

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Próbný egzamin ósmoklasisty Język niemiecki

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: do 135 minut

## Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **18** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

**OJNP-800**

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das 

G	a	m	ü	s	e
---	---	---	---	---	---

steht

Anna (**stehen**) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben dem Regal. Sofa

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

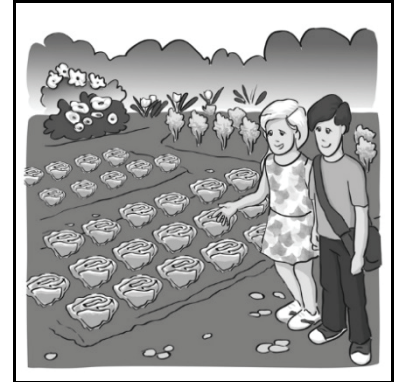
**A.**



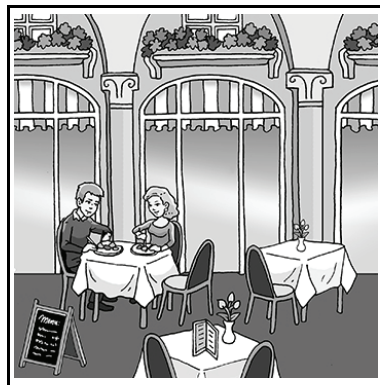
**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



1.

2.

3.

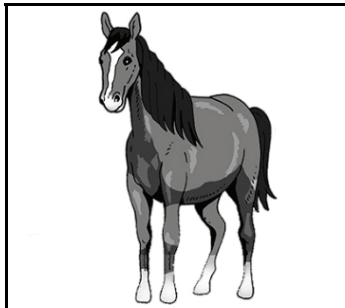
4.

5.

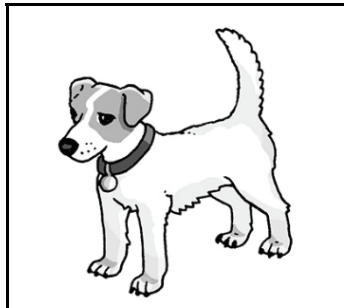
**Zadanie 2. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, które zwierzę dostała Sophia w prezencie urodzinowym. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

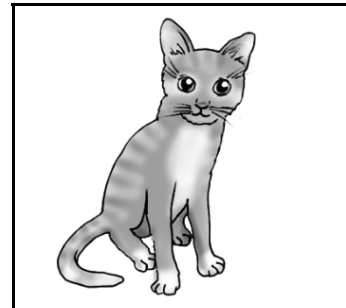
A.



B.



C.



**Zadanie 3. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, co on będzie robił podczas nadchodzącego weekendu. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



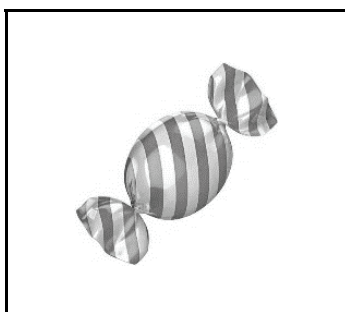
C.



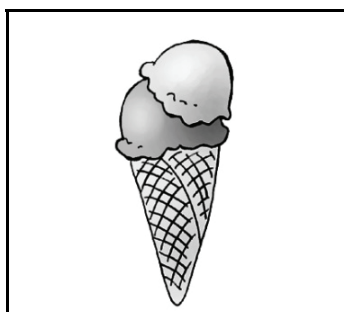
**Zadanie 4. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca z mamą. Zaznacz, co chłopiec dał psu na spacerze. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



C.



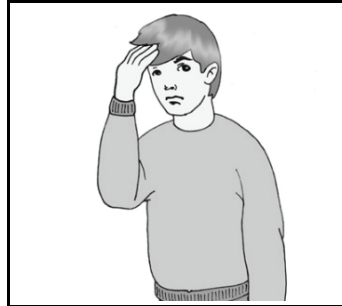
**Zadanie 5. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną nauczycielki z Thomasem. Zaznacz, co dolega Thomasowi. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



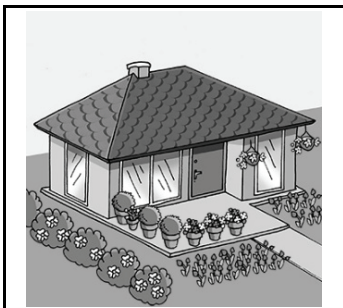
C.



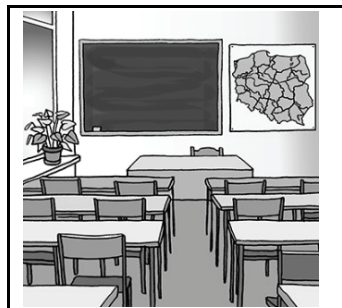
**Zadanie 6. (0–1)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, o czym ona opowiada. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



C.



**Zadanie 7. (0–1)**

Chcesz się upewnić, czy kolega dobrze Cię zrozumiał. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 8. (0–1)**

Kelnerka w kawiarni zapytała, jak smakował Ci deser. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 9. (0–1)**

Koleżanka nie wie, w co ubrać się do teatru, i prosi Cię o radę. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 10. (0–1)**

Koleżanka chciałaby pożyczyć na wyjazd Twój plecak. Musisz jej odmówić. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C. **Zadanie 11. (0–1)**

Kolega pyta Cię, czy umiesz jeździć na nartach. Jesteś świetnym narciarzem/świetną narciarką. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. B. C.

**Zadanie 12. (0–5)**

**Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

A. Klar, der Platz ist frei.

B. Natürlich, soll ich dir die Backform geben?

C. Sie ist lieb. Wie alt ist sie?

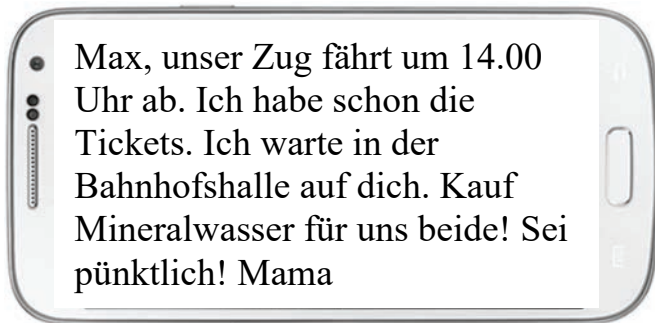
D. Gehen Sie 100 Meter geradeaus.

E. Danke, ich bin mit meinen Haaren zufrieden.



### Zadanie 13. (0–4)

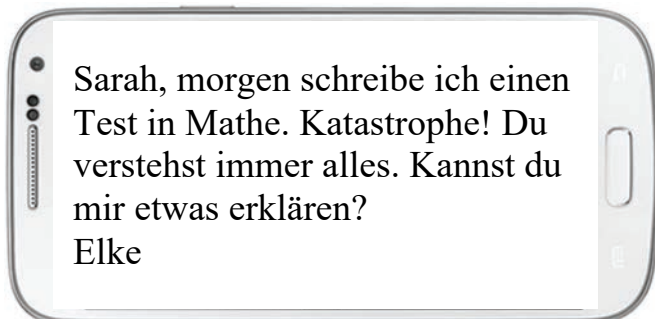
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Die Mutter muss noch Tickets kaufen.

TAK

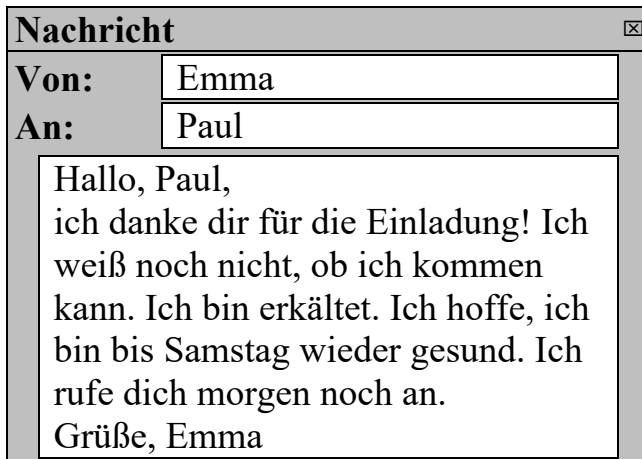
NIE



2. Elke bittet um Hilfe.

TAK

NIE



3. Emma lädt Paul ein.

TAK

NIE

Wir singen Lieder in vielen Sprachen, von schnell bis langsam, von traurig bis lustig und von Hip bis Hop.  
Besuche unsere Musik-AG!  
Komm in der großen Pause zu Herrn Schulz, dem Musiklehrer. Wir treffen uns immer dienstags in der Schulaula.

4. Man kann den Text in der Schule lesen.

TAK

NIE



**Zadanie 14. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Nachricht	
Von:	Tom
An:	Sonja
<p>Liebe Sonja, vielen Dank für deine Fotos vom Sporttag in deiner Schule. Du warst im 100-Meter-Lauf am besten. Gratuliere! Die Fotos vom Tennisspiel waren fantastisch! Du bist eine gute Fotografin! Ich mag Sport auch. Ich interessiere mich für Basketball. Ich möchte jeden Tag spielen. Das ist aber unmöglich. Ich gehe also montags und freitags in den Sportklub trainieren. Am nächsten Wochenende fahre ich nach Leipzig. Dort spielt meine Schwester im Theater. Ich muss unbedingt dieses Theaterstück sehen. Das ist ein wichtiger Tag für meine Schwester. Meine Eltern bleiben leider zu Hause, weil mein Opa krank ist. Mein Freund Felix kommt mit mir. Er ist ein guter Fotograf. Er will das Theaterstück dokumentieren. Er macht super Fotos von meiner Schwester. Ich zeige sie dir, wenn du mich besuchst. Liebe Grüße Tom</p>	

**1. Was trainiert Tom?**

A. Laufen.

B. Tennis.

C. Basketball.

**2. Wie oft geht Tom zum Training?**

A. Täglich.

B. Zweimal in der Woche.

C. Jedes Wochenende.

### 3. Was macht Tom nächstes Wochenende in Leipzig?

A. Er macht Fotos.

B. Er hilft seinem Opa.

C. Er geht ins Theater.

#### Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



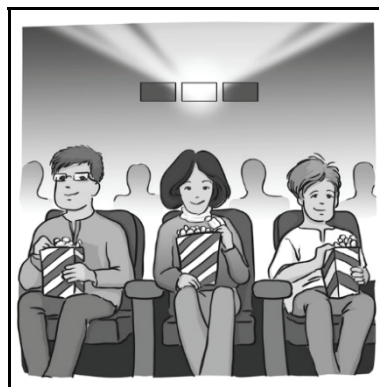
C.



D.



E.



## AUS MEINEM BLOG

1.

Ich mag Sonntage. Ich verbringe dann mit meinem Vater viel Zeit in der Küche. Er ist ein guter Koch. Er kocht besser als meine Mama. ☺ Heute machen wir eine Suppe, dann noch Fleisch und Salat. Wir sprechen viel und lachen dabei.

2.

Nach dem Essen muss ich noch mit unserem Rex spazieren gehen. Rex ist ein Husky und er braucht viel Bewegung. Er spielt gern, deshalb gehe ich mit ihm in den Park. Dort trifft er viele andere Hunde.

3.

Am Nachmittag gehen wir ins Kino. Meine Mutter kauft schon am Freitag die Eintrittskarten. Das Kino ist voll und der Film interessant und lustig. Mir gefällt aber die Musik am besten. Wir sind alle zufrieden.

4.

Am Abend sind alle schon sehr müde, aber trotzdem glücklich. Meine Eltern sitzen dann, wie immer, auf dem Sofa im Wohnzimmer und sprechen über den nächsten Sonntag.

**Zadanie 16. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

**Miriam:** Peter, wir möchten morgen an 1.  fahren und dort baden. Kommst du mit?

**Peter:** Ja, gern. Um wie viel Uhr fahrt ihr?

**Miriam:** Erst 2. , so gegen 15.00 Uhr?

**Peter:** Und wo treffen wir uns?

**Miriam:** Am besten 3. . Kennst du meine Adresse?

**Peter:** Ja, Mozartstraße 52.

**Miriam:** Genau. Dann sehen wir 4. !

**Peter:** Tschüs.

- A. am Nachmittag
- B. den See
- C. gestern früh
- D. bei mir zu Hause
- E. uns morgen

**Zadanie 17. (0–5)**

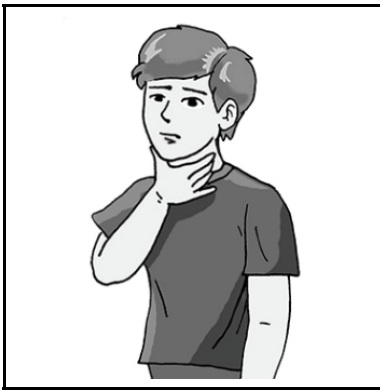
**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE).  
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. Der Junge spielt Klavier.

TAK

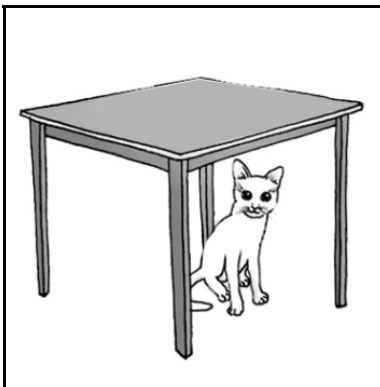
NIE



2. Der Junge hat Bauchschmerzen.

TAK

NIE



3. Die Katze ist unter dem Tisch.

TAK

NIE



4. Es ist Winter.

TAK

NIE



5. Der Junge schläft noch.

TAK

NIE

**Zadanie 18. (0-5)**

**Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

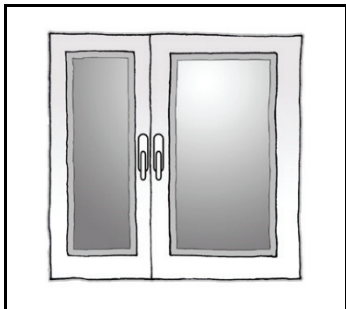
1.



der

K		f			r
---	--	---	--	--	---

2.



das

F			s			r
---	--	--	---	--	--	---

3.



der

L		f			l
---	--	---	--	--	---

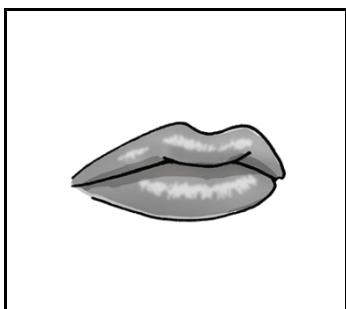
4.



die

S		c			n
---	--	---	--	--	---

5.



der

M			d
---	--	--	---

### Zadanie 19. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Mein Hund ist (**klein**) \_\_\_\_\_ als dein Rex.
2. Renate hat heute zwei (**Stunde**) \_\_\_\_\_ Deutsch.
3. Max (**können**) \_\_\_\_\_ gut schwimmen.
4. Am Freitag besuchen wir (**der**) \_\_\_\_\_ Opa.
5. Paul, (**kennen**) \_\_\_\_\_ du dieses Mädchen?



**Zadanie 20. (0–10)**

**Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.**

**Obrazek 1.**



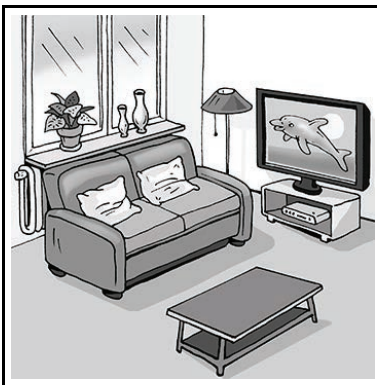
Co robi ten mężczyzna?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Gdzie stoi lampa?

---

---

---

**Obrazek 3.**



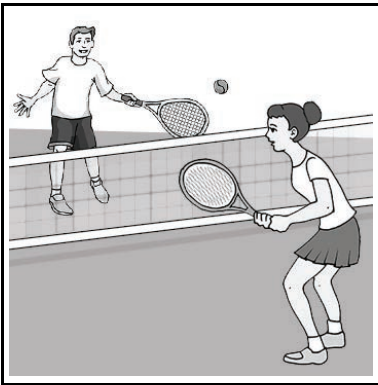
Kim z zawodu jest ten mężczyzna?

---

---

---

**Obrazek 4.**



Jaki sport uprawiają te osoby?

---

---

---

**Obrazek 5.**



Jak ubrana jest ta dziewczyna?

---

---

---



