

**UZUPEŁNIA ZDAJĄCY**

<b>KOD</b>	<b>PESEL</b>																						
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>																			

*miejsce  
na naklejkę*

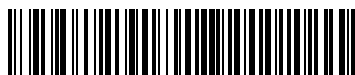
**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZĘŚĆ I**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | dostosowania kryteriów oceniania   |
|  | nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę |

**8 MAJA 2019**

**Godzina rozpoczęcia:  
14:00**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**

MJA-R1\_1P-192

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

#### CAT CUDDLER MAY BE YOUR NEW DREAM JOB

Drop whatever you're currently doing and hand in your resignation letter! One vet clinic in Ireland has just announced they are hiring full-time cat cuddlers. So, if you are **1.1. (TRUE)** \_\_\_\_\_ passionate about animals, this may be the chance you've been waiting for all your life!

Before you board the next flight to Ireland, find out what the *Just Cats* vet clinic in Dublin is looking for. Its managers strongly **1.2. (COURAGE)** \_\_\_\_\_ applications from people with a lot of 'catitude', who would love to help animals in need. The job offer specifies that they're looking for people able to befriend cats with ease. The ideal candidates have to be **1.3. (RELY)** \_\_\_\_\_ and must have gentle and strong hands in order to pet cats for long periods of time. They also have to be capable of cat whispering to calm the nerves of the furry patients. An **1.4. (ABLE)** \_\_\_\_\_ to understand different types of purring is an evident advantage.

What are you waiting for? Just mail your CV and cover letter to them and then get ready to make a **1.5. (LIVE)** \_\_\_\_\_ out of petting kittens all day.

<http://www.boredpanda.com/just-cats-vet-clinic-hires-cat-cuddler/>

**Zadanie 2. (2,5 pkt)**

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). W każdą lukę można wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając wyraz już podany. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga:** nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. “You gave me the wrong directions,” Theresa said angrily to me.

**ACCUSED**

Theresa angrily \_\_\_\_\_ her the wrong directions.

2.2. Mark helped me prepare well for the exams and that’s why I’m studying at law school.

**NOT**

If Mark \_\_\_\_\_ me prepare well for the exams,  
I wouldn’t be studying at law school now.

2.3. The management rejected his application because he had sent it after the deadline.

**DOWN**

His application \_\_\_\_\_ by the management  
because he had sent it after the deadline.

2.4. I’m sure Peter learnt his lines by heart before going on stage.

**HAVE**

Peter \_\_\_\_\_ his lines by heart  
before going on stage.

2.5. “Will he talk to me after this unfortunate misunderstanding?” she asked herself.

**WHETHER**

She was wondering \_\_\_\_\_ to her after  
that unfortunate misunderstanding.

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Coraz więcej firm umożliwia swoim pracownikom wykonywanie pracy zawodowej w domu, zamiast w siedzibie firmy. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz wady i zalety takiego rozwiązania.
2. **Opisz** sportowca, który ze względu na swoje osiągnięcia zawodowe oraz zaangażowanie w akcje charytatywne jest wzorem do naśladowania dla młodych ludzi.
3. Napisz **opowiadanie** o nastolatku, który podczas podróży pociągiem uratował komuś życie i z tego powodu stał się bohaterem mediów.

**Uwaga:** jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

### CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	x 0,5=	
Liczba błędów inter.	x 0,5=	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

