



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

MAJ 2011

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJF-R1_1P-112

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.6.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

FRANÇAIS, À TABLE !

Pendant sept jours, quelques 1.1. _____ (*mille*) de Français ont relevé ce qu'ils mangeaient et en quelle quantité. Près de 3 tonnes de nourriture et de boisson : voilà ce qu'avale une famille française en un an. Sur les tables, la bouteille de soda 1.2. _____ (*remplacement*) le litre de vin, les spaghettis détrônent le ragoût. 1.3. _____ (*Naturel*), le pain reste l'aliment préféré des Français. Autre constatation : les Français passent moins de temps aux fourneaux qu'il y a vingt ans. Le temps de 1.4. _____ (*préparer*) du dîner est passé de 42 minutes en 1988 à 38 minutes aujourd'hui. Le centre de la cuisine s'est déplacé du fourneau au frigo. Résultat : les 1.5. _____ (*vendre*) de quiches, de pizzas et de plats tout prêts explosent. Et l'alimentation d'un Français de 20 ans se révèle plus 1.6. _____ (*comparer*) à celle d'un jeune Chinois qu'à celle d'un Auvergnat de 60 ans.

D'après www.lesclesjunior.com

Zadanie 2. (2 pkt)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.4.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Wpisz odpowiedzi w miejsca oznaczone linią ciągłą. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Vous n'êtes pas venu hier soir. Vous n'avez pas rencontré mes amis.

Si vous étiez venu hier soir, vous _____ mes amis.

2.2. Il a eu une contravention parce qu'il avait roulé trop vite.

Il a eu une contravention pour _____ trop vite.

2.3. Personne n'acceptera cette décision, j'en suis sûr.

Cette décision _____, j'en suis sûr.

2.4. Qu'est-ce qui s'est passé l'autre jour ? Dites-le-nous.

Dites-nous _____ l'autre jour.

A series of 26 horizontal dotted lines for writing, contained within a vertical rectangular frame.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy	
Liczba błędów językowych	
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =
Suma błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJF-R1_1P-112

Miejsce na naklejkę
z nr PESEL

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Zad.1 \ Pkt	0	0,5
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZADANIE 3

Temat: 1 2 3

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompozycja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bogactwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.2 \ Pkt	0	0,5
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUMA PUNKTÓW

D

J

czD

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO