

**KLUCZ ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA**  
**DZIEJE TEATRU**  
część I  
zadania zamknięte

| Numer zadania | Poprawna odpowiedź i punktacja                                   | Liczba |
|---------------|--|--------|
| 1             | C  | 1      |
| 2             | B  | 1      |
| 3             | D  | 1      |
| 4             | A  | 1      |
| 6             | C  | 1      |
| 7             | C  | 1      |
| 8             | B  | 1      |
| 9             | B  | 1      |
| 10            | 1, 2, 4, 5   | 4      |
| 11            | C  | 1      |
| 12            | C  | 1      |
| 13            | C  | 1      |
| 20            | - lalkowy – 1 pkt<br>- muzyczny – 1 pkt<br>- dramatyczny – 1 pkt | 3      |

**KLUCZ ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA**  
**DZIEJE TEATRU**  
 część II  
 zadania otwarte

| Numer zadania | Poprawna odpowiedź i punktacja  | Liczba punktów |
|---------------|---|----------------|
| 5             | Zaznacza przedział czasowy 1700-1800 – 1 pkt  | 1              |
| 14            | Wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> <li>• będąca zdaniem – 1 pkt</li> <li>• o charakterze perswazyjnym – 1 pkt</li> <li>• poprawna pod względem językowym – 1 pkt</li> <li>• poprawna pod względem ortograficznym – 1 pkt</li> <li>• poprawna pod względem interpunkcyjnym – 1 pkt</li> </ul>   | 5              |
| 15            | aktor, kulisy, maska, muzyka, premiera, sufler, widz <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 wyrazy – 1 pkt</li> <li>• 5 i więcej wyrazów – 2 pkt</li> </ul>   | 2              |
| 16            | - „Romek i Julka” – 1 pkt<br>- Asia Nowak – 1 pkt<br>- Marek Kowalski – 1 pkt   | 3              |
| 17            | <b>Realizacja tematu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie adresata – 1 pkt</li> <li>• wskazanie nadawcy – 1 pkt</li> <li>• określenie miejsca, czasu – 1 pkt</li> <li>• określenie celu – 1 pkt</li> <li>• dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej (np. poprzez zastosowanie wyrazów o charakterze perswazyjnym, użycie zwrotów grzecznościowych) – 1 pkt</li> </ul> <b>Kompozycja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowanie spójności wypowiedzi – 1 pkt</li> </ul> <b>Język i styl:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie poprawności językowej: poprawnie - pod względem znaczeniowym – stosuje słownictwo, poprawnie odmienia wyrazy oraz łączy wyrazy w zdania, trafnie dobiera środki językowe (dopuszczalne 3 błędy) – 1 pkt</li> <li>• przestrzeganie poprawności stylistycznej (niedopuszczalne nieuzasadnione powtarzanie wyrazów) – dopuszczalne 2 błędy – 1 pkt</li> </ul> <b>Ortografia i interpunkcja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalne 3 błędy) – 1 pkt</li> <li>• przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne 4 błędy) – 1 pkt</li> </ul> | 10             |
| 18            | - wojnę – 1 pkt<br>- króla – 1 pkt<br>- koronę – 1 pkt<br>- jabłko – 1 pkt<br>- król – 1 pkt  | 5              |
| 19            | wojnę – zbrojne<br>złote – ochotę   | 2              |
| 21            | Wypowiedź jest spójna pod względem logicznym – 1 pkt<br>Poprawność językowa (dopuszczalne 2 błędy) – 1 pkt<br>Ortografia (dopuszczalne 3 błędy) – 1 pkt<br>Interpunkcja (dopuszczalne 3 błędy) – 1 pkt  | 4              |