



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

MAJ 2011

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołowi nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJH-R1_1P-112

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij każde zdanie z lukią, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1.1.–1.5.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązywanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 1.1.** No nos aportaron todos los datos y nos equivocamos con la decisión; ahora lo único que podemos hacer es afrontar las consecuencias.

Si nos hubieran aportado más datos, no nos _____ con la decisión; ahora lo único que podemos hacer es afrontar las consecuencias.

- 1.2.** Antes era alegre y abierta pero después de la historia con Paco es desconfiada y pesimista.

Antes era alegre y abierta pero después de la historia con Paco se _____ desconfiada y pesimista.

- 1.3.** El proyecto de la reforma administrativa lo propusieron los políticos de la oposición el mes pasado.

El proyecto de la reforma administrativa _____ por los políticos de la oposición el mes pasado.

- 1.4.** El experimento no me dio resultados fiables, así que preferí no publicar nada sobre mi investigación.

El experimento no me dio resultados fiables, de ahí que _____ no publicar nada sobre mi investigación.

- 1.5.** Mi madre me ha pedido: “Nada más hacer los deberes, ordena la habitación”.

Mi madre me ha pedido que tan pronto como _____ los deberes, ordene la habitación.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (2.1.–2.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązywanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 2.1.** “Una sociedad que _____ (*isla*) a sus jóvenes, corta sus amarras, está condenada a desaparecer”.

- 2.2.** “Los jóvenes de hoy en día son unos tiranos. _____ (*contradicción*) a sus padres, devoran su comida, y les faltan al respeto a sus maestros”.

- 2.3.** “Nunca he encontrado una persona tan _____ (*ignorancia*) que no pueda aprender algo de ella”.

- 2.4.** “La educación es algo _____ (*admiración*), sin embargo, es bueno recordar, que nada que valga la pena se puede enseñar”.

- 2.5.** “La ciencia consiste en sustituir el saber que parecía seguro por una teoría, o sea, algo _____ (*problema*)”.

WYPowiedź PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Napisz **opowiadanie** o zabawnym wydarzeniu na lotnisku, które wpłynęło na zmianę Twojego planu podróży.
 2. W Twojej szkole uczniowie przygotowali przedstawienie, w którym z humorem przedstawili różne wydarzenia z życia szkoły. Napisz **recenzję** tego przedstawienia, która zostanie zamieszczona w gazetce szkolnej.
 3. Młodzi ludzie z rozmaitych względów decydują się opuścić swoje miejsce zamieszkania i podjąć studia w innym regionie Polski. Napisz **rozprawkę** przedstawiającą zalety i wady takiej decyzji.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIŚ

Liczba wyrazów w pracy	
Liczba błędów językowych	
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =
Suma błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



PESEL

MJH-R1_1P-112

Miejsce na naklejkę
z nr PESEL

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	0,5
Zad.1		
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZADANIE 3

Temat: 1 2 3

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	<input type="checkbox"/>					
Kompozycja	<input type="checkbox"/>					
Bogactwo	<input type="checkbox"/>					
Poprawność	<input type="checkbox"/>					

Pkt	0	0,5
Zad.2		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUMA PUNKTÓW										
D	<input type="checkbox"/>									
J	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
czD	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO