



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

JĘZYK WŁOSKI

ZESTAW ZADAŃ

MATERIAŁ ĆWICZENIOWY DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

MARZEC 2019



Zestaw zadań został opracowany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie.

Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie
ul. Adama Mickiewicza 4, 43-600 Jaworzno
tel. 32 616 33 99
oke@oke.jaworzno.pl

Zadanie 1. (0–5)

Uslyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Che cosa ha perso Anna?

A.



B.



C.



1.2. Come si vestirà il ragazzo stasera?

A.



B.



C.



1.3. Dove si trova la ragazza?

A.



B.

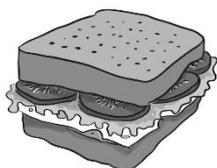


C.

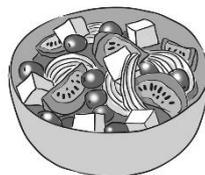


1.4. Di che cosa parla l'uomo?

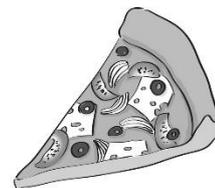
A.



B.



C.



1.5. La ragazza chiama l'amico per

- A. informare di un problema.
- B. dare un consiglio.
- C. chiedere aiuto.

Zadanie 2. (0–4)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Questa persona dice che

- A. fa sport tutti i giorni.
- B. vuole cambiare disciplina.
- C. ama guardare gare sportive.
- D. vince molte competizioni sportive.
- E. ha incontrato uno sportivo popolare.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Uslyszysz dwukrotnie informacji dotyczącej egzaminu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

ESAME D'ITALIANO

Quando si svolge l'esame?

3.1. L'esame sarà _____ nella sala 25.

Quanto tempo dura?

3.2. L'esame dura _____.

Cosa portare?

3.3. Bisogna avere con sé una penna blu e _____.

Cosa fare con il cellulare?

3.4. Gli studenti devono lasciare il cellulare _____.

Zadanie 4. (0–4)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze zdrowiem (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Male, sono raffreddato.
- B. Sai che lui farà il medico?
- C. Meglio di no, devi stare a letto.
- D. Ma che cosa avevi esattamente?
- E. Volentieri, dopo vado in farmacia.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz się dowiedzieć, za ile dni jest wycieczka. Co powiesz?

- A. Quanti giorni mancano alla partenza?
- B. Da quanti giorni siamo in gita?
- C. Quanti giorni dura il viaggio?

5.2. Dzwonisz do kolegi w dniu jego urodzin. Co powiesz, składając mu życzenia?

- A. Salute!
- B. Auguri!
- C. Buona fortuna!

5.3. Chcesz wejść do biblioteki ze swoją książką. Jak zapytasz, czy jest to możliwe?

- A. Posso tenere questo libro fino a domani?
- B. Posso entrare per prendere un libro?
- C. Posso avere un libro con me?

5.4. Włoski turysta pyta o drogę do muzeum. Co mu odpowiesz?

- A. Ci vediamo dopo davanti al museo.
- B. Giri a destra e poi vada sempre dritto.
- C. Deve andare al museo in via Gramsci.

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialog 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Ragazzo: Buongiorno, vorrei una bibita.

Cameriere: Certo. Quale?

Ragazzo: Non so. Lei **6.1.** _____?

Cameriere: Questa bibita al limone, è buona e rinfrescante.

Ragazzo: Va bene, prendo questa. **6.2.** _____?

Cameriere: 2 euro e 20 centesimi.

Ragazzo: Perfetto. Ma la voglio fredda e con ghiaccio, per favore.

Cameriere: Ecco a te la lattina e il bicchiere. Allora, **6.3.** _____?

Ragazzo: Mmm, è proprio ottima!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

OFFERTA DELLA CARTOLERIA

Compra una matita e una penna
e avrai una gomma a metà prezzo:
a soli 50 centesimi.
Crea un completo per il tuo portapenne!

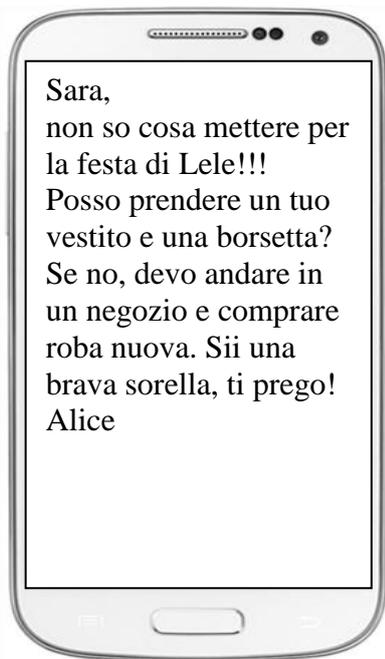
7.1. Quali oggetti sono in offerta e costano meno?

- A. Le matite.
- B. Le gomme.
- C. I portapenne.

Caro Diario,
ieri siamo andati in montagna. Ad un certo punto ha cominciato a nevicare. Faceva freddo. Strano, perché l'inverno arriva solo tra due mesi. Per fortuna avevamo vestiti pesanti negli zaini e del tè nei thermos. In montagna bisogna essere preparati, anche in ottobre. Quando siamo scesi, faceva di nuovo caldo, quasi come d'estate. Che tempo pazzo fa in questa stagione!

7.2. Il ragazzo scrive il testo in

- A. estate.
- B. inverno.
- C. autunno.



7.3. Alice scrive alla sorella per

- A. chiedere di prestarle una cosa.
- B. descrivere cosa mette alla festa.
- C. proporre di fare shopping insieme.

Messaggio	
Da:	Rina
A:	Vito
Oggetto:	Ciao!
<p>Ciao, sono tornata da una gita. Questa volta niente arrampicate o lunghe camminate! Ventotene è circondata dal mare quindi per arrivarci bisogna prendere una barca. Non è grande come la Sicilia o la Sardegna. Anzi, è piccolissima e ci sono pochi alberi. Una volta c'era un vulcano, ma ormai non c'è più. Ci sono invece il porto e un castello. Abbiamo fatto tutto il giro con lo scooter intorno a Ventotene. Ci è voluta solo un'ora! Per strada abbiamo visto degli animali che vivono lì. E tu, come passi le vacanze?</p> <p>Rina</p>	

7.4. La ragazza descrive

- A. un'isola.
- B. un bosco.
- C. una montagna.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

NEL GIARDINO

Papà è giardiniere, il suo lavoro è faticoso. Ma lo fa me. Lui mi dice di studiare perché così saprò molte cose e avrò una vita sicura. **8.1.** ____ Per questo ieri non ho risposto alle domande dell'insegnante e di nuovo ho preso un brutto voto. Quando sono tornato a casa, l'ho detto al papà. **8.2.** ____ Mi ha solo detto "Il pomeriggio vieni con me per aiutarmi al lavoro". Questo significa entrare nel giardino di quei signori dal cognome insolito: i Signori Tremendissimi. **8.3.** ____ Alcuni ci hanno visto serpenti, altri un gatto con due teste. Questi racconti mi fanno paura.

Dopo pranzo io e papà partiamo da casa. Quando arriviamo davanti al giardino, vedo un muro alto con una porta nera. **8.4.** ____ Io lo seguo malvolentieri. Penso: "Da oggi mi metto a studiare, così non dovrò mai più entrare in questo posto tremendo".

Na podstawie: www.raccontioltre.it

- A. Papà la apre ed entra dentro per primo.
- B. Anche se gli dispiaceva, non si è arrabbiato.
- C. Alla mia mamma invece piace lavorare di mattina.
- D. Secondo i miei amici nel loro giardino si trovano cose terribili.
- E. Ma io non lo ascolto e invece di studiare preferisco giocare a pallone.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opisy komiksów (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch pytań.

FUMETTI PER TUTTI

A.	<p><i>Il Regno</i></p> <p>Il fumetto racconta le avventure del mago Hallen che con la magia si sposta nel passato, fino ai tempi dei re e cavalieri. Hallen è tedesco e grazie ai suoi viaggi presenta ai lettori la storia del suo paese. Le immagini sono bellissime, i testi sono scritti con fantasia e fanno ridere. Insomma, è un fumetto perfetto per ogni persona che ama divertirsi studiando.</p>
-----------	---

B.	<p><i>Alla scoperta del tesoro</i></p> <p>All'inizio conosciamo quattro amici che partono per un lungo viaggio. Con una nave attraversano mari e oceani. È solo la prima parte della lunga serie delle loro avventure piene di pericoli. Vale la pena raccogliere tutti i quaderni. Un quaderno costa 30 euro, ma in più avrai gratis un videogioco con questi personaggi.</p>
-----------	--

C.	<p><i>Ida nella foresta</i></p> <p>Se ti interessa il tema dell'ecologia, questo fumetto è per te. Ida è un elfo che cerca di salvare l'ultima foresta. Per questo fa una collezione dei semi di tutte le piante. Ci riuscirà? Questo dipende da te! Nelle ultime pagine ci sono solo le immagini, senza testo. Il lettore deve scrivere la fine della storia usando la propria penna e l'immaginazione!</p>
-----------	--

Quale fumetto è il migliore per la persona che

9.1.	ama ricevere qualcosa in regalo?	
9.2.	cerca informazioni sulla Germania?	
9.3.	pensa di cominciare una collezione?	
9.4.	vuole inventare la parte finale del fumetto?	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

IL GIOCO DELLA MORRA

Il mio blog parla dei giochi di tutto il mondo. Uno di questi si chiama la Morra e l'ho scoperto durante i miei viaggi in Italia. Gli italiani ci giocano non solo a casa, ma anche nelle piazze delle città. Il gioco è popolare soprattutto al Sud.

I giocatori possono avere da cinque a novantanove anni. Questo perché la Morra è facile: basta sapere contare fino a dieci.

Ecco le regole del gioco: due persone si mettono una davanti all'altra. Ognuna nasconde una mano dietro la spalla. Al segno di un'altra persona, i giocatori fanno vedere la mano con alcune dita e nello stesso momento gridano un numero da 2 a 10. Chi di loro indovina la somma delle dita mostrate, guadagna un punto. Vince il giocatore che per primo raccoglie dieci punti. Adesso può giocare con un altro concorrente. Di solito dopo un quarto d'ora il torneo finisce. Facile, vero? Allora organizzate anche voi un campionato di Morra con i vostri amici!



Do...

piotr@abc.pl

Temat

Włoska gra "Morra"

Pokaż pola DW i UDW

Cześć Piotrku!

Jak idą przygotowania do rodzinnego pikniku w Twojej szkole? Pisałeś, że brakuje Ci pomysłów na zabawy dla osób w różnym wieku. Znalazłem opis włoskiej gry, która nazywa się „Morra”. Jest popularna zwłaszcza **10.1.** _____ części tego kraju. Można w nią grać wszędzie, w domu i na dworze. Nadaje się nawet dla najmłodszych uczniów, bo trzeba tylko umieć **10.2.** _____. To chyba każdy potrafi. Do zabawy potrzebnych jest 2 graczy, a cały turniej trwa około **10.3.** _____. Załączam Ci link do bloga z opisem reguł.

Pozdrawiam ciepło

Karol

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. alzarsi	B. dà	C. lavarsi	D. piano	E. posto	F. vede
------------	-------	------------	----------	----------	---------

Mail ✖	
Da:	<input type="text" value="giulio@abc.com"/>
A:	<input type="text" value="mirco@xyz.it"/>
Oggetto:	<input type="text" value="La nostra camera"/>
<p>Salve Mirco!</p> <p>Sono già arrivato al campo estivo e ti aspetto. Peccato che arrivi solo tra due giorni, perché sono nella camera con ragazzi che non conosco. Comunque la nostra stanza non è male. Si trova al primo 11.1. ____ del palazzo. Ha un balcone che 11.2. ____ sul lago. Dentro ci sono pochi mobili: un tavolo, alcune sedie e quattro letti. I nostri sono vicino alla finestra. Abbiamo un bagno in comune, quindi di sera bisogna aspettare per 11.3. _____. Uno dei ragazzi fa la doccia per mezz'ora! Ma sono sicuro che staremo bene qui.</p> <p>A presto!</p> <p>Giulio</p>	

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakończ jedną z liter: A, B albo C.

DONARE I CAPELLI



Vuoi fare qualcosa di buono? Allora regala i **12.1.** ____ capelli a una persona malata che ne ha bisogno. Questo è veramente semplice. Quando vai **12.2.** ____ parrucchiere, di' subito che hai intenzione di farlo. Prima di **12.3.** ____ i capelli bisogna prepararli: devono essere puliti e asciutti. Un'altra cosa importante è che devono essere lunghi almeno 25 cm. **12.4.** ____ stesso giorno invia i capelli con una lettera.

Sulla busta metti l'indirizzo dell'organizzazione scelta. Scrivi anche gli auguri alla persona che riceverà la parrucca fatta grazie a te.

Na podstawie: www.unangelopercapello.it

- | | | | |
|--------------|-----------|-------------|--------------|
| 12.1. | A. nostri | B. loro | C. tuoi |
| 12.2. | A. al | B. dal | C. nel |
| 12.3. | A. taglia | B. tagliare | C. tagliando |
| 12.4. | A. Lo | B. L' | C. Il |

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane w nawiasie.

13.1. Ieri Anna non (*uscire / casa*) _____.

13.2. Conosci già (*mio / sorella*) _____ maggiore?

13.3. Nella mia scuola non ci sono (*lezione / noioso*) _____.

13.4. Questo libro è molto (*bello / film*) _____, vero?

Zadanie 14. (0–10)

Wraz z innymi uczniami z klasy organizujesz wystawę malarską waszych prac.

W e-mailu do kolegi z Włoch:

- poinformuj, gdzie odbędzie się wystawa
- opisz, co przedstawia Twój obraz
- napisz, dlaczego warto podejmować takie inicjatywy.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)