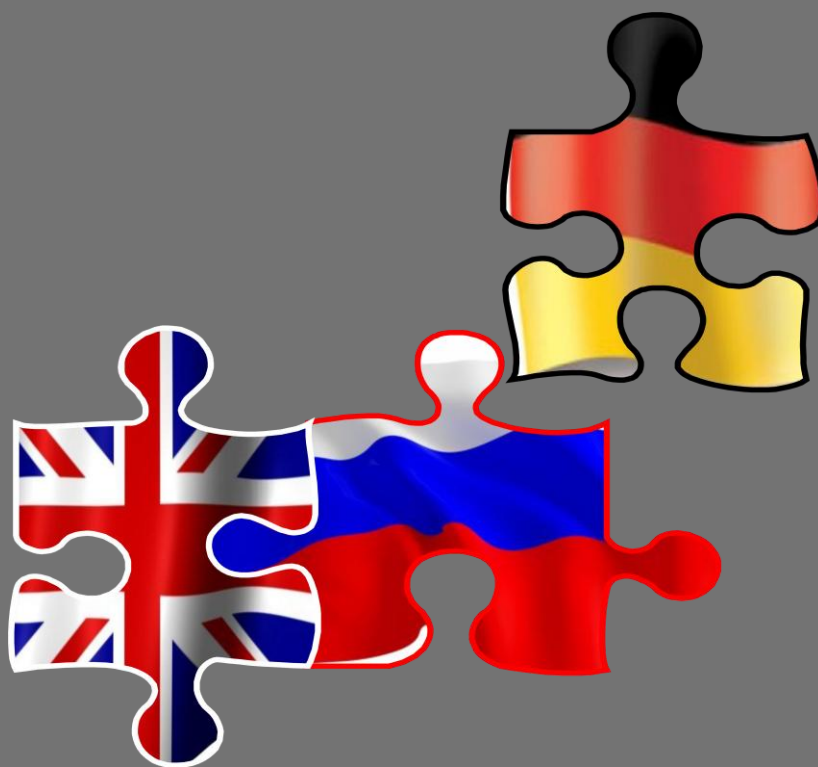


2013

Analiza osiągnięć gimnazjalistów

Język rosyjski

POZIOM PODSTAWOWY



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

Tekst 1.

- Ну и что, Денис? Выбрал что-нибудь?
- Сам не знаю: мне нравятся вот эти кроссовки и рубашка, но у неё рукава короткие.
- Действительно! А джинсы?
- Мне кажется, вот эти неплохие.
- Ну что ты! Сейчас такие уже не носят. Да и дорогие очень.
- Тогда возьму только кроссовки. И размер мой, и на ногах отлично смотрятся.

1.1. Что решил купить Денис?



Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	29,17	8,13	13,73	0,53	0,63	0,49
B.	52,78	63,13	49,02			
C.	18,06	27,50	37,25			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				umiarkowanie trudne.	umiarkowanie trudne.	trudne.

Wymagania ogólne
 II. Rozumienie wypowiedzi
Wymagania szczegółowe
 2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje

Komentarz

Zadanie okazało się umiarkowanie trudne i trudne dla zdających z województwa zachodniopomorskiego, gdzie przeszło 50% piszących udzieliło nieprawidłowych odpowiedzi. Przyczyną była niezajomość leksyki *рубашка, кроссовки*.

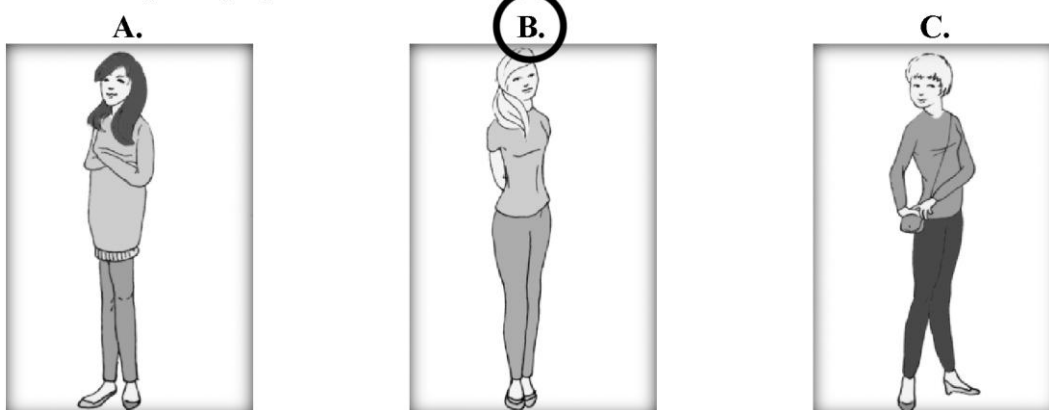
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Tekst 2.

Филипп, слушай! У меня такая новость! У нас в классе – новенькая. Полина. Высокая, стройная, ноги длинные-длинные! Огромные голубые глаза! Да к тому же – длинные светлые волосы. Девчонка – класс! Высылаю тебе фотку. Вот думаю, как бы её в кино пригласить?!

1.2. На какой фотографии Полина?



Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	25,00	5,63	7,84	0,61	0,79	0,84
B.	61,11	79,38	84,31			
C.	13,89	14,38	7,84			
Frakcja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				umiarkowanie trudne.	łatwe.	łatwe.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie łatwe i umiarkowanie trudne. Zdecydowana większość gimnazjalistów po wysłuchaniu opisu nie miała problemów ze wskazaniem właściwej osoby.

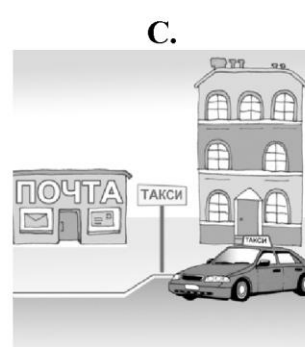
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Tekst 3.

- Алло! Катя? Ты знаешь, я уже вышел из автобуса, а вот твой дом найти никак не могу. Стою возле какой-то почты.
- Тогда перейди на другую сторону улицы и слушай меня внимательно. Видишь, перед тобой аптека.
- Аптека или банк?
- Я же говорю – аптека! А рядом мой двухэтажный дом с одним подъездом. Видишь его?
- Рядом со стоянкой такси?
- Да-да, всё правильно. В нём я и живу.

1.3. На каком рисунке дом, в котором живёт Катя?



Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	75,00	88,75	74,51	0,75	0,89	0,75
B.	8,33	2,50	7,84			
C.	16,67	7,50	17,65			
Frakcja opuszczeń	0,00	0,63	0,00			
Interpretacja współczynnika łatwości						
Zadanie okazało się dla zdających						
		łatwe.			łatwe.	łatwe.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie łatwe. Wskazanie rysunku z domem, w którym mieszka Katia, nie przysporzyło problemów rozwiązującym. We wszystkich województwach wskaźnik łatwości był wysoki.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

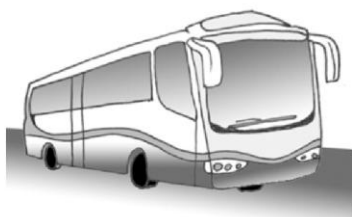
Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Tekst 4.

Уважаемые пассажиры! Мы приземлились в московском аэропорту. Температура воздуха в столице 15 градусов. Наш полёт окончен. Просьба оставаться на местах до полной остановки двигателя. Через несколько минут у трапа вас будут ждать автобусы. Нам приятно сообщить, что из аэропорта до станции метро «Белорусская» курсируют специальные электропоезда. Они следуют без остановок. Желаем вам всего хорошего.

1.4. Эту информацию можно услышать в

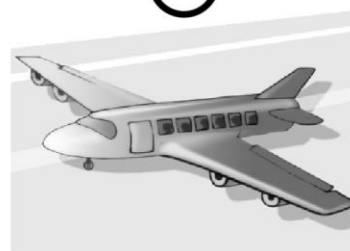
A.



B.



C.



Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	41,67	14,38	31,37	0,38	0,64	0,45
B.	20,83	20,00	23,53			
C.	37,50	64,38	45,10	Interpretacja współczynnika łatwości		
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	umiarkowanie trudne.	trudne.

Wymagania ogólne
II. Rozumienie wypowiedzi
Wymagania szczegółowe
2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi

Komentarz

Zadanie trudne i umiarkowanie trudne. Nieprawidłowe odpowiedzi były rezultatem nieuważnego słuchania tekstu.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Tekst 5.

Дорогие друзья!

«Мульти-Пульти» – это идеальное место для проведения дней рождения и других праздников. Весёлые клоуны и профессиональные аниматоры сделают всё, чтобы детский праздник стал ярким событием! А приветливые официанты предложат вам широкий выбор блюд! Для наших юных гостей мы разработали специальное меню: любимая всеми пицца, картошка фри, молочные коктейли, мороженое и многое другое. Приходите!

1.5. Автор текста

- A. приглашает в кинотеатр.
- B.** рекламирует детское кафе.
- C. поздравляет с днём рождения.

Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	25,00	9,38	19,61	0,42	0,56	0,37
B.	41,67	55,63	37,25			
C.	30,56	34,38	41,18			
Frakcja opuszczeń	2,78	0,00	1,96	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	umiarkowanie trudne.	trudne.

Wymagania ogólne
II. Rozumienie wypowiedzi
Wymagania szczegółowe
2.4) Uczeń określa intencję nadawcy/autora tekstu

Komentarz

Dla piszących z województw lubuskiego i zachodniopomorskiego zadanie okazało się trudne. Tutaj zdecydowana większość udzieliła nieprawidłowych odpowiedzi. Mniej problemów z określeniem intencji autora tekstu, który reklamuje restaurację dla dzieci, mieli gimnazjaliści z województwa wielkopolskiego.

Окręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) miejsce, w którym ta osoba spędzi czas w sobotę (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

- Катюш, стоит отличная погода. Может, поедem в субботу всей семьёй на дачу – отдохнём, позагораем, соберём яблоки. Наверняка уже созрели. А вечером посидим все вместе у костра...
- Отличная идея, папочка! Только придётся вам отдыхать без меня. Меня Кирилл пригласил в субботу на новый детектив. На вечерний сеанс. Не могу ему отказать.
- Жаль! Ну что ж, думаю, что Никита охотно поедет со мной и мамой.
- Пап, ты только не переживай, но у Никиты в субботу очень важный день. Его команда готовилась к этому матчу целый месяц. А Никита, сам знаешь, – лучший вратарь. Он не подведёт своих друзей. Да и мама, я уверена, не сможет поехать.
- Это почему?
- Она же вчера тебе говорила, что собирается в субботу поехать за покупками, хочет купить себе новое платье.
- Вот так всегда – с вами ничего нельзя запланировать! Но у меня и так есть идея! Знаю, как вас собрать всех вместе, раз на дачу не поедem. Вы занимайтесь в субботу своими делами, а я в это время дома приготовлю что-нибудь вкусное на воскресный обед. Это будет сюрприз.
- Папочка, ты самый замечательный! Надеюсь, ты помнишь, какое у меня любимое блюдо?
- Конечно! Но посуду после обеда будете мыть вы!

Кто		Место
2.1. Катя	<input type="checkbox"/> E	A. стадион
2.2. Никита	<input type="checkbox"/> A	B. дача
2.3. мама	<input type="checkbox"/> D	C. кухня
2.4. папа	<input type="checkbox"/> C	D. магазин
		E. кинотеатр

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zad. 2.1.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	19,44	6,88	15,69	0,15	0,24	0,12
B.	5,56	7,50	7,84			
C.	45,83	55,63	50,98			
D.	13,89	5,63	13,73			
E.	15,28	23,75	11,76	Interpretacja współczynnika łatwości		
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Zadanie okazało się dla zdających		
				bardzo trudne.	trudne.	bardzo trudne.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie okazało się trudne i bardzo trudne. Wysłuchanie długiego tekstu, zrozumienie treści, a następnie dopasowanie osoby do określonego miejsca przekraczało możliwości zdecydowanej większości gimnazjalistów we wszystkich województwach.

Zad. 2.2.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	19,44	25,63	21,57	0,19	0,26	0,22
B.	13,89	15,00	23,53			
C.	27,78	10,00	9,80			
D.	13,89	12,50	11,76			
E.	25,00	36,25	33,33	Interpretacja współczynnika łatwości		
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Zadanie okazało się dla zdających		
				bardzo trudne.	trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie trudne i bardzo trudne. Wysłuchanie długiego tekstu, zrozumienie treści, a następnie dopasowanie osoby do określonego miejsca przekraczało możliwości zdecydowanej większości zdających we wszystkich województwach.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
 Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zad. 2.3.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	15,28	10,00	23,53	0,13	0,31	0,29
B.	41,67	43,75	31,37			
C.	9,72	6,25	5,88			
D.	12,50	30,63	29,41			
E.	20,83	8,75	7,84			
Fracja opuszczeń	0,00%	0,00	1,96%	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				bardzo trudne.	trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie trudne i bardzo trudne. Wysłuchanie długiego tekstu, zrozumienie treści, a następnie dopasowanie osoby do określonego miejsca przekraczało możliwości większości zdających we wszystkich województwach.

Zad. 2.4.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	20,83	20,63	3,92	0,13	0,16	0,14
B.	15,28	15,63	21,57			
C.	12,50	15,63	13,73			
D.	30,56	30,63	29,41			
E.	20,83	16,88	31,37			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				bardzo trudne.	bardzo trudne.	bardzo trudne.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie bardzo trudne. Trudność gimnazjalistom sprawiło wyszukanie informacji w dłuższym tekście, a następnie dopasowanie osoby do określonego miejsca. Piszący zaznaczali przypadkowe odpowiedzi.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

Комunikат

Дорогие друзья! 20 октября ровно в восемь в районе Царицыно открывается супермаркет «Лента». Только у нас товары для детей, бытовая техника, большой выбор продовольственных продуктов. В день открытия супермаркета первые покупатели получают билеты на новогодний концерт звёзд российской эстрады. А тот, кто сделает покупки на сумму более 20 тысяч рублей, примет участие в праздничной лотерее. Главная награда – новейшей марки автомобиль.

Приходите, ждём вас!

3.1.	В день открытия в «Ленте» состоится концерт для детей.	P	<input checked="" type="radio"/> F
3.2.	В «Ленте» можно будет выиграть машину.	<input checked="" type="radio"/> P	F
3.3.	Автор текста приглашает в новый магазин.	<input checked="" type="radio"/> P	F

Zad. 3.1.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
P	61,11	46,25	50,98	0,38	0,53	0,49
F	37,50	53,13	49,02	Interpretacja współczynnika łatwości		
Frakcja opuszczeń	1,39	0,00	0,00	Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	umiarkowanie trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie trudne i umiarkowanie trudne. Wybierający odpowiedź **P** zasugerowali się zdaniem *...покупатели получают билеты на новогодний концерт*, nie zważając na czas, kiedy odbędzie się ten koncert.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zad. 3.2.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
P	44,44	35,63	54,90	0,44	0,36	0,55
F	54,17	63,75	45,10	Interpretacja współczynnika łatwości		
Fracja opuszczeń	1,39	0,00	0,00	Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	trudne.	umiarkowanie trudne.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie trudne i umiarkowanie trudne. Zdający nie znali synonimicznych określeń *машина-автомобиль*.

Zad. 3.3.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
P	69,44	81,25	74,51	0,69	0,81	0,75
F	29,17	18,13	25,49	Interpretacja współczynnika łatwości		
Fracja opuszczeń	1,39	0,00	0,00	Zadanie okazało się dla zdających		
				umiarkowanie trudne.	łatwe.	łatwe.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
2.4) Uczeń określa intencję nadawcy/autora tekstu						

Komentarz

Zadanie okazało się łatwe i umiarkowanie trudne. Większość gimnazjalistów zrozumiała intencję autora tekstu, który zapraszał na otwarcie nowego sklepu.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedź 1.

В котором часу начинается спектакль?

Wypowiedź 2.

Скажите, до Москвы ещё далеко?

Wypowiedź 3.

Простите, библиотека сегодня работает?

Wypowiedź 4.

Я жду тебя уже пятнадцать минут! Где ты?

- A. Конечно, за два часа.
- B. Да, с восьми до десяти.
- C. Нет, через полчаса будем на месте.
- D. Как мы и договаривались, у театра.
- E. Мне кажется, что в половине шестого.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
E	C	B	D

Zad. 4.1.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	29,17	30,00	25,49	0,36	0,33	0,33
B.	13,89	18,13	21,57	Interpretacja współczynnika łatwości Zadanie okazało się dla zdających trudne. trudne. trudne.		
C.	13,89	1,88	11,76			
D.	6,94	16,88	7,84			
E.	36,11	32,50	33,33			
Frakcja opuszczeń	0,00%	0,00%	0,00%			

Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi

Wymagania szczegółowe

6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia

Komentarz

Zadanie trudne. Wielu piszących wybrało odpowiedź A, przypisując polskie znaczenie rosyjskiemu przyimkowi *za = w ciągu*.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zad. 4.2.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	22,22	11,25	25,49	0,29	0,53	0,31
B.	18,06	16,88	15,69			
C.	29,17	52,50	31,37			
D.	6,94	15,63	15,69			
E.	23,61	3,13	11,76			
Frakcja opuszczeń	0,00	0,00	0,00			
Interpretacja współczynnika łatwości						
Zadanie okazało się dla zdających						
				trudne.	umiarkowanie trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
IV. Reagowanie na wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia						

Komentarz

Zadanie trudne i umiarkowanie trudne. Nieuważne słuchanie i nieznanostwo konstrukcji leksykalno-gramatycznych dotyczących czasu, skutkowały błędnymi odpowiedziami.

Zad. 4.3.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	16,67	11,25	15,69	0,17	0,21	0,29
B.	16,67	21,25	29,41			
C.	18,06	18,75	27,45			
D.	27,78	35,63	19,61			
E.	20,83	12,50	7,84			
Frakcja opuszczeń	0,00	0,00	0,00			
Interpretacja współczynnika łatwości						
Zadanie okazało się dla zdających						
				bardzo trudne.	trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
IV. Reagowanie na wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia						

Komentarz

Zadanie trudne i bardzo trudne. Nieuważne słuchanie i nieznanostwo konstrukcji leksykalno-gramatycznych dotyczących czasu, skutkowały błędnymi odpowiedziami.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
 Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zad. 4.4.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	18,06	31,25	29,41	0,18	0,13	0,12
B.	25,00	15,63	23,53			
C.	22,22	16,88	23,53			
D.	18,06	12,50	11,76			
E.	16,67	23,13	11,76			
Frakcja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				bardzo trudne.	bardzo trudne.	bardzo trudne
Wymagania ogólne						
IV. Reagowanie na wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia						

Komentarz

Zadanie bardzo trudne. Słowo *договаривались* mogło być niezrozumiałe i gimnazjaliści wybierali przypadkową odpowiedź.

W Zachodniopomorskiem tylko 11,76% piszących zaznaczyła prawidłową odpowiedź.

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Пока, Павел!

Y: _____

A. Привет, Даша!

B. До встречи, Даша!

C. Здравствуй, Даша!

5.2. X: _____

Y: Восемь семьдесят.

A. Это близко?

B. Который час?

C. Сколько с меня?

5.3. X: Как ты учишься?

Y: _____

A. В пятом классе.

B. У меня одни пятёрки.

C. Хорошо, только в пять.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

5.1.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	29,17	40,63	23,53	0,36	0,43	0,27
B.	36,11	42,50	27,45			
C.	33,33	16,25	49,02			
Fracja opuszczeń	1,39	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				umiarkowanie trudne.	trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
IV. Reagowanie na wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
6.2) Uczeń stosuje formy grzecznościowe						

Komentarz

Zadanie trudne i umiarkowanie trudne. Piszący mieli problemy ze zrozumieniem słowa *нока*.

5.2.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A	37,50%	38,13%	35,29%	0,22	0,24	0,27
B	40,28%	36,25%	37,25%			
C	22,22%	24,38%	27,45%			
Fracja opuszczeń	0,00%	0,00%	0,00%	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne	trudne	trudne
Wymagania ogólne						
IV. Reagowanie na wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia						

Komentarz

Zadanie trudne. Gimnazjaliści nie znali konstrukcji *Сколько с меня?* Wszystkie dystraktory są bardziej popularne od werstraktora, co świadczy o tym, iż uczniowie zgadywali odpowiedź.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

5.3.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	30,56	36,25	17,65	0,42	0,31	0,53
B.	41,67	31,25	52,94			
C.	27,78	31,88	29,41			
Frakcja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	trudne.	umiarkowanie trudne.
Wymagania ogólne						
IV. Reagowanie na wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia						

Komentarz

Zadanie trudne i umiarkowanie trudne. Nieuważna analiza odpowiedzi skutkowałą błędnymi odpowiedziami.

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Odbierasz telefon. Ktoś pomylił numer. Co powiesz?

- A. Меня нет дома.
- B. Позвоните позже.
- C. Вы не туда попали.

6.2. Chcesz przedstawić rosyjskim znajomym kolegę z Moskwy. Co powiesz?

- A. Рад с тобой познакомиться, Саша.
- B. Саша, познакомь нас, пожалуйста.
- C. Знакомьтесь, пожалуйста, – это Саша.

6.3. Przychodzisz na lekcję języka rosyjskiego pięć minut po dzwonku. Co powiesz nauczycielowi?

- A. Извините за опоздание!
- B. Простите, но я не могу опоздать!
- C. Будьте добры, не опаздывайте!

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
 Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

6.1.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	27,78	5,63	13,73	0,63	0,79	0,65
B.	9,72	14,38	21,57			
C.	62,50	79,38	64,71	Interpretacja współczynnika łatwości		
Fracja opuszczeń	0,00%	0,00%	0,00%	Zadanie okazało się dla zdających		
				umiarkowanie trudne.	łatwe.	umiarkowanie trudne.
Wymagania ogólne						
IV. Reagowanie na wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia						

Komentarz

Zadanie łatwe i umiarkowanie trudne. Zadanie nie sprawiło problemu i większość piszących zaznaczyła prawidłową odpowiedź C.

6.2.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	20,83	15,63	15,69	0,21	0,21	0,33
B.	58,33	62,50	50,98			
C.	20,83	21,25	33,33	Interpretacja współczynnika łatwości		
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
IV. Reagowanie na wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
6.2) Uczeń stosuje formy grzecznościowe						

Komentarz

Zadanie trudne. Gimnazjaliści nie wykazali się znajomością konstrukcji leksykalno-gramatycznych i form grzecznościowych, dotyczących zawierania znajomości.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

6.3.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	50,00	76,25	66,67	0,50	0,76	0,67
B.	16,67	10,00	17,65			
C.	31,94	13,13	15,69			
Frakcja opuszczeń	1,39	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				umiarkowanie trudne.	łatwe.	umiarkowanie trudne.
Wymagania ogólne						
IV. Reagowanie na wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
6.2) Uczeń stosuje formy grzecznościowe						

Komentarz

Zadanie łatwe i umiarkowanie trudne. Większość piszących potrafiła w języku obcym przeprosić za spóźnienie na lekcję.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
 Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



**УВАЖАЕМЫЕ ЧЛЕНЫ
КЛУБА!**
2 мая в 10.00

**ТОЛЬКО ЗДЕСЬ!
ТОЛЬКО ДЛЯ ВАС!**
КОНКУРС
«МИСС И МИСТЕР РАКЕТКА»

**Главный приз – путешествие
в Грецию!**

После конкурса приглашаем на вкусное угощение.
 Пригласительные билеты можно получить у своих тренеров.

7.2.



ВНИМАНИЕ!!!

- Вход и выход из воды – только с разрешения тренера.
- Плавать без шапочек и висеть на канатах запрещается.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

7.3.



Поддержи Россию на Олимпийских Играх в кафе «Бульвар»

У нас:

- ✓ спортивное меню
- ✓ все олимпийские события на 10 телевизорах
- ✓ приятное обслуживание

Добро пожаловать!

7.4.



1 ЭТАЖ – тетради, ручки, карандаши, пеналы, портфели, рюкзаки

2 ЭТАЖ – купальники, шапочки для бассейна, ракетки, мячи, коньки, лыжи, велосипеды, туристические палатки

3 ЭТАЖ – туфли, кеды, ботинки

ЖЕЛАЕМ ПРИЯТНЫХ ПОКУПОК!

- A. Этот текст заинтересует тех, кто хочет купить спортивные товары.
- B. Тут можно посмотреть трансляцию спортивных соревнований.
- C. Здесь можно выиграть туристическую поездку.
- D. Этот текст можно прочитать в бассейне.
- E. Тут можно купить телевизор.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
C	D	B	A

7.1.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	23,61	19,38	25,49	0,08	0,21	0,22
B.	11,11	18,13	13,73			
C.	8,33	21,25	21,57			
D.	41,67	36,88	33,33			
E.	15,28	3,75	5,88			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				bardzo trudne.	trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie trudne i bardzo trudne. Uczeń powinien bardzo uważnie przeczytać wszystkie teksty, wyszukać informacje, nie sugerować się rysunkami. Niewielka populacja piszących poradziła sobie z tym zadaniem.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

7.2.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	8,33	7,50	7,84	0,14	0,24	0,20
B.	11,11	3,75	7,84			
C.	18,06	3,75	15,69			
D.	13,89	24,38	19,61			
E.	48,61	60,00	49,02			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				bardzo trudne.	trudne.	trudne.

Wymagania ogólne
II. Rozumienie wypowiedzi
Wymagania szczegółowe
3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi

Komentarz

Zadanie trudne i bardzo trudne. Dopiero po przeanalizowaniu wszystkich tekstów gimnazjaliści powinni przystąpić do rozwiązania zadania. Robiąc to pochopnie lub sugerując się rysunkiem, popełniali błędy.

7.3.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	31,94	40,00	31,37	0,29	0,23	0,22
B.	29,17	23,13	21,57			
C.	11,11	16,25	15,69			
D.	19,44	11,88	17,65			
E.	8,33	8,13	13,73			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	trudne.	trudne.

Wymagania ogólne
II. Rozumienie wypowiedzi
Wymagania szczegółowe
3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

Komentarz

Zadanie trudne. Pobieżne przeczytanie tekstu skutkowało wyborem niewłaściwej odpowiedzi. Uczniowie zasugerowali się rysunkiem.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
 Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

7.4.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	12,50	22,50%	17,65%	0,13	0,23	0,18
B.	11,11	7,50	5,88	Interpretacja współczynnika łatwości Zadanie okazało się dla zdających bardzo trudne. trudne. bardzo trudne.		
C.	38,89	51,25	35,29			
D.	19,44	10,63	27,45			
E.	18,06	7,50	13,73			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00			
Wymagania ogólne II. Rozumienie wypowiedzi Wymagania szczegółowe 3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi						


Komentarz

Zadanie trudne i bardzo trudne. Błędne odpowiedzi są wynikiem pobieżnego czytania. Dla piszący w trzech województwach atrakcyjniejszą była odpowiedź C, ponieważ w tekście występują nazwy sprzętu sportowego i *туристические палатки*.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

B
контакте
✕



Дима, спасай! У меня завтра на пятом уроке тест по английскому языку, а учебник пропал. Нигде не могу его найти. Может, ты его случайно взял? Проверь и, если найдёшь, позвони. Ольга

8.1. Ольга пишет о

- A. языковых курсах.
- B. результатах теста.
- C. проблеме с книгой.

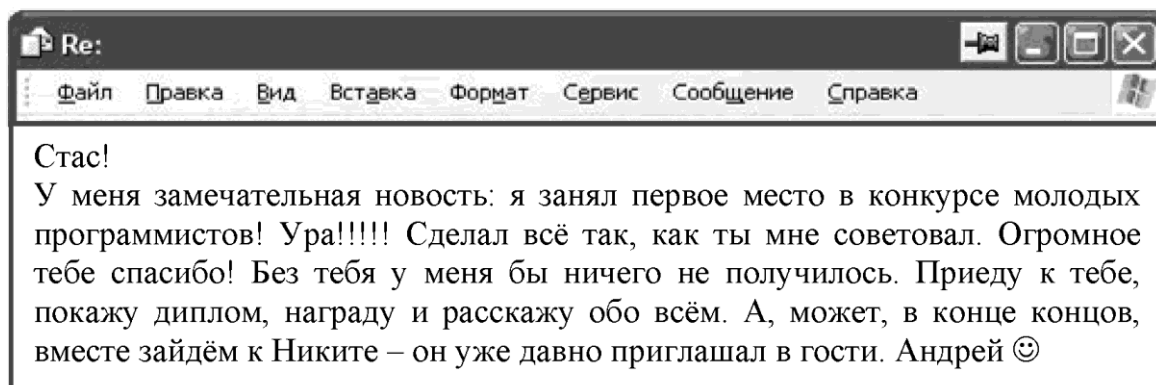
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

8.1.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	36,11	22,50	21,57	0,38	0,46	0,39
B.	25,00	30,63	39,22			
C.	37,50	46,25	39,22			
Fracja opuszczeń	1,39	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	trudne.	trudne.

Wymagania ogólne
II. Rozumienie wypowiedzi
Wymagania szczegółowe
3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu

Komentarz

Zadanie trudne. Tekst jest bardzo krótki, ale występująca tam leksyka *спасай, пропал, проверь* mogła przysporzyć kłopotów piszącym.



8.2. Андрей

- A. приглашает юношу к себе в гости.
- B. поздравляет приятеля с победой.
- C.** благодарит друга за помощь.

8.2.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	43,06	26,88	35,29	0,32	0,57	0,49
B.	25,00	15,63	15,69			
C.	31,94	56,88	49,02			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	umiarkowanie trudne.	umiarkowanie trudne.


Wymagania ogólne
II. Rozumienie wypowiedzi
Wymagania szczegółowe
3.3) Uczeń określa intencję nadawcy/autora tekstu

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Komentarz

Zadanie trudne i umiarkowanie trudne. Najwięcej problemów z zaznaczeniem właściwej odpowiedzi mieli gimnazjaliści z województwa lubuskiego. Większość z nich nie zrozumiała intencji autora tekstu, który dziękował koledze, a nie zapraszał do siebie w gości.

Дорогая Наташа!	
Извини, что так долго не писала. Дело в том, что во время занятий в бассейне я сильно простудилась, три недели не ходила в школу и даже пропустила городскую спартакиаду по плаванию. Но сейчас уже всё в порядке. Через месяц у меня начнутся каникулы. Хочу поехать с родителями на море. А что у тебя нового? Как ты сдала экзамены? Пиши. Аня	
	Кому: Наталье Петровой Куда: ул. Майская, д. 2, кв. 1, г. Москва 121099

8.3. Аня не была на соревнованиях, потому что она

- A.** долго болела.
 B. отдыхала на море.
 C. готовилась к экзаменам.

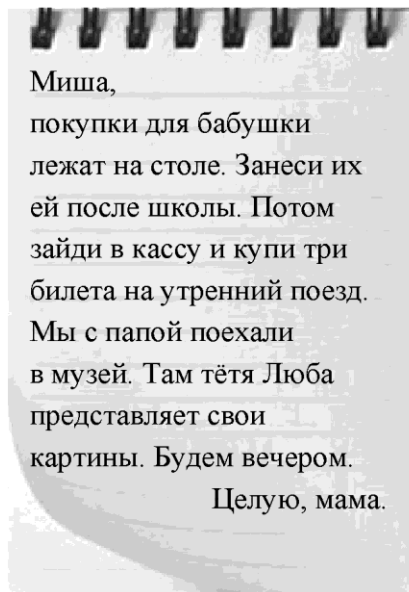
8.3.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	36,11	45,00	29,41	0,36	0,45	0,29
B.	43,06	38,13	45,10			
C.	19,44	16,25	25,49			
Fracja opuszczeń	1,39	0,00	0,00			
Interpretacja współczynnika łatwości						
Zadanie okazało się dla zdających						
				trudne.	trudne.	trudne.

Wymagania ogólne
II. Rozumienie wypowiedzi
Wymagania szczegółowe
3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje

Komentarz

Zadanie trudne. Dla piszących z województw lubuskiego i zachodniopomorskiego werstraktor **B** był atrakcyjniejszy od werstraktora **A**. Gimnazjaliści, którzy nieuważnie czytali tekst, nie zwrócili uwagi na występujący w tekście czas przyszły, a zadanie dotyczyło czasu przeszłego.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych



8.4. Родители Миши отправились в/на

- A. вокзал.
- B. магазин.
- C.** выставку.

8.4.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	37,50	48,13	43,14	0,24	0,33	0,33
B.	38,89	18,13	23,53			
C.	23,61	33,13	33,33			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie trudne. Dla piszących ze wszystkich trzech województw werstraktor A był atrakcyjniejszy od werstraktora C, ponieważ pobieżnie przeczytali tekst i zasugerowali się słowem *поезд*. Uczniowie mieli problemy z właściwym skojarzeniem słów z tekstu ...*представляет свои картины* z zadaniem *отправились на выставку*.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia o pracy dla młodzieży (A–C) oraz pytania dotyczące tych ogłoszeń (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch pytań.

A.	Внимание, старшеклассники! Предлагаем работу юношам и девушкам в возрасте от 14 лет. Раздача рекламных газет и листовок у станций метро, на улицах и площадях города. Есть возможность работать в своём районе. Работа с сентября до мая, 5 дней в неделю. Зарплата раз в неделю (по пятницам). Опыт работы не требуется. Резюме присылайте на нашу электронную почту.
B.	Мы предлагаем интересную творческую работу молодым людям, которые умеют рисовать. Ежедневная работа на территории торговых залов гипермаркетов. Ваша обязанность – рисовать на детских лицах. Работа в июле и августе. Деньги выплачиваем в конце каждого рабочего дня. Ищем творческих и пунктуальных людей. Ждём вас!
C.	Заработайте на свой летний отдых! Наша фирма предлагает работу школьникам в течение всего учебного года. Занятие простое – упаковка компакт-дисков. Диски и коробки доставляем раз в неделю по вашему адресу, забираем готовый товар и выплачиваем зарплату. Эту работу вы можете выполнять в своей квартире и в любое время.

Какое объявление заинтересует тех, кто

9.1.	может работать только во время летних каникул?	B
9.2.	любит работать дома?	C
9.3.	хочет получать зарплату ежедневно?	B
9.4.	любит работать на свежем воздухе?	A

Zad. 9.1.

Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	41,67	33,13	41,18	0,21	0,23	0,27
B.	20,83	23,13	27,45			
C.	37,50	43,13	31,37			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	trudne.	trudne.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi

Wymagania szczegółowe

3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu

Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Komentarz

Zadanie trudne. W tym zadaniu nieprawidłowe odpowiedzi są popularniejsze od odpowiedzi prawidłowej **B**. Zadanie sprawiło uczniom trudność ze względu na nieznaną konstrukcję leksykalno-gramatycznych i z powodu pobieżnego przeczytania tekstu.

Zad. 9.2.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	45,83	47,50	37,25	0,24	0,26	0,39
B.	29,17	26,25	21,57			
C.	23,61	25,63	39,22			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	1,96	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie trudne. Uczniowie nie doczytali tekstu do końca, a tam znajduje się odpowiedź na pytanie *Эту работу вы можете выполнять в своей квартире...*

Zad. 9.3.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	29,17	21,88	33,33	0,36	0,34	0,35
B.	36,11	33,75	35,29			
C.	34,72	43,75	27,45			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	3,92	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie trudne. Piszący zaznaczali przypadkową odpowiedź, ponieważ nie znali znaczenia słowa *ежедневно*.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
 Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zad. 9.4.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	31,94	30,00	31,37	0,32	0,30	0,31
B.	27,78	45,00	41,18			
C.	40,28	23,75	27,45	Interpretacja współczynnika łatwości		
Fracja opuszczeń	0,00	0,63	0,00	Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
II. Rozumienie wypowiedzi						
Wymagania szczegółowe						
3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje						

Komentarz

Zadanie trudne. Tylko jedna trzecia piszących zaznaczyła prawidłową odpowiedź. Być może *свежий воздух* uczniom kojarzy się z wakacjami i zielenią, a nie z ulicami miasta.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. отвечает	B. конкурсе	C. чужом	D. отправляет	E. заводах	F. родном
-------------	-------------	----------	---------------	------------	-----------

Вы часто высылаете смс-ки? Если да, то эта новость для вас. Закончился необычный чемпионат мира по набору смс! На 10.1. **В** важно было не только быстрее всех написать смс, но и сделать это без ошибок. Участники писали сообщения на своём 10.2. **Ф** языке. Победил пятнадцатилетний школьник из Японии. А победительницей прошлого года была студентка из Америки. Она 10.3. **Д** около 8000 смс-сообщений в месяц. Вот это да!

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zad. 10.1.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	19,44	3,75	7,84	0,08	0,16	0,10
B.	8,33	16,25	9,80			
C.	18,06	20,63	23,53			
D.	20,83	10,00	13,73			
E.	29,17	43,75	37,25			
F.	4,17	5,00	7,84			
Fracja opuszczeń	0,00%	0,00%	0,00%	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				bardzo trudne.	bardzo trudne.	bardzo trudne.

Wymagania ogólne
 I. Znajomość środków językowych
Wymagania szczegółowe
 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Komentarz

Zadanie bardzo trudne. Gimnazjaliści najczęściej wybierali błędną odpowiedź E, ponieważ słowo *заводы* kojarzyli ze współzawodnictwem.

Zad. 10.2.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	6,94	5,00	15,69	0,10	0,21	0,16
B.	29,17	14,38	17,65			
C.	18,06	9,38	15,69			
D.	31,94	33,13	21,57			
E.	4,17	16,88	13,73			
F.	9,72	20,63	15,69			
Fracja opuszczeń	0,00%	0,00%	0,00%	Interpretacja współczynnika łatwości		
				Zadanie okazało się dla zdających		
				bardzo trudne.	trudne.	bardzo trudne.

Wymagania ogólne
 I. Znajomość środków językowych
Wymagania szczegółowe
 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Komentarz

Zadanie trudne i bardzo trudne. Nieznajomość podstawowych środków leksykalnych skutkuje tym, iż uczniowie wybierają przypadkową odpowiedź.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zad. 10.3.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	26,39	37,50	33,33	0,13	0,14	0,24
B.	12,50	6,25	5,88			
C.	8,33	9,38	11,76			
D.	12,50	13,75	23,53			
E.	12,50	8,75	9,80			
F.	27,78	23,75	15,69	Interpretacja współczynnika łatwości		
Fracja opuszczeń	0,00%	0,00%	0,00%	Zadanie okazało się dla zdających		
				bardzo trudne.	bardzo trudne.	trudn
Wymagania ogólne						
I. Znajomość środków językowych						
Wymagania szczegółowe						
1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].						

Komentarz

Zadanie trudne i bardzo trudne. Nieznajomość podstawowych środków leksykalnych skutkuje tym, iż uczniowie wybierają przypadkową odpowiedź.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Каждый из нас 11.1. ____ погулять по летнему городу! При этом можно иногда увидеть что-нибудь необычное. Так получилось у жителей Москвы. Прямо в центре столицы, в 11.2. ____, стоял самый настоящий верблюд. Экзотическое животное ело травку и листья с 11.3. ____ деревьев. Оказалось, что верблюд этот был из цирка. Пока рабочие убрали его клетку, верблюд пошёл погулять.

- 11.1. A. любит B. любят C. любим
- 11.2. A. парку B. парком C. парке
- 11.3. A. молодым B. молодых C. молодого

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zad. 11.1.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	45,83	67,50	50,98	0,46	0,68	0,51
B.	25,00	11,88	27,45			
C.	27,78	20,00	21,57			
Fracja opuszczeń	1,39	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
Zadanie okazało się dla zdających						
				trudne.	umiarkowanie trudne.	umiarkowanie trudne.
Wymagania ogólne						
I. Znajomość środków językowych						
Wymagania szczegółowe						
1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].						

Komentarz

Zadanie trudne i umiarkowanie trudne. Błędy są wynikiem nieznanomości II koniugacji czasownika.

Zad. 11.2.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	31,94	25,63	39,22	0,44	0,57	0,33
B.	22,22	16,88	27,45			
C.	44,44	56,88	33,33			
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Interpretacja współczynnika łatwości		
Zadanie okazało się dla zdających						
				trudne.	umiarkowanie trudne.	trudne.
Wymagania ogólne						
I. Znajomość środków językowych						
Wymagania szczegółowe						
1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].						

Komentarz

Zadanie trudne i umiarkowanie trudne. Nieprawidłowe odpowiedzi są wynikiem nieznanomości odmiany rzeczownika rodzaju męskiego w liczbie pojedynczej.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu
 Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym
Analiza poziomu umiejętności uczniów na podstawie zadań egzaminacyjnych

Zad. 11.3.						
Wybieralność odpowiedzi (%)				Współczynnik łatwości		
Odp.	L	W	Z	L	W	Z
A.	36,11	30,63	23,53	0,39	0,56	0,55
B.	38,89	55,63	54,90			
C.	25,00	13,13	21,57	Interpretacja współczynnika łatwości		
Fracja opuszczeń	0,00	0,00	0,00	Zadanie okazało się dla zdających		
				trudne.	umiarkowanie trudne.	umiarkowanie trudne.
Wymagania ogólne						
I. Znajomość środków językowych						
Wymagania szczegółowe						
1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].						

Komentarz

Zadanie trudne i umiarkowanie trudne. W tym zadaniu należało użyć przymiotnika w dopełniaczu liczby mnogiej. Nieprawidłowe odpowiedzi są wynikiem nieznaności odmiany przymiotnika.