



**OKRĘGOWA KOMISJA
EGZAMINACYJNA W POZNANIU**

WYNIKI

EGZAMINU MATURALNEGO

Z JĘZYKÓW OBCYCH NOWOŻYTNYCH

RAPORT

**WOJEWÓDZTWA
LUBUSKIE*WIELKOPOLSKIE*ZACHODNIOPOMORSKIE**

2011

Spis treści

1. WYBIERALNOŚĆ	4
2. CZĘŚĆ USTNA EGZAMINU	6
2.1. Opis egzaminu	6
2.2. Interpretacja osiągnięć zdających	8
2.2.1. Egzamin ustny – obowiązkowy	8
2.2.2. Egzamin ustny – dodatkowy (poziom rozszerzony)	17
2.2.3. Egzamin ustny – dodatkowy (poziom podstawowy)	23
3. CZĘŚĆ PISEMNA EGZAMINU	29
3.1. Opis egzaminu	29
3.2. Egzamin obowiązkowy – osiągnięcia zdających.....	30
3.2.1. Populacja zdających i średnie wyniki	30
3.2.2. Rozkłady punktowe wyników egzaminu	33
3.2.3. Średnie wyniki egzaminu w różnych typach szkół.....	35
3.2.4. Średnie wyniki egzaminu w odniesieniu do wielkości miejscowości	37
3.2.5. Analiza zadań i umiejętności	39
3.3. Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym – osiągnięcia zdających	48
3.3.1. Populacja zdających i średnie wyniki	48
3.3.2. Rozkłady punktowe wyników egzaminów	49
3.3.3. Średnie wyniki dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie rozszerzonym w różnych typach szkół Okręgu.....	52
3.3.4. Średnie wyniki dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do wielkości miejscowości	54
3.3.5. Analiza zadań i umiejętności	56
3.4. Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym – osiągnięcia zdających	65
3.4.1. Populacja zdających i średnie wyniki	65
3.4.2. Rozkłady punktowe egzaminu.....	66
3.4.3. Średnie wyniki dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym w różnych typach szkół.....	68
3.4.4. Średnie wyniki dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym w odniesieniu do wielkości miejscowości	69
3.4.5. Analiza zadań i umiejętności	71
4. WNIOSKI	73
4.1. Egzamin na poziomie podstawowym	73
4.2. Egzamin na poziomie rozszerzonym	74

WSTĘP

Do obowiązkowego egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych w Okręgu w roku 2011 **po raz pierwszy** przystąpiło **52 974** zdających. Wszystkie dane prezentowane i analizowane w niniejszym raporcie odnoszą się tylko do tej grupy zdających. Liczba ta obejmuje także 143 absolwentów szkół i oddziałów dwujęzycznych, co stanowi 0,27% wszystkich tegorocznych absolwentów zdających egzamin obowiązkowy z języka obcego.

Zasady wyboru i zdawania egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w sesji egzaminacyjnej 2011 były takie same jak w sesji 2010. Abiturienti **musieli** dokonać wyboru jednego spośród sześciu języków: angielskiego, niemieckiego francuskiego, rosyjskiego, hiszpańskiego i włoskiego. Wybrany język obowiązkowo zdawali w części ustnej i pisemnej **na poziomie podstawowym**. Warunkiem zdania egzaminu – zarówno w części pisemnej jak i ustnej – było zdobycie minimum 30% punktów możliwych do uzyskania.

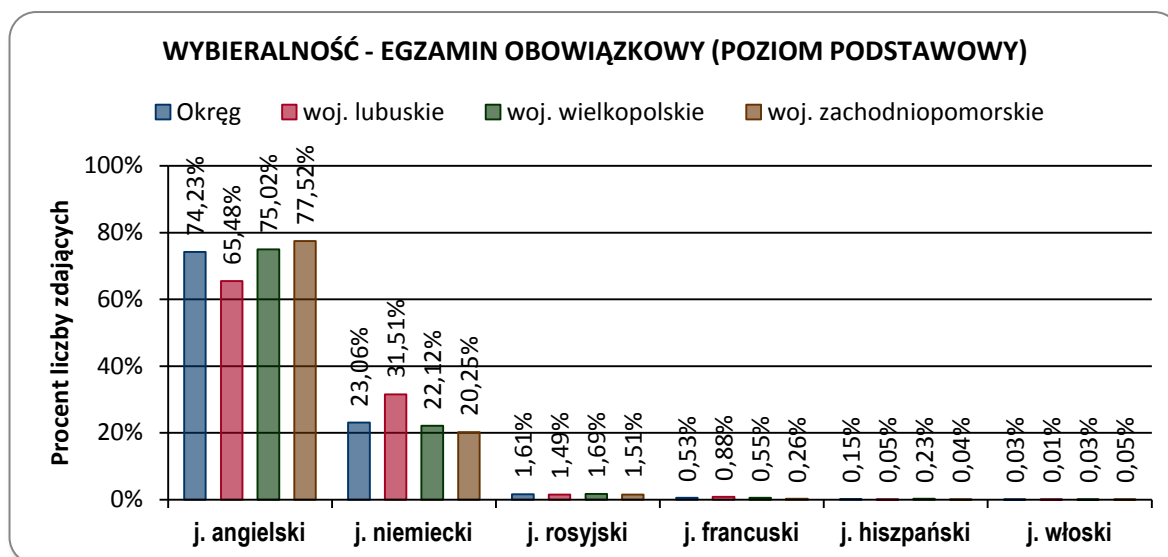
Zdający **mogli** także wybrać jako przedmiot dodatkowy jeden (lub więcej) język obcy nowożytny i przystąpić do tego egzaminu (egzaminów) na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. W takim przypadku absolwenci musieli przystąpić do egzaminu w obu jego częściach: pisemnej i ustnej, choć nie musieli poszczególnych części zdawać na tym samym poziomie. Wyjątkiem, który narzucał wybór poziomu rozszerzonego w części dodatkowej była sytuacja, w której absolwent zdawał już ten język jako obowiązkowy. Wyniki egzaminu dodatkowego nie miały wpływu na uzyskanie świadectwa dojrzałości.

1. WYBIERALNOŚĆ

Najczęściej wybieranym językiem obcym nowożytnym w roku 2011 był **język angielski**. Wśród 52 974 zdających w Okręgu jego wybieralność wyniosła 74,23%. Liczba ta jest o prawie 2 punkty procentowe wyższa niż w roku 2010. Język angielski był najczęściej wybierany przez zdających w województwie zachodniopomorskim, a najrzadziej w województwie lubuskim.

Wybieralność **języka niemieckiego** w Okręgu zmalała o ok. 1 punkt procentowy w stosunku do roku 2010. Jedynie w województwie lubuskim utrzymuje się na poziomie zbliżonym do zeszłorocznego (ponad 31%). Spadki wybieralności można zaobserwować również w pozostałych językach obcych, z wyjątkiem **języka hiszpańskiego**, gdzie odnotowano nieznaczny wzrost w Okręgu z 0,11% w 2010 r. do 0,15% w roku 2011.

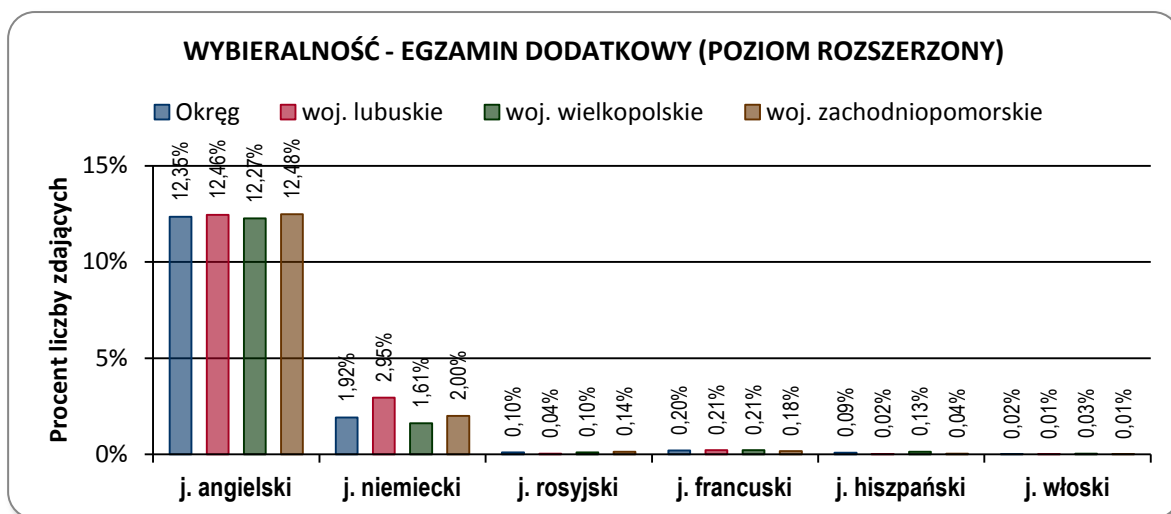
Wykres nr 1 przedstawia wybieralność języków obcych nowożytnych na egzaminie obowiązkowym na poziomie podstawowym.



Wykres 1. Wybieralność języków obcych nowożytnych na egzaminie obowiązkowym w Okręgu i województwach

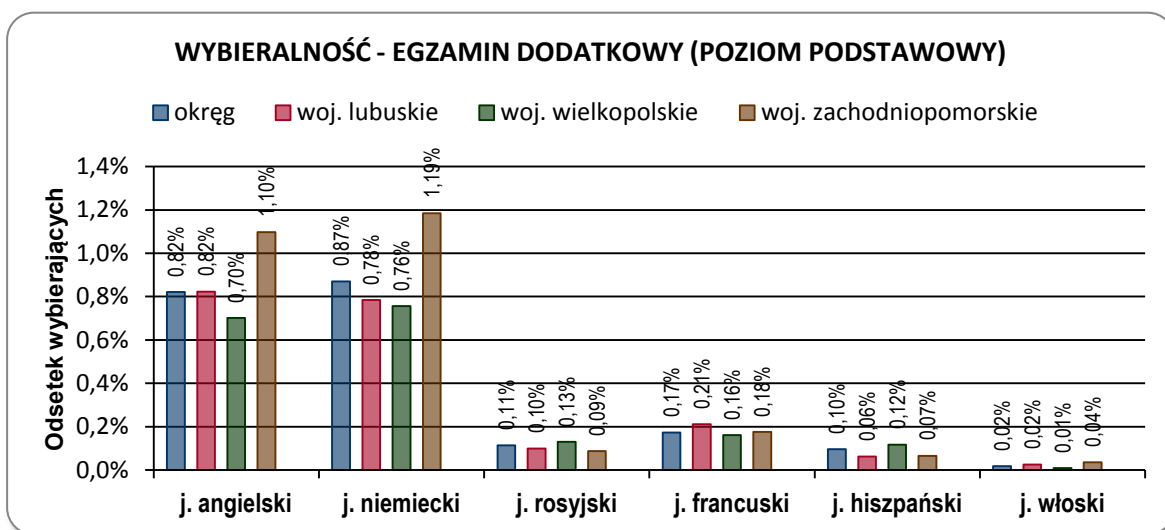
Z danych przedstawionych na wykresie 2. wynika, że ponad 12% tegorocznych maturzystów, zarówno w Okręgu jak i w poszczególnych województwach, wybrało jako przedmiot dodatkowy **język angielski** na poziomie rozszerzonym. Odsetek ten jest o około 2 punkty procentowe wyższy niż w roku 2010. Prawie 97% absolwentów zdających język angielski na poziomie rozszerzonym zdawało ten język wcześniej jako przedmiot obowiązkowy. Pozostali (niewiele ponad 3%) wybrało jako przedmiot obowiązkowy inny język obcy. Liczba maturzystów przystępujących do egzaminu z **języka niemieckiego** na poziomie rozszerzonym w poszczególnych województwach jest zróżnicowana. W przypadku tego języka, poziom rozszerzony w województwie lubuskim wybrało prawie dwukrotnie więcej absolwentów niż w województwie wielkopolskim. Jednakże wybieralność języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym nie przekroczyła 2% populacji w Okręgu (1,92% w 2011 r. i 1,73% w 2010 r.). Prawie 15% absolwentów rozwiązujących zadania z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym nie zdawało tego przedmiotu jako

obowiązkowego. Pozostałe języki wybierane były przez mniej niż 0,3% populacji, choć odsetek zdających **języki: rosyjski, francuski, hiszpański i włoski** na poziomie rozszerzonym jest nieco wyższy w porównaniu z rokiem ubiegłym.



Wykres 2. Wybieralność języków obcych nowożytnych na egzaminie dodatkowym na poziomie rozszerzonym w Okręgu i województwach

Kolejny wykres (wykres nr 3) przedstawia dane dotyczące wybieralności języków obcych nowożytnych na egzaminie dodatkowym na poziomie podstawowym. Odsetek maturzystów wybierających ten egzamin na terenie Okręgu jest niski i nie przekracza 0,9% w przypadku najczęściej wybieranych języków: niemieckiego i angielskiego. Najwięcej maturzystów wybierało egzamin dodatkowy z języka niemieckiego i angielskiego na poziomie podstawowym w województwie zachodniopomorskim, a najmniej w województwie wielkopolskim. Dla pozostałych języków wybieralność tego egzaminu w Okręgu nie przekracza 0,20%.



Wykres 3. Wybieralność języków obcych nowożytnych na egzaminie dodatkowym w Okręgu i województwach na poziomie podstawowym

2. CZĘŚĆ USTNA EGZAMINU

2.1. Opis egzaminu

Zestawy egzaminacyjne do wszystkich języków obcych nowożytnych zostały przygotowane przez pracowników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu. Z części ustnej egzaminu maturalnego z każdego języka na każdym poziomie zdający mógł uzyskać maksymalnie 20 punktów.

Warunkiem zdania **obowiązkowego** egzaminu na poziomie podstawowym było uzyskanie minimum 6 punktów (30%). Egzamin ustny z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym miał na celu sprawdzenie u zdających różnych umiejętności komunikacyjnych. Do oceny poziomu opanowania tych umiejętności brane były pod uwagę kryteria przedstawione w tabeli 1.

Punktowane umiejętności w zadaniach		Liczba punktów	Waga
Zadanie 1.	uzyskiwanie, udzielanie informacji	3	15%
	relacjonowanie wydarzeń	3	15%
	negocjowanie	3	15%
Zadanie 2.	opisywanie ilustracji	2	10%
	pytanie 1.	2	20%
	pytanie 2.		
Umiejętności językowe zaprezentowane w zad. 1. i 2.		5	25%

Tabela 1. Waga procentowa punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria podczas egzaminu ustnego na poziomie podstawowym

Informacje zamieszczone w tabeli nr 1 pokazują możliwą do zdobycia liczbę punktów za każde z kryteriów oraz ich wagę wyrażoną w procentach. Trwający 10 minut egzamin ustny z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym składał się z dwóch części. W pierwszej części zdający powinien przeprowadzić trzy rozmowy sterowane symulujące autentyczne sytuacje komunikacyjne. Część druga polegała na opisanie przez zdającego zamieszczonej w zestawie ilustracji oraz udzieleniu odpowiedzi na dwa pytania z nią związane. Ocenie podlegały także zaprezentowane przez zdającego w obu zadaniach umiejętności językowe.

Struktura egzaminu ustnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym różni się od struktury egzaminu na poziomie podstawowym i wymaga od zdającego innych umiejętności. W tabeli 2. przedstawiono wagę procentową punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria na egzaminie ustnym na poziomie rozszerzonym.

Punktowane umiejętności w zadaniach		Liczba punktów	Waga
Zadanie 1.	prezentacja materiału stymulującego	2	10%
	interpretowanie, wyrażanie opinii	4	20%
Zadanie 2.	prezentacja tematu	3	15%
	udział w dyskusji, wyrażanie opinii, argumentowanie	4	20%
Umiejętności językowe zaprezentowane w zad. 1. i 2.		7	35%

Tabela 2. Kryteria oceny egzaminu ustnego na poziomie rozszerzonym oraz ich udział punktowy i procentowy

Egzamin ustny z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym trwał 15 minut i składał się z dwóch części. Zadanie pierwsze polegało na przeprowadzeniu przez egzaminatora rozmowy ze zdającym na podstawie zamieszczonego w wylosowanym zestawie materiału stymulującego oraz na podstawie pytań odnoszących się do wylosowanego zestawu. Treść tych pytań nie była zdającemu wcześniej znana. W zadaniu drugim zdający wypowiadał się na jeden z dwóch wylosowanych tematów oraz uczestniczył w dyskusji z egzaminującym, wyrażając opinie i szerzej omawiając argumenty przedstawione w swojej wypowiedzi.

Czas przeznaczony na przygotowanie się do odpowiedzi, zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym, nie był wliczany do czasu trwania egzaminu i wynosił odpowiednio 5 i 15 minut.

2.2. Interpretacja osiągnięć zdających

2.2.1. Egzamin ustny – obowiązkowy

Do obowiązkowego egzaminu ustnego z języka obcego nowożytnego w sesji 2011 na poziomie podstawowym i dwujęzycznym przystąpiło po raz pierwszy 52 321 maturzystów. W tabeli nr 3 pokazano liczebność, zdawalność i średnie wyniki zdających egzamin na terenie działania OKE w Poznaniu.

LICZBA ZDAJĄCYCH					
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	POZIOM EGZAMINU	OKRĘG	L	W	Z
J. ANGIELSKI	podstawowy	38972	5209	23305	10458
	dwujęzyczny	25	-	8	17
J. NIEMIECKI	podstawowy	12032	2503	6824	2707
	dwujęzyczny	68	-	34	34
J. ROSYJSKI	podstawowy	848	119	525	204
J. FRANCUSKI	podstawowy	252	70	146	36
	dwujęzyczny	28	-	28	-
J. HISZPAŃSKI	podstawowy	58	4	49	5
	dwujęzyczny	22	-	22	-
J. WŁOSKI	podstawowy	16	1	8	7
Razem		52321	7906	30949	13468
ODSETEK ZDANYCH EGZAMINÓW					
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	POZIOM EGZAMINU	OKRĘG	L	W	Z
J. ANGIELSKI	podstawowy	96,49%	97,50%	96,07%	96,92%
	dwujęzyczny	100%	-	100%	100%
J. NIEMIECKI	podstawowy	95,94	97,32%	95,31%	96,23%
	dwujęzyczny	100%	-	100%	100%
J. ROSYJSKI	podstawowy	94,10%	97,48%	91,43%	99,02%
J. FRANCUSKI	podstawowy	98,81%	98,57%	99,32%	97,22%
	dwujęzyczny	100%	-	100%	-
J. HISZPAŃSKI	podstawowy	100%	100%	100%	100%
	dwujęzyczny	100%	-	100%	-
J. WŁOSKI	podstawowy	100%	100%	100%	100%

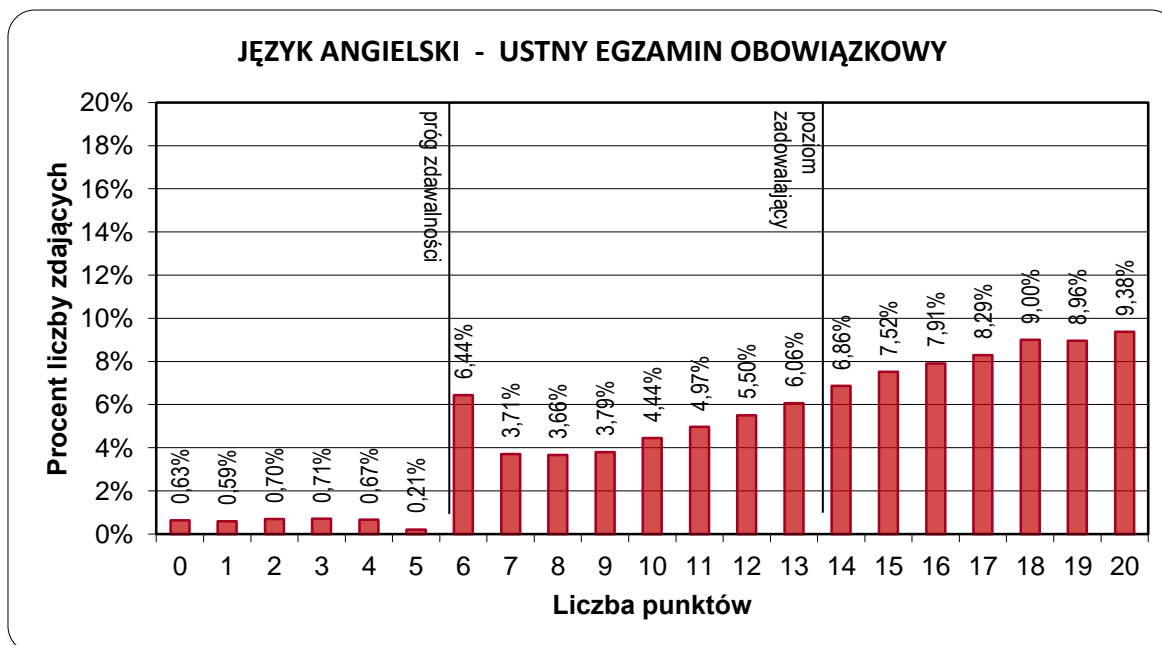
ŚREDNI WYNIK									
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	POZIOM EGZAMINU	OKRĘG		L		W		Z	
		pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%
J. ANGIELSKI	podstawowy	13,76	68,80%	14,59	72,96%	13,47	67,33%	14,00	70,00
	dwujęzyczny	14,64	73,20%	-	-	16,63	83,13%	13,71	68,53
J. NIEMIECKI	podstawowy	12,58	62,92%	13,15	65,75%	12,33	61,64%	12,81	64,06
	dwujęzyczny	15,75	78,75%	-	-	16,26	81,32%	15,24	76,18
J. ROSYJSKI	podstawowy	10,74	53,69%	10,82	54,08%	10,35	51,77%	11,68	58,38
J. FRANCUSKI	podstawowy	14,99	74,94%	14,76	73,79%	15,10	75,48%	15,00	75,00
	dwujęzyczny	16,93	84,64%	-	-	16,93	84,64%	-	-
J. HISPZAŃSKI	podstawowy	16,57	82,87%	15,75	78,75	16,45	82,24%	18,00	90,00
	dwujęzyczny	15,68	78,41%	-	-	15,68	78,41%	-	-
J. WŁOSKI	podstawowy	16,94	84,69%	13,00	65,00	17,63	88,13%	16,71	83,57

Tabela 3. Liczby zdających, zdawalność oraz średni wynik obowiązkowego egzaminu ustnego z języków obcych nowożytnych

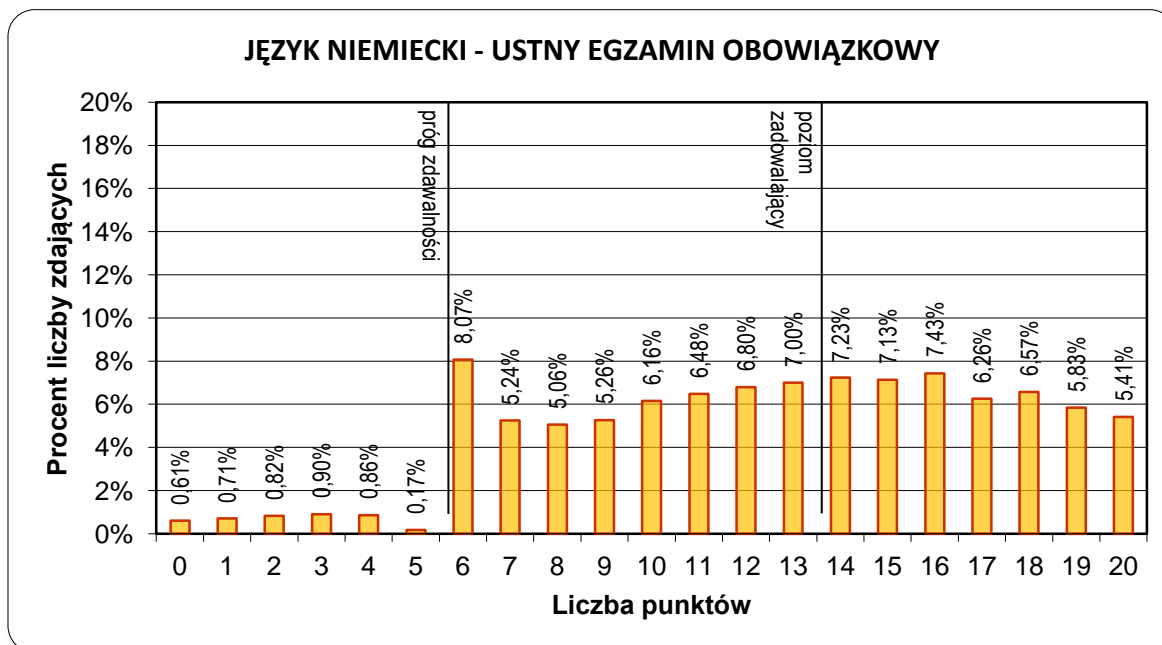
Zdawalność obowiązkowego egzaminu ustnego na poziomie podstawowym dla wszystkich języków obcych w Okręgu przekroczyła 94%. W porównaniu z rokiem 2010 można zauważyć wzrost w granicach 0,5 punktu procentowego dla języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego. W przypadku języka hiszpańskiego i włoskiego wzrost wynosi prawie 5%, należy jednak podkreślić, że w małej populacji zdających wynik uzyskany przez jedną osobę ma istotny wpływ na średni wynik. W przypadku języka rosyjskiego najwyższą zdawalność uzyskali przystępujący do egzaminu na poziomie podstawowym w województwie zachodniopomorskim (99,02%), najniższą także z języka rosyjskiego w województwie wielkopolskim (91,43%).

Analizując dane dotyczące średnich wyników uzyskanych przez tegorocznych absolwentów z obowiązkowego egzaminu ustnego na poziomie podstawowym można zauważyć, że najniższe wyniki na terenie Okręgu uzyskali maturzyści zdający **język rosyjski** (średnio 10,74 punktu), a najwyższe przystępujący do egzaminu z **języka hiszpańskiego** (średnio 16,57 punktu). Porównując wyniki z danego języka pomiędzy poszczególnymi województwami można stwierdzić, że absolwenci z województwa lubuskiego uzyskali najwyższe wyniki z **języka angielskiego i niemieckiego**, maturzyści z województwa wielkopolskiego najwyższy średni rezultat osiągnęli z **języka francuskiego i włoskiego**. Absolwenci z województwa zachodniopomorskiego najwyższe wyniki uzyskali z **języka rosyjskiego i hiszpańskiego**. Wśród nielicznej populacji absolwentów klas dwujęzycznych najwyższe wyniki w Okręgu uzyskało 28 maturzystów z **języka francuskiego** (średnio 16,93 punktu), a najniższe rezultaty osiągnęło 25 absolwentów klas dwujęzycznych z **języka angielskiego** (średnio 14,64 punktu).

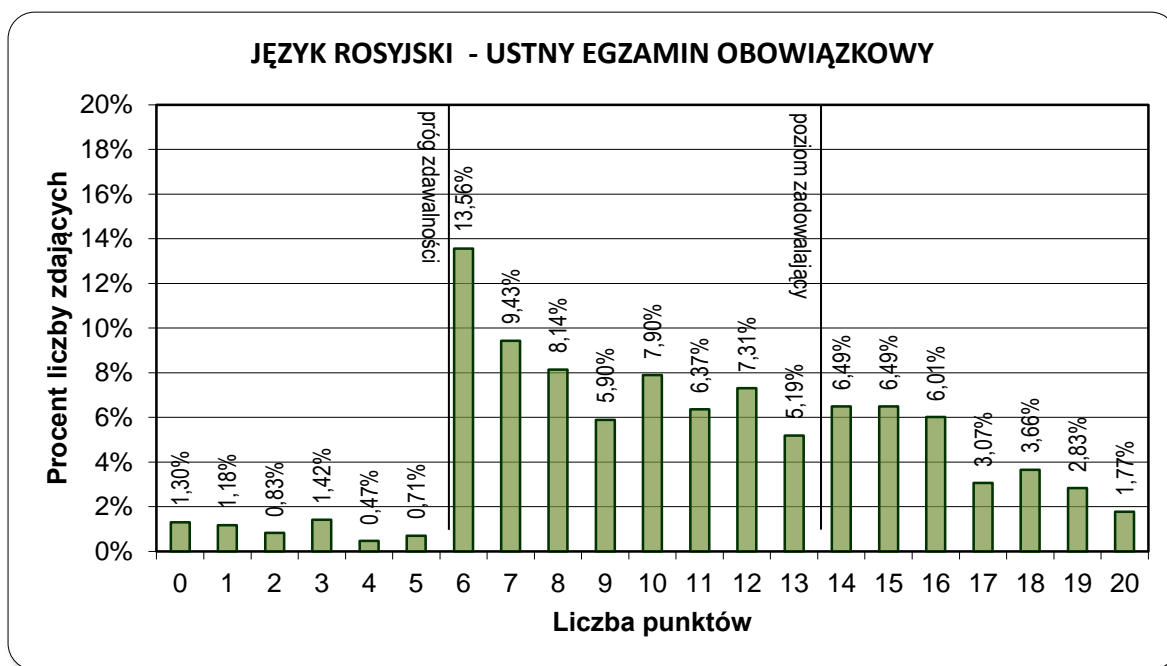
Kolejne wykresy (4.,5.,6.,7.) przedstawiają rozkłady punktowe wyników egzaminu ustnego na poziomie podstawowym z czterech najczęściej wybieranych języków obcych nowożytnych (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego).



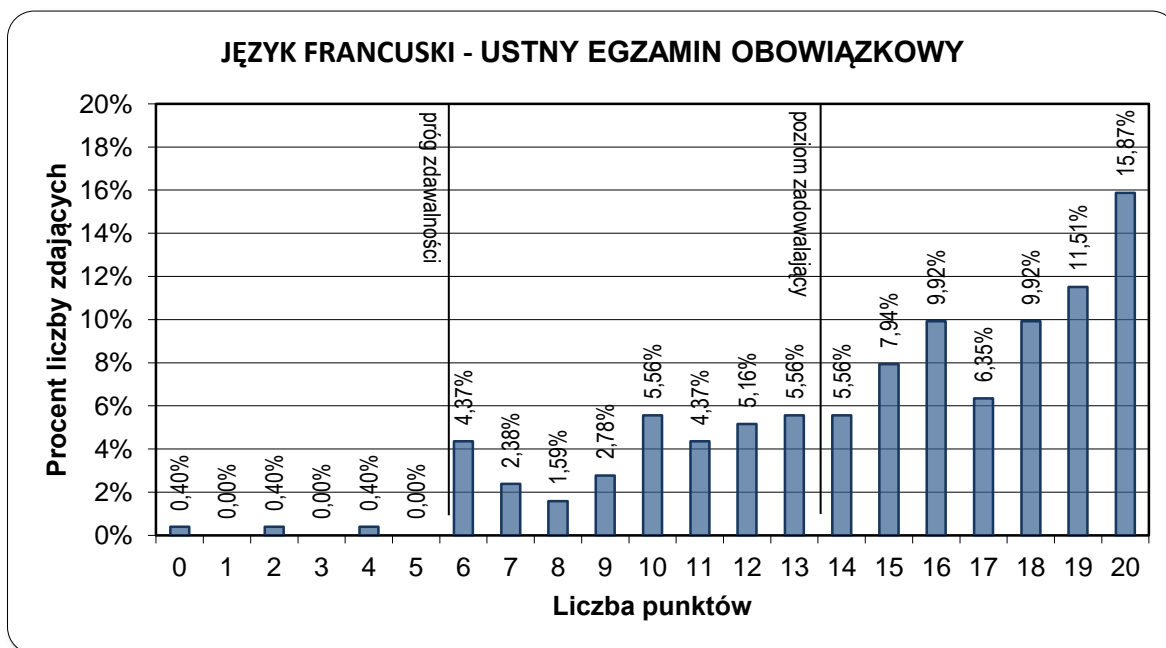
Wykres 4. Rozkład punktowy wyników części ustnej obowiązkowego egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym



Wykres 5. Rozkład punktowy wyników części ustnej obowiązkowego egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym



Wykres 6. Rozkład punktowy wyników części ustnej obowiązkowego egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym



Wykres 7. Rozkład punktowy wyników części ustnej obowiązkowego egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym

Spośród przystępujących do obowiązkowego ustnego egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym największy odsetek maturzystów, którzy nie uzyskali 6 punktów, tj. 30% (próg zaliczeniowy) stanowią zdający język rosyjski (5,9%). Najmniej niepowodzeń odnotowano wśród zdających egzamin z języka francuskiego (1,20%). Na wszystkich wykresach wyraźna jest dysproporcja między liczbą maturzystów, którzy nie zdali tego egzaminu i uzyskali 5 punktów, a liczbą tych, którzy uzyskali wynik 6 punktów

gwarantujący zdanie ustnego egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego. Wspomniana dysproporcja najwyraźniej występuje, podobnie jak w 2009 i 2010 roku, w rozkładzie wyników uzyskanych podczas egzaminu ustnego z języka rosyjskiego.

Najwięcej wyników na poziomie zadowalającym (minimum 14 punktów, co stanowi 70% maksymalnej liczby punktów) uzyskali maturzyści z języka francuskiego (67,06%) i angielskiego (57,92%). Najmniej wyników zadowalających uzyskali tegoroczni maturzyści z języka rosyjskiego (30,31%). Maksymalny wynik (20 pkt) zdobyło prawie 16 % zdających z języka francuskiego.

Ciekawym materiałem do analizy są dane zawarte w tabeli 4., która prezentuje wyniki populacji zdających ustny egzamin obowiązkowy z języka obcego nowożytnego w różnych typach szkół w poszczególnych województwach Okręgu. Dane zaprezentowane w tabeli i ich omówienie dotyczy czterech najczęściej wybieranych języków obcych: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego.

TYP SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEW.		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	Liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	LO	24804	15,06	75,28	5967	14,33	71,66	244	12,58	62,89	188	15,99	79,97
	LP	1138	11,08	55,41	429	9,83	49,14	28	9,54	47,68	11	13,82	69,09
	T	12027	11,81	59,04	5233	11,13	55,63	263	9,94	49,71	53	11,66	58,30
	SU	1003	8,14	40,70	403	8,61	43,04	313	10,08	50,38	-	-	-
L	LO	3246	16,02	80,11	1406	14,92	74,60	23	11,74	58,70	45	16,18	80,89
	LP	120	11,14	55,71	58	10,17	50,86	8	11,00	55,00	5	15,60	78,00
	T	1750	12,49	62,43	978	11,05	55,24	39	11,00	55,00	20	11,35	56,75
	SU	93	8,74	43,71	61	8,87	44,34	49	10,20	51,02	-	-	-
W	LO	14434	14,83	74,15	2990	14,11	70,56	133	12,41	62,07	116	15,74	78,71
	LP	859	11,24	56,18	324	9,98	49,91	18	8,56	42,78	4	11,25	56,25
	T	7342	11,55	57,76	3222	11,19	55,94	185	9,81	49,05	26	12,81	64,04
	SU	670	7,88	39,38	288	8,26	41,30	189	9,61	48,04	-	-	-
Z	LO	7124	15,07	75,34	1571	14,22	71,10	88	13,05	65,23	27	16,78	83,89
	LP	159	10,21	51,04	47	8,34	41,70	2	12,50	62,50	2	14,50	72,50
	T	2935	12,05	60,24	1033	11,01	55,05	39	9,51	47,56	7	8,29	41,43
	SU	240	8,65	43,23	54	10,17	50,83	75	11,17	55,87	-	-	-

Tabela 4. Średnie wyniki populacji zdających część ustną obowiązkowych egzaminów z języków obcych nowożytnych w odniesieniu do poszczególnych typów szkół w Okręgu i województwach

Większość maturzystów przystąpiła do egzaminu maturalnego w części ustnej z języka obcego nowożytnego w liceach ogólnokształcących. Najwięcej absolwentów tego

typu szkół zdawało egzamin z języka angielskiego: w województwie wielkopolskim 81,67% absolwentów LO, a w zachodniopomorskim 80,76%. Język angielski był także najczęściej wybieranym językiem obcym w części ustnej egzaminu maturalnego w województwie lubuskim. Przystąpiło do niego niecałe 70% wszystkich maturzystów zdających egzamin ustny z języka obcego w liceach ogólnokształcących.

Na podstawie danych zawartych w tabeli 4. można także zauważyć, iż w liceach ogólnokształcących w Okręgu liczba osób wybierających język niemiecki jest czterokrotnie niższa od liczby osób zdających język angielski. Natomiast w liceach profilowanych, technikach i szkołach uzupełniających liczba maturzystów zdających język niemiecki jest 2,5-krotnie niższa od maturzystów zdających język angielski.

W przypadku obowiązkowego ustnego egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego można zaobserwować, iż najwyższy odsetek przystępujących stanowili absolwenci szkół uzupełniających (36,91%). Liczba przystępujących do egzaminu ustnego z tego języka w liceach ogólnokształcących i technikach jest podobna: odpowiednio 28,94% i 31,20% zdających.

Zupełnie inaczej wygląda sytuacja w odniesieniu do języka francuskiego. Zdecydowanie więcej osób wybiera język francuski w liceach ogólnokształcących aniżeli w technikach. Także niewielu maturzystów (11) przystąpiło do egzaminu ustnego z języka francuskiego w liceach profilowanych.

Dane zawarte w tabeli 4. pozwalają również omówić średnie wyniki egzaminu obowiązkowego w części ustnej z języka obcego nowożytnego w poszczególnych typach szkół. Spośród blisko 25 tysięcy uczniów **liceów ogólnokształcących**, przystępujących do obowiązkowego egzaminu ustnego z języka angielskiego w Okręgu, najwyższe rezultaty osiągnęli maturzyści w województwie lubuskim (80,11%). Wyniki absolwentów z województwa zachodniopomorskiego są o prawie pięć punktów procentowych niższe i wynoszą 75,34%. Najniższe wyniki uzyskali abiturienti w Wielkopolsce (74,15%), gdzie do egzaminu ustnego z języka angielskiego przystąpiła największa liczba maturzystów (58,19% populacji w Okręgu zdającej egzamin ustny z tego języka w liceach ogólnokształcących).

Średnie wyniki uzyskane przez absolwentów **liceów profilowanych (LP)** w Okręgu są zróżnicowane: od 47,68% z języka rosyjskiego do 69,09% z języka francuskiego. Analizując osiągnięcia tegorocznych maturzystów w poszczególnych województwach można dostrzec, że najwyższe wyniki z języka angielskiego osiągnęli zdający w województwach lubuskim (55,71%) i wielkopolskim (56,18%). Wynik powyżej 55% uzyskali także zdający język rosyjski w województwach lubuskim oraz zachodniopomorskim. Najniższe wyniki uzyskali zdający język niemiecki w województwie zachodniopomorskim (41,70%) oraz język rosyjski w województwie wielkopolskim (49,91%). Wyniki uzyskane przez zdających język niemiecki w województwie lubuskim i wielkopolskim oscylują w granicach 50% punktów, a w Zachodniopomorskim są o ponad 8 punktów procentowych niższe i wynoszą 41,70%. W województwie zachodniopomorskim w LP do egzaminu z języka francuskiego i języka rosyjskiego przystąpiły po dwie osoby i uzyskały odpowiednio wyniki 72,50% i 62,50%.

Średnie wyniki obowiązkowego egzaminu ustnego w **technikach** są zbliżone do wyników uzyskanych przez maturzystów w liceach profilowanych. W przypadku egzaminu z języka obcego najczęściej wybieranego (język angielski) najwyższe wyniki osiągnęli maturzyści w Lubuskim i Zachodniopomorskim (powyżej 60%). Wyniki z egzaminu z języka francuskiego są wyższe od wyników z egzaminu z języka rosyjskiego i wynoszą powyżej 55% w województwach lubuskim i wielkopolskim. Natomiast w Zachodniopomorskim wyniki 39 osób z języka rosyjskiego są o 6,13 punktu procentowego wyższe od wyniku siedmiu absolwentów zdających język francuski.

Do części ustnej obowiązkowego egzaminu z języka obcego nowożytnego przystąpiło w **szkołach uzupełniających** łącznie 1 719 absolwentów w Okręgu. Zdecydowana większość wybrała język angielski (58,34%), uzyskując średnie wyniki nieco powyżej 40%. Natomiast 23,44% absolwentów tych szkół zdawało egzamin ustny z języka niemieckiego. Ich wyniki są nieznacznie wyższe od wyników uzyskanych przez zdających język angielski i przekraczają 50% jedynie w województwie zachodniopomorskim. Najwyższe średnie wyniki we wszystkich województwach uzyskali absolwenci SU z języka rosyjskiego.

Tabela 5. przedstawia liczebność i średnie wyniki populacji zdających część ustną obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych w odniesieniu do wielkości miejscowości w Okręgu i województwach. Największa liczba maturzystów w Okręgu przystąpiła do obowiązkowego egzaminu z języka obcego nowożytnego w części ustnej na poziomie podstawowym w średnich i dużych miastach (odpowiednio 19 095 i 17 257 osób łącznie z absolwentami zdającymi języki: hiszpański i włoski). O jedną czwartą mniej abiturientów zdawało egzamin ustny w miastach liczących do 20 tysięcy mieszkańców. W szkołach wiejskich egzamin z języka obcego nowożytnego zdawało łącznie 2 260 maturzystów.

Spośród 52 321 przystępujących w Okręgu do egzaminu ustnego ze wszystkich języków obcych, większość wybrała **język angielski**. Spośród nich największy odsetek (27,24%) stanowią zdający w dużych miastach powyżej 100 tysięcy mieszkańców.

Liczba osób przystępujących do egzaminu ustnego z **języka niemieckiego** w Okręgu jest zbliżona w małych i średnich miastach, odpowiednio: 4 121 i 4 571 zdających i o ponad jedną trzecią wyższa od absolwentów przystępujących do części ustnej egzaminu maturalnego w dużych miastach (2615 zdających)

Język rosyjski zdawali na egzaminie ustnym przede wszystkim uczniowie w miastach liczących od 20 do 100 tys. mieszkańców, a **język francuski** najczęściej wybierali maturzyści w średnich i dużych miastach.

LOKALIZACJA SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEWÓDZTWACH		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	wieś	1469	11,21	56,05	733	10,85	54,25	45	10,51	52,55	13	11,15	55,75
	miasto do 20 tys.	9231	13,45	67,25	4121	12,39	61,95	213	11,54	57,70	36	14,08	70,40
	miasto 20-100 tys.	14051	13,75	68,75	4571	12,51	62,55	342	10,12	50,60	101	14,62	73,10
	miasto powyżej 100 tys.	14253	14,22	71,10	2615	13,51	67,55	248	10,91	54,55	103	16,16	80,80
L	wieś	82	11,20	56,00	51	9,65	48,25	5	9,00	45,00	-	-	-
	miasto do 20 tys.	1560	13,75	68,75	870	12,41	62,05	33	12,42	62,10	14	11,93	59,65
	miasto 20-100 tys.	1236	14,67	73,35	712	12,69	63,45	26	10,96	54,80	13	14,23	71,15
	miasto powyżej 100 tys.	2336	15,23	76,15	871	14,47	72,35	55	9,95	49,75	44	15,84	79,20
W	wieś	1300	11,27	56,35	660	10,95	54,75	39	10,95	54,75	10	11,30	56,50
	miasto do 20 tys.	5086	13,53	67,65	2275	12,61	63,05	111	11,14	55,70	21	15,48	77,40
	miasto 20-100 tys.	9580	13,49	67,45	2810	12,24	61,20	249	9,53	47,65	73	15,03	75,15
	miasto powyżej 100 tys.	7354	13,78	68,90	1084	12,56	62,80	126	11,10	55,50	42	15,93	79,65
Z	wieś	87	10,38	51,90	22	10,77	53,85	1	10,00	50,00	3	10,67	53,35
	miasto do 20 tys.	2585	13,13	65,65	976	11,87	59,35	69	11,74	58,70	1	15,00	75,00
	miasto 20-100 tys.	3235	14,19	70,95	1049	13,10	65,50	67	11,97	59,85	15	13,00	65,00
	miasto powyżej 100 tys.	4563	14,43	72,15	660	13,82	69,10	67	11,34	56,70	17	17,53	87,65

Tabela 5. Liczba i średnie wyniki populacji zdających część ustną obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych w odniesieniu do wielkości miejscowości w Okręgu i województwach

Najwyższe wyniki z obowiązkowego egzaminu ustnego w Okręgu uzyskali absolwenci w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców, a najniższe – w szkołach wiejskich. Nie dotyczy to jedynie egzaminu z języka rosyjskiego, z którego najwyższe wyniki osiągnęli maturzyści w małych miastach, a najniższe w miastach od 20 do 100 tys. mieszkańców.

Analizując średnie wyniki (tabela 5.) ustnego egzaminu obowiązkowego z **języka angielskiego** uzyskane przez maturzystów w poszczególnych województwach Okręgu można zauważyć, że wyniki zadowalające (powyżej 70%) osiągnęli maturzyści w województwach lubuskim i zachodniopomorskim w średnich i dużych miastach. W województwie wielkopolskim wyniki uzyskane przez maturzystów w miastach są zbliżone – oscylują w przedziale od 67,45% do 68,90%. Najniższe wyniki z języka angielskiego osiągnęli maturzyści w szkołach wiejskich na terenie województwa zachodniopomorskiego (51,90%).

Średnie wyniki w części ustnej egzaminu z **języka niemieckiego** są najwyższe w województwie lubuskim w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców (72,35%). Wyniki zbliżone do wyników zadowolających odnotowano w dużych miastach województwa zachodniopomorskiego (69,10%). W województwie wielkopolskim najwyższe wyniki uzyskali maturzyści w małych miastach (63,05%), natomiast ich rówieśnicy w średnich i dużych miastach uzyskali wyniki niższe w granicach 2 punktów procentowych. Najniższe wyniki z języka niemieckiego osiągnęli maturzyści w szkołach wiejskich na terenie województwa wielkopolskiego (48,25%).

Średnie wyniki w części ustnej egzaminu z **języka rosyjskiego** są niższe od wyników egzaminu z najczęściej wybieranych języków (j. angielski i niemiecki) we wszystkich trzech województwach Okręgu. Dysproporcję najwyraźniej można zaobserwować w przypadku wyników maturzystów w dużych miastach województwa lubuskiego. Tamtejsi maturzyści wybierający język angielski osiągnęli średnio 76,15% punktów, natomiast zdający egzamin z języka rosyjskiego – 49,75% punktów. Najwyższe wyniki z języka rosyjskiego uzyskali maturzyści w małych miastach (poniżej 20 tys. mieszkańców) województwa lubuskiego (62,10%) oraz w miastach od 20 do 100 tys. mieszkańców w Zachodniopomorskiem (59,85%). Najniższe wyniki (45,00%) uzyskało pięcioro abiturientów w szkołach wiejskich w województwie lubuskim oraz 249 zdających w średnich miastach województwa wielkopolskiego (47,65%).

Średnie wyniki w części ustnej egzaminu z języka francuskiego są w większości na poziomie zadowolającym (powyżej 70% punktów możliwych do zdobycia) w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców w województwie zachodniopomorskim (87,65%), wielkopolskim (79,65%) oraz lubuskim (79,20%). Najniższe wyniki uzyskało troje absolwentów w szkołach wiejskich województwa zachodniopomorskiego (53,35%) oraz dziesięcioro zdających w Wielkopolsce (56,50%).

2.2.2. Egzamin ustny – dodatkowy (poziom rozszerzony)

Do części ustnej dodatkowych egzaminów ustnych z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w sesji 2011 przystąpiło w Okręgu po raz pierwszy 7 523 maturzystów. Dane zamieszczone w tabeli 6. pokazują liczebność i średnie wyniki tej populacji.

JĘZYK OBCY	OKRĘG			L			W			Z		
	liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik	
		pkt	%		pkt	%		pkt	%		pkt	%
J. ANGIELSKI	6378	14,75	73,77	979	15,66	78,30	3747	14,23	71,17	1652	15,39	76,97
J. NIEMIECKI	960	15,73	78,63	225	15,91	79,56	477	15,47	77,35	258	16,04	80,19
J. ROSYJSKI	48	17,13	85,63	2	19,50	97,5	27	16,04	80,19	19	18,42	92,11
J. FRANCUSKI	91	16,4	81,98	15	14,87	74,33	58	16,28	81,38	18	18,06	90,28
J. HISPZAŃSKI	35	16,91	84,57	1	19	95	30	17,03	85,17	4	15,5	77,5
J. WŁOSKI	11	17	85	1	20	100	9	16,33	81,67	1	20	100
RAZEM	7523			1223			4348			1952		

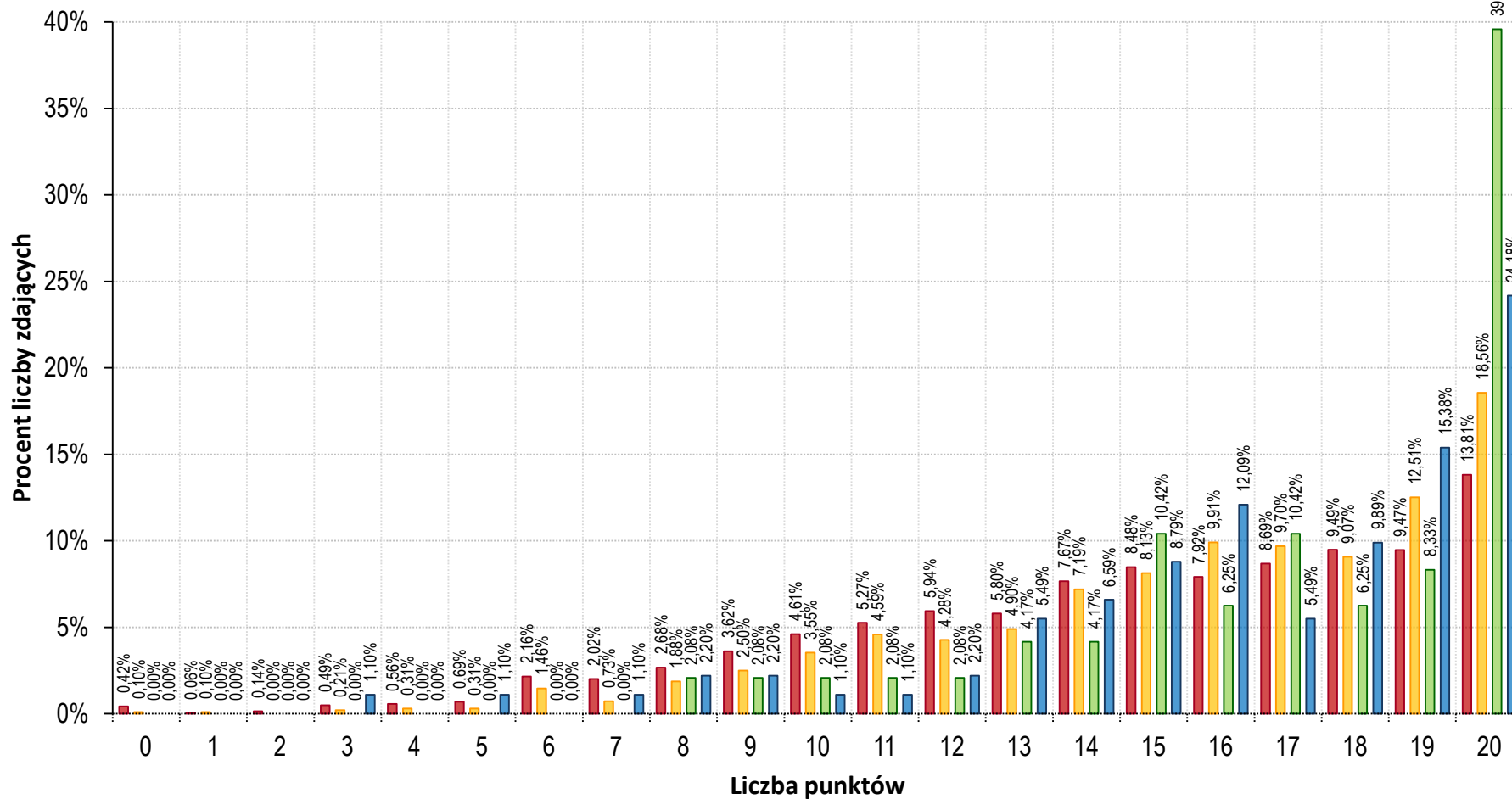
Tabela 6. Liczba i średnie wyniki populacji zdającej część ustną dodatkowego egzaminu ustnego z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Część ustną dodatkowego egzaminu na poziomie rozszerzonym zdawało 14,21% wszystkich maturzystów, którzy przystąpili w Okręgu do egzaminu obowiązkowego w sesji 2011 po raz pierwszy. Największy odsetek zdających przystąpił do części ustnej na poziomie rozszerzonym w województwie lubuskim (15,47%). Najmniej maturzystów zdecydowało się zdawać ten egzamin w województwie wielkopolskim (14,04%). Największą popularnością w Okręgu cieszył się język angielski – wybrało go ponad 12% populacji tegorocznych maturzystów. Język niemiecki na poziomie rozszerzonym zdawało niecałe 2% populacji w Okręgu, chociaż w województwie lubuskim odsetek wybierających ten przedmiot jest prawie dwukrotnie większy niż w Wielkopolsce. Pojedynczy zdający we wszystkich województwach Okręgu wybierali język włoski, a w województwach lubuskim i zachodniopomorskim także język rosyjski i hiszpański.

Średnie wyniki z egzaminu dodatkowego w części ustnej na poziomie rozszerzonym są zadowalające, we wszystkich województwach średni wynik punktowy wynosi ponad 14 punktów (70% punktów możliwych do uzyskania). Najwyższe wyniki z języka angielskiego uzyskali maturzyści w województwie lubuskim (15,66 pkt), a najniższe wyniki zdający język angielski w województwie wielkopolskim (14,23 pkt). W przypadku języka niemieckiego najwyższy wynik uzyskali tegoroczni maturzyści z województwa zachodniopomorskiego (80,19 pkt), a najniższy abiturienti w Wielkopolsce (77,35 pkt). Wysokie wyniki uzyskali także pojedynczy zdający: z języka rosyjskiego w Lubuskiem i Zachodniopomorskiem; z języka francuskiego w Zachodniopomorskiem, z języka hiszpańskiego w Lubuskiem oraz zdający język włoski w Lubuskiem i Zachodniopomorskiem.

USTNY EGZAMIN DODATKOWY - POZIOM ROZSZERZONY

■ j. angielski ■ j. niemiecki ■ j. rosyjski ■ j. francuski



Wykres 8. Rozkład punktowy wyników części ustnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Wykres 8. przedstawia rozkład punktowy wyników osiągniętych przez absolwentów zdających część ustną egzaminów na poziomie rozszerzonym z czterech najczęściej wybieranych języków obcych nowożytnych: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego.

Dane na wykresie 8. pokazują, że rozkłady punktowe z egzaminu dodatkowego na poziomie rozszerzonym są podobne dla czterech prezentowanych języków obcych. Niewielki odsetek maturzystów uzyskał wyniki poniżej 50% punktów, wśród nich najliczniejszą grupę stanowią przystępujący do egzaminu na poziomie rozszerzonym z języka angielskiego (12,86%). Największy odsetek zdających egzamin dodatkowy w części ustnej na poziomie rozszerzonym z każdego języka osiągnął maksymalny wynik 20 punktów; wśród nich najliczniejszą grupę (prawie 40%) stanowią zdający język rosyjski. Najmniejszy odsetek wyników maksymalnych uzyskali zdający język angielski (13,81%).

Liczba maturzystów, a także średnie wyniki punktowe i procentowe, jakie uzyskali zdający z egzaminu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, z uwzględnieniem typów szkół przedstawia tabela 7.

TYP SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEW.		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	LO	5853	14,98	74,88	899	15,89	79,45	46	17,15	85,76	87	16,52	82,59
	LP	47	11,21	56,06	4	11,75	58,75	1	19,00	95,00	1	18,00	90,00
	T	458	12,23	61,17	54	13,13	65,65	1	14,00	70,00	3	12,33	61,67
	SU	20	15,50	77,50	3	18,33	91,67	-	-	-	-	-	-
L	LO	888	16,02	80,08	209	16,02	80,10	1	20,00	100,00	13	15,54	77,69
	LP	10	10,10	50,50	1	9,00	45,00	1	19,00	95,00	1	18,00	90,00
	T	80	12,41	62,06	14	14,50	72,50	-	-	-	1	3,00	15,00
	SU	1	14,00	70,00	1	20,00	100,00	-	-	-	-	-	-
W	LO	3473	14,43	72,15	448	15,63	78,15	26	16,12	80,58	56	16,25	81,25
	LP	31	11,19	55,97	3	12,67	63,33	-	-	-	-	-	-
	T	226	11,53	57,63	26	13,04	65,19	1	14,00	70,00	2	17,00	85,00
	SU	17	15,65	78,24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z	LO	1492	15,63	78,14	242	16,26	81,32	19	18,42	92,11	18	18,06	90,28
	LP	6	13,17	65,83	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	T	152	13,19	65,95	14	11,93	59,64	-	-	-	-	-	-
	SU	2	15,00	75,00	2	17,50	87,50	-	-	-	-	-	-

Tabela 7. Liczba i średnie wyniki populacji zdającej część ustną dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do poszczególnych typów szkół w Okręgu i województwach

Spośród całej populacji maturzystów (7 523) przystępujących do części ustnej egzaminów z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym zdecydowana większość (92,10%) była absolwentami liceów ogólnokształcących. Absolwenci techników stanowili 6,86% populacji zdających te egzaminy, a w liceach profilowanych i szkołach uzupełniających odsetek liczby zdających nie przekroczył 1%. We wszystkich typach szkół najczęściej wybierany był język angielski, najmniejsza liczba maturzystów przystąpiła do egzaminu z języka hiszpańskiego (35 osób) i włoskiego (11 osób). Ze względu na małą liczbę zdających oraz fakt, że zdający te języki byli głównie absolwentami liceów ogólnokształcących, dane dotyczące języka hiszpańskiego i włoskiego nie zostały umieszczone w tabeli 7.

Dane z tabeli 7. pozwalają porównać również średnie wyniki, jakie w różnych typach szkół uzyskali zdający egzamin ustny na poziomie rozszerzonym. Najwyższe wyniki z egzaminu ustnego na poziomie rozszerzonym, podobnie jak w latach ubiegłych, uzyskali absolwenci **liceów ogólnokształcących**. Maturzyści zdający język angielski najwyższy średni wynik osiągnęli w województwie lubuskim (80,08%); najniższy wynik (72,15%) w województwie wielkopolskim. Wśród absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu ustnego na poziomie rozszerzonym z języka niemieckiego najwyższe wyniki uzyskali zdający z województwa zachodniopomorskiego (81,32%), a najniższe maturzyści z Wielkopolski (78,15%). Średni wynik absolwentów liceów ogólnokształcących z języka rosyjskiego w województwie zachodniopomorskim wyniósł 92,11%, podczas gdy w Wielkopolsce był on o ponad 10 punktów procentowych niższy, osiągając wartość 80,58%. Wśród osiemdziesięciu siedmiu zdających język francuski najniższe wyniki uzyskali maturzyści z województwa lubuskiego (77,69%), a najwyższe z województwa zachodniopomorskiego (90,28%).

Absolwenci **techników** najczęściej wybierali na ustnym egzaminie dodatkowym na poziomie rozszerzonym język angielski i niemiecki; pozostałe języki w tego typu szkołach były wybieralne przez pojedynczych zdających. Najwyższe wyniki z języka angielskiego uzyskali absolwenci techników w województwie zachodniopomorskim (średnio 65,95% punktów), najniższe w województwie wielkopolskim (57,63%). W przypadku języka niemieckiego najniższe wyniki odnotowano w Zachodniopomorskiem (59,64%), a najwyższe w Lubuskiem (72,50%).

Maturzyści przystępujący do egzaminu ustnego na poziomie rozszerzonym w **liceach profilowanych i szkołach uzupełniających** stanowią niewielką liczbę i podobnie jak w przypadku absolwentów techników wybierali oni głównie język angielski (67 absolwentów w obu typach szkół na terenie Okręgu). Warto zauważyć, że w skali Okręgu zdający język angielski w szkołach uzupełniających uzyskali wynik o 21,44 punkty procentowe wyższy niż absolwenci liceów profilowanych. W przypadku maturzystów zdających język niemiecki w tego typu szkołach we wszystkich trzech województwach wyniki były zróżnicowane: od 45,00% do 100,00% możliwych do uzyskania punktów.

LOKALIZACJA SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEWÓDZTWACH		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	wieś	42	12,36	61,80	5	12,2	61,00	0	-	-	1	15	75,00
	miasto do 20 tys.	1029	14,20	71,00	228	15,37	76,85	9	18,22	91,10	3	16	80,00
	miasto 20-100 tys.	2161	14,65	73,25	379	15,58	77,90	15	17,4	87,00	27	16,63	83,15
	miasto powyżej 100 tys.	3146	15,03	75,15	347	16,22	81,10	24	16,54	82,70	60	16,33	81,65
L	wieś	1	12	60,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	165	14,38	71,90	44	16,18	80,90	-	-	-	-	-	-
	miasto 20-100 tys.	240	15,76	78,80	73	14,49	72,45	2	19,5	97,50	-	-	-
	miasto powyżej 100 tys.	573	15,99	79,95	108	16,76	83,80	-	-	-	15	14,87	74,35
W	wieś	41	12,37	61,85	3	17	85,00	-	-	-	1	15	75,00
	miasto do 20 tys.	652	14,22	71,10	124	15,23	76,15	5	17,8	89,00	3	16	80,00
	miasto 20-100 tys.	1396	14,22	71,10	212	15,81	79,05	7	15,57	77,85	22	16,32	81,60
	miasto powyżej 100 tys.	1658	14,23	71,15	137	15,25	76,25	15	15,67	78,35	32	16,31	81,55
Z	wieś	0	15,77	78,85	2	5	25,00	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	212	13,97	69,85	60	15,07	75,35	4	18,75	93,75	-	-	-
	miasto 20-100 tys.	525	15,31	76,55	94	15,89	79,45	6	18,83	94,15	5	18	90,00
	miasto powyżej 100 tys.	915	15,77	78,85	102	16,96	84,80	9	18	90,00	13	18,08	90,40

Tabela 8. Liczba i średnie wyniki populacji zdającej część ustną dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do wielkości miejscowości w Okręgu i województwach

Maturzyści zdający część ustną egzaminów z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w Okręgu byli w przeważającej części absolwentami szkół zlokalizowanych w średnich i dużych miastach (tabela 8). Na wsi do tego egzaminu przystąpiło czterdziestu ośmiu maturzystów, z czego większość (85,42%) zdawała język angielski w szkołach województwa wielkopolskiego. Żaden tegoroczny maturzysta ze szkół wiejskich nie przystąpił do części ustnej egzaminu z języka rosyjskiego, hiszpańskiego i włoskiego na poziomie rozszerzonym. Ze względu na niewielką populację zdających, dane dotyczące języka hiszpańskiego i włoskiego nie zostały zamieszczone w tabeli 8.

Dane z tabeli 8. pokazują, że we wszystkich województwach najwięcej absolwentów przystąpiło do egzaminu ustnego na poziomie rozszerzonym w dużych miastach (powyżej 100 tys. mieszkańców). Wyjątkiem są maturzyści w województwie wielkopolskim, w którym najwięcej osób zdawało język niemiecki na poziomie rozszerzonym w części ustnej w średnich miastach. W województwie lubuskim dwoje maturzystów, którzy przystąpili do egzaminu z języka rosyjskiego jest absolwentami szkół ponadgimnazjalnych w średnich miastach.

Na podstawie danych w tabeli 8. możemy zauważyć, że maturzyści przystępujący do egzaminu ustnego na poziomie rozszerzonym w **dużych miastach** uzyskali najwyższe wyniki z języka francuskiego (90,40% punktów) i rosyjskiego (90,00%), w województwie zachodniopomorskim. Maturzyści z dużych miast z tego województwa osiągnęli także najwyższe wyniki z języka niemieckiego. Najniższe wyniki (71,15% punktów) są udziałem maturzystów którzy zdawali język angielski w dużych miastach w Wielkopolsce.

Absolwenci szkół w **średnich miastach** najniższe wyniki uzyskali z języka angielskiego w województwie wielkopolskim (71,10% punktów), najwyższe wyniki uzyskało z języka rosyjskiego 6 zdających w województwie zachodniopomorskim (94,15%) i 2 zdających w województwie lubuskim (97,50%). Maturzyści zdający egzamin ustny na poziomie rozszerzonym z języka niemieckiego w średnich miastach województwa wielkopolskiego uzyskali wynik o 2,80 punktów procentowych wyższy niż ich koledzy w dużych miastach. Podobną sytuację możemy zaobserwować w przypadku zdających język rosyjski w województwie zachodniopomorskim: średni wynik uzyskany przez absolwentów w dużych miastach jest niższy o 4,15 punktów procentowych od wyników absolwentów szkół w miastach średniej wielkości.

W przypadku przystępujących do egzaminu ustnego na poziomie rozszerzonym w **małych miastach** w Okręgu wyniki są zróżnicowane: od 71,00% punktów z języka angielskiego do 91,10% punktów z języka rosyjskiego. Języki rosyjski i francuski w małych miastach zdawało kilkoro maturzystów (język rosyjski 5 osób w województwie wielkopolskim i 4 osoby w Zachodniopomorskiem; język francuski 3 osoby w Wielkopolsce). Najwyższe wyniki z dwóch najczęściej wybieranych języków (angielskiego i niemieckiego), uzyskali absolwenci szkół w małych miastach województwa lubuskiego: 80,90% punktów z języka niemieckiego, a z języka angielskiego – 71,90%.

Wyniki maturzystów ze szkół zlokalizowanych na **wsi** są najniższe w Okręgu dla wszystkich języków obcych. Jedynym wyjątkiem jest średni wynik trojga zdających język niemiecki w województwie wielkopolskim (85,00% punktów), który jest najwyższym wśród absolwentów zdających ten język w poszczególnych typach miejscowości.

2.2.3. Egzamin ustny – dodatkowy (poziom podstawowy)

Do dodatkowego egzaminu ustnego z języka obcego nowożytnego w sesji 2011 na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy w Okręgu 1093 maturzystów. Liczba ta stanowi 2,06% populacji, która przystąpiła do obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych. Dane zamieszczone w tabeli 9. pokazują liczebność i średnie wyniki populacji, która obejmuje zdających ten egzamin na terenie działania OKE w Poznaniu.

JĘZYK OBCY	OKRĘG			L			W			Z		
	liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik	
		pkt	%		pkt	%		pkt	%		pkt	%
J. ANGIELSKI	432	15,66	78,28	66	15,39	76,97	217	15,17	75,83	149	16,48	82,42
J. NIEMIECKI	452	16,13	80,64	60	16,83	84,17	234	15,97	79,85	158	16,09	80,47
J. ROSYJSKI	60	14,60	73,00	8	18,00	90,00	40	13,90	69,50	12	14,67	73,33
J. FRANCUSKI	91	17,56	87,80	17	18,18	90,88	50	17,76	88,80	24	16,71	83,54
J. HISPZAŃSKI	49	15,43	77,14	5	16,20	81,00	37	16,22	81,08	7	10,71	53,57
J. WŁOSKI	9	13,22	66,11	2	13,50	67,50	3	15,00	75,00	4	11,72	58,58
RAZEM	1093			158			581			354		

Tabela 9. Liczby zdających oraz średni wynik dodatkowego egzaminu ustnego z języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym

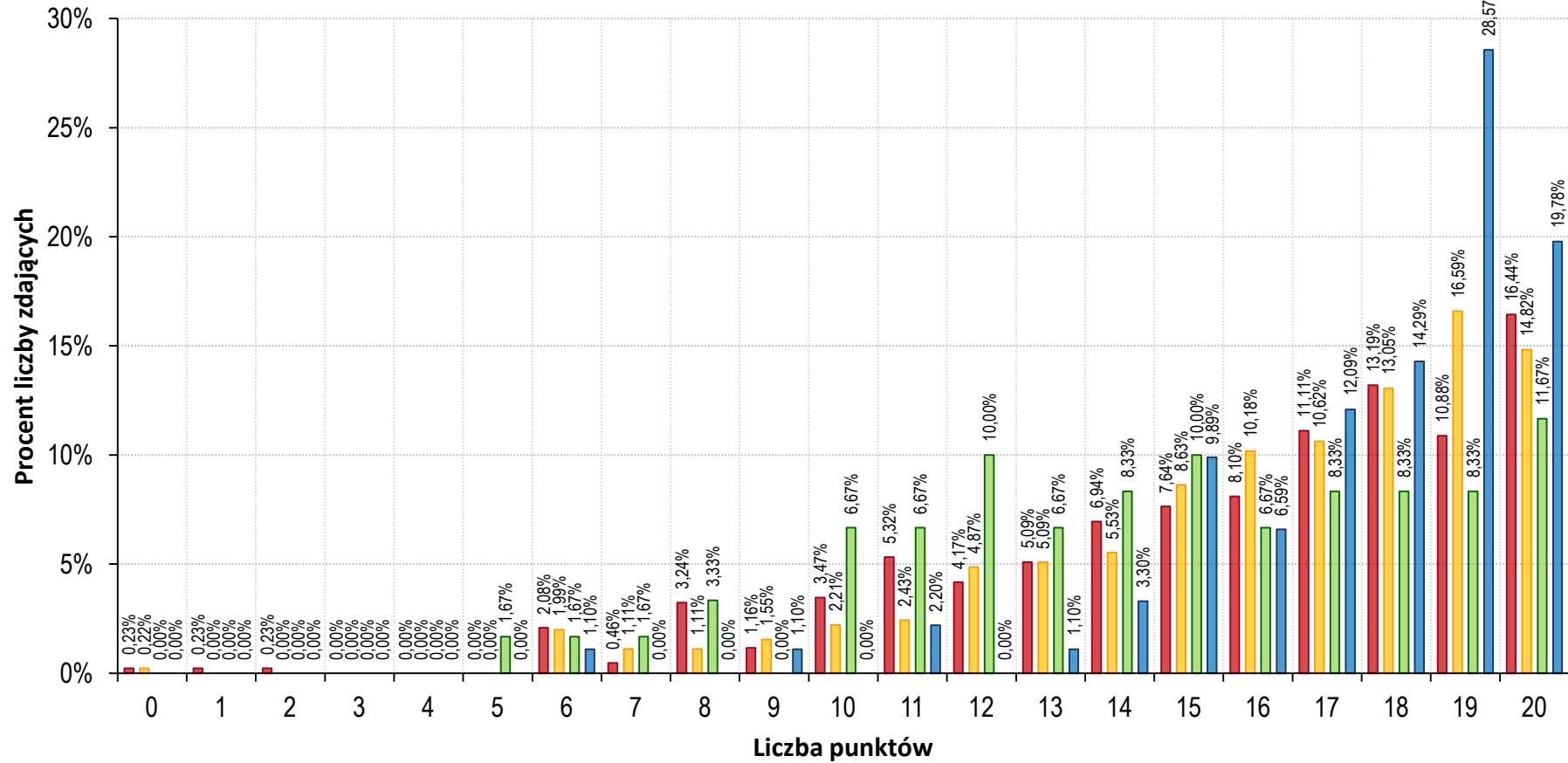
Wśród absolwentów, którzy przystąpili do dodatkowego egzaminu ustnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym w Okręgu, najwięcej osób wybrało język niemiecki (41,35%). Jedynie na terenie województwa lubuskiego dodatkowy egzamin ustny z języka angielskiego zdawało o sześć osób więcej niż z języka niemieckiego. Najmniejszą popularnością cieszył się język włoski (0,82%), który w całym Okręgu zdawało dziewięć absolwentów.

Średnie wyniki z części ustnej egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym w trzech województwach Okręgu są zróżnicowane: od 53,57% punktów z języka hiszpańskiego w województwie zachodniopomorskim do 90,88% punktów z języka francuskiego w województwie lubuskim. Najwyższe wyniki z języka niemieckiego uzyskali maturzyści w województwie lubuskim (84,17%), najniższe absolwenci zdający ten język Wielkopolsce (79,85%). Maturzyści, którzy przystąpili do egzaminu dodatkowego w części ustnej na poziomie podstawowym z języka angielskiego, najwyższe wyniki uzyskali w województwie zachodniopomorskim (82,42%), a najniższe w województwie wielkopolskim (75,83%).

Wykres 9. przedstawia rozkład punktowy wyników osiągniętych przez absolwentów zdających dodatkowy egzamin ustny na poziomie podstawowym z czterech najczęściej wybieranych języków obcych nowożytnych: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego.

USTNY EGZAMIN DODATKOWY - POZIOM PODSTAWOWY

■ j. angielski ■ j. niemiecki ■ j. rosyjski ■ j. francuski



Wykres 9. Rozkład punktowy wyników części ustnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym

Analizując dane na wykresie 9. można zauważyć, że rozkład punktowy wyników z egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym jest podobny dla czterech prezentowanych języków obcych. Większość maturzystów uzyskała wyniki powyżej 10 punktów (50% punktów możliwych do uzyskania); wśród nich najliczniejszą grupę stanowią przystępujący do egzaminu na poziomie podstawowym z języka francuskiego (97,80%). Największa grupa zdających język francuski osiągnęła maksymalny wynik 19 punktów (28,57%). Najmniej liczną grupę wśród maturzystów, którzy osiągnęli maksymalny wynik, stanowią zdający język rosyjski (11,67%).

TYP SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEW.		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	LO	353	16,05	80,24	377	16,46	82,29	55	14,80	74,00	88	17,52	87,61
	LP	5	13,00	65,00	4	15,25	76,25	1	7,00	35,00	2	18,50	92,50
	T	74	13,96	69,80	70	14,39	71,93	3	15,00	75,00	1	19,00	95,00
	SU	-	-	-	1	17,00	85,00	1	10,00	50,00	-	-	-
L	LO	49	15,98	79,90	46	17,17	85,87	8	18,00	90,00	15	18,00	90,00
	LP	2	13,50	67,50	1	18,00	90,00	-	-	-	1	20,00	100,00
	T	15	13,73	68,67	13	15,54	77,69	-	-	-	1	19,00	95,00
	SU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
W	LO	177	15,52	77,60	195	16,33	81,64	35	14,11	70,57	50	17,76	88,80
	LP	3	12,67	63,33	2	11,50	57,50	1	7,00	35,00	-	-	-
	T	37	13,68	68,38	36	14,25	71,25	3	15,00	75,00	-	-	-
	SU	-	-	-	1	17,00	85,00	1	10,00	50,00	-	-	-
Z	LO	127	16,81	84,06	136	16,40	82,02	12	14,67	73,33	23	16,70	83,48
	LP	-	-	-	1	20,00	100,00	-	-	-	1	17,00	85,00
	T	22	14,59	72,95	21	13,90	69,52	-	-	-	-	-	-
	SU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 10. Średnie wyniki populacji zdających część ustną dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym w odniesieniu do poszczególnych typów szkół w Okręgu i województwach

Do części ustnej dodatkowego egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie w całym Okręgu 1093 maturzystów. Zdecydowaną większość z nich (85,18%) w Okręgu stanowią absolwenci **liceów ogólnokształcących**. Najwięcej maturzystów w liceach ogólnokształcących przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego (34,49% absolwentów liceów ogólnokształcących) oraz z języka angielskiego (32,30%). Najwięcej maturzystów kończących naukę w LO zdawało dodatkowy egzamin maturalny na poziomie podstawowym w województwie zachodniopomorskim (ponad 2,2% populacji tegorocznych absolwentów); najmniej w województwie lubuskim – niecałe 1,5%). W województwie lubuskim, w liceach ogólnokształcących, łącznie 95 maturzystów przystąpiło do dodatkowego egzaminu ustnego z języka angielski i niemieckiego na poziomie podstawowym.

W skali Okręgu liczba przystępujących do części ustnej egzaminu dodatkowego z języka angielskiego i niemieckiego w **technikach** wyniosła 144 maturzystów, co stanowi 13,91% wszystkich zdających część ustną egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym z języków obcych nowożytnych.

Do dodatkowego egzaminu ustnego z języka obcego przystępowało w **liceach profilowanych** niewielu maturzystów, ich liczba stanowi 1,10% wszystkich zdających w Okręgu egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym w części ustnej. Tylko dwoje maturzystów przystąpiło do egzaminu dodatkowego w części ustnej w **szkolach uzupełniających**.

Dane zawarte w tabeli 10. pozwalają również omówić średnie wyniki egzaminu dodatkowego w części ustnej z języka obcego nowożytnego w poszczególnych typach szkół.

W **liceach ogólnokształcących** na terenie Okręgu wyniki części ustnej egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym ze wszystkich czterech języków wymienionych w tabeli są zadowalające (powyżej 70%). Spośród 931 zdających, najwyższe wyniki (87,61%) uzyskali absolwenci z języka francuskiego, a najniższe – z języka rosyjskiego (74,00%).

Podobne zależności można zaobserwować wśród absolwentów **techników**. Wyniki części ustnej egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym w Okręgu są – poza wynikami z języka angielskiego – na poziomie zadowalającym. Na 148 zdających w Okręgu tylko jeden absolwent technikum wybrał język francuski, a trzy osoby zdecydowały się zdawać język rosyjski.

Wyniki dwunastu absolwentów **liceów profilowanych** w Okręgu są bardzo zróżnicowane: od 35% z języka rosyjskiego do 92,50% z języka francuskiego. W przypadku tak niewielkiej liczby zdających pojedynczy wynik ma duży wpływ na średnią.

Wyniki części ustnej dodatkowego egzaminu na poziomie podstawowym można przedstawić również biorąc pod uwagę wielkość miejscowości, w której mieściła się szkoła zdającego. Tabela 11. przedstawia liczebność oraz średnie wyniki tegorocznych maturzystów z uwzględnieniem lokalizacji szkół.

LOKALIZACJA SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEWÓDZTWACH		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	wieś	6	12,17	60,85	8	16,00	80,00	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	102	15,31	76,55	114	16,32	81,60	12	14,83	74,15	8	18,12	90,60
	miasto 20-100 tys.	155	15,70	78,50	140	16,09	80,45	30	15,37	76,85	35	17,57	87,35
	miasto powyżej100 tys.	169	15,95	79,75	190	16,05	80,25	18	13,17	65,85	48	17,46	87,30
L	wieś	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	12	14,92	74,60	17	16,47	82,35	1	20,00	100,00	1	16,00	80,00
	miasto 20-100 tys.	25	16,16	80,80	12	16,75	83,75	7	17,71	88,55	8	18,00	90,00
	miasto powyżej100 tys.	29	14,93	74,65	31	17,06	85,30	-	-	-	8	18,62	93,10
W	wieś	6	12,17	60,85	8	16,00	80,00	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	60	15,15	75,75	72	16,33	81,65	10	14,00	70,00	7	18,43	92,15
	miasto 20-100 tys.	84	15,19	75,95	88	15,68	78,40	13	15,15	75,75	21	18,24	91,20
	miasto powyżej100 tys.	67	15,42	77,10	66	15,95	79,75	17	12,88	64,40	22	17,09	85,45
Z	wieś	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	30	15,80	79,00	25	16,16	80,80	1	18,00	90,00	-	-	-
	miasto 20-100 tys.	46	16,37	81,85	40	16,80	84,00	10	14,00	70,00	6	14,67	73,35
	miasto powyżej100 tys.	73	16,84	84,20	93	15,77	78,85	1	18,00	90,00	18	17,39	86,95

Tabela 11. Liczba i średnie wyniki populacji zdającej część ustną dodatkowego egzaminu z języka obcego nowożytnych na poziomie podstawowym w odniesieniu do wielkości miejscowości w Okręgu i województwach

Do części ustnej egzaminu dodatkowego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym najwięcej maturzystów (425 osób) przystąpiło w **dużych miastach** (powyżej 100 tys. mieszkańców). Ich liczba stanowi 41,06% wszystkich zdających egzamin dodatkowy w części ustnej z języka obcego nowożytnego na tym poziomie w Okręgu. Najmniej osób (18) przystąpiło do egzaminu z języka rosyjskiego. Najwięcej absolwentów (190) wybrało język niemiecki. Najwyższe wyniki zarówno w Okręgu, jak i w poszczególnych województwach uzyskali zdający egzamin z języka francuskiego (od 85,45% w Wielkopolsce do 93,10% w Lubuskiem). Najniższe wyniki osiągnęli przystępujący do egzaminu z języka rosyjskiego (64,40%) w województwie wielkopolskim.

W **średnich miastach** (od 20 do 100 tys. mieszkańców) do egzaminu dodatkowego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym przystąpiło 360 maturzystów, co stanowi 34,78% omawianej populacji 1035 zdających. Najwyższe wyniki uzyskało 21 zdających język francuski (91,20%) oraz siedmiu absolwentów z języka rosyjskiego (88,55%) w województwie wielkopolskim. Najniższe wyniki uzyskali zdający język rosyjski w województwie zachodniopomorskim (70,00%).

W **małych miastach** (liczących do 20 tys. mieszkańców) do egzaminu przystąpiło 22,80% omawianej populacji w Okręgu. Wysokie wyniki (90,00% i 100,00%) uzyskali pojedynczy zdający język rosyjski w województwie lubuskim i zachodniopomorskim. Również siedem osób zdających język francuski uzyskało wysoki średni wynik (92,15%). Najniższy wynik (70,00%) uzyskało dziesięcioro zdających język rosyjski w województwie zachodniopomorskim.

Liczba maturzystów zdających egzamin dodatkowy z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym na **wsł** jest niewielka i stanowi 1,35% omawianej populacji (osiem osób zdających język niemiecki i sześć – język angielski). Wszyscy zdający są absolwentami wiejskich szkół w Wielkopolsce, a ich wynik wynosi odpowiednio 80,00% dla języka niemieckiego i 60,85% dla języka angielskiego.

Pomimo faktu, iż omawiana populacja maturzystów, którzy przystąpili do ustnego egzaminu dodatkowego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym stanowi niewielki odsetek (nieco ponad 2% wszystkich tegorocznych maturzystów, którzy przystąpili do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego), warto zauważyć, że zdający w małych i średnich miastach często uzyskują wyższe wyniki niż maturzyści w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców. Dotyczy to absolwentów zdających języki: niemiecki, rosyjski i francuski w województwie wielkopolskim oraz język niemiecki w województwie zachodniopomorskim.

3. CZĘŚĆ PISEMNA EGZAMINU

3.1. Opis egzaminu

Zestaw egzaminacyjny dla każdego z języków obcych nowożytnych składał się z jednego arkusza dla egzaminu na poziomie podstawowym i dwóch arkuszy egzaminacyjnych na poziomie rozszerzonym. Arkusz egzaminacyjny na poziomie podstawowym zawierał sześć zadań zamkniętych i dwa zadania otwarte. Egzamin pisemny z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części. W części I zamieszczono trzy zadania otwarte, w części II sześć zadań zamkniętych. Arkusze egzaminacyjne na obu poziomach posłużyły sprawdzeniu opanowania umiejętności rozumienia tekstu słuchanego, rozumienia tekstu czytanego oraz konstruowania wypowiedzi pisemnej – krótkiej i dłuższej formy użytkowej. Na poziomie rozszerzonym zdający musieli wykazać się umiejętnością napisania w języku obcym rozprawki, opowiadania, opisu lub recenzji. Dodatkowo na poziomie rozszerzonym sprawdzana była umiejętność stosowania i rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych.

Za rozwiązanie zadań w arkuszu egzaminacyjnym zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym zdający mógł uzyskać maksymalnie 50 pkt. Struktura egzaminu pisemnego z języków obcych nowożytnych miała na celu sprawdzenie różnych umiejętności w ramach poszczególnych obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych. Liczbę punktów możliwych do uzyskania za umiejętności z poszczególnych obszarów standardów wymagań w arkuszach egzaminacyjnych oraz ich wagę procentową zawiera tabela nr 12.

CZĘŚCI ARKUSZA SPRAWDZAJĄCE POSZCZEGÓLNE OBSZARY UMIEJĘTNOŚCI	WARTOŚĆ PUNKTOWA I PROCENTOWA OBSZARU	Arkusz PP	Arkusz PR cz. I	Arkusz PR cz. II
Rozumienie słuchanego tekstu	Liczba punktów	15 pkt		15 pkt
	Procent punktów	30%		30%
Rozumienie pisanego tekstu	Liczba punktów	20 pkt		
	Procent punktów	40%		
Wypowiedź pisemna	Liczba punktów	15 pkt	18	
	Procent punktów	30%	36%	
Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych	Liczba punktów		5	
	Procent punktów		10%	
Rozumienie pisanego tekstu i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	Liczba punktów			12
	Procent punktów			24%

Tabela 12. Waga procentowa punktów możliwych do uzyskania za umiejętności sprawdzane podczas egzaminu pisemnego z języków obcych nowożytnych

Egzamin pisemny na poziomie podstawowym trwał 120 minut, z czego 20 minut arkusza przeznaczone było na rozwiązanie zadań zamkniętych sprawdzających umiejętność rozumienia tekstów ze słuchu (rozmowa, komunikat, wywiad, tekst informacyjny). Kolejna część służyła sprawdzeniu umiejętności rozumienia tekstu pisanego i składała się z trzech zadań zamkniętych, opartych na różnorodnych tekstach: informacyjnych literackich i publicystycznych. W arkuszu wykorzystano zadania typu: prawda/fałsz, na dobieranie i wielokrotnego wyboru.

Ostatnią część stanowiły dwa zadania otwarte, sprawdzające umiejętność konstruowania wypowiedzi pisemnych. Zadanie 7. to krótka forma użytkowa (KFU) – e-mail, ogłoszenie, wiadomość. Zadanie 8. to dłuższa forma użytkowa (DFU) – list prywatny (nieformalny). Zadania tematycznie różnorodne wymagały użycia języka obcego w sytuacji naturalnej, w której zdający może znaleźć się w przyszłości, np. w trakcie planowania podróży, wizyty u znajomych, organizowania przyjęcia, na zakupach itp.

Egzamin na poziomie rozszerzonym trwał 190 minut, z czego na rozwiązanie zadań z arkusza I przeznaczono 120 minut, a z arkusza II 70 minut. Część pierwszą stanowiły dwa zadania sprawdzające umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych (np. częściowe tłumaczenia zdań, parafrazowanie zdań, słowotwórstwo) oraz zadanie sprawdzające umiejętność formułowania dłuższej wypowiedzi pisemnej. Za tę część egzaminu zdający mógł otrzymać 23 punkty, co stanowi 46% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu na poziomie rozszerzonym.

Arkusz II zawierał zadania sprawdzające umiejętności w obszarach rozumienia tekstu słuchanego, rozumienia tekstu pisanego i rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych. Zastosowano w nich zadania zamknięte typu: prawda/fałsz, na dobieranie, luki (uzupełnianie), wielokrotnego wyboru. W zadaniach wykorzystano teksty: publicystyczne, narracyjne, informacyjne i literackie. Za tę część zdający mógł otrzymać 27 punktów, co stanowi 54% punktów możliwych do uzyskania.

3.2. Egzamin obowiązkowy – osiągnięcia zdających

3.2.1. Populacja zdających i średnie wyniki

Do części pisemnej obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych przystąpiło **52 945** absolwentów. Tabela 13. przedstawia liczby zdających, zdawalność oraz średnie wyniki punktowe i procentowe z egzaminu obowiązkowego na poziomie podstawowym i dwujęzycznym w Okręgu i poszczególnych województwach.

Jak już wcześniej stwierdzono, struktura egzaminu, w porównaniu z rokiem ubiegłym nie uległa zmianie, a więc wszyscy tegoroczni absolwenci zobowiązani byli do zdawania egzaminu na poziomie podstawowym, a następnie, jeśli wcześniej to zadeklarowali, mogli przystąpić do egzaminu na poziomie rozszerzonym. Fakt ten ma wpływ na zdawalność egzaminu, jak i jego średni wynik, ponieważ uczniowie bieglej operujący językiem obcym uzyskują wyższe wyniki podnosząc średni wynik.

LICZBA ZDAJĄCYCH									
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	POZIOM EGZAMINU	OKRĘG		WOJ. LUBUSKIE		WOJ. WIELKOPOLSKIE		WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	
J. ANGIELSKI	podstawowy	39444		5256		23612		10576	
	dwujęzyczny	25		-		8		17	
J. NIEMIECKI	podstawowy	12180		2525		6925		2730	
	dwujęzyczny	68		-		34		34	
J. ROSYJSKI	podstawowy	852		119		526		207	
J. FRANCUSKI	podstawowy	252		71		146		35	
	dwujęzyczny	28		-		28		-	
J. HISPZAŃSKI	podstawowy	58		4		49		5	
	dwujęzyczny	22		-		22		-	
J. WŁOSKI	podstawowy	16		1		8		7	
RAZEM		52945		7976		31358		13611	
ODSETEK ZDANYCH EGZAMINÓW									
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	POZIOM EGZAMINU	OKRĘG		WOJ. LUBUSKIE		WOJ. WIELKOPOLSKIE		WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	
J. ANGIELSKI	podstawowy	93,70%		94,56%		93,39%		93,97%	
	dwujęzyczny	100,00%		-		100,00%		100,00%	
J. NIEMIECKI	podstawowy	91,21%		93,23%		90,50%		91,14%	
	dwujęzyczny	100,00%		-		100,00%		100,00%	
J. ROSYJSKI	podstawowy	91,31%		89,08%		91,06%		93,24%	
J. FRANCUSKI	podstawowy	93,25%		90,14%		94,52%		94,29%	
	dwujęzyczny	100,00%		-		100,00%		-	
J. HISPZAŃSKI	podstawowy	96,55%		100,00%		95,92%		100,00%	
	dwujęzyczny	100,00%		-		100,00%		-	
J. WŁOSKI	podstawowy	100%		100,00%		100,00%		100,00%	
ŚREDNI WYNIK PUNKTOWY I PROCENTOWY									
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	POZIOM EGZAMINU	OKRĘG		WOJ. LUBUSKIE		WOJ. WIELKOPOLSKIE		WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE	
J. ANGIELSKI	podstawowy	36,02	72,05%	36,65	73,30%	35,76	71,53%	36,29	72,58%
	dwujęzyczny	36,08	72,16%	-	-	35,56	71,13%	36,32	72,65%
J. NIEMIECKI	podstawowy	28,81	57,62%	30,46	60,92%	28,12	56,24%	29,04	58,08%
	dwujęzyczny	35,52	71,04%	-	-	36,92	73,85%	34,12	68,24%
J. ROSYJSKI	podstawowy	29,89	59,79%	28,25	56,51%	29,64	59,28%	31,48	62,97%
J. FRANCUSKI	podstawowy	33,90	67,81%	30,37	60,75%	35,11	70,23%	36,04	72,09%
	dwujęzyczny	38,12	76,25%	-	-	38,12	76,25%	-	-
J. HISPZAŃSKI	podstawowy	38,57	77,14%	37,62	75,25%	38,20	76,41%	42,90	85,80%
	dwujęzyczny	33,84	67,68%	-	-	33,84	67,68%	-	-
J. WŁOSKI	podstawowy	42,75	85,50%	33,00	66,00%	45,87	91,75%	40,57	81,14%

Tabela 13. Liczby zdających i średnie wyniki pisemnego egzaminu obowiązkowego z języków obcych w Okręgu i w poszczególnych województwach.

Dane dotyczące zdawalności (tabela 13.) pokazują, że sukces w części pisemnej egzaminu obowiązkowego (uzyskanie 30% punktów możliwych do zdobycia) odniosło od 91,21% zdających język niemiecki do 100% zdających języki rzadziej wybierane (język hiszpański i włoski) oraz zdający egzamin obowiązkowy na poziomie dwujęzycznym.

Zdawalność obowiązkowego pisemnego egzaminu z języka angielskiego i języka hiszpańskiego wzrosła w stosunku do ubiegłego roku. W przypadku języka angielskiego nastąpił wzrost z 88,53% w 2010 r. do 93,70% w roku bieżącym, a z języka hiszpańskiego z 91,10% do 96,55%. W przypadku pozostałych języków obcych tegoroczna zdawalność pisemnego egzaminu obowiązkowego jest niższa niż przed rokiem. Najwyższy spadek o 5,45 punktów procentowych dotyczy języka francuskiego. Dane odnoszące się do zdawalności w poszczególnych województwach pokazują, że najwyższy odsetek sukcesów osiągnęli maturzyści zdający obowiązkowy egzamin pisemny z języka angielskiego i niemieckiego w województwie lubuskim, a najniższy w Wielkopolsce.

Najwyższą zdawalność z języka rosyjskiego uzyskali maturzyści z województwa zachodniopomorskiego (93,24%), a języka francuskiego – z województwa wielkopolskiego (94,52%).

Zdawalność jest ważnym elementem analizy wyników zdających, ale więcej informacji zawierają dane dotyczące poziomu wyników, jakie absolwenci uzyskali za rozwiązywanie zadań w arkuszu oraz za umiejętności sprawdzane poszczególnymi zadaniami. Średnie wyniki punktowe w Okręgu z pisemnego egzaminu obowiązkowego na poziomie podstawowym są zróżnicowane: od 57,62% z języka niemieckiego do 85,50% z języka włoskiego. Porównując wyniki w poszczególnych województwach można zauważyć, że najwyższe wyniki z języków obcych nowożytnych najczęściej wybieranych (j. angielski i niemiecki) osiągnęli zdający w województwie lubuskim, a najniższe – w województwie wielkopolskim. Zdający w województwie zachodniopomorskim osiągnęli najwyższe wyniki z języka rosyjskiego, francuskiego i hiszpańskiego, natomiast najniższe wyniki z tych przedmiotów uzyskali zdający w województwie lubuskim.

W przypadku nielicznej grupy zdających egzamin obowiązkowy na poziomie dwujęzycznym na terenie Okręgu (tabela 13.) najwyższy średni wynik (podobnie jak w przypadku egzaminu ustnego) uzyskali maturzyści rozwiązujący zadania z języka francuskiego (76,25%), a najniższy – zdający język hiszpański (67,68%).

	Średni wynik punktowy	Odchylenie standardowe	Mediana (wynik środkowy)	Modalna (wynik najczęściej występujący)	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Współczynnik łatwości
j. angielski	36,03	11,80	39	50	50	0	0,72
j. niemiecki	28,82	10,74	27,5	25	50	1	0,58
j. rosyjski	29,90	10,74	30	31	50	0	0,60
j. francuski	33,86	10,94	35	49	50	9	0,68
j. hiszpański	38,57	10,29	40,25	49	50	3	0,77
j. włoski	42,75	7,42	46,25	46,5	50	28	0,86

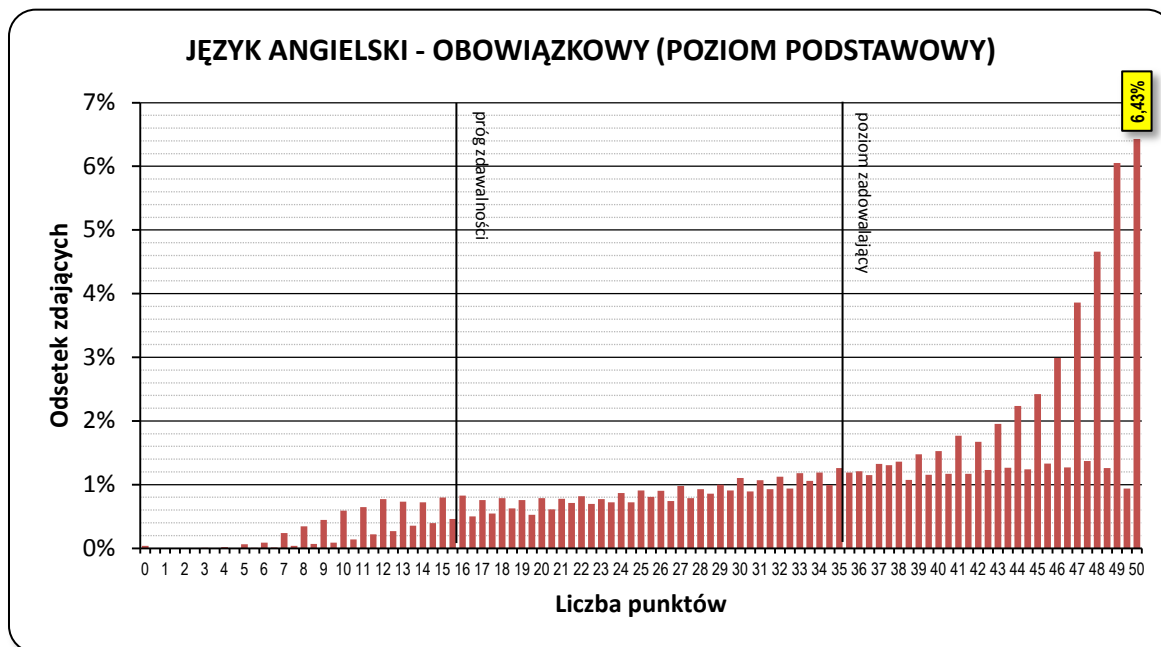
Tabela 14. Dane statystyczne dotyczące arkuszy rozwiązywanych na poziomie podstawowym egzaminu obowiązkowego z języka obcego nowożytnego w Okręgu

Tabela 14. przedstawia dane statystyczne arkuszy, które rozwiązywali maturzyści na obowiązkowym egzaminie pisemnym z języków obcych nowożytnych.

Współczynniki łatwości arkuszy egzaminacyjnych z języków obcych zdawanych obowiązkowo na poziomie podstawowym wskazują, że egzaminy te były dla populacji zdających umiarkowanie trudne, w przypadku języków: niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego lub łatwe, w przypadku języków: angielskiego, hiszpańskiego i włoskiego. Spośród czterech najczęściej wybieranych języków obcych (języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego), najniższy średni wynik uzyskali zdający język niemiecki, a najwyższy – język angielski. Uwagę zwraca fakt, że modalna, w przypadku języka angielskiego równa jest maksymalnej liczbie punktów (50 punktów), a w przypadku pozostałych języków wynosi od 31 do 49 punktów. Wyjątkiem jest język niemiecki, gdzie modalna równa jest połowie punktów możliwych do uzyskania za wszystkie zadania z arkusza (25 punktów). Średni wynik punktowy zdających język niemiecki (28,82 pkt) jest także najniższy ze wszystkich języków obcych nowożytnych. Najbardziej zróżnicowane są osiągnięcia zdających język angielski (odchylenie standardowe, świadczące o tym zróżnicowaniu, jest najwyższe).

3.2.2. Rozkłady punktowe wyników egzaminu

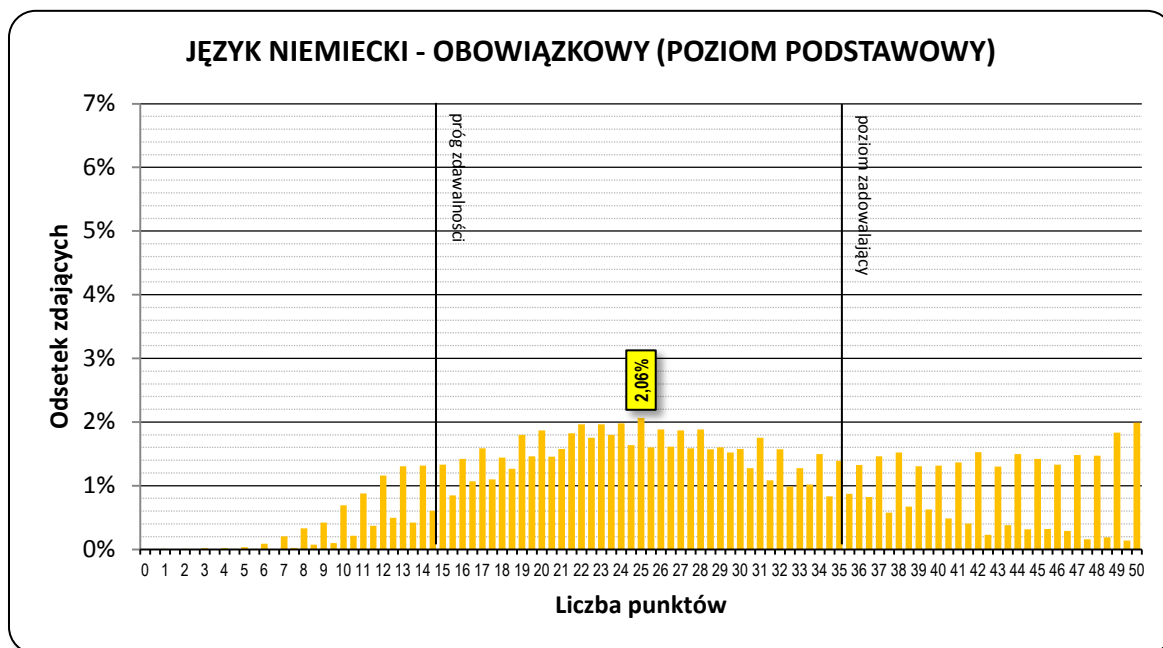
Na wykresach 10-13 przedstawiono rozkłady wyników punktowych uzyskanych przez zdających obowiązkowy egzamin pisemny z czterech najczęściej wybieranych języków obcych nowożytnych w Okręgu.



Wykres 10. Rozkład wyników punktowych z obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka angielskiego

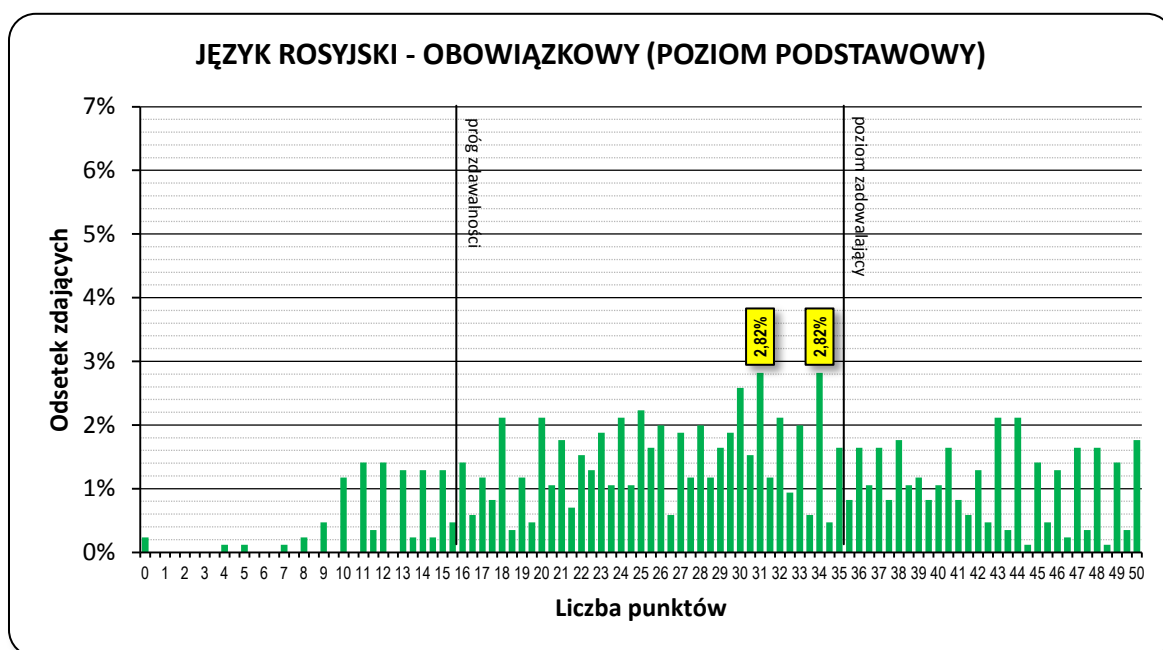
Do obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka angielskiego przystąpiło 39 444 maturzystów. Rozkład wyników punktowych (wykres 10.) jest płaski z wyraźnym wypiętrzeniem w strefie wyników wysokich. Modalna wynosi 50 punktów (maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia za arkusz). Wynik ten uzyskało 6,43% zdających

(2 532 osoby). Większość wyników (ponad 59%) jest na poziomie zadowalającym (powyżej 35 punktów).



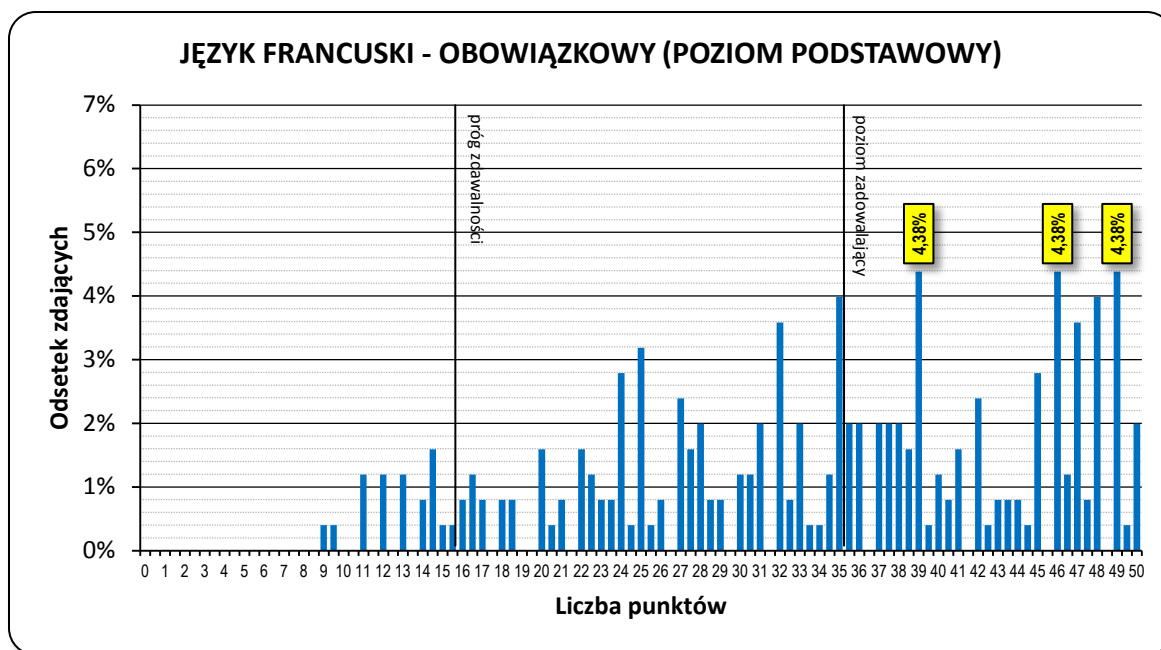
Wykres 11. Rozkład wyników punktowych z obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka niemieckiego

Do obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka niemieckiego przystąpiło 12 180 maturzystów. Rozkład wyników punktowych z języka niemieckiego (wykres 11.) jest wypiętrzony w okolicy wyniku występującego najczęściej (modalnej), który ma wartość 25 punktów, a uzyskało go 251 zdających (2,06%). Widoczne jest także drugie wypiętrzenie w okolicach wyniku maksymalnego (50 pkt), który uzyskało 1,99% zdających. Wyniki zadowalające osiągnęło ponad 30% zdających egzamin obowiązkowy z języka niemieckiego.



Wykres 12. Rozkład wyników punktowych z obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka rosyjskiego

Do obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka rosyjskiego przystąpiły 852 osoby. Większość zdających uzyskała wyniki poniżej poziomu zadowalającego (wykres 12.). Zdający, którzy uzyskali 35 punktów i więcej stanowią 33,69% przystępujących do egzaminu z języka rosyjskiego. Wynik maksymalny (50 pkt) uzyskało 15 maturzystów. Wynik modalny jest dwupunktowy (31 i 34 punkty). Uzyskały go dwie grupy po 24 zdających (każda z nich stanowi 2,82% zdających).



Wykres 13. Rozkład wyników punktowych z obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka francuskiego

Do egzaminu z języka francuskiego przystąpiły 252 osoby. Rozkład wyników z języka francuskiego przebiega nieregularnie (wykres 13.). Widoczne są wypiętrzenia w kilku miejscach na osi rzędnych, np. pomiędzy wynikami 35-39 punktów oraz pomiędzy 46-49 punktów. Maturzyści, którzy uzyskali wyniki na poziomie zadowalającym, czyli powyżej 35 punktów, stanowią 52,99% zdających egzamin z języka francuskiego. Na wykresie zaznaczono trzy grupy zdających (liczące po 11 osób), z których każda uzyskała jeden z trzech wyników występujących najczęściej: 39, 46 i 49 punktów.

3.2.3. Średnie wyniki egzaminu w różnych typach szkół

Kolejna tabela (tabela 15.) przedstawia liczby zdających i średnie wyniki obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka obcego nowożytnego z uwzględnieniem typów szkół w Okręgu i trzech województwach. Ze względu na niewielką populację zdających dane dotyczące języka hiszpańskiego i włoskiego nie zostały przedstawione w tabeli 15.

TYP SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEW.		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	LO	24940	39,89	79,77	5991	34,16	68,32	247	35,55	71,09	188	37,22	74,43
	LP	1189	27,24	54,48	446	22,45	44,89	28	28,66	57,32	12	32,21	64,42
	T	12230	30,45	60,90	5322	24,23	48,45	265	28,22	56,44	52	22,34	44,67
	SU	1085	19,66	39,31	421	17,46	34,91	312	26,96	53,91	-	-	-
L	LO	3255	40,41	80,82	1409	35,18	70,35	24	29,36	58,71	45	34,97	69,93
	LP	128	26,60	53,20	62	21,95	43,89	8	26,38	52,75	6	36,34	72,67
	T	1776	31,48	62,95	989	25,01	50,01	39	29,26	58,51	20	18,25	36,50
	SU	97	18,54	37,08	65	19,39	38,77	48	27,21	54,42	-	-	-
W	LO	14522	40,11	80,22	3009	34,15	68,30	134	36,37	72,73	116	37,41	74,82
	LP	893	27,40	54,80	338	22,71	45,41	18	29,61	59,22	4	22,38	44,75
	T	7473	29,93	59,86	3277	24,24	48,48	186	28,17	56,33	26	26,83	53,65
	SU	724	19,16	38,31	301	16,21	32,41	188	26,31	52,62	-	-	-
Z	LO	7163	39,20	78,40	1573	33,28	66,56	89	35,98	71,96	27	40,13	80,26
	LP	168	26,85	53,70	46	21,24	42,48	2	29,25	58,50	2	39,50	79,00
	T	2981	31,15	62,29	1056	23,43	46,86	40	27,47	54,93	6	16,50	33,00
	SU	264	21,44	42,87	55	22,03	44,05	76	28,40	56,80	-	-	-

Tabela 15. Liczby zdających i średnie wyniki obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka obcego nowożytnego z uwzględnieniem typów szkół w Okręgu i województwach.

Absolwenci **liceów ogólnokształcących**, którzy przystąpili do jednego z czterech egzaminów z języka obcego przedstawionych w tabeli 15. stanowią najliczniejszą grupę wśród zdających obowiązkowy egzamin pisemny w Okręgu (z wyjątkiem maturzystów, którzy przystąpili do egzaminu z języka rosyjskiego, których najliczniejsza grupa jest absolwentami szkół uzupełniających). Wyniki licealistów z poszczególnych języków w trzech województwach są zróżnicowane: od 58,71% punktów z języka rosyjskiego w województwie lubuskim do 80,82% z języka angielskiego także w województwie lubuskim. Największe zróżnicowanie w obrębie jednego języka możemy zaobserwować pomiędzy wynikami absolwentów LO zdającymi język rosyjski: od 58,71% punktów w województwie lubuskim do 71,96% w Zachodniopomorskim. Najbardziej zbliżone wyniki pisemnego egzaminu obowiązkowego absolwentów LO możemy zauważyć w przypadku języka angielskiego: od 78,40% punktów w województwie zachodniopomorskim do 80,82% w województwie lubuskim.

Maturzyści, których szkołą macierzystą było **technikum** stanowią drugą pod względem liczebności grupę zdających pisemny egzamin obowiązkowy z języka obcego nowożytnego. Analizując dane dotyczące absolwentów techników (tabela 15.) można

zauważyć, iż wyniki, jakie uzyskali oni z egzaminu z czterech najbardziej popularnych języków obcych są niższe od wyników uzyskanych przez ich rówieśników w LO. Wyniki absolwentów techników w Okręgu są różnicowane: od 44,67% punktów z języka francuskiego do 60,90% z języka angielskiego. Najniższy średni wynik (33,00% punktów) uzyskało sześcioro absolwentów techników w województwie zachodniopomorskim z języka francuskiego.

Liczba absolwentów **liceów profilowanych** i **szkół uzupełniających** stanowi łącznie 6,60% populacji, która przystąpiła do pisemnego egzaminu obowiązkowego. W większości absolwenci obu typów szkół zdawali język angielski i niemiecki. Wyniki, jakie uzyskali (tabela 15.) są dużo niższe od wyników absolwentów z LO i techników. Widoczne jest także duże zróżnicowanie wyników, zwłaszcza pomiędzy absolwentami LO a maturzystami, z LP i SU, którzy zdawali języki najczęściej wybierane: angielski i niemiecki. Natomiast w przypadku niewielkiej liczby absolwentów LP w województwach lubuskim i zachodniopomorskim zdających egzamin pisemny z języka francuskiego uzyskali oni wyniki wyższe lub zbliżone od swoich rówieśników z LO i techników. W przypadku języka rosyjskiego w województwie lubuskim zróżnicowanie wyników pomiędzy różnymi typami szkół jest stosunkowo niewielkie: od 52,75% punktów w LP do 58,71% w LO.

3.2.4. Średnie wyniki egzaminu w odniesieniu do wielkości miejscowości

Dane zawarte w tabeli 16. umożliwiają analizę dotyczącą liczebności populacji i średnich wyników w odniesieniu do wielkości miejscowości, w których tegoroczni absolwenci przystąpili do obowiązkowego egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w części pisemnej. Ze względu na niewielką populację zdających dane dotyczące języka hiszpańskiego i włoskiego nie zostały przedstawione w tabeli 16.

Na obowiązkowym egzaminie pisemnym z dwóch języków: angielskiego i francuskiego liczba absolwentów w **dużych miastach** Okręgu (powyżej 100 tys. mieszkańców) była wyższa od liczby zdających w pozostałych typach miejscowości. Wyniki, jakie uzyskali maturzyści zdający egzamin w dużych miastach trzech województw są zróżnicowane: od 53,48% punktów, które uzyskali zdający język rosyjski w województwie lubuskim do 85,24% uzyskanych przez absolwentów w województwie zachodniopomorskim zdających język francuski. Z wyjątkiem języka rosyjskiego, maturzyści ze szkół w dużych miastach uzyskali wyższe wyniki niż absolwenci szkół w mniejszych miejscowościach.

Zdający obowiązkowy egzamin pisemny z języka rosyjskiego i niemieckiego stanowili najliczniejszą grupę wśród absolwentów szkół w **średnich miastach** (od 20 do 100 tys. mieszkańców) w Okręgu, głównie w województwach wielkopolskim i zachodniopomorskim. Średnie wyniki, jakie osiągnęli zdający w trzech województwach są zróżnicowane: od 47,92% punktów uzyskanych przez zdających język francuski w województwie lubuskim do 72,94% punktów uzyskanych przez zdających język angielski w tym samym województwie.

LOKALIZACJA SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEWÓDZTWACH		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	wieś	1496	27,04	54,08	744	22,69	45,38	46	29,68	59,36	13	20,54	41,08
	miasto do 20 tys.	9319	34,18	68,36	4166	27,80	55,60	215	29,91	59,82	36	27,96	55,92
	miasto 20-100 tys.	14199	35,65	71,30	4609	28,85	57,70	343	28,48	56,96	100	32,73	65,46
	miasto powyżej100 tys.	14378	38,55	77,10	2646	32,09	64,18	248	31,88	63,76	102	38,75	77,50
L	wieś	85	26,35	52,70	52	19,92	39,84	5	24,50	49,00	-	-	-
	miasto do 20 tys.	1573	33,69	67,38	879	27,88	55,76	33	28,26	56,52	14	20,75	41,50
	miasto 20-100 tys.	1242	36,47	72,94	710	31,13	62,26	26	32,19	64,38	13	23,96	47,92
	miasto powyżej100 tys.	2351	39,12	78,24	880	33,12	66,24	55	26,74	53,48	43	35,10	70,20
W	wieś	1321	27,20	54,40	671	22,93	45,86	40	30,31	60,62	10	21,05	42,10
	miasto do 20 tys.	5131	35,27	70,54	2302	28,31	56,62	112	29,80	59,60	21	32,52	65,04
	miasto 20-100 tys.	9693	35,52	71,04	2845	28,07	56,14	249	27,44	54,88	73	34,44	68,88
	miasto powyżej100 tys.	7441	37,98	75,96	1098	31,06	62,12	125	33,67	67,34	42	40,93	81,86
Z	wieś	90	25,24	50,48	21	22,02	44,04	1	30,50	61,00	3	18,83	37,66
	miasto do 20 tys.	2615	32,34	64,68	985	26,52	53,04	70	30,86	61,72	1	33,00	66,00
	miasto 20-100 tys.	3264	35,72	71,44	1054	29,40	58,80	68	30,86	61,72	14	31,96	63,92
	miasto powyżej100 tys.	4586	39,18	78,36	668	32,42	64,84	68	32,76	65,52	17	42,62	85,24

Tabela 16. Średnie wyniki populacji zdających część pisemną obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych w odniesieniu do wielkości miejscowości w Okręgu i województwach

Absolwenci szkół w **małych miastach** (do 20 tys. mieszkańców) osiągnęli najwyższe wyniki z języka angielskiego w województwie wielkopolskim (70,54% punktów), a najniższe z języka francuskiego w województwie lubuskim (41,50%). Porównując liczebność populacji, która wybrała na obowiązkowym egzaminie pisemnym jeden z dwóch najliczniej reprezentowanych języków obcych (j. angielski i niemiecki), możemy zauważyć, iż liczba osób wybierająca język angielski w małych miastach Okręgu jest dwukrotnie większa od liczby wybierających język niemiecki, natomiast w większych miejscowościach jest ona do pięciu razy większa.

Najmniej liczną populację absolwentów szkół **wiejskich** charakteryzują najniższe wyniki z języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego. W przypadku języka rosyjskiego maturzyści ze szkół wiejskich z województwa wielkopolskiego uzyskali wynik wyższy niż ich rówieśnicy w małych i średnich miastach.

3.2.5. Analiza zadań i umiejętności

Na rezultat całego egzaminu mają wpływ wyniki, jakie zdający uzyskują za poszczególne zadania w arkuszu egzaminacyjnym. Oceny stopnia opanowania poszczególnych umiejętności sprawdzanych zadaniami w arkuszach egzaminacyjnych można dokonać na podstawie analizy współczynników łatwości uzyskanych za poszczególne zadania. Dodatkowo warto zauważyć, które zadania zdający rozwiązyli otrzymując maksymalną liczbę punktów oraz te, które rozwiązyli najslabiej lub opuścili. Osiągnięcia zdających w zakresie wiadomości i umiejętności określonych poprzez szczegółowe standardy wymagań egzaminacyjnych w poszczególnych obszarach, a sprawdzanych za pomocą poszczególnych zadań zostały przedstawione dla wszystkich języków w tabeli 17. W celu porównania poziomu opanowania umiejętności sprawdzanych na obowiązkowym egzaminie pisemnym z języka obcego nowożytnego na wykresach 14. i 15. zestawiono wartości współczynników łatwości dla poszczególnych zadań i obszarów umiejętności z czterech najczęściej wybieranych języków obcych: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego. Dodatkowo, na wykresach 16. i 17. przedstawiono odsetek liczby zdających, którzy otrzymali 0 lub maksymalną liczbę punktów za zadania w arkuszu, natomiast w tabeli 18. przedstawiono frakcję opuszczeń zadań otwartych. Następnie dokonano analizy wyników poszczególnych zadań egzaminacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem czterech najczęściej zdawanych języków obcych.

Dla większości zdających obowiązkowy egzamin z języków obcych nowożytnych w części pisemnej, zadania sprawdzające poszczególne umiejętności okazały się łatwe, (tzn. współczynnik łatwości osiągnął wartość powyżej 0,69) lub umiarkowanie trudne (współczynnik łatwości w przedziale 0,49–0,68). Wyjątek stanowią wyniki z języka niemieckiego i rosyjskiego, dla których współczynniki łatwości za pojedyncze zadania w arkuszu przybierają wartości z przedziału „trudne” (poniżej 0,49). Trudnymi okazały się dwa zadania zamknięte w arkuszu z języka niemieckiego. Współczynniki łatwości dla tych zadań przybrały odpowiednio wartości: 0,45 za zadanie nr 2 (sprawdzające umiejętność rozumienia głównej myśli tekstu) w części *Rozumienie słuchanego tekstu* i 0,48 za zadanie nr 4 (sprawdzające umiejętność selekcjonowania informacji) w części *Rozumienie tekstu pisanego*.

Wyniki obowiązkowego egzaminu pisemnego z języka niemieckiego i rosyjskiego charakteryzują się największym zróżnicowaniem pomiędzy zadaniami i obszarami umiejętności, a także w obrębie jednego obszaru, np. w arkuszu z języka niemieckiego w części *Rozumienie słuchanego tekstu* zadanie 1. – wywiad dotyczący zmiany miejsca zamieszkania – okazało się łatwe (0,72), podczas gdy wspomniane wcześniej zadanie 2. (przedstawiające różne strategie podejścia do nauki) uzyskało współczynnik łatwości w przedziale zadań trudnych (0,45). Innego rodzaju zróżnicowanie możemy zauważyć w arkuszu z języka rosyjskiego, gdzie zadanie 1., zawierające wypowiedzi młodych ludzi na temat udziału w akcjach charytatywnych uzyskało wysoki współczynnik łatwości 0,85, a zadanie 8. (napisanie listu) okazało się zadaniem trudnym (0,41). W przypadku innych języków obcych nie obserwujemy dużych różnic pomiędzy poszczególnymi zadaniami.

Tabela 17. Współczynniki łatwości dla poszczególnych zadań z obowiązkowej części pisemnej egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych (poziom podstawowy)

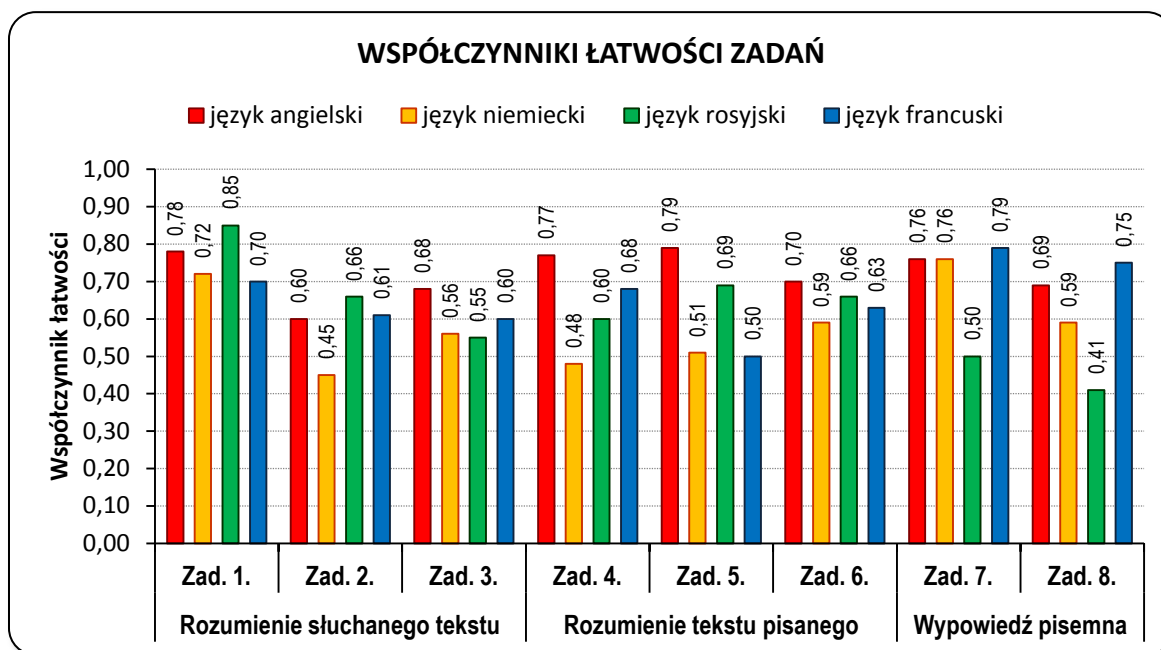
	SPRAWDZANE UMIEJĘTNOŚCI	NR ZADANIA	MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW	SPRAWDZANY STANDARD	WSPÓŁCZYNNIK ŁATWOŚCI ZADAŃ	ZADANIE	WSPÓŁCZYNNIK ŁATWOŚCI OBSZARU
JEZYK ANGIELSKI	Rozumienie słuchanego tekstu	1	5	II. 1 a	0,78	łatwe	0,69
		2	5	II. 1 a, c	0,60	umiarkowanie trudne	
		3	5	II. 1 d	0,68	umiarkowanie trudne	
	Rozumienie tekstu pisanego	4	7	II. 2 b	0,77	łatwe	0,75
		5	6	II. 2 a, c	0,79	łatwe	
		6	7	II. 2 a, d	0,70	łatwe	
	Wypowiedź pisemna	7	5	IV. 2 b / III. 2 e	0,76	łatwe	0,71
		8	10	I. 1. / III. 2 e, f / IV. 2 b	0,69	umiarkowanie trudne	
JEZYK NIEMIECKI	Rozumienie słuchanego tekstu	1	5	II. 1 c	0,72	łatwe	0,58
		2	5	II. 1 a	0,45	trudne	
		3	5	II. 1 d	0,56	umiarkowanie trudne	
	Rozumienie tekstu pisanego	4	7	II. 2 d	0,48	trudne	0,52
		5	7	II. 2 d	0,51	umiarkowanie trudne	
		6	6	II. 2 a, c	0,59	umiarkowanie trudne	
	Wypowiedź pisemna	7	5	III. 2 e / IV. 2 b	0,76	łatwe	0,65
		8	10	I. 1. / III. 2 e, f / IV. 2 b	0,59	umiarkowanie trudne	

cd. Tabela 17. Współczynniki łatwości dla poszczególnych zadań z obowiązkowej części pisemnej egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych (poziom podstawowy)

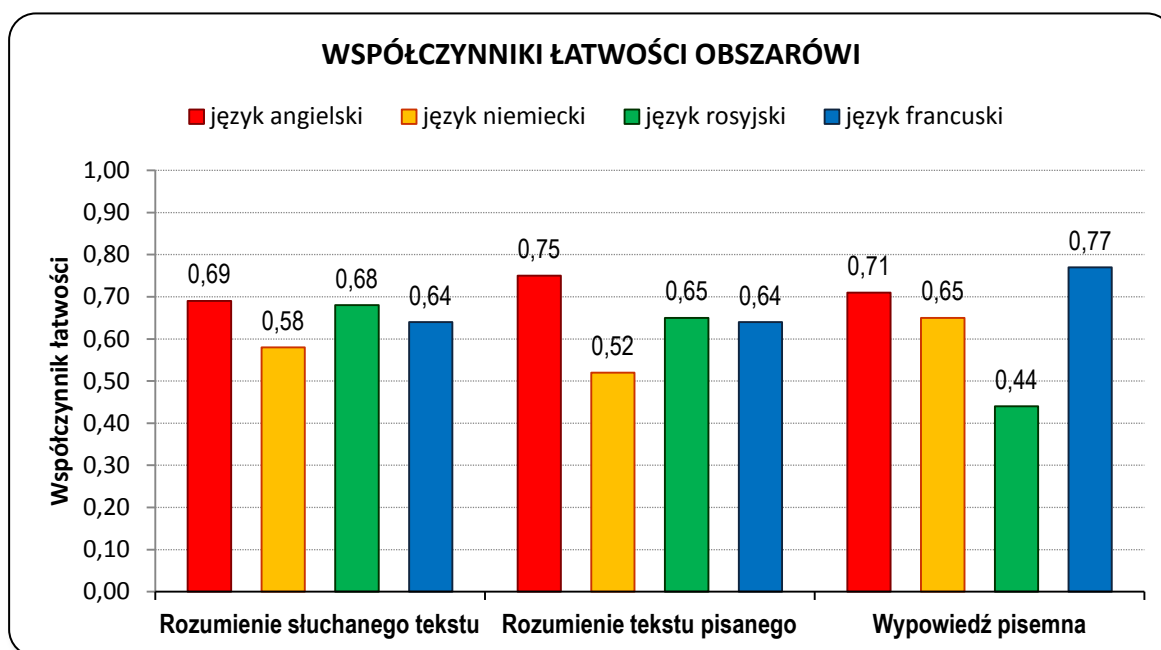
	SPRAWDZANE UMIEJĘTNOŚCI	NR ZADANIA	MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW	SPRAWDZANY STANDARD	WSPÓŁCZYNNIK ŁATWOŚCI ZADAŃ	ZADANIE	WSPÓŁCZYNNIK ŁATWOŚCI OBSZARU
JEZYK ROSYJSKI	Rozumienie słuchanego tekstu	1	5	II. 1 a	0,85	łatwe	0,68
		2	5	II. 1 a	0,66	umiarkowanie trudne	
		3	5	II. 1 d, e	0,55	umiarkowanie trudne	
	Rozumienie tekstu pisanego	4	7	II. 2 b	0,60	umiarkowanie trudne	0,65
		5	7	II. 2 a, d	0,69	umiarkowanie trudne	
		6	6	II. 2 a, c	0,66	umiarkowanie trudne	
	Wypowiedź pisemna	7	5	III. 2 e / IV. 2 b	0,50	umiarkowanie trudne	0,44
		8	10	I. 1. / III. 2 e, f / IV. 2 b	0,41	trudne	
JEZYK FRANCUSKI	Rozumienie słuchanego tekstu	1	5	II. 1 c	0,70	łatwe	0,64
		2	5	II. 1 a	0,61	umiarkowanie trudne	
		3	5	II. 1 d, e	0,60	umiarkowanie trudne	
	Rozumienie tekstu pisanego	4	7	II. 2 d	0,68	umiarkowanie trudne	0,64
		5	7	II. 2 b	0,50	umiarkowanie trudne	
		6	6	II. 2 c, g	0,63	umiarkowanie trudne	
	Wypowiedź pisemna	7	5	III. 2 e / IV. 2 b	0,79	łatwe	0,77
		8	10	I. 1. / III. 2 e, f / IV. 2 b	0,75	łatwe	

cd. Tabela 17. Współczynniki łatwości dla poszczególnych zadań z obowiązkowej części pisemnej egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych (poziom podstawowy)

	SPRAWDZANE UMIEJĘTNOŚCI	NR ZADANIA	MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW	SPRAWDZANY STANDARD	WSPÓŁCZYNNIK ŁATWOŚCI ZADAŃ	ZADANIE	WSPÓŁCZYNNIK ŁATWOŚCI OBSZARU
JĘZYK HISPANŃSKI	Rozumienie słuchanego tekstu	1	5	II. 1 c	0,82	łatwe	0,77
		2	5	II. 1 a	0,72	łatwe	
		3	5	II. 1 d, e	0,77	łatwe	
	Rozumienie tekstu pisanego	4	7	II. 2 a	0,85	łatwe	0,81
		5	7	II. 2 a, d	0,68	umiarkowanie trudne	
		6	6	II. 2 c	0,78	łatwe	
	Wypowiedź pisemna	7	5	III. 2 e / IV. 2 b	0,80	łatwe	0,73
		8	10	I. 1. / III. 2 e, f IV. 2 b	0,69	umiarkowanie trudne	
JĘZYK WŁOSKI	Rozumienie słuchanego tekstu	1	5	II. 1 d	0,93	bardzo łatwe	0,93
		2	5	II. 1 a	0,94	bardzo łatwe	
		3	5	II. 1 c	0,94	bardzo łatwe	
	Rozumienie tekstu pisanego	4	7	II. 2 a, d	0,72	łatwe	0,83
		5	6	II. 2 a, c	0,89	łatwe	
		6	7	II. 2 a	0,88	łatwe	
	Wypowiedź pisemna	7	5	III. 2 e / IV. 2 b	0,94	bardzo łatwe	0,81
		8	10	I.1. / III. 2 e, f / IV. 2 b	0,75	łatwe	

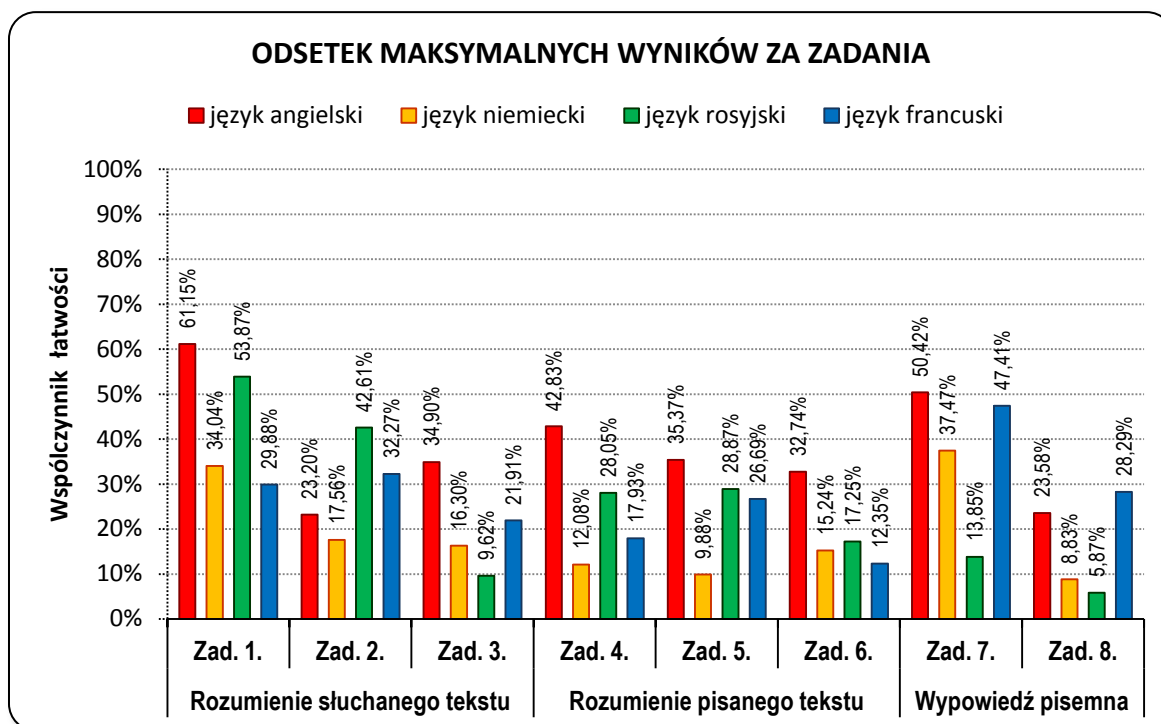


Wykres 14. Współczynniki łatwości za zadania części pisemnej obowiązkowego pisemnego egzaminu z języka obcego nowożytnego.

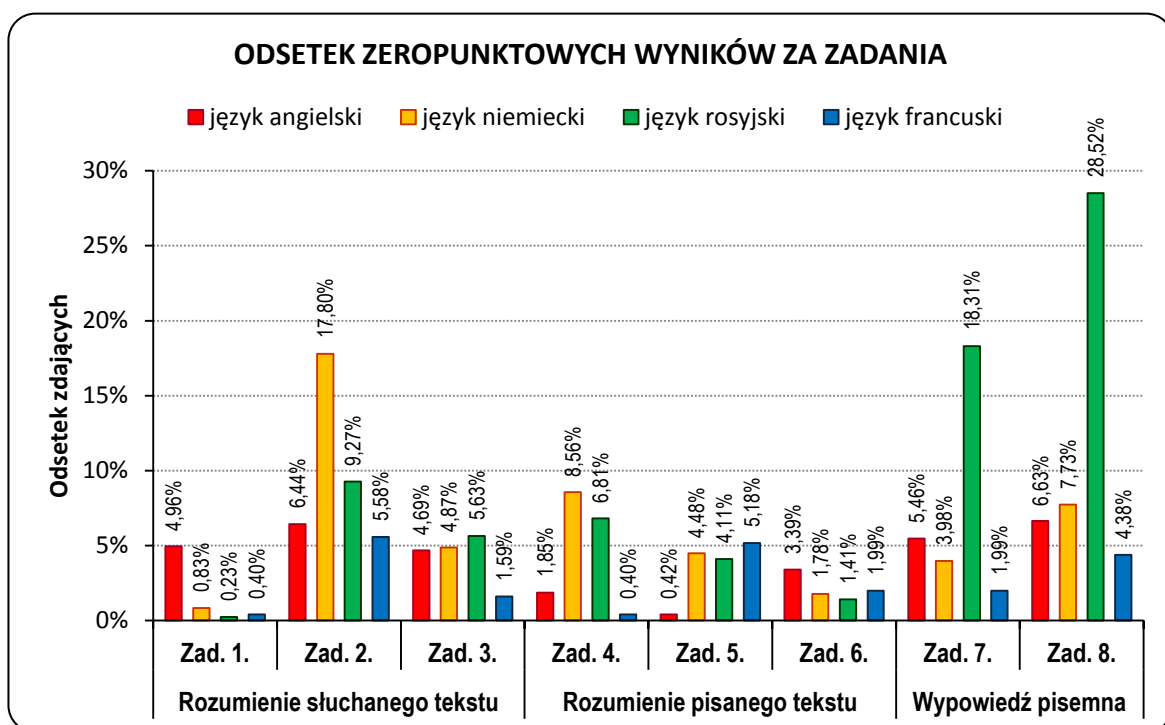


Wykres 15. Współczynniki łatwości za obszary umiejętności części pisemnej obowiązkowego pisemnego egzaminu z języka obcego nowożytnego

Wyniki obowiązkowego egzaminu pisemnego możemy także analizować biorąc pod uwagę zadania, za które zdający otrzymali maksymalną liczbę punktów (wykres 16.) oraz zadania, za które nie otrzymali żadnego punktu (wykres 17.) lub nie podjęli próby ich rozwiązania (tabela 18.). Wyniki te pozwalają sprecyzować, które zadania okazały się najłatwiejsze, najtrudniejsze oraz które umiejętności zostały opanowane najlepiej lub najgłębiej przez zdających.



Wykres 16. Odsetek odpowiedzi do zadań w arkuszach egzaminacyjnych części pisemnej obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych, za które zdający otrzymali maksymalny wynik.



Wykres 17. Odsetek odpowiedzi do zadań w arkuszach egzaminacyjnych części pisemnej obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych, za które zdający otrzymali 0 pkt

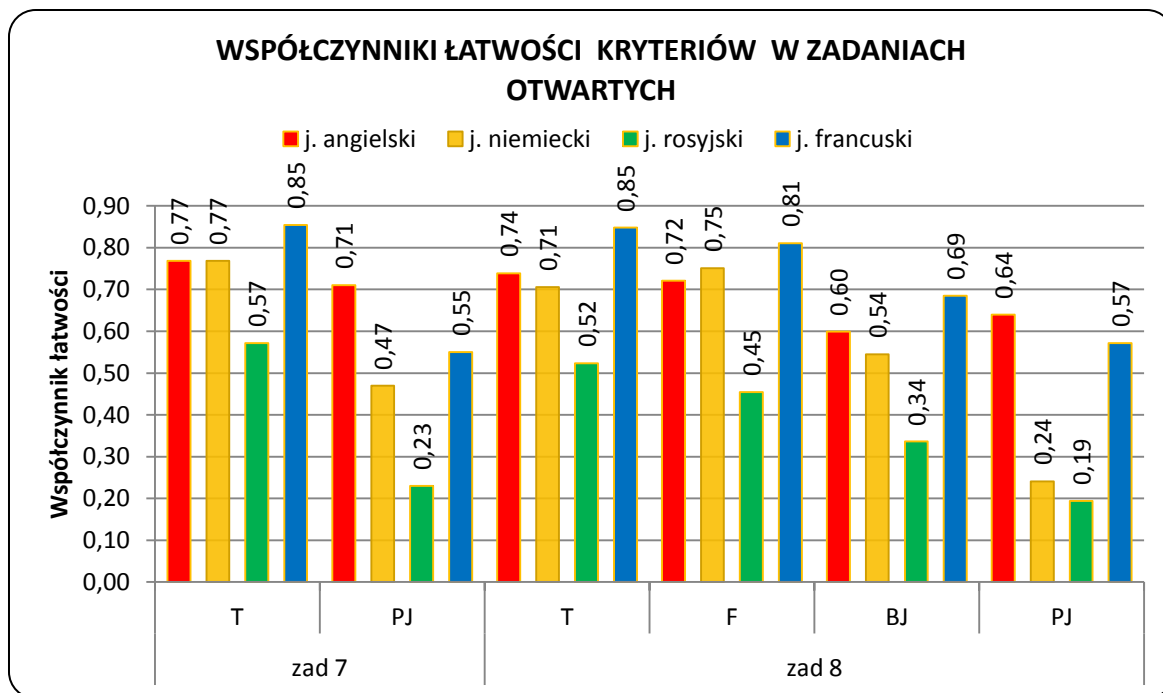
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY	ZADANIE	PROCENT ZADAŃ OPUSZCZONYCH PRZEZ ZDAJĄCYCH	PROCENT ODPOWIEDZI, ZA KTÓRE ZDAJĄCY OTRZYMALI 0 PKT W ZADANIACH
J. ANGIELSKI	Zadanie 7.	1,02	4,44
	Zadanie 8.	3,63	3,00
	Razem	2,33	7,44
J. NIEMIECKI	Zadanie 7.	1,91	2,07
	Zadanie 8.	4,20	3,53
	Razem	3,06	5,60
J. ROSYJSKI	Zadanie 7.	11,20	7,11
	Zadanie 8.	19,60	8,92
	Razem	15,4	16,03
J. FRANCUSKI	Zadanie 7.	1,46	0,53
	Zadanie 8.	3,80	0,58
	Razem	2,63	1,11

Tabela 18. Frakcja opuszczeń oraz odsetek odpowiedzi do zadań otwartych części pisemnej obowiązkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych, za które zdający otrzymali 0 pkt

Analizując dane w tabeli 18., które prezentują frakcję opuszczeń zadań otwartych na pisemnym egzaminie obowiązkowym z czterech najczęściej wybieranych języków obcych nowożytnych widać, że zadanie 8. (DFU – dłuższa forma użytkowa), które sprawdza umiejętność tworzenia dłuższej wieloaspektowej wypowiedzi pisemnej jest zadaniem bardziej wymagającym i było przez maturzystów opuszczane częściej niż zadanie 7. (KFU – krótka forma użytkowa). Zdecydowanie najwyższą frakcję opuszczeń mają zadania otwarte w arkuszu z języka rosyjskiego.

Dwa zadania otwarte na poziomie podstawowym (zadanie 7. i zadanie 8.) sprawdzały praktyczną umiejętność posługiwania się językiem obcym. Maturzyści musieli zgodnie z poleceniem stworzyć w danym języku krótki tekst użytkowy (zad. 7.), i dłuższy tekst użytkowy (zadanie 8.). W zadaniu 7. ocenie podlegała umiejętność przekazywania informacji (kryterium treści – T) i poprawność językowa (PJ). W zadaniu 8. oceniana była treść (T), forma (F), bogactwo językowe (BJ) i poprawność językowa (PJ).

Wykres 18. przedstawia współczynniki łatwości za poszczególne kryteria oceniane w zadaniach otwartych na poziomie podstawowym z czterech najczęściej wybieranych języków obcych: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego. Odczytując dane z wykresu można zauważyć, iż kryterium treści w zadaniu 7. oraz kryterium treści i formy w zadaniu 8. sprawiły zdającym mniej trudności niż kryterium bogactwa językowego i poprawności językowej. W tym roku szczególnie maturzyści zdający język rosyjski najniższe wyniki uzyskali za kryteria związane z jakością języka (w zadaniu 7. współczynnik łatwości za PJ wyniósł 0,23; w zadaniu 8. współczynnik łatwości za PJ wyniósł 0,19; za BJ 0,34).



Wykres 18. Współczynniki łatwości za poszczególne kryteria w zadaniach otwartych z arkusza na poziomie podstawowym

Na podstawie danych przedstawionych na wykresach 14.,16.,17., 18. oraz w tabelach 17. i 18. można ocenić, które zadania sprawiły maturzystom najczęściej problemów na obowiązkowym egzaminie pisemnym z jednego z czterech najczęściej wybieranych języków obcych nowożytnych:

język angielski – najmniej problemów sprawiło zdającym zadanie 1. (współczynnik łatwości 0,78 – łatwe) polegające na dobieraniu zdania podsumowującego wypowiedź po wysłuchaniu tekstu. 61,15% zdających otrzymało maksymalny wynik za to zadanie. Za zadanie 7. (współczynnik łatwości 0,76 – łatwe), które polegało na napisaniu krótkiej wiadomości do kolegi z Anglii, ponad 50% zdających uzyskało maksymalną liczbę punktów, ale 5,46% zdających nie otrzymało za nie żadnego punktu. Wśród zadań otwartych większą trudność sprawiło zdającym zadanie 8. (współczynnik łatwości 0,69 – umiarkowanie trudne) – list nieformalny, w którym należało wyrazić radość z przyjazdu kolegi z Anglii do Polski. 3,63% maturzystów nie podjęło próby rozwiązania tego zdania, 3% nie zdobyło za nie ani jednego punktu (na 10 możliwych). 6,44% zdających nie rozwiązało zadania 2., w którym należało stwierdzić, czy tekst zawiera określone informacje oraz określić główną myśl tekstu (zadanie typu prawda/fałsz). Najwięcej problemów w arkuszu z języka angielskiego sprawiło zdającym zadanie 2. (współczynnik łatwości 0,60 – umiarkowanie trudne). Było to zadanie zamknięte (prawda/fałsz) w obszarze *Rozumienie tekstu słuchanego* sprawdzające umiejętność wyszukiwania informacji i określania głównej myśli tekstu.

język niemiecki – najłatwiejsze okazało się zadanie 7. (współczynnik łatwości 0,76 – łatwe), w którym należało napisać wiadomość podając przyczynę nieobecności na spotkaniu z kolegą. 37,47% zdających otrzymało maksymalny wynik (5 pkt). Zadanie opuściło 1,91%, a 0 pkt otrzymało 2,07% zdających. Za zadanie 1. (współczynnik łatwości 0,85 – łatwe), które polegało na określeniu głównej myśli wysłuchanego tekstu (zadanie typu

prawda/fałsz) 34,04% zdających otrzymało maksymalny wynik. Największe problemy mieli maturzyści z zadaniem 2. (współczynnik łatwości 0,45 – trudne), w którym należało, na podstawie słuchanego tekstu, dobrać odpowiednie nagłówki do opisów uczniów. 17,08% zdających nie otrzymało żadnego punktu za to zadanie. Zadanie 4. (współczynnik łatwości 0,48 – trudne) sprawiło problemy 8,56% zdających. Zadanie polegało na dobraniu właściwego ogłoszenia do opisanych w tekście sytuacji.

język rosyjski – największy odsetek maksymalnych wyników 53,87% otrzymali zdający za zadanie pierwsze (współczynnik łatwości 0,85 – łatwe). Po wysłuchaniu wypowiedzi pięciu osób należało określić główną myśl tekstu. Zadanie 2. (współczynnik łatwości 0,66 – umiarkowanie trudne) polegało na określeniu głównej myśli poszczególnych części wysłuchanego tekstu na temat języków obcych. Za to zadanie 42,61% zdających otrzymało maksymalne wyniki. Najtrudniejsze okazały się zadania otwarte. Zadanie 8. (współczynnik łatwości 0,41 – trudne) opuściło 19,5%, a 0 pkt otrzymało 8,92% zdających. Napisanie listu z informacją o otwarciu przez rodziców lokalu gastronomicznego przekraczało możliwości 28,52% zdających. Zadanie 7. (współczynnik łatwości 0,50 – umiarkowanie trudne), polegające na napisaniu wiadomości o zakupie przez Internet sprzętu AGD, opuściło 11,2% zdających, a 7,11% nie otrzymało za nie żadnego punktu, mimo podjęcia próby rozwiązania zadania.

język francuski – najmniej problemów sprawiło maturzystom zadanie 7. (współczynnik łatwości 0,79 – łatwe), za które maksymalne wyniki otrzymało 47,41% zdających. W zadaniu tym należało napisać ogłoszenie z prośbą o pomoc w nauce. 1,46% piszących opuściło to zadanie, a 0,53% otrzymało za nie 0 pkt. 32,27% zdających uzyskało maksymalny wynik za zadanie 2. (współczynnik łatwości 0,61 – umiarkowanie trudne) sprawdzające umiejętność określenia głównej myśli tekstu na podstawie wysłuchanego tekstu. Z tym zadaniem nie poradziła sobie również stosunkowo największa grupa zdających – 5,58%.

Absolwenci zdający pisemny egzamin obowiązkowy nie opanowali w stopniu zadowalającym umiejętności posługiwania się językiem pisanym, co jest widoczne przy analizowaniu współczynników łatwości za zadania otwarte. Wielu maturzystów posługiwało się językiem bardzo nieudolnym, a część z nich językiem niekomunikatywnym w stopniu, który uniemożliwiał przyznanie punktów za wymagane do przekazania w zadaniach informacje. Część zdających w ogóle nie podjęła próby rozwiązania zadań otwartych, świadoma braku umiejętności w tym zakresie.

3.3. Egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym – osiągnięcia zdających

3.3.1. Populacja zdających i średnie wyniki

Po raz pierwszy do egzaminu pisemnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym w sesji maturalnej w 2011 roku przystąpiło 7805 maturzystów. Liczba ta stanowi 14,73% maturzystów, którzy przystąpili po raz pierwszy do egzaminu obowiązkowego z języków obcych nowożytnych w sesji 2011.

Liczby przystępujących do egzaminu z poszczególnych języków obcych oraz średnie wyniki zostały przedstawione w tabeli 19.

JĘZYK OBCY	OKRĘG			L			W			Z		
	liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik	
		pkt	%		pkt	%		pkt	%		pkt	%
J. ANGIELSKI	6567	35,46	70,91	999	35,54	71,07	3863	35,21	70,42	1705	35,96	71,92
J. NIEMIECKI	1018	33,95	67,90	236	32,74	65,47	508	33,80	67,59	274	35,29	70,57
J. ROSYJSKI	54	38,72	77,43	3	37,50	75,00	32	38,13	76,25	19	39,90	79,79
J. FRANCUSKI	107	36,29	72,57	17	33,38	66,76	66	35,95	71,89	24	39,27	78,54
J. HISZPAŃSKI	48	34,69	69,38	2	33,00	66,00	41	34,72	69,44	5	35,10	70,20
J. WŁOSKI	11	43,09	86,18	1	41,00	82,00	9	42,78	85,56	1	48,00	96,00
RAZEM	7805			1258			4519			2028		

Tabela 19. Liczby zdających i średnie wyniki pisemnego egzaminu dodatkowego z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w Okręgu i poszczególnych województwach

Najwyższe średnie wyniki z pisemnego egzaminu dodatkowego na poziomie rozszerzonym ze wszystkich języków obcych uzyskali maturzyści z województwa zachodniopomorskiego (tabela 19). Wszystkie są na poziomie zadowalającym, tzn. zdający uzyskali minimum 70% możliwych do zdobycia punktów. Na poziomie zadowalającym są również wyniki absolwentów z języka angielskiego, rosyjskiego, francuskiego i włoskiego w województwie wielkopolskim. W województwie lubuskim maturzyści uzyskali zadowalający wynik z języka angielskiego, rosyjskiego i włoskiego. Najniższy średni wynik (66,00%) uzyskało dwoje przystępujących do pisemnego egzaminu na poziomie rozszerzonym z języka hiszpańskiego w województwie lubuskim.

W tabeli 20. przedstawiono dane pochodzące z analizy ilościowej arkuszy egzaminacyjnych z dodatkowego pisemnego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym.

	Średni wynik punktowy	Odchylenie standardowe	Mediana (wynik środkowy)	Modalna (wynik najczęściej występujący)	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Współczynnik łatwości
j. angielski	35,46 pkt	7,82	36 pkt	39,5 pkt	50 pkt	0 pkt	0,71
j. niemiecki	33,95 pkt	8,70	35 pkt	36 pkt	50 pkt	0 pkt	0,68
j. rosyjski	38,72 pkt	9,16	39,75 pkt	50 pkt	50 pkt	0 pkt	0,77
j. francuski	36,29 pkt	8,10	38,5 pkt	44 pkt	47 pkt	11 pkt	0,73
j. hiszpański	34,69 pkt	7,81	35,5 pkt	35,5 pkt	50 pkt	11 pkt	0,69
j. włoski	43,09 pkt	3,51	43 pkt	43 pkt	48 pkt	38 pkt	0,86

Tabela 20. Parametry statystyczne opisujące wyniki za zadania z arkuszy na poziomie rozszerzonym

Współczynniki łatwości większości arkuszy pokazują, że zadania na egzaminie z języka obcego na poziomie rozszerzonym były dla większości zdających łatwe. Jedynie wartość współczynnika łatwości dla arkusza z języka niemieckiego (0,68) i z języka hiszpańskiego (0,69) kwalifikuje arkusze egzaminacyjne do kategorii umiarkowanie trudnych. Średnie wyniki punktowe świadczą o zadowalającym poziomie (co najmniej 35 punktów) opanowania umiejętności sprawdzanych za pomocą zadań z języka angielskiego, rosyjskiego, francuskiego i włoskiego. Najczęściej występujący wynik (modalna) dla poszczególnych języków obcych jest zróżnicowany i wynosi od 35,5 punktów z języka hiszpańskiego do 50 punktów z języka rosyjskiego (modalna w przypadku języka rosyjskiego jest równa maksymalnej liczbie punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu). Odchylenie standardowe, świadczące o zróżnicowaniu umiejętności wśród populacji zdających najwyższe jest w przypadku języka rosyjskiego (8,10 punktu).

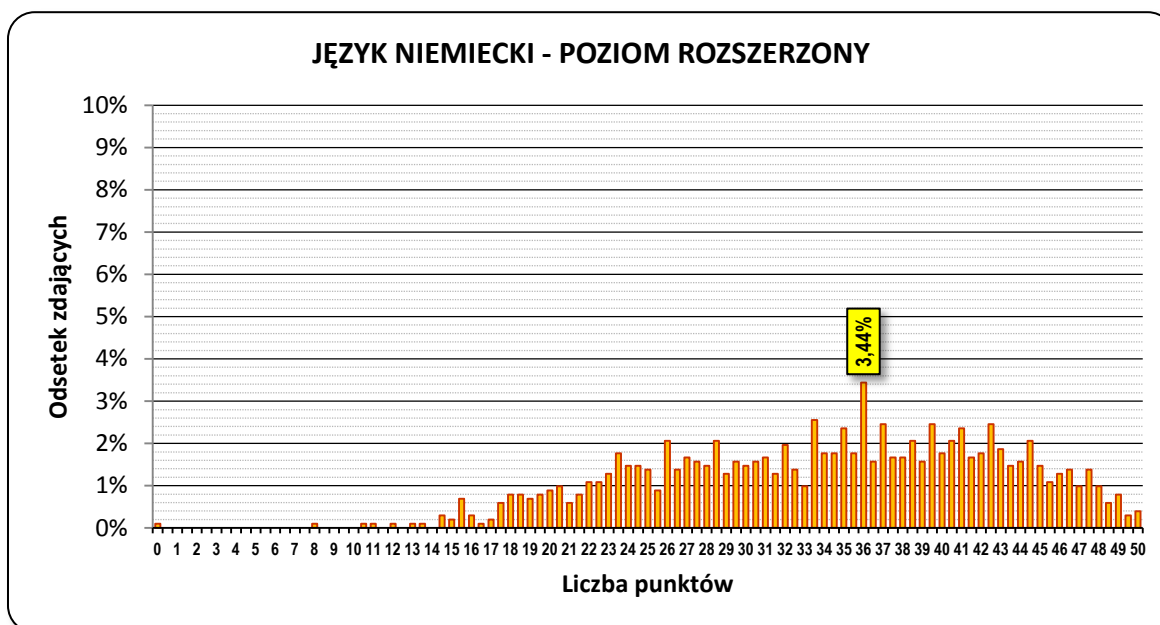
3.3.2. Rozkłady punktowe wyników egzaminów

Rozkłady wyników punktowych uzyskane przez zdających pisemny egzamin na poziomie rozszerzonym z czterech najczęściej wybieranych języków obcych nowożytnych ilustrują wykresy 19. – 22.



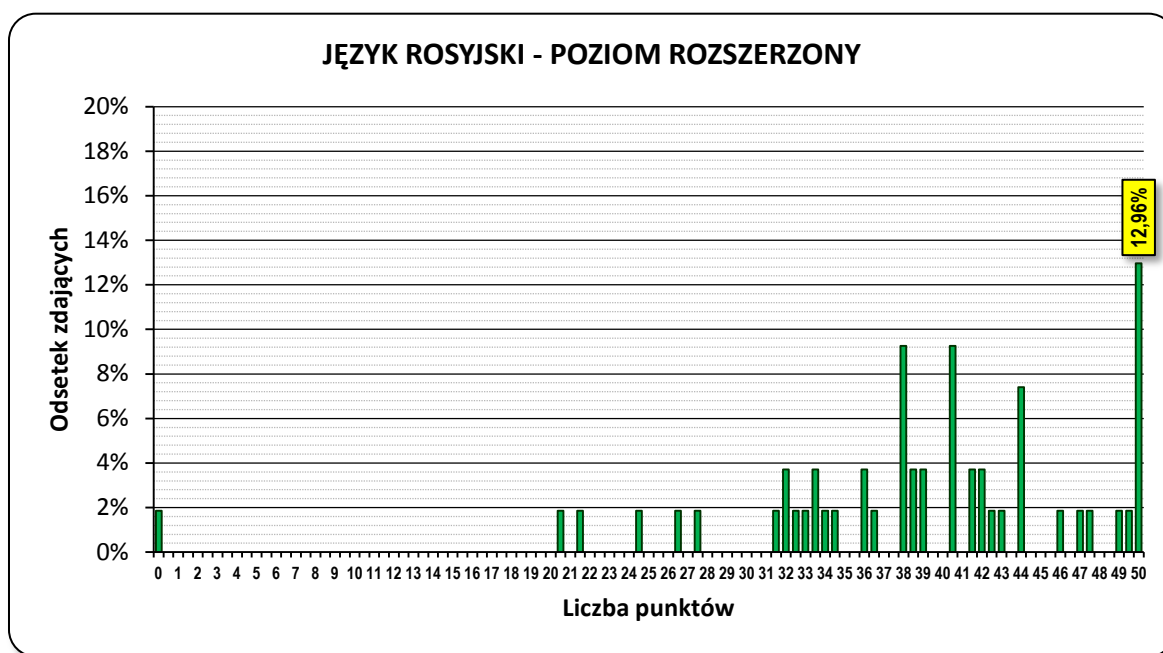
Wykres 19. Rozkład punktowy wyników pisemnego egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym.

Do pisemnego egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 6567 zdających. Rozkład punktowy wyników z języka angielskiego przedstawiony na wykresie 19. jest przesunięty w prawo w kierunku wyników wysokich. Wynik równy lub wyższy 35 pkt (70% punktów możliwych do uzyskania), świadczący o zadowalającym stopniu opanowania umiejętności sprawdzanych na tym poziomie, uzyskało 56,85% maturzystów. Najczęściej osiąganym wynikiem (modalna) był wynik 39,5 pkt, który uzyskało 2,73% absolwentów przystępujących do pisemnego egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym. Wynik maksymalny (50 pkt) uzyskało 9 maturzystów.



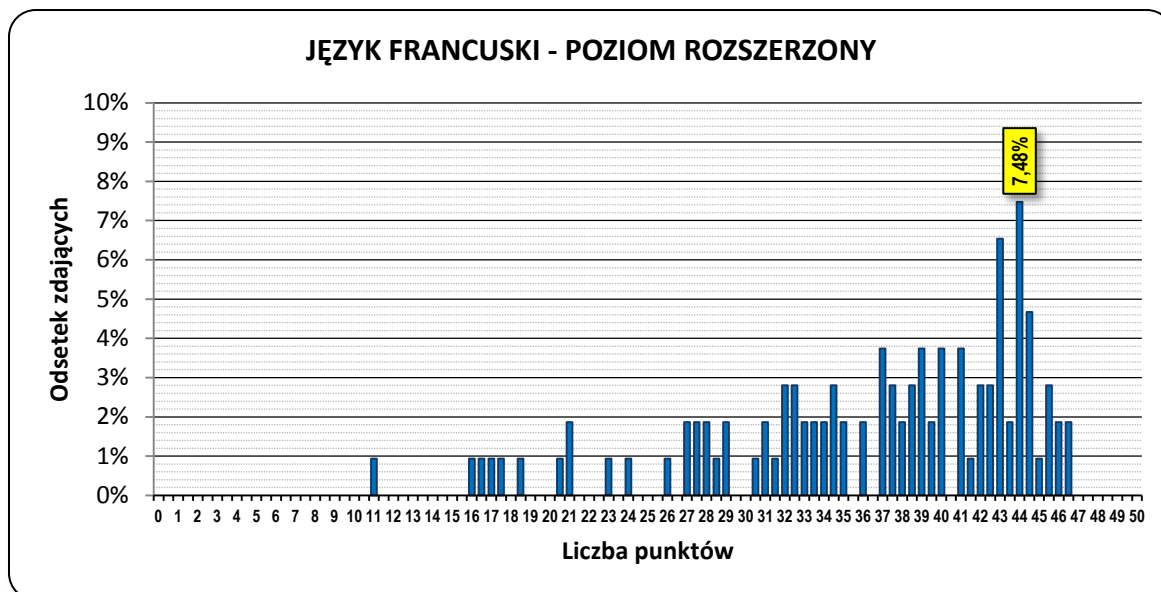
Wykres 20. Rozkład punktowy wyników pisemnego egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym.

Rozkład punktowy wyników uzyskanych przez zdających dodatkowy egzamin pisemny z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym przedstawiony jest na wykresie 20. Jest on przesunięty w stronę wyników wysokich. Ponad połowa zdających (54,28%) osiągnęła wyniki wyższe niż średni wynik w Okręgu (33,95 pkt). Poziom zadowalający (co najmniej 35 pkt – 70%) osiągnęła połowa zdających (50,74%). Wynik najczęściej osiągnęto to 36 pkt (uzyskany przez 3,44% zdających). Wynik minimalny (0 pkt) uzyskała 1 osoba. Wynik maksymalny (50 pkt) uzyskało 4 zdających.



Wykres 21. Rozkład punktowy wyników pisemnego egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym.

Nieregularny rozkład wyników, które uzyskało 54 maturzystów za dodatkowy pisemny egzamin z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym (wykres 21.) pokazuje, iż większość zdających (72,22%) uzyskała wyniki na poziomie zadowalającym, czyli co najmniej 35 punktów. Najwyższy wynik (50 pkt) otrzymało 7 (12,96%) zdających, a najniższy (0 pkt) 1 zdający. Średni wynik wyniósł 38,72 pkt (77,42%) i uzyskała go ponad połowa zdających (53,70%).



Wykres 22. Rozkład punktowy wyników pisemnego egzaminu z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym

Do pisemnego egzaminu z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 107 absolwentów. Rozkład widoczny na wykresie 22. jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich. Najwyższy wynik 46,5 pkt uzyskało 2 zdających, a wynik najniższy 11 pkt – 1 osoba. Żaden zdający nie otrzymał maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów (50 pkt). Średni wynik wyniósł 36,29 pkt (77,42%) i uzyskało go blisko 59% zdających. Najczęściej osiąganym wynikiem (modalna) był wynik 44 pkt, tj. 88% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. Wynik ten osiągnęło 7 zdających (7,48%).

3.3.3. Średnie wyniki dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie rozszerzonym w różnych typach szkół Okręgu

Tabela 21. przedstawia liczbę przystępujących i średnie wyniki punktowe i procentowe z części pisemnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym z podziałem na typy szkół w trzech województwach Okręgu. W tabeli 21. uwzględnione zostały cztery najczęściej wybierane języki obce: angielski, niemiecki, rosyjski i francuski.

W Okręgu do dodatkowego pisemnego egzaminu na poziomie rozszerzonym z czterech najczęściej wybieranych języków obcych przystąpiło w **liceach ogólnokształcących** (LO) 7129 zdających, co stanowi 91,34% liczby tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do omawianego egzaminu. Najwięcej absolwentów LO – 84,43% zdawało język angielski, a najmniej maturzystów – 0,73% wybrało język rosyjski. Najniższe wyniki uzyskali absolwenci z województwa lubuskiego, którzy przystąpili do pisemnego egzaminu na poziomie rozszerzonym z języka niemieckiego (65,95% punktów). Najwyższe rezultaty osiągnęli tegoroczni absolwenci LO w województwie zachodniopomorskim z języka rosyjskiego (79,79% punktów).

TYP SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEW.		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	LO	6019	35,95	71,90	955	34,23	68,46	52	39,06	78,12	103	36,68	73,36
	LP	48	25,39	50,77	4	30,00	60,00	1	27,50	55,00	1	31,00	62,00
	T	481	30,06	60,12	56	29,29	58,57	1	32,00	64,00	3	24,50	49,00
	SU	19	39,87	79,74	3	36,17	72,33	-	-	-	-	-	-
L	LO	905	36,08	72,16	219	32,98	65,95	2	42,50	85,00	15	35,04	70,07
	LP	10	24,30	48,60	1	15,50	31,00	1	27,50	55,00	1	31,00	62,00
	T	83	31,04	62,07	15	29,77	59,53	-	-	-	1	11,00	22,00
	SU	1	31,00	62,00	1	42,50	85,00	-	-	-	-	-	-
W	LO	3580	35,64	71,27	478	33,96	67,91	31	38,33	76,65	64	36,10	72,19
	LP	32	24,75	49,50	3	34,84	69,67	-	-	-	-	-	-
	T	234	29,66	59,31	27	30,84	61,67	1	32,00	64,00	2	31,25	62,50
	SU	17	41,30	82,59	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z	LO	1534	36,61	73,22	258	35,82	71,64	19	39,90	79,79	24	39,27	78,54
	LP	6	30,59	61,17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	T	164	30,15	60,30	14	25,79	51,57	-	-	-	-	-	-
	SU	1	24,50	49,00	2	33,00	66,00	-	-	-	-	-	-

Tabela 21. Średnie wyniki części pisemnej dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem typów szkół w Okręgu.

W liceach profilowanych (LP) do pisemnego egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiło w Okręgu 54 absolwentów (0,70% omawianej populacji). Język angielski wybrało 48 zdających. Wśród nich najwyższy wynik uzyskało 6 absolwentów LP w województwie zachodniopomorskim (61,17% punktów), a najniższy 10 zdających w województwie lubuskim (48,60% punktów). Na terenie trzech prezentowanych w tabeli 21. województw do pisemnego egzaminu na poziomie rozszerzonym z pozostałych trzech języków przystąpili pojedynczy absolwenci.

Liczba przystępujących do pisemnego egzaminu na poziomie rozszerzonym w **technikach** stanowi 7,59% populacji przedstawionej w tabeli 21. Wśród tej grupy na terenie Okręgu język rosyjski zdawała 1 osoba, a język francuski 3 osoby. Prawie 90% absolwentów techników przystąpiło do pisemnego egzaminu na poziomie rozszerzonym z języka angielskiego. Wyniki, jakie uzyskali, są zbliżone: najniższe uzyskali maturzyści w województwie wielkopolskim (59,31% punktów), najwyższe absolwenci techników na terenie województwa lubuskiego (62,07% punktów).

Najmniej liczebną grupę wśród maturzystów, którzy rozwiązywali pisemnie zadania w arkuszach na poziomie rozszerzonym stanowili absolwenci **szkół uzupełniających** (SU).

W całym Okręgu do egzaminu przystąpiły 22 osoby: 19 osób do egzaminu z języka angielskiego i 3 osoby z języka niemieckiego. Warto zauważyć, iż wyniki, jakie osiągnęło 17 absolwentów SU z języka angielskiego w województwie wielkopolskim przewyższają wyniki uzyskane przez pozostałych absolwentów we wszystkich typach szkół na terenie trzech omawianych województw.

3.3.4. Średnie wyniki dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do wielkości miejscowości

Tabela 22. przedstawia liczbę przystępujących i średni wynik wyrażony punktami i procentowo z części pisemnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do wielkości miejscowości w Okręgu.

LOKALIZACJA SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEWÓDZTWACH		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	wieś	43	32,00	64,00	5	27,70	55,40	-	-	-	1	18,50	37,00
	miasto do 20 tys.	1047	33,22	66,44	236	31,98	63,96	10	41,25	82,50	3	32,83	65,66
	miasto 20-100 tys.	2245	34,96	69,92	398	33,31	66,62	19	35,55	71,10	30	33,45	66,90
	miasto powyżej 100 tys.	3230	36,56	73,12	378	35,95	71,90	25	40,10	80,20	73	37,84	75,68
L	wieś	1	39,00	78,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	169	32,44	64,88	47	31,49	62,98	-	-	-	-	-	-
	miasto 20-100 tys.	247	34,37	68,74	75	32,41	64,82	3	37,50	75,00	-	-	-
	miasto powyżej 100 tys.	582	36,92	73,84	114	33,46	66,92	-	-	-	17	33,38	66,76
W	wieś	41	32,01	64,02	3	33,67	67,34	-	-	-	1	18,50	37,00
	miasto do 20 tys.	666	33,41	66,82	129	32,52	65,04	6	40,33	80,66	3	32,83	65,66
	miasto 20-100 tys.	1456	35,32	70,64	225	33,35	66,70	10	35,25	70,50	25	32,46	64,92
	miasto powyżej 100 tys.	1700	35,89	71,78	150	35,59	71,18	16	39,09	78,18	37	39,03	78,06
Z	wieś	1	24,50	49,00	2	18,75	37,50	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	212	33,25	66,50	60	31,19	62,38	4	42,63	85,26	-	-	-
	miasto 20-100 tys.	542	34,27	68,54	98	33,93	67,86	6	35,08	70,16	5	38,40	76,80
	miasto powyżej 100 tys.	948	37,55	75,10	114	38,89	77,78	9	41,89	83,78	19	39,50	79,00

Tabela 22. Średnie wyniki części pisemnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do wielkości miejscowości w Okręgu.

Do części pisemnej dodatkowego egzaminu pisemnego z języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego na poziomie rozszerzonym w **dużych miastach**

(powyżej 100 tys. mieszkańców) przystąpiło 3706 absolwentów. Najliczniejszą grupę stanowili maturzyści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego: 3230 osoby (87,16%). Do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 378 absolwentów (10,20%). Egzamin z języka rosyjskiego i francuskiego zdawało odpowiednio 25 (0,67%) i 73 (1,97%) maturzystów. Najwyższe wyniki z czterech omawianych języków obcych w dużych miastach w Okręgu osiągnęli maturzyści z województwa zachodniopomorskiego. W pozostałych województwach wyniki były zróżnicowane w zależności od egzaminu z danego języka i populacji zdających. Najniższy średni wynik uzyskało 150 zdających z województwa wielkopolskiego, którzy przystąpili do egzaminu z języka francuskiego: 33,38 punktu (66,76%).

W **średnich miastach** (od 20 do 100 tys. mieszkańców) w Okręgu najchętniej wybieranym językiem na egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym był język angielski. Wybrało go 2245 (83,40%) spośród 2692 zdających omawiane egzaminy z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym. Język niemiecki wybrało 398 (14,78%) maturzystów, a język rosyjski i francuski odpowiednio 19 (0,71%) i 30 (1,11%) osób. W skali całego Okręgu najwyższy średni wynik z części pisemnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych w miastach od 20 do 100 tys. uzyskali zdający z języka rosyjskiego 35,55 pkt (71,10%), a najniższy zdający z języka niemieckiego 33,31 pkt (66,62%). W poszczególnych województwach najwyższy średni wynik 38,40 pkt (76,80%) uzyskało pięcioro zdających z województwa zachodniopomorskiego, którzy przystąpili do egzaminu z języka francuskiego i troje zdających z województwa lubuskiego, którzy zdawali egzamin z języka rosyjskiego 37,50 pkt (75,00%). Najniższy średni wynik 32,41 pkt (64,82%) uzyskali zdający z województwa lubuskiego, którzy przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego

Podobnie jak w przypadku średnich i dużych miast największą grupę zdających część pisemną dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w **małych miastach** (do 20 tys. mieszkańców) stanowili absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego (80,79%). Egzamin z języka niemieckiego zdawało 18,21% absolwentów w tych miastach, natomiast liczebność zdających egzaminy z języka francuskiego i rosyjskiego wyniosła razem 1%. Najwyższy średni wynik wśród maturzystów z miast do 20 tys. mieszkańców osiągnęło 10 zdających egzamin z języka rosyjskiego – 41,25 pkt (82,50%). Najniższy wynik uzyskali zdający egzamin z języka niemieckiego 31,98 pkt (63,96%). W małych miastach egzamin z języka rosyjskiego był zdawany w województwach zachodniopomorskim i wielkopolskim, a język francuski – w województwie wielkopolskim. W tych miejscowościach najwyższe średnie wyniki, powyżej 40 pkt (80%), uzyskali zdający z województw zachodniopomorskiego i wielkopolskiego, którzy przystąpili do egzaminu z języka rosyjskiego. Wynik najniższy uzyskali zdający egzamin z języka niemieckiego w małych miastach województwa zachodniopomorskiego. Wyniósł on średnio 31,19 pkt (62,38%).

W **szkolach wiejskich** w Okręgu do części pisemnej dodatkowego egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiło z języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego w sumie 49 zdających. 43 osoby (87,76%) przystąpiły do egzaminu z języka angielskiego, 5 osób (10,20%) zdawało język niemiecki i 1 osoba (2,04%) język francuski. Egzaminu z języka rosyjskiego nie wybrał żaden zdający na wsi. Maturzyści przystępujący

do części pisemnej dodatkowego pisemnego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w szkołach wiejskich Okręgu osiągnęli najwyższy średni wynik z języka angielskiego 32 pkt (64,00%). Najniższy wynik uzyskała osoba zdająca egzamin z języka francuskiego 18,5 pkt (37%).

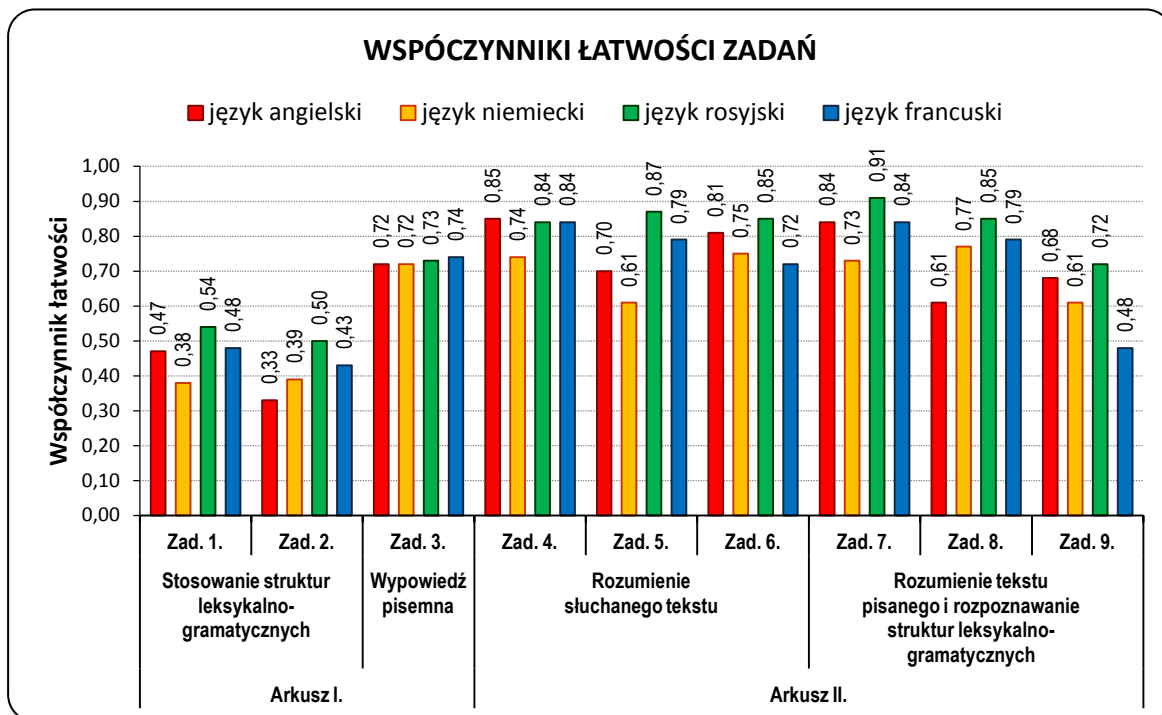
3.3.5. Analiza zadań i umiejętności

Struktura arkuszy egzaminacyjnych ze wszystkich języków obcych obecnych na egzaminie maturalnym jest bardzo podobna w zakresie typów zadań i sprawdzanych umiejętności. Tabela 23. przedstawia stopień opanowania umiejętności w poszczególnych obszarach, który został przedstawiony za pomocą współczynników łatwości za obszary i zadania w poszczególnych arkuszach. Dodatkowo wykresy 23. i 24. przedstawiają w sposób graficzny dane z tabeli 23. dla czterech najczęściej wybieranych języków obcych: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego. Z kolei na wykresie 25. przedstawiony został odsetek zadań, za które zdający otrzymali maksymalną liczbę punktów możliwych do zdobycia, a na wykresie 26. zaprezentowano zadania, za które zdający otrzymali zero punktów.

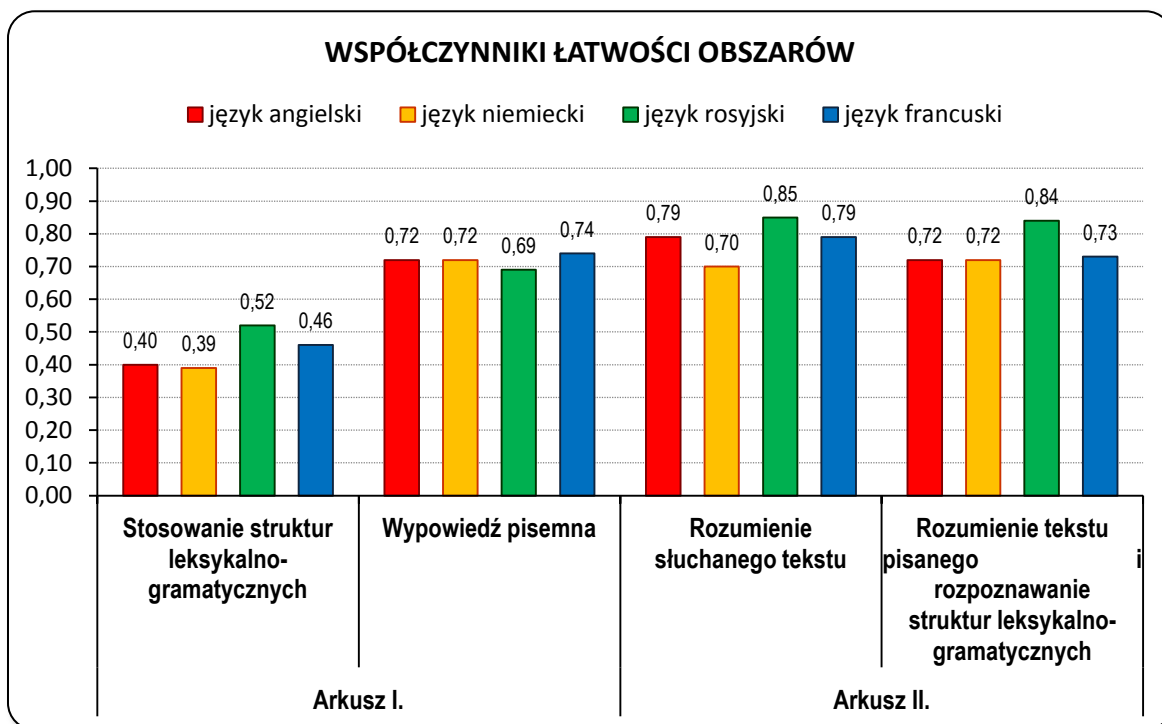
Największą trudność sprawiło tegorocznym maturzystom przystępujących do pisemnego egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym **stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych**. Ich właściwe zastosowanie okazało się dla większości maturzystów rozwiązujących arkusz z języka obcego na poziomie rozszerzonym umiejętnością trudną, a w przypadku języka rosyjskiego umiarkowanie trudną. Zadania sprawdzające tę umiejętność uzyskały współczynniki łatwości w przedziale od 0,33 do 0,54. Zadanie 1. (słowotwórstwo) okazało się najtrudniejsze na egzaminie z języka niemieckiego (współczynnik łatwości – 0,38). 19,86% zdających ten egzamin nie zdołało napisać przynajmniej jednego poprawnego rozwiązania, a zaledwie 3,64% zdających otrzymało za to zadanie maksymalną liczbę punktów. W przypadku pozostałych języków odsetek rozwiązań zeropunktowych zadania 1. znajdował się w przedziale od 5% do 10%. Zadanie 2. (częściowe tłumaczenie, parafrazowanie zdań) sprawiło maturzystom najwięcej problemów. Ponad 24% zdających język angielski i niemiecki nie przekształciło poprawnie żadnego zdania, a ponad 20% zdających język rosyjski nie dokonało ani jednego poprawnego tłumaczenia fragmentu zdania. W przypadku języka francuskiego za zadanie 2. (parafrazowanie), żadnego punktu nie otrzymało 13,08% zdających.

Obszar **rozumienia słuchanego tekstu** okazał się obszarem łatwym dla wszystkich przystępujących do egzaminu dodatkowego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym. Zdający osiągnęli w tym obszarze najwyższe wyniki z wyjątkiem maturzystów, którzy przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego (tabela 23.). Analizując wyniki poszczególnych zadań (tabela 22.) widzimy, że z rozwiązaniem zadań w omawianym obszarze najlepiej poradzili sobie zdający egzamin z języka rosyjskiego. Współczynniki łatwości poszczególnych zadań sprawdzających umiejętności w tym obszarze przybrały wartości: 0,84 za zadanie 4. – wyszukiwanie określonych informacji, 0,87 za zadanie 5. – selekcjonowanie informacji i 0,85 za zad. 6. – określanie głównej myśli tekstu. Rozwiązując zadania w języku rosyjskim maturzyści uzyskali odpowiednio 57,41% (zad. 4.), 68,52% (zad. 5.) i 59,26% (zad. 6.) wyników z maksymalną liczbą punktów możliwych do uzyskania

(wykres 25.). Najniższe wyniki za umiejętności w obszarze *Rozumienia słuchanego tekstu* spośród wszystkich języków obcych na dodatkowym pisemnym egzaminie na poziomie rozszerzonym w sesji 2011 uzyskali zdający z języka niemieckiego. Współczynnik łatwości obszaru wyniósł 0,70.



Wykres 23. Współczynniki łatwości zadań części pisemnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym



Wykres 24. Współczynniki łatwości obszarów w części pisemnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Tabela 23. Współczynniki łatwości dla poszczególnych zadań z części pisemnej dodatkowego egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

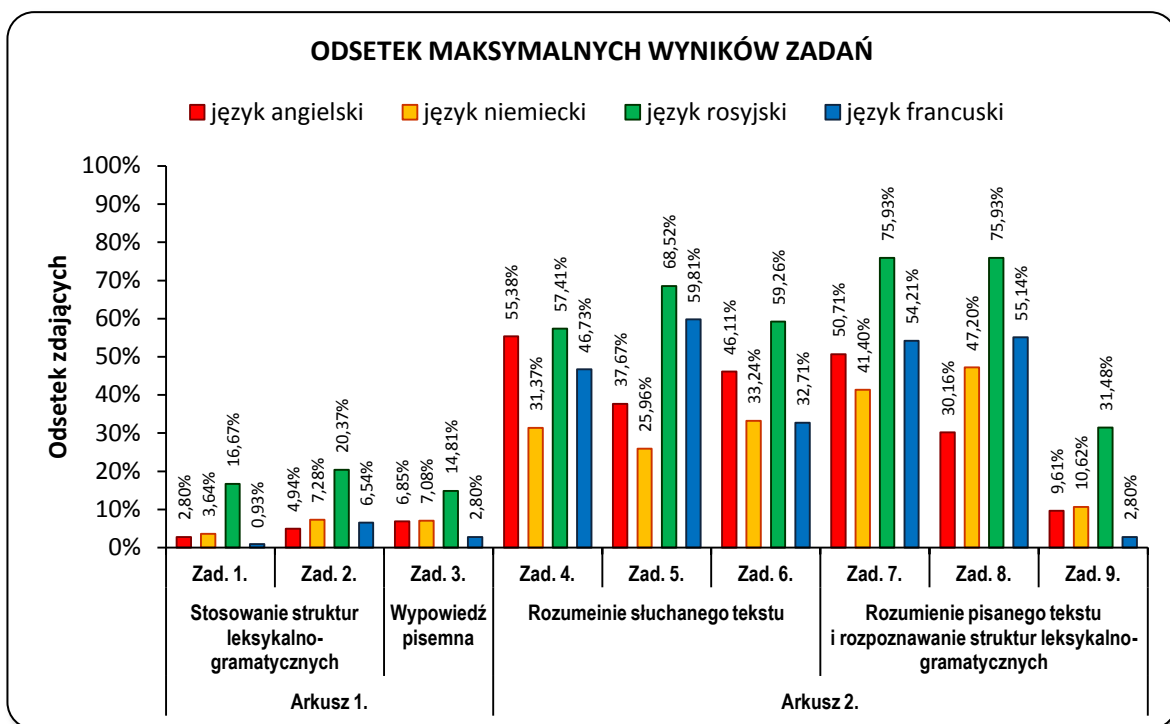
		OBSZAR UMIEJĘTNOŚCI	NR ZAD.	MAKS. LICZBA PUNKTÓW	SPRAWDZANY STANDARD	WSPÓŁCZYNNIK ŁATWOŚCI ZA ZADANIE	ZADANIE	WSPÓŁCZYNNIK ŁATWOŚCI ZA UMIEJĘTNOŚĆ
JĘZYK ANGIELSKI	Część I (23 pkt)	Stosowanie struktur leksykalno- gramatycznych	1	2,5	V. 2 b	0,47	trudne	0,40
			2	2,5	V. 2 b	0,33	trudne	
		Wypowiedź pisemna	3	18	I.1, III 2 a/b/d, e, f	0,72	łatwe	0,72
	Część II (27 pkt)	Rozumienie słuchanego tekstu	4	5	II. 1 c	0,85	łatwe	0,79
			5	5	II. 1 a	0,70	łatwe	
			6	5	II. 1 d	0,81	łatwe	
		Rozumienie tekstu pisanego i rozpoznawanie struktur leksykalno- gramatycznych	7	5	II. 2 d	0,84	łatwe	0,72
			8	4	II. 2 f	0,61	umiarkowanie trudne	
			9	3	II. 2 j	0,68	umiarkowanie trudne	
JĘZYK NIEMIECKI	Część I (23 pkt)	Stosowanie struktur leksykalno- gramatycznych	1	2,5	V. 2 b	0,38	trudne	0,39
			2	2,5	V. 2 b	0,39	trudne	
		Wypowiedź pisemna	3	18	I.1, III 2 a/b/d, e, f	0,72	łatwe	0,72
	Część II (27 pkt)	Rozumienie słuchanego tekstu	4	5	II. 1 c	0,74	łatwe	0,70
			5	5	II. 1 b	0,61	umiarkowanie trudne	
			6	5	II. 1 d	0,75	łatwe	
		Rozumienie tekstu pisanego i rozpoznawanie struktur leksykalno- gramatycznych	7	4	II. 2 d	0,73	łatwe	0,72
			8	5	II. 2 b	0,77	łatwe	
			9	3	II. 2 j	0,61	umiarkowanie trudne	

cd. Tabela 23. Współczynniki łatwości dla poszczególnych zadań z części pisemnej dodatkowego egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

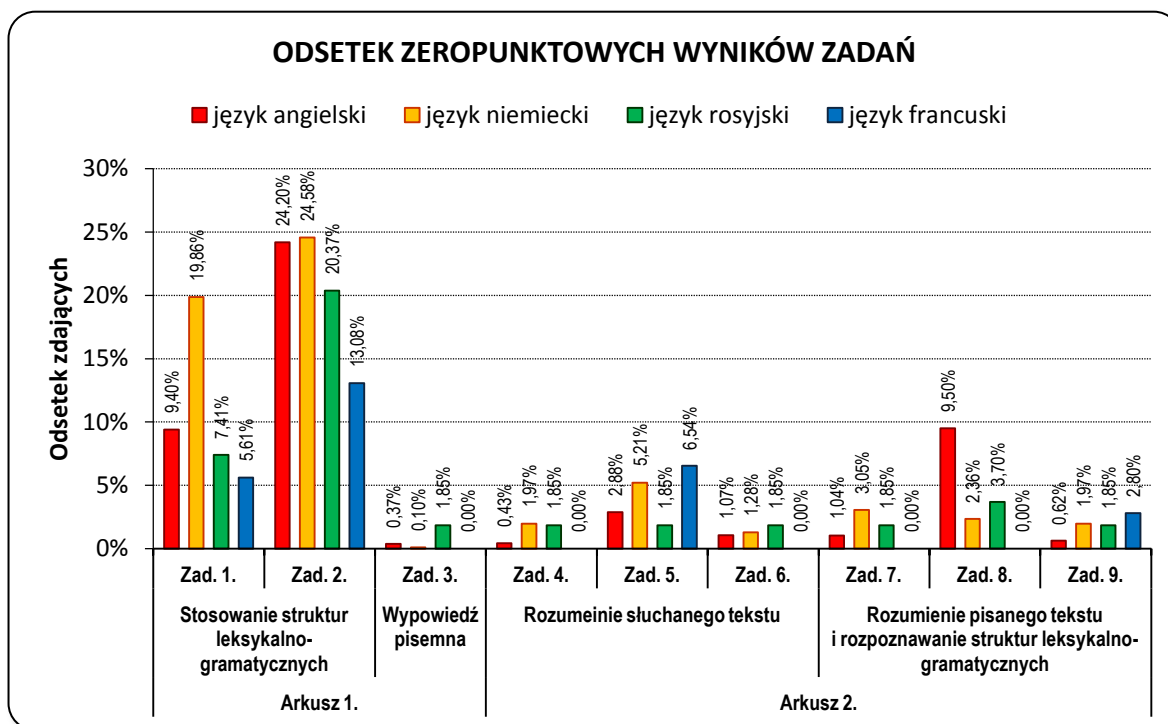
		OBSZAR UMIEJĘTNOŚCI	NR ZAD.	MAKS. LICZBA PUNKTÓW	SPRAWDZANY STANDARD	WSPÓŁCZYNNIK ŁATWOŚCI ZA ZADANIE	ZADANIE	WSPÓŁCZYNNIK ŁATWOŚCI ZA UMIEJĘTNOŚĆ
JEZYK ROSYJSKI	Część I. (23 pkt)	Stosowanie struktur leksykalno- gramatycznych	1	3	V. 2 b	0,54	umiarkowanie trudne	0,52
			2	2	V. 2 b	0,50	umiarkowanie trudne	
		Wypowiedź pisemna	3	18	I. 1 III. 2 b, d, e, f	0,73	łatwe	0,73
	Część II. (27 pkt)	Rozumienie słuchanego tekstu	4	5	II. 1 c	0,84	łatwe	0,85
			5	5	II. 1 d	0,87	łatwe	
			6	5	II. 1 a	0,85	łatwe	
		Rozumienie tekstu pisanego i rozpoznawanie struktur leksykalno- gramatycznych	7	5	II. 2 d	0,91	bardzo łatwe	0,84
			8	4	II. 2 f	0,85	łatwe	
			9	3	II. 2 j	0,72	łatwe	
JEZYK FRANCUSKI	Część I. (23 pkt)	Stosowanie struktur leksykalno- gramatycznych	1	3	V. 2 b	0,48	trudne	0,46
			2	2	V. 2 b	0,43	trudne	
		Wypowiedź pisemna	3	18	I. 1 III. 2 a, d, e, f	0,74	łatwe	0,74
	Część II. (27 pkt)	Rozumienie słuchanego tekstu	4	5	II. 1 c	0,84	łatwe	0,79
			5	5	II. 1 a	0,79	łatwe	
			6	5	II. 1 d	0,72	łatwe	
		Rozumienie tekstu pisanego i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	7	5	II. 2 d	0,84	łatwe	0,73
			8	4	II. 2 b	0,79	łatwe	
			9	3	II. 2 j	0,48	trudne	

cd. Tabela 23. Współczynniki łatwości dla poszczególnych zadań z części pisemnej dodatkowego egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

		OBSZAR UMIEJĘTNOŚCI	NR ZAD.	MAKS. LICZBA PUNKTÓW	SPRAWDZANY STANDARD	WSPÓCZYNNIK ŁATWOŚCI ZA ZADANIE	ZADANIE	WSPÓCZYNNIK ŁATWOŚCI ZA UMIEJĘTNOŚĆ
JĘZYK HISZPAŃSKI	Część I. (23 pkt)	Stosowanie struktur leksykalno- gramatycznych	1	2,5	V. 2 b	0,33	trudne	0,38
			2	2,5	V. 2 b	0,43	trudne	
		Wypowiedź pisemna	3	18	I. 1 III. 2 b, d, e, f	0,78	łatwe	
	Część II. (27 pkt)	Rozumienie słuchanego tekstu	4	5	II. 1 c	0,81	łatwe	0,75
			5	5	II. 1 a	0,70	łatwe	
			6	5	II. 1 d	0,75	łatwe	
		Rozumienie tekstu pisanego i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	7	5	II. 2 d	0,68	umiarkowanie trudne	0,61
			8	4	II. 2 f	0,60	umiarkowanie trudne	
			9	3	II. 2 j	0,53	umiarkowanie trudne	
JĘZYK WŁOSKI	Część I. (23 pkt)	Stosowanie struktur leksykalno- gramatycznych	1	3	V. 2 b	0,70	łatwe	0,71
			2	2	V. 2 b	0,73	łatwe	
		Wypowiedź pisemna	3	18	I. 1 III. 2 a b, d, e, f	0,88	łatwe	
	Część II. (27 pkt)	Rozumienie słuchanego tekstu	4	5	II. 1 d	0,76	łatwe	0,84
			5	5	II. 1 a	0,87	łatwe	
			6	5	II. 1 a, c	0,87	łatwe	
		Rozumienie tekstu pisanego i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych	7	4	II. 2 d	0,98	bardzo łatwe	0,92
			8	5	II. 2 f	0,98	bardzo łatwe	
			9	3	II. 2 j	0,76	łatwe	



Wykres 25. Odsetek maksymalnych wyników zadań części pisemnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym



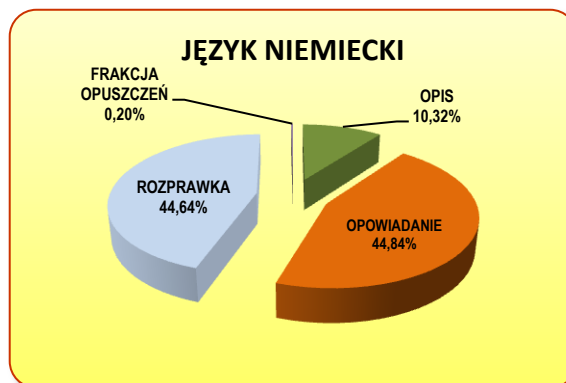
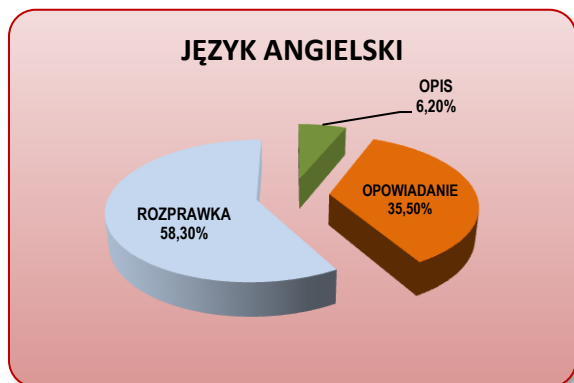
Wykres 26. Odsetek wyników zadań, za które zdający nie otrzymali punktów w części pisemnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

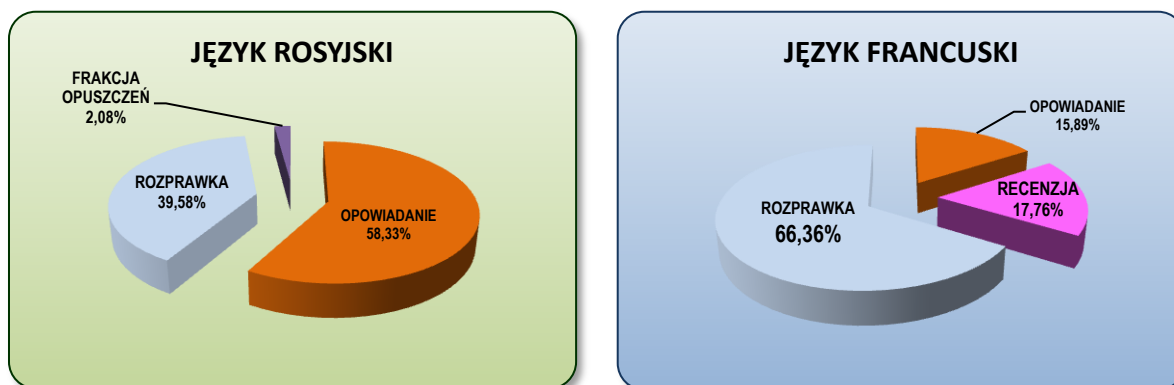
Nieznacznie trudniejszym obszarem umiejętności okazało się **Rozumienie pisanego tekstu i rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych**. Współczynniki łatwości za poszczególne zadania w tym obszarze uzyskały wartości zróżnicowane: od 0,48 (trudne)

za zadanie 9. z języka francuskiego do 0,91 (łatwe) za zadanie 7. z języka rosyjskiego. Pomimo zróżnicowania wewnątrz obszaru rozumienia pisanego tekstu, współczynniki łatwości całego obszaru dla każdego z egzaminów z języka obcego nowożytnego pozwoliły sklasyfikować omawiany obszar jako łatwy dla absolwentów zdających jeden z czterech najczęściej wybieranych języków obcych (wykres 24.). Najwięcej trudności sprawił omawiany obszar maturzystom, którzy przystąpili do pisemnego egzaminu na poziomie rozszerzonym z języka hiszpańskiego (współczynnik łatwości – 0,61), a najmniej problemów mieli absolwenci rozwiązujący zadania w obszarze *Rozumienie pisanego tekstu i rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych* z języka włoskiego (współczynnik łatwości – 0,92). W tym obszarze umiejętność rozpoznawania różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych w podanym kontekście (zadanie 9.) okazała się trudniejsza od umiejętności selekcjonowania informacji lub/i określania intencji autora tekstu (zadanie 7.), oraz rozpoznawania związków między poszczególnymi częściami tekstu lub określania głównych myśli poszczególnych części tekstu (zadanie 8.) dla absolwentów rozwiązujących zadania z języka niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego. Dla maturzystów zdających egzamin z języka angielskiego najtrudniejszym zadaniem w obszarze *Rozumienia pisanego tekstu i rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych* było rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu (zadanie 8.), którego współczynnik łatwości wyniósł 0,61 (umiarkowanie trudne). 9,50% zdających egzamin z języka angielskiego nie uzyskało żadnego punktu za to zadanie (wykres 26.).

Podczas egzaminu dodatkowego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym sprawdzana była także **umiejętność sformułowania dłuższej wypowiedzi pisemnej** w określonej formie (zadanie 3.). Absolwenci mieli do wyboru cztery różne formy wypowiedzi: opis, opowiadanie, rozprawkę i recenzję.

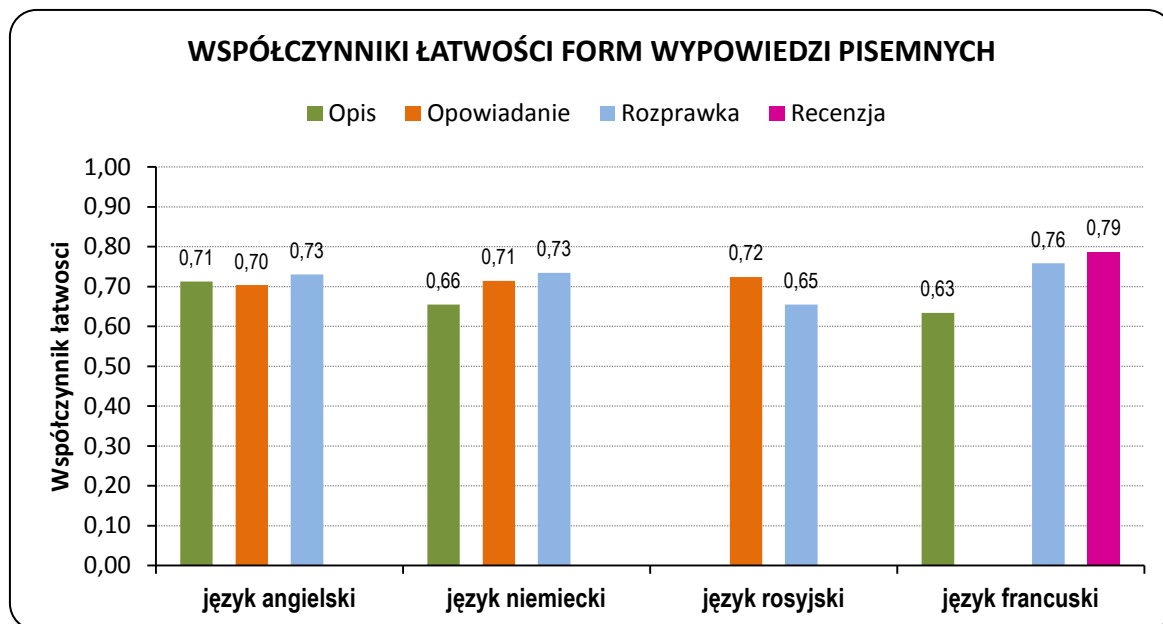
Na podstawie danych z wykresu 27. można zauważyć, iż rozprawka była najczęściej wybieraną formą wypowiedzi pisemnej w przypadku egzaminu z języka angielskiego (58,30%) i francuskiego (66,36%). Zdający egzamin dodatkowy na poziomie rozszerzonym z języka niemieckiego i rosyjskiego chętniej pisali opowiadanie. Najmniej wybieranymi formami wypowiedzi pisemnej na tegorocznym egzaminie maturalnym z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym były opis i recenzja. Na egzaminie z języka angielskiego i niemieckiego opis wybrało odpowiednio 6,20% i 10,32% zdających. Na egzaminie z języka francuskiego recenzję pisało 17,76% zdających. Żaden zdający nie wybrał recenzji na egzaminie z języka rosyjskiego.





Wykres 27. Odsetek zdających, którzy wybrali poszczególne typy wypowiedzi pisemnych dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

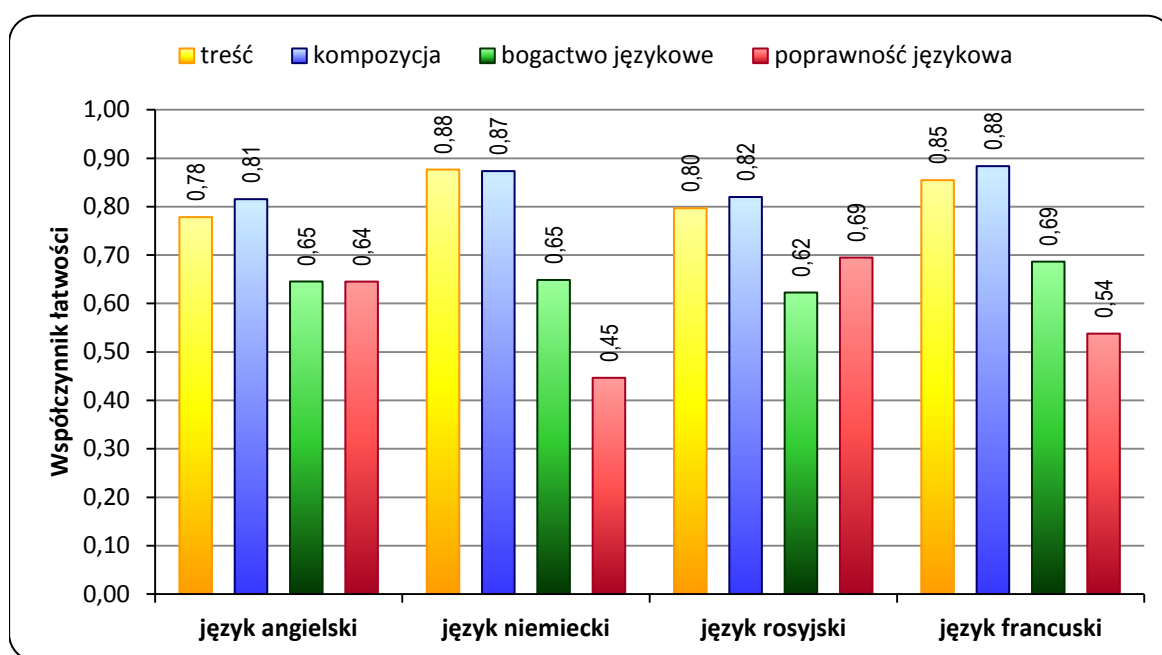
Współczynniki łatwości (uśrednione) za zadanie 3. wynoszą od 0,69 w przypadku języka rosyjskiego do 0,88 w przypadku języka włoskiego (tabela 23.). Wyodrębniając wskaźniki łatwości dla poszczególnych typów wypowiedzi pisemnych z czterech najczęściej wybieranych języków obcych (wykres 28.) widać, że najmniej trudności sprawiły piszącym egzamin z języka francuskiego recenzja i rozprawka. Najtrudniejszy dla zdających z języka francuskiego okazał się opis znanego sportowca podziwianego za osiągnięcia sportowe i działalność charytatywną (współczynnik łatwości 0,63). Również opis atrakcyjnego miejsca w Polsce przyciągającego turystów okazał się najtrudniejszą formą dla rozwiązujących zadania z języka niemieckiego (współczynnik łatwości 0,66). W przypadku języka rosyjskiego najmniej punktów uzyskali maturzyści, którzy zdecydowali się pisać rozprawkę na temat wad i zalet posiadania starszego rodzeństwa (współczynnik łatwości 0,65).



Wykres 28. Współczynniki łatwości poszczególnych typów wypowiedzi pisemnych dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Tworząc wypowiedzi pisemne na egzaminie z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym zdający wykazują się umiejętnościami, które odpowiadają trzem poziomom oceny – poziomowi merytorycznemu, kompozycji i jakości języka. Poziom merytoryczny obejmuje **kryterium treści**, w ramach którego zdający wykazują się

umiejętnością rozumienia tematu i dostosowania treści do formy wypowiedzi. Poziom kompozycji (**kryterium kompozycji**) związany jest z umiejętnościami tworzenia spójnego tekstu z uwzględnieniem wszystkich części pracy (wstępu, rozwinięcia i zakończenia). Ważnymi umiejętnościami na tym poziomie są również zachowanie proporcji między częściami pracy i zachowanie określonej w zadaniu objętości pracy. Na poziomie jakości języka zdający wykazują się umiejętnościami stosowania słownictwa i frazeologii zgodnie z tematem i formą wypowiedzi, stosowania struktur składniowych zgodnie z tematem i formą wypowiedzi oraz dostosowania stylu do formy wypowiedzi (**kryterium bogactwa językowego**). Równie ważną na tym poziomie jest umiejętność stosowania zgodnie z normą struktur morfosyntaktycznych, zasad ortografii i interpunkcji (**kryterium poprawności językowej**).



Wykres 29. Współczynniki łatwości dla poszczególnych kryteriów wypowiedzi pisemnej na dodatkowym egzaminie z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Podczas egzaminu maturzyści na dość zróżnicowanym poziomie radzili sobie z umiejętnościami korespondującymi z czterema kryteriami oceny wypowiedzi pisemnej. Jak widać na wykresie 29., najmniej problemów mieli z umiejętnościami tworzenia spójnego tekstu oraz zachowaniem proporcji między częściami pracy i określonej w zadaniu objętości pracy. Nie sprawiło zdającym większego problemu rozumienie tematów i dostosowanie treści do form wypowiedzi. Wskaźniki łatwości za pierwsze dwa kryteria oceny wypowiedzi pisemnych (treść i kompozycja) pokazują, iż zdający osiągnęli wyniki zadowalające (powyżej 70%). Z kolei umiejętności zdających na poziomie jakości języka są niższe. Różnica jest widoczna szczególnie w przypadku kryterium poprawności językowej u maturzystów zdających języki niemiecki i francuski. Znajomość norm i struktur morfosyntaktycznych, zasad ortografii i interpunkcji jest dużo niższa niż sprawność komunikacyjna posługiwania się językiem obcym. Zdający egzamin z języka rosyjskiego największy problem mieli

z umiejętnym zastosowaniem słownictwa i frazeologii oraz struktur składniowych zgodnie z tematem i formą wypowiedzi (0,62).

3.4. Egzamin dodatkowy na poziomie podstawowym – osiągnięcia zdających

3.4.1. Populacja zdających i średnie wyniki

Do dodatkowego egzaminu pisemnego z języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym przystąpiło 969 absolwentów, to jest o 124 uczniów mniej niż do ustnego egzaminu dodatkowego na tym poziomie, co oznacza, że ci absolwenci wybrali w części pisemnej poziom rozszerzony.

Mimo niewielkiej populacji przystępujących do tego egzaminu (1,83% liczby wszystkich tegorocznych absolwentów przystępujących do egzaminu z języka obcego nowożytnego) warto także przyjrzeć się wynikom tej grupy zdających. Maturzyści, którzy przystąpili do dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym rozwiązywali zadania w danym języku z tego samego arkusza co absolwenci zdający ten język jako przedmiot obowiązkowy. Warto przypomnieć, że omawiana w tej części raportu populacja, jako obowiązkowy musiała zdawać inny język obcy.

Analizując dane przedstawione w tabeli 24. i porównując je z danymi w tabeli 13. można zauważyć, że wyniki maturzystów, którzy przystąpili do pisemnego egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym są wyższe niż w przypadku wyników uzyskanych na egzaminie obowiązkowym z języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego. Średnie wyniki punktowe są na poziomie zadawalającym, czyli minimum 70% punktów możliwych do uzyskania. Najwyższy średni wynik osiągnęli maturzyści w województwie lubuskim z języka rosyjskiego (91,57% punktów), najniższy absolwenci w województwie zachodniopomorskim z języka hiszpańskiego.

JĘZYK OBCY	OKRĘG			L			W			Z		
	liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik		liczba zdaj.	średni wynik	
		pkt	%		pkt	%		pkt	%		pkt	%
J. ANGIELSKI	372	39,99	79,97	53	38,58	77,15	197	39,83	79,66	122	40,84	81,68
J. NIEMIECKI	415	37,98	75,96	56	38,69	77,38	214	37,46	74,91	145	38,49	76,97
J. ROSYJSKI	55	40,75	81,49	7	45,79	91,57	36	40,39	80,78	12	38,88	77,75
J. FRANCUSKI	77	39,44	78,87	15	38,00	76,00	44	39,70	79,39	18	40,00	80,00
J. HISZPAŃSKI	40	37,39	74,78	4	41,00	82,00	27	39,45	78,89	9	29,61	59,22
J. WŁOSKI	10	41,65	83,30	2	43,25	86,50	3	41,17	82,33	5	41,30	82,60
RAZEM	969			137			521			311		

Tabela 24. Liczby zdających i średnie wyniki pisemnego egzaminu dodatkowego z języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym w Okręgu i poszczególnych województwach.

Tabela 25. przedstawia dane statystyczne arkuszy, które rozwiązywali maturzyści na dodatkowym egzaminie pisemnym z języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym.

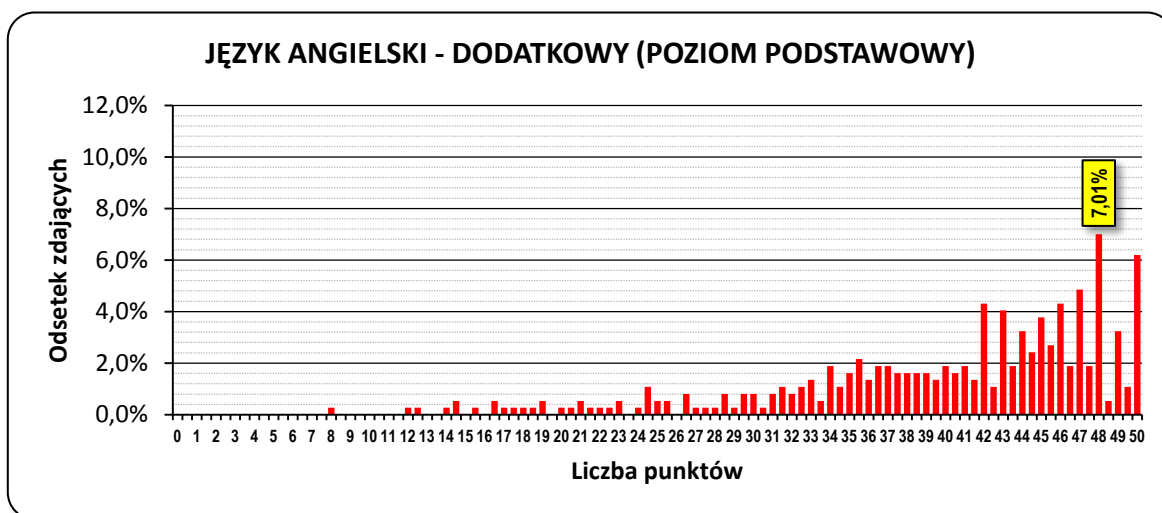
	Średni wynik punktowy	Odchylenie standardowe	Mediana (wynik środkowy)	Modalna (wynik najczęściej występujący)	Maksymalny wynik	Minimalny wynik	Współczynnik łatwości
j. angielski	39,99	8,66	42,50	48	50	8	0,80
j. niemiecki	37,98	8,66	39,50	47	50	9	0,76
j. rosyjski	40,75	7,43	42	46	50	12	0,81
j. francuski	39,44	6,70	41	44	49	20	0,79
j. hiszpański	37,39	9,62	40,25	41	50	10	0,75
j. włoski	41,65	3,90	41,75	45	48	35	0,83

Tabela 25. Dane statystyczne dotyczące arkuszy rozwiązywanych na poziomie podstawowym z egzaminu dodatkowego z języka obcego nowożytnego w Okręgu

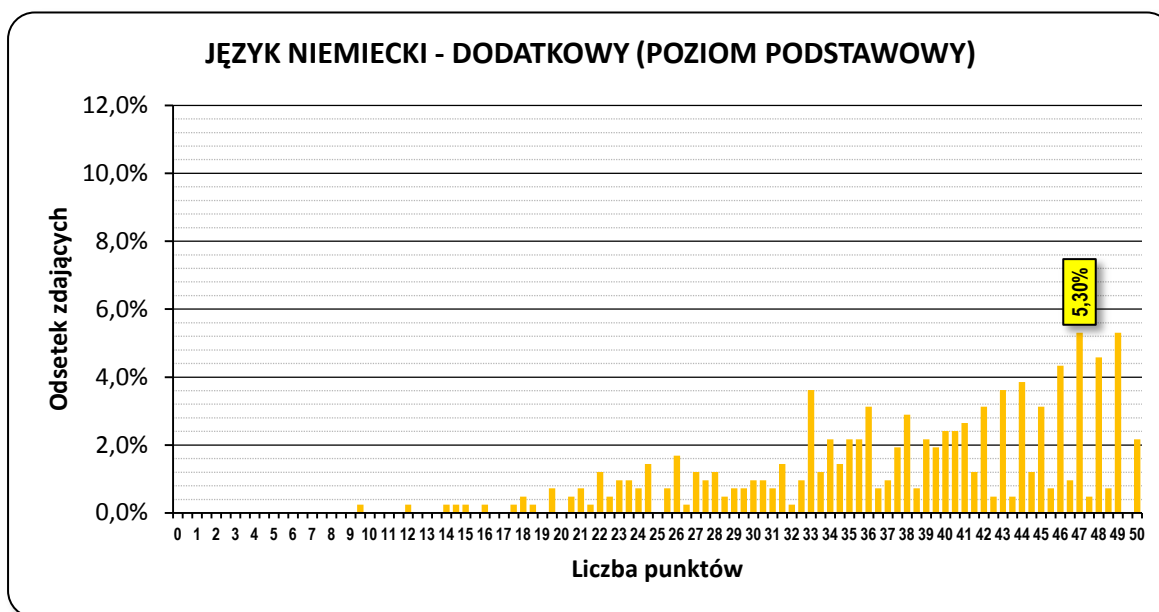
Współczynniki łatwości arkuszy egzaminacyjnych z języków obcych zdawanych jako przedmiot dodatkowy na poziomie podstawowym wskazują, że egzaminy te były dla omawianej populacji zdających łatwe. Najniższy średni wynik uzyskali zdający język hiszpański (37,29 pkt), a najwyższy język włoski (41,65 pkt). Najbardziej zróżnicowane są osiągnięcia zdających język hiszpański (odchylenie standardowe, świadczące o tym zróżnicowaniu jest najwyższe).

3.4.2. Rozkłady punktowe egzaminu

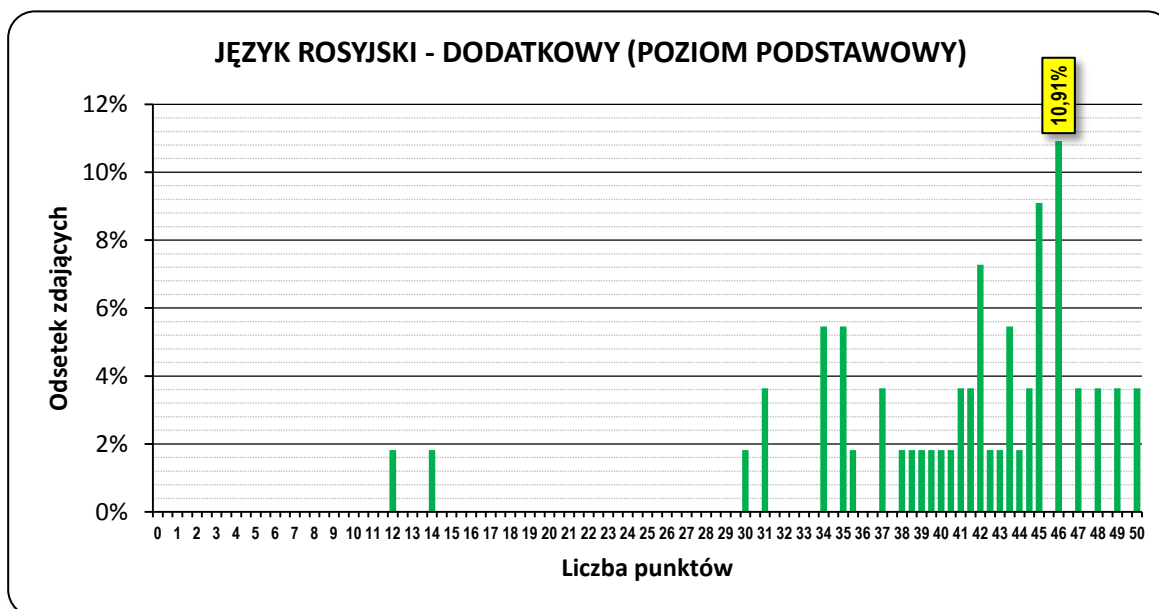
Rozkłady wyników punktowych uzyskane przez zdających dodatkowy egzamin na poziomie podstawowym z czterech najczęściej wybieranych języków obcych nowożytnych ilustrują wykresy 30. – 33.



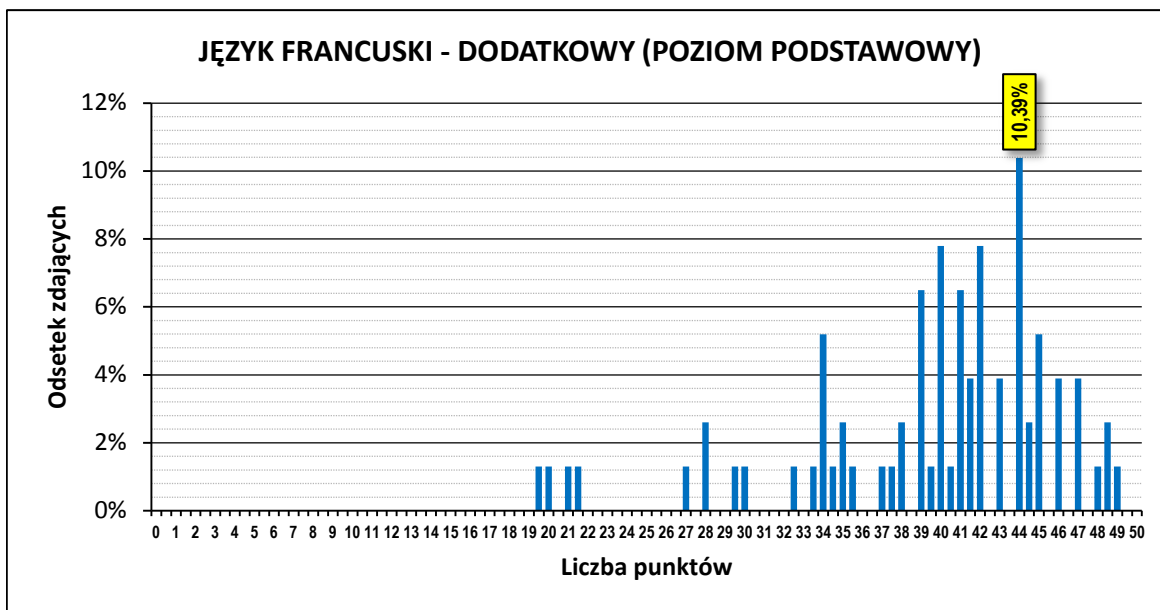
Wykres 30. Rozkład wyników punktowych w części pisemnej dodatkowego egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym w Okręgu



Wykres 31. Rozkład wyników punktowych w części pisemnej dodatkowego egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w Okręgu



Wykres 32. Rozkład wyników punktowych w części pisemnej dodatkowego egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w Okręgu



Wykres 33. Rozkład wyników punktowych w części pisemnej dodatkowego egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym w Okręgu

Rozkłady wyników uzyskanych przez absolwentów z części pisemnej dodatkowego egzaminu ze wszystkich języków obcych na poziomie podstawowym są przesunięte w prawo, w stronę wyników wysokich. Większość zdających uzyskała wyniki powyżej poziomu zadowalającego 35 pkt: z języka angielskiego 77,90% z 372 przystępujących, z języka niemieckiego 67,95% z 415 przystępujących, z języka rosyjskiego 85,45% na 55 zdających i z języka francuskiego 77,22% z 77 zdających. Wartość modalnej we wszystkich językach jest zbliżona i wynosi od 41 pkt z języka hiszpańskiego do 48 pkt z języka angielskiego. Wyniki świadczą o tym, iż maturzyści przystępując do tego egzaminu dobrze ocenili swoje umiejętności oraz kompetencje językowe.

3.4.3. Średnie wyniki dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym w różnych typach szkół

Omawiana populacja zdających jest najmniej liczną grupą tegorocznych absolwentów. Analizując dane zamieszczone w tabeli 26. możemy zauważyć, że najczęściej wybierany język obcy (angielski) nie był na poziomie podstawowym w części pisemnej egzaminu dodatkowego wybierany przez absolwentów wszystkich typów szkół.

W **liceach ogólnokształcących** na terenie Okręgu najwięcej maturzystów przystąpiło do egzaminu z języka niemieckiego, a najmniej z języka rosyjskiego. Najwyższy średni wynik uzyskali absolwenci LO, którzy przystąpili do egzaminu z języka rosyjskiego (82,66% punktów), a najniższy z języka niemieckiego (78,58%).

Pojedynczy absolwenci **liceum profilowanego i szkół uzupełniających** uzyskali najwyższe wyniki z języka niemieckiego (94% punktów): jedna osoba w województwie wielkopolskim i jedna w województwie zachodniopomorskim.

Wśród 150 absolwentów **techników**, którzy przystąpili do pisemnego egzaminu dodatkowego na poziomie podstawowym najczęściej (50,67%) wybrało język angielski.

najwyższy średni wynik uzyskał jeden absolwent technikum zdający język francuski (96% punktów).

TYP SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEW.		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	LO	291	41,06	82,12	340	39,29	78,58	50	41,33	82,66	74	39,41	78,82
	LP	5	35,90	71,80	4	33,5	67,00	1	44,5	89,00	2	38	76,00
	T	76	36,14	72,28	70	31,755	63,51	3	39,335	78,67	1	48	96,00
	SU	–	–	–	1	47	94,00	1	12	24,00	–	–	–
L	LO	36	39,72	79,44	42	40,07	80,14	7	45,785	91,57	13	37,31	74,62
	LP	2	39,04	78,07	1	39,5	79,00	–	–	–	1	37	74,00
	T	15	35,77	71,53	13	34,155	68,31	–	–	–	1	48	96,00
	SU	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
W	LO	154	41,42	82,83	174	39,13	78,26	31	41,275	82,55	44	39,695	79,39
	LP	3	33,84	67,67	2	23,75	47,50	1	44,5	89,00	–	–	–
	T	40	34,19	68,38	37	30,07	60,14	3	39,335	78,67	–	–	–
	SU	–	–	–	1	47	94,00	1	12	24,00	–	–	–
Z	LO	101	40,99	81,98	124	39,25	78,50	12	29,61	59,22	17	40,06	80,12
	LP	–	–	–	1	47	94,00	–	–	–	1	39	78,00
	T	21	40,12	80,24	20	33,325	66,65	–	–	–	–	–	–
	SU	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Tabela 26. Średnie wyniki części pisemnej dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym z uwzględnieniem typów szkół w Okręgu.

3.4.4. Średnie wyniki dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym w odniesieniu do wielkości miejscowości

Tabela 27. przedstawia liczbę oraz średnie wyniki przystępujących do dodatkowego egzaminu pisemnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym z czterech najczęściej wybieranych języków obcych z uwzględnieniem wielkości miejscowości, w których absolwenci przystąpili do tego egzaminu.

Do części pisemnej egzaminu dodatkowego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym przystąpiło w Okręgu 969 maturzystów, w tym najwięcej (39,98%) w **dużych miastach** (powyżej 100 tys. mieszkańców). Spośród nich najmniej osób (4,39%) przystąpiło do egzaminu z języka rosyjskiego. Maturzyści ci uzyskali najwyższe wyniki w Okręgu (84,42% punktów). Najwięcej absolwentów (43,41%) wybrało język niemiecki. Ich wyniki okazały się najniższe (77,60% punktów).

LOKALIZACJA SZKOŁY W OKRĘGU I WOJEWÓDZTWACH		J. ANGIELSKI			J. NIEMIECKI			J. ROSYJSKI			J. FRANCUSKI		
		liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %	liczebność	wynik punktowy	wynik %
OKRĘG	wieś	7	33,64	67,28	8	33,75	67,50	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	97	39,38	78,76	110	37,10	74,20	11	39,77	79,54	8	39,19	78,38
	miasto 20–100 tys.	132	39,42	78,84	129	37,93	75,86	27	40,22	80,44	32	38,45	76,90
	miasto powyżej 100 tys.	135	41,31	82,62	168	38,80	77,60	17	42,21	84,42	37	40,34	80,68
L	wieś	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	10	32,80	65,60	17	36,53	73,06	1	48,00	96,00	1	45,00	90,00
	miasto 20–100 tys.	19	40,37	80,74	11	37,59	75,18	6	45,40	90,80	8	35,15	70,29
	miasto powyżej 100 tys.	24	39,56	79,12	28	40,43	80,86	-	-	-	6	40,65	81,32
W	wieś	7	33,64	67,28	8	33,75	67,50	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	57	40,70	81,40	68	36,74	73,48	9	38,79	77,58	7	38,34	76,68
	miasto 20–100 tys.	74	39,07	78,14	80	38,12	76,24	11	39,71	79,42	18	39,51	79,02
	miasto powyżej 100 tys.	59	40,68	81,36	58	37,89	75,78	16	41,79	83,57	19	40,05	80,09
Z	wieś	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	miasto do 20 tys.	30	39,05	78,10	25	38,46	76,92	1	40,50	81,00	-	-	-
	miasto 20–100 tys.	39	39,63	79,26	38	37,63	75,26	10	37,71	75,41	6	38,66	77,31
	miasto powyżej 100 tys.	52	42,70	85,72	82	38,88	77,76	1	49,00	98,00	12	44,17	88,33

Tabela 27. Średnie wyniki części pisemnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym w odniesieniu do wielkości miejscowości w Okręgu.

W **średnich miastach** (od 20 do 100 tys. mieszkańców) do egzaminu dodatkowego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym przystąpiło 34,81% omawianej populacji 969 zdających. Najwyższe wyniki uzyskało 6 zdających język rosyjski (90,80% punktów), a najniższe zdający język francuski (70,29%) w województwie lubuskim.

W **małych miastach** (liczących do 20 tys. mieszkańców) do egzaminu przystąpiło 23,66% omawianej populacji w Okręgu. Najwyższe wyniki uzyskali pojedynczy zdający język rosyjski i francuski w województwie lubuskim. Najniższe wyniki (65,60% punktów) uzyskało dziesięcioro zdających język angielski w województwie lubuskim.

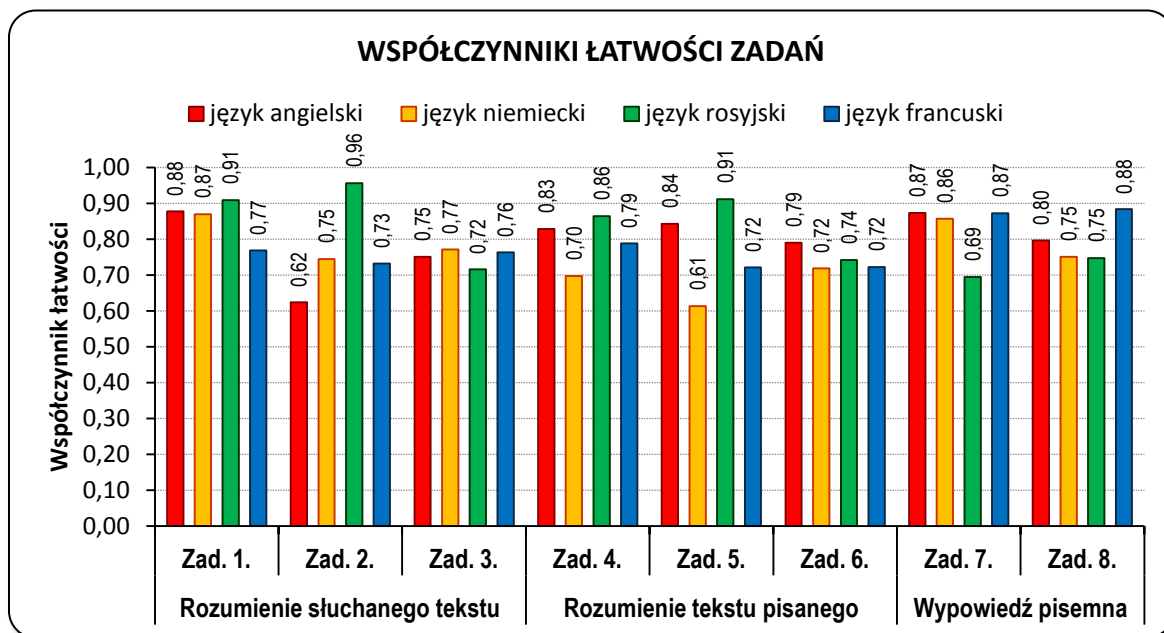
Liczba maturzystów zdających egzamin dodatkowy z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym na **wsł** była niewielka i stanowiła 1,55% omawianej populacji

(osiem osób zdających język niemiecki i siedem język angielski). Wszyscy zdający byli absolwentami wiejskich szkół w Wielkopolsce, a ich wynik wyniósł odpowiednio 80,00% dla języka niemieckiego i 60,85% dla języka angielskiego.

3.4.5. Analiza zadań i umiejętności

Arkusze, który rozwiązywali absolwenci na pisemnym egzaminie dodatkowym z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym był tym samym arkuszem, który rozwiązywali maturzyści na pisemnym egzaminie obowiązkowym, dlatego też informacje dotyczące umiejętności sprawdzanych zadaniami w arkuszu w poszczególnych obszarach są identyczne z umieszczonymi w tabeli 17. (rozdział 3.2.5.). Współczynniki łatwości zdań oraz obszarów umiejętności z arkusza na poziomie podstawowym, który rozwiązywali absolwenci na dodatkowym egzaminie pisemnym z czterech najczęściej wybieranych języków obcych (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego) zostały przedstawione na wykresach 34. i 35.

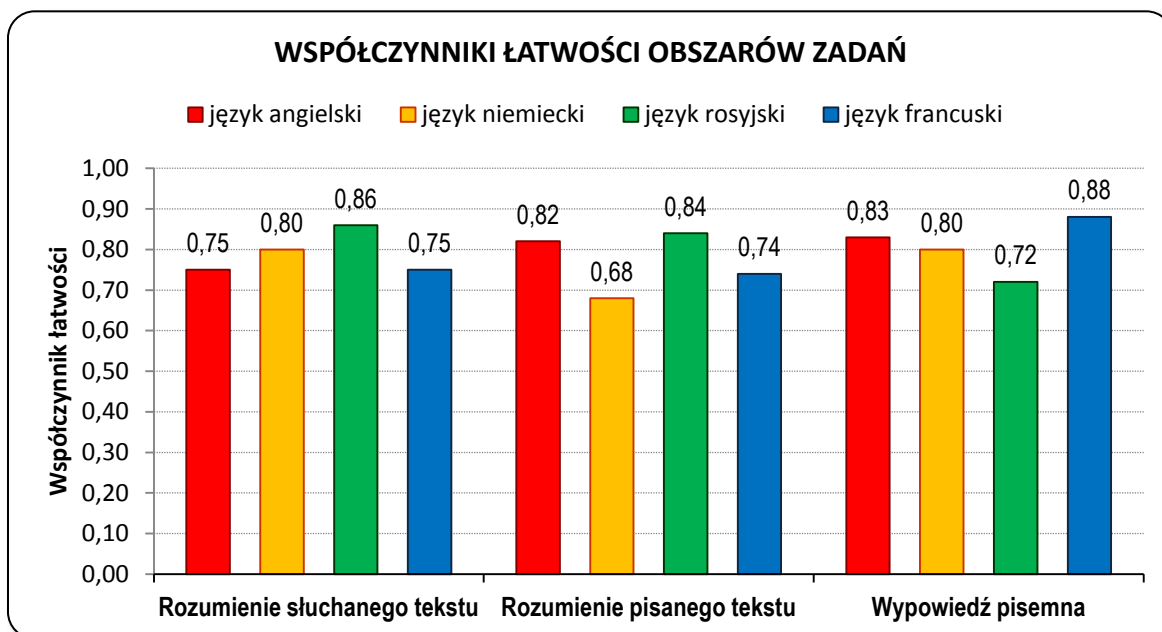
Wartości wskaźników łatwości dla poszczególnych zadań są zróżnicowane: w granicach od 0,61 – umiarkowanie trudne (zadanie 5. w arkuszu z języka niemieckiego) do 0,96 – bardzo łatwe (zadanie 2. w arkuszu z języka rosyjskiego). Wszystkie wartości współczynników łatwości za zadania rozwiązywane przez grupę absolwentów na dodatkowym egzaminie pisemnym są wyższe od wartości współczynników za zadania rozwiązywane przez maturzystów na egzaminie obowiązkowym.



Wykres 34. Współczynniki łatwości za zadania w części pisemnej dodatkowego egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym.

Najtrudniejszym obszarem dla absolwentów, którzy przystąpili do dodatkowego egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym z języka angielskiego okazało się *Rozumienie słuchanego tekstu* (współczynnik łatwości 0,75). *Rozumienie pisanego tekstu* okazało się najtrudniejsze dla rozwiązujących zdania z języka niemieckiego (0,68) i języka francuskiego (0,74), a *Wypowiedź pisemna* dla maturzystów piszących

egzamin z języka rosyjskiego (0,72). Najwyższy współczynnik łatwości (0,88) uzyskał obszar zadań otwartych (*Wypowiedź pisemna*) z języka francuskiego. Podobnie jak w przypadku pojedynczych zadań, wartości wskaźników łatwości za całe obszary umiejętności są wyższe z pisemnego egzaminu dodatkowego niż obowiązkowego.



Wykres 35. Współczynniki łatwości obszarów w części pisemnej dodatkowego egzaminu z języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym

4. WNIOSKI

4.1. Egzamin na poziomie podstawowym

1. Najczęściej wybieranym językiem obcym nowożytnym był język angielski – wybrało go na egzaminie obowiązkowym 74,23% zdających. Na egzaminie dodatkowym, przystępujący najczęściej wybierali język niemiecki. Najrzadziej maturzyści wybierali język włoski.

2. Zdawalność egzaminu w części ustnej i pisemnej we wszystkich językach obcych była wysoka i wyniosła od 89,09% z języka rosyjskiego (na egzaminie pisemnym) w województwie lubuskim do 100% z języka hiszpańskiego w województwie lubuskim i zachodniopomorskim i do 100% z włoskiego w Okręgu.

3. Zdawalność egzaminu ustnego jest wyższa niż zdawalność egzaminu pisemnego dla wszystkich języków obcych.

4. Wpływ na wysoki odsetek zdawalności egzaminu obowiązkowego (podobnie jak w roku ubiegłym) mają absolwenci, którzy dodatkowo przystąpili do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

5. Średnie wyniki punktowe uzyskane na egzaminie obowiązkowym są zróżnicowane: od 51,77% punktów z języka rosyjskiego w województwie wielkopolskim (egzamin ustny) do 91,75% punktów z języka włoskiego w województwie wielkopolskim (egzamin pisemny).

6. Maturzyści, którzy wybrali poziom podstawowy na pisemnym egzaminie dodatkowym uzyskali wyższe wyniki z danego języka niż zdający egzamin obowiązkowy, co świadczy o świadomym wyborze poziomu i właściwym przygotowaniu do egzaminu dodatkowego.

7. Średnie wyniki punktowe na poziomie zadowalającym (powyżej 70% punktów) uzyskali maturzyści na pisemnym egzaminie obowiązkowym z języka angielskiego, hiszpańskiego i włoskiego.

8. Najwięcej problemów na pisemnym egzaminie obowiązkowym sprawiły zadania w następujących obszarach umiejętności:

- a) *Rozumienie słuchanego tekstu* – zdającym język angielski,
- b) *Rozumienie czytanego tekstu* – zdającym język niemiecki,
- c) *Wypowiedź pisemna* – zdającym język rosyjski.

9. Najwyższy odsetek zadań, za rozwiązanie których absolwenci uzyskali zero punktów odnotowano w zadaniach otwartych z języka rosyjskiego (18,31% za zadanie 7. i 28,52% za zadanie 8.)

4.2. Egzamin na poziomie rozszerzonym

1. Najczęściej wybieranym językiem obcym nowożytnym był język angielski. Najbardziej maturzyści wybierali język włoski.

2. Średnie wyniki uzyskane na dodatkowym egzaminie pisemnym na poziomie rozszerzonym są zróżnicowane: od 65,47% punktów z języka niemieckiego w województwie lubuskim do 96,00% uzyskanych przez jednego absolwenta zdającego język włoski w województwie zachodniopomorskim.

3. Średnie wyniki uzyskane na dodatkowym egzaminie pisemnym na poziomie rozszerzonym z danego języka są wyższe od wyników uzyskanych na obowiązkowym egzaminie pisemnym, co świadczy o świadomym wyborze poziomu i właściwym przygotowaniu do egzaminu dodatkowego.

4. Najwięcej problemów tegoroczni absolwenci mieli z zadaniami sprawdzającymi umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych. Współczynniki łatwości za zadania sprawdzające tę umiejętność wyniosły od 0,33 z języka angielskiego do 0,54 z języka rosyjskiego.

5. Brak znajomości struktur leksykalno-gramatycznych, będących narzędziem do tworzenia wypowiedzi pisemnych był powodem niższej oceny poszczególnych form wypowiedzi: opisu, opowiadania, rozprawki i recenzji. W kryterium bogactwa językowego i poprawności językowej, w których oceniany jest poziom jakości języka obcego, absolwenci uzyskiwali od 10 do 30 punktów procentowych mniej niż w kryterium treści lub kompozycji.

Autorzy:

Marcin Jakubowski

Krzysztof Matecki

Przemysław Mróz

Krzyszyna Dziamska

Anna Sobczyńska