



UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZEŚĆ II

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

18 MAJA 2016

**Czas pracy:
70 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 27**



ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

Zadanie 4. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	F
4.1.	Экскурсия по петербургским крышам заканчивается в полночь.		
4.2.	В кофейне на Литейном проспекте можно посидеть большой компанией.		
4.3.	Маршрут «По Невскому без скуки» заинтересует любителей литературы.		
4.4.	Экскурсия «Каменные джунгли» проходит в старой части города.		
4.5.	В конце текста автор советует бронировать экскурсии заблаговременно.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi, dotyczących sposobów oszczędzania pieniędzy. Do każdej wypowiedzi (5.1.–5.5.) dopasuj odpowiednie zdanie (A–G). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Я не покупаю вещи в выходные дни.
- B. Я предпочитаю совместные покупки.
- C. Я не переплачиваю за торговую марку.
- D. Я плачу в магазине только наличными.
- E. Я ежедневно записываю все свои расходы.
- F. Я иду в магазин с ограниченной суммой денег.
- G. Я не против приобретения фирменной одежды в Сети.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad ze znaną projektantką. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C albo D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Александра украшала свою обувь, потому что

- A. хотела подражать своим подругам.
- B. у неё не хватало денег на покупку новой.
- C. старалась, чтобы обувь подходила к одежде.
- D. ей не нравилась доступная обувь её размера.

6.2. Учёба в модельной школе

- A. привела Александру к победе в конкурсе красоты.
- B. дала Александре возможность подписать первый контракт.
- C. вооружила Александру полезными практическими навыками.
- D. помогла Александре завести деловые связи с нужными людьми.

6.3. Первую коллекцию одежды девушка создала на деньги, которые

- A. ей одолжили подруги.
- B. ей подарили родственники.
- C. она заработала самостоятельно.
- D. она выиграла, участвуя в лотерее.

6.4. Александра осталась на острове Бали, чтобы

- A. поправить состояние здоровья.
- B. организовать курсы дизайна.
- C. быть со своим избранником.
- D. начать собственное дело.

6.5. В конце интервью Александра

- A. делится впечатлениями от показа.
- B. даёт советы молодым модельерам.
- C. просит экспертов оценить её работы.
- D. представляет планы развития бизнеса.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 7. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

Zakreśl literę A, B, C albo D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Путь любого олимпийца – это всегда история преодоления. Пот и тренировки до изнеможения давно стали неотъемлемой составляющей успеха. Но, когда речь заходит о паралимпизме, к ним добавляется преодоление иного рода. Преодоление режима ограниченных возможностей и комплексов.

Ирек Зарипов – российский паралимпиец, человек, который взял верх в непростом сражении с судьбой и вдохновил своим примером тысячи людей. В детстве он был живым, редко болеющим ребёнком: лазил по крышам, прыгал в речку с моста. Дома ему не сиделось. Родители постоянно переживали, чтобы с Иреком ничего не случилось и чтобы он не попал в плохую компанию. Но всё обошлось. Ирек повзрослел, и от детских шалостей не осталось и следа. Когда ему исполнилось семнадцать лет, родители подарили ему мотоцикл. Однажды Ирек мчался по трассе на мотоцикле, и произошло страшное. Парень врезался в огромный грузовик, который выехал на перекрёсток и преградил ему дорогу. В результате Ирек оказался в операционной, где врачи вынуждены были ампутировать ему обе ноги. Парень долгое время провёл в больнице. Ирек замкнулся в себе, разговоры с учителями и психологами не помогали. Единственными, к кому прислушивался Ирек, были его мать и отец. Они стали главной опорой юноши. Именно они уговорили парня заинтересоваться спортом. Благодаря их стараниям Ирек, сначала без особого желания, начал упражняться дома, потом в тренажёрном зале и в бассейне, а после на специальных лыжах вышел на снежные трассы. Там его заметили, похвалили, и с этого момента в нём загорелось желание побеждать.

На своей первой Паралимпиаде в Турине в 2006 году спортсмен занял только четвёртое место. Спустя четыре года в Ванкувере Иреку Зарипову не было равных – четыре золотые медали в лыжных гонках и биатлоне принесли молодому спортсмену мировую известность. А в Сочи Ирек Зарипов сначала неудачно провёл стартовую гонку, допустив четыре промаха в стрельбе. Но потом паралимпиец с блеском выступил на лыжной дистанции, заняв второе место, и поднялся на полностью российский пьедестал почёта вместе с обладателями золотой и бронзовой медалей. Вернувшись домой, Ирек сказал, что рад каждой награде, завоёванной на родной земле. «Это моя прощальная гастроль в спорте», – так Зарипов объявил о том, что уходит из большого спорта.

Сейчас Ирек по приглашению разных организаций очень часто выступает в школах, институтах, академиях, он вдохновляет своим примером тысячи молодых людей. «Пока меня ещё помнят, стараюсь сделать для людей побольше полезного», – объясняет Зарипов. Кроме того, он успешно отвоевал места для водителей-инвалидов на городских парковках около культурных и образовательных учреждений и борется за то, чтобы сделать для инвалидов как можно больше. А спортом Ирек теперь занимается только в свободное время. Зимой часто выходит на лыжню тренироваться со своими детьми.

Ирек – очень собранный человек. Он находит время и для семьи, и для спорта, и для встреч с разными людьми. Его распорядок дня очень насыщен, но он всё успевает делать вовремя. А дел у него невпроворот: то он пробивает строительство стадиона в далёком селе, то едет в исправительную колонию, чтобы сказать молодым людям, поставившим крест на своей судьбе: «Ребята, я смог начать жизнь с чистого листа, значит, сможете и вы...» И всё это делает добровольно и совершенно бесплатно.

По http://sochi2014.rsport.ru/sochi2014_analytics/20140309/733572007.html

7.1. Ирек стал инвалидом вследствие

- A. дорожной аварии.
- B. падения с высоты.
- C. драки с хулиганами.
- D. хронической болезни.

7.2. Юноша начал интересоваться спортом по

- A. предложению тренера.
- B. настоянию родителей.
- C. совету психолога.
- D. своему решению.

7.3. На Паралимпиаде в Сочи Ирек

- A. стал олимпийским чемпионом.
- B. получил серебряную медаль.
- C. стал бронзовым призёром.
- D. занял четвёртое место.

7.4. В настоящее время Ирек посвятил себя _____ деятельности.

- A. общественной.
- B. культурной.
- C. тренерской.
- D. научной.

7.5. Этот текст можно озаглавить

- A. «Придёт беда – приймёт слеза».
- B. «Любви золотом не купишь».
- C. «Через тернии к звездам».
- D. «Честь дороже жизни».

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Прeczyтай текст, z którego usunięto cztery fragmenty. Dobierz brakujące fragmenty, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. W każdą lukę (8.1.–8.4.) wpisz literę, którą oznaczony jest brakujący fragment (A–E). **Uwaga:** jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ КНИГИ: «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

Судьба романа «Мастер и Маргарита» так же трагична, как и судьба его главных героев. Произведение писалось около двенадцати лет, но так и осталось незаконченным – довести начатое до конца помешала смерть автора.

«Рукописи не горят», – сказал один из героев «Мастера и Маргариты». Писатель знал об этом не понаслышке: как-то сгоряча Михаил Булгаков, как и его Мастер, уничтожил рукопись, правда, в отличие от своего персонажа, вновь восстановил её по памяти. **8.1.** ____ И в течение этого времени вдова писателя делала всё, чтобы сохранить и «спасти» рукопись, как в своё время сделала это Маргарита.

Замысел большого романа появился у писателя в 1928-м, когда ему исполнилось 37 лет. К работе он приступил или в том же году, или в следующем – точно сказать невозможно, потому что в разных рукописях сам Булгаков ставил разную датировку.

8.2. ____ В ней неизвестный осведомитель сообщал, что Михаил Булгаков написал роман, который читал в некотором обществе и который переделал для того, чтобы роман опубликовали. Но автор собирается пустить в общество рукопись романа в первоначальном виде, не урезанном цензурой.

В первой редакции роман был совершенно не похож на ту версию «Мастера и Маргариты», которую мы знаем сейчас. **8.3.** ____ Сделал это после того, как Главный репертуарный комитет запретил к постановке его пьесу «Кабала святош» – хотя до этого драматург прочитал её в театре, и текст был принят.

Спустя год после того, как листы погибли в огне, Булгаков вернулся к своему сюжету. Во второй редакции роману повезло больше. Булгаков ввёл в повествование новых героев – Маргариту и Мастера. Работа затянулась на пять лет. **8.4.** ____ И только во второй половине 1937-го появился заголовок «Мастер и Маргарита». Булгаков до конца жизни продолжал «шлифовать» своё творение – постоянно вносил правки и что-то менял.

По <http://www.aif.ru/culture/classic/1110027>

- A.** Ни Мастера, ни Маргариты тогда и в помине не было. В середине марта 1930-го Булгаков уничтожил рукопись.
- B.** В те годы сочинение имело несколько вариантов названий: «Великий канцлер», «Сатана», «Вот и я» и другие.
- C.** Не случайно, чувствуя симптомы этой болезни, на одной из страниц рукописи «Мастера и Маргариты» автор сделал драматическую заметку: «Дописать, прежде чем умереть!».
- D.** А после последней авторской правки, которую Булгаков сделал меньше чем за месяц до смерти, роман «Мастер и Маргарита» пролежал на полке ещё 26 лет.
- E.** Но известно, что в последний день зимы 1929-го в Объединённое государственное политическое управление пришла анонимка.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (3 pkt)

Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B, C albo D.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

А ЗДЕСЬ РАЗДАВАЛИ ОДЕЖДУ...

Вечером 24 августа в Петербурге на острове Новая Голландия развернулась ярмарка бесплатных товаров *Free Market*. Каждый имел 9.1. _____ отдать ненужные ему вещи и взять то, что ему понравилось.

Футболки, джинсы, брюки, юбки, сапоги и даже ремни – всё это было представлено на длинном прилавке ярмарки *Free Market*. Это мероприятие собрало около 9.2. _____ человек, в основном представителей неформальной молодёжи. Стараясь найти вещь по душе и 9.3. _____, юноши и девушки толкались у прилавков. Тот, кто пришёл позже, 9.4. _____ пробиться как можно ближе к первому ряду, но получалось это далеко не у всех.

Помимо одежды, на ярмарке *Free Market* были представлены детские игрушки, старые виниловые пластинки, компакт-диски, журналы, книги, комиксы и другие вещи. Но стоит отметить, что такие товары 9.5. _____ куда меньшим спросом, нежели одежда. Примечательно, что посетители ярмарки смогли не только пополнить свой гардероб новой одеждой, но и поучаствовать в мастер-классе по изготовлению браслетов из пластиковых бутылок.

Ярмарка на Новой Голландии очень понравилась всем посетителям. В следующий раз организаторы 9.6. _____ провести такую ярмарку на Каменноостровском проспекте.

По http://5uglov.ru/news/n_stars/2319/

- | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|
| 9.1. А. важность | 9.2. А. тысяча | 9.3. А. размере |
| В. вежливость | В. тысячу | В. размеру |
| С. вероятность | С. тысячи | С. размера |
| Д. возможность | Д. тысяч | Д. размером |
| 9.4. А. пытал | 9.5. А. радовались | 9.6. А. планируют |
| В. прятал | В. готовились | В. планирует |
| С. пытался | С. становились | С. планируем |
| Д. прятался | Д. пользовались | Д. планируете |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!