



**OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA
W POZNANIU**

**WYNIKI
EGZAMINU MATURALNEGO**

RAPORT

**WOJEWÓDZTWA
LUBUSKIE*WIELKOPOLSKIE*ZACHODNIOPOMORSKIE**

2011

Opracowanie: Anna Gontarz, Krystyna Kajuth, Beata Majewska, Maciej Młynarczyk, Lidia Skibińska, Marek Saleniuk, Izabela Szafrńska

Współpraca: Jerzy Kraczkowski, Danuta Kwasizur, Jerzy Materny, Michał Pawlak, Jacek Pietrzak

Redakcja: Zofia Hryhorowicz, Magdalena Fręsko

Nr ISBN 978-83-61106-17-3

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
ul. Gronowa 22
61-655 Poznań

Druk i oprawa
DRUKARNIA „Beyga”, Glinno 126
64-300 Nowy Tomyśl, tel./fax 61 44 26 033

*Tylko praca daje okazję
odkryć nam nas samych,
pokazać to, czym naprawdę jesteśmy,
a nie tylko to, na co wyglądamy.*

(J. Conrad)

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu zobowiązana jest prawem do opracowania i przekazania sprawozdań z przeprowadzonych sprawdzianów i egzaminów dyrektorom szkół, organom prowadzącym, kuratorom oświaty i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Każdego roku w czerwcu, a następnie w sierpniu przekazujemy wyniki egzaminacyjne nie tylko podmiotom określonym w ustawie o systemie oświaty, ale wszystkim zainteresowanym. Obok formy papierowej, znacznie więcej informacji o wynikach uczniów/słuchaczy, szkół, gmin, powiatów, województw przekazujemy poprzez Internet, w tym zastrzeżonych tylko dla zainteresowanych (piszących i szkół).

Niniejszy raport jest jedną z form komunikowania, bardzo syntetyczną. Treści w nim zawarte można podzielić na dwa obszary informacji. Pierwszą stanowi charakterystyka populacji przystępującej w trzech województwach, na terenie których poznańska OKE pracuje oraz krótki opis organizacji procesu egzaminacyjnego w sesji letniej 2011 r.

Drugi obszar treści w raporcie wypełniają analizy, głównie ilościowe wyników opracowanych w wielu aspektach dla każdego z województw, tj. lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego.

Przedstawione wyniki egzaminacyjne są rzetelną i obiektywną diagnozą osiągnięć, zarówno w ujęciu indywidualnym uczniów/słuchaczy, jak i zbiorowym – od szkoły poprzez gminę, powiat, województwo, Okręg do wyników w kraju.


Mam świadomość, że diagnoza, którą przekazujemy społeczeństwu od 2002 r., jest wykorzystywana w bardzo różnym zakresie, w tym bywa, że pomijana w budowanym obrazie edukacji w środowisku.

Jestem jednak przekonana, że każdy, kto pochyli się nad statystyczną analizą osiągnięć uczniów, analizą jakościową, w tym przedmiotową, które znajdują się na stronach internetowych OKE w Poznaniu, skorzysta z obrazu tendencji rozwojowej szkół czy ujęcia staninowego wyników ucznia, szkoły, gminy, województwa na tle kraju, będzie mógł wyciągnąć właściwe wnioski, które staną się inspiracją do indywidualnego rozwoju, ale także do budowania lokalnej polityki oświatowej.

Wszystkim zaangażowanym w proces egzaminacyjny w sesji 2011 r. składam serdeczne podziękowania. Gratulując tym, którzy osiągnęli sukces na miarę własnych możliwości i adekwatny do wkładu pracy życzę, aby owoce trudu Państwa za rok szkolny 2011/2012 przyniosły wiele zadowolenia i radości.

Poznań, sierpień 2011 r.

Dyrektor
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej



Zofia Hryhorowicz

Spis treści

I. Wstęp – informacje ogólne dotyczące Okręgu	7
II. Informacje o egzaminach maturalnych osób przystępujących po raz kolejny	10
III. Organizacja i przebieg procesu sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych	12

Województwo lubuskie

IV. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy	15
V. Zdawalność egzaminu maturalnego	18
VI. Wybieralność, zdawalność i średnie wyniki egzaminów obowiązkowych	20
VII. Wybieralność i średnie wyniki egzaminów dodatkowych	23
VIII. Wnioski	30

Województwo wielkopolskie

IV. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy	34
V. Zdawalność egzaminu maturalnego	37
VI. Wybieralność, zdawalność i średnie wyniki egzaminów obowiązkowych	40
VII. Wybieralność i średnie wyniki egzaminów dodatkowych	46
VIII. Wnioski	58

Województwo zachodniopomorskie

IV. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy	62
V. Zdawalność egzaminu maturalnego	65
VI. Wybieralność, zdawalność i średnie wyniki egzaminów obowiązkowych	67
VII. Wybieralność i średnie wyniki egzaminów dodatkowych	70
VIII. Wnioski	77

Pierwsze informacje o wynikach egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju 2011 roku OKE w Poznaniu przekazała 30 czerwca, publikując na stronie internetowej wstępny raport, dane dotyczące indywidualnych wyników zdających i szkół, tabele ze skalą staninową dla szkół i uczniów oraz wyniki dla powiatów i województw.

Niniejszy raport jest analizą ilościową wyników egzaminu maturalnego dla województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego, w tym powiatów w nich zlokalizowanych. Opracowanie – poza wstępem – dotyczy zdających, którzy w sesji egzaminacyjnej 2011 roku przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

Analizy jakościowe dla poszczególnych przedmiotów są zamieszczone na stronie internetowej OKE w Poznaniu (www.oke.poznan.pl).

I. Wstęp

Sesja egzaminu maturalnego w roku 2011 rozpoczęła się 4 maja. Egzaminy pisemne odbywały się do 24 maja, zaś egzaminy ustne - do 27 maja.

Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, zdający mieli obowiązek przystąpienia do pięciu egzaminów. Prawo obligowało maturzystów do przystąpienia do egzaminów z języka polskiego i języka obcego nowożytnego w części ustnej i pisemnej, a w części pisemnej także do egzaminu z matematyki, która jest obowiązkowym przedmiotem od 2010 roku.

Na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu – w tegorocznej sesji egzaminacyjnej – do egzaminu maturalnego przystąpiło **63 567** absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z trzech województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego, w tym po raz pierwszy – **53 186** zdających. W poniżej zamieszczonej tabeli nr 1 przedstawiono strukturę populacji zdających w Okręgu ze względu na typ ukończonej szkoły ponadgimnazjalnej.

Tabela 1. Liczby przystępujących w Okręgu do egzaminu maturalnego

Typ szkoły	Pierwszy raz	Kolejny raz	Razem
LO	31 648	5 573	37 221
LP	1 686	844	2 530
SU	1 891	763	2 654
T	17 961	3 201	21 162
Razem	53 186	10 381	63 567

W porównaniu do roku 2010 o 1 384 zmniejszyła się łączna liczba przystępujących do egzaminu maturalnego. Przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego było w bieżącym roku mniej o 1 708, lecz równocześnie o 324 zwiększyła się populacja osób, które przystąpiły do egzaminu po raz kolejny.

Biorąc pod uwagę typ szkoły, którą ukończyli tegoroczni maturzyści przystępujący pierwszy raz do egzaminu, absolwentów techników było o blisko 1 000 więcej niż w roku 2010. Zmniejszyły się natomiast liczby absolwentów pozostałych typów szkół: LO – o 1910, LP – o 711, SU – o 84 osoby.

Wstęp

Do pisemnych egzaminów w terminie dodatkowym (6-21 czerwca 2011 r.) przystąpiło **154** absolwentów, którzy z przyczyn losowych nie mogli zdawać egzaminów maturalnych w terminie majowym. W tabeli nr 2 zawarto dane dotyczące tej populacji.

Tabela 2. Liczby przystępujących w Okręgu do egzaminów pisemnych w terminie dodatkowym

Przedmiot	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom dwujęzyczny	Razem
Język polski	19	5	-	24
Matematyka	37	2	-	39
Język angielski	19	4	-	23
Język hiszpański	1	-	-	1
Język niemiecki	7	-	2	9
Biologia	3	11	-	14
Chemia	1	9	-	10
Fizyka i astronomia	2	8	-	10
Geografia	7	7	-	14
Historia	1	2	-	3
Historia sztuki	-	1	-	1
Wiedza o społeczeństwie	3	3	-	6
Razem	100	52	2	154

Maksymalny wynik (100%) z egzaminu z danego przedmiotu na poziomie podstawowym w części obowiązkowej oraz na zadeklarowanym poziomie w części dodatkowej, bez konieczności rozwiązywania zadań z arkuszy maturalnych, uzyskali laureaci oraz finaliści olimpiad przedmiotowych. Tabela nr 3 przedstawia liczby absolwentów zwolnionych z egzaminu maturalnego w Okręgu.

Tabela 3. Liczby laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych

Przedmiot	w Okręgu	w województwach		
		L	W	Z
Język polski	42	7	14	21
Matematyka	6	-	3	3
Język angielski	1	-	-	1
Język francuski	3	-	3	-
Język hiszpański	1	-	1	-
Język niemiecki	1	-	1	-
Język rosyjski	6	-	2	4
Biologia	14	2	7	5
Chemia	7	1	2	4
Filozofia	5	1	2	2
Fizyka i astronomia	4	-	2	2
Geografia	9	3	4	2
Historia	12	7	3	2
Historia muzyki	6	1	2	3
Historia sztuki	13	2	9	2
Informatyka	5	1	1	3
Wiedza o społeczeństwie	18	3	7	8
Razem	153	28	63	62
Wskaźnik*	2,88	3,49	2,00	4,53

*liczba finalistów i laureatów /1000 osób przystępujących do egzaminu maturalnego

Wstęp

Liczba laureatów i finalistów w Okręgu od kilku lat jest bardzo zbliżona, różnice występują w obrębie poszczególnych przedmiotów i województw. W porównaniu do roku ubiegłego największy wzrost liczby laureatów i finalistów dotyczy olimpiad z geografii, historii muzyki i języka polskiego, a wyraźny (ponad dwukrotny) spadek – z wiedzy o społeczeństwie, chemii i filozofii. W odniesieniu do województw wzrost liczby laureatów i finalistów odnotowano w Wielkopolsce, a spadek – w pozostałych dwóch województwach Okręgu. Liczby absolwentów w województwach różnią się, dlatego bardziej trafne jest posługiwanie się zamieszczonymi w tabeli wskaźnikami, uwzględniającymi liczbę laureatów na 1000 osób przystępujących do egzaminu maturalnego. Nadal najwięcej laureatów na 1000 maturzystów przypada w województwie zachodniopomorskim (4,53), następnie w lubuskim (3,49) a najmniej w Wielkopolsce (2,0).

Tegoroczni laureaci i finaliści olimpiad byli absolwentami szkół położonych w 22 powiatach, z ogólnej liczby 70 powiatów Okręgu. Największa ich liczba ukończyła szkoły w Szczecinie – 46, a ponadto w Poznaniu – 35 i Zielonej Górze – 15, w Koszalinie i powiecie żarskim po 7; w Gorzowie Wielkopolskim i w Kaliszu po 6, w Koninie i w Lesznie po 5; w powiatach: pilskim, stargardzkim i szczecineckim po 3; w powiatach: słupeckim i tureckim po 2, a w białogardzkim, czarnkowsko-trzcianeckim, gnieźnieńskim, kolskim, gołeniewskim, kołobrzesckim, ostrowskim i poznańskim – po jednym absolwencie. Wśród powiatów Okręgu najwyższą wartość wskaźnik ten osiągnął wartość w: Szczecinie (11,69), Zielonej Górze (8,20), powiecie żarskim (8,19), Poznaniu (5,03) i Koszalinie (4,67).

Nie uległa zmianie liczba absolwentów oddziałów dwujęzycznych, którzy przystąpili do rozwiązywania zadań w arkuszach z przedmiotów w języku obcym. Podobnie jak w ubiegłym roku takich egzaminów było łącznie 99. Zwiększyła się liczba egzaminów z przedmiotów w języku niemieckim natomiast zmniejszyła się wybieralność przedmiotów w języku francuskim. Żaden maturzysta w bieżącym roku nie wybrał przedmiotów w języku angielskim. W tabeli nr 4 zestawiono dane dotyczące egzaminów z przedmiotów w języku obcym.

Tabela 4. Liczby przystępujących w Okręgu do egzaminów z przedmiotów w języku obcym

Przedmiot	Język	Miasto Poznań	Miasto Szczecin
Chemia	francuski	1	-
	niemiecki	-	1
Fizyka i astronomia	niemiecki	9	-
Geografia	niemiecki	4	-
Historia	francuski	6	-
	niemiecki	4	-
Matematyka	francuski	21	-
	niemiecki	33	20
Razem		78	21

II. Informacje o egzaminach maturalnych osób przystępujących po raz kolejny

Wśród maturzystów przystępujących do egzaminów maturalnych w maju 2011 roku było 10 381 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z lat 2006 - 2010, którzy przystąpili do tych egzaminów po raz kolejny. Poniżej, w tabelach 5. i 6. przedstawiono dane dotyczące odpowiednio liczebności oraz poziomu zdawalności tej grupy maturzystów.

Tabela 5. Liczby absolwentów z lat 2006 - 2010 przystępujących do egzaminu maturalnego po raz kolejny

	Liczba przystępujących			
	Okręg	L	W	Z
W celu uzyskania świadectwa	6 366	1026	3448	1892
Podwyższających wynik	4 015	580	2449	986

Tabela 6. Zdawalność (w %) w populacji absolwentów z lat 2006 - 2010 przystępujących do egzaminu maturalnego po raz kolejny

	Okręg	L	W	Z
Absolwenci przystępujący w latach 2006–2010	31,26	33,63	32,63	27,48

Liczby osób przystępujących do egzaminów ustnych i pisemnych z poszczególnych przedmiotów przedstawiono w tabeli nr 7. Natomiast tabela nr 8 przedstawia dane (w %), dotyczące maturzystów, którzy zdali egzamin lub podnieśli jego wynik.

Tabela 7. Liczba maturzystów z lat 2006 – 2010 przystępujących w roku 2011 do egzaminów ustnych oraz odsetek zdających, którzy zdali egzamin lub podwyższyli wynik

Przedmiot	Poziom	Liczba zdających				Odsetek zdających, którzy zdali egzamin lub podwyższyli wynik			
		Okręg	Województwo			Okręg	Województwo		
			L	W	Z		L	W	Z
Język polski	-----	705	126	394	185	94,6	97,6	91,9	98,4
Język angielski	P	861	129	519	213	87,7	87,6	87,5	88,3
Język angielski	R	202	24	130	48	97,0	100	96,2	97,9
Język niemiecki	P	257	66	120	71	91,1	90,9	88,3	95,8
Język niemiecki	R	36	8	22	6	100	100	100	100
Język francuski	P	4		4		100		100	
Język francuski	R	8	1	3	4	100	100	100	100
Język hiszpański	P	4		4		100		100	
Język hiszpański	R	8		7	1	100		100	100
Język rosyjski	P	57	14	28	15	89,5	92,9	85,7	93,3
Język rosyjski	R	1		1		100		100	
Język włoski	P	1		1		100		100	
Język włoski	R	4		3	1	100		100	100

P – poziom podstawowy

R – poziom rozszerzony

Tabela 8. Liczba maturzystów z lat 2006 – 2010 przystępujących w roku 2011 do egzaminów pisemnych oraz odsetek zdających, którzy zdali egzamin lub podwyższyli wynik

Przedmiot	Poziom	Liczba przystępujących				Odsetek zdających, którzy zdali egzamin lub podwyższyli wynik			
		Okręg	Województwo			Okręg	Województwo		
			L	W	Z		L	W	Z
Język polski	P	1409	214	810	385	77,6	79,9	78,2	75,3
Język polski	R	405	59	246	100	79,0	81,4	79,3	77,0
Język angielski	P	2729	385	1559	785	77,5	76,6	77,6	78,0
Język angielski	R	553	76	343	134	100	100	100	100
Język niemiecki	P	326	61	160	105	65,3	54,1	67,5	68,6
Język niemiecki	R	69	11	41	17	100	100	100	100
Język francuski	P	13	4	7	2	53,9	25,0	57,1	100
Język francuski	R	17	2	10	5	100	100	100	100
Język francuski	D	1	-	1		100		100	
Język hiszpański	P	7		7		100		100	
Język hiszpański	R	11		10	1	100		100	100
Język łaciński i kultura antyczna	P	2		2		100		100	
Język łaciński i kultura antyczna	R	3		2	1	100		100	100
Język rosyjski	P	59	12	28	19	94,9	100	92,9	94,7
Język rosyjski	R	3		1	2	100		100	100
Język włoski	P	2		1	1	100		100	100
Język włoski	R	5		4	1	100		100	100
Biologia	P	366	51	198	117	75,4	82,4	74,8	73,5
Biologia	R	1766	238	1090	438	60,6	61,3	59,2	63,7
Chemia	P	66	6	41	19	81,8	83,3	87,8	68,4
Chemia	R	1257	189	758	310	31,8	30,7	29,8	37,4
Filozofia	P	3		2	1	100		100	100
Filozofia	R	14	6	6	2	92,9	83,3	100	100
Fizyka i astronomia	P	156	47	81	28	81,4	85,1	77,8	85,7
Fizyka i astronomia	R	300	50	118	132	52,0	46,0	61,9	45,5
Geografia	P	402	71	214	117	67,7	67,6	68,7	65,8
Geografia	R	278	31	202	45	78,8	87,1	76,2	84,4
Historia	P	55	18	23	14	78,2	83,3	69,6	85,7
Historia	R	189	30	124	35	72,5	76,7	72,6	68,6
Historia muzyki	P	2	1	1		100	100	100	
Historia muzyki	R	2		2		100		100	
Historia sztuki	P	16	4	9	3	100	100	100	100
Historia sztuki	R	34	5	17	12	88,2	100	82,4	91,7
Matematyka	P	2960	491	1500	969	43,7	43,2	43,6	44,2
Matematyka	R	451	62	290	99	67,0	66,1	64,8	73,7
Informatyka	P	11	3	6	2	100	100	100	100
Informatyka	R	16	1	14	1	100	100	100	100
Wiedza o społeczeństwie	P	234	48	94	92	77,8	77,1	74,5	81,5
Wiedza o społeczeństwie	R	248	51	134	63	68,2	70,6	66,4	69,8
Wiedza o tańcu	P	1			1	100			100

P – poziom podstawowy
R – poziom rozszerzony
D – poziom dwujęzyczny

III. Organizacja i przebieg procesu sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych

Do egzaminu maturalnego zdający przystępowali (poza nielicznymi wyjątkami) w swoich macierzystych szkołach.

Do sprawdzenia i ocenienia pisemnych prac egzaminacyjnych z terenu działania poznańskiej Komisji Dyrektor OKE, działając na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU z 2007 r., Nr 83, poz. 562 ze zmianami) oraz *Procedur sprawdzania i oceniania przez egzaminatorów prac egzaminu maturalnego w 2011 roku*, powołał **238** zespołów egzaminatorów. Część ustną egzaminów oceniali przedmiotowe zespoły egzaminacyjne powołane w szkołach.

Na terenie województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego arkusze egzaminacyjne oceniało **5 836** egzaminatorów. Każdy zespół egzaminatorów składał się z:

- przewodniczącego, którego najważniejszym zadaniem było zorganizowanie pracy zespołu polegającej na sprawdzeniu i ocenieniu prac egzaminacyjnych oraz ocenie poprawności sprawdzania,
- egzaminatorów, którzy sprawdzali i oceniali prace egzaminacyjne,
- jednego lub dwóch egzaminatorów powtórnego sprawdzania, którzy po raz drugi sprawdzili i potwierdzili poprawność sprawdzania i oceniania 10% prac w zespole.

Zespoły egzaminatorów, pracując w ośrodkach sprawdzania zlokalizowanych w dziewięciu miastach, sprawdziły i oceniły **236 301** prac, **zgodnie z ustalonymi i obowiązującymi w całym kraju kryteriami**.

Arkusze egzaminacyjne z przedmiotów rzadko wybieranych przez zdających lub wymagające specjalnego przygotowania egzaminatorów były sprawdzane i oceniane przez krajowe zespoły egzaminatorów powołane na mocy porozumienia Dyrektorów Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych. W OKE w Poznaniu pracowały zespoły sprawdzające i oceniające prace osób niesłyszących z języka polskiego i historii oraz prace w języku angielskim z biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, historii i matematyki z całego kraju.

Tabela nr 9 przedstawia liczbę zespołów egzaminatorów oraz ich liczebność w województwach i rejonach sprawdzania.

Tabela 9. Liczba zespołów egzaminatorów oraz ich liczebność w województwach i rejonach sprawdzania

	ZESPOŁY										Zespoły	Egzaminatorzy						
	L		W						Z									
	40		141						57									
	REJONY KOORDYNACJI										Zespoły	Egzaminatorzy						
	Gorzów Wlkp.	Zielona Góra	Kalisz	Konin	Leszno	Piła	Poznań	Koszalin	Szczecin									
Język polski	4*	7	6	3	4	4	16	5	10	59	1448							
	95	181	148	74	102	104	396	124	224									
Matematyka	3	4	4	3	3	3	13	4	8	45	1203							
	80	106	107	81	81	79	348	108	213									
Język angielski	3	3	4	3	3	3	11	3	5	38	947							
	75	78	107	74	66	81	261	75	130									
Język niemiecki	2	4	2	1	1	2	8	1	3	24	590							
	49	99	51	25	24	50	195	25	72									
Języki: francuski, hiszpański i włoski							1			1	21							
							21											
Język rosyjski							2			2	42							
							42											
Biologia	1	1	1	1	1	1	4	2	3	15	359							
	23	25	28	27	25	24	97	46	64									
Chemia		1	1			1	3	1	1	8	194							
		24	25			25	74	21	25									
Fizyka i astronomia	1	1	1	1			2	1	1	8	168							
	20	22	22	18			43	19	24									
Geografia	1	1	2	1	1	1	5	2	3	17	393							
	27	31	40	19	24	28	121	39	64									
Historia		1	1	1		1	2		1	7	164							
		24	28	22		23	48		19									
WOS	1	1	1	1	1	1	3	1	2	12	280							
	19	26	22	24	24	25	68	21	51									
Informatyka							1			1	16							
							16											
Historia sztuki							1			1	11							
							11											
										238	5836							
EGZAMINATORZY																		
										388	616	578	364	346	439	1741	478	886

* 4 liczba zespołów
88 liczba egzaminatorów

Zgodnie z obowiązującym prawem, naruszenie procedur egzaminacyjnych, w tym niesamodzielność pracy zdającego, skutkuje unieważnieniem egzaminu. Decyzję taką ma prawo podjąć dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły). W przypadku, gdy złamanie prawa nastąpiło w trakcie egzaminów przeprowadzanych w szkole, decyzje o ich unieważnieniu podejmuje dyrektor szkoły. W tym roku dotyczyły one **23** przypadków:

- **siedmiu** egzaminów z języka polskiego – po jednym w powiatach: kolskim, krotoszyńskim, ostrowskim oraz w Lesznie, w Poznaniu, w Koszalinie i w Świnoujściu;
- **sześciu** egzaminów z matematyki – dwóch w Szczecinie, po jednym w powiatach: kolskim i konińskim oraz w Poznaniu i w Koninie;
- **pięciu** egzaminów z języka angielskiego – po jednym w powiatach: gnieźnieńskim, kolskim, gryfińskim i stargardzkim oraz w Świnoujściu;
- po **jednym** egzaminie z biologii (powiat stargardzki), języka rosyjskiego (powiat stargardzki), historii (powiat wolsztyński), języka niemieckiego (Poznań) i wiedzy o społeczeństwie (Konin).

Stwierdzenie niesamodzielności rozwiązywania zadań egzaminacyjnych podczas ich sprawdzania wiąże się również z konsekwencjami. W bieżącym roku dyrektor OKE, na wniosek koordynatorów przedmiotów oraz egzaminatorów i w porozumieniu z dyrektorem CKE, unieważnił część pisemną egzaminu w przypadku **97** prac. Dotyczy to absolwentów szkół:

- w województwie lubuskim – **7** prac
(Zielona Góra – 6, Gorzów Wielkopolski – 1);
- w województwie wielkopolskim – **58** prac
(Konin – 18, Poznań – 6 oraz powiaty: krotoszyński – 9, gnieźnieński i koniński po 8, czarnkowsko-trzcianecki – 5, kępiński – 2, ostrowski – 1, wolsztyński – 1);
- w województwie zachodniopomorskim – **32** prace
(powiaty: szczeciński – 11, wałecki – 9, gryfiński – 4, kamieński – 4, kołobrzeski – 2, świdwiński – 2).

Dane dotyczące unieważnień zostały zamieszczone w tabeli nr 10.

Tabela 10. Liczby unieważnionych egzaminów pisemnych

Przedmiot	w Okręgu	w województwach		
		L	W	Z
Język polski	17	-	11	6
Matematyka	73	6	43	24
Język angielski	16	1	6	9
Język niemiecki	1	-	1	-
Język rosyjski	1	-	-	1
Biologia	1	-	-	1
Geografia	4	-	4	-
Historia	1	-	1	-
Informatyka	5	-	5	-
Wiedza o społeczeństwie	1	-	1	-
Razem	120	7	72	41

Województwo lubuskie*

IV. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy

W Lubuskiem do tegorocznego egzaminu maturalnego przystąpiło 8 027 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Tabela nr 11 przedstawia populację zdających w poszczególnych powiatach województwa, z uwzględnieniem typów ukończonych przez maturzystów szkół.

Kolejny rok zmniejsza się populacja przystępujących do egzaminu maturalnego. W porównaniu z rokiem ubiegłym, w niektórych powiatach można zaobserwować zmniejszenie się liczby zdających, którzy ukończyli licea ogólnokształcące, a zwiększenie liczby maturzystów – absolwentów techników. W trzech powiatach województwa lubuskiego do egzaminu maturalnego w bieżącej sesji egzaminacyjnej nie przystąpił żaden absolwent szkoły uzupełniającej.

Tabela 11. Liczba (w tym odsetek) przystępujących do egzaminów według typów szkół

		Zdających ogółem	Absolwenci według typów szkół (w %)			
			LO	LP	T	SU
LUBUSKIE		8027	59,2	2,6	35,5	2,8
POWIATY	gorzowski	178	62,4		34,8	2,8
	krośnieński	362	53,6	3,3	40,3	2,8
	międzyrzecki	400	40,5	16,0	40,3	3,2
	nowosolski	529	47,1	1,5	50,7	0,8
	słubicki	362	44,2		55,8	
	strzelecko-drezdenecki	324	72,2		27,8	
	sulęciński	194	86,1	2,1	11,9	
	świebodziński	448	52,7	4,5	40,0	2,9
	zielonogórski	295	46,8	3,7	45,8	3,7
	żagański	542	52,0	3,9	40,4	3,7
	żarski	855	60,0	1,3	37,1	1,6
	wschowski	191	53,9		39,3	6,8
	m. Gorzów Wlkp.	1517	65,0	0,2	31,8	3,0
	m. Zielona Góra	1830	66,5	2,8	26,7	4,0

Tabela 12. Wybór przedmiotów dodatkowych

Absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów dodatkowych (w %)						
0**	1	2	3	4	5	6
31,6	30,7	23,5	11,7	2,2	0,2	0,1
46,1	29,2	20,8	3,9			
37,3	35,6	20,4	4,7	1,4	0,3	0,3
41,8	29,3	19,3	8,0	1,8		
36,7	29,7	22,5	8,7	2,3	0,2	
43,6	41,4	10,5	4,1	0,3		
30,9	38,6	22,8	6,8	0,9		
26,3	21,6	27,3	21,1	3,1	0,5	
41,1	34,2	19,4	4,7	0,7		
42,4	41,0	12,2	4,1	0,3		
29,9	34,7	25,3	7,9	1,7	0,4	0,2
30,4	29,1	24,8	13,2	2,2	0,2	
54,5	22,0	19,4	3,7	0,5		
24,5	27,8	27,5	17,1	3,2	0,1	
24,4	28,2	26,8	16,8	3,4	0,4	0,1

** liczba wybranych egzaminów dodatkowych

Tabela nr 12 ilustruje wybieralność egzaminów dodatkowych przez maturzystów. W porównaniu do lat ubiegłych zmniejszył się odsetek osób, które poprzestają na zdawaniu egzaminów obowiązkowych. Mniej lubuskich maturzystów zdecydowało się na wybór jednego lub dwóch egzaminów dodatkowych. Nieznacznie wzrósł odsetek zdających, którzy przystąpili w tym roku do trzech, czterech, pięciu, a nawet sześciu egzaminów dodatkowych.

* dane zostały podane zgodnie z matematyczną zasadą zaokrągleń

Corocznie niewielka liczba maturzystów, pomimo złożonej deklaracji, nie przystępuje do wszystkich egzaminów obowiązkowych w danej sesji. Różnica – choć mniejsza – jest także widoczna między liczbą przystępujących do egzaminów ustnych i pisemnych. Dla zilustrowania tego problemu w tabeli nr 13 zamieszczono liczby przystępujących do poszczególnych egzaminów obowiązkowych.

Tabela 13. Liczba przystępujących do egzaminów obowiązkowych w Lubuskiem

Przedmiot	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
j. polski	U/P	7861	8002
j. angielski	P	5209	5256
j. niemiecki	P	2503	2525
j. rosyjski	P	119	119
j. francuski	P	70	71
j. hiszpański	P	4	4
j. włoski	P	1	1
matematyka	P		8003

U/P – w części ustnej poziomu nie określa się; w części pisemnej poziom podstawowy
P – poziom podstawowy

Poza egzaminami obowiązkowymi, zdający mógł przystąpić do maksymalnie sześciu egzaminów dodatkowych na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Jeśli jednak maturzysta wybrał jako przedmiot dodatkowy język polski, matematykę lub język obcy nowożytny, który zdawał jako przedmiot obowiązkowy, wówczas przystępował do tego egzaminu na poziomie rozszerzonym. W tabeli nr 14 przedstawiono dane dotyczące języków obcych zdawanych w Lubuskiem jako egzaminy dodatkowe.

Jeśli dodatkowo wybranym przez zdającego przedmiotem był język obcy nowożytny, inny niż zdawany w części obowiązkowej egzaminu maturalnego, to maturzysta mógł go zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym i przystępował do obu jego części (pisemnej i ustnej). Większość zdających, którzy deklarowali jako przedmiot dodatkowy język obcy, wybierała ten sam język, który był zdawany jako obowiązkowy. Wówczas zdawali go na poziomie rozszerzonym.

Wśród maturzystów z województwa lubuskiego największą popularnością spośród języków obcych nowożytnych, zdawanych jako przedmiot dodatkowy, cieszył się język angielski na poziomie rozszerzonym. W porównaniu z rokiem ubiegłym wzrosła liczba wybierających ten język. Spadła wybieralność języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym. W Lubuskiem zdawało go niewiele ponad 3,5% zdających.

Tabela 14. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych – języki obce nowożytne

Język obcy nowożytny	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
angielski	P	66	53
	R	979	999
niemiecki	P	60	56
	R	225	236
rosyjski	P	8	7
	R	2	3
francuski	P	17	15
	R	15	17
hiszpański	P	5	4
	R	1	2
włoski	P	2	2
	R	1	1

P – poziom podstawowy

R – poziom rozszerzony

Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa lubuskiego, przystępujący do egzaminów dodatkowych z przedmiotów innych niż języki obce, w większości wybrali poziom podstawowy egzaminów. Wyjątek stanowiła chemia oraz przedmioty, które w części dodatkowej mogły być zdawane tylko na poziomie rozszerzonym, a więc język polski i matematyka. W tabeli nr 15 przedstawiono liczby przystępujących do egzaminów dodatkowych z przedmiotów zdawanych wyłącznie w części pisemnej.

Tabela 15. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych z przedmiotów poza językami obcymi nowożytnymi

Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu		Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
	P	R		P	R
Język polski	egzam. obowiąz.	640	Historia muzyki	5	-
Matematyka	egzam. obowiąz.	1072	Historia sztuki	50	46
Biologia	709	675	Informatyka	78	50
Chemia	171	542	Język łaciński i kultura antyczna	2	1
Filozofia	3	6	WOS	903	413
Fizyka i astronomia	481	422	Wiedza o tańcu	1	
Geografia	1052	630			
Historia	316	207			

P – poziom podstawowy

R – poziom rozszerzony

W bieżącej sesji egzaminacyjnej, podobnie jak w roku ubiegłym, absolwenci z województwa lubuskiego najchętniej wybierali jako przedmioty dodatkowe geografię, biologię, wiedzę o społeczeństwie i matematykę. Geografię wybrało ponad 21% zdających, biologię – ponad 17%, wiedzę o społeczeństwie – blisko 16,5% maturzystów. Ponad 13% zdających wybrało jako przedmiot dodatkowy matematykę.

V. Zdawalność egzaminu maturalnego

Podobnie jak w roku ubiegłym, zdawalność egzaminu maturalnego liczona jest wyłącznie dla maturzystów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2011 dla absolwentów szkół z terenu województwa lubuskiego, obliczona w taki właśnie sposób, jest równa **76,55%** (dla kraju – 75,5%).

Porównując zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2010 i 2011 w powiatach województwa lubuskiego zauważamy, że tylko w dwóch powiatach (sulęcińskim i świebodzińskim) wskaźnik ten nieznacznie wzrósł. W pozostałych powiatach zdawalność egzaminu maturalnego spadła od 3 p.p.¹ do 22,2 p.p.

Osoby, które nie zdały jednego egzaminu obowiązkowego, mogą przystąpić do egzaminu poprawkowego w sierpniu. W powiatach odsetek tych osób mieści się w przedziale od 12% do blisko 25%. Dane dotyczące liczby niezdanych egzaminów zawiera tabela nr 16.

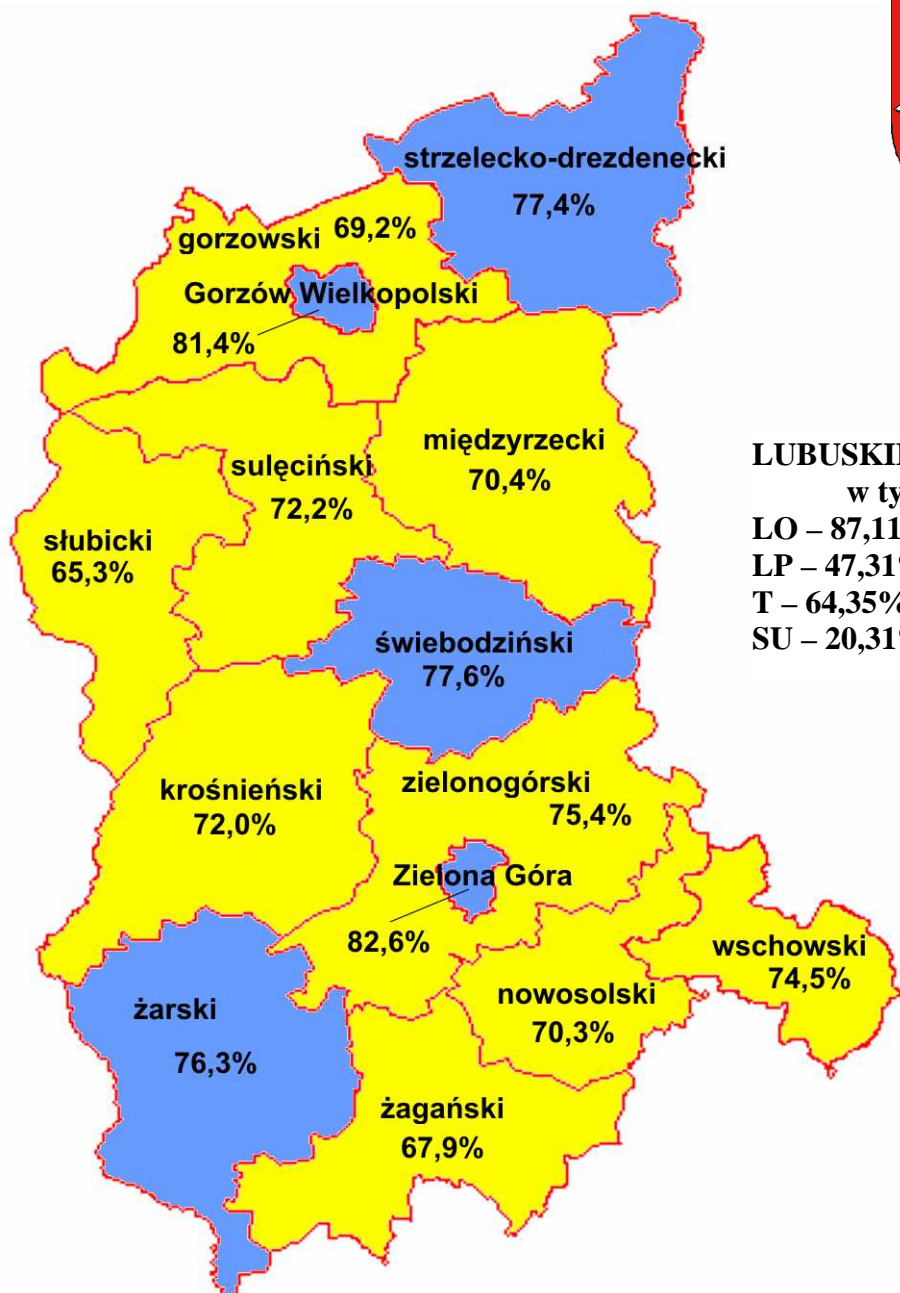
Tabela 16. Zdawalność egzaminów

		Zdający 5 egzam. obowiąz.	Zdający, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów i <u>nie zdali</u>					Zdali wszystkie egzamin y
			5	4	3	2	1	
			dane w %					
LUBUSKIE		7813	0,0	0,4	1,7	4,2	17,1	76,6
POWIATY	gorzowski	169			2,4	6,5	21,9	69,2
	krośnieński	350			1,1	5,1	21,7	72,0
	międzyrzecki	392		0,3	1,8	5,6	21,9	70,4
	nowosolski	508		0,4	2,4	5,9	21,1	70,3
	słubicki	354	0,3	0,8	2,8	6,5	24,3	65,3
	strzelecko- drezdenecki	318		0,6	0,6	2,8	18,6	77,4
	sulęciński	187		1,1	1,6	4,8	20,3	72,2
	świebodziński	438		0,2	1,4	5,5	15,3	77,6
	zielonogórski	285	0,4		1,8	7,7	14,7	75,4
	żagański	527		0,2	3,0	4,0	24,9	67,9
	żarski	836		0,2	0,7	3,5	19,3	76,3
	wschowski	184		1,1	2,7	6,5	15,2	74,5
	m. Gorzów Wlkp.	1495	0,1	0,3	1,9	2,8	13,5	81,4
m. Zielona Góra	1770		0,5	1,4	3,3	12,3	82,6	




Zdawalność egzaminu maturalnego jest parametrem, któremu nadaje się dużą wagę, podczas gdy o poziomie kształcenia świadczą średnie wyniki uzyskane przez zdających. W dalszych częściach raportu, dotyczących województwa lubuskiego, podano wybieralność, zdawalność i średnie wyniki egzaminów obowiązkowych (tabele 17. – 22.) oraz wybieralność i średnie wyniki egzaminów dodatkowych (tabele 23. – 29.).

¹ p.p. – punkt procentowy

ZDAWALNOŚĆ MATURY W 2011 ROKU



LUBUSKIE: 76,55%
w tym absolwenci:
LO – 87,11%
LP – 47,31%
T – 64,35%
SU – 20,31%

-  Zdawalność powyżej średniej krajowej
-  Zdawalność równa średniej krajowej (75,5%)
-  Zdawalność poniżej średniej krajowej

VI. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE

Tabela 17. Wybieralność języków obcych w części ustnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
LUBUSKIE		7948	65,5	0,9	0,1	31,5	1,5	0,0*
POWIATY	gorzowski	172	57,6			40,7	1,7	
	krośnieński	358	61,2	1,4	0,3	34,4	2,0	
	międzyrzecki	399	51,6			47,6		
	nowosolski	520	51,7	0,2	0,2	46,7	0,8	
	ślubicki	358	55,9			43,6	0,6	
	strzelecko- drezdenecki	322	60,9	0,6		38,2	0,3	
	sulęciński	193	65,3			31,6	0,5	
	świebodziński	443	62,1			37,0	0,9	
	zielonogórski	293	72,0			26,3	0,7	
	żagański	535	78,7	1,1		17,0	2,6	0,2
	żarski	846	61,9	1,5	0,1	33,5	2,1	
	wschowski	187	67,9			27,8	4,3	
	m. Gorzów Wlkp.	1509	73,1	0,5	0,1	25,1	0,9	
	m. Zielona Góra	1813	68,0	1,9		27,1	2,3	
Typ szkoły	LO	4733	68,6	1,0	0,0	29,7	0,5	
	LP	197	60,4	2,5		29,4	4,1	0,5
	SU	209	44,5		0,5	29,2	23,4	
	T	2809	62,3	0,7	0,1	34,8	1,4	
Status	niepubliczna	451	59,9	0,9		28,2	9,8	
	publiczna	7497	65,9	0,9	0,1	31,7	1,0	0,0
Miejscowość	do 20 tys.	2493	62,6	0,6	0,0	34,9	1,3	0,0
	20-100 tys.	1993	61,8	0,7	0,1	35,7	1,3	
	powyżej 100 tys.	3322	70,3	1,3	0,0	26,2	1,7	
	wieś	140	58,6			36,4	3,6	

* zapis 0,0 we wszystkich tabelach oznacza wartość poniżej 0,05 **dla tej populacji**

Tabela 18. Wybieralność języków obcych w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
LUBUSKIE		8026	65,5	0,9	0,0	31,5	1,5	0,0*
POWIATY	gorzowski	178	56,7			40,4	1,7	
	krośnieński	362	61,3	1,4	0,3	34,5	1,9	
	międzyrzecki	400	51,8			48,0		
	nowosolski	528	51,9	0,2	0,2	45,8	0,8	
	ślubicki	362	55,5			43,1	0,6	
	strzelecko- drezdenecki	324	60,5	0,6		38,0	0,3	
	sulęciński	194	65,5			31,4	0,5	
	świebodziński	448	62,1			36,8	0,9	
	zielonogórski	295	71,5			26,1	0,7	
	żagański	542	78,6	1,1		17,3	2,6	0,2
	żarski	855	62,5	1,5	0,1	33,1	2,1	
	wschowski	191	67,0			27,7	4,2	
	m. Gorzów Wlkp.	1517	73,0	0,5	0,1	25,2	1,0	
	m. Zielona Góra	1830	68,0	2,0		27,3	2,2	
Typ szkoły	LO	4752	68,5	0,9	0,0	29,7	0,5	
	LP	205	62,0	2,9		30,2	3,9	0,5
	SU	222	43,7		0,5	29,3	21,6	
	T	2847	62,4	0,7	0,1	34,7	1,4	
Status	niepubliczna	468	59,4	0,9		28,2	9,2	
	publiczna	7558	65,9	0,9	0,1	31,7	1,0	0,0
Miejscowość	do 20 tys.	2523	62,3	0,6	0,0	34,8	1,3	0,0
	20-100 tys.	2012	62,0	0,6	0,1	35,4	1,3	
	powyżej 100 tys.	3347	70,2	1,3	0,0	26,4	1,6	
	wieś	144	59,0			36,1	3,5	

cd. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE

Tabela 19. Zdawalność w części ustnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
LUBUSKIE		7948	98,6	97,5	100	100	97,3	97,5	100
POWIATY	gorzowski	172	98,8	89,9			97,1	33,3	
	krośnieński	358	98,9	100	100	100	99,2	100	
	międzyrzecki	399	99,5	98,1			96,3		
	nowosolski	520	99,2	93,7	100	100	95,1	100	
	słubicki	358	94,1	100			92,3	100	
	strzelecko- drezdenecki	322	99,1	93,9	100		100	100	
	sulęciński	193	98,4	96,0			100	100	
	świebodziński	443	99,5	97,5			99,4	100	
	zielonogórski	293	95,8	98,1			98,7	100	
	żagański	535	99,6	98,1	83,3		96,7	92,9	100
	żarski	846	99,6	99,2	100	100	99,3	100	
	wschowski	187	95,1	96,1			96,2	100	
	m. Gorzów Wlkp.	1509	98,3	96,9	100	100	98,4	100	
	m. Zielona Góra	1813	99,1	98,4	100		96,3	100	
Typ szkoły	LO	4733	99,3	99,1	100	100	99,3	95,7	
	LP	197	95,3	95,0	100		89,7	100	100
	SU	209	96,0	79,6		100	83,6	100	
	T	2809	97,8	95,7	95,0	100	95,8	94,9	
Status	niepubliczna	451	96,6	93,0	100		92,1	100	
	publiczna	7497	98,7	97,8	98,5	100	97,6	96,0	100
Miejscowość	do 20 tys.	2493	97,6	97,1	92,9	100	97,2	100	100
	20-100 tys.	1993	99,6	97,8	100	100	97,8	96,2	
	powyżej 100 tys.	3322	98,7	97,7	100	100	97,2	100	
	wieś	140	100	95,1			94,1	60,0	

Tabela 20. Zdawalność w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Matematyka
LUBUSKIE		8026	96,5	94,6	90,1	100	93,2	89,1	100	78,2
POWIATY	gorzowski	178	96,6	92,1			95,8	100		72,2
	krośnieński	362	97,8	92,8	60,0	100	92,0	100		72,5
	międzyrzecki	400	95,5	93,7			92,2			73,4
	nowosolski	528	97,9	91,6	100	100	95,0	75,0		70,6
	słubicki	362	95,3	93,5			92,3	100		68,0
	strzelecko- drezdenecki	324	96,6	94,9	100		97,6	100		81,1
	sulęciński	194	97,4	92,9			90,2	0,0		73,7
	świebodziński	448	95,1	91,4			93,9	100		81,0
	zielonogórski	295	93,2	97,2			81,8	100		78,0
	żagański	542	96,7	89,9	66,7		85,1	100	100	70,3
	żarski	855	95,7	95,7	84,6	100	95,8	94,4		77,6
	wschowski	191	95,8	93,0			83,0	87,5		79,4
	m. Gorzów Wlkp.	1517	97,7	96,1	100	100	94,0	86,7		83,4
	m. Zielona Góra	1830	96,3	96,3	97,2		94,4	82,5		82,5
Typ szkoły	LO	4752	98,8	97,8	97,8	100	97,7	83,3		87,9
	LP	205	89,1	76,4	100		72,6	87,5	100	51,7
	SU	222	68,8	55,7		100	60,0	85,4		22,3
	T	2847	95,2	92,1	70,0	100	90,3	97,4		68,1
Status	niepubliczna	468	85,8	81,7	100		79,5	86,0		47,5
	publiczna	7558	97,1	95,3	89,6	100	94,0	90,8	100	80,0
Miejscowość	do 20 tys.	2523	95,4	93,1	71,4	100	91,8	90,9	100	73,4
	20-100 tys.	2012	97,3	93,7	84,6	100	95,1	96,2		78,1
	powyżej 100 tys.	3347	96,9	96,2	97,7	100	94,2	83,6		82,9
	wieś	144	92,3	87,1			75,0	100		52,1

cd. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE

Tabela 21. Średnie wyniki w części ustnej

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk polski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski
			dane w %						
LUBUSKIE		7948	71,5	73,0	73,8	78,8	65,7	54,1	65,0
POWIATY	gorzowski	172	69,7	58,8			60,3	26,7	
	krośnieński	358	61,8	78,4	50,0	85,0	64,5	53,6	
	międzyrzeczki	399	64,5	65,6			62,2		
	nowosolski	520	71,3	67,2	80,0	50,0	57,9	57,5	
	ślubicki	358	62,0	64,1			59,0	77,5	
	strzelecko-drezdenecki	322	71,2	64,3	90,0		68,3	30,0	
	sulęciński	193	64,7	68,1			63,9	35,0	
	świebodziński	443	75,2	70,7			64,6	55,0	
	zielonogórski	293	66,2	75,2			59,8	77,5	
	żagański	535	72,8	68,5	61,7		57,4	46,8	65,0
	żarski	846	70,8	78,2	67,7	100,0	64,1	68,1	
	wschowski	187	57,8	66,5			68,1	67,5	
	m. Gorzów Wlkp.	1509	74,9	72,9	86,9	80,0	71,9	60,0	
	m. Zielona Góra	1813	76,1	79,1	77,4		72,7	46,2	
Typ szkoły	LO	4733	76,5	80,1	80,9	100,0	74,6	58,7	
	LP	197	63,7	55,4	78,0		50,9	55,0	65,0
	SU	209	59,0	43,7		80,0	44,3	51,0	
	T	2809	64,2	62,4	56,8	67,5	55,2	55,0	
Status	niepubliczna	451	68,3	66,6	95,0		61,8	50,6	
	publiczna	7497	71,6	73,3	72,5	78,8	66,0	56,1	65,0
Miejscowość	do 20 tys.	2493	65,9	68,7	59,6	85,0	62,0	62,1	65,0
	20-100 tys.	1993	71,5	73,4	71,2	75,0	63,5	54,8	
	powyżej 100 tys.	3322	75,6	76,2	79,2	80,0	72,3	49,7	
	wieś	140	71,8	56,0			48,2	45,0	

Tabela 22. Średnie wyniki w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk polski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Matematyka
			dane w %							
LUBUSKIE		8026	54,0	73,3	60,7	75,3	60,9	56,5	66,0	49,7
POWIATY	gorzowski	178	52,7	68,9			64,7	43,3		44,1
	krośnieński	362	51,4	66,8	36,8	71,0	54,2	58,3		44,5
	międzyrzeczki	400	50,9	71,5			55,4			44,8
	nowosolski	528	52,0	69,2	75,0	48,0	61,4	44,8		46,2
	ślubicki	362	50,9	64,2			56,7	82,0		40,6
	strzelecko-drezdenecki	324	52,3	69,7	67,5		61,1	45,0		49,5
	sulęciński	194	51,8	68,4			53,9	14,0		46,3
	świebodziński	448	48,9	66,1			59,0	66,0		49,4
	zielonogórski	295	51,6	70,4			53,4	62,0		48,0
	żagański	542	53,8	67,0	36,8		51,2	70,6	66,0	43,6
	żarski	855	53,0	75,5	45,3	92,0	61,2	55,5		47,5
	wschowski	191	49,2	66,2			53,1	58,6		48,3
	m. Gorzów Wlkp.	1517	56,0	76,6	73,5	90,0	63,8	56,6		54,6
	m. Zielona Góra	1830	58,2	79,7	70,0		68,1	52,3		54,7
Typ szkoły	LO	4752	59,2	80,8	69,9	92,0	70,3	58,7		57,8
	LP	205	45,7	52,9	72,7		43,9	52,8	66,0	32,2
	SU	222	34,9	37,1		90,0	38,8	54,4		21,7
	T	2847	47,4	63,0	36,5	59,5	50,0	58,5		39,4
Status	niepubliczna	468	46,5	64,5	77,0		55,0	55,7		36,3
	publiczna	7558	54,5	73,8	59,8	75,3	61,2	57,0	66,0	50,5
Miejscowość	do 20 tys.	2523	51,2	67,4	41,5	71,0	55,8	56,5	66,0	44,3
	20-100 tys.	2012	53,1	72,9	47,9	70,0	62,2	64,4		49,2
	powyżej 100 tys.	3347	57,2	78,2	70,7	90,0	66,2	53,5		54,7
	wieś	144	43,5	52,7			39,8	49,0		32,8

VII. EGZAMINY DODATKOWE JĘZYKI OBCE

Tabela 23. Wybieralność i średnie wyniki z części ustnej – poziom podstawowy

		Liczba zdających (ogółem)	WYBIERALNOŚĆ						ŚREDNI WYNIK					
			Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski
			dane w %						dane w %					
			0,8	0,2	0,1	0,8	0,1	0,0	77,0	90,9	81,0	84,2	90,0	67,5
LUBUSKIE		7948	0,6						70,0					
POWIATY	gorzowski	172	1,1			1,7			85,0			87,5		
	krośnieński	358	0,5	0,3		0,8			67,5	100		83,3		
	międzyrzecki	399	0,6	0,2					78,3	90,0				
	nowosolski	520	0,3			0,3			50,0			95,0		
	słubicki	358												
	strzelecko-drezdenecki	322												
	sulęciński	193				0,5						75,0		
	świebodziński	443	1,4			0,0			77,5					
	zielonogórski	293	1,0	0,3		1,0			73,3	80,0		88,3		
	żagański	535	0,4	0,4		0,9	0,4		75,0	95,0		74,0	100	
	żarski	846	1,8	0,5		0,9	0,7	0,1	83,3	85,0		87,5	86,7	55,0
	wschowski	187				1,1						62,5		
	m. Gorzów	1509	0,7	0,2	0,1	1,0			73,6	98,3	80,0	85,3		
	m. Zielona Góra	1813	1,0	0,3	0,2	0,9		0,1	75,3	90,0	81,7	85,3		80,0
Typ szkoły	LO	4733	1,0	0,3	0,1	1,0	0,2	0,0	79,9	90,0	81,0	85,9	90,0	67,5
	LP	197	1,0	0,5		0,5			67,5	100		90,0		
	SU	209												
	T	2809	0,5	0,0		0,5			68,7	95,0		77,7		
Status	niepubliczna	451	1,8			1,1			93,8			91,0		
	publiczna	7497	0,8	0,2	0,1	0,7	0,1	0,0	74,7	90,9	81,0	83,5	90,0	67,5
Miejscowość	do 20 tys.	2493	0,5	0,0		0,7	0,0		74,6	80,0		82,4	100	
	20-100 tys.	1993	1,3	0,4		0,6	0,4	0,1	80,8	90,0		83,8	88,6	55,0
	powyżej 100 tys.	3322	0,9	0,2	0,2	0,9		0,0	74,7	93,1	81,0	85,3		80,0
	wieś	140												

cd. EGZAMINY DODATKOWE - JEZYKI OBCE

Tabela 24. Wybieralność i średnie wyniki z części ustnej – poziom rozszerzony

		Liczba zdających (ogółem)	WYBIERALNOŚĆ						ŚREDNI WYNIK					
			Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski
			dane w %						dane w %					
			12,3	0,2	0,0	2,8	0,0	0,0	78,3	74,3	95,0	79,6	97,5	100
LUBUSKIE		7948	6,4			4,7			55,5			73,8		
POWIATY	gorzowski	172	5,0			1,7			90,6			81,7		
	krośnieński	358	9,8			4,0			63,2			70,3		
	międzyrzeczki	399	7,9			4,0			77,7			73,1		
	nowosolski	520	6,4			1,4			71,3			68,0		
	ślubicki	358	7,8			2,8			72,8			82,8		
	strzelecko-drezdenecki	322	13,0			0,5			64,8			100		
	sulęciński	193	6,5			2,0	0,2		68,8			73,3	95,0	
	świebodziński	443	7,8			1,4			80,4			92,5		
	zielonogórski	293	9,9			0,9			80,3			68,0		
	żagański	535	13,4		0,1	3,2	0,1	0,1	82,2		95,0	75,2	100	100
	żarski	846	3,2			3,2			79,2			87,5		
	wschowski	187	16,4	0,2		3,5			74,0	85,0		82,5		
	m. Gorzów	1509	17,9	0,7		3,0			84,5	71,7		85,1		
	m. Zielona Góra	1813	18,8	0,3	0,0	4,4	0,0	0,0	80,1	77,7	95,0	80,1	100	100
Typ szkoły	LO	4733	4,6	0,5		0,5	0,5		48,9	90,0		45,0	95,0	
	LP	197	0,5			0,5			70,0			100		
	SU	209	2,8	0,0		0,5			61,8	15,0		72,5		
	T	2809	12,9			4,0			84,1			83,3		
Status	niepubliczna	451	12,3	0,2	0,0	2,8	0,0	0,0	77,9	74,3	95,0	79,2	97,5	100
	publiczna	7497	6,6			1,8			71,9			80,9		
Miejscowość	do 20 tys.	2493	12,0		0,1	3,7	0,1	0,1	78,8		95,0	72,5	97,5	100
	20-100 tys.	1993	17,2	0,5		3,3			79,9	74,3		83,8		
	powyżej 100 tys.	3322	0,7						60,0					
	wieś	140												

cd. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 25. Wybieralność w części pisemnej – poziom podstawowy

		Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu
		dane w %																		
LUBUSKIE		8026	0,7	0,2	0,0	0,7	0,1	0,0	0,0	8,8	2,1	0,0	6,0	13,1	3,9	0,1	0,6	1,0	11,3	0,0
POWIATY	gorzowski	178	0,6			0,6				12,4	1,7		4,5	16,3	0,6			2,2	8,4	
	krośnieński	362	0,8			1,7				11,0	3,3		4,4	15,2	9,1			0,3	18,8	
	międzyrzecki	400	0,5	0,3		0,5				6,5	1,5		2,8	12,0	2,0			0,8	8,8	
	nowosolski	528	0,6	0,2						10,4	1,1		12,7	13,3	2,8				9,7	
	słubicki	362	0,3			0,3				11,0	1,1		1,4	16,6	1,7	0,3			16,6	
	strzelecko- drezdenecki	324								12,0	0,6		7,1	24,7	3,7			0,3	11,1	
	sulęciński	194				0,5				14,4	3,6		6,7	12,9	5,2				33,5	
	świebodziński	448	1,3							16,3	1,6		3,6	6,0	1,8	0,2		4,0	8,0	
	zielonogórski	295	1,0	0,3		1,0				7,8	2,0		4,4	13,2	1,7		0,3	0,7	12,2	
	żagański	542	0,4	0,4		1,1	0,4			7,6	3,3		5,9	16,8	6,8		0,2	0,9	14,9	
	żarski	855	0,9	0,5		0,7	0,6	0,1		9,4	2,5		7,0	12,2	4,0	0,1	0,1	0,6	7,6	
	wschowski	191				1,0				6,3	3,7		3,7	5,2	3,1			0,5	7,9	
	m. Gorzów Wlkp.	1517	0,7	0,1	0,1	0,9				8,6	2,8	0,1	6,4	13,1	4,0		0,9	1,4	11,2	
	m. Zielona Góra	1830	0,8	0,2	0,1	0,8		0,1	0,1	5,4	1,6	0,1	6,2	11,8	4,4	0,1	1,8	0,9	9,3	0,1
Typ szkoły	LO	4752	0,8	0,3	0,1	0,9	0,1	0,0	0,0	11,2	2,8	0,1	6,5	12,2	5,1	0,1	0,6	0,7	12,4	
	LP	205	1,0	0,5		0,5				6,8	1,5		1,0	6,3	1,5		4,4	0,5	8,8	
	SU	222	0,0							0,9			0,5	2,7	0,0				2,7	
	T	2847	0,5	0,0		0,5				5,6	1,3		6,0	15,8	2,4	0,0	0,5	1,6	10,2	0,0
Status	niepubliczna	468	0,4			0,9				4,7	0,4		3,8	6,0	4,1			0,2	7,5	
	publiczna	7558	0,7	0,2	0,1	0,7	0,1	0,0	0,0	9,1	2,2	0,0	6,1	13,5	3,9	0,1	0,7	1,0	11,5	0,0
Miejscowość	do 20 tys.	2523	0,4	0,0		0,7	0,0			9,3	2,5		4,2	13,9	4,0	0,1	0,0	0,9	14,9	
	20-100 tys.	2012	0,9	0,4		0,5	0,3	0,0		10,2	1,7		8,1	12,7	3,7	0,1	0,1	0,8	9,2	
	powyżej 100 tys.	3347	0,7	0,2	0,1	0,8		0,0	0,1	6,9	2,2	0,1	6,3	12,4	4,2	0,1	1,4	1,1	10,2	0,0
	wieś	144								27,8	1,4		0,7	22,2	0,7			0,7	2,1	

cd. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 26. Wybieralność w części pisemnej – poziom rozszerzony

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
		dane w %																		
LUBUSKIE		8026	8,0	12,4	0,2	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	8,4	6,8	0,1	5,3	7,8	2,6	0,6	0,6	13,4	5,1
POWIATY	gorzowski	178	7,3	6,2			3,9				2,8	3,9		0,6	2,8	0,6		1,1	5,1	1,1
	krośnieński	362	2,5	5,2			1,7				4,7	2,5		2,2	3,9			0,8	10,2	0,8
	międzyrzecki	400	7,5	9,8			4,3				4,3	2,8		3,8	15,0	2,3	0,3	1,5	10,0	2,0
	nowosolski	528	9,3	8,0			4,0				8,3	6,3		3,0	1,5	0,8			14,2	4,9
	słubicki	362	3,3	6,4			1,9				3,0	1,4		0,3	4,1	0,3			3,9	2,2
	strzelecko- drezdenecki	324	9,6	8,0			2,8				3,1	2,2	0,9	1,2	4,6	1,2			12,7	2,5
	sulęciński	194	11,9	13,4			0,5				6,7	4,1		3,6	11,9	1,0			16,0	8,8
	świebodziński	448	3,3	6,5			2,0	0,2			4,9	3,8		3,8	7,6	0,4			11,4	2,9
	zielonogórski	295	1,7	7,8			1,7				4,4	1,7		1,0	1,4	0,7			9,8	4,1
	żagański	542	5,4	9,8			0,9				5,7	6,1		6,3	4,8	2,0	0,2		13,8	5,0
	żarski	855	7,5	14,0		0,1	3,4	0,2	0,1		11,7	10,1		4,9	8,4	2,9	0,4	0,1	11,3	7,0
	wschowski	191	5,8	3,1			3,1				8,4	3,7		2,1	2,1	1,6			9,4	3,1
	m. Gorzów Wlkp.	1517	11,1	16,6	0,3		3,8				10,9	8,6	0,1	7,5	10,2	4,6	0,1	1,7	16,0	5,1
m. Zielona Góra	1830	9,8	18,0	0,7	0,1	3,1			0,1	11,5	10,1	0,1	8,5	10,7	4,0	2,2	0,7	17,0	7,9	
Typ szkoły	LO	4752	12,8	19,1	0,3	0,0	4,6	0,0	0,0		13,9	11,2	0,1	8,2	11,8	4,2	0,6	0,5	19,7	8,4
	LP	205	1,5	4,4	0,5		0,5	0,5			0,5			0,5	3,4	0,5	6,8		1,5	1,0
	SU	222	0,5	0,5			0,5									0,5				0,5
	T	2847	0,9	2,9	0,0		0,5			0,0	0,5	0,3	0,1	1,0	2,1	0,2	0,1	0,9	4,6	0,4
Status	niepubliczna	468	6,8	13,5			4,1				8,3	7,1		2,8	7,5	2,8			5,3	4,1
	publiczna	7558	8,0	12,4	0,2	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	8,4	6,7	0,1	5,4	7,9	2,6	0,6	0,7	13,9	5,2
Miejscowość	do 20 tys.	2523	5,1	6,7			1,9				4,6	2,7	0,1	1,7	4,2	1,0	0,0	0,2	8,5	3,0
	20-100 tys.	2012	8,1	12,3		0,0	3,7	0,1	0,0		9,1	8,0		5,5	8,7	1,9	0,2	0,3	14,9	5,7
	powyżej 100 tys.	3347	10,4	17,4	0,5	0,0	3,4			0,0	11,2	9,4	0,1	8,1	10,5	4,3	1,2	1,1	16,6	6,7
	wieś	144		0,7																2,1

cd. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 27. Wybieralność w części pisemnej – oba poziomy łącznie

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk polski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu	
			dane w %																				
LUBUSKIE		8026	8,0	13,1	0,4	0,1	3,6	0,1	0,0	0,0	17,2	8,9	0,1	11,3	21,0	6,5	0,1	1,2	1,6	13,4	16,4	0,0	
POWIATY	gorzowski	178	7,3	6,7			4,5				15,2	5,6		5,1	19,1	1,1			3,4	5,1	9,6		
	krośnieński	362	2,5	6,1			3,3				15,7	5,8		6,6	19,1	9,1			1,1	10,2	19,6		
	międzyrzecki	400	7,5	10,3	0,3		4,8				10,8	4,3		6,5	27,0	4,3		0,3	2,3	10,0	10,8		
	nowosolski	528	9,3	8,5	0,2		4,0				18,8	7,4		15,7	14,8	3,6				14,2	14,6		
	słubicki	362	3,3	6,6			2,2				14,1	2,5		1,7	20,7	1,9	0,3			3,9	18,8		
	strzelecko-drezdenecki	324	9,6	8,0			2,8				15,1	2,8	0,9	8,3	29,3	4,9				0,3	12,7	13,6	
	sulciński	194	11,9	13,4			1,0				21,1	7,7		10,3	24,7	6,2					16,0	42,3	
	świebodziński	448	3,3	7,8			2,0	0,2			21,2	5,4		7,4	13,6	2,2	0,2			4,0	11,4	10,9	
	zielonogórski	295	1,7	8,8	0,3		2,7				12,2	3,7		5,4	14,6	2,4		0,3	0,7	9,8	16,3		
	żagański	542	5,4	10,1	0,4		2,0	0,4			13,3	9,4		12,2	21,6	8,9			0,4	0,9	13,8	19,9	
	żarski	855	7,5	15,0	0,5	0,1	4,1	0,8	0,2		21,1	12,5		11,9	20,6	6,9	0,1	0,5	0,7	11,3	14,6		
	wschowski	191	5,8	3,1			4,2				14,7	7,3		5,8	7,3	4,7				0,5	9,4	11,0	
	m. Gorzów Wlkp.	1517	11,1	17,3	0,4	0,1	4,6				19,6	11,3	0,1	13,9	23,3	8,6		1,0	3,1	16,0	16,3		
m. Zielona Góra	1830	9,8	18,8	0,9	0,2	3,9		0,1	0,2	16,9	11,7	0,2	14,7	22,5	8,4	0,1	4,0	1,6	17,0	17,2	0,1		
Typ szkoły	LO	4752	12,8	19,8	0,6	0,1	5,5	0,2	0,1		25,1	14,0	0,1	14,7	24,1	9,3	0,1	1,2	1,2	19,7	20,8		
	LP	205	1,5	5,4	1,0		1,0	0,5			7,3	1,5		1,5	9,8	2,0		11,2	0,5	1,5	9,8		
	SU	222	0,5	0,5			0,5				0,9			0,5	2,7	0,5						3,2	
	T	2847	0,9	3,4	0,1		1,0				6,1	1,5	0,1	7,0	17,9	2,7			0,6	2,5	4,6	10,6	0,0
Status	niepubliczna	468	6,8	13,9			4,9				13,0	7,5	0,0	6,6	13,5	6,8			0,2	5,3	11,5		
	publiczna	7558	8,0	13,1	0,4	0,1	3,6	0,1	0,0	0,0	17,5	9,0	0,1	11,5	21,4	6,5	0,1	1,3	1,7	13,9	16,7	0,0	
Miejscowość	do 20 tys.	2523	5,1	7,1			2,5				13,8	5,1	0,1	5,9	18,0	5,0	0,1	0,1	1,1	8,5	17,8		
	20-100 tys.	2012	8,1	13,2	0,4	0,1	4,3	0,4	0,1		19,3	9,7		13,6	21,4	5,6			0,3	1,1	14,9	14,9	
	powyżej 100 tys.	3347	10,4	18,1	0,7	0,1	4,2		0,0	0,1	18,1	11,5	0,2	14,3	22,8	8,5	0,1	2,6	2,3	16,6	16,8	0,0	
	wieś	144	0,0	0,7							27,8	1,4		0,7	22,2	0,7				0,7	2,1	2,1	

cd. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 28. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom podstawowy

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu	
			dane w %																		
LUBUSKIE		8026	77,2	76,0	82,0	77,4	91,6	86,5	79,0	46,7	45,9	73,3	41,4	45,3	50,3	53,6	47,1	47,4	48,3	38,0	
POWIATY	gorzowski	178	92,0			96,0				54,0	43,3		39,8	51,4	57,0			42,5	53,9		
	krośnieński	362	62,7			73,8				46,2	53,8		32,3	40,4	45,4			32,0	48,6		
	międzyrzecki	400	78,0	74,0		76,0				44,8	48,3		40,0	42,1	49,3			51,3	49,6		
	nowosolski	528	88,7	82,0						50,4	38,0		34,2	45,1	47,1				49,2		
	słubicki	362	59,0			90,0				46,5	39,5		44,0	42,6	44,7	45,0			45,2		
	strzelecko- drezdenecki	324								45,7	56,0		43,5	50,5	55,4				16,0	52,6	
	sulęciński	194				71,0				47,5	33,4		33,7	51,9	61,5					44,8	
	świebodziński	448	79,5							44,7	43,7		41,8	50,7	56,1	30,0			42,2	46,4	
	zielonogórski	295	67,0	90,0		76,3				46,5	32,3		51,2	45,5	45,6		26,0		49,0	42,4	
	żagański	542	74,5	75,5		68,0	91,0			40,9	39,4		31,6	37,5	45,3			39,0	41,6	49,0	
	żarski	855	75,3	63,8		78,2	91,8	90,0		47,9	48,4		39,0	45,2	46,6	30,0	69,0	34,8	47,6		
	wschowski	191				55,5				50,5	56,9		35,1	43,8	58,5				22,0	54,2	
	m. Gorzów Wlkp.	1517	79,7	86,0	88,0	80,5				47,1	45,7	82,0	43,2	46,4	54,4		51,8	49,6	50,4		
m. Zielona Góra	1830	78,7	79,0	76,0	81,2		83,0	79,0	46,2	50,5	69,0	49,2	46,1	51,0	81,5	45,4	60,1	47,6	38,0		
Typ szkoły	LO	4752	79,4	74,6	82,0	80,1	91,6	86,5	79,0	48,5	48,7	73,3	47,3	48,3	52,8	59,5	50,7	53,8	51,0		
	LP	205	78,0	74,0		79,0				45,6	34,7		17,0	40,8	30,0		47,3	0,0	38,6		
	SU	222								27,0			6,0	28,0					41,8		
	T	2847	71,5	96,0		68,3				41,4	36,9		31,2	41,6	42,2	30,0	40,1	44,1	43,5	38,0	
Status	niepubliczna	468	94,0			88,3				38,9	23,0		63,4	40,3	51,3			46,0	44,5		
	publiczna	7558	76,5	76,0	82,0	76,5	91,6	86,5	79,0	47,0	46,2	73,3	40,5	45,4	50,2	53,6	47,1	47,4	48,4	38,0	
Miejscowość	do 20 tys.	2523	65,6	90,0		73,1	96,0			47,0	46,2		39,7	45,9	50,1	37,5	26,0	31,5	47,7		
	20-100 tys.	2012	80,7	70,3		75,2	90,8	90,0		46,7	41,9		36,0	42,8	46,1	30,0	54,0	53,6	48,4		
	powyżej 100 tys.	3347	79,1	81,3	82,0	80,9		83,0	79,0	46,7	47,7	73,3	46,4	46,2	52,5	81,5	47,3	54,3	49,0	38,0	
	wieś	144								45,3	45,0		38,0	45,6	69,0			52,0	38,7		

cd. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 29. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom rozszerzony

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk polski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk łaciniński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
			dane w %																	
LUBUSKIE		8026	57,6	71,1	66,8	66,0	65,4	75,0	82,0	3,0	55,3	54,4	61,3	44,5	49,0	54,4	50,8	46,2	44,0	48,6
POWIATY	gorzowski	178	56,1	63,5			73,0				54,0	25,0		40,0	36,8	26,0		56,0	25,6	49,0
	krośnieński	362	52,6	62,3			64,0				52,2	42,7		38,3	49,8			54,7	38,5	44,0
	międzyrzecki	400	57,0	65,9			60,2				53,0	52,6		38,9	38,1	41,1	38,0	46,3	40,9	49,0
	nowosolski	528	63,2	63,3			60,9				52,6	50,7		43,6	36,5	38,5			29,7	52,0
	słubicki	362	52,3	70,8			46,1				54,5	66,6		33,0	40,6	66,0			40,6	45,3
	strzelecko- drezdenecki	324	45,0	70,7			59,1				51,0	45,6	54,0	44,3	47,1	53,5			42,9	41,5
	sulęciński	194	50,3	56,2			78,0				39,4	45,0		30,3	46,1	53,0			26,3	41,6
	świebodziński	448	54,3	67,5			71,1	55,0			47,2	47,1		32,4	60,3	48,0			43,5	47,5
	zielonogórski	295	61,2	65,8			75,6				42,8	58,6		56,0	22,3	71,0			41,1	44,2
	żagański	542	53,6	61,5			56,8				46,4	34,3		40,6	39,3	54,0	46,0		37,5	44,1
	żarski	855	57,2	73,2		69,0	69,6	85,0	82,0		54,8	49,8		39,6	58,8	57,6	38,7	68,0	35,9	44,7
	wschowski	191	58,2	78,7			62,0				45,6	39,1		39,5	53,3	30,7			38,3	53,3
	m. Gorzów Wlkp.	1517	54,0	74,3	79,0		65,9				58,8	57,0	50,0	47,5	48,1	55,1	86,0	36,2	50,7	53,9
	m. Zielona Góra	1830	64,2	73,5	63,0	63,0	67,6			3,0	58,7	62,2	78,0	47,5	51,1	56,3	51,3	62,2	50,5	49,2
Typ szkoły	LO	4752	57,9	72,1	70,1	66,0	65,9	85,0	82,0		55,8	54,8	60,5	45,8	50,6	55,5	52,7	57,6	47,3	49,0
	LP	205	50,3	54,0	62,0		31,0	55,0			32,0			35,0	35,7	50,0	50,0		33,3	46,0
	SU	222	28,0	62,0			85,0									10,0				30,0
	T	2847	52,0	62,1	22,0		59,5			3,0	34,9	26,5	63,0	27,8	35,1	31,4	36,0	34,8	20,3	35,3
Status	niepubliczna	468	53,3	76,8			80,8				65,5	64,3		49,8	67,9	51,8			61,4	52,5
	publiczna	7558	57,8	70,7	66,8	66,0	64,1	75,0	82,0	3,0	54,7	53,7	61,3	44,4	47,9	54,6	50,8	46,2	43,5	48,4
Miejscowość	do 20 tys.	2523	52,7	64,9			63,0				47,3	45,0	54,0	42,3	46,0	49,8	14,0	58,0	37,2	42,9
	20-100 tys.	2012	57,8	68,7		69,0	64,8	75,0	82,0		53,2	47,2		38,1	49,2	52,7	46,5	45,7	36,8	47,8
	powyżej 100 tys.	3347	59,3	73,8	66,8	63,0	66,8			3,0	58,7	60,1	68,7	47,5	49,7	55,7	52,1	44,4	50,6	50,9
	wieś	144		78,0															19,3	

VIII. WNIOSKI

W roku 2011 w województwie lubuskim świadectwa dojrzałości otrzymało 76,6% absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego. W porównaniu z rokiem ubiegłym zdawalność zmalała o blisko 5 p.p.

Spośród przedmiotów obowiązkowych największą zdawalność egzaminu pisemnego uzyskano z języka polskiego (96,5%). Zdawalność egzaminu pisemnego z języka angielskiego wyniosła 94,6%, najmniej zdających osiągnęło sukces z matematyki (78,2%).

Absolwenci, którzy nie zdali jednego egzaminu obowiązkowego i mogli przystąpić do egzaminu poprawkowego, w województwie lubuskim stanowią 17,1% populacji (1 336 osób); większej liczby egzaminów niż jednego nie zdało 6,3% przystępujących do matury.

Egzaminy obowiązkowe

W województwie lubuskim zdawalność **egzaminu ustnego z języka polskiego** była najwyższa w Okręgu i wynosiła 98,61%. Statystyczny absolwent uzyskał 71,46% maksymalnej liczby punktów. Absolwenci liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i szkół uzupełniających uzyskali średnie wyniki wyższe od wyników absolwentów tych samych typów szkół w Okręgu.

Uzyskanie zadowalających wyników w części ustnej egzaminu wymagało wykazania się umiejętnością trafnego doboru tekstów do opracowanego tematu, poprawnej ich interpretacji oraz przestrzegania zasad poprawności właściwych dla języka mówionego, zarówno podczas prezentacji, jak i rozmowy z zespołem przedmiotowym.

Wyniki obowiązkowego **pisemnego egzaminu z języka polskiego**, podobnie jak w ubiegłym roku, są świadectwem sukcesu maturzystów z województwa lubuskiego. Zdawalność (96,5%) w tym województwie jest o ok. 1 p.p. wyższa od zdawalności w Okręgu i o ok. 0,5 p.p. od zdawalności w kraju, a średni wynik (54%) o ok. 0,5 p.p. przewyższa wynik uzyskany w Okręgu i o ok. 0,4 p.p. średnią krajową.

Uzyskany w województwie średni wynik, określający poziom kształcenia na poziomie 54% maksymalnej liczby punktów, świadczy o niezadowalających efektach kształcenia polonistycznego. Absolwenci szkół dobrze opanowali odczytywanie dosłownych znaczeń tekstu nieliterackiego w zakresie dwóch akapitów, większość z nich nie rozumie natomiast polemicznej intencji autora (co często jest uwarunkowane niezrozumieniem polecenia) oraz nie dostrzega zastosowanych w tekście zabiegów językowych. Statystyczny maturzysta posługuje się stylem na ogół jasnym i stosownym, przestrzega podstawowych reguł poprawności językowej, a także potrafi napisać wypowiedź w miarę uporządkowaną i spójną. Więcej zastrzeżeń budzi natomiast poprawność ortografii i interpunkcji. Największe trudności sprawia rozwinięcie tematu wypracowania: w większości prac na temat 1. interpretacja poezji jest odtwórcza i powierzchowna, a w pracach na temat 2., dotyczy analizy fragmentów prozy często zastępowana jest ich parafrazą lub streszczeniem całego utworu. Błędy rzeczowe i interpretacyjne świadczą o braku wystarczającej wiedzy z zakresu podstawy programowej, a zwłaszcza niezajomości lektur.

Do obowiązkowego egzaminu maturalnego z **matematyki** w województwie lubuskim przystąpiło 8001 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin zdało 78,17% maturzystów. Średni wynik (49,67%), uzyskany przez zdających za rozwiązanie zadań z arkusza na poziomie podstawowym, jest wyższy od krajowego (48,24%). Najczęściej uzyskiwany wynik (34%) jest niższy od wyniku w kraju. Ponad 48% absolwentów, którzy zdali egzamin, uzyskało wynik niższy od średniej krajowej.

Większość maturzystów liczbę punktów wymaganą do zdania egzaminu uzyskała za rozwiązanie zadań zamkniętych (niewymagających samodzielnego formułowania

odpowiedzi), które sprawdzały rozumienie i interpretację pojęć matematycznych. Za rozwiązanie zadań otwartych, wymagających dobrania odpowiedniego modelu matematycznego do prostej sytuacji czy zaplanowania strategii rozwiązania problemu, zdający uzyskali 37,1% punktów. Gdyby o zdaniu egzaminu decydowały wyłącznie zadania otwarte, wówczas zdałoby go 25,0% przystępujących.

W województwie lubuskim tradycyjnie wybieralność języka niemieckiego spośród wszystkich **języków obcych nowożytnych** na egzaminie obowiązkowym jest większa niż w innych województwach: język niemiecki w województwie lubuskim wybrało 31,51% zdających; w Okręgu – 22,93%. Większą popularnością niż w innych województwach Okręgu cieszył się także język francuski, który wybrało 0,88% zdających. Absolwenci najczęściej wybierali język angielski, zdawało go 65,48% tegorocznych maturzystów. Zdawalność obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych, zarówno w części ustnej, jak i pisemnej jest wysoka i wynosi ponad 89% (najniższa zdawalność – 89,08% dotyczy pisemnego egzaminu z języka rosyjskiego). Odsetek zdanych egzaminów z języka angielskiego jest na poziomie 94,56%. W tym roku jest to najwyższy wynik w Okręgu i o ponad pięć punktów procentowych wyższy niż w roku ubiegłym. Wysoką zdawalność pisemnego egzaminu z języków obcych nowożytnych można w części tłumaczyć faktem, iż z tego egzaminu zdający mogą otrzymać 70% punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie zadań zamkniętych.

Średni wynik z języków obcych nowożytnych, uzyskany przez tegorocznych absolwentów w części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka angielskiego i niemieckiego, jest wyższy od wyników w kraju odpowiednio o 0,49 p.p. i 2,09 p.p. W przypadku języka angielskiego wynik maturzystów w województwie lubuskim jest wyższy o ponad 8 p.p. od wyniku z 2010 roku. Tegoroczni maturzyści, zdający język niemiecki, uzyskali średni wynik procentowy o 3,56 p.p. niższy od zdających egzamin pisemny z tego języka w roku 2010. Średnie wyniki zdających pisemny egzamin z pozostałych języków obcych są zróżnicowane: od 56,51% punktów w przypadku języka rosyjskiego do 75,25% punktów w przypadku nielicznie reprezentowanego języka hiszpańskiego.

Największą trudność dla zdających pisemny egzamin obowiązkowy stanowiły dwa zadania otwarte, które zobowiązywały maturzystów do stworzenia własnej wypowiedzi pisemnej w określonej formie. 60% absolwentów zdających język niemiecki nie uzyskało ani jednego punktu (na dwa możliwe) za kryterium poprawności językowej napisanego listu. Za spełnienie tego samego kryterium 60% maturzystów piszących ogłoszenie w języku francuskim otrzymało także zero punktów. Mimo że umiejętność komunikacji w języku obcym jest lepiej opanowana przez maturzystów niż poprawność języka, którym się posługują, 68% maturzystów zdających język rosyjski nie potrafiło napisać prośby do kolegi / koleżanki o odbiór przesyłki pocztowej. 27% maturzystów nie potrafiło w języku angielskim zapytać o możliwość przyjazdu do znajomego w określonym terminie. Sprecyzowanie rodzaju pomocy potrzebnej w trakcie nauki oraz wyrażenie propozycji rewanżu za tę pomoc przerosło możliwości około 30% zdających język francuski.

Egzaminy dodatkowe

Do egzaminu z **języka polskiego** na poziomie rozszerzonym przystąpiło 7,97% ogólnej liczby zdających egzamin maturalny w województwie lubuskim. Średni wynik egzaminu w tym województwie (57,57 %) jest wyższy niż w województwie wielkopolskim, ale niższy niż w województwie zachodniopomorskim. Absolwenci, którzy pisali wypracowanie na jeden z dwóch tematów, posługiwali się poprawną polszczyzną, stosownym stylem, struktura ich prac była zgodna z zasadami kompozycji. Trudność

sprawiło zdającym analizowanie tekstu z funkcjonalnym wykorzystaniem wiedzy teoretycznoliterackiej, a także interpretacja utworu w kontekstach historycznoliterackich.

Pośród maturzystów z województwa lubuskiego 13,4% przystąpiło również do egzaminu z **matematyki na poziomie rozszerzonym**. Średni wynik (43,96%) uzyskany przez zdających jest niższy od wyniku krajowego o 0,51 punktu procentowego. Niewiele ponad 49% zdających uzyskało wynik wyższy od średniego wyniku w kraju (44,47%). Najwyższy wynik (50 punktów) uzyskało 7 (0,65%) zdających. Najniższy wynik, czyli 0 punktów, uzyskało 13 (1,21%) maturzystów. Zdającym egzamin najwięcej trudności sprawiły zadania sprawdzające umiejętność przeprowadzenia dowodu geometrycznego oraz stosowania strategii do rozwiązywania problemów (kombinatoryka).

Średni wynik zdających egzamin dodatkowy z **języków obcych nowożytnych** jest wyższy od średniego wyniku krajowego tylko w przypadku języka angielskiego i włoskiego. Najwięcej kłopotów sprawiły absolwentom zadania sprawdzające umiejętność posługiwania się słownictwem i strukturami językowymi na poziomie zaawansowanym. W przypadku tych zadań wielu zdających nie podejmowało próby ich rozwiązania lub rozwiązywało je nieprawidłowo. Niewystarczająca znajomość struktur leksykalno-gramatycznych przełożyła się również na niższe wyniki za dłuższą wypowiedź pisemną: zdający otrzymywali mniej punktów za bogactwo językowe i poprawność językową niż za treść i kompozycję prac.

Odsetek absolwentów szkół w województwie lubuskim wybierających **biologię** był wyższy niż w pozostałych województwach Okręgu. Liczby absolwentów przystępujących do egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym są bardzo zbliżone. Średni wynik uzyskany na poziomie podstawowym (46,7%) jest wyższy od średniego wyniku krajowego (46,09%), ale niższy od wyniku w Okręgu, natomiast na poziomie rozszerzonym (55,3%) nieznacznie niższy niż w kraju (55,9%), ale wyższy niż w Okręgu. Absolwenci zdający biologię na poziomie podstawowym na najniższym poziomie opanowali umiejętności z III obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych (tworzenie informacji), natomiast najwyższe wyniki uzyskali za zadania sprawdzające umiejętności korzystania z informacji (II obszar standardów). Tegoroczni absolwenci szkół w województwie lubuskim, przystępujący do egzaminu na poziomie rozszerzonym, opanowali umiejętności dotyczące korzystania z informacji na poziomie zadowalającym i nieco wyższym niż w dwóch pozostałych województwach Okręgu, natomiast poziom opanowania umiejętności z I obszaru standardów (wiadomości i rozumienie) oraz III obszaru (tworzenie informacji) jest bardzo zbliżony i nieco wyższy od 50%. Zdający biologię na poziomie podstawowym najwyższe wyniki uzyskali za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności dotyczące przedstawiania i wyjaśniania zależności pomiędzy organizmem i środowiskiem, dobrze radzili sobie również z zadaniami, w których wymagano rozpoznania struktur i opisanie ich budowy. Największe problemy, niezależnie od poziomu egzaminu, zdający mieli z wyjaśnieniem procesów oraz wykazaniem związków między budową i funkcją. Dla zdających egzamin na poziomie rozszerzonym najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające umiejętności formułowania problemu badawczego oraz interpretowania wyników doświadczenia.

Średni wynik zdających egzamin maturalny z **chemii** z poziomu podstawowego wynosi w województwie lubuskim 46%, a z poziomu rozszerzonego 54,36%. Tegoroczni maturzyści, zdający egzamin maturalny z tego przedmiotu na poziomie podstawowym, nie mieli problemów ze znajomością i rozumieniem pojęć związanych z budową atomu, układem okresowym oraz opisywaniem typowych właściwości chemicznych tlenków. Trudność sprawiło im zapisywanie równań reakcji ilustrujących właściwości związków organicznych. Absolwenci zdający chemię na poziomie rozszerzonym potrafili na prostych przykładach wyjaśnić mechanizmy reakcji substytucji i addycji, przewidzieć produkty sztucznych reakcji jądrowych czy też klasyfikować substancje na podstawie opisu reakcji chemicznej. Trudne były dla nich zadania wymagające

obliczeń chemicznych oraz zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu chemii organicznej.

Do pisemnego egzaminu maturalnego z **fizyki i astronomii** przystąpiło w województwie lubuskim 20% maturzystów spośród tych, którzy wybrali ten przedmiot w Okręgu. Połowa z nich wybrała poziom podstawowy, a połowa rozszerzony. Średni wynik w województwie (41,39%), uzyskany przez zdających na poziomie podstawowym, jest wyższy o 1,27 p.p. od wyniku uzyskanego w Okręgu i o 0,52 p.p. od wyniku krajowego. Najwięcej problemów przysporzyły maturzystom zadania z mechaniki i magnetyzmu. Zdający, którzy przystąpili do egzaminu z fizyki i astronomii na poziomie rozszerzonym, uzyskali średni wynik niższy od wyniku osiągniętego w Okręgu i w kraju (niższy o 1,91 p.p. od wyniku Okręgu i o około 1,7 p.p. od wyniku krajowego). Na poziomie rozszerzonym najczęściej trudności sprawiło maturzystom korzystanie z informacji zawartych w treści zadania oraz analiza wykresu bądź opisanego zjawiska. Najmniej problemów mieli z odtworzeniem zdobytych wiadomości, szczególnie z fizyki jądrowej oraz stosowalności prawa Ohma.

Maturzyści, którzy wybrali **geografię** jako przedmiot dodatkowy, stanowili wśród zdających w województwie lubuskim jedną z najliczniejszych grup. Średni wynik uzyskany przez zdających jest niski (poniżej 50 % z obu poziomów). Przystępujący do egzaminu z geografii na najniższym poziomie opanowali umiejętności z I obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych (wiadomości i rozumienie), trudne okazały się również zadania sprawdzające umiejętność korzystania z informacji (II obszar standardów). Najwyższe wyniki zdający egzamin na poziomie podstawowym uzyskali za umiejętności sprawdzane w zadaniach z wykorzystaniem barwnej mapy szczegółowej, wynik uzyskany za te zadania przez absolwentów z woj. lubuskiego zdających geografię na poziomie podstawowym był wyższy niż w pozostałych dwóch województwach. Zdający geografię na poziomie rozszerzonym najwyższe wyniki uzyskali za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności dotyczące geografii społeczno-ekonomicznej i politycznej. Maturzyści zdający geografię, niezależnie od poziomu egzaminu, opanowali na poziomie zadowalającym umiejętność rozpoznawania obiektów na podstawie mapy i fotografii.

W województwie lubuskim nadal utrzymuje się tendencja spadkowa zainteresowania **historią** jako przedmiotem maturalnym. Średni wynik zdających egzamin maturalny z historii na poziomie podstawowym jest równy 50,29%, a na poziomie rozszerzonym – 54,44%. Podobnie jak w ubiegłym roku, maturzyści nie mieli trudności z wykorzystaniem danych przedstawionych w tabelach, tablicach genealogicznych czy na wykresie. Egzamin maturalny ukazał słabe strony edukacji historycznej – brak znajomości dat, nazwisk, faktów, pojęć (w dużej mierze z historii najnowszej). Podobnie jak w latach ubiegłych, na poziomie podstawowym trudne okazało się interpretowanie ilustracji, a na poziomie rozszerzonym napisanie wypracowania. Trudności stanowiły: analiza problemu, selekcja materiału rzeczowego, dobór faktów, wskazanie przyczyn i następstw oraz formułowanie wniosków i ocen, a co się z tym wiąże, ujęcie wypracowania w spójną i logiczną całość.

Maturzyści w województwie lubuskim wybierali **wiedzę o społeczeństwie** jako dodatkowy egzamin równie często, jak zdający w kraju, jednak znacznie częściej (2/3 ogółu) przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym. Średni wynik w województwie (48,29%), uzyskany przez zdających na tym poziomie, jest wyższy od krajowego (46,74%) i osiągniętego w pozostałych województwach Okręgu. Dobrze rozwiązywane były zadania zamknięte, a spośród otwartych te, które dotyczyły polityki i społeczeństwa. Na poziomie rozszerzonym problem sprawiło maturzystom napisanie dłuższej pracy pisemnej. Wypracowania często były pozbawione istotnych faktów lub nie ujmowały zjawisk czy procesów wielopłaszczyznowo, a przy dokonywaniu ocen zdającym brakowało obiektywizmu.

Na stronie internetowej OKE zamieszczono analizy wyników z poszczególnych przedmiotów w trzech województwach.

Województwo wielkopolskie*

IV. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy

Tabela 30. Liczba (w tym odsetek) przystępujących do egzaminów według typów szkół

	Zdających ogółem	Absolwenci wg typów szkół (w %)			
		LO	LP	T	SU
WIELKOPOLSKIE	31489	57,0	4,0	35,0	4,0
chodzieski	389	55,5	4,9	31,4	8,2
czarnkowsko-trzcianecki	798	48,6	4,3	42,7	4,4
gnieźniński	1394	60,3	3,0	31,8	5,0
gostyński	581	53,2	4,3	41,1	1,4
grodziski	379	29,3	6,6	54,1	10,0
jarociński	703	53,9		42,7	3,4
kaliski	176	6,8		91,5	1,7
kepiński	533	48,8		48,2	3,0
kolski	895	52,5	8,6	34,8	4,1
koniński	363	52,1	4,7	37,5	5,8
kościański	526	71,5	0,2	22,6	5,7
krotoszyński	691	55,4	8,4	32,0	4,2
leszczyński	25	100			
międzychodzki	245	40,0	8,2	49,8	2,0
nowotomyski	517	59,0	8,1	31,0	1,9
obornicki	370	50,5	0,5	46,5	2,4
ostrowski	1634	57,5	4,0	35,4	3,1
ostrzeszowski	519	38,5	1,9	58,4	1,1
piłski	1581	51,9	2,8	42,4	2,9
pleszewski	507	39,3	13,6	46,2	1,0
poznański	702	64,4	4,6	23,2	7,8
rawicki	494	57,3		40,7	2,0
słupecki	473	43,6	15,6	37,0	3,8
szamotulski	639	53,2	3,3	41,5	2,0
średzki	509	47,7	4,1	45,6	2,6
śremski	542	40,2	11,6	45,0	3,1
turecki	918	52,3		44,2	3,5
wągrowiecki	476	58,8	2,3	36,6	2,3
wolsztyński	546	38,6	9,7	46,3	5,3
wrzesiński	700	48,1	0,3	49,1	2,4
złotowski	494	44,3		48,8	6,9
m. Kalisz	1823	61,9	1,8	32,7	3,6
m. Konin	1879	50,9	14,4	29,1	5,5
m. Leszno	1520	56,5		39,5	4,1
m. Poznań	6948	72,6	1,9	21,2	4,4

Tabela 31. Wybór przedmiotów dodatkowych

0**	Absolwenci, którzy wybrali przedmioty dodatkowe (w %)					
	1	2	3	4	5	6
34,5	29,0	23,4	10,6	2,1	0,2	0,1
38,3	28,5	26,5	6,7			
33,0	37,1	22,4	6,4	1,1		
43,8	25,8	21,9	7,0	1,4	0,3	
43,5	30,1	18,9	6,9	0,3	0,2	
57,8	27,4	12,4	2,4			
34,7	25,6	25,5	11,1	3,0	0,1	
67,0	25,6	7,4				
38,8	24,4	20,5	11,4	3,8	1,1	
31,5	34,7	23,2	9,4	1,1		
43,3	36,6	14,3	4,7	1,1		
33,7	29,5	27,9	8,2	0,8		
34,0	30,0	24,0	9,8	1,6	0,6	
28,0	48,0	16,0	8,0			
40,0	33,5	21,6	3,7	1,2		
34,2	33,3	21,9	8,7	1,9		
33,2	27,6	20,8	14,1	3,2	1,1	
36,1	24,9	25,9	10,1	2,6	0,2	0,2
39,9	22,7	22,2	11,8	3,1	0,4	
38,4	29,5	21,3	8,2	2,1	0,3	0,1
44,6	30,8	18,7	5,5	0,4		
39,7	30,1	20,4	7,7	2,0		0,1
35,8	33,2	22,1	7,3	1,2	0,4	
42,5	29,0	19,2	7,6	1,7		
35,2	41,0	18,5	4,5	0,6	0,2	
49,3	29,3	17,5	3,5	0,4		
48,0	21,0	21,4	8,9	0,6	0,2	
34,9	28,5	23,6	10,5	2,5		
41,0	38,9	17,2	2,9			
39,0	23,8	20,1	13,0	3,5	0,5	
35,6	32,0	21,3	10,0	0,9	0,3	
32,2	39,5	18,4	6,9	2,8	0,2	
28,5	28,4	24,5	14,5	3,2	0,6	0,2
28,5	33,6	23,7	11,4	2,4	0,2	0,1
39,3	25,2	19,3	13,5	2,5	0,1	
25,1	26,7	29,3	15,5	3,0	0,3	0,1

** liczba wybranych egzaminów dodatkowych

* dane zostały podane zgodnie z matematyczną metodą zaokrągleń

W maju bieżącego roku na terenie województwa wielkopolskiego egzamin maturalny zdawało 31 489 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Zwiększył się odsetek absolwentów techników oraz szkół uzupełniających, a zmniejszył maturzystów, którzy ukończyli licea ogólnokształcące, choć nadal jest on największy. Dane dotyczące populacji w poszczególnych powiatach, uwzględniające typy ukończonych przez zdających szkół, przedstawiono w tabeli nr 30.

W tabeli nr 31 zamieszczono informacje dotyczące maturzystów, którzy przystąpili do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wzrósł odsetek osób przystępujących do dwóch i więcej egzaminów, zmalał odsetek tych, którzy poprzestali na egzaminach obowiązkowych lub wybrali jeden egzamin dodatkowy. Co trzeci tegoroczny maturzysta nie przystąpił do żadnego egzaminu dodatkowego.

Nie wszyscy zdający z terenu województwa wielkopolskiego przystąpili do pięciu egzaminów obowiązkowych. Widać to zwłaszcza w przypadku egzaminów z języka polskiego i języka angielskiego, w których różnica między liczbami przystępujących do części ustnej i pisemnej przekracza odpowiednio sześćset i trzysta. Liczbę zdających, którzy przystąpili do egzaminów obowiązkowych w części ustnej lub pisemnej podano w tabeli nr 32.

Tabela 32. Liczba przystępujących do egzaminów obowiązkowych w Wielkopolsce

Przedmiot	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
j. polski	U/P	30843	31454
j. angielski	P	23306	23612
	D	8	8
j. niemiecki	P	6824	6925
	D	34	34
j. rosyjski	P	525	526
j. francuski	P	146	146
	D	28	28
j. hiszpański	P	49	50
	D	22	22
j. włoski	P	8	8
matematyka	P		31436
	D		39

U/P – w części ustnej poziom nie określa się; w części pisemnej poziom podstawowy

P – poziom podstawowy

D – poziom dwujęzyczny

Poza pięcioma egzaminami obowiązkowymi, zdawanymi na poziomie podstawowym, maturzysta mógł przystąpić do maksymalnie sześciu egzaminów dodatkowych, wybierając poziom ich zdawania – podstawowy lub rozszerzony. Absolwenci, decydujący się na zdawanie egzaminu dodatkowego z języka obcego nowożytnego, często wybierali ten sam język, który zdawali w części obowiązkowej. Wówczas mogli przystąpić do niego tylko na poziomie rozszerzonym.

Wśród maturzystów z województwa wielkopolskiego największa grupa wybrała język angielski, zdawany dodatkowo na poziomie rozszerzonym. W porównaniu z rokiem

ubiegłym wzrosła liczba przystępujących do egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym oraz liczba zdających język niemiecki na poziomie podstawowym.

Dane w tabeli nr 33 przedstawiają liczbę maturzystów przystępujących do egzaminów dodatkowych z języków obcych nowożytnych.

Tabela 33. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych – języki obce nowożytne

Język obcy nowożytny	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
angielski	P	217	197
	R	3747	3863
niemiecki	P	234	214
	R	476	508
rosyjski	P	40	36
	R	27	32
francuski	P	50	44
	R	58	66
hiszpański	P	37	27
	R	30	41
włoski	P	3	3
	R	9	9

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

Spośród pozostałych 12 przedmiotów, które mogły być wybierane jako dodatkowe na dowolnym poziomie, biologia, chemia, fizyka i astronomia oraz historia były zdawane częściej na poziomie rozszerzonym niż na poziomie podstawowym.

Największym zainteresowaniem cieszyła się geografia, którą, jako egzamin dodatkowy, wybrał prawie co czwarty maturzysta. Ponad 5 000 zdających wybrało biologię, przeszło 4 500 – matematykę na poziomie rozszerzonym, a ponad 2 500 fizykę. Liczby egzaminów dodatkowych z przedmiotów zdawanych wyłącznie w części pisemnej przedstawiono w tabeli nr 34.

Tabela 34. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych z przedmiotów poza językami obcymi nowożytnymi

Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu			Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu		
	P	R	D		P	R	D
Język polski	egzam. obowiąz.	3250		Historia muzyki	21	5	
Matematyka	egzam. obowiąz.	4518	15	Historia sztuki	79	106	
Biologia	2554	2616		Informatyka	245	145	
Chemia	895	1782	1	Język łaciński i kultura antyczna	5	1	
Filozofia	17	10		WOS	2540	1251	
Fizyka i astronomia	1156	1436	9	Wiedza o tańcu	1	1	
Geografia	4457	2836	4				
Historia	1017	1073	10				

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony, D – poziom dwujęzyczny

V. Zdawalność egzaminu maturalnego

Najczęściej przedstawianym parametrem maturalnym jest jego zdawalność. Podobnie jak w roku ubiegłym, zdawalność obliczana jest tylko dla populacji przystępujących do pięciu egzaminów obowiązkowych. W Wielkopolsce egzamin maturalny w sesji egzaminacyjnej 2011 zdało **75,29%** maturzystów. Jest to wynik nieznacznie niższy od krajowego (75,5%).

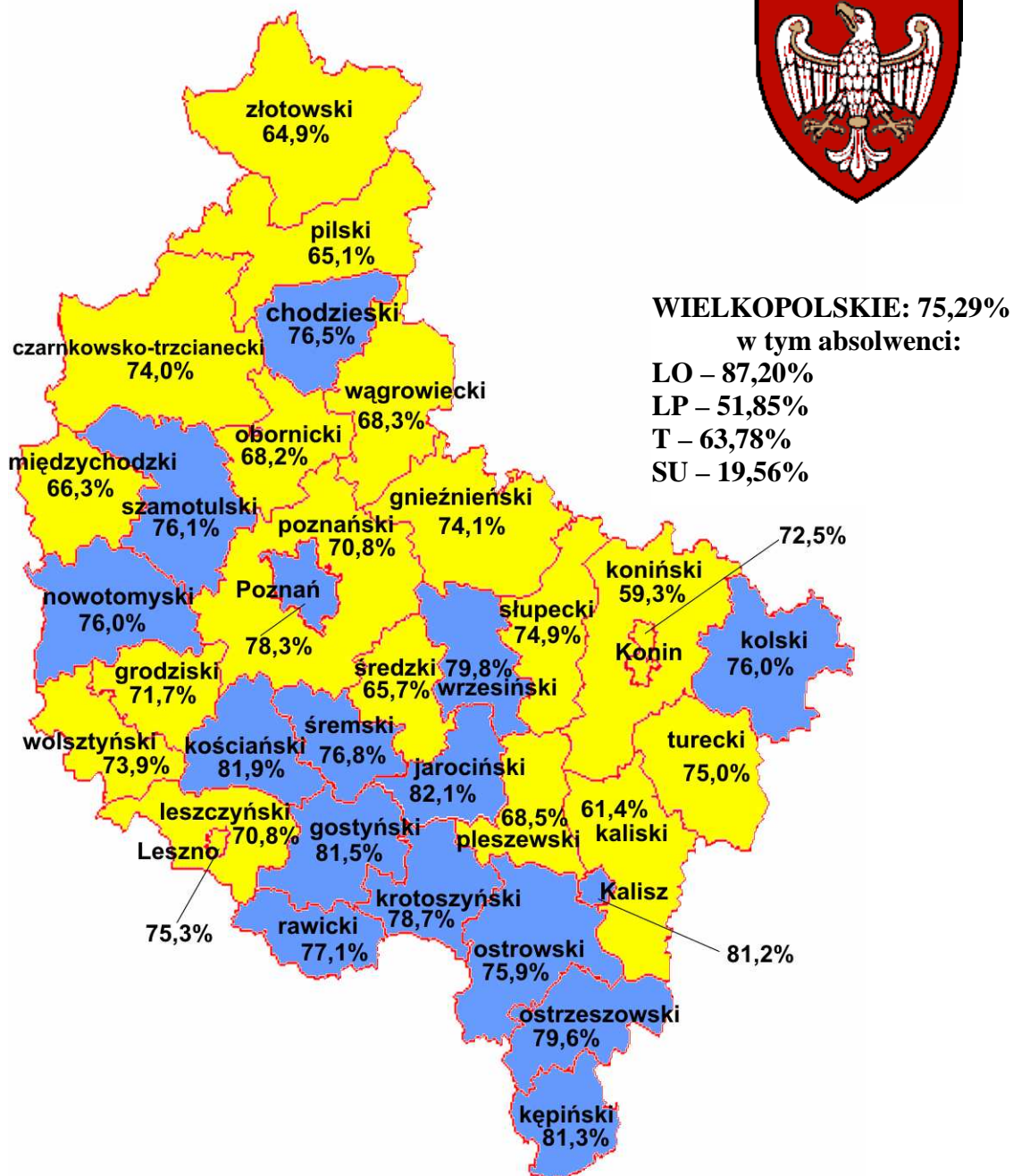
Na zamieszczonej mapie (strona 38.) widoczne jest zróżnicowanie zdawalności w poszczególnych powiatach. Szesnaście wielkopolskich powiatów ma zdawalność wyższą niż krajowa. Dla dziewięciu spośród trzydziestu pięciu powiatów znajdujących się w Wielkopolsce parametr ten osiągnął wartość poniżej 70%. W porównaniu z rokiem ubiegłym, tylko w dwóch powiatach (kaliskim i wolsztyńskim) odnotowano wzrost zdawalności egzaminu maturalnego. W pozostałych powiatach nastąpił spadek zdawalności rzędu od 0,3 p.p.² do 10,8 p.p.

Maturzyści, którzy nie zdali jednego obowiązkowego egzaminu, mogą przystąpić w sierpniu do egzaminu poprawkowego. W wielkopolskich powiatach odsetek tych osób waha się w przedziale od niespełna 12% do ponad 27%. Dane zamieszczone w tabeli nr 35 pozwalają porównać odsetki maturzystów z Wielkopolski, którzy nie zdali poszczególnych egzaminów.

Rozpatrywanie wyników egzaminu maturalnego poprzez wskaźnik zdawalności stanowi duże uproszczenie. O poziomie kształcenia świadczą średnie wyniki uzyskane przez zdających. W części VI. (tabele 36. – 41.), dotyczącej województwa wielkopolskiego, zawarto informacje o wybieralności, zdawalności i średnich wynikach egzaminów obowiązkowych, a w części VII. (tabele 42. – 48.) – podstawowe dane liczbowe dotyczące egzaminów dodatkowych.

² p.p. – punkt procentowy

ZDAWALNOŚĆ MATURY W 2011 ROKU






-  Zdawalność powyżej średniej krajowej
-  Zdawalność równa średniej krajowej (75,5%)
-  Zdawalność poniżej średniej krajowej

Tabela 35. Zdawalność egzaminów

		Zdający 5 egzam. obowiąz.	Zdający, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów i <u>nie zdali</u>					Zdali wszystkie egzamin egzamin egzamin
			5	4	3	2	1	
		dane w %					dane w %	
WIELKOPOLSKIE		30689	0,1	0,6	2,1	5,2	16,7	75,3
POWIATY	chodzieski	375		1,1	3,5	5,1	13,9	76,5
	czarnkowsko-trzcianecki	774	0,1	0,1	1,9	5,6	18,2	74,0
	gnieźnieński	1367	0,1	1,0	2,7	5,6	16,5	74,1
	gostyński	567		0,4	0,7	5,6	11,8	81,5
	grodziski	374		0,5	4,8	8,0	15,0	71,7
	jarociński	698		0,4	0,7	2,6	14,2	82,1
	kaliski	171			1,8	10,5	26,3	61,4
	kępiński	525		0,2	0,8	3,6	14,1	81,3
	kolski	857		0,1	1,6	6,4	15,9	76,0
	koniński	354		1,1	2,3	10,2	27,1	59,3
	kościański	520	0,2		1,5	4,2	12,1	81,9
	krotoszyński	677			1,6	4,3	15,4	78,7
	leszczyński	24				4,2	25,0	70,8
	międzychodzki	240		0,4	1,7	5,0	26,7	66,3
	nowotomyski	508		0,8	1,2	4,3	17,7	76,0
	obornicki	365		0,3	1,9	5,2	24,4	68,2
	ostrowski	1607		0,1	1,4	4,7	17,9	75,9
	ostrzeszowski	510		0,4	0,6	3,3	16,1	79,6
	pilski	1512	0,3	1,1	4,0	8,9	20,5	65,1
	pleszewski	495		0,8	1,4	6,5	22,8	68,5
	poznański	686	0,1	0,6	2,8	5,1	20,6	70,8
	rawicki	480		0,6	2,3	5,8	14,2	77,1
	słupecki	455		1,1	1,8	5,1	17,1	74,9
	szamotulski	615	0,2	0,2	2,8	4,2	16,6	76,1
	średzki	492	0,4	1,8	4,1	6,9	21,1	65,7
	śremski	535		1,1	2,4	4,3	15,3	76,8
	turecki	909		0,3	2,0	4,6	18,0	75,0
	wągrowiecki	464	0,2	1,1	2,8	7,5	20,0	68,3
wolsztyński	536		0,2	1,9	5,2	18,8	73,9	
wrzesiński	699	0,1	0,3	0,6	3,3	15,9	79,8	
złotowski	479		0,4	2,3	8,8	23,6	64,9	
m. Kalisz	1793	0,1	0,3	1,6	3,2	13,5	81,2	
m. Konin	1820	0,2	1,0	3,1	6,5	16,8	72,4	
m. Leszno	1487	0,1	0,8	2,8	5,7	15,2	75,3	
m. Poznań	6719	0,1	0,8	1,8	4,2	14,7	78,3	

VI. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE

Tabela 36. Wybieralność języków obcych w części ustnej

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski
			dane w %					
WIELKOPOLSKIE		31 098	74,9	0,5	0,2	21,9	1,7	0,0*
POWIATY	chodzieski	384	67,2			28,4	3,4	
	czarnkowsko-trzcianecki	784	56,8	0,1		41,3	1,4	
	gnieźnieński	1383	89,4	0,3	0,1	8,0	1,7	
	gostyński	571	59,4			36,6	3,7	
	grodziski	376	59,8			39,6	0,3	
	jarociński	702	59,5	1,4		38,7	0,1	
	kaliski	174	86,8			10,9	1,7	
	kępiński	528	68,4			31,4		
	kolski	873	85,8	0,8		7,1	5,5	
	koniński	357	72,5	4,5		19,0	3,6	
	kościański	524	72,7			26,9		
	krotoszyński	681	51,7			48,2		
	leszczyński	25	76,0			16,0		
	międzychodzki	242	54,5			45,5		
	nowotomyski	514	67,9			29,4	2,5	
	obornicki	370	80,5		0,3	17,8	0,8	
	ostrowski	1616	65,8	0,2	1,1	32,6	0,1	
	ostrzeszowski	516	64,7			34,3	0,2	
	pilski	1549	80,6	0,8		15,4	2,5	
	pleszewski	501	56,7			42,5	0,2	
	poznański	694	80,5			16,9	2,0	
	rawicki	486	67,3	1,2		28,6	2,5	
	słupecki	466	67,6			31,1	0,6	
	szamotulski	628	61,1			38,1	0,3	
	średzki	500	64,8	1,0		31,8	2,4	
	śremski	540	63,0	3,3	0,2	27,8	5,0	
	turecki	913	81,8	0,9		14,8	2,2	
wągrowiecki	473	62,6	0,2		35,3	0,8		
wolsztyński	540	64,6			31,5	3,5		
wrzesiński	699	69,0	0,1		29,3	1,4		
złotowski	490	58,4	1,6		37,3	1,6		
m. Kalisz	1808	90,3	0,1		8,2	1,0		
m. Konin	1850	82,5	0,1	0,1	12,9	3,8	0,1	
m. Leszno	1503	78,8	0,1	0,2	19,8	0,6		
m. Poznań	6838	82,6	0,6	0,4	12,9	1,5	0,1	
Typ szkoły	LO	17854	80,9	0,7	0,3	16,7	0,7	0,0
	LP	1227	70,0	0,3		26,4	1,5	
	SU	1181	56,7		0,2	24,4	16,0	
	T	10836	67,8	0,2	0,0	29,7	1,7	
Status	niepubliczna	1956	75,2	0,1	0,2	15,8	6,7	0,1
	publiczna	29142	74,9	0,5	0,2	22,4	1,4	0,0
Miejscowość	do 20 tys.	7526	67,6	0,3	0,0	30,2	1,5	
	20-100 tys.	12785	74,9	0,6	0,2	22,0	1,9	0,0
	powyżej 100 tys.	8763	83,8	0,5	0,3	12,4	1,4	0,1
	wieś	2024	64,2	0,5		32,6	1,9	

* zapis 0,0 we wszystkich tabelach oznacza wartość poniżej 0,05 dla tej populacji

cd. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE
Tabela 37. Wybieralność języków obcych w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
		dane w %						
WIELKOPOLSKIE		31486	75,0	0,5	0,2	22,0	1,7	0,0
POWIATY	chodzieski	389	68,1			28,0	3,3	
	czarnkowsko-trzcianecki	798	56,3	0,1		41,7	1,4	
	gnieźnieński	1394	89,8	0,3	0,1	8,0	1,7	
	gostyński	581	59,2			37,0	3,6	
	grodziski	379	59,9			39,6	0,3	
	jarociński	703	59,6	1,4		38,8	0,1	
	kaliski	176	87,5			10,8	1,7	
	kępiński	533	68,1			31,5		
	kolski	895	85,9	0,8		7,2	5,5	
	koniński	363	73,0	4,4		18,7	3,6	
	kościański	526	72,4			27,0		
	krotoszyński	691	51,4		0,1	48,0		
	leszczyński	25	76,0			24,0		
	międzychodzki	245	53,9			46,1		
	nowotomyski	517	67,9			29,4	2,5	
	obornicki	370	80,8		0,3	17,8	0,8	
	ostrowski	1633	65,3	0,2	1,1	32,5	0,1	
	ostrzeszowski	519	65,3			34,5	0,2	
	pilski	1581	81,0	0,8		15,2	2,4	
	pleszewski	507	56,4			42,6	0,2	
	poznański	702	80,2			17,0	2,0	
	rawicki	494	66,6	1,2		28,9	2,4	
	słupecki	473	67,7			31,3	0,8	
	szamotulski	639	60,4			38,7	0,3	
	średzki	509	64,4	1,0		31,4	2,4	
	śremski	542	63,3	3,3	0,2	27,9	5,0	
	turecki	918	81,7	0,9		14,9	2,3	
	wągrowiecki	476	63,2	0,2		35,7	0,8	
wolsztyński	546	64,7			31,7	3,5		
wrzesiński	700	69,1	0,1		29,3	1,4		
złotowski	494	59,1	1,6		37,7	1,6		
m. Kalisz	1823	90,5	0,1		8,2	1,0		
m. Konin	1879	82,5	0,1	0,1	13,1	3,7	0,1	
m. Leszno	1520	79,0	0,1	0,2	19,8	0,6		
m. Poznań	6946	82,7	0,6	0,3	13,0	1,5	0,1	
Typ szkoły	LO	17960	80,9	0,6	0,3	16,8	0,7	0,0
	LP	1261	70,8	0,3		26,8	1,4	
	SU	1258	57,6		0,2	23,9	14,9	
	T	11007	67,9	0,2	0,0	29,8	1,7	
Status	niepubliczna	2061	75,5	0,1	0,2	16,0	6,4	0,1
	publiczna	29425	75,0	0,5	0,2	22,4	1,3	0,0
Miejscowość	do 20 tys.	7594	67,6	0,3	0,0	30,4	1,5	
	20-100 tys.	12946	74,9	0,6	0,2	22,0	1,9	0,0
	powyżej 100 tys.	8886	83,9	0,5	0,3	12,4	1,4	0,1
	wieś	2060	64,2	0,5		32,6	1,9	

cd. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE
Tabela 38. Zdawalność w części ustnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
		dane w %							
WIELKOPOLSKIE		31098	97,5	96,1	99,3	100	95,3	91,4	100
POWIATY	chodzieski	384	97,9	94,2			94,5	100	
	czarnkowsko-trzcianecki	784	98,5	98,2	100		97,5	100	
	gnieźnieński	1383	98,3	94,5	100	100	96,4	95,7	
	gostyński	571	97,5	96,2			98,6	90,5	
	grodziski	376	98,4	96,0			97,3	100	
	jarociński	702	99,9	96,9	100		98,5	0,0	
	kaliski	174	100	96,7			100	100	
	kępiński	528	98,1	99,2			98,2		
	kolski	873	99,1	98,0	100		91,9	85,4	
	koniński	357	99,7	95,8	100		97,1	100	
	kościański	524	99,8	97,6			100		
	krotoszyński	681	99,4	99,2			97,6		
	leszczyński	25	100	100			100		
	międzychodzki	242	98,8	97,0			96,4		
	nowotomyski	514	98,2	98,3			96,7	100	
	obornicki	370	94,6	97,3		100	95,5	100	
	ostrowski	1616	99,4	98,0	100	100	98,9	100	
	ostrzeszowski	516	97,9	98,8			97,7	100	
	pilski	1549	92,1	92,5	100		91,6	94,7	
	pleszewski	501	94,0	97,5			96,7	100	
	poznański	694	98,4	95,5			99,2	92,9	
	rawicki	486	98,8	91,4	100		91,4	83,3	
	słupecki	466	98,9	98,1			91,7	100	
	szamotulski	628	94,8	92,7			92,1	100	
	średzki	500	97,2	90,1	100		94,3	66,7	
	śremski	540	97,2	96,5	100	100	86,7	88,9	
	turecki	913	100	98,5	100		97,0	100	
	wągrowiecki	473	97,2	90,5	100		83,8	50,0	
	wolsztyński	540	98,3	98,3			89,4	89,5	
	wrzesiński	699	99,3	98,6	100		99,0	100	
złotowski	490	98,6	99,3	100		95,6	87,5		
m. Kalisz	1808	99,0	97,1	100		95,9	100		
m. Konin	1850	97,7	95,6	100	100	91,2	90,1	100	
m. Leszno	1503	96,9	95,9	100	100	95,3	100		
m. Poznań	6838	96,4	95,5	97,6	100	94,2	90,4	100	
Typ szkoły	LO	17854	98,5	98,3	100	100	98,0	94,0	100
	LP	1227	96,2	93,1	100		87,7	83,3	
	SU	1181	92,4	75,8		100	81,6	90,5	
	T	10836	96,6	93,8	96,2	100	94,8	91,4	
Status	niepubliczna	1956	93,7	86,5	100	100	89,3	92,4	100
	publiczna	29142	97,8	96,7	99,3	100	95,6	91,1	100
Miejscowość	do 20 tys.	7526	98,1	97,3	100	100	95,8	96,4	
	20-100 tys.	12785	97,5	95,6	100	100	95,0	90,0	100
	powyżej 100 tys.	8763	96,9	96,0	97,6	100	94,7	90,5	100
	wieś	2024	97,9	95,2	100		95,9	89,7	

cd. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE
Tabela 39. Zdawalność w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Matematyka
		dane w %								
WIELKOPOLSKIE		31486	95,3	93,4	94,5	96,0	90,5	91,1	100	78,7
POWIATY	chodzieski	389	95,1	89,4			92,7	84,6		77,9
	czarnkowsko-trzcianecki	798	93,9	91,3	100		88,6	100		77,7
	gnieźnieński	1394	95,1	91,8	100	0,0	87,4	91,7		77,6
	gostyński	581	93,8	97,1			94,4	100		86,4
	grodziski	379	91,6	93,8			77,3	100		77,3
	jarociński	703	98,2	95,9	100		94,5	0,00		85,4
	kaliski	176	89,8	89,0			73,7	66,7		73,3
	kępiński	533	96,6	96,7			91,7			85,2
	kolski	895	94,0	91,9	85,7		84,4	93,9		78,8
	koniński	363	92,8	83,0	87,5		88,2	100		63,4
	kościański	526	97,5	93,2			93,7			83,8
	krotoszyński	691	97,5	94,1		0,0	92,8			80,2
	leszczyński	25	100	100			83,3			68,0
	międzychodzki	245	96,7	95,5			94,67			67,8
	nowotomyski	517	97,5	93,2			94,1	92,3		78,0
	obornicki	370	97,8	93,7		100	98,5	100		73,2
	ostrowski	1633	95,4	95,1	100	100	89,6	100		79,5
	ostrzeszowski	519	96,5	95,0			89,4	100		85,9
	pilski	1581	92,0	90,6	100		83,8	92,1		70,8
	pleszewski	507	96,7	92,0			93,1	100		74,3
	poznański	702	94,3	93,6			90,8	92,9		73,9
	rawicki	494	93,3	95,4	100		93,0	83,3		83,6
	słupecki	473	91,3	91,6			87,5	100		80,3
	szamotulski	639	97,7	95,9			91,1	100		80,6
	średzki	509	93,9	87,8	80,0		93,1	91,7		68,7
	śremski	542	96,3	93,6	94,4	100	90,1	88,9		83,0
	turecki	918	94,7	92,9	75,0		83,9	71,4		79,9
	wągrowiecki	476	96,4	93,4	100		87,7	50,0		76,1
	wolsztyński	546	97,3	94,6			90,8	100		76,7
	wrzesiński	700	97,1	96,3	100		95,1	100		82,9
złotowski	494	89,3	91,4	100		90,3	75,0		69,8	
m. Kalisz	1823	97,9	95,3	100		92,6	100		82,3	
m. Konin	1879	94,5	90,3	100	100	84,6	81,2	100	75,7	
m. Leszno	1520	92,3	93,9	100	100	92,0	88,9		78,9	
m. Poznań	6946	96,2	94,6	97,6	100	91,8	97,1	100	80,5	
Typ szkoły	LO	17960	98,0	97,5	98,3	100	96,7	97,8	100	88,8
	LP	1261	91,6	84,2	75,0		83,4	94,4		56,9
	SU	1258	71,5	55,3		50,0	49,5	85,6		25,4
	T	11007	93,9	90,3	80,8	50,0	89,3	91,4		70,8
Status	niepubliczna	2061	78,5	73,9	100	75,0	63,2	84,7	100	40,9
	publiczna	29425	96,5	94,8	94,4	97,8	91,9	93,2	100	81,4
Miejscowość	do 20 tys.	7594	95,5	94,1	95,2	100	90,7	94,6		79,9
	20-100 tys.	12946	94,9	93,0	97,3	92,0	90,8	86,8	100	78,9
	powyżej 100 tys.	8886	96,5	94,8	97,6	100	91,9	97,6	100	81,0
	wieś	2060	91,4	85,6	60,0		86,3	87,5		63,5

cd. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE

Tabela 40. Średni wynik w części ustnej

	Liczba zdających (ogółem)	Jezyk polski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	
		dane w %							
WIELKOPOLSKIE	31098	66,1	67,3	75,5	82,2	61,4	51,8	88,1	
POWIATY	chodzieski	384	60,2	69,7			59,7	60,0	
	czarnkowsko-trzcianecki	784	67,3	73,1	100		65,0	58,2	
	gnieźnieński	1383	62,9	65,8	80,0	70,0	57,2	61,5	
	gostyński	571	60,3	67,3			66,4	53,1	
	grodziski	376	59,8	66,4			60,1	90,0	
	jarociński	702	74,8	67,8	85,5		66,5	10,0	
	kaliski	174	63,7	53,3			44,5	76,7	
	kępiński	528	67,7	66,9			58,4		
	kolski	873	65,1	67,2	62,9		50,8	35,5	
	koniński	357	66,6	53,5	76,6		57,4	57,3	
	kościański	524	69,6	69,1			73,2		
	krotoszyński	681	68,1	71,4			69,0		
	leszczyński	25	76,0	62,9			57,5		
	międzychodzki	242	57,8	60,7			60,3		
	nowotomyski	514	71,0	69,1			70,7	48,5	
	obornicki	370	68,8	64,0		80,0	63,2	71,7	
	ostrowski	1616	73,3	69,9	88,8	83,3	58,0	52,5	
	ostrzeszowski	516	63,1	70,1			64,5	90,0	
	pilski	1549	55,4	65,3	70,0		53,6	47,9	
	pleszewski	501	59,1	74,3			58,1	45,0	
	poznański	694	65,2	64,2			67,6	48,9	
	rawicki	486	61,6	57,6	65,0		54,2	48,3	
	słupecki	466	69,4	65,2			56,1	73,3	
szamotulski	628	63,8	61,0			59,0	65,0		
średzki	500	68,7	61,9	54,0		62,5	32,1		
śremski	540	65,4	74,5	75,8	90,0	60,3	48,3		
turecki	913	80,1	70,9	66,3		63,4	67,5		
wągrowiecki	473	64,4	57,8	95,0		50,5	43,8		
wolsztyński	540	62,1	65,2			54,8	53,2		
wrzesiński	699	69,5	71,3	80,0		66,3	73,5		
złotowski	490	69,5	68,8	72,5		60,7	43,8		
m. Kalisz	1808	75,0	66,0	30,0		65,2	59,7		
m. Konin	1850	70,6	63,6	65,0	60,0	59,8	46,1	95,0	
m. Leszno	1503	63,5	68,6	100	63,3	60,3	50,6		
m. Poznań	6838	62,7	69,6	80,9	85,0	62,7	55,9	87,1	
Typ szkoły	LO	17854	70,0	74,2	78,7	82,6	70,6	62,1	88,1
	LP	1227	59,7	56,2	56,3		49,9	42,8	
	SU	1181	53,2	39,4		65,0	41,3	48,0	
	T	10836	61,7	57,8	64,0	100	55,9	49,1	
Status	niepubliczna	1956	57,0	54,8	82,5	80,0	50,0	48,9	72,5
	publiczna	29142	66,7	68,2	75,4	82,4	62,0	52,7	93,3
Miejscowość	do 20 tys.	7526	66,5	67,6	77,4	80,0	63,0	55,7	
	20-100 tys.	12785	66,7	67,5	75,1	79,6	61,2	47,7	95,0
	powyżej 100 tys.	8763	65,5	68,9	79,6	85,0	62,8	55,5	87,1
	wieś	2024	62,9	56,3	56,5		54,7	54,7	

cd. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE

Tabela 41. Średni wynik w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Matematyka
		dane w %								
WIELKOPOLSKIE		31486	53,3	71,5	70,2	75,7	56,2	59,3	91,8	48,7
POWIATY	chodzieski	389	55,4	69,8			56,0	57,4		48,6
	czarnkowsko-trzcianecki	798	51,1	65,7	99,0		56,9	62,0		45,7
	gnieźnieński	1394	53,7	67,3	66,3	6,0	49,7	57,2		48,1
	gostyński	581	50,8	70,7			58,2	57,4		49,9
	grodziski	379	46,6	68,9			49,8	82,0		44,0
	jarociński	703	57,1	75,7	75,4		60,0	26,0		52,0
	kaliski	176	44,6	57,7			33,6	54,7		41,7
	kępiński	533	54,1	72,8			54,3			49,7
	kolski	895	51,6	68,3	60,6		48,9	58,4		48,3
	koniński	363	45,5	56,1	49,3		48,4	66,5		38,1
	kościański	526	56,4	71,5			61,0			53,6
	krotoszyński	691	53,5	69,5		20,0	56,7			48,9
	leszczyński	25	54,2	62,7			46,0			40,1
	międzychodzki	245	48,9	68,7			58,8			41,3
	nowotomyski	517	56,8	71,3			56,5	55,2		45,1
	obornicki	370	49,2	68,4		72,0	65,1	66,0		43,4
	ostrowski	1633	53,2	72,0	83,3	72,5	54,4	42,5		48,0
	ostrzeszowski	519	52,0	71,5			52,9	92,0		50,8
	pilski	1581	51,4	69,8	74,6		48,5	56,9		45,5
	pleszewski	507	50,9	67,5			53,4	66,0		45,1
	poznański	702	51,7	69,9			52,6	59,8		41,9
	rawicki	494	50,6	69,5	53,7		57,2	61,5		47,9
	słupecki	473	51,4	67,5			55,7	43,8		46,3
	szamotulski	639	55,9	70,8			55,8	89,0		46,4
	średzki	509	53,3	64,2	45,0		58,4	55,2		44,1
	śremski	542	53,0	72,2	71,2	78,0	53,8	55,2		50,2
	turecki	918	51,4	67,1	52,8		51,3	56,0		48,8
	wągrowiecki	476	51,0	66,9	74,0		50,4	61,5		44,8
	wolsztyński	546	52,7	72,0			56,1	53,7		47,5
	wrzesiński	700	54,2	71,7	82,0		58,6	78,7		51,8
złotowski	494	48,0	69,5	77,8		51,1	53,0		43,6	
m. Kalisz	1823	55,8	72,8	30,0		57,9	56,8		51,9	
m. Konin	1879	50,9	69,8	68,0	40,0	58,4	50,4	93,0	47,7	
m. Leszno	1520	52,3	72,9	92,0	77,7	54,3	51,9		50,7	
m. Poznań	6946	56,3	76,8	83,1	84,6	63,7	69,5	91,6	51,8	
Typ szkoły	LO	17960	59,1	80,2	74,8	79,1	68,3	72,7	91,8	57,2
	LP	1261	44,6	54,8	44,8		45,4	59,2		33,5
	SU	1258	35,7	38,3		23,0	32,4	52,6		23,3
	T	11007	46,9	59,9	53,7	50,5	48,5	56,3		39,5
Status	niepubliczna	2061	42,5	53,7	84,0	53,8	41,1	52,2	76,5	31,1
	publiczna	29425	54,1	72,8	70,0	77,6	57,0	61,6	96,8	49,9
Miejscowość	do 20 tys.	7594	53,0	70,5	65,0	72,0	56,6	59,6		47,7
	20-100 tys.	12946	53,0	71,0	68,9	67,3	56,1	54,9	93,0	49,1
	powyżej 100 tys.	8886	56,1	75,9	81,9	84,6	62,2	67,3	91,6	51,8
	wieś	2060	44,9	54,4	42,1		45,9	60,6		36,1

VII. EGZAMINY DODATKOWE JĘZYKI OBCE

Tabela 42. Wybieralność i średni wynik w części ustnej – poziom podstawowy

		Liczba zdających (ogółem)	WYBIERALNOŚĆ						ŚREDNI WYNIK					
			Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski
			dane w %						dane w %					
WIELKOPOLSKIE		31098	0,7	0,2	0,1	0,8	0,1	0,0	75,8	88,8	81,1	79,9	69,5	75,0
POWIATY	chodzieski	384	1,3			1,0			75,0			86,3		
	czarnkowsko-trzcianecki	784	1,3			2,4			76,5			85,3		
	gnieźnieński	1383	0,1	0,4	0,1	0,4	0,1		87,5	93,3	90,0	80,8	100	
	gostyński	571	0,9			0,4	0,4		83,0			65,0	80,0	
	grodziski	376	1,1			0,3			90,0			95,0		
	jarociński	702	0,9	0,1	0,1	1,0			88,3	90,0	100	80,0		
	kaliski	174												
	kępiński	528	0,4			2,1	0,2		82,5			85,9	80,0	
	kolski	873	0,3	0,5		0,2	0,6		93,3	87,5		57,5	62,0	
	koniński	357		0,8		0,6				88,3		87,5		
	kościański	524	0,2			0,2			85,0			90,0		
	krotoszyński	681	1,3			0,9	0,4		70,6			85,0	95,0	
	leszczyński	25												
	międzychodzki	242	0,8			0,8			65,0			30,0		
	nowotomyski	514	0,2			0,4			85,0			77,5		
	obornicki	370				0,3						80,0		
	ostrowski	1616	0,8	0,2	0,1	1,1			80,4	90,0	90,0	78,3		
	ostrzeszowski	516	0,6	0,2		0,4	1,0		58,3	85,0		57,5	69,0	
	pilski	1549	0,8	0,1	0,3	1,0	0,1		69,2	85,0	86,3	73,4	52,5	
	pleszewski	501	0,6			0,4			70,0			30,0		
	poznański	694	0,3		0,1	1,3			85,0		65,0	85,0		
	rawicki	486	0,2			0,2	0,2		50,0			80,0	90,0	
	słupecki	466	0,6						88,3					
	szamotulski	628	1,3			1,0	0,2		76,3			84,2	75,0	
	średzki	500	0,8						70,0					
	śremski	540	0,2			0,4			95,0			92,5		
	turecki	913	0,7			0,5			85,8			100		
	wągrowiecki	473	0,6	0,2		0,2			83,3	90,0		75,0		
	wolsztyński	540	1,5			0,2			58,8			100		
	wrzesiński	699	0,6	0,4		0,4			80,0	98,3		58,3		
	złotowski	490	1,0			1,8	0,2		62,0			87,8	50,0	
	m. Kalisz	1808	0,2	0,4	0,3	0,9	0,2		85,0	95,0	75,0	84,7	81,3	
	m. Konin	1850	0,9	0,2	0,2	0,7	0,1		67,4	96,3	76,7	85,8	85,0	
	m. Leszno	1503	0,5		0,2	0,9			78,6		88,3	71,8		
m. Poznań	6838	0,9	0,2	0,3	0,7	0,2	0,0	76,7	81,0	80,0	78,1	59,2	75,0	
Typ szkoły	LO	17854	1,0	0,3	0,2	1,1	0,2	0,0	77,6	88,8	81,1	81,6	70,6	75,0
	LP	1227	0,2			0,2	0,1		63,3			57,5	35,0	
	SU	1181				0,1	0,1					85,0	50,0	
	T	10836	0,3			0,3	0,0		68,4			71,3	75,0	
Status	niepubliczna	1956	0,4	0,1	0,3	0,6	0,1		88,1	75,0	82,5	72,9	62,5	
	publiczna	29142	0,7	0,2	0,1	0,8	0,1	0,0	75,4	89,1	80,8	80,2	69,9	75,0
Miejscowość	do 20 tys.	7526	0,8	0,1	0,0	1,0	0,1		75,8	92,1	65,0	81,7	70,0	
	20-100 tys.	12785	0,7	0,2	0,1	0,7	0,1		76,0	91,2	86,2	78,4	75,8	
	powyżej 100 tys.	8763	0,8	0,3	0,3	0,8	0,2	0,0	77,1	85,5	78,9	79,8	64,4	75,0
	wieś	2024	0,3			0,4			60,8			80,0		

cd. EGZAMINY DODATKOWE - JEZYKI OBCE

Tabela 43. Wybieralność i średni wynik części ustnej – poziom rozszerzony

		Liczba zdających (ogółem)	WYBIERALNOŚĆ						ŚREDNI WYNIK					
			Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski
			dane w %						dane w %					
			12,0	0,2	0,1	1,5	0,1	0,0	71,2	81,4	85,2	77,5	80,2	81,7
WIELKOPOLSKIE		31098	7,3			1,0			72,7			88,8		
POWIATY	chodzieski	384	7,1			2,9			81,3			77,6		
	czarnkowsko-trzcianecki	784	10,0			0,5	0,2		76,3			85,7	85,0	
	gnieźniński	1383	7,4			1,1			68,3			94,2		
	gostyński	571	2,4			1,6			83,3			91,7		
	grodziski	376	9,4	0,7		2,4			69,0	84,0		80,6		
	jarociński	702	1,1			0,6			72,5			100		
	kaliski	174	11,0			1,3			62,2			58,6		
	kępiński	528	10,3			0,2			68,0			75,0		
	kolski	873	2,2	0,6					71,3	82,5				
	koniński	357	9,4			2,3			79,4			91,7		
	kościański	524	7,3			4,1			66,0			78,9		
	krotoszyński	681	8,0						57,5					
	leszczyński	25	2,5						66,7					
	międzychodzki	242	8,8			0,6			74,2			80,0		
	nowotomyski	514	11,4			3,5			67,5			72,7		
	obornicki	370	9,5	0,3	0,3	2,5			76,3	81,0	89,0	71,3		
	ostrowski	1616	13,4			2,5			74,0			73,5		
	ostrzeszowski	516	9,6	0,5		0,5	0,1		70,9	72,9		70,6	100	
	pilski	1549	7,6			0,8			76,1			76,3		
	pleszewski	501	10,8			1,3	0,1		66,9			78,9	100	
	poznański	694	7,4			1,2			61,5			70,8		
	rawicki	486	6,4			1,7			66,3			80,6		
	słupecki	466	5,9			1,9			56,2			64,2		
	szamotulski	628	4,6			1,6			59,1			91,9		
	średzki	500	10,2	0,2		0,9	0,6		76,3	95,0		90,0	85,0	
	śremski	540	10,3	0,1		1,1	0,2		76,0	75,0		90,5	60,0	
	turecki	913	3,4			1,3			60,3			68,3		
	wągrowiecki	473	8,0			0,6		0,2	69,4			48,3		100
	wolsztyński	540	8,3			1,4	0,3		76,6			84,5	80,0	
	wrzesiński	699	8,0	0,4		1,2			69,5	75,0		79,2		
	złotowski	490	15,9			0,8			68,9			78,3		
	m. Kalisz	1808	12,7	0,1		1,3			64,4	90,0		72,9		
	m. Konin	1850	16,6	0,1	0,1	2,5		0,1	73,1	100	80,0	82,6		80,0
m. Leszno	1503	20,0	0,5	0,3	1,8	0,2	0,1	72,0	81,6	84,8	76,0	78,3	79,3	
m. Poznań	6838	19,5	0,3	0,2	2,5	0,2	0,0	72,2	81,3	85,2	78,3	80,6	79,4	
Typ szkoły	LO	17854	2,5			0,2			56,0			63,3		
	LP	1227	1,4						78,2					
	SU	1181	2,1	0,0		0,2	0,0	0,0	57,6	85,0		65,2	70,0	100
	T	10836	7,3	0,1		0,6	0,1		77,1	100		91,4	100	
Status	niepubliczna	1956	12,4	0,2	0,1	1,6	0,1	0,0	70,9	80,7	85,2	77,2	79,4	81,7
	publiczna	29142	8,7	0,0		1,6	0,1	0,1	71,1	80,0		76,1	89,0	100
Miejscowość	do 20 tys.	7526	10,9	0,2	0,1	1,7	0,1	0,0	71,1	81,6	86,4	79,0	77,9	80,0
	20-100 tys.	12785	18,9	0,4	0,3	1,6	0,2	0,1	71,5	81,6	84,8	76,2	78,3	79,3
	powyżej 100 tys.	8763	2,0	0,0		0,1			61,8	75,0		85,0		
	wieś	2024												

UWAGA: W związku z dużą liczbą powiatów w województwie wielkopolskim, tabele 44.-48. zostały podzielone na dwie części.

cd. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 44. Wybieralność w części pisemnej – poziom podstawowy

		Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu
		dane w %																		
WIELKOPOLSKIE		31486	0,6	0,1	0,1	0,7	0,1	0,0	0,0	8,1	2,8	0,1	3,7	14,2	3,2	0,1	0,3	0,8	8,1	0,0
POWIATY	chodzieski	389	1,3			0,8				7,2	4,4		2,1	16,7	4,6			2,8	9,3	
	czarnkowsko-trzcianecki	798	1,1			2,1				17,0	2,6	0,1	3,6	12,0	3,6		0,1	0,9	10,8	
	gnieźnieński	1394	0,1	0,3	0,1	0,4	0,1			7,4	2,8		1,9	12,6	3,7	0,1	0,1	0,5	7,2	
	gostyński	581	0,7			0,3	0,3			8,6	5,3	0,2	4,6	11,9	5,0		0,3	0,2	5,7	
	grodziski	379	1,3			0,3				3,2	3,2		2,4	14,8	2,4			1,6	5,5	
	jarociński	703	0,7		0,1	1,0				8,4	4,3		3,0	15,6	2,6	0,1		2,4	9,0	
	kaliski	176								5,7	2,8		0,6	20,5	1,1				4,0	
	kępiński	533	0,4			2,1	0,2			8,4	4,3		6,2	17,3	4,3				8,3	
	kolski	895	0,3	0,4		0,2	0,6		0,1	9,3	2,8		2,7	12,0	2,7		1,9	0,3	12,8	
	koniński	363		0,8		0,6				8,8	3,9		2,2	23,7	2,5				11,6	
	kościański	526	0,2			0,2				8,0	3,4		1,0	10,3	4,0			0,4	8,9	
	krotoszyński	691	1,3			0,9				9,0	6,5		3,8	16,1	3,5			0,1	9,6	
	leszczyński	25								24,0	4,0			28,0					8,0	
	międzychodzki	245	0,8			0,8				10,2	4,5		0,8	24,9	5,3		0,4		11,0	
	nowotomyski	517	0,2			0,4				14,7	4,1		2,7	22,8	1,4			1,9	9,7	
	obornicki	370				0,3				11,1	3,5		6,5	15,4	4,3		0,5	2,2	12,4	
	ostrowski	1633	0,7	0,2	0,1	1,1	0,1			7,7	2,5	0,1	6,1	17,7	3,3		0,7	1,5	7,5	
	ostrzeszowski	519	0,6	0,2		0,4	1,0			9,6	1,5		6,9	12,9	1,3				10,2	
	pilski	1581	0,8	0,1	0,1	1,1	0,1			8,7	2,0		3,4	13,8	2,5		0,9	1,9	11,6	
	pleszewski	507	0,6			0,4				10,1	2,8		3,0	17,4	1,4	0,2		0,4	10,3	
poznański	702	0,3		0,1	1,3				8,4	3,6	0,3	1,6	11,3	4,8		0,1	2,1	11,4		
rawicki	494	0,2				0,2			6,7	1,8		8,9	22,3	6,9			0,4	10,1		

EGZAMINY DODATKOWE

cd. Tabela 44. Wybieralność w części pisemnej – poziom podstawowy

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk łaciński I kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka I astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu		
			dane w %																			
WIELKOPOLSKIE		31486	0,6	0,1	0,1	0,7	0,1	0,0	0,0	8,1	2,8	0,1	3,7	14,2	3,2	0,1	0,3	0,8	8,1	0,0		
POWIATY	słupecki	473	0,6							7,2	1,9		0,8	19,7	1,9					9,5		
	szamotulski	639	1,3			0,9				6,4	2,0		0,5	20,3	3,4				1,1	7,8		
	średzki	509	0,6							5,7	3,1		2,8	12,8	4,9				1,4	4,5		
	śremski	542	0,2			0,4			0,6	4,6	3,0		2,0	8,7	2,2				0,7	4,6		
	turecki	918	0,4			0,3				9,2	2,3		3,9	12,5	2,0						14,2	
	wągrowiecki	476	0,6	0,2		0,2				10,9	4,0	0,4	2,9	14,5	5,5						10,1	
	wolsztyński	546	1,5			0,2				10,1	4,8	0,5	4,9	15,6	5,1		0,2		1,8		6,4	
	wrzesiński	700	0,6	0,4		0,4				8,6	4,1		0,9	12,1	3,0						7,3	
	złotowski	494	0,6			1,6	0,2			11,5	3,4	0,2	2,4	16,8	4,0		0,2		0,6		21,3	
	m. Kalisz	1823	0,2	0,3	0,3	1,0	0,2		0,1	8,2	2,5		5,9	12,8	3,5	0,1	0,1		0,8		5,5	
m. Konin	1879	0,7	0,2	0,2	0,5	0,1			11,9	2,6	0,1	2,9	14,3	3,5		0,1		0,6		8,0		
m. Leszno	1520	0,4			0,8				4,1	1,2		5,5	12,2	3,1	0,1	0,2		0,9		6,0		
m. Poznań	6946	0,8	0,2	0,2	0,6	0,2	0,0		6,0	2,4	0,1	3,8	12,2	2,7	0,2	0,3		0,4		5,2	0,0	
Typ szkoły	LO	17960	0,9	0,2	0,2	1,0	0,2	0,0	0,0	9,7	4,1	0,1	3,9	12,3	4,6	0,1	0,4		0,4		9,3	0,0
	LP	1261	0,2			0,2	0,1			11,8	1,3		0,8	18,9	2,1				0,1		10,9	
	SU	1258	0,0			0,1	0,1			1,7	0,3		0,2	1,7	1,3						1,2	
	T	11007	0,4			0,3	0,0			5,9	1,3	0,0	4,1	18,0	1,3	0,0	0,1		1,6		6,5	
Status	niepubliczna	2061	0,3		0,2	0,6	0,0			4,2	1,0	0,1	1,4	5,8	2,4				0,3		5,3	
	publiczna	29425	0,6	0,1	0,1	0,7	0,1	0,0	0,0	8,4	3,0	0,1	3,8	14,7	3,3	0,1	0,3		0,8		8,3	0,0
Miejscowość	do 20 tys.	7594	0,8	0,1	0,0	0,9	0,1			8,9	3,9	0,1	3,5	16,8	3,5		0,1		0,9		10,2	
	20-100 tys.	12946	0,6	0,1	0,1	0,6	0,1		0,0	8,1	2,7	0,0	3,7	14,1	3,5	0,0	0,4		0,7		9,1	
	powyżej 100 tys.	8886	0,7	0,2	0,2	0,7	0,2	0,0	0,0	6,4	2,4	0,0	4,4	12,2	2,9	0,2	0,2		0,7		5,3	0,0
	wieś	2060	0,3			0,4				12,7	1,8		0,9	13,4	2,1				1,4		6,0	

cd. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 45. Wybieralność w części pisemnej – poziom rozszerzony

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu		
																							dane w %	
WIELKOPOLSKIE		31486	10,3	12,3	0,2	0,1	1,6	0,1	0,0	0,0	8,3	5,7	0,0	4,6	9,0	3,4	0,0	0,3	0,5	14,3	4,0	0,0		
POWIATY	chodzieski	389	8,5	7,2			1,3				8,2	5,1		3,1	3,9	2,3		0,3		9,8	2,8			
	czarnkowsko-trzcianecki	798	8,1	7,4			3,1				9,0	4,0		2,4	4,9	1,5			0,4	8,9	1,8			
	gnieźniński	1394	8,6	10,0	0,1		0,5	0,2			6,9	5,2	0,1	3,8	6,7	2,8			0,4	11,7	2,9			
	gostyński	581	11,0	7,7			1,0				2,2	2,8		1,4	4,0	2,4					13,3	1,9		
	grodziski	379	3,4	2,4			1,6				4,7	3,4		0,8	3,2	0,5					4,7			
	jarociński	703	11,4	9,8	0,9		2,4				8,3	6,0		6,8	8,5	1,3				1,0	14,7	4,3		
	kaliski	176	0,6	1,1			0,6				1,7										1,1	0,6		
	kępiński	533	13,1	10,9			1,3				8,3	4,3		4,1	7,1	1,7					15,2	2,8		
	kolski	895	7,6	10,9			0,2				6,5	5,4		4,2	10,9	3,0		0,6	0,3		13,7	4,2		
	koniński	363	5,0	2,2	0,6		0,3				4,4	2,2		0,3	6,1	0,8					6,9	1,1		
	kościański	526	12,0	9,3			2,3				13,5	7,6		2,5	7,2	5,7				0,4	16,0	0,2		
	krotoszyński	691	9,8	7,2			4,1	0,4			5,8	3,8	0,1	3,8	11,6	2,7				0,4	13,5	2,9		
	leszczyński	25	12,0	8,0																	12,0	8,0		
	międzychodzki	245	3,3	2,4							4,1	0,8		1,2	6,9	2,0					9,4	3,7		
	nowotomyski	517	10,1	8,7			0,6				6,8	2,3		0,6	3,5	2,5				0,2	12,4	5,4		
	obornicki	370	12,4	11,6			3,5				5,1	2,7		3,2	13,2	1,6		0,3	0,5		15,7	3,5		
	ostrowski	1633	10,2	9,9	0,3	0,3	2,5				6,6	5,3		4,7	5,6	2,0		0,5	0,4		17,2	4,8		
	ostrzeszowski	519	9,6	13,9			2,5				7,3	4,8	0,2	6,6	7,5	1,3		1,0	0,2		13,7	3,3		
	piłski	1581	9,0	9,9	0,4	0,1	0,6	0,1			8,2	5,0		3,2	5,1	1,8		0,1	0,8		12,9	3,5		
	pleszewski	507	5,9	7,7			0,8				3,4	2,6		1,8	3,7	2,2					10,3	1,8		
poznański	702	8,4	10,8			1,3	0,1			6,6	3,3		1,7	9,3	3,3				0,4	9,7	2,6			
rawicki	494	6,9	7,5			1,6				5,5	3,8		1,4	3,8	1,2				0,2	12,8	3,8			

EGZAMINY DODATKOWE
cd. Tabela 45. Wybieralność w części pisemnej – poziom rozszerzony

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk polski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu	
			dane w %																				
WIELKOPOLSKIE		31486	10,3	12,3	0,2	0,1	1,6	0,1	0,0	0,0	8,3	5,7	0,0	4,6	9,0	3,4	0,0	0,3	0,5	14,3	4,0	0,0	
POWIATY	słupecki	473	5,5	6,3			1,7				7,0	5,1		2,5	11,2	3,0			0,6	10,8	1,7		
	szamotulski	639	6,4	5,8			1,9	0,2			5,6	2,3		4,9	7,2	2,3				11,3	3,1		
	średzki	509	5,3	4,7			1,6				4,7	4,3		1,6	5,5	2,4			0,6	8,3	1,8		
	śremski	542	10,3	10,1	0,2		0,9	0,6			10,3	7,6		5,2	3,9	3,1		0,6	0,4	8,7	4,8		
	turecki	918	7,8	10,7	0,1		1,3	0,2			11,8	7,3		6,9	9,5	2,1					11,3	3,5	
	wągrowiecki	476	3,2	3,4			1,3				3,6	3,4	0,2	1,9	2,7	1,3				0,6	10,1	1,3	
	wolsztyński	546	9,2	8,1			0,5		0,2		9,0	3,8		3,3	15,0	3,3		0,4			13,9	2,0	
	wrzesiński	700	8,6	8,3			1,4	0,3			12,3	7,4		5,9	8,0	3,1				0,6	12,3	3,9	
	złotowski	494	6,5	8,3	0,4		1,4				6,1	3,8		2,4	5,7	1,2					7,7	2,8	
	m. Kalisz	1823	15,2	16,3	0,1		0,8	0,1			10,9	8,7	0,1	6,4	10,8	4,0	0,1	1,5	0,2	15,2	6,6		
	m. Konin	1879	10,8	13,4	0,1		1,5				8,2	5,9	0,1	6,3	10,1	5,2				0,2	14,4	4,9	
m. Leszno	1520	7,1	16,9	0,1	0,3	2,6		0,1		7,6	5,8		6,7	7,2	2,8		0,4	0,1	17,8	4,8			
m. Poznań	6946	14,8	20,1	0,5	0,4	2,0	0,2	0,1	0,0	10,9	7,7	0,1	6,2	14,5	6,1	0,1	0,7	1,0	19,7	5,4	0,0		
Typ szkoły	LO	17960	17,4	19,9	0,4	0,2	2,7	0,2	0,0	0,0	14,1	9,7	0,1	7,6	14,6	5,9	0,0	0,6	0,6	22,4	6,6	0,0	
	LP	1261	1,7	2,5			0,2				0,5	0,2			1,3	0,2		0,2		1,3	0,5		
	SU	1258	0,4	1,4							0,2	0,3		0,2	0,3				0,2	1,0	0,2		
	T	11007	0,8	2,1	0,0		0,2	0,0	0,0		0,7	0,4		0,7	1,8	0,2		0,0	0,3	4,2	0,5		
Status	niepubliczna	2061	4,8	7,2	0,1	0,1	0,5	0,1			3,9	3,0	0,0	1,8	2,4	2,5	0,0	0,1	0,3	5,1	2,5		
	publiczna	29425	10,7	12,6	0,2	0,1	1,7	0,1	0,0	0,0	8,6	5,8	0,0	4,8	9,5	3,5	0,0	0,4	0,5	15,0	4,1	0,0	
Miejscowość	do 20 tys.	7594	9,2	8,8	0,0		1,7	0,1	0,0		7,3	3,9	0,0	2,9	7,7	2,3		0,1	0,1	12,4	2,8		
	20-100 tys.	12946	9,3	11,2	0,2	0,1	1,7	0,1	0,0		8,3	6,0	0,0	5,1	7,9	3,0		0,2	0,4	14,4	4,0		
	powyżej 100 tys.	8886	14,8	19,1	0,4	0,3	1,7	0,2	0,1	0,0	10,7	7,8	0,1	6,2	13,6	5,6	0,1	0,8	0,9	18,8	5,6	0,0	
	wieś	2060	1,5	2,0	0,0		0,1				1,6	0,5		0,3	0,9	0,3			0,1	2,2	0,6		

cd. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 46. Wybieralność w części pisemnej – oba poziomy łącznie

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu	
			dane w %																				
WIELKOPOLSKIE		31486	10,3	12,9	0,3	0,2	2,3	0,2	0,0	0,0	16,4	8,5	0,1	8,2	23,2	6,6	0,1	0,6	1,2	14,3	12,0	0,0	
POIT	chodzieski	389	8,5	8,5			2,1				15,4	9,5		5,1	20,6	6,9		0,3	2,8	9,8	12,1		
	czarnkowsko-trzcianecki	798	8,1	8,5			5,3				26,1	6,6	0,1	6,0	16,9	5,1		0,1	1,3	8,9	12,5		
	gnieźnieński	1394	8,6	10,2	0,4	0,1	0,9	0,3			14,3	8,0	0,1	5,7	19,3	6,5	0,1	0,1	0,9	11,7	10,1		
	gostyński	581	11,0	8,4			1,4	0,3			10,8	8,1	0,2	6,0	15,8	7,4		0,3	0,2	13,3	7,6		
	grodziski	379	3,4	3,7			1,8				7,9	6,6		3,2	17,9	2,9				1,6	4,7	5,5	
	jarociński	703	11,4	10,5	0,9	0,1	3,4				16,6	10,2		9,8	24,2	3,8	0,1			3,4	14,7	13,2	
	kaliski	176	0,6	1,1			0,6				7,4	2,8		0,6	20,5	1,1					1,1	4,5	
	kępiński	533	13,1	11,3			3,4	0,2			16,7	8,6		10,3	24,4	6,0					15,2	11,1	
	kolski	895	7,6	11,3	0,4		0,4	0,6		0,1	15,8	8,2		6,9	22,9	5,7		2,5	0,7	13,7	17,1		
	koniński	363	5,0	2,2	1,4		0,8				13,2	6,1		2,5	29,8	3,3					6,9	12,7	
	kościański	526	12,0	9,5			2,5				21,5	11,0		3,4	17,5	9,7				0,8	16,0	9,1	
	krotoszyński	691	9,8	8,5			4,9	0,4			14,8	10,3	0,1	7,5	27,6	6,2				0,6	13,5	12,4	
	leszczyński	25	12,0	8,0							24,0	4,0			28,0						12,0	16,0	
	międzychodzki	245	3,3	3,3			0,8				14,3	5,3		2,0	31,8	7,3		0,4			9,4	14,7	
	nowotomyski	517	10,1	8,9			1,0				21,5	6,4		3,3	26,3	3,9				2,1	12,4	15,1	
	obornicki	370	12,4	11,6			3,8				16,2	6,2		9,7	28,6	5,9		0,8	2,7	15,7	15,9		
	ostrowski	1633	10,2	10,7	0,5	0,4	3,6	0,1			14,3	7,8	0,1	10,7	23,3	5,3		1,2	1,9	17,2	12,2		
	ostrzeszowski	519	9,6	14,5	0,2		2,9	1,0			17,0	6,4	0,2	13,5	20,4	2,7		1,0	0,2	13,7	13,5		
piłski	1581	9,0	10,7	0,6	0,3	1,6	0,2			16,8	7,0		6,5	18,8	4,3		1,1	2,7	12,9	15,1			
pleszewski	507	5,9	8,3			1,2				13,4	5,3		4,7	21,1	3,6	0,2			0,4	10,3	12,0		
poznański	702	8,4	11,1		0,1	2,6	0,1			15,0	6,8	0,3	3,3	20,5	8,1		0,1	2,6	9,7	14,0			
rawicki	494	6,9	7,7			1,6	0,2			12,1	5,7		10,3	26,1	8,1				0,6	12,8	14,0		

EGZAMINY DODATKOWE
cd. Tabela 46. Wybieralność w części pisemnej – oba poziomy łącznie

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk polski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu	
			dane w %																				
WIELKOPOLSKIE		31486	10,3	12,9	0,3	0,2	2,3	0,2	0,0	0,0	16,4	8,5	0,1	8,2	23,2	6,6	0,1	0,6	1,2	14,3	12,0	0,0	
POWIATY	słupecki	473	5,5	7,0			1,7				14,2	7,0		3,4	30,9	4,9			0,6	10,8	11,2		
	szamotulski	639	6,4	7,0			2,8	0,2			12,1	4,4		5,3	27,5	5,8			1,1	11,3	11,0		
	średzki	509	5,3	5,3			1,6				10,4	7,5		4,3	18,3	7,3			2,0	8,3	6,3		
	śremski	542	10,3	10,3	0,2		1,3	0,6		0,6	14,9	10,5		7,2	12,5	5,4		0,6	1,1	8,7	9,4		
	turecki	918	7,8	11,1	0,1		1,6	0,2			20,9	9,6		10,8	22,0	4,0				11,3	17,6		
	wągrowiecki	476	3,2	4,0	0,2		1,5				14,5	7,4	0,6	4,8	17,2	6,7				0,6	10,1	11,3	
	wolsztyński	546	9,2	9,5			0,7		0,2		19,0	8,6	0,5	8,2	30,6	8,4		0,5	1,8	13,9	8,4		
	wrzesiński	700	8,6	8,9	0,4		1,9	0,3			20,9	11,6		6,7	20,1	6,1				0,6	12,3	11,1	
	złotowski	494	6,5	8,9	0,4		3,0	0,2			17,6	7,3	0,2	4,9	22,5	5,3		0,2	0,6	7,7	24,1		
	m. Kalisz	1823	15,2	16,6	0,4	0,3	1,8	0,2		0,1	19,1	11,2	0,1	12,3	23,6	7,5	0,1	1,5	1,0	15,2	12,1		
	m. Konin	1879	10,8	14,2	0,3	0,2	2,0	0,1			20,1	8,5	0,1	9,2	24,4	8,7		0,1	0,8	14,4	13,0		
	m. Leszno	1520	7,1	17,3	0,1	0,3	3,4		0,1		11,8	7,0		12,2	19,4	5,9	0,1	0,6	1,1	17,8	10,8		
m. Poznań	6946	14,8	20,9	0,7	0,6	2,5	0,4	0,1	0,0	16,9	10,1	0,1	10,0	26,7	8,9	0,3	1,0	1,4	19,7	10,6	0,0		
Typ szkoły	LO	17960	17,4	20,8	0,6	0,4	3,6	0,3	0,1	0,0	23,8	13,7	0,1	11,4	26,9	10,5	0,1	1,0	1,0	22,4	16,0	0,0	
	LP	1261	1,7	2,8			0,4	0,1			12,3	1,5		0,8	20,2	2,3		0,2	0,1	1,3	11,4		
	SU	1258	0,4	1,4			0,1	0,1			1,9	0,6		0,4	2,0	1,3			0,2	1,0	1,4		
	T	11007	0,8	2,5	0,0		0,6	0,0	0,0		6,5	1,7	0,0	4,8	19,8	1,5	0,0	0,1	1,9	4,2	7,0		
Status	niepubliczna	2061	4,8	7,5	0,1	0,3	1,2	0,1			8,1	3,9	0,1	3,2	8,2	4,9	0,0	0,1	0,6	5,1	7,8		
	publiczna	29425	10,7	13,3	0,4	0,2	2,4	0,2	0,0	0,0	17,0	8,8	0,1	8,6	24,2	6,8	0,1	0,6	1,3	15,0	12,3	0,0	
Miejscowość	do 20 tys.	7594	9,2	9,5	0,1	0,0	2,6	0,2	0,0		16,2	7,8	0,1	6,4	24,5	5,8		0,3	1,0	12,4	13,0		
	20-100 tys.	12946	9,3	11,8	0,3	0,2	2,4	0,2	0,0	0,0	16,4	8,7	0,1	8,8	22,0	6,5	0,0	0,6	1,2	14,4	13,1		
	powyżej 100 tys.	8886	14,8	19,8	0,6	0,5	2,4	0,4	0,1	0,0	17,1	10,3	0,1	10,6	25,8	8,5	0,2	1,1	1,5	18,8	10,9	0,0	
	wieś	2060	1,5	2,3	0,0		0,5				14,2	2,3		1,3	14,3	2,4			1,5	2,2	6,6		

cd. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 47. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom podstawowy

	Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu
		dane w %																	
WIELKOPOLSKIE	31486	79,7	79,4	78,9	74,9	80,8	82,3	65,4	46,5	43,7	45,3	38,3	44,6	49,9	60,7	45,4	44,7	47,1	16,0
POWIATY	chodzieski	389	66,0		77,0				54,4	51,5		45,5	46,3	53,9			49,3	44,0	
	czarnkowsko- trzcianecki	798	77,0		75,9				43,2	40,5	52,0	36,1	46,1	52,4		49,0	3,1	43,7	
	gnieźnieński	1394	99,0	80,5	83,0	91,3	80,0		50,6	45,7		43,5	47,8	52,0	38,0	65,5	47,1	48,2	
	gostyński	581	90,5		49,5	88,0			48,1	45,8	48,0	36,6	48,0	50,9		41,5	8,0	48,9	
	grodziski	379	83,8		92,0				58,0	52,2		44,7	45,6	47,7			33,0	53,1	
	jarociński	703	90,6		92,0	80,4			51,5	48,9		43,9	42,9	54,1	19,0		54,5	48,4	
	kaliski	176							40,6	41,2		22,0	43,7	42,5				41,0	
	kępiński	533	94,0		83,3	96,0			49,6	37,4		38,6	47,3	48,4				50,2	
	kolski	895	85,3	85,0	44,5	80,6		81,0	45,7	35,8		38,6	44,4	50,6		45,8	50,7	46,4	
	koniński	363		69,3	54,5				39,4	31,0		31,0	38,7	38,2				46,0	
	kościański	526	76,0		86,0				48,4	50,2		40,0	46,0	49,0				60,0	50,1
	krotoszyński	691	71,1		67,7				43,9	45,9		42,7	45,0	37,4				68,0	42,7
	leszczyński	25							38,3	20,0			47,1						41,0
	międzychodzki	245	93,0		58,5				51,3	46,2		38,0	45,4	44,9		39,0			48,6
	nowotomyski	517	73,0		69,0				48,7	44,6		44,3	50,4	57,0				72,4	53,0
	obornicki	370			79,0				46,6	43,7		31,0	39,1	44,5		45,0	27,5	44,6	
	ostrowski	1633	82,9	66,0	55,0	75,4	28,0		47,7	33,4	44,0	42,2	45,9	47,7		31,1	44,6	47,8	
	ostrzeszowski	519	68,3	89,0	37,0	85,6			47,2	53,0		33,4	45,9	66,7				43,8	
	pilski	1581	75,5	86,5	88,0	69,5	76,0		46,8	38,3		39,0	46,2	52,8		39,6	58,7	44,3	
	pleszewski	507	80,0		40,5				47,6	57,4		43,2	43,4	46,9	13,0		51,0	48,0	
poznański	702	70,0		69,0	71,7			48,9	35,5	67,0	35,6	44,6	50,5		45,0	29,1	45,2		
rawicki	494	57,0			100			51,5	40,2		30,2	45,8	41,2			35,0	50,7		

EGZAMINY DODATKOWE
cd. Tabela 47. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom podstawowy

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu	
			dane w %																		
WIELKOPOLSKIE		31486	79,7	79,4	78,9	74,9	80,8	82,3	65,4	46,5	43,7	45,3	38,3	44,6	49,9	60,7	45,4	44,7	47,1	16,0	
POWIATY	słupecki	473	91,0							48,6	51,3		35,5	48,9	44,3				51,2		
	szamotulski	639	87,3			69,7				46,3	54,5		52,7	44,7	58,8			42,0	51,3		
	średzki	509	79,0							50,8	41,1		41,6	49,0	52,2			46,3	52,8		
	śremski	542	86,0			89,0			55,3	48,5	51,8		38,4	50,9	52,3			44,0	54,3		
	turecki	918	66,5			99,0				46,2	49,7		41,9	45,0	52,9					49,6	
	wągrowiecki	476	91,3	78,0		63,0				50,8	47,6	33,0	37,1	48,5	48,7					43,9	
	wolsztyński	546	79,8			94,0				47,2	47,7	40,7	41,4	47,8	48,9		69,0	42,0	50,6		
	wrzesiński	700	86,5	80,0		64,0				42,7	42,8		39,0	48,1	50,8					44,4	
	złotowski	494	54,0			84,0	24,0			46,5	43,3	34,0	37,3	46,0	52,6		46,0	43,3	45,2		
	m. Kalisz	1823	81,0	81,3	68,2	74,1	88,7		80,0	45,4	42,0		39,0	43,1	50,0	83,0	46,0	42,3	50,8		
	m. Konin	1879	74,1	81,0	86,7	86,4	84,0			45,7	42,3	48,0	32,5	39,6	55,3		52,0	31,0	46,2		
	m. Leszno	1520	76,7			70,1				42,8	39,3		38,0	44,2	47,2	14,0	51,7	49,4	47,1		
m. Poznań	6946	81,4	79,5	81,1	76,5	82,4	82,3		44,1	44,2	44,5	37,8	42,1	49,1	69,2	53,3	42,6	46,3	16,0		
Typ szkoły	LO	17960	82,8	79,4	78,9	78,3	82,5	82,3	65,4	48,8	46,8	49,7	42,8	46,9	50,9	62,0	47,9	49,3	49,2	16,0	
	LP	1261	67,7			47,5	89,0			39,5	32,8		25,4	38,3	41,9			34,0	39,2		
	SU	1258				94,0	24,0			33,9	23,0		12,7	33,7	48,9				40,9		
	T	11007	68,4			60,1	78,7			42,2	29,9	31,0	32,0	43,0	46,0	48,0	29,7	42,8	44,0		
Status	niepubliczna	2061	79,7	90,0	82,0	72,6	24,0			37,7	41,4	67,0	41,2	38,8	50,1			34,3	43,3		
	publiczna	29425	79,7	79,1	78,3	75,1	82,4	82,3	65,4	46,8	43,8	42,4	38,3	44,8	49,9	60,7	45,4	45,0	47,3	16,0	
Miejscowość	do 20 tys.	7594	81,4	76,7	69,0	73,5	77,6			48,4	45,9	48,8	39,3	46,6	50,5		46,8	39,5	47,3		
	20-100 tys.	12946	78,1	79,7	83,3	76,2	79,4		61,8	47,3	43,6	40,4	38,7	44,7	50,3	21,0	41,9	52,7	47,2		
	powyżej 100 tys.	8886	81,4	80,1	77,5	75,8	83,6	82,3	80,0	44,3	43,2	44,5	37,8	42,3	49,2	70,0	53,0	41,0	47,4	16,0	
	wieś	2060	67,3			67,5					42,8	30,4		27,2	44,0	45,3			37,6	44,5	

cd. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 48. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom rozszerzony

	Liczba zdających (ogółem)	Jezyk polski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu	
		dane w %																				
WIELKOPOLSKIE	31486	56,1	70,4	71,9	69,4	67,6	76,3	85,6	20,0	53,3	52,8	52,2	46,1	47,7	50,5	84,4	53,1	55,1	40,2	42,1	72,0	
POWIATY	chodzieski	389	56,5	74,0		74,4				60,0	62,0		54,6	47,9	55,3		70,0		46,1	43,1		
	czarnkowsko-trzcianecki	798	51,0	63,6		67,0				45,5	59,9		54,5	48,5	49,7			35,3	43,7	34,9		
	gnieźniński	1394	58,4	69,7	73,0	63,1	77,7			54,4	53,0	30,0	39,9	48,7	48,0			42,8	41,9	43,4		
	gostyński	581	58,0	67,8		79,8				51,3	43,9		39,9	49,0	45,0					32,0	45,5	
	grodziski	379	64,5	67,2		67,7				51,6	59,1		42,7	42,1	38,0					31,6		
	jarociński	703	61,9	69,3	58,2	69,5				53,6	52,5		46,0	50,3	65,1				55,7	45,8	47,6	
	kaliski	176	50,0	62,0		85,0				15,0										23,0	32,0	
	kępiński	533	55,4	64,4		59,7				49,3	50,7		44,1	48,6	49,8					37,2	49,6	
	kolski	895	52,3	66,4		70,0				58,9	50,5		53,5	51,4	53,1		62,4	60,7	40,7	39,4		
	koniński	363	49,2	66,5	47,5	45,0				44,4	31,0		53,0	34,1	49,3					23,2	37,0	
	kościański	526	56,2	68,4		68,4				48,9	49,9		45,8	44,8	50,3				58,0	48,5	36,0	
	krotoszyński	691	59,1	63,0		64,1	78,7			48,9	53,4	22,0	44,3	43,1	43,8				65,3	46,0	42,3	
	leszczyński	25	62,7	46,5																2,0	38,0	
	międzychodzki	245	52,5	67,8							42,8	22,0		59,7	42,6	43,6				35,2	46,7	
	nowotomyski	517	61,3	73,8		66,0					56,5	47,8		45,3	49,4	53,8			80,0	30,8	49,9	
	obornicki	370	58,2	59,0		65,8					42,2	31,9		33,0	36,2	43,7		62,0	73,0	27,1	33,4	
	ostrowski	1633	53,6	70,4	60,0	63,8	62,8				53,2	54,1		42,5	48,2	56,8		44,0	55,7	34,2	38,3	
	ostrzeszowski	519	55,3	67,8		57,4					50,3	51,6	28,0	46,8	48,8	64,6		32,4	80,0	37,8	39,3	
	piłski	1581	54,2	73,6	64,0	71,0	60,1	100			55,9	56,6		46,4	51,4	57,0		67,0	61,2	41,8	42,2	
pleszewski	507	51,1	64,4		66,8					47,1	45,2		51,4	55,9	55,3				36,8	26,7		
poznański	702	59,2	67,7		63,6	98,0				45,0	43,2		46,3	40,1	42,5			38,7	32,9	40,0		
rawicki	494	46,1	64,4		59,4					49,6	43,3		35,0	40,7	54,3			16,0	25,5	34,3		

EGZAMINY DODATKOWE
cd. Tabela 48. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom rozszerzony

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk polski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk łaciński i kultura antyczna	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu	
			dane w %																				
WIELKOPOLSKIE		31486	56,1	70,4	71,9	69,4	67,6	76,3	85,6	20,0	53,3	52,8	52,2	46,1	47,7	50,5	84,4	53,1	55,1	40,2	42,1	72,0	
POWIATY	słupecki	473	63,2	72,0			63,8				59,6	51,0		41,8	40,5	52,1			39,3	39,7	40,0		
	szamotulski	639	62,1	65,4			65,0	68,0			47,3	60,8		45,6	42,8	43,5				34,8	42,6		
	średzki	509	55,9	76,0			70,9				57,5	53,5		52,0	52,3	49,8			46,7	45,5	42,2		
	śremski	542	44,0	71,4	88,0		68,0	71,0			52,4	52,2		54,4	46,3	47,6		36,7	49,0	47,8	40,8		
	turecki	918	62,6	66,2	48,0		54,3	46,0			53,8	58,1		47,7	52,9	57,1				49,5	49,4		
	wągrowiecki	476	60,1	68,9			63,0				53,4	54,9	60,0	53,1	58,2	35,0				26,7	41,9	40,3	
	wolsztyński	546	63,2	69,1			58,7		86,0		50,9	63,7		45,0	49,3	44,2		51,0			37,4	46,9	
	wrzesiński	700	52,1	69,0			70,5	74,5			52,9	42,5		48,7	49,2	49,3				41,0	42,2	49,8	
	złotowski	494	53,2	66,0	69,5		59,6				49,3	42,6		46,9	44,5	59,7					44,9	37,4	
	m. Kalisz	1823	57,5	68,6	86,0		67,5	53,0			52,9	53,8	56,0	40,0	47,1	47,0	52,0	50,9	39,0	42,9	41,0		
	m. Konin	1879	60,9	71,0	75,0		68,0				56,5	50,4	58,0	42,1	48,9	52,6			59,3	41,6	41,4		
m. Leszno	1520	58,8	73,6	84,5	74,2	75,3		78,0		55,9	57,4		51,3	49,1	44,8		42,0	27,0	40,0	45,9			
m. Poznań	6946	54,5	72,5	77,8	69,5	71,5	79,9	86,6	20,0	54,3	53,2	67,0	47,3	48,2	51,0	92,5	58,7	59,6	41,2	42,0	72,0		
Typ szkoły	LO	17960	56,5	71,3	72,2	69,4	67,9	76,6	85,5	20,0	53,8	53,3	52,2	46,9	48,5	50,6	84,4	53,9	56,0	42,7	42,7	72,0	
	LP	1261	52,5	49,3			69,7				32,0	57,5			37,4	37,0		29,0		18,9	26,3		
	SU	1258	44,2	82,6							60,7	46,5		58,5	55,0				78,7	45,2	15,0		
	T	11007	44,5	59,3	62,5		61,7	64,0	86,0		36,7	28,4		30,9	38,6	41,6		16,0	50,8	19,2	33,2		
Status	niepubliczna	2061	56,5	71,3	81,0	49,0	78,4	83,0			53,8	51,0	30,0	45,9	49,1	49,9	52,0	56,0	47,3	45,8	40,2		
	publiczna	29425	56,1	70,4	71,6	70,5	67,3	75,8	85,6	20,0	53,2	52,8	54,7	46,1	47,7	50,5	92,5	53,0	55,5	40,1	42,2	72,0	
Miejscowość	do 20 tys.	7594	56,9	66,8	65,7		65,0	80,7	86,0		50,4	51,6	28,0	47,8	45,6	49,8		43,0	53,0	36,5	42,6		
	20-100 tys.	12946	57,0	70,6	64,9	69,3	66,7	70,5	78,0		54,5	52,7	42,5	46,2	49,0	51,0		49,0	52,0	41,7	42,5		
	powyżej 100 tys.	8886	55,1	71,8	78,1	69,5	71,1	78,2	86,6	20,0	54,1	53,3	64,8	45,5	48,0	50,4	84,4	55,8	58,2	41,2	41,7	72,0	
	wieś	2060	44,5	64,0	37,0		67,3					35,8	47,9		38,1	32,9	45,1			35,0	22,3	36,7	

VIII. WNIOSKI

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2011 jest w Wielkopolsce najniższa od trzech lat (2009 - 78,7%, 2010 - 78,4%, 2011 - 75,29%).

Absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich obowiązkowych egzaminów i nie zdali jednego spośród nich, mają prawo przystąpić do egzaminu w sesji poprawkowej. W Wielkopolsce uprawnionych do egzaminu w sierpniu jest 16,7% zdających. Więcej niż jednego egzaminu obowiązkowego nie zdało 8% maturzystów.

Egzaminy obowiązkowe

W województwie wielkopolskim, podobnie jak w ubiegłym roku, zdawalność **egzaminu ustnego z języka polskiego** była najniższa w Okręgu i wynosiła 97,54%. Oznacza to, iż ok. 2,5% przystępujących do egzaminu nie opanowało umiejętności zapisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych. Średni wynik (66,08%), wyższy o 1 punkt procentowy od wyniku uzyskanego w ubiegłym roku, jest najniższy w Okręgu.

Obowiązkowy **pisemny egzamin z języka polskiego** w województwie wielkopolskim zdało 95,3% absolwentów szkół, uzyskali oni średnio 53,3% maksymalnej liczby punktów. Podobnie jak w roku 2010, zarówno zdawalność, jak i średni wynik są nieznacznie niższe od osiągnięć zdających w Okręgu i w kraju.

Średnie wyniki uzyskane w województwie świadczą o niezadowalającym poziomie opanowania podstawowych umiejętności polonistycznych przez absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. W zakresie czytania tekstu nieliterackiego najbardziej trudne było dostrzeganie i nazywanie zastosowanych zabiegów językowych, a także odczytanie polemicznej intencji autora (w dużym stopniu uwarunkowane zrozumieniem polecenia). Jeszcze większe trudności sprawiało rozumienie jawnych i ukrytych sensów utworów literackich; wypracowania są przede wszystkim obrazem braku wiedzy (nieznajomości dzieł z kanonu lekturowego oraz podstawowych kontekstów historycznoliterackich i biograficznych), co skutkuje popełnianiem błędów rzeczowych i interpretacyjnych. Pisanie w różnym stopniu niezgodnie z tematem (parafrazowanie tekstu z arkusza, streszczanie utworu, snucie swobodnych dywagacji) świadczy o niedostatku umiejętności analizowania i interpretowania tekstu literackiego. Większość zdających posługuje się językiem zaledwie komunikatywnym, popełnia liczne błędy wyrazowe, gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne.

Obowiązkowy egzamin maturalny z **matematyki** zdało 78,73% (w kraju – 79%) spośród 31 489 przystępujących absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w Wielkopolsce. Piszący egzamin osiągnęli średni wynik 48,69%, który jest o 0,45 punktu procentowego wyższy od wyniku krajowego. Większość punktów (64,9%) zdający uzyskali za rozwiązanie zadań zamkniętych, niewymagających samodzielnego formułowania odpowiedzi, a sprawdzających rozumienie i interpretację pojęć matematycznych. Zadania otwarte, które wymagały uzasadnienia zależności arytmetycznej z zastosowaniem wzorów skróconego mnożenia, przeprowadzenia prostego dowodu geometrycznego czy opracowania strategii rozwiązania problemu, sprawiły zdającym najwięcej trudności. 1,5% zdających osiągnęło za rozwiązanie tych zadań punktację maksymalną, a około 7% zdających nie uzyskało żadnego punktu. Gdyby o zdaniu egzaminu decydowały wyłącznie zadania otwarte, wówczas zdałoby go 22,8% przystępujących.

Zdawalność obowiązkowego egzaminu z **języków obcych nowożytnych** w części ustnej i pisemnej wynosi w województwie wielkopolskim od 90,5% w przypadku języka niemieckiego do 100% dla nielicznie wybieranego języka włoskiego. Maturzyści najczęściej wybierali język angielski (75,02% zdających). Zdawalność tego języka wynosi 93,39% i jest prawie o pięć punktów procentowych wyższa niż w roku ubiegłym. Wysoką zdawalność pisemnego egzaminu z języków obcych nowożytnych można tłumaczyć faktem, iż z tego

egzaminu zdający mogą otrzymać aż 70% punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie zadań zamkniętych.

Średni wynik, uzyskany przez tegorocznych absolwentów z części pisemnej egzaminu obowiązkowego z języka niemieckiego, jest niższy niż w roku 2010 i wynosi 56,24% punktów możliwych do uzyskania. Średnie wyniki z pozostałych języków obcych nowożytnych są wyższe niż w roku ubiegłym. Można też zauważyć ich duże zróżnicowanie: od 59,28% punktów z języka rosyjskiego do 91,75% punktów z języka włoskiego.

Analizując wyniki tegorocznych maturzystów uzyskane za rozwiązanie zadań otwartych, można zauważyć, że w województwie wielkopolskim wielu z nich otrzymało 0 punktów za kryterium poprawności językowej. Dotyczy to ponad 73% zdających język rosyjski i 66% przystępujących do egzaminu z języka niemieckiego. W zadaniach otwartych za sprawność komunikacyjną, polegającą na przekazywaniu informacji określonych w poleceniu, absolwenci uzyskiwali więcej punktów niż za jakość prezentowanego języka. Mimo to ponad dwie trzecie zdających język rosyjski nie potrafiło poprosić znajomego o odbiór przesyłki pocztowej, prawie jedna trzecia zdających język niemiecki nie poradziła sobie z przekazaniem informacji polegającej na zasugerowaniu rozwiązania powstałego problemu. 25% zdających język angielski miało trudności z powiadomieniem znajomego o zamiarze odebrania go z lotniska.

Egzaminy dodatkowe

W województwie wielkopolskim wybieralność **języka polskiego** jako przedmiotu dodatkowego była najwyższa w Okręgu i wynosiła 10,32% ogólnej liczby przystępujących do egzaminu maturalnego w tym województwie. Średni wynik egzaminu w województwie wielkopolskim wyniósł 56,13 % punktów możliwych do uzyskania. Jest on o około cztery punkty procentowe niższy niż wynik w roku ubiegłym i najniższy w Okręgu. Przyczyną niepowodzeń zdających był najczęściej brak umiejętności trafnej, sproblematyzowanej interpretacji tekstu, poprzedzonej czynnościami analitycznymi. Nieznajomość kontekstów historycznoliterackich prowadziła do stawiania nieuprawnionych hipotez i szukania rozwiązań poza tekstem, a także niewłaściwego odczytywania metaforycznych znaczeń utworu. W pracach maturzystów najwyżej oceniano poprawność językową, stosowność stylistyczną wypowiedzi, umiejętność spójnej i logicznej kompozycji.

Do egzaminu z **matematyki** na poziomie rozszerzonym przystąpiło 4 518 absolwentów, czyli 14,4% zdających w Wielkopolsce. Średni wynik zdających w województwie wielkopolskim (40,25%) jest niższy od wyniku krajowego o 4,22 punktu procentowego. Ponad 58% maturzystów uzyskało wynik niższy od średniego wyniku w kraju (44,47%). Najwyższy wynik (50 punktów) uzyskało 22 (0,49%) zdających, w tym 3 laureatów. Najniższy wynik, czyli 0 punktów, uzyskało 66 (1,46%) maturzystów. Dla zdających najtrudniejszymi okazały się zadania sprawdzające umiejętność przeprowadzenia dowodu geometrycznego oraz stosowania strategii do rozwiązywania problemów (kombinatoryka).

Zdający egzaminy dodatkowe z **języków obcych nowożytnych** na poziomie rozszerzonym najniższe wyniki uzyskali za zadania sprawdzające umiejętność stosowania struktur leksykalno - gramatycznych. Nieznajomość słownictwa i struktur widoczna jest przy konstruowaniu dłuższej wypowiedzi pisemnej, za którą w kryterium bogactwa językowego i poprawności językowej większość maturzystów otrzymało mniej punktów niż za treść czy kompozycję.

Odsetek absolwentów szkół w województwie wielkopolskim, którzy wybierali egzamin z **biologii** był najniższy w porównaniu z pozostałymi województwami Okręgu. Liczby absolwentów przystępujących do egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym są bardzo zbliżone. Średni wynik uzyskany przez maturzystów na poziomie

podstawowym (46,5%) jest wyższy od średniego wyniku krajowego (46,09%), ale niższy od wyniku uzyskanego w Okręgu, natomiast na poziomie rozszerzonym (53,3%) jest niższy niż w kraju (55,9%) i w Okręgu. Absolwenci zdający biologię na poziomie podstawowym na najniższym poziomie opanowali umiejętności z III obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych (tworzenie informacji), natomiast na wyższym poziomie opanowali umiejętności korzystania z informacji. Zdający egzamin na poziomie podstawowym najwyższe wyniki uzyskali za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności przedstawiania oraz wyjaśniania zależności pomiędzy organizmem i środowiskiem. Absolwenci przystępujący do egzaminu na poziomie rozszerzonym na zadowalającym poziomie opanowali umiejętności dotyczące korzystania z informacji. Poziom opanowania umiejętności z I obszaru standardów (wiadomości i ich rozumienie) oraz III obszaru (tworzenie informacji) okazał się bardzo zbliżony (współczynnik łatwości 0,51). Maturzyści zdający biologię na poziomie rozszerzonym na zadowalającym poziomie opanowali umiejętność rozwiązywania zadań genetycznych dotyczących dziedziczenia grup krwi u człowieka. Niezależnie od poziomu egzaminu, na najniższym poziomie zdający opanowali umiejętności dotyczące wyjaśniania procesów oraz wykazywania związków między budową i funkcją. Nadal najtrudniejsze dla zdających egzamin na poziomie rozszerzonym było formułowanie problemu badawczego oraz interpretowanie wyników doświadczeń.

Średni wynik zdających egzamin maturalny z **chemii** z poziomu podstawowego wynosi w województwie wielkopolskim 43,71%, a z poziomu rozszerzonego 52,79%.

Maturzyści zdający egzamin z chemii na poziomie podstawowym dobrze poradzi sobie z zadaniami dotyczącymi budowy atomu, odczynu roztworu, jak również z wyszukiwaniem w tekście informacji potrzebnych do rozwiązania problemu oraz wnioskowaniem na podstawie opisu wyników reakcji identyfikacyjnej. Na najniższym poziomie opanowali umiejętność projektowania metod rozdzielania składników mieszanin, obliczania stężenia procentowego roztworu oraz zapisywania równań reakcji ilustrujących właściwości związków organicznych. Zdającym brakuje umiejętności selekcjonowania i analizowania informacji. Absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym nie mieli problemów z określaniem rodzaju wiązań chemicznych, kształtu prostych cząsteczek, mechanizmów reakcji, rozumieniem pojęć związanych z reakcją dysproporcjonowania, interpretowaniem wartości pH roztworu oraz opisywaniem wpływu różnych czynników na proces koagulacji i denaturacji białek. Najtrudniejsze okazało się wykonywanie obliczeń chemicznych dotyczących m.in. stężenia procentowego, szybkości reakcji. Maturzyści nie poradzi sobie z uogólnianiem i formułowaniem wniosków. Duży problem stanowiło również poprawne rozwiązanie zadań z chemii organicznej.

Maturzyści wybierający **fizykę i astronomię** jako egzamin dodatkowy stanowili w województwie wielkopolskim 58% przystępujących do tego egzaminu w Okręgu. Spośród zdających 45% wybrało poziom podstawowy, a 55% poziom rozszerzony. Średni wynik uzyskany na poziomie podstawowym jest o 1,8 p.p. niższy od wyniku uzyskanego w Okręgu i o około 3,6 p.p. niższy od wyniku krajowego. Analiza wyników egzaminu maturzystów z województwa wielkopolskiego pozwala stwierdzić, że opanowali oni, w przeciwieństwie do zdających z pozostałych województw, umiejętność tworzenia informacji (III obszar standardów) na najwyższym, poziomie, choć nie był on zadowalający. Najwięcej problemów przysporzyły zdającym zadania z mechaniki. Problem sprawiła również umiejętność korzystania z informacji zamieszczonej w zadaniu w celu zaproponowania logicznej kolejności czynności, pozwalających wyznaczyć wartość temperatury zera bezwzględnego. Przystępujący do egzaminu z fizyki i astronomii na poziomie rozszerzonym uzyskali średni wynik niewiele niższy od wyniku zarówno Okręgu (różnica 0,11 p.p.), jak i kraju (różnica 0,34 p.p.). Maturzyści w stopniu zadowalającym opanowali umiejętność odtwarzania wiadomości, natomiast trudność,

jak co roku, sprawiała im umiejętność korzystania z informacji zawartych w treści zadania. Najwięcej kłopotów przysporzyły zadania wymagające analizy ich treści i wykorzystania posiadanej wiedzy do prawidłowego rozwiązania problemu lub sformułowania odpowiedniego wniosku. Nie mieli natomiast kłopotu ze stosowaniem prawa Ohma oraz z wykorzystaniem wiadomości na temat prądu przemiennego.

Wśród zdających, którzy wybrali na egzaminie maturalnym **geografię**, absolwenci z województwa wielkopolskiego stanowili najliczniejszą grupę (łącznie 7320). Do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpili przede wszystkim maturzyści z liceów ogólnokształcących (92,21 %), natomiast na poziomie podstawowym absolwenci liceów ogólnokształcących (55,32 %) i techników (35,06 %). Średni wynik procentowy uzyskany przez zdających jest niski (poniżej 50 % w przypadku obu poziomów). Przystępujący do egzaminu z geografii na najniższym poziomie opanowali umiejętności z I obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych (wiadomości i rozumienie), trudne okazały się zwłaszcza zadania z zakresu geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej i politycznej Polski. Najwyższe wyniki zdający egzamin na poziomie podstawowym uzyskali za umiejętności sprawdzane w zadaniach z wykorzystaniem barwnej mapy szczegółowej. Zdający geografię na poziomie rozszerzonym najwyższe wyniki uzyskali za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności dotyczące geografii społeczno-ekonomicznej i politycznej. Maturzyści zdający geografię, niezależnie od poziomu egzaminu, opanowali na poziomie zadowalającym umiejętność rozpoznawania obiektów na podstawie mapy i fotografii.

Średni wynik zdających egzamin z **historii** na poziomie podstawowym w województwie wielkopolskim wynosi – 49,88%, a na poziomie rozszerzonym – 50,48%.

Maturzystom nie sprawiło problemów wykorzystanie danych z tabel, tablic genealogicznych, wykresów. Egzamin maturalny ukazał słabe strony edukacji historycznej – brak znajomości dat, nazwisk, faktów, pojęć (w dużej mierze z historii najnowszej). Podobnie jak w latach ubiegłych, na poziomie podstawowym trudne okazało się interpretowanie ilustracji, a na poziomie rozszerzonym, napisanie wypracowania. Wielu maturzystów nadal ma trudności ze zrozumieniem tematu i jego realizacją, czego powodem jest brak wiedzy na dany temat. Trudności stanowiły: analiza problemu, selekcja materiału rzeczowego, dobór faktów, wskazanie przyczyn i następstw oraz wyciągnięcie wniosków i ocena, a co się z tym wiąże, ujęcie wypracowania w spójną i logiczną całość.

Wiedza o społeczeństwie jest – jako dodatkowy przedmiot maturalny – rzadziej wybierana przez wielkopolskich maturzystów niż średnio w kraju. W bieżącym roku do egzaminu z tego przedmiotu przystąpiło nieco ponad 12% populacji (8% na poziomie podstawowym i 4% na rozszerzonym). Wynik uzyskany przez zdających na poziomie podstawowym (47,14%) był minimalnie wyższy od średniej w kraju. Bardzo niekorzystnie prezentują się wyniki uzyskane przez zdających na poziomie rozszerzonym, gdyż są o 3 p.p. niższe niż w kraju (45,45%) i aż o 6 p.p. niższe niż w pozostałych dwóch województwach Okręgu. Decydujący wpływ na ten fakt miał poziom wypracowań napisanych przez maturzystów. W ich treści pojawiło się bardzo dużo błędów merytorycznych, nieścisłości w sformułowaniach lub nielogiczności wywodu. Wielu zdających ograniczało się do podania podstawowych informacji, bez dokładniejszego analizowania i oceny procesów czy zjawisk.

Na stronie internetowej OKE zamieszczono analizy wyników z poszczególnych przedmiotów w trzech województwach.

Województwo zachodniopomorskie***IV. Charakterystyka populacji – dane o przystępujących po raz pierwszy**

W Zachodniopomorskiem do egzaminu maturalnego przystąpiło 13 670 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Ponad 65% tej populacji stanowili maturzyści, którzy ukończyli licea ogólnokształcące, a 30% - technika. W porównaniu z rokiem ubiegłym zmniejszył się odsetek maturzystów, którzy ukończyli szkoły uzupełniające. Tabela nr 49 zawiera dane dotyczące przystępujących do egzaminu z uwzględnieniem typów ukończonych przez nich szkół.

Tabela 49. Liczba (w tym odsetek) przystępujących do egzaminów według typów szkół

	Zdających ogółem	Absolwenci wg typów szkół (w %)				
		LO	LP	T	SU	
ZACHODNIOPOMORSKIE	13670	65,4	1,6	30,0	3,0	
POWIATY	białogardzki	351	65,0	3,1	26,5	5,4
	choszczeński	302	65,9	0,3	28,2	5,6
	drawski	398	76,6		22,4	1,0
	goleniowski	543	66,7		32,6	0,7
	gryficki	454	84,1	0,4	11,9	3,5
	gryfiński	490	56,7		41,4	1,8
	kamieński	271	51,3	7,4	37,3	4,1
	kołobrzeski	812	51,2	0,3	45,1	3,5
	koszaliński	70	25,7	25,7	41,4	7,1
	myśliborski	537	58,7	0,6	38,0	2,8
	policki	156	76,9	5,8	15,4	1,9
	pyrzycki	260	66,9		31,5	1,5
	sławieński	393	52,7		45,3	2,0
	stargardzki	950	67,2	0,2	31,4	1,3
	szczecinecki	815	57,8	0,1	38,8	3,3
	świdwiński	400	58,3	0,3	37,0	4,5
	wałECKI	464	62,1		35,8	2,1
	łobeski	116	98,3	1,7		
	m. Koszalin	1499	61,3	8,2	25,6	4,9
m. Szczecin	3934	73,2	0,6	23,1	3,0	
m. Świnoujście	455	54,7		43,3	2,0	

Tabela 50. Wybór przedmiotów dodatkowych

Absolwenci, którzy wybrali przedmioty dodatkowe (w %)						
0**	1	2	3	4	5	6
31,8	35,1	21,1	9,4	2,3	0,4	0,0
38,5	37,6	15,7	6,0	1,7	0,3	0,3
20,5	31,5	37,1	8,9	2,0		
26,1	34,4	26,9	8,8	3,3	0,5	
28,7	41,4	21,5	6,8	1,5		
37,0	39,9	17,4	3,5	1,5	0,7	
48,4	33,7	14,9	2,7	0,4		
54,6	27,3	9,6	5,5	1,1	1,1	0,7
32,4	30,2	22,0	12,7	2,1	0,6	
60,0	32,9	7,1				
38,5	39,3	17,7	3,2	1,1	0,2	
41,0	42,3	10,9	5,8			
38,8	46,2	10,8	3,8		0,4	
36,9	36,9	21,6	4,1	0,5		
33,1	32,2	22,9	9,7	1,8	0,3	
34,2	31,0	24,4	7,1	2,7	0,5	
40,5	39,5	15,5	4,3	0,3		
29,5	36,4	22,6	9,1	1,9	0,4	
31,9	46,6	16,4	4,3	0,9		
29,3	35,8	20,2	10,5	3,8	0,5	
25,7	34,8	22,6	13,4	3,0	0,4	
28,8	29,7	24,0	13,6	3,5	0,4	

** liczba wybranych egzaminów dodatkowych

W tabeli nr 50 zebrano informacje o odsetku maturzystów wybierających przedmioty dodatkowe. W województwie zachodniopomorskim co trzeci maturzysta przystąpił tylko do egzaminów obowiązkowych, natomiast nieco ponad 35% zdających wybrało jeden

* dane zostały podane zgodnie z matematyczną metodą zaokrągleń

przedmiot dodatkowy (w 2010 – 37,3%). O ponad 2,5% więcej maturzystów niż w roku ubiegłym przystąpiło do dwóch i więcej egzaminów dodatkowych.

Co roku niewielka liczba maturzystów nie deklaruje przystąpienia lub, pomimo złożonej deklaracji, nie przystępuje do wszystkich egzaminów obowiązkowych. Szczególnie widoczna jest różnica między liczbami przystępujących do części ustnej i pisemnej egzaminu z języka polskiego (240 osób) i języka angielskiego (118 osób). Zestawienie danych dotyczących populacji przystępujących do egzaminów obowiązkowych z terenu województwa zachodniopomorskiego zawiera tabela nr 51.

Tabela 51. Liczba przystępujących do egzaminów obowiązkowych w Zachodniopomorskiem

Przedmiot	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
j. polski	U/P	13399	13639
j. ukraiński	U/P	14	14
j. angielski	P	10458	10576
	D	17	17
j. niemiecki	P	2705	2730
	D	34	34
j. rosyjski	P	204	207
j. francuski	P	36	35
j. hiszpański	P	5	5
j. włoski	P	7	7
matematyka	P		13621
	D		20

U/P – w części ustnej poziomu nie określa się; w części pisemnej poziom podstawowy
P – poziom podstawowy
D – poziom dwujęzyczny

Zasygnalizowany wcześniej duży wzrost zainteresowania maturzystów egzaminami dodatkowymi, przy jednoczesnej możliwości wyboru ich poziomu, znacząco wpłynął na wybieralność poszczególnych przedmiotów, co ilustrują dane w tabelach nr 52 i 53.

Maturzyści, którzy zdecydowali się na zdawanie egzaminu dodatkowego z języka obcego nowożytnego, często wybierali ten sam język, który zdawali jako obowiązkowy.

Podobnie jak w pozostałych województwach Okręgu, maturzyści z województwa zachodniopomorskiego – spośród języków obcych nowożytnych – jako przedmiot dodatkowy najczęściej wybierali język angielski. W porównaniu z rokiem 2010 liczba zdających język angielski na poziomie rozszerzonym w części ustnej wzrosła o 260 osób, a w części pisemnej o 252.

Tabela 52. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych – języki obce nowożytne

Język obcy nowożytny	Poziom	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu	
		w części ustnej	w części pisemnej
angielski	P	149	122
	R	1652	1705
niemiecki	P	158	145
	R	258	274
rosyjski	P	12	12
	R	19	19
francuski	P	24	18
	R	18	24
hiszpański	P	7	9
	R	4	5
włoski	P	4	5
	R	1	1

P – poziom podstawowy

R – poziom rozszerzony

Spośród maturzystów, którzy przystąpili do egzaminów dodatkowych, najliczniejsze grupy wybrały – podobnie jak w latach ubiegłych – geografię i wiedzę o społeczeństwie. Większość egzaminów dodatkowych zdawano na poziomie podstawowym. Wyjątek stanowią chemia i historia sztuki. Wybieralność fizyki i astronomii na poziomie rozszerzonym jest podobna jak w roku poprzednim. Zmalała liczba przystępujących do egzaminu z tego przedmiotu na poziomie podstawowym.

Tabela 53. Liczba przystępujących do egzaminów dodatkowych z przedmiotów poza językami obcymi nowożytnymi

Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu			Przedmiot	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu		
	P	R	D		P	R	D
Język polski	egzam. obowiąz.	1005		Geografia	2467	563	
Język kaszubski	–	1		Historia	555	303	
Język ukraiński	–	5		Historia muzyki	7	5	
Matematyka	egzam. obowiąz.	1309		Historia sztuki	30	75	
Biologia	1419	857		Informatyka	87	38	
Chemia	313	666	1	WOS	2279	599	
Filozofia	4	7		Wiedza o tańcu	6	–	
Fizyka i astronomia	522	462					

P – poziom podstawowy

R – poziom rozszerzony

D – poziom dwujęzyczny

V. Zdawalność egzaminu maturalnego

Podobnie jak w roku poprzednim, parametr zdawalności egzaminu maturalnego jest obliczony dla populacji przystępujących do wszystkich egzaminów obowiązkowych. W województwie zachodniopomorskim tak obliczana zdawalność wyniosła w bieżącym roku **73,1%** (w kraju – 75,5%).

Na zamieszczonej na następnej stronie mapie widoczne jest zróżnicowanie zdawalności w poszczególnych powiatach. W porównaniu z rokiem ubiegłym, tylko w dwóch powiatach (pyrzyckim i świdwińskim) odnotowano wzrost zdawalności egzaminu maturalnego. W pozostałych powiatach nastąpił spadek zdawalności matury rzędu od 2,5 p.p.³ do 13,4 p.p.

W Zachodniopomorskiem jednego egzaminu obowiązkowego nie zdał prawie co piąty maturzysta. Każdy z nich ma prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego. W poszczególnych powiatach województwa odsetek tych maturzystów waha się w przedziale od 13,0% do 42,9%. Dane dotyczące liczby niezdanych egzaminów zawiera tabela nr 54.

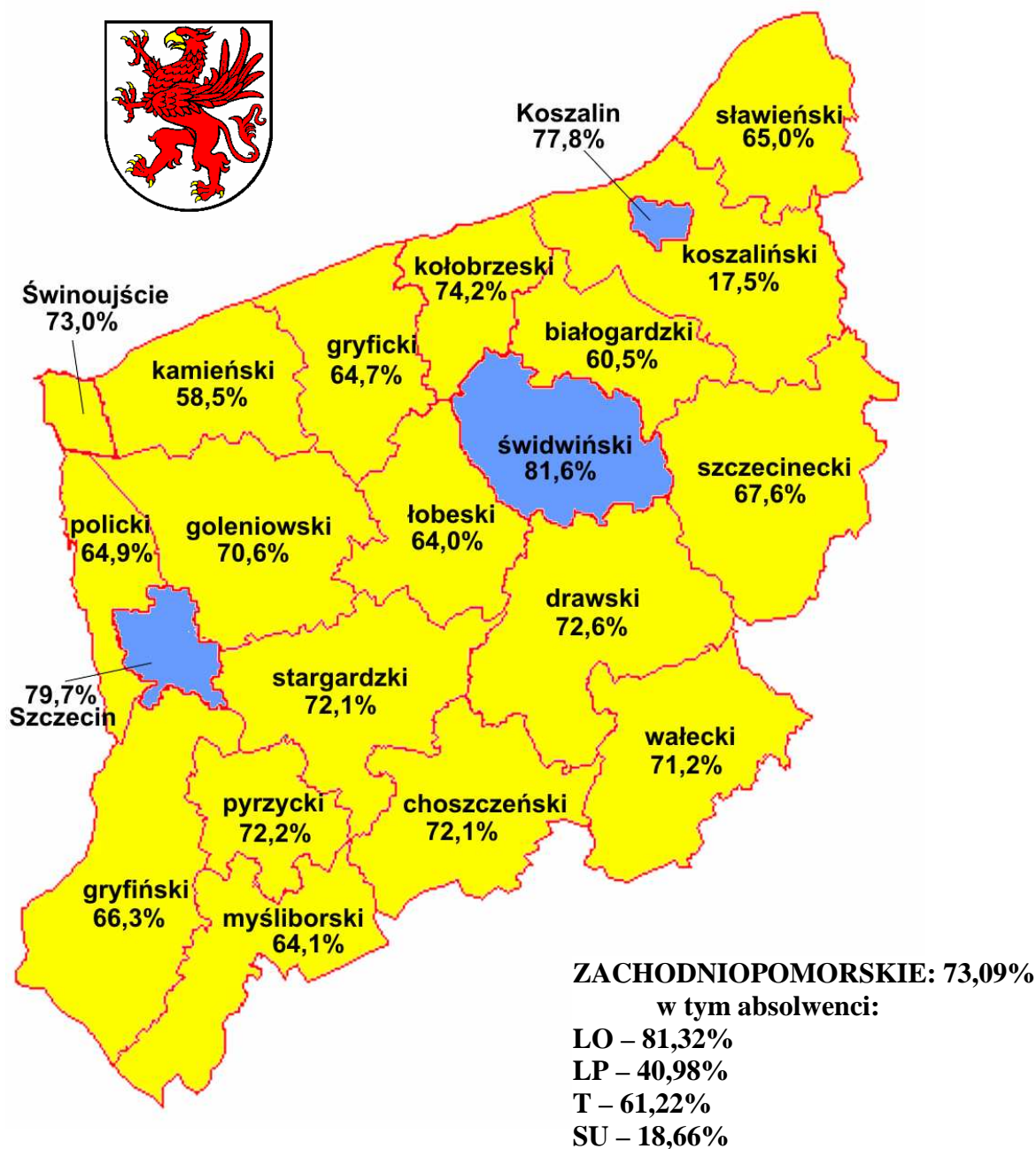
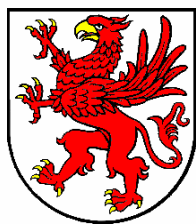
Tabela 54. Zdawalność egzaminów




		Zdający 5 egzam. obowiąz.	Zdający, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów <u>nie zdali</u>					Zdali wszystkie egzaminu
			5	4	3	2	1	
			dane w %					
ZACHODNIOPOMORSKIE		13307	0,1	0,4	1,9	5,3	19,3	73,1
POWIATY	białogardzki	337		0,6	4,2	5,9	28,8	60,5
	choszczeński	298		0,3	3,0	5,4	19,1	72,1
	drawski	391	0,3	0,3	2,0	3,6	21,2	72,6
	goleniowski	534		0,4	1,1	6,4	21,5	70,6
	gryficki	450		0,4	1,1	8,0	25,8	64,7
	gryfiński	472		0,2	2,1	6,8	24,6	66,3
	kamieński	258	0,8	2,3	6,2	6,2	26,0	58,5
	kołobrzeski	788		0,3	1,6	4,4	19,4	74,2
	koszaliński	63	1,6	4,8	15,9	17,5	42,9	17,5
	myśliborski	518		0,6	3,9	9,3	22,2	64,1
	policki	151	0,7	2,6	6,0	6,6	19,2	64,9
	pyrzycki	230		0,4	0,9	4,3	22,2	72,2
	ślawieński	377			2,7	8,0	24,4	65,0
	stargardzki	931	0,1	0,3	0,9	5,0	21,6	72,1
	szczecinecki	796		0,3	2,1	7,4	22,6	67,6
	świdwiński	386		0,8	1,8	2,8	13,0	81,6
	wałeccki	458		0,2	2,6	4,6	21,4	71,2
	łobeski	114		0,9		6,1	28,9	64,0
	m. Koszalin	1463	0,2	0,3	1,7	4,8	15,1	77,9
m. Szczecin	3846		0,2	1,2	4,0	14,9	79,7	
m. Świnoujście	446			2,0	5,2	20,0	72,9	

Rozpatrywanie poziomu przygotowania do egzaminu maturalnego poprzez wskaźnik zdawalności stanowi duże uproszczenie. O poziomie kształcenia świadczą średnie wyniki uzyskane przez zdających. W części VI. (tabele 55. – 60.) zawarto informacje o wybieralności, zdawalności i średnich wynikach egzaminów obowiązkowych, a w części VII. (tabele 61. – 67.) – podstawowe dane liczbowe dotyczące egzaminów dodatkowych.

³ p.p. – punkt procentowy

ZDAWALNOŚĆ MATURY W 2011 ROKU



-  Zdawalność powyżej średniej krajowej
-  Zdawalność równa średniej krajowej (75,5%)
-  Zdawalność poniżej średniej krajowej

VI. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE

Tabela 55. Wybieralność języków obcych w części ustnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
ZACHODNIOPOMORSKIE		13539	77,2	0,3	0,0*	20,0	1,5	0,1
POWIATY	białogardzki	347	69,5			24,8	4,0	0,3
	choszczeński	301	66,4	0,3		29,2	4,0	
	drawski	396	67,4			29,5	2,5	0,3
	goleniowski	539	78,5			19,1	1,9	
	gryficki	453	80,1		0,2	18,3	0,9	0,2
	gryfiński	481	69,2			27,0	0,4	
	kamieński	266	79,7			18,8	0,8	
	kołobrzeski	799	81,5	0,1	0,1	16,6	1,5	
	koszaliński	66	72,7	4,5		13,6	7,6	
	myśliborski	532	61,3			37,4	0,4	
	policki	155	73,5			23,9	0,6	
	pyrzycki	256	54,3			41,8	1,2	
	sławieński	388	74,7			24,5	0,5	
	stargardzki	944	65,8			32,2	1,8	
	szczecinecki	812	66,9	0,7	0,1	29,1	2,6	
	świdwiński	396	74,7			20,5	4,3	
	walecki	463	70,6			28,7	0,6	
	łobeski	115	83,5			16,5		
	m. Koszalin	1487	83,5	0,5		13,4	2,2	0,1
m. Szczecin	3895	85,3	0,3	0,1	11,8	0,8	0,1	
m. Świnoujście	448	90,0	1,8		7,8	0,4		
Typ szkoły	LO	8894	80,1	0,3	0,0	17,7	1,0	0,1
	LP	214	74,3	0,9		22,0	0,9	
	SU	386	62,2		0,3	14,0	19,4	
	T	4045	72,6	0,2		25,5	1,0	
Miejscowość Status	niepubliczna	1266	78,4	0,1	0,2	12,9	6,9	0,2
	publiczna	12273	77,1	0,3	0,0	20,7	1,0	0,0
Miejscowość	do 20 tys.	3658	70,7	0,0	0,0	26,7	1,9	0,1
	20-100 tys.	4399	73,5	0,3	0,0	23,8	1,5	0,0
	powyżej 100 tys.	5368	84,8	0,3	0,0	12,3	1,2	0,1
	wieś	114	76,3	2,6		19,3	0,9	

* zapis 0,0 we wszystkich tabelach oznacza wartość poniżej 0,05 dla tej populacji

Tabela 56. Wybieralność języków obcych w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
ZACHODNIOPOMORSKIE		13666	77,4	0,3	0,0	20,0	1,5	0,1
POWIATY	białogardzki	351	70,7			24,2	4,0	0,3
	choszczeński	302	66,6	0,3		29,1	4,0	
	drawski	398	67,8			29,4	2,5	0,3
	goleniowski	543	78,5			19,5	1,8	
	gryficki	454	80,2		0,2	18,3	0,9	0,2
	gryfiński	489	69,5			26,8	0,4	
	kamieński	271	79,3			19,6	0,7	
	kołobrzeski	811	81,5	0,1	0,1	16,4	1,5	
	koszaliński	70	74,3	4,3		12,9	7,1	
	myśliborski	537	61,8			37,2	0,4	
	policki	156	75,6			23,7	0,6	
	pyrzycki	260	54,6			41,9	1,2	
	sławieński	393	74,3			24,4	0,5	
	stargardzki	950	65,8			32,1	1,9	
	szczecinecki	813	66,8	0,6	0,1	29,4	2,6	
	świdwiński	400	74,8			20,0	4,5	
	walecki	464	70,7			28,4	0,6	
	łobeski	116	83,6			16,4		
	m. Koszalin	1499	83,5	0,5		13,4	2,3	0,1
m. Szczecin	3934	85,5	0,3	0,1	12,0	0,8	0,1	
m. Świnoujście	455	89,9	1,8		7,9	0,4		
Typ szkoły	LO	8935	80,2	0,3	0,0	17,6	1,0	0,1
	LP	220	76,4	0,9		20,9	0,9	
	SU	408	64,7		0,2	13,5	18,6	
	T	4103	72,7	0,1		25,7	1,0	
Miejscowość Status	niepubliczna	1304	78,7	0,1	0,2	12,8	6,7	0,2
	publiczna	12362	77,3	0,3	0,0	20,7	1,0	0,0
Miejscowość	do 20 tys.	3694	70,8	0,0	0,0	26,7	1,9	0,1
	20-100 tys.	4433	73,7	0,3	0,0	23,8	1,5	0,0
	powyżej 100 tys.	5422	84,9	0,3	0,0	12,4	1,3	0,1
	wieś	117	76,9	2,6		17,9	0,9	

cd. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE

Tabela 57. Zdawalność w części ustnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
ZACHODNIOPOMORSKIE		13539	98,1	96,2	97,2	100	96,2	99,0	100
POWIATY	białogardzki	347	97,7	94,2			91,9	100	100
	choszczeński	301	98,7	97,0	100		98,9	100	
	drawski	396	98,7	98,9			96,6	100	100
	goleniowski	539	98,9	98,6			98,1	100	
	gryficki	453	99,3	98,4		100	97,6	100	100
	gryfiński	481	97,9	97,9			96,9	100	
	kamieński	266	96,2	91,0			82,0	100	
	kołobrzeski	799	99,0	97,2	100	100	95,5	100	
	koszaliński	66	92,3	64,6	100		88,9	100	
	myśliborski	532	97,9	95,4			93,0	100	
	policki	155	92,9	92,1			100	100	
	pyrzycki	256	97,2	99,3			96,3	100	
	sławiński	388	97,9	96,6			87,4	100	
	stargardzki	944	99,0	99,0			99,0	100	
	szczecinecki	812	98,6	97,6	83,3	100	98,7	95,2	
	świdwiński	396	98,7	96,3			92,5	100	
	wałeczki	463	98,9	98,5			97,7	100	
	łobeski	115	100	95,8			100		
	m. Koszalin	1487	98,0	95,3	100		93,5	100	100
m. Szczecin	3895	97,6	97,4	100	100	98,3	96,9	100	
m. Świnoujście	448	99,3	98,3	100		100	100		
Typ szkoły	LO	8894	98,8	98,3	100	100	98,0	100	100
	LP	214	91,9	88,1	100		76,6	100	
	SU	386	93,6	82,1		100	83,3	100	
	T	4045	97,5	95,2	85,7		95,1	94,9	
Status	niepubliczna	1266	95,9	91,7	100	100	90,2	100	100
	publiczna	12273	98,4	97,5	97,1	100	96,6	98,3	100
Miejscowość	do 20 tys.	3658	98,2	96,6	100	100	94,4	100	100
	20-100 tys.	4399	98,7	97,9	93,3	100	97,8	98,5	100
	powyżej 100 tys.	5368	97,8	96,8	100	100	96,8	98,5	100
	wieś	114	96,3	75,9	100		86,4	100	

Tabela 58. Zdawalność w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Matematyka
ZACHODNIOPOMORSKIE		13666	95,5	94,0	94,3	100	91,1	93,2	100	75,5
POWIATY	białogardzki	351	93,4	89,9			87,1	100	100	64,0
	choszczeński	302	94,7	89,6	100		96,6	100		74,5
	drawski	398	95,5	94,8			86,3	80,0	100	75,9
	goleniowski	543	91,9	95,8			88,7	100		74,2
	gryficki	454	93,4	90,9		100	90,4	50,0	100	71,2
	gryfiński	489	97,7	90,9			89,3	100		67,5
	kamieński	271	86,4	88,8			81,1	0,0		65,9
	kołobrzeski	811	95,3	95,8	100	100	97,7	100		74,7
	koszaliński	70	81,2	61,5	66,7		77,8	100		22,1
	myśliborski	537	95,9	89,2			86,0	100		65,7
	policki	156	87,8	85,6			100	100		66,7
	pyrzycki	260	98,8	93,0			83,5	100		75,1
	sławiński	393	96,2	89,7			92,7	50,0		69,2
	stargardzki	950	96,3	93,6			92,1	94,4		74,0
	szczecinecki	813	93,9	92,1	80,0	100	90,0	100		70,4
	świdwiński	400	92,8	95,0			91,3	100		86,1
	wałeczki	464	96,6	92,1			92,4	66,7		73,7
	łobeski	116	95,7	94,9			89,5			67,2
	m. Koszalin	1499	95,7	95,6	100		95,0	91,2	100	80,9
m. Szczecin	3934	97,6	96,2	100	100	93,4	93,8	100	81,2	
m. Świnoujście	455	94,5	95,6	100		94,4	100		73,2	
Typ szkoły	LO	8935	97,4	96,9	100	100	95,2	95,5	100	83,1
	LP	220	87,6	80,4	100		73,9	100		44,5
	SU	408	73,6	65,5		100	70,9	90,8		26,4
	T	4103	94,1	90,2	66,7		86,9	92,5		65,3
Status	niepubliczna	1304	85,5	82,7	100	100	73,7	90,8	100	44,4
	publiczna	12362	96,6	95,2	94,1	100	92,3	95,0	100	78,7
Miejscowość	do 20 tys.	3694	94,3	91,6	100	100	88,5	90,0	100	70,8
	20-100 tys.	4433	95,2	93,5	92,9	100	92,0	97,1	100	73,5
	powyżej 100 tys.	5422	97,0	96,1	100	100	93,9	92,7	100	81,2
	wieś	117	79,5	73,3	66,7		81,0	100		30,4

cd. EGZAMINY OBOWIĄZKOWE

Tabela 59. Średnie wyniki w części ustnej

		Liczba zdających (ogółem)	dane w %						
			Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
ZACHODNIOPOMORSKIE		13539	67,1	70,0	75,0	90,0	64,1	58,4	83,6
POWIATY	białogardzki	347	63,7	64,1			59,9	59,6	95,0
	choszczeński	301	68,1	64,0	75,0		64,5	58,8	
	drawski	396	66,0	74,2			62,9	56,0	95,0
	goleniowski	539	59,0	68,7			64,9	62,0	
	gryficki	453	66,7	65,2		100	53,9	51,3	95,0
	gryfiński	481	64,3	64,9			60,5	47,5	
	kamieński	266	62,7	55,8			46,4	47,5	
	kołobrzeski	799	78,4	72,2	65,0	85,0	66,6	49,6	
	koszaliński	66	51,6	38,4	53,3		45,6	56,0	
	myśliborski	532	75,5	65,9			58,0	72,5	
	policki	155	51,2	68,2			74,9	45,0	
	pyrzycki	256	70,9	74,4			59,1	70,0	
	ślawieński	388	61,4	64,3			55,9	50,0	
	stargardzki	944	66,2	74,7			66,8	70,0	
	szczecinecki	812	63,3	69,8	48,3	85,0	65,8	58,6	
	świdwiński	396	62,4	66,8			60,8	57,6	
	wałeckie	463	68,4	68,2			63,5	58,3	
	łobeski	115	55,0	62,6			67,6		
	m. Koszalin	1487	68,9	64,8	80,7		65,6	59,5	85,0
	m. Szczecin	3895	67,6	74,9	92,5	90,0	70,6	54,5	71,7
m. Świnoujście	448	70,2	72,3	77,5		69,3	67,5		
Typ szkoły	LO	8894	68,8	75,3	83,9	91,3	71,1	65,2	83,6
	LP	214	61,9	51,0	72,5		41,7	62,5	
	SU	386	58,0	43,2		85,0	50,8	55,9	
	T	4045	64,3	60,2	41,4		55,0	47,6	
Status	niepubliczna	1266	62,7	58,8	65,0	92,5	56,4	55,1	85,0
	publiczna	12273	67,5	71,2	75,3	88,3	64,5	60,8	82,5
Miejscowość	do 20 tys.	3658	65,8	65,7	75,0	100	59,4	58,7	95,0
	20-100 tys.	4399	67,3	70,9	65,0	85,0	65,5	59,9	95,0
	powyżej 100 tys.	5368	67,9	72,1	87,6	90,0	69,1	56,7	75,0
	wieś	114	59,1	51,9	53,3		53,9	50,0	

Tabela 60. Średnie wyniki w części pisemnej

		Liczba zdających (ogółem)	dane w %									
			Język polski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Matematyka		
ZACHODNIOPOMORSKIE		13666	53,6	72,6	72,1	85,8	58,1	63,0	81,1	46,8		
POWIATY	białogardzki	351	48,1	63,6			56,4	50,6	93,0	37,1		
	choszczeński	302	53,9	65,8	66,0		59,8	63,4		44,2		
	drawski	398	51,9	69,1			56,5	45,0	86,0	45,4		
	goleniowski	543	49,6	71,4			50,2	57,8		44,7		
	gryficki	454	47,4	62,6		87,0	54,3	45,8	83,0	41,8		
	gryfiński	489	49,9	64,0			50,8	55,5		41,2		
	kamieński	271	45,8	60,8			44,6	23,0		39,3		
	kołobrzeski	811	54,0	74,9	72,0	86,0	63,7	48,7		46,9		
	koszaliński	70	38,0	43,6	37,7		38,1	55,0		23,5		
	myśliborski	537	50,4	63,4			52,7	64,0		40,7		
	policki	156	47,1	61,9			79,5	34,0		38,7		
	pyrzycki	260	49,8	68,8			47,6	65,0		43,8		
	ślawieński	393	49,0	62,8			53,4	48,0		39,1		
	stargardzki	950	53,7	70,8			58,3	72,5		45,0		
	szczecinecki	813	51,3	70,4	45,4	83,0	58,0	66,3		42,8		
	świdwiński	400	51,5	69,0			54,9	82,3		50,9		
	wałeckie	464	52,7	69,7			57,7	51,3		45,8		
	łobeski	116	55,2	62,3			58,1			42,5		
	m. Koszalin	1499	54,6	77,2	83,3		63,5	63,9	56,0	50,4		
	m. Szczecin	3934	58,5	78,6	86,6	86,5	65,3	69,3	83,3	52,6		
m. Świnoujście	455	52,5	75,1	74,5		60,1	83,0		45,2			
Typ szkoły	LO	8935	57,6	78,4	80,3	86,5	66,6	72,0	81,1	52,6		
	LP	220	44,7	53,7	79,0		42,5	58,5		28,7		
	SU	408	35,9	42,9		83,0	44,1	56,8		22,3		
	T	4103	47,1	62,3	33,0		46,9	54,9		37,6		
Status	niepubliczna	1304	44,3	58,9	72,0	85,0	49,4	56,6	76,0	30,8		
	publiczna	12362	54,6	74,1	72,1	86,3	58,6	67,6	85,0	48,5		
Miejscowość	do 20 tys.	3694	49,8	64,7	66,0	87,0	53,0	61,7	84,5	42,4		
	20-100 tys.	4433	52,5	71,5	63,9	84,5	58,8	61,7	93,0	44,6		
	powyżej 100 tys.	5422	57,4	78,3	85,2	86,5	64,8	65,5	76,5	52,0		
	wieś	117	38,1	50,5	37,7		44,0	61,0		26,8		

VII. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 61. Wybieralność i średnie wyniki z części ustnej – poziom podstawowy

		Liczba zdających (ogółem)	WYBIERALNOŚĆ						ŚREDNI WYNIK					
			Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski
			dane w %						dane w %					
ZACHODNIOPOMORSKIE		13539	1,1	0,2	0,1	1,2	0,1	0,0	82,4	83,5	53,6	80,5	73,3	58,8
POWIATY	białogardzki	347	1,4						69,0					
	choszczeński	301	1,3			0,3			75,0			80,0		
	drawski	396	1,5			0,8			90,8			90,0		
	goleniowski	539	0,4			0,9	0,2		87,5			91,0	100	
	gryficki	453	0,4			1,1			82,5			72,0		
	gryfiński	481	1,0			1,0	1,7		85,0			90,0	66,9	
	kamieński	266	0,8						87,5					
	kołobrzescki	799	0,6	0,4	0,1	1,4			74,0	75,0	40,0	85,0		
	koszaliński	66												
	myśliborski	532	0,2		0,2	0,4			90,0		30,0	95,0		
	policki	155	2,6		0,6	0,6			87,5		0,0	100		
	pyrzycki	256	0,4		0,4	0,4			90,0		70,0	85,0		
	ślawieński	388	1,5			1,3			65,8			66,0		
	stargardzki	944	1,4	0,2		0,7	0,1	0,2	81,2	57,5		89,3	70,0	67,5
	szczecinecki	812	0,7			0,6	0,1	0,1	80,8			78,0	85,0	70,0
	świdwiński	396				0,8						85,0		
	walecki	463	1,1	0,2		0,2			75,0	100		90,0		
	łobeski	115	0,9						80,0					
	m. Koszalin	1487	1,1	0,7	0,1	1,2	0,1		80,0	83,2	90,0	77,8	90,0	
m. Szczecin	3895	1,5	0,2	0,1	2,0		0,0	85,6	92,9	72,5	79,3		30,0	
m. Świnoujście	448	1,6			2,0			87,9			74,4			
Typ szkoły	LO	8894	1,4	0,3	0,1	1,5	0,1	0,0	84,1	83,5	53,6	82,0	73,3	58,8
	LP	214		0,5		0,5				85,0		100		
	SU	386												
	T	4045	0,5			0,5			73,0			69,5		
Status	niepubliczna	1266	0,6	0,1	0,2	1,0			79,3	85,0	72,5	80,4		
	publiczna	12273	1,2	0,2	0,0	1,2	0,1	0,0	82,6	83,5	46,0	80,5	73,3	58,8
Miejscowość	do 20 tys.	3658	0,8		0,1	0,7	0,0		79,0		50,0	80,8	90,0	
	20-100 tys.	4399	1,0	0,1	0,0	0,9	0,2	0,1	81,8	73,3	20,0	84,0	70,0	68,3
	powyżej 100 tys.	5368	1,4	0,3	0,1	1,7	0,0	0,0	84,2	86,9	78,3	78,9	90,0	30,0
	wieś	114												

cd. EGZAMINY DODATKOWE

Tabela 62. Wybieralność i średnie wyniki z części ustnej – poziom rozszerzony

		Liczba zdających (ogółem)	WYBIERALNOŚĆ						ŚREDNI WYNIK					
			Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski
			dane w %						dane w %					
			12,2	0,1	0,0	1,9	0,1	0,0	77,0	90,3	77,5	80,2	92,1	100
ZACHODNIOPOMORSKIE			13539											
POWIATY	białogardzki	347	6,9			1,2	0,3		87,3			88,8	95,0	
	choszczeński	301	7,6			2,3			55,4			59,3		
	drawski	396	6,1			4,5		0,3	82,1			82,5		100
	goleniowski	539	8,9			0,9			64,2			95,0		
	gryficki	453	8,2			1,1			66,5			59,0		
	gryfiński	481	3,7			1,0			77,8			75,0		
	kamieński	266	7,1			0,4			59,5			90,0		
	kołobrzeski	799	17,4			1,8	0,3		82,5			78,9	100	
	koszaliński	66	7,6						46,0					
	myśliborski	532	4,1			1,1			65,5			50,0		
	policki	155	5,2			9,0			76,9			77,5		
	pyrzycki	256	3,1			1,2			82,5			85,0		
	sławiński	388	6,4			1,8			71,4			72,1		
	stargardzki	944	8,5	0,1		2,6	0,2		73,3	90,0		70,6	92,5	
	szczecinecki	812	11,0		0,1	3,6	0,4		75,8		75,0	84,7	95,0	
	świdwiński	396	5,8			0,8	0,5		70,7			70,0	87,5	
	wałeccki	463	9,7			0,9			73,3			95,0		
	łobeski	115	7,0			3,5			84,4			77,5		
	m. Koszalin	1487	16,3	0,4	0,1	2,0	0,3		73,4	85,8	70,0	80,9	77,5	
m. Szczecin	3895	17,3	0,2	0,1	1,9	0,1		80,8	94,3	82,5	86,4	100		
m. Świnoujście	448	20,1	0,9		0,4			78,4	90,0		90,0			
Typ szkoły	LO	8894	16,8	0,2	0,0	2,7	0,2	0,0	78,1	90,3	78,3	81,3	92,1	100
	LP	214	2,8						65,8					
	SU	386	0,5		0,3	0,5			75,0		75,0	87,5		
	T	4045	3,8			0,3			66,0			59,6		
Status	niepubliczna	1266	6,8		0,1	0,6	0,2		78,7		75,0	81,4	100	
	publiczna	12273	12,8	0,1	0,0	2,0	0,1	0,0	76,9	90,3	78,3	80,2	91,2	100
Miejscowość	do 20 tys.	3658	5,8			1,6	0,1	0,0	69,9			75,3	93,8	100
	20-100 tys.	4399	11,9	0,1	0,0	2,1	0,1		76,5	90,0	75,0	79,5	94,2	
	powyżej 100 tys.	5368	17,0	0,2	0,1	1,9	0,2		78,9	90,4	78,3	84,8	90,0	
	wieś	114	0,0			1,8						25,0		

cd. EGZAMINY DODATKOWE Tabela 63. Wybieralność w części pisemnej – poziom podstawowy

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu	
			dane w %																	
ZACHODNIOPOMORSKIE		13666	0,9	0,1	0,1	1,1	0,1	0,0	10,4	2,3	0,0	3,8	18,1	4,1	0,1	0,2	0,6	16,7	0,0	
POWIATY	białogardzki	351	1,4						14,2	3,7		1,4	26,5	5,1		0,3	3,4	14,2		
	choszczeński	302	1,3			0,3			16,6	4,3		5,3	24,5	3,3		0,3		20,9		
	drawski	398	1,5			0,8			13,1	4,0		4,8	29,1	5,8			0,5	16,1		
	goleniowski	543	0,4			0,9	0,2		15,7	2,2	0,2	2,2	22,8	3,9	0,2	0,4	2,8	21,7		
	gryficki	454	0,4			1,1			10,1	1,3		2,0	18,9	3,5		0,9	0,4	23,3		
	gryfiński	489	1,0			1,0	1,6		13,5	3,9		2,0	14,3	3,7		0,2	1,0	16,0		
	kamieński	271	0,7			0,4			11,4	2,6		3,0	15,9	3,3				11,1		
	kołobrzeczki	811	0,5	0,4	0,4	1,2			6,9	1,1		4,6	17,5	3,7		0,5	0,9	12,1		
	koszaliński	70							8,6				17,1						8,6	
	myśliborski	537	0,2		0,2	0,4			11,0	1,3		3,0	21,4	3,5				0,4	19,6	
	policki	156	1,9		0,6	0,6			11,5	0,6		3,2	13,5	6,4		1,9			12,8	
	pyrzycki	260	0,4		0,4	0,4			6,9	0,8		3,5	24,2	2,3				1,2	25,4	
	ślawieński	393	1,5			1,3			12,2	1,0		2,8	16,0	5,9		0,3	0,8	25,4		
	stargardzki	950	1,4	0,2		0,6	0,1	0,3	7,6	4,3		5,7	20,5	5,7		0,2	0,8	18,7		
	szczecinecki	813	0,6			0,6	0,1	0,1	9,3	1,7	0,1	2,1	13,4	4,6		0,2	0,4	18,3		
	świdwiński	400				0,8			17,8	1,8		3,3	15,5	3,0					7,5	
wałeczki	464	0,9	0,2		0,2			11,0	5,0		6,3	16,6	4,1		0,4	2,4	21,8			
łobeski	116	0,9						11,2	1,7		1,7	26,7	2,6					15,5		
m. Koszalin	1499	0,9	0,7	0,1	1,0	0,1		6,7	2,3		2,6	15,7	4,7		0,1	0,1	13,1			
m. Szczecin	3934	1,0	0,1	0,1	1,7		0,0	10,0	1,9	0,1	4,9	16,4	3,6	0,2	0,1	0,3	16,5	0,2		
m. Świnoujście	455	1,1			1,8			12,3	1,8		3,7	19,3	3,3		0,2		12,1			
Typ szkoły	LO	8935	1,1	0,2	0,1	1,4	0,1	0,1	12,7	3,2	0,0	4,2	17,6	5,3	0,1	0,3	0,5	18,6	0,0	
	LP	220		0,5		0,5			9,5	1,4		0,5	8,6	3,2			0,5	12,7		
	SU	408							2,2			0,2	2,9	0,5				1,2		
	T	4103	0,5			0,5			6,1	0,6		3,6	21,1	1,8	0,0	0,0	1,0	14,3	0,1	
Status	niepubliczna	1304	0,6	0,1	0,2	0,8			4,4	0,3		2,4	8,2	2,1		0,3	0,2	6,7		
	publiczna	12362	0,9	0,1	0,1	1,1	0,1	0,0	11,0	2,5	0,0	4,0	19,1	4,3	0,1	0,2	0,7	17,7	0,0	
Miejscowość	do 20 tys.	3694	0,8		0,1	0,7	0,0		12,3	2,1	0,0	2,8	20,6	3,7	0,0	0,2	0,5	18,3		
	20-100 tys.	4433	0,9	0,1	0,1	0,9	0,2	0,1	10,3	2,8	0,0	4,2	18,1	4,6		0,4	1,2	16,7		
	powyżej 100 tys.	5422	1,0	0,2	0,1	1,5	0,0	0,0	9,1	2,0	0,0	4,3	16,3	3,9	0,1	0,1	0,3	15,5	0,1	
	wieś	117							10,3			1,7	16,2	2,6				17,1		

cd. EGZAMINY DODATKOWE Tabela 64. Wybieralność w części pisemnej – poziom rozszerzony

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk polski	Jezyk kaszubski	Jezyk ukraiński	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
			dane w %																			
ZACHODNIOPOMORSKIE		13666	7,4	0,0	0,0	12,5	0,2	0,0	2,0	0,1	0,0	6,3	4,9	0,1	3,4	4,1	2,2	0,0	0,5	0,3	9,6	4,4
POWIATY	białogardzki	351	3,7			6,8			1,1	0,3		2,3	1,1		0,3	2,0	0,3			1,7	4,8	2,0
	choszczeński	302	5,0			7,6			2,3			6,6	4,0		4,6	5,6	2,6			0,3	10,6	14,2
	drawski	398	7,3	0,3		6,0			4,5		0,3	7,3	5,8		2,3	5,5	1,3		0,8		9,0	4,3
	goleniowski	543	4,8			8,8			0,9			4,4	2,0		1,1	3,1	1,3				7,6	3,3
	gryficki	454	6,4			8,1			1,1			4,8	2,9			1,1	0,7				5,1	2,4
	gryfiński	489	1,0			3,7			1,0			2,9	1,2			0,8	0,8				2,9	0,6
	kamieński	271	5,5			7,0			0,4			2,2	1,5			0,4	0,7			0,7	7,7	3,0
	kołobrzeski	811	9,7			17,8			1,8	0,2		5,3	5,5	0,1	4,9	5,4	4,8		0,5	0,9	13,8	3,2
	koszaliński	70	1,4			8,6										1,4					1,4	
	myśliborski	537	4,5			4,1			1,1			3,2	1,3	0,2	0,2	5,0	0,7			0,4	5,8	2,2
	policki	156				5,8			9,0			3,8	3,2			0,6					3,8	1,9
	pyrzycki	260	1,9			3,1			1,2			0,8	1,2	0,4		0,4					4,2	2,7
	ślawieński	393	4,3			6,4			1,8			1,3	0,3		0,5	2,8	1,0				4,6	4,3
	stargardzki	950	5,6			8,8	0,1		2,7	0,2		5,3	6,2		3,2	3,8	1,9	0,1		0,3	8,6	2,8
	szczecinecki	813	10,6		0,6	11,3		0,1	3,7	0,4		8,5	6,2		3,2	3,6	2,3	0,1	0,1		7,4	5,0
	świdwiński	400	2,5			5,8			0,8	0,5		5,8	4,5		1,3	4,3	1,0				6,5	2,0
	wałeczki	464	8,0			9,9			0,9			6,7	3,2		3,4	1,3	1,7		0,2	0,2	12,3	2,2
łobeski	116	0,9			6,9			3,4			1,7	1,7		1,7	6,9					6,9	5,2	
m. Koszalin	1499	11,5			16,3	0,5	0,1	2,1	0,3		8,3	6,2		3,1	5,5	3,6	0,1	1,3	0,3	11,5	6,3	
m. Szczecin	3934	8,3			18,0	0,3	0,1	2,1	0,1		8,4	6,9	0,1	6,1	4,9	2,7	0,1	1,2	0,3	12,5	5,6	
m. Świnoujście	455	13,4			20,4	0,9		0,7			7,0	5,5		5,3	7,5	3,5				10,8	4,2	
Typ szkoły	LO	8935	11,0	0,0	0,1	17,2	0,3	0,0	2,9	0,2	0,0	9,4	7,4	0,1	5,0	6,0	3,3	0,1	0,8	0,3	13,6	6,5
	LP	220	0,9			2,7													2,3		0,5	0,5
	SU	408				0,2		0,2	0,5						0,2						0,2	
	T	4103	0,5			4,0			0,3			0,4	0,1	0,0	0,3	0,7	0,1			0,3	2,1	0,3
Status	niepubliczna	1304	2,7			6,6		0,1	0,7	0,2		2,5	1,7		2,1	1,5	1,0		0,3		3,8	1,6
	publiczna	12362	7,8	0,0	0,0	13,1	0,2	0,0	2,1	0,1	0,0	6,7	5,2	0,1	3,5	4,4	2,3	0,0	0,6	0,3	10,2	4,7
Miejscowość	do 20 tys.	3694	4,4	0,0	0,1	5,7			1,6	0,1	0,0	4,0	2,4	0,1	0,9	3,2	0,9		0,1	0,1	5,8	3,7
	20-100 tys.	4433	7,8			12,2	0,1	0,0	2,2	0,1		5,8	4,8	0,0	3,2	3,8	2,4	0,0	0,1	0,4	9,6	3,3
	powyżej 100 tys.	5422	9,2			17,5	0,4	0,1	2,1	0,2		8,4	6,7	0,1	5,3	5,1	3,0	0,1	1,2	0,3	12,2	5,8
	wieś	117				0,9			1,7							0,9					1,7	

cd. EGZAMINY DODATKOWE Tabela 65. Wybieralność w części pisemnej – oba poziomy łącznie

		Liczba zdających (ogółem)	Liczba zdających (ogółem)																				
			Język polski	Język kaszubski	Język ukraiński	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski	Język włoski	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu
		dane w %																					
ZACHODNIOPOMORSKIE		13666	7,4	0,0	0,0	13,4	0,3	0,1	3,1	0,2	0,0	16,7	7,2	0,1	7,2	22,2	6,3	0,1	0,8	0,9	9,6	21,1	0,0
POWIATY	białogardzki	351	3,7			8,3			1,1	0,3		16,5	4,8		1,7	28,5	5,4		0,3	5,1	4,8	16,2	
	choszczeński	302	5,0			8,9			2,6			23,2	8,3		9,9	30,1	6,0		0,3	0,3	10,6	35,1	
	drawski	398	7,3	0,3		7,5			5,3		0,3	20,4	9,8		7,0	34,7	7,0		0,8	0,5	9,0	20,4	
	goleniowski	543	4,8			9,2			1,8	0,2		20,1	4,2	0,2	3,3	26,0	5,2	0,2	0,4	2,8	7,6	25,0	
	gryficki	454	6,4			8,6			2,2			15,0	4,2		2,0	20,0	4,2		0,9	0,4	5,1	25,8	
	gryfiński	489	1,0			4,7			2,0	1,6		16,4	5,1		2,0	15,1	4,5		0,2	1,0	2,9	16,6	
	kamieński	271	5,5			7,7			0,7			13,7	4,1		3,0	16,2	4,1			0,7	7,7	14,0	
	kołobrzeski	811	9,7			18,2	0,4	0,4	3,1	0,2		12,2	6,7	0,1	9,5	22,9	8,5		1,0	1,7	13,8	15,3	
	koszaliński	70	1,4			8,6						8,6				18,6					1,4	8,6	
	myśliborski	537	4,5			4,3		0,2	1,5			14,2	2,6	0,2	3,2	26,4	4,3			0,7	5,8	21,8	
	policki	156				7,7		0,6	9,6			15,4	3,8		3,2	14,1	6,4		1,9		3,8	14,7	
	pyrzycki	260	1,9			3,5		0,4	1,5			7,7	1,9	0,4	3,5	24,6	2,3			1,2	4,2	28,1	
	ślawieński	393	4,3			7,9			3,1			13,5	1,3		3,3	18,8	6,9		0,3	0,8	4,6	29,8	
	stargardzki	950	5,6			10,2	0,3		3,4	0,3	0,3	12,8	10,5		8,8	24,3	7,6	0,1	0,2	1,2	8,6	21,6	
	szczecinecki	813	10,6		0,6	11,9		0,1	4,3	0,5	0,1	17,8	7,9	0,1	5,3	17,0	6,9	0,1	0,4	0,4	7,4	23,4	
	świdwiński	400	2,5			5,8			1,5	0,5		23,5	6,3		4,5	19,8	4,0				6,5	9,5	
	wątecki	464	8,0			10,8	0,2		1,1			17,7	8,2		9,7	17,9	5,8		0,6	2,6	12,3	23,9	
	łobeski	116	0,9			7,8			3,4			12,9	3,4		3,4	33,6	2,6				6,9	20,7	
	m. Koszalin	1499	11,5			17,2	1,1	0,1	3,1	0,3		15,1	8,5		5,7	21,2	8,3	0,1	1,4	0,5	11,5	19,4	
	m. Szczecin	3934	8,3			19,0	0,4	0,1	3,8	0,1	0,0	18,4	8,7	0,2	11,0	21,4	6,3	0,2	1,3	0,6	12,5	22,1	0,2
m. Świnoujście	455	13,4			21,5	0,9		2,4			19,3	7,3		9,0	26,8	6,8		0,2		10,8	16,3		
Typ szkoły	LO	8935	11,0	0,0	0,1	18,3	0,5	0,1	4,3	0,3	0,1	22,1	10,6	0,1	9,2	23,6	8,6	0,1	1,1	0,7	13,6	25,1	0,0
	LP	220	0,9			2,7	0,5		0,5			9,5	1,4		0,5	8,6	3,2		2,3	0,5	0,5	13,2	
	SU	408				0,2		0,2	0,5			2,2			0,5	2,9	0,5				0,2	1,2	
	T	4103	0,5			4,5			0,8			6,6	0,8	0,0	3,9	21,8	1,9	0,0	0,0	1,4	2,1	14,6	0,1
Status	niepubliczna	1304	2,7			7,2	0,1	0,2	1,5	0,2		6,8	2,0		4,4	9,7	3,1		0,6	0,2	3,8	8,3	
	publiczna	12362	7,8	0,0	0,0	14,0	0,3	0,1	3,2	0,2	0,0	17,7	7,7	0,1	7,5	23,5	6,6	0,1	0,8	1,0	10,2	22,4	0,0
Miejscowość	do 20 tys.	3694	4,4	0,0	0,1	6,6		0,1	2,3	0,1	0,0	16,4	4,6	0,1	3,7	23,8	4,7	0,0	0,3	0,6	5,8	22,0	
	20-100 tys.	4433	7,8			13,1	0,2	0,1	3,1	0,4	0,1	16,1	7,6	0,0	7,4	21,9	7,0	0,0	0,5	1,6	9,6	20,0	
	powyżej 100 tys.	5422	9,2			18,5	0,6	0,1	3,6	0,2	0,0	17,5	8,7	0,1	9,6	21,3	6,9	0,2	1,3	0,6	12,2	21,4	0,1
	wieś	117				0,9			1,7			10,3			1,7	17,1	2,6			1,7	17,1		

cd. EGZAMINY DODATKOWE Tabela 66. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom podstawowy

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społeczeństwie	Wiedza o tańcu	
			dane w %																	
ZACHODNIOPOMORSKIE		13666	81,7	80,0	59,2	77,0	77,8	82,6	48,3	47,6	47,5	42,9	45,9	51,8	63,9	41,5	42,9	47,7	30,7	
POWIATY	białogardzki	351	76,4						46,7	45,1		46,0	43,2	52,8		35,0	50,2	46,0		
	choszczeński	302	80,0			88,0			47,4	32,3		36,1	37,6	44,7		36,0		46,3		
	drawski	398	89,5			73,7			53,7	44,6		40,2	46,4	47,1			37,0	44,9		
	goleniowski	543	89,5			74,4	89,0		46,8	42,8	58,0	55,8	45,1	51,9	48,0	11,5	33,7	47,1		
	gryficki	454	90,5			80,0			47,9	38,0		46,4	44,6	58,9		41,0	41,0	49,9		
	gryfiński	489	80,4			80,6	72,8		46,9	50,1		39,6	44,6	49,1		30,0	40,8	49,6		
	kamieński	271	97,5			52,0			47,7	44,6		37,3	42,2	47,9				46,4		
	kołobrzeski	811	73,8	83,3	43,7	79,8			45,5	50,4		46,6	46,1	52,4		63,5	45,7	49,7		
	koszaliński	70							34,7				29,8						36,2	
	myśliborski	537	84,0		47,0	93,5			45,4	32,3		38,4	47,5	46,0				28,0	39,9	
	policki	156	75,7		20,0	96,0			53,1	38,0		33,2	39,0	50,5		50,7		51,9		
	pyrzycki	260	96,0		82,0	72,0			55,4	64,0		65,1	49,6	57,3				39,3	47,5	
	ślawieński	393	62,3			66,4			40,9	31,5		26,4	42,1	47,9		17,0	44,0	39,2		
	stargardzki	950	78,9	63,0		71,7	70,0	88,3	50,5	43,1		37,0	44,2	50,4		51,0	37,8	48,4		
	szczecinecki	813	68,4			70,6	94,0	79,0	44,0	47,0	42,0	33,4	40,0	53,1		18,0	44,7	44,2		
świdwiński	400				73,7			50,0	46,3		28,6	47,8	54,8				49,5			
wałeckie	464	62,3	88,0		88,0			52,1	45,6		44,4	41,8	49,6		56,5	40,4	47,0			
łobeski	116	86,0						50,8	90,0		72,0	40,2	51,0				48,7			
m. Koszalin	1499	89,0	80,8	98,0	73,5	98,0		47,3	56,8		44,9	46,5	52,3		33,0	61,0	47,6			
m. Szczecin	3934	84,9	84,0	77,5	79,0		69,0	50,8	51,8	45,0	46,0	50,0	54,3	66,5	48,0	52,7	50,3	30,7		
m. Świnoujście	455	87,4			72,0			42,4	48,8		36,0	44,9	46,5		11,0		51,0			
Typ szkoły	LO	8935	82,0	80,1	59,2	78,5	77,8	82,6	50,3	49,0	47,5	46,6	48,1	53,1	68,5	41,2	44,0	49,1	72,0	
	LP	220		78,0		94,0			39,7	28,7		38,0	38,6	40,3			12,0	43,7		
	SU	408							37,6			10,0	38,5	48,5				43,0		
	T	4103	80,2			66,7			40,4	33,6		33,6	42,1	44,4	36,0	46,5	42,4	43,9	22,4	
Status	niepubliczna	1304	76,1	88,0	77,5	74,9			42,6	21,5		40,2	45,1	42,6		32,5	20,0	41,0		
	publiczna	12362	82,1	79,5	54,0	77,1	77,8	82,6	48,6	47,9	47,5	43,1	45,9	52,2	63,9	42,9	43,4	47,9	30,7	
Miejscowość	do 20 tys.	3694	78,1		64,5	76,9	81,0		47,7	41,4	58,0	40,9	44,4	51,5	48,0	32,6	40,2	45,5		
	20-100 tys.	4433	79,2	77,3	37,8	75,3	75,4	86,0	47,2	46,4	42,0	40,4	44,0	50,3		44,5	40,9	47,6		
	powyżej 100 tys.	5422	85,7	81,3	84,3	77,8	98,0	69,0	50,1	53,4	45,0	45,8	49,1	53,7	66,5	45,5	53,9	49,7	30,7	
	wieś	117							42,8			36,0	36,2	28,0				36,9		

cd. EGZAMINY DODATKOWE Tabela 67. Średnie wyniki w części pisemnej – poziom rozszerzony

		Liczba zdających (ogółem)	Jezyk polski	Jezyk kaszubski	Jezyk ukraiński	Jezyk angielski	Jezyk francuski	Jezyk hiszpański	Jezyk niemiecki	Jezyk rosyjski	Jezyk włoski	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka i astronomia	Geografia	Historia	Historia muzyki	Historia sztuki	Informatyka	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie		
		dane w %																						
ZACHODNIOPOMORSKIE		13666	58,7	85,0	80,0	71,9	78,5	70,2	70,6	79,8	96,0	56,9	53,3	64,9	49,2	51,5	53,7	85,6	52,5	57,8	45,3	48,1		
POWIATY	białogardzki	351	64,3			66,7			78,3	76,0		40,6	50,0		37,0	51,3	40,0			71,3	34,5	46,0		
	choszczeński	302	45,9			68,7			62,7			49,9	31,7		39,4	52,8	37,8			28,0	37,8	40,4		
	drawski	398	51,2	85,0		66,1			68,9		96,0	45,0	33,0		33,4	40,7	65,6			25,3		28,2	42,8	
	goleniowski	543	65,5			67,7			60,2			47,5	37,5		44,3	47,9	58,0					30,6	52,0	
	gryficki	454	64,3			64,7			51,4			54,3	34,3			33,4	63,3					44,6	40,9	
	gryfiński	489	61,2			67,1			68,0			46,9	44,8			53,5	39,5					37,0	43,3	
	kamieński	271	58,2			61,9			75,0			45,8	39,3			35,0	39,0				57,0	33,8	39,0	
	kołobrzeski	811	51,1			69,6			68,3	90,5			62,7	53,5	50,0	55,6	49,1	48,4		45,0	43,1	42,9	47,7	
	koszaliński	70	58,0			42,5											23,0						4,0	
	myśliborski	537	55,7			63,4			59,0				48,5	44,0	28,0	12,0	44,6	37,5			44,0	42,2	50,7	
	policki	156				70,4			81,2				39,0	29,0			38,0					20,0	54,7	
	pyrzycki	260	43,6			76,5			53,0				47,5	27,7	46,0		77,0					49,8	56,9	
	ślawieński	393	37,6			66,1			65,0				41,4	45,0		12,5	45,5	48,0				29,6	29,4	
	stargardzki	950	50,1			66,4	77,0		61,8	44,0			58,9	61,3		46,0	54,7	53,3	100		42,7	39,3	50,3	
	szczecinecki	813	54,6		80,0	69,1		66,0	59,8	86,7			53,1	47,5		53,2	48,8	52,3	52,0	30,0		40,3	42,0	
	świdwiński	400	56,5			67,7			73,0	78,5			59,6	55,6		54,6	46,9	44,5					43,5	35,3
	wątecki	464	57,4			68,2			87,5				52,4	45,2		47,8	44,2	53,0			58,0	50,0	43,3	47,6
	łobeski	116	38,0			70,9			40,3				60,0	46,0		37,5	52,3						33,3	45,3
m. Koszalin	1499	66,2			73,9	73,9	46,0	79,1	76,3			60,6	60,4		54,5	54,0	54,4	76,0	59,3	59,2	52,9	49,7		
m. Szczecin	3934	61,4			75,5	82,0	79,7	77,3	89,8			59,9	56,8	82,5	49,9	56,1	58,8	100	52,3	69,5	51,4	51,9		
m. Świnoujście	455	55,7			70,2	76,8		80,3				57,5	47,3		40,6	44,1	46,3				35,5	52,0		
Typ szkoły	LO	8935	58,8	85,0	80,0	73,2	78,5	71,3	71,6	79,8	96,0	57,5	53,6	71,0	49,3	52,3	53,9	85,6	51,8	65,8	46,8	48,5		
	LP	220	65,5			61,2														61,6		18,0	34,0	
	SU	408				49,0		66,0	66,0						25,0							10,0		
	T	4103	51,4			59,9			51,6			31,5	27,2	28,0	48,5	37,3	40,8			44,3	24,7	33,4		
Status	niepubliczna	1304	55,1			69,8		66,0	71,8	80,5		53,6	51,5		52,3	48,4	48,8		49,0		37,4	45,1		
	publiczna	12362	58,8	85,0	80,0	72,0	78,5	71,3	70,5	79,7	96,0	57,1	53,4	64,9	49,0	51,7	53,9	85,6	52,7	57,8	45,6	48,2		
Miejscowość	do 20 tys.	3694	54,0	85,0	80,0	66,5			62,4	85,3	96,0	49,9	40,0	37,0	38,0	46,3	49,4		25,3	38,7	37,7	42,0		
	20-100 tys.	4433	54,6			68,4	76,8	66,0	67,9	70,2		55,3	51,3	50,0	49,1	49,0	49,5	76,0	44,7	53,8	39,1	47,1		
	powyżej 100 tys.	5422	63,1			75,1	79,0	71,3	77,8	83,8		60,2	57,8	82,5	50,6	55,5	57,3	92,0	54,4	66,3	51,8	51,3		
	wieś	117				49,0			37,5							23,0						18,0		

VIII. WNIOSKI

Warunkiem otrzymania przez maturzystę świadectwa dojrzałości jest zdobycie 30% punktów możliwych do uzyskania z pięciu obowiązkowych egzaminów zdawanych na poziomie podstawowym. W województwie zachodniopomorskim świadectwo otrzymało 73,1% zdających. Jest to wynik najniższy od trzech lat i jednocześnie najniższy w Okręgu. Co piąty maturzysta, który nie zdał jednego z obowiązkowych egzaminów, uzyskał prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu. Takiej możliwości nie miało 8,6% zdających.

Egzaminy obowiązkowe

W województwie zachodniopomorskim procent zdanych egzaminów z **języka polskiego w części ustnej** (98,14%) i średni wynik uzyskany przez absolwentów (67,07%) są nieznacznie wyższe niż w roku ubiegłym. Tegoroczni absolwenci techników w tym województwie osiągnęli najwyższy wynik średni (64,27%) w stosunku do absolwentów tego samego typu szkół w Okręgu.

Zdawalność **języka polskiego** na poziomie podstawowym w **części pisemnej** była stosunkowo wysoka (95,5%), równa uzyskanej w Okręgu, lecz o 1 p.p. niższa od zdawalności w kraju. Maturzyści z województwa zachodniopomorskiego uzyskali średnio niewiele ponad połowę maksymalnej liczby punktów (53,6% - wynik równy średniej krajowej i minimalnie wyższy od uzyskanego w Okręgu, lecz niższy od wyniku w województwie lubuskim).

Średni wynik uzyskany w szkołach województwa zachodniopomorskiego świadczy o niezadowalającym opanowaniu umiejętności czytania tekstu nieliterackiego oraz analizowania i interpretowania tekstu literackiego. Zdający potrafią odczytać i przetwarzać informacje w zakresie 1-2 akapitów, nie rozumieją natomiast polemicznej intencji autora, mają także trudności z dostrzeganiem i nazywaniem zabiegów językowych zastosowanych w celu urozmaicenia tekstu. Przyczyny niezadowalających osiągnięć w zakresie pisania analizy i interpretacji tekstu literackiego to przede wszystkim: brak wiedzy historycznoliterackiej i nieznajomość lektur (powodujące liczne błędy rzeczowe i zastępowanie interpretacji parafrazą fragmentu) oraz brak sprawności w posługiwaniu się polszczyzną pisaną. Język większości zdających jest komunikatywny mimo licznych błędów w zakresie doboru i odmiany wyrazów oraz budowy zdań, a także błędów ortograficznych i interpunkcyjnych.

Do obowiązkowego egzaminu maturalnego z **matematyki** w województwie zachodniopomorskim przystąpiło 13 598 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin zdało 75,42% maturzystów (w kraju – 79%), osiągając średni wynik 46,81%. Jest on niższy od wyniku krajowego o 1,43 punktu procentowego.

Ponad 79% maturzystów, którzy zdali egzamin, uzyskało wynik niższy od średniego wyniku krajowego. Zdający z województwa zachodniopomorskiego większość punktów (64,4%) uzyskali za rozwiązanie zadań zamkniętych, czyli takich, które nie wymagają samodzielnego formułowania odpowiedzi. Ten typ zadań sprawdzał rozumienie i interpretację pojęć matematycznych. Wśród zadań otwartych najtrudniejsze dla zdających okazały się zadania wymagające uzasadnienia zależności arytmetycznej z zastosowaniem wzorów skróconego mnożenia, przeprowadzenia prostego dowodu geometrycznego czy opracowania strategii rozwiązania problemu. Maksymalną liczbę punktów za rozwiązanie zadań otwartych otrzymało około 1,5% maturzystów, a ponad 8% zdających nie otrzymało żadnego punktu. Gdyby o zdaniu egzaminu decydowały wyłącznie zadania otwarte, wówczas zdałoby go 20,8% przystępujących.

W województwie zachodniopomorskim wybory **języków obcych nowożytnych** w części obowiązkowej egzaminu są zbliżone do wyborów w roku 2010. Język angielski wybrało ponad 77% zdających. Jest to nadal najwyższa wybieralność tego języka w Okręgu. W porównaniu do roku ubiegłego o 1/4 zmniejszyła się wybieralność języka rosyjskiego.

Zdawalność obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych w obu częściach wynosi od 91,14% w przypadku języka niemieckiego do 100% dla języków rzadziej

wybijanych: hiszpańskiego i włoskiego. Zdawalność języka angielskiego wynosi 93,97%; jest to wynik o ponad 5 p.p. wyższy niż w 2010 r. Wysoką zdawalność pisemnego egzaminu z języków obcych nowożytnych można tłumaczyć faktem, iż z tego egzaminu zdający mogą otrzymać aż 70% punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie zadań zamkniętych.

Średnie wyniki punktowe uzyskane przez tegorocznych absolwentów są zróżnicowane: od 58,08% punktów w przypadku języka niemieckiego do 85,80% punktów w przypadku języka hiszpańskiego. W porównaniu z wynikami w kraju, wyższy średni wynik uzyskali absolwenci z języka rosyjskiego, francuskiego i hiszpańskiego (ich wynik jest także najwyższy w Okręgu).

Głównym źródłem problemów dla maturzystów jest nieumiejętność budowania wypowiedzi pisemnych, a zwłaszcza brak znajomości właściwego słownictwa oraz zasad konstruowania zdań, które pozwoliłyby na jednoznaczne przekazywanie informacji zawartych w poleceniach. 30% zdających język niemiecki nie potrafiło opisać wybranej przez siebie atrakcji na przyjęciu, w którym uczestniczyli. Podobnie jak w innych województwach, 64% zdających język rosyjski nie potrafiło poprosić znajomego o odbiór przesyłki pocztowej, a 26% zdających język francuski nie poradziło sobie z określeniem rodzaju pomocy potrzebnej w trakcie nauki na studiach we Francji. Wysoki jest także odsetek maturzystów, którzy nie otrzymali punktów w kryterium poprawności językowej. Widoczne jest to zwłaszcza u zdających język rosyjski (ponad 73%) oraz język niemiecki (ponad 66%).

Egzaminy dodatkowe

W województwie zachodniopomorskim do egzaminu z **języka polskiego** na poziomie rozszerzonym przystąpiło 7,35% ogólnej liczby zdających egzamin maturalny na tym terenie. Wybieralność przedmiotu w stosunku do innych województw Okręgu była tu najniższa. Egzamin z poziomu rozszerzonego zdawali najczęściej absolwenci liceów ogólnokształcących (97,8%). Około 2% zdających to absolwenci techników, dwie osoby ukończyły liceum profilowane.

Średni wynik egzaminu w województwie jest najwyższy w Okręgu (58,69%) i zbliża się do średniego wyniku krajowego (58,71%). Zdający prezentowali wysoki poziom umiejętności językowych, potrafili nadać pracy właściwą strukturę, zgodną z formą wypowiedzi. Problem stanowiło rozumienie tekstów poetyckich i odkrycie znaczenia metaforycznych sensów utworów.

Matematykę jako przedmiot dodatkowy w Zachodniopomorskiem wybrało 1 308 zdających. Średni wynik z egzaminu (45,29%) jest wyższy od wyniku krajowego o 0,82 punktu procentowego. Ponad 37% zdających uzyskało wynik wyższy niż średnia krajowa. Maksymalną liczbę punktów (50 pkt) za rozwiązanie zadań z arkusza na poziomie rozszerzonym uzyskało 8 zdających (0,61% populacji), w tym 3 laureatów; najniższy wynik, czyli 0 punktów – 10 maturzystów (0,76%). Najwięcej problemów przysporzyły zdającym zadania sprawdzające umiejętność przeprowadzenia dowodu geometrycznego oraz stosowania strategii do rozwiązywania problemów (kombinatoryka).

Wyniki osób przystępujących do dodatkowego egzaminu z **języka obcego nowożytnego** na poziomie rozszerzonym są wyższe od średnich krajowych dla wszystkich języków obcych, z wyjątkiem języka hiszpańskiego. Rezultaty uzyskane przez zdających pokazują, iż podobnie jak w latach ubiegłych, największą trudność sprawiają zdającym zadania otwarte, w których trzeba wykazać się umiejętnością posługiwania się językiem w praktyce. Dotyczy to zwłaszcza poziomu jakości języka, który jest niewystarczający, aby wykonać zadania sprawdzające umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych czy uzyskać zadowalającą liczbę punktów za kryterium bogactwa językowego i poprawności językowej w dłuższej wypowiedzi pisemnej.

Podobnie jak w roku ubiegłym, odsetek absolwentów szkół w województwie zachodniopomorskim, którzy wybierali egzamin z **biologii** na poziomie podstawowym był wyższy niż odsetek wybierających ten egzamin na poziomie rozszerzonym (o 4 p.p.). Średni wynik absolwentów (zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym) jest wyższy od średniego wyniku krajowego (o 2,26 p.p.) oraz od wyniku w Okręgu. Wśród przystępujących

do egzaminu maturalnego z biologii na obu poziomach absolwenci liceów ogólnokształcących stanowią największą grupę - odsetek ten jest wyższy niż w Okręgu i z pewnością przekłada się na uzyskane wyższe wyniki. Absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego z biologii na obu poziomach najmniej problemów mieli z zadaniami sprawdzającymi umiejętność korzystania z informacji. Przez zdających egzamin na poziomie rozszerzonym umiejętności te zostały opanowane na poziomie zadowalającym. Przystępujący do egzaminu na poziomie podstawowym na najniższym poziomie opanowali umiejętności z III obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych (tworzenie informacji), natomiast zdający egzamin na poziomie rozszerzonym najniższe wyniki osiągnęli za zadania sprawdzające wiadomości i ich rozumienie (I obszar standardów). Zdający egzamin na poziomie podstawowym najwyższe wyniki uzyskali za zadania sprawdzające przedstawianie i wyjaśnianie zależności pomiędzy organizmem i środowiskiem, natomiast maturzyści zdający egzamin na poziomie rozszerzonym na zadowalającym poziomie opanowali umiejętność rozwiązywania zadań genetycznych dotyczących dziedziczenia grup krwi u człowieka. Do umiejętności opanowanych na najniższym poziomie, niezależnie od poziomu egzaminu, należy wyjaśnianie procesów oraz wykazywanie związków między budową i funkcją. Najtrudniejsze dla zdających egzamin na poziomie rozszerzonym okazały się zadania sprawdzające umiejętność formułowania problemów badawczych oraz interpretowanie wyników doświadczeń i wnioskowanie.

Średni wynik zdających egzamin maturalny z **chemii** na poziomie podstawowym wynosi w województwie zachodniopomorskim 47,55%, a na poziomie rozszerzonym 53,34%. Dla absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego z chemii na poziomie podstawowym bardzo łatwe i łatwe okazały się zadania sprawdzające wiadomości i ich rozumienie związane z określeniem odczynu roztworu, budową atomu, układem okresowym, opisywaniem typowych właściwości tlenków, określaniem efektu energetycznego reakcji chemicznej. Zdający dobrze poradzi sobie z rozwiązaniem zadań dotyczących interpretacji informacji oraz formułowania wniosków, jak i planowania typowych eksperymentów. Zdający nie mieli trudności także z wyszukaniem informacji w podanym tekście. Maturzyści zdający egzamin maturalny z chemii na poziomie podstawowym mieli trudności z zapisywaniem równań reakcji chemicznych, zarówno ze związkami nieorganicznymi, jak i organicznymi, projektowaniem metod rozdzielania składników mieszanin oraz obliczaniem stężenia procentowego roztworu. Nie mieli trudności z rozwiązaniem zadania stechiometrycznego z zastosowaniem pojęcia mola i objętości molowej. Trudne okazały się również zadania sprawdzające umiejętność dokonywania selekcji i analizy informacji podanych w formie tabel i w tekście o tematyce chemicznej. Maturzyści przystępujący do egzaminu z chemii na poziomie rozszerzonym nie mieli problemów z rozwiązaniem zadań dotyczących budowy elektronowej drobin, określeniem rodzaju wiązań, mechanizmu prostej reakcji chemicznej z zastosowaniem związków organicznych, znajomością i rozumieniem pojęć związanych z reakcją dysproporcjonowania. Łatwe okazały się również zadania dotyczące promieniotwórczości sztucznej czy też interpretacji wartości pH roztworu oraz opisywania wpływu różnych czynników na proces koagulacji i denaturacji białek. Dla zdających tegoroczny egzamin maturalny z chemii na poziomie rozszerzonym bardzo trudne okazały się zadania sprawdzające umiejętność obliczeń chemicznych.

Przystępujący do dodatkowego egzaminu maturalnego z **fizyki i astronomii** w województwie zachodniopomorskim stanowili 22% zdających egzamin w Okręgu, z czego 53% wybrało poziom podstawowy, a 47% poziom rozszerzony. Średni wynik osiągnięty przez maturzystów na poziomie podstawowym jest o 2,8 p.p. wyższy od uzyskanego w Okręgu i o 0,98 p.p. wyższy od wyniku krajowego. Maturzyści nie mieli problemów z umiejętnością korzystania z informacji. Najwięcej trudności sprawiły zdającym zadania wymagające rozwiązania zagadnień z mechaniki oraz magnetyzmu. Wykazali się natomiast umiejętnością rozwiązywania zadań z fizyki jądrowej, z zastosowaniem prawa Ohma oraz znajomością

własności elektrycznych przewodników. Średni wynik uzyskany przez maturzystów w Zachodniopomorskiem wynosi 49,23% i jest o 2,79 p.p. wyższy od osiągniętego przez maturzystów w Okręgu oraz o 3,02 p.p. wyższy od wyniku krajowego. Najtrudniejszymi zadaniami okazały się te, które wymagały analizy ich treści i wykorzystania posiadanej wiedzy do prawidłowego rozwiązania problemu lub sformułowania odpowiedniego wniosku.

W 2011 roku, podobnie jak w roku ubiegłym, **geografia** była zdawana wyłącznie jako przedmiot dodatkowy i należała na poziomie podstawowym do przedmiotów najczęściej wybieranych w województwie (2467 absolwentów). Na poziomie rozszerzonym geografię zdawało 563 absolwentów. Wyniki uzyskane przez zdających są niskie (poziom podstawowy – 45,9%, poziom rozszerzony – 51,5%), ale nieco wyższe od tych, które uzyskali wszyscy zdający ten przedmiot w kraju (na poziomie podstawowym o 2,8 p.p., na poziomie rozszerzonym o 1,1 p.p.). Przystępujący do egzaminu z geografii na najniższym poziomie opanowali umiejętności z I obszaru standardów wymagań egzaminacyjnych (wiadomości i rozumienie). Zadania wymagające podstawowej wiedzy z zakresu geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej i politycznej Polski okazały się dla zdających egzamin z geografii trudne. Najwyższe wyniki maturzyści zdający egzamin na poziomie podstawowym uzyskali za umiejętności sprawdzane w zadaniach z wykorzystaniem barwnej mapy szczegółowej. Zdający geografię na poziomie rozszerzonym najwyższe wyniki uzyskali za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności dotyczące geografii społeczno-ekonomicznej i politycznej. Maturzyści zdający geografię, niezależnie od poziomu egzaminu, opanowali na poziomie zadowalającym umiejętność rozpoznawania obiektów na podstawie mapy i fotografii.

Zainteresowanie **historią** jako przedmiotem maturalnym w województwie zachodniopomorskim nadal maleje. Średni wynik zdających egzamin z historii z poziomu podstawowego w tym województwie wynosi 51,76%, a z poziomu rozszerzonego – 53,65%. Tegorocznym maturzystom nie sprawiły problemów zadania z danymi, takimi jak: tabele, tablice genealogiczne, wykresy. Egzamin maturalny ukazał słabe strony edukacji historycznej – brak znajomości dat, nazwisk, faktów, pojęć (w dużej mierze z historii najnowszej). Podobnie jak w latach ubiegłych, najtrudniejsze na poziomie podstawowym okazało się zadanie, w którym należało zinterpretować ilustrację, a na poziomie rozszerzonym napisanie wypracowania. Maturzyści mieli problem ze zrozumieniem tematu i jego realizacją. Trudność sprawiły: analiza problemu, selekcja materiału rzeczowego, dobór faktów, wskazanie przyczyn i następstw oraz wyciągnięcie wniosków i ocena, a co za tym idzie, ujęcie wypracowania w spójną i logiczną całość.

W Zachodniopomorskiem **wiedza o społeczeństwie** jest od 2005 roku bardzo często wybieranym przedmiotem maturalnym. W tym roku tendencja ta utrzymała się (wybieralność 21%), z tym, że 3/4 przystępujących rozwiązywało arkusz z poziomu podstawowego. Średni wynik z poziomu podstawowego (47,65%) uzyskany przez maturzystów w województwie jest o 1 p.p. wyższy od krajowego, lecz różnica ta zmniejszyła się w porównaniu do poprzednich lat. Większość zdających nie miała problemów z rozwiązaniem zadań wymagających wiedzy z zakresu teorii społeczeństwa i polityki, lecz tylko wtedy, gdy wiedza dotyczyła sytuacji typowych. Duży odsetek maturzystów nie potrafi syntetyzować informacji. Średni wynik w tym roku na poziomie rozszerzonym to 24 punkty na 50 możliwych, jest on o 3 punkty wyższy niż uzyskany przez zdających w kraju. Choć tegoroczne tematy wypracowań dotyczyły zagadnień szczegółowo opisywanych w podręcznikach i opracowaniach naukowych, to wielu maturzystów nie poradziło sobie z tym zadaniem. Zdarzało się, że z powodu niewiedzy pisano prace nie na temat.

Na stronie internetowej OKE zamieszczono analizy wyników z poszczególnych przedmiotów w trzech województwach.