Dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiły mniej niż 10 absolwentów podajemy odpowiednie wyniki w procentowaniu

| Lp. | Kod | województwo / nazwa | powiat / nazwa | Gmina / nazwa | Typ gminy | Kod szkoły | Kod szkoły | Pełna nazwa szkoły | Miejscowość | Ulica nr | Typ ulicy/ | Publiczna / prywatna | Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego | Język polski - poziom podstawowy | | | | | | Język angielski - poziom podstawowy | | | | | | Język francuski - poziom podstawowy | | | | | | Język hiszpański - poziom podstawowy | | | | | | Język niemiecki - poziom podstawowy | | | | | | Język rosyjski - poziom podstawowy | | | | | | Język włoski - poziom podstawowy | | | | | | Matematyka - poziom podstawowy | | | | | | Język polski - poziom rozszerzony | | | | | | Język angielski - poziom rozszerzony | | | | | | Język francuski - poziom rozszerzony | | | | | | Język hiszpański - poziom rozszerzony | | | | | | Język niemiecki - poziom rozszerzony | | | | | | Język rosyjski - poziom rozszerzony | | | | | | Język włoski - poziom rozszerzony | | | | | | Historia - poziom rozszerzony | | | | | | Historia muzyki - poziom rozszerzony | | | | | | Historia sztuki - poziom rozszerzony | | | | | | Informatyka - poziom rozszerzony | | | | | | Biologia - poziom rozszerzony | | | | | | Chemia - poziom rozszerzony | | | | | | Fizyka - poziom rozszerzony | | | | | | Filozofia - poziom rozszerzony | | | | | | Geografia - poziom rozszerzony | | | | | | Wiedza o społeczeństwie - poziom rozszerzony | | | | | | Matematyka - poziom rozszerzony | | | | | | Język polski - poziom dwujęzyczny | | | | | | Język angielski - poziom dwujęzyczny | | | | | | Język francuski - poziom dwujęzyczny | | | | | | Język hiszpański - poziom dwujęzyczny | | | | | | Język niemiecki - poziom dwujęzyczny | | | | | | Język rosyjski - poziom dwujęzyczny | | | | | | Język włoski - poziom dwujęzyczny | | | | | | Historia - poziom dwujęzyczny | | | | | | Biologia - poziom dwujęzyczny | | | | | | Chemia - poziom dwujęzyczny | | | | | | Fizyka - poziom dwujęzyczny | | | | | | Geografia - poziom dwujęzyczny | | | | | | Wiedza o społeczeństwie - poziom dwujęzyczny | | | | | | Matematyka - poziom dwujęzyczny | | | | | | Biologia: wiedza wstępna w języku angielskim | | | | | | Chemia: wiedza wstępna w języku angielskim | | | | | | Fizyka: wiedza wstępna w języku angielskim | | | | | | Geografia: wiedza wstępna w języku angielskim | | | | | | Wiedza o społeczeństwie: wiedza wstępna w języku angielskim | | | | | | Matematyka: wiedza wstępna w języku angielskim | | | | |
|---|---|---

Dla celów sporządzenia zbiorczego zestawienia wyników egzaminu ósmoklasisty

| Lp. | Typ | województwo | powiat | Gmina | Typ gminy | Kod TERYT gminy | Kod TERYT szkoły | Nazwa szkoły | Miejscowość | Ulica nr | Typ placówki | Publiczna / prywatna | Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty | język polski – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | język angielski – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | język angielski – poziom dwujęzyczny | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | język francuski – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | język francuski – poziom dwujęzyczny | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | język hiszpański – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | język hiszpański – poziom dwujęzyczny | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | język włoski – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | język włoski – poziom dwujęzyczny | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | język niemiecki – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | język niemiecki – poziom dwujęzyczny | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Matematyka – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Biologia z geologią i ochroną środowiska – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Chemia – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Fizyka – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Geografia – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Historia – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Historia wiedza o społeczeństwie – poziom podstawowy | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Historia wiedza o społeczeństwie – poziom dwujęzyczny | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Historia wiedza o społeczeństwie – poziom rozszerzony | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Matematyka – poziom rozszerzony | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Biologia z geologią i ochroną środowiska w języku angielskim – poziom rozszerzony | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Chemia wiedza o materii w języku angielskim | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Fizyka wiedza o materii w języku angielskim | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Geografia wiedza o społeczeństwie w języku angielskim | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Informatyka wiedza o społeczeństwie w języku angielskim | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% | Informatyka wiedza o społeczeństwie w języku niemieckim | Liczba punktów | Średni wynik w % | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 80% | Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik poniżej 30% |
|---|---|---

Do celó, w którym do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiły osoby, co do których parametry dotyczące nie są prezentowane

| Lp. | województwo | powiat | gmina | typ gminy | kod TERYT gminy | nazwa szkoły | REGON szkoły | ulica | nr budynku | typ placówki | publiczna / prywatna | dla uczniów dotychczas kształconych wyłącznie w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy

Do celů, w których do ogólnej ocz. dwóch przedmiotów przyjmuje się/ są dodatkowe parametry obejmujące nie tą przedmiotową

| Lp. | Województwo | powiat / miasto | Gmina / miasto | Typ gminy | Nazwa szkoły | Miejscowość | Ulica nr | Typ placówki | Publiczna / prywatna | Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu | Średnia wyników egzaminu ósmoklasisty | Średnia wyników egzaminu ósmoklasisty w % | Język polski - poziom podstawowy | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język angielski - poziom podstawowy | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język francuski - poziom podstawowy | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język hiszpański - poziom podstawowy | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język niemiecki - poziom podstawowy | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język rosyjski - poziom podstawowy | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język włoski - poziom podstawowy | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Matematyka - poziom podstawowy | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Biologia - poziom rozszerzony | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Chemia - poziom rozszerzony | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Fizyka - poziom rozszerzony | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Filozofia - poziom rozszerzony | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Geografia - poziom rozszerzony | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Historia - poziom rozszerzony | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Historia sztuki - poziom rozszerzony | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Historia muzyki - poziom rozszerzony | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Wiedza o społeczeństwie - poziom rozszerzony | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język angielski - poziom dwujęzyczny | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język francuski - poziom dwujęzyczny | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język hiszpański - poziom dwujęzyczny | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język niemiecki - poziom dwujęzyczny | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język rosyjski - poziom dwujęzyczny | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Język włoski - poziom dwujęzyczny | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Matematyka - poziom dwujęzyczny | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Biologia wiedza wiedza w języku angielskim | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Chemia wiedza wiedza w języku angielskim | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Fizyka wiedza wiedza w języku angielskim | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Geografia wiedza wiedza w języku angielskim | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Historia wiedza wiedza w języku angielskim | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Historia sztuki wiedza wiedza w języku angielskim | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Historia muzyki wiedza wiedza w języku angielskim | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % | Wiedza o społeczeństwie wiedza wiedza w języku angielskim | Liczba uczniów | Średnia wyników | Średnia wyników w % |
|---|---|---

Dla celów raportów dla rodziców

Dla celów raportów dla rodziców

Dla celów raportów dla rodziców

Dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiły mniej niż 10 absolwentów parametry dotyczące nie są prezentowane

| Lp. | Symbol okręgowej komisji | województwo | powiat | Gmina | Typ gminy | Kod TERYT gminy | Kod SIOEO szkoły | Nazwa szkoły | Miejscowość | Ulica nr | Typ placówki | Publiczna / niepubliczna | Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego | Liczba absolwentów zdających egzamin maturalny | język polski - poziom podstawowy | | | | | | | | język angielski - poziom podstawowy | | | | | | | | język francuski - poziom podstawowy | | | | | | | | język hiszpański - poziom podstawowy | | | | | | | | język niemiecki - poziom podstawowy | | | | | | | | język rosyjski - poziom podstawowy | | | | | | | | język włoski - poziom podstawowy | | | | | | | | matematyka - poziom podstawowy | | | | | | | | język angielski - poziom rozszerzony | | | | | | | | język francuski - poziom rozszerzony | | | | | | | | język hiszpański - poziom rozszerzony | | | | | | | | język niemiecki - poziom rozszerzony | | | | | | | | język rosyjski - poziom rozszerzony | | | | | | | | język włoski - poziom rozszerzony | | | | | | | | historia - poziom rozszerzony | | | | | | | | historia muzyki - poziom rozszerzony | | | | | | | | historia sztuki - poziom rozszerzony | | | | | | | | wiedza o społeczeństwie - poziom rozszerzony | | | | | | | | biologia - poziom rozszerzony | | | | | | | | chemia - poziom rozszerzony | | | | | | | | fizyka - poziom rozszerzony | | | | | | | | geografia - poziom rozszerzony | | | | | | | | informatyka - poziom rozszerzony | | | | | | | | matematyka - poziom rozszerzony | | | | | | | | biologia z elementami ekologii w języku angielskim | | | | | | | | chemia z elementami ekologii w języku angielskim | | | | | | | | fizyka z elementami astronomii w języku angielskim | | | | | | | | geografia z elementami ekologii w języku angielskim | | | | | | | | informatyka z elementami matematyki w języku angielskim | | | | | | | | matematyka z elementami informatyki w języku angielskim | | | | | | | | historia z elementami wiedzy o społeczeństwie w języku angielskim | | | | | | | | historia sztuki z elementami wiedzy o społeczeństwie w języku angielskim | | | | | | | | historia z elementami wiedzy o społeczeństwie w języku niemieckim | | | | | | | | historia z elementami wiedzy o społeczeństwie w języku rosyjskim | | | | | | | | historia z elementami wiedzy o społeczeństwie w języku włoskim | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Liczba zdających | Średni wynik | Odchylenie standardowe | Wynik minimalny | Wynik maksymalny | Mediana | Wynik 25% | Wynik 75%

Do celów, w których do ogłoszenia o dwóch przedmiotach przyznaje się/ są dodatkowe punkty(dotyczące oba te przedmioty)

Jeśli celuje tylko z jednego przedmiotu, podaj przedmiot

Suma punktów z dwóch przedmiotów (bez punktów dodatkowych)

Suma punktów z dwóch przedmiotów (z punktami dodatkowymi)

Wynik egzaminu ósmoklasisty

Jeśli uczeń przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, podaj dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym zespół Aspergera, inne

Do celów, w którym do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiły osoby, ich dotychczasowe parametry odpowiadają one są przybliżone

| Lp. | województwo | powiat | Ulica | Typ gimn | Nazwa szkoły | Miejscowość | Ulica nr | Typ placówki | Publicz. prywatna | Liczba zdających egzamin z danego przedmiotu (dyplomatów) | Język polski - poziom podstawowy | | | | | | | | | | Język angielski - poziom podstawowy | | | | | | | | | | Język francuski - poziom podstawowy | | | | | | | | | | Język hiszpański - poziom podstawowy | | | | | | | | | | Język niemiecki - poziom podstawowy | | | | | | | | | | Język rosyjski - poziom podstawowy | | | | | | | | | | Język włoski - poziom podstawowy | | | | | | | | | | Matematyka - poziom podstawowy | | | | | | | | | | Język włoski - poziom podstawowy | | | | | | | | | | Biologia - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Chemia - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Fizyka - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Geografia - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Historia - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Historia muzyki - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Historia sztuki - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Informatyka - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Język angielski - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Język angielski - poziom dwujęzyczny | | | | | | | | | | Język francuski - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Język francuski - poziom dwujęzyczny | | | | | | | | | | Język hiszpański - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Język hiszpański - poziom dwujęzyczny | | | | | | | | | | Język łaciński i kultura antyczna poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Język niemiecki - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Język niemiecki - poziom dwujęzyczny | | | | | | | | | | Język polski - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Język rosyjski - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Język włoski - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Matematyka - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Wiedza o społeczeństwie - poziom rozszerzony | | | | | | | | | | Wychuj kreatywność w języku angielskim | | | | | | | | | | Wychuj kreatywność w języku francuskim | | | | | | | | | | Wychuj kreatywność w języku hiszpańskim | | | | | | | | | | Wychuj kreatywność w języku niemieckim | | | | | | | | | | Wychuj kreatywność w języku rosyjskim | | | | | | | | | | Wychuj kreatywność w języku włoskim | | | | | | | | | | Wychuj kreatywność w języku włoskim | | | | | | | | | | Wychuj kreatywność w języku wło