



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JEZYKA FRANCUSKIEGO

DLA ABSOLWENTÓW KLAS DWUJEZYCZNYCH

MAJ 2013

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1 – 10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 30 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
180 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 60**



MFD-R1_1F-132

Exercice 1. (4 points)

Vous allez écouter deux fois trois documents. À chaque phrase 1.1.–1.4. attribuez un document (A–C). Mettez une croix dans la case correspondante.

Un des documents correspond à deux phrases.

		A	B	C
1.1.	Les concepteurs de publicités manipulent le jeune public pour créer des envies.			
1.2.	Les publicités sont placées au moment le plus important des émissions.			
1.3.	Quelques publicités drôles ou originales restent encore présentes à la télé.			
1.4.	Un spot publicitaire au moment de grande écoute coûte extrêmement cher.			

Exercice 2. (6 points)

Vous allez écouter deux fois deux documents. Choisissez pour chaque phrase 2.1.–2.6. la suite qui convient. Cochez la lettre A, B, C ou D correspondant à votre choix. Les phrases 2.1.–2.3. se rapportent au document n° 1 et les phrases 2.4.–2.6. au document n° 2.

Document n° 1**2.1. La contribution de la voiture à la libération de la femme est**

- A. une opinion inacceptable pour les hommes.
- B. un fait indiscutable malgré l'absence de toute analyse.
- C. un fait prouvé par des enquêtes et des études critiques.
- D. une idée qui pourrait être contestée par certaines femmes.

2.2. L'usage massif de la voiture

- A. a contribué à l'échec des transports en commun.
- B. a permis le développement du marché du travail.
- C. a rendu les achats plus faciles à tous les citoyens.
- D. a facilité la vie des gens qui habitent à la campagne.

2.3. Le développement de l'utilisation des automobiles

- A. engendre une consommation excessive de pétrole et d'acier.
- B. fait déménager la plupart des familles hors des grandes villes.
- C. provoque l'inquiétude des écologistes à cause de l'environnement dévasté.
- D. demande d'énormes moyens financiers pour l'entretien de l'infrastructure routière.

Document n° 2

- 2.4. La stratégie actuelle de la mairie lyonnaise pour la réduction du nombre de voitures**
- A. est mise en place depuis une année seulement.
 - B. prévoit l'installation de nouveaux arrêts de bus.
 - C. a été approuvée par huit pour cent des conseillers municipaux.
 - D. envisage entre autres la diminution des zones de stationnement.
- 2.5. D'après Pierre Abadie, la plupart des Lyonnais ont accepté la politique de la municipalité car**
- A. ils ne voulaient pas payer davantage pour se garer.
 - B. ils se sont laissé persuader par les militants écologistes.
 - C. leur mentalité avait déjà changé suite aux actions de promotion.
 - D. elle permet d'améliorer plusieurs aspects de leur cadre de vie dans la ville.
- 2.6. Dans l'interview, Pierre Abadie a l'intention de/d'**
- A. mettre d'accord les partis de gauche et de droite.
 - B. défendre les conseillers municipaux contre leurs électeurs.
 - C. présenter les principes d'un aménagement urbain important.
 - D. ouvrir un débat public avant le référendum sur la stratégie antivoiture.

Exercice 3. (5 points)

Vous allez écouter deux fois l'interview avec un des auteurs du *Guide Michelin*. Répondez aux questions conformément à l'enregistrement.

BROUILLON

- 3.1.** Qu'est-ce qui distingue les consommateurs européens d'aujourd'hui de ceux d'il y a une dizaine d'années ?
- 3.2.** En disant que la cuisine française n'est plus innovante, Derek Brown constate-t-il un fait ou cite-t-il une opinion des gens ?

3.3. Selon Derek Brown, quel est le plus grand atout de la cuisine française par rapport aux autres cuisines ?

3.4. D'après Derek Brown, quel est l'impact des autres cuisines sur la cuisine française ?

3.5. Comment Derek Brown réagit-il à la question sur son restaurant préféré ?

3.1. Qu'est-ce qui distingue les consommateurs européens d'aujourd'hui de ceux d'il y a une dizaine d'années ?

.....

.....

.....

.....

.....

3.2. En disant que la cuisine française n'est plus innovante, Derek Brown constate-t-il un fait ou cite-t-il une opinion des gens ?

.....

.....

.....

.....

.....

3.3. Selon Derek Brown, quel est le plus grand atout de la cuisine française par rapport aux autres cuisines ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.4. D'après Derek Brown, quel est l'impact des autres cuisines sur la cuisine française ?

.....
.....
.....
.....
.....

3.5. Comment Derek Brown réagit-il à la question sur son restaurant préféré ?

.....
.....
.....
.....
.....

**REPORTEZ LES RÉPONSES DES EXERCICES 1. ET 2. SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE RÉPONSES ET D'ÉVALUATION »**

Exercice 4. (7 points)

Lisez les textes. Choisissez pour chaque phrase 4.1.–4.7. la suite qui convient. Cochez la lettre A, B, C ou D correspondant à votre choix.

Texte n° 1

Interview avec Alex Türk, ancien président de la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL).

Après huit ans de présidence de la CNIL, quelles sont vos plus grandes craintes pour l'avenir ?

– Ce qui m'inquiète le plus est le laisser-faire. Dans cinq ou dix ans, notre mode de vie aura été profondément bouleversé, la protection des libertés individuelles aura été altérée, mais il sera trop tard. Il faut que les pouvoirs publics, en France comme ailleurs, mettent en place des instruments d'évaluation des avantages et dangers des technologies, en particulier dans les domaines de la vidéosurveillance, de la biométrie, de la géolocalisation et du développement du réseau Internet. Pour l'heure, rien n'est fait. Et je suis extrêmement pessimiste sur l'avenir, je ne me fais aucune illusion... Avec mon livre *La vie privée en péril*, j'ai voulu écrire ce que j'ai pu constater durant mes huit ans de présidence de la CNIL et tirer la sonnette d'alarme. Nos libertés sont chaque jour un peu plus rognées, de manière lente et progressive. Un jour, on s'en rendra compte, mais il sera trop tard, cela aura été trop loin.

Les quatre points que vous évoquez constituent-ils les futurs chantiers de la CNIL, et donc de votre successeur ?

– Nous avons travaillé ensemble pendant plusieurs mois sur de nombreux dossiers, et chaque fois ces points revenaient comme des priorités. La vidéosurveillance et la biométrie, parmi les dossiers dangereux, ne sont pas des plus complexes. Les pouvoirs publics peuvent, et doivent, encadrer juridiquement ces domaines. Pour la vidéosurveillance, on peut par exemple imaginer une charte qui fixe une série de règles qui touchent aux durées de conservation, à la limitation des personnes qui ont accès au système, etc. Mais pour des champs comme la géolocalisation ou le développement du réseau, la décision n'est plus franco-française mais nécessite des accords internationaux, avec l'imposition de normes. Il faut que les Européens tapent du poing sur la table et aient le courage politique - ce qu'ils n'ont pas du tout aujourd'hui - de dire que « ça ne peut plus durer ». Il est inacceptable que le droit européen ne s'applique pas aux consommateurs européens dès lors qu'il s'agit d'un grand acteur américain.

Cette démarche pourrait-elle s'intégrer à la révision actuelle de la directive européenne de 1995 qui définit la législation sur Internet ?

– Je l'espère. En tout cas, ce sera l'occasion. Mais je ne me fais aucune illusion. J'attends une proposition forte, mais ce que j'ai vu pour l'instant n'est pas réjouissant...

Qu'est-ce qui vous effraye le plus dans notre future société « Big Brother » ?

– Surtout les réseaux sociaux, planétaires avec des ramifications infinies, et la géolocalisation, invisible et irréversible. Il est prévu qu'un jour, les nanotechnologies soient utilisées dans les systèmes d'information. On se retrouvera alors avec des milliers ou des millions, de puces

RFID [de radio-identification] invisibles à l'œil et disséminées partout à l'initiative du secteur public ou privé. On regrettera bientôt l'idée du bon vieux Big Brother, visible et ventripotent. Avec ces milliers de « nano-Brothers » invisibles qui se promènent partout dans la nature, on sera alors face à un phénomène irréversible. Les systèmes d'informations verront et entendront à distance. Nous n'aurons plus jamais la certitude absolue d'être seuls, et serons toujours entendus, vus, surveillés...

d'après <http://tempsreel.nouvelobs.com>

4.1. Alex Türk s'alarme

- A. de la passivité des autorités face au danger technologique.
- B. de la nécessité de combler le retard en matière informatique.
- C. de l'étendue et de la vitesse des changements technologiques.
- D. des coûts extrêmement élevés du développement technologique.

4.2. Alex Türk signale

- A. le besoin de la mise en place de nouvelles technologies numériques.
- B. l'impossibilité d'établir des principes pour la gouvernance d'Internet.
- C. le manque de confiance des Français envers leurs dirigeants politiques.
- D. la nécessité de négocier des solutions juridiques au niveau international.

4.3. Alex Türk considère que

- A. la société de demain ressemblera en tout à celle de « Big Brother ».
- B. comparer le système actuel à « Big Brother » est bien une exagération.
- C. ce qui nous attend sera pire que le système décrit dans « Big Brother ».
- D. nous vivons dans la réalité plus accueillante que celle de « Big Brother ».

4.4. Alex Türk

- A. met en garde contre la perte de nos libertés individuelles.
- B. se félicite des projets réalisés sous sa présidence à la CNIL.
- C. s'inquiète du besoin urgent de s'opposer aux autorités américaines.
- D. approuve la politique gouvernementale en matière de cybersécurité.

**REPORTEZ LES RÉPONSES SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE RÉPONSES ET D'ÉVALUATION »**

Texte n° 2

Derrière Winston, la voix du télécran continuait à débiter des renseignements sur la fonte et sur le dépassement des prévisions pour le neuvième plan triennal. Le télécran recevait et transmettait simultanément. Il captait tous les sons émis par Winston au-dessus d'un chuchotement très bas. De plus, tant que Winston demeurait dans le champ de vision de la plaque de métal, il pouvait être vu aussi bien qu'entendu. Naturellement, il n'y avait pas moyen de savoir, si, à un moment donné, on était surveillé. Combien de fois, et suivant quel plan, la Police de la Pensée se branchait-elle sur une ligne individuelle quelconque, personne ne pouvait le savoir. On pouvait même imaginer qu'elle surveillait tout le monde, constamment. Mais de toute façon, elle pouvait mettre une prise sur votre ligne chaque fois qu'elle le désirait. On devait vivre, on vivait, car l'habitude devient instinct, en admettant que tout son émis était entendu et que, sauf dans l'obscurité, tout mouvement était perçu.

Winston restait le dos tourné au télécran. Bien qu'un dos, il le savait, pût être révélateur, c'était plus prudent. À un kilomètre, le ministère de la Vérité, où il travaillait, s'élevait vaste et blanc au-dessus du paysage sinistre. Voilà Londres, pensa-t-il avec une sorte de vague de dégoût. Londres, capitale de la première région aérienne, la troisième, par le chiffre de sa population, des provinces de l'Océania. Il essaya d'extraire de sa mémoire quelque souvenir d'enfance qui lui indiquerait si Londres avait toujours été tout à fait comme il la voyait. Y avait-il toujours eu ces perspectives de maisons du XIX^e siècle en ruine, ces murs étayés par des poutres, ce carton aux fenêtres pour remplacer les vitres [...] ? Y avait-il eu toujours ces emplacements bombardés où la poussière de plâtre tourbillonnait, où l'épilobe grimpait sur des monceaux de décombres ? Et ces endroits où les bombes avaient dégagé un espace plus large et où avaient jailli de sordides colonies d'habitaclles en bois semblables à des cabanes à lapins ? Mais c'était inutile, Winston n'arrivait pas à se souvenir. [...]

Le ministère de la Vérité - Miniver, en novlangue - frappait par sa différence avec les objets environnants. C'était une gigantesque construction pyramidale de béton d'un blanc éclatant. Elle étageait ses terrasses jusqu'à trois cents mètres de hauteur. De son poste d'observation, Winston pouvait encore déchiffrer sur la façade l'inscription artistique des trois slogans du parti.

LA GUERRE, C'EST LA PAIX
LA LIBERTÉ, C'EST L'ESCLAVAGE
L'IGNORANCE, C'EST LA FORCE

Extrait de 1984 - Georges Orwell, <http://www.bacdefrancais.net>

4.5. La Police de la Pensée

- A. faisait des perquisitions chez Winston.
- B. écoutait chaque conversation de Winston.
- C. décidait du moment de contrôler Winston.
- D. pouvait suivre le moindre mouvement de Winston.

4.6. Selon Winston, Londres était une ville

- A. paisible et sécurisée.
- B. complètement inhabitée.
- C. détruite pendant la guerre.
- D. habitée par des hordes d'animaux.

4.7. Les slogans du parti sont

- A. des euphémismes.
- B. des pléonasmes.
- C. des métaphores.
- D. des paradoxes.

***REPORTEZ LES RÉPONSES SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE RÉPONSES ET D'ÉVALUATION »***

Exercice 5. (4 points)

Lisez le texte et complétez-le avec les phrases A–E afin qu'il soit cohérent et logique. Mettez dans l'espace vide (5.1.–5.4.) la lettre qui correspond à la phrase choisie. Une phrase ne correspond à aucune partie du texte.

À NOËL, N'OFFREZ SURTOUT PAS DE LIVRES !

Il reste encore sept mois avant Noël. L'an dernier, vous avez fait vos emplettes dans la cohue du dernier week-end, noyé dans la foule qui s'agglutinait dans les magasins. Alors, cette année, vous vous l'êtes promis, vous ferez vos cadeaux en avance. Mais, évidemment, vous n'aurez pas d'idées, pas de temps... Vous penserez naturellement à un livre : un roman, un beau livre, peu importe. Mais avant d'opter pour un livre comme cadeau, quelques avertissements s'imposent.

Soyez conscient que vos conversations avec vos amis monteront d'un niveau si vous leur offrez des livres. **5.1.** _____ Et avec qui parlerez-vous de la pluie et du beau temps, de l'automne qui n'en finit pas, et de la neige qui tarde à tomber ? Pire, ils deviendront imbattables aux jeux de culture générale. Ils feront des scores prodigieux alors que, jusqu'ici, vous les battiez à plate couture.

N'oubliez pas non plus qu'un livre fait rêver. Or, en période de crise, il n'est pas politiquement correct de proposer du rêve alors que les masses sont abruties de larmoyant, de pathos, de triste réalité. Actuellement, il faut s'angoisser, ne pas espérer, ne pas rêver.

Autre chose : un livre ce n'est pas écolo. **5.2.** _____ Alors que, évidemment, une console de jeux n'est pas désuète au bout de trois ans... De plus, un livre, c'est encombrant (certes pas le premier, mais le deuxième, le troisième, le dixième, le centième...). Votre cadeau encombrera l'appartement de vos amis (au prix du m², merci pour le cadeau empoisonné). De plus, ils devront bricoler le week-end pour installer des étagères.

Si on offre des livres, le calme revient dans les trains, où l'on s'est (presque) habitués à ce bruit de fond perpétuel, issu des écouteurs des mp3 et autres smartphones. Désormais chaque voyageur tournera sagement les pages du livre reçu à Noël. Bref, vous casserez l'ambiance dans les trains.

Désormais vos proches passeront moins de temps devant la télévision. **5.3.** _____ Ce sera la fin des marchands de lessive, des émissions télé bas de gamme. Et encore, je ne parle pas de tous ces gamins qui voulaient devenir stars grâce à la télé, et dont vous briserez le rêve.

Vous voilà donc prévenus. **5.4.** _____ Et si le Père Noël avait l'idée absurde de vous apporter, à vous aussi, des livres dans vos petits souliers déposés au pied du sapin, rendez-vous le 26 décembre sur ce blog pour nous raconter !

d'après <http://blogs.lexpress.fr>

- A. Même si vous mettez l'accent sur le choix de papier recyclé ou issu de forêts gérées raisonnablement, on vous répondra qu'un livre, une fois lu, ne sert plus à rien.
- B. Vous passerez pour un radin auprès de vos proches : préparez-vous donc à leur expliquer que la richesse de votre cadeau se trouve dans son contenu.
- C. Vous provoquez la chute de l'empire publicitaire, basé sur l'ennui des téléspectateurs qui n'avaient rien de mieux à faire que de végéter devant leur écran.
- D. Maintenant, si vous vous obstinez toujours à vouloir offrir des livres à Noël, vous savez ce qui vous attend.
- E. Finies les discussions interminables sur la météo. Désormais vos amis voudront discuter du dernier Goncourt (ou du dernier Prix des Lecteurs !).

**REPORTEZ LES RÉPONSES SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE RÉPONSES ET D'ÉVALUATION »**

Exercice 6. (4 points)

Lisez le texte et décidez à quel paragraphe (A–E) se rapportent les phrases 6.1.–6.4. Écrivez dans chaque case la lettre qui correspond au paragraphe choisi. Un paragraphe reste inutilisé.

6.1.	Malgré tout, quitter Facebook pour de bon semble une mauvaise idée.	
6.2.	Supprimer pour de bon son compte Facebook paraît quasiment impossible.	
6.3.	On pose comme un fait certain que tout le monde a un compte Facebook.	
6.4.	Avoir désactivé son compte oblige à recourir à d'autres moyens de communication.	

ÊTRE OU NE PAS ÊTRE – SUR FACEBOOK

La question paraît d'abord anachronique. « Quoi, tu n'as pas Facebook ? » me demande-t-on. Et non, je n'ai plus Facebook. Je m'appelle Boris, et je suis *clean* depuis un an.

A.

Il y a sans doute une panoplie de raisons de vouloir s'affranchir de son compte Facebook : chronophage, Facebook sucrait 55 minutes par jour de l'utilisateur moyen ; espion, il conserve et vend des informations vous concernant ; paparazzi, il publie parfois des clichés non-désirés. J'ose croire que le sentiment d'être en permanence sur la corde raide dans le domaine de sa propre vie privée doit taper sur les nerfs du *microblogueur* lambda.

B.

Cependant, aucune de ces raisons n'a véritablement justifié mon départ de Facebook. C'est plutôt la question : est-ce aujourd'hui possible de se déconnecter une fois pour toutes ? Déjà, techniquement, c'était assez ardu : Facebook ne laisse pas à qui le veut effacer son profil, mais offre seulement de le désactiver temporairement en vue d'une réhabilitation prochaine. Des recherches sur divers blogs peuvent donc être nécessaires, mais je conseille à ceux et celles qui sont tenté(e)s par le suicide numérique une méthode facile : publier *L'Origine du monde*, tableau de Courbet et laisser les modérateurs de l'entreprise californienne annihiler votre profil souillé par du contenu pour adulte.

C.

En juin est donc survenue, sans tambour ni trompette, ma mort socio-numérique. Après avoir passé quelques années dans ce flot incessant de communications, l'euphorie du silence radio fut de courte durée. On se remet à utiliser les outils archaïques que sont le téléphone et le courriel, forçant d'ailleurs nos correspondants à faire de même. Sans surprise, on tombe sans nouvelles d'au moins 90% de nos contacts. Incidemment, cette année, je n'ai pas vu la centaine de photos de voyage que telle connaissance a publiée et je suis resté dans l'ignorance la plus complète concernant les activités quotidiennes de mon cousin.

D.

Facebook est avant tout un système social et, en tant que tel, il s'autonomise et se reproduit. Communiquer plus, communiquer mieux ; tel est le progrès, n'est-ce pas ? Prenant de plus en plus pour acquis qu'autrui a Facebook, les rencontres post-modernes font plus souvent qu'autrement l'économie de la demande d'usage : « Est-ce que tu as un compte Facebook ? », préférant la formule courte : « Tu peux m'ajouter sur Facebook ? ». Ne plus être représenté sur les médias sociaux numériques condamne à une certaine marginalité.

E.

Abandonner Facebook, c'est jeter le bébé avec l'eau du bain ? Peut-être. N'empêche que mon année sans Facebook a généré pas mal de temps libre : celui que ce média meublait autrefois. J'ai lu plus. J'ai fait plus de sport. J'ai tenu un blog. Pour être franc, cela n'a pas changé ma vie. N'en déplaise à certains prophètes anti-Facebook, je ne conseillerais pas spécialement à un ami de cesser son utilisation. Socialise bien qui veut. Maintenant la question : est-ce que je retourne sur Facebook pour l'année prochaine ?

d'après <http://www.regardpublic.net>

**REPORTEZ LES RÉPONSES SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE RÉPONSES ET D'ÉVALUATION »**

Exercice 7. (5 points)

Lisez le texte et complétez-le afin qu'il soit cohérent et logique. Cochez la lettre A, B, C ou D correspondant à votre choix.

Les Français sont-ils « nuls en langues », comme on l'entend souvent répéter par nombre de nos compatriotes, avec un apparent masochisme ? Je pense que non. Du moins... pas plus que les Anglais !... Ou que les Allemands... les Espagnols... les Italiens...

Et puis, disons-le franchement, ceux qui 7.1. _____ ainsi à dénoncer « l'incompétence » de leurs compatriotes ne le font pas toujours pour des motifs très avouables. Le proverbe 7.2. _____ dit bien : « Au royaume des aveugles, les borgnes sont rois »... Critiquer les autres est dans la plupart des cas simplement une façon de se dédouaner, de se placer 7.3. _____ troupeau. Une manière de se rassurer sur ses propres compétences, 7.4. _____ de les vanter (« les autres sont assez nuls... oui, mais pas moi »). Ce n'est pas joli joli, comme procédé. Disons que ça manque même carrément d'élégance.

Non, les Français ne sont pas plus réfractaires aux langues étrangères que les autres nations. S'ils ne font pas des étincelles, il y a des causes à cela, sur lesquelles on peut agir. Ils 7.5. _____, si on leur permettait d'examiner les choses objectivement et calmement. Car en fait, dans l'affirmation « Les Français sont nuls en langues », ce qui est à l'œuvre, c'est une énorme entreprise de mystification et de culpabilisation.

d'après <http://enotero.pagesperso-orange.fr>

- | | | |
|--------------------|------------------------------|-----------------------|
| 7.1. A. s'arrêtent | 7.2. A. y | 7.3. A. en dessous de |
| B. s'autorisent | B. le | B. au-dessous d'un |
| C. s'interdisent | C. en | C. par dessus le |
| D. s'empêchent | D. lui | D. au-dessus du |
| 7.4. A. voire | 7.5. A. s'en rendent compte | |
| B. exprès | B. s'en rendront compte | |
| C. davantage | C. s'en rendraient compte | |
| D. néanmoins | D. s'en étaient rendu compte | |

**REPORTEZ LES RÉPONSES SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE RÉPONSES ET D'ÉVALUATION »**

Exercice 8. (5 points)

Pour les propositions 8.1.–8.5. complétez le vide par un même mot qui doit convenir pour les trois phrases.

8.1. _____

- On a du temps grâce au nouveau logiciel de gestion de clients.
- Après deux heures de marche, j'ai enfin le sommet de la montagne.
- Finies les annonces mensongères vous assurant d'avoir le gros lot !

8.2. _____

- Cet homme a quitté son en laissant sa femme avec leurs deux enfants.
- Un nouveau de contagion a été rapidement maîtrisé.
- Les femmes au travaillent plus dur que celles qui travaillent à l'extérieur.

8.3. _____

- Il une équipe de recherche qui travaille en endocrinologie moléculaire.
- La Joconde son regard avec un léger sourire vers le spectateur ébloui.
- Vladimir Cosma l'orchestre avec sa baguette et la partition sur le pupitre.

8.4. _____

- J'ai perdu mes de contact, quelqu'un les a vus ?
- Il en résulte que les jetables en plastique nuisent à l'environnement.
- Séparez les blancs des colorés, ils vont dans des conteneurs différents.

8.5. _____

- Le feu est passé au pour les voitures, les piétons peuvent traverser la chaussée.
- Certains affirment que boire du rehausse le niveau de bon cholestérol.
- À l'époque de Louis XIV, toutes les femmes se mettaient du sur les joues.

Exercice 9. (5 points)

Pour les phrases 9.1.–9.5. complétez le vide, en faisant les transformations nécessaires, sans pour autant changer le sens de la phrase transformée.

9.1. Pensez à adapter votre équipement pour ne pas être mouillé s'il pleuvait.

Pensez à adapter votre équipement pour ne pas être mouillé _____ pluie.

9.2. Le chef lui a demandé : « Qu'est-ce qui vous fera plaisir à Noël ? »

Le chef lui a demandé _____ plaisir à Noël.

9.3. Il est pratiquement impossible de lire et de regarder la télé en même temps.

Il est pratiquement impossible de lire tout _____ la télé.

9.4. Elle s'arrêtera dans plusieurs villes d'Europe, après elle prendra la direction de la Chine.

Après _____ dans plusieurs villes d'Europe, elle prendra la direction de la Chine.

9.5. Nicolas aimerait faire connaître toute sa région à son amie étrangère.

Nicolas aimerait que _____ toute sa région.

BROUILLON

(ne sera pas pris en compte dans l'évaluation)