



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

**EGZAMIN MATURALNY
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

JĘZYK ANGIELSKI
DLA ABSOLWENTÓW KLAS DWUJĘZYCZNYCH

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ
I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

MAJ 2014

Zadanie 1.

| Jednostka testu | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|-----------------|----------------------------|
| 1.1. | A |
| 1.2. | B |
| 1.3. | C |
| 1.4. | B |

Zadanie 2.

| Jednostka testu | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|-----------------|----------------------------|
| 2.1. | A |
| 2.2. | A |
| 2.3. | D |
| 2.4. | B |
| 2.5. | C |
| 2.6. | D |

Zadanie 3.

| Jednostka testu | Przykładowe poprawne odpowiedzi (1 pkt) | Ocenianie |
|-----------------|--|---|
| 3.1. | <i>Her son brought it to her.</i> | Wymaga się uzupełnienia zdań zgodnego z treścią usłyszanego tekstu. |
| 3.2. | <i>It's bigger than we expect.</i> | |
| 3.3. | <i>It has a habit of approaching people.</i> | Akceptowane są także inne odpowiedzi zgodne z treścią usłyszanego tekstu. |
| 3.4. | <i>European integration</i> | Drobne błędy ortograficzne i gramatyczne niezakłócające komunikacji nie wpływają na ocenę odpowiedzi zdającego. |
| 3.5. | <i>students</i> | |

Zadanie 4.

| Jednostka testu | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|-----------------|----------------------------|
| 4.1. | D |
| 4.2. | B |
| 4.3. | C |
| 4.4. | A |
| 4.5. | A |
| 4.6. | C |
| 4.7. | A |

Zadanie 5.

| Jednostka testu | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|-----------------|----------------------------|
| 5.1. | D |
| 5.2. | A |
| 5.3. | B |
| 5.4. | E |

Zadanie 6.

| Jednostka testu | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|-----------------|----------------------------|
| 6.1. | B |
| 6.2. | C |
| 6.3. | E |
| 6.4. | A |

Zadanie 7.

| Jednostka testu | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|-----------------|----------------------------|
| 7.1. | A |
| 7.2. | D |
| 7.3. | C |
| 7.4. | C |
| 7.5. | B |

Zadanie 8.

| Jednostka testu | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|-----------------|----------------------------|
| 8.1. | <i>up</i> |
| 8.2. | <i>Despite</i> |
| 8.3. | <i>them</i> |
| 8.4. | <i>for</i> |
| 8.5. | <i>whether</i> |

Zadanie 9.

| Jednostka testu | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|-----------------|--------------------------------|
| 9.1. | <i>has grown since I spoke</i> |
| 9.2. | <i>Do you happen to know</i> |
| 9.3. | <i>had his car repaired</i> |
| 9.4. | <i>made a mistake charging</i> |
| 9.5. | <i>got round to collecting</i> |

Akceptowane są również inne odpowiedzi niż te uwzględnione w tabeli, pod warunkiem, że są w pełni poprawne i spełniają wszystkie wymogi określone w poleceniu.

Zadanie 10.

Wypowiedź oceniana jest pod względem zgodności z poleceniem (5 punktów), spójności i logiki (2 punkty), zakresu środków językowych (4 punkty) oraz poprawności środków językowych (4 punkty).

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej przedstawione są szczegółowo w *Informatorze maturalnym z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych od roku szkolnego 2011/2012.*

Zdający mógł zredagować wypowiedź na jeden z dwóch zaproponowanych w zadaniu tematów. Ocena w kryterium zgodności z poleceniem jest powiązana z tematem, pozostałe kryteria (spójność i logika, zakres środków językowych, poprawność środków językowych) są identyczne, niezależnie od tematu wybranego przez zdającego.

Temat 1.

House swapping, czyli zamiana domami lub mieszkaniami na okres planowanego urlopu, staje się coraz częściej alternatywą do zakwaterowania w hotelu. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz swoją opinię na temat takiego sposobu rozwiązania problemu zakwaterowania na wakacjach. W swojej pracy przedstaw argumenty odnoszące się do:

- komfortu
- bezpieczeństwa
- kosztów

| Kryterium | Ocenianie | Punktacja |
|--|--|-----------|
| Zgodność z poleceniem (treść i forma) | <p>W zakresie <u>treści</u> wymaga się pracy, w której zdający:</p> <ul style="list-style-type: none">– formułuje wypowiedź w pełni zgodną z tematem, tj. pisze rozprawkę, w której przedstawia swoją opinię na temat zamiany domami lub mieszkaniami jako alternatywy do zakwaterowania w hotelu w czasie wyjazdu na urlop– formułuje tezę adekwatną do tematu i treści rozprawki– odpowiednio rozwija trzy elementy zawarte w poleceniu, tj. argumentację dotyczącą komfortu, bezpieczeństwa i kosztów– właściwie podsumowuje temat. <p>W zakresie <u>formy</u> wymaga się pracy, w której zdający:</p> <ul style="list-style-type: none">– rozpoczyna rozprawkę od postawienia tezy– uwzględnia wstęp, rozwinięcie i zakończenie, zachowując właściwe proporcje między nimi– zachowuje pełną konsekwencję w układzie graficznym pracy– przestrzega limitu słów określonego w poleceniu. | 0–5 |

Temat 2.

Czasopismo internetowe ogłosiło konkurs na pomysł kampanii promującej adoptowanie zwierząt ze schronisk. Napisz **list** do redakcji tego czasopisma, w którym przedstawisz swoją propozycję takiej kampanii oraz omówisz korzyści wynikające z organizowania takich akcji dla danej miejscowości oraz potencjalnych właścicieli adoptowanych zwierząt.

| Kryterium | Ocenianie | Punktacja |
|--|---|-----------|
| Zgodność z poleceniem (treść i forma) | <p>W zakresie <u>treści</u> wymaga się pracy, w której zdający:</p> <ul style="list-style-type: none">– formułuje wypowiedź w pełni zgodną z tematem, tj. pisze list na temat propozycji kampanii promującej adoptowanie zwierząt ze schronisk– wskazuje cel napisania listu we wstępie– odpowiednio rozwija trzy elementy zawarte w poleceniu, tj. przedstawia swoją propozycję takiej kampanii i omawia korzyści wynikające z organizowania takich akcji dla danej miejscowości oraz dla potencjalnych właścicieli adoptowanych zwierząt– właściwie podsumowuje temat. <p>W zakresie <u>formy</u> wymaga się pracy, w której zdający:</p> <ul style="list-style-type: none">– stosuje odpowiedni zwrot otwierający i kończący list– uwzględnia wstęp, rozwinięcie i zakończenie zachowując właściwe proporcje między nimi– zachowuje pełną konsekwencję w układzie graficznym pracy– przestrzega limitu słów określonego w poleceniu. | 0–5 |

Pozostałe kryteria:

| | | |
|--------------------------------------|---|-----|
| Spójność i logika | <p>W ocenie pracy bierze się pod uwagę, w jakim stopniu jest ona spójna i logiczna na poziomie zdania, akapitu i całego tekstu.</p> <p>Niezależnie od liczby usterek w pracy, zdający otrzymuje 0 punktów w tym kryterium, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none">– wypowiedzi przyznano 0 punktów za zgodność z poleceniem LUB– wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia. | 0–2 |
| Zakres środków językowych | <p>W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zakres struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi, w tym: naturalność i różnorodność frazeologiczną, precyzję użytych środków językowych oraz zastosowanie wyrażeń właściwych dla danej formy i przyjętego stylu.</p> <p>Niezależnie od zaprezentowanego w pracy zakresu środków językowych, zdający otrzymuje 0 punktów w tym kryterium, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none">– wypowiedzi przyznano 0 punktów za zgodność z poleceniem LUB– wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia LUB– praca liczy mniej niż 200 słów. | 0–4 |
| Poprawność środków językowych | <p>Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy językowe (błędy gramatyczne i leksykalne) oraz błędy zapisu (błędy ortograficzne i interpunkcyjne) popełnione przez zdającego.</p> <p>Niezależnie od stopnia poprawności językowej, zdający otrzymuje 0 punktów w tym kryterium, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none">– wypowiedzi przyznano 0 punktów za zgodność z poleceniem LUB– wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia LUB– praca liczy mniej niż 200 słów. | 0–4 |

Punkty w poszczególnych kryteriach przyznawane są zgodnie z tabelami zawartymi w *Informatorze maturalnym z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych od roku szkolnego 2011/2012.*