

**EGZAMIN MATURALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**HISTORIA**

POZIOM PODSTAWOWY

FORMUŁA DO 2014

(„STARA MATURA”)

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ**

ARKUSZ MHI-P1

**MAJ 2018**

*Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.*

### **Zadanie 1. (0–3)**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Opis wymagań</b>
Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania starożytnej cywilizacji (II 5).

#### **Schemat punktowania**

- 3 p. – za podanie trzech poprawnych odpowiedzi.
- 2 p. – za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi.
- 1 p. – za podanie jednej poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### **Poprawne odpowiedzi**

- A. – sztuka egipska
- B. – sztuka grecka
- C. – sztuka obszaru Mezopotamii

### **Zadanie 2. (0–1)**

Tworzenie informacji.	Porównanie przyczyn zjawiska historycznego (III 1).
-----------------------	---

#### **Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
- 0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### **Przykładowe odpowiedzi**

- Przyczyny były różne. Kartagińczycy podejmowali wyprawy morskie, gdyż prowadzili handel, a mieszkańców Tery zmusiły do tego ciężkie warunki panujące w ich ojczyźnie.
- Kartagińczycy i Terejczycy podróżowali z różnych przyczyn. Kartagińczycy byli zainteresowani przede wszystkim pozyskaniem różnych towarów, a susza zmusiła mieszkańców Tery do wypłynięcia na morze w celu poszukiwania miejsca do założenia kolonii. Mieszkańcy Tery chcieli założyć własną polis.

### **Zadanie 3.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania instytucji politycznych (II 5).
---------------------------	---

#### **Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.
- 0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### **Poprawna odpowiedź**

dyktator

**Zadanie 3.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania instytucji politycznych (II 5).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi..

**Poprawna odpowiedź**

senat

**Zadanie 3.3. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania instytucji politycznych (II 5).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi..

**Poprawna odpowiedź**

republika

**Zadanie 4.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji wyjaśniających problem (II 7).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

Przydomki wodzów utworzono od nazw rzymskich prowincji, jakie powstały na podbitych przez nich obszarach.

**Zadanie 4.2. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji na mapie (II 5).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

2 p. za dwie poprawne odpowiedzi.

1 p. – za jedną poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawne odpowiedzi**

Litera, którą oznaczono prowincję powstałą na obszarze podbitym przez Publiusza Scypiona Emilianusa – D.

Litera, którą oznaczono prowincję powstałą na obszarze podbitym przez Lucjusza Mummiusza – A.

**Zadanie 5. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Interpretacja źródła ikonograficznego (II 7).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

2 p. – za prawidłową odpowiedź z uzasadnieniem.

1 p. – za prawidłową odpowiedź bez uzasadnienia.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

D

Przykładowe uzasadnienie

Na steli narysowano ryby – symbol chrześcijan (słowa ryba żywych są odniesieniem do Ewangelii, a więc odnoszą się do religii chrześcijańskiej).

**Zadanie 6.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Usytuowanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

C

**Zadanie 6.2. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Wskazanie przyczyny i skutku wydarzenia (II 6).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie przyczyny i skutku.

1 p. – za podanie przyczyny lub skutku.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Przykładowe odpowiedzi**Przyczyna:

- mnogość obowiązujących praw, do których trudno było dotrzeć,
- przewlekłość postępowań sądowych,
- rozproszenie praw w różnych kodeksach.

Skutek:

- usprawnienie i ułatwienie prowadzenia sporów sądowych,
- zachowanie i upowszechnienie prawa rzymskiego,
- upamiętnienie osoby cesarza, który wydał polecenie uporządkowania prawa.

**Zadanie 7.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji z tablicy genealogicznej i źródła pisanego (II 7).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Bolesław Chrobry

**Zadanie 7.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wyjaśnianie przyczyny wydarzenia (II 2).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Przykładowe poprawne odpowiedzi**

- Pominięcie syna z pierwszego małżeństwa może świadczyć o chęci zabezpieczenia władzy (dziedzictwa tronu książęcego) dla synów z drugiego małżeństwa z żyjącą małżonką Odą.
- Brak Bolesława Chrobrego w dokumencie mógł świadczyć, że ojciec – Mieszko I – chce go pominąć w przekazaniu władzy nad państwem.

**Zadanie 7.3. (0–4)**

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

4 p. – za odpowiedź zawierającą cztery poprawne wskazania.

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawne odpowiedzi**

1. – P

2. – F

3. – P

4. – P

**Zadanie 8.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Dobór argumentów uzasadniających tezę (III 3).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie jednego elementu.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa poprawna odpowiedź**

O tym, że Gotfryd z Bouillon brał udział w krucjacie, świadczy/ą krzyż/e (jerozolimskie) na jego zbroi / na przykryciu konia / na siodle.

**Zadanie 8.2. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość nazwy państwa (I)
--------------------------	-----------------------------

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

Królestwo Jerozolimskie

**Zadanie 9.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła pisanego i ikonograficznego faktów w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Nie, ponieważ w źródle 1. jest mowa o śmierci biskupa Stanisława, natomiast na Drzwiach Gnieźnieńskich została upamiętniona męczeńska śmierć biskupa Wojciecha.

**Zadanie 9.2. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci historycznych (I).
--------------------------	--------------------------------------

**Schemat punktowania**

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa elementy.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jeden element.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

- Śmiały / Szczodry
- Stanisław

**Zadanie 9.3. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wyjaśnianie przyczyn zjawiska (III 3).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

Biskup Stanisław stał się symbolem idei zjednoczenia państwa polskiego w XIII w. Wierzono, że rozbita na dzielnice Polska zjednoczy się tak, jak według legendy, w cudowny sposób zrosły się członki zamordowanego biskupa.

**Zadanie 10.1. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci historycznych (I).
--------------------------	--------------------------------------

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Leonardo da Vinci

**Zadanie 10.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie faktów w celu rozpoznania dzieła sztuki (II 5).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

A

**Zadanie 10.3. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

1. – P

2. – P

3. – F

**Zadanie 11. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawne odpowiedzi**

1. – F

2. – P

3. – F

**Zadanie 12.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wyjaśnianie przyczyn wydarzenia (III 3).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Henryk Żeglarz był protektorem żeglarzy i odkrywców oraz inicjował wyprawy odkrywcze.
- Henryk Żeglarz był sponsorem wielkich wypraw geograficznych.

**Zadanie 12.2. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji ze źródeł (II 7).
---------------------------	---------------------------------------

**Schemat punktowania**

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa elementy

1 p. – za odpowiedź zawierającą jeden element.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

2. – C

3. – B

**Zadanie 13. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

1. – F

2. – P

3. – P

**Zadanie 14. (0–4)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji wyszukanych na planach w celu rozpoznania miejsca wydarzeń (II 5, 7).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

4 p. za odpowiedź zawierającą cztery poprawne wskazania.

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawne odpowiedzi**

A – 2

B – 1

C – 4

D – 3

**Zadanie 15.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle ikonograficznym (II 7).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

D



**Zadanie 15.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle ikonograficznym (II 7).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

B i C

**Zadanie 15.3. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wybranie informacji wyjaśniających problem (II 7).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Wybicie monety o zaniżonej zawartości kruszcu dawało, tak potrzebne wtedy w 1663 r., korzyści finansowe państwu (władcy), ponieważ po wojnach ze Szwedami znajdowało się ono w trudnej sytuacji ekonomicznej.
- Rzeczpospolita znajdowała się w trudnej sytuacji ekonomicznej i obniżenie ilości kruszcu w monecie nabierało charakteru podatku na rzecz państwa.
- Odwołanie się do patriotyzmu poddanych i usprawiedliwienie dobrem państwa faktu wypuszczenia niepełnowartościowej monety mogło świadczyć o tym, że skarb był pusty.

**Zadanie 15.4. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

B

**Zadanie 16. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń (II 1).
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

2 p. – za dwa poprawne wskazania.

1 p. – za jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawne odpowiedzi**

Konfederacja barska – A

Abdykacja Stanisława Augusta – B

**Zadanie 17.1. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle (II 7).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne rozstrzygnięcie i uzasadnienie

1 p. – za poprawne rozstrzygnięcie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Rozstrzygnięcie: Tak.

Przykładowe uzasadnienie:

Metternich uważał, że największą szansę na karierę polityczną i wzbogacenie się mają wojskowi, co potwierdzają dane z diagramu – wojskowi stanowili aż 59 % elity w cesarstwie Napoleona.

**Zadanie 17.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wyjaśnienie przyczyn zjawiska (III 3).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Wojny prowadzone przez Napoleona.

**Zadanie 18.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Porównanie wydarzeń w celu znalezienia podobieństw (III 1).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Tak, w obu przypadkach władze nie wywiązywały się ze swoich zobowiązań, naruszały prawa poddanych i prześladowały ich.
- Tak, w obu przypadkach przyczyną było dążenie do niepodległości.

**Zadanie 18.2. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość nazw dynastii (I).
--------------------------	------------------------------

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą dwie nazwy.

1 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą jedną nazwę.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawne odpowiedzi**

Źródło 1. – dynastia Romanowów (Romanowowie)

Źródło 2. – dynastia Habsburgów (Habsburgowie)

**Zadanie 18.3. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą dwa elementy.

1 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą jeden element.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawne odpowiedzi**

Źródło 1. – powstanie listopadowe

Źródło 2. – Wiosna Ludów / powstanie na Węgrzech 1848–1849 / rewolucja węgierska 1848–1849

**Zadanie 19.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci historycznej (II 5).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Maria Skłodowska-Curie

**Zadanie 19.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (I).
---------------------------	---------------------------------------

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

I wojna światowa

**Zadanie 19.3. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość dokonań postaci historycznej (I).
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

polon i rad

**Zadanie 19.4. (0–1)**

Tworzenie informacji.	Uogólnianie informacji w celu wyjaśnienia zjawiska (III 3).
-----------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa poprawna odpowiedź**

Kariera uczonej świadczy o postępującym procesie emancypacji / równouprawniania kobiet.

**Zadanie 20. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Usytuowanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

2 p. – za prawidłowe rozstrzygnięcie i uzasadnienie (z odwołaniem do dwóch źródeł).

1 p. – za poprawną rozstrzygnięcie i uzasadnienie (z odwołaniem do jednego źródła).

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Rozstrzygnięcie: Tak

Przykładowe uzasadnienie: Autor źródła 2. pisze o tym, że Matejko swoimi obrazami przypominał zarówno Polakom, jak i cudzoziemcom o chlubnej przeszłości Polski a obrazy przedstawione w źródle 1. przypominają o sukcesach w historii Polski:

- bitwie pod Grunwaldem (źródło 1. A), w której Polacy wraz z Litwinami pokonali Zakon Krzyżacki;
- zwycięstwach Stefana Batorego w wojnie z Moskwą (źródło 1. B).

**Zadanie 21.1. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość dynastii (I).
--------------------------	-------------------------

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Hohenzollernowie

**Zadanie 21.2. (0–4)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci (II 5).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

4 p. za odpowiedź zawierającą cztery poprawne wskazania.

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawne odpowiedzi**

A – Fryderyk Wilhelm IV

B – Wilhelm II

C – Fryderyk Wilhelm III

D – Wilhelm I

**Zadanie 21.3. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie.	Ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 3).
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

3 p. – za odpowiedź zawierającą trzy poprawne wskazania.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne wskazania.

1 p. – za odpowiedź zawierającą jedno poprawne wskazanie.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

1. – F
2. – P
3. – P

**Zadanie 22.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyszukiwanie informacji w źródłach statystycznych (II 5).
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za sformułowanie wniosku w oparciu o źródła.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Spadek liczby zakładów przemysłowych nie spowodował w ogóle spadku liczby zatrudnionych, natomiast produkcja wzrosła.
- Na wykresach widać, że liczba zakładów przemysłowych w latach 1889–1904 spadła, podczas gdy wartość produkcji bardzo wzrosła, choć wzrost liczby robotników był niewielki.
- Wielkość produkcji nie zależała od liczby zakładów przemysłowych, a liczba zatrudnionych w przemyśle robotników wpływała na nią w niewielkim stopniu.

**Zadanie 22.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania procesu (II 5).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Koncentracja przemysłu / powstawanie monopolu (trustów)

**Zadanie 23.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Zamach / przewrót majowy

**Zadanie 23.2. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość skutków wydarzenia (I).
--------------------------	-----------------------------------

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Powstanie Centrolewu
- Zorganizowanie się opozycji wobec rządów Józefa Piłsudskiego

**Zadanie 23.3. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Porównywanie źródeł w celu znalezienia różnicy (III 1).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

PPS, która na początku przewrotu popierała Józefa Piłsudskiego – o czym świadczy wyrażona w źródle 1. nadzieja, że zostanie on prezydentem – przeszła rozczarowana jego polityką wewnętrzną do opozycji, o czym jest mowa w źródle 2.

**Zadanie 24.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Interpretacja źródła ikonograficznego (II 1).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

nazizm / rasizm

**Zadanie 24.2. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Umieszczanie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie właściwej daty i uzasadnienie wyboru.

1 p. – za podanie właściwej daty.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

C

Przykładowe uzasadnienie:

Od 1935 r. obowiązywały ustawy norymberskie dyskryminujące Żydów w III Rzeszy.

**Zadanie 25. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Umieszczenie wydarzenia w czasie (II 1).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie właściwej odpowiedzi i uzasadnienie wyboru.

1 p. – za podanie właściwej odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

D

Przykładowe uzasadnienie:

Obecność na obu ilustracjach symbolu Polski walczącej.

**Zadanie 26.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle statystycznym (II 7).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

Przed wojną w Polsce dominowała produkcja rolnicza, po wojnie – przemysłowa.

**Zadanie 26.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wyszukanie informacji w źródle statystycznym (II 7).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedzi błędne lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Produkcja przemysłowa rosła, a rolnicza malała.

**Zadanie 26.3. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu podania nazwy planu (II 5).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Plan Odbudowy Gospodarczej [Plan Trzyletni]

**Zadanie 27. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość skutków wydarzeń politycznych (I).
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą dwa elementy (rok i wyjaśnienie)

1 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą jeden element (rok lub wyjaśnienie)

0 p. – za odpowiedź błędną, niepełną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Rok: 1970

Wyjaśnienie: W uchwale jest mowa o chorobie, tymczasem powodem ustąpienia Gomułki były przede wszystkim (krwawo stłumione przez władze) strajki robotnicze na Wybrzeżu i presja ZSRR.

**Zadanie 28.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji ze źródła ikonograficznego w celu umieszczenia wydarzenia w czasie (II 5).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

A

**Zadanie 28.2. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość postaci historycznych (I).
--------------------------	--------------------------------------

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

B

**Zadanie 29. (0–5)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania wydarzenia (II 5).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

- 5 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą pięć nazw.  
4 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą cztery nazwy.  
3 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą trzy nazwy.  
2 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą dwie nazwy.  
1 p. – za poprawną odpowiedź zawierającą jedną nazwę.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

- A – kryzys kubański / kryzys karaibski  
B – pierwszy kryzys berliński / blokada Berlina  
C – wojna w Wietnamie / konflikt wietnamski / druga wojna w Indochinach  
D – wojna w Korei / konflikt koreański  
E – wojna sześciodniowa / wojna siedmiodniowa / wojna czerwcowa / trzecia wojna arabsko-izraelska

**Zadanie 30.1. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Umieszczanie wydarzenia w czasie (II 5).
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

1981

**Zadanie 30.2. (0–1)**

Tworzenie informacji.	Znajomość nazwy organizacji społeczno-politycznej (I).
-----------------------	--

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.  
0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

NSZZ „Solidarność” / „Solidarność”



**Zadanie 31.1. (0–1)**

Tworzenie informacji.	Ocena skuteczności działania oraz dobór argumentów uzasadniających opinię (III 3).
-----------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub za brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

Plan powiódł się. Z danych w tabeli wynika, że już w następnym roku 1991 inflacja spadła do 60,4 %.

**Zadanie 31.2. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania planu (II 5).
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawne odpowiedzi**

C

**Zadanie 31.3. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Znajomość postaci historycznych (I).
---------------------------	--------------------------------------

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Mazowiecki