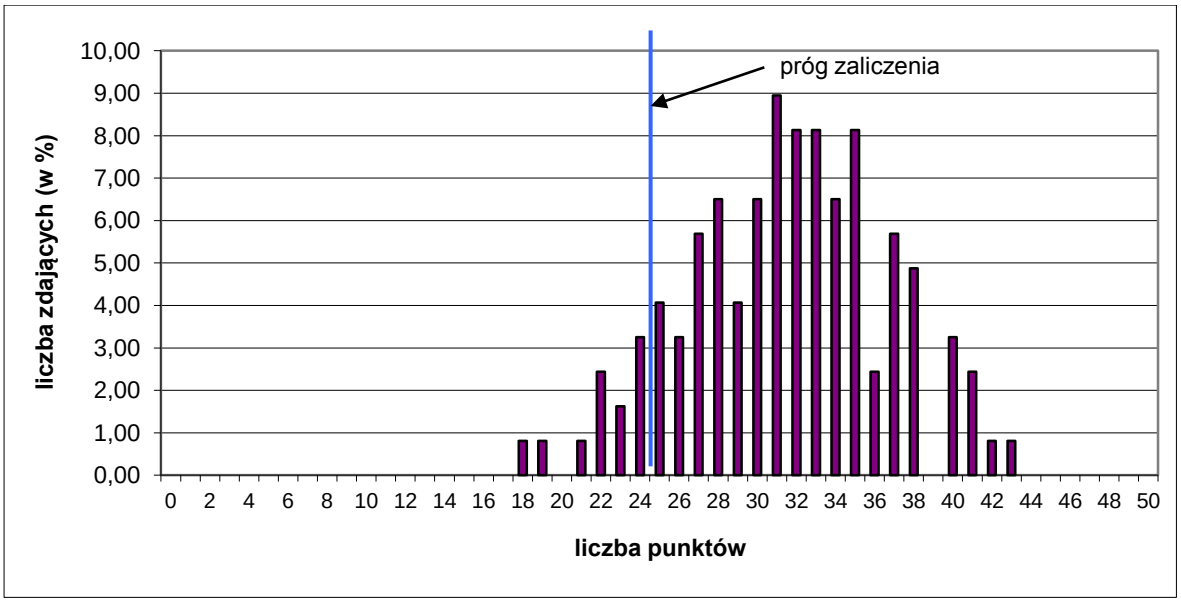
Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu stolarz

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie stolarz 30 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 24,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 25 zdających (83,33 %).

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

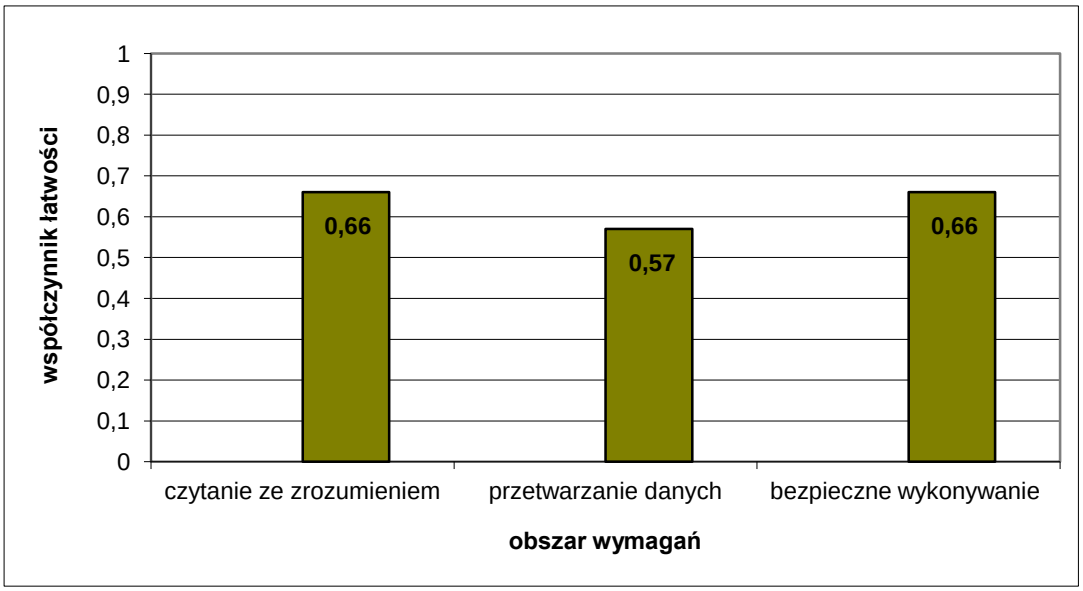
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	123	0,62	30,95	32	31	43	18	25	5,15

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 30,95 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 62 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50 % dla części I etapu pisemnego przekroczyło 111 zdających, czyli 90,24%. Najwyższy wynik - 43 punkty uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 18 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).



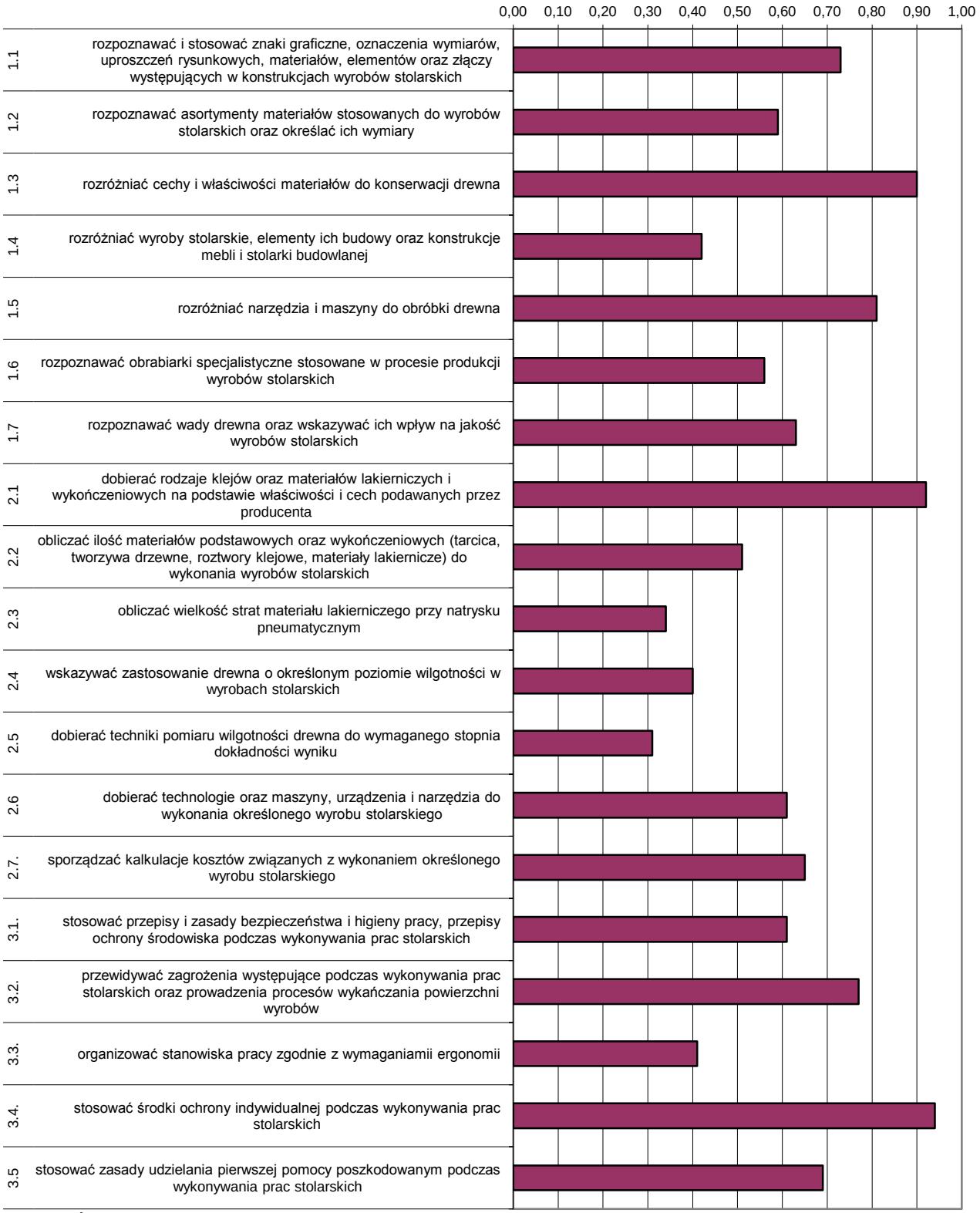
Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz

Na podstawie wykresu 2 przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w dwóch obszarach: czytanie ze zrozumieniem i bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych. Najtrudniejsze okazały się zadania z obszaru przetwarzanie danych.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie stolarz, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem –

20 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 20 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 10 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu stolarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu dobierania techniki pomiaru wilgotności

drewna do wymaganego stopnia dokładności wyniku (współczynnik łatwości 0,31). Egzaminowani mieli problem z obliczaniem wielkości strat materiału lakierniczego przy natrysku pneumatycznym oraz ilości materiałów niezbędnych do wykonania wyrobów stolarskich. Trudne okazały się zadania dotyczące, np.: organizowania stanowiska pracy zgodnie wymaganiami ergonomii, rozróżniania wyrobów stolarskich i elementów ich budowy oraz rozpoznawania obrabiarek specjalistycznych stosowanych w stolarstwie.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem środków ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych.

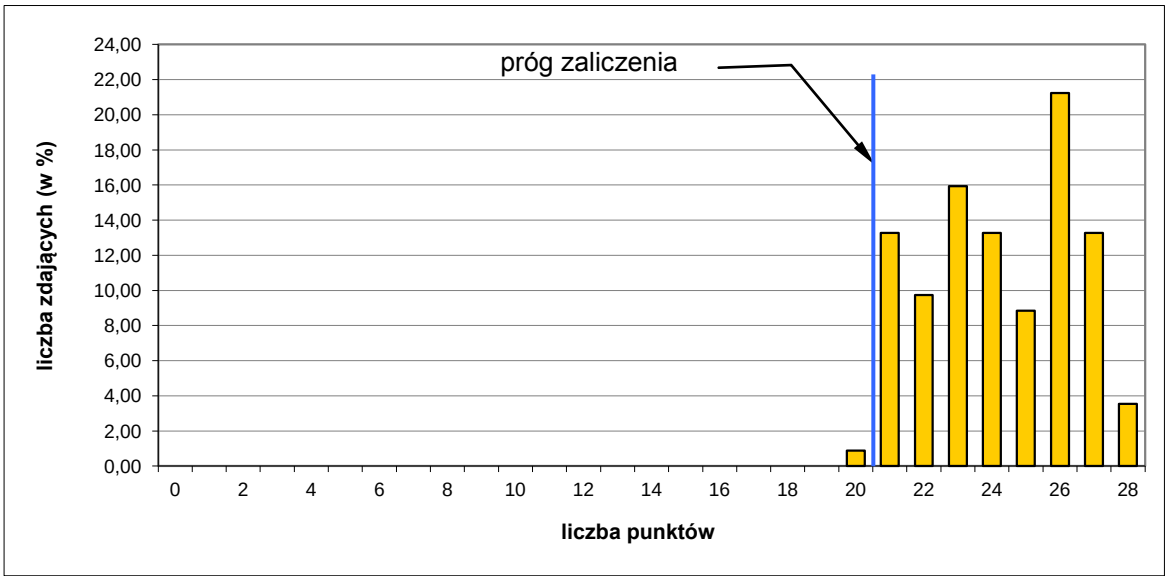
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie stolarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie obróbki i montażu określonych elementów wyrobów stolarskich zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	113	0,87	24,26	24	26	28	19,67	8,33	2,14

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu stolarz w skali Okręgu

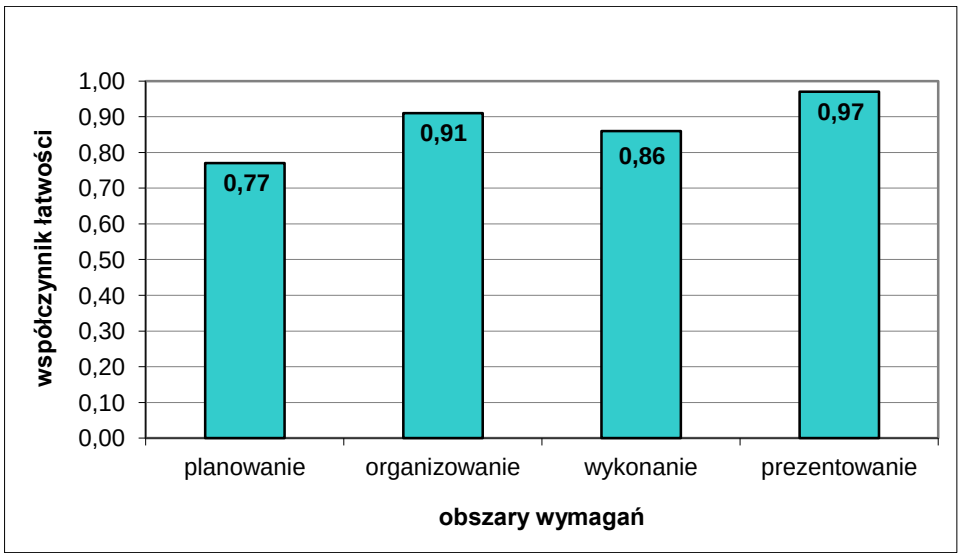
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 24,26 punktów, wykonując poprawnie średnio 87 % czynności. Najczęściej występujący wynik to

26 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 112 zdających (99,12 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 3,54 % zdających, najniższy wynik – 20 punktów uzyskało 0,88 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	19	2
			RAZEM	28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie stolarz w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu stolarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający nie mieli problemów z czynnościami w obszarze prezentowanie, wykonali poprawnie 97 % czynności. Organizowanie i wykonanie również nie sprawiło zdającym trudności. Zdający najsłabiej opanowali umiejętności z obszaru planowanie wykonania zadania zawodowego.

Elektryk 724[01]

Do egzaminu zgłoszonych zostało:	Przystąpiło łącznie:
160	117

ETAP PISEMNY	
przystąpiło:	zdało:
115	91 *(79,13 %)*

ETAP PRAKTYCZNY	
przystąpiło:	zdało:
110	104 *(94,55 %)*

DYPLOM POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE otrzymało:
85 *(72,65 %)*

Tabela 1. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla zawodu elektryk

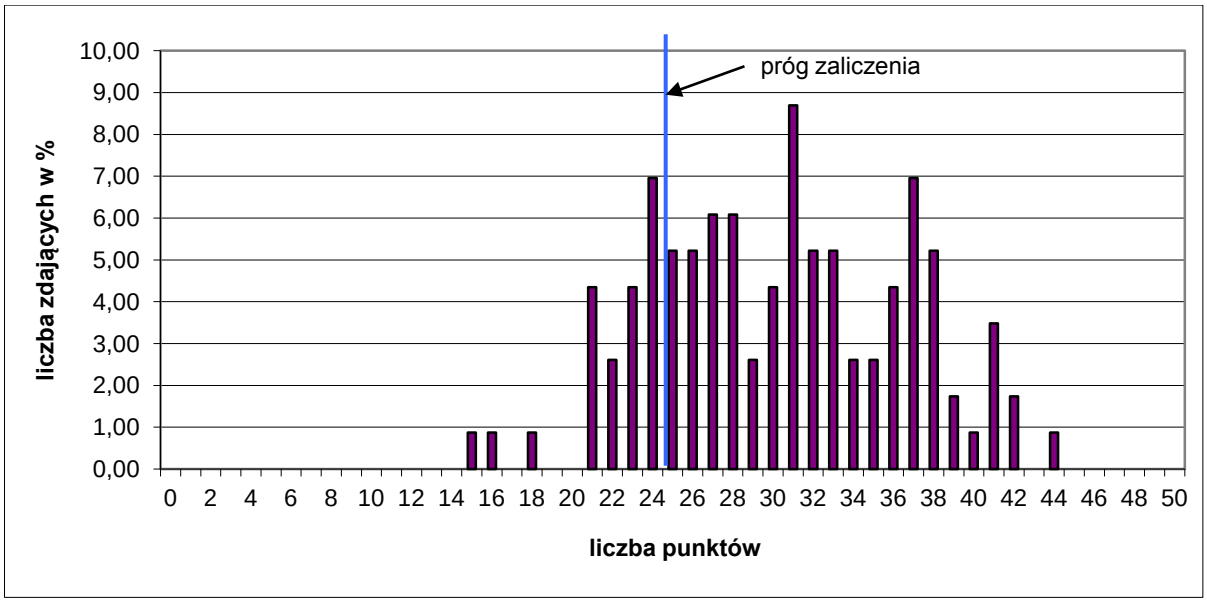
Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie elektryk 25 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 21,37 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 13 zdających (52,00 %).

Do egzaminu przystąpił 1 absolwent niepełnosprawny ruchowo, który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

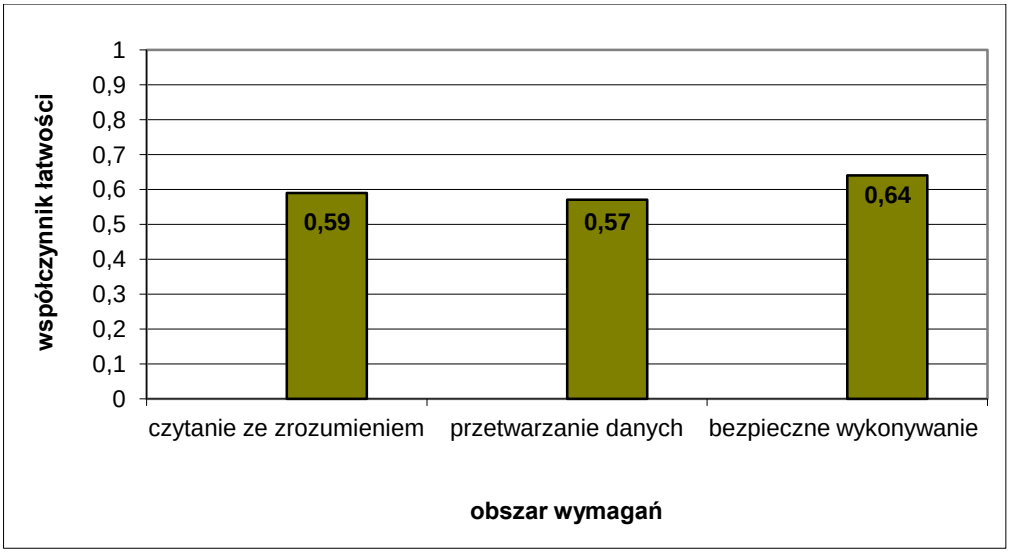
	Liczba zdających	Średnia łatwość zadań w teście	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	115	0,59	29,71	32	31	44	15	29	6,23

Tabela 2. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu części I etapu pisemnego



Wykres 1. Rozkład wyników części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Absolwent przystępujący do egzaminu uzyskał średni wynik 27,71 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 59 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu (Tabela 2.). Wśród zdających dominował wynik 31 punktów. Próg zaliczenia, na poziomie 50% dla części I etapu pisemnego, przekroczyło 91 zdających, czyli 79,13%. Najwyższy wynik - 44 punkty uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik - 15 punktów uzyskał 1 zdający (Wykres 1.).

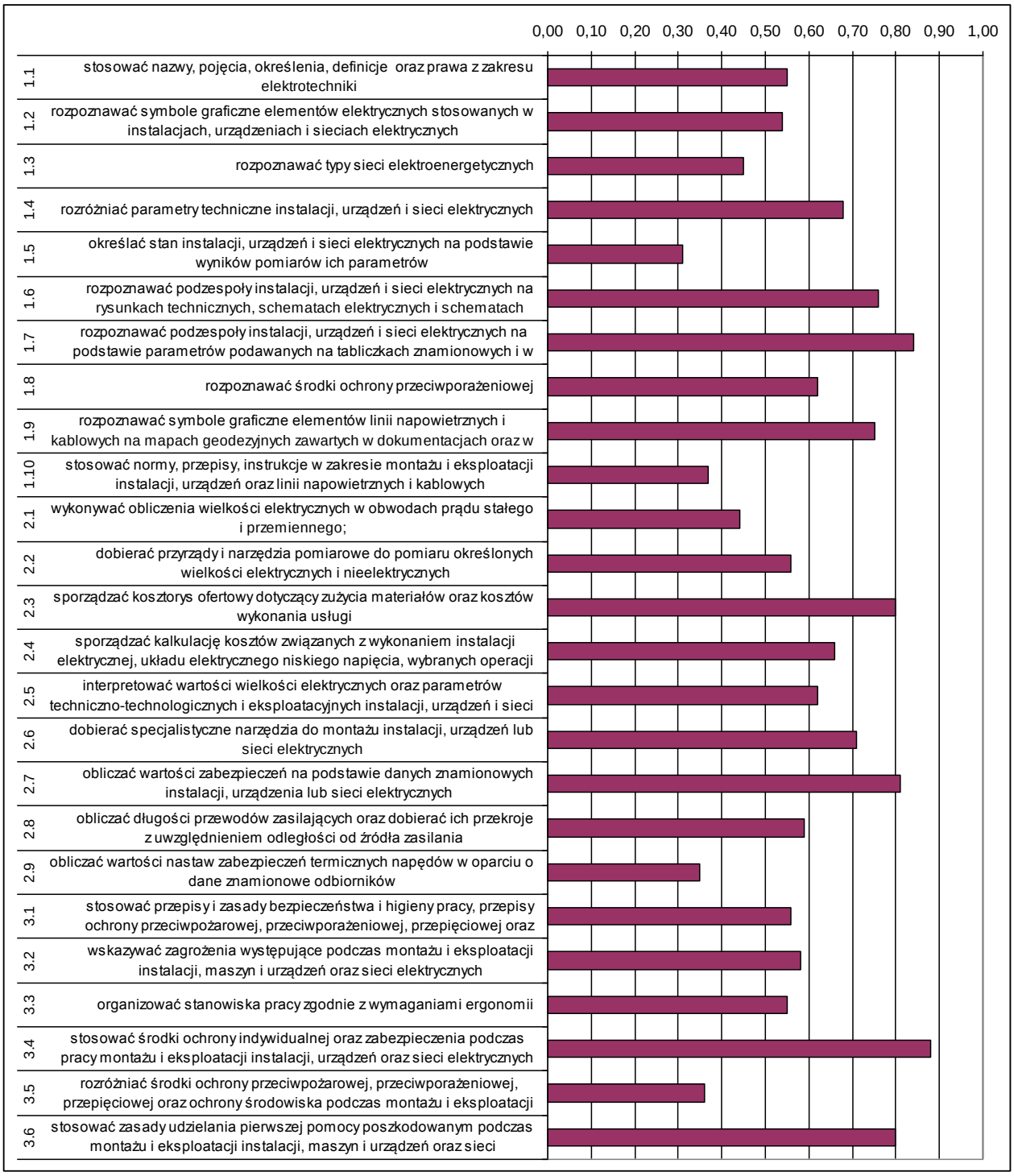


Wykres 2. Średnia łatwość zadań w obszarach części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk

Na podstawie wykresu 2. przedstawiającego zestawienie średniej łatwości zadań w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych części I etapu pisemnego można stwierdzić, że dla zdających w Okręgu najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, najtrudniejsze – w obszarze przetwarzanie danych. Zadania z obszaru czytanie ze zrozumieniem były dla egzaminowanych umiarkowanie trudne.

Do sprawdzenia poziomu opanowania wiadomości i umiejętności przez zdających w części I etapu pisemnego egzaminu zawodowego w zawodzie elektryk, zastosowano test z 50 zadaniami wielokrotnego wyboru, odpowiednio w obszarach: czytanie ze zrozumieniem – 25 zadań, przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych – 17 zadań, bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – 8 zadań.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektryk w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 3.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z określaniem stanu instalacji, urządzeń i sieci elektrycznych (współczynnik łatwości 0,31). Zdający mieli problem z rozróżnianiem środków ochrony używanych podczas wykonywania zadań zawodowych, ze stosowaniem przepisów w zakresie montażu i eksploatacji urządzeń oraz z rozpoznawaniem typów sieci elektroenergetycznych. Trudne okazały się zadania polegające na wykonywaniu obliczeń, np.: wielkości elektrycznych oraz wartości nastaw zabezpieczeń termicznych napędów w oparciu o dane znamionowe odbiorników.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem środków ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych.

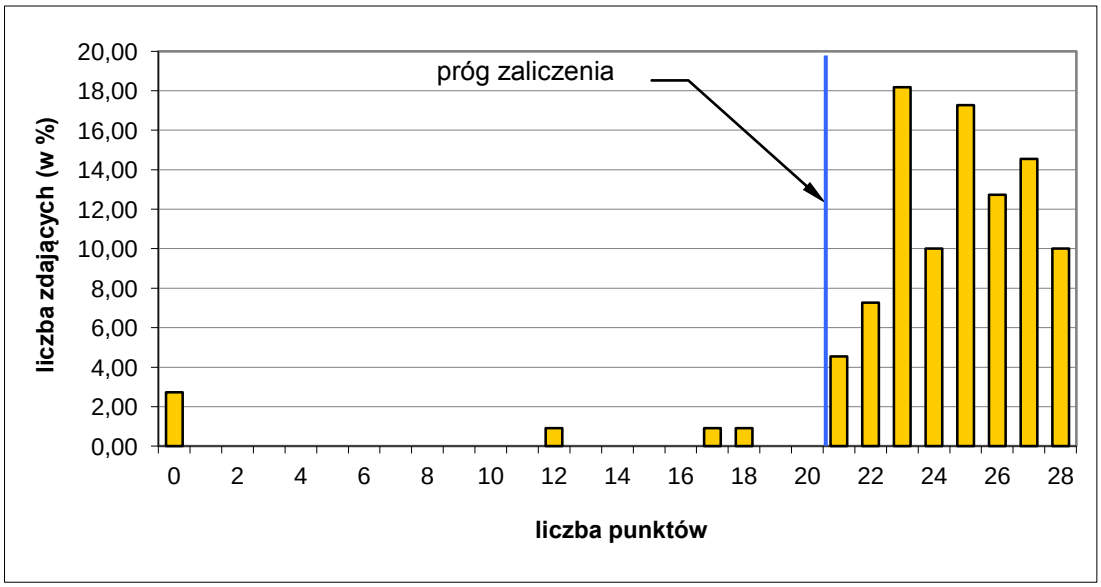
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektryk zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie instalacji elektrycznej wraz z przyłączem do sieci zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie i uruchomienie określonego układu elektrycznego zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	110	0,85	23,91	25	23 25	28	0	28	4,74

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



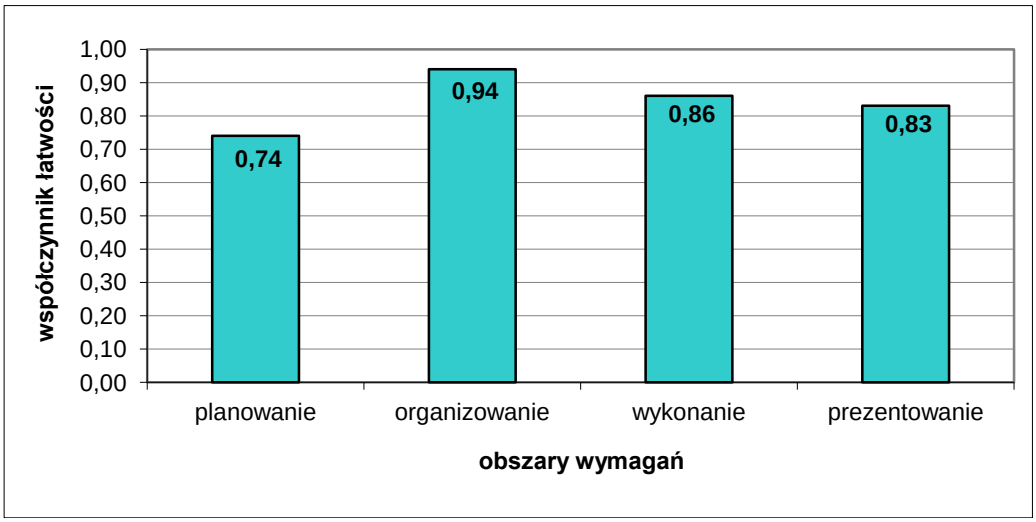
Wykres 4. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 23,91 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 85 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 23 i 25 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 104 zdających (94,55 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 10 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 2,73 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	18	2
			RAZEM	28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie elektryk w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektryk w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowanie stanowiska egzaminacyjnego, w którym poprawnie wykonali średnio 94 % czynności. Zdający nie mieli również problemów z wykonaniem oraz prezentowaniem efektu wykonanego zadania. Najsłabiej zdający radzili sobie z czynnościami z obszaru planowanie.

Monter instalacji i urządzeń sanitarnych 713[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 77 zdających, z czego zdało 68 (88,31 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 67 zdających, z czego zdało 65 (97,01%).
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 58 zdających (75,32 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 12 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 15,58% wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 11 zdających (91,67 %).

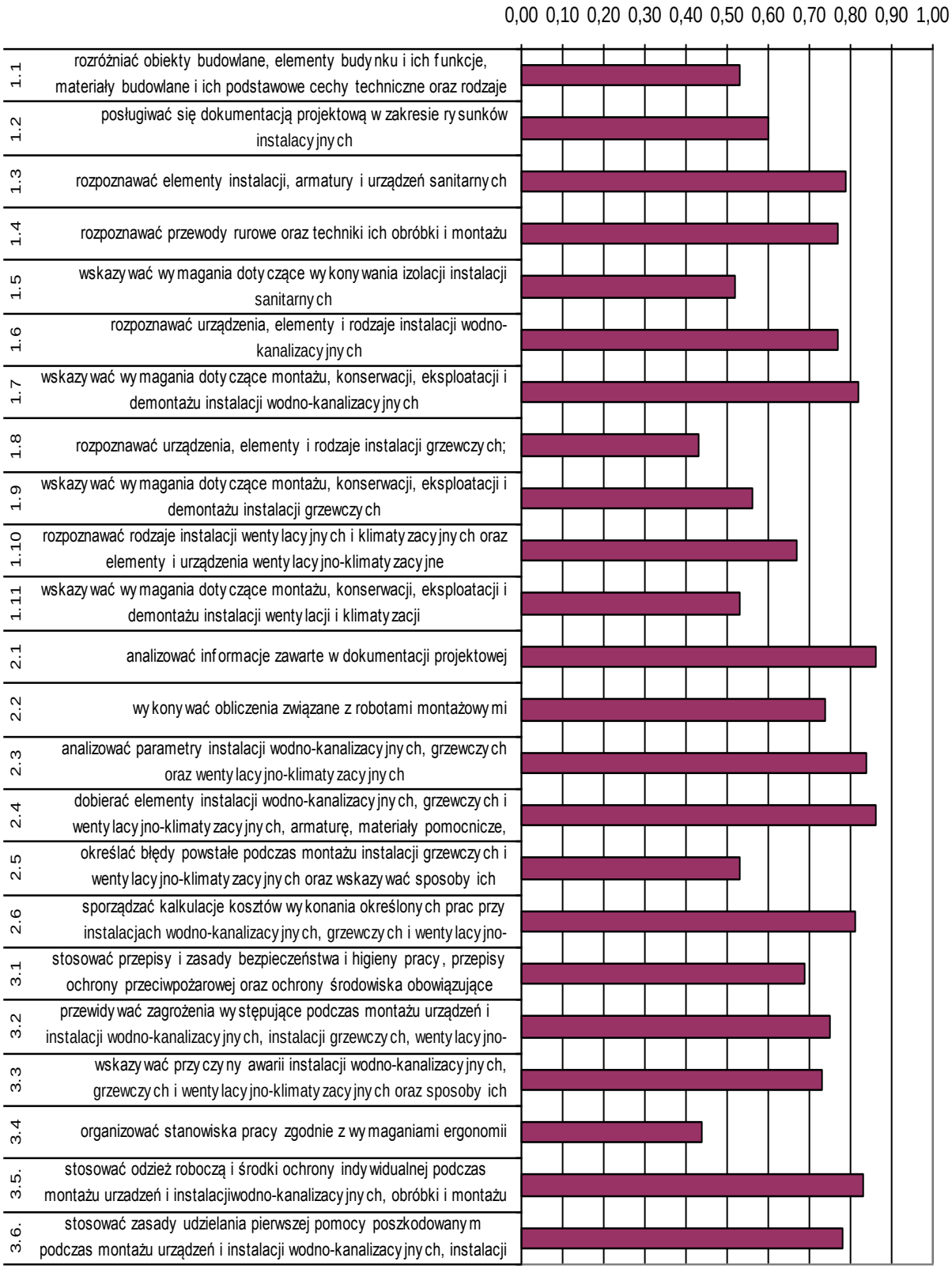
	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	77	67
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,69	0,90
Średni wynik	34,34	28,87
Mediana	35	30
Modalna	34	32
Najwyższy wynik	50	32
Najniższy wynik	18	8
Rozstęp	32	24
Odchylenie standardowe	6,73	3,84

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 69 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 34,34 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 71 zdających (92,21%). Maksymalny wynik w tej części - 50 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik – to 18 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu rozpoznawania urządzeń i rodzajów instalacji

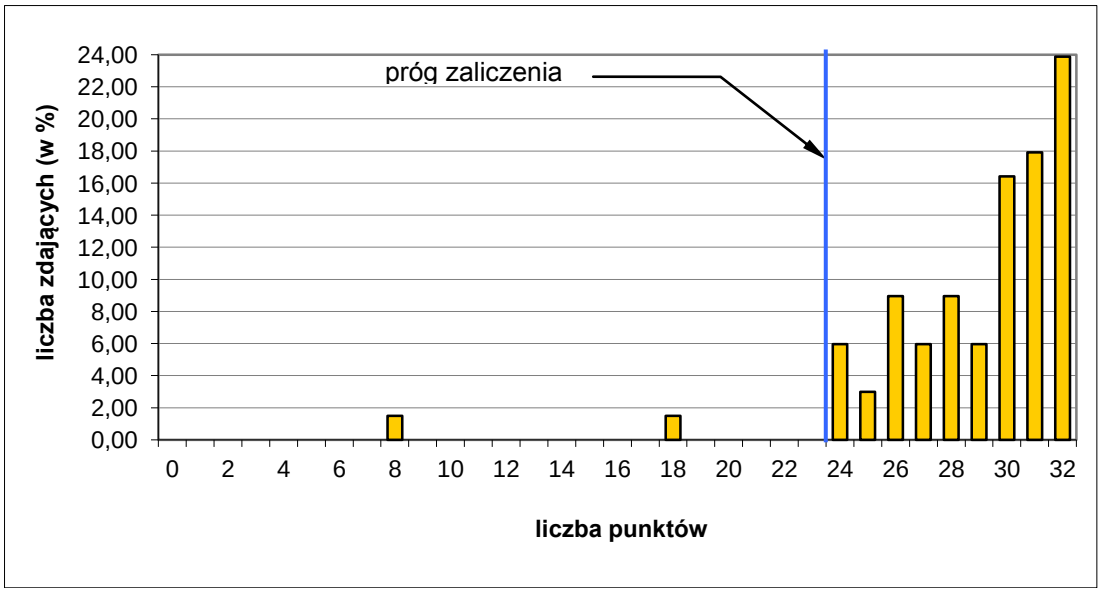
wodno-kanalizacyjnych (współczynnik łatwości 0,43) oraz organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii (współczynnik łatwości 0,44). Trudne okazało się rozróżnianie obiektów budowlanych, elementów budynków i materiałów budowlanych. Zdający mieli problem ze wskazywaniem wymagań dotyczących montażu, konserwacji, eksploatacji i demontażu instalacji grzewczych, wentylacji i klimatyzacji oraz określania błędów powstałych podczas wykonywania tych prac.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem elementów instalacji wodno-kanalizacyjnych, grzewczych i wentylacyjno-klimatyzacyjnych, armatury, materiałów pomocniczych, narzędzi, sprzętu i urządzeń do rodzaju instalacji i prac monterskich.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie podejścia wodnego i kanalizacyjnego wskazanego przyboru sanitarnego wraz z podłączeniem armatury i montażem tego przyboru w określonej technologii,
2. Wykonanie fragmentu instalacji grzewczej wraz z zamontowaniem wskazanego urządzenia grzewczego zgodnie z dokumentacją,
3. Zamontowanie przewodów i urządzeń wskazanego rodzaju wentylacji lub klimatyzacji zgodnie z dokumentacją.



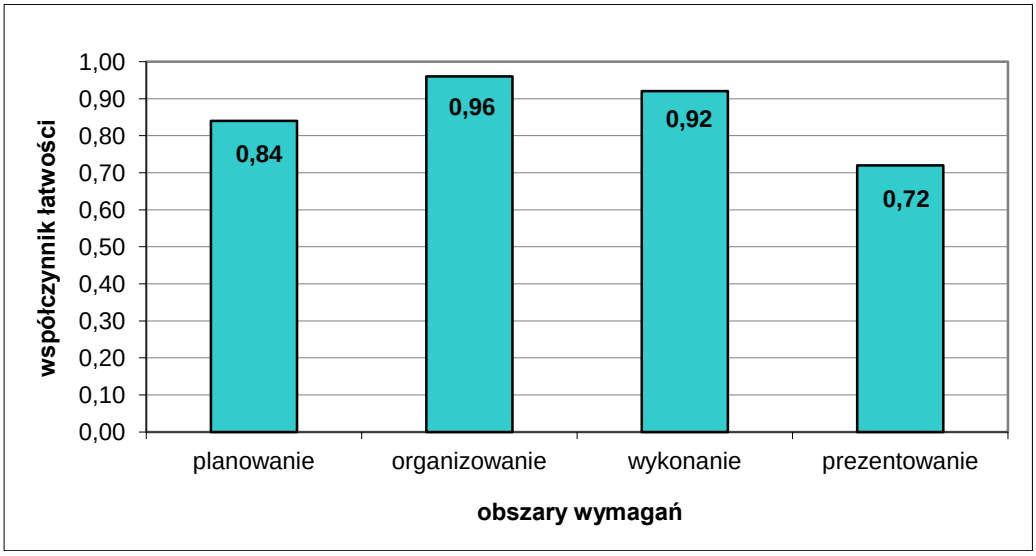
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 28,87 punktów, wykonując poprawnie średnio 90 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 32 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 65 zdających (97,01 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 23,88 % zdających. Najniższy wynik – 8 punktów uzyskało 1,49% zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	22	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie monter instalacji i urządzeń sanitarnych w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu monter instalacji i urządzeń sanitarnych w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności związane z obszarami: organizowanie i wykonanie. Najtrudniejszym obszarem dla zdających okazało się prezentowanie efektów wykonanej pracy, poprawnie wykonali 72 % czynności.

Cukiernik 741[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 76 zdających, z czego zdało 56 (73,68%). Do etapu praktycznego przystąpiło 71 zdających, z czego zdało 71 (100 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 53 zdających (69,74 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 27 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 35,53% wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 21 zdających (77,78 %).

Do egzaminu przystąpiło 5 absolwentów niesłyszących, którzy nie uzyskali dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

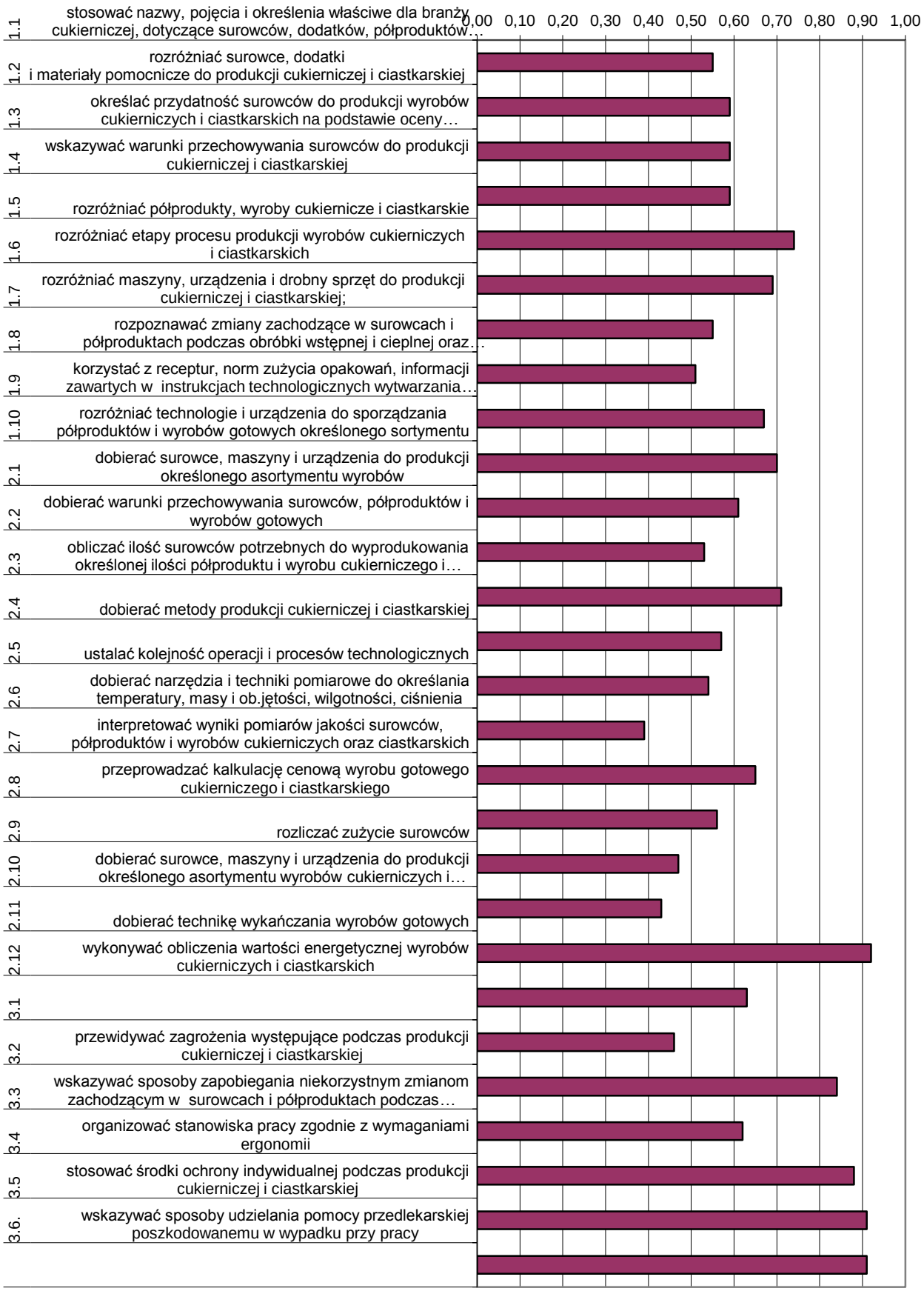
	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	76	71
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,61	0,89
Średni wynik	30,71	21,46
Mediana	30	21,33
Modalna	30	23
Najwyższy wynik	50	24
Najniższy wynik	14	18
Rozstęp	36	6
Odchylenie standardowe	7,83	1,79

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 61 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 30,71 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 59 zdających (77,63%). Maksymalny wynik w tej części – 50 punktów uzyskało 2 zdających. Najniższy wynik – to 14 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu cukiernik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

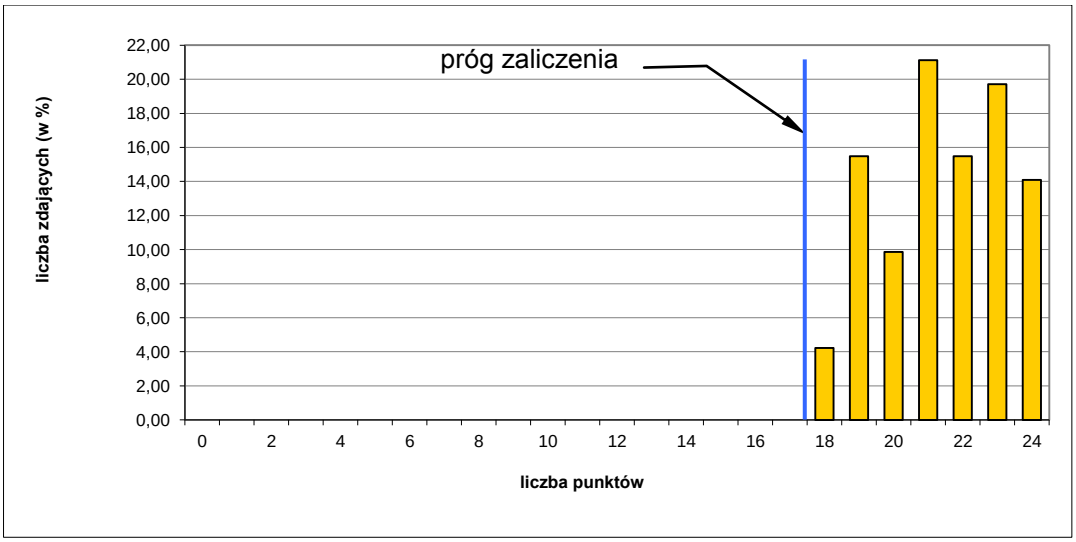
Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu dobierania: narzędzi i technik pomiarowych (współczynnik łatwości 0,39), surowców, maszyn i urządzeń do produkcji określonego asortymentu wyrobów cukierniczych i ciastkarskich (współczynnik łatwości 0,43). Trudne okazały się zadania dotyczące rozliczania zużycia surowców oraz stosowania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem technik wykańczania wyrobów gotowych, stosowaniem środków ochrony indywidualnej oraz ze wskazywaniem sposobów udzielania pomocy przedlekarskiej poszkodowanemu w wypadku przy pracy.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie cukiernik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wytwarzanie określonego asortymentu wyrobu ciastkarskiego.



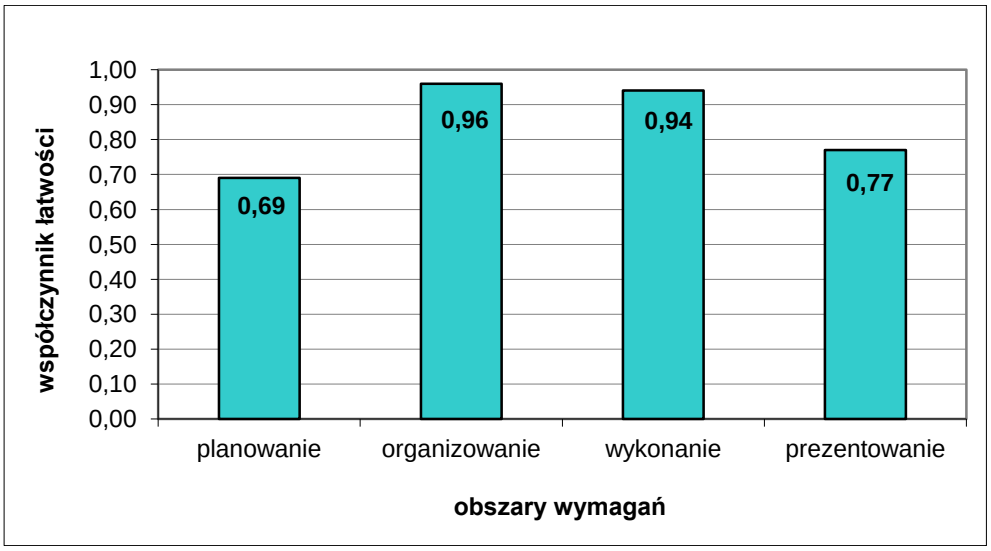
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 21,46 punktów, wykonując poprawnie średnio 89 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 23 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75% z 24 punktów możliwych do uzyskania wynosił 18 punktów, przekroczyło go 100 % zdających. Maksymalną liczbę punktów uzyskało 14,08 % zdających. Najniższy wynik – 18 punktów uzyskało 4,23 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
			RAZEM	24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie cukiernik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu cukiernik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że dla zdających czynności z obszarów: organizowanie i wykonanie okazały się najłatwiejsze, wykonali poprawnie odpowiednio: 96 % i 94 % czynności. Najwięcej problemów sprawiało zdającym planowanie wykonania zadania egzaminacyjnego, w tym obszarze wykonali poprawnie 69 % czynności.

Ogrodnik 621[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 72 zdających, z czego zdało 45 (62,50%). Do etapu praktycznego przystąpiło 63 zdających, z czego zdało 63 (100 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 41 zdających (56,16 %).

Spośród zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego w zawodzie ogrodnik 16 absolwentów posiadało status pracownika młodocianego, co stanowi 21,92 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie uzyskało 11 zdających (68,75 %).

Do egzaminu przystąpili również absolwenci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 1 absolwent niepełnosprawny ruchowo i 1 absolwent słabowidzący. Zdający nie uzyskali dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

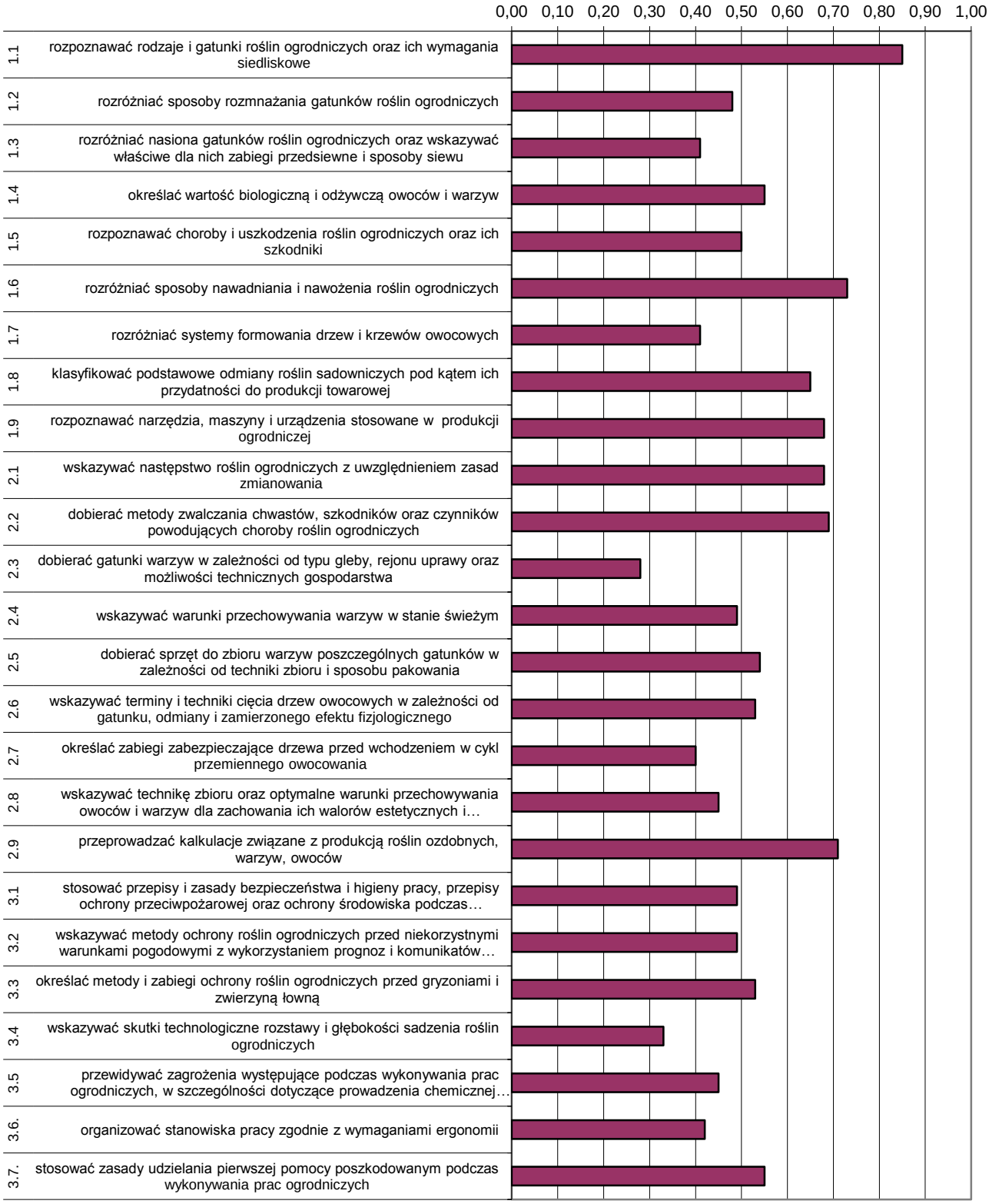
	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	72	63
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,55	0,87
Średni wynik	27,38	20,87
Mediana	27	21
Modalna	27	20 23
Najwyższy wynik	40	24
Najniższy wynik	14	18
Rozstęp	26	6
Odchylenie standardowe	6,63	1,84

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 55 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 27,38 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 52 zdających (72,22%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części – to 40 punktów. Najniższy wynik – to 14 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu ogrodnik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem gatunków warzyw w zależności od typu gleby, rejonu uprawy oraz możliwości technicznych gospodarstwa (współczynnik łatwości 0,28). Zdający nie radzili sobie ze wskazywaniem skutków technologicznych rozstawy i głębokości sadzenia roślin. Trudne okazało się określanie zabiegów zabezpieczających drzewa przed wchodzeniem w cykl przemiennego owocowania, rozróżnianie

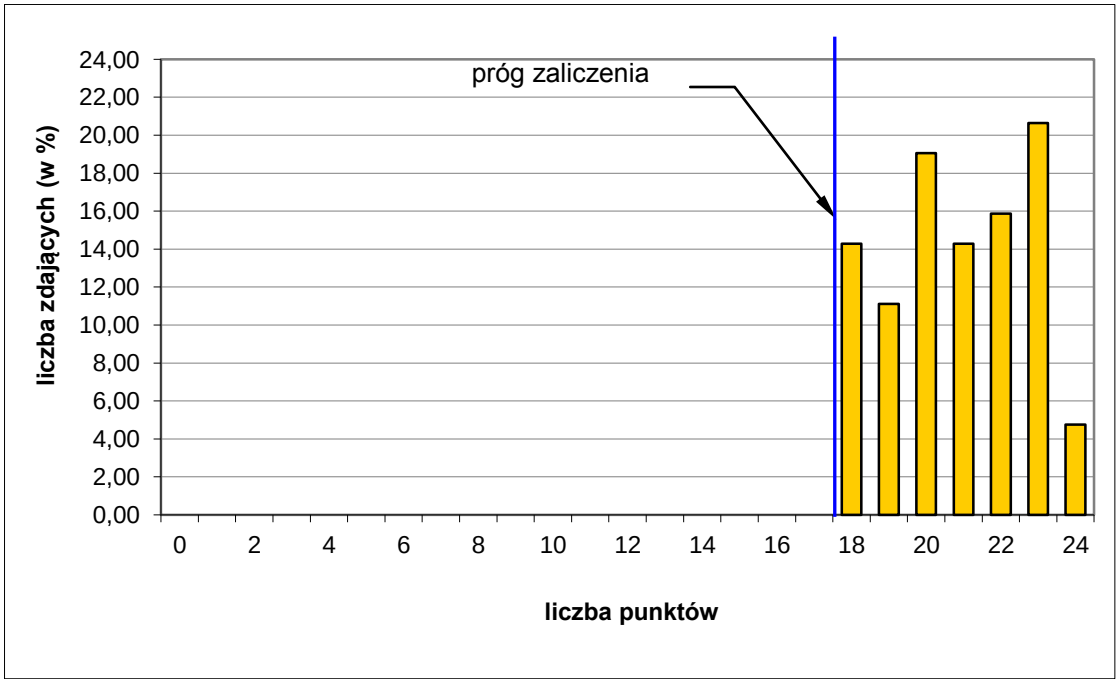
nasion, systemów formowania drzew i sposobów rozmnażania gatunków roślin ogrodniczych. Egzaminowani mieli problem z rozwiązaniem zadań sprawdzających umiejętność organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozpoznawaniem rodzajów gatunków roślin ogrodniczych oraz ich wymagań siedliskowych.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie ogrodnik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie wskazanych prac w zakresie produkcji określonych roślin ozdobnych.
2. Wykonanie wskazanych prac w zakresie produkcji określonych warzyw.
3. Wykonanie wskazanych prac z zakresu szkółkarstwa i produkcji owoców.



Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

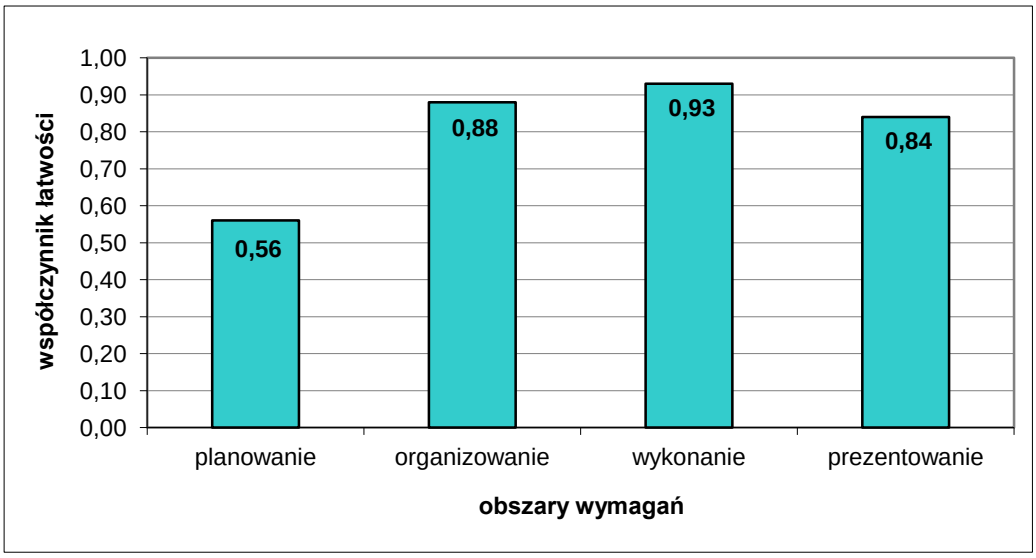
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 20,87 punktów, wykonując poprawnie średnio 87 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 20 i 23 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 24 punktów możliwych do uzyskania, wynosił 18 punktów, przekroczyło go 100 % zdających. Maksymalną liczbę punktów uzyskało 4,76 % zdających. Najniższy wynik – 18 punktów uzyskało 14,29 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE

Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
			RAZEM	24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie ogrodnik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu ogrodnik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru wykonanie zadania egzaminacyjnego, w którym wykonali poprawnie średnio 93 % czynności. Czynności z obszaru organizowanie i prezentowanie również nie sprawiały zdającym problemów. Najsłabiej zdający poradzili sobie z planowaniem, poprawnie wykonali 56% czynności.

Elektromechanik 724[05]

Do etapu pisemnego przystąpiło 70 zdających, z czego zdało 54 (77,14 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 68 zdających, z czego zdało 62 (91,18 %).
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 50 zdających (71,43%).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 15 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 21,43 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 11 zdających (73,33 %).

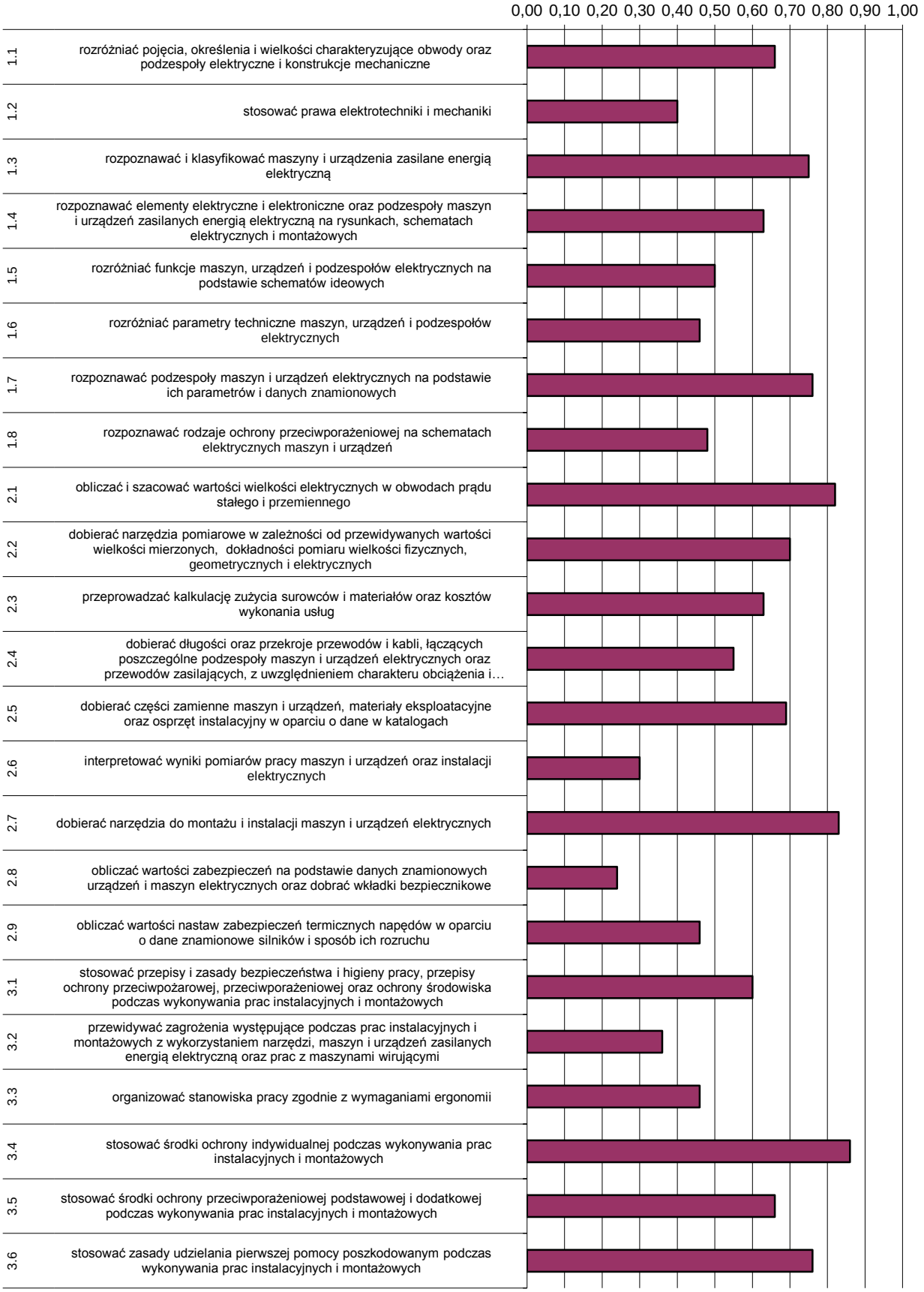
	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	70	68
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,60	0,88
Średni wynik	30,14	28,28
Mediana	30,5	31
Modalna	33	32
Najwyższy wynik	42	32
Najniższy wynik	18	0
Rozstęp	24	32
Odchylenie standardowe	5,51	7,19

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 60 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 30,14 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 57 zdających (81,43%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 42 punkty. Najniższy wynik – to 18 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektromechanik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu elektromechanik w skali Okręgu

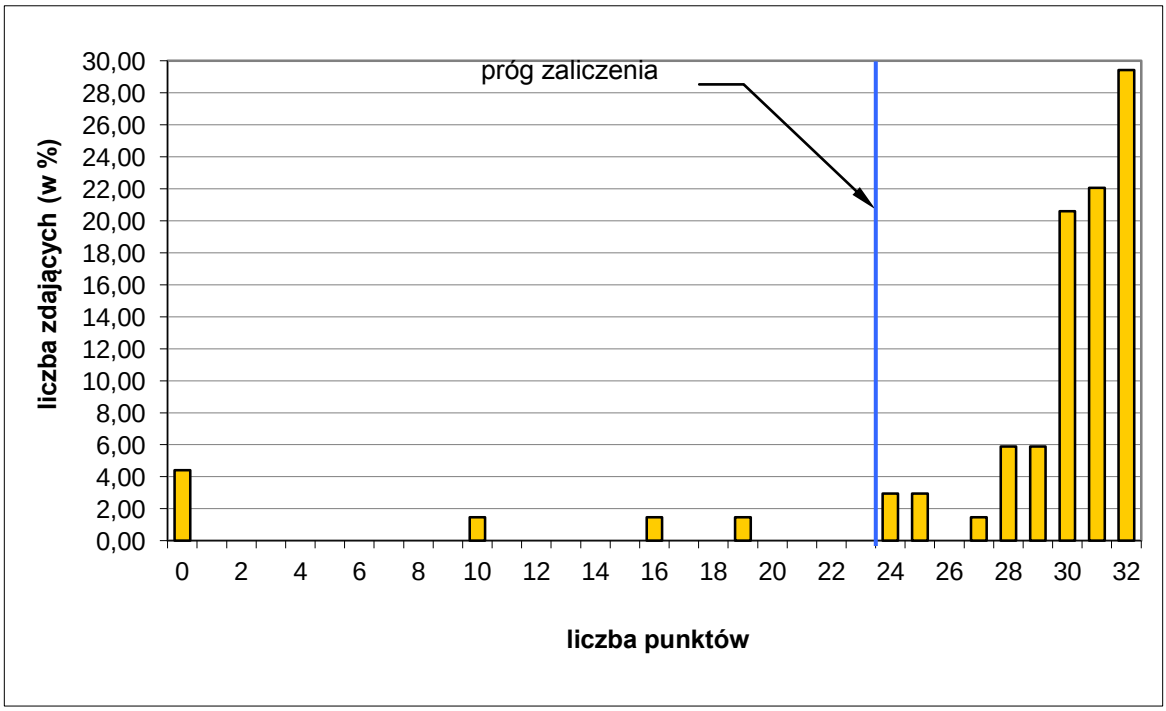
Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z obliczaniem wartości zabezpieczeń na podstawie danych znamionowych urządzeń i maszyn elektrycznych (współczynnik łatwości 0,24). Zdający nie radzili sobie ze stosowaniem praw elektrotechniki i mechaniki, interpretowaniem wyników pomiarów pracy maszyn i urządzeń oraz z przewidywaniem zagrożeń występujących podczas wykonywania prac instalacyjnych i montażowych z wykorzystaniem sprzętu zasilanego energią elektryczną. Trudne były zadania związane z obliczaniem wartości nastaw zabezpieczeń termicznych napędów. Egzaminowani mieli problem z umiejętnością organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu stosowania środków ochrony indywidualnej oraz dobierania narzędzi do montażu i instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie elektromechanik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Montaż określonej maszyny lub urządzenia elektrycznego zgodnie z dokumentacją.
2. Zainstalowanie maszyny o wskazanym rodzaju rozruchu lub urządzenia elektrycznego zgodnie z dokumentacją.



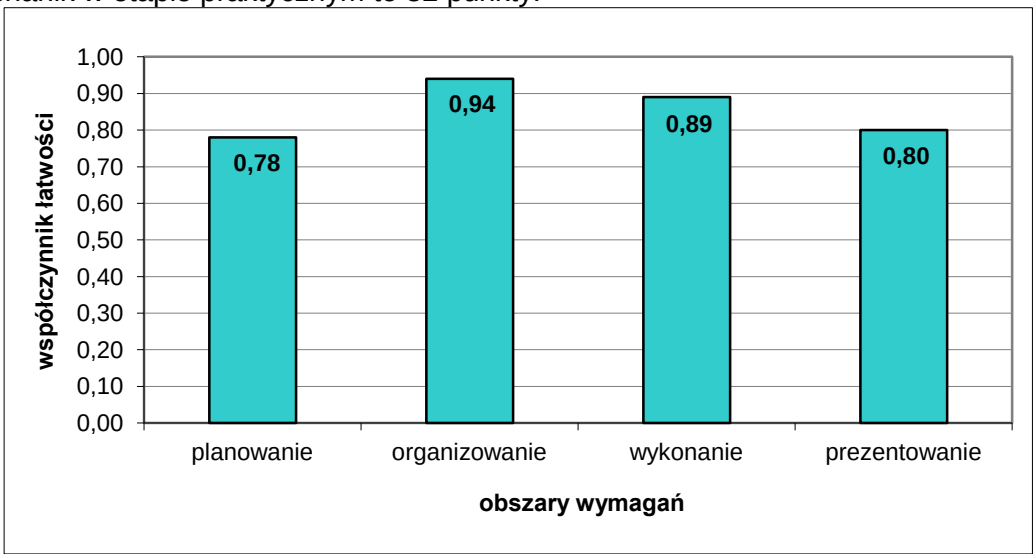
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu elektromechanik w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 28,28 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 88 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 32 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty. Przekroczyło go 62 zdających (91,18 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 29,41 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 4,41 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie elektromechanik w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu elektromechanik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności z zakresu organizowania stanowiska pracy, w którym wykonali poprawnie 94 % czynności. Dobrze radzili sobie również z czynnościami z obszaru wykonanie zadania egzaminacyjnego. Natomiast najsłabiej zdający opanowali umiejętności związane z planowaniem.

Murarz 712[06]

Do etapu pisemnego przystąpiło 69 zdających, z czego zdało 46 (66,67 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 64 zdających, z czego zdało 63 (98,44 %).
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 43 zdających (62,32 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 14 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 20,29 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 6 zdających (42,86 %).

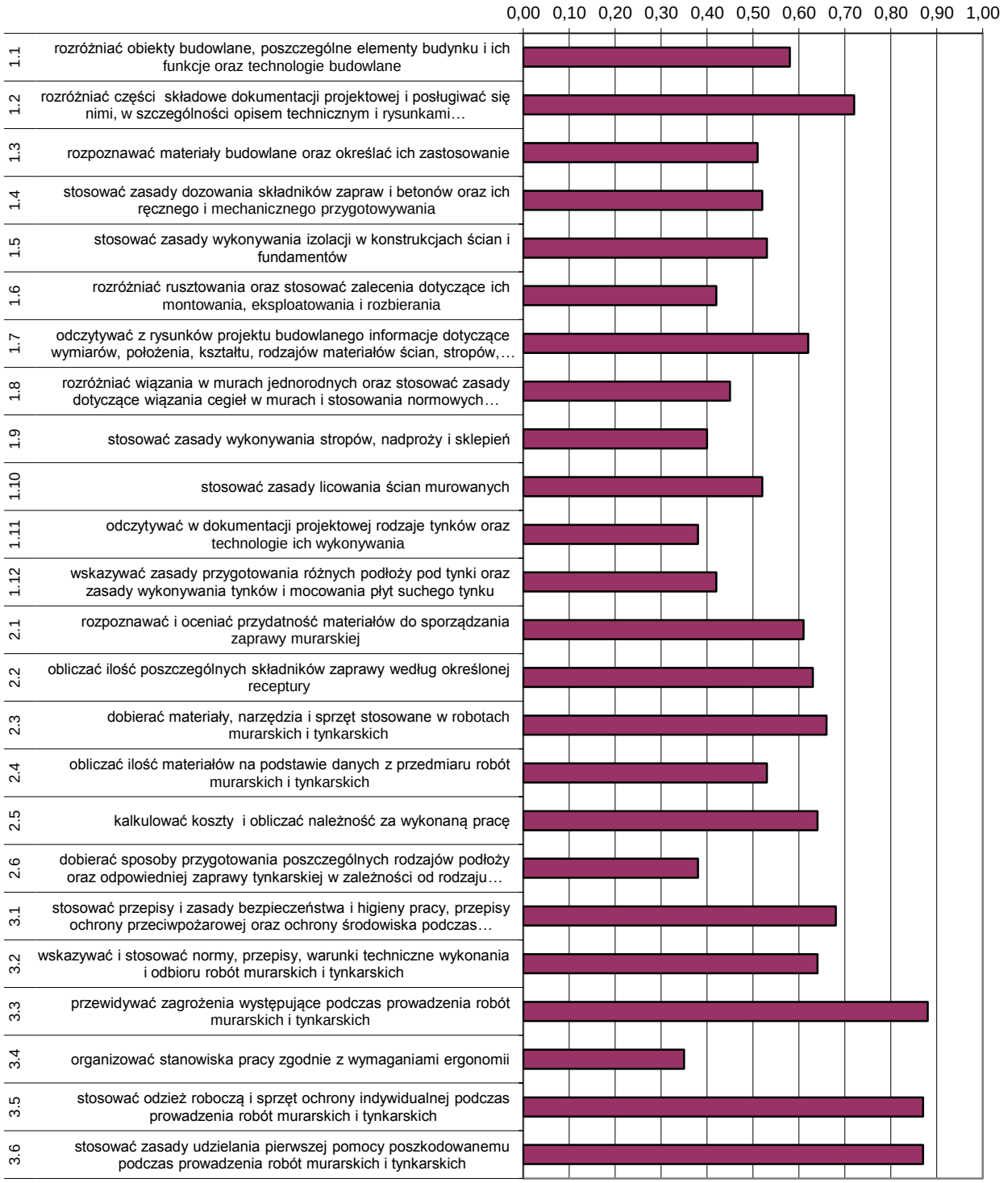
	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	69	64
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,58	0,84
Średni wynik	29,00	26,94
Mediana	29	27
Modalna	24 29	24
Najwyższy wynik	45	32
Najniższy wynik	11	15
Rozstęp	34	17
Odchylenie standardowe	7,77	2,94

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 58 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 29 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 48 zdających (69,57%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 45 punktów. Najniższy wynik – to 11 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu elektromechanik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 3. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu murarz w skali Okręgu

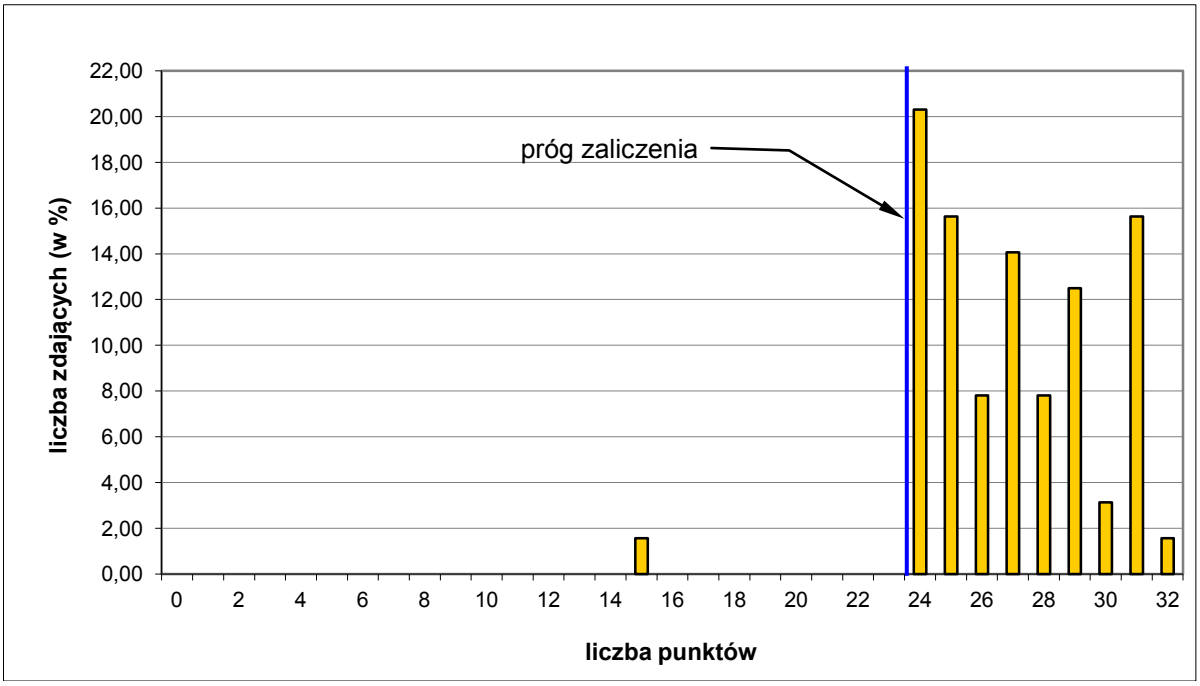
Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że najtrudniejsze dla zdających były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z organizowaniem stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii (współczynnik łatwości 0,30). Egzaminowani mieli problem z odczytywaniem w dokumentacji projektowej rodzajów tynków i technologii ich wytwarzania, dobieraniem sposobów przygotowania poszczególnych rodzajów podłoży oraz ze stosowaniem zasad wykonywania stropów, nadproży i sklepień. Trudne okazały się zadania sprawdzające umiejętność rozróżniania, np. rusztowań i wiązań w murach jednorodnych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu stosowania odzieży roboczej i sprzętu ochrony, przewidywania zagrożeń oraz udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania zadań zawodowych.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie murarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie fragmentu muru w zadanym wiązaniu i określonej technice murowania, zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie zadanego rodzaju tynku na wyznaczonym fragmencie ściany.



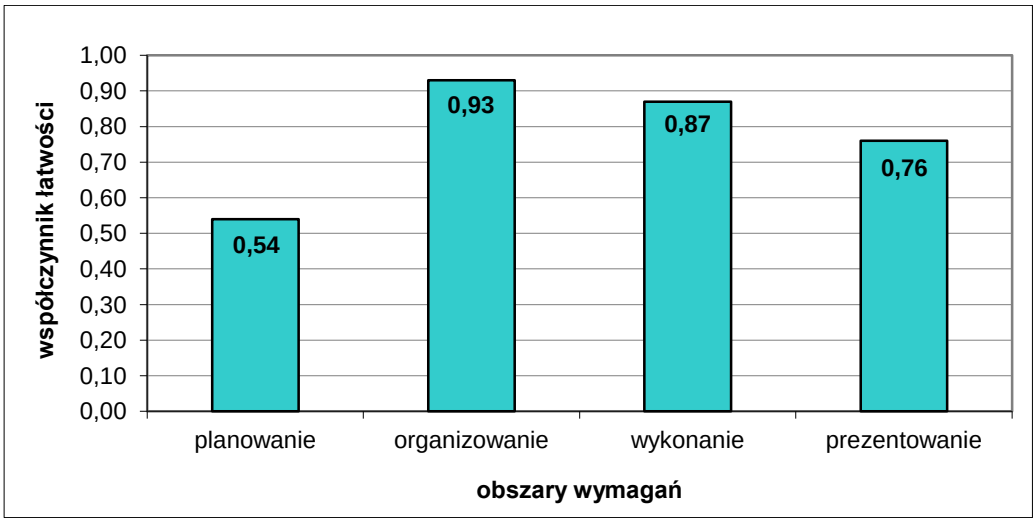
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu murarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,94 punktów, wykonując poprawnie średnio 84 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty, przekroczyło go 63 zdających (98,44 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 1,56 % zdających, najniższy wynik – 15 punktów uzyskało 1,56 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	5	22	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie murarz w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 3 Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu murarz w skali Okręgu

Na podstawie powyższego wykresu można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie stanowiska pracy. Zdający nie mieli również problemów z wykonaniem zadania egzaminacyjnego. Najsłabiej zdający opanowali umiejętności planowania wykonania zadania egzaminacyjnego, w tym obszarze wykonali poprawnie 54 % czynności.

Piekarz 741[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 53 zdających, z czego zdało 39 (73,58 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 49 zdających, z czego zdało 49 (100 %).
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 38 zdających (71,70 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 49 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 92,45 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 38 zdających (77,55 %).

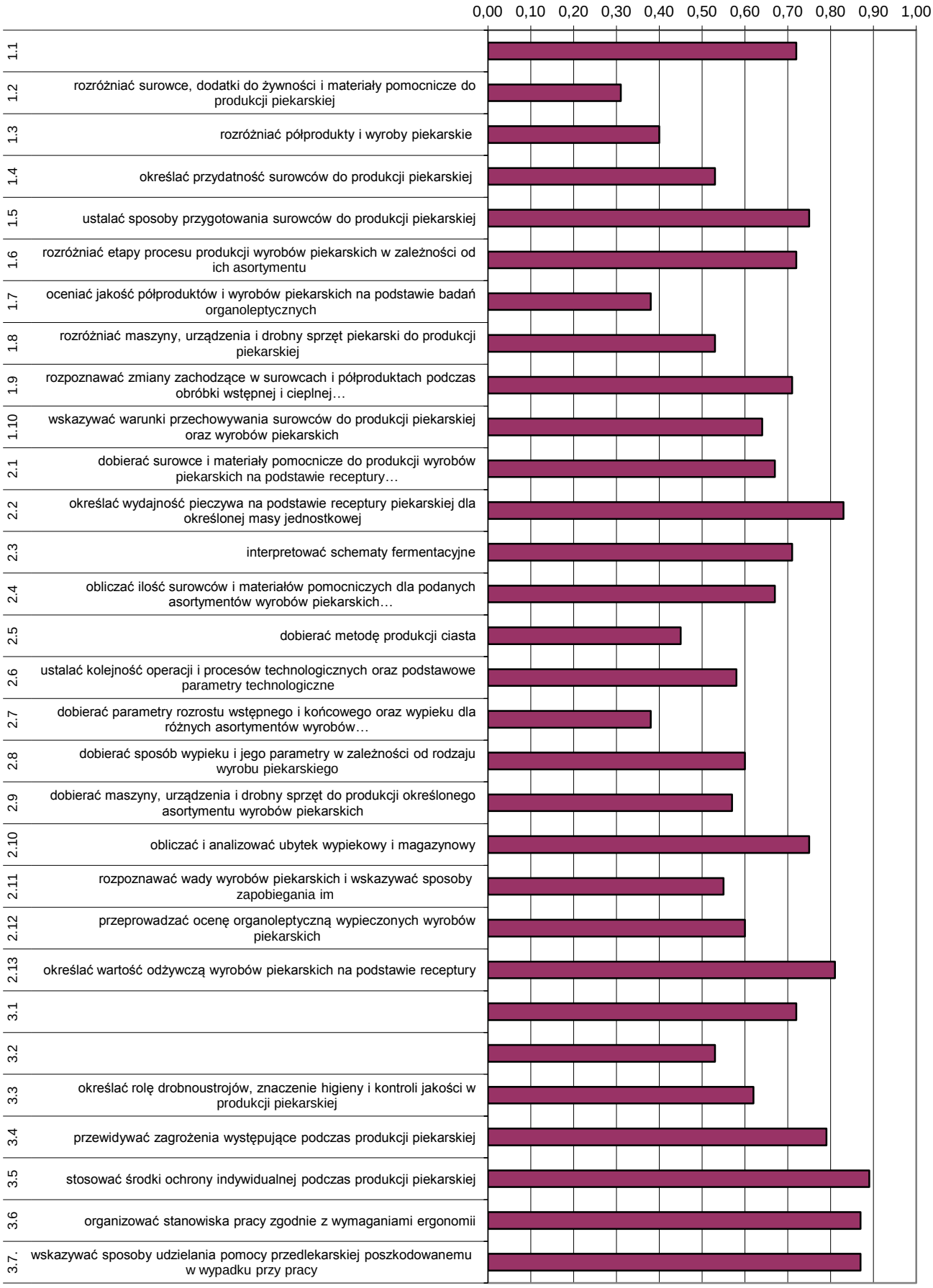
	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	53	49
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,63	0,92
Średni wynik	31,32	22,05
Mediana	33	23
Modalna	33	24
Najwyższy wynik	50	24
Najniższy wynik	13	18
Rozstęp	37	6
Odchylenie standardowe	7,85	1,93

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 63 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 31,32 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 43 zdających (81,13%). Maksymalny wynik w tej części – 50 punktów uzyskał 1 zdający. Najniższy wynik – to 13 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu piekarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu piekarz w skali Okręgu

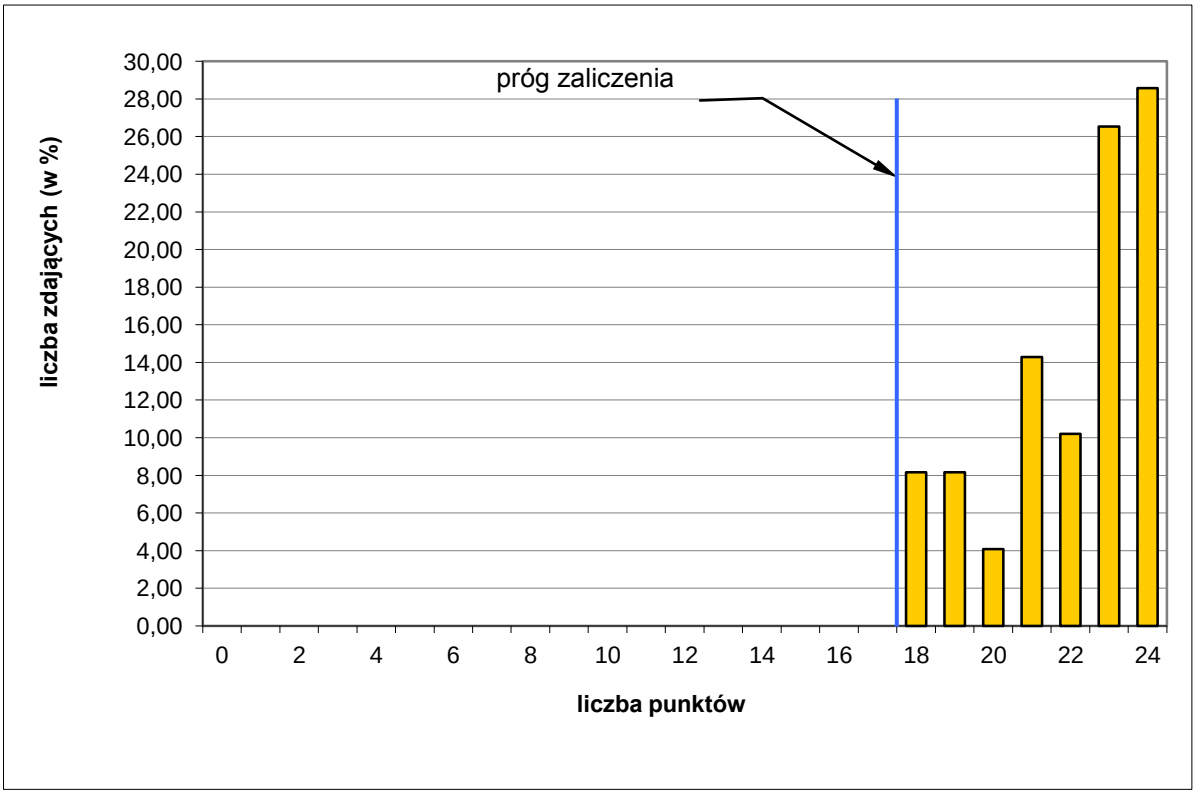
Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z rozróżnianiem surowców, dodatków do żywności i materiałów pomocniczych do produkcji piekarskiej (współczynnik łatwości 0,31). Egzaminowani nie radzili sobie z dobieraniem parametrów rozrostu i wypieku dla różnych asortymentów wyrobów, rozróżnianiem półproduktów i wyrobów piekarskich oraz z oceną ich jakości na podstawie badań organoleptycznych. Trudne były zadania sprawdzające umiejętność określania przydatności surowców do produkcji oraz wskazywania sposobów zapobiegania niekorzystnym zmianom zachodzącym w nich podczas obróbki. Zdający mieli problem z dobieraniem metod produkcji ciasta oraz z rozróżnianiem urządzeń do produkcji piekarskiej.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu stosowania środków ochrony indywidualnej, udzielania pomocy przedlekarskiej poszkodowanemu w wypadku przy pracy i organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie piekarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Sporządzenie ciasta wskazaną metodą oraz uformowanie ciasta na określony asortyment pieczywa.



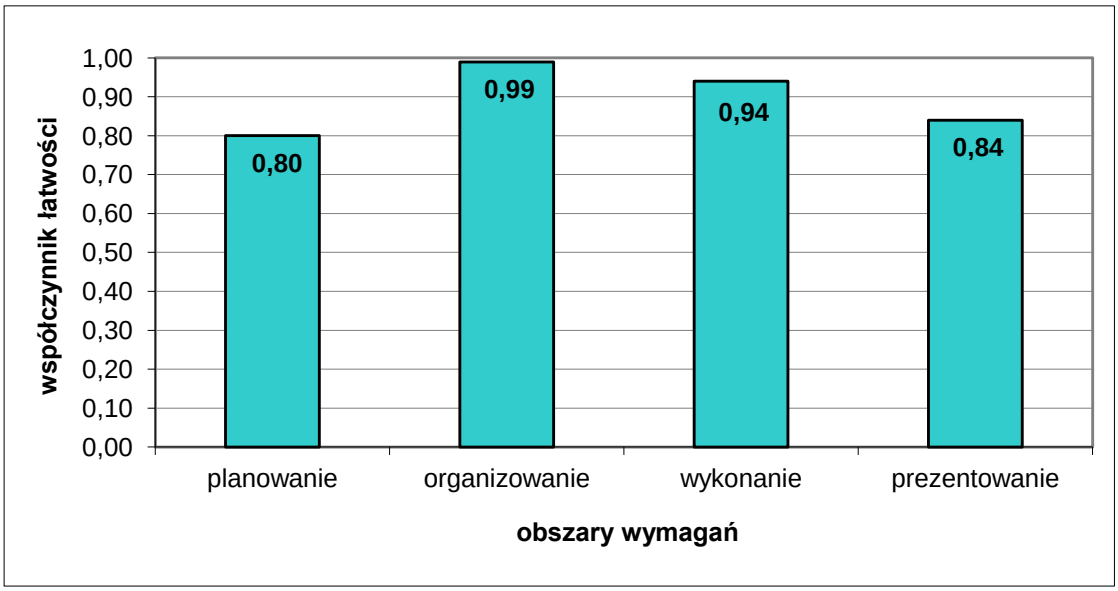
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu piekarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 22,05 punktów, wykonując poprawnie średnio 92 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 23 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75% z 24 punktów możliwych do uzyskania wynosił 18 punktów, przekroczyło go 100 % zdających. Maksymalną liczbę punktów uzyskało 28,57% zdających. Najniższy wynik – 18 punktów uzyskało 8,16 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
			RAZEM	24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie piekarz w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu piekarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie stanowiska pracy, wykonując poprawnie 99 % czynności. Pozostałe obszary również nie sprawiały zdającym trudności.

Fryzjer 514[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 50 zdających, z czego zdało 45 (90,00 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 47 zdających, z czego zdało 44 (93,62 %).
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 40 zdających (80,00 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 11 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 22,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 9 zdających (81,82 %).

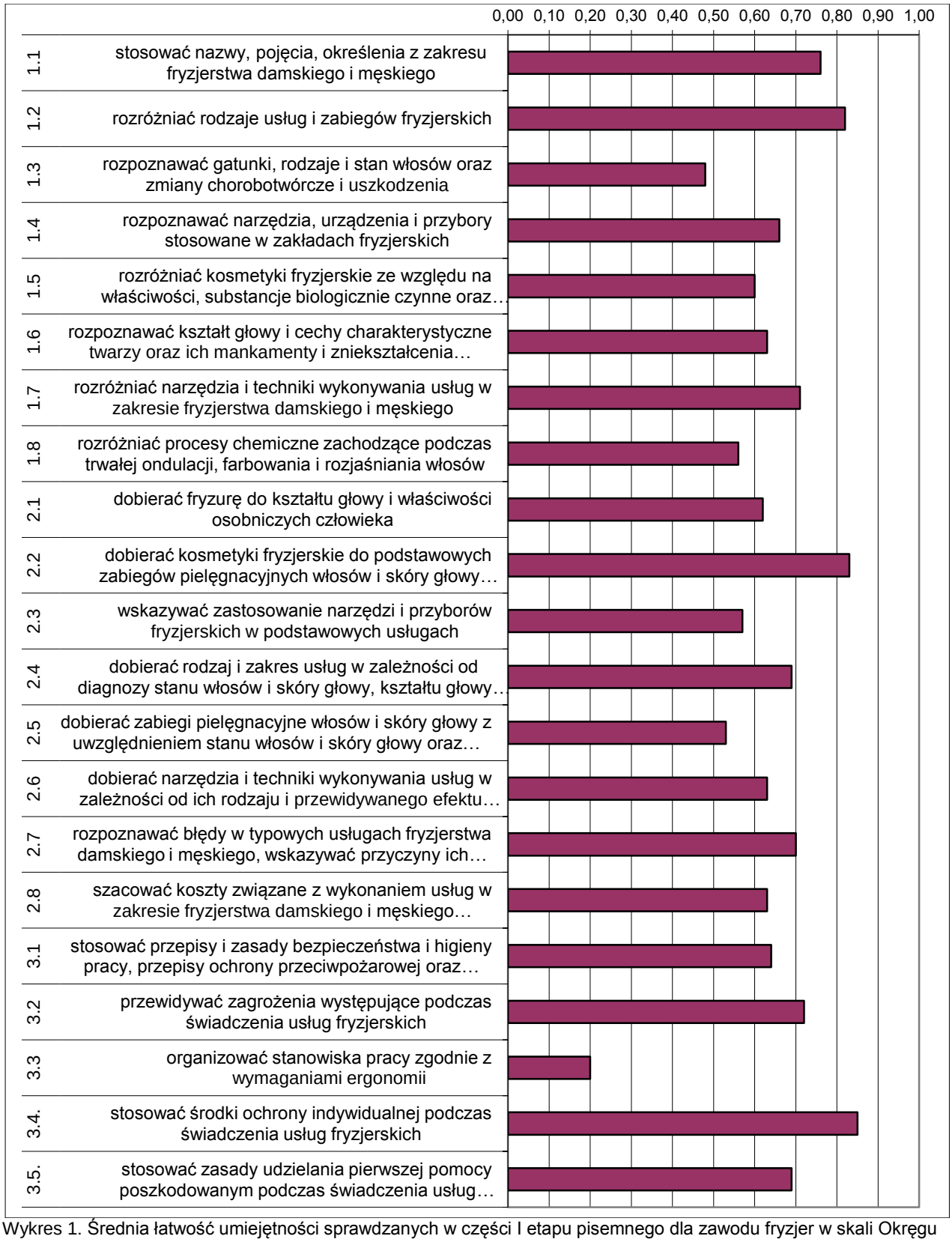
	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	50	47
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,65	0,83
Średni wynik	32,42	26,71
Mediana	32,5	27
Modalna	31	24
Najwyższy wynik	42	31
Najniższy wynik	16	15,67
Rozstęp	26	15,33
Odchylenie standardowe	5,21	3,21

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 65 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 32,42 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 48 zdających (96,00%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 42 punkty. Najniższy wynik – to 16 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu fryzjer w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu fryzjer w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z organizowaniem stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii (współczynnik łatwości 0,20). Egzaminowani mieli problem z rozpoznawaniem gatunków, rodzajów i stanu włosów oraz z dobieraniem zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od diagnozy. Trudne były zadania z zakresu rozróżniania procesów

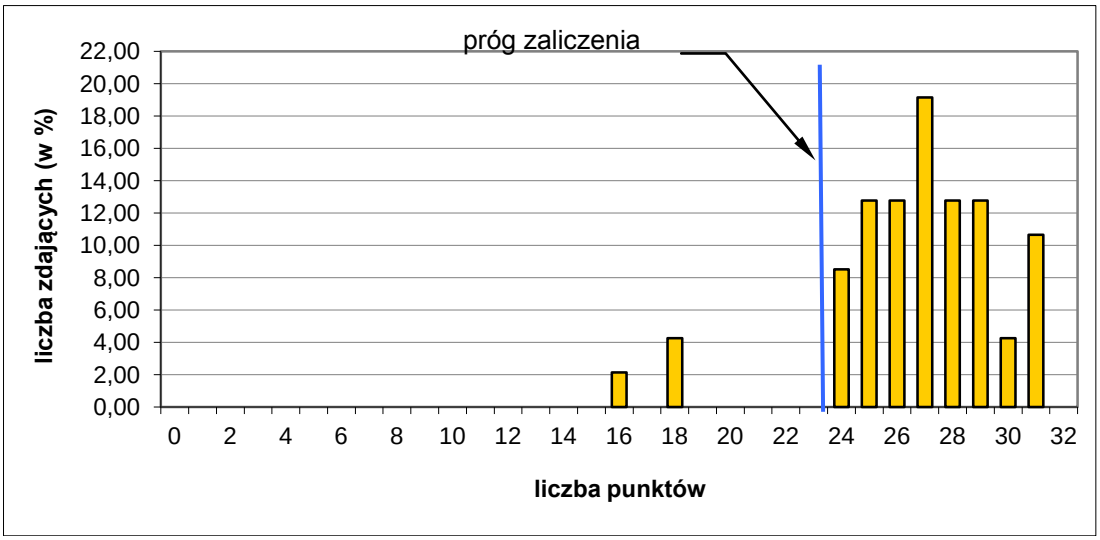
chemicznych zachodzących podczas trwalej ondulacji, farbowania i rozjaśniania włosów, zastosowania narzędzi i przyborów podczas świadczenia podstawowych usług oraz rozróżniania kosmetyków fryzjerskich ze względu na właściwości i przeznaczenie.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze stosowaniem środków ochrony indywidualnej podczas świadczenia usług fryzjerskich. Łatwe były też zadania sprawdzające umiejętność dobierania kosmetyków fryzjerskich do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych włosów i skóry głowy.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie fryzjer zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie fryzury damskiej zgodnie z wymaganiami.
2. Wykonanie fryzury męskiej zgodnie z wymaganiami.



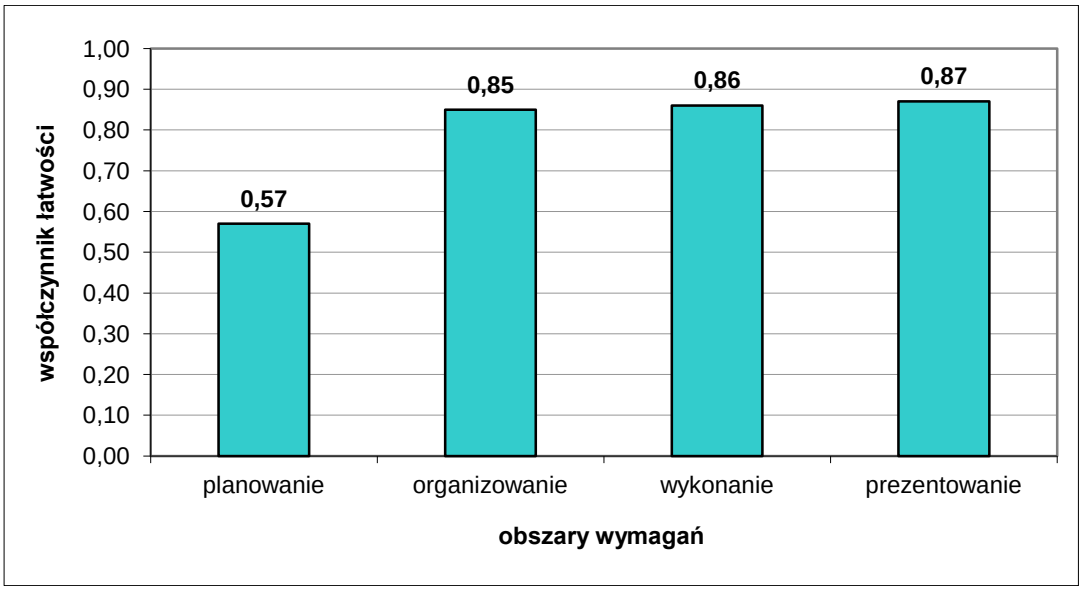
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu fryzjer w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 26,71 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 83 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 24 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty. Przekroczyło go 44 zdających (93,62 %). Najwyższy wynik – 31 punktów uzyskało 10,64 % zdających, najniższy wynik– 16 punktów uzyskało 2,13 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie fryzjer w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu fryzjer w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający najsłabiej radzili sobie z czynnościami w obszarze planowanie, w którym wykonali poprawnie średnio 57 % czynności. Zdający nie mieli problemów z opanowaniem umiejętności w pozostałych obszarach.

Monter-elektronik 725[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 48 zdających, z czego zdało 46 (95,83 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 40 zdających, z czego zdało 32 (80%).
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 31 zdających (64,58 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 4 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 8,33 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 3 zdających (75,00 %).

Do egzaminu przystąpiło 3 absolwentów niesłyszących. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 2 zdających (66,67%).

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	48	40
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,68	0,81
Średni wynik	34,10	22,79
Mediana	34	25
Modalna	29	28
Najwyższy wynik	48	28
Najniższy wynik	18	0
Rozstęp	30	28
Odchylenie standardowe	5,75	6,65

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 68 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 34,10 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 47 zdających (97,92%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 48 punktów, najniższy wynik - 18 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu monter- elektronik w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.

Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z obliczaniem i szacowaniem wartości podstawowych wielkości elektrycznych w prostych obwodach prądu (współczynnik

łatwości 0,44). Egzaminowanie mieli problem ze stosowaniem podstawowych pojęć, określeń i wielkości charakteryzujących pole elektryczne, magnetyczne i obwody elektryczne oraz prawa elektrotechniki. Trudne były zadania dotyczące określania funkcji elementów układów i urządzeń elektronicznych na podstawie schematów oraz przedstawiania wyników pomiarów i obliczeń w postaci tabel i wykresów.

Dla zdających najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu stosowania środków ochrony przeciwporażeniowej oraz przewidywania zagrożeń występujących podczas wykonywania zadań zawodowych.

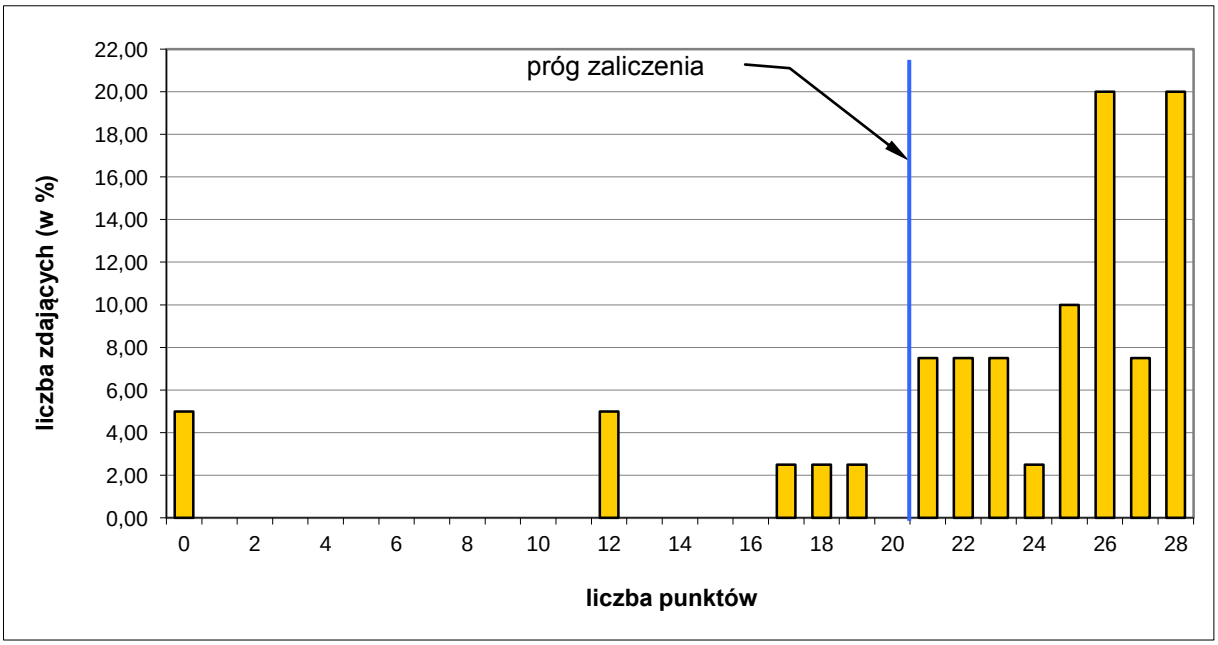
ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter-elektronik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Montaż, uruchomienie i przeprowadzenie pomiarów podstawowych parametrów wskazanego układu lub urządzenia elektronicznego zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie instalacji określonego urządzenia elektronicznego, uruchomienie i sprawdzenie poprawności działania zgodnie z dokumentacją.

	Liczba zdających	Średnia łatwość czynności	Średni wynik	Mediana	Modalna	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Rozstęp	Odchylenie standardowe
Okręg	40	0,81	22,79	25	28	28	0	28	6,65

Tabela 3. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu etapu praktycznego



Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

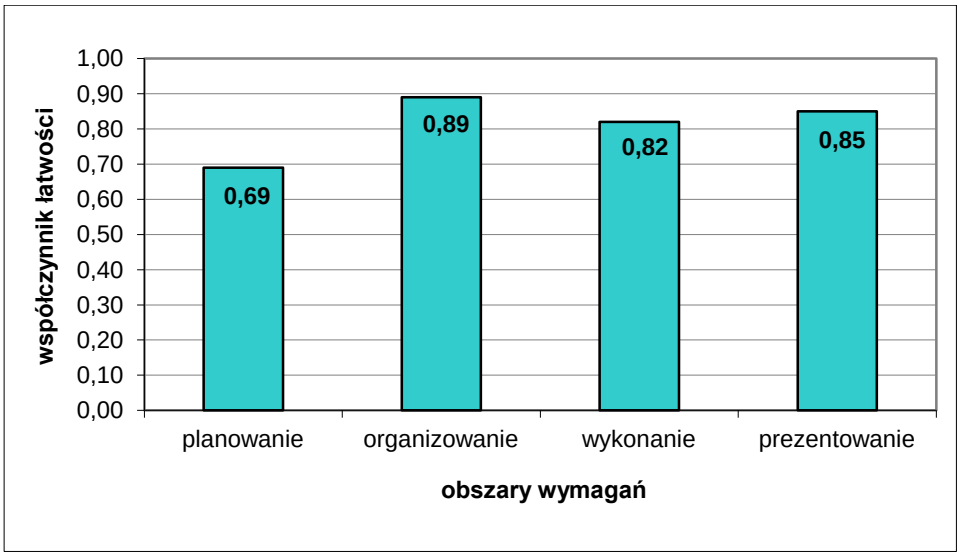
Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 22,79 punktów, wykonując poprawnie średnio 81% czynności praktycznych. Najczęściej

występujący wynik to 28 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 32 zdających (80 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 20 % zdających. Najniższy wynik – 17 punktów uzyskało 2,50 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	18	2
			RAZEM	28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie monter-elektronik w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu monter-elektronik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający najlepiej opanowali umiejętności związane z obszarem organizowania stanowiska pracy, wykonując poprawnie średnio 89 % czynności. Czynności z zakresu wykonania i prezentowania zdający opanowali na porównywalnym poziomie. Najsłabiej zdający poradzili sobie z planowaniem, gdzie wykonali poprawnie 69 %.

Malarz-tapeciarz 714[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 40 zdających, z czego zdało 26 (65,00 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 32 zdających, z czego zdało 31 (96,88%).
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 23 zdających (57,50 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 11 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 27,50 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 6 zdających (54,55 %).

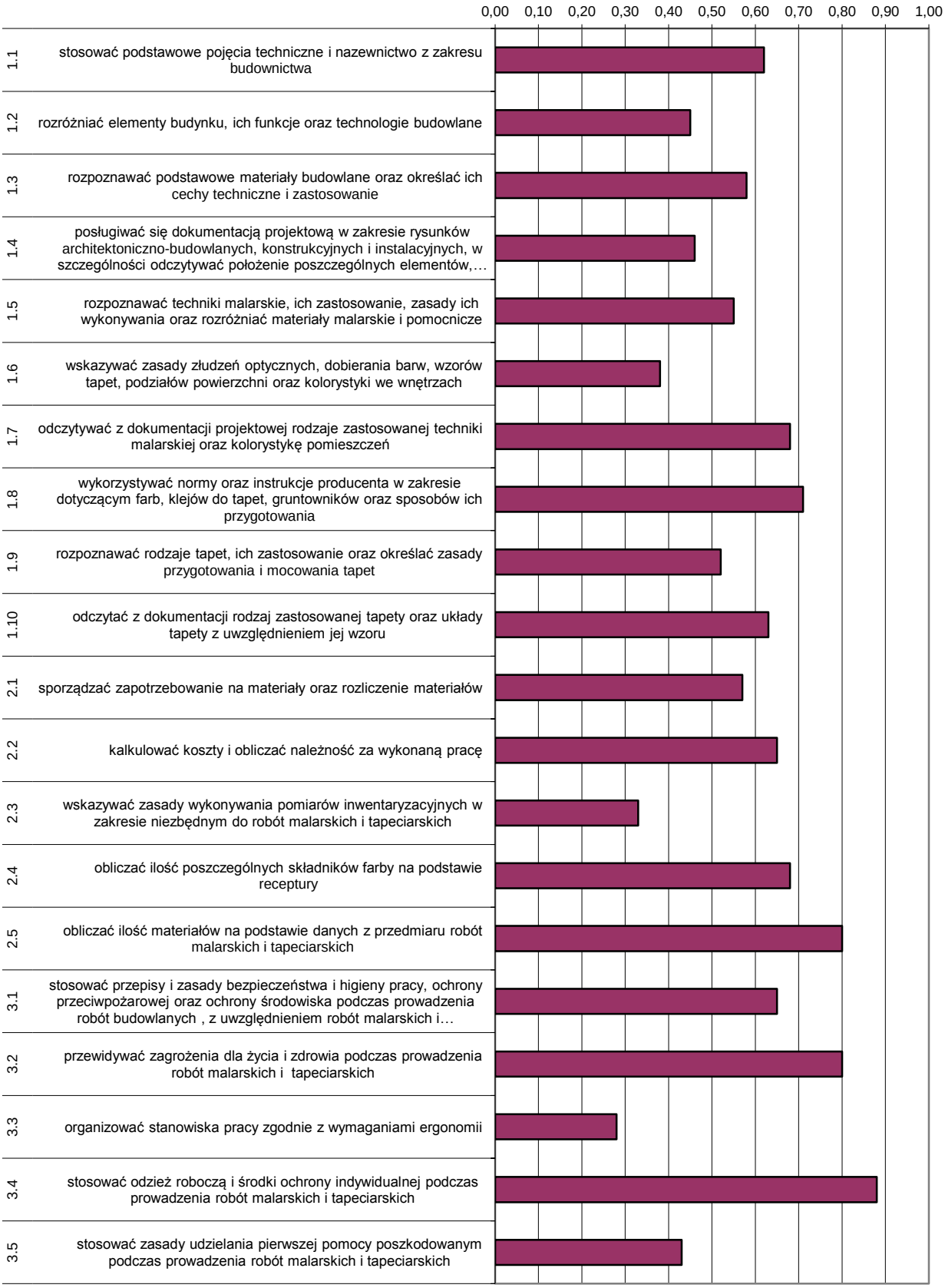
	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	40	32
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,57	0,85
Średni wynik	28,58	27,13
Mediana	28,5	28
Modalna	22 24 32	28
Najwyższy wynik	43	32
Najniższy wynik	16	0
Rozstęp	27	32
Odchylenie standardowe	6,24	5,37

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 57 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 28,58 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 27 zdających (67,50%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 43 punkty, najniższy wynik - 16 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu malarz-tapeciarz w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

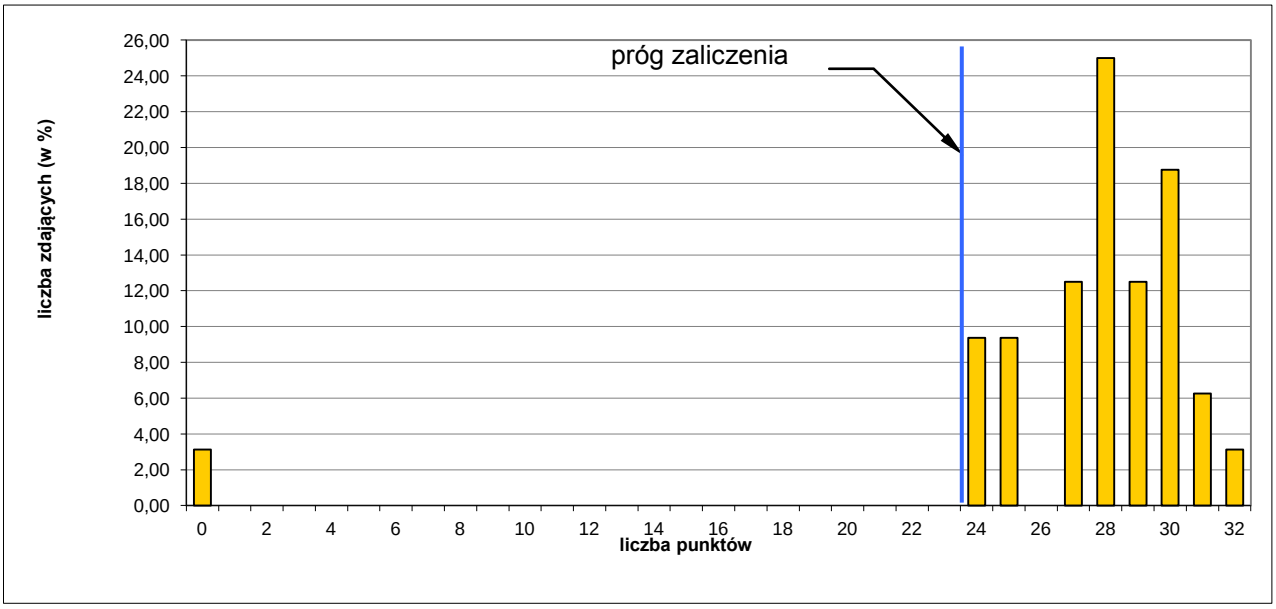
Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z organizowaniem stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii (współczynnik łatwości 0,28). Egzaminowani nie radzili sobie ze wskazywaniem zasad, np.: wykonywania pomiarów inwentaryzacyjnych w zakresie niezbędnym do robót malarskich i tapeciarskich, dobierania barw, wzorów tapet, podziałów powierzchni i kolorystyki we wnętrzach. Trudna okazała się umiejętność z zakresu udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas wykonywania zadań zawodowych. Zdający mieli problem z rozróżnianiem elementów budynku i ich funkcji oraz posługiwaniem się dokumentacją projektową w zakresie rysunków architektoniczno-budowlanych, konstrukcyjnych i instalacyjnych.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania związane ze stosowaniem odzieży roboczej i środków ochrony indywidualnej podczas prowadzenia robót malarskich i tapeciarskich.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie malarz-tapeciarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie określonych prac malarskich na wyznaczonym fragmencie ściany w zadanej technice.
2. Wykonanie określonych prac tapeciarskich na wyznaczonym fragmencie ściany, określonym rodzajem tapety.



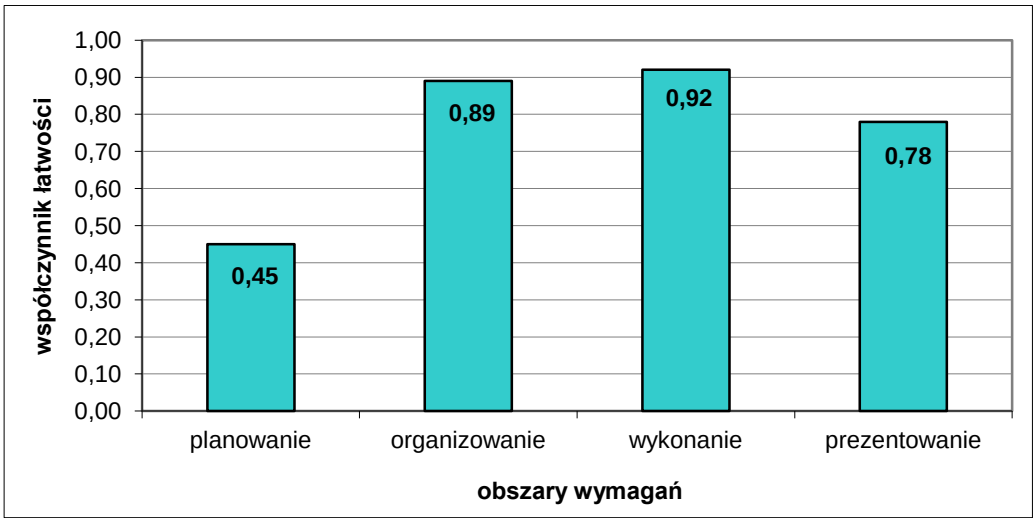
Wykres 2 Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,13 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 85% czynności. Najczęściej występujący wynik to 28 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty. Przekroczyło go 31 zdających (96,88 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 3,13 % zdających, najniższy wynik 0 punktów uzyskało 3,13 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	5	21	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie malarz-tapeciarz w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 5. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu malarz-tapeciarz w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 5. można stwierdzić, że dla zdających czynności z obszaru wykonanie zadania egzaminacyjnego, wykonali poprawnie 92 % czynności. Organizowanie stanowiska pracy również nie sprawiło zdającym trudności. Najsłabiej zdający poradzili sobie z planowaniem, gdzie wykonali poprawnie 45 %.

Krawiec 743[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 39 zdających, z czego zdało 30 (76,92 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 34 zdających, z czego zdało 32 (94,12 %).
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 25 zdających (64,10 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpił 1 absolwent posiadający status pracownika młodocianego, który nie uzyskał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie.

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów niesłyszących, którzy nie uzyskali dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

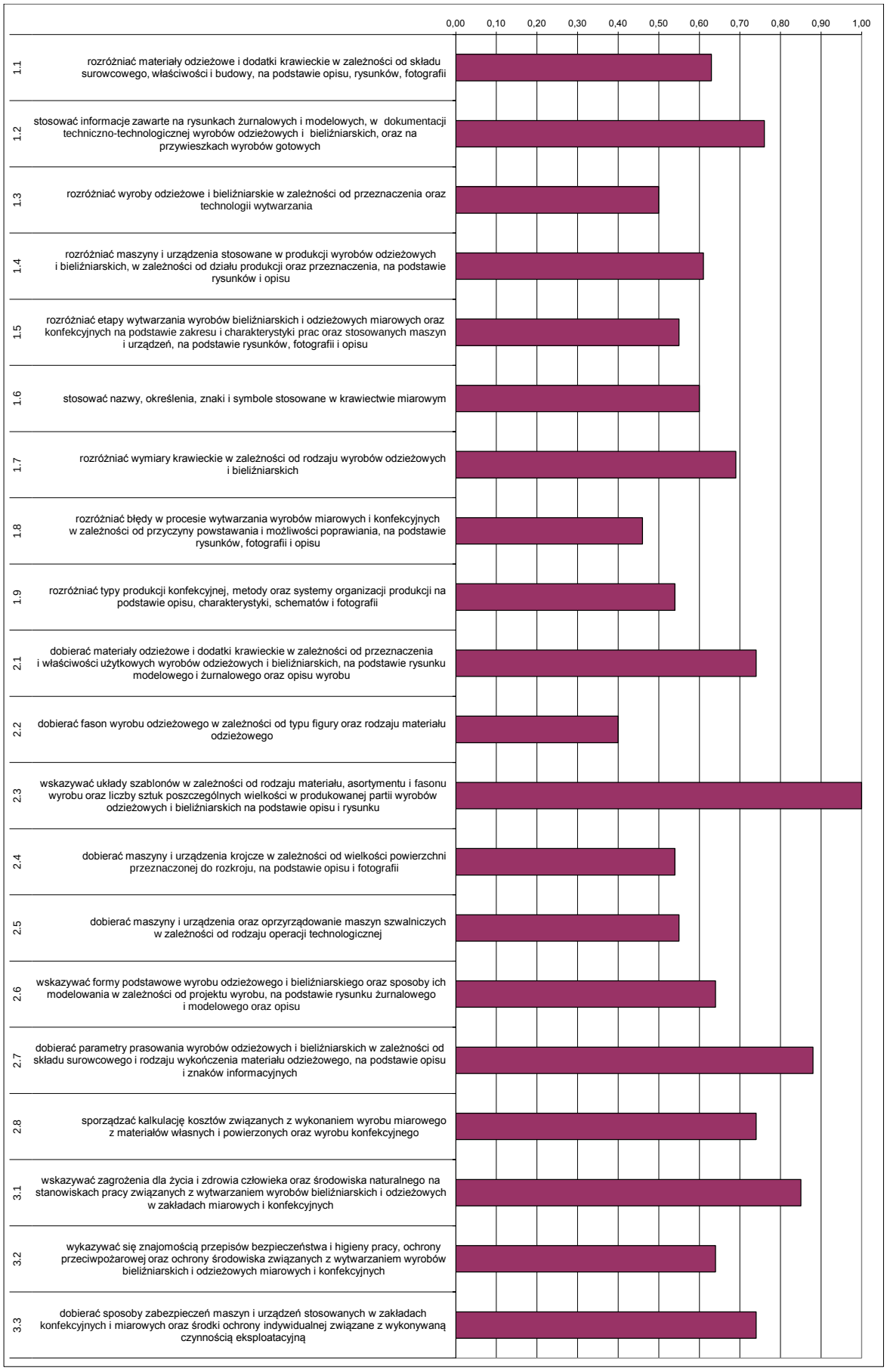
	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	39	34
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,63	0,87
Średni wynik	31,38	27,93
Mediana	31	29
Modalna	21	31
Najwyższy wynik	44	32
Najniższy wynik	21	0
Rozstęp	23	32
Odchylenie standardowe	7,10	6,02

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 63% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 31,38 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 30 zdających (76,92%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części to - 44 punkty. Najniższy wynik – to 21 punktów.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu krawiec w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.



Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu krawiec w skali Okręgu

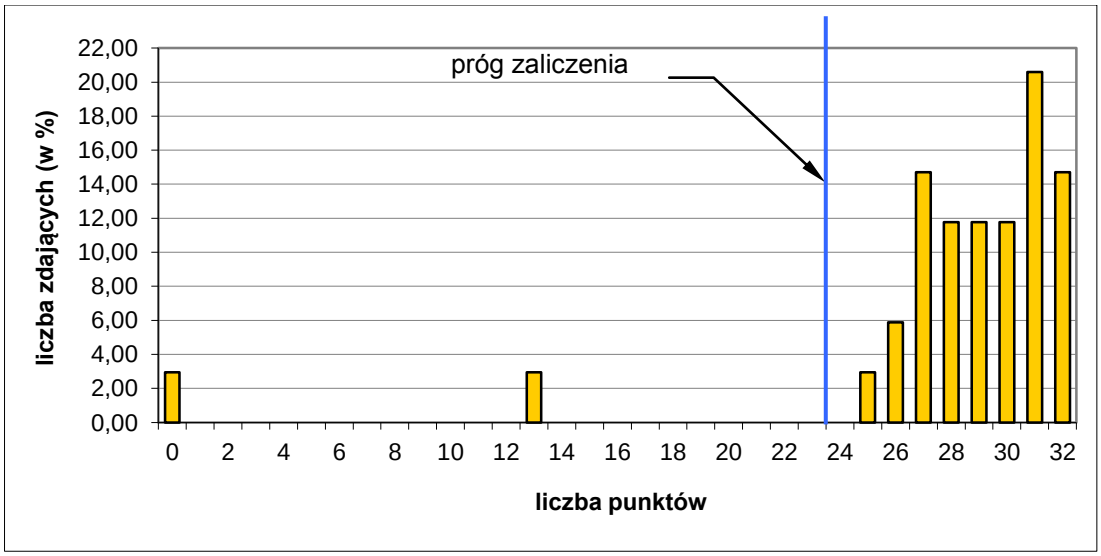
Na podstawie wykresu 1. można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu dobierania fasonu wyrobu odzieżowego w zależności od typu figury oraz rodzaju materiału odzieżowego (współczynnik łatwości 0,40). Egzaminowani mieli problem z rozwiązaniem zadań, których podstawę stanowił schemat, opis, rysunek i fotografia, np.: zadania związane z rozróżnianiem błędów w procesie wytwarzania wyrobów, typów produkcji konfekcyjnej, metod i systemów organizacji produkcji oraz z dobieraniem maszyn i urządzeń krojczych w zależności od wielkości powierzchni przeznaczonej do rozkroju. Trudne okazało się rozróżnianie wyrobów odzieżowych i bieliźniarskich w zależności od przeznaczenia i technologii wytwarzania oraz dobieranie maszyn i urządzeń w zależności od operacji technologicznej.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane ze wskazywaniem układów szablonów w zależności od rodzaju materiału, asortymentu i fasonu wyrobu oraz liczby sztuk poszczególnych wielkości w produkowanej partii wyrobów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie krawiec zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie wskazanego wyrobu odzieżowego miarowego lub jego elementu na określonym etapie wytwarzania.
2. Wykonanie wskazanego wyrobu odzieżowego lub bieliźniarskiego lub jego elementu na określonym etapie produkcji, zgodnie z dokumentacją techniczno-technologiczną.



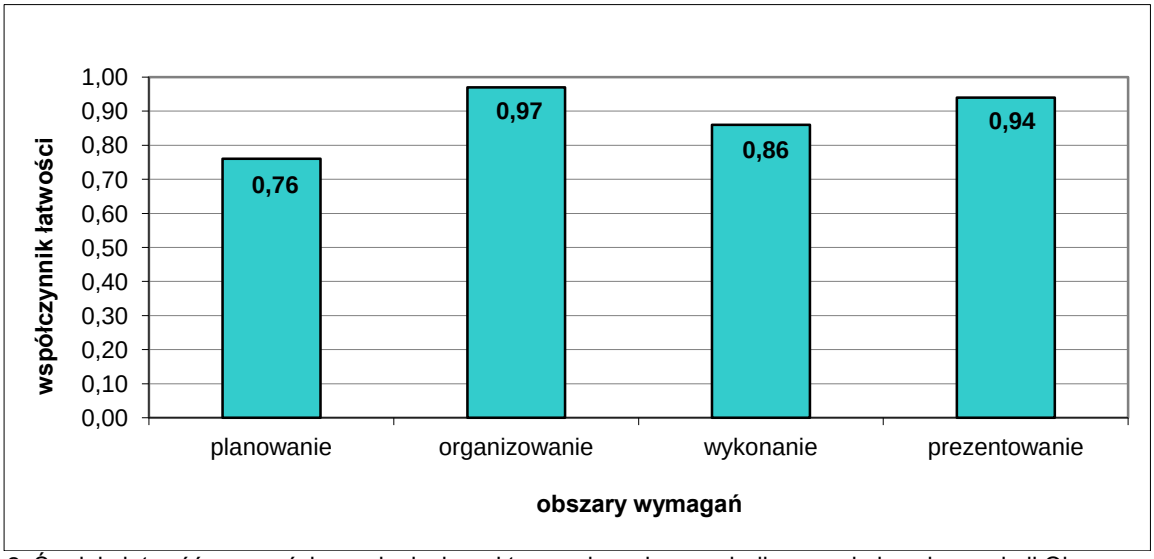
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 27,93 punktów, rozwiązując poprawnie średnio 87 % czynności. Najczęściej występujący wynik to 31 punktów. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 32 punktów możliwych do uzyskania wynosił 24 punkty. Przekroczyło go 32 zdających (94,12 %). Maksymalną liczbę punktów uzyskało 14,71 % zdających. Najniższy wynik – 0 punktów uzyskało 2,94 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	4	23	2
			RAZEM	32

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie krawiec w etapie praktycznym to 32 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu krawiec w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że czynności z zakresu organizowania i prezentowania zdający opanowali na porównywalnym poziomie. Wykonanie zadania egzaminacyjnego również nie sprawiło zdającym trudności. Najsłabiej zdający poradzili sobie z planowaniem, gdzie wykonali poprawnie 76 %.

Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej 913[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 38 zdających, z czego zdało 36 (94,74 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 37 zdających, z czego zdało 32 (86,49 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 31 zdających (81,58 %).

Kształcenie w tym zawodzie odbywa się wyłącznie dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim.

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	38	37
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,72	0,79
Średni wynik	35,76	22,16
Mediana	37	22
Modalna	38 41 42	21 22
Najwyższy wynik	44	26
Najniższy wynik	23	15
Rozstęp	21	11
Odchylenie standardowe	5,74	2,79

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 72 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 35,76 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 36 zdających (94,74%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 44 punkty; najniższy wynik – to 23 punkty.

Średnią łatwość zadań reprezentujących poszczególne umiejętności standardu wymagań egzaminacyjnych dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w I części etapu pisemnego ilustruje wykres 1.

Wykres 1. Średnia łatwość umiejętności sprawdzanych w części I etapu pisemnego dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w skali Okręgu

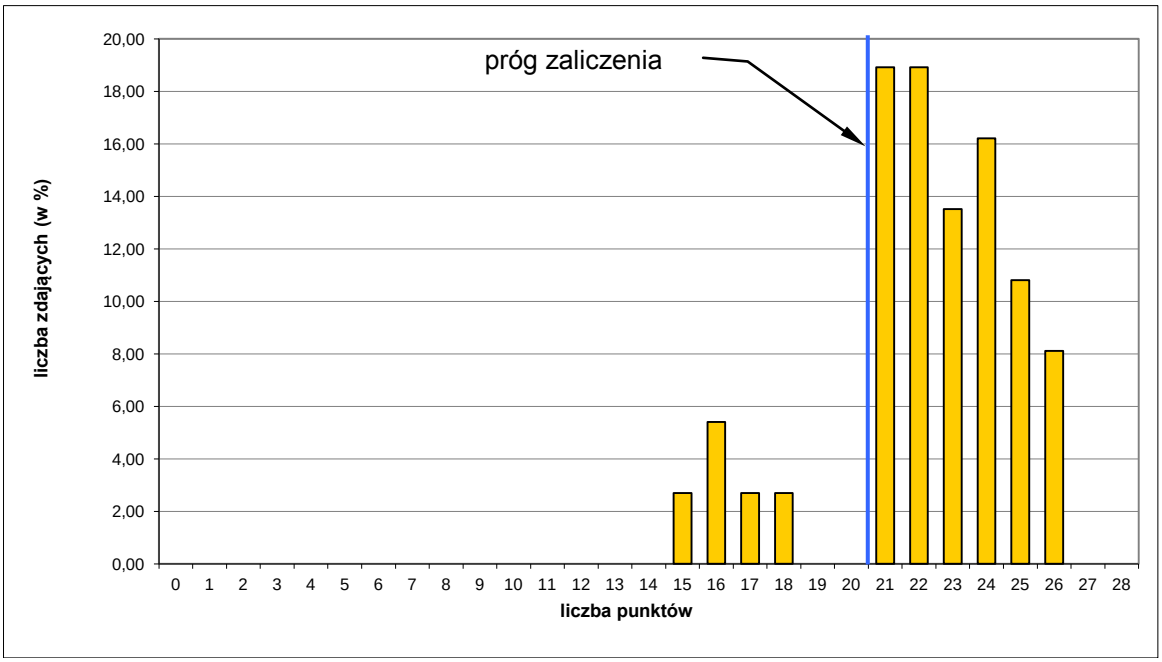
Na podstawie wykresu 1 można stwierdzić, że dla zdających najtrudniejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z dobieraniem środków czystości i dezynfekcyjnych do rodzaju wykonywanych prac (współczynnik łatwości 0,55) oraz ze wskazywaniem podstawowych usług hotelarskich (współczynnik łatwości 0,55). Trudne okazało się wskazywanie surowców, półproduktów i wyrobów gastronomicznych oraz rodzajów prac porządkowych w obiekcie hotelarskim.

Dla zdających najłatwiejsze były zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu przewidywania zagrożeń podczas wykonywania czynności porządkowych, wskazywania środków zapobiegawczych oraz wzywania pomocy.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Przygotowanie pokoju do przyjęcia gości w obiekcie hotelarskim określonego rodzaju i kategorii.



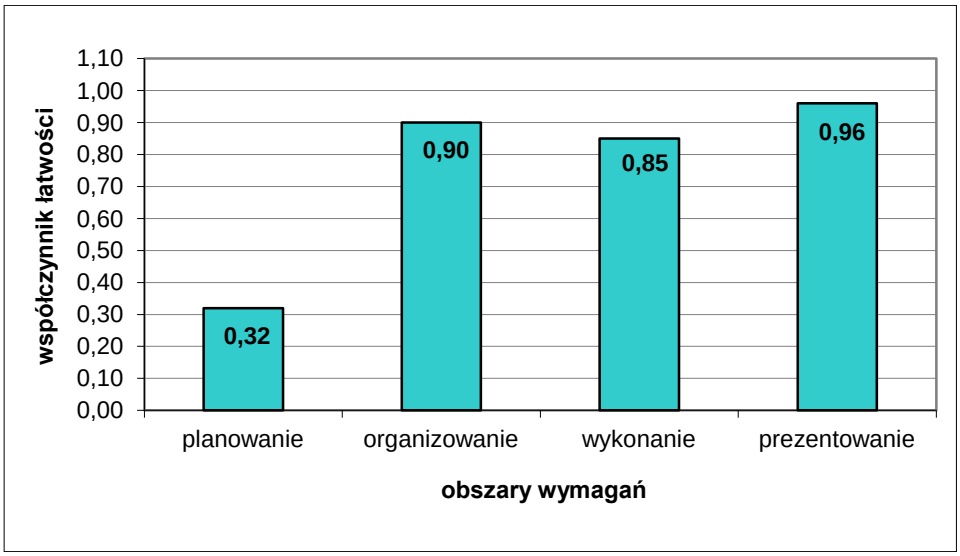
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 22,16 punktów, wykonując poprawnie średnio 79% czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 21 i 22 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75 % z 28 punktów możliwych do uzyskania wynosił 21 punktów, przekroczyło go 32 zdających (86,49 %). Najwyższy wynik – 26 punktów uzyskało 8,11 % zdających, najniższy wynik– 15 punktów uzyskało 2,70 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	4	4	18	2
			RAZEM	28

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w etapie praktycznym to 28 punktów.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający mieli najwięcej problemów z opanowaniem umiejętności z obszaru planowanie wykonania zadania zawodowego, wykonali poprawnie 32 % czynności. Czynności z pozostałych obszarów nie sprawiały zdającym trudności.

Lakiernik 714[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 29 zdających, z czego zdało 26 (89,66 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 24 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 22 zdających (75,86 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 14 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 48,28 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 11 zdających (78,57 %).

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	29	24
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,64	0,87
Średni wynik	32,17	20,85
Mediana	32	21
Modalna	32	21 22
Najwyższy wynik	42	23
Najniższy wynik	19	19
Rozstęp	23	4
Odchylenie standardowe	5,70	1,17

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

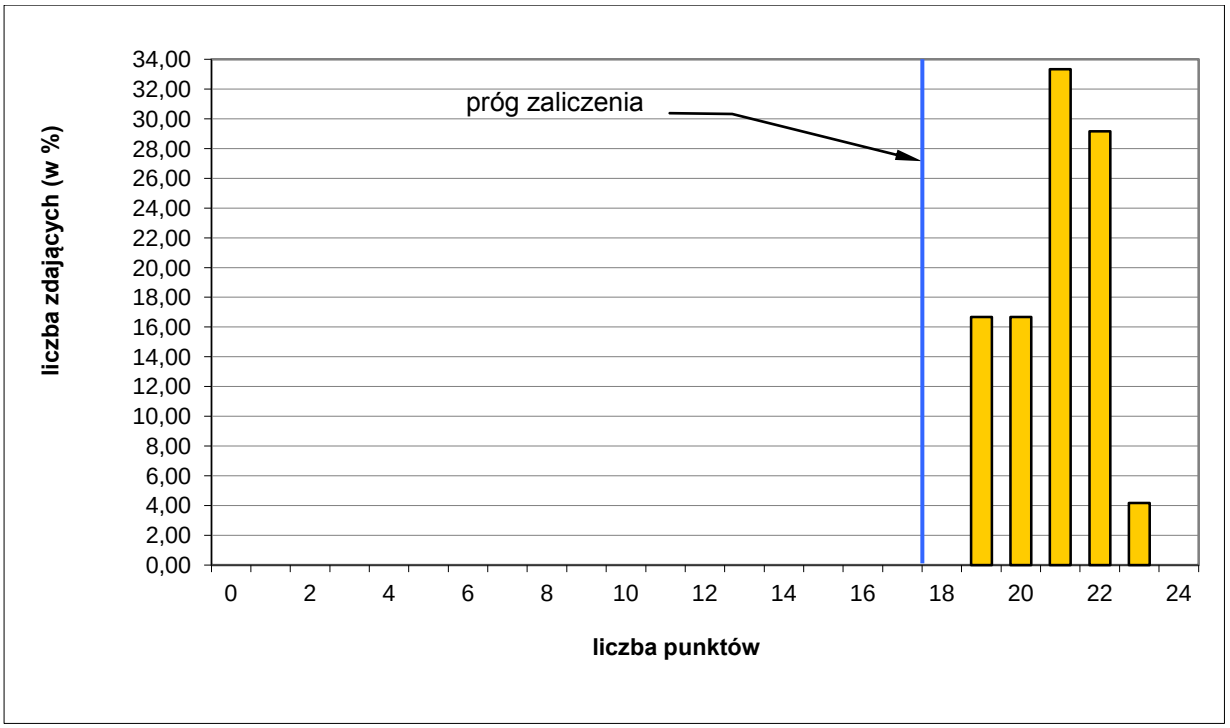
CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Statystyczny zdający poprawnie rozwiązał średnio 64 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 32,17 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 26 zdających (89,66%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 42 punkty; najniższy wynik – to 19 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie lakiernik zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie lakierowania renowacyjnego wskazanego elementu konstrukcji.
2. Wykonanie lakierowania nowej konstrukcji lub gotowego wyrobu.



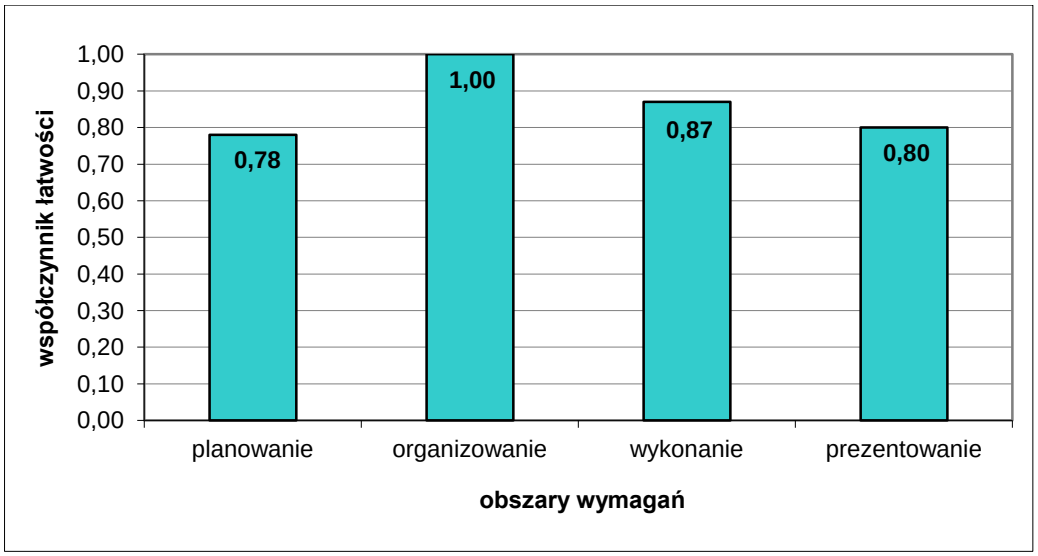
Wykres 2. Rozkład wyników etapu praktycznego dla zawodu lakiernik w skali Okręgu

Absolwent, który przystąpił do etapu praktycznego egzaminu, uzyskał średnio 20,85 punktów, wykonując poprawnie średnio 87 % czynności praktycznych. Najczęściej występujący wynik to 21 i 22 punkty. Próg zaliczenia na poziomie 75% z 24 punktów możliwych do uzyskania wynosił 18 punktów, przekroczyło go 100 % zdających. Najwyższy wynik – 23 punkty uzyskało 4,17 % zdających, najniższy wynik– 19 punktów uzyskało 16,67 % zdających.

W poszczególnych obszarach punktacja odpowiadająca kryterialnemu ocenianiu czynności przedstawiała się następująco:

Obszar wymagań egzaminacyjnych	PLANOWANIE	ORGANIZOWANIE	WYKONANIE	PREZENTOWANIE
Maksymalna liczba punktów	3	3	16	2
			RAZEM	24

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez zdającego egzamin w zawodzie lakiernik w etapie praktycznym to 24 punkty.



Wykres 3. Średnia łatwość czynności w zadaniach praktycznych w obszarach dla zawodu lakiernik w skali Okręgu

Na podstawie wykresu 3. można stwierdzić, że zdający najlepiej radzili sobie z czynnościami z obszaru organizowanie stanowiska pracy, wykonując poprawnie 100 % czynności. Zdający nie mieli problemów z czynnościami w obszarze wykonanie zadania zawodowego. Najtrudniejszym obszarem dla zdających okazało się planowanie zadania zawodowego, poprawnie wykonali 78 % czynności.

Tapicer 743[03]

Do etapu pisemnego przystąpiło 24 zdających, z czego zdało 17 (70,83 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 22 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 14 zdających (56,00 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 12 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 48,00% wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 8 zdających (66,67 %).

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	24	22
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,60	0,88
Średni wynik	29,96	24,55
Mediana	32	24
Modalna	27 35 37	24
Najwyższy wynik	44	28
Najniższy wynik	18	21
Rozstęp	26	7
Odchylenie standardowe	6,98	2,26

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 60% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 29,96 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 19 zdających (79,16%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 44 punkty; najniższy wynik – to 18 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie tapicer zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie rekonstrukcji tapicerki określonego mebla zgodnie z dokumentacją.

Zdający wykonał średnio 88 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 24,55 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Maksymalny wynik – 28 punktów uzyskało 18,18 % zdających.

Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim 723[05]

Do etapu pisemnego przystąpiło 12 zdających, z czego zdało 10 (83,33 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 12 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 10 zdających (83,33 %).

Żaden ze zdających w tym zawodzie nie posiadał statusu pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	etap praktyczny
Liczba zdających	12	12
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,56	0,89
Średni wynik	27,92	28,56
Mediana	30	28,83
Modalna	30	24,67; 25; 26,67; 27;27,33; 28,33 29,33; 30;30,33; 31 31,33; 31,67
Najwyższy wynik	31	31,67
Najniższy wynik	20	24,67
Rozstęp	11	7
Odchylenie standardowe	3,96	2,42

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 56% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 27,92 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 10 zdających (83,33%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 31 punktów; najniższy wynik – to 20 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter – instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Montaż odcinka określonej instalacji w budownictwie wiejskim wraz z urządzeniem współpracującym zgodnie z dokumentacją.

Zdający wykonał średnio 89 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 28,56 punktów, przy progu zaliczenia 24 punktów. Maksymalny wynik – 32 punkty uzyskał 1 zdający.

Blacharz samochodowy 721[03]

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 10 zdających, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 3 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 30,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Wszyscy zdający uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	10	10
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,69	0,94
Średni wynik	34,50	26,20
Mediana	34,5	27
Modalna	27,29,32,33,34, 35,36,37,39,43	24 28
Najwyższy wynik	43	28
Najniższy wynik	27	24
Rozstęp	16	4
Odchylenie standardowe	4,67	1,93

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 69 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 34,50 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 10 zdających (100,00%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 43 punkty; najniższy wynik – to 27 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie blacharz samochodowy zadanie egzaminacyjne sprawdzało umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie naprawy wskazanego elementu nadwozia pojazdu samochodowego.

Zdający wykonał średnio 94 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 26,20 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Maksymalny wynik – 28 punktów uzyskało 40 % zdających.

Introligator 734[02]

Do etapu pisemnego przystąpiło 10 zdających, z czego zdało 5 (50,00 %). Do etapu praktycznego przystąpiło10 zdających, z czego zdało 8 (80 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 5 zdających (50,00 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 4 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 40,00 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Wszyscy zdający uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	10	10
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,51	0,74
Średni wynik	25,30	20,63
Mediana	24,5	22
Modalna	21	26
Najwyższy wynik	38	26
Najniższy wynik	13	8
Rozstęp	25	18
Odchylenie standardowe	7,17	6,55

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 51 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 25,30 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 5 zdających (50,00%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 43 punkty; najniższy wynik – to 13 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie introligator zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie obróbki introligatorskiej druków lub opraw introligatorskich zgodnie z dokumentacją technologiczną.

Zdający wykonał średnio 74 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 20,63 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów. Najwyższy wynik –26 punktów uzyskało 30 % zdających.

Drukarz 825[01]

Do etapu pisemnego przystąpiło 10 zdających, z czego zdało 8 (80,00 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 10 zdających, z czego zdało 7 (70 %).

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 6 zdających (60,00 %).

Wszyscy absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego (10 absolwentów) posiadali status pracownika młodocianego. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 6 zdających (60,00%).

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	10	10
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,61	0,78
Średni wynik	30,30	24,87
Mediana	30,5	27
Modalna	32 36	27,67; 28
Najwyższy wynik	43	28,67
Najniższy wynik	17	17
Rozstęp	26	11,67
Odchylenie standardowe	7,30	4,29

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 61 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 30,30 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 8 zdających (80,00%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 43 punkty; najniższy wynik – to 17 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie drukarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie odbitek na maszynie do drukowania z form płaskich.

Zdający wykonał średnio 78 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 24,87 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 29 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Posadzkarz 713[05]

Do etapu pisemnego przystąpiło 9 zdających, z czego zdało 7 (77,78 %). Do etapu praktycznego przystąpiło 9 zdających, którzy zdali ten etap.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tym zawodzie otrzymało 7 zdających (77,78 %).

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 4 absolwentów posiadających status pracownika młodocianego, co stanowi 44,44 % wszystkich zdających w tym zawodzie. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 3 zdających (75,00%).

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	9	9
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,59	0,85
Średni wynik	29,44	27,15
Mediana	31	27
Modalna	30 34	27 29
Najwyższy wynik	34	30
Najniższy wynik	19	24
Rozstęp	15	6
Odchylenie standardowe	5,34	2,09

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 59 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 29,44 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 7 zdających (77,77%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 34 punkty; najniższy wynik – to 19 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie posadzkarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Wykonanie określonego fragmentu podłogi we wskazanej technologii zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie określonego rodzaju okładziny we wskazanej technologii, na wyznaczonym fragmencie ściany zgodnie z dokumentacją.

Zdający wykonał średnio 85 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 27,15 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 30 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Mechanik automatyki i urządzeń precyzyjnych 731 [01]

Do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło 9 zdających, z czego zdało 5 (55,56%). Do etapu praktycznego przystąpiło 9 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 5 zdających (55,56%).

Wszyscy absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego (9 absolwentów) posiadali status pracownika młodocianego. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 5 zdających (55,56%).

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	9	9
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,49	0,96
Średni wynik	24,33	26,78
Mediana	25	27
Modalna	25	27
Najwyższy wynik	34	27
Najniższy wynik	18	26
Rozstęp	16	1
Odchylenie standardowe	5,20	0,44

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 49% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 5 zdających (55,55%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części to - 34 punkty; najniższy wynik –to 18 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematami:

1. Montaż określonych układów automatyki zgodnie z przedstawionym schematem.
2. Naprawa i konserwacja określonego urządzenia precyzyjnego zgodnie z dokumentacją.

Zdający wykonał średnio 96 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 26,78 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Najwyższy wynik – 27 punktów na 28 możliwe do uzyskania otrzymało77,78 % zdających.

Betoniarz-zbrojarz 712[01]

Do etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 8 zdających, z czego 3 (37,50%). Do etapu praktycznego przystąpiło 7 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 3 zdających (37,50%).

Żaden ze zdających w tym zawodzie nie posiadał statusu pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	8	7
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,50	0,90
Średni wynik	24,88	28,76
Mediana	24	29
Modalna	24	30
Najwyższy wynik	37	30
Najniższy wynik	17	26,33
Rozstęp	20	3,67
Odchylenie standardowe	6,47	1,40

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 50 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 24,88 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 3 zdających (37,50%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 37 punktów; najniższy wynik – to 17 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie betoniarz-zbrojarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie zbrojenia elementu konstrukcyjnego na stanowisku zbrojarskim i ułożenie go w przygotowanym deskowaniu.

Zdający wykonał średnio 90 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 28,76 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 30 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymało 42,86 % zdających.

Rzeźnik-wędliniarz 741[03]

Do etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 6 zdających, z czego 2 (33,33%) zdało . Do etapu praktycznego przystąpiło 6 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Wszyscy absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego (6 absolwentów) posiadali status pracownika młodocianego. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w tej grupie otrzymało 2 zdających (33,33 %).

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	6	6
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,52	0,94
Średni wynik	25,83	26,22
Mediana	25	26,50
Modalna	25	27
Najwyższy wynik	37	27
Najniższy wynik	21	25
Rozstęp	16	2
Odchylenie standardowe	5,76	0,91

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 52 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 25,83 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 3 zdających (50,00%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 37 punktów; najniższy wynik – to 21 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie rzeźnik-wędliniarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonych prac związanych z rozbiorem tusz, półtusz lub ćwierćtusz zwierzęcych.

Zdający wykonał średnio 94 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 26,22 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów. Najwyższy wynik – 27 punktów uzyskało 50 % zdających.

Górnik eksploatacji podziemnej 711[02]

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 5 zdających, z czego 1 (20,00%) zdał etap pisemny. Do etapu praktycznego przystąpiło 5 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymał 1 zdający (20,00%).

Żaden ze zdających w tym zawodzie nie posiadał statusu pracownika młodocianego.

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	5	5
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,45	0,91
Średni wynik	22,40	25,40
Mediana	21	26
Modalna	16,20,21, 23,32	22,24,26, 27,28
Najwyższy wynik	32	28
Najniższy wynik	16	22
Rozstęp	16	6
Odchylenie standardowe	5,94	2,41

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 45 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 22,40 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczył 1 zdający (20,00%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 32 punkty; najniższy wynik – to 16 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie górnik eksploatacji podziemnej zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonych prac związanych z przygotowaniem wyrobiska do eksploatacji wskazanego złoża zgodnie z dokumentacją.

Zdający wykonał średnio 91 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 25,40 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Maksymalny wynik – 28 punktów uzyskał 1 zdający.

Koszykarz-plecionkarz 742[02]

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 5 zdających, z czego 4 (80,00%) zdało etap pisemny. Do etapu praktycznego przystąpiło 5 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu.

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 4 zdających (80,00%).

Żaden ze zdających w tym zawodzie nie posiadał statusu pracownika młodocianego.

Do egzaminu przystąpiło 2 absolwentów słabowidzących, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

	część I etapu pisemnego	**etap praktyczny**
Liczba zdających	5	5
Średnia łatwość zadań w teście/czynności w zadaniach praktycznych	0,62	0,91
Średni wynik	31,20	25,40
Mediana	32	26
Modalna	24,29,32,34,37	24 26
Najwyższy wynik	37	27
Najniższy wynik	24	24
Rozstęp	13	3
Odchylenie standardowe	4,97	1,34

Tabela. Podstawowe dane statystyczne wyników egzaminu

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 62 % zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu, za co otrzymał średnio 31,20 punktów (Tabela). Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 4 zdających (80,00%). Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 37 punktów; najniższy wynik – to 24 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie koszykarz-plecionkarz zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie określonego wyrobu koszykarsko - plecionkarskiego zgodnie z rysunkiem lub wzorem.

Zdający wykonał średnio 91 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 25,40 punktów, przy progu zaliczenia 21 punktów. Żaden ze zdających nie otrzymał maksymalnej liczby 28 punktów. Najwyższy wynik – 27 punktów uzyskał 1 zdający.

Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej 812 [01]

Do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło 3 zdających, z czego zdało 2 zdających. Do etapu praktycznego przystąpiło 3 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe otrzymało 2 zdających (66,67%).

Żaden ze zdających w tym zawodzie nie posiadał statusu pracownika młodocianego.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 59% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Próg zaliczenia, wynoszący dla części I etapu 25 punktów, przekroczyło 2 zdających. Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 32 punkty; najniższy wynik – to 24 punkty.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie operacji kucia swobodnego określonego elementu zgodnie z dokumentacją.

Zdający wykonał średnio 83 % czynności, zgodnie z ustalonymi dla zadań praktycznych kryteriami i uzyskał średnio 26,67 punktów, przy progu zaliczenia 24 punkty. Najwyższy wynik – 29 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Modelarz odlewniczy 721[04]

Do egzaminu zawodowego przystąpiło 2 zdających, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Wszyscy absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego (2 absolwentów) posiadali status pracownika młodocianego.

.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 51% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 26 punktów; najniższy wynik – to 25 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie modelarz odlewniczy zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Wykonanie modelu odlewniczego z materiałów niemetalowych zgodnie z dokumentacją.

Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zaliczyli ten etap, wykonując średnio 80 % czynności. Najwyższy wynik – 27 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Operator maszyn leśnych 833[02]

Do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło 2 zdających, którzy nie zdali tego etapu. Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zdali ten etap egzaminu. Żaden ze zdających w tym zawodzie nie otrzymał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Wszyscy absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego (2 absolwentów) posiadali status pracownika młodocianego.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał średnio 33% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu. Najwyższy wynik uzyskany w tej części - to 18 punktów; najniższy wynik – to 15 punktów.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator maszyn leśnych zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Obsługa maszyn i urządzeń przeznaczonych do pozyskiwania drewna lub ścinki drzew.

Do etapu praktycznego przystąpiło 2 zdających, którzy zaliczyli ten etap, wykonując średnio 81 % czynności. Najwyższy wynik – 27 punktów na 32 możliwe do uzyskania otrzymał 1 zdający.

Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych 725[02]

Do etapu pisemnego przystąpił 1 zdający, który nie zdał tego etapu. Do etapu praktycznego przystąpił 1 zdający, który zdał ten etap egzaminu.

Absolwent posiadał status pracownika młodocianego.

Zdający w tym zawodzie nie otrzymał dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał 46% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych zadania egzaminacyjne sprawdzały praktyczne umiejętności objęte tematami:

1. Wykonanie określonego fragmentu telekomunikacyjnej sieci kablowej w zadanej technologii zgodnie z dokumentacją.
2. Wykonanie instalacji dla wskazanych urządzeń telekomunikacyjnych, podłączenie i uruchomienie ich zgodnie z dokumentacją.

Do etapu praktycznego przystąpił 1 zdający, który zaliczyli ten etap, wykonując 75 % czynności.

Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego 827[01]

Do egzaminu przystąpił 1 zdający, który zdał egzamin i otrzymał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Zdających w tym zawodzie nie posiadał statusu pracownika młodocianego.

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Zdający poprawnie rozwiązał 58% zadań testowych w części I etapu pisemnego egzaminu.

ETAP PRAKTYCZNY

W zawodzie operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego zadania egzaminacyjne sprawdzały umiejętności praktyczne objęte tematem:

1. Obsługa wskazanych maszyn i urządzeń w określonym przetwórstwie spożywczym.

Do etapu praktycznego przystąpił 1 zdający, który zaliczyli ten etap, wykonując 86 % czynności.

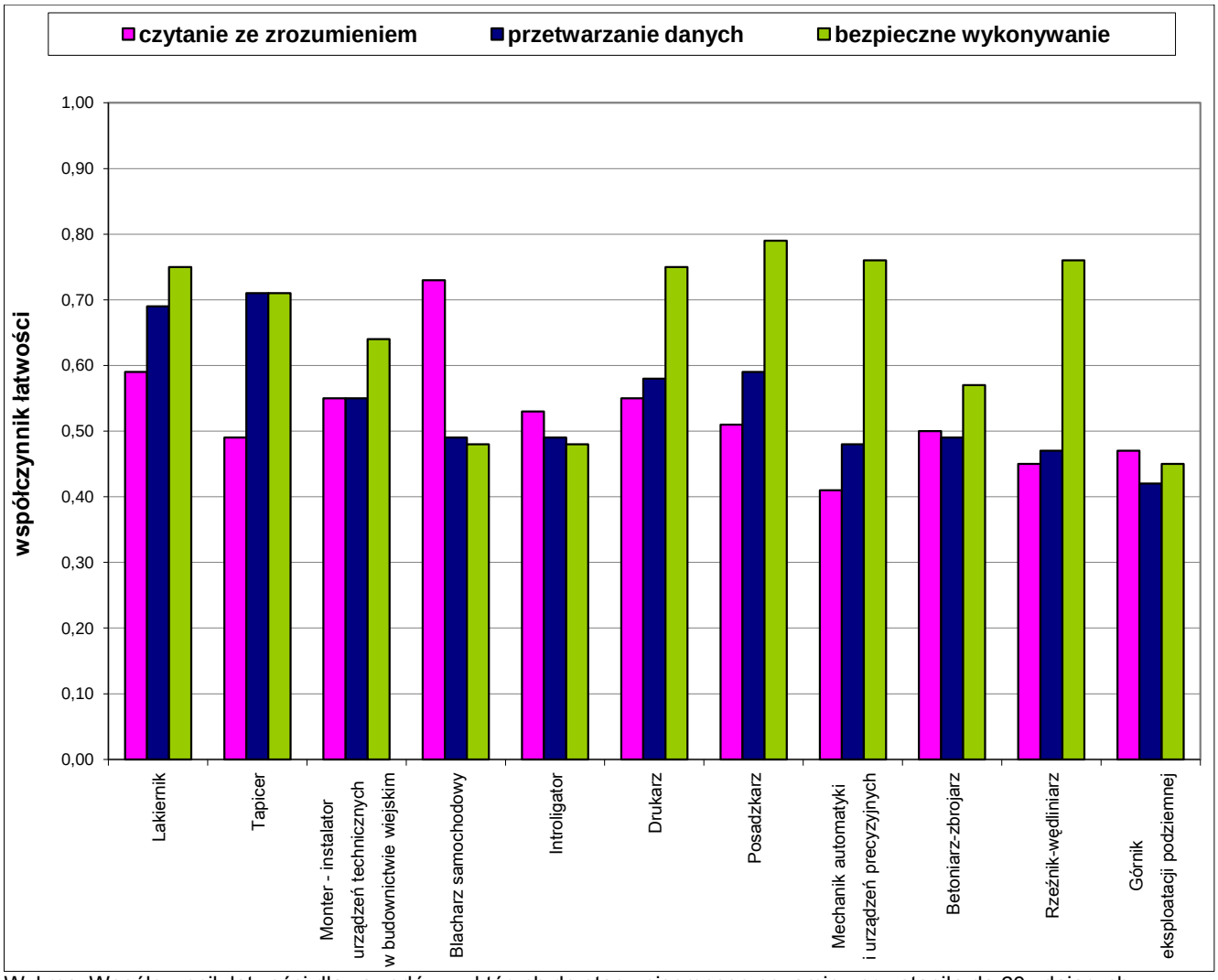
Analiza opanowania umiejętności i wiadomości – zawody o liczbie do 30 zdających

CZĘŚĆ I ETAPU PISEMNEGO

Współczynnik łatwości w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych dla 11 zawodów, w których do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło poniżej 30 zdających został przedstawiony na jednym wykresie (pominięto 5 zawodów, w których do etapu pisemnego przystąpiło mniej niż 5 zdających).

Lp.	Nazwa zawodu	liczba zdających	czytanie ze zrozumieniem	przetwarzanie danych	bezpieczne wykonanie
1.	Lakiernik	29	0,59	0,69	0,75
2.	Tapicer	25	0,49	0,71	0,71
3.	Monter - instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim	12	0,55	0,55	0,64
4.	Blacharz samochodowy	10	0,73	0,49	0,48
5.	Introligator	10	0,53	0,49	0,48
6.	Drukarz	10	0,55	0,58	0,75
7.	Posadzkarz	9	0,51	0,59	0,79
8.	Mechanik automatyki i urządzeń precyzyjnych	9	0,41	0,48	0,76
9.	Betoniarz-zbrojarz	8	0,50	0,49	0,57
10.	Rzeźnik-wędliniarz	6	0,45	0,47	0,76
11.	Górnik eksploatacji podziemnej	5	0,47	0,42	0,45
12.	Koszykarz-plecionkarz	5	0,57	0,60	0,90
	Razem	**138**			

Tabela. Liczba zdających i współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych



Wykres. Współczynnik łatwości dla zawodów, w których do etapu pisemnego egzaminu przystąpiło do 20 zdających

Z analizy wykresu wynika, że w 7 zawodach na 12 analizowanych, zdający najlepiej opanowali wiadomości i umiejętności w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych, a zdający w zawodach: blacharz samochodowy, introligator i górnik eksploatacji podziemnej – w obszarze czytanie ze zrozumieniem.

Na podstawie wykresu można stwierdzić, że w obszarze czytanie ze zrozumieniem dla zdających najtrudniejsze okazały się zadania w zawodach: lakiernik, tapicer, drukarz, posadzkarz, mechanik automatyki i urządzeń precyzyjnych oraz rzeźnik - wędliniarz. Dla egzaminowanych w 3 zawodach: blacharz samochodowy, introligator i górnik eksploatacji podziemnej zadania były najłatwiejsze.

Zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w obszarze przetwarzanie danych liczbowych i operacyjnych były najtrudniejsze dla zdających w zawodzie górnik eksploatacji podziemnej, natomiast w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych – dla zdających w 2 zawodach: blacharz samochodowy i introligator.

Współczynniki łatwości dla zawodów tapicer i monter instalator w budownictwie wiejskim są na jednakowym poziomie w dwóch obszarach umiejętności, tzn. dla pierwszego zawodu w obszarze przetwarzanie danych i bezpieczne wykonywanie (0,71), dla drugiego – czytanie ze zrozumieniem i przetwarzanie danych (0,55).

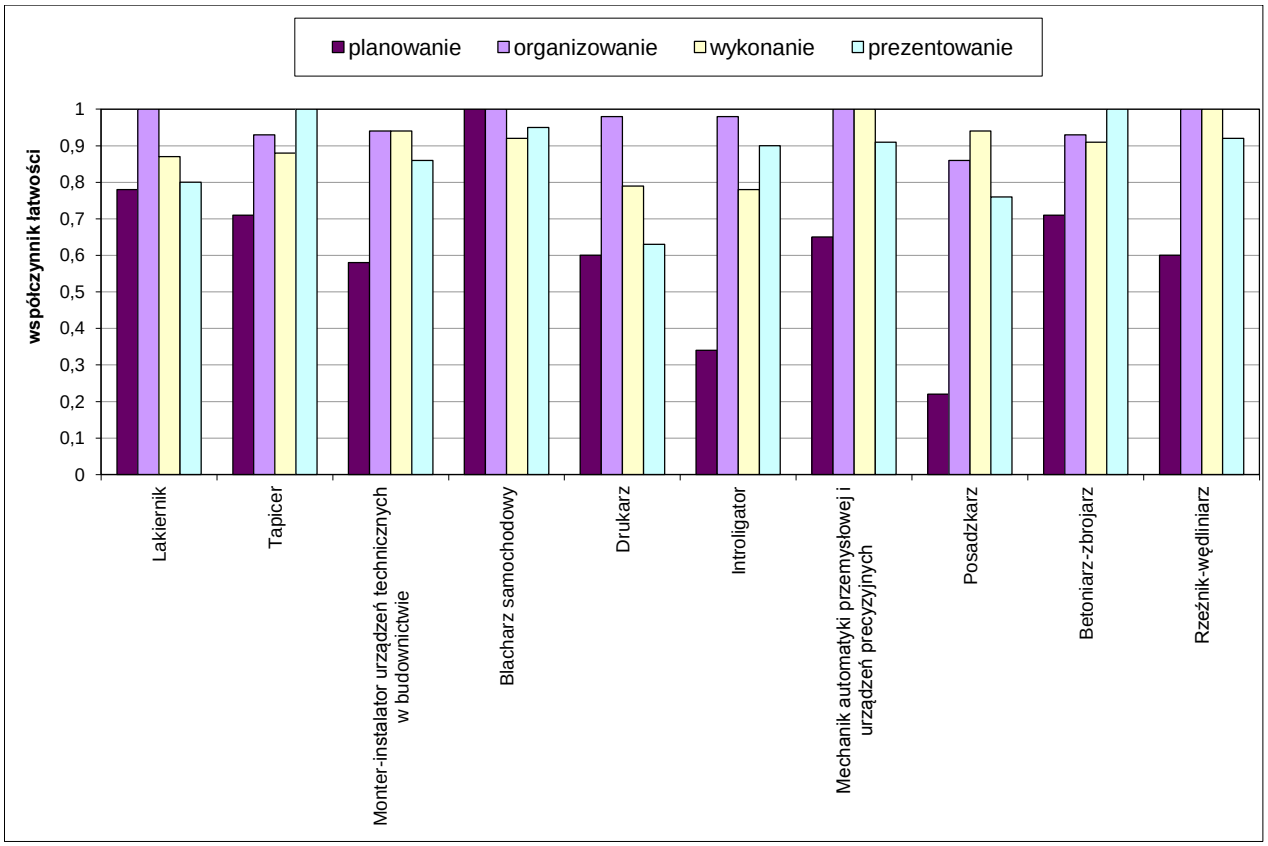
Z analizy wykresu wynika, że w obszarze bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych najtrudniejsze dla zdających okazały się zadania w zawodach: blacharz samochodowy i introligator, najłatwiejsze – w zawodach: lakiernik, monter instalator w budownictwie wiejskim, drukarz, posadzkarz, mechanik automatyki i urządzeń precyzyjnych, betoniarz- zbrojarz, rzeźnik-wędliniarz oraz górnik eksploatacji podziemnej.

ETAP PRAKTYCZNY

Współczynnik łatwości w poszczególnych obszarach wymagań egzaminacyjnych dla 17 zawodów, w których do etapu praktycznego egzaminu przystąpiło do 30 zdających został przedstawiony na jednym wykresie (pominięto 7 zawodów, w których do etapu praktycznego przystąpiło mniej niż 6 zdających).

Lp.	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Planowanie	Organizowanie	Wykonanie	Prezentowanie
1.	Lakiernik	24	0,78	1,00	0,87	0,80
2.	Tapicer	22	0,71	0,93	0,88	1,00
3.	Monter-instalator urządzeń technicznych w budownictwie wiejskim	12	0,58	0,94	0,94	0,86
4.	Blacharz samochodowy	10	1,00	1,00	0,92	0,95
5.	Drukarz	10	0,60	0,98	0,79	0,63
6.	Introligator	10	0,34	0,98	0,78	0,90
7.	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	9	0,65	1,00	1,00	0,91
8.	Posadzkarz	9	0,22	0,86	0,94	0,76
9.	Betoniarz-zbrojarz	7	0,71	0,93	0,91	1,00
10.	Rzeźnik-wędliniarz	6	0,60	1,00	1,00	0,92
11.	Górnik eksploatacji podziemnej	5	0,80	0,73	0,94	1,00
12.	Koszykarz-plecionkarz	5	0,53	1,00	0,94	1,00
13.	Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej	3	0,58	0,75	0,88	1,00
14.	Modelarz odlewniczy	2	0,50	1,00	0,84	0,50
15.	Operator maszyn leśnych	2	0,33	0,83	0,85	1,00
16.	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	1	0,00	1,00	0,83	1,00
17.	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego	1	0,50	1,00	0,94	0,50
	Razem	**138**				

Tabela. Liczba zdających i współczynnik łatwości w obszarach wymagań egzaminacyjnych



Wykres. Współczynnik łatwości dla zawodów, w których do etapu praktycznego egzaminu przystąpiło do 30 zdających

Zdający w analizowanych zawodach najlepiej opanowali umiejętności z obszaru organizowanie stanowiska pracy, poprawnie wykonali średnio 94 % czynności. Absolwenci w zawodach: lakiernik, blacharz samochodowy, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, rzeźnik-wędliniarz, koszykarz-plecionkarz, modelarz odlewniczy, monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych oraz operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego wykonali poprawnie wszystkie czynności w tym obszarze. Bardzo dobrze z czynnościami w tym obszarze radzili sobie także introligatorzy, drukarze, monterzy-instalatorzy urządzeń technicznych w budownictwie, betoniarze-zbrojarze oraz tapicerzy. Najwięcej trudności z organizowaniem mieli zdający w zawodzie górnik eksploatacji podziemnej.

W obszarze wykonanie zadania egzaminacyjnego zdający wykonali poprawnie średnio 90 % czynności. Najlepiej poradzili sobie zdający w zawodzie mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych i rzeźnik-wędliniarz, wykonali poprawnie 100 % czynności. Czynności z obszaru wykonanie okazały się najtrudniejsze introligatorów.

W obszarze prezentowanie efektów wykonanego zadania zdający wykonali poprawnie średnio 87 % czynności. Zdający w zawodach: tapicer, betoniarz-zbrojarz, górnik eksploatacji podziemnej, koszykarz-plecionkarz, operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, operator maszyn leśnych i monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych wykonali poprawnie 100 % czynności. Najwięcej problemów w tym obszarze mieli modelarze odlewniczy, operatorzy maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego oraz drukarze.

Zdający w analizowanych zawodach najsłabiej opanowali umiejętności z obszaru planowanie, wykonali poprawnie średnio 55 % czynności. Najwięcej problemów mieli zdający w zawodach: posadzkarz, monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych, operator maszyn leśnych i introligator. Wszystkie czynności wykonał poprawnie blacharz samochodowy.