

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**Próbny egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki**



DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomyliš, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

OJNP-700

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

- A. B. C.

Jeśli się pomyliś, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

- A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomyliś, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. ε

3. Jeśli się pomyliś, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

e

das

G	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	i	r	g	e
---	---------------------------------------	---	---	---	---	---

steht

Anna (stehen) stet neben mir.

Anna steht neben ih. mir

Zadanie 1. (0–6)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

18.15

Ich habe heute mein neues Gymnasium besucht. Dort ist es super. Es gibt eine große Bibliothek mit vielen Büchern, eine tolle Sporthalle, ein Schwimmbad und eine Mensa, wo ich zu Mittag essen kann.

1. Der Text ist über eine Schule.

TAK

NIE



2. Der Autor lädt zum Mittagessen ein.

TAK

NIE

Klara,

heute habe ich einen Mathetest geschrieben. Ich kenne schon die Note! Sehr gut! Ich freue mich sehr. Morgen habe ich eine Prüfung in Chemie. Ich hoffe, ich bekomme auch eine gute Note.
LG Klaus

3. Klaus hatte heute eine Chemieprüfung geschrieben.

TAK

NIE



Herzlich willkommen
in unserem Freibad!

Geöffnet: dienstags bis sonntags
von 9.00 Uhr bis 21.00 Uhr
Geschlossen: montags

4. Das Freibad ist täglich auf.

TAK

NIE

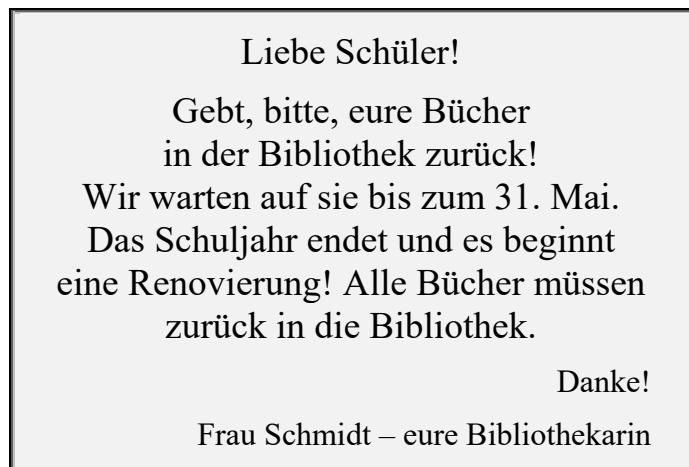


Hier dürfen keine Fahrzeuge parken!

5. Der Text ist für Autofahrer.

TAK

NIE



Liebe Schüler!

Gebt, bitte, eure Bücher
in der Bibliothek zurück!

Wir warten auf sie bis zum 31. Mai.
Das Schuljahr endet und es beginnt
eine Renovierung! Alle Bücher müssen
zurück in die Bibliothek.

Danke!

Frau Schmidt – eure Bibliothekarin

6. Die Schüler sollen Bücher
zurückgeben.

TAK

NIE

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Etwas Leckeres
- B. Etwas Technisches
- C. Etwas für die Schule
- D. Etwas zum Sporttreiben
- E. Etwas aus der Musikwelt

GESCHENKIDEEN

Hat dein Freund Geburtstag und du suchst nach einem Geschenk? Ich kann dir helfen und ein paar Tipps geben.

1.

Dieses Geschenk kann man kaufen oder auch selbst machen. Es ist sehr einfach und jeder mag doch Süßigkeiten. Man kann einen Kuchen backen oder eine Torte machen. Ein Rezept kann man im Internet finden. Wenn du ein bisschen mehr Geld hast, kannst du deinen Freund in ein Café oder in eine Eisdiele einladen.

2.

Wenn dein Freund eine Diät macht oder fit sein will, hilf ihm und kauf ihm zum Beispiel einen Fußball, einen Fahrradhelm, Inlineskater, eine Schwimmbrille oder eine Badekappe. Das macht ihm sicher viel Freude und dann ist dein Geschenk sehr praktisch. Danach könnt ihr zum Beispiel auch zusammen ins Schwimmbad oder auf den Fußballplatz gehen.

3.

Ein Bildwörterbuch, ein Atlas oder ein interessantes Lexikon über Tiere sind ein gutes Geschenk nicht nur für den besten Schüler. Es kann viel Spaß machen, interessante Fakten aus der Naturwelt zu lesen. Ein toller Kuli oder ein komisches Federmäppchen sind auch eine gute Idee.

4.

Ein Computerfreund freut sich sicher über eine neue Tastatur oder eine neue Computermaus. Für diesen Typ ist auch ein intelligenter Wecker ein gutes Geschenk. Der Wecker garantiert, dass man immer pünktlich kommt. Er kann auch daran erinnern, wann das Konzert von der Lieblingsband beginnt.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Eine Überraschung!

Klara wollte schon immer ein Tier haben. Sie hat ihre Eltern gebeten, dass sie ihr eine Katze oder einfach ein Kaninchen kaufen. Eines Tages ist ihr Vater mit einer großen, schwarzen Tasche nach Hause gekommen. Die Tasche hat sich bewegt. Drinnen war ein kleiner Hund. Man konnte nur seine weißen Ohren sehen. Er war ganz braun, nur seine Ohren waren anders. Er war sehr lieb. Die ganze Familie hat sich in Rocky (das ist sein Name) verliebt. Klara hat ihm immer etwas zum Essen gegeben. Er hat gern Hähnchen und sogar Tomaten oder Kartoffeln gegessen. Aber am liebsten hat er Schokolade, Kuchen und Kekse gegessen. Ja, Tiere sollen nichts Süßes essen, aber er liebt das.

Am Wochenende ist Tante Susi gekommen. Sie hat einen leckeren Apfelstrudel mitgebracht. Sie hat Rocky auch einen kleinen Ball geschenkt. Rocky wollte aber ein Stück Apfelstrudel. Die Familie hat am Tisch gesessen, Tee getrunken und Apfelstrudel gegessen. Rocky wollte das auch. Papa hat das aber nicht erlaubt. Rocky war traurig. Er ist zu seinem Bett gelaufen und plötzlich mit einem 5-Euro-Schein zurückgekommen. Er wollte für den süßen Strudel bei Papa bezahlen. Alle haben sehr gelacht und Rocky ein kleines Stück gegeben.

1. Welches Tier hat Klara bekommen?

- A. Eine Katze.
- B. Einen Hund.
- C. Ein Kaninchen.

2. Wie waren die Ohren von dem Tier?

- A. Schwarz.
- B. Weiß.
- C. Braun.

3. Was hat das Tier am liebsten gegessen?

- A. Fleisch.
- B. Gemüse.
- C. Süßigkeiten.

4. Was hat das Tier dem Vater gegeben?

- A. Geld.
- B. Einen Apfel.
- C. Einen Ball.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdąń (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

NEUIGKEITEN AUS DEM ZOO

Liebe Tierfreunde,

in unserem Zoo gibt es einen neuen Mitarbeiter. Das ist ein Affe, 1. bekommen hat.

Er heißt Numo und seine Aufgaben sind nicht einfach. Numo begrüßt alle Besucher und lässt sich auch mit ihnen fotografieren. Manchmal sind die Menschen sehr anstrengend für Numo, denn sie sind 2. unzufrieden und wollen noch eins 3. machen.

Das kostet den Affen viel Geduld. Numo bekommt für seine Arbeit 4. macht ihm viel Spaß. Jetzt kommen immer mehr 5. in den Zoo, weil sie den neuen Affenmitarbeiter kennenlernen wollen. Wir laden Sie alle herzlich in unseren Tiergarten ein!

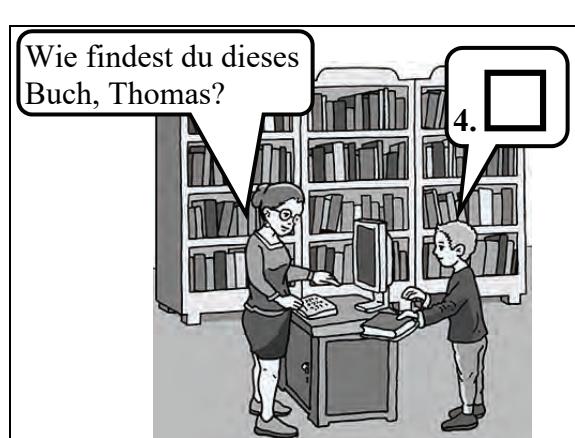
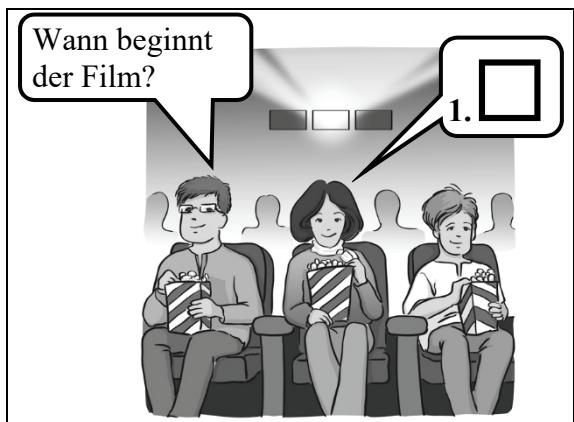
- A. und noch eins
- B. mit dem Foto
- C. man fotografiert
- D. interessierte Besucher
- E. kein Geld, aber die Arbeit
- F. der in dem Zoo eine Stelle

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Ja, er hat seine Bücher.
- B. Danke, ich komme sicher.
- C. Super, sie sehen lecker aus.
- D. Es ist sehr interessant, Frau Schulz.
- E. Schneide die Tomaten für die Soße.
- F. Gleich, auf dem Ticket steht 19.00 Uhr.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.
Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: _____

Y: O. K. Das mache ich, es ist kalt.

A. Du sollst einen Schal anziehen.

B. Du willst einen Schal kaufen.

2. X: _____

Y: Ja klar, um wie viel Uhr beginnt das Stück?

A. Darf ich ins Theater gehen?

B. Muss ich den Film sehen?

3. X: Alles Gute zum Jubiläum.

Y: _____

A. Alles klar, ich komme mit.

B. Danke schön, das ist nett von dir.

4. X: Kannst du ein Instrument spielen?

Y: _____

A. Ja, ich besuche die Musikschule.

B. Doch, er hat eine Gitarre.

5. X: Wiederhole, bitte, deine Frage!

Y: _____

A. O. K. Woher kommst du?

B. Gut, ich heiße Klara.

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Chcesz poinformować kolegę o odwołanej lekcji. Co mu powiesz?

- A. Morgen geht er nicht in die Schule.
- B. Morgen haben wir keine Mathestunde.
- C. Morgen kommt ein Guest zu uns.

2. Koleżanka pyta Cię, jaki jest Twój ulubiony kolor. Co jej odpowiesz?

- A. Rot steht mir nicht gut.
- B. Meine Mama sagt, Rot ist schön.
- C. Meine Lieblingsfarbe ist Rot.

3. Kolega zaprasza Cię do pizzerii. Jak przyjmiesz jego zaproszenie?

- A. Ich mache gute Pizzas.
- B. Danke, wann gehen wir?
- C. Nein, du lädst mich nicht ein.

4. Koleżanka pyta Cię, jak nazywa się Twój nowy kolega. Co jej odpowiesz?

- A. Sein Name ist Thomas.
- B. Mein Lieblingsname ist Klaus.
- C. Ich kenne deinen Namen nicht.

5. Jesteś w księgarni i chcesz kupić książkę. Jak zapytasz sprzedawcę o jej cenę?

- A. Was kostet das Buch?
- B. Wie viel hast du bezahlt ?
- C. Welches Buch soll ich kaufen ?

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



<https://www.khersondaily.com>

Auf dem Foto sehen wir eine Klasse und eine Lehrerin. Sie unterrichtet 1. _____. Die Schüler sitzen an den 2. _____. An der Tafel stehen zwei 3. _____, sie machen schwierige 4. _____. Die Lehrerin 5. _____ zufrieden, denn die Schüler arbeiten sehr gut.

1.

- A. Mathematik

- B. Geschichte

2.

- A. Stühlen

- B. Tischen

3.

- A. Mädchen

- B. Jungen

4.

- A. Aufgaben

- B. Aufgabe

5.

- A. sind

- B. ist

Zadanie 9. (0–6)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



die

L		m		e
---	--	---	--	---

2.



die

B		n		n	e
---	--	---	--	---	---

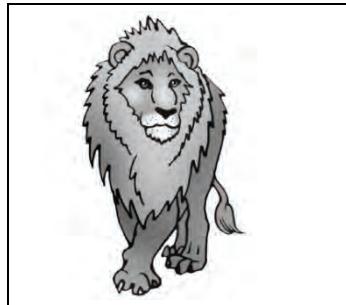
3.



die

S			u		e
---	--	--	---	--	---

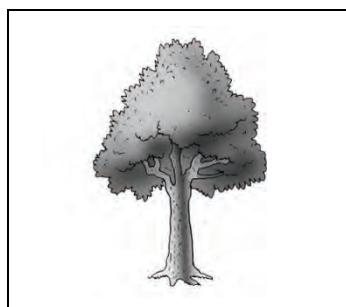
4.



der

L			e
---	--	--	---

5.



der

B			m
---	--	--	---



die

J		c		e
---	--	---	--	---

Zadanie 10. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Meine Mama (**lesen**) _____ viele Bücher.

2. Laura, gib (**ich**) _____ dein Heft, bitte!

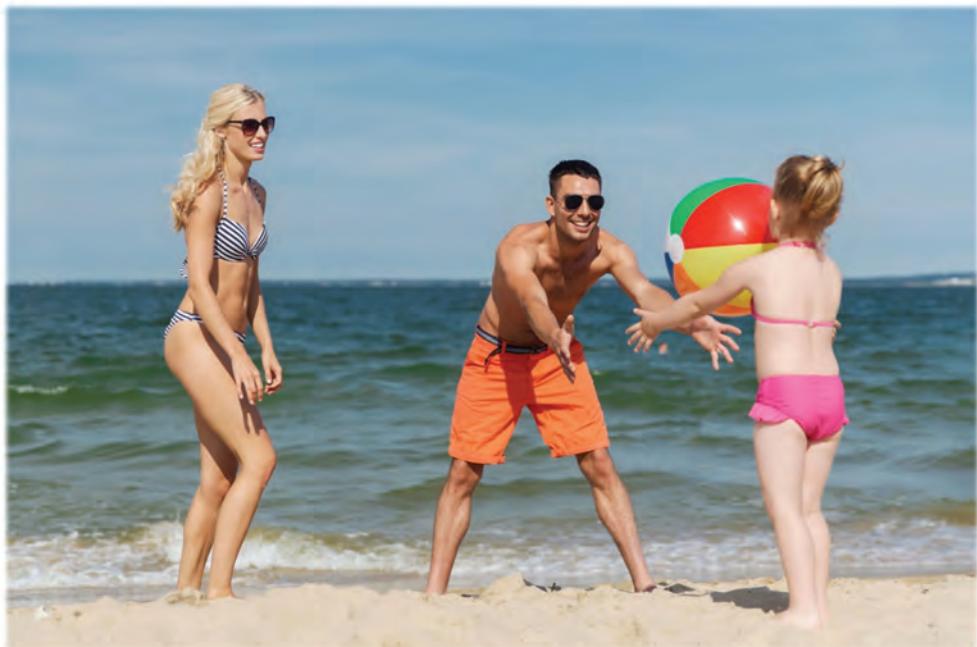
3. Heute ist der (**zwei**) _____ Juni.

4. Ich habe zu Hause zwei (**Hund**) _____.

5. Hast du deine Hausaufgaben (**machen**) _____ ?

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.



<http://www.canva.com>

1. Wo sind die Personen?

2. Wer sind diese Personen?

3. Was machen die Personen?

4. Warum sind die Personen zufrieden?

5. Was machst du in deinen Sommerferien am liebsten?
