



<b>KOD</b>			<b>WPISUJE ZDAJĄCY</b>																
<b>PESEL</b>																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZĘŚĆ I**

**MAJ 2014**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJF-R1\_1P-142

**STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

C'est en 1964 qu'apparaissent en France les premiers produits allégés : il s'agissait alors de lait écrémé et de fromage blanc. Le 1.1. (*marcher*) \_\_\_\_\_ s'est ensuite rapidement diversifié, si bien qu'aujourd'hui, des versions allégées de tous les types de produits envahissent nos rayons : 1.2. (*boire*) \_\_\_\_\_, biscuits, plats cuisinés, glace... Car qui dit allégé ne dit pas forcément pauvre en calories, alors mieux vaut lire 1.3. (*attentif*) \_\_\_\_\_ les étiquettes.

La 1.4. (*consommer*) \_\_\_\_\_ des produits allégés ne dispense pas d'adopter des habitudes alimentaires saines qui seules, à long terme, aident à contrôler son poids : manger beaucoup de fruits et légumes, peu de féculents, des viandes et des poissons maigres, boire beaucoup d'eau, et enfin, pratiquer régulièrement une 1.5. (*actif*) \_\_\_\_\_ physique.

d'après <http://sante-az.aufeminin.com>

**Zadanie 2. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Je n'ai pas pris l'avion et je suis arrivé en retard.

Si j'avais pris l'avion, je \_\_\_\_\_ à temps.

2.2. Ma sœur m'a proposé : « Partons de bonne heure ! ».

Ma sœur m'a proposé \_\_\_\_\_ de bonne heure.

2.3. Il s'intéresse aux villes qui sont responsables de 70% des émissions de gaz.

Les villes \_\_\_\_\_ il s'intéresse sont responsables de 70% des émissions de gaz.

2.4. Il a fabriqué son propre instrument et il joue des morceaux hallucinants.

Après \_\_\_\_\_ son propre instrument, il joue des morceaux hallucinants.

2.5. On a construit la tour Eiffel en 2 ans.

La tour Eiffel \_\_\_\_\_ en 2 ans.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	<b>TREŚĆ</b>			<b>KOMPOZYCJA</b>			<b>BOGACTWO JĘZYKOWE</b>			<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>			<b>RAZEM</b>
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	<b>5</b>	<b>4-3-2</b>	<b>1-0</b>	<b>4</b>	<b>3-2</b>	<b>1-0</b>	<b>5</b>	<b>4-3-2</b>	<b>1-0</b>	<b>4</b>	<b>3-2</b>	<b>1-0</b>	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**